2022-2023 TOPLUMSAL DESTEK PROJELERİ FAALİYET RAPORU

Adı-soyadı: Sema ARAYICI

İbrahim Yılmaz, Özge Metin, Elif Daver, Berra Yıldırım, Zozan Akdağ, Yiğit Atiş, Mustafa Dolu

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | Bir Damla Bin Fayda |
| Projenin Amaçları | Dünya Sağlık Örgütü “bebeklerin doğumdan hemen sonra emzirmeye başlatılması, ilk 6 ay sadece anne sütü verilmesi ve 6. aydan sonra uygun besinlerle beraber emzirmenin 2 yaş ve ötesine kadar devam ettirilmesi”ni önermektedir. Anne sütü ve emzirmenin korunması, özendirilmesi ve desteklenmesi, sağlıklı beslenmeye atılan ilk adımdır. Dünyanın birçok bölgesinde toplumsal, ekonomik ve kültürel nedenlerle anne sütü ile besleme uygulamaları azalmakta ve emzirme süresi kısalmaktadır. Emzirmenin korunması, özendirilmesi ve desteklenmesi için gebeler ve annelerin bu konuyla ilgili eğitilmesi ve gerektiğinde desteklenmesi esastır.  Bu projenin amacı;  - Tüm bebeklerin yaşama sağlıklı başlaması için, doğumdan hemen sonra bebeklerin emzirilmeye başlatılması, ilk 6 ay sadece anne sütü almasının ve 6. aydan sonra uygun besinlerle beraber emzirmenin 2 yaş ve ötesine kadar devam ettirilmesinin sağlanması,  - Emzirmenin korunması, özendirilmesi ve desteklenmesi için annelerin eğitilmesidir. |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | * Öğrencilere anne sütü ve içeriği, emzirmenin nasıl olduğu, emzirme tekniği, emzirme sorunları ve çözümleri konusunda teorik eğitimler verilmesi planlandı. Bu eğitimlerle; anne sütünün bebek, anne ve topluma nutrisyonel, immünolojik, gelişimsel, sosyal ve ekonomik açıdan faydaları hakkında bilgi sahibi olunması, emzirmenin desteklenmesi açısından birinci basamak klinik yaklaşımın temel düzeyde kavranması, emzirmenin sürdürülmesine engel olan toplumsal, sosyoekonomik ve kültürel faktörlerin kavranması hedeflendi. * Annelere anne sütü ile ilgili bilgilendirme eğitimi verilirken kullanılmak üzere slogan hazırlanması planlandı. * Annelerle görüşmeler sırasında emzirme durumları, emzirme süreleri, bebeklerini ne kadar süre sadece anne sütü ile besledikleri hakkında bilgi almak üzere bir anket formu oluşturulması planlandı. * Görüşmelerde anket formlarının doldurulması aynı zamanda annelere anne sütünün faydaları, emzirmenin özendirilmesi ve desteklenmesi için bilgi verilmesi planlandı. |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | * Anne sütü ve içeriği, emzirmenin nasıl olduğu, emzirme tekniği, emzirme sorunları ve çözümleri konusunda teorik eğitimler verildi. * Anne sütü ve emzirmeyi teşvik etmek üzere bir slogan hazırlandı. * Annelerle görüşme yapılarak anket formu dolduruldu. Annelere anne sütünün bebeğe ve anneye faydaları hakkında bilgi verildi. |
| Proje çıktıları/kazanımları | * Toplam 60 anne ile görüşüldü. Yapılan anket sonuçlarında ortalama anne yaşı 31 yaş, ortalama bebek yaşı ise 18 ay idi. Annelerin %68’i görüşme sırasında bebeklerini emzirdiklerini belirtti. Hiç anne sütü almayan bebek yoktu. 6 aydan küçük olup anne sütü dışında herhangi bir gıda alan bebek oranı %56 idi. 6-24 aylık bebeklerden de sadece %22’si ilk 6 ay anne sütü almıştı. Bebeklerin %68’i 24 aylık olmadan önce emmeyi bırakmıştı. Annelerin bebeklerini ortalama emzirme süreleri 8.6 ay, sadece anne sütü ile besleme süreleri 5.3 ay idi. Annelerin %95’i anne sütünün bebeğe faydalarını, %90’ı ise emzirmenin anneye olan faydalarını bildiğini ifade etti. Gebe okuluna gitmiş olan anne oranı sadece %8 idi. Annelerin sadece %20’si sağlık personeli ve/veya sağlık kuruluşundan anne sütü ile ilgili eğitim almıştı. Annelerin anne sütü ve emzirme ile ilgili bilgi edinme yolları daha çok aile bireyleri, arkadaş, kitap, internet ve sosyal medya idi. * Yapılan anket sonucuna göre anne sütü ile beslenme hedefinin ve anne sütü eğitim oranlarının istenilen düzeyin altında kaldığı saptandı. * Oluşturulan veri tabanı bilgileri ve elde edilen sonuçlara göre anne sütüne gereken önem ve değerin sağlanması için anne ve gebelerin anne sütü hakkında bilgilendirilmesine yönelik adımların atılması gerektiği sonucuna ulaşıldı. * Temel halk sağlığı konusu olan anne ve çocuk sağlığında anne sütünün rolü hakkında farkındalık kazandırıldı. * Anne sütünün bireysel, toplumsal, sosyal ve ekonomik faydaları açısından bir bakış açısı oluşturuldu. * Ekip çalışmasını desteklemesi, duyarlı ve sorumlu bir şekilde hem ekip içi hem de anne ve gebelerle iletişim kurabilme becerisi geliştirildi. * Farklı ekip rollerinde etkili bir şekilde performans gösterebilmesi, etkili iletişim kurma ve ekip dinamikleri ilkelerini uygulayabilme becerisi geliştirildi. * Mezuniyet öncesi çekirdek eğitim programında Temel Hekimlik Uygulamaları listesinde yer alan Anne ve Çocuk Sağlığı konusunda birinci basamakta hastaya yaklaşım ve durumun yönetilmesi konusunda kazanım sağlandı. * Görüşmelerde anne sütünün faydaları, emzirmenin özendirilmesi ve desteklenmesi için annelerin anne sütü ve faydaları açısından bilgilenmesi sağlandı. |
| Proje için öneriler | * Bilgi verilen anne ve gebe sayısının arttırılması * Sağlık personelinin konuyla ilgili bilgi ve farkındalığının arttırılarak anne ve gebeleri sağlık kurumlarında daha fazla bilgilendirmek üzere adımların atılması * Emzirmenin desteklenmesi amacıyla baba ve baba adaylarının eğitime dahil edilmesi * Konuyla ilgili toplum bilincinin oluşturulması için annelere destek olan tüm yakınlarına da anne sütü ile ilgili eğitim verilmesi * Daha fazla kişiye ulaşabilmek için sosyal medyanın kullanımı * Tekrarlanan görüşmelerle eğitimin pekiştirilmesi |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih |  |
| Sunum içeriği, tanıtım |  |

Danışman Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Gökhan AKKOYUNLU

TDP Grup Üyeleri: Firuze Gül Bozgeyik, Özge Yılmaz, Aleyna Bayrak, İrem Yılmaz, Güliz TEZCAN, Defne Aydın, Miralay Aksoy, Merve Yılmaz, Buket Telli, Eminegül Demirci, Sena Akyol, Zeynep Akarsu, Boran Kaan Dağlı, Mustafa Hazar Yüksel, Berke Çökelek, Zeynep Karakaş, Berkan Toy Sıla Güzel, Numan Çelik, Ahmed Fatih Arpacı

Proje No:

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 Dönem 1 |
| Proje Adı | Bisikletle Gelen Sağlık |
| Projenin Amaçları | * Bisiklet kullanımının yaygınlaştırılması * Bisikletin sağlığa olan faydaları hakkında farkındalık oluşturmak |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | * Kampüs turları düzenlemek * Bisiklet kullanımı hakkında bilgi edinmek |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | * 26 Ekim 2022: Tanışma toplantısı. * 9 Kasım 2022: Temel bisiklet parçaları, katlanır bisiklet üzerinde tanıtıldı, deneme sürüşü yapıldı. * 23 Kasım 2022: Güliz Tezcan velodrom yarışları hakkında sunum yaptı. * 17-18 Aralık 2022: Akdeniz Üniversitesi Bisiklet Topluluğu’nun (AKÜBİT) katıldığı, 4. Üniversiteler Arası Dağ Bisikleti Yarışı, izlendi. * 8 Mart 2023: Teams üzerinden, Pınar Pinzuti’nin Bisiklet Dostu Şehirler üzerine sunumu izlendi * 5 Nisan 2023: Teams üzerinden güncel bisiklet yarışları sohbeti yapıldı |
| Proje çıktıları/kazanımları | * Bisiklet kullanımı konusunda farkındalık kazanıldı * Bisiklet ve trafikteki yeri hakkında bilgi edinildi * Bisikletin sağlıklı yaşam üzerine olan etkileri öğrenildi |
| Proje için öneriler | * Bisiklet kullanmaya teşvik edici çalışmalar yapılabilir |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih |  |
| Sunum içeriği, tanıtım |  |

