

TC
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
KLİNİK UYGULAMA FORMLARI VE
BECERİ ÖĞRENİM REHBERİ

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Doç. Dr. Fatma Dilek TURAN

Öğr. Gör. Dr. Bahar AKSOY

Doç. Dr. Gamze YAVAŞ

2024

İÇİNDEKİLER

KLİNİK / OKUL UYGULAMALARINDA KULLANILACAK FORMLAR

1. Veri Toplama Formu
2. Yenidoğan Veri Toplama Formu
3. Bakım Planı Formu
4. Hastanın Kullandığı İlaçlar Formu
5. Tanı ve Tetkik İşlemleri Formu
6. Sıvı İzlem Formu
7. Klinik Uygulama Beceri Takip Formu
8. Günlük Klinik Çalışma Formu
9. Öğrenci Değerlendirme Formu

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
KLİNİK UYGULAMA VERİ TOPLAMA FORMU

TANITICI BİLGİLER

ÇOCUĞUN;

Öğrenci Hemşirenin Adı Soyadı:

Adı–Soyadı:

Yaşı (ay/yıl):

Cinsiyeti:

Eğitim Durumu:

Hastaneye Yatış Tarihi:

Tıbbi Tanı:

SAĞLIK ALGISI ve YÖNETİMİ

Sağlık Öyküsü:

Hastaneye geliş nedeni:

Hastalık öyküsü (Başlangıç zamanı, belirtilerin niteliği, yoğunluğu, lokalizasyonu, seyri, süresi, artıran/azaltan faktörler):

Özgeçmiş:

Prenatal dönem

Gestasyon yaşı:

Annenin gebelik öyküsü (ilaç, sigara, alkol kullanımı, geçirilen hastalıklar vb.)

Natal dönem

Doğum şekli: Normal..... Sezaryen..... Müdahaleli.....

Doğum kilosu:

Akraba Evliliği Var mı?:

Ailede Kalıtsal Hastalık Var mı?:

Geçirdiği hastalıklar, ameliyatlar, kazalar, yaralanmalar:

Sürekli kullandığı ilaçlar:

Allerji öyküsü:

Besin: İlaç: Diğer:.....

Aşılar:

Aşılar	Doğum	1.Ay	2.Ay	4.Ay	6.Ay	12. Ay	18.Ay	24. Ay	48 Ay	13 Yaş
Hepatit B										
BCG										
DaBT-İPA- HİB										
KPA										
KKK										
DaBT-İPA										
OPA										
Td										
Hepatit A										
Su Çiçeği										

Davranış bozuklukları (parmak emme, tırnak yeme, enürezis, enkomprezis, masturbasyon, tik, korku, toprak yeme vb.):

Fiziksel Ölçümler:

Kilo:

Persentil:

Boy:

Persentil:

Baş çevresi:

Persentil:

Vücut Sıcaklığı:

Nabız:

Solunum:

Kan basıncı:

BESLENME – METABOLİK FONKSİYON**Beslenme Durumu :**

Ağızdan: . Nazogastrik: Parenteral:..... Gastrostomi:.....

Doğal: Yapay: Karışık:

Ek vitamin: Demir preparatı:..... D vit:

Beslenme şekli: Kendi kendine () Başkasının yardımı ile ()

Besin içeriği : Miktarı : Sıklığı :

İştah durumu: İyi () Orta () İştahsız ()

Kilo değişikliği oldu mu?: Hayır (), Evet (), Ne zaman:..... ne kadar:.....niçin:.....

Diyet gerekiyor mu?: Hayır (), Evet (), Neden?.....

Diyete uyma durumu: Hayır (), Evet ().....Bulantı/Kusma:

BOŞALTIM**Üriner Boşaltım:**

İdrar rengi: kokusu:..... miktarı:..... dansitesi:.....

Sıvı kısıtlaması; var (), yok () Mesane; sert (), yumuşak ()

Testis; inmiş (), inmemiş (), anomali.....

Barsak Boşaltımı:

Barsak sesleri (sayı ve niteliği):

Batın; sert (), normal (), yumuşak ()

Batında kitle: yok (), var (), açıklayınız.....

Lavman/laktasif kullanıyor mu?: hayır (), evet () açıklayınız.....

Tuvalete çıkma sıklığı (gün): İdrar..... Dışkı: /gün

Tuvalet alışkanlığı gelişti mi? : Evet (), ne zaman:..... Hayır ()

Boşaltım şekli: (Üriner kateter, kolostomi, ileostomi vb.)

Boşaltıma ilişkin sorunlar: İshal (), Konstipasyon (), Distansiyon (), İdrar kaçırma (),

Dışkı kaçırma (), idrar yolu enfeksiyonu ()

AKTİVİTE – EGZERSİZ – KENDİNE BAKIM

Motor gelişim öyküsü:

Aylar	1 ay	2 ay	3 ay	4 ay	5 ay	6 ay	7 ay	8 ay	9 ay	10 ay	12 ay	18 ay	24 ay
Gülümseme													
Başını tutma													
Eşya yakalama													
Destekli oturma													
Desteksiz oturma													
Yürüme													
Kelime söyleme													
Kaşık tutma													

Not: Ayına/yaşına uygun olmayan gelişim sorunları var ise belirtiniz:

Genel görünüm; Aktif (), hipoaktif (), sakin (), huzursuz (), ağlamalı ()

Öz bakımını gerçekleştirmede bağımlılık durumu ve nedeni:

Hastalık nedeniyle normal günlük aktivitelerinde değişiklik oldu mu?:

Hastalık, öz bakım becerilerini etkiledi mi?:

Hastalık nedeniyle enerji düzeyinde değişim oldu mu?:

Kas- İskelet- Nörolojik Sistemi:

