**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

# KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI**

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ**

**DERS PROGRAMI**

**DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELAMANLARI**

Dr.Öğr.Üyesi Derya EVGİN

Dr.Öğr.Gör. Adem SÜMEN

Araş.Gör. Ayşe Gül AYDIN

**Antalya**

**2020**

Dersin Tanımı:

Çocukların normal büyüme ve gelişme süreci, sağlığı sürdürme, sağlıktan sapma durumları ve bunlara ilişkin tanılama, bakım ve uygulamalara yönelik bilgi ve beceri kazandıran kurumsal uygulamalı bir derstir.

Dersin Hedefleri:

1. Türkiye ve Dünya’da çocuk sağlığının durumunu ifade edebilme,
2. Çocuk hemşiresinin rolünü kavrayabilme,
3. Çocuk hemşireliği ilgili kavramları (Aile merkezli bakım, atravmatik bakım, bütüncül bakım v.b) tanımlayabilme,
4. Çocuk ve aile ile olumlu iletişim becerisi kazanabilme,
5. Çocuk hemşireliğinde disiplinler arası etkili iletişim kurabilme,
6. Yenidoğan döneminden adölesan dönemine kadar büyüme ve gelişmeyi tanımlayabilme,
7. Çocuğun fizik muayenesini yapabilme,
8. Sık görülen çocukluk çağı hastalıklarını tanımlayabilme,
9. Aile merkezli bakım çerçevesinde hemşirelik sürecini uygulayabilme,
10. Çocuk ve aileye sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme,
11. Eleştirel düşünme becerisi kazanabilme,
12. Çocuk hemşireliğinde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri fark edebilme.

Dersin Programdaki Yeri:

Hemşirelikte lisans eğitim programının VI. yarıyılında yer alan kuramsal uygulamalı bir derstir. Haftada 4 saat teorik, 2 saat laboratuvar ve 10 saat klinik uygulaması olan 13 kredilik bir derstir.

Dersin Yürütülüşü:

Dersin kuramsal çerçevesinde; düz anlatım, vaka sunumu, video izlemi, soru-cevap teknikleri, Laboratuvar uygulamasında; demonstrasyon, grup tartışması teknikleri, drama kullanılmaktadır. Klinik uygulamada; fizik muayene, bakım planı, tedavi ve uygulama ve eğitim kullanılmaktadır. Dersin uygulamasından en yüksek faydayı sağlamak üzere ilk 2 (iki) hafta teorik dersler ağırlıklı olarak verilip, sonraki haftalarda 1 (bir) gün teorik ve 1 (bir) gün uygulama olacak şekilde devam edilir.

Dersin Değerlendirilmesi:

Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre; dersin kuramsal bölümünün değerlendirilmesinde 2 ara dönem sınavı (ağırlık birinci ara dönem sınavı için %10), 1 dönem sonu sınav (ağırlık %50), dersin uygulama bölümünün değerlendirilmesinde laboratuvar sınav (ağırlık %10) + uygulama değerlendirme (ağırlık %30) sınavları uygulanır. Teorik derslerin %70’ine, uygulamaların %80’ine devam zorunluluğu vardır.

**Dersin Uygulaması**

Uygulamalar; Kumluca Devlet Hastanesi’nin Çocuk Klinik ve Polikliniklerinde, devlet anaokulları, ilkokul, ortaokul, lise ve Özel Medikum Hastanesi’nde yapılacaktır.

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ KLİNİK UYGULAMA KURALLARI ÖĞRENCİ ONAY FORMU**

1. Klinik uygulamada “Akdeniz Üniversitesi Giysi Yönergesi”nde belirtilen ilkelere uygun olarak üniforma giyilmesi ve öğrenci kimlik kartının üniforma üzerine takılması zorunludur.
2. Klinik uygulama yapılacak alanlarda (hastane, okul, kreş, aile sağlığı merkezi, toplum sağlığı merkezi,…) çalışma saatlerine uyulması zorunludur (08.30-16.30).
3. Öğrencilerden; kliniğe gelirken bloknot, tükenmez kalem, ışık kaynağı, kol saati, asetat kalemi, steteskop ve çalışma dosyalarını, klinik uygulama beceri listesi, destekleyici ders kaynaklarını, ilgili dersin klinik uygulama formlarını yanında bulundurmaları beklenmektedir.
4. Klinik uygulamalarda kliniklerde öğlen saatlerinde 11.30-12.30 ve 12.30-13.30 saatleri arasında dönüşümlü olarak yemek arası kullanılacaktır. Diğer birimlerde ve okullarda ortak saatlerde yemek arası kullanılacak olup, gidilen birimin yemek saatleri dikkate alınacaktır.
5. Uygulamada devamsızlık %20’yi geçtiği takdirde, öğrenci uygulamadan başarısız sayılacaktır. Klinik uygulama döneminde alınan raporlar, devamsızlık oranına dahil edilir.
6. Öğrenci, uygulamanın yapılacağı kurum tarafından talep edilen belgeleri hazırlamak ve zamanında teslim etmekle yükümlüdür.
7. Klinik uygulamaları, öğretim elemanının duyurduğu tarih ve saatler arasında yapılacaktır.
8. Uygulama yapılan kurumun politika, prosedür ve talimatlarına ve uygulamadan sorumlu anabilim dalının klinik uygulama ilkelerine uygun davranılmalıdır.
9. Klinik uygulamalar sırasında meydana gelen herhangi bir kaza durumunda öğretim elemanı ve klinik uygulama yapılan kurumun iş sağlığı ve güvenliği birimi bilgilendirilmelidir.
10. Klinik uygulama alanlarında cep telefonlarını kapalı tutulmalı veya sessiz konuma getirilmelidir.
11. Klinik uygulama alanlarında izinsiz fotoğraf çekimi, ses ve görüntü kaydı alınmamalı, yayınlanmamalı ve paylaşılmamalıdır.
12. Uygulama yapılan kurum, kurum çalışanları, hasta ve hasta yakınları ile ilgili verilerin gizliliğini ihlal edebilecek davranışlarda bulunulmamalıdır.
13. Klinik uygulama alanlarında çalışanlar için tanımlanan alanlar dışında tütün ürünleri tüketilmemelidir.
14. Öğrenci, öğretim elemanının/klinik rehber hemşirenin iznini almaksızın uygulama alanından ayrılmamalı, uygulama yerini değiştirmemeli ve uygulamayı terk etmemelidir.

Yukarıda belirtilen klinik uygulama ilkelerine uymayı kabul ediyorum/etmiyorum.

 Öğrenci Adı-Soyadı:

 Öğrenci No:

 İmza:

 Tarih:

Klinik Uygulama Sorumlu Öğretim Elemanı

(Adı-Soyadı, İmza, Tarih)

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ**

**KLİNİK ÇALIŞMA İLKELERİ**

1. Uygulama T.C. Sağlık Bakanlığı devlet hastaneleri çocuk sağlığı ve hastalıkları kliniklerinde ve polikliniklerinde, acil servis, kan alma ve doğum salonunda (08:30-16:30 saatleri arasında), devlet anaokulları, ilkokul, ortaokul, lise ve aile sağlığı merkezlerinde (08:30-17:00 saatleri arasında) uygulama yapılacaktır
2. Uygulamada “Akdeniz Üniversitesi Giysi Yönergesi”nde belirtilen ilkelere uygun olarak giyinme kuralları;
* hastane içerisinde yapılan uygulamalarda forma, dış rotasyonlarda beyaz önlük giymeleri, formanın altına uygun siyah ayakkabı giyilmesi,
* forma ve önlüklerin temiz ve ütülü olması,
* kız öğrencilerinin saçlarının topuz ya da örgü biçiminde dağılmayacak şekilde toplamaları, alyans ve saat dışında hiçbir takı (küpe, kolye, bileklik, yüzük) kullanmamaları, aşırı makyaj yapmamaları, tırnakların kısa olması,
* erkek öğrencilerin düzgün saç ve sakal (kirli sakal da dahil tüm sakalın kesilmesi) traşı olmaları, alyans ve saat dışında hiçbir takı (küpe, kolye, bileklik, yüzük) kullanmamaları yer almaktadır.

**Not:** Uygulama saatleri ve giyinme kurallarına uygun davranmayan öğrenci uygulama sorumlusu tarafından uygulama sahasına alınmayacaktır.

