



2021-2022

**Eğitim Öğretim yılı
Toplumsal Destek
Projeleri Faaliyet
Raporları**

Danışman Öğretim Üyesi: Aslı TOYLU
TDP Grup Üyeleri:
Proje No:

Proje Dönemi	2021-2022 Güz ve Bahar Dönemleri
Proje Adı	Islak Burunlular
Projenin Amaçları	Sokak hayvanları ile ilgili insanların farkındalığını arttırmak Kampüsteki sokak hayvanlarının beslenme ihtiyaçlarını karşılamak Kampüsteki sokak hayvanlarının sağlık sorunları ile ilgilenmek ve bu konuda destek bulmak
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	Kampüste yaşayan sokak hayvanlarının beslenme, sağlık ihtiyaçların için destek olmak
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	Kampüsümüzde yaşayan sokak hayvanlarının beslenme ihtiyaçlarını karşıladık
Proje çıktıları/kazanımları	Sokak hayvanları ile ilgili farkındalığı arttırmak Sokak hayvanların beslenme, sağlık ihtiyaçları için destek olmak
Proje için öneriler	Kampüsümüzde yaşayan hayvan dostlarımızın hayatını kolaylaştırmak için neler yapabileceğimiz ile ilgili daha fazla fikir alış verişinde bulunabilirdik
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	Islak Burunlular/20.04.2022 yapılacak
Sunum içeriği,tanıtım	Islak Burunlular TDP Grubu olarak sene boyunca hangi aktiviteleri yaptığımızın anlatılması

TDP Grup Üyeleri:
Proje No:

Proje Dönemi	2021-2022
Proje Adı	Bilinçli Anne Sağlıklı Toplum
Projenin Amaçları	<p>Anne sütü, yeni doğmuş bir bebeğin ihtiyaç duyduğu tüm besinleri içeren, bebek beslenmesi için eşsiz ve en mükemmel besindir. Zengin besin içeriğinin yanı sıra bulaşıcı hastalıklara bağlı morbidite ve mortaliteyi azaltmak, bebeğin bilişsel ve fiziksel gelişimini desteklemek gibi sayısız faydası bulunmaktadır. Bu nedenlerle Uluslararası Sağlık Kuruluşları olan Dünya Sağlık Örgütü (WHO) ve UNİCEF bebeklere ilk 6 ay sadece anne sütü verilerek 6 aydan önce ek besin başlanmaması, 6 aydan sonra ise uygun tamamlayıcı besinlerle beraber emzirmenin 2 yaş ve ötesine kadar sürdürülmesini önermektedir.</p> <p>Bu projenin amacı;</p> <ul style="list-style-type: none">- Tüm bebeklerin yaşama sağlıklı başlaması için, doğumdan hemen sonra bebeklerin emzirmeye başlatılması, ilk 6 ay sadece anne sütü almasının ve 6. aydan sonra uygun besinlerle beraber emzirmenin 2 yaş ve ötesine kadar devam ettirilmesinin sağlanması,- Emzirmenin korunması, özendirilmesi ve desteklenmesi için anne ve gebelerin eğitilmesidir.
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere anne sütü ve içeriği, emzirmenin nasıl olduğu, emzirme tekniği, emzirme sorunları ve çözümleri konusunda teorik eğitimler verilmesi planlandı. Bu eğitimlerle; anne sütünün bebek, anne ve topluma nutrisyonel, immünolojik, gelişimsel, sosyal ve ekonomik açıdan faydaları hakkında bilgi sahibi olunması, emzirmenin desteklenmesi açısından birinci basamak klinik yaklaşımın temel düzeyde kavranması, emzirmenin sürdürülmesine engel olan toplumsal, sosyoekonomik, ve kültürel faktörlerin kavranması hedeflendi.• Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Bebek Dostu Hastane Koordinatörlüğü Hemşireleri tarafından annelere anne sütü eğitimi verilmesi sırasında öğrencilerin hasta başı uygulamalı pratik eğitim alması planlandı.• Anne ve gebelere anne sütü ile ilgili bilgilendirme eğitimi verilirken kullanılmak üzere slogan hazırlanması planlandı.

	<ul style="list-style-type: none">• Annelerle görüşmeler sırasında emzirme durumları, emzirme süreleri, bebeklerini ne kadar süre sadece anne sütü ile besledikleri hakkında bilgi almak üzere bir anket formu oluşturulması, gebeler için ise anne sütü ve emzirme ile ilgili bilgilerinin olup olmadığı ve konu ile ilgili eğitim alıp almadıklarını değerlendirmek üzere anne sütü ile ilgili verileri içeren bir anket formu hazırlanması planlandı.• Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları polikliniklerine başvuran anneler ile Kadın ve Doğum Hastalıkları polikliniklerine başvuran anne ve gebelerle görüşme yapılması planlandı.• Görüşmelerde anket formlarının doldurulması aynı zamanda anne ve gebelere anne sütünün faydaları, emzirmenin özendirilmesi ve desteklenmesi için bilgi verilmesi planlandı.
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Anne sütü ve içeriği, emzirmenin nasıl olduğu, emzirme tekniği, emzirme sorunları ve çözümleri konusunda teorik eğitimler verildi.• Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Bebek Dostu Hastane Koordinatörlüğü Hemşireleri tarafından annelere anne sütü eğitimi verilmesi sırasında öğrencilerin hasta başı uygulamalı pratik eğitim alması sağlandı.• Anne sütü ve emzirmeyi teşvik etmek üzere bir slogan hazırlandı.• Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları polikliniklerine başvuran anneler ile Kadın ve Doğum Hastalıkları polikliniklerine başvuran anne ve gebelerle görüşmeler yapıldı.• Görüşmelerde anket formu doldurularak, anne ve gebelere anne sütünün faydaları, emzirmenin özendirilmesi ve desteklenmesi için bilgi verildi.
Proje çıktıları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none">• Toplamda 76 anne ve 70 gebe ile görüşüldü. Yapılan anket sonuçlarında ortalama anne yaşı 30 yaş, ortalama bebek yaşı ise 19 ay idi. Annelerin %63'ü görüşme sırasında bebeklerini emzirdiklerini belirtti. Bebeklerin %7'si hiç anne sütü almamıştı. %37'si 6 ay sadece anne sütü ile beslenmiş, %43'üne ise 6 ayını doldurmadan anne sütüne ek olarak başka besin verilmişti. Görüşme sırasında bebeklerin %13'ü 6 ayın altındaydı ve sadece anne sütü ile besleniyordu. Annelerin bebeklerini ortalama emzirme süreleri 16 ay, sadece anne sütü ile besleme süreleri 4.5 ay idi. Ortalama gebe yaşı 27 yaş, ortalama gebelik haftası 24 haftaydı. Gebelerin tamamı bebeklerini anne sütü ile beslemek istiyordu. Anne sütü ile ilgili bilgisi olduğunu ifade eden gebe oranı

	<p>%71 idi. Anne sütü eğitimi alan gebelerin oranı ise sadece %14'd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yapılan anket sonucuna göre anne sütü ile beslenme hedefinin ve anne sütü eğitim oranlarının istenilen düzeyin altında kaldığı saptandı. • Oluşturulan veri tabanı bilgileri ve elde edilen sonuçlara göre anne sütüne gereken önem ve değerin sağlanması için anne ve gebelerin anne sütü hakkında bilgilendirilmesine yönelik adımların atılması gerektiği sonucuna ulaşıldı. • Temel halk sağlığı konusu olan anne ve ocuk sağlığında anne sütünün rolü hakkında farkındalık kazandırıldı. • Anne sütünün bireysel, toplumsal, sosyal ve ekonomik faydaları açısından bir bakış açısı oluşturuldu. • Ekip çalışmasını desteklemesi, duyarlı ve sorumlu bir Şekilde hem ekip içi hem de anne ve gebelerle iletişim kurabilme becerisi geliştirildi. • Farklı ekip rollerinde etkili bir Şekilde performans gösterebilmesi, etkili iletişim kurma ve ekip dinamikleri ilkelerini uygulayabilme becerisi geliştirildi. • Mezuniyet ncesi çekirdek eğitim programında Temel Hekimlik Uygulamaları listesinde yer alan Anne ve ocuk Sağlığı konusunda birinci basamakta hastaya yaklaşım ve durumun yönetilmesi konusunda kazanım sağlandı. • Görüşmelerde anne sütünün faydaları, emzirmenin özendirilmesi ve desteklenmesi için anne ve gebelerin anne sütü ve faydaları açısından bilgilenebilmesi sağlandı.
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none"> • Bilgi verilen anne ve gebe sayısının arttırılması • Emzirmenin desteklenmesi amacıyla baba ve baba adaylarının eğitime dahil edilmesi • Konuyla ilgili toplum bilincinin oluşturulması için annelere destek olan tüm yakınlarına da anne sütü ile ilgili eğitim verilmesi • Daha fazla kişiye ulaşabilmek için sosyal medyanın kullanımı • Tekrarlanan görüşmelerle eğitimin pekiştirilmesi
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	<ul style="list-style-type: none"> • Bilinçli Anne Sağlıklı Toplum- 20.04.2022
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> • Anne sütünün önemi, projedeki hedeflerimiz, proje çalışma planı, yapılan anket sonuçları ve çalışmanın kazanımlarını içermektedir.

Danışman Öğretim Üyesi: Öğr. Görevlisi Feyza Bora, Uzm. Dr. Ümit Çakmak

TDP Grup Üyeleri: Ahmet Furkan Kenger, Ayshan Seyidova, Emre Günay, İbrahim Ethem Hacibebekoğlu, Mehmet İrfan Cihangir, Riana Koshiyeva, Salih Açık, Sefa Derin, Selma Elverdi

Proje Dönemi	2021-2022
Proje Adı	BİR ZAMANLAR BEN TOPLUMSAL DESTEK PROJESİ
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none">• KBY Hastalarının diyaliz tedavisi almalarının normal yaşamlarına etkilerini araştırmak.• KBY hastalarının depresyon ölçeklerinin ve yaşam kalitesi ölçeklerinin değerlendirilmesi.• Periton ve Hemodiyaliz hastalarının karşılaştırılması.• Hastaların laboratuvar sonuçları ile bu ölçeklerin (depresyon ve yaşam kalitesi) karşılaştırılması.• Elde edilen sonuçlarla mevcut hastaların yaşam kalitesi artırılması amacıyla gerekli desteğin verilmesi.
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	Diyaliz alan hastaların fiziksel olarak aldıkları tedavilerin yanı sıra ruhsal anlamda da ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla her bir hastanın ayrı ayrı bireysel durumlarını öğrenmek ve değerlendirmeyi hedefledik Biz dönem 1 öğrencileri olarak kby hastalığı ve tedavi süreçleri hakkında bilgi sahibi olmayı ve empati kurabilmeyi hedefledik
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• İlk aşamada araştırmamızın daha sağlıklı geçmesi için ürünler sistem hakkında danışman hocalarımızdan eğitimler aldık.• Ön fikir edinmek amacıyla okumamız gereken bizden önce yapılan çalışmaları doğru incelemek ve değerlendirmek için danışman hocalarımızdan makale yayımlanan sistemlerin (PUBMED, GOOGLE SCHOLAR) doğru kullanılmasıyla ilgili eğitimler aldık.• Çalışmalarımızla ilgili kaynak teşkil eden makaleleri okuduk.• Hastaları değerlendirmek için kullanacağımız ölçekleri belirledik ve hangi anketleri kullanabileceğimizi tartıştık.• Anketi uygulayacağımız hedef hastaları belirledik.• Değerlendirme yaparken daha çok fayda sağlayacağını öngördüğümüz için tedavi alan hastaları yerinde görüp hemşire hanımlardan periton ve hemodiyalizin uygulanma şeklini öğrendik.
Proje çıktıları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none">• bu yaptığımız çalışmalarla diyaliz tedavisi gören hastaların yaşam kalitesinin ve depresyon düzeylerinin diğer insanlara göre olumsuz olduğu sonucuna vardık• eğitim düzeyi yüksek olan hastaların depresyon düzeyinin daha düşük olduğu sonucuna göre eğitimin insan ruh sağlığına katkısının yüksek olduğu sonucuna ulaştık.• Kadın hastaların erkek hastalara göre daha depresif olduğu sonucuna ulaştık.• kan değerleri(hemoglobin, albumin, kalsiyum, fosfor, 25OH D vitamini, CRP) ve ölçeklerimiz arasında bir bağlantı kuramadık bu da bize hastaların kan regülasyonunun hocalarımız tarafından iyi yapıldığını gösterir.
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none">• Hemodiyaliz salonundaki hastalara anketlerini yatak başında değil ayrı bir odada birebir yapma şansımız olsaydı daha doğru sonuçlara ulaşabilirdik.

