

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Bu rapor YÖKAK'ın "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu-Sürüm 3.1" referans alınarak, Akdeniz Üniversitesinin "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma-Geliştirme", "Toplumsal Katkı" boyutlarında mevcut durumunu, son yıllardaki gelişimini ve gelecekle ilgili yönelimlerini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor Akdeniz Üniversitesinin gelecek planlamalarına, iyileştirme kararlarına, kurumsal gelişim uygulama ve stratejilerine önemli bir girdi oluşturmaktadır. Rapor, Kalite Komisyonunun yıllık çalışma takvimi içinde belirlenmiş faaliyetler kapsamında hazırlanmıştır. Raporun hazırlık süreci;

2022 yılı KİDR'i hazırlanmadan önce geniş katılımlı "YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ölçütleri Bilgilendirme Çalıştayları" düzenlenmiştir. Bu yıl gerçekleştirilen çalıştayda ölçütlerin yanında AKTS, TYYÇ, Program Çıktıları, PUKÖ döngüleri konularıda ele alınmıştır. Kurumsal İç Değerlendirme çalışmaları çerçevesinde her yıl ocak-şubat aylarında birimlerden "Birim İç Değerlendirme Raporlarını" Kalite Komisyonuna iletmeleri istenmektedir. Üniversite geneli uygulamalar ışığında, gelen birim raporları, ilgili komisyonlar tarafından ("Liderlik, Yönetim ve Kalite Komisyonu", "Eğitim-Öğretim Komisyonu", "Araştırmaları Geliştirme Komisyonu", "Toplumsal Katkı ve Duyarlılık Komisyonları") derlenmiş, kurumsal düzeyde gerçekleşen uygulamalar eklenmiş ve KİDR'in ilk versiyonu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonun aldığı kararla son iki yılda (2021 ve 2022 yılları) KİDR'ler geniş katılımlı toplantılarla değerlendirilmiştir. Fakülte Dekanları, Dekan Yardımcıları, Enstitü Müdürleri, YO ve MYO Müdürleri, Müdür Yardımcıları, Kalite Komisyonu üyeleri ve Daire Başkanlarının katıldığı yedi gün süren toplantılarda tüm ölçütlerle ilgili mevcut durum, planlanan ve yapılan çalışmalar değerlendirilmiş, katılımcılardan her ölçüt ile ilgili önerileri alınmıştır. Bu geniş katılımlı toplantılarda alınan görüşlerin katkısıyla Kalite Komisyonu raporu son haline getirmiştir. Ayrıca gösterge raporunun oluşturulması için idari ve akademik birimlerden veriler konsolide edilmiş ve sisteme yüklenmiştir. "Akdeniz Üniversitesi 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu" Akdeniz Üniversitesi Senatosunun 30.03.2023 tarihli ve 08/05 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi 2020 yılında başvurusunu yaptığı ve kabul edildiği "Kurumsal Akreditasyon Programını" 2021 yılında tamamlamış ve "Kurumsal Akreditasyon Belgesini" almaya hak kazanan ülkemizdeki ilk on üniversiteden birisi olmuştur. Kurumsal Akreditasyon Raporu, Akdeniz Üniversitesinin 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planına çok önemli bir katkı sağlamıştır. 2023 yılında "Ara Değerlendirme Süreci" planlamasına alındığımız bilgisi YÖKAK tarafından üniversitemize iletilmiş, ilgili hazırlıklar yapılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektör : Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN

Adres : Akdeniz Üniversitesi Dumlupınar Bulvarı 07058 Kampüs Antalya

Telefon Numarası : 0242 227 44 00

E-mail : rektorozelkalem@akdeniz.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Akdeniz Üniversitesi 1982 yılında Antalya, Burdur ve Isparta illeri (Batı Akdeniz Bölgesi)

yükseköğretim kurumlarını da kapsayacak şekilde Antalya’da kurulmuştur. Akdeniz Üniversitesinin temeli 1973 yılında Ankara Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulan Antalya Tıp Fakültesi’ne dayanmaktadır. Antalya Tıp Fakültesi 1982 yılında Akdeniz Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır. Isparta’daki birimlerini, 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi’ne, Burdur’daki birimlerini 2006 yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne, Alanya’daki birimlerini ise 2015 yılında kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi’ne devretmiştir. Merkez yerleşke ve ilçeler dahil toplamda 5.380.105,93 m² alanda faaliyetlerini yürütmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık, fen, sosyal, eğitim, dil, sanat vb. alanlarda önemli başarılarla imza atmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle üniversitemizde toplam 64.335 öğrenci, 2751 akademik, 1599 idari ve 3060 diğer sınıflarda hizmet veren personel vardır. Akdeniz Üniversitesi bugün itibariyle 24 Fakülte, 7 Enstitü, 1 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 12 Meslek Yüksekokulu ve çok sayıda araştırma ve uygulama merkezinde eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine devam etmektedir.

Misyon, Vizyon ve Değerler

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında araştırma odaklı üniversite olma misyonunu benimsemiştir. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyon ifadeleri şu şekildedir:

Akdeniz Üniversitesi Misyonu

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile,

- Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak
- Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.

Akdeniz Üniversitesi Vizyonu

Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında Temel Değerlerini ve Hedeflerini şu şekilde belirlemiştir

- Paylaşıcılık-Çözüm odaklılık
- Fırsat Eşitliği- Liyakat -Hakkaniyet
- Öğrenci Odaklılık
- Evrensellik-Bilimsellik- Yenilikçilik- Nesnellik ve Yaratıcılık
- Akademik Özgürlük
- Çevreye Duyarlılık
- Katılımcılık
- Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık

- Stratejik Yönetim

Hedeflerimiz

- Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi
- Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi
- Üniversite – Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak
- Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması
- Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek
- Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi
- Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak
- Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Artırmak
- Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmalarını Arttırmak
- Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi
- Kütüphane kaynaklarının artırılması, Mevcut kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması
- Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak
- Sosyal Sorumluluk Projelerini Arttırmak
- Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Arttırmak
- Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak
- Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması
- Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması
- Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi
- İnsan Kaynaklarının Arttırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Arttırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması
- Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi
- Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Üniversitemizin “Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmak” şeklinde belirlediği vizyonu doğrultusunda yönetim ve kalite sistemi politikasına sahiptir (A.1.1.-[Link.1](#)). Üniversitemizdeki tüm süreçler politikalarımız ve stratejik planımız doğrultusunda ilgili kanunlar çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizin organizasyon yapısının kanuni temeli “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye” dayanmaktadır. Ayrıca 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” tüm bileşenleriyle uygulanmaktadır. Bu kanunlarla, üniversitenin yönetim organları, akademik ve idari birimlerinin organizasyonu, personel yönetimi, mali işler, finansal yönetim, bütçe hazırlama ve izleme, harcama ve gelir yönetimi, raporlama, hesap verebilirlik ve denetim süreçleri gibi alanlar düzenlenmiştir.

Üniversitemiz üst yönetiminin görev dağılımı belirlenmiş, EBYS ve İnternet sitesi üzerinden güncel olarak duyuruları yapılmaktadır. Olası değişikliklerde aynı yöntemlerle üniversite kamuoyu bilgilendirilmektedir (A.1.1.-[Link.2](#)). Benzer şekilde tüm birimlerin organizasyondaki yeri, görev

tanımları, hiyerarşik olarak alt ve üst birimleri tanımlıdır ve web sayfalarından ulaşılabilir. Yöneticiler kendilerine bağlı faaliyet gösteren alt birimler ile iş süreçlerini yürütmekte, paydaş görüşlerini alarak faaliyetlerini iyileştirmektedir. Her birim yıl sonunda birim iç değerlendirme raporlarını oluşturmakta ve stratejik plandaki performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmek üzere Kalite Komisyonu'na sunmaktadır.

Üniversitemizin organizasyon yapısında temel yetki ve sorumluluk dağılımları belirlenmiştir. Ayrıca, hesap verebilirlik ve saydamlığı sağlayacak nitelikte raporlama ağı tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetlerin sunumuna yönelik tasarlanmış operasyonel ve yönetsel süreçler yürürlükteki mevzuat ve iç uygulama prosedürleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz "İç Kontrol Eylem Planı"; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur (A.1.1.-[Link.4](#)). Üniversitemizdeki uygulamaların etkililiği "İç Denetim Birimi Başkanlığı" (A.1.1.-[Link.5](#)) tarafından izlenmekte, rutin denetim programıyla birimler süreç bazlı değerlendirme/denetim faaliyetlerinden geçirilmekte, raporlanmaktadır.

Üniversitemizin yönetim modelinin önemli bileşenlerinden bir tanesi idari ve akademik birimlerde yönetim sistemlerinin kurulması ve işletilmesidir. Bu çalışmalar kapsamında referans olarak YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ölçütleri/Süreçleri temel alınmaktadır. Destekleyecek nitelikteki yükseköğretim sektörü kalite süreçlerine katkı sağlayan standartlar, rehberler, yükseköğretime yönelik süreçler (Bologna, TYYÇ), çerçeve raporlar (ENQA), yönetim modelleri, ilgili endekslerin performans göstergeleri (Girişimci Yenilikçi Üniversite, YÖK Atlas, URAP, YÖKAK-KİDR PG'leri, THE, QS vd.) izlenmektedir. Bu göstergelere yönelik Performans Analiz Birimi (PAB) tarafından hazırlanan Temel Performans Göstergeleri izleme ve analiz sonuçları ilgili Rektör Yardımcısı, Kurul, Komisyon, Akademik ve İdari Birimlere iletilmekte ve idari faaliyet raporları kamuya açık bir şekilde web sayfasında yayınlanmaktadır. (A.1.1.-[Link.6](#))

Üniversitemizin organizasyonel tasarımı yasal şartların karşılanması ile birlikte, üniversitenin strateji ve hedefleri doğrultusunda etkin bir yönetim ve kaynak kullanımına odaklanmıştır. Organizasyon şemaları ve görev tanımları eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve hizmet faaliyetleri doğrultusunda ortaya çıkan yeni ihtiyaç ve gelişmelere göre kalite yönetim sistemi ile gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu güncellemeler üniversitenin amaçlarına ulaşması için alınan örgütsel kararların etkinliğini artıracak şekilde yapılır. Güncel organizasyon şemalarına, stratejik plan, faaliyet raporu gibi kurumsal dokümanlarda da yer verilmekte, denetim süreçleri ve kamuoyu bilgilendirmesine sunulmaktadır (A.1.1.-EK.2, A.1.1.-EK.3, A.1.1.-EK.4, A.1.1.-EK.5, A.1.1.-EK.7).

Yönetişim modelinin değişimine ve örgütsel kararlara yön veren ana bileşen 2022-2026 yıllarını kapsayan Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı'dır (A.1.1.-EK.5). Bu planın oluşturulmasında görev alan ekip; katılımcı anlayış çerçevesinde akademik ve idari yöneticiler ile geçmiş dönemlerde planlama çalışmalarına da yön veren, planlama tecrübesi olan, farklı uzmanlık alanlarına sahip kişilerden, üye sayısı birlikte karar almayı imkânsız hale getirmeyecek, farklı fikir ve birimlerin temsiline izin verecek şekilde oluşturulmuştur (A.1.1.- EK.11). Stratejik planın oluşum aşamalarında iç ve dış paydaşlardan görüşler alınarak gerekli güncellemeler gerçekleştirilmiş ve nihai halini almıştır (A.1.1.-EK.5, syf:13-14).

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve hedefleri tüm birim yöneticilerine ve çalışanlarına duyurulmuştur. Bu bilgiler ayrıca üniversitemizin internet sitesinde de yayınlanmaktadır. Tüm birimlerin misyon ve vizyonunun üniversite Stratejik Planı ile uyumlu olmasına önem verilmektedir. Stratejik Planın tüm birimlerde yaygınlaştırılması amacıyla birimlerin misyon ve vizyonlarını 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda güncellemeleri talep edilmiştir. Stratejik planımızda 2022 yılı için belirlenen performans göstergelerine birimlerimizin katkı düzeylerini belirlemek üzere bir çalışma başlatılmıştır. Ayrıca 2023 yılı değerlendirme ve revizyon

çalışmalarında kullanılmak üzere birimlerimizin stratejik plandaki performans göstergesine yönelik yeni önerileri talep edilmiştir (A.1.1.-EK.14).

Üniversitemiz kurumsal yapısının gelişimine geçmişten bugüne önem vermiştir (A.1.1.-EK.1). Bunun yansıması olarak “2022- 2026 Stratejik Planı”nda yer alan beş stratejik amaçtan bir tanesi “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” olarak belirlenmiştir. (A.1.1.-EK.5). Üniversitenin organizasyonel olarak kurumsal gelişimi dinamik olarak, gerek yükseköğretim alanında ortaya çıkan güncellemelerle, gerekse üniversite politika ve stratejileri doğrultusunda yeniden yapılanmaktadır. Bu bağlamda, üniversitede Rektörlük tarafından koordine edilen çeşitli idari yapılar, kurul ve komisyonlar gerekli önlemleri almak üzere çalışmaktadır. Bunlardan bazıları; Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, Kalite Komisyonu, Kalite Komisyonu’na bağlı çalışan Liderlik, Yönetişim ve Kalite Komisyonu, Eğitim ve Öğretim Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu, Geri Bildirimler/Anketler Komisyonu, Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK), BAP Komisyonu, Birim Araştırma ve Geliştirme Komisyonları (AGEK), Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, Birim Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Komisyonları, Birim Eğitim ve Öğretim Koordinasyon Kurulları, Akademik Yükselme ve Atama Kriterleri Komisyonu, Akademik Yayın Değerlendirme Komisyonu, Akademik Teşvik Komisyonu gibi yapılardır. Ayrıca yine tematik alanlarda üniversite süreçlerini geliştirmek için kurulmuş “Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik UAM”, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı UAM”, “Psikolojik Danışma ve Rehberlik UAM”, “Uzaktan Eğitim UAM”, “Kariyer Merkezi UAM”, “İstatistik Danışmanlık UAM”, “Uluslararası İlişkiler Ofisi”, “Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü”, “İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi”, “Enerji Yönetim Birimi”, “Engelli Öğrenci Birimi” gibi yapılar aktif olarak çalışmaktadır (A.1.1.-[Link.13](#))

Üniversitemiz kurumsal gelişim ve kalite uygulamalarını bütünsel bir yaklaşımla ele almaktadır. Politika ve Strateji alanları, bu alanlarda oluşturduğu kurul ve komisyonlar, hizmet/uygulama birimleri, geri bildirim/paydaş katılımı sistematiği bu bütünsel bakışın etkisiyle tasarlanmıştır ve izlenmektedir. Son iki stratejik plan döneminde de bu tasarımın etkisini görmek mümkündür. 2022-2026 Stratejik Planı’ndaki performans göstergelerine ulaşabilmek için “Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri” “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Uygulama Esasları” gibi konularda güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar esnasında iç ve dış paydaşlardan anketler yoluyla ve birimler bazında gerçekleştirilen toplantılarda geri bildirimler alınmış, bu güncellemelerin stratejik planla ilişkisine özellikle dikkat çekilmiş, anket sonuçları raporlanarak ilgili komisyonlara sunulmuştur (A.1.1.-[Link.12](#), Toplantı 12). 2022-2026 stratejik planı paydaş geri bildirimlerinin yanı sıra “YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı” ölçütleri ve “Kurumsal Akreditasyon Raporunun (KAR)” geri bildirimleri ışığında hazırlanmıştır. Stratejik Plan gerçekleştirme düzeyi Şubat 2023’te Stratejik Planlama Komisyonu ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve revizyon çalışmaları başlatılmıştır (A.1.1.-EK.17, A.1.1.-[Link.12](#), Toplantı:45)

Üniversitemiz “liderlik, yönetim ve kalite”, “eğitim-öğretim”, “araştırma ve geliştirme”, “toplumsal katkı” ve “uluslararasılaşma” alanlarında oluşturulmuş “Politika Belgeleri” stratejik planımızla uyumlu olarak iç ve dış paydaş görüşleri ile güncellenmiştir (A.1.1.-[Link.12](#), Toplantı 52-54, A.1.1.-EK.9). Üniversitenin politika belgeleri ile stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri arasında ilişki kurulmuş ve bu çerçevede alınan kararların veya uygulamaların üniversite politikaları ve stratejik planı ile ilişkisi tanımlanmıştır (A.1.1.-[Link.1](#)). Üniversitedeki faaliyetler için bu dokümanların yönlendirdiği çerçevede kararlar alınmakta ve hayata geçirilmektedir.

Kalite Yönetim Sistemi hem idari hem de akademik birimlerde uygulanmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde dokümantasyon yapısı, organizasyon şemaları, görev tanımları, süreç tanımları ve süreç risk analizleri tanımlanarak dokümantasyon yapısı internet sitesinde yayımlanmaktadır (A.1.1.-[Link.13](#), A.1.1.-[Link.14](#), A.1.1.-EK.10). Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl iç tetkik faaliyetleri, birim ve süreç bazlı gerçekleştirilmektedir (A.1.1.-EK.21).

Üniversite faaliyetlerine yönelik performans göstergelerine, ulusal ve uluslararası değerlendirme ve sıralama endeksler (THE, URAP, GYUE, YÖKAK PG'leri, YÖK İzleme Kriterleri vb.) dair veriler Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü altında kurulmuş olan Performans Analiz Birimi (PAB) tarafından düzenli aralıklarla toplanmakta ve Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır (A.1.1.-EK.22, A.1.1.-[Link.11](#)). Kalite Komisyonu tarafından bu raporlar değerlendirilmekte ve iyileştirme kararları alınmaktadır (A.1.1.-EK.23, A.1.1.-[Link.12](#), Toplantı 12). Ayrıca her birimde Kalite ve Akreditasyon Komisyonları görevlendirilmiş ve birimin kalite ve akreditasyon çalışmalarının bu komisyonlar tarafından yürütülmesi sağlanmıştır. Bu komisyonlara akreditasyon süreçlerinde destek olmak amacıyla Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü altında "Program Akreditasyon Destek Birimi" kurulmuştur. (A.1.1.-[Link.10](#))

Yönetim sistemleri her birimin kendi içinde barındırdığı farklı ihtiyaçlar/özgün yanlar gözetilerek yapılandırılmaktadır. Bu yapıların etkin işleyişini mümkün kılacak insan kaynağının yetiştirilmesi yine önem verilen konulardan bir tanesidir. Yönetim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla farklı konu başlıklarında eğitimler, seminerler, webinerler düzenlenmektedir. Üniversitemiz personelinin tamamı Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hizmete sunulan çevrimiçi eğitim platformu olan "Uzaktan Eğitim Kapısı"na dahil edilmiştir. Ayrıca Kalite ve Akreditasyon süreçleri ile ilgili eğitimleri vermek üzere kalite web sayfasında bir eğitim portalı oluşturulmuştur. (A.1.1.-[Link.7](#))

2022 yılında stratejik hedeflere ulaşmak adına alınan önemli yönetsel kararlar:

Araştırma kaynaklarının etkin kullanımı, araştırma odağının öncelikli alanlarla uyumlaştırılmasının güçlendirilmesi, gereksiz bürokrasinin önüne geçilmesi gibi nedenlerle işlevini kaybetmiş, uzun süre çıktı üretmeyen merkezlerin kapatılması kararı alınmıştır (A.1.1.-EK.6).

Çoklu enstitü yapısının getirdiği farklı uygulamaların önlenmesi, lisansüstü eğitimin bütüncül yaklaşımlarla ele alınması, kaynak kullanımında verimlilik ve lisansüstü programlarda çıktının artırılması gibi amaçlarla 2021 yılında ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında enstitü müdürlerinin üyesi olduğu "Enstitüler Üst Kurulu" oluşturulmuştur. Enstitüler Üst Kurulu gerçekleştirdiği çalışmalar neticesinde lisansüstü eğitime bütüncül bir yaklaşım ortaya koyarak önemli bir dizi karara imza atmıştır, lisansüstü eğitimde kurumsal dönüşüm sürecini başlatmıştır (A.1.1.-EK.18, A.1.1.-[Link.12](#), Toplantı 35)

Bir başka önemli gelişme de iletişim alanında yaşanmıştır. Üniversitede tanımlanmış iletişim kanallarının (EBYS, mail, telefon, toplantı, görüşme vb.) yanında "Dekana/Müdüre Mesaj" uygulaması başlatılmış, tüm birimlerin web sayfasına doğrudan birim yöneticisine ulaşabilmek üzere online form linklerinin eklenmesi için yazılar yazılmış ve ilgili linkler talep edilmiştir (A.1.1.-EK.15, A.1.1.-EK.16). İdari ve akademik çalışanlar, öğrenciler, dış paydaşlar; bu iletişim kanalı aracılığıyla birimlerinin Dekan/Müdür'lerine doğrudan mesaj iletebilmekte, en üst yönetici tarafından soru ve görüşme taleplerine yanıt alabilmektedirler.

Covid-19 salgınında başlayan ve sonrasında eğitim-öğretim süreçlerinin önemli bir parçası olan Uzaktan Eğitim alanında da üniversitemiz önemli bir kurumsal kapasite ve özgün bir uygulama geliştirmiştir. Uzaktan eğitim süreçlerine yönelik oluşturduğu organizasyon ve kullandığı araçlar sayesinde "Dijital Kampus" hızla hayata geçirilmiştir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) veri tabanı Office 365 platformuna entegre edilmiş, Teams API'leri ve geliştirdikleri yazılım aracılığıyla MS Teams sınıfları oluşturulmuş ve tüm derslere ait öğrenci bilgileri otomatik olarak MS Teams platformundaki ilgili sınıflara aktarılmıştır. Dersler bu platform üzerinden gerçekleştirilmiş, kayıtlar ve ders materyalleri bu platformda öğrencilerin erişimine açık hale getirilmiştir (A.1.1.-[Link.8](#), A.1.1.-Ek.19)

Ayrıca üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından geliştirilen ve halihazırda 11 vakıf ve devlet

üniversitesi tarafından kullanılan “Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS)” yazılımı ile Microsoft teknolojilerinin hızlıca entegrasyonu sağlanırken, bu çevik uygulama örneği ile Microsoft’un Web sayfasında “Dijital Dönüşüm Yolculuğunda Alanında Öncü Bir Yazılım ve İşbirliği” tanımıyla müşteri başarı hikayeleri arasında yer almıştır. ASOS, Microsoft Teams ve Azure bulut platformu olmak üzere iki farklı Microsoft teknolojisi kullanmaktadır (A.1.1.-[Link.9](#)).

Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS); uzaktan eğitimin önemli bir sorunu olan “Ölçme-Değerlendirme”nin sistematik ve güvenli şartlar altında yapılması, eğitim-öğretim kazanımlarının ölçülebilmesi amacıyla üniversitemiz akademisyenleri tarafından geliştirilmiştir (A.1.1.-[Link.15](#)). 2019 yılından beri üniversitemizde kullanılmakta ve yükseköğretimin ihtiyaçları doğrultusunda sürekli geliştirilmektedir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)’ ne dair verilerin ASOS sistemine aktarılması ve TYYÇ ile program çıktılarından başlayarak dersin konu hedeflerine kadar alt düzeylerde eşleştirmelerin yapılabilme imkanının sağlanması son güncellemelerden birisidir. Halihazırdaki bu kurumsal kapasite Kahramanmaraş merkezli deprem sonrasında YÖK tarafından alınan karar gereği üniversitelerde uzaktan eğitime geçilmesi süreçlerinde de etkili bir yöntem olarak öğretim elemanı ve öğrencilere sunulmuştur.

Üniversite yönetiminin kurumsal ve program akreditasyonuna verdiği önem doğrultusunda Kalite Komisyonu içinde akreditasyon süreçleri ile ilgili çalışacak ekipler oluşturulmuştur. İlgili komisyonlar kendi ölçütleri ile ilgili olarak durum analizi, akredite üniversitelerle karşılaştırma, risk analizini yapmış ve komisyon toplantılarında bu bilgiler sunulmuştur. Akreditasyon süreçlerini ve eğitimlerini içeren bir web sayfası oluşturulmuş, üniversitenin tüm dekan/müdür, dekan yrd./müdür yrd., bölüm başkanları ve bölüm başkan yardımcılarına yönelik akreditasyon ve kalite süreçlerine dair bilgilerin aktarıldığı bir çalıştay yapılmış ve tüm birimlerde programların akreditasyonu ile ilgili çalışmaların başlatılması teşvik edilmiştir. (A.1.1.-EK.12, A.1.1.-EK.13)

Tüm birimlerin 2022 yılına ait iç değerlendirme raporları Kalite Komisyonu altındaki “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” alt komisyonlarınca rapora dönüştürülerek ve 14 - 17 Mart 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen “2022 Kurum İçi Değerlendirme Toplantısı”nda tüm birimlerin dekan/müdür, dekan yrd./müdür yrd. ve daire başkanlarına sunulmuştur (A.1.1.-EK.4). Bu toplantılarda birim uygulamaları değerlendirilmiş ve YÖKAK Kurum İçi Değerlendirme Raporu için taslak oluşturulmuştur.

Üniversitemiz yönetimi çağın ve geleceğin değişen ihtiyaçlarına hızla cevap vermek üzere çevik bir yönetim yaklaşımını benimsemiştir. Pandemi süreci, 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen Kahramanmaraş depremi sonrası uzaktan eğitimi süreçlerinde, yükseköğretim alanında yaşanan hızlı gelişmeler ve bağlı bulunulan üst kuruluşların aldığı kararlara yönelik proaktif, çevik yönetim yaklaşımları sergilenmiştir. Bu çevik yönetim uygulamalarına örnek olarak üniversite mensuplarımıza (öğrenci, çalışan ve aileleri) destek olmak, yardımları ulaştırmak, deprem bölgesi dışına transferlerini sağlayabilmek amacıyla hemen destek komisyonları kurulmuş, iletişim ağı sağlanmış ve etkin çözümler geliştirilmiştir. Depremin ilk saatlerinde oluşturulan “Deprem Koordinasyon Kurulu” çalışmalarına hızla başlamış, ilk olarak göçük altında kalan üniversitemiz mensuplarından ve yakınlarından gelen iletilerin yanıtlanacağı iletişim kanalları açılmış, bölgede görevli kurtarma ekipleri ile bağlantıya geçilerek yönlendirilmeleri sağlanmıştır. Üç farklı fazda arama kurtarma çalışmalarına katılacak ekipler oluşturulmuş, ilk ekip sabahın ilk saatlerinde bölgeye sevk edilmiştir. Eş zamanlı olarak başlatılan yardım kampanyasına mensuplarımızdan yoğun ilgi ve başvuru olmuş, beş yardım tırı ilk hafta sırayla bölgeye sevk edilmiştir. Sahra mutfağı kurulmuş, deprem bölgesinden Antalya’ya gelecek mensuplarımız ve yakınları için ulaşım süreçleri işletilmiştir. (A.1.1.-EK.8)

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları yukarıda belirtildiği şekilde sürekli izlenmekte ve gelen geribildirimler, analiz raporları, değişen yükseköğretim ve küresel eğilimler ve güncellenen bunlara bağlı üniversite yönetimi tarafından belirlenen hedefler

doğrultusunda iyileştirilmektedir. Stratejik planında belirlenen hedeflere kurumsal olarak ulaşmak için tüm birimlerinin katkı sağlamasına yönelik önlemler alınmış, üst yönetim tarafından hedef odaklı çalışan kurul ve komisyonların bağlantılı olduğu çalışma grupları birimlerde de kurularak ortak amaçlar doğrultusunda takım çalışması amaçlanmıştır.

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizde kurumsal dönüşüm ve kalite kültürünü destekleyen kurumsal kültür çalışmaları akademik ve dönüşümcü yaklaşımlar uygulanarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz genelindeki kalite kültürünün oluşturulması için belirli periyotlarda değerlendirme toplantıları, birimler bağlamında ise akademik ve idari personellerin katıldığı toplantılar gerçekleştirilmektedir. Üst Yönetim, Kalite Yönetim Sistemini ilgilendiren konular ve bu alandaki liderlik süreçlerini Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato'da gündeme getirir, yönelimleri aktarır ve birim yöneticilerinin (Dekanlar, Enstitü, YO/MYO Müdürleri vd.) görüş, öneri ve geri bildirimlerini alarak hayata geçirir.

