



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2021 YILI

GELİŞİM RAPORU

Üniversitenin adı : Akdeniz Üniversitesi
Rektörün adı : Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN
Fakültenin adı : Tıp Fakültesi
Dekanın adı : Prof. Dr. Erol GÜRPINAR

İletişim : Prof. Dr. Cem OKTAY
Öz Değerlendirme Koordinatörü
0533-424-7106
0242-249-6179
cemoktay@akdeniz.edu.tr

Eğitim Yılı : 2020-2021 – 2021-2022

Giriş

Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi, 1973 yılında Ankara Üniversitesi'ne bağlı Antalya Tıp Fakültesi olarak kurulmuştur. 1977 yılına kadar eğitim Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde olacak şekilde Ankara'da sürdürülmüştür. 1977-1978 Eğitim-Öğretim yılından itibaren temel tıp eğitimi Antalya'nın Topçular semtindeki geçici Tıp Fakültesi binasında vermeye başlanmıştır. Klinik bilimler eğitimine ise 1981 yılında Antalya Kepez bölgesindeki Sağlık Bakanlığı'na ait olan eski Göğüs Hastalıkları Hastanesi'nde başlanmıştır. 1982 yılında Akdeniz Üniversitesi'nin kuruluşu ile adı Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 1988 yılından itibaren poliklinik hizmetleri Üniversitemizin merkez kampüsündeki binalarında vermeye başlanmıştır.

Tıp Fakültemizde Öz Değerlendirme Kurulu ilk kez 29/01/2010 tarihinde kurulmuş ve Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyonu çalışmaları başlamıştır. 05-08/12/2010 tarihlerinde gerçekleşen Kurum Ziyareti sonrası lisans eğitim programımız Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından 01/01/2017 tarihine kadar akredite edilmiştir. 2013 yılındaki Ara Değerlendirme de başarı ile tamamlanmıştır.

Yeniden Akreditasyon için 21/10/2016 tarihinde başvuru belgeleri gönderilmiş; 27-30/03/2017 tarihleri arasında Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) ziyaret ekibinin ziyareti sonrasında lisans eğitimi programımız 01/01/2023 tarihine kadar yeniden akredite edilmiştir. 3-5 Mart 2021'de TEPDAD tarafından çevrimiçi ara değerlendirme ziyareti yapılmıştır.

I- Değişikliklerin Özeti

Amaç ve Hedefler

1. 15 Mart 2021 tarihinde Tıp Fakültesi'nden sorumlu Akdeniz Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat TURHAN'ın başkanlığında Dekan Yardımcılarının da katıldığı toplantıda Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2020 ile Tıp Fakültesi lisans eğitiminin entegrasyonu doğrultusunda yapılması gereken çalışmalar ve süreçler ile ilgili Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Erol GÜRPINAR tarafından bir sunum yapıldı. Ulusal Yetkinlik ve Yeterlikler Listesi ile eğitim programının ilişkilendirilmesi çalışmasının Sınav Otomasyon Sistemi (Akademik Sınav Otomasyon Sistemi - ASOS®) altyapısı kullanılarak gerçekleştirilmesi kararı alındı. Bu kapsamda öncelikle UÇEP 2020 içerisinde yer alan Ulusal Yetkinlik ve Yeterlikler Listesi, Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu üyeleri, her anabilim dalının mezuniyet öncesi eğitimden sorumlu öğretim üyesi ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinin desteği ile gözden geçirildi ve yeterlikler listesine eklemeler yapıldı. Daha sonra, tüm dönemlerin amaç ve hedefleri gözden geçirilerek, yeterlikler listesi ile ilişkilendirilmesi tamamlandı. Ardından, dönemlerde yer alan ders kurulu / staj çıktıları gözden geçirildi ve bağlı olduğu dönem hedefleri ile ilişkisi kuruldu. Son olarak öğretim üyelerine öğrenim hedefi yazma konusunda çevrim için bir eğitim verildi ve ASOS® üzerinden tüm öğretim üyelerinin tüm sorularına öğrenim hedefi girmesi ve bu hedefin ders anlatılan ders kurulu veya staj çıktıları ile ilişkilendirilmesi sağlandı. Bu sayede sınav sonrası soruların doğru yapılmasına göre sırası ile dersin öğrenim hedefine, hedef ile ilişkilendirilen ders kurulu veya staj çıktısına, bu çıktı ile ilişkilendirilen dönem hedefine, hedef ile ilişkili yeterliğe ve yeterlik ile ilişkili olan yetkinliğe öğrencilerin bireysel ve dönem olarak ulaşıp ulaşamadığının ASOS üzerinden raporlanması çalışmalarına başlandı. (T.S.1.2.1.)
2. Tıp Fakültesi Eğitim Programının her yılının eğitim çıktıları ile tüm ders kurulları ve stajların öğrenim hedefleri güncellendi. Sınav Otomasyon Sistemine (ASOS®) entegre edildi ve Tıp Fakültesi internet sitesine yüklendi. Öğretim üyelerine çevrimiçi olarak "Öğrenim hedefi nedir? Nasıl yazılır? ASOS üzerinden öğrenim hedefi nasıl sorulara eklenir? Öğrenim hedefi ile eğitim programı çıktıları nasıl ilişkilendirilir?" başlıklarında bir eğitim verildi. Eğitim sonrasında resmi bir yazı ile bilgilendirme yapıldı ve öğretim üyelerinin her bir ders konusu yazacakları öğrenim hedefleri ile eğitim çıktılarının eşleştirmesi sağlanmaya başlandı. (T.S.1.2.2.)

Eğitim Programı

3. Pandemi nedeniyle ara verilen küçük grup uygulamalarına (Toplumsal Destek Projeleri (TDP), Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM), Araştırma Bloğu) yeniden başlandı.

Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) ve Makale Saati uygulamalarına çevrimiçi olarak devam edildi. (T.S.2.1.2.)

4. Eğitim Programının topluma yönelik bileşenlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için Dönem I TDP'lerinde "Farkındayım (Madde Bağımlılığı) ve Organ Bağışı" başlıklarına ek olarak "Sigara ve Kanser, Tanının Erkeni Makbul, Ya 10 Yıl Sonra, Sigara Bağımlılığı, Toplumsal Hipertansiyon Yaygınlığı, Teknolojiye Bağımlı Olmuyorum, Bilinçli Anne Sağlıklı Toplum, Deri Kanserleri ve Güneş Koruyucular" başlıklı yeni projelere başlandı. (G.S.2.1.3.)
5. Pandemi nedeniyle 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında yapılamayan uygulamalar için telafi programı oluşturuldu. (T.S.2.2.7.)

