



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ACİL TIP ANANBİLİM DALI

ACİL TIP
UZMANLIK EĞİTİMİ VE ROTASYON HEDEFLERİ

2024



İÇİNDEKİLER

	SAYFA
Tıpta Uzmanlık Kurulu Acil Tıp Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı	1
Rotasyonlar	1
Adli Tıp	2
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	3
Araştırma	5
Çevresel Aciller	6
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8
Dermatoloji	11
Etik ve Profesyonellik	12
Genel Cerrahi	13
Geriatri	14
Göğüs Hastalıkları	15
Göz Hastalıkları	16
Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri ve Afet Tıbbı	17
İç Hastalıkları	18
Kadın Hastalıkları ve Doğum	20
Kalp ve Damar Cerrahisi	22
Kardiyoloji	23
Kritik Bakım ve Resusitasyon	25
Kulak, Burun, Boğaz, Ağız ve Boyun	27
Nöroloji	28
Nöroşirürji (Beyin ve Sinir Cerrahisi)	29
Ortopedi ve Travmatoloji - Kas-İskelet Sistemi	30
Radyoloji	32
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	33
Toksikoloji	34
Travma	36
Üroloji	38
Yara Bakımı ve Yönetimi	39
Yönetim	40
Kaynaklar	41

TIPTA UZMANLIK KURULU ACİL TIP UZMANLIK EĞİTİMİ ÇEKİRDEK MÜFREDATI

T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından 26.05.2021 tarihinde onaylanan Acil Tıp uzmanlık eğitimi müfredatı v.2.4.1 içerisinde

- Temel Yetkinlikler
- Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri
- Eğitim Standartları
- Rotasyon Hedefleri
- Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

tanımlanmıştır.

Temel Yetkinlikler 7 başlık altında listelenmiştir:

1. Yönetici
2. Ekip Üyesi
3. Sağlık Koruyucusu
4. İletişim Kuran
5. Değer ve Sorumluluk Sahibi
6. Öğrenen ve Öğreten
7. Hizmet Sunucusu

Yedinci temel alan olan **Hizmet Sunucusu** alanına ait yetkinlikler **Klinik Yetkinlikler** ve **Girişimsel Yetkinlikler** olarak ikiye ayrılırlar.

Klinik Yetkinlikler 22 ana başlık altında toplanan 101 Klinik Yetkinlikten oluşmaktadır.

Girişimsel yetkinlikler 21 ana başlık altındaki 78 Girişimsel Yetkinlikten oluşmaktadır.

Acil Tıp uzmanlık eğitimi içinde bu girişimler müfredatta tanımlanan düzeyde öğretilmektedir.

ROTASYONLAR

T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun 82 nolu kararına göre Acil Tıp Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin gönderileceği rotasyonlar aşağıdadır:

Rotasyona Gönderen Uzmanlık Alanı	Önerilen Uzmanlık Eğitimi Yılı ¹	Rotasyon Süresi (Ay)	Rotasyona Gönderilen Uzmanlık Alanı
Acil Tıp (27-28.07.2016 tarih ve 727 No'lu TUK Kararıyla kabul edilmiştir.)	1	1	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
	1	1	Genel Cerrahi
	1	1	İç Hastalıkları
	1	1	Kardiyoloji
	2	2	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ²
	2	1	Kadın Hastalıkları ve Doğum
	2	1	Nöroloji veya Göğüs Hastalıkları ³
	2	1	Ortopedi ve Travmatoloji veya
	2	1	Radyoloji ³

¹ Önerilen uzmanlık eğitimi yılı, içinde rotasyonun yapılması önerilen uzmanlık eğitimi yılıdır.

² 1 ayı Çocuk Acil hizmetlerine yönelik yaptırılması önerilir. Eğitim Kurumu'nda ayrı bir Çocuk Acil Servisi varsa rotasyon burada yaptırılır.

³ Eğitim Kurumu'nun imkânlarına göre Akademik Kurul'un tercihi ile seçmeli olarak yaptırılacaktır.



ADLİ TIP EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Adli tıp bilgisinin ve uygun tekniklerinin acil servise başvuran her yaş grubundaki hastalara uygulanması

HEDEFLER

- Acil servise başvuran hastaların adli olgu olup olmadığının ayırt etmesi
- Adli olguları hastanede görev yapan kolluk kuvvetlerine uygun şekilde bildirmesi
- Adli olguların adli değerlendirmesini yapması
- Adli kanıtların tespiti, toplanması ve korunmasının önemini kavraması, bu konuda sağlık çalışanları ve kolluk kuvvetleri ile işbirliği yapması
- Yaralanma bulgularının tanınması, yaralanmaların yorumlanması ve yaralanmaların belgelenmesi
- Şiddete maruz kalan (kadın, sağlık çalışan, çocuklar dâhil), ihmal ve istismara uğrayan (yaşlı, akran, çocuk) olguların tanınması ve uygun şekilde yönetilmesi
- Adli raporlamanın gerekliliklerini bilmesi ve uygulaması
- Yasal düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olması ve günlük pratikte bu düzenlemeler göre davranması

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON EĞİTİM VE ROTASYON AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Havayolu yönetim becerilerinin geliştirilmesi
- Anesteziye kullanılan farmakolojik ajanlara ait bilginin geliştirilmesi
- Standart monitörizasyon tekniklerini öğrenmesi
- Preoperatif uygun öykü alma ve fizik muayene becerilerini öğrenmesi
- Ağrı tedavisi prensiplerini öğrenmesi
- Oksijen tedavisi konusunda bilgileri geliştirilmesi
- Vasküler girişim becerilerini geliştirmesi
- Yoğun bakım ünitesinde sık karşılaşılan sorunların çoğunun tanınması ve ilk müdahalesini öğrenmesi
- Yoğun bakım hastalarının günlük tıbbi takibinin, beslenme dâhil kritik hastaların tedavisini ve sürekli monitörizasyonunu öğrenmesi
- Mekanik ventilasyonun prensiplerini ve uygulamasını, mekanik ventilasyonun çeşitli modları, endikasyonları ve olası komplikasyonları hakkındaki bilginin geliştirilmesi
- Mekanik ventilasyondan ayırma kriterlerinin ve ayırma tekniklerini öğrenmesi

HEDEFLER

- Uygun balon-valf-maske kullanımını göstermesi
- Üst havayolu anatomisi hakkındaki bilgisini göstermesi
- Endotrakeal ve nazotrakeal entübasyonun endikasyonları ve komplikasyonları hakkında temel bilgisini göstermesi
- İnhaler anestezi ajanların, intravenöz anestezi ve analjezik ajanların ve nöromusküler bloker ilaçların dozları, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını ifade etmesi
- Standart monitörizasyon tekniklerini kullanma becerisini göstermesi
- Mekanik ventilasyon ile ilgili teorik bilgisini göstermesi
- Hastanın mekanik ventilasyondan ayrılması konusundaki becerisini göstermesi
- Ventilatöre bağlı hastayı yönetme becerisini göstermesi
- Rejyonel anestezi prensipleri hakkında temel bilgisini göstermesi ve periferik sinir blokları (metakarpal, dijital, radyal, median, ulnar, tibial ve sural sinir) yöntemlerini başarı ile uygulaması
- Lokal anestezi ilaçları uygulama becerisini göstermesi
- Havayolu tıkanıklığını tanıma ve tedavi etme becerisini göstermesi (Örn., karna bası manevrası)
- Girişimsel sedasyon uygulamasını uygulaması
- Supraorbital, infraorbital, mental ve auriküler sinirleri içerecek şekilde fasiyal siniri bloğu uygulaması
- Havayolu açma becerisi ile ilgili uygun karar verme becerisini göstermesi
- Girişimsel sedasyon ve hızlı ardışık entübasyon dahil olmak üzere anesteziğin ve nöromusküler blokaj ajanlarının kullanımında beceri göstermesi
- Cerrahi havayolu açma becerisini göstermesi
- Dental blok uygulama becerisini göstermesi
- İntravenöz, intraarteriyel ve santral damar yolu açma ve kateterizasyon becerisini göstermesi
- Yoğun bakımda yatan hastaları takip ve tedavi etme becerisini göstermesi



**T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından kabul edilen Acil Tıp Uzmanlık Eğitimi
Çekirdek Müfredatı v.2.4.1'e göre Anesteziyoloji ve Reanimasyon Rotasyon Hedefleri:**

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ROTASYONU	
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Rejyonel anestezi ve periferik sinir blokları	1
Uygun balon-valf-maske kullanımı	2
Endotrakeal ve nazotrakeal entübasyon	2
Zor havayolu yönetimi	1
Ameliyathane dışı anestezi ve bilinçli sedasyon uygulamaları	2
Supraglottik havayolu açma	2
Cerrahi hava yolu açma	1
Santral damar yolu açma ve kateterizasyon	2
İntraarteriyel yol açma	1

ARAŞTIRMA EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Biyomedikal araştırmaları analiz etme tekniklerini öğrenmesi
- Hipotez geliştirme ve test etme yöntemlerini anlaması
- Çeşitli çalışma tasarımı ve metodoloji türlerini anlaması
- Biyomedikal araştırmalar için onay almanın çeşitli yöntemlerini öğrenmesi
- Temel istatistiksel yöntemleri anlaması
- Araştırmadaki etik değerlendirmelerin sonuçlarını anlaması
- Hakemli bir dergide yayınlanmak üzere kabul edilebilir bir makale geliştirme becerilerini öğrenmesi
- Araştırma bursları ve fonlarını anlaması

HEDEFLER

- Randomize klinik çalışma ve vaka kontrol, kohort ve kesitsel çalışmalar dâhil olmak üzere çeşitli çalışma yöntemlerinin avantajlarını ve dezavantajlarını anlaması
- Sıfır ve alternatif hipotezleri anlaması
- Hastane ve hastane öncesi araştırmalara uygulandıkları şekliyle zımni ve zımni olmayan onayın pratik ve etik sonuçlarını anlaması
- Aralıklı, ordinal, nominal, parametrik ve parametrik olmayan veriler arasındaki farkları anlaması
- Bağımsız ve bağımlı değişkenler arasındaki farkları anlaması
- Aşağıdaki istatistiksel testlerle analiz edilen metodolojileri ve değişken türlerini anlaması: t testi, varyans analizi, ki kare, Fischer kesin testi ve aralıklı ve nominal veriler için parametrik olmayan testler
- “Eşleştirilmiş [paired]” ve “yanlı [tailed]” (bir ve iki) terimlerini anladığını göstermesi
- Örneklem büyüklüğü ve varyansla ilişkili tip I ve tip II hataları anladığını göstermesi
- Alfa, beta ve istatistiksel gücü anladığını göstermesi
- İstatistiksel ve klinik önem arasındaki farkları anladığını göstermesi
- Duyarlılığı, özgüllüğü, pozitif öngörü değerini ve negatif öngörü değerini tanımlaması
- Ortalama, medyan, mod, standart sapma ve varyansı tanımlaması
- Güven aralıklarını anladığını göstermesi
- Ortalama ile korelasyon ve regresyonu tanımlaması
- Tek ve çift kör çalışmaların avantajlarını tartışması
- En az bir bilgisayar istatistik programını kullanma becerisini göstermesi
- Aydınlatılmış onay ve araştırmacıların kurumsal fon kaynaklarıyla etkileşimleri dâhil olmak üzere araştırmadaki temel etik sorunları anladığını göstermesi
- Araştırma fonlarını anladığını göstermesi
- Yayınlanabilir bir makale yazmak için gereken becerileri göstermesi

ÇEVRESEL ACİLLER EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Termal ve kimyasal yanıkların patofizyolojisini, hasta değerlendirmesini ve yönetimini öğrenmesi
- Yıldırım yaralanması dâhil olmak üzere elektrik yaralanmalarının patofizyolojisini, hasta değerlendirmesini ve yönetimini öğrenmesi
- Radyasyon yaralanmalarının patofizyolojisini, hasta değerlendirmesini ve yönetimini öğrenmesi
- Hipotermi ve donmaların patofizyolojisini, hasta değerlendirmesini ve yönetimini öğrenmesi
- Sıcağa bağlı hastalıkların patofizyolojisini, hasta değerlendirmesini ve yönetimini öğrenmesi
- Boğulma ve boğulmayazmanın patofizyolojisini, hasta değerlendirmesini ve yönetimini öğrenmesi
- Barotravmaların patofizyolojisini, hasta değerlendirmesini ve yönetimini öğrenmesi
- Yüksek irtifa hastalığının patofizyolojisini, hasta değerlendirmesini ve yönetimini öğrenmesi