1. Öğrencilerden;
* Klinik çalışmalarda mesleki etik ilkelere bağlı kalmaları,
* Kliniğe ilk geldiklerinde servisin fizik ortamını, yapılan uygulamaları ve ortamı tanımaya çalışmaları,
* Uygulamalarda ekip işbirliği içinde çalışmaları, klinikte sabah ve akşam hastalarının teslimlerine ve vizitlere katılmaları,
* En az 1 hastanın bakımının sorumluluğunu almaları,
* Birey ve aileyi mümkün olduğunca bakıma katabilmeleri,
* Hastanın taburculuk sonrası bakımı ve durumuna uyumu için yapılabilecek girişimleri planlamaları ve hastaları taburculuğa hazırlamaları,
* Bireylerin bakım gereksinimlerini belirleyerek, bakımları düzenli olarak uygulamaları,
* Sorumluluğu altındaki hastalar ile ilgili değişme ve gelişmelerden öğretim elemanı, klinik hemşire ve/veya doktorlarını haberdar etmeleri,
* Düzenli veri toplamaları, hastalara yönelik formların klinik uygulamanın ilk günü doldurularak birincil, ikincil ve üçüncül koruma düzeylerini içeren hemşirelik bakım planı yapmaları (klinikte bakım planı, polikliniklerde ve diğer birimlerde rapor hazırlanacaktır).
* Rapor hazırlanmasında aşağıda belirtilen özellikler dikkate alınacaktır.
* Kapak sayfasında ad soyad, gidilen ünitenin adı, gidilen tarih/tarihler yazılacak,
* Giriş bölümüne gidilen ünitenin/kurumun fizik şartları, genel özellikleri, ünitede/kurumda çalışan personelin sayısı ve niteliği hakkında kısa bilgi verilecek,
* Gözlemlenen uygulamalar ve bu uygulamaların kimler tarafından yapıldığı,
* Yaptığınız uygulamalar, uygulamaların amacı, uygulama hakkında öğrenilen teorik bilgiler, uygulamanın nasıl yapıldığı, kullanılan malzemelerin özellikleri,
* Gün içinde kullanılan ve izlenilen hemşirelik rolleri (bakım verici rolü, eğitici rolü, danışmanlık rolü, koordinasyon rolü, yönetici rolü, destekleyici rolü, araştırıcı rolü, hasta savunuculuk rolü gibi) ve bu rollerin hangi uygulamalarda kullanıldığı,
* Yeni edinilen bilgiler (uygulanılan ilaçlar, tanı ve tedavi yöntemleri gibi),
* Gidilen ünite/kurum ile ilgili görüşler yazılacaktır.
* Raporu yazarken profesyonel dil kullanılacaktır.
* Raporlar en geç bir hafta içinde ilgili öğretim elemanlarına teslim edilecektir.
1. Klinikte her uygulama günü için bir sorumlu öğrenci hemşire seçilecektir. Sorumlu öğrenci hemşirenin sorumlulukları;
* Her öğrenciye uygun hasta paylaşımı yapmak,
* Yemek dönüşüm listesini hazırlamak, bu listenin düzenli yürümesini sağlamak ve

denetlemek,

* Yeni yatışları izleyip, dağıtımı için öğretim elemanı ile işbirliği yapmak,
* Hemşire gözlem formlarının uygun şekilde doldurulduğunu (yaşam bulguları, sistem

 sorgulama) kontrol etmek, eksikleri öğretim elemanı ile paylaşmaktır.

**Klinik uygulama kurallarını okudum, anladım, kabul ediyorum.**

Öğrenci Adı Soyadı: Tarih:

İmza:

**ÇOCUK VE AİLE DEĞERLENDİRME REHBERİ**

**ÇOCUĞA AİT GENEL BİLGİLER**

Çocuğun Adı: Yaşı (Ay/Yıl):

Hastaneye Yatış Tarihi: Yatışı (Evraklı,ücretli):

Tanısı: Kilosu: Persentil:

Yaşadığı Yer: Boyu : Persentil:

**HEMŞİRELİK ÖYKÜSÜ**

**Şikayeti:** (hastaneye hangi şikayetlerle gelmiş)

**Hikayesi:** (Kısa hastalık öyküsü, şikayeti ne zaman ve nasıl başlamış, şikayetlerinin başlangıcından hastaneye yatana kadar ki süreçte neler olmuş?)

**Soy Geçmiş:**

**Öz Geçmişi:** (1,2 ve 3 numaralı bölümler yalnızca 0-2 yaş grubu için doldurulacaktır.)

**1. Doğum öncesi değerlendirme**

\*Gestasyon yaşı:

\* Annenin gebelik öyküsü (radyasyona maruz kalma, ilaç kullanımı, hamilelikte geçirilen hastalıklar) :

**2. Doğum**

\* Doğum şekli(Normal, sezeryan, vakum):

\* Doğum kilosu:

\* Hemen ağlamış mı?

**3.Motor-Mental Gelişimi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Beceriler** |  **Aylar** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 18 | 24 |
| Gülümseme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Başını tutma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eşya yakalama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Destekli oturma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Desteksiz oturma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yürüme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kelime söyleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaşık tutma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gündüz idrarını söyleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: Ayına ya da yaşına uygun olmayan gelişim sorunları var ise belirtiniz……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

4.Geçirdiği Hastalıklar, ameliyatlar, kazalar, yaralanmalar………………………………………………………………………………….

5. Daha Önce hastaneye yatmış mı?

Evet ( ) Hayır ( )

Kaç kez…………………………………… Ne zaman……………………………………….

Nerede……………………………………..Neden……………………………………………

6. Hastaneye Yatma Tepkisi………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..

7- Ebeveynlerin ve çocuğun hastalık ve tedaviye ilişkin korku ve endişeleri……………………….

8- Çocuğun stresle baş etme yöntemleri…………………………………………………………….

9- Ailenin stresle baş etme yöntemleri………………………………………………………………

10- Destek kaynakları…………………………………………………………………………………

11. Çocuğun Bilinen Alerjisi Var mı?

Yemek………………………………İlaç…………………………..Diğer……………………..

**12. Aşıları:**

**ORDER BİLGİLERİ:**

**YAŞAM BULGULARI:**

**LABORATUAR BULGULARI:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TETKİK | TARİH | ÖZELLİKLER | YORUM (N,D,Y) |
| İdrar |  | İdrar Miktarı:İdrar pH:Sıklığı : Rengi: Kokusu:Lökosit ( )Eritrosit ( )Protein ( )Glikoz ( ) |  |
| Kan |  | HemoglobinHemotokritEritrositLökositTrombositSodyumPotasyumKalsiyumDiğer… |  |
| Diğer  |  |  |  |

**FİZİK MUAYENE** (**Değerlendirme:** Aldığınız Ölçümlerin Yanına Normalse **N**, Düşükse **D**,Yüksekse **Y** olarak yazın)

**Fiziksel ölçüler**

Doğum kilosu :

Doğumdaki boy uzunluğu :

Doğumdaki baş çevresi : Baş çevresi : Persentil:

Göğüs çevresi:

**Vital bulgular**

Vücut ısısı: Ölçüm yeri:

Kalp atım hızı : Ölçüm yeri:

Solunum sayısı: Şekli:

Postür/yürüyüş:

**Baş**

Fontoneller:

Saçlar:

Kafa derisi:

Göz

Gözler/göz kapakları:

Görme fonksiyonu:

Kaş ve kirpikler:

**Kulaklar**

Anatomisi:

İşitme fonksiyonu:

**Ağız/Damak**

Ağız /dudaklar:

Damak/dil :

Dişler/sayısı :

Boyun :

**Göğüs**

Göğüs kafesi :

Akciğerler :

Kalp :

**Abdomen**

Batın/göbek :

Barsaklar :

İngiunal bölge:

**Sırt/Ekstremiteler**

Sırt/vertebralar :

Eller ve parmaklar :

Alt ekstremiteler/eklemler :

Ayaklar :

**Perine**

Genitaller :

Anüs :

**Nörolojik değerlendirme :**

Bilinç:

Pupil :

Refleksler :

**KURAMCILARA VE YAŞ DÖNEMİ ÖZELLİKLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRME:**

Freud’a göre; (yaş dönem özellikleri yönünden)

Ericson’a göre;

Piaget’e göre;

**AİLE BİLGİLERİ:**

1. Annenin Yaşı:

2. Babanın Yaşı:

3. Annenin öğrenim durumu:

4. Babanın öğrenim durumu:

5. Annenin Mesleği:

6. Babanın Mesleği:

7. Her iki ebeveynde çalışıyorsa çocuğa kim bakıyor?.................................................

8. Aile tipi Çekirdek Aile ( ) Geniş aile ( ) Parçalanmış Aile ( ) Diğer ( )

9. Ailenin kaç çocuğu var?..................

**Tabloda yer alan çocuklara ilişkin bilgileri doldurunuz.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Çocuklar | Yaş | Cinsiyet | Öğrenim Durumu | Herhangi Bir Hastalığı Var mı? | Varsa Nedir? |
| 1. Çocuk |  |  |  |  |  |
| 2. Çocuk |  |  |  |  |  |
| 3. Çocuk |  |  |  |  |  |
| 4. Çocuk |  |  |  |  |  |
| 5. Çocuk |  |  |  |  |  |
| 6. Çocuk |  |  |  |  |  |
| 7. Çocuk |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

10. Ailede akraba evliliği var mı? Var ( ) Yok ( )

11. Sosyal güvence tipi:

12. Ailenin aylık ekonomik geliri: 1) Çok iyi 2) İyi 3) Orta 4) Kötü 5) Çok kötü

13. Ailenin yaşadığı evin tipi nasıl? 1)Müstakil 2)Daire 3)Diğer (açıklayınız)……

14. Ev kaç odalı? ……………………………………………

15. Çocuklara ayrılan özel bir oda var mı? Var ( ) Yok ( )

**GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ**

**A. SAĞLIĞIN ALGILANMASI:**

- Çocuğun ve ebeveynin sağlık ve hastalık kavramlar…………………………………………..

- Çocuğun hastalığı algılayışı……………………………………………………………………

- Ebeveynlerin hastalığı algılayışı……………………………………………………………….

- Sağlığa ilişkin inançlar/kültürel değerler………………………...…………………………….