Adı-soyadı: Prof. Dr. İlhan SEZER

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | Boyun ağrıları |
| Projenin Amaçları | Öğrencilerin boyun anatomisi ve kinezyolojisi hakkında bilgi sahibi olmaları, boyun ağrılarına klinik yaklaşımı öğrenmek. Özellikle genç popülasyonda boyun ağrısı yapabilecek cep telefonu bilgisayar gibi cihazların fazla kullanılmasına bağlı gelişebilecek kas iskelet problemleri hakkında farkındalık oluşturmak. |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | Boyun anatomisinin öğrenilmesi, Boyun ve omurga kinezyolojisiinin öğrenilmesi, Bıoyun ağrısına klinik yaklaşım. |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | * Boyun anatomisi anlatıldı (Anatomi BD. Doç.Dr. Umut Özsoy) * Boyun kinezyolojisi ve egzersiz yaklaşımları Fizyoterapist Dr. Öğretim üyesi Kadriye Tombak. * Boyun ağrılarına klinik yaklaşım Prof.Dr.İlhan SEZER * Geçlerde cep telefonu ve internet kullanım yaygınlığının omurga üzerine etkisini belirlemek amacıyla, internet bağımlılık anketi ve kas iskelet sistemi ağrıları sorgulama anketleri düzenlendi. |
| Proje çıktıları/kazanımları | * Boyun anatomisi, kinezyoloji, boyun ağrılarına klinik yaklaşım anlatıldı, omurga ve özellikle boyun- bel ağrıları için postürel duruşun önemi, günlük yaşam aktivitelerinde egzersizin katkısının farkındalığı oluşturuldu, anket sonuçları öğrencilerle paylaşıldı. |
| Proje için öneriler | * Bu tür projeler; Öğrencilerin Klinik, preklinik bilgilerin üzerine gündelik yaşamlarındaki alışkanlıklarının kendi sağlıkları üzerine olan etkilerini görmeleri açısından güzel bir fırsat olabilir. |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih |  |
| Sunum içeriği, tanıtım | * Lütfen kısaca tanıtınız. |

Adı-soyadı:Doç Dr. Selen DOĞAN

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | Kansersiz gelecek için adım at! |
| Projenin Amaçları | Koruma tedaviden etkili ve öncelikli hatta ahlaki ve ekonomiktir yaklaşımının öğrenilmesi |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | 1. Ulusal kanser haftası etkinlikleri düzenlemek 2. İl sağlık müdürlüğü kanser haftası etkinlikleri ile koordine olarak etkinliklere katılmak 3. İl milli eğitim müdürlüğü ile görüşülerek lise düzeyindeki okullarda kanserden korunma konusunda sunumlar yapmak ve broşürler dağıtmak 4. Yıl boyunca hafta sonları sabah yürüyüşleri ile halk sağlığı genel müdürlüğü kanser daire başkanlığının o ay için belirlediği kanser farkındalığı konusunda etkinlikler yapmak   ( belgelenerek sunuma eklenecek)   1. Projenin sosyal medya hesabından duyurular ve bilgilendirme yapmak 2. Belediyenin elektronik reklam panolarından bilgilendirme medyaları paylaşılması 3. Market ve Pazar yerlerinde bilgilendirme faaliyetleri yürütmek |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | 1. Konu ile ilgili teorik dersler organize edildi 2. İlsağlık müdürlüğünden projede kullanılmak üzere kanser ilişkili bilgilendirme broşürleri ve afişleri temin edildi 3. Sosyal medya hesapları oluşturuldu 4. İletişim fakültesinden halkı bilgilendirmek amacıyla kullanılmak üzere ilaetişim araçları oluşturma konuşunda destek alındı 5. Sloganımızı ve amblemimizden oluşan tişörtler bastırıldı 6. Konyaaltı sahilinde toplu yürüyüşler yapılarak , broşür dağıtımı, kanser tarama programları ile ilgili bilgilendirme, sağlıklı yaşam ve kanserden korunmak için yapılabilecek hayat tarzı değişiklikleri ile ilgili bilgilendirmeler yapıldı 7. Hastanemiz H blok atriumda stant açıldı , bilgilendirmeler yapıldı, tarama programlarına direk hasta yönlendirildi 8. Sosyal medya hesaplarından kansersiz gelecek için adım at sloganları ve alt başlıklarını içeren, sağlık tarama merkezlerine yönlendiren paylaşımlar yapıldı. 9. Saha çalışmaları sırasında toplumda kanser hastalığı , tarama testleri, sağlıklı yaşam bilincinin, tespiti amaçlı anket çalışması yapıldı ve veriler toplandı 10. Tıbbi onkoloji ve jinekolojik onkoloji polikliniklerinde kanser hastaları ile röportajlar yapıldı ve sosyal medyadan paylaşıldı |
| Proje çıktıları/kazanımları | 1. Toplum sağlığını önemli ölçüde etkileyen kanserler ile ilgili bilgi edinilmesi 2. Kanserden korunma yöntemleri konusunda bilgi edinilmesi 3. Kansersiz bir gelecek için toplumda kalıcı davranış değişikliklerinin oluşmasının sağlanması |
| Proje için öneriler | 1. Uzun dönem devam edebilecek bir proje olduğunu düşünüyorum |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih |  |
| Sunum içeriği, tanıtım |  |

PROJE DÖNEMİ: 2022-2023 TOPLUMSAL DESTEK PROJELERİ

PROJE ADI: BİLİNÇLİ BESLENME

PROJENİN AMAÇLARI:

* Proje katılımcılarının beslenme ile ilgili bilgilerini yenilemek
* Öğrenilen yeni bilgilerin grup içinde tartışılması
* Bireylerin beslenme konusunda bilgisini sorgularken konu hakkında bilgi düzeyini arttırmak
* Beslenme konusunda toplum bilincini oluşturmak
* Bu doğrultuda konuyu projelendirmek

HEDEFLENEN ÇALIŞMALAR/FAALİYETLER:

* Bedenimizi tanıyalım
* Besin ürünlerini tanıyalım
* Sağlıklı beslenme
* Beslenirken zevk almak
* Sporcu belenmesi nasıl olmalı
* Her yaş grubunun beslenme alışkanlıkları nasıl olmalı

YAPILAN ÇALIŞMALAR/FAALİYETLER:

Beslenme ile ilgili öğrenilen yeni bilgiler doğrultusunda toplum için yararlı olabileceğini düşündüğümüz poster şemaları kararlaştırıldı.

PROJE ÇIKTILARI/KAZANIMLAR:

Ekte bulunabilinir.

PROJE İÇİN ÖNERİLER:

* Neler yiyoruz
* Yediklerimizin ne gibi etkileri var
* Nasıl beslenmeliyiz

Adı-soyadı: Prof. Dr. Cumhur ARICI

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | Meme kanserinde farkındalık |
| Projenin Amaçları | Meme kanserinde farkındalık yaratmak |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | Sosyal medyada meme kanseri ile bilinçlendirme - bilgilendirme mesajları yaparak farkındalık yaratma. |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler |  |
| Proje çıktıları/kazanımları | Öğrenci açısından meme hastalıkları ve kanseri ile ilgili teorik ve pratik bilgi sahibi olmasını sağlamak |
| Proje için öneriler |  |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih | Toplum açısında ; meme kanseri ile ilgili farkındalık yaratmak |
| Sunum içeriği, tanıtım |  |

**Danışman Öğretim Üyeleri:** Profesör Dr. Neval Boztuğ, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Özak

**TDP Grup Üyeleri:** Talha Kafkas, Mehmet Can Ateş, İbrahim Dağkaya, Sultan Nur Orbay, Selami Sarı, Ahmad Rashed Sabah, Pınar Oduncuoğlu, Sonita Yawar, Onur Kaan Fettahoğlu, Uğur Öztürk

