



# Akdeniz Üniversitesi

Kemer Denizcilik Fakültesi  
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi			Öğr.Gör. KORAY ERGİNÖğr.Gör. MUSTAFA MALHUTÖğr.Gör. AHMET KISAÖğr.Gör. MURAT BOZÖğr.Gör. FATMA ÇETİNÖğr.Gör. NURDAN ÇETINKAYAÖğr.Gör. BENGİ KÜMBÜL UZUNSAKALOğr.Gör. MURAT ÖNALÖğr.Gör. MEHMET KÜÇÜK	

#### Dersin Amacı :

Öğrencilerin, siyasi, iktisadi, sosyal ve askerî sorunlar karşısında yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti'nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan yenileşme hareketleri ve İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasî olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri bilimsel temellere dayanarak öğrenmelerini sağlamak.

#### Ders İçeriği :

Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri, Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşı, I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaşığı Cepheler, Gizli Antlaşmalar, Savaşın Sonuçları, Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, Milli Mücadele: Hazırlık Dönemi, Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye, Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması Ve Yeni Türk Devletinin Oluşumu, Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Ve Batı Cepheleri, Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi  
Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu  
Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II  
Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi  
Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri  
Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk  
Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi  
Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye  
Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50
	:		:	30

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar		
2	Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri		
3	Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri (Giriş)		
4	Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki		
5	Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşları		
6	I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaşığı Cepheler (Çanakkale vd.), Gizli Antlaşmalar		
7	I. Dünya Savaşı'nı sonlandıran antlaşmalar ve Savaşın Sonuçları		
8	Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, ilk işgaller		
9	Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye		
10	Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi		
11	Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli		
12	TBMM'nin Açılması, I. TBMM'nin özellikleri		
13	Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Cepheleri, Batı Cephesi		
14	Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnkılap ile ilgili kavramları öğrenir ve bunları kullanır
Ö02	Osmanlı Devleti'nin son yüzyıl tarihine ilişkin genel bilgileri öğrenir
Ö03	Türk modernleşmesinin aşamalarını tarihi boyutuyla kavrar
Ö04	İmparatorluktan Milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi gelişmeler hakkında teorik bilgileri kazanır
Ö05	Milli Mücadele'nin askerî safhasına ilişkin bilgileri öğrenir
Ö06	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri öğrenir
Ö07	Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
Ö08	Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Deniz ulaştırması ile ilgili verilerin toplanması, strateji ve planların geliştirilmesi.
P09	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahip olma.
P04	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları, işletme ve denizciliğin temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir.
P10	Mesleki değerler, iş etiği ve sosyal sorumluluk konularında duyarlı olma.
P08	Yaratıcılık, sorgulayıcılık, özgüven, girişimcilik ve liderlik
P12	Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.

P03	Denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerini kavrama, araştırma ve çözüme becerisine sahip olma
P02	Denizcilik işletmelerinde işletme fonksiyonları ve hedefleri doğrultusunda planlama, yürütme, uygulama ve kontrol becerisine sahip olma
P01	Denizcilik, işletme, iktisat, hukuk, lojistik, ulaştırma bilgilerini denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerine uygulama becerisine sahip olma.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisine sahip olma.
P06	Uluslararası, ulusal ve toplumsal çerçevede denizcilik işletmeleri, müşteriler, kullanıcılar, paydaşlar kapsamında; verimlilik, etkinlik, kalite, emniyet, güvenlik ve çevre konularındaki öncelikleri göz önünde tutarak deniz işletmeciliği çözümlerinin gerçekleştirilmesi becerisine sahip olma
P11	Takım olarak ve gerektiğinde bağımsız olarak karar verebilme, özdisiplin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerine sahip olma.





# Akdeniz Üniversitesi

Kemer Denizcilik Fakültesi  
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi			Öğr.Gör. FATMA ÇETİNÖğr.Gör. MURAT ÖNALÖğr.Gör. KORAY ERGİNÖğr.Gör. AHMET KISAÖğr.Gör. NURDAN ÇETINKAYAÖğr.Gör. BENİ KUMBUL UZUNSAKALÖğr.Gör. MURAT BOZOğr.Gör. MEHMET KÜÇÜKÖğr.Gör. MUSTAFA MALHUT	

**Dersin Amacı :**  
Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlkeleri ve İnkılapları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasî, sosyal, iktisadî ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasî olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.

**Ders İçeriği :**  
Siyasî İnkılaplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938) ,Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Bütüncüye İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasî Gelişmeler)

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynakları</b>	Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasî Tarihi Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi

Ders Yapısı			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	: 20
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 30	<b>Alan Bilgisi</b>	: 50

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyasî alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)		
2	Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü		
3	Çok Partili hayata geçiş denemeleri Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Firkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları		
4	Anayasal hareketler:1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler		
5	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar		
6	Sosyal alanda yapılan inkılaplar		
7	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansımaları olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı		
8	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)		
9	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)		
10	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)		
11	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)		
12	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		
13	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		
14	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	Atatürk İnkılaplarının siyasî, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel boyutlarına ilişkin teorik bilgileri kazanır
Ö02	T.B.M.M.'nin açılışından çok partili siyasal yaşama geçiş dönemindeki tarihi aşamaları değerlendirebilir
Ö03	Atatürk İlkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar
Ö04	Türkiye Cumhuriyeti Devletinin bölgesindeki siyasî, iktisadî, askerî konumunu değerlendirebilir
Ö05	Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
Ö06	Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P05	Deniz ulaştırması ile ilgili verilerin toplanması, strateji ve planların geliştirilmesi.
P09	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahip olma.
P04	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları, işletme ve denizciliğin temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir.

P10	Mesleki değerler, iř etiği ve sosyal sorumluluk konularında duyarlı olma.
P08	Yaratıcılık, sorgulayıcılık, özgüven, girişimcilik ve liderlik
P12	Sorun çözüme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.
P03	Denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerini kavrama, araştırma ve çözüme becerisine sahip olma
P02	Denizcilik işletmelerinde işletme fonksiyonları ve hedefleri doğrultusunda planlama, yürütme, uygulama ve kontrol becerisine sahip olma
P01	Denizcilik, işletme, iktisat, hukuk, lojistik, ulaştırma bilgilerini denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerine uygulama becerisine sahip olma.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisine sahip olma.
P06	Uluslararası, ulusal ve toplumsal çerçevede denizcilik işletmeleri, müşteriler, kullanıcılar, paydaşlar kapsamında; verimlilik, etkinlik, kalite, emniyet, güvenlik ve çevre konularındaki öncelikleri göz önünde tutarak deniz işletmeciliği çözümlerinin gerçekleştirilmesi becerisine sahip olma
P11	Takım olarak ve gerektiğinde bağımsız olarak karar verebilme, özdisiplin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerine sahip olma.





# Akdeniz Üniversitesi

Kemer Denizcilik Fakültesi  
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

İŞLETME MATEMATİĞİ 1					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	DİY 101	İŞLETME MATEMATİĞİ 1	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi		Dr.Öğr.Üyesi NEYLAN KAYA		

#### Dersin Amacı :

İşletmeler için gereken en önemli matematiksel araç ve yöntemleri tanıtarak, matematikle ilgili temel prensipleri öğretmeyi amaçlamaktadır.

