



**AKDENİZ
ÜNİVERSİTESİ**

2021

**YILI
İDARE FAALİYET RAPORU**

ANTALYA 2021



Eğitim, kültür ve bilgi aydınlığa açılan en geniş penceredir.

K. Atatürk



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesi uyarınca, Akdeniz Üniversitesi bünyesindeki birimlerin mali iş ve işlemlerde hesap verilebilirlik ve saydamlık gereği birim faaliyet raporları konsolide edilerek "Akdeniz Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu" hazırlanmış olup, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, kamuoyu ve siz değerli paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur.

Raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Saygılarımla

Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN
Rektör

YÖNETİCİ ÖZETİ

Raporun;

Birinci bölümünde; Üniversitemiz Misyon ve Vizyonuna yer verilmiş, görev, yetki ve sorumluluklarımız belirtilmiş, idari yapılanmamız ve kaynaklarımız ayrıntılı olarak raporlanmıştır. Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planındaki

»»» Misyonumuz

Yüksek nitelikli akademik programlar ile evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel üretim yapmak, bilginin teknolojiye dönüşümüne katkı sağlamak, toplumun bilgi, teknoloji, sanatsal, sosyal, kültürel ve diğer alanlardaki gereksinimlerini en üst düzeyde karşılama misyonu ile çalışmalarımızı sürdürme kararlılığımızdır.

»»» Vizyonumuz

Araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve teknolojide kaliteyi sürekli iyileştiren, çevreye duyarlı, girişimci ve bilimsel yönüyle uluslararası alanda tanınan seçkin bir üniversite olmaktır.

Ayrıca verdiğimiz hizmetler beş alana ayrılmış ve geçmiş yıllar ile karşılaştırmalı olarak gelişim durumu raporda yayınlanmıştır. Bu hizmet başlıkları Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri, Girişimcilik Hizmetleri, Eğitim-Öğretim Hizmetleri, Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşmadır.

İkinci bölümünde; Üniversitemiz stratejik planında ve üst politika belgelerinde yer alan amaç ve hedeflerimize yer verilmiştir. Ayrıca temel politika ve önceliklerimiz de bu bölümde yer almıştır. Stratejik Planımız 2022-2026 dönemi için yenilenmiş, planlamada aşağıdaki belgeler üst politika belgesi olarak değerlendirilmiştir:

- On birinci Kalkınma Planı
- Orta Vadeli Program (2022-2024)
- 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı

Ayrıca amaç ve hedefler için belirlenen izleme kriterleri olan performans göstergeleri de aşağıdaki kriterler içerisinden belirlenmiştir:

- T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Performans Programı "Performans Esaslı Program Bütçemizde Sorumlu Olduğumuz Program ve Alt Programlar"
- Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum Değerlendirme Kriterleri
- Araştırma Üniversitesi Değerlendirme Kriterleri
- Yüksek Öğretim Kurulu Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri
- TÜBİTAK Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi Alanları

Üçüncü bölümünde; Üniversitemiz mali bilgileri, denetim sonuçları ve yatırım projelerinin gelişimi raporlanmıştır. Stratejik plan gerçekleştirmeleri ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Performans Programı "Performans Esaslı Program Bütçemizde Sorumlu Olduğumuz Program ve Alt Programlar" kapsamlı faaliyet bilgileri de bu bölümde yer almaktadır.

Dördüncü bölümünde; Üniversitemizin kurumsal kabiliyeti ve kapasitesi ayrıntılı olarak ele alınmış, GZTF analizi yapılmış ve analiz sonucunda ortaya konan stratejilerimiz raporlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41 inci maddesi ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri kapsamında 2021 yılı Akdeniz Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış ve yayınlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

I GENEL BİLGİLER	10
A. Misyon ve Vizyon	11
B. Görev Yetki ve Sorumluluklar	12
C. İdareye İlişkin Bilgiler	13
II AMAÇLAR VE HEDEFLER	81
A. Temel Politika ve Öncelikler	82
B. AÜ 2018-2022 Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri	83
C. Diğer Hususlar	84
III FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	85
A. Mali Bilgiler	86
1- AÜ Bütçe Uygulama Sonuçları	86
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	86
3- Mali Denetim Sonuçları	87
4- Diğer Hususlar	88
B. Performans Bilgileri	89
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	89
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	90
3- AÜ Stratejik Planının 2021 Yılı Değerlendirme Tabloları	92
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	111
5- Diğer Hususlar	112
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	113
A. Üstünlükler	114
B. Zayıflıklar	115
C. Değerlendirme	116
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	118
EKLER	120
Ek.1 İç Kontrol Güvence Beyanı	120
Ek.2 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	121

KISALTMALAR DİZİNİ

• AÜ	: Akdeniz Üniversitesi
• Fk. / Fak.	: Fakültesi
• AUM	: Araştırma Uygulama Merkezi
• MYO	: Meslek Yüksekokulu
• YO	: Yüksekokul
• Ün.	: Üniversite
• TBTK	: TÜBİTAK Projesi
• SANT	: Sanayi Tezleri Araştırma Projesi
• KBDP	: Kalkınma Bakanlığı Destekli Proje
• BAPA	: BAP Destekli Araştırma Projesi
• UKDP	: Diğer Ulusal Kurumlarca Desteklenen Projeler
• ABÇP	: Avrupa Birliği Çerçeve Projesi
• ABDP	: Avrupa Birliği Destekli Diğer Projeler
• UABP	: Uluslararası Kurumlarca Bilimsel Araştırma Projesi
• DGRP	: Diğer Projeler
• TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
• KGKK	: Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
• TBTK	: TÜBİTAK Projesi
• SANT	: Sanayi Tezleri Araştırma Projesi
• KBDP	: Kalkınma Bakanlığı Destekli Proje
• BAPA	: BAP Destekli Araştırma Projesi
• UKDP	: Diğer Ulusal Kurumlarca Desteklenen Projeler
• ABÇP	: Avrupa Birliği Çerçeve Projesi
• ABDP	: Avrupa Birliği Destekli Diğer Projeler
• UABP	: Uluslararası Kurumlarca Bilimsel Araştırma Projesi
• DGRP	: Diğer Projeler
• BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
• PDB	: Personel Daire Başkanlığı
• SKSDB	: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
• SGDB	: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
• İMİD	: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
• BİDB	: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
• ANSİAD	: Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği
• KYS	: Kalite Yönetim Sistemi
• SP	: Stratejik Plan

Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kısaltmaları

• ADKAM	: Akdeniz Dillerini ve Kültürlerini Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AKÇAM	: Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AkdenizTTO	: Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi
• AKİDUAM	: İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
• AKHUMER	: Havacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
• AKUNSEM	: Sürekli Eğitim Merkezi
• AKUZAL	: Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AKUZEM	: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
• AKVAM	: Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AKVUAM	: Verem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
• AK-BİYOM	: Biyolojik Çeşitlilik Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi
• ATAUM	: Ahşap Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
• ATOM	: Tohumculuk ve Tarımsal Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
• BAUM	: Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
• EMUMUAM	: Endüstriyel ve Medikal Uygulamalar Mikrodalga Uygulama ve Araştırma Merkezi
• EHAM	: Ernst Hirsch Hukukun Temellerini Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
• AKGİM	: Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
• KÜSAM	: Kültür – Sanat Araştırma ve Uygulama Merkezi
• LAM	: Likya Uygarlıkları Araştırma Merkezi
• SBAUM	: Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
• TÖMER	: Türçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
• SSAUM	: Sporcu Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AKSAM	: Stratejik Araştırmalar Merkezi
• TAGUM	: Turizm Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi
• YÖRKAM	: Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
• YAÇUMER	: Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkez

TABLO LİSTESİ

- Tablo 1.** AÜ Taşınmazlar
- Tablo 2.** AÜ Taşınmazlar
- Tablo 3.** AÜ Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı
- Tablo 4.** AÜ Kapalı Alanların Dağılımı
- Tablo 5.** AÜ Taşınmazların Dağılımı
- Tablo 6.** AÜ Örtülü Alan Büyüklükleri ve Tamamlanma Oranları
- Tablo 7.** AÜ Lojman Bilgileri
- Tablo 8.** AÜ Taşıt Bilgileri
- Tablo.9. AÜ Birimleri Kuruluş Tarih ve Dayanağı**
- Tablo 9.1.** AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler Kuruluş Tarih ve Dayanakları
- Tablo 9.2.** AÜ Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kuruluş Tarih ve Dayanakları
- Tablo 9.3.** AÜ İdari Birimlerinin Kuruluş Tarih ve Dayanakları
- Tablo 10.** Bilgi İşlem Alanında AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Performans Göstergeleri Kapsamlı Gelişmeler
- Tablo 11. AÜ Yazılım Kaynakları**
- Tablo 11.1.** AÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Birimlerin Kullanımına Sunulan Yazılım Kaynakları
- Tablo 11.2.** AÜ Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezince Birimlerin Kullanımına Sunulan Yazılım Kaynakları
- Tablo 12.** Akademik ve İdari Birimler Yazılım Kaynakları
- Tablo 13.** AÜ Bilgisayar Kaynakları
- Tablo 14.** AÜ Kütüphaneleri
- Tablo 15.** Merkezi Kütüphane Kaynak Ve Hizmetleri
- Tablo 16.** AÜ Merkezi Kütüphane Kaynakları Dağılımı
- Tablo 17. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**
- Tablo 17.1.** Taşınır Sisteminden Alınan Kaynaklar
- Tablo 17.2.** AÜ Birimleri Diğer Kaynaklar
- Tablo 18.** 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç Akademik Personel Kadroları
- Tablo 19.** 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Dahil Akademik Personel Kadroları
- Tablo 20.** 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı
- Tablo 21.** Yabancı Uyruklu Akademik Personel
- Tablo 22.** Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği
- Tablo 23.** 2018-2021 Yılları Unvanlar Dolu Kadro Bazında Akademik Personel Sayıları
- Tablo 24.** İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı
- Tablo 25.** İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı
- Tablo 26.** İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı
- Tablo 27.** 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi İdari Personel Başına Düşen Öğrenci
- Tablo 28.** İdari Personel Son Beş Yıllık Dolu Kadro Sayıları
- Tablo 29.** Diğer Personelin İstihdam Şekline Göre Dağılımı
- Tablo 30.** Diğer Personel Son Beş Yıllık Dolu Kadro Sayıları
- Tablo 31.** Sözleşmeli Personel (657 Sayılı 4/B) Dolu Kadro Unvan Bazında Dağılımı
- Tablo 32.** AÜ Bilimsel Yayınlarının Yıllara Göre Dağılımı
- Tablo 33.** AÜ Bilimsel Yayınlarının Alanlarına Göre Dağılımı
- Tablo 34.** AÜ 2021 Yılı Yayına Dönüştürmüş Tez Sayıları
- Tablo 35.** AÜ Akademik Personelinin Yıllara Göre Bilimsel Hakemlikleri
- Tablo 36.** AÜ Akademik Personeli Yıllara Göre Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı
- Tablo 37.** AÜ Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı
- Tablo 38.** AÜ Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı
- Tablo 39.** AÜ Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı
- Tablo 40.** AÜ Yıllara Göre Proje Dağılımı
- Tablo 41.** AÜ Alanlarına Proje Dağılımı
- Tablo 42.** AÜ Yıllara Göre Atıf Dağılımı
- Tablo 43.** AÜ Akademik Personeli Atıf Sayısının Unvanlara Göre Dağılımı
- Tablo 44.** AÜ 2021 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Sayıları ve Ödenek Bilgileri
- Tablo 45.** AÜ 2021 Yılı Ar-Ge Bütçesi ve Oranlar
- Tablo 46.** AÜ Patent ve Faydalı Model
- Tablo 46.1.** AÜ Patent ve Faydalı Model Sayıları Yıllara Göre Dağılımı
- Tablo 46.2.** AÜ 2021 Yılı Patent Başvuruları

TABLO LİSTESİ

- Tablo 47.** Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okulları Öğrenciler
- Tablo 48.** Enstitülerinde Öğrenim Gören Öğrenciler
- Tablo 49.** Son Beş Yıllık Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları
- Tablo 50.** Son Beş Yıllık YKS Kontenjanları ile Yerleşen Öğrenci Sayıları
- Tablo 51.** YKS' da Başarı Sıralaması ilk 50.000 Olan Öğrenciler Arasında Akdeniz Üniversitesi Tercih Bilgileri
- Tablo 52.** Son Beş Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri
- Tablo 53.** 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Gelen/Giden Yatay Geçiş Öğrenci Sayıları
- Tablo 54.** YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAP Burs Programları Bursiyer Sayıları
- Tablo 55.** Mezun Öğrenci Bilgileri
- Tablo 56.** % 100 Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar
- Tablo 57.** % 30 Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar
- Tablo 58.** AÜ Eğitim Alanları ve Derslikler
- Tablo 59.** AÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları
- Tablo 60.** AÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Ön Lisans Programları Öğrenci Sayıları
- Tablo 61.** AÜ Hastaneleri 2021 Yılı Yatak, Hasta ve Tetkik Sayıları
- Tablo 62.** AÜ Hastaneleri 2021 Yılı Hizmet Verilen Hasta Sayıları
- Tablo 63. AÜ Hastaneleri Ameliyat Sayıları**
- Tablo 63.1.** AÜ Hastanesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve Organ Nakli Hastanesi Ameliyat Sayıları
- Tablo 63.2.** AÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ameliyat Sayıları
- Tablo 64. AÜ Hastaneleri Poliklinik Sayıları**
- Tablo 64.1.** AÜ Hastaneleri Son Beş Yıllık Poliklinik Bilgileri
- Tablo 64.2.** AÜ Diş Hekimliği Fakültesi Son Beş Yıllık Poliklinik Bilgileri
- Tablo 65.** AÜ Hastane Alanları
- Tablo 66.** AÜ Hastaneleri Son Beş Yıllık Yatan Hasta Sayısal Bilgileri
- Tablo 67.** AÜ Hastaneleri Nitelikli Yatak Sayısı
- Tablo 68.** AÜ Organ Nakli AUM Nakil Sayısal Verileri
- Tablo 69.** AÜ Hastaneleri Sosyal Donatı Alanları
- Tablo 70.** Öğrenci ve Personele Sunulan Mediko Sağlık Hizmetleri
- Tablo 71.** AÜ Engel Türüne Göre Öğrencilerimizin Dağılımı
- Tablo 72. Sosyal Sorumluluk Projelerimiz**
- Tablo 72.1.** AÜ 2021 Yılı Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri
- Tablo 72.2.** AÜ 2021 Yılı Devam Eden Sosyal Sorumluluk Projeleri
- Tablo 72.3.** 2021 Yılı Öğrencilerimizin Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri
- Tablo 73.** 2021 Yılı Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Kapsamlı Ders/Proje Sayısı
- Tablo 74.** Topluma Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler
- Tablo 75.** AÜ Kurum/Kuruluş ve Özel Sektöre Verilen Genel Kamu Hizmetleri
- Tablo 76.** AÜ Halka Açık Kültür Sanat ve Spor Alanları
- Tablo 77.** AÜ Öğrencilerine 2021 Kamu Kurum ve Kuruluşlarından ve Özel Kuruluşlardan Sağlanan Karşılıksız Burslar
- Tablo 78.** AÜ Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültür, Sanat ve Sportif Etkinlikler
- Tablo 79.** AÜ 2021 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısal Bilgileri
- Tablo 80.** AÜ Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı
- Tablo 81.** AÜ Ulusal ve Uluslararası Bilim Ödülleri
- Tablo 82.** AÜ Ulusal ve Uluslararası Etkinlik ve Organizasyonları
- Tablo 83.** AÜ Uluslararası Değişim Programları ve Son Beş Yıllık Anlaşma Sayıları
- Tablo 84.** AÜ Uluslararası Sıralama Kuruluşlarında (THE, QS Ve ARWU) Dünya Sıralamasında İlk 1.000 Üniversite Arasına Girmiş Üniversiteler İle İmzalanan Uluslararası İkili Anlaşma Sayıları
- Tablo 85.** AÜ Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Öğrenci Hareketliliği
- Tablo 86.** AÜ Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Öğretim Elemanı Hareketliliği
- Tablo 87.** AÜ Uluslararası Öğrenci Bilgileri
- Tablo 88.** AÜ Akredite Belgesi Alan Programları
- Tablo 89.** AÜ Program Akreditasyonu Dışında Kalan Belgelendirme ve Akreditasyonlar
- Tablo 90.** AÜ Akreditasyon Çalışmaları Başlatılan Birimler/Programlar/Bölümler
- Tablo 91.** AÜ KYS Belgesi Alan Birimler

TABLO LİSTESİ

Tablo 92. AÜ 2021 Yılı Hizmetiçi Eğitimleri

Tablo 92.1. AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Kurumsal Gelişim Alanında Hizmetiçi Eğitim Alanlı Performans Göstergeleri Kapsamlı Gelişmeler

Tablo 92.2. Diğer Birimlerce Verilen Eğitimlerden Öne Çıkanlar

Tablo 93. AÜ Web Sayfasından İzlenebilen Ders Programı Bilgi Paketleri

Tablo 94. 2021 Yılı Hazine Yardımı İle Karşılana Giderler

Tablo 95. 2021 Yılı Öz Gelirler İle Karşılana Giderler

Tablo 96. 2021 Yılı Gelir Türlerine Göre Öz Gelir Dağılımı

Tablo 97. 2021 Yılı Bütçe Gelirleri

Tablo 98. İç Denetim Birimince Düzenlenen Denetim Raporları

Tablo 99. İç Denetim Birimi İnceleme Faaliyetleri

Tablo 100. Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu

Tablo 101. Yatırım Projeleri

Tablo 101.1. AÜ 2021 Yılında Tamamlanan Yatırım Projeleri

Tablo 101.2. AÜ Devam Eden Yatırım Projeleri

Tablo 102. AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Fiziksel Yapılanma Alanında Yer Alan Performans Göstergeleri Kapsamlı Gelişmeler

Tablo 103. Alt Program Hedef Ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Tablo 103.1. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme

Tablo 103.2. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

Tablo 103.3. Tedavi Edici Sağlık

Tablo 103.4. Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi

Tablo 103.5. Ön Lisans Eğitimi Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi

Tablo 103.6. Yüksek Öğretimde Öğrenci Yaşamı

Tablo 104. 2021 Yılı AÜ Stratejik Planı Gerçekleşme Oranları

Tablo 105. AÜ Stratejik Planın 2021 Yılı Değerlendirme Tabloları

Tablo 105.1- 1.1 Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi

Tablo 105.2- 1.2 Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi

Tablo 105.3- 1.3 Üniversitemizde ARGE kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve ARGE kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi

Tablo 105.4- 1.4 Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek

Tablo 105.5- 1.5 Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması

Tablo 105.6- 2.1 Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısının en az 15 olacak şekilde artırmak

Tablo 105.7- 2.2 Eğitim programı sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması.

Tablo 105.8- 2.3 Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması

Tablo 105.9- 2.4 Öğrenci sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması

Tablo 105.10- 3.1 Kalite Güvence Sistemlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi

Tablo 105.11- 3.2 İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi

Tablo 105.12- 3.3 Yönetim Bilgi Sistemlerinin Geliştirilmesi

Tablo 105.13- 3.4 Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi

Tablo 105.14- 4.1 Araştırma ve Geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

Tablo 105.15- 4.2 Eğitim Öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

Tablo 105.16- 4.3 Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

Tablo 105.17- 4.4 Kültür, Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak etkileşimi sağlamak ve artırmak

Tablo 105.18- 4.5 Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

**GENEL
BİLGİLER**

I

A. MİSYON VE VİZYON

AÜ 2022-2026 Stratejik Planı

»» Misyonumuz

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile

- Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
- Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.

»» Vizyonumuz

Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı

»» Misyonumuz

Yüksek nitelikli akademik programlar ile evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel üretim yapmak, bilginin teknolojiye dönüşümüne katkı sağlamak, toplumun bilgi, teknoloji, sanatsal, sosyal, kültürel ve diğer alanlardaki gereksinimlerini en üst düzeyde karşılama misyonu ile çalışmalarımızı sürdürme kararlılığındaız.

»» Vizyonumuz

Araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve teknolojide kaliteyi sürekli iyileştiren, çevreye duyarlı, girişimci ve bilimsel yönüyle uluslararası alanda tanınan seçkin bir üniversite olmaktır.

B. GÖREV YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 12;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusunu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşları ile istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getireci önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Rektör

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 13;

- Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.
- Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.
- Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.
- Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.
- Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Rektör Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversite-lerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 14;

Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri: Senato üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik tasarılarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikler hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 15;

Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcısı oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısını taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yükseköğretim yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Diğer Akademik ve İdari Birimler

Bu birimler ise 2914 Sayılı Yükseköğretim Kanununun verdiği yetki ve sorumluluk çerçevesinde Rektörlük Makamına bağlı olarak hizmet vermektedir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- AÜ FİZİKSEL YAPI

Üniversitemizin ana yerleşkesi Dumlupınar Bulvarı – Uncalı semti arasında yer alan bölgede kurulmuştur. Çallı mevkilerinde de küçük yerleşkesi bulunmaktadır. Merkez yerleşke 3.399.409,75 m² arazi yüzölçümü ve 782.885 m² yapı alanına sahiptir. 24 adet Fakülte (Tıp, Fen, Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Eğitim, Ziraat, Hukuk, Mühendislik, İletişim, Güzel Sanatlar, Su Ürünleri, İlahiyat, Diş Hekimliği, Turizm, Mimarlık, Hemşirelik, Uygulamalı Bilimler, Manavgat Turizm, Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler, Kumluca Sağlık Bilimleri, Kemer Denizcilik, Serik İşletme, Spor Bilimleri) 3 adet Yüksekokul (Yabancı Diller, Devlet Konservatuvarı, Turizm İşletmeciliği ve Otel), 12 adet Meslek Yüksekokulu (Teknik Bilimler, Sağlık Hizmetleri, Adalet, Manavgat, Kumluca, Korkuteli, Elmalı, Finike, Serik Gülsün Süleyman Süral, Göynük Mutfak Sanatları, Sosyal Bilimler ve Demre Dr. Hasan Ünal Meslek Yüksekokulu) bulunmaktadır. Tüm yerleşkelerin Toplamında 935.828 m² kapalı alan bulunmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Toplam 201.947 m²lik hizmet alanına sahiptir. 70 yataklı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve 20 yataklı Ruh Sağlığı Tanı ve Tedavi Merkezi de Merkez Yerleşke alanı içerisinde yer almaktadır. 2012 yılında tamamlanan 304 yatak kapasiteli B Blok ile Yatak sayısı 846 yatağa çıkmıştır. Ayrıca Kütüphane, Merkezi Yemekhane, Kapalı Spor Salonu, Kapalı Yüzme Havuzu, Atletizm Pisti, Olbia Kültür merkezi, Yakut Yeni Yaşam Alanı, Sosyal Tesisler, Rektörlük Binası, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Merkezi ısı santral binası da yerleşke içerisinde yer almaktadır.

Merkez kampüsümüzde Adalet Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çallı yerleşkesinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, ilçe yerleşkelerinde de Toplam 8 adet Meslek Yüksekokulu (Manavgat, Kumluca, Korkuteli, Elmalı, Finike, Serik Gülsün Süleyman Süral, Demre Dr. Hasan Ünal, Göynük Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu) olmak üzere Toplam 12 adet Meslek Yüksekokulumuz bulunmaktadır.

Şehir merkezinde yer alan bu yerleşkeler dışında Üniversitemize bağlı çeşitli birimlerin bulunduğu, aşağıda belirtilen 19 ayrı yerleşim alanı daha bulunmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi yerleşkesinde fakülte binaları, laboratuvarlar, kütüphane ve spor tesisleri yer almaktadır. Üniversite merkez yerleşkesi 3.399.409,75 m² alandan oluşmaktadır. Projelendirilmiş örtülü alan büyüklüğü ise 946.337 m² dir.

1.1. GENEL BİLGİLER

1.1.1. AÜ Taşınmazlar

a. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversite Mekanları Envanter Yönetim Sisteminde (Mek – Sis) Akdeniz Üniversitesi

Tablo 1.

Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Araştırma (R)	8.313,66
Eğitim (E)	100.507,26
Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Barınma (A)	61.532,09
Diğer (O)	340.009,18
Kütüphane (L)	10.279,88
Sağlık Hizmeti (H)	60.439,38
Sosyal Alanlar (G)	37.269,82
Spor Alanları (S)	6.655,13
Toplantı ve Konferans (C)	15.247,32
Yönetim (M)	87.289,11
Toplam	618.721,89

Tablo 2.

Yerleşke Adı	Toplam (m ²)
Kampüs*	3.399.409,75
Konyaaltı, Arapsuyu Mah. (Kampüs dışı)	13.849,27
Kepez, Kültür Mah.	3.136,63
Muratpaşa, Bayındır Mah. Sosyal Bilimler MYO (Çallı)	28.351,00
Alanya, Telatiye Mah.	9.995,11
Döşemealtı, Altınkale Mah. (Eski Ayşe Sak MYO)	6.942,00
Aksu, Çalkaya Mah. Ziraat Fak. Araş. ve Uyg. Çiftliği	1.083.584,53
Serik, Merkez Mah. Gülsün-Süleyman Süral MYO	28.559,33
Serik, Kökez Mah. İşletme Fakültesi *	6.102,87
Elmalı, Karyağdı Mah. Elmalı MYO Kampüsü	199.796,93
Elmalı, Gündoğan Mah.	3.343,10
Kumluca, Bağlık Mah. Kumluca Sağlık Bilimleri Fak. ve MYO Kampüsü	39.984,17
Korkuteli, Uzunluk Mah. Korkuteli MYO Kampüsü	74.410,92
Korkuteli, Alaaddin Mah.	194.202,95
Manavgat, Emek Mah. Manavgat MYO Kampüsü ve Spor Kompleksi	17.940,00
Manavgat, Çeltikçi Mah. Manavgat MATSO Turizm Fakültesi ve Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Kampüsü	53.606,00
Manavgat, Emek Mah. MYO İçin Yeni Tahsis	30.329,00
Manavgat, Ilıcalar Mah.	12.792,00
Finike, İskele Mah. Finike MYO Kampüsü	26.695,19
Finike, Gökbük Mah.	2.888,96
Konyaaltı, Doyran Mah. Antalya Saklıkent Kayak Merkezi Spor Alanı	79.685,56
Kumluca, Çavuşköy Mah. Adrasan*	9.421,29
Kemer, Göynük Mah. Göynük Mutfak Sanatları MYO	3.415,00
Demre, Zümrütkaya Köyü Dr. Hasan Ünal MYO	59.275,71
Kemer, Merkez Mah. Denizcilik Fakültesi	5.238,00
Kemer, Kemer Mah. Sualtı Araştırmaları	1.000,00
Muratpaşa, Haşimişcan Mah. (Eski Merkez Bankası Binası)	1.066,00
Muratpaşa, Kışla Mah. Mesken Arsa Payı	34,39
Muratpaşa, Kızıltoprak Mah. Sağlık Ocağı Arsa Payı	11,76
Toplam	5.395.067,42

b. AÜ Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Tablo 3.

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Diğer (m ²)	Toplam (m ²)
Eğitim	271.450	51.671	323.121
Sağlık	201.947		201.947
Barınma	100.086	2.361	102.447
Beslenme	31.632	4.583	36.215
Kültür	1.964		1.964
Spor	9.086	108	9.194
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	58.740	1.508	60.248
Toplam	674.905	60.231	735.136

c. AÜ Kapalı Alanların Dağılımı

Tablo 4.

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)		Toplam (m ²)
	Üniversite	Tahsis	
Merkez Yerleşkesi	842.395		842.395
Merkez Çallı Yerleşkesi	12.038		12.038
Merkez Yeşilbayır Yerleşkesi	2620		2.620
Aksu Ziraat Fakültesi Uygulama		3.500	3.500
Kumluca Yerleşkesi ve Yurt	7.500	1.980	9.480
Korkuteli	4.825		4.825
Serik Yerleşkesi	16.350		16.350
Manavgat MYO Yerleşkesi	5.650		5.650
Manavgat Turizm Fakültesi Yerleşkesi	5.900		5.900
Elmalı Yerleşkesi	6.460		6.460
Finike Yerleşkesi	3.360		3.360
Adrasan Yerleşkesi		4.550	4.550
Göynük Yerleşkesi		5.150	5.150
Toplam	907.098	15.180	922.278

d. AÜ Taşınmazların Dağılımı

Tablo 5.

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye/Hazine	Diğer		
Kampüs*	3.347.416,07	51.993,68		3.399.409,75	İmar Planına göre m ² durumu
Konyaaltı, Arapsuyu Mah. (Kampüs dışı)	13.849,27			13.849,27	
Kepez, Kültür Mah.	3.136,63			3.136,63	
Muratpaşa, Bayındır Mah. Sosyal Bilimler MYO (Çallı)	6.494,00			28.351,00	
	21.857,00				
Alanya, Telatiye Mah.	9.995,11			9.995,11	
Döşemealtı, Altinkale Mah. (Eski Ayşe Sak MYO)	3.881,00	2.644,00	417	6.942,00	Yeşilbayır Belediyesi
Aksu, Çalkaya Mah. Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftliği		24.999,97		1.083.584,53	
		643.425,41			
		415.159,15			
Serik, Merkez Mah. Gülsün-Süleyman Süral MYO	28.559,33			28.559,33	
Serik, Kökez Mah. İşletme Fakültesi **			6.102,87	6.102,87	Serik Belediyesi
Elmalı, Kayağı Mah. Elmalı MYO Kampüsü		199.796,93		199.796,93	
Elmalı, Gündoğan Mah.	2.412,00			3.343,10	
	931,1				

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye/Hazine	Diğer		
Kumluca, Bağlık Mah. Kumluca Sağlık Bilimleri Fak. ve MYO Kampüsü		39.984,17		39.984,17	
Korkuteli, Uzunluk Mah. Korkuteli MYO Kampüsü		74.410,92		74.410,92	
Korkuteli, Alaaddin Mah.		194.202,95		194.202,95	
Manavgat, Emek Mah. Manavgat MYO Kampüsü ve Spor Kompleksi		17.940,00		17.940,00	
Manavgat, Çeltikçi Mah. Manavgat MATSO Turizm Fakültesi ve Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Kampüsü		53.606,00		53.606,00	
Manavgat, Emek Mah. MYO için yeni tahsis		30.329,00		30.329,00	
Manavgat, Ilıcalar Mah.		12.792,00		12.792,00	
Finike, İskele Mah. Finike MYO Kampüsü	26.695,19			26.695,19	
Finike, Gökbük Mah.			2.888,96	2.888,96	Finike Belediye
Konyaaltı, Doğan Mah. Antalya Saklıkent Kayak Merkezi Spor Alanı Kumluca, Çavuşköy Mah. Adrasan***		79.685,56		79.685,56	
		9.421,29		9.421,29	
Kemer, Göynük Mah. Göynük Mutfak Sanatları MYO		3.415,00		3.415,00	
Demre, Zümrütka Köyü Dr. Hasan Ünal MYO		32.335,60	21.095,16	59.275,71	Demre Belediyesi
			5.844,95		
Kemer, Merkez Mah. Denizcilik Fakültesi		5.238,00		5.238,00	Kemer Belediyesi
Kemer, Kemer Mah. Sualtı Araştırmaları			1.000,00	1.000,00	
Muratpaşa, Haşimişcan Mah. (Eski Merkez Bankası Binası)	443			1.066,00	
Muratpaşa, Kışla Mah. Mesken Arsa Payı	34,39			34,39	7 nolu bölüm
Muratpaşa, Kızıltoprak Mah. Sağlık Ocağı Arsa Payı	11,76			11,76	27 nolu bölüm
Toplam	3.466.338,85	1.891.379,63	37.348,94	5.395.067,42	

* 1/1000 ölçekli İmar Planına göre (Konyaaltı İlçesi Belediyesinin 02.01.2019 gün ve 5 sayılı Belediye Meclis Kararı) 18.08.2020 tarihli 3402 Sayılı Kadastro Kanunu Ek-1 sonrası

** Serik Kökez'de binada belirli bir bölüm verildi.

*** Adrasan'da imar çalışmaları devam etmektedir.

e. AÜ Örtülü Alan Büyüklükleri ve Tamamlanma Oranları

Tablo 6.

Örtülü Alan	2017	2018	2019	2020	2021
Projelendirilmiş (m ²)	937.228	946.337	946.337	964.937	964.937
Bitmiş (m ²) Üniversite	802.243	847.588	907.098	907.098	907.098
Tamamlanma Oranı	85%	90%	%96	%94	%94
Bitmiş Tahsisli (m ²)	26.625	28.730	28.730	28.730	28.730
Toplam	828.868	876.318	935.828	935.828	935.828

f. Lojman Bilgileri

Üniversitemizin akademik, idari ve engelli personelleri için kampus alanı içerisinde Toplam 65 adet lojmanı mevcut olup, Kamu Konutları Yönetmeliğine göre tahsis ve diğer işlemleri İdari Mali İşler Daire Başkanlığı'nca yürütülmektedir.

Tablo 7.

Lojmanların Genel Bilgisi				
Lojman Ti-pi	Lojman Sayısı	Dolu	Boş	Kapalı alanı (m ²)
1+1	4	3	1	4*88=352
2+1	2	2		2*110=220
2+1	7	5	2	7*112=784
2+1	43	34	9	43*116=4.988
2+1	1	1		1*160=160
3+1	8	5	3	8*120=960
Toplam	65	50	15	7.496

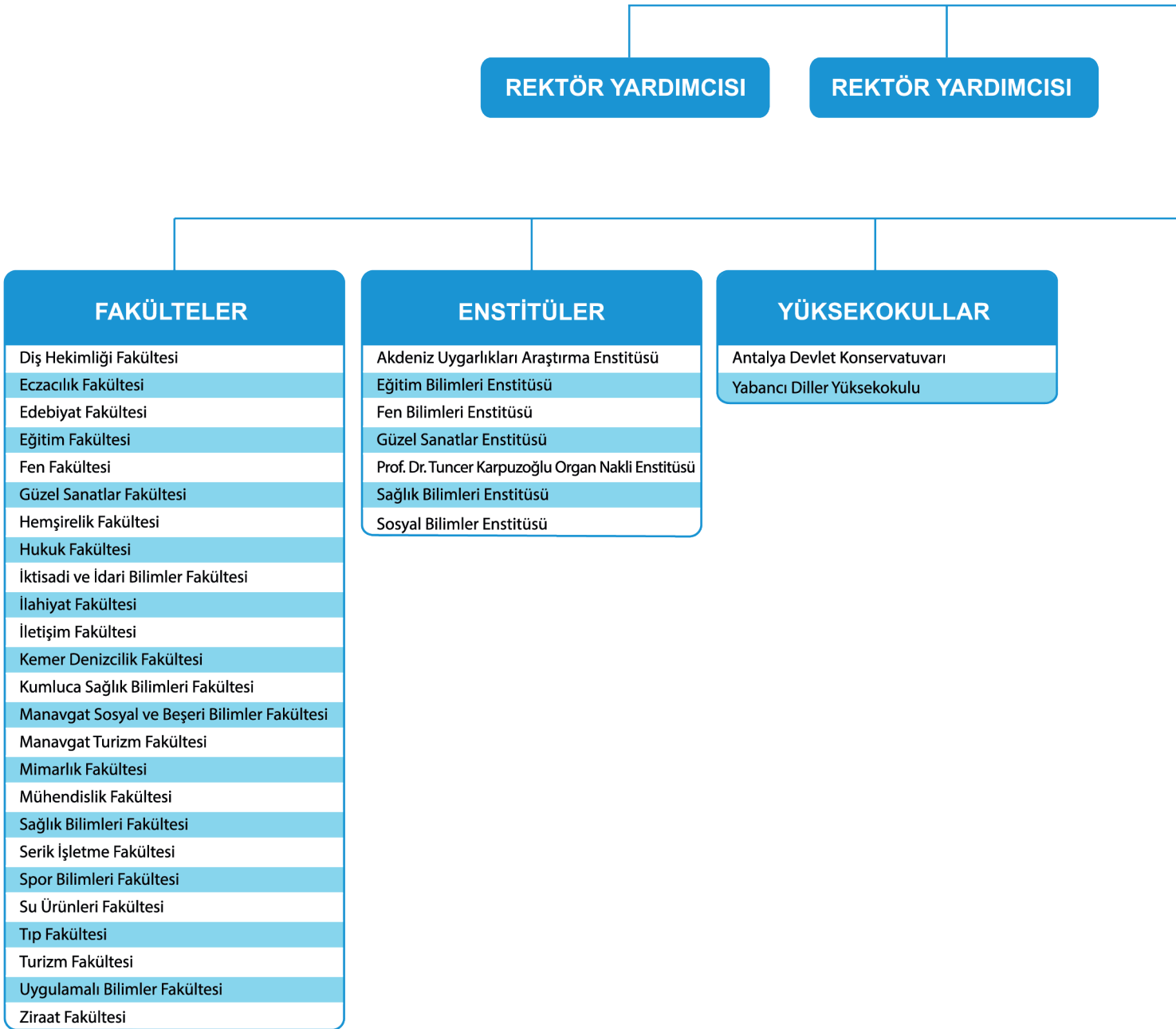
1.1.2. Aü Taşıt Bilgileri

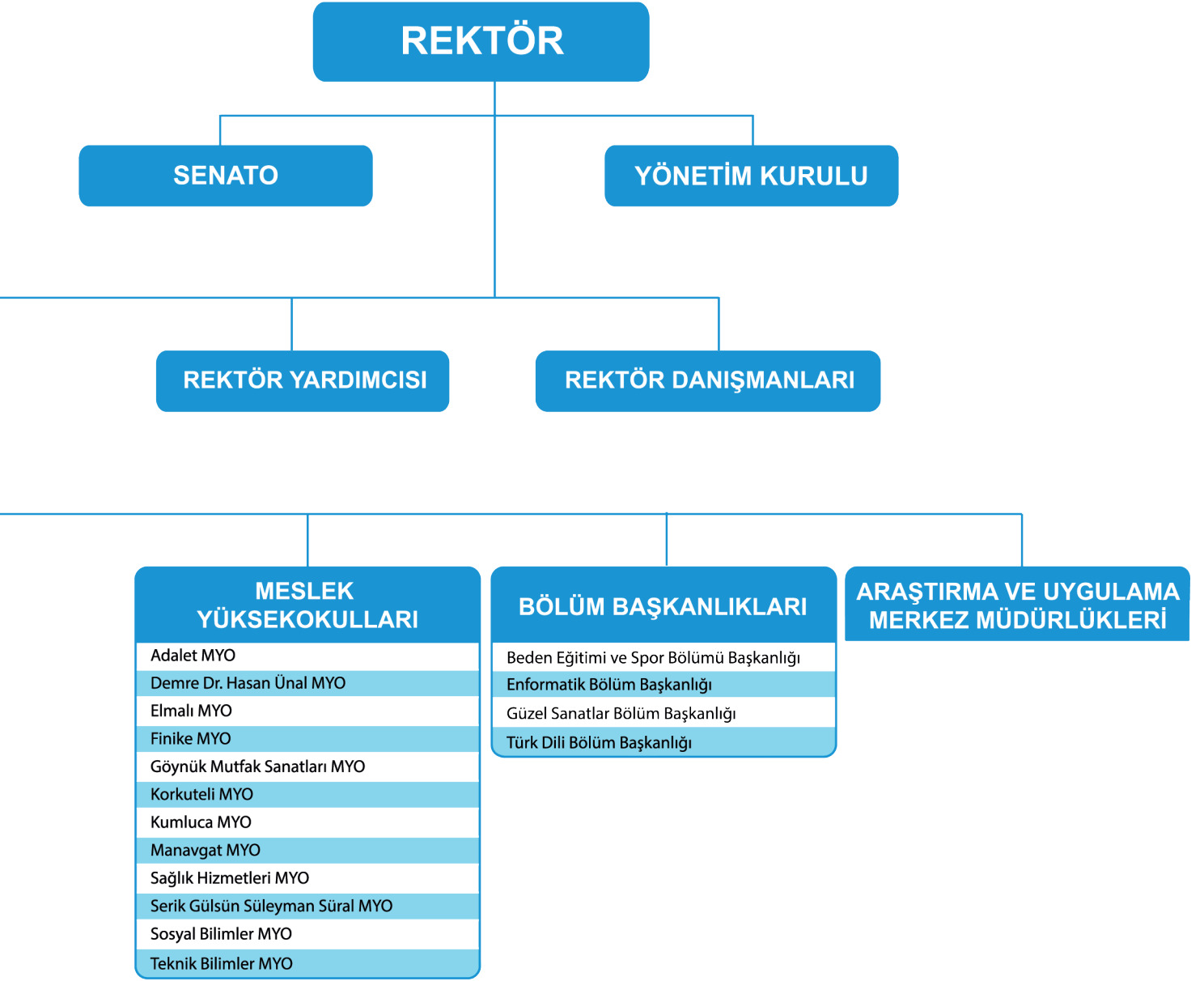
Tablo 8.

Taşıtır II. Düzey Detay Adı	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıtlar	2020 Yılından Devir	Yıl İçinde Giren	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devir
254.01.01	Otomobiller	26		1	25
254.01.02	Yolcu Taşıma Araçları	7			7
254.01.03	Yük Taşıma Araçları	7			7
254.01.04	Arazi Taşıtları	2			2
254.01.05	Özel Amaçlı Taşıtlar	6		1	5
254.01.06	Mopet ve Motosikletler	1			1
254.01.07	Motorsuz Kara Taşıtları	38	21	15	44
254.02.01	Gemiler	1			1
254.02.06	Tekneler	3			3
254.02.07	Botlar	6			6
254.03.02	Motorsuz Hava Taşıtları	16			16
Toplam		113	21	17	117

2- AÜ ÖRGÜT YAPISI

2.1. AÜ Akademik Birimler



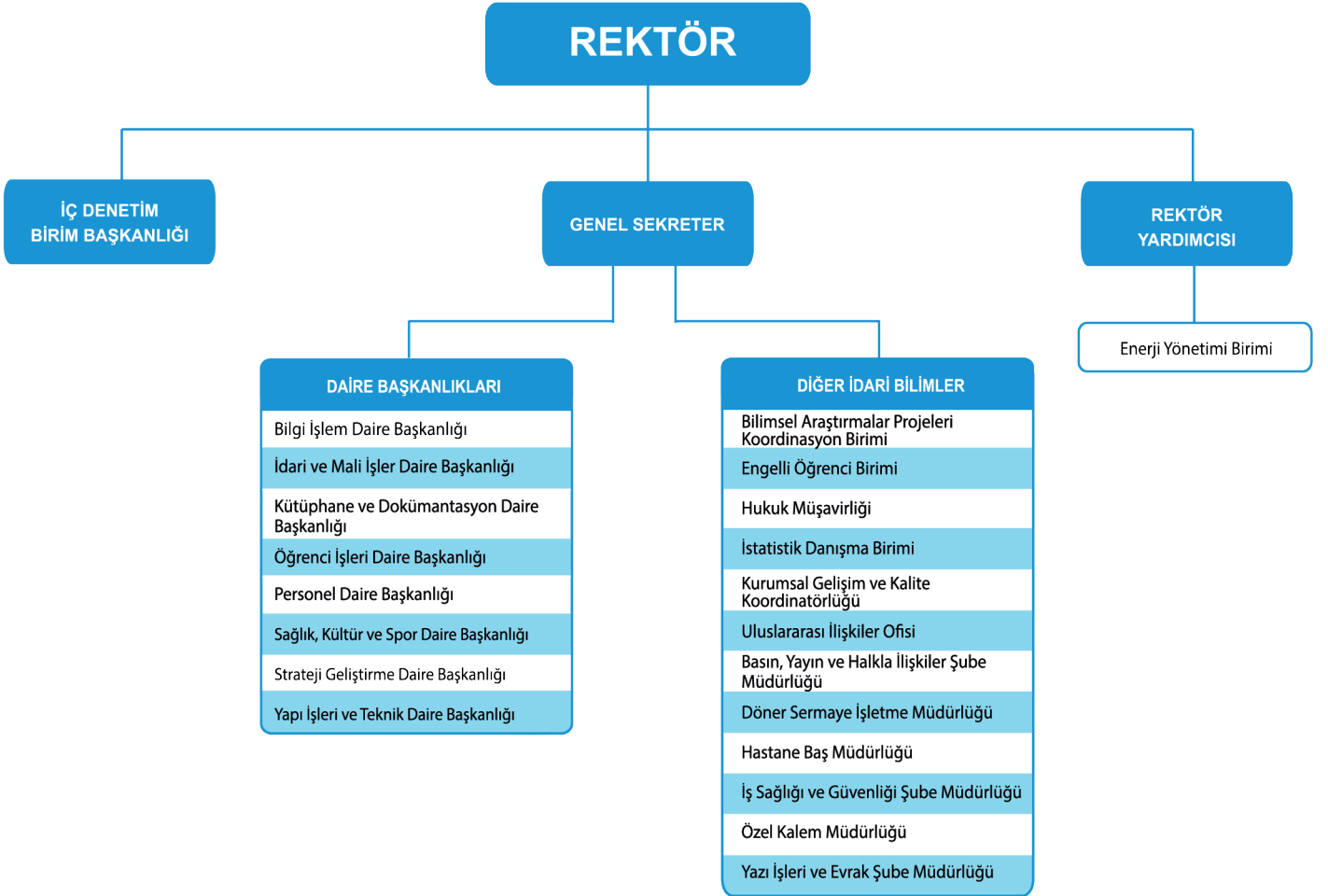


Araştırma Uygulama Merkezlerinin tam listesi alfabetik sırayla arka sayfada verilmiştir.

Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlükleri

- Ahşap Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAUM)
- Akdeniz Dillerini ve Kültürlerini Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADKAM)
- Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Almanya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Avrupa Akdeniz Gençlik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKVAM)
- Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Biyolojik Çeşitlilik Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi (AK- BİYOM)
- Biyomedikal Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKÇAM)
- Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deprem Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Endüstriyel ve Medikal Uygulamalar Mikrodalga Uygulama ve Araştırma Merkezi (EMUMUAM)
- Enerji Yönetimi ve Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ernst Hirsch Hukukun Temellerini Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi (EHAM)
- Gen ve Hücre Tedavisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gıda Güvenliği ve Tarımsal Araştırmalar Merkezi
- Havacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKHUMER)
- Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
- İntegratif Tıp Yöntemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İpek Yolu Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Ve Meslek Hastalıkları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- İyi Klinik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Araştırma ve Uygulama Merkezi (KATCAM)
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kültür – Sanat Araştırma ve Uygulama Merkezi (KÜSAM)
- Likya Uygarlıkları Araştırma Merkezi (LAM)
- Medya ve Halkla İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nükleer Bilimler Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Ölçme Değerlendirme Belgelendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (SBAUM)
- Sağlık Turizmi ve Talassoterapi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sağlık, Araştırma ve Uygulama Merkezi (Üniversite Hastanesi)
- Sera Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Politika ve Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sporcu Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (SSAUM)
- Stratejik Araştırmalar Merkezi (AKSAM)
- Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM)
- Tasavvuf Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tohumculuk ve Tarımsal Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Turizm Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi (TAGUM)
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKUZAL)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKUZEM)
- Verem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKVUAM)
- Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (YAÇUMER)
- Yörük Kültürü uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖRKAM)

2.2. AÜ İdari Birimler



2.3. AÜ Birimleri Kuruluş Tarihi ve Dayanağı

AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler Kuruluş Tarihi ve Dayanakları

Tablo 9.1.

Birim Adı	Kuruluşu
Tıp Fakültesi	1973 yılında Ankara Üniversitesine bağlı olarak kurulan Antalya Tıp Fakültesi, 20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile bağlantısı değiştirilerek Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanmıştır.
Fen Bilimleri Enstitüsü	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile kurulmuştur.
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile kurulmuştur.
Sosyal Bilimler Enstitüsü	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile kurulmuştur.
Fen Fakültesi	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile Fen Edebiyat Fakültesi olarak kurulmuştur. 25.10.2010'da 2010/1058 Sayılı BKK ile adı Fen Fakültesi olarak değiştirilmiştir.
Ziraat Fakültesi	30.03.1983 tarihinde 2809 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Sağlık Hizmetleri MYO	21.11.1989 tarihinde 1800 Sayılı YKK ile kurulmuştur.
Güzel Sanatlar Enstitüsü	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Hukuk Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kuruldu.07.06.1996'da 4142 Sayılı Kanun ile Alanya Reisoğlu Hukuk Fakültesi'nin adı Alanya Hukuk Fakültesi olarak değiştirilmiştir.06.03.2002'de 3704 Sayılı BK Kararı ile Alanya Hukuk Fakültesi'nin adı yeniden değiştirilerek Hukuk Fakültesi olmuştur.
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Güzel Sanatlar Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
İlahiyat Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Mühendislik Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Elmalı MYO	04.05.1993 tarihinde 668 Sayılı YKK ile kurulmuştur.
Sosyal Bilimler MYO	11.03.1993 tarihinde 391 Sayılı YKK ile Akdeniz MYO Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO olarak ikiye ayrılmıştır. (İlk kuruluşu 1976 yılında olan Antalya MYO 20.07.1982'de 41 Sayılı KHK ile ayrılarak Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne Akdeniz MYO olarak bağlanmıştır.)
Teknik Bilimler MYO	11.03.1993 tarihinde 391 Sayılı YKK ile Akdeniz MYO Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO olarak ikiye ayrılmıştır. (İlk kuruluşu 1976 yılında olan Antalya MYO 20.07.1982'de 41 Sayılı KHK ile ayrılarak Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne Akdeniz MYO olarak bağlanmıştır.)
Kumluca MYO	07.02.1997 tarihinde 17 Sayılı GNK ile kurulmuştur.
İletişim Fakültesi	23.09.1998 tarihinde 11641 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Su Ürünleri Fakültesi	12.08.1998 tarihinde 11641 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Eğitim Fakültesi	17.06.1998 tarihinde 11189 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Antalya Devlet Konservatuvarı	03.09.1999 tarihinde 84 Sayılı GNK Kararı ile kurulmuştur.
Korkuteli MYO	22.09.2000 tarihinde 96 Sayılı GNK Kararı ile kurulmuştur.
Serik Gülsün Süleyman Sural MYO	16.03.2001 tarihinde GNK Kararı ile kurulmuştur.
Manavgat MYO	25.10.2002 tarihinde 111 Sayılı GNK Kararı ile kurulmuştur.
Finike MYO	07.10.2008 tarihinde 28412 Sayılı YÖK yazısı ile kurulmuştur.
Yabancı Diller Yüksekokulu	01.02.2010 tarihinde 2010/103 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Prof. Dr. Tuncer KARPUZOĞLU Enstitüsü	28.07.2010 tarihinde 2010/783 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Diş Hekimliği Fakültesi	28.07.2010 tarihinde 2010/783 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Edebiyat Fakültesi	27.09.2010 tarihinde 2010/960 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Adalet MYO	01.10.2010 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuştur.
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	04.04.2011 tarihinde 2011/1595 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Turizm Fakültesi	16.12.2011 tarihinde 2011/2605 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	16.12.2011 tarihinde 2011/2605 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Hemşirelik Fakültesi	25.11.2012 tarihinde 2012/3902 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Manavgat Turizm Fakültesi	01.05.2013 tarihinde 2013/4716 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Göynük Mutfak Sanatları MYO	20.02.2014 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuştur.
Mimarlık Fakültesi	25.05.2015 tarih ve 2015/7723 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	13.04.2015 tarih ve 2015/7598 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Birim Adı	Kuruluşu
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	08.04.2016 tarih ve 29678 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 2016/8562 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Uygulamalı Bilimler Fakültemiz, aynı kararla kapatılan Ayşe Sak Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun tüm çalışanları ve öğrencileriyle devri ile devam etmektedir.
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 11.07.1992 tarih ve 21281 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3837 Sayılı kanun ile kurulmuştur. 7 Aralık 2016 tarih ve 29911 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 2016-9528 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.
Serik İşletme Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi Serik İşletme Fakültesi 14.11.2016 tarih ve 2016/9528 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	2017/10549 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 17.08.2017 tarih ve 30157 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak kurulmuştur.
Demre Dr. Hasan Ünal MYO	Akdeniz Üniversitesi Senatosunun 21.06.2017 tarihli ve 15/144 Sayılı Kararına istinaden, 09.11.2017 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.
Kemer Denizcilik Fakültesi	17.01.2018 tarih ve 2018/11272 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 16.02.2018 tarih ve 30334 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sağlık Bilimleri Fakültesi	17.01.2018 tarih ve 2018/11272 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 16.02.2018 tarih ve 30334 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Eczacılık Fakültesi	04.06.2018 tarih ve 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 14.06.2018 tarih ve 30451 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

AÜ Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kuruluş Tarihi ve Dayanakları

Tablo 9.2.

