



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi

2025 MALİ YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. Selma ÖNCEL - Dekan V.

İletişim : 0533 764 01 97 - oselma@akdeniz.edu.tr

Düzenleyenler : Hamide SONGUR – Şef V.

İletişim : 0533 6651985 – hsongur@akdeniz.edu.tr

RAPOR SUNUŞ YAZISI

Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 13.04.2015 tarih ve 2015/7598 sayılı kararı ile kurulmuş; kuruluşu 06.05.2015 tarihinde 29347 sayılı karar ile Resmi Gazetede ilan edilmiştir. Fakülte; Hemşirelik, Çocuk Gelişimi, Sosyal Hizmet ve Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümlerinin açılması amacıyla kurulmuştur. **Hemşirelik Bölümü** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 20/04/2017 tarihli Genel Kurul Toplantısında ve 5/05/2017-31417 tarih sayılı yazısı ile açılmış; 2017-2018 eğitim öğretim yılında 64 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamış; ilk mezunlarını 58 öğrenci ile 2021 yılında vermiştir. Bölümün mevcut toplam öğrenci sayısı 307 ve toplam mezun sayısı 310'dur. **Çocuk Gelişimi Bölümü** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17/05/2018-39264 tarih sayılı toplantısı ve 29/05/2018-29060 tarih sayılı yazısı ile açılmış; 2018-2019 eğitim öğretim yılında 60 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamış; ilk mezunlarını 49 öğrenci ile 2022 yılında vermiştir. Bölümün toplam öğrenci sayısı 221 ve mezun öğrenci sayısı 217'tir. Fakültede toplam öğrenci sayısı 528'dir.

Fakültemizde her yıl hazırlanan birim faaliyet raporu yöneticiler için bir gözden geçirme olmaktadır. Bir yıllık faaliyet raporunun hazırlanması, üniversitelerin görevleri arasında yer alan liderlik, yönetim, eğitim öğretim faaliyetleri, araştırma, projeler ve toplumsal duyarlılık ve katkı düzeylerini, gereksinimlerini ele almak; böylece bir SWOT analizi yaparak; fakültenin güçlü / zayıf yönlerini, fırsatlar / tehditlerini ortaya çıkarmak ve çözüm önerilerini belirlemek gelecek için plan yapmayı kolaylaştırmaktadır. Rapor hazırlarken yapılan tüm faaliyetlerin olanakların değerlendirilmesi çok yararlı olmaktadır. Bu rapor dekan yardımcıları, bölüm başkanları, kalite birim sorumluları, fakülte sekreteri ve idari mali işlerden sorumlu personel ile birlikte işbirliği içinde kontrollü bir şekilde hazırlanmaktadır.

Bu kapsamda birim faaliyet raporlarının biz yöneticilerin gelecek için strateji planlarını oluşturmalarında, gerçek veya olası sorunların belirlenmesinde, çözüm önerilerinin geliştirilmesinde yol gösterici olduğu inancındayım. Tüm bunlar göz önüne alınarak 2025 yılı birim faaliyet raporu hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Selma ÖNCEL

Dekan V.

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. Akdeniz Üniversitesi Misyon ve Vizyonu

➤ Misyon

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile

- Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
- Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası iş birlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.

➤ Vizyon

Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

A.2. Birimimiz Misyon ve Vizyonu

MİSYON

Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirmede bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, araştıran, eleştirel düşünen, farklılıklara saygılı, kalite standartları doğrultusunda bilinçli ve donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

VİZYON

Eğitim, araştırma ve uygulama alanında değişime ve gelişime açık, nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştiren ve sağlık hizmetlerine yön veren, bölgesinde öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 13.04.2015 tarih ve 2015/7598 sayılı kararı ile kurulmuş; kuruluşu 06.05.2015 tarihinde 29347 sayılı karar ile Resmi Gazetede ilan edilmiştir. Fakülte; Hemşirelik, Çocuk Gelişimi, Sosyal Hizmet ve Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümlerinin açılması amacıyla kurulmuştur

- **Hemşirelik Bölümü** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 20/04/2017 tarihli Genel Kurul Toplantısında ve 5/05/2017-31417 tarih sayılı yazısı ile açılmış ve 2017-2018 eğitim öğretim yılında 64 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültede 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencileri bulunmakta olup toplam 307 hemşirelik öğrencisi vardır. Hemşirelik Bölüm Başkanı Dekan tarafından üç yıllığına atanmakta görev süresi bittiğinde tekrar atama yapılmaktadır. Hemşirelik Bölümü Sekiz Anabilim Dalından oluşmaktadır. Mevcut akademik

kadroda;

- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı: İki Öğr. Gör. ve bir Araş. Gör.
- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı: İki Doç.
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı: Bir Doç. ve Bir Öğr. Gör. (Dr. ünvanlı)
- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı: Bir Doç. ve Bir Arşt. Gör.
- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı: Bir Öğr. Gör. (Doç. ünvanlı)
- Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı: Bir Doç.
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı: Bir Doç.ve Bir Öğr. Gör. (Dr.Öğr. Üyesi kadrosu için alım başlatılmıştır. 23.12.2025 46/146 Fak.Yön.Kur.Kararı ile atama teklif edilmiştir)
- Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı: Kadroda öğretim elemanı bulunmamaktadır (Bir Dr. Öğr. Ü. İlanı başlatılmıştır. Resmi Gazete 31.12.2025/33124 sayılı). Psikiyatri hemşireliği anabilim dalının dersleri Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim elemanları ve Fakültemizde bulunan öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Anabilim Dalı Başkanlarının atamaları Dekan tarafından üç yıllığına yapılmakta, görev süresi dolanların tekrar atamaları yapılmaktadır. Fakültede kararlar Ana Bilim Dallarının görüşü alınarak önce Bölüm Kurullarında görüşülmekte, kararlar alınmakta daha sonra Dekanlıkta Fakülte Kurulu veya Fakülte Yönetim kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır.

2025 yılında Bölümden gelen talepler doğrultusunda;

- Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi 25.02.2025 ve 07/23 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile

Anabilim Dalları	Kadro İstemleri
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	1 (Bir) Doçent Kadrosu (Norm dışı)
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	1 (Bir) Dr. Öğr. Üyesi kadrosu (Norm dışı)

Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi 18.08.2025 Tarih 27/70 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Hemşirelik Bölümüne, aşağıdaki kadrolar talep edilmiştir.

Anabilim Dalları	Kadro İstemleri
Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı	1 (Bir) Dr. Öğr. Üyesi (Norm içi)
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	1 (Bir) Doçent Kadrosu (Norm dışı)

***Hemşirelik Bölümünde eğitim öğretimin ve uygulamaların sorunsuz bir şekilde devam edebilmesi için her anabilim dalında en az iki öğretim elemanının ve uygulamalar için ayrıca ek olarak iki öğretim görevlisinin olması gerekmektedir.

Çocuk Gelişimi Bölümü Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17/05/2018-39264 tarih sayılı toplantısı ve 29/05/2018-29060 tarih sayılı yazısı ile açılmış ve 2018-2019 eğitim öğretim yılında 60 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Bu bölümde 1, 2, 3, 4. sınıf öğrencileri bulunmakta olup, toplam **221** öğrenci vardır. Çocuk Gelişimi Bölümü kadrosunda 2 Doçent (Prof ünvanlı), 1 Doçent ve 1 Arş. Gör. bulunmaktadır.

2025 yılında Bölümden gelen talepler doğrultusunda Çocuk Gelişimi Bölümüne;

Kumluca Fak.Yön.Kur.Kar. Tarih ve Sayısı	Kadro İstemleri
18.08.2025 - 27/71	1 (Bir) Doçent Kadrosu (Asgari-Norm içi) 1 (Bir) Prof Kadrosu (Norm içi)
16.09.2025 31/86	1 (Bir) Dr.Öğr.Üyesi (Norm içi) ve 1 Arş.Gör.
03.12.2025 42/133	2 (İki) Profesör Kadrosu (Norm İçi)

Bölümde dört sınıf bulunmakta toplam ihtiyaçlar doğrultusunda beşeri dersler ve bazı dersler için Üniversitemizden ve diğer kurumlardan (MEB öğretmen) görevlendirmeler yapılarak eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır. Öğretim elemanı eksikliği bölümü zorlamaktadır. Akademik danışmanlık için dört sınıf bulunmakta ancak üç öğretim elemanı yer almaktadır.

Fakültemizde bir Profesör (Dekan), 9 kadrolu Doçent, bir kadrolu Öğr.Gör. (Doçent ünvanlı), iki kadrolu Öğr.Gör. (Dr.ünvanlı) ve iki Öğr.Gör., üç Araşt.Gör. görev yapmaktadır (Toplam 17 kadrolu akademik personel vardır).

Not: 2547 sayılı Kanun'un 13 b-4 maddesi gereğince AÜ. Hemşirelik Fakültesinden bir yıl süre ile Bir Prof. Fakültemize görevlendirilmiştir.

Fakülte Kurulu, Dekan, Bölüm Başkanları (Hemşirelik ve Çocuk Gelişimi) ve üye olarak iki Doçent temsilcisinden ve bir Dr. Öğr. Üyesi temsilcisinden oluşmaktadır.

Kadrolu Profesör eksikliğinden dolayı **Fakülte Yönetim Kurulu** eksik üyeleri Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğretim üyelerinden görevlendirme ile tamamlanmıştır.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- FİZİKSEL YAPI

1.1 GENEL-BİLGİLER

Fakülte binasında uygulamalı dersler için 28.50 m²'lik dört beceri laboratuvarı bulunmaktadır. 400 m²'lik bir yemekhane mevcut olup Kumluca Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılmaktadır (Yemekler tedarikçi firmalardan alınmaktadır). Okul bahçesinde kantin mevcut ihale ile tedarikçi çalıştırmaktadır.

- 58.20 m²'lik beş derslik,
- 75.60 m²'lik bir derslik,
- 115.20 m²'lik bir derslik,
- 134 m²'lik bir derslik,
- 117 m²'lik bir derslik,
- 75 m²'lik bir bilgisayar laboratuvarı (Kumluca Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılmakta olup, 25 bilgisayar vardır. Sayısı yetersizdir; öğrencilerin ders dışında kullanımına açık değildir),
- 30 m²'lik bir toplantı salonu,
- Farklı büyüklüklerde 4 idari oda (Dekan, Dekan Yardımsısı, Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri),
- 11.74 m²'lik 22 idari ve akademik personel çalışma ofisleri,
- 175 m²'lik üç amfi (henüz tamam değil, atıl halde durmakta),
- 220 m²'lik konferans salonu (Kumluca Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılmakta),
- 58.20 m²'lik bir kütüphane (Kumluca Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılmakta; mekan olarak öğrenciler sürekli yetersizliğinden şikayet etmektedir. Okuma masaları, sandalyeler ve fiziki kapasite yetersizdir. Kitaplar öğrenci ihtiyacını karşılamamaktadır. Her yıl kütüphane sorumlusu öğretim elemanları tarafından kitap bağış kampanyası düzenlenmektedir),
- 11.74 m²'lik bir depo, 11.74 m²'lik bir arşiv ve 7000 m² açık alan (bahçe düzenlemesi yetersiz) mevcuttur.

Fiziki ortam açısından derslikler, laboratuvarlar, arşiv (bir tane), depo (bir depo) ve çalışma ofisleri bulunmaktadır. Derslikler ve laboratuvarlar için bütçemiz dahilinde satın alma yöntemi ve Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığından devir alma yöntemi ile mal-malzeme, teknik donanım, iklimlendirme sağlanmıştır. Ayrıca 2017 yılı güz döneminde Antalya Üniversite Destekleme Vakfı tarafından dört beceri laboratuvarımıza mesleki eğitim amaçlı maketler ve malzemeler bağışlanmıştır. Böylece 9 derslik ve 4 laboratuvar aktif olarak kullanılmaktadır. Ancak laboratuvarlardaki maket ve malzemeler; Özellikle kadın doğum ve çocuk sağlığı ile ilgili maketler yeterli değildir. Her yıl laboratuvar uygulamalarında kullanılmak üzere sarf malzemeleri alınmaktadır.

- Derslik ve laboratuvar sayıları ve alanları

	Adet	Alanı (m ²)
Derslik	5	58.20
	1	115.20
	1	75.60
	1	117
	1	134
Beceri Laboratuvarı	4	28.50

- Derslik ve laboratuvarların alanları ve öğrenci kapasiteleri

Sınıf Tipi	Alanı (m ²)	Öğrenci Kapasitesi
1. Derslik	58.20	48
2. Derslik	58.20	48
3. Derslik	58.20	48
4. Derslik	58.20	48
5. Derslik	58.20	60
6. Derslik	115.20	128
7. Derslik	75.60	60
8. Derslik	117	127
9. Derslik	134	134
Klinik Beceri Laboratuvarı 1	28.50	15
Klinik Beceri Laboratuvarı 2	28.50	15
Klinik Beceri Laboratuvarı 3	28.50	15
Klinik Beceri Laboratuvarı 4	28.50	15

1.1.1. TAŞINMAZLAR

1.1.1. AÜ Taşınmazların Dağılımı (Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi)

b. Kapalı Alanların Dağılımı

Tablo 2.

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)		Toplam (m ²)
	Üniversite	Tahsis	
Kumluca SBF		3.030	3.230

c. Taşınmazların Dağılımı

Tablo 3.

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye / Hazine	Diğer		
Kumluca SBF	19.000				Tahsis

d.Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı**Tablo 4.**

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Diğer (m ²)	Toplam (m ²)
Eğitim	-	1.143.90	1.143.90
Sağlık			
Barınma			
Beslenme		400.00	400.00
Kültür		58.20	58.20
Spor		527.00	527.00
Diğer (İdari, Tesis, Depo)		1.101.00	1.101.00
Toplam		3.230.10	3.230.10

• **2-TEŞKİLAT YAPISI**
2.1 BİRİMİMİZ TEŞKİLAT ŞEMASI



2.2. BİRİMİMİZİN KURULUŞ TARİHİ VE DAYANAĞI

BİRİMİMİZİN KURULUŞ TARİHİ VE DAYANAĞI

Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 13.04.2015 tarih ve 2015/7598 sayılı kararı ile kurulmuş, kuruluşu 06.05.2015 tarihinde 29347 sayılı karar ile Resmi Gazetede ilan edilmiştir. Fakülte; Hemşirelik, Çocuk Gelişimi, Sosyal Hizmet ve Sağlık Kurumları Yöneticiliği bölümlerinin açılması amacıyla kurulmuştur.

