

## Aktif öğrencilere yönelik OBS’den alınan anketler ve değerlendirme sonuçları

Aktif öğrencilere 2022-2023 Dönemi Bahar yarıyılında ve 2023-2024 Dönemi Güz yarıyılında OBS ile yapılan anket sonuçları ve değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

### 3.1. Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi

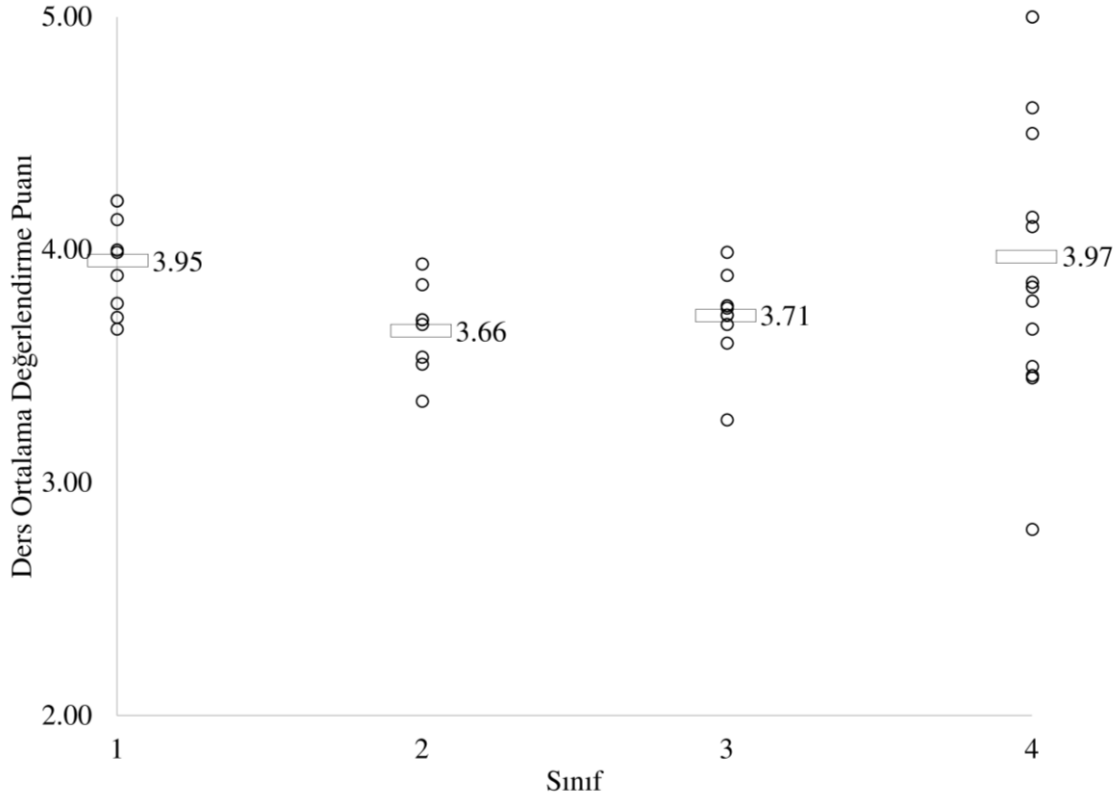
#### *3.1.1. 2022-2023 Dönemi Bahar Yarıyılı*

Anket 12.6.2023-23.6.2023 tarihleri arasında bölümümüzdeki tüm lisans öğrencilerine uygulanmıştır. Anket sonuçları aşağıda Tablo 1’de gösterildiği şekilde elde edilmiştir. Ayrıca, 1, 2, 3 ve 4. sınıflar için değerlendirme sonuçları Şekil 1’de verilmiştir. Tablo 3 ve Şekil 1’de gösterildiği gibi İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde 2022-2023 dönemi bahar yarıyılında verilen dersler için menüyet düzeyinin tüm sınıflar için 5.0 tam puan üzerinden 3.5’in üzerinde olduğu görülmektedir.. İlk üç sınıf için elde edilen değerlendirme puanı ortalama olarak 3.8 düzeyindedir. Ayrıca, ders bazında büyük bir değişim bulunmamakta ve saçılım düşük düzeydedir. Son sınıfta önceki iki yıla kıyasla gözlemlenen ortalama değerlendirme puanındaki yükselmenin, oluşan standart sapma ve saçılımdaki artışın; öğrencilerin teknik ve sosyal seçimsel derslerde branşlaşmasından ve buna bağlı olarak dersler için sınıf mevcutlarının azalmasından kaynaklanması olasıdır. Bu durum son sınıf derslerini alan öğrenci sayılarından da görülmektedir.

