

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1- Bu yönergenin amacı, Akdeniz Üniversitesi birimlerinde uygulanacak “**Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin**” (TDP), ilke ve esaslarını belirlemektir.

Kapsam

Madde 2- Bu yönerge, Akdeniz Üniversitesinin birimlerinde, en az bir dönem olmak üzere (2+0 Kuramsal + Uygulama ve 2 AKTS), ön lisans programlarında “seçmeli ders statüsünde”, 3 ve/veya 4. yarıyılıda; lisans programlarında “zorunlu ders statüsünde”, 5 ve/veya 6. yarıyılıda; lisansüstü programlarda, ilgili enstitü kurulu kararı ile belirlenen yarıyıllarda; -iki dönem olarak planlanmış ise- birbirini izleyen yarı-yıllarda okutulacak “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı I”, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı II” ve -bir dönem olarak planlanmış ise- “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı” derslerinin yürütülmesinde görevli kişi ve kurulların görev ve sorumluluklarını ve Toplumsal Duyarlılık ve Katkı dersinin uygulama sürecini (işleyişini) kapsamaktadır.

Dayanak

Madde 3- Bu yönerge, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 7 nci ve 14 üncü maddelerine, Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, “Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi” ve “Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ne dayanmaktadır.

Tanımlar

Madde 4- Bu yönergede geçen;

- a) Üniversite: Akdeniz Üniversitesini,
- b) Senato: Üniversite Senatosunu,
- c) Rektörlük: Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğünü,
- ç) Birim: Üniversiteye bağlı Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Konservatuar ve Meslek Yüksekokulunu,
- d) Bölüm/Anabilim Dalı/Anasanat Dalı/Program: Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Konservatuarın herhangi bir Bölümü ile Meslek Yüksekokullarının (MYO) herhangi bir Programı, Enstitüde lisansüstü programı bulunan Anabilim/ Anasanat dalını,
- e) Bölüm/Anabilim Dalı/Ana Sanat Dalı/Başkanlığı: İlgili Bölümün/Programın, Bölüm/Program/Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığını
- f) Bölüm/Program Kurulu: Fakültelerde Fakülte Kurulunu, Yüksekokullarda Yüksekokul Kurulunu, Konservatuarda Konservatuar Kurulunu, Meslek Yüksekokullarında Meslek Yüksekokulu Kurulunu, Bölümlerde Bölüm Kurulunu, Anabilim/Anasanat Dallarında Anabilim/Anasanat Kurulunu, Programlarda Program Kurulunu,
- g) Birim Yönetim Kurulu: Enstitülerde Enstitü Yönetim Kurulunu, Fakültelerde Fakülte Yönetim Kurulunu, Yüksekokullarda Yüksekokul Yönetim Kurulunu, Konservatuarda Konservatuar Yönetim Kurulunu, Meslek Yüksekokullarında Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulunu,
- ğ) TDP: Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Dersini,
- h) Koordinatörlük: Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğünü,

- ı) Birim TDP Koordinatörü: Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarındaki TDP Koordinatörlerini,
- i) Birim TDP Kurulu: Birim TDP Koordinatörü ile Bölüm/Program TDP Koordinatörlerinden oluşan Kurulu,
- j) Bölüm / Program TDP Koordinatörleri: Bölüm/Program TDP Koordinatörlerini,
- k) Proje Danışmanları: “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı” ve “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı II” dersinden sorumlu, projeyi ve proje gruplarını yöneten/yönlendiren öğretim elemanlarını,
- l) Proje Asistanları: Proje danışmanlarının, uygulama alanlarındaki yardımcılarını,
- m) Proje Grubu: İlgili kurulların onayından geçmiş bir proje geliştirmiş ya da geliştirilmiş bir projede, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı” ve “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı II” dersi sorumluluğu gereği, yer alan öğrencilerden oluşan uyumlu grubu,
- n) Proje Sözcüsü: Proje grubu üyeleri arasında eşgüdümü sağlayan lider öğrenciyi,
- o) Proje Üyesi: Proje gruplarından birinde yer alan, projeye ve proje grubuna karşı sorumlu öğrenciyi, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Projelerin Hedefleri, Amaçları, İlkeleri ve İşleyişi

Projelerin Hedefleri

Madde 5- (1) Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri öğrencilere;