HEDEFLER

- Yanık hastalarına doğru bakımı göstermesi
- Lund-Browder çizelgesini kullanarak çeşitli yaş grupları için yanık yüzey alanını hesaplama yeteneğini göstermesi
- Yanık hastası için doğru sıvı tedavisini belirleme yöntemini göstermesi
- Yanık ünitesine yatış kriterleri dâhil olmak üzere yanık hastası için yatış kriterlerini belirtmesi
- Hidroklorik ve sülfürik asitler, hidroflorik asit, alkali yanıklar ve beyaz fosfor yanıklarının kimyasal yaralanma mekanizmasını belirtmesi
- Alkali ve asit yanıkları arasındaki farkları listelemesi
- Asit yanığı, alkali yanığı, hidroflorik asit yanığı ve beyaz fosfor yanığı için tedaviyi belirtmesi
- Acil serviste akut kimyasal yanıkları uygun şekilde yönetmesi
- Elektrik yaralanmalarıyla ilişkili sık görülen yaralanmaları/durumları belirtmesi
- Elektrikle yaralanan hastanın uygun klinik ve tanısal değerlendirmesini göstermesi
- Elektrikle yaralanan hastanın komplikasyonlarını listelemesi
- Yıldırım yaralanmalarıyla ilişkili sık görülen yaralanmaları ve durumları belirtmesi
- Yıldırım ile yaralanan hastanın uygun klinik ve tanısal değerlendirmesini listelemesi
- Yıldırım yaralanmasını değerlendirme ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Radyasyon yaralanmalarıyla ilişkili durumları belirtmesi
- Radyasyon ile yaralanan hastanın uygun klinik ve tanısal değerlendirmesini belirtmesi
- Radyasyondan zarar görmüş hasta için gerekli dekontaminasyon girişimlerini listelemesi
- İnhalasyon yaralanmasıyla ilişkili patofizyolojik mekanizmaları belirtmesi
- Duman inhalasyonu olan hastasında entübasyon endikasyonlarını belirtmesi
- Ev yangınıyla sıklıkla ilişkili olan toksinleri listelemesi
- İnhalasyon yaralanmalarının uygun yönetimini göstermesi ve acil entübasyon gerektiren hastaları tanıması
- Soğuk ısırması (donma) hastası doğru bakımı göstermesi
- Yüzeysel donma ve derin donma kriterlerini tartışması
- Hipotermik hasta için doğru bakımı göstermesi
- Pasif ve aktif yeniden ısıtma için çeşitli teknikleri belirtmesi
- Hipotermik hastada kan gazlarının uygun yorumlanmasını tartışması
- Hipotermik hastada entübasyon, eksternal kardiyak kompresyon kullanımı ve kardiyovasküler ilaçların kullanımı ile ilgili özel hususları belirtmesi
- Sıcak krampı, sıcak bitkinliği ve sıcak çarpması hastası için doğru bakımı göstermesi
- Sıcak çarpması tanımını belirtmesi ve sıcak çarpması riski taşıyan hastaları listelemesi



- Çeşitli pasif ve aktif ısıtma tekniklerinin açıklaması
- Boğulayazma/boğulma hastası için doğru bakımı göstermesi
- Suyu dalma ile ilişkili patofizyolojik süreçleri belirtmesi
- Boğulayazma/boğulma sonucu oluşan komplikasyonları listelemesi
- İnış barotravması, çıkış barotravması, hava embolisi ve dekompresyon hastalığının patofizyolojisini belirtmesi
- Disbarik yaralanmalar için uygun tedaviyi tartışması
- Hiperbarik oksijen tedavisinin endikasyonlarını listelemesi
- Denizde bir dalış kazası için acil ilk yardım konusunu tartışması
- Akut dağ hastalığı, yüksek irtifa serebral ödemi, yüksek irtifa akciğer ödemi ve yüksek irtifa retinopatisi ile ilişkili semptomları belirtmesi
- Dağ hastalığı, yüksek irtifa serebral ödemi, yüksek irtifa akciğer ödemi ve yüksek irtifa retinopatisi için uygun tedaviyi tartışması

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM VE ROTASYON AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Yenidoğan ve çocuk resusitasyon becerilerinin geliştirilmesi
- Büyüme ve gelişme dâhil uygun pediatrik öykü alma ve fizik muayene yapma, çocuk hastayı değerlendirme ve güncel aşılama gereklilikleri konusundaki becerilerin geliştirilmesi
- Çocuk hastalarda ateş ve enfeksiyonun etiyolojilerini, önemini ve tedavisini öğrenmesi
- Çocuk hastalarda batın ile ilgili yakınmaların belirtilerini ve önemini öğrenmesi
- Çocukta nörolojik acillerin etiyolojilerini ve tedavisini öğrenmesi
- Çocuklarda sıvı ve elektrolit tedavisinin fizyolojisi ve bozukluklarını öğrenmesi
- Çocuk hastalarda sosyal ve/veya psikolojik rahatsızlıkların belirtilerini öğrenmesi
- Pediatrik travma hastalarının spesifik problemlerini öğrenmesi
- Pediatrik kardiyak hastalıkların belirtileri ve tedavisini öğrenmesi
- Çocukların solunum bozukluklarının patofizyolojisini, etiyolojilerini ve tedavisini öğrenmesi
- Çocukluk çağında sık görülen ciddi endokrin ve hematolojik hastalıkların patofizyolojisini, etiyolojilerini ve tedavilerini öğrenmesi
- Çocukların sık görülen ciddi jinekolojik ve ürolojik hastalıklarının patofizyolojisi, nedenleri ve tedavisini öğrenmesi.
- Çocukluk çağının ortopedik ve yumuşak doku problemlerini tanımayı ve uygun tedavi yapmayı öğrenme
- Çocuklarda sık görülen dermatolojik hastalıkları ve sistemik hastalıkların dermatolojik belirtilerini öğrenmesi
- Baş ve boyunun sık görülen ve/veya ciddi problemleri olan çocukları tanımayı ve tedavi etmeyi öğrenmesi

HEDEFLER

- Pediatrik endotrakeal entübasyon dâhil olmak üzere doğru havayolu yönetimini göstermesi
- Damar yolu açma, intraosseöz iğne yerleştirilmesi dâhil olmak üzere intravenöz yol açma ve kullanabilme becerisini ve acil ilaçların uygun dozlarını uygulamayı göstermesi
- Çeşitli yaşlardaki çocuklarda ateşin önemini öğrenmesi ve ateşli çocuğa en uygun resusitasyon uygulama becerisini göstermesi
- Uygun tetkik istemi ve tedavisi dâhil olmak üzere menenjit, sepsis, pnömoni, idrar yolu enfeksiyonu ve bakteriyemi gibi çocukluk çağının sık karşılaşılan enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgisini göstermesi
- Pediatrik lomber ponksiyon girişimini düzgün şekilde uygulama becerisini göstermesi
- Gastroenterit, intussusepsiyon, volvulus, Meckel divertikülü, anafilaktoid purpura ve apandisit dâhil olmak üzere gastrointestinal sistem ve abdominal kavitenin sık karşılaşılan ve/veya ciddi hastalıklarının patofizyolojisi ve belirtileri hakkında bilgisini göstermesi
- Pediatrik hastada bulunan abdominal kitlelerin ayırıcı tanısını ve ilk yapılacak tetkikleri tartışması
- Febril ve afebril nöbet geçiren çocuklara uygun yaklaşımı göstermesi
- Reye sendromunun tanısı ve tedavisi hakkında bilgisini göstermesi
- Hidrosefalinin ayırıcı tanısını, tedavisini ve nörolojik şant problemleri hakkında bilgisini göstermesi
- Dehidrate çocuğun sıvı ve elektrolit ihtiyacını hesaplaması
- Çocuk istismarından ve/veya ihmalinden şüphelenildiğinde gereken tanısal tetkikleri ve bakımın sonlandırılmasını tartışması
- Cinsel istismara maruz olduğu öne sürülen bir hastanın öyküsünü alma ve fizik muayenesini yapabilme becerisini göstermesi
- Pediatrik travma resusitasyonunu yönetebilme becerisini göstermesi

- Çocuk hastalarda çeşitli yanıkların önemi ve doğru tedavisi hakkında bilgisini göstermesi
- Pediatrik EKG'leri yorumlaması ve erişkin EKG'si ile olan farklarının farkında olması
- Sık karşılaşılan pediatrik ritim bozukluklarını, tanılarını ve tedavilerini tartışması
- Konjenital siyanotik ve siyanotik olmayan kalp hastalıklarını, komplikasyonlarını ve tedavilerini tartışması
- Pediatrik akciğer grafisini okuma becerisini göstermesi
- Romatizmal ateş veya subakut bakteriyel endokardit profilaksisi ihtiyacı olan hastaları uygun bir şekilde tanıma becerisini göstermesi
- Çocuk ve adolesanların göğüs ağrısının ayırıcı tanısını tartışması, erişkinlerden farkını belirtmesi ve uygun tetkik ve tedavi bilgisini göstermesi
- Pediatrik hastalarda konjestif kalp yetmezliğinin ayırıcı tanısını öğrenmesi ve uygun tedavi bilgisini göstermesi.
- Çocukların solunum yollarının anatomisini ve fizyolojisini tartışması
- Peak ekspiratuar akım ölçümleri, puls-oksimetre ve end-tidal CO₂'nin doğru kullanımının becerisini göstermesi
- Epiglottitis olduğu şüphelenilen üst solunum yolu enfeksiyonlu bir çocuğa doğru yaklaşımı göstermesi
- Çocuklarda yumuşak doku lateral boyun grafilerini doğru şekilde yorumlaması
- Astım, bronşiyolit, kistik fibrozis, pnömoni dâhil olmak üzere alt ve üst havayolu hastalıklarının etiyolojilerini tartışması ve bu çocukların doğru yönetimini göstermesi
- Üst havayolu yabancı cisimlerinin doğru yönetimini ve alt havayolu yabancı cisimleri olan hastaların tanısını koyma ve bakımını sonlandırma becerisini göstermesi
- Solunum sistemine ait konjenital bozuklukların ön tanısı, uygun merkezlere sevk etme ve acil tedavileri hakkında bilgisini göstermesi.
- Diyabet ve/veya diyabetik ketoasidozlu çocuk hastaların doğru yönetimini göstermesi
- Çocuklarda anemi etiyolojisi ve uygun tanısal değerlendirmeler hakkında bilgisini göstermesi
- Sarılığı olan çocuklarda, sarılığın ayırıcı tanısı ve tanısal tetkikler hakkında bilgisini göstermesi
- Kanama diyatezi olan çocuklarda, kanama diyatezinin ayırıcı tanısı ve tanısal tetkikler hakkında bilgisini göstermesi
- Dizürisi veya idrar yolları enfeksiyonu şüphesi olan çocukların doğru değerlendirilmesi ve tedavisini göstermesi
- Çocukta intravenöz piyelogramın endikasyonları ve yorumlanması hakkında bilgisini göstermesi
- Fimozis, parafimozis, balanitis için değerlendirme ve tedavi bilgisini göstermesi
- Torsiyon ve epididim dâhil olmak üzere testiküler hastalıkların değerlendirilmesi ve tedavisi hakkında bilgisini göstermesi
- Topallayan çocuk hastanın ayırıcı tanısını ve gerekli tetkikleri tartışması
- Çeşitli pediatrik kırıklar, distal radius ve ulna ve distal tibia ve fibula için grafi yorumlama becerisini göstermesi ve uygun atelleme yapması
- Artrosentez yapma ve sonuçlarını yorumlama becerisini göstermesi
- Jüvenil artrit, lupus veya dermatomyozit gibi otoimmün sendrom şüphesi olan hastaların bulgularını ve bakımlarının sonlandırılmasını göstermesi
- Çıkık bir eklemin redüksiyonunu yapma becerisini göstermesi
- Akut yumuşak doku enfeksiyonlarının etiyolojisi ve tedavisini tartışması ve insizyon ve drenajını yapması
- Varicella, kızamık, monilia, roseola, rubella, pitriazis, uyuz ve eritema enfeksiyozum dâhil olmak üzere sık karşılaşılan pediatrik döküntülü hastalıkları doğru şekilde tanıması
- Peteşisi olan çocukların ayırıcı tanısı ve değerlendirilmesi hakkında bilgisini göstermesi
- Kulak, burun ve boğaz muayenesini doğru bir şekilde yapma ve yorumlama becerisini göstermesi
- Pediatrik fasiyal ve orbital enfeksiyonlar ve bunların tedavileri hakkında bilgisini göstermesi