**Proje No:** 2022-2023 TDP Projesi - **Doktor mu? Hekim mi?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje Dönemi** | 2022 - 2023 |
| **Proje Adı** | Doktor mu? Hekim mi? |
| **Projenin Amaçları** | * "**Hekim", "doktor"** kelime tanımlarının literatürel ölçeklerde değerlendirilmesi ve bu kavramlarının içeriklerinin kelime tanımlarıyla sembolik ölçütlerde değerlendirilmesi * *Hekim ve doktor arasındaki fark* konusunda hekimliği seçmek isteyenlerin , tıp fakültesini kazanmış okumakta olan öğrencilerin ve tecrübe sahibi hekimlerin **farkındalıklarının düzeye yönelik tespiti ve aydınlanma** * Hekimlik mesleğinin ne kadar **kutsal** olduğunun fakülte öğrencileri tarafından ne düzeyde farkında olunduğunun incelenmesi * Hekim kavramının içerisinde barındırdığı anlamın **kadim kültürlerden ve ilk tıbbi kaynak/hekimlerden** yola çıkılarak ontolojik ve kronolojik olarak incelenmesi, modern hekimlik kavramının tartışılması * **Doktorluk Sanatı (Prof. Dr. Doğan Şenocak)** isimli kitabın toplu olarak okunup, detaylı incelenmesi, çağrışım eşliğinde doğaçlama konularla kitap değerlendirmesi, kitabın yazarı ile toplantı planlaması * Günümüz hekimliği göz önüne alındığında **bir hekimde olması gereken özelliklerin** literatür eşliğinde incelenmesi ve konu üzerine detaylı grup münazarası * **İletişimin temel öğeleri ve tekniklerinin** psikiyatrik zeminde bireysel ve toplumsal etki ve etkinliklerinin gözlemi, incelenmesi ve çarpıcı örneklerle analizi * **Hekim-hasta, hekim-hekim ilişkilerinin** incelenmesi ve konu hakkında öğrencilerin araştırması sonucu konunun münazara şeklinde tartışma platformu zemininde görüşülmesi * **"İyi hekim"** olmanın anlamı, mesleki ve bireysel önemi ve ilk planda düşündürdükleri ile konunun literatürel perspektifte değerlendirilmesi * Günümüzde itibarını yitimeye başladığı düşünülen / hissedilen, dışavurumcul demotivasyon oluşturan, fakat ***içsel değerlendirmede değerini hep bildiğimiz ve hissettiğimiz hekimlik mesleğinin*** günümüz koşulları ölçütünde analitik değerlendirilmesi * Hekimliğin geleceği, tıp alanındaki gelişmelerin hekimlere muhtemel etkileri ve **Yapay Zeka** |
| **Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler** | * **Doktorluk Sanatı (Prof. Dr. Doğan Şenocak)** isimli kitabın toplu olarak okup, detaylı incelenmesi, çağrışım eşliğinde doğaçlama konularla kitap değerlendirmesi, kitabın yazarı ile toplantı planlaması * Okunan kitapla, diğer hekim objesini merkez alan kitap ve filmlerin incelenmesi * Grubun amacını gerçekleştirmeye yönelik öğrenci seminerleri ve toplu sempozyum planlaması * İletişim becerileri konusunda, zor durumlar hakkında empati hissini kuvvetlendirmek amaçlı, grup içi örneklem çalışmaları * Ameliyathane ortamında iş bölümü, çalışanlar arası iletişim ve cerrahi branş hekimleri ile meslekleri icra ettikleri yer olan ameliyathanede görüşme gerçekleştirilmesi |
| **Yapılan çalışmalar/faaliyetler** | * **Doktorluk Sanatı (Prof. Dr. Doğan Şenocak)** isimli kitabın toplu olarak okuyup, detaylı incelenmesi, çağrışım eşliğinde doğaçlama konularla kitap değerlendirmesi, kitabın yazarı ile toplantı planlaması * Okunan kitapla, diğer **hekim objesini merkez alan kitap ve filmlerin** incelenmesi * Grubun amacını gerçekleştirmeye yönelik **öğrenci seminerleri ve toplu sempozyum** planlaması * İletişim becerileri konusunda, zor durumlar hakkında empati hissini kuvvetlendirmek amaçlı, **grup içi örneklem** çalışmaları * Ameliyathane ortamında iş bölümü, çalışanlar arası iletişim ve cerrahi branş hekimleri ile meslekleri icra ettikleri yer olan **ameliyathanede görüşme** gerçekleştirilmesi |
| **Proje çıktıları/kazanımları** | * Dönem I öğrencileri ile, seçtikleri mesleğin kutsallığı konusunda fikir edinmeleri adına, kadim kültürlerden, günümüze hatta gelecek dönemler hakkında fikir uçuşmalarına kadar detaylı analizler yapıldı. İnsanlığın başlangıcı ile başlayan giderek daha sistematik hale gelen, **"usta-çırak"** ilişkisi ile taçlanan, teknolojik ve kanıta dayalı tıp ile birlikte sağlam temellere dayanan tıp bilimi hakkında bilgiler edinilip, yüksek teknoloji ve yapay zeka ile, bizi bekleyen gelecek tartışıldı. * İletişim becerileri ve teknikleri konusunda, **hekim-hasta , hekim-hekim arasındaki iletişim** öneminin vurgulanarak, şimdiden bir öngörü oluşturuldu. * Meslek seçimlerindeki ortak noktalara vurgu yapılarak, **insan sağlığı ve insan sevgisi ön planda olan mesleğimiz, hekimlik mesleği** konusunda aydınlatıcı seminerler yapıldı. * Sempozyumda sunulan konulardan sonra, **soru-cevap ve münazara eşliğinde ortak akıl** bulunmaya çalışıldı, ortaklaşılamayan konularda, literatüre başvurularak sorunların çözümlenebileceği konusunda fikir alışverişinde bulunuldu***. Bir yandan münazara, akılcı tartışma, çözümcül yaklaşım konuları vurgulanırken, bir yandan da çözümlenemeyen konularda kanıta dayalı bilime başvurulması gerekliliği vurgulandı.*** * Her ders/seminer/sempozyum sonrası beraber okudukları **fakülte öğrencileri, aileleri ve öğretim üyeleri** ile ***görüşmeler sağlanıp, öğrenilenlerin analizi, örneklendirilmesi ve karşılaşılan zorluk/kolaylıklar konusunda fikir alışverişlerinde*** bulunuldu. |
| **Proje için öneriler** | * ***Proje kapsamlı hale getirilip, mesleğin gerçek itibarı konusunda öncelikle meslek adaylarının bilgilendirmesini amaçlamaya yönelik, tecrübeli hekimlerle ortak seminerleri içeren sempozyumlar planlanabilir.*** * ***İstatistiksel olarak anket planlanıp, bilgisel eksikliklere göre pratik uygulamaları düzenlenebilir.*** * ***Bireysel teorik-pratik ve tecrübeye dayalı enformasyon dışında, toplumsal yani güncel sahada çalışan hekimler ve halk arasında aydınlatıcı bilgilendirme planlamaları uygulanabilir.*** |
|  |  |
| **Yaptığınız Sunum Başlığı/Tarih** | * 1-Hekimde olması gereken özellikler nelerdir ?  **Ahmad Rashed Sabah** * 2-Hekim hasta İletişimi ve Sorunları **Sultan Nur Orbay** * 3-İletişimin Temel Öğeleri ve iletişim teknikleri **Mehmet Can Ateş** * 4-Hastaya kötü haber verme teknikleri ve kötü haber vermede iletişim becerileri **Selami Sarı** * 5- İyi hekim olmanın püf noktaları nelerdir ?  **Uğur Öztürk** * 6- Hekim, doktor ve Tabip nedir ? Ontolojik ve kronolojik çözümlemesi nasıldır ?  **Talha Kafkas** * 7- Hipokrattan Günümüze kadim hekimlik geleneğinin evrimi ve Modern Hekimlik **Pınar Oduncuoğlu** * 8- Hekimliğin Geleceği ve Tıp Alanındaki Gelişmelerin hekimlere muhtemel etkileri   **İbrahim Dağkaya**   * 9- Hekim ve Doktor arasındaki fark ve bu fark konusunda hekimliği seçecek olanların, seçip kazanmış olanların ve tecrübe sahibi hekimlerin farkındalıkları?  **Sonita Yawar** * 10- Kitabın 5 sayfalık uzun özeti ve önemli noktalarının vurgulanması, tartışmalarımız eşliğinde çıkarım bazlı analizler   **Onur Kaan Fettahoğlu** |
| **Sunum İçeriği, Tanıtım** |  |