- a) Toplumsal yaşamla ilgili genel/temel bilgi ve beceriler kazandırmayı,
- b) Geleceğe, sosyo-kültürel anlamda yatırım yapmanın gereğini/önemini benimsetmeyi,
- c) Öğrendiklerini yaparak, yaşayarak ve yaşatarak pekiştirmelerini ve geliştirmelerini sağlamayı,
- ç) Temel yönetim teknik ve becerilerini geliştirmeyi,
- d) Bir grup/takım içinde, verimli çalışma becerilerini geliştirmeyi,
- e) Vatandaş temel hak ve sorumlulukları hakkında bilinçlendirmeyi,
- f) Toplumsal duyarlılıklarını geliştirmeyi,
- g) Projelerin bilim, kültür, felsefe, sanat ve sporun sevdirmesi ve topluma sağlıklı yaygınlaştırılmasına katkı sağlamayı, hedefler

Projelerin Amaçları

Madde 6- (1) Projelerle, öğrencilerin;

- a) Sosyal yaşama, toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinciyle katılmaları,
- b) Farklı toplumsal ortamlara ilişkin deneyim kazanmaları, iletişim becerilerini geliştirmeleri,
- c) İçinde yaşadıkları topluma olumlu katkılar yapmanın, aynı zamanda toplumsal bir sorumluluk olduğu bilincinin aşılması,
- ç) Özgüvenleri gelişmiş, yetkin bireyler olmalarına katkı yapmayı,
- d) İhtiyaç grupları ve öğrenciler açısından, farklı ihtiyaç gruplarının bilinç düzeylerinin ve yaşam kalitelerinin yükseltilmesi, sürekli ve kalıcı olması; toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci ve takım ruhu anlayışıyla, sistematik olarak yürütülmesi.

Projelerin İlkeleri

Madde 7- (1) Projelerle ilgili bütün süreçlerde:

- a) Din, dil, ırk ve cinsiyet ayrımcılığı yapılamaz.
- b) İnsan Hakları, Çocuk Hakları ve Hayvan Hakları Sözleşmelerine bağlı kalınır.
- c) Bilgi, sevgi ve deneyim paylaşımı esastır.
- ç) Herhangi bir kurum veya bireye maddi yardım veya bağış yapılamaz.
- d) Hediye kabul edilmez ve verilmez.
- e) Proje grubu üyeleri eşittir, herhangi bir proje grubu üyesinin ayrıcalığı yoktur.
- f) Hiçbir birey hiçbir nedenle küçümsenemez, yargılanamaz.
- g) Proje çalışmalarında kişisel görüş ve değerler empoze edilemez.
- ğ) Proje çalışmalarında önyargılı davranılmaz, özel yaşama müdahale edilemez.
- h) Ceza hiçbir projede bir eğitim yöntemi olarak kullanılamaz.
- ı) Proje çalışmalarında kişisel ve kurumsal bilgiler başkaları ile paylaşılmaz.
- i) Proje çalışmaları ve uygulamalarında tütün ve alkol ürünleri içilemez.
- j) Proje çalışmalarında ortamın gerektirdiği kılık kıyafete özen gösterilir.
- k) Proje çalışmaları ve uygulamalarında iletişime özen gösterilmelidir.
- l) Proje uygulamalarına mutlaka planlı programlı ve hazırlıklı gidilir.

İki Dönem Yürütülecek Dersler İçin Projelerin İşleyişi

Madde 8- (1) Uygulama süreci, iki dönem olarak planlanmış birimlerde, sırasıyla şöyledir:

- a) Bölüm/Program TDP Koordinatörü, lisans öğrencileri için 5. yarıyıl “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı I” dersinde, projelerin tekniği, felsefesi ve uygulaması ile ilgili ayrıntılı bilgilendirir,
- b) Gönüllü Öğretim Elemanları, öğrencilerle etkileşim içinde, olgunlaşan proje önerilerini, Güz yarıyılı'nın 7. haftasına kadar, Bölüm/Program Başkanlığına, dilekçe ile teklif ederler,
- c) Bölüm/Program Kurulu, teklif edilen projelerin kabul edilip edilmemesine veya birleştirilmesine karar verir. Bölüm/Program Kurulu bunun için;
 1. Teklif edilen projenin uygulanabilir olup olmadığı,
 2. İlgili ihtiyaç grubu için işlevsel olup olmadığı,
 3. Projenin, uygulayanlar ve uygulananlar açısından bir risk doğurup doğurmadığı dikkate alınır.
 4. Kabul edilmeyen projelere gerekçesi bildirilerek en çok bir hafta ek süre verilir.
- ç) Belirlenen ya da birleştirilen projeler, Birim yönetim kurulu onayına sunulur.
- d) Birim yönetim kurulu onayını alan projeler, en geç 10. hafta içinde 5. yarıyıl öğrencilerine duyurulur.
- e) Öğrenciler, 11. hafta içinde ilgi duydukları projelerin danışmanlarına nihai başvuruda bulunurlar.
- f) Proje grupları 3 kişiden az, 10 kişiden çok olamaz.
- g) Böylelikle projeler, proje danışmanları ve proje grupları (Proje Künyesi) belirlenmiş olur.
- ğ) Proje danışmanları 12. hafta içinde proje grupları ile ilk toplantılarını yaparlar. Bu toplantıda;
 1. Seçimle bir Proje Sözcüsü belirlenir.
 2. Her proje üyesi, Proje Sözleşmesini imzalar.
 3. Proje danışmanları projeleriyle ilgili bir ön eğitim verir.
 4. Projeye uygun, bir Çalışma Takvimi oluşturulur.
 5. Ön çalışmalar, hazırlıklar için gerekli komisyonlar oluşturulur, iş bölümü yapılarak gerekli yazışmalar yapılır.
- h) Proje grupları, Güz yarıyılı'nın 14. haftasında, proje danışmanları gözetiminde, projenin ayrıntıları üzerinde çalışır, tartışır, projeye ve Proje Formuna son şeklini verir.

