



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ  
**2022 > 2026**  
**STRATEJİK PLANI**



# AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

2022 > 2026  
STRATEJİK PLANI



Ülkemizin çekici coğrafyalarından birinde bulunan köklü ve güçlü bir alt yapıya sahip üniversitemiz, nitelikli eğitimi çağın beklentilerine uygun olarak güçlendirerek, araştırma alanında temel yetkinliklerine uygun katma değerli bilimsel anlayış ile topluma ışık tutacak projeler üreterek ülkemize hizmet etme yolunda ilerlemektedir. Üniversite içi ölçütler ile izlediğimiz üniversitemizin başarısı, Üniversite dışından bağımsız kurumlarda yapılan değerlendirmeler tarafından da doğrulanmaktadır. Bu bağlamda Akdeniz Üniversitesi "Kurumsal Akreditasyon Programı" kapsamında kurumsal akreditasyon değerlendirilmesine alınan 11 üniversite arasına kabul edilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilen değerlendirme sonrasında 9 üniversite (6 Devlet Üniversitesi - 3 Vakıf Üniversitesi) içinde Akdeniz Üniversitesinin kurumsal akreditasyonu onaylanmıştır.

2022-2026 stratejik planlama döneminde bir kamu üniversitesi olarak Akdeniz Üniversitesinin stratejik planı temel yetkinliklerine uygun, ülkemizin politikaları ile uyumlu ve erişilebilir olarak hazırlanmıştır. Plan kapsamında kampüsümüzün çok disiplinli yapısından kaynaklanan sinerji ile küresel, ulkesel ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda çevik kararlar alabilen stratejik iş birimleri gibi hareket edebilen kurumsal yapıyı faaliyete geçirmek hedefi benimsenmiştir. Stratejik planımızdaki amaç ve hedeflerimiz üniversitemizin tüm birimleri tarafından eylem planlarında faaliyete geçirilecektir. Tüm çabamız geçmişten günümüze öğrenen kurumsal bir yapıda uluslararası marka değerini artıran saygın bir dünya üniversitesi olmaktır.

2022-2026 dönemine ait stratejik planımız katılımcı bir yaklaşım ile akademik ve idari personelimizin, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak ve yürürlükteki 2018-2022 Stratejik Plan ve hedeflerinin gerçekleştirme durumu değerlendirilerek ülkemizin politikalarına uygun olarak hazırlanmıştır. Stratejik yol haritası belirlenirken, şehir-üniversite iş birliğinin ön planda olduğu bir yaklaşım benimsenmiştir. Yaşadığı toplumun ve şehrin ihtiyaçlarını gören ve bu farkındalık ile hem bireysel hem de toplumsal katkı çabası güden bireylerin yetiştirilmesi üniversitemizin en büyük amaçlarındandır.

Üniversitemizin 2022-2026 stratejik planlama döneminde misyonumuzdaki araştırma ve geliştirme alanındaki hedeflerimizi ön planda tutarak; organ nakli, yapay organ üretimi, kanser, kök hücre uygulamaları, yapay zeka, biyoteknoloji ve sağlık turizmi alanlarına odaklanıp farklılaşma stratejisi ile değer yaratarak küresel rekabet etmeyi amaçlamaktayız.

Bu stratejik planlama döneminde de hedeflere ulaşmak için kültürel değerlerimize, üniversite genelinde yaygınlaşmış ve yerleşik hale gelmiş yönetim modelimize, yetkin araştırmacı bilim insanlarımıza güvenim sonsuzdur. 2022-2026 dönemi Stratejik Planına emeği geçen ve destek veren tüm çalışanlarımıza ve paydaşlarımıza katkılarından dolayı teşekkür ederim. Üniversitemize ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN  
Rektör

# > İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	10
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	12
4. DURUM ANALİZİ	15
4.1. KURUMSAL TARİHÇE	16
4.2. 2018-2022 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ	17
4.3. MEVZUAT ANALİZİ	19
4.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ	20
4.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	21
4.6. PAYDAŞ ANALİZİ	22
4.6.1. Dış Paydaşların Plana Etkisi ve Katkısı	23
4.6.2. İç Paydaşların Plana Etkisi ve Katkısı	24
4.6.3. İç ve Dış Paydaşlarımızın Plana Etki Analizi	25
4.7. KURULUŞ İÇİ ANALİZİ	26
4.7.1. Organizasyon Şeması	26
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	30
4.7.3. Kurum Kültürü Analizi	33
4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi	35
4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	41
4.7.6. Mali Yapının Analizi	45
4.8. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	46
4.9. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	48
4.10. GZFT ANALİZİ	49
4.11. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	51
5. GELECEĞE BAKIŞ	52
5.1. MİSYON	53
5.2. VİZYON	53
5.3. TEMEL DEĞERLER	54
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	55
6.1. KONUM VE BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	56
6.2. DEĞER SUNUM TERCİHİ	57
6.3. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	58
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	59
7.1. HEDEF KARTLAR	60
7.2. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ	82
7.3. MALİYETLENDİRME	83
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	85
9. EKLER	87



**I**  
**BİR BAKIŞTA**  
**STRATEJİK PLAN**

## ➤ 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### MİSYONUMUZ

*Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile*

- *Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,*
- *Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,*
- *Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,*
- *Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,*
- *Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.*

### VİZYONUMUZ

*Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

### ***Paylaşıcılık-Çözüm Odaklılık***

*Akdeniz Üniversitesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.*

### ***Fırsat Eşitliği- Liyakat- Hakkaniyet***

*Akdeniz Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.*

### ***Öğrenci Odaklılık***

*Akdeniz Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.*

### ***Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık***

*Akdeniz Üniversitesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.*

### ***Akademik Özgürlük***

*Akdeniz Üniversitesi, eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.*

### ***Çevreye Duyarlılık***

*Akdeniz Üniversitesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.*

### ***Katılımcılık***

*Akdeniz üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.*

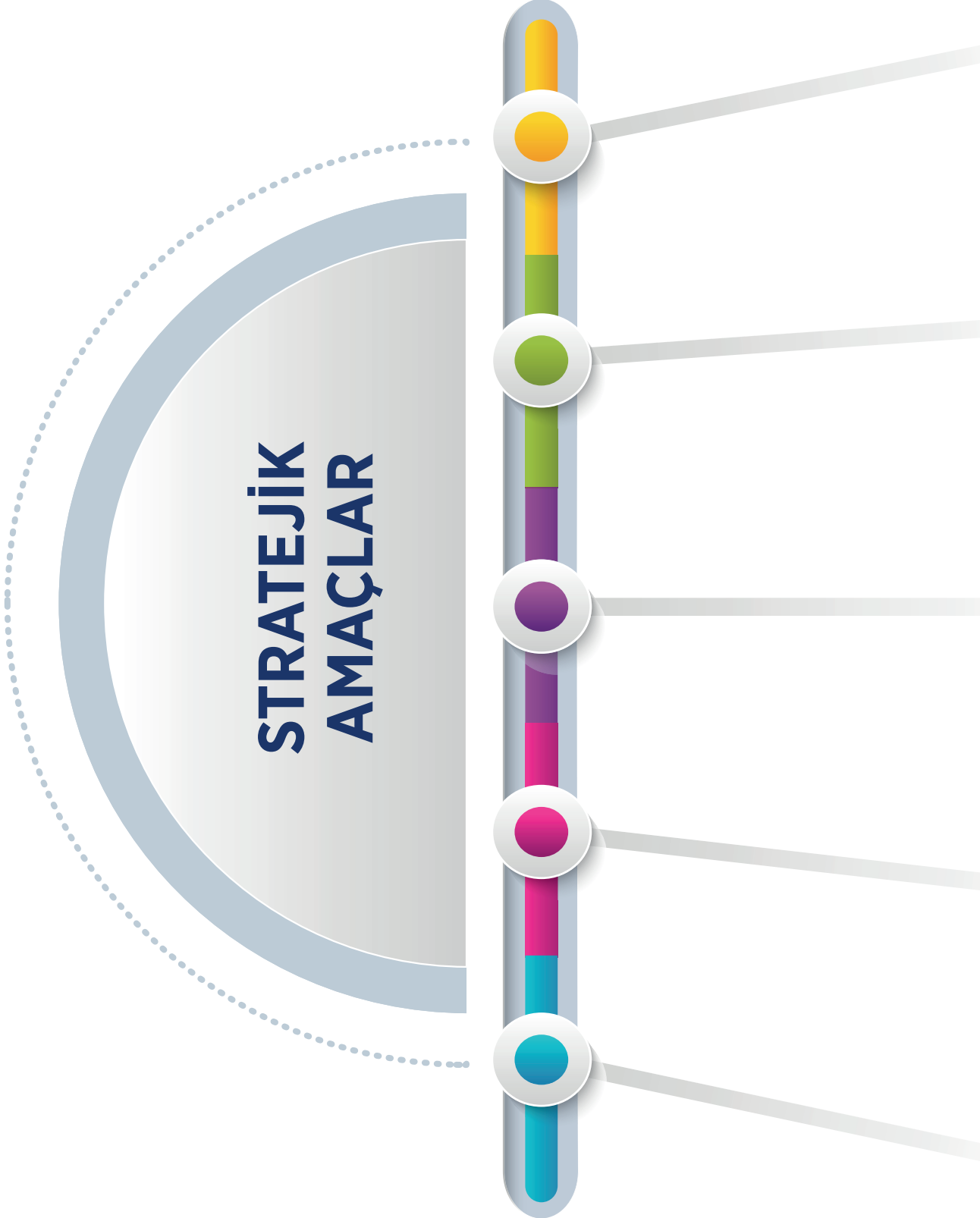
### ***Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık***

*Akdeniz Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.*

### ***Stratejik Yönetim***

*Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.*

## ► Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz





### Stratejik Amaç I Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek

- Hedef 1.1 Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi
- Hedef 1.2 Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi
- Hedef 1.3 Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak
- Hedef 1.4 Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması

### Stratejik Amaç II Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

- Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek
- Hedef 2.2 Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi
- Hedef 2.3 Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak

### Stratejik Amaç III Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

- Hedef 3.1 Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak
- Hedef 3.2 Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmalarını Arttırmak
- Hedef 3.3 Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi
- Hedef 3.4 Kütüphanede Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve verimli Kullanılması
- Hedef 3.5 Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Arttırmak

### Stratejik Amaç IV Toplumsal Katkısı Artırmak

- Hedef 4.1 Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak
- Hedef 4.2 Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Arttırmak
- Hedef 4.3 Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak
- Hedef 4.4 Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması

### Stratejik Amaç V Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi

- Hedef 5.1 Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması
- Hedef 5.2 Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi
- Hedef 5.3 İnsan Kaynaklarını Arttırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Arttırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması
- Hedef 5.4 Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi
- Hedef 5.5 Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

# II

## TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ



## 2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef kartlarında yer alan performans göstergelerinden araştırma üniversitesi olma yolunda öne çıkanlar ve diğer alanlarda da plan döneminde yapılacak olan temel göstergeler aşağıda listelenmiştir.

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2026)
11	PG 1.1.1 Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı	14
7	PG 1.2.2 Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	12
5	PG 1.2.3 Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	10
159	PG 1.3.1 Dış Kaynaklı Proje Sayısı	1.070
204	PG 1.4.3 Uluslararası İş Birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı	1.350
5	PG 2.2.4 Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı	10
50	PG 2.3.1 Endüstri-üniversite iş birliği ile yürütülen proje sayısı	340
959	PG 3.1.2 Mezun Olan Doktora Öğrencisi	1.510
11.216	PG 3.4.3 Kütüphanede yararlanan kişi sayısı	70.000
1.620	PG 3.5.2 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	11.500
98	PG 4.1.1 Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	640
%88	PG 4.2.2 AÜ Hastanesi nitelikli yatak oranı	%100
278	PG 4.3.1 Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve Dil Merkezi (TÖMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	1.780
112	PG 5.1.4 Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) dünya sıralamasında ilk 1.000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı	122
3	PG 5.2.2 Program Akreditasyonu Sayısı	10
4,90	PG 5.5.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanı m <sup>2</sup> /kişi	5,57



# III

## STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### 3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2020/411 sayılı Cumhurbaşkanlığı Atama Kararı ile Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN üniversitemize Rektör olarak atanmıştır. Üst yönetici değişikliği nedeni ile Planın yenilenmesine karar verilerek Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına başlanmış ve 17.02.2021/30213 tarih sayılı 2021/01 sıra numaralı 2022-2026 Stratejik Plan Genelgesi ile üniversite çalışanlarına duyurulmuştur.

Stratejik planlamanın başarısı üst yönetimin kararlılığı, desteği ve yönlendirmesi ve tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkündür.

Bu kapsamda Strateji Geliştirme Kurulu Rektör ve Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcısı, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörü, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve iki Mali Hizmetler Uzmanından oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibi ise katılımcı anlayış çerçevesinde akademik ve idari yöneticiler ile geçmiş dönemlerde planlama çalışmalarına da yön veren, planlama tecrübesi olan, farklı uzmanlık alanlarına sahip kişilerden, üye sayısı birlikte karar almayı imkânsız hale getirmeyecek, farklı fikir ve birimlerin temsiline izin verecek şekilde oluşturulmuştur.

Plan ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının yayınladığı On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) politikaları doğrultusunda, Kalkınma Planı'nın hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkı sağlamak hedeflenmiştir. Bu amaçla Üniversitemizin geleceğe ilişkin misyon ve vizyonu belirlemek, misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirmek için stratejik amaçlar, ölçülebilir hedefler, izlenebilir performans göstergeleri ve amaç, hedef ve göstergelerin kurumsal hedefleri oluşturmak üzere Strateji Geliştirme Kurulu kurulmuştur. Plan Üniversitemizin 2022-2026 çalışma planına da yol haritası olacaktır.

Üniversitemiz fiziki, mali ve insan kaynaklarının On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) hedefleri ve kurumsal amaçlarımız doğrultusunda önceliklendirilmiş stratejik amaçlarımız için etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılması sağlanacaktır. Aynı zamanda kaynaklarımızın kullanımda hesap verebilirliği ve mali saydamlığı etkin kılacaktır.

Stratejik Planlama sürecindeki ihtiyaçları, sürecin aşamalarını bu aşamalara ilişkin zaman çizelgesini içeren ve süreç içinde görev alan Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibine rehberlik edecek olan Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Planı Hazırlık Programı hazırlanmış ve 2021/02 sıra numarası ve 20.04.2021/66853 tarih sayı ile yayınlanmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi işbirliği ile mevcut durum ve ihtiyaç analizi ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Sonrasında;

- Stratejik Planlama ekibinin tamamı Stratejik Plan “Miyon, Vizyon, Temel Değerler ve Farklılaşma Strateji” çalışma grubunda görevlendirildi.
- “Stratejik Geliştirme Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” üyelerinin bir kısmının da içerisinde olduğu yaygın katılım sağlanacak şekilde iç ve dış paydaşlardan oluşan “Stratejik Amaç Çalışma Grupları” oluşturuldu.

#### Planın Performans Göstergeleri, 16.01.2021 Plan Hazırlık Toplantısında Alınan Karar Gereği

- Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Performans Programında yayınladığı Performans Göstergeleri
- YÖKAK Değerlendirme Kriterleri performans göstergelerinden Stratejik Planlama esaslarına uygun, 6 aylık dönemler halinde izlenebilir ve raporlanabilir olan göstergeler
- YÖK İzleme Kriterlerinden Stratejik Planlama Esaslarına uygun, 6 aylık dönemler halinde izlenebilir ve raporlanabilir kriterler
- YÖK Araştırma Üniversitesi Belirleme Kriterleri

Stratejik Planlamaya temel teşkil etmesi sağlandı. Böylelikle de Stratejik Planın Cumhurbaşkanlığınca Performans Programında Üniversitelerden Beklenen Gelişmelere ilişkin kriterler ve YÖK süreçleri ile uyumlu olması sağlandı. Ayrıca Girişimcilik faaliyetlerini TÜBİTAK ile uyumlu yürütebilmek amacı ile de TÜBİTAK Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeks kriterleri de plana temel teşkil etti.

Stratejik Amaç Çalışma Gruplarına bilgilendirme toplantıları yapıldı ve yukarıda sayılan Performans Göstergeleri eşliğinde hedef kartları oluşturuldu.

2021/1 Numaralı Stratejik Plan Genelgesi, 2021/2 Numaralı Stratejik Plan Hazırlık Programına aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

“ <https://www.akdeniz.edu.tr/2022-2026-stratejik-plani-genelgesi/>”

Ayrıca Planın ekinde

- Strateji Geliştirme Kurulu
- Stratejik Planlama Ekibi
- Stratejik Plan “Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Farklılaşma Strateji” Çalışma Grubu
- Stratejik Planlama Stratejik Amaç Belirleme Çalışma Grubu
- Stratejik Amaç Çalışma Grupları

Listesi mevcuttur.

### Planın Genel Oluşum Aşamaları

- Strateji Geliştirme Kurulu üst düzey yöneticilerden oluşturuldu,
- Planlama Ekibi alanında etkin ve yetkin yöneticiler arasından görevlendirildi,
- Stratejik Planlama Ekibinin tamamı Stratejik Plan “Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Farklılaşma Strateji” Çalışma Grubunu oluşturdu,
- Stratejik amaçları belirleme çalışma ekibi stratejik amaçları belirledi,
- Stratejik Amaç çalışma grupları ise yaygın olarak ve yine alanında etkin ve yetkin kişiler arasından amaca hizmet edecek ve çalıştığı birimi temsil edecek kişiler arasından seçildi,
- Stratejik Amaç Çalışma Gruplarının hazırladıkları Taslak Hedef Kartları Strateji Geliştirme Kurulundan önce tüm akademik birim yönetici yardımcılara toplantı yapılarak sunuldu ve görüşleri alındı,
- Sonrasında Stratejik Amaç çalışma gruplarının hazırladığı Taslak Hedef Kartları Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından Rektöre, Rektör Yardımcılarına, Dekanlara, Enstitü Müdürlerine ve Daire Başkanlarına sunuldu ve görüş öneri doğrultusunda güncellendi,
- Nihai halini alan Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Farklılaşma Strateji, Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri seti Strateji Geliştirme Kurulu’na sunuldu ve Kurulun da uygun gördüğü şekilde onaylandı.



IV

DURUM ANALİZİ

## ➤ 4. DURUM ANALİZİ

### ➤ 4.1. KURUMSAL TARİHÇE



**A**kdeniz Üniversitesi 1982 yılında Antalya, Burdur ve Isparta illeri yükseköğretim kurumlarını da kapsayacak şekilde kurulmuştur. Akdeniz Üniversitesi'nin temeli, 1973 yılında Ankara Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Antalya Tıp Fakültesi'ne dayanmaktadır. Antalya Tıp Fakültesi, Akdeniz Üniversitesi'nin kurulması ile Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır.

Akdeniz Üniversitesi 1992 yılında Isparta ilindeki birimlerini Süleyman Demirel Üniversitesi'ne, 2006 yılında Burdur ilindeki birimini Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne devretmiştir. 2015 yılında ise Alanya, Gazipaşa ve Akseki'deki ilçesindeki birimlerini Alaaddin Keykubat Üniversitesi'ne devretmiştir.

1992 yılı ve öncesinde 4 Enstitü, 8 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu ve 5 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyet gösteren üniversitemiz; bugün 25 Fakülte, 7 Enstitü, 1 Konservatuvar, 1 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 62 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile bilim dünyasında dünya üniversitesi olma yolunda hızlı ve kararlı adımlar ile yol almaktadır.

2021 yılı tarihi itibari ile merkezi yerleşke ve ilçeler dahil toplam 5.380.105,93 m<sup>2</sup> lik alanda 7.665 akademik ve idari çalışan ile, 65.962 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti vermeye devam ederken, araştırma geliştirme ve girişimcilik alanlarında da çok önemli faaliyetlerde bulunarak Batı Akdeniz'den başlayarak ülkemizin tümünde katma değer oluşturan uygulamalar sunmaya devam etmektedir. Üniversite Hastanesi ile tedavi edici sağlık hizmeti ve her yıl yüzün üzerinde sosyal sorumluluk projesi uygulaması ile toplumsal katkı desteğine ara vermeden devam etmektedir.



## ➤ 4.2. 2018-2022 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

### 2018-2022 Stratejik Plan Gerçekleşme Oranları

2020 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Oranı %89		
<b>Stratejik Amaç 1.</b>	<b>Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)</b>	<b>%97</b>
Hedef 1,1.	Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi	%100
Hedef 1,2.	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi	%100
Hedef 1,3.	Üniversitemizce Ar-Ge kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve Ar-Ge kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi	%100
Hedef 1,4.	Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek	%100
Hedef 1,5.	Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması	%85
<b>Stratejik Amaç 2.</b>	<b>Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek</b>	<b>%82</b>
Hedef 2,1.	Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısının en az 15 olacak şekilde artırmak	%60
Hedef 2,2.	Eğitim programı sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması	%81
Hedef 2,3.	Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması	%86
Hedef 2,4.	Öğrenci sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması	%100
<b>Stratejik Amaç 3.</b>	<b>Kurumsal Yapının Geliştirilmesi</b>	<b>%88</b>
Hedef 3,1.	Kalite Güvence Sistemlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi	%100
Hedef 3,2.	İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi	%89
Hedef 3,3.	Yönetim Bilgi Sistemlerinin Geliştirilmesi	%85
Hedef 3,4.	Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi	%78
<b>Stratejik Amaç 4.</b>	<b>Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme</b>	<b>%89</b>
Hedef 4,1.	Araştırma ve Geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak	%96
Hedef 4,2.	Eğitim Öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak	%88
Hedef 4,3.	Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak	%89
Hedef 4,4.	Kültür, Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak etkileşimi sağlamak ve artırmak	%86
Hedef 4,5.	Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak	%87

### Araştırma Faaliyetlerinde 2022-2026 Stratejik Planı ile 2018-2022 Stratejik Plan İlişkisi

2018-2022 Stratejik Planındaki “Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)” stratejik amacı daha etkin şekilde yürütülebilmesi için Rehber’inde yönlendirmesi ile 2022-2026 Stratejik Planında “Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek” ve “Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak” şeklinde yer aldı. Bir önceki plan ile uyumlu şekilde aşağıdaki hedefler belirlendi. Araştırma amacı ilerletilerek Girişimcilik faaliyetlerine de bir başka amaçta yer verildi.

- Hedef 1.1 Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilme
- Hedef 1.2 Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi
- Hedef 1.3 Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak
- Hedef 1.4 Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması
- Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek
- Hedef 2.2 Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi
- Hedef 2.3 Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak

### Eğitim Öğretim Faaliyetlerinde 2022-2026 Stratejik Planı ile 2018-2022 Stratejik Plan İlişkisi

2018-2022 Stratejik Planındaki “Eğitim Faaliyetlerini İyileştirmek” stratejik amacı 2022-2026 Stratejik Planında “Eğitim Faaliyetlerini Geliştirmek” şeklinde yer aldı. Bir önceki plan ile uyumlu şekilde aşağıdaki hedefler belirlendi.

- Hedef 3.1 Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Artırmak
- Hedef 3.2 Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak
- Hedef 3.3 Program Bilgi Paketlerinin Tamamının Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Geirilmesi
- Hedef 3.4 Kütüphanede Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve verimli Kullanılması
- Hedef 3.5 Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

### Kurumsal Yapının Geliştirilmesi Faaliyetlerinde 2022-2026 Stratejik Planı ile 2018-2022 Stratejik Plan İlişkisi

2018-2022 Stratejik Planındaki “Kurumsal Yapının Geliştirilmesi” stratejik amacı 2022-2026 Stratejik Planında aynı şekilde yer aldı. Stratejik Amacı için bir önceki plan ile uyumlu şekilde aşağıdaki hedefler belirlendi.

- Hedef 5.1 Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması
- Hedef 5.2 Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi
- Hedef 5.3 İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve verimli Kullanması
- Hedef 5.4 Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi
- Hedef 5.5 Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

### Toplum ile İletişim ve Etkileşimin Geliştirilmesi Faaliyetlerinde 2022-2026 Stratejik Planı İle 2018-2022 Stratejik Plan İlişkisi

2018-2022 Stratejik Planındaki “Kurumsal Yapının Geliştirilmesi” altında yer alan “Hedef 4.3 Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak” ve “Hedef 4.5 Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirmek”; 2022-2026 Stratejik Planında 2022-2026 Stratejik Planında “Toplumsal Katkıyı Artırmak” şeklinde yer aldı. “Toplumsal Katkıyı Artırmak” Stratejik Amaç için bir önceki plan ile uyumlu şekilde aşağıdaki hedefler belirlendi. Burada 2018-2022 Planında Toplumsal Katkı alanında Üniversitemizde temel çalışmalar başlatılmış ve bu alanda bir koordinatörlük kurulmuştu. Bu sayede yeni planda bu amaç altında daha ayrıntılı çalışmalar planlandı.

- Hedef 4.1 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak
- Hedef 4.2 Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak
- Hedef 4.3 Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak
- Hedef 4.4 Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması

*2018-2022 Stratejik Planı Gelişim Raporu ve 2022-2026 Stratejik Plan İlişkisi T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilen AÜ 2022-2026 Stratejik Planında ayrıntılı olarak raporlanmıştır.*

### ➤ 4.3. MEVZUAT ANALİZİ

Eğitim Öğretim, Araştırma, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve İdari iş ve işlemleri yürütmek ve hizmet kalitemizi artırmak için Kurumsal Kapasitemizi artırmak olan yasal yükümlülüklerimize dayanak olan sorumluluk ve yetkilerimizi aldığımız kanunlardan öne çıkanlar aşağıda listelenmiştir.

- 1982 Anayasası
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının idari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 278 Sayılı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 5746 Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol

Ayrıca çeşitli çeşitli diğer mevzuatın dışında üniversitemiz "<http://yazi.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler-677>" sayfasında yayınladığımız yönetmelik ve yönergeler göre iş ve işlemler yürütülmektedir.