Bu programın detayları:

- Dönem V öğrencileri 24 Mayıs 2021 ile 10 Haziran 2021 tarihleri arasında (2.5 hafta) telafi pratikleri için kliniklere davet edildi. Küçük gruplar halinde (4-6 kişi) sabah 08:30-16:30 saatleri arasında anabilim dallarında görevli tüm öğretim üyelerinin katılımı ile telafi pratikleri gerçekleştirildi. Acil Tıp, Solunum (Göğüs Hastalıkları-Göğüs Cerrahisi), Dolaşım (Kardiyoloji-Kalp ve Damar Cerrahisi) ve Psikiyatri Stajları Dönem VI içerisinde de bulunduğu Dönem VI intörlük eğitimi sırasında telafi edilmeleri uygun görüldü. Telafi pratiklerine katılmayan öğrencilere intörn eğitim programında yer alan seçmeli stajları içerisinde Dönem V'te eksik kalan pratiklerini yapma imkânı verildi. Pratik programı Dönem V koordinatörü tarafından hazırlandı. Telafi pratikleri yapan anabilim dalları aşağıda listelendi:
 - Dermatoloji
 - Ortopedi ve Travmatoloji
 - Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
 - Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
 - Göz Hastalıkları
 - Üroloji
 - Nöroloji-Nöroşirürji
- Dönem IV öğrencileri 24 Mayıs 2021 ile 18 Haziran 2021 tarihleri arasında (4 hafta) telafi pratikleri için kliniklere alındı. Küçük gruplar halinde (4-6 kişi) sabah 08:30-16:30 saatleri arasında anabilim dallarında görevli tüm öğretim üyelerinin katılımı ile telafi pratikleri gerçekleştirildi. Telafi pratikleri yapılan stajlar dalları aşağıda listelendi:
 - Bütünleşik Cerrahi Stajı (Genel Cerrahi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Çocuk Cerrahisi, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi)

- Bütünleşik Dahiliye Stajı
 - Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı
 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı
- Dönem III telafi pratikleri, öğrenciler Dönem IV'e geçerek kliniklerde yüz-yüze eğitim başladığı için yapılmadı.
 - Dönem II telafi pratikleri, 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı başlamadan önce, 14 Eylül 2021 ile 17 Eylül 2021 tarihleri arasında (4 gün) öğrenciler okula davet edilerek 08:30-16:30 saatleri arasında anabilim dallarında görevli tüm öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleştirildi. Pratik uygulayan anabilim dalları aşağıda listelendi:
 - Anatomi
 - Histoloji ve Embriyoloji
 - Biyofizik ve Tıp Bilişimi
 - Dönem I telafi pratikleri, 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı başlamadan önce, 6 Eylül 2021 ile 11 Eylül 2021 tarihleri arasında (6 gün) öğrenciler okula davet edilerek 08:30-16:30 saatleri arasında anabilim dallarında görevli tüm öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleştirildi. Pratik uygulayan anabilim dalları aşağıda listelendi:
 - Anatomi
 - Biyofizik ve Tıp Bilişimi
 - Histoloji ve Embriyoloji
6. Dönem III Solunum ve Dolaşım Ders Kurulunda yer alan I. PDÖ, öğrencilerin senaryo yazarak öğreneceği bir formata değiştirildi. (T.S. 2.2.6, GS.2.1.5)
7. Dönem V Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Stajı ders saati değişmeksizin bölümün onayı ile 1 hafta kısaltıldı. 1 haftalık süreye öğrencilerin tercihine göre yapılan bir Seçmeli Staj (Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Nefroloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Genetik, Tıp Eğitimi) eklendi. (T.S.2.1.4.)
8. Dönem VI öğrencilerine 14-18 Haziran 2021 tarihlerinde 5 gün (40 saat) "Hekimlik Hafızasının Temel Taşları" başlıklı çevrimiçi bir "Destek Eğitim Programı" yapıldı. (T.S.2.2.7.)
9. 2021-2022 Eğitim Programında Dönem I'den Dönem V'e kadar tüm dönemlere 2 haftada bir 2 saat olacak şekilde "Kariyer Planlama" dersi eklendi. (G.S.4.4.2.)

10. 2021-2022 Eğitim Programında, bazı stajlarda (Acil Tıp Stajı) profesyonel tutum ve davranışların geliştirilmesine yönelik kuramsal ve uygulamalı dersler eklendi. (G.S.2.1.1.)

Öğrencilerin Değerlendirilmesi

11. 2021 yılında tüm teorik sınavlar Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS®) üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. (T.S.3.1.2.-T.S.3.1.3-G.S.3.1.1.)
12. İsteyen öğrencilere, sınav süresince video kaydı almak koşulu ile Microsoft Teams® üzerinden evden sınava girebilme olanağı sağlandı. (T.S.3.1.3)
13. Sınav video kayıtları ilgili anabilim dalı öğretim üyesi, dekan yardımcısı veya dekanlık tarafından görevlendirilen idari personel tarafından izlendi ve her öğrenci için hazırlanmış olan video izlem formu dersin öğretim üyesi tarafından dolduruldu. (T.S.3.1.3)
14. Video kaydında sorun olan öğrenciler Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu'nda görüşüldü ve mazereti uygun görülen öğrencilere telafi sınav hakkı tanındı. (T.S.3.1.3)
15. Evde sınava giren öğrencilere, sınavlar süresince herhangi bir nedenle sorun yaşaması durumunda, WhatsApp Business Destek Hattından (0242 606 17 80) teknik destek sağlanmaya devam edildi. (T.S.3.1.3-T.S.9.2.3.)
16. 2021 yılının ilk yarısında da Dönem I-V'te çevrimiçi eğitim uygulanmaya devam edildi. Bu sürede "Tıp Fakültesi Çevrimiçi Sınav Uygulama Esasları" uygulandı. 2021 Eylül ayı itibarı ile hibrit eğitime geçildi, çevrimiçi yapılacak teorik derslerin listesi belirlendi ve yeniden Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi uygulandı. (T.S.2.1.6.-T.S.3.1.1.-T.S.3.1.3.)
17. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı itibari ile teorik sınavlar sonrası, tüm sınavların analizleri yapılmaya başlandı. Sınav sonuçları, Ölçme Değerlendirme Kurulu Başkanı tarafından değerlendirilerek raporlanmaya başlandı. Ayırıcılık endeksi 0.29, Zorluk endeksi 0.19 altına olan ve hiç doğru cevap verilemeyen sorular yeniden değerlendirilmek üzere ilgili anabilim dalına gönderildi. Gerek görüldüğünde sorular ilgili anabilim dalı öğretim üyesi tarafından veya gerekli olduğunda Ölçme Değerlendirme Kurulu kararı ile iptal edildi ve sınav yeniden değerlendirildi. (T.S.3.1.2.-G.S.3.1.2.)

18. Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ilan edildikten sonra, tüm öğrencilerin her bir ders konusundaki soruya, soruyu soran öğretim üyesinin ismini de görebilecekleri şekilde, verdikleri doğru veya yanlış yanıtları ve sorunun doğru yanıtına ilişkin öğretim üyesi tarafından hazırlanan açıklamayı görebilmeleri için Sınav Otomasyon Sistemine (ASOS®) bir ara yüz hazırlandı ve öğrencilerin kullanımına sunuldu. (T.S.3.1.3)
19. 2021 yılı ilk yarısında pandemi nedeni ile Dönem V'te uzaktan eğitimin yürütüldüğü dönemde uygulama sınavları yapılamadı. Ancak, 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı itibari ile Dönem V'te uygulama sınavları yapılmaya başlandı. Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji ve Üroloji Anabilim Dalları uygulama sınavlarını Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS®) üzerinden, açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular ve görsel (resim, video, ses dosyası gibi) öğeler kullanarak gerçekleştirmeye başladı. Diğer anabilim dallarında ise yapılandırılmış klinik ve/veya sözlü sınavların yapılmasına devam edildi. (T.S.3.1.3-G.S.3.1.1.)
20. Dönem IV'te uygulama sınavları Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalında yapılandırılmış klinik sınav ve yapılandırılmış sözlü sınav olarak gerçekleştirildi. Diğer Anabilim Dallarında ise yapılandırılmış sözlü sınav olarak yapıldı. (T.S.3.1.3-G.S.3.1.1.)
21. Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS®) kapsamında tüm sınavların güvenilirlik ve geçerlik çalışmaları ayrıntılı görselleştirmelerle ve grafiklerle yapıldı. Dönem Koordinatörleri ilgili dönemin tüm sınav sorularının ve öğretim üyeleri kendi sorularının ayrıntılı analizlerini görmeye başladı. (G.S.3.1.2.)

Öğrenciler

22. Dönem I-III ve Dönem VI öğrencileri için mevcut olan görev, yetki ve sorumluluklar güncellendi. Dönem IV-V öğrencileri için görev, yetki ve sorumluluklar hazırlandı, Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu ve ardından Fakülte Kurulu onayından geçirildi. (T.S.4.2.1.)
23. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı itibari ile Tıp Fakültesi öğrencilerinin Erasmus+ Programı hareketliliği başladı; 8 öğrencinin Almanya, İtalya ve Avusturya'daki eğitim kurumları ile öğrenim anlaşması imzalandı ve öğrenciler eğitime başladı. Eylül 2021 itibari ile Avrupa Ülkelerinden 15 öğrenci fakültemizde eğitim almaya geldi. (T.S.4.6.1)

Program Değerlendirme

24. Planlı uzaktan eğitim süreci Logic model ile değerlendirilerek raporlandı. Akdeniz Tıp Dergisi'nde yayınlanması amacı ile değerlendirilmek için gönderildi. (G.S.5.1.1.-T.S.5.2.1.-T.S.5.2.2.)
25. UÇEP 2020 rehberliğinde, fakültemiz yeterlik ve yetkinlik çalışmaları geniş katılımlı bir çalıştay ile oluşturuldu ve rapor haline getirilerek Tıp Fakültesi Dekanlığı'na iletildi. Sınav soruları üzerinde, öğrenim hedefleri ile ders kurulu / staj çıktıları, çıktılar ile dönem hedefleri, dönem hedefleri ile yeterlikler, yeterlikler ile yetkinlikler ilişkilendirildi. Sınav sonrası yukarıda tanımlanan ağ üzerinden soruların doğru yapılmasına göre öğrenci ve program bazında hangi yeterlik ve yetkinliklere ulaşıldığının belirlenmesi çalışmalarına başlandı (G.S.5.1.1.)
26. Yüz yüze eğitim süreci ile birlikte Bağımsız Öğrenci Konseyinin yeniden oluşturulması için EÖKK'da karar alındı. İlk üç sınıf için 3 öğrenci, staj grupları ve intörlük için 4 öğrenci seçilmesi için çalışmalar başlatıldı. (T.S.4.3.1.-T.S.5.1.1.)

Akademik Kadro

27. 28-29 Eylül 2021 ve 24-25 Kasım 2021 tarihlerinde "PDÖ Eğitim Yönlendiricisi Kursu" yapıldı; toplam 41 öğretim üyesi eğitime katıldı. Bu kurs sonrası Fakültemizde PDÖ kursunu öğretim üyelerimizin tamamı almış oldu. (T.S.6.2.1.-T.S.6.2.2.)
28. Üniversite Rektörlüğü tarafından halen devam eden Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinin Güncellenmesi Çalışmalarına Tıp Fakültesi adına Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Erol GÜRPINAR, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Levent SARIKCIOĞLU ve Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahter Dilşat ŞANLIOĞLU katılmaktadır. (G.S.6.1.1.)
29. Fakültemiz Öğretim elemanlarının akademik performans çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla "Akademik Performans Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilme Komisyonu" Kuruldu. Araştırma Faaliyetlerinden sorumlu Dekan Yardımcısının başkanlığında görev yapan komisyon 2020 ve 2021 yılı baz alınarak öğretim elemanlarımız tarafından üretilen ve Web of Science tarafından indekslenen yayınlar Endnote yazılımı kullanılarak arşivlendi. Bu eserler daha sonra Temel, Dahili, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümlerine göre tasnif edildikten sonra ilgili bölümlere bağlı anabilim dallarına göre de ikinci bir tasnif yapıldı. Bu tasnifin yapılmasında eserin sorumlu yazarının bağlı bulunduğu bölüm (ve anabilim dalı) baz alındı. Sorumlu yazarın fakültemiz dışında bir birim veya üniversiteden olması durumunda ise yazar sıralamasındaki ilk bölüm (ve anabilim dalı) dikkate alındı. Bölümlere bağlı anabilim dallarına göre tasnif edilen eserler her bir anabilim dalına EBYS üzerinden gönderilerek düzeltme/ekleme faaliyetleri tamamlandı. Söz konusu esere ait olan veriler (öğretim üyesi, bölüm/anabilim dalına göre yayın sayısı ve oranları) Dekan

tarafından 05 Ocak 2022 tarihinde yapılan Tıp Fakültesi Akademik Genel Kurulu'nda tüm öğretim elemanları ile paylaşıldı. Yüksek faaliyet gösteren Anabilim Dallarına teşekkür edildi. (GS 6.2.2.)