- i) Proje danışmanları, aynı haftanın son iş gününde, proje formunu ve proje ekibinin (varsa proje asistanı, proje sözcüsü, proje grubu üyeleri ve proje gönüllülerinin) listesini bilgisayar ortamında Bölüm/Program TDP Koordinatörüne iletirler.
- i) Proje grupları, proje danışmanlarının gözetiminde ve proje sözcülerinin koordinasyonunda yazışmalarını projenin ön çalışmalarını/hazırlıklarını ve sponsor arayışlarını en geç yarıyıl tatilinde tamamlarlar.
- j) Bahar yarıyılında, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı II” dersini alan öğrenciler, otomasyon sisteminde ilgili proje danışmanının şubesini seçerler.
- k) Projelerde, diğer sınıf ve bölüm öğrencileri gönüllü olarak yer alabilirler.
- l) Proje danışmanları, lisans öğrencileri için 6. yarıyılın ilk haftasında, proje gruplarına son eğitimi verip, projeyi “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı II” dersi kapsamında uygulamaya koyarlar. Proje üyelerinin toplantılara ve uygulamalara devamlarını, önerilen bilgisayar programlarından da yararlanarak izlerler.
- m) Proje danışmanları, haftalık periyodik toplantılarla projenin gelişimini izleyerek gerekli yönlendirmeyi ve motivasyonu sağlarlar.
- n) Proje sözcüleri, proje üyelerinin katkılarıyla proje danışmanlarına projenin işleyişiyle ilgili haftalık sözlü rapor verirler.
- p) Proje grupları, uygulamaların 8. Haftasında proje sözcülerinin koordinasyonunda, proje danışmanlarına ayrıntılı bir ara rapor verirler.
- r) Proje danışmanları, ara raporu da dikkate alarak bu aşamada bazı önlemler alabilir yeni düzenlemeler yapabilirler. Gerektiğinde uygulamalarda bulunurlar.
- s) Proje uygulamaları, en az iki ay ve otuz (30) saat olmalıdır.
- ş) Proje grupları, dönem sonunda proje raporu ve proje sunusu hazırlarlar.
- t) Proje grupları, herkese açık bir toplantıda 10-15 dakikalık sürede projelerini sunarlar.
- u) Proje danışmanları, proje üyelerinin devam durumlarını, süreçleri, raporları, sunumları, izlenimlerini, beklenen/istenen sonuç ve katkıları, iç dış paydaş değerlendirme formlarını ve projeye özgü faktörleri dikkate alarak her öğrenci için değerlendirmelerini yapar ve otomasyon sistemine girerler.
- ü) Devamsız ve başarısız öğrenciler, izleyen yıl aynı projede görev alamazlar,
- v) Projeler, danışmanları tarafından, Akademik Veri Yönetim Sistemi’ne (AVESİS) girilir ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilir. Ayrıca projeler, Birim web sayfasında TDP Koordinatörlüğü menüsü altında sistematik olarak yer alır.

