



T.C.
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-83462181-060.99-571640
Konu : YÖKAK Kurumsal İç Değerlendirme
Raporu 2022

05.02.2023

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 30.01.2023 tarihli ve 85628737-060.99-567611 sayılı yazı,

İlgi yazı gereği, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından uygulanan "Yükseköğretim Kurumları Kurumsal Akreditasyon Programı" kapsamında Üniversitemizin 2022 yılı "Kurumsal İç Değerlendirme Raporu"nda kullanılmak üzere Bölümümüz tarafından 2021-2022 Eğitim-Öğretim Bahar ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılında yapılan çalışmalar ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Niyazi Uğur KOÇKAL
Bölüm Başkanı

Ek: Birim İçi Çalışmalar (35 syf)

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSCF26ZVTZ Pin Kodu :71313

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5543&eD=BSCF26ZVTZ&eS=571640>

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü Kampus / Antalya
Telefon No:0242 227 59 90 Faks No:0242 227 59 90
e-Posta:yaziisl@akdeniz.edu.tr Elektronik Ağ:www.akdeniz.edu.tr
Kep Adresi:akdenizuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ömer Faruk ALICI
Unvan: Bilgisayar İşletmeni



Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından uygulanan "Yükseköğretim Kurumları Kurumsal Akreditasyon Programı" kapsamında Üniversitemizin 2022 yılı "Kurumsal İç Değerlendirme Raporu"nda kullanılmak üzere İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından 2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılında belirtilen konularda yapılan çalışmalar aşağıda belirtilmiştir.

1. Mezun öğrencilere yönelik yapılan anket çalışmaları ve değerlendirme sonuçları

Mezun öğrencilere bölümümüzde en son olarak 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Güz yarıyılında anket çalışması yapılmıştır.

2. Dış Paydaşlara yönelik yapılan anket çalışmaları ve değerlendirme sonuçları

18.3.2022 tarihinde yapılan dış paydaş toplantısında alınan kararlara esas teşkil etmek üzere tüm katılımcılara "Dış Paydaş Değerlendirme Anketi" uygulanmıştır. Dış paydaş toplantısı bölüme dışarıdan katılan 5 kişi ile yapıldığından anket katılımı 5 kişi ile sınırlı kalmıştır. Yapılan ankette ilk olarak, katılımcıların kurumlarında çalışmakta olan inşaat mühendislerinden bekledikleri becerileri önem sırasına göre puanlamaları istenmiştir (1. Önemsiz – 5. Çok önemli). Bu şekilde program çıktılarının (PÇ) belirlenmesi sağlanmıştır (Tablo 1). Ayrıca, üniversite ve fakülte öz görev ve uz görüşü ile uyumlu olarak inşaat mühendisliği programı için taslağı oluşturulan "Program Eğitim Amaçları" (EA) hakkındaki görüşleri alınmıştır (Tablo 2). Alınan cevaplar doğrultusunda program çıktılarının ve eğitim amaçlarının daha net olarak saptanması ve uygunluğu değerlendirilmiştir.

Tablo 1. İnşaat Mühendisliği Bölümü program çıktıları

PÇ	Ölçüt	Ort.
P01	Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini İnşaat Mühendisliği problemlerine uygular ve yeni ortaya çıkan uygulamalara adapte eder.	4.4
P02	İnşaat mühendisliği ile ilgili güncel problemleri tanımlar, formüle eder, modeller ve çözümler.	4.6
P03	İnşaat Mühendisliği uygulamaları için gerekli güncel teknikleri ve hesaplama araçlarını seçer ve kullanır.	4.2
P04	Deney tasarlar, veri toplar, deney yapar, deneysel sonuçları analiz eder ve yorumlar.	3.2
P05	İleri düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	4.4
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci tasarlar, detaylandırır ve uygular.	4.4
P07	Teknik resim becerisini İnşaat Mühendisliği ile ilgili tasarım ve uygulamalarda etkin olarak kullanır, teknik resim kullanarak iletişim kurar.	3.4
P08	Bağımsız olarak çalışır, inisiyatif kullanır ve sorumluluk alır; disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışır.	3.8
P09	İnşaat Mühendisliği konuları ile ilgili olarak uygulama sahasında karşılaşılan teknik sorunları görür, anlar ve çözer.	4.0
P10	Mesleki, etik ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olur.	4.4

P11	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilgiye erişir, teknoloji uygulamalarındaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.	4.6
P12	Mesleki konularda sunum yapar, tartışır, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; en az bir yabancı dili, alanındaki bilgileri izleyecek ve meslektaşları ile iletişim kuracak şekilde kullanır.	4.2
P13	İnşaat Mühendisliği uygulamalarında çevresel etkileşimi ve iş güvenliğini gözetir, konuları hukuksal açıdan değerlendirir.	3.8

Tablo 2. İnşaat Mühendisliği Bölümü eğitim amaçları

EA	Ölçüt
1	İnşaat mühendisliği problemlerini çözmeye temel mühendislik bilgisini ileriye dönük mesleki uygulama vizyonu ile kullanan,
2	İnşaat mühendisliği mesleğini yüksek iletişim becerileriyle devlet kurumlarında veya ulusal/uluslararası şirketlerde ileri düzeyde eğitimi ve profesyonel kariyerlerinde liderlik ve mükemmelliği gözeterek yapan,
3	Mesleğinde yaşam boyu öğrenme bilinciyle toplumsal ve küresel ölçekli zorluklara yenilikçi ve çok disiplinli çözümler getirebilen,
4	Toplumun yaşam kalitesini çevre yönetimini teşvik eden ve en yüksek etik standartlara bağlı kalarak iyileştiren mühendisler yetiştirmektedir.

Yapılan anket değerlendirmesi sonuçlarında aşağıdaki bulgulara ulaşılmıştır. Belirlenen program çıktıları için katılımcıların verdiği puan ortalamaları çoğunlukla 4'ün üzerindedir. Sadece P04, P08 ve P13 numaralı çıktılar için verilen puan 4 değerinin çok az altında kalmıştır. Bunun için program çıktılarına karşılık gelen derslerde gerekli müfredat ve içerik değişiklikleri yapılmıştır. Eğitim amaçları için tüm katılımcılar "Katılıyorum" şeklinde beyanda bulunmuşlardır. Bu nedenle, eğitim amaçlarında bir değişikliğe gidilmemiştir.

3. Aktif öğrencilere yönelik OBS'den alınan anketler ve değerlendirme sonuçları

Aktif öğrencilere 2021-2022 Dönemi Bahar yarıyılında ve 2022-2023 Dönemi Güz yarıyılında OBS ile yapılan anket sonuçları ve değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

3.1. Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi

3.1.1. 2021-2022 Dönemi Bahar Yarıyılı

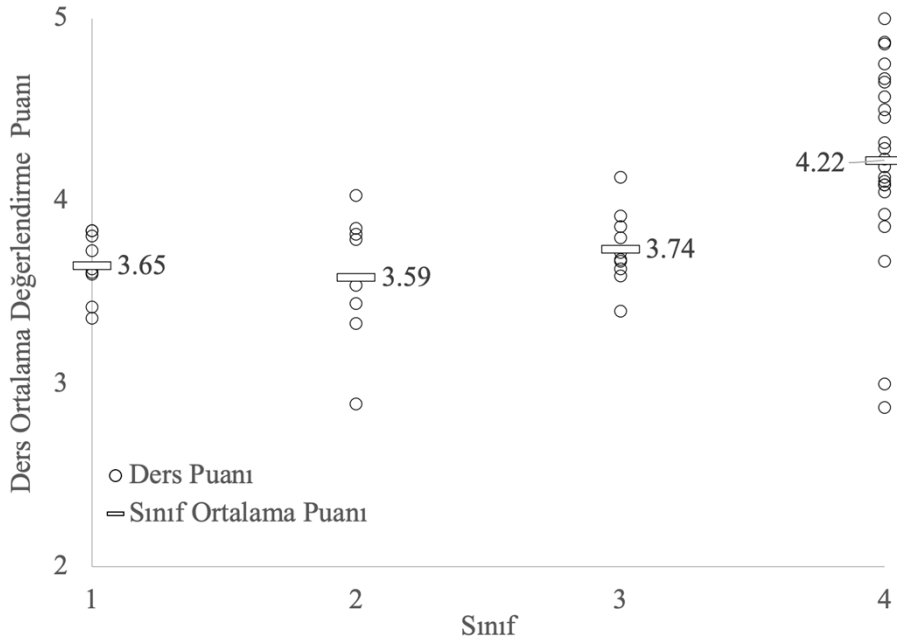
Anket 30.5.2022-10.6.2022 tarihleri arasında bölümümüzdeki tüm lisans öğrencilerine uygulanmıştır. Anket sonuçları aşağıda Tablo 1'de gösterildiği şekilde elde edilmiştir. Ayrıca, 1, 2, 3 ve 4. sınıflar için değerlendirme sonuçları Şekil 1'de verilmiştir. Tablo 3 ve Şekil 1'de gösterildiği gibi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde 2021-2022 dönemi bahar yarıyılında verilen dersler için menuniyet düzeyi tüm sınıflar için 5.0 tam puan üzerinden 3.5'in üzerinde olmaktadır. İlk üç sınıf için elde edilen değerlendirme puanı ortalama olarak 3.7 düzeyindedir. Ayrıca, ders bazında büyük bir değişim bulunmamakta ve saçılım düşük düzeydedir. Son