Bu kapsamda kalite güvencesi çalışmalarımızın temelini teşkil eden Kalite Komisyonu, Rektör ve Rektör Yardımcısı liderliğinde faaliyet göstermektedir. Üniversitemizde performansı artırmak, iş gücü kapasitesini en üst düzeye çıkarmak, kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine, liderlik yaklaşımlarının etkin kullanılmasına hizmet etme amacıyla Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur (A.1.2.- EK.1). Üniversitemizde iletişim kanalları tüm fonksiyonlarıyla (yukarıdan aşağıya -aşağıdan yukarıya, yatay) işletilmektedir. İlgili birim ve kurullarca belirlenen amaç ve hedefler tüm organizasyona farklı iletişim kanallarıyla (ebys, e-posta, duyuru, web sayfası, sosyal medya, toplantı ortamları vb.) iletilir. Üniversitemiz çeşitli faaliyetleri (açılış dersi, biniş giyme, mezuniyet, ödül törenleri vb.) kalite vizyonu, amaçları ve hedeflerinin paydaşlara hissettirilmesi ve benimsemeleri amacıyla liderlerin katılımları ile yürütülmektedir. (A.1.2. -EK.2) (A.1.2.-EK.3)

Üniversite üst yönetimi öğrenci topluluklarından geri bildirimleri almak için belirli faaliyetler kapsamında bir araya gelmekte ve üst yönetim ile doğrudan öğrenci etkileşimini sağlamaktadır (A.1.2.-EK.4), (A.1.2.-EK.5), (A.1.2.-EK.6)([A.1.2.-Link.1-48.Toplantı](#)) , ([A.1.2.-Link.2-50.Toplantı](#))

Kalite Komisyonları 2021 ve 2022 yıllarında geniş bir temsiliyeti sağlamak amacıyla, çeşitliliğine önem verilerek alanında güçlü nitelikleri olan üyelerle zenginleştirilmiştir. 2023 yılında Kalite Komisyonu güncellenerek akreditasyon çalışmalarına ivme verilmiştir ([A.1.2.-Link.3](#)). Ana süreçlerde (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı vd.) üniversiteye özgü politika ve yaklaşım üretmek, katılımcılığı artırmak, iyi uygulamaların yayılımını sağlamak, akreditasyon süreçlerine ivme vermek gibi hedefleri bulunan bu geniş komisyon, üniversite içi "liderlik" süreçlerine de önemli bir katkı vermektedir.

Üniversitemizin 2021 yılında geçtiği KAP süreci, Kurumsal Akreditasyon Raporunda liderlik alanıyla ilgili şu tespitlere yer verilmiştir ; "*Üniversite üst yönetiminin Kalite Güvence bilinci, süreci sahiplenmesi ve İKGS oluşturulmasına yönelik çalışmalara liderlik etme çabası memnuniyet vericidir. Katılımcılığı ve takım çalışmasını teşvik eden bir liderlik anlayışı gözlenmiştir. Yönetim ile akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve kalite kültürünün gelişmesi kapsamında Akdeniz Üniversitesi'nde yürütülen faaliyetlere ilişkin geri bildirimler; toplantı, e-posta, resmi yazı, resmi sosyal medya vb. arayüzler ve iletişim kanalları üzerinden alınarak düzenli aralıklarla değerlendirilmektedir*". 2021 sonrasında da liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünü yerleştirmek, liderlik yaklaşımlarını güçlendirilmek ve yaygınlaştırmak için yetki paylaşımı, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon, iş stres yönetimi ve liderlik gibi eğitimler devam etmektedir. Bu kapsamda liderlik eğitimlerinin geniş katılımlı verilmesi ve üniversite genelinde "liderlik

davranışlarının etkililiğinin ölçümüne” yönelik özelleşmiş çalışmalar uygulanmıştır. (A.1.2.-EK.7) Üniversitemiz yöneticilerinin liderlik yaklaşımlarına katkı sağlamak amacıyla interaktif “Akademik Liderlik Eğitimi” düzenlenmiştir. Eğitimde katılımcıların örgütsel farkındalık, sonuç odaklı yönetim, koçluk, ağ kurma becerileri ve iletişim yetkinliklerini geliştirmek hedeflenmiştir. Eğitim öncesinde ve sonrasında katılımcıların liderlik davranışlarının etkililiği ve eğitimden memnuniyetleri Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek eğitim içeriği güncellenmiştir. Bu rapordan hareketle liderlik-yönetim davranışlarının etkililiğine ilişkin farklı katmanlarda iyileştirme kararları alınmıştır. (A.1.2. -EK.8), (A.1.2. -EK.9), (A.1.2. -EK.10), (A.1.2.-EK.11)([A.1.2. - Link.4-52.Toplantı](#))

Öğrenci genel memnuniyet, akademik ve idari personel anketlerinde liderlik-yönetim yaklaşımlarının algılamalarıyla ilgili sorulara yer verilmekte ve ölçülmektedir (A.1.2. -EK.12), (A.1.2. EK.13), (A.1.2. EK.14). Öğrenci genel memnuniyet anketi üniversite, akademik birim ve program bazlı sonuçlara yer verecek şekilde raporlanmış ve birimlerle paylaşılmıştır.

Üniversitemizde paydaşlara yönelik kalite kültürünün gelişimi ile kurum/birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek amacıyla anketler düzenlenmekte ve raporlanmaktadır (A.1.2.-EK.15). Bu iş ve işlemler Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü, “Geri Bildirimler/Anketler Komisyonu” ve “Performans Analiz Birimi” tarafından yürütülmektedir. (A.1.2.-EK.16)

2021 Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer verilen, liderliğin kavramsal ve yönetsel çerçevesinin organizasyonda hissedildiği, liderlik yaklaşımlarıyla kalite güvence sistemi arasında güçlü bir bağ kurulduğu tespiti motive edicidir. Güçlü bir yayılım için liderlik eğitimleri, liderlik davranışlarının ölçülmesi ve geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Liderlik uygulamaları; geribildirimler, üniversite politikaları ve üniversite stratejik planı doğrultusunda izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz, kurumsal gelişimi olanaklı kılan bir yönetim modeline sahip olup, çevik liderlik yaklaşımları kurum düzeyinde uygulanmaktadır. Üniversitemizde kurumsal dönüşüm ile ilgili çalışmalar; Rektörlük Yönetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Komisyonu ve ilgili kurullar eşgüdümüyle yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz birimleri yıllık olarak birim içi değerlendirme raporları oluşturmaktadır. Bu raporlarda ilgili yıla ait değerlendirmeleri, hedefleri, yapmış oldukları çalışmalar, karşılaştıkları zorluklar gibi özet bilgilere yer verilmektedir. Üniversitemiz bu süreçleri PUKÖ çevrimlerini kapsayacak şekilde yürütmektedir. Örneğin, her dönem öğrencilerin, akademik ve idari personelin memnuniyetini ölçmek üzere Memnuniyeti Anketleri uygulanmakta, geçmiş yıllarla karşılaştırmalı olarak anket sonuçları ilgili birimlerle paylaşılarak, gerekli iyileştirme çalışmalarını planlamakta ve buna göre önlemler alınmaktadır. (A.1.3. -EK.1), (A.1.3. -EK.2.), (A.1.3. -EK.3), (A.1.3.- EK.4)

Üniversitemizin kurumsal dönüşümü için hedeflerini belirleyerek değişim yönetimi çalışmalarını sistematik olarak sürdürmektedir. Üniversitemizin ana hedeflerinden birisi ulusal ve uluslararası tanınır ve saygın bir “Araştırma Odaklı Üniversite” olmak, bir diğeri de ulusal ve uluslararası yükseköğretim yeterlilikleri paralelinde “Kurumsal Akreditasyon”a sahip olmaktır. Bu hedeflere ulaşma doğrultusunda kurumsal dönüşüm için gerçekleştirilen çalışmalar üst yönetimden başlayarak tüm birimlere yansıtılmaktadır.

Kurumsal dönüşüm çerçevesinde Stratejik Plan yenilenerek güncel ana amaçlar oluşturulmuştur. 2022-2026 Stratejik Planı ve oluşturulma süreci detaylarıyla web sayfamızda yayınlanmış ve üniversitenin tüm birimleriyle bu plan doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır (A.1.3. -EK.5).

Stratejik planımızda vizyonumuz “Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe Şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.” olarak belirtilmiş ve ilişkili hedefler ve performans göstergeleri eklenmiştir (A.1.3. -EK.6) .

Üniversitemiz bu pozisyon tercihini “Kurumsal Dönüşüm Projesi” olarak değerlendirmiş, 2021 yılı içinde destekleyici bir dizi yapısal yeniliğe/değişime gitmiştir. Araştırma projelerinin kalitesini ve kapasitesini arttırmak için, üniversitemizde bilimsel araştırmaların desteklendiği birim olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi uygulamalarında değişiklikler geręekleřtirilmiřtir. BAP Yönergesi uzun süren komisyon çalışmalarının ardından radikal değişime uğramış, proje yapma kültürünün teşvik edilmesi, etki/çıktı kapasitesi yüksek projelerin daha yüksek fonlarla desteklendiği bir yapıya kavuşmuştur (A.1.3.-EK.7). BAP’dan desteklenen projelerin çıktı tanımları, “Araştırma Odaklı Üniversite” hedefi doğrultusunda detaylandırılmış, ayrıca üniversitemizin bilimsel açıdan güçlü yönleri, altyapı imkanları ve ülkemizin ihtiyaçları gözetilerek öncelikli araştırma alanları belirlenmiştir ([A.1.3. -Link.1](#)).

Üniversitemizin 2022-2026 stratejik planında farklılaşma stratejileri olarak; “sağlık teknolojileri”, “tarım ve gıda teknolojileri”, “sağlık turizmi”, “dijital dönüşüm” ve “sürdürülebilir çevre ve enerji” olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, farklılaşma strateji alanlarını geręekleřtirmek ve kalite kültürünün sürdürülebilirliğini sağlamak için birçok çalışma geręekleřtirilmiř ve geręekleřtirilmektedir. Bu çalışmalar; Üniversite’nin performansını arttırmaya, verimlilik ve etkinliğini yükseltmeye, rekabet edebilirliğine katkıda bulunmaya yöneliktir.

Kurumsal dönüşüm için geręekleřtirilen değişim yönetimlerinden bir diğeri de üniversite araştırma ve geliştirme faaliyetlerine dair iç politikaların, yaklaşım ve uygulamalarının geliştirilmesi amacıyla kurulmuş Araştırmaları Geliştirme Koordinasyon Kurulu (ARGEK) yapısının güncellenmesi ve yeni görevlerinin tanımlanmasıdır. Aynı zamanda geręekleřtirilen bu değişimin tüm birimlere yansıtılması için de akademik birimlerde de Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK) kurulmuş ve çalışma esasları ARGEK web sayfasında yayınlanmıştır([A.1.3. -Link.2](#)). Araştırma kültürünün desteklenmesi, araştırma odaklı üniversite dönüşümü için ARGEK ve AGEK kurullarının çalışmalarını desteklemek için BAP Koordinasyon Birimi, Teknokent, TTO, AKİDUAM vb. yapılar etkin olarak çalışmakta, çeşitli nitelikte eğitim/etkinlikler düzenlenmektedir (A.1.3. -EK.8).

Üniversitede geręekleřtirilecek araştırmaları finansal açıdan destekleme konusunda alınan önlemlerin yanı sıra araştırma merkezlerinin ve imkanlarının kapasitesini arttırmak üzere önlemler alınmıştır. Bu amaçla atılan en önemli adımlardan birisi “Bilimsel Araştırma Vadisi Projesi”dir. Üniversitemiz Türkiye’nin ilk yüz, çift kol ve rahim nakillerini geręekleřtiren akademisyenleri kadrosunda bulundurmaktadır. Bu güçlü araştırma ekibiyle özellikle organ nakli araştırmaları için uluslararası ortak araştırmaların da yürütüleceği “Bilimsel Araştırma Vadisi Projesi” için 2022 yılında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’ndan 354 milyon liralık bütçe ayrılmış ve ilk adımlar atılmıştır. Ayrıca üniversitemizdeki araştırma geliştirme altyapı ve kapasitesinin iyileştirilmesi amacıyla “Ar-Ge’ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı”nın arttırılmasına yönelik performans göstergesi stratejik plana eklenmiş ve sürekli takibi yapılarak performans göstergesinin geręekleřmesi için gerekli önlemler alınmaktadır. Temel performans göstergelerinde yer alan bu hedefin durumu web sayfasında grafiklerle düzenli olarak takip edilebilmektedir. (A.1.3. -EK.9),([A.1.3.-Link.3](#)). 2022 yılı için “Ar-Ge’ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı” performans göstergesi için hedef olarak belirlenen %11.50 oranı tüm bu çalışmaların etkisiyle %17.06 olarak hedefin çok üzerinde geręekleřmiřtir. Araştırma geliştirme altyapı ve kapasitesinin iyileştirilmesi için alınan önlemlerin yanı sıra, araştırma ve bilimsel yayın üretimini sağlayan ana bileşen “akademisyenlerin” sürece katkısının arttırılması amaçlanmıştır. Bu amaçla geręekleřtirilen en önemli değişim “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde” yaşanmıştır. Akademik

Yükseltme ve Atama Kriterleri Komisyonu, üniversitemiz araştırma alanı metriklerini, yükseköğretim alanındaki ulusal ve uluslararası endeksleri değerlendirmiş, rekabetçi farklı üniversitelerin kriter setlerini incelemiş/kıyaslama çalışması yapmış, Araştırma Odaklı Üniversite olma hedefini destekleyecek insan kaynağının seçim ve performans değerlendirme süreçlerini geliştirecek detaylı bir kriter seti hazırlamıştır. İlgili kriterler 01.12.2022 tarihinden itibaren uygulamaya girmiştir (A.1.3. -EK.10). Hazırlanan kriterlerin duyurusu Ocak 2022 tarihinden itibaren eposta, web sayfası vb. yöntemlerle duyurularak, yıl içerisinde bilgilendirme ve geribildirim almak üzere tüm birimlerin öğretim üyeleriyle toplantılar gerçekleştirilmiştir. Akademik Yükseltme ve Atama kriterlerindeki değişikliğin amacı ve üniversitemizin stratejileri bu toplantılarda akademisyenlere aktarılmıştır (A.1.3. -EK.11). Akademik atama ve yükseltme kriterlerinde yapılan değişikliklerin yansımaları olarak üniversitemiz adresli SCIE, SSCI ve AHCI taramalarına giren yayın sayılarındaki artış göze çarpmaktadır.(A.1.3. -EK.12). Bu gibi araştırmaya yönelik performans göstergelerinin takibi ve iyileştirmeye yönelik önlemlerin alınabilmesi için ilgili veri tabanlarından otomatik olarak verileri çekip grafikleştirilen bir web sayfası kullanılmaktadır ([A.1.3.-Link.4](#)) . Kalite Komisyonu tarafından ilgili verilere ait mükerrer verilerin filtrelenmesi ve öğretim elemanı bazında akademik faaliyetlerin sayısallaştırılması için “Akademik Karne” uygulamasının hazırlanmasına karar verilmiştir ([A.1.3.-Link.5-16.Toplantı](#)), ([A.1.3.-Link.6-23.Toplantı](#)). Akademisyenlerin araştırma, geliştirme ve yayın faaliyetlerine yönelik metriklerin veri tabanlarından otomatik olarak çekilmesini ve puanlanmasını sağlayan bu uygulama ile akademik performansın değerlendirilmesi planlanmıştır. “Akademik Karne” uygulamasının hazırlanması için görevlendirilen komisyon tarafından veri tabanından çekilecek metrikler belirlenmiş, yazılımı tamamlanmış ve web sitesi oluşturulmuştur ([A.1.3.-Link.7](#)) . 2023 yılı içerisinde uygulamaya alınması planlanan “Akademik Karne” uygulaması, <http://akademik.akdeniz.edu.tr/overview> web sayfası ile birlikte kurumsal dönüşüm kapasitesinin izlenmesi ve iyileştirmeye yönelik gerekli önlemlerin alınmasını sağlayacaktır.

“Araştırma Odaklı Üniversite” olmak hedefiyle birlikte bir diğer Kurumsal Dönüşüm Hedefi de kurumsal akreditasyon süreci olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz; YÖKAK’ın kurulması ve dış değerlendirme süreçlerine 2016 yılında başlamasıyla dış değerlendirme programına gönüllü katılan ilk 20 üniversiteden birisi olmuştur. Alınan kurumsal geri bildirim raporu stratejik yönelimin belirlenmesinde önemli katkılar sağlamıştır. 2020 yılında ilk kez çağrıya çıkılan Kurumsal Akreditasyon Süreci’ne başvuru yaparak programa kabul edilen ilk 11 üniversiteden birisi olmuştur. 18 Ağustos 2021 tarihli YÖKAK toplantısında verilen 2 yıl süreli koşullu akreditasyon kararının ardından tam akreditasyonu almak üzere kurumsal dönüşüm programı güncellenerek faaliyetlerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli önlemlerin alınmasına karar verilmiştir. 6 Aralık 2021 tarihinde YÖKAK başkanı Prof. Dr. Muzaffer Elmas ve ekibinin katılımıyla YÖKAK ve Yükseköğretimde Yeni Yönelimler hakkında bir bilgilendirme sunumu ve akabinde belge takdim töreni yapılmıştır ([A.1.3.-Link.8](#)). Bu toplantının ardından Kalite Komisyonu 2021 yılında tüm birimlerin temsiliyetini sağlayacak, çeşitliliği yüksek, güçlü bir uzmanlık havuzunu bünyesinde barındıracak şekilde genişletilerek güncellenmiştir.

Güncellenen kalite komisyonu 31 Aralık 2021’de ilk toplantısını yaparak çalışmalarına başlamıştır. İlk toplantıda kaliteden sorumlu rektör yardımcısının vizyon sunumuyla tam akreditasyon çalışmalarına başlanmıştır.

Kalite Komisyonu’nun güncellenmesinin hemen ardından 50’nin üzerinde toplantı yapılmış, bilginin paylaşıldığı, kayıt altına alındığı, versiyonların takip edilebildiği dinamik bir yapıya çevrilmiştir. Üniversite KİDR’leri, Kurumsal Akreditasyon Raporu ve diğer akreditasyon sürecinden geçen üniversitelerin KİDR’leri ve KAR’ları ölçüt bazlı (Rehber 3.0’a ve 3.1’e göre)olarak komisyon tarafından incelenmiş, kıyaslama çalışmalarına döndürülmüştür ([A.1.3.-Link.9 -7.Toplantı](#)). Gerek kıyaslamalar, gerekse KAR ve KİDR’lerin ışığında Rehber 3.1’e göre dört ana başlıkta (Liderlik,

Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı) gelişim planları hazırlanmış ve iyileştirme projeleri önceliklendirilmiştir(A.1.3. -EK.13).

Kalite ve akreditasyon kültürünü tüm üniversiteye yayma misyonuyla genişletilmiş, kurumsal akreditasyon programı eğitimleri de 2021 yılında verilmeye başlanmıştır (A.1.3. -EK.13). Ayrıca üniversitemizde yükseköğretim kurumlarında kalitenin kültürünün devamlılığının ve güvencesinin değerlendirilmesini sağlayan “Akreditasyon” uygulamalarının tüm birimlerde yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi için bir dizi önlemler alınmıştır. Akreditasyonun devamlı bir süreç olması nedeniyle akreditasyonu olan veya olmayan tüm birimlerde kurumsal ve program akreditasyon süreçleriyle ilgilenecek ekiplerin oluşturulması ve birim kalite komisyonlarınca yönlendirilmesi sağlanmıştır. (A.1.3. -EK.15), (A.1.3. -EK.14) Üniversitemiz, kurumsal değişim ve dönüşüme yönelik yol haritalarının belirlenmesi sürecinde birimlerimiz bağlamında bağımsız dış değerlendirme kuruluşlarının değerlendirmelerine büyük önem vermektedir. 2021 Kalite Komisyonunun güncellenmesinin hemen ardından otuzun üzerinde toplantı yapılmış, komisyonun çalışmaları, bilginin paylaşıldığı, kayıt altına alındığı, dinamik bir yapıya çevrilmiştir. Üniversite KİDR’leri, Kurumsal Akreditasyon Raporu ve diğer akreditasyon sürecinden geçen üniversitelerin KİDR’leri ve KAR’ları ölçüt bazlı (Rehber 3.1’e göre) komisyon tarafından incelenmiş, kıyaslama çalışmalarına döndürülmüştür (A.1.3. -Link.10 -18.Toplantı). Gerek kıyaslamalar, gerekse KAR ve KİDR’lerin ışığında Rehber 3.1’e göre dört ana başlıkta (Liderlik- Yönetim-Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Toplumsal Katkı) gelişim planları hazırlanmış ve iyileştirme projeleri önceliklendirilmiştir. Bu dört ana alanda Kalite Komisyonuna bağlı çalışan alt komisyonlar ve ilgili icracı birimler kalite kültürünü tüm üniversiteye yayma misyonuyla faaliyetlerine yıl boyu devam etmiştir.

Üniversitemiz kalite güvence sisteminin öğrenciler tarafından da içselleştirilmesi ve iç paydaşlar olarak üniversitenin kalite ve akreditasyon süreçlerine katkı sağlamalarına yönelik yapılanma, “Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu” olarak hayata geçmiştir. Kalite elçileri, kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında uzaktan eğitim ve diğer öğretim faaliyetlerine ilişkin öğrenci odaklı eğitimde aksayan yönlerin saptanarak özgün fikirlerin geliştirilmesi amacıyla çalışan öğrencilerden oluşmaktadır. Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğunun faaliyetleri, toplantı tutanakları toplanmakta ve raporlandırılarak Kalite Komisyonu’na sunulmaktadır. (A.1.3. -EK.15), (A.1.3. -EK.16), (A.1.3. -EK.17).

Üniversitemizde standart uygulama ve mevzuatın dışında kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği uygulamalar da bulunmaktadır. Bu bağlamda, kalite güvencesi ve kurumsal gelişim çalışmalarında Kalite Komisyonu’nun yanı sıra Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü ARGEK aktif bir rol oynamaktadır. Rektörümüz başkanlığında faaliyet gösteren ARGEK; üniversitenin araştırma ve geliştirme bağlamındaki kurumsal gelişimine katkı sağlamak amacıyla kurulmuş olup bu alanda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin kurumsal akreditasyonla alınmasıyla başlayan ve araştırma üniversitesi olmaya yolunda devam eden çalışmalar, kurumsal dönüşüm ve gelişim anlayışına ilişkin önemli bir kanıt niteliğindedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemizin “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” çerçevesinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından uygulamaya konulmuş programlar, değerlendirme süreçleri ve referans dokümanları odağına almıştır. “Üniversitemizin Kalite Güvence Yönergesini” ve “Kalite Organizasyonunu” bu bağlamda oluşturmuş ve yıllar içinde ortaya çıkan ihtiyaçlara göre güncellemiştir. Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı ana süreçlerinde, üniversite düzeyi, birim ve programlar düzeyinde iç kalite güvence çevrimleri bütünsel yaklaşımlarla yürütülmektedir. Kalite organizasyonu ve destekleyici unsurlar bu yaklaşımla şekillenmiştir.

Kurumsal Gelişim ve Kalite Kurulu: Kalite çalışmalarında etkinliğin artırılması, Kalite Komisyonu ve bağlı çalışan yapıların faaliyetlerine üst yönetim yaklaşımlarının yön vermesi, onay süreçlerinin etkin-hızlı işletilmesi amacıyla yapılan değerlendirmeler sonucunda oluşturulmuştur. Fiilen çalışmalarına 2022 yılı boyunca devam etmiş, Kalite Organizasyonunu gözden geçirme çalışmaları çerçevesinde 2023 yılı başında Senatodan geçerek resmi olarak oluşturulmuştur. Kurul, Rektör, Rektör Yardımcıları, Kalite Komisyonu Koordinatörleri, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı komisyon başkanları ve Genel Sekreter'den oluşmaktadır (A.1.4. -EK.1).

Kalite Komisyonu: Kalite Komisyonu temsil çeşitliliği yüksek, güçlü bir uzmanlık havuzunu bünyesinde barındıracak şekilde oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri Kurumsal Akreditasyon Program ölçütleri alanlarında uzmanlığı bulunan ve her bir ölçüt/alt ölçütle ilgili katkı sunabilecek üniversite mensupları arasından ve öğrenci temsilcilerinden belirlenmiştir. Komisyon yapısı (üyeleri) yıllık olarak gözden geçirilmekte (görev alanı değişiklikleri, üniversiteden ayrılanlar, öğrenci üyeler için mezuniyet durumları vb.) ve güncellenmektedir. Bu bağlamda Komisyon en son 2023 yılı başında güncellenmiştir (A.1.4. -EK.2). Yıla yaygın faaliyetlerine devam eden komisyon, üniversite süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çok sayıda karara imza atmıştır ([A.1.4. -Link.1](#)). Kalite Komisyonuna bağlı çalışan liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı komisyonları oluşturulmuş, komisyon başkanları ve üyeler Kalite Komisyonun içerisinden uzmanlık alanlarına göre belirlenmişlerdir. Ayrıca yine Kalite Komisyonu üyeleri arasından üniversite genelinde düzenlenen anketler ve raporlamaların gözden geçirilmesi, güncellenmesi, yeni uygulamaya konulacakların yapılandırılması amacıyla oluşturulan “Geri Bildirimler/Anketler Komisyonu” çalışmalarını sürdürmektedir (A.1.4. -EK.3), (A.1.4. -EK.4).

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Komisyonu: Liderlik yaklaşımları, yönetim modeli, yönetim bilgi sistemleri, stratejik yönetim, insan kaynakları, finansal yönetim, kalite güvence/yönetim yaklaşımları, uluslararasılaşma gibi alanlarda uzmanlığı olan ve/veya fiili olarak üniversite içinde bu görevleri yürüten Kalite Komisyonu üyeleri arasından belirlenmiş ve çalışmalarını yıl boyunca sürdürmüştür ([A.1.4. -Link.2](#)).

Eğitim-Öğretim Komisyonu: Programların tasarımı, yürütülmesi, değerlendirme ve akreditasyon süreçleri, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, dezavantajlı gruplar, öğretim kadrosunun yetkinliklerinin gelişimi gibi alanlarda uzmanlığı olan ve/veya fiili olarak üniversite içinde bu görevleri yürüten Kalite Komisyonu üyeleri arasından belirlenmiş ve çalışmalarını yıl boyunca sürdürmüştür ([A.1.4. -Link.3](#)).

Araştırma-Geliştirme Komisyonu: Araştırma süreçlerinin yönetimi, araştırma fonlarına erişim, uluslararası araştırma ortamlarına katılım, araştırmacı yetkinliklerinin gelişimi, araştırma performansının izlenmesi gibi alanlarda uzmanlığı olan ve/veya fiili olarak üniversite içinde bu görevleri yürüten Kalite Komisyonu üyeleri arasından belirlenmiştir ([A.1.4. -Link.4](#)).

Toplumsal Katkı Komisyonu: Toplumsal katkı ve duyarlılık projeleri, bu projelere yönelik fon mekanizmaları, etki analizi gibi konularda uzmanlığı olan ve/veya fiili olarak üniversite içinde bu görevleri yürüten Kalite Komisyonu üyeleri arasından belirlenmiştir ([A.1.4. -Link.5](#)).

Kurumsal Gelişim ve Kalite Kurulu, Kalite Komisyonu ve dört ana alanda bağlı çalışan komisyonlar, bu alanlarda yürütülecek çalışmaların vizyonunu, politikalarını ortaya koyan, çerçevesini ve uygulama esaslarını belirleyen organlarımızdır (A.1.4. - EK.5). Kurul ve Komisyonların bu dört ana alanda ürettiği politikaları, uygulama kararlarını üniversite genelinde hayata geçiren icracı yapılar bulunmaktadır.

Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik AUM: Eğitim-öğretim süreçlerinde kalitenin geliştirilmesini sağlamak amacıyla kurulmuş ve yıl boyu çalışmalarına devam eden “Eğitim ve Öğretimde

Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi”(A.1.4. -Link.6) kalite organizasyonun icracı önemli bir bileşenidir. Merkez, YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Eğitim Öğretim Ölçütlerinin tüm eğitim birimlerimizde uygulanması, eğitim ile ilgili iyi uygulama örneklerinin yayılımının sağlanması, “eğiticinin-eğitimi programlarının yürütülmesi”, birimlere alanıyla ilgili danışmanlık verilmesi ve her yılın sonunda eğitim öğretim ile ilgili mevcut durumun raporlanarak Üst Yönetime/Kalite Komisyonuna sunulması üzerine çalışmalarını yürütmektedir. Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Merkezi organizasyonu ile 20-21 Haziran 2022 tarihlerinde tüm akademik birimlerin katılımıyla Program Değerlendirme Çalıştayı düzenlenmiştir. İlk kez yapılan Program Değerlendirme Çalıştayı akademik birimlerin yıllık program gözden geçirme çalışmalarını üniversite kamuoyuyla paylaştığı, iyi uygulama örneklerinin aktarıldığı önemli bir iç kalite güvence etkinliğine dönüşmüş, gelecek yıllarda da her eğitim-öğretim yılının sonunda yapılmasına karar verilmiştir (A.1.4. -EK.6), (A.1.4. -EK.7), (A.1.4. -EK.8).

