|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM 1** | |
| **Dönem 1 Öğrenim Çıktıları** | |
|  | 1. Normal hücre yapısı, fonksiyonlarını makro ve moleküler düzeyde tanır. 2. Hayatın evrelerini açıklar ve analiz eder. 3. Hücre, doku, kas iskelet sistemi normal yapısı ve fonksiyonlarını açıklar. 4. Türkiye sağlık sisteminin ve uygulamalarının temel ilkelerini açıklar. 5. Mesleksel etik, tıp felsefesi ve profesyonel ilkeler ile insan davranışının özelliklerini tanımlar. 6. Toplumda sık görülen hastalıklara ilişkin sorunları tanıma ve temel tıp bilimleri ile entegre etmeyi analiz eder. 7. Toplumsal sorunları açıklar ve bir proje ile uygular. 8. Sağlık hizmeti sunumuna temel oluşturacak mesleksel beceri uygulamalarını yapar. 9. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişiminde etkili olabilecek tıp eğitiminin ve iletişimin temel ilkelerini tanımlar. 10. Tıp eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini arttırmaya yönelik bilişim uygulamalarını tanır ve uygular. |
| **Birinci Ders Kurulu: Temel Bilimlere Giriş ve Hücre Biyolojisi Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Organik kimyaya giriş, biyomoleküller, kimyasal bağlar ve biyokimyada temel kavramları açıklar. 2. Temel biyomoleküllerin (protein, lipid, karbohidratların) tanımı, sınıflandırılması ve özelliklerinin teorik ve pratik anlamda değerlendirir. 3. İlk yardım ve temel tıbbi becerileri uygular. 4. Canlılığın oluşumunda hücrenin evrimi, hücrenin yapı ve fonksiyonlarının öğrenilerek hücresel organizasyonunu açıklar (zar sistemleri, yapı ve fonksiyonu, organel yapısı, organeller arası iletişim, hücre iskeleti). 5. Hücrenin önemli fonksiyonlarını yürüten biyomoleküllerin yapı, sentez ve işlevlerine (genetik bilgi, genetik bilgi akışı, protein sentezi) ait temel bilgileri açıklar. |
| **İkinci Ders Kurulu: Hücre Biyolojisi ve Genetik Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Hücre membranının elektriksel özelliklerini biyofiziksel açıdan değerlendirir. 2. Hücre membranının fizyolojik özelliklerini açıklar. 3. Hücrenin önemli fonksiyonlarını yürüten biyomoleküllerin yapı, sentez ve işlevlerini ve genetik kontrol mekanizmalarına ait temel bilgilerin farklarını söyler. 4. Hücre metabolizması, farklılaşması ve sinyal iletim mekanizmalarını tanımlar. 5. İnsan genom organizasyonu, genetik bilginin yeni kuşaklara aktarılması, insan genetiğine giriş, kromozomal ve moleküler genetik hastalıkların temeli ve önemini açıklar. 6. Anatomiye giriş kavramlarını ve temel Latince terminoloji tanımlar. |
| **Üçüncü Ders Kurulu: Doku ve Hareket Sistemi I Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Üst ve alt ekstremite kemik, eklem kas ve periferik oluşumlarını tanımlar. 2. Kemik, kas, damar ve sinir dokusunun histolojik yapıları tanımlar. 3. Kas, sinir ve doku biyokimyası ile ilgili temel bilgileri tanımlar. 4. Dokuları oluşturan hücrelerin morfolojik yapısını ve bu dokuların fonksiyon ile ilişkisini biyokimyasal açıdan mekanizmalarını açıklar. 5. Hücre aksiyon potansiyelinin, yerel potansiyelinin oluşumu ve iletilmesini sentezler. 6. Kas kasılma-gevşeme mekanizmasını, sinir hücresinin yapısı, sinir iletim fizyolojisini ve biyokimyasını öğrendiklerini ifade eder. 7. Hücrelerin uyarılmasını ve biyofiziksel özelliklerini açıklar. |
| **Dördüncü Ders Kurulu: Doku ve Hareket Sistemi II Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Baş ve gövde kemik, eklem, kas ve periferik oluşumlarını öğrenir. 2. Gametogenez, genital siklus, gebelik oluşumu, gebeliğin ilk üç haftası ile yardımcı üreme teknikleri, genetik kopyalama ve embriyo transferi, teratoloji ve embriyolojik malformasyonları tanımlar. 3. Gelişim ve Kişilik Kuramları, Davranışın Nörobiyolojik Temelleri ve Bağımlılık psikofizyolojisini sentezler. |
| **Seçmeli: Toplumsal Destek Projeleri Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Toplumsal sorunları açıklar ve farkındalık oluşturur. 2. Mesleki kimlik oluşumunda hekimlik anlayışına farklı bakış açısı tartışır. 3. Temel sunu teknikleri ve kendini ifade etme tekniklerini uygular. 4. Hekimlerin toplum lideri olarak sorumluluklarını inceler. 5. Teknolojik gelişmeleri yaşamına entegre etmeyi tasarlar, uygulamaları taklit eder. 6. Takım içinde çalışma becerisini gösterir. 7. Zaman yönetimi yapar. 8. Toplumsal ve bireysel gelişime katkı sağlayacak alışkanlıklar oluşturur. 9. Toplumsal farkındalık için topluma yönelik etkinlikler tasarlar ve bu etkinlikleri uygular. |
| **Dönem 1: Davranışsal Sosyal Beşeri Bilimler Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Sağlık tanımını yapar, sağlığın sosyal belirleyicileri olan psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri sayar ve etkilerini tartışır. 2. Tıbbın doğuşu ve nasıl geliştiğini açıklar. 3. Sağlık hizmetlerinin nasıl sınıflandırıldığını ve koruyucu sağlık hizmetlerinin önemini açıklar. 4. Sağlıkla ilgili önemli uluslararası kuruluşları ve belgeleri sayar. 5. Sağlık hizmetlerinde özeleştiri gerektiren uygulamaları tartışır. 6. Ayrımcılık, yanlılık ve damgalama kavramlarının tanımını yapar ve sağlık etkilerini, nasıl önlenebileceğini tartışır. 7. Küresel iklim krizinin ortaya çıkış mekanizmasını, sağlık etkilerini ve nasıl önlenebileceğini açıklar. 8. Kişiler arası iletişimin önemini açıklar ve kişiler arası iletişim becerilerini etkin olarak kullanır. 9. Veri madenciliğini tanımlar ve sağlık alanında sık kullanılan veri tabanlarını sayar. 10. Yapay zeka uygulamalarını anlayarak eleştirel değerlendirme, etik farkındalık ve doğru kullanım becerisi geliştirir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM 2** | |
| **Dönem 2 Öğrenim Çıktıları:** | |
|  | 1. Organların normal yapı ve fonksiyonlarını sistemler altında açıklar. 2. Hastalıkların oluşum mekanizmalarını, meydana gelen fizyopatolojik değişiklikleri ve farmakolojik ilkelere ilişkin temel bilgileri açıklar. 3. Toplumda sık görülen hastalıklara ilişkin sorunları tanıma ve temel tıp bilimlerine entegre etme becerisi kazanır. 4. Mesleki İngilizceyi kullanarak bilimsel makaleleri okur, literatür taraması yapar ve analiz eder. 5. Tıbbi konularda ilgi duyduğu alanlarda proje temelli olarak derinlemesine çalışır. |
| **Birinci Ders Kurulu: Hemopoetik, Dolaşım ve Solunum Sistemleri Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Kanın bileşenlerini, fiziksel ve fonksiyonel özelliklerini bilir, kan hücrelerinin biyokimyasal tepkimelerini açıklar. 2. Kan hücrelerinin normalden az ya da çok olduğu durumların nedenlerini ve sonuçlarını açıklar. 3. Bağışıklık mekanizmaları ve bu mekanizmaların gelişiminde kan hücrelerinin rolünü kavrar. 4. Kanama-pıhtılaşma mekanizmaları ve bu mekanizmaların gelişiminde kan hücrelerinin rolünü bilir. 5. Kalp ve damar sisteminin (arter, ven, kapiller, lenfatik) ilişkisi, morfolojik ve histolojik özellikleri ve gelişimlerini öğrenir. 6. Kalp kasının elektrofizyolojik özellikleri ve bu özelliklerin kalbin pompa fonksiyonu ile ilişkisini kavrar ve EKG ile değerlendirir. 7. Uygun doku perfüzyonunun sağlanmasında kalp ve damar sisteminin işbirliği, damar sisteminde basınç-akım ilişkisi, mikrodolaşımın kontrol mekanizmalarını kavrar ve analiz eder. 8. Kan basıncının düzenlenmesinde işlev gören nörojenik ve hormonal mekanizmaları öğrenir. 9. Üst hava yollarının makroskobik ve mikroskobik yapısı ve göğüs kafesi içindeki komşuluk ilişkilerini bilir, soluk alışverişi esnasında havanın bu yollardan geçişi sırasındaki akım, direnç ilişkileri ve parsiyel gaz basınçlarındaki değişiklikleri öğrenir. 10. Gaz alışverişinin yapıldığı alt hava yollarının makroskobik ve mikroskobik yapısı, akciğer loblarının yerleşim düzeni ve sayısını bilir, Bu kavramlar ile ventilasyon mekaniğini düzenleyen faktörleri (akciğerin elastik özellikleri, toraks içi negatif basınç), solunum fonksiyon testlerinin ölçülmesini ve değerlendirilmesini kavrar ve analiz eder. 11. Atmosfer ile kan, kan ile hücre arasındaki oksijen ve karbondioksit alışverişinin dinamiğini, bu gazların taşınması ve bu süreçteki biyokimyasal tepkimeleri kavrar. 12. Solunum aktivitesini düzenleyen beyin sapındaki merkezleri, bunların işleyişini, bu merkezlere veri taşıyan periferik ve santral kemoreseptörlerin yapı ve fonksiyonlarını öğrenir. 13. Solunum aktivitesini düzenleyen beyin sapındaki merkezleri, bunların işleyişini, bu merkezlere veri taşıyan periferik ve santral kemoreseptörlerin yapı ve fonksiyonlarını öğrenir, bunların egzersiz, yükseklik ve sualtında gösterdiği değişiklikleri bilir. |
