



Toplumsal Destek Projelerinde 12 Yıl: Akdeniz Üniversitesi Deneyimi

Havva Serap Toru¹, Yeşim Şenol², Gülay Özbilim³
Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi
Antalya/Türkiye

- 1-Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörü
- 2- Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
- 3- Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

12 Nisan 2019

Eskişehir

Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu ıkar İlişkisi Beyanı

- Sunumum / Araştırmamız ile ilgili ticari ya da finansal herhangi bir çıkar ilişkisi bulunmamaktadır.
- Sunumum, amacını aşan herhangi bir tartışma ya da reklam içermemektedir

- Tıp eğitiminin temel amacı; toplumların sağlık düzeylerini yükseltecek ve bu alanda duyarlı hekimler yetiştirmek
- Bu amaca hizmet eden:
 - Toplum içinde eğitimler
 - Toplumsal duyarlılık projeleri
- Toplumsal Destek Projeleri (TDP):
 - Dönem I
 - Klinik ve toplumsal uygulamalara adım atması
 - Aktif öğrenme
 - Akran eğitimi
 - İşbirliği

- TDP'ler sadece akademik gelişimlerine değil sosyal ve bilişsel becerilere katkı
- Nitel geri bildirimlerde vurgu:
 - Öğretim üyeleri ile yakın olma
 - Aidiyet duygusu ve özgüven
 - Mesleklerinde bilimsel ve akademik olarak örnek bireyleri rol model alabilme

Neden TDP?

**THE FIVE-STAR DOCTOR:
An asset to health care reform?**

Dr Charles Boelen

World Health Organization, Geneva, Switzerland

- Dünya değiştikçe hekimlik de değişiyor. Hizmet alanların algı ve beklentilerine göre yeniden şekilleniyor.
- Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), 1996 yılında hekimlerde bulunması gereken özellikleri “beş yıldızlı doktorlar” olarak tanımlamıştı.

DSÖ'nün “beş yıldızlı doktor” tanımı ise şu özellikleri içeriyor:

- ★ Bakım sağlayan
- ★ Karar veren
- ★ İletişim kuran
- ★ Toplum lideri olan
- ★ Yöneten

İletişimci doktorlar geliyor

Toplumsal sorunlara duyarlı, iletişimi kuvvetli hekimleri sağlık sektörüne kazandırmak isteyen Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi akademisyenleri, hasta-doktor iletişimine vurgu yaparak, öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlı doktor adayları olduğuna söyledi.

Sıkça kullanılan iletişim kavramı ve kavramlar günümüzde toplumun her kesiminde ve her yaşta iletişim kavramının önemi giderek artmaktadır. İletişim kavramı, toplumun her kesiminde ve her yaşta iletişim kavramının önemi giderek artmaktadır. İletişim kavramı, toplumun her kesiminde ve her yaşta iletişim kavramının önemi giderek artmaktadır.

KENDİLERİ YAZIP OYUNLOR

Dr. Dilek Bircan ve Dr. Pınar Özgen, toplumun her kesiminde ve her yaşta iletişim kavramının önemi giderek artmaktadır. İletişim kavramı, toplumun her kesiminde ve her yaşta iletişim kavramının önemi giderek artmaktadır.

İLETİŞİM KANALLARI AÇIK

Dr. Dilek Bircan ve Dr. Pınar Özgen, toplumun her kesiminde ve her yaşta iletişim kavramının önemi giderek artmaktadır. İletişim kavramı, toplumun her kesiminde ve her yaşta iletişim kavramının önemi giderek artmaktadır.

İLK DERS: MADDE BAĞIMLILIĞI

Dr. Dilek Bircan ve Dr. Pınar Özgen, toplumun her kesiminde ve her yaşta iletişim kavramının önemi giderek artmaktadır. İletişim kavramı, toplumun her kesiminde ve her yaşta iletişim kavramının önemi giderek artmaktadır.

ANTALYA HALKI DA KATILIMLI

Dr. Dilek Bircan ve Dr. Pınar Özgen, toplumun her kesiminde ve her yaşta iletişim kavramının önemi giderek artmaktadır. İletişim kavramı, toplumun her kesiminde ve her yaşta iletişim kavramının önemi giderek artmaktadır.

DSÖ'nün eklediği yeni özellikler;

- Tıbbi bakım kalitesini değerlendiren ve iyileştiren
- Yeni teknolojilerin optimal kullanımını sağlayan
- Sağlıklı yaşam biçimini teşvik eden
- Bireysel sağlık ve halk sağlığı gerekliliklerini buluşturan
- Takımlarda etkin şekilde çalışan

TDP nedir?

- Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde 2006-2007 Eğitim öğretim yılında başlayan
- Her yıl 25-30 farklı projeden oluşan
- Akran eğitimi, işbirliği, takım çalışması tekniklerinin aktif bir şekilde kullanıldığı

.....bir program

TDP nasıl bir ders?

- Bir konu üzerinde özgürce çalışılabilen
 - Toplum için faydalı olacak, farkındalık yaratacak etkinlikler düzenlenebilen
 - Danışman hocaların olduğu
 - Daha küçük gruplar halinde çalışılan
 - Hocalar ve öğrencilerin daha yakın iletişim kurduğu
 - Şeklini ve boyutunu grubun belirlediği
- Bir ders

Ama sıra dışı bir ders, bunu bir film olarak hayal edebilirsiniz!!!!....

..... Sonuç olarak bu filmde senarist de, yönetmen de, oyuncu da ğrenciler

.....TDP Koordinatörlüğü ve danışman ğretim yeleri yapımcı... 

.....“Beş yıldızlı hekimlikte” yıldızları öğrenciler topluyor... 

Peki TDP sınıf geçme puanıma nasıl etki ediyor?

Yıl içi başarı notu:

(Ders kurulu X 0,98) +(TDP notu X 0,02)



DSÖ'NÜN 5 YILDIZLI DOKTOR KRİTERLERİ

Akran eğitimi



Saha alışması: Kampüs içi etkinlikler



FARKINDAYIM
14 Mart Tıp Bayramı

Saha Çalışması: Hastane İçi



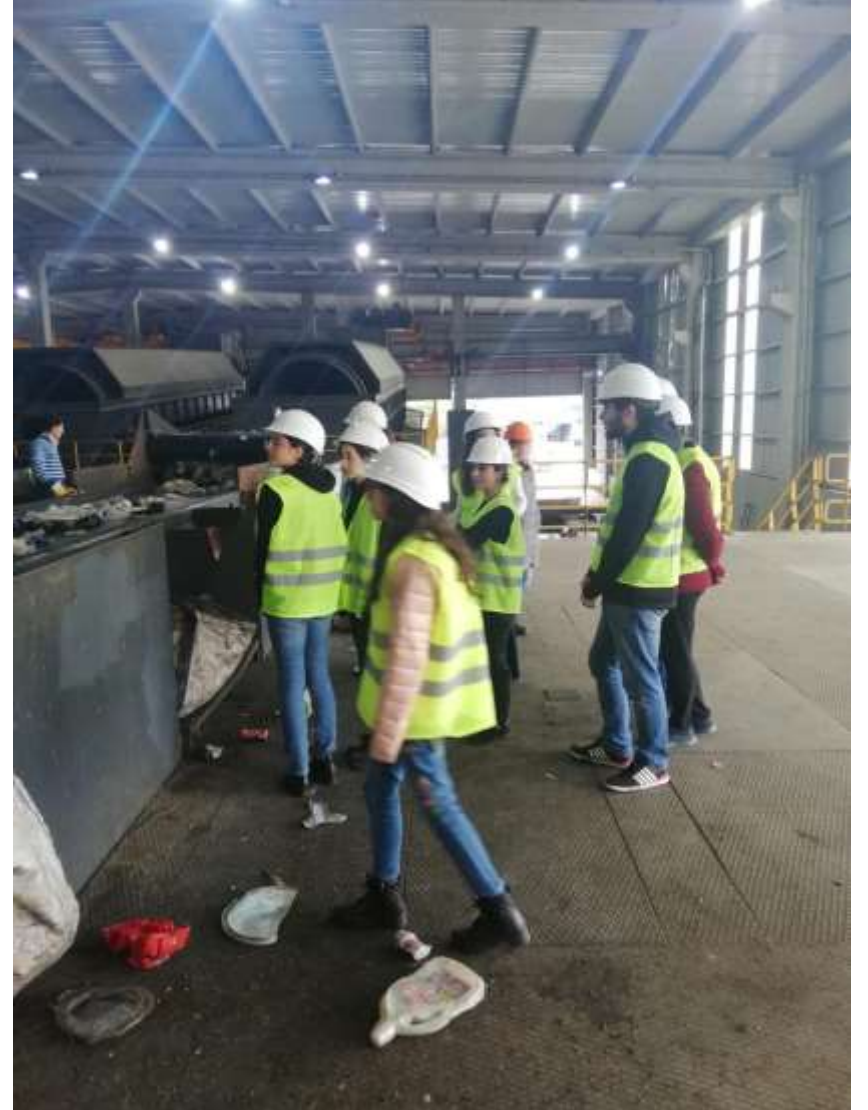
FARKINDAYIM
EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ

Saha alışması: Kampüs dışı



Amaç; toplum için hekimlik pratiği, iletişim ve bilgilendirme becerilerini kazanma , Öğrenci Toplulukları ile işbirliği

Saha alışması: Kampüs dışı



A'TIP Geçme çevreyi zme
evre Mühendisliği
Güzel Sanatlar

Buluş ve yenilik



«**Biyobozunur polimerler ve medikal teknolojide yeri**»

Pamuktan → selüloz nanokristal

Amaç: yara örtüsü ya da benzer amaçlı, mukavemeti arttırılmış malzeme üretmek

Saha alışması: Kreş



GDO'suz minikler

Saha çalışması: Konyaalti sahil

'Soluk Mavi Gezegen ve Çocuk Parkı Gönüllüleri'nden anlamlı etkinlik



Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi 2016-2017 eğitim-öğretim yılı Toplumsal Destek Proje Grupları arasında yer alan "Soluk Mavi Gezegen ve Çocuk Parkı Gönüllüleri" adlı proje grubu "Konyaalti Sahili Temizlik Etkinliği" gerçekleştirdi.

Proje ekibi, Toplumsal Destek Proje gruplarından da katılan öğrenciler ile birlikte Konyaalti sahilinin yaklaşık

500 metresinde 2 saat süren bir temizlik yapıldı. Temizlik esnasında toplam 29 kg atık toplandı. Toplanan atıklar cam, plastik, ağaç dalları, çalı-çırpı, izmarit ve diğer atıklar şeklinde ayrıştırarak atık karakterizasyonu yapıldı.

Yaptıkları etkinlikle geri dönüşümün ve çevre kirliliğinin insan hayatındaki önemine dikkat çeken öğrenciler izmarit atıklarının çok olması

ile çekirdek kabuklarının kumla karışık olup ayrıştırılmamasından üzüntü duyduklarını ve halkı bu konuda daha duyarlı olmaya davet ettiklerini belirttiler. Ayrıca, ulaşım konusunda Antalya Büyükşehir Belediyesi'ne ve malzeme konusunda Konyaalti Temizlik ekibine desteklerinden dolayı teşekkür ettiler.

(Haber Merkezi)

Soluk mavi
gezegen ve çocuk
parkı gönüllüleri

Bir İlmek de Sen Kat: Minik Yürekleri Isıtalım



- Ördük



Hayvan hakları: Islak burunlular

ISLAK BURUNLULAR: EVCİL HAYVANLARIMIZ

ASLI TOYLU- BURAK TUNCER- EZGI SENA AYDIN- CEM TÜRKÖĞÜ- BERFİN ALHAS- CENGİZHAN UÇDAĞ- ÜMMÜNÜR BEYDİLLİ



NE NEDİR?

Kısırlaştırma, sterilizasyon sürecinde kesilen bir kısımla, üreme organlarının kesilmesidir. Kısırlaştırma, evcil hayvanların üremesini önler.

FAVORİLERİ

SAĞLIKLI YAŞAM

Kısırlaştırılan evcil hayvanlar, 10-15 yaş aralığında yaşamalarını sağlarlar.

Yeni nesline hayvanların, hayvan sağlığı ve hayvan hakları konusunda bilgilendirilmesini sağlarlar.

ÇÖZÜM

AYIRAMA
KISIRLAŞTIRMA




KISIRLAŞTIRMANIN YARARLARI

- Kısırlaştırma kedilerde 3-5 yaş köpeklerde ise 1-3 yaş aralığında yapılır.
- Planlı ve köpek yavrusu azalmasına yardımcı olur.
- Dişi kedilerde meme tümörü, yumurtalık ve rahim kanseri riski büyük ölçüde azaltılır.
- Erkek kedilerde testis kanseri riski ortadan kaldırılır, prostat ve büküm hastalıklarının riski de büyük ölçüde azaltılır.
- Eşleşme davranışlarıyla ilgili olarak çok karşılaşılabilecek problemler, agresyon ve ya baskınlık gibi sorunlar, kısırlaştırma ile çözümlenebilir.
- Erken yaşta yapılan kısırlaştırma çevresel iletir, yarım, beslenme ve sağlık sorunları, kaçma, baskınlık gibi sorunlu davranışların önüne geçilmesine yardımcı olur.



14 Mart Tıp bayramını da birlikte kutladık :)



KEREMESİMİZ YÜKÜNDÜ :)

TANIŞMA
KAHVALTIMIZ.

Kadının Adı Var!!!



Kapsayıcı etkinlikler

BAĞIMLILIK

Psikolojisi
Acilleri
Suç Boyutu

Oturum: Bağımlılık Üçgeni
Oturum Başkanları: Dr. Devrim Demir Dora, Dr. Serap Toru

Onu Dinleyin: Ergen ile iletişim
Dr. Çiğil Fettahoğlu

Bir psikiyatrist gözüyle madde bağımlılığı
Dr. Mükerrrem Güven

Olmaz Demeyin : Madde bağımlılığı acilleri
ve hastaya yaklaşım
Dr. Özlem Yiğit

Narkotik Penceresinden Emniyetli Bakış
Emniyet Müdürü Caner Çiçek

Akdeniz Üniversitesi
Tıp Fakültesi
Dönem 1B Amfisi

15 Nisan 2017
Saat: 14.30-17.30

Düzenleme Komitesi:
Doç. Dr. Serap Toru (Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörü)
Yrd. Doç. Dr. Devrim Demir Dora (Özel Çalışma Modülleri Koordinatörü)
Leman Sedef Tuna (Antalya İş Kadınları Derneği Yönetim Kurulu Başkanı)

 ANTİKAD
ANTALYA İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ

Katılımcılar:

- Antalya İl Emniyet Müdürlüğü
- ANTİKAD
- Eczacılar Odası
- Tabip Odası
- Üniversite öğrencileri ve öğretim üyeleri
- Aileler

Kapsayıcı etkinlikler: 550 seyirci ile tiyatro



EĞER BAŞTAN BAŞLASAYDIM

Yazar: İsmail Serel
Yönetim: Ali Aybuğ
Kondüvit: Saliha Sevinç
Kostüm/Aksesuar: Hülya Ongun
Oyuncular: Cengiz Söz, Hanife Aldemir, Necdet Ongun, , Saniye Siray, Seçil Aşık, Semih Özer, Tahir Görkem Duman

20 Şubat 2015- saat: 18.00

Akdeniz Üniversitesi Atatürk Konferans Salonu

Bu oyun "Bağımlılığa HAYIR yasama EVET" diyen gençlerin kendi öykülerini ve gerçek hikayeleri kaleme alıp, büyük yüreklik göstererek tüm seyircilerle paylaştığı ve kendilerinin oynamadığı bir eserdir.

Bu etkinlik Yrd. Doç. Dr. Devrim Demir Dora ve Üzm. Dr. Havva Serap Toru koordinatörlüğünde, Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi TDP ve ÖÇM dersleri kapsamında "Tıp Fakültesi Bağımlılık Farkındalık Grubu" tarafından gerçekleştirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Bağımlılık Farkındalık Grubu bu etkinliğe aracılık etmekten gurur duyar.

Acıyı ilminle belirlemek sizin en büyük özce sevinçle eylemleri rica ederiz.



Spor ve sağlık



Ritmi Yakala

Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu

Proje Sonu Sunum

VIII. AKDENİZ ÖĞRENCİ GÜNLERİ

TOPLUMSAL DESTEK PROJELERİ ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ



- Beş yıldızlı doktorlar (DSÖ)
 - ❖ Bakım sağlayan
 - ❖ Karar veren
 - ❖ İletişim kuran
 - ❖ Toplum lideri olan
 - ❖ Yöneten
- DSÖ'nün eklediği yeni özellikler
 - Tıbbi bakım kalitesini değerlendiren ve iyileştiren
 - Yeni teknolojilerin optimal kullanımını sağlayan
 - Sağlıklı yaşam biçimini teşvik eden
 - Bireysel sağlık ve halk sağlığı gerekliliklerini buluşturan
 - Takımlarda etkin şekilde çalışan

Yer: Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 1A Aneki
Tarih: 28 Nisan 2017
Saat: 13.30-17.00
Organizasyon Kurulu:
Doç. Dr. Havva Serap TORU (TOPLUMSAL DESTEK PROJELERİ KOORDİNATÖRÜ)
Yrd. Doç. Dr. Devrim DEMİR DORA (ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ KOORDİNATÖRÜ)
Nur SAMGİN (GÖRÜM SEKRETERİ)



- 298 öğrenci
 - Araştırarak kendi kendine öğrenebilme becerisine %67,51'i
 - Bilgiye ulaşmak için kütüphane internet gibi bilgi kaynaklarını kullanılmasına %63,8'i
 - Öğrenilen bilgiyi entegre edebilme becerisine %68,8'i
-katkıda bulunduğunu



Tıp Fakültesi Öğrencilerinden "Sigara ve Kanser Toplumsal Duyarlılık Projesi"



Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde dönem 1 öğrencileri ile rutin olarak uygulanan Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında çalışmalarını yürüten, Sigara ve Kanser Toplumsal Duyar-

lılık Proje Gurubu, Tıp Fakültesi Başgözetmenliği Farkındalık Proje Grubunun katkıları ile "Sigara ve Kanser ilişkisi, Sigarayı Niye Bırakmalıyız" konusunda bilgilendirme sunumu gerçekleştirdi.

Öğrenilen bilgiyi karşındakine anlatma ve aktarabilme becerisine öğrencilerin %72,1'i



- Meslek hayatına daha iyi hazırlama seçeneğine %75,1'i
- Öğrenme motivasyonunu artırma becerisine %70,2'si

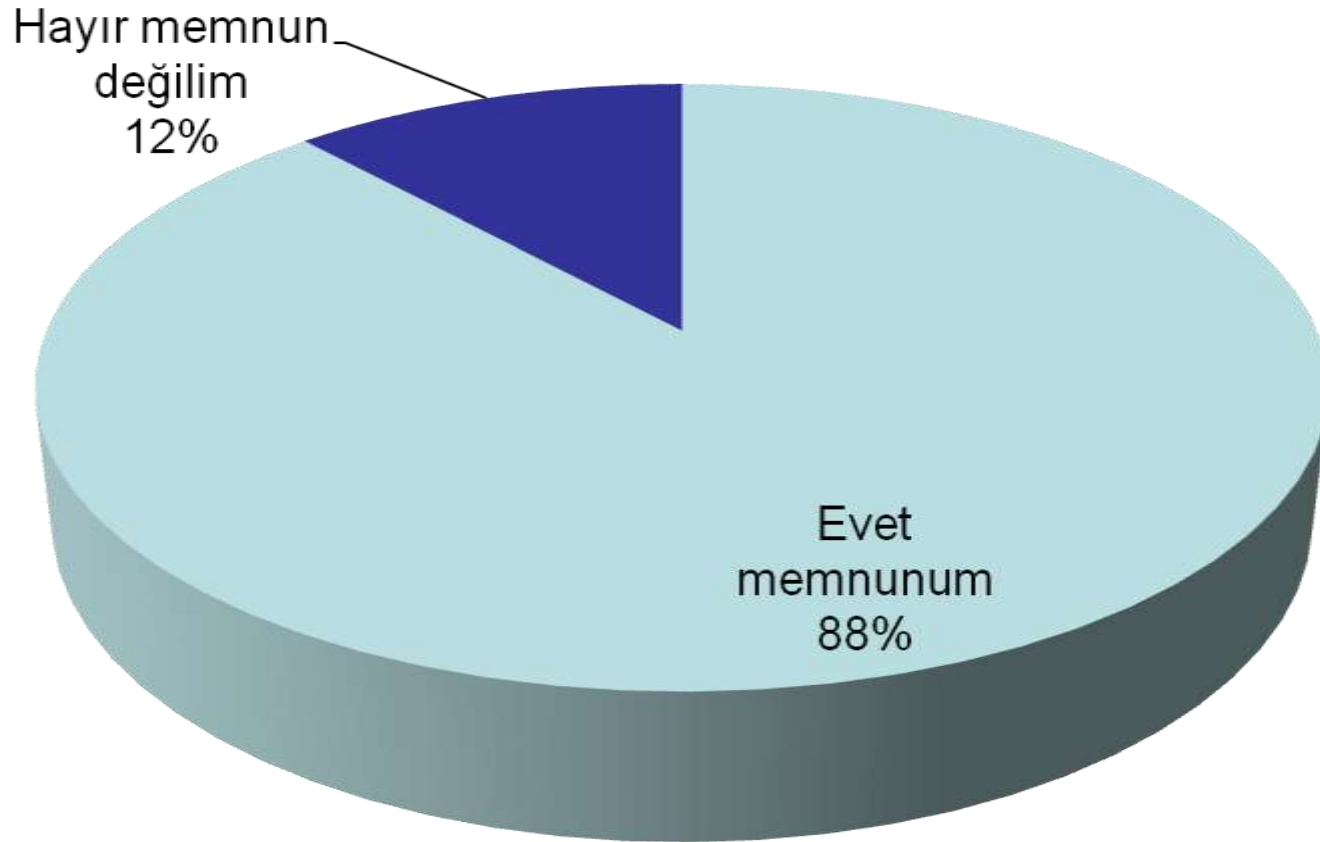


- Karar verme becerisini arttırmaya %70,5'i
- Kişiler arası ilişkiler ekip çalışmasına yatkınlık sağlama becerisine %78,2'si

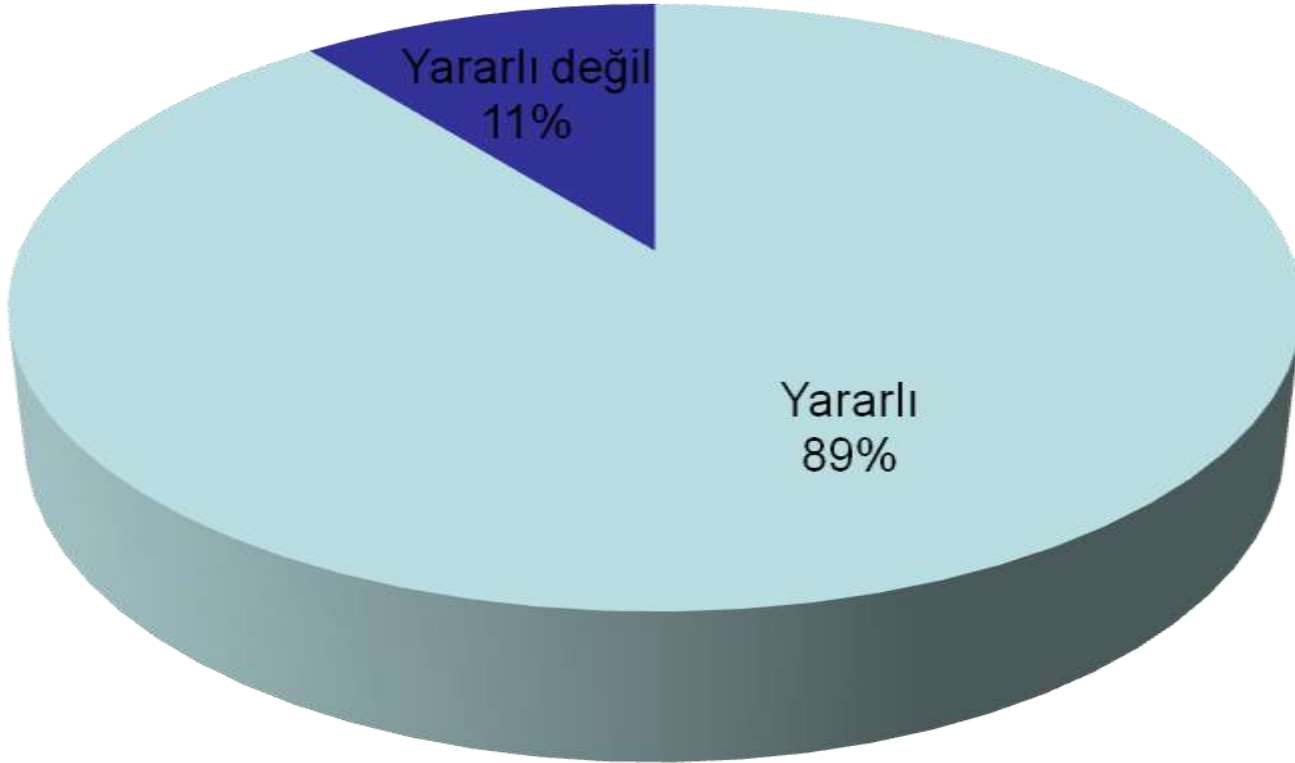


- Çalışma planı ve veya takvimi yapma becerisine %70,8'i,
- Sözel sunum yapma becerisine %64,1'i
- Poster hazırlama becerisi kazanma becerisine %63,1'i

TDP uygulamasından memnun musunuz?



TDP' nin öğrenci için yararlı olduğunu düşünüyor musunuz?





AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
TOPLUMSAL DESTEK PROJESİ ÖNERİ FORMU

Anabilim Dalı	
Sorumlu Öğretim Üyesi	
E-mail adresi	
Te1 no	
TDP Eğitim ekibi	
TDP nin kapsamı	
Öğrenci sayısı	
TDP adı	
Amaç ve Öğrenim hedefleri	
Kazanımlar	
Proje çalışma planı	
Proje kapsamında yürütülmesi planlanan etkinlikler	
Öğrenci başansını değerlendirme kriterlerinizi belirtiniz (Görsel veri veya sözel sunu, saha çalışmaları, planlama ve katılım, Öğrenme kaynaklarını kullanma, Rapor hazırlama, Portfolyo, Diğer)	



TOPLUMSAL DESTEK PROJESİ
DEĞERLENDİRME FORMU

TDP adı:

Öğrencinin Adı soyadı:

Numarası:

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Puan	✓
Oturumlara katılmadı	0	
Oturumlara bazen katıldı	10	
Oturumlara katıldı	20	
Aktivitelere hiç katılmadı	0	
Aktivitelere katılımı grubun geneline göre azdı	10	
Aktivitelere yeterince katıldı	30	
Yıl sonu rapor, poster ve sunu hazırlamasına hiç katılmadı	0	
Yıl sonu rapor, poster ve sunu hazırlamasına katılımı grubun geneline göre azdı	20	
Yıl sonu rapor, poster ve sunu hazırlamasına Katkısı çoktu	40	
Yıl sonu rapor, poster ve sunuyu sundu	50	
TOPLAM PUAN	100	

Sorumlu Öğretim Üyesi:

SWOT analizi

- Güçlü yanlar
 - Saha çalışması ve aktif öğrenme
 - Öğretim üyeleri ile yakın ilişki ve rol model
 - Akran eğitimi
 - Takım çalışması ve işbirliği
 - Gönüllülük esaslı
- Fırsatlar
 - Yönetim desteği
 - Medyada yer bulma ve çevreden destek alma
- Geliştirilmesi gereken yönler
 - Değerlendirme
 - Proje sonu sunum
 - Finansal destek
- Riskler
 - Öğretim üyesinin motivasyonunun düşmesi
 - Gönüllü öğretim üyesi bulamama
 - Öğrencinin motivasyonunun düşmesi

Sonuç olarak...

- Tıp Eğitimi sağlık alanı ve eğitim alanındaki yeni beklentileri karşılamak için yeniliklere gitmek ve zamana uyum sağlamak zorundadır.
- Modern eğitim sisteminde en önemli teknikler aktif öğrenmeyi, grup ve takım çalışmalarını içermektedir.
- Tıp eğitimi sağlık alanındaki gelişimi yakalamanın yanında toplumla iç içe olan meslek eğitimi olduğu için önemli sosyal becerilerin kazanılmasına da katkıda bulunmaktadır.

Dr. Handan Elif Yılmaz (Akdeniz Tıp 2018)



- Üretken olmak
- Organizasyon ve zamanı verimli kullanma
- Sosyal olaylarda farkındalık
- İş yaşamında sosyal projeler ve sunum yapılması konusunda yeterlilik ve özgüven
- İş yerinde saygınlığının artması

Dr. Meryem Uludağ (Akdeniz Tıp 2018)



- Daha fazla aktivite yapılmalı ve daha aktif olunmalı
- Bu derslerden öğrenilenler akılda kalıyor
- İletişim becerisini arttırıyor
- Keyifli ve özgürce yapılan dersler
- İnsanlara nasıl faydalı olurum, nasıl yararım dokunur düşüncesini pekiştiren
- Yaratıcılığı artıran
- Öğrenciler aktif
- Diğer proje grupları ile işbirliği
- Bir de herkesin çok bilmediği özellikli bir alanda oldukça derin bilgi sahibi olabilme

MALATYA

Dr. Tarık Akbulak (Akdeniz Tıp 2018)



MUŞ

- İkili ilişkilerin gelişmesi
- İnsanlara yardım etmenin mutluluğunu yaşama
- Fakülte mezunu olmanın sadece ders notu ve ders kitabı okumak olmadığı
- Tıp öğrencilerinin içine kapanık değil sosyal olması

Mukaddes Yılboğan (Akdeniz Tıp- Dönem 2 Öğrencisi)



- Klasik bir tıp eğitiminin dışında
- Sosyal faaliyetlerde bulunma
- Toplum içinde kendi fikirlerini dile getirebilme
- Özgüven
- Olay ve durumlara farklı açılardan bakabilme
- İletişimi kuvvetli, işbirliğini ve takım çalışmasını bilen hekim
- Öğretim üyeleri ile iletişim onların tecrübelerinden yararlanma
- Grup üyelerini yakından tanıma, takım çalışması ve işbirliği
- Aidiyet duygusunu pekiştirme

**TDP anlatılmaz yaşanır!!!
Bir tanışsanız ÇOK SEVECEKSİNİZ!!!**



AKDENİZ ÖĞRENCİ GÜNLERİ

Tarih: 25 Nisan 2019

Yer: Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Bahçesi

<http://tip.akdeniz.edu.tr/toplumsal-destek-projeleri/>



Teşekkür ederim.....