Birim Adı	Kuruluşu
Atatürk İnkılabı ve İnkılab Tarihi AUM	12.02.1983 tarihinde 17957 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Bilgisayar Bilimleri AUM	18.06.1990 tarihinde 20552 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Çevre Sorunları AUM(AKÇAM)	22.01.1991 tarihinde 20763 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Organ Nakli, Eğitim AUM	12.02.1991 tarihinde 17957 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sağlık Bilimleri AUM	22.09.1991 tarihinde 20999 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Turizm AUM	17.01.1993 tarihinde 21468 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Biyolojik Çeşitlilik AUM	30.10.1996 tarihinde 22802 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sağlık Turizmi ve Talassoterapi Eğitim-AUM	01.07.1997 tarihinde 23036 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Spor Bilimleri AUM	26.10.1997 tarihinde 23152 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sporcu Sağlığı AUM	05.09.1997 tarihinde 23101 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Akdeniz Dillerini ve Kültürlerini AUM	17.07.1998 tarihinde 23405 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Lıkyı Uygurılıkları AUM	05.05.1998 tarihinde 23331 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sağlık, AUM (Hastane)	21.06.1998 tarihinde 23379 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM)	16.07.2001 tarihinde 24464 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Uzaktan Algılama AUM	05.07.2002 tarihinde 24806 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Stratejik AUM	26.11.2002 tarihinde 24948 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Avrupa Birliği AUM	28.03.2003 tarihinde 25062 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İletişim AUM	05.05.2005 tarihinde 25806 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Kültür-Sanat AUM	25.09.2006 tarihinde 26300 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM	30.09.2006 tarihinde 26305 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Endüstriyel ve Medikal Uygulamalar Mikrodalga AUM	12.12.2007 tarihinde 26728 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM	14.08.2008 tarihinde 26967 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sualtı AUM	15.01.2008 tarihinde 26757 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Eğitim- Öğretimde Mükemmellik AUM	14.08.2008 tarihinde 26967 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Tohumculuk ve Tarımsal Biyoteknoloji AUM	16.08.2009 tarihinde 27321 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Özel Gereksinimli Bireyler AUM	23.12.2009 tarihinde 27441 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Botanik Bahçesi AUM	19.02.2010 tarihinde 27498 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Uzaktan Eğitim AUM	19.08.2010 tarihinde 27677 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Gen ve Hücre Tedavisi AUM	16.09.2010 tarihinde 27701 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Gıda Güvenliği ve Tarımsal AUM	11.04.2011 tarihinde 27902 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

Birim Adı	Kuruluşu
Avrupa- Akdeniz Gençlik AUM	09.02.2012 tarihinde 28199 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Ernst Hirsch Hukukun Temellerini Araştırma AUM (EHAM)	07.03.2013 tarihinde 28580 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Ahşap Teknolojileri AUM	17.04.2013 tarihinde 28621 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Nükleer Bilimler AUM	31.05.2013 tarihinde 28663 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Ölçme Değerlendirme Belgelendirme AUM	05.08.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Deney Hayvanları AUM	21.10.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Deprem AUM	30.05.2015 tarih ve 29402 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sera Teknolojileri AUM	20.08.2016 tarihli ve 29807 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Yörük Kültürü AUM	12.12.2016 tarihli ve 29916 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Türkçe Öğretimi AUM	04.08.2016 tarihli ve 29791 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İş Sağlığı ve Güvenliği ve Meslek Hastalıkları AUM	04.08.2016 tarihli ve 29791 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Havacılık AUM	02.04.2017 tarih ve 30026 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Kök Hücre AUM	22.05.2017 tarihli ve 30073 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sosyal Politika ve Göç Araştırmaları AUM	12.06.2017 tarih ve 300094 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Enerji Yönetimi ve Verimliliği AUM	02.07.2017 tarih ve 30112 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Biyomedikal Teknolojiler AUM	22.10.2017 tarihli ve 30218 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Bilim ve Teknoloji AUM	22.10.2017 tarihli ve 30218 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İpekyolu AUM	18.02.2018 tarih ve 30336 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Yaşlılık Çalışmaları AUM	21.05.2018 tarih ve 30427 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Teknoloji Transferi AUM	20.06.2018 tarih ve 30454 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Psikolojik Danışma ve Rehberlik AUM	12.11.2018 tarih ve 30593 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Hemşirelik AUM	12.11.2018 tarih ve 30593 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İstatistik Danışmanlık AUM	16.11.2018 tarih ve 30597 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Tasavvuf Araştırmaları AUM	21.01.2019 tarihli ve 30662 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İyi Klinik AUM	25.11.2019 tarihli ve 30959 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Almanya Araştırmaları AUM	30.06.2019 tarihli ve 30817 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Verem Çalışmaları AUM	04.08.2019 tarihli ve 30852 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İntegratif Tıp Yöntemleri AUM	25.11.2019 tarihli ve 30959 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Psikoloji AUM	07.03.2020 tarihli ve 31061 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Medya ve Halkla İlişkiler AUM	06.05.2020 tarihli ve 31119 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Kariyer Geliştirme AUM	29.05.2020 tarihli ve 31139 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sualtı Arkeolojisi AUM	07.08.2020 tarihli ve 31206 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

AÜ İdari Birimlerinin Kuruluş Tarihi ve Dayanakları

Tablo 9.3.

Birim Adı	Kuruluşu
Personel Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15/c maddesi uyarınca 01.01.2006 tarihi itibarıyla kurulmuştur.
İç Denetim Birim Başkanlığı	Şubat - 2007 tarihi itibarı ile 5018 Sayılı Kanuna dayanılarak kurulmuştur.
Hukuk Müşavirliği	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Engelli Öğrenci Birimi	14.02.2014 tarihli 28913 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 11 ve 12 nci maddelerine dayanarak Engelli Öğrenci Destek Birimi olarak kurulmuş ancak 02.03.2016 tarihli ve 09/104 sayılı Üniversite Yönetim Kurul Kararı ile birim adı Engelli Öğrenci Birimi olarak değiştirilmiştir.
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birim olarak kurulmuştur. Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılması, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller ile yeniden yapılandırılmaya gidilmiş Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi adını almıştır. 31.01.2008 tarihli ve 01/34 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile Araştırma Planlama ve Koordinasyon Birimi içinde görev yapan Proje Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimine bağlanmıştır.
Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü	04.04.2007 tarihli Rektörlük kararıyla Toplam Kalite olarak kurulmuştur. 31.01.2008 tarih ve 01/34 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla yeniden yapılandırılmaya gidilmiş Araştırma Planlama ve Koordinasyon birimiyle birleşerek Kalite Yönetim Birimi adını almıştır. 07.12.2016 tarih ve 47/557 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla güncel mevzuata uyum, yükseköğretim alanındaki kurumsal kapasitenin artırılması ve yeni kalite yaklaşım ve yönelimlerine yanıt verecek şekilde değiştirilerek "Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü" olarak değiştirilmiştir.
Uluslararası İlişkiler Ofisi	17.01.2001 tarih ve 13/267 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile kurulan Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü ve Bologna Koordinatörlüğü ve Farabi Koordinatörlüğü Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 12.09.2012 tarihli ve 39/405 sayılı kararı ile birleştirilerek "Uluslararası İlişkiler Ofisi" adı altında toplandı.
İstatistik Danışma Birimi	08.02.2017 tarih ve 06/76 karar sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Özel Kalem Müdürlüğü	30.01.2008 tarihli ve 01/34 Sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Hastane Baş Müdürlüğü	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	29.01.1999 tarih ve 01/08 sayılı senato kararı ile kurulmuş. 02.09.1999 tarih ve 23804 Sayılı Resmi Gazete yayımlanmıştır.
Yazı İşleri ve Evrak Şube Müdürlüğü	Yazı İşleri Şefliği; Üniversitemizin çekirdeğini oluşturan ve 1976-1977 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen Ankara Üniversitesi Antalya Tıp Fakültesinin en eski idari birimlerinden biridir. 20 Temmuz 1982'de Akdeniz Üniversitesi'nin kurulmasıyla görevine devam etmiştir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz Rektörlüğü Genel Evrak Birimi; 31.01.2008 tarih ve 01/34 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla Rektörlük Yazı İşleri Müdürlüğüne bağlanarak, Yazı İşleri ve Evrak Şube Müdürlüğü adını almıştır.
Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü	Birim faaliyetlerine 1992'de başlamış olup kuruluş kararı Üniversite Yönetim Kurulu'nun 12.01.2011 tarih ve 01/17 sayılı kararıdır.
İş Sağlığı ve Güvenliği Şube Müdürlüğü	Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 26.11.2014 tarihli ve 42/888 sayılı kararı ile kurulan İşyeri Sağlık ve Güvenlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü'nün adı Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 29.03.2017 tarih ve 14/230 sayılı Kararı ile İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Şube Müdürlüğü olarak değiştirilmiştir.
Enerji Yönetim Birimi	27.08.2021 tarih ve 19/06 sayılı senato kararı ile kurulmuştur.

3- AÜ BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Üniversitemiz İnternet erişimini, TÜBİTAK'a bağlı bir AR-GE birimi olan ULAKBİM (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) üzerinden gerçekleştirmektedir. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, tüm birimlere fiber optik merkez yerleşke omurgası üzerinden 1 Gbps hız ile bağlı olup, tüm birimleri de kendisi üzerinden, Üniversitenin İnternete ve akademik ağa çıkışını sağlayan ULAKBİM'e ise 3000 Mbps hız ve Metro Ethernet protokolü ile bağlanmış durumdadır. Kampüs dışında yer alan okullarımızın bir kısmı 30 Mbps bir kısmı da 40-50 Mbps hızıyla Metro Ethernet üzerinden bağlıdır.

• Bilgi İşlem Alanında AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Performans Göstergeleri Kapsamlı Gelişmeler

Tablo 10.

İzlenen Göstergeler	Plan Başlangıç Dönemi Mevcut Durum	2021 Yılı Yıl Sonu
Kampus internete çıkış hızı (Gbit)	2,50	3
Yönetim Bilgi Sistemi Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen sistem sayısı (OBS, BAP, Geçiş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.) (Adet)	0	5
İdari ve Akademik birimlere kurum elektronik dosya arşivini (sınavlar, ihale şartnameleri vs.) saklamaları için birim başına verilen disk alanı miktarı (GB)	1	6
Yüksek hızlı hesaplama ve GPU altyapısının kullanım miktarı (saat)	0	(Gün x Saat) 90x24 + 180x24 (GPU yok)
Üniversite bünyesinde kurulacak olan çevrimiçi sınav merkezinde aynı anda sınava girebilecek kişi sayısı (online sınav merkezi kapasitesi)	500	10.000

• Bu veriler AÜ 2022-2026 Stratejik Plan dönemi boyunca takip edilerek yayına alınacaktır.

3.1. YAZILIM VE BİLGİSAYAR

3.1.1. AÜ Yazılım Kaynakları

a. AÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Birimlerin Kullanımına Sunulan Yazılım Kaynakları

Tablo 11.1.

Yazılım Adı	Yazılımın Kullanım Amacı
Desktop Education Lisans Paketi Office Professional Plus Lisansı ve Yazılım Güvencesi Windows Enterprise Sürüm Yükseltme ve Yazılım Güvencesi Windows Server CAL Exchange Server Standart CAL Sharepoint Server Standart CAL Lync Server Standart CAL System Center CML System Center Endpoint Protection (Antivirüs)	Bilgisayarlar için İşletim sistemi, Ofis uygulamaları ve kullanıcı erişim yazılımları lisansı
Core CAL- Kullanıcı Erişim Lisansları	
Exchange Server - Enterprise	E-posta sunucu sistemi
SQL Server Enterprise Core	Otomasyon için gerekli Veri tabanı uygulaması
Windows Server Datacenter	Sunulan hizmetler için sunucu sistemi
Windows Server Standard	
Comodo Antivirüs Yazılımı	Kullanıcı bilgisayarlarına yüklenen anti virüs yazılımı
Trend Micro Antivirüs Yazılımı	Kullanıcı bilgisayarlarına yüklenen anti virüs yazılımı
E-Posta (Mail Gateway)	Güvenlik Sistemi Lisans Yenileme
Uzaktan erişim ve Destek Yazılımı (Teamviewer)	Üniversitemiz ağ sistemi içerisinde kullanılan bilgisayarlara uzaktan erişim, yardım ve destek hizmeti verilmesi
Yerel Bulut Depolama Sistemi Yazılımı	Uzaktan eğitimde kullanılan birçok alandaki verinin (fotoğraf, pdf, video vs.) sanal ortamda muhafaza edilmesini sağlamak.
SSL (Güvenlik) Sertifikası	İnternet üzerinden şifrelenmiş, güvenli iletişimi sağlayan protokol
Merkezi Loglama Yönetim Yazılımı (SIEM)	Üniversitemiz tüm kritik ağlar ve cihazları kapsayan bilişim sistemlerinin ürettiği olay kayıtlarının(loglarının) belirlenen kuralara göre analiz edilmesi
Adobe Creative Cloud	Otomasyonlar ve web altyapıları için grafik tasarım araçları
Vektörel Tabanlı Çizim Programı	Vektörel Tabanlı Çizim Programı
Netcad Programı	Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ihtiyacı doğrultusunda Harita İşlerinde Kullanılmak Üzere Netcad Programı Kılıd Alımı
Cpanel Premier Cloud	Üniversitemiz Web Sitelerini yönetmek
Palo Alto Programı	Üniversitemiz Güvenlik Duvarı ve Saldırı Önleme Sistemi Cihazı Lisans Yenilenmesi (3 Yıllık)
Öğrenci Otomasyonu	Öğrencilerin üniversiteye kayıttan mezuniyete kadar işlemlerini takip etmek, Üniversitemiz Birimlerinin Ek Ders işlemleri takip etmek, Üniversitemizdeki ve diğer üniversitelerden üniversitemize yaz okulu için başvuru yapan öğrencilerin yaz okulu başvurularını takip etmek, Üniversitemiz Enstitülerinin Başvuru ve Otomatik Değerlendirmelerini takip etmek
Personel Otomasyonu	Personelin üniversitede çalıştığı süredeki işlemlerini takip etmek
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Üniversitenin kurum içi ve dışı yazılarını takip etmek
Hakediş programı	Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından hakediş işlemlerinin takibini yapmak
İşçi Programı	İşçi, 4/d vb. statüdeki personelin özlük ve maaş vb. işlemlerini takip etmek
Akdeniz Üniversitesi Navigasyon	Uygulama Akdeniz Üniversitesi'ne yeni yerleşecek veya kampüs içerisinde sınava girecek öğrencilerin varmak istedikleri konuma rahatlıkla ulaşabilmeleri için tasarlanmıştır.
e-Kampüs Uygulaması	Öğrenciler için Eduroam ve e-posta işlemleri hizmeti vermek
MATLAB Kampüs Lisansı	Üniversitemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının çalışmalarında kullanılmak üzere MATLAB programı lisans alımı

b. AÜ Bilgisayar Bilimleri Araştırma Uygulama Merkezince Birimlerin Kullanımına Sunulan Yazılım Kaynakları

Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin Araştırma Alanları; Yapay Zekâ, Görüntü ve Sinyal İşleme, Veri Tabanları, Biyo-enformatik ve Bilişim Güvenliğini kapsamaktadır. Aynı zamanda Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, kamu ve özel kuruluşların gereksinim duyduğu her türlü bilgi işlem hizmetlerine katkıda bulunmak, bu konularda araştırmalar yapmak, yapılan araştırmalara destek vermek, sorunlarına çözüm önerileri getirmek amacıyla yürüttüğü AR-GE çalışmaları doğrultusunda, çeşitli kurum/kuruluşlar ile işbirlikleri oluşturmaktadır. Merkezimiz, bilim, teknoloji ve insan kaynaklarına dair birikim ve tecrübelerini kamu/özel kurum ve kuruluşlarla paylaşarak uygulanabilir sonuçlar elde etmeyi amaçlamaktadır.

Tablo 11.2.

Yazılım Adı	Yazılımın Kullanım Amacı
AKHUMER Sertifika Doğrulama Sistemi	Akdeniz Üniversitesi Havaçılık Araştırma ve Uygulama Merkezi için geliştirilen sistem, merkezin düzenlediği sertifika bilgilerinin sisteme yüklenmesine olanak tanır. Sisteme yüklenen belgelere, belge doğrulama işlemini gerçekleştirerek rahatlıkla ulaşılabilir.
Akademik Performans Değerlendirme Sistemi	Üniversitemizin akademik performansının izlenebilmesi için "Akademik Performans Değerlendirme Sistemi" oluşturulmuştur.
Akademik Sınav Otomasyon Sistemi	Soru Bankası, TYYÇ ve Elektronik Sınav Sistemi Eğitimleri ile yardım ve destek verilerek takip edilmesi.
Antalya Devlet Konservatuarı Özel Yetenek Sınavı	Antalya Devlet Konservatuarı özel yetenek sınavı için internet üzerinden başvuruların alınması, başvuruların takibi ve değerlendirmesinin yapıldığı sistemdir.
Çift Anadal – Yandal Başvuruları	Akdeniz Üniversitesi'nde çift anadal ya da yandal yapmak isteyen öğrencilerin internette başvurularını alır. İlgili birimlerin bu başvuruları değerlendirmesini ve öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlar.
Dış Kaynaklı Proje Başvuru Sorgu Sistemi	Bilimsel Araştırma Projeleri biriminde birim yöneticileri için dış kaynaklı proje başvurularını internet üzerinden alır ve bunu gerekli birimlerin görmesini sağlar. Personel Otomasyon sistemi ile entegre çalışır.
Ek Sınav Başvuruları	Akdeniz Üniversitesi'nde ek sınav için başvuru yapacak öğrencilerin internette başvurularını alır. İlgili birimlerin bu başvuruları değerlendirmesini ve öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlar.
Kimlik Paylaşım Sistemi Entegrasyonu	Kimlik Paylaşım Sistemi web servislerini kullanarak üniversitenin KPS üzerinden sorgu yapılabilmesini sağlar.
Lisans Tamamlama Başvuruları	Akdeniz Üniversitesi'nde lisans tamamlama yapmak isteyen öğrencilerin internette başvurularını alır. İlgili birimlerin bu başvuruları değerlendirmesini ve öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlar.
Mazeret Sınavı Başvuruları	Akdeniz Üniversitesi'nde mazeret sınavına katılmak isteyen öğrencilerin internette başvurularını alır. İlgili birimlerin bu başvuruları değerlendirmesini ve öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlar.
Sınav Notu İtiraz Başvuruları	Akdeniz Üniversitesi'nde vize, final ya da bütünleme sınav notuna itiraz etmek isteyen öğrencilerin internette başvurularını alır. İlgili birimlerin bu başvuruları değerlendirmesini ve öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlar.
Tek Ders Sınavı Başvuruları	Akdeniz Üniversitesi'nde tek ders sınavına katılmak isteyen öğrencilerin internette başvurularını alır. İlgili birimlerin bu başvuruları değerlendirmesini ve öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlar.
Bilimsel Araştırma Projeleri Ek Puan Başvuru	Bilimsel Araştırma Projeleri proje başvurusu yaparken proje yürütücüsünün araştırma odaklı üniversite ek puanı kriterlerine göre beyan ettiği bilgilerden puanının hesaplanmasını ve başvuru yapılabilmesini sağlar.

c. Akademik ve İdari Birimler Yazılım Kaynakları

Tablo 12.

Birimin Adı	Yazılım Adı	Yazılımın Kullanım Amacı
Bilgi İşlem Merkezi / Hastane	MİA-MED	Hastane Bilgi Yönetim Sistemi
Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Algılama AUM	TNT-MIPS	Uzaktan Algılama
Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Algılama AUM	ERDAS IMAGINE	Uzaktan Algılama
Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Algılama AUM	ER MAPPER	Uzaktan Algılama
Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Algılama AUM	ECOGNITION	Uzaktan Algılama
Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Algılama AUM	PIX4D	Uzaktan Algılama
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	Yordam Akıllı Kütüphane Sistemi	Kütüphane veri girişi ve kataloglamasının yapılması
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	Yordam RFID Sistemi	Kütüphane kaynaklarının güvenliğinin sağlanması
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	AVESİS	Akademik personel özgeçmiş bilgileridir.
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	BAPSİS	Proje başvuru yazılımıdır. Proje süreçleri bu sistem üzerinden takip edilir.

Birimin Adı	Yazılım Adı	Yazılımın Kullanım Amacı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Alpemix	Üniversitemiz ağ sistemi içerisinde kullanılan bilgisayarlara uzaktan erişim, yardım ve destek hizmeti verilmesi
Dış Hekimliği Fakültesi	Metasoft	Faturalama ve Döner Sermaye
Dış Hekimliği Fakültesi	Kamutech	4/D İşçi Maaşı
Fen Fakültesi	IDL	Uzay Bilimleri Tek. Bölümü -Bilimsel Çalışmalar
Fen Fakültesi	Agisoft Metashape	Uzay Bilimleri Tek. Bölümü - Fotogrametri
İletişim Fakültesi	FİNALCUTE	Web TV (Film Kurgu)
Korkuteli Meslek Yüksekokulu	Bildem Değerleme	Optik Form Değerlendirme
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	YORDAM BT	Kütüphane otomasyon programı
Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü	DigSilent Power Factory	Akademik olarak lisans ve lisansüstü çalışmalar (Enerji/Güç Sistemleri Analizi amacıyla kullanılmaktadır)
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	ERDAS Imagine / ENVI / ArcGIS / AgiSoft	Uzaktan algılama çalışmalarında laboratuvarında kullanmak üzere
Mühendislik Fakültesi	ASOS (Akademik Sınav Otomasyon Sistemi)	Öğretim üyeleri çevrimiçi sınavları uygulamak üzere kullanılmaktadır
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Proliz öğrenci otomasyon programı	Öğrenci verilerinin daha sağlıklı işlenerek takip edilmesi
Personel Daire Başkanlığı	Netiket Özlük İşleri Web Otomasyonu	Üniversitemiz akademik ve idari personelin özlük haklarının ve işlemlerinin takip edilmesi
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Kısmi Zamanlı Öğrenci Puantaj Giriş Sistemi	Kısmi zamanlı çalışan öğrencilerin puantaj takibi
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Tabim, Mikro Yazılım V.14	Genel Muhasebe, stok takip, personel bilgi v.b.
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Luca	Avrupa Akdeniz Gençlik Eğitim ve Dinlenme Tesisi - Genel Muhasebe ve personel bilgisi
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Elekra	Avrupa Akdeniz Gençlik Eğitim ve Dinlenme Tesisi - Stok takip, Restoran ve Otel Yönetimi, Adisyon Takibi v.b.
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Sentez İK/ Sedna	Eğitim ve Sosyal Tesisler Müdürlüğü - Genel Muhasebe, stok takip, personel bilgi, restoran yönetimi, otel, adisyon takibi v.b.
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Mikro Üretim Versiyonu	Merkezi Yemekhane - Genel Muhasebe, stok takip, personel bilgi, v.b.
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	GYMSFT	Spor Tesisleri Müdürlüğü - Kapalı Yüzme Havuzu ve Fitness Merkezi Turnike Sistemi
Turizm Fakültesi	Fidelio, Elektra, Sedona	Otel Otomasyonları Dersi ve Acenta
Turizm Fakültesi	Sejour, Newage, Sinaps, Sanfinans, Eta	Acenta ve Muhasebe programları
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Erasmus+Dashboard Erasmus+ Yazılımı	Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Erasmus+Port Erasmus+ Yazılımı	Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği
Uluslararası İlişkiler Ofisi	IROStats	Uluslararası İlişkiler Ofisi İstatistik veriler
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKUZEM)	ALMS	Video Çevirme ve Video Saklama
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	NedCat	Haritacılık Çalışmaları
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Arıza Takip Programı	Arıza Bildirimleri
Hemşirelik Fakültesi	FTP	Veri depolama sistemi

3.1.2. AÜ Bilgisayar Kaynakları

Tablo 13.

Taşınır II. Düzey Detay Kodu	Taşınırın Adı	2020 Yılından Devir	Yıl İçinde Giren	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devir
255.2.1	Bilgisayarlar ve Sunucular	20.255	2.862	1.824	21.293

3.2. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

3.2.1. AÜ Kütüphane ve Kaynakları

a. AÜ Kütüphaneleri

Tablo 14.

Birim Adı	Kütüphane Adı	Alanı (m ²)	Kapasitesi
Akdeniz Üniversitesi	Merkezi Kütüphane	4.407	850
Almanya AUM	Almanya AUM	45	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi AUM	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi AUM İhtisas Kütüphanesi	57	
Akdeniz Uygarılıkları Araştırma Enstitüsü	Halil İnalçık Kütüphanesi	114	20
Hukuk Fakültesi	Prof. Dr. O. Gökhan ANTALYA	163	70
İlahiyat Fakültesi	İmam-ı Azam Ebû Hanife Okuma Salonu	577	180
İletişim Fakültesi	İletişim Fakültesi Kütüphanesi	50	100
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kumluca Sağlık Bilimleri Kütüphanesi	58	18
Manavgat Turizm Fakültesi	Manavgat Turizm Fakültesi Kütüphanesi	450	60
Tıp Fakültesi	Okuma Salonu	180	50
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Birim Kütüphanesi	60	20
Demre Dr. Hasan Ünal MYO	Birim Kütüphanesi	50	
Elmalı MYO	Elmalı Meslek Yüksekokulu Hasan Subaşı Kütüphanesi	50	40
Finike MYO	Öğrenci Kütüphanesi	50	20
Göynük Mutfak Sanatları MYO	Necati Topaloğlu Kütüphanesi	59	25
Korkuteli MYO	Korkuteli MYO Kütüphanesi	50	30
Kumluca MYO	Kumluca MYO Kütüphanesi	58	18
Manavgat MYO	Manavgat MYO Kütüphanesi	120	50
Serik Gülsün Süleyman Süral MYO	Serik Gülsün Süleyman Süral MYO Kütüphanesi	210	100
Sosyal Bilimleri MYO	Okuma Salonu	40	10

b. Merkezi Kütüphane Kaynak ve Hizmetleri

Tablo 15.

Kaynak ve Hizmetler	2020	2021
Merkez Kütüphane Fiziki Kapalı Alan	4.407m ²	4.407 m ²
Merkez Kütüphane Oturma Kapasitesi	850 kişi	850 kişi
Basılı Kitap Sayısı (Merkez Kütüphane)	60.667	61.070
Basılı Kitap (Fakülte Yüksek Okul Kitaplıklarıyla Toplam)	185.554	185.957
Basılı Dergi Sayısı	1.251	1.251
Basılı Tez Sayısı	6.246	6.596
Kurumsal Veri Tabanı Abone Sayısı	14	24
Toplam Veri Tabanı Aboneliği (Akdeniz Üniversitesi + Ekuval)	64	74
Tam Metin Elektronik Kitap Sayısı	312.136	722.419
Tam Metin Elektronik Dergi Sayısı	42.400	44.144
Merkez Kütüphane Elektronik Kaynak Sayısı	3.174.328	5.366.692
* Merkez Kütüphane Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayısı	0,92	0,92
**Fakülte/Yüksek Okul Kitapları Dahil Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayısı	2,81	2,80
Merkez Kütüphane Raf Alanı	1.400 m ²	1.400 m ²
Merkezi Kütüphane Yıllık Kullanıcı Sayısı	2.692 kişi	2.714 kişi

• Tabloda Baz Alınan Öğrenci Sayısı (2021 Yılı) : 66.209

* Merkez Kütüphane Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayısı : 66.209 Öğrenci/61.070 Basılı Kitap = 0,92

**Fakülte/Yüksek Okul Kitapları Dahil Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayısı : 66.209 Öğrenci/185.957 Basılı Kitap = 2,80

• Bu veriler AÜ 2022-2026 Stratejik Plan dönemi boyunca takip edilerek yayına alınacaktır.

c. Merkezi Kütüphane Kaynakları Dağılımı

Tablo 16.

Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp	4.231	427	1.826.388		1.831.046
Fen	10.770	96	138.010		148.876
Sosyal	39.883	140	560.716		600.739
Mevzuat (Kanun Yönetmelik Vs.)	6.186		2.802.952		2.809.138
Diğerleri		588	38.626		39.214
Toplam	61.070	1.251	5.366.692		5.429.013

3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.3.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 17.1. Taşınır Sisteminden Alınan Kaynaklar

Taşınır II. Düzey Detay Kodu	Taşınırın Adı	2020 Yılından Devir	Yıl İçinde Giren	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devir
253.1.1	İletişim/Haberleşme Tesisleri	71			71
253.1.2	Enerji Tesisleri	5			5
253.1.3	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	79			79
253.1.99	Diğer Tesis ve Sistemler	68	1		69
253.2.1	Tarım ve Ormancılık Makinaları ve Aletleri	284	12	3	293
253.2.2	İnşaat Makinaları ve Aletleri	347	8	2	353
253.2.3	Atölye Makinaları ve Aletleri	1.654	56	43	1.667
253.2.4	İş Makinaları ve Aletleri	55	4	1	58
253.2.5	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makinalar ile Aletleri	764	31	26	769
253.2.6	Posta Makinaları	2			2
253.2.7	Paketleme Makinaları	15			15
253.2.8	Etiketleme ve Numaralandırma Makinaları	9	2	2	9
253.2.9	Ayırma, Sınıflandırma Makinaları	10	4	2	12
253.2.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	216	7	4	219
253.3.1	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	1.057	47	11	1.093
253.3.2	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	3.543	88	57	3.574
253.3.3	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	15			15
253.3.4	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	1.868	33	10	1.891
253.3.5	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	22.051	497	610	21.938
253.3.6	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler	5.300	196	98	5.398
253.3.7	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	423	52		475
253.3.8	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	42			42
Toplam		37.878	1.038	869	38.047

Tablo 17.2. AÜ Birimleri Diğer Kaynaklar

Cinsi	Adet
Akıllı Tahta	28
Projeksiyon	1.405
Tepegözler (Slayt Cihazları)	55
Barkot Okuyucu	695
Baskı Makinesi	108
Fotokopi Makinesi	329
Faks	73
Fotoğraf Makinesi	336
Kameralar	1.086
Televizyon	942
Tarayıcı	385
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	226
Mikroskop	707
DVD	5.590
Diğer	5.529
Toplam	17.494

(*) Bu tablo birim faaliyet raporlarının konsolidesi ile oluşturulmuştur.

4- İNSAN KAYNAKLARI

4.1. AKADEMİK PERSONEL

4.1.1. AÜ Akademik Personelinin Kadro Doluluk, Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

a. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç Akademik Personel Kadroları

Tablo 18.

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	519	151	670
	Doçent	322	62	384
	Dr. Öğretim Üyesi	502	118	620
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	659	91	750
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	824	199	1.023
Genel Toplam		2.826	621	3.447

b. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Dahil Akademik Personel Kadroları

Tablo 19.

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	519	151	670
	Doçent	322	62	384
	Dr. Öğretim Üyesi	502	118	620
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	659	91	750
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	870	199	1.069
Genel Toplam		2.872	621	3.493

4.1.2. 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı

Tablo 20.

Akademik Personel	Sayısı	Toplam	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Profesör	519	1.904	66.209	34,77
Doçent	322			
Dr. Öğretim Üyesi	502			
Öğretim Görevlisi (Ders verebilecek)	561			

4.1.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 21.

Unvan	Kişi Sayısı
Profesör	1
Doçent	1
Dr. Öğretim Üyesi	4
Öğretim Görevlisi	19
Araştırma Görevlisi	-
Toplam	25

4.1.4. Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği

Tablo 22.

		Gelen Kişi Sayısı	Giden Kişi Sayısı
ÖYP Programı Çerçevesinde Başka Üniversitelere Giden	Araştırma Görevlisi	34	8
2547 Sayılı Kanun'un 35. Maddesi Çerçevesinde Giden /Giden	Araştırma Görevlisi	12	9
2547 Sayılı Kanun'un 38. Maddesi Çerçevesinde Başka Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları	Profesör		3
	Doçent Dr.		4
	Dr. Öğretim Üyesi		5
	Öğretim Üyesi	2	4
2547 Sayılı Kanun'un 40. Maddesi Çerçevesinde Gelen / Giden Öğretim Elemanları	Profesör	2	31
	Doçent Dr.	1	17
	Dr. Öğretim Üyesi	1	27
	Öğretim Üyesi	1	5
	Araştırma Görevlisi		2
Toplam		53	115

4.1.5. 2018-2021 Yılları Unvanlar Dolu Kadro Bazında Akademik Personel Sayıları

Tablo 23.

Sınıfı	Unvanı	Dolu Kadro				2018-2021 Artış/Azalış Oranı (%)
		2018	2019	2020	2021	
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	470	516	536	519	10,42
	Doçent	264	294	311	322	21,96
	Dr. Öğretim Üyesi	533	507	511	502	-5,81
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	632	670	678	659	4,27
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	745	763	796	824	10,60
Genel Toplam		2.644	2.750	2.832	2.826	6,88

4.2. AÜ İDARİ PERSONEL

4.2.1. İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Tablo 24.

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam	Dolu Kadro Bazında Yüzdeler Durumu
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	690	287	977	70,62
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	679	312	991	68,52
Teknik Hizmetler Sınıfı	179	40	219	81,74
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	3	1	4	75,00
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	2	6	66,67
Din Hizmetleri Sınıfı	1		1	100,0
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	105	68	174	60,34
Toplam	1.661	710	2371	70,05

4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Tablo 25.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	63	180	243	990	172	13	1.661
Yüzdeler Dağılımı	3,79	10,84	14,63	59,60	10,36	0,78	100,00

4.2.3. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Tablo 26.

Hizmet Yılı	0-1	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 Üzeri	Toplam
Tam Zamanlı	8	34	42	146	268	334	829	1.661
Yüzdeler Dağılımı	0,48	2,05	2,53	8,79	16,13	20,11	49,91	100,00

4.2.4. 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi İdari Personel Başına Düşen Öğrenci

Tablo 27.

Öğrenci Sayısı	İdari Personel Sayısı	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
66.209	1.661	39,86

4.2.5. İdari Personel Son Beş Yıllık Dolu Kadro Sayıları

Tablo 28.

Hizmet Sınıfı	2017	2018	2019	2020	2021
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	751	754	736	714	690
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	755	729	707	633	679
Teknik Hizmetler Sınıfı	166	169	179	177	179
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	3	3	3	3	3
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	4	5	4	4
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	1	1	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	148	139	117	115	105
Toplam	1.828	1.799	1.748	1.707	1.661
Yıllar İtibari Artış/Azalış Oranı		% -1,59	% -2,84	% -2,35	%-2,70
2017-2021 Toplam Artış/Azalış Oranı		%-9,1			

4.3. AÜ DİĞER PERSONEL

4.3.1. Diğer Personelin İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 29.

İstihdam Şekli	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Sözleşmeli Personel (657 4/B)	558	334	892
Sürekli İşçi	2.267	0	2.267
Geçici (Vizeli) İşçi	24	0	24
Toplam	2.849	334	3.183

4.3.2. Diğer Personel Son Beş Yıllık Dolu Kadro Sayıları

Tablo 30.

İstihdam Şekli	2017	2018	2019	2020	2021
Sözleşmeli Personel (657 4/B)	140	350	363	486	558
Sürekli İşçi	54	2.262	2.269	2.294	2.267
Geçici (Vizeli) İşçi	44	41	33	30	24
Toplam	238	2.653(*)	2.665	2.324	2.849

* 2018 Yılı Artış Nedeni: 24 Aralık 2017 tarihli ve 30280 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren" 696 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Bazı Düzenlemeler Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 127. maddesiyle 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye eklenen geçici 23 üncü maddesi kapsamında" Üniversitemizde çalışan taşeron işçiler 657 sayılı Yasa'nın 4/D maddesine tabi olarak sürekli işçi statüsüne geçirilmiştir

4.3.3. Sözleşmeli Personel (657 Sayılı 4/B) Dolu Kadro Unvan Bazında Dağılımı

Tablo 31.

Merkez/ Döner Ser.	Hemşire	Eczacı	Fizyoterapist	Psikolog	Sağlık Teknikeri	Laborant	Sosyal Çalışmacı	Çözümleyici	İdari Büro Personeli	İdari Destek Personeli	Diğer Sağlık Personeli	Geçici	Canlı Model	Toplam Sayı
Merkez Bütçe	428	3	2	3	75	5	1	2	6	8	18	3	2	556
Döner Sermaye									1		1			2
Toplam	428	3	2	3	75	5	1	2	7	8	19	3	2	558

5. SUNULAN HİZMETLER

5.1. AÜ ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

Üniversitemizin aşağıda yayınlanan bilgilerin tamamı Ocak-2022 'de Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi Sistemi(AVESİS)'nden alınmıştır. AVESİS 'de bulunan bilgiler öğretim elemanlarının kontrolleri altında ve güncellenebilir bir yapıdadır. Bu itibar ile aşağıdaki bilgilerde verinin sistemden çekildiği tarihe kadar akademik personelimizin AVESİS sistemine girdiği bilgileri içermektedir. Üniversitemiz sisteme Ocak-2014 tarihinde geçmiştir ve veri girişleri devam etmektedir.

5.1.1. AÜ Bilimsel Yayınları

a. AÜ Bilimsel Yayınlarının Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 32.

Yıl	ISI Dergilerinde Makale		Diğer Dergilerde Makale		Bildiri		Kitap		Kitapta Bölüm		Ansiklopedide Konu		Bilirkişi Raporu		Diğer Yayınlar		Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	
2022		57	4	20		9	1	3	3	3							100
2021		1.210	300	739	772	1.142	43	62	169	312	25	4	1		6	4	4.789
2020		904	422	966	159	584	61	74	205	363	36	1		1	34	8	3.818
2019		775	453	915	546	2.232	55	74	191	261	64	4	5	1	42	14	5.632
2018		803	467	931	600	3.203	56	83	134	215		1	3	1	47	19	6.563
2017		738	499	1.029	806	3.734	72	47	173	139	7	4	19	3	52	16	7.338
2016	1	860	468	882	1.075	2.409	87	47	163	118	9		35	7	63	13	6.237
2015		843	505	699	1.306	1.707	85	18	174	71	8	13	16	6	94	20	5.565
2014		786	433	523	1.178	1.603	62	11	117	49			12	2	87	27	4.890
2013		756	424	435	1.200	1.292	69	16	87	45	5	1	2		82	22	4.436
2012	1	645	370	300	1.068	1.184	62	7	110	43			3	3	90	13	3.899
Toplam	2	8.377	4.345	7.439	8.710	19.099	653	442	1.526	1.619	154	31	96	21	597	156	53.267

* Veri 19-01-2022 tarihinde SGDB tarafından Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi Sistemi(AVESİS)'nden alınmıştır.

b. AÜ Bilimsel Yayınlarının Alanlarına Göre Dağılımı

Tablo 33.

Araştırma Alanlarına Göre Yayın Sayılarının Dağılımı									
	ISI Dergilerinde Makale	Diğer Dergilerde Makale	Bildiri	Kitap	Kitapta Bölüm	Ansiklopedide Konu	Bilirkişi Raporu	Diğer Yayınlar	Toplam
Klinik Tıp (MED)	7,493	3,499	11,75	47	517	7	16	153	23,477
Yaşam Bilimleri (LIFE)	3,265	533	2,778	30	106	2		30	6,744
Tarım ve Çevre Bilimleri (AGE)	3,019	2,436	5,895	145	233		38	290	12,056
Temel Bilimler (SCI)	2,969	1,173	4,864	91	215	1	34	223	9,57
Mühendislik, Bilişim ve Teknoloji(ENG)	1,694	842	3,827	58	104		41	45	6,611
Sosyal Bilimler (SOC)	1,007	6,36	6,681	947	1,976	215	28	658	17,872
Sanat ve Beşeri Bilimler (AHCI)	206	951	930	151	201	76	2	202	2,719
Diğer	156	4,653	9,642	466	846	39	15	95	15,912
Toplam	19,809	20,447	46,36	1,94	4,198	340	174	1,696	94,961

* Veri 04-01-2022 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi Sistemi(AVESİS)'nden alınmıştır .

c. AÜ 2021 Yılı Yayına Dönüşmüş Tez Sayıları

Tablo 34.

Enstitüler	Yüksek Lisans Tez Sayısı	Doktora Tez Sayısı	Tez Sayısı Toplam	Yayına Dönüşen (Yüksek Lisans)	Yayına Dönüşen (Doktora)	Yayına Dönüşen (Toplam)
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	123	3	126	123	3	126
Fen Bilimleri Enstitüsü	175	35	210			
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	63	26	89	13	7	20
Sosyal Bilimler Enstitüsü	234	50	284			
Toplam	595	114	709	136	10	146

d. AÜ Akademik Personelinin Yıllara Göre Bilimsel Hakemlikleri

Tablo 35.

	Geçmiş	2017	2018	2019	2020	2021	Toplam
Ulusal	766	222	254	192	184	165	1.783
Uluslararası	3.155	928	909	850	901	786	7.526
Toplam	3.921	1.150	1.163	1.042	1.085	948	9.309

• Veri 05-01-2022 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi Sistemi(AVESİS)'nden alınmıştır.

e. AÜ Akademik Personeli Yıllara Göre Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı

Tablo 36.

Yıl	Baş Editör		Bilim Kurulu Üyeligi		Danışma Kurul Üyesi		Değerlendirme Kurul Üyesi		Editör		Editörler Kurulu Üyesi		Teknik Redaktör	Yabancı Dil Redaktörü	Yardımcı Editör		Yayın Kurulu Üyesi		Özel Sayı Editörü		Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	
2022											1									1	2
2021		3			4	1			3	6	6	16		2	5	6		5		2	59
2020		4		2	3	5	1	4	4	10	5	12	1	1	2	4	3	5			66
2019	2	3	1		3	3	9	9	2	12	2	23			5	3	5	7	2	1	92
2018	1		1	1	6	3	1	2	8	14	12	35			9	5	10	7		1	117
2017	2	3			5	2	5	9	3	13	5	24			4	2	7	9		1	94
2016		1			5	4	1	5	5	17	9	19			7	8	6	19		1	109
2015		1			10	12	7	5	6	23	4	17			3	4	10	10		1	113
2014		1			13	12	5	7	3	34	1	12			12	8	13	14		2	137
2013		2			11	14	7	5	6	5	3	9			4	10	18	10		2	106
2012	1			1	16	10	4	6	7	3		6			7	3	11	8			83
Toplam	6	18	2	4	76	66	40	52	47	137	47	174	1	4	58	53	83	94	4	12	978

•Veri 19-01-2022 tarihinde SGDB tarafından Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi Sistemi(AVESİS)'nden alınmıştır.

f. AÜ Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı

Tablo 37.

Stratejik Planlama Dönemi Mevcut Durum	2021 Yılı
829	1.313

• Bu veriler AÜ 2022-2026 Stratejik Plan dönemi boyunca takip edilerek yayına alınacaktır.

g. AÜ Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı

Tablo 38.

Stratejik Planlama Dönemi Mevcut Durum	2021 Yılı
204	327

• Bu veriler AÜ 2022-2026 Stratejik Plan dönemi boyunca takip edilerek yayına alınacaktır.

h. AÜ Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı

Tablo 39.

Stratejik Planlama Dönemi Mevcut Durum	2021 Yılı
1	1

• Bu veriler AÜ 2022-2026 Stratejik Plan dönemi boyunca takip edilerek yayına alınacaktır.

5.1.2. AÜ Bilimsel Projeler
a. AÜ Yıllara Göre Proje Dağılımı

Tablo 40.

Yılı	7. Çerçeve Programı Projesi	AB Destekli Diğer Projeler	AB Çerçeve Programları Destekli Proje	Avrupa Bilim Vakfı (ESF) Destekli	CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Desteklenmiş Diğer Projeler	Diğer Ulusal Kurumlara Desteklenen	Diğer Uluslararası Kurumlara	Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları	Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EIT) Destekli	Erasmus projesi	Sanayi Tezleri Projesi	TÜBİTAK - AB COST Projesi	TÜBİTAK Projesi	TÜBİTAK Uluslararası Çoklu İşbirliği	Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	Toplam
2022		1					1									34	36
2021		2	2			2	14				3			37		118	178
2020		15	2			7	22			1				31		261	339
2019		5	2	1	1	4	23	1						43		474	554
2018		11	1		2	11	39	3	1		1		2	83		754	908
2017	1	8				6	29						1	36		469	550
2016	1	10	2		1	5	16							23		456	514
2015		9	2			14	46	1				3		66		406	547
2014		10	6		2	17	31				2	5		69		105	247
2013		14	8		1	21	40					2		56	1	10	153
2012		15	4		2	9	45		1			3		40		9	128
Toplam	2	100	29	1	9	96	306	5	2	1	6	13	3	484	1	3.096	4.154

• Veri 27-01-2022 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi Sistemi(AVESİS)'nden alınmıştır.

b. AÜ Alanlarına Proje Dağılımı

Tablo 41.

	5. Çerçeve Programı Projesi	6. Çerçeve Programı Projesi	7. Çerçeve Programı Projesi	AB Destekli Diğer Projeler	AB Çerçeve Programları Destekli Proje	CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi	Desteklenmiş Diğer Projeler	Diğer Ulusal Kurumlara Desteklenen Projeler	Diğer Uluslararası Kurumlara Desteklenen Projeler	Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje	Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje	Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje	Erasmus Projesi	Sanayi Tezleri Projesi	TÜBİTAK - AB COST Projesi	TÜBİTAK Projesi	TÜBİTAK Uluslararası Çoklu İşbirliği Projesi	Ulusal Araştırma Fonu Tarafından Desteklenmiş Proje	Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	Toplam
Tarım ve Çevre Bilimleri (AGE)	3	3	3	77	34	57	98	227	6					12	3	695			1.980	3.198
Sosyal Bilimler (SOC)			3	245	82	15	124	347	20	3	1		9			293		3	902	2.047
Klinik Tıp (MED)				30	15		69	52					3			109			1.614	1.892
Yaşam Bilimleri (LIFE)				8	12	9	45	123	5				6			336	1		1.327	1.872
Temel Bilimler (SCI)				26	6	21	84	164						14	4	347	3		1.152	1.821
Mühendislik, Bilişim ve Teknoloji (ENG)		3	3	23	6	13	71	132		6		3	1	18	1	387			1.018	1.685
Diğer				65	19	24	103	271	1					2		220			220	925
Sanat ve Beşeri Bilimler (AHCI)				15		9	72	288			3		3			69			312	771
Toplam	3	6	9	489	174	148	666	1.604	32	9	4	3	16	52	8	2.456	4	3	8.525	14.211

• Veri 05-01-2022 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi Sistemi(AVESİS)'nden alınmıştır.

5.1.3. AÜ Atıflar ve Tanınırlık

a. AÜ Yıllara Göre Atıf Dağılımı

Tablo 42.

Yılı	ISI Dergilerindeki Atıflar	Diğer Uluslararası Atıflar	Ulusal Atıflar	Toplam
2022	157	3	7	167
2021	18,804	168	84	19,056
2020	18,769	333	255	19,357
2019	15,395	242	164	15,801
2018	13,812	169	140	14,121
2017	12,258	71	94	12,423
2016	10,802	37	61	10,9
2015	9,124	14	30	9,168
2014	7,502	4	0	7,506
2013	6,468	2	3	6,473
2012 ve öncesi	28,036	3	3	28,042
Toplam	141,127	1,046	841	143,014

• Veri 14-01-2022 tarihinde SGDB Birimi tarafından Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi Sistemi(AVESİS)'nden alınmıştır.

b. AÜ Akademik Personeli Atıf Sayısının Unvanlara Göre Dağılımı

Tablo 43.

Unvan	ISI Dergilerindeki Atıflar	Diğer Uluslararası Atıflar	Ulusal Atıflar	Toplam Atıf
Prof. Dr.	317,85	1,04	0,57	319,46
Doç. Dr.	103,56	1,55	1,42	106,52
Dr. Öğr. Üyesi	46,28	0,76	0,63	47,67
Öğr. Gör.	8,88	0,18	0,16	9,22
Arş. Gör.	3,10	0,07	0,10	32,8
Toplam	479,67	3,59	2,88	486,15

• Veri 14-01-2022 tarihinde SGDB Birimi tarafından Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi Sistemi(AVESİS)'nden alınmıştır.

5.1.4. AÜ Ulusal ve Uluslararası Projeler ve 2021 Yılı Ar-Ge Bütçesi

a. AÜ 2021 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Sayıları ve Ödenek Bilgileri

Tablo 44.

	2021 Yılı					
	2020 Yılından Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	2022 Yılına Devreden Proje	Toplam Ödenek (₺)
DPT						0,00
TÜBİTAK	110	26	136	56	80	12.308.113,08
A.B.	42	2	44		44	1.020.058,15 (€)
BAP	805	114	919	290	629	12.302.939,46
BAP Yatırım Projesi						0,00
FARABİ	1		1		1	0,00
TUSEB	1		1		1	978.812,13
MEVLANA	1		1		1	37.550,00
TAGEM	2		2		2	67.715,60
BAKA	1	1	2	1	1	106.200,00
Gençlik ve Spor Bakanlığı Projeleri	2		2		2	0,00
AFAD		1	1		1	33.900,00
Toplam	965	144	1109	347	762	25.835.230,27 TL. 1.020.058,15 €

b. AÜ 2021 Yılı Ar-Ge Bütçesi ve Oranlar

Tablo 45.

2021 Yılı	
Toplam Bütçe ⁽¹⁾	1.035.735.760
Ar-Ge Bütçesi ⁽²⁾	106.738.000
Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe ⁽³⁾	71.946.294
Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe ⁽⁴⁾	12.302.939,46
Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı ⁽⁵⁾	25.835.230,27
Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı ⁽⁶⁾	7.716.748,43
Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçenin Ar-Ge Bütçesine Oranı ⁽⁷⁾	% 11,53
Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı ⁽⁸⁾	% 6,94
Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Ar-Ge Bütçesine Oranı ⁽⁹⁾	% 24,20
Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Ar-Ge Bütçesine Oranı ⁽¹⁰⁾	% 7,23

(1) İlgili yıl (2021) sonu itibarıyla gerçekleşen bütçe ödeneklerinin toplamıdır.

(2) İlgili yıl (2021) sonu itibarıyla 06-Sermaye Giderleri ekonomik kodunda gerçekleşen ödeneklerin toplamıdır.

(3) İlgili yıl (2021) sonu itibarıyla 06-Sermaye Giderleri ekonomik kodunda gerçekleşen harcamaların toplamıdır.

(4) İlgili yıl (2021) sonu itibarıyla BAP projelerinin Tablo 44'de yer alan ödenek toplamıdır.

(5) İlgili yıl (2021) sonu itibarıyla DPT, TUBİTAK, FARABI, TUSEB, MEVLANA, TAGEM, BAKA, AFAD, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve BAP projelerinin Tablo 44'de yer alan ödeneklerin (AB Projeleri hariç) toplamıdır.

(6) İlgili yıl (2021) sonu itibarıyla 600-Gelirler Hs. Yardımcı Defterinin "600.04.01.01.01 AB'den Alınan Bağış ve Yardımlar" ekonomik kodundaki toplam gerçekleşme rakamıdır.

(7) Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçenin Ar-Ge Bütçesine Oranı⁽⁷⁾ = Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe⁽⁴⁾ / Ar-Ge Bütçesi⁽²⁾ X 100'dür.

(8) Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı⁽⁸⁾ = Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe⁽³⁾ / Toplam Bütçe (1) X 100'dür.

(9) Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Ar-Ge Bütçesine Oranı⁽⁹⁾ = Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı⁽⁵⁾ / Ar-Ge Bütçesi⁽²⁾ X 100'dür.

(10) Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı⁽¹⁰⁾ = Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı⁽⁶⁾ / Ar-Ge Bütçesi⁽²⁾ X 100'dür.

• Bu veriler AÜ 2022-2026 Stratejik Plan dönemi boyunca takip edilerek yayına alınacaktır.

5.1.5. AÜ Çok Disiplinli (Disiplinler Arası) Araştırma Yapan Merkezler

- Akdeniz Dilleri ve Kültürleri AUM
- Sağlık Bilimleri AUM
- Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM
- Sağlık Turizmi Talassoterapi Eğitim AUM
- Almanya Araştırmaları AUM
- Sera Teknolojileri AUM
- Avrupa Birliği AUM
- Sosyal Politika ve Göç Araştırmaları AUM
- Avrupa-Akdeniz Gençlik AUM
- Spor Bilimleri AUM
- Bilim ve Teknoloji AUM
- Sporcu Sağlığı AUM
- Çevre Sorunları AUM
- Stratejik AUM
- Endüstriyel ve Medikal Uyg. Mikrodalga AUM
- Sürekli Eğitim AUM
- Enerji Yönetimi ve Verimliliği AUM
- Teknoloji Transferi AUM
- Gen ve Hücre Tedavisi AUM
- Turizm Araştırmaları Geliştirme AUM
- Gıda Güvenliği ve Tarımsal AUM
- Türkçe Öğretimi AUM
- İstatistik Danışmanlık AUM
- Uzaktan Algılama AUM
- İş Sağlığı ve Güvenliği ve Meslek Hastalıkları AUM
- Uzaktan Eğitim AUM
- Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM
- Verem Çalışmaları AUM
- Kültür - Sanat AUM
- Yaşlılık Çalışmaları AUM
- Ölçme Değerlendirme Belgelendirme AUM
- Yörük Kültürü AUM
- Özel Gereksinimli Bireyler AUM

5.2. GİRİŞİMCİLİK

5.2.1. AÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Akdeniz TTO) Ar-Ge ve Girişimcilik Çalışmaları

a. Genel Bilgiler :

2021 yılı Aralık ayı içerisinde alınan senato kararı (09.12.2021/25/04) ile AKDENİZ TTO'nun yetkili olarak yürüttüğü Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri Batı Akdeniz Teknoloji Geliştirme Bölgesi Antalya Teknokent TTO tarafından yürütüleceği belirlenmiştir. Bu süreçte Akdeniz Üniversitesi ile İş Dünyası arasındaki entegrasyon sağlama görevini üstlenerek Üniversitemizde üretilen bilimsel ve teknolojik bilginin toplumsal faydaya ve ekonomik değere dönüşümünü sağlamak amacıyla kurulmuş olan AKDENİZ TTO, sunduğu hizmetler kapsamında 5 birime ayrılmıştır.

- **Farkındalık, Bilgilendirme ve Eğitim Birimi:** Birimin amacı, Üniversite - İş Dünyası İş Birliği ve teknoloji transferi konusunda Üniversite içerisinde farkındalık oluşturmak ve talep yaratmaktır. AKDENİZ TTO' nin var olma amacı, gelecek planları ve verdiği hizmetlerin tanıtımı Teknoloji Transferi konusunda bölgesel farkındalığı artırmayı ve iletişim ağıımızı büyütmek, bilgilendirme dokümanlarının hazırlanması, çeşitli eğitim, konferans, bilgilendirme toplantıları, yarışmaların organizasyonu ve tanıtımı, Uzman personellerin eğitimidir.
- **Proje Destek Birimi:** AKDENİZ TTO olarak, Üniversitemiz ve Bölgemizde proje yapma kültürünün geliştirilmesi ve fon destekleri hakkındaki farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda;
 - Ulusal ve Uluslararası Fon Kaynaklarına Ulaşım,
 - Güncel Proje Çağrılarına Ulaşım,
 - Fikir / Proje Geliştirme Desteği,
 - Proje Yönetim Desteğidir.

Amaçları çerçevesinde talep olması halinde; Ar-Ge içerikli proje başvuru formunun hazırlanmasında teknik destek sunulmakta ve başvuru öncesi ve sonrasında danışmanlık desteği verilmektedir.

o Fikir/Proje Geliştirme: AKDENİZ TTO, iş dünyasından veya akademiden iletilen başlangıç aşamasındaki fikirlerin kapsam ve uygulanabilirlik açısından değerlendirmesi ve başarı potansiyeli olan fikirlerin projelendirilmesi ile başvuru süreci ve sonrasındaki teknik, idari işlemlerin takibi konusunda hizmet sunmaktadır.

o Proje Yönetimi: AKDENİZ TTO, ulusal/uluslararası kuruluşlardan destek görmesi uygun görülen projelerin;

- Proje önerisinde belirtilen faaliyetlerinin takibi,
- Mali hususlardaki süreçlerin işletilmesi,
- Gerekli görüldüğü durumlarda projenin yeniden düzenlenmesi,
- Teknik ve idari işlemlerin yürütülmesi,
- Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi verilmesi konularında destek hizmeti sunmaktadır.

- **Üniversite - İş Dünyası İş Birliği Birimi:** Üniversite İle İş Dünyası arasında katalizör görevi görerek;
 - İş dünyasının rekabetçilik seviyesinin artırılması,
 - Bölgesel ve ulusal kalkınmayı sağlamak üzere Üniversitede üretilen bilginin sanayide kullanılması,
 - İş Dünyasında yaşanan problemlere akademik bakış açısı ile kalıcı çözümler üretilmesi,
 - Üniversitede gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürün/süreçlerin kapsam ve uygulanabilirlik açısından değerlendirilmesi ile ticarileştirilmesi hususlarında faaliyet göstermektedir.

Yukarıda sayılan amaçlar doğrultusunda çeşitli kurum/kuruluşlar (Antalya Teknokent, BAKA, KOSGEB, ANSİAD, ATSO, TPE, BATEM, Ar-Ge Merkezleri) ile işbirlikleri oluşturulmaktadır.