| **İkinci Ders Kurulu: Boşaltım ve Sindirim Sistemleri Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Boşaltım sistemi organlarının makroskobik ve mikroskobik yapısını, embriyonik gelişimlerini, batın içindeki yerleşimlerini ve komşuluk ilişkilerini öğrenir. 2. Böbreğin görevlerini bilir, böbrekte plazmanın süzülme mekanizmalarını ve bunun üzerine etkili faktörleri açıklar. 3. Böbrek tubulleri boyunca etkili olan reabsorbsiyon ve sekresyon mekanizlarını ve idrar oluşumunu kavrar. 4. Miksiyonun fonsiyonel mekanizmalarını öğrenir. 5. Organizmada asit-baz düzenlenmesini açıklar. 6. Sindirim sistemini oluşturan organların makroskobik ve mikroskobik özelliklerini, embriyonik gelişimlerini, karın boşluğu içindeki yerleşimlerini ve komşuluklarını bilir. 7. Besinlerin sindirilmesinde görev alan salgıların salgılandıkları organları öğrenir ve salgıların özelliklerini, fonksiyonlarını, düzenlenmesini açıklar. 8. Sindirim işlevi sırasında oluşan biyokimyasal ve metabolik olayları öğrenir. 9. Sindirim sitemini düz kasının elektrofizyolojik özellikleri ile birlikte, sindirim sisteminin motor aktivitesinin özelliklerini ve kontrolünü kavrar. 10. Sindirilmiş olan besinlerin emilim yerlerini, emilme mekanizmalarını öğrenir. 11. Sindirim ve emilimin düzenlenmesinde görev alan gastrointestinal sistem kaynaklı hormonları kavrar. |
| **Üçüncü Ders Kurulu: Merkez Sinir Sistemleri ve Duyu Organları Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. MSS’ni oluşturan yapıları ve bölümleri tanımlar, bu yapıların ve duyu organlarının normal makroskobik ve mikroskobik özelliklerini, gelişimlerini, yerleşimlerini ve komşuluklarını öğrenir. 2. Uyaran çeşitlerini ve çeşitli uyaranların algılanma ve iletilme mekanizmaları ile uyaranlara uygun yanıtların oluşturulma mekanizmalarını kavrar. 3. MSS’nin çeşitli bölümlerinin ve duyu organlarının normal fonksiyonlarını öğrenir. 4. MSS’nin çeşitli bölümlerinin birbiriyle olan anatomik ve fonksiyonel ilişkisini öğrenir. 5. Bilinç ve duygulanım durumlarının sinir sistemi tarafından nasıl düzenlendiğini kavrar. 6. Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını kavrar. |
| **Dördüncü Ders Kurulu: Endokrin ve Üreme Sistemleri Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Endokrin ve üreme sistemlerini oluşturan organların makroskobik ve mikroskobik özelliklerini, embriyonik gelişimlerini, vücuttaki yerleşimlerini ve komşuluklarını öğrenir. 2. Hormonların genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini kavrar. 3. Hormonların birbirleriyle olan etkileşimleri ve salgılanmalarının kontrolünü kavrar. 4. Büyüme-gelişme üzerine etkili hormonların, işlevlerini, etkili oldukları dönemleri ve dokuları öğrenir. 5. Metabolizmanın düzenlenmesinde görev alan hormonların fonksiyonlarını öğrenir, etkili oldukları metabolik basamakları kavrar. 6. Vücut sıvı-elektrolit ve iyon dengesinin düzenlenmesinde işlev gören hormonların fonksiyonlarını öğrenir. 7. Çeşitli stres durumlarına organizmanın uyumunun sağlanmasına katkıda bulunan hormonların etki şekillerini öğrenir. 8. Üreme fonksiyonunun kazanılması sürecinde ortaya çıkan hormonal değişimleri ve bu değişimlerin sonuçlarını kavrayarak kadında ve erkekte üreme fonksiyonunun düzenlenme mekanizmalarını kavrar. 9. Gebelik döneminde ortaya çıkan hormonal ve sistemik değişikleri nedenleriyle öğrenir, doğum olayının ve laktasyonun gerçekleşmesine katkıda bulunan mekanizmaları kavrar. |
| **Beşinci Ders Kurulu: Hastalıkların Biyolojik Temeli Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Hastalıkların nedenleri veya etkenleri ile oluşum mekanizmalarını öğrenir. 2. Hastalık durumlarında ortaya çıkan biyokimyasal değişiklikleri, hücre ve dokularda gelişen makroskobik ve mikroskobik değişiklikleri öğrenir. 3. Organizmayı hastalıklara karşı koruyan savunma mekanizmalarını ve işleyiş şekillerini öğrenir. 4. Hastalıkların ilaçla tedavisinde önemli olan yaklaşımları ve temel bilgileri kavrar. |
| **Dönem 2: Davranışsal Sosyal Beşeri Bilimler Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Sağlıkta eşitsizliğin nasıl ölçüldüğünü, sağlık hizmeti kullanımına ve toplumların sağlık/sağlıksızlık durumuna etkilerini açıklar. 2. Toplumun demografik yapısını açıklar, toplumda sağlığın belirleyicilerini bilir. 3. İşsizlik ve yoksulluğun sağlık etkilerini açıklar. 4. Şiddet ve kaza epidemiyolojisini açıklar. 5. Çocuk ihmali ve istismarının tanımını yaparak sağlık etkilerini ve nasıl önlenebileceğini tartışır. 6. Toplumsal cinsiyet kavramını tanımlar, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin görülme şekillerini, sonuçlarını ve nasıl önlenebileceğini tartışır. 7. Sağlık çalışanına yönelik şiddetin tanımını yaparak nedenlerini, risk faktörlerini, tiplerini sayar ve nasıl önlenebileceğini tartışır. 8. Sağlık hizmet sunum süreçlerinde çatışma/yıldırma (mobbing) nedenleri, sonuçları ve önlenmesini tartışır. 9. Okul sağlığı, cinsel sağlık/üreme sağlığı hizmetlerinin kapsamını açıklar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM 3** | |
| **Dönem 3 Öğrenim Çıktıları:** | |
|  | 1. Organların anormal yapı ve fonksiyonlarını tanır. 2. Hastalıkların bulgularını, temel mekanizmalarını, patolojisini, etkenlerini, tanı testlerini ve tedavideki temel prensipleri açıklar. 3. Sık görülen toplum sağlığını etkileyen klinik sorunları tanımlar. 4. Sistemlere yönelik hastanın öyküsünü alır, fizik muayene yapar ve temel mesleksel becerileri uygular. 5. Bilimsel araştırma yöntemlerinin temel özelliklerini açıklar ve analiz eder. 6. Toplumda sık görülen hastalıklara ilişkin sorunları tanıma, analiz etme ve değerlendirme becerisini kazanır. 7. Mesleksel etik ve profesyonel ilkeleri benimser ve uygular. 8. Sağlık hizmeti sunumunda kullanabileceği temel bilişim uygulamaları becerilerini kazanır. 9. UÇEP’te yer alan tanı-tedavi kodu yüksek olan hastalıklarım temel özelliklerini açıklar. |
| **Birinci Ders Kurulu: Kliniğe Giriş ve Enfeksiyon Hastalıkları Öğrenim Hedefleri** | |
|  | * + - 1. Çocuk ve yetişkin hastadan öykü alır ve fizik muayene yapar.          1. Çocuk hastada sistemlere özgü muayeneyi uygular ve açıklar.   1. Erişkin hastada sistemlere özgü muayeneyi uygular ve açıklar  1. Çocuklarda büyüme ve gelişmenin nasıl değerlendirildiğini tanımlar. 2. Tanısal laboratuvar testlerinden uygun olanları önerir ve laboratuvara ulaştırılmasında dikkat edilmesi gereken durumları tanımlar. 3. Laboratuvar test sonuçlarını değerlendirir. 4. İnfeksiyon etkenlerinin temel özelliklerini tanımlar, hastalık oluşturma ilişkilerini açıklar. 5. Patojen mikroorganizmaların oluşturduğu hastalıkların tedavisini açıklar. 6. Öğrendiği muayene becerilerini klinikte ve simule hasta üzerinde uygular. |
| **İkinci Ders Kurulu: Araştırma Bloğu ve Kan Lenf İmmün Sistem Hastalıkları Öğrenim Hedefleri** | |
|  | * + - 1. Epidemiyolojide tarihsel gelişimi, nedenselliği ve neden sonuç ilişkilerini açıklar.       2. Bilimsel düşünce ve araştırma yapma konusunda bilgi sahibi olur ve gözlemsel ve metodolojik araştırma türlerinin farklarını tanımlar.       3. Araştırma planlama evrelerini sayar, hipotez ve hipotez testi kavramlarını açıklar.       4. Bilgisayar üzerine veri tabanı oluşturarak, temel istatistikleri yapar.       5. Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel patolojik ve klinik özelliklerini sayar.       6. Anemi tiplerini, klinik ve laboratuvar özelliklerini sayar, Anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar.       7. Kanama diyatezi olan hastalığa yaklaşımı gösterir ve hemostaz fizyolojisi testlerini açıklar.  1. Hücresel, hümoral immun sistemi tutan hastalıkları ve özelliklerini açıklar. 2. Kan ve kan hastalıklarının enfeksiyon etkenlerini sayar ve özelliklerini açıklar. 3. Ülkemizde sık rastlanan lenfatik sistemi ve immün sistemi tutan enfeksiyon etkenlerini sayar, enfeksiyondan korunma yollarını açıklar ve sık rastlanan etkenlerin virülans ve tanısal özelliklerini tanımlar. |
