

UZMANLIK ÖĞRENCİSİ TEMEL YETERLİKLERİ	Yönetici	Ekip Üyesi	Sağlık Koruyucusu	İletişim Kuran	Değer ve Sorumluluk Sahibi	Öğrenen ve Öğreten	Hizmet Sunucusu
1. Toplumsal çocuk sağlığı göstergelerini bilmeli ve koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olmalıdır.			X			X	
2.Çocuk haklarını bilmeli ve toplumda çocuğun savunuculuğunu yapabilmelidir.			X		X		
3.Tanı ve tedavi işlemlerinde kaynakları akılcı kullanmalıdır.	X						X
4.Etik ve hukuksal açıdan çocuk sağlığının temel kavramlarını tartışabilmelidir.				X	X		
5. Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli, tedavi planlayabilmeli, öncelik ve önemlilikleri sıraya koyabilmelidir.		X					X
6. Hasta çocuk ve ailelerinden ayrıntılı öykü alma, fizik muayene yapma becerilerini kazanmalı, soruna yönelik yaklaşım yaparak tedavi planlayabilmeli, öncelik ve önemlilikleri sıraya koyabilmelidir.				X	X		X
7. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini bilmelidir.							X
8. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, aileyi bilgilendirme becerisini kazanmalıdır.				X			
9. Değişik yaş grubu çocuklarda ortaya çıkan farklı patolojik durumların tanısını koyabilmeli ve tedavisini yapabilmeli							X
10. Toplumda sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının oluşum mekanizmalarını bilmeli, tanı ve tedavi yaklaşımını düzenlemelidir.		X	X				X
11. Hastaneye yatış endikasyonlarını, hastayı yönlendirmeyi ve hasta nakil kurallarını bilmelidir.		X		X			X
12. Hastasını soruna yönelik öykü, muayene ve bulgularıyla değerlendirme, sentezleme, sunabilme ve epikriz yazabilme becerilerine sahip olmalıdır.	X	X					X
13. Uygun iletişim yöntemleri, etik ve deontolojik ilkeleri gözeterek ekip çalışmasının parçası olmayı öğrenmelidir.				X	X		
14. Araştırma yöntemleri ve bilimsel makale değerlendirme bilgi ve becerisine ulaşmalıdır.						X	

	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL
Yönetici				
3. Tanı ve tedavi işlemlerinde kaynakları akılcı kullanmalıdır.			X	X
12. Hastasını soruna yönelik öykü, muayene ve bulgularıyla değerlendirme, sentezleme, sunabilme ve epikriz yazabilme becerilerine sahip olmalıdır			X	X
Ekip Üyesi				
5. Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli, tedavi planlayabilmeli, öncelik ve önemlilikleri sıraya koyabilmelidir			X	X
10. Toplumda sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının oluşum mekanizmalarını bilmeli, tanı ve tedavi yaklaşımını düzenlemelidir.	X	X	X	X
11. Hastaneye yatış endikasyonlarını, hastayı yönlendirmeyi ve hasta nakil kurallarını bilmelidir.			X	X
12. Hastasını soruna yönelik öykü, muayene ve bulgularıyla değerlendirme, sentezleme, sunabilme ve epikriz yazabilme becerilerine sahip olmalıdır.	X	X	X	X
Sağlık Koruyucusu				
1. Toplumsal çocuk sağlığı göstergelerini bilmeli ve koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olmalıdır.			X	X
2. Çocuk haklarını bilmeli ve toplumda çocuğun savunuculuğunu yapabilmelidir.			X	X