Altyapı ve Olanaklar

30. Dönem V staj döngü sayısı 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında öğrenci sayısındaki azalma nedeniyle 9 döngüden 7 döngüye düşürüldü. (T.S.7.1.5.)
31. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı itibarı ile yüz yüze eğitime başlandı. Dersliklerdeki oturma kapasiteleri belirlendi. İnternet altyapısı olmayan dersliklere internet hattı çekildi; bilgisayarlara kamera eklendi. Teorik dersler hibrit olarak (yüz yüze derslikte ve eş zamanlı evde de izlenebilecek şekilde) işlenmeye başlandı, dersler video kaydı olarak alınmaya devam etti. (T.S.7.1.1.-T.S.7.1.5.-T.S.2.1.6.-T.S.7.2.1.)
32. İletişim Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarlarındaki 300 bilgisayar, Tıp Fakültesi öğrencilerinin kuramsal sınavları için de kullanılmaya başlandı. (T.S.7.2.1.)
33. Rektörlük tarafından Tıp Fakültesi'ne sınavlarda kullanılmak üzere 400 adet tablet bilgisayar alındı ve amfiler binasının (E-Blok) kablosuz internet bağlantısı güçlendirildi. İkinci dönemden sonra tüm sınavların tabletler üzerinden elektronik ortamda yapılması yönünde karar alındı. (T.S.7.2.1.)

Örgütlenme Yönetim ve Yürütme

34. Öz Değerlendirme Koordinatörü, Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu'nun daimi üyesi olarak atandı. (T.S.8.1.1.)
35. Tıp Fakültesi Dekanı Tıp Eğitim Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Erol GÜRPINAR oldu. (T.S.8.2.1.)

Sürekli Yenilenme ve Gelişim

36. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı yayınlandı. Bununla uyumlu olarak Tıp Fakültesine özgü çalışmalar başlatıldı. (T.S.9.1.1.-T.S.9.1.2.)
- 37.

2. Akreditasyon / Ara değerlendirme sonrasında yapılan alışmalar

2021 Ara Değerlendirmede 6 temel standart maddesi 4 gelişim standardı maddesi için geliştirilmesi gereken durum tespit edildi.

1. Dönem I'den Dönem V'e kadar pandemi nedeniyle eksik kalan uygulamalar 2021-2022 eğitim ve ğretim yılında oluşturulan telafi programı ve seçmeli stajlarla gerçekleştirildi. (T.S.2.2.7.- T.S.2.1.4.)
2. 2021-2022 eğitim ve ğretim yılında Dönem I TDP ve Dönem II M yeniden uygulanmaya başlandı. (T.S.2.1.2.)
3. Eğitimin erken dönemlerinde hasta ile fiziksel temas konusunda çalışmalara başlandı. 2022-2023 eğitim ve ğretim yılından itibaren Dönem I Hemşirelik Uygulamaları pratiği programa eklenecek. (G.S.2.1.2.)
4. 2021-2022 eğitim ve ğretim yılında Dönem I TDP kapsamında Diş Hekimliği Fakültesi ile birlikte ilk yardım, filyasyon, iletişim ve mesleksel beceri uygulamalarını kapsayan meslekler arası iş birliği pilot uygulaması başlatıldı. (T.S.2.1.4.-G.S.2.1.1.-T.S.2.2.3.- T.S.2.2.6.- G.S.2.2.3.)
5. Sınav otomasyon sistemindeki analizlerin geri bildirimleri sistematik olarak yapılmaya başlandı. (T.S.3.1.2.-G.S.3.1.1.-G.S.3.1.2.)
6. Klinik ncesi ve klinik dönem görev ve sorumlulukları güncellendi. (T.S.4.2.1.)

Yeniden Akreditasyon Sonrasında 2021 Yılı İçinde Yapılan Çalışmalar

Son ziyaretlerden sonra fakültede gerçekleştirilen çalışmalar/uygulamalar/planlar

TEPDAD Değerlendirme Raporunda Belirtilen Öneri

TEPDAD Önerileri Doğrultusunda Yapılanlar

Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

1. Amaç ve Hedefler

2017 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

1. Öğrenciler ile dış paydaşların da katılımı ile misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin düzenli aralıklarla eğitim, araştırma ve hizmet bağlamında vurgu yapılarak gözden geçirilmesi ve yenilenmesi
(Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)

- 2018 yılında tüm iç paydaşların ve dış paydaşların katkısıyla Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası güncellendi, ilan edildi.

- Tıp Fakültesi'nin araştırma hedeflerinin, Tıp Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu (AGEK) tarafından güncelleme çalışması başladı.
- Tıp Fakültesi'nin amaç ve hedeflerinin, TEDDAD'ın Türkiye Sosyal Güvenilir Tıp Fakültesi Belirleyicileri önermeleri ile karşılaştırılması çalışması başladı.

2. Yetkinliklerin sırası ile dönemler, ders kurulları/stajlar ve derslerin amaç ve hedefleri ile ilişkilendirilmesi

- Yetkinlik çalıştayının ilk bölümü 14 Şubat 2018'de 30 Anabilim Dalından 38 öğretim üyesi katılımı ile gerçekleştirildi. Mezun yeterlilikleri ve Tıp Fakültesi yeterlilikleri 13 başlık altında tanımlandı. İç ve dış paydaşlarla paylaşıldı.
- 2018 yılında Akdeniz Üniversitesi Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi çalışmaları kapsamında tüm ders kurulları, stajlar ve derslerin amaç ve hedefleri belirlenerek "Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketleri" güncellendi ve

öğrenci bilgi sistemi (obs.akdeniz.edu.tr)
üzerinden yayınlandı.

- 20 Şubat 2019 tarihinde revizyon için yeniden yetkinlik çalışmayı gerçekleştirildi. Revizyonun yapılma nedeni Üniversite ders bilgi paketlerinin güncellenmesi oldu. Revizyon çalışması öğretim üyeleri, öğrenciler ve dış paydaşlarla gerçekleştirildi, revize edilen yeterlikler dönemler ve ders kurulları ile ilişkilendirildi ve fakültemiz internet sayfasında yayınlandı.
- 15 Mart 2021 tarihinde yapılan toplantı ile UÇEP 2020 ile Tıp Fakültesi Lisans eğitiminin entegrasyonu doğrultusunda yapılması gereken çalışmalar ve süreçler ile ilgili Prof. Dr. Erol GÜRPINAR tarafından sunum yapıldı. Yetkinlik/Yeterlik listesi ile eğitim programının ilişkilendirilmesi çalışmasının Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS®) altyapısı kullanılarak gerçekleştirilmesi kararı alındı. Bu kapsamda öncelikle Ulusal Yetkinlik ve Yeterlikler Listesi, Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu üyeleri, her anabilim dalının mezuniyet öncesi eğitimden sorumlu öğretim üyesi ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinin desteği ile gözden geçirildi ve raporlandı.
- Tıp Fakültesi Eğitim Programının her yılının eğitim çıktıları ile tüm ders kurulları ve stajların öğrenim hedefleri güncellendi. Sınav

Otomasyon Sistemine (ASOS®) entegre edildi ve Tıp Fakültesi internet sitesine yüklendi. Öğretim üyelerinin her bir ders konusu yazacakları öğrenim hedefleri ile eğitim çıktılarının eşleştirmesi sağlanmaya başlandı.