Bir Dönem Yürütülecek Dersler İçin Projelerin İşleyişi

Madde 9- (1) Uygulama süreci, bir dönem olarak planlanmış birimlerde, sırasıyla şöyledir:

- a) Bölüm/Program TDP Koordinatörü, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı (TDP)” dersinde, projelerin tekniği, felsefesi ve uygulaması ile ilgili ayrıntılı bilgilendirir.
- b) Gönüllü Öğretim Elemanları, öğrencilerle etkileşim içinde olgunlaşan proje önerilerini, ilgili yarıyılın 4. haftasına kadar Bölüm/Program Başkanlığına dilekçe ile teklif ederler.
- c) Bölüm/Program Kurulu, teklif edilen projelerin kabul edilip edilmemesine veya birleştirilmesine karar verir. Bölüm/Program Kurulu bunun için;
 1. Teklif edilen projenin uygulanabilir olup olmadığı,
 2. İlgili ihtiyaç grubu için işlevsel olup olmadığı,
 3. Projenin, uygulayanlar ve uygulananlar açısından bir risk doğurup doğurmadığı dikkate alır,
 4. Kabul edilmeyen projelere, gerekçesi bildirilerek en çok bir hafta ek süre verilir.
- ç) Belirlenen ya da birleştirilen projeler Birim yönetim kurulu onayına sunulur.

- d) Birim yönetim kurulu onayını alan projeler en geç ilgili yarıyılın 5. haftası içinde öğrencilere duyurulur.
- e) Proje grupları 3 kişiden az 10 kişiden çok olmayacak şekilde belirlenmiş olur.
- f) Proje danışmanları ilgili yarıyılın 6. haftası içinde proje grupları ile ilk toplantılarını yaparlar. Bu toplantıda;
 - 1. Seçimle bir Proje Sözcüsü belirlenir,
 - 2. Her proje üyesi, Proje Sözleşmesini imzalar.
 - 3. Proje danışmanları projeleriyle ilgili bir ön eğitim verir.
 - 4. Projeye uygun bir Çalışma Takvimi oluşturulur.
 - 5. Ön çalışmalar ve hazırlıklar için gerekli komisyonlar oluşturulur, iş bölümü yapılarak gerekli yazışmalar yapılır.
- g) Proje grupları, aynı toplantıda proje danışmanları gözetiminde projenin ayrıntıları üzerinde çalışır, tartışır, projeye ve Proje Formuna son şeklini verir.
- ğ) Proje danışmanları, aynı haftanın son iş gününde proje formunu ve proje ekibinin (varsa proje asistanı, proje sözcüsü, proje grubu üyeleri ve proje gönüllülerini) listesini bilgisayar ortamında Bölüm/Program TDP Koordinatörüne iletirler.
- h) Proje grupları, proje danışmanlarının gözetiminde ve proje sözcülerinin koordinasyonunda yazışmalarını projenin ön çalışmalarını/hazırlıklarını ve sponsor arayışlarını ilgili yarıyılın 6. haftası içinde tamamlarlar.
- ı) Projelerde, diğer sınıf ve bölüm öğrencileri gönüllü olarak yer alabilirler.
- i) Proje danışmanları, ilgili yarıyılın 7. haftasında proje gruplarına son eğitimi verip, projeyi uygulamaya koyarlar. Proje üyelerinin toplantılara ve uygulamalara devamlarını önerilen bilgisayar programlarından da yararlanarak izlerler.
- j) Proje danışmanları, haftalık periyodik toplantılarla projenin gelişimini izler, gerekli yönlendirmeyi ve motivasyonu sağlarlar.
- k) Proje sözcüleri, proje üyelerinin katkılarıyla proje danışmanlarına projenin işleyişiyle ilgili haftalık sözlü rapor verirler.
- l) Proje grupları, uygulamaların ilgili yarıyılın 10. haftasında proje sözcülerinin koordinasyonunda proje danışmanlarına ayrıntılı bir ara rapor verirler.
- m) Proje danışmanları, ara raporu da dikkate alarak bu aşamada bazı önlemler alabilir ve yeni düzenlemeler yapabilirler. Gerektiğinde uygulamalarda bulunurlar.
- n) Proje uygulamaları en az iki ay ve otuz (30) saat olmalıdır,
- o) Proje grupları, dönem sonunda proje raporu ve proje sunusu hazırlarlar,
- p) Proje grupları, herkese açık bir toplantıda, 10-15 dakikalık sürede, projelerini sunarlar.
- r) Proje danışmanları, proje üyelerinin devam durumlarını süreçleri, raporları, sunumları, izlenimlerini, beklenen/istenilen sonuç ve katkıları iç dış paydaş değerlendirme formlarını ve projeye özgü faktörleri dikkate alarak her öğrenci için değerlendirmelerini yapar ve otomasyon sistemine girerler.
- s) Devamsız ve başarısız öğrenciler izleyen yıl aynı projede görev alamazlar.
- ş) Projeler danışmanları tarafında, Akademik Veri Yönetim Sistemi'ne (AVESİS) girilir ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilir. Ayrıca projeler, Birim web sayfasında TDP Koordinatörlüğü menüsü altında sistematik olarak yer alır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Örnek Proje Alanları, Projelerde İş Birliği Yapılabilecek Kurumlar ve Projelerden Beklenen Sonuç ve Katkıları