- Yenidoğan şokunun nedenlerini tartışması ve endotrakeal entübasyon ve umbilikal venöz kateter takılması dâhil olmak üzere infant resusitasyonunu yapabilme becerisini göstermesi
- Suprapubik mesane aspirasyonunu doğru bir şekilde yapabilme becerisini göstermesi
- Ani bebek ölümü sendromunun bulgularını ve ayırıcı tanısını tartışması ve uygun adli işlemler hakkında bilgisini ve aileye destek olma becerisini göstermesi
- Polio, botulizm ve Landry-Gullian-Barre sendromu dâhil olmak üzere güçsüz infant ve çocuğun ayırıcı tanısı ve akut tedavisini tartışması
- İshalli çocukların değerlendirmesi ve tedavisi hakkında bilgisini göstermesi
- Çocukluk çağının sık karşılaşılan zehirlenmeler ve tedavileri hakkında bilgisini göstermesi
- Boğulma/boğula yazma nedeni ile getirilen çocukların bakımını yapması
- Komplikasyonları, tanısal basamakları ve tedavisini tartışarak, yabancı cisim yutan çocukların bakımını yapması
- Üst ve alt gastrointestinal sistem kanaması olan çocukların ayırıcı tanısını belirtmesi ve bu hastaların değerlendirilmesi ve tedavisini tartışması
- Çocuklardaki böbrek yetmezliği veya anürinin ayırıcı tanısı ve tanısal tetkiklerini tartışması
- Senkop sonrası getirilen çocuğu değerlendirme ve ayırıcı tanısını yapabilme becerisini göstermesi
- Kawasaki hastalığının belirtilerini, bulgularını, tedavisini ve komplikasyonlarını tartışması
- Adölesan yaş grubundaki çocukların intiharları ile ilgili risk faktörlerini tartışması
- Çocukluk çağının anormal vajinal kanamalarının ayırıcı tanısını tartışması ve çeşitli yaşlardaki çocukların tam bir genital muayenesini yapma becerisini göstermesi
- Mental durum değişikliği olan çocukları değerlendirme ve tedavi edebilme becerisini göstermesi ve pediatrik beyin BT'yi yorumlaması
- İnkarere inguinal herni redüksiyonu tekniğini tartışması
- Sık karşılaşılan pediatrik malign tümörleri tartışması
- Transient sinovit ve septik eklem başvuru şekilleri, tanısal tetkik sonuçları ve tedavisi arasında ayırım yapması

T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından kabul edilen Acil Tıp Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı v.2.4.1'e göre Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Rotasyon Hedefleri:

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK AMAÇLARI	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Pediyatrik döküntülü hastalıklar	A, T
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK AMAÇLARI	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Pediyatrik damar yolu açma	2
Suprapubik mesane aspirasyonu	1
Pediyatrik lomber ponksiyon	1
Pediyatrik EKG yorumlaması	2
Pediyatrik grafiğin yorumlanması	2
Yenidoğan ve/veya çocuk resusitasyonu	2
Çocuk hastalarda ateş ayırıcı tanısını yapabilme	2
Çocuklarda sıvı ve elektrolit tedavisi	2
Sarılığı olan çocuklarda ayırıcı tanı ve yaklaşım	1

DERMATOLOJİ EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR:

- Erişkinlerde ve çocuklarda cilt ve mukozal membran bozukluklarını tanıma ve uygun şekilde tedavi etme becerisinin geliştirilmesi

HEDEFLER:

- Dermatit ve egzamayı tanıma ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Yumuşak doku enfeksiyonlarını tanıma ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Makülopapüler lezyonları tanıma ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Papüler ve nodüler cilt lezyonlarını tanıma ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Eritemin tanıma becerisini göstermesi ve etiyolojilerini tartışması
- Veziküler ve büllöz cilt lezyonları tanıma becerisini göstermesi ve etiyolojilerini tartışması
- Sık görülen cilt kanserlerini tanıma becerisini göstermesi
- Akut sistemik hastalıkların kutanöz belirtileri hakkında bilgi göstermesi
- Acil dermatoloji konsültasyon endikasyonlarını tartışması
- Dermatolojik bozuklukları tedavi etmek için kullanılan farmakolojik ajanları ve bunların endikasyonlarını tartışması

ETİK VE PROFESYONELLİK EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Acil tıpla ilgili temel etik ilkeleri öğrenmesi
- Karar almada yardımcı olmak için spesifik hasta karşılaşmalarında etik ilkeleri uygulaması
- Acil tıpla ilgili temel yasal ilkeleri öğrenmesi
- Acil tıpla ilgili yasal ve etik ilkeler arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları öğrenmesi

HEDEFLER

- Yardımseverlik, özerklik, adalet, gerçeği söyleme ve gizliliğin acil tıbbi uygulama ve araştırmalarına ilişkin tarihi, felsefi ve pratik etkilerini tartışması
- Hastaların karar verme kapasitesini/yeterliliğini değerlendirme yeteneğini göstermesi
- İlaçlara ulaşım, ilgili mevzuat ve ilaç kötüye kullanımıyla ilgili yasaları tartışması
- Adli tıp işlemlerinde uygun dokümantasyonun önemini tartışması
- Önceden verilen talimatlar, resusitasyonu bırakma kararı, ötanazi ve organ nakli dâhil olmak üzere resusitasyonun etik ilkelerini uygulama becerisini göstermesi
- Masrafların kısıtlanması, kaynak tahsisi, bakım kalitesi ve bakıma erişim sorunları hakkında bilgi göstermesi
- Tıbbi malpraktisin temel prensiplerini açıklaması
- Koruyucu hekimlik ve evde bakım sistemi planları hakkında bilgisini göstermesi
- Acil tıpla ilgili olarak hastane yönetiminin bileşenlerini ve etkileşimlerini tartışması
- Hekim-hekim ilişkilerinin bileşenlerini ve sorumluluklarını tartışması
- Bildirimi zorunlu hastalıklar, hasta bakımı ve hasta nakilleri ile ilgili mevzuat hakkında bilgisini göstermesi
- Ölüm bildirimi ve uygun dokümantasyonla ilgili yasalar hakkında bilgisini göstermesi

GENEL CERRAHİ EĞİTİM VE ROTASYON AMAÇLARI VE HEDEFLERİ**AMAÇLAR**

- Sık karşılaşılan genel cerrahi hastalıklara y hakkında bilgisini geliştirmesi
- Uygun öykü alma ve fizik muayene becerilerini geliştirmesi
- Genel cerrahi ile ilgili girişimsel becerileri geliştirmesi
- Genel cerrahi hastasını tüm yönleriyle değerlendirme becerisini geliştirmesi
- Akut karın ağrısı olan hastalarda konsültasyon ve cerrahi girişim endikasyonlarını öğrenmesi
- Perioperatif hasta bakımının ana kurallarını öğrenmesi

HEDEFLER

- Uygun preoperatif değerlendirme de dâhil olmak üzere genel cerrahi hastalıkları olan hastalarda uygun öykü alma ve fizik muayene yapma becerisini göstermesi
- Akut karın ağrısı olan hastalarda ayırıcı tanıları tartışması ve bu hastaları değerlendirme, tedavi etme ve uygun konsültasyonları isteme becerisini göstermesi
- Memenin sık karşılaşılan hastalıklarına yönelik tanı ve tedavi becerisini göstermesi
- Anüs ve rektumun sık karşılaşılan hastalıklarına yönelik tanı ve tedavi becerisini göstermesi
- Nazogastrik tüp takılması, tüp torakostomi, santral venöz kateter takılması, yara kapatma ve apse insizyon ve drenajı gibi sık uygulanan girişimleri uygulama becerisini göstermesi
- Cerrahi hastalarının operatif ve perioperatif dönem tedavilerine yardımcı olma becerisini göstermesi
- Ameliyat olan hastalarda sık karşılaşılan sıvı ve elektrolit bozukluklarını tartışması ve bu bozuklukları olan hastaları değerlendirme becerisini göstermesi
- Cerrahi enfeksiyonların uygun profilaksini ve tedavisini göstermesi
- Cerrahi hastalarında ağrı yönetimi becerisini göstermesi
- Karın ağrısı olan hastaların değerlendirilmesinde abdominal görüntülemelerin rolünü tartışması ve cerrahi hastalarında uygun görüntüleme tetkiklerini isteme ve yorumlama becerisini göstermesi
- Akut mezenterik iskeminin klinik görünümünü açıklaması ve tanıdaki ve acil servis yönetimindeki temel zorlukları tartışması
- Yumuşak doku enfeksiyonu olan hastaları yönetme becerisini göstermesi
- Karın duvarının sık karşılaşılan yapısal defektlerine tanı koyma becerisini göstermesi

T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından kabul edilen Acil Tıp Uzmanlık Eğitimi

Çekirdek Müfredatı v.2.4.1'e göre Genel Cerrahi Rotasyon Hedefleri:

GENEL CERRAHİ ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Karın ağrılı hastanın yönetimi	T, A
Memenin sık karşılaşılan hastalıkları	T, A
Anüs ve rektumun sık karşılaşılan hastalıkları	T, A
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Abse drenajı	2
Tromboze hemoroid tedavisi	1
Uygun yara kapatma yöntemleri	2
Yara bakımı	2
Cerrahi hastalarında sıvı resusitasyonu	2

GERİATRİ EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Yaşlanmayla birlikte oluşan anatomi, fizyoloji, farmakoloji ve psikolojideki değişiklikleri anlaması
- Acil bakım ortamında geriatrik hastayı yönetmenin genel prensiplerini öğrenmesi
- Acil sağlık bakım sistemi bağlamında yaşlanmaya ilişkin toplumsal önyargıları anlaması
- Yaş, hastalık ve çevrenin etkileşimi olarak fonksiyonel durum kavramını öğrenmesi
- İleriye yönelik talimatlar ve yaşamı idame ettiren tedaviler ile ilgili tıbbi karar alma sürecinde yer alan etik prensipleri öğrenmesi
- Sık görülen tıbbi, nörolojik, psikolojik ve cerrahi hastalıkları olan yaşlı hastaların patofizyolojisini ve acil tedavisini öğrenmesi

HEDEFLER

- Yaşlı hastaların ihtiyaçlarına duyarlılık göstermesi ve karar alma yeteneklerine saygı göstermesi
- Acil servis ortamında yaşlı hasta için resmi bir mental durum muayenesi yapma becerisini göstermesi
- Yaşlılarda karar verme kapasitesini değerlendirme becerisini göstermesi; ileriye yönelik talimatların türlerini ve anlamlarını tartışması
- Hangi laboratuvar tetkiklerinin yaşlanmayla birlikte fizyolojik olarak değiştiğini ve hangilerinin değişmediğini tartışması
- Genç hastalardaki başvurulardan farklı olan, sık görülen hastalıkların (apandisit, miyokard enfarktüsü, vb.) hangilerinin yaşlı hastalarda atipik belirti ve bulgular ile görüldüğünü tartışması
- Acil servis ortamında yaşlı hastaların günlük yaşam aktivitelerini değerlendiren fonksiyonel değerlendirmeleri yapma becerisini göstermesi
- Yaşlı hastalarda demans ve deliryumu tanımlama ve tanı koyma becerisini göstermesi
- Yaşlılarda görülen düşmelerin etiyolojilerini ve patofizyolojisini tartışması; yaşlı düşme hastalarına bakım verme becerisini göstermesi
- Polifarmasi ile gelen yaşlı hastaların yönetimini tartışması
- Yaşlı hastalarda depresyon, alkol ve uyuşturucu kullanımı ve anksiyete bozukluklarını tespit etme becerisini göstermesi
- Fiziksel istismar, cinsel saldırı, fiziksel ihmal ve psikolojik istismar ve ihmal dâhil olmak üzere yaşlılara yönelik kötü muameleyi tespit etme ve yönetme becerisini göstermesi
- Yaşlı hastalarda miyokard enfarktüsü tanısı koyma ve tedavi etme becerisini göstermesi; akut miyokard enfarktüsü olan yaşlı hastalar için miyokardı kurtarmanın önemini tartışması
- Serebrovasküler olayı olan yaşlı hastaları tanıma ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Yaşlı hastalarda travma ve akut abdominal acil durumlara tanı koyma ve yönetme becerisini göstermesi; cerrahi acil durumları olan yaşlı hastalara yaklaşımdaki farklılıkları yaşlı olmayan hastalara kıyasla tartışması
- Senkop, baş dönmesi, kanama bozuklukları ve akut enfeksiyonlarla gelen yaşlı hastaları yönetme becerisini göstermesi
- Acil servisten taburcu edilen yaşlıların psikososyal ihtiyaçlarını karşılama becerisini göstermesi

GÖĞÜS HASTALIKLARI EĞİTİM VE ROTASYON AMAÇLARI VE HEDEFLERİ**AMAÇLAR:**

- Sık karşılaşılan solunum sistemi hastalıklarına yaklaşımın öğrenilmesi
- Solunum sistemi ile ilgili yakınmalarla başvuran hastalarda uygun öykü alma ve fizik muayene yapma becerisinin geliştirilmesi
- Solunum sistemi hastalıklarının nedenleri, başvuru şekilleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olunması
- Göğüs Hastalıkları hastasını tüm yönleriyle değerlendirme becerisinin geliştirilmesi
- Göğüs Hastalıkları ile ilgili girişimsel becerilerin geliştirilmesi

HEDEFLER:

- Solunum sistemi enfeksiyonları olan hastaların etiyolojik etkenlerini, başvuru şekilleri, değerlendirmesi ve bakımın sonlandırılması hakkında bilgisini göstermesi
- Obstrüktif ve restriktif hastalıkların akut alevlenmesi olan hastalardan öykü alma ve fizik muayene uygulama becerisinin özümsemek, acil servise başvuran hastaların sistemik değerlendirilme ve yönetme becerisinin geliştirilmesi
- Akut ve kronik havayolu hastalığı olan hastaların etiyolojisini, görünümünü ve tedavisini açıklamaları
- Akut pulmoner embolinin patofizyolojisini ve pulmoner emboliye predispozant faktörleri tartışması
- Pulmoner emboli hastalarının başvuru şekillerini tartışması
- Arteriyel kan gazları, EKG, göğüs röntgeni vb. dâhil olmak üzere pulmoner emboliyi teşhis etmek için kullanılan çeşitli tetkiklerin duyarlılığını ve özgüllüğünü tartışması
- Akut pulmoner embolideki ventilasyon perfüzyon tetkikinin duyarlılığını ve özgüllüğünü tartışması
- Akut pulmoner emboli için tedaviyi ana hatlarıyla belirtmesi
- Göğüste kitlesi olan hastaların başvuru şekillerini, istenecek tetkikler, uygulanacak tedaviler ve bakımın sonlandırılması hakkında bilgisini göstermesi
- Hemoptizi yakınması, pnömotoraks belirti ve bulguları ile acil servise başvuran hastaların doğru tanı ve yönetimini tartışması
- Kronik granülomatöz hastalığı olan hastaların başvuru şekilleri, tetkiki, tedavisi ve durumu hakkında bilgi göstermesi