Adı-soyadı: Doç. Dr. Aslı Sürer Adanır

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | Otizm’de toplumsal farkındalık |
| Projenin Amaçları | 1. Öğrencilerin ekip yaklaşımını destekleyebilmesi, duyarlı ve sorumlu bir şekilde iletişim kurabilmesi  2. Öğrencinin farklı ekip rollerinde etkili bir şekilde performans gösterebilmesi, etkili iletişim kurma ve ekip dinamikleri ilkelerini uygulayabilmesi  3. Öğrencilerin temel bir literatür tarama ve araştırma yapma becerisi edinmesi, farklı kaynaklara ait bilgilerden yararlanabilmeleri  4. Öğrencilerin bilgiyi tarama, analiz etme, sentezleme ve bir rapor ve/veya sunum halinde ortaya koyma becerilerinin geliştirilmesi |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | * Teorik olarak bilgi sahibi olmak için kaynak kitap ve makalelerin okunması * Alanda yetkin kişi(ler)le görüşme ve toplantılarla bilgi edinme * Poliklinik şartlarında veya videolar ile otizmin core semptomlarını tanıma becerilerini geliştirme * Farkındalığı belirlemek için saha çalışmaları (anket) * Sunum hazırlanması |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | * Teorik olarak bilgi sahibi olmak için kaynak kitap ve makaleler iletildi ve okumaları istendi. * Öğrencilerin otizmin çekirdek semptomlarını tanıma becerilerini geliştirmek için toplantılarda ders materyalleri ve video kayıtları ile otizm hakkında bilgi verildi. * Online anket formu hazırlama eğitimi verildi ve hazırlanan anket formu toplumsal farkındalığı belirlemek için kullanıldı. Çalışma için farklı gruplar seçildi (tıp ve hemşirelik öğrencileri, sağlık dışı bölümlerde okuyan öğrenciler, otizmli bireylerin aileleri ve genel popülasyon). * Veriler toplandı ve Asistan Dr. Esra Varkal Toprak’ın katkılarıyla istatistikleri yapıldı. * Son olarak çalışmanın bir bildiri haline getirilip öğrencilerle paylaşılması planlanmaktadır. |
| Proje çıktıları/kazanımları | 1. Öğrencilerin “Otizm” ile ilgili bütüncül bir bakış açısı oluşturabilmesi  2. “Otizm” konusunda birinci basamakta hastaya yaklaşım, ön tanı ve yönlendirme becerilerinin kazanılması  3. “Otizm”in risk faktörleri ve önleyici faaliyetler hakkında bilgi sahibi olma  4. “Otizm” konusunda toplumsal farkındalığa katkı sağlanması ve stigmatizasyonun azaltılması  5. Öğrencilerin temel bir literatür tarama ve araştırma yapma becerisi edinmesi, farklı kaynaklara ait bilgilerden yararlanabilmeleri  6. Öğrencilerin bilgiyi tarama, analiz etme, sentezleme ve bir rapor ve/veya sunum halinde ortaya koyma becerilerinin geliştirilmesi |
| Proje için öneriler | * Öğrencilerin katılımı ve motivasyonu düşüktü. Bu konuda planlama ve uygulama aşamalarında motivasyonu arttırıcı ek önlemler almak yararlı olabilir. |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih | - |
| Sunum içeriği, tanıtım | - |

Adı-soyadı: Dr. Ceren HANGÜL

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022 güz ve 2023 bahar yarıyılları |
| Proje Adı | Bütüncül Hekimlik |
| Projenin Amaçları | Modern ve alternatif tıp şemsiyesi (GETAT)altında geçen; tüm farklı tedavi yaklaşımlarının isimleri ve ana hatlarıyla işleyişlerinin kapsatılması |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | Kazanımlar bölümünde açıklanan konular ile ilgili literatür çalışmaları ve basit uygulamaların denenmesi |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | * GETAT başlığı altında geçen tüm tamamlayıcı tıp tedavilerinin ne anlama geldiği; bilgisayar üzerinden konu anlatımı ile aktarıldı * Literatür taraması ve makale incelemesi hakkında bilgisayar üzerinden konu anlatımı ile bilgilendirme yapıldı * Distrofi üzerine toplumu bilinçlendirme amaçlı instagram sayfası açılarak hastalık ile ilişkili güncel bilgiler öğrencilerin ağırlıklı katılımı ile hazırlandı ve paylaşıldı. |
| Proje çıktıları/kazanımları | * Seçilen hastalık üzerine bütüncül hekimlik kapsamında proje yazılması da uygulama hedeflerinden biriydi, ancak etik süreçler ve toplumsal afet nedeniyle istenen bu alt hedef bu yıl için gerçekleştirilemedi. |
| Proje için öneriler | * İzleyen yıllarda isteyen öğrencilerin uygunluk durumu dahilinde yapılacak projelere dahil edilmesi ve proje süreçleri hakkında daha fazla bilgi ve tecrübe kazanması planlanmıştır. |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih |  |
| Sunum içeriği, tanıtım |  |

Adı-soyadı: Uzm. Dr. Feyza Bora

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | Böbrek hastası olmak istemiyorum. |
| Projenin Amaçları | Halk sağlığı problemleri arasında yer alan **kronik böbrek hastalığı** konusunda hekim adayları olarak bilgi sahibi olmak, toplumda farkındalık yaratmak hizmetlerini yürütmeleri amaçlanmaktadır. |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | Teorik olarak bilgi sahibi olmak için kaynak kitap ve makalelerin okunması  Sunumlar hazırlanması  Sunumların, belediyeler yardımıyla ayarlanacak toplantılarda sunulması ve halkın böbrek fizyolojisi ve Kronik böbrek hastalığının risk faktörleri ve önleyici faaliyetler konusunda bilgilendirilmesi |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | Teorik olarak bilgi sahibi olmak için kaynak kitap ve makalelerin okundu  Sunumlar power-point olarak hazırlandı ve kendi aramızda sunuldu. |
| Proje çıktıları/kazanımları | * Böbrek anatomisi ve işleyişi anlatıldı * Kronik böbrek hastalığının risk faktörleri ve önleyici faaliyetler hakkında bilgi sahibi olmak ve birinci basamak klinik yaklaşımının temel düzeyde kavranması * Kronik böbrek hastalığına sebep olabilecek hastalıkların kavranması * Kronik böbrek hastalığının risk faktörleri ve önleyici faaliyetler konusunda kişisel ve toplumsal farkındalığa katkı sağlanması |
| Proje için öneriler | * Toplumsal bir sorun olan **kronik böbrek hastalığı**na bakış açıları oluşturabilmesi * Farklı kaynaklara ait bilgilerden yararlanabilmeleri * Öğrencilerin ekip yaklaşımını destekleyebilmesi, duyarlı ve sorumlu bir şekilde iletişim kurabilmesi * Öğrencinin farklı ekip rollerinde etkili bir şekilde performans gösterebilmesi, etkili iletişim kurma ve ekip dinamikleri ilkelerini uygulayabilmesi * Kronik böbrek hastalığının önlenmesi konusunda birinci basamakta hastaya yaklaşım ve durumun yönetilmesi konusunda davranışların kazanılması |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih | Böbrek anatomisi ve işlevleri  Kronik böbrek hastalığı  Böbrek fonksiyon bozukluğunda ortaya çıkan semptomlar  Böbrek sağlığını etkileyen hastalıklar ve böbrek sağlığını korumak için yapmamız gerekenler  Renal replasman tedavileri |
| Sunum içeriği, tanıtım |  |

Adı-soyadı: Prof. Dr. Derya Mutlu

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 eğitim öğretim dönemi |
| Proje Adı | Düzenli egzersiz ve sağlık |
| Projenin Amaçları | * Düzenli egzersizin temel ilkelerini öğrenmek * Yayınlanmış bilimsel makalelere ulaşmak * Makaleleri bilimsel gözle değerlendirmek ve analiz etmek * Düzenli egzersizin bilişsel ve fizyolojik düzeydeki yararlarını öğrenmek |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | * Bilimsel literatürlerin taranması ve istenilen literatüre nasıl ulaşılabileceğinin öğrenilmesi amaçlanmıştır. * Koşunun nasıl yapılabileceğinin uygulamalı olarak öğrenilmesi amaçlanmıştır. * Düzenli egzersiz kavramının bileşenlerinin öğrenilmesi amaçlanmıştır. |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | * Egzersizin uzun vadedeki sonuçlarını irdeleyen bir derleme makale okunmuş ve tartışılmıştır. * Atletizm sahasında koşunun temel prensipleri, ısınma ve soğuma egzersizleri, sakatlıklarda alınabilecek önlemler uygulamalı olarak çalışılmıştır. * Öğrencilerin seçtiği ve daha önceden bir kısmının deneyiminin olduğu voleybol sporu, tıp fakültesinde hep birlikte oynandı. |
| Proje çıktıları/kazanımları | * Bilimsel literatürlerin taranmasını ve okunmasını öğrenmek * Düzenli egzersiz kavramını öğrenmek * Düzenli egzersizin bilişsel ve fizyolojik düzeydeki yararlarını öğrenmek * Sunum hazırlama ve yapmayı öğrenmek * Bilimsel çalışma hazırlama ilkelerini öğrenmek |
| Proje için öneriler |  |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih | Aksayan ders programı nedeniyle sunum gerçekleştirilememiştir. |
| Sunum içeriği, tanıtım | Aksayan ders programı nedeniyle sunum gerçekleştirilememiştir. |