Örnek Proje Alanları

Madde 10- Örnek bazı proje alanları şunlardır:

- a) Engelli çocuk ve yetişkinlere yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- b) Okul çağı dışındaki -sanayilerdeki, kahvehanelerdeki, internet kafelerdeki- gençlere yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- c) Sokakta çalışan/çalıştırılan çocuklara yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- ç) Korunmaya ihtiyacı olan çocuklara yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- d) Cezaevindeki mahkûmlara yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- e) Yaşlılara yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- f) Okul-öncesi çocuklara yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- g) Sosyo-ekonomik düzeyi düşük öğrencilere yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- ğ) Sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği projeleri,
- h) Kadınlara/ev kadınlarına yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- ı) Kamu kuruluşları ile iş birliği projeleri,
- i) Madde bağımlılarına yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- j) Çevre sorunlarına yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- k) Sağlık sorunlarına yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- l) Afetzedelere yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri.

İş Birliği Yapılabilecek Kurumlar

Madde 11- Projelerde iş birliği yapılabilecek bazı kurumlar şunlardır:

- a) İlgili Bakanlıklar ve bağlı kurumları,
- b) Antalya Valiliği ve bağlı kurumları,
- c) Kaymakamlıklar ve bağlı kurumları,
- d) Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü ve bağlı kurumları,
- e) Belediyeler ve bağlı kurumları,
- f) Antalya İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri,
- g) Antalya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve bağlı kurumları,
- h) Antalya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve bağlı kurumları,
- i) Antalya İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ve İlçe Müdürlükleri,
- j) Batı Akdeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü (BATEM),
- k) Sivil Toplum Kuruluşları,
- l) Muhtarlıklar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM **Çeşitli ve Son Hükümler**

Yürürlük

Madde 12- Bu yönerge, Senato tarafından onaylandığı tarihte, yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 13- Bu yönerge hükümlerini, Akdeniz Üniversitesi Rektörü yürütür.

14.04.2023 tarihli ve 09/03 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir.

Ders Tanıtım Formu					
Dersin Adı		Toplumsal Duyarlılık ve Katkı I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans (X)	Lisans (X)	Yüksek Lisans ()	Doktora ()
Eğitim Öğretim Sistemi					
Örgün Öğretim (X)		İkinci Örgün Öğretim (X)		Uzaktan Öğretim ()	
Dersin Türü		Dersin Alan Kodu		Ders Kodu	
Zorunlu ()	Seçmeli ()	TDP		301	
Kuramsal Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	2
Dersin Amacı		Toplumsal duyarlılık, proje tekniği ve felsefesi ile ilgili -öğrencilerin, toplumsal duyarlılık ve katkı projesi tasarlayabilmelerine yönelik- bir temel eğitim vermektir.			
Dersin Özet İçeriği		<p>Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri, öğrencilerin, hem farklı ihtiyaç gruplarının yaşam kalitelerinin yükseltilmesine; hem de (kendi) mesleki ve kişisel gelişimlerine (doğrudan ve dolaylı) katkılar sağlayabilecekleri, herkesin kazandığı, uygulama projeleridir...</p> <p><i>Anahtar Kavramlar: Proje, Proje Döngüsü Yönetimi, Projelerde Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı...</i></p>			
Ön Koşul Dersler		Yok			
Önerilen Seçmeli Dersler		Yok			
Dersin Öğrenme Çıktıları		<p>Dersi Başarıyla Tamamlayan Öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proje, proje döngüsü, proje döngüsü yönetimi ...vb. kavramları tanır. 2. Projelerin, başarısızlık nedenlerini sınıflandırır. 3. Projelerde, mantıksal çerçeve yaklaşımını açıklar. 4. İletişim, iletişim süreçleri ve empati kavramlarını kullanır. 5. Uygulama sürecinde kullanılacak materyali tanır. 6. Olası projeleri değerlendirir. 7. Proje uygulamalarında karşılaşılabileceği sorunları tanır. 8. Kaynak yaratma/bulma yollarını değerlendirir. 9. Bir toplumsal duyarlılık ve katkı projesi tasarlar. 			

