



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2020-2021 YILI
GELİŞİM RAPORU

Eğitim Yılı : 2020-2021
Üniversitenin adı : Akdeniz Üniversitesi
Rektörün adı : Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN
Fakültenin adı : Tıp Fakültesi
Dekanın adı : Prof. Dr. Aylin Fidan KORCUM ŞAHİN

İletişim : Prof. Dr. Utku ŞENOL
Öz Değerlendirme Koordinatörü
0542-587-6398
0242-249-6943
utkusenol@gmail.com

Giriş

Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi, 1973 yılında Ankara Üniversitesi'ne bağlı Antalya Tıp Fakültesi olarak kurulmuştur. 1977 yılına kadar eğitim Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde olacak şekilde Ankara'da sürdürülmüştür. 1977-1978 Eğitim-Öğretim yılından itibaren temel tıp eğitimi Antalya'nın Topçular semtindeki geçici Tıp Fakültesi binasında vermeye başlanmıştır. Klinik bilimler eğitimine ise 1981 yılında Antalya Kepez bölgesindeki Sağlık Bakanlığı'na ait olan eski Göğüs Hastalıkları Hastanesi'nde başlanmıştır. 1982 yılında Akdeniz Üniversitesi'nin kuruluşu ile adı Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 1988 yılından itibaren poliklinik hizmetleri Üniversitemizin merkez kampüsündeki binalarında vermeye başlanmıştır.

Tıp Fakültemizde Öz Değerlendirme Kurulu ilk kez 29/01/2010 tarihinde kurulmuş ve Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyonu çalışmaları başlamıştır. 05-08/12/2010 tarihlerinde gerçekleşen Kurum Ziyareti sonrası lisans eğitim programımız Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından 01/01/2017 tarihine kadar akredite edilmiştir. 2013 yılındaki Ara Değerlendirme de başarı ile tamamlanmıştır.

Yeniden Akreditasyon için 21/10/2016 tarihinde başvuru belgeleri gönderilmiş; 27-30/03/2017 tarihleri arasında Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) ziyaret ekibinin ziyareti sonrasında lisans eğitimi programımız 01/01/2023 tarihine kadar yeniden akredite edilmiştir. 3-5 Mart 2021'de TEPDAD tarafından çevrimiçi ara değerlendirme ziyareti yapılmıştır.

I- Deęişikliklerin Özeti

Amaç ve Hedefler

1. Stratejik plan yenileme çalışmaları kapsamında Tıp Fakültesinin hizmet, araştırma ve eğitime ilişkin öğeleri güncellendi ve ilan edildi.
2. Akdeniz Üniversitesi Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi çalışmaları kapsamında tüm ders kurulları, stajlar ve derslerin amaç ve hedefleri belirlenerek "Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketleri" güncellendi ve öğrenci bilgi sistemi (obs.akdeniz.edu.tr) üzerinden yayınlandı.
3. 20 Şubat 2019 tarihinde yetkinlik çalışmayı revizyon için yeniden gerçekleştirildi. Revizyonun yapılma nedeni Üniversite ders bilgi paketlerinin güncellenmesi oldu. Revizyon çalışması öğretim üyeleri, öğrenciler ve dış paydaşlarla gerçekleştirildi, revize edilen yeterlikler dönemler ve ders kurulları ile ilişkilendirildi ve fakültemiz internet sayfasında yayınlandı.
4. 15 Mart 2021 tarihinde UÇEP 2020 ile revize edilmiş olan yetkinliklerinin Fakültemiz yetkinlikleri ile eşleştirilmesi çalışması yapıldı ve raporlandı.

Eğitim Programı

5. Eski uygulamalar (Toplumsal Destek Projeleri, Özel Çalışma Modülleri, Makale Saati, Probleme Dayalı Öğretim, Araştırma Bloğu) korunarak devam etti.
6. Öğrenci merkezli uygulamaları geliştirmek ve konuları çeşitlendirmek amacıyla tüm anabilim dallarından ÖÇM ve TDP için öğretim üyesi ve başlık istendi.
7. Fakültemiz Dönem I öğrencilerine uygulanan Toplumsal Destek Projelerinden "Farkındayım" (Madde bağımlılığı farkındalık), "A'TIP Geçme Çevreyi Üzme", "Organ Bağışı" gibi topluma yönelik uygulamalar eklendi.
8. Dönem III Topluma Dayalı Ders Kurulu'na bu kurul ile ilgili PDÖ modülü eklendi.
9. Bazı stajlarda (Acil Tıp Stajı) profesyonel tutum ve davranışların geliştirilmesine yönelik kuramsal ve uygulamalı dersler eklendi.