10. Toplumda sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının oluşum mekanizmalarını bilmeli, tanı ve tedavi yaklaşımını düzenlemelidir.			X	X
İletişim Kuran				
4. Etik ve hukuksal açıdan çocuk sağlığının temel kavramlarını tartışabilmelidir.	X	X	X	X
6. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, aileyi bilgilendirme becerisini kazanmalıdır.	X	X	X	X
8. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, aileyi bilgilendirme becerisini kazanmalıdır.	X	X	X	X
11. Hastaneye yatış endikasyonlarını, hastayı yönlendirmeyi ve hasta nakil kurallarını bilmelidir.	X	X	X	X
13. Uygun iletişim yöntemleri, etik ve deontolojik ilkeleri gözeterek ekip çalışmasının parçası olmayı öğrenmelidir.	X	X	X	X
Değer ve Sorumluluk Sahibi				
2. Çocuk haklarını bilmeli ve toplumda çocuğun savunuculuğunu yapabilmelidir.	X	X	X	X
4. Etik ve hukuksal açıdan çocuk sağlığının temel kavramlarını tartışabilmelidir.	X	X	X	X
6. Hasta çocuk ve ailelerinden ayrıntılı öykü alma, fizik muayene yapma becerilerini kazanmalı, soruna yönelik yaklaşım yaparak tedavi planlayabilmeli, öncelik ve önemlilikleri sıraya koyabilmelidir.			X	X
13. Uygun iletişim yöntemleri, etik ve deontolojik ilkeleri gözeterek ekip çalışmasının parçası olmayı öğrenmelidir.	X	X	X	X
Öğrenen ve Öğreten				
1. Toplumsal çocuk sağlığı göstergelerini bilmeli ve koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olmalıdır.	X	X	X	X
14. Araştırma yöntemleri ve bilimsel makale değerlendirme bilgi ve becerisine ulaşmalıdır.	X	X	X	X
Hizmet Sunucusu				
3. Tanı ve tedavi işlemlerinde kaynakları akılcı kullanmalıdır.	X	X	X	X
5. Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli, tedavi planlayabilmeli, öncelik ve önemlilikleri sıraya koyabilmelidir.	X	X	X	X
6. Hasta çocuk ve ailelerinden ayrıntılı öykü alma, fizik muayene yapma becerilerini kazanmalı, soruna yönelik yaklaşım yaparak tedavi planlayabilmeli, öncelik ve önemlilikleri sıraya koyabilmelidir.			X	X
7. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini bilmelidir.	X	X	X	X
9. Değişik yaş grubu çocuklarda ortaya çıkan farklı patolojik durumların tanısını koyabilmeli ve tedavisini yapabilmeli			X	X
10. Toplumda sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının oluşum mekanizmalarını bilmeli, tanı ve tedavi yaklaşımını düzenlemelidir.	X	X	X	X
11. Hastaneye yatış endikasyonlarını, hastayı yönlendirmeyi ve hasta nakil kurallarını bilmelidir.			X	X
12. Hastasını soruna yönelik öykü, muayene ve bulgularıyla değerlendirme, sentezleme, sunabilme ve epikriz yazabilme becerilerine sahip olmalıdır.	X	X	X	X

Bölmelere göre öğrenim hedefi	KAHOOT	SÖZLÜ-HASTA HAZIRLAMA	SÖZLÜ-TANI TEDAVİ	YAZILI	KARNE
Cocuk Genetik Öğrenim Hedefleri					
1. Pedigratik Genetik	X	X	X	X	X
2. Disomorfik tanımlamalar ve bulgular değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
3. Sık görülen kromozomal hastalıkların (Turner Sendromu, Down sendromu vb) tam takip ve tedavisini düzenlemek	X	X	X	X	X
