



Uluslararası Kredi Hareketliliği Projeleri (KA171) Bilgilendirme Toplantısı

DOÇ. DR. RABİA VEZNE
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER OFİSİ
2022

www.akdeniz.edu.tr

KA171

- **Regions 1-12** ile **outgoing ve incoming** mobility imkanı
- Ülke ve kurumlar başvuru aşamasında belirleniyor
- Kalite değerlendirmesi var

KA171 Ülkeleri

Region 1 Western Balkans	Albania, Bosnia and Herzegovina, Kosovo, Montenegro
Region 2 Neighborhood East	Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Moldova, Ukraine
Region 3 South-Mediterranean Countries	Algeria, Egypt, Israel, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine, Syria, Tunisia
Region 4 Russia	Russia
Region 5 Asia	Bangladesh, Bhutan, Brunei, Cambodia, China, DPR Korea, Hong Kong, India, Indonesia, Japan, Korea, Laos, Macao, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Singapore, Sri Lanka, Taiwan, Thailand, Vietnam
Region 6 Central Asia	Afghanistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan
Region 7 Middle East	Bahrain, Iran, Iraq, Kuwait, Oman, Qatar, Saudi Arabia, United Arab Emirates, Yemen
Region 8 Pacific	Australia, Cook Islands, Fiji, Kiribati, Marshall Islands, Micronesia, Nauru, New Zealand, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu
Region 9 Sub-Saharan Africa	Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cape Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Congo - Democratic Republic of the, Côte d'Ivoire, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Eswatini, Ethiopia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mozambique, Namibia, Niger, Nigeria, Rwanda, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, South Sudan, Sudan, Tanzania, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe
Region 10 Latin America	Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay, Venezuela
Region 11 Caribbean	Antigua & Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaica, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent & Grenadines, Suriname, Trinidad & Tobago
Region 12 US & Canada	United States of America, Canada

KA171 Hareketlilik Türleri

- Öğrenci öğrenim hareketliliği: 2-12 ay
- Öğrenci ya da yeni mezun staj hareketliliği: 2-12 ay
- Personel ders verme: 5 gün-2 ay (5 gün ardışık olmalıdır)
- 1 hafta ve daha kısa süreli hareketliliklerde 8 saat ders verilmesi koşulu bulunmaktadır
- Personel eğitim alma: 5 gün-2 ay (5 gün ardışık olmalıdır)
- Ülkemizdeki üniversite personeli ortak ülkedeki kamu/özel bir kurum/kuruluşa eğitim almak üzere gidemez.

Yeni İmkanlar

- Doktora Hareketliliği
- Doktora öğrencileri ve doktoradan yeni mezun olanlar için sunulan bir fırsattır.
- Doktora öğrencileri, kısa ve ya uzun dönem öğrenim/staj hareketliliği gerçekleştirebilirler.
- Doktoradan yeni mezun olanlar ise, kısa veya uzun dönem staj hareketliliği yapabilirler.
- Kısa dönem faaliyet için 5-30 gün arası fiziksel hareketlilik yapılması gerekmektedir.
- Karma (Blended) Hareketlilikler (Fiziksel hareketlilik + Sanal hareketlilik)
- Uzun dönem hareketlilik yapamayacak kişileri dahil edebilmek üzere tasarlanmış bir fırsattır.
- Zorunlu sanal bileşeni olan kısa dönem fiziksel hareketliliktir.
- 5-30 gün arası fiziksel hareketlilik yapılması gerekmektedir.

Hareketlilik kısıtı olan ülkeler

Region 1 Western Balkans	Albania, Bosnia and Herzegovina, Kosovo, Montenegro
Region 2 Neighborhood East	Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Moldova, Ukraine
Region 3 South-Mediterranean Countries	Algeria, Egypt, Israel, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine, Syria, Tunisia
Region 4 Russia	Russia
Region 5 Asia	Bangladesh, Bhutan, Brunei, Cambodia, China, DPR Korea, Hong Kong, India, Indonesia, Japan, Korea, Laos, Macao, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Singapore, Sri Lanka, Taiwan, Thailand, Vietnam
Region 6 Central Asia	Afghanistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan
Region 7 Middle East	Bahrain, Iran, Iraq, Kuwait, Oman, Qatar, Saudi Arabia, United Arab Emirates, Yemen
Region 8 Pacific	Australia, Cook Islands, Fiji, Kiribati, Marshall Islands, Micronesia, Nauru, New Zealand, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu
Region 9 Sub-Saharan Africa	Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cape Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Congo - Democratic Republic of the, Côte d'Ivoire, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Eswatini, Ethiopia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mozambique, Namibia, Niger, Nigeria, Rwanda, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, South Sudan, Sudan, Tanzania, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe
Region 10 Latin America	Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay, Venezuela
Region 11 Caribbean	Antigua & Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaica, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent & Grenadines, Suriname, Trinidad & Tobago
Region 12 US & Canada	United States of America, Canada