Tablo 3. 2022-2023 Dönemi Bahar Yarıyılı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ders	Sınıf	Öğr. Say.	Değ. Say	Puan	Ort.
Statik	1	157	135	4.13	
Bilgisayar Programlama	1	73	58	4.21	
Bilgisayar Programlama	1	47	41	4.00	
İnşaat Mühendisliğinde Jeoloji	1	155	123	3.89	
Fizik 2	1	129	114	3.66	3.95
Lineer Cebir ve Vektör Analizi	1	164	137	3.71	
Matematik 2	1	141	119	3.77	
Türk Dili II	1	94	82	3.99	
Kariyer Planlama	1	96	79	4.21	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	53	49	3.51	
Mukavemet 2	2	71	64	3.94	
Yapı Malzemeleri	2	107	101	3.35	
Akışkanlar Mekaniği	2	104	97	3.70	3.66
Yapı Statiği 1	2	125	118	3.54	
Toprak İşleri ve Demiryolu	2	84	77	3.68	
Mühendislikte İstatistik	2	67	64	3.85	
Ekonomi	2	62	59	3.70	
Betonarme 2	3	53	53	3.72	
Betonarme 2	3	48	46	3.60	
Çelik Yapılar	3	81	77	3.72	
Temel İnşaatı 1	3	82	81	3.76	3.71
Su Kaynakları Mühendisliği	3	84	82	3.76	
Şantiye Tekniği ve İş Güvenliği	3	72	71	3.99	
Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	3	50	46	3.89	

Bilgisayar Destekli Yapı Analizi	3	33	33	3.68	
Zemin Mekaniği 2	3	45	44	3.27	
Yapı Dinamiğine Giriş	3	50	49	3.75	
Bitirme Çalışması	4	6	5	3.66	
Bitirme Çalışması	4	4	4	5.00	
Bitirme Çalışması	4	8	7	4.14	
Bitirme Çalışması	4	5	5	5.00	
Bitirme Çalışması	4	6	6	3.45	
Bitirme Çalışması	4	5	5	4.61	
Bitirme Çalışması	4	5	5	3.84	
Bitirme Çalışması	4	7	7	3.86	3.97
Bitirme Çalışması	4	3	2	3.50	
Bitirme Çalışması	4	6	6	3.46	
Bitirme Çalışması	4	7	6	4.50	
Bitirme Çalışması	4	5	5	2.80	
Bitirme Çalışması	4	7	7	4.10	
İş Hukuku	4	68	66	3.84	
Birim Dışı Uygulama	4	77	77	3.78	



Şekil 1. 2022-2023 Dönemi Bahar Yarıyılı Sınıf-Ders Ortalama Değerlendirme Puanı

### 3.1.2. 2023-2024 Dönemi Güz Yarıyılı

Anket 8.1.2024-19.1.2024 tarihleri arasında bölümümüzdeki tüm lisans öğrencilerine uygulanmıştır. Anket sonuçları aşağıda Tablo 2’de gösterildiği şekilde elde edilmiştir. Ayrıca,