sınıfta gözlemlenen ortalama değerlendirme puanındaki yükselmenin, oluşan standart sapma ve saçılımdaki artışın; öğrencilerin teknik ve sosyal seçimlik derslerde branşlaşmasından ve buna bağlı olarak dersler için sınıf mevcutlarının azalmasından kaynaklanması olasıdır. Bu durum son sınıf derslerini alan öğrenci sayılarından da görülmektedir.

Tablo 3. 2021-2022 Dönemi Bahar Yarıyılı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ders	Sınıf	Öğr. Say.	Değ. Say	Puan	Ort.
Statik	1	125	107	3.60	
Bilgisayar Programlama	1	56	47	3.84	
Bilgisayar Programlama	1	57	46	3.42	
İnşaat Mühendisliğinde Jeoloji	1	99	81	3.63	
Fizik 2	1	103	84	3.73	3.65
Lineer Cebir ve Vektör Analizi	1	124	104	3.61	
Matematik 2	1	100	81	3.36	
Türk Dili II	1	87	75	3.81	
İngilizce II	1	52	43	3.84	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	67	64	3.79	
Mukavemet 2	2	71	67	4.03	
Yapı Malzemeleri	2	75	70	3.33	
Akışkanlar Mekaniği	2	85	78	3.85	
Yapı Statiği 1	2	90	81	2.89	3.59
Toprak İşleri ve Demiryolu	2	80	74	3.54	
Mühendislikte İstatistik	2	71	68	3.82	
Ekonomi	2	75	71	3.44	
Betonarme 2	3	51	47	3.59	
Betonarme 2	3	32	31	3.63	
Çelik Yapılar	3	85	81	3.86	
Temel İnşaatı 1	3	69	66	3.92	
Su Kaynakları Mühendisliği	3	80	78	3.67	
Şantiye Tekniği ve İş Güvenliği	3	76	74	3.80	3.74
Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	3	51	48	3.72	
Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	3	32	32	4.13	
Zemin Mekaniği 2	3	48	48	3.40	
Yapı Dinamiğine Giriş	3	38	35	3.68	
Bitirme Çalışması	4	5	5	3.00	
Bitirme Çalışması	4	6	6	4.65	
Bitirme Çalışması	4	7	7	3.86	
Bitirme Çalışması	4	6	6	4.50	
Bitirme Çalışması	4	7	6	4.87	
Bitirme Çalışması	4	13	13	4.46	
Bitirme Çalışması	4	5	5	4.11	
Bitirme Çalışması	4	2	2	5.00	4.22
Bitirme Çalışması	4	4	4	2.87	
Bitirme Çalışması	4	4	3	3.67	
Bitirme Çalışması	4	7	7	4.86	
Bitirme Çalışması	4	6	6	4.67	
Bitirme Çalışması	4	7	7	4.57	
İş Hukuku	4	78	76	4.09	

Birim Dışı Uygulama	4	78	82	3.93
Endüstriyel Çelik Yapılar	4	25	23	4.05
Sonlu Elemanlar Yöntemine Giriş	4	35	33	4.09
Uygulamalı Mekanik	4	61	61	4.13
Yüksek Yapılar	4	25	24	4.19
Köprü Mühendisliğine Giriş	4	12	10	4.75
Mimarlık Bilgisi	4	61	61	4.23
Mühendislik ve Ekoloji İlişkileri	4	37	36	4.32
Girişimcilik	4	24	23	4.29



Şekil 1. 2021-2022 Dönemi Bahar Yarıyılı Sınıf-Ders Ortalama Değerlendirme Puanı

3.1.2. 2022-2023 Dönemi Güz Yarıyılı

Anket 2.1.2023-20.1.2023 tarihleri arasında bölümümüzdeki tüm lisans öğrencilerine uygulanmıştır. Anket sonuçları aşağıda Tablo 2’de gösterildiği şekilde elde edilmiştir. Ayrıca, 1, 2, 3 ve 4. sınıflar için değerlendirme sonuçları Şekil 2’de verilmiştir. Tablo 4 ve Şekil 2’de gösterildiği gibi İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde 2022-2023 güz yarıyılında verilen dersler için memnuniyet düzeyi önceki bahar yarıyılında olduğu gibi, tüm sınıflar için 5.0 tam puan üzerinden 3.5’in üzerinde olmaktadır. İlk üç sınıf için elde edilen değerlendirme puanı ortalama olarak 3.7 düzeyindedir. Ayrıca, ders bazında büyük bir değişim bulunmamakta ve saçılım düşük düzeydedir. 1. sınıf öğrencileri için gözlemlenen yüksek memnuniyet düzeyi 4.12 düzeyinde olup diğer sınıfların üstündedir.

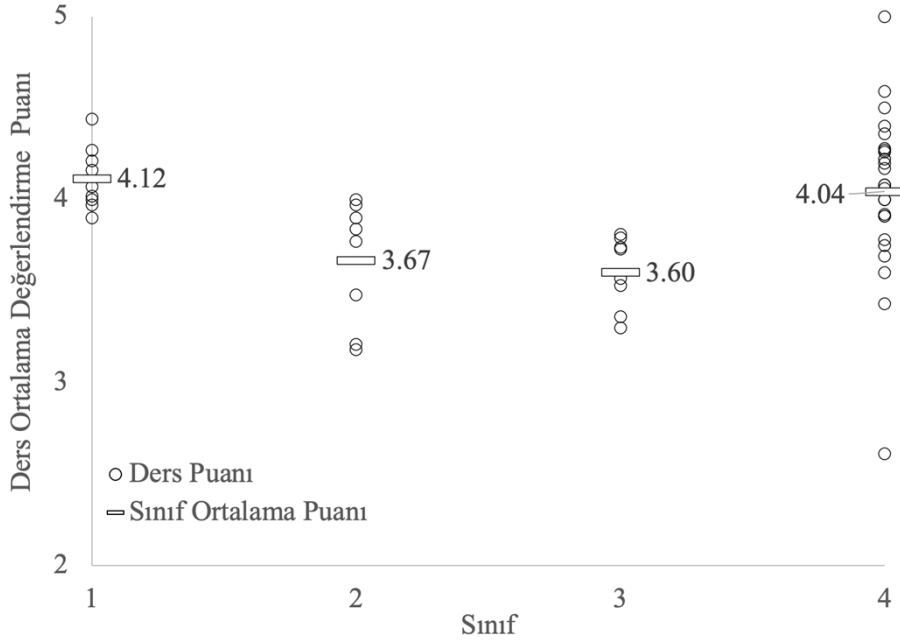
2022-2023 Dönemi Güz Yarıyılı için bölümümüzde önceki dönemde yapılmış olan dış paydaş toplantıları, iç paydaş toplantıları ve bu toplantılar sonucunda alınan kararlar doğrultusunda 2022-2023 Dönemi için müfredat değişikliği yapılmıştır. Alınan kararlar kapsamında, bölümümüze yeni başlayan öğrencilere mesleğe tanıtmayı sağlamak amacıyla İnşaat Mühendisliğine Giriş dersi için İnşaat Mühendisleri Odası Antalya Şubesi ile mesleğe hazırlık

protokolü imzalanmış ve bu derse tecrübeli mühendislerin de katılımı sağlanmıştır. Bu şekilde dersin her haftasına inşaat mühendisliği alanında konusunda uzman ve tecrübeli mühendisler katılarak tecrübelerini paylaşmışlardır. Bu nedenle, 1. sınıflardaki ders memnuniyeti artış göstermiştir. Ayrıca, önceki bahar yarıyılındaki değerlendirmeye paralel olarak, son sınıfta gözlemlenen ortalama değerlendirme puanındaki önceki iki sınıfa göre göreceli yükselmenin, oluşan standart sapma ve saçılımdaki artışın; öğrencilerin teknik ve sosyal seçimlik derslerde branşlaşmasından ve buna bağlı olarak dersler için sınıf mevcutların azalmasından kaynaklanması olasıdır. Bu durum son sınıf derslerini alan öğrenci sayılarından da görülmektedir.

