

Çocuk Nefroloji Bilim Dalının, Çocuk Sağlığı Araştırma Görevlileri için Eğitim Programı

Öğrenim Hedefleri

- 1) Asit-baz bozukluğu olan çocuk hastayı tanır, ayırıcı tanısını yapar, uygun şekilde acil tedavi eder ve uzun dönem takip tedavi planını yapar.
- 2) Üriner sistem enfeksiyonu olan çocuk hastayı tanır, acil tedavisini yapar, tedavi hedeflerini bilir, takip planını yapar.
- 3) Böbrek ve üriner sistemin konjenital malformasyonu olan çocuk hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilir, acil durumlarda tanı koyar ve acil tedavi girişimlerini yönetebilir.
- 4) Böbreğin tübüler hastalrını tanır, tedavisi ile ilgili tüm sürecini yönetebilir, acil durumlarda tanı koyar ve acil tedavi girişimlerini yönetebilir.
- 5) Kan basıncı yüksekliği olan çocuk hastayı tanır, ayırıcı tanısını yapar, uygun şekilde acil tedavi eder ve uzun dönem takip tedavi planını yapar.
- 6) Akut böbrek yetmezliği ve kronik böbrek yetmezliği olan çocuk hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilir, acil durumlarda tanı koyar ve acil tedavi girişimlerini yönetebilir.
- 7) Proteinüri ve/veya nefrotik sendrom ile başvuran çocuk hastayı tanır, ayırıcı tanısı yapabilir, tedavi ile ilgili süreci yönetebilir.
- 8) Hematüri ve/veya nefritik sendrom tanılı çocuk hastayı tanır, ayırıcı tanısını yapar, uygun şekilde acil tedavi eder ve uzun dönem takip tedavi planını yapar.
- 9) Üriner sistemin taş hastalığı olan çocuk hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilir, acil durumlarda tanı koyar ve acil tedavi girişimlerinin yönetebilir.
- 10) Hemolitik üremik sendromlu çocuk hastanın tanısını koyar ve acil tedavi girişimlerini yönetebilir.
- 11) Otoinflamatuar hastalığı olan çocuk hastada ön tanıyı koyar; gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda doğru yere sevk eder.
- 12) Artriti olan hastaya yaklaşım sırasında hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilir.
- 13) Sistemik lupus eritematozis tanısı olan çocuk hastaya tanı koyar, ayırıcı tanıya gidebilir, takip ve tedavisi ile ilgili tüm süreci yönetebilir; acil tedavi girişimlerini yönetebilir.
- 14) Periodik ateş sendromu tanılı çocuk hastanın tanı ve tedavisi ile ilgili tüm süreci yönetebilir.
- 15) Vaskülit tanılı çocuk hastaya tanı koyabilir, tedavi için uygun zamanda yönlendirme yapabilir.

Çocuk Nefroloji Bilim Dalı Çalışma Programı

Hafta içi hergün;

08:30-10:30 konsültan öğretim üyeleri ile birlikte çocuk nefroloji ve romotoloji polikliniğinde değerlendirilen hastalar hakkında konuşulur, ayırıcı tanı/tanı aşamasında yapılması gerekli olan tetkik ve girişimler planlanır.

10:30- 11:30 Çocuk nefroloji servisi konsultan öğretim üyesi ve/veya yandal araştırma görevlisi ile beraber çocuk nefroloji servisi ve organ nakli servisine hasta başı vizit yapılır, rotasyonda bulunan araştırma görevlileri ile beraber hastalık ve tedavi seçenekleri hakkında değerlendirme yapılır.

11:30-12:00 Çocuk nefroloji servisi konsultan öğretim üyesi ve/veya yandal araştırma görevlisi hemodiyaliz ünitesinde izlenen çocuk hastaları değerlendirir.

13:00-14:00 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı eğitim programı

14:00-16:00 Konsültan öğretim üyesi ile birlikte çocuk nefroloji ve romotoloji polikliniğinde sabah muayanesi yapılan hastaların sonuçları irdelenir ve tedavi planları oluşturulur.

- Her Cuma günü 08:30-12:30 saatleri arasında tüm öğretim üyeleri, yan dal araştırma görevlileri, araştırma görevlileri ve Dönem 6 öğrencilerinin katıldığı eğitim saati düzenlenmektedir. Araştırma görevlileri güncel literatür ile ilgili hazırladıkları makaleleri sunmaktadır. Her hafta için eğitim amaçlı iki hastanın ayrıntılı klinik ve laboratuvar özellikleri değerlendirilir, tanı ve tedavi yaklaşımı hakkında deneyimler paylaşılır. O hafta boyunca poliklinikte değerlendirilen ve tanı/tedavi aşamasında zorluk yaşanan hastalar tüm öğretim üyeleri tarafından tartışılır ve ortak kararlar bağlanır. Çocuk nefroloji servisinde yatarak izlenen hastalara toplu vizit yapılır.
- Her ayın ilk Cuma toplantısında hemodiyaliz ve periton diyaliz hastaları tüm öğretim üyeleri, yan dal araştırma görevlileri, araştırma görevlileri, Dönem 6 öğrencileri, hemodiyaliz ve periton diyaliz sorumlu hemşiresi, çocuk nefroloji eğitim hemşiresi ve diyetisyenin katıldığı toplantıda değerlendirilir ve o aya ait tedavi planları şekillendirilir.
- Her ayın son haftasında yer alan Pazartesi günü saat 15:00'da Çocuk Nefroloji, Çocuk Cerrahisi, Çocuk Ürolojisi, Radyoloji ve Nükleer Tıp öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin katıldığı toplantı ile üriner sistemin konjenital anomalisi olan veya düzeltici cerrahi operasyon planı olan çocuk hastaların takip ve tedavi planları irdelenir. Alınan kararlar hastaya ait formalra işlenerek MIA-MED bilgi ağına yüklenir (Multidisipliner Çocuk Üroloji Toplantısı).