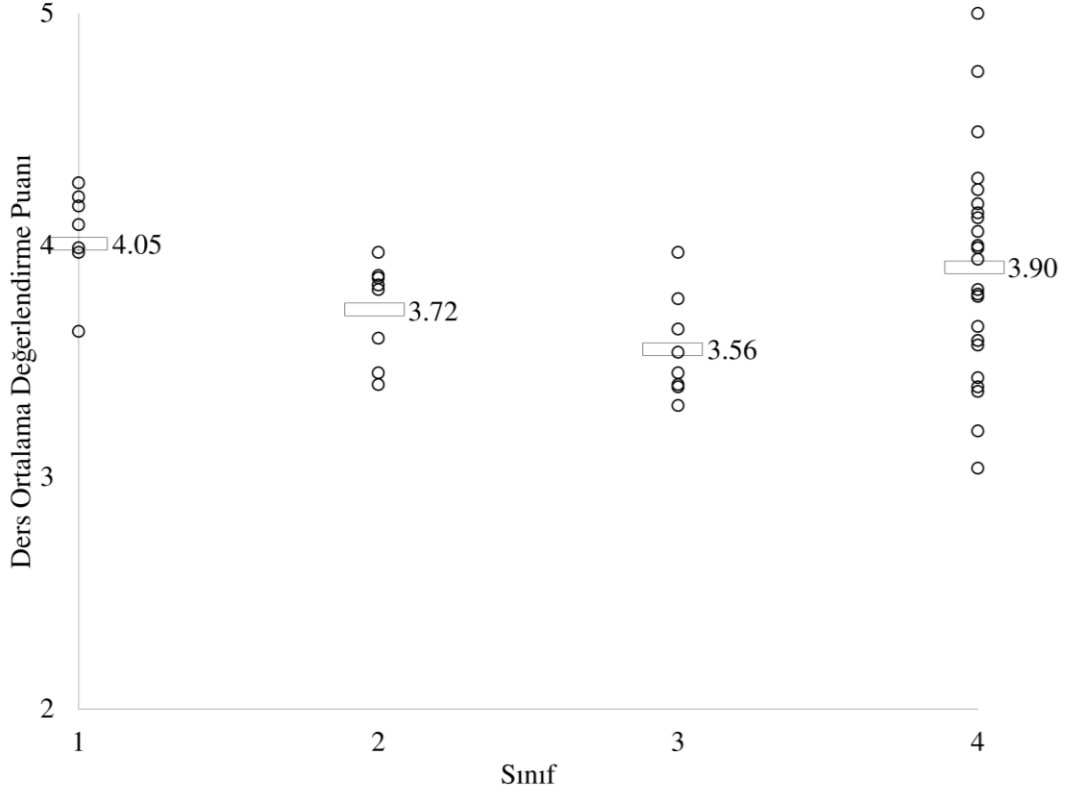
1, 2, 3 ve 4. sınıflar için değerlendirme sonuçları Şekil 2’de verilmiştir. Tablo 4 ve Şekil 2’de gösterildiği gibi İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde 2023-2024 güz yarıyılında verilen dersler için memnuniyet düzeyi önceki bahar yarıyılında olduğu gibi, tüm sınıflar için 5.0 tam puan üzerinden 3.5’in üzerindedir. Yine önceki bahar dönemine benzer şekilde ilk üç sınıf için elde edilen değerlendirme puanı ortalama olarak 3.8 düzeyindedir. Ayrıca, ders bazında büyük bir değişim bulunmamakta ve saçılım düşük düzeydedir. 1. sınıf öğrencileri için gözlemlenen yüksek memnuniyet düzeyi 4.05 düzeyinde olup diğer sınıfların üstündedir.

Bölümümüzde önceki dönemlerde yapılmış olan dış paydaş toplantıları, iç paydaş toplantıları ve bu toplantılar sonucunda alınan kararlar doğrultusunda 2022-2023 Dönemi için yapılan müfredat değişikliği ve alınan kararlar kapsamında, bölümümüze yeni başlayan öğrencilere mesleğe tanıtmayı sağlamak amacıyla İnşaat Mühendisliğine Giriş dersi için İnşaat Mühendisleri Odası Antalya Şubesi ile mesleğe hazırlık protokolü imzalanmış ve söz konusu dönemden beri bu derse tecrübeli mühendislerin de katılımı sağlanmıştır. Önceki dönemlerde olduğu gibi 2023-2024 Dönemi Güz yarıyılında da İnşaat Mühendisliğine Giriş dersinin her haftasına inşaat mühendisliği alanında konusunda uzman ve tecrübeli mühendisler katılarak tecrübelerini paylaşmışlardır. Bu nedenle, 1. sınıflardaki ders memnuniyetinde önceki dönem gözlenen artış hemen hemen aynı seviyede kalmıştır. Ayrıca, önceki bahar yarıyılındaki değerlendirmeye paralel olarak, son sınıfta gözlemlenen ortalama değerlendirme puanındaki önceki iki sınıfa göre göreceli yükselmenin, oluşan standart sapma ve saçılımdaki artışın; öğrencilerin teknik ve sosyal seçimlik derslerde branşlaşmasından ve buna bağlı olarak dersler için sınıf mevcutlarının azalmasından kaynaklanması olasıdır. Bu durum son sınıf derslerini alan öğrenci sayılarından da görülmektedir.