| **Üçüncü Ders Kurulu: Solunum Dolaşım Hastalıkları Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Solunum yolu (alt ve üst) hastalıklarının klinik özelliklerini, enfeksiyon etkenlerini, patogenezini ve morfolojik özelliklerini, tedavi yaklaşımlarını ve korunma yöntemlerini açıklar.  2. Toplumsal, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını sayar, Astım, KOAH ve Tüberküloz gibi hastalıkların sıklığını, tanı yöntemlerini, patolojik özelliklerini, klinik seyrini, tedavi yaklaşımlarını ve korunma yöntemlerini açıklar.  3. Üst ve alt solunum yolu tümörlerinin patolojisini, klinik özeliklerini ve tedavi yöntemlerini tanır.  4. Elektrokardiyogramı tanımlar, uygular ve değerlendirmesini yapar.  5. Hipertansiyon, ateroskleroz gibi toplumda sık görülen hastalıkların sıklığını, patolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar.  6. Vasküler hastalıkların patolojisi, tanı ve tedavisini açıklar.  7. Kalp sesleri için dinleme odaklarını sayabilir, patolojik kalp seslerinin özelliklerini tarif eder ve maket üzerinde gösterir. Öğrendiği becerileri klinikte uygular. |
| **Dördüncü Ders Kurulu: Gastrointesinal Sistem Hastalıkları Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Özefagus, mide barsak hastalıklarının sıklığını, enfeksiyon etkenlerini, patolojik, klinik özelliklerini ve tedavide kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, toksik etkilerini sayar ve açıklar.  2. Karaciğer, pankreas ve safra yolları inflamatuar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri tanımlar.  3. GIS hastalıklarının benign ve malign hastalıklarını tanımlar.  4. Hastalıkların biyokimyasal özelliklerini açıklar.  5. Bulaşıcı gastrointestinal sistem enfeksiyon etkenlerini, enfeksiyondan korunma yollarını açıklar ve sık rastlanan etkenlerin virülans ve tanısal özelliklerini tanımlar.  6. Öğrendiği becerileri klinikte uygular. |
| **Beşinci Ders Kurulu: Endokrin ve Genitoüriner Sistem Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Hipofiz, tiroid ve paratiroid, böbrek üstü bezi hastalıklarının patoloji, klinik özelliklerini ve tanısını açıklar.  2. Endokrin sistem ile ilişkili neoplazilerin patolojisini, kliniğini ve tanısını açıklar.  3. Diyabetes Mellitus’un patolojisini, Obezite ve metabolik sendromu klinik özelliklerini ve tanısını açıklar ve tedavisini tarif eder.  5. Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem oluş mekanizmasını açıklar.  6. Böbrek yetmezliğinin patolojisini, tanı ve tedavisini açıklar Böbrek fonksiyon testlerini sayar, idrar incelemesinin öğelerini tarif eder, sonuçları yorumlar.  7. Üriner sistemi tutan diğer hastalıkların morfolojik, patolojik, klinik özelliklerini aktarır ve tedavisinde kullanılan ilaçları açıklar.  8. Kadın ve erkek genital sistem hastalıkların tümörlerinin morfolojik özelliklerini sayar.  9. Genitoüriner hastalık oluşturan mikrobiyal etkenlerin hastalık oluşumunda rol alan virülans faktörlerini, hastalıkların tanısında kullanılan laboratuar testlerini sayar.  10. Öğrendiği becerileri klinikte uygular. |
| **Altıncı** **Ders Kurulu: Kas İskelet Nörolojik Bilimler Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Merkezi ve periferik sinir sistemi enfeksiyöz, vasküler, neoplastik, dejeneratif, demiyelizan toksik hastalıklarını tanısını, klinik ve morfolojik bulgularını açıklar.  2. Merkezi sinir ve periferik sinir sistemi benign ve malign tümörlerini, malformasyonlarını, travmalarını sayabilir, kafa içi basınç artışı yapan hastalıkları ayırt eder.  3. Nöromüsküler hastalıkların sıklığını, enfeksiyon etkenlerini, patolojik, klinik özelliklerini ve tedavide kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, toksik etkilerini sayar ve açıklar.  4. Baş boyun bölgesine ait (göz, kulak, burun, boğaz) en sık hastalıklarını tanır.  5. Psikiyatrik görüşme temel ilke ve kavramları kişilik ve davranışın nörobiyolojik temellerini sayar.  6. Psikotik ve anksiyete bozukluklarını açıklar ve tedavi yaklaşımını tanımlar.  7. Santral sinir sistemini tutan infeksiyöz hastalıkların tanısal özelliklerini açıklar ve hastalık oluşum mekanizmasını tanımlar.  8. İskelet sisteminin temel radyolojik ve patolojik özelliklerini kavrar. Travmalı hastayı değerlendirir.  9. Çocuk ve erişkin hastada eklem hastalıklarına ilişkin anamnez alır. Romatizmal hastalıklar ile ilgili temel özellikleri bilir. Antiromatizmal ve antiinflamatuvar ilaçları tanır.  10. Öğrendiği becerileri klinikte uygular. |
| **Mesleksel Beceri Bloğu Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1) Kalp seslerini ve Solunum seslerini doğru olarak dinler, patolojik sesleri ayırt eder.  2) Bebek Vücut Ağırlığını, Baş Çevresini, Boyunu ölçer, persentil eğrisinde değerlendirir.  3) Tansiyonu, Ateş ve Periferik nabızı ölçer. Hipertansiyon tanısını koyabilir.  4) EKG çeker, PA Akciğer grafisinde Normal yapıları ve patolojileri ayırt eder.  5) Ön kol venlerinden İV işlemleri (İV. Enjeksiyon, Venöz Kan alma, Damar yolu açma) uygun şekilde yapar.  6) Biyolojik Materyal ile çalışabilir, atıklarını doğru yerlere atar, Cerrahi El Yıkama yapar, Maske ve Önlük Giyer, Steril Eldiveni sterilliğini bozmadan giyer.  7) Nörolojik Muayene ve Tiroid Muayenesi, Karın Muayenesi ve Rektal Muayene yapar. Patolojileri ayırt eder.  8) Nazogastrik ve İdrar Sondasını uygun ve doğru olarak takar.  9) Vaginal Spekulum takar, Cervical Smear alır, meme muayenesini yapar.  10) KBB ve Göz Dibi muayenesi yapar, normal yapıları ayırt eder.  11) Temel yaşam desteği genel ilkelerini uygular, uygun şekilde hastayı taşır.  12) İntra Muskuler, Subkutan Enjeksiyon ve İntradermal Enjeksiyon yapar. Parmak ucundan kan şekeri ölçümünü yapar, Kan şekeri normal olmayan değerleri tanır.  13) Hastadan öykü alma becerisini ve temel mesleksel becerileri standart hasta ve klinikte gerçek hastalar ile uygular. |
| **Dönem 3: Davranışsal Sosyal Beşeri Bilimler Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Toplum yaşlanmasını açıklar. Yaşlılık dönemine özgü fiziksel, psikolojik ve sosyal sorunları sayar ve nasıl önlenebileceğini tartışır. 2. Hekimlik mesleğinin etik kavram, yaklaşım ve ilkelerini açıklar. Karşılaşılan etik sorunlarla ilgili etik değerlendirme yapabilir. 3. Malpraktis, hekim hakları, mesleki dayanışma ve iyi hekimlik değerleri çerçevesinde yürütülmesi konusunda etik tutum geliştirir. 4. Bireyin ve hekimin biyopsikososyal iyilik halini etkileyen faktörleri sayar. 5. Tıp ve sağlık hizmetlerinde bilgi ve iletişimin önemini yorumlar, karar vermede bilgi teknolojilerinin kullanımını ve hastane istatistikleri ile ilişkili temel kavramları açıklar. 6. Sağlık bilgi sistemleri ve sağlık bilgi standartları ile ilgili temel kavramları açıklar. 7. Kimyasal Biyolojik Radyolojik Nükleer (KBRN) tehdit tanımını yapar, kişisel korunma yöntemlerini açıklar. 8. İş ve sağlık ilişkisini açıklar, meslek hastalıklarını tartışır. 9. Madde bağımlılığının farmakolojisini ve epidemiyolojisini açıklar. 10. Kronik hastalıklar epidemiyolojisini, Dünyada ve Türkiye’de tütün kullanımı sıklığını, kontrolünü açıklar. 11. Gezegen sağlığını tanımlar ve önemini açıklar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM 4** | |
| **Dönem 4 Öğrenim Çıktıları** | |
|  | 1. Toplumda sık görülen erişkin ve çocuk hastalıklarını tanır ve değerlendirir. 2. Erişkin ve çocuk hastalardan uygun iletişim teknikleri ile tıbbi öykü alır ve fizik muayene yapar. 3. Erişkin ve çocuk hastaların tıbbi öykü ve fizik muayene bulguları doğrultusunda tanısal testleri seçebilir ve tanısal test sonuçlarını değerlendirir. 4. Erişkin ve çocuk hastada tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar. 5. Erişkin ve çocuk hastayı değerlendirerek, gerektiğinde uygun merkeze yönlendirir. 6. Erişkin ve çocuk hastada acil durumları tanır. 7. Erişkin ve çocuk hastada sağlığın korunmasına yönelik önlemleri açıklar. 8. Erişkin ve çocuk hastada da uygun durumlarda danışmanlık ve sağlık eğitimini verir. 9. Sağlık hizmetinde uyulması gereken mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeleri açıklar. 10. İnsan sağlığını bireysel ve çevresel bir bütün olarak değerlendirir. 11. Sağlık hizmeti sunumunda ekip yaklaşımı, iletişim becerileri, liderlik, yöneticilik rollerini gösterir. 12. Uygulamalarında bilimsel yöntemleri kullanır ve kanıta dayalı analiz yapar. |