Öğrencilerin Değerlendirilmesi

10. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında her stajda ve kurulda programa sınav soru geribildirimi saati eklendi. Bu saatlerde sınav sorularının tamamının gözden geçirilmesi planlandı.

11. Tüm öğrencilerin sınavlardaki yanlış veya doğru yaptıkları soruları ASOS soru bankasında; soruyu soran öğretim üyesi ve ders konusunu görebilecekleri ara yüz hazırlandı ve öğrencilerimizin kullanımına sunuldu.
12. Dönem V'te uygulama sınavlarının büyük kısmı yapılandırılmış sınava geçildi.
13. ASOS soru bankası tüm staj ve dönemler için kullanıma girdi.
14. Dönem VI eğitim dönemi başında Hazır bulunuşluk sınavı yapıldı.
15. ASOS soru bankasında gelişim sınavı için çıkacak sorular öğretim üyeleri tarafından belirlenmektedir.
16. ASOS kapsamında tüm sınavların güvenilirlik ve geçerlik çalışmaları ayrıntılı görselleştirmelerle ve grafiklerle yapılmaktadır. Anabilim dalları ve öğretim üyeleri kendi sorularının ayrıntılı analizlerini görebilmektedir.

Öğrenciler

17. Microsoft Teams üzerinden danışmanlık uygulamaları sürdürüldü.
18. Kariyer günleri etkinlikleri kapsamında 3 çevrimiçi toplantı yapıldı.
19. Öğrenci kulüplerinin düzenlediği organizasyonlarda öğretim üyeleri çevrimiçi toplantılara katıldı.
20. Öğrencilerin kurul ve komisyonlardaki temsil yetileri eskiden olduğu gibi korunarak devam etti.
21. Danışmanlık uygulamalarına ders programında belirli aralıklar ile ders saati ayrılarak Microsoft Teams üzerinden danışmanlık uygulamaları sürdürüldü. Bu sayede öğrenci – danışman görüşmelerinin belirli bir düzen ile sürdürülmesi sağlandı.

Program Değerlendirme

22. 2018-2019 eğitim yılı program değerlendirme raporu hazırlanarak fakülte web sayfasında paylaşıldı.
23. Pandemi döneminde çevrimiçi eğitimi değerlendirmek için alanında uzman öğretim üyeleri ile ölçme araçlarının maddeleri çevrimiçi eğitimin gereksinimlerine göre güncellendi.
24. Mezun anketi bu sene yenilenerek uygulandı.

25. 2018-2019 eğitim yılı program değerlendirme çalışmaları kapsamında ölçme araçlarında yer alan açık uçlu sorulara verilen tüm cevaplar nitel yöntemler ile değerlendirildi.

Öğretim Elemanları

26. Fakülteye özgü olan atama yükseltme kriterleri Akdeniz Üniversitesi Senatosunun 16/05/2018 tarih ve 15/03 sayılı kararı ile kabul edilmişti. Bu karar sonrası söz konusu kriterler 22/Haziran/2020 tarihli 64849 sayılı karar kabul edilerek revize edildi.

27. Pandemi döneminde yeni PDÖ eğitim yönlendirici kursu verilmedi, ancak bilgi tazeleme eğitimi yapıldı.

28. Öğretim Üyesi Gelişim programları pandemi döneminde çevrimiçi altı toplantı ile sürdürüldü.

Eğitsel Kaynak ve Olanaklar

29. Dönem V staj döngü sayısı 8 döngüden 9 döngüye çıkarıldı ve böylece her döngüdeki öğrenci sayısı azaltılmış oldu. Pandemi dönemine özel, bahar döneminde telafi programı oluşturma amaçlı geçici olarak döngü sayısı altıya indirildi.

30. Hastanemiz bünyesinde yeni klinik eğitim ortamlarının bulunduğu 315 yatak kapasiteli G Blok açılmış ve hastane yatak kapasitesi %25 oranında arttırıldı.

31. Pandemi döneminde öğrencilere WhatsApp Business destek hattı oluşturuldu.

32. Microsoft Teams eğitimleri (çevrimiçi/fiziksel ortamda) verildi.

33. Çevrimiçi akademik kurul toplantılarında Microsoft Teams alt yapısı tanıtıldı.

34. Çevrimiçi PDÖ ile ilgili 10'u eğitimcilerle üçü öğrencilere olmak üzere 13 bilgilendirme toplantısı yapıldı.

35. Dekanlık E-Blokta bir çevrimiçi kampüs oluşturuldu.

36. Öğretim üyelerine kamera ve bilgisayar temin edildi.

37. Dersliklerde çevrimiçi dersler için 2 teknik personel görevlendirildi.

38. Çevrimiçi derslerde ders kaydı alma olanağı sağlandı.