Tablo 4. 2023-2024 Dönemi Güz Yarıyılı Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ders Adı	Sınıf	Öğr.Say	Değ.Say	Puan	Ort.
Temel Bilgisayar ve Algoritma	1	48	38	4.27	4.05
Temel Bilgisayar ve Algoritma	1	53	47	4.21	
İnşaat Mühendisliğine Giriş	1	109	91	4.17	
Türk Dili I	1	95	82	4.15	
Genel Kimya	1	126	101	3.97	
Bilgisayar Uygulamalı Teknik Resim	1	62	56	3.99	
Matematik 1	1	154	126	4.09	
Fizik 1	1	130	105	3.63	
Ölçme Bilgisi	2	101	90	3.87	3.72
Mukavemet 1	2	96	83	3.81	
Dinamik	2	106	92	3.97	
Yapı Elemanları	2	129	110	3.83	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	88	77	3.86	
Diferansiyel Denklemler	2	178	158	3.40	
Sayısal Analiz	2	154	128	3.45	
Malzeme Bilimi	2	169	143	3.60	
Hidrolik	3	102	91	3.45	3.56
Betonarme 1	3	73	62	3.97	
Yapı İşletmesi	3	90	81	3.77	
Hidroloji	3	89	78	3.54	
Betonarme 1	3	65	58	3.40	

Karayolu Mühendisliği	3	104	92	3.31	
Zemin Mekaniği 1	3	132	117	3.39	
Yapı Statiği 2	3	133	117	3.64	
Seminer Çalışması	4	5	2	4.29	
Seminer Çalışması	4	4	3	5.00	
Seminer Çalışması	4	5	5	3.99	
Seminer Çalışması	4	8	8	3.04	
İnşaat Müh. Sürdürülebilirlik	4	27	25	4.06	
Depreme Day. Yapı Tasarım İlkeleri	4	48	47	3.99	
Betonarme Yapı Tasarımı	4	35	32	4.18	
Seminer Çalışması	4	8	7	4.14	
Seminer Çalışması	4	6	5	3.39	
Seminer Çalışması	4	7	7	3.57	
Temel İnşaatı 2	4	56	54	3.78	
Bitümlü Karışımlar Laboratuvar Uyg.	4	33	32	3.37	
Uygurluk Tarihi	4	32	30	4.12	3.90
Kıyı Mühendisliğine Giriş	4	VERİ ALINAMAMIŞTIR.			
Seminer Çalışması	4	4	4	3.59	
Seminer Çalışması	4	8	8	4.75	
Yapı Elemanlarının Burkulması	4	54	53	3.81	
Seminer Çalışması	4	6	6	4.49	
Öngerilmeli Beton	4	13	13	3.79	
Çelik Yapı Tasarımı	4	18	18	3.59	
Betonarme Yapı Tasarımı	4	20	20	3.94	
Su Temini ve Kanalizasyon	4	86	82	3.65	
Seminer Çalışması	4	7	7	3.43	
Seminer Çalışması	4	5	5	3.20	
Seminer Çalışması	4	4	3	4.00	
Seminer Çalışması	4	6	6	4.24	



Şekil 2. 2023-2024 Dönemi Güz Yarıyılı Sınıf-Ders Ortalama Değerlendirme Puanı

### 3.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi

#### *3.2.1. 2022-2023 Dönemi Bahar Yarıyılı*

Öğrenci memnuniyet anketi bu yarıyıldan sistem tarafından uygulanmamıştır.