Tablo 4. 2022-2023 Dönemi Güz Yarıyılı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ders Adı	Sınıf	Öğr.Say	Değ.Say	Puan	Ort.
Temel Bilgisayar ve Algoritma	1	58	50	4.44	
İnşaat Mühendisliğine Giriş	1	114	99	4.27	
Türk Dili I	1	86	77	4.21	
Genel Kimya	1	134	116	4.16	
Temel Bilgisayar ve Algoritma	1	50	43	4.07	4.12
Bilgisayar Uygulamalı Teknik Resim	1	50	45	4.02	
Matematik 1	1	136	119	4.00	
Bilgisayar Uygulamalı Teknik Resim	1	64	52	3.97	
Fizik 1	1	136	118	3.90	
Ölçme Bilgisi	2	99	91	4.00	
Mukavemet 1	2	91	82	3.97	
Dinamik	2	120	112	3.90	
Yapı Elemanları	2	111	106	3.84	3.67
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	73	69	3.77	
Diferansiyel Denklemler	2	134	124	3.48	
Sayısal Analiz	2	128	123	3.21	
Malzeme Bilimi	2	119	113	3.18	
Hidrolik	3	99	95	3.81	
Betonarme 1	3	61	56	3.79	
Yapı İşletmesi	3	100	95	3.74	
Hidroloji	3	100	98	3.73	3.60
Betonarme 1	3	57	57	3.57	
Karayolu Mühendisliği	3	90	86	3.53	
Zemin Mekaniği 1	3	124	119	3.36	
Yapı Statik 2	3	121	117	3.30	
Seminer Çalışması	4	2	1	5.00	
Seminer Çalışması	4	6	6	4.59	
Seminer Çalışması	4	6	6	4.50	
Seminer Çalışması	4	5	5	4.40	
İnşaat Müh. Sürdürülebilirlik	4	30	30	4.36	4.04
Depreme Day. Yapı Tasarım İlkeleri	4	35	34	4.28	
Betonarme Yapı Tasarımı	4	33	31	4.27	
Seminer Çalışması	4	3	3	4.26	
Seminer Çalışması	4	9	9	4.22	
Seminer Çalışması	4	5	5	4.20	

Temel İnşaatı 2	4	49	49	4.17
Bitümlü Karışımlar Laboratuvar Uyg.	4	28	27	4.08
Uygarlık Tarihi	4	30	30	4.08
Kıyı Mühendisliğine Giriş	4	22	21	4.06
Seminer Çalışması	4	3	3	4.00
Seminer Çalışması	4	3	3	4.00
Yapı Elemanlarının Burkulması	4	36	34	3.92
Seminer Çalışması	4	10	10	3.91
Öngerilmeli Beton	4	12	11	3.91
Çelik Yapı Tasarımı	4	21	20	3.78
Betonarme Yapı Tasarımı	4	24	22	3.75
Su Temini ve Kanalizasyon	4	64	62	3.69
Seminer Çalışması	4	6	6	3.60
Seminer Çalışması	4	3	3	3.43
Seminer Çalışması	4	2	2	2.61



Şekil 2. 2022-2023 Dönemi Güz Yarıyılı Sınıf-Ders Ortalama Değerlendirme Puanı

3.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi

3.2.1. 2021-2022 Dönemi Bahar Yarıyılı

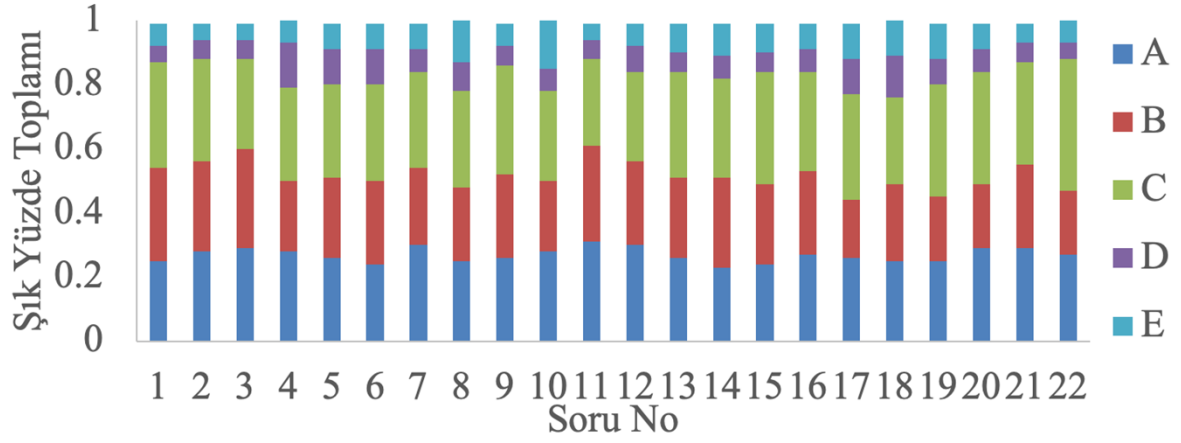
Öğrenci memnuniyet anketi bu yarıyılıda sistem tarafından uygulanmamıştır.

3.2.2. 2022-2023 Dönemi Güz Yarıyılı

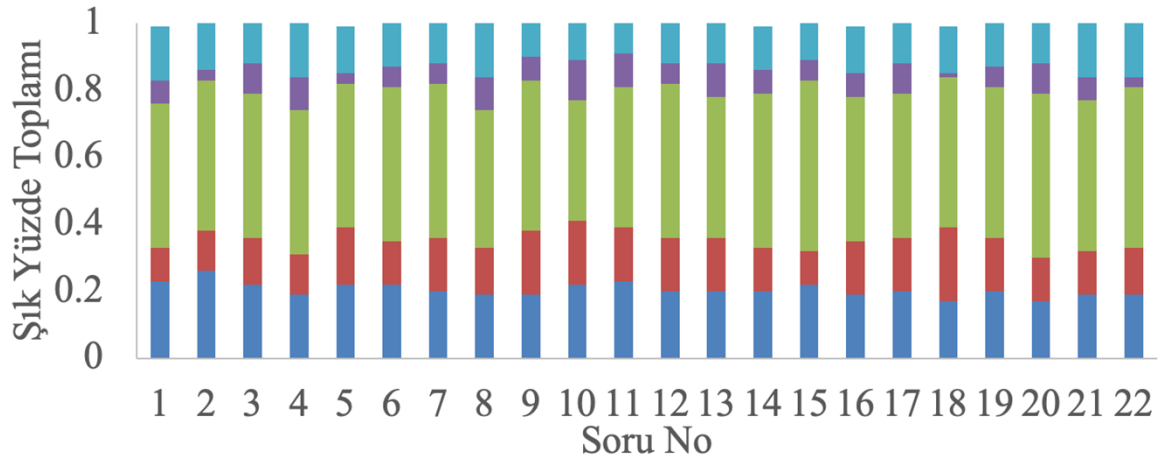
Anket 2.1.2023-20.1.2023 tarihleri arasında bölümümüzdeki tüm lisans öğrencilerine uygulanmıştır. Öğrencilere 22 adet soru sorulmuş ve sorulan konulardaki memnuniyet düzeylerini A (en iyi) ve E (en kötü) arasında puanlandırmaları istenmiştir. Ankette sorulan sorular Tablo 5'te belirtilmiştir. Şekil 3a-3d sınıf bazlı olarak öğrenci memnuniyet düzeylerini göstermektedir. Ayrıca, tüm sınıflar için ortalama memnuniyet düzeyleri Şekil 3e'de gösterilmiştir. Bunun yanında, A ve E sınıflarının yüzde değerlerinin sınıf bazlı değişimi Şekil 4'te verilmiştir.