39. Üniversitemiz kütüphanesine öğrencilerin her yerden (kampüs, ev, yurt vb.) cep telefonları ile bağlanarak çalışabilecekleri 3 boyutlu anatomi programı (Visual Body) üyeliği alınarak tüm öğrencilerin kullanımına açıldı.
40. 2019-2020 yılında öğrencilerin ders programlarını, notlarını görüp takip edebilecekleri, transkript alabilmelerini sağlayacak otomasyon sistemine geçildi.
41. Hastane SKS çalışmaları kapsamında halen mevcut olan stajyer ve intörn görev ve sorumlulukları güncellendi.
42. Dönem III'te Araştırmalar Bloğu korundu ancak pandemi nedeniyle bu sene geçici olarak öğrenci araştırmaları uygulandı.
43. Partner kurum sayısı 7'den 12'ye çıkarıldı.
44. 2019-2020 Erasmus değişim programı çerçevesinde 21 öğrenci kurumumuzu ziyaret etti. Pandemi nedeniyle yüz yüze değişim kabul eden partner kuruluşta üç öğrencimiz halen bulunmaktadır.

Sürekli Yenilenme ve Gelişim

45. Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 yılı stratejik planı yayınlandı. Bununla uyumlu olarak Tıp Fakültesine özgü çalışmalar başlatıldı.

UZAKTAN VE ÇEVİRİMİÇİ DÖNEMDE YAPILANLAR

1. AMAÇ VE HEDEFLER

2.EĞİTİM PROGRAMI

Nisan 2020 tarihinde Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu'nun eğitim programındaki değişiklik önerileri ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile;

- Eğitim programında;
 - Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (AKUZEM) ve Öğrenci Yönetim Sistemi (OYS) üzerinden gerçekleştirildi
 - Derslerin PDF olarak sunuları veya öğretim üyesinin tercihine göre Powerpoint sunusunun seslendirilmesi ile elde edilen video dosyaları yüklendi
 - Kalan son PDÖ uygulaması ertelendi
 - ÖÇM, TDP kapsamında yapılan çalışmalar raporlandı
 - Sınavların Moodle altyapısı kullanılarak çevrimiçi yapılmasını sağlandı

Eylül 2020 tarihinde Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu'nun eğitim programındaki ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararı doğrultusunda aşağıdaki çalışmalar yapıldı.

- Eğitim programında;
 - Güz döneminde tüm teorik derslerin çevrimiçi olarak ve senkron yapılması şeklinde planlandı
 - Pratik derslerden video ile anlatılabilecek dersler yüklendi ve çevrimiçi olarak anlatıldı
 - Mutlaka yüz yüze verilmesi gereken uygulamalı dersler bahar döneminde 4-6 haftalık telafi pratikler şeklinde planlandı
 - Tüm dönemlerdeki öğrenci temsilcilerinden aralıklarla geri bildirimler alındı
 - Dönem II, III ve IV ders programı öğrencilerin isteği doğrultusunda yeniden değiştirildi
 - Dönem II ders programı yoğunluğu teorik derslerin bahar dönemine kaydırılması ile rahatlatıldı.
 - Dönem III'te kurul sınavı öncesi 1 hafta ek çalışma süresi verildi .
 - Dönem IV staj kurulu sonrası 1 hafta ek serbest çalışma eklendi .
 - Dönem V Üroloji stajı 2 haftadan 1 haftaya indirildi.
 - Dönem VI olup Dönem V'teki teorik derslere katılmak isteyen öğrencilere sanal öğrenci hesabı kullanılarak katılım imkanı sağlandı.

3.ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Öğrencilerin değerlendirilmesi için çevrimiçi sınav uygulama esasları hazırlandı ve senato onayı sonrası uygulamaya konuldu.
- Tüm sınavlar çevrimiçi olarak Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) kullanılarak uygulandı.
- Altyapısı eksik olan öğrencilere Enformatik Bölümünde bulunan bilgisayarlar sınav için kullanımlarına sunuldu.
- Öğrencilerin bireysel olarak sınav analizlerini görebilme imkanı sunuldu.
- Sınav soru analizleri yapılarak geribildirimleri öğretim üyelerine verildi.
- Tüm çevrimiçi sınavlar kapsam geçerliliği kapsamında planlandı
- Tüm çevrimiçi sınavlar sınav güvenilirliği (Cronbach alfa) kapsamında planlandı.
- Tüm çevrimiçi sınavlardaki sorular için kabul edilebilirlik indeksi analizi yapıldı.