2021 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

Bu başlık altında herhangi bir öneride bulunulmamıştır.

2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği

2017 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

1. Öğrenci merkezli uygulamaların geliştirilmesi, çeşitlendirilmesi ve programdaki oranının artırılması
(Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)
 - 2017 yılında Dönem III Topluma Dayalı Ders Kurulu'na bu kurul ile ilgili PDÖ modülü eklendi.
 - 2018 yılında Dönem III'te PDÖ sayısı ikiye çıkartıldı.
 - Pandemi nedeniyle ara verilen küçük grup uygulamalarına (Toplumsal Destek Projeleri (TDP), Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM), Araştırma Bloğu) 2021'de yeniden başlandı. Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) ve Makale Saati uygulamalarına çevrimiçi olarak devam edildi.
 - Öğrenci merkezli uygulamaları geliştirmek ve konuları çeşitlendirmek amacıyla tüm

| | |
|---|---|
| | <p>anabilim dallarından ÖÇM ve TDP için öğretim üyesi ve başlık istendi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında Dönem III, I. PDÖ öğrencilerin senaryo yazarak öğreneceği şekilde değiştirildi ve 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında da devam edildi. |
| 2. Programın topluma yönelik bileşenlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması | <ul style="list-style-type: none"> • 2021 yılında Fakültemiz Dönem I öğrencilerine uygulanan Toplumsal Destek Projelerine topluma yönelik yeni projeler eklendi. • Dönem III Topluma Dayalı Ders Kuruluna eklenen PDÖ konuları toplumun sağlık sorunlarına vurgu yapmaktadır. |
| 3. Yatay ve dikey entegrasyonun stajlar dönemini de kapsayacak şekilde geliştirilmesi | <ul style="list-style-type: none"> • 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı eğitim programı için yatay ve dikey entegrasyonu destekleyecek bir program yapılması planlı. |
| 4. Davranış ve sosyal bilimlere yönelik öğelerin artırılması, profesyonel tutum ve davranışların geliştirilmesine yönelik uygulamaların özellikle klinik dönemlerde yaygınlaştırılması (Bu öneri çıkış raporunda 2.5.1.güçlü yön olarak belirtilmiştir) | <ul style="list-style-type: none"> • Bazı stajlarda (Acil Tıp Stajı) profesyonel tutum ve davranışların geliştirilmesine yönelik kuramsal ve uygulamalı dersler eklendi. |
| 5. Eğitim programında meslekler arası bakış açısı kazandırmaya yönelik uygulamaların geliştirilmesi | <ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında Dönem I TDP kapsamında Diş Hekimliği Fakültesi ile birlikte ilk yardım, filyasyon, iletişim ve mesleki beceri uygulamalarını kapsayan |

meslekler arası iş birliği pilot uygulaması başlatıldı.

2021 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

1. TS.2.1.3. Klinik dönemde entegrasyon sistematik bir yapıya sahip değildir.

2. TS.2.1.4. Pandemi nedeni ile programdaki seçmeli derslerin öğrenme eksiklerin tamamlanması için kullanılacağı belirtilmiştir; bu nedenle en azından bir dönem için seçmeli öğrenme etkinliklerinin sekteye uğrayacağı öngörülmüştür.

- Pandemi nedeniyle ara verilen küçük grup çalışmalarına (Toplumsal Destek Projeleri, Özel Çalışma Modülleri, Araştırma Bloğu) 2021 yılında yeniden başlandı. PDÖ ve Makale Saati çevrimiçi olarak devam etti.
- Pandemi nedeniyle 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında yapılamayan uygulamalar için telafi programı oluşturuldu.

3. TS.2.1.5. Üçüncü basamak dışı kurumlardaki eğitim etkinliklerinin kısıtlı olduğu izlenmiştir.

- 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında Dönem VI Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı Stajında ASM ve TSM ziyaretlerine yeniden başlandı.

- 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında başlayan ve pandemi nedeni ile ara verilen Dönem VI Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajındaki SBÜ Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi Doğumhanesi rotasyonunun yeniden başlaması için çalışmalar başlatıldı.

4. GS.2.1.1. Eğitimin erken dönemlerinde hasta ile fiziksel karşılaşma sağlanmamaktadır. Pandemi nedeniyle OÇM ve TDP uygulamalarının da aksaması söz konusudur.

- Pandemi nedeniyle aksayan TDP ve ÖÇM uygulamalarına 2021 yılında yeniden başlandı.

- Dönem I öğrencilerinin İlk Yardım ve Tıbbi Beceriler uygulama saatleri altında hastane içerisinde Hemşirelik Uygulama saatleri eklenmesi çalışmasına başlandı.

5. GS.2.1.2. Topluma dayalı öğrenme fırsatları, toplum içinde ve bütün öğrencileri kapsayacak şekilde düzenlenmemiştir.

6. TS.2.2.6. Ekip çalışması için sağlanan fırsatlar sağlık ekibi içinde etkin çalışma becerisi sağlayacak şekilde tasarlanmamıştır.

7. GS.2.2.3. Meslekler arası öğrenme etkinlikleri uygulamalar veya doğrudan gözlem yoluyla deneyim kazandıracak nitelikte değildir.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında Dönem I TDP kapsamında Diş Hekimliği Fakültesi ile birlikte ilk yardım, filyasyon, iletişim ve mesleksi beceri uygulamalarını kapsayan meslekler arası iş birliği pilot uygulaması başlatıldı.

3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi

2017 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

1. Sınav ve değerlendirme uygulamalarının amaç, hedef ve programla ilişkisinin daha belirgin hale getirilmesi

- 2018 yılında Ders bilgi paketleri güncellendi ve öğrenci bilgi sistemine (obs.akdeniz.edu.tr) yüklendi.
- UÇEP 2020 doğrultusunda, yetkinlikler / yeterlikler, dönem amaç-hedefleri, dönemlerin altında da ders kurulu / staj çıktıları yeniden gözden geçirilerek oluşturuldu ve ASOS® üzerinde tanımlandı. ASOS® üzerinden derslerin öğrenim hedeflerinin girilmesi ve ders kurulu / staj çıktıları ile ilişkilendirilmesi sağlandı. Yine derslerin 2020 UÇEP listesinde yer alan Çekirdek Hastalık / Klinik Problem veya Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Listesinde yer alan en az bir durum ile eşleştirilmesi Sınav Otomasyon Sisteminde

(ASOS®) yapıldı. 2022 yılında Sınav soruları belirlenirken soruların öğrenme düzeylerine (A, ÖnT, T, TT, İ, K) uygun bir şekilde ilişkilendirilerek sorulması sağlanmaya başlandı.