- Kırmızı ile renklendirilen ülkelere sadece personel ve doktora seviyesinde öğrenci gönderilebilir.
- Gelen yönlü hareketlilik için bir kısıtlama bulunmamaktadır.
- Kırmızı ile işaretli ülkeler OECD Kalkınma Yardımı Komitesi tarafından resmi kalkınma yardımı sağlanan ülkelerdir.
- DAC (Development Assistance Committee) list of ODA (Official Development Assistance) recipients listesi yıldan yıla güncelleniyor olsa da,
- 2022 proje süresince kırmızı ile işaretli ülkeler kullanılacaktır.

KA171 Bütçe

ÖĞRENCİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ HİBE TUTARLARI

		İLAVE HİBE DESTEĞİ* (Top-up amount)
GELEN ÖĞRENCİ	AYLIK 800 AVRO	AYLIK 250 AVRO
GİDEN ÖĞRENCİ	AYLIK 700 AVRO	
GELEN PERSONEL	GÜNLÜK 140 AVRO	----
GİDEN PERSONEL	GÜNLÜK 180 AVRO	

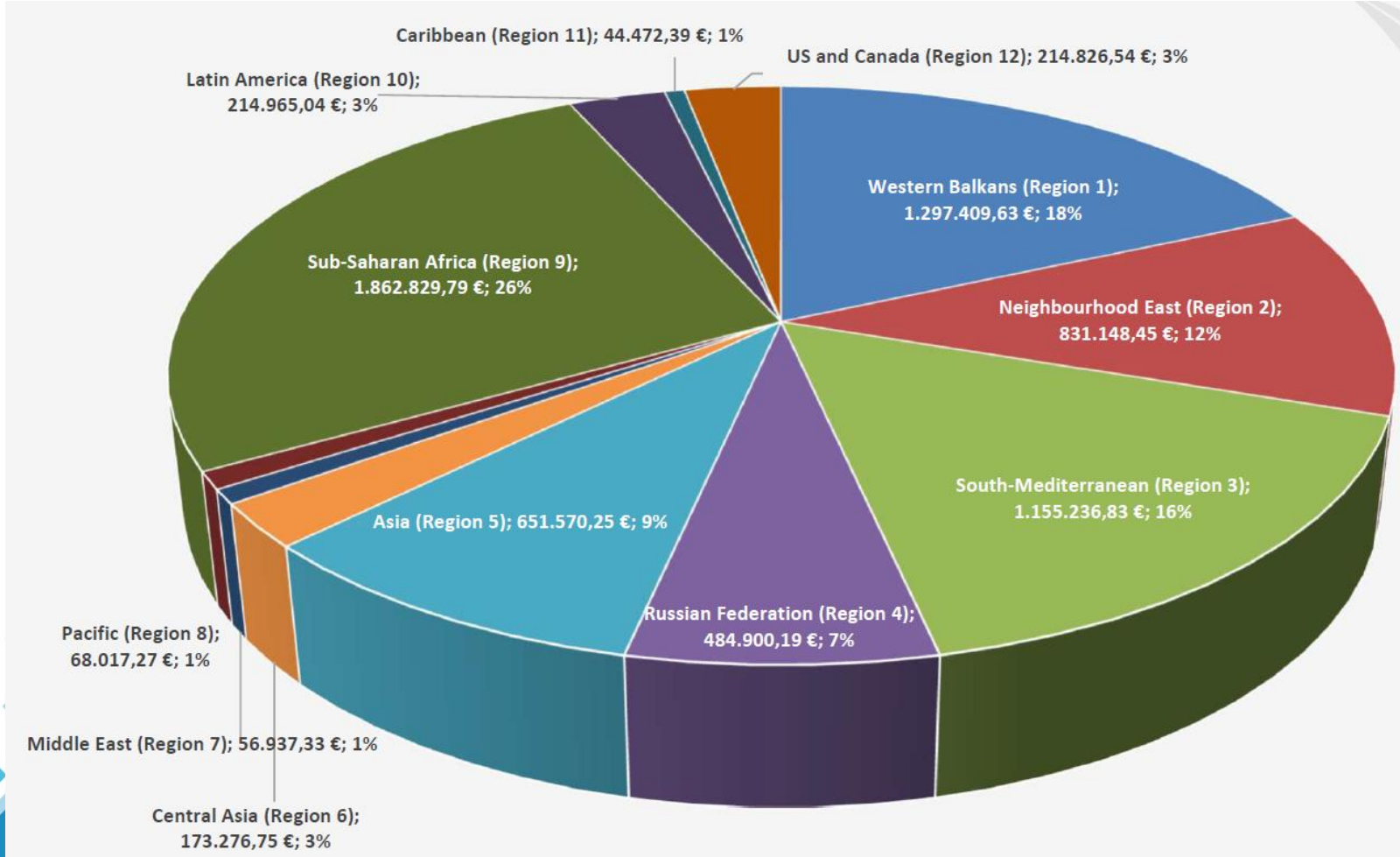
KISA SÜRELİ ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ HİBE TUTARLARI