Tablo 5. Öğrenci memnuniyet anketi soruları

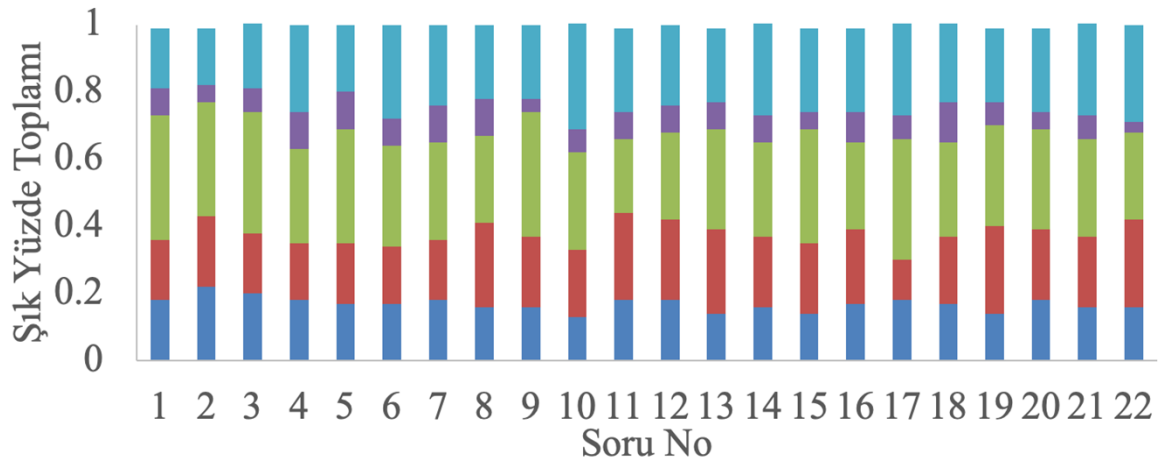
No	Soru
1	Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/M.Y.O. yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.
2	İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.
3	Üniversitemizde öğrencilerin temsiliyetine olanak sağlanmaktadır.
4	Kültürel, sanatsal ve spor etkinlikleri yeterlidir.
5	Merkezi kütüphanenin imkanları (koleksiyon, elektronik veri tabanları vb.) yeterlidir.
6	Yemek hizmetleri ihtiyacımı karşılamaktadır.
7	Kantinlerde sunulan hizmetler (ürün çeşitliliği, fiyat, temizlik vb.) yeterlidir.
8	Kampus içi ulaşım olanakları yeterlidir.
9	Üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde verilen sağlık hizmetleri yeterlidir.
10	Üniversitede güvenlik önlemleri yeterlidir.
11	Kampusun fiziki koşulları yeterlidir.
12	Üniversitenin, öğrenciler için iletişim ve duyuru kanalları (web sayfası, mail, duyuru panoları vb.) yeterlidir.
13	Eğitim-öğretim programları çalışma hayatında başarılı olmak için öğrencilerde gereken donanım/yetenlikleri sağlamaktadır.
14	Derslerde öğretim teknolojileri (projeksiyon cihazı, simülasyon programları, laboratuvarlar vb.) etkili olarak kullanılmaktadır.
15	Yurtdışı öğrenci değişim programları etkin biçimde uygulanmaktadır.
16	Eğitim Programlarında yaptırılan uygulamalar (mesleki yetkinlikleri kazandırmaya yönelik) yeterlidir.
17	İnternet erişim hizmetleri (eduroam vb) yeterlidir.
18	Laboratuvarlar yeterlidir (bilgisayar, kimya, vb.).
19	Sınıf/program danışmanım bana gerekli zamanı ayırır.
20	Bölümde/programda iş hayatı konusunda öğrencilere yeterli yönlendirme (kariyer gelişimi) yapılır.
21	Eğitim aldığım program/bölüm beklentilerimi karşılamaktadır.
22	Fakülte /Yüksekokul/ M.Y.O./Enstitü beklentilerimi karşılamaktadır.



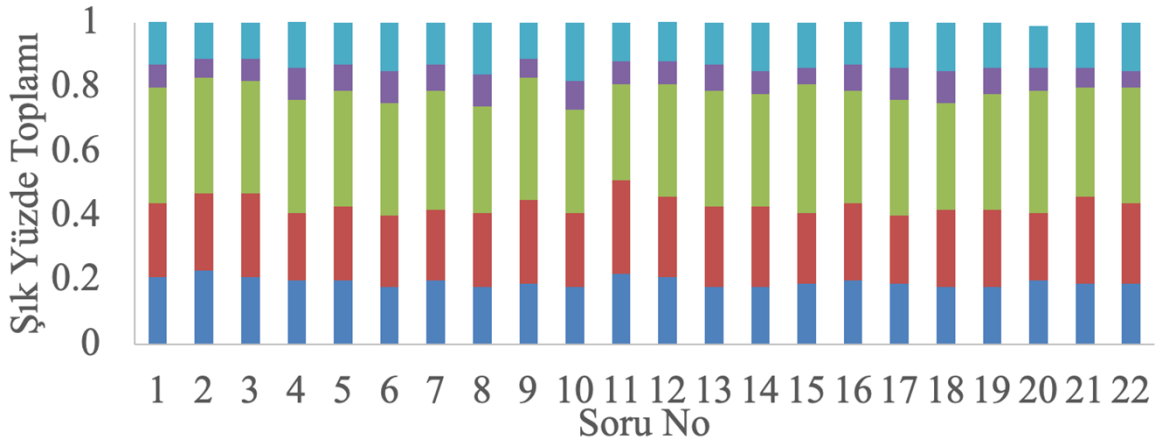
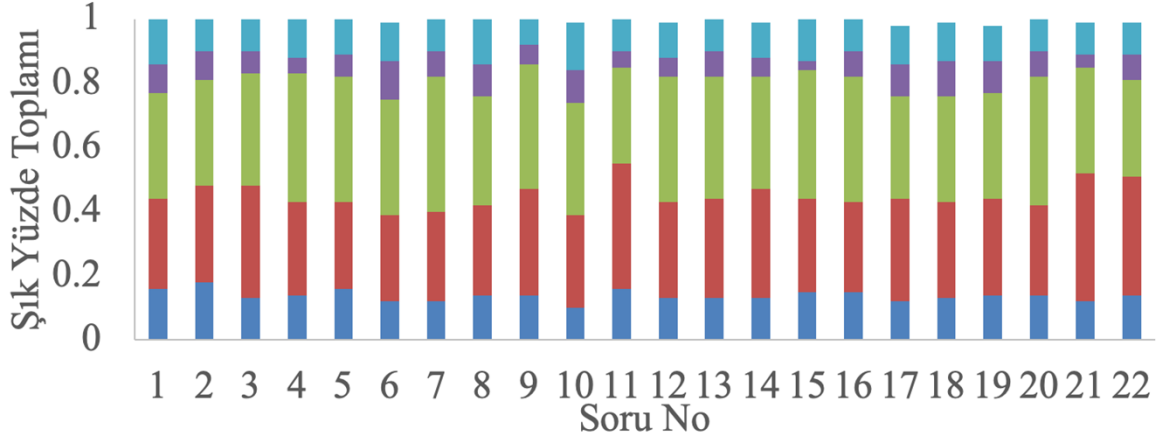
(a) 1. Sınıf



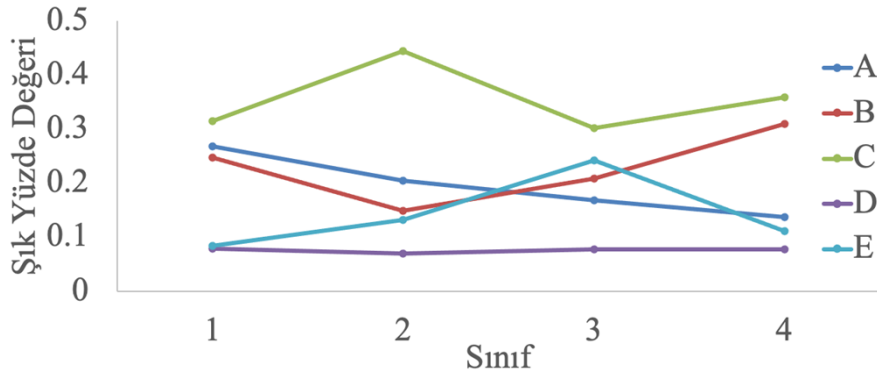
(b) 2. Sınıf



(c) 3. Sınıf



Şekil 3. Öğrenci memnuniyet düzeyleri soru numarasına göre şık yüzde toplam puanları (a-d) 1-4. sınıflar ve (e) ortalama