2. Ders kurulu ve stajlar sonrası yapılan sınavların soru ve yanıtlarının, öğrencinin düzeyini, eksik ve yanlışlarını analiz etmesine yardımcı olacak şekilde bireysel olarak paylaşılması

- 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında her stajda ve kurulda programa sınav soru geribildirimi saati eklendi. Bu saatlerde sınav sorularının tamamının gözden geçirilmesi planlandı.
 - Tüm öğrencilerin sınavlardaki yanlış veya doğru yaptıkları soruları ASOS soru bankasında; soruyu soran öğretim üyesi, ders konusu ve doğru yanıtla ilişkin öğretim üyesi tarafından hazırlanan yanıtı görebilecekleri ara yüz hazırlanmış ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.
 - Öğrencilerin sınavlarda verdikleri doğru-yanlış yanıtları görebilmeleri için Sınav Otomasyon Sistemine (ASOS®) bir ara yüz hazırlandı ve öğrencilerin kullanımına sunuldu.
-

3. Bilgi alanındaki sınav ve değerlendirme araçlarının zenginleştirilmesi, uygulama alanında; yapılandırılmış ve işe dayalı değerlendirme araçlarının kullanımına başlanması ve yaygınlaştırılması

- Dönem V'te uygulama sınavlarının bir kısmında (Acil Tıp, Dermatoloji, Ortopedi, Göğüs Hastalıkları, FTR, Göz Hastalıkları) yapılandırılmış klinik sınav yapılmaya devam edildi.
 - Dönem V'teki diğer uygulama sınavları Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS®) üzerinden görsel (resim, video ve ses dosyası gibi) hem açık
-

| | | |
|--|---|---|
| | uçlu hem de çoktan seçmeli sorular ile gerçekleştirmeye başladı. | |
| 4. Özellikle stajlarda olmak üzere programın tümünde bilgi, beceri, tutum alanlarına karşılık gelen ölçme-değerlendirme yöntem ve uygulamalarının öğrenme hedefleri ile ilişkilendirilerek çeşitlendirilmesi | <ul style="list-style-type: none"> • 2018 yılında ders bilgi paketleri tamamlandı, her bir stajın amaçları ile öğrenme çıktıları güncellendi. • 2019-2020 eğitim ve öğretim yılı itibarı ile Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS®) tüm staj ve dönemler için kullanıma girdi ve sürekli olarak geliştirildi ve online sınav modülü ve sınav analiz özellikleri eklendi. | <ul style="list-style-type: none"> • Belirtke tabloları hazırlanmasına ve ASOS® sistemine eklenmesi çalışmalarına devam edilmektedir. • Sınav Otomasyon Sisteminin (ASOS®) yeni sürümü ile öğretim üyelerinin her bir ders konusu ile eğitim çıktılarının eşleştirmesi sağlanmaya başlandı. |
| 5. Eğitim programınızda öğrencilerin çalışma ve öğrenme alışkanlıkları ile motivasyonlarında fark yaratacak, öğrencilerin gelişimini izlemeye ve programınızı değerlendirmeye yönelik bir gelişim sınavı (progress test) sistemi kurulması | <ul style="list-style-type: none"> • 2018 ve 2019 yılında Dönem VI eğitim dönemi başında hazırbulunuşluk sınavı yapıldı. • Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS®) gelişim sınavı için çıkacak sorular öğretim üyeleri tarafından belirlendi. | <ul style="list-style-type: none"> • 2022 yılında Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS®) üzerinden tüm dönemlere eş zamanlı olarak bir Gelişim Sınavı yapılması ve sınavın her yıl tekrarlanması planlandı. |
| 6. Bu başlıkta öneriler dışında diğer konulara ilişkin | <ul style="list-style-type: none"> • 2018 yılında Dönem 1, 2, 3'te Final ve Bütünleme sınavlarında 100 puan üzerinden 60 puan alma zorunluluğu en az 35 puan olarak değiştirildi. Sınıf geçme notu 60 puan olarak kaldı. • 2021 yılında Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS®) kapsamında tüm sınavların güvenilirlik ve geçerlik çalışmaları ayrıntılı görselleştirmelerle ve grafiklerle yapılmaya başlandı. Dönem Koordinatörleri ilgili dönemin tüm sınav sorularının ve öğretimin üyeleri kendi sorularının ayrıntılı analizlerini görmeye başladı. | |

2021 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

1. GS.3.1.2. Ölçme uygulamalarının yararlılığını belirlemek için yapılmış yöntemsel bir çalışma bulunmamaktadır.

- 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı itibari ile teorik sınavlar sonrası, tüm sınavların analizleri yapılmaya başlandı. Sınav sonuçları, Ölçme Değerlendirme Kurulu Başkanı tarafından değerlendirilerek raporlanmaya başlandı.
-

4. Öğrenciler

2017 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

1. Öğrenci kontenjanı konusunda daha etkili çalışmalar yürütülmesi ve Fakültenin eğitim programına uygun kontenjan bildirimlerinin eğitim programı ve altyapı ile ilgili gerekçelerle ayrıntılı olarak analiz edilmesi

- Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Asgari Koşullar Analizi ve Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Sayısı ve Öğretim Üyesi Analizi 2018-2019 Program Değerlendirme Raporunda detaylı bir şekilde sunuldu.
-

2. Öğrenci ve öğretim üyesini bir araya getiren etkinliklerin sayı ve çeşitliğinin artırılması

- Uzaktan eğitim döneminde de Microsoft Teams® üzerinden danışmanlık uygulamaları sürdürüldü.
 - 2021 yılında Kariyer Günleri etkinlikleri kapsamında 3 tane çevrimiçi toplantı yapıldı.
 - Öğrenci toplulukları yüz yüze eğitimin başlaması ile birlikte danışman öğretim üyesi aracılığı ile etkinliklerine başladı.
 - 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı başında Dönem I ve pandemi nedeni ile geçen yıl
-

| | |
|--|---|
| | yapılamayan Dönem II öğrencileri için Beyaz Önlük Giyme töreni yapıldı. |
| 3. Tüm kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetinin sağlanması, Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu gibi bir yapının oluşturulması (Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir) | <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin kurul ve komisyonlardaki temsiliyetleri eskiden olduğu gibi korunarak devam ettirildi. |
| 4. Akademik danışmanlık sisteminde rol ve sorumlulukların tanımlanarak işlerlik kazandırılması ve akademik takvimde danışmanlık hizmetleri için özel olarak tanımlanmış zaman dilimlerinin oluşturulması, danışmanlık sisteminin düzenli yürüdüğü ve gelişim sağladığının izlenmesi, bunun için uygun göstergelerin belirlenmesi ve söz konusu faaliyetin program değerlendirme çalışmalarına dahil edilmesi | <ul style="list-style-type: none"> Danışmanlık uygulamalarına ders programında belirli aralıklar ile ders saati ayrılarak Microsoft Teams® üzerinden danışmanlık uygulamaları sürdürüldü. Bu sayede öğrenci – danışman görüşmelerinin belirli bir düzen ile sürdürülmesi sağlandı. |