		İLAVE HİBE DESTEĞİ* (Top-up amount)
5-14. GÜNE KADAR	GÜNLÜK 70 AVRO	Günlük hibe toplamına ilaveten 100 AVRO
15-30. GÜNLER	GÜNLÜK 50 AVRO	Günlük hibe toplamına ilaveten 150 AVRO

ÖĞRENCİ VE PERSONEL İÇİN SEYAHAT DESTEĞİ

SEYAHAT MESAFESİ	STANDART SEYAHAT	YEŞİL SEYAHAT
10-99 KM	23 AVRO	---
100-499 KM	180 AVRO	210 AVRO
500-1999 KM	275 AVRO	320 AVRO
2000-2999 KM	360 AVRO	410 AVRO
3000-3999 KM	530 AVRO	610 AVRO
4000-7999 KM	820 AVRO	---
8000 KM ve DAHA FAZLASI	1.500 AVRO	---

Türkiye'nin Bölgelere göre 2022 Dönemi KA171 Taslak Bütçesi



2021-2027 dönemi AB hedefleri

	Hedefler
Region 1 Western Balkans	Öğrenci hareketliliği öncelikli olmalı
Region 2 Neighborhood East	Bütçenin %40'ı imkanları kısıtlı öğrencilere tahsis edilmeli
Region 3 South-Mediterranean Countries	Herhangi bir ülkeyle hareketlilik için bütçenin %15'inden fazlası kullanılmamalı Bütçenin en az %65'i öğrencilere tahsis edilmeli ve bu öğrencilerin %50'si imkanları kısıtlı öğrenciler olmalı
Region 5 Asia	Bütçenin en az %25'i bölgenin Az Gelişmiş Ülkeler (LDCs) ile hareketlilik için kullanılmalı Bütçenin %25'inden fazlası Yüksek Gelirli Ülkeler (HIC'ler) ile hareketlilik için kullanılmamalı Bütçenin %15'inden fazlası Çin ile hareketlilik için kullanılmamalı Bütçenin %10'undan fazlası Hindistan ile hareketlilik için kullanılmamalı
Region 8 Pacific	Avustralya ve Yeni Zelanda'ya toplam bütçenin en fazla %86.5'i kullanılmalı
Region 9 Sub-Saharan Africa	Bütçenin en az %35'i, göç öncelikli ülkelere özel önem verilerek, Az Gelişmiş Ülkeler (LDCs) için kullanılmalı Herhangi bir ülkeyle hareketlilik için bütçenin %8'inden fazlası kullanılmamalı
Region 10 Latin America	Brezilya ve Meksika için toplam bütçenin en fazla % 30'u kullanılmalı

2021-2027 dönemi AB hedefleri

Region	
Region 5 - Asia	Bangladesh, Bhutan, Cambodia, China , DPR Korea, India , Indonesia, Laos , Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal , Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thailand, Vietnam High income countries: Brunei, Hong Kong, Japan, Korea, Macao, Singapore, Taiwan
Region 8 - Pacific	Cook Islands, Fiji, Kiribati, Marshall Islands, Micronesia, Nauru, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu High income countries: Australia, New Zealand
Region 9 - Sub-Saharan Africa	Angola, Benin , Botswana, Burkina Faso, Burundi , Cameroon, Cape Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Congo - Democratic Republic of the, Côte d'Ivoire, Djibouti , Equatorial Guinea, Eritrea , Eswatini, Ethiopia , Gabon, Gambia , Ghana, Guinea, Guinea-Bissau , Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania , Mauritius, Mozambique , Namibia, Niger, Nigeria , Rwanda, Sao Tome and Principe, Senegal , Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, South Sudan, Sudan, Tanzania, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe
Region 10 - Latin America	Argentina, Bolivia, Brazil , Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico , Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay and Venezuela

Least developed countries

High income countries with a budget ceiling

Other countries with a budget ceiling

Migration priority countries

Migration priority countries + Least developed countries

KA171 Başvuru Formu

Please answer the following quality questions for every region you intend to cooperate with. Your answer to each question should refer to your higher education institution and your partners in the given region.