#### Ders İçeriği :

Temel kavramlar, fonksiyonlar, tek değişkenli fonksiyonların grafikleri, fonksiyonlarda limit, süreklilik, türev ve bunların işletme uygulamaları

#### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Hoffmann, L.D. ve Bradley, G.L., Calculus for Business, Economics and the Social and Life Sciences, Tenth Brief Edition, McGrawHill.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 90	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sayılar		Prof.Dr.Ayşe Kuruüzüm Doç Dr.Emre İpekçi Uygulamalı Matematik Kitabı
2	Denklemler ve eşitsizlik sistemleri		Prof.Dr.Ayşe Kuruüzüm Doç.Dr.Emre İpekçi Çetin Uygulamalı Matematik Kitabı
3	Fonksiyonlar ve grafikleri		Prof.Dr.Ayşe Kuruüzüm Doç.Dr.Emre İpekçi Çetin Uygulamalı Matematik Kitabı
4	Bir fonksiyonun limiti		Prof.Dr.Ayşe Kuruüzüm Doç.Dr.Emre İpekçi Çetin Uygulamalı Matematik kitabı
5	Süreklilik		Prof.Dr.Ayşe Kuruüzüm Doç.Dr.Emre İpekçi Çetin Uygulamalı Matematik Kitabı
6	Limit ve süreklilikle ilgili uygulamalar		Prof.Dr.Ayşe Kuruüzüm, Doç.Dr. Emre İpekçi Çetin, Uygulamalı Matematik, Gazi Kitabevi
7	Teğet doğru denklemleri ve türev		Prof.Dr.Ayşe Kuruüzüm, Doç Dr. Emre İpekçi Çetin, Uygulamalı Matematik, Gazi Kitabevi
8	Türev alma teknikleri		Prof.Dr.Ayşe Kuruüzüm, Doç.Dr.Emre İpekçi Çetin Uygulamalı Matematik kitabı, Gazi Kitabevi
9	Türevin işletme ve ekonomi uygulamaları		Prof.Dr.Ayşe Kuruüzüm, Doç.Dr.Emre İpekçi Çetin Uygulamalı Matematik kitabı, Gazi Kitabevi
10	Kapalı fonksiyonların türevi		Prof.Dr.Ayşe Kuruüzüm, Doç.Dr.Emre İpekçi Çetin Uygulamalı Matematik kitabı, Gazi Kitabevi
11	Yüksek mertebeden türevler		Prof.Dr.Ayşe Kuruüzüm, Doç.Dr.Emre İpekçi Çetin Uygulamalı Matematik kitabı, Gazi Kitabevi
12	Grafik çizimleri		Prof.Dr.Ayşe Kuruüzüm, Doç.Dr.Emre İpekçi Çetin Uygulamalı Matematik kitabı, Gazi Kitabevi
13	Fonksiyonlarda yerel ekstremler için birinci türev testi		Prof.Dr.Ayşe Kuruüzüm, Doç.Dr.Emre İpekçi Çetin Uygulamalı Matematik kitabı, Gazi Kitabevi
14	Türev uygulamaları		Prof.Dr.Ayşe Kuruüzüm, Doç.Dr.Emre İpekçi Çetin Uygulamalı Matematik kitabı, Gazi Kitabevi
15	Genel değerlendirme		Prof.Dr.Ayşe Kuruüzüm, Doç.Dr.Emre İpekçi Çetin Uygulamalı Matematik kitabı, Gazi Kitabevi

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel cebir işlemlerini yapabilme
Ö02	Temel ve sade yapıdaki fonksiyon ifadesinden fonksiyonu tanımlayabilme, ayırt edebilme ve grafiğini çizibilme
Ö03	Arz talep fonksiyonları verilmiş bir ürün için denge noktası bulabilme ve bunu grafik üzerinde gösterebilme
Ö04	Türev alabilme ve türevin işletme üzerinde uygulamalarını yapabilme
Ö05	Uzmanlık alanında alınacak kararlar için matematiksel yöntemlerden yararlanabilme
Ö06	Uzmanlık alanındaki bir problemi matematik diline aktarır, gerekli çözüm yöntemini tespit edip uygun çözümü tespit eder.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P05	Deniz ulaştırması ile ilgili verilerin toplanması, strateji ve planların geliştirilmesi.
P09	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahip olma.
P04	Denizcilik işletmeleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları, işletme ve denizciliğin temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir.
P10	Mesleki değerler, iş etiği ve sosyal sorumluluk konularında duyarlı olma.
P08	Yaratıcılık, sorgulayıcılık, özgüven, girişimcilik ve liderlik
P12	Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.
P03	Denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerini kavrama, araştırma ve çözme becerisine sahip olma
P02	Denizcilik işletmelerinde işletme fonksiyonları ve hedefleri doğrultusunda planlama, yürütme, uygulama ve kontrol becerisine sahip olma
P01	Denizcilik, işletme, iktisat, hukuk, lojistik, ulaştırma bilgilerini denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerine uygulama becerisine sahip olma.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisine sahip olma.
P06	Uluslararası, ulusal ve toplumsal çerçevede denizcilik işletmeleri, müşteriler, kullanıcılar, paydaşlar kapsamında; verimlilik, etkinlik, kalite, emniyet, güvenlik ve çevre konularındaki öncelikleri göz önünde tutarak deniz işletmeciliği çözümlerinin gerçekleştirilmesi becerisine sahip olma
P11	Takım olarak ve gerektiğinde bağımsız olarak karar verebilme, özdisiplin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerine sahip olma.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	5	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	30	3	90
Ödevler	5	3	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>152</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	4	2	2	3	4	3	5	3	2	1
<b>Ö01</b>	4	2	2	3	4	3	5	3	2	1
<b>Ö02</b>	4	2	2	3	4	3	5	3	2	1
<b>Ö03</b>	4	2	2	3	4	3	5	3	2	1
<b>Ö04</b>	4	2	2	3	4	3	5	3	2	1
<b>Ö05</b>	4	2	2	4	4	2	5	3	2	1
<b>Ö06</b>	4	2	2	2	4	2	5	2	2	1



# Akdeniz Üniversitesi

Kemer Denizcilik Fakültesi  
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

İşletme Matematiği 2					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	DİY 102	İşletme Matematiği 2	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi		Prof.Dr. İsmet BALIK		

#### Dersin Amacı :

Ekonomi problemlerinin matematik araçlarla ifade edilmesini sağlamak.

#### Ders İçeriği :

İntegral, matris, determinant, Doğrusal Denklem Sistemleri, çok değişkenli fonksiyon kavramları.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

- A. Kuruözüm, E.İ. Çetin, Uygulamalı Matematik, Gazi Kitabevi, 2010.  
R.J. Harshbarger, J.J. Reynolds, Applied Calculus for Management, Life and Social Sciences, D. C. Heat and Company, Massachusetts, 1989.  
J.C. Arya, R.W. Lardner, Mathematical Analysis for Business, Economics and the Life and Social Sciences, Prentice Hall, New Jersey, 1989.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Belirsiz İntegral Kavramı		Okuma
2	Belirsiz İntegrallerde değişken değiştirme ve Kısmi integrasyon yöntemi		Okuma
3	Belirli İntegral		Okuma
4	İki eğri arasında kalan bölgenin alanı		Okuma
5	İntegralin işletmede alanındaki uygulamaları		Okuma
6	Matris Cebri		Okuma
7	Bir Matrisin Tersini		Okuma
8	Doğrusal Denklem Sistemlerinin Matrislerle Çözüm Yöntemleri		Okuma
9	Arasınava		Genel Tekrar
10	Determinant		Okuma
11	Determinant ile Doğrusal Denklem Sistemlerinin Çözümleri		Okuma
12	Çok değişkenli fonksiyonlar		Okuma
13	Kısmi Türev		Okuma
14	Dikdörtgen Bölge üstünde iki katlı integral		Okuma
15	Genel Bölgelerde iki katlı integraller		Okuma

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

- Ö01 Alanındaki problemleri matematiksel olarak ifade eder.  
Ö02 Uzmanlık alanında alınacak kararların tahmini için sayısal araştırma ve düşünce yeteneği kazanır

#### Programın Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

- P05 Deniz ulaştırması ile ilgili verilerin toplanması, strateji ve planların geliştirilmesi.  
P09 Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahip olma.  
P04 Denizcilik işletmeleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları, işletme ve denizcilik için temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir.  
P10 Mesleki değerler, iş etiği ve sosyal sorumluluk konularında duyarlı olma.  
P08 Yaratıcılık, sorgulayıcılık, özgüven, girişimcilik ve liderlik  
P12 Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.  
P03 Denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerini kavrama, araştırma ve çözme becerisine sahip olma  
P02 Denizcilik işletmelerinde işletme fonksiyonları ve hedefleri doğrultusunda planlama, yürütme, uygulama ve kontrol becerisine sahip olma  
P01 Denizcilik, işletme, iktisat, hukuk, lojistik, ulaştırma bilgilerini denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerine uygulama becerisine sahip olma.  
P07 Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmeye becerisine sahip olma.  
P06 Uluslararası, ulusal ve toplumsal çerçevede denizcilik işletmeleri, müşteriler, kullanıcılar, paydaşlar kapsamında; verimlilik, etkinlik, kalite, emniyet, güvenlik ve çevre konularındaki öncelikleri göz önünde tutarak deniz işletmeciliği çözümlerinin gerçekleştirilmesi becerisine sahip olma  
P11 Takım olarak ve gerektiğinde bağımsız olarak karar verebilme, özdisiplin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	6	90
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>143</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
<b>Tüm</b>	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	
<b>Ö01</b>	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	
<b>Ö02</b>	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	