4.ÖĞRENCİLER

- WhatsApp business hattı (242 6061780) yardımıyla öğrenciler ile anlık iletişim kurulabildi.
- WhatsApp temsilciler grubu oluşturuldu.
- Sınavlar itiraz için esinavtip@ogr.akdeniz.edu.tr hesabı kullanıldı
- Canlı yayınlar ile sınavların nasıl yapılacağı tanıtıldı.
- Sınavlar ile ilgili bilgilendirmeler yapıldı ve dekanlık web sayfasında yayınlandı
- Koordinasyon (öğrenci) sınıflarında duyurular yapıldı.

5.PROGRAM DEĞERLENDİRME

- Koordinatörler için koordinasyon sınıfları açıldı ve öğretim üyeleri ile beraber önceden tedbir alma olanağı oluşturuldu.

6. ÖĞRETİM ÜYELERİ

- WhatsApp destek hattı ile öğretim üyeleri ile anlık iletişim kurulabildi.
- Microsoft Teams eğitimleri (Çevrimiçi veya fiziksel ortamda) verilerek öğretim üyelerinin çevrimiçi ortama uyumları sağlandı
- Çevrimiçi akademik kurul toplantılarında Microsoft Teams altyapısı tanıtıldı.
- Çevrimiçi PDÖ ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapıldı.
- Dekanlık E Blokta Çevrimiçi bir kampüs oluşturuldu.
- Öğretim Üyelerine kamera ve bilgisayar temini yapıldı
- Olumsuzluklar için iki teknik personel Çevrimiçi kampüste hazır bekletildi
- Öğretim Üyelerine çevrimiçi derslerde ders kaydı alma zorunluluğu getirildi.
- Danışmanlık uygulaması çevrimiçi olarak devam ettirildi
- Makale saati uygulaması çevrimiçi olarak devam ettirildi
- Öğretim Üyesi Gelişim Programı kapsamında 6 çevrimiçi eğitim verildi.

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

- Öğretim Üyesi çevrimiçi derslerde ders kaydı alma zorunluluğu getirilerek öğrenciler ders videolarını tekrar izleyebilme imkanı sunuldu.
- Öğrenciler ders sunumlarına önceden (imkan dahilinde) erişebilme imkanı sunuldu. Bu kapsamda öğretim üyelerinin ders sunularını ilgili Microsoft Teams sınıfına yüklemesi istendi.

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

- İdari personel için Microsoft Teams eğitimi verilerek idari personelin çevrimiçi ortama uyumları sağlandı
- E -Dekanlık (Akademik birimler) adında bir platform ile çevrimiçi ortamda tüm idari ve akademik birimlerin çalışabilmesi sağlandı
- E -Dekanlık (Sanal Eğitim Kampüsü) platformu ile çevrimiçi eğitim kampüsü oluşturuldu
- Çevrimiçi Fakülte Kurulu toplantıları yapıldı
- Çevrimiçi Fakülte Yönetim Kurulu toplantıları yapıldı
- Fiziksel ve çevrimiçi ortamda Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu toplantıları yapıldı
- Microsoft Azure alt yapısı kullanılarak sınıflara toplu olarak üye atama yapılabilirdi
- Pandemi döneminde esnek çalışma modeli ilk zamanlarda uygulandı
- Metrekare başına düşen idari personel sayısı azaltıldı.

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

- Çevrimiçi toplantılar planlanmaktadır (Öğrenciler, Öğretim Üyeleri, Mezunlar)
- Program Değerlendirme süreçleri devam etmektedir
- E- anket süreçleri devam etmektedir
- Eğitim programı çalıştaylarının yapılması planlandı
- Öğretim Üyesi Gelişim Programı devam ettirilecektir.

2. Akreditasyon /Ara değerlendirme sonrasında yapılan alışmalar

Yeniden Akreditasyon Sonrasında 2020-2021 Yılı İçinde Yapılan Çalışmalar

Son ziyaretten sonra fakültede gerçekleştirilen çalışmalar/uygulamalar/planlar

TEPDAD Değerlendirme Raporunda Belirtilen Öneri

TEPDAD Önerileri Doğrultusunda Yapılanlar

Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

1. Amaç ve Hedefler

1. Öğrenciler ile dış paydaşların da katılımı ile misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin düzenli aralıklarla eğitim, araştırma ve hizmet bağlamında vurgu yapılarak gözden geçirilmesi ve yenilenmesi
(Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)

- Stratejik plan yenileme çalışmaları kapsamında Tıp Fakültesinin hizmet, araştırma ve eğitime ilişkin öğeleri güncellendi ve ilan edildi.

- Stratejik plan kapsamında periyodik güncellemeler planlanmaktadır.