*Mevzuat Analizi Bölümü "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018)" doğrultusunda hazırlanmış ve "Tablo 2- Mevzuat Analizi" de düzenlenerek T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilen AÜ 2022-2026 Stratejik Planında ayrıntılı olarak raporlanmıştır.*

## ➤ 4.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Planlamada aşağıdaki belgeler üst politika belgesi olarak değerlendirilmiş ve “Stratejik Amaç ve Hedefler” bu yönde belirlenmiştir.

### Plana Esas Teşkil Eden Üst Politika Belgeleri

- On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)
- Orta Vadeli Program (2022-2024)
- 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı

Ayrıca amaç ve hedefler için belirlenen izleme kriterleri olan performans göstergeleri bölümünde aşağıdaki kriterler değerlendirilerek, Planın mevcut durum analizi, ihtiyaç analizi, geleceğe bakış alanlarına temel teşkil etti.

### Planı İzleme Kriterlerine Temel Teşkil Eden Belgeler

- T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Performans Programı “Performans Esaslı Program Bütçemizde Sorumlu Olduğumuz Program ve Alt Programlar”
- Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum Değerlendirme Kriterleri
- Araştırma Üniversitesi Değerlendirme Kriterleri
- Yüksek Öğretim Kurulu Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri
- TÜBİTAK Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi Alanları

*Üst Politika Belgeleri Analizi Bölümü “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018)” doğrultusunda ayrıntılı olarak hazırlanmış ve “Tablo 3- Üst Politika Belgeleri Analizi” düzenlenerek T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilen AÜ 2022-2026 Stratejik Planında raporlanmıştır.*



## ➤ 4.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Tablo 4- Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi



### ARAŞTIRMA

1. Bilimsel araştırma projeleri (BAP) hizmetlerinin sunumu (Ü/H1)
2. Kontratlı Ar-Ge Projeleri (Ü/H2)
3. Laboratuvar, test, analiz, ölçüm hizmetlerinin araştırmacılara sunumu (Ü/H3)
4. Bilimsel yayınlar (Ü/H4)
5. Bilimsel toplantılar (Ü/H5)
6. Genç araştırmacıların yetiştirilmesi (Ü/H6)
7. Bilimsel proje hazırlama destek hizmetleri (Akdeniz TTO-deneyim paylaşımı, mentor atama, proje destek hizmetleri vb.) (Ü/H7)
8. Patent/Faydalı Model/İslah tescil, yazım ve yönetim hizmetleri (Ü/H8)



### GİRİŞİMCİLİK

1. Girişimcilik, proje, teknoloji yönetimi, fikri mülkiyet hakları eğitimleri (Ü/H1)
2. Lisans/lisansüstü düzeyde girişimcilik eğitimleri (akademik girişimcilik ve tekno-girişimcilik) (Ü/H2)
3. Ön kuluçka hizmetleri (Akdeniz TTO) (Ü/H3)
4. Kuluçka hizmetleri (TGB – Antalya Teknokent A.Ş.) (Ü/H4)
5. Teknoloji transfer ofisi hizmetlerinin sunumu (Akdeniz TTO) (Ü/H5)
6. Teknokent hizmetlerinin sunumu (TGB – Antalya Teknokent A.Ş.) (Ü/H6)
7. Proje Pazarları (Ü/H7)
8. Laboratuvar test analiz hizmetlerinin kamu, özel sektör kuruluşları ve girişimcilere sunumu (Ü/H8)



### EĞİTİM

1. Ön Lisans Eğitimi ve Öğretimi (Ü/H1)
2. Lisans Eğitimi ve Öğretimi (Ü/H2)
3. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim (Yüksek Lisans / Doktora) (Ü/H3)
4. Uzmanlık sonrası eğitim ve öğretim (Ü/H4)
5. Yabancı dil hazırlık programı (Ü/H5)
6. Sertifikalı eğitimler (AKÜNSEM vb.) (Ü/H6)
7. Uzaktan eğitim ve öğretim (Ü/H7)



### TOPLUMSAL KATKI

1. Sağlık Hizmetlerinin sunumu (Ü/H1)
2. Bilimsel araştırma çıktıları (Ü/H2)
3. Danışmanlık hizmetleri (Ü/H3)
4. Eğitim hizmetleri (Ü/H4)
5. Bilimsel etkinlikler (Ü/H5)
6. Kültürel etkinlikler (Ü/H6)
7. Sportif etkinlikler (Ü/H7)
8. Kongre Merkezleri (Ü/H8)
9. Bilgilendirme Hizmetleri (Ü/H9)

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarında verdiği hizmetler ve ürünler yukarıdaki tabloda listelenmiştir. Bazı hizmet ve ürün maddeleri konsolide edilmiştir. Buna göre eğitim-öğretimde 7, araştırmada 8, girişimcilikte 8 ve toplumsal katkıda 8 olmak üzere 31 ana ürün hizmet kalemi belirlenmiştir. Üniversitemiz hizmetlerini pandemi şartlarında insan sağlığını gözeterek tedbirleri olarak devam etmiştir.

## ➤ 4.6. PAYDAŞ ANALİZİ

Öncelikle paydaş listesi Üniversite'nin en yoğun etkileşime girdiği, faaliyetlerinden etkilenen ve Üniversite'nin faaliyetlerinden etkilendiği paydaşlar gözetilerek hazırlanmıştır. Sonrasında Paydaş ürün/hizmet matrisi, üniversitenin ilişki içinde bulunduğu, faaliyetlerinden en çok etkilendiği ve en fazla etkilediği paydaşlar belirlenmiştir. Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının önceliklendirme çalışmasından yararlanılarak paydaş etki ve önem matrisi hazırlanmıştır.

Yapılan bu çalışma sonrasında planın geleceğe bakış bölümünün oluşturulmasında iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri alınmış, planın çalışma gruplarında aktif olarak yer almışlardır.



#### ► 4.6.1. Dış Paydaşların Plana Etkisi ve Katkısı

- Dış paydaşların bir kısmı Stratejik Amaç Çalışma gruplarına davet edilmiş ve böylelikle planın oluşumunda katkı, görüş ve önerileri alınmıştır. Bir kısmı ile ise Stratejik Amaç Çalışma Grup Başkan ve Üyeleri irtibata geçerek plana katkıları alınmış, beklentileri belirlenmiştir.
  - **A**raştırma Faaliyetlerini İyileştirmek Çalışma Grubu, dış paydaşlar ile toplantı düzenlemiş ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile karşılıklı çalışmalarımızda katkı sağlanacağı ifade edilmiştir. Dış Paydaş toplantısında ilgili stratejik amaca yönelik çalışmaların; ülkemiz, bölgemiz, şehrimiz ve üniversitemiz öncelikleri dikkate alınarak ve mevcut kaynakların etkin kullanılması gözetilerek yapılması ve söz konusu çalışmaların ilgili çalışma grubu başkanlığında Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmesinin uygun olacağı kararı alınmıştır. Stratejik Amaç çalışmalarına Antalya Makine Mühendisleri Odası Başkanı ve Antalya Elektrik Mühendisleri Oda Başkanı aktif olarak katılarak çalışmalara destek vermiştir.
  - **G**irişimcilik Faaliyetlerin Artırmak Çalışma Grubu, ilgili firmalar ile paydaş beklentileri ve paydaşların kuruma katkıları alanında bir toplantı düzenlenmiş, stratejik amaç çalışmasına yön vermiştir. Teknokent alanında şirketi bulunan girişimci akademisyenler, erken aşama girişim fikirlerinin sahipleri, ön kuluçka ve kuluçka programlarından yararlanan girişimciler, hızlandırma programlarına katılan girişimciler, patent sahibi akademisyenler, patentleri ticarileştirme süreçlerine konu olan akademisyenler, TTO uzmanları, yerleşik hizmet sunan Araştırma Uygulama Merkezi uzmanları, işbirliği yapılan melek yatırımcı ağlarının temsilcileri, iş dünyasının özellikle girişimcilik ekosistemini yakından takip eden temsilcileri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir.
  - **E**ğitim Faaliyetlerini İyileştirmek Çalışma Grubuna, bir mezun ve bir doktora öğrencisi davet edilmiş, Planın hedeflerinin oluşmasına aktif katkı sağlamışlardır. Ayrıca 2020 Yılında yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin analizi de çalışmaya katkı sağlamış ve tüm öğrencilerin genel görüşü ile plan çalışmaları uyumlu hale getirilmiştir.
  - **T**oplumsal Katkıyı Artırmak Çalışma Grubu, online toplantı ile dış paydaşların katılımını sağlamış ve Antalya Mimarlar Odası Başkanı ve Büyükşehir Belediyesi Dış İlişkiler Daire Başkanı ile ortak projeler için protokol yapılması sağlanmıştır. Ayrıca hastanemizde verilen sağlık hizmeti için yapılan 2020 yılı ayaktan hasta ve yatan hasta anketlerinin çıktıları da Plan çalışmalarına yön vermiştir.
  - **K**urumsal Kapasitenin Geliştirilmesi için oluşturulan çalışma grubu grup başkanının diğer üniversiteler ile yaptığı görüşmelerde aldığı doneler ışığında çalışmalara yön verilmiştir.

#### ► 4.6.2. İç Paydaşların Plana Etkisi ve Katkısı

- Stratejik Amaçların ilgisine göre iç paydaş yöneticileri ilgili stratejik amaç çalışma grubunun grup başkanı olarak görev almıştır.
  - **A**raştırma Faaliyetlerini İyileştirmek çalışma grubunun başkanlığının Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörü yürütmüştür.
  - **G**irişimcilik Faaliyetlerin Artırmak çalışma grubunun başkanlığını Akdeniz Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama Araştırma Merkez Müdürü yürütmüştür.
  - **E**ğitim Faaliyetlerini İyileştirmek çalışma grubunun başkanlığını Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürü yürütmüştür.
  - **T**oplumsal Katkıyı Artırmak çalışma grubunun başkanlığını Toplumsal Destek Proje Koordinatörü yürütmüştür.
  - **K**urumsal Kapasitenin Geliştirilmesi çalışma grup başkanlığını ise Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü yürütmüş, Personel Daire Başkanı, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörü, Uluslararası İlişkiler Ofis Müdürü, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı çalışma grup üyesi olarak stratejik amaç çalışmasına aktif katkı sağlamışlardır.
- Araştırma Çalışma Grup Başkanı iç paydaşların ihtiyaçlarını değerlendirebilmek için Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon üyeleri toplantı düzenlemiş ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon üyelerinin değerlendirmeleri amaç çalışmalarına yön vermiştir.
- Ar-Ge ve Girişimcilik alanlarında Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerinin lokomotifi olan Tıp, Ziraat, Mühendislik, Fen Bilimleri gibi Fakültelerimizin verileri, yönelimleri, potansiyelleri dikkatle ele alınmıştır. Bu fakültelerimizin yöneticileri ve temsilcileriyle görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Çalışma gruplarına davet edilmişlerdir.
- Girişimcilik alanında, TÜBİTAK 1513 programından desteklenen Akdeniz Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin (Akdeniz TTO'nun), Üniversitemizin çoğunluk hissesine sahip olduğu kampüs alanımız içinde bulunan Antalya Teknokent'in, Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizin, Laboratuvar hizmeti veren birimlerimizin deneyimlerinden ve öngörülerinden yararlanılmıştır.
- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek Çalışma Grubu İç Paydaş toplantısı düzenlemiştir. İç Paydaş toplantısında ilgili stratejik amaca yönelik çalışmaların; ülkemiz, bölgemiz, şehrimiz ve üniversitemiz dinamikleri dikkate alınarak belirlenen üniversitemiz öncelikli alanları odaklı olarak ilgili çalışma grubu başkanlığında Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmesinin uygun olacağı kararı alınmıştır.
- Planın Amaç Hedef Performans Gösterge Seti toplantı yapılarak dekan yardımcılarına ve yüksekokul müdürlerine sunulmuş ve katkıları alınmıştır.
- Planın Toplumsal Katkıyı Artırmak Stratejik Amaç Bölümü, Birimlerdeki Toplumsal katkı projeleri temsilcilerine sunulmuş, görüş ve önerileri ile plan şekil almıştır.
- 2018-2022 Stratejik Planı 6 Aylık İzleme ve Yıllık Değerlendirme raporları da paydaş analizi bölümünde etkili veri olmuştur.



### ➤ 4.6.3. İç ve Dış Paydaşlarımızın Plana Etki Analizi

Yukarıda da görüleceği üzere; Stratejik Plan mevcut durum tespitinin yapılması ve stratejilerin geliştirilmesi çalışmaları kapsamında İç ve Dış paydaş görüşleri çeşitli yollarla alınmış (anketler, odak grup görüşmeleri, yapılandırılmış yüz yüze ve telekonferans görüşmeleri vb.) ve dikkatle değerlendirilmiştir. Özellikle Strateji Geliştirme Çalışma Grupları Stratejik Amaç ve Hedefler ile performans göstergeleri belirlerken paydaş görüşlerinden yoğun şekilde yararlanmışlardır. Bunları hemen hemen tüm Stratejik Amaç Başlıkları altında örneklendirmek mümkündür.

#### Stratejik Amaç I

**“Araştırmaların Faaliyetlerini İyileştirmek”**-“Hedef 1.1 Araştırma-Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi” üniversitemiz araştırmacıları ile yapılan görüşmeler BAP Komisyon üyelerinin görüşleri ve ARGEK kurulunun yaptığı ihtiyaç analiz anketi sonuçları gibi paydaş görüşlerinden faydalanarak oluşturulmuştur. Yine “SA.1. Araştırmaların Faaliyetlerini Geliştirmek-Hedef 1.3. Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak” hedefinde Akdeniz TTO, Antalya Teknokent gibi üniversitemizin sektör işbirliğini sağlayan yapılarının saha çalışmaları, uzman görüşleri alınmış, özel sektöre özellikle Ar-Ge merkezlerine danışmanlık hizmeti veren, TÜBİTAK projelerinde yer alan akademisyenlerimizle görüşülmüştür.

#### Stratejik Amaç II

**“Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak”** çalışma grubunda belirlenen üç hedef içinde kapsamlı bir dış paydaş grubu oluşturulmuştur. İçerisinde Tekno-girişimcilerin, Akademik Girişimcilerin, Patent sahibi araştırmacıların, yatırım fonu temsilcilerinin, sanayi temsilcilerinin bulunduğu, özellikle TTO aracılığıyla Akdeniz Üniversitesiyle işbirliği yapan kesimlerle değerlendirmeler yapılmıştır. Ortaya çıkan üç hedef (“Hedef 2.1. Nitelikli Girişimci Sayısının Artırılması ve Ekonomik Etkilerinin büyütülmesi”, “Hedef 2.2. Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi”, “Hedef 2.3. Endüstri etkileşimi ve katma değeri yüksek proje sayılarının artırılması”) ve performans göstergelerinin oluşturulmasında, paydaşların geri bildirimleri ve üniversite yönelimi (Araştırma Odaklı Üniversite Olma Vizyonu) birlikte ele alınmıştır.

#### Stratejik Amaç III

**“Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek”** stratejik amacının altında yer alan “H3.4 Kütüphane Kaynaklarının Artırılması”, “Hedef 3.5 Öğrencilere Sunulan Hizmetlerin Kalitesinin artırılması” hedeflerinin belirlenmesinde öğrenci anketleri ve fakülte geri bildirimleri etkili olmuştur. Yine akademik kadronun ve pandemi de YÖK’ün yeni yöneliminin (Online Eğitim süreçleri vb.) bilgileri ışığında “Hedef 3.2. Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak” hedefi benimsenmiştir.

#### Stratejik Amaç IV

**“Toplumsal Katkıyı Artırmak”** “Hedef 4.1 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak”, Hedef 4.2 Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak”, “Hedef 4.3. Hayat Boyu Öğrenme” ve “Hedef 4.4. Mezunlarla Etkileşimin Artırılması” Toplumsal Katkı Komisyonun yürüttüğü çalışmaların öne çıkan başlıkları olarak stratejik plana eklenmiştir. Toplumun ve mezunlarımızın talepleri odak görüşmelerle plana yansıtılmıştır. Antalya mimarlar odası başkanı ve Büyükşehir Belediyesi Dış İlişkiler Daire Başkanı ile ortak projeler için protokol yapılması sağlanmıştır. Ayrıca hastanemizde verilen sağlık hizmeti için yapılan 2020 yılı ayaktan hasta ve yatan hasta anketlerinin çıktıları da Plan çalışmalarına yön vermiştir.

#### Stratejik Amaç V

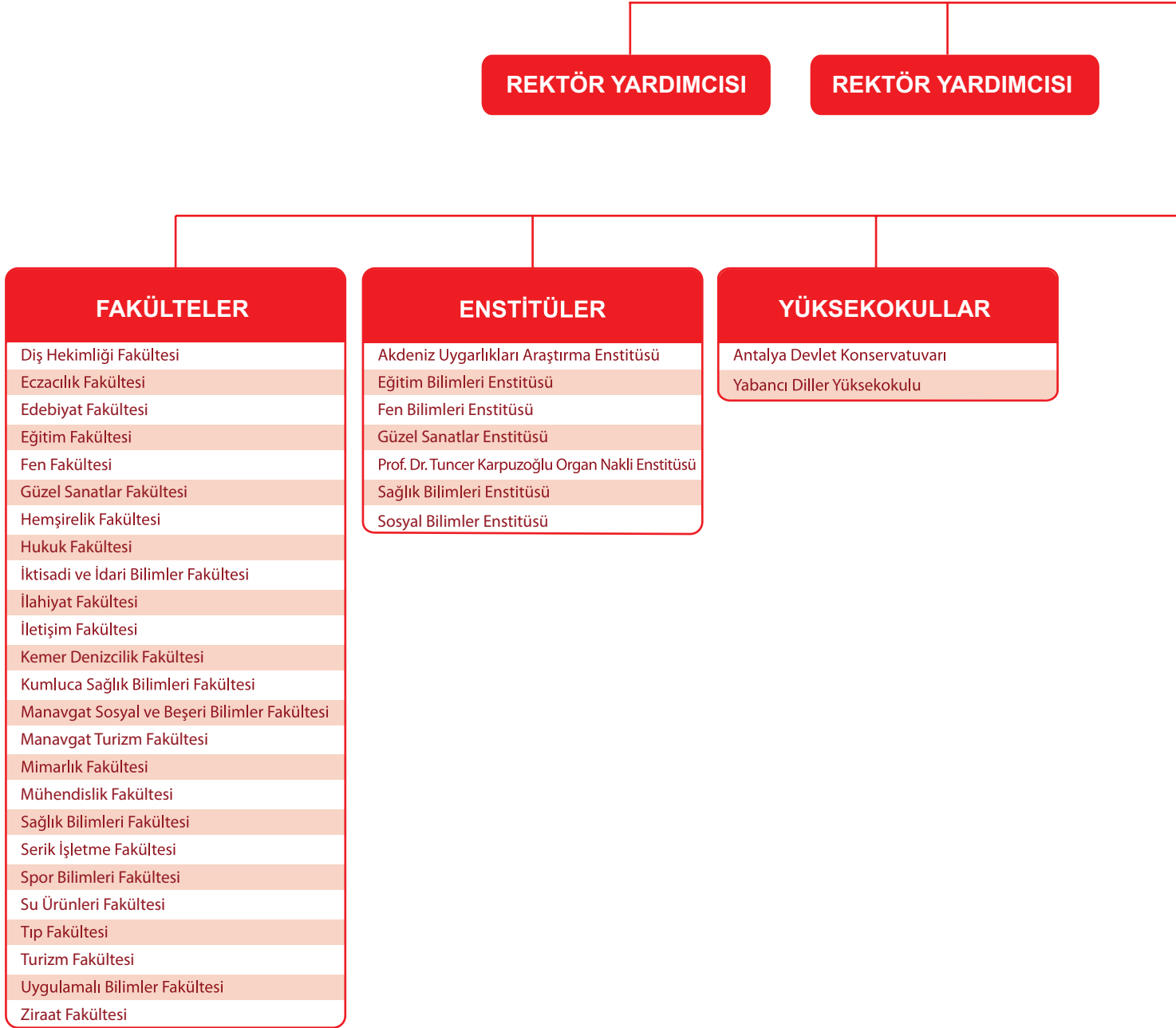
**“Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi”** stratejik amacı farklı geri bildirimlerden beslenmiştir. Bunlardan belki de en önemli diğer stratejik amaç gruplarına da girdi sağlayan “YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Geri Bildirim Raporudur”. Beş ana başlıkta (Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemleri) üniversitemizin değerlendirildiği, “Güçlü ve İyileştirmeye Açık Yönlerinin” belirlendiği ve puanlanarak “Kurumsal Akreditasyon Belgesinin” verildiği güçlü bir geri bildirim raporudur. Bu raporun ve değerlendirme sürecinin verdiği katkı diğer paydaş geri bildirimleriyle birlikte “SA 5. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” stratejik hedefine önemli bir katkı sağlamıştır.

*Paydaş Analizi Bölümü “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018)” doğrultusunda ayrıntılı olarak hazırlanmış ve “Tablo 5- Paydaşların Önceliklendirilmesi”, “Tablo-6 Paydaş-Ürün / Hizmet Matrisi” tabloları da düzenlenerek T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilen AÜ 2022-2026 Stratejik Planında raporlanmıştır.*

## ➤ 4.7. KURULUŞ İÇİ ANALİZİ

### ➤ 4.7.1. Organizasyon Şeması

#### AÜ Akademik Organizasyon Şeması



Araştırma Uygulama Merkezlerinin devamı arka sayfadadır.

# REKTÖR

## SENATO

## YÖNETİM KURULU

## REKTÖR YARDIMCISI

## REKTÖR DANIŞMANLARI

### MESLEK YÜKSEKOKULLARI

Adalet MYO  
Demre Dr. Hasan Ünal MYO  
Elmalı MYO  
Finike MYO  
Göynük Mutfak Sanatları MYO  
Korkuteli MYO  
Kumluca MYO  
Manavgat MYO  
Sağlık Hizmetleri MYO  
Serik Gülsün Süleyman Sural MYO  
Sosyal Bilimler MYO  
Teknik Bilimler MYO

### BÖLÜM BAŞKANLIKLARI

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Başkanlığı  
Enformatik Bölüm Başkanlığı  
Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı  
Türk Dili Bölüm Başkanlığı

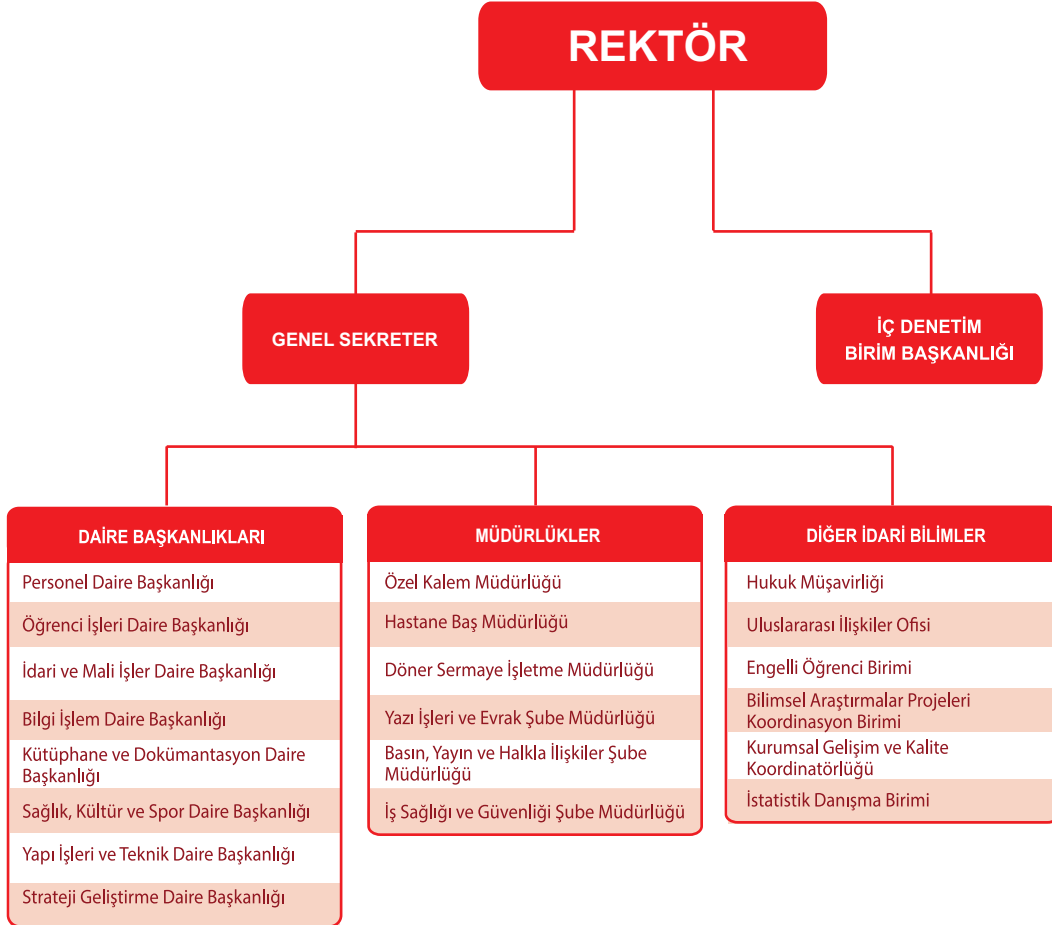
### ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZ MÜDÜRLÜKLERİ

Ahşap Teknolojileri AUM (ATAUM)  
Akdeniz Dillerini ve Kültürlerini AUM (ADKAM)  
Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM  
Almanya Araştırmaları AUM  
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi AUM  
Avrupa Akdeniz Gençlik AUM  
Avrupa Birliği AUM (AKVAM)  
Bilgisayar Bilimleri AUM  
Bilim ve Teknoloji AUM  
Biyolojik Çeşitlilik AGUM (AK-BİYOM)  
Biyomedikal Teknolojiler UAM  
Botanik Bahçesi UAM  
Çevre Sorunları AUM (AKÇAM)  
Deney Hayvanları UAM  
Deprem Araştırmaları UAM  
Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik AUM  
Endüstriyel ve Medikal Uyg. Mik. UAM (EMUMUAM)  
Enerji Yönetimi ve Verimliliği UAM  
Ernst Hirsch Hukukun Temellerini AUM (EHAM)  
Gen ve Hücre Tedavisi UAM  
Gıda Güvenliği ve Tarımsal Araştırmalar Merkezi  
Girişimcilik ve İş Geliştirme UAM (AKGİM)  
Havacılık UAM (AKHUMER)  
Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi  
İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi

## ➤ Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Devamı

- İntegratif Tıp Yöntemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İpek Yolu Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Sağlığı ve Güvenliği ve Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İyi Klinik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Araştırma ve Uygulama Merkezi (KATCAM)
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kültür – Sanat Araştırma ve Uygulama Merkezi (KÜSAM)
- Likya Uygarlıkları Araştırma Merkezi (LAM)
- Medya ve Halkla İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nükleer Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Özel Gereksinimli Kişiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (SBAUM)
- Sağlık Turizmi ve Talassoterapi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sağlık, Araştırma ve Uygulama Merkezi (Üniversite Hastanesi)
- Sera Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Politika ve Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sporcu Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (SSAUM)
- Stratejik Araştırmalar Merkezi (AKSAM)
- Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM)
- Tasavvuf Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tohumculuk ve Tarımsal Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Turizm Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi (TAGUM)
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKUZAL)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKUZEM)
- Verem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKVUAM)
- Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAÇUMER)
- Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖRKAM)

## AÜ İdari Organizasyon Şeması



## ► 4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

### a. İnsan Kaynakları Yetkinlik Mevcut Durum Analizi



Üniversitemiz idari ve akademik birimleri ilgili Kanunlar, Yönetmelikler, Bakanlar Kurulu Kararları, Kararnameler ve Kanun Hükmünde Kararnameler ile kurulmuştur. Buna göre; Üniversitemiz Antalya ili ve ilçelerimizde görev ve yükümlülükleri ile Eğitim-Öğretim hizmetlilerini 25 Fakülte, 1 Konservatuvar, 1 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 7 Enstitü, 5 Bölüm Başkanlığı ve 62 Araştırma Uygulama Merkezi ile yürütmektedir.