4. Sık görülen mikrodeseven sendromlarının (Williams sendromu, Prader-Willi Sendromu vb) tam takip ve tedavisini düzenlemek	X	X	X	X	X
5. Genetik danışman prensiplerini öğretmek	X	X	X	X	X
6. Sık raporlanan Genetik test sonuçlarını (kromozom analizi, FISH ve mutasyon analizi) anahtarları ile değerlendirebilmek	X	X	X	X	X
Cocuk Göğüs Hastalıkları Öğrenim Hedefleri					
1. Kronik öksürüğü olan çocuk olgularını etyolojine yönelik hikayede ve fizik muayenede dikkat edilmesi gereken önemli noktaları bilir, ayrıca	X	X	X	X	X
2. istik fibrozis, bronjektazi, primer siliyer diskinezi, bronkopulmoner displazi gibi kronik akciğer hastalıklarının tanı yöntemlerini bilir ve k	X	X	X	X	X
3. Solunum sisteminin sık görülen konjenital anomalilerinin tanı yöntemleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur	X	X	X	X	X
4. Serebral palsi, spinal musküler atrofi, muküler distrofi gibi nörolojik hastalıklarda sık görülebilecek solunum yakınlıklarına (GOR, aspirasyonu	X	X	X	X	X
5. Solunum yollarındaki gelişim bilir, çocuklarda non invazyiv ve invazyiv solunum desteği yöntemlerini uygulayabilir	X	X	X	X	X
6. Sistemik hastalıkların (romatizmal hastalık, metabolik hastalık, genetik hastalık, immün yetmezlik gibi) akciğer tutulumu hakkındaki bilgi sah	X	X	X	X	X
7. Çocukluk çağı tüberküloz hastalığı tanısını koyar, tedavi ve takibini yapabilir.	X	X	X	X	X
8. Çocuklarda uyku ilişkili solunum bozukluklarını tanı, tam ve tedavi yöntemlerini bilir.	X	X	X	X	X
9. Çocuklarda solunum fonksiyon testi, testleri, PPD testi endikasyonlarını bilir ve sonuçlarını yorumlar.	X	X	X	X	X
10. İnhaleler çıkar eğitimi ve göğüs fizyoterapi teknikleri hakkında hasta ve yakınlarına önerilecek bulguları bilir.	X	X	X	X	X
11. Kemik iliği ve acil organozit transplantasyonu sonrası gelişebilecek solunum sistemi hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur, takip ve tedavisini	X	X	X	X	X
12. Çocuk Göğüs Hastalıkları Bronkoskopi ünitesinde düzenli olarak yapılan bronkoskopi işleminin rotasyonu boyunca en az 1 kez gözlemci o	X	X	X	X	X
13. Rotasyonu boyunca bölümü için en az 1 makale sunar.	X	X	X	X	X
Cocuk Nefroloji Bilim Dalı Öğrenim Hedefleri					
1. Asit-baz bozukluğu olan çocuk hastayı tanıy, ayrıca tanısını yapar, uygun şekilde acil tedavi eder ve uzun dönem takip tedavi planını yapar.	X	X	X	X	X
2. Üriner sistem enfeksiyonları olan çocuk hastayı tanıy, acil tedavisini yapar, tedavi hedeflerini bilir, takip planını yapar.	X	X	X	X	X
3. Böbrek ve üriner sistemin konjenital malformasyonu olan çocuk hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilir, acil durumlarda tanı k	X	X	X	X	X
4. Böbreğin tübuler hastalarını tanıy, tedavisini ilgili tüm sürecini yönetebilir, acil durumlarda tanı koyar ve acil tedavi girişimlerini yönetebil	X	X	X	X	X
5. Kan basıncı yüksekliği olan çocuk hastayı tanıy, ayrıca tanısını yapar, uygun şekilde acil tedavi eder ve uzun dönem takip tedavi planını yap	X	X	X	X	X