Hemşirelik Bölümü: 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. 2021 yılında 58 öğrenci ile ilk mezunlarını vermiş olup; toplam mezun sayısı 310'dır. Toplam öğrenci sayısı 307'dir. Hemşirelik Bölümü'nün amacı, sağlık ve hastalığa holistik bakış açısıyla yaklaşan, sağlıklı yaşam biçimi ile yaşam kalitesi ilişkisini kavrayan, sağlık sektöründeki bilimsel, teknolojik, sosyal ve ekonomik değişimleri izleyen ve bu değişimleri yönetebilen, uluslararası düzeyde geçerli bilgi ve beceri birikimine sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmektir. Fakültemizin hemşirelik bölümünden mezun olanların istihdam olanakları ve verilen eğitimin ülke gereksinimlerine uygunluğu, mezun takip sistemi, ortak WhatsApp bilgi hattı ve iletişim ağı aracılığıyla sağlanmaktadır.

Hemşirelik Bölümünde, günümüzün gerektirdiği çağdaş, araştırmacı, bilime dayanan, yeniliğe açık, konusunda gelişmiş ülkelerdeki diğer meslektaşlarıyla yarışabilen bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Hemşirelik Bölümü mezunları, kamu kurum ve kuruluşlarından Sağlık Bakanlığı ile Üniversite Hastanelerinde, diğer bakanlıkların sağlık hizmeti veren birimlerinde, belediyelerin sağlık hizmeti veren birimlerinde, kronik ve uzun süreli bakım veren kurumlarda, eğitim ve araştırma merkezlerinde, okullarda, endüstriyel sağlık merkezlerinde istihdam edilmektedirler. Ayrıca günümüzde her geçen gün sayıları artan özel sağlık kuruluşlarında ve özel hastanelerde uygulayıcı, eğitici, yönetici, araştırmacı hemşire olarak görev almakla birlikte, devlet veya vakıf üniversitelerinin sağlık bilimleri alanında akademik kadrolarda da yer almaktadır.

Çocuk Gelişimi Bölümü: 2018-2019 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak 60 öğrenci ile eğitime başlamıştır. 2022 yılında 49 öğrenci ile ilk mezunlarını vermiş olup; toplam mezun sayısı 217'dir. Bölümde toplam öğrenci sayısı 221'dür. Çocuk Gelişimi Bölümünün amacı, 0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, korunmaya muhtaç, hastanede yatan ve özel gereksinimleri olan çocukların zihinsel, dil, öz bakım, motor, duygusal ve sosyal gelişim alanlarının değerlendirilmesi, gelişimlerinin takip edilmesi, çocuğa ve aileye yönelik gelişimi destekleyici programların oluşturulması, ailelere, kurum ve kuruluşlara alanla ilgili danışmanlık, eğitim ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi, hizmet içi eğitim çalışmalarının yapılması, çocuk ile ilgili programların ve yayın organlarının hazırlanması, zarar verebilecek nitelikteki yayınlarda ve programlarda bilirkişi görevinin yapılması, gereksinimler doğrultusunda kurum ve kuruluşlara çocuk ve aile ile ilgili projeler (üretilmesi, yürütülmesi, danışmanlık yapılması, yapılan projelerin gözden geçirilmesi çalışmalarının) yapılmasını sağlayan Çocuk Gelişimcileri yetiştirmek ve çocuk

gelişimi alanında bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla lisans düzeyinde ve uluslararası standartlarda çocuk gelişimi eğitimi vermeyi amaçlamaktadır.

Sağlıklı bir toplumun temelini sağlıklı, gelişmiş ve eğitilmiş çocukların oluşturması bu konuda toplumsal, kültürel ve bilimsel çalışmalar yapma gereğini doğurmaktadır. Bu anlamda çocuğun sağlıklı gelişiminde ve eğitiminde uğraş veren Çocuk Gelişimciler önemli bir yere sahiptir. Çocuk Gelişimi bölümü mezunları aldıkları çocuk gelişimci unvanlarıyla gelişimsel tanılama ve bu tanılama sonuçlarına göre uygun eğitim programlarını eklettik bir yaklaşımla ortaya koyma, ailelere danışmanlık verme, yine tanılama sonucunda gelişimsel sapma gösteren çocuklar için gelişimi destekleyici uygun önlemleri çocuk, aile ve eğitimci bazında ele alma gibi hizmetleri yerine getirmektedir.

3- TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

Genel Bilgiler:

3.1. YAZILIM VE BİLGİSAYARLAR

3.1.1. Yazılım Kaynakları

- a. Akademik ve İdari Birimler Yazılım Kaynakları

Tablo: 8

Biriminin Adı/ Kullanan Birim			
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Windows 10-11	32	Fakülteye ait idari ve akademik, eğitim hizmetlerini yürütmek

- Tüm bilgisayarlarımız zimmetli veya ortak kullanımdadır.

3.1.2 AÜ Bilgisayar Kaynakları

Tablo 10

Taşınırın	2024 Yılından Devir	2025 Yıl İçinde Giren	2025 Yıl İçinde Çıkan	2026 Yılına Devir
Bilgisayarlar	31	4	1	34
Sunucular (Diğer Network Cihazlar Kablosuz)	13	0	0	13
Toplam	34 Adet	4 Adet	1 Adet	47 Adet

3.2. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

3.2.1. Birim Kitap-Yayın-Veri Tabanı- Kütüphane Kaynakları

a. Birimimizin Kitap Yayın ve Veri Tabanı Kaynakları

Tablo 11.

Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp	492	164	-	-	656
Fen	-	-	-	-	
Sosyal	159		-	-	159
Mevzuat (Kanun Yönetmelik Vs.)	-	-	-	-	
Diğer (ROMAN, Sınav hazırlık, kongre bildiri kitabı,...)	1097	-	-	-	1097
Toplam	1.748	164			1912

Not: Kütüphane aynı hizmet binasında bulunan Kumluca Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılmaktadır.

b. Birimimizin Kütüphane Bilgileri

Fakülte binasında bulunan kütüphane Kumluca Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılmaktadır. Kütüphanemize Fakülte adına 2020 yılında satın alma yöntemi ve bağış olarak kitap alımı yapılmıştır. Kütüphane hem fiziki kapasitesi kitap sayısı bakımından öğrencilerin gereksinimlerini karşılayamamaktadır. Öğrenciler sürekli memnuniyetsizliklerini ifade etmektedirler. Ders çalışma alanları yetersizdir. Okuma masası ve sandalyeler yetersizdir.

Tablo 12.

Kütüphane Adı	Alanı (m ²)	Kapasitesi	Basılı Kitap Sayısı	Basılı Dergi Sayısı
Kumluca Sağlık Bilimleri Kütüphanesi	58 m2	18 Kişilik	1.565	162

3.3 DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.3.1 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

• Tablo 15

Cinsi	Adet
Akıllı Tahta	0
Projeksiyon	10
Tepegözler (Slayt Cihazları)	0
Barkot Okuyucu	0
Teksir ve çoğaltma Makineleri (Fotokopi Makinası, Faks Makinaları, Tarayıcı)	1
Fotoğraf Makinesi	0
Kameralar	6
Televizyon	0
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	0
DVD (dijital kayıt sistemi, harici cd, dvd)	0
Monitörler	19
Diğer (Lazer Yazıcılar)	7
Diğer (Evrak İmha Makinesi)	1
Diğer (Optik Okuyucu)	1
Mobil Cihazlar (tablet, cep telefonu, telsiz vb.)	
Tablet	0
Cep Telefonu	0
Telsiz	0
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	0
PC'ler (masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar)	
Masa Üstü Bilgisayar	19
Dizüstü bilgisayar	15
Diğer	
Notebook	
Ultrabook	
Tablet	
Cep Bilgisayar	
Tümleşik Bilgisayar	
Diğer Bilgisayarlar	
Toplam	79

*Sarf malzeme olarak kullanılanların haricinde, sadece Taşınır Kayıt Sistemine dahil olanlar yazılacaktır.

4- İNSAN KAYNAKLARI

4.1. AKADEMİK PERSONEL

4.1.1. A.Ü Akademik Personelinin Kadro Doluluk, Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

a. ve b. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç ve Dahil Akademik Personel Kadroları

Tablo 16.-17.

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	0	0	0
	Doçent	7	0	7
	Dr. Öğretim Üyesi	2	0	2
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	5	0	5
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	3	0	3
Genel Toplam		17	0	17

4.1.2. 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı

Tablo 18.

Akademik Personel Sayısı		Toplam	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Prof.	0	14	528	38
Doç.	7			
Dr. Öğretim Üyesi	2			
Öğretim Görevlisi	5			

Not: Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim elemanı sayısı 3 olup, toplam öğrenci sayısı 221'dir. Öğretim elemanı başına 74 öğrenci düşmektedir. Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı sayısı 11 olup, toplam öğrenci sayısı 307'dir. Öğretim elemanı başına 28 öğrenci düşmektedir.

4.1.4. Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği

Tablo 20.

		Gelen Kişi Sayısı	Giden Kişi Sayısı
OYP Programı Çerçevesinde Başka Üniversitelere Giden	Araştırma Görevlisi		
2547 Sayılı Kanun'un 35.maddesi Çerçevesinde Giden /Giden	Araştırma Görevlisi		
2547 Sayılı Kanun'un 38. Maddesi Çerçevesinde Başka Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları	Profesör		
	Doçent Dr.		
	Dr. Öğretim Üyesi		
	Öğretim Üyesi		
	...		
2547 Sayılı Kanun'un 40. Maddesi Çerçevesinde Gelen / Giden Öğretim Elemanları	Profesör		
	Doçent Dr.		
	Dr. Öğretim Üyesi		
	Öğretim Üyesi		
	Araştırma Görevlisi		
Toplam		0	0

4.1.5. 2021-2025 Yılları Unvanlar Dolu Kadro Bazında Akademik Personel Sayıları

Tablo 21

Sınıfı	Unvanı	Dolu Kadro			2024	2025
		2021	2022	2023		
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör					
	Doçent		1	5	6	9
	Dr. Öğretim Üyesi	9	7	5	3	0
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	5	6	6	5	5
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	1	1	1	3	3
Genel Toplam		14		15	17	17

4.2. İDARİ PERSONEL

4.2.1. İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Tablo 22.

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam	Dolu Kadro Bazında Yüzdelik Durumu
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	5	0	5	%100
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Teknik Hizmetler Sınıfı				
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	1		1	%100
Toplam	6	0	6	%100

ADI SOYADI-ÜNVANI-KADROSU	GÖREVİ
Nadir CEYLAN -Fakülte Sekreteri Kadrolu	Fakülte Sekreteri
İsmet Akif YILDIZ Kadrolu	Şef (Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığında 13/b-4 Görevlendirme)
Mehmet GÖKYAR -Memur Kadrolu	Yazı İşleri - Personel İşleri,
Onur ÇAM – Memur (Ş) Kadrolu	Öğrenci İşleri
Ercan Mert AYTAŞ - Memur (Ş) Kadrolu	Çocuk Gelişimi ve Hemşirelik Bölüm Memuru
Furkan KALYONCU - Yardımcı Hizmetler Kadrolu	Hizmetli
Hamide SONGUR - Bilg.İşl. (Şef V.) 13/b-4 Görevlendirme	İdari ve Mali İşler- Taşınır Kayıt Yetkilisi
Hasan ACARLI -Teknisyen 13/b-4 Görevlendirme	Teknik Hizmetler – Sınav Optik sorumlusu
Betül KARAGÜNLÜ -Sürekli İşçi Kadrolu İşçi (4d)	Sürekli İşçi Kadro Birimi: Personel Daire Başkanlığı-İşçi Şube Müdürlüğü
Ayşe ULUSOY -Sürekli İşçi Kadrolu İşçi (4d)	Temizlik Personeli Kadro Birimi: Personel Daire Başkanlığı - İşçi Şube Müdürlüğü

4.2.2 İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Tablo 23

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	1	3	2				6
Yüzdelik Dağılımı							100

4.2.3. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Tablo 24.

Hizmet Yılı	0-1	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 Uzeri	Toplam
Tam Zamanlı	1	3		1			1	6
Yüzdelik Dağılımı								100

4.3. DİĞER PERSONEL

4.3.1- Fakültemizde 2 personel Sürekli İşçi olarak 4/d kapsamında çalışmaktadır.

5. SUNULAN HİZMETLER

5.1. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

5.1.1- Bilimsel Yayınlar

a- Birimimiz Bilimsel Yayınlarının 2024-2025 Yıllarına Göre Dağılımı

Yıl	ISI Dergilerinde Makale	Diğer dergilerde makale	Kitap	Kitap bölümü	Bildiri
2025	50	35	0	12	35
2024	37	37	-	7	38

b- Birimimiz Bilimsel Yayınlarının Alanlarına Göre Dağılımı

Bölüm	ISI Dergilerinde Makale	Diğer dergilerde makale	Kitap	Kitap bölümü	Bildiri
Hemşirelik	38	28	-	6	31
Çocuk Gelişimi	12	7	-	6	4

d- Birim Akademik Personelimizin 2024-2025 Yıllarına Göre Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Dergilerdeki Görev Dağılımı

Yıl	Editör	Özel sayı editörlüğü	Yayın/Danışma kurulu üyeliği	Editörler Kurulu Üyeliği	Yayın Hakemliği
2025	-	-	4	-	24
2024	-	-	2	-	28

- e- Birim Akademik Personelimizin 2024-2025 Yıllarına Göre Bilimsel Yayınlarda Hakemliklerin Sayısal Dağılımı

Yıl	Yayın Hakemliği
2025	24
2024	28

- f- Birim Akademik Personelimizin 2024-2025 Yıllarına Göre Bilimsel Projelerde Hakemliklerin Dağılımı

Yıl	Proje Hakemliği
2025	-
2024	-

- g- Birim Akademik Personelimizin 2024-2025 Yıllarına Göre ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı

Yıl	Editör	Özel sayı editörlüğü	Yayın/Danışma kurulu üyeliği	Editörler Kurulu Üyeliği	Yayın Hakemliği
2025			1	-	4
2024	-	-	2	-	28

- h- - Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı

2025 Yılında Fakültemiz öğretim elemanlarının H İNDEKİ WOS ortalaması toplam puanı 5.'dir.

- i- Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı
j- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı

5.1.2- BİLİMSEL PROJELER

- a. Birimimiz 2024-2025 Yıllarına Göre Proje Dağılımı

Yıl	Bilimsel Proje (BAP Destekli)	Toplam	Toplam Kullanılan Ödenek
2025	-	-	-
2024	-	-	-

Yıl	Bilimsel Proje (TÜBİTAK Destekli)	Toplam	Toplam Kullanılan Ödenek
2025	-	-	-
2024	-	-	-

- b- Birimimiz Alanlarına Göre Proje Dağılımı

2025 Yılı	Bilimsel Proje (BAP Destekli)	Toplam	Toplam Kullanılan Ödenek
Hemşirelik Bölümü	-	-	-
Çocuk Gelişimi Bölümü	-	-	-

2025 Yılı	Bilimsel Proje (TÜBİTAK Destekli)	Toplam	Toplam Kullanılan Ödenek
Hemşirelik Bölümü	-	-	-
Çocuk Gelişimi Bölümü	-	-	-

5.1.3- Atıflar ve Tanınırlık

a. Birimimiz 2024-2025 Yıllarına Göre Atıf Dağılımı

Yıl	ISI Dergilerinde Atıflar	Diğer Uluslararası Atıflar	Ulusal Atıflar	Toplam
2025	222	178	67	467
2024	171	158	103	432

b. Birimimiz Unvanlara Göre Atıf Sayılarının Dağılımı

Ünvan	ISI Dergilerinde Atıflar	Diğer Uluslararası Atıflar	Ulusal Atıflar	Toplam
Doçent	130	135	37	302
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-
Öğr.Gör.Doç.	30	38	15	83
Öğr.Gör.Dr.	48	-	15	63
Öğr.Gör.	14	5	-	19
Araşt. Gör.	-	-	-	-

5.2. GİRİŞİMCİLİK

5.2.1. Patent ve Faydalı Model

- a. Birimimiz Patent ve Faydalı Model Sayıları Yıllara Göre Dağılımı
- b. Birimimiz 2025 Yılı Patent Sayısı ve Patent Hakkında Genel Bilgiler

• Tablo 33.