# Akdeniz Üniversitesi

Kemer Denizcilik Fakültesi  
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

DİY 103 Mikro İktisat					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	DİY 103	Mikro İktisat	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi		Doç.Dr. SERVET AKYOL		

**Dersin Amacı :**  
İktisadi tanımlamak, arz, talep, tüketici, firma, maliyet teorilerinin tanımak, piyasaları anlamak  
**Ders İçeriği :**  
İktisadın tanımı, iktisadi kavramlar, arz, talep, tüketici, firma, maliyet teorileri, piyasalar

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynaklar</b>	Dinler, Z. 2015. İktisada Giriş. Ekin yayınları Eertek, T. 2014. Mikroekonomiye giriş, Beta Yıldırım, K. 2009. İktisada Giriş, Ekin Kitabevi

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Temel kavramlar kıtlık, ihtiyaç, mal ve hizmet, tercih, fırsat maliyeti, marjinal analiz, ikame, tüketim, üretim, üretim faktörleri, mikro ekonomi-makro ekonomi ayrımı,		Kaynak okuma
3	Ekonominin ana sorunu, tam istihdam, üretim olanakları eğrisi, kapitalizm ve piyasa ekonomisi, sosyalizm ve merkezi planlama, karma ekonomik düzen		Kaynak okuma
4	Talep, talep fonksiyonu, bireysel ve piyasa talebi, talep esnekliği, talep kısırları		Kaynak okuma
5	Arz, arz fonksiyonu, firma ve piyasa arzı, arz esnekliği, arz kısırları		Kaynak okuma
6	Tam rekabet piyasası, fiyat oluşumu, tüketici ve üretici rantı		Kaynak okuma
7	Dengenin istikrarı, örümcek ağı teoremi, piyasaya müdahale biçimleri ve sonuçları		Kaynak okuma
8	Tüketici teorisi, kardinal fayda teorisi, toplam ve marjinal fayda, ordinal fayda teorisi, kayıtsızlık eğrileri		Kaynak okuma
9	Firma teorisi, üretim fonksiyonu, azalan verimler kanunu, eş ürün eğrileri, eş maliyet doğruları		Kaynak okuma
10	Maliyet analizi, kısa ve uzun dönem üretim maliyetleri, kâr maksimizasyonu, firma dengesi		Kaynak okuma
11	Piyasa türleri, tam rekabet piyasası		Kaynak okuma
12	Aksak rekabet piyasaları: tekel piyasalar		Kaynak okuma
13	Tekelci rekabet ve oligopol piyasalar		Kaynak okuma
14	Üretim faktörleri fiyatları		Kaynak okuma
15	Genel tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Ekonomik sorunun kavranması, Ekonomik sistemlerin tartışılması,
Ö02	Arz, talep ve piyasa hakkında söz söyleyebilir olmak,
Ö03	Tüketici tercihlerinin açıklanabilmesi, Fayda, tüketici dengesi, talep esnekliğinin anlaşılması,
Ö04	Üretim süreci, üretim maliyetleri, firma maksimizasyon davranışları, tam rekabet ve tekel piyasalarının tartışılması.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Deniz ulaştırması ile ilgili verilerin toplanması, strateji ve planların geliştirilmesi.
P09	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahip olma.
P04	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları, işletme ve denizciliğin temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir.
P10	Mesleki değerler, iş etiği ve sosyal sorumluluk konularında duyarlı olma.
P08	Yaratıcılık, sorgulayıcılık, özgüven, girişimcilik ve liderlik
P12	Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.
P03	Denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerini kavrama, araştırma ve çözme becerisine sahip olma
P02	Denizcilik işletmelerinde işletme fonksiyonları ve hedefleri doğrultusunda planlama, yürütme, uygulama ve kontrol becerisine sahip olma
P01	Denizcilik, işletme, iktisat, hukuk, lojistik, ulaştırma bilgilerini denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerine uygulama becerisine sahip olma.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileceğine sahip olma.
P06	Uluslararası, ulusal ve toplumsal çerçevede denizcilik işletmeleri, müşteriler, kullanıcılar, paydaşlar kapsamında; verimlilik, etkinlik, kalite, emniyet, güvenlik ve çevre konularındaki öncelikleri göz önünde tutarak deniz işletmeciliği çözümlerinin gerçekleştirilmesi becerisine sahip olma
P11	Takım olarak ve gerektiğinde bağımsız olarak karar verebilme, özdisiplin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	4	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	4	12	48
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>140</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
<b>Ö01</b>	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3
<b>Ö02</b>	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4
<b>Ö03</b>	5	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4
<b>Ö04</b>	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4



# Akdeniz Üniversitesi

Kemer Denizcilik Fakültesi  
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

DİY 104 Makro İktisat					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	DİY 104	Makro İktisat	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi		Prof.Dr. İsmet Balık		

**Dersin Amacı :**  
Makro ekonomiyi tanıy, değişkenleri, GSYH'yı, parayı, ödemeler bilançosunu, işsizlik ve enflasyonu anlamak ve tartışmak

**Ders İçeriği :**  
Makroekonomi, GSYH, tüketim, yatırım, tasarruf, para, işsizlik, enflasyon, bütçe, dış açık

## Dersin Kaynakları

**Kaynaklar**  
Dinler, Z. 2015. İktisada Giriş. Ekin yayınları  
Eertek, T. 2014. Mikroekonomiyeye giriş, Beta  
Yıldırım, K. 2009. İktisada Giriş, Ekin Kitabevi

## Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

## Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Makro ekonomiye giriş		
2	GSYH		Kaynak okuma
3	Tüketim, yatırım, tasarruf fonksiyonları		Kaynak okuma
4	Denge Milli Gelir, toplam talep, toplam arz		Kaynak okuma
5	Para, paranın rolü		Kaynak okuma
6	Miktar teorisi		Kaynak okuma
7	Para politikaları		Kaynak okuma
8	Enflasyon		Kaynak okuma
9	İşsizlik ve istihdam		Kaynak okuma
10	Konjonctürel dalgalanmalar		Kaynak okuma
11	Ekonomik istikrar politikaları: Keynesyen politikalar		Kaynak okuma
12	Para ve maliye politikaları		Kaynak okuma
13	Dış ticaret teorisi ve politikaları		Kaynak okuma
14	Ödemeler bilançosu		Kaynak okuma
15	Genel tekrar		

## Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Makroekonomik kavramları tanımlar
Ö02	GSYH'yı hesaplar, tüketimi tasarrufu, yatırımı tanımlar
Ö03	Para, paranın rolü, para politikalarını bilir
Ö04	İşsizlik ve enflasyonu bilir
Ö05	Ödemeler bilançosunu bilir

## Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Deniz ulaştırması ile ilgili verilerin toplanması, strateji ve planların geliştirilmesi.
P09	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahip olma.
P04	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları, işletme ve denizciliğin temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir.
P10	Mesleki değerler, iş etiği ve sosyal sorumluluk konularında duyarlı olma.
P08	Yaratıcılık, sorgulayıcılık, özgüven, girişimcilik ve liderlik
P12	Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.
P03	Denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerini kavrama, araştırma ve çözme becerisine sahip olma
P02	Denizcilik işletmelerinde işletme fonksiyonları ve hedefleri doğrultusunda planlama, yürütme, uygulama ve kontrol becerisine sahip olma
P01	Denizcilik, işletme, iktisat, hukuk, lojistik, ulaştırma bilgilerini denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerine uygulama becerisine sahip olma.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisine sahip olma.
P06	Uluslararası, ulusal ve toplumsal çerçevede denizcilik işletmeleri, müşteriler, kullanıcılar, paydaşlar kapsamında; verimlilik, etkinlik, kalite, emniyet, güvenlik ve çevre konularındaki öncelikleri göz önünde tutarak deniz işletmeciliği çözümlerinin gerçekleştirilmesi becerisine sahip olma
P11	Takım olarak ve gerektiğinde bağımsız olarak karar verebilme, özdisiplin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerine sahip olma.