6. Akut böbrek yetmezliği ve kronik böbrek yetmezliği olan çocuk hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilir, acil durumlarda tanı k	X	X	X	X	X
7. Proteinüri ve veya nefrotik sendrom ile başlayan çocuk hastayı tanıy, ayrıca tanısını yapabilir, tedavi ile ilgili süreci yönetebilir.	X	X	X	X	X
8. Hemolitik ve veya trombositopenik sendrom olan çocuk hastayı tanıy, ayrıca tanısını yapar, uygun şekilde acil tedavi eder ve uzun dönem takip ted	X	X	X	X	X
9. Üriner sistemin taş hastalığı olan çocuk hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilir, acil durumlarda tanı koyar ve acil tedavi girişim	X	X	X	X	X
10. Hemolitik üremik sendromlu çocuk hastanın tanısını koyar ve acil tedavi girişimlerini yönetebilir.	X	X	X	X	X
11. Otoimmünatör hastalığı olan çocuk hastada ön tanıyı koyar, gerekli duruma hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda doğru	X	X	X	X	X
12. Artriti olan hastaya yaklaşımlarını tanıy ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilir.	X	X	X	X	X
13. Sistemik lupus eritematosus tanısı olan çocuk hastaya tanı koyar, ayrıca tanısını değerlendirir, takip ve tedavisini ilgili tüm süreci yönetebilir, a	X	X	X	X	X
14. Periyodik ates sendromu tanısı çocuk hastanın tanı ve tedavisini ilgili tüm süreci yönetebilir.	X	X	X	X	X
15. Vaskülit tanısı çocuk hastaya tanı koyabilir, tedavi için uygun zamanda yönlendirme yapabilir.	X	X	X	X	X
Cocuk Kardiyoloji Bilim Dalının Öğrenim Hedefleri					
1. Göğüs ağrısı, senkop ve çarpıntı yakınlması olan hastalarda ayrıca tanı yapar, gerekli laboratuvar testlerini ister, tedavi planlarını bilir ve ta	X	X	X	X	X
2. Doğuşan kalp hastalıklarının fizik muayene bulgularını, laboratuvar testlerini, tedavisi ve takip planlamasında aktif rol oyar.	X	X	X	X	X
3. Elektrokardiogram olan hastalarda Akut romatizmal ateş, ayrıca tanıyı yapar, gerekli laboratuvar testlerini ister, tedavi planlayabilir ve	X	X	X	X	X
4. Sinyotik atak tanı ve tedavi prensiplerini bilir ve uygular.	X	X	X	X	X
5. Kardiyopulmoner arrest olan, kritik hasta çocuğu tanıy, ayrıca tanısını yapar, uygun şekilde acil tedavi eder ve uzun dönem takip tedavi pla	X	X	X	X	X
6. Kalp yetmezliğini ve acil müdahale gereken aritmi tanıy, akile inotropik ve antiaritmik tedavi yaklaşımlarını bilir, uygun doğru ve şekli	X	X	X	X	X
7. Hasta takibi sırasında kan örneği alma, enjeksiyon yapma, damar yolu açma, kateter bakımı, entübasyonu, kardiyopulmoner resusitasyonu, ka	X	X	X	X	X
8. Eğitim süresince en az bir makale sunar.	X	X	X	X	X
Cocuk Nöroloji Öğrenim Hedefleri					
1. 0-18 yaş gruplarında sık görülen nörolojik hastalıkları hedef alan çocuk nörolojisi açısından hedeflendirilmiş öykü alma ipuçlarını bilir, 0-18	X	X	X	X	X
2. Akut konvulzyon (febril konvulzyon dahil) ile başlayan hastanın tanısal ve acil tedavi yaklaşımı çerçevesinde antikonvulzan ve antiödemat	X	X	X	X	X