Araştırmaları Geliştirme Kurulu (ARGEK): Araştırma alanıyla ilgili politikalara uygun yaklaşımları üreten, yürütülen faaliyetlerin üniversite stratejik planına uyumu ve katkısını değerlendiren, YÖKAK KAP Araştırma ve Geliştirme Ölçütlerini de dikkate alarak, araştırma alanının geliştirilmesine yönelik olarak “Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK)” önemli bir kalite güvence alanı bileşenini oluşturmaktadır (<http://argek.akdeniz.edu.tr>). ARGEK ayrıca üniversite araştırma alanıyla ilgili performansı izlemekte (yayın, proje sayıları ve bütçeler, kontratlı arge projeleri, patent vb.), ilgili endeks (THE, URAP, ARWU, GYUE vb.) ve metrikleri değerlendirerek gelecek yönelimlerini belirlemektedir.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri Koordinatörlüğü, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı AUM: Üniversite düzeyinde belirlenen stratejik hedefler ve politikaları gerçekleştirmek üzere, Toplumsal Katkı süreçlerinin izlenmesi ve ihtiyaç duyulan yaklaşımların geliştirilmesi amacıyla Toplumsal Duyarlılık ve Katkı AUM oluşturulmuştur. Ayrıca eğitim programı içerisinde öğrencilerin Toplumsal Duyarlılığını arttırmak amacıyla uygulamaların planlanması ve koordine edilmesi için kurulan "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü" bulunmaktadır (A.1.4. -Link.7).

Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü: Üniversite ve birimler düzeyinde iç kalite güvence sistemlerinin oluşturulması, dış değerlendirme süreçlerine yönelik hazırlık çalışmaları, kalite yönetim sistemi araçlarının kullanımına yönelik eğitimlerin verilmesi, Kurumsal Gelişim ve Kalite Kurulu, Kalite Komisyonunun belirlediği “Kalite Geliştirme Programının” uygulanması vb. konularda çalışmalarını yürütür. Belgelendirme ve akreditasyon süreçlerine aktif katkı sağlar. Ayrıca Yükseköğretim alanına yönelik oluşturulan endekslerin takibi, karşılaştırmaların yapılması, endekslere veri sağlanması, anket uygulamaları konularında çalışır. Kalite Komisyonu aldığı bir karar ile bu iki çalışma alanını KGKK'nın altında “Performans Analiz Birimi” ve “Program Akreditasyonu Destek Birimi” adlarında iki alt birime dönüştürülerek etkinliğinin artırılmasını amaçlamıştır (A.1.4. -Link.8), (A.1.4. -Link.9). Performans Analiz Birimi (PAB) 2022 yılında da ilgili endeks ve metriklerden yararlanarak üniversitenin durumunu analiz ettiği raporları Kalite Komisyonunun gündemine sunmuştur (A.1.4.- EK.9). Ayrıca Öğrenci Memnuniyet Anketleri, program/bölüm kırılımlı sonuçlarıyla beraber tüm akademik birimlere raporlanmaktadır.

Bu yapılar Kalite Komisyonu ile eşgüdümlü çalışmakta Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleşmesi ve ötesindeki uygulamaları üniversite genelinde faaliyet alanları içerisinde geliştirmektedirler.

Bu dört ana alan özelinde kurulmuş komisyonların yürüttüğü çalışmaların yayılımının sağlanması, uygulamalarda bütünselliğin yakalanabilmesi amacıyla akademik birimlerde de izdüşüm komisyonlar bulunmaktadır, bunlar; “Birim Kalite Komisyonu”, "Birim EÖKK", “Birim AGEK”, “Birim Toplumsal Katkı ve Duyarlılık Komisyonları'dır” (A.1.4. -EK.10). Bu dört ana alandaki uygulamaları destekleyen Kariyer Geliştirme UAM, Psikolojik Danışma ve Rehberlik UAM,

Uzaktan Eğitim UAM, İstatistik Danışmanlık UAM, BAP Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Engelli Öğrenci Birimi gibi yapılarda önemli birer kalite güvence alanı bileşenidir.

Kıyaslama çalışmaları kapsamında üniversitelerdeki kalite organizasyonlarının yapısı (aldıkları isimler, çalışan sayıları, bağlı olma-rapor verme ilişkisi, kalite komisyonlarının üye profili vb.) ve bu organizasyonlara stratejik planlarda verilen görevler incelenmiş, mevcut durumumuzla karşılaştırmalar yapılmıştır (Her iki çalışmada YÖKAK'ın düzenlediği “Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı” için kabul almıştır) (A.1.4. -EK.11). Ayrıca 2021 yılında Üniversitemizin de içinde bulunduğu Kurumsal Akreditasyon Programından ilk çevrimde geçen on üniversitenin KAR ve KİDR raporları incelenmiş her ölçüt bazında iyi uygulama örnekleri listelenmiş ve Kalite Komisyonunda görüşülmüştür (A.1.4. -EK.12).

2022 yılında Kalite Komisyonunda yapılan değerlendirme çalışmaları çerçevesinde “Kalite Politikası” gözden geçirilmiş, “Kalite ve Yönetim Politikası” olarak güncellenmiştir (A.1.4. -EK.13). Politikanın oluşturulmasında paydaşlara yapılan “Politika Öneri Anketi” sonuçları önemli bir katkı sağlamıştır (A.1.4. -EK.14).

Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları, üniversite geneli ve birimlerimiz özelinde hayata geçirilmiştir. Başarılı örneklerin yaratılması ve üniversite içi yayılım prensibine dayalı programın en önemli hedeflerinden birisi kültürel değişim olmuştur. Hedeflerle yönetim, veriye dayalı karar verme, yazılı, ölçülen, düzenli gözden geçirme, değerlendirme yapılan ve iyileştirilen süreçler, risk analizleri gibi kalite yönetim sistemi araçları uygulanmaktadır (A.1.4. -EK.15). Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlerimiz özelinde eğitim (Yükseköğretim Kalite Güvence Süreçleri ve Değerlendirme Programları, KYS Farkındalık Eğitimi, Süreç, Risk Analizi ve Dokümantasyon Eğitimi) ve iç değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (A.1.4. -EK.16), (A.1.4. -EK.17). Rektörlük İdari Birimleri, Kalite Yönetim Sistemlerinin etkin uygulandığı akademik birimlerimiz ve Üniversite Hastanelerinde Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyonları aktif olarak kullanılmaktadır ([A.1.4. -Link.10](#)).

Üniversitemizde yukarıda anılan kurul, komisyon, idari ve akademik birimler tarafından dört ana alanda (Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı) tüm yıl boyunca yürütülen çalışmalar önemli bir dizi etkinlikle izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir. 2021 ve 2022 yılları KİDR'leri hazırlanmadan önce geniş katılımlı “YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ölçütleri Bilgilendirme Çalıştayları” düzenlenmiştir. Bu yıl gerçekleştirilen çalıştayda ölçütlerin yanında AKTS, TYYÇ, Program Çıktıları, PUKÖ döngüleri konuları ele alınmıştır (A.1.4.-EK.18), (A.1.4.-EK.19), (A.1.4.-EK.20), (A.1.4.-EK.21). Kurumsal İç Değerlendirme çalışmaları çerçevesinde her yıl ocak-şubat aylarında birimlerden “Birim İç Değerlendirme Raporlarını” Kalite Komisyonuna iletmeleri istenmektedir. Üniversite geneli uygulamalar ışığında, gelen birim raporları, ilgili komisyonlar tarafından (“Liderlik, Yönetim ve Kalite Komisyonu”, “Eğitim-Öğretim Komisyonu”, “Araştırmaları Geliştirme Komisyonu”, “Toplumsal Katkı ve Duyarlılık Komisyonları”) tarafından derlenir, kurumsal düzeyde gerçekleşen uygulamalar eklenir ve KİDR'in ilk versiyonu oluşturulur. Kalite Komisyonun aldığı kararla son iki yılda (2021 ve 2022 yılları) KİDR'ler geniş katılımlı toplantılarla değerlendirilmiştir. Fakülte Dekanları, Dekan Yrd.'ları, Enstitü Müdürleri, YO ve MYO Müdürleri, Müdür Yrd.'ları, Kalite Komisyonu üyeleri, Daire Başkanlarının katıldığı dört gün süren toplantılarda tüm ölçütlerle ilgili mevcut durum, planlanan ve yapılan işler değerlendirilmiş katılımcılarından her ölçüt ile ilgili önerileri alınmıştır. 2022 yılında ilk kez düzenlenen ve her yıl düzenli olarak yapılması kararı alınan “Program Değerlendirme Çalıştay”da eğitim-öğretim alanı için çok önemli bir etkinlik haline gelmiştir (A.1.4.-EK.6), (A.1.4.-EK.7), (A.1.4.-EK.8). Bu toplantılar/çalıştaylar Kalite Güvence alanında çevrimlerin izleme ve önlem alma boyutlarında üniversite düzeyinde kapatıldığı ortamlar haline gelmiştir (A.1.4.-EK.22), (A.1.4.-EK.23), (A.1.4.-EK.24). Ayrıca üniversite genelinde Kalite Kültürünün yaygınlaştırılması ve ortak

dilin geliştirilmesinde son derece etkili olmuştur.

Üniversitemizin Kalite uygulamaları çok boyutludur ve çeşitli araçlarla yürütülmektedir. Üniversitemizin Kalite Geliştirme Programı, Kurumsal Değerlendirme-Akreditasyon (YÖKAK-KAP, EUA-IEP), Program Akreditasyonları, Kalite Yönetim Sistemi uygulamalarını odağına almaktadır.

YÖKAK tarafından ilk kez 2015 yılında ilan edilen ve 2016 yılında başlatılan “Kurumsal Dış Değerlendirme” programından gönüllü geçen ilk 20 üniversiteden birisi olan Üniversitemizin beş yıllık sürenin sonunda açıklanan “Kurumsal Akreditasyon Programına” kabul alan 11 ve akredite edilen ilk 6 devlet üniversitesinden birisi olmuştur. Kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi ana başlıklarında hem iç hem de dış değerlendirme deneyimini yaşamış, dış değerlendirme sonrası aldığı KAR Raporunu 2022-2026 Stratejik Planının ana girdisi yapmıştır.

Üniversitemizin dikkatle üzerinde durduğu ve sayısını artırmak istediği kritik bir alanda “Program Akreditasyonları”dır. Bu alanda 2022 yılında önemli gelişmeler yaşanmıştır. Tıp Fakültesi-Tıp Eğitimi (UTEAK-TEPDAD), Hemşirelik Fakültesi-Hemşirelik Eğitimi (HEAK-HEPDAK), Turizm Fakültesi-Turizm İşletmeciliği (UNWTO-TedQual) program akreditasyonlarına sahip uzun süredir başarıyla uygulayan birimlerimizdir ([A.1.4. -Link.11](#)). Ayrıca İletişim Fakültesi “Radyo, Televizyon ve Sinema Programı” İLEDAK tarafından Mart 2023 tarihinde, Eğitim Fakültesi "Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı", "Türkçe Öğretmenliği Programı", "Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı", "İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı" ve "İngilizce Öğretmenliği Programı" da EPDAK tarafından Nisan 2023 tarihinde akredite edilmiştir.

Spor Bilimleri Fakültesi; Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon Eğitimi Programları SPORAK akreditasyon kuruluşunun değerlendirme sürecinden Mart 2023 tarihinde geçmiş, geri bildirim raporunu ve akreditasyon kararını beklemektedir. Mühendislik Fakültesi; Bilgisayar Mühendisliği Programı MÜDEK akreditasyon kuruluşunun değerlendirme sürecinden Mart 2023 tarihinde geçmiş, geri bildirim raporunu ve akreditasyon kararını beklemektedir. Dış Hekimliği Fakültesi, Dış Hekimliği Programı DEPAD, Edebiyat Fakültesi; Coğrafya ve Sosyoloji Programları FEDEK akreditasyon kuruluşlarına başvurularını yapmış, değerlendirme süreçlerinde saha ziyareti aşamasını beklemektedir. Ayrıca Mimarlık Eğitimi Programı MİAK, Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Programı ve Tarımsal Yapılar ve Sulama programları için ZİDEK akreditasyon kuruluşlarına başvurularını yapmışlardır. İç Kalite Güvence uygulamalarının önemli bir ayağı olan “Program Akreditasyonu” 2022-2026 Stratejik Planında da ele alınmış 10’un üzerinde program için akreditasyon hedefi koyulmuştur (A1.4. -EK.25). Yukarıda anılan başvurular neticesinde hem süre hem de miktar olarak hedefin geçileceği öngörülmüştür.

Ayrıca Tıp Fakültesi bünyesinde bölüm akreditasyonları mevcuttur. Algoloji Tıpta Uzmanlık Eğitimi, Tıbbi Patoloji Uzmanlık Eğitimi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Tıpta Uzmanlık Eğitimi, Dermatoloji Kurum Uzmanlık Eğitimi, Tıbbi Onkoloji Uzmanlık Eğitimi yeterlik belgesi akreditasyonlarına sahiptirler.

Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları kapsamında belgelendirilmiş birimlerimiz; Rektörlük İdari Birimleri, Tıp Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Kumluca SBF, İİBF, Turizm Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Göynük Mutfak Sanatları MYO ve Sağlık Bilimleri Enstitüsüdür. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında ISO 27001:2013 Bilgi Yönetim Sistemi Belgelendirmesi, Fen Fakültesi Ar-Ge ve Biyosidal Laboratuvarı bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde de ISO/IEC 17025:2017 Laboratuvar akreditasyonu belgelendirmesi alınmıştır ([A.1.4. -Link.12](#))

Kalite güvence uygulamaları kapsamında geri bildirimlerin etkin alınması amacıyla Öğrenci Bilgi

Sistemi (OBS) aracılığıyla “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketleri” her dönem için tüm programlarda, dersler bazında uygulanmaktadır. Ayrıca “Genel Öğrenci Memnuniyet Anketleri”, “Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri”, “Mezun Anketleri”, “Dış Paydaş Anketleri” yine farklı periyotlarda uygulanan anketler arasında yer almaktadır. “Anketler ve Geri Bildirim Komisyonu” tarafından yürütülen ölçüm araçları Kalite Komisyonu ve birim kalite komisyonlarının çalışmalarına girdi sağlamaktadır, iyileştirme kararlarına dönüşmektedir. Ayrıca birimlerimizin hizmet alanlarına göre uyguladıkları farklı anketlerde bulunmaktadır (A.1.4. -EK.26). Akademik Birimlerimiz ve eğitim-öğretim programlarımız özelinde oluşturulmuş “Danışma Kurullarından” alınan geri bildirimler özellikle programların değerlendirilmesinde önemli katkılar sağlamaktadır (A.1.4. -EK.27), (A.1.4. -EK.28)

Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin PUKÖ çevrimlerine, raporun B.1.6 Eğitim-Öğretim süreçlerinin yönetimi, C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi, D.1.1.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bölümlerinde detaylı şekilde yer verilmiştir. Üç ana sürecin yıllık çevrimlerini ve uygulamaları içeren takvimler, kılavuzlar, yönergeler, uygulama esasları gibi dokümantasyonlar aktif olarak kullanılmaktadır (A.1.4.-EK.29) (A.1.4.-EK.30) (A.1.4.-EK.31)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde ilkesel olarak kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilgili tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirmede ana mekanizmalar; kurumun Web Sayfası, Stratejik Planı, İdare Faaliyet Raporları, kurumun ve birimlerin düzenli olarak yayımladığı bültenler, sosyal medya hesapları, YouTube gibi görsel medya platformları, tanıtım ofisleri, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, kurumun TV platformu ile kurumun Bilgi Edinme Birimidir. Ayrıca aşağıda örnekleri sunulan üniversitemizdeki farklı birimlerin bölgesel ve ulusal düzeydeki etkinlikleri ile ildeki kamu ve özel sektör organizasyonları ile yapılan toplantı ve protokoller de kamuoyunu bilgilendirmede ek mekanizmalardır. Üniversitemizdeki hesap verebilirlik faaliyetleri ise 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6085 sayılı Sayıştay Kanunu kapsamındaki yasal yükümlükler ekseninde yerine getirilmektedir. Kurumda ayrıca “Dekana Mesaj” uygulaması gibi özgün uygulamalar iç ve dış paydaşlara hesap verme mekanizması olması maksadıyla hayata geçirilmiştir.

Üniversitemizde öncelikli kamuoyunu bilgilendirme mekanizması olarak, “Stratejik Plan, Faaliyet Raporları, Performans Programı, Mali Durum ve Beklentiler Raporu gibi dokümanlar kurumun internet sayfasından yayınlanmaktadır. ([A.1.5. -Link.1](#)) Üniversitemiz internet sitesi ayrıca, iç ve dış paydaş görüşlerinin kurumun karar alma mekanizmalarına yansıtılabilmesi maksadına dönük olarak etkili bir kamuoyunu bilgilendirme platformu olarak kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra kurum Web Sitesi Üniversitenin tüm birimlerindeki bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin kamuoyuna duyurulması amacı doğrultusunda yapılandırılmış, erişilebilir ve etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Kurum Web sitesinin sistematik olarak kullanımına ilişkin belirlenmiş kural ve ilkeler bulunmaktadır. Bu ilke ve kurallar üniversitemiz Senato Kararları ve Yönergeler ile güvence altına alınmıştır. (A.1.5. -EK.1), (A.1.5. -EK.2), (A.1.5. -EK.8).

Aynı şekilde bazı birimlerimizde birim Web Sayfalarının işletilmesine ilişkin usul ve esaslar da belirlenmiştir. (Örnek: Spor Bilimleri Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Web Komisyonları)

Üniversitemizde, Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü etkili bir kamuoyunu bilgilendirme arayüzü olarak görev yapmaktadır. Bu birime ait Web Sayfası üzerinden, Akdeniz Üniversitesi ile ilgili yazılı ve görsel medyada yayımlanan haberler eş zamanlı olarak duyurulmaktadır. Bu platformda ayrıca, Üniversite Tanıtım Kataloğu ve Tanıtım Filmi bulunmaktadır. Kurum içinden ve dışından herkesin erişimine imkan sağlayacak şekilde “Bilgi Edinme Talep Formu” ile “Etkinlik Kayıt İstem Formları” aktif bir şekilde kullanılmaktadır ([A.1.5. -Link.2](#)).

Üniversitemizin web sitesinde aynı zamanda bazı periyodik bültenler düzenli olarak yayımlanmak suretiyle kamuoyunu bilgilendirme mekanizması olarak kullanılmaktadır. Örneğin, “Akdeniz”den isimli e-bülten düzenli olarak yayınlanmakta, üniversitemizdeki güncel sosyal ve bilimsel etkinlikler ile farklı faaliyet, proje ve uygulamalar periyodik olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. E-Bülten uygulaması ISO 9001 Kalite Sertifikasına sahip olan bazı birimlerimizde de düzenli olarak uygulanmaktadır (A.1.5. -EK.3). Üniversitemizin Kariyer Merkezinde Kariyer Bülteni ve Etkinlikler ilgili merkezin Web Sayfasından kamuoyuna duyurulmaktadır ([A.1.5. -Link.3](#)) Kurum Web Sitesinde, ayrıca istek, öneri ve şikayetlerinin alınmasına yönelik “Dilek ve Öneri Formu, Karekod ve Link Bağlantısı ile birlikte bulunmaktadır. Birçok birimizin web sayfasında istek öneri ve şikayetleri almak üzere e-formlar kullanılmakta bu birimlerin bazılarında istek ve önerilerin değerlendirilmesi için “Dokümanite Edilmiş Veri Analiz Prosedürü” bulunmaktadır. (A.1.5. -EK.4) Kurum bağlısı birimlerin web sayfaları da kamuoyunu bilgilendirme ve paydaşlarla iletişim amacıyla etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitemizin Ana Web Sayfasından ve Birim Web Sayfalarından yapılan duyuru, ilan ve haberlerle ilgili içerik paylaşımı faaliyetleri, Kişisel Verilerin Korunması hakkındaki mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. (Örnek Hemşirelik Fakültesi “Fakültemizden Haberler” uygulaması İletişim Fakültesi: Atölye Halkla İlişkiler Uygulaması).

Üniversitemizde Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi gibi klinik hizmet veren birimlerimizde dış paydaşımız olarak Üniversitemize başvuran, hastaları ilgilendiren bildirimler de yine web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Birim web sayfalarımızda ayrıca birim yöneticilerine, isteyen herkesin web sayfası üzerinden mesaj ile erişebilirliğini mümkün kılacak, öneri ve şikayetlerini iletebileceği şekilde yapılandırılmış örnek mekanizmalar PUKÖ Çevrimini kapatacak bir şekilde işletilmektedir. ([A.1.5. -Link.4](#))

Üniversitemizin Web Sitesinde, kurumun sosyal medya adresleri verilmiştir. Bu sosyal medya hesapları da birer kamuoyu bilgilendirme platformu ve paydaşlar ile iletişim mekanizması olarak kullanılmaktadır. Örneğin, Kurum twitter hesabında “Üniversitemizde Bu Hafta” isimli içerik düzenli olarak takipçilerle paylaşılmaktadır. ([A.1.5. -Link.5](#))

Birimlerdeki Sosyal Medya Hesapları da birer kamuoyunu bilgilendirme ve paydaşlarla iletişim platformu olarak kullanılmaktadır. Bazı birimlerimizde web sayfası ve sosyal medya hesaplarına ilaveten, özellikle topluma hizmet amacına dönük olarak “youtube” gibi görsel medya platformları etkili bir şekilde kullanılmaktadır (Örnek:) Kurumda ayrıca Özel Yetenek sınavı ile öğrenci alan bazı birimlerde yapılan özel yetenek sınavları birim web sayfasında ve youtube kanalından canlı yayınlanmaktadır ([A.1.5. -Link.6](#))

Üniversite kamuoyunu bilgilendirme platformlarından biri de İdare Faaliyet raporlarıdır. Bu kapsamda Üniversitemizde, her yıl “5018 sayılı kanun” kapsamında İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İdare Faaliyet Raporu; Üniversitemizin Eğitim-Öğretim ve Araştırma Geliştirme faaliyetleri ile sağlık, kültür sanat ve spor alanındaki faaliyetleri, ulusal ve uluslararası ilişkiler alanındaki ürün ve hizmetler ile topluma hizmete yönelik diğer faaliyetlerin sonuçlarını kapsamakta ve performans sonuçlarını içermektedir ([A.1.5. -Link.7](#))

Üniversitemizde Kamuoyunu Bilgilendirme faaliyetleri kapsamında ayrıca üniversitemizin “Bilgi Edindirme Birimi” aracılığıyla kuruma gelen her türlü başvuruya yasal süresi içerisinde kişisel Verilerin korunması hakkındaki mevzuata uygun olarak cevap verilmektedir. Üniversitemizde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ikincil mevzuatına göre ilgili kurumlara gönderilmesi gereken rapor, sonuç, bilgi ve belgeler resmi kanallar üzerinden gönderilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda yer alan düzenlemeler kapsamında hazırlanan Faaliyet Raporlarında, Mali Hizmetler başta olmak üzere, diğer faaliyetler, İç Kontrol ve İç Güvence Beyanları ile güvence altına alınmaktadır. Bazı birimlerimizde de kurumsal iletişim dokümanite edilmiş talimatlarla güvence altına alınmıştır (A.1.5. -EK.5).

Üniversitemizde birimler bazında özelleşmiş bazı kamuoyu bilgilendirme mekanizmaları da bulunmaktadır. Örneğin Mimarlık Fakültesi Antalya Kent Konseyi Yürütme Kurulu, İmar ve Planlama Çalışma Grubu, Kültürel Miras Çalışma Grubu ve Çevre Çalışma Grubu'nda ilgili görevli öğretim üyeleri Üniversitemizi temsil etmektedir

Kurumda hesap verme ve şeffaflık mekanizmaları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'nda yer alan düzenlemeler kapsamında yürütülmektedir. Bu bağlamda olmak üzere, Sayıştay denetimlerinde yapılan kritikler, her bir birim tarafından gerçekleştirilen ayrı düzeltici işlemler ile geri bildirim sağlanarak bir dahaki denetimlere hazır hale getirilmekte, bu düzeltici işlemlerin yeterliliği ve yerindeliği de iç kontrol mekanizması tarafından güvence altına alınmakta ve bu suretle PUKÖ çevriminin kapatılması sağlanmaktadır (A.1.5. -EK.6) (A.1.5. -EK.7)

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.- Kurumsal Gelişim ve Kalite Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.1 Üniversitemiz Kurumsal Gelişim Tarihçesi Sunumu.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.2 Organizasyon El Kitabı.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.3 Örnek Görev Tanımları.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.4 2022 KIDR Değerlendirme Toplantı Afişi.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.5 Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.6 Merkezleri Kapatma Kararı.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.7 Üniversite Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.8 Deprem Koordinasyon Kurulu Sunumu.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.9 Politika Görüş Anketi ve Sonuçları.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.10 Süreç Kategorizasyonu.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.11 2022-2026 Stratejik Plan Hazırlık Genelgesi.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.12 YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Çalıştay Afişi.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.13 YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.14 Üniversitemiz Stratejik Plan PG'leri ile ilgili birimlere yazılan yazı.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.15 2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.16 Enstitü Üst Kurulu Kararları.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.17 Bilgi İşlem Entegrasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.18 2022 yılı İç Denetim Programı.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.19 Birim Tetkik Rapor Örneği.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.20 Performans Analiz Birimi Rapor Örneği.pdf](#)
- [A.1.1.-EK.21 PAB Endeks Sunumu.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2.-EK.1 Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı, Birim Kalite Komisyonları.pdf](#)
- [A.1.2.-EK.2 Açılış Dersi, Biniş Giyme Töreni, Mezuniyet Töreni vb faaliyet kanıtları.pdf](#)

- [A.1.2.-EK.3 Açılış Dersi, Biniş Giyme Töreni, Mezuniyet Töreni vb basın haberler.pdf](#)
- [A.1.2.-EK.4 Üst Yönetim ve öğrencilerin etkileşimde bulunduğu etkinlik fotoğrafları.pdf](#)
- [A.1.2.-EK.5 Üst Yönetim ve öğrenci toplulukları ile toplantılar.pdf](#)
- [A.1.2.-EK.6 Topluluk tanıtım günlerine dair rektör, rektör yardımcıları ile fotoğraflar.pdf](#)
- [A.1.2.-EK.7 Akademik Liderlik Eğitim Afışı.pdf](#)
- [A.1.2.-EK.8 Akademik Liderlik Eğitim Toplantı kanıtları.pdf](#)
- [A.1.2.-EK.9 Akademik Liderlik Eğitimi sonrası memnuniyet anketi.pdf](#)
- [A.1.2.-EK.10 Öğrenci genel memnuniyeti.pdf](#)
- [A.1.2.-EK.11 Akademik personel genel memnuniyet anketi.pdf](#)
- [A.1.2.-EK.12 İdari Personel genel memnuniyet anketi.pdf](#)
- [A.1.2.-EK.13 Anketler Komisyonu Kurulma Kararı Kalite Komisyonu 7. Toplantı.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3.-EK.1 Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.2 Akademik Personel Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.3 İdari Personel Memnuniyet Anket sonuçları.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.4 Anket Analiz rapor yazıları.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.5 Stratejik Planlama Süreci Kanıtları.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.6 Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.7 BAP Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.8 Etkinlik Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.9 2022-2026 Stratejik Planı- sy.61.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.10 A.Ü. AKADEMİK YUKSELTME ve ATAMA KRİTERLERİ 01.012.2022.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.11 AYK Toplantı Karar Tutanakları.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.12 SCIE, SSCI ve AHCI taramalarına giren A.Ü.adresli yayın sayısı artış grafiği.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.13 KGKK Eğitim Listesi.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.14 Kalite Komisyonu Resmi Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.15 Akdeniz Kalite Elçileri Topluluğu Toplantı Tutanakları ve Fotoğraflar.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.16 Akdeniz Üniversitesi Ders Dışı Öğrenci Faaliyetlerin Yürütülmesi ve Etkinliklerin Düzenlenmesi Hk. Yönerge.pdf](#)
- [A.1.3.-EK.17 “Kalite Elçileri” Öğrenci kuruluş amaçları.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4. - Kalite Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.4. - Yönetim Modeli.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.1 Kurumsal Gelişim ve Kalite Kurulu.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.2 Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu Üyeliği.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.3 YÖKAK Geri Bildirim Anket Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)

- [A.1.4. - EK.4 Anket Komisyonu Toplantı Kararları.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.5 A.Ü. Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.6 Program Değerlendirme Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.7 Program Değerlendirme Çalıştay Resmi Yazısı.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.8 Program Değerlendirme Çalıştay Fotoğrafları.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.9 PG Karşılaştırma Sunumu.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.10 Birim Kalite Komisyonu - Birim EÖKK -Birim AGEK- Birim TDK Birim Komisyon Listeleri.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.11 SP 2022 İzleme Özet İzleme Raporu.d.d.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.12 Yükseköğretim Kurumlarının Kalite Organizasyonları Üzerine Bir Araştırma Türkiye Örneği.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.13 A.Ü. Yönetim Politikası.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.14 A.Ü. Politika Öneri Anketi Raporu - 2022.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.15 KEK Örnekleri \(Akademik Birimler\).pdf](#)
- [A.1.4. - EK.16 KGKK Eğitim Listesi.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.17 KGKK İç Tetkik Program Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.18 YÖKAK Çalıştay Afışı.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.19 YÖKAK Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.20 YÖKAK Çalıştay Sunumları.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.21 YÖKAK Çalıştay Görselleri.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.22 YÖKAK 2022 KİDR Toplantısı Afışı..pdf](#)
- [A.1.4. - EK.23 YÖKAK KİDR TOPLANTISI TUTANAĞI - 14-17 Mart 2023.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.24 YÖKAK 2022 KİDR Toplantısı Görselleri.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.25 2022-2026 Stratejik Planı, s.78.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.26 İdari Birim Anket Örnekleri \(spor toplulukları, kültür hizmetleri, merkezi yemekhane, spor tesisleri ve merkezi kütüphane\).pdf](#)
- [A.1.4. - EK.27 Danışma Kurul Listeleri - Akademik Birimler.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.28 Danışma Kurulu Toplantı tutanakları.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.29 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.30 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı AUM -Çevirim Takvimi.pdf](#)
- [A.1.4. - EK.31 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5. -EK.1 A. Ü. İnternet ve Yerel Ağ Servisleri Kullanımı Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.5. -EK.2 A. Ü. Web Sayfası Hazırlama Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.5. -EK.3 Turizm Fakültesi Aralık 2022 E-Bülten.pdf](#)
- [A.1.5. -EK.4 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veri Analiz Prosedürü.pdf](#)
- [A.1.5. -EK.5 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kurumsal İletişim Talimatı.pdf](#)
- [A.1.5. -EK.6 Sayıştay Denetimi Düzeltici İşlem Listesi.pdf](#)
- [A.1.5. -EK.7 Sayıştay Denetimi Yapılan Birim Düzeltici İşlem Yazı Örneği.pdf](#)
- [A.1.5. -EK.8 Hemsirelik Web komisyonu çalışma usul ve esasları.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizde stratejik planlama deneyimine ve bu bağlamda misyon, vizyon ve politikalarını belirleme konusunda önemli bir birikime sahiptir. 5018 sayılı yasa uyarınca 2007 yılında ilk stratejik planını uygulamaya aldığında, stratejik planını yapan 2. devlet üniversitesi, 7. Kamu kamu kuruluşu olmuştur. Üniversitemiz 2007 yılından günümüze dört farklı plan döneminde (2007-2012/2013-2017/2018-2022/2022-2026) Stratejik Plan Çevrimlerini dikkatle uygulamıştır [A.2.1.-Link.1](#). Stratejik Plan hazırlık dönemleri ve yıllık değerlendirme süreçlerinde üniversitenin misyonu, vizyonu, ve politikaları gözden geçirilmiş, yıllar içinde yükseköğretim alanında yaşanan gelişmeler, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde ortaya çıkan yeni durumlar ve paydaş görüşleri ışığında güncellemeler yapılmıştır. 2022-2026 Stratejik Planımızda misyon ve vizyon ifadelerimize şu şekilde yer almıştır (A.2.1.-Ek.1).