İnsan Kaynaklarının ana işlevleri içinde yer alan İnsan Kaynakları Planlaması, Üniversitemiz açısından stratejik bir öneme sahiptir. Üniversitemizin gelecekte ihtiyaç duyacağı insan kaynağının niceliksel ve niteliksel olarak daha önceden tahmin edilmesi büyük önem arz etmektedir. Üniversitemizin mevcut insan kaynakları profili ve ihtiyaç analizi AÜ Personel Daire Başkanlığı tarafından istatistiksel çalışmalarla belirlenmiştir.

01/06/2021 tarihi itibarıyla aşağıda yer alan “Akdeniz Üniversitesi Personel Sayıları” tablosunda ayrıntılı bilgisi paylaşıldığı gibi 2.825 akademik (kadrolu) ve 1.686 idari personel (657 4/A) olmak üzere 2914 sayılı ve 657 sayılı Yasa'ya tabi toplam 4.511 personel ile 580 sözleşmeli personel (657 4/B) ve 2574 sürekli işçi (657 4/d), vizeli işçi ve diğer statüde kadrolu çalışan sayısının genel toplamı 7.665'dir.

Akdeniz Üniversitesi Personel Sayıları			
Öğretim Elemanı			2.825
Öğretim Üyesi	Profesör	529	1.352
	Doçent	312	
	Doktor Öğretim Üyesi	511	
Öğretim Görevlisi (Ders verecek)			568
Öğretim Görevlisi (Uygulamalı Birim)			103
Araştırma Görevlisi			802
İdari Personel			1.686
Sözleşmeli Personel (4/B)			580
Sürekli İşçi (657 4/D), Vizeli İşçi ve Diğer Statüde Kadrolu Çalışan			2.574
Genel Toplam			7.665

Üniversitemizde aktif öğrenci sayısı 65.962 olup Öğretim Üyesi ve Ders verecek Öğretim Görevlisi başına düşen öğrenci sayımız 34,4, idari personel başına ise 39,1'dir.

Her yıl birim yöneticileri tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde personel atamaları yürürlükte olan mevzuat (657, 2914, 2547 ve 4857 sayılı Kanun ile 190 sayılı KHK., ilgili yönetmelikler) ve ek olarak geliştirilen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır ve "Atama ve Yükseltme Kriterleri" ile "Görevde Yükselme ve İlerleme Kriterleri" uygulanmaktadır. Üniversitemizin idari birimleri ile bazı akademik birimlerinde personelin yeterliliği ve performansı kalite çalışmaları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi farklı araştırma yetkinliklerini temel alan detaylı bir "atama ve yükseltme kriterleri" setine sahiptir. "Atama ve yükseltme kriterleri" seti değişen ihtiyaçlara göre güncellenmektedir. Son olarak Akdeniz Üniversitesi Senatosunun 10.04.2019 tarih ve 08/18 sayılı kararı ile kabul edilerek; birimler ve performans çıktıları dikkate alınarak kriterler yükseltilmiştir. Üniversitemizin tüm birimlerinde çalışan personelimizin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, verimli şekilde istihdam edilmesi, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarının sağlanması amacıyla Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda her yıl hazırlanan Hizmet İçi Eğitim Planı çerçevesince personelimize eğitim verilmektedir. verilen eğitimler ile ilgili her türlü dokümana tüm akademik ve idari personelimiz "<http://personel.akdeniz.edu.tr/hizmetici-egitim-koordinatörlugu/>" internet adresinden ulaşabilmektedirler.

Ayrıca 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında açıktan veya kurum dışından naklen gelerek Üniversitemize çalışmaya başlayan idari personele yönelik olarak hizmet içi eğitim planı dahilinde her sene "Kamu Personeli Oryantasyon Eğitimi" düzenlenmektedir.

Üniversitemizde TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alan birimlerimizde görevli personelin niteliklerine ve buldukları kadro pozisyonuna göre görev tanımları ve organizasyon şemaları belirlenmiştir.

Ayrıca, Üniversitemizin tüm birimlerinde çalışan personelimizin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, verimli şekilde istihdam edilmesi, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarının sağlanması amacıyla Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda her yıl hazırlanan Hizmet İçi Eğitim Planı çerçevesince personelimize eğitim verilmektedir.( 18/03/2020 tarihli ve E.21914 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının yazısı ile Sağlık Bakanlığı Genel Müdürlüğünce ikinci bir talimata kadar hizmet içi eğitimlerin durdurulduğu Rektörlüğümüze bildirilmiştir.)

Üniversitemizde görev yapan ve "Kalite Yönetim Sistemi" ne dahil olan personelimizin görev tanımları prosedürler kapsamında belirlenmiştir. Personelin performans ölçütleri Kalite Yönetim Sistemi dahilinde oluşturulan süreç tanıtım kartları, süreç performans raporu, risk analiz formları ve aksiyon planı formu ile takip edilmektedir.

Personel Daire Başkanlığımız tarafından mevcut personelin birimler arasında dengeli bir şekilde dağılımının planlanması çalışmalarına hassasiyet gösterilmekte, eğitim-öğretim ile iş ve işlemlerin aksatılmadan yürütülmesinin sağlanmasına çalışılmaktadır.

## b. İnsan Kaynakları İhtiyaç Analizi ve Gelişim Alanları

- Öğrenci sayısındaki artış, çalışma hayatında yaşanan teknolojik gelişmeler ile birlikte nitel olarak değişen insan kaynakları ihtiyacı sebebiyle idari personele daha ihtiyacın olması,
- Öğrenci sayısındaki artış, yeni açılan akademik bölümler vb. nedeniyle öğretim üyesi ve öğretim elemanına daha ihtiyacın olması,
- Üniversite personeline yönelik verilen hizmet içi eğitimlerin yüz yüze ve çevrimiçi olarak artırılması amacı ile; personelimizin görev tanımlarına uygun eğitimlerin uzaktan (çevrimiçi) yapılabilmesi için Üniversitemiz personelinin tümünün Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hizmete sunulan çevrimiçi eğitim platformu olan “Uzaktan Eğitim Kapısı”na dahil edilmesi ve personele mesleki ve kişisel gelişimine katkı sunacak eğitimlerin verilmesi,

*İnsan Kaynakları İhtiyaç Analizi “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018) doğrultusunda ayrıntılı olarak hazırlanmış ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilen AÜ 2022-2026 Stratejik Planında raporlanmıştır.*





### ► 4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Akdeniz Üniversitesi 1982 yılında Batı Akdeniz Bölgesindeki yükseköğretim kurumlarını da kapsayacak şekilde Antalya'da kurulmuştur. İlk birimi olan Tıp Fakültesi'nin kuruluş tarihi ise 1973'tür. Bünyesinden yıllar içerisinde farklı bölgelerde faaliyet gösteren üç devlet üniversitesi çıkarmıştır (Süleyman Demirel Üniversitesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Alaaddin Keykubat Üniversitesi). Antalya il merkezinde yer alan kampüs alanında 3. basamak sağlık hizmetlerinin verildiği gelişmiş hastanelere, eğitim-öğretim alanlarına, araştırma ünitelerine, sosyal-kültürel ve sportif alanlarda hizmet veren gelişmiş altyapılara sahiptir. Akdeniz Üniversitesi'nin bölgenin ilk üniversitesi olması, uzun yıllara dair gelişimi, bölgesel, ulusal ve uluslararası etkileşimleri, Antalya gibi uluslararası alanda tanınırlığı çok yüksek bir kentte konumlanmış olması gibi içsel ve dışsal faktörler Akdeniz Üniversitesi'nin kurum kültürünün gelişiminde önemli rol oynamıştır. Bugün itibarıyla 39 yılı geride bırakan Akdeniz Üniversitesi güçlü bir kurum kültürüne sahiptir. Özellikle son 20 yılda yükseköğretim alanında yaşanan hızlı değişimler, pozitif ve negatif alanda kurum kültürü üzerinde etkili olmuştur. Akdeniz Üniversitesi bu süreçten pozitif alanda çok daha fazla faydalanmış, ülkemizin etki derecesi yüksek üniversiteleri arasındaki yerini kurum kültürünün de etkisiyle sağlamlaştırmıştır. Stratejik Planlama Çalışmalarında Kurum Kültürü bileşenlerinde çalışanların algı ve yaklaşımları, üniversite içi yönelimler değerlendirilmiştir.

#### Katılımcılık

Akademik ve idari çalışanlara yönelik gerçekleştirilen anketlerde katılım düzeyi ile ilgili önermelere ortalamanın üzerinde geri bildirim alınmıştır. Akdeniz Üniversitesi tematik alanlarda oluşturulmuş (mevzuat gerekliliklerine ek olarak) çok sayıda kurul, komisyon ve kalite geliştirme takımlarına sahiptir. Üniversite gündemine yansıyan pek çok konu öncelikle bu ortamlarda tartışılır, olgunlaştırılır ve karar organlarına sunulur. Benzer yapılar tüm akademik birimlerde de karşılık bulur ve ortak aklın egemen olduğu yönetim süreçleri çalıştırılır.

#### İşbirliği

Akademik ve idari çalışanlara yönelik gerçekleştirilen anketlerde işbirliği süreçlerine yönelik önermelere de yer verilmiştir (Örn: "Çalışma arkadaşlarım fikirlerime değer verir"), beşli ölçek üzerinden ortalamanın oldukça üzerinde (3,8) geri bildirim alınmıştır. Akdeniz Üniversitesi işbirliği süreçlerini desteklemektedir. Disiplinler arası akademik çalışmaların artırılması, laboratuvar altyapılarının araştırmacıların tamamının kullanımına açılması, merkezi laboratuvarlar alanlarının geliştirilmesi, Teknoloji Transfer Ofisi gibi disiplinler arası çalışmaları destekleyici mekanizmaların varlığı işbirliği süreçlerine önemli katkı sağlamaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında kurulan ve rektörlük ve akademik birimlerde etkileşimli çalışan kurul ve komisyonlar işbirliğini düzeyini arttırmaktadır. Benzer bir durum idari birimlerin çalışmaları için de geçerlidir. Genel Sekreterliğin liderliğinde koordinasyon mekanizmaları oluşturulmuş ve aktif olarak çalıştırılmaktadır.

#### Bilginin Yayılımı

Akdeniz Üniversitesi anlamlı/veriye dayalı bilginin üretimi ve üniversite paydaşlarına yayılımı konusunda yapılandırılmış süreçlere sahiptir. Web ana sayfası, e-posta duyuru ortamları, sosyal medya mecraları, EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi), BYS (Bilgi Yönetim Sistemi), otomasyon sistemi, AVES, BAPSİS gibi güncel program ve veri tabanları, çevrimiçi iletişim listeleri gibi dijital araçların yanında tüm kurul, komisyon ve toplantı ortamlarında hedef kitleye yönelik bilgilendirme faaliyetlerine aralıksız devam etmektedir. Kurumsal bilginin birikimi ve ihtiyaç duyulan alanlarda kullanımı ile ilgili Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılandırılan programlar mevcuttur.

#### Öğrenme

Akademik ve idari çalışanlara yönelik gerçekleştirilen anketlerde öğrenme mekanizmalarına yönelik önermelere de yer verilmiştir (Örn.: "Hizmetiçi Eğitimler"), beşli ölçek üzerinden ortalama (2,9) düzeyinde geri bildirim alınmıştır. Üniversite genelinde farklı birimler tarafından organize edilen ve insan kaynaklarının gelişimine katkı sağlayan çok sayıda eğitim, deneyim paylaşım toplantıları, tematik atölyeler, mesleki gelişime yönelik kurslar gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Özellikle COVID-19 pandemisi sürecinde ortaya çıkan yeni çalışma koşullarına uyum, yeni iş yapma biçimlerini kapsayan çok sayıda eğitim ve etkinlik gerçekleştirilmiştir. Kurumsal öğrenme ve bilgi aktarımı Akdeniz Üniversitesinin önemli bileşenlerinden biridir. Ancak idari çalışanlara yönelik "hizmet içi eğitim" süreci gelişime açıktır.

#### Kurum İçi İletişim

Kurum içi iletişim üniversitemizde hız ve erişilebilirlik parametreleri göz önünde bulundurularak yapılandırılmıştır. Geniş yapısı, ana kampüs ve diğer kampüsler arası koordinasyonun sağlanması ihtiyacı, çalışan ve öğrenci sayılarının yüksekliği gibi etkenleri de gözetenek bilginin yayılımı paragrafında aktarılan araçlarında etkin kullanımıyla kurum içi iletişim süreçlerinin verimliliği arttırılmaktadır.

#### Paydaşlarla İlişkiler

Bir önceki plan döneminde oluşturulan Dış Paydaş Danışma Kurulundan Üniversite'ye yönelik ilgili alanlarda görüş alınmış ve stratejilerin oluşturulmasına katkı sağlanmıştır. Oluşturulan Dış Paydaş Danışma kurulu ile Stratejik Plan dönemi boyunca belirli periyodlarla toplantı yapılmaktadır. Ayrıca Akademik Birimlerimizin önemli bir kısmında birimin faaliyet alanıyla/sektörüyle ilgili Dış Paydaş danışma kurulları oluşturulmuş, başta eğitim-öğretim programları olmak üzere geri bildirimler alınmaya devam edilmektedir. Üniversite internet ana sayfasında yer alan "Bireysel Öneri" ve akademik birimlerin "Bireysel Öneri" alanları da dış paydaş kullanımına açıktır. Akdeniz Üniversitesi Sosyal Medya Hesaplarına gelen iletilerde raporlanmaktadır. Ayrıca düzenli olarak "Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi", "Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi", "İdari ve Akademik Personel Memnuniyet Anketleri" yapılmakta, raporlanmakta, karar alma ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Üniversite birimlerinin dış paydaşlarla yoğun etkileşimi vardır (İş dünyası, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Meslek Odaları, STK'lar vb.). Ayrıca Akdeniz Üniversitesi Rektör Danışmanları - Fahri danışmanları arasında organize sanayi bölgesi başkanı, turizm, tarım, sanayi sektörlerinin temsilcileri bulunmaktadır.

#### Değişime Açıklık

Üniversitemiz yükseköğretim alanı içinde yaşanan değişimleri yakından takip etmekte önemli gördüklerini iç politika ve uygulamalara hızla dönüştürmektedir. Son yirmi yılda üçüncü nesil üniversite bileşenlerini yapılandırmış teknoloji geliştirme bölgesini, teknoloji transfer ofisi, merkezi laboratuvar alanlarını, uluslararasılaşmadan sorumlu birimlerini faaliyete geçirmiştir. Bugün bu yapıların çıktılarının yarattığı değer yeni yatırımlar için de motivasyon kaynağı olmuştur. Kurumsal kapasitenin arttırılması ve organizasyonel güçlendirme için sistemler ve süreçler yapılandırılmış, belgelendirme ve akreditasyon süreçlerine açılmıştır.

#### Stratejik Yönetim

Akdeniz Üniversitesi ülkemizde stratejik planını yapan 7. Kamu kuruluşu, 2. devlet üniversitesidir. Geçmişten günümüze üniversitelerde stratejik planlama süreçleri ve plan uygulamaları konusuna özel önem vermiş insan kaynaklarıyla bu alanı desteklemiştir. Stratejik Planlama çalışmaları 4. çevrime giren (4. Beş yıllık plan hazırlığı) plan hazırlık ve takip süreçlerinde yapısal yöntemler kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir. Bu plan döneminde birimlerin (özellikle akademik birimler) kendi stratejik planlarını üniversite stratejik planı bağlamında yapmaları, stratejik hedeflerin yayılımı konuları odağa alınmıştır.

#### Ödül ve Ceza Yönetimi

Ödül ve ceza sistemi mevzuatın izin verdiği ölçülerde uygulanmaktadır. Özellikle ceza uygulamaları tamamen yasalarla belirlenmiş alanda bırakılmıştır. Ödül süreçlerine ilişkin önemli sayıda teşvik edici uygulama üniversitemizde mevcuttur. Örneğin; başarıların duyurulması (akademik ve idari), H Faktörü, Akademik Teşvik Puanı gibi ölçerlerden yüksek skor alan akademisyenlere teşekkür belgelerinin verilmesi vb. uygulamalar artarak devam etmektedir.

## ➤ 4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

### a. Fiziki Kaynaklar Mevcut Durum Analizi

#### Vaziyet Planı Rapor Özeti

Üniversitemiz yönetiminin mevcut ve öngörülen kullanımlarının yerlerinin belirlendiği, kampüs alanında İmar Planı ile verilen toplam yapılaşma hakkının ne şekilde kullanılacağına plan notları ile hükme bağlandığı Kampüs Ana Planı hazırlanmasına yönelik olarak “Merkez Kampüs Gelişim Vaziyet Planı Çalışma Komisyonu” tarafından “Akdeniz Üniversitesi Kampüs Vaziyet Ana Planı” hazırlanmıştır. Yüksek çözünürlüklü uydu verisi ve alana ait sayısal verilerden elde edilen arazi kullanım, bölgenin jeolojik ve jeomorfolojik yapısı ve endemik tür haritasından yola çıkılarak yapılan bilimsel değerlendirmeye göre Komisyon tarafından hazırlanan Vaziyet Planı Çalışma Raporu, 26/07/2017 tarih ve 176 karar sayılı Üniversitemiz Senato Kararıyla onaylanmıştır.

Üniversitemiz 1982 yılında Batı Akdeniz bölgesindeki yükseköğretim kurumlarını da kapsayacak şekilde Antalya’da kurulmuştur. Üniversitemiz, Isparta’daki birimlerini, 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesine, Burdur’daki birimlerini 2006 yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine, Alanya, Gazipaşa ve Akseki’deki birimlerini ise 2015 yılında Alanya Alaattin Keykubat Üniversitesine devretmiştir.

Kampus alanımız, Antalya ili Konyaaltı ilçesinin en önemli cazibe merkezlerinden birisidir. Etrafı yoğun yerleşim ve ticari tesislerle çevrelenmiş durumdadır. Kuzeyi, Antalya ilinin doğu ve batı yakalarını birbirine bağlayan ana karayolu ile sınırdır. Kampus alanı ortalama 3,4 km<sup>2</sup> alana sahiptir. Sınırları kentsel yerleşimlerle çevrili olup Konyaaltı ilçesinde ve ilçe merkezinde bulunmaktadır. Arsa değeri yüksek, turizm ve turistik tesisler tarafından arzu edilen bir konumda yer almaktadır. Şehir yaşamı ile doğrudan bağlantılı olan üniversitemiz, camii, hastane, kongre merkezi, müze, botanik bahçesi, sosyal tesis, yapay gölet vb. gibi kent ile kontrollü ortak kullanım alanlarına sahiptir. Kampüsümüzü çevreleyen yerleşimlerin yoğunluğu, beton yüzeylerin varlığı kampüs alanı ile karşılaştırıldığında açık-yeşil alanların, doğal bitki örtüsünün, flora ve faunanın, jeolojik yapının kısmen korunduğu kampüsümüz, çok değerli bir alana sahiptir.

Kampüsümüzün açık yeşil alanları ve özellikle de güney bölümündeki doğal yaşam alanları, ekolojik özellikleri bakımından çok değerlidir. Bu açık yeşil alanların

ekolojik, ekonomik sosyal ve kültürel olarak birçok işlevi bulunmaktadır. Bunlardan bazıları;

- Kampüs açık-yeşil alanlarındaki bitkisel ve yapısal materyaller form, ölçü, doku, renk, çizgi gibi özellikleri ile hem kente hem de üniversiteye fiziksel ve estetik değer sağlarlar
- Mikroklimatik konfor oluşturarak kentin havasını temizler, oksijen miktarını artırır, tozu veya havadaki kirli materyalleri tutar, hava sirkülasyonu sağlar, hava akımını ve nemini düzenler, ısıl dengeyi sağlar ve rüzgâr hızını azaltırlar.
- Kentsel ısı adası etkisini azaltarak kampüs ve çevresinin iklimini dengelerler.
- Kullanıcıların aktif ve pasif rekreasyonel ihtiyaçlarının (eğlenme, dinlenme, oturma, yürüyüş, koşu, spor etkinlikleri gibi) karşılanmasına olanak sağlar, işgücü ve verimi artırır.
- Kampüs faunasına (hayvan varlığına) yaşam ortamı oluştururlar.

Kampüs açık-yeşil alanlarının bu işlevleri göz önüne alındığında, il ve bölge açısından önemi de ortaya çıkmaktadır. Ulusal ve uluslararası alanda zirveyi hedefleyen Üniversitemiz, açık yeşil alan varlığı yönünden de gerekli nitelikleri taşımaktadır. Kampüs içerisindeki sulaması yapılan yeşil alanların toplamı 854.918 m<sup>2</sup>dir. Kampüsümüzdeki akademik, idari personel ile öğrenci sayıları değerlendirildiğinde kişi başına yaklaşık olarak 11,30 m<sup>2</sup> yeşil alan düşmektedir.

Kampüsümüzün bulunduğu bölgenin ekolojik şartlarından dolayı yalnızca belirli bölgede yetişebilen, dünyanın başka yerinde yetişme ihtimali olmayan, yöreye özgü bazı endemik bitki türleri lokalize olmuştur.

Kampüsümüzün alanı, geniş yayılım gösteren tufa (traverten) olarak adlandırılan depozitler üzerinde yer almaktadır. Tufalar karbonatlı kayalar olup, tatlı su ortamında çökme ile oluşmuşlardır. Antalya Büyükşehir Belediye Başkanlığı Antalya Su ve Atık Su İdaresi Genel Müdürlüğü (ASAT) ve Devlet Su İşleri (DSİ) tarafından yapılan çalışmalarda, Antalya traverten platosu üzerinde bulunan kampüsümüzün de karstik yapılarda ortaya çıkan

jeolojik oluşumlar üzerinde yer aldığı ve bu yapıların yer altı sularınca kontrol edildiği vurgulanmaktadır.

Kampüsümüzün genelinde %20 emsal (1.7 çarpan dahil) hakkının bulunması nedeni ile toplam inşaat hakkı 1.156.000 m<sup>2</sup>'dir. Bu kapsamda geleceğe dönük olarak yapılacak olan kapalı alanlarda dikkate alındığında kampüs alanlarının verimli kullanımı ve başka kurumlara tahsis konusunda kısıtlayıcı şartların belirlenmesi gerekliliği bulunmaktadır.

Üniversitemiz kampüs alanının güney ve güneydoğu bölgelerindeki kimi alanların mutlak koruma alanı olarak belirlenmesi, bu alanlar dışında yeni yapılaşmaya izin verilmemesi, mevcut planlanan yapıların bazılarının yerlerinin değiştirilmesi ve mutlak koruma alanların eğitim-öğretim ve rekreasyon dışında kullanımının kısıtlanması Senato Kararı ile kabul edilmiştir.

Mutlak koruma alanı olarak kabul edilen alanların eğitim-öğretim faaliyeti yanında, rekreasyonel amaçlı olarak kontrollü bir şekilde kullanılabileceği bu amaçla sonraki yıllarda, doğal yapı ile uyumlu yürüyüş/koşu yolları, oturma/dinlenme mekanları, gölgeleme elemanları, su öğeleri, plastik öğeler (heykel vb.) ile flora, fauna ve jeolojik yapıya zarar vermeden doğal yapıyı bozmayan detaylı planlamalar yapılmaktadır.

Kampüsümüzün güney ve güneydoğusundaki karstik yapılar, bitki örtüsü ve hayvan varlığı ile aynı zamanda bir eğitim öğretim materyali olarak ta işlev görmektedir. Üniversitemizin çeşitli bölümleri, bu bölgeyi eğitim-öğretim amacıyla aktif olarak kullanmakta, doğal bitki örtüsünün tanıtılması, en ve boy kesit alınması, jeolojik yapıların yerinde görülmesi ve incelenmesi, İHA uygulamaları gibi birçok ön lisans, lisans ve lisansüstü ders kapsamında bilimsel ve teknik çalışmalar kontrollü bir şekilde yürütülmektedir.

