|  |
| --- |
| **AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ****TOPLUMSAL DESTEK PROJESİ ÖNERİ FORMU**Açıklama: http://proje.akdeniz.edu.tr/yeniweb/bim/logo/fakulteler/tipfak.png |
| Anabilim Dalı | Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı  |
| Sorumlu Öğretim Üyesi | Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ÖZAK |
| E-mail adresi | ahmetozak@akdeniz.edu.tr |
| Tel no | 535 6588240 |
| TDP Eğitim ekibi | Prof. Dr. Neval BOZTUĞDr. Öğretim Üyesi Ahmet ÖZAK |
| TDP’ nin kapsamı | Pandemi sonrası geç dönem psikososyal etkilenimin neden ve sonuçlarının tespit edilmesi; içedönük bir tıp fakültesi öğrencisinin, dışadönük bir hekim adayına dönüşümü |  |
| Öğrenci sayısı | 8 Tıp Fakültesi Öğrencisi |
| TDP adı | Doktor mu, Hekim mi? |
| Amaç ve Öğrenim hedefleri | Tıp fakültesi öğrencisi, teorik ve pratik eğitimler ile kendi donanımını sağlayıp, mezun olarak resmi olarak doktor ünvanı kazanır. Doktor olmasının ardından tıp fakültesi, yüzyıllardan beri var olan “hekimlik sanatı” icrası konusunda kendine yer edinir. TDP faaliyetinde esas amacımız, daha önceden de var olan, pandemi sonrası kendini artık büsbütün belli eden, hekim adaylarının bireysellikten, sosyal bir yapıya entegrasyonunun iyileştirilmesi konusunda yapılabileceklerin araştırılmasıdır. Hekimlik sanatının, sadece teorik ve pratik bilgilere sahip olunarak değil, bunları yorumlamayı bilerek, psikososyal olarak hasta-hekim arası danışmanlıkta çözüm sürecinin bir parçası olunarak gerçekleştirilebileceği algısı oldukça önemlidir.  |
| Kazanımlar | Hekimlik sanatının kaybetmekte olduğu düşünülen değerinin aslında, kendi içerisinde var olmaya, beslenmeye devam eden bir güç olduğunun farkındalığı |  |
| Hasta-hekim ilişkisinde hekimin yerinin, keşfedilmesi |  |
| Pandemi sonrası klinikten uzak kalan, hastadan giderek uzaklaşan doktor adaylarının, yeniden kliniğe entegrasyonu açısından gerekli tespit ve öneriler |  |
| Hekimliğin, aynı zamanda bireysel olgunlaşma sürecinde, kişiye kazandırdıkları ve bu kazanımların mesleki edinimler açısından yararının  |  |
| Proje çalışma planı | Teorik olarak bilgi sahibi olmak adına, kitap ve makale araştırması yapılması |  |
| Alanında yetkin kişilerin tespiti ve gerekli görüşmelerin yapılması |  |
| Sunum hazırlanması |  |
| Konuyu ilgilendiren öğrencilere digital platform ve konferans ile bilgilendirme sağlanması |  |
| Proje kapsamında yürütülmesi planlanan etkinler |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Öğrenci başarısını değerlendirme kriterlerinizi belirtiniz(Görsel ve/veya sözel sunu, saha çalışmaları planlama ve katılım, Öğrenme kaynaklarını kullanma, Rapor hazırlamaPortfolyo, Diğer) | -Etkinliklere katılım ve fikir beyan edip, yapıcı olma-İlgili ve meraklı olma-Sunum ve proje etkinliklerine aktif olarak katılım-Rapor hazırlama sürecinde aktif yer alma-Sene sonu sunumunda aktif yer alma/sunum/alanda bulunma |