2. Yetkinliklerin sırası ile dönemler, ders kurulları/stajlar ve derslerin amaç ve hedefleri ile ilişkilendirilmesi

- Akdeniz Üniversitesi Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi çalışmaları kapsamında tüm ders kurulları, stajlar ve derslerin amaç ve hedefleri belirlenerek "Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketleri" güncellendi ve öğrenci bilgi sistemi (obs.akdeniz.edu.tr) üzerinden yayınlandı.
- 20 Şubat 2019 tarihinde yetkinlik çalıştay revizyon için yeniden gerçekleştirildi. Revizyonun yapılma nedeni Üniversite ders bilgi paketlerinin güncellenmesi oldu. Revizyon çalışması öğretim üyeleri, öğrenciler ve dış paydaşlarla gerçekleştirildi, revize edilen yeterlikler dönemler ve ders kurulları ile ilişkilendirildi ve

- Fakültemiz eğitim programının dönemlere göre yeterliklerin belirlenmesi ile ilgili her dönem için katılımlı ve kapsamlı bir çalıştay başlatılmıştır.
- 15 Mart 2021 tarihli yetkinlik eşleştirme çalışması için iç paydaşlardan görüş istenmesi planlandı.
- Yetkinliklerin sırası ile dönemler, ders kurulları/stajlar ve derslerin amaç ve hedefleri ile ilişkilendirilmesi planlanmıştır.
- Revize Fakülte yetkinliklerinin Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ile entegrasyonu planlanmaktadır.

fakültemiz internet sayfasında yayınlandı.

- 15 Mart 2021 tarihinde UÇEP 2020 ile revize edilmiş olan yetkinliklerinin Fakültemiz yetkinlikleri ile eşleştirilmesi çalışması yapıldı ve raporlandı.

2. Eğitim Programı

1. Öğrenci merkezli uygulamaların geliştirilmesi, çeşitlendirilmesi ve programdaki oranının artırılması (Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)	<ul style="list-style-type: none">• Eski uygulamalar (Toplumsal Destek Projeleri, Özel Çalışma Modülleri, Makale Saati, Probleme Dayalı Öğretim, Araştırma Bloğu) korunarak devam etti.• Öğrenci merkezli uygulamaları geliştirmek ve konuları çeşitlendirmek amacıyla tüm anabilim dallarından ÖÇM ve TDP için öğretim üyesi ve başlık istendi.	<ul style="list-style-type: none">• Küçük grup çalışmalarının korunması planlanmıştır. Pandemi sonrası bir yıl süre ile yapılamayan Özel Çalışma Modülleri ve Toplumsal Destek Projeleri 2021-2022 Eğitim-Öğretim dönemi için yeniden planlanmıştır.
2. Programın topluma yönelik bileşenlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması	<ul style="list-style-type: none">• Fakültemiz Dönem I öğrencilerine uygulanan Toplumsal Destek Projelerinden “Farkındayım” (Madde bağımlılığı farkındalık), “A'TIP Geçme Çevreyi Üzme”, “Organ Bağışı” gibi topluma yönelik uygulamalar eklendi.• Dönem III Topluma Dayalı Ders Kurulu'na bu kurul ile ilgili PDÖ modülü eklendi.	<ul style="list-style-type: none">• Toplumsal Destek Projelerinin artırılarak programa eklenmesi planlanmıştır.
3. Yatay ve dikey entegrasyonun stajlar dönemini de kapsayacak şekilde geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">• Revize yeterlik çalışması ve ASOS ile entegrasyon kapsamında yatay entegrasyonun güçlendirilmesi hedeflenmiştir.
4. Davranış ve sosyal bilimlere yönelik öğelerin artırılması, profesyonel tutum ve davranışların geliştirilmesine yönelik uygulamaların özellikle klinik dönemlerde yaygınlaştırılması (Bu öneri çıkış raporunda 2.5.1.güçlü yön olarak belirtilmiştir)	<ul style="list-style-type: none">• Bazı stajlarda (Acil Tıp Stajı) profesyonel tutum ve davranışların geliştirilmesine yönelik kuramsal ve uygulamalı dersler eklendi.•	<ul style="list-style-type: none">• Pandemi nedeniyle ertelenen Dönem VI'da Hasta-Hekim Simülasyon Uygulamaları planlanmıştır.
5. Eğitim programında meslekler arası bakış açısı kazandırmaya yönelik uygulamaların geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">• Fakülte yetkinliklerinin revizyonu çalıştay ile meslekler arası bakış açısı kazandırmaya yönelik uygulamaların geliştirilmesi planlanmaktadır.

3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi

1. Sınav ve değerlendirme uygulamalarının amaç, hedef ve programla ilişkisinin daha belirgin hale getirilmesi

- Ders bilgi paketlerinin güncellendi ve öğrenci bilgi sistemine (obs.akdeniz.edu.tr) ye yüklendi.