| **Halk Sağlığı Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Halk sağlığı (toplum hekimliği) yaklaşımının temel ilkelerini sayar ve açıklar. 2. Sağlık yönetimi ilkelerini sayar, sağlık hizmetlerinin sunumunda liderlik özelliklerini ve ekip yaklaşımının önemini açıklar. 3. Sağlık ekonomisi, insan gücü ve sağlık düzeyi göstergelerini sayar, Türkiye’nin sağlık göstergelerini yorumlar. 4. Türkiye kadın ve çocuk sağlığı politikalarını ve bu konudaki sağlık hizmetlerini açıklar. 5. Ulusal aşı programlarının nasıl oluşturulduğunu açıklar, ülkemiz aşı şemasında yer alan aşıları sayar, bağışıklamanın temel ilkelerini ve toplumsal bağışıklığın önemini açıklar. 6. Çalışan sağlığının korunması ve geliştirilmesi için yapılması gereken uygulamaları sayar. 7. İş kazası ve meslek hastalıklarını tanımlar, bu çerçevede Türkiye’de iş ve çalışan sağlığı politikalarını ve mevzuatını açıklar, iş sağlığı hizmetlerini tartışır. 8. Çevre–sağlık ilişkisini açıklar, çevrenin bileşenlerini sayar ve çevresel etmenlerin kontrolünü açıklar. Küresel çevre sağlığı sorunlarını sayar ve nedenlerini, etkilerini ve nasıl önlenebileceğini açıklar. 9. Temiz ve sağlıklı içme suyunun özelliklerini sayar, suyun nasıl dezenfekte edileceğini ve denetleneceğini açıklar. 10. Kronik hastalık epidemiyolojisini ve toplumsal önemini açıklar. Tarama programı oluşturma ilkelerini sayar, Türkiye’de var olan tarama programlarını sayar ve açıklar. 11. Beslenmenin önemini açıklar, ulusal, bölgesel ve yerel düzeyde beslenme sorunlarını belirlemek için kullanılan yöntemleri ve ülkemizde yürütülen beslenme programlarını sayar. 12. Türkiye’de bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisini ve sürveyans sistemini açıklar. Yeni ve yeniden görülen bulaşıcı hastalıkları sayar. Salgını tanımlar, aşamalarını sayar ve inceler. |
| **Kadın Hastalıkları ve Doğum Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Üreme sisteminin anatomisini, fizyolojisini ve fonksiyonel anomalilerini açıklar. 2. Jinekolojik ve obstetrik anamnez alma ilkelerini ve fizik muayene özelliklerini açıklar. 3. Obstetrik hastaların klinik ve laboratuar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini kanıta dayalı tıp ilkeleri kullanarak sayar. 4. Riskli gebelik tanı, takip ve tedavi kriterlerini sayar. 5. Kadın genital sistemi neoplastik hastalıklarının klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemleri ve tedavilerini tanımlar. 6. Doğum sürecini tanımlar, gebe takibini yapar. 7. Kadın sağlığını etkileyen sosyal ve kültürel faktörleri değerlendirir. 8. Üreme sağlığı ve aile planlamasını açıklar. 9. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında karşılaşabileceği jinekolojik ve obstetrik hastalıkların tanısını koyar ve tedavi eder. 10. İleri merkezlere yönlendirilmesi gereken jinekolojik hastalıkları tanımlar, sorunlu gebelikleri ayırır. 11. Kadın hastalıkları ve doğum acil durumlarını tanır, yönlendirir 12. Kadın sağlığını etkileyebilecek sorunlara yönelik koruyucu hekimlik kapsamında önlemler alır, bilgilendirme yapar. |
| **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Çocuktan ve/ya ailesinden uygun iletişim tekniklerini kullanarak öykü alır, tüm sistemleri kapsayan tam bir fizik muayene yapar, ayırıcı tanıyı listeler, gerekli tetkikleri ister ve yorumlar, tanı koyar ve tedavi planı yapar. 2. Toplumda sağlam çocuk izlemi ilkelerini açıklar ve uygular. 3. Çocuğun normal psikomotor gelişim ve büyüme parametrelerini bilir ve standart ölçekleri kullanarak bunları değerlendirir, gerekli ise gerekli birimlere sevk eder. 4. Sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerini uygulayıp yorumlar. 5. Acil olan ve olmayan durumları ayırt eder. 6. Çocukluk çağında sıvı-elektrolit denge bozukluğu olan hastayı tanır, dehidratasyonu derecelendirir, elektrolit bozukluklarının neler olduğunu bilir ve tedavi edebilir. 7. Çocukluk çağı hastalıklarının belirtilerini, bu hastaların hangi bulgular ile başvurduğunu, tanı için kullanılan tetkiklerin neler olduğunu bilir ve bu hastalıkların seyri ve tedavisi hakkında fikir sahibi olur. |
| **İç Hastalıkları Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Hastanın anamnezini alır, bu sırada uygun iletişim tekniklerini kullanır, bir hekime yaraşır düşünce, tutum, davranış, giyim ve konuşmayı gösterir. 2. Şikayetlerin nedenlerini araştırmak için tüm organ sistemlerini kapsayan ayrıntılı sorgulamayı ve fizik muayene yapar, olası tanıları sıralar ve ayırıcı tanı yapar. 3. Gereğinde tanı yöntemlerini (laboratuvar teknikleri, görüntüleme yöntemleri, diğer invazif olmayan işlemler) doğru ve ekonomik olanı seçer ve kullanır ve gerektiğinde yorumlar. 4. Acil olan ve olmayan durumları ayırt eder. 5. Hayatı tehdit eden, kritik bakım ve resusitasyon gerektiren hastalıklar ve durumlarda ekip çalışmasının dinamiklerini tanımlar ve uygular. 6. Küçük tıbbi girişimler ve uygulamaları (kan alma, intramusküler ve intravenöz enjeksiyon, sonda takma, parmak ucu kan şekeri ölçme, EKG çekme vb) yapar. 7. Hastası ve yakınını hastalığı hakkında uygun bir şekilde bilgilendirir ve işlemler öncesinde onların onayını alma davranışına girmeyi öğrenir. 8. Pratisyen hekimin uygulayabileceği tedavileri kanıta dayalı tıp ışında düzenleyebilir ve tedavisi özel uzmanlık gerektiren hastalıkları ayırt eder, uygun merkezlere yönlendirir. |
| **Bütünleşik Cerrahi Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Çocuk ve erişkin cerrahi hastada, gastrointestinal, hepatopankeratobiliyer ve endokrin sistemin sık rastlanan cerrahi hastalıklarının klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavi ilkelerini sayar. 2. Anestezi ile ilgili temel prensipleri tanımlar ve gerekli müdahaleleri (oksijen verme, KPR, ileri yaşam desteği) yapar. 3. Çocuk ve erişkin cerrahi hastada öykü alır ve fizik muayene yapar. 4. Transplantasyon konusunda temel ilkeleri sayar. 5. Sıvı elektrolit dengesini bilir ve bu konuyla ilişkili klinik sorunları çözer. 6. Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi ile ilgili temel prensipleri tanımlar ve gerekli müdahaleleri yapar. |
| **Tıbbi Etik Öğrenim Hedefi** | |
|  | 1. Hekimlik mesleğinin etik değerlerini açıklar ve uygular. 2. Mesleki değerler ve etik ilkeleri dikkate alarak hizmet üretir. 3. Bilimsel çalışmalar yaparken araştırma ve yayın etiği ilkelerine uyar. 4. Klinik çalışma sürecinde etik ikilemleri değerlendirir ve gerektiğinde etik konsültasyon isteminde bulunur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM 5** | |
| **Dönem 5 Öğrenim Çıktıları** | |
|  | 1. Toplumda sistemlere (baş-boyun, solunum-dolaşım, kas-iskelet, duyu, sinir ve boşaltım sistemi ) özgü sık görülen hastalıkları tanır ve değerlendirir. 2. Erişkin ve çocuk hastalardan uygun iletişim teknikleri ile sistemlere özgü tıbbi öykü alır ve fizik muayene yapar. 3. Erişkin ve çocuk hastaların tıbbi öykü ve fizik muayene bulguları doğrultusunda sistemlere özgü tanısal laboratuvar ve görüntüleme testlerini seçer ve tanısal test sonuçlarını değerlendirir. 4. Erişkin ve çocuk hastada sistemlere özgü tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar. 5. Erişkin ve çocuk hastayı değerlendirerek, gerektiğinde uygun uzmanlık alanına doğru şartlar ve doğru sürede yönlendirir. 6. Erişkin ve çocuk hastada sistemlere özgü acil durumları tanır, hayatı tehdit eden durumların acil müdahale ve tedavisini yapar. 7. Erişkin ve çocuk hastada sağlığın korunmasına yönelik önlemleri ve gerekli durumlarda rehabilitasyon ilkelerini açıklar. 8. Erişkin ve çocuk hastada da uygun durumlarda danışmanlık ve sağlık eğitimini verir. 9. Sağlık hizmetinde uyulması gereken mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeleri açıklar. 10. Erişkin ve çocuk hastada psikiyatrik hastalıklara özgü tanı, acil durumlar ve temel tedavi yaklaşımlarını açıklar. 11. Sağlık hizmeti sunumunda adli ve adli olmayan vakaları tanıyıp ayırt eder. 12. Adli olgulara ilişkin yapılması gereken adli ve tıbbi işlemleri, biyolojik delillerin alınmasına ait işlemleri açıklar ve yapar. 13. Sağlık hizmeti sunumunda ekip yaklaşımı ve iletişim becerileri kavramlarını açıklar ve gösterir. 14. Uygulamalarında bilimsel yöntemleri kullanır ve kanıta dayalı analiz yapar. 15. İlgi duydukları alanlarda derinlemesine çalışır. |