# Akdeniz Üniversitesi

Kemer Denizcilik Fakültesi  
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

Denizcilik İşletmeleri Yönetimine Giriş					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	DİY 105	Denizcilik İşletmeleri Yönetimine Giriş	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi		Murat Atalay	Dr.Öğr.Üyesi MURAT ATALAY	

#### Dersin Amacı :

İşletme Yönetimi kapsamındaki kavram ve konuları giriş niteliğinde inceleyerek, öğrencinin işletme içi ve işletmeler arası olay ve faaliyetlerle ilgili sebep-sonuç ilişkilerini kavrayabilmesini ve yorumlayabilmesini sağlayabilmektedir. Bu amaç doğrultusunda temel kavramları yanı sıra işletmenin fonksiyonları ( üretim, pazarlama, muhasebe-finance, insan kaynakları yönetimi, araştırma-geliştirme, halkla ilişkiler), yönetim ve yönetimin fonksiyonları (planlama, örgütlenme, yürütme, eşgüdümleme, kontrol) gibi konular ayrı ayrı ele alınarak incelenecek ve öğrencinin işletmenin temel işleyişini kavrayabilmesi sağlanmaya çalışılacaktır.

#### Ders İçeriği :

Bu derste yönetim bilimi mikro (birey) seviyeden makro (toplumsal) seviyeye kadar adımlar halinde analiz edilecek ve öğretilenlerdir

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

M. Şerif Şimşek, İşletme Bilimlerine Giriş, Gazi Yayınları, Ankara  
Mümin Ertürk, İşletme Biliminin Temel İlkeleri, Beta Yayınları, Ankara  
Oktay Alpugan, İşletme Biliminin Temel İlkeleri, Per Yayınları, İstanbul  
S.Kadri Mirze, İşletme, Literatür Yayınları, İstanbul  
Tamer Koçel, İşletme Yönetimi, Beta Yayınları, İstanbul

İşletme haberleri, ekonomi dergileri  
Bireysel ödev hazırlığı  
ara sınav ve yarı yıl sonu sınavı

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İşletme Biliminin Temel İlkeleri, İşletme Biliminin Diğer Dallarla İlişkisi, İşletmelerin Amaç ve Sorumlulukları, İşletmelerin Sınıflandırılması, Piyasa, Arz, Talep		
2	Kooperatifler, Kamu İşletmeleri, Küreselleşmenin İşletmeler Üzerindeki Etkileri		
3	İşletme Biliminin Tarihsel Gelişimi		
4	İşletmelerin Kuruluşları ve Kuruluş Yeri Seçimleri		
5	İşletmelerin Kuruluşları ve Kuruluş Yeri Seçimleri (Konusuna Devam)		
6	Yönetimin Fonksiyonları (Planlama, Örgütlenme, Yürütme, Eşgüdümleme ve Kontrol) (Konusuna Devam)		
7	Yönetimin Fonksiyonları (Planlama, Örgütlenme, Yürütme, Eşgüdümleme ve Kontrol)		
8	Yönetimin Fonksiyonları (Planlama, Örgütlenme, Yürütme, Eşgüdümleme ve Kontrol), (Konusuna Devam)		
9	Üretim Yönetimi		
10	İnsan Kaynakları Yönetimi		
11	Pazarlama Yönetimi		
12	Muhasebe-Finance Fonksiyonu		
13	Araştırma Geliştirme Fonksiyonu		
14	Genel Tekrar, Proje Ödevi Sunumları		
15	Genel Tekrar, Proje Ödevi Sunumları		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenci yönetim fonksiyonunun temellerini algılayabilecektir. Bu dersin sonunda öğrenci bir proje hazırlaması için takım oluşturabilecek ve bu takımı yönetebilme becerisi kazanmış olabilecektir
Ö02	Öğrenci işletmelerin temel fonksiyonlarını sorgulayabilme becerisi edinmiş olacaktır.
Ö03	Bu dersin sonunda öğrenci yönetim biliminin tarihsel gelişimini anlayabilecek ve açıklayabilecektir
Ö04	Öğrenci işletmenin kuruluşları ile ilgili verileri analiz edebilecektir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Deniz ulaştırması ile ilgili verilerin toplanması, strateji ve planların geliştirilmesi.
P09	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahip olma.
P04	Denizcilik işletmeleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları, işletme ve denizciliğin temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir.
P10	Mesleki değerler, iş etiği ve sosyal sorumluluk konularında duyarlı olma.
P08	Yaratıcılık, sorgulayıcılık, özgüven, girişimcilik ve liderlik
P12	Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.
P03	Denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerini kavrama, araştırma ve çözme becerisine sahip olma
P02	Denizcilik işletmelerinde işletme fonksiyonları ve hedefleri doğrultusunda planlama, yürütme, uygulama ve kontrol becerisine sahip olma
P01	Denizcilik, işletme, iktisat, hukuk, lojistik, ulaştırma bilgilerini denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerine uygulama becerisine sahip olma.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme becerisine sahip olma.
P06	Uluslararası, ulusal ve toplumsal çerçevede denizcilik işletmeleri, müşteriler, kullanıcılar, paydaşlar kapsamında; verimlilik, etkinlik, kalite, emniyet, güvenlik ve çevre konularındaki öncelikleri göz önünde tutarak deniz işletmeciliği çözümlerinin gerçekleştirilmesi becerisine sahip olma
P11	Takım olarak ve gerektiğinde bağımsız olarak karar verebilme, özdisiplin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerine sahip olma.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	1	8	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>127</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
<b>Ö01</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
<b>Ö02</b>	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5
<b>Ö03</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4
<b>Ö04</b>	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4



# Akdeniz Üniversitesi

Kemer Denizcilik Fakültesi  
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

DİY 108 Temel Gemicilik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	DİY 108	Temel Gemicilik	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi		Prof.Dr. İsmet Balık		

#### Dersin Amacı :

Öğrencilerin bu dersin sonunda; gemicilik terimlerini, gemilerin tarihsel gelişimini, gemi tiplerini, geminin bölümlerini, bağlama ve demirleme ekipmanlarını ve gemi manevrası ile ilgili temel bilgileri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

#### Ders İçeriği :

Gemilerin sınıflandırılması ve ölçüleri, gemicilik terimleri, halatlar, gemici bağları, demir, zincir, demirleme, dümen, güverte, rıhtma yanaşma ve rıhtımdan ayrılma, gemi bakım ve onarımı

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Akdogan, R. 2000 Ticaret Gemileri Gemiciliği, Akademi Denizcilik, İstanbul  
Esmer, S., 2011. Temel Denizcilik Bilgisi  
House, D., J. 2004. Teknikleri Gemi ve Deniz Operasyonları, Elsevier, Üçüncü baskı.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 50	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 50	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gemilerin sınıflandırılması, gemilerin ölçüleri		Yok
2	Geminin kısımları		Ön okuma
3	Gemicilik terimleri, halatlar ve gemici bağları		Ön okuma
4	Demir, zincir ve demirleme		Ön okuma
5	Dümen ve makine kumandaları		Ön okuma
6	Güverte teçhizat ve makineleri		Ön okuma
7	Ara Sınav		-
8	Rıhtıma yanaşma ve rıhtımdan ayrılma operasyonları		-
9	Manevra komutları		Yok
10	Demirleme operasyonları		Ön okuma
11	Küçük bot elleçleme uygulamaları		Ön okuma
12	Kılavuz çarpmı ve kılavuz alıp-verme		Ön okuma
13	Gemi manevrasında etkili faktörler		Ön okuma
14	Teknenin bakım-onarımı ve hurdaya ayrılması		Ön okuma