Misyonumuz

“Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile

- *Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,*
- *Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,*
- *Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,*
- *Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,*
- *Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.”*

Vizyonumuz

“Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.”

Stratejik Plan, misyon, vizyon ve politikalar, yöneticilerimiz ve çalışanlarımızca bilinmekte, üniversite web sitemizde yayınlanmakta, iç iletişim kanalları ile duyurusu yapılmaktadır. 2023 yılı başında birimlerimizin misyon ve vizyonlarını üniversite stratejik planıyla uyumlu şekilde gözden geçirmeleri talep edilmiştir (A.2.1.-Ek.2). Ayrıca Üniversite stratejik plan değerlendirme çalışmalarına katkı sağlayacak Üniversite ve birim düzeyi GZFT analizi öneri anketi yapılmıştır.

Üniversitemizin önemle üzerinde durduğu yönetsel araçlardan birisi de politikalarıdır. Çalışanlarca bilinen, uygulamaları görülebilen, mümkün olduğunca yalın, gerçekçi, ait olduğu alanla ilgili yönetim şeklini, yapılanmasını, temel mekanizmaları, kurgusu ve yayılımı ile ilgili yaklaşımları içeren bir bakışla oluşturulmuştur. Bu yaklaşımla, Yönetişim ve Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikaları bütüncül bir bakış açısıyla belirlenmiştir ve uygulanmaktadır [A.2.1.-Link.2](#). 2023 yılı başında politikaların gözden geçirme çalışması Kalite Komisyonunda gündem yapılmıştır ([A.2.1.-Link.3 – 45. toplantı](#)). Bu kapsamda politika belgelerinde bulunması önerilen kavramlar üniversite mensupları, öğrenciler, mezunlar ve dış paydaş gruplarına sorulmuş, önerileri alınmış ve raporlanmıştır (A.2.1.-Ek.3). Sıklıkla tekrarlanan ve politika belgelerinde bulunması önerilen kavramlardan bazıları; “İnsan Haklarına Saygılı”, “Akademik Özerkliğe Saygılı”, “Aidiyet ve İş Tatmini Sağlayan”, “Disiplinlerarası Araştırmalara Önem Veren”, “Toplumsal Sorunlara Karşı Duyarlı” vb. maddelerden oluşmuştur. Bu bağlam ve uygulamalar neticesinde politikalar gözden geçirilmiş, Kalite Politikası kapsamı genişletilerek “Yönetişim ve

Kalite Politikası'na dönüştürülmüştür.

Üniversitemiz 2007 yılından beri stratejik planlama anlayışına uygun olarak vizyon, misyon belirleyerek, politikaları doğrultusunda oluşturmuş olduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta ve performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.2.2.Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin stratejik planlama kültürü ve geleneği vardır. 2007 yılından günümüze dört farklı plan döneminde (2007-2012/2013-2017/2018-2022/2022-2026) yıllık çevrimler dikkatle uygulanmıştır [A.2.2.-Link.1](#). Üniversitemiz 2022-2026 yıllarını kapsayan son stratejik planını 2020-2021 yıllarında geçtiği “YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Değerlendirme Süreci” sonunda aldığı “Kurumsal Akreditasyon Programı Geri Bildirim Raporu”, bir önceki Stratejik Plan gerçekleştirmeleri, yükseköğretim alanında yaşanan gelişmeler, üst politika belgeleri, bölgesel, ulusal, uluslararası bağlamı dikkate alarak hazırlamıştır.

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planlama Süreci şu şekilde işletilmiştir (A.2.2.-EK.1); 2020/411 sayılı Cumhurbaşkanlığı Atama Kararı ile Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN hocamız üniversitemize Rektör olarak atanmıştır. Üst yönetici değişikliği nedeni ile Planın yenilenmesine karar verilerek Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına başlanmış ve 17.02.2021/30213 tarih sayılı 2021/01 sıra numaralı 2022-2026 Stratejik Plan Genelgesi ile üniversite çalışanlarına duyurulmuştur. Rektör ve Rektör Yardımcılarının bulunduğu Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi ise katılımcı bir anlayış çerçevesinde akademik ve idari yöneticiler ile geçmiş dönemlerde planlama çalışmalarına yön veren, planlama tecrübesi olan, farklı uzmanlık alanlarına sahip kişilerden, farklı fikir ve birimlerin temsiline izin verecek şekilde oluşturulmuştur. Üniversitemizin geleceğe ilişkin misyon ve vizyonunu belirlemek, misyon ve vizyonu gerçekleştirmek için stratejik amaçlar, ölçülebilir hedefler, izlenebilir performans göstergeleri oluşturmak üzere Strateji Geliştirme Kurulu çalışmalarını yürütmüştür. Stratejik Planlama sürecindeki ihtiyaçları, sürecin aşamalarını, bu aşamalara ilişkin zaman çizelgesini içeren ve süreç içinde görev alan Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibine rehberlik edecek olan Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Planı Hazırlık Programı oluşturulmuş ve 2021/02 sıra numarası ve 20.04.2021/66853 tarih sayı ile yayınlanmıştır ([A.2.2.-Link.2](#)). Stratejik Plan Performans göstergelerinin belirlenmesinde; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Performans Programı Göstergeleri, YÖKAK Performans Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme Kriterleri, YÖK Araştırma Üniversitesi Kriterleri, Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeks Kriterleri gibi ölçüt setlerinden yararlanılmıştır.

2022-2026 Stratejik plan oluşum aşamaları aşağıda özetlenmiştir:

- Strateji Geliştirme Kurulu üst düzey yöneticilerden oluşturulmuştur,
- Planlama Ekibi alanında alana yakın yöneticiler arasından görevlendirilmiştir,
- Stratejik Planlama Ekibinin tamamı Stratejik Plan “Miyon, Vizyon, Temel Değerler ve Farklılaşma Strateji” Çalışma Grubunu oluşturulmuştur,
- Stratejik amaçları belirleme çalışma ekibi stratejik amaçları belirlenmiştir,
- Stratejik Amaç çalışma grupları ise yaygın olarak ve yine alanında etkin ve yetkin kişiler arasından amaca hizmet edecek ve çalıştığı birimi temsil edecek kişiler arasından seçilmiştir,
- Stratejik Amaç Çalışma Gruplarının paydaşların katkısıyla hazırladıkları Taslak Hedef Kartları Strateji Geliştirme Kurulundan önce tüm akademik birim yöneticilerine sunulmuş ve görüşleri alınmıştır,

- Sonrasında Stratejik Amaç çalışma gruplarının hazırladığı Taslak Hedef Kartları Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından Rektöre, Rektör Yardımcılarına, Dekanlara, Enstitü Müdürlerine ve Daire Başkanlarına sunulmuş ve görüş öneri doğrultusunda güncellenmiştir,
- Nihai halini alan Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Farklılaşma Strateji, Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri seti Strateji Geliştirme Kurulu'na sunulmuş Kurulun da uygun gördüğü şekilde onaylanmıştır.

Planın hazırlık sürecinde “Paydaş Analizi” ve “Paydaşların Önceliklendirilmesi” yapılmıştır (A.2.2.-EK.2, A.2.2.-EK.3). İç ve dış paydaşların görüşleri çeşitli yöntemler kullanılarak alınmış ve plana yansıtılmıştır (Anketler, Odak Grup Görüşmeleri, Görüş-Öneri Formları vd.) (A.2.2.-EK.4). Özellikle Strateji Geliştirme Çalışma Grupları paydaş görüşlerinden yoğun şekilde yararlanmışlardır. Bunları hemen hemen tüm Stratejik Amaç Başlıkları altında örneklendirmek mümkündür:

- “Araştırmaların Faaliyetlerini İyileştirmek”-“Hedef 1.1 Araştırma-Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi” üniversitemiz araştırmacıları ile yapılan görüşmeler BAP Komisyon üyelerinin görüşleri ve ARGEK kurulunun yaptığı ihtiyaç analiz anketi sonuçları gibi paydaş görüşlerinden faydalanarak oluşturulmuştur. Yine “SA.1. Araştırmaların Faaliyetlerini Geliştirmek-Hedef 1.3. Üniversite-Sektör Ar- Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak” hedefinde Antalya Teknokent, TTO gibi üniversitemizin sektör işbirliğini sağlayan yapılarının saha çalışmaları, uzman görüşleri alınmış, özel sektöre özellikle Ar-Ge merkezlerine danışmanlık hizmeti veren, TÜBİTAK projelerinde yer alan akademisyenlerimizle görüşülmüştür.
- “Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak” çalışma grubunda belirlenen üç hedef içinde kapsamlı bir dış paydaş grubu oluşturulmuştur. İçerisinde Tekno-girişimcilerin, Akademik Girişimcilerin, Patent sahibi araştırmacıların, yatırım fonu temsilcilerinin, sanayi temsilcilerinin bulunduğu, özellikle TTO aracılığıyla Akdeniz Üniversitesiyle işbirliği yapan kesimlerle değerlendirmeler yapılmıştır. Ortaya çıkan üç hedef (“Hedef 2.1. Nitelikli Girişimci Sayısının Artırılması ve Ekonomik Etkilerinin büyütülmesi”, “Hedef 2.2. Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi”, “Hedef 2.3. Endüstri etkileşimi ve katma değeri yüksek proje sayılarının artırılması”) ve performans göstergelerinin oluşturulmasında, paydaşların geri bildirimleri ve üniversite yönelimi (Araştırma Odaklı Üniversite Olma Vizyonu) birlikte ele alınmıştır.
- “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek” stratejik amacının altında yer alan “H3.4 Kütüphane Kaynaklarının Artırılması”, “Hedef 3.5 Öğrencilere Sunulan Hizmetlerin Kalitesinin artırılması” hedeflerinin belirlenmesinde öğrenci anketleri ve fakülte geri bildirimleri etkili olmuştur. Yine akademik kadronun ve pandemi de YÖK’ün yeni yöneliminin (Online Eğitim süreçleri vb.) bilgileri ışığında “Hedef 3.2. Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak” hedefi benimsenmiştir.
- “Toplumsal Katkıyı Artırmak” “Hedef 4.1 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak”, Hedef 4.2 Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak”, “Hedef 4.3. Hayat Boyu Öğrenme” ve “Hedef 4.4. Mezunlarla Etkileşimin Artırılması” Toplumsal Katkı Komisyonunun yürüttüğü çalışmaların öne çıkan başlıkları olarak stratejik plana eklenmiştir. Toplumun ve mezunlarımızın talepleri odak görüşmelerle plana yansıtılmıştır. Antalya mimarlar odası başkanı ve Büyükşehir Belediyesi Dış ilişkiler Daire Başkanı ile ortak projeler için protokol yapılması sağlanmıştır.
- “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” stratejik amacı farklı geri bildirimlerden beslenmiştir. Bunlardan belki de en önemlisi diğer stratejik amaç gruplarına da girdi sağlayan “YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Geri Bildirim Raporudur”. Beş ana başlıkta (Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemleri) üniversitemizin

değerlendirildiği, “Güçlü ve İyileştirmeye Açık Yönlerinin” belirlendiği ve puanlanarak “Kurumsal Akreditasyon Belgesinin” verildiği güçlü bir geri bildirim raporudur. Bu raporun ve değerlendirme sürecinin verdiği katkı diğer paydaş geri bildirimleriyle birlikte “SA 5. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” stratejik hedefine önemli bir katkı sağlamıştır.

- 2022-2026 stratejik planı hazırlanırken bir önceki stratejik planla ilişkisi ayrıntılı bir şekilde değerlendirilmiştir (A.2.2.-EK.5, A.2.2.-EK.6).
- 2018-2022 Stratejik Planındaki “Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)” stratejik amacı 2022-2026 Stratejik Planında “Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek” ve “Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak” şeklinde iki farklı stratejik amaç olarak ele alınmıştır. 2018-2022 Stratejik Planındaki “Eğitim Faaliyetlerini İyileştirmek” stratejik amacı 2022-2026 Stratejik Planında “Eğitim Faaliyetlerini Geliştirmek” şeklinde yer almıştır. 2018-2022 Stratejik Planındaki “Kurumsal Yapının Geliştirilmesi” stratejik amacı 2022-2026 Stratejik Planında aynı isimle yer almıştır. 2018-2022 stratejik planında toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirmek” amacı 2022-2026 Stratejik Planında “Toplumsal Katkıyı Artırmak” şeklinde yer almıştır. Ayrıca hedef ve performans göstergelerinde önemli güncellemelere gidilmiştir (A.2.2.-EK.7)
- Üniversitemizin Farklılaşma Stratejisi Üniversitemizin konum tercihi Senato kararı ile “araştırma” olarak belirlenmiştir (A.2.2.-EK.8). Bu konum tercihinin doğrultusunda Üniversitenin yetkinlikleri, bölgesel öncelikler ve üst politika belgeleri göz önünde bulundurularak üniversitemizin öncelikli araştırma alanları aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

- Sağlık Teknolojileri
- Rejeneratif Tıp, Yapay Doku ve Organ Teknolojileri
- Biyoteknoloji Çalışmaları
- İlaç ve Aşı Çalışmaları
- Nörobilim
- Yapay Zeka Destekli Teknolojiler
- Tarım, Hayvancılık ve Gıda Teknolojileri
- Tarım ve Hayvancılıkta Islah
- Gıda İşleme ve Üretim Teknolojileri
- Yapay Zeka Destekli Teknolojiler
- Sağlık Turizmi Dijital Dönüşüm
- İOT Tabanlı Teknolojiler
- Turizmde Dijital Dönüşüm
- Sağlıkta Dijital Dönüşüm
- Dijital Tarım Çözümleri
- Hayvancılıkta Dijitalleşme
- Eğitimde Dijitalleşme
- Finansal Teknolojiler
- Sürdürülebilir Çevre ve Enerji
- İklim Değişikliği Çözümleri
- Doğal Su Kaynakların Verimli Kullanılması ve Kuraklığın Önlenmesi
- Alternatif Enerji Kaynakları Üretim Teknolojileri

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci;

- Stratejik Plan 6 aylık periyotlarda izlenmekte ilgili kurullarda değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Hedef kartlardan sorumlu birimler izleme ve değerlendirme raporlarını kartlar bazında hazırlayarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlanmaktadır. Strateji

Geliştirme Daire Başkanlığı yılın ilk 6 ayı için izleme, yıl sonu için değerlendirme raporunu oluşturmak üzere ilgili birimlerden gelen raporları konsolide ederek Strateji Geliştirme Kurulu'na sunar (A.2.2.-Ek.9) Kurul 6 aylık dönemler halinde planı izler ve hedef gerçekleştirmelerinde önemli sapmalar ile karşılaşılırsa gerekli tedbirleri alır. Tüm izleme ve değerlendirme süreçlerinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının yayınladığı “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” standart formları kullanılmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Plan Gerçekleşmeleri, güncel yönelimler üniversitemizin dış paydaşları ile rektörümüz başkanlığında yapılan toplantılarda değerlendirilmekte ve önerilere göre mevzuatın izin verdiği ölçüde iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.2.3.Performans Yönetimi

Akdeniz Üniversitesi “2022-2026 Stratejik Planın” da kurumsal performansın izlenmesine olanak sağlayacak göstergelerini tanımlamıştır. Beş Stratejik Amaç başlığında altında 21 hedef ve hedeflere ait 83 performans göstergesi belirlenmiştir (A.2.3.-EK.1). Ayrıca farklılaşma stratejisi olarak “Araştırma Odaklı Üniversite” olma hedefi benimsenmiş, bu doğrultuda 83 performans göstergesinin içerisinde seçilen 16 gösterge “Temel Performans Göstergesi” (A.2.3.-EK.2) olarak belirlenmiştir. Altı aylık dönemlerde 83 performans göstergesinin izlenmesi yapılmakta ve raporlanmaktadır. Raporlamalar da önemli ölçüde üniversite bilişim altyapısından yararlanılmaktadır (OBS, Netiket, AVES, BAPSİS vd.). Bu raporlar, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından altı aylık dönemlerde değerlendirilmekte, uygulamaların etkinliğine yönelik kararlar alınmaktadır (A.2.3.-EK.3).

Akdeniz Üniversitesi için Stratejik Plan PG’leri Kurumsal Performansın yönetiminde ana unsurdur. Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri belirlenirken üst politika belgeleri, yükseköğretim alanı endeksleri, izleme kriterleri gibi referans dokümanlardan yararlanılmıştır (Ör.GYÜE, YÖK Üniversite İzleme Kriterleri, YÖK Araştırma Üniversitesi İzleme Kriterleri, YÖKAK PG’leri, vb.)

Üniversitemizde Kurumsal Performansın yönetimi birim düzeyinde de devam etmektedir. Birimler Stratejik Planda yer alan, katkı sağlayacakları PG’lerden sorumludur ve izlemelerini yapmaktadır. Ayrıca Eğitim-öğretim, Araştırma, Toplumsal Katkı ana süreçleri ile birimlerde verilen diğer hizmetleri kapsayan ana ve alt süreçlerin performansları izlenmekte ve iyileştirme kararlarına yansıtılmaktadır. Performanslarla ilgili gerçekleştirmeler ve değerlendirme süreçleri, Üniversite Yönetim Kurulu, Senato, Stratejik Planlama Ekibi, Kalite Komisyonu, Araştırmaları Geliştirme Kurulu (ARGEK), Toplumsal Katkı Komisyonu toplantıları, Akademik Birim Kurul toplantıları, İdari Birimler Koordinasyon toplantıları, Daire Başkanlıkları toplantıları gibi ortamlarda işletilmektedir. (A.2.3.-EK.4)

Kurumsal Performansın izlenmesinde iç kalite güvence mekanizmaları da aktif şekilde kullanılmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi İç ve dış tetkikleri, akreditasyon öz değerlendirme ve dış değerlendirme süreçlerinde kurumsal performans göstergeleri birim bazlı sorgulanmakta kurumsal performansın gelişimine yönelik alınabilecek kararlar tartışılmakta ve raporlanmaktadır. (A.2.3.-EK.5, A.2.3.-EK.6)

Üniversitemizde kurumsal performansın izlenmesi ve değerlendirilmesinde 5018 sayılı kamu mali yönetimi kanunu kapsamında oluşturulan “Faaliyet Raporları”, “Performans Programı”, “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” gibi enstrümanlar aktif şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca Temel Performans Göstergeleri gerçekleştirmeleri web sitemizden paylaşılmaktadır (A.2.3.-

[Link.1](#), [A.2.3.-Link.2](#), [A.2.3.-Link.3](#))

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.-Ek.1 Stratejik Plan Geleceğe Bakış Bölümü.pdf](#)
- [A.2.1.-Ek.2 Birim Misyon Vizyon Güncelleme Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.2.1.-Ek.3 Politika Öneri Anketi.pdf](#)
- [A.2.1.-Ek.4 Bilgi Güvenliği Yönetim sistemi Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.-Ek.5 Stratejik Plan İzleme Toplantısı Sunum Dosyası.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.-Ek.1 Stratejik Plan Geliştirilme Süreci.pdf](#)
- [A.2.2.-Ek.2 Tablo 5 Paydaşların Önceliklendirilmesi.pdf](#)
- [A.2.2.-Ek.3 Tablo 6 Paydaş ÜrünHizmet Matrisi.pdf](#)
- [A.2.2.-Ek.4 Stratejik Plan Paydaş Analizi, Dış Paydaşların Plana Etkisi ve Katkısı.pdf](#)
- [A.2.2.-Ek.5 2018-2022 Stratejik Planının Değerlendirilmesi - Kopya.pdf](#)
- [A.2.2.-Ek.6 2018-2022 ve 2022-2026 Stratejik Plan İlişkisi.pdf](#)
- [A.2.2.-Ek.7 2022-2026 Stratejik Planı.sayfa9.pdf](#)
- [A.2.2.-Ek.8 Stratejik Plan Konum Tercihi. sayfa 56.pdf](#)
- [A.2.2.-Ek.9 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu-2022.pdf](#)
- [A.2.2.-Ek.10 A.Ü. 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3.-EK.1 Stratejik Plan Hedef Kartları.pdf](#)
- [A.2.3.-Ek.2 Stratejik Plan Temel PG Bölümü.pdf](#)
- [A.2.3.-Ek.3 Stratejik Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi Toplantı Tutanaqları-Kararlar-6 Aylık Raporlar.pdf](#)
- [A.2.3.-Ek.4 Akademik Birim Kurul Toplantı Gündem ve Sunumları vd..pdf](#)
- [A.2.3.-Ek.5 Dış Denetim Raporları.pdf](#)
- [A.2.3.-Ek.6 Akreditasyon Raporları.pdf](#)

- [A.2.3.-Ek.7 Stratejik plan 2022 değerlendirme raporu \(6 aylık ve yıllık\).pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

2022 yılı itibari ile Üniversitemizde kullanılan yönetim sistemleri üniversitemiz kendi kaynakları ile geliştirilen ve yönetilen sistemler, üniversitemizin hizmet satın alma yoluyla elde ettiği ve kendi kaynakları ile yönetimini sağladığı sistemler şeklindedir. Üniversitemizin çeşitli firmalardan hizmet satın alma yoluyla elde ettiği ve yönetimini sağladığı sistemler; Proje Yönetim Sistemi (A.3.1. – [Link.1](#)), Akademik Veri Yönetim Sistemi (A.3.1. – [Link.2](#)), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (A.3.1. – [Link.3](#)), Öğrenci Bilgi Sistemi (A.3.1. – [Link.4](#)), Personel Bilgi Yönetim Sistemi (A.3.1. – [Link.5](#)), Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS), Taşınır ve Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (MYS)'dir.

Üniversitemizin kendi kaynakları ile geliştirdiği ve yönettiği sistemler ise; Yapı İşleri D.B. Arıza Takip Sistemi (A.3.1. – [Link.6](#)), Sağlık Kültür ve Spor D.B Online Randevu Sistemi (A.3.1. – [Link.7](#)) Üniversitemiz Hastanesi Radyoloji ve Laboratuvar Sonuç Sistemi (A.3.1. – [Link.8](#)), Üniversitemiz Hastanesi Randevu Sistemi (A.3.1. – [Link.9](#)), Dış Hekimliği Fakültesi Randevu Sistemi (A.3.1. – [Link.10](#)), Hasta Bilgi Yönetim Sistemi, Üniversitemize ait Üniversitemiz Akademik Performans Sorgulama Sistemi, Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Başvurusu Sistemi (A.3.1. – [Link.11](#)), Geçiş Güvenlik sistemi, Hızlı Geçiş Sistemi (HGS) ve Plaka Tanıma Sistemi (A.3.1. – [Link.12](#)), Yemekhane Kart Yönetim Sistemi (A.3.1. – [Link.13](#)), Akademik Sınav Sistemi (A.3.1. – [Link.14](#))'dir.

Tüm bu sistemler arasında gerekli alanlar için entegrasyon mevcuttur. Örneğin EBYS, Öğrenci Belgesi dökümü için OBS ile, personel izin verileri aktarımı amacıyla PBS ile entegredir. Bir diğer örnekte ise AVESİS, PBS' de bulunan akademik personel verilerini almaktadır. Yeni personel verilerini 24 saatte bir kontrol ederek sistemi otomatik olarak güncellemektedir. Yemekhane kart sistemi için kullanılan yazılım YKYS ise hem personel verileri için PBS, hem de öğrenci verileri için OBS ile veri alışverişinde bulunmaktadır. PBS ve OBS personel verilerini; MERNİS ve YÖKSİS ile ortak olarak kullanacak bir entegrasyona sahiptir. Ayrıca üniversitenin anlaşmalı olduğu Türkiye Ekonomi Bankası ile personel ve öğrenci verilerinin yönetilmesi ile ilgili bir entegrasyon da mevcuttur.

Uzaktan eğitim altyapısı için kullanılan Microsoft Teams (MsTeams) ile öğrenci bilgi sisteminin (OBS) entegrasyonu sağlanmıştır. MsTeams üzerinde her eğitim döneminde kayıt süreci tamamlandığı hafta tüm sınıflar OBS'den alınmakta, tüm dersler için öğretim elemanı ve dersi alan öğrencilerin atanması MsTeams'e otomatik olarak yapılmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanlarımız veya öğrencilerimizin herhangi bir işlem yapmasına gerek kalmamaktadır. Bu entegrasyonlar AKUZEM tarafından yürütülmektedir. Bu uygulama Türkiye'de ilk örneklerden birisidir. Ayrıca bu sistem Akademik Sınav Sistemi (ASOS) ile entegredir. (A.3.1. – [Link.15](#)). Elektronik ortamda yürütülen derslerin kayıtları da sistemde saklanmakta ve dersi veren öğretim elemanları veya dersi alan öğrenciler tarafından istenildiği zaman tekrar izlenebilmekte, indirilebilmektedir (A.3.1. – EK.1) MsTeams Senkronizasyon İşlemleri).