Birim amaçlarını gerçekleştirmek için,

- Sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda toplantılar, firma odaklı buluşma günleri, eğitim, seminer, konferanslar, proje pazarları ve etkinliklerin düzenlenmesi,
- Üniversite Laboratuvar Olanaklarının İş Dünyasının Kullanımına Sunulması,
- Ar-Ge Projelerinin geliştirilmesi amacıyla sektör temsilcileri, araştırmacı ve akademisyenleri buluşturma,
- Fikir / Proje Geliştirme Desteği,
- Proje Yönetimi Desteği,
- İş Dünyasına Yönelik Ar-Ge Projeleri Hazırlama Desteği,
- Güncel İşbirliği/Proje Destek Çağrılarına Ulaşımı,
- Uzman havuzunun oluşturulması ve sektörel kuruluşların taleplerine yönelik olarak eşleştirmenin sağlanması,
- Eşleştirme hizmeti sonrası, taraflar arası sözleşmelerin ve diğer hukuki süreçlerin yürütülmesi,
- Sektörlere yönelik olarak kümelenme yoluyla Ar-Ge çalışmalarının yapılmasının sağlanması,
- Çalışmaların ticarileştirilmesi için destek sağlanması,

hizmetleri sunulmaktadır.

Üniversite Laboratuvar Olanakları: Akdeniz Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve AKDENİZ TTO tarafından Ar-Ge çalışmalarına yönelik ihtiyaç duyulan doğru test ve analizlerin gerçekleştirilmesi için gerekli makine ve cihazlara erişim ve ilgili danışmanlık hizmetlerine erişimi sağlamak amacıyla "Akdeniz Üniversitesi Laboratuvar Envanteri" yazılımı oluşturulması amacı ile BAP Birimine sunulan proje tamamlanmıştır. "Akdeniz Üniversitesi Laboratuvar Envanteri" Akdeniz Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi labs.akdeniz.edu.tr uzantısı ile erişime açılmıştır.

• **Fikri Haklar Yönetimi ve Ticarileştirme Birimi (Teknoloji Transferi):** Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi aşamasında önem verilmesi gereken konulardan biri fikri mülkiyet varlıklarının hukukten koruma altına alınmasıdır. AKDENİZ TTO olarak bu alanda verdiğimiz hizmetler fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması konusunda ilgilileri bilinçlendirmek ve farkındalığı arttırmak ile başlar. Bu amaçla Türk Patent Enstitüsü (TPE) ile koordinasyon içerisinde olarak Üniversitemiz araştırmacı ve akademisyenlerine uzmanlar tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademisyen ve araştırmacıların patent/faydalı model, marka vb. ile ilgili kaynaklara ve mevcut patent tarama sistemlerine kolayca ulaşabilmesi ve konu ile ilgili bilgi almaları amacıyla 2014 yılında Türk Patent Enstitüsü Bilgi Doküman Birimi açılmıştır.

2014 yılında imzalanan Patent Bilgi Merkezlerinin Yeniden Yapılandırılması Projesine (PATLİB Patent Bilgi Merkezleri) imza atan 14 üniversite arasında yer alarak hizmet kapsamı genişletilmiş durumdadır.

Bu kapsamda AKDENİZ TTO aracılığı ile faydalanabileceğiniz olanaklar;

- Patent Ön Araştırma Hizmeti,
- Sözleşme Hukuku Desteği,
- Fikri Haklar Başvuru Desteği,
- Fikri Haklar Teşvik ve Destek Fonlarına Ulaşım,
- Lisanslama ve Ticarileştirme Desteği,
- Akdeniz Üniversitesi Patent Portföyünün Kullanıma Sunulmasıdır.

Projeye başlamadan önce araştırmacı ve akademisyenlere patent/faydalı model ön araştırma hizmeti verilerek güncelliğini yitirmiş, patentlenebilirliği olmayan konularda araştırmaların sürdürülmesinin önüne geçilmektedir.

6769 sayılı Sınai Mülkiyet kanunu kapsamında üniversite çalışanları ve öğrencilerinin gerçekleştirdikleri buluşları bağlı oldukları üniversiteye bildirmeleri gerekmektedir. Akdeniz TTO, Akdeniz Üniversitesi tarafından akademisyen, öğrenci ve çalışanlarının buluş bildirim formları alınmasında yetkili kılınmıştır. Akdeniz TTO, buluş bildirimlerini Akdeniz Üniversitesi Buluş Değerlendirme Komisyonu'na sunulmasına hazırlık çalışmaları sürecini yürütmektedir. Buluş Komisyonu tarafından hizmet buluşu tanımlanan patent/faydalı model başvuru ve diğer gerekli süreçleri Akdeniz TTO tarafından gerçekleştirilmektedir.

Buluş Bildirim Komisyonu tarafından serbest bırakılan ve 6769 sayılı yasa öncesine yönelik Patent/ faydalı model süreçleri kapsamında akademisyenlerimize danışmanlık hizmeti verilmekte olup talepleri dahilinde ulusal veya uluslararası patent / faydalı model başvuru süreci başlatılmaktadır. Başvuru dosyasının teknik kısımları başvuru sahibinin hazırlaması koşuluyla her türlü bürokratik süreç ve düzenlemeler AKDENİZ TTO tarafından yürütülmektedir.

Üniversitede gerçekleştirilmiş olan araştırma sonuçlarının, ticari ve endüstriyel kullanımına ilişkin, ticarileştirme sürecinde uygun lisansörleri belirleme, lisans görüşmelerini başlatma, sürdürme ve sözleşmelere katılma gibi hizmetler vermektedir.

Ticarileştirme seçenekleri hakkında öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi, lisansör görüşmelerinin yapılması ve lisanslama sözleşmelerin hazırlanması, Patentlerin ulusal ve uluslararası platformlarda tanıtım çalışmaları, buluşun risk sermayesi kuruluşlarına ve melek yatırımcılara tanıtılması faaliyetlerini yürütür.

• **Şirketleşme, Girişimcilik ve Yatırım Birimi:** Üniversitemiz ve bölgemiz ekosistemi içerisinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. İş fikri sahibi girişimci adaylarının iş fikirlerini hayata geçirebilmeleri amacıyla iş modelleme ve iş geliştirme süreçlerinde mentörlük desteği, melek yatırımcılık ağlarıyla buluşturma, kamu ve özel sektör fonlarına yönlendirme, şirketleşme süreçlerinin desteklenmesi hizmetlerini sunmaktayız.

Bu kapsamda AKDENİZ TTO aracılığı ile faydalanabileceğiniz olanaklar;

- Girişimci Adaylarının İş Modelleme ve İş Geliştirme Süreçlerinde Mentörlük Desteği,
- Girişimci ve Yatırımcı İşbirliğinin Sağlanması,
- Kamu ve Özel Sektör Fonlarına Yönlendirme,
- Antalya Teknokent A.Ş. İşbirliğiyle Kuluçka Desteği,
- Şirketleşme ve Kapasite Artırılmasına Yönelik Süreçlerin Desteklenmesidir.

Bu amaç ve destekler için kullanılan yöntem ve modeller;

• **İş Planı Hazırlama ve İş Modeli Geliştirme:** Ticarileştirmeye karar verilen iş fikirlerinin yatırımcılarla buluşturulmasını sağlamak için öncelikle bir iş planının olması gerekmektedir. Birimizden mentörlük almak isteyen girişimcilerimiz öncelikle web sitemizden temin edebilecekleri iş fikri başvuru formu ile resmi başvurularını yapmaktadırlar. Akademik danışmanlarımız tarafından değerlendirilen iş fikri temel düzey değerlendirme kriterlerini karşıladığı takdirde iş planı hazırlama aşamasına geçilmektedir.

• **Girişimcilik Ekosistemine Erişim:** Teknoloji Transferi ekosistemi içerisinde iletişim halinde olduğumuz kamu ve özel sektör mensubu kişi ve kurumlar aracılığıyla, girişimcilere ulusal ve uluslararası network olanakları sağlıyoruz.

• **Hızlandırma Kampları:** Girişimciler iş fikirlerini yatırımcılarla buluşturmak için çeşitli platformlara katılıp iş modellerini sunmaktadırlar. Bu platformlar kamu ve özel sektör oyuncularından düzenlenen iş fikri yarışmaları, proje pazarları ve girişimci-yatırımcı buluşmaları şeklinde olabilmektedir. AKDENİZ TTO akademik danışmanları ve uzmanları olarak bizler girişimcileri bu fırsatlardan haberdar edip, iş modellerini kurgulama ve sunma becerilerini arttıran eğitim kampları ve mentörlük hizmeti sunulmaktadır.

• **Şirket Kurma:** Kampüs içerisinde yer alan Batı Akdeniz Teknoloji Geliştirme Bölgesi Antalya Teknokent Yönetici ve İşletici A.Ş.'nin sunduğu finansal ve fiziksel olanaklar sayesinde, AKDENİZ TTO akademik danışmanları ve uzmanları tarafından girişimcilere şirketleşme ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşma aşamasında danışmanlık desteği verilmektedir.

b. AÜ Patent ve Faydalı Model

AÜ Patent ve Faydalı Model Sayıları Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 46.1.

Yıl	Patent	Faydalı Model	Toplam
Geçmiş	3	0	3
2017	2	0	2
2018	10	1	11
2019	9	1	10
2020	5	0	5
2021	9	0	9
Toplam	38	2	40

AÜ 2021 Yılı Patent Başvuruları

Tablo 46.2.

Birim Adı	Ulusal/Uluslararası	Bölümü	Patent Başvuru Sahibi
TTO AUM	In Vivo Post-Translational Processing Of Target Proteins By Furin In Plants: Engineering, Expression And Production Of Functional Active Human Furin	Ziraat	Akdeniz Üniversitesi
TTO AUM	In Vivo Post-Translational Processing Of Target Proteins By Furin In Plants: Engineering, Expression And Production Of Functional Active Human Furin	Ziraat	Akdeniz Üniversitesi
TTO AUM	A Laser Diffuse Optical Tomography Device Used In Back Projection Geometry	Tıp	Akdeniz Üniversitesi
TTO AUM	An Optical Apparatus For Diagnosing Testicular Torsion By Means Of Near-Infrared Light	Tıp	Akdeniz Üniversitesi
TTO AUM	Engineering, Production And Characterization Of Plant Produced, Soluble Human Angiotensin Converting Enzyme-2 As A Therapeutic Target In Covid-19	Ziraat	Akdeniz Üniversitesi
TTO AUM	Engineering, Production And Characterization Of Plant Produced, Soluble Human Angiotensin Converting Enzyme-2 As A Therapeutic Target In Covid-19	Ziraat	Akdeniz Üniversitesi
TTO AUM	Bilgisayara Dayalı Karar Destek Sisteminin Acil Servis Triyaj Yönetimine Etkisi	Tıp	Akdeniz Üniversitesi
TTO AUM	Kenevir Bitkisinden Kannabinoidlerin Ekstraksiyonu İçin Yeni Bir Yöntem	Ziraat	Akdeniz Üniversitesi
TTO AUM	Sol-Jel Yöntemi İle Hibrit Kaplama Elde Edilmesi	Mühendislik	Akdeniz Üniversitesi
TTO AUM	Aort Protezi Ve Hastaya Özel Üretim Yöntemi	Mühendislik	Akdeniz Üniversitesi
TTO AUM	Aurantiamit Asetatin Hipertansiyon Tedavisinde Kullanımı	Tıp	Akdeniz Üniversitesi
TTO AUM	Domateste Mutant Sentromer Spesifik Histon 3 Proteini (Mtcen3) Aracılığıyla Haploid İndükleyici Hatlar Geliştirilmesine Yönelik Yöntem	Ziraat	Akdeniz Üniversitesi
TTO AUM	Mikobakterilerin Üretilmesi Ve Antibiyotik Duyarlılıklarının Test Edilmesi İçin Bir Kit	Biyoteknoloji	Akdeniz Üniversitesi
TTO AUM	Domateste Mutant Sentromer Spesifik Histon 3 Proteini (Mtcen3) Aracılığıyla Haploit İndükleyici Hatlar Geliştirilmesi	Ziraat	Akdeniz Üniversitesi
TTO AUM	Biberde (Capsicum Annuum) Domates Benekli Solgunluk Virüsü (Tswv) Direnç Geni Tsw ve Biber Hafif Benekli Virüsü (Pmmov) Direnç Geni L4'ün Tanımlanması İçin Multipleks(Çoklu) Pcr YÖNTEMİ	Ziraat	Akdeniz Üniversitesi

AÜ 2018-2022 Plan Döneminde Ticarileşen Patentler

1. Isıl işlemsiz bal şekerlemesi üretimi. – 2019
2. Diş Remineralizasyonunu Kolaylaştıran, Lezyon Ağrısını Ortadan Kaldıran Farmasötik Solüsyon -2020
3. Canlı Donör Sağ Hepatektomi Ameliyatı Sırasında Sağ Hepatik Venin Kesilmesi İşleminde Damarı Kapatmak İçin Kullanılan Yeni Bir Vasküler Cerrahi Alet- 2021*
4. Mikobakterilerin Üretilmesi Ve Antibiyotik Duyarlılıklarının Test Edilmesinde Yeni Bir Besiyeri – 2021(*)

(*) Ticarileştirme süreci kapsamında firmalardan niyet beyanı alınmıştır.

5.2.2. AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Girişimcilik Alanında Yer Alan Performans Göstergeleri Kapsamlı Gelişim Alanları ve 2021 Yılı Gelişmeleri

• Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğretim Elemanı Şirket Sayısı (Genel Toplam)	: 47(*)
• Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğrenci Ve Mezun Şirket Sayısı (Genel Toplam)	: 20(*)
• Girişim Hızlandırma Programından Geçen Girişimci Sayısı (2021 Yılı)	: 408
• Girişimcilik Alanında Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay Vb.)(2021 Yılı)	: 69
• Buluş Bildirim Sayısı (2021 Yılı)	: 20
• Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2021 Yılı)	: 9 patent
• Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2021 Yılı)	: 6 patent
• Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2021 Yılı)	: 4 patent tescil 2 faydalı model tescil
• Ticarileştirilen Teknoloji Sayısı (2021 Yılı)	: 2
• Endüstri-Üniversite İş Birliği İle Yürütülen Proje Sayısı (2021 Yılı)	: 67(**)
• Endüstri-Üniversite İş Birliği Konusunda Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay Vb.) (2021 Yılı)	: 15(****)
• Endüstri-Üniversite İş Birliği Sayısı (Danışmanlık, Eğitim Vb. Dahil) (2021 Yılı)	: 11(****)
• Laboratuvar İşlem Sayısı (Test-Analiz) (2021 Yılı)	: 2(***)

(*) Veriler Batı Akdeniz Teknoloji Geliştirme Bölgesi Antalya Teknokent TTO 'dan alınmıştır.

(**) Akdeniz Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Araştırma ve Geliştirme, Tasarım ve Yenilik Proje ve Faaliyetleri (58 k) ve TÜBİTAK 1702 projeleri dâhil edilmiştir.

(***) TTO ile sistematik olarak 58 k projeleri paylaşılmaktadır. Üniversite birimlerinde yıl boyunca gerçekleşen endüstri-üniversite işbirliği faaliyetlerine yönelik kümülatif bir veri bulunmamaktadır.

(****) Akdeniz TTO ve Antalya Teknokent TTO 'dan alınan veriler ile derlenmiştir.

• Bu veriler AÜ 2022-2026 Stratejik Plan dönemi boyunca takip edilerek yayına alınacaktır.

5.3. AÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

5.3.1. AÜ Öğrenci Bilgileri

a. Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları Öğrenci Sayıları

Tablo 47.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı		
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
Fakülteler	32.331	5.887
Yüksekokullar	145	0
Meslek Yüksekokulları	14.862	7.185
Enstitüler	5.027	478
Toplam	52.365	13.550
Genel Toplam	66.209	

b. Enstitülerinde Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Tablo 48.

Enstitünün Adı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı			Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Uzaktan Eğitim		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	246	1.512	48	640	2.446
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	319			257	576
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	143	542		93	778
Güzel Sanatlar Enstitüsü	126			35	161
Fen Bilimleri Enstitüsü	92	785		455	1.403
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	201		71	50	251
Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Ens.	4			5	9
Toplam	1.131	2.839.119	119	1.535	5.624

c. Son Beş Yıllık Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları

Tablo 49.

	2017-2018 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları	2018-2019 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları	2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları	2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları	2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları
Fakülteler	34.805	38.504	40.525	39.516	38.218
Yüksekokullar	1.364	162	160	157	145
Meslek Yüksekokulları	29.836	32.299	23.224	21.645	22.222
Enstitüler	6.979	6.298	5.499	5.513	5.624
Toplam	72.984	77.263	69.408	66.831	66.209

d. Son Beş Yıllık YKS Kontenjanları ile Yerleşen Öğrenci Sayıları

Tablo 50.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
YKS Kontenjanı	15.572	14.921	14.974	14.877	(*)14.999
YKS Sonucu Yerleşen	12.749	14.733	14.663	14.317	(**)14.029
Kontenjan Doluluk Oranı (%)	82	99	99	96	(***)94,35

(*) 384 kontenjan özel yetenek kontenjanı)

(**) 241 kontenjan özel yetenek kayıt)

(***) 94,35 oranına kontenjan ve kayıt dahil edilmemiştir.

e. YKS' da Başarı Sıralaması İlk 50.000 Olan Öğrenciler Arasında Akdeniz Üniversitesi Tercih Bilgileri

Tablo 51.

Eğitim-Öğretim Dönemi	Öğrenci Sayısı
2017-2018	2.361
2018-2019	2.036
2019-2020	2.095
2020-2021	2.218
2021-2022	1.784

f. Son Beş Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri
Tablo 52.

Eğitim Öğretim Dönemi	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
2017-2018	223	381	604
2018-2019	182	268	450
2019-2020	880	539	1.429
2020-2021	1.238	1.613	2.851
2021-2022	1.200	1.398	2.598

g. 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Gelen/Giden Yatay Geçiş Öğrenci Sayıları
Tablo 53.

Geçiş Yaptığı Üniversite Türü	Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci Sayısı
Devlet ve Vakıf Üniversiteleri	912	219
Yurtdışı Üniversiteleri	-	-
Toplam	912	219

h. YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAP Burs Programları Bursiyer Sayıları
Tablo 54.

	2021
YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı	68
YÖK-YUDAP Bursiyeri Sayısı	-

i. Mezun Öğrenci Bilgileri
Tablo 55.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Fakülteler	4.787	4.025	5.004	5.944
Yüksekokullar	237	253	281	28
Meslek Yüksekokulları	4.549	3.846	4.971	3.915
Enstitüler	527	568	1.096	991
Toplam	10.100	8.692	11.352	10.878

- Enstitülerden 2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi Mezun Olan
 - Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı : 4.667
 - Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 1.418
 - Doktora Öğrenci Sayısı : 991

5.3.2. AÜ Eğitim Öğretim Programları
a. Çok disiplinli Yüksek Lisans ve Doktora/Sanatta Yeterlilik Programları
► Çok Disiplinli (disiplinlerarası)
Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programları:

- Gen ve Hücre Tedavisi Tezli Yüksek Lisans
- Sporcu Sağlığı Tezli Yüksek Lisans
- Tıbbi Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans
- Sanat ve Tasarım Tezli Yüksek Lisans
- Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Tezli Yüksek Lisans
- Sağlık Hukuku Tezli Yüksek Lisans
- Turizm Yönetimi Tezli Yüksek Lisans
- Müzecilik Tezli Yüksek Lisans
- İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans
- Radyasyon Güvenliği ve Koruma Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans
- Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Tezli Yüksek Lisans
- Organ/Doku Nakli Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans
- Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
- Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
- Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
- Akdeniz Sualtı Kültür Mirası Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
- Akdeniz Göç Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
- Akdeniz Havzası Coğrafyası Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans

► Çok Disiplinli (disiplinler arası)
Doktora/Sanatta Yeterlilik Programları:

- Gen ve Hücre Tedavisi Doktora
- Tıbbi Biyoteknoloji Doktora
- Sanat ve Tasarım Sanatta Yeterlilik
- Sosyal Politika ve Çalışma İlişkileri Doktora
- İletişim Doktora
- Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Doktora
- Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Doktora
- İmmünoloji Doktora
- Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları Doktora
- Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Doktora
- Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Doktora

**b. AÜ Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar
% 100 Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar**

Tablo 56.

Program Adı (Yabancı Dili)	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	447
Turizm İşletmeciliği	1.020
Alman Dili ve Edebiyatı	281
Alman Dili ve Edebiyatı (İÖ)	71
İngiliz Dili ve Edebiyatı	426
İngiliz Dili ve Edebiyatı(İÖ)	355
Toplam	2.600

% 30 Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar

Tablo 57.

Program Adı (Yabancı Dili)	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
İlahiyat (Arapça)	785
Çevre Mühendisliği (İngilizce)	178
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	461
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İÖ) (İngilizce)	450
Turizm İşletmeciliği (İngilizce)	284
Turizm İşletmeciliği (İngilizce) İÖ	238
Gerantoloji (İngilizce)	50
Tarımsal Biyoteknoloji (İngilizce)	174
İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	174
İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) (İÖ)	
Rus Dili ve Edebiyatı (Rusça)	
Toplam	2.794

5.3.3. Eğitim Alanları ve Derslikler

Tablo 58.

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		291	291
51-75 Kişilik	7	183	190
76-100 Kişilik	12	161	173
101-150 Kişilik	37	35	72
151-250 Kişilik	17	2	19
251-Üzeri Kişilik	10	48	58
Toplam	83	720	803

5.3.4. AÜ Uzaktan Eğitim**a. AÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları**

Tablo 59.

Enstitü Adı	Ana Bilim Dalı	2017	2018	2019	2020	2021
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Ekonomisi	208	305	101	126	139
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim ve Siyaset	13	26	77	87	71
Toplam		221	331	178	213	210

b. AÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Ön Lisans Programları Öğrenci Sayıları

Tablo 60.

Eğitim Öğretim Yılı	Turizm ve Otel İşletmeciliği	
	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı
2017-2018	56	12
2018-2019	128	20
2019-2020	114	29
2020-2021	130	16
2021-2022	88	

5.3.5. AÜ 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi

Üniversitemiz 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi akademik takvimi aşağıdaki linkte mevcuttur.

"<https://oidb.akdeniz.edu.tr/2021-2022-akademik-takvim-833>"

5.4. TOPLUMSAL KATKI

5.4.1. Sağlık Alanındaki Hizmetler

Akdeniz Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane) Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesine göre, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 17.10.1984 tarihli oturumunda yeniden düzenlenen 19.08.1982 tarih ve 82/216-6 sayılı kararı uyarınca, "Akdeniz Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane)" adıyla kurulmuştur. Kurulduğu günden itibaren çağdaş tıbbın her dalında en kaliteli sağlık hizmeti sunmayı amaç edinen Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, Toplam 259.848 m²'lik hizmet servis alanında, 3.120 personeli ayrıca 1133 öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ile hizmet vermektedir. Hastanemiz 1267 tescilli yatak kapasitesiyle günde 4500'e yakın yeni hasta kabul eden, 109 yataklı yoğun bakım üniteleri ile Antalya ve çevre illerden gelen yılda ortalama 1.160.000 hastaya hizmet verilen bir sağlık kompleksidir. Ayrıca poliklinik ve klinik yatak kapasitesiyle Türkiye'nin referans hastanesi konumundadır.

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, sağlık hizmetlerinde mükemmelle ulaşma hedefi ile 3 Temmuz 2003 tarihi itibarıyla aldığı ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistem belgesini almış; 25.10.2018 tarihinde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemine geçiş sağlamıştır. 2018 yılında da hasta güvenliğinin ön planda tutulduğu elektronik hastane sistemi sertifikası olan HIMSS Seviye 6 sistemini kullanarak, Türkiye'deki İlk Üniversite Hastanesi, dünyanın da İlk Organ Nakli Merkezi olarak hizmet vermeye sürdürmüştür. Hasta ve çalışan güvenliğini ön planda tutarak; sağlık hizmetlerini ulusal ve uluslararası standartta sunma politikasına sahip olan Akdeniz Üniversitesi Hastanesi; bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da sürekli iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir. Yönetim ve organizasyon hizmetleri, uluslararası standartta eğitim almış meslek mensupları tarafından sürdürülmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi klinik eğitim birimi olmasının yanında Akdeniz Üniversitesi'nin yenilikçi çizgisi doğrultusunda sürekli gelişen bir hizmet, uygulama ve araştırma merkezidir. Akdeniz Bölgesi başta olmak üzere; Türkiye genelinde sağlık hizmeti sunan hastanemiz; dünya çapında uluslararası standartlarda hizmet veren sağlık kuruluşu olarak, öncelikle yerel sağlık hizmet kalitesini uluslararası standartlarda sunmayı hedeflemekte ve Türkiye'nin küresel bir sağlık merkezi haline gelmesinde öncülük yapmaktadır.

AÜ Hastaneleri Fiziksel Yapı: Hastanemiz A, A1, A2, B, C, D, E, F, G, H, L, AMBAUM, kafeterya binaları, ısı merkezi, trafo binaları, prefabrik tek katlı hizmet yapıları ve Gündüz Hastanesi Blokları ile Toplam brüt 259.848 m²'lik hizmet servis alanında sağlık hizmeti vermektedir. İlk hizmetine, kendi binası olmaması dolayısıyla 1982 - 1997 yılları arasında Kepez'de bulunan eski bir hastaneyi devralarak 213 yatak kapasitesi ile bu binada ve yapılan ek binalarda hizmet vermeye başlamıştır. 1986 yılında yapımına başlanan net 1.435 m²'lik alanı ile D Blok, 14.262 m²'lik net kullanım alanı ile E Blok ve 3321 m²'lik net alanı ile F Blok ise 1986 yılında hizmet vermeye başlamıştır. 1995 yılında yapımına başlanan net 22.473 m²'lik alanı ile A ve A1 Blok ise 1997 yılında hizmet vermeye başlamıştır.

1997 yılında Kepez'deki geçici hastanede hizmet veren tüm birimler kampüsteki 425 yataklı yeni hastanemize taşınmıştır. 1998 yılında yapımına başlanan 150 yataklı Acil-Yardımlı, Travma ve Organ Nakli Hastanesi 1999 yılında tamamlanarak ana hastane ile bütünlük içinde hizmete girmiştir. 2000 yılında yapımına başlanan net kullanım 4.955 m²'lik alanı ile C Blok ise 2000 yılı içerisinde hizmet vermeye başlamış ve yatak kapasitesi böylelikle 650'ye ulaşmıştır. 2003 yılında yapımına başlanan net 20.215 m²'lik alanı ile B Blok ise 2003 yılında hizmete girmiştir. 2005 yılında yapımına başlanan net 41.510 m²'lik alanı ile H Blok, 1.055 m²'lik alanı ile Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi ise 2005 yılında hizmet vermeye başlamıştır. 7.216 m²'lik net kullanım alanı ile K Blok ise 2006 yılında yapımına başlanarak 2006 yılı içerisinde hizmet vermeye başlamıştır. 2008 yılında yapımına başlanan net 457 m²'lik alanı ile Psikiyatri Gündüz Polikliniği de 2008 yılında hizmet vermeye başlamıştır. 2011 yılında yapımına başlanan net 4.511 m²'lik alanı ile L Blok 2011 yılında, 2012 yılında yapımına başlanan net 12.901 m²'lik alanı ile A2 Blok 2013 yılında hizmet vermeye başlamıştır. Hastanemiz mevcut fiziksel alanlarını ve hizmet alanlarını genişletmek için çalışmalarına devam etmektedir. 2013 yılında yapımına başlanan brüt 42.845 m²'lik alanı ile G Blok Onkoloji Hastanesi 2019 yılında hizmet vermeye başlamıştır.

a. AÜ Hastaneleri 2021 Yılı Yatak, Hasta ve Tetkik Sayıları

Tablo 61.

Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	41	109.147	
Yoğun Bakım	109	5.316	
Klinik	1.133	61.233	
Ameliyat Sayısı		44.133	
Poliklinik Hastası Sayısı		1.161.477	
Laboratuvar Hizmetleri			12.211.595
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	7		649.526
Nükleer Tıp Bölümü	4	4.040	53.711
Günöbirlik Cerrahi Merkezi	19	9.948	
Ayaktan ve Yatarak Tedavi Edilen Yabancı Uyruklu Hasta Sayısı		2.700	
Diş Hekimliği Fakültesi	8	223.816	317.622
Toplam	1.321	1.621.810	13.232.454

b. AÜ Hastaneleri 2021 Hizmet Verilen Hasta Sayıları

Tablo 62.

	Hizmet				Toplam
	Akdeniz Üniversitesi Hastanesi	AÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi	AÜ Organ Nakli Hastanesi	AÜ Diş Hekimliği Fakültesi	
Yatan Hasta	61.233	384	1.915	42	63.574
Ayaktan Hasta	1.161.477	33.046	16.033	122.512	1.333.068
Toplam	1.222.710	33.430	17.948	122.512	1.396.600

c. AÜ Hastaneleri Ameliyat Sayıları

Tablo 63.1. AÜ Hastanesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve Organ Nakli Hastanesi Ameliyat Sayıları

	2020 Yılı				2021 Yılı			
	Büyük	Orta	Küçük	Toplam	Büyük	Orta	Küçük	Toplam
Ocak	2.288	591	968	3.847	2283	753	563	3.599
Şubat	2.129	609	801	3.539	2.758	812	634	4.204
Mart	1.608	512	267	2.387	3.362	896	873	5.131
Nisan	444	147	104	695	3.069	765	683	4.517
Mayıs	620	193	114	927	2187	630	499	3.316
Haziran	1.627	510	247	2.384	3.085	831	699	4.615
Temmuz	1.691	568	300	2.559	2.435	589	445	3.469
Ağustos	1.717	460	318	2.495	2.637	668	563	3.868
Eylül	1.916	505	326	2.747	2.928	681	686	4.295
Ekim	2.023	536	457	3.016	3.050	753	646	4.449
Kasım	2.132	553	463	3.148	3.469	912	791	5.172
Aralık	1.878	457	226	2.561	3.732	918	852	5.502
Toplam	20.073	5.641	4.591	30.305	34.995	9.208	7.934	52.137

Tablo 63.2. AÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ameliyat Sayıları

Bölümler	Yıllar				
	2017	2018	2019	2020	2021
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	3.304	2.547	7.202	2.062	4.322
Periodontoloji	332	256	664	592	1.292
Toplam	3.636	2.803	7.866	2.654	5.614

d. AÜ Hastaneleri Poliklinik Sayıları

2017-2021 Yılı ayaktan ve yatan Hasta Sayıları, bir önceki yıla göre değişim yüzdeleri aşağıdaki tablolarda verilmektedir. Aşağıdaki tablolarda da görüleceği üzere 2021 yılında son beş yılın en yüksek poliklinik sayısına ulaşılmıştır.

Tablo 64.1 AÜ Hastaneleri Son Beş Yıllık Poliklinik Bilgileri

Yıllar	Toplam	Artış/Azalış
2017	1.026.661	%3,56 Artış
2018	1.077.375	%4,90 Artış
2019	1.105.458	%2,66 Artış

2020	127.493	%59 Azalış
2021	223.816	%76 Artış

2020	804.507	%27 Azalış
2021	1.161.477	%44 Artış

Tablo 64.2 AÜ Diş Hekimliği Fakültesi Son Beş Yıllık Poliklinik Bilgileri

Yıllar	Toplam	Artış/Azalış
2017	217.311	%13,00 Azalış
2018	202.133	%7 Azalış
2019	214.409	%6 Artış

e. AÜ Hastane Alanları

Tablo 65.

Birim	Akdeniz Üniversitesi Hastanesi		AÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi		AÜ Organ Nakli Hastanesi		Diş Hekimliği Fakültesi	
	Adet	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)
Acil Servis	1	1.219						
Çocuk Acil	1	231						
Yoğun Bakım	5	4.699			1	545	1	16
Ameliyathane	19	3.572			5	1.426	3	65
Poliklinikler	45	24.677	1	34	6	2293		
Klinik	25	36.919	2	6.715	5	3.048	8	3.200
Laboratuvar	4	3.622			4	1.201	2	664
Eczane	1	1.033	1	117	1	294		
Radyoloji Alanı	1	2.502			1	980	1	80
Nükleer Tıp Alanı	2	1.020						
Sterilizasyon Alanı	1	473			2	234	1	132
Mutfak	1	2.562			1	339		20
Çamaşırhane	1	833					1	26

Teknik Servis	1	16.939	1	468	1	1.639	1	30
Toplam	108	100.301	5	7.334	27	11.999	18	4.233

f. AÜ Hastaneleri Son Beş Yıllık Yatan Hasta Sayısal Bilgileri
Tablo 66.

Yıllar	Toplam	Artış/Azalış
2017	60.928	%10,21 Artış
2018	59.677	%2,05 Azalış
2019	62.027	%3,93 Artış
2020	54.815	%12 Azalış
2021	61.233	%11

g. AÜ Hastaneleri Nitelikli Yatak Sayısı

AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Hasta konforu ve kaliteli sağlık hizmeti için yataklarımızın tamamının nitelikli yatak olması pullanmıştır. Plan döneminde yataklarımızın tamamı nitelikli Yatak sınıfına girecektir.

Tablo 67.

2021 Yılı	Toplam Yatak Sayısı	Nitelikli Yatak	Oran
AÜ Hastanesi	1.267	1.016	%80
Dış Hekimliği Fakültesi	8	8	%100

h. AÜ Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli AUM Nakil Hizmet ve Sayısal Verileri

Akdeniz Üniversitesi Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, organ ve doku bekleyen hasta sayısının her geçen gün arttığı ülkemizde; toplumun organ nakli konusunda ihtiyaçlarına cevap verecek önemli faaliyetlerde bulunan, bölgenin ve ülkenin en önemli organ nakil merkezlerinden biridir. Merkezimiz Dünya çapında tanınan ve bilim dünyasında saygınlığı olan en büyük ve en başarılı organ ve doku nakli merkezleri arasında yer almakta olup, bugüne kadar binlerce başarılı operasyonla hastalarımız yaşama dönmüş ve sağlığına kavuşmuştur.

"Akdeniz Üniversitesi Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi" 31.10.1991 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesine göre Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Bakanlar Kurulunun 28/07/2010 tarih ve 2010/783 sayılı kararı ile kurulan "Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Enstitüsü" ile ülkemizde bir ilke imza atmıştır. Enstitünün amacı, her türlü organ nakli uygulamasını çağdaş düzeyde gerçekleştirmek, doku ve organ nakli konularındaki yeni gelişmeleri ülkemize aktarmaktır. Enstitümüz yurtiçi ve yurtdışında bu konuda çalışan merkezlerle bilgi ve deneyimi paylaşarak ortak çalışmalarla güç birliği ve dayanışmayı artırmayı hedeflemektedir.

Organ nakli konusunda temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, konuda yeni teknikler geliştirmek, organ bağışının artmasını ve bağışlanan organların yurt genelinde paylaşımının bilimsel ve etik değerlere uygun olması konusunda yapılan düzenlemelerin gelişmesini sağlayacak çalışmalar yapmaktır.

Akdeniz Üniversitesi Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi" Merkez 1997 yılından itibaren aktif olarak faaliyetlerine başlamış olup; Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi içinde tüm bilim dallarının desteğini alarak ekip çalışması içinde aktivitelerini yürütmektedir. Merkezimiz; Genel Cerrahi, Erişkin ve Pediatrik Nefroloji Bilim Dalı, Erişkin ve Pediatrik Gastroenteroloji Bilim Dalı, Organ Nakli Koordinasyon Merkezi, Organ Nakli Kliniği, Doku Tipleme Laboratuvarı başta olmak üzere Erişkin ve Pediatrik Yoğun Bakımları, Mikrobiyoloji ve Biyokimya Laboratuvarları, Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dalı, Enfeksiyon Hastalıkları, Plastik ve Rekonstrüktif Anabilim Dalı, Radyoloji Anabilim Dalı, Nükleer Tıp Anabilim Dalı, Kardiyoloji Anabilim Dalı, Patoloji Anabilim Dalı, Üroloji Anabilim Dalı, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı tıbbi destekleri ile Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Başhekimliği ile Üniversite Rektörlüğümüzün idari desteği ile ülkemizde ve dünya da yapılabilen hemen her çeşit organ ve doku nakli hizmetini yüksek kalitede hastalarımıza sunmaktadır.

Böbrek nakli canlı verici ameliyatları, vericilere daha konforlu ve kısa sürede iyileşmesini sağlayan laporoskopik yöntemle yapmaktadır. Ayrıca 2015 yılı ikinci yarısından itibaren robotik cerrahi yöntemi ile canlı verici böbrek çıkarımı ameliyatları da başlamıştır. 2019 Yılı Aralık ayında hastanemiz A Blok 1. Katında Organ Nakli Merkezinin ait 4 (dört) yeni ameliyathane açılmış; tüm organ nakli alıcı ve verici ameliyatlarının son teknoloji ile yapıldığı bu ameliyathanelerimize "Prof Dr Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Ameliyathaneleri ve Robotik Cerrahi Merkezi" adı verilmiştir.

Organ nakli koordinasyon sistemi, ülkedeki tüm merkezlere model olmuş, ülkedeki çok sayıda organ nakli koordinatörü merkezimizde eğitim almış, kadavra canlı vericili organ nakillerinin organizasyonu dünya standartlarında koordinasyon merkezinde yürütülmektedir. Hastalarımız Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nin tüm birimlerinin son teknolojik ve bilimsel imkanlarından öncelikli olarak yararlanmaktadır.

Merkezimizin 30 yataklı organ nakli ünitesi, günlük ortalama 60 civarında hasta kapasiteli Organ Nakli Polikliniği ve Türkiye'nin ilk ve en sistemli Organ Nakli Koordinasyon Merkezi bulunmaktadır.

Merkezimizde 1982 yılından beri yapılan organ ve doku nakli hizmetleri ve organ nakli koordinatörlüğü ve koordinasyon sistemi ile tüm ülkedeki organ nakli sisteminin yapılmasına öncülük etmiştir. Ülkemizin ilk Çift kol nakli, Dünyanın ve ülkemizin ilk kadavra vericili Uterus Nakli, Ülkemizin ilk Yüz nakli hastanemizde gerçekleştirilmiştir. Böbrek nakli (canlı ve kadavra vericiden), karaciğer nakli (canlı ve kadavra vericiden), kalp nakli, kombine organ nakilleri (böbrek-pankreas, böbrek-karaciğer, kalp-böbrek), doku uyumsuz canlı vericili böbrek nakli, çapraz donör canlı vericili böbrek nakli, doku nakli (kornea-deri, kemik) ve kompozit doku nakilleri merkezimizdeki başlıca tedavi uygulamalarıdır.

Özellikle 1992 yılında başlayan organ nakli koordinatörlüğü ve organ nakli koordinasyon sistemi ülkedeki tüm merkezlere model olmuş, ülkedeki çok sayıda organ nakli koordinatörü merkezimizde eğitim almış; kadavra ve canlı vericili organ ve doku nakillerinin organizasyonu Avrupa standartlarında koordinasyon merkezinde yürütülmektedir. Tedavi uygulamaları yanında bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yürütülmekte, Transplantasyon Cerrahisi ve Organ Nakli Koordinatörlüğü konusunda kurs görmek isteyenlere teorik ve pratik eğitim imkanı sağlanmaktadır.

Organ Nakli Enstitümüz bünyesinde Saygınlık sağlayacak çalışmalar yapmayı hedeflemiş, bünyesine kabul edeceği öğrencileri ile üretilen bilgiyi paylaşarak, yüksek lisans ve doktora düzeyinde diplomalar vermeyi planlamaktadır.

Merkezimizin kurulduğu 1982 yılından 31.12.2021 tarihine kadar 4995 böbrek, 109 kalp, 640 karaciğer, 78 pankreas, 3 çift kol nakli (dünyada 15.), 5 tam yüz nakli, 1 kadavradan uterus nakli (dünyada 1.) yapılmıştır. Yapılan uterus naklinden sonra fertilizasyon çalışmaları devam etmiş olup annenin gebelik süreci takip edilmiştir. 04.06.2020 tarihinde sağlıklı bir erkek çocuk dünyaya gelmiştir. Doğumdan 1 hafta sonra anne taburcu edildikten sonra 79. Gününden sonra da bebek yenidoğan yoğun bakımdan sağlıklı olarak taburcu olmuştur. Bugüne kadar

organ nakli yapılmış olan hastalarımızın (5000 civarında) organ nakli polikliniğimizde her gün verilen poliklinik hizmeti ile ayakta periyodik kontrolleri yapılmakta, bu hastalara poliklinik ekibimiz ve koordinasyon merkezi tarafından tıbbi ve psikososyal sorunlarının çözümünde destek sağlanmaktadır.

Merkezimizde 2021 yılı içinde 190 böbrek, 54 karaciğer, 2 kalp nakli yapılmıştır. Halen Merkezimizin Ulusal Organ ve Doku Nakli Bekleme Listesinde 1308 böbrek, 336 kalp, 148 karaciğer, 34 alt ve üst ekstremiteler, 1 yüz nakil hastası bulunmaktadır. Bu hastalarında organ ve doku bekleme sürecinde yapılması gereken periyodik (3-6 aylık) ayakta kontrolleri koordinasyon birimimizde ilgili bilim dallarının işbirliği ile yapılmaktadır.

1982 yılından bugüne kadar nakil yapılmış olup, Antalya dışında yaşamakta olan polikliniklerimizde takip ettiğimiz yaklaşık 5 bin nakil olmuş hastamız bulunmaktadır ve bu hastalarımızın Covid 19 Pandemisi kuralları çerçevesinde yüzyüze ve uzaktan takiplerimiz sürdürürken hem de organ nakline ihtiyacı olan hastalarımızı da TC Sağlık Bakanlığı Pandemi tavsiyeleri ve bilimsel kurallar çerçevesinde en üst güvenlik önlemleri ile tedavi etmek için kurumumuz olarak çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

Türkiye’de ilk defa gerçekleştirilen yüz, uterus, çift kol nakli başta olmak üzere yaptığı organ nakilleri ile dünya çapında başarıları ile tanınan organ nakli merkezimize ait veriler şöyledir.

AÜ Organ Nakli AUM Nakil Sayısal Verileri

Tablo 68.

Nakil Türü	2021 Yılı Nakil Sayısı	(1982-2021) Toplam Nakil Sayısı	Bekleme Listesi Hasta Sayısı
Canlı Vericili Böbrek Nakli	181	4.025	1308
Kadavra Vericili Böbrek Nakli	9	970	
Canlı Vericili Karaciğer Nakli	50	338	148
Kadavra Vericili Karaciğer Nakli	4	302	
Kalp Nakli	2	109	336
Pankreas Nakli		78	-
Yüz Nakli		5	1
Ekstremiteler Nakli		3	34 (6 bacak nakli)
Uterus Nakli		2	
Kol Nakli	1	1	
Toplam	247	5.832	1855

i. AÜ Hastaneleri Sosyal Donatı Alanları

Tablo 69.

Adı	Türü	Hizmet Verdiği Alan
A2 Blok Hastane Mutfağı	Mutfak	Hasta & Personel & Refakatçi
A Blok Öğretim Üyeleri Yemekhanesi	Yemekhane	Öğretim Üyesi
B Blok Personel Yemekhanesi	Yemekhane	Personel & Öğrenci
A2 Blok Personel Yemekhanesi	Yemekhane	Personel & Öğrenci
E Blok Ameliyathane Yemekhanesi	Yemekhane	Personel & Öğrenci
G Blok Ameliyathane Yemekhanesi	Yemekhane	Ameliyathane Personeli
Ana Kantin	Kantin	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Tuhafiye-Fotokopi Birimi	Tuhafiye & Fotokopi	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Bijuteri	Hediyelik Eşya	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Çamaşır Evi	Kuru Temizleme & Ütü	Öğrenci & Personel & Halka Açık
A Blok Ameliyathane	Kantin	Ameliyathane Personeli
B Blok Ameliyathane	Kantin	Ameliyathane Personeli
B Blok Yeni Kantin	Kantin	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Acil Kafeterya	Kafeterya & Restoran	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Bahçe Kantin	Kafeterya	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Günübirlik Kantin	Kantin	Öğrenci & Personel & Halka Açık
FTR Kantin	Kantin	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Anatomi Kantin	Kantin	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Morfoloji Kantin	Kafeterya	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Pastane	Kafeterya	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Atrium Kantin	Kantin & Kafe	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Pide Salonu	Restoran	Öğrenci & Personel & Halka Açık
A Blok Restoran	Restoran	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Ev Kafe	Restoran	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Erkek Berberi	Berber	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Bayan Kuaförü	Kuaför	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Oto Yıkama	Oto Yıkama	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Taksi Durağı	Taksi	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Otopark	Otopark	Öğrenci & Personel & Halka Açık

Giriş Kafe	Kantin	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Morfoloji Fotokopi Yeri	Fotokopi & Kırtasiye	Öğrenci & Personel & Halka Açık
Asistan Kafe	Kafeterya & Restoran	Öğrenci & Personel & Halka Açık

j. Öğrenci ve Personele Sunulan Mediko Sağlık Hizmetleri

Tablo 70.

	Poliklinik Sayısı
Öğrenci	1.861
Personel	1.567

5.4.2. AÜ Engelsiz Üniversite Hizmetleri

AÜ Engel Türüne Göre Öğrencilerimizin Dağılımı

Tablo 71.

Engel Türü	Kişi Sayısı
Fiziksel Engelli	29
Görme Engelli	14
İşitme Engelli	15
Kronik Sağlık Sorunları	15
Psikolojik Problem	4
Zihinsel Engelli	3
Öğrenme Güçlüğü	1
Asperger veya yüksek fonksiyonlu otistik bireyler	1
Var ise diğerleri	10
Toplam	92

a. AÜ Engelli Öğrenci Birimi 2021 Yılı Çalışmaları

1. Akdeniz Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından engelli bireylerin sosyal ve ekonomik hayata katılımına ve kamu hizmetlerinden yararlanmalarına katkı sağlayan proje, uygulamak ve hizmetlerini kamuoyuna duyurmak, ayrıca erişilebilirlik alanında yapılabilecek çalışmaları teşvik etmek amacıyla "Erişilebilir Tasarımlar ve Ürünler, Erişilebilir Dijital Uygulamalar, Erişilebilir Kamu ve Kurum Kuruluşları, erişilebilir Üniversiteler, Erişilebilir Yerel Yönetim Hizmetleri, Erişilebilir İşyerleri, Erişilebilirlik Sosyal Sorumluluk projeleri, Erişilebilirlik Alanında Bilimsel Çalışmalar ve Projeler, Erişilebilir Medya İçeriği" kategorilerinde "Erişilebilirlik Ödülleri" düzenlemiştir. Akdeniz Üniversitesi Erişilebilir Üniversiteler kategorisinde jüri değerlendirmesi ile Türkiye birincisi olmuştur. Ödül ile ilgili bilgi ve resimler <https://akdeniz.edu.tr/akdeniz-universitesine-erisilebilir-universite-odulu/> linkinden ulaşılabilir.
2. Engelli öğrenci birimi olarak; erişilebilirlik ile ilgili danışman hoca ve öğrenci arasında iletişim kurulması konusunda destek sağlanarak öğrencilerin akademik taleplerinin ilgili birimlere iletilmesi sağlanmıştır.
3. Uzaktan eğitim ortamında erişilebilirlik çalışmaları kapsamında sistemsel bilgilendirmeler yapılmıştır.
4. Engelli öğrencilere yönelik burs çalışmalarıyla ilgili yönlendirmeler yapılmıştır.
5. Engelli öğrencilerin üniversite de yapılan topluluk günlerine katılımları sağlanarak aktif rol almaları konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır.
6. Acil Durum ve Afet Planlarında Erişilebilirlik çalışmaları ve Web sitelerinde erişilebilirlik çalışmalarına yönelik Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından hazırlanan seminer ve eğitimlere katılım gösterilmiştir.
7. Görme engelli bireyler için uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan Microsoft Teams uygulamasına yönelik erişilebilirlik desteği verilmiştir.
8. Görme engelliler için online eğitim projesi hayata geçirilmiş ve yazılım geliştirme eğitimleri verilmiştir.
9. Görme engelli bireyler için kaynakların erişilebilir formatlarının hazırlanması faaliyetleri yürütülmüştür.
10. Görme engelli bireylere yönelik elektronik kütüphane projesi kapsamında yürütülen çalışmalar;
 - 10.1. 2021 Dönemi içerisinde görme engelli bireylere yönelik basılı kaynakların tarama yöntemiyle oluşturulmuş kopyalarına erişim sağlanabilmesine imkan verecek web uygulaması geliştirilmiştir. Geliştirilen web uygulaması Bilgi, İşlem ve Merkez Kütüphane Daire Başkanlığı işbirliğiyle oluşturulan <http://eob.akdeniz.edu.tr/kutuphane> alan adı altında hizmete açılmıştır.
 - 10.2. Dış kurumlara görme engelli kütüphaneciliğine yönelik bilgilendirmelerin ve yönlendirmelerin yapılması,
 - Malatya İnönü Üniversitesi Merkez Kütüphanesi başta olmak üzere, Doğu ve Güneydoğu'daki birçok üniversite kütüphanesinde görme engelli bireylere yönelik nasıl bir altyapı oluşturabileceklerine yönelik bilgilendirmeler ve kısa eğitimler verilmiştir.
 - Başkent Üniversitesi'ne elektronik kütüphane ve kampüs içi navigasyon projelerinde uygulama ve kurulum desteği verildi.
11. Konyaaltı Halk Eğitim Müdürlüğü, Akdeniz Üniversitesi ve Altı Nokta Körler Derneği işbirliğiyle görme engelliler için planlanan "Ekran Okuyucu Temel Bilgisayar Eğitimi" çalışmalarımız devam etmektedir.

12. Türkiye Engelsiz Bilişim Kongresi'ne bildirilerin sunulması kapsamında; Görme engelli bireylere yönelik yapay zeka destekli insan sesi tanıma web uygulamaları ve Görme engelli Kullanıcılara Yönelik geliştirilmiş Linux işletim sistemi sunumları Manisa'da kongre kapsamında sunulmuştur. Bu çalışma sonucunda "Engelsiz Bilişim Ödülleri 2021" Akdeniz Üniversitesine kazandırılmıştır.

b. AÜ Akademik Birimler 2021 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

1. Engelli birimi olarak; erişilebilirlik ile ilgili danışman hoca ve öğrenci arasında iletişim kurulması konusunda destek verildi.
2. Akademik birimler tarafından uzaktan eğitim uygulamalarına yönelik yapılan çalışmalar;
 - Uzaktan eğitim uygulamalarına yönelik erişilebilirlik eğitimleri; Pandemi dönemi süresince Microsoft Teams ve Microsoft Öğrenme Araçlarının engelli öğrencilerimizce nasıl etkin kullanılabileceğine yönelik eğitimler verilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerimiz tarafından kullanılan ekran okuyucu programlar dikkate alınmıştır.
 - Uzaktan eğitim uygulamalarının erişilebilirliklerinin sağlanması; Üniversitemizde kullanılan Microsoft Öğrenme Araçlarının erişilebilirlik sorunları engelli öğrencilerimizin işbirliğiyle tespit edilmiş ve tespit edilen sorunlar Amerika'da Microsoft Erişilebilirlik Takımında çalışan yazılım uzmanlarına iletilerek iyileştirme çalışmalarının yapılması sağlanmıştır.

c. AÜ İdari Birimler 2021 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

1. Web sayfalarının erişilebilirliği için kurum içi - kurum dışı yapılan çalışmalar;
 - Yazılım geliştirme eğitimleri ve ekran okuyucu eğitimlerinin verilmesi; Engelli öğrencilerimiz için yazılım geliştirme ve ekran okuyucu yazılım eğitimleri hazırlanmış ve yayına alınmıştır.
 - Dış kurumlara web erişilebilirlik projelerinin yapılması; Ege Üniversitesi başta olmak üzere, birçok üniversite web sitesinde uygulanabilecek bir sistem geliştirilmiştir. Bu sistem ile bedensel engelli bireyler ve görme engelli bireyler insan sesi tanıma teknolojisi altyapısında web sayfası içerisinde dolaşmalarını sağlayabilmektedir.
2. Engelli öğrenci sayılarının etkin olarak takip edilebilmesi adına engelli öğrenci birimi takip yazılımı geliştirilmesi ve yazılım üzerinden engelli öğrenci sayılarının raporlaştırılması faaliyetleri yürütülmektedir.
3. Görme engelli bireyler için erişilebilir kaynakların formatlarının gerekli hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.
4. Uzaktan eğitim ortamında kullanılan uygulamalar için sistemsel erişilebilirlik konusunda yönlendirmeler yapılmıştır.
5. Üniversite birimleri eşgüdüllülüğüyle kampüs erişilebilirlik çalışmalarına yönelik yılda iki defa yönetim kurulu toplantıları düzenlenmiştir.

d. AÜ Araştırma ve Uygulama Merkezleri 2021 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

Akdeniz Üniversitesi Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021 yılı içinde Birim Faaliyetini sürdürdüğü Spor Bilimleri Fakültesinden, Eğitim Fakültesine nakledilmiştir. Dolayısıyla merkezimiz COVID-19'un ve taşınmanın etkisiyle faaliyetlerine devam edememiştir. Merkezin şuan ki fiziki yapısını gösteren resimler aşağıda yer almaktadır. Son düzenlemelerle birlikte merkez faaliyetlerini özel gereksinimli bireyler ve aileleri için başlatılacaktır.

5.4.3. AÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Çalışmaları

a. AÜ Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü

Yükseköğretimde kalite güvencesi eğitim, öğretim, araştırma, akademik başarı, proje geliştirme gibi bütün süreçleri kapsamaktadır. Yükseköğretimde Kalite Standartlarının oluşturulması ve bu alanda uluslararası uyumun sağlanabilmesi için YÖK tarafından eğitim-öğretim ve araştırma etkinliklerinin kalitesinin iyileştirilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla aynı zamanda Avrupa Kalite Güvencesi Standartlarına ve İlkelerine de uygun olacak şekilde 23.07.2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazetede Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği yayınlanmıştır. Üniversitemiz, programa gönüllü olarak başvuru yapan ve 2016 yılında değerlendirilme sürecine alınmasına karar verilen Ülkemizdeki ilk 20 üniversiteden biri olmuştur. 2003 yılında Spor Bilimleri Fakültesinde ve 2006 yılında Tıp Fakültesinde başlayan Toplumsal Katkı/Destek Projeleri 2019 yılında Rektörlük bünyesinde Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuş ve birimlerde koordinatörlüğün kurulmasına karar verilmiştir. 2021 yılında Tüm fakülte ve yüksekokullarda Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlükleri kurulmuş ve Merkez koordinatörlüğe bağlı olarak Eğitimde Mükemmeliyet Araştırma ve Uygulama Merkezi ile işbirliği içinde faaliyetlerini yürütmektedir. Bu yapılanma sürecinde 2015 yılında yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği etkili olmuştur. Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğünün misyonu, Akdeniz Üniversitesi ile toplum arasında bağları güçlendiren, toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektir. Toplumsal Destek Projeleri'nin vizyonu, Akdeniz Üniversitesi öğrencilerinin bireysel sorumluluk olarak ulusal ve uluslararası alanda tüm kuruluşlarla işbirliği sağlayarak ve farkındalık yaratarak toplumda hedef kitlenin projelerden yararlanmalarını sağlamaktır.