2025 Yılı Tescil Edilen Patent Sayısı			
Birim Adı	Bölümü	Patent Sahibinin Adı Soyadı	Patent Sayısı
Kumluca Sağlık Bilimleri Fak.	Hemşirelik	Öğr.Gör.Selçuk GÖRÜCÜ	1

5.2.3 Girişimcilik Alanında Planlanan ve AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Gelişim Alanları

- Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğretim Elemanı Şirket Sayısı (Genel Toplam):
- Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğrenci ve Mezun Şirket Sayısı (Genel Toplam):
- Girişim Hızlandırma Programından Geçen Girişimci Sayısı (2025 Yılı):
- Girişimcilik Alanında Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay vb.) (2025 Yılı):
- Buluş Bildirim Sayısı (2025 Yılı):
- Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı (2025 Yılı):
- Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı (2025 Yılı):
- Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı (2025 Yılı):
- Ticarileştirilen Teknoloji Sayısı (2025 Yılı):
- Endüstri-Üniversite İş Birliği İle Yürütülen Proje Sayısı (2025 Yılı):
- Endüstri-Üniversite İş Birliği Konusunda Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay vb.) (2025 Yılı):
- Endüstri-Üniversite İş Birliği Sayısı (Danışmanlık, Eğitim vb. Dahil) (2025 Yılı):
- Laboratuvar İşlem Sayısı (Test-Analiz) (2025 Yılı):

5.3. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

5.3.1. AÜ Öğrenci Bilgileri

- a- AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okulları Öğrenciler

Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi

Tablo 37.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı		
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
Fakülteler (Kumluca Sağlık Bilimleri Fak.)	528	Yok
Yüksekokullar		
Meslek Yüksekokulları		
Enstitüler		
Toplam	528	-
Genel Toplam	528	

f- AÜ Son iki Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi

• Tablo 42.

Eğitim Öğretim Dönemi	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
2025-2026	0	0	0
2024-2025	0	0	0
Toplamı			

5.3.2. AÜ Eğitim Öğretim Programları

a. A.Ü Çok Disiplinli Lisans ve Doktora Programları (Enstitüler/ÖİDB) -

i. Çok Disiplinli Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programları: -

ii. Çok Disiplinli Doktora Programları: -

5.3.3.Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen Ders Programı Bilgi Paketleri

Tablo 50.

	Program Sayısı	İzlenebilen Program Bilgi Paketi	İzlenme Oranı
Ön Lisans			
Lisans	2	Bologna Paketi- Bölüm Bilgi Paketi	%100
Yüksek Lisans			
Doktora			
			%100

5.3.4. Eğitim Alanları ve Derslikler

Tablo 51.

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Derslik (Adet)	Laboratuvar (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik	-	4	4	8
51-75 Kişilik	-	2	-	2
76-100 Kişilik	-		-	-
101-150	-	3	-	3
151-250	-	-	-	-
251-Üzeri	-	-	-	-
Toplam	-	9	4	13

Laboratuvar /Atölye Dağılımı ve Teknik Personel İstihdam Bilgisi

Cinsi (Laboratuvar/Atölye)	Adı	Sayısı	Lab./Atölye çalışan Teknik Personel Sayısı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)
Laboratuvar	Mesleki Beceri Laboratuvarı	4	-	15 (Her biri)

5.3.6. Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi

Üniversitemiz 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi akademik takvimi aşağıdaki linkte mevcuttur.

https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/20252026_akademik_takvim-9775

5.4. TOPLUMSAL KATKI

5.4.1 Sağlık Alanındaki Hizmetler

Tansiyon Diyabet Kolesterol ve Yanlış İlaç Eğitimi
Bağımlılıkla Mücadele Konulu Seminer
Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Ayı Etkinliği
Saç, Vücut, Sınıf Hijyeni Etkinliği
El ve Tırnak Hijyeni Etkinliği
Ağız ve Diş Sağlığı Etkinliği
Trafik Eğitimi ve İlk Yardım
Diyabet Farkındalık Eğitimi
Farkındayım Korkmuyorum (Meme Kanseri Farkındalık Ayı)
Obezite Tarama ve Değerlendirme Etkinliği
Emzirme Haftasında toplum bilinçlendirme
Tansiyonunu Bil Sağlığını Koru
Sağlıklı Yaşlanma Etkinliği
Yaş Sadece bir Sayı Sağlık senin Yanında

DİĞER ETKİNLİKLER

Küresel Isınmada mücadelede Karbon Ayak İzinin Azaltılmasına Yönelik Çalışmalar (TDP)
Hayalimdeki Dünya (TDP)
Zorbalığa karşı Arkadaşlık Köprüsü (TDP)
Geri Dönüşüm Kahramanları Doğaya Dost Ol, Atığını Ayrıştır! (TDP)
Çocuk Hakları Sınıf Meclisi“Küçük Adımlar Büyük Haklar” (TDP)
Teknolojiyle Geleceği Yakalayın: Hemşirelikte Yapay Zekâ Destekli Eğitim Çalıştayı (TDP)
Hijyen ve Kişisel Bakım Projesi (TDP)
Pati Dostu /Bir Pati Bin Sevgi (TDP)
Çocukların Ekran Dışı Etkinliklere Yönlendirilmesi ve Hobi Kazandırılması (TDP)
Haklarımı Biliyorum, Kendimi Koruyorum (TDP)
Kültürümüzü Yaşatıyoruz- Kültürel Değerlerimizi Canlı Tutma Kapsamında İlkokul Öğrencilerine Yönelik “ GEÇMİŞİN İZİNDE, GELECEĞE İZ BIRAK” (TDP)
Bir Damla Bin Hayat: Su, Doğa, Yaşam, kapsamında ilkokul öğrencilerine yönelik “ Geleceğin izinde ” (TDP)
Benim Okulum Geleceğe Çare Kapsamında İlkokul Öğrencilerine Yönelik “BİR ÇOCUK, BİR FİDAN, BİR GELECEK (TDP)
İlkokulda Akran Zorbalığını Önleme ve Müdahale (TDP)
Doğal Afetlere Karşı Çocuklarda Bilinç ve Farkındalık (TDP)
Kalpten Kalbe Projesi (TDP)
"Birlikte Güvenli Sınıf": İlkokulda Akran Zorbalığını Önleme ve Sosyal-Duygusal Destek (TDP)
"Sınıfta Nezaket Var": Barışçıl Sınıf Kültürü İçin Değer Eğitimi Programı" (TDP)

"Ekran Molası: Gerçek Hayata Bağlan" (TDP)
"Kültür Yolculuğu: Minik Eller, Büyük Miras" (TDP)
"Sokak Hayvanlarının Doğal Yaşamda Beslenmesi ve Güvenliğinin Sağlanması Hakkında Çocukların Bilinçlendirilmesi (TDP)
Kimseyi Geride Bırakma: Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İçin İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Atölyesi (TDP)
Minik Eller Büyük Hayaller: Okul Öncesi Girişimciliğinde Yol haritası Söyleyişi
İstatistiksel Veri Analizinin Yeni Çağı: İstabot Veri Analizi Platformunun Tanıtımı Etkinliği
Sağlık Alanında Yapay Zeka ile Değişen Çalışan Profili: Riskler ve Fırsatlar
Hemşirelikte Yapay Zeka Etkinliği
Çocuk Gelişimi Bölümü Tanıtım Günleri
Klinikte Çocuk Gelişimci Olmak Söyleyişi
Uyum Eğitimi Programı
Dekan Öğrenci Buluşmaları
Fikirden Ürüne Giden Yolda Araştırma Ortamımız
Kumluca Genç AR-GE ile Yaratıcı Drama Atölyesi: "Sosyal Medyanın Gölgesinde"
"Sosyal Hizmet Alanında Çocuk Gelişimine Bakış; Hizmet Modelleri"
Umudu Yeşerten Dokunuşlar: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Ailelerini Güçlendirme Projesi
Şimdi Hareket Zamanı-Resim Boyama Atölyesi-Yüz Boyama Etkinliği-Ben Hemşireyim Atölyesi
Sporun ve müziğin Ahengiyle bizimle istediğin gibi hareket edebilirsin -Dans ve Müzik ile Hijyen öğreniyorum
Kumluca Genç Ar-Ge Faaliyeti Sosyal Medyanın Gölgesinde: Yaratıcı Drama Atölyesi
Pati Dostu Hemşireler ve Çocuk Gelişimciler
2025 Yılı Hemşirelik Haftası Sempozyumu
Hemşirelikte Geleceğini Planla!
Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Farkındalık Toplantısı ve Ödül Töreni
Yetenek Kapısı Kariyer Etkinlikleri
TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
Hemşirelik Bölümü Akran Yönderliği Eğitim Programı
İŞKUR Gençlik Programı
20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü Etkinliği
Ben Mezunum Bana Sor Etkinliği
Alan Çalışması Dersi Kapanış Programı
Bilgi Yarışması ve Çarkıfelek Etkinliği
Cumhuriyet'in 102. Yılına Özel Voleybol Turnuvası
Satranç Turnuvası
19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Voleybol Turnuvası
Masa Tenisi Turnuvası
Yeşil Geleceğin Hemşireleri
Dijital çağda hobiyle büyü geleceğe yön ver
UNİDES Projeleri-"Bugünün Öğrencisi Yarının Dijital Hemşiresi" Teknolojiyle Geleceği Yakalayın:
Hemşirelikte Yapay Zeka Destekli Eğitimi
Akran Zorbalığını Önleme ve Müdahale Projesi
Gıdada ne var? ARIN: Arınmış Nesiller için Projesi
Çocuklar için Yeşil bir dünya
SU Tasarrufu ve İklim Değişikliği Şenliği
Psikolojik Danışmanlık için Okuma Molası
Sokak Ortaktır: Patilerin Sesi Hemşirenin Eli
-Geçmişin İzinde, Geleceğe İz Bırak

Birlikte Üreten Eller Sergisi
Yeşil Vatan Projesi
Çocuk Gelişimciler Günü Etkinliği -Çocuk Şenliği
Hemşirelik Haftası Etkinliği
Dijital Dünyada Aile içi Bağları Güçlendirme Atölyesi
Kelimelerin Şifası ile Mesleki İletişimde Yeni bir Pencere Etkinliği

5.4.2 Engelsiz Üniversite Hizmetlerimiz

c.) Akademik Birimler 2025 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

d.) İdari Birimler 2025 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

Sosyal Sorumluluk Projeleri Çalışmaları

5.4.3. Sosyal Sorumluluk Projeleri Çalışmaları

a. AÜ Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Çalışmaları

b. Sosyal Sorumluluk Projelerimiz

a. 2025 Yılında Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri

Tablo 69. 2025 Yılında Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projelerimiz

Biriminizin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Doç. Dr. İlknur ÖZKAN	Zorbalığa Karşı Arkadaşlık Köprüsü (AÜ-KSBF-HMF-2025-P1)	Bu proje, ortaokul düzeyinde öğrenim gören öğrenciler başta olmak üzere özellikle çocukluk ve ergenlik	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Öğr. Gör. Ülkü ÖZER Doç. Dr. Aysun ÜNAL	Pati Dostu/Bir Pati Bin Sevgi (AÜ-KSBF-HMF-2025-P2)	Çevreye bırakılmış sokak ve evcil hayvanların yaşam koşullarını iyileştirmek, acil bakım ve müdahaleleri öğrenmek ve yardıma muhtaç olan hayvanlara yardım etmektir. Özellikle enfeksiyon travması, beslenme bozukluğu olan hayvanlara veteriner danışmanlığı sağlamaktır. Toplumda hayvan sevgisi ile empati duygusunu geliştirmek amacıyla tasarlanmıştır	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Doç. Dr. Fatma Dilek TURAN	Çocukların Ekran Dışı Etkinliklere Yönlendirilmesi ve Hobi Kazandırılması (AÜ-KSBF-HMF-2025-P3)	Çocukların ekran dışı etkinliklere yönlendirilmesi ve hobi kazandırılmasıdır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Doç. Dr. Gamze YAVAŞ	Hijyen ve Kişisel Bakım (AÜ-KSBF-HMF-2025-P4)	Hijyen ve kişisel bakımın önemi hakkında farkındalık oluşturmaktır	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi

Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Bahar AKSOY	Hayalimdeki Dünya (AÜ-KSBF-HMF-2025-P5)	Bu proje, özel gereksinimli çocukların yaratıcılıklarını, sosyal ve duygusal becerilerini geliştirmeyi; aynı zamanda hayal güçlerini kullanarak kendilerini özgün biçimlerde ifade etmelerini amaçlamaktadır. Sanat, oyun ve	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Seda Cansu YENİĞÜN AKBULUT	Küresel ısınma ile Mücadelede Karbon Ayak İzinin Azaltılmasına Yönelik Eğitim ve Farkındalık Çalışmaları (AÜ-KSBF-HMF-2025-P6)	Bu proje kapsamında, öğrenciler ve diğer katılımcıların çevre bilincini geliştirmek; küresel ısınma ve karbon ayak izi gibi kritik çevresel sorunlar hakkında farkındalıklarını artırmak amacıyla çeşitli etkinlikler hayata geçirilecektir. Projenin temel hedefi, bireylerin çevreyle olan etkileşimlerini güçlendirmek, sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarını benimsemelerini sağlamak ve iklim değişikliğiyle mücadelede aktif rol almalarını teşvik etmektir	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Utku BEYAZIT	Çocuk Hakları Sınıf Meclisi / Küçük Adımlar Büyük Haklar (AÜ- KSBF- ÇG-2025-P1)	Bu projenin temel amacı, ilkökul öğrencilerinin oyun, eğitim, sağlık, korunma ve ifade gibi temel çocuk haklarına ilişkin kapsamlı bir farkındalık geliştirmelerini sağlamaktır. Aynı zamanda, uygulamalı etkinlikler aracılığıyla çocukların demokratik süreçlere katılma, sorumluluk alma ve farklı fikirlere saygı gösterme becerilerini güçlendirmektir. Proje, hak bilinci sayesinde çocukların olası ihlal, istismar ve zorbalık durumlarını tanıyıp ifade etme yetkinliğini artırmayı hedeflemektedir	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Utku BEYAZIT	Haklarımı Biliyorum, Kendimi Koruyorum' Projesi (AÜ- KSBF- ÇG-2025-P2)	Bu proje, Kumluca'daki bir ilkökulda çocuklara "çocuk hakları" kavramını yaş ve gelişim düzeylerine uygun yöntemlerle tanıtmayı, hak ve sorumluluk bilincini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin çocuk haklarına dair farkındalıklarını artırmayı ve bu hakların günlük yaşamla ilişkisini kurmalarını sağlamayı hedefleyen bir projedir. Öğrencilere, yaş düzeylerine uygun etkinliklerle "yaşama, korunma, gelişme ve katılım hakkı" temaları anlatılacaktır	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi

Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Utku BEYAZIT	Kültürümüzü Yaşatıyoruz- Kültürel Değerlerimizi Canlı Tutma Kapsamında İlkokul Öğrencilerine Yönelik “ GEÇMİŞİNİZİNDE	Bu projenin amacı çocukların kültürel değerlerin yaşatılması bilincini geliştirmek: İlkokul öğrencilerine kültürel değerleri öğretmek ve geçmişten günümüze kültürel değerlerimizi koruma ve yaşatma konusunda duyarlılık kazandırmaktır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Yeşim YURDAKUL	Bir Damla Bin Hayat: Su, Doğa, Yaşam, kapsamında ilkokul öğrencilerine yönelik “ Geleceğin izinde ” Projesi (AÜ- KSBF- ÇG-	Bu proje ile öğrencilerin, okulda suyun nerelerde ve nasıl kullanıldığını fark etmeleri, gereksiz su tüketimini tespit etmeleri ve su tasarrufu davranışlarını günlük yaşamlarına uygulamaları amaçlanmaktadır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Yeşim YURDAKUL	Benim Okulum Geleceğe Çare Kapsamında İlkokul Öğrencilerine Yönelik “BİR ÇOCUK, BİR FİDAN, BİR GELECEK (AÜ- KSBF- ÇG-2025- P5)	Bu projede her ilkokul öğrencisinin bir fidan dikerek kendi adını geleceğe bırakmasını sağlamak, “Bir çocuk, bir fidan, bir gelecek” anlayışını yaygınlaştırarak çocukların çevresel sorumluluklarını fark etmelerini desteklemek, öğrencilerin fidan dikim etkinlikleri, atölyeler ve doğa oyunları ile aktif katılımını sağlamak, öğrencilerin aileleri, öğretmenleri ve yerel paydaşlarla (okul, belediye, orman müdürlüğü vb.) iş birliği yaparak toplumsal katılımı güçlendirmek amaçlanmaktadır	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Yeşim YURDAKUL	Geri Dönüşüm Kahramanları: Doğaya Dost Ol, Atığını Ayrıştır! Projesi (AÜ- KSBF- ÇG-2025- P6)	Bu proje öğrencilerin geri dönüşüm türlerini ve atık ayrıştırma kurallarını öğrenmelerini sağlamak, ailelerin çevre farkındalığını artırarak evde atık ayrıştırma uygulamasını desteklemek, atık malzemeleri yaratıcılıkla yeniden değerlendirerek “sıfır atık” bilincini pekiştirmek, okul genelinde iş birliği ve toplumsal dayanışma ruhunu güçlendirmek, yazılı ürün (masal), sanatsal üretim (defile, tablo) ve somut toplama çıktıları (kapaklar) elde etmek ve proje sonunda okula ait kalıcı materyaller ve bir değerlendirme raporu oluşturmayı	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi

Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Yeşim YURDAKUL	İlkokulda Akran Zorbalığını Önleme ve Müdahale Projesi (AÜ- KSBF- ÇG-2025- P7)	Bu proje öğretmenlerin zorbalığı fark etme ve doğru müdahale becerilerini geliştirmek, idarecilerin okul politikalarında önleyici ve destekleyici adımlar atmasını sağlamak, öğrencilerin empati, saygı ve iş birliği değerlerini içselleştirerek olumlu ilişkiler kurmalarını teşvik etmek, ailelerin farkındalık, iletişim ve destek becerilerini geliştirmelerini sağlamak, okul ortamında güvenli, destekleyici ve kapsayıcı bir iklim oluşturmak, akran zorbalığını azaltmak ve çocukların sağlıklı gelişimini desteklemek ve aile-okul iş birliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
------------------------------------	----------------	-------------------------	--	---	------------------------------------

i. 2025 Yılında Devam Eden Sosyal Sorumluluk Projeleri

Tablo 70. 2025 Yılında Devam Eden Sosyal Sorumluluk Projelerimiz

Biriminizin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Kızbes Meral KILIÇ	Doğal Afetlere Karşı Çocuklarda Bilinç ve Farkındalık (AÜ- KSBF- ÇG-2025- P8)	Bu projenin amacı çocuklara deprem çantasının amacını ve içeriğini öğretmek, kendi çantalarını hazırlamalarını sağlamak, olası afet durumlarına karşı bilinç ve hazırlık düzeylerini artırmayı hedeflemektedir. Aynı zamanda Doğal Afetler Bilim ve Deney Köşesi çocuklara deprem, sel, volkan patlaması, erozyon gibi doğal afetlerin oluşum mekanizmalarını güvenli, eğitici ve dikkat çekici deneylerle (volkan patlaması modeli, yağmur döngüsü deneyi, erozyon, deprem simülasyonu) görsel ve uygulamalı olarak öğretmektedir.	15 Eylül 2025 Devam ediyor
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Kızbes Meral KILIÇ	Kalpten Kalbe Projesi (AÜ- KSBF- ÇG-2025- P9)	Bu proje erken yaşta duygusal farkındalık kazandırmak ve çocuğun temel duygularını tanımasını sağlamayı amaçlamaktadır. Başkalarının duygularını anlayarak empati, özdenetim ve duygusal farkındalık becerilerini geliştirmeyi sağlamak aynı zamanda ebeveynlerin çocuklarının duygusal gelişim sürecine aktif olarak katılmalarını desteklemek ve bu sayede çocukların sosyal katılımını artırarak çocukların, yardıma ihtiyaç duyan akranlarına destek olmalarını teşvik ederek empati becerilerini güçlendirmek; özgüven ve motivasyonlarını artırarak akademik ve sosyal başarılarını desteklemek amaçlanmıştır	15 Eylül 2025 Devam ediyor
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Utku BEYAZIT	"Birlikte Güvenli Sınıf": İlkokulda Akran Zorbalığını Önleme ve Sosyal-Duygusal	İlkokul öğrencilerinde akran zorbalığını azaltmak, sosyal-duygusal becerileri güçlendirmek ve güvenli sınıf ortamı oluşturmak amacıyla sosyal-duygusal öğrenme temelli 6 haftalık okul içi uygulama programının yürütülmesi.	15 Eylül 2025 Devam ediyor

			Destek Projesi." (AÜ- KSBF- ÇG- 2025- P10)		
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Utku BEYAZIT	"Sınıfta Nezaket Var": Barışçıl Sınıf Kültürü İçin Değer Eğitimi Programı" (AÜ- KSBF- ÇG-2025- P11)	İlkokul öğrencilerinde nezaket, empati, paylaşma, özür dileme, sabır ve barışçıl çatışma çözme becerilerini geliştirmeye yönelik 6 haftalık sınıf temelli program uygulanması	15 Eylül 2025 Devam ediyor
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Yeşim YURDAKUL	"Ekran Molası: Gerçek Hayata Bağlan" Projesi (AÜ- KSBF- ÇG- 2025- P12)	Bu proje, ilkokul öğrencilerinin dijital ekran kullanım sürelerini azaltmayı, dijital bağımlılık risklerini azaltarak sağlıklı teknoloji kullanım alışkanlıkları kazandırmayı ve çocukları akranlarıyla yüz yüze etkileşime yönlendirmeyi amaçlayan bir sosyal farkındalık çalışmasıdır. Proje kapsamında öğrencilerin boş zamanlarını daha verimli değerlendirebilmeleri için kitap okuma, sportif aktiviteler, sanatsal çalışmalar, yaratıcı oyunlar ve akran işbirliğini destekleyen çeşitli etkinlikler planlanmaktadır	15 Eylül 2025 Devam ediyor
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Yeşim YURDAKUL Doç. Dr. Utku BEYAZIT	" <i>Kültür Yolculuğu: Minik Eller, Büyük Miras</i> " Projesi (AÜ- KSBF- ÇG- 2025- P13)	Bu proje, okul öncesi dönem çocuklarının yaşadıkları toplumun kültürel değerlerini tanımaları, kültürel miras öğelerini deneyimlemeleri ve geçmişten gelen geleneksel unsurları oyun, masal, sanat ve etkinlikler yoluyla keşfetmelerini amaçlayan bir kültürel farkındalık çalışmasıdır. Projede Anadolu'ya ait geleneksel oyunlar, yöresel hikâyeler, masallar, el sanatları, müzikler, geleneksel sporlar, mutfak kültürü ve yöresel motifler çocukların gelişim düzeyine uygun şekilde uyarlanarak aktarılacaktır.	15 Eylül 2025 Devam ediyor
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Yeşim YURDAKUL	"Sokak Hayvanlarının Doğal Yaşamda Beslenmesi ve Güvenliğinin Sağlanması Hakkında Çocukların Bilinçlendirilmesi "(AÜ- KSBF- ÇG- 2025- P14)	Sokak hayvanlarının doğal yaşamda beslenmesi ve güvenliğinin sağlanması hakkında çocukların bilinçlendirilmesi.	15 Eylül 2025 Devam ediyor

Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Bahar AKSOY	Kimseyi Geride Bırakma: Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İçin İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Atölyesi	Kimseyi Geride Bırakma: Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İçin İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Atölyesi, 5–9 Ocak 2026 tarihleri arasında gerçekleştirilecek olup; hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan çocukları, bu çocukların ailelerini ve öğretmenlerini kapsayan bütüncül bir katılım yaklaşımıyla planlanmıştır. Atölye sürecinde çocukların iklim değişikliği ve sürdürülebilirlik konularında farkındalık kazanmaları hedeflenirken, ailelerin ve öğretmenlerin sürece aktif olarak dâhil edilmesiyle öğrenmenin ev ve okul ortamında desteklenmesi ve kalıcı davranış değişikliğinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.	5 Aralık 2025 Devam ediyor
------------------------------------	-------------------	---------------------------	--	--	-------------------------------

c. 2025 Yılında Öğrencilerimizin Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerimiz

• Tablo 71

Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş/Planlanan Bitiş Tarihi
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Bahar AKSOY ve Öğr. Gör. Dr. Seda Cansu YENİĞÜN AKBULUT	Teknolojiyle Geleceği Yakalayın: Hemşirelikte Yapay Zekâ Destekli Eğitim Çalıştayı	Bu proje, hemşirelik öğrencilerinin klinik becerilerini geliştirmek ve sağlık eğitiminde dijital dönüşümü desteklemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Burdur, Isparta ve Antalya'dan toplam 38 öğrencinin katıldığı iki günlük çalıştayda, ChatGPT, Gemini, Grok, NotebookLM, Gamma, Napkin, Canva ve Sora gibi yapay zekâ araçları öğretilmiş, uygulamalı çalışmalar yapılmış ve projeye özgü dijital içerikler üretilmiştir. İkinci gün ise yanık bakımı ve hemşirelik uygulamalarına odaklanılmış, öğrenciler YZ temelli hemşirelik oyununu sanal gerçeklik gözlüğü ile deneyimlemişlerdir. Proje sonucunda öğrenciler, yapay zekâ ve VR teknolojilerini etkin kullanarak hem teorik hem de pratik düzeyde mesleki gelişim sağlamış; hemşirelik eğitiminde dijital çözümlerin uygulanabilirliği ortaya konulmuştur.	1 Mayıs 2025 1 Ekim 2025

d. 2025 Yılı Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Kapsamlı Ders/Proje Sayısı

5.4.4. Topluma Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler

Tablo 72

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı	Katılımcı Belgesi Verilen Kişi Sayısı	Sertifika Verilen Kişi Sayısı
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Teknolojiyle Geleceği Yakalayın: Hemşirelikte Yapay Zekâ Destekli Eğitim Çalıştayı	38	38
Genel Toplam			

5.4.8 AÜ Öğrencilerine Sunulan Destekler

a. AÜ Öğrencilerine 2025 Kamu Kurum ve Kuruluşlarından ve Özel Kuruluşlardan Sağlanan Karşılıksız Burslar

Tablo 76

Bursu Veren Kurum/Kuruluş	Burs Alan Öğrenci Sayısı	Burs Tutarı
Türk Eğitim Vakfı		
Mehmet Zorlu Vakfı		
Antalya Destekleme Vakfı	Ön Lisans	
	Lisans	
	Yüksek Lisans	
	Doktora	
	Temel Bilimler	
Vehbi Koç Vakfı		
AKMED		
Türkiye'nin Mühendis Kızları Vakfı		
Başbakanlık Bursu		
TESYEV		
Batman Necati Nasıroğlu Eğitim ve Kültür Vakfı	1	1.500 TL.
Var ise diğer bursları da ekleyiniz.		
Toplam	1	1.500 TL.

- b- Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlik Sayısı:

Tablo 77

2025 Yılı Kültür ve Sanat Etkinliği Sayısı	2025 Yılı Spor Etkinliği Sayısı
4	4
** Bilgi Yarışması ve Çarkıfelek Etkinliği ** Birlikte Üreten Eller Sergisi ** "Sosyal Medyanın Gölgesinde" Skeç Gösterisi Yaratıcı Drama Atölyesi ** Çocuk Gelişimciler Günü Etkin.-Çocuk Şenliği	*Cumhuriyet'in 102. Yılına Özel Voleybol Turnuvası *Satranç Turnuvası *19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Voleybol Turnuvası *Masa Tenisi Turnuvası

e- AÜ Öğrenci Ulaşım Desteği:

Fakültemiz öğrencileri kendi imkanları ile fakültemize ve uygulamalara (Hastaneler ve MEB Okullar) gelmektedir.

f- Kariyer Planlama, Staj vb. Verilen Diğer Hizmetler: 2025 Etkinlikler: AÜ Güney Kariyer Fuarı (GÜNKAF25)

1. Ben Mezunum Bana Sor Etkinliği
2. Kariyer Planlama Etkinliği

3.Yetenek Kapısı Kariyer Etkinlikleri

Not: Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ve Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nden gelen duyurular, etkinlikler sosyal medya platformundan öğrencilerle paylaşılmaktadır.