	<ul style="list-style-type: none"> Fiziksel ve ruhsal durumu kötü olan hastalar da anketlerimize katılabilsen daha doğru sonuçlara ulaşabilirdik. Tüm hastalar sorularımıza doğru cevaplar verseydi sonuçlarımız daha farklı olabilirdi.
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	BİR ZAMANLAR BEN PROJESİ / 20 NİSAN 2022
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> KBY hastalığının tanımlanması Tedavi sürecinden kısaca bahsedilmesi Yaptığımız çalışmaların anlatılması Ulaştığımız sonuçların anlatılması konuklara böbrek sağlığı adına tavsiyeler

Danışman Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Gökhan AKKOYUNLU

TDP Grup Üyeleri: Hozan KARABULUT, Mehmet KAÇMAZ, Berkay BATTAL, Emirhan KELEM, Ahmet Fadli AYDAR, Ahmet GENCA, Ataberk KARAÖMEROĞLU, İlber YOĞURTCU, Mehmet Emin ARGİN, Furkan ŞEKERCİ, Esra Nur GÜVEN, Hüseyin DOĞRU, İlker UYGUN, İsmail Emre ÖZSOY, Çağla YILDIZTAÇ, Mete BİLGİÇ, Emirhan KAYARDAN, Fatih İrfan GÜNDOĞAN, Gözde Cansu KOÇ

Proje No: T17

Proje Dönemi	2021-2022 Dönem 1
Proje Adı	Bisikletle Gelen Sağlık
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none"> Bisiklet kullanımının yaygınlaştırılması Bisikletin sağlığa olan faydaları hakkında farkındalık oluşturmak
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> Kampüs turları düzenlemek Bisiklet kullanımı hakkında bilgi edinmek
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> 8 Kasım 2021: Organ Bağışı Farkındalık Haftası kapsamında kampüs turu yapıldı 17 Kasım 2021: Hasan Söylemez'in Tenere belgeseli izlendi 29 Aralık 2021: Dönem 1 amfisinde Pınar Pinzuti'nin Bisiklet Dostu Şehirler üzerine sunumu izlendi 18 Mart 2022: Akdeniz Üniversitesi Bisiklet Topluluğu (Akübit) tarafından Çanakkale Zaferi anısına düzenlenen kampüs turuna katılım sağlandı 23 Mart 2022: Kampüs turu yapıldı 6 Nisan 2022: Kampüs turu yapıldı
Proje çıktıkları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> Bisiklet kullanımı konusunda farkındalık kazanıldı Bisiklet ve trafikteki yeri hakkında bilgi edinildi Bisikletin sağlıklı yaşam üzerine olan etkileri öğrenildi
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none"> Bisiklet kullanmaya teşvik edici çalışmalar yapılabilir

Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	Bisikletle Gelen Sağlık / 20 Nisan 2022
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> Bisiklet kullanmanın sağlık üzerine etkileri ve TDP grubu olarak yapılan etkinlikler hakkında bilgiler içermektedir

Danışman Öğretim Üyesi: Mustafa DALOĞLU

TDP Grup Üyeleri:

Proje No: T7

Proje Dönemi	2021-2022
Proje Adı	Bize Müzik Gerek
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none"> Gitar, bas gitar, davul, piano, veya trompet müzik aletlerini hali hazırda çalmayı bilen öğrencileri bir araya getirerek fakültemiz ve üniversitemizde yapılan etkinliklerde konserler düzenlemek. Bu etkinliklere fakültede görevli öğretim üyelerini dahil etmek için çalışmalar yürütmek. Gereği halinde etkinliklerin organizasyonunda görev almak.
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<p>Ekip Üyelerinin farklı müzik grupları kurması. Grupların repertuar oluşturarak provalar yapması. Fakülte çapında düzenlenen etkinliklerde konserler vermek</p>
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> TDP ekibi yaptığı düzenli toplantılar sonrasında farklı müzik grupları oluşturdu. Müzik grupları fakülte içinde ve dışında yıl boyu provalarını sürdürdü. 14 Mart TıpBayramı kapsamında yapılan etkinliklerde 3 farklı grup mini konserler düzenledi. XI. Akdeniz Tıp Öğrenci Günlerinde Gruplar konser verecektir.
Proje çıktıkları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenciler arası sosyal bağların güçlendirilmesi Bir ekibin parçası olarak ekip içinde sergilenmesi gereken rolleri kavramak. Bir topluluk karşısında sunum yapma becerisinin geliştirilmesi. Öğrencilerin kendileri için yapılan etkinliklerin organizasyonunda bizzat yer alması. Eğitim süreçleri esnasında sanatsal faaliyetlerde bulunmanın öneminin kavranması.
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none"> Dış kaynak temini ile fakülte dahilinde bir müzik odası oluşturulması.
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	Bize Müzik Gerek Konseri / 20.04.2022
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> Konser

Danışman Öğretim Üyesi: Hasan Aykut Tuncer
TDP Grup Üyeleri: Korhan Yılmaz – Zehra Çeber
Proje No: T-30

Proje Dönemi	2020-2021
Proje Adı	Covid-19 Pandemisi ve Kadın Sağlığı Toplumsal Destek Projesi
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none">• Covid-19 Döneminde gebeler, gebelik isteyenler, kanserli hastalar ve sağlıklı bireyleri başta Covid-19 aşısı olmak üzere genel olarak aşılama ile ilgili bilinçlendirmek.
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">- Hedef grubun bilinçlendirilmesi için sunumlar yapmak.- Hedef grubun bilinçlendirilmesi için söyleşi düzenlemek.
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nde bulunan jinekolojik onkoloji polikliniği önündeki televizyonlarda hazırlanmış sunumlar yansıtıldı.• Sunumun sonunda hastaların ve refakatçilerin soruları cevaplandı.
Proje çıktıları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none">• Hedef grup bilinçlendirmesi• Öğrenciler, Covid-19 Pandemisi ve genel olarak aşılama ile ilgili bilgi birikimine sahip oldular.•
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none">• Hedef kitleyi bilinçlendirmek için düzenli olarak söyleşiler ve sunumlar düzenlenebilir.
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	Covid-19 Pandemisi ve Kadın Sağlığı 20/04/2022
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none">• Covid-19 ve genel olarak aşılama ile ilgili bilgilendirmeler, doğru bilinen yanlışlar ve en çok merak edilen sorularla beraber cevapları .

Danışman Öğretim Üyesi: Prof.Dr. Levent SARIKÇIOĞLU
TDP Grup Üyeleri:
Proje No:

Proje Dönemi	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
Proje Adı	Dikili Bir Ağacınız Var Mı?
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none">• Fidan dikme aşamalarını ve şartlarını öğrenmek.• Yeşillendirme çalışmaları yapmak.• Farklı bitki çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak.
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Kampüsümüzde fidan dikmek.• Akdeniz Üniversitesi Botanik Bahçesi'nde bulunan bitki türlerini incelemek ve hakkında bilgi sahibi olmak.• Bitkiler hakkında alanında uzman kişilerden bilgi almak.
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Alanında uzman kişiler öncülüğünde fidan dikimi gerçekleştirildi.• Kampüsümüzdeki orman gezilerek bitkiler incelendi.
Proje çıktıları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none">• Fidan dikmenin önemi hakkında bilgi sahibi olduk.• Nasıl ve hangi şartlar altında fidan dikilebileceğini öğrendik.• Bölgemizdeki bazı bitki türlerini öğrendik ve inceledik.

Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none"> Kampüs dışındaki kurak alanlar tespit edilerek ağaçlandırma çalışmaları yapılabilir. Daha fazla bitki türü öğrenebileceğimiz geziler düzenlenebilir. Toplu alanlarda ağaç dikmenin ve bitkilerin önemi hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılabilir.
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	<ul style="list-style-type: none"> 21 Mart
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> Ağaç dikme faaliyeti.

Danışman Öğretim Üyesi: Dr. Fatma Zehra Hapil Zevkliler
TDP Grup Üyeleri: Elif Yücel, Nevin Salim, Mehmet Malik Eroğlu, Beytullah Kavan, Mehmet Emre Arslan, Yusuf Toprak
Proje No: T10 – DMD Farkındalık

Proje Dönemi	2021-2022
Proje Adı	DMD Farkındalık
Projenin Amaçları	<p>Bu toplumsal destek projesinin amacı, hem ülkemizde, hem de dünyada Duchenne Musküler Distrofi (DMD) ile ilgili farkındalık kazanılmasına, DMD'li çocukların ve ailelerinin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların azaltılmasına katkı sağlamaktır.</p> <p>Proje kapsamında belirlenmiş olan öğrenim hedefleri şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DMD hastalığı, klinik tanısı, güncel tedavi yaklaşımları - DMD tedavisinde karşılaşılan engeller, gidermenin muhtemel yolları - DMD'li çocukların aileleri ile etkili iletişim - DMD'li çocukların sosyal hayata entegrasyonu ve fiziksel rehabilitasyonlarının önemsenmesi için toplumsal bazda bir farkındalık hareketi başlatma tecrübesi - Ekip olarak faaliyete geçebilmek (ekip çalışması) - Etkili iletişim kurabilmek, tanımadığımız insanlara bilgi ve duygu aktarımı yapabilmek - Şahsi olarak etkilenmesek bile empati yaparak anlayabildiğimiz insanlar için (bütünün faydasına) enerji harcayabilmek
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	Proje başlangıç döneminde, öğrencilere yönelik DMD ile ilgili bir bilgilendirme çalışmayı gerçekleştirilmesi, sonrasındaki aktivitelerle ilgili öğrencilerle beraber karar alınıp eyleme geçilmesi hedeflenmişti.
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> DMD eğitim çalışmayı gerçekleştirildi: Bu çalışmada, Dr. Özlem Yayıcı Köken öğrencilere DMD ve klinik yansımaları hakkında bilgi verdi, Avrupa Nadir Hastalıklar Merkezi Eurodis'den Dr. Gülçin Gümüş Avrupa'da Nadir Hastalıklarla ilgili gerçekleştirdikleri çalışmalar ve Türk öğrencilerin katılabileceği muhtemel eğitim programları hakkında bizleri bilgilendirdi, DMD aileleri derneği Sn. Taylan Çakır ise DMD'li çocukların ve ailelerinin günlük hayatta karşılaştıkları problemlerle ilgili paylaşımlarda bulundu. DMD hakkında ilçe devlet hastanelerine asılarak köylerdeki insanların bilgilendirilmesi için afiş hazırlandı. Bu afişle,