2021 Yılı AÜ Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Çalışmaları

YÖKAK kriterleri kapsamında D. Toplumsal Katkı Ölçütleri:

- D1. Toplumsal katkı Stratejisi,
- D2. Toplumsal katkı kaynakları,
- D3. Toplumsal Katkı performansı maddeleri

ile ilişkili olarak Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü yönetiminde planlama ve düzenlemeler yapılmıştır. AÜ 2022-2026 Stratejik Planında "Toplumsal Katkıyı Artırmak" stratejik amacı yer almış ve bu amacın çalışması da Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmüştür. Bu kapsamda yapılan çalışmalar da aşağıda maddeler halinde listelenmiştir.

1. 08.06.2021 tarihinde 2022-2026 Stratejik Planı Stratejik Amaç-Toplumsal Katkıyı Artırmak Çalışma Grubu "Hedef Kart ve Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri Çalışması" kapsamında toplantı teams üzerinden on-line olarak gerçekleştirilmiş ve aşağıda ki kararlar alınmıştır. (D1. ve D3. ile ilişkili)
 - Hedefler Alan Olarak Belirlendi
 - Dış paydaş katılımlı bir toplantı ile toplumsal katkı alanlı çalışmalarımızı duyurmak ve iş birliği sağlamak

- AÜ Çevre Sorunları AUM Müdürü Prof. Dr. Şule ORMAN ve AKUNSEM müdürünü Prof. İbrahim Ethem KAYSER'in çalışma grubuna katılımının sağlanması
 - Engelsiz Üniversite alanında çalışmalardan teknik olarak sorumlu olan Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı Murat Bal'ın çalışma grubuna katılımının sağlanması
2. 09.06.2021 tarihinde 2022-2026 Stratejik Planı Stratejik Amaç-Toplumsal Katkıyı Artırmak Çalışma Grubu "Hedef Kart ve Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri Çalışması" kapsamında dış paydaşlı toplantı teams üzerinden on-line olarak gerçekleştirilmiş ve aşağıda ki kararlar alınmıştır.
- "Yeşil Kampüs ve Çevreci Üniversite" çalışmaları kapsamında Mimarlar Odası ile mimarlar odasının alt komisyonlarının ortak katılımı ile çalışmaların sürdürülmesi görevlendirme ve protokollerin hazırlanması,
 - "Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak" çalışmaları kapsamında Büyükşehir belediyesi Avrupa Birliği Projeleri Şube Müdürünün çalışma grubuna dahil edilmesi kurulu üyeleri ile ortaklaşa üniversite belediyeye ortaklığında projeler yapılması,
 - "Engelsiz Üniversite" ve "Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak" çalışmaları kapsamında mimarlar Odası ve belediye ile iş birliği yapmak,
 - 08.06.2021 tarihli toplantıda alınan karar ile hedef kart taslaklarının hazırlanması için yapılan görevlendirmeler kapsamında ilk toplantıda taslak kartların sunumunun yapılması.
3. 15.06.2021 tarihinde 2022-2026 Stratejik Planı Stratejik Amaç-Toplumsal Katkıyı Artırmak Çalışma Grubu "Hedef Kart ve Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri Çalışması" kapsamında dış paydaşlı toplantı teams üzerinden on-line olarak gerçekleştirilmiş ve aşağıda ki kararlar alınmıştır. (D.1, D2., D3. İle ilişkili)
- Taslak Hedef Kartları ve Taslak Risk Kontrol Faaliyetleri Stratejik Planlama Ekibine Sunulmak üzere Hedef Karttan Sorumlu Grup Üyeleri tarafından hazırlandı, Sunulmak üzere
 - Taslak Hedef Kartları ve Taslak Risk Kontrol Faaliyetlerini Stratejik Planlama Ekibine sunulması.
4. 23.06.2021 tarihinde eğitimden sorumlu Dekan Yardımcıları/Enstitü Müdür Yardımcıları ile Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlerinin katılımıyla "2022-2026 Stratejik plan Eğitim Başlığı ve Toplumsal Katkı Başlığı Hedef Kartlarının Tanıtımı" konulu toplantı teams üzerinden on-line olarak gerçekleştirilmiştir. aşağıda ki kararlar alınmıştır.
- Tüm birim koordinatörleri tanıtıldı. İletisi. Adresleri güncellenip WhatsApp grubu kuruldu. Doç.Dr.Serap TORU tarafından Önce TDP ve genç dersleri tanıtıldı. Sonra yine Doç.Dr.Serap TORU tarafından Yökak ve cumhurbaşkanlığı kriterlerinde yer alan parametreler ve üniversitenin toplumsal katkı alanında gerçekleştirebileceği projeler üzerine bir sunum gerçekleştirildi. Bu başlıklar üzerinde görüş alışverişi yapıldı. Sonrasında yüz yüze toplantı yapılmasına karar verildi.
5. 02.09.2021 tarihinde düzenlenen toplantıda Doç. Dr. Serap TORU "Toplumsal Destek Projeleri Deneyimi" konulu konuşmasını sunmuştur. (D.1, D3. İle ilişkili)
6. 17.12.2021 tarihinde Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Organizasyonu ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Kriterleri konulu toplantı yüz yüze gerçekleştirilmiştir. (D.1, D2., D3. İle ilişkili) Toplantıda alınan kararlar aşağıdadır.
- Toplumsal Destek Projeleri koordinatörlerinin koordinasyonu, birimlerde tüm toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve düzenlenmesi üzerine organizasyon planlandı.
 - Sosyal sorumluluk projelerinin ve Toplumsal Destek Projelerinin öncelikli alanları kapsayacak şekilde planlanması için görüş birliğine varıldı.
 - Kaynak aramada iş birlikleri için tüm Toplumsal Destek Projelerinin künyelerinin paylaşımına karar verildi.
 - Web sitesi olanların linklerinin ana sayfada paylaşılmasına olmayanların da ivedilikle düzenleyip paylaşımına karar verildi.
 - Öncelikle isteyen birimlerde ve sonrasında tüm birimlerde toplumsal katkı kapsamındaki projelerinin niteliğinin ve kapsamının paylaşıldığı eğitimlerin yapılmasına karar
 - Projeler için rektörlük kaynaklarının kullanılabilmesi için kriterlerin belirlenmesine
 - Her fakültede alt birimlerde de görevlendirmeler yapılabileceğine ancak temel koordinasyon ve veri toplanmasının koordinatörün sorumluluğunda rektörlüğe bağlı Toplumsal Destek Projeleri koordinatörlüğüne bildirilmesine karar verildi
 - Doç. Dr. Serap Toru toplumsal destek projeleri, gönüllülük dersleri, sosyal sorumluluk projeleri hakkında genel bilgilendirme ve YÖKAK, Cumhurbaşkanlığı kriterlerine ilişkin bilgilendirme ve projelerin ilişkilendirilmesine yönelik sunum gerçekleştirdi. Ayrıca YÖKAK sitesinin, Akdeniz üniversitesi toplumsal destek projeleri web sayfasının tanıtımı, kurum raporlarının incelenmesi ve toplumsal katkı alanında durumumuzu gözden geçiren ikinci bir sunum gerçekleştirdi.
 - Dr. Öğretim üyesi Yılmaz Kaplan sosyal sorumluluk projesi planlama ve gerçekleştirme üzerine bir sunum gerçekleştirdi.
 - Toplumsal Destek Projeleri için Başvuru yeri oluşturulması için çalışma yapılması ve görüşmelerin yapılması planlandı.
 - Başvuru işlemleri formlarında standartların oluşturulması için çalışma yapılması planlandı.
 - Proje görev tanımlarının yapılması planlandı.
 - Akademik kriterlerde sadece yürütücünün değil diğer görev tanımlarına sahip kişilerinde puan alması için görüş sorulmasına karar verildi.
 - Başvuru bütçe limitlerinin belirlenmesi için görüş sorulmasına ve planlama için çalışma yapılmasına karar verildi.
 - TDP komisyonlarının ve birimlerinin belirlenmesi için planlama yapıldı ve birimlere görüş bildirilmesine karar verildi.
 - Proje veri yönetim sistemlerinin oluşturulması ve tanıtılması için çalışmaların başlanmasına karar verildi.
 - Proje yazım hizmet içi eğitimlerin yapılmasına karar verildi.
 - Birimlerde de idari personel sekreteryaya görevlendirilmesinin olumlu olacağı yönünde görüş bildirildi.

Koordinatörlüklerin web sayfaları:

<http://tdp.akdeniz.edu.tr/>

<http://tip.akdeniz.edu.tr/toplumsal-destek-projeleri/>

<http://sporbilimleri.akdeniz.edu.tr/toplumsal-duyarlilik-projeleri/>

<http://sufak.akdeniz.edu.tr/toplumsal-destek-projeleri/>

<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/sosyal-sorumluluk-projeleri-2/>

<http://gsf.akdeniz.edu.tr/toplumsal-destek-projeleri-koordinatörlugu/>

<http://muhendislik.akdeniz.edu.tr/toplumsal-destek-proje-dersi/>

<http://turizm.akdeniz.edu.tr/toplumsal-destek-projeleri/>

b. Sosyal Sorumluluk Projelerimiz

Tablo 72.1. AÜ 2021 Yılı Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri

No:	Birimin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı
1	Fen Fakültesi	Fen Fakültesi	Fen Fakültesi	Esra ALKAN'la Kahkaha Sanatı
2	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Fakültesi	Doç. Dr. İbrahim Halil ERDOĞAN	Kur'an Okumaları
3	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Fakültesi	Prof. Dr. Ahmet ÖGKE	Vâhibi Ümmî Divânı
4	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Fakültesi	Prof. Dr. Ömer Faruk TEBER	Hacı Bektâş-ı Velî Okumaları
5	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Fakültesi	Sadık Gökhan EKİNCİ	Mimarlık ve Toplumsal Destek
6	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği Bölümü	Cenk TEMEL	Özel Çocuklar
7	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği Bölümü	K.Alparslan ERMAN	Sevimli Dostlarımız
8	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği Bölümü	Yılmaz KAPLAN	Çocuklara Regreatif Eğitim
9	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği Bölümü	Yılmaz KAPLAN	Sporda Şiddet ve Fair Ply
10	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği Bölümü	İsmail VAROL	Huzurum Spor Huzur
11	Turizm Fakültesi	Rekreasyon Bölümü	Doç. Dr. Gülseren YURCU	Sosyal Minikler
12	Turizm Fakültesi	Rekreasyon Bölümü	Doç. Dr. Gülseren YURCU	LÖSEV
13	Turizm Fakültesi	Rekreasyon Bölümü	Doç. Dr. Gülseren YURCU	Balon Çalıştayı
14	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	Doç. Dr. İlkay ORHAN	Genç Gönüllüler Platformu Destek Projesi
15	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	Doç. Dr. Bahri GÜRPINAR	"S.P.O.R.T Projesi" (Spor Potansiyeli Olanlar İçin Rehberlik ve Tespit Projesi)
16	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği Bölümü	Öğr. Gör. Yılmaz KAPLAN Öğr. Gör. İsmail VAROL	"İlk ve Orta Öğretim Öğrencilerini, Sporda Şiddet ve Fair-Play Konularında Bilinçlendirilme Projesi" "Sporda Şiddete Dur De; İyiye, Doğruya, Güzele..."
17	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Ramazan ERTURGUT	Mezunlarla El Ele Projesi
18	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	Doç. Dr. İlkay ORHAN	Genç Gönüllüler Platformu Destek Projesi
19	Teknik Bilimler MYO	İnşaat Bölümü	Öğr. Gör. Dr. C. Bertan GÜLLÜDAĞ	Kampüs Çöp Toplama Etkinliği

- 1. Esra ALKAN'la Kahkaha Sanatı:** Herhangi bir komik sebebe bağlı olmadan öğrenerek uygulanabilen kahkaha egzersizleri ve yoga nefes tekniklerinin uygulanması
- 2. Kur'an Okumaları:** İl Kültür Turizm Müdürlüğü-İlahiyat Fakültesi Konya Büyük Şehir Belediyesi ile ortak çalışması
- 3. Vâhibi Ümmî Divânı:** İl Kültür Turizm Müdürlüğü-İlahiyat Fakültesi - Konya Büyük Şehir Belediyesi
- 4. Hacı Bektâş-ı Velî Okumaları:** İl Kültür Turizm Müdürlüğü-İlahiyat Fakültesi- Konya Büyük Şehir Belediyesi
- 5. Mimarlık ve Toplumsal Destek:** Ders kapsamında Mimarlık ve Toplumsal Destek Kapsamında proje önerileri sunulmuş ve tartışılmıştır.
- 6. Özel Çocuklar:** Özel Çocuklara Fiziksel Aktivite Yaptırma
- 7. Sevimli Dostlarımız:** Kampüste Barınan Sevimli Dostlarımız
- 8. Çocuklara Regreatif Eğt.:** Çocuklara Spor Kültürünü Aşlamak
- 9. Sporda Şiddet ve Fair Ply:** İlk ve Orta Öğretim Öğrencilerine Şiddet ve Fair Ply
- 10. Huzurum Spor Huzur:** Huzur Evlerinde Kalan Büyükelimize Spor ve Hareket alışkanlıklarını kazandırılması
- 11. Sosyal Minikler:** Covid-19 pandemi döneminde çevrimiçi eğitim alan ilköğretim öğrencilerine yönelik boş zamanlarını değerlendirme uygulamaları
- 12. LÖSEV :** LÖSEV Antalya işbirliği ile kanser tedavisi gören hasta ve yakınlarına yönelik eğlence faaliyeti
- 13. Balon Çalıştayı:** Boş zaman değerlendirmede balon şekillendirme tekniklerinin uygulanması
- 14. Genç Gönüllüler Platformu Destek Projesi:** Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın oluşturduğu Genç Gönüllüler Platformunda, toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan, farklı kategorilerdeki gönüllülük faaliyetlerine katılım sağlamak...
Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Akdeniz Üniversitesi arasında yapılan protokol gereği planlanmış olan projede amaç, üniversite gençlerinin toplumun her kesimine, farklı konularda gönüllülük bilinciyle hizmet sunabilme farkındalığının geliştirilmesini sağlamaktır. Bu doğrultuda; ["https://gonulluyuzbiz.gov.tr/"](https://gonulluyuzbiz.gov.tr/) web sayfası üzerinden gönüllü kayıt yapılarak, bildirilen etkinliklere, gereken zaman planlamasını da yaparak, başvurularını ve uygulamalarını sağlamak amaçlanmıştır. Haftalık görüşmelerde de etkinlik süreçleri değerlendirilmiştir.
- 15. "S.P.O.R.T Projesi" (Spor Potansiyeli Olanlar İçin Rehberlik ve Tespit Projesi):** Kepez Halil Akyüz Ortaokulunda öğrenim görmekte olan bazı öğrencilere, derslerde görmedikleri spor branşlarını tanıtarak, oyun ve sportif egzersizlerle rehberlik etmek ve yeteneği olanları tespit etmek, yönlendirmek...
- 16. "İlk ve Orta Öğretim Öğrencilerini, Sporda Şiddet ve Fair-Play Konularında Bilinçlendirilme Projesi", "Sporda Şiddete Dur De; İyiye, Doğruya, Güzele...":** Projeye, ilk ve ortaöğretim öğrencilerini, sporda şiddet ve fair-play konularında bilgilendirmek, bilinçlendirmek ve olumlu davranış değişiklikleri yaratmak amaçlanmıştır. Projede; çocuk, genç gelişimine ve ruh sağlığına uygun (spor ve dostluk adına "farkındalık simgesi" olarak tasarlanmış, özgün yeşil bileklikler, karikatürler, fotoğraflar, filmler, röportajlar, sunular.vb.) materyaller kullanılmıştır. Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim düzeyinde

geliştirilen özgün, hareketli ve eğlenceli materyal; olabildiğince doğrudan, açık havada, mesafeli; mümkün olmadığında da dolaylı, duyuru panoları ve sosyal medya aracılığıyla, hedef kitleye ulaştırılmıştır. Projenin, davranış geliştirme/değiştirme etkisinin ölçülmesine ilişkin çalışmalar, "tam kapanma" nedeniyle, tamamlanamamıştır.

17. **Mezunlarla El Ele Projesi:** Sektör Buluşmaları 6 - Mezunlarla Bilişim Sektörü Buluşması: Mezunlarla iletişimin artırılması, dış paydaşlarla etkileşimin güçlendirilmesi ve mezunlarımıza istihdam fırsatları yaratılabilmesi amacıyla gerçekleştirilen düzenli toplantılar, seminerler ve workshoplar.
18. **Genç Gönüllüler Platformu Destek Projesi:** Gençlik ve Spor Bakanlığının oluşturduğu Genç Gönüllüler Platformunda, toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan, farklı kategorilerdeki gönüllülük faaliyetlerine katılım sağlamak... Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Akdeniz Üniversitesi arasında yapılan protokol gereği planlanmış olan projede amaç, üniversite gençlerinin toplumun her kesimine, farklı konularda gönüllülük bilinciyle hizmet sunabilme farkındalığının geliştirilmesini sağlamaktır.
- Bu doğrultuda; "<https://gonulluyuzbiz.gov.tr/>" web sayfası üzerinden gönüllü kaydı yapılarak, bildirilen etkinliklere, gereken zaman planlamasını da yaparak, başvurularını ve uygulamalarını sağlamak amaçlanmıştır. Haftalık görüşmelerde de etkinlik süreçleri değerlendirilmiştir.
19. **Kampüs Çöp Toplama Etkinliği:** Akdeniz Üniversitesi kampüsünde görevli ve öğrencilerle mütaka temizliği yapılmıştır.

Tablo 72.2. AÜ 2021 Yılı Devam Eden Sosyal Sorumluluk Projeleri

No:	Birimin Adı	Proje Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı
1	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Fakültesi	Doç. Dr. İbrahim Halil ERDOĞAN	Kur'an Okumaları
2	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Fakültesi	Prof. Dr. Ahmet ÖGKE	Vâhibi Ümmî Divânı
3	İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Fakültesi	Prof. Dr. Ömer Faruk TEBER	Hacı Bektâş-ı Velî Okumaları
4	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji	Gerontoloji Bölümü	60+ Tazelenme Üniversitesi
5	Serik İşletme Fakültesi	Serik İşletme Fakültesi	(Serik İşletme Fakültesi ve Yeşilay İş birliği ile)	Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planı- Yetişkin Eğitimi Projesi- Teknoloji Bağımlılığı
6	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	Dr. Öğretim Üyesi Nuray AKAR	23 Nisan Açık Hava Sineması ve Kodlama Şenliği
7	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	Doç. Dr. Fahriye MERDİVENÇİ	Atık İlaç Projesi
8	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Nazmi BAYKÖSE	"Kız İlkokul Öğrencilerine Yönelik, Mini Voleybol Şenliği Projesi" / "Haydi Sultanlar Voleybola"
9	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Tahir KILIÇ Öğr. Gör. Mehmet Fatih ERÖZ	"Kent Rekreasyon Alanlarında, Sağlık İçin, Bilinçli Spor Projesi" / "Spor Sağlıktır"
10	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Prof. Dr. Abdurrahman AKTOP	"Sevgi Evlerindeki Çocukları (Fiziksel Uygunluklarına Göre) Spora Yönlendirme Projesi" / "İçindeki Sporcuyla Keşfet"
11	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği Bölümü	Öğr. Gör. Yılmaz KAPLAN Doç. Dr. Tuba MELEKOĞLU	"Temiz, Güzel Çevre; Sağlıklı, Mutlu Üniversite Projesi(4. Yıl)" / "En Temiz Akdeniz: Mış Gibi Yapma; Mis Gibi Yap"
12	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği Bölümü	Doç. Dr. Mehmet Emre ERYÜCEL	"Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) Çocuklara, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi (3. Yıl)." / "Çocuklarla El Ele, Geleceğe..."
13	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği Bölümü	Öğr. Gör. İsmail VAROL	"Huzurevindeki Büyüklere, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi" / "Huzurum Spor"
14	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği Bölümü	Doç. Dr. Cenk TEMEL	"Özel Çocuklara Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi" / "Özel Çocuklarla, Güzel Günlere..."
15	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği Bölümü	Prof. Dr. Hasan ŞAHAN	"Akdeniz Üniversitesi Yerleşkesinde Barınan Sevimli Dostlarımıza Yaşam Desteği Projesi" / "Hayat Ver..."
16	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği Bölümü	Öğr. Gör. İsmail VAROL Öğr. Gör. Nurdan TATAR KEMER	"Umut Vermeyelim; Umut Olalım Projesi" / "Büyük Kalplere Minik Dokunuşlar, Mutlu Çocuklar..."
17	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon Bölümü	Doç. Dr. Güney ÇETİNKAYA	"Yardıma Muhtaç ve Esviz Bireylere Destek Projesi"
18	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon Bölümü	Doç. Dr. Erdi KAYA	"Erken Yaşta Sporla Yaşam"
19	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon Bölümü	Öğr. Gör. Rıza DARENDELİOĞLU	"Bir Pati de Sen Tut"
20	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon Bölümü	Prof. Dr. Faik ARDAHAN	"Engelli Empati Parkı" "Farklılıkların Farkına Var"
21	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon Bölümü	Prof. Dr. Adnan TURGUT Doç. Dr. Özgür ÖZDEMİR	"Sağlığa Kulaç At" "Hemofili Egzersizi Engel Değildir"
22	Güzel Sanatlar Fakültesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı - ZİÇEV	"Zihnin Dili olmak"
23	Güzel Sanatlar Fakültesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Akdeniz Otizm Spor Kulübü Derneği	"Otizm için Çal "
24	Turizm Fakültesi	Rekreasyon Yönetimi	Doç. Dr. Gülseren YURCU	Sosyal Minikler
25	Turizm Fakültesi	Rekreasyon Yönetimi	Doç. Dr. Gülseren YURCU	LÖSEV
26	Turizm Fakültesi	Rekreasyon Yönetimi	Doç. Dr. Gülseren YURCU	Balon Çalıştayı

No:	Birimin Adı	Proje Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı
27	Turizm Fakültesi	Rekreasyon Yönetimi	Doç. Dr. Gülseren YURCU	Organ Bağışı Festivali
28	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Hilmi UYSAL	Cumhuriyet'in 100. Yılına Saygı; "Antalya'nın İlk Doktorları"
29	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Havva Serap TORU Doç. Dr. Ruhsen ÖCAL (Antalya Eğitim Araştırma Hastanesi -Nöroloji A.D.) Doç. Dr. Hanife Neris YÜKSEL (Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Bölümü) Öğr. Gör. Dr. Ali ERDOĞAN (Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D.)	Farkındayım
30	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Pro.Dr.Gülay ÖZBİLİM	Sigara ve Kanser
31	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	PROF. DR. İSMAIL TÜRKER KÖKSAL	Tanının Erkeni Makbul
32	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Öğr. Gör Nilgün BİLAL	Organ Bağışı Topluluğu "Canım Olur Musun?"
33	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Aslı TOYLU	Islak Burunlular
34	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Ü. Mustafa DALOĞLU	Bize Müzik Gerek
35	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Yeşim ŞENOL Prof. Dr. M. Kemal ALİMOĞLU Doç. Dr. Arif ONAN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DALOĞLU Öğr. Gör. Dr. Sümer MAMAKLI	Meslekler Arası İşbirliği
36	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Rana Can ÖZDEMİR Doç. Dr. Mustafa Levent ÖZGÖNÜL	Filmler, Hastalar, Hekimler
37	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Fatma Zehra HAPİL ZEVLİLER Dr. Özlem YAYICI KÖKEN Dr. Gülçin GÜMÜŞ Taylan ÇAKIR	DMD Farkındalık
38	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Serhat NASIROĞLU	Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencileri Arasında Otizm Farkındalığını Arttırmak ve 2 Nisan Otizm Gününde Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Katılımıyla Etkinlik Düzenlemek
39	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nurgül BOZKURT Dr Turbet AMIRARSLANAOV	Ya 10 yıl sonra?
40	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Nehir Samancı KARAMAN	Omurganı Korum
41	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Öğr. Gör Dr. Feyza BORA Uzm. Dr. Ümit ÇAKMAK Doç. Dr. Havva Serap TORU	Bir Zamanlar Ben
42	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Özlem ÖZSOY	Skolyoz'un Farkında mısın?
43	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. NINA TUNÇEL Prof. Dr. MİNE GENÇ ÖZAY (Tıp Fakültesi Radyasyon Onkolojisi AD) Öğr. Gör. EMEL MÜLAYİM (Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Bölümü)	Obje algılamasında yorumlar: tıbbi ve sanatsal bakış "Interpretations in object perception: the medical and artistic perspective"
44	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Gökhan AKKOYUNLU	Bisikletle Gelen Sağlık
45	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Murathan KÜÇÜK Doç. Dr. R. Emre ALTEKİN Dr. Orhan ÇİÇEKÇİBAŞI	Toplumda Hipertansiyon Yaygınlığı
46	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğretim Üyesi Bora DİNÇ	Organ Bağışının Önemi
47	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Derya MUTLU	Düzenli egzersiz ve sağlık
48	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Levent SARIKCIOĞLU	Dikili bir ağacınız var mı?
49	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üye. Devrim Demir DORA	Leyla'dan Sonra
50	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Cumhur ARICI	Meme Kanseri Farkındalık
51	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ali ERDOĞAN	Teknolojiye Bağımlı Olmuyorum
52	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Uğur BİLGE	İklim Değişimi ve Biz
53	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÇETİNKAYA YAPRAK	Güzel gözlerle gören güzel çocuklar
54	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Mehmet Serhan ER	Selebral Palsili çocuk hastalarda kalça taraması
55	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Cemal KEMALOĞLU Doç. Dr. Salih ÖZÇOBANOĞLU	Varis hastalığında toplumsal farkındalığın artırılması
56	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Sema Arayıcı Doç. Dr. Kıymet ÇELİK	Bilinçli Anne, Sağlıklı Toplum
57	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. H. Aykut TUNCER	Covid-19 Pandemisi ve Kadın Sağlığı

58	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ÖZAK Prof. Dr. Neval BOZTUĞ	Doktor mu, Hekim mi?
59	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Sevil ALAN	Deri kanserleri ve güneş koruyucular
60	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Seçgin SÖYÜNCÜ	İki Tekerlekli
No:	Birimin Adı	Proje Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı
61	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ÜNAL	"Bağımlılıktan Bağımsızlığa Giden Yol"
62	İletişim Fakültesi	İletişim Fakültesi	Doç. Dr. Sibel HOŞTUT	Teknoloji Bağımlılığıyla Mücadele
63	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Meltem ASİLTÜRK	Geçmiş İzleri: Likya Yolu
64	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nuri ÇAĞLAYAN	Tam Yapay Ortamda Bitkisel Üretim Esasları ve LED Bitki Yetiştirme Ortamları İçin Aydınlatma Sisteminin Tasarımı
65	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Doç. Dr. Yılmaz AKSU	Nanoteknoloji, Temel Prensipleri ve Uygulamaları
66	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Firdes YENİLMEZ	Neden Su Tüketimini ve Katı Atıkları Azaltmalıyız
67	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Mustafa Kemal USLU	Dikkat Plastikleri Yemeyin
68	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon Bölümü	Doç. Dr. Erdi KAYA	"Erken Yaşta Sporla Yaşam"
69	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Otizimli Çiftçiler Üretiyor

- Kur'an Okumaları:** İl Kültür Turizm Müdürlüğü-İlahiyat Fakültesi - Konya Büyük Şehir Belediyesi
- Vâhibi Ümmî Divânı:** İl Kültür Turizm Müdürlüğü-İlahiyat Fakültesi - Konya Büyük Şehir Belediyesi
- Hacı Bektâş-ı Velî Okumaları:** İl Kültür Turizm Müdürlüğü-İlahiyat Fakültesi- Konya Büyük Şehir Belediyesi
- 60+ Tazelenme Üni.:** Yetişkin Eğitimi
- Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planı-Yetişkin Eğitimi Projesi - Teknoloji Bağımlılığı:** Yeşilay'ın Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planı- Yetişkin Eğitimi Projesi- Teknoloji Bağımlılığı projesi kapsamında Fakültemiz öğrencilerine yönelik bir konferans düzenlenmiştir. Yeşilay Antalya Şube Başkan Yardımcısı Sayın Abdullah Remzi AKGÜL ve Uzman Psikolog Danışman/TBM Madde Bağımlılığı Formatörü Sayın Merve SEÇKİNER tarafından "Yeşilay'ın bağımlılıkla mücadelesi ve projeleri" ve "Bağımlılığa yaklaşım ve teknoloji bağımlılığı" hakkında bilgiler verilmiştir.
- 23 Nisan Açık Hava Sineması ve Kodlama Şenliği:** Üniversite-Belediye-Milli Eğitim işbirliği ile hayatında hiç sinema izlememiş ilkökullü öğrencilerinin 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda açık hava sineması ile buluşturulması amaçlanmaktadır. Bayram coşkusunun; kodlama şenliği, yüz boyama etkinliği, oyunlar, yarışmalar ve danslar eşliğinde sürmesi planlanmaktadır.
- Atık İlaç Projesi:** Atık ve artık ilaçlardan dolayı oluşabilecek potansiyel tehlikeler ile bunların doğaya ve canlı yaşamına verebileceği zararlar konusunda bilinç düzeyinin artırılması ve bu ilaç atıklarının toplanıp sistemli bir şekilde imha işleminin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerle birlikte atık ilaçların çevreye ve canlı yaşamına olan zararları anlatılacak, atık ilaçların imhası için gerekli kurum ve kuruluşlarla görüşülecek, atık ilaçların toplanması sağlanacak ve ihtiyaç sahiplerine ilaçlar ulaştırılacaktır. Bu doğrultuda kitlelere ulaşabilmek için afişler hazırlanması, stantlar kurulması, sosyal medya hesapları açılarak proje kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin duyurulması ve kısa bilgilendirmeler yapılması planlanmaktadır.
- "Kız İlkokul Öğrencilerine Yönelik, Mini Voleybol Şenliği Projesi" / "Haydi Sultanlar Voleybola":** Mini voleybol şenliğiyle, Antalya'daki kız ilkökullü öğrencilerinde sağlıklı yarışma, rekabet etme ve fair-play anlayışını geliştirme.
- "Kent Rekreasyon Alanlarında, Sağlık İçin, Bilinçli Spor Projesi" / "Spor Sağlıktır":** Kent rekreasyon alanlarında spor yapan bireylerin bilgilendirilmesi, bilinçlendirilmesi ve bilimsel yönlendirilmesi.
- "Sevgi Evlerindeki Çocukları (Fiziksel Uygunluklarına Göre) Spora Yönlendirme Projesi" / "İçindeki Sporcuyla Keşfet":** Sevgi evlerinde barınan çocukları; Fiziksel uygunluk, ilgi ve yeteneklerine göre (düzenli, sürekli yapabilecekleri) spor dallarına yönlendirmek. Motor gelişim testleri ile desteklenmiş çocukları spora kazandırma ve branşlaştırma projesi.
- "Temiz, Güzel Çevre; Sağlıklı, Mutlu Üniversite Projesi(4. Yıl)" / "En Temiz Akdeniz: Mış Gibi Yapma; Mis Gibi Yap":** Akdeniz Üniversitesinde, doğal ve sosyal çevre duyarlılığını geliştirmek; Spor Bilimleri Fakültesinde, yardımlaşma-dayanışma marketi oluşturmak...
- "Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) Çocuklara, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi (3. Yıl)," / "Çocuklarla El Ele, Geleceğe...":** Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) çocuklara, rekreatif etkinliklerle destek olmak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak.
- "Huzurevindeki Büyüklere, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi" / "Huzur Spor":** Kepez Belediyesi Şefkat ve Huzurevinde kalan büyüklere, rekreatif etkinliklerle, eğlenceli ortamlar hazırlamak.
- "Özel Çocuklara Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi" / "Özel Çocuklarla, Güzel Günlere...":** Özel çocuklara yönelik farkındalığı ve duyarlılığı, spor ve rekreatif etkinlikler yoluyla arttırmak...
- "Akdeniz Üniversitesi Yerleşkesinde Barınan Sevimli Dostlarımıza Yaşam Desteği Projesi" / "Hayat Ver...":** Akdeniz Üniversitesi Yerleşkesinde yaşayan sevimli dostlarımızın temel ihtiyaçlarını sağlayarak, yaşamlarını kolaylaştırmak ve güzelleştirmek.
- "Umut Vermeyelim; Umut Olalım Projesi" / "Büyük Kalplere Minik Dokunuşlar, Mutlu Çocuklar...":** Sevgi Evlerindeki çocuklara, mesafeli sosyalleşme kuralı içinde, sporu sevdirmek, her yaş grubuna uygun rekreatif etkinlikler yapmak, onları sporla kötü alışkanlıklardan korumak...
- "Yardıma Muhtaç ve Evsiz Bireylere Destek Projesi":** Evsiz ve yardıma muhtaç bireylere yönelik farkındalık sağlamak; yerel yönetimler aracılığıyla, evsizlerin yaşam kalitelerini arttırmak.
- "Erken Yaşta Sporla Yaşam":** Çocuklara spor alışkanlığını, erken yaşlarda kazandırmak; Böylelikle sporun fiziksel, psikolojik ve sosyal olumlu etkilerinden faydalanmalarını ve erken yaşta spor konusunda, ailelere farkındalık sağlamak...
- "Bir Pati de Sen Tut":** Şehitler Parkı, Demirgöl Parkı, Düden Parkı, Bayındır Parkı etrafındaki yaşam alanlarında, bilinçlendirme çalışmalarıyla, hayvan türlerinin tükenmesine dikkat çekerek, hayvanların koruma, besleme ve barınma ihtiyaçlarına kayıtsız kalmamalarına yardımcı olmak. Koruma, besleme ve barınma ihtiyaçlarına kayıtsız kalmamalarına yardımcı olmak.
- "Engelli Empati Parkı", "Farklılıkların Farkına Var":** Bireylere, kendilerinden farklı olanı fark edip duyarlılık kazandırılması, engellilere yönelik empati yeteneğinin geliştirilmesi ve bu bireylerin yaşadığı zorlukları anlayarak, onların yaşamlarını kolaylaştırmaya katkı sağlaması.
- "Sağlığa Kulaç At", "Hemofili Egzersizi Engel Değildir":** Hemofili hastalarının, uygun koşullar sağlandığında, diğer bireyler gibi, su içi egzersiz yapmalarının önünde bir engel olmadığı konusunda farkındalık sağlamak...
- "Zihnin Dili Olmak":** Proje kapsamında; her yıl gerçekleştirilen sanat projeleri yoluyla zihinsel yetersiz çocukların sosyal ve toplumsal ortam ile sanat yolu ile bir araya getirilmesi amaçlanmaktadır. Tüm katılımcıların gönüllü olarak katılım sağlayacağı ve vakfa maddi fayda sağlamayı da hedeflenen proje kapsamında her yıl gerçekleştirilecek fotoğraf çekimlerinin sonunda takvim tasarımları gerçekleştirilecek, bu fotoğraf çekimlerinde her yıl değişecek "başlık-

bağlam" lar altında zihinsel engelli çocuklar model olarak kullanılacaktır. Proje yolu ile tasarlanacak takvimler vakfa maddi getiri sağlayacağı gibi aynı zamanda gerçekleştirilecek sergiler yolu ile model çocuklar ve ailelerin de toplumsal farkındalık gücüyle sosyal katılımlarına destek olunacaktır. Projede ayrıca, gerçekleştirilecek sergiler yolu ile şehirde yer alan sanat galerileri, kurumlar, diğer vakıflar ile işbirliği de sağlanarak bu yolla kentte sosyal bilincin artırılması geliştirilecek ve hedefe yönelik kolektif bilinç yükseltilecektir. Ayrıca; her yıl düzenli olarak gerçekleştirilecek sergilerde de video-film çalışmaları hazırlanacak ve vakfın dijital mecralarında paylaşımlar yapılarak toplumsal katkının bu yolla küreselleşmesi sağlanacaktır.

23. **"Otizm İçin Çal":** Otizmlili bireylerin sosyal hayata katılımını desteklemek ve toplum tarafından kabul noktalarını, görünürlüklerini ve etkileşimlerini arttırmak adına başlatılan bir projedir. "Doğa için Çal" projesinin amaç ve ilkelerinden yola çıkarak esinlenen projemiz otizmlili bireylere ve ailelerine manevi destek vermek adına hazırlanmıştır. Katılımcıların gönüllü olarak yer alacağı projemiz Antalya yerelinden başlayarak Türkiye genelinde Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı gençlik merkezleri paydaş alınarak sürdürülebilir hale getirilecektir. Otizme simge olan şarkıların seslendirilmesi ve/veya katılımcı ekiplerin kendilerinin karar vereceği şarkılarla süregelen bir proje hedeflenmektedir.

24. **Sosyal Minikler:** Covid-19 pandemi döneminde çevrimiçi eğitim alan ilköğretim öğrencilerine yönelik boş zamanlarını değerlendirme uygulamaları

25. **LÖSEV:** LÖSEV Antalya işbirliği ile kanser tedavisi gören hasta ve yakınlarına yönelik eğlence faaliyeti

26. **Balon Çalıştayı:** Boş zaman değerlendirmede balon şekillendirme tekniklerinin uygulanması

27. **Organ Bağışı Festivali:** Organ bağışı haftası dolayısıyla farkındalık oluşturulması

28. **Cumhuriyet'in 100. Yılına saygı; "Antalya'nın İlk Doktorları":** Antalya'nın ilk hekimleri, Hekimlerin ülkemizin sağlık tarihine olan katkılarını ilk yerel doktorlar aracılığıyla öğrenmesi.

29. **Farkındayım:** Hekimlerin temel yetkinlik alanı olan "hekimliğin teknik ve prosedürel yönü" ve "insani ve mesleki değer ve davranışlara" yönelik yeterlikleri içermektedir. Bu kapsamda sağlıkla ilgili tüm süreçlerde "bütüncül (biyo-psiko-sosyal ve kültürel) yaklaşım" sergileyen; ulusal ve uluslararası sağlık sistemleri ve politikaları ile sağlıkla ilgili tüm organizasyonel ve yönetsel süreçleri "bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirme" perspektifinde "bireysel ve toplumsal faydayı" öneleyecek şekilde değişime ve gelişime katkı sağlama ve Biyo-psiko-sosyal ve kültürel perspektifle sağlığın tüm belirleyicilerini dikkate alarak sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile birlikte hareket etme / mücadele etme, sağlık uygulamalarında toplum katılımını sağlama; birey ve toplum sağlığı ilgili eğitim ve danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütme davranışlarını geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Halk sağlığı problemleri arasında yer alan BAĞIMLILIK konusunda hekim adayları olarak bilgi sahibi olmak, toplumda farkındalık yaratmak ve yaşamlarında toplum lideri olarak farkındalık hizmetlerini yürütmeleri amaçlanmaktadır.

Hedefler:

1. Öğrencilerin karşılıklı saygı geliştirebilmeleri.

2. Toplumsal bir sorun olan bağımlılıkla ilgili biyo-psiko-sosyal ve kültürel bir bakış açısı oluşturabilmesi.

3. Ulusal ve uluslararası kurumlar ile iletişim kurabilmesi ve farklı kaynaklara ait bilgilerden yararlanabilmesi.

4. Öğrencilerin ekip yaklaşımını destekleyebilmesi, duyarlı ve sorumlu bir şekilde iletişim kurabilmesi.

5. Öğrencinin farklı ekip rollerinde etkili bir şekilde performans gösterebilmesi, etkili iletişim kurma ve ekip dinamikleri ilkelere uygulayabilmesi.

Mezuniyet öncesi UÇEP' de Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Durumlar Listesi yer alan "BAĞIMLILIK" konusunda birinci basamakta hastaya yaklaşım ve durumun yönetilmesi konusunda davranışların kazanılması

30. **Sigara ve Kanser:** Sigaranın neden olduğu kanserleri bilmek Sigaranın tüm zararlarını öğrenmek

31. **Tanının Erkeni Makbul:** Prostat Kanseri Erkeklerde En Sık Görülen Kanser Olup Ölümde Akciğer Kanseri Sonra 2. Sırada Gelmektedir. Kanda Psa Ölçümü Ve Parmakla Prostat Muayenesi İle Erken Tanısı Konulan Prostat Kanseri Hastaya Uygun Tedavilerle Tam Kür Sağlanabilmektedir. Bu Konu Aracılığıyla Hekim Adayları Olarak Erken Tanı Hakkında Bilgi Sahibi Olmak, Toplumda Farkındalık Yaratabilmeleri Amaçlanmaktadır.

Hedefler:

1. Öğrencilerin Diğer Ekip Arkadaşlarıyla Birlikte Ortak Bir Projede Birlikte Görev Dağılımları Yaparak Uyum İçerisinde Çalışabilmesi.

2. Öğrencilerin Birbirleriyle Etkili İletişim Kurarak Ekip Çalışmasının Dinamiklerini Üst Seviyede Tutabilmeleri.

3. Sorunları Erken Fark Edip, En Hızlı Şekilde Aksiyon Alabilmeleri.

4. Toplumdaki Kişilerle Etkili İletişim Kurabilmeleri.

5. Kendileri Ve Diğer Arkadaşları Hakkında Geri Bildirim Verebilmeleri.

6. Çeşitli İletişim Araçlarını Etkin Bir Şekilde Kullanabilme.

7. Verileri Yorumlayabilme Yetisi Kazanma.

8. Farkındalık Kavramını Öğrenme ve Farkındalık Yaratabilme.

9. Onkolojide Erken Tanı Kavramının Gelişmesi.

Erken Tanının Sosyal Ve Ekonomik Kazanımlarını Kavrama.

32. **Organ Bağışı Topluluğu "Canım Olur musun?":** Organ nakli ve organ bağışı konusunda bilinçli, bilgi sahibi, sosyal sorumluluk bilinci taşıyan hekimler yetiştirmek, organ bağışı ve organ nakli konusunda çeşitli etkinlikler düzenleyip halkı bilinçlendirmek, özellikle organ bağışı konusunda doğru bilinen yanlışları düzeltmek, halkın yapılan etkinlikler ile kafasındaki soru işaretlerine çözüm bulmak, ülkedeki organ nakli bekleyen hastalara umut olmak, bireylerin organ bağışının gerekliliklerini farketmesini sağlamak.

Hedefler:

1. Öğrencilerin ekip çalışması, ekip bilinci ve duyarlılığı ile proje geliştirme ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi

2. Sosyal sorunların tespiti ve buna yönelik çözüm önerileri geliştirme becerilerinin artırılması

3. İletişim, araştırma, kendini ifade edebilme ve sunum teknikleri konusunda becerilerinin artması

4. Toplumsal bir sorun olan organ bağışı konusunda sorun-çözüm odaklı bakış açısı geliştirebilme

5. Kurumsal, bölgesel ve ulusal düzeyde proje hedefine yönelik sorun tespiti ve çözümüne yönelik aksiyon planı oluşturabilmek ve etkinlik organize edebilmek için kamu ve sivil toplum kuruluşları ile iletişim kurma ve toplumsal kaynaklardan yararlanabilme becerilerinin sağlanması

Öğrencilerin ekip çalışması, sorumluluk bilinci, etkin liderlik anlayışı, sosyal sorumluluk kavramının farkında olma ve toplumdaki sosyokültürel farklılıkların sağlık hizmetlerinin sunumuna etkisini fark ederek çözüm odaklı davranış biçimi geliştirebilme kapasitelerinin artırılması sonucu; Mezuniyet öncesi UÇEP' de yer alan Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Durumlar Listesi yer alan konular kapsamında bütüncül kazanımlar elde etmesi

33. **Islak Burunlular:** Sokak hayvanlarının sağlığı, korunması ve aşılması yönünde çalışmaların sürdürülmesi, sokak hayvanları ile paylaştığımız dünyanın tüm canlılar için yaşanabilir olması konusunda farkındalık yaratmak amaçlanmaktadır.

34. **Bize Müzik Gerek:** Gitar, bas gitar, davul, piyano veya trompet müzik aletlerini hall hazırda çalmayı bilen öğrencileri bir araya getirerek fakültemiz ve üniversitemizde yapılan etkinliklerde konserler düzenlemek. Bu etkinliklere fakültede görevli öğretim üyelerini dahil etmek için çalışmalar yürütmek. Gereği halinde etkinliklerin organizasyonunda görev almak. Projenin amaçları arasında enstrüman çalmayı öğretmek bulunmamaktadır.

35. **Meslekler Arası İşbirliği:** Farklı disiplinler arası işbirliğinin sağlanması, ekip çalışması ve ortak çalışma kültürünün geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

36. **Filmler, Hastalar, Hekimler:** Burada amaç toplumun hekimlik mesleğine bakışını farklı filmler üzerinden tartışmak ve sanat ile tıbbın buluşmasını konusunda farkındalık yaratmak ve sanatın tıba bakışını tartışmaktır.

Hedef ise; sanat ile tıbbın buluşması konusunda farkındalık kazanılması, sanatın tıba bakışını yorumlayabilmesi

37. **DMD Farkındalık:** Toplumsal destek projesinin amacı, hem ülkemizde, hem de dünyada Duchenne Musküler Distrofi (DMD) ile ilgili farkındalık kazanılmasına, DMD'li çocukların ve ailelerinin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların azaltılmasına katkı sağlamaktır.

Proje kapsamında belirlenmiş olan öğrenim hedefleri şunlardır:

- DMD hastalığı, klinik tanısı, güncel tedavi yaklaşımları

- DMD tedavisinde karşılaşılan engeller, gidermenin muhtemel yolları

- DMD'li çocukların aileleri ile etkili iletişim

- DMD'li çocukların sosyal hayata entegrasyonu ve fiziksel rehabilitasyonlarının önemsenmesi için toplumsal bazda bir farkındalık hareketi başlatma tecrübesi (süreç sonunda hangi yöntemlerin etkili, hangi yöntemlerin etkisiz olacağına dair tecrübe edinmiş olacaktır)
- Ekip olarak faaliyete geçebilmek (ekip çalışması)
- Etkili iletişim kurabilmek, tanımadığımız insanlara bilgi ve duygu aktarımı yapabilmek
- Şahsi olarak etkilenmesek bile empati yaparak anlayabildiğimiz insanlar için (bütünün faydasına) enerji harcayabilmek

38. Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencileri Arasında Otizm Farkındalığını Arttırmak ve 2 Nisan Otizm Gününde Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Katılımıyla Etkinlik Düzenlemek: Toplumsal bir sorun olan otizm konusunda kendi bilgilerinizi artırarak meslektaşlarınızı ve toplumu bilgilendirmek. Otizm etkinliği ile toplumsal sorunlar konusunda saha çalışmaları konusunda deneyim sahibi olmak

39. Ya 10 Yıl Sonra?: Bu projede geleceğin hekimleri olacak hekim adaylarımızın "bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye" öncelik vererek, sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile birlikte hareket etme/mücadele etme, sağlık uygulamalarında toplum katılımını sağlama; birey ve toplum sağlığı ilgili eğitim ve danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütme davranışlarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

- Hem ülkemizde hem de üniversitemiz öğrencileri arasında önemli halk sağlığı problemleri arasında yer alan nikotin bağımlılığı konusunda hekim adayları olarak detaylı bilgi sahibi olmak, toplumda farkındalık yaratmak ve gelecekteki yaşamlarında sağlık alanında birer toplum lideri olarak farkındalık hizmetlerini yürütmeleri amaçlanmaktadır.

- Mezun olduklarında kendileri için çok gerekli olacak bilgi ve donanımın erken dönemde ve uygulamalı olarak öğrencilere kazandırılması amaçlanmıştır.

- Projenin temeli nikotin bağımlısı öğrencilerimize "eğer içmeye devam etmeleri halinde 10 yıl sonra başlarına ne gibi sağlık sorunlarının geleceğini, sigara nedeniyle neleri feda edecekleri" çarpıcı görsellerle anlatılarak bağımlı öğrencilerde farkındalık artışı sağlamak, Eğitim sonunda düzenlenecek bir anketle sağlanan bu farkındalık artışının düzeyini belirlemek,

- Sigara içenlerden bırakmayı isteyenlere yönelik özel danışmanlık vermek

Hedefler:

1. Öğrencilerin nikotin bağımlılığı ve mücadelede yapılması gerekenler konusunda üst düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmaları
2. Toplumsal bir sorunun tespiti ve çözümü konusunda kendilerini geliştirebilmelerini sağlamak
3. Grup çalışması yapma deneyimi kazanmaları (Öğrencinin farklı ekip rollerinde etkili bir şekilde performans gösterebilmesi, etkili iletişim kurma ve ekip dinamikleri ilkelerini uygulayabilmesi)
4. Mezuniyet öncesi UÇEP' de Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Durumlar Listesi yer alan "BAĞIMLILIK" konusunda birinci basamakta hastaya yaklaşım ve durumun yönetilmesi konusunda davranışların kazanılması

Daha birinci sınıf öğrencisi iken bile toplum sağlığına ciddi katkı sağlayabilecekleri bilincini kazandırmak

40. Omurganı Korumak: Tüm dünyada ve ülkemizde mekanik kökenli omurga ağrıları oldukça yaygın görülen ve en sık engelliliğe neden olan hastalıklar arasında yer almaktadır. Mekanik omurga ağrılarının en sık nedeni ise duruş bozuklukları, vücut ve omurgayı doğru kullanmama sonucu ortaya çıkan yumuşak dokulardaki zorlanmadır. Covid-19 pandemisiyle birlikte cep telefonu, tablet, bilgisayar kullanımının artması bununla birlikte fiziksel aktivitelerin azalması başta omurga sağlığı olmak üzere tüm kas iskelet sistemi sağlığını olumsuz yönde etkilemiştir. Bu projede başta sağlık çalışanları ve öğrenciler olmak üzere bireylerin omurga sağlığını koruma ve geliştirme açısından bilinçlendirilmeleri amaçlanmıştır.

Hedefler:

- 1- Omurga biyomekaniği ve fonksiyonel anatomisi hakkında bilgilendirme
- 2- En sık görülen omurga hastalıkları ve problemlerinin tanınması
- 3- Temel postür bozuklukları hakkında farkındalık oluşturulması
- 4- Ev içi ve iş ortamında temel ergonomik düzenlemeler hakkında bilgilendirme
- 5- Günlük yaşam ve iş ortamında vücut ve omurgayı doğru kullanma prensiplerinin öğrenilmesi
- 6- Kişiyi özel ve düzenli egzersizin öneminin kavranması

41. Bir Zamanlar Ben: Kronik böbrek hastalığı (KBH) olan geriatrik hastaların hastalık öncesi ve sonrası hayatlarındaki değişikliklerin kavranması ve toplumsal farkındalık yaratılması amaçlanmaktadır. Özellikle önleyici faaliyetler konusunda eğitimler hedeflenmektedir.

Hedefler:

1. Öğrencilerin ekip çalışması, ekip bilinci ve duyarlılığı ile proje geliştirme ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi.
2. Sosyal sorunların tespiti ve buna yönelik çözüm önerileri geliştirme becerilerinin artırılması.
3. İletişim, araştırma, kendini ifade edebilme ve sunum teknikleri konusunda becerilerinin artması.
4. Toplumsal bir sorun olan kronik böbrek hastalığı konusunda sorun -çözüm odaklı bakış açısı geliştirebilme.
5. Öğrencilerin ekip çalışması, sorumluluk bilinci, etkin liderlik anlayışı, sosyal sorumluluk kavramının farkında olma ve toplumdaki sosyokültürel farklılıkların sağlık hizmetlerinin sunumuna etkisini fark ederek çözüm odaklı davranış biçimi geliştirebilme kapasitelerinin artırılması sonucu; Mezuniyet öncesi UÇEP' de yer alan Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Durumlar Listesi yer alan konular kapsamında bütüncül kazanımlar elde etmesi. KBH hastalarının Sosyal hayatlarındaki biyolojik ve psikolojik değişikliklerin erken dönemde fark edilmesi ve tıbbi ve psikolojik tedaviye erken ulaştırılması konusunda farkındalık oluşturulması hedeflenmektedir.

42. Skolyoz'un Farkında Mısın?: Genel olarak "vertebral kolonun frontal düzlemde laterale doğru eğriliği ve kendi eksenini etrafında dönmesi" olarak tanımlanan skolyoz, vücutta fonksiyonel ve görsel bozukluklara yol açan omurga deformasyonudur. Skolyozun küresel prevalansı %1.3 olarak bildirilmiştir. Kızlarda skolyoz daha fazla progresyon göstermekte ve tedavi gereksinimi daha fazla olmaktadır. Klinik ve epidemiyolojik tabanlı çalışmalara rağmen skolyozun nedeni tam olarak bilinmemektedir. Büyüklük, yer, yön ve eğrilik nedenine bağlı olarak sınıflandırılmakta ve tedavi edilmediği takdirde sistemik ve psikososyal açıdan ciddi sağlık sorunlarının yaşanmasına yol açmaktadır. Erken tanı, zaman içinde oluşacak diğer deformitelerin önlenmesi için çok önemlidir. Skolyoz egzersiz gibi yöntemlerle tedavi edilebildiğinde cerrahi girişime gerek kalmamaktadır. Tanıda gecikme sonucu skolyoz açısının artması ile orantılı olarak tedavi şansının azaldığı ve kardiyopulmoner komplikasyonların arttığı görülmektedir. Risk grubu yaş aralığı 9-15 yıl olan çocuklardan oluşmaktadır, bu yüzden okul taramaları erken tanı için önemlidir. Bunun yanında bir uzman izleniminde olunması şarttır. Bu nedenle erken yaşta fark edilen skolyozun tedavisi için özel rehabilitasyon merkezlerinin kurulması önerilmektedir.

43. Obje Algılamasında Yorumlar: Tıbbi ve Sanatsal Bakış "Interpretations in object perception: the medical and artistic perspective": Sanat, öğrencilerin ilgisini çekmenin yeni yollarını yaratmaya yardımcı olabilecek benzersiz niteliklere sahiptir. Tıp eğitiminde sanat temelli öğretimin uygulanmasına rehberlik etmek için kapsamlı bir çerçeveye ihtiyaç vardır. Tıp eğitiminde sanatın gücünü en üst düzeye çıkarmak için yol gösterici bir bakış açısı ve buna yönelik bir çerçeve oluşturmak hedeflenmektedir.

44. Bisikletle Gelen Sağlık: İnsan sağlığına yararlı, güvenli ve ekolojik açıdan dost bisiklet kullanımı ile ilgili eğitimler yapmak. Proje kapsamında bisikletli gezi etkinliği olacağından, güvenlik nedeniyle ve Akdeniz Üniversitesi Bisiklet Topluluğu (AKÜBİT) bisikletleri kullanılması gerektiğinden dolayı en fazla 20 öğrenci katılabilir.