T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından kabul edilen Acil Tıp Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı v.2.4.1'e göre Göğüs Hastalıkları Rotasyon Hedefleri:

**GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU	
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Pulmoner emboli yönetimi	2
Pnömoni hastalarının yönetimi	2
Tüberküloz hastalarının yönetimi	1
KOAH ve Astım hastalarının yönetimi	2
SFT değerlendirmesi	1

GÖZ HASTALIKLARI EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- İlgili öykü alma ve fizik muayene uygulama becerisinin geliştirmesi
- Ani görme kaybına yol açan nedenleri tanımayı ve tedavi etmeyi öğrenmesi
- Göz travması yönetiminin prensiplerini öğrenmesi
- Sık karşılaşılan göz ile ilgili yakınmaların değerlendirilmesi ve yönetimini öğrenmesi

HEDEFLER

- Normal göz anatomisi hakkında ait bilgisini göstermesi
- Göz muayenesi yapma becerisini göstermesi
- Anormal fundoskopik bulguları tanınması ve ayırıcı tanıları tartışması
- Biyomikroskop kullanma tekniğini göstermesi
- Göz içi basıncı ölçme becerisini göstermesi
- Göz kapama yöntemlerine ait becerisini göstermesi
- Topikal ve sistemik oftalmolojik ilaçların dozları, endikasyonları ve kontrendikasyonları hakkında bilgisini göstermesi
- Akut görme kaybının ayırıcı tanısını tartışması
- Ağrılı göz ile başvuran hastaların ayırıcı tanısını tartışması ve doğru değerlendirme becerini göstermesi
- Kırmızı gözle başvuran hastaların ayırıcı tanısını tartışması ve doğru değerlendirme becerisini göstermesi
- Gözün kimyasal yaralanmalarını değerlendirme ve yönetme becerisini göstermesi
- Göz ve çevre dokulara gelen künt ve penetran travmayı değerlendirme ve yönetme becerisini göstermesi
- Gözde yabancı cisim olan hastaları değerlendirme ve yönetme becerisini göstermesi
- Akut dar açılı glokomun belirtini, bulgularını ve yönetimini tartışması
- Orbital ve periorbital sellülitin belirtilerini, bulgularını ve yönetimini tartışması
- Floresein boyamada görülen çeşitli durumları tanınması ve tanımlaması
- Sistemik hastalıkların göz bulgularını tartışması
- Acil göz konsültasyonu endikasyonlarını tartışması

HASTANE ÖNCESİ ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ VE AFET TIBBİ EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR:

- Acil sağlık hizmetlerinin (ASH) genel organizasyonel yapılarının öğrenilmesi
- ASH içinde yer alan farklı meslek mensuplarının beceri düzeylerinin ve eğitim gereksinimlerinin öğrenilmesi
- ASH uygulamalarının temel prensiplerinin öğrenilmesi
- Afet yönetiminin temel prensiplerinin öğrenilmesi
- Hastane öncesi triyaj ve acil tıbbi bakım uygulamalarının prensiplerinin öğrenilmesi
- ASH ile ilgili araştırmaların temel prensiplerinin öğrenilmesi
- ASH uygulamaları ile ilgili medikolegal prensiplerin öğrenilmesi

HEDEFLER:

- ASH uygulamalarına aktif olarak katılım sağlama
- ASH uygulamalarının yerel, bölgesel ve ulusal bileşenlerini tanımlama
- ASH’de kullanılan iletişim sistemlerinin tüm unsurlarını kullanma becerisi göstermesi
- ASH’de görev yapan her seviyedeki personelin ilk ve sürekli eğitimlerini sağlama becerisini göstermesi
- ASH ve afet yönetimi ile ilgili araştırma yöntemleri hakkında bilginin geliştirilmesi
- ASH uygulamalarında sık karşılaşılan medikolegal problemlerin tartışılması
- ASH’de sürekli kalite iyileştirilmesi programlarına katılım sağlanması
- Kara ve hava tıbbi nakil sistemlerinde gözlemci ya da ekip üyesi olarak katılım sağlanması
- Kara ve hava tıbbi nakil hizmetleri için uygun kullanım uygulamaları hakkında bilgisini göstermesi
- ASH hastane öncesi bakım protokollerinin geliştirilmesini tartışması
- Toplu kazaların temel kavramlarını tartışması
- Afet yönetiminin temel kavramlarını tartışması
- Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde afet yönetimi bildirimi, müdahale ve tıbbi bakım sürecinin tartışılması
- ASH uygulamaları içinde yer alan tıbbi kontrolün önemini ve yöntemlerini tartışması
- Çeşitli ASH personelinin eğitim ve beceri seviyelerindeki farklılıkları tartışması
- Hastane öncesi bakım ortamında sık olarak karşılaşılan çevresel, toksikolojik ve biyolojik tehlikeleri ve yaralanma önleme tekniklerini açıklaması

İÇ HASTALIKLARI EĞİTİM VE ROTASYON AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Acil servise başvuran hastalar için sistemik değerlendirme becerisini göstermek amacı ile İç Hastalıklarına ait genel kavramların, öykü alma ve fizik muayene becerilerinin özümsemesi
- Gastrointestinal sistem hastalıkların acil servise başvuru şekilleri, patofizyolojileri ve yönetimini öğrenmesi
- Sık karşılaşılan hematolojik hastalıklarının acil servise başvuru şekilleri, patofizyolojileri ve yönetilmesine ait bilgiyi geliştirmesi
- İmmün sistemi oluşturan bileşenlerin anlaşılması ve immün sistemin baskılandığı ya da aşırı aktive olduğu hastalıklara ait bilgiye sahip olması
- Başlıca sistemik enfeksiyon hastalıkların ne olduğu ve bunların tanı ve tedavilerini bilmesi
- Renal hastalıkların değerlendirilmesi, patofizyolojisi ve tedavilerini öğrenmesi
- Endokrin ve metabolik hastalıkların etiyolojileri, başvuru şekilleri ve tedavilerine ait bilgiyi geliştirmesi
- Onkoloji hastalıklarının acil servise başvuru şekilleri ve tedavilerini öğrenmesi

HEDEFLER

- Acil servise başvuran tüm hastalardan uygun öykü alma becerisini göstermesi
- Aldığı öyküye dayanarak, hızlı bir değerlendirme, ilk stabilizasyonu sağlama ve takiben tam bir fizik muayene yapma becerisini göstermesi
- Aşağıda tanımlanan hedeflerdeki bilgiler ile öykü alma ve fizik muayene becerilerini birleştirerek başvuru anında uygun ayırıcı tanı yapma becerisini geliştirmesi
- Özefagusa ait sorunların nedenleri, başvuru şekilleri ve yönetimin ait bilgisini göstermesi
- Enfeksiyöz ishalin etiyolojik ajanlarını, patofizyolojisini ve yönetimin açıklaması
- Safra kesesi ve karaciğer hastalıklarını değerlendirme, yönetme ve uygun şekilde bakımı sonlandırma becerisini göstermesi
- Gastrointestinal sistemin obstrüktif lezyonlarının başvuru şekilleri, tanıları ve yönetimine ait bilgisini göstermesi
- Gastrointestinal sistem ile ilgili nazogastrik tüp takılması, anoskopi vb girişimleri uygulama becerisini göstermesi
- Gastrointestinal sistemin inflamatuvar hastalıklarının başvuru şekillerini, tetkikleri ve uygun yönetimini tanımlaması
- Gastrointestinal kanaması olan hastaların değerlendirilmesi, tedavisi ve uygun şekilde bakımı sonlandırma bilgisine sahip olması
- Orak hücre anemisi olan hastaların uygun şekilde değerlendirilmesi ve tedavilerine ait bilgisini göstermesi
- Kanama bozukluğu olan hastaların değerlendirilmesi ve tedavilerindeki uygun basamakları tanımlaması
- Anemisi olan hastaların tetkikleri, tedavisi ve uygun şekilde bakımın sonlandırılmasına ait bilgisini göstermesi
- Kan ürünleri transfüzyonunun uygun şekilde yapılması ve transfüzyon reaksiyonlarının tanı ve tedavisine ait bilgisini göstermesi
- HIV enfeksiyonu dâhil olmak üzere immün yetmezliğin mekanizması ve başvuru şekilleri hakkında bilgi sahibi olması
- İmmün yetmezliğin AIDS dışı nedenlerini tartışması ve ayrımını yapabilmesi
- Romatolojik ve otoimmün hastalığı olan hastaların tanınmasını, ilk tedavisini ve uygun şekilde bakımın sonlandırılmasını tartışması
- Transplant rejeksiyonu da dâhil olmak üzere hipersensivite reaksiyonu olan hastaların tedavisi ve istenecek tetkiklere ait bilgisini göstermesi

- Acil servise başvuran hastalarda hücrel ve humoral immünite kavramı ve immünizasyonun uygun kullanılmasına ait bilgisini göstermesi
- Özellikle gonore, sfiliz, tüberküloz ve tetanos dâhil olmak üzere bakteriyel enfeksiyonların başvuru şekilleri, değerlendirilmesi ve tedavisi hakkında bilgisini göstermesi
- Toksik şok sendromunun tanı kriterlerini ve tedavisini açıklaması
- Farklı yaş gruplarında sepsisin özelliklerini bilmesi
- Sepsis olasılığı olan hastaların uygun ilk tedavisi hakkında bilgisini göstermesi
- Viral enfeksiyonu olan hastaların başvuru şekillerini, tedavilerini, uygun şekilde bakımının sonlandırılması ve uygun olduğu zaman immünizasyonu hakkında tartışması
- Sık karşılaşılan protozoal enfeksiyonların zaman seyri, vektörleri ve tedavisi hakkında bilgisini göstermesi
- Glomerüler hastalığı olan hastaların nedenleri, başvuru şekilleri, ilk değerlendirmeleri ve bakımının sonlandırılması hakkında bilgisini göstermesi
- Üriner sistem enfeksiyonlarının sık karşılaşılan etiyolojik ajanlarını, uygun tetkikleri ve bakımının sonlandırılmasını tanımlaması
- Böbrek yetmezliği olan hastalarda en sık karşılaşılan nedenleri, olası metabolik belirti ve bulguları, diyaliz de dâhil olmak üzere tedavisini ve bakımının sonlandırılmasını tartışması
- Elektrolit bozukluğu, diyaliz dengesizlikleri, perikardit ve subdural hematoma dâhil olmak üzere kronik böbrek yetmezliği ve diyalizin komplikasyonlarını teşhis etme ve yönetme becerisini göstermesi
- Diyaliz tedavisinin sık karşılaşılan komplikasyonları ile başvuran hastaların belirti ve bulgularını anlatması
- Asit/baz bozukluğu olan hastaları değerlendirme ve bu hastaların tedavilerine ait bilgisini göstermesi ve nedenlerini açıklaması
- Sıvı ve elektrolit bozukluklarının etiyolojileri, başvuru şekilleri ve tedavileri hakkında bilgisini göstermesi
- Glikoz metabolizması bozuklukları olan hastaların başvuru şekillerini, tetkikleri, tedavileri ve bakımının sonlandırılmasını tartışması
- Sık karşılaşılan endokrin hastalıkların acil servise başvuru şekilleri, ilk değerlendirilmesi, tedavisi ve bakımının sonlandırılması hakkında bilgisini göstermesi
- Ciddi malnütrisyonlu hastaların akut tedavilerini tartışması
- Kronik granümatöz hastalığı olan hastaların başvuru nedenleri, tetkikler, tedaviler ve bakımının sonlandırılması hakkında bilgisini göstermesi
- Lenfatik sisteme ait hastalığı olan hastaların başvuru nedenleri, tetkikler, tedaviler ve bakımının sonlandırılması hakkında bilgisini göstermesi
- Hematopoetik malignitesi olan hastaların başvuru nedenleri, tetkikler, tedaviler ve bakımının sonlandırılması hakkında bilgisini göstermesi
- Erişkin akut respiratuar distres sendromu ve multisistem organ yetmezliğinin nedenleri, tanısı ve tedavisi hakkında bilgisini göstermesi

**T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından kabul edilen Acil Tıp Uzmanlık Eğitimi
Çekirdek Müfredatı v.2.4.1'e göre İç Hastalıkları Rotasyon Hedefleri:**