	<p>köylerde yaşayan anne-babaların erken belirtileri tanıyıp, çocuk nörolojisi bölümüne başvurmaları ve bu sayede erken tanıya katkı sağlanması hedeflendi. Afişimiz, Serik ve Akseki devlet hastanelerinin çocuk hastalıkları polikliniklerine asıldı, diğer ilçe devlet hastaneleri için ise sağlık il müdürlüğüne başvuru yapıldı.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anne-babalar tarafından sıklıkla takip edilen sosyal medya hesapları belirlenerek, 7 Eylül Dünya DMD Farkındalık Günü'nde bu hesapların sahipleri aracılığıyla anne-babaların farkındalık kazanabilmesi için metin hazırlandı. 7 Eylül öncesine yönelik hareket planı çıkartıldı. • Son dersimizde, fakülte bahçemizde grup olarak iftar yapılarak, poster sunumu hazırlıkları gerçekleştirildi.
Proje çıktıkları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • Avrupa katılımlı bir çalıştay ile öğrencilerin DMD hakkında bilinçlenmeleri sağlandı. Ayrıca çalıştaya katılan öğrenciler Avrupa Nadir Hastalıklar merkezi (Eurodis) ve Avrupa'da nadir hastalıklarla ilgili katılabilecekleri yaz okulları/çalışma kampları ile ilgili bilgi edinmiş oldular. • Grup üyeleri afiş tasarlama ve poster hazırlama deneyimi kazandı. • Grup üyeleri, ekip olarak hareket etme başarısı gösterdiler.
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none"> • Bu dönem salgın nedeniyle gerçekleştirilemeyen aktiviteler sonraki dönemlerde gerçekleştirilebilir. Önümüzdeki dönem psikoloji bölümü ile ortaklaşa bir çalışma yürütülerek DMD'li çocuklara ve ailelerine yönelik psikolojik destek programları organize edilebilir. • İleriki dönemlerde belediyelere engelli çocuk parkı projeleri ile başvuru yapılarak, DMD'li çocukların ve diğer fiziksel engelli çocukların sosyal hayata entegrasyonu için çalışmalar yürütülebilir.
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	DMD Farkındalık Toplumsal Destek Projesi Poster Sunumu, 20.04.2022
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> • Poster sunumunda, i) DMD hakkında akran bilgilendirme, ii) dönem içerisinde gerçekleştirilen aktiviteler ve iii) sonraki dönemler için planlanan aktiviteler kısımları yer almaktadır.

Danışman Öğretim Üyeleri: Profesör Dr. Neval Boztuğ, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Özak
TDP Grup Üyeleri: Zaynab Hazim Khalil Khalil, Ezgi Akşahin, Gürkan Duman, Sabır Soyalan, Boran Ulaş Biçer, Ramazan Ortakaya, Ender Can Özyurt, Ferhat Han Özdemir, Emre Kaçar
Proje No:

Proje Dönemi	2021-2022
Proje Adı	Doktor mu? Hekim mi?
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none">• "Hekim", "doktor" kelime tanımlarının literatürel ölçeklerde değerlendirilmesi ve bu kavramlarının içeriklerinin kelime tanımlarıyla sembolik ölçütlerde değerlendirilmesi• <i>Hekim ve doktor arasındaki fark</i> konusunda hekimliği seçmek isteyenlerin , tıp fakültesini kazanmış okumakta olan öğrencilerin ve tecrübe sahibi hekimlerin farkındalıklarının düzeye yönelik tespiti ve aydınlanma• Hekimlik mesleğinin ne kadar kutsal olduğunun fakülte öğrencileri tarafından ne düzeyde farkında olduğunun incelenmesi• Hekim kavramının içerisinde barındırdığı anlamın kadim kültürlerden ve ilk tıbbi kaynak/hekimlerden yola çıkılarak ontolojik ve kronolojik olarak incelenmesi, modern hekimlik kavramının tartışılması• Doktorluk Sanatı (Prof. Dr. Doğan Şenocak) isimli kitabın toplu olarak okunup, detaylı incelenmesi, çağrışım eşliğinde doğaçlama konularla kitap değerlendirmesi, kitabın yazarı ile toplantı planlaması• Günümüz hekimliği göz önüne alındığında bir hekimde olması gereken özelliklerin literatür eşliğinde incelenmesi ve konu üzerine detaylı grup münazarası• iletişimin temel öğeleri ve tekniklerinin psikiyatrik zeminde bireysel ve toplumsal etki ve etkinliklerinin gözlemi, incelenmesi ve çarpıcı örneklerle analizi• Hekim-hasta, hekim-hekim ilişkilerinin incelenmesi ve konu hakkında öğrencilerin araştırması sonucu konunun münazara şeklinde tartışma platformu zemininde görüşülmesi• "iyi hekim" olmanın anlamı, mesleki ve bireysel önemi ve ilk planda düşündükleri ile konunun literatürel perspektifte değerlendirilmesi• Günümüzde itibarını yitirmeye başladığı düşünülen / hissedilen, dışavurumcul demotivasyon oluşturan, fakat <i>işsel değerlendirmede değerini hep bildiğimiz ve hissettiğimiz hekimlik mesleğinin</i> günümüz koşulları ölçütünde analitik değerlendirilmesi• Hekimliğin geleceği, tıp alanındaki gelişmelerin hekimlere muhtemel etkileri ve Yapay Zeka
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Doktorluk Sanatı (Prof. Dr. Doğan Şenocak) isimli kitabın toplu olarak okup, detaylı incelenmesi, çağrışım eşliğinde doğaçlama konularla kitap değerlendirmesi, kitabın yazarı ile toplantı planlaması• Okunan kitapla, diğer hekim objesini merkez alan kitap ve filmlerin incelenmesi

	<ul style="list-style-type: none"> • Grubun amacını gerçekleştirmeye yönelik öğrenci seminerleri ve toplu sempozyum planlaması • iletişim becerileri konusunda, zor durumlar hakkında empati hissini kuvvetlendirmek amaçlı, grup içi örneklem çalışmaları • Ameliyathane ortamında iş bölümü, çalışanlar arası iletişim ve cerrahi branş hekimleri ile meslekleri icra ettikleri yer olan ameliyathanede görüşme gerçekleştirilmesi
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> • Doktorluk Sanatı (Prof. Dr. Doğan Şenocak) isimli kitabın toplu olarak okup, detaylı incelenmesi, çağrışım eşliğinde doğaçlama konularla kitap değerlendirmesi, kitabın yazarı ile toplantı planlaması • Okunan kitapla, diğer hekim objesini merkez alan kitap ve filmlerin incelenmesi • Grubun amacını gerçekleştirmeye yönelik öğrenci seminerleri ve toplu sempozyum planlaması • iletişim becerileri konusunda, zor durumlar hakkında empati hissini kuvvetlendirmek amaçlı, grup içi örneklem çalışmaları • Ameliyathane ortamında iş bölümü, çalışanlar arası iletişim ve cerrahi branş hekimleri ile meslekleri icra ettikleri yer olan ameliyathanede görüşme gerçekleştirilmesi
Proje çıktıları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • Dönem I öğrencileri ile, seçtikleri mesleğin kutsallığı konusunda fikir edinmeleri adına, kadim kültürlerden, günümüze hatta gelecek dönemler hakkında fikir uçuşmalarına kadar detaylı analizler yapıldı. insanlığın başlangıcı ile başlayan giderek daha sistematik hale gelen, "usta-çırak" ilişkisi ile taçlanan, teknolojik ve kanıta dayalı tıp ile birlikte sağlam temellere dayanan tıp bilimi hakkında bilgiler edinilip, yüksek teknoloji ve yapay zeka ile, bizi bekleyen gelecek tartışıldı. • iletişim becerileri ve teknikleri konusunda, hekim-hasta , hekim-hekim arasındaki iletişim öneminin vurgulanarak, şimdiden bir öngörü oluşturuldu. • Meslek seçimlerindeki ortak noktalara vurgu yapılarak, insan sağlığı ve insan sevgisi ön planda olan mesleğimiz, hekimlik mesleği konusunda aydınlatıcı seminerler yapıldı. • Sempozyumda sunulan konulardan sonra, soru-cevap ve münazara eşliğinde ortak akıl bulunmaya çalışıldı, ortaklaşılamayan konularda, literatüre başvurularak sorunların çözümlenebileceği konusunda fikir alışverişinde bulunuldu. <u>Bir yandan münazara, akılcı tartışma, çözümcül yaklaşım konuları vurgulanırken, bir yandan da çözümlenemeyen konularda kanıta dayalı bilime başvurulması gerekliliği vurgulandı.</u> • Her ders/seminer/sempozyum sonrası beraber okudukları fakülte öğrencileri, aileleri ve öğretim üyeleri ile <u>görüşmeler sağlanıp, öğrenilenlerin analizi, örneklendirilmesi ve karşılaşılan zorluk/kolaylıklar konusunda fikir alışverişlerinde</u> bulunuldu.
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proje kapsamlı hale getirilip, mesleğin gerçek itibarı konusunda öncelikle meslek adaylarının bilgilendirmesini amaçlamaya yönelik, tecrübeli hekimlerle ortak seminerleri içeren sempozyumlar planlanabilir.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>İstatistiksel olarak anket planlanıp, bilgisel eksikliklere göre pratik uygulamaları düzenlenebilir.</i> • <i>Bireysel teorik-pratik ve tecrübeye dayalı enformasyon dışında, toplumsal yani güncel sahada çalışan hekimler ve halk arasında aydınlatıcı bilgilendirme planlamaları uygulanabilir.</i>
Yaptığınız Sunum Başlığı/Tarih	<ul style="list-style-type: none"> • 1-Hekimde olması gereken özellikler nelerdir ? Ferhat Han Özdemir -16.03.2022 • 2-Hekim hasta iletişimi ve Sorunları Boran Ulaş Biçer -16.03.2022 • 3-İletişimin Temel Öğeleri ve iletişim teknikleri Sabır Soyalan -16.03.2022 • 4-Hastaya kötü haber verme teknikleri ve kötü haber vermede iletişim becerileri Gürkan Duman -30.03.2022 • 5- İyi hekim olmanın püf noktaları nelerdir ? Ender Can Özyurt -30.03.2022 • 6- Hekim, doktor ve Tabip nedir ? Ontolojik ve kronolojik çözümlenmesi nasıldır ? Emre Kaçar -30.03.2022 • 7- Hipokrattan Günümüze kadim hekimlik geleneğinin evrimi ve Modern Hekimlik Ramazan Ortakaya -06.04.2022 • 8- Hekimliğin Geleceği ve Tıp Alanındaki Gelişmelerin hekimlere muhtemel etkileri Zaynab Hazim Khalil Khalil -06.04.2022 • 9- Hekim ve Doktor arasındaki fark ve bu fark konusunda hekimliği seçecek olanların, seçip kazanmış olanların ve tecrübe sahibi hekimlerin farkındalıkları? Ferhat Han Özdemir -06.04.2022 • 10- Kitabın 5 sayfalık uzun özeti ve önemli noktalarının vurgulanması, tartışmalarımız eşliğinde çıkarım bazlı analizler Ezgi Akşahin -06.04.2022
Sunum İçeriği, Tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> •