45. Toplumda Hipertansiyon Yaygınlığı: Hipertansiyonun otomatik cihazla ölçümü, Hipertansif olup farkında olmayan bireylerin tespiti, Hipertansiyon tedavisi alan hastalarda kontrol durumu, Hipertansiyonun toplumda yaygınlığı

46. Organ Bağışının Önemi:

- 1- Organ Bağışının tüm detaylarını öğrencilerin bilmesi
- 2- Öğrenilen detayları toplum için öneminin anlaşılması

- 3- Toplumun organ bağışi hakkında bilgilerinin sorgulanması
4- Organ bağışının önemini topluma anlatılması

- 47. Düzenli Egzersiz ve Sağlık:** Düzenli egzersizin temel ilkelerini öğrenmek, Yayınlanmış bilimsel makalelere ulaşmak Makaleleri bilimsel gözle değerlendirmek ve analiz etmek, Düzenli egzersizin bilişsel ve fizyolojik düzeydeki yararlarını öğrenmek
- 48. Dikili Bir Ağacın Var mı?:** Doğamızı ağaçlandırmamızın önemi
- 49. Leyla'dan Sonra:** Kronik hastalıklara sahip çocukların dileklerini gerçekleştirme aracı olmak Özel günler ve haftalarda miniklerimizle etkinlik yapma Çocuklarla hastanede kaldıkları süre boyunca oyunlar oynayarak, resim-boyama yaparak vakit geçirmek ve onları hastane ortamından biraz da olsa uzaklaştırmak Çocuklara ve ailelerine duygusal destek sağlamak Hasta çocukların hastaneden bulunduğu süre boyunca onların sosyalleşmesini, güzel vakitler geçirmesini sağlayarak, psikolojilerine destek olmaya çalışmak Öğrencinin iletişim ve empati kurma becerisini güçlendirmek Öğrenciye sorumluluk alma yeteneği kazandırmak Öğrencinin ileride bir hekim olarak insanlarla daha etkili iletişim kurmasına yardımcı olmak
- 50. Meme Kanseri Farkındalığı:** Meme kanseri konusunda toplumun farkındalığını arttırmak
- 51. Teknolojiye Bağımlı Olmuyorum:** Davranışsal bağımlılıkları tanımak
- 52. İklim Değişimi ve Biz:** İklim değişimi konusunda bilgi edinmek. Bilimsel verileri anlayabilmek.
- 53. Güzel Gözlerle Gören Güzel Çocuklar:** Bir bebeğin doğum anını belirtmek için 'dünyaya gözlerini açtı' deriz. Gözlerimiz bizim iletişim kurmakta en sık kullandığımız; bizleri hayata ve dünyaya bağlayan en değerli duyularımızdan biridir. Hayatın ilk aylarında Sağlık Bakanlığı'nın da tavsiyesi üzerine ülkemizde rutin göz taraması yapılmaktadır. Doğumdan okul öncesi dönemi boyunca çocukların şikayetlerini tam olarak ifade edememesi nedeniyle görme bozuklukları çok uzun süre fark edilmeyebilir. Öğrenmenin en önemli basamaklarından biri sağlıklı bir görsel sisteme sahip olmaktır. Bu kapsamda öğrenim hayatına yeni başlamış çocukların refraksiyon kusurlarını saptayıp, gerekli düzeltmeleri yapıp okul hayatlarındaki başarılarına katkıda bulunmayı amaçlıyoruz.
- 54. Selebral Palsili Çocuk Hastalarda Kalça Taraması :** Serebral Palsili çocuk hastalarda kalça çıkığının erken teşhisi ve risk faktörlerinin belirlenmesi
- 55. Varis Hastalığında Toplumsal Farkındalığın Artırılması:** Varis hastalığı nedir. Toplumda nasıl tanınır hale getirilir. Varis hastalığı kozmetik midir? Her varis görünen her damar tedavi edilmeli midir? Varis oluşumundan kaçınmak için yapılabilecek şeyler
- 56. Bilinçli Anne, Sağlıklı Toplum:** Dünya Sağlık Örgütü' nün önerdiği ve yürütülen programa göre "bebeklerin doğumdan hemen sonra emzirmeye başlatılması, ilk 6 ay sadece anne sütü verilmesi ve 6. aydan sonra uygun besinlerle beraber emzirmenin 2 yaş ve ötesine kadar devam ettirilmesi" ve bu şekilde tüm bebeklerin yaşama sağlıklı başlaması temel amacımızdır. Emzirmenin korunması, özendirilmesi ve desteklenmesi için annenin bu konuyla ilgili eğitilmesi ve gerektiğinde desteklenmesi esastır.
- Öğrenim hedefleri:
1. Öğrencilere temel halk sağlığı konusu olan anne ve çocuk sağlığında anne sütünün rolü hakkında farkındalık kazandırılması.
 2. Anne sütünün bireysel, toplumsal, sosyal ve ekonomik faydaları açısından bir bakış açısı oluşturabilmesi.
 3. Ulusal ve uluslararası kurumlar ile iletişim kurabilmesi ve farklı kaynaklara ait bilgilerden yararlanabilmeleri.
 4. Öğrencilerin ekip çalışmasını destekleyebilmesi, duyarlı ve sorumlu bir şekilde iletişim kurabilmesi.
 5. Öğrencinin farklı ekip rollerinde etkili bir şekilde performans gösterebilmesi, etkili iletişim kurma ve ekip dinamikleri ilkelerini uygulayabilmesi.
- Mezuniyet öncesi UÇEP'de Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi yer alan "Anne ve Çocuk Sağlığı" konusunda birinci basamakta hastaya yaklaşım ve durumun yönetilmesi konusunda davranışların kazanılması.
- 57. Covid-19 Pandemisi ve Kadın Sağlığı:** Covid-19 Pandemisi ve Kadın Sağlığı
- 58. Doktor Mu, Hekim Mi?:** Tıp fakültesi öğrencisi, teorik ve pratik eğitimler ile kendi donanımını sağlayıp, mezun olarak resmi olarak doktor unvanı kazanır. Doktor olmasının ardından tıp fakültesi, yıllardan beri var olan "hekimlik sanatı" icrası konusunda kendine yer edinir. TDP faaliyetinde esas amacımız, daha önceden de var olan, pandemi sonrası kendini artık büsbütün belli eden, hekim adaylarının bireysellikten, sosyal bir yapıya entegrasyonunun iyileştirilmesi konusunda yapılabileceklerin araştırılmasıdır. Hekimlik sanatının, sadece teorik ve pratik bilgilere sahip olunarak değil, bunları yorumlamayı bilerek, psikososyal olarak hasta-hekim arası danışmanlıkta çözüm sürecinin bir parçası olarak gerçekleştirilebileceği algısı oldukça önemlidir.
- 59. Deri Kanselleri ve Güneş Koruyucular:** Deri kanselleri ve güneş koruyucular konusunda hekim adaylarının bilgi sahibi olmaları, toplumda farkındalık yaratmak ve yaşamlarında toplum lideri olarak farkındalık hizmetlerini yürütmeleri amaçlanmaktadır.
- Hedefler:
1. Öğrencilerin farklı kaynaklara ait bilgilerden yararlanabilmeleri
 2. Öğrencilerin ekip çalışmasına adapte olmaları
 3. Öğrencinin etkili iletişim kurma ve ekip dinamikleri ilkelerini benimsemesi
- Deri kanselleri konusunda birinci basamakta hekimlerin bilinçlenmesi ve halkı bilinçlendirmeleri, toplumda farkındalık yaratmaları
- 60. İki Tekerlekli:** Son yıllarda çocukların bir oyuncuğu olan skuterların erişkinlerin ulaşım aracı olmaya başlamasıyla kullanımı oldukça yaygınlaşmıştır. Bu araçların teknolojik gelişmeyle elektrikli olması ile de kullanımı yaygınlaşmış ve son haliyle neredeyse bir ulaşım aracı olarak kullanılır hale gelmiştir. Bu kadar yaygın kullanılmaya başlanması ile 14 Nisan 2021 tarihinde Ulaştırma ve Altyapı, Çevre ve Şehircilik ile İşleri Bakanlıkları tarafından "ELEKTRİKLİ SKUTER YÖNETMELİĞİ" yayımlandı. Ancak görülen o ki çoğu kullanıcının bu yönetmelik bilgilerinden ya haberi yok ya da kurallara dikkat etmemekte. Elektrikli olması nedeniyle artık yüksek hız yapabilen bir araç olmasından dolayı da yaralanmalarına sık rastlanmaya başlamıştır. Bizim amacımız bu skuterların yönetmelik kapsamında güvenli olarak kullanılmasını sağlamak ve olası yaralanma durumlarında yapılacak olan ilk yardım uygulamalarının öğretilmesini sağlamak olacaktır.
- Hedefler:
1. Kampüs içerisinde elektrikli skuterların güvenli kullanımı konusunda bilgilendirmelerin yapılması
 2. Elektrikli skuter kullanıcılarına olası yaralanma durumlarında yapılacak ilk yardım uygulamaları konusunda bilgi verilmesi
- Kampüs içerisinde skuter için uygun sürüş yollarının oluşturulmasının sağlanması
- 61. "Bağımlılıktan Bağımsızlığa Giden Yol":** Madde bağımlılığından riskli grupları ve gençleri korumak ve farkındalık yaratmak amacıyla hazırlanan projenin alt amaçları şu şekildedir; Projenin ilk aşamasında uyuşturucu madde kullanan ergen ve genç yetişkinlerin ailelerinin deneyimleri, mücadele yöntemleri ve çözüm önerileri belirlenecektir. Projenin ikinci aşamasında: uyuşturucu madde kullanımı açısından risk teşkil eden gruplara ve ailelere yönelik farkındalık girişimlerinin oluşturulması. Bu aşamada ilk aşamada belirlenen mücadele yöntemleri ve çözüm önerilerine yönelik hemşirelik bölümü 3. Sınıf öğrencileri ile kısa film çekimi yapılacaktır. Proje için Kumluca İlçesi Kaymakamlığı Emniyet Müdürlüğü Narkotik Şube birimi ve Anadolu TV ile işbirliği yapılmıştır.
- 62. Teknoloji Bağımlılığıyla Mücadele:** Çeşitli uzmanlar tarafından üniversite öğrencilerine dijital medya ve teknolojinin diğer olumsuz kullanımları hakkında bilgilendirme seminerleri, kamu spotları, televizyon ve radyo programları hazırlamak
- 63. Geçmişin İzleri: Likya Yolu:** Likya uygarlığına ait bölgenin tanıtımı, tarih ve kültür turizmi açısından önemi konusunda farkındalık yaratma
- 64. Tam Yapay Ortamda Bitkisel Üretim Esasları ve LED Bitki Yetiştirme Ortamları İçin Aydınlatma Sisteminin Tasarımı:** LED teknolojileri kullanarak gün ışığının taklit edilmesi ve tam yapay kapalı ortamlarda bitkisel üretim olanaklarının araştırılması.
- 65. Nanoteknoloji, Temel Prensipleri ve Uygulamaları:** Nanoteknolojinin tarihi, temel prensipleri, uygulamaları ve öneminin anlaşılması
- 66. Neden Su Tüketimini ve Katı Atıkları Azaltmalıyız:** Yerel ve ulusal ölçekte su tüketiminin ve katı atıkların azaltılması için neredeyse her gün uyarılar ile karşılaşmaktayız. Bu konunun sadece bir uyarıdan ileri gidebilmesi için öğrencilerin toplum su tüketim ve katı atık üretim alışkanlıklarını incelemesi, buldukları pratik çözümleri kaynakların daha az kullanılarak daha az atık üretimi,
- 67. Dikkat Plastikleri Yemeyin:** Son 50 yıldır plastik kullanımı hızla artmıştır. Dünya genelinde bir insan ömrü boyunca 1 tondan fazla plastik tüketmektedir.

Bu miktar özellikle gelişmekte ve gelişmiş ülkelerde daha fazladır. Ülkemizde yıllık olarak kişi başına yaklaşık 100 kg plastik tüketilmektedir. Plastiklerin %40'ını tek kullanımlık gıda ambalajları oluşturmaktadır. Tek kullanımlık bu ambalajların geri dönüştürülmesi büyük önem arz etmektedir. Zira çevreye veya çöpe attığımız her plastik güneş ışığı, yağmur gibi dış etkilere dolaylı olarak bulunduğu yerde parçalanarak mikroplastik denilen küçük plastik parçalarına dönüşmektedir. Mikroplastiklerde balıklar, kuşlar gibi hayvanlara oradanda insan vücuduna geçebilmektedir. Bu projenin amacı üniversite öğrencilerinin plastikleri geri dönüştürme bilincini artırmak ve sıfır atık projesine destek olmaktır.

- 68. "Erken Yaşta Sporla Yaşam":** Çocuklara spor alışkanlığını, erken yaşlarda kazandırmak; Böylelikle sporun fiziksel, psikolojik ve sosyal olumlu etkilerinden faydalanmalarını ve erken yaşta spor konusunda, ailelere farkındalık sağlamak.
- 69. Otizimli Çiftçiler Üretiyor:** Proje, Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi ev sahipliğinde, Akdeniz Otizm Spor Kulübü Derneği ve Özgecan Aslan Gençlik Merkezi paydaşlığında gerçekleştirilmiştir. Projenin amacı, otizimli çocuklara tarımsal üretimin nasıl gerçekleştiğini göstermek ve onların tarımsal faaliyetlere katılmasını sağlamaktır. Bu kapsamda Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftliği öğrenci uygulama parsellerinde 18 Ekim 2021 tarihinde otizimli çocuklar ve aileleri, Antalya Milletvekilleri ile birlikte kışık sebze fidesi dikimi yapılmıştır. Çocuklar ve aileleri her hafta gelip sebzeleri sulamış, yabancı ot mücadelesi yapmıştır. Ayrıca Fakültemizin Araştırma ve Uygulama Çiftliğindeki seralar, büyükbaş hayvancılık işletmesi ve kümes hayvanları gezdirilmiştir.

Tablo 72.3 2021 Yılı Öğrencilerimizin Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri

No:	Birimin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı
1	Teknik Bilimler MYO	Mülkiyet Koruma ve Güvenliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ALKIŞ	Yangın ve Yangın Güvenliği Halkı Aydınlatıcı Seminerler
2	Teknik Bilimler MYO	İnşaat Bölümü	Öğr.Gör.Dr. C. Bertan GÜLLÜDAĞ	Kan Bağışı Etkinliği
3	Teknik Bilimler MYO	İnşaat Bölümü	Öğr.Gör.Dr. C. Bertan GÜLLÜDAĞ	Sokak Hayvanları için Ahşap Ev projesi ve Besleme Projesi
4	Teknik Bilimler MYO	İnşaat Bölümü	Öğr.Gör.Dr. C. Bertan GÜLLÜDAĞ	Köy Okulları Kitap Yardımı
5	Teknik Bilimler MYO	İnşaat Bölümü	Öğr.Gör.Dr. C. Bertan GÜLLÜDAĞ	Organ Nakli Moral ve Bilgilendirme Etkinliği
6	Teknik Bilimler MYO	İnşaat Bölümü	Öğr.Gör.Dr. C. Bertan GÜLLÜDAĞ	Sahil Temizliği Etkinliği
7	Teknik Bilimler MYO	İnşaat Bölümü	Öğr.Gör.Dr. C. Bertan GÜLLÜDAĞ	Halkın Sosyal Konulara Duyarlılığı için Yapılan Sokak Röportajları
8	Teknik Bilimler MYO	Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Kamile ULUKAPI	Çocuklarla Dikey Tarım
9	Teknik Bilimler MYO	Teknik Bilimler MYO	Dr. Öğr. Üyesi Kamile ULUKAPI	Çocuklarla Organik Hıyar Yetiştiriciliği
10	Teknik Bilimler MYO	Mimarlık ve Şehir Planlama	Dr. Öğr. Üyesi Sevgi ÇETİNTAŞ	Sürdürülebilir Çevre-Kumaş Çanta Boyama Etkinliği
11	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS)	Efe Burak KÖŞKER	İnovatif Gübreleme
12	Edebiyat Fak.	Tarih Bölümü	Bölüm Öğrencileri- Danışman Dr. Diren ÇAKILCI	Tarihi Karalama
13	Edebiyat Fak.	Tarih Bölümü	Bölüm Öğrencileri- Danışman Dr. Diren ÇAKILCI	Dokunarak Gör
14	Edebiyat Fak.	Tarih Bölümü	Bölüm Öğrencileri- Danışman Dr. Diren ÇAKILCI	Dil Çöpü
15	Edebiyat Fak.	Tarih Bölümü	Bölüm Öğrencileri- Danışman Dr. Diren ÇAKILCI	Çevrene Bak
16	Edebiyat Fak.	Tarih Bölümü	Bölüm Öğrencileri- Danışman Dr. Diren ÇAKILCI	Dost Evi
17	Fen Fakültesi	Su Politikaları Derneği	Fen Fakültesi	Doğal Göllerimiz ve Sulak Alanlarımızın Durumunun İzlenmesi
18	Fen Fakültesi	Harita Genel Müd.	Fen Fakültesi	Harita Çiz, Yardım Et
19	Spor Bilimleri Fak.	Spor Yöneticiliği	Cenk TEMEL	Hijyenik Tuvalet Ortamı

- 1. Yangın ve Yangın Güvenliği Halkı Aydınlatıcı Seminerler:** 15 grup halinde Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programındaki öğrenciler Teknik Bilimler MYO farklı bölümlerdeki öğrencilere bir saatlik eğitimler vermiştir. Bu kapsamda slayt ve video gösterimleri yapılmıştır.
- 2. Kan Bağışı Etkinliği :** Teknik Bilimler MYO bahçesinde kurulan araçta yapılan Kızılay kan bağışı organizasyonunda öğrenciler gönüllü görev alarak kan bağış sayısını arttırmak için çalışmışlardır.
- 3. Sokak Hayvanları için Ahşap Ev projesi ve Besleme Projesi:** Proje kapsamında kedi, köpek, kuş için öğrencilerin kendilerinin çabası ve aktif olarak çalışmalarlarıyla evler yapıp çeşitli lokasyonlara yerleştirilmiştir. Ayrıca bu evlere lokantalardan arta kalan gıdalardan geri dönüşüm ile yemek sağlanmıştır.
- 4. Köy Okulları Kitap Yardımı:** Öğrencilerin belirlediği kardeş köy okuluna sınavlara hazırlık için yardımcı soru bankası kitap bağışı yapılmıştır.
- 5. Organ Nakli Moral ve Bilgilendirme Etkinliği:** Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinde organ nakli olan hastalarımızı öğrencilerimiz ziyaret etmiş, onlarla röportaj yaparak organ naklinin önemi konusunda çekmiş oldukları videoları diğer öğrencilerle paylaşmışlardır.
- 6. Sahil Temizliği Etkinliği:** Öğrenciler Konyaaltı sahilinde seçtikleri lokal bir bölümde temizlik yapmışlardır.
- 7. Halkın Sosyal Konulara Duyarlılığı için Yapılan Sokak Röportajları:** Öğrenciler;
 - Kadına Şiddet
 - Lösemi Farkındalığı
 - Sosyal Medya Riskleri

· Deprem ve Doğal Afetler

· Motosikletlerin Fark edilmesi, konularında röportaj yaparak halkı bilinçlendirmeyi amaçlamıştır.

8. **Çocuklarla Dikey Tarım:** Sevgi evinde ikamet eden çocuklara birlikte ikamet ettikleri sitede dikey yetiştiricilik sistemi kuruldu, çocuklar sistem hakkında bilgilendirildi, marul ve çilek yetiştiriciliği öğretildi.
9. **Çocuklarla Organik Hıyar Yetiştiriciliği:** Teknik Bilimler MYO öğrencilerinin yetiştiriciliğini yaptığı organik hıyarların hasat döneminde sevgi evinde ikamet eden çocuklar okulumuzda misafir edilerek hıyar hasadı yaptılar ve organik tarım ve hıyar yetiştiriciliği konularında bilgilendirildiler.
10. **Sürdürülebilir Çevre-Kumaş Çanta Boyama Etkinliği:** İlköğretim çağındaki çocuklara çevre bilincinin kazandırılması ve plastik kullanımının azaltılmasına dikkat çekerek sürdürülebilir malzemelerin kullanımını özendirme amaçlanmıştır.
11. **İnovatif Gübreleme:** Kahve posasını geri dönüştürerek organik atıkların oluşturduğu çevre kirliliğinin azaltılması amaçlanmaktadır.
12. **Tarihimî Karalama:** Antalya Kaleiçi'ndeki duvar yazıları ve grafitilerin yarattığı görüntü kirliliği ile tarihi dokunun maruz kaldığı olumsuzlukların önlenmesi amacıyla projelendirilen "Tarihimî Karalama" projesi çerçevesinde, proje öğrencileri Antalya Kaleiçi'nde alan araştırması yaparak tüm sokakları tek tek dolaştı ve görüntü kirliliğine sebep olan duvar yazılarını fotoğraflandırdı. Kaleiçi sokaklarından 35 farklı sokakta görüntü kirliliğine sebep olan Toplam 417 adet duvar yazısı/grafitiyi tespit eden öğrenciler, bu kirliliğin ortadan kaldırılması için hazırladıkları rapor ve fotoğraf dosyasını Antalya Büyükşehir Belediyesi Kent Tarihi ve Tanıtım Daire Başkanlığı ile Antalya İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü'ne sundular. Tarih Bölümü öğrencilerinin sahip olduğu tarih bilincinin bir yansıması olan bu projede, yaşadığımız şehrin en önemli tarihi alanları arasında bulunan Kaleiçi'nin görüntü kirliliğinden arındırılması ve tarihi dokunun ön plana çıkarılması amaçlanmıştır. Kaleiçi'nin söz konusu görüntü kirliliğinden arındırılması ve tekrar benzer bir görüntü yaşanmaması için tespit ve öneriler sonuç raporunda yer almıştır. Proje çerçevesinde sosyal medyada oluşturulan @tarihimikaralama.antalya hesabından, toplanan fotoğraflar paylaşıldı ve Antalya kamuoyunun dikkatine topluca sunularak söz konusu görüntü kirliliğine dikkat çekildi.
13. **Dokunarak Gör:** Projemiz, görme engelli bireylerin Edebiyat Fakültesi içerisinde ve dışarısında rahatça ulaşım sağlayabilmelerini, fakültemizin fiziki yapısını Braille Alfabeti ile yazılan levhalar ve fakülte resmî web sayfasına eklenecek olan fakülteyi tanımlayan metinler ile görme engelli bireylerin daha rahat ve daha kolay hareket edebilmelerini amaçlamaktadır. İşbu projeye göre görme engelli öğrenciler Braille Alfabeti ile yazılı levhalardan yararlanarak fakülte binasının lobi bölümünden başlayıp katlarda bulunan sınıf, amfi salon, öğrenci işleri, kütüphane ve kırtasiye gibi bölgelere, ayrıca fakülte çevresindeki yapılara (ATM- Bankamatik, Otobüs Durakları, Kantin, CeyPark gibi) kolay erişim sağlayabileceklerdir. Alternatif diğer yöntemle ise görme engelli öğrenciler, internet tarayıcısına giriş yapıp fakülte web sayfasını aratacak, sayfaya giriş yaptığı zaman, web sayfasında açılan iç sekmelerde fakültenin tanımının yazılmış olduğu gömülü metinleri sesli olarak dinleyebileceklerdir. Görme engellilerin bu projeden en üst düzeyde verim alması adına örnek yapılar incelenmiştir. Fakültemizde fizibilite çalışması yapılmıştır. Yapılan araştırmalar sonucunda ihtiyaç listesi çıkarılmış ve Dekanlığa teslim edilmiştir. Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'nın destekleri ile proje hayata geçirilmiş ve uygulamaları icra edilmiştir.
14. **Dil Çözü:** Toplumsal hayatta kadını bir kalıp içerisinde tanımlayan, toplumdaki ayrımcılığı vurgulayan söylemlere fakülte içerisinde yapılan etkinlikle dikkat çekmek amaçlanmıştır. Bu etkinlikle, birek veya bilmeyerek alışkanlık haline gelen bu söylemlerin kullanımının yanlış olduğu konusunda farkındalık oluşturmak hedeflenmiştir. Hazırlanan şeffaf çöp bilgi notuyla birlikte sergilenmiş, öğrencilerin günlük hayatta farkında olmadan kullandıkları kelime, atasözü ve şair söylemleri kağıda bir daha kullanılmak üzere çöpe atmaları istenmiştir. Çöpe atılan kağıtları diğer öğrencilerin incelemesi istenerek bu konuda geniş ölçüde farkındalık yaratılmaya çalışılmıştır.
15. **Çevrene Bak:** Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nde çevre kirliliğini önleme ve fakültemiz öğrencilerine yönelik bilinç oluşturmaya yönelik hem eğlendirmeye yönelik hem de dikkat çekici etkinlikler yapılmıştır. Bu çerçevede "Gözümüzde KÜÇÜLTÜK", "Tarafını Seç", "At Bir Üçlük", "İzmarit Takımına Oy Ver" isimli etkinlikler yapılmış, her hafta gerçekleştirilen farklı etkinlikle çöp kutusu kullanımının teşvik edilmesi, çevre kirliliğinin önlenmesi ve özellikle izmarit atıkları konusunda bilinç oluşturulması amaçlanmıştır. Projenin son haftasında ise takım üyeleri Edebiyat Fakültesi bahçesinde ve çevresinde gönüllü olarak çöp Toplama etkinliği düzenlemiştir.
16. **Dost Evi:** Edebiyat Fakültesi etrafına sığınan sokak hayvanlarının belirli bir alanda yeme içme ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri, kötü hava koşullarından korunabilecekleri, basit ahşap malzemeden bir barınak kurarak, hem etrafa bırakılan hayvan mamalarının yarattığı görüntü kirliliğini önlemek, hem de köpeklerin belirli bir noktada toplanmasını sağlayarak etrafa olumsuz etki yaratmalarını engellemek amaçlanmıştır. Bu çerçevede ilçe belediyeleri ve hayvan barınakları ile görüşmeler yapılmış, Kepez Belediyesi'nin desteği ile fakültemiz önüne sabit kedi evi kurulmuştur.
17. **Doğal Göllerimiz ve Sulak Alanlarımızın Durumunun İzlenmesi:** Gönüllülük Çalışmaları
18. **Harita Çiz, Yardım Et:** Gönüllülük Çalışmaları
19. **Hijyenik Tuvalet Ortamı:** Üniversitemiz/Fakülte, Öğrencilerine Covid-19 pandemi döneminde hijyenin önemi anlatılmış ve bu kapsamda lavabo bataryaları sensörlü olarak değiştirilmiştir.

c. 2021 Yılı Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Kapsamında Ders/Proje Sayısı

Tablo 73.

Stratejik Planlama Dönemi Mevcut Durum	2021 Yılı
30	33

• Bu veriler AÜ 2022-2026 Stratejik Plan dönemi boyunca takip edilerek yayına alınacaktır.

d. Toplum Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler

Tablo 74.

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı	Katılım Belgesi Verilen Kişi Sayısı	Sertifika Verilen Kişi Sayısı
Mühendislik Fakültesi-Gıda Mühendisliği	Sorbitol ve C Vitamini Üretim Çalıştay	40	
Mühendislik Fakültesi-Gıda Mühendisliği	TÜBİTAK – 1001, 1003 ve 1005 Programlarına Yönelik Bilimsel Proje Hazırlama Eğitimi	110	
Mühendislik Fakültesi	Düzenleme Kurulu Başkanı-The 4th International Conference on Contemporary Affairs in Architecture and Urbanism (ICCAUA 2021)	55	55
Su Ürünleri Fakültesi- Yeşilay	Bağımlılık ve Alışkanlıklar	50	
İlahiyat Fakültesi	Cuma Sohbetleri (Akdeniz Üniversitesi Camii) Halka Açık	5	
İlahiyat Fakültesi	Mevlidi Nebî Gecesi (Akdeniz Üniversitesi Camii) Halka açık	1	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	OBS Sorunlarının görüşülmesi / 09.03.2021	10	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - TSE	Yetkili Teknik sorumlular eğitim ve sınavı / 16-19.03.2021	75	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- İİBF Maliye Bölümü	Maliye bölümü 1. Sınıf öğrencilerine oryantasyon programı / 15.10.2021	60	

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı	Katılım Belgesi Verilen Kişi Sayısı	Sertifika Verilen Kişi Sayısı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi-Akdeniz Üniv. Lösev Topluluğu	Tanışma Toplantısı / 26.10.2021	70	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- İİBF Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi Meslek Buluşmaları I / 27.10.2021	60	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Tübitak Proje sunumları / 05.11.2021	60	
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.-Uluslararası Siyaset ve Diplomasi Topluluğu	Karabağ Meselesi / 10.11.2021	100	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Göç Topluluğu olarak Almanya+Türkiye / 11.11.2021	100	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi -Akdeniz Üniversitesi Sinema Topluluğu	Film gösterimi, sunum ve söyleşi / 19.11.2021	50	
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.- Akdeniz Üniversitesi Münazara Topluluğu	Münazara eğitimi / 26.11.2021	45	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi kariyer buluşması / 30.11.2021	60	
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.- Akdeniz Üniversitesi Münazara Topluluğu	Münazara eğitimi / 03.12.2021	50	
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.-AÜ Kariyer	AKEV Koleji Üniversite (fakülte) tanıtım günleri / 09.12.2021	40	
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.- Akdeniz Üniversitesi Münazara Topluluğu	Münazara eğitimi / 10.12.2021	50	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Girişimcilik ve Kariyer Topluluğu	Girişimcilik ve Kariyer Topluluğu Toplantısı / 10.12.2021	50	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği	ANSİAD 19 Girişimcilik Günleri / 13.12.2021	200	
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.- AKVAM	Küresel İktisadi Gelişmeler Işığında Avrupa Birliğinin geleceği / 17.12.2021	50	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Doğa Koleji Anadolu-Fen Lisesi	Üniversite/Meslek Tanıtım Günleri / 22.12.2021	70	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Doğa Koleji Anadolu-Fen Lisesi	Üniversite/Meslek Tanıtım Günleri / 23.12.2021	75	
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.- Akdeniz Üniversitesi Münazara Topluluğu	Münazara eğitimi / 24.12.2021	40	
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.- Akdeniz Üniversitesi Münazara Topluluğu	Sunum Atölyesi	20	
Hemşirelik AUM	Hemşirelik Esasları Çalıştayı	180	180
Hemşirelik AUM	Bakım Davranışlarının Geliştirilmesi Kursları	100	100
Hemşirelik AUM	Bakım ve Hemşirelik konulu seminer ve Konferanslar	100	100
Hemşirelik AUM	Hemşirelik ve İnsan Anlama Sempozyumu	500	500
Kariyer Geliştirme AUM (****)	Ufuk Geliştirme ve Liderlik Eğitim Seminerleri	100	
Kariyer Geliştirme AUM (****)	Dijitalleşme Markalaşma ve İnsan	100	
Kariyer Geliştirme AUM (****)	Gelecekte Neredeyiz?	100	
Kariyer Geliştirme AUM (****)	İletişim ve Beden Dili Eğitimi	70-100	
Kariyer Geliştirme AUM (****)	İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Çevre	70-100	
Kariyer Geliştirme AUM (****)	Kariyerine İlk Adım	70-100	
Kariyer Geliştirme AUM (****)	Zaman Yönetimi	70-100	
Kariyer Geliştirme AUM (****)	Özgüven Semineri	70-100	
Kariyer Geliştirme AUM (****)	Motivasyon Semineri	70-100	
Kariyer Geliştirme AUM (****)	Kariyer Yolculuğum	70-100	
Avrupa Birliği AUM	Konferans / Küresel İktisadi Gelişmeler Işığında Avrupa Birliği'nin Geleceği		70
Fen Bilimleri Enstitüsü	15 Temmuz Demokrasi ve İstiklal Bilinci	45	
Fen Bilimleri Enstitüsü	Davranışsal Bağımlılıklar ve Madde Bağımlılığı ile Mücadele (1. Hibrit Sunu)	30	
Fen Bilimleri Enstitüsü	Davranışsal Bağımlılıklar ve Madde Bağımlılığı ile Mücadele (2. Hibrit Sunu)	35	
Fen Bilimleri Enstitüsü	BİGG Yeşil Büyüme Çağrısı Bilgilendirme Toplantısı	40	
İstatistik Danışmanlık AUM (****)	Gelecek tahmin edilebilir mi? İstatistikçiden medyum olur mu?	45	
İstatistik Danışmanlık AUM (****)	Biyoistatistik Okuryazarı Olmak	90	
İstatistik Danışmanlık AUM (****)	Çevrim İçi Eğitimde Etkileşim Hayal mi?-	40	
İstatistik Danışmanlık AUM (****)	Nitel, Nicel ve Karma Araştırma Tasarımları	50	
İstatistik Danışmanlık AUM (****)	Cevap Yüzeyleri ve Uygulamaları	30	
İstatistik Danışmanlık AUM (****)	Yeni Başlayanlar İçin RStudio	60	
İstatistik Danışmanlık AUM (****)	İstatistikte En Sık Yapılan 20 Hata	55	
İstatistik Danışmanlık AUM (****)	Veri Görselleştirme ve Açık Veri Kaynakları	50	
İstatistik Danışmanlık AUM (****)	Araştırma Felsefesi	80	
İstatistik Danışmanlık AUM (****)	Nitel Araştırma Yöntemleri	90	

İstatistik Danışmanlık AUM (*****)	Karma Araştırma Yöntemleri	95
İstatistik Danışmanlık AUM (*****)	Sağlık Bilimlerinde Test Seçimi Nasıl Yapılır?	75
Akdeniz TTO(**)	TÜBİTAK TEYDEB "1501 - Sanayi Ar-Ge" ve "1507 - KOBİ Ar-Ge Başlangıç" Destek Programları Bilgilendirme ve Deneyim Paylaşımı Etkinliği	36

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı	Katılım Belgesi Verilen Kişi Sayısı	Sertifika Verilen Kişi Sayısı
Akdeniz TTO(**)	TÜBİTAK TEYDEB "Sipariş Ar-Ge" ve "Patent Lisans" Çağrılarını Online Bilgilendirme Toplantısı	112	
Akdeniz TTO (**)	Teknokent Firmalarına Yönelik Hızlandırma Programı	9	
Akdeniz TTO (**)	Tarım ve Orman Bakanlığı AR-GE Destekleme Programı Bilgilendirme Etkinliği	20	
Akdeniz TTO (**)	5. Bitki Islahı Proje Pazarı	80	
Akdeniz TTO (**) Antalya / Akdeniz TTO (Online Zoom)	Tarımsal Biyoteknoloji Alanına Yönelik "TÜBİTAK 1005 Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı" Proje Hazırlama Eğitimi	20	
Akdeniz TTO (**) Antalya / Akdeniz TTO (Online Zoom)	Disiplinlerarası "TÜBİTAK 1001 – Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı" Projesi Hazırlama Eğitimi	22	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-1 Dönemi TÜBİTAK Proje Veri Seti Hazırlama 1. Eğitim	45	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-1 Dönemi TÜBİTAK Proje Veri Seti Hazırlama 2. Eğitim	40	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-1 BİGG Destek Programından Yararlanan Girişimcilerin Deneyim Paylaşımı	20	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-1 BİGG Destek Programından Yararlanan Girişimcilerin Deneyim Paylaşımı	18	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-1 Dönemi Yatırımcı Sunum Eğitimi	25	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG Destek Programı Hakkında Bilgilendirme Toplantısı (Genel)	35	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-1 Girişimcilik Destekleri / Teknokent Şirketleşme Süreci Hk. Bilgilendirme	4	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-1 SMMM ile Şirketleşme Süreçlerinin Detaylandırılması/ Destekler ve Süreçleri Hk. Bilgilendirme	6	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-2 Oryantasyon	25	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-2 Yalın Girişim Metodolojisi Yalın Kanvas Eğitimi	30	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-2 Teknoloji 101	27	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-2 FSMH 101	33	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-2 Proje Veri Seti Hazırlama Eğitimi-1	25	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-2 İş Planı Yazım Oryantasyonu	20	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-2 Adım Adım Şirketleşme	21	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-2 BİGG Destek Programından Yararlanan Girişimcilerin Deneyim Paylaşımı	15	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-2 Proje Veri Seti Hazırlama Eğitimi-2	21	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-2 Proje Yazım Eğitimi-1	23	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-2 Proje Yazım Eğitimi-2	25	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	Yatırımcı Sunumu Nasıl Olmalı? (GENEL)	15	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-2 BİGG Destek Programından Yararlanan Girişimcilerin Deneyim Paylaşımı	21	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2020-2 Yatırımcı Sunum Eğitimi	30	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	2021 IdeaCare Oryantasyon	20	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2021-1 Temel Girişimcilik Kanvas İş Modeli Eğitimi	20	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	2021 IdeaCare -1 FSMH 101 Eğitimi	15	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	2021 IdeaCare Teknoloji 101 Eğitimi	15	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	2021 IdeaCare -Temel Pazarlama Eğitimi	15	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	2021 IdeaCare -Proje Destekleri Eğitimi	15	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	ALKÜ BİGG Bilgilendirme Toplantısı	30	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	Akdeniz Üniversitesi Mühendislik Fakültesi BİGG Bilgilendirme Toplantısı	15	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2021-1 Oryantasyon	20	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2021-1 Yalın Girişim Metodolojisi ve Kanvas Eğitimi	20	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2021-1 Teknoloji 101 Teknoloji 101 Eğitimi	15	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2021-1 FSMH 101 (Patent Ön Araştırma Süreçleri) Eğitimi	17	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2021-1 -Proje Veri Seti Hazırlama Eğitimi	17	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2021-1 -Proje Veri Seti Hazırlama Eğitimi-2	20	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2021-1 Proje Yazım Eğitimi-1	20	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2021-1 Proje Yazım Eğitimi-2	20	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2021-1 Şirketleşme Eğitimi	15	

Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG AKDENİZ 2021-1 TÜBİTAK Panel'e Hazırlık Sunum Eğitimi	18	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG YEŞİL BÜYÜME Bilgilendirme Etkinliği	46	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG YEŞİL BÜYÜME Oryantasyon	25	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG Yeşil Büyüme Yalın Girişim Metodolojisi ve KANVAS Eğitimi	20	

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı	Katılım Belgesi Verilen Kişi Sayısı	Sertifika Verilen Kişi Sayısı
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	Teknoloji 101 Teknoloji 101 Eğitimi	17	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	FSMH 101 (Patent Ön Araştırma Süreçleri) Eğitimi	17	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG YEŞİL BÜYÜME Proje Veri Seti Yazım Eğitimi-1	17	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG YEŞİL BÜYÜME Proje Veri Seti Yazım Eğitimi-2	18	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG YEŞİL BÜYÜME Proje Yazım Eğitimi-1	17	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG YEŞİL BÜYÜME Proje Yazım Eğitimi-2	18	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG YEŞİL BÜYÜME Şirket Kurulum Eğitimi	15	
Akdeniz TTO(**), (***) TTO AUM/Modül 5	BİGG YEŞİL BÜYÜME Yatırımcı Sunum Eğitimi	15	
Akdeniz TTO (**) Antalya TEKNOKENT	Kosgeb Ar-Ge, Ür-Ge Ve İnovasyon Destek Programı Tanıtım Toplantısı	60	
Akdeniz TTO (**) Antalya TEKNOKENT	Akdeniz Bölgesine Yönelik Tübitak Teydeb "Sipariş Ar-Ge" Ve "Patent Lisans" Çağrılarını Online Bilgilendirme Toplantısı	80	
Akdeniz TTO (**) Antalya TEKNOKENT	Tim-Teb Girişim Evi 2021/1. Dönem Denizli Start Up Programı	6	
Akdeniz TTO (**) Antalya TEKNOKENT	Design Thinking / Tasarım Odaklı Düşünce Eğitimi	210	
Akdeniz TTO (**) Antalya TEKNOKENT	Dijital Model Fabrika Dijital Dönüşüm Eğitimi	188	
Akdeniz TTO (**) Antalya TEKNOKENT	Hukusal Süreçler Eğitimi	288	
Akdeniz TTO (**) Antalya TEKNOKENT	Kosgeb Ar-Ge, Ür-Ge Ve İnovasyon Destek Programı Tanıtım Toplantısı	60	
Akdeniz TTO (**) Antalya TEKNOKENT	Oyun Trendleri Eğitimi	192	
Akdeniz TTO (**) Antalya TEKNOKENT	Patent Eğitimi	280	
Akdeniz TTO (**) Antalya TEKNOKENT	Portal Eğitimi	189	
Akdeniz TTO (**) Antalya TEKNOKENT	Tekno Katalog Zoom Eğitim Toplantısı	245	
Akdeniz TTO (**) Antalya TEKNOKENT	Tgb Firmalarına Yönelik Mali Uygulamalar Eğitimi	237	
Akdeniz TTO (**) Antalya TEKNOKENT	Tim-Teb Girişim Evi 2021/1. Dönem Denizli Start Up Programı	6	
Akdeniz TTO (**) Antalya TEKNOKENT	Tübitak Bigg Tanıtım Toplantısı	37	
Toplam		7.669	1.005

(*) 2021 yılı Aralık ayı içerisinde alınan senato kararı (09.12.2021/25/04) ile AKDENİZ TTO'nun yetkili olarak yürüttüğü Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri, Batı Akdeniz Teknoloji Geliştirme Bölgesi Antalya Teknokent TTO tarafından yürütüleceği kararı alınmıştır. Bu kapsamda hem Akdeniz TTO hem de Antalya Teknokent TTO ilgili bilgiler tabloya eklenmiştir.

(**)Etkinlikler online/yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Tüm etkinlikler için katılım belgesi düzenlenmemiştir. Katılımcı belgesi sütununa yazılan bilgiler etkinliklere katılımcı sayılandır.

(***) Modül5 kapsamında gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri girişim iş fikirlerinin geliştirilmesine yönelik olup dönemler halinde girişimcilere sunulmuştur. Bu kapsamda yıl içerisinde 4 ayrı BİGG Hızlandırma programı (TÜBİTAK BİGG 2020-1, 2020-2 , 2021-1, ve Yeşil Büyüme çağrı dönemleri) ve TTO bünyesinde IdeaCARE hızlandırma programı gerçekleştirilmiştir. Her bir hızlandırma programı öncelikle kamuya çağrı yapılarak duyurulmuş, bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş ve ardından programlara katılım hakkı kazananlara eğitimler hizmetleri Hızlandırma programı içinde verilen eğitimler programlara katılmaya hak kazanan girişimciler için düzenlenmekte olup, girişimcilerin ekipleri, danışmanları veya konuya ilgi duyanlar için giriş konusunda herhangi kısıt bulunmamaktadır.

(****) Kariyer Geliştirme AUM : Online düzenlendi ve hala YouTube kanalında eğitimler yayında. Bu yüzden tam katılımcı sayısı verilememiştir. Online olduğu için de katılım belgesi talep edenlere verilecektir. Her bir eğitim için Katılımcı sayısı 70-100 arası olarak verilmiş ancak genel Toplamda 70 olarak yer almıştır.

(*****) İstatistik ve Danışmanlık AUM : Pandemi öncesi seminer olarak düzenlediğimiz eğitim programları, pandemi sonrasında webinar olarak çevrimiçi sunulduğu için farklı üniversitelerden ve farklı kurumlardan araştırmacıların, öğrencilerin eğitimlerimize katılmasına olanak sağlamaktadır. Ayrıca YouTube kanalımıza yüklediğimiz eğitimler daha sonra izlemek isteyen araştırmacılara ulaşmaktadır.

Düzenlenen Diğer Eğitimlerden Öne Çıkanlar

• Turizm Fakültesi

- Rekreasyon Yönetimi Rekreasyon Seminerleri (panel)
- 45. Turizm Haftası Etkinlikleri kapsamında yapılan canlı yayınlar (panel)
- SATTMER işbirliği ile: COVİD – 19 Sürecinde Bireylerde İyilik Hali ve Fiziksel Aktivite (panel)
- TAGUM & Fakülte İşbirliği ile: COVİD – 19'un Antalya Turizm Etkileri: Çıkış Stratejileri (panel)
- TAGUM & Fakülte İşbirliği ile: Dijital Miras ve Kültür Turizmi: Sanal Gerçeklik Uygulamaları (panel)

• Fen Fakültesi

- Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hüseyin ÇETİN tarafından, Bursa Büyükşehir Belediye Başkanlığı, görev yapmakta olan personele yönelik "Vektör Mücadele Çalışmaları" ile ilgili seminer verilmiştir. 4 Mart 2021
- Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hüseyin ÇETİN tarafından, Ordu Büyükşehir Belediye Başkanlığı, Çevre Koruma ve Kontrol Dairesi Başkanlığı, Çevre ve Hayvan Sağlığı Şube Müdürlüğünde "Haşere İlaçlama Ekibi" nde görev yapmakta olan personele

yönelik "Biyosidal Ürün Uygulaması" eğitimi verilmiştir. 11 Mart 2021

- Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hüseyin ÇETİN, İzmir Büyükşehir Belediyesi, İklim Değişikliği ve Çevre Koruma Kontrol Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenen "Vektör Mücadele Çalışmaları" seminerine konuşmacı olarak katılmıştır. 1 Nisan 2021
- Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hüseyin ÇETİN tarafından, Sakarya Büyükşehir Belediye Başkanlığı'nda görev yapmakta olan personele "Vektör Mücadele Çalışmaları" ile ilgili seminere konuşmacı olarak katılmıştır. 8 Nisan 2021
- Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hüseyin ÇETİN tarafından, Antalya Büyükşehir Belediye Başkanlığı'nda görev yapmakta olan personele "Vektör Mücadele Çalışmaları" ile ilgili eğitim verilmiştir. 16 Aralık 2021
- **Mimarlık Fakültesi:**
 - Konferans Mimar Sinan Haftası Etkinliği: "Mimar Sinan'dan Öğrenmek", Prof.Dr.Ali Uzay PEKER (ODTÜ)
- **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:**
 - Antalya Tasarı Eğitim Kurumu işbirliği ile DGS Bilgilendirme Semineri
- **Avrupa Birliği AUM:**
 - Online Çevrimiçi Panel/Covid19 Sürecinde Avrupa'daki Sağlık Politikaları
 - Online Çevrimiçi Panel/Gelecek ve Yeşil Mutabakat (Green Deal)
 - Online Çevrimiçi Panel/19 Mayıs'ta Gençlerle Gençlik İçin. Avrupa Dayanışma Hizmeti Programı (ESC)
 - Online Çevrimiçi Panel/ AB ile En Güçlü Bağlar: Almanya ve Türkiye Arasındaki Göç Tarihi
- **Çevre Sorunları AUM:**
 - Çevremiz...Dünya " Paneli On-Line
 - Sürdürülebilirlik İçin Sıfır Atık Paneli On-Line

5.4.4. AÜ Çevre ve Çevrecilik Hizmetleri

- **AÜ Çevre Sorunları Araştırma Ve Uygulama Merkezi (AKÇAM) ve Çalışmaları**
 - 29.05.1991 yılında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan "Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKÇAM)" Ekosfer'i göz önüne alan bir yaklaşımla, doğal ve kültürel değerlerin korunması ve geliştirilmesi, doğal kaynakların ekolojik ilkelere uygun olarak kullanılmasının sağlanması, her türden çevre kirliliğinin önlenmesi için stratejiler geliştirilmesi, projeler üretilmesi ve uygulanması, politikalar geliştirilmesi, raporlar hazırlanması, çevre bilinci kapsamında ekolojik düşünme alışkanlığının geliştirilmesi ve yaşama biçimine dönüştürülmesi hususunda çalışmalar yapmaktadır. Merkezimiz Üniversitemizin farklı birimlerinde çevreyi iyileştirici, koruyucu araştırma ve uygulamaları teşvik ederek ve destekleyerek ; diğer üniversiteler, yurtiçi- yurtdışı araştırma merkezleri ve akademik kuruluşlarla ortak çalışmaların yürütülmesini sağlamaktadır. Merkezimiz tarafından düzenlenen "Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet Ödülleri " 23 yıldır , Türkiye, Antalya ve Akdeniz Üniversitesi ölçeklerinin yanı sıra Bilim Onur, Bilim Hizmet, Bilim Teşvik ve Özel Ödül kategorilerinde çevre değerlerinin korunması ve geliştirilmesine hizmet etmiş kişi, kurum ve kuruluşlara verilmektedir. "Akdeniz Üniversitesi Sıfır Atık Komisyonu" Merkezimiz bünyesinde kurulmuş olup, Sıfır Atık Yönetim Sistemi Koordinasyon çalışmaları yapılmıştır ve çalışmalar devam etmektedir. Doğal kaynakların ekolojik ilkelere uygun olarak kullanılmasının sağlanması, Çevre değerlerinin korunup geliştirilmesi için Üniversite içi ve dışı eğitimler ile Panel ve Çalıştay düzenlemektedir. Ayrıca Antalya İli Valiliği ile ortak çalışmalar yaparak stratejiler geliştirip raporlar hazırlanmaktadır.
- **AÜ Çevre Sorunları Araştırma Ve Uygulama Merkezinin 2021 Yılında Düzenlediği Etkinliklerden Öne Çıkanlar**
 - **"Çevremiz...Dünya" Paneli (Online):** Akdeniz Üniversitesi Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından 10.06.2021 tarihinde online olarak "ÇEVREMİZ ...DÜNYA" Paneli düzenlenmiştir. Merkez Müdürü Prof. Dr. Şule ORMAN'ın moderatörlüğünü yaptığı Panele konuşmacı olarak; Marmara Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Barış ÇALLI "Avrupa Yeşil Mutabakatı" başlıklı sunumuyla ve Çevre Mühendisi Atık Yönetimi uzmanı İlim YİĞİT "Türkiye Çevre Ajansı ve Atık Yönetimi" başlıklı sunumuyla katılmışlardır.
 - **"Sürdürülebilirlik İçin Sıfır Atık Paneli" (Online):** Akdeniz Üniversitesi Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKÇAM) tarafından "Sürdürülebilirlik İçin Sıfır Atık Paneli" düzenlendi. Gelecek nesillere her açıdan yaşanabilir bir dünya bırakmayı amaçlayan sürdürülebilirlik kavramı bütünsel bir yaklaşım gerektirmektedir. Tüketim ve üretim alışkanlıklarımızı gözden geçirmemiz gerekiyor. Biliyoruz ki doğal kaynaklar sınırsız değil. Sürdürülebilir üretim yöntemlerini tercih etmemiz ve fayda zarar ilişkisini irdelememiz gerekiyor. Ayrıca atık miktarımızı azaltmak yahut geri dönüşüme göndermek en önemli hedeflerimiz arasında olmalıdır. AKÇAM Müdürü Prof. Dr. Şule Orman'ın yaptığı açılış konuşmasının ardından geçilen panelde; Fraport TAV Antalya Kalite Müdürü Dr. Musa Güngören "Sürdürülebilir Çevre Faaliyetleri" başlıklı, TURMEPA Deniz Temiz Derneği Çevre ve Atık Yönetimi Koordinatörü Dağhan Mehmet Yazıcı "Sıfır Atık Mavi" başlıklı, İTÜ ETA Vakfı Konyaaltı Doğa Koleji'nden Kampüs Müdürü Ceyhun Deveci "Sürdürülebilir Dünya ve Çocuklar" başlıklı ve AGT Ağaç. San. ve Tic. A.Ş'den Çevre Yöneticisi Tolga Altın "Atığın Biyokütle Olarak Kullanılması" başlıklı konuşmalarını yaptı.
 - **Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet Ödülleri-2021 :** Merkezimiz tarafından 23 yıldır düzenlenen "Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet Ödülleri" nin bu yıl 24.sü için başvurular alınmış olup değerlendirme aşamasındadır.
- **AÜ Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezinin 2021 Yılında Kurum Dışı Düzenlenen Çevre Çalışmalarına Verdiği Akademik Katkı**

Merkezimiz, ülke genelinde düzenlenen etkinliklere üniversitemizi temsilen katılıp çalışmalarında aktif destek vererek akademik katkı sağlamıştır. Bunlardan öne çıkanlar aşağıdadır.

 - **Sürdürülebilir Enerji Eylem Planı (SEAP) Çalıştayı:** Antalya Büyükşehir Belediyesi Çevre Koruma ve Kontrol Dairesi Başkanlığı tarafından Antalya ili genelinde İklim değişikliği ve bunun etkilerine karşı azaltım ve uyum sağlanması kapsamında yürütülen çalışmalar kapsamında bu çalışmaların ilk aşaması olan Antalya ili sera gazı emisyon değerlerinin belirlenmesi ve Sürdürülebilir Enerji Eylem Planının (SEAP) oluşturulması amacıyla online olarak gerçekleştirilen SEAP Çalıştayı

- Halkbank “Üreten Kadınlar Toplantısı” da sıfır atık konusunda en büyük görev kadınların “Gelecek İçin Sıfır Atık” Paneli
- Yeşil Mutabakat Yolunda Antalya Tarım Topraklarının Sürdürülebilir Kullanımı Paneli: Antalya Ticaret Borsası tarafından düzenlenen “Yeşil Mutabakat Yolunda Antalya Tarım Topraklarının Sürdürülebilir Kullanımı” Paneli
- Dijitalleşen Dünyada Çevre Ve Doğal Kaynaklarımız Panel ve Çalıştay: Türkiye Bilişim Derneği tarafından online olarak gerçekleştirilen “Dijitalleşen Dünya’da İnsan Odağında Çevre ve Doğal Kaynaklarımız: Sürdürülebilir Tarım, Gıda, Su ve Toprak Politikaları Çalıştay ve Paneli

5.4.3. AÜ Kurum/Kuruluş ve Özel Sektöre Verilen Genel Kamu Hizmetleri

Tablo 75.

Birim Adı	Alanı	Danışmanlık Hizmeti	Eğitim Hizmeti	Analiz ve Raporlama	Diğer	Toplam
Turizm Fakültesi	Kamu Kurum / Kuruluşları	1			1	2
	Özel Sektör	2		1	1	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Kurum / Kuruluşları	2				2
	Özel Sektör					
Mühendislik Fakültesi	Kamu Kurum / Kuruluşları	5		6		11
	Özel Sektör	123	41	62		226
Mimarlık Fakültesi	Kamu Kurum / Kuruluşları	1				1
	Özel Sektör	1				1
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Kamu Kurum / Kuruluşları			1		1
	Özel Sektör					
Akdeniz TTO	Kamu Kurum / Kuruluşları					
	Özel Sektör	1				1
Fen Fakültesi	Kamu Kurum / Kuruluşları	2	1	1		4
	Özel Sektör	4		70		74
Hemşirelik AUM (*)	Kamu Kurum / Kuruluşları		6			6
	Özel Sektör		2			2
Edebiyat Fakültesi	Kamu Kurum / Kuruluşları	2				2
	Özel Sektör	2				2
Gıda Güvenliği ve Tarımsal Araştırmalar AUM	Kamu Kurum / Kuruluşları			14		14
	Özel Sektör		1	22		23
Hemşirelik Fakültesi	Kamu Kurum / Kuruluşları		6			6
	Özel Sektör		3			3
Toplam		146	60	177	2	385

(*) Hemşirelik AUM: Merkezimiz özellikle kamu ve özel hastaneler başta olmak üzere hemşirelik eğitimi veren kamu ve özel kurumlara “Bakım Davranışlarının Geliştirilmesi” başlıklı kurslar ile “Bakım” konusunda seminer ve eğitimler vermektedir. Bu kapsamda İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Acıbadem Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, İzmir Suat Seren Göğüs Hastalıkları Hastanesi gibi kurumlara eğitimler verilmiştir.