İÇ HASTALIKLARI ROTASYONU	
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK AMAÇLARI	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Uygun sıvı elektrolit tedavisi	2
Yoğun bakıma yatış endikasyonu koyma	2
Diyabetik ketoasidoz yönetimi	2
ABY yönetimi	2
GİS Kanamalı	1
Hepatik yetmezlik yönetimi	1

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM EĞİTİM VE ROTASYON AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Doğum kontrol yöntemlerinin prensiplerini öğrenmesi
- Gebeliğin acil komplikasyonlarının tanısı ve yönetimi hakkında uzmanlık geliştirmesi
- Basit ve komplike doğum ve doğum eylemini yönetiminde uzmanlık geliştirilmesi
- Cinsel saldırının yönetimi konusunda uzmanlık geliştirmesi
- Jinekolojik ve obstetrik travmanın yönetim ilkelerini öğrenmesi
- Genital ve pelvik enfeksiyöz hastalıkların tanı ve tedavilerini öğrenmesi
- Karın ağrısı olan kadın hastalara tanı koyma ve yönetme konusunda uzmanlık geliştirmesi
- Vajinal kanaması olan hastalara tanı koyma ve yönetme konusunda uzmanlık geliştirmesi

HEDEFLER

- Tam bir jinekolojik muayene yapma becerisini göstermesi
- Vajinal akıntısı olan hastalarda ayırıcı tanıları tartışması ve bu hastaları değerlendirme ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Pelvik ağrısı olan hastalarda ayırıcı tanıları tartışması ve bu hastaları değerlendirme ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Vajinal kanaması olan gebe ve gebe olmayan hastalarda ayırıcı tanıları tartışması ve bu hastaları değerlendirme ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Dismenorezi olan hastalarda ayırıcı tanıları tartışması ve bu hastaları değerlendirme ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Cinsel yolla bulaşan hastalıklar, pelvik enflamatuvar hastalık, idrar yolları enfeksiyonu, tuba ovaryen apse ve vajinit de dâhil olmak üzere genitoüriner enfeksiyonu olan hastaları değerlendirme ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Toksik şok sendromunun belirtilerini ve ayırıcı tanısını tanımlaması
- Perinatal ve neonatal resusitasyon uygulama becerisini göstermesi
- Postkoital duş, koitus interruptus, kondom, diafragm, ritim yöntemi, oral kontraseptifler, enjekte edilebilen hormonal ilaçlar ve rahim içi araç gibi farklı kontrasepsiyon yöntemlerinin birbirlerine göre etkinliklerini ve komplikasyonlarını açıklaması
- Ektopik gebelik şüphesi olan hastaların bakımını değerlendirme ve yönetme becerisini göstermesi.
- Plasenta previanın belirtilerini, bulgularını ve tedavisini tartışması
- Ablasyo plasentanın belirtilerini, bulgularını ve tedavisini tartışması
- Preeklampsi ve eklampsinin belirtilerini, bulgularını ve tedavisini tartışması
- Doğumun normal evrelerini ve her bir zaman çizelgesini tartışması
- APGAR skorunu belirleyebilme becerisini göstermesi ve farklı değerlerin önemini tartışması
- Kanıt toplama, uygun hasta danışmanlığı ve gebeliği önleme gibi konular dâhil olmak üzere cinsel tacize uğramış hastaları değerlendirme ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Genital ülserasyonları olan hastalarda ayırıcı tanıları tartışması ve tanı koyma ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Over torsiyonunun patofizyolojisini, ayırıcı tanısını, belirti ve bulgularını ve tedavisini tartışması
- Gebelik sırasında travma geçirmiş olgulara yaklaşımı tartışması
- Perimortem sezaryen endikasyonlarını tartışması ve tekniğini yöntemini anlatması
- Miadındaki komplikasyonsuz doğumları yapabilme becerisini göstermesi
- Hiperemezis gravidarumu olan hastaları yönetme becerisini göstermesi

- Erken doğum, erken membran rüptürü, doğum eyleminin ilerlememesi, fetal sıkıntı ve uterus rüptürü gibi komplikasyonlu doğumların tanı ve tedavisini tartışması
- Kordon sarkması, sık olmayan presentasyonlar, distoni, uterus inversiyonu ve çoklu doğumlar gibi komplikasyonlu doğumlarda tanı ve tedaviyi tartışması
- Uterus içinde parça kalması, endometrit ve mastit gibi postpartum komplikasyonları tanıma ve yönetme becerisini göstermesi
- RH uyumsuzluğunu tartışması
- Mol hidatiformlu hastaların başvuru şekillerini tartışması
- Düşükleri sınıflandırma şemalarını tartışması

T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından kabul edilen Acil Tıp Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı v.2.4.1'e göre Kadın Hastalıkları ve Doğum Rotasyon Hedefleri:

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ROTASYONU	
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Düşük riskli gebelik ve doğum eyleminin yönetimi	2
Komplike gebelik ve doğum eylemini yönetimi	1
Genital sistem travması geçiren gebe ve gebe olmayan hastaların değerlendirme	1
Genital ve pelvik enfeksiyöz hastalıklarının yönetimi	2
Cinsel tacize uğramış hastaları değerlendirme	1
Vajinal kanaması olan gebe hastaların yönetimi	2
Vajinal kanaması olan gebe olmayan hastaların yönetimi	2

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Aort diseksiyonu ve abdominal aort anevrizması olan hastaların değerlendirilmesi, stabilize edilmesi, tedavi edilmesi ve uygun şekilde bakımının sonlandırılması becerisini göstermesi
- Akut ve kronik periferik vasküler hastalığı olan hastaların acil servise başvuru şekilleri, tetkik edilmesi ve yönetilmesi hakkında bilgisini geliştirmesi

HEDEFLER

- Akut aort diseksiyonu ile gelen hastaların patofizyolojisini, etiyolojisini ve genel morbidite ve mortalitesini tartışması
- Akut aort diseksiyonunun acil servis yönetimini açıklaması
- Genişleyen, yırtılmış ve diseke eden aort anevrizmaları arasında ayrım yapması
- Abdominal aort anevrizması olan hastaları hızla tanıma ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Akut ve kronik periferik vasküler yetersizliği olan hastaları yönetme becerisini göstermesi
- Akut periferik iskemi için patofizyolojiyi ve klinik sunumu açıklaması ve acil servis yönetimini ana hatlarıyla belirtmesi
- Yüzeysel ve derin ven trombozu arasında ayrım yapması
- Akut tromboflebitin acil yönetimini ana hatlarıyla açıklaması
- Tromboflebit ile pulmoner emboli arasındaki patofizyolojik bağlantıyı tartışması
- Akut tromboflebitte tromboliz kullanımını tartışması

KARDİYOLOJİ EĞİTİM VE ROTASYON AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Kardiyopulmoner arrest olan ya da kardiyopulmoner arrest ile getirilen hastaları stabilize etme becerisini göstermesi
- Göğüs ağrısı ile başvuran hastaları değerlendirilme becerilerinin geliştirilmesi
- Kardiyak hastalıkları olan hastaların değerlendirilmesi, stabilize edilmesi, tedavi edilmesi ve uygun şekilde bakımının sonlandırılması becerisini göstermesi
- Kardiyak semptomatoloji (göğüs ağrısı, nefes darlığı, halsizlik, çarpıntı) ile başvuran hastalar için ayırıcı tanı yapma becerisini göstermesi
- Tanı modalitelerinin (EKG, akciğer grafisi ve kardiyak ultrasonografi) yorumlanmasında beceri göstermesi
- Kardiyak farmakolojik ajanlarla ilgili bilgisini geliştirmesi
- Kardiyak ilişkili girişimlerde beceri göstermesi: venöz yol ve CVP basınç takibi, perikardiyosentez, defibrilasyon ve kardiyoversiyon, Swan ganz kateterizasyonu ve ultrasonografi
- Akut erken miyokard enfarktüsü ile başvuran hastalara tanı koyma, stabilize etme ve trombolitik tedavi uygulama becerisini göstermesi

HEDEFLER

- Kardiyak semptomlar ile başvuran hastada uygun öykü alma ve fizik muayene yapma becerisini göstermesi
- Göğüs ağrısı olan hastanın öyküsünden elde edilen öğeleri, kardiyak etiyoloji için risk belirlemek üzere listelemesi
- Risk faktörleri olan hastalarda kardiyak göğüs ağrısının kardiyak olmayan ağrıdan ayırt edilmesindeki sınırlamaları tartışması
- Kardiyak iskemi, akut anginal göğüs ağrısı ve akut miyokard enfarktüsünün patofizyolojisini tanımlaması
- Miyokard iskemisi, subendokardiyal enfarktüs ve miyokard ve transmural enfarktüsü olan hastaların tipik elektrokardiyografi bulgularını tanımlaması
- Atipik göğüs ağrısının ayırıcı tanısını tartışması
- Akut kardiyak iskemi ve miyokard enfarktüsü için atipik başvuruları tartışması
- EKG, akciğer grafisi, kardiyak enzimler ve arteriyel kan gazları dâhil olmak üzere göğüs ağrısı başvuruları için yardımcı tetkiklerin duyarlılığını ve özgüllüğünü tartışması
- Stabil ve stabil-olmayan angina arasında ayırım yapması ve nitratlar, beta blokerler, kalsiyum kanal blokerleri vb. kullanımı dâhil olmak üzere stabil-olmayan angina hastalarının ilk tedavisini ana hatlarıyla belirtmesi
- “Sessiz” miyokard enfarktüsü ve iskemi kavramını tartışması
- Transmural ile subendokardiyal enfarktüs arasındaki farkı tartışması
- Akut tam atrio-ventriküler bloğun eşlik ettiği inferior miyokard enfarktüsü ile anterior miyokard enfarktüsünün önemini tartışması
- Akut ventriküler fibrilasyon, ventriküler taşikardi, asistoli, nabızsız elektriksel aktivite, atriyal flutter ve fibrilasyon, kavşak ektopi, pre-eksitasyon, supraventriküler taşikardi ve bradikardi, hasta sinüs sendromu, atriyal ventriküler bloklar (birinci derece, ikinci derece ve üçüncü derece) ve dal blokları tedavisi için AHA önerilerine ilişkin bilgi göstermesi
- Kardiyojenik şokun klinik bulgularını tanımlaması ve kardiyojenik şok için tedaviyi ana hatlarıyla belirtmesi
- Kardiyojenik şoku diğer şok etiyolojilerinden ayırt etmesi
- Perikardiyal hastalığın klinik başvuru şekillerini tanımlaması ve perikardiyal hastalık için uygun ilk tedaviyi ve yönetimi ana hatlarıyla belirtmesi
- Miyokard enfarktüsünün başvuru şekilleri ve bunların damar tutulumu ile ilişkisini açıklaması

- Akut miyokard enfarktüsü için trombolitik tedavinin endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve komplikasyonlarını listelemesi
- Akut konjestif kalp yetmezliğinin klinik şekillerini, patofizyolojisini ve mevcut tedavisini açıklaması
- Kalbin kapak anatomisini açıklaması ve kapak kalp hastalığının etiyolojilerini listelemesi
- Mitral kapak prolapsusu, kapak aort darlığı, aort yetersizliği, triküspit darlığı, triküspit yetersizliği ve pulmoner darlığın klinik bulgularını açıklaması ve bu kapak anormalliklerinin her birinin yönetimini tartışması
- Protez kalp kapaklarının komplikasyonlarını ve uygun acil servis yönetimini listelemesi
- Konjestif kardiyomiyopati, hipertrofik kardiyomiyopati ve restriktif kardiyomiyopati arasında ayrım yapması ve her biri için tedaviyi tartışması
- Miyokarditi tanımlaması ve EKG bulgularını ve miyokarditin akut yönetimini açıklaması
- Akut hipertansif acil durum, hipertansif acele durum ve komplikasyonsuz hipertansiyon arasında ayrım yapması
- Acil serviste hipertansiyon tedavisinin endikasyonlarını tartışması
- Hipertansif ensefalopati sendromunu açıklaması
- Akut hipertansif acil durum tedavisini ana hatlarıyla belirtmesi ve torasik aort diseksiyonu varlığında tedaviyi ayırt etmesi
- Avantajlarını ve dezavantajlarını da içerecek şekilde hipertansif acil durumlar için birincil ajanlar arasında ayrım yapması

**T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından kabul edilen Acil Tıp Uzmanlık Eğitimi
Çekirdek Müfredatı v.2.4.1'e göre Kardiyoloji Rotasyon Hedefleri:**

KARDİYOLOJİ ROTASYONU	
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
İleri monitörizasyon tekniklerinin uygulanması	1
Ritim bozukluklarının yönetimi	2
İskemik kalp hastalığı olan hastaların yönetimi	2
Kalp yetmezliği olan hastaların yönetimi	2
Geçici transvenöz pacemaker uygulaması	1
Acil transtorasik ekokardiyografik değerlendirme	2