| **ACİL TIP Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Acil servise her yaş grubundan her türlü yakınma (klinik semptom/bulgu/durum; Hastalık/Klinik Problemler) ile başvuran hastalar için sistematik değerlendirme yapar, odaklanmış öykü alır, fizik muayene yapar, ayırıcı tanıyı listeleyebilir, gerekli tetkikleri ister ve yorumlar, acil tedavileri yapar, girişimleri uygular ve uygun yönlendirmeleri ve tedavi planını yapar. 2. Kanıta dayalı acil tıp uymalarının temel prensipleri açıklar. 3. Acil serviste ultrasonografi kullanımının temel prensiplerini tanımlar. 4. Acil serviste saldırgan hastanın tanınması, tedavisi ve yönetimi ile ilgili temel prensipleri açıklar. 5. Afet tıbbı ile ilgili temel prensipleri tanımlar. 6. Acil servise başvuran hayatı tehdit eden, kritik bakım ve resusitasyon gerektiren hastalıklar ve durumlarda ekip çalışmasının dinamiklerini tanımlar ve uygular. 7. Acil servise başvuran tüm hastalar için yasal sorumluklarını açıklar ve kayıtları tutar. 8. Adli olgu olarak değerlendirilmesi gereken hastaları tanır, gerekli yasal işlemleri tanımlar. 9. Acil servise başvuran tüm hastalar için toplum sağlığını etkileyen durumları tanımlar, hasta ve yakınlarına eğitim verir. 10. Acil Tıp Stajı boyunca teorik olarak öğrendiği konulara ait girişim ve uygulamaları maketler üzerinde yapar. |
| **PSİKİYATRİ Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Psikiyatri Kliniğine her türlü yakınma ile başvuran hastalar için sistematik değerlendirme yapar, odaklanmış öykü alır, fizik muayene yapar, ayırıcı tanıyı listeler, gerekli tetkikleri ister ve yorumlar, acil tedavileri yapar, girişimleri uygular ve uygun yönlendirmeleri ve tedavi planını yapar. 2. Psikiyatri Kliniğine başvuran tüm hastalar için yasal sorumluklarını açıklar ve kayıtları tutar. 3. Adli olgu olarak değerlendirilmesi gereken hastaları tanır, gerekli yasal işlemleri tanımlar. 4. Psikiyatri Kliniğine başvuran tüm hastalar için toplum sağlığını etkileyen durumları tanımlar, hasta ve yakınlarına eğitim verir. |
| **ÇOCUK PSİKİYATRİSİ Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Sağlıklı çocuk gelişimini ve çocukluk çağında sık görülen nöro-gelişimsel bozuklukların (otizm spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, tik bozukluğu vb.) temel semptomlarını bilir, olası patolojik durumları ayırt eder ve gerekli durumlarda ileri tetkik ve değerlendirme için yönlendirir. 2. Çocuklarda dışa atım bozukluklarının klinik özelliklerini ve temel tedavi prensiplerini bilir, gerekli hallerde ileri değerlendirme ve tedavi için yönlendirir. 3. Çocuklarda travma ve strese bağlı bozuklukların klinik özelliklerini ve temel semptomlarını ve travma mağduru ve suça sürüklenen çocuklarda psikiyatrik ve adli değerlendirmenin temel ilkelerini bilir, cinsel istismarın ruhsal belirtilerini tanır, şüpheli durumlarda gerekli hukuksal süreçleri başlatır ve psikiyatrik değerlendirme ve destek için çocuğu ve aileyi yönlendirir. |
| **DOLAŞIM Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Kardiyovasküler risk faktörlerini tanır, risk faktörleri açısından bireyleri değerlendirir. Yaşam tarzı ve 1. Basamak medikal tedavilerini planlar takibini yapar. 2. Kronik kardiyovasküler hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçları tanır, olası yan etkileri ve kontrendikasyonlarını bilir. 3. Kardiyovasküler hastalık yakınması ile başvuran hastalar için sistematik değerlendirme yapar, odaklanmış öykü alır, kardiyovasküler sistem muayenesi yapar, ayırıcı tanıyı listeleyebilir. İlgili uzmana yönlendirir. 4. Acil müdahale gereken kardiyovasküler hastalıkları tanır. İmkanlar dahilinde gerekli müdahaleleri yapar. Gerektiğinde uygun sağlık kuruluşuna sevkini sağlar. 5. Kardiyovasküler hastalıkların medikal ve cerrahi tedavisini açıklar, gerekli tedaviler için uygun merkezlere yönlendirir. 6. Acil müdahale gerektiğini gösteren elektrokardiyografi bulgularını tanır. 7. Kardiyovasküler hastalıklarda ilgili uzmanın tedavi önerisi dahilinde hasta takip eder, gereğinde tekrar yönlendirme yapar. |
| **ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Erişkinde aşı ile korunabilen hastalıkları açıklar, endikasyonlarına göre aşıları uygular. 2. Toplum kaynaklı enfeksiyonlardan korunma yollarını açıklar ve klinik uygulamalarda gösterir. 3. Toplum kaynaklı enfeksiyonu olan hastalardan öykü almayı, fizik muayene ve ayırıcı tanı yapmayı, uygun tetkikleri istemeyi ve tedavilerini tanımlar ve klinik uygulamalarda gösterir. 4. Toplum sağlığını etkileyen durumları tanımlar, hasta ve yakınlarına eğitim verir. 5. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyona yol açan risk faktörlerini ve etkenleri açıklar. Korunma yollarını tanımlar ve uygular. 6. HIV-AIDS hastalığı düşündüğünde veya tarama test sonucu pozitif gelen bir hastayla karşılaştığında hastayı HIV-AIDS izleyen uygun merkeze yönlendirir. 7. HIV-AIDS hastalığının tedavisinin temellerini açıklar. 8. Uzmanlık gerektiren diğer enfeksiyon hastalıklarını tanımlar, acil tedavisini başlatır, hastayı uzmana yönlendirir. 9. Antibiyotiklerin sınıflandırılmasını, endikasyonlarını, uygulamasını ve yan etkilerini açıklar. 10. Antibiyotik kullanımının temel ilkelerini tanımlar. |
| **GÖZ HASTALIKLARI Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Temel anatomik bilgilerin göz pratiğinde yerini açıklar. 2. Göz hastalıkları ile ilgili acil durumları bilir, gerekli olduğunda acil müdahale yapar. İlgili uzmana yönlendirir. 3. Göz muayene prensiplerini tanımlar, belirti ve bulgulara yönelik ayırıcı tanı yapar, patolojik bulguları ayırır. 4. Göz hastalığı yakınması ile başvuran hastalar için değerlendirme yapar, odaklanmış öykü alır, göz muayenesi yapar, ayırıcı tanıyı listeleyebilir, tedavi yöntemlerini açıklar. 5. Göz hastalıklarında cerrahi yaklaşımları sayar. 6. Sistemik hastalıkların göz ile ilişkilerini öğrenir. |
| **NÖROLOJİ- NÖROŞİRURJİ Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Nörolojik yakınma ile başvuran hastalar için sistematik değerlendirme yapar, odaklanmış öykü alır, nörolojik ve muayene yapar, ayırıcı tanıyı listeleyebilir. Gerektiğinde tedavi planı yapar. İlgili uzmana yönlendirir. 2. Nörolojik ve nöroşirurjikal hastalıkların temel prensipleri açıklar. 3. Nörolojik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavisini açıklar. 4. Nörolojik hastalıkların önlenmesini açıklar ve uygular. 5. Kronik nörolojik hastalıklarda ilgili uzmanın tedavi öneri dâhilinde hasta takip eder, gereğinde tekrar yönlendirme yapar. 6. Primer baş ağrıları tanır ve tedavisini düzenler. 7. Acil Nörolojik ve Nöroşirurjikal hastalıkların ayırıcı tanısını açıklar, gerekli tetkikleri ister, yorumlar, acil müdahale, tedavi ve uygun yönlendirmeleri yapar. Gerektiğinde uzman görüşü alır, doğru şartlar ve doğru sürede bir üst kuruluşa sevk eder. |
| **RASYONEL FARMAKOTERAPİ Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Sistematik değerlendirme yaptığı, ayırıcı tanıyı tespit edip, gerekli tetkikleri yorumladığı hasta için en uygun tedaviyi güncel verilere göre belirler. 2. Kanıta dayalı olarak hangi kaynaklar ile nasıl araştırma yapacağını tanır. Akademik veri tabanlarından bilgiye nasıl erişeceğini gösterir. Eriştiği kaynağın ne derecede değerli olduğuna karar verir. Meta analizleri yorumlar. 3. Farmakoekonomiyi gözeterek ilaç seçimi yapar. 4. Sağlık Uygulama Tebliğini değerlendirerek hastaya uygun ilacı belirler. 5. Reçete yazım kurallarını açıklar. 6. Farmakovijilansın önemini ve hangi advers etkilerin TÜFAM’a nasıl bildireceğini açıklar. 7. Hastada olabilecek özel durumları dikkate alarak hastaya en uygun ilacı belirler. |