2021 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

| | |
|---|--|
| 1. TS.4.2.1. Klinik öncesi dönem öğrencilerinin görev ve sorumlulukları kolay erişilebilen dokümanlarda ve toplu şekilde bulunmamaktadır. | <ul style="list-style-type: none"> Dönem I-III öğrencileri için görev yetki ve sorumluluklar güncellendi. Tıp Fakültesi web sayfası (öğrenciler) paylaşıldı. |
| 2. TS.4.2.2. Klinik dönem öğrencilerinin görev ve sorumlulukları kolay erişilebilen dokümanlarda toplu şekilde bulunmamaktadır. | <ul style="list-style-type: none"> Dönem VI öğrencileri için görev yetki ve sorumluluklar güncellendi. Dönem IV-V öğrencileri için görev yetki ve sorumluluklar |

hazırlandı. Tıp Fakültesi web sayfası (öğrenciler) paylaşıldı.

5. Program Değerlendirme

2017 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

- | | |
|--|--|
| 1. Program değerlendirme çalışmalarının geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları yapılması | <ul style="list-style-type: none">• 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı program değerlendirme raporu hazırlanarak fakülte web sayfasında paylaşıldı.• Pandemi döneminde çevrimiçi eğitimi değerlendirmek için alanında uzman öğretim üyeleri ile ölçme araçlarının maddeleri çevrimiçi eğitimin gereksinimlerine göre güncellendi.• Mezun anketi bu sene yenilenerek uygulandı. |
| 2. Niteliksel çalışmaların da süreçlere dahil edilmesi | <ul style="list-style-type: none">• 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı program değerlendirme çalışmaları kapsamında ölçme araçlarında yer alan açık uçlu sorulara verilen tüm cevaplar nitel yöntemler ile değerlendirildi.• Tıp Fakültesi'nde uygulanan uzaktan eğitim sürecinin değerlendirmesi makale haline getirilerek Akdeniz Tıp Dergisinde değerlendirilmek üzere gönderildi. |
| 3. Bu başlıkta öneriler dışında diğer konulara ilişkin | <ul style="list-style-type: none">• 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında öğrenci temsilcileri dışındaki gönüllü öğrencilerden oluşan Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Bağımsız Öğrenci Konseyi'nin pandemi nedeni |

ile ara verilen çalışmalarına 2021-2022 eğitim ve öğretim yılından itibaren devam edilmesi için EÖKK kararı alındı, çalışmalara başlandı.

2021 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

Bu başlık altında herhangi bir öneride bulunulmamıştır.

6. Akademik Kadro

2017 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

1. Fakültede akademik kadro politikalarının hizmet özellikleri ve yüklerinin detaylı analizi zemininde orta ve uzun vadeli bir planlamasının yapılması

2. Fakülteye özel atama yükseltme kriterlerinin senato onayından geçirilmesi
(Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)

3. Eğitici gelişim programlarının etki ve etkinliğinin değerlendirilmesi

- Tıp Fakültesi'ne özgü olan atama ve yükseltme kriterleri Akdeniz Üniversitesi Senatosunun 16.05.2018 tarih ve 15/03 sayılı kararı ile kabul edilen kriterler 10.04.2019 tarih ve 08/18 sayılı kararı ile güncellendi, 22.06.2020 sonrası yürürlüğe girdi.
- Öğretim Üyesi Gelişim programları pandemi döneminde çevrimiçi altı toplantı ile sürdürüldü
- 28-29 Eylül 2021 ve 24-25 Kasım 2021 tarihlerinde PDÖ Eğitim Yönlendiricisi Kursu verildi; 41 öğretim üyesi kursa katıldı.

Fakültemizdeki tüm öğretim üyelerinin PDÖ eğitimi tamamlanmış oldu.

- PDÖ Eğitim Yönlendiricisi Kursu eğitimlerinin etkinliğini birinci ve ikinci düzeyde program değerlendirmeye tabi tutmak için hazırlanan katılımcı geri bildirimleri alındı.
 - Microsoft Teams® üstünden 16 Aralık 2021 tarihinde TEPDAD ve YÖKAK Akreditasyon Standartları kapsamında Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS®) üzerinden Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP 2020), Yetkinlik/Yeterlik ve öğrenim hedefi yazma konularında öğretim üyelerine eğitim verildi.
-

2021 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

Bu başlık altında herhangi bir öneride bulunulmamıştır.

1. Bu başlıkta öneriler dışında diğer konulara ilişkin

- Fakültemiz Öğretim elemanlarının akademik performans çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla “Akademik Performans Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilme Komisyonu” Kuruldu. 2020 ve 2021 yılı baz alınarak öğretim elemanlarımız tarafından üretilen ve Web of Science tarafından indekslenen yayınlar arşivlendi. Anabilim Dallarına yazı ile gönderildi, düzeltmeler yapıldı. Tıp Fakültesi Akademik Genel Kurulunda
-

sunuldu ve yüksek faaliyet gösteren
Anabilim Dallarına teşekkür edildi.

7. Altyapı ve Olanaklar

2017 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

| | | |
|--|---|--|
| 1. Fakültede öğrenci sayısı programın etkin yürütülmesinin önündeki çok önemli bir sorun olma riskini azaltmaya yönelik çalışmaların artırılması | <ul style="list-style-type: none">• 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında 8 döngüden 9 döngüye çıkarılan Dönem V staj döngü sayısı 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında öğrenci sayısındaki azalma ile her döngüdeki öğrenci sayısı azaltılmış oldu. Pandemi dönemine özel, bahar döneminde telafi programı oluşturma amaçlı geçici olarak döngü sayısı altıya indirilmiştir.• 2021-2022 eğitim ve öğretim döneminde Dönem V öğrenci sayısının azalması nedeniyle 9 döngüden 7 döngüye düşürüldü. | <ul style="list-style-type: none">• Yeni eğitim bloğunun inşaat süreçlerinin tamamlanarak 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı başında açılması planlanmaktadır. |
| 2. Klinik eğitim ortamlarındaki kapasitelerin öğrenci sayısı ile uyumluluğun sağlayacak önlemler alınmasını ve düzenlemeler yapılması | <ul style="list-style-type: none">• 2019 yılında Hastanemiz bünyesinde yeni klinik eğitim ortamlarının bulunduğu 315 yatak kapasiteli G Blok açıldı ve hastane yatak kapasitesi %25 oranında arttı.• Hastanemiz bünyesinde yer alan dersliklere yenileme yapıldı, gerekli olan dersliklere bilgisayar, kamera, barkovizyon, mikrofon temin edildi. | |
| 3. Bilgi-iletişim alt yapısının geliştirilmesi | <ul style="list-style-type: none">• 2019-2020 yılında öğrencilerin ders programlarını, notlarını görüp takip | <ul style="list-style-type: none">• Yeni eğitim binasında 250 adet kişisel bilgisayar bulunan laboratuvar planlandı. |