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gemicilik terimlerinin, gemilerin tarihsel gelişiminin öğrenilmesi
Ö02	Temel gemicilik bilgisinin edinilmesi
Ö03	Ekipmanların tanınması, terminolojinin ve prosedürlerin öğrenilmesi
Ö04	Geminin bağlama, demirleme ve manevra yapılması için hazırlanması
Ö05	Güvenli çalışma uygulamalarının yerine getirebilme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Deniz ulaştırması ile ilgili verilerin toplanması, strateji ve planların geliştirilmesi.
P09	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahip olma.
P04	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları, işletme ve denizciliğin temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir.
P10	Mesleki değerler, iş etiği ve sosyal sorumluluk konularında duyarlı olma.
P08	Yaratıcılık, sorgulayıcılık, özgüven, girişimcilik ve liderlik
P12	Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.
P03	Denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerini kavrama, araştırma ve çözme becerisine sahip olma
P02	Denizcilik işletmelerinde işletme fonksiyonları ve hedefleri doğrultusunda planlama, yürütme, uygulama ve kontrol becerisine sahip olma
P01	Denizcilik, işletme, iktisat, hukuk, lojistik, ulaştırma bilgilerini denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerine uygulama becerisine sahip olma.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme becerisine sahip olma.
P06	Uluslararası, ulusal ve toplumsal çerçevede denizcilik işletmeleri, müşteriler, kullanıcılar, paydaşlar kapsamında; verimlilik, etkinlik, kalite, emniyet, güvenlik ve çevre konularındaki öncelikleri göz önünde tutarak deniz işletmeciliği çözümlerinin gerçekleştirilmesi becerisine sahip olma
P11	Takım olarak ve gerektiğinde bağımsız olarak karar verebilme, özdisiplin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	6	90
Ödevler	1	30	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>167</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö02</b>	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
<b>Ö03</b>	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
<b>Ö04</b>	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö05</b>	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4



# Akdeniz Üniversitesi

Kemer Denizcilik Fakültesi  
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

DİY 109 Denizcilik Tarihi ve Kültürü					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	DİY 109	Denizcilik Tarihi ve Kültürü	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi			Prof.Dr. İSMET BALIK	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı deniz işletmecilerine denizciliğin dünya tarihi ve kültürü içinde ekonomik, siyasi, askeri ve kültürel açılarından etkileşimini ve yansımalarını aktarabilmektir.

#### Ders İçeriği :

Denizcilikteki ekonomik, politik, askeri gelişmeler ve etkileri

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Bostan, İ., Özbaran, S., 2009. Türk Denizcilik Tarihi (2 Cilt). Deniz Kuvvetleri Komutanlığı Yayınevi.  
Dersin Kaynakları  
Kaynak Adı

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Denizcilik Tarihi ve Kültürüne giriş (çağlar, gelişmeler ve kültürel olaylar ) +B12:D21B12:D24B12:D2B12:E21		Yok
2	Dünya denizciliğinin kültürel gelişimi		Ön okuma
3	Denizcilik sanatı, edebiyatı ve arkeolojisi		Ön okuma
4	Antik Dönem		Ön okuma
5	Seyir Çağı: Gemiler		Ön okuma
6	Keşif Çağı: Kolonileşme ve Avrupa Denizcilik Kültürü		Ön okuma
7	Ara Sınav		-
8	Yelken Çağı: Armadalar, Denizaltılar		-
9	Buhar Çağı: Buharlı gemilerin artışı		Yok
10	21. Yüzyıl Dünya Denizciliği 1. ve 2. Dünya Savaşları Döneminde Denizcilik Olayları		Ön okuma
11	Türk Denizcilik Tarihi: Genel Kapsam Selçuklular ve Osmanlılar Dönemi Türk Denizciliği		Ön okuma
12	Türkiye Cumhuriyeti Denizciliği		Ön okuma
13	Denizcilik Tarihi ve Kültürü: Genel Değerlendirme		Ön okuma
14	Dönem Ödevlerinin Sunumu		Ön okuma

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

- Ö01 Denizcilik tarihini kendi perspektifinde analiz edebilmek  
Ö02 Kültürel gelişmelerin denizcilik sektörüne etkilerinin farkında olabilmek  
Ö03 Denizcilik tarihindeki önemli olayları değerlendirebilmek  
Ö04 Öğrencinin kendi düşüncelerini ve referans aldığı fikirler hakkında konuşma ve yazma becerisini geliştirmek  
Ö05 Denizcilikteki ekonomik, politik, askeri alanlardaki gelişmelerin etkisini değerlendirmek

#### Programın Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

- P05 Deniz ulaştırması ile ilgili verilerin toplanması, strateji ve planların geliştirilmesi.  
P09 Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahip olma.  
P04 Denizcilik işletmeleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları, işletme ve denizciliğin temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir.  
P10 Mesleki değerler, iş etiği ve sosyal sorumluluk konularında duyarlı olma.  
P08 Yaratıcılık, sorgulayıcılık, özgüven, girişimcilik ve liderlik  
P12 Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.  
P03 Denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerini kavrama, araştırma ve çözme becerisine sahip olma  
P02 Denizcilik işletmelerinde işletme fonksiyonları ve hedefleri doğrultusunda planlama, yürütme, uygulama ve kontrol becerisine sahip olma  
P01 Denizcilik, işletme, iktisat, hukuk, lojistik, ulaştırma bilgilerini denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerine uygulama becerisine sahip olma.  
P07 Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisine sahip olma.  
P06 Uluslararası, ulusal ve toplumsal çerçevede denizcilik işletmeleri, müşteriler, kullanıcılar, paydaşlar kapsamında; verimlilik, etkinlik, kalite, emniyet, güvenlik ve çevre konularındaki öncelikleri göz önünde tutarak deniz işletmeciliği çözümlerinin gerçekleştirilmesi becerisine sahip olma  
P11 Takım olarak ve gerektiğinde bağımsız olarak karar verebilme, özdisiplin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	15	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>135</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P05	P06	P08
<b>Tüm</b>	5				
<b>Ö01</b>			5		
<b>Ö02</b>		4			
<b>Ö05</b>			5		4



# Akdeniz Üniversitesi

Kemer Denizcilik Fakültesi  
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

DİY 110 Yüzme ve Can Kurtarma					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	DİY 110	Yüzme ve Can Kurtarma	3	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi			Doç.Dr. yaşar özvarol	

#### Dersin Amacı :

Denizde amatör olarak yüzme ve can kurtarma tekniğini öğrenmesi

#### Ders İçeriği :

Beden yeterliliğini geliştirmeye yönelik programları ileri düzeye çıkarmak için, gemi ve dar mahallerde uygulanabilecek programlar üretmek. Öz güveni geliştirecek bedensel aktiviteleri deniz koşullarına uygun programlarla aktarmak, kürek, yelken ve temel yüzme eğitimlerinin su ortamına yönelik kara ve deniz eğitimlerinin verilmesi. Serbest stil, sırt, kelebek, kurbağa yüzme teknikleri, suya atama ve dalma teknikleri.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

birebir sunum yapılacak  
yüz yüze sunum

1 vize 1 final ve 1 uygulama sınavı

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 10
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüzme sporunun tanımı, tarihi ve yararları	-	-
2	Yüzme sporunun fizyolojik etkileri	-	-

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	CPR ve ilk yardım tekniklerini uygulayabilmeli
Ö02	Serbest stil yüzebilme
Ö03	Acil durum prosedürlerini özetleyebilmeli
Ö04	Denizde cankurtarma tekniklerini uygulayabilmeli

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Deniz ulaştırması ile ilgili verilerin toplanması, strateji ve planların geliştirilmesi.
P09	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahip olma.
P04	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları, işletme ve denizciliğin temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir.
P10	Mesleki değerler, iş etiği ve sosyal sorumluluk konularında duyarlı olma.
P08	Yaratıcılık, sorgulayıcılık, özgüven, girişimcilik ve liderlik
P12	Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.
P03	Denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerini kavrama, araştırma ve çözme becerisine sahip olma
P02	Denizcilik işletmelerinde işletme fonksiyonları ve hedefleri doğrultusunda planlama, yürütme, uygulama ve kontrol becerisine sahip olma
P01	Denizcilik, işletme, iktisat, hukuk, lojistik, ulaştırma bilgilerini denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerine uygulama becerisine sahip olma.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileceğine sahip olma.
P06	Uluslararası, ulusal ve toplumsal çerçevede denizcilik işletmeleri, müşteriler, kullanıcılar, paydaşlar kapsamında; verimlilik, etkinlik, kalite, emniyet, güvenlik ve çevre konularındaki öncelikleri göz önünde tutarak deniz işletmeciliği çözümlerinin gerçekleştirilmesi becerisine sahip olma
P11	Takım olarak ve gerektiğinde bağımsız olarak karar verebilme, özdisiplin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	4	40	160
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	10	120	1200
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>1420</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>47</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

P06	
Ö01	3



# Akdeniz Üniversitesi

Kemer Denizcilik Fakültesi  
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

ENF 101 Bilgi Teknolojileri Kullanımı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ENF 101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	4	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi		Öğr.Gör. Ramazan UYAR		

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrencilere, temel bilgi teknolojilerinin önemini kavratarak, problem çözüme ve analiz etme becerilerini kazandırmak, araştırma ve öğrenme ihtiyaçlarına yönelik olarak alt yapı oluşturmak, eğitim ve meslek hayatlarında teknoloji ve bilimin önemini kavratarak öğrenme becerilerini geliştirmektir.