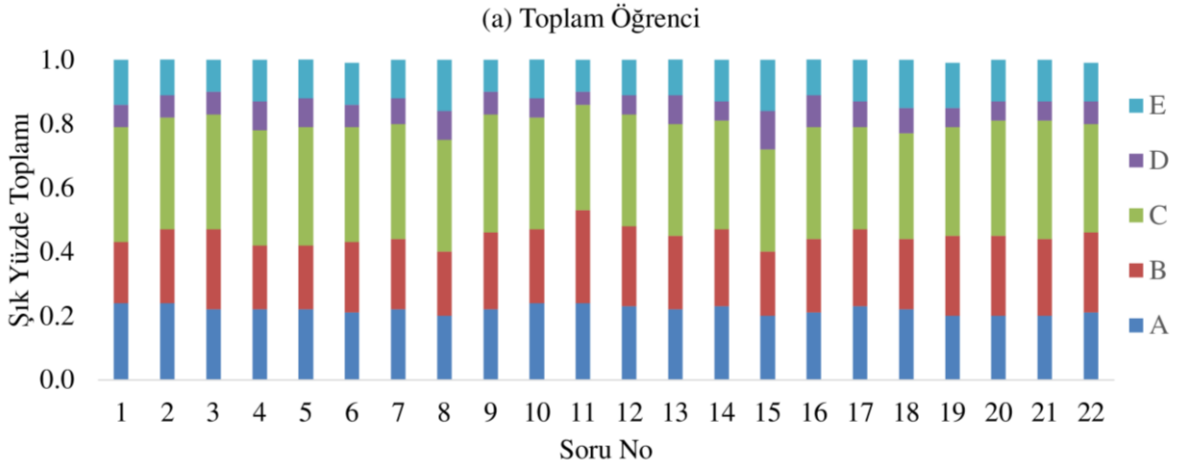
#### *3.2.2. 2023-2024 Dönemi Güz Yarıyılı*

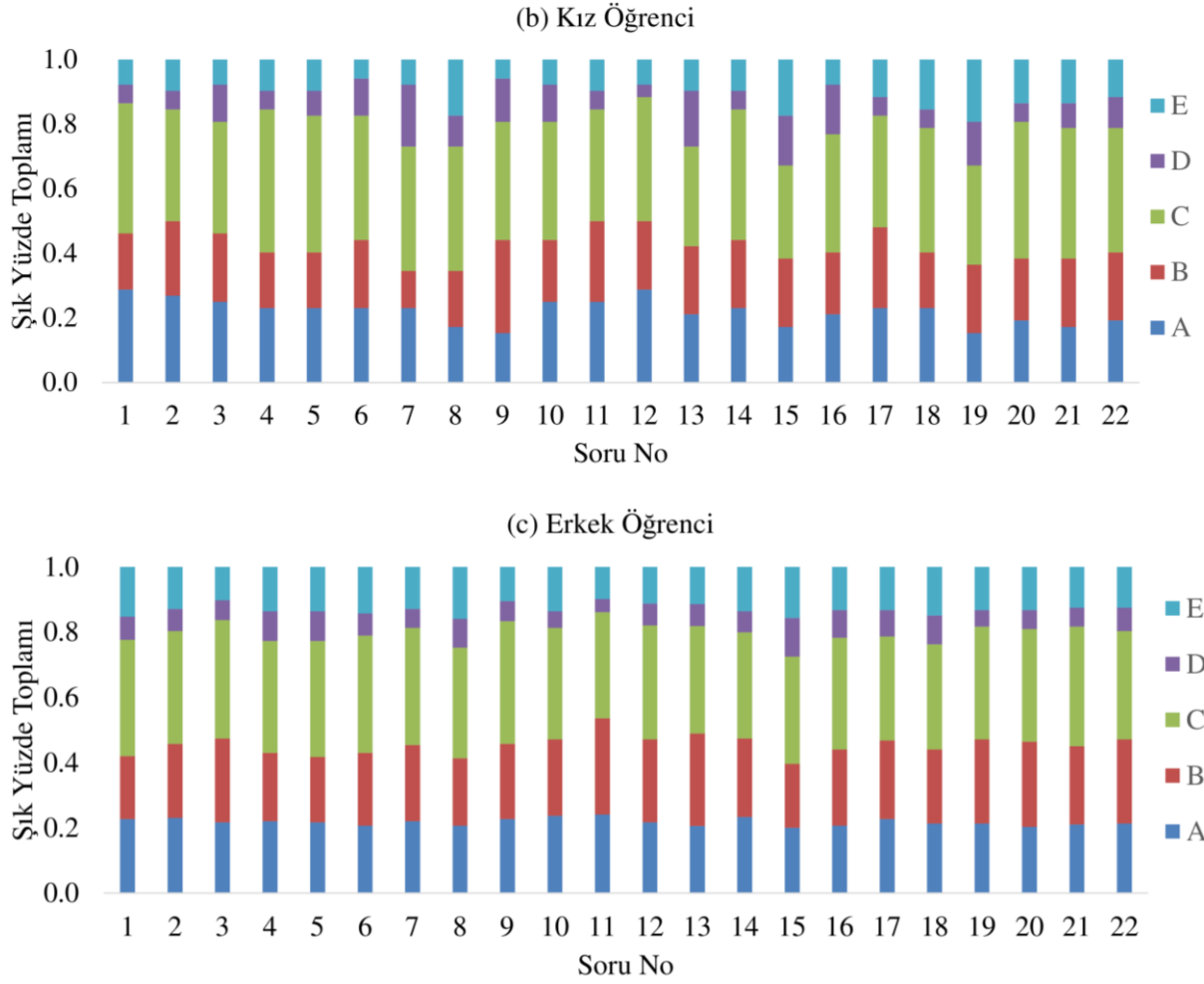
Anket 2.1.2023-20.1.2023 tarihleri arasında bölümümüzdeki tüm lisans öğrencilerine uygulanmıştır. Öğrencilere 22 adet soru sorulmuş ve sorulan konulardaki memnuniyet düzeylerini A (en iyi) ve E (en kötü) arasında puanlandırmaları istenmiştir. Ankette sorulan sorular Tablo 5'te belirtilmiştir. Tüm sınıflar için memnuniyet düzeyleri Şekil 3a'da gösterilmiştir. Ayrıca, Şekil 3b-3c cinsiyet bazlı olarak öğrenci memnuniyet düzeylerini göstermektedir. Bunun yanında, A, B, C, D ve E şıklarının yüzde değerlerinin cinsiyet bazlı değişimi Şekil 4'te verilmiştir.

Tablo 5. Öğrenci memnuniyet anketi soruları

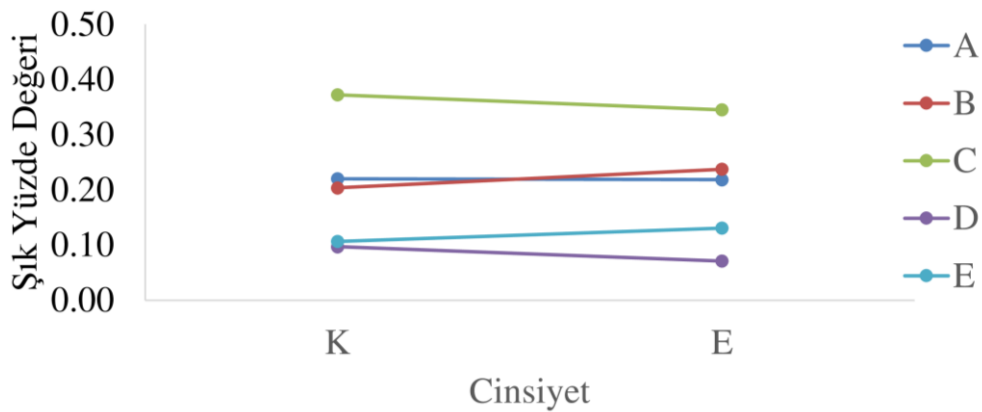
No	Soru
1	Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/M.Y.O. yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.
2	İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.
3	Üniversitemizde öğrencilerin temsiliyetine olanak sağlanmaktadır.
4	Kültürel, sanatsal ve spor etkinlikleri yeterlidir.
5	Merkezi kütüphanenin imkanları (koleksiyon, elektronik veri tabanları vb.) yeterlidir.

- 6 Yemek hizmetleri ihtiyacımı karşılamaktadır.
- 7 Kantinlerde sunulan hizmetler (ürün çeşitliliği, fiyat, temizlik vb.) yeterlidir.
- 8 Kampus içi ulaşım olanakları yeterlidir.
- 9 Üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde verilen sağlık hizmetleri yeterlidir.
- 10 Üniversitede güvenlik önlemleri yeterlidir.
- 11 Kampusun fiziki koşulları yeterlidir.
- 12 Üniversitenin, öğrenciler için iletişim ve duyuru kanalları (web sayfası, mail, duyuru panoları vb.) yeterlidir.
- 13 Eğitim-öğretim programları çalışma hayatında başarılı olmak için öğrencilerde gereken donanım/yeterliliği sağlamaktadır.
- 14 Derslerde öğretim teknolojileri (projeksiyon cihazı, simülasyon programları, laboratuvarlar vb.) etkili olarak kullanılmaktadır.
- 15 Yurtdışı öğrenci değişim programları etkin biçimde uygulanmaktadır.
- 16 Eğitim Programlarında yaptırılan uygulamalar (mesleki yetkinlikleri kazandırmaya yönelik) yeterlidir.
- 17 İnternet erişim hizmetleri (eduroam vb) yeterlidir.
- 18 Laboratuvarlar yeterlidir (bilgisayar, kimya, vb.).
- 19 Sınıf/program danışmanım bana gerekli zamanı ayırır.
- 20 Bölümde/programda iş hayatı konusunda öğrencilere yeterli yönlendirme (kariyer gelişimi) yapılır.
- 21 Eğitim aldığım program/bölüm beklentilerimi karşılamaktadır.
- 22 Fakülte /Yüksekokul/ M.Y.O./Enstitü beklentilerimi karşılamaktadır.





Şekil 3. Öğrenci memnuniyet düzeyleri soru numarasına göre şık yüzde toplam puanları (a) toplam öğrenci, (b) kız öğrenci ve (c) erkek öğrenci