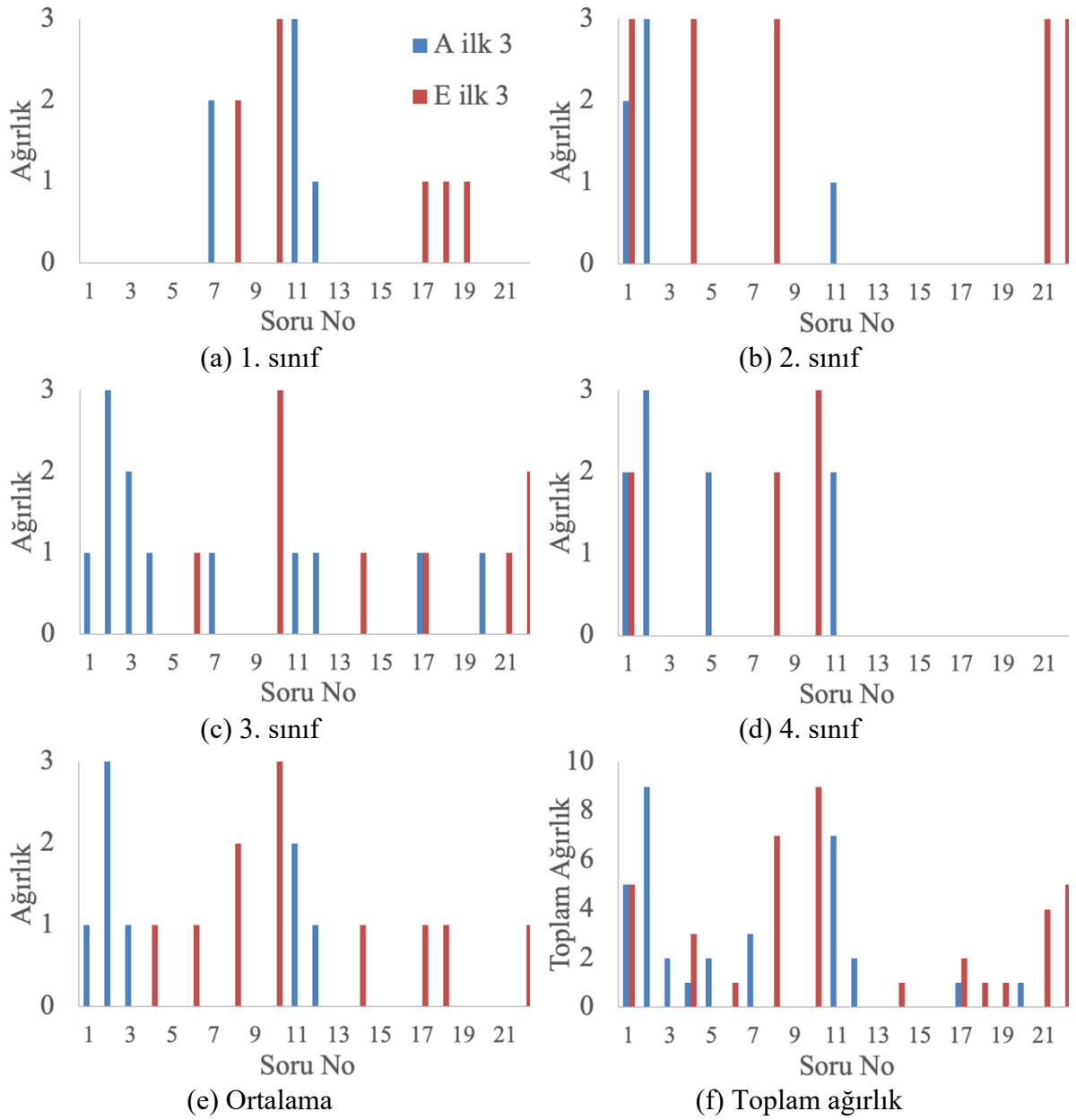
Şekil 4. A ve E şık yüzdelерinin sınıf bazlı olarak değışimi

Verilen grafiklerden görüldüğü üzere, sorulan sorular için genel memnuniyet düzeyi incelendiğinde, tüm sınıflar için %50 ve üstü yoğunluk B ve C şık toplamlarında olduğundan öğrenci memnuniyeti orta ve üstü düzeyde olarak belirlenmiştir (Şekil 3a-3e). Tüm sınıflar için gözükten bu davranış ortalama düzeyde de görüşmektedir. Bunun yanında, A en yüksek memnuniyet düzeyi 1. sınıflarda %27 civarında iken 4. sınıflarda %15'lere kadar inmekte ve E en düşük memnuniyet düzeyi 1. sınıflar için %8 düzeyinden 3. sınıfta %25 civarına çıkmakta

fakat 4. sınıfta %10 düzeyinde olarak görülmektedir. Burada artış C-orta memnuniyet düzeyine kaymıştır. Bu durum genel olarak bakıldığında, tüm öğrenciler için orta ve üstü oluşan memnuniyet düzeyini belirtmektedir.

Bunun yanında, soru bazlı olarak en çok (A ilk 3) ve en az (E ilk 3) memnuniyet duyulan sorular sınıf bazlı olarak Şekil 5a-5d'de gösterilmiştir. Burada, memnuniyet düzeyleri için en çok ve en az olarak her bir şık (A ve E) için 1-3 arası puanlama yapılarak en fazla ağırlık en çok seçilen soruya verilmiştir. Sınıf bazlı olarak verilen sonuçlar ayrıca ortalama ve toplam ağırlık olarak sırasıyla Şekil 5e ve 5f'de gösterilmiştir. 1. sınıflar için en yüksek memnuniyet düzeyinin kampüs fiziki koşullarında, iletişim ve kantin hizmetlerinde sağlandığını göstermektedir. En düşük memnuniyet düzeyi ise üniversite güvenlik önlemleri, ulaşım, internet, laboratuvar ve danışman ile ilgili konulardadır (Şekil 5a). 2. sınıflar için idari personel, yönetim ve kampüs fiziki koşulları en üst memnuniyet düzeyine sahipken, ulaşım, kütüphane, fakülte ve eğitim konularında memnuniyet düşük düzeydedir (Şekil 5b). 3. sınıflar için genel memnuniyet düzeyi artmış ve idari personel, yönetim, öğrenci temsilciliği konularında memnuniyet yüksek düzeyde oluşmasına rağmen, güvenlik, yemek, eğitim ve uygulamalar konusunda genel bir memnuniyetsizlik görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin mesleki alanda uygulama esaslı eğitime ihtiyaç duyduğunu göstermektedir (Şekil 5c). Son sınıflar için, idari personel, fakülte ve kampüs fiziki koşulları benzer şekilde memnuniyet belirtilen alanlar arasındadır olmakla birlikte, memnuniyetsizlik bildirilen alanlar diğer sınıflarda da görüldüğü üzere güvenlik ve kampüs içi ulaşım olmaktadır (Şekil 5d). Tüm sınıflar için ortalama değerlere bakıldığında, idari personel, öğrenci temsili, yönetim, kampüs fiziki koşulları ve üniversite içi iletişim genel olarak memnuniyet duyulan alanlar olarak görülmesiyle birlikte, en düşük memnuniyet üniversite güvenlik önlemleri, kampüs içi ulaşım, internet, laboratuvar uygulamaları, sosyal etkinlikler ve eğitim alanında görülmektedir (Şekil 5e).

En son olarak toplam puanlar gözetildiğinde, sırasıyla en yüksek memnuniyet idari personel, kampüs fiziki koşulları ve fakülte yönetimi konularındadır. En düşük düzey ise, sırasıyla üniversite güvenlik önlemleri, kampüs içi ulaşım ve laboratuvar olanakları konularındadır (Şekil 5f). Buradan da görüldüğü gibi, laboratuvar eğitimi ve uygulamaları konusunda genel bir eksiklik öğrenciler tarafından belirtilmektedir.