Postür....., koordinasyon....., (konvülziyon, tremor, kramp, ağrı, pleji/paralizi, hemipleji, parapleji, quadripleji, ense sertliği, kernig, brudzsinki, vb.....):

Fontanel; açık , (cm), kapalı (), normal (), bombe (), çökük ()

Kas – iskelet sistemi değişiklikleri/nedeni ve başlama zamanı:

Kas koordinasyonu ve gücünde değişiklik durumu/zamanı:

Kırık/çıkık:

Eklemlerde şişlik / Kızarıklık/ Hareket kısıtlılığı / Ağrı şikayetleri başlama zamanı:

Artıran/Azaltan faktörler: -

Anomaliler: (Gelişimsel Kalça Displazisi, sindaktili, polidaktili vb.):

Kalp–Dolaşım Sistemi:

Aktivite toleransı: normal (), çabuk yoruluyor (), halsiz/güçsüz ()

Nabız: normal (), aritmi (), taşikardi (), bradikardi (), hipertansiyon (), hipotansiyon ()

Aktivite sonrası çömelme gereksinimi (), çarpıntı (), bayılma ()

Solunum Sistemi:

Düzenli (), dispne (), siyanoz (), ortopne (), taşipne (), apne (), retraksiyon (), inleme (), burun kanadı solunumu (), öksürük (), balgam (), hemoptizi ()

Anormal solunum sesleri:

Solunuma yardımcı uygulama / araç – gereç kullanımı:

UYKU-DİNLENME

Uyku Alışkanlığı:

Gece yatma saati:

Uyku süresi:

Uykuya dalma şekli:

Uyku bölünmesi /uykusuzluk şikayeti:

Uykuda konuşma/yürüme:

Korkulu rüya öyküsü/sıklığı/nedenleri:

Gündüz uykusu:

Süresi:

Zamanı:

ZİHİNSEL–ALGISAL FONKSİYON

Duyular

Gözler

Normal (), kızarıklık (), yanma (), akıntı (), hemoraji (), ödem (), şaşılık (), görme bozukluğu (), batan güneş manzarası () Kornea refleksi; var (), yok ()

Kulaklar

Normal (), ağrı (), hassasiyet (), kızarıklık (), akıntı (), işitme sorunu (), düşük kulak ()

Burun

Normal (), Akıntı (), tıkanıklık (), septum deviasyonu (), basık burun kökü (), kanama ()

Deri/dokunma/hissetme duyusu

Sıcağı/soğuğu/serti/yumuşığı algılamada değişme: Var () Yok ()

Başlama zamanı:

Ağız: Mukoza rengi:....., nemi:, ağız içi yaraları:

diş etleri özelliği:....., dilin özelliği:....., hijyeni:.....

Anomaliler (yarık damak, yarık dudak):, Dişler: Yok (), sayı:..... çürük diş:.....

Deri: turgoru; normal (), bozulmuş (), hijyeni; iyi (), kötü ()

kuru (), ödemli (), gergin (), pembe (), soluk (), siyanotik (), sarı (), ekimoz (),

peteşi (), döküntü (), yara (), skar (), enfeksiyon ()

Tırnaklar: renk....., şekil....., lezyon.....hijyeni.....

Saçlar: hijyeni; iyi (), kötü (), alopesi (), kuru (), kaşıntı ()

Ağrı Duyusu

Yeri:..... Şiddeti:..... Süresi:

Karakteristiği (batıcı/yancı/delici vb.):

Azaltan / Artıran faktörler:

Ağrıyı Azaltmada Kullanılan Non-farmakolojik Yöntemler (Emzirme, emzik, kucaklama, dokunma, müzik, masaj vb.):

Ağrıyı Değerlendirme Skalası:



Hafıza

Mental durum; Oryantasyon:

Uyanıklık/canlılık: uyanık/canlı (), ilgisiz/isteksiz (), letarjik (), huzursuz (), agresif/saldırgan ()

Öğrenme Engelleri: yok (), dil farklılığı (), motivasyon eksikliği (), anksiyete (),

Depresyon (), zihinsel yetersizlik (), okul başarısı: Diğer:.....

Konuşma

Dil gelişim düzeyi

Hece (), tek kelimeli anlatım (), iki kelimeli cümle (), uzun cümleler (), kekemelik ()

Uyaran gereksinimi

Duyusal uyaran yoksunluğu belirtileri (bedenine odaklanma, sürekli başını/bedenini sallama, yatağı sallama vb):

KENDİNİ ALGILAMA-BENLİK KAVRAMI

Sağlık probleminin fonksiyonlarını kısıtlama durumu:

Beden imajı değişikliği yaşama durumu ve etkileri:

Kendine yönelik düşünceleri:

Sağlık probleminin gelecekle ilgili planlarını etkileme durumu:

ROLLER – İLİŐKİLER

Aile yapısı: çekirdek (), geniş (), Tek ebeveynli (), diğer

Anne eğitim durumu:

Çalışma durumu:

Baba eğitim durumu:

Çalışma durumu:

Anne çalışıyorsa çocuğa bakan kişi:

Çocuk ve ailenin hastalığı kabullenme durumu:

Aile içindeki rolü: çocuk (), ğrenci (), çalışan/gelir getiren ()

Ailede son zamanlarda meydana gelen majör değişiklikler (boşanma, kardeş ölümü, iç kaybı):

Yanından ayırmadığı nesne (oyuncak, nesne):

Kazalara yatkınlık durumu:

Sağlık probleminin rollerinin gerçekleştirmeye etkisi:

En çok destek olan aile yesi:

Sağlık probleminin insanlardan uzaklaşmasına (sosyal izolasyon) yol açma durumu: Var

Sağlık problemi öncesi çocuğunuz:

aktif (), aşırı aktif (), yaramaz (), çekingen ()

Hastalık sonrası çocuğunuz:

uyumlu (), çekingen (), yaramaz (), daha aktif ()

Ailede şiddet örüntüsüne ilişkin gözlemler/düşünceler:

STRES – BAŞ ETME

Gözlemlenen stres belirti ve bulguları:

Yüz ifadesi: normal (), gergin (), gözler çok açık (), korkulu endişeli ()

Şu anda stres yaratan faktörler:

Stresle baş etme yöntemleri:

Destek sistemleri var mı? /neler/kimler:.....