TDP adı: Farkındayım

Proje No: T2

Proje Danışmanı: Doç. Dr. Havva Serap Toru

Proje Eğitim Ekibi: Dr. Öğr. Gör. Ali Erdoğan, Doç. Dr. Ruhsen Öncel Öcal, Doç. Dr. Hanife Neris Yüksel

Proje Grup Üyeleri: İrem Gül Çetin, Mehmet Emre Özkan, Pelin Bircan, Zeynep Eda Altıntop, Elif Sena Metin, Mona Barakat, Münir Batcayev, Serkan Çetin, Yusuf Bilmez, Ayşe Nur Yılmaz

Proje Dönemi	
Proje Adı	
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none">• İnsanları bağımlılık hakkında bilgilendirmek• Bağımlılıkların insan vücudundaki etkilerini anlatmak• Bağımlılık tedavisi hakkında bilgi vermek• Bağımlılık önleyici çalışmaların önemini vurgulamak ve çalışmalar yürütmek
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Sunum, poster ve afiş hazırlamayı öğrenmek ve sunmak.• Bağımlılık türleriyle ilgili sunum hazırlama.• Bağımlılığın nöropsikolojik ve patofizyolojik temelini öğrenmek.• AMATEM ziyareti yapmak.• Bağımlılık hakkında sunum yapmak.• Sunuma alt yazı koyup farklı dillere çevirmek.• Bağımlılık afişleri yapıp farklı dillere çevirmek.• Instagram hesabı açmak.• Youtube hesabı açmak. Bu hesaba sunumun videosunu ve bağımlılık ile ilgili farkındalık oluşturabilecek çalışmaları yüklemek.• Yeşilay ziyareti yapmak.• Güzel Sanatlar Fakültesi'ne gidip bağımlılık tedavisinde sanatla uğraşmanın yararlarını öğrenmek.
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Doç. Dr. Havva Serap Toru tarafından bağımlılık konusunda genel bir eğitim düzenlendi.• Prof. Dr. Kültegin Ögel'in Bağımlı aileleri için Rehber kitap, Said Ercan'ın Dijitalizm, Prof. Dr. Ertuğrul Köroğlu'nun Bağımlılıktan kurtuluş Kitaplarından yararlanıldı.• Emniyet Genel Müdürlüğü'nün 2021 Türkiye Uyuşturucu raporu ve TURBAHAR Türkiye Bağımlılık Risk Profili ve Ruh Sağlığı Haritası Proje Sonuç Raporu 2019 gözden geçirildi• Bağımlılık türleri ile ilgili sunumlar hazırlandı. Grup üyelerine göre sunum yapıldı.• Doç. Dr. Ruhsen Öncel'den "Bağımlılığın nöropsikolojik temeli" hakkında interaktif bir eğitim alındı.

	<ul style="list-style-type: none">• Dr. Öğr. Gör. Ali Erdoğan rehberliğinde AMATEM ziyareti gerçekleştirildi. AMATEM’de bağımlılık tedavisi gören hastalarla konuşuldu ve tedavi süreci hakkında detaylı bilgi alındı. Dr. Ali Erdoğan’dan bağımlılığın tedavi süreci, tedavi çeşitleri, rehabilitasyonu ve AMATEM’in işleyişi hakkında bilgi alındı.• AMATEM’de iki hasta ile görüşme gerçekleştirildi. Öykü alma ve hastaya yaklaşım uygulamalı olarak öğrenildi.• “Makrodan Mikroya Bağımlılık” sunumu gerçekleştirildi. Sunuma katılanlara elektronik olarak katılım belgesi verildi. Sunum sonunda anket uygulandı.• Projenin başlangıcında 10 yıl önce yer alan şimdi hekim olan öğrenciler (Dr. Elif Nur Yılmaz, Dr. Tarık Akbulak, Dr. Meryem Uludağ) ile çevrimiçi toplantı gerçekleştirildi. Deneyim paylaşımı yapıldı. Projenin gelişimi ve yapılması gerekenler tartışıldı, öneriler oluşturuldu.• Güzel Sanatlar Fakültesinde Doç. Dr. Hanife Neris Yüksel tarafından gerçekleştirilen “Sanatla bağımlılık tedavisi ve rehabilitasyonu” üzerine interaktif bir eğitim gerçekleştirildi.• Bağımlılık tipleri ile ilgili ayrı ayrı afiş hazırlandı. Afişler İngilizce, İtalyanca ve Romence’ye çevrildi.• Instagram hesabımız “@akdeniztdp” açıldı. Yaptığımız çalışmalar ve sunumlar hesaba yüklendi.• Youtube kanalı hazırlıkları devam etmektedir. Gerekli izinler tamamlandığında kanal yayına başlayacaktır. Kanal için seminerin videosu hazırlanmıştır. Ayrıca iştirme gücünü çeken bireyler için Türkçe alt yazı hazırlanmıştır.• Ayrıca Youtube kanalında daha fazla bireye ulaşmak için videoların alt yazıları İngilizce, İtalyanca ve Romence’ye çevrilmiştir.• 25-30 Nisan tarihleri arasında Antalya Valiliği ve İl Sağlık Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilecek olan çalışmaya davet edilen grup çalıştayda aktif olarak görev alacaktır.
Proje çıktıları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none">• Gerektiğinde reddetme davranışı sergiler.• Eylemlerinin kendisinde ve çevresinde meydana getirdiği değişiklikleri izler.• Ruhsal ve bedensel sağlığını destekleyici sosyal çevrelerde yer alır.• Bağımlılığın gelişim sürecini açıklar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Yoksunluk sendromunu örneklerle açıklar. • Bağımlı hâle gelmenin bırakmaktan çok daha kolay olduğunu fark eder. • Bağımlılık tedavisinin uzun ve zor bir süreç olduğunu ifade eder. • Bağımlılıkları önlemeye yönelik bilgilendirici etkinlikleri takip eder. • Gebelikte tütün/alkol/madde kullanımının etkilerini açıklar. • Madde bağımlılığıyla ilgili yasa ve kuralların gerekliliğini savunur. • Madde kullanımı ve satışı ile ilgili cezai yasaları açıklar. • Madde kullanan bireylerde oluşan belirtileri fark eder. • Bağımlılıkla ilgili önleyici faaliyetleri planlar ve yönetir. • Belirlenen bir konu hakkında uygun materyallerle, uygun sunumları (Sözlü, poster, afiş) hazırlar ve sunar. Etkin sunum hazırlama konusunda temel teknikleri tanımlar ve uygular.
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none"> • Bağımlılık gelişme nedenleri, gelişim süreci ve tedavi hakkında daha fazla bilgi edinmeli. • Bağımlılık önleyici çalışmaların önemini farkına varılmalı ve bu farkındalığı topluma kazandırmalı. • Özellikle madde bağımlılığının suç boyutu hakkında daha fazla bilgi edinilmeli, bağımlılıkla ilgili yasalar öğrenilmeli. • Bağımlılıkların organlardaki etkileri hakkında daha fazla bilgi öğrenilmeli. • Gebelikte madde kullanımının sonuçları bilinmeli. • Bağımlılık tedavisi sürecini tam olarak öğrenmeli ve bağımlılık tedavisi veren kurumlar hakkında topluma bilgi verilmeli. <p>**Bu proje kapsamındaki önerilerin 25-30 Nisan Tarihleri arasında Antalya Valiliği ve İl Sağlık Müdürlüğü tarafından düzenlenecek olan çalıştayda paylaşılmasına karar verilmiştir.</p>
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	"Makrodan Mikroya Bağımlılık" 22 Mart 2022
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> • Moderatör: Doç. Dr. Havva Serap Toru ve Prof. Dr. İrem Hicran Özbudak

	<ul style="list-style-type: none"> • Bağımlılığın Toplumsal Boyutu – İrem Gül Çetin (Dönem 1 öğrencisi) • Bağımlılığın Nöropsikolojik Temeli – Doç. Dr. Ruhsen Öncel (AEAH-Nöroloji bölümü) • Bağımlılığın Tedavisi ve Rehabilitasyonu – Dr. Öğr. Gör. Ali Erdoğan (AÜ Psikiyatri A.D.-AÜ AMATEM) • Bağımlılıkta Organ Tutulumlarında Patolojik Bulgular – Dr. Ayşen Yavuz ve Dr. Büşra Altunay (AÜ Tıbbi Patoloji A.D.)
--	--

Danışman Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mustafa Levent Özgönül, Dr. Öğr. Üyesi Rana Can Özdemir.

TDP Grup Üyeleri:

Nevval Bahar Zeki

Ömer Yaşar

Defne Uzun

Emre Özpamuk

Polat Palabıyık

Muazzez Özkaraman

Mehmet Teke

Eren Taha Usta

Farangız Tolibjonova

Elvına Kuliyeva

Proje Dönemi	2021-2022
Proje Adı	Filmler, Hastalar, Hekimler
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none"> • Tıbbın sosyal boyutunu anlamak • Hekim, sağlık, hastalık, toplum ilişkisini bilmek • Mesleğin farklı meslek grupları tarafından nasıl yorumlandığını görmek
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> • Farklı sinema filmlerinde hekim tutum ve davranışlarını belirlemeye yönelik film izlemeleri yapmak • İzlenen filmleri mesleki bağlamda tartışmak
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> • Üç film izlemesi yapıldı (The Doctor, Gaddaca, Patch Adams) • Her bir filmin hekim-hasta ilişki bağlamında tek tek tartışılması
Proje çıktıları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • Hekimlik mesleğinin değerlerini görmek • Farklı mesleki tutum davranışlar konusunda bilgi sahibi olmak • Etkili hekim-hasta etkileşimi konusunda farkındalık yaratmak

Proje için öneriler	
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerimiz konu bağlamında hazırladıkları sunumlarını çevrimiçi paylaştılar. Filmler, Hastalar, Hekimler/2022
Sunum içeriği, tanıtım	The Doctor, Gaddaca, Patch Adams filmlerinin Tıp Etiği bağlamında değerlendirilmesi.