Üniversitemiz imkanları ile geliştirilen ASOS, (A.3.1. – [Link.16](#)) tüm üniversitede çevrimiçi ve basılı sınavların yapılmasına olanak sağlamaktadır. ASOS COVID-19 pandemisi sürecinde tüm üniversitelerde ortak problem olan çevrimiçi sınav yapma ve bu sınavların güvenliğini sağlamak adına birçok özellik içermektedir. Pandemi sürecinde üniversitemiz kaynakları ile geliştirilen ASOS, 2020-2021 Güz döneminde Tıp Fakültesi sınavlarında kullanıldıktan sonra, 2020-2021 Bahar

döneminden sonra üniversitemiz tüm birimlerinde kullanılmaktadır. Sistemde çevrimiçi sınavlar yapılabildiği gibi, kitapçık basımı özelliği ile yüz yüze sınavlar da yapılabilmektedir. Bloom'un taksonomisine göre soru hazırlamaya izin veren ASOS, sınav sorularının analizi detaylı bir biçimde yapmanın yanı sıra, öğrencilerin öğrenme yollarıyla kazandığı tüm yeterlilik esaslarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) göre göstermektedir.

Kurum bünyesinde yukarıda isimleri sayılan çok sayıda yazılım mevcut olup buradan alınan raporlar yönetsel kararlarda kullanılmaktadır. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında Bilgi Yönetim ve Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen bir sistemin (OBS, BAP, Ge iş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.) yapılandırılması stratejik hedefler arasında yer almaktadır. Üniversitemiz Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) bileşenlerinin tek bir platformda raporlama ara yüzlerinin toplanması için çalışmalar başlatılmıştır. Bilgi Yönetim Sistemi ile toplanılan bilgilerin YBS'de kullanıcı olan birim yöneticileri tarafından işletebilmesi hedeflenmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kontrolünde, verilerin yedekleri depolama birimleri kullanılarak güvenlik duvarının arkasında bulunan sunucularda saklanmaktadır. Kritik veriye ulaşmak için özel yetkilendirme vardır, veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca her sistemin kendine özgü yetkilendirme modülleri mevcuttur. Bir çok birimde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemini standardı bulunan üniversitemizde, 2021 yılı içerisinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasının Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından alınması sağlanmıştır (A.3.1. – EK.2). Üniversitemizde Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) ile ilgili 31.12.2021 tarihinde kayıt yapılmış olup birimler genelinde yaygınlaşması için planlamalar yapılmıştır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akdeniz Üniversitesi insan kaynakları yönetiminde ilgili yasa ve yönetmelikleri temel almaktadır. Bu doğrultuda insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar, personel işlemleri ile ilgili işler Personel Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. İnsan kaynaklarının yönetimi yürürlükte olan ilgili yasal mevzuat hükümlerine göre sürdürülmektedir. Her yıl birim yöneticileri tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde personel atamaları yürürlükte olan mevzuat (657, 2914, 2547, 190 sayılı KHK., ilgili yönetmelikler) ve ek olarak geliştirilen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır.

Üniversitemizde "Akdeniz Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri" ile "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" uygulanmaktadır. Üniversitemizin idari birimleri ile bazı akademik birimlerinde personelin yeterliliği ve performansı kalite çalışmaları çerçevesinde değerlendirilmekte ve bazı birimlerde performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve yayınlanmıştır (A3.2 – EK.1)

Akdeniz Üniversitesi farklı araştırma yetkinliklerini temel alan detaylı bir "atama ve yükseltme kriterleri" setine sahiptir. "Atama ve Yükseltme Kriterleri" setinin güncelleme çalışmaları Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Hedefleri, Ulusal (YÖK Sıralama Kriterleri) ve uluslararası (THE, QS ve ARWU) üniversite sıralamasına etki eden faktörler, Yükseköğretim Kalite Kurulu akreditasyon kriterleri ve Araştırma Üniversitesi olma kriterleri doğrultusunda tamamlanmıştır. Akdeniz Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri 01.12.2022 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemizin tüm birimlerinde çalışan personelimizin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, verimli şekilde istihdam edilmesi, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarının sağlanması amacıyla Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda her yıl hazırlanan Hizmet İçi Eğitim Planı çerçevesince personelimize eğitim verilmektedir. Verilen eğitimler ile ilgili

her türlü dokümana tüm akademik ve idari personelimiz ulaşabilmektedir ([A.3.2. – Link.1](#)). Hizmetiçi eğitimler ile ilgili geribildirim alınması amacıyla eğitimlere katılan idari personele yönelik olarak “Eğitim Memnuniyet Anketi” uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir (A.3.2. – EK.2, A.3.2. - EK.3). Ayrıca 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında açıktan veya kurum dışından naklen gelerek Üniversitemize çalışmaya başlayan idari personele yönelik olarak Hizmet İçi Eğitim Planı dahilinde, her sene "Kamu Personeli Oryantasyon Eğitimi" düzenlenmektedir. Ayrıca İdari personelimizin 173’ü yüksek lisans, 16’sı doktora programlarını tamamlamıştır.

Üniversitemizde Organizasyon El Kitabı kapsamında tüm görevli personelin niteliklerine ve buldukları kadro pozisyonuna göre görev tanımları ve birimlerin organizasyon şemaları belirlenmiştir (A.3.2 – EK.4)

Üniversitemizde akademik ve idari personel için memnuniyet anketleri uygulanmakta, raporlanmakta ve Kalite Komisyonunda değerlendirilmektedir. (A.3.2. – EK.5) Ayrıca bazı akademik birimlerde belirli periyotlarda personel memnuniyet anketleri de uygulanmaktadır. Memnuniyet, şikayet ve önerilere yönelik olarak düzenleme yapılması ve birim web sayfalarında dekana/müdüre mesaj bölümü oluşturularak iletilmesi sağlanmaya başlamıştır (A.3.2. – EK.6, A.3.2. – EK.7)

Akademik ve idari personelin memnuniyetini arttırmak ve kurum aidiyetlerinin geliştirmek için birimlerde çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir. (A.3.2.- EK.8, A.3.2. – EK.9, A.3.2. – EK.10, A.3.2. – EK.11, A.3.2. – EK.12).

2022 yılında Erasmus+, Mevlana Değişim Programları ve İşbirlikleri kapsamında 34 akademik ve 13 idari personelimiz hareketliliğe katılmıştır (2021 yılında hareketliliğe katılan personelimiz bulunmamaktadır).

Üniversitemiz genelinde farklı birimler tarafından organize edilen ve insan kaynaklarının gelişimine katkı sağlayan çok sayıda eğitim, deneyim paylaşım toplantıları, tematik atölyeler, mesleki gelişime yönelik kurslar gibi faaliyetler düzenlenmektedir. (A 3.2. – EK.13)

Üniversitemiz personeline yönelik verilen hizmet içi eğitimlerin yüz yüze ve çevrimiçi olarak artırılması amacı ile; personelimizin görev tanımlarına uygun eğitimlerin uzaktan (çevrimiçi) yapılabilmesi için Üniversitemiz personelinin tümünün Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hizmete sunulan çevrimiçi eğitim platformu olan “Uzaktan Eğitim Kapısı”na dahil edilmiştir. (A.3.2. – EK.14)

İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili olarak Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı’nda Üniversitemizin Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi amacı altında “İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanması” hedefi doğrultusunda toplam 4 performans göstergesi belirlenmiştir. ([A.3.2. – Link.2](#)) Performans göstergelerinde yer alan eğitimler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden çevrimiçi olarak ve Personel Daire Başkanlığı tarafından yüz yüze verilmiştir.

Stratejik Planımızda yer alan “İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanması” hedefi kapsamında belirlenmiş performans göstergeleri kapsamında 2022 yılı için Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı , birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı, personele sunulan mesleki eğitim sayısı artırılırken, Öğretim elemanı (Öğretim üyeleri + öğretim görevlisi) başına düşen öğrenci sayısı düşürülmüştür.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamında UNESCO’nun 2017 yılında hazırlamış olduğu Eğitimde Kapsayıcılığın ve Eşitliğin Sağlama Rehberi kılavuzu ve The Global Education 2030 Agenda (Küresel Eğitim 2030 Agendası)’nın önemli bir hedefi olan standarta ‘Eşitlik ve Çeşitlilik Eylem Planı’ ismi uygun görülmüştür. Kalkınma 2030 hedeflerinin içerisinde toplumsal cinsiyet eşitliği başlığı altında tüm kadınlar ve kız çocuklarının güçlendirilmesi önemli bir kategori

oluşturmaktır. Bu amaca hizmet etmek için Akdeniz Üniversitesi Eşitlik ve Çeşitlilik Eylem Planı düzenlenmiş ve 2021 yılında Üniversite Senatosu tarafından onaylanmıştır (A.3.2. – Link.3). Buna yönelik olarak lisansüstü düzeyde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği dersi seçmeli olarak müfredatlarda yer almaya başlamıştır.

Üniversitemiz idari personel optimizasyonuna yönelik olarak işyükü analizi için iç denetim raporu alınmıştır (A.3.2. – EK.15). Bu rapor doğrultusunda idari personel optimizasyonun sağlanabilmesi için Rektör Yardımcımız başkanlığında, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, Daire Başkanları ve ilgili birimlerin yöneticileri ile birimlerin tüm personelleri ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmeler sonucunda kurumsal ihtiyaçlar ve personel verimliliğini artırmak amacıyla personel planlaması güncellenerek hayata geçirilmiştir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Akdeniz Üniversitesi, Özel Bütçeli İdare olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 5436 sayılı Kanun'un 12'nci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerini kullanarak giderlerini finanse etmektedir. İlgili kanun gereği; bütçeler kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, stratejik plan ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. Bütçeler, stratejik planlar dikkate alınarak izleyen iki yılın bütçe tahminleriyle birlikte görüşülüp değerlendirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi yönetim modelinde tüm mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda kaynakların kullanımda hesap verebilirliğin ve malî saydamlığın etkin kılınmasına önem verilmekte ve bu bağlamda yapılan her türden mali işlemler aşağıda belirtilen otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir.

- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-bütçe)
- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS)
- KBS Kullanıcı Raporları (Bütçe, Personel ve Kesin Hesap)
- Kamu elektronik Bordro Sistemi (e-BORDRO)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi(TKYS)
- Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (MYS)
- Bilimsel Araştırmaları Takip Programı (BAPSİS, AVESİS) ile TÜBİTAK Takip Sistemi (TTS)
- Elektronik Kamu Bilgi Yönetimi Sistemi (KAYSİS)
- Hazine Müsteşarlığı Nakit Talebi Yönetim sistemi

- Mali Otomasyon Sistemi Projesi (MOSİP)

Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve üniversite stratejik planında yer alan hedefler ile bağlantılı olarak bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Performans Programı, Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmakta, gerekli birim ve kurumlara gönderilmekte ve Üniversitemiz web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.3.3.-EK.1, A.3.3.-EK.2, A.3.3.-EK.3, A.3.3.-EK.4)

Üniversitemiz özel bütçesinin büyük kısmını hazine yardımı ve öz gelirler (2. Öğretim gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri, yaz okulu gelirleri, taşınmaz kira geliri, öğrenci harç gelirleri, bağış ve yardımlar vb.) oluşturmaktadır (A.3.3.-EK.2, A.3.3.-EK.6).

Üniversitemiz finans kaynaklarından bir diğeri de Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS) üzerinden takip edilmekte olan döner sermaye bütçesidir. Döner sermaye gelirlerimiz; Mal ve Hizmet Gelirleri (Sağlık ve Sosyal Tesis Hizmeti, Tarım ve Hayvancılık, Mesleki Eğitim Gelirleri, Belgelendirme, Proje, Araştırma Geliştirme, Eğitim Danışmanlık, Sınav, Ölçme ve Değerlendirme, Muayene, Ölçüm, Kontrol ve Denetim), Alınan Bağış ve Yardımlar, Diğer Gelirlerden (Faiz Gelirleri, Alınan Paylar, Diğer Olağan ve Olağan Dışı Gelirler) oluşmaktadır. Her yıl sonunda tahmini bütçeler, ilgili birimlerimiz tarafından hazırlanarak sistem üzerinden gönderilmekte ve tahmini birim bütçeleri Üniversitemiz Yönetim Kurulu'na sunulmakta ve onaylanan tahmini bütçeler üzerinden gelir ve giderler gerçekleştirilmektedir. Birimlerimizin ilgili yıl içinde ek gelirleri olduğu takdirde ek gelir gider bütçesi hazırlanarak yine Üniversitemiz Yönetim Kurulu'na sunulurken ek bütçe yapılabilmektedir (A.3.3.-EK.6, A.3.3.-EK.7, A.3.3.-EK.8, A.3.3.-EK.9). Üniversitemiz üst yönetimi tarafından döner sermayesi olan birimler ile yapılan toplantılarda birimlerin yıllık gelirleri analiz edilmektedir. Bunun incelemeler ve değerlendirmeler sonucunda, sağlık alanında hizmet vermekte olan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) ve Diş Hekimliği Fakültesi döner sermaye gelirlerinde önemli artışlar meydana gelmiştir. Yine yapılan toplantılar sonucunda Üniversitemizde bulunan tüm spor tesislerinin yönetimi Spor Bilimleri Fakültesi kontrolüne verilmiş ve bu sayede öğretim üyelerinin açtığı kurslara yoğun talepler olmuştur. Sonuç olarak 2022 yılında Spor Bilimleri Fakültesinin gelirlerinde önemli artışlar görülmüştür. Ziraat Fakültesi gelirleri de yetiştirilen ürünlerin çeşitliliğinin ve üretim miktarlarının artırılması ile özellikle son iki yılda önemli miktarda artmıştır. Antalya çok sayıda yabancı yerleşimcinin bulunduğu bir şehir haline gelmiştir. Bu nedenle çok sayıda yabancı tarafından Türkçe öğrenmek için başvuruda bulunmaktadır. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bu alanda çok etkin bir şekilde çalışmakta ve sonuç olarak da gelirlerinde önemli bir artış olduğu görülmektedir (A.3.3.-EK.10).

Akdeniz Üniversitesi'nin ülkemiz turizminin en önemli merkezlerinden biri olan Antalya'da olması, nitelikli ve kaliteli sağlık hizmeti sunan birimleri ve stratejik planda doğrultusunda ve bölgesel öncelikler de göz önüne alınarak üniversitemizde sağlık turizminin etkin bir şekilde yapılması önemli stratejik hedeflerden biridir (A.3.3.-EK.11, A.3.3.-EK.12). Bu bağlamda Akdeniz Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde tıbbi onkoloji, radyasyon onkolojisi, onkolojik cerrahi, kemik iliği nakilleri, organ nakli (Prof. Dr. Tuncer KARPUZOĞLU Organ Nakli Merkezi organ naklinde önemli merkezlerdendir) ve diğer cerrahi operasyonlar gerçekleştirilmektedir. Sağlık turizmi gelirleri incelendiğinde, 2019 yılında toplam 1.872.831,81 TL, 2020 yılında 4.044.465,26 TL gelir elde edilirken, 2021 yılında 7.875.202,52 TL gelir elde edilmiştir. 2022 yılında ise sağlık turizmi gelirleri diğer yıllara göre önemli ölçüde artarak toplam 21.546.367,59 TL gelir elde edilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Uygulama Esasları Akdeniz Üniversitesi Senatosu tarafından 16/07/2021 tarihinde alınan 15/08 sayılı karar gereğince revize edilmiştir. Böylelikle projeler, Sürekli Başvuruya Açık Olan Projeler (Çağrısız Projeler), Çağrılı Projeler ve Özel Projeler olmak üzere sınıflandırılarak, ilgili birim bütçesinin en etkin şekilde kullanımı sağlanmaya çalışılmaktadır

(A.3.3.-EK.13, A.3.3.-EK.14).

Akdeniz Üniversitesinde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan “Taşınır Mal Yönetmeliği” ve “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Taşınır malların yönetilmesinde Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne geliştirilen “KBS-Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi” kullanılmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi İç Denetim Birimi ve Sayıştay Başkanlığınca yapılan Denetim Raporlarında yer alan bulgulara göre düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Akdeniz Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı, Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetim süreçlerini, uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek, Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir. 2022 yılında İç Denetim Birimi Başkanlığınca; çeşitli birimlerde incelemeler yapılmış ve denetim raporları hazırlanmıştır (A.3.3.-EK.15).

Bunun dışında her yıl Sayıştay Başkanlığınca dış denetim yapılmakta ve denetime ilişkin rapor kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Raporda belirtilen bulgulara uygun olarak gerekli düzenlemeler yapılmakta ve takip eden yıl yapılan denetimlerde gerekli kontroller yapılmaktadır. Sayıştay Başkanlığınca yapılan dış denetim sırasında belirtilen bulgular için yapılan iyileştirmeler ve düzenlemeler de raporda yer almaktadır (A.3.3.-EK.16). Doğrudan temin süreçleri ile ilgili olarak Sayıştay Başkanlığı raporunda belirtilen bulgu üzerine Üniversitemiz tarafından bu konu ile ilgili olarak 2021 yılında düzenlemeler yapılmış ve 2022 yılında da konu ile ilgili düzenlemelerin takibine devam edilmiştir (A.3.3.-EK.17, A.3.3.-EK.18, A.3.3.-EK.19).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi çalışmaları, Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları çerçevesinde yürütülmektedir (A.3.4. – EK.1). Üniversite ana süreçleri kategorik olarak belirlenmiş, Rektörlük birimlerinin ve kalite yönetim sistemi belgelendirmesine sahip akademik birimlerin süreç tasarımları yapılmış, ana ve alt süreçleri tanımlanmış, performans göstergeleri belirlenmiş, süreç bazlı risk analizleri oluşturulmuş ve takip edilmektedir (A.3.4. – EK.2, A.3.4. – EK.3, A.3.4. – EK.4, A.3.4. – EK.5, A.3.4. – EK.6, A.3.4. – EK.7, A.3.4. – EK.8). Üniversite düzeyi ve birimlerde süreçler yıllık çevrimlerde izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik kararlar ilgili kurul ve komisyonlarda alınmaktadır. Üniversite ve akademik birimler özelinde ana süreçler beş kategoride tanımlanmıştır.

Kalite Komisyonu çalışmaları çerçevesinde oluşturulmuş “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” “Toplumsal Katkı” komisyonları üniversitede bu alanlarda oluşturulmuş süreçleri izlemekte, iyileştirmeye yönelik önerilerini Kalite Komisyonunda gündem yapmaktadır ([A.3.4. – Link.1 – 8. ve 35. Toplantı](#)).

Yönetsel Süreçler; Üniversite düzeyinde Stratejik Planlama ve İzleme, Kurumsal Performans Değerlendirme, Kalite Yönetim Sistemi, Yönetim Bilgi Sistemi, Kurulların İşleyişi (Yönetim Kurulu, Senato, Tematik Kurul ve Komisyonlar) gibi süreçlerle tanımlanmış, bu süreçler akademik birimler özelinde de yapılandırılmıştır.

Eğitim-Öğretim Süreci: Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi üniversite düzeyinde yayınlanmış ilgili yönetmelik ve yönergeler ile akademik takvim çerçevesinde yürütülmektedir (A.3.4. – EK.9, A.3.4. – EK.10, A.3.4. – EK.11). Eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirmesi farklı katmanlarda yapılmaktadır. Üniversite düzeyi izleme ve değerlendirmeler Senato, Kurumsal Gelişim ve Kalite Kurulu, Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Merkezi tarafından yürütülmektedir ([A.3.4. – Link.2](#)). Benzer şekilde akademik

birimler düzeyinde oluşturulmuş Kalite Komisyonları, Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulları, bölüm/program kurulları ve diğer tematik kurullar tarafından (A.3.4. - EK.12) eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirmesi yapılmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim süreçlerine yönelik birimler özelinde oluşturulmuş prosedürler, işleyiş formları gibi dokümantasyonlar aktif olarak kullanılmaktadır. Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından eğitim-öğretim alanında program değerlendirmelerinin sistematik olarak yapılması amacıyla “A.Ü Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu” oluşturulmuş ve birimlerle paylaşılmıştır.

Araştırma-geliştirme süreci : Üniversitenin araştırma alanı ile ilgili planlama, gözden geçirme/kontrol ve önlem alma önerilerini sunan organı "Araştırmaları Geliştirme Koordinasyon Kurulu"dur (ARGEK). Kurul Rektör Yardımcısı başkanlığında doğrudan Rektöre bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca her fakültede ARGEK'e bağlı olarak çalışan “Araştırmaları Geliştirme Komisyonları” (AGEK) kurulmuştur. Kurul tarafından araştırma konusunda, Ülkenin ve bölgenin öncelikleri, YÖKAK Araştırma ve Geliştirme ölçütleri, üniversitemizin mevcut durumu (öğretim üyesi, araştırma görevlisi, alt yapı, ulusal ve uluslararası proje sayıları ve bütçeleri, yayın, atıf, patent sayıları vb.) dikkate alınarak üniversitenin hedefleri belirlenmiş, bu hedeflere uygun biçimde kısa, orta ve uzun vadede yapılması gereken faaliyetler belirlenerek yönetim onayına sunulmuştur. Hazırlanan plan Üniversitenin stratejik planı ile ilişkilendirilmiştir. Planlamalar neticesinde BAP destekleri ve öncelikli alan güncellemeleri yapılmış, BAP yönergesi ve Atama ve Yükseltme Kriterleri bu gözden geçirme çalışmaları neticesinde önemli ölçüde revizyona uğramıştır. Geniş araştırmacı kadrosunun ortaya çıkardığı araştırma sonuçları (yayınlar, patentler, kabul edilen projeler, proje bütçeleri, TGB alanında akademisyenler tarafından kurulan startup'lar vb.) ARGEK tarafından izlenmektedir.

Toplumsal Katkı Süreci : Üniversite geneli ve akademik birimlerimiz özelinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin koordinasyonu amacıyla “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü” çalışmalarını aktif şekilde sürdürmektedir. Kalite Komisyonunda yapılan değerlendirmeler çerçevesinde ([A.3.4. – Link.3 – 25. Toplantı Tutanağı](#)) toplumsal katkı alanının daha etkin yürütülmesi amacıyla Toplumsal Duyarlılık ve Katkı AUM kurulmuştur (A.3.4.- EK.13). Ayrıca birimler özelinde Toplumsal Katkı Komisyonları çalışmalarına devam etmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Koordinatörlüğü/AUM yıllık takvimini yayınlamıştır. Takvim doğrultusunda Toplumsal Katkı alanıyla ilgili yıl içinde yürütülen faaliyetleri Kalite Komisyonu ve bağlı çalışan Toplumsal Katkı Komisyonuna sunmakta ve yıllık değerlendirmelerin yapılmasını sağlamaktadır (A.3.4. – EK.14, [A.3.4. – Link.4 – 26. Toplantı Tutanağı](#)).

Destek/İdari Süreçler: Üniversitemizde insan kaynakları, mali işler, bilgi yönetimi, sağlık, kültür ve spor hizmetlerinin sunumu, varlık yönetimi, kütüphane hizmetlerinin sunumu gibi alanlarda idari-destek süreçler tanımlanmış, ilgili birimlerimiz tarafından izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (A.3.4. – EK.3, A.3.4. – EK.15).

Kalite Yönetim Sistemi faaliyetleri çerçevesinde birimlerde iç ve dış değerlendirme faaliyetleri süreç bazlı gerçekleştirilmektedir. İç ve dış denetim faaliyetlerinin sonucunda süreç iyileştirme alanları raporlanmaktadır (A.3.4. – EK.16). Süreçlere ilişkin bir başka araç ise paydaş görüşlerinin alındığı anketlerdir. Hem üniversite genelinde hem de birimlerimiz özelinde paydaş gruplarının süreçlere yönelik algılarını ölçen anketler uygulanmakta (A.3.4. – EK.17) sonuçlar, süreç iyileştirme kararlarına girdi sağlamaktadır ([A.3.4. – Link.5 – 9. Toplantı Tutanağı](#)).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında bilgi güvenliğine yönelik süreçler tanımlanmış, ikinci ve üçüncü taraf denetimlerinden geçerek iyileştirmeler yapılmıştır (A.3.4. – EK.18, A.3.4. – EK.19).

Üniversitemizdeki uygulamaların/süreçlerin etkililiği “İç Denetim Birimi Başkanlığı” tarafından da izlenmekte, rutin denetim programıyla birimler, süreç bazlı değerlendirme/denetim faaliyetlerinden geçirilmekte, raporlar süreç iyileştirme çalışmalarına konu edilmektedir (A.3.4. – EK. 20).

Süreç, Risk ve Dokümantasyon eğitimleri Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimler özelinde verilmektedir (A.3.4. – EK.21). Süreç yönetimi eğitimlerinde, süreçlerin tasarımı, tanımlanması, diğer süreçlerle etkileşimi, izleme, ölçme, iyileştirme ile ilgili kriter ve yöntemlerin belirlenmesi, süreçlerin etkin işletilmesi için ihtiyaç duyulan kaynakların belirlenmesi, sürecin dokümantasyonu gibi konular aktarılmıştır (A.3.4. – EK.22)

Program akreditasyonuna sahip ve program akreditasyonu süreçlerine hazırlık yapan birimlerimizde yürütülen çalışmalar, gerçekleştirilen öz değerlendirme ve dış değerlendirmeler neticesinde eğitim öğretim süreçlerimiz geliştirilmekte, iyi uygulama örnekleri ortaya çıkmaktadır ([A.3.4. – Link. 6](#), A.3.4. – EK.12, A.3.4. – EK.23). Ayrıca akreditasyon sürecinde olmayan eğitim-öğretim programlarımızın yıllık değerlendirmeleri dış ve iç paydaş geri bildirimlerini de kapsayacak şekilde yapılmaktadır (A.3.4. – EK.24, A.3.4. – EK.25).