#### Ders İçeriği :

Bilgisayar donanımı, yazılım ve işletim sistemi, internet ile ilgili temel kavramlar, bilişim etiği, web tabanlı öğrenme, kelime işlemci, sunum hazırlama, işlem tablosu, bilgi ve iletişim teknolojisinde yeni gelişmeler.

#### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** WINDOWS 10 KULLANMA KLAVUZU KİTABI

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 80	Eğitim Bilimleri	: 70
Mühendislik Bilimleri	: 80	Fen Bilimleri	: 80
Mühendislik Tasarımı	: 80	Sağlık Bilimleri	: 75
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 60

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayar Donanımı- Bilgisayar ile ilgili temel bilgiler- Bilgisayarın temel bileşenleri- Bilgisayar ve Sağlık		
2	Donanım Bileşenleri- Donanım BirimleriBilgisayarların Tanımı ve Temel YapısıDonanım ve Yazılım KavramlarıBilgisayarın TarihçesiBilgisayar TürleriKapasite BirimleriUSB ve ÇeşitleriBilgisayarın Donanım YapısıAnakartİşlemci (Mikroişlemci)(CPU)BelleklerSabit Diskler ve ÇeşitleriOptik Disk Sürücüler, CD / DVD Yazma İşlemleriEkran Kartı, Görüntü ile İlgili KavramlarMonitörlerSes KartlarıModemlerEthernet KartlarıKlavyelerFareler- Bilgisayar Özelliklerini Bulma- Klavye ve fare kullanımı		
3	Yazılım ve İşletim Sistemi- Yazılım ve İşletim sistemi kavramları, İşletim Sistemi Türleriİşletim Sisteminde Temel Kavramlar- Görev Çubuğu- Pencerelele Çalışma- Temel Dosya ve Klasör İşlemleri- Masaüstü- Başlat Menüsü- Temel Programlar (Hesap Makinesi, Wordpad, Paint,vb.)- Dosya Uzantıları- Dosya ve Klasör Arama		
4	İşletim Sistemi Kullanımı ve Dosya Yönetimi- Denetim Masası- Sistem Geri Yükleme- Veri KurtarmaBilgi Güvenliği- Zararlı Yazılımlar- Anti Virüs Yazılımları- Bilişim Suçları		
5	İnternet ve Ağ- İnternet ve tarihçesi- İnternette kullanılan kavramlarıİnternet ve alan adlarıİnternette kullanılan terimler (IP, Domain ve DNSkavramları)- Alan Adı Uzantıları- İnternet tarayıcıları- Arama motorlarını kullanma Arama Yöntemleri- Eklil E-Posta Gönderme- Bilimsel Literatür Tarama- Bilgisayar ve Etik İntihal İntihal Yazılımları- Bulut Bilişim- Sosyal Ağlar, Yararları ve Dezavantajları		
6	Kelime İşlemci- Dosya işlemleri- Sayfa yapısı- Metin işlemleriMetin biçimlendirmeMetin yerleştirmeMadde işaretleri ve numaralandırmaParagraf- Stiller		
7	Görsel nesnelereResim işlemleriÇizim nesneleriMetin kutusuWord Art eklemeVideo EklemeGrafik eklemeDenklemler ve Simge- Bağlantılar- Üstbilgi ve Altbilgi- Tablo işlemleri- Kenar Boşlukları- Sütunlara Bölme- Sayfa Rengi ve Kenarlıkları- Kesmeler		
8	- Sayfa Arka Planı- Belgeyi yazdırma- Dipnot, İçindekiler Tablosu ve Dizin- Özgeçmiş Hazırlama YöntemleriAra Sinav		
9	Sunum hazırlama- Sunu yapısıSayfa ayarlarıSayfa numarası eklemeÜst / alt bilgi ekleme- Sununun görsel tasarımı- Arka plan tasarımı- Slayt düzeni- Renk seçenekleri- Metin biçimlendirme		
10	- Nesne işlemleriResimGrafikTabloSesVideo- Animasyon düzenleriSunu gösteri ayarları- Sunuyu yazdırma		
11	Elektronik Tablolama- Elektronik tablolarla çalışma- Veri biçimleri- Elektronik tabloyu düzenlemeSatur / sütun genişlikleriKenarlık ayarlarıRenk / Dolgu ayarlarıMetin biçimlendirme- Yazdırma işlemleri		
12	Formüller ve Fonksiyonlar- FormüllerSayısal formüllerMantıksal formüllerFormül kullanımı- FonksiyonlarToplaOrtalamaEn BüyükEn Küçük Eğersay		
13	- FonksiyonlarMantıksalMetinTarih ve SaatArama ve BaşvuruMatematik ve Trigonometri- Sıralama ve Filtreleme İşlemleri- Koşullu Biçimlendirme- Veri DoğrulamaGrafikler- Grafik türüVeri aralığıGrafik etiketleriGrafik yerleşimi- Grafik alanı		
14	Bilgi ve İletişim Teknolojisinde Yeni Gelişmeler- Yeni Web Teknolojileri (Web 3.0)- Nesnelere İnterneti Akıllı Sistemler- Diğer Gelişmeler		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgi teknolojisi araçlarının donanım ve yazılım özelliklerini belirlemek
Ö02	İnternet ortamında iletişim kurmak
Ö03	İnternet ortamında iş başvurusu yapmak
Ö04	Metin düzenleme yapmak
Ö05	Sayısal verileri düzenlemek



Ö06 Sunum materyalleri hazırlamak

Ö07 Hazır şablon ile tanıtım materyali hazırlamak

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Deniz ulaştırması ile ilgili verilerin toplanması, strateji ve planların geliştirilmesi.
P09	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahip olma.
P04	Denizcilik işletmeleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları, işletme ve denizciliğin temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir.
P10	Mesleki değerler, iş etiği ve sosyal sorumluluk konularında duyarlı olma.
P08	Yaratıcılık, sorgulayıcılık, özgüven, girişimcilik ve liderlik
P12	Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.
P03	Denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerini kavrama, araştırma ve çözüme becerisine sahip olma
P02	Denizcilik işletmelerinde işletme fonksiyonları ve hedefleri doğrultusunda planlama, yürütme, uygulama ve kontrol becerisine sahip olma
P01	Denizcilik, işletme, iktisat, hukuk, lojistik, ulaştırma bilgilerini denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerine uygulama becerisine sahip olma.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisine sahip olma.
P06	Uluslararası, ulusal ve toplumsal çerçevede denizcilik işletmeleri, müşteriler, kullanıcılar, paydaşlar kapsamında; verimlilik, etkinlik, kalite, emniyet, güvenlik ve çevre konularındaki öncelikleri göz önünde tutarak deniz işletmeciliği çözümlerinin gerçekleştirilmesi becerisine sahip olma
P11	Takım olarak ve gerektiğinde bağımsız olarak karar verebilme, özdisiplin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





# Akdeniz Üniversitesi

Kemer Denizcilik Fakültesi  
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

TDB 101 Türk Dili 1					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDB 101	Türk Dili 1	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi			Öğr.Gör. Ali Karagöz, Öğr.Gör. Alpaslan Gönenç, Öğr.Gör. Arzu Tırak, Öğr.Gör. Aslan, Öğr.Gör. Aykut Çelik, Öğr.Gör. Bahadır İltir, Öğr.Gör. Betül Bilgin, Öğr.Gör. Dürüye Kara, Öğr.Gör. Bilal Nargöz, Öğr.Gör. Füsün Anıcı, Öğr.Gör. Mehmet Köyyar, Öğr.Gör. Meral Bayram, Öğr.Gör. Nami Erdoğan, Öğr.Gör. Nurdan Kılıç İnevi, Öğr.Gör. Ramazan Saka, Öğr.Gör. Talha Tunç, Öğr.Gör. Sinan Oruçoğlu, Öğr.Gör. Meryem Yılmaz Karaca	

#### Dersin Amacı :

Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin söz varlığının genişletilmesi.