Danışman Öğretim Üyesi: Aslı Çetinkaya Yaprak

TDP Grup Üyeleri: Ahmet Can Salman, Elif Yaren Gürsul, Ahmet Dağlı, Hüseyin Ali Acet, İrem Tülü, Furkan Negiz, Mesut Dağtan, Efsun Şara Çelik, Dursun Ali Cem Tecim, İbrahim Tokmak

Proje No:T26

Proje Dönemi	Dönem 1
Proje Adı	Güzel Gözlerle Gören Çocuklar
Projenin Amaçları	Göz hastalıklarının erken çocuklukta tanı ve tedavisi
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin karşılıklı saygı geliştirebilmeleri Çocuklarda görme muayenesinin önemi, zamanlaması ve planlaması hakkında bilgi sahibi olmak Çocuklardaki görme kalitesinin yaşamları ve öğrenmeleri üzerine etkileri ile ilgili bakış açısı oluşturabilmesi Toplumun bilgi seviyesinin değerlendirilmesi Öğrencilerin ekip yaklaşımını destekleyebilmesi, duyarlı ve sorumlu bir şekilde iletişim kurabilmesi Öğrencinin farklı ekip rollerinde etkili bir şekilde performans gösterebilmesi, etkili iletişim kurma ve ekip dinamikleri ilkelerini uygulayabilmesi.
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> Toplumda erken çocuklukta (1-3 yaş) rutin göz muayenesi hakkında bilgi düzeyinin belirlenmesi Ebeveynlerin çocuklarını rutin göz muayenesine götürme sıklığının belirlenmesi Genç erişkinlerin ilk göz muayenelerine dair deneyimlerinin öğrenilmesi
Proje çıktıları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> Anket hazırlanması, uygulanması ve yorumlanması Görme düzeylerinin çocukların yaşam kalitesi üzerine olan etkileri Toplumda okul öncesi çocukların rutin görme muayeneleri için farkındalık oluşturmamızı sağlayacak, sosyal medya platformlarında paylaşacağımız sunumların hazırlanması

Proje için öneriler	Erken çocukluk göz muayenesinin önemi ve bu konuda toplumun bilinçlendirilmesi için yapılabilecekler
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	Güzel Gözlerle Gören Çocuklar/20.04.2022
Sunum içeriği, tanıtım	20 Nisan 2022 tarihinde Tıp Fakültesi Dekanlık Bahçesinde TDP poster olarak sunulması

Danışman Öğretim Üyesi: Prof Dr Seçgin Söyüncü

TDP Grup Üyeleri: Enes Almas, Metin Alper Özcan, Mustafa Acar, Caner Tan, Yunus Deveci, Umut Berkand Özbaş

Proje Dönemi	2021-2022
Proje Adı	İki tekerlekli
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none"> E-skuterların yönetmelik kapsamında güvenli olarak kullanılması konusunda toplumsal dikkat çekmek Olası yaralanma durumlarında yapılacak olan ilk yardım uygulamalarının öğrenilmesini sağlamak
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> Travmalarda ilk yardım konusunda eğitim yapmak E-skuter güvenli kullanımı konusunda posterler oluşturulup sosyal medyada paylaşmak Kampüs içi skuter kullanımı ile ilgili foto-safari yapmak E-skuter kullanıcılarına yönelik anket çalışması yapmak ve toplumsal farkındalık oluşturulmaya çalışmak
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> Travmalarda ilk yardım konusunda eğitim yapıldı E-skuter güvenli kullanımı konusunda posterler oluşturulup sosyal medyada paylaşıldı Kampüs içi skuter kullanımı ile ilgili foto-safari yapıldı E-skuter kullanıcılarına yönelik anket çalışması yapmak ve toplumsal farkındalık oluşturulmaya çalışıldı
Proje çıktıları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> Elektrikli skuter güvenli kullanımının öğrenilmesi Travmalarda ilk yardım konusunda bilgilerin edinilmesi Anket çalışması yapılarak bir çalışma nasıl planlanır ve yapılır konusunda bilgi sahibi olundu.
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none"> Proje kapsamında yapılan gözlemler ve incelemelerde; e-skuterların güvenli kullanımı için kişisel koruyucu önlemlerin (kask, dizlik, vb.) artırılması ve kullanım kurallarına daha çok dikkat edilmesi projemizin ana önerisidir.

Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	<ul style="list-style-type: none"> • Travmalarda ilk yardım, 23.03.2022
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> • Travmalar, 1-44 yaş arası sağlıklı genç erişkinlerdeki ölümlerin birinci sebebidir. Travmalı hastalara olay yerinde ilk yapılacak olan müdahalelerin öğretilmesi planlandı. Bunun yanında travmalı hastada oluşabilecek olan diğer yaralanmalara ilk yaklaşım konusunda bilgi verildi. Kırık, çıkık, burkulma gibi durumlarda neler yapılması gerektiği anlatıldı.

Danışman Öğretim Üyesi: Dr. Öğretim Üyesi Devrim Demir Dora

TDP Grup Üyeleri: Engin Ege Şenkal, Sena Bodur, Dilan İnci, Dilara Nur Çalışkan, Süleyman Durmaz, Emir Kaya, Yunus Emre Duran, Damla Erkut, Abdul Kadir Çiftçi, Sare Nur Şenses, Yağmur Ataş, Fatma Güzel, Semih Mehmet Karaaslan, Nesibe Yavuz

Proje No: T22

Proje Dönemi	2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi
Proje Adı	Leyla'dan Sonra
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none"> • Hastanemizde yatan miniklerimizi eğlendirmek, onlarla güzel sohbetler etmek, her türlü ihtiyaç anında yanında olmak, dileklerini gerçekleştirmek, adeta abla, abi, kardeş olmak, beraber oyun oynamak, onlara ziyarete gidip beyaz önlük fobilerini yenmek.
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> • Yılbaşında hastanede çocuk servislerinin süslenmesi ve hediye dağıtılması • Geleneksel Leyladan Sonra kermesi • Geleneksel Leyladan Sonra pikniği • Hastanede yatan çocuklara ziyarete gitmek • 23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı'nda çocukları da dahil edebileceğimiz aktiviteler ile kutlamalar yapmak
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> • Yılbaşı süslemesi ve hediye dağıtım etkinliğimizde Noel Baba ve palyaço kostümü gibi neşeli kostümleri giyip müzikler eşliğinde hastane çocuk onkoloji ve hematoloji bölümündeki koridorları süsledik, yılbaşı ağacı süsledik, miniklerimize yaş gruplarına uygun hediyeler verdik.

	<ul style="list-style-type: none"> • Geleneksel Leyla'dan Sonra kermesinde ekip arkadaşlarımızla beraber yemekler tatlılar atıştırmalıklar hazırlayıp müzik eşliğinde fakültemizin bahçesinde kermesimizi gerçekleştirdik. • Hastanede yatan çocukları ziyarete gitme etkinliklerimiz her hafta içi son hızla eğitim öğretim yılı boyunca devam ediyor. Her hafta oyuncaklar, boyama kitapları, kutu oyunları ile hastanede yatan çocuklarımızı ziyaret ettik. • Her hafta farklı çocuklara ziyarete gidilip dilekler alınıp oyunlar oynayıp onlarla beraber mutlu oluyoruz.
Proje çıktıkları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların beyaz önlük fobilerinin aşılması • Hasta çocukların dileklerinin gerçekleştirilmesi • Hasta çocukları hastane ortamında mutlu edip tedavisine fayda sağlanması • Hekim adayları olarak hasta çocuklarla ve aileleriyle olan iletişimimizin güçlenmesi • Hekim adayları olarak empati kurma ve gözlem yapma becerimizin güçlenmesi • Kan bağışının önemini anlaşılması
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none"> • Hastanede yeni yapılan oyun odasını daha aktif kullanmak. • Diğer kulüplerle etkileşimi artırıp miniklerin dileklerinin gerçekleşmesi için bir yol açmak.
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	<ul style="list-style-type: none"> • Leyla'dan Sonra eğitim toplantısı • Leyla'dan Sonra serbest kürsü
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> • Leyla'dan Sonra eğitim toplantısında Leyla'dan Sonra projesinin amaçları ve ilerleyişiyle ilgili bilgiler verildi ve proje tanıtıldı. Ziyarete gitmek için gerekli hijyen ve davranış kuralları anlatıldı. Dikkat etmemiz gereken önemli noktalar vurgulandı. • Leyla'dan Sonra serbest kürsüde genel ekipte devam etmek isteyenler için bilgilendirme yapıldı. Ekibin farklı kolları tanıtıldı ve seçim yaptık.

Danışman Öğretim Üyesi: Cumhur Arıcı

TDP Grup Üyeleri: Bahri Olcay Deniz, Sıla Kömür, Hatice Sultan Kültül, Eren Sarıaslan, Elvan Demir, Seval Atsız, Aslı Gokdurmus, Dilem Erdem,Orkhan Khalilov, Fatma Betül Acay

Proje No: T23

Proje Dönemi	2021-2022
Proje Adı	Meme kanserinde Erken teşhisin önemi ve farkındalık.
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none">Meme kanseri hakkında toplumsal ve doğru bir bilinç kazandırmak.
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	Meme kanseri hastalarının tedavi süreçlerini öğrenmek ve bu süreçteki ruhsal açıdan yaşadıklarını görmek.
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	Kendi kendine muayene tekniğini b <ul style="list-style-type: none">Meme kanseri hastalarının kemoterapi ve tedavi süreçlerine eşlik ettikMastektomi ameliyatına girdik
Proje çıktıları/kazanımları	Meme kanserinin aşamaları ve tedavi yöntemleri hakkında geniş bilgiler kazandık toplumun bilinci hakkında fikir sahibi olduk.
Proje için öneriler	
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	Meme kanserinde farkındalık 20/04/2022
Sunum içeriği, tanıtım	Afiş hazırlanarak standda sunuldu

Adı-soyadı: NINA TUNÇEL

No:T16

Proje Dönemi	Bahar 2022
Proje Adı	Obje algılamasında yorumlar: tıbbi ve sanatsal bakış “Interpretations in object perception: the medical and artistic perspective”
Projenin Amaçları	Sanat, öğrencilerin ilgisini çekmenin yeni yollarını yaratmaya yardımcı olabilecek benzersiz niteliklere sahiptir. Tıp eğitiminde sanat temelli öğretimin uygulanmasına rehberlik etmek için kapsamlı bir çerçeveye ihtiyaç vardır. Tıp eğitiminde sanatın gücünü en üst düzeye çıkarmak için yol gösterici bir bakış açısı ve buna yönelik bir çerçeve oluşturmak hedeflenmektedir.
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	Sanat temelli eğitim, tıp eğitiminde sanat kullanımının tasarımına, değerlendirilmesine ve araştırılmasına rehberlik edecek kavramsal bir model sağlayabilir.
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	-Örnek görsel obje yorumlama çalışmaları -Örnek bir konu anlatımında obje tasarımı istendi -İkon ve algılar üzerinde tasarımlar yorumlandı -Tıp alanında görsel obje yaratılması, yorumlaması ve eğitim çerçevesinde çalışma yapıldı -Teorik olarak bilgi sahibi olmak için kaynak kitap ve makaleler okundu