- Çocuğun hastaneye yatma nedenine ilişkin görüşleri……………………………………….…

- Ebeveynlerin, çocuğun hastalığına ilişkin görüşleri………………………...…………………

- Çocuğun hastalığının tüm aile üzerine etkisi……………………….………………………….

**B. BESLENME VE METABOLİK DURUM:**

**Şu andaki beslenme durumu :**

Beslenme İçerik :

Diyet/sıvı kısıtlaması :

Beslenme Miktarı : Beslenme Yolu :

Beslenme Sıklığı : Beslenme Aracı :

Beslenme Pozisyonu : Bağımlılığı :

Bulantı/Kusma şikayeti :

İştahında değişiklik :

Beslenmeye bağlı ishal/konstipasyon şikayeti :

Sevdiği-sevmediği yiyecekler :

Özel diyet :

Kilosunda değişiklik oldu mu : Nedeni : Miktarı :

Deri ve mukozada değişiklik oldu mu/Nasıl?/neden? :

Saç ve vücut kıllarında değişiklik oldu mu :

Tırnaklarda değişiklik oldu mu/Nasıl?/Neden? :

Banyo yapma sıklığı :

Diş fırçalama sıklığı :

Diğer ilgili veriler :

**C. BOŞALTIM SİSTEMİ:**

**Tuvalet eğitimi:** (Verilmiş mi, verildiyse kaç yaşında verilmiş,hangi method uygulanmış?)

**Barsak boşaltımı**

( ) Anal, ( ) Kolostomi, ( ) İleostomi

Sıklığı :

Renk : Miktar : Koku :

( ) İshal, ( ) Konstipasyon, ( ) Distansiyon,

( ) İnkontinans, ( ) Ağrı, ( ) Fissür, ( ) Enkoprezis

Açıklamalar :

**İdrar** Miktarı : Sıklığı : Rengi: Kokusu:

Akış şekli : Enürezis (Var mı?):

Üriner kateter :

Açıklamalar :

Diğer ilgili veriler :

**D. AKTİVİTE EGZERSİZ BİÇİMİ ve KENDİNE BAKIM:**

**Motor gelişim öyküsü:**

Öz bakımını gerçekleştirmede bağımlılık durumu ve nedeni :

Kas – iskelet sistemi değişiklikleri/nedeni ve başlama zamanı :

Kas koordinasyonu ve gücünde değişiklik durumu/zamanı :

Enerji düzeyinde değişme durumu/nedeni/başlama zamanı .

Alışılmış günlük aktiviteleri neler (ev, okul, iş, vb):

Eğlence/oyun aktiviteleri :

Hastalık nedeniyle normal günlük aktivitelerin de değişiklik olma durumu :

Hastalık, öz bakım becerilerini etkiledi mi?

**Kas–İskelet Sistemi Öyküsü**

Kırık/çıkık :

Hareket sınırlılığı :

Eklemlerde şişlik / kızarıklık / hareket kısıtlığı şikayeti başlama zamanı :

Artıran faktörler:

Azaltan faktörler:

Uygulanan müdahaleler :

Açıklama :

**Kalp–Dolaşım Sistemi Öyküsü**

Aktivite toleranssızlığı :

Göğüs ağrısı : Aktivite sonrası çömelme gereksinimi :

Çarpıntı : Bayılma : Spell :

Kan basıncında yükselme/düşme öyküsü :

Açıklamalar :

**Solunum Sistemi Öyküsü :**

Siyanoz : Dispne: Ortopne:

Hemoptizi : Balgam : Astım öyküsü :

Solunuma yardımcı uygulama / araç – gereç kullanımı öyküsü :

Açıklamalar :

**E. UYKU VE DİNLENME BİÇİMİ:**

1. Uyurken yanında istediği özel bir obje/oyuncak var mı?...........................................................

2. Gündüz uykusu………………………………………….Zamanı ve süresi………………………………………………………

3. Yatma zamanı……………………………………………Uyuma zamanı…………………………………………………………..

4. Yatmadan önce özel alışkanlıkları:

 Biberon…………………………………….Aldığı sıvı tipi……………………………………Oyuncak…………………………

5. Korkuları var mı?

 Karanlık………………………………………………………………………………………..Diğer…………………………………………

6. Uyku sırasında gözlenen sorunlar

 Gece kabusları…………………………………………………………………Uykuda gezme…………………………………….

 Enürezis noktürna…………………………………………………….Eğer varsa ne yapılıyor?...........................

**Gözler**

( )Kızarıklık, ( )Yanma, ( )Sulanma,

( )Çapaklanma, ( )Şişlik/ödem öyküsü

Görme şikayeti

Objelere/TV’ye çok yakından bakma:

Uzağı görememe: Çift görme :

Gözlük kullanma

Özelliği/kullanılmaya başlanan zaman:

Kullanıma ilişkin şikayet :

**Kulaklar**

( ) Ağrı şikayeti

Başlama zamanı, artıran/azaltan faktörler, yapılan uygulamalar:

( ) Akıntı

Başlama zamanı, miktarı, rengi:

İşitme şikayeti

( )Söyleneni tekrarlatma, ( )TV, radyo sesini çok açma,

( ) Konuşan kişiye yaklaşma

İşitme cihazı kullanımı :

Kullanmaya başlama zamanı : İşitmeye katkısı :

Araca ilişkin şikayeti:

Tat almada azalma : Başlama zamanı:

**Burun**

( ) Akıntı

Başlama zamanı : Miktarı: Rengi: Nedeni :

( ) Kanama

Başlatan faktörler:

Durduran faktörler:

( ) Tıkanıklık

Nedeni: Başlama zamanı:

**Deri/dokunma/hissetme duyusu**

Sıcağı/soğuğu/serti/yumuşağı algılamada değişme:

Başlama zamanı:

**Ağrı Duyusu**

Yeri: Şiddeti: Süresi : Karakteristiği(batıcı/yanıcı/delici vb.):

Azaltan faktörler:

Arttıran faktörler:

Başetme mekanizmaları ve uygulamaları :

**Hafıza**

Kısa dönem hafıza kaybı : Nedeni : ????????????????????????

Uzun dönem hafıza kaybı : Nedeni :

Okul başarısı:

Oryantasyonda değişiklik öyküsü :

Birey/Yer/Zaman:

**Düşünce yapısı**

Gerçeği değerlendirme yetisinde azalma

Başlama zamanı: Nedeni :

***Duygulanım durumu***

***Duyguları(anksiyete, depresif belirtiler, öfori, öfke, vb):***

Başlama zamanı :

Başlatan faktörler:

Başetme yöntemleri :

**Konuşma**

Dil gelişim düzeyi

( ) Hece, ( ) Tek kelimeli anlatım, ( ) İki kelimeli cümle, ( ) Uzun cümleler

Şive farklılıkları/kullandığı özel kelimeler:

Kekemelik :

 Özelliği :

**Öğrenme/bilgi edinme :**

Bilgi edinmek istediği konular:

Öğrenmesine / anlamasına yardımcı olan yöntemler (anlatım /resim çizme, yazılı doküman verme/okuma, gösterme vb.):

**Uyaran gereksinimi**

Duyusal uyaran yoksunluğu belirtileri (bedenine odaklanma, sürekli başını/bedenini sallama, yatağı sallama vb):

Uyaran azlığı gereksinimi:

Diğer ilgili veriler:

**F. DEĞER ve İNANÇLAR**

 a) Çocuk/ailenin sağlığına ilişkin inançları ve değerleri……………………………………………………………

 b) Kültür, geçmiş deneyimler, eğitim ve sosyo ekonomik düzeyin değerler ve inançlar

 üzerindeki etkisi………………………………………………………………………………………………………………………………

**G.ROL VE İLİŞKİ BİÇİMİ:**

1- Aile tipi………………………………………………………………………………….

2- Ailede akraba evliliği var mı?...........................................................................................................

3- Anne-baba kaç yıllık evli…………………………………………………………………………

Nasıl evlenmişler (görücü usulü, severek mi)…………………………………

4- Ebeveynler arasındaki iletişim şekli, karar verme ve iş bölümü:.............................................

.......................................................................................................................................................

5- Çocuk ve ebeveynler arasındaki ilişkinin niteliği:...................................................................

.......................................................................................................................................................

6- Aile Üyelerinin arasındaki iletişim şekli..................................................................................

.......................................................................................................................................................

7- Aile üyelerinin eğlence ve boş zaman aktiviteleri (Tv seyretmek, gazete okumak, gezmeye gitmek, tatil vb.)…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………...

8- Ebeveynlerin kendileri ve çocukları için geleceğe yönelik hedefleri:………………………

…………………………………………………………………………………………………...

9- Ebeveynlerin çocuk yetiştirme uygulamaları………………………………………………..

1. Kullanılan disiplin yöntemleri nelerdir?

1. Çocuğun kabul edilebilir davranışları………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………..

2. Çocuğun kabul edilmeyen davranışları……………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………...

1. Çocukta davranış sorunları var mı?

10- Ailenin çocuk için sağlık hizmetlerinden hangi durumlarda yararlandığı:

 a.Hastalık:……………………………………………………………………………………

 b. Aşı:…………………………………………………………………………………………

 c. Genel kontrol:………………………………………………………………………………

11- Ailenin sağlık kuruluşları dışında başvurduğu/yararlandığı diğer kaynaklar:……………

**Tedavi Uygulaması/Bakım Uygulamaları Aralıklı/Sürekli**

Oksijen uygulama……………………………………………………………………..