- Her ayın son haftasında yer alan Salı günü saat 13:00'de Çocuk Nefroloji ve Patoloji Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin katıldığı toplantı ile o ay içerisinde yapılan böbrek biyopsilerinin mikroskopik görüntüleri değerlendirilir.

Eğitim konuları:

- Kronik böbrek hastalığı ve böbrek nakli
- Akut böbrek hasarı
- Sıvı elektrolit bozuklukları (Dehidratasyon)
- Hipertansiyona yaklaşım ve tedavi
- Üriner sistem enfeksiyonu
- Prenatal hidronefroza yaklaşım
- Proteinüri ve nefrotik sendrom
- Hematüri ve nefritik sendrom
- Mesane disfonksiyonu- enürezis nokturna

Yetkinlik ve yeterlilik değerlendirme

Çocuk Nefroloji Bilim Dalı rotasyonundaki araştırma görevlilerine teorik eğitimler sonrasında öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış teorik olarak anlatılan konular ile ilgili yazılı sınav uygulanır. Araştırma görevlileri sınav puanları, klinik uygulamalardaki başarıları ve makale sunumları üzerinden sorumlu öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir, yeterlilik ve yetkinlik kararı verilir. Rotasyon sonunda karnelerindeki gerekli bölümler ve kanaat formu doldurulur.

| KLİNİK YETKİNLİK ve GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK | Düzey | Kıdem | Yöntem |
|---|-----------|-------|------------|
| ASİT-BAZ DENGESİ BOZUKLUKLARI | TT, A, K | 1 | UE, BE, YE |
| ÜRİNER SİSTEM ENFEKSİYONLARI | TT, A, K | 1 | UE, BE, YE |
| ÜRİNER SİSTEM MALFORMASYONLARI | ETT, A | 2 | UE, BE, YE |
| TÜBÜLER HASTALIKLAR | ETT, A | 2 | UE, BE, YE |
| HİPERTANSİYON | TT, A, K | 1 | UE, BE, YE |
| AKUT BÖBREK YETMEZLİĞİ | ETT, A, K | 1 | UE, BE, YE |
| KRONİK BÖBREK YETMEZLİĞİ | ETT, A, K | 2 | UE, BE, YE |
| PROTEİNÜRİ, ÖDEM VE NEFROTİK SENDROM | ETT, A, K | 1 | UE, BE, YE |
| HEMATÜRİ VE NEFRİTİK SENDROM | ETT, A | 1 | UE, BE, YE |
| BÖBREK TAŞ HASTALIĞI | ETT, A, K | 2 | UE, BE, YE |
| HEMOLİTİK ÜREMİK SENDROM | ETT, A, K | 2 | UE, BE, YE |
| OTOİNFLAMATUVAR HASTALIKLAR | B | 2 | UE, BE, YE |
| ARTRİT | ETT, A | 2 | UE, BE, YE |
| SİSTEMİK LUPUS ERİTEMATOZİS | ETT, A | 2 | UE, BE, YE |
| VASKÜLİTLER | T, A | 1 | UE, BE, YE |
| PERİYODİK ATEŞ SENDROMLARI VE FMF | ETT, A, K | 2 | UE, BE, YE |
| ÇOCUKLUK YAŞ GRUPLARINDA KAN BASINCI ÖLÇÜMÜ | 4 | 1 | UE, BE, YE |
| İDRAR SONDASI TAKMA | 4 | 1 | UE, BE, YE |
| YAŞ GRUPLARINA GÖRE İDRAR ÖRNEĞİ ALMAK | 4 | 1 | UE, BE, YE |
| İDRAR İNCELEMESİ VE DEĞERLENDİRMESİ | 4 | 1 | UE, BE, YE |
| PERİFERİK YAYMA | 4 | 1 | UE, BE, YE |
| SIVI VE ELEKTROLİT TEDAVİSİ | 3 | 1 | UE, BE, YE |
| PERİTON DİYALİZİ | 1 | 1 | UE, BE, YE |
| HEMODİYALİZ | 1 | 1 | UE, BE, YE |
| BÖBREK BİYOPSİSİ | 1 | 2 | UE, BE, YE |
| DİREK GRAFİLER SONUÇLARININ YORUMLANMASI | 3 | 1 | UE, BE, YE |
| USG SONUÇLARININ YORUMLANMASI | 3 | 1 | UE, BE, YE |
| BT SONUÇLARININ YORUMLANMASI | 2 | 1 | UE, BE, YE |
| MR SONUÇLARININ YORUMLANMASI | 1 | 1 | UE, BE, YE |
| TAM KAN SAYIMI, TAM İDRAR TAHLİLİ, BİYOKİMYA, KÜLTÜR, KAN GAZI SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ | 4 | 1 | UE, BE, YE |
| KRONİK HASTA İZLEMİ | 3 | 2 | UE, BE, YE |
| BÜYÜMENİN İZLENMESİ | 4 | 1 | UE, BE, YE |
| GELİŞMENİN İZLENMESİ | 4 | 1 | UE, BE, YE |