2022 yılında gerçekleştirilen süreç iyileştirme çalışmalarından bazı örnekler:

- Eğitim-öğretim alanında program değerlendirmelerinin sistematik olarak yapılması amacıyla “A.Ü Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu” oluşturulmuş ve birimlerle paylaşılmıştır.
- Uzaktan eğitimde OBS, MS Office Teams ve ASOS, Microsoft Teams ve Azure bulut platformu entegrasyon sağlanmış ve bu uygulamalar Microsoft tarafından da iyi uygulama örneği olarak gösterilmiştir.
- Ölçme Değerlendirme süreçlerinde ASOS programının kullanımının yaygınlaştırılmış, kampus genelinde, “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi”, “Türk Dili”, “Yabancı Dil” (5i) dersleri uzaktan eğitim süreçleri ile verilmiş ve tüm birimlerin sınavları ASOS sistemi kullanılarak yapılmıştır,
- Enstitü süreçlerinin ortaklaştırılması ve etkinliğinin artırılmasına yönelik Enstitüler Üst Kurulunda alınan kararlar ile lisansüstü süreçlerde önemli iyileştirmeler sağlanmıştır (A.3.4. – EK.26).
- Tüm birimlerde Danışma Kurulları kurularak dış paydaşların, öğrencilerin, mezunların Eğitimde Program Geliştirme çalışmaları başta olmak üzere geribildirimleri sistematik bir yaklaşımla alınarak tüm üniversitede yaygınlaşması sağlanmıştır (A.3.4. – EK. 24).
- Tıp Fakültesinde Ters Yüz Edilmiş eğitim programı uygulamaları başlatılmış, son derece olumlu sonuçlar alınmıştır.
- “Program Değerlendirme Süreçlerinin” geliştirilmesine yönelik bir dizi kurumsal etkinlik yapılmıştır (A.3.4. – EK.27).
- Akademik Performansın izlenmesinde, APEX sistemi (akademik.akdeniz.edu.tr/) yanı sıra “Akademik Karne Sistemi” çalışmalarına başlanmıştır. ([A.3.4.- Link.7](#))
- Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik AUM tarafından üniversite akademisyenlerine yönelik “Eğiticinin Eğitimi Programları” düzenlenmiştir. (A.3.4. – EK.28)

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1 - EK.1 MsTeams Senkronizasyon İşlemleri.jpeg](#)
- [A.3.1. - EK.2 ISO 27001 Belgesi.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2 - EK.1 Hemşirelik Fakültesi Akad. Pers. Performans Değ. Sis. Usul ve Esasları - Tıp Fakültesi Akad. Perf. Çıktılarının İzlenmesi.pdf](#)
- [A.3.2 - EK.2 Eğitim Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.3.2 - EK.3 Hizmet İçi Eğitim Değerlendirme Raporu \(İdari Personel\) - 2022.pdf](#)
- [A.3.2 - EK.4 Organizasyon Şemaları - Görev Tanımları.pdf](#)
- [A.3.2 - EK.5 Akademik Personel Anketi.pdf](#)
- [A.3.2 - EK.6 Öneri ve Taleplere İlişkin Geri Bildirim..pdf](#)
- [A.3.2 - EK.7 Dekana Müdüre Mesaj.pdf](#)
- [A.3.2 - EK.8 Hemşirelik Fakültesi Sosyal Komisyonu Usul ve Esasları.pdf](#)
- [A.3.2 - EK.9 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği.pdf](#)
- [A.3.2 - EK.10 İdari Personel Toplantı ve Sosyal Etkinlik.pdf](#)
- [A.3.2 - EK.11 Görev yapan dekanlar ve hizmette 20.yil personel toren.pdf](#)
- [A.3.2 - EK.12 Su Ürünleri Fakültesi Akademik Teşvik Puanı Ödüllendirme Uygulaması.pdf](#)
- [A.3.2 - EK.13 Birim Örnekleri \(Eğitim-Çalıştay vb.\).pdf](#)
- [A.3.2 - EK.14 Uzaktan Eğitim Kapısı.pdf](#)
- [A.3.2 - EK.15 Akdeniz Üniversitesi İç Denetim Birim Başkanlığı 2021-İR1-1-3 Raporu.p.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.-EK.1. Akdeniz Üniversitesi Performans Programı 2022.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.2. Akdeniz Üniversitesi 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.3. Akdeniz Üniversitesi 2021 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.4. Akdeniz Üniversitesi 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.5. Akdeniz Üniversitesi 2020 yılı mali bilanço \(Sayıştay Başkanlığına Sunulan Belge\).pdf](#)
- [A.3.3.-EK.6. Döner Sermaye İşletmesi Gelir Tablosu.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.7. Döner Sermaye İşletmesi Gider Tablosu.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.8. Döner Sermaye İşletmesi Tahmini Bütçesi.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.9. Döner Sermaye İşletmesi Ek Bütçe İşlemleri.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.10. 2019-2022 Döner Sermaye Gelirleri.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.11. Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.12. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.13. Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi 2021 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)

- [A.3.3.-EK.14. Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi 2021 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.15. Akdeniz Üniversitesi 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu, İç Denetim Birimi 2022 Yılı Denetim Programı Tablosu, sayfa 109.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.16. Sayıştay Başkanlığı Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.17. Sayıştay Başkanlığı Raporu Bulgu-5 \(Kamu İhale Kurulunun Yazılı İzni Olmadan Doğrudan Temin Limitinin Aşılması\), Sayfa 43.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.18. Doğrudan Temin 2021.pdf](#)
- [A.3.3.-EK.19. Doğrudan Temin 2022.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4. - EK. Yükseköğretim Kurumlarında Kalite Güvencesi.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.1 KYS Belgeleri.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.2 Kalite El Kitapları.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.3 Akdeniz Üniversitesi Süreç El Kitabı.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.4 Süreç Tanıtım Kartları.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.5 Risk değerlendirme proseduru.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.6 Risk Analiz Formu.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.7 Aksiyon Planı Formu.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.8 Dış Hekimliği Fakültesi Örnek YGG Sunumu.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.9 Ön Lisans ve Lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.10 Lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.11 Yandal, Çift Anadal , Danışmanlık Yönergeleri.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.12 Öz Değerlendirme Raporları - 2022.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.13 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.14 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı AUM -Çevirim Takvimi.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.15 İş akış şemaları.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.16 Örnek İç ve Dış Tetkik Raporları.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.17 Kütüphane ve Merkez Y.hane Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.18 ISO 27000 BGYS Belgesi.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.19 BYS Denetim Raporu.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.20 İç denetim program 2022.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.21 KGKK Eğitim Listesi.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.22 Süreç Yönetimi, Dokümantasyon, Risk.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.23 Hemşirelik Fakültesi - Sürekli İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.24 Danışma Kurul Yazısı.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.25 Öğrenci ve Mezun anketi-2022.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.26 Enstitü Üst Kurulu Kararları.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.27 Program Değerlendirme ve Öğrenci Müfredat Geliştirme Çalıştayı.pdf](#)
- [A.3.4. - EK.28 Eğitim Becerilerini Geliştirme Kursu Haberi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarla etkileşim kurarak karar alma süreçlerine dahil etmenin, birimlerin daha bilinçli kararlar almasına yardımcı olabilecek, değerli içgörüler ve bakış açıları sağlanmasını destekleyecek bir unsur olduğunun bilinciyle “İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma” konularında aktif katılımını sağlamayı hedeflemektedir.

Birim Danışma Kurulları, dış paydaşların da birimlerin faaliyetlerini değerlendirme süreçlerinde sektörün içinde bulunan bir göz olarak önerilerde bulunması, kurum karar alma süreçlerine aktif katılımlarının sağlanması, kurum içi izleme süreçlerinde etkinliklerinin artırılması amacıyla, Üniversitemiz Rektörlüğü'nün talebi doğrultusunda, bütün birimlerde kurulmuştur (A.4.1. – EK.1, A.4.1. – EK.2)

Eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik ve özellikle eğitim programlarının başarısının izlenmesi konusunda Üniversite birimlerinde iç ve dış paydaş katılımı kurumsal olarak içselleştirilmiştir. Rektörlük, Dekanlıklar, Meslek Yüksek Okulları ve Bölümler sistematik olarak iç ve dış paydaşlardan bilgi almaktadır. Öğrencilere yönelik dönem sonunda yapılan “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme” ve “Öğrenci Genel Memnuniyet” anketleri ile dersler ve öğretim elemanları değerlendirilmektedir. Mezunlara ve işverenlere yönelik anket faaliyetleri gerçekleştirilmekte, meslek odalarının görüşleri sorulmakta ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme kararları alınmaktadır (A.4.1.-EK.3, A.4.1.-EK.4, [A.4.1.- Link. 1 – 35. Toplantı Tutanağı](#)).

En önemli iç paydaşımız olan öğrencilerimizle etkileşim kurmak, strateji, politika ve gelişmelerden haberdar olmalarını, geri bildirim ve öneriler sunabilmelerini sağlamak amacıyla bütün birimlerde yönetim/bölüm kurullarında öğrenci temsilcileri toplantılara davet edilmektedir. (A.4.1.-EK.5, A.4.1.-EK.6, A.4.1.- EK.7).

Ülkemizde ve dünyada değişen koşullara, teknolojideki gelişmelere, toplumun değişen ihtiyaçlarına, iş dünyasındaki gelişmelere paralel olarak eğitim programlarının güncellenmesi konusunda bütün birimlerde iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerinde katılımları sağlanmaktadır (A.4.1-EK.8). İç ve dış paydaşlar ve merkezler aracılığıyla sertifika programları oluşturulmakta, öğrencilere yönelik mesleki eğitim ve devamında staj ve iş olanaklarının sağlandığı programlar geliştirilmektedir (A.4.1 – EK.9, A.4.1.-EK.10).

Eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi suretiyle kurum içi bilimsel denetimin etkinliğini sağlamak ve bu konularda görüş bildirmek üzere gerçekleştirilen Akademik Kurullara, meslek odalarının ve öğrenci temsilcilerinin dahil edilmesi ile iç ve dış paydaşların kurumun bütün faaliyetlerinden haberdar olmaları ve görüş sunmaları sağlanmaktadır (A.4.1.-EK.11).

Yeni ürünlerin, hizmetlerin, teknolojilerin, süreçlerin ve fikirlerin geliştirilmesi için gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri ve süreçleri, üniversitemizin ve ülkemizin gelecekteki başarısı için kritik öneme sahiptir. Ar-Ge süreçlerine yönelik iç ve dış paydaş katılımı Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) aracılığıyla kurumsal olarak sağlanmaktadır. 2022 yılı içerisinde Cumhurbaşkanlığı Strateji Daire Başkanlığı ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TUBİTAK) desteğiyle, 11. kalkınma planı doğrultusunda öncelikli alanlar arasında belirlenen ilaç ve aşı teknolojilerinin geliştirilmesi konusunda 354 milyon liralık destek alınmış olup, Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Vadisi kurulması konusunda çalışmalar yürütülmektedir (A.4.1. – EK. 12). Ar-Ge süreçlerini doğrudan etkileyen unsurlardan olan BAP yönergesi hazırlamaya yönelik toplantılara ve atama yükselme kriterlerinin güncellenmesi süreçlerine TTO ve Antalya Teknokent'ten yöneticilerin katılımı sağlanmıştır. Oluşturulan taslak yönetmelikler kurum içinde paylaşılarak geri bildirimler doğrultusunda güncellenmiş ve alınan kararlar uygulamaya alınmıştır. Bölgemizin en büyük sanayi kuruluşlarını bünyesinde bulunduran Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü ile toplantılar yapılarak Proje Pazarı gibi üniversite sanayi

işbirliğine yönelik faaliyetler geliştirilmiş ve uygulanmıştır. Ayrıca Akdeniz Üniversitesi Antalya OSB Teknopark'ın da hissedarları arasındadır.

Üniversitenin yönetim süreçlerini ve stratejisini belirleyen Stratejik Plan hazırlama sürecinde Dış Paydaş Danışma Kurulu toplanmıştır. Bu süreçte stratejik planda bulunan her başlık için iç ve dış paydaş görüşü alınmış ve oluşturulan plan kamuoyuna sunulmuştur. Geri bildirimler doğrultusunda kurumun bütün birimlerinin faaliyetlerinin stratejik planla ilişkilendirilmesi sağlanmıştır. Geniş katılımlı olarak Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon hazırlık çalışmaları yürütülmüş, TTO ve Antalya Teknokent'ten temsilcilerin toplantılara katılımı sağlanmıştır. Kalite süreçlerine yönelik öğrenci kalite elçileri oluşturulmuş ve iç ve dış paydaşların katılımı ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmiştir (A.4.1. – EK. 13).

Üniversitemizin personeline yönelik iç işleyişindeki zayıf noktaları, güçlü yönleri ve iyileştirme gerektiren alanları belirlemek için “İdari ve Akademik Personel Memnuniyet Anketleri” yapılmış ve sonuçları ilgili birimlerle paylaşılmıştır. Elde edilen çıktılar doğrultusunda destek veya eğitim ihtiyacı olan alanlara yönelik düzeltici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin iş süreçlerinin etkinliğini, verimliliğini ve uygunluğunu artırmaya yönelik iç ve dış denetim faaliyetleri gerçekleştirilmekte, raporlanmakta ve mevzuat ve düzenlemelere uyum sağlamaları konusunda çalışmalar gerçekleştirilerek eksiklikler sistematik olarak giderilmektedir (A.4.1. - [Link.2](#)).

Dünya çapında en fazla ziyaret edilen 10 şehir arasında yer alan Antalya ilinde bulunan üniversitemizin sınırlarını aşarak küresel pazarda var olabilmesini sağlayacak uluslararasılaşma süreçleri konusunda iç ve dış paydaşlarla düzenli toplantılar yapılmaktadır (A.5.1. 14 ve 19). Uluslararası değişim programlarının tanıtılması ve etkin kullanılması için Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından birimlere eğitimler verilmiş, İngilizce dilinde eğitim veren Bilgisayar Mühendisliği gibi birimlerde ikili diploma programlarının oluşturulması için süreçler yürütülmüştür. Tıbbi muayene ve müdahaleler, cerrahi ve estetik operasyonlar, diş tedavileri ve özellikle organ nakli konusunda ön plana çıkan tıp fakültesi ve üniversite hastanemizin, ikili anlaşmalar ile sağlık turizminde gelişme sağlanmaktadır. Bu anlamda sağlık bütçelerinde önemli artış meydana gelmiştir.

A.4.2.Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin farklı alanlar için alındığı çeşitli araçlar kullanılmaktadır. Bu araçlardan en yaygın kullanılanlardan birisi anketlerdir. Paydaş geri bildirimlerinin belirli formatlarda tasarlanması, karşılaştırma, kıyaslama çalışmalarına imkan verebilmesi, kullanılan araçların geçerli ve güvenilir olmasının sağlanması, anket raporlamalarının niteliğinin artırılması gibi nedenlerle Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında 2021 yılında “Geri Bildirimler-Anketler Komisyonu”nu oluşturulmuş 2021 ve 2022 yılları için üniversite genelinde düzenlenen anketler komisyonunun tasarım ve değerlendirme süreçlerinden geçmiştir (A.4.2.EK.1). Ayrıca üniversite genelinde uygulanan anketlerin raporlanması, performans göstergelerinin izlenmesi gibi amaçlarla Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü altında 2022 yılında “Performans Analiz Birimi (KGKK-PAB)” oluşturulmuştur. Raporlamalar Kalite Komisyonu ve bağlı çalışan komisyonlara, akademik birimlere iletilmektedir.

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin farklı ihtiyaçları gözeterek şekilde alındığı ortamlar/platformlar bulunmaktadır. Bunlar arasında, öğrenci bilgi sistemi (OBS), MS Forms, web sitelerinde yer alan görüş-öneri formları, idari ve akademik birimlerin özelinde düzenlenen manuel ve online anketler, Ms Teams grupları, whatsapp grupları, resmi kanallar aracılığıyla alınan öğrenci iletileri yer almaktadır. Öğrencilerin farklı araçlar aracılığıyla sağladıkları geri bildirimler, ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır (A.4.2. EK 2)

Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alındığı araçlar ;

Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi; Her dönem sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her ders için düzenli olarak “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme” anketi yapılmaktadır. Anketler yarıyıl sonu sınavları sürecinde yapılmakta ve öğrencinin tüm dönem boyunca yaşadığı ders-öğrenme-sınav deneyime yönelik algıları/değerlendirmesi sorgulanmaktadır. Anket sonuçları OBS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının girdiği arayüzde görüntülenmektedir (A.4.2. [Link1](#),A.4.2.EK.3.). OBS üzerinden üretilen raporlarla akademik birim yöneticileri, öğretim elemanı ve dersle ilgili anket sonuçlarını izlemekte ve program değerlendirme çalışmalarına gündem yapmakta, iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır. Akademik birim yöneticileri, her bir ders için detaylı anket sonuçlarını görebilecekleri gibi, bölüm/program, akademik birim ve üniversite ortalamalarını farklı kırılımlarda (üniversite ortalaması, fakülte/enstitü/yo ortalaması, bölüm/program ortalaması gibi) görüp kıyaslama/değerlendirme yapabilmektedirler. Her dönem için yaklaşık 12.000’in üzerinde ders değerlendirilmekte, 300.000’in üzerinde anket doldurulmaktadır. 2022 güz yarıyılı sonunda yapılan anketlerin yanıtlanma sayısı 324.569 olarak gerçekleşmiş ve akademik birimlerimiz için güçlü bir özdeğerlendirme fırsatı sunmuştur. Ankette üniversite ortalaması 4’ün üzerinde (%80’in üzerinde) skorlanmıştır. Bu anketlerden elde edilen sonuçların uygulamaya yansıtılmasındaki en önemli karar kurum dışı görevlendirmelerde gerçekleşmiştir. Kurum dışı görevlendirilen eğitimcilerin memnuniyet anketine göre sonuçları 3 puanın altında olması durumunda tekrar görevlendirme yapılmaması kararı alınmış ve birimlere bildirilmiştir. (A.4.2. EK.4.). Bölüm başkanları tarafından bu anket sonuçları değerlendirilerek kurum dışı görevlendirmelere karar verilmektedir.

Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi; Yılda bir kez öğrencilere yönelik düzenli olarak genel memnuniyet anketi yapılarak öğrencilerin, genel olarak üniversite, akademik birim, eğitim gördükleri program hakkında genel memnuniyetleri ölçülmektedir. Ankette “yönetimden duyulan memnuniyet”, “Üniversitenin sunduğu olanaklara ilişkin memnuniyet”, “Eğitim-öğretim süreçlerinden memnuniyet” boyutlarında toplam da 22 önerme yer almaktadır. Anket sonuçları Performans Analiz Birimi (PAB) tarafından raporlanarak Kalite Komisyonunda gündem yapılmakta, ayrıca idari ve akademik birimlerle iyileştirme çalışmalarına katkı sunması için paylaşılmaktadır. Akademik birimlere program, birim ve üniversite ortalamalarının yer aldığı detaylı raporlar iletilmekte, birimde sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi ve program gözden geçirme/değerlendirme çalışmalarına gündem yapılması istenmektedir. 2022 yılı algılamalarını ölçmek için yapılan “Öğrenci Memnuniyet Anketi”, 43.323 öğrenci tarafından yanıtlanmıştır. Ankette yeni eklenen sorular ve değiştirilen ifadeler nedeniyle Geri Bildirim ve Anket Komisyonunca anketin ölçmeyi amaçladığı psikolojik özellik doğrultusunda yapı geçerliliği ile ilgili görgül kanıtlar üretmek amacıyla açımlayıcı faktör analizi (AFA) yapılmıştır. Ayrıca iç tutarlılık bağlamında güvenilirlik kestirimi için Cronbach alfanın yeterli düzeyde olduğu görülmüştür. Anket verilerinin analizinde uç değerlere (outliers) sahip anketler değerlendirme dışı bırakılmış 25.806 anket değerlendirmeye alınarak raporlanmıştır (A.4.2.EK.5)

Akademik Birim Öğrenci Anketleri ; Üniversite genelinde yapılan anketlerin yanında Akademik birimlerimizin önemli bir bölümünün kendi ihtiyaçları (Eğitim programlarının farklı özellikleri, sınav sistemleri, sağlanan hizmetler vb.) doğrultusunda öğrencilere yönelik olarak yaptığı anketler mevcuttur. İç kalite güvence sistemi gereği anket sonuçları akademik birim kurullarında değerlendirilmekte, iyileştirme kararlarına yansıtılmaktadır. Anketler OBS sistemi, online platformlar (MS Forms, Teams vd.) ya da manuel olarak gerçekleştirilebilmektedir. (A.4.2.EK.6)

İdari Birim Öğrenci Anketleri ; Üniversite genelinde yapılan “Öğrenci Genel Memnuniyet” anketi dışında, öğrencilere sunulan hizmetlerin algılamalarını ölçmek amacıyla idari birimler tarafından hizmet alanlarına yönelik anketler uygulanmaktadır. Özellikle öğrencilerle yoğun temas eden birimlerimizin hizmetleri, sağlık kültür spor faaliyetleri, yemekhane hizmetleri, kütüphane

hizmetleri gibi alanlarda oluşturulmuş ve düzenli olarak uygulanan anketlerle hizmet kalitesi geliştirme çalışmalarında kullanılmaktadır (A.4.2.EK.7)

Geri Bildirim/Öneri/İletişim Formları; Üniversitemiz ana sayfası, akademik ve idari birim web sayfalarında öğrencilerin dilek, öneri ve şikayetlerini iletebilecekleri geri bildirim formları yer almaktadır. Bu alanlara yapılan başvurular ilgili birime düşmekte, içerikte yer alan geri bildirimlere yönelik yönlendirmeler yapılarak takip edilmekte, gerekli görülenler iyileştirme kararlarına yansıtılmaktadır. (A.4.2. EK.14)

Dekana-Müdürü Mesaj: 2022 yılında başlatılan uygulama ile öğrenciler akademik birimlerinin web sayfalarından doğrudan Dekan-Müdürü mesaj atabilmekte, görüş ve önerilerini iletebilmektedirler (A.4.2. EK.8). İlgili akademik birimin üst yönetimine doğrudan iletişim için açılmış bu kanal'ın olumlu sonuçları izlenmeye başlamıştır.

Öğrenci Temsilcisi Katılımı: Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin stratejik kararlara ve süreçlere dair geri bildirimlerini almak, karar alma mekanizmalarına katılımlarını sağlamak üzere Bölüm Kurulu ve Yönetim Kurulu gündemin de öğrencileri ilgilendiren ve görüş bildirmeleri uygun bulunan maddeler hakkında toplantılara katılımları sağlanmaktadır (A.4.2.EK.9). Ayrıca öğrenci temsilcilerinin bölüm kurulu ve yönetim kurullarında “Program Değerlendirme” toplantılarına katılımları da teşvik edilmektedir.

Öğrenci Odak Grup Görüşmeleri-Etkinlikleri; Akademik birimlerimizde öğrencilerle odak grup görüşmeleri yapılmakta, süreçlerin iyileştirilmesine yönelik getirdikleri öneriler dikkate alınarak ilgili komisyonlarda değerlendirilmektedir. Yine öğrencilerin sık temas ettikleri idari birimlerimizde öğrenci temsilcileri ile odak grup görüşmeleri, geri bildirim toplantıları yapılmaktadır (A.4.2. EK.10)

Dekanla Buluşma (Tıp Fakültesi Örneği): Tıp Fakültesinde öğrenci temsilcileri ile her 2 ayda bir Dekan başkanlığında düzeli olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca tüm dönemlerde ders programına eğitimi döneminin başına ve sonunda olacak şekilde 1 saatlik Dekanla Buluşma toplantısı eklenmiş, doğrudan Dekan ile tüm öğrencilerin buluşmasına imkan tanınmıştır. Bu toplantılar doğrultusunda öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve eğitim programında iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalara bir örnek alınan geribildirimler doğrultusunda Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde güncelleme yapılmasıdır (iptal edilen soruların puanının tüm öğrencilere artı puan olarak verilmesi, Dönem5'ten Dönem 6 ya geçecek olan ve tek dersten başarısız olan öğrencilere ek sınav hakkı verilmesi, sınav sonuçlarının sınav bitiminden itibaren 2 saat içerisinde kesin olmayan sınav sonuçları şeklinde açıklanması gibi) (A.4.2.EK.11).

Program Değerlendirme Çalıştayları: Öğrenci temsilcilerinin program değerlendirme çalışmaları kapsamında “bölüm/program kurulları” toplantılarına katılımları sağlanmaktadır. Bazı birimlerimizde ise bu işlem öğrenci geri bildirimlerinin programlar düzeyinde alınması, müfredat güncelleme çalışmalarına öğrencilerin aktif katılım sağlaması için “Öğrenci Program Değerlendirme Çalıştayları” düzenlenmiştir (A.4.2.EK.12)

Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu: Öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılması, öğrencilere yönelik süreçlerin iyileştirilmesinde nitelikli geribildirimlerinin alınması, öğrencilerin sesinin sisteme yansıtılması amacıyla oluşturulmuştur. 2022 yılında yürüttüğü faaliyetler ve verdiği geri bildirimlerle her iki alanda da katkı sunmuştur (kalite kültürünün öğrenciler arasında yaygınlaştırılması ve öğrenci katılımı) Kalite Komisyonu arasından geri bildirimleriyle köprü görevi üstlenen topluluk, ayrıca kalite güvence öğrenci temsiliyetini ve etkililiğinin artması için çalışmaktadır. Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğunun faaliyetleri, toplantı tutanakları toplanmakta ve raporlandırılarak Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır. (A.4.2. EK. 13)

A.4.3.Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz mezun ilişkileri, kariyer merkezimizce tüm mezunlarımıza, birimlerimiz tarafından ise birim mezunlarımıza yönelik olarak yürütülmektedir.

Mezun Bilgi Sistemi (MBS); mezunlarımızın üniversitemiz birimleri ve kariyer merkezi tarafından yönlendirilerek üye olmalarının sağlandığı, mezunlarımızı takip ettiğimiz temel platformumuzdur. Bu platformda 2023 Mart ayı itibariyle kayıtlı mezun sayımız 32.746'dır. MBS'ye üyelik gönüllülük esasına dayalıdır. Sistem, mezunlarımızın iş hayatlarına yönelik olarak veri toplamamızın ve onları takip etmemizin yanı sıra mezunlarımıza ulaşmada etkin bir duyuru ağı olarak da kullanılmaktadır (A.4.3.-EK.1, A.4.3.-EK-2).

MBS dışında bazı birimlerimizin mezunlarını takip ettikleri birim mezun takip sistem altyapıları da bulunmakta ve birim bazında kullanılmaktadır. ([A.4.3.-Link.1](#), [A.4.3.-Link.2](#), [A.4.3.-Link.3](#), [A.4.3.-Link.4](#), [A.4.3.-Link.5](#)).

Üniversitemizin mezunları ile ilişkilerinin iyileştirilmesine katkı sunacağına inandığımız Mezun Komisyonu ve Birim Danışma Kurulları yönergesi 24.03.2022 tarih ve 04/19 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir. Mezun Komisyonu Yönergesine dayalı olarak Üniversitemizin birimlerinde, birim mezunları ve öğretim elemanlarından oluşan komisyonlar kurulmuş, birim bazında etkinlikler yapılmaya başlanmıştır. Komisyonlar sayesinde her birimde mezunlara yönelik etkinliklerin planlanması, tecrübe paylaşımları, öğrenci-mezun mentörlüğü ve eğitim programlarının oluşturulması konularında mezun görüşlerinden faydalanılmaya başlanmıştır. İçlerinde mezunlarımızın da yer alabileceği özel sektör temsilcilerinden oluşan Birim Danışma Kurullarından ise eğitim öğretim programları ve etkinliklerinin işleyişi konusunda faydalanılmaya başlanmıştır (A.4.3-EK.3, A.4.3.-EK.4, A.4.3.-EK.5).

Kariyer Merkezi bünyesinde "Mezun Temsilcileri Kurulu" oluşturulmuştur. Bu kurul, üniversitemizin tüm birimlerinden birer mezun temsilcisi ile kurulmuş olup, mezunlarımızın farklı şehirlerde olması nedeni ile online toplantılar düzenlemekte ve daha çok kurulan sosyal ağ ile gerekli konular oldukça kurul ile aktif şekilde görüşülmektedir. (A.4.3-EK.6, A.4.3.-EK.7).

Mezun Temsilcileri Kurulu'nun yanı sıra Kariyer Merkezimiz bünyesinde Öğrenci Temsilciler Kurulu ve Birim Kariyer Temsilcileri Kuruluda kurulmuş olup aktif şekilde görüş alışverişinde bulunmaktadır. (A.4.3.-EK.8, A.4.3.-EK.9).

Üniversitemiz Kariyer Merkezi öncülüğünde "Ben Mezunum Bana Sor" projesi 2022 yılında tüm birimlerde uygulama yönergesi ile yayınlanmıştır. Üniversitemiz genelinde tüm birimlerde uygulanmaya başlanan bu proje henüz ilk yılında olmasına karşın oldukça beğeni görmüş ve çok sayıda birimimiz tarafından uygulamaya konulmuştur. Bu proje ile her birim kendi mezunu ile öğrencisini belirli periyotta bir araya getirerek akran mentörlüğünün faydalarından yararlanmaktadır. Bahsi geçen proje nezdinde düzenlenen mezun buluşmaları ile mezunlara aidiyet kazandırılması ve bunun da üniversitede bir kültür haline getirilmesi hedeflenmektedir. Şu ana dek birimlerimiz tarafından Kariyer Merkezimize bilgisi iletilen 34 tane ben mezunum bana sor etkinliği yapılmıştır. ([A.4.3.-Link.6](#), A.4.3.-EK.10).

Antalya Ticaret ve Sanayi Odası'na (ATSO) kayıtlı işletmeler, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından hazırlanmış olan Yetenek Kapısına (İş, eğitim, etkinlik vb için) üye olmaları ve iş ilanlarını bu platformdan öğrenci ve mezunlarımıza ulaştırmaları konusunda bilgilendirilmiştir. Yetenek Kapısına üye olan işveren kaydı 1.382, öğrenci/mezun sayısı 11.532'dir. (A.4.3.-EK.11, A.4.3.-EK.12, A.4.3.EK.13).

Üniversitemiz anket komisyonu tarafından yeniden tasarlanarak 24 Mart 2022 tarihinde uygulanmaya başlayan Mezun Memnuniyet Anketi yoğun bir duyuru ağı ile mezunlarımıza duyurulmuş, 2.915 geri dönüş alınmıştır (A.4.3.-EK.14, A.4.3.EK.15, A.4.3.EK.16). Rapor sonuçları birimlerimiz ile paylaşılarak, iyileştirme çalışmalarında kullanılması için yönlendirilecektir.