Dersin Koordinatörü	Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü		
Dersin Öğretim Elemanı			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı			
Öğretim Yöntemleri			
<input checked="" type="checkbox"/> Sözel Anlatım	<input checked="" type="checkbox"/> Örnek Olay	<input checked="" type="checkbox"/> Bilgisayar Destekli	
<input checked="" type="checkbox"/> Tartışma	<input type="checkbox"/> Drama	<input type="checkbox"/> Laboratuvar	
<input type="checkbox"/> Problem Çözme	<input type="checkbox"/> Buluş Yoluyla	<input checked="" type="checkbox"/> Soru – Cevap	
<input type="checkbox"/> Deney	<input checked="" type="checkbox"/> Proje	<input checked="" type="checkbox"/> Ppt. Sunumu	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Ders Notları” (Ders Öğr. Elemanı) 2. “Proje Döngüsü Yönetimi Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı” (F. C. Tekindağ) 3. “Sivil Toplumdan Proje Örnekleri” (STGP) 4. “Türkiye’de Gönüllülük” (Makale / Bilgi Üniversitesi) 5. “Pay it Forward” (Film) 6. “Sivil Toplum Geliştirme Merkezi Derneği” (stgm.org.tr) 7. “Gençlik ve Spor Bakanlığı” (gonulluyuzbiz.gov.tr) 8. “Sosyal Sorumluluk” (Elvettin Akman, Kenan Ören, H. Bahadır Eser / Pelikan Yayınları-Sosyoloji Dizisi) 9. “Kurumsal Sosyal Sorumluluk” (Seçil Deren Van Het Hofc , Sibel Hoştut / Nobel Akademik Yayıncılık) 10. “Sürdürülebilir Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri”(Ekin Yayınevi) 11. “Kurumsal Sosyal Sorumluluk” (Tuğçe Gürel Boran / Beta Yayınevi) 		
Başarı Notunu Değerlendirme Sistemi			
<input type="checkbox"/> Mutlak Değerlendirme Sistemi		<input type="checkbox"/> Bağıl Değerlendirme	
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Devam ve Katılım	15	Önemli-Gerekli
	Kısa Sınav(lar)		
	Ara Sınav (Projelendirme Sunumu)	1	40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	14	
	Proje Ödevi	1	
	Uygulama		
	Diğer		
	Yarıyıl Sınavı	1	60
Toplam		% 100	

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15		2	30
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Proje ödevi	1	14	1	15
Uygulama				
Diğer(Yazışmalar, sponsorluk...vb.)	Farklı	4	1	5
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav	1	4	1	5
Yarıyıl Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				60
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (30)] = Dersin AKTS Kredisi				2

Ders Tanıtım Formu					
Dersin Adı		Toplumsal Duyarlılık ve Katkı II			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans (X)	Lisans (X)	Yüksek Lisans ()	Doktora ()
Eğitim Öğretim Sistemi					
Örgün Öğretim (X)		İkinci Örgün Öğretim (X)		Uzaktan Öğretim ()	
Dersin Türü		Dersin Alan Kodu		Ders Kodu	
Zorunlu ()	Seçmeli ()	TDP		302	
Kuramsal Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	2
Dersin Amacı		<p>Her bireyin topluma olumlu katkılar yapması, sadece bir yapabilirlik meselesi değil, bu aynı zamanda bir toplumsal sorumluluktur. Öğrenciler, sadece “almayı” ve bunun için “beklemeyi” değil; “vermeyi”, “paylaşmayı” ve “özveride bulunmayı” öğrenmeli; yakınılan şeyleri değiştirmek için kendilerinin de birçok şey yapabileceklerini, “fark yaratabileceklerini” bilmelidirler.</p> <p>Projelerle Öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumsal yaşama, “duyarlılık” ve “sorumluluk” bilinciyle katılmaları; 2. Farklı toplumsal ortamlara ilişkin, deneyim kazanmaları; 3. İçinde yaşadıkları topluma olumlu katkılar yapmanın, aynı zamanda toplumsal bir sorumluluk olduğu bilincinin aşılması; 4. Özgüvenleri gelişmiş, yetkin bireyler olmalarına katkı yapmak... vb. amaçlanmaktadır... 			
Dersin Özet İçeriği		<p>Projelerle öğrenciler, hem ihtiyaç gruplarının yaşam kalitesinin yükseltilmesine, hem de -kendi- mesleki ve kişisel gelişimlerine doğrudan ve dolaylı katkılar sağlayabileceklerdir. Projeler, öğrencilerin aidiyet duygularının gelişmesini/pekişmesini ve içinde yaşadıkları topluma etkin katkıda bulunma hazzı duymalarını sağlayabilir. Ayrıca öğrenciler, üniversitelerin topluma hizmet çalışmalarına, projelerle “somut” ve “doğrudan” katkılar yapabilirler. Projeler, üniversiteler arası iş birliği ve üniversite toplum etkileşiminin başka bir “başarılı” ve “sürdürülebilir” örneği olabilir. Ancak, projelerin temel kaygı ve katkısı, “toplumsal yarar”dır...</p>			
Ön Koşul Dersler		Yok			
Önerilen Seçmeli Dersler		Yok			
Dersin Öğrenme Çıktıları		Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesini (TDP) Başarıyla Uygulayan Öğrenci;			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumsal yaşamla ilgili, bilgi ve becerilerini geliştirir. 2. Öğrendiklerini yaparak, yaşayarak ve yaşatarak pekiştirir. 3. Temel yönetim teknik ve becerileri geliştirir. 4. Bir grup içinde, verimli çalışma becerileri geliştirir. 5. Vatandaş temel hak ve sorumluluklarını sorgular. 6. Farklı duyarlılıklar gösterir. 7. Bilimin/Kültür-Sanatın/Felsefenin/Tarihin/Edebiyatın/Çevrenin/ Sporun sevdirmesini ve topluma yaygınlaştırılmasını önerir.
--	---