Buhar Uygulama………………………………………………………………………..

Postural Drenaj………………………………………………………………………..

Küvöz Bakımı……………………………………………………………………………..

Fototerapi uygulaması……………………………………………………………..

İzolasyon ve türü……………………………………………………………………..

Diğer uygulamalar……………………………………………………………………..

**Değerlendirmeyi yapan :**

**Değerlendirme tarihi :**

**YENİDOĞAN FİZİKSEL DEĞERLENDİRME FORMU**

Yenidoğanın Adı-Soyadı:

Yaş (Gün/Ay):

Doğum Tarihi:

Cinsiyeti:

Memleketi:

Hastaneye Yatış Tarihi:

Yattığı Servis:

Üniteye Geldiği Zamanki Kabul Verileri

 Bebeğin Isıtılması :

 Göz Profilaksisi :

 K Vitamini :

 Kordon Muayenesi :

 Blirubin düzeyi :

 Kabul Sırasındaki Ölçüleri :

 Ağırlık : Boy : Baş Çevresi: Göğüs Çevresi:

 Ateş : Nabız : Solunum Sayısı: Kan Basıncı:

Şikâyeti:

Hikâyesi:

Tanı:

**Genel Durum :**

Bilinç Durumu :

Genel Görünüm (Aktif, Hipoaktif, Sakin, Huzursuz, Ağlamalı):

Hidrasyon Durumu :

**Fizik Muayenesi:**

VA: ( ? p ) (N: 2,7-3,8kg)

Boy: ( ? P ) (N: k-49-53cm, e-50-54cm)

Baş Çevresi: ( ? p ) (N: 33-36,5cm)

Göğüs Çevresi: ( ? p ) (N: 30,33cm)

**Deri:** Cildin görünümü ve deri turgoru nasıl?

Solukluk : Siyanoz/ Yeri: İkter:

Turgor/Tonus:

Hipotonik : Hipertonik : Opustotonüs :

Peteşi : Ekimoz : Purpura : Travma :

Lezyonlar : Hemanjiyom : Sklerem: Mongol lekesi:

Ödem : Cutis marmaratus: Vernix Caseose:

Tırnak Bulguları :

**Baş:**

Fontaneller : Suturlar : Kabarıklık/Çöküntü :

Baş Şekli : Facial Asimetri : Vakum İzleri :

Sefal Hematom : Caput Succeadenum : Diğer :

**Göz :**

Pupiller Eşitliği : Işık Refleksi :

Akıntı : Konjuktivit :

İkter : Diğer : Ödem : Göz Teması :

**Kulak :**

Anomali : Asimetri : Akıntı :

**Burun :**

Deformite : Koanal Atrezi: Burun Akıntısı :

**Ağız ve Boğaz :**

Dudaklar :

Damak:

Renk : Moniliazis : Emme Özelliği :

Yutma Özelliği : Diğer :

**Boyun :**

Tortikolis : Ense Sertliği : Diğer :

**Göğüs :**

Solunum Şekli (Abdominal, diafram ) :

Solunum Sayısı (Takipne, Bradipne) :

Solunum Derinliği (Hiperpne, Hipopne) :

Apne :

Solunum Rahatlığı (Ortopne, Dispne) :

Solunum Ritmi (Cheyne Stokes, Biot, Kusmaul) :

Retraksiyon :

Sekresvon :

O2 Saturasyonu :

Toraks Simetrisi :

Meme Akıntısı ve Şişlik :

**KARDİYOVASKÜLER SİSTEM :**

Kardiyak Nabız : Kalp Ritmi : Femoral Nabız :

Periferal Nabızlar : Üfürüm : Kapiller Dolgunluk :

**Abdomen :**

Göbek Kordonu : Akıntı : Enfeksiyon :

Umblikal Herni : Konjenital Anomali :

**Ekstremiteler :**

Üst Ekstremiteler :

Hareket : Asimetri : Deformite:

Sindaktili : Polidaktili :

Alt Ekstremite :

Hareket : Asimetri :

İnginal Herni : D.K.Ç. :

Kalça Çıkıklığının Dğerlendirilmesi:

* Yenidoğan sırt üstü yatırıp her iki bacağını düz şekilde uzatarak, bir el ile dizler üzerinden bastırılarak bacakların eşit uzunlukta olup olmadığı,
* Bacakları dizlerden büküp karına doğru yaklaştırarak dizlerin aynı hizada olup olmadığı,
* Her iki bacağı iki yana açıp bacakların serbestliği,
* Yüzüstü yatırıp her iki bacağını düz şekilde uzatarak bacak ve kalça kıvrımlarının eşit olup olmadığı kontrol edilir.

**Genital Sistem :**

**Kızlar** **:**

Labia Majör : Labia Minör : Klitoris :

Akıntı : Diğer Anomaliler :

**Erkekler :**

Fimozis : Hipospadias : Hidrosel :

Epispadias : Scrotum : Testisler :

Diğer Anomaliler :

**Nörolojik Sistem** :

Gözle İzleme : Emme Refleksi :

Tonik Boyun Refleksi : Yutma Refleksi :

Tonik Boyun Refleksi : Yakalama Refleksi :

Babinski Refleksi : Adımlama Refleksi :

Arama Refleksi : Moro Refleksi:

Tremor : Spinal Kord :

Paralizi :

**Beslenme :**

Beslenme Durumu :

Besleme Şekli :

Formül :

Anne Sütü :

Vitaminler :

Kusma :

Regürjitasyon :

**Boşaltım :**

Distansiyon :

Gaita : Miktarı : Rengi : Günlük Sıklığı :

Bağırsak Sesleri :

Üriner katater :

İdrar Rengi : İdrar Akımı : İdrar Kokusu : İdrar Miktarı :

**Ağlama :**

 Güçlü Zayıf Sürekli Yok

**Uyku**

 Düzenli Düzensiz Derin Hafif

AİLE İLE İLGİLİ BİLGİLER :

Anne yaşı:

Babanın Yaşı:

Annenin Öğrenim Düzeyi:

Babanın Öğrenim düzeyi:

Annenin Mesleği:

Babanın Mesleği:

Akraba evliliği:

Annenin Sağlık durumu:

Annenin alışkanlıkları: (sigara, alkol vb.)

Babanın sağlık durumu:

Annenin;

* İlk doğum yaptığı yaş:
* İlk gebelik yaşı:
* Gebelik sayısı:
* Doğum haftası:
* Doğum şekli:
* Çocuk sayısı:
* Çocukların yaş ve sağılık durumları ?

**Öğrencinin Adı Soyadı :**

**Öğrenci No :**

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ BECERİ UYGULAMA LİSTESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Gözlemledim** | **Uyguladım** |
| 1 kez 2 kez 3 ve↑ | 1 kez 2 kez 3 ve↑ |
| **Çocuğun hastaneye kabulü*** 1. yaş çocuğunun hastaneye kabulü
 |  |  |  |  |  |  |
| * 1. yaş çocuğunun hastaneye kabulü
 |  |  |  |  |  |  |
| * 1. yaş çocuğunun hastaneye kabulü
 |  |  |  |  |  |  |
| Okul çağı çocuğunun hastaneye kabulü |  |  |  |  |  |  |
| Adölesan dönemdeki çocuğun hastaneye kabulü |  |  |  |  |  |  |
| **Fizik muayene**Vücut ağırlığını ölçme değerlendirme |  |  |  |  |  |  |
| Boy uzunluğunu ölçme değerlendirme |  |  |  |  |  |  |
| Baş çevresini ölçme değerlendirme |  |  |  |  |  |  |
| Göğüs çevresini ölçme değerlendirme |  |  |  |  |  |  |
| Karın çevresini ölçme değerlendirme |  |  |  |  |  |  |
| Kol çevresini ölçme değerlendirme |  |  |  |  |  |  |
| Baştan ayağa fiziksel değerlendirme |  |  |  |  |  |  |
| Vital bulguları alma |  |  |  |  |  |  |
| **Gelişmenin değerlendirilmesi**Dişlerin değerlendirilmesi |  |  |  |  |  |  |
| Reflekslerin değerlendirilmesi |  |  |  |  |  |  |
| Sinir-kas kontrolü gelişiminin değerlendirilmesi |  |  |  |  |  |  |
| Çocuklarda konuşmanın gelişiminin değerlendirilmesi |  |  |  |  |  |  |
| Yaşına göre tuvalet eğitimini kazanma durumunun değerlendirilmesi |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal davranmanın değerlendirilmesi |  |  |  |  |  |  |
| **İlaç uygulamaları**Oral ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |
| Göze ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |
| Kulağa ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |
| Buruna ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |
| Rektuma ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |
| I.M. ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Gözlemledim** | **Uyguladım** |
| 1 kez 2 kez 3 ve↑ | 1 kez 2 kez 3 ve↑ |
| I.V. ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |
| m²/mayi hesaplama |  |  |  |  |  |  |
| S.C. ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |
| İ.D. ilaç uygulamaDDS hesaplama |  |  |  |  |  |  |
| Maske ile O2 uygulama |  |  |  |  |  |  |
| İnhaler ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |
| **Materyal toplama** |
| Kan örneği alma |  |  |  |  |  |  |
| Boğaz kültürü alma |  |  |  |  |  |  |
| Balgam kültürü alma |  |  |  |  |  |  |
| İdrar örneği alma |  |  |  |  |  |  |
| 24 saatlik idrar toplama |  |  |  |  |  |  |
| Gaita örneği alma |  |  |  |  |  |  |
| **Bakım Uygulamaları** |
| Ağız bakımı |  |  |  |  |  |  |
| Göz/kulak/burun bakımı |  |  |  |  |  |  |
| Baş banyosu |  |  |  |  |  |  |
| Silme banyo |  |  |  |  |  |  |
| Alt temizliği |  |  |  |  |  |  |
| Pamukçuk bakımı |  |  |  |  |  |  |
| Konak bakımı |  |  |  |  |  |  |
| Pişik bakımı |  |  |  |  |  |  |
| Göbek bakımı |  |  |  |  |  |  |
| Emzirme/Meme bakımı |  |  |  |  |  |  |
| Fincan/kaşık/ enjektör ile besleme |  |  |  |  |  |  |
| Mama hazırlama ve biberonla besleme |  |  |  |  |  |  |
| Gastrik intübasyon |  |  |  |  |  |  |
| Gavaj |  |  |  |  |  |  |
| Lavaj |  |  |  |  |  |  |
| Postüral drenaj |  |  |  |  |  |  |
|  | **Gözlemledim** | **Uyguladım** |
| 1 kez 2 kez 3 ve↑ | 1 kez 2 kez 3 ve↑ |
| Kan transfüzyonu |  |  |  |  |  |  |
| Yüksek ateşte ılık uygulama |  |  |  |  |  |  |
| **EĞİTİMLER** |
| Göbek bakımı eğitimi |  |  |  |  |  |  |
| Bebek banyosu eğitimi |  |  |  |  |  |  |
| Emzirme eğitimi |  |  |  |  |  |  |
| Ek gıdalara geçiş eğitimi |  |  |  |  |  |  |
| Pişik eğitimi |  |  |  |  |  |  |
| Hijyen eğitimi |  |  |  |  |  |  |
| Oyun / oyuncak eğitimi |  |  |  |  |  |  |
| Disiplin eğitimi |  |  |  |  |  |  |
| İlaç kullanımı hakkında eğitim |  |  |  |  |  |  |
| Taburculuk eğitimi |  |  |  |  |  |  |
| Tuvalet eğitimi |  |  |  |  |  |  |
| Mahremiyet eğitimi |  |  |  |  |  |  |