Mimarlık Fakültesi, kampüs güney kapımız ile İlahiyat Fakültesi arasındaki alana vaziyet planı kapsamında yerleştirilmiştir. Vaziyet planı kapsamında, Mimarlık Fakültesinin tam güneyine ile kampüs güney kapımızın bitişiğine Kongre Merkezinin yerleştirilmesi uygun görülmüştür. Böylece Kongre Merkezine gelecek misafirlerin kampüsümüze girmeden doğrudan girişi sağlanmış olacaktır.

### T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversite Mekanları Envanter Yönetim Sisteminde (Mek - Sis) Akdeniz Üniversitesi

Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m <sup>2</sup> )
Araştırma (R)	8.313,66
Eğitim (E)	100.507,26
Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m <sup>2</sup> )
Barınma (A)	61.532,09
Diğer (O)	340.009,18
Kütüphane (L)	10.279,88
Sağlık Hizmeti (H)	60.439,38
Sosyal Alanlar (G)	37.269,82
Spor Alanları (S)	6.655,13
Toplantı ve Konferans (C)	15.247,32
Yönetim (M)	87.289,11
<b>Toplam</b>	<b>618.721,89</b>

Yerleşke Adı	Toplam Alan(m <sup>2</sup> )
Çallı MYO	6.372,71
Demre	4.850,73
Elmalı	6.014,62
Finike	2.733,11
Göynük	3.759,93
Korkuteli	3.292,02
Kumluca	6.190,81
Manavgat	8.073,01
Merkez Yerleşke	670.509,36
Serik	12.716,08
<b>Toplam</b>	<b>724.512,38</b>

### AÜ Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m <sup>2</sup> )	Diğer (m <sup>2</sup> )	Toplam (m <sup>2</sup> )
Eğitim	271.450	51.671	323.121
Sağlık	201.947		201.947
Barınma	100.086	2.361	102.447
Beslenme	31.632	4.583	36.215
Kültür	1.964		1.964
Spor	9.086	108	9.194
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	58.740	1.508	60.248
<b>Toplam</b>	<b>674.905</b>	<b>60.231</b>	<b>735.136</b>

## AÜ Kapalı Alanların Dağılımı

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m <sup>2</sup> )		Toplam (m <sup>2</sup> )
	Üniversite	Tahsis	
Merkez Yerleşkesi	842.395		842.395
Merkez Çallı Yerleşkesi	12.038		12.038
Merkez Yeşilbayır Yerleşkesi	2620		2.620
Aksu Ziraat Fakültesi Uygulama		3.500	3.500
Kumluca Yerleşkesi ve Yurt	7.500	1.980	9.480
Korkuteli	4.825		4.825
Serik Yerleşkesi	16.350		16.350
Manavgat MYO yerleşkesi	5.650		5.650
Manavgat Turizm Fakültesi yerleşkesi	5.900		5.900
Elmalı Yerleşkesi	6.460		6.460
Finike Yerleşkesi	3.360		3.360
Adrasan Yerleşkesi		4.550	4.550
Göynük Yerleşkesi		5.150	5.150
Demre Yerleşkesi		7.050	7.050
Kemer yerleşkesi		6.500	6.500
<b>Toplam</b>	<b>907.098</b>	<b>28.730</b>	<b>935.828</b>

## AÜ Taşıt Kaynakları

Taşınır II. Düzey Detay Adı	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıtlar	Adedi
254.01.01	Otomobiller	26
254.01.02	Yolcu Taşıma Araçları	7
254.01.03	Yük Taşıma Araçları	7
254.01.04	Arazi Taşıtları	2
254.01.05	Özel Amaçlı Taşıtlar	6
254.01.06	Mopet ve Motosikletler	1
254.01.07	Motorsuz Kara Taşıtları	38
254.02.01	Gemiler	1
254.02.06	Tekneler	3
254.02.07	Botlar	6
254.03.02	Motorsuz Hava Taşıtları	16
<b>Toplam</b>		<b>113</b>

• Veriler 2020 Yılı Faaliyet Raporundan alınmıştır.

## AÜ Diğer Taşınır Kaynakları

Taşınır II. Düzey Detay Kodu	Taşınırın Adı	Adedi
253.1.1	İletişim/Haberleşme Tesisleri	71
253.1.2	Enerji Tesisleri	5
253.1.3	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	80
253.1.99	Diğer Tesis ve Sistemler	68
253.2.1	Tarım ve Ormancılık Makinaları ve Aletleri	284
253.2.2	İnşaat Makinaları ve Aletleri	347
253.2.3	Atölye Makinaları ve Aletleri	1.654
253.2.4	İş Makinaları ve Aletleri	55
253.2.5	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makinalar ile Aletleri	764
253.2.6	Posta Makinaları	2
253.2.7	Paketleme Makinaları	15
253.2.7	Paketleme Makinaları	15
253.2.8	Etiketleme ve Numaralandırma Makinaları	9
253.2.9	Ayırma, Sınıflandırma Makinaları	10
253.2.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	216
253.3.1	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	1.057
253.3.2	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	3.543
253.3.3	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	15
253.3.4	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	1.868
253.3.5	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	22.051
253.3.6	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler	5.300
253.3.7	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	423
253.3.8	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	42
<b>Toplam</b>		<b>37.879</b>

• Veriler 2020 Yılı Faaliyet Raporundan alınmıştır.

## b. Fiziki Kaynak İhtiyaç Analizi ve Gelişim Alanları

### Eğitim Sektörü Fiziki Kaynak İhtiyaç Analizi ve Gelişim Alanları

- Üniversitemiz Yatırım Programında Eğitim sektöründe devam Mimarlık Fakültesi projesi toplam 16.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olup, plan dönemi içerisinde hizmete açılması planlanmıştır.
- Geçmiş yıllarda yatırım programında yer alan ancak yüklenicinin ihale konusu işi sözleşme ve ekleri doğrultusunda tamamlanması nedeniyle feshedilen 16.500 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Tıp Fakültesi Morfoloji Derslik Binası İşinin tamamlanması planlanmaktadır.
- Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Plan döneminde, Eğitim Sektöründe yukarıda belirtilen işlere ilave olarak, yeni açılması planlanan fakülte ve yüksekokullara alınacak öğrenciler ile mevcut okullarımızdaki kontenjan artışları nedeniyle öğrenci sayılarındaki artışa paralel olarak öğrencilerimizin ihtiyaç duyacağı; derslik, amfi, laboratuvar, konferans salonu gibi mahallerin yapılması gerekeceği, toplam kapalı alan ihtiyacımızın 101.000 m<sup>2</sup> olacağı değerlendirilmektedir.

### Sağlık Sektörü Fiziki Kaynak İhtiyaç Analizi ve Gelişim Alanları

- Üniversitemiz Yatırım Programında Sağlık sektöründe Hastane Büyük Onarım projesi kapsamında devam eden işin 2021 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.
- Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Plan döneminde, Sağlık Sektöründe her geçen gün artan hasta sayısına bağlı olarak, ameliyathane, yoğun bakım, poliklinik, hasta yatak odaları gibi ihtiyaçlarımızın artması ve Hastanemizden hizmet alan hastalara daha nitelikli sağlık hizmeti sunulabilmesi için, kapalı alan ihtiyacımızın 46.000 m<sup>2</sup> olacağı değerlendirilmektedir.

### Spor Sektörü Fiziki Kaynak İhtiyaç Analizi ve Gelişim Alanları

- Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Plan döneminde, Spor Sektöründe artan öğrenci sayımıza paralel olarak her türlü salon sporunun yapılabileceği nitelikte kapalı spor salonları ihtiyacımızı karşılamak üzere, kapalı alan ihtiyacımızın 8.000 m<sup>2</sup> olacağı değerlendirilmektedir.

### Açık Alan Fiziki Kaynak İhtiyaç Analizi ve Gelişim Alanları

- Üniversitemizde Eğitim sektöründe altyapı projeleri kapsamında açık alan olarak, taşıt ve yaya yolları, otoparklar, bitkisel alanlar, meydan ve aktivite alanları, depolama alanları, çevre düzenleme alanları yapılmaktadır. Üniversitemiz açık alan ihtiyacı her yıl artan öğrenci sayısı ile akademik ve idari personel sayısına bağlı olarak artmakta olup, 2022-2026 Stratejik Plan döneminde açık alan ihtiyacımızın 50.000 m<sup>2</sup> olacağı değerlendirilmektedir.





## ➤ 4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

### a. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Mevcut Durum Analizi

#### Yazılım Kaynakları Mevcut Durum Analizi

##### • AÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Birimlerin Kullanımına Sunulan Yazılım Kaynakları

Yazılım Adı	Yazılımın Kullanım Amacı
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desktop Education Lisans Paketi</li> <li>• Office Professional Plus Lisansı ve Yazılım Güvencesi</li> <li>• Windows Enterprise Sürüm Yükseltme ve Yazılım Güvencesi</li> <li>• Windows Server CAL</li> <li>• Exchange Server Standart CAL</li> <li>• Sharepoint Server Standart CAL</li> <li>• Lync Server Standart CAL</li> <li>• System Center CML</li> <li>• System Center Endpoint Protection (Antivirüs)</li> </ul>	Bilgisayarlar için işletim sistemi, Ofis uygulamaları ve kullanıcı erişim yazılımları lisansı
<b>Core CAL- Kullanıcı Erişim Lisansları</b>	
Exchange Server – Enterprise	E-posta sunucu sistemi
SQL Server Enterprise Core	Otomasyon için gerekli veri tabanı uygulaması
Windows Server Datacenter	Sunulan hizmetler için sunucu sistemi
Windows Server Standard	
Comodo Antivirüs Yazılımı	Kullanıcı bilgisayarlarına yüklenen anti virüs yazılımı
Trend Micro Antivirüs Yazılımı	Kullanıcı bilgisayarlarına yüklenen anti virüs yazılımı
E-Posta (Mail Gateway)	Güvenlik sistemi lisans yenileme
Uzaktan erişim ve Destek Yazılımı (Teamviewer)	Üniversitemiz ağ sistemi içerisinde kullanılan bilgisayarlara uzaktan erişim, yardım ve destek hizmeti verilmesi
Yerel Bulut Depolama Sistemi Yazılımı	Uzaktan eğitimde kullanılan birçok alandaki verinin (fotoğraf, pdf, video vs.) sanal ortamda muhafaza edilmesini sağlamak
SSL (Güvenlik) Sertifikası	İnternet üzerinden şifrelenmiş, güvenli iletişimi sağlayan protokol
Merkezi Loglama Yönetim Yazılımı (SIEM)	Üniversitemiz tüm kritik ağlar ve cihazları kapsayan bilişim sistemlerinin ürettiği olay kayıtlarının (loglarının) belirlenen kurallara göre analiz edilmesi
Adobe Creative Cloud	Otomasyonlar ve web altyapıları için grafik tasarım araçları
Vektörel Tabanlı Çizim Programı	Vektörel tabanlı çizim programı
Netcad Programı	Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ihtiyacı doğrultusunda harita işlerinde kullanılmak üzere Netcad programı kilit alımı
Cpanel Premier Cloud	Üniversitemiz web sitelerini yönetmek
Palo Alto Programı	Üniversitemiz güvenlik duvarı ve saldırı önleme sistemi cihazı lisans yenilenmesi (3 Yıllık)
Öğrenci Otomasyonu	Öğrencilerin üniversiteye kayıttan mezuniyete kadar işlemlerini takip etmek
Personel Otomasyonu	Personelin üniversitede çalıştığı süredeki işlemlerini takip etmek
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Üniversitenin kurum içi ve dışı yazılarını takip etmek
Ek Ders otomasyonu	Üniversitemiz birimlerinin ek ders işlemleri takip etmek
Yaz Okulu otomasyonu	Üniversitemizdeki ve diğer üniversitelerden üniversitemize yaz okulu için başvuru yapan öğrencilerin yaz okulu başvurularını takip etmek
Enstitü Otomasyonu	Üniversitemiz enstitülerinin başvuru ve otomatik geçerdirmelerini takip etmek
Hakediş programı	Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından hak ediş işlemlerinin takibini yapmak
İşçi Programı	İşçi, 4/d vb. statüdeki personelin özlük ve maaş vb. işlemlerini takip etmek
Akdeniz Üniversitesi Navigasyon	Uygulama Akdeniz Üniversitesi'ne yeni yerleşecek veya kampüs içerisinde sınava girecek öğrencilerin varmak istedikleri konuma rahatlıkla ulaşabilmeleri için tasarlanmıştır.
e-Kampüs Uygulaması	Öğrenciler için eduroam ve e-posta işlemleri hizmeti vermek
MATLAB Kampüs Lisansı	Üniversitemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının çalışmalarında kullanılmak üzere MATLAB programı lisans alımı

### • AÜ Bilgisayar Bilimleri AUM tarafından Birimlerin Kullanımına Sunulan Yazılım Kaynakları

Yazılım Adı	Yazılımın Kullanım Amacı
AKHUMER Sertifika Doğrulama Sistemi	Akdeniz Üniversitesi Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi için geliştirilen sistem, merkezin düzenlediği sertifika bilgilerinin sisteme yüklenmesine olanak tanır. Sisteme yüklenen belgelere, belge doğrulama işlemi gerçekleştirilerek rahatlıkla ulaşılabilir.
Güzel Sanatlar Fakültesi Online Yayın Satış Sitesi	Güzel Sanatlar Fakültesi için geliştirilen sistem, yayınların online tanıtım ve satışının gerçekleştirilmesi amacıyla geliştirilmektedir.
Yapı İşleri Daire Başkanlığı E-arşiv ve Dokümantasyon Sistemi	Yapı İşleri Daire Başkanlığı için geliştirilen sistem, projelerin fiziksel arşivlerinin online ortama aktarılmasını sağlamaktadır. Bu sayede fiziksel dosyaların güvenliği sağlanmış, aynı proje üzerinde birden çok kişinin> kurumun aynı anda çalışması mümkün hale gelmiştir.
Yapı İşleri Daire Başkanlığı Arıza Takip Sistemi	Yapı İşleri Daire Başkanlığı için geliştirilen sistem, arıza-onarım süreçlerinin online olarak takip edilebilmesi, arşivlenmesi, raporlanması amacıyla geliştirilmiştir.
Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Sistemi	Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı, sistem üzerinden ön kayıtlar ile başlayan, sonuçların duyurulması ile tamamlanan bir sistemdir. Adayların ÖSYM'den puanları teyit edilerek, özel yetenek sınav puanları ile birlikte puanları hesaplanarak yerleştirmeleri sağlanmaktadır.
Akdeniz YÖS Başvuru/Takip Sistemi	AKDENİZ YÖS Başvuru/Takip Sistemi; Akdeniz Üniversitesi YÖS Uluslararası Öğrenci Sınavına başvuruların online olarak gerçekleştirildiği bir sistemdir.
TÖMER Belge Yükleme/Sorgulama Paneli	TÖMER Sertifika Yükleme Programı; Akdeniz Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin düzenlediği sertifika belgelerinin sisteme yüklenmesine olanak tanır. TÖMER Sertifika Yükleme Programı ile sisteme yüklenen belgelere, belge doğrulama işlemini gerçekleştirilerek rahatlıkla ulaşılabilir.
Staj Takip Sistemi	Öğrencilerin staj bilgilerini kontrol etme, değerlendirme ve arşivleme, amacını taşıyarak oluşturulmuş bir çalışmadır.
Akademik Performans Değerlendirme Sistemi	Üniversitemizin akademik performansının izlenebilmesi için "Akademik Performans Değerlendirme Sistemi" oluşturulmuştur.
Akdeniz Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi	Akdeniz Üniversitesi laboratuvarlarında bulunan envanter ve yapılan testler ile ilgili bilgileri içeren proje, sanayi ile üniversiteyi bir araya getirmeyi amaçlamaktadır.
Spor Bilimleri Özel Yetenek Sınav Sistemi	Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı merkezimizin desteğiyle, tamamen dijital sistemler kullanılarak gerçekleştirilmektedir.
Kısmi Zamanlı Çalışma ve Burs Başvuru/Takip Sistemi	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından takip edilen Burs, kısmi zamanlı çalışma ve ücretsiz yemek başvuruları online yapılabilmektedir.
Elektronik Sınav Sistemi	Elektronik Sınav Sistemi, üniversitemizde sınavların elektronik ortamda gerçekleştirilip, değerlendirilmesi ve kazanımlarının çıkarılmasını amaçlayan bir çalışmadır.
Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri Başvuru/Takip Sistemi	Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri Başvuru ve Takip Sistemi; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel alanlarda düzenledikleri etkinliklerinin başvuru, takip ve ilgili web sayfasında duyurulmasına olanak sağlayan bir sistemdir.
D-Space açık erişim Sistemi Kurulum ve Yönetimi	D-space açık kaynak kodlu bir kurumsal arşiv sistemidir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na D-space kurulumu ve yönetimi konusunda kurumumuz tarafından destek sunulmaktadır.
Memnuniyet Anketleri	Anket Sistemi ile; hangi noktalarda ve ne ölçüde gereksinimlerin ve beklentilerin karşılandığını ve elde edilen verilerin yönlendirmesi ile neler yapılabileceğinin belirlenmesini amaçlanmaktadır.
Kimlik Yönetim Sistemi	Akdeniz Üniversitesi bünyesinde geliştirilen/alınan yazılımların kullanıcı yönetiminin yapılması amacıyla geliştirilmektedir. Son standartlar kullanılarak geliştirilen bu proje ile üniversitedeki tüm uygulamalara tek giriş (Single sign-on) ile ulaşım sağlanabilecektir. Ayrıca ilerde iş zekâsı raporları için de bir temel teşkil etmektedir.
Raporlama Servisi	Her yazılımda ayrı ayrı tasarlanıp/kodlanan raporlama işlemlerinin tek bir servise gerçekleştirilerek, diğer sistemlerin kolaylıkla entegre olması amaçlanmıştır. Bu sayede geliştirme aşamasında zaman kazanımı ve modüler yapı sayesinde daha kolay bakım ve hata giderme sağlanması amaçlanmıştır.
Bilgilendirme Servisi	Yazılımlar için gerekli olan bilgilendirme iletilerinin, ana sistemlerden ayrılarak asenkron ve ölçeklendirilebilir bir sistem ile gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Şu an 2 yazılımın entegre olduğu sistem mail bilgilendirmesi yapmaktadır. SMS, Android, IOS gibi türetilen bildirimleri de iletecek şekilde tasarlanmıştır.

### Kütüphane Kaynakları Mevcut Durum Analizi

Merkez Kütüphane Fiziki Alan	4.407 m <sup>2</sup>
Merkez Kütüphane Oturma Kapasitesi	850 kişi
Basılı Kitap Sayısı (Merkez Kütüphane)	60,964
Basılı Kitap (Fakülte Yüksek Okul Kitaplıklarıyla Toplam)	184.743
Basılı Dergi Sayısı	1.402
Basılı Tez Sayısı	6.172
Kurumsal veri Tabanı Abone Sayısı	24
Toplam veri Tabanı Aboneliği (Akdeniz Üniversitesi + Ekuval)	65
Tam Metin Elektronik Kitap Sayısı	312.136
Tam Metin Elektronik Dergi Sayısı	42.400
Merkez Kütüphane Elektronik Kaynak Sayısı	5.215.520
Merkez Kütüphane Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayısı	0,92
Fakülte/Yüksek Okul Dahil Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayısı	2,76
Merkez Kütüphane Raf Alanı	1.400 m <sup>2</sup>

## Araştırma Kaynakları Mevcut Durum Analizi

Üniversitemiz 62 araştırma ve uygulama merkezi ile araştırma alanında hizmetlerini aktif olarak yürütmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi olan BAPSİS ve Akademik veri Yönetim Sistemi AVESİS ile araştırma hizmetlerinde araştırma alanında göreve alan akademik personele destek verilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi, akademik birimleri ve araştırma merkezlerinin sahip oldukları mevcut araştırma altyapıları ve laboratuvarlar incelendiğinde eğitim, araştırma, test ve analiz süreçleri gibi farklı alanlarda hizmet veren 254 laboratuvar altyapısı tespit edilmiştir. "<http://labs.akdeniz.edu.tr/#/devices>" web ara yüzü cihazlar bölümüne ziyaret edilen 200'ün üzerinde laboratuvarın farklı alanlara yönelik hizmet veren 2000'nin üzerinde makine/teçhizat ve yardımcı ekipmanın bilgileri ve bulunduğu laboratuvar bilgisi veri girişleri gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca Batı Akdeniz Teknokenti Teknoloji Geliştirme Bölgesi Bakanlar Kurulu Kararı ile 4 Kasım 2004'te kurulmuştur. 4691 sayılı kanunla 1 Ocak 2005'te faaliyete geçen Antalya Teknokent Yönetici ve İşletici A.Ş., bölgenin yönetimi ve işletmesinden sorumlu şirkettir. Antalya Teknokent, Ar-Ge odaklı ileri teknoloji üreten ve kullanan inovatif şirketleri bünyesinde barındırmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi'nin akademik bilgi birikimiyle ileri teknoloji kullanan firmaların inovatif fikirlerini sentezleyerek ekonomideki teknolojiye dayalı payı sürekli arttırıp teknoloji kullanan veya üreten firmalar arasında sinerji yaratarak küresel rekabete kaynak oluşturmayı misyon edinmiştir.

## b. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı İhtiyaç Analizi ve Gelişim Alanları

### Bilişim Kaynakları İhtiyaç Analizi ve Gelişim Alanları

- Kampüs içerisindeki bilgisayarın bağlantı hızının arttırılması (A.Ü. Hastanesi hariç)
- Üniversite performans kriterlerinin günlük ve otomatik olarak raporlanabilmesi
- Çağrı merkezlerinin ve yardım masalarının tek bir merkeze toplanarak düzenlenmesi, sesli cevap sisteminin daha aktif kullanılması
- Öğrenci otomasyon sistemi, yemekhane otomasyon sistemi, kütüphane, geçiş güvenlik ve personel otomasyon sistemlerinin birbirleriyle iletişim kurmalarının sağlanması
- Veri merkezi disk kapasitesi arttırılması, idari ve akademik birimlerin kullanımına sunulması
- Veri merkezinin fiziksel güvenliğinin sağlanması
- 27001 sertifikasyon süreçlerinin tamamlanması
- Teknik personel eksikliğinin giderilmesi
- KVKK konusunda çalışmaların yapılması
- Akademik ve İdari birimlerin yazılım envanterinin oluşturularak tek bir merkezden yürütülmesi
- Eskiye ve yoğun enerji kullanan bilgisayarların ve bilişim altyapısının yenilenmesi
- Ağ altyapısının planının gözden geçirilerek yedekli hale getirilmesi
- Kampüs içi gerçek zamanlı konumlandırma sistemleri devreye alınarak ve acil durum hizmetlerinin devreye alınması, güvenlik birimleriyle ve kameralarla ilişkilendirilmesi
- Yüksek hızlı hesaplama altyapısının üniversite içi ve dışı imkanlar kullanılarak oluşturulması ve akademisyenlerin kullanımına sunulması

### Kütüphane Kaynakları İhtiyaç Analizi ve Gelişim Alanları

Önümüzdeki 5 yıl için(2022-2026) 5.600 metrekarelik bir artışla yapılacak olan 10.000 metrekarelik Yeni bir Merkez Kütüphanesinin binası yapılmasına ihtiyaç vardır ve 7 öğrenci başına düşen 1 metrekareye çıkarılması gerekmektedir. Kütüphanelerin elektronik hizmet vermesi öncelikli olarak düşünülmesi gerekmekte olup bununla birlikte öğrenci başına düşen kitap sayısının 1,1 artış ile 2'e çıkartılması hedeflenmektedir. Elektronik veri tabanlarının çeşitliliğinin artırılması planlamakta ve sağlık, fen, sosyal ve eğitim bilim alanları için dengeli bir dağıtım uygulanması öğrenci başına ulaşılabilen elektronik kaynak sayısının 12 adet artış ile 90'a çıkartılması düşünülmektedir. 2026 yılı sonunda kütüphanemizden yararlanan öğrenci sayısının kümülatif 70.000 olması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin kullandığı Karel sistemi ve personelin kullandığı bilgisayarlar güncelliğini yitirmiş olup ihtiyaca cevap vermemektedir. güncel ve hızlı konuma getirilmesi için bilgisayarların yenilenmesi hedeflerimizdendir.

Otomasyona bağlı donanım ekipmanlarının (Bilgisayarlar, manyetik ödünç iade istasyonu ve güvenlik kapısı 15 yıllık olup teknolojik ve elektronik ömrünü tamamlamıştır.) UHF/RFID Banko Ödünç / İade İstasyonu, UH RFID Güvenlik Kapısı, Katalog Tarama Kiosk Sistemi, Otomatik Ödünç / İade İstasyonu ve UHF/RFID(radyo frekansı ile kitap etiketlerini tanımlama sistemidir) Mobil Takımı (Sayım İşlemleri İçin) Tanıtım Kioskları ile yenilenmesi planlanmaktadır.