KRİTİK BAKIM VE RESUSİTASYON EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Kritik hastaların hızla değerlendirilme, tanı konulması, stabilize edilmesi ve bakımın solandırılması becerisinin geliştirilmesi
- Kritik hastaları etkileyen travma, toksinler, şok, sepsis, kalp yetmezliği ve solunum yetmezliğinin solunum, kardiyovasküler, renal ve nörolojik fizyolojisini ve patofizyolojisini öğrenmesi
- Medikal cihazların takılması ve hemodinamik izlem prensiplerini öğrenmesi ve bunları kritik hastaların bakımında kullanabilmesi
- Kritik hastalarda tanı ve tedavi girişimlerini gerçekleştirmek için gereken endikasyonları öğrenmesi ve teknik becerileri geliştirmesi
- Kritik hastaların yönetiminde laboratuvar, radyografik ve diğer tanı testlerinin rasyonel kullanımını öğrenmesi
- Kardiyak arrestin etiyolojilerini ve patofizyolojisini anlaması
- Kardiyak arrest ile ilişkili disritmileri tanımayı ve tedavilerini öğrenmesi
- Amerikan Kalp Derneği (AHA) önerilerini öğrenmesi ve standart resusitatif girişimlerin uygulanmasında beceri geliştirmesi
- Farmakoterapi prensiplerini ve kardiyak arrest sırasında ve resusitasyondan sonra kullanılması önerilen ilaçların uygulanma yollarını ve dozlarını öğrenmesi
- Resusitasyonu durdurma ve sonlandırma endikasyonlarını öğrenmesi

HEDEFLER

- Kritik hastalarda hızlı bir şekilde öykü alma ve fizik muayene yapma becerisini göstermesi
- Aşağıdaki girişimleri yapma becerisini göstermesi: oral endotrakeal entübasyon, nazotrakeal entübasyon, krikotirotomi, iğne torakostomi, tüp torakostomi, santral intravenöz kateter takılması, transkutanöz ve transvenöz kardiyak pacing, arteriyel yol yerleştirme ve foley kateterizasyonu
- EKG ritim monitörü, EKG, kardiyak çıktıları, hemodinamik izlem, arteriyel kan gazları, nabız oksimetresi, end-tidal CO₂ monitörü ve respiratörlerden gelen verileri kullanma ve yorumlama becerisini göstermesi
- Şok, kalp yetmezliği, disritmi, sepsis, travma, toksinler, solunum yetmezliği, karaciğer yetmezliği, böbrek yetmezliği ve nörolojik hastalıklar için farmakolojik müdahalelerin dozajlarını, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını açıklaması
- Ventilatördeki bir hastayı yönetme becerisini göstermesi
- Kritik hastaların yönetiminde uygun klinik karar verme becerisi göstermesi
- Kritik hastalarda tanı ve tedavi müdahalelerinin uygun şekilde önceliklendirilmesini göstermesi
- Şok, sepsis, sıvı ve elektrolit anormallikleri, kalp yetmezliği, kardiyak disritmi, böbrek yetmezliği, karaciğer yetmezliği ve toksikolojik acil durumları tanıma ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Kritik hastalarda konsültasyonların uygun kullanımını anladığını göstermesi
- Kritik hastaların bakımına yönelik uygulanabilir etik ve yasal ilkeleri anladığını göstermesi
- Kardiyak arrestin çeşitli etiyolojileri ve ilgili terapötik yaklaşımlar hakkında bilgisini göstermesi
- Kardiyak arrest sırasında kan akımını, oksijen iletimini ve oksijen tüketimini etkileyen faktörler hakkında bilgisini göstermesi
- Kardiyak arrest ile ilişkili disritmileri tanıma yeteneğini ve bunların tedavisi için ileri kardiyovasküler yaşam desteği (ACLS) protokolleri hakkında bilgisini göstermesi
- Ağızdan ağıza ventilasyon, balon-valf-maske ventilasyon, endotrakeal entübasyon, krikotiroidotomi ve tıkalı havayolunu tanıma dâhil olmak üzere kardiyak arrest sırasında havayolunu yönetme becerisini göstermesi
- Eksternal kapalı göğüs basıları ile kardiyopulmoner resusitasyon yapma becerisini göstermesi



- Kardiyak arrest sırasında ve resusitasyon sonrasında arteriyel kan gazı, kan basıncı monitörizasyonu, sağ kalp ve pulmoner arter kataterizasyonu ve end tidal CO₂ monitörizasyonu uygulama becerilerini göstermesi
- Kardiyak arrestte kullanılan ilaçların uygun dozlarda, periferik ve santral venöz yoldan, endotrakeal ve intraosseöz yollardan uygulama becerilerini göstermesi
- Kardiyak arrest sırasında ve resusitasyondan sonra uygulanan farmakolojik tedavinin dozajlarını, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını tartışması. Periferik ve santral venöz, endotrakeal, intraosseöz ve uygulama dâhil olmak üzere ilaç uygulama teknikleri hakkında bilgisini göstermesi
- Dahili ve harici defibrilasyonu güvenli bir şekilde gerçekleştirme becerisini göstermesi
- “Canlandırma yapmama” talimatı, önceden verilen talimatlar, yaşam vasiyetleri ve beyin ölümü kriterlerini anladığını göstermesi

KULAK, BURUN, BOĞAZ, AĞIZ VE BOYUN EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- İlgili öykü alma ve fizik muayene yapma becerilerini geliştirmesi
- Baş ve boyunun sık karşılaşılan sorunlarını değerlendirmeyi ve yönetmeyi öğrenmesi
- Yüz travmalarını değerlendirmeyi ve yönetmeyi öğrenmesi
- Üst havayolu hastalıklarını değerlendirme ve yönetim becerisini geliştirmesi
- Baş ve boyun hastalıklarının değerlendirmesi için mevcut olan görüntüleme yöntemlerinin kullanımlarını öğrenmesi

HEDEFLER

- Baş, kulak, burun, farinks, boyun ve larinks hastalıkları olan hastalarda doğru bir şekilde öykü alma ve fizik muayene yapma becerisini göstermesi
- Rinit, otit, labirintit, sinüzit, mastoidit, larenjit, farenjit, epiglottit, stomatit ve gingivit de dâhil olmak üzere baş ve boyun enfeksiyonlarını tanıma ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Nazal tampon yerleştirme dâhil olmak üzere gibi anterior ve posterior epistaksisi kontrol etme becerisini göstermesi
- Timpanik membran ve orta kulak perforasyonlarını tanıma ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Orofarengeal apselerin insizyon ve drenajını yapma becerisini göstermesi
- Sık karşılaşılan diş acillerine ve acil konsültasyon endikasyonlarına ait bilgisini göstermesi
- Kırıklar, çıkıklar ve enfeksiyonlar da dâhil olmak üzere mandibula hastalıklarını değerlendirme ve yönetim becerisini göstermesi
- Baş, boyun, yüz ve diş travmalarını değerlendirme ve yönetim becerisini göstermesi
- Tükürük bezi hastalıklarını tanıma ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Kulak, burun ve boğazdan yabancı cisimleri çıkartma becerisini göstermesi
- Direkt, indirekt ve fiberoptik laringoskopi uygulama becerisini göstermesi
- Cerrahi havayolu açma yöntemlerinin endikasyonları, kontrendikasyonları ve komplikasyonlarına ait bilgisini ve krikotiroidotomi uygulama becerisini göstermesi
- Majör yüz travması olan hastalarda havayolu kontrolünü sağlama becerisini göstermesi
- Supraorbital, infraorbital, mental, aurikuler ve dental blok gibi yüzde sinir blokları uygulama becerisini göstermesi
- Kavernöz sinüs trombozu, Ludwig anjinası ve malign otit gibi sık rastlanmayan ama hayatı tehdit edici baş ve boyun enfeksiyonlarına ait bilgisini göstermesi

NÖROLOJİ EĞİTİM VE ROTASYON AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Sık karşılaşılan sinir sistemi hastalıklarının anatomi, patofizyoloji, başvuru şekilleri ve yönetimini öğrenmesi.
- Tarama ve ayrıntılı nörolojik muayene uygulama becerisinin geliştirilmesi
- Nörolojik bozuklukların değerlendirilmesinde tanısal girişimlerin kullanımı ve uygulama becerisinin geliştirilmesi
- Nörolojik hastalık veya yaralanmayı teşhis etmek için radyolojik tetkiklerin etkili bir şekilde kullanılması
- Beyin, spinal kord, omurga ve periferik sinirlerin hastalıkları tanınması, stabilize etmesi ve ilk tedaviyi uygulaması.

HEDEFLER

- Nörolojik hastalıklara odaklanmış kısa ve eksiksiz öykü alma ve fizik muayene yapma becerisini göstermesi
- Nöroanatomi bilgisini ve bu bilginin nörolojik bozuklukları lokalize etmek için nörolojik muayenede uygulanmasını göstermesi
- Serebrovasküler iskemik bozuklukları, nöbet bozukluklarını, baş ağrısını, spinal kord basılarını, şant fonksiyon bozukluklarını, nörolojik enfeksiyonları ve nörolojik inflamatuvar durumları tanıma ve yönetme becerisini göstermesi
- Kranial sinir bozukluklarını, demiyelinizasyon bozukluklarını, nöromüsküler bozuklukları, psödotümör serebriyi, normal basınçlı hidrosefaliyi ve periferik nöropatiyi tanıma ve yönetme becerisini göstermesi
- Baş ağrılarının ana sınıflandırmalarını açıklaması ve baş ağrısı türlerinin her birini yönetmek için kullanılan ajanların dozlarını, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını belirtmesi
- Düz radyografiler, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme dahil olmak üzere nörolojik görüntüleme yöntemleri için endikasyonları, teknikleri ve kontrendikasyonları açıklaması
- Lomber ponksiyon uygulama ve beyin omurilik sıvısı tetkiklerinin sonuçlarını doğru yorumlama becerisini göstermesi
- Çocuk ve yetişkin yaş gruplarında nörolojik enfeksiyonların tedavisinde kullanılan ilaçların dozlarını, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını tartışması

T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından kabul edilen Acil Tıp Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı v.2.4.1'e göre Nöroloji Rotasyon Hedefleri:

**NÖROLOJİ ROTASYONU	
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
İnme hastalarının yönetimi	2
Santral sinir sistemi enfeksiyonu olan hastaların yönetimi	1
Epileptik hastanın yönetimi	2
Beyin tomografisinin değerlendirilmesi	2
Beyin MRI görüntülemenin değerlendirilmesi	2
Lomber ponksiyon	1

NÖROŞİRURJİ (BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ) EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Sık karşılaşılan sinir sistemi yaralanmalarının anatomi, patofizyoloji, başvuru şekilleri ve yönetimini öğrenmesi.
- Sinir sistemi yaralanmalarını tanımaya ve lokalize etmeye odaklı öykü alma ve fizik muayene yapma becerisini göstermesi.
- Sinir sistemi yaralanmaların tanısında kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini doğru olarak kullanması
- Beyin, spinal kord, omurga ve periferik sinirlerin yaralanmalarını tanınması, stabilize etmesi ve ilk tedaviyi uygulaması
- BOS şantlarının nasıl çalıştığını ve olası şant fonksiyon bozukluklarında hastayı nasıl değerlendireceğini öğrenmesi

HEDEFLER

- Mental durum değişikliği olan travma hastalarında hem eksiksiz hem de kısa öykü alma ve nörolojik muayene uygulama becerisini göstermesi
- Santral sinir sisteminin künt ve penetran travmatik yaralanmalarında ilk değerlendirme ve yönetim becerisini göstermesi
- Nöroanatomiyi ve nasıl fonksiyon gördüğüne ait bilgisini kafa travması olan hastalarda patolojinin yerini belirleyerek göstermesi
- Cerrahi girişime uygun olan serebrovasküler ve spinal kord hastalıklarını tanıma ve yönlendirme becerisini göstermesi
- Kraniyografi, spinal düz grafiler, kontrastlı ve kontrastsız bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme gibi nörolojik görüntüleme yöntemlerinin endikasyonlarını, uygulama tekniklerini ve kontrendikasyonlarını tanımlaması
- Kraniyografi, spinal direkt grafiler (servikal, dorsal, lomber, sakral) ve kraniyal ve spinal bilgisayarlı tomografinin doğru yorumlama becerisini göstermesi
- Omurganın kırıkları, subluksasyonları ve çıkıklarının ilk yönetimini açıklaması
- Omurga immobilizasyon tekniklerini göstermesi
- BOS şant fonksiyon bozukluklarını değerlendirme becerisini göstermesi.
- Travma dışı nedenlere bağlı spinal kord basılarını tanıma ve tedavi etme becerisini göstermesi.
- Kafa içi basıncının kontrolü için endikasyonları ve teknikleri açıklaması
- Nöroşirürjik müdahaleye uygun akut serebrovasküler ve omurilik bozukluklarını tanıma ve yönetme becerisini göstermesi

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ - KAS-İSKELET SİSTEMİ EĞİTİM VE ROTASYON AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- İlgili öykü alma ve fizik muayene yapma becerilerinin geliştirilmesi
- Ortopedik hastalıkların değerlendirilmesinde mevcut tanısal görüntüleme yönteminin kullanımının öğrenilmesi
- Kas-iskelet travmalarının değerlendirilmesi ve yönetimindeki becerilerin geliştirilmesi
- Kas-iskelet sisteminin enfeksiyöz ve enflamatuar hastalıklarına tanı koyma ve tedavi etme becerilerinin geliştirilmesi
- Kas-iskelet sistemi hastalığı olan hastalarda akut ve kronik ağrı yönetiminin prensiplerinin öğrenilmesi