STAJ: Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği Projesi kapsamında, Ulusal Staj Programı (USP) üzerinden yerleştirilen Fakültemiz öğrencilerinin bilgileri ile ilgili resmi yazılar İl Sağlık Müdürlükleri tarafından EBYS üzerinden Fakültemize gelmektedir. Staja kabul edilen öğrenciler Fakültemiz ile iletişime geçerek istenilen evrakları <http://kumlucasbf.akdeniz.edu.tr/ogrenci/> adresinden temin ederek ilgili tarih aralığında staj yapmaktadırlar. Öğrencilerin SGK işlemleri ve sigorta primleri Fakültemiz 2025 yılı bütçesinden karşılanmıştır.

ULUSAL STAJ PROGRAMINDAN YARARLANAN ÖĞRENCİLER

BÖLÜM	2023	2024	2025
ÇOCUK GELİŞİMİ	63	13	16
HEMŞİRELİK	35	18	20

g- AÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Beslenme Hizmeti: Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi

2025 Yılı Öğrenciye Verilen Ücretli Yemek Sayısı : **Haftalık ortalama: 500 öğrenci**

2025 Yılı Öğrenciye Verilen Ücretsiz Yemek Sayısı : **32**

h. 2025 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları: 0

Not: Fakültemizde 2025 Yılında **İŞKUR-Gençlik Programı** kapsamında **68** öğrencimiz çalışmaktadır. İŞKUR Gençlik Programı, üniversite öğrencilerinin iş gücü piyasasına daha kolay uyum sağlamalarını ve istihdam edilebilirliklerini artırmalarını amaçlayan bir aktif iş gücü programıdır. Bu program, Türkiye İş Kurumu tarafından, devlet üniversiteleriyle iş birliği içinde düzenlenmektedir.

5.4.9- Mezun Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışmalar

Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı (Kumluca Sağlık Bilimleri Fak.)

Mezun Öğrenci Sayısı	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Toplam
Hemşire	60	66	60	63	64	313
Çocuk Gelişimi Bölümü	-	49	22	94	52	217

a. AÜ Mezunlarına Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler

BİRİM MEZUN KOMİSYONU FAALİYET RAPORU

Rapor Dönemi: 01.07.2025 – 31.12.2025

Raporu Hazırlayan: Doç. Dr. Emine ARIKAN

Komisyon Üyeleri: Doç. Dr. Utku BEYAZIT, Doç. Dr. Gamze TESKERECİ, Araş. Gör. Ayşe Gül AYDIN

Tarih: 23/12/2025

1) Amaç

Birim mezunlarının görüşlerini sistematik olarak toplamak, mezun memnuniyetini izlemek ve elde edilen geri bildirimleri kalite iyileştirme süreçlerinde kullanmak.

2) Kapsam

Hemşirelik Bölümü (ilk mezun: 2021) ve Çocuk Gelişimi Bölümü (ilk mezun: 2022) mezunlarının geri bildirimlerinin alınmasına yönelik süreçlerin yürütülmesi.

3) Dönem İçinde Yapılan Toplantılar (Ekler)

Ek-1: Birim Mezun Komisyonu Toplantı Tutanağı (13.10.2025, Toplantı No:1)

Ek-2: Birim Mezun Komisyonu Toplantı Tutanağı (30.10.2025, Toplantı No:2)

Ek-3: Dekanlık/Mezun Takip Sistemi Bilgilendirme Toplantısı Tutanağı (17.11.2025, Toplantı No:01)

Ek-4: Birim Mezun Komisyonu Toplantı Tutanağı (22.12.2025, Toplantı No:03)

4) PUKO Döngüsü (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al)

P) PLANLA

Mezun geri bildirimlerini izlemek üzere mezunlara yönelik anket geliştirmek ve tüm mezunlara uygulamak. Komisyon; 2021’den itibaren mezun olan tüm öğrencilere uygulanacak şekilde mezun geri bildirimlerini ve memnuniyet düzeyini ölçecek **anket oluşturulmasına** karar vermiştir.

Mezun takip sistemi kapsamında fakülte düzeyi faaliyet planı ve koordinasyonunu netleştirmek. Faaliyetlerin amacı/kapsamı, hedef kitlesi, zaman planı ve beklenen çıktılar paylaşılmış; iletişim ve koordinasyon yöntemi üzerinde görüş birliği sağlanmıştır. Ek-3’teki faaliyet sorumlularının belirlenmesi ve görev dağılımının netleştirilmesi kararlaştırılmıştır.

U) UYGULA

Faaliyet 1 – Anketin hazırlanması ve son halinin verilmesi

Mezun geri bildirimlerini almak için Google Forms üzerinden anket oluşturulmuş, mezuniyet sonrası çalışma alanı ve fakülteden memnuniyeti ölçen iki bölüm halinde tasarlanmıştır. Mezun temsilcisine gönderilerek görüş/öneriler alındıktan sonra anket düzenlenmiş ve son hali verilmiştir.

Faaliyet 2 – Anketin genişletilmesi ve duyurular

Mezun geri bildirimlerinin izlenmesi amacıyla hazırlanan anket formuna “Birim Memnuniyet Anketi” bölümü eklenmiş, fakülte web sayfası ve Instagram üzerinden duyurular yapılmıştır.

Faaliyet 3 – Anketlerin gönderimi

Mezun Memnuniyet Anketi mezunların e-posta adreslerine gönderilmiştir. Mezun Yeterlilik Anketi, mezunlar aracılığıyla mezunların çalıştıkları kurum yöneticilerinin e-posta adreslerine gönderilmiştir.

Faaliyet 4 – Mezun iletişimi ve görünürlük çalışmaları

“Ben Mezunum, Bana Sor” etkinliklerine ilişkin bilgi ve görsellerin web sayfasında yer aldığı belirtilmiş ve eklerde sunulduğu ifade edilmiştir. Mezun bilgi sistemi duyurusu web sitesinde yayımlanmıştır. Akdeniz Mezun LinkedIn bilgilendirmesi mezun e-postalarına iletilmiştir.

Not (Uygulanamayan faaliyet): Fakültede mentorluk uygulaması bulunmadığı için ilgili maddede faaliyet yürütülmemiştir.

K) KONTROL ET

Bu 6 aylık dönemde kontrol/izleme, aşağıdaki göstergeler üzerinden yürütülecek şekilde tanımlanmıştır (veri biriktirme aşaması):

1. Anket yanıt sayısı ve geri dönüş oranı
2. Birim memnuniyet alanları
3. Mezunların çalışma alanı dağılımı (kamu/özel/işsiz/akademi vb.)
4. Yönetici (mezun yeterlilik) anketi geri dönüş oranı

Anketlerin gönderimi ve duyurular tamamlanmış olup değerlendirme/raporlama bir sonraki dönem “Kontrol Et” adımıyla sayısal bulgularla tamamlanacaktır.

Ö) ÖNLEM AL (İyileştirme/Standartlaştırma Kararları – Bir Sonraki Dönem)

1. **Yanıt oranını artırma:** Mezunlara 2 aşamalı hatırlatma e-postası ve kısa mesaj/WhatsApp duyurusu (kurumsal izinler çerçevesinde)
2. **Veri kalitesi:** E-posta listelerinin güncellenmesi; ulaşılamayan e-postaların tespiti için mezun bilgi sistemi üzerinden doğrulama
3. **Anket iyileştirme:** İlk analiz sonrası düşük puan alan 2–3 temaya yönelik (ör. eğitim süreci, uygulama/staj, danışmanlık) hedefli ek soruların revizyonu

Raporlama standardı: Dönemsel (6 ay) “Mezun Geri Bildirim İzleme Raporu” şablonunun oluşturulması ve kalite kayıtlarına bağlanması

5.5 KURUMSALLAŞMA

5.5.1 AÜ Bilim Ödülleri ve Bilimsel Etkinlikler

- 2024-2025 Yılları arası Birimimizin Ulusal Bilim Ödülleri Dağılımı
- 2024-2025 Yılları arası Birimimizin Uluslararası Bilim Ödülleri Dağılımı
- 2024-2025 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Ulusal Etkinlikler
- 2024-2025 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Uluslararası Etkinlikler

5.5.2 AÜ Uluslararası Eğitim Öğretim Hizmetleri

5.5.3 AÜ Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması Çalışmaları

- Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışmaları:

2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU_KALİTE FAALİYETLERİ

1. Farkındalık ve Eğitim Faaliyetleri

- Yeni başlayan akademik ve idari personele **oryantasyon eğitimlerinde kalite** başlığı
- Hemşirelik ve Çocuk Gelişimi Bölümlerine yeni başlayan öğrencilere yönelik Uyum eğitimi
- Öğrenciler(Hemşirelik III. sınıflar) için “Kalite Yönetimi” dersi kapsamında “Sağlıkta kalite ve hasta güvenliği, çalışan güvenliği” temalı eğitimler
- Fakültemizde Kalite yönetim sistemi, Fakülte Yönetimi, akademik ve idari tüm personelin Kalite Ekibi içerisinde yer almasıyla güçlü bir şekilde sürdürülmektedir.

2. Öğrenci Katılımını Artıran Faaliyetler

- Fakültemizde her iki bölümümüzden de **Öğrenci kalite temsilcileri** seçilerek “Komisyonlar Listesi”nde yer almaktadır ve toplantılara davet edilmektedir
- Ders, uygulama ve stajlarla ilgili **geri bildirim anketleri**

3. Sürekli İyileştirme ve Geri Bildirim Mekanizmaları

Fakültemiz Kalite Yönetim Sistemi,

- Düzenli **memnuniyet anketleri** (öğrenci, mezun, akademik ve idari personel, dış paydaş)
- Öneri–şikâyet sistemleri; Fakültemizde Öğrenci geri bildirimlerinin alındığı farklı, etkin yöntemler kullanılmaktadır;Web öneri ve Dekana Mesaj uygulaması, “QR Kod Sistemi”, “Uyum Eğitim Programı Geri Bildirimleri”, “Teorik, Uygulamalı, Laboratuvar Eğitimlerine Yönelik Öğrenci Geri Bildirimlerinin Alınması, Akran Yönderliği programının geribildirimi, Toplumsal duyarlılık projelerinin iç ve dış paydaş raporlarının uygulanması.
- Anket sonuçları YGG Toplantısında tüm akademik ve idari personelle, Fakülte Yönetimi ile Öğrenci Temsilcileri buluşmasında **şeffaf şekilde paylaşılmaktadır**.
- “Bu geri bildirimle neyi değiştirdik?” sunumları: “Dekan Öğrenci Buluşmaları”
- Fakültemizde her eğitim öğretim dönemi öncesi, ders içerikleri ve ölçme araçları gözden geçirilmektedir.

4. Akademik ve İdari Personel İçin Teşvikler

- Öğrenci değerlendirmesinden yüksek puan alan öğretim elemanlarına **teşekkür belgeleri**
- İyi uygulama örneklerinin paylaşılması (Akademik Kurul Toplantılarında)
- Kaliteye katkı sağlayan tüm personele teşekkür belgeleri, fakültenin web ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır.
- Kalite komisyonlarında görev süreleri iki yılda bir değiştirilmektedir.

5. İletişim ve Görünürlük Faaliyetleri

- Fakülte web sayfasında **Kalite Köşesi**
- Sosyal medyada kalite temalı paylaşımlar

6. Liderlik ve Yönetim Desteği

- Fakülte yönetimi kalite toplantılarına aktif katılmaktadır.
- Dekanlık tarafından kalite çalışmaları desteklenmektedir.
- Kararlarda “kalite bakış açısı açıkça görülmektedir.

7. Ölçme – Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik

- Fakültemizde Kalite hedefleri yıllık olarak belirlenmektedir.
- Bölüm bazlı kalite göstergeleri mevcuttur.
- İç değerlendirme raporları tutulmaktadır.

KALİTE AMAÇ 1

Fakültede kalite kültürünü öğrenci, personel ve yönetim düzeyinde yaygınlaştırmak

Performans Göstergesi	Ölçüm Yöntemi	İzleme Sıklığı	Hedef
Öğrenci kalite temsilcisi bulunan bölüm oranı	Komisyon kayıtları	Yıllık	%100
Öğrenci memnuniyet anketlerine katılım oranı	Anket sistemi	Yıllık	≥ %60
Öğrenci geri bildirimleriyle yapılan iyileştirme sayısı	İyileştirme raporları	Yıllık	≥

Kalite Stratejik Hedef 1.2

Akademik ve idari personelin kalite süreçlerine katılımını güçlendirmek

Performans Göstergesi	Ölçüm Yöntemi	İzleme Sıklığı	Hedef
Kalite eğitimi alan personel oranı	Eğitim katılım listeleri	Yıllık	≥ %70
Fakülte kalite sorumlusu atama oranı	Görevlendirme yazıları	Yıllık	%100
Personel memnuniyet oranı	Anket sistemi	Yıllık	
Personel önerileriyle yapılan iyileştirme sayısı	Kalite komisyon raporları	Yıllık	≥

STRATEJİK AMAÇ 2

Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak

Stratejik Hedef 2.1

Program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarının uyumunu güçlendirmek

Performans Göstergesi	Ölçüm Yöntemi	İzleme Sıklığı	Hedef
Program çıktıları–ders çıktıları eşleştirmesi tamamlanan program oranı	Ders bilgi paketleri	Yıllık	%100
Ölçme-değerlendirme araçları güncellenen ders oranı	Ders dosyaları	Yıllık	≥ %80
Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik iç değerlendirme raporu sayısı	Raporlar	Yıllık	≥ 1

Stratejik Hedef 2.2

Uygulamalı eğitim ve staj süreçlerinde kaliteyi artırmak

Performans Göstergesi	Ölçüm Yöntemi	İzleme Sıklığı	Hedef
Uygulama/staj alanı memnuniyet puanı	Öğrenci anketleri	Dönemlik	
Uygulama alanlarıyla yapılan kalite toplantısı sayısı	Toplantı tutanakları	Yıllık	
Staj süreçlerine yönelik iyileştirme sayısı	İyileştirme kayıtları	Yıllık	

STRATEJİK AMAÇ 1

Kalite güvencesi sistemini kurmak, izlemek ve sürekli iyileştirmek

YÖKAK Ölçüt Alanı	Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	Ölçüm Yöntemi	İzleme Sıklığı	Hedef Değer
Kalite Güvencesi Sistemi	Kalite kültürünü fakülte genelinde yaygınlaştırmak	Kalite eğitimi alan öğrenci oranı	Eğitim katılım listeleri	Yıllık	≥ %60
Liderlik, Yönetim ve Kalite	Yönetim ve paydaş katılımını artırmak	Kalite komisyonu toplantı sayısı	Toplantı tutanakları	Yıllık	≥ 4
Kalite Güvencesi Sistemi	Geri bildirimlerin iyileştirmeye dönüşmesini sağlamak	Geri bildirimle yapılan iyileştirme sayısı	İyileştirme raporları	Yıllık	≥ 5