### Araştırma Kaynakları İhtiyaç Analizi ve Gelişim Alanları

- Akdeniz Üniversitesi bünyesinde bulunan birbirleriyle entegrasyon sürecinin gerçekleştirilmesi durumunda daha güçlü ve verimli çıktılar üretmeye haiz araştırma merkezlerinin yönetim süreçlerinin üniversitenin öncelikli alanları gözetilerek planlanması ve mükemmeliyet merkezlerinin oluşturulması
- Disiplinlerarası ve çoklu disiplindeki çalışma alanları için nitelikli araştırmacı sayısının artırılarak, araştırmacı entegrasyonun sağlanması
- Farklı alanlarda kullanılacak araştırma altyapılarının efektif kullanımına yönelik veri yönetim sisteminin tamamlanarak hayata geçirilmesi
- Üniversitenin öncelikli alanlarındaki altyapıların güçlendirilmesi
- Altyapıların bütünleşik çalışması stratejisi doğrultusunda eksik ekipmanların temini
- Araştırma merkezleri sürdürülebilirliği noktasında sarf malzeme, bakım onarım ve kalibrasyon giderlerinin proje bütçeleri ve öncelikler gözetilerek planlanması ve sürdürülebilirliğin sağlanması
- Araştırma merkezi ve laboratuvarlarda mevcut personelin eğitimlerinin planlanması
- Araştırma merkezi ve laboratuvarlarda teknik personel sayısının artırılması

## ► 4.7.6. Mali Yapının Analizi

**Tablo 8- Tahmini Kaynak Tablosu**

Kaynaklar	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam
Özel Bütçe*	846.788.000	913.242.000	1.095.890.400	1.315.068.480	1.578.082.176	5.749.071.056
Döner Sermaye**	870.291.187	957.320.306	1.053.052.337	1.158.357.570	1.274.193.327	5.313.214.727
Dış Kaynak (AB Projeleri) ***	10.002.023	11.502.327	13.227.676	15.211.827	17.493.601	67.437.454
Diğer Kaynaklar ****	29.015.121	33.367.390	38.372.498	44.128.373	50.747.629	195.631.011
<b>Toplam</b>	<b>1.756.096.331</b>	<b>1.915.432.023</b>	<b>2.200.542.911</b>	<b>2.532.766.250</b>	<b>2.920.516.733</b>	<b>11.325.354.248</b>

- \* Özel Bütçe : 2021 Bütçe Kanununda yer alan 2022 ve 2023 yıllarına ait bütçe rakamları yer almaktadır. 2023'ten sonraki yıllar için ise %20 artış öngörüldü. Bap Projeleri (Yatırım Harcaması Kaynakları), DPT / Kalkınma Bakanlığı / SBB: Yılı Bütçe Kanunlarında T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından "Teknolojik Araştırma" sektörü kapsamında desteklenmesine karar verilen projeler (2020 yılı için yatırım programında ve bütçesinde destek öngörülmüştür.) ile Üniversitemiz Döner Sermaye Gelirlerinden karşılanmak suretiyle desteklenecek projeler için ön görülen yatırım ödenekleri (Kaynakları), yılı yatırım programlarında ve bütçe kanunlarında yer alan kaynaklar mükerrer olmaması için Bütçe Dışı Kaynaklar toplamına dahil edilmemiştir.
- Bap Projeleri (Cari Harcama Kaynakları): 800-Bütçe Gelirleri Hs. Yardımcı Defterinin "800.05.02.06.16 Araştırma Projeleri Gelirleri Payı" ekonomik kodunda 2020 yılında meydana gerçekleşme rakamları baz alınarak, stratejik plan dönemindeki her yıl için % 15 artış olabileceği varsayımıyla yapılan tahminlere göre tablo hazırlanmış olup, bütçe kanunlarında yer alan kaynaklar özel bütçe rakamlarına dahil edildiğinden, mükerrer olmaması için burada, Bütçe Dışı Kaynaklar toplamına dahil edilmemiştir.
- \*\* Döner Sermaye : Bütçe Tahminleri 2022-2023 yılı bütçe tahminleri 2021 yılı bütçe tahmini göz önüne alınarak %10 artırımlı olarak yapılmış 2024-2025-2026 yılı bütçeleri izleyen 2 yılın bütçe tahminleri göz önüne alınarak %10 olarak arttırılmıştır. Döner Sermaye bütçe tahmini rakamları doğrudur %10 artırımlı olarak hesaplanmıştır. Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemimizde bütçe programı otomatik olarak %10 artırımlı hesaplama yapmaktadır.
- \*\*\* Dış Kaynaklar (AB Projeleri) : 600-Gelirler Hs. Yardımcı Defterinin "600.04.01.01.01 AB'den Alınan Bağış ve Yardımlar" ekonomik kodunda 2020 yılında meydana gerçekleşme rakamları baz alınarak, stratejik plan dönemindeki her yıl için %15 artış olabileceği varsayımıyla yapılan tahminlere göre tablo hazırlanmıştır.
- \*\*\*\* Diğer Kaynaklar : TÜBİTAK: 102-Banka Hs. Yardımcı Defterinin "102.08.01.00.00 TÜBİTAK Özel Hesaplarına İlişkin Banka Hs." ekonomik kodunda 2019 yılından devreden 8.536.725,66 TL nin düşülerek 2020 yılına ait net gerçekleşme rakamı bulunmuş, stratejik plan dönemindeki her yıl için % 15 artış olabileceği varsayımıyla yapılan tahminlere göre tablo hazırlanmıştır.
- FARABI: 102-Banka Hs. Yardımcı Defterinin "102.08.04.00.00 FARABİ Değişim Programlarının Desteklenmesine İlişkin Banka Hs." ekonomik kodunda yer alan miktarın tamamının 2019 yılından devrettiği görüldüğünden 2020 yılına ait net gerçekleşme oluşmamıştır. Ancak, gerçekleşme olasılığı yüksek olduğu öngörüldüğünden, stratejik plan dönemindeki ilk yıl tahmini rakamına takip eden her yıl için % 15 artış öngörülerek tahmini bir tablo hazırlanmıştır.
- TÜSEB: 102-Banka Hs. Yardımcı Defterinin "102.08.19.00.00 TÜSEB Tarafından Desteklenen Projeler Özel Hesabı" ekonomik kodunda 2020 yılında meydana gerçekleşme rakamları baz alınarak, stratejik plan dönemindeki her yıl için %15 artış olabileceği varsayımıyla yapılan tahminlere göre tablo hazırlanmıştır.
- MEVLANA: 102-Banka Hs. Yardımcı Defterinin "102.08.07.00.00 MEVLANA Değişim Programına İlişkin Banka Hs." ekonomik kodunda 2019 yılından devreden 585.366,21 TL. düşülerek 2020 yılına ait net gerçekleşme rakamı (5.926,67 TL.) bulunmuş, stratejik plan dönemindeki her yıl için % 15 artış olabileceği varsayımıyla yapılan tahminlere göre tablo hazırlanmıştır.
- TAGEM: 102-Banka Hs. Yardımcı Defterinin "102.08.11.00.00 Tarımsal Ar-Ge Projeleri Banka Hs." ekonomik kodunda 2019 yılından devreden 56.611,72 TL. düşülerek 2020 yılına ait net gerçekleşme rakamı (11.100,00 TL.) bulunmuş, stratejik plan dönemindeki her yıl için %15 artış olabileceği varsayımıyla yapılan tahminlere göre tablo hazırlanmıştır.
- BAKA: 102-Banka Hs. Yardımcı Defterinin "102.08.06.00.00 Kalkınma Ajanslarının Desteklenen Projelere İlişkin Banka Hs." ekonomik kodunda 2020 yılında gerçekleşme olmamasına rağmen stratejik plan döneminde gerçekleşme olabileceği ön görülerek, ilk yıl için yapılan tahmine stratejik planın diğer yıllarına her yıl için %15 artış olabileceği varsayımıyla tablo hazırlanmıştır.

## ➤ 4.8. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Burada Planın geleceğe bakış bölümünde performans göstergelerine konu olan ve plan dönemi boyunca geliştirilmesi, iyileştirilmesi hedeflenen alanlara yer verilmiştir.

### Çok Disiplinli/Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programları

1. Fen Bilimleri Enstitüsü Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Yüksek Lisans Programı
2. Fen Bilimleri Enstitüsü İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı
3. Fen Bilimleri Enstitüsü Radyasyon Güvenliği ve Koruma Yüksek Lisans Programı
4. Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm Yönetimi Yüksek Lisans Programı
5. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Gen ve Hücre Tedavisi (İngilizce) Yüksek Lisans
6. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sporcu Sağlığı Yüksek Lisans Programı
7. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tıbbi Biyoloji Yüksek Lisans Programı

### Çok Disiplinli Doktora Programlarının Listesi

1. Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Doktora Programı
2. Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Politika ve Çalışma İlişkileri
3. Fen Bilimleri Enstitüsü Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Doktora Programı
4. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Gen ve Hücre Tedavisi Doktora Programı
5. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tıbbi Biyoloji Doktora Programı

### Dış Kaynaklı Projeler

	2020 Yılından Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	2021 Yılına Devreden Proje
DPT	1		1	1	
TÜBİTAK	108	27	135	25	110
A.B.	30	12	42	1	41
FARABİ	1		1		1
TÜSEB		1	1		1
MEVLANA	1		1		1
TAGEM	2		2		2
BAKA	1	1	2	1	1
Gençlik ve Spor Bakanlığı Projeleri	2		2	0	2
<b>Toplam</b>	<b>146</b>	<b>41</b>	<b>187</b>	<b>28</b>	<b>159</b>

### İç Kaynaklı Projeler

	2020 Yılından Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	2021 Yılına Devreden Proje
BAP	899	232	1.131	326	805
BAP Yatırım Projesi	1		1	1	
<b>Toplam</b>	<b>900</b>	<b>232</b>	<b>1.132</b>	<b>327</b>	<b>805</b>

**Öğrenci Sayısal Bilgileri**

• Ön Lisans Öğrenci Sayısı	19.933
• Lisans Öğrenci Sayısı	39.204
• Yüksek lisans Öğrenci Sayısı	5.400
• Doktora Öğrenci sayısı	1.425
Toplam	65.962

**Mezun Olan Doktora Öğrenci Bilgileri**

• Eğitim Bilimleri Enstitüsü	20
• Fen Bilimleri Enstitüsü	444
• Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Enstitüsü	1
• Sağlık Bilimleri Enstitüsü	219
• Sosyal Bilimler Enstitüsü	251
• Sanatta Yeterlik	24
Toplam	959

*Akademik Faaliyetler Analizi Bölümü “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018)” doğrultusunda ayrıntılı olarak hazırlanmış, Tablo-9 Akademik Faaliyetler Analizi rehber formatında düzenlenmiş ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilen AÜ 2022-2026 Stratejik Planında raporlanmıştır.*

## ➤ 4.9. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Son 30 yılda Uzakdoğu, Amerika ve Avrupa yükseköğretim alanlarında yoğun bir rekabet yaşanmış, bu rekabet yükseköğretim sektöründe yeni yaklaşım ve uygulamaların önünü açmıştır. Başarılı uygulamalar hızla yayılarak üniversitelerin iş yapış şekillerine etki etmiş, yaratılan çıktılar toplumsal dönüşümlere yol açmıştır. Merkezinde Ar-Ge ve inovasyon süreçleri olan bilgi üretimi, insanlık tarihinin en hızlı noktasına ulaşmış, son 10 yılda üretilen bilginin geçmiş yüzyıllarla karşılaştırması/ oranlaması yapılabilecek hale gelmiştir. Yükseköğretim kuruluşlarının geleneksel eğitim ve temel araştırma alanlarında önemli değişiklikler olmuş, üniversiteler için nitelikli öğrencinin çekilmesi, etki derecesi yüksek bilimsel çıktı yaratılması, bilginin-ürünün ticarileştirilmesi, finansal sürdürülebilirlik gibi konular gündemlerini meşgul etmiştir.

Yaşanılan bu hızlı değişim ülkemiz yükseköğretim alanını da etkilemiş özellikle son on yılda önemli değişimler yaşanmıştır. Ülkemizdeki üniversite sayısı 200'ün üzerine çıkmış, yükseköğretimde okullaşma oranı %40'lar gibi oldukça yüksek bir seviyeye gelmiştir. Yükseköğretime erişimde yaşanan bu hızlı büyüme beraberinde bir dizi nitelik/kalite sorunlarını getirmiştir. Eğitim-öğretim süreçlerinin niteliği, bilimsel üretimin çıktı kalitesinin artırılması üzerine odaklanılmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulunun oluşturularak çalışmalarına başlaması, "Yükseköğretimde Kalite Güvence Yönetmeliğinin" yayınlanması, tematik Üniversite ve tematik Teknokentlerin yaygınlaşması, Bilim Sanayi Teknoloji Bakanlığının öncülüğünde TÜBİTAK tarafından yürütülen "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi", destek mekanizmaları, Ar-Ge Reform paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu, gibi yapısal düzenlemeler ülkemiz yükseköğretim alanına dinamizm getirmiş yapısal dönüşümlerin önünü açmıştır. Covid -19 pandemisinin yarattığı yeni şartlar üniversiteleri de doğrudan etkilemiş, uzaktan eğitim, uzaktan ölçme değerlendirme sistemleri, hibrid eğitim-öğretim yaklaşımları ve uygulamaları çok hızlı ve kalıcı biçimde girmiştir.

Akdeniz Üniversitesi yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yaşanan dinamik gelişmeleri yakından takip etmiş, yönelimleri yaklaşımları haline getirmiş ve üniversite içi uygulamalarını yapılandırmıştır. "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" ilk yayınlandığı tarihten itibaren, Akdeniz Üniversitesi ilk 30 üniversite içerisinde yer almıştır. Bünyesinde Antalya Teknokent, Akdeniz TTO, Teknokent Kuluçka, Caretta Ön Kuluçka gibi hızlandırıcı yapıları oluşturmuş, çok sayıda Araştırma Uygulama Merkezi ve akademik birimleriyle araştırma alanında önemli başarılar imza atmıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında niteliğin artırılmasına yönelik olarak yaklaşık yirmi yıldır kesintisiz "kalite geliştirme programını" uygulamaya devam etmektedir. YÖKAK'ın 2016 yılında ilk kez uygulamaya aldığı "Kurumsal Değerlendirme Programından" geçen ilk 20 üniversiteden birisi olmuş, 2020 yılında YÖKAK tarafından ilk kez ilan edilen "Kurumsal Akreditasyon Programı"na kabul edilen ilk 11 üniversiteden birisi olma başarısı göstermiştir.

Yükseköğretim alanında yaşanan değişimler ve Akdeniz Üniversitesine etkileri plan hazırlık döneminde iki boyutta, Sektörel Eğilim ve Sektörel Yapı başlıklarında yeniden ele alınmıştır.

*Yükseköğretim Sektörü Analizi Bölümü "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018)" doğrultusunda ayrıntılı olarak hazırlanmış "Tablo-10 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi", "Tablo-11 Sektörel Yapı Analizi" tabloları da yine rehber formatında düzenlenmiş ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilen AÜ 2022-2026 Stratejik Planında raporlanmıştır.*



## ➤ 4.10. GZFT ANALİZİ

**Tablo 12- GZFT Listesi**

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
1982 yılında kurulmuş ülkemizin ve bölgemizin köklü ve öğrenciler tarafından tercih edilen üniversitelerinden biri olması (G1)	Program akreditasyon sayılarının henüz yeterli seviyede olmaması (Z1)	Öğrencilerin (yabancı uyruklu ve yerli öğrencilerin) bölgeyi tercih etmesi, Antalya ilinin çekiciliği (F1)	Artan üniversite sayıları (nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanan güçlükler), (T1)
Kampüsün gelişmiş ve yerleşik konumu, öğrencilere ve mensuplarına yönelik sunmuş olduğu fiziksel, sosyal, kültürel ile sportif olanakları (G2)	Kontenjan artışları nedeniyle öğrenci sayılarındaki artışın nitelikli eğitimin önünde kısıt oluşturması (Z2)	Bölgeye, ulaşım/erişim imkânları (uluslararası havalimanı, uçuş sayıları vb.) (F2)	Yıllara göre artan kontenjan ve öğrenci sayıları (T2)
Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde, spordan sanata, sosyal bilimlerden mühendisliğe geniş program çeşitliliği, (G3)	Kariyer merkezi ve mezun süreçlerinin geliştirilmesi ihtiyacı (Z3)	Bölgenin sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyi, (F3)	Covid-19 pandemisinin yarattığı kısıtlılıklar (eğitim, araştırma vb.) (T3)
Sağlık alanındaki güçlü konumu, ulusal ve uluslararası tanınırlığı, sağlık hizmetlerinin sunumunun yapıldığı hastaneleri (G4)	Araştırma faaliyetleri ile eğitim ve öğretim süreçleri arasındaki geçişkenliğinin artırılması (öğrencilerin araştırma projelerinde daha fazla yer alması vb.) (Z4)	YÖKAK süreçlerinin (kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma, diploma tanınırlığı, kurumsal yönetim vb.) güçlü bir çerçeve sunması (F4)	Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim uygulamasına hızlı geçiş (T4)
Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları, (G5)	Araştırma kaynaklarının kullanımına yönelik izlem/iyileştirme süreçlerinin kurum geneline yaygınlaştırılması, (Z5)	Antalya ilinin ve üniversitenin uluslararası araştırmacıların çekimi ve tersine beyin göçü için sağladığı olanaklar, (F5)	Covid-19 pandemisi nedeniyle ulusal ve uluslararası alanda yaşanan ekonomik değişkenliklerin araştırma fonlarına negatif etkisi (T5)
Aidiyet hissi gelişmiş çalışan ve öğrenci yapısı, (G6)	Uluslararası proje fonlarına erişimin artırılması ihtiyacı (Z6)	Bölgenin araştırma alanı için yarattığı, çeşitliliği de içinde barındıran pozitif ortamı, (F6)	Öğrencilerin Covid-19 pandemisi sürecinde internet erişiminde yaşadığı kısıtlar (T6)
Paydaşlarla olan yakın ve güçlü ikili ilişkileri, (G7)	Çok yönlü, disiplinler arası araştırmalara imkân sağlayacak merkezi laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, (Z7)	Araştırma alanıyla ilgili uygulamaya koyulan vizyoner yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu, USİ vb.) (F7)	Ekonomik değişkenliklerin üniversite bütçesi üzerinde yarattığı olumsuz etki (T7)
Kurumsal düzeyde kalite yönetim sistemi uygulamaları, dış değerlendirme ve kurumsal akreditasyon süreçlerinden geçmiş olması, program akreditasyonlarına yönelik önemli birikim ve örnek uygulamalar (ISI 9001 KYS, TEPDAD/ UTEAK, TedQual, EUA, HEPDAK) (G8)	Topluma katkı sağlayan faaliyet ve hizmetlerin etkinliğinin ve verimliliğinin ölçülemiyor olması (Z8)	TÜBİTAK araştırma projeleri destek programlarındaki çeşitlilik (F8)	Covid-19 pandemisinin yarattığı ortamda üniversite imkanlarının topluma istenen seviyede sunulmaması ( bilimsel, kültürel, sportif faaliyetler) (T8)
Uzaktan eğitim ve ölçme değerlendirme sistemlerinin etkin kullanılıyor olması (G9)	Kurumun yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin yönetiminin etkinliğini güvence altına alabilmek için (entegre) bir Bilgi Yönetim Sisteminin oluşturulması (Z9)	Teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerinin üniversitenin öncelikli alanlarına girmesi (F9)	
Uluslararası öğrenci sayıları (Tam zamanlı, Erasmus+, Mevlâna ve Farabi), (G10)	İdari ve akademik personelin bireysel ve kariyer gelişimini destekleyecek eğitim programlarının çeşitlendirilmesi ihtiyacı (Z10)		

#### Güçlü Yönlerin devamı

Güçlü öğrenme kaynakları ve altyapı olanakları(G11)
Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan eğitim-öğretim desteği ve kampüs olanakları,(G12)
Bölge endüstrileriyle bütünleşmiş ziraat, mühendislik, turizm gibi alanların gelişmiş olması (G13)
Sağlık alanındaki konumu, başarıları ulusal ve uluslararası tanınırlığı, (G14)
Organ nakli alanında dünyadaki önemli merkezlerden biri olması,(G15)
Güçlü araştırma ve uygulama merkezleri, Teknokent, Akdeniz TTO gibi bilginin ticari ürüne dönüştürülmesini sağlayacak yapıların olması, (G16)
Güçlü fiziksel ve mali araştırma kaynakları (BAP destekleri, Döner sermayeden araştırmaya ayrılan pay, yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere sağlanan teşvik, araştırma merkezlerinin gelir yaratma potansiyeli), (G17)
Üniversitenin topluma hizmet üreten güçlü kampüs alt yapısı, zengin olanakları, (G18)
Üniversite bünyesinde yer alan tüm birimlerde topluma hizmet sorumluluk ve bilincinin gelişmiş olması, çok sayıda toplumsal duyarlılık projesinin yürütülmesi(G19)
Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile olan yakın işbirlikleri, (G20)
Stratejik planlama ve stratejik yönetim konusundaki bilgi ve uygulamaya yönelik birikimi, (G21)
Yönetim ve Kalite Güvence alanlarında yapılan çalışmalarda sağlanan kurumsal destek ve güçlü liderlik, (G22)
Takım çalışmasını benimsemiş dinamik üniversite yönetimi ve liderliği, (G23)
Öğrencilerin üniversite yönetimine katılımı ve üniversiteye olan güçlü bağlılık duyguları, (G24)
Dış paydaşlar (iş dünyası, kamu kuruluşları, STK ve mezunlar ve toplum) ile olan güçlü ilişkiler, (G25)

*GZTF Analizi Bölümü “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018) doğrultusunda ayrıntılı olarak hazırlanmış “Tablo-13 GZTF stratejileri” düzenlenmiş ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilen AÜ 2022-2026 Stratejik Planında raporlanmıştır.*

## ➤ 4.11. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Mevcut durum analizi çalışması kapsamında;

- Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi
- Mevzuat Analizi
- Üst Politika Belgeleri Analizi
- Paydaş Analizi
- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi
- Kurum Kültürü Analizi
- Fiziki Kaynak Analizi
- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi
- Mali Kaynak Analizi
- Akademik Faaliyetler Analizi
- Yükseköğretim Sektörü Analizi

Çalışmaları tamamlanmış ve;

*Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi Bölümü “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018)” doğrultusunda ayrıntılı olarak hazırlanmış “Tablo-14 Tespit ve İhtiyaçlar” düzenlenmiş ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilen AÜ 2022-2026 Stratejik Planında raporlanmıştır.*

V

GELECEĞE BAKIŞ

## ➤ 5. GELECEĞE BAKIŞ

### ➤ 5.1. MİSYON

## MİSYONUMUZ

*Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile*

- *Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,*
- *Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,*
- *Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,*
- *Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,*
- *Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.*

### 5.2. VİZYON

## VİZYONUMUZ

*Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.*

### ► 5.3. TEMEL DEĞERLER

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

#### ***Paylaşımculuk-Çözüm Odaklılık***

*Akdeniz Üniversitesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.*

#### ***Fırsat Eşitliği- Liyakat- Hakkaniyet***

*Akdeniz Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.*

#### ***Öğrenci Odaklılık***

*Akdeniz Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.*

#### ***Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık***

*Akdeniz Üniversitesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.*

#### ***Akademik Özgürlük***

*Akdeniz Üniversitesi, eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.*

#### ***Çevreye Duyarlılık***

*Akdeniz Üniversitesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.*

#### ***Katılımcılık***

*Akdeniz üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.*

#### ***Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık***

*Akdeniz Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.*

#### ***Stratejik Yönetim***

*Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.*

VI

FARKLILAŞMA  
STRATEJİSİ

## 6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

### 6.1. KONUM VE BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Senato kararı ile Üniversite konum tercihini “araştırma” olarak belirlemiştir. Bölgesel öncelikler ve üst politika belgeleri göz önünde bulundurularak üniversitemizin öncelikli araştırma alanları aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

#### Sağlık Teknolojileri

- Rejeneratif Tıp, Yapay Doku ve Organ Teknolojileri
- Biyoteknoloji Çalışmaları
- İlaç ve Aşı Çalışmaları
- Nörobilim
- Yapay Zeka Destekli Teknolojiler

#### Tarım, Hayvancılık ve Gıda Teknolojileri

- Tarım ve Hayvancılıkta Islah
- Gıda İşleme ve Üretim Teknolojileri
- Yapay Zeka Destekli Teknolojiler

#### Sağlık Turizmi

#### Dijital Dönüşüm

- İOT Tabanlı Teknolojiler
- Turizmde Dijital Dönüşüm
- Sağlıkta Dijital Dönüşüm
- Dijital Tarım Çözümleri
- Hayvancılıkta Dijitalleşme
- Eğitimde Dijitalleşme
- Finansal Teknolojiler

#### Sürdürülebilir Çevre ve Enerji

- İklim Değişikliği Çözümleri
- Doğal Su Kaynakların Verimli Kullanılması ve Kuraklığın Önlenmesi
- Alternatif Enerji Kaynakları Üretim Teknolojileri

Resmi gazetede 12/3/2008 tarihinde yayınlanan 26814 sayılı ve 5746 numaralı Kanun'da; Ar-Ge, yenilik ve tasarım yapma amaçları belirlenmiştir. Yükseköğretimde Carnegie sınıflandırması, 1970 yılından beri “The Carnegie Classification of Institutions of Higher Education” adıyla bilinmektedir. Bu sınıflandırma, çok boyutlu uluslararası araştırma indekslerini temel alarak araştırma üniversitelerini sınıflandırmaktadır. Bu değerlendirme süreklilik arz etmekte ve her 5 yılda bir güncellenmektedir. Yüksek öğrenimde Carnegie sınıflandırmasına göre en çok ve kaliteli araştırma yapan üniversiteler (R1) ile sınıflandırılmış, orta kalitede araştırma yapan üniversiteler (R2) ile sınıflandırılmış, sadece sıradan araştırma yapan üniversiteler ise (R3) ile sınıflandırılmıştır. Bunların dışında kalan üniversiteler ise (Teaching) sınıfında yer almaktadır.

Carnegie sınıflandırmasına göre 2015 yılından sonra araştırma üniversiteleri aşağıdaki şekilde daha detaylı bir şekilde sınıflandırılmıştır;

R1: En yüksek araştırma olanak ve aktivitelerine sahip Doktora ve Doktora sonrası yüksek kalitede araştırma yaptıran üniversite;

R2: Uluslararası indeks seviyesinde araştırma olanak ve aktivitelerine sahip Doktora yaptıran üniversite;

R3: Uluslararası indekse ulaşamayan ya da sıradan araştırma yapmaya çalışan ve Doktora yaptıran üniversite.