Adı-soyadı: Doç.Dr. Dilara F. Kocacık Uygun-Doç.Dr. Özlem Tolu Kendir

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | Anafilaksiyi ne kadar tanıyoruz? |
| Projenin Amaçları | Öğrencilere hayatın her aşamasında karşılarına çıkabilecek alerjik şok hakkında farkındalık kazandırılması ve geleceğin hekim adaylarının gerekli ve etkin yaklaşımları öğrenmesi |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | Öğrencilere hayatın her aşamasında karşılarına çıkabilecek alerjik şok hakkında farkındalık kazandırılması ve geleceğin hekim adaylarının gerekli ve etkin yaklaşımları öğrenmesi için anket çalışması |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | 1.Bilgi, tutum ve davranış eksiklerinin belirlenmesi  2.Malzeme eksikliklerinin listelenmesi  3.Gerekli malzemelerin temini  4.Eğitimlerin verilmesi  5. Anket oluşturulması  6. Verilerin toplanması  7. İstatistik ve Tablo oluşturulması |
| Proje çıktıları/kazanımları | Öğrenim hedefleri:  1.Öğrencilere hayatın her aşamasında karşılarına çıkabilecek alerjik şok hakkında farkındalık kazandırılması  2.Alerji ve alerjik şok durumunda bakış açısı ve farkındalık oluşturma  3.Ulusal ve uluslararası yayınlardan yararlanılması  4.Ekip çalışmasının ve etkin iletişimin öneminin kavranması  5.Saha çalışmasının ve saha seçiminin öğrenilmesi  6.Sunum tekniklerinin öğrenilmesi |
| Proje için öneriler | 1.Konu ile ilgili ön çalışma yapma  2.Anket oluşturma ve uygulama  3.Sonuç takibi ve değerlendirme |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih | Anafilaksiyi ne kadar tanıyoruz? |
| Sunum içeriği, tanıtım | 06.02.2023 tarihli deprem nedeniyle sunum yapılamamış olup raporumuz ektedir.  Rapor : 2022-2023 Eğitim öğretim yılında Üniversitemiz bünyesinde toplam 331 intern doktor staj yapmaktadır. Çalışmaya intern doktorların 29’u (% 9) BGOF’u onaylayarak çalışmaya katılmıştır. Anket sonuçları ektedir. |

Adı-soyadı: YUSUF AYAZ

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | Toplumda göz tansiyonu farkındalığı olusturmak |
| Projenin Amaçları | * Göz tansiyonu hakkında toplumun bilinçlendirilmesi ve farkındalık oluşturulması, * Göz tansiyonu konusunda hekim adayları olarak bilgi sahibi olmak, * Göz tansiyonu konusunda hekim adaylarının yaşamlarında toplum lideri olarak farkındalık hizmetlerini yürütmeleri amaçlanmaktadır. |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | Tıp fakültesi öğrencileri arasında glokom farkındalığının tayini açısından anket çalışması ve TDP öğrencilerinin glokomun temel konularını öğrenmeleri |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | * TDP öğrencilerinin glokom hakkındaki temel bilgileri öğrenmeleri sağlanmış * Glokom farkındalığı anket formları öğrencilere dağıtılmıştır |
| Proje çıktıları/kazanımları | Tıp fakültesi öğrencilerinde glokom farkındalığı oluşturulmuş ve toplumun da bu konuda farkındalığının arttırılması adına bilinç düzeyi yükseltilmeye çalışılmıştır. |
| Proje için öneriler |  |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih |  |
| Sunum içeriği, tanıtım |  |

Adı-soyadı: Öğr Gör Nilgün BİLAL

No:

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | CANIM OLUR MUSUN ? (ORGAN BAĞIŞI TOPLULUĞU) |
| Projenin Amaçları | * Organ nakli ve organ bağışı konusunda bilinçli, bilgi sahibi, nitelikli hekimler yetiştirmek, * Organ bağışının ve naklinin tüm süreçlerinin ve öneminin öğrenilmesi, * Toplumda organ bağışı konusunda farkındalık yaratmak ve organ bağışının artırılmasına yönelik etkinlikler planlamak ve uygulamak. * Ülkedeki organ nakli bekleyen hastalara umut olmak, insanlara organ bağışının gerekliliklerini vurgulamak . |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | Grup öğrencilerinin organ bağışı ve organ nakli konusunda eğitim alması.  Sorun tespiti, sorun çözümüne yönelik hedef belirleme, proje planlama ve uygulama konusunda eğitim alınması.  Öğrencilerin her birinin organ nakli ve bağışı ile ilgili genel konu başlıkları altında araştırma yapması, kendi konusunda sunum hazırlaması ve bireysel olarak sunum yapması.  Grup üyelerinin aldıkları eğitimler sonucunda hem Organ Nakli Merkezi’nin düzenleyeceği etkinliklere aktif katılımı hem de grubun ortak kararı ile kendi düzenleyeceği etkinlikleri belirleme, planlama ve uygulama hedeflendi. Grubun hedeflediği etkinlikler şöyleydi;  1. Kampüs içinde ve uygun olan diğer alanlarda organ bağışı farkındalık etkinliği (eğitim, stant vs) düzenlemek  2. organ nakli bekleyen ve organ nakli olan hastalarla biraraya gelerek mini röportajlar yapmak, anket uygulamak ve değerlendirmek,  3. Organ bağışı farkındalığını artırmak adına sosyal medyayı aktif kullanarak dijital bir kampanya oluşturmak. |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | Tüm grup üyeleri proje amacı doğrultusunda organ bağışı ve organ nakli konusunda detaylı bir eğitim sürecinden geçirilmiştir.  Öğrencilerin konu ile ilgili eğitim süreci tamamlandıktan sonra kendileri proje ile ilgili 8 konu başlığı belirlemiş, bu konuda araştırma yapmış ve ikişer kişilik gruplar oluşturarak konuları ile ilgili detaylı powerpoint sunumu yapmışlardır. Yine öğrencilerimizden bir grup kendi öğrenim gördüğü Anadolu lisesinde organ bağışı ile ilgili öğrencilere yönelik eğitim planlamış ve gerçekleştirmiştir. Canım olur musun ? topluluğu adına sosyal medya hesabı oluşturulmuş, dijital görünürlük için planlamalar ve içerik oluşturma çalışmaları başlamıştır. |
| Proje çıktıları/kazanımları | -Grup üyesi öğrenciler organ nakli ve organ bağışı konusunda bilgi ve deneyim sahibi olarak, organ bağışı yetersizliği konusunda farkındalık sağladı.  -Önemli bir toplumsal sorun olan organ bağışı yetersizliği konusunda sağlanan farkındalık sonrası bu konuda sorun tespiti yapılarak proje planlama ve düzenlenmesi konusunda bilgi ve deneyim kazanıldı.  -Planlanan ve başlayan proje ile ilgili diğer etkinlikler 6 şubat depremi felaketi sonrası sürdürülemeyerek sonlandırılmıştır. |
| Proje için öneriler | * Ülkemizdeki Deprem felaketinin yarattığı olumsuz koşıllar ve eğitimin kesintiye uğraması nedeniyle özellikle toplum organizasyonu hedefli olan proje etkinliklerini gerçekleştirmek mümkün olmamıştır. |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih | Herhangi bir sunum yapılmamıştır. |
| Sunum içeriği, tanıtım |  |

Adı-soyadı: Doç Dr Mustaf Levent ÖZGÖNÜL

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | Toplum Gözüyle Tıp ve Sağlık |
| Projenin Amaçları | * Maddeler halinde yazınız. |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | Dönem I öğrencilerinin ilgisi doğrultusunda proje başlığına uygun bir bilimsel araştırma yürütülmesi |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | * Projeye katılan öğrencilerle dersi yürüten öğretim elemanlarının rehberliğinde bir bilimsel çalışma planlandı. Çalışmanın etik kurul onayı alındı. Veri toplama formunun doldurulmaya başlanacağı süreçte ülkemizde gelişen olağanüstü durum nedeniyle veri toplama süreci sağlıklı yürütülemedi. Çalışma tamamlanamadı. |
| Proje çıktıları/kazanımları | * Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma deneyimi kazandırmak * Toplumun tıp ve sağlığa bakış açısını ortaya koyarak mesleki kimlik gelişimine katkı sağlamak |
| Proje için öneriler |  |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih | 6 Şubat 2023de gerçekleşen olağanüstü durum nedeniyle sunumlar iptal edilmiştir. |
| Sunum içeriği, tanıtım | * Lütfen kısaca tanıtınız. |