- Yetkinlikler ve amaç-hedeflerin dönemlere göre eşleştirilmesi planlanan çalıştayda belirtke tablolarının hazırlanması da planlanmıştır.
- Planlanan yeni yetkinlikler çalıştay sonrasında derslerin TTAKİ kodlarına göre uyumu ve sınav soruları hazırlarken öğrenim hedefleri ile ilişkilendirilmesi çalıştay planlanmıştır.

2. Ders kurulu ve stajlar sonrası yapılan sınavların soru ve yanıtlarının, öğrencinin düzeyini, eksik ve yanlışlarını analiz etmesine yardımcı olacak şekilde bireysel olarak paylaşılması

- 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında her stajda ve kurulda programa sınav soru geribildirimi saati eklenmiştir. Bu saatlerde sınav sorularının tamamının gözden geçirilmesi planlanmıştır.
- Tüm öğrencilerin sınavlardaki yanlış veya doğru yaptıkları soruları ASOS soru bankasında; soruyu soran öğretim üyesi ve ders konusunu görebilecekleri ara yüz hazırlanmış ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.
- Öğrenciler sınavlarda yanıtladıkları doğru veya yanlış soru sayılarını konulara göre diğer öğrenciler arasındaki sıralamasını görebilecekleri ara yüz hazırlanmıştır ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

3. Bilgi alanındaki sınav ve değerlendirme araçlarının zenginleştirilmesi, uygulama alanında; yapılandırılmış ve işe dayalı değerlendirme araçlarının kullanımına başlanması ve yaygınlaştırılması

- Dönem V'te uygulama sınavlarının büyük kısmı yapılandırılmış sınava geçildi.

- Dönem V'te tüm sınavların yapılandırılmış olması planlanmaktadır.

-
- | | | |
|---|---|---|
| <p>4. Özellikle stajlarda olmak üzere programın tümünde bilgi, beceri, tutum alanlarına karşılık gelen ölçme-değerlendirme yöntem ve uygulamalarının öğrenme hedefleri ile ilişkilendirilerek çeşitlendirilmesi</p> | <ul style="list-style-type: none">• Ders bilgi paketleri tamamlandı, her bir stajın amaçları ile öğrenme çıktıları güncellendi.• ASOS soru bankası tüm staj ve dönemler için kullanıma girmiştir. | <ul style="list-style-type: none">• Ders bilgi paketlerinin güncellenme çalışmaları sonrasında belirtke tabloları hazırlanması planlandı.• Soru bankası yeni sürümleri hazırlanmaktadır. |
| <p>5. Eğitim programınızda öğrencilerin çalışma ve öğrenme alışkanlıkları ile motivasyonlarında fark yaratacak, öğrencilerin gelişimini izlemeye ve programınızı değerlendirmeye yönelik bir gelişim sınavı (progress test) sistemi kurulması</p> | <ul style="list-style-type: none">• Dönem VI eğitim dönemi başında Hazır bulunuşluk sınavı yapıldı.• ASOS soru bankasında gelişim sınavı için çıkacak sorular öğretim üyeleri tarafından belirlenmektedir.. | <ul style="list-style-type: none">• Gelişim sınavı için ASOS üzerinde yapılacak güncelleme sonrası tüm dönemlere eş zamanlı gelişim sınavı yılda bir kez olarak planlanmıştır. |
| <p>6. Bu başlıkta öneriler dışında diğer konulara ilişkin</p> | <ul style="list-style-type: none">• ASOS kapsamında tüm sınavların güvenilirlik ve geçerlik çalışmaları ayrıntılı görselleştirmelerle ve grafiklerle yapılmaktadır. Anabilim dalları ve öğretim üyeleri kendi sorularının ayrıntılı analizlerini görebilmektedir. | |
-

4. Öğrenciler

- | | | |
|---|--|--|
| <p>1. Öğrenci kontenjanı konusunda daha etkili çalışmalar yürütülmesi ve Fakültenin eğitim programına uygun kontenjan bildirimlerinin eğitim programı ve altyapı ile ilgili gerekçelerle ayrıntılı olarak analiz edilmesi</p> | | <ul style="list-style-type: none">• Yıllar boyunca eğitim alan öğrenci sayıları, altyapı, olanaklar vb. ile ilgili ayrıntılı analiz raporu hazırlanması planlanmaktadır. |
| <p>2. Öğrenci ve öğretim üyesini bir araya getiren etkinliklerin sayısı ve çeşitliğinin artırılması</p> | <ul style="list-style-type: none">• Pandemi döneminde herhangi bir yüzyüze etkinlik yapılamadı.• Microsoft Teams üzerinden danışmanlık uygulamaları sürdürüldü.• Kariyer günleri etkinlikleri kapsamında 3 | <ul style="list-style-type: none">• Pandemi sonrasında daha önce uygulanan etkinliklerin nicelik ve niteliğinin artırılarak devam ettirilmesi planlanmaktadır. |
-