Relevance of the strategy

Present your planned project with this region and explain how it is related to the internationalisation strategy of all the higher education institutions involved. *

You may refer to the specific type(s) of mobility that you plan to organise, the subject areas, as well as any other specific element about the expected cooperation arrangements with international partners in this region that you could not describe appropriately in the "Project management" section. Detail your previous experience of cooperation with higher education institutions in these Third countries not associated to the Programme, if any. Explain how you expect that this project will contribute to new cooperation in education and/or research in the region.

Please complete...

10000

Impact and dissemination

Explain the desired impact of the mobility project on participants, beneficiaries, international partners and at local, regional and national levels. Describe the measures which will be taken in your cooperation with this region to disseminate the results of the mobility project at faculty and institution levels, and beyond where applicable. Pay special attention to the Third countries not associated to the Programme. *

Please complete...

10000



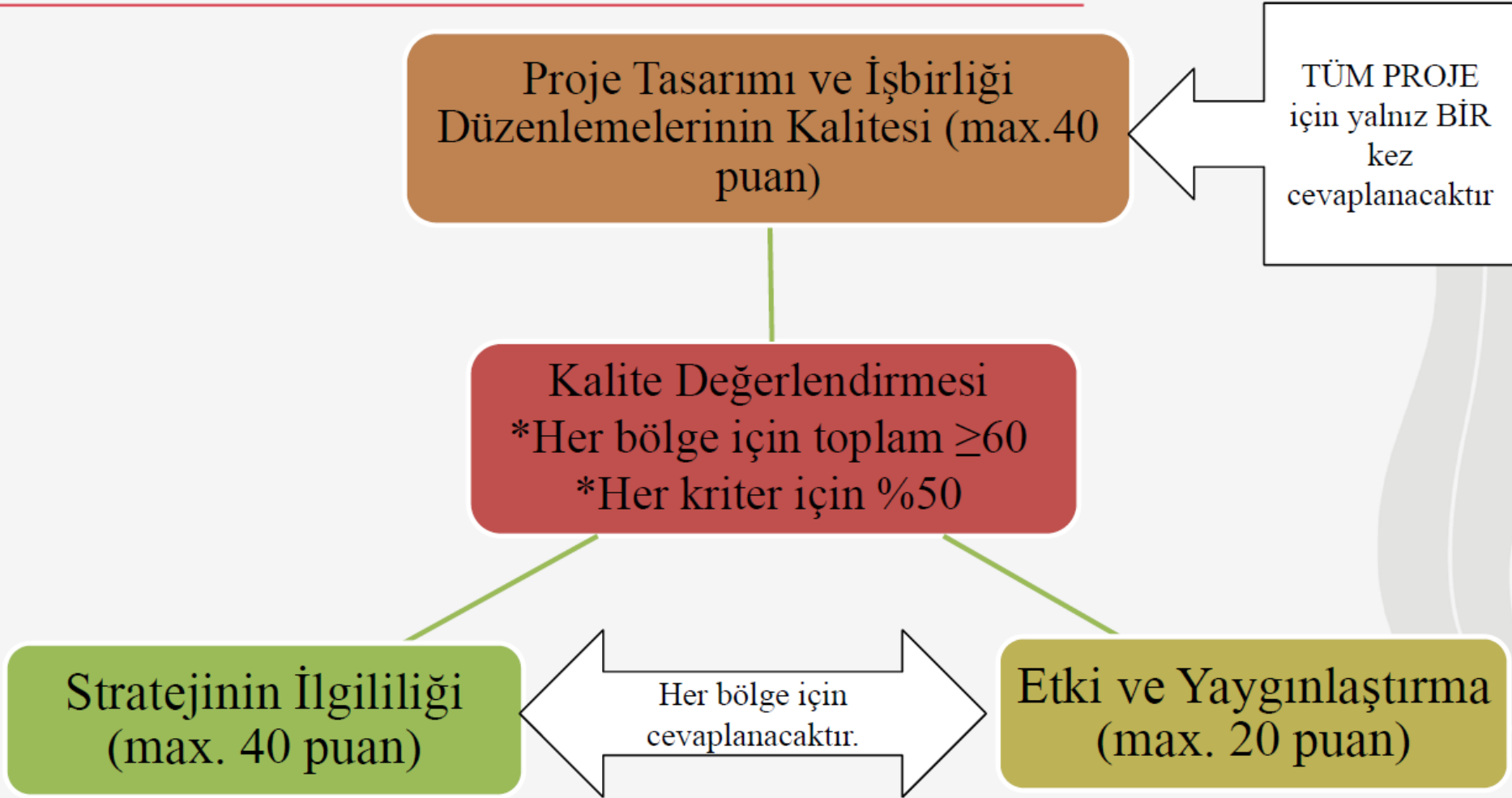
KA171 Deęerlendirme

- 2 farklı bağımsız dış uzman
- En az 70 puan alma
- İlgililik kısmından 22/30 puan alma

EMJM Deęerlendirme Kriterleri

- Projenin İlgililięi- 30 puan
- Proje Tasarımının ve Uygulamasının Kalitesi- 30 puan
- Proje Ekibinin ve İşbirliğinin Kalitesi- 20 puan
- Etki- 20 puan

KA171 Kalite Değerlendirmesi



Stratejinin İlgililiđi

- Bu bölge ile planladığınız Projeyi anlatınız ve ilgili tüm yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma stratejisiyle nasıl ilişkili olduğunu açıklayın.

Stratejinin İlgililiđi

- Düzenlemeyi planladığınız belirli hareketlilik türlerine, konu alanlarına ve ayrıca bu bölgedeki uluslararası ortaklarla beklenen işbirliği düzenlemeleri hakkında bilgi veriniz.