İntihar girişimi:

DEĞERLER – İNANCLAR

Kültürünüze/ inanışlarınıza göre çocuğunuza uyguladığınız özel sağlık uygulamaları var mı/neler?:

Hastalandığınız durumlarda evde, geleneksel olarak kullandığınız iyileştirme yöntemleri nelerdir?

CİNSELLİK - ÜREME

Dış genitaller: (vulvada kızarıklık, ağrı, koku, piruritis, akıntı, ödem, kıllanma, diğer...)

Cinsel kimliğini bilme durumu:

Perine hijyeni: önden arkaya () arkadan öne () Tuvaletten önce/sonra el yıkama: yok (), var ()

iç çamaşırı değiştirme sıklığı:

Menarş durumu: Olmamış () Olmuş () menstruasyon sıklığı:.....süresi:.....pet

sayısı:.....rengi.....kokusu.....

Perimenstrual dönemde yaşanan problemler?: yok (), ağrı (), gerginlik (), kramplar (),

ödem (), irritabilite (), diğer.....

Menstruasyon hijyeni: kullanılan malzeme: ped/bez..... Değiştirme sıklığı:.....

Menstruasyon sırasında banyo yapma durumu:

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
YENİDOĞAN FİZİKSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Üniteye Geldiği Zamanki Kabul Verileri

Bebegin Isıtılması :

Göz Profilaksisi :

K Vitamini :

Kordon Muayenesi:

Bilirubin düzeyi :

Kabul Sırasındaki Ölçüleri:

Ağırlık : Boy : Baş Çevresi : Göğüs Çevresi :

Ateş : Nabız : Solunum Sayısı : Kan Basıncı :

Genel Durum :

Bilinç Durumu :

Genel Görünüm :

Hidrasyon Durumu :

Deri Bulguları :

Solukluk: Siyanoz/ Yeri : Turgor/Tonus:

Hipotonik : Hipertonik : Opustotonüs :

Peteşi : Ekimoz : Purpura : Travma :

Lezyonlar : Hemanjiyom : Mongol lekesi: Vernix Caseose:

Ödem : Cutis marmoratus:

Tırnak Bulguları :

Baş :

Fontaneler : Kabarıklık/Çöküntü : Vakum İzleri :

Baş Şekli : Facial Asimetri : Diğer :

Sefal Hematom : Caput Succedenum :

Göz :

Pupiller Eşitliği : Konjunktivit :

Akıntı : Ödem : Diğer :

Kulak :

Anomali : Asimetri : Akıntı :

Burun :

Deformite : Burun Akıntısı :

Ağız ve Boğaz :

Dudaklar :

Damak:

Renk : Emme Özelliği : Yutma Özelliği : Diğer :

Boyun :

Tortikolis : Diğer :

Göğüs :

Solunum Şekli (Abdominal, diafram) :
Solunum Sayısı (Takipne, Bradipne):
Apne:
Solunum Ritmi:
Sekresyon :
Göğüs (Toraks) Simetrisi:

Solunum Rahatlığı (Ortopne, Dispne):
Solunum Derinliği (Hiperpne, Hipopne):
Burun Kanadı :
Retraksiyon :
O₂ Saturasyonu :
Meme Akıntısı ve Şişlik :

KARDİYOVASKÜLER SİSTEM :

Kardiyak Nabız : Kalp Ritmi : Femoral Nabız :
Periferik Nabızlar : Üfürüm : Kapiller Dolgunluk :

Abdomen :

Göbek Kordonu : Akıntı : Enfeksiyon :
Umbilikal Herni : Konjenital Anomali :

Ekstremiteler :

Üst Ekstremiteler:
Hareket : Asimetri : Deformite:
Sindaktili : Polidaktili :
Alt Ekstremiteler : Hareket : Asimetri :
İngiunal Herni : Gelişimsel Kalça Displazisi :

Genital Sistem :**Kızlar :**

Labia Majör : Labia Minör : Klitoris :
Akıntı : Diğer Anomaliler :

Erkekler :

Hipospadias/ Epispadias : Hidrosel :
Scrotum : Testisler : Diğer Anomaliler :

Nörolojik Sistem :

Gözle İzleme : Emme Refleksi : Tonik Boyun Refleksi:
Tonik Boyun Refleksi : Yakalama Refleksi : Babinski Refleksi:
Adımlama Refleksi : Arama Refleksi: Moro Refleksi:
Tremor: Spinal Kord : Paralizi:

Beslenme :

Beslenme Durumu : Besleme Şekli : Formül: Anne Sütü :
Vitaminler: Kusma: Regürjitasyon:

Boşaltım :

Distansiyon: Gaita : Miktarı : Rengi : Günlük Sıklığı:
Bağırsak Sesleri :
Üriner katater :
İdrar Rengi : İdrar Akımı : İdrar Kokusu : İdrar Miktarı:

Ağlama :

Güçlü (), Zayıf (), Sürekli (), Yok ()

Uyku

Düzenli (), Düzensiz (), Derin (), Hafif ()

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ KSBF FAKÜLTESİ BAKIM PLANI FORMU