| **SOLUNUM Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Göğüs hastalıkları ve Göğüs cerrahisi polikliniğine solunumsal yakınmalarla başvuran hastalar için sistematik değerlendirme yapar, mesleki ve çevresel (sigara, aktoprak, kullanılan ilaç ve bitkisel ilaçlar, hobi) maruziyet sorgulayarak ayrıntılı öykü alır, fizik muayene yapar, ayırıcı tanıyı listeleyebilir, gerekli tetkikleri ister ve yorumlar, uygun yönlendirmeleri ve tedavi planını yapar. 2. Astım, KOAH hastalarına yönelik solunumu fonksiyon testi, saturasyon ölçümü, akciğer grafisi, kan gazları değerlendirmelerini yapar, tanıya göre acil ve idame tedavisini planlar ve yapar. 3. Göğüs hastalıkları acillerini oluşturan hastalıklara ait (Pulmoner emboli, masif hemoptizi, pnomotoraks, travma, astım akut atak, KOAH akut atak, pnömoni) gereken tanı ve tedaviyi uygular, gereken hastaları ileri merkeze, uzmana sevk eder. 4. Sigara ve kanser ilişkisini kurar, hastaları sigara farkındalığı için bilgilendirir. Sigara bırakma merkezlerine yönlendirir. 5. Kanıta dayalı göğüs cerrahisi uygulamalarının temel prensiplerini açıklar. Göğüs cerrahisi için acil cerrahi girişim gerektiren (tansiyon pnömotoraks, masif hemotoraks vb) hastalıkların tanısını koyar. Acil tedaviyi uygular ve ileri merkeze sevk eder. 6. Göğüs travmasının solunum fizyolojisine olan etkilerini ve tedavide gerekli acil önlemleri açıklar. 7. Akciğer ve özofagus kanserinin toplumsal epidemiyolojik özelliklerini erken tanı ve tedavinin önemini açıklar ve hastayı tedavi amaçlı uygun merkeze yönlendirir. 8. Özofagusun ve diyaframın hastalıklarını, Mediastinal hastalıklarını, Konjenital göğüs duvarı deformitelerini tanısının nasıl konulacağını bilir. Gerekli radyolojik tetkikleri isteyebilir. 9. Enfeksiyöz akciğer hastalıklarında cerrahi tedavi gerektiren durumların neler olduğunu bilir ve gereken hastaları ileri merkeze, uzmana sevk eder. |
| **ÜROLOJİ Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Üroloji polikliniğine her yaş grubundan her türlü yakınma ile başvuran hastalar için sistematik değerlendirme yapar, odaklanmış öykü alır, fizik muayene yapar, ayırıcı tanıyı listeleyebilir, gerekli tetkikleri ister ve yorumlar, uygun yönlendirmeleri ve tedavi planını yapar. 2. Kanıta dayalı ürolojik uygulamaların temel prensiplerini açıklar. 3. Genito-üriner sistem genel muayene prensiplerini tanımlar, patolojik bulguları ayırır. 4. Maket ve hasta üzerinde rektal dijital muayene uygular, ürolojik patolojileri değerlendirir. 5. Maket ve hasta üzerinde üretral sonda takılmasını uygular. 6. Üroradyolojik değerlendirme becerisi kazanacak kadar grafi görür, ayırıcı tanıları analiz eder, patolojileri tanımlar. 7. Ürolojik acil hastalıkların ayırıcı tanısını açıklar, farklarını söyler, uygun yönlendirmeleri ve tedavi planını yapar. 8. Modern ürolojide tanı ve tedavi için kullanılan tıbbi araçları tanır, uygun kullanım alanlarını tanımlar. 9. Operasyon ve girişimlerin nasıl ve neden uygulandığını ayırt eder ve sorgular. |
| **DERMATOLOJİ Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Temel dermatolojik prensipleri açıklar (derinin anatomi, fizyolojisi ve fonksiyonlarını, dermatolojik terminolojiyi ve elemanter lezyonları). 2. Sık görülen, hayatı tehdit eden veya tedavi edilebilir Dermatolojik hastalıklarda öykü alma, muayene yöntemlerini ve takip eden inceleme tekniklerini kullanarak klinik problem çözme yeteneğini gösterir ve pratisyen hekim düzeyinde uygun tedavi yaklaşımını yapar. 3. Genel tıp pratiğinde sık rastlandığı ön görülen deri hastalıklarını tanımlar. 4. Sık görülen deri hastalıklarının tanınmasında kullanılan nativ preparat ve Wood bakısını uygular. Yama testi ve biyopsi alma endikasyonlarını açıklar ve uygun yönlendirmeyi yapar. 5. Sık görülen deri hastalıklarının tedavisinde kullanılan topikal ve sistemik tedavileri tanımlar ve uygular. Cerrahi ve fizik tedavi endikasyonlarını tanımlar ve uygun yönlendirmeyi yapar. |
| **FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Kas iskelet sistemi ağrısı ile başvuran hastalarda sistematik değerlendirme yapar, odaklanmış öykü alır, fizik muayene yapar, ayırıcı tanıyı listeleyebilir, uygun yönlendirmeleri ve tedavi planını yapar. 2. Kas iskelet sistemi genel fizik muayene prensiplerini tanımlar, patolojik bulguları ayırır. 3. Genel rehabilitasyon prensiplerini açıklar. 4. Kas iskelet sistemi hastalıklarında eklem koruma prensipleri ve temel egzersizleri tanımlar ve planlamasını yapar. 5. Sık görülen kas iskelet sistemi hastalıkları ile başvuran hastalar için toplum sağlığına etkileyen durumları tanımlar, hasta ve yakınlarına eğitim verir. 6. Kas iskelet sistemi rahatsızlıklarında kullanılan fizik tedavi cihazlarını tanır, uygun kullanım alanlarını tanımlar. |
| **ADLİ TIP Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Adli olgunun değerlendirmesini yapar. 2. Adli olguyla ilgili evrak ve kayıtların dikkatle tutar ve saklar gerektiğinde delil olarak sunar. 3. Adli olgunun muayenesini yapar ve analiz eder. 4. Otopsi ve ölü muayenesine ilişkin mevzuatı tanır ve uygular. 5. Adli otopsinin ve raporunu yazılmasının önemini savunur. 6. Otopsi ve ölü muayenesinin yasal zeminler içerisinde yapıldığının ve adli olayları aydınlatmada kullanılan bir araç olduğunu savunur. |
| **RADYOLOJİ Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Radyolojik görüntüleme yöntemlerine ait temel fizik görüntüleme ilkelerini tanımlar. 2. Radyolojik tetkik algoritmasını kullanır. Bedel-etkinlik, zarar ve tıbbi yarar ilkelerini göz önünde bulundurarak tetkik seçer. 3. Radyolojik görüntüleme yöntemlerine ait terminolojiyi açıklar. 4. Normal radyolojik anatomiyi ve patolojik görünümleri tanımlar ve gösterir. 5. Acil durumlarda hangi tetkiklerin isteneceğini ayırır ve acil radyolojik bulguları analiz eder. 6. Mortalite ve morbidite açısından önemli hastalıkların radyolojik bulgularını analiz eder. |
| **ORTOPEDİ** **VE TRAVMATOLOJİ** **Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Her yaş grubundan her türlü Ortopedi ve Travmatolojik sorunlar ile başvuran hastalar için sistematik değerlendirme yapar, odaklanmış öykü alır, fizik muayene yapar, ayırıcı tanıları değerlendirir, gerekli tetkikleri ister ve yorumlar. Uygun yönlendirmeleri ve tedavi planını yapar. 2. Ortopedik acilleri bilir, ayırıcı tanıları değerlendirir, gerekli tetkikleri ister ve yorumlar ve uygun yönlendirmeleri yapar, hasta ve yakınlarına bilgi verir. 3. Kırıklara yaklaşımı açıklar, hastaların ilk bakımı ve ekstremite immobilzasyon prensiplerini (atel) tanımlar ve uygular. 4. Ortopedi ve Travmatoloji hastaları için yasal sorumluklarını açıklar ve kayıtları tutar. 5. Adli olgu olarak değerlendirilmesi gereken hastaları tanır, gerekli yasal işlemleri tanımlar. 6. Gelişimsel kalça displazisinin risk faktörlerini değerlendirebilir, tanısal ve tanısal olmayan testleri, direkt radyolojik değerlendirmelerini yapabilir ve uygun yönlendirmeleri yapar. |
| **KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI** **Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Kulak burun boğaz hastalıkları ile ilgili anatomi, fizyoloji, histoloji bilgilerini açıklar. 2. Kulak burun boğaz ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesini yapar. 3. Etkili iletişim yollarını kullanarak aldığı anamnez, fizik muayene ve tetkikler ile ayırıcı tanı listesi oluşturur. 4. Kulak burun boğaz hastalıkları ile ilgili semptomların fizyopatolojisi, nedenleri ve diğer sistemlerle ilişkilerini açıklar. 5. Kulak burun boğaz hastalıkları ile ilgili genel epidemiyolojik özellikler ve koruyucu hekimlik uygulamalarını tanımlar. 6. Acil KBB patolojilerini tanır ve hastaları uygun şekilde, uygun birime sevk eder. 7. Yaşamı tehdit eden solunum sıkıntısı yapan hastalıkların klinik özelliklerini açıklar ve acil tedavisini planlar. 8. Odyolojik testleri değerlendirir (saf ses, timpanometri, timpanometri), iletim ve sensörinöral tip işitme kayıplarını ayırt eder ve diapozon testlerini uygular. 9. Derin boyun enfeksiyonlarını ve komplikasyonlarını tanır. 10. Baş boyun tümörlerinin semptom ve bulgularını sayar, ayrıcı tanısını açıklar. 11. Baş boyun travmalarını değerlendirir ve uzmana yönlendirebilmelidir. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM 6** | |
| **Dönem 6 Öğrenim Çıktıları** | |
