



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2017 YILI
GELİŞİM RAPORU

Eğitim Yılı : 2017
Üniversitenin adı : Akdeniz Üniversitesi
Rektörün adı : Prof. Dr. Mustafa ÜNAL
Fakültenin adı : Tıp Fakültesi
Dekanın adı : Prof. Dr. Gülay ÖZBİLİM

İletişim : Prof. Dr. Utku ŞENOL
Öz Değerlendirme Koordinatörü
0542-587-6398
0242-249-6943
utkusenol@gmail.com

Giriş

Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi, 1973 yılında Ankara Üniversitesi'ne bağlı Antalya Tıp Fakültesi olarak kurulmuştur. 1977 yılına kadar eğitim Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi içinde sürdürülmüştür. 1977-1978 eğitim öğretim yılından itibaren temel tıp eğitimi Antalya'da, Topçular'daki geçici tıp fakültesi binasında verilmeye başlamıştır. 1981 yılında Antalya Kepez bölgesindeki eski Göğüs Hastalıkları Hastanesinde klinik bilimler eğitimine başlanmıştır. 1982 yılında Akdeniz Üniversitesinin kuruluşu ile adı Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 1988 yılından itibaren poliklinik hizmetleri, Üniversitemizin merkez kampüsündeki binalarda verilmeye başlanmıştır.

Tıp Fakültemizde Özdeğerlendirme Kurulu ilk kez 29/01/2010 tarihinde kurulmuş ve Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyonu çalışmaları başlamıştır. 05-08/12/2010 tarihlerinde gerçekleşen Kurum Ziyareti sonrası Eğitim Programımız, 01/01/2017 tarihinde kadar akredite edilmiştir. 2013 yılındaki Ara Değerlendirmeden başarı ile geçilmiştir.

Yeniden Akreditasyon için 21/10/2016 tarihinde başvuru belgeleri gönderilmiş; 27-30/03/2017 tarihleri arasında Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) ziyaret ekibinin Kurum Ziyareti gerçekleştirilmiştir. Tıp Eğitimi Programımız 01/01/2023 tarihine kadar yeniden akredite edilmiştir.

Değişikliklerin Özeti

Fakültede ve eğitim programında 27-30/03/2017 tarihindeki kurum ziyareti sonrası gerçekleşen yapısal, işlevsel ve yönetsel değişiklikler aşağıda özetlenmiştir.

1. Akdeniz Üniversitesinin "araştırma odaklı üniversite" hedefi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin yürüttüğü çalışmalar ile TEPDAD-UTEAK ziyareti sonrası Kurumumuz vizyon-misyon-ve kalite politikasında revizyon çalışmaları başlatılmıştır. 2014 yılında belirlenen Fakülte Yeterlik ve Yetkinliklerinin güncellenmesi için "Fakülte Yeterlikler ve Yetkinlikler Çalıştayı" düzenlenmiştir. Belirlenen yeterlikler tüm anabilim dalları ve dış paydaşlar (Sağlık Bakanlığı Temsilcileri, Özel Hastane Temsilcileri, Tabip Odası Temsilcisi) ile paylaşılmış, görüş ve önerileri alınmıştır. Öğrenci ve mezun temsilcileri ile toplantı tarihleri belirlenmiştir. Yeterlik ve Yetkinliklerin "Ulusal Yeterlikler Çerçevesi" ile eşleştirilmesi ve Ders Bilgi Paketlerinin güncellenmesi bir ay içinde tamamlanacaktır.
2. Program Değerlendirme Kurulu ve Dönem Koordinatörlerinin yıllık raporları, Öğrenci Çalıştayı sonuçları ve eğitim yönetiminin Anabilim Dalları ve öğrenciler ile görüşmeleri sonrası eğitim programında aşağıda belirtilen değişiklikler yapılmıştır.
 - a. **Dönem 3:**
 - i. Topluma Dayalı Ders Kurulu içine bir adet Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) oturumu eklendi.

Gerekçe: Dönem 1'deki öğrenci sayısındaki azalma ile klinik tıp bilimlerinin daha yoğun olduğu dönemdeki PDÖ'nün daha verimli olacağı görüşü.