Ayrıca, Üniversitemizin Lisans/Lisansüstü programlarının kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla mezunlarımızı istihdam eden kurum ve kuruluşların görüşlerini alabilmek için revize edilen Mezun Yeterlilik Değerlendirme Anketi, STK'lara, SİAD'lara, Ticaret Odasına ve kamu kurumlarına gönderilmiş, şu ana dek 75 işletmeden geri dönüş sağlanmıştır (A.4.3.EK.17, A.4.3.EK.18). Rapor sonuçları birimlerimiz ile paylaşarak, iyileştirme çalışmalarında kullanılması için yönlendirilecektir.

Mezunlarımızda aidiyet duygusu geliştirmek adına Kariyer Merkezimiz tarafından 'Mezun Kartı ve Mezun uzantılı E-posta adresi' projesi çalışmaları 2022 yılında başlamıştır. (A.4.3-EK.19, A.4.3.-EK.20, A.4.3-EK.21).

Üniversitemiz Kariyer Merkezi ile CBİKO işbirliğinde 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminden başlamak üzere Akdeniz Üniversitesinin tüm birimlerinde eş zamanlı olarak Kariyer Planlama dersi zorunlu ders statüsünde müfredata eklenerek, eş zamanlı ders olarak verilmiştir. Ders kapsamında 14 hafta CBİKO tarafından oluşturulan ortak bir kariyer planlama eğitimi birim öğrencilerine ilgili öğretim elemanı tarafından verilmiş olup, 4 hafta ise birimin ilgili olduğu sektör temsilcileri derse konuk olarak davet edilmiştir. (A.4.3.-EK.22, A.4.3.-EK.23). Bu ders devam eden zorunlu statüde bir derstir. Ve ilgili dersin son 4 haftasına çağırılan konuklar, birimlerimizin kurmuş oldukları "**Birim Mezun Komisyonu ve Birim Danışma Kurullarının**"olumlu etkisi ile *birim mezunlarına* da yer verilerek devam etmektedir.

Üniversitemizin birimleri tarafından öğrenci ve mezunlarımıza yönelik olarak düzenlenen çok sayıda etkinlik, eğitim bulunmaktadır. Birim Mezun Komisyonlarının ve Birim Danışma Kurullarının kurulması ile birlikte, mezun ve dış paydaş görüşü de alınarak düzenlenmekte olan tüm etkinlik ve eğitimlerin mezun bilgi sisteminde aktif olarak mezunlarımızla paylaşılması için gerekli adım 2022 yılı içinde atılmıştır.

Üniversitemiz birimlerince düzenlenecek olan bu etkinliklerin bundan sonra birim bazında kuruluşunu sağladığımız "Birim Etkinlik Komisyonlarınca" (üyelerinden en az birinin birim mezunundan, birinin de birim öğrencisinden oluşması şartı ile) daha da sistematik hale getirilmesi hedeflenmiş ve bu konuda ilerlemeler sağlanmıştır. (A.4.3.-EK.24, A.4.3.-EK.25, A.4.3.-EK.26)

Bunun yanı sıra bu etkinliklere katılan öğrenci ve mezunumuzdan geri bildirim alabilmek için Etkinlik Beklenti ve Memnuniyet Anketi tüm birim etkinliklerinde uygulama zorunluluğu getirilerek yayınlanmış, 14.01.2022 tarihi itibarıyla hem merkezimiz hem de birimlerimiz tarafından yapılan etkinliklerde uygulanmaktadır (A.4.3.-EK.27).

Üniversitemiz birimlerince düzenlenen her türlü etkinliğin CBİKO – Yetenek Kapısına girilmesi uygulaması, etkinliklerin bu platforma üye olan mezunlarımızca da görülebilir kılınmasını sağlamak amacıyla başlatılmıştır (A.4.3.-EK.28).

Kariyer Merkezi bünyesinde, mezunlarımızın kariyerlerini planlamada yardım ve destek alabilmeleri için başvuru sistemi açılmıştır. Mezunlarımız, kariyerlerini planlarken yaşadıkları problemleri çözmek, özgeçmiş hazırlama, başvuru yapma ve mülakat teknikleri konusunda destek almak için kariyer merkezi web sitesi üzerinden randevu alıp danışmanlık hizmetinden yararlanabilmektedir

[\(A.4.3.-Link-7\)](#).

İşleyişin alt yapısını oluşturmak ve sistematik hale getirmek adına yapılan bu çalışmaların yanı sıra Kariyer Merkezimiz tarafından gerçekleştirilen mezunlarımıza yönelik etkinlikler merkezimiz web sitesinde ve Kariyer Merkezi sosyal medya hesaplarımızda yayımlanmaktadır ([A.4.3.-Link-8](#), A.4.3.-Ek.29).

Üniversitemize bağlı tüm birimlerin web sitelerinde yeni bir sekme açılmıştır. Bu sekmeden mezunlara yönelik duyurular yapılmaktadır. (A.4.3.-EK.30).

Üniversitemiz Kariyer Merkezi ve CBİKO işbirliği ile Cumhurbaşkanlığı himayelerinde düzenlenen GÜNKAF'19 (Güney Kariyer Fuarı), 2019 yılının Mart ayında (21-22 Mart), 8 bölge üniversitesinin paydaşlığında Akdeniz Üniversitesi ev sahipliğinde Antalya'da yapılmıştı. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından, bugüne dek yapılmış en geniş katılımlı kariyer fuarı olarak lanse edilen fuarda çok sayıda öğrenci ve mezunumuz iş ve staj olanağına kavuşmuştu. (A.4.3.-EK.31, A.4.3.-EK.32, [A.4.3.-EK.33](#), [A.4.3.-EK.34](#)).

2019 yılında ev sahibi olarak ilkini düzenlediğimiz bu geniş çaplı kariyer fuarı, CBİKO tarafından 2023 yılı için ikinci kez "Ev Sahibi ve Düzenleyici Üniversite" olarak üniversitemize verilmiştir. 14 üniversite paydaşlığında düzenlenecek olan ve bizim de ev sahibi olduğumuz Güney Kariyer Fuarının, 2023 yılı Şubat ayında gerçekleştirilmesi için her türlü çalışma tamamlanmış olmasına karşın ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeni ile CBİKO tarafından 10-11 Nisan 2023'e ertelenmiş ve fuar ülke geneline açılarak, okuyan ya da mezun tüm gençlerimize kapılarını açmıştır. İkinci kez bu fuara ev sahipliği yapmamız bizleri son derece gururlandırmış ve sevindirmiştir. Zira öğrenci ve mezunlarımızın iş ve staj yerleştirmelerinin, kariyer yönelim ve ilgili eğitimlerinin son derece zengin bir içerik ile donatılmış şekilde sağlandığı bu fuarda, öğrenci ve mezunlarımızın çok sayıda özel sektör ve kamu sektörü kurum ve kuruluşuyla buluşma fırsatı elde edecek olmaları bizleri motive etmektedir. (A.4.3.-EK 35, [A.4.3.-Link-9](#)).

Mezun ilişkileri adına son dönemde hayata geçirdiğimiz çalışmamız, Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve Kariyer Merkezi işbirliğinde 2023 yılının Mart ayında ilkini yayınladığımız Mezun (Kariyer) Bülteni'dir. Bu çalışmamız yılda iki kez üniversitemizin tüm birimlerinden toplanan duyuru, etkinlik, güncel gelişmeler hakkındaki bilgilerden derlenerek mezunlarımıza online şekilde ulaştırılacaktır. Bu bülten ile mezunlarımız ile üniversitemizin ilişkisinin daha da güçlenmesi, mezunlarımızın aidiyet hissetmelerine katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Mezun Bülteni'nin ilk sayısı 17.03.2023 tarihinde yayınlanmış ([A.4.3.-Link.10](#)) ve MBS'ye kayıtlı mezunlarımıza gönderilmiştir.

Düzenlenmesi ertelenen GÜNKAF 23'de lansmanını yapmayı planladığımız, öğrenci ve mezunlarımıza özel sektör liderlerinin mentörlük yapacağı yeni bir projemiz bulunmaktadır. Bu projede Kariyer Merkezinin ortağı İNKAY'dır (İnsan Kaynakları Yöneticileri Derneği). Mezun ve öğrencilerimiz ile İNKAY bünyesinde yer alan ve merkezimiz girişimi ile mentörlük eğitimi almış olan insan kaynakları yöneticileri, belli bir program dahilinde birimlerimiz öğrenci ve mezunlarına mentörlük yapacaktır. Projenin lansmanı GÜNKAF 23'ün gerçekleşeceği 10 Nisan 2023 tarihinde yapılacaktır. Mentör-Menti ilişkisinin, öğrenci ve mezunlarımızın iş hayatına hazırlanmasında etkili olacağı düşünülmektedir ([A.4.3.-Link.11](#)).

Kariyer Merkezimiz iş dünyası ile gerek öğrenci gerekse mezunlarımızı buluşturmak adına şehir ve bölgemizde ki STK, SİAD ve işletmelerle çok çeşitli işbirlikleri içerisinde [A.4.3.-Link.12](#)). Raporumuzun B.3.2. *Akademik Destek Hizmetleri, Kariyer Hizmetleri* sekmesinde bu iş birlikler detaylandırılmış olup tekrara düşmemek için burada bahsedilmemiştir. Bu işbirliklerinden en

sonuncusu; Kariyer Merkezimizin, 10 Mart 2023 tarihinde Türk Üniversiteli Kadınlar Derneği'nin düzenlediği Antalya Kadın Yoksulluğu Çalıştayında Öğrenim Gören / Öğrenim Dışı Genç Kadın Yoksunluğu ve Yoksulluğu oturumuna yaptığı moderatörlük ve hazırlanan çözüm önerileri raporuna sunduğu katkıdır (A.4.3.-EK.36).

Kariyer Merkezinin mezunlarımıza yönelik olarak hazırlık aşamasını tamamladığı bir başka projesi “Mezun Temsilciliği Programıdır”. Ancak bu programda GÜNKAF'23 hazırlıklarının yoğunluğu sebebi ile bir ilerleme kaydedilememiştir. (A.4.3.-EK.37)

Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından mezunlarımıza yönelik uygulamaların, birimlerimiz tarafınca uygulanma durumlarını gösteren ekte sunulmuştur (A.4.3.-EK.38) Tablo 1.1. aşağıda sunulmuştur.

Mezunlarımız ile ilişkilerimizi güçlendirmek ve mezunlarımızı izleyebilmek adına Kariyer Merkezinin yürüttüğü çalışmaların dışında, **birimlerimiz bazında mezunlarımıza yönelik** çeşitli uygulamalar da bulunmaktadır.

Örneğin Diş Hekimliği Fakültemizin birim mezunlarına yönelik çok sayıda uygulaması bulunmaktadır; (A.4.3.-EK.39, A.4.3.-EK.40, A.4.3.-EK.41,A.4.3.-EK.42, A.4.3.-EK.43,[A.4.3.-Link.13](#)).

Bazı birimlerimiz, mezun ilişkilerini güçlendirmek ve mezun görüşlerini alarak iyileştirmeler yapmak için mezunlarına yönelik anket uygulamaktadır (A.4.3.-EK.45,A.4.3.-EK.46,A.4.3.-EK.47, A.4.3.-EK.48, A.4.3.-EK.49, A.4.3.-EK.50)

Hemşirelik Fakültemiz üniversitemizde mezun ilişkileri ve mezun takip sistemi bakımında örnek teşkil eden bir fakültemizdir. Fakülte mezunları ile iletişim, Fakülte Akreditasyon Komisyonunda oluşturulan alt çalışma grubu tarafından yürütülmektedir ([A.4.3.-Link.14](#), [A.4.3.-Link.15](#), [A.4.3.-Link.16](#), [A.4.3.-Link.17](#), A.4.3.-EK.51, A.4.3.-EK.52, A.4.3.-EK.53)

Üniversitemizin mezun ilişkilerinde Hemşirelik Fakültemiz gibi öne çıkan bir diğer fakültemizde Turizm Fakültemizdir. Turizm Fakültemizin mezunlarına yönelik bazı uygulamaları şu şekildedir; ([A.4.3.-Link.18](#), [A.4.3.-Link.19](#), [A.4.3.-Link.20](#), [A.4.3.-Link.21](#) [A.4.3.-Link.22](#), [A.4.3.-Link.23](#)).

Mimarlık Fakültemiz de mezun ilişkilerinde mezun sergisi ve bölüm mezun değerlendirme formu uygulamasını kullanmaktadır (A.4.3.-EK.54, [A.4.3.-Link.24](#)). Ziraat Fakültemiz mezunları ile ilişkilerini güçlendirmek için bir mentörlük programı yürütmektedir ([A.4.3.-Link.25](#), [A.4.3.-Link.26](#)).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1. - EK.1 Birim Danışma Kurulu Resmi Yazısı.pdf](#)
- [A.4.1. - EK.2 Danışma Kurul Üye Listeleri.pdf](#)

- [A.4.1. - EK.3 Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.1. - EK.4 Mezun Yeterlilik Anketi.pdf](#)
- [A.4.1. - EK.5 Diş Hekimliği Öğrenci Temsilcileri Görüşme Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.1. - EK.6 İİBF-Dekanlık Bölüm Temsilcileri Toplantı Kararları-\(21.10.2022\).pdf.pdf](#)
- [A.4.1. - EK.7 SBF Danışma Kurul Toplantıları.pdf](#)
- [A.4.1. - EK.8 Mühendislik Fakültesi Paydaş Görüşleri Doğrultusunda Müfredat Güncelleme.pdf](#)
- [A.4.1. - EK.9 AKUZEM Eğitim Duyuru Metni.jpeg](#)
- [A.4.1. - EK.10 AKUZEM SDA EGITIM PAKETLERI.pdf](#)
- [A.4.1. - EK.11 Mühendislik Fakültesi-Akademik Genel Kurul-.pdf](#)
- [A.4.1. - EK.12 2022 Yılı Yatırım Programı.pdf](#)
- [A.4.1. - EK.13 Kalite Elçilerine Yönelik Kanıtlar.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2. EK.1 Öğrenci Memnuniyet Araştırması Raporu.pdf](#)
- [A.4.2. EK.2 Örnek Akademik Birim Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.2. EK.3 OBS Ders Değerlendirme Anketi Arayüzü.pdf](#)
- [A.4.2. EK.4. Disaridan Ders Gorevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [A.4.2. EK.5 Öğrenci Memnuniyet Araştırması Raporu.pdf](#)
- [A.4.2. EK.6 Örnek Akademik Birim Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.2. EK.7 İdari Birim Anketleri.pdf](#)
- [A.4.2. EK.8 Dekana Mesaj Resmi yazısı.pdf](#)
- [A.4.2. EK.9 Öğrencilerin Toplantılara Katılımı resmi Yazısı, Birim Bazlı Öğrenci Listesi, Araştırma Görevlisi Temsilcisi Belirleme Resmi Yazısı.pdf](#)
- [A.4.2. EK.10 Akademik Birimler Odak Grup Görüşmeleri.pdf](#)
- [A.4.2. EK.11. Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.2. EK.12. Program Değerlendirme Çalıştayları.pdf](#)
- [A.4.2. EK.13 Kalite Elçilerine Yönelik Kanıtlar.pdf](#)
- [A.4.2. EK.14 Dilek Öneri İletişim Formu Örnekleri ve Linkleri..pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3. - EK.1 Üniversitelere MBS Sistemi Yazısı.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.2 MBS Kayıt Sayısı.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.3 Birim Mezun ve Birim Danışma Kurulları Listeleri.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.4 Birim Mezun Komisyonu ve Birim Danışma Komisyonu Çalışma Esasları \(2\).pdf](#)
- [A.4.3. - EK.5 SENATO KARARI.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.6 Mezun Tem. Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.7 BİRİM MEZUN TEMSİLCİLERİ.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.8 ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ.doc.pdf](#)

- [A.4.3. - EK.9 Birim Kariyer Temsilcileri.pdf](#)
- [A.4.3. -EK.10 Ben MEzunum Bana Sor görselleri.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.11 STK lara Cumhurbaşkanlığı Yetenek Kapısı Yazısı.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.12 Yetenek Kapısı Öğrenci-İşveren Kayıt Sayısı.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.13 YETENEK KAPISI KAYITLI MEZUN VE ÖĞRENCİ.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.14 Mezun Memnuniyet Anketinin Uygulanması.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.15 Mezun Mem. Anketi Dağıtım Maili.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.16 Mezun Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.17 Mezun Yeterlilik Değerlendirme Anketi Uygulanması.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.18 Mezun Yeterlilik Anketi Raporu .pdf](#)
- [A.4.3. - EK.19 Mezun Kartı Önerisi.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.20 MEZUN KARTI ÇALIŞMASI.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.21 MEZUN KARTI PROJESİ BİLGİ İŞLEM.pdf.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.22 KPD Yazısı.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.23 Katalog.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.24 Birim Etkinlik Komisyonları Listeleri.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.25 Birim Etkinlik Komisyonlarının Kurulması Rektörlük.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.26 Etkinlik Komisyonu yazısı eki.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.27 Etkinlik Beklenti ve Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.28 Etkinliklerin Bildirilmesi Yazısı.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.29 Kariyer Merkezi Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.30 Birimlerin Kariyer Sekmeleri.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.31 Cumhurbaşkanlığı Duyuru 1.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.32 Cumhurbaşkanlığı Duyuru 2.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.33 GÜNKAF'19 Görsel 1.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.34 GÜNKAF'19 Görsel 2.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.35 Gunkaf 23 Tanitim Dosyasi.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.36 genç nüfus kadın yoksulluğu belgesi.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.37 Kariyer Merkezi Mezun Temsilciliği Programı.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.38 Kariyer Merkezi tarafından mezunlarımıza yönelik uygulamaların, birimlerimiz tarafınca uygulanma durumlarını.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.39 Mezun Memnuniyet Anketi Rev. 17 Mart 2022.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.40 Dış Hekimliği Fakültesi Mezunlar Buluşma Programı.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.41 Dış Hekimliği Fakültesi - Mezunlar buluşması görüş anketi - 2022.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.42 Dış Hekimliği Fakültesi - Mezunlar etkinliği duyurusu - 2022.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.43 Dış Hekimliği Fakültesi MEZUN ANKET RAPORU.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.44 Dış Hekimliği Fakültesi Mezun Anketi.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.45 Eğitim Fakültesi Anketker.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.46 İİBF-MezunAnket Rapor \(Ocak 2023\).pdf](#)
- [A.4.3. - EK.47 Mühendislik Fakültesi Mezun Anketleri.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.48 Su Ürünleri Fakültesi mezun anket 4.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.49 FBE Mezunlar Çalışması Anket SONUÇLARI.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.50 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Mezun-Takip-Anket-Formu.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.51 Hemşirelik Fakültesi Mezun Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.52 Hemşirelik Fakültesi Mezun Takip Komisyonu Usul ve Esasları.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.53 Hemşirelik Fakültesi II. Öğrenci Çalıştay Raporları.pdf](#)
- [A.4.3. - EK.54 Mimarlık Fakültesi SBP Bölümü Mezun Değerlendirme Formu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin Stratejik Planı uluslararasılaşma hedeflerine, bünyesinde kurmuş olduğu

Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO) ve diğer birimlerin de gerçekleştirmiş olduğu uluslararası faaliyetleri doğrultusunda ulaşmaya çalışmaktadır. Bu sebeple UİO ve üniversitenin tüm akademik birimlerinde uluslararasılaşmadan sorumlu yönetici yardımcısı ve bölüm/programlar özelinde koordinatörler görevlendirilerek, organizasyonel yapılanma oluşturulmuştur. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin süreçler tanımlanarak, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda periyodik olarak izlenmekte ve süreç yönetilmektedir. Ayrıca UİO'da yürütülen faaliyetlere ilişkin üçer aylık dönemlerle İngilizce ve Türkçe olarak hazırlanan e-bültenler (A.5.-EK.1) Ofis web sayfasında yayınlanmakta ve ulusal ve uluslararası tüm paydaşlara e-posta yoluyla gönderilmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiş olup uluslararasılaşma politikası ile de uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği paydaş görüşleri ile irdelenmektedir.

Antalya bulunduğu coğrafi konum itibariyle yüzyıllar boyunca birçok farklı medeniyetlere ev sahipliği yapmış ve halihazırda Türkiye'de farklı kültürlerin ortak buluşma noktası haline gelmiştir. Üniversitemizin şehrin ilk üniversitesi olması ve merkezi konumu itibariyle uluslararasılaşma açısından önemli görevler üstlenmektedir. Bu amaçla Üniversitemizin , Uluslararasılaşma Politikasını tanımlamış ve ilan etmiştir (A.5.1.-[Link.1](#)). Antalya ilinde 90 farklı ülkeden toplam 100 binin üzerinde yerleşik yabancıların bulunması gerçeğini pozitif olarak değerlendirmek üzere Üniversitemizin güncel Stratejik Planında (2022-2026) uluslararasılaşma yaklaşımında kendine yer bulmuştur (A.5.1.-EK.2).

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleştirilmesi için Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO) birçok faaliyet yürütmektedir. Üniversitemiz içindeki birimlerin uluslararasılaşma çalışmalarına katkıda bulunmak ve kurumsal alanda sahip olduğu güçlü yanlarını daha da pekiştirmek üzere, Üniversitemizin güncel Stratejik Planı (2022-2026) ile de uyumlu olarak UİO kendi misyon ve vizyonunu tanımlamıştır (A.5.1.-EK 2). Üniversitemizin güncel misyonunda yer alan “Uluslararası iş birlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizin ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.” önermesine UİO doğrudan ve dolaylı olarak katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı (A.5.1.-EK.3) şu şekilde işlemektedir:

Rektörlük düzeyinde; ilgili mevzuat doğrultusunda alt kurullar işletilerek Rektörlük oluru çıkarılmakta (yurt dışı görevlendirmeleri vb.) ve/veya Senato tarafından kararlar alınmaktadır. Uluslararasılaşmaya ilişkin Üniversitemiz tarafından yürütülen faaliyetler ve diğer dış kaynaklardan (kamu, özel, sivil toplum kuruluşları vb.) gelen iş birliği vb. talepler Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden kayıt altına alınarak, UİO'ya yönlendirilmektedir. Bunların dışında uluslararasılaşma kapsamında Üniversitemize yapılan ziyaretler Rektörlük ve/veya UİO tarafından takip edilmekte (A.5.1.-EK.4) ve KVKK kapsamında kayıt altına alınmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri yasal temsilci olarak Rektör ve UİO'nun bağlı olduğu ilgili Rektör Yardımcısı üzerinden yürütülmektedir. Alınan kararların büyük bir bölümü EBYS üzerinde elektronik ortamda arşivlenmekte, bir bölümü ise (A.5.1.-EK.5) Ofis Arşivinde ıslak imzalı olarak kayıt altına alınmaktadır.

Üniversitemiz Senatosu, ilgili kurumlar (YÖK, Ulusal Ajans vb.) ve Erasmus+ Programı Seçim Komisyonu tarafından alınan kararlara uygun olarak, Üniversitemize gelecek olan ve yurtdışına

gitmeye hak kazanan öğrencilere bilgilendirmeleri web sayfası, sosyal medya hesapları ve e-posta aracılığıyla yapılmaktadır (A.5.1.-EK.6).

Uluslararası İlişkiler Ofisi Düzeyinde üst yönetim tarafından alınan kararların uygulanmasına ilişkin kalite normları çerçevesinde prensip kararları oluşturulmaktadır. Uluslararasılaşma ile ilgili bu kararlar; Üniversitemizin Stratejik Planı, ulusal (A.5.1.-[Link.2](#)), uluslararası (THE, QS, ARWU), Yükseköğretim Kalite Kurulu Akreditasyon Kriterleri ve Araştırma odaklı üniversite olma kriterleri dikkate alınarak uygulanmaktadır. Bu bağlamda, Uluslararası İlişkiler Ofisi'nde ayda en az bir kere olacak şekilde periyodik toplantılar yapılmakta, kararlar kalite normları çerçevesinde tutanağa bağlanmakta ve tutanağa aktarılan kararların uygulanması Ofis Koordinatörü tarafından koordine edilmektedir (A.5.1.-EK.7).

UİO ve UİO'nun görev tanımı içerisinde yer alan programlar Üniversitemizin İç Denetim Birimi Başkanlığı'nın rutin denetimine tabidir. Bu bağlamda, 2021-2023 Plan Dönemi (2021 I. Program Dönemi) gereğince; UİO tarafından hizmet alanlardan ve Üniversitemiz denetim birimlerinden (Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ile İç Denetim Birimi Başkanlığı) elde edilen bulgular ve öneriler doğrultusunda UİO hizmetlerinin ve hizmet sunan çalışanların görev tanımları güncel gelişmeleri karşılayacak ve fonksiyonel olacak şekilde 2022 yılı itibariyle güncellenmiş; Ofis yeniden yapılanmıştır. Üniversitemiz uluslararasılaşma hedeflerine ulaşabilmek için ofis çalışmalarına katkı sağlayacak akademik ve idari personeller görevlendirilmiştir (A.5.1.-EK.8). Ofis personelinin ve birimlerdeki koordinatörlerin görev ve sorumlulukları kalite normları çerçevesinde açıkça belirtilmiş, ilgili personele EBYS aracılığıyla bildirilmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir (A.5.1.-[Link.3](#)). Erasmus+ Programı Kurum Koordinatörü ve ekibi operasyonel süreçlerde Uluslararası İlişkiler Ofis Koordinatörlüğü'ne, özlük işleri itibariyle Genel Sekreterliği'ne bağlıdır.

Akademik Birimler Düzeyinde; Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokullarında değişim programlarını da kapsayacak şekilde (Erasmus+, Mevlana, Farabi ve Free Mover) uluslararası faaliyetlerden sorumlu Bölüm/Program Koordinatörleri bulunmaktadır. Bu koordinatörler birimlerce görevlendirilerek, UİO'ya EBYS üzerinden bildirilmekte ve web sayfalarında yayınlanmaktadır. Birimlerdeki iş ve işlemlerin takibi birim koordinatörleri tarafından yapılmaktadır. Bölüm/Program koordinatörleri ile yüz yüze toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Ms Teams üzerinden Erasmus+ Programları Koordinatörleri ve Uluslararasılaşma ekipleri oluşturulmuş olup; bu platform üzerinden de bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Ofis tarafından birim koordinatörleri ile yıllık toplantılar yapılmakta, anketlerle geri bildirimler alınmakta ve buna göre da iyileştirme önlemleri alınmaktadır. Bu tip toplantılar yapılarak uluslararasılaşma faaliyetleri kurum genelinde yaygınlaştırılmaktadır (A.5.1.-EK.9).

Akademik Birimler dışında UİO özellikle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği ile yönetmelikler çerçevesinde eşgüdüm içerisinde çalışmaktadır. 2023 yılında daha sistematik olması için Uluslararası İlişkiler Komisyonu çatısı altında düzenli aralıklarla toplantılara devam edilmektedir (A.5.1.-EK.10).

Öğrenciler Düzeyinde; uluslararası faaliyetler UİO'da görevlendirilmiş bir kişi tarafında takip edilmektedir. Ayrıca Uluslararası Gençlik Topluluğu altında faaliyet gösteren Erasmus Student Network (ESN) üyeleri desteği ile sürdürülmeye çalışılmaktadır. Bu raporun hazırlandığı tarih itibariyle ESN Kulübünün hazırlık, lisans ve lisansüstü programlarda kayıtlı 44 üyesi bulunmaktadır. Özellikle Erasmus hareketliliğinde bulunmuş üyelere oluşan topluluk üyeleri, gelen/giden Erasmus öğrencileri ile ilişkilerde aracılık rolü üstlenmektedir (A.5.1.-[Link 4](#)). ESN öğrencileri gelen öğrencilere mentörlük yaparak, öğrencilerin Üniversiteye – kampüse – şehre alışmaları ve ders seçimi; gelen personele kampüs tanıtımı yapmak gibi konularda gönüllü olarak Ofiste çalışabilmektedirler (A.5.1.-EK.11). ESN topluluk faaliyetleri Erasmus+ Programı kapsamında

Kurumsal Destek Ödeneği ile finanse edilebilmektedir.

Üst Kurullar Düzeyinde; UİO, Ulusal Ajans'ın ve Yükseköğretim Kurulu Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı'nın toplantılarına resmi olarak katılmakta ve Üniversite düzeyindeki faaliyetleri paydaşları ile paylaşmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin en önemlilerinden bir tanesi olan Erasmus+ hareketliliğinde ofisin organizasyonel yapısı ve çalışma şekli PUKÖ döngüsü çerçevesinde yapılmaktadır. Bu amaçla projelerin iyi bir şekilde yürütülebilmesi için iç ve dış paydaşlarla anketler yapılmakta (A.5.1.-EK.12), alınan geri bildirimler doğrultusunda önlemler alınarak faaliyetler iyileştirilmektedir. UİO'nun çalışmaları ülkemizde bu çalışmalardan sorumlu Türkiye Ulusal Ajans'ı tarafından örnek gösterilmektedir. Nitekim 2021-2027 Dönemi ECHE'ye başvuracak kurumlar için bilgilendirme toplantısında, bu süreci başarıyla tamamlamış kurumlardan biri olarak Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Üniversitemizin Erasmus Kurum Koordinatörü tecrübe paylaşımı yapmak üzere toplantıya davet edilmiştir (A.5.1.-EK.13).