|  | 1. İlgili öğretim üyesinin sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgi ve beceriyi uygular. 2. Çalıştığı klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır ve yataklı birimlerde ilgili öğretim elemanı sorumluluğunda olan hastaları izler. 3. İlgili öğretim elemanı sorumluluğunda elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanır. 4. Sağlık sisteminin organizasyonunu tanıyıp uygulamaların içinde yer alır. 5. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları yapar. 6. İlgili öğretim üyesinin sorumluluğunda hastada sistemlere özgü acil durumları tanır, hayatı tehdit eden durumların acil müdahale ve tedavisini yapar. 7. Topluma ve hastalara danışmanlık ve sağlık eğitimini verir. 8. Sağlık hizmetinde uyulması gereken mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeleri uygular. 9. İlgili öğretim üyesinin sorumluluğunda psikiyatrik hastalıklara özgü tanı, acil durumlar ve temel tedavi yaklaşımlarını uygular. 10. İlgili öğretim üyesinin sorumluluğunda adli olgulara ilişkin yapılması gereken adli ve tıbbi işlemleri yapar, biyolojik delillerin alınmasına ait işlemleri gözlemler. 11. Sağlık hizmeti sunumunda liderlik ve ekip yaklaşımını gösterir. 12. Yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. 13. Hasta, çalışan sağlığını ve güvenliğini, ruhsal, fiziksel ve sosyal yönden kendi sağlığını göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. |
| **ACİL TIP Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Acil servise başvuran her yaş grubundan hasta için odaklanmış öykü alma ve fizik muayene yapma konusunda bilgi, beceri ve tutumu gösterir, tanı ve tedavisi için gerekli temel girişimleri uygular. 2. Acil servise başvuran hastaların önceliğini belirler, çok acil ve daha az acil hastaları ayırt eder, farklarını açıklar. 3. Hastalarda istenecek tetkiklerin kanıta dayalı acil tıp uygulamalarına uygunluğunu sorgular, bedel etkin tetkik istemenin temel prensipleri açıklar. 4. Acil serviste ultrasonografi kullanım alanlarını tanımlar, hasta değerlendirmesinde USG kullanımını inceler. 5. Acil servise başvuran travmatik yaralanmaları olan hastalarda uygun yara bakımı prensiplerini uygular. 6. Acil serviste saldırgan hasta yönetimi ile ilgili temel prensipleri tanımlar, alınması gereken önlemleri tartışır. 7. Acil serviste hastaların yakınlarına ölüm haberinin verilmesi sırasında gözlemci olarak dikkat edilmesi gereken kuralları sentezler ve analiz eder. 8. Acil servise başvuran hayatı tehdit eden hastalıklar ve durumlarda ekip çalışmasının dinamiklerini tanımlar ve kendisine verilen görevleri uygular. 9. Acil servis idaresi konusunda yapılması gereken düzenlemeleri tanır. 10. Acil servise başvuran tüm hastalar için yasal sorumluklarını açıklar, hekim haklarını tanır. 11. Adli olgu olarak değerlendirilmesi gereken hastaları tanır, gerekli yasal işlemleri tanımlar, hastaların tıbbi kayıtlarını tutar ve adli rapor tutulmasını izler. 12. Acil servis hasta bakımı sırasında, hasta-hekim, hekim-diğer sağlık personeli ve hekim-hekim ilişkileri konusunda bilgi ve beceri gösterir, etik ilkelere değer verir. 13. Acil servise başvuran tüm hastalar için toplum sağlığını etkileyen durumları tanımlar, hasta ve yakınlarına eğitim verir. |
| **HALK SAĞLIĞI Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Bir araştırmayı planlar, veri toplar, verileri analiz eder, rapor hazırlar ve sunar. 2. Temel sağlık göstergelerini hesaplar ve sağlık durum değerlendirmesi yapar. 3. İşyeri hekiminin görevlerini, yetki ve sorumluluklarını açıklar, risk değerlendirme yapar. 4. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ilkelerini sayar, birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu açıklar. 5. Bir Aile Sağlığı Merkezi ile Toplum Sağlığı Merkezi ve İlçe Sağlık Müdürlüğü yönetimi ile ilgili mevzuatı açıklar. 6. Aşı takviminde bulunan aşıları sayar, Aşı yapma tekniğini tanımlar ve uygular, Soğuk zincirin önemini ve aşıların hangi koşullarda saklanması gerektiğini açıklar. 7. Salgın incelemesi basamaklarını sayar ve salgın incelemesi yapar. 8. Hava, temas, su ve besinlerle bulaşan hastalıklarla savaş yöntemlerini enfeksiyon zinciri özelinde analiz eder. 9. Bölgesinde öncelikli olarak verilmesi gereken sağlık eğitimi konularını saptar ve hedef gruba uygun olarak sağlık eğitimi programı hazırlar ve uygular. 10. Sulardan bakteriyolojik ve kimyasal örnek alır, alınan örneğin gönderilme koşullarını açıklar ve sonuçlarını değerlendirir. 11. Çevre Sağlığı uygulamalarının çok sektörlü yapısını ve hekimin bu yapı içindeki rolünü açıklar. 12. Çocuk ve gebe izlemi yapar, aile planlaması yöntemlerini açıklar ve aile planlaması danışmanlığını uygular. 13. Ulusal kanser tarama ve kontrol programında yer alan kanserleri sayar, KETEM biriminin çalışmalarını açıklar. 14. Aile Sağlığı Merkezinde kullanılan istatistiksel verilerin toplanması ve değerlendirilmesini yapar, “Aile Hekimliği Bilgi Sistemi”ni kullanır. 15. Birinci basamak sağlık kurumlarında kronik hastalıkları izler. |
| **GENEL CERRAHİ Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Genel Cerrahi polikliniğine başvuran hasta için odaklanmış öykü alma ve fizik muayene yapma konusunda bilgi, beceri ve tutumu gösterir. Tanı ve tedavisi için gerekli temel girişimleri uygular. 2. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesini açıklar ve uygular. 3. Hastaların gerek acil durumlarda gerekse postoperatif dönemde bilinç değerlendirmesini yapar. 4. Batın muayenesini tüm yönlerinin temel değerlendirmelerini açıklar ve uygular. 5. Digital rektal muayeneyi uygular. 6. Meme ve aksiller bölge muayenesi ile temel değerlendirmeleri uygular. 7. Endokrin hastalıkların temel değerlendirmesini yapar. 8. Acil servise başvuran ve Genel Cerrahi ile ilgili yakınmaları olan hastaların aciliyetini ayırt eder, hastayı yönlendirir. 9. Hastalarda istenecek tetkiklerin kanıta dayalı tıp uygulamalarına uygunluğunu sorgular, tetkik istemenin temel prensiplerini açıklar. 10. Genel Cerrahi poliklinik ve servisinde ultrasonografi kullanım alanlarını tanımlar, cerrahın hasta değerlendirmesinde USG kullanımını inceler. 11. Yara bakımı prensiplerini uygular, profilaksi için gerekli tedavilere karar verir, takip için gerekli önerileri yapar. 12. Adli olgu olarak değerlendirilmesi gereken hastaları tanır, gerekli yasal işlemleri tanımlar, hastaların tıbbi kayıtlarını tutar ve adli rapor tutulmasını izler. 13. Genel Cerrahi servisinde diğer birimlerden konsültasyon istenmesi gereken hastaları ayırır, konsültan hekimle etik kurallara uygun iletişim kurma, hastayı tartışma ve karar verme becerilerini uygular. 14. Hasta bakımı sırasında, hasta-hekim, hekim-diğer sağlık personeli ve hekim-hekim ilişkileri konusunda bilgi ve beceri gösterir, etik ilkelere değer verir. |
| **İÇ HASTALIKLARI Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Hastanın anamnezini alır, şikayetlere yönelik ayrıntılı sorgulama yapar ve tüm süreç boyunca gerekli olan iletişim tekniklerini uygular. 2. Tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapar. 3. Hastalıklar için kullanılacak tanı araçlarını (laboratuvar teknikleri, görüntüleme yöntemleri, diğer invazif veya invazif olmayan işlemler) ve endikasyonlarını sayar. 4. Hastalık ayırıcı tanılarını yapar. 5. Birinci basamak tedavilerini planlar ve uygular. 6. Acil olan ve olmayan durumları ayırt eder. 7. Hastalıklar için gerekli acil tedavi gereksinim ve yöntemlerini sıralar. 8. Küçük tıbbi girişimleri (kan alma, intramüsküler ve intravenöz enjeksiyon, sonda takma, parmak ucu şeker ölçme, EKG çekme vb.) uygular. 9. Hasta ve yakınlarının bilgilendirilmesi ve onamlarının alınması hakkındaki yasal sorumlulukları açıklar. 10. Konsültasyon isteme koşullarını ve yöntemlerini açıklar. 11. İç Hastalıklarındaki kanıta dayalı tıbbi uygulamaları tanımlar. 12. Hasta ve diğer sağlık çalışanları ile iletişim konusunda bir hekime yaraşır düşünce, tutum, davranış sergiler. |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Her türlü yakınma ile başvuran çocukluk çağındaki hasta için odaklanmış öykü alma ve fizik muayene yapma konusunda bilgi, beceri ve tutumu gösterir ve hastaların tanı ve tedavisi için gerekli temel girişimleri uygular. 2. Çocukluk çağındaki hastanın önceliğini belirler, çok acil ve daha az acil hastaları ayırt eder, farklarını açıklar. 3. Hastalarda istenecek tetkiklerin kanıta dayalı acil tıp uygulamalarına uygunluğunu sorgular, bedel etkin tetkik istemenin temel prensipleri açıklar. 4. Servis ve poliklinik koşullarında saldırgan hastanın tanınması, tedavisi ve yönetimi ile ilgili temel prensipleri tanımlar, hastanın kendisine, sağlık personeline ve diğer hastalara zarar vermemesi için alınması gereken önlemleri tartışır. 5. Çocuk acil servise başvuran hayatı tehdit eden, kritik bakım ve resusitasyon gerektiren hastalıklar ve durumlarda ekip çalışmasının dinamiklerini tanımlar ve ekibin bir üyesi olarak kendisine verilen görevleri uygular. 6. Çocuk servisinin idaresi konusunda yapılması gereken düzenlemeleri tanır. 7. Servis ve polikliniğe başvuran tüm hastalar için yasal sorumluklarını açıklar. 8. Adli olgu olarak değerlendirilmesi gereken hastaları tanır, gerekli yasal işlemleri tanımlar, hastaların tıbbi kayıtlarını tutar ve adli rapor tutulmasını izler. 9. Diğer birimlerden konsültasyon istenmesi gereken hastaları ayırır, konsültan hekimle etik kurallara uygun iletişim kurma, hastayı tartışma ve karar verme becerilerini uygular. 10. Hasta bakımı sırasında, hasta-hekim, hekim-diğer sağlık personeli ve hekim-hekim ilişkileri konusunda bilgi ve beceri gösterir, etik ilkelere değer verir. 11. Tüm hastalar için toplum sağlığını etkileyen durumları tanımlar, hasta ve yakınlarına eğitim verir. |