Hastanın Adı Soyadı

Öğrenci Hemşirenin Adı-Soyadı

Tarih	Prb. No	TANILAMA	PLANLAMA		UYGULAMA	DEĞERLENDİRME
		Hemşirelik Tanıları (G/P/O) Kolloboratif Problemler (PK)	Amaç / Sonuç Kriterleri	Müdahaleler /Girişimler		
....	1.	Tanı Etyolojik Faktörler: Tanımlayıcı kriterler:	Amaç: Sonuç kriterleri:			

Tarih	Prb. No	TANILAMA	PLANLAMA		UYGULAMA	DEĞERLENDİRME
		Hemşirelik Tanıları (G/P/O) Kolloboratif Problemler (PK)	Amaç / Sonuç Kriterleri	Müdahaleler /Girişimler		
....	2.	Tanı Etyolojik Faktörler: Tanımlayıcı kriterler:	Amaç: Sonuç kriterleri:			

Tarih	Prb. No	TANILAMA	PLANLAMA		UYGULAMA	DEĞERLENDİRME
		Hemşirelik Tanıları (G/P/O) Kolloboratif Problemler (PK)	Amaç / Sonuç Kriterleri	Müdahaleler /Girişimler		
....	3.	Tanı Etyolojik Faktörler: Tanımlayıcı kriterler:	Amaç: Sonuç kriterleri:			

Tarih	Prb. No	TANILAMA	PLANLAMA		UYGULAMA	DEĞERLENDİRME
		Hemşirelik Tanıları (G/P/O) Kolloboratif Problemler (PK)	Amaç / Sonuç Kriterleri	Müdahaleler /Girişimler		
....	4.	Tanı Etyolojik Faktörler: Tanımlayıcı kriterler:	Amaç: Sonuç kriterleri:			

Tarih	Prb. No	TANILAMA	PLANLAMA		UYGULAMA	DEĞERLENDİRME
		Hemşirelik Tanıları (G/P/O) Kolloboratif Problemler (PK)	Amaç / Sonuç Kriterleri	Müdahaleler /Girişimler		
....	5.	<p>Tanı</p> <p>Etyolojik Faktörler:</p> <p>Tanımlayıcı kriterler:</p>	<p>Amaç:</p> <p>Sonuç kriterleri:</p>			

KAVRAM HARİTASI

İLAC FORMU

Öğr. Hemş. Adı Soyadı:

Tarih:

<u>1. İlaç & Doz</u>		Jenerik Adı:	
Uygulama Yolu:			
Sınıf & Etki Mekanizması:			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Hemşirenin İzlemesi Gerekenler:			
<u>2. İlaç & Doz</u>		Jenerik Adı:	
Uygulama Yolu:			
Sınıf & Etki Mekanizması:			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Hemşirenin İzlemesi Gerekenler:			
<u>3. İlaç & Doz</u>		Jenerik Adı:	
Uygulama Yolu:			
Sınıf & Etki Mekanizması:			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Hemşirenin İzlemesi Gerekenler:			
<u>4. İlaç & Doz</u>		Jenerik Adı:	
Uygulama Yolu:			
Sınıf & Etki Mekanizması:			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Hemşirenin İzlemesi Gerekenler:			
<u>5. İlaç & Doz</u>		Jenerik Adı:	
Uygulama Yolu:			
Sınıf & Etki Mekanizması:			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Hemşirenin İzlemesi Gerekenler:			

TANI ÇALIŞMALARI FORMU

Öğr. Hemş. Adı Soyadı:

TARİH	NİÇİN YAPILDIĞI	SONUÇ/YORUM

LABORATUVAR ÇALIŞMALARI FORMU

TARİH	NİÇİN YAPILDIĞI	SONUÇ/YORUM

SIVI İZLEM FORMU

Hastanın Adı Soyadı:

Öğr. Hemş. Adı Soyadı:

TARİH	SAAT	SIVININ CİNSİ	MAYİ SEVİYESİ	DAKİKA DAMLA SAYISI (DDS)	HASTAYA GİDEN MİKTAR	AÇIKLAMALAR

GÜNLÜK KLİNİK ÇALIŞMA FORMU

TARİH:

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	HASTANIN ADI SOYADI	ODA / YATAK NO	HASTANIN TANISI

TEDAVİ GRUBU	ÇAY SAATİNE GİDECEK GRUPLAR		YEMEK SAATİNE GİDECEK GRUPLAR	
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.
	5.	5.	5.	5.

SORUMLU ÖĞRENCİ:

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI:

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Fotoğraf

Yeterli: Y	Geliştirilmesi Gerekir: GG	Yetersiz: YZ	Gözlenemedi: G
		ROTASYONLAR	AÇIKLAMALAR
MESLEKİ GELİŞİM			
Profesyonel görünüm			
Profesyonel davranış			
Hastayı teslim alma-verme			
Gereksinimi olduğunda sağlık ekibi üyelerinden (Öğretim elemanı, hemşire, hekim) yardım isteme, sağlık ekibi üyelerine yardım etme			
Mesleki iletişim ilkelerine uyma			
Öğrenme ve araştırmaya istekli olma			
Sorumluluk alma ve yerine getirme			
BİREYİ/HASTAYI TANIMA			
Hastanın hastalığı, tanı ve tedavisi hakkında kuramsal bilgiye sahip olma			
Hastanın fiziksel muayenesini yapma			
Hastanın gereksinimlerinin farkında olma ve karşılama			
Hastanın kullandığı ilaçları bilme ve uygulayabilme			
Hastanın laboratuvar bulgularını yorumlama			
Hastada meydana gelen önemli değişikliklerin farkına varma ve hekime hemşireye veya öğretim elemanına bildirebilme			
Hastanın bakım gereksinimlerine ilişkin becerileri yeterli düzeyde yapma			
BAKIM PLANI			
VERİ TOPLAMA			