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

 **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ**

**KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **Değerlendirme** **Puanı** | **Klinik 1****Aldığı Puan** | **Klinik 2****Aldığı Puan** | **Klinik 3****Aldığı Puan** | **Aldığı Ort. Puan** |
| 1. **PROFESYONEL DAVRANIŞLARIN GELİŞTİRİLMESİ**
 | **20** |  |  |  |  |
| 1. **Sorumluluklarını Yerine Getirme**
 |  |  |  |  |  |
| Uygulama alanına zamanında gelme/ayrılma | 2 |  |  |  |  |
| Bakımdan sorumlu olduğu bireyi/aileyi teslim alma/verme | 2 |  |  |  |  |
| Kişisel hijyen ve görünüm | 2 |  |  |  |  |
| Öğrenmeye istekli olma | 1 |  |  |  |  |
| Eksiklerini fark etme ve düzeltmek için çaba gösterme | 1 |  |  |  |  |
| Servis içi çalışmalarda etkin rol alma | 2 |  |  |  |  |
| 1. **İletişim**
 |  |  |  |  |  |
| Bireyle uygun iletişim kurma | 2 |  |  |  |  |
| Aileyle uygun iletişim kurma | 2 |  |  |  |  |
| Kendi arkadaşları ile uygun iletişim kurma | 2 |  |  |  |  |
| Öğretim elemanları ile uygun iletişim kurma | 2 |  |  |  |  |
| Bilgileri gözlem kağıdına kaydederek sağlık ekibi ile yasal iletişim sağlama | 2 |  |  |  |  |
| 1. **UYGULAMA BECERİLERİ**
 | **35** |  |  |  |  |
| Fiziksel ölçümleri doğru olarak ölçme ve değerlendirme | 2 |  |  |  |  |
| Uygun malzemeyi seçme, bakım malzemelerini düzenli, temiz ve eksiksiz hazırlama ve temiz olarak yerine kaldırma | 4 |  |  |  |  |
| Aseptik tekniği kullanma | 4 |  |  |  |  |
| İşlemlerde doğru ilkeleri uygulama | 4 |  |  |  |  |
| İşlem öncesi hastaya gerekli açıklamayı yapma | 4 |  |  |  |  |
| Uygulamanın hasta yönünden etkisini değerlendirme | 4 |  |  |  |  |
| Hasta ve ailesine eğitim yapma | 4 |  |  |  |  |
| Teorik (kuramsal) bilgilerini uygulamaya aktarma | 4 |  |  |  |  |
| Vaka sunumlarına etkin katılım | 5 |  |  |  |  |
| 1. **PROBLEM ÇÖZME (HEMŞİRELİK) SÜRECİNİ KULLANMA BECERİSİ**
 | **20** |  |  |  |  |
| Gereksinimlere yönelik yeterli ve doğru veri toplama | 4 |  |  |  |  |
| Mevcut sorunları saptama / tanılama | 1 |  |  |  |  |
| Sorunun nedenini belirleme | 1 |  |  |  |  |
| Sorunları öncelik sırasına koyma | 1 |  |  |  |  |
| Hastaya özgü, açık, gerçekçi ve ulaşılabilir amaç geliştirme | 3 |  |  |  |  |
| Hedefe yönelik doğru girişimleri planlama ve uygulama | 3 |  |  |  |  |
| Soruna yönelik doğru değerlendirme yapabilme, açık ve anlaşılır şekilde ifade edebilme | 4 |  |  |  |  |
| Bakım planını kavram haritası üzerinde şekillendirme | 3 |  |  |  |  |
| 1. **KLİNİK SINAV**
 | **25** |  |  |  |  |
| **TOPLAM PUAN** | **100** |  |  |  |  |

