**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ UYGULAMA KABUL FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Öğrencinin Adı ve Soyadı: |  |  |
| Öğrencinin Okul Numarası: |  |  |
| Spor Dalı: |  |  |
| Antrenörlük Uygulaması Dersi ve Dönemi: |  |  |
| Antrenörlük Uygulaması Danışmanının Adı ve Soyadı: | | |

Spor Kulübünün Adı: Adres:

Telefon/Faks Numarası:

Sorumlu Antrenörün Adı ve Soyadı:

Başlama Tarihi:

Bitirme Tarihi:

Yetkilinin Adı Soyadı ve İmzası

**ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI DERSİ**

**UYGULAMA DENETİM RAPORU**

**(**Danışman Öğretim Elemanı Tarafından Doldurulacak**)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sporla ilgili Kurum, Kuruluş ve Spor Kulübünün Adı |  |
| Adresi: |  |
| Telefon, Fax: |  |
| Sorumlu antrenör adı soyadı ve unvanı: |  |
| Uygulama yapılan tarih |  |
| Uygulama yapılan saatler |  |

Lütfen yapacağınız denetimde aşağıdaki kriterleri göz önünde bulundurunuz. Teşekkürler

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrencinin Adı Soyadı |  |
| Öğrencinin Spor dalı: |  |
| Öğrenci Uygulama Yerinde mi? |  |
| Öğrenci uygulama yerinde yoksa yetkilinin yaptığı açıklamayı ve düşüncelerini yazınız | | |

Gözlemleriniz ve sorumlu antrenörün ifadeleri doğrultusunda, çalışma ortamında öğrencinin sporcu ve antrenörler ile ilişkisi nasıldır?

Sorumlu antrenörün öğrenci ile ilgili düşüncelerini yazınız

Öğrencinin okulda almış olduğu eğitim kapsamında etkin bir uygulama yapıp yapmadığı ile ilgili düşüncelerinizi yazınız

Yapılan uygulamanın verimliliği açısından, çalışma koşulları ve donanım~~ı~~ yeterli mi?

Düşünceler;

Sonuç;

**Denetimi Yapan Antrenörlük Uygulaması Danışmanının;**

**Adı Soyadı:**

**Tarih: İmza:**

**ANTRENÖR VE UYGULAMAYI DEĞERLENDİRME FORMU-1**

**(**Öğrenci Tarafından Doldurulacak**)**

**Tarih:**

**Spor Kulübü:**

**Gözlemlenen Antrenör:**

Antrenmanda becerilerin öğretilmesi ve pekiştirilmesi sırasında antrenör yaklaşımlarını aşağıda belirtilen puanlamaya göre değerlendiriniz.

**1**= Hiçbir zaman; **2**= Nadiren; **3**= Ara sıra; **4=** Sık sık; **5**= Daima

**Antrenman Başında**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Becerinin Gösterimi ve Açıklanması** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Öğretilecek becerinin tanıtım ve açıklama sürecini etkin yapabilme |  |  |  |  |  |
| Becerinin tanıtım ve açıklama süreciniüç dakikadan daha kısa bir sürede yapabilme |  |  |  |  |  |
| Becerinin etkili gösterimini gerçekleştirebilme |  |  |  |  |  |
| Beceriye ilişkin en can alıcı noktaları belirtebilme |  |  |  |  |  |

**Antrenman Sırasında**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Becerilerin Çalışılması ve Geribildirim** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Öğretilen Beceriye uygun alıştırmalar planlayabilme |  |  |  |  |  |
| Gösterimden hemen sonra becerinin denemesine (tekrarlanmasına) geçebilme |  |  |  |  |  |
| Sporcuların güvenli ve etkin şekilde çalışmasını sağlayan bir alıştırma düzeni kurabilme |  |  |  |  |  |
| Uygulamayı izleyebilme ve değerlendirebilme |  |  |  |  |  |
| Sporculara uygun ve etkili geribildirim verebilme |  |  |  |  |  |
| Antrenman süresince takım veya sporcunun kontrolünü elinde bulundurabilme |  |  |  |  |  |
| Genel hatalarla karşılaşıldığında uygulamayı durdurup bunları gösterip açıklayabilme ve doğrusunu gösterebilme |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antrenör Davranışları ve İletişim** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Sporcuların anlayabileceği terminolojiyi kullanabilme |  |  |  |  |  |
| Akıcı sade bir dil kullanabilme |  |  |  |  |  |
| Alaycı, rahatsız edici ve argo sözcükler kullanmaktan kaçınabilme |  |  |  |  |  |
| Anlatım veya gösterim için düzenini uygun ve dış etkilerden uzak bir yerde kurabilme |  |  |  |  |  |
| Demokratik bir antrenman ortamı sağlayabilme |  |  |  |  |  |
| Antrenmana uygun giyim tarzı ile gelebilme |  |  |  |  |  |
| Sporcularla etkili bir iletişim kurabilme |  |  |  |  |  |
| Söz dili ve beden dilini etkili bir biçimde kullanabilme |  |  |  |  |  |
| Disiplini uygularken daima tutarlı davranabilme |  |  |  |  |  |

**Uygulama Öğrencisi: Sorumlu Danışman:**

**İmza: İmza:**

**ÖĞRENCİ VE UYGULAMAYI DEĞERLENDİRME FORMU-1**

**(**Uygulama Antrenörü Tarafından Doldurulacak**)**

**Tarih:**

**Spor Kulübü:**

**Gözlemlenen Antrenör:**

Antrenmanda becerilerin öğretilmesi ve pekiştirilmesi sırasında antrenör yaklaşımlarını aşağıda belirtilen puanlamaya göre değerlendiriniz.