Diğer Genel Kamu Hizmetleri:

Uzaktan Algılama AUM:

- Uzak Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü ile Uzaktan Algılama ve CBS Anabilim Dalı öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası katılım sağladıkları etkinliklere veri ve teknik destek sağlanması.
- Antalya Büyükşehir Belediyesi ile Boğaçay ve Konyaaltı Sahili Projesi kapsamında, Boğaçayı ağzında çıkacak sorunlara karşı kısa ve uzun dönemde alınacak tedbirlerin ortaya konulmasına yönelik olarak yapılan görüşmeler.
- Antalya Büyükşehir Belediyesi’ne “Konyaaltı Sahili Kıyı Çizgisi ve Boğaçayı Taşkın Alanı İzleme ve Görüntüleme İş”i teknik şartnamesine göre bir önceki yıldan devam eden işler kapsamında verilen hizmetler.
- Antalya İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ile Merkezimiz arasında imzalanan protokol kapsamında İl Müdürlüğü ile Manavgat ve Gündoğmuş orman yangınlarının hasar ve şiddetinin uydur görüntüleri üzerinden tespit edilebilirliğine yönelik gerçekleştirilen çalışma.
- Antalya İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ile Merkezimiz arasında imzalanan protokol kapsamında İl Müdürlüğü personeline Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Göktürk 2 uydur verisi temin edilmesi aşamalarına yönelik gerçekleştirilen görüşmeler.
- T.C. Antalya 27. Asliye Ceza Mahkemesi’nce talep edilen bir alana ait yüksek çözünürlüklü görüntüleri de içeren bilgi ve belge desteği.
- İndata Akademi tarafından, Şanlıurfa GAP Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindeki projede verilmesi talep edilen “Tarımda Kullanılan İHA’lardan Elde Edilen Görüntülerin İşlenmesi” konulu eğitim kapsamında yapılan görüşmeler.
- Aksu Uçak Bakım Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmen ve öğrencilerine “İnsansız Hava Araçları ile Veri Toplama ve Veri Üretimi” konusunda çevrimiçi eğitim verilmesi.

AÜ Verem Çalışmaları AUM:

- 24 Mart Dünya Tüberküloz Günü’nde Merkez olarak 195 kişinin katılımı ile çevrimiçi bir Panel Düzenledik. Panelde Türkiye’deki farklı Üniversitelerden Öğretim Üyeleri, Tüberküloz Hastalığının Tanısı ve tedavisine yönelik sunumlar gerçekleştirmişti.

Sera Teknolojileri AUM(ASETAM):

- Antalya İl Tarım ve Orman Müdürlüğü’nün düzenlediği çevrimiçi sertifikalı eğitimler kapsamında ASETAM müdürü Doç. Dr. Nuri Çağlayan tarafından “Led Bitki Yetiştirme Lambalarının Tasarım Özellikleri Ve Uygulamaları” başlıklı eğitim verilmiştir. Eğitim 28 Temmuz 2021 tarihinde Zoom platformu ve YouTube üzerinden canlı yayınlanmıştır.
- Tarım ve Orman Bakanlığı, Bitkisel Üretim Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen Tarım Bilgi Sistemi dahilinde oluşturulan Örtüaltı Kayıt

Sistemi (ÖKS) ve uygulamalarının işleyişi ile mevcut sorunlar ve çözüm önerilerinin gündeme getirildiği, 24-26 Kasım 2021 tarihlerinde 81 İl Tarım ve Orman Müdürlüklerinden konu sorumlularının katılımı ile Antalya ilinde 3 (üç) günlük ÖKS değerlendirme ve eğitim toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıya ASETAM Yönetim Kurulu üyesi Dr. Öğr. Üyesi Nefise Yasemin Tezcan bir sunum yaparak katkıda bulunmuştur.

- Dünya Banka Grubundan Destekli Tarım ve Orman Bakanlığı Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü Tarafından yürütülen “Türkiye İklim Akıllı ve Rekabetçi Tarımsal Büyüme Projesi (TUCSAP)” kapsamında ASETAM Yönetim Kurulu üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Nefise Yasemin Tezcan paydaş katılım toplantısında yer almış, sözlü sunum ve değerlendirmelerle katkı vermiştir.

AÜ Tohumculuk ve Tarımsal Biyoteknoloji AUM (ATOM):

2021 yılı için AÜ Tohumculuk ve Tarımsal Biyoteknoloji AUM 'ne Toplam 93 farklı müracaat yapılmıştır. Bunlardan aşağıda listelenenler için çalışma yürütülmüştür.

- 24 testleme virüs hastalıkları bulaşıklık analizi.
- 4 testleme Fungus Hastalıkları bulaşıklık analizi,
- 4 grup testleme dayanıklılık tayini için MAS analizi,
- 59 işlem genetik benzerlik analizleri (1'i şahıs, 9'u firma, 49'u mahkeme dosyası (1573 örnek) yapılmıştır.
- 2 farklı firma için dezenfektan/virüs ürün denemesi yapılmıştır.

Toplamda 22 farklı özel şirket testleme için müracaat etmiştir.

Havacılık AUM:

- Kampüs alanının sayısal görüntülenmesi, hastane alanına yapılacak otopark alanının 3 boyutlu görüntülenmesi.
- Ziraat Fakültesi'nin AKSU'da bulunan uygulama arazisi SHGM ve Emniyet'ten izin alınarak görüntülenmiş ve sınır ihlalleri tespit edilmiştir.
- İlk kez üniversitemizin sosyal medya hesaplarından merkezimiz tarafından yapılan kampüs görüntüleri paylaşılmış ve oldukça beğeni toplamıştır.
- Türkiye'de ilk kez “ÖZEL GÜVENLİK İHA TİMİ” kurulmuş ve seçilen güvenlik personeline Kurum İçi “ÜCRETSİZ” eğitim verilerek 10 personele SHGM onaylı uluslararası “İHA-1 Pilotu” ünvanı kazandırılmıştır.
- AKHUMER personeli ve yönetim kurulu üyelerine kurum içi ücretsiz eğitim verilerek havacılık sektörüyle ve verilen eğitimlerle ilgili bilgi düzeyleri artırılmıştır.
- Üniversitemizin diğer birimleri ile kahvaltı düzenlenerek işbirliği ve dayanışma güçlendirilmeye çalışılmıştır.
- İHA kursları haricinde “Haritalama ve Dijital Görüntü Analizi” kursu açılması planlanmış ve 2021-Aralık ayında faaliyete geçirilmiştir. Böylece AKHUMER gelirleri çeşitlendirilmeye başlanmıştır.
- Üniversitemiz TIP Fakültesi mezuniyet Töreninde merkezimiz havadan ve yerden görüntüleme yapmış ve Basın Halkla İlişkilerle görüntüler paylaşılmıştır.
- Basın Halkla İlişkilerle kampüsün detaylı fotoğraf ve videoları birkaç kez yapılarak Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğüne destek verilmiştir.
- Çok sayıda tanıtım faaliyetlerine (TÜBİTAK, Okul tanıtım faaliyetleri, kampüs etkinliklerine katılarak gerek ÜNİVERSİTEMİZ gerekse AKHUMER tanıtılmıştır.
- AKHUMER merkezimizin sosyal medyayı etkin kullanması sağlanmış ve etkileşim artırılmıştır.
- 3 Kez TRT Antalya Radyosuna konuk olunarak AKHUMER ve ÜNİVERSİTEMİZ tanıtımı yapılmıştır.

İstatistik Danışmanlık AUM

- Fen Bilimleri Alanında : 40 Danışmanlık
- Sağlık Bilimleri Alanında : 117 Danışmanlık
- Sosyal Bilimler Alanında : 22 Danışmanlık
- Toplam Kurum İçi Danışmanlık : 179 Danışmanlık
- Kurum Dışı Ücretli Danışmanlık : 13 Danışmanlık
- Kurum İçi Ücretsiz Eğitim : 12 Danışmanlık
- Kurum Dışı Ücretli Eğitim : 2 Danışmanlık

5.4.6. Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve Dil Merkezi (TÖMER) Tarafından Verilen Mesleki Eğitimler

Verilen Eğitimler: AKÜNSEM tarafından 2021 Yılında Pandemi nedeni ile eğitim düzenlenmediği raporlandı. TÖMER ise 3 eğitimde 20 katılım belgesi ve 170 sertifika vermiş ancak bu eğitimler mesleki eğitim kapsamında değerlendirilmemiştir. TÖMER'in verdiği eğitimler aşağıda listelenmiştir.

- Yabancılar İçin Türkçe Öğretimi : 150 Sertifika
- Türkçe Düzey Sınavı : 20 Katılım Belgesi
- Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı : 20 Sertifika

1. 2020 yılında AKÜNSEM ve TÖMER (15+263)278 adet eğitim düzenlemiştir. (*)
2. 2020 Yılında AKÜNSEM 480 kişiye “Katılımcı Belgesi+ Sertifika” vermiştir. (*)

(*) Kaynak AÜ 2022-2026 Stratejik Planı “Stratejik Ama-Toplumsal Katkıyı artırmak- Hedef “Hayat boyu öğrenmeye katkı sağlamak” çalışmalarında görev alan personelin toplantıda verdiği bilgi.

- Bu veriler AÜ 2022-2026 Stratejik Plan dönemi boyunca takip edilerek yayına alınacaktır.

5.4.7. AÜ Halka Açık Kültür Sanat ve Spor Alanları

SKSDB 'den alınan bilgiler ile hazırlanan liste aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

Tablo 76.

Bulunduğu Yer	Adı	Türü Kültür Sanat / Spor	Kullanım Amacı	Açık/Kapalı
AÜ Merkezi Yerleşke	AÜ Stadyumu	Spor	Spor Faaliyetleri	Açık/Kapalı
AÜ Merkezi Yerleşke	Gazi Mustafa Kemal Spor S.	Spor	Spor Faaliyetleri	Kapalı
AÜ Merkezi Yerleşke	Fitness Merkezi A-Blok	Spor	Spor Faaliyetleri	Kapalı
AÜ Merkezi Yerleşke	Mavi Spor Salonu	Spor	Spor Faaliyetleri	Kapalı
AÜ Merkezi Yerleşke	Halı Saha	Spor	Spor Faaliyetleri	Açık
AÜ Merkezi Yerleşke	Yüzme Havuzu	Spor	Spor Faaliyetleri	Kapalı

AÜ Merkezi Yerleşke	Zeki Budak Sahası	Spor	Spor Faaliyetleri	Açık
AÜ Merkezi Yerleşke	Tırmanma Duvarı	Spor	Spor Faaliyetleri	Açık
AÜ Merkezi Yerleşke	Tenis Kortları (8 Adet)	Spor	Spor Faaliyetleri	Açık
AÜ Merkezi Yerleşke	Okçuluk Salonu	Spor	Spor Faaliyetleri	Kapalı

5.4.8. AÜ Öğrencilerine Sunulan Destekler

a. AÜ Öğrencilerine 2021 Kamu Kurum ve Kuruluşlarından ve Özel Kuruluşlardan Sağlanan Karşılıksız Burslar

Tablo 77.

Bursu Veren Kurum/Kuruluş	Burs Alan Öğrenci Sayısı	Burs Tutarı
Türk Eğitim Vakfı	150	800
Mehmet Zorlu Vakfı	6	850
Antalya Destekleme Vakfı	Ön Lisans	20
	Lisans	200
	Yüksek Lisans	
Vehbi Koç Vakfı	20	950
AKMED	4	1.040
Türkiye'nin Mühendis Kızları Vakfı	1	480
Başbakanlık Bursu		
TESYEV	6	450
Toplam	403	5.420

b. AÜ Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültür, Sanat ve Sportif Etkinlikler

Tablo 78.

2021 Yılı Kültür ve Sanat Etkinliği Sayısı	2021 Yılı Spor Etkinliği Sayısı
223	515

c. AÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği

Bursların duyurulması, burs başvuru süreci ve bursun devamlılığı sağlanması için gerekli tüm işlemler takip edilmiştir. Burs başvuruları eğitim-öğretim yılı içerisinde hem internet ortamında hem de sosyal hizmet birimi aracılığıyla yapılmıştır. Öğrencilerden gerekli olanlara sosyal inceleme formu doldurtup değerlendirme yapılarak puanlama yapılmıştır. Yapılan bu değerlendirmeler sonucunda mevcut kontenjan dâhilindeki burslardan öğrencilerin faydalanması sağlanmıştır. Sosyo-ekonomik problemlerle karşılaşan öğrencilerimize, kamu ve sivil toplum kuruluşları kaynaklı burslar verilmiştir.

d. AÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Psikolojik Danışmanlık Desteği

Bir psikolog ve bir çocuk gelişimci-aile danışmanı meslek elemanlarıyla çalışmalar yürütülmektedir. Psikolojik destek almak amacıyla; yıl içerisinde 238 danışan başvurmuş olup, 485 görüşme yapılmıştır. Danışanlara; bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunulmuştur. Bazı danışanlara ise psikiyatri ve nöroloji gibi alanlara yönlendirme yapılmıştır. Çocuk gelişimi ve aile danışmanlığı hizmeti almak amacıyla; 72 danışan başvurmuş olup, 115 görüşme yapılmıştır. Çocukların sosyal-duygusal, bilişsel, dil, psikomotor ve özbakım alanlarında gelişim değerlendirmeleri, gelişim takip ve izlemleri yapılarak, çocuk odaklı aile danışmanlığı kapsamında önce aile ile görüşme yapılarak ardından çocuğun değerlendirildiği seanslar yapılmıştır. Ayrıca çeşitli fakülte ve yüksekokullarda talep edilen meslek elemanlarınınca verilecek olan "Öfke Yönetimi", "Etkil Sorun Çözme Becerileri" ve "Stres ve Stresle Başetme" "Zaman Yönetimi" "İletişim" gibi konularda eğitim planlaması yapılmıştır.

e. AÜ Kariyer Planlama Desteği

Kariyer Geliştirme AUM:

Kariyer Geliştirme AUM 2021 Yılı İçinde Düzenlenen Kariyer Planlama ve Geliştirme Eğitimleri

- Ufuk Geliştirme ve Liderlik Eğitim Seminerleri
- Dijitalleşme Markalaşma ve İnsan
- Gelecekte Neredeyim?
- İletişim ve Beden Dili Eğitimi
- İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Çevre
- Kariyerine İlk Adım
- Zaman Yönetimi
- Özgüven Semineri
- Motivasyon Semineri
- Kariyer Yolculuğum
- Ben'deki Ben'ler

Eğitimler online olarak düzenlendi ve YouTube kanalı üzerinden yayınlanmaya devam edilmektedir.

Fen Fakültesi: Fakültemiz Bölümlerinde Kariyer Planlama dersi verilmektedir. Fakültemiz Kimya Bölümünde zorunlu staj bulunmaktadır. Diğer Bölüm öğrencilerine de akademik kariyerlerine katkı sağlayacakları yerlerde isteğe bağlı staj yapmalarına imkan sağlanmaktadır.

Elmalı MYO: Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin staj zorunluluğu yoktur. Staj yapmak isteyen öğrencilere Kamu Kurum ve Sivil Toplum Kuruluşlarında yapacakları Staj hakkında bilgi verilmekte ve gerekli kolaylıklar sağlanmaktadır.

Finike MYO: Her yıl kariyer günleri planlanmakta, işletmeler ile öğrenciler bir araya gelerek öğrenci ve mezunlarımıza destek

verilmektedir.

İletişim Fakültesi: Öğrencilerimizin mezun olduktan sonra alanında yetkin işin uzmanlarından kariyer planlamaya yönelik her eğitim - öğretim yılında en az 2 konferans ve workshop çalışması düzenlenmektedir. İletişim Fakültesi olarak verdiğimiz teorik derslerin sahada uygulamasının yapılmasını desteklemek üzere seçmeli olarak öğrencilerimize yaz tatili döneminde en az 3 hafta olmak üzere Staj Komisyonumuzun uygun gördüğü kamu ve özel sektörde staj yapmaları sağlanmaktadır.

Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi: Öğrencilerimize 21 Mart 2021 tarihinde "Kariyer Günleri: Lisansüstü Eğitim" ve 11 Nisan 2021 tarihinde "Kariyer Günleri: Hemşirelikte Yeni Bir Kariyer Alanı: Tele Sağlık" söyleşileri düzenlendi.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü: Kariyer Sohbetleri kapsamında davet edilen profesyonellerin mesleki deneyimlerini öğrencilerimize aktarmaktadır.

Teknoloji Transferi AUM: Akdeniz TTO 'da lisans öğrencilerine iş başında eğitim ve lisans bitirme stajları kapsamında imkan sağlanmaktadır. 2021 yılı içinde 3 lisans öğrencisi Akdeniz TTO 'da stajlarını tamamlamışlardır.

Ziraat Fakültesi: Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimizden, Bitki Koruma Bölümünde 10 iş günü ilaç bayiinde, 20 iş günü bitkisel üretimde olmak üzere 30 işgünü, diğer bölümlerimizde ise 30 iş günü bitkisel üretim, hayvansal üretim, tarım teknolojileri firmalarında birim dışı uygulama yapmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi: Fakültemiz öğrencileri için sağlanan staj imkanları

- İşyerinde Eğitim dersi kapsamında bölüm öğrencilerimiz son dönemde 15 hafta tam zamanlı staj eğitimi görmektedir.
- İş yerinde eğitim ve staj uygulamaları ile ilgili ATSO ile protokolümüz yürütülmekte olup, aktif olarak kullanılmaktadır.
- ICF, ÇELEBİ, HAVAŞ, SUNEXPRESS ve TAV Firmaları ile staj uygulaması, eğitim işbirliği mutabakatı sağlanmıştır.

f. AÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Beslenme Hizmeti

- 2021 Yılı Öğrenciye Verilen Ücretli Yemek Sayısı : 469.791
- 2021 Yılı Öğrenciye Verilen Ücretsiz Yemek Sayısı : 41.925
- 2021 Yılı Beslenme Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayısı : 511.716

g. AÜ 2021 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısal Bilgileri

Tablo 79.

Kısmi Zamanlı Çalışan Kişi Sayısı	Oca.21	Şub.21	Mar.21	Nis.21	May.21	Haz.21	Tem.21	Ağu.21	Eyl.21	Eki.21	Kas.21	Ara.21	2021 Yılı Toplamı
	23	29	36	36	36	45	36	36	120	173	241	232	1.043

h. AÜ Mezun Öğrencilerimize Yönelik Yapılan Çalışmalar AÜ Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı

Tablo 80.

Mezun Öğrenci Sayısı	Geçmiş Yıllar Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı	2021 Yılı Mezun Bilgi Sistemine Kayıt Olan Mezun sayısı	Toplam Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı
142.368	11.000	5.000	16.000

Mezun öğrenci sayısı ÖİDB'den alındı.

- Bu veriler AÜ 2022-2026 Stratejik Plan dönemi boyunca takip edilerek yayına alınacaktır.

AÜ Mezunlarına Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler AÜ Kariyer Geliştirme AUM:

- 221 öğrencinin stajı tamamlandı.
- Yetenek Kapısı platformuna 6.313 öğrenci mezun kaydı yapıldı.
- Tüm akademik birimlerden kariyer temsilcisi ağı oluşturuldu.
- Tüm akademik birimlerden mezun temsilcisi ağı oluşturuldu.
- AÜ Kariyer Merkezi AUM tarafından mezun toplantısı düzenledi. 20.12.2021 tarihinde Teams üzerinden 35 mezun öğrenci ile yapıldı.

5.5. KURUMSALLAŞMA

5.5.1. AÜ Bilim Ödülleri ve Bilimsel Etkinlikler

a. AÜ Ulusal ve Uluslararası Bilim Ödülleri

Tablo 81.

Enstitü Adı	Proje Yarışmalarından Alınan Ödül		Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül		Diğer Ödüller		Burslar		Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	
2021	3		12	6	5		3	3	32
2020	4	2	7	13	4	4	9	4	47
2019	8	1	22	11	17	5	10	11	85
2018	29	1	41	43	20	6	5	10	155
2017	30	2	33	47	14	12	9	11	158
2016	7	3	47	20	14	9	13	7	120
2015	6		44	19	17	10	25	13	134
2014	5		59	12	20	10	29	10	145
2013	1	2	58	7	18	6	41	16	149
2012	12		50	15	17	3	35	15	147
Toplam	105	11	373	193	146	65	181	100	1.172

• Veri 14-01-2022 tarihinde SGDB Birimi tarafından Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi Sistemi(AVESİS)'nden alınmıştır.

b. AÜ Ulusal ve Uluslararası Etkinlik ve Organizasyonları

Tablo 82.

Etkinlik Organizasyonu Kategorisi Kapsam	Bilimsel Kongre Sempozyum Organizasyonu		Sanatsal Faaliyet Organizasyonu		Sosyal Faaliyet Organizasyonu		Çalıştay Organizasyonu	Öğrenci Kulübü ve Toplulukları Faaliyeti	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Ulusal	
2022	2	4					1		7
2021	10	42			5		7	3	67
2020	3	15			2		2		22
2019	2	10	1	3	4		1		21
2018	2	12	1	1	3				19
2017	3	3					1		7
2016	3	3			2	1			9
2015	2	1							3
2014	1	4			1				6

2013	2						3		5
2012	1	1					2		4
Toplam	31	95	2	4	17	1	17	3	170

• Veri 14-01-2022 tarihinde SGDB Birimi tarafından Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi Sistemi(AVESİS)'nden alınmıştır.

5.5.2. AÜ Uluslararası Eğitim Öğretim Hizmetleri

a. AÜ Uluslararası Değişim Programları ve Son Beş Yıllık Anlaşma Sayıları

Tablo 83.

Program Adı	2017	2018	2019	2020	2021
Erasmus	240	254	276	287	292
Mevlana	88	95	102	102	74
Farabi	90	94	97	99	94
Toplam	418	443	475	488	460

b. AÜ Uluslararası Sıralama Kuruluşlarında (THE, QS Ve ARWU) Dünya Sıralamasında İlk 1.000 Üniversite Arasına Girmiş Üniversiteler İle İmzalanan Uluslararası İkili Anlaşma Sayıları

Tablo 84.

Geçmiş Yıllar Anlaşma Sayısı	2021 Yılı Anlaşma Sayısı
85 (Erasmus+ Programı)	85 (Erasmus+ Programı)
24 Mevlana Anlaşması	8 Mevlana Anlaşması
3 İkili İşbirliği Anlaşması	3 İkili İşbirliği Anlaşması
Toplam 112	Toplam 96

Ofisimizce geçmiş yıllarda Uluslararası Sıralama Kuruluşlarında (THE, QS Ve ARWU) Dünya sıralamasında ilk 1.000 üniversite arasına girmiş üniversitelerle Toplam 112 Anlaşma (85 (Erasmus+ Programı)+24 Mevlana Anlaşması+3 İkili İşbirliği Anlaşması) yapılmışken bu sayı 2021 itibariyle 96 Anlaşmaya (85 (Erasmus+ Programı)+ 8 Mevlana Anlaşması+ 3 İkili İşbirliği Anlaşması) gerilemiştir. Rakamlara bakıldığında Erasmus+ Programı ve İkili İşbirliği Anlaşmaları 2021 yılı itibariyle mevcut durumunu korumuştur. 2021 yılında Mevlana Değişim Programının YÖK tarafından bir kez daha ertelenmesi nedeniyle yurtdışında yer alan karşı kurumlarda programa yönelik ilginin azalması ve geri dönüşlerdeki aksama nedeniyle sıralamada yer alan 24 üniversitede dramatik bir düşüşle 8 anlaşma olarak gerçekleşmiştir.

c. AÜ Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Öğrenci Hareketliliği

Tablo 85.

Programın Adı	Öğrenci									
	2017-2018 Eğitim-Öğretim		2018-2019 Eğitim-Öğretim		2019-2020 Eğitim-Öğretim		2020-2021 Eğitim-Öğretim		2021-2022 Eğitim-Öğretim	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Erasmus	56	144	94	274	73	262	39	117	30	25
Mevlana	31	6	23	12	43	11	0	0	0	0
Farabi	53	33	114	42	42	28	0	0	0	0
Free Mover	4	3		2	4	3	0	0	0	0
Toplam	144	186	231	330	162	304	39	117	30	25

"2021 Erasmus+ KA131 Proje Bütçesi" 2021 yılı içerisinde kurumuza Ulusal Ajans tarafından kurumuza tahsis edilmemiştir. İlgili tahsis Ocak 2022 tarihi itibariyle yapılmıştır. Dolayısıyla bir önceki akademik yıl 117 giden Erasmus+ öğrencisi var iken bu sayı bütçe olmaması nedeniyle 25 olarak gerçekleşmiş bunların 15'i değişimi hibersiz olarak gerçekleştirmiştir. 2021 yılı içerisinde Erasmus+ Değişimi için hak kazanan ancak bütçe olmaması nedeniyle 2021-2022 Akademik yılı Güz Dönemi'nde hareketlilik gerçekleştiremeyen 240 Erasmus+ Giden öğrencisi bütçenin Ocak 2022 ayında yatırılması nedeniyle 2021-2022 Bahar döneminde değişimde bulunabilecektir. 2021-2022 Akademik yılı Bahar dönemi için de 70 gelen Erasmus+ öğrencisine kabul mektubu da gönderilmiştir. Tüm dünyada etkili olan COVID-19 pandemisi veya korona virüs pandemisi resmi olarak 1 Aralık 2019 tarihinde Çin'in Hubei bölgesinin başkenti olan Vuhan'da ortaya çıkan virüs salgınıdır. İlgili salgın nedeniyle tüm dünya ülkeleri ulusal ve uluslararası seyahat, ulaşım vb. kısıtlamaları getirmiş; dolayısıyla Erasmus+ Programı kapsamında değişimde bulunan öğrenci sayılarında ciddi bir azalmaya neden olmuştur. Mevlana ve Farabi Değişim Programları YÖK tarafından alınan kararlarca 2020-2021 Akademik yılı ile 2021-2022 Akademik yılında durdurulmuş dolayısıyla herhangi bir öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir.

d. AÜ Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Öğretim Elemanı Hareketliliği

Tablo 86.

Programın Adı	Öğretim Elemanı									
	2017-2018 Eğitim-Öğretim		2018-2019 Eğitim-Öğretim		2019-2020 Eğitim-Öğretim		2020-2021 Eğitim-Öğretim		2021-2022 Eğitim-Öğretim	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Erasmus	16	33	24	22	16	33	1	6	0	9
Mevlana	10	1	13	10	5	1				

Toplam	26	34	37	32	21	34	1	6	0	9
--------	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---

Tüm dünyada etkili olan COVID-19 pandemisi nedeniyle tüm dünya ülkeleri ulusal ve uluslararası seyahat, ulaşım vb. kısıtlamalar getirmiş; benzer şekilde Erasmus+ Programı kapsamında değişimde bulunan öğretim elemanı sayılarında da ciddi bir azalmaya neden olmuştur. Mevlana Değişim Programı'nın YÖK tarafından alınan karar gereği 2020-2021 Akademik yılı ile 2021-2022 Akademik yılında durdurulmuş olması dolayısıyla herhangi bir öğretim elemanı hareketliliği gerçekleşmemiştir.

e. AÜ Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Tablo 87.

	2021 Yılı Yeni Kayıt	Toplam Kayıtlı Öğrenci
Önlisans Ve Lisans	141	1.666
Lisansüstü	49	157
Türkiye Burslusu	94	411
Toplam	284	2.234

2021 yılında 284 yeni kayıt yaptırmış uluslararası öğrenci le birlikte 2021 yılı için Toplam Uluslararası Öğrenci Sayısı 2234 olarak gerçekleşmiştir.

f. AÜ Uluslararası İlişkiler Ofisince 2021 Yılında Düzenlenen Ulusal/Uluslar Arası Etkinlikler

1. Fulbright Burs Programları ve ABD'de Eğitim Webinarı (15.02.2021)
2. Jean Monnet Faaliyetleri Tecrübe Paylaşımı Webinarı (11.05.2021)
3. Avrupa'da Eğitim, Staj ve Kariyer Olanakları Webinarı (7.10.2021)
4. Erasmus+ Programı Öğrencilere Yönelik Bilgilendirme Toplantısı (18.02.2021)
5. Erasmus+ Programı Öğrenci ve Akademik Personele Yönelik Bilgilendirme Toplantısı (17.03.2021)
6. Türkiye Ulusal Ajansı Tarafından Düzenlenen Eche Başvuru Bilgilendirme Toplantısında Tecrübe Paylaşımı (24.03.2021)
7. Erasmus+ Programı Öğrencilerimize Yönelik Bilgilendirme Toplantısı (25.06.2021)
8. Erasmus+ Programı Gelen Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Programı" (24.09.2021)
9. ESN (Erasmus+ Öğrenci Ağı) İle Toplantı (30.09.2021)
10. Erasmus+ Günleri kapsamında "Erasmus+ Günleri Etkinlikleri" (15.10.2021)
11. Ortak Geleceğimiz Dijital İletişim Kampanyası (22-26.02.2021)
12. Hayat Boyu Öğrenme Akdeniz Üniversitesi (1-7 Haziran 2021)

5.5.3. AÜ Kalite Güvence Sistemleri ve Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması Çalışmaları

a. AÜ Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışmaları

Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü kurum içinde geliştirilen iş süreçlerinin tanımlamaları doğrultusunda kalite çalışmalarını koordine eder, kalite çalışmaları verilerini muhafaza eder ve Kalite Kurulunun tüm işleyişe hâkim bir kalite politikası oluşturması ve sürekliliğini sağlama için gereken unsurları belirler, önerir, belirlenmiş kalite standartlarını, bunlara ulaşma çalışmalarını ve yapılacak olan değişikliklerin ayrıntılarını bir program dâhilinde izler. Ayrıca akreditasyon süreçleriyle ilgili (program akreditasyonu/ kurumsal akreditasyon vb.) kalite geliştirme programında yer alan faaliyetleri gerçekleştirir.

Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Değerlendirme Takımı tarafından Eylül 2020 tarihinde ön görüşme, 16 Kasım 2020 tarihinde çevrim içi ön ziyaret, 26-27 Kasım 2020 ve 10 Aralık 2020 tarihlerinde çevrim içi görüşmeler, 01 Mart-04 Mart 2021 tarihleri arasında yerinde ziyaret gerçekleştirilmiştir. Ziyaretler sonunda Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından ilk kez uygulanan Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında kurumsal akreditasyon belgesi almaya hak kazanan 6 devlet üniversitesinden biri olmuştur.

21 Ekim 2021 tarihinde Akdeniz Üniversitesi, Antalya Ticaret ve Sanayi Odası (ATSO) ve KalDer işbirliğiyle "Sürdürülebilir Gelecek Sempozyumu" konulu sempozyum, online platformlar kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Sempozyumda konuşmacılar düzenlenen beş oturumda, tarım ve turizm sektörleri başta olmak üzere kurum, kuruluş ve şirketlerin gelecekle ilgili öngörülerini anlatırken, pandemi döneminde yaşanan tecrübelerini de katılımcılara aktardı. Programın açılış konuşmalarını Akdeniz Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cengiz Toker, ATSO Yönetim Kurulu Başkanı Davut Çetin ve KalDer Başkanı Yılmaz Bayraktar yaptı.

2021 yılında farkındalık, KYS temel eğitimi, dokümantasyon, süreç yönetimi ve risk konulu 32 eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bunların 13'ü MS Teams üzerinden uzaktan, kalan 19 tanesi yüz yüze gerçekleştirilmiştir. 2021 yılında 24 iç tetkik faaliyeti, 10 dış tetkik faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

b. AÜ Akredite Belgesi Alan Programları

Tablo 88.

Birim/Program/Bölüm Adı	Akredite Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Tıp Fakültesi	UTEAK	2023
Turizm Fakültesi	TEDQUAL – Dünya Turizm Örgütü	2025
Hemşirelik Fakültesi	HEPDAK	30.09.2022
Akdeniz Üniversitesi	YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı	

c. AÜ Program Akreditasyonu Dışında Kalan Belgelendirme ve Akreditasyonlar

Tablo 89.

Birim/Program/Bölüm Adı	Akredite Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Rektörlük İdari Birimler	ISO 9001:2015 KYS	15.01.2022
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	10.07.2022
Turizm Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	15.01.2022
Tıp Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	15.01.2022
Hemşirelik Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	24.03.2022
Diş Hekimliği Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	03.05.2022
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ISO 9001:2015 KYS	03.01.2022
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	26.02.2022
Eğitim Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	25.07.2022
Akdeniz TTO	ISO 9001:2015 KYS	30.07.2022
Göynük Mutfak Sanatları MYO	ISO 9001:2015 KYS	28.07.2022
Edebiyat Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	08.06.2022
Toplam	12	

d. AÜ Akreditasyon Çalışmaları Başlatılan Birimler/Programlar/Bölgeler

Tablo 90.

Birim/Program/Bölüm Adı	Başvurulan Akredite Belgesi
Diş Hekimliği Fakültesi	DEPAD
Mühendislik Fakültesi	MÜDEK
Mimarlık Fakültesi	PEMDER
Edebiyat Fakültesi	FEDEK

e. AÜ KYS Belgesi Alan Birimler

Tablo 91.

Birim/Program/Bölüm Adı	Akredite Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Rektörlük İdari Birimler	ISO 9001:2015 KYS	15.01.2022
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	10.07.2022
Turizm Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	15.01.2022
Tıp Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	15.01.2022
Hemşirelik Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	24.03.2022
Diş Hekimliği Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	03.05.2022
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ISO 9001:2015 KYS	03.01.2022
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	26.02.2022
Eğitim Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	25.07.2022
Akdeniz TTO	ISO 9001:2015 KYS	30.07.2022
Göynük Mutfak Sanatları MYO	ISO 9001:2015 KYS	28.07.2022
Edebiyat Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	08.06.2022

f. AÜ KYS Uygulayan Birimler (YÖKAK Ölçütleri Dahil)

Rektörlüğe bağlı tüm idari birimler, 24 fakülte, 7 enstitü, 1 yüksek okul, 12 meslek yüksekokulu, Akdeniz Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, Antalya Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi UAM 'dir.

g. AÜ Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması Amacıyla 2021 Yılında Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü'nce Düzenlenen Faaliyetler

21 Ekim 2021 tarihinde Akdeniz Üniversitesi, Antalya Ticaret ve Sanayi Odası (ATSO) ve KalDer işbirliğiyle "Sürdürülebilir Gelecek Sempozyumu" konulu sempozyum, online platformlar kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Sempozyumda konuşmacılar düzenlenen beş oturumda, tarım ve turizm sektörleri başta olmak üzere kurum, kuruluş ve şirketlerin gelecekle ilgili öngörülerini anlatırken, pandemi döneminde yaşanan

tecrübelerini de katılımcılara aktardı. Programın açılış konuşmalarını Akdeniz Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cengiz Toker, ATSO Yönetim Kurulu Başkanı Davut Çetin ve KalDer Başkanı Yılmaz Bayraktar yaptı.

2021 yılında farkındalık, KYS temel eğitimi, dokümantasyon, süreç yönetimi ve risk konulu 32 eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bunların 13'ü MS Teams üzerinden uzaktan, kalan 19 tanesi yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

2021 yılında 24 iç tetkik faaliyeti, 10 dış tetkik faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

5.5.4. AU 2021 Yılı Hizmetiçi Eğitimleri

AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Kurumsal Gelişim Alanında Hizmetiçi Eğitim Alanlı Performans Göstergeleri Kapsamlı Gelişmeler

Tablo 92.1.

Stratejik Plan Performans Göstergeleri	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	Personel Daire Başkanlığı(**)	Diğer Birimler(***)	Toplam
PG 3.2.1 Öğretim elemanlarına verilen eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı	42	1	18	61
PG 3.2.2 Öğretim elemanlarına verilen araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı	8		14	22
PG 3.2.3 Eğiticilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı	635	3	773	1.411
PG 5.3.1 Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı	2.427(*)	83(*)	1.312(*)	3.822(*)
PG 5.3.2 Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı	96			96
PG 5.3.3 Personele sunulan mesleki eğitim sayısı	82	3	12	97

(*) Eğitimlere Katılan Akademik ve İdari Personel Sayıları

CB Uzaktan Eğitim Kapısı : (672 Akademik Personel + 1.755 İdari Personel Toplam : 2.427)

Personel Daire Başkanlığı : (3 Akademik Personel + 80 İdari Personel Toplam : 83)

Diğer Birimler : (773 Akademik Personel + 539 İdari Personel Toplam : 1.312)

Genel Toplam : (1.448 Akademik Personel + 2.374 İdari Personel Toplam : 3.822)

(**) Personel Daire Başkanlığı Eğitimleri

- 2021 Yılı Oryantasyon Eğitimi
- Yangın Söndürme Eğitimi ve Tatbikatı
- Aday Memur Temel Eğitim ve Hazırlayıcı Eğitimi

(***) Diğer birimler için ayrıntılı tablo ve bilgi aşağıdadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Hazine ve Maliye Bakanlığının mali hizmetler uzmanları için düzenlediği eğitimlere uzmanlarımız Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden katılmışlardır. Eğitimler aşağıda listelenmiştir. Bu eğitimler yukarıdaki tabloda Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı Eğitimleri içinde yer almıştır.

1. Kamuda İç Kontrol: Kamu İç Kontrolün İşleyişi ve Merkezi Uyumlaştırma Görevi Kullanıcı Raporu
2. Kamuda İç Kontrol: Kamu Mali Yönetimi Kullanıcı Raporu
3. Kamuda İç Kontrol: 32. Fasal Kapsamında KİMK Sistemi Kullanıcı Raporu
4. Kamuda İç Kontrol: Risk Yönetimi ve İç Kontrol Uygulamaları Kullanıcı Raporu
5. Kamuda İç Kontrol: İç Kontrol ve İç Denetim İlişkisi Kullanıcı Raporu
6. Kamuda İç Kontrol: Kontrol Öz Değerlendirme Kullanıcı Raporu
7. Kamuda İç Kontrol: Türkiye'de İç Kontrolün Performansı Kullanıcı Raporu
8. Kamuda İç Kontrol: İç Kontrol ve Kurum Kültürü İlişkisi ve Üniversitelerde Araştırılması Kullanıcı Raporu
9. Kamuda İç Kontrol: Kurumsal Risk Yönetimi ve İç Kontrolün İlişkisi / Sayıştay Denetim Sonuçlarına Göre Sistemlerin Analizi Kullanıcı Raporu
10. Mevzuat Uygulamaları: Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde Mevzuat Hazırlama Süreci Kullanıcı Raporu
11. Mevzuat Uygulamaları: Sağlık Bakanlığı İç Kontrol Uygulamaları Kullanıcı Raporu
12. Mevzuat Uygulamaları: Stratejik Plan, Performans ve Bütçe İlişkisi Kullanıcı Raporu
13. Mevzuat Uygulamaları: Son Gelişmeler Işığında Bütçe Sistemi ve Program Bütçe Uygulamaları Kullanıcı Raporu
14. Mevzuat Uygulamaları: Harcama Süreci ve Ön Mali Kontrol Uygulamaları Kullanıcı Raporu

Diğer Birimlerce Verilen Eğitimlerden Öne Çıkanlar

Tablo 92.2.

	İdari Personel Hizmetiçi Eğitimler		Eğiticilerin Eğitimi		Araştırma Becerileri Geliştirme Eğitimi		Toplam	
	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı
Diş Hekimliği(**)	11	524	1	91			12	615
Mimarlık Fakültesi(***)			1	(*)			1	
Sağlık Hizmetleri MYO(****)			1	15			2	15
Türkçe Öğretimi AUM(*****)			1	20			1	20
Hemşirelik Fakültesi(*****)	1	15	14	567	2	80	17	662
İstatistik Danışmanlık AUM(*****)					12	(*)	12	
Toplam	12	539	18	693	14	80	44	1.312

(*) Eğitimlerine katılan katılımcı bilgisini idari faaliyet raporunda belirten birimlerin eğitim katılımcı bilgisi tabloya yansıtılmıştır.

() Diş Hekimliği Fakültesi**

İdari Personel Hizmetiçi Eğitim

Asansörde Kurtarma Eğitimi	Katılım: 3
Hasta Hakları Mahremiyet Eğitim	Katılım: 22
Otoklav Kullanım Eğitimi	Katılım: 3
Sıfır Atık Projesi Tehlikeli Atıkların Yönetimi	Katılım: 15
Acil Durum Eylem Planı	Katılım: 30
İlkyardım (Temel Yaşam Desteği)	Katılım: 10
İstenmeyen Olay Bildirim Sistemi Eğitimi	Katılım: 26
Beyaz Kod Tatbikatı	Katılım: 5
İletişim Eğitimi	Katılım: 20
Stresle Baş Etme Yöntemleri	Katılım: 30
Enfeksiyon Kontrol Yöntemi	Katılım: 360

Toplam Katılım 524 İdari Personel

• **Eğiticilerin Eğitimi:** Katılım: 91

(*) Mimarlık Fakültesi**

Eğiticinin Eğitimi: Sertifika Programı, İstanbul Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 22.03.2021-26.03.2021 tarihleri arasında 45 saatlik "Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı" Eğitimi

(**)Sağlık Hizmetleri MYO**

Eğiticinin Eğitimi: Seminerleri kapsamında (Ulusal Ajans Proje Eğitimcilerinden Serap YETER tarafından) verilen eğitime Toplam 15 öğretim elemanı katılmıştır.

(***) Türkçe Öğretimi AUM (Akdeniz TÖMER)**

Eğiticilerin Eğitimi: Sertifika Programı kapsamında sertifikalı 20 kişiye olarak eğitim vermiştir.

(*** Hemşirelik Fakültesi**

- İdari Personel Hizmetiçi Eğitim:** İş Sağlığı ve Güvenliği Yenileme Eğitimi (8 saat) 02.04.2021 tarihinde yapılmış ve 90 akademik, 15 idari personelimiz eğitime katılmıştır.
- Eğiticilerin Eğitimi:** Fakültemiz Araştırma Görevlileri Temsilçisi (AGT) tarafından 19 Kasım 2021 Cuma günü, saat 14.00'da online platformda Dekanımız Prof. Dr. Zeynep ÖZER'in moderatör ve konuşmacı olarak yer aldığı iki saatlik "AB Stratejik Ortaklık Projeleri ve Deneyim Paylaşımı" başlıklı konferans 80 öğretim elemanının katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- Eğiticilerin Eğitimi:** Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Hemşirelik Fakültesi tarafından sürdürülen İnsan Bakım Seminerlerinin üçüncüsünde Arş. Gör. Saygın GÜNENÇ tarafından "Modern Bilim/Teknik ile Etik Arasındaki Gerilimde Hemşirelik" konu başlıklı iki saat süren konferans 21 Ekim 2021 tarihinde saat 14.00'da 100 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- Eğiticilerin Eğitimi:** Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hemşirelerde yenilikçi ürün geliştirme ve patent alma süreci konusunda farkındalık geliştirmek amacı ile yapılan 3 saatlik eğitim "Farkındalık Atölyeleri Temel Eğitimi" Dr. Öğr. Üyesi Yeliz DOĞAN

MERİH ve Prof. Dr. Ömer Halil ÇOLAK'ın konuşmacı olarak katılımı ile 11 Ekim 2021 tarihinde saat 14.00'da gerçekleştirilmiştir.

- Araştırma Eğitimi:** Hemşirelik Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından, Moderatörlüğünü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Serpil İNCE'nin yaptığı "Eğitimde İyi Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları: Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği" başlıklı eğitim gerçekleştirilmiştir. Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı ve Hemşirelik Bölümü Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof.Dr. Dilek AYGİN'in konuşmacı olarak katıldığı etkinlik, 22 Haziran 2021 tarihinde saat 13:30'da 80 kişinin katılımı ile yapılmıştır.
- Eğiticilerin Eğitimi:** Hemşirelik Fakültesi tarafından düzenlenen, Moderatörlüğünü Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ'ın yaptığı "Hemşirelik Alanında TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği/1001 Proje Deneyimleri" isimli webinar, davetli konuşmacı olarak Doç. Dr. Sevilay ERDEN, Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN, Dr. Öğr. Üyesi Ayda KEBAPCI ve Dr. Öğr. Üyesi Handan ALAN'ın katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe 70 öğretim elemanı katılmıştır.
- Eğiticilerin Eğitimi:** Fakültemiz Araştırma Görevlileri Temsilciliği tarafından düzenlenen, Moderatörlüğünü Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Zeynep ÖZER'in yaptığı "Yeni Dönem Erasmus+ Projeleri" isimli Webinar, davetli konuşmacı olarak Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisinden AB Projeleri Koordinatörü "Dr. Öğretim Üyesi Rabia VEZNE" katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Eğitim üç saat sürmüştür ve 80 öğretim elemanı katılmıştır.
- Eğiticilerin Eğitimi:** Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Webinerleri kapsamında, Prof. Dr. Zeynep ÖZER Moderatörlüğünde, davetli konuşmacı olarak Prof. Dr. Sabire YURTSEVER'in yer aldığı "Pandemi Sürecinde Reiki Desteği" isimli webinar gerçekleştirilmiştir.
- Eğiticilerin Eğitimi:** Hemşirelik Fakültesi Eğitim Komisyonu tarafından Eğitim Komisyonu Başkanı Doç. Dr. Banu TERZİ moderatörlüğünde Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK tarafından "Uzaktan Eğitimde Öğrenen Merkezli Öğrenme", Hacettepe Üniversitesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Barış SEZER tarafından "Uzaktan Eğitimde Kullanılabilecek Araç, Teknik ve Yöntemler" başlıklı webinarlar gerçekleştirilmiştir. Eğitim yarım gün sürmüştür ve 90 öğretim elemanı katılmıştır.
- Eğiticilerin Eğitimi:** Prof. Dr. Ayşegül İŞLER DALGIÇ'ın Moderatörlüğünde Arş. Gör. Dr. Ayla KAYA tarafından "Hemşirelikte Profesyonel Değerlerin Kliniğe Yansımaları" isimli webinar gerçekleştirilmiştir.
- Eğiticilerin Eğitimi:** Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik Rehber Hemşire Eğitim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen beşinci Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı 29-30 Mart 2021 tarihleri arasında Akdeniz Üniversitesi Hastanesi ve İl Sağlık Müdürlüğü'nden 47 hemşirenin katılımıyla online olarak MS Teams programında gerçekleştirilmiştir.
- Eğiticilerin Eğitimi:** Hemşirelik Fakültesi Araştırmaları Geliştirme Komisyonunun (AGEK) 2021 yılı hedefleri arasında yer alan araştırma kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması kapsamında, Prof. Dr. Sebahat Gözüm Moderatörlüğünde "Çalışma Protokolü Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır?" adlı panel gerçekleştirilmiştir. Kurs yarım gün sürmüştür ve 100 öğretim elemanı katılmıştır.
- Eğiticilerin Eğitimi:** Hemşirelik Fakültesi tarafından, Moderatörlüğünü Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Zeynep ÖZER'in yaptığı "Pandemi Sürecinde Hemşirelikte Güç Oluşturma" isimli Webinar gerçekleştirilmiştir.
- Eğiticilerin Eğitimi:** Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Psikososyal Danışmanlık Komisyonu tarafından "Stres Yönetmede Bir Yol: Farkındalık (Mindfulness) Becerileri" başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Eğiticilerin Eğitimi:** Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Psikososyal Danışmanlık Komisyonu tarafından "Olanaklar Varlığı Olarak Ben: Kendini Tanıma" başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Araştırma Eğitimi:** Fakültemiz Araştırma Görevlileri Temsilciliği tarafından Doç. Dr. Emine KOL moderatörlüğünde, Prof. Dr. Ahter Dilşad ŞANLIOĞLU sunumlarıyla "Sağlık Bilimlerinde Araştırma Projesi Yazımı: Önemli Noktalar ve Öneriler" konulu eğitim gerçekleştirilmiştir.

(*****) İstatistik Danışmanlık AUM

Araştırma Eğitimi: Öğretim elemanlarına verilen Araştırma becerilerini geliştiren 12 adet eğitim kursu düzenlenmiştir. Pandemiden önce seminer olarak düzenlediğimiz eğitim programları, pandemi sonrasında webinar olarak çevrimiçi sunulduğu için farklı üniversitelerden ve farklı kurumlardan araştırmacıların, öğrencilerin eğitimlerimize katılmasına olanak sağlamaktadır. Ayrıca YouTube kanalımıza yüklediğimiz eğitimler daha sonra izlemek isteyen araştırmacılara ulaşmaktadır. Verilen eğitimler aşağıda listelenmiştir.

- Gelecek tahmin edilebilir mi? İstatistikçiden medyum olur mu?
- Biyoistatistik Okuryazarı Olmak
- Çevrim İçi Eğitimde Etkileşim Hayal mi?
- Nitel, Nicel ve Karma Araştırma Tasarımları
- Cevap Yüzeyleri ve Uygulamaları
- Yeni Başlayanlar İçin RStudio
- İstatistikte En Sık Yapılan 20 Hata
- Veri Görselleştirme ve Açık Veri Kaynakları
- Araştırma Felsefesi
- Nitel Araştırma Yöntemleri
- Karma Araştırma Yöntemleri
- Sağlık Bilimlerinde Test Seçimi Nasıl Yapılır?

5.5.5. AÜ Web Sayfasından İzlenebilen Ders Programı Bilgi Paketleri

Tablo 93.

Program Sayısı	İzlenebilen Program Bilgi Paketi	İzlenme Oranı
----------------	----------------------------------	---------------

Ön Lisans	129	129	%100
Lisans	126	126	%100
Yüksek lisans	216	216	%100
Doktora	103	103	%100
Genel Toplam	574	574	%100

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanununun 55 inci maddesine göre iç kontrol; kamu idarelerinin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, malî yönetim ve kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Hazine ve Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenmekte, geliştirilmekte ve uyumlaştırılmaktadır. Bunlar ayrıca; sistemlerin koordinasyonunu sağlamakta ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti vermektedir.

Üniversitemizdeki iç denetim faaliyetleri; İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen standartlar ve yöntemler kapsamında Üniversitemiz İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

Üniversitemizde; Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen mali yönetim ve kontrol süreçlerine ilişkin standart ve yöntemler, söz konusu mevzuat ve düzenlemeler uyarınca tesis edilmiş olan etkin bir harcama öncesi kontrol süreci ile işletilmektedir. Harcama öncesi kontrol süreci, harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan ön mali kontrollerden oluşmaktadır. Ön malî kontrol ise, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsamaktadır. Ön malî kontrol süreci, malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşmaktadır. Üniversitemizde ön mali kontrol görevi, yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülmektedir.

Ayrıca, Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen standartlar ve yöntemler kapsamında Üniversitemiz için hazırlanan İç Kontrol Eylem Planı; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Eylem planı ile belirlenen eylemler ve sorumlu birimler; uygulama sürecinde, her yıl Haziran ve Aralık ayı sonuna kadar yürütülen çalışmalar dikkate alınmak suretiyle yapılan değerlendirmeler ve değişen koşullara göre oluşan ihtiyaçlara binaen güncellenerek üst yöneticiye rapor halinde sunulmaktadır. Söz konusu raporların bir örneği, 02.12.2013 tarihli ve 70451396-24-10775 sayılı Genelgenin 13 üncü maddesi uyarınca Hazine ve Maliye Bakanlığı'na da gönderilmektedir.

AMAÇLAR VE HEDEFLER



A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

Kalite politikamız;

Etkin, verimli, rekabetçi, üstün performansa odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir dünya üniversitesi olmak amacı ile Toplam kalite yönetim anlayışına uygun bir kalite kültürü oluşturmak, iç ve dış paydaşlarımızın bugün ve gelecekteki gereksinim ve beklentilerini karşılamak üzere eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerimizi iyileştirerek, değişim ve gelişimin sürekliliğini sağlamaktır.

Akdeniz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası;

Akdeniz Üniversitesi öğrenci odaklı eğitim anlayışına dayanan bir eğitim felsefesi benimser. Evrensel bilim anlayışına uygun, öğrencilerinin üniversite yaşamında ihtiyacı olan akademik desteği en yüksek düzeyde karşılamayı hedefler. Eğitim ve öğretim kalitesi geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı sağlar. Eğitim ve öğretim sürecine iş birliği içinde olduğu tüm paydaşlarını sürece dahil eder.

Akdeniz Üniversitesi Araştırma Politikası

Akdeniz Üniversitesi araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar. Üniversite-sanayi iş birliği içinde topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütür. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak ilgili alanlarda ilerlemeyi benimser. Üniversite bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir. Araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütür. Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı sayısı, destek personeli ve teknisyen sayısı, yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısı bağlamında destek verir. Bilimsel üretim ve akademik cazibeye önem vererek, iş birliği ve etkileşimleri öncelikli destekler. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürütür.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası;

Akdeniz Üniversitesi, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder. Toplumun ihtiyaçlarını dikkate alarak toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını günceller, yürüttüğü kurumsal faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz eder. Akdeniz Üniversitesi tüm çalışma alanlarını ve yürüttüğü faaliyetleri toplumsal katkıyı gözeterek şekillendirilir.

B. AÜ 2018-2022 STRATEJİK PLANI AMAÇ VE HEDEFLERİ

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
2018-2022 STRATEJİK PLANINDA YER ALAN
AMAÇLAR VE HEDEFLER**Stratejik Amaç 1 - Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)****Hedef 1.1** İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi**Hedef 1.2** Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi**Hedef 1.3** Üniversitemizce ARGE kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve ARGE kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi**Hedef 1.4** Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek**Hedef 1.5** Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması**Stratejik Amaç 2 - Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek****Hedef 2.1** Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısını en az 15 olacak şekilde artırmak**Hedef 2.2** Eğitim programı sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması**Hedef 2.3** Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması**Hedef 2.4** Öğrenci sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması**Stratejik Amaç 3 - Kurumsal Yapının Geliştirilmesi****Hedef 3.1** Kalite Güvence Sistemlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi**Hedef 3.2** İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi**Hedef 3.3** Yönetim Bilgi Sistemlerinin Geliştirilmesi**Hedef 3.4** Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi**Stratejik Amaç 3 - Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme****Hedef 4.1** Araştırma ve Geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak**Hedef 4.2** Eğitim Öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak**Hedef 4.3** Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak**Hedef 4.4** Kültür, Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak etkileşimi sağlamak ve artırmak**Hedef 4.5** Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

C. DİĞER HUSUSLAR

TEMEL DEĞERLERİMİZ

• **Paylaşımçılık-Çözüm Odaklılık:**

Akdeniz Üniversitesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımçıdır.

• **Fırsat Eşitliği- Liyakat- Hakkaniyet:**

Akdeniz Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.

• **Öğrenci Odaklılık:**

Akdeniz Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.

• **Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık:**

Akdeniz Üniversitesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.

• **Akademik Özgürlük:**

Akdeniz Üniversitesi, eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.

• **Çevreye Duyarlılık:**

Akdeniz Üniversitesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.

• **Katılımcılık:**

Akdeniz üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.

• **Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık:**

Akdeniz Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.

• **Stratejik Yönetim:**

Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

**FAALİYETLERE
İLİŞKİN BİLGİ VE
DEĞERLENDİRMELER**



A. MALİ BİLGİLER

1- BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1. 2020 YILI HAZİNE YARDIMI İLE KARŞILANAN GİDERLER

Tablo 94.