Şekil 5. En çok ve en az memnuniyet düzeyine göre soruların (a-d) 1-4. sınıflara, (e) tüm sınıf ortalama değerine ve (f) toplam ağırlık değerine göre gruplandırılması

4. 1.2. ve 3. maddelerin sonuçları doğrultusunda ders müfredatlarının nasıl güncellendikleri ve güncellenmiş olan ders müfredatları

İlk üç madde doğrultusunda yapılan 18.3.2022 tarihli dış paydaş toplantısı ve 25.4.2022 tarihli iç paydaş toplantısında alınan kararlar göz önünde bulundurularak 11.5.2022 tarihinde yapılan Bölüm Kurulu toplantısında alınan kararlar sonrasında, 2022-2023 Dönemi lisans müfredatı aşağıda sunulan toplantı tutanaklarında belirtilen şekilde güncellenmiştir.

11.5.2022 tarihli Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı

Fakültemiz Kalite Çalışmaları kapsamında, Akdeniz Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Bölüm Kurulu toplantısı 11.5.2022 tarihinde saat 11:00-12:30 saatleri arasında önceden belirtilen gündem ile yapılmıştır.

Gündem:

- İnşaat Mühendisliği Bölümü eğitim amaçları (EA) ve program çıktıları (PÇ) hakkında daha önce alınan dış ve iç paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi.
- Bu görüşler ışığında bölüm EA belirlenmesi, mevcut PÇ değerlendirilmesi
- İnşaat Mühendisliği Bölümü, Akdeniz Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesi öz görev ve uz görüşünün uyumunun belirlenmesi.
- İnşaat Mühendisliği Bölümü PÇ – EA ile uyumunun belirlenmesi.
- İnşaat Mühendisliği Bölümü PÇ – MÜDEK çıktıları ile uyumunun belirlenmesi.
- İnşaat Mühendisliği Bölümü PÇ – TYYÇ Yeterlilikleri ve TYYÇ Mühendislik Temel Alanı Yeterlilikleri ile uyumunun belirlenmesi.
- İnşaat Mühendisliği Bölümü Lisans programı ön şart derslerinin belirlenmesi
- Müfredat güncellemelerinin yapılması.

“2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dersler Kataloğu” başlıklı 12.04.2022 tarih ve 336869 sayılı yazıya istinaden yapılan dış ve iç paydaş toplantıları ile gerçekleştirilen ders kataloğu güncelleme işlemlerinde "YÖKAK Kalite Kriterleri" göz önünde bulundurularak revizyon çalışmalarının yürütülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

Yapılan revizyon işlemlerinde, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.0 belgesinde yer alan "B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi" ve alt başlıkları (B.1.1-B.1.6) dikkate alınarak aşağıda belirtilen güncelleştirmeler yapılmış ve Bölüm Kurulu Kararına eklenmiştir. (Alınan kararların program çıktıları ile eşleştirmesi parantez içinde gösterilmiştir.).

Karar 1. İnşaat Mühendisliği Bölümü EA; 18.3.2022 tarihinde yapılan dış paydaş (Ek-1) ve 25.4.2022 tarihinde yapılan iç paydaş toplantılarında (Ek-2) bildirilen görüşler doğrultusunda aşağıdaki şekilde belirlenmesi ve bölüm internet sayfasında yayınlanması.

EA1. İnşaat mühendisliği problemlerini çözmeye temel mühendislik bilgisini ileriye dönük mesleki uygulama vizyonu ile kullanan,

EA2. İnşaat mühendisliği mesleğini yüksek iletişim becerileriyle devlet kurumlarında veya ulusal/uluslararası şirketlerde ileri düzeyde eğitimi ve profesyonel kariyerlerinde liderlik ve mükemmelliği gözeterek yapan,

EA3. Mesleğinde yaşam boyu öğrenme bilinciyle toplumsal ve küresel ölçekli zorluklara yenilikçi ve çok disiplinli çözümler getirebilen,

EA4. Toplumun yaşam kalitesini çevre yönetimini teşvik eden ve en yüksek etik standartlara bağlı kalarak iyileştiren mühendisler yetiştirmektir.

Karar 2. İnşaat Mühendisliği Bölümü, Akdeniz Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesi öz görev ve uz görüşünün uyumunun ve bunların EA ile uyumunun Ek-3'te belirtildiği şekilde belirlenmesi ve bölüm internet sayfasında yayınlanması.

Karar 3. İnşaat Mühendisliği Bölümü program çıktılarının (PÇ: P01-P13), EA ile uyumunun Ek-4'de belirtildiği şekilde belirlenmesi ve bölüm internet sayfasında yayınlanması.

Karar 4. İnşaat Mühendisliği Bölümü PÇ'lerinin MÜDEK çıktıları ile uyumunun Ek-5'te belirtildiği şekilde belirlenmesi ve bölüm internet sayfasında yayınlanması.

Karar 5. İnşaat Mühendisliği Bölümü PÇ'lerinin TYYÇ Yeterlilikleri ve TYYÇ Mühendislik Temel Alanı Yeterlilikleri ile uyumunun Ek-6'te belirtildiği şekilde belirlenmesi ve bölüm internet sayfasında yayınlanması.

Karar 6. İnşaat Mühendisliği program tasarımının ve onay sürecinin sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi amaçlı olarak Ek-1 ve Ek-2'da sunulan paydaş toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda, tabloda özeti verilen ve Ek-7'te sunulan müfredat formunda yer alan zorunlu derslere ön koşul derslerinin konulması ve 2022-2023 güz dönemine yeni kayıt yaptıracak öğrencilerden başlamak üzere yürürlüğe girmesi (P06).

Ön koşul dersi				Ön koşullu ders			
Sınıf/ Yarıyıl	Kodu	Ders Adı	AKTS	Sınıf/ Yarıyıl	Kodu	Ders Adı	AKTS
1/2	İNM102	Statik	5	2/3	İNM201	Mukavemet I	5
2/4	İNM202	Mukavemet II	5	3/5	İNM305	Betonarme I	5
				3/6	İNM302	Betonarme II	5
				3/6	İNM304	Çelik Yapılar	5
2/4	İNM208	Yapı Statiği I	4	3/5	İNM303	Yapı Statiği II	4
2/4	İNM210	Toprak İşleri ve Demiryolu	4	3/5	İNM311	Karayolu Mühendisliği	4

Karar 7. İnşaat Mühendisliği program tasarımının ve onay sürecinin iyileştirilmesi amaçlı olarak Ek-1 ve Ek-2'de sunulan paydaş toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda, derslerin uygulama saatlerinde öğrencilere verilecek uygulamalı eğitimler ve yapılacak deneysel çalışmalar için tabloda özeti verilen ilgili ders içeriklerinin aşağıda belirtilen şekilde güncellenmesi ve bölüm araştırma görevlilerinin adı geçen deneysel çalışmalarda eğitilmesi (P03, P04).

Sınıf / Yarıyıl	Kodu	Ders Adı	Yapılan değişiklik özeti
2/4	İNM306	Akışkanlar Mekaniği	Ders konuları hafta bazında güncellendi ve 14 ve 15. haftalara laboratuvar çalışması eklendi.
2/4	İNM210	Toprak İşleri ve Demiryolu	Dersin 13, 14 ve 15. haftalarına laboratuvar çalışması eklendi.
3/5	İNM305	Betonarme I	Dersin 10, 11 ve 15. haftalarına yapılacak laboratuvar çalışması için giriş eğilme testleri ve raporlama eklendi.
3/6	İNM302	Betonarme II	Dersin 10, 11 ve 15. haftalarına yapılacak laboratuvar çalışması için giriş kesme testleri ve raporlama eklendi.

Karar 8. İnşaat Mühendisliği Bölümü lisans programında öğrencilerin süreç tasarımı konularındaki bilgilerini arttırmak amacıyla, bölümümüzde gelecek dönem 6. yarıyıl Teknik Seçmeli Dersler grubunda yer almak üzere maket sistemlerinin incelendiği “Yapısal Tasarım” dersinin açılması, dersin uygulanması ve maketlerin yapılarak dersin sürdürülebilmesi için dekanlıktan bütçe ve sadece bu ders için kullanılacak uygulama dersliği isteminin yapılması (P06)

Karar 9. Çevre Mühendisliği Bölümü lisans programı ile yapılabilecek çok disiplinli çalışmaları teşvik etmek amacıyla bölümümüzde gelecek dönem 8. yarıyıl Teknik Seçmeli Dersler grubunda yer almak üzere “İnşaat Mühendisliğinde Sürdürülebilirlik” dersinin açılması (P08)

Karar 10. İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Lisansüstü programında gelecek dönemlerde aşağıda sunulan doktora derslerinin açılması (P06).