- ii. Topluma Dayalı Ders Kurulu içine bir adet dört saatlik Multidisipliner Toplantı eklendi.
- iii. Topluma Dayalı Ders Kurulu içindeki Aile Hekimliği Saha Uygulaması kaldırıldı.
Gerekçe: Dönem 3 öğrenci sayısındaki geçici artış ile öğrencilerin Aile Sağlığı Merkezlerine ulaşımı ve Aile Hekimlerinden bu süre için öğrencilerin sigortalarının yapılmasını talep etmeleri.
- iv. Bir haftalık seçmeli ders bloğu kaldırıldı.
Gerekçe: Öğrencilerden gelen geribildirimlere göre bir haftalık stajların verimliliğinin düşük olması
- v. Dolaşım ve Solunum Sistemi ders kurulu dört haftadan beş haftaya çıkartıldı.
Gerekçe: Gelen geribildirimlerde stajın çok yoğun ve gereken önemin verilemiyor olmasının belirtilmesi üzerine kaldırılan seçmeli stajdan gelen bir hafta ile süre uzatıldı.

b. Dönem 5:

- i. Staj döngü ve grup sayısı 6'dan 8'e çıkartıldı.
Gerekçe: Artan öğrenci sayısı ile stajlardaki kalabalıklığın önlenmesi için 6 döngü olarak yapılan stajlar 8 döngüye çıkartıldı.
- ii. Nöroloji-Nöroşirurji stajı üç hafta üç günden, üç haftaya kısaltıldı.
Gerekçe: Sekiz döngünün sağlanması.
- iii. Psikiyatri stajı iki hafta iki günden üç haftaya uzatıldı.
Gerekçe: Sekiz döngünün sağlanması.
- iv. Beş haftalık Hareket Staj Kurulu, iki hafta Ortopedi ve iki hafta Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon olarak ayrıldı.
Gerekçe: Sekiz döngünün sağlanması
- v. Rasyonel Farmakoterapi Staj Kurulu, Rasyonel Farmakoterapi ve Kanıta Dayalı Tıp adı ile bir haftadan iki haftaya çıkartıldı.
Gerekçe: Öğrenci geribildirimlerinde stajın kanıta dayalı tıp yaklaşımının beğenilmesi.
- vi. Göz-KBB-Enfeksiyon döngüsü, Adli Tıp-Üroloji-Radyoloji döngüsü, Hareket-Rasyonel Farmakoterapi döngüsünde stajların yerleri değiştirildi; "Adli Tıp-Enfeksiyon-Rasyonel Farmakoterapi ve Kanıta Dayalı Tıp" döngüsü, "Göz-KBB-Üroloji" ve "Ortopedi-FTR-Radyoloji" döngüsü şeklinde sıralandı.
Gerekçe: Stajlarda entegrasyonun sağlanması.

c. Dönem 6:

- i. İki aylık Halk Sağlığı Staj Programı içinde, Aday Doktorların (İntörn) Aile Hekimliği Saha Uygulaması (Aile Sağlığı Merkezlerinin ziyaretleri) stajın ilk iki haftası içinde Aile Hekimliği Anabilim Dalı'nın yürüteceği ve değerlendireceği şekilde yapılandırıldı.

Gerekçe: Daha önceden sadece Aile Sağlığı Merkezi ziyareti şeklinde yürütülen saha uygulaması, anlaşmalı ve eğitim almış aile hekimlerinin görev yaptıkları merkezlerde 2 hafta süresince daha aktif olarak hizmete katıldıkları bir programa dönüştürülerek eğitimin topluma yönelik paydası geliştirildi.

3. Ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve kurul/staj amaç ve hedeflerinin gözden geçirilmesi sağlandıktan sonra belirtke tabloları oluşturulacak ve hazırlanan soru bankası programı ile ölçme ve değerlendirmelerde sürekli izlenecektir.
4. Dönem 5'te mevcut 15 stajdan 8'inde yapılandırılmış uygulama sınavı mevcut iken, klasik sözlü yapılan 7 staj sınavında "Sınav Tutanağı" uygulaması zorunlu hale getirildi. İki yıl içinde yapılandırılmış sınava geçilmesi çalışmaları başlatıldı.
5. 26 Mayıs 2017 tarihinde Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Öğrenci Temsilciliği ile birlikte, klinik öncesi dönemlerden gelen istek üzerine, gönüllü öğrencilerin katıldığı "eğitim sistemi", "ölçme ve değerlendirme yöntemleri", "eğitsel kaynak ve olanaklar" başlıklarının SWOT analizi öğrenci çalıştayını düzenledi. Çalıştayın her yıl tekrarlanmasına karar verildi.
6. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni kazanan öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim yılında eğitimlerine kendi fakültelerinde başladılar. Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin de Alanya'ya devredilmesi ile dönem 1 öğrenci sayısı 360'a düştü.
7. 2012-2013 eğitim öğretim yılında 265'e çıkan ÖSYS kontenjanı son iki yılda 260 olarak gerçekleşti. YÖK ile yapılan görüşmelerde sayı artışı yapılmayacağı belirtildi.
8. Mezunlar Koordinatörü görevlendirildi.
9. Yabancı Öğrenciler Koordinatörlüğü kuruldu.

Gerekçe: 120 yabancı öğrenci olduğu için sürekli iletişim sağlanması isteği.

10. Değişim programlarının özendirilmesi için Değişim Koordinatörlüğünde öğrenci temsiliyeti sağlandı. Öğrencilere değişim programları bilgilendirme toplantıları yapılmaya başlandı.
11. Programın değerlendirilmesi amacı ile eğitim yılı ortasında ve sonunda Dönem Koordinatörlerinden Değerlendirme Raporu alınmaya ve ilgili Anabilim Dallarına iletilmeye başlandı.
12. Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri tüm anabilim dallarının görüşleri alınarak güncellendi, Rektörlüğe iletildi ve Senato tarafından onaylandı.

Yeniden Akreditasyon Sonrasında Yapılan Çalışmalar

Son ziyaretten sonra fakültede gerçekleştirilen çalışmalar/uygulamalar/planlar

TEPDAD Değerlendirme Raporunda Belirtilen Öneri

TEPDAD Önerileri Doğrultusunda Yapılanlar

Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

1. Amaç ve Hedefler

1. Öğrenciler ile dış paydaşların da katılımı ile misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin düzenli aralıklarla eğitim, araştırma ve hizmet bağlamında vurgu yapılarak gözden geçirilmesi ve yenilenmesi
(Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)

- Misyon, vizyon ve kalite politikası için güncelleme çalışmaları başladı. Anabilim Dallarının görüş ve önerileri istendi. Dış paydaşlarla ve öğrencilerle bu amaçla toplantı yapıldı.

- Stratejik plan yenileme çalışmaları kapsamında Tıp Fakültesinin hizmet, araştırma ve eğitime ilişkin öğeleri güncellenecektir.

2. Yetkinliklerin sırası ile dönemler, ders kurulları/stajlar ve derslerin amaç ve hedefleri ile ilişkilendirilmesi

- Yetkinlik çalışmasının ilk bölümü 14 Şubat'ta 30 Anabilim Dalından 38 öğretim üyesi katılımı ile gerçekleştirildi. Mezun yeterlilikleri ve Tıp Fakültesi yeterlilikleri 13 başlık altında tanımlandı. Dış paydaşlarla paylaşıldı.

- Yeterlik-yetkinlik çalışmayı sonuçları dış paydaşlarla, öğrencilerle ve mezunlarla 27-28 Şubat 2018 tarihlerinde toplantıda gözden geçirilerek Yönetim Kuruluna sunulacaktır.
- Yetkinlik çalışmasının diğer aşamaları Şubat ve Mart ayı içerisinde planlanmıştır.
- Üniversite Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi çalışmaları kapsamında tüm ders kurulları, stajlar ve derslerin amaç ve hedefleri belirlenerek "Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketleri" güncellenecektir.