Veri toplama kaynaklarını kullanarak uygun veri toplama		
TANILAMA		
Yeterli sayıda tanı koyma		
Tanıları öncelik sırasına göre belirleme		
Tanı etyolojisini belirtme		
Tanımlayıcı kriterleri belirtme		
Amaçları belirtme		
Sonuç kriterlerini belirtme		
PLANLAMA/UYGULAMA		
Planlamaları öncelik sırasına göre belirleme		
Belirlediği girişimleri uygulama		
DEĞERLENDİRME		
Amaca ulaşp/ulaşmadığını değerlendirme		
Değerlendirmeye göre planda gerekli değişiklikleri yapma		

KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME

DEĞERLENDİRME ALANI ve PUANI	ÖĞRENCİNİN ALDIĞI PUAN	
	Klinik	Öğr. Elemanı İmza
MESLEKİ GELİŞİM: 30		
BİREYİ/HASTAYI TANIMA: 30		
BAKIM PLANI: 40		
TOPLAM PUAN		

ÖĞRENCİ HEMŞİRENİN ADI SOYADI

İMZA

ÖĞRENCİNİN ALDIĞI ORTALAMA PUAN

KIZ

Ad, Soyad:.....

İlk Muayene Tarihi:.....

Doğum Tarihi:.....

Doğum Ağırlığı:..... Doğum Boyu:.....

Anne Boyu:..... Baba Boyu:.....

Hedef Boy:.....

Notlar:.....

.....

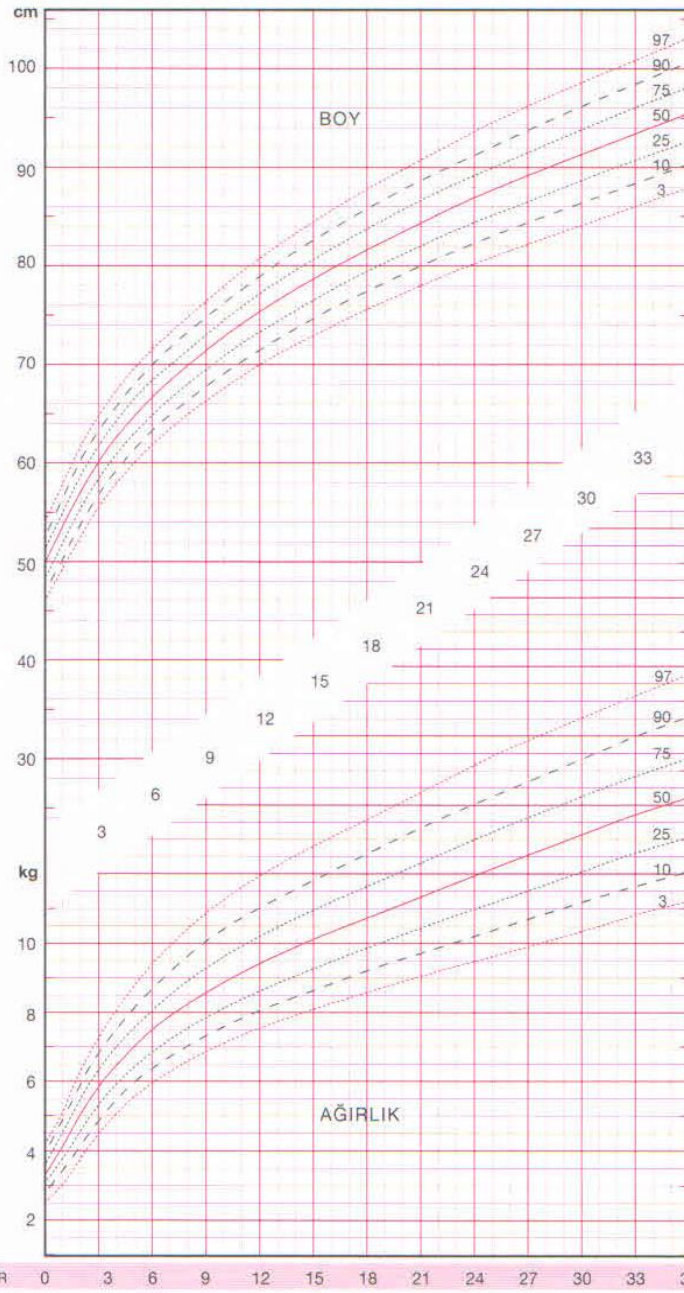
.....

.....

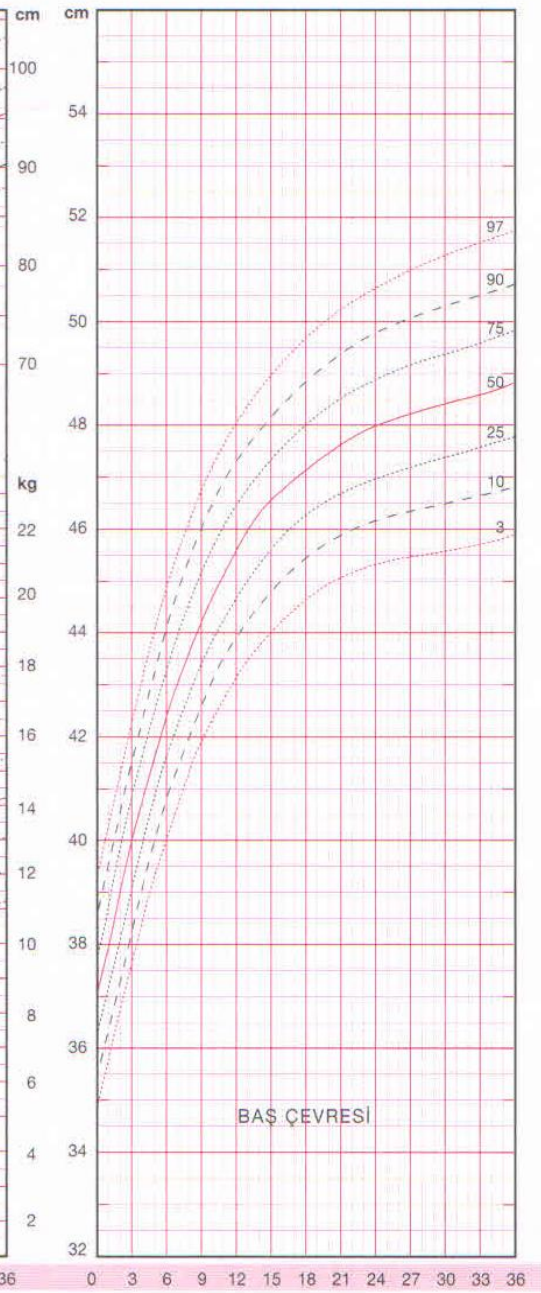
.....