Yüksek Lisans ve Lisans eğitimi veren ve en az 50 yüksek lisans programına sahip ve 20'den az doktora programına sahip olan üniversiteler için yapılan sınıflandırma ise aşağıdaki şekildedir;

M1: En geniş yüksek lisans araştırma olanak ve aktivitelerine sahip üniversite

M2: Orta seviyede yüksek lisans araştırma olanak ve aktivitelerine sahip üniversite

M3: En küçük seviyede yüksek lisans araştırma olanak ve aktivitelerine sahip üniversite

Bir araştırma odaklı üniversitenin bazı temel özellikleri;

Bir araştırma odaklı üniversite, kendi başarısını uluslararası bağımsız indekslerle değerlendirmelidir. Ülkeye ve bulunduğu şehre hem bilimsel hem sosyal hem kültürel hem de sağlık alanlarında ekonomik bir katma değer ve refah kazandırma sorumluluğuna sahip olmalıdır. Ülkedeki ve bulunduğu şehrin temel sorunlarını araştırmalı ve bilimsel çözümler geliştirmelidir.

Üniversiteyi oluşturan birimler, başta enstitüler olmak üzere yüksek seviyede araştırma ve geliştirme, yenilikçi ve yaratıcı özelliklere ve becerilere sahip öğretim elemanları ve araştırmacılarıyla önde gelen üniversite olmalıdır. Yani, araştırma odaklı bir üniversite seçkin araştırmacılara sahip olmalıdır.

Uluslararası seçkin lisansüstü öğrencileri bünyesine katabilecek nitelikte olmalıdır. Ulusal ve uluslararası seçkin lisansüstü öğrencilere çeşitli burslarla destek vermelidir. Hem araştırmacı hem de araştırma için yeterli düzeyde parasal kaynağa sahip olmalıdır.

Her alanda önemli güncel kitaplara sahip ve bilimsel dergilere mutlaka erişimi olan zengin bir kütüphaneye sahip olmalıdır. Araştırma laboratuvarlarına, öğretim üyeleri için R1 veya R2 sınıfına uygun çalışma ofislerine, spor aktiviteleri için alanlara ve diğer faaliyetler için geniş fiziksel olanaklara sahip bir kampüsü olmalıdır.

Seçkin araştırmacı öğretim üyelerinden beklenen nitelikler;

Yaratıcı olması, girişimci olması, nitelikli ve yenilikçi araştırma yapması, uluslararası rekabet edebilecek doktora öğrencileri yetiştirmesi, ulusal ve uluslararası projelerde yer alması, akademik ve etik değerler ile donanımlı olması, çevre ve doğaya duyarlı olması, insan odaklı ve güvenilir olması, en önemlisi uluslararası saygın bilimsel dergilerde yayın yapmasıdır.

Bu niteliklere sahip seçkin araştırmacı öğretim üyesi, mümkün oldukça en fazla bir ya da iki lisansüstü ders vermelidir. Yukarıda belirtilen niteliklere sahip bir araştırmacı öğretim üyesinin araştırma dışında gireceği dersler ve diğer aktiviteler külfet olarak görülebilir. R1 sınıfındaki bir üniversitede çalışan bir öğretim üyesinin çalışma ve araştırma yapmasının saat bazında sınırı yoktur. R2 sınıfındaki bir üniversitede çalışan bir öğretim üyesi, iki lisansüstü ve en fazla bir lisans dersi ile eğitim faaliyetlerini yürütmelidir. Sonuç olarak üniversite ister R1 sınıfında olsun isterse R2 sınıfında olsun araştırmacı öğretim üyeleri ile ders veren öğretim elemanlarının kesinlikle birbirinden görev faaliyetlerince kanun ile ve uluslararası endekslerce ayrılmalıdır.

## ➤ 6.2. DEĞER SUNUM TERCİHİ

*Değer Sunum Tercihî Bölümü “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018)” doğrultusunda ayrıntılı olarak hazırlanmış Tablo-15 Değer Sunumu Belirleme” düzenlenmiş ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilen AÜ 2022-2026 Stratejik Planında raporlanmıştır.*

### ➤ 6.3. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Amacımız Akdeniz Üniversitesi'ni, evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi yapmaktır.

Bu doğrultuda,

#### **Disiplinler Arası Öncelikli Ortak Araştırma Alanlarının Güçlendirilmesi**

Çok disiplinli projeler ve uluslararası endeksli dergilerde yayın yapan araştırmacılar desteklenecektir, çok disiplinli projelerin yürütüldüğü yüksek lisans ve doktora programları açılacaktır, çok disiplinli öncelikli araştırma alanlarında çalışmalar yapacak araştırmacılara burs verilecektir. AKİŞMER ve BAP tarafından öncelikli araştırma alanlarında ve bu birimlerin uzmanlık alanlarında fakülte bazında bilimsel ve sektörel toplantılar ve eğitimler düzenlenecektir.

#### **Araştırma Altyapısının Güçlendirilmesi ve Uluslararası Normlara Uygun Hale Getirilmesi**

Çok disiplinli araştırmalar yapan merkez ve/veya enstitü açılacaktır, bilimsel ürün (yayın, patent, proje ...) üretmeyen merkezler kapatılacaktır.

#### **Üniversitemizde Ar-Ge Kapasitesi Yüksek Mevcut Akademisyenlerin Korunması ve Ar-Ge Kapasitesi Yüksek Akademisyenlerin İstihdam Edilmesi**

Bunun için araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde H-faktörü ve Akademik Teşvik Puanının da belirleyici olması sağlanacaktır. Yetkinliği H-faktörü ve Akademik Teşvik Puanıyla değerlendirilen, araştırma kapasitesi yüksek araştırmacılar öncelikle desteklenecektir; yabancı dil yeterliliği artırılacak ve lisansüstü programlar hem Türkçe hem İngilizce açılacaktır.

#### **Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğinin Artırılması ve Buluşların Ticari Ürüne Dönüştürmesi**

Akdeniz Üniversitesi nitelikli insan kaynağı, araştırma altyapısının ve fikri mülkiyet havuzunun Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyetleri ile bölgede iş geliştirmeye yönelik tanıtılacaktır. Bölge sanayi üst kuruluşları ile bölge dinamikleri ihtiyaçlarının tespiti ve çözümüne yönelik işbirlikçi çalışmalar gerçekleştirilecektir. Bölgede kamu destekli ya da firmaların finanse ettiği Ar-Ge ve yenilik projelerini oluşturacak ekosistem güçlendirilecektir. Üniversitemizde üretilen sınai mülkiyet haklarının (patent, marka, tasarım) ticarileştirilerek ekonomiye kazandırılmasını sağlayacak bir yapı (Patent Politikası ve Patent Değerlendirme Komisyonu) oluşturulacaktır; pazarlanmaya hazır ve pazarlanmasında sakınca bulunmayan ürünlerin veya patentlerin transferi (lisans, patent devri, teknoloji transferi) sağlanacaktır.

#### **Nitelikli Araştırma Ürünlerinin Artırılması**

Kaliteli, etki faktörü yüksek dergilerde yayınların üretilmesi yönünde teşvik verilecektir. SCI ve SCI expanded dergilerde yıllık atıf sayısı 30 ve üzeri olanlara ekstra bir teşvik verilecektir; uluslararası ve ulusal (DPT, TÜBİTAK, TÜBA vb.) dış kaynaklardan destek alarak Ar-Ge'ye yönelik proje yürüten öğretim elemanlarının ödüllendirilecektir. Her birimde en yüksek etki faktörü olan dergide o yılda Akdeniz Üniversitesi adresli yayın yapan sorumlu öğretim elemanına ödül/destek ve teşekkür belgesi verilecektir. Akdeniz Üniversitesi adresli WOS 'da yayınlanan Akdeniz üniversitesi adresli sağlık/sosyal/fen bilimlerinde o yıl en yüksek atıf alan yayın sahiplerine ödül/kongre katılım desteği ve teşekkür belgesi verilecektir. Akdeniz Üniversitesi adresli BAP projelerinden patente dönen araştırma yürütücüleri ödüllendirilecektir. Her birim için ayrı ayrı olmak üzere akademik göstergesi (H faktörü, patent, proje sayısı gibi) yüksek ilk 10 akademisyenin araştırma ile ilgili merkez/kurullarda, uzmanlar grubunda, fakülte dergilerinde görev almasına öncelik verilecektir. Yayın ve proje yapma olasılığını artıracığı düşünüldüğünden BAP projelerine bursiyer desteği verilecektir; temel bilimlerden yola çıkarak teknolojik fonksiyonel ürünler geliştirilecektir.



**VII**  
**STRATEJİ**  
**GELİŞTİRME**

## 7. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 7.1. HEDEF KARTLAR

Tablo 17- Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Hedefler	Akademik Birimler										İdari Birimler										Özel Kalem (Genel Sekreterlik)		Diğer Merkezler			Özel Kalem (Rektörlük)																
	Tüm Akademik Birimler	Fakülteler	Enstitüler	Yüksek Okullar	Meslek Yüksekokulları	Araştırma Uygulama Merkezleri	Tıp Fakültesi	Dış Hekimliği Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kımlıca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi	Bilgisayar Bilimleri AUM	Tüm İdari Birimler	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Akdeniz Üniversitesi Sağlık AUM (Hastaneler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşleri Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Kütüphane	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Teknoloji Transferi AUM	Deney, Sermaye İşletme Müdürlüğü	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü	Bilimsel Araştırma Projeleri	Kurumsal Gelişim Kalite Koordinatörlüğü	Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik AUM	İstatistik Danışmanlık AUM	Süreklili Eğitim Merkezi AKUNSEM	Türkiye Öğretimi AUM	Kariyer Geliştirme AUM	Uluslararası İlişkiler Ofisi	Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü					
H.1.1	i																i											S	i													
H.1.2	i															S													i	i												
H.1.3	i															S	i													i												
H.1.4	i																	i											S													
H.2.1	i																								S																	
H.2.2	i																								S																	
H.2.3	i					i																			S	i																
H.3.1	i																S																									
H.3.2	i																																	S	i							
H.3.3		i	i	i	i											S																										
H.3.4		i	i	i													i	i		S																						
H.3.5	i																							S																		
H.4.1	i																																								S	
H.4.2																S																										
H.4.3	i																																				S	i				
H.4.4	i																																							S		
H.5.1	i																																								S	
H.5.2	i																																									
H.5.3	i																								S																	
H.5.4	i																																									
H.5.5	i																																									

Tablo 18- Hedef Kartı 1

STRATEJİK AMAÇ	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek								
HEDEF 1.1	Araştırma Geliştirme Altyapısı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1 Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı	%50	11,00	11,50	12,10	12,70	13,30	14,00	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.2 Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı	%25	53,21	55,87	58,53	61,19	63,85	66,51	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.3 Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı	%25	10,11	10,61	11,14	11,70	12,28	12,90	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özel Kalem (Genel Sekreterlik) (*Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü)</li> </ul>								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Özel Kalem (Genel Sekreterlik) (*Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü), Akademik birimler ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merkezi araştırma laboratuvarın altyapısının yetersizliği</li> </ul>								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atama Yükseltme Ölçütlerinin Ar-Ge Üniversiteleri Ortalamasının Üzerinde Olacak şekilde belirlenmesi ve güncellenmesi</li> <li>Ulusal ve uluslararası proje sayısı ve işbirliği yüksek olan akademisyenlerin BAP projelerinde öncelikli olmasının sağlanması</li> <li>Araştırma Laboratuvar Kapasitesinin ve kalitesinin iyileştirilmesi</li> <li>Üniversiteye tahsis edilen öğretim elemanı kadrolarından araştırma görevlilerine ayrılan kadro sayısının artırılması</li> </ul>								
MALİYET TAHMİNİ	<ul style="list-style-type: none"> <li>427.675.000 ₺</li> </ul>								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma üniversitesi olma hedefi</li> <li>Üst politika belgelerindeki izlem ölçütleri</li> <li>Uluslararası ve Ulusal Üniversite sıralamalarındaki ölçütler</li> </ul>								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeterli Ar-Ge altyapısı</li> </ul>								

Tablo 18- Hedef Kartı 2

STRATEJİK AMAÇ	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek								
HEDEF 1.2	Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1 Çok Disiplinli / Disiplinlerarası Araştırma yapan Araştırma ve Uygulama Merkez Sayısı	%30	36	40	42	44	46	48	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.2 Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	%30	7	8	9	10	11	12	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.3 Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	%40	5	6	7	8	9	10	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özel Kalem (Genel Sekreterlik) (*Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü), Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akademik birimler</li> </ul>								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplinlerarası çalışma kültürünün yetersiz olması ve ödüllendirilmemesi</li> </ul>								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin öncelikli alanlarında yapılacak çok disiplinli/disiplinlerarası faaliyetlerle ilgili çıktılarının artırılması için üniversite kaynaklarının yönlendirilmesi</li> </ul>								
MALİYET TAHMİNİ	<ul style="list-style-type: none"> <li>427.675.000 ₺</li> </ul>								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma üniversitesi olma hedefi</li> <li>Üst politika belgelerindeki izlem ölçütleri</li> <li>Uluslararası ve ulusal üniversite sıralamalarındaki ölçütler</li> </ul>								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin eğitim ihtiyacının giderilmesi</li> <li>Disiplinlerarası çalışma platformlarının oluşturulması</li> <li>Akademik atama yükseltmelerde disiplinlerarası çalışmaların önceliklendirilmesi</li> </ul>								

Tablo 18- Hedef Kartı 3

STRATEJİK AMAÇ	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek								
HEDEF 1.3	Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1 Dış Kaynaklı Proje Sayısı	%45	159	330	500	680	870	1.070	6 Ay	6 Ay
PG 1.3.2 YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı	%45	84	90	100	110	120	130	6 Ay	6 Ay
PG 1.3.3 YÖK-YUDAP Bursiyeri Sayısı	%10	0	1	2	3	4	5	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özel Kalem (Genel Sekreterlik) (*Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü), Akademik birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>YÖK'nun 100/2000 programında açılacak programlardaki değişime uyum zorluğu</li> <li>Proje kültürünün yaygınlaşmaması</li> </ul>								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>YÖK 100/2000 Doktora Burs Program sayısının artırılması</li> <li>Atama Yükseltme Ölçütlerinin Ar-Ge Üniversiteleri Ortalamasının Üzerinde Olacak şekilde belirlenmesi ve güncellenmesi</li> <li>Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini yüksek olan ve buluşları ticari ürüne dönüştüren akademisyenlere BAP projelerinde öncelik tanınması</li> </ul>								
MALİYET TAHMİNİ	<ul style="list-style-type: none"> <li>427.675.000 ₺</li> </ul>								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma üniversitesi olma hedefi</li> <li>Üst politika belgelerindeki izlem ölçütleri</li> <li>Uluslararası ve ulusal üniversite sıralamalarındaki ölçütler</li> </ul>								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin eğitim ihtiyacının giderilmesi</li> <li>Disiplinlerarası çalışma platformlarının oluşturulması</li> <li>BAP kaynaklarının kullanımında dış kaynaklı proje getiren akademik personelin önceliklendirilmesi</li> </ul>								

Tablo 18- Hedef Kartı 4

STRATEJİK AMAÇ	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek								
HEDEF 1.4	Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.4.1 Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe	%50	20.660,898	43.000.000	68.000.000	96.000.000	126.000.000	160.000.000	6 Ay	6 Ay
PG 1.4.2 Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı	%30	829	1.700	2.600	3.500	4.500	5.600	6 Ay	6 Ay
PG 1.4.3 Uluslararası İş Birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı	%10	204	420	640	870	1.100	1.350	6 Ay	6 Ay
PG 1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı	%10	1	2	3	4	5	6	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	• Özel Kalem (Genel Sekreterlik) (*Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü)								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Akademik birimler, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
RİSKLER	• Atama yükseltme kriterlerinde nitelikli araştırma çıktılarına yeterli yer verilmemesi • Ar-Ge kaynaklarının yetersiz kalması								
STRATEJİLER	• YÖK 100/2000 Doktora Burs Program sayısının artırılması • Atama Yükseltme Ölçütlerinin Ar-Ge Üniversiteleri kriterleri gözetilerek güncellenmesi • Ar-Ge kapasitesi ve performansı yüksek akademisyenlere Bap projelerinde öncelik tanınması • Ar-Ge çıktılarının izlenmesi amacıyla Rektörlüğe bağlı akademik veri işleme ve değerlendirme birimi kurulması ve nitelikli personel görevlendirilmesi								
MALİYET TAHMİNİ	• 427.675.000 ₺								
TESPİTLER	• Araştırma üniversitesi olma hedefi • Üst politika belgelerindeki izlem ölçütleri • Uluslararası ve Ulusal Üniversite sıralamalarındaki ölçütler								
İHTİYAÇLAR	• Yayını teşvik edecek mekanizmaların geliştirilmesi • Araştırma altyapısının geliştirilmesi • Araştırma görevlisi kadro sayısının artırılması								



Tablo 18- Hedef Kartı 5

STRATEJİK AMAÇ	Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak									
HEDEF 2.1	Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.1.1 Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğretim elemanı şirket sayısı	%25	36	38	40	42	44	45	6 Ay	6 Ay	
PG 2.1.2 Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğrenci ve mezun şirket sayısı	%25	18	20	22	24	26	28	6 Ay	6 Ay	
PG 2.1.3 Girişim hızlandırma programından geçen girişimci sayısı	%30	100	210	325	445	570	700	6 Ay	6 Ay	
PG 2.1.4 Girişimcilik alanında düzenlenen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)	%20	40	85	135	195	250	315	6 Ay	6 Ay	
SORUMLU BİRİM	• Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Akademik Birimler, (*Antalya Teknokent)									
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fon kuruluşlarının yenilikçilik ve girişimciliğe yönelik ayırdığı mali kaynakların kısıtlı kalması</li> <li>Akademik personelde motivasyon eksikliği</li> <li>Akademisyenlerin iş yüklerinin yüksek olması (ders-danışmanlık yükleri vb.)</li> <li>Tekno-Girişimcilik alanında farkındalığın düşük olması</li> </ul>									
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik girişimciliğin özendirilmesi ve akademik girişimciliğe yönelik özel hızlandırma programlarının artırılması</li> <li>Öğrenciler, mezunlar nezdinde etkili tanıtım süreçlerinin işletilmesi</li> <li>Lisansüstü tez önerilerinin, araştırma proje çıktılarının (BAP, TÜBİTAK vb.) girişim yaratma potansiyellerinin incelemek uygun olanların teşvik edilmesi</li> </ul>									
MALİYET TAHMİNİ	• 376.800.000 ₺									
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenlerin iş fikrini hayata geçirme ve şirketleşme konusunda motivasyon ve bilgi eksikliği</li> <li>Girişimcilik alanında verilen fonlara erişimde yaşanan güçlükler</li> <li>Erken aşama iş fikirlerine yönelik tohum yatırım, doğrulama fonu gibi araçlarda yaşanan kısıtlar</li> </ul>									
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fon kuruluşları, melek yatırımcı ağları, risk sermayesi şirketleriyle uzun vadeli güçlü işbirlikleri geliştirilmesi</li> <li>Akademisyenlere yönelik özel bilgilendirme programlarının artırılması, girişimciliğe teşvik edilmesi</li> <li>Bölgesel girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi (mentor kapasitesi, kuluçka kapasitesi, melek yatırım ağları vb.)</li> <li>Girişimcilik ekosistemini güçlendirmeye yönelik fonlardan daha fazla pay alınması (AB, BAKA, TÜBİTAK, KOSGEB vb.)</li> </ul>									

Tablo 18- Hedef Kartı 6

STRATEJİK AMAÇ	Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak								
HEDEF 2.2	Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1 Buluş Bildirim Sayısı	%20	17	37	57	77	97	117	6 Ay	6 Ay
PG 2.2.2 Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı	%10	6	12	18	26	34	42	6 Ay	6 Ay
PG 2.2.3 Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı	%10	6	8	10	12	14	18	6 Ay	6 Ay
PG 2.2.4 Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı	%25	5	6	7	8	9	10	6 Ay	6 Ay
PG 2.2.5 Ticarileştirilen teknoloji sayısı	%35	1	1	2	3	4	5	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	• Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Akademik Birimler								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buluş Bildirimi ve patent başvurusu yapılmaksızın araştırma çıktılarının yayın, sunum vb. kamuya ifşa edilmesi</li> <li>Ürün odaklı/ticarileştirmeye uygun araştırma süreçlerinin teknoloji hazırlık seviyelerinin henüz istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Farklı kurum ve kuruluşlar ile yapılan iş birliklerinde hakların başlangıç aşamasında devredilmiş olması</li> <li>Lisanslama süreçlerine olan talebin düşük olması, şirketlerin temkinli yaklaşımı</li> </ul>								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmaların ürün/çıktı odaklı yürütülmesi için farkındalık çalışmalarının artırılması,</li> <li>Lisansüstü tezlerin, BAP ve kontratlı AR-Ge projelerinin patentlenebilme olasılıklarının değerlendirilmesi ve ilgili yönlendirmelerin yapılması.</li> <li>Ticarileştirme odaklı farklı kurum ve kuruluşlar ile işbirliklerinin geliştirilmesi</li> </ul>								
MALİYET TAHMİNİ	• 376.800.000 ₺								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>FSMH süreçlerine yönelik farkındalığın artırılması ihtiyacı</li> <li>Sektörel sorunların çözümüne yönelik ürün/ çıktı odaklı çalışmaların yeterli seviye de olmaması</li> <li>Hak paylaşımı ve sözleşme süreçleri ile ilgili yaşanan kısıtlar</li> <li>Patent başvurusundan önce yenilik zedeleyici durumların azaltılması yönünde çalışılması</li> <li>Patent başvurusu yapılan teknolojilerin geliştirilmesi, olgunlaştırılması ve ticarileştirilmesi sürecinde buluş sahiplerinin katkı ve istekliliklerinin artırılması</li> </ul>								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>FSMH farkındalığının artırılması</li> <li>Araştırma projelerinde teknoloji hazırlık seviyesi yüksek, nitelikli ürün/çıktı odaklı bakış açısının yaygınlaştırılması,</li> <li>Lisanslama süreçlerine yönelik tutumların (buluş sahibi, şirket, üniversite) geliştirilmesi</li> <li>Buluşlara ilişkin pazar analizlerinin yapılması ve ticarileştirme stratejilerinin belirlenmesi</li> </ul>								

Tablo 18- Hedef Kartı 7

STRATEJİK AMAÇ		Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak							
HEDEF 2.3		Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1 Endüstri-Üniversite işbirliği ile yürütülen proje sayısı	%35	50	105	160	220	280	340	6 Ay	6 Ay
PG 2.3.2 Endüstri-Üniversite işbirliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)	%20	30	65	100	140	180	230	6 Ay	6 Ay
PG 2.3.3 Endüstri-Üniversite işbirliği sayısı (Danışmanlık, eğitim vb. dahil)	%35	80	170	265	365	470	580	6 Ay	6 Ay
PG 2.3.4 Laboratuvar işlem sayısı (Test-Analiz)	%10	80	180	280	400	520	640	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	• Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Akademik Birimler, Araştırma Uygulama Merkezleri, (*Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü)								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite ve sektörler arasında ortak çalışma kültürünün yeni (son 5-10 yılda) gelişiyor olması</li> <li>• Öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin endüstri projelerine yönelik motivasyon eksikliği</li> <li>• Endüstrilerde yer alan kuruluşların iş birliği süreçlerinde çekimser tutumu, sistematik Ar-Ge süreçlerinin yeni gelişiyor olması, maliyet odaklı bakış ve kurumsallaşma kısıtları</li> </ul>								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endüstri-üniversite işbirliğine dayalı projeler desteklenecek, işbirliği protokol sayıları artırılacak</li> <li>• Endüstri-üniversite işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik özelleşmiş programlar (eşleştirme-hızlandırma programları) uygulanacak</li> <li>• Endüstriler özelinde tematik programlar uygulanarak üniversite çalışma motivasyonları artırılacak</li> </ul>								
MALİYET TAHMİNİ	• 376.800.000 ₺								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endüstrilere yönelik danışmanlık ve eğitim hizmetlerinin bütçelendirilmesinde kesintilerin yüksekliği</li> <li>• Değişken koşulların yarattığı belirsizlik şartlarında (pandemi, ekonomik değişkenlikler vb.) şirketlerin Ar-Ge motivasyonlarının düşük olması</li> <li>• Endüstri-üniversite işbirliği projelerini fonlayan kuruluşlarda süreçlerin uzunluğu, yaşanan bütçe kısıtları</li> <li>• Fikri Haklarla ilgili tutumların (hak paylaşımı, lisanslama vb.) henüz yeterince yerleşmemiş olması</li> </ul>								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endüstriler ile üniversite arasında nitelikli işbirliği sayısının artırılması</li> <li>• Endüstri-Üniversite projelerinde araştırmacı eşleştirme sayılarının artırılması</li> <li>• Endüstri-Üniversite iş birliğine yönelik ulusal ve özellikle uluslararası fonların çekilmesi</li> <li>• Başarı hikayelerinin paylaşılacağı, motivasyonu artırıcı ortamların yaratılması</li> </ul>								