#### Ders İçeriği :

Türkçenin tarihi ve temel kuralları, örnek edebi ve bilimsel metinlerin okunması.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

Zeynep Korkmaz, Türk Dili Üzerine Araştırmalar  
İsmail Parlak, Zeynep Korkmaz Hamza Zülfiyar, Tuncer Gülensoy, Necati Birinci, Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili ve Kompozisyon  
Ahmet Bican Ercilasun, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi.  
Doğan Aksan, Türkçenin Gücü  
Gürer Gülsevin, Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II  
Leyla Karahan, Türk Dili Üzerine İncelemeler  
Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili  
Türk Dil Kurumu, Büyük Türkçe Sözlük  
Türk Dil Kurumu, Yazım Kılavuzu

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50
	:		:	30

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi.		
2	Dil – kültür ilgisi		
3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeriTürk dilinin gelişmesi ve tarihî devirleri		
4	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları		
5	Türkçede sesler ve sınıflandırılmasıTürkçenin ses özellikleri		
6	Ses bilgisiyle ilgili kurallarHece bilgisi		
7	Yazım kuralları ve uygulaması (Sesler ve eklerle ilgili kurallar)		
8	Yazım kuralları ve uygulaması		
9	Noktalamaya işaretleri ve uygulaması		
10	Ara sınav		
11	Yapım ekleri ve uygulaması		
12	Yapım ekleri ve uygulaması		
13	Türkçede isim ve fiil çekimleri		
14	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler		
15	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilebilir.
Ö02	Temel yazım kuralları ve noktalama işaretleri kullanımını edinir.
Ö03	Daha geniş bir sözvarlığı edinir.
Ö04	Anadiline hâkim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilir.
Ö05	Okuma beğenisi ve alışkanlığı edinir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Deniz ulaştırması ile ilgili verilerin toplanması, strateji ve planların geliştirilmesi.
P09	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahip olma.
P04	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları, işletme ve denizciliğin temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir.
P10	Mesleki değerler, iş etiği ve sosyal sorumluluk konularında duyarlı olma.
P08	Yaratıcılık, sorgulayıcılık, özgüven, girişimcilik ve liderlik
P12	Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.
P03	Denizcilik İşletmeleri yönetimi problemlerini kavrama, araştırma ve çözme becerisine sahip olma

P02	Denizcilik işletmelerinde işletme fonksiyonları ve hedefleri doğrultusunda planlama, yürütme, uygulama ve kontrol becerisine sahip olma
P01	Denizcilik, işletme, iktisat, hukuk, lojistik, ulaştırma bilgilerini denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerine uygulama becerisine sahip olma.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisine sahip olma.
P06	Uluslararası, ulusal ve toplumsal çerçevede denizcilik işletmeleri, müşteriler, kullanıcılar, paydaşlar kapsamında; verimlilik, etkinlik, kalite, emniyet, güvenlik ve çevre konularındaki öncelikleri göz önünde tutarak deniz işletmeciliği çözümlerinin gerçekleştirilmesi becerisine sahip olma
P11	Takım olarak ve gerektiğinde bağımsız olarak karar verebilme, özdisiplin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	4	32
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>79</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	2	2	3	4	5	2	3	3	2	2	2	2
<b>Ö01</b>	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
<b>Ö02</b>	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2
<b>Ö03</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
<b>Ö04</b>	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
<b>Ö05</b>	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2



# Akdeniz Üniversitesi

Kemer Denizcilik Fakültesi  
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

TDB 102		Türk Dili 2			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TDB 102	Türk Dili 2	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi			Öğr.Gör. Alparslan GönençÖğr.Gör. Ali KaragözÖğr.Gör. Aykut ÇelikÖğr.Gör. Bahadır İterÖğr.Gör. Betül BilginÖğr.Gör. Dürüye KaraÖğr.Gör. Füsün ArıcıÖğr.Gör. Mehmet KöyyarÖğr.Gör. Meral BayramÖğr.Gör. Nami ErdoğanÖğr.Gör. Nurdan Kılıç İneviÖğr.Gör. Ramazan SakaÖğr.Gör. Talha TunçÖğr.Gör. Sinan OruçoğluÖğr.Gör. Meryem Yılmaz KaracaÖğr.Gör. Arzu Tırak AslanÖğr.Gör. Bilal Nargöz	

#### Dersin Amacı :

Önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçedeki tümce yapılarının genel özelliklerine ilişkin bilgi vermek, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarıyla öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmek amaçlanır.

#### Ders İçeriği :

Türkçedeki tümce yapıları ve bu yapılarla çelişen uygulamalardan örnekler, anlama-anlatım uygulamaları, yazı türlerinin genel özellikleri.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

Zeynep Korkmaz, Türk Dili Üzerine Araştırmalar  
İsmail Parlatur, Zeynep Korkmaz Hamza Zülfiyar, Tuncer Gülensoy, Necati Birinci, Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili ve Kompozisyon  
Ahmet Bican Ercilasun, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi.  
Anlamak ve Anlatmak, Oya ADALI, Pan Yayınları, İstanbul, 2003.  
Dile Genel Bir Bakış, Fatma ERKMAN AKERSON, Multilingual, İstanbul, 2000  
Gürer Gülsevin, Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II  
Leyla Karahan, Türk Dili Üzerine İncelemeler  
Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili  
Türk Dili Ders Notları I-II, Dr. Güven KAYA, Dr. Cemil ÖZTÜRK, Asuman YILGÖR, Nesrin ALTUN, Bedri SELİMHOCOĞLU, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2005.  
Üniversiteler için Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Prof. Dr. Yakup KARASOY

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	: 20			

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanış biçimleri		Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanış biçimleri
2	Tümce bilgisi		Tümce bilgisi
3	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi		Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi
4	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi		Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi
5	Sözlü anlatıma yönelik kuramsal bilgiler		Sözlü anlatıma yönelik kuramsal bilgiler
6	Sözlü Anlatım Uygulamaları		Sözlü Anlatım Uygulamaları
7	Yazılı Metin Türleri		Yazılı Metin Türleri
8	Kompozisyon Oluşturma Yöntemleri		Kompozisyon Oluşturma Yöntemleri
9	Yazılı metin oluşturma uygulamaları		Yazılı metin oluşturma uygulamaları
10	ARASINAV		ARASINAV
11	Anlatım Bozuklukları		Anlatım Bozuklukları
12	Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar		Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar
13	Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi		Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi
14	Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar		Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçedeki tümce yapılarını ve işleyiş özelliklerini anımsar.
Ö02	Türkçenin yapısal özellikleriyle çelişen kullanımları örneklerden hareketle çözümler ve doğru kullanıma yönelik tutum geliştirir.
Ö03	Türkçenin günümüzdeki sorunlarına dönük düşünce geliştirir ve uygulamada özenli davranır.
Ö04	Sözlü ve yazılı anlatımın gereksindiği işleyiş özelliklerini uygular.
Ö05	Okuma ve anlamının gereksindiği donanımın ayırımına varır.
Ö06	Yazı türlerini sınıflandırır.
Ö07	Öğrenim gördüğü alanda dilsel bilgi ve beceri gerektiren durumlarda çözümler geliştirir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Deniz ulaştırması ile ilgili verilerin toplanması, strateji ve planların geliştirilmesi.
P09	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahip olma.