Adı-soyadı: Dr. Öğr. Üye. Fatma Zehra Hapil Zevkliler

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | Yarına hazır mıyız? |
| Projenin Amaçları | * Bireyler olarak bizlerin ve toplumun proje kapsamına konu olan afetlere hazırlıklı hale gelmesi, afet anında gerçekleştirilmesi gereken eylemler hakkında bilgi sahibi olması * sürdürülebilirlik bilincinin öncelikle tıp fakültesi öğrencileri, sonrasında ise toplum nezdinde yaygınlaşması * projeye dahil olan öğrencilerin takım çalışması yaparak ekip bilincine sahip hale gelmeleri. |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | “Proje kapsamında, öncelikli olarak aktivitelerimizin duyurulacağı bir sosyal medya hesabı açacağız.  Ardından AFAD ve GEA gibi kurumlarla iletişime geçerek, doğal afetler ile ilgili bilgilendirme çalışmaları organize edeceğiz.  Doğal olmayan afetlerle ilgili ise, öncelikli olarak sürdürülebilirlik adına bir faaliyet olarak tohum topu yapım çalışmasını gerçekleştireceğiz” şeklinde hedeflenen çalışmalar proje önerisinde belirtilmişti. |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | * Öğrencilerle ders saatinde yaptığımız toplantılarda sürdürülebilirlik ve depreme hazırlık ile ilgili konuştuk. Evlerimizde depreme karşı alabileceğimiz önlemler ve yaşam üçgeni hakkında bilgi edindiler. Sürdürülebilirlik ile ilgili atık yağ toplanması aktivitesi yapmak istediler. * Muratpaşa belediyesi ve döşemealtı belediyesi ile görüştük. * Finike belediyesi ile görüşme sonucunda, özel sektör şirketler ile atık yağ toplama organizasyonu yapma kararı aldık.Bu konuda planlanan toplantı, yaşanan afet nedeniyle iptal oldu. * GEA ile görüşerek “Depreme hazır mıyız?” başlıklı Depremle birlikte yaşam semineri organize ettik, projeye dahil olan öğrenciler bu seminer için bir tanıtım afişi hazırladılar. * Öğrenciler seminerin gerçekleşmesi için uygun salon araştırdılar ve dönem arkadaşlarının Dönem 1 amfisinde seminerin gerçekleştirilmesi durumunda katılımının daha yüksek olacağı kanaatine vardılar. * Bu seminerin 15 Şubat 2023 tarihinde Dönem 1 Amfisinde gerçekleşmesi için gerekli izinler alındı. Duyuru afişi whatsapp gruplarında paylaşıldı. * Seminerin planlanan tarihinden 9 gün önce deprem gerçekleşmesi ve arama kurtarma ekiplerinin afet bölgesine intikal etmesi nedeniyle seminer iptal oldu. * Öğrenciler mayıs ayı başında GEA ile tekrar iletişime geçerek online bir seminer gerçekleştirilmesi için anlaştılar. |
| Proje çıktıları/kazanımları | * Öğrenciler ekip olarak hareket ederek Canvas yazılımıyla afiş tasarlama deneyimi edindiler. * Öğrenciler deprem ile ilgili evlerinde alabilecekleri önlemleri öğrendiler. * Tohum topu projesi yerine kendi alternatif projelerini önerdiler ve proje yürütücüsü tarafından kabul edildi, bu, gelecekte de halihazırda belirlenmiş bir projeye karşı alternatif proje önerebilmeleri için cesaret kazandırdı ki bunun çok önemli olduğunu düşünüyorum. * Belediyeler ile görüşebilmek için öğrenciler e-mail attılar ve geri dönüş alamadılar. Sonrasında belediyeler ile görüşmeleri öğrencilerin de hazır olduğu toplantılarda telefon görüşmesi yaparak gerçekleştirdik. Halihazırda bulunan sosyal çevrelerini yetkili kurumlara ulaşabilmek ve sosyal sorumluluk projeleri ile ilgili fikir alabilmek için ileride nasıl kullanacaklarına dair deneyim edinmiş oldular. |
| Proje için öneriler | * Önümüzdeki senelerde, atık yağ toplama organizasyonunun gerçekleştirilmesi faydalı olabilir. |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih |  |
| Sunum içeriği, tanıtım |  |

Adı-soyadı: NINA TUNÇEL

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | Bahar 2023 |
| Proje Adı | Obje algılamasında yorumlar: tıbbi ve sanatsal bakış  “Interpretations in object perception: the medical and artistic perspective” |
| Projenin Amaçları | Sanat, öğrencilerin ilgisini çekmenin yeni yollarını yaratmaya yardımcı olabilecek benzersiz niteliklere sahiptir. Tıp eğitiminde sanat temelli öğretimin uygulanmasına rehberlik etmek için kapsamlı bir çerçeveye ihtiyaç vardır. Tıp eğitiminde sanatın gücünü en üst düzeye çıkarmak için yol gösterici bir bakış açısı ve buna yönelik bir çerçeve oluşturmak hedeflenmektedir. |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | Sanat temelli eğitim, tıp eğitiminde sanat kullanımının tasarımına, değerlendirilmesine ve araştırılmasına rehberlik edecek kavramsal bir model sağlayabilir. |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | -Örnek görsel obje yorumlama çalışmaları  -Örnek bir konu anlatımında obje tasarımı istendi  -İkon ve algılar üzerinde tasarımlar yorumlandı  -Tıp alanında görsel obje yaratılması, yorumlaması ve eğittim çerçevesinde çalışma yapıldı  -Teorik olarak bilgi sahibi olmak için kaynak kitap ve makaleler okundu  -Örnek görsel obje bulmak veya yaratmak istendi  -Sunumlar hazırlanması istendi |
| Proje çıktıları/kazanımları | Günümüzde bilimde görselleştirmenin rolünü eğitim ve öğretimde git gide merkezi bir konsepte yer alması anlaşıldı. Sanat ve beşeri bilimler dünya çapında tıp öğrencisi eğitimine entegre edilmiştir. Bu kapsamda beklenen eğitimsel çıktıları dört temel işleve hizmet edecektir. |
| Proje için öneriler | Yüz yüze bir sanatçı ile birlikte uygulama önerilir |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih | Obje algılamasında yorumlar: Tıbbi ve sanatsal bakış |
| Sunum içeriği, tanıtım | Çevreden bilgi alabilmek  5 duyusal girdileri duyu organlarımız  Duyusal bilgileri beyne ileten bir duyu sisteminin parçası  Algının doğrudan çevrede bulunan bilgilere ne ölçüde bağlı?  Algı, beynimizin bu duyumları nasıl seçtiği, düzenlediği ve yorumladığıdır.  Aşağıdan yukarıya işleme  Yukarıdan aşağıya işleme  Gerçek hayat uygulamaları |

Danışman Öğretim Üyesi: Uğur Bilge

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | İklim Değişikliği ve Biz |
| Projenin Amaçları | * IPCC’nin yayınladığı Global Warming of 1.5˚C adlı raporu incelemek. * Küresel ısınmanın dünyamıza etkisini incelemek. * Küresel ısınmaya yol açan etkenlere bakmak. * Küresel ısınmayı önlemek için ortaya konulan çözümleri incelemek. * Eğer önlenmezse küresel ısınmanın ileride yol açacağı sorunlara bakmak. |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | * Bu konuda daha bilinçli ve bilgili hale gelmek. * Olabildiğince çok insana ulaşıp bu konuda onları bilinçlendirmek. |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | * Bir süreç de olsa önce kendimi sonra da çevremi bu konuda eğitmek. * Bu konuda öğrendiğim bilgileri insanlarla paylaşmak. |
| Proje çıktıları/kazanımları | * IPCC’nin hazırladığı rapor hakkında bilgi edinir. * Küresel ısınmayı tanır. * Küresel ısınmanın sürekli artışının nedenini inceler. * Devletlerin küresel ısınmadaki rolünü öğrenir. * Küresel ısınmaya neden olan gazlardan CO2’nin salınımına karşı yanıt olarak modellenmiş grafik yardımıyla bu konuda izlenebilecek yolları inceler. * Küresel ısınma önlenmezse yol açabileceği sorunları anlar. |
| Proje için öneriler | * Küresel ısınmanın çözümü için devletler düzeyinde önlemler alınmalı.Halkın devlet üzerindeki baskısı bu konuda kilit rol oynayabilir.Bu yüzden insanları bilinçlendirmek çok önemlidir. * Bunun dışında bireysel anlamda bazı önlemler alınabilir:Doğa dostu enerji kaynaklarını kullanmak,tasarruf yapmak gibi. * Sorumluluk almak ise atılması gereken en önemli adımdır. |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih |  |
| Sunum içeriği, tanıtım |  |
|  |  |