Stratejinin İlgililiđi

- Varsa, ortak yüksek đretim kurumlarıyla önceki işbirliği deneyiminizi detaylandırın. Bu projenin bölgede eğitim ve/veya araştırma alanında yeni işbirliklerine nasıl katkıda bulunacağını beklediğinizi açıklayınız.

Etki ve Yaygınlaştırma

- Hareketlilik projesinin **katılımcılar, yararlanıcılar, ve uluslararası ortaklar** üzerinde **yerel, bölgesel ve ulusal** düzeylerde istenen etkisini açıklayınız.

Etki ve Yaygınlaştırma

- Hareketlilik projesinin sonuçlarını **fakülte ve kurum seviyelerinde** ve uygun olduğu durumlarda ötesine yaymak için bu bölge ile işbirliğinizde alınacak önlemleri açıklayın.

Dikkat Edilecek Hususlar

- Programın Yükseköğretime, ilgili bölgeye /ülkeye özgü önceliklerin gözetilmesi ve ilgili strateji belgelerine referans verilmesi
- Hedeflerin belirlenmesi ve strateji belgesiyle ilintilendirilmesi
- Cevapların başvuran ve ortak kurumların durumlarını birlikte yansıtması
- Tekrarlardan ve ilgisiz/hikaye anlatımdan kaçınılması
- Program önceliklerinin gözetilmesi

Program Öncelikleri

Dahil Etme ve Çeşitlilik

- Herkese eşit fırsat ve erişim imkanı sunulması
- Çeşitliliğin sağlanması

Engellilik, sağlık problemleri, sosyal engeller, kültürel farklılıklar, coğrafi engeller, ayrımcılık kaynaklı engeller, ekonomik engeller vb.



Program Öncelikleri

Dijital Dönüşüm

- Tüm alanlarda dijital teknolojilerin kullanılması
- Fiziksel hareketlilik ve sanal araçların birlikte kullanımı, sanal işbirliği vb.

Program Öncelikleri

İklim, Çevre ve Sürdürülebilirlik

- Konuyla ilgili farkındalık sağlanması ve uygulanması

Enerji kullanımını azaltma, karbon ayak izi emisyonlarını telafi etme, sürdürülebilir gıda ve ulaşım seçeneklerini tercih etme



Program Öncelikleri

Aktif Katılım

- Gençlerin yaşamlarını etkileyen konular hakkında bilgi ve farkındalık oluşturulması



KA171 Başvuru Tarihi

- **Öğretim Elemanlarının Başvuru Gönderim Son Tarihi: 24 Ocak 2022**
- **Proje son başvuru tarihi: 23 řubat 2022**



TEŐEKKÜRLER