-
- edebilecekleri, transkript alabilmelerini sağlayacak otomasyon sistemine geçildi.
- Uzaktan eğitime geçildiği dönemin başından itibaren öğrencilerin Dekanlığa daha kolay ulaşabilmesini sağlamak için WhatsApp Business destek hattı oluşturuldu.
 - Tüm öğretim üyeleri ve öğrencilere Microsoft Teams® eğitimleri (çevrimiçi/fiziksel ortamda) verildi.
 - Çevrimiçi akademik kurul toplantılarında Microsoft Teams® alt yapısı tanıtıldı.
 - Çevrimiçi PDÖ ile ilgili 10'u eğiticilere üçü öğrencilere olmak üzere 13 bilgilendirme toplantısı yapıldı.
 - 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı itibarı ile Tıp Fakültesi E-Blokta bir çevrimiçi kampüs oluşturuldu.
 - Anabilim Dallarına kamera ve bilgisayar temin edildi.
 - Çevrimiçi derslerde ders kaydı alma ve öğrencilerin kaydı izleyebilme ve indirebilme olanağı sağlandı.
 - Üniversitemiz kütüphanesine öğrencilerin her yerden (kampüs, ev, yurt vb.) cep telefonları ile bağlanarak çalışabilecekleri 3 boyutlu anatomi programı (Visual Body) üyeliği alınarak tüm öğrencilerin kullanımına açıldı.
 - 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı itibarı ile yüz yüze eğitime başlandı. Dersliklerdeki pandemi
- Yeni bina içinde kablosuz internet bağlantısı eduroam ile sağlanacak şekilde projelendirildi.
-

koşullarına uygun olacak şekilde oturma kapasiteleri belirlendi. İnternet altyapısı olmayan dersliklere internet hattı çekildi; bilgisayarlara kamera eklendi. Teorik dersler hibrit olarak (yüzyüze derslikte ve eş zamanlı evde de izlenebilecek şekilde) işlenmeye başlandı, ders kayıtları video olarak alınmaya devam etti.

- İletişim Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarlarındaki 300 bilgisayar, Tıp Fakültesi öğrencilerinin kuramsal sınavları için de kullanılmaya başlandı.
- Sınavlarda kullanılmak üzere Rektörlük tarafından Tıp Fakültesi'ne sınavlarda kullanılmak üzere 400 adet tablet bilgisayar alındı ve amfiler binasının (E-Blok) kablosuz internet bağlantısı güçlendirildi. Şubat 2022 tarihinden itibaren tüm sınavların tabletler ile elektronik ortamda yapılmasına karar verildi.

4. Fakültenin klinik eğitim ortamında stajyerlerin görev ve sorumluluklarının tanımlanması, stajyerlerin görevleri ile ilgili staj çalışma rehberleri oluşturulması
(Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)

- Tıp Fakültesi TSE ISO Kalite Yönetim Sistemi ve Hastane SKS çalışmaları kapsamında mevcut olan intörn görev ve sorumlulukları güncellendi, stajyer görev ve sorumlulukları oluşturuldu.

5. Öğrencilerin, araştırma eğitiminin tıp eğitiminin tüm yıllarını ve öğrencilerin tümünü kapsayacak şekilde biçimlendirilmesi, öğrencilerin fakültede yürütülen

- Dönem III'te Araştırmalar Bloğu korundu ancak pandemi nedeniyle bir yıl geçici olarak öğrenci araştırmaları uygulanamadı.

| | |
|---|--|
| araştırmalara sistematik bir şekilde katılımının sağlanması | <ul style="list-style-type: none"> Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında her bir projeye öğrenci eklenmesi konusunda uygulama esaslarına ekleme yapıldı. "Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puanı" Formunda lisans öğrencisi tanındı ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Formlar sayfasında yayınlandı. |
| 6. Topluma dayalı eğitim uygulamalarının yürütülmesine yönelik prosedürlerin gözden geçirilmesi ve sürece daha fazla işlerlik kazandırılması (örn: bölge protokolü) | <ul style="list-style-type: none"> Yeni dönemde ek protokol yapılmamıştır. |
| 7. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarının katılımı özendirilmesini ve daha fazla desteklenmesi | <ul style="list-style-type: none"> Partner kurum sayısı 7'den 12'ye çıkarıldı. 2019-2020 Erasmus+ Programı kapsamında 21 öğrenci kurumumuza geldi. Pandemi koşullarına uygun (aşı ve negatif PCR test sonucu) karşılıklı ziyaret programı uygulamaya konuldu. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı itibari ile Tıp Fakültesi öğrencilerinin Erasmus+ Programı hareketliliği başladı; 8 öğrencinin Almanya, İtalya ve Avusturya'daki eğitim kurumları ile öğrenim anlaşması imzalandı ve öğrenciler eğitime başladı. Eylül 2021 itibari ile 15 öğrenci fakültemize eğitim almaya geldi. |

2021 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

Bu başlık altında herhangi bir öneride bulunulmamıştır.

8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme

2017 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Öğrenci sayılarının artması nedeniyle eğitimle ilgili alanların büyüme, çeşitlenme ve geliştirme planlarının yapılması | <ul style="list-style-type: none">Hastanemiz bünyesinde yeni klinik eğitim ortamlarının bulunduğu 315 yatak kapasiteli G Blok açıldı ve hastane yatak kapasitesi %25 oranında arttı.Hastanemiz bünyesinde yer alan dersliklere yenileme yapılarak gerekli olan dersliklere kamera, mikrofon ve barkovizyon temin edildi. | <ul style="list-style-type: none">Yeni eğitim bloğunun inşaat süreçlerinin tamamlanarak 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı başında açılması planlanmaktadır. |
|---|---|--|

2021 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

- | | |
|--|--|
| 1. Bu başlıkta öneriler dışında diğer konulara ilişkin | <ul style="list-style-type: none">Öz Değerlendirme Koordinatörü, Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu'nun daimi üyesi olarak atandı.Tıp Fakültesi Dekanı Tıp Eğitim Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Erol GÜRPINAR oldu. |
|--|--|

9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim

2017 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

- | | |
|---|---|
| 1. Sürekli yenilenme ve gelişme mekanizmasının stratejik planla daha fazla ilişkilendirilmiş hale getirilmesi | <ul style="list-style-type: none">Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 yılı stratejik planı yayınlanmıştır. Bununla uyumlu olarak Tıp Fakültesine özgü çalışmalar başlatılmıştır. |
|---|---|

2021 Yılı Ziyaret Çıkış Raporu

Bu başlık altında herhangi bir öneride bulunulmamıştır.