| **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Gebelikten korunma yöntemleri konusunda danışmanlık verir. 2. Doğum öncesi bakım sürecinde gebe muayenesi, gebelikte karşılaşılan riskler, sevk kriterleri ve izlemlerini uygular. 3. Doğuma eşlik eder, doğum sonu takibi yapar, pospartum kanamanın önemini fark eder, puerperal enfeksiyonları tedavi eder. 4. Vajinal muayenede normal ve patolojik olguları ayırt eder. 5. Menopozlu hastaya danışmanlık verir. 6. Cinsel yolla bulaşan hastalığa sahip hastayı tanır ve tedavi eder. 7. Riskli gebeliklerin ayrımını yapar, sevk zincirini uygular. 8. Jinekolojik kanserlerin tarama, erken tanı ve tedavi prensiplerini açıklar ve sevk zincirini uygular. |
| **ADLİ TIP Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Adli olguyu değerlendirir. 2. Adli olguyla ilgili evrak ve kayıtları dikkatle tutar ve saklar gerektiğinde delil olarak sunar. 3. Muayeneye gönderen adli makamın isteminin önemi ve cevaplandırılmasında uyulacak esasları açıklar. 4. Alkol muayenesi, cinsel saldırılarda anal ve vaginal muayene, kazai ve kasdi yaralanmalarda yaraların tanımlanmasını, ağırlığını, derecesini, yaraları oluşturan aletlerin özelliklerini yara oluşum zamanını tanımlar. Genel beden muayenesi, adli psikiyatrik muayene yapar. Raporlarını hazırlar. 5. Muayene sırasında DNA, Toksikoloji veya başka laboratuvarlarda incelenmek üzere örnek alınması, gönderilmesi, muhafaza edilmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi ve konuya ilişkin ipuçlarını açıklar. 6. Otopsi ve ölü muayenesine ilişkin mevzuat, CMK maddelerini, otopsi protokollerini, postmortem değişiklikleri, adli ve patolojik otopsi arasındaki farkları, otopsi kararı alma kriterlerini ve otopsi tekniklerini sayar; ölü muayenesi yapar ve otopsi raporu hazırlar. 7. Adli otopsinin ve raporunun yazılmasının önemini savunur. 8. Otopsi ve ölü muayenesinin yasal zeminler içerisinde yapıldığının ve adli olayları aydınlatmada kullanılan bir araç olduğunu savunur. |
| **PSİKİYATRİ Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Psikiyatri Kliniğine her türlü yakınma ile başvuran hastalar için sistematik değerlendirme yapar, odaklanmış öykü alır, fizik muayene yapar, ayırıcı tanıyı listeleyebilir, gerekli tetkikleri ister ve yorumlar, acil tedavileri yapar, girişimleri uygular ve uygun yönlendirmeleri ve tedavi planını yapar. 2. Psikiyatri Kliniğine başvuran hastalarda olgu formulasyonu yapar ve gerekli tedavi planını açıklar. 3. Yatarak tedavi gören psikiyatri hastalarının takip ve tedavisini izler. 4. Kanıta dayalı Psikiyatri uygulamalarının temel prensipleri açıklar. 5. Psikiyatride saldırgan hastanın tanınması, tedavisi ve yönetimi ile ilgili temel prensipleri açıklar. 6. Psikiyatri Kliniğine başvuran tüm hastalar için yasal sorumluklarını açıklar ve kayıtları tutar. 7. Adli olgu olarak değerlendirilmesi gereken hastaları tanır, gerekli yasal işlemleri tanımlar. 8. Psikiyatri Kliniğine başvuran tüm hastalar için toplum sağlığını etkileyen durumları tanımlar, hasta ve yakınlarına eğitim verir. 9. Hekim-hekim ilişkileri konusunda iletişim becerileri kazanır. 10. AMATEM kliniği uygulama esaslarını tanır ve Psikiyatri kliniğinde uyguladığı tüm bilgi, beceri ve tutumları AMATEM kliniğinde de uygular. |
| **GÖĞÜS HASTALIKLARI Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Göğüs Hastalıkları polikliniğine başvuran hastalarda öykü alma ve fizik muayene yapar. Tanı ve tedavisi için gerekli temel tetkikleri ister. 2. Göğüs Hastalıkları servisinde yatan hastaların takibini yapar, uygun bölümlere konsültasyon ister. Hastaların ilk yatışında veya gerekli hallerde çekilen EKG’nin temel patternlerini yorumlar. 3. Genel durum ve vital bulguları değerlendirir. 4. Temel solunum fonksiyon testi patternlerini yorumlar. 5. Akciğer grafisini yorumlar. Bilgisayarlı toraks tomografisi raporuna göre hastayı uygun merkeze yönlendirir. 6. Hastadan radial ve/veya femoral arteriyel kan gazı alır. Temel kan gazı patolojilerini yorumlar. 7. Uygun hastalara oksijen tedavisi ve bronkodilatör tedavi uygular. 8. Non-invaziv mekanik ventilasyon cihazını tanır, temel endikasyonlarını sayar. 9. Fiberoptik bronkoskopi endikasyonlarını sayar. 10. Torasentez endikasyonlarını sayar, plevral sıvılarda transuda ve eksuda ayrımı yapar. 11. Acil servise başvuran ve Göğüs Hastalıkları ile ilgili yakınmaları olan hastaların aciliyetini ayırt eder, hastayı yönlendirir. 12. Göğüs Hastalıkları servisinde ölüm kararı verilen hastaların yakınlarına ölüm haberinin verilmesi sırasında gözlemci olarak dikkat edilmesi gereken kuralları sentezler ve analiz eder. 13. Göğüs Hastalıkları servisine yatan tüm hastalar için yasal sorumluklarını açıklar. |
| **KARDİYOLOJİ Stajı Öğrenim Hedefleri** | |
|  | 1. Kardiyoloji polikliniğine başvuran hastalarda öykü alır ve fizik muayene yapar. 2. Kardiyovasküler sistem ile ilgili anamnez ve muayene bulgularını yorumlar, anamnez ve muayene bulgularına dayanarak tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini planlar. 3. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar sonuçları ile birlikte kardiyovasküler sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar. 4. Kardiyovasküler sistem hastalıkları için kullanılacak tanı yöntemlerini (laboratuvar tetkikleri, görüntüleme yöntemleri, diğer invazif veya invazif olmayan işlemler) ve endikasyonlarını açıklar. 5. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanı ve izleminde kullanılan test sonuçlarını (EKG, TELE, Efor Testi, EKO raporu, tam kan, biyokimyasal testler) yorumlar. 6. Kardiyovasküler sistem ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde tedavisini ve izlemini yapar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir ve uygun şekilde sevk eder. 7. Kardiyovasküler sistemle ilgili acil sorunları tanır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder. 8. Kardiyovasküler hastalıklar için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirir ve uygun danışmanlık sağlar. 9. Toplumda kardiyovasküler hastalıkların sıklığının azaltılmasına yönelik önlemleri uygular. 10. Temel tanısal ve girişimsel işlemleri (EKG çekme, kan alma, intramüsküler ve intravenöz enjeksiyon, sonda takma, parmak ucu şeker ölçme, enjeksiyon yapma vb.) uygular. 11. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutar ve epikriz düzenler. 12. Hasta ve yakınlarının bilgilendirilmesi ve onamlarının alınması hakkındaki yasal sorumlulukları açıklar. 13. Konsültasyon isteme koşullarını ve yöntemlerini sayar. 14. Kardiyoloji servisinde ölüm kararı verilen hastaların yakınlarına ölüm haberinin verilmesi sırasında gözlemci olarak dikkat edilmesi gereken kuralları sentezler ve analiz eder. 15. Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar. 16. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar. 17. Bireysel ve mesleki olarak yaşam boyu öğrenme sürecini uygular. 18. Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranır ve kanıta dayalı yaklaşımları benimser. |