Yarıyıl	Ders Adı	Kuramsal	Uygulama	Ulusal Kredi	AKTS
Güz	İleri Yapı Malzemeleri	3	0	3	8
	Su Hukuku ve Politikası	3	0	3	8
	Su Kaynakları Sistemleri	3	0	3	8
Bahar	İleri Kıyı Hidroliği	3	0	3	8
	Biriktirme Haznelerinin Tasarımı ve İşletilmesi	3	0	3	8
	Taşkın ve Kuraklık Hidrolojisi	3	0	3	8

18.3.2022 tarihli Dış Paydaş Toplantı Tutanağı

Fakültemiz Kalite Çalışmaları kapsamında, Akdeniz Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Dış Paydaş toplantısı 18.3.2022 tarihinde saat 11:00-12:30 saatleri arasında ekte katılımcı listesi verilen dış paydaşlar heyeti ile önceden belirtilen gündem ile yapılmıştır.

Gündem:

- İnşaat Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları hakkında dış paydaş görüşlerinin alınması.
- İnşaat Mühendisliği Bölümü programından beklentilerin alınması ve değerlendirilmesi.

Belirtilen gündem maddeleri kapsamında dış paydaşlar heyetine İnşaat Mühendisliği programı eğitim amaçlarının ve program çıktılarının değerlendirilmesi üzerine bir anket çalışması uygulanmıştır. Toplantı gündemi ve topluca değerlendirilen anket çalışması sonucunda aşağıdaki kararlar alınmıştır. Alınan kararların program çıktılarıyla ilişkileri parantez içerisinde verilmiştir.

Karar 1. İnşaat Mühendisliği programı eğitim amaçlarının (EA) aşağıdaki şekilde belirlenmesi ve yapılacak olan iç paydaş toplantısı sonucunda güncellenerek bölüm internet sayfasında yayınlanması

- EA1. İnşaat mühendisliği problemlerini çözmeye temel mühendislik bilgisini ileriye dönük mesleki uygulama vizyonuyla kullanan,
- EA2. İnşaat mühendisliği mesleğini yüksek iletişim becerileriyle kamu/özel kurumlarında veya ulusal/uluslararası şirketlerde ileri düzeyde eğitimi ve profesyonel kariyerlerinde liderlik ve mükemmelliği gözeterek yapan,
- EA3. Mesleğinde yaşam boyu öğrenme bilinciyle toplumsal ve küresel ölçekli zorluklara yenilikçi ve çok disiplinli çözümler getirebilen,
- EA4. Toplumun yaşam kalitesini çevre yönetimini teşvik eden ve en yüksek etik standartlara bağlı kalarak iyileştiren,

mühendisler yetiştirmektir.

Karar 2. Öğrencilerin İnşaat Mühendisliği mesleğine ilgilerini arttırmak, öğrenme isteğini uyandırarak katılımcı olmalarını sağlamak, iletişim becerilerini ve özgüvenini arttırmak, üniversite-oda-belediye-sanayi iş birliğinin sağlanması ile iş dünyasıyla buluşmalarını sağlayarak iyi ve kötü tecrübe paylaşımlarını sağlamak ve inşaat mühendisliği konularında toplumsal sorumluluk bilinci sahibi (P10) olmaları amacıyla mevcut müfredat dersleri içinde (İnşaat Mühendisliğine Giriş vb.) ilgi uyandırıcı seminerler düzenlenmesi, kariyer günlerinin sıklaştırılması, belirlenecek olan derslerde araştırma amaçlı olarak başarılı girişimcilerle röportaj yapılarak tecrübe paylaşımının (P11, P12 ve P13) ve daha fazla şantiye eğitiminin sağlanması (P09).

Karar 3. Öğrencilerin analitik düşünme yeteneğini geliştirmesi, araştırmayı ve öğrenmeyi teşvik amaçlı olarak, uygulama ve proje ders önerileri yapılmıştır. Bu kapsamda, betonarme ve çelik yapılar gibi kapsamlı ve zorunlu derslerin projelerinin zorunlu olması, tüm ana bilim dalları için kapsamlı bir proje eğitiminin verilmesi ve bu kapsamda birbirini izleyen derslerin ön şart koyularak düzenlenmesi (P06), bilgisayar destekli tasarım içerikli derslerin arttırılması (P03), yapı elemanları dersine ağırlık verilmesi (P02), mimarlık bilgisi dersine mimari proje uygulamasının eklenmesi (P06), teknik resim dersinin ağırlığının arttırılarak öğrencilerin üç boyutlu düşünme yeteneğinin geliştirilmesi (P07), mevcut proje kontrollerinin yapılamaması nedeniyle kalıp ve iskele projesi gibi yeni gelişen alanlarda teorik ve uygulamalı eğitimlerin verilmesi (P1 ve P11).

Karar 4. Öğretim üyelerine eğitici eğitimi verilmesi, mezuniyet sonrası eğitimler için bölüm içinde kaynak eğitimi, yalıtım eğitimleri ve benzeri uygulamaya dönük sertifika eğitimlerinin verilmesi (P11) ve ilerleyen bahar dönemi sonunda ikinci toplantının tekrar gündemli olarak yapılması.

25.4.2022 tarihli İç Paydaş Toplantı Tutanağı

Fakültemiz Kalite Çalışmaları kapsamında, Akdeniz Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü İç Paydaş toplantısı 25.4.2022 tarihinde saat 12:30-13:45 saatleri arasında ekte katılımcı listesi verilen iç paydaşlar heyeti ile önceden belirtilen gündem ile yapılmıştır.

Gündem:

- İnşaat Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları hakkında iç paydaş görüşlerinin alınması.
- İnşaat Mühendisliği Bölümü Lisans ve Lisansüstü programlarında ilerleyen dönemlerde açılması planlanan derslerin belirlenmesi.
- İnşaat Mühendisliği Bölümü Lisans programı ön şart derslerinin belirlenmesi
- İnşaat Mühendisliği Bölümü programından beklentilerin alınması ve değerlendirilmesi.

Belirtilen gündem maddeleri kapsamında dış paydaşlar heyetine İnşaat Mühendisliği programı eğitim amaçlarının ve program çıktılarının değerlendirilmesi üzerine bir anket çalışması uygulanmıştır. Toplantı gündemi ve topluca değerlendirilen anket çalışması sonucunda aşağıdaki kararlar alınmıştır. Alınan kararların program çıktılarıyla ilişkileri parantez içerisinde verilmiştir.

Karar 1. İnşaat Mühendisliği programı eğitim amaçlarının (EA) aşağıdaki şekilde belirlenmesi ve yapılacak olan iç paydaş toplantısı sonucunda güncellenerek bölüm internet sayfasında yayınlanması

- EA1. İnşaat mühendisliği problemlerini çözümede temel mühendislik bilgisini ileriye dönük mesleki uygulama vizyonu ile kullanan,
- EA2. İnşaat mühendisliği mesleğini yüksek iletişim becerileriyle kamu/özel kurumlarında veya ulusal/uluslararası şirketlerde ileri düzeyde eğitimi ve profesyonel kariyerlerinde liderlik ve mükemmelliği gözeterek yapan,
- EA3. Mesleğinde yaşam boyu öğrenme bilinciyle toplumsal ve küresel ölçekli zorluklara yenilikçi ve çok disiplinli çözümler getirebilen,
- EA4. Toplumun yaşam kalitesini çevre yönetimini teşvik eden ve en yüksek etik standartlara bağlı kalarak iyileştiren,

mühendisler yetiştirmektir.