2. Eğitim Programı

1. Öğrenci merkezli uygulamaların geliştirilmesi, çeşitlendirilmesi ve programdaki oranının artırılması (Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)	<ul style="list-style-type: none">• Dönem 3'te Topluma Dayalı Tıp Staj Kurulunda bir adet PDÖ oturumu eklendi.• Tıp Fakültesi destekli AKDÜBAT'ın düzenlediği Tıp Öğrenci Kongresi'ne 375 öğrenci katıldı.• Öğrenci Kulüplerinin düzenlediği mesleki gelişim eğitimleri uygulandı (sütür, CPR, kan şekere ölçümü).• Dönem I'de 24 Toplumsal Destek Projesi yapıldı.• Dönem II'de 31 Özel Çalışma Modülü yapıldı.• Dönem III'de 25 öğrenci Araştırma Bloğu kapsamında araştırmalarda yer aldı.
2. Programın topluma yönelik bileşenlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması	<ul style="list-style-type: none">• Dönem 6 Halk Sağlığı stajı içerisindeki iki haftalık süre içerisinde ASM'de eğitim programına başlandı.• Toplumsal Destek Projeleri kapsamında "Bağımlılık", "Organ Nakli", "Leyla'dan sonra" gibi projelerde Dönem 1 öğrencileri dışında diğer dönemlerden de öğrenciler çalışmaktadır.
3. Yatay ve dikey entegrasyonun stajlar dönemini de kapsayacak şekilde geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none">• Dönem 3'e klinik bilimler ağırlıklı bir adet PDÖ eklendi.• Dönem 4'te ders kurulları içerisinde yatay entegrasyona yönelik eğitim saatlerinin oluşturulması planlandı.
4. Davranış ve sosyal bilimlere yönelik öğelerin artırılması, profesyonel tutum ve davranışların geliştirilmesine yönelik uygulamaların özellikle klinik dönemlerde yaygınlaştırılması (Bu öneri çıkış raporunda 2.5.1.güçlü yön olarak belirtilmiştir)	

5. Eğitim programında meslekler arası bakış açısı kazandırmaya yönelik uygulamaların geliştirilmesi
- İş Sağlığı Güvenliği Uzmanı, SGK Müfettişi, Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi, Beslenme-Diyet Uzmanı, Çevre Mühendisi gibi farklı mesleklerden eğitimcilerin katıldığı dersler eklendi. Emniyet Müdürlüğü ile ortak Toplumsal Destek projesi kapsamında (“Bağımlılık”) Emniyet Teşkilatı görevlilerinden konferans eklendi. Dönem 4’de Dahiliye stajı içerisinde Diyabet ve Diyaliz Hemşireleri öğretim üyeleri gözetiminde uygulamalı derslere katıldı. Genel Cerrahide sağlık memuru sütür atımı – alımı ve pansuman uygulamalarına katıldı.
 - 2018-2019 eğitim yılında Dönem 4 ve 5’de hekim dışı personelin, meslekler arası bakış açısı kazandırmak amacı ile klinik uygulama derslerine dahil edilmesi planlandı.

3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi

1. Sınav ve değerlendirme uygulamaların amaç hedef ve programla ilişkisinin daha belirgin hale getirilmesi
 2. Ders kurulu ve stajlar sonrası yapılan sınavların soruları ve yanıtları, öğrencinin düzeyini, eksik ve yanlışlarını analiz etmesine yardımcı olacak şekilde bireysel olarak paylaşılması
 3. Bilgi alanındaki sınav ve değerlendirme araçlarının zenginleştirilmesi, uygulama alanında; yapılandırılmış ve işe dayalı değerlendirme araçlarının kullanımının başlanması ve yaygınlaştırılması
 4. Özellikle stajlarda olmak üzere programın tümünde bilgi, beceri, tutum alanlarına karşılık gelen ölçme-değerlendirme yöntem ve uygulamaların öğrenme
- Ders bilgi paketlerinin güncellenme çalışmaları sonrasında belirtke tabloları hazırlanması planlanmıştır. Bu kapsamda soru bankası çalışmaları devam etmektedir.
 - 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında her stajda ve kurulda programa sınav soru geribildirimi saati eklenmiştir. Bu saatlerde sınav sorularının tamamının gözden geçirilmesi planlanmıştır.
 - Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun bu alanda çalışmalar yapması planlanmıştır.
 - Ders bilgi paketlerinin güncellenme çalışmaları sonrasında belirtke tabloları hazırlanması planlanmıştır. Bu kapsamda soru bankası