STRATEJİK AMAÇ 2

Eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmak

YÖKAK Ölçüt Alanı	Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	Ölçüm Yöntemi	İzleme Sıklığı
Eğitim ve Öğretim	Program çıktılarının izlenebilirliğini sağlamak	PÇ–DÖÇ eşleştirmesi tamamlanan program oranı	Ders bilgi paketleri	Yıllık
Eğitim ve Öğretim	Ölçme-değerlendirme sistemini geliştirmek	Ölçme araçları güncellenen ders oranı	Ders dosyaları	Yıllık
Eğitim ve Öğretim	Öğrenci merkezli öğrenmeyi güçlendirmek	Öğrenci memnuniyet puanı (ortalama)	Anketler	Dönemlik

KALİTE BAKIŞ AÇISIYLA GÜÇLÜ / ZAYIF YÖNLER ANALİZİ

✓ Güçlü Yönler

- Kalite komisyonlarının düzenli çalışması
- Program çıktılarının derslerle ilişkilendirilmiş olması
- Öğrenci geri bildirimlerinin sistematik toplanması
- Uygulama alanlarıyla resmi iş birlikleri

⚠ Gelişime Açık (Zayıf) Yönler

- Öğrenci ve mezun anketlerine katılım oranının düşük olması
- İyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarının yeterince belgelenmemesi

Planlanan İyileştirmeler

- Anket katılımını artırmaya yönelik farkındalık çalışmaları
- İyileştirme–sonuç izleme tablolarının standartlaştırılması

b. Akreditasyon Belgesi Alan Programlar

Tablo 86

Birim/Program/Bölüm Adı	Akredite Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Tıp Fakültesi - Tıp Eğitimi	TEPDAD - UTEAK	01.01.2029
Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği	TEDQUAL	08.04.2025
Hemşirelik Fakültesi - Hemşirelik Eğitimi	HEPDAK	30.09.2025
İletişim Fakültesi - Radyo, Televizyon ve Sinema Eğitimi	İLEDAK	10.03.2025
Mühendislik Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği Eğitimi	MÜDEK	30.09.2025
Spor Bilimleri Fakültesi - Antrenörlük Eğitimi	SPORAK	26.07.2025
Spor Bilimleri Fakültesi - Rekreasyon	SPORAK	26.07.2025
Eğitim Fakültesi - Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - Türkçe Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - Fen Bilgisi Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - İlköğretim Matematik Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - İngilizce Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Edebiyat Fakültesi - Coğrafya Eğitimi	FEDEK	30.09.2025
Edebiyat Fakültesi - Sosyoloji Eğitimi	FEDEK	30.09.2025
Diş Hekimliği Fakültesi – Diş Hekimliği Eğitimi	DEPAD	2030

- Program Akreditasyonu Dışında Kalan Belgelendirme ve Akreditasyonlar

Tablo 87

Birim/Program/Bölüm Adı	Akredite Belgesi	Geçerlilik Tarihi
YÖKAK Kurumsal Değerlendirme Programı	YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Belgesi	2026
Algoloji Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Algoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu	15.10.2026
Tıbbi Patoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Patoloji Dernekleri Federasyonu	01.01.2024
Çocuk Sağ. ve Hast. Tıpta Uzmanlık Yeterlik Belgesi	Çocuk Sağ. ve Hast. Tıpta Uzm. Yeterlik Kurulu	16.08.2027
Dermatoloji Kurum Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu	30.05.2027
Tıbbi Onkoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	Tıbbi Onkoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	05.01.2033
Halk Sağ. Ana Bilim Dalı Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Halk Sağlığı Yeterlik Kurulu	02.10.2028
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği Denklik Kurulu	03.11.2028
Göğüs Hast. Ana Bilim Dalı Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Türk Göğüs Hastalıkları Yeterlilik Kurulu	26.10.2028
Rektörlük İdari Birimler	ISO 9001:2015 KYS	18.01.2025
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	12.01.2024
Turizm Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	24.02.2025
Tıp Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	25.01.2025
Hemşirelik Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	14.04.2025
Diş Hekimliği Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	29.04.2024
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Edebiyat Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	08.04.2024
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	ISO 9001:27000 BYS	19.12.2024
Fen Fakültesi Ar-Ge ve Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı	TS EN ISO/IEC 17025:2017	05.06.2026

c. Akreditasyon Çalışmaları Başlatılan Birimler/Programlar/Bölümler

Tablo 88

Birim/Program/Bölüm Adı	Başvurulan Akredite Belgesi	Başvuru Tarihi

d. KYS Belgesi Alan Birimler

Tablo 89

Birim/Program/Bölüm Adı	Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Rektörlük İdari Birimler	ISO 9001:2015 KYS	18.01.2025
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	12.01.2024
Turizm Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	24.02.2025
Tıp Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	25.01.2025
Hemşirelik Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	14.04.2025
Dış Hekimliği Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	29.04.2024
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Edebiyat Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	08.04.2024

e. KYS Uygulayan Birimler (YÖKAK Ölçütleri Dahil)

• Tablo 90

Birim/Program/Bölüm Adı	Uygulama Başlangıç Yılı
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	26 Şubat 2019

5.5.4 Hizmetiçi Eğitimler

AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Kurumsal Gelişim Alanında Hizmetiçi Eğitim Alanında Performans Göstergeleri Kapsamındaki Gelişmeler

• CB Uzaktan Eğitim Kapısı ve Personel Daire Başkanlığı ve Eğitimleri

Tablo 91

Stratejik Plan Performans Göstergeleri	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	Personel Daire Başkanlığı (**)	Toplam
PG 3.2.1 Öğretim elemanlarına verilen eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı			
PG 3.2.2 Öğretim elemanlarına verilen araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı			
PG 3.2.3 Eğitimcilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı			
PG 5.3.1 Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı(*)			
PG 5.3.2 Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı			
PG 5.3.3 Personele sunulan mesleki eğitim sayısı			

(*) Eğitimlere Katılan Akademik ve İdari Personel Sayıları

CB Uzaktan Eğitim Kapısı: (... Akademik Personel + ... İdari Personel Toplam: ...)

Personel Daire Başkanlığı: (... Akademik Personel + 2 İdari Personel Toplam: 2...)

Diğer Birimler (Str.Gel.Dai.Baişk., (... Akademik Personel + 2 İdari Personel Toplam: 2)

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koor.

Genel Toplam: (... Akademik Personel + 4... İdari Personel Toplam: 4)

(**) **Personel Daire Başkanlığı Eğitimleri**

**** İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi**

. Str.Gel.Dai.Başk.Eğitimleri : Mali Süreçler Eğitimi

. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koor. Eğitimleri: Çalıştay

a. Diğer Birimlerin Hizmetiçi Eğitimleri

Tablo 92

	İdari Personel Hizmetiçi Eğitimler		Eğiticilerin Eğitimi		Araştırma Becerileri Geliştirme Eğitimi		Toplam	
	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı
Birim Adı								

AÇIKLAMA: Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi

Akademik Personelin Beyan ettiği-Katıldığı Bazı Kurs ve Eğitimler

Öğr.Gör. Dr.Bahar Aksoy'un aldığı eğitimler:

- Yapay Zeka Okuryazarlığı ve Üretken Yapay Zeka Atölyesi Eğitimi

Doç.Dr. Utku Beyazıt'ın aldığı eğitimler:

- Fikirden Ürüne Giden Yolda Araştırma Ortamımı Eğitimi
- İstatistiksel Veri Analizinin Yeni Çağı: İstabot Veri Analizi Platformunun Tanıtımı Eğitimi
- 3-D Oral History Training
- Moderated Mediation Analysis with SmartPls

Arş.Gör. Ayşe Gül Aydın aldığı Eğitimler:

- Sınıfta Etkili İletişim
- Doküman Analizi

Arş.Gör.Gülcan Karabulut'un aldığı eğitimler:

- "DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNE YOLCULUK- Riskli Yenidoğan"
- "DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNE YOLCULUK- Gebelikte Tarama ve Aşılama",
- "DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNE YOLCULUK – Emzirmenin Anne ve Yenidoğan Sağlığına Etkileri Nelerdir? Ne Zaman, Nasıl Emzirme(me)liyim?"
- Sağlık ve Tıp, TÜBİTAK 2237 A-Sağlık Eğitiminde Yeni Nesil Öğrenme Materyalleri: Dijital Araçlarla Tasarım ve Uygulama

6 YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ (Tüm Birimler)

Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi:

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİMİZ

Temel Politikalarımız

Liderlik, Yönetim ve Kalite Sistemi Politikası

Akdeniz Üniversitesi, “Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmak” şeklinde belirlediği vizyonu doğrultusunda liderlik, yönetim ve kalite sistemi politikası:

- Kültürel ve evrensel değerlere, insan haklarına, çevreye, akademik özerkliğe saygılı, şeffaf, adil ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı sergiler,
- İç ve dış paydaşlarının öneri ve geribildirimlerini alarak yönetsel süreçlere katılımlarını ve memnuniyetlerini önemser,
- Üniversite Stratejik Planı’nda belirtilen hedeflere ulaşmak için “planla, uygula, kontrol et ve önlem al” yönetsel döngüsüyle sistematik olarak sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini sürdürür,
- Birlikte ve uyumlu çalışma kültürü ile personelinin kurumsal aidiyet ve iş tatminini sağlamak için gerekli önlemleri alır,
- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kaynakların verimli kullanılmasına yönelik önlemleri alır,
- Eğitim ve öğretim süreçlerini, ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde sürekli olarak değerlendirir ve geleceğin gereksinimlerini öngörerek gerektiğinde günceller,
- Araştırma alanında bilimsel gelişmelere dünya çapında katkı sağlayan, tanınır ve saygın bir üniversite olma hedefiyle, modern ve teknolojik araştırma imkanları sağlayarak uluslararası, disiplinlerarası, yenilikçi, girişimci ve üniversite-sektör iş birliğini güçlendiren çalışmaları teşvik eder,
- Tüm birimlerinde sosyal farkındalık ve sorumluluk bilincini yaygınlaştırarak, toplumsal sorunlara karşı duyarlı bir şekilde çözüm önerileri geliştirir ve aktif olarak katkı sağlar.

Eğitim ve Öğretim Politikası

Akdeniz Üniversitesinin uyguladığı etkin kalite yönetim politikaları ile ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst sıralarda yer almak, araştırma üniversitesi olmak ve toplumsal katkısı birçok farklı alanda gerçekleştirmek hedefine yönelik olarak farklı disiplinlere göre özelleşmiş, etik değerlere bağlı, eleştirel düşünceye açık, öğrenci odaklı, uygulamalı öğrenmeye dayalı bir eğitim anlayışını benimser. Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar ve değişen dünyaya uyum gösterebilen yetkinlikte mezunlar yetiştirir. Eğitim-öğretim programlarını paydaş katılımıyla izler, değerlendirir ve öğrencilerin karar alma süreçlerinde temsiliyetlerini sağlar. Eğitim-öğretim süreçlerinde kalitenin güvence altına alındığı bir sistem oluşturur, yürütür, yaygınlaştırır ve sürdürülebilirliğini sağlar.

Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Alanıyla İlgili Öncelikleri

- Öğrenci odaklılık,
- Güncel gelişmelere uygun, evrensel düzeyde, rekabetçi akademik eğitim programları,
- Bölge ve ülke ihtiyaçlarını gözetken, uluslararası alanda rekabetçi insan kaynaklarının yetiştirilmesi (mezunların verilmesi),
- Eğitim-Öğretim süreçlerinde uzaktan eğitim materyallerinin geliştirilmesi,
- Eğitim-Öğretimde ölçme-değerlendirme sistemlerinin kurularak TYYÇ ilişkilerinin bilimsel olarak ortaya konulması,
- Eğitimcilerin sürekli gelişiminin teşvik edilmesi

Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

- Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Fakülteler
- Yüksekokullar, Meslek Yüksek Okulları
- Enstitüler
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler Ofisi

Araştırma Politikası

Akdeniz Üniversitesi, araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; dünyada sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, evrensel düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar. Bölgenin, ülkenin ve tüm insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda, toplum dinamikleri ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında araştırmalarla topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütür. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak, ilgili alanlarda ilerlemeyi benimser. Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir. Araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütür. Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı, destek personel, teknisyen, lisansüstü öğrenci sayısı bağlamında destek verir. Bilimsel üretim ve akademik gelişmeye önem vererek, iş birliği ve etkileşimleri öncelikli olarak destekler. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürütür.

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda araştırma önceliklerini planlayarak odaklı araştırmalara destek vermeyi tercih eder. Bunun yanı sıra, araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma politikaları doğrultusunda öncelikli alanlar belirler, özel çağrılı ve/veya alt yapı projelerini de desteklemekte ve kapsamlı araştırmanın yürütülmesi için fırsatlar sunmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Araştırma Öncelikleri

- Ülkemizin, bölgemizin ve üniversitemizin öncelikli alanları ile uyum sağlanması,
- YÖK ve TÜBİTAK tarafından da belirlenmiş öncelikli alanlarda üretilen projelerin desteklenmesi,
- Evrensel bilime katkı sağlanması,
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ile toplumsal gelişime katkı sağlanması,
- Üniversite-Kamu-Özel Sektör iş birliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi,
- Araştırma alanından beslenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi,
- Ürüne dönen araştırmalara öncelik verilmesi (patent, faydalı model, tescil, endüstriyel tasarım gibi)

Akdeniz Üniversitesinin Araştırma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

- Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK)
- Birim Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK)
- Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Kriterleri
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) süreçleri ve komisyonları ile altyapı projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesi
- Akademik Birimler
- Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü
- Araştırma Uygulama Merkezleri
- Antalya Teknokent A.Ş.
- Antalya Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi (Antalya Teknokent TTO)

Toplumsal Katkı Politikası

Akdeniz Üniversitesi, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesi için, birimlerini ve insan kaynağını teşvik eder.

Toplumsal sorun, ihtiyaç ve öncelikleri dikkate alarak, toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını günceller; yürüttüğü kurumsal faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz eder.

Akdeniz Üniversitesi; çalışma konularını, alanlarını ve yürüttüğü faaliyetleri, sürdürülebilir toplumsal katkı ve faydayı gözeterek şekillendirir.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Öncelikli Alanları

- Her türlü bilimsel, teknolojik ürün ve hizmetin, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, toplumda yaygınlaştırılması,
- Farklı ihtiyaç gruplarının “bilinç düzeylerinin” ve “yaşam kalitelerinin” yükseltilmesine yönelik sürdürülebilir, sistematik projeler ile dezavantajlı kişi ya da grupların (kadınlar, çocuklar, yaşlılar, göçmenler, engelliler, afetzedeler vb.) yaşamlarının kolaylaştırılması, iyileştirilmesi,
- Nitelikli sağlık hizmeti ve uygulamalarının, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, toplumda yaygınlaştırılması,
- “Hayat Boyu Öğrenmeye” katkı sağlayacak ürün ve hizmetlerin, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, yaygınlaştırılması,
- Toplumsal katkı verilerinin düzenli olarak toplanması, değişimin değerlendirilmesi, raporlanması ve kamuoyu ile paylaşılması

Akdeniz Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

- Akdeniz Üniversitesi "Toplumsal Katkı Komisyonu"
- Akdeniz Üniversitesi "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Merkezi"
- Akademik ve İdari Personeli
- Akademik Birimleri
- Araştırma ve Uygulama Merkezleri (Tematik AUM'lar, Merkezi Laboratuvarlar)
- Topluma Hizmet Birimleri (Hastaneler, konferans salonları, spor alanları, Akdeniz Üniversitesi Camii, işletmeler vd.)
- Öğrencileri
- Öğrenci Toplulukları
- Antalya Teknokent A.Ş.