3. Epilepsi ve epilepsiyse benzer durumları bilir, ayrıca tanı için yaklaşım ve yöntemleri bilir, ilgili bölümlerle takip ve tedavisini tanımlar.	X	X	X	X	X
4. Hareket bozukluğu olan çocuk hastayı tanıy, acil tedavi girişimlerini uygular, ayrıca tanısını yapar, ilgili bölümlerle tanısal tetkiklerini planlar	X	X	X	X	X
5. Baş ağrısı olan çocuk hastayı acil durumlarda akut romatizmal ateş, ayrıca tanısını yapar, primer ve sekonder baş ağrısı tanısını ayırma açısından	X	X	X	X	X
6. Nörotoksik sendromları tanıy, tanımlamasını yapar, takip ve ayrıca tanı için gerekli tetkikleri planlar.	X	X	X	X	X
7. Demiyelinizan hastalıkları tanıy, tanısal ve acil tedavi yaklaşımlarını bilir, tanımlamasını yapabilir, takip ve ayrıca tanı için gerekli tetkikleri	X	X	X	X	X
8. KIBAS'ı tanıy, tanısal ve acil tedavi yaklaşımlarını bilir, ilgili bölümlerle tanısal tetkiklerini planlar ve takip planını yapar.	X	X	X	X	X
9. Hipotonik infant ön tanısı veya tanısal ön sürü çocukluğunu tanıy, tanımlamasını yapar, takip ve ayrıca tanı için gerekli tetkikleri ve ilgili bölü	X	X	X	X	X
10. Serebrovasküler hastalıkları tanıy, tanısal ve acil tedavi yaklaşımlarını bilir, tanımlamasını yapar, ilgili bölümlerle takip ve tedavisini ta	X	X	X	X	X
11. Nöropati ve veya mpatositi olan çocukları tanıy, tanımlamasını yapabilir, takip ve ayrıca tanı için gerekli tetkikleri planlar.	X	X	X	X	X
12. Eğitim süresince, poliklinik ve servis hizmetlerinde aktif görev alır, çocuk nörolojisi hastalarını değerlendirir, sezerleme, sunumları ve	X	X	X	X	X
Cocuk Allerji Öğrenim Hedefleri					
1. Anafilaksi tanılarını, ayrıca tanısını yapar, tedavisini düzenler ve tetkik ve izlem açısından ilgili departmana yönlendirir.	X	X	X	X	X
2. Astım atak ile başlayan kritik hasta çocuğu tanımlar, ayrıca tanısını yapar, tedavisini düzenler ve uzun dönem takibi açısından uygun birim	X	X	X	X	X
3. Allerjik hastalıkları (ilaç allerjileri, astım, besin allerjisi, ilaç allerjileri) tanımlar, acil tedavi gereken durumları bilir ve ted	X	X	X	X	X
4. Allerjik hastalıkları ile dokümantö hastalıklar ve parazitolojiler bağlı deri dokümantörlerini ayrıca tanısını yapar.	X	X	X	X	X
5. Uzun süreli solunum bulguları ile başlayan hastalarda tüberküloz, kronik akciğer hastalıkları, solunum yolu konjenital anomalileri ve aspirat	X	X	X	X	X
6. Sistemik hastalıkların (romatizmal hastalık, metabolik hastalık, genetik hastalık, immün aracı hastalıkları gibi) akciğer tutulumu hakkında	X	X	X	X	X
7. Çocuklarda solunum fonksiyon testi, deri testleri ve ilaç alerji test endikasyonlarını bilir.	X	X	X	X	X
8. İnhaleler çıkar eğitimi ve göğüs fizyoterapi teknikleri hakkında hasta ve yakınlarına önerilecek bulguları bilir.	X	X	X	X	X
9. Primer ve Sekonder İmmün Yetmezlikleri tanımlar, tedavisinin düzenlenmesi için gerekli merkezlere yönlendirir. Maligın hastalıkları ve oto	X	X	X	X	X
10. Sık enfeksiyona yatkınlık ile başlayan hastanın ayrıca tanılarını bilir.	X	X	X	X	X
11. Rotasyon süresince bölümü için en az 1 makale sunar.	X	X	X	X	X