hedefleri ile ilişkilendirilerek çeşitlendirilmesi	çalışmaları devam etmektedir.
5. Eğitim programınızda öğrencilerin çalışma ve öğrenme alışkanlıkları ile motivasyonlarında fark yaratacak, öğrencilerin gelişimini izlemeye ve programınızı değerlendirmeye yönelik bir gelişim sınavı (progress test) sistemi kurulması	<ul style="list-style-type: none">• Dönem 4 ve 6 başında biçimlendirici amaçlı gelişim sınavı planlanmıştır.
Bu başlıkta öneriler dışında diğer konulara ilişkin:	<ul style="list-style-type: none">• Klinik stajlarda yapılandırılmamış sınavlar için sınav tutanağı kullanılmasına başlandı. Dönem 5’de 15 stajdan 8’inde yapılandırılmış sınav uygulanırken, yedi stajda da sınav tutanağı kullanılmaya başlandı. İki yıl içerisinde tüm stajlarda yapılandırılmış sınava geçilmesi planlanmıştır.
4. Öğrenciler	
1. Öğrenci kontenjanı konusunda daha etkili çalışmalar yürütülmesi ve Fakültenin eğitim programına uygun kontenjan bildirimlerinin eğitim programı ve altyapı ile ilgili gerekçelerle ayrıntılı olarak analiz edilmesi	<ul style="list-style-type: none">• Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde Fakültemizde eğitim alan 75 öğrenci kendi Fakültelerinde eğitime başlamıştır.• Son altı yıl ÖSYM kontenjanında artış yoktur.
2. Öğrenci ve öğretim üyesini bir araya getiren etkinliklerin sayısı ve çeşitliğinin artırılması	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında Bahar Pikniği planlanmıştır.
3. Tüm kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetinin sağlanması, Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu gibi bir yapının oluşturulması (Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)	<ul style="list-style-type: none">• Yabancı öğrenci koordinatörlüğü 23.01.2018’te 1/2 sayılı Fakülte Kurulu kararı ile kurulmuş olup temsilci seçimi planlandı.

4. Akademik danışmanlık sisteminde rol ve sorumlulukların tanımlanarak işlerlik kazandırılması ve akademik takvimde danışmanlık hizmetleri için özel olarak tanımlanmış zaman dilimlerinin oluşturulması, danışmanlık sisteminin düzenli yürüdüğü ve gelişim sağladığının izlenmesi, bunun için uygun göstergelerin belirlenmesi ve söz konusu faaliyetin program değerlendirme çalışmalarına dahil edilmesi

- Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Yönergesi öneriler doğrultusunda gözden geçirilecektir.

5. Program Değerlendirme

1. Program değerlendirme çalışmalarının geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları yapılması

- Geri bildirim süreçleri gözden geçirildi, tüm dönemlerin pratik ve teorik formları güncellendi.

- Mezun anketi bu sene yenilenecek uygulanacaktır.

2. Niteliksel çalışmaların da süreçlere dahil edilmesi

- Dönem Koordinatörleri her eğitim döneminde staj değerlendirmesi raporları hazırladı.
- 26/05/2017'de 25 öğrenci katılımı ile yapılan 1. Öğrenci Eğitim Programı Değerlendirme çalışmasında eğitim sistemi, ölçme değerlendirme, eğitsel kaynak ve olanaklar konusunda SWOT analiz yapıldı ve rapor hazırlandı.

6. Öğretim Elemanları

1. Fakültede akademik kadro politikalarının hizmet özellikleri ve yüklerinin detaylı analizi zemininde orta ve uzun vadeli bir planlamasının yapılması

- Bölümlerden gelen talep doğrultusunda 12 öğretim üyesi kadro ilanı yapıldı, bu kadrolardan 10'u göreve başladı. 42 öğretim üyesinin akademik yükseltmesi yapıldı. Dört öğretim üyesi emekli olmuştur.

- Stratejik planlama çalışmaları kapsamında öğretim üyesi iş yükü ve istihdam analizi yapılması planlanmıştır.

2. Fakülteye özel atama yükseltme kriterlerinin senato onayından geçirilmesi

- Fakülteye özgü olan atama yükseltme kriterleri 05/04/2017 tarihinde 08/86 sayılı senato kararı

(Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)

ile değiştirildi.