Uluslararasılaşma Politikası

Uluslararası öğrenciler, öğretim elemanları ve değişim öğrencileri için çekim merkezine dönüşmeyi amaç edinen Akdeniz Üniversitesi, bu amaç doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi faaliyetlerinde Uluslararasılaşma yönelimli çalışmalar yürütür.

Akdeniz Üniversitesi, tanınırlığını ve rekabet gücünü artırmak üzere önde gelen uluslararası üniversiteler ile ikili/çok taraflı işbirliği yapmak suretiyle, araştırmaya dayalı geniş kapsamlı ve bütçeli projelere destek olur. Alanında başarılı farklı ülkelerde bulunan araştırmacıların Akdeniz Üniversitesi'ne araştırma/ziyaret amaçlı hareketliliklerini teşvik eder.

Uluslararasılaşma çalışmaları ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin, Türkiye Yüksek Öğretim Alanı'nın, Akdeniz Üniversitesi'nin ve Antalya ilinin görünürlüğüne katkıda bulunur.

Akdeniz Üniversitesi, Uluslararasılaşma faaliyetlerini akademik birimlerin merkez ya da ilçede yerleşik olmasına ve/veya verilen eğitimin düzeyine (TYTÇ'de 5., 6., 7., 8.seviyeler) bakılmaksızın tüm akademik birimlerde eşit temelde sürdürür.

Üniversitenin Uluslararasılaşma faaliyetlerine idari birimlerin katılımını teşvik eder.

Akdeniz Üniversitesi öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirir, izler ve performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimser.

Uluslararasılaşma Politikası Öncelikleri

Akdeniz Üniversitesi tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Uluslararası sıralamalarda üniversitenin yükselmesini sağlamak amacıyla planlanan politika öncelikleri;

- Değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmak,
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak,
- Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS, ARWU) dünya sıralamasında ilk 1.000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısını ve hareketliliğini artırmak,
- YÖK - YUDAP bursiyeri sayısını artırmak,
- Uluslararası endekslerde (WOS) yer alan bilimsel yayın sayısını artırmak,
- Uluslararası iş birliği ile yapılmış proje ve yayın sayısını artırmak,
- Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısını artırmak,
- İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısını artırmak,
- "Toplumsal katkının artırılması" stratejik amacı doğrultusunda yürütülen ulusal faaliyetlere uluslararası boyutun eklenmesi yönünde farkındalık yaratmak

Akdeniz Üniversitesinin Uluslararasılaşma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

- Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları
- Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü
- Birim Uluslararasılaşma Koordinatörleri (Erasmus, Mevlana, Free Mover vb.)
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Antalya Teknokent A.Ş.
- Erasmus Student Network

B. BİRİMİMİZ 2022-2026 STRATEJİK PLANI AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

Stratejik Amaç 1- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek

Hedef 1.1 Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi

PG 1.1.1 Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı

PG 1.1.2 Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı

PG 1.1.3 Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı

Hedef 1.2 Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi

PG 1.2.1 Çok Disiplinli / Disiplinlerarası Araştırma ve Uygulama Merkezi Sayısı

PG 1.2.2 Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı

PG 1.2.3 Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı

Hedef 1.3 Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak

PG 1.3.1 Dış Kaynaklı Proje Sayısı

PG 1.3.2 YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı

PG 1.3.3 YÖK-YUDAP Bursiyeri Sayısı

Hedef 1.4 Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması

PG 1.4.1 Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe

PG 1.4.2 Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı

PG 1.4.3 Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı

PG 1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı

Stratejik Amaç 2- Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek

PG 2.1.1 Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğretim elemanı şirket sayısı

PG 2.1.2 Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğrenci ve mezun şirket sayısı

PG 2.1.3 Girişim hızlandırma programından geçen girişimci sayısı

PG 2.1.4 Girişimcilik alanında düzenlenen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)

Hedef 2.2 Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi

PG 2.2.1 Buluş Bildirim Sayısı

PG 2.2.2 Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı

PG 2.2.3 Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı

PG 2.2.4 Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı

PG 2.2.5 Ticarileştirilen teknoloji sayısı

Hedef 2.3 Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak

PG 2.3.1 Endüstri-üniversite iş birliği ile yürütülen proje sayısı

PG 2.3.2 Endüstri-üniversite iş birliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)

PG 2.3.3 Endüstri-üniversite iş birliği sayısı (Danışmanlık, eğitim vb. dahil)

PG 2.3.4 Laboratuvar işlem sayısı (Test-Analiz)

Stratejik Amaç 3- Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 3.1 Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak

PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% Olarak)

PG 3.1.2 Mezun Olan Doktora Öğrencisi

PG 3.1.3 Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı

PG 3.1.4 Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı

PG 3.1.5 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı

Hedef 3.2 Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak

PG 3.2.1 Öğretim elemanlarına verilen Eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı

PG 3.2.2 Öğretim elemanlarına verilen Araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı

PG 3.2.3 Eğitimcilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı

Hedef 3.3 Program Bilgi Paketlilerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi

PG 3.3.1 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans Programı sayısının Toplam Ön Lisans Program Sayısına Oranını artırmak

PG 3.3.2 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Lisans Sayısının Toplam Lisans Program Sayısına Oranını artırmak

PG 3.3.3 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Yüksek Lisans Program Sayısını toplam Yüksek Lisans Program Sayısına Oranını artırmak

PG 3.3.4 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Doktora Program Sayısını toplam Doktora Program Sayısına Oranını artırmak

Hedef 3.4 Kütüphane Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması

PG 3.4.1 Öğrenci Başına düşen elektronik kaynak sayısı

PG 3.4.2 Öğrenci Başına düşen basılı kaynak sayısı

PG 3.4.3 Kütüphanede yararlanan kişi sayısı

PG 3.4.4 Merkezi Kütüphane kapalı alan artış (m²)

PG 3.4.5 Merkezi Kütüphane raf alanı artırmak (m²)

Hedef 3.5 Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

PG 3.5.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı

PG 3.5.2 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

PG 3.5.3 Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması

PG 3.5.4 Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Stratejik Amaç 4- Toplumsal Katkısı Artırmak

Hedef 4.1 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

PG 4.1.1 Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı

PG 4.1.2 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

PG 4.1.3 Toplumsal destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Ders/Proje sayısı

Hedef 4.2 Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak

- PG 4.2.1** Ameliyat sayısı (Diş Fak. Hariç)
- PG 4.2.2** AÜ Hastanesi nitelikli yatak oranı
- PG 4.2.3** AÜ Hastanesi yatak doluluk oranı
- PG 4.2.4** Yatan hasta sayısı
- PG 4.2.5** Ağız ve Diş Sağlığı hizmeti alan hasta sayısı

Hedef 4.3 Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak

- PG 4.3.1** Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve Dil Merkezi (TÖMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı
- PG 4.3.2** Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati
- PG 4.3.3** Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı

Hedef 4.4 Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması

- PG 4.4.1** Mezun Bilgi sistemine Kayıtlı Üye sayısı
- PG 4.4.2** Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Stratejik Amaç 5- Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 5.1 Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması

- PG 5.1.1** Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı
- PG 5.1.2** Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı
- PG 5.1.3** Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
- PG 5.1.4** Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) dünya sıralamasında ilk 1000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı

Hedef 5.2 Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Geneline Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi

- PG 5.2.1** Kalite Yönetim Sistemi Uygulayan Birim Sayısı (YÖKAK Ölçütleri Dahil)
- PG 5.2.2** Program Akreditasyonu Sayısı
- PG 5.2.3** Belgelendirme ve Akreditasyon Sayısı (Program Akreditasyonu Dışında Kalanlar)
- PG 5.2.4** Kalite Kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (eğitim, toplantı, çalıştay vb.)

Hedef 5.3 İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması

- PG 5.3.1** Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı
- PG 5.3.2** Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı
- PG 5.3.3** Personele sunulan mesleki eğitim sayısı
- PG 5.3.4** Öğretim elemanı (Öğretim üyeleri + öğretim görevlisi) başına düşen öğrenci sayısı

Hedef 5.4 Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi

- PG 5.4.1** Kampus internete çıkış hızı (Gbit)
- PG 5.4.2** Yönetim Bilgi Sistemi Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen sistem sayısı (OBS, BAP, Geçiş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.) Adet
- PG 5.4.3** İdari ve Akademik birimlere kurum elektronik dosya arşivini (sınavlar, ihale şartnameleri vs.) saklamaları için birim başına verilen disk alanı miktarı (GB)

PG 5.4.4 Yüksek hızlı hesaplama ve GPU altyapısının kullanım miktarı (saat)

PG 5.4.5 Üniversite bünyesinde kurulacak olan çevrimiçi sınav merkezinde aynı anda sınava girebilecek kişi sayısı (online sınav merkezi kapasitesi)

Hedef 5.5 Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

PG 5.5.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanı m²/kişi

PG 5.5.2 Öğrenci başına düşen kapalı alan m²/kişi

PG 5.5.3 Açık Alan üretimi-m²

PG 5.5.4 Öğrenci başına düşen donatı alanı (m2)

C. DİĞER HUSULAR

Temel Değerlerimiz

- **Paylaşıcılık-Çözüm Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.
- **Fırsat Eşitliği- Liyakat-Hakkaniyet:** Akdeniz Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.
- **Öğrenci Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
- **Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık:** Akdeniz Üniversitesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.
- **Akademik Özgürlük:** Akdeniz Üniversitesi, eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.
- **Çevreye Duyarlılık:** Akdeniz Üniversitesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.
- **Katılımcılık:** Akdeniz üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.
- **Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık:** Akdeniz Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.
- **Stratejik Yönetim:** Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1. 2025 YILI BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI

1.1.2025 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (HAZİNE YARDIMI)

Tablo 93

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			
05- Diğer Gelirler			
Toplam			

1.2. 2025 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (ÖZ GELİRLER)

Tablo 94

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			
05- Diğer Gelirler			
Toplam			

1.3. 2025 YILI BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI

Tablo 95

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			
05- Diğer Gelirler			
Toplam			

1.4. 2025 YILI GELİR TÜRLERİNE GÖRE ÖZ GELİRLERİN ÖDENEK VE HARCAMA DAĞILIMI

Tablo 96

Öz Gelir	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
Bilimsel Araştırmalar					
SKS Bütçesi (Öğrenci Katkı Payı Gelirleri)					
Yaz Okulu					
İkinci Öğretim					
Kira Gelirleri					
Diğer					
Toplam					

1.5. 2025 YILI HAZİNE YARDIMI İLE KARŞILANAN GİDERLER

Tablo 97

Hazine Yardımı Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri					
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri					
03- Mal Ve Hizmet Alım Giderleri					
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
Toplam					

1.6. 2025 YILI ÖZ GELİRLER İLE KARŞILANAN GİDERLER

Tablo 98

Öz Gelir Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri					
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri					
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
Toplam					

1.7. 2025 YILI BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI

Tablo 99

Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	22.214.321,00	22.214.321,00	21.130.900,28	1.083.420,72	% 96
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	2.247.225,00	2.247.225,00	2.243.957,30	3.267,70	% 1
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	789.000,00	789.000,00	617.824,20	171.175,80	% 79
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
Toplam	25.250.546,00	25.250.546,00	23.992.681,78	1.257.864,22	% 95

**Tasarruf Tedbirleri Genelgesine uyulmuştur.

2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

***** Fakültemiz 2025 mali yılı bütçesi ile ilgili yukarıda belirtilen bütçe uygulama sonuçları 99. Tabloya göre yapılan ödemelerin açıklaması aşağıdaki gibidir.**

01- **Personel Giderleri:** Personel Maaşları, Ek Ders Ücretleri, Jüri Ücreti ve diğer personel ödemeleri yapılmıştır. İhtiyacımız doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından her ay bütçe miktarı aylık aktarılmaktadır.

02- **Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Ödemeleri-** (Personel Prim Giderleri): Personel maaşları ve ek çalışma (ek ders) karşılıklarından kesilen sosyal güvenlik primlerinin ödenmiştir. İhtiyacımız doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından her ay bütçe miktarı aylık aktarılmaktadır.

NOT: Ulusal Staj Programı kapsamında staj yapan öğrencilerimizin **(02.04 bütçe tertibi)** sigorta primlerinin ödenebilmesi için talebimiz doğrultusunda Finike MYO 'nun uygunluğu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına 2.000 TL. 02.04 tertibine aktarılmıştır.

03- MAL VE HİZMET ALIMLARI

03.02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları:

MFX-3530 Fırın ünitesi-MFX-3530 drum ünitesi-MFX-Toner, MFX-Elektronik Bread Board, Klima iç ünite Fanı, Bilgisayarlar için 512 GB SSD, 256 GB SSD, 8 GB DDR3 RAM, Anakart, CE 285A toner, SP311 H toner, CF283A toner, CLP-325 renkli toner, 664 multipack mürekkep, CRG 070H toner, CE505 X/CF 280 X toner, Zebra perdeler, 4p 40 a 300 ma KAR, 9W led ampul, izole bant, S/A tekli çerçeve, S/A komitatör, S/A topraklı priz, 3P 40A 10 KA Sigorta, MOP Paspas ve aparatı-sapı, Amonyaklı krem temizleyici,yoğun çamaşır suyu, çöp konteyneri, Pudralı eldiven, yüzey temizleyici, mikrofiberli temizlik bezi, cimri wc kağıdı, matik deterjan, camsil, z katlama havlu, çekbas, zemin otomat deterjanı, ince pil, kalem pil, zimba mak.ve teli, arşiv klasörü, geniş klasör, zarf davetiye boylar, mektup zarfı, A5 zarf, tel zimba sökeceği, ıstamba mürekkebi, cetvel, daksil, A4 160 gr fotokopi kağıdı, asetat kalemler, tükenmez kalemler, A4 fotokopi kağıdı, asansör için led spod ve 12V akü, Arkaya yaslamalı foreks tabela, kapı isimliği, AÜ gönder bayrağı, İŞKUR Tabela, Musluklar, küresel bas, rezervuar iç takımı, İç cephe ve dış cephe boyası, **Resmi posta pulları**, **kablolu mause**, anakart, ekran kartı, power supply, ram masaüstü 8gb ddr4 ve ram notebook 8 gb ddr4, , 37 parça laboratuvar için medikal sarf malzemesi alımları (pembe intraket, mavi intraket, sarı intraket, fix flaster, 10 cc-5 cc-insülin enjektörler, vacutainer iğnesi, mor-sarı kan örneği alma tüpü, nosteril, 8 no-8,5 no steril eldivenler, abeslang, böbrek küveti, serum seti, damla ayar seti, 100 cc serum izotonik, turnike, steril spanç, foley katater, idrar torbası, katajel, sonda, baticon, el dezenfektanı, çam uçlu enjektör, yetişkin-pediyatrik tansiyon aletleri, şeker strip ve cihazı, lanset, ateş ölçerler) satın alınmıştır.