-
- çevrimiçi toplantı yapıldı.
- Öğrenci kulüplerinin düzenlediği organizasyonlarda öğretim üyeleri çevrimiçi toplantılara katılmaktadır.
-
3. Tüm kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetinin sağlanması, Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu gibi bir yapının oluşturulması
(Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)
-
4. Akademik danışmanlık sisteminde rol ve sorumlulukların tanımlanarak işlerlik kazandırılması ve akademik takvimde danışmanlık hizmetleri için özel olarak tanımlanmış zaman dilimlerinin oluşturulması, danışmanlık sisteminin düzenli yürüdüğü ve gelişim sağladığının izlenmesi, bunun için uygun göstergelerin belirlenmesi ve söz konusu faaliyetin program değerlendirme çalışmalarına dahil edilmesi
- Danışmanlık uygulamalarına ders programında belirli aralıklar ile ders saati ayrılarak Microsoft Teams üzerinden danışmanlık uygulamaları sürdürülmüştür. Bu sayede öğrenci – danışman görüşmelerinin belirli bir düzen ile sürdürülmesi sağlanmıştır.
- Öğrenci sınav sonuçlarının danışman öğretim üyelerine gönderilmesi planlanmaktadır.

5. Program Değerlendirme

1. Program değerlendirme çalışmalarının geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları yapılması
- 2018-2019 eğitim yılı program değerlendirme raporu hazırlanarak fakülte web sayfasında paylaşıldı.
- Pandemi döneminde çevrimiçi eğitimi değerlendirmek için alanında uzman öğretim üyeleri ile ölçme araçlarının maddeleri çevrimiçi
-

eğitimin gereksinimlerine göre güncellendi.

- Mezun anketi bu sene yenilenerek uygulandı.

2. Niteliksel çalışmaların da süreçlere dahil edilmesi

- 2018-2019 eğitim yılı program değerlendirme çalışmaları kapsamında ölçme araçlarında yer alan açık uçlu sorulara verilen tüm cevaplar nitel yöntemler ile değerlendirildi.
- Pandemi dönemi uzaktan eğitim sürecinin nicel veriler yanı sıra nitel verilerde toplanarak değerlendirilmesi planlanmaktadır.

6. Öğretim Elemanları

1. Fakültede akademik kadro politikalarının hizmet özellikleri ve yüklerinin detaylı analizi zemininde orta ve uzun vadeli bir planlamasının yapılması

- Önümüzdeki dönemde bölümler bazında iş yükü (eğitim/araştırma/hizmet) çalışması planlanmıştır.

2. Fakülteye özel atama yükseltme kriterlerinin senato onayından geçirilmesi **(Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)**

- Fakülteye özgü olan atama yükseltme kriterleri Akdeniz Üniversitesi Senatosunun 16/05/2018 tarih ve 15/03 sayılı kararı ile kabul edilmişti. Bu karar sonrası söz konusu kriterler 22/Haziran/2020 tarihli 64849 sayılı karar kabul edilerek revize edildi.

3. Eğitici gelişim programlarının etki ve etkinliğinin değerlendirilmesi

- Pandemi döneminde yeni PDÖ eğitim yönlendirici kursu verilmedi, ancak bilgi tazeleme eğitimi yapıldı.
- Öğretim Üyesi Gelişim programları pandemi döneminde çevrimiçi altı toplantı ile sürdürüldü.
- PDÖ yönlendiricisi eğitimlerinin etkinliğini birinci ve ikinci düzeyde program değerlendirmeye tabi tutmak için bir katılımcı geri bildirim formu ile ön ve son test formları hazırlandı. Yeni PDÖ eğitici eğitiminde uygulanması planlanmaktadır.

7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar

1. Fakültede öğrenci sayısı programın etkin yürütülmesinin önündeki çok önemli bir sorun olma riskini azaltmaya yönelik çalışmaların arttırılması

- Dönem V staj döngü sayısı 8 döngüden 9 döngüye çıkarıldı ve böylece her döngüdeki öğrenci sayısı azaltılmış oldu. Pandemi dönemine özel, bahar döneminde telafi programı
- Yeni eğitim bloğunun inşaat süreçlerinin tamamlanarak 2021-2022 eğitim öğretim yılı başında açılması planlanmaktadır.

oluşturma amaçlı geçici olarak döngü sayısı altıya indirilmiştir.

2. Klinik eğitim ortamlarındaki kapasitelerin öğrenci sayısı ile uyumluluğun sağlayacak önlemler alınmasını ve düzenlemeler yapılması

• Hastanemiz bünyesinde yeni klinik eğitim ortamlarının bulunduğu 315 yatak kapasiteli G Blok açılmış ve hastane yatak kapasitesi %25 oranında artmıştır.