HEDEFLER

- Kas-iskelet sistemi hastalıkları olan hastalarda doğru öykü alma ve fizik muayene yapma becerisinin geliştirilmesi
- Ortopedik yaralanmaları olan hastalarda grafileri doğru şekilde isteme ve yorumlama becerisini göstermesi
- Sık rastlanan kas-iskelet sistemi yaralanmalarının, bölgenin anatomisi, travmanın mekanizması, başvuru şikâyetleri, komplikasyonları, tedavisi ve prognozuna ait bilgisini göstermesi
- Standart ortopedik terminolojiye ait bilgisini göstermesi
- Ortopedik yaralanmaların uygun rehabilitasyonu ve takip eden bakımına ait bilgisini göstermesi
- Yetişkin ve çocuk iskelet anatomisi arasındaki farklara ve bu farkların klinik ve radyolojik olarak nasıl yansıdığına ait bilgisini göstermesi
- Baskılı pansumanlar, ateller ve stabilizatörler gibi ortopedik araçları kullanma becerisini göstermesi
- Kırık/çıkık immobilizasyonu ve redüksiyonu, artrosentez ve ekstansör tendon onarımı gibi girişimleri uygulama becerisini göstermesi
- Çoklu travma hastalarında ortopedik yaralanmaların tedavisini önceliklendirme ve yönetme becerisini göstermesi
- Enfeksiyöz ve enflamatuar hastalığı olan hastaların başvuru şekillerini tanımlaması ve bunlara tanı koyma ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Yumuşak doku yabancı cisimlerini tanıma ve tedavi etme becerisini göstermesi
- İnsan ve hayvan ısırığı olan hastaların başvuru şekilleri, komplikasyonları, tanı, tedavi ve prognozunu açıklaması
- Kompartman sendromunun başvuru biçimlerini, komplikasyonlarını, tanı, tedavi ve prognozunu açıklaması
- Hematom blokları, Bier blok ve radyal, ulnar, aksiller, posterior tibial ve sural sinir blokları da dâhil olmak üzere rejyonel anestezi uygulama becerisini göstermesi
- Akut ortopedik travması olan hastalarda kullanılan standart analjezik ve sedatif ajanların dozlarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklaması ve bu ilaçları kullanma becerisini göstermesi
- Kas-iskelet sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan standart oral analjeziklerin dozlarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve göreceli etkinliklerini tartışması
- Bel ağrısı olan hastaların ayırıcı tanısını, öykü özelliklerini ve fizik muayene bulgularını tartışması
- Kas, fasya ve tendonları içeren yumuşak doku enfeksiyonlarını tanıma ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Aşırı kullanım sendromlarının tanı ve tedavisini açıklaması
- Ampute ekstremitelerinin nasıl koruyacağını ve değerlendireceğini açıklaması
- Eklem yaralanmaları, eklem yaralanmalarının değerlendirmesi ve derecelendirilmesi, tedavisi ve prognozu hakkında bilgisini göstermesi



- Burkulma, penetran yumuşak doku yaralanmaları, ezilme yaralanmaları ve yüksek basınçlı enjeksiyon yaralanmaları gibi yumuşak doku yaralanmalarının değerlendirilmesi ve tedavilerini tartışması

**T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından kabul edilen Acil Tıp Uzmanlık Eğitimi
Çekirdek Müfredatı v.2.4.1'e göre Ortopedi Rotasyon Hedefleri:**

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Kas iskelet sisteminin enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıkları	T, A
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Ortopedik radyolojik değerlendirme	2
Ekstremitte stabilizasyon yöntemleri (atel, alçı dahil)	2
Ekstansör tendon onarımı	1
Kapalı kırık redüksiyonu	1

RADYOLOJİ EĞİTİM VE ROTASYON AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Acil servise her türlü yakınma ile başvuran hastalardan uygun, bedel-etkin görüntüleme tetkiklerini isteme becerisinin gösterilmesi
- Acil servisten istenen görüntülemeleri yorumlamayı öğrenmesi

HEDEFLER

- Acil serviste kullanılan tüm görüntüleme yöntemlerinin temel prensiplerini tartışması
- Acil serviste yatak başı ekokardiyografi dâhil acil ultrasonografi becerisini göstermesi
- Acil serviste istenen direkt grafileri yorumlama becerisi göstermesi
- Acil serviste çekilen bilgisayarlı tomografi ve magnetik rezonans görüntülemelerini acil durumlarda yorumlayabilme becerisini göstermesi
- Retrograd sistoüretrogram endikasyonlarını ve yöntemin nasıl uygulandığını tartışması

**T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından kabul edilen Acil Tıp Uzmanlık Eğitimi
Çekirdek Müfredatı v.2.4.1'e göre Radyoloji Rotasyon Hedefleri:**

**RADYOLOJİ ROTASYONU	
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Direk grafi değerlendirme	2
Bilgisayarlı tomografi değerlendirme	2
MRI değerlendirme	1
USG değerlendirme	1

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Sık kullanılan psikoterapötik ajanlar hakkında bilgisinin geliştirilmesi
- Çeşitli psikiyatrik hastalığı bulunan hastalarla uygun görüşme yapmayı öğrenmesi
- Saldırgan hastayı yönetme kurallarını öğrenmesi

HEDEFLER

- Akut psikiyatrik rahatsızlığı bulunan hasta ile görüşme yapma becerisini göstermesi
- Normal ya da mental durum değişikliği olan hastalara mental durum muayenesi yapma becerisini göstermesi
- Acil psikiyatri konsültasyonu endikasyonlarını tartışması
- Rutin psikiyatri konsültasyonu endikasyonlarını tartışması
- Suisid riskini değerlendirebilme becerisini göstermesi
- Saldırgan acil servis hastası ile etkileşim kurabilme becerisini göstermesi ve hastayı ve acil servis çalışanlarını koruma tekniklerini tartışması
- Acil serviste akut psikiyatrik krizi engelleme tekniklerini tartışması
- Düşünce, ruh hali, anksiyete, somatoform ve kişilik bozuklukları dâhil olmak üzere psikiyatrik rahatsızlıkların temel sınıflamalarını tanımlaması
- Majör trankilizanlar, sedatif/hipnotikler ve antidepresanlar dâhil olmak üzere psikiyatrik tedavide kullanılan ajanların farmakokinetiklerini, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini tartışması
- Gönüllü ve gönülsüz olarak tedavi olma ve hastaneye yatış sürecini tartışması
- Fiziksel ve kimyasal kısıtlamanın endikasyonlarını tartışması ve kısıtlamayı uygun şekilde kullanma becerisini göstermesi
- Yaşlılarda psödodemans (depresyon) ile gerçek demans arasındaki farkı tartışması
- Demans ve deliryum dâhil olmak üzere değişen mental durumun organik nedenlerini tartışması
- Değişen mental durumun organik ve fonksiyonel nedenlerini ayırt etme becerisini göstermesi
- Sık karşılaşılan zehirlenme ve yoksunluk sendromlarını tanıma ve yönetme becerisini göstermesi
- Alkol ve uyuşturucu/uyutucu madde kullanımının sık karşılaşılan komplikasyonlarını tartışması ve bu komplikasyonları tanıma ve yönetme becerisini göstermesi
- Antisosyal, borderline, kompulsif, bağımlı, histriyonik ve pasif-agresif kişilikler dahil olmak üzere kişilik bozukluğu bulunan hastalarla etkili bir şekilde etkileşim kurma becerisini göstermesi

TOKSİKOLOJİ EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Akut zehirlenmeye ilişkin öykü ve fizik muayenenin ilgili yönlerini, özellikle majör toksik sendromların (toksidromlar) klinik olarak tanınmasına özel vurgu yaparak öğrenmesi
- Stabilizasyon ve dekontaminasyon dâhil olmak üzere zehirlenmenin klinik yönetiminin genel yönlerini öğrenmesi
- Dekontaminasyon ve toksinlerin atılmasının artırılmasının ilkelerini, yöntemlerini ve bu konulardaki görüş farklılıklarını anlaması
- Acil Tıp temel müfredatında belirtilen sık kullanılan terapötik ilaç zehirlenmelerinin, kötüye kullanılan ilaçların, doğal toksinlerin ve genel ev zehirlerinin mevcut belirtilerini, bulgularını, laboratuvar bulgularını, patofizyolojisini ve tedavisini öğrenmesi
- Tehlikeli madde olaylarıyla ilgili olarak işyerinin ve hastane öncesi operasyonların sık karşılaşılan tehlikeli maddelerini öğrenmesi
- Klinik toksikolojinin ilkelerini ve gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki başlıca mesleki toksinlerini öğrenmesi
- Gebelik ve emzirme etkileri dâhil olmak üzere zehirlenme epidemiyolojisi, farmakokinetiği ve biyotransformasyonun temellerini öğrenmesi
- Madde bağımlılığının akut ve kronik komplikasyonlarını tanımayı, teşhis etmeyi, değerlendirmeyi ve acil olarak yönetmeyi öğrenmesi
- Akut zehirlenmelerin yönetiminde toksikoloji laboratuvarı ve zehir danışma merkezi dâhil olmak üzere yardımcı hizmetlerin kullanımını öğrenmesi
- Antidot, hemodiyaliz ve hiperbarik oksijen kullanımı gibi spesifik terapötik modalitelerin spesifik endikasyonlarını ve uygulanmasını öğrenmesi

HEDEFLER

- Mide yıkama, tüm bağırsak irrigasyonu, cilt ve göz dekontaminasyonu ve aktif kömür uygulaması yapma becerisini göstermesi
- Mevcut antidotların ve antivenomların endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, dozajlarını ve yan etkilerini tartışması
- İlaç doz aşımı ve ilaç yoksunluğu ile ilişkili toksisitelerin klinik olarak tanındığını göstermesi
- Hemodiyaliz ve hemoperfüzyon prensipleri ve bu yöntemlerle uzaklaştırılabilen toksik ajanlar hakkında bilgisini göstermesi
- Sık görülen zehirli hayvanları ve zehirli bitkileri ve bunların klinik başvuru özelliklerini ve tedavilerini tanıma becerisi göstermesi
- Yöntemler, sınırlamalar ve maliyetler dâhil olmak üzere tanısal laboratuvar tetkikleri hakkında bilgisini göstermesi
- Sık olarak kullanılan terapötik ajanların ilaç etkileşimleri, yan etkileri ve terapötik seviyeleri hakkında bilgisini göstermesi
- Acil serviste ve hastane öncesi ortamda tehlikeli madde ile kontamine olmuş bir hastaya yaklaşım için uygun tekniği göstermesi
- Asitler (özellikle hidroflorik), bazlar (çamaşır suları, temizleyiciler, bulaşık deterjanları) ve temizlik maddeleri dâhil olmak üzere yaygın ev içi maruziyetler hakkında bilgisini göstermesi
- Sık karşılaşılan ev zehirleri, pestisitler, hidrokarbonlar ve metaller, bunların etkileri ve tedavileri hakkında bilgisini göstermesi



- Aşağıdakilerden herhangi biriyle zehirlenen bir hastayı yönetmek için gerekli bilgi ve klinik becerileri göstermesi: parasetamol, amfetaminler, antikolinergikler, aspirin, barbitüratlar, benzodiazepinler, beta blokerler, kalsiyum kanal blokerleri, karbon monoksit, kostikler, kokain, siyanür, siklik antidepressanlar, dijitaller, etanol, etilen glikol, INH, demir, lityum, metanol, opiatlar, organofosfatlar, fenitoin, teofilin ve zehirli hayvanlar
- İlaç emilimi, redistribüsyonu, metabolizması ve atılımının temel prensipleri hakkında bilgisini göstermesi

TRAVMA EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Travma bakımının prensiplerini öğrenmesi
- Akut ve tanı konulmamış çoklu ya da izole yaralanması/travması olan her yaş grubundaki travma mağduru için değerlendirme, resusitasyon, stabilizasyon ve kesin bakımın sağlanması için organize bir yaklaşım geliştirmesi
- Travma mağdurunun değerlendirilmesi için mevcut tanısal görüntüleme yöntemlerinin kullanımını öğrenmesi
- Travma mağdurunun değerlendirilmesi ve yönetiminde gerekli girişimsel becerileri geliştirmesi
- Travma mağdurunda yaşamı ve uzuvları tehdit eden acil yaralanmaları tanımayı ve tedavi etmeyi öğrenmesi
- Hamile travma mağdurunun değerlendirilmesi ve yönetiminde özel hususları öğrenmesi
- Pediatrik travma mağdurunun değerlendirilmesi ve yönetiminde özel hususları öğrenmesi
- Geriatrik travma mağdurunun değerlendirilmesi ve yönetiminde özel hususları öğrenmesi
- Afet yönetiminin prensiplerini öğrenmesi
- Yanık yönetiminin prensiplerini öğrenmesi
- Ulusal travma sistemleri ve kurumların ve acil servislerin kategorilendirilmesini içeren travma yönetimine sistemsal bir yaklaşımı öğrenmesi
- Ambulans hizmetleri ve hava taşımacılığı hizmetlerinin rolü de dâhil olmak üzere hastane öncesi travma bakımının ilkelerini öğrenmesi