Dersin Koordinatörü	Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü
---------------------	---

Dersin Öğretim Elemanı	
------------------------	--

Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	
---------------------------------	--

Öğretim Yöntemleri		
--------------------	--	--

(X) Sözel Anlatım	() Örnek Olay	() Bilgisayar Destekli
(X) Tartışma	(X) Drama	() Laboratuvar
(X) Problem Çözme	() Buluş Yoluyla	(X) Uygulama
() Deney	(X) Proje	()

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Proje Döngüsü Yönetimi Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı” (F. C. Tekindağ) 2. “Sivil Toplumdan Proje Örnekleri” (STGP) 3. “Türkiye’de Gönüllülük” (Makale / Bilgi Üniversitesi) 4. “Pay it Forward” (Film) 5. “Sivil Toplum Geliştirme Merkezi Derneği” (stgm.org.tr) 6. “Gençlik ve Spor Bakanlığı” (gonulluyuzbiz.gov.tr) 7. “Sosyal Sorumluluk” (Elvettin Akman, Kenan Ören, H. Bahadır Eser / Pelikan Yayınları-Sosyoloji Dizisi) 8. “Kurumsal Sosyal Sorumluluk” (Seçil Deren Van Het Hofc, Sibel Hoştut / Nobel Akademik Yayıncılık) 9. “Sürdürülebilir Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri” (Ekin Yayınevi) 10. “Kurumsal Sosyal Sorumluluk” (Tuğçe Gürel Boran / Beta Yayınevi)
----------------------------------	---

Başarı Notunu Değerlendirme Sistemi		
-------------------------------------	--	--

() Mutlak Değerlendirme Sistemi		() Bağıl Değerlendirme
----------------------------------	--	-------------------------

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Devam ve Katılım	15	
	Kısa Sınav(lar)		
	Ara Sınav (Proje Sunumu)	1	40
	Ödevler		
	Dönem Ödevi / Proje		
Uygulama	14		

	Diğer	1	
	Yarıyıl Sınavı (Proje Sunumu)	1	60
	Toplam		% 100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15		2	30
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama	10		2	20
Proje Sunumu				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav	1	3	1	4
Yarıyıl Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				60
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (30)] = Dersin AKTS Kredisi				2

Ders Tanıtım Formu					
Dersin Adı		Toplumsal Duyarlılık ve Katkı			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans (X)	Lisans (X)	Yüksek Lisans (X)	Doktora ()
Eğitim Öğretim Sistemi					
Örgün Öğretim (X)		İkinci Örgün Öğretim (X)		Uzaktan Öğretim ()	
Dersin Türü		Dersin Alan Kodu		Ders Kodu	
Zorunlu ()	Seçmeli ()	TDP		303/304	
Kuramsal Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz / Bahar	2	2
Dersin Amacı		<p>Proje tekniği ve felsefesi ile ilgili -öğrencilerin, toplumsal duyarlılık ve katkı projesi tasarlayabilmelerine yönelik- bir temel eğitim vermek;</p> <p>Ayrıca öğrencilerimizin;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Toplumsal yaşama, “duyarlılık” ve “sorumluluk” bilinciyle katılmaları; -Farklı toplumsal ortamlara ilişkin, deneyim kazanmaları; -Topluma olumlu katkılar yapmanın, aynı zamanda toplumsal bir sorumluluk olduğu bilincinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır... 			
Dersin Özet İçeriği		<p>Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri; öğrencilerin, hem farklı ihtiyaç gruplarının yaşam kalitelerinin yükseltilmesine hem de (kendi) mesleki ve kişisel gelişimlerine (doğrudan ve dolaylı) katkılar sağlayabilecekleri, “herkesin kazandığı”, uygulama projeleridir.</p> <p>Projeler, öğrencilerin aidiyet duygularının gelişmesini/pekişmesini ve içinde yaşadıkları topluma etkin katkıda bulunma hazzı duymalarını sağlayabilir. Ayrıca öğrenciler, üniversitelerin topluma hizmet çalışmalarına, projelerle “somut” ve “doğrudan” katkılar yapabilirler. Projeler, üniversiteler arası iş birliği ve üniversite-toplum etkileşiminin başka bir “başarılı” ve “sürdürülebilir” örneği olabilir. Ancak, projelerin temel kaygı ve katkısı, “toplumsal yarar”dır...</p> <p><i>Anahtar Kavramlar: Duyarlılık, Sorumluluk, Gönüllülük, Proje, Proje Döngüsü Yönetimi, Projelerde Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı...</i></p>			
Ön Koşul Dersler		Yok			
Önerilen Seçmeli Dersler		Yok			
Dersin Öğrenme Çıktıları		<p>Dersi Başarıyla Tamamlayan Öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proje, proje döngüsü yönetimi kavramlarını tanır. 2. Projelerde, mantıksal çerçeve yaklaşımını açıklar. 3. Proje uygulamalarında karşılaşılabileceği sorunları tanır. 			