Adı-soyadı: Aslı Toylu (Danışman), Ezgi Eylül Yak, Yiğit Uygun, İlkan Eren Yıldız, Sıla Seyhan, Zehra Gül Savaş, Dilara Kınık, Kıvanç Lokumcu, Işınsu Düver

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | Islak Burunlular |
| Projenin Amaçları | Hastanemiz ve Fakültemiz kampüs ve açık alanlarında yaşayan hayvanları;   * Fark etmek, * Sağlık-beslenme-barınma problemleri için destek aktiviteleri gerçekleştirmek |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | * Fakültemiz ve Hastanemiz kampüs alanlarındaki sokak hayvanlarının yerinde ziyareti, gözlemlenmesi, sağlık-beslenme durumlarının gözlenmesi * Besleme aktiviteleri * Beslenme-sağlık desteğine ihtiyaç duyan hayvanlar için yardım toplama aktiviteleri |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | * Hastanemiz ve fakültemiz çevresinde ziyaretler yaparak yaşayan hayvan dostlarımızla tanıştık, yaşam alanlarını gözlemledik. * Düzenli ziyaretler yaptık ve yalnız olmadıklarını hissettirmeye çalıştır. * Kampüs çevresinde besleme faaliyetleri yaptık. Uygun bölgelerde mama ve su ihtiyaçları elimizden geldiğince karşılanmaya çalışıldı. * Sağlık durumu kötü olan veya yaralanan hayvanlar için veteriner desteği sağladık. * Yardım toplama amaçlı kermes düzenleme planı yaptık ancak yaşanan deprem felaketi sonrasında gerçekleştirilemedi. |
| Proje çıktıları/kazanımları | * Sokak hayvanlarının durumları hakkında daha fazla bilgiye sahip olarak onlara yardımcı olmaya ve onlara empati geliştirmeye çalıştık. * Destek faaliyetlerine katılma bilincini arttırmaya çalıştık. |
| Proje için öneriler | * İnsanları bilinçlendirmek amacıyla topluluk günlerinde veya işlek bölgelerde dikkat çekici etkinliklerde bulunarak bireylerde sokak hayvanlarının yaşadığı durumların farkındalığını arttırma * Sosyal medyayı daha aktif kullanarak bilinçlendirme faaliyetlerinde bulunabiliriz * İlgilendiğimiz alanı biraz daha genişletebiliriz. |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih | Poster hazırlama aktivitesi olarak PPT dosyası oluşturma aktivitesi planlandı. |
| Sunum içeriği, tanıtım |  |

Adı-soyadı:

No:

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | **Tüp bebek: Hayaller ve Gerçekler** |
| Projenin Amaçları | * Üremeye yardımcı tedaviler ve tüp bebek uygulamaları hakkında bilgi edinmek ve bu süreçteki embriyo gelişimi ve özelliklerini detaylı olarak öğrenmek. * Tüp bebek merkezi ziyareti ile tedavi sürecindeki hastalarla iletişim kurulması |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | * Yardımcı Üreme Tekniklerinin öğrenilmesi   İnfertil hastaların klinikte hazırlanışı   * Sperm ve Oosit Seçiminin öğrenilmesi * Anneye transfer edilecek embriyonun seçim kriterlerinin öğrenilmesi * Tüp bebek uygulamalarının gözlemlenmesi * Özel Çalışma grupları oluşturarak (Yumurta Bağışı Grubu, Embriyo Dondurma Grubu, Prenetal Genetik Tanı Grubu vb) tüp bebek uygulamalarında etik ve hukuki boyutları öğrenilmesi |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | * Öğrencilere temel uygulamalar açısından teorik bilgiler aktarıldı * Bu kapsamda bir araya gelinerek ayrı ayrı başlıklar altında sunumlar gerçekleştirildi. |
| Proje çıktıları/kazanımları | Bilgi kaynaklarına ulaşma  Literatür derleme  Bilgiyi yorumlayabilme  Araştırma planı yapabilme  Projeyi yürütme  Literatürün tartışılması yeni sorular üretebilme  Rapor hazırlama  Sunum |
| Proje için öneriler | * Pandemi ve deprem süreçlerine bağlı olarak yüz yüze eğitimlerin yapılamaması nedeniyle TDP grubumuzun klinik çalışmalar ile ilgili kısımlarındaki eksikliklerin, sonraki TDP gruplarında giderilerek gerçekleştirilebilmesi. |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih | Tüp bebek: Hayaller ve Gerçekler |
| Sunum içeriği, tanıtım | İnfertilite (kısırlık), bir çiftin 12 ay boyunca düzenli cinsel ilişkiye girdiği ve korunma yöntemi uygulamadığı halde hamile kalamama durumudur. Daha önce hiç gebelik oluşmamışsa primer (birincil) infertilite; canlı doğumla sonuçlansın ya da sonuçlanmasın en az bir gebelik oluşmuş ise sekonder (ikincil) infertilite olarak tanımlanır.  İnfertil çiftlerin sayısı, günümüzde, stresli yaşam koşulları, doğal olmayan beslenme, sigara alışkanlığı gibi sebeplere bağlı olarak artmıştır. İnfertilite oranı toplumda %0-15 arasında görülmekte ve bu çiftler tıbbi yardım almak zorunda kalmaktadır. İnfertilite nedenleri arasında kadına ve erkeğe ait sebepler olabilmekle beraber, bazen her ikisinde de önemli bir sorun bulunamadığı halde gebelik elde edilememektedir. Bununla birlikte infertilite vakalarının %80’ine tanı konabilirken, %85’i başarılı bir şekilde tedavi edilebilmektedir. Eve bebek götürme oranları tedavinin asıl başarısıdır ve bu oran dünyada %30-40 civarındadır. İlk başarılı canlı doğum 1978 yılında “*in vitro* fertilizasyon” yöntemiyle gerçekleştirilmiş ve geliştirdiği *in-vitro* döllenme konusundaki çalışmalarından dolayı Dr. Robert Edwards, 2010 yılı Nobel Tıp ödülü almıştır.  Tıp eğitimiz için gelecekte bize oldukça önemli bir tecrübe kazandırması açısından, derslerimizi birlikte hazırlayarak, sunumlar gerçekleştirdik. Toplumsal açıdan oldukça önemli bir konu olan infertilite ve tüp bebek uygulamaları ile ilgili olarak, TDP grubumuzda, öncelikle gametogenez (oogenez ve spermatogenez), fertilizasyon, genital siklus ve embriyo gelişimi gibi konuları tartıştık. Klinik anlamda semen analizi ve sperm morfolojisi, sperm kriyoprezervasyonu, embriyo-oosit kriyoprezervasyonu, embriyo seçimi, yardımcı üreme tekniklerinde: mikromanipülasyon yöntemleri ve PGD-PGS yöntemlerini öğrenerek tartıştık. Konunun etik ve sosyolojik hassasiyeti üzerinde değerlendirmeler yaparak, yardımcı üreme teknikleri ile ilgili en güncel gelişmeleri tartışma imkanı bulduk. Klinikte bu uygulamaların yapıldığı laboratuvar ve ameliyathane ortamlarını ziyaret ettik. Başta mikromaniplatör olmak üzere, kullanılan araç ve gereçleri tanıdık.  Yardımcı üreme teknikleri üzerine, teknolojik olarak her geçen gün yeni yöntem ve uygulamalar öne sürülmektedir. TDP grubumuz olarak, bu alandaki en güncel bilgileri alarak, keyifli bir eğitim-öğretim dönemi geçirdiğimizi düşünmekteyiz. |

Adı-soyadı: -Doç.Dr. Nuray ACAR DEMİR

No:-

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | Sesli Kitap |
| Projenin Amaçları | **1-**Üniversitemizde öğrenim gören görme engelli öğrenci ve -personellerin hem öğrenim hem sosyal hayatlarının kolaylaştırılması amaçlanmıştır.  **2-**Bunun yanısıra Antalya’da yaşayan görme engelli bireylerin hayatlarının kolaylaştırılması amaçlanmıştır. |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | **1-**Ayrıca Antalya ve Akdeniz Üniversitesi’nde bulunan çeşitli yapıların/binaların fotoğraflarını çekmek, onları betimleyerek tanıtmak hedeflenmiştir.  **2-**Antalya Tekelioğlu İl Halk Kütüphanesi’nde bulunan Sesli Kütüphane’de kitap seslendirmesi hedeflenmiştir. |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | **1a-** Gönüllü öğrencilerimiz Antalya ve Akdeniz Üniversitesi’nde bulunan belli yapıların/binaların fotoğraflarını çektiler.  **1b-**Fotoğrafları ayrıntılı bir şekilde betimlediler.  **2a-**Kütüphanede görevlilerle konuşulup gönüllü öğrencilerimizin seslerinin uygun olup olmadığı kontrol edildi.  **2b-**Gönüllü öğrencilerimiz kütüphane görevlisi tarafından verilen kitaptaki resimler için betimlemeler hazırladılar.  **2c-**Gönüllü öğrencilerimiz seslendirme için randevu aldılar ancak deprem felaketi nedeniyle yüzyüze eğitime ara verildiği için seslendirme yapamadılar. |
| Proje çıktıları/kazanımları | Gönüllü öğrencilerimiz;  -Görme engelli insanlar için fotoğraflar çekerek betimlediler,  -Çocuk kitaplarındaki resimleri betimediler,  -Görme engelli insanların yaşamlarının kolaylaştırılması hakkında bilinçlendiler,  -Görme engelliler ile empati kurdular,  -Görme engellilerin yaşadığı zorlukların farkına vardılar,  -Destek faaliyetlerine yardımda bulunma bilincini artırdılar. |
| Proje için öneriler | -Proje tanıtımı için stand kurulup halkı görme engelli insanların yaşadığı zorluklar hakkında bilinçlendirmek ve onlarla fikir alışverişi yapmak.  -Bu projenin sadece Antalya için tüm dünya için önemli olduğu fikrinin anlatılması, aşılanması. |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih | - |
| Sunum içeriği, tanıtım | - |