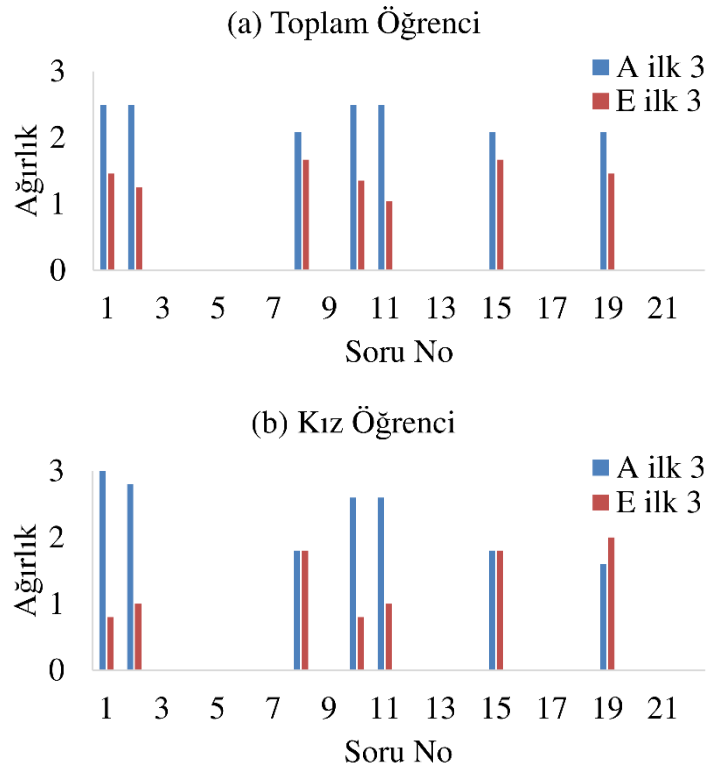


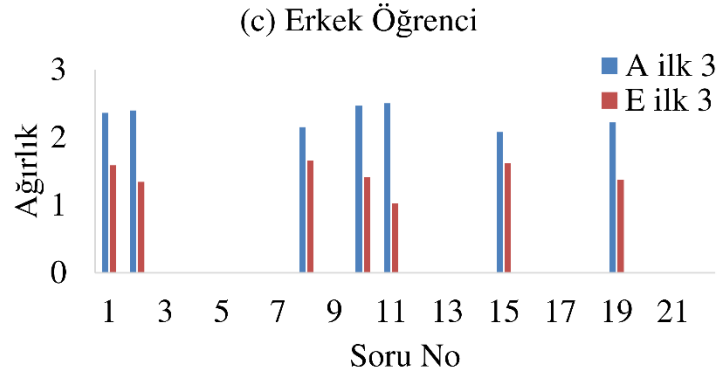
Şekil 4. A ve E şık yüzdelерinin cinsiyet bazlı olarak değışimi

Verilen grafiklerden görüldüğü üzere, sorulan sorular için genel memnuniyet düzeyi incelendiğinde, tüm öğrenciler için %50 ve üstü yoğunluk B ve C şık toplamlarında olduğundan öğrenci memnuniyeti orta ve üstü düzeyde olarak belirlenmiştir (Şekil 3a). Bunun yanında, A

en yüksek memnuniyet düzeyi kız öğrenciler için %29 civarında iken erkek öğrenciler %24'lere kadar inmekte ve E en düşük memnuniyet düzeyi erkek öğrenciler için %16 düzeyinden kız öğrenciler için %19 civarına çıkmaktadır. Burada artış C-orta memnuniyet düzeyine kaymıştır. Genel olarak bakıldığında, bu durum tüm öğrenciler için orta ve üstü oluşan memnuniyet düzeyini belirtmektedir.

Bunun yanında, soru bazlı olarak en çok (A ilk 3) ve en az (E ilk 3) memnuniyet duyulan sorular cinsiyet bazlı olarak Şekil 5b-5c'de gösterilmiştir. Burada, memnuniyet düzeyleri için en çok ve en az olarak her bir şık (A ve E) için 1-3 arası puanlama yapılarak en fazla ağırlık en çok seçilen soruya verilmiştir. Cinsiyet bazlı olarak verilen sonuçlar ayrıca toplam ağırlık olarak Şekil 5a'da gösterilmiştir. Bütün öğrenciler için en yüksek memnuniyet düzeyinin fakülte yönetiminin öğrencilerin problemlerine karşı duyarlılığı, idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları, üniversitede güvenlik önlemleri ve kampüsün fiziki koşullarında sağlandığı görülmektedir. En düşük memnuniyet düzeyi ise kampus içi ulaşım olanakları ve yurtdışı öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirmeler ile ilgilidir. Kız öğrenciler için en yüksek memnuniyet düzeyinin fakülte yönetiminin öğrencilerin problemlerine karşı duyarlılığı ve idari personelin öğrencilere karşı tutumu koşullarında sağlandığını görülmektedir. En düşük memnuniyet düzeyi ise yurtdışı öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirmeler hususundadır (Şekil 5b). Erkek öğrenciler için üniversitede güvenlik önlemleri ve kampüsün fiziki koşulları en üst memnuniyet düzeyine sahipken, yurtdışı öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirmeler konusunda memnuniyet düşük düzeydedir (Şekil 5c).





Şekil 5. En çok ve en az memnuniyet düzeyine göre soruların (a) toplam ağırlık değerine göre (b ve c) kız ve erkek öğrencilere göre gruplandırılması

#### 4. 1., 2. ve 3. maddelerin sonuçları doğrultusunda ders müfredatlarının nasıl güncellendikleri ve güncellenmiş olan ders müfredatları

İlk üç madde doğrultusunda yapılan 9.5.2023 tarihli dış paydaş toplantısı ve 15.5.2023 tarihli iç paydaş toplantısında alınan kararlar göz önünde bulundurularak 22.5.2023 tarihinde yapılan Bölüm Kurulu toplantısında alınan kararlar sonrasında, 2023-2024 Dönemi lisans müfredatı aşağıda sunulan toplantı tutanaklarında belirtilen şekilde güncellenmiştir.