Tablo 18- Hedef Kartı 8

STRATEJİK AMAÇ	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek									
HEDEF 3.1	Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak)	%10	48	50	52	54	56	58	6 Ay	6 Ay	
PG 3.1.2 Mezun olan doktora öğrencisi	%25	959	1.050	1.150	1.260	1.380	1.510	6 Ay	6 Ay	
PG 3.1.3 Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	%25	1,05	1,06	1,08	1,10	1,12	1,14	6 Ay	6 Ay	
PG 3.1.4 Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı	%25	28,99	28	27	27	26	25	6 Ay	6 Ay	
PG 3.1.5 Eğitimin program süresinde bitirme oranı	%15	0,66	0,68	0,70	0,71	0,73	0,75	6 Ay	6 Ay	
SORUMLU BİRİM	• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Akademik Birimler, (*YÖKAK Kalite Komisyonu)									
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Başarılı öğrencilerin beklentilerinin tespit edilememesi ve lisansüstü programlara çekilememesi</li> <li>• Lisansüstü programlarda yeterli kontenjan açılmaması</li> <li>• Lisansüstü programların talep görmemesi</li> <li>• Öğrencinin eğitimini program süresinde bitirememesi</li> </ul>									
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisansüstü program ve öğrenci sayısının artırılması ve lisansüstü programlarda ders süreçlerinin mümkün olduğu kadar uzaktan eğitimle uygulanması</li> <li>• Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısının azaltılması</li> <li>• Öğrencinin eğitimini program süresinde bitirmesi için danışmanlık sisteminin çift yönlü olarak etkin işletilmesi</li> </ul>									
MALİYET TAHMİNİ	• 2.486.750.000 ₺									
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Önlisans ve Lisans öğrenci sayı/kontenjanın yüksek olması</li> <li>• Öğretim üyelerinin lisans - lisansüstü ders ve danışmanlık yükü</li> </ul>									
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi için tanıtımın artırılması</li> <li>• Lisansüstü programların güncellenmesi ve geliştirilmesi</li> <li>• On Birinci Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli sektörlerdeki Ar-Ge ve yenilik süreçleri için insan kaynağı kapasitesini geliştirilmesine yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programların hazırlanması</li> <li>• Öğrencinin eğitimi süresinde ihtiyaç duyacağı danışmanlık sisteminin çift yönlü etkinleştirilmesi</li> </ul>									

Tablo 18- Hedef Kartı 9

STRATEJİK AMAÇ		Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek								
HEDEF 3.2		Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1 Öğretim elemanlarına verilen eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı		%40	20	45	75	107	143	180	6 Ay	6 Ay
PG 3.2.2 Öğretim elemanlarına verilen araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı		%40	28	28	58	90	123	158	6 Ay	6 Ay
PG 3.2.3 Eğiticilerin eğitimi ve araştırma eğitimi kurusuna katılan öğretim elemanı sayısı		%20	1.352	1.400	1.450	1.500	1.550	1.600	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	• Diğer Merkezler (*Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi)									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Akademik birimler, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Diğer Merkezler (*İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi), (*YÖKAK Kalite Komisyonu)									
RİSKLER	• Birimlerde yeterli tecrübeye sahip eğitici ekiplerinin bulunmaması • Salgın sürecinin uzaması ve esnek çalışma saatleri									
STRATEJİLER	• Eğitmenlerin eğitici becerilerini geliştirmek için ihtiyaç analiz yapılacaktır • Eğitmenlerin eğitici becerilerini geliştirmek için kurslar verilecektir • Eğitmenlerin araştırma becerilerini geliştirmek için kurslar verilecektir • Öğretim üyelerinin mesleki gelişimleri ile ilgili çeşitli kurs ve sertifika programları kapsamında sürdürülebilir bir yapıda hizmet içi eğitim programları uygulanacaktır									
MALİYET TAHMİNİ	• 50.000 ₺									
TESPİTLER	• Öğretim üyelerinin eğitici gelişim programlarına katılımlarının sınırlı olması • Akredite olan program sayısında artırmaya yönelik çabalar • Öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olması • Eğitici eğitimine duyulan ihtiyacın ve farkındalığın sınırlı olması									
İHTİYAÇLAR	• Birimlerde eğitici eğitimi verecek eğiticilerin oluşturulması • Öğretim elemanlarının aktif olarak yürüttüğü ders sayı ve kredi ortalamasının azaltılması gerekmektedir. • Eğitici eğitimi programlarının yaygın ağlardan duyurulması									

Tablo 18- Hedef Kartı 10

STRATEJİK AMAÇ	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek									
HEDEF 3.3	Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 3.3.1 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans Programı sayısının Toplam Ön Lisans Program Sayısına Oranını Artırmak	%25	%63	%75	%85	%100	%100	%100	6 Ay	6 Ay	
PG 3.3.2 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Lisans Sayısının Toplam Lisans Program Sayısına Oranını Artırmak	%25	%61	%75	%85	%100	%100	%100	6 Ay	6 Ay	
PG 3.3.3 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Yüksek Lisans Program Sayısını toplam Yüksek Lisans Program Sayısına Oranını Artırmak	%30	%27	%50	%70	%85	%100	%100	6 Ay	6 Ay	
PG 3.3.4 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Doktora Program Sayısını toplam Doktora Program Sayısına Oranını Artırmak	%20	%32	%50	%70	%85	%100	%100	6 Ay	6 Ay	
SORUMLU BİRİM	• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları									
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birimlerde yönetim/yetki değişiklikleri</li> <li>Dersin sorumlu öğretim elemanı değişiklikleri</li> <li>İşlevsel olmayan pasif programların varlığı</li> <li>Öğrenci bilgi sistemindeki yer alan program ve derslerin bilgi paketlerinin bölümler tarafından kontrollerin yapılmaması</li> </ul>									
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birimlerin eksik ders bilgi paketlerini tamamlamaya yönelik teşvik edilmesi</li> <li>Ders bilgi paketlerinin düzenli kontrolü</li> <li>Birimlerde hizmet içi eğitimlerin süreklilik içinde uygulanması</li> <li>Eğiticilerin eğitimi</li> </ul>									
MALİYET TAHMİNİ	• 2.000.000.000 ₺									
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktif olmayan programların diğer veri işlemleri sebebiyle pasif yapılamaması</li> <li>Birim yönetici değişikliklerinin süreç takip disiplinini etkilemesi</li> <li>Öğrenci bilgi sistemindeki yer alan program ve derslerin bilgi paketlerinin bölümler tarafından kontrollerin her yıl düzenli kontrollerinin yapılmaması</li> </ul>									
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akredite program sayısı artırılması gereği</li> <li>Eğitici eğitimlerinin artırılması</li> </ul>									

Tablo 18- Hedef Kartı 11

STRATEJİK AMAÇ		Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek							
HEDEF 3.4		Kütüphane Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.4.1 Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı	%40	77,70	79,60	81,19	84,00	87,00	90,00	6 Ay	6 Ay
PG 3.4.2 Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı	%20	0,92	0,95	1,00	1,25	1,50	2,00	6 Ay	6 Ay
PG 3.4.3 Kütüphanede yararlanan kişi sayısı	%20	11.216	22.600	34.000	46.000	58.000	70.000	6 Ay	6 Ay
PG 3.4.4 Merkezi Kütüphane kapalı alan artış	%10	4.407 m <sup>2</sup>	4.407 m <sup>2</sup>	4.407 m <sup>2</sup>	10.000 m <sup>2</sup>	10.000 m <sup>2</sup>	10.000 m <sup>2</sup>	6 Ay	6 Ay
PG 3.4.5 Merkezi Kütüphane raf alanı artırmak	%10	1.400 m <sup>2</sup>	1.400 m <sup>2</sup>	1.400 m <sup>2</sup>	2.500 m <sup>2</sup>	2.500 m <sup>2</sup>	2.500 m <sup>2</sup>	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Özel Kalem (Genel Sekreterlik), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler								
RİSKLER	• Abone olunan elektronik kaynakların düşük kullanım oranı • Planlanan duyuru ve eğitimlere katılım eksikliği ve farkındalık oluşturulamaması								
STRATEJİLER	• Elektronik kaynakların kullanımı ile ilgili anket çalışması, birimlerden gelen istek ve öneriler ve deneme erişimleri ile talep toplanması • Mevcut aboneliklerin ve basılı kaynakların tanıtım ve eğitimlerle daha etkin kullanılmasını sağlamak • Kullanıcılara sunulan kütüphane teknolojik alt yapısının yenilenerek ve güncellenerek kullanım oranlarının artırılması • Yeni kütüphane binasının tamamlanması								
MALİYET TAHMİNİ	• 36.300.000 ₺								
TESPİTLER	• Kütüphanenin Basılı Kaynak Sayısı : 60.964 • Kütüphanenin Elektronik Kaynak Sayısı : 5.215.520 • Üniversitenin Öğrenci Sayısı : 65.962 • Kütüphane 2021 yılı Kullanıcı Sayısı : 11.216								
İHTİYAÇLAR	• Yürütülen faaliyetlerin yeniden gözden geçirilerek Kütüphane kullanıcılarının ihtiyaçları doğrultusunda planlama ve parametrelerin oluşturulması • Önümüzdeki 5 yıl için (2022-2026) Merkez Kütüphanenin öğrenci başına düşen metrekaresinin artırılması için Kütüphane binasındaki misafir birimlerin kendi yerlerine taşınmalarının sağlanması ve Fakülte /Yüksek Okullarda çalışma salonları oluşturulmasının sağlanması • Otomasyona bağlı donanım ekipmanlarının (Bilgisayarlar, manyetik ödünç iade istasyonu ve güvenlik kapısı 15 yıllık olup teknolojik ve elektronik ömrünü tamamlamıştır.) UHF/RFID Banko Ödünç / İade İstasyonu, UH RFID Güvenlik Kapısı, Katalog Tarama Kiosk Sistemi, Otomatik Ödünç / İade İstasyonu ve UHF/RFID(radyo frekansı ile kitap etiketlerini tanımlama sistemidir) Mobil Takımı (Sayım İşlemleri İçin) Tanıtım Kioskları ile yenilenmesi • Zemin + 2 veya 3 katlı, 2.500 kişi oturma kapasitesi, 2.500 m <sup>2</sup> Raf – kitap alanı, 3500 m <sup>2</sup> çalışma salonları, 300 m <sup>2</sup> arşiv-depo alanı, 2 adet seminer + çok amaçlı salon 100 kişilik, 30 adet bireysel kullanım alanları, 3 adet toplu çalışma alanları, 25 adet personel ofisi • Personel iş yükü planlamasının yeniden yapılarak bu konudaki eksikliklerin giderilmesinin sağlanması								

Tablo 18- Hedef Kartı 12

STRATEJİK AMAÇ		Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek							
HEDEF 3.5		Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.5.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	%25	76.222	156.000	240.000	328.000	420.000	515.000	6 Ay	6 Ay
PG 3.5.2 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	%25	1.620	3.350	5.200	7.150	9.250	11.500	6 Ay	6 Ay
PG 3.5.3 Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	%25	132	158	189	227	273	327	6 Ay	6 Ay
PG 3.5.4 Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%25	9,3	10	11	12	13	14	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı</li> </ul>								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve İdari Birimler</li> </ul>								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yemekhane alanlarının yeterli olmaması</li> </ul>								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeterli ve yetkin personel yapılanmasının sağlanması</li> <li>Ulusal ve Uluslararası paydaşlarla etkileşimin artırılması</li> <li>Kültürel, Sosyal ve Sportif olanakların artırılmasına yönelik planlar yapılması</li> </ul>								
MALİYET TAHMİNİ	<ul style="list-style-type: none"> <li>25.800.000 ₺</li> </ul>								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci sayısının artmasıyla öğrencilerin kullanacağı donatı alanlarına ihtiyacın artması</li> <li>Akademik ve İdari Birimlerle öğrenci faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına yönelik yeterince bilinçlenme sağlanamaması</li> <li>Başkanlığımızdan hizmet alan öğrenci sayısının artırılmasında yeterli bilgilendirme ve tanıtımın sağlanamaması</li> </ul>								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli ve yetkin personel eksikliği</li> <li>Kültürel, Sosyal ve Sportif alan yetersizliği</li> <li>Araç gereç ve donanım eksikliği</li> </ul>								



Tablo 18- Hedef Kartı 13

STRATEJİK AMAÇ		Toplumsal Katkıyı Artırmak							
HEDEF 4.1		Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1 Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	%60	98	200	310	420	530	640	6 Ay	6 Ay
PG 4.1.2 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	%10	10	25	45	70	110	150	6 Ay	6 Ay
PG 4.1.3 Toplumsal destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Ders/Proje sayısı	%30	30	60	90	120	150	180	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	• Özel Kalem (Rektörlük) (*Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü)								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi, Özel Kalem (Genel Sekreterlik) (*Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü)								
RİSKLER	• Sosyal Projelere gönüllü bulmakta güçlük • Sosyal projelerde katılımcı ve yaygın etki yaratmakta güçlük								
STRATEJİLER	• Dış paydaşlarla işbirliği yapmak • Basın-yayını, sosyal medyayı, AKÜN TV ve Üniversite FM kanallarımızı etkin ve aktif şekilde kullanmak • Öğrenci katılımını en üst düzeyde tutarak genç gönüllülerle dinamik bir platform oluşturmak								
MALİYET TAHMİNİ	• 554.380.000 ₺								
TESPİTLER	• Sosyal Projeler ile toplumsal katkıyı artırmak ve bu yolla toplumda sosyal eşitliği sağlamak, toplumu bilinçlendirmek								
İHTİYAÇLAR	• Sosyal sorumluluk projelerinin katılımcı sayısını ve paydaş çeşitliliğini arttırmak • Ayrılan kurum bütçesini arttırmanın yanı sıra dış paydaş finansal destek sağlamak • Etkinliklerin basın, yayın ve sosyal medyada görünürlüğünü ve tanınırlığını arttırmak için AKÜN TV ve Üniversite FM ve Basın Şube Müdürlüğümüzden aktif destek almak								

Tablo 18- Hedef Kartı 14

STRATEJİK AMAÇ	Toplumsal Katkısı Artırmak								
HEDEF 4.2	Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1 Ameliyat sayısı (Dış Fak. Hariç)	%20	35.550	74.000	115.000	161.000	211.500	268.000	6 Ay	6 Ay
PG 4.2.2 AÜ Hastanesi nitelikli yatak oranı	%30	%88	%88	%100	%100	%100	%100	6 Ay	6 Ay
PG 4.2.3 AÜ Hastanesi yatak doluluk oranı	%10	%79,70	%85	%90	%95	%95	%95	6 Ay	6 Ay
PG 4.2.4 Yatan hasta sayısı	%20	58.018	124.000	197.000	276.000	361.000	453.000	6 Ay	6 Ay
PG 4.2.5 Ağız ve Diş Sağlığı hizmeti alan hasta sayısı	%20	214.709	480.000	770.000	1.080.000	1.400.000	1.740.00	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	• Akdeniz Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastaneler)								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu								
RİSKLER	• Mevcut kaynakların, ortaya çıkan doğal afet, vb. durumlara aktarılması ihtiyacının doğması								
STRATEJİLER	• Olağan üstü durumlar için eylem planlarının oluşturulması								
MALİYET TAHMİNİ	• 576.020.000 ₺								
TESPİTLER	• Sağlıklı yaşam için gerekli olan altyapıyı geliştirmek ve gelişen teknolojiyi takip edip uygulamaya almak								
İHTİYAÇLAR	• 146 adet nitelikli yatak sayısı artışı								

Tablo 18- Hedef Kartı 15

STRATEJİK AMAÇ	Toplumsal Katkısı Artırmak								
HEDEF 4.3	Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.3.1 Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve Dil Merkezi (TÖMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	%50	278	550	880	1.180	1.480	1.780	6 Ay	6 Ay
PG 4.3.2 Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	%25	2.288	4.600	7.000	9.300	11.600	14.000	6 Ay	6 Ay
PG 4.3.3 Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	%25	418	860	1.300	1.750	2.200	2.650	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diğer Merkezler (*Sürekli Eğitim Merkezi AKÜNSEM)</li> </ul>								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Birimler, Diğer Merkezler (*Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi)</li> </ul>								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim programlarına katılımın sınırlı olması</li> <li>Eğitim programlarına katılımcı sayısının az olması</li> </ul>								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programların duyurularının basın, yayın ve sosyal medya ile daha yaygın duyurulması</li> <li>Ücretsiz programların hazırlanması</li> <li>Online programların hazırlanması</li> </ul>								
MALİYET TAHMİNİ	<ul style="list-style-type: none"> <li>100.000 ₺</li> </ul>								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim Programlarının ücretli olması</li> <li>Sadece yüz yüze eğitimin olması</li> </ul>								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ücretsiz programların açılması</li> <li>Uzaktan eğitim için online programların hazırlanması</li> </ul>								

Tablo 18- Hedef Kartı 16

STRATEJİK AMAÇ	Toplumsal Katkısı Artırmak								
HEDEF 4.4	Mezunlarla Etkileşimin Artırılması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.4.1 Mezun Bilgi sistemine kayıtlı üye sayısı	%70	5.000	10.000	20.000	35.000	45.000	60.000	6 Ay	6 Ay
PG 4.4.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	%30	1	20	30	50	65	80	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	• Diğer Merkezler (*Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi)								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birimler								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisteme üye olma konusunda mezunların isteksiz olması</li> <li>• Akademik birimlerden veri akışında aksaklıklar</li> <li>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından veri akışında aksaklıklar</li> </ul>								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun bilgi sistemine kayıt olmayı cazip hale getirecek Mezun Kimlik Kartı sisteminin hayata geçirilmesi</li> <li>• Mezun kartı sahiplerine Üniversitemiz olanaklarından faydalanabilecek ayrıcalıklar tanınması</li> <li>• Bu avantajların bilgisini içerecek şekilde hazırlanacak broşürlerin diploma ile beraber öğrencilere ulaştırılması ve basın, yayın ve sosyal medya ile duyurulması</li> </ul>								
MALİYET TAHMİNİ	• 100.000 ₺								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı diğer üniversitelerle kıyaslandığında oldukça düşük sayıda olması</li> <li>• Mezunlarla işbirliği ve iletişimde güçlük</li> </ul>								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun bilgi sisteminde iyileştirmeler yapılması</li> <li>• Mezunlara "@mezunakdeniz.edu.tr" uzantılı mail adresi tanımlanması</li> <li>• Dönem temsilcisi, şehir ve ülke temsilcisi, kurumsal temsilci seçimi</li> <li>• Mezun kartı tasarımı</li> <li>• Mezun kartına tanımlanacak avantajların belirlenmesi</li> </ul>								

Tablo 18- Hedef Kartı 17

STRATEJİK AMAÇ	Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi									
HEDEF 5.1	Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 5.1.1 Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı	%20	170	370	480	600	830	1.070	6 Ay	6 Ay	
PG 5.1.2 Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı	%20	9	30	60	90	120	150	6 Ay	6 Ay	
PG 5.1.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	%30	2.502	2.600	2.700	2.800	2.900	3.000	6 Ay	6 Ay	
PG 5.1.4 Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) dünya sıralamasında ilk 1000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı	%30	112	114	116	118	120	122	6 Ay	6 Ay	
SORUMLU BİRİM	• Özel Kalem (Rektörlük) (*Uluslararası İlişkiler Ofisi)									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Özel Kalem (Genel Sekreterlik) (*Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü)									
RİSKLER	• Birimlerin yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı belirleme konusunda isteksiz olması									
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası işbirlikleri geliştirilirken, niteliksel yaklaşım göz önünde bulundurularak, uluslararası sıralamalarda (THE, QS, ARWU) dünya sıralamasında ilk 1.000 üniversite arasına girmiş üniversitelerle ikili anlaşma imzalanması hedeflenmektedir.</li> <li>• Uluslararasılaşma açısından önem arz eden Üniversitemiz “Uluslararası Stratejisi Belgesi” hazırlanarak, yayımlanacaktır.</li> </ul>									
MALİYET TAHMİNİ	• 228.479.314 ₺									
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin Uluslararasılaşma Stratejisi Belgesi'nin olmaması</li> <li>• Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması</li> <li>• Yabancı dildeki program sayısının yeterli olmaması</li> <li>• Akademik birimlerin yabancı dildeki web sayfalarının eksikliği</li> <li>• İngilizce ders kataloğunun güncel olmaması</li> </ul>									
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararasılaşma Stratejisi Belgesi'nin hazırlanabilmesi için iç paydaşlardan oluşan bir çalıştay organize edilmesi</li> <li>• Akademik birimlerdeki YÖS kontenjanlarının arttırılması</li> <li>• Akademik birimlerin web sayfalarının güncel olarak yabancı dilde yayımlanması</li> <li>• Uluslararası tanıtım faaliyetleri kapsamında, tanıtım materyallerinin (video, broşür vb.) hazırlanması ve düzenlenen uluslararası fuarlara katılımın arttırılması</li> </ul>									

Tablo 18- Hedef Kartı 18

STRATEJİK AMAÇ		Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi								
HEDEF 5.2		Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.2.1 Kalite Yönetim Sistemi Uygulayan Birim Sayısı (YÖKAK Ölçütleri dahil)		%20	16	18	20	22	24	25	6 Ay	6 Ay
PG 5.2.2 Program Akreditasyonu Sayısı		%30	3	4	5	6	8	10	6 Ay	6 Ay
PG 5.2.3 Belgelendirme ve Akreditasyon Sayısı (Program akreditasyonu dışında kalanlar)		%30	13	16	18	20	22	24	6 Ay	6 Ay
PG 5.2.4 Kalite Kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (eğitim, toplantı, çalıştay vb.)		%20	30	70	100	150	200	250	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	• Özel Kalem (Genel Sekreterlik) (*Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü)									
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Akademik Birimler, İdari Birimler, (*Kalite Komisyonu)									
RİSKLER	• Birimlerde olası motivasyon eksikliği • Alanda yetişmiş çalışan sayısının azlığı									
STRATEJİLER	• Akdeniz Üniversitesi Kalite Geliştirme Programı yukarıda yer alan PG'ler ve YÖKAK kriterleri göz önünde bulundurularak 2022-2026 yıllarını kapsayacak şekilde güncellenmesi • Yükseköğretim alanında, kalite yönetim sistemi, program akreditasyonu, kurumsal akreditasyon programlarını kapsayacak eğitimlerin ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenerek (Bilgi ve başvuru motivasyonu artırılacak) farkındalığın ve motivasyonun artırılması • Kalite güvence süreçlerinin yazılımla yönetilir hale gelmesi, Üniversite kıyaslama çalışmaları ile süreçlerin etkililiğinin artırılması									
MALİYET TAHMİNİ	• 300.000.000 ₺									
TESPİTLER	• Türk Yükseköğretim alanında niteliği artırmaya yönelik süreçlerin hız kazanması (nicel büyümeden, nitel büyümeye geçiş) • YÖKAK ve uygulamaya aldığı programların güçlü ve bağlayıcı bir çerçeve sunması • Program akreditasyonunun tüm dünyada diploma geçerliliğinde önemli bir enstrüman haline gelmesi									
İHTİYAÇLAR	• Eğitim ve farkındalık çalışmalarına yönelik kaynak ihtiyacı • Program başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı • Yükseköğretim kalite güvence süreçlerine yönelik yazılım ihtiyacı									

Tablo 18- Hedef Kartı 19

STRATEJİK AMAÇ	Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi								
HEDEF 5.3	İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.3.1 Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı	%25	200	1.000	1.200	1.550	1.750	2.100	6 Ay	6 Ay
PG 5.3.2 Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı	%25	2	3	4	5	6	7	6 Ay	6 Ay
PG 5.3.3 Personele sunulan mesleki eğitim sayısı	%25	2	3	4	5	6	7	6 Ay	6 Ay
PG 5.3.4 Öğretim elemanı (Öğretim üyeleri + öğretim görevlisi) başına düşen öğrenci sayısı	%25	34,4	33	32	31	30	30	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	• Personel Daire Başkanlığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Akademik Birimler, İdari Birimler								
RİSKLER	• Mevcut insan kaynağı yetersizliği, • Pandemik hastalıklarının yol açtığı nicel insan gücü kaybı ile yüz yüze eğitimlerin kesintiye uğraması								
STRATEJİLER	• Üniversitemiz personelinin görev tanımlarına uygun eğitimlerin uzaktan (çevrimiçi) yapılabilmesi için Üniversitemiz personelinin tümünün Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hizmete sunulan çevrimiçi eğitim platformu olan "UZAKTAN EĞİTİM KAPISI" na dahil edilmesi ve personele mesleki ve kişisel gelişimine katkı sunacak eğitimlerin verilmesi								
MALİYET TAHMİNİ	• 898.274.934 ₺								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumumuzun her yıl azalan idari personel sayısı Üniversitemizdeki mevcut insan kaynağı ile ihtiyaç duyulan insan kaynağı arasında olumsuz yönde bir fark vardır. 2014 yılı sonu toplam idari personel sayımız 1.932 iken Haziran/2021 tarihi itibarıyla 1.686'dır. 2014 yılı sonu öğrenci sayımız 57.891 iken şu anki öğrenci sayımız 65.962'dir</li> <li>• 31/12/2014 ile 01/06/2021 tarihleri arasında idari personel sayımızdaki azalış oranı %12,73 olup öğrenci sayısındaki artış oranı ise %13,94'tür. İdari Personel sayımızın öğrenci sayısındaki artışla doğru orantılı şekilde artış öngörüldüğünde mevcut personel sayımızın 2.201 olması gerekir</li> <li>• Öğrenci sayısındaki artış, çalışma hayatında yaşanan teknolojik gelişmeler ile birlikte nitel olarak değişen insan kaynakları ihtiyacı sebebiyle 515 idari personele ihtiyaç vardır. Bu sebeple, Üniversitemize tahsis edilen atama kontenjan sayısının artırılması önem arz etmektedir</li> <li>• Covid-19 pandemisi nedeniyle yüz yüze yapılan oryantasyon ve hizmet içi eğitimlerin durması sebebiyle online eğitime hızlı bir şekilde geçilmesi önem arz etmektedir</li> <li>• Hizmet içi ve oryantasyon eğitimlerinin salgın hastalık nedeniyle yapılamaması</li> <li>• Bölge açısından önemli bir yere sahip olan Üniversitemizin açılan yeni bölüm/programlara rağmen Öğretim Üyesi kadrolarının kullanma izinlerinin yeterli sayıda olmaması sebebiyle Üniversitemiz dışından Üniversitemize naklen atamaların yapılamaması</li> </ul>								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci sayısındaki artış, çalışma hayatında yaşanan teknolojik gelişmeler ile birlikte nitel olarak değişen insan kaynakları ihtiyacı sebebiyle 515 idari personele daha ihtiyacın olması</li> <li>• Öğrenci sayısındaki artış, yeni açılan akademik bölümler vb. nedeniyle 221 Öğretim Üyesi ve 151 Öğretim Elemanına daha ihtiyacın olması</li> <li>• Üniversite personeline yönelik verilen hizmet içi eğitimlerin yüz yüze ve çevrimiçi olarak artırılması</li> </ul>								