Cocuk Yoğun Bakım Öğrenim Hedefleri					
1. Kardiyopulmoner arrest olan, kritik hasta çocuğu tanıy, ayrıca tanısını yapar, uygun şekilde acil tedavi eder ve uz	X	X	X	X	X
2. Sepas ve sepsisli hastayı tanıy, acil tedavisini yapar, tedavi hedeflerini bilir, takip planını yapar.	X	X	X	X	X
3. Kalp yetmezliğini ve acil müdahale gereken aritmi tanıy, akile inotropik ve antiaritmik tedavi yaklaşımlarını bilir, uygun doğru ve şekli	X	X	X	X	X
4. Akut bilinç değiğikliği olan çocuk hastayı tanıy, bilinç düzeyini belirler, acil tedavi girişimlerini uygular, ayrıca t	X	X	X	X	X
5. Travmalı çocuk hastada olası sistem tutulumları açısından ayrıca tanı yapar, tanı koyar, acil tedavisini yapar ilgili	X	X	X	X	X
6. Akut solunum yetmezliği ve ARDS olan çocuk hastayı tanıy, ayrıca tanısını yapar, tedavisini, entübasyonu ve takip plan	X	X	X	X	X
7. Akut baz dengesi bozukluklarını tanıy, tanımlamasını yapar ve uygun şekilde tedavi eder, takibini ve ayrıca tanı için	X	X	X	X	X
8. Hasta takibi sırasında kan örneği alma, enjeksiyon yapma, damar yolu açma, kateter bakımı, entübasyonu, mekanik ventilasyonu, noninvasiv	X	X	X	X	X
9. Eğitim süresince en az bir makale sunar	X	X	X	X	X
10. Adli vaka ve besin ölümleri ile ilgili vakaların etik ve hukuki sorumluluklarını bilerek ve ilgili kurumlara ile işbir	X	X	X	X	X
11. Evde bakım hizmeti gerektiren çocukların aile eğitimleri ve sosyal ihtiyaçlarını bilerek hareket eder.	X	X	X	X	X
Cocuk Enfeksiyon Öğrenim Hedefleri					
1. Çocukluk çağı menenjitleri ve ensefalitleri yönetiminde hastayı tanıy, ayrıca tanısını yapar, gerekli tetkikleri uygular, tedavisini uygular ve	X	X	X	X	X
2. Çocukluk çağında tüberküloz yönetiminde hastayı tanıy, ayrıca tanısını yapar, gerekli tetkikleri uygular, tedavisi uygular ve takip planını	X	X	X	X	X
3. Akut oritis media ve sinüzit bulguları ile başlayan çocukta tanıyı koyar, gerekli tanısal tetkiklerini planlar, komplikasyonları yönetebilir	X	X	X	X	X
4. Dokümantö çocuklarda dokümantö karakterize özelliklerini bilir, ayrıca tanı yapar, tanı koyar, izolasyonu uygulaması gereken durumlarda bil	X	X	X	X	X
5. Ateşli çocuğu yönetiminde acil durumlarda tanıy, ayrıca tanısını yapar, gerekli tetkikleri uygular, tedavisini uygular ve takip planını yapar.	X	X	X	X	X
6. Akut akciğer solunum yetmezliği olan çocuk hastayı tanıy, tanımlamasını yapar ve uygun şekilde tedavi eder, takibini ve ayrıca tanı için	X	X	X	X	X
7. Gastrointestinal sistem enfeksiyonu bulguları ile başlayan çocuk hastada tanıyı koyar ve uygun şekilde tedavi eder, takibini ve ayrıca tanı için	X	X	X	X	X
8. Hasta takibi sırasında kan örneği alma, enjeksiyon yapma, damar yolu açma, otoskopik muayene, nazogastrik sonda takımı, idrar sondası ta	X	X	X	X	X
9. Eğitim süresince en az bir makale sunar	X	X	X	X	X
Cocuk Acil Öğrenim Hedefi					
1. Çocuk acil servise başvuran hastaların belirlenmiş algoritmayla uygun etkin triajı yapar ve aciliyetine göre yönlendirir	X	X	X	X	X