HEDEFLER

- Majör ve minör travma mağdurlarını hızlı ve kapsamlı bir şekilde değerlendirme becerisini göstermesi
- Yaşamı tehdit eden travma mağdurlarının ilk yönetiminde öncelikleri belirleme becerisini göstermesi
- Travma mağdurlarının sıvı resusitasyonunu yönetme becerisini göstermesi
- Travma mağdurlarının havayolunu yönetme becerisini göstermesi
- Tıbbi bakımın ameliyat, ameliyat sonrası ve rehabilitasyon aşamaları dâhil olmak üzere travma mağdurunun devam eden bakımını tartışması
- Aşağıdaki girişimleri gerçekleştirme becerisini göstermesi: oral entübasyon, orogastrik/nazogastrik tüp takılması, venöz cutdown, büyük çaplı periferik ve santral venöz kateterlerin takılması, arteriyel yol açılması, tüp torakostomi, lokal yara eksplorasyonu, peritoneal lavaj, damar ligasyonu, basit ve karmaşık lasereasyonların onarımı, ekstremitte kırıklarının atellenmesi ve eklem çıkıklarının redüksiyonu ve immobilizasyonu, krikotiroidotomi, resusitatif torakotomi, perikardiyotomi, kardiyorafi, aortik çapraz-klemleme ve ekstansör tendon onarımı
- Akciğer, servikal, torasik ve lomber omurga, pelvis ve ekstremitte grafileri dâhil olmak üzere travma hastalarının radyograflerini yorumlama becerisini göstermesi
- Travma mağdurunun değerlendirilmesinde ve tedavisinde yaralanma mekanizmasının önemini tartışması
- Glasgow Koma Skalası skorunu hesaplama becerisini göstermesi ve kafa travması olan hastaların değerlendirilmesinde ve tedavisindeki rolünü tartışması
- Travma mağdurlarında omurga immobilizasyon tekniklerini kullanma becerisini göstermesi
- Ekstremitte kırıkları, çıkıkları ve subluksasyonları olan travma mağdurlarını teşhis etme ve yönetme becerisini göstermesi
- Kesiler, avülsiyonlar ve yüksek basınçlı enjeksiyon yaralanmaları dâhil olmak üzere yumuşak doku yaralanmalarını yönetme becerisini göstermesi
- Kompartman sendromlarının teşhisini ve yönetimini tartışması
- Ürogenital yaralanmaların teşhisini ve yönetimini tartışması

- Travma hastalarında analjezik ve sedatiflerin uygun kullanımını göstermesi
- Travma hastalarında antibiyotiklerin uygun kullanımını göstermesi
- Karmaşık resusitasyonlar sırasında bir travma ekibini yönetme becerisini göstermesi
- Çoklu travma hastasının bakımında yer alan konsültanları koordine etme becerisini göstermesi
- Travma hastalarının değerlendirilmesinde görüntüleme yöntemlerini kullanma ve yorumlama becerisini göstermesi
- Travma hastalarının uygun konsültasyonunu ve tedavisini ayarlama becerisini göstermesi
- Travma hastalarının yönetiminde hastane öncesi sistemlerin rolünü tartışması
- Hastane öncesi alanda travma mağdurlarının bakımını yönetme becerisini göstermesi
- Afet yönetimi ilkesini tartışması ve afet tatbikatlarına katılması
- Pediatrik travmanın değerlendirilmesi ve yönetimine özgü faktörleri tartışması
- Pediatrik travma resusitasyonlarını yönetme becerisini göstermesi
- Geriatrik travmanın değerlendirilmesi ve yönetimine özgü faktörleri tartışması
- Geriatrik travma resusitasyonlarını yönetme becerisini göstermesi
- Gebelikte travmanın değerlendirilmesi ve yönetimine özgü faktörleri tartışması
- Spinal kord yaralanmalarının değerlendirilmesi ve yönetimini tartışması
- Tendon yaralanmalarını teşhis etme ve yönetme becerisini göstermesi
- Amputasyon yaralanmalarını yönetme becerisini göstermesi ve reimplantasyon potansiyelini tartışması
- Majör ve minör yaralanmalar dâhil olmak üzere akut yanık hastasını yönetme becerisini göstermesi
- Duman soluma teşhisi ve tedavisi becerisini göstermesi
- Yaralı bir hastanın travma merkezine nakledilmesi için endikasyonları ve süreçleri tartışması
- Fasiyal travmayı değerlendirme ve yönetme becerisini göstermesi
- Anterior boyun yaralanmalarını değerlendirme ve yönetme becerisini göstermesi
- Penetran ve künt göğüs travmasını değerlendirme ve yönetme becerisini göstermesi
- Künt ve penetran karın travmasını değerlendirme ve yönetme becerisini göstermesi
- Pelvik kırıkları teşhis etme ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Hastane öncesi alanda kitlesel yaralanmalı olaylarda triyajın nasıl yapılacağını tanımlaması
- Travma hastasının hastane öncesi alandan hastane acil servisine naklini (kara, hava yolu ile vs) açıklaması
- Yaralanmalardan korunma konusunda hekimin rolünü tanımlaması
- Her türlü travmaların (kazalar, şiddet, zehirlenme, yangınlar, düşmeler) önlenmesine yönelik temel konuları tanımlaması
- Çoklu yaralanması olan olguların yönetimi için acil serviste yapılması gereken hazırlıkları tanımlaması ve uygulaması

ÜROLOJİ EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- İlgili öykü ve fizik muayene becerilerini öğrenmesi
- Ürolojik rahatsızlıkların değerlendirilmesi için mevcut tanısal görüntüleme yöntemlerinin kullanımını öğrenmesi
- Akut ve kronik böbrek yetmezliğinin ve böbrek diyalizinin komplikasyonlarının teşhisini ve yönetimini öğrenmesi
- Piyelonefrit ve prostatit dâhil olmak üzere idrar yolu enfeksiyonlarının teşhisini ve yönetimini öğrenmesi
- Böbrek taşlarının teşhisini ve yönetimini öğrenmesi
- Böbrek ve genitoüriner travmanın değerlendirilmesini ve yönetimini öğrenmesi
- Erkek genital organların rahatsızlıklarının teşhisini ve yönetimini öğrenmesi

HEDEFLER

- Prerenal, renal ve postrenal böbrek yetmezliğin patofizyolojisini, ayırıcı tanısını ve yönetimini tartışması
- Acil diyaliz endikasyonlarını tartışması
- İntravenöz piyelografi, ürogenital ultrasonografi veya bilgisayarlı tomografi endikasyonları tartışması ve görüntüleri yorumlama becerisini göstermesi
- Piyelonefrit, sistit, prostatit ve üretrit dâhil olmak üzere idrar yolu enfeksiyonlarını teşhis etme ve tedavi etme becerisini göstermesi
- İdrar yolu enfeksiyonlarına etkili antibiyotiklerin kullanımına ilişkin endikasyonları tartışması
- Üretral kateter ve suprapubik kateter takılması endikasyonları tartışması ve kateter takma becerisini göstermesi
- Retrograd üretrogram ve sistogram çekme ve yorumlama becerisini göstermesi
- Torsiyon, epididimit, apendiks testis torsiyonu ve orşit dâhil olmak üzere testis rahatsızlıklarını teşhis etme ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Doppler ultrasonografi ve testis görüntülemenin endikasyonlarını tartışması
- Priapizm, penis kırığı, fimozis, parafimozis, Fournier gangreni ve balanit dâhil olmak üzere penis rahatsızlıklarını teşhis etme ve tedavi etme becerisini göstermesi
- İdrar retansiyonunu teşhis etme ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Renal kolik ve nefrolitiazisi teşhis etme ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Künt ve penetran ürolojik travması olan hastaları değerlendirme ve tedavi etme becerisini göstermesi
- Acil üroloji konsültasyonu endikasyonlarını açıklaması
- Rutin üroloji konsültasyonu endikasyonlarını açıklaması

YARA BAKIMI VE YÖNETİMİ EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Yara iyileşmesinin patofizyolojisini anlaması
- Etkili yara değerlendirmesi ve yönetimi becerilerini öğrenmesi
- Ayakta tedavi gören travmatik yaralar için uygun yara kapatma tekniklerini öğrenmesi
- Travmatik yaraları olan hastalarda ağrıyı kontrol etmek için uygun yöntemleri öğrenmesi
- Yara bakımıyla ilgili kalite güvence/risk yönetimi sorunlarını anlaması
- Travmatik yaraları olan hastalarda etkili dokümantasyon becerilerini öğrenmesi
- Uygun şekilde bakımının sonlandırılması ve hastayı yönlendirme becerilerini öğrenmesi
- Travmatik yaraların komplikasyonlarının uygun takip tekniklerini ve yönetimini öğrenmesi

HEDEFLER

- Travmatik yaraları olan hastalarda uygun öykü alma ve fizik muayene yapma becerisini göstermesi
- Hücresel yanıt, statik ve dinamik yara gerilimi, büyüme faktörleri ve çekme mukavemeti dâhil olmak üzere yara patofizyolojisi hakkında bilgisini göstermesi
- Yara sepsisinin öngörücülerini anlaması
- Etkili yara temizleme becerilerini göstermesi
- Yara temizleme solüsyonlarının uygun kullanımını, sınırlamalarını ve olası komplikasyonlarını açıklaması
- Travmatik yaraların yönetiminde antimikrobiyallerin uygun kullanımını, sınırlamalarını ve olası komplikasyonlarını açıklaması
- Yumuşak doku yabancı cisimlerinin tespitinde çeşitli görüntüleme yöntemlerini anlaması
- Yara tedavisi sırasında universal kişisel koruyucu önlemlerin uygun kullanımını göstermesi
- İntradermal sütür, fasya kapatma, kesik (interrupted) cilt sütürleri, sürekli cilt sütürleri, vertikal ve horizontal matress sütürleri, yarı gömülü horizontal matress sütürleri, bant ile kapatma ve zımba kullanımı dâhil olmak üzere çeşitli yara kapatma tekniklerinde beceri göstermesi
- Gecikmiş yara kapatmanın rolünü anlaması
- Gecikmiş primer kapatma tekniğini göstermesi
- Cilt ülserleri, insan ısırıkları, hayvan ısırıkları, yılan ısırıkları, plantar delinme yaraları, dermal abrazyonlar ve katran yanıkları dâhil olmak üzere özel yara tiplerinin uygun yönetimini göstermesi
- Kompleks kesilerin yönetiminde beceri göstermesi
- Lokal infiltrasyon, topikal uygulama ve bilinçli sedasyon kullanımı dâhil olmak üzere travmatik yaraları olan hastalara analjezi ve anestezi sağlamada beceri göstermesi
- Yara pansumanlarını uygulama becerisini göstermesi
- Yara bakımıyla ilgili öykü ve fiziksel muayene verilerini eksiksiz bir şekilde belgeleme becerisini göstermesi

YÖNETİM İLE İLGİLİ EĞİTİM AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

AMAÇLAR

- Liderlik ve yönetimin temel prensiplerini öğrenmesi
- Kalite iyileştirme ve risk yönetimi programları ve bunların acil servisin işleyişine uygulanması hakkında bilgi sahibi olması
- Acil tıbbın kurum içindeki işlevi ve diğer bölümler ile ilişkisi hakkında bilgi sahibi olması
- Akreditasyon kuruluşlarının işlevi ve acil tıpla ilişkileri hakkında bilgi sahibi olması

HEDEFLER

- Aşağıdaki kavramların Acil Tıp ile ilgili oldukları şekilde tartışması: yetkilendirme, kariyer geliştirme, işe alım, bütçeleme, sağlık hizmetinin finansmanı, koruyucu hekimlik ve evde bakım sistemi, personel yönetimi, halkla ilişkiler, pazarlama, hastane yönetimi, sağlık bakım uygulamalarının yönetimi (tıbbi uygulamaların optimal şekilde yapılmasının optimizasyonu), sözleşmeler, çalışma programları
- Acil Tıp ile ilgili olarak maliyet kontrolünü tartışması
- Personel, tıbbi ekipman ve sarf malzemeler, tesis, kalite güvencesi ve hasta nakil ile ilgili mevzuata vurgu yaparak Acil Servis ile ilgili Sağlıkta Kalite Standartları gerekliliklerini tartışması
- Hastane ve Acil Servis idari organizasyonunu tartışması



KAYNAKLAR

1. T. C. Sağlık Bakanlığı. Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği. Resmi Gazete. 3 Eylül 2022;31942. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39700&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
2. Council of Residency Directors. Appendix C: Emergency Medicine Goals and Objectives. <https://www.cordem.org/resources/education--curricula/model-curriculum/appendix-c/?pageID=3639>
3. Acil Tıp Yeterlik Kurulu. Acil Tıp Uzmanlık Eğitimi Kılavuzu. 2. Baskı. Akademisyen Kitapevi. Ankara. 2021.