Hazine Yardımı	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (B)	Gerçekleşme Durumu% (A*100)/B	Kesin Harcama (A)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	566.578.101,00	566.578.101,00	99,69	564.772.949,19	1.805.151,81
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	97.580.600,00	97.580.600,00	97,28	94.918.926,10	2.647.673,90
03- Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	31.606.427,00	31.606.427,00	92,01	29.078.286,03	2.528.140,97
05- Cari Transferler	108.825.000,00	108.825.000,00	99,99	108.810.861,50	14.138,50
06- Sermaye Giderleri	103.673.000,00	103.673.000,00	66,44	68.881.294,10	34.791.705,90
Toplam	908.263.128,00	908.263.128,00	95,40	866.462.316,92	41.786.811,08

• Veriler 31.12.2021 tarihi itibari ile Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğü'nce E-Bütçe Uygulamasından alınmıştır.

1.2. 2021 YILI ÖZ GELİRLER İLE KARŞILANAN GİDERLER

Tablo 95.

Hazine Yardımı	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (B)	Gerçekleşme Durumu% (A*100)/B	Kesin Harcama(A)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	16.636.834,00	16.636.834,00	56,11	9.333.879,44	728.500,56
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	501.000,00	501.000,00	22,39	112.146,78	16.974,22
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	102.885.007,00	102.885.007,00	38,65	39.758.844,53	52.087.439,47
05- Cari Transferler	3.908.212,00	3.908.212,00	78,45	3.066.025,74	842.186,26
06- Sermaye Giderleri	3.065.000,00	3.065.000,00	100	3.065.000,00	0
Toplam	126.996.053,00	126.996.053,00	43,58	55.335.896,49	53.675.100,51

• Veriler 31.12.2021 tarihi itibari ile Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğü'nce E-Bütçe Uygulamasından alınmıştır.

1.3. 2021 YILI GELİR TÜRLERİNE GÖRE ÖZ GELİR DAĞILIMI

Tablo 96.

Öz Gelir	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (B)	Gerçekleşme Durumu% (A*100)/B	Kesin Harcama(A)	Kalan Ödenek
Bilimsel Araştırmalar	80.498.772,00	80.498.772,00	38,58	31.054.731,74	49.444.040,26
SKS Bütçesi	17.982.374,00	17.982.374,00	44,75	8.046.597,65	835.432,35
Yaz Okulu	1.933.000,00	1.933.000,00	0	0	34.775,00
İkinci Öğretim	13.061.615,00	13.061.615,00	65,74	8.585.635,87	1.376.529,13
Kira Gelirleri	6.812.000,00	6.812.000,00	41,10	2.799.182,88	261.202,12
Diğer	6.708.292	6.708.292	72,30	4.849.748,35	1.723.121,65
Toplam	126.996.053,00	126.996.053,00	43,58	55.335.896,49	53.675.100,51

• Veriler 31.12.2021 tarihi itibari ile Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğü'nce E-Bütçe Uygulamasından alınmıştır.

1.4. 2021 YILI BÜTÇE GELİRLERİ

Tablo 97.

Gelir Türleri	2021 Bütçe Tahmini	2021 Gerçekleşme Durumu	Gerçekleşme Oranı
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	26.975.000	32.273.000	1.20
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar	747.069.000	803.616.000	1.08
05- Diğer Gelirler	27.123.000	47.601.000	1.76
Toplam	801.167.000	883.490.000	1,10

2- TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Tablo 94 – Tablo 95 – Tablo 96 verileri 31.12.2021 tarihi itibari ile Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğü'nce E-Bütçe Uygulamasından alınmıştır.
- Tablo 97 verileri 02-2022 tarihi itibari ile Muhasebe ve Kesin Hesap Şube Müdürlüğü'nce E-Bütçe Uygulamasından alınmıştır. Henüz kesin hesap çıkarılmamıştır.

3- MALİ DENETİM SONUÇLARI

3.1. İÇ DENETİM BİRİMİNCE YAPILAN DENETİMLER

• İç Denetim Birimince Düzenlenen Denetim Raporları

Tablo 98.

Sıra No	Denetlenen Birim	Denetim Konusu
1	Uluslararası İlişkiler Ofisi	Uluslararası İlişkiler Birim İşlemleri
2	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Satın Alma Faaliyetleri
3	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Yemekhane Hizmetleri
4	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İç Kontrol Süreci
5	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	İç Kontrol Süreci
6	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	İç Kontrol Süreci
7	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İç Kontrol Süreci

• İç Denetim Birimi İnceleme Faaliyetleri

Tablo 99.

Sıra No	İnceleme Faaliyetinin Konusu
1	Mimarlık Fakültesinde 2020-2021 yılı güz döneminde dışarıdan yapılan ders görevlendirmelerin incelenmesi
2	Özel Kalem Müdürlüğü ve Güzel Sanatlar Fakültesinde Taşınır malların kayıttan düşürülmesi ve tekrar kayıtlara alınması işlemlerinin incelenmesi
3	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı taşınır işlemlerinin incelenmesi
4	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Merkezi Yemekhane taşınır işlemlerinin incelenmesi
5	Ziraat Fakültesi taşınır işlemlerinin incelenmesi
6	Diş Hekimliği Fakültesi taşınır işlemlerinin incelenmesi
7	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün iş ve işlemlerinin incelenmesi.
8	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Tesisleri Müdürlüğü'nün alacaklarının incelenmesi.
9	Üniversite kampüsündeki Fakülte ve Daire Başkanlıklarında personel durumunun nitelik ve nicelik yönünden incelenmesi durumunun belirlenmesi
10	İlgili şirketin ecrimisil konusu ile ilgili inceleme
11	Kapalı Derslik Spor Salonu Yenileme Yapım işinin incelenmesi
12	Ziraat Fakültesi Çiftlik Müdürlüğü işlemlerinin incelenmesi

3.2. DIŞ DENETİM

3.2.1. Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu

Tablo 100.

İlgili Yıl	Açıklama	İlam No	İlamın Kesinleşme Yılı	Borç Miktarı	Tahsilat	Kalan
2012	Sayıştay İlamı	106	2014	1.630.102,04	408.946,21	1.221.155,83
2013	Sayıştay İlamı	97	2015	1.450.854,95	981.251,55	469.603,40
2014	Sayıştay İlamı	162	2016	1.744.493,72	1.507.877,12	236.616,60
2015	Sayıştay İlamı	230	2017	2.703.853,68	2.347.680,43	356.173,25
2016	Sayıştay İlamı	113	2018	990.948,64	990.948,64	0,00
2017	Sayıştay İlamı	211 ve 244 EK		3.767.499,66	1.642.875,11	2.124.624,55

2012 yılına ait 106 sayılı ilama istinaden 408.946,21 ₺ tahsilat gerçekleştirilmiş olup, halen 1.221.155,83 ₺ bakiye bulunmaktadır. Ancak söz konusu bakiyenin 686.700,00 ₺'si için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen araştırma ve inceleme çalışmaları ile Antalya 7. Asliye Hukuk Mahkemesinde 2014/555 nolu dava dosyası ile açılan davanın sonuçlanması; 534.455,83₺'si için ise Antalya 14. İcra Müdürlüğü'nün 2017/8072 sayılı dosyası başlatılan icra takibi sürdürülmekte olup, takip ve tahsilat çalışmalarının sonuçlanması beklenmektedir.

2013 yılına ait 97 sayılı Sayıştay İlamı ile tazminine karar verilen 1.450.854,95 ₺ tutarındaki kamu zararının 981.251,55 ₺'si tahsil edilmiştir. Bakiye 469.603,40 ₺ lik kamu zararı ise Yakut Çarşısı için tespit edilen ve icra yoluyla tahsilat çalışmaları sürdürülen ecrimisil alacağı olup, takip ve tahsilat çalışmalarının sonuçlanması beklenmektedir.

2014 yılına ait 162 sayılı Sayıştay İlamı ile tazminine karar verilen 1.744.493,72 ₺ tutarındaki kamu zararından 1.507.877,12 ₺ tutarında infaz gerçekleştirilmiş olup, 2021 yılına devreden 236.616,60 ₺ tutarında takip ve tahsili gereken bakiye bulunmaktadır. Bu miktar; Sayıştay Başkanlığı nezdinde yargılaması devam etmekte olan 193.533,51 ₺ ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen araştırma ve inceleme çalışmalarının sonuçlanmasını bekleyen 43.083,09 ₺ den oluşmaktadır.

2015 yılına ait 230 sayılı Sayıştay İlamı ile tazminine karar verilen 2.703.853,68 ₺ tutarındaki kamu zararından 2.347.680,43 TL. 'sinin infazı gerçekleştirilmiş olduğundan, takip ve tahsili gerektiğinden 2021 yılına devreden 356.173,25 TL. tutarında bakiye bulunmaktadır. Ancak, bu miktarın Sayıştay Başkanlığı nezdindeki yargılaması devam etmekte olduğundan bu sürecin sonuçlanması beklenmektedir.

2016 yılına ait Sayıştay İlamı ile tazminine karar verilen 990.948,64 ₺'nin tamamı tahsil edilerek infazı tamamlanmış ve borç kayıtları kapatılmıştır.

2017 yılına ait Sayıştay Sorgusu ve 211 ve 244 Ek sayılı ilamları doğrultusunda 1.642.875,11 ₺'nin tazmini ve terkinin gerçekleştirilmiş olup, altıncı maddede kiraya verilen işyerlerinin sözleşme ve projeye aykırı olarak genişletildiği ve projeye uygun hale getirilmemesi ve bu yerlerin ticari faaliyetlere dâhil edilmesi nedeniyle oluşan işgal alanlarından kira bedeli tahsil edilmemesi sonucunda kamu zararına sebebiyet verildiği belirtilen 2.124.624,55 ₺ mahkemeye intikal ettiğinden yargılama sürecinin sonuçlanması beklenmektedir.

4- DİĞER HUSUSLAR

Bu alanda yatırım projelerine ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

4.1. YATIRIM PROJELERİ

4.1.1. AÜ 2021 Yılında Tamamlanan Yatırım Projeleri

Tablo 101.1.

Projeler	Başlama Tarihi	Bütçesi			Bitiş Tarihi
		Hazine Yardımı	Diğer		
			Öz Gelir	Bağış	
Akdeniz Üniversitesi Hastanesi B.Onarım İşi (A-A1 Blok Yenileme, C ve E Blok Yoğun Bakım Tadilatı)	08.05.2018	53.775.555			07.12.2021
Toplam		53.775.555			

4.1.2. AÜ Devam Eden Yatırım Projeleri

Tablo 101.2.

Projeler	Başlama Tarihi	Bütçesi			Tamamlanma Oranı	Planlanan Bitiş Tarihi
		Hazine Yardımı	Diğer			
			Öz Gelir	Bağış		
Mimarlık Fakültesi	05.11.2019	28.575.285,46	0	0	%62	24.08.2022
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bil. Fak. & Mühendislik ve Doğa Bil. Fak.	01.04.2020	-	0	20.000.000	%65	31.03.2021
Kampüs Çatı ve Teras Tadilatı İşleri	03.11.2021	252.445,41	0	0	%42	01.01.2022
Toplam		28.827.730,87	0	20.000.000		

4.1.3. AÜ Planlanan Yatırım Projeleri

2021 Yılında Planlanmış Yatırım Projesi Yoktur.

4.1.4. AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Fiziksel Yapılanma Alanında Yer Alan Performans Göstergeleri Kapsamlı Gelişmeler

Tablo 102.

	Toplam Alan m ²	Oran m ² / Öğrenci Sayısı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı m ² /kişi	100.507,26	4,52
Öğrenci başına düşen kapalı alan m ² /kişi	935.828	14,13
Açık Alan üretimi-m ²	1.936.982	29,25
Öğrenci başına düşen donatı alanı (m2)	149.820	2,26

- Baz Alınan 2021 Yılı Öğrenci Sayısı: 66.209
- Bu veriler AÜ 2022-2026 Stratejik Plan dönemi boyunca takip edilerek yayına alınacaktır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ

Üniversitemiz 2021 yılı Performans Programında yer alan program, alt program ve faaliyetleri aşağıda listelenmiştir.

1. Araştırma Altyapıları

- 1.1. Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
 - 1.1.1. Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı

2. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

- 2.1. Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
 - 2.1.1. Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı
 - 2.1.2. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı

3. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

- 3.1. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin bulunulmasına katkıda bulunulması
 - 3.1.1. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı
 - 3.1.2. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı

4. Tedavi Edici Sağlık

- 4.1. Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması
 - 4.1.1. Ameliyat sayısı
 - 4.1.2. Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı
 - 4.1.3. Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı
 - 4.1.4. Yatan hasta sayısı

5. Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi

- 5.1. Alanlarında yetkin araştırmacı bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
 - 5.1.1. Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı
 - 5.1.2. YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı
 - 5.1.3. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı

6. Ön Lisans Eğitimi Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi

- 6.1. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
 - 6.1.1. Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı
 - 6.1.2. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı
 - 6.1.3. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı
 - 6.1.4. Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı
 - 6.1.5. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı
 - 6.1.6. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı
 - 6.1.7. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı
 - 6.1.8. Öğrenci başına düşen eğitim alanı
 - 6.1.9. Öğrenci başına düşen kapalı alan
 - 6.1.10. Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı
 - 6.1.11. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı
 - 6.1.12. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
 - 6.1.13. Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı

7. Yüksek Öğretimde Öğrenci Yaşamı

- 7.1. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
 - 7.1.1. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı
 - 7.1.2. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı
 - 7.1.3. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı
 - 7.1.4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
 - 7.1.5. Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması
 - 7.1.6. Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1. ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER

Performans Bütçe: Harcamaların program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, harcama önceliği geliştirme konusunda karar alıcılara kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin sağlandığı ve bu bilgilerin kaynak tahsisi sürecinde sistematik olarak kullanıldığı bir bütçeleme sistemidir.

Program Bütçede Performans Göstergesi Alt programın etkinliği ve etkililiğine ilişkin bilgi sağlayan, alt program kapsamında yer alan hizmetlerdeki ilerlemeyi ölçmek, performansı değerlendirmek veya hizmetlerle ilgili değişimleri yansıtmak üzere kullanılan nicel ölçütleri ifade eder.

Program bütçe esasına hazırlanan performans programlarında yükseköğretim kurumları için belirlenen standart göstergeler üzerinden çalışma yapılmıştır. Bu göstergelere ait sorumlu olan harcama birimleri üzerinden izleme ve değerlendirme yapılmaktadır.

Bu alanda sadece bütçe tahsis olunan alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları tablolar halinde raporlanmıştır.

Tablo 103.1.

Akdeniz Üniversitesi						
2. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
2.1. Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2021 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
2.1.1. Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,016	0,05	0,03	0,03	0,01
2.1.2. Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	Sayı	0,002	0,02	0,01	0,02	0,14
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	213.423,66	1.191.209,43	7.995.359,52	1.924.907,93	
İlgili Birim/Birimler	1.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi					

Tablo 103.2.

Akdeniz Üniversitesi						
4. Tedavi Edici Sağlık						
4.1. Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2021 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
4.1.1. Ameliyat sayısı	Sayı	10.823	10.450	9.911	12.947	42.000
4.1.2. Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Sayı	1.016	1.016	1.016	1016	1164
4.1.3. Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	%88	88%	%87	89%	85
4.1.4. Yatan hasta sayısı	Sayı	14.591	14.904	15.344	16.394	65.000
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	1.353,75	5.716.078,81	24.245.531,48	8.909.049,37	
İlgili Birim/Birimler	1. Uygulama ve Araştırma Hastanesi 2. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi 3. Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Hastanesi					

Tablo 103.3.

Akdeniz Üniversitesi						
5. Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi						
5.1. Alanlarında yetkin araştırmacı bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2021 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
5.1.1. YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	169	166	162	175	95
5.1.2. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı					8
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	684.950,00	692.900,00	321.116,66	337.914,66	
İlgili Birim/Birimler	1. Fakülteler 2. Yüksekokullar 3. Meslek Yüksekokulları 4. Enstitüler 5. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Not: Her Birim İlgili Olduğu Göstergeden Sorumlu					

Tablo 103.4.

Akdeniz Üniversitesi						
6. Ön Lisans Eğitimi Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi						
6.1. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2021 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
6.1.1. Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	48	95	34	14	120
6.1.2. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran				99,26%	99
6.1.3. Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran				94,23%	99
6.1.4. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	5.154.711			211.981	4.552.255
6.1.5. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	77,78				76
6.1.6. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	15.023	14.757	22.063	122.352	72.129
6.1.7. Lisansüstü öğrencilerin Toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	8,10%	8%	8%	8,49%	18
6.1.8. Öğrenci başına düşen eğitim alanı	m ²				1,94	1,94
6.1.9. Öğrenci başına düşen kapalı alan	m ²				18,19	16,19
6.1.10. Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran				93,40%	97
6.1.11. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	28	45	9	120	11
6.1.12. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	24	24	24	24	26
6.1.13. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2581	2097	2323	1950	2.410
6.1.14. Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran		0,80%	0,02%		0,5
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	2.749.628,63	5.666.197,32	8.382.397,18	13.676.686,39	
İlgili Birim/Birimler	1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 3. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Not: Her Birim İlgili Olduğu Göstergeden Sorumlu					

Tablo 103.5.

Akdeniz Üniversitesi						
7. Yüksek Öğretimde Öğrenci Yaşamı						
7.1. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2021 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
7.1.1. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	22.457	26.826	67.980	370.952	76.222
7.1.2. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Oran					4,9
7.1.3. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Oran	132	132	132	132	140
7.1.4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	96	28,00	5	697	1.620
7.1.5. Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	Sayı	20,51	24,04	23,04	16,43	16
7.1.6. Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Sayı	0,10	0,09	0,27	2,5	9,5
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	460.695,03	644.845,13	1.566.308,00	6.165.382,11	
İlgili Birim/Birimler	1.Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					

2.2. PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

2021 Yılında performans denetimi gerçekleştirilmedi. Mali denetim bilgileri ise III. Faaliyetlere ilişkin Bilgi ve Değerlendirmeler, A. Mali Bilgiler. 3. Mali Denetim bölümünde iç ve dış denetim olarak ayrıştırılmış şekilde mevcuttur.

3. AÜ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLME TABLOLARI

Plan Değerlendirme Toplantısı için Sunum çalışmaları devam etmektedir. Aşağıda her bir Hedef Kart için hazırlanmış Değerlendirme Formu mevcuttur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Performans Göstergesi yıllık gelişmeleri ilgili birimden alınarak forma işlenmiş, formlar değerlendirilmek üzere hedef karttan sorumlu birime gönderilmiştir. Sorumlu birim ise değerlendirmesini yaparak yine Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndermiştir. Plan Değerlendirme Toplantısı için değerlendirilmesi yapılmayan formlar beklenmektedir. Formlar geldiğinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Kurulu ile Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısını düzenleyecektir.

Planın 2021 Yılı Gerçekleşme Oranları Aşağıdadır. Planın hedeflerine %93 oranında ulaşıldı ve yüksek oranda başarı elde edildi.

Tablo 104. 2021 Yılı AÜ Stratejik Planı Gerçekleşme Oranları

Stratejik Amaç 1.	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)	96 (%)
Hedef 1.1.	Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi	91%
Hedef 1.2.	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi	100%
Hedef 1.3.	Üniversitemizde ARGE kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve ARGE kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi	100%
Hedef 1.4.	Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek	100%
Hedef 1.5.	Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması	90%
Stratejik Amaç 2.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek	86%
Hedef 2.1.	Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısının en az 15 olacak şekilde artırmak	100%
Hedef 2.2.	Eğitim programı sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması	80%
Hedef 2.3.	Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması	70%
Hedef 2.4.	Öğrenci sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması	94%
Stratejik Amaç 3.	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi	94%
Hedef 3.1.	Kalite Güvence Sistemlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi	100%
Hedef 3.2.	İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi	95%
Hedef 3.3.	Yönetim Bilgi Sistemlerinin Geliştirilmesi	85%
Hedef 3.4.	Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi	95%
Stratejik Amaç 4.	Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme	94%
Hedef 4.1.	Araştırma ve Geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak	100%
Hedef 4.2.	Eğitim Öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak	75%
Hedef 4.3.	Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak	98%
Hedef 4.4.	Kültür, Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak etkileşimi sağlamak ve artırmak	99%
Hedef 4.5.	Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak	100%
AÜ Stratejik Planı Gerçekleşme Oranı %93		

Tablo-105 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (SP Rehberi-2021-Tablo:26)
Tablo: 105.1

Tablo 26- 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	1.	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)				
H 1.1	1.1	Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		"Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme" "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması"				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 1.1 Performansı		91%				
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG-1.1.1	Disiplinlerarası ortak araştırma projesi sayısı	70%	70	370	333	88%
PG-1.1.2	Çok disiplinli lisansüstü program sayısı	30%	12	14	25	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG-1.1.1	"Disiplinler arası ortak araştırma projesi sayısı" • BAP: Plan Başlangıç döneminde 70 adet olan disiplinler arası ortak proje sayısı Plan Döneminde 263 artırılarak (2018'de 80, 2019'da 87, 2020'de 55, 2021 de 41) adet artarak Toplamda 333'e ulaşmıştır.					
PG-1.1.2	"Çok disiplinli lisansüstü program sayısı" Enstitüler: Plan Başlangıç döneminde 12 adet olan çok disiplinli lisansüstü program sayısı Plan Döneminde 13 (2018:6 - 2019:5 - 2020: 2) adet artarak Toplamda 25'e ulaşmıştır. 2022 Yılı Yıl Sonu Hedefi olan 15 çok disiplinli lisansüstü program sayısı için hedefe ulaşılmıştır. (Liste Tablo Ekinde ve Raporun Toplantı Sunum Dosyasında)					

PG 1.1.2 "Çok disiplinli lisansüstü program sayısı"

- 1- Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları Yüksek Lisans Programı (Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Ens.)
 - 2- Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları Doktora Programı (Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Ens.)
 - 3- Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Yüksek Lisans Programı (Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Ens.)
 - 4- Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Doktora Programı (Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Ens.)
 - 5- Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Yüksek Lisans Programı (Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Ens.)
 - 6- Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Doktora Programı (Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Ens.)
 - 7- Sağlık Hukuku Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Sosyal Bilimler Enstitüsü)
 - 8- İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Fen Bilimleri Enstitüsü)
 - 9- Radyasyon Güvenliği ve Koruma Yüksek Lisans Programı (Fen Bilimleri Enstitüsü)
 - 10- Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Yüksek Lisans Programı (Fen Bilimleri Enstitüsü)
 - 11- Sanat ve Tasarım Ana Sanat Dalı Yüksek Lisans Programı (Güzel Sanatlar Enstitüsü)
 - 12- Sanat ve Tasarım Ana Sanat Dalı Sanatta Yeterlilik Programı (Güzel Sanatlar Enstitüsü)
 - 13- Üreme Biyolojisi Yüksek Lisans Programı (Sağlık Bilimleri Enstitüsü)
 - 14- Kök Hücre Yüksek Lisans Programı (Sağlık Bilimleri Enstitüsü)
 - 15- Tıp Eğitimi ve Bilişimi Doktora Programı (Sağlık Bilimleri Enstitüsü)
 - 16- Akdeniz Sualtı Kültür Mirası Araştırmaları Yüksek Lisans Programı (Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Ens.)
 - 17- Sporcu Sağlığı Tezli Yüksek Lisans (Sağlık Bilimleri Ens.)
 - 18- Turizm Yönetimi Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Sosyal Bilimler Enstitüsü)
 - 19- İmmünoloji Anabilim Dalı Doktora Programı (Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Ens.)
 - 20- Gen ve Hücre Tedavisi Yüksek Lisans Programı (Sağlık Bilimleri Enstitüsü)
 - 21- Gen ve Hücre Tedavisi Doktora Programı (Sağlık Bilimleri Enstitüsü) (2019)
 - 22- Akdeniz Uygarlıkları Göç Araştırmaları Yüksek Lisans Programı (Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Ens.)
 - 23- Akdeniz Havzası Coğrafyası Araştırmaları Yüksek Lisans Programı (Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Ens.)
 - 24- Tıbbi Biyoteknoloji Yüksek Lisans Programı (Sağlık Bilimleri Enstitüsü)
 - 25- Tıbbi Biyoteknoloji Doktora Programı (Sağlık Bilimleri Enstitüsü)
- Akdeniz Sualtı Kültür Mirası Araştırmaları Doktora Programı (Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Ens.) (2021- Başvuru)

Tablo: 105.2

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	1.	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)				
H	1.2	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		"Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme" "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması"				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 1.2 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1	Çok disiplinli araştırma yapan merkez sayısı	50%	20	24	33	100%
PG-1.2.2	Uluslararası kalite belgesi alan laboratuvar sayısı	50%	0	1	1	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 1.2.1	<p>"Çok disiplinli araştırma yapan merkez sayısı" AUM'ler Yıllık Faaliyet Raporu: Plan Başlangıç döneminde 20 adet olan çok disiplinli araştırma yapan merkez sayısı Plan Döneminde 13 adet artarak Toplamda 33'e ulaşmıştır. 2022 Yılı Yıl Sonu Hedefi olan 33 çok disiplinli araştırma yapan merkez sayısı hedefe ulaşılmıştır. Veriler merkezlerin yıllık faaliyet raporundan alınmıştır. (Liste Tablo Ekinde ve Raporun Toplantı Sunum Dosyasında)</p>					
PG 1.2.2	<p>"Uluslararası kalite belgesi alan laboratuvar sayısı" Hastane: Hastanemiz "Doku Tipleme Laboratuvarı" na 13.11.2018 tarihinde UK NEQAS 'dan "Histocompatibility & Immunogenetics" uluslararası kalite belgesi alınmış ve 2022 yılı hedefine ulaşılmıştır. KGKK: Fen Fakültesi kimya laboratuvarlarının bazı bölümlerinde akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır. AKVUAM'da laboratuvar çalışmaları başlatılması planlanmıştır.</p>					

PG 1.2.1 "Çok disiplinli araştırma yapan merkez sayısı"

1. Akdeniz Dilleri ve Kültürleri AUM
2. Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM
3. Almanya Araştırmaları AUM
4. Avrupa Birliği AUM
5. Avrupa-Akdeniz Gençlik AUM
6. Bilim ve Teknoloji AUM
7. Çevre Sorunları AUM
8. Endüstriyel ve Medikal Uyg. Mikrodalga AUM
9. Enerji Yönetimi ve Verimliliği AUM
10. Gen ve Hücre Tedavisi AUM
11. Gıda Güvenliği ve Tarımsal AUM
12. İstatistik Danışmanlık AUM
13. İş Sağlığı ve Güvenliği ve Meslek Hastalıkları AUM
14. Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM
15. Kültür - Sanat AUM
16. Ölçme Değerlendirme AUM
17. Özel Gereksinimli Kişiler AUM
18. Sağlık Bilimleri AUM
19. Sağlık Turizmi Talassoterapi Eğitim AUM
20. Sera Teknolojileri AUM
21. Sosyal Politika ve Göç Araştırmaları AUM
22. Spor Bilimleri AUM
23. Sporcu Sağlığı AUM
24. Stratejik AUM
25. Sürekli Eğitim AUM
26. Teknoloji Transferi AUM
27. Turizm Araştırmaları Geliştirme AUM
28. Türkçe Öğretimi AUM
29. Uzaktan Algılama AUM
30. Uzaktan Eğitim AUM
31. Verem Çalışmaları AUM
32. Yaşlılık Çalışmaları AUM
33. Yörük Kültürü AUM

Tablo: 105.3

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	1.	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)				
H	1.3	Üniversitemizce ARGE kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve ARGE kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		"Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme" "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması"				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 1.3 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1	Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyen sayısı	100%	396	50	88	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 1.3.1	"Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyen sayısı" PDB: Plan Başlangıcında 396 akademisyen 60 ve üzeri teşvik puanına sahip idi, plan döneminde 208 akademisyen (2018: 73 - 2019: 47 - 2020: 88 2021:88) artarak plan döneminde 604 akademisyen 60 puan ve üzeri akademik teşvik puanına sahip akademisyen oldu. 27 Haziran 2018 tarihli ve 30461 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nde yapılan mevzuat değişikliği nedeni ile Strateji Geliştirme Kurulunca Performans Göstergesi Hedeflerinde revize edildi. Plan güncellendi, Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyen sayısı yıllık hedefi 50 puan olarak belirlendi. 2021 Yılında 88 kişi 50 puan üzerinde idi.					

Tablo: 105.4

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	1.	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)				
H	1.4	Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		"Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme" "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması"				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 1.4 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Akdeniz TTO				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1	Üniversite Sanayi İşbirliği Etkinlik Sayısı	20%	8	65	68	100%
PG 1.4.2	Üniversite sanayi işbirliğinde ortaklı ve kontratlı Ar-ge proje sayıları	30%	32	200	272	100%
PG 1.4.3	Üniversite Fikri Mülkiyet Başvuru Sayısı	20%	4	25	60	100%
PG 1.4.4	Ticaretleştirilmiş patent sayısı	30%	0	1	5	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 1.4.1	"Üniversite Sanayi İşbirliği Etkinlik Sayısı" • Akdeniz TTO: Yapılan etkinlikler ülke strateji ve hedefleriyle uyumlu bir şekilde hem akademi hem de sanayi çevresinde etki uyandırmıştır. Bu anlamda Üniversite sanayi işbirliğini tetikleyen, üniversitedeki bilginin sanayiye aktarımı, sanayiden gelen taleplerin de üniversitede karşılık bulmasını sağlamıştır. Bölgemizdeki firmalar, bilgi, Ar-Ge ve inovasyon odaklı üretim çalışmalarına yönlendirilerek, artan farkındalık ile birlikte akademi ve sanayi ortaklı Ar-Ge projelerinin gelişimine pozitif katkı sağlamıştır. Bu anlamda özellikle kamu destekli ar-ge projelerinde artış gözlemlenmiştir. Sanayi tarafından geliştirilmek istenen yerli teknoloji için akademi ile temas artırılmıştır. • Plan Başlangıç döneminde 8 adet olan Üniversite-Sanayi İşbirliği etkinlik sayısı plan döneminde yapılan 60 (2018'de 29, 2019'da 11, 2020'de 11, 2021'de 4+5) adet yeni etkinlik ile Toplamda 68'e ulaşmıştır. 2021 Yılı Yıl Sonu Hedefi olan 65 adet olup, 68 gerçekleştirme ile hedefin üzerine çıkmıştır.					
PG 1.4.2	"Üniversite sanayi işbirliğinde ortaklı ve kontratlı Ar-ge proje sayıları" Akdeniz TTO: Üniversitemizde var olan bilimsel potansiyeli kullanarak problemlerine çözüm üretmek ve böylece uluslararası rekabet gücünün yükselmesi ve ihracatın orta/ileri teknoloji ürünlerden oluşacak şekilde artması hedefine yönelik; • Akademi ve sanayi arasındaki ar-ge proje geliştirme kültürünün altyapısı oluşturulması, • Üniversite laboratuvarlarından yürütülen araştırmalarla sanayimizin tasarım/üretim/performans sorunlarına yönelik çözüm geliştirilmesi, • Üniversitedeki akademisyen ile sanayici arasında karşılıklı güvene dayalı, sürdürülebilir işbirliğini sağlanması, • Uzun ömürlü ve ticari getirisi yüksek projelerin hazırlanması, • Bölgedeki OSB'ler, Ar-Ge merkezleri ve KOBİ'ler ile birlikte ulusal/uluslararası projelerin yapılmasına katkı sağlamıştır. • Plan Başlangıç döneminde 32 adet Üniversite-Sanayi İşbirliğinde ortaklı ve kontratlı Ar-ge proje sayısı • Plan döneminde 240 (2018'de 38, 2019'da 83, 2020'de 54, 2021'de 27+38) adet artarak Toplamda 272'ye ulaşmıştır. • 2021 Yılı Yıl Sonu Hedefi 60 idi, plan güncellendi ve hedef 2021:200, 2022: 250 olarak güncellendi. 2022 yıl sonu hedefi 250 adet olup 272 gerçekleştirme ile hedefin üzerine çıkmıştır.					
PG 1.4.3	"Üniversite Fikri Mülkiyet Başvuru Sayısı" • Akdeniz TTO: Bu göstergede sağlanan gelişim ile; • Üniversite içinde fikri ve sınav mülkiyet hakları ile ilgili yenilikçi ekosistemin oluşturulması ve destek mekanizmasının geliştirilmesi, • Akademisyenlerin ileri teknolojilerde daha fazla buluş ve inovatif çalışma ortaya çıkarabilmelerinin sağlanması, • Patent işlemleri ve patentlerin ticarileştirilmesi sürecinde araştırmacılara gerekli olan bilgi, doküman ve süreç içerisinde gerekli olan diğer hizmetlerin sağlanması, • Ulusal ve Uluslararası Patent başvuru sayılarının artırılması, • Üniversite Fikri Mülkiyet Hakları Portföyünün oluşturulmasına katkı verilmiştir. • Plan Başlangıç döneminde 4 adet fikri mülkiyet başvurusu mevcut idi, • Plan döneminde 56 (2018'de 13, 2019'da 20, 2020'de 12, 2021'de 5+6) adet artarak Toplamda 60'a ulaşmıştır. • 2021 Yılı Yıl Sonu Hedefi olan 25 adet olup 60 gerçekleştirme ile hedefin üzerine çıkmıştır. 2021 Yılı Başvuruları (Liste Tablo Ekinde ve Raporun Toplantı Sunum Dosyasında)					
PG 1.4.4	"Ticaretleştirilmiş patent sayısı" Akdeniz TTO: Plan döneminde 1 adet patentimizin ticarileştirilmesi hedeflendi, 5 adet patentimiz ticarileştirildi. Patentlerin ticarileştirilmesi konusunda yatırımcı sanayici, fon ve sermaye kuruluşları ile ilişki geliştirilmiştir. Ticarileştirilen patentler; 1. Ziraat Fakültesi akademisyenleri tarafından geliştirilen yeni bir çim çeşidi müzakere görüşmeleri yürütülerek lisanslama sözleşmesi yatırımcı firma ile 24 Mayıs 2019 tarihinde imzalanmıştır. (2019) 2. Mühendislik Fakültesi akademisyenleri tarafından geliştirilen gıda ile ilgili bir ürün olan "jelibal" lisanslama sözleşmesi yatırımcı firma ile imzalanmıştır.(2019) 3. Akdeniz TTO buluş sahibi olan Kimya Bölümünden Öğrenci Fatih Çetinkaya ile birlikte, 2019 yılında Dış Ağrısını Tedavi Edici Ağız Solüsyonu buluşu için patent başvurusunu gerçekleştirmiştir. (Patent Başvuru Numarası 2019/22315'tir.) Patent başvurusu yapılan Ağız Solüsyonu patentinin, ilgili lisansör firmalara tanıtımı yapılmış olup bu firmalar arasında bulunan Hasbiotech ile müzakerelere devam edilmiştir. Ürün çeşitlerine eklenebilecek bir patent olduğu için Akdeniz Üniversitesi ile Hasbiotech firması arasında bir iş birliği başlatıldı. 30.09.2020' de Lisanslama Niyet Sözleşmesi imzalanmıştır. (2020) 4. Canlı Donör Sağ Hepatektomi Ameliyatı Sırasında Sağ Hepatik Venin Kesilmesi İşleminde Damarı Kapatmak İçin Kullanılan Yeni Bir Vasküler Cerrahi Alet" isimli Patent, Tekno-CER Cerrahi Aletler Firmasına lisanslanmıştır. (2021) 5.Son olarak Patent Adı: Mikobakterilerin Üretilmesi Ve Antibiyotik Duyarlılıklarının Test Edilmesinde Yeni Bir Besiyeri TÜBİTAK 1702 Patent Tabanlı teknoloji Transferi Destekleme Çağrısı kapsamında başvurusu yapılmıştır. (2021)					

PG 1.4.3 "Üniversite Fikri Mülkiyet Başvuru Sayısı"

2021 Yılı Başvuruları:

- Ulusal Başvuru: Bilgisayara Dayalı Karar Destek Sisteminin Acil Servis Triyaj Yönetimine Etkisi
- Uluslararası- ABD Başvurusu: In Vivo Post-Translational Processing Of Target Proteins By Furin In Plants: Engineering, Expression And Production Of Functional Active Human Furin In N. Benthamiana Plants
- Uluslararası- Almanya Başvurusu: In Vivo Post-Translational Processing Of Target Proteins By Furin In Plants: Engineering, Expression And Production Of Functional Active Human Furin In N. Benthamiana Plants
- Uluslararası- Avrupa Birliği Başvurusu: A Laser Diffuse Optical Tomography Device Used In Back Projection Geometry
- Uluslararası- Avrupa Birliği Başvurusu: An Optical Apparatus For Diagnosing Testicular Torsion By Means Of Near-Infrared Light
- Ulusal Başvuru: Kenevir Bitkisinden Kannabinoidlerin Ekstraksiyonu İçin Yeni Bir Yöntem
- Ulusal Başvuru: Sol-Jel Yöntemi İle Hibrit Kaplama Elde Edilmesi
- Ulusal Başvuru: Aort Protezi Ve Hastaya Özel Üretim Yöntemi
- Ulusal Başvuru: Domateste Mutant Sentromer Spesifik Histon 3 Proteini (Mtcen3) Aracılığıyla Haploid İndükleyci Hatlar Geliştirilmesine Yönelik Yöntem
- Ulusal Başvuru: Mikobakterilerin Üretilmesi Ve Antibiyotik Duyarlılıklarının Test Edilmesi İçin Bir Kit
- Uluslararası – PCT/TR2021/051277: Engineering, Production And Characterization Of Plant Produced, Soluble Human Angiotensin Converting Enzyme-2 As A Therapeutic Target In Covid-19

Tablo: 105.5

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	1.	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)				
H	1.5	Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		"Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme" "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması"				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 1.5 Performansı		90%				
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 1.5.1	Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı (En Az 1)	25%	1	1	1,59	100%
PG 1.5.2	Öğretim üyesi başına WOS indeksli dergilerde yer alan Toplam atf sayısı	25%	75	79	157,57	100%
PG 1.5.3	Ulusal/Ülusallararası ortaklı/destekli sonuçlanan proje sayısı	25%	46	600	1.153	100%
PG 1.5.4	Öğretim üyesi başına doktora/YL tez sayısı (En Az 1)	25%	1	0,80	0,48	60%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 1.5.1	<p>"Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı (En Az 1)" BAP-PDB: •2018: Öğretim Üyesi: 1.269 scopus.com yayın sayısı : 2.239 Oran: 1,76 •2019: Öğretim Üyesi: 1.323 AVESİS : 3.470 Oran: 2,62 •2020: Öğretim Üyesi: 1.358 AVESİS : 1.801 Oran: 1,32 •2021: Öğretim Üyesi: 1.343 AVESİS : 2,147 Oran: 1,59 2021 Kaynak: http://aves.akdeniz.edu.tr/ (BAP Raporu) ve Öğretim Üyesi sayısı PDB 'den alındı.</p>					
PG 1.5.2	<p>"Öğretim üyesi başına WOS indeksli dergilerde yer alan Toplam atf sayısı" BAP-PDB: o 2017: Öğretim Üyesi: 1.116 http://akademik.akdeniz.edu.tr/: 83.751 Oran: 75,05 o 2018: Öğretim Üyesi: 1.269 http://akademik.akdeniz.edu.tr/: 152.426 Oran: 120,11 o 2019: Öğretim Üyesi: 1.323 http://akademik.akdeniz.edu.tr/: 183.640 Oran: 138,80 o 2020: Öğretim Üyesi: 1.358 BAP, AVESİS 04.01.2021 tarih: 195.223 Oran: 143,76 o 2021: Öğretim Üyesi: 1.353 BAP, AVESİS 01..2022 tarih: 211.623 Oran: 157,57 • 2021 Kaynak: http://aves.akdeniz.edu.tr/ (BAP Raporu) ve Öğretim Üyesi sayısı PDB 'den alındı. • 2021 yılında topla atf sayısı: 16.400</p>					
PG 1.5.3	<p>"Ulusal/Ülusallararası ortaklı/destekli sonuçlanan proje sayısı" Akdeniz TTO: • Plan dönemi başında Ulusal/Ülusallararası ortaklı/destekli sonuçlanan 46 araştırma proje mevcut idi. • Plan Döneminde 1.107 (2018 yılında 104, 2019 yılında 387, 2020'de 326, 2021'de 142+148) adet daha BAP dışı kaynaklarla destek Ulusal/Ülusallararası ortaklı/destekli sonuçlanan araştırma projesi gerçekleşti ve sayı 1.153'e ulaştı.</p>					
PG 1.5.4	<p>"Öğretim üyesi başına doktora/YL tez sayısı (En Az 1)" Enstitüler: Yeni çıkan Askerlik Kanunu ve gerekse çeşitli diğer sebeplerden dolayı öğrencilerin yüksek lisanslarını yarım bırakmaları nedeni ile PG'nin hedeflerinin güncellenmesi ve reel hedeflerin belirlenmesi için Strateji Geliştirme Kuruluna hedefin düşürülmesi için Revize Teklifi sunulmuştur. Sonrasında; Plan Güncellendi ve PG (1.5.4) plan dönemi sonu hedefi 0,80 olarak belirlendi. 2020 Yılı Düşüş nedeni ise salgın hastalık nedeni ile öğrencilerin verilere ulaşmada zorluk çekmeleri, birçok sektörün kapalı olması gibi nedenlerle kayıt dondurmasıdır. o 2017: Öğretim Üyesi: 1.116 Tez Sayısı: 1.090 Oran: 1 o 2018: Öğretim Üyesi: 1.269 Tez Sayısı: 789 Oran: 0,62 o 2019: Öğretim Üyesi: 1.323 Tez Sayısı: 1.041 Oran: 0,79 o 2020: Öğretim Üyesi: 1.358 Tez Sayısı: 555 Oran: 0,41 o 2021: Öğretim Üyesi: 1.343 Tez Sayısı: 648 Oran: 0,48 (Liste Tablo Ekinde ve Raporun Toplantı Sunum Dosyasında)</p>					

PG 1.5.4 "Öğretim Üyesi Başına Doktora/YL Tez Sayısı (En Az 1)"

Enstitü Adı	2021 Yılı	
	Yüksek Lisans	Doktora
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	59	24
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	231	50
Güzel Sanatlar Enstitüsü	52	5
Organ Nakli Enstitüsü	0	1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	73	5
Akdeniz Uygarlıkları Enstitüsü	8	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	106	34
Öğretim Üyesi sayısı	1.343	
Toplam Tez Sayısı	648	
Oran	0,48	

Tablo: 105.6

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	2.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek				
H	2.1	Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısının en az 15 olacak şekilde artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		"Ön Lisans Eğitimi Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitimi" "Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi"				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 2.1 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.1	Akredite edilen program sayısı	100%	2	3	5	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 2.1.1	<p>"Akredite edilen program sayısı"</p> <ul style="list-style-type: none"> • KGKK: <ul style="list-style-type: none"> o Akredite Edilen Programlar <ol style="list-style-type: none"> 1. Tıp Fak. (UTEAK)-Yenileme 2. Turizm Fak. (TEDQUAL)-Yenileme 3. Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Eğitim programı (HEPDAK-Nisan.2020) o Çalışması Devam Edenler <ol style="list-style-type: none"> 1. Dış Hekimliği (DEPAD) 2. Elektrik – Elektronik (MÜDEK) 3. Peyzaj Mimarlığı (PEMDER) 					

Tablo: 105.7

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	2.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek				
H	2.2	Eğitim programı sayısının lisans düzeyinde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		"Ön Lisans Eğitimi Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitimi" "Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi"				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 2.2 Performansı		80%				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1	Örgün ve uzaktan eğitim kapsamında lisansüstü program sayısı (artış)	30%	166	170	291	100%
PG 2.2.2	Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı (azalış)	30%	22	20	9	100%
PG 2.2.3	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı (artış)	20%	6	10	14	100%
PG 2.2.4	Lisansüstü düzeyde ortak program sayısı (artış)	20%	6	4	3	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 2.2.1	<p>"Örgün ve uzaktan eğitim kapsamında lisansüstü program sayısı (artış)"</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan Başlangıç döneminde 166 adet olan lisansüstü program sayısı Plan Döneminde 125 (2018'de 80, 2019'da 27, 2020'de 11, 2021'de 3+4) adet artarak Toplamda 291'e ulaşmıştır. Hedef aşmıştır. 					
PG 2.2.2	<p>" Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı (azalış)"</p> <p>ÖİDB:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan başlangıcında 22 adet Lisans düzeyinde ikinci öğretim program mevcut idi, plan döneminde 13 (2018:3 - 2019:8 - 2020:2) adeti kapatıldı 9 adete düşürüldü. o Kapatılan Lisans düzeyinde ikinci öğretim programları (Liste Tablo Ekinde ve Raporun Toplantı Sunum Dosyasında) 					
PG 2.2.3	<p>"Yabancı dilde eğitim veren program sayısı (artış)"</p> <p>ÖİDB:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan başlangıcında 6 adet %100 yabancı dilde eğitim, 7 adet en az %30 oranında yabancı dilde eğitim veren program mevcut idi, Plan Dönemi Sonu; 5 Adet %100, 9 Adet En Az %30 Yabancı dilde eğitim Programı (Liste Tablo Ekinde ve Raporun Toplantı Sunum Dosyasında) Planın hedefi ise 11 adet %100 yabancı dilde eğitim veren program sayısına ulaşmak idi. 					
PG 2.2.4	<p>"Lisansüstü düzeyde ortak program sayısı (artış)"</p> <p>ÖİDB:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan öncesi mevcut durum analizi yapıldığında, Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi ve üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi arasında Lisansüstü düzeyde 6 ortak program anlaşması mevcut iken; 2018 yılında Endodonti, Pedodonti ve Protetik Dış Tedavisi olmak üzere 3 adet ortak program sonlanması ile hedefi reel olarak güncelleme gereği hasıl olmuştur. "PG-2.2.4 Lisansüstü düzeyde ortak program sayısı (artış)" hedefi Plan dönemi sonunda 4 olarak güncellendi. (Ortodonti, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği) 2022 yılsonuna kadar 1 adet daha Lisansüstü düzeyde ortak program açılması hedeflendi. Plan Başlangıç Döneminde: 1-Endodonti, 2- Pedodonti, 3-Protetik Dış Tedavisi, 4-Ortodonti, 5-Makine Mühendisliği, 6-İnşaat Mühendisliği Plan Döneminde Kapatılanlar: 1-Endodonti (2018), 2- Pedodonti(2018), 3-Protetik Dış Tedavisi(2018) 					

PG 2.2.2 " Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı (azalış)"

o Plan Döneminde Kapatılan Lisans düzeyinde ikinci öğretim programları:

1. Tarih (2018)
2. Alman Dili ve Edebiyatı (2018)
3. Okul Öncesi Öğretmenliği (İÖ) (2018)
4. Turizm İşletmeciliği %30 İng. (2019)
5. İşletme (2019)
6. İktisat (2019)
7. Maliye (2019)
8. Ekonometri (2019)
9. Gazetecilik (2019)
10. Radyo, Televizyon ve Sinema (2019)
11. Halkla İlişkiler ve Tanıtım (2019)
12. Sanat Tarihi(İÖ) (2020)
13. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (2020)

Tablo: 105.8

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	2.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek				
H	2.3	Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		"Ön Lisans Eğitimi Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitimi" "Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi"				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 2.3 Performansı		70%				
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 2.3.1	Öğretim elemanı (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı (azalış)	25%	43	34	23,40	100%
PG 2.3.2	Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı (artış)	30%	0,30	0,34	0,08	0%
PG 2.3.3	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (artış)	20%	75	150	162,87	100%
PG 2.3.4	Yabancı dilde eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilecek öğretim üyesi sayısı (artış)	25%	280	300	434	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 2.3.1	<p>"Öğretim elemanı (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı (azalış)" ÖİDB - PDB: • Plan Başlangıcı: Öğrenci Sayısı: 69.030 Öğretim Elemanı: 1.616 Oran: 42,72 • 2018: Öğrenci Sayısı: 77.263 Öğretim Elemanı: 1.901 Oran: 40,64 • 2019: Öğrenci Sayısı: 69.408 Öğretim Elemanı: 1.988 Oran: 34,91 • 2020: Öğrenci Sayısı: 66.681 Öğretim Elemanı: 2.832 Oran: 23,55 • 2021: Öğrenci Sayısı: 66.209 Öğretim Elemanı: 2.826 Oran: 23,41 Not: 2.826 akademisyenden "98 derse girmeyene öğretim görevlisi" ve "824 araştırma görevlisini" düşersek o 2021: Öğrenci Sayısı: 66.209 Öğretim Elemanı: 1.904 Oran: 34,63 ile yine hedefe ulaştığımız görülmektedir.</p>					
PG 2.3.2	<p>"Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı (artış)" PDB- BAP: o Plan Başlangıcı: Proje Sayısı: 340 Öğretim Üyesi: 1.105 Oran: 0,30 o 2018: Proje Sayısı: 503 Öğretim Üyesi: 1.269 Oran: 0,39 o 2019: Proje Sayısı: 412 Öğretim Üyesi: 1.323 Oran: 0,32 o 2020: Proje Sayısı: 232 Öğretim Üyesi: 1.358 Oran: 0,17 o 2021: Proje Sayısı: 114 Öğretim Üyesi: 1.343 Oran: 0,08</p>					
PG 2.3.3	<p>"Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (artış)" • Plan Başlangıcı: Atıf Sayısı: 82.875 Öğretim Üyesi: 1.105 Oran: 75 • 2018: Atıf Sayısı: 116.866 Öğretim Üyesi: 1.269 Oran: 92 • 2019: Atıf Sayısı: 183.640 Öğretim Üyesi: 1.323 Oran: 138,80 • 2020: Atıf Sayısı: 200.109 Öğretim Üyesi: 1.358 Oran: 147,95 • 2021: Atıf Sayısı: 218.845 Öğretim Üyesi: 1.343 Oran: 162,87 • 2021 Yılı atıf sayısı: 18.636 • Kaynak: BAP AVESİS raporu ve Öğretim Üyesi sayısı PDB 'den alındı</p>					
PG 2.3.4	<p>"Yabancı dilde eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilecek öğretim üyesi sayısı (artış)" PDB: • Plan Başlangıç döneminde Personel Daire Başkanlığından gelen sayı 280 idi, • Plan döneminde yeniden yapılan tespit ve yeni gelen akademisyenler ile Yabancı dilde eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilecek öğretim üyesi sayısı 434'ya yükseldi.</p>					

Tablo: 105.9

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	2.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek				
H	2.4	Öğrenci sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		"Ön Lisans Eğitimi Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitimi" "Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi"				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 2.4 Performansı		94%				
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 2.4.1	ÖSYM sınavında ilk 50.000'ne giren öğrencilerden üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı	30%	1.739	6.000	9.872	100%
PG 2.4.2	Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı(azalış)	25%	22	18	9	100%
PG 2.4.3	Lisansüstü düzeyde öğretim programlarındaki öğrenci sayısı(artış)	35%	6.092	6.130	5.624	83%
PG 2.4.4	Lisansüstü ve lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı (artış)	10%	1.448	3.000	7.921	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 2.4.1	" ÖSYM sınavında ilk 50.000'ne giren öğrencilerden üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı" ÖİDB: • ÖSYM sınavında ilk 50.000'ne giren öğrencilerden üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı Plan dönemi başındaki 1.739 öğrenci idi, • Plan döneminde 8.133 (2018'de 2.036, 2019'da 2095, 2020'de 2.218, 2021'de 1.784) artarak 9.872'ye ulaşmıştır. Hedefe ulaşılmış ve hedef aşılmıştır.					
PG 2.4.2	"Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı(azalış)" • Plan başlangıcında 22 adet Lisans düzeyinde ikinci öğretim program mevcut idi, • Plan döneminde 13 (2018:3 - 2019:8 - 2020:2) adeti kapatıldı, 9 adete düşürüldü. (Liste Tablo Ekinde ve Raporun Toplantı Sunum Dosyasında)					
PG 2.4.3	"Lisansüstü düzeyde öğretim programlarındaki öğrenci sayısı(artış)" ÖİDB: Plan başlangıcında Lisansüstü düzeyde 6.092 öğrenci mevcut idi, Hedef 6.130 ancak şu anda 5.624 öğrencimiz mevcut.					
PG 2.4.4	" Lisansüstü ve lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı (artış)" ÖİDB: • Plan başlangıcında kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci 1.448 idi, • Plan döneminde yeni 6.473 (2018 yılında Lisansüstü ve lisans düzeyinde 790, 2019 yılında 605, 2020 yılında 1.031, 2021 yılında 2.097+1.950) yabancı uyruklu öğrenci kaydı gerçekleşmiş ve sayı 7.921 ulaşmıştır.					