**1**= Hiçbir zaman; **2**= Nadiren; **3**= Ara sıra; **4=** Sık sık; **5**= Daima

**Antrenman Başında**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Becerinin Gösterimi ve Açıklanması** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Öğretilecek becerinin tanıtım ve açıklama sürecini etkin yapabilme |  |  |  |  |  |
| Becerinin tanıtım ve açıklama sürecini üç dakikadan daha kısa bir sürede yapabilme |  |  |  |  |  |
| Becerinin etkili gösterimini gerçekleştirebilme |  |  |  |  |  |
| Beceriye ilişkin en can alıcı noktaları belirtebilme |  |  |  |  |  |

**Antrenman Sırasında**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Becerilerin Çalışılması ve Geribildirim** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Öğretilen Beceriye uygun alıştırmalar planlayabilme |  |  |  |  |  |
| Gösterimden hemen sonra becerinin denemesine (tekrarlanmasına) geçebilme |  |  |  |  |  |
| Sporcuların güvenli ve etkin şekilde çalışmasını sağlayan bir alıştırma düzeni kurabilme |  |  |  |  |  |
| Uygulamayı izleyebilme ve değerlendirebilme |  |  |  |  |  |
| Sporculara ~~ı~~ uygun ve etkili geribildirim verebilme |  |  |  |  |  |
| Antrenman süresince takım veya sporcunun kontrolünü elinde bulundurabilme |  |  |  |  |  |
| Genel hatalarla karşılaşıldığında uygulamayı durdurup bunları gösterip açıklayabilme ve doğrusunu gösterebilme |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antrenör Davranışları ve İletişim** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Sporcuların anlayabileceği terminolojiyi kullanabilme |  |  |  |  |  |
| Akıcı sade bir dil kullanabilme |  |  |  |  |  |
| Alaycı, rahatsız edici ve argo sözcükler kullanmaktan kaçınabilme |  |  |  |  |  |
| Anlatım veya gösterim için düzenini uygun ve dış etkilerden uzak bir yerde kurabilme |  |  |  |  |  |
| Demokratik bir antrenman ortamı sağlayabilme |  |  |  |  |  |
| Antrenmana uygun giyim tarzı ile gelebilme |  |  |  |  |  |
| Sporcularla etkili bir iletişim kurabilme |  |  |  |  |  |
| Söz dili ve beden dilini etkili bir biçimde kullanabilme |  |  |  |  |  |
| Disiplini uygularken daima tutarlı davranabilme |  |  |  |  |  |

**Uygulama Antrenörü: Sorumlu Danışman:**

**İmza: İmza:**

 **AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

**Spor Bilimleri Fakültesi**

**ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI DEĞERLENDİRME**

**FORMU**

**Öğrencinin**

**Adı, Soyadı: ………………………………………………. No: ……………….**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRMEYE ESAS OLAN NİTELİKLER** | **DEĞERLENDİRMELER** | | | | |
| Sorumlu Öğreticin Değer.(\*) | Uygulama Öğr. Elm. Değer.(\*) | **ORTALAMA** | | |
| **RAKAMLA** | **YAZIYLA** |
|
|
| 1- Sportif giyimde uygunluk ve antrenmana ön hazırlık |  |  |  |  |
| 2- Antrenman Planlamasında yeterlilik |  |  |  |  |
| 3- Antrenman ortamını, araç gereç düzenini sağlama ve amacına uygun kullanmada yeterlilik |  |  |  |  |
| 4- Antrenmanı öğretim metot ve tekniklerine uygun olarak işlemede yeterlilik |  |  |  |  |
| 5- Antrenmana giriş, işleniş, bitiş arasında bir bütünlük sağlayabilmesi |  |  |  |  |
| 6- Konuları grubun düzeyine indirebilme, gruba hâkimiyet ve antrenman işleyiş disiplini |  |  |  |  |
| 7- Öğrencilere karşı genel tutum ve antrenörlük davranışlarının düzeyi, gruba uygun hitap edebilme |  |  |  |  |
| 8- Sporcuyu aktif kılmada yeterlilik, yerinde değişebilirlik (yardımlaşma, ilişki kurma, iletişim sağlama) |  |  |  |  |
| 9- Antrenman planını gerçekleştirmede yeterlilik |  |  |  |  |
| 10- Antrenmanda gruba uygun yeterli yüklenme uygulayabilme ve istenilen amaca ulaşma |  |  |  |  |
| **SONUÇ** |  |  |  |  |
| (\*) Değerlendirmeler her kriter için 10 puandır |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Not:** Adayla ilgili olarak yukarıda belirtilen maddeler dışında eklenmesi uygun görülen hususlar formun arkasına yazılabilir. | **Sorumlu Öğretici**  (İMZA) | **Uygulama Öğretim Elemanı**  (İMZA) |

Fakültemiz öğrencisi, öğrencinin adı soyadı …………..aylık **Antrenörlük Uygulamasına** ………………. gün devam etmiştir.

Gözlemlerimize göre öğrencinin gerek genel tavır ve hareketleriyle, gerekse görevine devama bağlılığı ve ilgisiyle Antrenör olmaya uygundur.

Spor Bilimleri Fakültesi

Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı

metin, ekran görüntüsü, kitap, paralel içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu