



**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2018 YILI**  
**GELİŞİM RAPORU**

**Eğitim Yılı** : 2018  
**Üniversitenin adı** : Akdeniz Üniversitesi  
**Rektörün adı** : Prof. Dr. Mustafa ÜNAL  
**Fakültenin adı** : Tıp Fakültesi  
**Dekanın adı** : Prof. Dr. Gülay ÖZBİLİM

**İletişim** : Prof. Dr. Utku ŞENOL  
Öz Değerlendirme Koordinatörü  
0542-587-6398  
0242-249-6943  
utkusenol@gmail.com

## Giriş

Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi, 1973 yılında Ankara Üniversitesi'ne bağlı Antalya Tıp Fakültesi olarak kurulmuştur. 1977 yılına kadar eğitim Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi içinde Ankara'da sürdürülmüştür. 1977-1978 eğitim öğretim yılından itibaren temel tıp eğitimi Antalya Topçular'daki geçici Tıp Fakültesi binasında vermeye başlanmıştır. 1981 yılında Antalya Kepez bölgesindeki eski Göğüs Hastalıkları Hastanesi'nde klinik bilimler eğitimine başlanmıştır. 1982 yılında Akdeniz Üniversitesi'nin kuruluşu ile adı Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 1988 yılından itibaren poliklinik hizmetleri, Üniversitemizin merkez kampüsündeki binalarında vermeye başlanmıştır.

Tıp Fakültemizde Öz Değerlendirme Kurulu ilk kez 29/01/2010 tarihinde kurulmuş ve Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyonu çalışmaları başlamıştır. 05-08/12/2010 tarihlerinde gerçekleşen Kurum Ziyareti sonrası Eğitim Programımız, 01/01/2017 tarihinde kadar akredite edilmiştir. 2013 yılındaki Ara Değerlendirmeden başarı ile geçilmiştir.

Yeniden Akreditasyon için 21/10/2016 tarihinde başvuru belgeleri gönderilmiş; 27-30/03/2017 tarihleri arasında Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) ziyaret ekibinin Kurum Ziyareti gerçekleştirilmiştir. Tıp Eğitimi Programımız 01/01/2023 tarihine kadar yeniden akredite edilmiştir.

## Değişikliklerin Özeti

Fakültede ve eğitim programında 2018 takvim yılı içinde gerçekleşen yapısal, işlevsel ve yönetsel değişiklikler aşağıda özetlenmiştir.

1. Akdeniz Üniversitesi'nin "araştırma odaklı üniversite" hedefi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin yürüttüğü çalışmalar ile TEPDAD-UTEAK ziyareti sonrası Kurumumuzun Vizyon-Misyon-ve Kalite Politikasında revizyon çalışmaları başlatıldı. Vizyon-Misyon-Kalite Politikası, tüm anabilim dallarının ve öğretim üyelerinin, eğitim kurullarının, öğrencilerin, mezunların ve dış paydaşların Ocak ve Şubat 2018 tarihlerinde görüşleri alınarak belirlendi ve 27 Şubat 2018 tarihinde Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu kararı ile onaylanarak, başta web internet sitesi olmak üzere, ilan edildi.
2. 2014 yılında belirlenen Fakülte Yeterlik ve Yetkinliklerinin güncellenmesi için 14 Şubat 2018 tarihinde "Fakülte Yeterlikler ve Yetkinlikler Çalıştayı" düzenlendi. Toplam 13 başlık altında belirlenen yeterlikler, tüm anabilim dalları ve dış paydaşlar (Sağlık Bakanlığı Temsilcileri, Özel Hastane Temsilcileri, Tabip Odası Temsilcisi) ile paylaşıldı, görüş ve önerileri alındı. Öğrenci ve mezun temsilcileri ile yapılan toplantılarda da görüşler alındı.

3. Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanan Yeterlikler ve Yetkinlikler sonrasında başlanılan Ders Bilgi Paketlerinin güncellenmesi çalışmaları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında Akdeniz Üniversitesi Eğitimde Mükemmellik Merkezi koordinatörlüğünde 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılı başı itibarı ile detaylı ve yoğun bir şekilde sürdürüldü. Tıp Fakültesi eğitim programında yer alan tüm ders kurulları, klinik stajlar, küçük grup çalışmaları (Toplumsal Destek Projeleri, Özel Çalışma Modülleri, Makale saati vb.) birer ders olarak ele alınarak Ders Bilgi Paketleri güncellemesi Aralık 2018 sonu itibarı sonuçlandırıldı. Her bir ders kurulu ve stajın amaç ve hedefleri gözden geçirildi, güncellendi. Belirtke tablolarının oluşturulması ve Yeterlik ve Yetkinliklerin “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi” ile eşleştirilmesi ise halen sürdürülmekte olup kısa sürede içinde tamamlanacaktır.
4. Fakültemizde 1990 yılından itibaren öğrenci işleri otomasyonunda kullanılan AKDOS programının getirdiği zorlukların önüne geçmek için, 2017 yılında Üniversite tarafından kullanılmaya başlanan Öğrenci Bilgi Sistemi'nin (Proliz®) adaptasyonuna 2018-2019 Eğitim Öğretim Dönemi itibarı ile başlandı. Aktif tüm öğrencilerin kayıtları yapıldı. Ders kataloğu tanımlandı. Öğrenci notlarının aktarım ve ilanı ile geribildirimlerin alınması için çalışmalar devam ediyor.
5. Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi 2. Öğrenci Çalıştayını Klinik Dönemler için 11 Nisan 2018 ve Preklinik Dönemler için 25 Nisan 2018 tarihlerinde yapıldı. Gönüllü öğrencilerin katıldığı çalıştayda “eğitim sistemi”, “ölçme ve değerlendirme yöntemleri”, “eğitsel kaynak ve olanaklar” başlıkları SWOT analizi olarak değerlendirildi. Preklinik ve Klinik olmak üzere iki adet rapor üst yönetim ve ilgili tüm paydaşlar ile paylaşıldı.
6. 2015 yılında Türk Standartları Enstitüsü tarafından ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi belgesini alan Tıp Fakültesi, 10-12 Ekim 2018 tarihlerinde Türk Standartları Enstitüsü temsilcileri tarafından yapılan TS EN ISO 9001:2008 genel tetkiki ve TS EN ISO 9001:2015 versiyonuna geçiş tetkikini başarı ile tamamladı, Tıp Fakültesi tüm idari birimleri ile TS EN ISO 9001:2015 Kalite Belgesini yeniledi.
7. 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibarı ile Dönem 1'e başlayan öğrenci sayısı Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin eğitime Alanya'da başlaması ile azaldı. 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibarı ile Dönem 1 ve 2'deki öğrenci sayıları bir önceki yıllara kıyasla %25 azaldı. Bu da özellikle laboratuvar/uygulama derslerinde belli oranda rahatlama neden oldu.
8. Program Değerlendirme Kurulu'nun 2017-2018 Program Değerlendirme Planı, Dönem Koordinatörlerinin raporları, Öğrenci Çalıştayını sonuçları ve eğitim yönetiminin Anabilim Dalları ve öğrenciler ile görüşmeleri ve tüm anabilim dalları akademik kurullarının ders değişiklik önerileri ile eğitim programında aşağıda belirtilen değişiklikler yapıldı:

**a. Dönem 1:**

- i. Dönem 1 eğitim programının ilk haftası “Tıp Fakültesi Tanıtım-Oryantasyon Haftası” olarak programlandı.

*Gereççe:* Dönem 1'e başlayan öğrencilerin eğitim programını daha iyi tanımalarını sağlamak, eğitim programın yürütülmesi konusundaki

farkındalıklarını ve fakülte aidiyetlerini artırmak. Bu kapsamda Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi, Eğitim Programı, Probleme Dayalı Öğrenim, Toplumsal Destek Projeleri, Öğrenci Temsilcilikleri, Danışmanlık Sistemi, Medikososyal Hizmetleri, Öğrenci Toplulukları ve Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyonu ile ilgili tanıtımlar yapıldı. Tıpta Girişimcilik, Tıp Tarihi ve Tarih Boyunca Hekimlik sunumları ile Fakülte Bahçesinde tüm Öğretim Üyeleri ile tüm öğrencilerin davet edildiği Tıp Fakültesi Kaynaşma-Tanışma Etkinliği yapıldı.

**b. Dönem 4:**

- i. Dönem 4 stajlarının ilk haftasında 4 ayrı staj programına, tüm öğrencileri kapsayacak şekilde 2 saat İş Sağlığı ve Güvenliği dersi ilave edildi.

*Gerekçe:* Öğrencilerin eğitime tam zamanlı olarak Hastane’de devam edecekleri için, tehlike sınıfı olarak yüksek riskli kabul edilen hastanelerdeki riskler ve tehlikeler hakkında bilgilendirme eğitimi verildi.

**c. Dönem 5:**

- i. Psikiyatri stajı sonuna 1 tam günlük (8 saat) “İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi” eğitim programına ilave edildi.

*Gerekçe:* Dönem 6’ya başlayacak olan İntörn (Aday) Doktorların iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı daha bilinçli olması için Tıp Fakültesi İş Sağlığı Birimi İş Güvenliği Uzmanı ile Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim üyesi olarak da görev yapan İş Yeri Hekimi tarafından “Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi” verildi. İğne batmaları dahil her türlü iş kazası ve meslek hastalığı hakkında bilgi verilmesi yanında istenmeyen bir olay ile karşılaşıldığında neler yapılması gerektiği konusunda bilinçlendirme de yapıldı.

**d. Dönem 6:**

- i. Acil Tıp stajı içindeki teorik eğitimin içine multidisipliner dersler eklendi.

*Gerekçe:* Acil servisler ekip çalışması gerektiren alanlar olduğu için hemşireler tarafından yürütülen “Acil Servis Triyajı” dersi eklendi. “112 ve Acil Sağlık Hizmetleri İşleyişi” başlıklı ders 112 Komuta Kontrol Merkezi Eğitimcisi bir hekim, “Acilde Ekip Çalışması: Hemşire-Paramedik Görev Tanımları” başlıklı ders acil servis sorumlu hemşiresi tarafından verilmeye başlandı.

- ii. Dönem 6 aylık eğitim programı içine Hazırbulunuşluk sınavı eklendi.

*Gerekçe:* Klinik stajlarda ders saati ağırlığına göre toplam 200 soru istendi. Dönem 6’ya başlayan öğrencilere intörnlüğe başladıkları dönemdeki bilgi düzeyinde hazırbulunuşluklarını ölçmek için 05 Temmuz 2018 tarihinde 100 soruluk sınav yapıldı.

9. Dönem 6’daki 1 aylık Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı içinde öğrencilerin beşer işgünü olacak şekilde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi Doğumhanesinde staj yapmalarına yönelik protokol imzalandı.

10. Soru bankası hazırlıkları devam ediyor. Dönem 5’ten 3 staj pilot olarak seçildi ve bölümlerle yapılan toplantılar sonrası soru bankası programının işlerliği ile ilgili çalışmalar yürütülüyor.

11. Fakültemizde sınavlarda uygulanan 100 puan üzerinden 60 puan barajı ve baraj altına kalınma durumunda puan düşülmesi ile Dönem 1-3'te Yılsonu ve Yılsonu İkinci Sınavlarında (Final ve Bütünleme Sınavları) 60 puan alma zorunluluğu için öğrencilerden gelen talep üzerine Ölçme ve Değerlendirme Kurulu'nun 22 Aralık 2017 tarihli raporu, Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu'nda görüşüldü. Kurulun 05 Ocak 2018 tarihli görüş kararı üzerine Fakülte Kurulu'nun 23 Ocak 2018 tarihli 1 sayılı kararı ile Dönem 1-3'te Final ve Bütünleme sınavından 100 puan üzerinden 60 puan alma zorunluluğu, 35 puan olarak değiştirildi. Sınıf geçme notu ise 60 puan olarak kaldı. 14 Şubat 2018 tarih ve 05/02 sayılı Senato Kararı ile yapılan Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde değişiklik yapıldı.
12. 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibarı ile Dönem 5'te mevcut 15 stajdan 8'inde yapılandırılmış uygulama sınavı mevcut iken, klasik sözlü yapılan 7 staj sınavda "Sınav Tutanağı" uygulaması zorunlu hale getirilmişti. 2018 yılı yaz tatili döneminde Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim üyesi ve Ölçme ve Değerlendirme Kurulu üyesi Doç. Dr. Kemal ALİMOĞLU, yapılandırılmış uygulama ve/veya yapılandırılış sözlü sınava geçmeyen tüm anabilim dallarını ziyaret ederek yapılandırılmış sınav çalışmalarına başladı. 2018-2019 eğitim öğretim dönemi itibarı ile bu 7 stajdan 4 tanesi yapılandırılmış sınava başladı. İki yıllık geçiş süreci planlandığı şekilde yürütülmektedir.
13. 2018-2019 Eğitim Öğretim Döneminin başlaması ardından her sınıftan sınıf temsilcisi ve kurullarda görev almayan öğrencilerden 5'er öğrencinin katılımı ile bir Öğrenci Konseyi oluşturuldu. Konsey Başkanı olarak Tıp Eğitimi Anabilim Dalından Prof. Dr. Yeşim ŞENOL görevlendirildi. Konsey faaliyetlerine başladı.
14. Değişim programlarının özendirilmesi için Değişim Koordinatörlüğünde öğrenci temsiliyeti sağlandı. Öğrencilere yönelik değişim programları hakkında bilgilendirme toplantılarına devam edildi.
15. 2018 yılında 10 öğretim üyesi emekli olurken 3 öğretim üyesi istifa ederek ayrılmıştır. 2018 yılında 15 öğretim üyesi akademik kadroya eklenmiştir. 2018 yılı sonu itibarıyla fakültemiz öğretim üyesi sayısı 327, öğrenci sayımız 2233'tür. 2017 yılı sonu öğretim üyesi sayımız 325, öğrenci sayımız 2192'dir. Öğrenci başına düşen öğretim üyesi oranı 2017 yılsonu itibarı ile 6,74 iken 2018 yılsonu itibarı ile 6,83 olmuştur.
16. Fakülteye özgü olan atama yükseltme kriterleri Akdeniz Üniversitesi Senatosunun 16.05.2018 tarih ve 15/03 sayılı kararı ile kabul edildi. Kriterler belirlenmeden önce tüm anabilim dallarının görüş ve önerileri alındı. Sonuç önerileri Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile Akdeniz Üniversitesi Senatosuna gönderildi.

## Yeniden Akreditasyon Sonrasında 2018 Yılı İçinde Yapılan Çalışmalar

### Son ziyaretten sonra fakültede gerçekleştirilen çalışmalar/uygulamalar/planlar

#### TEPDAD Değerlendirme Raporunda Belirtilen Öneri

#### TEPDAD Önerileri Doğrultusunda Yapılanlar

#### Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

### 1. Amaç ve Hedefler

1. Öğrenciler ile dış paydaşların da katılımı ile misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin düzenli aralıklarla eğitim, araştırma ve hizmet bağlamında vurgu yapılarak gözden geçirilmesi ve yenilenmesi  
**(Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)**

2. Yetkinliklerin sırası ile dönemler, ders kurulları/stajlar ve derslerin amaç ve hedefleri ile ilişkilendirilmesi

• 2017 gelişim raporunda belirtilen çalışmalar tamamlandı. Anabilim dalları ve dış paydaşların katkısıyla Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası güncellendi, ilan edildi.

• Yetkinlik çalışmasının ilk bölümü 14 Şubat 2018'de 30 Anabilim Dalından 38 öğretim üyesi katılımı ile gerçekleştirildi. Mezun yeterlilikleri ve Tıp Fakültesi yeterlilikleri 13 başlık altında tanımlandı. İç ve dış paydaşlarla paylaşıldı.

• Akdeniz Üniversitesi Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi çalışmaları kapsamında tüm ders kurulları, stajlar ve derslerin amaç ve hedefleri belirlenerek "Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketleri" güncellendi.

• Stratejik plan yenileme çalışmaları kapsamında Tıp Fakültesinin hizmet, araştırma ve eğitime ilişkin öğeleri güncellenecektir.

## 2. Eğitim Programı

- |   |   |
|---|---|
| 1. Öğrenci merkezli uygulamaların geliştirilmesi, çeşitlendirilmesi ve programdaki oranının artırılması<br><b>(Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dönem 3'te Topluma Dayalı Tıp Staj Kurulunda bir adet PDÖ oturumu eklendi.</li><li>• Eski uygulamalar (TDP, ÖÇM, MS, PDÖ, Araştırma programı) korunarak devam etti.</li></ul>   |
| 2. Programın topluma yönelik bileşenlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fakültemiz Dönem I öğrencilerine uygulanan TDP'lerden "Farkındayım" (Madde bağımlılığı farkındalık), "A'TIP Geçme Çevreyi Üzme", "Organ Bağışı" gibi topluma yönelik uygulamalar eklendi.</li></ul>   |
| 3. Yatay ve dikey entegrasyonun stajlar dönemini de kapsayacak şekilde geliştirilmesi   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dönem 4 stajlarına Tıbbi Genetik dersleri ilave edildi.</li><li>• Dönem 4'te ders kurulları içerisinde yatay entegrasyona yönelik eğitim saatlerinin oluşturulması planlandı.</li></ul>   |
| 4. Davranış ve sosyal bilimlere yönelik öğelerin artırılması, profesyonel tutum ve davranışların geliştirilmesine yönelik uygulamaların özellikle klinik dönemlerde yaygınlaştırılması<br><b>(Bu öneri çıkış raporunda 2.5.1.güçlü yön olarak belirtilmiştir)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dönem 6 aylık ders programı içine ikişer saatlik İş Sağlığı (İSG Uzman, İş Yeri Hekimi), Hekim ve Hukuk (Hukuk Fakültesi Öğr. Üyesi), Sağlıklı Beslenme (Diyetisyen) başlıklı sunumlar eklendi.</li><li>• Dönem 6'da Hasta-Hekim Simülasyon Uygulamaları planlanacak.</li></ul>   |
| 5. Eğitim programında meslekler arası bakış açısı kazandırmaya yönelik uygulamaların geliştirilmesi   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dönem 6'da Acil Tıp Anabilim Dalında, 112 KKM Hekimi "112 ve Acil Sağlık Hizmetleri İşleyişi" dersini anlatmaktadır.</li><li>• Acil servis sorumlu hemşiresi, "Acilde Ekip Çalışması: Hemşire-Paramedik Görev Tanımları" dersini anlatmaktadır.</li><li>• Dönem 6 aylık derslerinde bir Diyetisyen, "Sağlıklı Beslenme" ve bir avukat "Hekim ve Hukuk" derslerini anlatmaktadırlar.</li></ul> |

- TDP' lerde Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi ile işbirliği bulunmaktadır (Biyobozunur Polimerler ve Medikal Teknolojideki Yeri).
- Dönem 5'de İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Uzmanı ve İş Yeri Hekimi 8 saat Temel İSG Eğitimi vermektedir
- Dönem 4'de 2 saat İSG dersi ilave edilmiştir.

### 3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Sınav ve değerlendirme uygulamalarının amaç, hedef ve programla ilişkisinin daha belirgin hale getirilmesi  | • Ders bilgi paketlerinin güncelleme çalışmaları tamamlandı.   | • Ders bilgi paketlerinin güncellenmesine paralel olarak belirtke tabloları hazırlanacak.   |
| 2. Ders kurulu ve stajlar sonrası yapılan sınavların soru ve yanıtlarının, öğrencinin düzeyini, eksik ve yanlışlarını analiz etmesine yardımcı olacak şekilde bireysel olarak paylaşılması                   | • 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında her stajda ve kurulda programa sınav soru geribildirimi saati eklenmiştir. Bu saatlerde sınav sorularının tamamının gözden geçirilmesi planlanmıştır. | • 2019-2020 eğitim yılı için Ölçme Değerlendirme Kuruluna danışılacak.  |
| 3. Bilgi alanındaki sınav ve değerlendirme araçlarının zenginleştirilmesi, uygulama alanında; yapılandırılmış ve işe dayalı değerlendirme araçlarının kullanımına başlanması ve yaygınlaştırılması           | • Dönem 5'te 2018-2019 eğitim öğretim yılı öncesi klasik sözlü sınavı yapılan 7 stajdan 4'ünde daha yapılandırılmış sınava geçildi.  | • Dönem 5'te Yapılandırılmış sınav yapılmayan 3 stajın sınavı da yapılandırılınca tüm staj sınavları yapılandırılmış olacak.  |
| 4. Özellikle stajlarda olmak üzere programın tümünde bilgi, beceri, tutum alanlarına karşılık gelen ölçme-değerlendirme yöntem ve uygulamalarının öğrenme hedefleri ile ilişkilendirilerek çeşitlendirilmesi | • Ders bilgi paketleri tamamlandı, her bir stajın amaçları ile öğrenme çıktıları güncellendi.  | • Ders bilgi paketlerinin güncellenme çalışmaları sonrasında belirtke tabloları hazırlanması planlandı.<br>• Bu kapsamda soru bankası çalışmaları devam etmektedir. |
| 5. Eğitim programınızda öğrencilerin çalışma ve öğrenme alışkanlıkları ile motivasyonlarında fark yaratacak, öğrencilerin  | • Dönem 6 eğitim dönemi başında Hazırbulunuşluk sınavı yapıldı.  | • Dönem 4 ve 6 başında biçimlendirici amaçlı gelişim sınavı planlandı.  |



gelişimini izlemeye ve programınızı değerlendirmeye yönelik bir gelişim sınavı (progress test) sistemi kurulması

6. Bu başlıkta öneriler dışında diğer konulara ilişkin

- Dönem 1, 2, 3'te Final ve Bütünleme sınavlarında 100 puan üzerinden 60 puan alma zorunluluğu en az 35 puan olarak değiştirildi. Sınıf geçme notu 60 puan olarak kaldı.

#### 4. Öğrenciler

1. Öğrenci kontenjanı konusunda daha etkili çalışmalar yürütülmesi ve Fakültenin eğitim programına uygun kontenjan bildirimlerinin eğitim programı ve altyapı ile ilgili gerekçelerle ayrıntılı olarak analiz edilmesi

- Yıllar boyunca eğitim alan öğrenci sayıları ile ilgili Dekan Yardımcısı bir analiz raporu hazırlayacak.

2. Öğrenci ve öğretim üyesini bir araya getiren etkinliklerin sayısı ve çeşitliğinin artırılması

- Her Çarşamba günü tüm öğrencilere ve öğretim üyelerine açık olarak "Bilimsel Kısa Video Gösterisi ve Tartışma" etkinliği başlatıldı.
- Dönem 1'de "Tıp Fakültesi Tanıtım ve Oryantasyon" haftasında "Kaynaşma-Tanışma" etkinliği yapıldı.
- Tıp Fakültesi Öğrenci Kongresi 2018 yılında da yapıldı.
- 2018'de Öğrenci Kermesi yapıldı

3. Tüm kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcilerinin sağlanması, Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu gibi bir yapının oluşturulması  
**(Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)**

- Eski temsilciler korunarak devam etmektedir.
- Yabancı Öğrenci Koordinatörlüğü 23/01/2018'te 1/2 sayılı Fakülte Kurulu kararı ile kurulmuş olup temsilci seçimi gerçekleştirilmiştir.
- Tıp Fakültesi Öğrenci Konseyi kuruldu.

4. Akademik danışmanlık sisteminde rol ve

- Öğrenci toplulukları 88 tane etkinlik • Öğrenci sınav sonuçları danışman öğretim

sorumlulukların tanımlanarak işlerlik kazandırılması ve akademik takvimde danışmanlık hizmetleri için özel olarak tanımlanmış zaman dilimlerinin oluşturulması, danışmanlık sisteminin düzenli yürüdüğü ve gelişim sağladığının izlenmesi, bunun için uygun göstergelerin belirlenmesi ve söz konusu faaliyetin program değerlendirme çalışmalarına dahil edilmesi

düzenlemiştir.

- Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Uygulama ve Esasları yenilendi.

üyelerine gönderilecektir.

## 5. Program Değerlendirme

1. Program değerlendirme çalışmalarının geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları yapılması

- Program değerlendirmede kullanılan ölçme araçları alanında uzman öğretim üyeleri ile gözden geçirildi ve geçerliliği sağlandı.
- Güvenirlik için 5 yıllık verilerin güvenilirlik analizleri yapıldı (Cronbach Alpha).

- Mezun anketi bu sene yenilenerek uygulanacak.
- Eğitim programının bütünsel değerlendirilmesi için plan hazırlandı ve internetten yayınlandı. Bu plan çerçevesinde değerlendirme raporu yazılacak.

2. Niteliksel çalışmaların da süreçlere dahil edilmesi

- Öğrencilerle niteliksel yöntemler (odak grup görüşmesi) kullanılarak geribildirim toplantısı yapıldı ve raporlandı.
- Dış paydaşlarla yeterliklere ilişkin odak grup görüşmesi tekniği ile görüşleri alındı.

## 6. Öğretim Elemanları

1. Fakültede akademik kadro politikalarının hizmet özellikleri ve yüklerinin detaylı analizi zemininde orta ve uzun vadeli bir planlamasının yapılması

- 2018 yılında bölümlerden toplam 58 kadro istemi oldu. 14 öğretim üyesi kurumumuzda yeni atama olarak başladı, 27 öğretim üyesinin Akademik Yükseltilmesi yapıldı, 10 öğretim üyesi emekli oldu, 3 öğretim üyesi kurum değişikliği nedeni ile ayrıldı.

2. Fakülteye özel atama yükseltme

- Fakülteye özgü olan atama yükseltme kriterleri

kriterlerinin senato onayından geçirilmesi <b>(Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)</b>	Akdeniz Üniversitesi Senatosunun 16/05/2018 tarih ve 15/03 sayılı kararı ile kabul edildi. 01 Ocak 2019 'da itibaren geçerli olacak.
3. Eğitici gelişim programlarının etki ve etkinliğinin değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"><li>Yeni eğitim alan öğretim üyeleri ile ilgili, öğrenci geri bildirimleri ayrıca değerlendirildi.</li><li>PDÖ yönlendiricisi eğitimlerinin etkinliğini birinci ve ikinci düzeyde program değerlendirmeye tabi tutmak için bir katılımcı geri bildirim formu ile ön ve son test formları hazırlandı.</li></ul>

## 7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar

1. Fakültede öğrenci sayısı programın etkin yürütülmesinin önündeki çok önemli bir sorun olma riskini azaltmaya yönelik çalışmaların arttırılması	<ul style="list-style-type: none"><li>Dönem 5 staj döngü sayısı 8 döngü olarak devam etti, her döngüdeki öğrenci sayısı azaltılmış oldu.</li><li>Dönem 4'te artan öğrenci sayısı nedeni ile 2 stajdaki teorik eğitimler Tıp Fakültesi içindeki 120 ve 220 kişilik amfilere alındı. Dönem 5'teki artan öğrenci sayısı sorunu derslerin hastane içerisindeki daha büyük dersliklere alınması ile giderildi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yeni eğitim binası 2019-2020 eğitim öğretim yılı başında açılacaktır.</li></ul>
2. Klinik eğitim ortamlarındaki kapasitelerin öğrenci sayısı ile uyumluluğun sağlayacak önlemler alınmasını ve düzenlemeler yapılması	<ul style="list-style-type: none"><li>Staj döngü sayısında artış, dersliklerin kapasitelerinin stajlardaki öğrencilere göre ayarlanması ile gerekli tüm düzenlemeler yapıldı.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastanemiz bünyesinde yeni klinik eğitim ortamlarının bulunacağı G Blok açılacaktır. Hastane yatak kapasitesi %25 artacaktır.</li></ul>
3. Bilgi-iletişim alt yapısının geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"><li>Tıp Fakültesi mevcut derslik ve laboratuvar alanlarına duyuru-iletişim amaçlı iki adet LCD ekran yerleştirildi.</li><li>Hastane içindeki "eduroam" alt yapısı yenilendi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yeni eğitim binasında 250 adet kişisel bilgisayar bulunan laboratuvar planlanmıştır.</li><li>Yeni bina içi kablosuz internet bağlantısı sağlanacaktır.</li></ul>
4. Fakültenin klinik eğitim ortamında stajyerlerin görev ve sorumluluklarının tanımlanması, stajyerlerin görevleri ile	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastane SKS çalışmaları kapsamında halen mevcut olan stajyer ve intörn görev ve sorumlulukları güncellendi.</li></ul>	

ilgili staj çalışma rehberleri oluşturulması  
**(Bu öneri çıkış raporunda güçlü yön olarak belirtilmiştir)**

5. Öğrencilerin, araştırma eğitiminin tıp eğitiminin tüm yıllarını ve öğrencilerin tümünü kapsayacak şekilde biçimlendirilmesi, öğrencilerin fakültede yürütülen araştırmalara sistematik bir şekilde katılımının sağlanması

- Dönem 3'te Araştırmalar Bloğu korunmuştur.

6. Topluma dayalı eğitim uygulamalarının yürütülmesine yönelik prosedürlerin gözden geçirilmesi ve sürece daha fazla işlerlik kazandırılması (örn: bölge protokolü)

- SBÜ Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile protokol imzalanarak Dönem 6 öğrencilerinin Kadın Hastalıkları ve Doğum stajının bir kısmı Antalya Eğitim Araştırma Hastanesi Doğumhanesinde yapılmaya başlanmıştır.

7. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programların katılımı özendirilmesini ve daha fazla desteklenmesi

- Değişim programları koordinatörlüğü ve Erasmus öğrenci temsilcisiyle birlikte öğrencilere değişim programları hakkında bilgilendirme toplantısı yaptı.
- Duyurular düzenli olarak yapılmaktadır.
- Sınava 93 öğrenci girmiştir.
- Partner kurum sayısı 6'dan 7'ye çıktı.
- 2018-2019 Ocak ayına kadar giden öğrenci sayısı 10, gelen öğrenci sayısı 20'dir. Anlaşma olmayan okula giden öğrenci sayısı 2'dir.

- 2019-2020 Erasmus değişim programı başvuruları henüz başlamadığı için yeni sayılar henüz belirlenmedi.

## 8. Yönetim ve Yürütme

1. Öğrenci sayılarının artması nedeniyle eğitimle ilgili alanların büyüme, çeşitlenme ve geliştirme planlarının yapılması

- Dönem 4'te artan öğrenci sayısı nedeni ile 2 stajdaki teorik eğitimler Tıp Fakültesi içindeki 120 ve 220 kişilik amfilere alındı. Dönem 5'teki artan öğrenci sayısı Hastane içerisindeki daha büyük dersliklerde sorunsuz olarak ayarlandı.

- Yeni planlanan eğitim binası 2019-2020 eğitim öğretim yılı başında açılacaktır.

## 9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim

1. Sürekli yenilenme ve gelişme mekanizmasının stratejik planla daha fazla ilişkilendirilmiş hale getirilmesi • TSE tarafından yapılan kurum ziyareti sonrası TS EN ISO Kalite Belgesi'nin 2008 versiyonu, TS EN ISO 9001:2015 versiyonu ile yenilendi.