2. Acil ve çok acil hastaların değerlendirilmesini ve ileri kurulumu girişimini bilir ve yapar	X	X	X	X	X
3. Çocuk acil servise başvuran veya tedavi ve gözlem için sari ya da kırmızı alana alınan hastanın muayenesini yapar, medikal dosyasını hazırl	X	X	X	X	X
4. İzlem süresince gerektiği şekilde muayene bulgularını, klinik parametrelerini, laboratuvar ve tanısal diğer tetkiklerini takip eder ve kaydede	X	X	X	X	X
5. İzlem süresince hasta sayısını kaydeder	X	X	X	X	X
6. Çocuk acil servise sorumlu öğretilen üyesi izlem ile ziyaretler katılır, hastalarını sunar, tartışır.	X	X	X	X	X
7. Tedavisini yönetiminin protokolüne uygun olarak sorumlu öğretilen üyesi izlem ile ziyaretler katılır, hastalarını sunar, tartışır ve konsültasyo	X	X	X	X	X
8. Diğer konsültan bölümlerle birlikte ziyaretler katılır, hastalarını sunar, önerileri kademeli olarak değerlendirir, izlem ve servis sorumluluğu	X	X	X	X	X
9. Acil çocuk hastaların çeşitli nedenlerle (görüntüleme, tetkik, konsültasyon, anafylak ve müdahale, servis ya da yoğun bakıma yatışı gibi) ha	X	X	X	X	X
10. Hasta taburcu işlemleri ve epikriz düzenlenmesinden sorumludur.	X	X	X	X	X
11. Teorik ve pratik olarak verilecek eğitimlere katılır.	X	X	X	X	X
12. Ferden literatür ve sunumları hazırlar, sunar.	X	X	X	X	X
13. Planlaması ve yürütülmesi bilimsel uygulamaya ve çalışmalarına katılır.	X	X	X	X	X
14. Bölüm sorumlusu öğretilen görevini verdiği eğitimini ilgili görevleri yapar	X	X	X	X	X
Cocuk Hematoloji Onkoloji Öğrenim Hedefleri					
1. Lenfadenomegali ile başlayan çocuk hastada tanıyı koymada diğer anamnez dalları ile birlikte değerlendirir, tanısını koyar, tedavi ve ileri te	X	X	X	X	X
2. Anemi bulguları ile başlayan bir çocuk hastayı tanıy, etyolojisi (nutrisionel anemi, talasemi, orak hücreli anemi, kemik iliği yetmezliği, be	X	X	X	X	X
3. Kanama bulguları olan bir çocuk hastayı tanıy, ayrıca tanısını (trombositopeni, pıhtılaşma bozuklukları, yaygın damar içi pıhtılaşma bozuklu	X	X	X	X	X
4. Tromboz şüphesi olan bir hastaya tanı koyar, acil durumlarda tedavisini sağlar.	X	X	X	X	X
5. Kan ve kan ürünü transfüzyonlarının uygun kullanım endikasyonlarını, ürün özelliklerini bilir. Transfüzyon ilişkili reaksiyonları tanıy, tedavi	X	X	X	X	X
6. Maligant şüphesi ile başlayan bir hastayı değerlendirir ve ön tanı koyabilir. Hastalıklar hakkında bilgi sahibidir.	X	X	X	X	X
7. Maligantye bağlı olarak gelişebilecek hayati riskli durumlarda tanıy, tedavisini acil olarak yapar.	X	X	X	X	X
8. Hasta takibi sırasında kan örneği alma, enjeksiyon yapma, damar yolu açma, kateter bakımı, entübasyonu, mekanik ventilasyonu, noninvasiv	X	X	X	X	X
Cocuk Metabolizma Öğrenim Hedefleri					
1. Nadir olarak bilinen metabolik hastalıkların aslında ilikemizde o kadar da nadir olmadığını öğrenir. Farkındalığını artırır.	X	X	X	X	X
2. Temel fizyolojik ve biyokimyasal bilgileri klinikte nasıl kullanılabileceği konusunda fikir sahibi olur. (Vitaminler, amino asitler, yağ asitleri	X	X	X	X	X
3. Tarama testlerinin mantığını ve neden tarama yapılması gerektiğini öğrenir.	X	X	X	X	X
4. Metabolik hastalıkların tanısında kullanılan laboratuvar testlerini öğrenir. Bu testlerle nasıl tanı konabileceğini kavrar. Kendisi de baza met	X	X	X	X	X
Yenidoğan Öğrenim Hedefleri					
1. Kardiyopulmoner arrest olan, kritik yenidoğanı tanıy, ayrıca tanısını yapar, uygun şekilde acil tedavi eder ve uzun dönem takip tedavi planı	X	X	X	X	X
2. Yenidoğanda sepsis ve enfeksiyonlarını tanıy, acil tedavisini yapar, tedavi hedeflerini bilir, takip planını yapar.	X	X	X	X	X
3. Solunum sakınlması veya sivanozisi olan yenidoğanı tanıy, gerekli solunum desteğini verir, ayrıca tanısını yaparak tanıyı koyar ve uygun tedavi	X	X	X	X	X
4. Perinatal asfiksili hastayı tanıy, acil tedavi girişimlerini uygular, etkilenen sistemlere yönelik tetkiklerini, tedavisini ve ilgili bölümler ile uz	X	X	X	X	X
5. Sorunlu yenidoğanı tanıy, nedene yönelik tetkiklerini yaparak tanıyı koyar ve tedavisini planlar.	X	X	X	X	X
6. Yenidoğan konvulzyonunu tanıy, acil tedavisini yapar, nedenlere yönelik anamnezini yapar ve ilgili bölümlerle beraber yönetiminin plan	X	X	X	X	X
7. Doğum travması olan hastayı tanıy, etkilenen sistemlere yönelik tetkiklerini, tedavi ve takibini planlar.	X	X	X	X	X
8. Doğum salomasında sağlıklı ve riskli yenidoğanı yönetimini ve tüm gerekli canlandırma basamaklarını bilir ve uygular.	X	X	X	X	X
9. Hasta takibi sırasında kan basıncı ölçme, kan örneği (arteryel, venöz, kapiller) alma, enjeksiyon yapma, damar yolu açma, umbilikal kateter	X	X	X	X	X
10. Eğitim süresince en az bir makale sunar	X	X	X	X	X
Genel Çocuk Poliklinik Öğrenim Hedefleri					
1. Ayırtıcı öykü alır, tanı ve ayırtıcı fizik muayene yapar, bulgularını değerlendirir, sunumları ve epikriz yazabilir	X	X	X	X	X
2. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkin iletişim kurarak yüksek nitelikli, kapsamlı, strekili sağlık bakımı verir	X	X	X	X	X
3. Toplamda sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir	X	X	X	X	X
4. Tanı koyabilmek için gerekli olan temel tanı yöntemlerini doğru ve akile kullanır	X	X	X	X	X
5. Etikli, güvenli, uygun ve maliyeti düşük tedavi planlayıp uygulayabilir	X	X	X	X	X
6. Sık kullanılan ilaçları yasa göre doğru ve etik ve yasa etiklerini bilir	X	X	X	X	X
7. Hastayına yatsı endikasyonlarını, hastayı yönlendirmeyi ve hasta nakli kurallarını bilir	X	X	X	X	X
8. Toplamda sık görülen sağlıklı göstergelerini bilir ve koruyucu bekimlik yaklaşımlarını sağıtır	X	X	X	X	X
9. Çocuk haklarını bilir ve toplumda çocuğun savunuculuğunu yapar	X	X	X	X	X
10. Ekip çalışmasına uygun sağlık, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile uygun ve etkin iletişim kurabilir	X	X	X	X	X
11. Hasta takibi sırasında veritrik yazma değerlendirir, nazogastrik sonda takımı, idrar sondası takımı, hasta radyolojik ve laboratuvar te	X	X	X	X	X
12. Eğitim süresince en az bir makale sunar	X	X	X	X	X