P04	Denizcilik işletmeleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları, işletme ve denizciliğin temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir.
P10	Mesleki değerler, iş etiği ve sosyal sorumluluk konularında duyarlı olma.
P08	Yaratıcılık, sorgulayıcılık, özgüven, girişimcilik ve liderlik
P12	Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.
P03	Denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerini kavrama, araştırma ve çözme becerisine sahip olma
P02	Denizcilik işletmelerinde işletme fonksiyonları ve hedefleri doğrultusunda planlama, yürütme, uygulama ve kontrol becerisine sahip olma
P01	Denizcilik, işletme, iktisat, hukuk, lojistik, ulaştırma bilgilerini denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerine uygulama becerisine sahip olma.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisine sahip olma.
P06	Uluslararası, ulusal ve toplumsal çerçevede denizcilik işletmeleri, müşteriler, kullanıcılar, paydaşlar kapsamında; verimlilik, etkinlik, kalite, emniyet, güvenlik ve çevre konularındaki öncelikleri göz önünde tutarak deniz işletmeciliği çözümlerinin gerçekleştirilmesi becerisine sahip olma
P11	Takım olarak ve gerektiğinde bağımsız olarak karar verebilme, özdisiplin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerine sahip olma.







# Akdeniz Üniversitesi

Kemer Denizcilik Fakültesi  
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

YBD 101 İngilizce 1					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YBD 101	İngilizce 1	2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	İngilizce	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi		Dr.Öğr.Üyesi Hümset SEÇKİN		

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde dil becerilerini geliştirmektir.

#### Ders İçeriği :

Bu derste öğrencilere konuştığı kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıtmaya, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır.

#### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** ENGLISH FOR LIFE

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	10

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ülkeler ve milliyetler, alfabe, haftanın günleri		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
2	"olmak" (be) fiilinin olumlu kullanımı, özne adları ve iyelik sıfatları		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
3	Sayılar (0-20), telefon numaraları, meslekler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
4	"olmak" (be) fiilinin olumsuz ve soru kalıbının kullanımı		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
5	Şahsi bilgileri sorabilme, yorumlayabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
6	Kendi şahsi bilgilerini ifade edebilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
7	Sayılar (20-100)		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
8	İşaret sıfatları, isimlerin tekil ve çoğul halleri		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
9	Arasınav		.
10	Sahip olmak (have got) fiili		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
11	Sıfatlar		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
12	'Kaç tane' soru kelimesi, sayılabilen isimler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
13	'Ne kadar' soru kelimesi, sayılamayan isimler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
14	Ailesini ve yakın çevresini anlatabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
15	Saat, fiyat sorup, aktarabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sıklıkla kullanılan isim, kelime ve temel kavramların yer aldığı çok basit ve kısa metinleri, kartpostalları, elektronik postaları, duyuruları ve yazılı yönergeleri yorumlar.
Ö02	Uzun duraksamalarla basit ve net konuşulduğu takdirde, çok kısa monolog, diyalog ve yönergeleri takip eder.
Ö03	Çok temel kişisel ve aile ile ilgili bilgileri, alışveriş, yaşanan yer, çalışma gibi konularda sıklıkla kullanılan ifade ve sözcükleri ayırt eder.
Ö04	Kişilere nerede yaşadıkları, kimleri tanıdıkları ve sahip oldukları şeylere ilişkin sorular sorar ve bu tür soruları yavaş ve açık sorulduğunda yanıtlar.
Ö05	Basit sorular sorarak ihtiyacı olan mal ve hizmeti alır.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Deniz ulaştırması ile ilgili verilerin toplanması, strateji ve planların geliştirilmesi.
P09	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahip olma.
P04	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları, işletme ve denizciliğin temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir.
P10	Mesleki değerler, iş etiği ve sosyal sorumluluk konularında duyarlı olma.
P08	Yaratıcılık, sorgulayıcılık, özgüven, girişimcilik ve liderlik
P12	Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.
P03	Denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerini kavrama, araştırma ve çözme becerisine sahip olma
P02	Denizcilik işletmelerinde işletme fonksiyonları ve hedefleri doğrultusunda planlama, yürütme, uygulama ve kontrol becerisine sahip olma
P01	Denizcilik, işletme, iktisat, hukuk, lojistik, ulaştırma bilgilerini denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerine uygulama becerisine sahip olma.
P07	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileceğine sahip olma.
P06	Uluslararası, ulusal ve toplumsal çerçevede denizcilik işletmeleri, müşteriler, kullanıcılar, paydaşlar kapsamında; verimlilik, etkinlik, kalite, emniyet, güvenlik ve çevre konularındaki öncelikleri göz önünde tutarak deniz işletmeciliği çözümlerinin gerçekleştirilmesi becerisine sahip olma
P11	Takım olarak ve gerektiğinde bağımsız olarak karar verebilme, özdisiplin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerine sahip olma.





# Akdeniz Üniversitesi

Kemer Denizcilik Fakültesi  
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

YBD 102 İngilizce 2					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YBD 102	İngilizce 2	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	İngilizce	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi		Dr.Öğr.Üyesi Hümset SEÇKİN		

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde dil becerilerini geliştirmektir.

#### Ders İçeriği :

Bu derste öğrencilere konuştugu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıtmaya, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır.

#### Dersin Kaynakları

Kaynakları ENGLISH FOR LIFE

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	10

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Geniş zamanın olumlu kullanımı		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
2	Günlük rutinleri aktarabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
3	Geniş zamanın olumsuz ve soru hallerinin kullanımı, kısa cevap formu		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
4	Boş zaman aktivitelerini aktarabilme, karşısındakine sorabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
5	Özel günler, aylar, tarihler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
6	Öneride bulunabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
7	Sıklık zarfları		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
8	Özne ve nesne adları		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
9	Arasınav		.
10	Geniş zamanda yazılmış basit düzeyde kısa metinleri yorumlayabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
11	Hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeyleri		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
12	Aktiviteleri aktarabilme, karşısındakine sorabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
13	Rica ve ikram kalıpları		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
14	There is/ there are kalıbı ve some, any, a, an kullanımı		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
15	Odasını, evini, yaşadığı çevreyi tarif edebilme, sipariş verebilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

- 001 1. Dikkatli ve açıkça yöneltilen soru ve yönergeleri yorumlar.
- 002 2. Gazete, dergi ve afişlerde yer alan kişilere ve yaşadıkları yerlere ait bilgileri ayırt eder.
- 003 3. Yönler, zaman, tarih, planlar gibi belirli sözcük grupları ve çok kısa cümleler kullanarak kendi ve ailesi ile ilgili konuşur.
- 004 4. Hoşlandığı, hoşlanmadığı şeyler, günlük eylemleri, kabiliyetleri v.b. konularda konuşur.
- 005 5. Ad, soyad, uyruk gibi kişisel bilgiler vererek form doldurur.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

- P05 Deniz ulaşırması ile ilgili verilerin toplanması, strateji ve planların geliştirilmesi.
- P09 Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahip olma.
- P04 Denizcilik işletmeleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları, işletme ve denizciliğin temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir.
- P10 Mesleki değerler, iş etiği ve sosyal sorumluluk konularında duyarlı olma.
- P08 Yaratıcılık, sorgulayıcılık, özgüven, girişimcilik ve liderlik
- P12 Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.
- P03 Denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerini kavrama, araştırma ve çözme becerisine sahip olma
- P02 Denizcilik işletmelerinde işletme fonksiyonları ve hedefleri doğrultusunda planlama, yürütme, uygulama ve kontrol becerisine sahip olma
- P01 Denizcilik, işletme, iktisat, hukuk, lojistik, ulaşırma bilgilerini denizcilik işletmeleri yönetimi problemlerine uygulama becerisine sahip olma.
- P07 Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme becerisine sahip olma.
- P06 Uluslararası, ulusal ve toplumsal çerçevede denizcilik işletmeleri, müşteriler, kullanıcılar, paydaşlar kapsamında; verimlilik, etkinlik, kalite, emniyet, güvenlik ve çevre konularındaki öncelikleri göz önünde tutarak deniz işletmeciliği çözümlerinin gerçekleştirilmesi becerisine sahip olma
- P11 Takım olarak ve gerektiğinde bağımsız olarak karar verebilme, özdisiplin, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	4	7	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
<b>Ö01</b>	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3
<b>Ö02</b>	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3
<b>Ö03</b>	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4
<b>Ö04</b>	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4
<b>Ö05</b>	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4