3. Bilgi-iletişim alt yapısının geliştirilmesi

- Pandemi döneminde öğrencilere Whatsapp Business destek hattı oluşturuldu.
- Microsoft Teams eğitimleri (çevrimiçi/fiziksel ortamda) verildi.
- Çevrimiçi akademik kurul toplantılarında Microsoft Teams alt yapısı tanıtıldı.
- Çevrimiçi PDÖ ile ilgili 10'u eğiticilere üçü öğrencilere olmak üzere 13 bilgilendirme toplantısı yapıldı.
- Dekanlık E-Blokta bir çevrimiçi kampüs oluşturuldu.
- Öğretim üyelerine kamera ve bilgisayar temin edildi.
- Dersliklerde çevrimiçi dersler için 2 teknik personel görevlendirildi.
- Çevrimiçi derslerde ders kaydı alma olanağı sağlandı.
- Üniversitemiz kütüphanesine öğrencilerin her yerden (kampüs, ev, yurt vb.) cep telefonları ile bağlanarak çalışabilecekleri 3 boyutlu anatomi programı (Visual Body) üyeliği alınarak tüm öğrencilerin kullanımına açıldı.
- 2019-2020 yılında öğrencilerin ders programlarını, notlarını görüp takip

- Yeni eğitim binasında 250 adet kişisel bilgisayar bulunan laboratuvar planlanmıştır.
 - Yeni bina içinde kablosuz internet bağlantısı Eduroam ile sağlanacaktır.
-

	<p>edebilecekleri, transkript alabilmelerini sağlayacak otomasyon sistemine geçildi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ASOS Soru bankasının tüm teorik sınavlarda kullanıma girdi. 	
<p>4. Fakültenin klinik eğitim ortamında stajyerlerin görev ve sorumluluklarının tanımlanması, stajyerlerin görevleri ile ilgili staj çalışma rehberleri oluşturulması (Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hastane SKS çalışmaları kapsamında halen mevcut olan stajyer ve intörn görev ve sorumlulukları güncellendi. 	<ul style="list-style-type: none"> ISO kapsamında klinik öncesi öğrenciler için görev ve sorumluluk tanımının hazırlanması planlanmaktadır.
<p>5. Öğrencilerin, araştırma eğitiminin tıp eğitiminin tüm yıllarını ve öğrencilerin tümünü kapsayacak şekilde biçimlendirilmesi, öğrencilerin fakültede yürütülen araştırmalara sistematik bir şekilde katılımının sağlanması</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dönem III'te Araştırmalar Bloğu korunmuş ancak pandemi nedeniyle bu sene geçici olarak öğrenci araştırmaları uygulanamamıştır. 	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında her bir projeye öğrenci eklenmesi konusunda mevzuat değişikliği planlanmıştır.
<p>6. Topluma dayalı eğitim uygulamalarının yürütülmesine yönelik prosedürlerin gözden geçirilmesi ve sürece daha fazla işlerlik kazandırılması (örn: bölge protokolü)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Yeni dönemde ek protokol yapılmamıştır. 	<ul style="list-style-type: none"> Topluma dayalı ve topluma yönelik eğitim çerçevesinde yerel yönetimlerle ortak çalışmalar planlanmıştır.
<p>7. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarının katılımı özendirilmesini ve daha fazla desteklenmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Partner kurum sayısı 7'den 12'ye çıkarılmıştır 2019-2020 Erasmus değişim programı çerçevesinde 21 öğrenci kurumumuzu ziyaret etmiştir. Pandemi nedeniyle yüz yüze değişim kabul eden partner kuruluştaki üç öğrencimiz halen bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Pandemi koşullarına uygun (aşı ve negatif PCR test sonucu) karşılıklı ziyaret programı planlanmıştır.

8. Yönetim ve Yürütme

1. Öğrenci sayılarının artması nedeniyle eğitimle ilgili alanların büyüme, çeşitlenme ve geliştirme planlarının yapılması
- Hastanemiz bünyesinde yeni klinik eğitim ortamlarının bulunduğu 315 yatak kapasiteli G Blok açılmış ve hastane yatak kapasitesi %25 oranında artmıştır.
- Yeni eğitim bloğunun inşaat süreçlerinin tamamlanarak 2021-2022 eğitim öğretim yılı başında açılması planlanmaktadır.

9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim

1. Sürekli yenilenme ve gelişme mekanizmasının stratejik planla daha fazla ilişkilendirilmiş hale getirilmesi
- Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 yılı stratejik planı yayınlanmıştır. Bununla uyumlu olarak Tıp Fakültesine özgü çalışmalar başlatılmıştır.