- **03.03 Yolluklar:** Yurtiçi Geçici Görev Yollukları ve Yurtiçi Sürekli görev yollukları 2025 yılı bütçesinin tamamı kullanılmıştır. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesinden 13.000 TL., Uygulamalı Bilimler Fakültesinden 15.000 TL., Kemer Denizcilik Fakültesinden 17.000 TL. ek ödenek talebi yapılmış, uygunluk alınarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ödenekler aktarılmış ve ödemeler yapılmıştır.
- **03.05 Hizmet Alımları:** TSE gözetim tetkiki ücreti-belge kullanım ücretinin ödenmesi, telefon faturalarının ödenmesi, fakültemiz asansörün yıllık periyodik bakım-onarımı hizmeti, TSE asansör periyodik kontrol-izin hizmetinin ödenmesi gerçekleştirilmiştir.

NOT: TSE gözetim tetkiki bedeli ve belge kullanım ücretinin ödenmesi için 29.000 TL., Fakültemiz hizmet binasında bulunan asansörün periyodik bakım ve onarımı için 10.000TL. 2025 mali yılında hizmet alımı bütçe tertibine toplam 39.000 TL ek ödenek aktarılmıştır.

- **03.07 Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri:** Klimalar için; Kondansatör, İç Ünite Fan Motoru, Cross Fanı, Dış Ünite Fan Pervanesi, Hava Filtresi, klima temizlik sıvısı satın alınarak, bakım ve onarımı tamamlanmıştır, ödeme gerçekleştirilmiştir.

NOT: 2025 Yılında; İdari ve Mali İşler Başkanlığından;

- a- Fakülte Sekreteri odasında bulunan 1 Ad. Bilgisayar, Led Monitör ve Çok Fonksiyonlu Yazıcı devri geldi.
b- 3 Adet Masaüstü Bilgisayar- Led Monitör ve 1 Ad. Çok Fonksiyonlu Yazıcı talebimiz üzerine devir alma yöntemi ile gelmiştir.

3. MALİ DENETİM SONUÇLARI

3.1. İÇ DENETİM BİRİMİNCE YAPILAN DENETİMLER

** 2025 yılında iç denetime tabi tutulmadık.

3.2. DIŞ DENETİM

3.2.1. Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu

Tablo 100

Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu						
İlgili Yıl	Açıklama	İlam No	İlamın Kesinleşme Yılı	Borç Miktarı	Tahsilât	Kalan
2024						
2025						

** 2024-2025 Yıllarında Sayıştay denetimine tabi tutulmadık.

4. DİĞER HUSUSLAR

** 2025 Yılında Sayıştay denetimine tabi tutulmadık.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ

2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1. ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER

• Tablo 105

Akdeniz Üniversitesi						
1. Araştırma Altyapıları	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2025 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
1.1. Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
1.1.1. Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran					
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL					
İlgili Olduğu Birim/Birimler:						
1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						

Tablo 106

Akdeniz Üniversitesi						
2. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2025 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	

2.2.Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
2.1.1.Ar-ge'ye harcanan bütçenin Toplam bütçeye oranı	Oran					
2.1.2.BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı					
2.1.3.Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı					
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL					
İlgili Olduğu Birim/Birimler:						
1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						

Tablo 107

Akdeniz Üniversitesi						
3. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2025 Hedef i
		I. Döne m	II. Döne m	III. Döne m	IV. Döne m	
3.1. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
3.1.1. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı					
3.1.2. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı					
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL					
İlgili Olduğu Birim/Birimler:						
Diğer Merkezler						

Tablo 108

Akdeniz Üniversitesi						
4. Tedavi Hizmetleri	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2025 Hedef i
		I. Döne m	II. Döne m	III. Döne m	IV. Döne m	
4.1. Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
4.1.1.Ameliyat sayısı	Sayı					
4.1.2.Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran					
4.1.3.Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran					
4.1.4.Yatan hasta sayısı	Sayı					
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL					
İlgili Olduğu Birim/Birimler:						
1. Uygulama ve Araştırma Hastanesi						
2. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi						
3. Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Hastanesi						

Tablo 109

Akdeniz Üniversitesi						
5. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2025 Hedef i
		I. Döne m	II. Döne m	III. Döne m	IV. Döne m	
5.1. Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
5.1.1. YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı					
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL					
<u>İlgili Olduğu Birim/Birimler:</u> 1. Fakülteler 2. Yüksekokullar 3. Meslek Yüksekokulları 4. Enstitüler 5. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Not: Her Birim İlgili Olduğu Göstergeden Sorumlu						

Akdeniz Üniversitesi						
6.Ön Lisans Eğitimi Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2025 Hedef i
		I. Döne m	II. Döne m	III. Döne m	IV. Döne m	
6.1.Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
6.1.1. Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı					
6.1.2. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran					
6.1.3. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran					
6.1.4. Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran					
6.1.5. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı					
6.1.6. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı					
6.1.7. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı					
6.1.8. Lisansüstü öğrencilerin Toplam öğrenciler içindeki payı	Oran					
6.1.9. Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare					
6.1.10. Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare					
6.1.11. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı					
6.1.12. Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran					
6.1.13. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı					
6.1.14. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı					
6.1.15. Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran					
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL					
İlgili Olduğu Birim/Birimler:						
1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						

2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,
3. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Not: Her Birim İlgili Olduğu Göstergeden Sorumlu

Tablo 111

Akdeniz Üniversitesi						
7. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2025 Hedef i
		I. Döne m	II. Döne m	III. Döne m	IV. Döne m	
7.1. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
7.1.1. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı					
7.1.2. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare					
7.1.3. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı					
7.1.4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı					
7.1.5. Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL					
7.1.6. Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran					
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL					
<u>İlgili Olduğu Birim/Birimler:</u>						
1. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						

Tablo 109

Akdeniz Üniversitesi						
5. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2025 Hedef i
		I. Döne m	II. Döne m	III. Döne m	IV. Döne m	
5.1. Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
5.1.1. YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı					
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL					
İlgili Olduğu Birim/Birimler: - Fakülteler - Yüksekokullar - Meslek Yüksekokulları - Enstitüler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Not: Her Birim İlgili Olduğu Göstergeden Sorumlu						

PERFORMANS DENETİMİ SONUÇLARI

2025 yılında Performans denetimi geçirmedi.

3. STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Araştırma Faaliyetlerini, Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek, Kurumsal Yapının Geliştirilmesi, Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme hedefleri yönünde ilerlemek önceliğimizdir.

4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (Tablo-109 * Fakülteler)

Birimimizde lisansüstü eğitim programı, doktora programı bulunmadığından, araştırma yapan öğrenci, yabancı dil yeterlilik çalışması yapan öğrenci bulunmamaktadır.

****Bütçemiz personel giderleri, SGK prim ödemeleri, mal ve hizmet alımları giderleri olarak kullanılmıştır.**

5. DİĞER HUSUSLAR

- TS EN ISO 9001 kalite belgesi almış bulunduğumuz için, Üniversitemiz Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından 08 **Aralık 2025 tarihinde iç tetkik** yapılmıştır. Türk Standartları Enstitüsü Kurumu 21.01.2025 tarihinde TS EN ISO 9001:2015 standardı kapsamında gözetim tetkiki yapmıştır. 25.02.2025/37511 tarih, sayılı yazı eki Tetkik raporunda kalite yönetim sistemi belgesinin devamı kararı alınmıştır. TSE tarafından yapılacak olan bu yılki dış denetim **13.01.2026** tarihinde gerçekleştirilecektir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

- Beceri Laboratuvarının olması
- İlçede öğrencilerin kalabileceği KYK yurtlarının olması
- Ulaşım probleminin olmaması
- Bahçemizde Basketbol /Voleybol Sahası olması
- Dersliklerin teknik donanımlarının yeterli olması
- Ülke genelindeki 99 devlet üniv. arasında tercih sıralarına bakıldığında Hemşirelik Bölümünün 44, Çocuk Gelişimi Bölümünün ise 29. sırada olması
- Fakülte ekibinin genç ve dinamik olması
- Birimin iş sağlığı ve güvenliği kapsamında etkin faaliyetler yapmış olması
- Kalite belgesi almış olmak.

B. ZAYIFLIKLAR

- Hemşirelik bölümünde sekiz ana bilim dalından sadece altısında Dr. Öğretim Üyesinin bulunması, her anabilim dalında öğretim üyesinin olmaması. Ayrıca her anabilim dalında en az iki öğretim elemanının olmaması
- Çocuk Gelişimi bölümünde öğretim elemanı sayısının yetersiz olması.
- Fakültede fiziki ortamın yetersiz olması
- Öğrenci sayısının sınıf kapasitesitelerinin üstünde olması
- Fakültenin merkez kampüste olmaması,
- Temel Tıp Bilimleri Dersleri için il merkezinden öğretim elemanlarının gelmek zorunda olması
- Kütüphanenin fiziki yapısı ve kitap bakımından yeterli olmaması
- Öğrencilerin fotokopi/ kırtasiye olanağının yetersiz olması
- Konferans salonunun olmaması/alt yapısının eksik olması

- Beceri Laboratuvarlarının hem kapasite hem de donanım açısından tüm ihtiyaçları karşılayamaması
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
- Uygulamalarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
- Mezun bilgi sistemi yeterince etkin kullanılmamakta, mezunların güncel iletişim bilgilerinin alınması ve takip edilmesi yetersiz kalmaktadır (Swot Analizi)

FIRSATLARIMIZ

- İlçede bulunan Gençlik Merkezi ve Halk Eğitim Merkezinin öğrencilerin gelişimi için işbirliğine açık olması
- Yerel yönetimin Fakülteyi desteklemesi
- İlçede bulunan kamu/özel sağlık ve eğitim kuruluşlarının işbirliğine açık olması
- Öğrencilerin bir topluluk kurmaları
- Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonunda olmaları,
- Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin Öğrenci hemşireler derneğinde aktif çalışmaları, faaliyetleri takip etmeleri
- Mezunlarla whatsapp grubu gibi dijital iletişim araçları üzerinden yıllık anketlerin uygulanması, mezunlarla daha etkili bir bağ kurulmasını sağlayabilir (Swot Analizi)

TEHDİTLERİMİZ

- Kantin Hizmetlerinin düzenli olmaması
- Yemekhane için her yıl bir tedarikçi ile anlaşma yapmak zorunda olunması
- Uygulama alanlarının kapasitelerinin yetersiz olması, her yıl yeni bir plan yapmak zorunda olunması
- Öğrenci sayısının çokluğu nedeniyle yurt kapasitesinin yetersiz olması
- Yönetmelikler çerçevesinde ilçe hastanelerine öğrencilerin az sayıda uygulamaya kabul edilmesi,
- Emekli olan veya başka kuruma geçen öğretim elemanları olması nedeniyle öğretim elemanlarının sayısının yetersiz olması
- Merkez kampüsten temel tıp bilimlerinden görevlendirme yapılamaması nedeniyle derslerin online sürdürülmesi
- Fakülte binasının jeneratörünün olmaması, elektrik kesintisi olduğunda derslerin aksaması
- Konferans salonunun yapılamaması, dersliklerin öğrenci kapasitesini karşılayamaması

Mezun takip sisteminin geliştirilememesi durumunda mezunlarla iletişim ve iş birliği kopabilir (Swot Analizi)

C. DEĞERLENDİRME

Yedi yıldır fakültede eğitim öğretim devam etmiş olsa da ilçede bir fakültenin olması ve eğitimin sürdürülmeye çalışılması çok zor olmaktadır. İlçede bulunan sağlık ve eğitim kurumlarının olanakları yetersiz kalmaktadır. Hastanelerde özellikle kadın doğum klinikleri ve Çocuk klinikleri çok yetersiz kalmaktadır. Öğrenci sayısı çok olduğu için öğrenciler okullara gönderilmek zorunda kalınmakta, farklı çözüm yolları aramak zorunda kalınmaktadır. Ayrıca bir dönem psikiyatri hemşireliği dersi alınmasına rağmen öğrenciler psikiyatri hemşireliği uygulaması yapamamaktadırlar. Öğrenciler merkez kampüsün olanaklarından yararlanamamaktadırlar.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

-
- Akademik, idari ve destek hizmetler personelinin sayısının artırılması,
 - Temel Tıp Bilimleri Dersleri, 5 i dersleri ve üniversitenin farklı birimlerinden alınan dersler için uzaktan

online eğitimden yararlanılmakta bu da görevlendirmelerde kolaylık sağlamaktadır. Bunun için de öğrencilerin yararlanabileceği internet alt yapısının güçlendirilmesi artırılması gerekmektedir.

- Gerekli olan araç-gereç, ekipmanların (teorik, laboratuvar) temin edilmesi, eğitim-öğretime başlanabilmesi için zorunlu olmakla birlikte, zayıflıkların fırsata dönüştürülmesinde etkili olacaktır.
- Fakültenin ilçede olması, uygulama alanı açısından ilk yıllar için yeterli de olsa şu anda ihtiyacı karşılayamamaktadır. Öğrenciler becerilerini geliştirmek için farklı vakalar görememektedirler.
- Bu süreçte, yerel yönetimlerden destek alınması ve merkez kampüsteki ilgili birimlerle işbirliği içinde olunması, etkin eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme çalışmaları için önemlidir.
- Fakültede konferans salonunun olmaması büyük toplantılar yapılmak istendiğinde sorun olmaktadır. Aynı anda tüm sınıfların olduğu toplantılar yapılamamaktadır. Onun için acilen konferans salonunun yapılması gerekmektedir.
- İlk iki yıl sadece Kumluca'daki hastane uygulama için kullanılmıştır. Daha sonra Finike devlet hastanesi klinikleri ve ilçe sağlık müdürlüğü, sağlıklı hayat merkezi de uygulamalarda kullanılmaya başlanmıştır. Yinede her iki bölüm için 600 öğrencinin uygulama yapacağı sağlık kurumlarının kapasitesi yetersiz kalmaktadır.
- Çocuk gelişimi bölümünün farklı laboratuvar ihtiyacı bulunmaktadır. Ancak fakültede bunun için yer sıkıntısı vardır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. [3]

(Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi – 06./01/.2026)

İmza

Prof.Dr. Selma ÖNCEL

Dekan V.

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir

[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.