.....

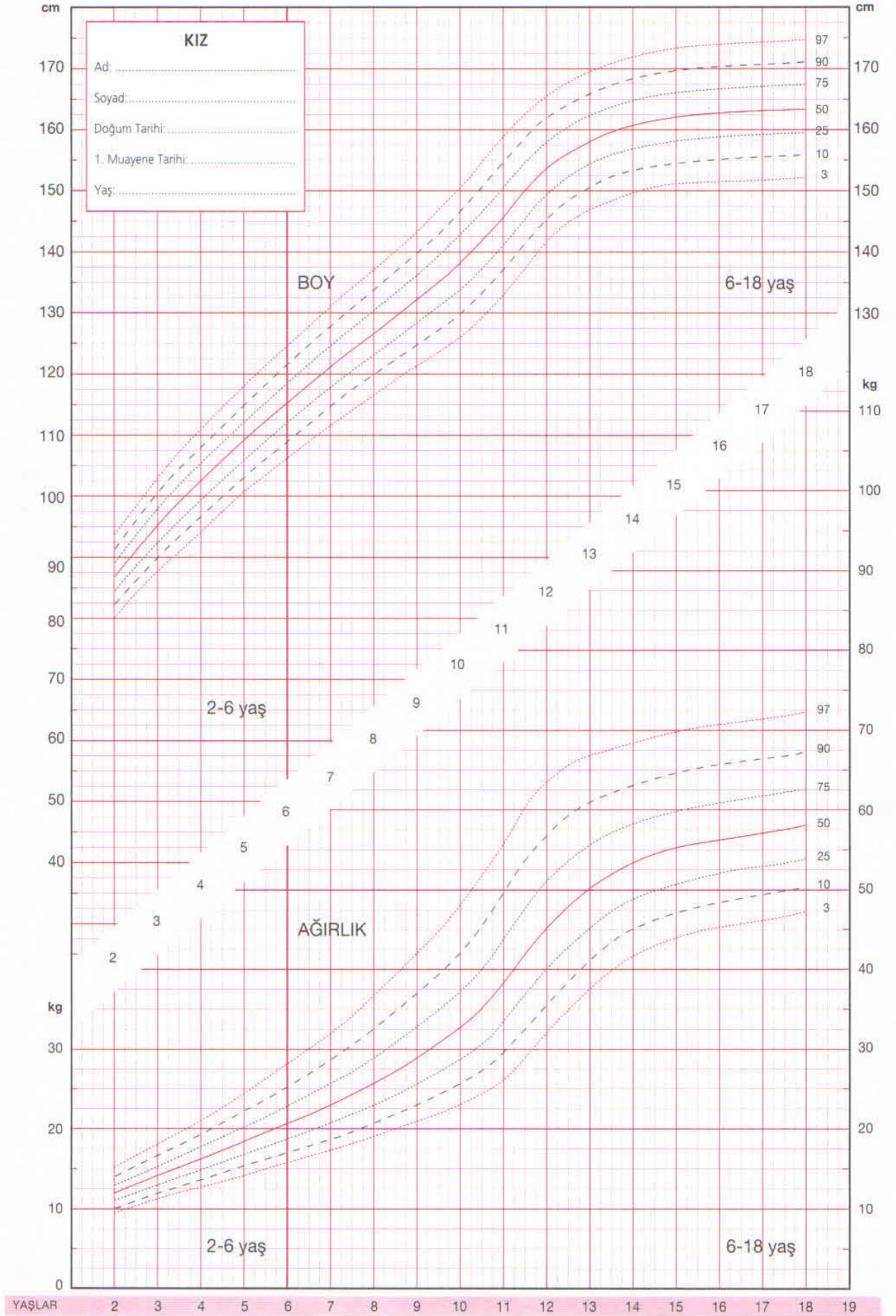
Türk çocuklarının persentil büyüme eğrileri* (0-36 ay)



Türk çocuklarının persentil büyüme eğrileri** (0-36 ay)



Türk Çocuklarının Persentil Büyüme Eğrileri* (2-18 yaş)



ERKEK

Ad, Soyad:.....

Notlar:.....

İlk Muayene Tarihi:.....

Doğum Tarihi:.....

Doğum Ağırlığı:..... Doğum Boyu:.....

Anne Boyu:..... Baba Boyu:.....

Hedef Boy:.....

.....

.....