Tablo 18- Hedef Kartı 20

STRATEJİK AMAÇ		Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi							
HEDEF 5.4		Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.4.1 Kampus internete çıkış hızı (Gbit)	%15	2.0	2.5	2.5	3	3	3	6 ay	6 Ay
PG 5.4.2 Yönetim Bilgi Sistemi Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen sistem sayısı (OBS, BAP, Geçiş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.) (Adet)	%30	0	2	3	4	5	6	6 ay	6 Ay
PG 5.4.3 İdari ve Akademik birimlere kurum elektronik dosya arşivini (sınavlar, ihale şartnameleri vs.) saklamaları için birim başına verilen disk alanı miktarı (GB)	%30	1	5	10	15	20	25	6 ay	6 Ay
PG 5.4.4 Yüksek hızlı hesaplama ve GPU altyapısının kullanım miktarı (saat)	%10	0	500	1.100	1.800	2.600	3.500	6 ay	6 Ay
PG 5.4.5 Üniversite bünyesinde kurulacak olan çevrimiçi sınav merkezinde aynı anda sınava girebilecek kişi sayısı (online sınav merkezi kapasitesi)	%15	500	600	700	800	900	1.000	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Akademik Birimler								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yetkinliği yeterli olmayan personelin istihdam edilmesi</li> <li>• Siber güvenlik konusunda personelde yeterli bilgi ve konu hakkında duyarlılığın oluşmaması</li> <li>• Bilişim altyapısının fiziksel ve siber güvenliğinin yeterli düzeyde sağlanmamış olması</li> <li>• Kişisel verileri Koruma Kanunu (KVKK) konusunda yeterli duyarlılığın oluşmaması</li> <li>• Bilişim altyapısına ve yazılım alanında kaynakların kaynaklarının etkin kullanılmasında yaşanan sorunlar</li> </ul>								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personelin düzenli olarak eğitim almalarının sağlanması. Uygun akademisyenlerin Bilgi İşlem projelerine dahil edilmesi</li> <li>• Kampus ve dış birimlerde bulunan bilişim sistemlerinin düzenli takibinin sağlanması için takip süreçlerinin oluşturulması ve uygulanması</li> <li>• Enerji sarfiyatı yüksek olan cihazların öncelikli olarak tespiti, yenilenmesi ve yeni alınan cihazların enerji verimli olmasının sağlanması</li> </ul>								
MALİYET TAHMİNİ	• 250.000.000 ₺								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilişim konusunda yetkin personel ihtiyacı, siber güvenlik, bilgi güvenliği konusunda eğitim verilen personelin azlığı ve yetkin akademik personelden yeterli yararlanılamaması</li> <li>• Yedekli bilgisayar ağı altyapısının gerekliliği ve ömrünü doldurmuş bilgisayar/cihaz ağ cihazı sayısı</li> <li>• Entegre bir fiziki/siber kurum güvenlik sisteminin olmaması</li> <li>• Gelişen teknolojiler ve Covid dönemi ve sonrasında çevrim içi verilen derslerin miktarının artması. (YÖK düzenlemeleri doğrultusunda derslerin en az %10 ve en fazla %40'ının çevrimiçi olarak uzaktan eğitim şeklinde verilecek olması)</li> </ul>								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yüksek hızlı hesaplama merkezinin kurulması ve işletilmesi için personel ve gerekli sistemlerin tedariki</li> <li>• İnternet ağı altyapısı konusunda çalışmaların tamamlanarak değişen talepler doğrultusunda güncellenmesi</li> <li>• Çalışanların konularında eğitimlerini tamamlayarak uzmanlık düzeylerinin artırılması</li> </ul>								



Tablo 18- Hedef Kartı 21

STRATEJİK AMAÇ		Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi							
HEDEF 5.5		Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.5.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanı m <sup>2</sup> /kişi	%30	4,90	5,10	5,25	5,35	5,46	5,57	6 Ay	6 Ay
PG 5.5.2 Öğrenci başına düşen kapalı alan m <sup>2</sup> /kişi	%30	11,14	12,00	12,39	12,51	12,63	12,75	6 Ay	6 Ay
PG 5.5.3 Açık Alan üretimi-m <sup>2</sup>	%20	1.940.000	1.950.000	1.960.000	1.970.000	1.980.000	1.990.000	6 Ay	6 Ay
PG 5.5.4 Öğrenci başına düşen donatı alanı (m <sup>2</sup> )	%20	2,27	2,27	2,37	2,43	2,79	2,89	6 Ay	6 Ay
SORUMLU BİRİM	• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM(LER)	• Akademik ve İdari Birimler								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yapım işleri ihalelerinde İdaremizin ihtiyaçlarının zamanla değişmesi nedeniyle çok fazla proje değişikliğine gidilmesi ve sözleşmelerin zamanında tamamlanamaması veya işin tasfiye edilmesi gerekmesi</li> <li>• Yapım işleri sözleşmelerinin yürütülmesi esnasında yapı denetim görevlilerinin görevlerini yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirmemesi nedeniyle işin tesliminde problemler yaşanması, yatırımın zamanında hizmete alınamaması</li> <li>• İhale edilen yapım işlerinde projelerin, mahal listelerinin ve teknik şartnamelerin birbirleriyle uyumsuz olması nedeniyle yüklenici ile İdare arasında problemler yaşanması ve işin tasfiye edilmesi</li> </ul>								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevcut yapıların ve fiziksel alan donanımlarının faal durumda kalması sağlanması için gerekli düzenli bakım onarım hizmetleri verilmeye çalışılacaktır</li> <li>• Enerji verimliliği konusunda yeni ihale edilen projelerde gerekli önlemler alınacaktır</li> <li>• Anahtar teslim götürü bedel yapım işlerinde çok zaruri olmadıkça proje değişikliğine gidilmeyecektir</li> </ul>								
MALİYET TAHMİNİ	• 900.000.000 ₺								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevcut Fakülte ve Yüksekokullarımızın öğrenci sayılarında yıllar içerisinde aşırı kontenjan artışı olduğundan, kontenjan ve derslik/laboratuvar kapasitesi uyusmamakta, mevcut derslikler ve binalar yetersiz kalmakta ve daha çabuk yıpranmaktadır</li> <li>• Hastanemizde hastalara hizmet veren poliklinikler, artan hasta sayısı ile akademik ve idari personel sayıları nedeniyle yeterli büyüklükte kapalı alana sahip olmadıklarından istenilen kalitede hizmet verememektedir. Hizmet kalitesinin daha da arttırılabilmesi için ek poliklinikler ve sağlık turizmi, acil servis ve ameliyathane alanlarını içeren B blok ek hizmet binasının yapılmasıyla kapalı alan ihtiyacı önemli ölçüde giderilecektir</li> <li>• Üniversitemiz kampüs alanı içerisinde öğrencilerimiz ihtiyacı olan ayrıca ulusal ve uluslararası yarışlarda da kullanılmak üzere, spor ve rekreasyon alanlarının (kapalı yüzme havuzu, tüm salon sporu branşlarına uygun kapalı spor salonları vb.) arttırılması</li> </ul>								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim sektöründe/alanında planlama dönemi süresince 133.500 m<sup>2</sup> kapalı alana ihtiyaç duyulacağı değerlendirilmektedir</li> <li>• Sağlık sektöründe/alanında planlama dönemi süresince 46.000 m<sup>2</sup> kapalı alana ihtiyaç duyulacağı değerlendirilmektedir</li> <li>• Spor sektöründe/alanında planlama dönemi süresince 8.000 m<sup>2</sup> kapalı alana ihtiyaç duyulacağı değerlendirilmektedir</li> <li>• Üniversitemiz toplan açık alan (yeşil alan) ihtiyacının planlama dönemi süresince 50.000 m<sup>2</sup> olacağı değerlendirilmektedir</li> </ul>								

## ➤ 7.2. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

“Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018)” doğrultusunda “Tablo-21 Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri” düzenlenmiş ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilen AÜ 2022-2026 Stratejik Planında raporlanmıştır.



## 7.3. MALİYETLENDİRME

Tablo 22- Tahmini Hedef Tablosu

Amaçlar ve Hedefler	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1 Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek</b>	<b>263.400.000</b>	<b>287.300.000</b>	<b>330.000.000</b>	<b>380.000.000</b>	<b>450.000.000</b>	<b>1.710.700.000</b>
Hedef 1.1 Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilme	65.850.000	71.825.000	82.500.000	95.000.000	112.500.000	427.675.000
Hedef 1.2 Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi	65.850.000	71.825.000	82.500.000	95.000.000	112.500.000	427.675.000
Hedef 1.3 Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak	65.850.000	71.825.000	82.500.000	95.000.000	112.500.000	427.675.000
Hedef 1.4 Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması	65.850.000	71.825.000	82.500.000	95.000.000	112.500.000	427.675.000
<b>Amaç 2 Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak</b>	<b>175.600.000</b>	<b>191.500.000</b>	<b>220.000.000</b>	<b>253.300.000</b>	<b>290.000.000</b>	<b>1.130.400.000</b>
Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek	58.533.333	63.833.333	73.333.333	84.433.333	96.666.667	376.800.000
Hedef 2.2 Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi	58.533.333	63.833.333	73.333.333	84.433.333	96.666.667	376.800.000
Hedef 2.3 Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak	58.533.333	63.833.333	73.333.333	84.433.333	96.666.667	376.800.000
<b>Amaç 3 Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek</b>	<b>702.500.000</b>	<b>766.200.000</b>	<b>880.200.000</b>	<b>1.000.000.000</b>	<b>1.200.000.000</b>	<b>4.548.900.000</b>
Hedef 3.1 Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Artırılması	393.610.000	405.840.000	468.170.000	536.040.000	683.090.000	2.486.750.000
Hedef 3.2 Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	50.000
Hedef 3.3 Program Bilgi Paketlerinin Tamamının Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi	300.000.000	350.000.000	400.000.000	450.000.000	500.000.000	2.000.000.000
Hedef 3.4 Kütüphanede Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve verimli Kullanılması	4.880.000	5.850.000	7.020.000	8.450.000	10.100.000	36.300.000
Hedef 3.5 Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak	4.000.000	4.500.000	5.000.000	5.500.000	6.800.000	25.800.000

Amaçlar ve Hedefler	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam Maliyet
<b>Amaç 4 Toplumsal Katkısı Artırmak</b>	175.600.000	191.500.000	220.000.000	253.500.000	290.000.000	1.130.600.000
Hedef 4.1 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak	80.000.000	96.000.000	111.960.000	123.460.000	142.960.000	554.380.000
Hedef 4.2 Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak	95.560.000	95.460.000	108.000.000	130.000.000	147.000.000	576.020.000
Hedef 4.3 Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000
Hedef 4.4 Mezunlarla Etkileşimin Artırılması	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000
<b>Amaç 5 Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi</b>	408.996.331	442.932.023	506.342.911	592.966.250	625.516.733	2.576.754.248
Hedef 5.1 Uluslararasılaşma Kapasitesinin Artırılması	35.996.331	40.000.000	45.000.000	50.966.250	56.516.733	228.479.314
Hedef 5.2 Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi	60.000.000	60.000.000	60.000.000	60.000.000	60.000.000	300.000.000
Hedef 5.3 İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve verimli Kullanması	133.000.000	142.932.023	171.342.911	222.000.000	229.000.000	898.274.934
Hedef 5.4 Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi	50.000.000	50.000.000	50.000.000	50.000.000	50.000.000	250.000.000
Hedef 5.5 Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi	130.000.000	150.000.000	180.000.000	210.000.000	230.000.000	900.000.000
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	30.000.000	36.000.000	44.000.000	53.000.000	65.000.000	228.000.000
<b>Genel Toplam</b>	1.756.096.331	1.915.432.023	2.200.542.911	2.532.766.250	2.920.516.733	11.325.354.248



**VIII**  
**İZLEME VE**  
**DEĞERLENDİRME**

## ➤ 8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire başkanlığınca yönetmelik ve ilgili rehber doğrultusunda izlenecek ve hedef kartlardan sorumlu birimlere raporlanacaktır. Hedef kartlardan sorumlu birimler ise izleme ve değerlendirme raporlarını kartlar bazında hazırlayarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlayacaklar.

Strateji Geliştirme Daire Başkanı yılın ilk 6 ayı için izleme, yıl sonu için değerlendirme raporunu oluşturmak üzere ilgili birimlerden gelen raporları konsolide ederek Strateji Geliştirme Kurulu'na sunacaktır. Kurul 6 aylık dönemler halinde planı izleyecek ve planın hedeflerindeki gerçekleştirmelerde sorun ile karşılaşırsa gerekli tedbirleri alabilecektir.

Tüm izleme ve değerlendirme süreçlerinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının yayınladığı “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” standart formları kullanılacaktır.





**IX**  
**EKLER**

## EK-1

### *AÜ 2022-2026 Stratejik Planı Strateji Geliştirme Kurulu*

<i>Kurul Başkanı Rektör</i>	<i>Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN</i>
<i>Rektör Yardımcısı</i>	<i>Prof. Dr. Murat TURHAN</i>
<i>Rektör Yardımcısı</i>	<i>Prof. Dr. Ayşe Gülbin ARICI</i>
<i>Rektör Yardımcısı</i>	<i>Prof. Dr. Cengiz TOKER</i>
<i>Genel Sekreter V.</i>	<i>Ali Evren İMRE</i>
<i>Genel Sekreter Yardımcısı V.</i>	<i>Gülsüm AKTAÇ</i>
<i>Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörü</i>	<i>Öğr. Gör. M. Cem SAKARYA</i>
<i>Strateji Geliştirme Daire Başkanı</i>	<i>Levent ERKEKLİ</i>
<i>Stratejik Planlama Şb. Md.</i>	<i>Mali Hiz. Uzm. Kadiriye TAŞRALI</i>



## EK-2

### AÜ 2022-2026 Stratejik Planı Stratejik Planlama Ekibi

<i>Ekip Başkanı Rektör Yardımcısı</i>	<i>Prof. Dr. Murat TURHAN</i>
<i>Ekip Başkan Yardımcısı Sağlık Bilimleri Enstitü Md.</i>	<i>Prof. Dr. Erol GÜRPINAR</i>
<i>Stratejik Plan Koordinatörü</i>	<i>Prof. Dr. Beykan ÇİZEL</i>
<i>Turizm Fakültesi Dekan V.</i>	<i>Prof. Dr. Yıldırım ÇETE</i>
<i>Hastane Başhekimi</i>	<i>Prof. Dr. Ömer ÇOLAK</i>
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	<i>Prof. Dr. Ahmet KÜÇÜKÇETİN</i>
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	<i>Prof. Dr. Mustafa ERKAN</i>
<i>Ziraat Fakültesi</i>	<i>Prof. Dr. Şükrü ÖZEN</i>
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	<i>Prof. Dr. Ebru İÇİGEN</i>
<i>Turizm Fakültesi</i>	<i>Prof. Dr. Burcu DEMİREL</i>
<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	<i>Prof. Dr. Yeşim ŞENOL</i>
<i>Tıp Fakültesi</i>	<i>Doç. Dr. Havva Serap TORU</i>
<i>Tıp Fakültesi</i>	<i>Doç. Dr. İsmail Aysad GÜDEKLİ</i>
<i>İletişim Fakültesi</i>	<i>Doç. Dr. Ümit Deniz ULUŞAR</i>
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	<i>Doç. Dr. Aslı BOSTANCI TOPTAŞ</i>
<i>Tıp Fakültesi</i>	<i>Levent ERKEKLİ</i>
<i>Strateji Geliştirme Daire Başkanı</i>	<i>Öğr. Gör. Altuğ ERKAN</i>
<i>Öğrenci İşleri Daire Başkan V.</i>	<i>Dilek AYAS</i>
<i>Personel Daire Başkan V.</i>	<i>Murat BAL</i>
<i>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan V.</i>	<i>Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali ÖZÇELİK</i>
<i>Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkan V.</i>	<i>Öğr. Gör. M. Cem SAKARYA</i>
<i>Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörü</i>	<i>Mali Hiz. Uzm. Kadiriye TAŞRALI</i>
<i>Stratejik Planlama Şb. Md.</i>	<i>İsmet Ülkü YALÇIN</i>
<i>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatör Şube Müdürü</i>	<i>Talat ÖZTUZSUZ</i>
<i>Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürü</i>	

### EK-3

## AÜ 2022-2026 Stratejik Planı Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Farklılaşma Strateji Çalışma Grubu

<i>Stratejik Planlama Ekip Başkanı Rektör Yardımcısı</i>	<i>Prof. Dr. Murat TURHAN</i>
<i>Stratejik Planlama Ekip Başkan Yardımcısı Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü</i>	<i>Prof. Dr. Erol GÜRPINAR</i>
<i>Stratejik Plan Koordinatörü Turizm Fakültesi Dekan V. Hastane Başhekimi</i>	<i>Prof. Dr. Beykan ÇİZEL</i>
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	<i>Prof. Dr. Yıldray ÇETE</i>
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	<i>Prof. Dr. Ömer ÇOLAK</i>
<i>Ziraat Fakültesi</i>	<i>Prof. Dr. Ahmet KÜÇÜKÇETİN</i>
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	<i>Prof. Dr. Mustafa ERKAN</i>
<i>Turizm Fakültesi</i>	<i>Prof. Dr. Şükrü ÖZEN</i>
<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	<i>Prof. Dr. Ebru İÇİGEN</i>
<i>Tıp Fakültesi</i>	<i>Prof. Dr. Burcu DEMİREL</i>
<i>Tıp Fakültesi</i>	<i>Prof. Dr. Yeşim ŞENOL</i>
<i>İletişim Fakültesi</i>	<i>Doç. Dr. Havva Serap TORU</i>
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	<i>Doç. Dr. İsmail Aysad GÜDEKLİ</i>
<i>Tıp Fakültesi</i>	<i>Doç. Dr. Ümit Deniz ULUŞAR</i>
<i>Strateji Geliştirme Daire Başkanı</i>	<i>Doç. Dr. Aslı BOSTANCI TOPTAŞ</i>
<i>Öğrenci İşleri Daire Başkan V.</i>	<i>Levent ERKEKLİ</i>
<i>Personel Daire Başkan V.</i>	<i>Öğr. Gör. Altuğ ERKAN</i>
<i>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan V.</i>	<i>Dilek AYAS</i>
<i>Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkan V.</i>	<i>Murat BAL</i>
<i>Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörü</i>	<i>Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali ÖZÇELİK</i>
<i>Stratejik Planlama Şb. Md.</i>	<i>Öğr. Gör. M. Cem SAKARYA</i>
<i>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatör Şube Müdürü</i>	<i>Mali Hiz. Uzm. Kadiriye TAŞRALI</i>
<i>Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürü</i>	<i>İsmet Ülkü YALÇIN</i>
	<i>Talat ÖZTUZSUZ</i>

## EK-4

### *AÜ 2022-2026 Stratejik Planı Stratejik Amaç Belirleme Çalışma Grubu*

*Prof. Dr. Erol GÜRPINAR*

*Prof. Dr. Beykan ÇİZEL*

*Mali Hizmetler Uzmanı Kadiriye TAŞRALI*

## EK-5

### AÜ 2022-2026 Stratejik Planı Stratejik Amaç Çalışma Grupları

#### Stratejik Amaç I “Araştırma Faaliyetlerini Artırmak” Çalışma Grubu

Grup Başkanı

Prof. Dr. Ahmet KÜÇÜKÇETİN

Prof. Dr. Erol GÜRPINAR

Prof. Dr. Beykan ÇİZEL

Prof. Dr. Şükrü ÖZEN

Mali Hizmetler Uzmanı Kadirriye TAŞRALI

#### Çalışma Grubuna İç ve Dış Paydaş Olarak Katkı Verenler

AÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Üyesi

Prof. Dr. İlham ALİYEV (İç Paydaş)

AÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Üyesi

Prof. Dr. Mustafa ERKAN (İç Paydaş)

AÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Üyesi

Prof. Dr. Nasuh Utku DOĞAN (İç Paydaş)

AÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Üyesi

Prof. Dr. Levent SARIKÇIOĞLU (İç Paydaş)

AÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Üyesi

Doç. Dr. İrfan TURHAN (İç Paydaş)

AÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Üyesi

Doç. Dr. Aslı BOSTANCI (İç Paydaş)

Elektrik Mühendisleri Odası Antalya Şube Yönetim Kurulu Başkanı

Şaban TAT (Dış Paydaş)

Makine Mühendisleri Odası Antalya Şube Yönetim Kurulu Başkanı

İbrahim ATMACA (Dış Paydaş)

## EK-5

### AÜ 2022-2026 Stratejik Planı Stratejik Amaç Çalışma Grupları

#### Stratejik Amaç II “Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak” Çalışma Grubu

Grup Başkanı

Prof. Dr. Ömer ÇOLAK

Prof. Dr. Mustafa ERKAN

Doç. Dr. Aslı BOSTANCI TOPTAŞ

Şube Müdürü İsmet Ülkü YALÇIN

Öğr. Gör. M. Cem SAKARYA

Öğr. Gör. İsmail V. SEZGİN

İstatistikçi Rıdvan SOYSAL

Mali Hizmetler Uzmanı Kadiriye TAŞRALI

#### Çalışma Grubuna İç ve Dış Paydaş Olarak Katkı Verenler

Akademik Girişimci / Tekno-Girişimci (İç Paydaş)

Dr. Öğretim Üyesi H. Feza CARLAK

TreeT BUBA Tarım ve Teknoloji AŞ. Genel Müdürü (Dış Paydaş)

Mustafa TAMER

AXOLOTBİO Biosystems Ltd. Şti. Kurucu Ortak (Dış Paydaş)

Can GARİPOĞLU

MNP Kimya Ar-Ge Tarım Ltd. Şti. / Tekno-Girişimci (Dış Paydaş)

Ömer MANAP

Kimya Bölümü Yüksek Lisans Öğrencisi / Buluş Sahibi (Dış Paydaş)

Fatih ÇETİNKAYA

Elektrik Elektronik Mühendisliği Lisans Öğrencisi /  
Sanayi Ortaklı Projeler (Dış Paydaş)

Mesut EROL

## EK-5

### *AÜ 2022-2026 Stratejik Planı Stratejik Amaç Çalışma Grupları*

#### *Stratejik Amaç III “Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek” Çalışma Grubu*

*Grup Başkanı*

*Prof. Dr. Yeşim ŞENOL*

*Prof. Dr. Ebru İÇİGEN*

*Öğr. Gör. Altuğ ERKAN*

*Öğr. Gör. Mehmet Ali ÖZÇELİK*

*Daire Başkanı Mustafa PAMUKÇU*

*Mali Hizmetler Uzmanı Kadiriye TAŞRALI*

#### *Çalışma Grubuna İç ve Dış Paydaş Olarak Katkı Verenler*

*Fakülte, Yüksekokul Dekan Yardımcıları (İç Paydaş)*

*Akdeniz Üniversitesi Mezunları*

*Doktora Öğrencisi*

*Duygu AYDIN (Dış Paydaş)*

*Dileyra ADIGÜZEL (Dış Paydaş)*

## EK-5

### AÜ 2022-2026 Stratejik Planı Stratejik Amaç Çalışma Grupları

#### Stratejik Amaç IV “Toplumsal Katkını Artırmak” Çalışma Grubu

Grup Başkanı

Prof. Dr. Yıldırım ÇETE

Prof. Dr. Burcu DEMİREL

Doç. Dr. Havva Serap TORU

Doç. Dr. İsmail Ayşad GÜDEKLİ

Şube Müdürü Talat ÖZTUZSUZ

Mali Hizmetler Uzmanı Kadiriye TAŞRALI

#### Çalışma Grubuna İç ve Dış Paydaş Olarak Katkı Verenler

Toplumsal Destek Proje Koordinatörlüğü

Birim Koordinatörleri (İç Paydaş)

AÜ Engelli Öğrenci Birim Yöneticisi

Dr. Öğr. Üyesi Emel SARDOHAN

YILDIRIM (İç Paydaş)

AÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan V.

Murat BAL (İç Paydaş)

AÜ Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkez Md.

Prof. Dr. Şule ORMAN (İç Paydaş)

AÜ Sürekli Eğitim Merkezi Bilgisayar Mühendisi

İbrahim Ethem KASYER (İç Paydaş)

Mimarlar Odası Antalya Şube Yönetim Kurulu Başkanı

Ali Serdar AYKURT (Dış Paydaş)

Antalya Büyükşehir Belediyesi Dış İlişkiler Daire Başkanı

Alperen ERKAZANCI (Dış Paydaş)

## EK-5

### *AÜ 2022-2026 Stratejik Planı Stratejik Amaç Çalışma Grupları*

#### *Stratejik Amaç V “Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi” Çalışma Grubu*

*Grup Başkanı*

*Doç. Dr. Ümit Deniz ULUŞAR*

*Daire Başkanı Levent ERKEKLİ*

*Daire Başkanı V. Dilek AYAS*

*Daire Başkanı V. Murat BAL*

*Öğr. Gör. M. Cem SAKARYA*

*Mali Hizmetler Uzmanı Kadiriye TAŞRALI*

#### *Çalışma Grubuna İç ve Dış Paydaş Olarak Katkı Verenler*

*AÜ SKS Daire Başkanı*

*Öğr. Gör. Mehmet Ali ÖZÇELİK (İç Paydaş)*

*AÜ Kütüphane Daire Başkanı*

*Mustafa PAMUKÇU (İç Paydaş)*

*İl Bazında ve Ülke Çapında Çok Sayıda Üniversite Yöneticisi (Telekonferans Yöntemi İle) (Dış Paydaş)*







## **AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

Pınarbaşı Mh. Dumlupınar Bulvarı  
07070 Kampüs Konyaaltı ANTALYA  
Telefon: 0 (242) 2274400 – pbx  
Faks: 0 (242) 2275540