	-Örnek görsel obje bulmak veya yaratmak istendi -Sunumlar hazırlanması istendi
Proje çıktıkları/kazanımları	Günümüzde bilimde görselleştirmenin rolünü eğitim ve öğretimde git gide merkezi bir konseptte yer alması anlaşıldı. Sanat ve beşeri bilimler dünya çapında tıp öğrencisi eğitimine entegre edilmiştir. Bu kapsamda beklenen eğitimsel çıktıkları dört temel işleve hizmet edecektir.
Proje için öneriler	Yüz yüze bir saatçi ile birlikte uygulama önerilir
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	Objeye algılamasında yorumlar: Tıbbi ve sanatsal bakış 20 Nisan 2022
Sunum içeriği, tanıtım	Çevreden bilgi alabilmek 5 duyuşal girdileri duyu organlarımız Duyusal bilgileri beyne ileten bir duyu sisteminin parçası Algının doğrudan çevrede bulunan bilgilere ne ölçüde bağlı? Algı, beynimizin bu duyumları nasıl seçtiği, düzenlediği ve yorumladığıdır. Aşağıdan yukarıya işleme Yukarıdan aşağıya işleme Gerçek hayat uygulamaları

Danışman Öğretim Üyesi: Dr. Nehir Samancı Karaman

TDP Grup Üyeleri:

Amirali Zaman, Enes Buğra Doğan, Ender Halil Kaya, Medine Kesik, Sinan Batu, Kadir Entereli, Taha Özdemir, Safi Hüseyin Kahloğulları, Mustafa Doğan, Fatmanur Pekin

Proje Dönemi	2021-2022
Proje Adı	OMURGANI KORU
Projenin Amaçları	Tüm dünyada ve ülkemizde mekanik kökenli omurga ağrıları oldukça yaygın görülen ve en sık engelliliğe neden olan hastalıklar arasında yer almaktadır. Mekanik omurga ağrılarının en sık nedeni ise duruş bozuklukları, vücudu ve omurgayı doğru kullanmama sonucu ortaya çıkan yumuşak dokulardaki zorlanmadır. Kovid 19 Pandemisiyle birlikte cep telefonu, tablet, bilgisayar kullanımının artması bununla birlikte fiziksel aktivitelerin azalması başta omurga sağlığı olmak üzere tüm kas iskelet sistemi sağlığını olumsuz yönde etkilemiştir. Projenin başlıca amacı; başta sağlık çalışanları ve öğrenciler olmak üzere toplumu günlük hayatta ve iş ortamlarında omurga sağlığını koruma ve geliştirme konusunda bilgilendirmek ve bilinçlendirmektir.
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	-Pandemi koşulları çerçevesinde ulaşılabilir gruplara (sağlık çalışanları, öğrenciler vb) farkındalık seminerleri ve etkinlikler düzenlemek. -Bilgilendirme amaçlı broşür, afiş, video vb dökümanlar oluşturmak.

	<p>-İnstagram sayfası oluşturup sosyal medya aracılığıyla daha çok kişiye ulaşmak ve projenin sürdürülebilir bir kaynak olması açısından faydalı içerikler paylaşmak.</p>
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<p>*3 Kasım 2021: Yüz yüze tanışma (Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, K Blok, Öğrenci dersliği)</p> <p>*10 Kasım 2021: Omurgayı tanıma, omurga sağlığını koruma, temel postürel bozukluklar, ev içi ve iş ortamında temel ergonomik düzenlemeler, günlük yaşam ve iş ortamında vücudu ve omurgayı doğru kullanma prensipleri konularında bilgilenmek için görev paylaşımı yapıldı. Tüm grup üyeleri bu konudaki kaynaklardan bilgi topladı ve slayt sunumu hazırladı.</p> <p>*1 Aralık 2021: (Eğitim semineri 1) Grup içi eğitim semineri yaptık. Hazırladığımız sunumları tüm grup üyelerinin aktif katılımıyla grup üyelerine sunduk, tartıştık (Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, K Blok, Öğrenci dersliği).</p> <p>*5 Ocak 2022: (Eğitim semineri 2) Dr. Nehir Samancı Karaman'ın moderatörlüğünde bel ağrılı hastalara yaklaşık 2 saat süren ' Bel Okulu' seminerinde görev aldık (Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, K Blok, Öğrenci dersliği).</p> <p>*18 Ocak 2022: Projedeki amaçlarımız doğrultusunda farkındalık oluşturmak için aktivite planı ve görev dağılımı yaptık.</p> <p>*23 Şubat 2022: Seminerler, sunumlar, afişler vb yerlerde kullanacağımız dökümanlar açısından hocamız eşliğinde K Blok hastanesinde bir araya gelip, omurgayı doğru kullanma prensipleri açısından 'doğru-yanlış' fotoğraflarını çektik.</p> <p>*9 Mart 2022: Hazırladığımız fotoğrafları ve afişleri düzenledik. Seminerlerde kullanacağımız slayt sunumunu hazırladık. Bilgilendirme seminerlerinde herkesin görev alabilmesi için tekrar görev dağılımı yaptık.</p> <p>*15 Mart 2022: "omurganikoru" adlı instagram hesabını ve QR kodunu oluşturduk. Oluşturduğumuz dökümanları, sloganları, doğru-yanlış fotoğraflarını bu sayfaya yükledik. Instagram hesabının adını ve QR kodunu tüm seminerlerimizde, afişlerimizde paylaşarak yaygınlaştırmaya çalıştık.</p> <p>*15-23 Mart 2022: Bu tarihler arasında hazırladığımız bilgilendirme afişlerini Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, morfolojideki derslikler, kütüphane, merkezi yemekhane başta olmak üzere ulaşabildiğimiz yerlere astık.</p> <p>*23 Mart 2022: (Eğitim Semineri 3) Akdeniz Üniversitesi Hastanesinde çalışan sağlık personellerine omurga sağlığını koruma ve geliştirme konusunda eğitim semineri yaptık (Akdeniz Üniversitesi Hastanesi B Blok, Mor Salon).</p> <p>*24 Mart 2022: (Eğitim Semineri 4) Akdeniz Üniversitesi bünyesinde çalışan öğretim üyelerine ve çalışanlarına yönelik omurga sağlığını koruma ve geliştirme konusunda eğitim semineri yaptık (Akdeniz Üniversitesi Hastanesi B Blok, Mor Salon).</p> <p>31 Mart 2022: (Eğitim Semineri 5) Akdeniz üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerine omurga sağlığını korumak ve</p>

	geliştirme konusunda eğitim semineri yaptık (Morfoloji Dönem 1 Amfisi).
Proje çıktıkları/kazanımları	1-Omurga ağrıları, omurga sağlığı ve korunması konusunda birinci basamak temel klinik yaklaşımların kavranması 2-Günlük hayat ve iş ortamında vücudu ve omurgayı doğru kullanma prensiplerinin öğrenilmesi 3-Ev ve iş yerlerinde temel ergonomik düzenlemeler hakkında bilgilenme 4- Takım çalışması 5- Öğrencilerin kendi aralarında ve çevreleriyle koordinasyonu
Proje için öneriler	*ilkokul ve ortaokul gibi gelişim çağındaki çocuklar için de omurga sağlığını koruma ve geliştirme konusunda farkındalık yaratılmalıdır
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	1 Aralık 2021: Omurgayı tanıma ve koruma prensiplerine yönelik grup içi eğitim semineri, Akdeniz üniversitesi Hastanesi, K Blok, Öğrenci dersliği 5 Ocak 2022: 'Bel okulu' isimli hastalara yönelik eğitim semineri 23 Mart 2022: Akdeniz Üniversitesi Hastanesinde çalışan sağlık personellerine yönelik omurga sağlığını koruma ve geliştirme konusunda eğitim semineri 24 Mart 2022: Akdeniz Üniversitesi bünyesinde çalışan öğretim üyelerine ve çalışanlarına yönelik omurga sağlığını koruma ve geliştirme konusunda eğitim semineri 31 Mart 2022: Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerine omurga sağlığını korumak ve geliştirme konusunda eğitim semineri
Sunum içeriği, tanıtım	Omurganın yapısı Omurgada sık görülen problemler ve hastalıklar Omurga sağlığını koruma prensipleri Günlük yaşam ve iş ortamında omurgayı ve vücudu doğru kullanma prensipleri Evde ve çeşitli ortamlarda omurga sağlığını korumaya yönelik ergonomik düzenlemeler Omurga sağlığına yönelik egzersiz ve sportif aktiviteler

Proje Danışmanı: Serhat NASIROĞLU

Proje Grup Üyeleri: Ayça Bilge SUCU, Ayça Asude ŞAHİN, Amine KAYAR, Tural DADASOV, Sefa Burak TUĞRUL, Münir İPEK

Proje Dönemi	Dönem 1
Proje Adı	Otizm Farkındalık
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none">Amacımız tıp fakültesi öğrencileri arasında ve toplumda gerekli bilincin oluşmasında önyak olmakOtizmi gündeme getirerek tıp fakültesi öğrencilerinin bu konuya dikkatlerini çekmekOtizimli bireyler ve ailelerinin seslerini duyurmalarına yardımcı olmaktır
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">Tıp fakültesi öğrencilerin otizm hakkındaki bilgi düzeylerini ölçmek ve bu şekilde konuya ilgilerini çekmek amacıyla otizm ile ilgili bilgilerden oluşan bir anket hazırlamak2 Nisan Otizm Farkındalık Günü'nde otizimli bireyler ve ailelerinin katılımıyla yürüyüş düzenlemek
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">Tıp fakültesi öğrencilerin otizm hakkındaki bilgi düzeylerini ölçmek ve bu şekilde konuya ilgilerini çekmek amacıyla otizm ile ilgili bilgilerden oluşan bir anket hazırlamak2 Nisan Otizm Farkındalık Günü'nde otizimli bireyler ve ailelerinin katılımıyla yürüyüş düzenlemek
Proje çıktıları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none">2 Nisan Otizm Farkındalık Gününde düzenlediğimiz yürüyüş ile halkın konuya dikkatini çektik,Yürüyüş vesilesi ile ailelerin birbirleriyle tanışıp deneyimlerini aktarma ve seslerini duyurma fırsatını bulmasını sağladık.Öğrencilere uyguladığımız anket ile öğrenciler arasında otizm bilgi seviyesinin gerekli düzeyde olmadığını gördükUyguladığımız anket ile öğrencilerin konu hakkındaki bilgi eksikliklerini fark etmelerini sağlayarak konuya ilgilerini çektik
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none">Otizimde erken tanı hayati derecede önemlidir. Bu konuda farkındalığın artırılması için yapılacak çalışmalar ve bilinçlendirme programları artırılmalıdır.Otizimde özel eğitim çok önemlidir. Devletin otizimli çocuklara verdiği eğitim saati artırılmalıdır.
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	<ul style="list-style-type: none">Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencileri Arasında Farkındalığı Arttırmak ve 2 Nisan Otizm Gününde Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Katılımıyla Etkinlik Düzenlemek20.04.2022
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none">Otizm bir sonuç değil, erken tanı ve uygun eğitimlerle önemli ilerlemeler kaydedilebilecek bir süreçtir. Ülkemizde ve dünyada otizm yaygınlığı giderek artmaktadır. Buna rağmen toplumda yeterli bilinç oluşmadığı için çocukların tanı ve eğitimleri gecikmekte bu durum otizimli çocuklarımız ve ailelerin hayat standartlarını düşürmektedir. Biz de yaptığımız bu proje ile bunun önüne geçmek istedik.