**Öğrencinin Adı-Soyadı: Öğrenci No:**

**Değerlendirme Tarihi:**

**Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Elemanının Öğrencinin:**

**Adı soyadı: İmza:**

**İmza:**

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

# KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI**

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Konu** | **Hedefler** | **İçerik** | **Öğretim Elemanı** |
| **1. HAFTA****11.02.2020** | Dersin Açılışı *08:30-09:20 (1saat)* | 1.Dersin amacını açıklar2. Dersin önemini açıklar3.Dersin hedeflerini sıralar4.Dersin içeriğini sıralar5.Dersin yürütülüş biçimini açıklar6.Dersin değerlendirme biçimini açıklar7.Derste kullanılacak kaynakları sıralar | 1. Dersin öğretim elemanları ile tanışma2.Dersin amacı ve önemi3.Dersin hedefleri4.Dersin içeriğinin açıklanması5. Dersin yürütülüş biçiminin açıklanması6. Dersin değerlendirilmesinin açıklanması7. Derste kullanılacak kaynakların açıklanması |  Dr. Öğr. ÜyesiD. EVGİN Dr. Öğr. Gör.1. SÜMEN
 |
| Çocuk Sağlığı Sorunları ve Çözüm Önerileri *09:30-10:20* *(1 saat)**10:30-12:20* *(2 saat)* | 1.Çocuk sağlığını etkileyen faktörleri açıklar2.Çocuk sağlığına İlişkin göstergeleri sıralar3. Çocuk sağlığı göstergelerinin kullanım amaçlarını açıklar4.Yenidoğan, bebek ve 5 yaş altı çocuk ölüm hızı terimlerini açıklar5.Türkiye’deki yenidoğan, bebek ve 5 yaş altı çocuk ölüm hızını sıralar6.Dünya’da ve Türkiye’de bebek ve çocuk ölüm hızını etkileyen sosyo-demografik değişkenleri açıklar7.Çocuk sağlığı sorunlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sıralar8.Çocuk haklarını sayar9.Çocuk sağlığı hemşiresinin amaçlarını ve rollerini sıralar10.Aile merkezli ve atravmatik bakımın ilkelerini sayar11.Primer hemşireliğin çocuk ve ailesine yönelik avantajlarını açıklar | 1.Çocuk Sağlığı Kavramı (etkileyen faktörler, çocuk sağlığına ilişkin göstergeler) 2.Dünyada ve Türkiye’de çocukların durumu 3.Türkiye’de çocuğa sağlanan hizmetler4.Çocuk sağlığı/pediatri hemşireliği5.Sorunların çözümüne ilişkin öneriler ve ulaşılması planlanan hedefler6.Çocuk hakları, 7.AÇS hemşireliği, Aile merkezli bakım, Primer hemşirelik, Atravmatik bakım kavramları | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Çocuklarda Büyüme ve Gelişme*13:30-14:20* *(1 saat)* | 1.Büyüme ve gelişmenin özelliklerini açıklar2. Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri sıralar3.Ailenin çocuğun büyüme ve gelişmesindeki rolünü açıklar4.Büyümenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütleri sıralar5. Gelişmenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütleri sayar6. Sağlık Bakanlığı tarafından önerilen çocuk izlem sıklığını açıklar | 1.Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi2.Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen faktörler ( genetik, aile yapısı, çevre…) 3.Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler4.Sağlam çocuk izlemi | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Gelişim Kuramları*14:30-15:20* *(1 saat)* | 1.Freud’a göre çocuğun gelişim aşamalarını tanımlar2.Erikson’a göre çocuğun gelişim evrelerini tanımlar3.Piaget’e göre çocuğun gelişim aşamalarını tanımlar4.Kohlberg’e göre çocuğun ahlak gelişimi evrelerini tanımlar5.Gelişim kuramcılarının çocukların değerlendirilmesinde nasıl kullanabileceğini açıklar | 1.Psikoseksüel kuram ( S.Freud)2.Psikososyal gelişim kuramı (E.Erikson)3.Jean Piaget’in Bilişsel Kuramı4.Kohlberg’in Ahlak Gelişimi Kuramı5.Gelişim Kuramlarının Hemşirelikte Kullanımı | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| **Laboratuar uygulaması***15:30-17:20* *(2 saat)* |  Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİNDr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **1. HAFTA****12.02.2020** | Yaşlara göre büyüme ve gelişme  *08:30-12:20* *(4 saat)* | 1.Yaş dönemlerine göre kaba ve ince motor gelişim özelliklerini açıklar2.Yaş dönemlerine göre oyunun önemini açıklar3.Yaş dönemlerine göre büyüme-gelişme bilgisini klinikte nasıl kullanacağını açıklar4. Yaş dönemine uygun beslenmesinin nasıl olacağını açıklar5.Yaş dönemlerine göre çocukların iletişim özelliklerini sayar | 0-1 yaş büyüme ve gelişme 0-1 yaş döneminde beslenme ve iletişim1-3 yaş büyüme gelişme 1-3 yaş döneminde beslenme ve iletişim 3-6 yaş büyüme ve gelişme3-6 yaş döneminde beslenme ve iletişim | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN   |
| Yaşlara göre büyüme ve gelişme  *13:30-15:20* *(2 saat)* | 1.Yaş dönemlerine göre kaba ve ince motor gelişim özelliklerini açıklar2.Yaş dönemlerine göre oyunun önemini açıklar3.Yaş dönemlerine göre büyüme-gelişme bilgisini klinikte nasıl kullanacağını açıklar4. Yaş dönemine uygun beslenmesinin nasıl olacağını açıklar5.Yaş dönemlerine göre çocukların iletişim özelliklerini sayar | 6-12 yaş büyüme ve gelişme (Okul sağlığı hemşireliği..)6-12 yaş döneminde beslenme ve iletişim12-18 yaş büyüme ve gelişme, beslenme ve iletişim | Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN   |
| Hastaneye yatmanın çocuk ve aile üzerindeki etkileri*15:30-16:20* *(1 saat)* | 1.Farklı yaş dönemlerindeki çocukların hastanede yatmaya tepkilerini açıklar2.Çocuğun hastanede yatmaya tepkisini etkileyen faktörleri sayar3.Çocuğun hastanede yatmasının aile üzerindeki etkilerini açıklar4.Hastanede yatmanın neden olduğu stresi azaltmaya yönelik hemşirelik girişimlerini sayar5.Hastanede yatan çocuk için oyunun önemini açıklar | 1.Çocuğun hastanede yatmaya tepkilerini etkileyen faktörler2.Farklı yaş dönemlerindeki çocukların hastanede yatmaya tepkileri ve hemşirelik girişimleri3.Hastaneye yatan çocuk ve ailesiyle iletişim 4.Hastanede yatan çocuk için oyunun önemi | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **Laboratuar uygulaması** 15:30-17:20 *(1 saat)* |  Büyüme gelişmeyi değerlendirme | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **2. HAFTA****18.02.2020** | Pediatride Sıvı Elektrolit Dengesi, Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı*08:30-10:20* *(2 saat)* | 1.Sıvı elektrolit dengesinin düzenlenmesinde rol alan mekanizmaları açıklar2.Çocuklarda sıvı elektrolit dengesizliğinin nedenlerinin sıralar3.Sıvı elektrolit dengesizliği olan çocukta uygun hemşirelik girişimlerini açıklar | 1.Sıvı elektrolit dengesinin düzenlenmesinde rol alan mekanizmalar 2.Çocuklarda sıvı elektrolit dengesizliğinin nedenleri3.Sıvı elektrolit dengesizliği olan çocukta hemşirelik girişimleri | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Pediatride Asit-Baz Dengesi, Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı*10:30-12:20* *(2 saat)* | 1.Çocuklarda asit-baz dengesizliğinin nedenlerinin sıralar2.Asit baz dengesizliği olan çocukta uygun hemşirelik girişimlerini açıklar | 1.Çocuklarda asit-baz dengesizliğinin nedenleri2.Asit baz dengesizliği olan çocukta hemşirelik girişimleri | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Solunum sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı *13:30-15:20* *(2 saat)* | 1.Üst solunum yollarını sayar2.Alt solunum yollarını sayar3.Hafif, orta ve şiddetli solunum distresi olan bebek ve çocuklarda belirti ve bulguları sıralar4.Solunum sistemi defekti olan bebeklerin tedavi ve bakımına ilişkin ilkeleri sayar5.Akut solunum sistemi problemi olan çocuğa yönelik hemşirelik bakım planı geliştirir6.Bronşiyoliti olan çocuğa uygun hemşirelik bakımlarını sıralar7.Pnömonisi olan çocuğa uygun hemşirelik bakımlarını sayar8. Astımı olan çocuğa uygun hemşirelik bakımlarını sayar | 1.Üst solunum yolları2.Alt solunum yolları3.Akciğerlerin fonksiyonları4. Solunum sistemine ilişkin anomaliler5.Üst solunum yolu hastalıkları6.Alt solunum yolu hastalıkları7.Aspirasyon, postural drenaj, trakeostomi ve hemşirelik bakımları | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
|  | **Laboratuar uygulaması***15:30-17:20* *(2 saat)* | Solunum sistemi sorunu olan çocuk vaka yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **2. HAFTA****19.02.2020** |  | **Klinik uygulama (8 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
|  **3. HAFTA****25.02.2020** | Pediatride ilaç uygulamaları*08:30-10:20* *(2 saat)* | 1.Çocuklarda farklı yollardan (oral, rektal, optik, otik ve nazal) ilaç uygulamalarında güvenli yöntemleri açıklar2.Çocuğun yaşına uygun olarak intramüsküler ilaç uygulama alanlarını sayar3. Çocukta intramüsküler ilaç uygulama işlem basamaklarını sayar4.Çocukta intravenöz ilaç uygulamalarında dikkat edilmesi gereken durumları sıralar5.Parenteral ilaçları hazırlarken toz hacmini dikkate alarak hesaplar. | 1.Çocuklarda güvenli ilaç hesaplaması için yapılması gerekenler2.Çocuklar için güvenli İlaç dozlarının hesaplanması3.Çocuklarda İlaç uygulamalarında temel ilkeler | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **Laboratuar uygulaması***10:30-12:20* *(2 saat)* | Pediatride ilaç uygulamaları | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| Normal yeni doğan ve hemşirelik bakımı *13:30-14:20* *(1 saat)* | 1.Yenidoğanın ilk bakım gereksinimlerini sıralar2.Apgar skoru kriterlerini sayar3.Yenidoğan taramalarının neleri içerdiğini açıklar4.Yenidoğan bebeğin taşıdığı riskleri açıklar5.Yenidoğan muayenesini baştan ayağa maket üzerinde yaparak gösterir | 1.Yenidoğanın postnatal uyumu ve fizyolojik özellikleri2.Yenidoğanın ilk değerlendirilmesi3.Yenidoğan bakımında hemşirelik girişimleri4. Beslenme | Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| Yenidoğan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı*14:30-17:20* *(3 saat)* | 1.Yüksek riskli yenidoğanları tanımlar2.Gebelik yaşına göre küçük/büyük bebeklerin prenatal ve postnatal dönemde nasıl değerlendirilmesi gerektiğini açıklar3.Prematür/postmatüre bebeği sistemlerine göre değerlendirir 4.Prematür/postmatüre bebeğe uygun hemşirelik girişimleri planlar5.Diabetik anne bebekler ile ilaç bağımlısı anne bebeklerine uygun hemşirelik girişimleri planlar6.Yenidoğanın komplikasyonlarını tanımlar 7.Yenidoğan bakımı ile ilgili uygun hemşirelik girişimleri planlar | 1.Düşük doğum ağırlıklı bebeklerin sınıflandırılması2.İntrauterin gelişme geriliği olan bebek3.Prematüre bebek4.Postmatüre bebek5.Yenidoğanın komplikasyonları ve hemşirelik bakımı Yenidoğanın Taburculuğa HazırlanmasıYüksek Riskli Yenidoğanlarda Beslenme | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| **3. HAFTA****26.02.2020** |  | **Klinik uygulama (8 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
|  | **Laboratuar Uygulaması***(08:30-12:20)**4 saat* | 1.Büyüme gelişmeyi değerlendirme2.Yenidoğan muayenesi yapma3.İlaç dozu hesaplama4. Çocuklarda ilaç uygulamaları5. Postural drenaj | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **Laboratuar Uygulaması***(13:30-14:20)**1 saat* | 1.Büyüme gelişmeyi değerlendirme2.Yenidoğan muayenesi yapma3.İlaç dozu hesaplama4. Çocuklarda ilaç uygulamaları5. Postural drenaj | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| Pediatride hemşirelik sürecinin kullanımı *14:30-15:20* *(1 saat)* | 1.Çocuklarda veri toplama kaynaklarını sayar2.Veriler doğrultusunda doğru hemşirelik tanısı belirler3.Hemşirelik tanısına uygun amaç ve beklenen sonuç kriteri yazar4.Klinikte belirlediği amaca uygun hemşirelik girişimleri uygular5.Uyguladığı hemşirelik girişimlerinin sonuçlarına göre değerlendirme yapar  | 1.Pediatri hemşireliğinde hemşirelik süreci | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| **Laboratuar uygulaması***15:30-17:20* *(2 saat)* | 1. Vaka Yönetimi
2. Örnek Vaka Yönetimi
 | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **4. HAFTA****04.03.2020** |  | **Klinik uygulama (8 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **5. HAFTA****10.03.2020** | Enfeksiyon Hastalığı olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı*08:30-10:20* *(2 saat)* | 1.Çocukların enfeksiyonlara yatkın olma nedenlerini sıralar2.Enfeksiyon sürecini açıklar 3.Enfeksiyon bulaşma yollarını sıralar3.Çocukluk çağında sık görülen bulaşıcı enfeksiyon hastalıklarını sayar4.Çocuklarda görülen bulaşıcı hastalıklarda hemşirelik bakımını planlar | 1.Çocukluk çağında sık görülen bulaşıcı enfeksiyon hastalıkları2.Çocuklarda bulaşıcı viral enfeksiyonlar3.Çocuklarda sık görülen bakteriyel enfeksiyonlar4.Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıkları ve kontrolü | Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| Kronik Hastalığı olan çocuk*10:30-12:20* *(2 saat)* | 1.Çocuklarda kronik hastalıkların akut hastalıklardan farklı olan yönlerini sayar2.Farklı yaş gruplarındaki çocukların kronik hastalığa tepkilerini etkileyen faktörleri sayar3.Çocuğun ve ailenin kronik hastalığa uyumunu etkileyen faktörleri sıralar4.Kronik hastalıklarda hemşirenin rolünü açıklar | 1.Kronik hastalığı olan çocuk ve ailesi2.Kronik hastalığın yaş dönemlerine göre çocuk üzerindeki etkisi3.Kronik hastalıklarda hemşirenin rolü | Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| Ölüm ve Ölümcül Hastalığa yakalanan çocuğa yaklaşım*13:30-15:20* *(2 saat)* | 1.Çocukların gelişim dönemlerine göre kayıp ve ölüm kavramlarını açıklar2.Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocukların ebveynlerinin tepkilerini açıklar3.Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocuğa yönelik hemşirelik girişimleri planlar4.Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocuğun ailesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayar | 1.Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocuk ve ailesi2.Çocuklarda yaş dönemlerine göre ölüm kavramı3. Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocuklara ve ailelerine yönelik hemşirelik girişimleri | Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
|  | **Laboratuar uygulaması***15:30-17:20 2 saat)* | Ölümcül hastalığı olan çocuk ve ailesi ile iletişim örneği | Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **5. HAFTA**11.03.2020 | **Klinik uygulama (8 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **6. HAFTA****17.03.2020** | Fiziksel gelişim bozukluğu ile doğan çocuk ve hemşirelik bakımı *08:30-09:20* *(1 saat)* | 1.Fiziksel defekti bulunan bebeğin ebeveynlerine yönelik eğitim planlar2. Fiziksel defekti bulunan yenidoğanların ebeveynlerini desteklemede hemşirenin rollerini açıklar | Konjenital anomalisi olan çocuk ve ebeveynlerin tepkileri | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| Fiziksel gelişim bozukluğu ile doğan çocuk ve hemşirelik bakımı (devam)  *09:30-12:20* *(3 saat)* | 1.Yenidoğanda sık görülen konjenital kalp defektlerinin patofizyolojilerini açıklar2. Yenidoğanda sık görülen konjenital kalp defektlerinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımını açıklar | 1.Konjenital kalp hastalıkları2.Sonradan kazanılan kalp hastalıkları3.Kardiyo-pulmoner arrest ve resusitasyon | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| Fiziksel gelişim bozukluğu ile doğan çocuk ve hemşirelik bakımı (devam)  *13:30-14:20* *(1 saat)*  | GİS defektlerine yönelik cerrahi girişim uygulanacak bebeğin ameliyat öncesi ve ameliyat sonrası bakım ilkelerini sayar2.GİS defekti bulunan bebeğin ebeveynlerine yönelik eğitim planlar | 1.G.İ.S sistemine ilişkin anomaliler | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| GİS sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı *14:30-16:20* *(2 saat)* | 1.Metabolizma bozukluğu olan çocukların ailelerine eğitim planlar2.Çocuklarda görülebilecek metabolizma bozuklukların nedenlerini açıklar3.Beslenme problemi olan çocuğa hemşirelik bakımı planlar  | 1.Doğumsal metabolik hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımı 2.Özel durumlarda beslenme3.Yaş dönemlerine göre beslenme problemleri | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
|  | **Laboratuar uygulaması***16:30-17:20* *(1 saat)* | GİS sistem sorunu olan çocuk vaka yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **6. HAFTA**18.03.2020 | **Klinik uygulama (8 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **7. HAFTA**24.03.2020 | Fiziksel gelişim bozukluğu ile doğan çocuk ve hemşirelik bakımı (devam) *08:30-09:20* *(1 saat)* | Genitoüriner sistem defektlerine yönelik cerrahi girişim uygulanacak bebeğin ameliyat öncesi ve ameliyat sonrası bakım ilkelerini sayar | 1.Genitoüriner sisteme ilişkin anomaliler | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| Üriner sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı*09:30-12:20* *(3 saat)* | 1.Çocukluk çağında sık görülen üriner sistem hastalıklarının patofizyolojisini açıklar2.Glomerülonefrit ve nefrotik sendrom arasındaki farkları sayar3.Akut böbrek yetmezliği olan çocuğun tedavisindeki öncelikleri sayar4.Kronik böbrek yetmezliği olan çocuğa yönelik hemşirelik bakımı planlar4.Diyaliz uygulanan çocuklarda hemşirelik bakımını planlar | 1.Üriner sistem enfeksiyonları2.Akut glomerülonefrit3.Nefrotik sendrom4.Akut böbrek yetmezliği5.Kronik böbrek yetmezliği | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| **Laboratuar uygulaması***13:30-15:20* *(2 saat)* | Üriner sistem sorunu olan çocuk vaka yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| Kas iskelet sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı*15:30-17:20* *(2 saat)* | 1. Kas iskelet sistemi defekti olan bebeklerin bakımına ilişkin ilkeleri sayar2.Kas iskelet sistemine ilişkin sorunların değerlendirilmesinde fiziksel ve nörovasküler değerlendirme ilkelerini sayar3.Alçıdaki çocuğun hemşirelik bakımını planlar4..Traksiyondaki çocuğun hemşirelik bakımını planlar5.Müsküler distrofi ve serebral palsy’de hemşirelik bakımı planlar | 1. Kas iskelet sistemine ilişkin konjenital anomaliler2.Kas iskelet sistemine ilişkin sorunların değerlendirilmesi3.Alçıdaki çocuğun hemşirelik bakımı4.Traksiyondaki çocuğun hemşirelik bakımı5.Nöromüsküler hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| **7. HAFTA**25.03.2020 | **Klinik uygulama (8 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **8. HAFTA** | **ARA SINAV** |  |
| **9. HAFTA**07.04.2020 | Kas iskelet sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı*08:30-09:20* *(1 saat)* | Müsküler distrofi ve serebral palsy’de hemşirelik bakımı planlar | Nöromüsküler hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| Onkolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı*09:30-12:20* *(3 saat)* | 1.Kanser etiyolojisindeki faktörleri sıralar 2.Kanser tanısında kullanılan tanı yöntemlerini sayar3.Kanserin klinik bulgularını açıklar4.Kanser tedavisinin yan etkilerini sayar5.Kanser tedavisinin yan etkilerine yönelik hemşirelik girişimleri planlar 6.Kanser tanısının ebeveynler üzerindeki etkisini açıklar10.Kanser tanısını alan çocuğun tepkilerini sıralar11.Kanser tanısı alan çocuğa uygun hemşirelik bakımı planlar. | 1.Dünyada ve ülkemizde kanser insidansı 2.Kanserin etiyolojisi3.Tanı yöntemleri4.Çocukluk çağı kanserleri5.Kanser tedavisi6.Kanser tedavisinin yan etkileri7.Kanser tanısının aile ve çocuk üzerindeki etkileri | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| **Laboratuar uygulaması***13:30-15:20* *(2 saat)* | Onkolojik sorunu olan çocuk vaka yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| Endokrin sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı*15:30-17:20* *(2 saat)* | 1.Endokrin sistemin genel fonksiyonlarını açıklar2.Endokrin sistem bozukluğunu gösteren belirti ve bulguları sayar3.Hipopituitar ve hiperpituitar fonksiyon bozuklukları arasındaki farkları açıklar4.Hipotroidi ve hepertroidi belirtilerini açıklar5. Hipotroidi ve hepertroidide hemşirelik bakımını ifade eder | 1.Endokrin bezler ve fonksiyonları2.Hipofiz bezi hastalıkları 2a.Büyüme hormonu eksikliği 2b.Büyüme hormonu fazlalığı 2c.Diyabetes insipitus 2d.Uygun olmayan antidiüretik hormon salınımı sendromu 2e.Puberte prekoks3.Troid bezi hastalıkları4.Paratroid bezi hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| **9. HAFTA**08.04.2020 | **Klinik uygulama (8 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **10. HAFTA****14.04.2020** | Endokrin sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı*08:30-10:20* *(1 saat)* | 1.Diyabetes mellitusu olan bir çocuğun hemşirelik bakımını planlar2.Endokrin sistem sorunu olan çocuğun hemşirelik bakımını planlar3.Endokrin sistem sorunu olan çocuğun ailesine eğitim planlar |  5.Adrenal bez hastalıkları6.Diyabetes mellitus | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| **Laboratuar uygulaması***08:30-10:20* *(1 saat)* | Endokrin sistem sorunu olan çocuk vaka yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| Hematolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı *10:30-12:20* *(2 saat)**13:30-14:20* *(1 saat)*   | 1.Kırmızı kan hücreleri, beyaz kan hücreleri ve trombositlerin fonksiyonlarını açıklar2.Pıhtılaşma mekanizmasını açıklar3.Yenidoğanda hiperbilirubinemide hemşirelik bakımı planlar4.Çocukları etkileyen trombosit hücrelerinin majör hastalıklarının bulgularını sayar5.Hematolojik sorunu olan çocuğun hemşirelik bakımını planlar | 1.Kanın bileşimi ve özellikleri2.Pıhtılaşma mekanizması3.Yenidoğanda hiperbilirubinemi ve hemşirelik bakımı4.Yenidoğanın hemolitik hastalıkları ve hemşirelik bakımı5.Anemiler ve hemşirelik bakımı6.Talasemiler 7.Pıhtılaşma bozuklukları8.Trombositopenik purpura  | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| **Laboratuar uygulaması***14:30-17:20* *(3 saat)* | Hematolojik sorunu olan çocuk vaka yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
|  | **Klinik uygulama (8 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
|  | Nörolojik sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı *08:30-12:20* *(4 saat)*  | 1.Merkezi sinir sistemi defekti olan yeni doğanların bakımına ilişkin ilkeleri sayar 2.Çocuklarda kafa içi basıncında artmaya neden olan faktörleri açıklar3.Bebeklerde ve çocuklarda kafa içi basıncın artma belirtilerini sıralar4.Kafa içi basıncı artmış olan çocuğa hemşirelik bakımı planlar5.Epilepsinin tiplerini sıralar6.Epilepsili çocuğa yönelik hemşirelik bakımı planlar | 1.MSS anomalileri2.Çocuklarda kafaiçi basıncında artma3.İntrakranial enfeksiyonlar4. Epilepsi5. Febril konvülziyonlar6. Epilepsili çocuğun hemşirelik bakımı | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN    |
| **Laboratuar uygulaması***13:30-17:20* *(4 saat)* | Nörolojik sorunu olan çocuk vaka yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **10. HAFTA**15.04.2020 | **Klinik uygulama (8 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **11. HAFTA**21-22.04.2020 | **Laboratuar uygulaması- Vaka Tartışması (8 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **Klinik uygulama (8 saat)** |
| **12. HAFTA**28-29.04.2020 | **Laboratuar uygulaması- Vaka Tartışması (7 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| ***Kısa Sınav (12:30- 13:30)*** |
| **Klinik uygulama (8 saat)** |
| **13. HAFTA**5-6.05.2020 | **Laboratuar uygulaması- Vaka Tartışması (8 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **Klinik uygulama (8 saat)** |
| **14. HAFTA**12-13.05.2020 | **Laboratuar uygulaması- SEMİNER SUNUMLARI (8 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **Klinik uygulama (8 saat)** |
| **15. HAFTA**19-20.05.2020 | **Laboratuar uygulaması- SEMİNER SUNUMLARI (8 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi D. EVGİN Dr. Öğr. Gör. A.SÜMEN  |
| **Klinik uygulama (8 saat)** |
| **15. HAFTA** | **SEMİNER KONULARI** **Teslim Tarihi: 18.05.2020 (Öğretim elemanından danışmanlık alınarak hazırlanacak ve teslim edilecektir )** **Yüksek riskli çocuklar ve ebeveynleri**Özürlü çocuk (A. SÜMEN) Çocuk istismarı ve ihmali (D. EVGİN) Tek ebeveyn ve çocuk (D. EVGİN) Çalışan çocuklar (A. SÜMEN) Madde bağımlılığı olan çocuklar (A. SÜMEN) Savaş ve çocuk, Mülteci çocuklar (D. EVGİN)  |