3. Eğitici gelişim programlarının etki ve etkinliğinin değerlendirilmesi

- Öğretim üyelerinin sürekli akademik gelişimi için takvim oluşturulması çalışmaları başlamıştır.

7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar

1. Fakültede öğrenci sayısı programın etkin yürütülmesinin önündeki çok önemli bir sorun olma riskini azaltmaya yönelik çalışmaların arttırılması

- Dönem 5 staj döngü sayısı altıdan sekize çıkarılarak her döngüdeki öğrenci sayısı azaltılmıştır.
- Alanya Aladdin Keykubat Üniversitesi dönem 1 öğrencileri kendi üniversitelerinde eğitim görmeye başlamıştır.
- Fakültemizde 1 ve 2. Sınıflar A-B Şube ders yaparken 2018-2019 eğitim öğretim döneminde yeni eğitim binasının açılacak olması ve öğrenci sayısının azalması nedenleriyle tek şube olarak eğitim programı yapılmaya başlandı.

- Yeni eğitim binası 2018-2019 eğitim yılı başında açılacaktır.

2. Klinik eğitim ortamlarındaki kapasitelerin öğrenci sayısı ile uyumluluğun sağlayacak önlemler alınmasını ve düzenlemeler yapılması

- 2017-2018 eğitim programı oluşturulurken tüm uygulama saatlerinin yer ve içeriği eğitim programında belirtilmiştir.

- Hastanemiz bünyesinde yeni klinik eğitim ortamlarının bulunacağı G Blok açılacaktır. Hastane yatak kapasitesi %25 artacaktır.

3. Bilgi-iletişim alt yapısının geliştirilmesi

- Tıp Fakültesi mevcut derslik ve laboratuvar alanlarına duyuru-iletişim amaçlı iki adet LCD ekran yerleştirildi.

- Yeni eğitim binasında 250 adet kişisel bilgisayar bulunan laboratuvar planlanmıştır. Bina içi kablosuz internet bağlantısı sağlanacaktır.

4. Fakültenin klinik eğitim ortamında stajyerlerin görev ve sorumluluklarının tanımlanması, stajyerlerin görevleri ile ilgili staj çalışma rehberleri oluşturulması
(Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)

- Kalite çalışmaları kapsamında halen mevcut olan stajyer ve intörn görev ve sorumlulukları gözden geçirilecektir.

5. Öğrencilerin, araştırma eğitiminin tıp eğitiminin tüm yıllarını ve öğrencilerin tümünü kapsayacak şekilde biçimlendirilmesi, öğrencilerin fakültede yürütülen araştırmalara sistematik bir şekilde katılımının sağlanması

- Yeni eğitim/öğretim döneminde tüm öğrencileri kapsayacak araştırma fırsatının sunulması planlanmıştır.

6. Topluma dayalı eğitim uygulamalarının yürütülmesine yönelik prosedürlerin gözden geçirilmesi ve sürece daha fazla işlerlik kazandırılmasını (örn: bölge protokolü)

7. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programların katılımı özendirilmesini ve daha fazla desteklenmesi

- Değişim programları koordinatörlüğü ve öğrenci temsilcisi tarafından öğrencilere değişim programları hakkında bilgilendirme toplantısı yapıldı. Duyurular düzenli olarak yapılmaktadır 93 öğrenci sınava girmiştir. Partner kurum sayısı altıdan yediye çıkmıştır.

8. Yönetim ve Yürütme

1. Öğrenci sayılarının artması nedeniyle eğitimle ilgili alanların büyüme, çeşitlenme ve geliştirme planlarının yapılması

- Dönem 6 Halk Sağlığı Stajı içerisindeki iki haftalık sürede Aile Hekimliği Anabilim Dalı tarafından Halk Sağlığı Müdürlüğü'nün işbirliği ile organize edilen ve Aile Hekimleri eşliğinde eğitim verilen ASM'de eğitim programına başlanmıştır.

- Yeni planlanan eğitim binası 2018-2019 eğitim yılı başında açılacaktır.

9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim

1. Sürekli yenilenme ve gelişme mekanizmasının stratejik planla daha fazla ilişkilendirilmiş hale getirilmesi

- Stratejik Planlama çalışmaları çerçevesinde gözden geçirilecektir.