PG 2.4.2 "Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı(azalış)"

Plan Başlangıcında Lisans Düzeyinde İkinci Öğretim		Plan Döneminde Kapatılanlar
1. Alman Dili ve Edebiyatı	14. Uluslararası İlişkiler	1. Tarih (2018)
2. Felsefe	15. Gazetecilik	2. Alman Dili ve Edebiyatı (2018)
3. İngiliz Dili ve Edebiyatı	16. Halkla İlişkiler ve Tanıtım	3. Okul Öncesi Öğretmenliği (İÖ) (2018)
4. Sanat Tarihi.	17. Radyo Televizyon ve Sinema	4. Turizm İşletmeciliği %30 İng. (2019)
5. Tarih.	18. Elektrik Elektronik Mühendisliği	5. İşletme (2019)
6. Türk Dili ve Edebiyatı.	19. Turizm İşletmeciliği	6. İktisat (2019)
7. Okul Öncesi Öğretmenliği (İÖ)	20. Pazarlama	7. Maliye (2019),
8. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	21. Uluslararası Ticaret ve Lojistik	8. Ekonometri (2019)
9. Ekonometri	22. Yönetim Bilişim Sistemleri	9. Gazetecilik (2019)
10. İktisat		10. Radyo, Televizyon ve Sinema (2019)
11. İşletme		11. Halkla İlişkiler ve Tanıtım (2019)
12. Kamu Yönetimi(İÖ)		12. Sanat Tarihi(İÖ) (2020)
13. Maliye		13. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (2020)

Tablo: 105.10

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	3.	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi				
H	3.1	Kalite Güvence Sistemlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 3.1 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 3.3.1	Belgelendirme ve Akreditasyon sayısı	50%	8	16	17	100%
PG 3.3.2	KYS uygulayan birim sayısı	50%	6	14	18	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 3.3.1	<p>“Belgelendirme ve Akreditasyon sayısı” KGKK: Belgelendirme ve Akreditasyona sahip birimler aşağıda listelenmiştir. • Plan başlangıcında 8 adet Belgelendirme ve Akreditasyon mevcut iken, • Plan döneminde 9 adet yeni/yenileme gerçekleşti ve sayı 17'ye ulaştı. (Liste Tablo Ekinde ve Raporun Toplantı Sunum Dosyasında)</p>					
PG 3.3.2	<p>“KYS uygulayan Birim Sayısı” • Plan başlangıcında 6 birimimiz KYS uygulamakta idi, • Plan döneminde 12 yeni birimimiz de KYS uygulamaya başladı ve Toplamda 18 birime ulaştık. (Liste Tablo Ekinde ve Raporun Toplantı Sunum Dosyasında)</p>					

PG 3.1.1 “Belgelendirme ve Akreditasyon sayısı”

KYS ve Akredite Belgesi Alan Birimler	
1. Tıp Fakültesi Hastanesi (KYS)	1. Turizm Fakültesi TEDQUAL (2018) (AKRADİTE)
2. Rektörlük İdari birimler (KYS)	2. Tıp Fakültesi (2018) UTEAK (AKRADİTE)
3. Tıp Fakültesi (KYS)	3. Hemşirelik Fakültesi (2020) HEPDAK (AKRADİTE)
4. Hemşirelik Fakültesi (KYS)	4. Akdeniz Üniversitesi (YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı)(2021)
5. Turizm Fakültesi (KYS)	
6. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (KYS)	
7. Diş Hekimliği (2018) (KYS)	
8. Sağlık Bilimleri Enstitüsü (2018) (KYS)	
9. Kumluca Sağlık Bilimleri Fak.(2019) (KYS)	
10. Eğitim Fak.(2019) (KYS)	
11. Akdeniz TTO (2019) (KYS)	
12. Göynük MYO (2020) (KYS)	
13. Edebiyat Fakültesi (2021) (KYS)	

PG 3.1.2 “KYS uygulayan Birim Sayısı”

KYS Uygulayan Birimler	
Tıp Fakültesi Hastanesi (KYS)	Eğitim Fak.(2019) (KYS)
Rektörlük İdari birimler (KYS)	Akdeniz TTO (2019) (KYS)
Tıp Fakültesi (KYS)	Göynük MYO (2020) (KYS)
Hemşirelik Fakültesi (KYS)	Edebiyat Fakültesi (KYS)
Turizm Fakültesi (KYS)	Ziraat Fakültesi (2020) (KYS)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (KYS)	Mühendislik Fakültesi (2020) (KYS)
Diş Hekimliği (2018) (KYS)	Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (2018) (KYS)	Spor Bilimleri Fakültesi
Kumluca Sağlık Bilimleri Fak.(2019) (KYS)	Fen Bilimleri Fakültesi

Tablo: 105.11

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	3.	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi				
H	3.2	İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 3.2 Performansı		95%				
Sorumlu Birim		Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1	Akademik Çalışan Memnuniyet oranı	25%	77%	81%	77%	95%
PG 3.2.2	İdari Çalışan Memnuniyet oranı	25%	66%	71%	68%	88%
PG 3.2.3	Akademik Çalışanların Eğitim Programları (Hizmet İçi Eğitim vb.) memnuniyet oranı	15%	60%	65%	69%	100%
PG 3.2.4	İdari Çalışanların Eğitim Programları (Hizmet İçi Eğitim vb.) Memnuniyet Oranı	15%	55%	60%	62%	100%
PG 3.2.5	Akademik Teşvik Puanı Ortalaması	20%	58,20	42,00	40,91	97%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 3.2.1	<p>“ Akademik Çalışan Memnuniyet oranı” KGKK: Memnuniyet oranları Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yılsonunda yapılan kurum içi memnuniyet anketleri ile belirlenmekte ve Kurula sunulmak üzere SGDB'ye raporlanmaktadır. 2021 Hedefi:%81 • Yıllar İtibarı İle Memnuniyet Oranları: 2017: %77 2018:%78 2019:%75 2020:%75 2021: %77</p>					
PG 3.2.2	<p>“İdari Çalışan Memnuniyet oranı” • KGKK: Memnuniyet oranları Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yılsonunda yapılan kurum içi memnuniyet anketleri ile belirlenmekte ve Kurula sunulmak üzere SGDB'ye raporlanmaktadır. 2021 Hedefi:%71 • Yıllar İtibarı İle Memnuniyet Oranları: 2017: %66 2018:%70 2019:%66 2020:%66 2021: %68</p>					
PG 3.2.3	<p>“ Akademik Çalışanların Eğitim Programları (Hizmet İçi Eğitim vb.) memnuniyet oranı” • KGKK: Memnuniyet oranları Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yılsonunda yapılan kurum içi memnuniyet anketleri ile belirlenmekte ve Kurula sunulmak üzere SGDB'ye raporlanmaktadır. 2021 Hedefi:%65 • Yıllar İtibarı İle Memnuniyet Oranları: 2017: %60 2018:%61 2019:%59 2020:%61 2021: %69</p>					
PG 3.2.4	<p>“ Akademik Çalışanların Eğitim Programları (Hizmet İçi Eğitim vb.) memnuniyet oranı” • KGKK: Memnuniyet oranları Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yılsonunda yapılan kurum içi memnuniyet anketleri ile belirlenmekte ve Kurula sunulmak üzere SGDB'ye raporlanmaktadır. 2021 Hedefi:%60 • Yıllar İtibarı İle Memnuniyet Oranları: 2017: %55 2018:%58 2019:%54 2020:%56 2021: %62</p>					
PG 3.2.5	<p>“Akademik Teşvik Puanı Ortalaması” PDB: 27 Haziran 2018 tarihli ve 30461 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nde yapılan mevzuat değişikliği nedeni ile Strateji Geliştirme Kuruluna Performans Göstergesi Hedeflerinde revize teklifi sunuldu. Sonrasında plan güncellendi: “PG 3.2.5 Akademik Teşvik Puanı Ortalaması” hedefi plan sonunda 42 olarak belirlendi. • 2019 yılı 30 puan ve üzeri 635 kişinin Toplam puanı: 25.766,23 olup Akademik Teşvik Puanı Ortalaması 40,58, • 2020 yılı 30 puan ve üzeri 750 kişinin Toplam puanı: 30.624,82 olup Akademik Teşvik Puanı Ortalaması 40,83 • 2021 yılı 30 puan ve üzeri 742 kişinin Toplam puanı: 30.303,05 olup Akademik Teşvik Puanı Ortalaması 40,91 • Yıllar İtibarı İle Akademik Teşvik Puan Ortalaması: • 2017: 58,20 2018: 58,92 2019: 40,58 2020: 40,83 2021: 40,91</p>					

Tablo: 105.12

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	3.	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi				
H	3.3	Yönetim Bilgi Sistemlerinin Geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 3.3 Performansı		85%				
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllonun Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1	Akademik Çalışan Memnuniyet oranı	25%	54%	60%	78%	100%
PG 3.3.2	İdari Çalışan Memnuniyet oranı	15%	2.500 Bilgisayar 1Gb	3.000 Bilgisayar 1Gb	2.500 Bilgisayar 1Gb	0%
PG 3.3.3	Akademik Çalışanların Eğitim Programları (Hizmet İçi Eğitim vb.) memnuniyet oranı	25%	0%	10%	63%	100%
PG 3.3.4	İdari Çalışanların Eğitim Programları (Hizmet İçi Eğitim vb.) Memnuniyet Oranı	20%	0	20	99.639	100%
PG 3.3.5	Akademik Teşvik Puanı Ortalaması	15%	50T/1TB	90/1.8TB	100/2 TB	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 3.3.1	<p>“Programlardan / otomasyon sisteminden duyulan memnuniyet oranı” KGKK: Memnuniyet oranları Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yılsonunda yapılan kurum içi memnuniyet anketleri ile belirlenmekte ve Kurula sunulmak üzere SGDB'ye raporlanmaktadır. 2021 Hedefi:%60 •Yıllar İtibarı ile Memnuniyet Oranları: 2017: %54 2018:%77 2019:%77 2020:%78 2021: %78</p>					
PG 3.3.2	<p>“Kampüs içerisindeki bilgisayarın bağlantı hızı (A.Ü. Hastanesi hariç)” • Plan başlangıcında 2.500 Bilgisayar 1 GBPS Bağlantı Hızında idi, 2022 hedef ise 7.500 bilgisayarın bağlantı hızının 1 GBPS'ye yükseltilmesi idi. • Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca; Hurdaya ayrılan bilgisayarlar, kamuda tasarruf tedbirleri, bütçe kısıtları ve 2020 yılı itibarı ile ihtiyaç analizi tekrar yapıldığında 3.000 bilgisayarın 1 GB hız ile bağlantı sağlamanın yeterli olacağı değerlendirildi ve plan güncellendi ödenek talep edildi. Gerçekleşme olmadı.</p>					
PG 3.3.3	<p>“Üniversite iş akış süreçlerinin dâhili ve harici otomasyonlarla karşılama oranı (arts)” BİDB: Bu alanda plan döneminde 8 entegrasyon işleminin %10'unun tamamlanması öngörüldü, %10 hedefi üzerinde %63 oranında entegreler tamamlandı. Böylelikle hedef %100 ulaşıldı. Ayrıca Üniversitemizde Ayrıca planlanın dışında Covid-19 nedeniyle Uzaktan Eğitim geçildiği için Öğrenci Otomasyonu - Office 365 Teams Entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. (Liste Tablo Ekinde ve Raporun Toplantı Sunum Dosyasında)</p>					
PG 3.3.4	<p>“Kampüs içerisindeki bilgisayarın bağlantı hızı (A.Ü. Hastanesi hariç)” 23 Mart 2020 itibarıyla ülkemizde meydana gelen covid-19 salgını nedeniyle Üniversitemizin merkez ve ilçe kampüsleri olmak üzere tüm birimlerinin ilgili dersleri, öğretim elemanları ve öğrencileri Uzaktan Eğitim Öğrenim Sistemi'ne dâhil edilmiştir. 2021-2022 Eğitim yılı güz ve bahar dönemlerinde ise Uzaktan Eğitim Öğrenim Yöntemi ile derslerin yürütülmesine devam edilmiştir. 2021-2022 Güz döneminde tüm dersler Microsoft Teams uygulaması üzerinden senkron olarak yürütülmesine karar verilmiştir. 31 Aralık 2021 itibarıyla 65.893 aktif öğrenci sistemden yararlanmakta, 12.470 adet ders sistemde aktif halde kullanılabilir durumdadır. Sınav sistemi olarak ise yüz yüze sınav veya üniversitemizde geliştirilmiş olan ASOS Sınav Yönetim yazılımı birim ve öğretim üyelerinin tercihinine göre kullanılmıştır. 2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uzaktan öğretim şeklinde yürütülmekte olan zorunlu 5(i) derslerinin (TDB 101/105/121 Türk Dili I, ATA 101/105/103 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, YBD 101/121/109/181 İngilizce I ve YBD 103/123 Almanca) Ara Sınavları ASOS üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bu sınavlarda 16 Oturumda 39.400 Sınav tanımlanmıştır. Sınav tanımlanan öğrencilerin %81'i (32.084 öğrenci) sınavını onaylamış ve bu öğrencilerin %98'i (31.401 öğrenci) sınavını başarı ile tamamlamıştır. 31 Aralık 2021 tarihi itibarıyla zorunlu 5(i) derslerinin final sınavları tanımlanmıştır. Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları aynı yöntemle yürütülmeye devam edecektir. • AKUNZEM'den gelen sayısal bilgiler: (2018: 116) (2019: 28) (2020: 64.269) (2021:39.596) Toplam: 96.639</p>					
PG 3.3.5	<p>“Veri merkezi performansını ölçen disk kapasitesi (arts)” • BİDB: 2022 yılına kadar düşünülen 100T/2TB veri merkezini performansını ölçen disk kapasitesi hedefi 2018 yılında gerçekleştirilmiştir. Yeni sistemlerin alınması konusunda ihale yapılmış ve Aktif-aktif 2 veri merkezi kurulmuştur. 2 storage, 5 fiziksel sunucu 95TB disk alanı bulunmaktadır.</p>					

PG 3.3.3 “Üniversite iş akış süreçlerinin dâhili ve harici otomasyonlarla karşılama oranı (arts)”

Plan Döneminde %10'u Yapılması Öngörülen Entegrasyonlar	Entegre Yılı				
	2018	2019	2020	2021	2022
1 EBYS Öğrenci Otomasyon Sistemleri arasında öğrenci diploma dökümü entegrasyonu	Tamamlandı				
2 EBYS Personel Otomasyon Sistemleri arasında ise personel izinleri için entegrasyonu	Tamamlandı				
3 Yemekhane ve geçiş güvenlik sistemleriyle personel ve öğrenci otomasyon sistemlerinin entegrasyonları	Tamamlandı				
4 Kart merkezi, geçiş güvenlik sistemi, hızlı geçiş sistemi ve plaka tanıma sistemi entegrasyonu		Tamamlandı			
5 Öğrenci otomasyonu Active Directory (Eduroam ve Eposta) entegrasyonu		Tamamlandı			
6 Öğrenci otomasyonu kart merkezi entegrasyonu					
7 Personel otomasyonu kart merkezi entegrasyonu					
8 Personel otomasyonu Active Directory (Eduroam ve Eposta) entegrasyonu					

*Ayrıca planlananın dışında Üniversitemizde Ayrıca planlanın dışında Covid-19 nedeniyle Uzaktan Eğitim geçildiği için Öğrenci Otomasyonu - Office 365 Teams Entegrasyonu gerçekleştirilmiştir.

Tablo: 105.12

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	3.	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi				
H	3.4	Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 3.4 Performansı		95%				
Sorumlu Birim		Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.1	Kapalı alan üretimleri (artış)	30%	807.468	958.750	935.828	85%
PG 3.4.2	Açık alan üretimleri (artış)	30%	1.821.800	1.930.000	1.937.982	100%
PG 3.4.3	Öğrenci başına düşen kapalı alan m ² 'si (artış)	20%	11,70	13,89	14,13	100%
PG 3.4.4	Bakım onarım iş sayısı	20%	1.865	6.800	7.404	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 3.4.1	“Kapalı alan üretimleri (artış)” Yapı İşleri Teknik DB: • Plan dönemi başında 807.468m ² olan kapalı alan mevcut idi. • Plan döneminde 14.310m ² Cami, 2.300m ² Kök hücre Merkezi, 2.900m ² Kapalı Derslik Spor Merkezi, 40.000m ² Onkoloji Hastanesi, Diş Hekimliği Fak. 22.000m ² , Atölye Binaları: 2.060 m ² ve Demre Y.O. 7.050m ² inşası ile Toplam 90.610m ² kapalı alanımız arttırıldı ve 935.828m ² ye ulaştı. • Mimarlık Fakültesi yapımı devam etmektedir.					
PG 3.4.2	“Açık alan üretimleri (artış)” Yapı İşleri Teknik DB: • Plan dönemi başında 1.821.800m ² açık alan üretimi mevcut idi. • Plan döneminde 115.182 m ² (2018: 60.712m ² - 2019: 20.217m ² - 2020: 33.653 m ² - 2020: 1.600 m ²) açık alan üretimi oldu. 2021 Hastane önü otopark alanı 1000 m ² ve yeşil alan peyzaj düzenlemesi 600 m ² olmak üzere Toplam 1.600 m ² açık alan üretimi gerçekleşmiştir. ve 1.937.982 m ² ye ulaştı.					
PG 3.4.3	“Öğrenci başına düşen kapalı alan m²'si (artış)” Yapı İşleri Teknik DB: • Kapalı alan: 935.828m ² Öğrenci Sayısı:66.209 Oran:14,13m ²					
PG 3.4.4	“Bakım onarım iş sayısı” • Plan başlangıç döneminde 1.865 olan bakım onarım iş sayısı, • Plan döneminde 5.539 (2018: 1.804 - 2019: 1.353 - 2020:1.105 – 2021:515+762) adet artarak 7.404'e ulaşmıştır.					

Tablo: 105.14

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	4.	Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme				
H	4.1	Araştırma ve Geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		"Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri" "Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin bulunulmasına katkıda bulunulması"				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 4.1 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1	Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı	20%	1.215	5.000	5.611	100%
PG 4.1.2	"Araştırma" web sayfası ziyaret sayısı	10%	0	24.175	31.928	100%
PG 4.1.3	Ticarileşen patent, faydalı model veya tescil sayısı	20%	0	1	11	100%
PG 4.1.4	Dış paydaşlara sağlanan danışmanlık hizmeti sayısı	20%	38	200	224	100%
PG 4.1.5	BAP dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projesi sayısı	30%	54	150	169	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 4.1.1	"Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü: • Ar-Ge Faaliyetlerini topluma duyurarak tanınırlığı ve toplumsal katkıyı artırmak amacı ile Plan Başlangıç döneminde bu alanda 1.215 haber sayısının plan dönemi sonunda artırılması hedeflendi. • Plan döneminde 4.396 (2018: 1.173 - 2019: 1.007 - 2020: 1.089 – 2021:739+388) haber Toplamda 5.611 haber tespiti yapıldı. Hedef ulaşıldı.					
PG 4.1.2	"Araştırma" web sayfası ziyaret sayısı" BİDB: • 2018 yılında http://www.akdeniz.edu.tr/page/arastirma.php "Araştırma" sayfasının yıllık ziyaretçi sayısı 7.303 olarak tespit edildi. • Toplumsal katkıyı ve tanınırlığı artırmak amaçlı Plan dönemi boyunca yıllık %5 artış ile ziyaretçi sayısının 2021 yılında 24.175'e ulaşması hedeflendi. • Plan döneminde 31.928 (2018: 7.303 - 2019: 10.309 - 2020:5.869 – 2021:3.191+5.236) ziyaret aldı ve hedefin üzerinde ziyaret sayısına ulaşıldı.					
PG 4.1.3	" Ticarileşen patent, faydalı model veya tescil sayısı" Plan Döneminde 11 adet patent, ve faydalı model mevcuttur. (Liste Tablo Ekinde ve Raporun Toplantı Sunum Dosyasında)					
PG 4.1.4	"Dış paydaşlara sağlanan danışmanlık hizmeti sayısı" Yazı İşleri Şube Müdürlüğü: Plan dönemi mevcut durum analizi yapılır iken sadece Yazı İşlerinden gelen veri alındığı için Plan dönemi boyunca da aynı birimden gelen veriler izlendi. • Araştırma faaliyetlerini iyileştirmek amacı ile yapılan ve Yazı İşleri Şb. Md. 'den alınan Üniversite Yönetim Kurulu Kararı Teknokent Danışman Görevlendirmesi plan dönemi başında 38 idi, • Plan döneminde 186 (2018: 69 - 2018: 29 - 2020: 29 – 2021:59) görevlendirme oldu ve Toplamda 224 danışmanlık hizmeti verildi ve hedefe ulaşıldı. Ayrıca tüm birimlerden derlenen danışmanlık hizmeti 146 adet olup bu sayıya dahil edilmemiştir. (146 adet olan danışmanlık hizmeti ayrıntılı bilgisi Tablo 75'de verilmiştir. Ayrıca raporun toplantı sunum dosyasında mevcuttur.)					
PG 4.1.5	"BAP dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projesi sayısı" • Plan dönemi başında BAP dışı kaynaklarla desteklenen 54 araştırma projesi mevcut idi. • Plan güncellenmeden önce 2021:62, 2022:64 proje hedeflendi. Planın güncellenmesi ile hedef 2021:150, 2022:175 olarak belirlendi. • Plan döneminde 115 (2018 yılında 51, 2019 yılında 25, 2020'de 17 adet, 2021'de 10+12) daha BAP dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projesi gerçekleşti ve proje sayısı 169 'ye ulaştı. • 2021 yıl sonu hedefi olan 150 projenin üzerinde 169 proje gerçekleşti.					

PG 4.1.3 " Ticarileşen patent, faydalı model veya tescil sayısı"

Akdeniz TTO: Plan Döneminde;

1. Ziraat Fakültesi akademisyenleri tarafından geliştirilen yeni bir çim çeşidi müzakere görüşmeleri yürütülerek lisanslama sözleşmesi yatırımcı firma ile 24 Mayıs 2019 tarihinde imzalanmıştır. (2019)
2. Mühendislik Fakültesi akademisyenleri tarafından geliştirilen gıda ile ilgili bir ürün olan "jelibal" lisanslama sözleşmesi yatırımcı firma ile imzalanmıştır. (2019)
3. Akdeniz TTO buluş sahibi olan Kimya Bölümünden Öğrenci Fatih Çetinkaya ile birlikte, 2019 yılında Diş Ağrısını Tedavi Edici Ağız Solüsyonu buluşu için patent başvurusunu gerçekleştirmiştir. (Patent Başvuru Numarası 2019/22315'tir.) Patent başvurusu yapılan Ağız Solüsyonu patentinin, ilgili lisansör firmalara tanıtımı yapılmış olup bu firmalar arasında bulunan Hasbiotech ile müzakerelere devam edilmiştir. Ürün çeşitlerine eklenebilecek bir patent olduğu için Akdeniz Üniversitesi ile Hasbiotech firması arasında bir iş birliği başlatıldı. 30.09.2020' de de Lisanslama Niyet Sözleşmesi imzalanmıştır. (2020)
4. Tescil Edilen Patent İsmi: Grafen İçerikli Katot Elektrokatalizörü Ve Üretim Yöntemi (2021)
5. Tescil Edilen Faydalı Model İsmi: Helezonlu Tıp Tohum Borusu (2021)
6. Tescil Edilen Patent İsmi: Ayrık Tuz Çimi (Puccinellia Distans L.)'Nde Bora Dayanıklı Genleri
7. Tescil Edilen Patent İsmi: Dış Remineralizasyonunu Kolaylaştıran, Lezyon Ağrısını Ortadan Kaldıran Farmasötik Solüsyon (2021)
8. Tescil Edilen Patent İsmi: Bitkilerde Furin İle Hedef Proteinlerin In Vivo Posttranslasyonel İşlenmesi (2021)
9. Tescil Edilen Patent İsmi: Kontrollü İlaç Salımı Gösteren, Sıcaklığa Duyarlı Antifungal Özellikli Akıllı Hidrojeller (2021)
10. Tescil Edilen Uluslararası Patent İsmi: Genomic Dna Isolation Method And Kit (2021)
11. Tescil Edilen Faydalı Model İsmi: Bir Direnç Kordonlu Kaya Tırmanma Egzersiz Plakası (2021)

PG 4.1.4 "Dış paydaşlara sağlanan danışmanlık hizmeti sayısı"

Ayrıntılı bilgi Tablo 75.

Tablo: 105.15

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	4.	Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme				
H	4.2	Eğitim Öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		"Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri" "Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin bulunulmasına katkıda bulunulması"				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 4.2 Performansı		75%				
Sorumlu Birim		Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 4.2.1	Eğitim Öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı	30%	1.592	8.600	12.760	100%
PG 4.2.2	"Aday Öğrenci " Web sayfası ziyaret sayısı	30%	0	680.229	512.449	75%
PG 4.2.3	Çeşitli kurum ve kuruluşlardan karşılıksız burs alan öğrencilerin Toplam öğrenci sayısına oranı	25%	0,0076	0,0095	0,0082	32%
PG 4.2.4	AKÜN TV ve Üniversite FM kanalı ile eğitim öğretim alanında yapılan program ve haber sayısı	15%	40	225	411	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 4.2.1	"Eğitim Öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü: • Eğitim Öğretim Faaliyetlerini topluma duyurarak tanınırlığı ve toplumsal katkısı artırmak amacı ile Plan Başlangıç döneminde bu alanda 1.592 haber sayısının plan dönemi sonunda artırılması hedeflendi. • Plan dönemindeki 11.168(2018: 2.289 - 2019: 3.156 - 2020: 2.236 - 2021:1.107+1.680) haber ile Toplamda 12.760 haber tespiti yapıldı. • 8.600 olan hedef aşıldı ve 12.760 haber sayısına ulaşıldı.					
PG 4.2.2	"Aday Öğrenci " Web sayfası ziyaret sayısı" BİDB: BİDB:2018 yılında http://www.akdeniz.edu.tr/page/ogrenciler.php "Öğrenci/Aday Öğrenci" açıldı ve sayfasının yıllık ziyaretçi aldığı 205.500 tespit edildi ve plan dönemi boyunca yıllık %5 artış ile ziyaretçi sayısının 2021 yıl sonunda 680.229'a ulaşması hedeflendi. • Plan döneminde 512.449 (2018: 205.500 - 2019: 291.494 - 2020:Sayfaya ulaşım sağlanmıyor. - 2021:2.896+12559) ziyaret aldı. • Hedef 680.229 idi ve hedef %75 oranında ulaşıldı.					
PG 4.2.3	Çeşitli kurum ve kuruluşlardan karşılıksız burs alan öğrencilerin Toplam öğrenci sayısına oranı" ÖİDB - SKSDB: • Plan Dönemi Baş: Burs alan öğrenci: 531 Toplam Öğrenci: 69.030 Oran:0,0078 • 2018: Burs alan öğrenci: 644 Toplam Öğrenci: 77.263 Oran:0,0083 • 2019: Burs alan öğrenci: 547 Toplam Öğrenci: 69.408 Oran:0,0079 • 2020: Burs alan öğrenci: 547 Toplam Öğrenci: 66.681 Oran:0,0082 • 2021: Burs alan öğrenci: 547 Toplam Öğrenci: 66.209 Oran:0,0082 2021: Sivil Toplum kuruluşları 547 öğrenci dışında, ücretsiz yemek bursu 2781 öğrenci, kısmi zamanlı çalışma bursu 241 öğrenci olmak üzere 3569 kişiye burs sağlanmıştır. Üniversitemiz de 66.209 öğrenci kayıtlı bulunmakta olup bunların %5,38'ine burs olanağı sağlanmıştır.					
PG 4.2.4	"AKÜN TV ve Üniversite FM kanalı ile eğitim öğretim alanında yapılan program ve haber sayısı" İletişim AUM: • Plan Başlangıç döneminde 40 adet eğitim öğretim alanında haber yapan İletişim AUM, • Plan döneminde 371 (2018: 197 - 2019: 117 - 2020: 32 - 2021:10+15) haber yaparak, eğitim öğretim alanında Toplamda 411 haber sayısına ulaşılmıştır.					

Tablo: 105.16

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	4.	Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme				
H	4.3	Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		"Tedavi Edici Sağlık" "Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması"				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)				
H 4.3 Performansı		98%				
Sorumlu Birim		Sağlık, Araştırma ve Uygulama Merkezi(Üniversite Hastanesi),				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 4.3.1	Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı	30%	1.972	8.500	11.477	100%
PG 4.3.2	Akdeniz Üniversitesi Hastaneleri web sayfası ziyaret sayısı	10%	750.000	4.250.000	4.411.567	100%
PG 4.3.3	Hasta memnuniyet oranı	20%	78%	80%	79%	99%
PG 4.3.4	Yabancı uyruklu hasta sayısı	20%	1.314	10.500	11.794	100%
PG 4.3.5	AKÜN TV ve Üniversite FM kanalı ile sağlık hizmetlerimiz alanında yapılan program ve haber sayısı	20%	10	85	77	89%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 4.3.1	<p>“Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı” Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü: • Sağlık alanındaki faaliyetleri topluma duyurarak tanınırlığı ve toplumsal katkıyı artırmak amacı ile Plan Başlangıç döneminde bu alanında 1972 haber sayısının plan dönemi sonunda artırılması hedeflendi. • Plan döneminde 9.505 (2018: 1.867 - 2019: 1.932 - 2020: 2.916 – 2021:1.505+1285) haber Toplamda 11.477 haber tespiti yapıldı. • 8.500 olan aşıldı ve 11.477 haber sayısına ulaşıldı.</p>					
PG 4.3.2	<p>“Akdeniz Üniversitesi Hastaneleri web sayfası ziyaret sayısı” AÜ Hastanesi: • 2018 yılında “http://www.hastane.akdeniz.edu.tr/ “A.Ü. Hastanesi” sayfasının yıllık ziyaretçi sayısı 750.000 olarak tespit edildi. • Plan döneminde 3.661.567(2018: 436.744 - 2019: 391.576 - 2020:1.111.387 – 2021:768.183+953.687) ziyaret aldı ve ziyaretçi sayısı 4.411.567’ye ulaştı. • 2021 yılsonu hedefi. 4.250.000 iken hedefin üzerinde ziyaret sağlanmıştır.</p>					
PG 4.3.3	<p>“Hasta memnuniyet oranı” AÜ Hastanesi: • Hasta memnuniyet oranında düşüş yaşanmıştır. Ancak anket soruları 2018 yılında güncellenmiştir. Memnuniyet oranındaki düşüşün soru değişikliğinden kaynaklı olduğu düşünülmektedir. 2020 yılında yeni bir anket sunucusu kurulmuş, mobil ve masa üstü bağımsız çalışması Kasım-2020 ayından itibaren sağlanmış böylelikle anketlere ulaşılabilirlik artırılmıştır. Yapılan alt yapı ve üst yapı çalışmaları ile hasta memnuniyeti artırılması hedeflenmiştir. • (2017:%78) (2018: %75) (2019: %77) (2020: %66) (2021:79)</p>					
PG 4.3.4	<p>“ Yabancı uyruklu hasta sayısı” AÜ Hastanesi: • Plan Başlangıç döneminde hastanelerimiz 1.314 yabancı uyruklu hastaya hizmet verdi. • Plan döneminde 10.480(2018: 2.934 - 2019: 2.589 - 2020:2.257 - 2021:1.098+1602) hastaya hizmet verdi ve plan döneminde Toplam hizmet verilen yabancı uyruklu hasta sayısı 11.794’e ulaştı. • Hastanemizin 2021 yılsonu hedefi olan 10.500 yabancı uyruklu hasta idi ve %100 oranında hedefe ulaşıldı.</p>					
PG 4.3.5	<p>“AKÜN TV ve Üniversite FM kanalı ile sağlık hizmetlerimiz alanında yapılan program ve haber sayısı” İletişim AUM: • Plan Başlangıç döneminde 10 adet sağlık alanında haber yapan İletişim AUM, • Plan döneminde 67 (2018: 17 - 2019: 10 - 2020: 13 – 221:16+11) haber yaparak, eğitim öğretim alanında Toplamda 77 haber sayısına ulaşılmıştır.</p>					

Tablo: 105.17

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	4.	Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme				
H	4.4	Kültür, Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak etkileşimi sağlamak ve artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		"Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri" "Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin bulunulmasına katkıda bulunulması"				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 4.4 Performansı		99%				
Sorumlu Birim		Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.4.1	Kültür Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı	30%	3.564	11.000	10.794	97%
PG 4.4.2	Kültür Sanat ve Spor hizmet ve ürünlerimiz sunan web sayfası ziyaret sayısı	10%	0	13.465.000	12.675.179	94%
PG 4.4.3	Topluma açık olan ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yönetilen tesislerin kullanıcı sayısı	20%	881.034	4.630.000	5.153.229	100%
PG 4.4.4	Düzenlenen Toplam Kültür Sanat ve Spor etkinliği sayısı	30%	187	4.000	4.367	100%
PG 4.4.5	Etkinliklerimize katılanların memnuniyet oranı	10%	54%	62%	62%	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 4.4.1	<p>"Kültür Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü: • Plan Başlangıç döneminde kültür sanat ve spor alanındaki faaliyetleri topluma duyurarak tanınırlığı ve toplumsal katkısı artırmak amacı ile Plan Başlangıç döneminde bu alanda 3.564 haber sayısının plan dönemi sonunda artırılması hedeflendi. • Plan döneminde 7.230 (2018: 2.381 - 2019: 2.139 - 2020: 1.503 - 2021:623+584) haber Toplamda 10.974 haber tespiti yapıldı</p>					
PG 4.4.2	<p>"Kültür Sanat ve Spor hizmet ve ürünlerimiz sunan web sayfası ziyaret sayısı" BİDB: • 2018 yılında http://sks.akdeniz.edu.tr/tr "Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı" sayfasının yıllık ziyaretçi sayısı 3.125.768 olarak tespit edildi ve plan dönemi boyunca yıllık %5 artış ile ziyaretçi sayısının 13.465.000'e ulaşması hedeflendi. • Plan döneminde 12.675.179 (2018: 3.125.768 - 2019: 3.901.534 - 2020:3.433.898 - 2021:1.213.814+1.000.165) ziyaret aldı. • 2021 yılsonu hedefi 13.465.000 idi ve hedef %94 oranında gerçekleşti. Bu alandaki tanınırlığı ve etkileşimi artırıldıği gözlemlendi.</p>					
PG 4.4.3	<p>"Topluma açık olan ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yönetilen tesislerin kullanıcı sayısı" SKSDB: Bu gösterge ile tanınırlığımızın artması sonucu etkileşim ile sosyal tesislerimizin ziyaretçi sayısının da artacağı var sayıldı ve sayı takibe alındı. Tesislerimizin kullanıcı sayısı • Plan dönemi başında 881.034 idi. • Plan döneminde 4.272.195(2018 yılında 1.243.802, 2019 da 1.658.502, 2020'de 467.300 - 2021:132.742+769.849) kullanıcı sayısı artarak Toplamda 5.153.229'a ulaşmıştır. 2020 ve 2021 yılında sayısal düşüşün nedeni pandemidir. • 2021 yıl sonu hedefi olan 4.630.000 kullanıcı sayısı hedefi aşılmıştır.</p>					
PG 4.4.4	<p>"Düzenlenen Toplam Kültür Sanat ve Spor etkinliği sayısı" SKSDB: Burada çeşitli etkinlikler gerçekleştirilerek toplum ile iletişimin de artırılması öngörüldü. • Plan dönemi başında 187 adet kültür sanat ve spor etkinliği var iken Plan döneminde 4.180 (2018 yılında 1.428, 2019 da 1.507, 2020'de 525, 2021'de 124+596) adet etkinlik gerçekleştirilmiş ve Toplamda 4,367'ye ulaşmıştır. o 2021 Yılı 1. Altı Aylık Dönemde; 28 adet Kültür ve Sanat ile, 96 adet Spor, 2. Altı Dönemde 186 adet Kültür ve Sanat ile ,410 adet Spor olmak üzere çoğunluğu online etkinlik olarak gerçekleşmiştir.</p>					
PG 4.4.5	<p>"Etkinliklerimize katılanların memnuniyet oranı" • KGKK: Memnuniyet oranları Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yılsonunda yapılan kurum içi memnuniyet anketleri ile belirlenmekte ve Kurula sunulmak üzere SGDB'ye raporlanmaktadır. 2021 Hedefi:%62 • Yıllar İtibarı İle Memnuniyet Oranları: (2017: %56) (2018: %59) (2019: %62) (2020: %62) (2021: %62)</p>					

Tablo: 105.18

Tablo 26-2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	4.	Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme				
H	4.5	Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		"Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri" "Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin bulunulmasına katkıda bulunulması"				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H 4.5 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.5.1	Sosyal sorumluluk projelerimiz ve topluma katkı sağlayan hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı	30%	2.100	5.500	7.761	100%
PG 4.5.2	"Sosyal Sorumluluk Projelerimiz" web sayfası ziyaretçi sayısı	10%	0	3.090	8.692	100%
PG 4.5.3	Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	30%	32	200	382	100%
PG 4.5.4	Topluma açık düzenlenen kurs, panel konferans, çalıştay ve eğitimler için verilen katılımcı belgesi ve sertifika sayısı	20%	1.414	7.400	17.443	100%
PG 4.5.5	Üniversitemiz http://engelsiz.akdeniz.edu.tr/ adresi ziyaretçi sayısı	10%	34.682	142.520	143.904	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**						
PG 4.5.1	<p>"Sosyal sorumluluk projelerimiz ve topluma katkı sağlayan hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı" Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü: • Plan Başlangıç döneminde Sosyal Sorumluluk projelerimiz ve topluma katkı sağlayan hizmetlerimiz alanındaki faaliyetleri topluma duyurarak tanınırlığı ve toplumsal katkıyı artırmak amacı ile Plan Başlangıç döneminde bu alanında 2.100 haber sayısının plan dönemi sonunda artırılması hedeflendi. • Plan döneminde 5.661 (2018: 1.287 - 2019:1.026 - 2020: 1.480 – 2021:824+1.044) haber Toplamda 7.761 haber tespiti yapıldı. • Böylelikle 5.500 olan hedef aşıldı ve 7.761 haber sayısına ulaşıldı.</p>					
PG 4.5.2	<p>"Sosyal Sorumluluk Projelerimiz" web sayfası ziyaretçi sayısı BİDB: Plan döneminde Sosyal sorumluluk proje sayısı ve topluma katkı sağlayacak eğitimlere gelen katılımcıların sayısı arttı. • 2019 Yılında Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Kuruldu, Doç. Dr. Havva Serap Toru koordinatör olarak atandı. • 2021 yılında koordinatörlük, Toplumsal Katkıyı Geliştirme Kurulu oldu. Web sayfası http://tdp.akdeniz.edu.tr/ Kasım-2019'da aktif hale getirildi. • Aylık 125 ziyaretçi aldı, Yıllık 1.500 olduğu varsayıldı ve %2 artış ile 2021 plan dönemi sonu hedefi 3.090 olarak belirlendi. • 2019-2021 yıllarında Toplamda 8.769 (2020:3.262 – 2021:2.392+3.098) ziyaretçi sayısına ulaştı. Ve hedef %200'e yakın aşıldı.</p>					
PG 4.5.3	<p>"Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı" Toplumsal Katkıyı Geliştirme Kurulu Üyesi Doç. Dr. Serap Toru: • Plan başlangıcında: 32 proje • Plan Döneminde Toplamda 348 (2017:32 - 2018:70 - 2019: 73- 2020: 98- 2021:107) adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirildiği tespit edildi. Toplamda 380 Sosyal Projeye ulaşıldı. (Ayrıntılı liste Sosyal Sorumluluk Projelerimiz bölümünde, tamamlananlar(19 Adet), devam edenler(69 Adet) ve öğrencilerimizin yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleri(19 Adet) olarak listelenmiştir. Tablo 72)</p>					
PG 4.5.4	<p>"Topluma açık düzenlenen kurs, panel konferans, çalıştay ve eğitimler için verilen katılımcı belgesi ve sertifika sayısı" • Plan Döneminde Toplamda 4.304 Adet Sertifika,13.139 Adet katılım Belgesi verildi ve hedefe ulaşıldı. Sayı 17.443 oldu. (Liste Tablo Ekinde ve Raporun Toplantı Sunum Dosyasında)</p>					
PG 4.5.5	<p>"Üniversitemiz http://engelsiz.akdeniz.edu.tr/ adresi ziyaretçi sayısı" BİDB: • 2018 yılında "http://engelsiz.akdeniz.edu.tr/" sayfası ziyaret sayısı 34.682 olarak tespit edildi. • Plan dönemi son için yıllık %2 artış ile 142.520 ziyaret hedeflendi. • Plan döneminde 109.222 (2018: 34.680- 2019: 24.165 - 2020: 30.836 - 2021:9.243+10.298) ziyaret gerçekleşti ve sayı 143.904'e ulaştı.</p>					

PG 4.5.3 "Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı":

Ayrıntılı Bilgi Tablo 72

4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

E-Bütçe uygulaması ile harcama birimlerinden alınan 3 aylık dönemler halinde Performans Göstergeleri gelişmeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğünden alınmış ve “III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler, B. Performans Bilgileri 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 2.1 Alt Program Hedef Ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları Ve Değerlendirmeler” bölümünde raporlanmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü ise Stratejik Plan Performans Göstergelerini 6 aylık dönemler halinde izlemiş ve “III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler, B. Performans Bilgileri, 3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi” bölümünde raporlanmıştır.

5. DİĞER HUSUSLAR

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı üst yönetici değişikliği nedeni ile yenilenmiştir. Yeni plan 2022-2026 yıllarını kapsamaktadır. Aşağıdaki belgeler üst politika belgesi olarak değerlendirilmiş ve “Stratejik Amaç ve Hedefler” bu yönde belirlenmiştir.

- On birinci Kalkınma Planı
- Orta Vadeli Program (2022-2024)
- 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı

Planı İzleme Kriterlerine Temel Teşkil Eden Belgeler ise başta “T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Performans Programı “**Performans Esaslı Program Bütçemizde Sorumlu Olduğumuz Program ve Alt Programlar**” olmak üzere diğerleri aşağıdadır.

- Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum Değerlendirme Kriterleri
- Araştırma Üniversitesi Değerlendirme Kriterleri
- Yüksek Öğretim Kurulu Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri
- TÜBİTAK Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi Alanları

Böylelikle Stratejik Plan ile Performans Programı arasında geniş çaplı uyum sağlanmıştır.

**KURUMSAL
KABİLİYET VE
KAPASİTENİN
DEĞERLENDİRİLMESİ**

IV

A. ÜSTÜNLÜKLER

“Güçlü Yönler” bu alanda “G” ile ifade edilmiştir.

- (G1) 1982 yılında kurulmuş ülkemizin ve bölgemizin köklü ve öğrenciler tarafından tercih edilen üniversitelerinden biri olması
- (G2) Kampüsün gelişmiş ve yerleşik konumu, öğrencilere ve mensuplarına yönelik sunmuş olduğu fiziksel, sosyal, kültürel ile sportif olanakları
- (G3) Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde, spordan sanata, sosyal bilimlerden mühendisliğe geniş program çeşitliliği,
- (G4) Sağlık alanındaki güçlü konumu, ulusal ve uluslararası tanınırlığı, sağlık hizmetlerinin sunumunun yapıldığı hastaneleri
- (G5) Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları,
- (G6) Aidiyet hissi gelişmiş çalışan ve öğrenci yapısı,
- (G7) Paydaşlarla olan yakın ve güçlü ikili ilişkileri,
- (G8) Kurumsal düzeyde kalite yönetim sistemi uygulamaları, dış değerlendirme ve kurumsal akreditasyon süreçlerinden geçmiş olması, program akreditasyonlarına yönelik önemli birikim ve örnek uygulamalar (ISI 9001 KYS, TEPDAD/ UTEAK, TedQual, EUA, HEPDAK)
- (G9) Uzaktan eğitim ve ölçme değerlendirme sistemlerinin etkin kullanılıyor olması,
- (G10) Uluslararası öğrenci sayıları (Tam zamanlı, Erasmus+, Mevlâna ve Farabi),
- (G11) Güçlü öğrenme kaynakları ve altyapı olanakları,
- (G12) Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan eğitim-öğretim desteği ve kampüs olanakları,
- (G13) Bölge endüstrileriyle bütünleşmiş ziraat, mühendislik, turizm gibi alanların gelişmiş olması,
- (G14) Sağlık alanındaki konumu, başarıları ulusal ve uluslararası tanınırlığı,
- (G15) Organ nakli alanında dünyadaki önemli merkezlerden biri olması,
- (G16) Güçlü araştırma ve uygulama merkezleri, Teknokent, Akdeniz TTO gibi bilginin ticari ürüne dönüştürülmesini sağlayacak yapıların olması
- (G17) Güçlü fiziksel ve mali araştırma kaynakları (BAP destekleri, Döner sermayeden araştırmaya ayrılan pay, yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere sağlanan teşvik, araştırma merkezlerinin gelir yaratma potansiyeli),
- (G18) Üniversitenin topluma hizmet üreten güçlü kampüs alt yapısı, zengin olanakları,
- (G19) Üniversite bünyesinde yer alan tüm birimlerde topluma hizmet sorumluluk ve bilincinin gelişmiş olması, çok sayıda toplumsal duyarlılık projesinin yürütülmesi
- (G20) Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile olan yakın işbirlikleri,
- (G21) Stratejik planlama ve stratejik yönetim konusundaki bilgi ve uygulamaya yönelik birikimi,
- (G22) Yönetim ve Kalite Güvence alanlarında yapılan çalışmalarda sağlanan kurumsal destek ve güçlü liderlik,
- (G23) Takım çalışmasını benimsemiş dinamik üniversite yönetimi ve liderliği,
- (G24) Öğrencilerin üniversite yönetimine katılımı ve üniversiteye olan güçlü bağlılık duyguları,
- (G25) Dış paydaşlar (iş dünyası, kamu kuruluşları, STK ve mezunlar ve toplum) ile olan güçlü ilişkiler,

B. ZAYIFLIKLAR

“Zayıf-Gelişime Açık Yönler” bu alanda “Z” ile ifade edilmiştir.

- (Z1) Program akreditasyon sayılarının henüz yeterli seviyede olmaması
- (Z2) Kontenjan artışları nedeniyle öğrenci sayılarındaki artışın nitelikli eğitimin önünde kısıt oluşturması
- (Z3) Kariyer merkezi ve mezun süreçlerinin geliştirilmesi ihtiyacı
- (Z4) Araştırma faaliyetleri ile eğitim ve öğretim süreçleri arasındaki geçişkenliğin artırılması (öğrencilerin araştırma projelerinde daha fazla yer alması vb.)
- (Z5) Araştırma kaynaklarının kullanımına yönelik izlem/iyileştirme süreçlerinin kurum geneline yaygınlaştırılması,
- (Z6) Uluslararası proje fonlarına erişimin artırılması ihtiyacı
- (Z7) Çok yönlü, disiplinler arası araştırmalara imkân sağlayacak merkezi laboratuvar altyapısının geliştirilmesi,
- (Z8) Topluma katkı sağlayan faaliyet ve hizmetlerin etkinliğinin ve verimliliğinin ölçülemiyor olması
- (Z9) Kurumun yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin yönetiminin etkinliğini güvence altına alabilmek için (entegre) bir Bilgi Yönetim Sisteminin oluşturulması
- (Z10) İdari ve akademik personelin bireysel ve kariyer gelişimini destekleyecek eğitim programlarının çeşitlendirilmesi ihtiyacı

C. DEĞERLENDİRME

Fırsatlar

“Fırsatlar” bu alanda “F” ile ifade edilmiştir.

- (F1) Öğrencilerin (yabancı uyruklu ve yerli öğrencilerin) bölgeyi tercih etmesi, Antalya ilinin çekiciliği
- (F2) Bölgeye, ulaşım/erişim imkânları (uluslararası havalimanı, uçuş sayıları vb.)
- (F3) Bölgenin sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyi,
- (F4) YÖKAK süreçlerinin (kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma, diploma tanınırlığı, kurumsal yönetim vb.) güçlü bir çerçeve sunması
- (F5) Antalya ilinin ve üniversitenin uluslararası araştırmacıların çekimi ve tersine beyin göçü için sağladığı olanaklar,
- (F6) Bölgenin araştırma alanı için yarattığı, çeşitliliği de içinde barındıran pozitif ortamı,
- (F7) Araştırma alanıyla ilgili uygulamaya koyulan vizyoner yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu, USİ vb.)
- (F8) TÜBİTAK araştırma projeleri destek programlarındaki çeşitlilik
- (F9) Teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerinin üniversitenin öncelikli alanlarına girmesi

Tehditler

“Tehditler” bu alanda “T” ile ifade edilmiştir.

- (T1) Artan üniversite sayıları (nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanan güçlükler),
- (T2) Yıllara göre artan kontenjan ve öğrenci sayıları
- (T3) Covid-19 pandemisinin yarattığı kısıtlılıklar (eğitim, araştırma vb.)
- (T4) Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim uygulamasına hızlı geçiş
- (T5) Covid-19 pandemisi nedeniyle ulusal ve uluslararası alanda yaşanan ekonomik değişkenliklerin araştırma fonlarına negatif etkisi
- (T6) Öğrencilerin Covid-19 pandemisi sürecinde internet erişiminde yaşadığı kısıtlar
- (T7) Ekonomik değişkenliklerin üniversite bütçesi üzerinde yarattığı olumsuz etki
- (T8) Covid-19 pandemisinin yarattığı ortamda üniversite imkanlarının topluma istenen seviyede sunulamaması (bilimsel, kültürel, sportif faaliyetler)

Stratejiler

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	<p>1. Kampüsün gelişmiş ve yerleşik konumu, öğrencilere ve mensuplarına yönelik sunmuş olduğu fiziksel, sosyal, kültürel ile sportif olanakları (G2) Öğrencilerin (yabancı uyruklu ve yerli öğrencilerin) bölgeyi tercih etmesi, Antalya ilinin çekiciliği (F1) Bölgeye, ulaşım/erişim imkânları (uluslararası havalimanı, uçuş sayıları vb.) (F2). Bu güçlü yön (G2) fırsatlarla birleşerek (F1-F2) üniversitemizin bölgede en çok tercih edilen, ülkemizde de ilk tercih edilen üniversitelerden birisi konumuna getirmektedir.</p> <p>2. Yukarıdaki tabloda verilen F7 ve F8 , G13, G17 ve G5 ile doğrudan ilişkilidir. Yani araştırma alanı ile ilgili uygulamaya konan vizyoner yasal düzenlemelerle TÜBİTAK proje desteklerindeki çeşitlilik üniversitenin araştırma potansiyelini desteklemektedir (İnsan Kaynağı, laboratuvar altyapısı vb.) desteklemektedir. Üniversitemiz dış kaynaklı fonlardan ve AR-GE inovasyon ekosisteminden daha fazla pay alacaktır.</p> <p>3. F3, F5, F6, F9 ve G5, G13, G14, G15, G16 ile doğrudan ilişkilidir. Üniversitenin bölgede gelişmiş endüstrilerle güçlü olan etkileşimi arttırılacak ve ekonomik değere dönüştürülecektir.</p>	<p>1. T2 ve G8, G9, G11, G22, G24 doğrudan etkileşim halindedir. Artan kontenjan ve öğrenci sayılarını karşın eğitim öğretim standartları geliştirilmeye devam edilecek ve rekabetçi programlarla rekabetçi mezunlar verilecektir.</p> <p>2. T3, T4, T6 ve G5, G9, G11 ile doğrudan etkileşim halindedir. Covid-19 pandemisi koşullarında uzaktan eğitim ve uzaktan ölçme değerlendirme süreçlerinin etkililiği arttırılacak, hibrid eğitim gelecek yıllarda da devam ettirilecektir.</p>
Zayıf Yönler (Gelişime Açık Yönler)	<p>1. Z1 ile F4 doğrudan etkileşim halindedir. Akredite edilen program sayıları (YÖKAK'ın yetkilendirdiği Akreditasyon ajanslarının sayısının da artması) üniversite genelinde arttırılacaktır.</p> <p>2. Z4 ile F6,F7,F8,F9 doğrudan etkileşim halindedir. Araştırma proje sayıları ve öğrencilerin araştırma projelerinde yer alması , destek programları ve bölgesin araştırma potansiyelinin kullanımı ile arttırılacaktır.</p> <p>3. Z7 ile F6,F7,F8 ile doğrudan etkileşim halindedir. Disiplinlerarası araştırmalara imkân sağlayacak merkezi laboratuvar altyapısı bölgesel araştırma alanın ve fon kuruluşlarının yarattığı fırsatlarla geliştirilecektir.</p>	<p>1. T7 ile Z6 doğrudan etkileşim halindedir. Ekonomik değişkenlikleri üniversite bütçesi üzerinde yarattığı olumsuz etki nedeniyle uluslararası proje fonlarına erişimi arttırılacaktır.</p>

Not:

- “G” Güçlü Yönler
- “Z” Zayıf - Gelişime Açık Yönler
- “F” Fırsatlar
- “T” Tehditler

İfade eder.

**ÖNERİ VE
TEDBİRLER**

V

ÖNERİ VE TEDBİRLER

“Üstünlükler, Zayıflıklar, Fırsatlar ve Tehditler Analizi” ayrıntılı olarak hazırlanıp stratejik plan hazırlık döneminde geniş çaplı değerlendirildi. Planlama döneminde mevcut durum analizi aşağıdaki başlıklar altında ayrıntılı olarak yapıldı.

- Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi
- Mevzuat Analizi
- Üst Politika Belgeleri Analizi
- Paydaş Analizi
- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi
- Kurum Kültürü Analizi
- Fiziki Kaynak Analizi
- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi
- Mali Kaynak Analizi
- Akademik Faaliyetler Analizi
- Yükseköğretim Sektörü Analizi

Bu kapsamda da;

- Stratejik plan izleme ile stratejik plan değerlendirme raporları çerçevesinde uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi ve yapılacak yeni plana yön verecek bir biçimde yapıldı, ihtiyaçlar belirlendi
- Birimlerinin tamamından mevzuat analizi istendi, tespitler yapıldı ve ihtiyaçlar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na raporlandı.
- Üst politika belgeleri olan 11 nci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2022-2024), 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelendi. Üniversite olarak ülke hedeflerine verebileceğimiz katkı maksimum düzeyde artırıldı. Hedefler bu yönde belirlendi, ihtiyaçlar tespit edildi ve stratejiler oluşturuldu
- Faaliyet alanlarımız ile ürün ve hizmetlerimiz belirlendi, bu alanda yapılan çalışmalar değer sunum tercihlerimize yön verdi.
- Paydaşlar etki ve önemine göre değerlendirildi (İç ve Dış Paydaş), Paydaş analiz sonuçları ve Stratejik Amaç ve Hedeflere etkisi ayrıntılı olarak raporlandı.
- Mevcut insan kaynağı ile ihtiyaç duyulan insan kaynağı arasındaki açık, net şekilde belirlendi ve mevcut insan kaynaklarının daha verimli kullanımı için hizmetçi eğitimler planı, yeni insan kaynakları talepleri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na raporlandı.
- Kurum kültürü analizinde, mevcut kültürel yapının üniversitenin geleceğe ilişkin beklentilerine etkisi incelendi.
- Mevcut fiziki kaynaklar ile ihtiyaç duyulan fiziki kaynaklar arasındaki açık, net şekilde belirlendi ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na raporlandı.
- Mevcut teknoloji ve bilişim altyapısı ile ihtiyaç duyulan teknoloji ve bilişim altyapısı arasındaki fark net şekilde belirlendi ve Stratejik Planda bu yönde gelişmeler hedeflendi.
- Mali kaynaklar (Bütçe, döner sermaye, AB fonları, vb.) 2022-2026 yılları itibarıyla belirlendi ve Stratejik Planının Mali kaynağı tahmini olarak oluşturuldu.
- Akademik faaliyetler analizi amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerin belirlenmesi için girdi sağlayacak biçimde yapıldı.
- Yükseköğretim sektörü analizi bağlamında sektörel eğilim ve sektörel yapı analizleri yapıldı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na raporlandı.
- GZFT analizi bulguları doğrultusunda geliştirilebilecek GF, GT, FZ ve TZ stratejileri analizleri yapıldı.
- Tespitler ve ihtiyaçlar tablosu oluşturulacak, Tespitler, durum analizini tüm boyutlarıyla kapsayacak bir biçimde belirlendi, her bir alan için sorun tespiti ve ihtiyaç tespiti yapıldı, İhtiyaçlar, ilgili hedefleri yönlendirebilecek nitelikte belirlendi.

Sonuç olarak; Üst politika belgeleri olan 11 nci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2022-2024), 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelendi. Üniversite olarak ülke hedeflerine verebileceğimiz katkı maksimum düzeyde artırıldı. Hedefler bu yönde belirlendi, ihtiyaçlar tespit edildi ve stratejiler oluşturuldu. Hedeflere ilişkin riskler belirlendi. Bu çalışma ışığında da 2022-2026 Stratejik Plan hazırlandı ve uygulamaya konuldu.

EK 1. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^[1]

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde **Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü** ^[2] bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü/Şubat-2022



Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN
Rektör

[1] Üst yönetici tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı idare faaliyet raporuna eklenir. İç kontrol güvence beyanı bakanlıklarda Bakan tarafından, diğer idarelerde ise en üst yönetici tarafından imzalanır.

[2] İdare adı yazılır.

Ek 2. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi^[1] olarak yetkim dahilinde;

İç kontrol sisteminin **Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü**^[2]'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. **Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü Şubat-2022**



Levent ERKEKLİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

[1] Strateji geliştirme başkanlıklarında başkan, strateji geliştirme daire başkanlıklarında daire başkanı, strateji geliştirme ve malî hizmetlerin yerine getirildiği müdürlüklerde müdür, diğer idarelerde idarelerin malî hizmetlerini yürüten birim yöneticisi.

[2] İdare adı yazılır.