Karar 2. İnşaat Mühendisliği Lisans programında gelecek dönemden itibaren zorunlu ve seçmeli derslere dersi başarıma koşullu olarak ön şart konulması ve derslerde öğrenci yığılmasını engellemek için bu kapsamda belirlenen seçmeli dersler için kontenjan sınırının konulması (P06)

Karar 3. Çevre Mühendisliği Bölümü lisans programı ile yapılabilecek çok disiplinli çalışmaları teşvik etmek amacıyla bölümümüzde gelecek dönem 8. yarıyıl Teknik Seçmeli

Dersler grubunda yer almak üzere “İnşaat Mühendisliğinde Sürdürülebilirlik” dersinin açılması (P08)

Karar 4. İnşaat Mühendisliği Bölümü lisans programında verilmekte olan zorunlu derslerin uygulama saatlerinde öğrencilere verilecek uygulamalı eğitimler ve yapılacak deneysel çalışmalar için dekanlıktan bütçe istemi gerektiren/gerektirmeyen deneysel çalışmaların belirlenerek ilgili ana bilim dalı araştırma görevlilerinin deneysel konularda eğitilmesi (P03 ve P04)

Karar 5. Ulaştırma Ana Bilim Dalı için zorunlu “Toprak İşleri” dersine laboratuvar çalışması eklenmesi (P03 ve P04)

Karar 6. İnşaat Mühendisliği Bölümü lisans programında gelecek dönemde “Uygulamalı Maket” dersinin açılması, dersin uygulanması ve maketlerin yapılarak dersin sürdürülebilmesi için dekanlıktan bütçe ve sadece bu ders için kullanılacak uygulama dersliği isteminin yapılması (P06)

Karar 7. İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Lisansüstü programında gelecek dönemde “Su Hukuku ve Politikası”, “Su Kaynakları Sistemleri”, “Biriktirme Haznelerinin Tasarımı ve İşletilmesi”, “Taşkın ve Kuraklık Hidrolojisi” ve “İleri Kıyı Hidrolojisi” doktora derslerinin açılması (P06).

Ek-3. Öz görev – uz görüş ve EA uyum tabloları

	Üniversite	Fakülte	Bölüm
Öz Görev	<p>1. Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak.</p> <p>2. Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak.</p> <p>3. Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak.</p> <p>4. Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek.</p> <p>5. Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.</p>	<p>1. Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme çalışmalarını etkin yürüten,</p> <p>2. Analiz ve sentez yapabilen, kendisini sürekli yenileyen, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş,</p> <p>3. Disiplinler arası ve takım çalışmalarına yatkın, liderlik özellikleri taşıyan, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi birikimi ve deneyime sahip mühendisler ve araştırmacılar yetiştirmeyi amaç edinmiştir.</p>	<p>1. Temel bilgileri özümsemiş, tasarım, çözümleme ve uygulama becerisi kazanmış,</p> <p>2. Kendi kendine öğrenme ve araştırma yeteneğine sahip, gözlem yapabilen, neden-sonuç ilişkisini sorgulayan, analitik düşünen, yaratıcı çözümler üreten,</p> <p>3. Çevreye ve topluma duyarlı, mesleğin etik değerlerini gözetin, sorumluluk sahibi ve saygın inşaat mühendisleri yetiştirmektedir.</p>
Uz Görüş	<p>Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktadır.</p>	<p>Ulusal ve uluslararası düzeyde mühendislik eğitim-öğretimi ve bilimsel araştırma faaliyetlerini sanayi ile iş birliği içinde yürüterek, üretilen bilgi ve teknolojilerin toplumsal faydaya dönüştürülmesine katkıda bulunan bir fakülte olmaktadır.</p>	<p>Eğitim-öğretim kalitesiyle ulusal ve uluslararası düzeyde öncü ve saygın bir bölüm olmaktadır.</p>

	Üniversite					Fakülte			Bölüm		
	Ü1	Ü2	Ü3	Ü4	Ü5	F1	F2	F3	B1	B2	B3
EA1	3	1	2	1	2	3	1	1	3	2	1
EA2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3
EA3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2
EA4	1	2	1	3	3	1	3	3	1	2	3

Ek-4. PÇ – EA uyum tablosu

EA		EA1	EA2	EA3	EA4
PÇ		İnşaat mühendisliği problemlerini çözüme temel mühendislik bilgisini ileriye dönük mesleki uygulama vizyonu ile kullanan mühendisler yetiştirmektedir.	İnşaat mühendisliği mesleğini devlet kurumlarında veya ulusal/uluslararası şirketlerde ileri düzeyde eğitimi ve profesyonel kariyerlerinde liderlik ve mükemmelliği gözeterek yapan mühendisler yetiştirmektedir.	Mesleğinde yaşam boyu öğrenme bilinciyle toplumsal ve küresel ölçekte zorluklara yenilikçi ve çok disiplinli çözümler getirebilen mühendisler yetiştirmektedir.	Toplumun yaşam kalitesini çevre yönetimini teşvik eden ve en yüksek etik standartlara bağlı kalarak iyileştiren mühendisler yetiştirmektedir.
P01	Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini İnşaat Mühendisliği problemlerine uygulamaya ve yeni ortaya çıkan uygulamalara adapte eder.	3	1	3	2
P02	İnşaat mühendisliği ile ilgili güncel problemleri tanımlar, formüle eder, modeller ve çözümler.	3	2	3	1
P03	İnşaat Mühendisliği uygulamaları için gerekli güncel teknikleri ve hesaplama araçlarını seçer ve kullanır.	3	1	3	2
P04	Deney tasarlar, veri toplar, deney yapar, deneysel sonuçları analiz eder ve yorumlar.	2	1	3	1
P05	İleri düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	3	2	3	2
P06	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci tasarlar, detaylandırır ve uygular.	3	1	3	2

P07	Teknik resim becerisini İnşaat Mühendisliği ile ilgili tasarım ve uygulamalarda etkin olarak kullanır, teknik resim kullanarak iletişim kurar.	2	2	3	1
P08	Bağımsız olarak çalışır, inisiyatif kullanır ve sorumluluk alır; disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışır.	2	3	3	3
P09	İnşaat Mühendisliği konuları ile ilgili olarak uygulama sahasında karşılaşılan teknik sorunları görür, anlar ve çözer.	3	2	3	2
P10	Mesleki, etik ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olur.	1	2	2	3
P11	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilgiye erişir, teknoloji uygulamalarındaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.	1	2	3	2
P12	Mesleki konularda sunum yapar, tartışır, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; en az bir yabancı dili, alanındaki bilgileri izleyecek ve meslektaşları ile iletişim kuracak şekilde kullanır.	2	3	3	2
P13	İnşaat Mühendisliği uygulamalarında çevresel etkileşimi ve iş güvenliğini gözetir, konuları hukuksal açıdan değerlendirir.	1	2	2	3

Ek-5. İnşaat Mühendisliği Bölümü PÇ – MÜDEK PÇ (MÇ) uyum tablosu

MÜDEK Çıktıları

- i. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
- ii. Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
- iii. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
- iv. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
- v. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
- vi. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
- vii. Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
- viii. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
- ix. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
- x. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
- xi. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

MÇ	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
i	3	3	3	2					2				
ii	3	3	3	2	1				2				
iii				3	1	3			1				
iv	2		3		3	2	1		2				
v		2	3	3									
vi							2	3		1		1	
vii							3					3	
viii											3		
ix										3			
x											2		
xi										2			3

Ek-6. İnşaat Mühendisliği PÇ – TYYÇ ve TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri uyum tablosu

TYYÇ Düzeyi	TYYÇ Yeterlilikleri	TYYÇ Mühendislik Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	
6 Lisans EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey	Bilgi: Kuramsal, Olgusal	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	5	4	5	2			1		2		4		1	
	Beceriler: Bilişsel, Uygulamalı	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır.	5	5	5	2	3	4	2		4	1	5	1	1
		Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	5	5	5	4	3	5	2	1	4		2	2	
			Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.	5	5	5	4	3	5	2		4		3	2	1
			Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır.	4	4	5	3	2	4	3		2		1		
			Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar sonuçları analiz eder ve yorumlar.	2	2	1	5		2			2			1	
	Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.		3		2	1	4		5			3	1	
		Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	4	4	3	1		4		5	5		2		

	karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		1	1	4	4	1			2			5		
	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.							4		4	4	5	4		
Öğrenme	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	1	1	4	4	1			2			3	4	3
	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.											5		
	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır.	2	1	3								5		
			2	1	3								5		
			5	5	5		4						2		
		Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	5	5	5		5	4				4			
		Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.	3	5	5		3	5				4			
		Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır.			5	3	5		3					2	
	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.	3	5	5	4	5			5				4	3	
İletişim ve Sosyal	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme;	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile							4			4	5	3	

<p>Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.</p>	<p>Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.</p>										4			5
<p>Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.</p>	<p>Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.</p>										5			
										3	5			4

Ek-7. Müfredat Formu