Proje Dönemi	2021-2022
Proje Adı	Serebral palsili çocuk hastalarda kalça taraması
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none"> Serebral Palsi hakkında bilgi sahibi olunması tanı,tedavi sürecinin nasıl ilerlediğinin öğrenilmesi ve bu başlıklar altında öğrenilen bilgilerin başka kişiler ile paylaşılıp onlarında bilinçlendirilmesi
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	Poster hazırlayıp sunum yapmak
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	Poster ve slayt hazırlıkları ve sunum yapılması.
Proje çıktıkları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> Hastalığın tanısı,seyri ve tedavisi hakkında bilgi edinildi.
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none"> Yapılan çalışmaların geniş bir çevreye ulaşmasının sağlanması.
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	Serebral palsili hastalarda kalça çıkığı taraması / 20.04.2022
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> Serebral Palsi nedir belirtileri nelerdir tedavi süreci nasıldır tipleri nelerdir bu başlıklar altında bilgi verilmesi.

Danışman Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Gülay ÖZBİLİM

TDP Grup Üyeleri:

Proje No:

Proje Dönemi	2021-2022
Proje Adı	SİĞARA VE KANSER
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none"> Sigaranın neden olduğu tüm kanser tiplerini öğrenmek Sigaranın tüm zararlarını bilmek Sigarada bulunan zararları maddeleri kavramak
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> *Öncelikle grup üyelerine gerekli bilgileri aktarmak *Sonrasında her grup üyesinin konu hakkında çevresine öğrendikleri bilgileri paylaşması *üçer kişilik beş gruba ayrılarak konuya dikkat çekmek adına posterler hazırlanması *Grup tarafından amfide diğer arkadaşlarına sunum yapılması
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> Danışman öğretim üyesi tarafından gruba sunumlar yapıldı Her grup üyesi yakın çevresinde sigara içenlere öğrendikleri bilgileri paylaştı Beş gruba ayrılarak beş poster hazırlandı . Posterler üçer takım halinde morfoloji binasına asıldı Grubun bir üyesi tarafından amfide tüm sınıf arkadaşlarına sunum yapıldı
Proje çıktıkları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> Proje grubu üyeleri sigaranın zararları ve neden olduğu kanserleri öğrendi Öğrendikleri bilgileri yakın çevreleri ve sınıf arkadaşları ile paylaşımında bulundu Grup halinde nasıl proje üretilir ve çalışılır konusunda bilgi ve deneyim kazanıldı Fikir alışverişi ve beyin fırtınası yapıldı
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none"> Bir sonraki adımda Sigara içen kişilerle birebir çalışarak bırakmalarına destek olunması gerektiğini düşünüyoruz
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	SİĞARA VE KANSER
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> İlişiktir.

Danışman Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Özlem ÖZSOY

TDP Grup Üyeleri:

Proje No:

Proje Dönemi	2021-2022
Proje Adı	SKOLYOZ'un farkında MISIN?
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none">• Genel omurga sağlığı ve skolyoz hakkında bilgi ve farkındalık kazanmak.• Skolyoz okul taramalarının ilk ve ortaokullarda bir devlet uygulaması hâline getirilebilmesi için toplumsal farkındalık yaratmak.• Koruyucu sağlık uygulamalarını benimsetmek• Skolyozlu bireylerin günlük yaşam kalitesini arttırmak
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Konuk eğitimci ve eğitim ekibi tarafından öğrencilere omurga anatomisi ve skolyoz hakkında bilgilendirme amaçlı sunum yapılması• Öğrencilerin skolyoz hakkında sunum hazırlamaları, sunum kurallarına uygun bir şekilde sunmaları ve diğer grup üyelerince değerlendirilmelerinin sağlanması• Belirlenen bir okulda ortaokul öğrencilerine Adam's öne eğilme testi ve postür analizi yapılması ve elde edilen ölçüm sonuçlarının değerlendirilmesi• Proje çıktıları ve kazanımlarının Akdeniz Tıp Öğrenci Günleri'nde sunulması
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Konuk eğitimci ve eğitim ekibi tarafından öğrencilere omurga anatomisi ve skolyoz hakkında bilgilendirme amaçlı sunumlar yapılmıştır.• Öğrencilerin skolyoz hakkında sunum hazırlamaları, sunum kurallarına uygun bir şekilde sunmaları ve diğer grup üyelerince değerlendirilmeleri sağlanmıştır.• Belirlenen bir okulda 100 ortaokul öğrencisine Adam's öne eğilme testi ve postür analizi yapılmıştır. Elde edilen ölçüm sonuçları değerlendirilip veriler grafik ve tablo haline getirilmiştir.• Proje çıktıları ve kazanımları Akdeniz Tıp Öğrenci Günleri'nde poster olarak sunulmuştur.

Proje çıktıları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none">• Grup üyeleri ekip çalışması, proje oluşturma - yürütme ve sunum yapma yöntemlerini öğrenmişlerdir.• Grup üyeleri saha çalışması sayesinde toplum için hekimlik pratiği yapma şansı bulmuştur.• Omurga sağlığı ve skolyoz hakkında hem proje üyelerinde hem de ulaşılan aileler ve çocuklarında farkındalık sağlanmıştır.• Toplumsal bilinç düzeyi ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı verilmiştir.
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none">• Tarama için ulaşılan okul sayısı artırılarak daha fazla çocuğun farkındalığı ve erken tanı imkanı sağlanabilir.• Anket uygulaması yapılabilir (Skolyoz biliniyor mu?)• İnteraktif bilinçlendirme toplantıları düzenlenebilir.• Alanında uzman konuşmacılar tarafından toplumun bilgilendirilmesi sağlanabilir.• Sosyal medya farkındalık çalışmaları yapılabilir.• Sağlık çalışanlarının farkındalığı çalışmaları yapılabilir.
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	SKOLYOZ'un farkında MISIN? / 20.04.2022
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none">• Dönem içinde yapılan faaliyet ve etkinlikler görsel olarak sunulmuştur.• Skolyometre ve postür değerlendirme formu görsel olarak sunulmuştur.• Skolyozun tanımı, değerlendirilmesi, Adam's öne eğilme testi ve postür analizinin önemi hakkında genel bilgilendirme yapılmıştır.• 100 ortaokul öğrencisine yapılan skolyoz ve postür analizi değerlendirmeleri grafik ve tablolar şeklinde sunulmuştur. Bu değerlendirmeler; gövde rotasyonu, tabanlık ihtiyacı, asimetri parametreleri, vücut deformiteleri ve son olarak doktor kontrolü önerisidir.

Danışman Öğretim Üyesi: Prof. Dr. İsmail Türker Köksal
TDP Grup Üyeleri:

1. Yousif Murad Abdulwahid Gedik
2. Gülçin Dadashova
3. Zelal Yıldırım
4. Malek Samih Anatı
5. Gökhan Kutlu

Proje No: T4

Proje Dönemi	Dönem 1
Proje Adı	Tanının Erkeni Makbul
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none">• Prostat kanseri erkeklerde en sık görülen kanser olup ölümlerde akciğer kanserinden sonra 2.sırada gelmektedir.• Kanda PSA ölçümü ve parmakla prostat muayenesi ile erken tanısı konulan prostat kanserinde hastaya uygun tedavilerle tam kür sağlanabilmektedir.• Bu konu aracılığıyla hekim adayları olarak erken tanı hakkında bilgi sahibi olmak, toplumda farkındalık yaratabilmek.
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Ekip arkadaşları ile birlikte ortak bir projede birlikte görev dağılımları yaparak uyum içerisinde çalışılabilmesi.• Ekibin birbirleriyle etkili iletişim kurarak ekip çalışmasının sürdürülmesi ve toplumdaki kişilerle etkili iletişim sağlanabilmesi.• Erken tanının sosyal ve ekonomik kazanımlarını kavrama.
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Danışman öğretim üyesinden dersler ve bilgiler alındı.• Ekip ile birlikte toplantılar yapıldı.• Toplumdaki kişilerle iletişime geçildi.
Proje çıktıları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none">• Proje sayesinde hastalarla nasıl düzgün iletişim kuracağımızı, anket yaparken hastalara nasıl yaklaşacağımızı, onlarla nasıl ve hangi üslupla konuşacağımızı öğrendik.
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none">• Yaptığımız bilgilendirmelerle hastaların üroloji polikliniğine başvurması, gerekli tahlil ve tetkikleri yaptırıp prostat kanseri için erken bir adım atmasını sağlamak. Hastaya maddi ve manevi kazanç sağlayarak sevdikleriyle daha uzun ve kaliteli bir yaşam sürmesine katkıda bulunmak.
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	<ul style="list-style-type: none">• T4 TANININ ERKENİ MAKBUL 20.04.2022
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none">• Prostat kanseri erken tanısı hakkında bilgi sahibi olmak ve toplumda farkındalık yaratmak.

Danışman öğretim üyeleri: Dr.Ali Erdoğan

TDP Grup üyeleri : Ramazan Demircan, Havva Şen, Nilsu Sarginalp, Mehmet Eren Keser, Berkay Uğur,Ahmet Öztürk, Tahsin Barutçu,İrem Saraç,

Proje Dönemi	2021-2022
Proje adı	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojiye Bağımlı olmuyorum
Projenin amaçları	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojiye bağımlı olmuyorum TDP si olarak teknoloji bağımlılığı ve farkındalığı kapsamında bazı çalışmalarımız oldu• Bu çalışmalarımızdan ilki tıp öğrencilerinin teknolojiyi çoğunlukla ne amaçla ve ne sıklıkla kullandığını öngörebilmek,teknoloji bağımlılığına dikkat çekebilmek amacıyla bir anket oluşturduk.Bu anketimizin sonuçlarını da veri haline getirdik.• Teknoloji bağımlılığı farkındalığı için bir sunum hazırladık• Bu sunumumuzda anket sonucu verilerini de kullanarak tıp öğrencileri topluluğuna zoom üzerinden online bir konferans düzenledik• Online bir konferans düzenlememizdeki amaç daha fazla kişiye ulaşabilmek ve daha fazla kişiye far

Danışman Öğretim Üyesi:Prof.Dr.Refik Emre Altekin

TDP Grup Üyeleri:

- 1) Osman Türkan
- 2) Busenur Demir
- 3) Berna Sude Ömür
- 4)Mümtaz Yayan

5)Sevilay Kocaaslan
6)Beyzanur Dinç
7) Nurullah Kayran
Proje No: T18

Proje Dönemi	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı
Proje Adı	Toplumda Hipertansiyon
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none">Hipertansiyon hastalığının toplumsal düzeyde farkındalığının sağlanması
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">Kan basıncı ölçülerek toplum taramasının yapılmasıHipertansiyonun olası klinik sonuçları hakkında bilgilendirme yapılmasıHipertansiyonun önlenmesi ve sağlıklı bir kardiyovasküler yaşam için yapılması gereken yaşam tarzı değişiklikleri konusunda bilgilendirmeHipertansiyon tanısı alan ve tedavi gören hastaların kan basıncı takibi konusunda bilgilendirilmesiHipertansiyone eşlik edebilecek risk faktörlerinin varlığının tesbit edilmesi
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">Hipertansiyonun toplumdaki sıklığı konusunda bilgilendirme toplantıları yapıldıHipertansiyonun neden olduğu hedef organ hastalıkları hakkında bilgilendirme yapıldıToplum taramasında kullanılacak form oluşturulduBilgilendirme broşürü hazırlandı
Proje çıktıkları/kazanımları	<ol style="list-style-type: none">Hipertansiyonun halk sağlığı açısından öneminin fark edilmesiToplumsal sağlık taramaları konusunda tecrübe kazanılmasıBireylere sağlık konusunda önerilerde bulunma yeteneğinin ve cesaretininVeri toplama ve kayıt oluşturma yeteneğinin kazanılması
Proje için öneriler	<ol style="list-style-type: none">Görsel ve yazılı temaların yer aldığı bilgilendirme broşürleri hazırlanmasıElektronik tansiyon ölçüm cihazları kan basıncı ölçümünün öğrenilmesiToplum içinde kan basıncı ölçümü yapılarak bireylerin kan basıncı seviyesi değerlendirildi.Hipertansiyonun tedavisi ve engellenmesi için yaşam tarzı değişiklikleri konusunda bilgilendirme
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	Toplumda Hipertansiyonun Farkındalığı 20/04/2022
Sunum içeriği, tanıtım	Amaçlanan hedefler doğrultusunda poster sunumu şeklinde görsel sunum yapılacaktır.