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMA ROTASYONU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Adı Soyadı** | **19 Şubat** | **26 Şubat** | **4 Mart** | **11 Mart** | **18 Mart** | **25 Mart** | **8 Nisan** | **15 Nisan** | **22 Nisan** | **29 Nisan** | **6 Mayıs** | **13 Mayıs** | **20 Mayıs** |
| 1 |  NİHAT YILMAZ | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM |
| 2 |  MELEK DOKSAL | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM |
| 3 |  ÇEKDAR KABİŞEN  | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM |
| 4 |  TUĞÇE BALCI | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM |
| 5 |  HARUN GÜLTEKİN | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM |
| 6 |  ZEYNEP IŞIK | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu |
| 7 |  MUHAMMED ÇEÇEN | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu |
| 8 |  EBRU ÖZBEK | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu |
| 9 |  ROZERİN ÖZTÜRK | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu |
| 10 |  CANER ÖZKAN | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu |
| 11 |  ZEHRA SEVİNÇ | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu |
| 12 |  HAMZA ALPKAYA | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu |
| 13 |  UMUT KAÇAK | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. |
| 14 | SERENGÜL YİĞİTBAŞ | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. |
| 15 |  BAŞAK ASKER | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. |
| 16 |  FATMA DOĞRU | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. |
| 17 |  MEHMET ŞİRİN IRMAK | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. |
| 18 |  MEHMET MESUT ALA | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | POL. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. |
| 19 |  SERHAT DENGİZ | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. |
| 20 |  KADER İŞİK | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. |
| 21 |  KADİR TOPTAŞ | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM |
| 22 |  FERHAT BORA | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 23 |  EVİN GEZME | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | Kan Alma | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 24 |  AVŞİN DEVİREN | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | Kan Alma | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 25 |  SERAP KARDAŞOĞLU | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | Acil | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 26 |  HATİCE KARA | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | Doğum Salonu | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 27 |  HABİP GÜNDOĞDU | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 28 |  SULTAN SELİME DÖNER | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Acil | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 29 |  TUĞÇENUR ÖNSOY | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 30 |  SABİHA YEŞİLTOKLU | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 31 |  ABDULKERİM DUVA | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 32 |  MUHAMMET HASAN SÖZDUYAR | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 33 |  EZGİ AYDIN | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 34 |  ÜMİTCAN UYAN | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 35 |  MEHMET TOKAR | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 36 |  HANIM BÜŞRA ASLAN | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 37 |  SALİHA ATAK | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 38 |  AYŞE DÜZ | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 39 |  YUSUF ATAŞ | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 40 |  FATMA CİN | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 41 |  ÖMER KAAN DEMİRGİL | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 42 |  PERVİN BAL | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 43 |  NESLİHAN KAMAN | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. | Gül Çetin Anadolu L. |
| 44 |  KADRİYE ASLAN | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. |
| 45 |  RAMAZAN GÖK | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. |
| 46 |  AYLİN MANGAL | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | MEDİKUM | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. |
| 47 |  MUSTAFA DAŞDEMİR | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. |
| 48 |  ABİDİN GÜRBÜZ | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. |
| 49 |  LEYLA KAMİK | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. |
| 50 |  GÜLCAN ÖNER | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. |
| 51 |  GAYE NUR ÇAĞLAYAN | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. |
| 52 |  MUSTAFA KAÇAK | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. |
| 53 |  FERHAT BULŞU | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Kumluca Anaokulu | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. |
| 54 |  FATMA ERKEK | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. |
| 55 |  SEVGİ AKSOY | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. |
| 56 |  ZEKİYE ERGEN | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. |
| 57 |  GİZEM FIRINCIOĞULLARI | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. |
| 58 |  DİLARA ÇELİK | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. | Çocuk S. |
| 59 |  MELİKE TUNA | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. | Çocuk S. |
| 60 |  UMUT GÜNDÜZ | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | POL. |
| 61 |  FATİMA ÜZÜM | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Mimarsinan Okulu | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Müjgan Çetin O. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. | Çocuk S. |
|  | Çocuk S: Kumluca Çocuk Servisi POL. : Çocuk Poliklinikleri Özel Medikum Hastanesi Çocuk ve Kadın Doğum klinik ve poliklinikleriDoğum Salonu Kumluca AnaokuluÇ. Acil-Çocuk Acil Servisi Özel Müjgan Çetin Anaokulu Kan Alma: Çocuk Kan Alma  |