Adı-soyadı: DEVRİM DEMİR DORA

No:

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ |
| Proje Adı | LEYLA’DAN SONRA |
| Projenin Amaçları | * Kronik hastalıklara sahip çocukların dileklerini gerçekleştirmeye aracı olmak * Özel günler ve haftalarda miniklerimizle etkinlik yapmak * Çocuklarla hastanede kaldıkları süre boyunca oyunlar oynayarak, resim-boyama yaparak vakit geçirmek ve onları hastane ortamından biraz da olsa uzaklaştırmak * Çocuklara ve ailelerine duygusal destek sağlamak * Hasta çocukların hastaneden bulunduğu süre boyunca onların sosyalleşmesini, güzel vakitler geçirmesini sağlayarak, psikolojilerine destek olmaya çalışmak * Öğrencinin iletişim ve empati kurma becerisini güçlendirmek * Öğrenciye sorumluluk alma yeteneği kazandırmak * Öğrencinin ileride bir hekim olarak insanlarla daha etkili iletişim kurmasına yardımcı olmak |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | |  |  | | --- | --- | | Yılbaşı Etkinliği | Aralık ayı sonu | | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Etkinliği | 23 Nisan haftası | | Anneler Günü Etkinliği | Mayıs ayı | | Doğum günü kutlamaları | Her hafta | | Kermes | Yılda 2 kez | | Oyun odası etkinlikleri | Her hafta | | Proje tanıtım faaliyetleri | Sosyal medyada tanıtım, sürekli | |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | * Grubumuzdaki öğrencilerimizin üst sınıftan projeye dahil olan daha deneyimli öğrencilerimizle kaynaşabilmesi ve akran eğitimi yapılabilmesi amacıyla, okulumuzun kantininde veya okul çevresindeki cafelerde grup kaynaşma toplantıları düzenledik. * Periyodik zamanlarda grup içi eğitimler düzenledik. * Hasta çocuklar ve aileleri ile iletişim kurabilme becerisini geliştirecek eğitimler düzenledik. * TDP grubumuza servis ziyareti sırasında uymaları gereken kuralların anlatıldığı hijyen eğitimleri verdik. Bu eğitimler üst sınıflardan Leyla’dan sonra projesinde bir önceki yıl aktif olarak çalışan öğrencilerimiz tarafından benim gözetimimde verilmiştir. * TDP grubumuza kan bağışının önemini anlatan eğitimler verdik. * Servise yatan minik hastalarımızı düzenli olarak ziyaret ederek dileklerini topladık. * Yılbaşında hasta çocuk servisleri süslenerek, çocuklarımıza hediyeler dağıttık. Onlar için kostümlü yılbaşı partisi düzenledik. * 23 Nisan haftasında çocuklarımızın bayramını kutlamak için A Blok Kat 3’de çocuklarımız için şarkı söyledik, onlarla dans ettik, onları eğlendirdik. * Doğum günü olan miniklerimize sırası geldikçe hediyeler götürdük. * Oyun odamızda, sağlığı elverişli olan çocuklarımıza her hafta oyunlar oynattık. * Deprem felaketi nedeniyle deprem bölgesine göndermek üzere yardımlar topladık ve deprem bölgesine bebek bezi, mama, hijyen malzemeleri, çocuklar için kıyafetler, pijamalar, oyuncaklar, boyama kitapları, boya kalemleri gönderdik. * Deprem felaketi nedeniyle öğrenci yurdumuzda kalan çocuklar için oyun odası düzenledik ve oyun odasına oyuncak götürerek, oradaki çocuklarımızla zaman geçirdik. * Deprem bölgesindeki kan ihtiyacını giderebilmek için gönüllü kan bağışçıları grubumuzu oluşturduk ve geliştirdik. * Sosyal medya hesaplarımızda sürekli kan bağışı ile ilgili bilgilendirme notları paylaşarak farkındalık sağlamaya çalıştık. |
| Proje çıktıları/kazanımları | |  | | --- | | * Öğrenci kronik hastalığa sahip çocuklarla ve onların aileleriyle iletişim kurma becerisi kazanır. | | * Öğrenci hekim-hasta iletişim becerisi kazanır. | | * Öğrenci kendini ifade edebilme becerisi kazanır. | | * Öğrenci empati yeteneği kazanır. | | * Öğrenci sorumluluk alma becerisi kazanır. | | * Öğrenci planlama yapma becerisi kazanır. | | * Öğrenci fikir üretme becerisi kazanır. | | * Öğrenci etkili iletişim kurma becerisi kazanır. | |
| Proje için öneriler | * Maddeler halinde yazınız. |
|  |  |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih |  |
| Sunum içeriği, tanıtım | * Lütfen kısaca tanıtınız. |

**Danışman Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Dilara İnan**

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Dönemi | 2022-2023 |
| Proje Adı | Sessiz Pandemi: HIV/AIDS |
| Projenin Amaçları | 1. HIV/AIDS bulaşma yolları hakkında bilgi sahibi olması 2. Üniversite öğrencileri arasında bu konuda farkındalık yaratılması 3. Üniversitemiz yönetimiyle iletişim kurarak farkındalık çalışmaları yapılması 4. Öğrencilerin ekip çalışması yaparak ekip halinde performans gösterebilmesi, etkili iletişim kurma ilkelerini uygulayabilmesi |
| Hedeflenen çalışmalar/faaliyetler | 1. Üniversite öğrencilerinde akran farkındalığı yaratmak üzere öğrenci günleri gibi etkinliklerde stand oluşturulması 2. Bireysel ve öğrenci gruplarına yönelik eğitim sunumları 3. Bilgilendirme amaçlı broşür, afiş, video vb dökümanlar hazırlama |
| Yapılan çalışmalar/faaliyetler | 1. 2022-23 eğitim yılının 1. Dönemi boyunca derslere katılım sağlandı 2. Öncelikle öğrenciler tarafından HIV bulaş yolları, risk grupları, korunma yolları konusunda araştırma yapıldı 3. Daha sonraki derslerde yaptıkları araştırmalar doğrultusunda bilgi paylaşımı yapıldı 4. Öğrenci günlerinde sunulmak üzere slayt sunumu ve afiş-broşür hazırlanmasına karar verildi 5. 2. Dönemde uzaktan eğitime geçildiği için dersler online yapıldı 6. Hazırlanan slayt sunumu üzerinden konu tartışıldı, gerekli düzeltmeler yapıldı 7. Sunumlar yüz yüze yapılmayacağı için afiş-broşür hazırlığından vazgeçildi. |
| Proje çıktıları/kazanımları | 1. Öğrenciler HIV/AIDS bulaşma yolları hakkında bilgi sahibi oldular 2. Öğrenciler HV/AIDS korunma yolları hakkında bilgi sahibi oldular 3. Sunum hazırlama konusunda ekip üyesi olarak ekip çalışması yapmak konusunda deneyim kazandılar 4. Ancak sunumlar yapılamayacağı için topluluk karşısında sunum yapabilme deneyiminin kazanılması hedefi gerçekleştirilemedi 5. Sunumlar yapılamayacağı için toplumsal farkındalığa katkıda bulunma hedefi gerçekleştirilemedi |
| Yaptığınız Sunum Başlığı/tarih | * Uzaktan eğitime geçildiği için sunum hazırlandı ancak yapılamadı. Afiş-broşür hazırlığı ise yapılmadı. |
| Sunum içeriği, tanıtım | * HIV/AIDS’in ne olduğu, etkeni, bulaşma yolları, kısaca klinik bulguları ve korunma yollarını içeren slayt sunumu öğrenciler tarafından hazırlandı |