Danışman Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Cemal Kemaloğlu

TDP Grup Üyeleri:

Kevser Karakaya
Müleyke Betül Türcan
Merve Yavuz
Deniz Vurucu
Arda Akın Akçay
Kemal Şahin Gül
Hakan Yeral

Proje No: T28

Proje Dönemi	2021-2022 dönem 1
Proje Adı	Varis hastalığında toplumsal farkındalığın artırılması
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none">• Varis hastalığı nedir, sebepleri nelerdir?• Toplumda nasıl tanınır hale getirilir ?• Varis hakkında toplumu bilgilendirmek• Varis hastalığı kozmetik bir problem midir?• Yüzeysel her damar varis midir?• Görünen her damar tedavi edilmeli midir?• Erken teşhis ve erken tedavinin önemini vurgulamak• Varis oluşumundan kaçınmak için yapılabilecek şeyler
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• İnsanlarla konuşup onları varis hastalığı hakkında bilgilendirmek• Erken tanı koyulabilmesi için bilgilendirme• Varis ve kozmetik sorunların farklarının topluma aktarılması• Varis komplikasyonlarının topluma tanıtılması
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Yakın çevremizden başlayarak insanlarla konuşup bilgilendirme yaptık.• Varisin cinsiyete bağlı görülme oranı hakkındaki araştırmalarımızla insanları bilgilendirdik.• Varis hastalığında ailesel yatkınlık ve çevresel faktörler üzerine araştırmalarımızla insanları bilgilendirdik.• Varis çeşitleri, belirtileri , tedavisi ve korunma yöntemleri hakkında bilgilendirme çalışması yaptık.
Proje çıktıları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none">• Varisin toplardamarların fonksiyonel bozuklukları sonucu ya da kan akımının önündeki bir engel nedeniyle genişleyerek kıvrımlı bir hal alması olduğunu, yüzeysel oluşu gibi derin venlerde de geliştiğini öğrendik. Aynı zamanda her ne kadar yüzeyeldeki damarlar varis gibi anlaşılrsa da yüzeyel her damarın varis olmadığını öğrendik.

	<ul style="list-style-type: none"> • Venöz yetmezlikle ilgili yaptığımız araştırmalarda toplumun yaklaşık %50'sinde görüldüğü ve bu oranın kadınlarda %50-55, erkeklerde %40-45 olduğunu saptadık. • Ortalama görülme yaşı üzerine yaptığımız araştırma sonucunda ise 20 ila 70 yaş arası insanlar arasında görülme oranının %50 , 70'in üzerindeki insanlarda ise %70-80 olduğunu saptadık. Bunlardan çoğunun ailesinde de bu hastalığa sahip bireyler olduğu bilgisine ulaştık. • İnsanlara yaptığımız bilgilendirmede, venöz yetmezlikle ilgili insanların yeterli bilgiye sahip olmadıkları ve yanlış varsayımlarda bulduklarını gözlemledik. • Varisin genetik yatkınlıkla oluştuğunu çevresel faktörlerinse ancak tetikleyebildiği sonucuna vardık. • Özellikle kadınlara yaptığımız varisin kozmetik tarafına ait bilgilendirmelerde kadınların varisin tıbbi yönünden çok bu yönüne dikkat ettiklerini gözlemledik. • Varisin oluşturduğu problem üzerine başlangıçta sadece görüntü olarak rahatsızlık verse de şiddetli ağrı, toplardamar iltihaplanması, varisin yırtılıp kanaması ve varisin içinde pıhtı oluşturup akciğerlere pıhtı atması (pulmoner emboli) gibi durumlara da yol açtığını öğrendik. • Varis çeşitleri hakkında yaptığımız araştırmada üç çeşit varis olduğunu öğrendik bunlar : retiküler varisler, büyük toplardamar varisleri ve kılcal damar varisleridir (telenjiektazi). • Varis tedavisine yönelik ise ; lazer, radyofrekans, köpük skleroterapi , stripping gibi yöntemler olduğunu öğrendik.
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none"> • Hastalığın önemine yönelik daha fazla bilgilendirme çalışması yapılması.
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	Varis hastalığı hakkında toplumsal farkındalığın artırılması 20.04.22 sunum tarihi
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> • Varis hastalığı hakkında toplumun bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar.

Adı-soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Nurgül BOZKURT
No:

Proje Dönemi	2021-2022
Proje Adı	Ya 10 yıl sonra
Projenin Amaçları	<ul style="list-style-type: none">• Bu projede geleceğin hekimleri olacak hekim adaylarımızın "bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye" öncelik vererek, sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile birlikte hareket etme/mücadele etme, sağlık uygulamalarında toplum katılımını sağlama; birey ve toplum sağlığı ilgili eğitim ve danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütme davranışlarının geliştirmesi amaçlanmaktadır.• Hem ülkemizde hem de üniversitemiz öğrencileri arasında önemli halk sağlığı problemleri arasında yer alan "<i>nikotin bağımlılığı</i>" konusunda hekim adayları olarak detaylı bilgi sahibi olmak, toplumda farkındalık yaratmak ve gelecekteki yaşamlarında sağlık alanında birer toplum lideri olarak farkındalık hizmetlerini yürütmeleri amaçlanmaktadır.• Mezun olduklarında kendileri için çok gerekli olacak bilgi ve donanımın erken dönemde ve uygulamalı olarak öğrencilere kazandırılması amaçlanmıştır.• Projenin temeli nikotin bağımlısı öğrencilerimize "eğer içmeye devam etmeleri halinde 10 yıl sonra başlarına ne gibi sağlık sorunlarının geleceğini, sigara nedeniyle neleri feda edecekleri" çarpıcı görsellerle anlatılarak özellikle nikotin bağımlısı olan öğrencilerde farkındalık artışı sağlamak,• Eğitim sonunda düzenlenecek bir anketle üniversitemiz öğrencilerinde nikotin bağımlılığı ile ilgili güncel verilere ulaşmak ve yapılan bu eğitimlerle sağlanan farkındalık artışının düzeyini belirlemek,• Sigara vb içenlerden bırakmayı isteyen öğrencilerimize yönelik özel bir danışmanlık hizmeti sunmak
Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Proje ekibinin eğitilmesi,<ul style="list-style-type: none">○ Konu ile ilgili literatür taranması,○ Konu ile ilgili sunum ve anketlerin hazırlanması,• Kurum içi yazışmalarla eğitim verilecek birimlerin belirlenmesi,• Eğitim program hazırlanması, duyuruların yapılması• Online toplantı ve dijital anket altyapısının hazırlanması• Verilerin değerlendirilmesi ve uygun platformlarda sunumu
Yapılan çalışmalar/faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Proje ekibinin eğitimi Kasım 2021'de gerçekleştirilmiştir.• Proje üyelerince konu ile ilgili sunum ve anketlerin hazırlanması Aralık 2021-Ocak 2022 döneminde yapılmıştır.• Birimler arası yazışmalar, projeye katılacak birimlerin tespiti ve programın duyuruları yapılmıştır(Ocak-Şubat 2022)• Bilgi işlem bölümünün desteği ve katkılarıyla "online eğitim ve veri toplama altyapısı" oluşturulmuştur(Şubat 2022)

	<ul style="list-style-type: none"> • Online eğitim toplantılarının gerçekleştirilmiştir(23 Şubat-16 Mart) • Proje ve proje kapsamındaki anket çalışması verilerinin değerlendirilmesi/analizi Nisan ayı içinde tamamlanacaktır.
Proje çıktıları/kazanımları	<ul style="list-style-type: none"> • Projede görev alan Tıp Fakültesi öğrencilerimizin kazanımları: <ul style="list-style-type: none"> ○ Önemli toplumsal sağlık sorunlarında topluma yönelik eğitim/müdahalelerin planlanması ve uygulanması konusunda deneyim kazanmış oldular ○ Nikotin bağımlılığı gibi toplumda sık görülen ve KOAH vb önemli sağlık sorunlarına yol açan bir toplumsal sorunla ilgili detaylı bilgi edinmiş oldular. Böylelikle gelecekte mesleklerini daha iyi icra edebileceklerdir. • Eğitimlere katılan üniversitemiz öğrencilerinin kazanımları: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dört ayrı günde düzenlenen eğitimlerle üniversitemizin 15 ayrı akademik biriminden toplamda yaklaşık 250 katılımcıya ulaşılmıştır. ○ Bu öğrencilerimiz konuyla ilgili tıbbi bilgilere ulaşmışlardır. ○ Bu öğrencilerimizin nikotin bağımlılığı ve düzeyi, bırakma isteği vb bilgiler veri tabanının analizi ile ortaya çıkarılacaktır. ○ Mum dibini aydınlatmaya başlamıştır ve bundan sonrada devam edecektir. Tıp fakültesi olarak nikotin bağımlısı olup <u>bırakmak isteyen</u> öğrencilerimize yönelik bir "<i>bırakırma çalışması</i>" bu projeyi takiben Tıp Fak. Göğüs Hast. Anabilim dalında uygulamaya konulacaktır. • Verilerimiz üniversite öğrencilerinin nikotin bağımlılığı düzeyini ve bu alandaki sorunları yani güncel verileri ortaya çıkaracaktır. • Verilerin ayrıntılı değerlendirilmesi Nisan ayının başında yapıp sonuçları aynı ayın sonunda raporlanacaktır.
Proje için öneriler	<ul style="list-style-type: none"> • Katılımcı birimleri fazla olması ve toplantılara gösterilen ilginin boyutu dikkate alındığında projenin önümüzdeki dönemlerde de sürdürülmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.
Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih	<ul style="list-style-type: none"> • "Ya 10 yıl sonra?" programı ve sunum tarihlerini içeren tanıtım afişi Ek'de verilmiştir
Sunum içeriği, tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitimlerde kullanılan sunum materyali (Power point dosyası) ve katılımcılara uygulanan anket örneği ekte sunulmuştur.