	<p>4. Kaynak yaratma/bulma yollarını değerlendirir.</p> <p>5. Bir toplumsal duyarlılık ve katkı projesi tasarlar, uygular.</p> <p>6. Toplumsal yaşamla ilgili, bilgi ve becerilerini geliştirir.</p> <p>7. Öğrendiklerini yaparak, yaşayarak ve yaşatarak pekiştirir.</p> <p>8. Bir grup içinde, verimli çalışma becerileri geliştirir.</p> <p>9. Farklı duyarlılıklar gösterir.</p>
--	--

Dersin Koordinatörü	Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü
---------------------	---

Dersin Öğretim Elemanı	
------------------------	--

Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	
---------------------------------	--

Öğretim Yöntemleri		
<input checked="" type="checkbox"/> Sözel Anlatım	<input checked="" type="checkbox"/> Örnek Olay	<input checked="" type="checkbox"/> Bilgisayar Destekli
<input checked="" type="checkbox"/> Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/> Drama	<input type="checkbox"/> Laboratuvar
<input checked="" type="checkbox"/> Problem Çözme	<input type="checkbox"/> Buluş Yoluyla	<input checked="" type="checkbox"/> Soru – Cevap
<input type="checkbox"/> Deney	<input checked="" type="checkbox"/> Proje	<input checked="" type="checkbox"/> Ppt. Sunumu

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	<p>1. “Ders Notları” (Ders Öğretim Elemanı)</p> <p>2. “Proje Döngüsü Yönetimi Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı” (F. C. Tekindağ)</p> <p>3. “Sivil Toplumdan Proje Örnekleri” (STGP)</p> <p>4. “Türkiye’de Gönüllülük” (Makale / Bilgi Üniversitesi)</p> <p>5. “Pay it Forward” (Film)</p> <p>6. “Sivil Toplum Geliştirme Merkezi Derneği” (stgm.org.tr)</p> <p>7. “Gençlik ve Spor Bakanlığı” (gonulluyuzbiz.gov.tr)</p> <p>8. “Sosyal Sorumluluk” (Elvettin Akman, Kenan Ören, H. Bahadır Eser / Pelikan Yayınları-Sosyoloji Dizisi)</p> <p>9. “Kurumsal Sosyal Sorumluluk” (Seçil Deren Van Het Hofc , Sibel Hoştut / Nobel Akademik Yayıncılık)</p> <p>10. “Sürdürülebilir Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri” (Ekin Yayınevi)</p> <p>11. “Kurumsal Sosyal Sorumluluk” (Tuğçe Gürel Boran / Beta Yayınevi)</p>
----------------------------------	--

Başarı Notunu Değerlendirme Sistemi		
<input type="checkbox"/> Mutlak Değerlendirme Sistemi		<input type="checkbox"/> Bağıl Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Devam ve Katılım	15	Önemli-Gerekli
	Kısa Sınav(lar)		
	Ara Sınav	1	40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	14	
	Proje Ödevi	1	
	Uygulama		
	Diğer		
	Yarıyıl Sınavı	1	60
Toplam		% 100	

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15		2	30
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Uygulama	10		2	20
Proje Sunumu				
Diğer (yazışmalar, sponsorluk...vb.)				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav	1	3	1	4
Yarıyıl Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				60
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (30)] = Dersin AKTS Kredisi				2