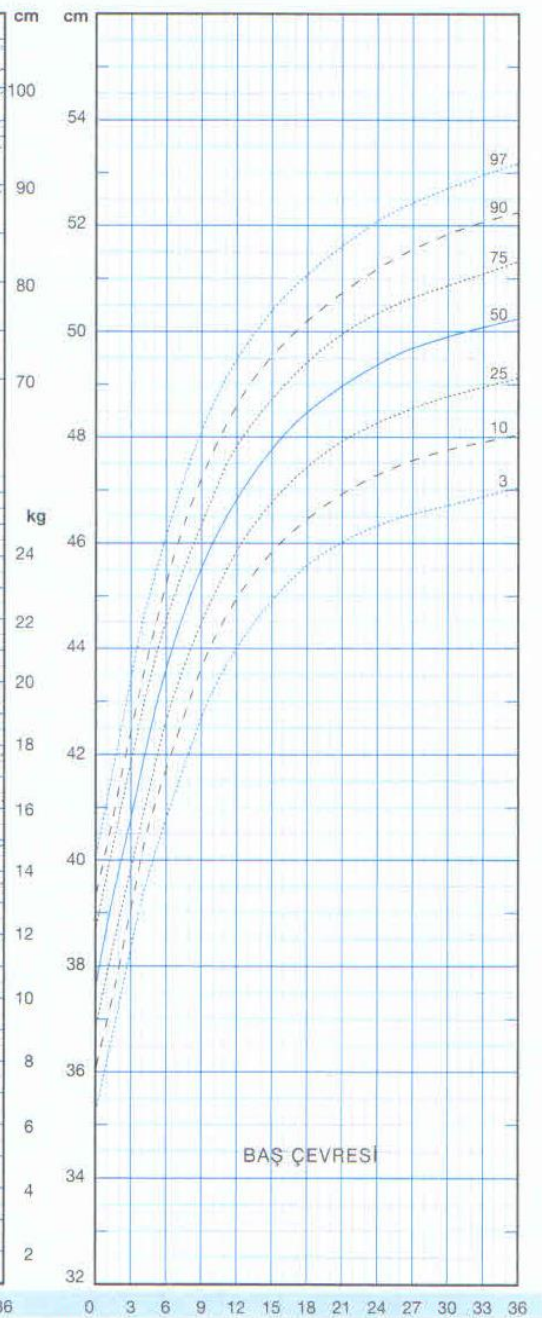
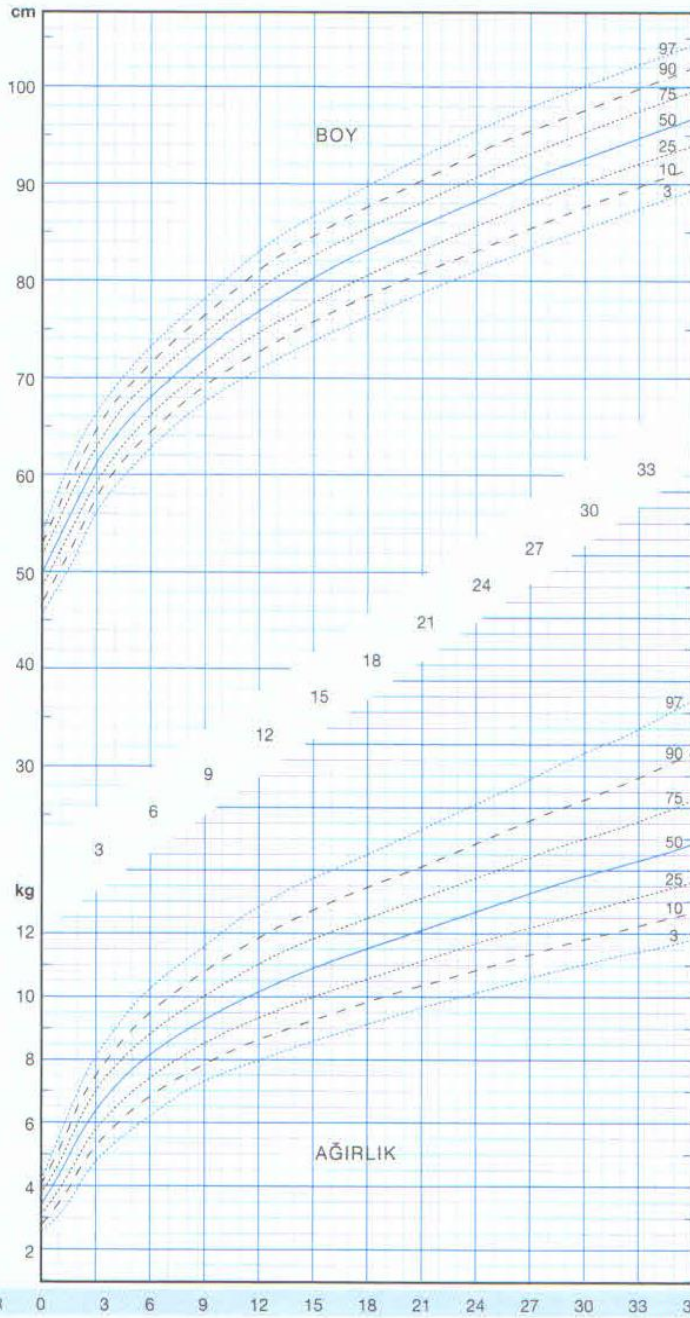
.....

.....

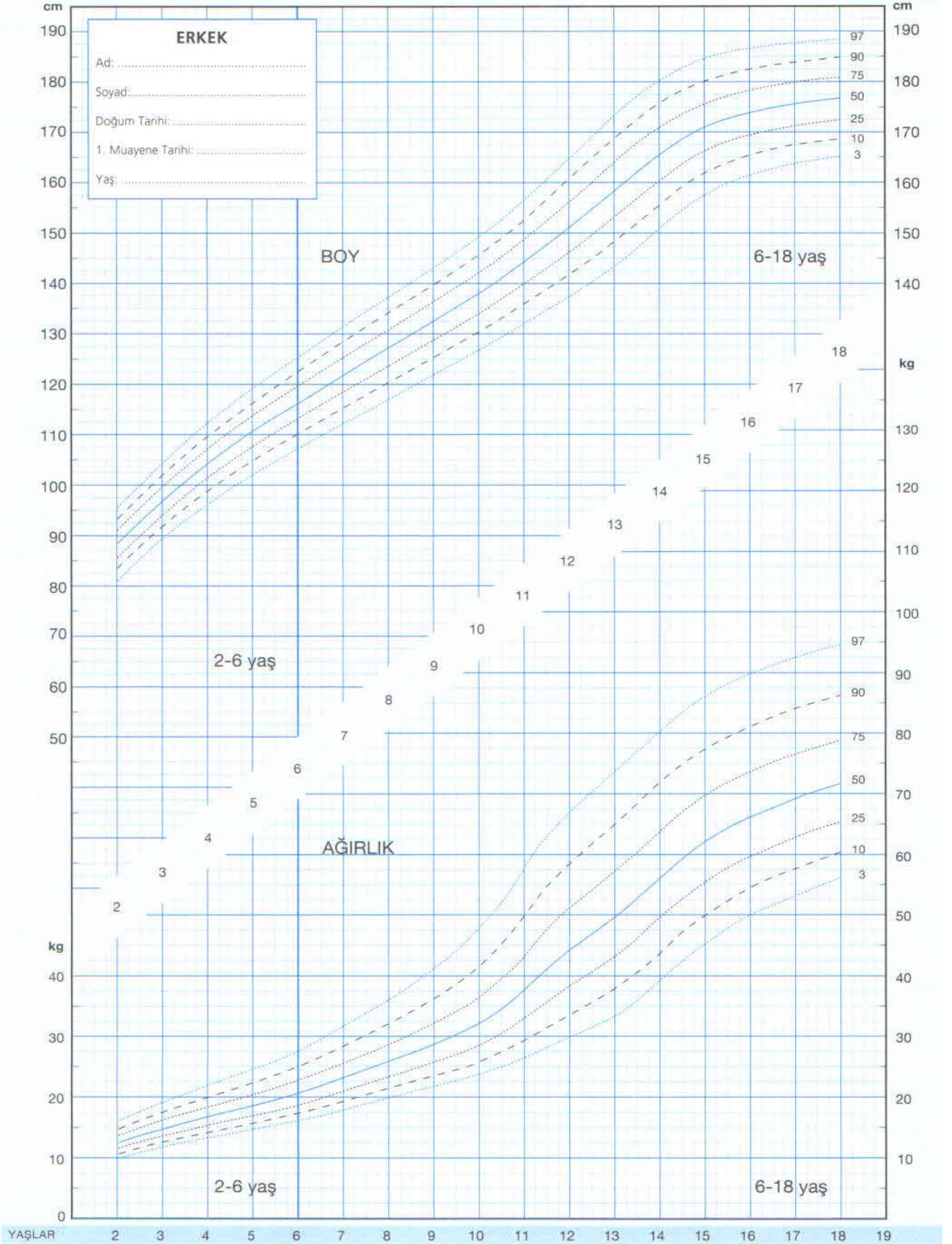
.....

Türk çocuklarının persentil büyüme eğrileri* (0-36 ay)

Türk çocuklarının persentil büyüme eğrileri** (0-36 ay)



Türk Çocuklarının Persentil Büyüme Eğrileri* (2-18 yaş)



T.C. Sağlık Bakanlığı Çocukluk Dönemi Aşı Takvimi, 2020

Aşılar	Doğumda	1. ayın sonu	2. ayın sonu	4. ayın sonu	6. ayın sonu	9. ayın sonu	12. ayın sonu	18. ayın sonu	24. ayın sonu	48. ayın sonu***	13 yaş
Hepatit B	I	II			III						
BCG (Verem)			I								
DaBT-İPA-Hib			I	II	III			R			
KPA*			I	II			R				
KKK						İD**	I			II	
DaBT-İPA										R	
OPA					I			II			
Td											R
Hepatit A								I	II		
Suçiçeği							I				

*01.01.2019 tarihinden itibaren doğan bebeklere 2., 4. ve 12. aylarda uygulanacaktır.

**25.09.2019 tarihli BDK kararıyla salgın riski olan bölgelerde 9. - 11. ayda ilave bir doz Kızamık içeren aşı (K veya KKK) uygulanacaktır.

***11 Temmuz 2016 tarihinde doğanlardan başlamak üzere, 48. ayına girmiş olan tüm Çocuklara uygulanacaktır. 1 Temmuz 2016 tarihinden önce doğmuş ve halen ilköğretime başlamamış olan çocukların KKK ikinci dozu ve DaBT-İPA aşısı ise 2020-2021, 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim ve öğretim dönemlerinde, ilköğretim 1. sınıfta, okul aşılamaları şeklinde uygulanacaktır.

DaBT-İPA-Hib: Difteri, Aselüler Boğmaca, Tetanoz, İnaktif Polio, Hemofilus Influenza Tıp b Aşısı (Beşli Karma Aşı)

KPA: Konjüğe Pnömonokok Aşısı

KKK: Kızamık, Kızamıkçık, Kabakulak Aşısı

DaBT-İPA: Difteri, Aselüler Boğmaca, Tetanoz, İnaktif Polio Aşısı (Dörtlü Karma Aşı)

OPA: Oral Polio Aşısı (Çocuk Felci Aşısı)

Td: Erişkin Tipi Difteri-Tetanoz Aşısı

R: Rapel (Pekiştirme) İD: İlave Doz

Aşı takvimindeki tüm aşılar ücretsizdir.