Yerel Düzeyde; benzer şekilde UİO davet aldığı toplantılara katılım sağlamakta; bu bağlamda Antalya İl Göç İdaresi Müdürlüğü, Dışişleri Bakanlığı AB Başkanlığı Antalya Temsilciliği, Antalya Ticaret ve Sanayi Odası (ATSO) Avrupa Birliği Bilgi Bürosu, Konsolosluklar ve Fahri Konsolosluklar ile iş birliği yapmaktadır (A.5.1.-EK.14). Almanya Antalya Konsololuğu'nun Erasmus+ Programımız kapsamında Almanya'ya gidecek öğrencilerimiz ve DAAD'tan (Alman Akademik Değişim Servisi) burs kazanan öğrencilerimiz için düzenledikleri toplantılara da katılım sağlanmaktadır (A.5.1.-EK.15).

UİO'da yürütülen faaliyetlere ilişkin üçer aylık dönemlerle İngilizce ve Türkçe olarak hazırlanan e-bültenler (A.5.-EK.1) Ofis web sayfasında yayınlanmakta ve ulusal ve uluslararası tüm paydaşlara e-posta yoluyla gönderilmektedir. Buna ilaveten paydaşlar ile iletişim UİO resmî web sayfası, sayfadaki tanımlı program e-postaları, sosyal medya hesapları (UİO Facebook, UİO Instagram, UİO Twitter), zoom ve Ms Teams platformu üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bunlar dışında, yüz yüze görüşmeyi tercih eden kişi ve kuruluşlar için UİO ziyaretçilere kapılarını açmakta ve ziyaretler kayıt altına alınarak e-bültende yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin UİO'da yürütülen program ve faaliyetler şunlardır:

Uluslararası Hareketlilikler

- **Erasmus+ Programı:** Dış İşleri Bakanlığı AB Bakanlığı tarafından yürütülen Türkiye Ulusal Ajansı tarafından koordine edilen bir AB hibe programı olup, AB mevzuatı çerçevesinde Erasmus+ Programı (KA131/171) Uygulama El Kitabı prensipleri doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt). Başta Erasmus+ Programı El Kitabı ve IPA II Çerçeve Anlaşması (AB ile TC Arasında Türkiye Cumhuriyeti'nin Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor Alanlarındaki Birlik Programı olan Erasmus+ Programına Katılımla İlgili Anlaşma) ve IPA II Genel Tebliği Erasmus+ Programının yürütülmesinde referans alınan başlıca bağlayıcı düzenlemelerdir. Üniversitemizdeki Erasmus+ Programı Yönergesi UİO tarafından hazırlanmaktadır. Erasmus+ Programı KA1 projelerinin bir bölümünün (KA131 ve KA171) hazırlanması, yürütülmesi ve raporlanması süreçleri tamamen UİO'nin yetkisindedir. Erasmus+ hareketlilik başvuruları E-devlet Kariyer Kapısı entegrasyonu ile yapılmaktadır. Tüm kurumlararası anlaşmalar E-devlet sistemi ile entegre edilmiş böylece Öğrenim, Staj, Ders Verme ve Eğitim Alma hareketliliklerine ait başvuru, seçim ve yerleştirme Üniversitemiz çevrim içi sisteminde gerçekleştirilmektedir. Tüm anlaşmalar E-devlet sisteminde güncellenerek Koordinatörlük web sayfasında ilan edilmektedir (A.5.1.-[Link5](#)). Böylece tüm E-devlet uygulamaları ve Kağıtsız Erasmus+ süreçlerine göre devam etmektedir.
- **Mevlana Değişim Programı:** Türkiye tarafından hibe desteği sağlanan uluslararası değişim programı olup, YÖK'ün ilgili mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitelerden alınan

görüşler doğrultusunda, 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketlilikler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 08/12/2021 tarihli ve 51 sayılı Yürütme Kurulu Kararı uyarınca askıya alınmıştır.

- **Farabi Değişim Programı** Türkiye tarafından hibelendirilen ve YÖK'ün ilgili mevzuatı çerçevesinde yürütülmekte olan ulusal bir programdır. Ancak 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere Farabi Değişim Programının yapılması, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 08.12.2021 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.
- **IAESTE Staj Programı** uluslararası staj programı olup Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği adı altında İstanbul Teknik Üniversitesi öncülüğünde yürütülmektedir (A.5.1.-[Link.6](#)). Üniversitemizin UİO'da program için öğrenci seçim süreçleri yürütülmektedir (A.5.1.-EK.16).
- **Free Mover Programı:** Üniversitemizin Senato Kararı ile yürürlüğe girmiş olup, bu kapsamda herhangi bir protokol şartı bulunmaksızın değişim öğrencileri gidilen üniversiteye kendi imkanları ile harç yatırmak suretiyle bir dönem veya bir akademik yıl için misafir öğrenci statüsünde öğrenim görebilmektedirler (A.5.1.-[Link.7](#)). UİO tarafından öğrenci süreçleri yürütülmektedir. Free Mover Programı Yönergesi 2022 yılı çalışma planı içerisinde oluşturulmuş ve UİO web sayfasında yayınlanmaktadır (A.5.1.-[Link.8](#)).
- **YÖS:** Üniversitemize ilgili mevzuat uyarınca öğrenciler YÖS sınavı ile seçilmekte ve programlara yerleştirilmesi süreçlerinde uygulanan kurallar UİO resmi web sitesi üzerinden aday öğrencilerle paylaşılmaktadır (A.5.1.-[Link.9](#)).

İkili İş birliği Protokolleri

Uluslararasılaşmanın önemli bileşenlerinden birini oluşturan ikili iş birliği protokollerinin imzalanması sürecinde Birimlerden gelen talepler doğrultusunda başta YÖK olmak üzere Üniversitemizin Hukuk Müşavirliği ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile eşgüdüm içerisinde protokollerin imza süreci tamamlanmaktadır (İkili İş birliği Protokolleri). Üniversitemizin Stratejik Planı (2022-2026) ile tanımlanan hedef doğrultusunda, THE/QS/ARWU gibi endekslerde dünya sıralamasında ilk 1.000 içerisinde yer alan yükseköğretim kurumları ile iş birliği protokolleri yapılması tercih edilmektedir (A.5.1.-EK.17).

Uluslararası Çift / Ortak Diploma Programı

UİO, yabancı dilde eğitim veren bölümlerin (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Turizm İşletmeciliği Bölümü, vb.) SUNY Ortak Lisans Programı ve Erasmus Mundus Projeleri gibi çeşitli kanallarla Uluslararası Çift/Ortak Diploma Programı oluşturmaları için tanıtım toplantıları düzenlemekte, süreçleri yürütmekte ve birimlere destek olmaktadır (A.5.1.-EK.18; A.5.1.-EK.19).

Erasmus+ Projeleri

AB Programları arasında yer alan Erasmus+ Programı; Ana Eylem 1 (KA1): Bireylerin Hareketliliği, Ana Eylem 2 (KA2): Kurumlararası İş birliği, Ana Eylem 3 (KA3): Politika Yapımına Katılım olmak üzere 3 ana eyleme ayrılmaktadır. UİO, Üniversitemizin öğretim üyelerinin KA1, KA2 ve KA3 projelerinin tanıtılmasına, proje formlarının oluşturulmasına, proje yazım eğitimlerinin verilmesine, başvuru yapılmasına, kabul edilen projelerin yürütülmesine ve raporlanmasına destek olmaktadır. Bunların yanı sıra farklı proje türlerinin (Jean Monnet özel faaliyetleri vb) tanıtımını yapmaktadır (A.5.1.-EK.20).

Üniversitemizin UİO Tanıtım Faaliyetleri

Uluslararası öğrenciler nezdinde Üniversitemizin çekim merkezine dönüşmesi hususunda UİO

tanıtım faaliyetleri yürütmektedir. Bu bağlamda programlara ilişkin bilgi paketleri sistematik olarak güncellenerek, yüz yüze ya da çevrimiçi tanıtım fuarlarına katılım sağlanmaktadır (A.5.1.-EK.21; A.5.1.-EK.22). Lisans ve lisansüstü başvuru sürecine ilişkin Türkçe, İngilizce ve Rusça dillerinde bilgilendirme broşürü hazırlanmakta, aynı zamanda telefon, e-posta (intstudent@akdeniz.edu.tr) ve yüz yüze başvuru süreçlerine ilişkin danışmanlık verilmektedir. Ayrıca uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında video gibi tanıtım materyalleri de bulunmaktadır.

Uluslararası Öğrenciler

Üniversitemizin UİO'da uluslararası öğrencilerden ilgili bir sorumlu bulunmaktadır. Yıllık olarak öğrencilerle toplantılar yapılmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu amaçla farklı birimlere farklı yollarla birçok uluslararası öğrenci gelmekte ve ilgili birimlerce (Erasmus+, TÖMER, YTB, YÖS ve diğer) çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin UİO'da etkin bir şekilde yürütülebilmesi açısından organizasyonel yapıda ihtiyaçlar doğrultusunda ve iç/dış paydaşların görüşleri alınarak PUKÖ döngüsü çerçevesinde bazı iyileştirmeler/önlemler alınmaktadır. Bu çerçevede UİO görev ve sorumlulukları yenilenmiştir (A.5.1.-EK.8). Bu faaliyetler arasında;

- UİO tarafından yürütülen Erasmus+ Programı KA131/171 projeleri uygulama el kitabı (s. 54) referans alınarak, takibi artan iş yükünü karşılayacak şekilde ve uluslararasılaşmaya ayrılan kaynakların arttırılmasına ilişkin KA131 projeleri ve KA171 projeleri olmak üzere Erasmus+ Programına bağlı iki alt görev alanı şeklinde yeniden yapılandırılmış (A.5.1.-EK.3) ve iki ayrı personel görevlendirilmiştir. Böylece öğretim elemanlarına yapılan birebir yazma eğitimleri çerçevesinde KA171 proje başvurularının sayıları artırılmıştır. KA131 proje sayıları tüm Türkiye'de standart olup artırılması söz konusu değildir.
- Ofis bünyesinde kalite çalışmalarının düzenli bir şekilde devam etmesi açısından sorumlu bir akademik personel görevlendirilmiştir. Ofis içinde iş yükü dengesinin sağlanabilmesi için görev bazında iş süreçleri oluşturulmuş; ilgili personele EBYS üzerinden tebliğ edilmiştir. Ayrıca personelin kişisel ve mesleki gelişmesine yönelik Hizmet İçi Eğitim Talep Formu (A.5.1.-EK.23) geliştirilmiş, talepler alınmış ve hizmet içi eğitim planlanmıştır. Kaliteden sorumlu görevlendirilen koordinatör yardımcısı UİO işleyişini, Üniversitemizin Stratejik Planı, ulusal (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ve Açıklamaları, C. Uluslararasılaşma başlığı altında altı alt başlık, C.1-C.6), uluslararası (THE, QS, ARWU), Yükseköğretim Kalite Kurulu Akreditasyon Kriterleri ve Araştırma odaklı üniversite olma kriterleri doğrultusunda yönlendirmekte ve plan taslaklarını oluşturmaktadır.
- Avrupa Komisyonunun ve Türkiye Ulusal Ajans'ının da yönlendirmesiyle Ofisimiz Erasmus+ Programları kapsamında özel gereksinimli bireyler için Sosyal İçerme Sorumlusu görevlendirilmiştir (A.5.1.-EK.24).
- “Kurumsal Dönüşüm Projesi” olarak değerlendirilen ve üniversitenin ulusal (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ve Açıklamaları, C. Uluslararasılaşma başlığı altında altı alt başlık, C.1-C.6) ve uluslararası (THE, QS, ARWU) indekslerde üst sıralara çıkması için “Araştırma Odaklı Üniversite” hedefi doğrultusunda UİO'da uluslararasılaşma kapsamında faaliyetlerini yeniden düzenlemiştir. Bu doğrultuda uluslararası araştırma bursları ve projelerinin (Cheving, Fullbright, DAAD, Bolaşak vb.) tanıtımına çevrimiçi ve yüz yüze eğitimlerle daha çok ağırlık verilmiştir. Böylece özellikle Kazakistan'ın vatandaşlarını desteklediği Bolaşak Bursu kapsamında üniversitemizde bursiyer sayının artırılması amaçlı bilgilendirmeler yapılmıştır. Söz konusu burs ile üniversitemize önemli miktarda kaynak aktarımı imkânı bulunmaktadır (A.5.1.-EK.25).
- Yurtdışındaki üniversitelerin de küresel değişime uygun olarak yaptığı çalışmalar nedeniyle farklı durumlarla karşılaşmaktadır. Belirli fon ve burs programları haricinde başka ülkelerdeki akademisyenlerin danışmanlığı için üniversitemizdeki akademisyenlerle iletişime geçen

lisansüstü öğrencileri olmaktadır. Bu nedenle de ofisimizde “Yurt Dışı Burs”lardan sorumlu bir kişi görevlendirilmiştir. Örneğin; Turizm Fakültesi’nden gelen resmi yazıya (A.5.1.-EK.26) istinaden Ofisimize ulaşan bu bilgi doğrultusunda, bu şekilde gelebilecek araştırmacı ve öğrencilerin sayısının artırılması ve daha sistematik ele alınması için ilgili yönergelerde değişiklik yapılmasına ilişkin hazırlıklar başlatılmıştır.

- Uluslararası projelerin (Horizon, KA171, KA2) tanıtımı, yazılması, araştırma amaçlı personel hareketlilikleri kapsamındaki sayıların artırılması amacıyla birkaç personel görevlendirilmiştir (A.5.1.-EK.27).
- Ayrıca Uluslararası görünürlük faaliyetlerinin artması amacıyla ofisimizde sosyal medyadan sorumlu bir kişi görev yapmaktadır.

Üniversitemiz hedeflerinde de belirtildiği üzere “Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak” ve “Uluslararası iş birlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmak” amacıyla koordinasyon sağlanmaktadır. Bu bağlamda UİO olarak tabandan (birim/bölüm/program) tavana (üst yönetim) uluslararasılaşma kültürünün benimsenmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu nedenle yönetim modelimizde açıklandığı üzere bölüm/program ve birimler ayrıca ele alınmaktadır. Uluslararası faaliyetleri yürütmek üzere, UİO bünyesinde 15 personel, uluslararası değişim programları (Erasmus+, Mevlana, Free Mover, İşbirliği) kapsamında ise 24 Fakülte, 7 Enstitü, 12 MYO ve 2 YO olmak üzere akademik birimde toplam 230 bölüm/program koordinatörü görev yapmaktadır (A.5.1.- [Link.10](#)).

Birimler ile Rektörlük arasında doğru, hızlı ve kesintisiz bilgi akışı sağlanması için Whatsapp üzerinden gruplar ile Ms Teams üzerinden “Erasmus+ Birim / Bölüm Koordinatörleri” ve “Uluslararasılaşma” ekipleri oluşturulmuştur. Bu platform üzerinden genel bilgilendirmeler ile yürütmekte olduğumuz programlar özelinde toplantılar organize edilmekte; güncel bilgiler paylaşılmakta ve değerlendirmeler alınmaktadır (A.5.1.-EK.27). Ayrıca akademik birimlerde görev yapmakta olan bölüm/program koordinatörlerin güncel bilgileri UİO tarafından her dönem başında EBYS üzerinden istenmekte ve uluslararasılaşma çalışmalarına yönelik oluşturulan çeşitli anketler (A.5.1.-EK.28, A.5.1.-EK.29) koordinatörlere uygulanmaktadır. Bu anketler ile PUKÖ döngüsünün önemli adımlarından biri olan kontrol kısmı için veriler toplanmakta ve sonrasında gerekli önlemler alınarak süreç yenilenmektedir. Ayrıca sosyal medya, e-posta, resmi yazı gibi yollarla Ofisimize ulaşan bilgiler de gereğince (bilgisayar ortamında, EBYS vs.) tutulmaktadır. Elde edilen veriler UİO yönetimi tarafından incelenerek, gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Örneğin;

Ülkemizde uluslararasılaşmanın en önemli konulardan bir tanesi de Erasmus+ Programı hareketlilikleridir. Bu kapsamda özellikle KA1, projeleri KA131 (Avrupa Birliği Üye ülkeler arasında) ve KA171 (Avrupa Birliği Üye olmayan ülkeler arasında) olmak ikiye ayrılmaktadır. Üniversitemizin UİO’nde söz konusu projelerden daha etkin faydalanmak ve proje sayısını artırmak amacıyla daha önce sadece 1 kişi tarafından yönetilen KA1 projelerinde 2 kişi görevlendirilmiştir. Türkiye Ulusal Ajansı’nda da tavsiye edilen bu husus sayesinde yeni bir planlama yapılmıştır.

Yapılan bu planlama ile 131 projesine özel bir kişi görevlendirilmesi sonucunda projenin yazımından, yürütülmesine, bütçelerinin hesaplanmasına, sonuç raporlarının yazılmasına ve tekrar yeni projelerin yazılmasını içeren yönetsel süreçlerin tamamı kolaylaşmıştır. Dahası söz konusu uygulama ile yurt dışından gelen yabancı öğrencilerle daha çok organizasyon yapma fırsatı doğmuştur. Buna ilaveten diğer personelin sadece KA171 projeleri ile ilgilenmesi 2022 yılında 8 başvuru yapılabilen proje sayısının üniversite genelinde yaygınlaşarak 2023’de 35’e yükselmesine yol açmıştır.

Personel sayısının düzenlenmesi ile uygulanan faaliyetler ile ilgili alınan geri bildirim anketlerine göre K171 projelerinin yazımında verilen desteğin ve kuruma yaygınlaştırma çalışmalarının

önemli olduğu belirtilmiştir. Ayrıca yurt dışından gelen öğrencilerin kaydedilmesi sırasında yabancı dilde açılan derslere kayıta yaşanan problemlere dikkat çekilmiştir. Kampüsün tanıtılması ile ilgili daha fazla talep gelmiştir.

Anketler ile alınan geri bildirimler sonucunda KA171 projelerinin tanıtımının daha fazla yapılmasına karar verilmiştir. Ayrıca tüm üniversitede yabancı dilde açılan derslerin ayrı bir modül olarak Öğrenci Bilgi Sistemi'ne eklenmesine ve birim koordinatörleri kontrolünde derslerin yapılmasına ve anlaşmaların sağlanmasına geçilmiştir. Böylece kredi uyumsuzluğu, ders seçiminde oluşan problemler en aza indirilmiştir. Öğrencilerin kampüsü tanımalarına oryantasyon eğitimi sırasında yabancı öğrencilerin hediyeler kazanacağı kampüsün gezilerek oynandığı bir oyun tasarlanmış ve öğrenciler tarafından oldukça ilgi görmüştür.

UİO'nun tüm faaliyet alanlarındaki son beş yıla ait verilerin yanı sıra mevcut gelişmeler ve GZFT analizi İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır. 2023 yılında yapılması planlanan faaliyetler;

- Ofisimiz faaliyetlerinin küresel değişimlerle uyumlu bir şekilde iyileştirilmesi için Danışma Kurulu kurulması ve kurulda uluslararası bir üye olmasına dikkat edilmesi,
- Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi ve ARGEK ile yılda en az 2 istişare toplantısı düzenlenmesi,
- İlgili iç paydaşların yer aldığı Uluslararası İlişkiler Komisyonu oluşturulması,
- Özellikle yabancı dilde eğitim veren bölümler özelinde strateji toplantıları organize edilmesi.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi; Üniversitemizin Stratejik Planı, ulusal (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ve Açıklamaları, C. Uluslararasılaşma başlığı altında altı alt başlık, C.1-C.6), uluslararası (THE, QS, ARWU), Yükseköğretim Kalite Kurulu Akreditasyon Kriterleri ve Araştırma odaklı üniversite olma kriterleri hedefleri dikkate alınarak, stratejik planımızla başlayan, araştırma üniversitesi olma hedefiyle örtüşen ve akademisyenlerimizin katkılarıyla uygulanan sistematik bir yaklaşıma sahiptir.

Ayrıca Üniversitemiz akademik birimlerinin misyon-vizyon (Organ Nakli Enstitüsü, Turizm Fakültesi, Göynük MS MYO, vb) çalışmalarında ve organizasyon yapısında görüldüğü üzere uluslararasılaşma birimlerde içselleştirilmeye başlanmıştır. Üniversitemiz Tıp Fakültesi dekanlık düzeyinde uluslararası görev tanımını belirlemiş (A.5.1.-[Link.11](#)); Tıp Fakültesi Değişim Programları Koordinatörlüğü'nü oluşturmuştur. Hemşirelik Fakültesi bünyesinde Ulusal/Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörlüğü kurulmuş, çalışma esasları belirlenmiştir (A.5.1.-EK.30). Mühendislik Fakültesinde de Uluslararası İlişkiler Komisyonu oluşturulmuştur (A.5.1.-[Link.12](#)).

Akademik birimlerde değişim programlarına ilişkin koordinatörler görevlendirilmiştir (A.5.1.-EK.31a; 31b; 31c). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiş, Değişim Programları Komisyonu oluşturulmuş, Uluslararası İlişkiler, Erasmus+, Mevlana, Farabi, Free Mover, Bologna Koordinatörleri belirlenmiştir (A.5.1.-EK.32). Ayrıca Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde "Almanya Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi" kurulmuş olup aktif faaliyet yürütmektedir (A.5.1.-[Link.13](#)). Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde ders veren yabancı uyruklu öğretim elemanı ve DAAD Uzmanı olan "Dr. Nilgün YÜCE" ile Üniversitemiz mensuplarına DAAD fırsatları hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (A.5.1.-[Link.14](#)).

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin birim bazından koordinatörler belirlenerek içselleştirmesi sağlanmıştır. Bu amaçla gerçekleştirilen yüz yüze ve çevrim içi toplantılarda tüm birimlerle toplantılar yapılmakta, görüşler alınmakta ve kurum aidiyeti ve görünürlüğü artırma amacıyla faaliyetler yapılmaktadır (çeşitli hediyeler gibi). Bu kapsamda UİO görevleri ve yapılan işlerdeki başarısı Erasmus+ hareketliliği kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından örnek gösterilerek

toplantılarda tecrübe paylaşımına davet edilmektedir. Yukarıda belirtilen yönleriyle “A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi” içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaları içerdiği düşünülmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Erasmus+ programı kapsamında personele uluslararası yüksek öğretim kurumlarında ve özel sektörde eğitim alma ve verme hareketlilik hakkı verilmekte ve öncelik tanınmaktadır. Ayrıca mali açıdan Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerden proje içerisinde uluslararası kongrelere katılım desteği verilmektedir. Rektörlük, UİO ve birim koordinatörleri süreçlerin yürütülmesi ile ilgili fiziksel, insan gücü kapsamında gerekli mekân ve insan kaynağı desteğini sunmaktadır. UİO'nun web sayfasında ise uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimlerin organizasyon şeması, koordinatör ve koordinatör yardımcılarının iletişim adresleri paylaşılarak yaygınlaştırma çalışmaları yapılmaktadır (A.5.2.[Link.5](#))

Akdeniz Üniversitesi Birimlerince yürütülen, AB Programları ve Hibeleri kapsamında finanse edilen projeler kaynak çeşitliliğinin göstergesidir. AB Programları arasında yer alan Erasmus+ Programının takibini UİO yürütmektedir. Bilineceği üzere Erasmus+ Programı; Ana Eylem 1 (KA1): Bireylerin Hareketliliği, Ana Eylem 2 (KA2): Kurumlararası İşbirliği, Ana Eylem 3 (KA3): Politika Yapımına Katılım olmak üzere 3 ana eyleme ayrılmaktadır. Bunların yanı sıra Jean Monnet özel faaliyetleri de yine Erasmus+ Programının ana bileşenleri arasında yer almaktadır. Akdeniz Üniversitesi Birimlerince Erasmus+ Programının tüm bileşenleri altında çok sayıda proje yürütülmekte; bunlara ilave olarak AB Hibe (IPA) projeleri ve bir diğer AB Programı olan Horizon ve PRIMA projeleri de bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin BAP tarafından desteklenen projelerde başvuru sırasında uluslararası çalışmalara destek, ortak yayın, proje ve hareketlilik sayısını artırmak amacıyla proje değerlendirme puanına ek puan verilmektedir (A.5.2.-EK.1).

Üniversitemizde Erasmus+ programına ait kaynakların tamamı Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenen uygulama usul ve esaslarına göre yönetilmektedir. Söz konusu kaynaklar Üniversitemizde yıllara göre taahhüt altına alınan ve Erasmus+ Yükseköğretim Beyannameleri ve Kalite Sertifikası esaslarınca değerlendirilmekte ve izlenmektedir (ECHE). Tüm hibe destekleri ve hesaplamalar ilgili yıla ait Ulusal Ajans Erasmus El Kitabı kurallarına göre yapılmaktadır (A.5.2.-EK.2). Böylece yukarıda belirtilen mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde bütçenin dağılımı, kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesi güvence altına alınmaktadır (A.5.2.-EK.3).

Üniversitemizin uluslararasılaşma kaynakları tüm birimleri ve mensupları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Birimlerce yürütülen AB Programları, TÜBİTAK, BAP ve diğer kurum (BAKA, büyükelçilikler vb) ve kuruluşların (ANSİAD vb) sunduğu fırsatlar (hibe, burs vb) dahilindeki projeler kaynak çeşitliliğinin göstergesidir. Üniversitemizin bu kaynak çeşitliliği AVESİS, BAPSİS, Dış Kaynaklı Proje Birimi ve 6 ay aralıklarla birimlerden talep edilen Stratejik Raporlar gibi çeşitli şekillerde izlenmektedir. Uluslararası bir üniversite olmayı misyon edinen Üniversitemizin farklı uluslararasılaşma kaynaklarını araştırmakta ve yüz yüze ve/veya çevrimiçi şekillerde Üniversite mensuplarına tanıtımını sağlamaktadır. Bu konuda tüm öğretim elemanlarının katkıda bulunması ve içselleştirmesi amacıyla atama yükseltme kararlarına ve akademik teşvik kriterlerine de uluslararası faaliyetlere öncelik verilmiştir (A.5.2.-EK.4). Buradan hareketle özellikle akademik personelin YÖKSİS ve AVESİS (A.5.2.[Link.1](#)) üzerinden yaptıkları faaliyetleri düzenli olarak güncellemeleri gerektiği iletilmekte ve kadro başvurularında zorunlu tutulmaktadır. Yazılım sistemleri ile takibi

yapılabilen faaliyetler dışında çeşitli proje ve burs programlarından faydalanan öğrenci ve personel sayısının takibi için ilgili kurumlara resmi yazı ile bilgi talebinde bulunmaktadır.

Türk üniversitelerinin uluslararasılaşmasında Erasmus bireylerin hareketliliği projesi önemli bir katkı sağlamaktadır. 48 ülkeden 850'yi aşkın yükseköğretim kurumunu bünyesinde toplayan ve bunların gelişimlerine katkıda bulunan Avrupa Üniversiteler Birliği'ne (European University Association - EUA) üye olan Üniversitemizin, Erasmus+ programına 2003 yılında 14 pilot üniversiteden biri olarak başlamıştır. Üniversitemiz 2021-2027 döneminde ECHE başvuru yapmış olup; başvuru değerlendirilmesinden 100 tam puan alan üniversiteler arasında yer almıştır (A.5.2.-[Link.2](#)). 1 Ocak 2023 itibarıyla 33 ülke ile iş birliği ve 27 farklı ülkeden 275 farklı üniversite ile ikili anlaşma bulunmaktadır. Uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğrencilerin ders/dönem/kredi kaybı yaşamaması için bağlı oldukları birimlere bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır. Ayrıca iş birliği yapılan üniversitelerle görüşmelerde bu konulara dikkat çekilmekte, sorun yaşanması halinde hareketlilik iş birliği anlaşması yenilenmemektedir. Ancak kredi tanınma problemi yaşayan öğrencilerden tanınmama nedenine ilişkin geri bildirim alınarak, gerekli çalışmalar (ikili anlaşmada değişiklik ya da iptal, yeni anlaşmalarda daha dikkatli olmak gibi) yapılmaktadır (A.5.2.-[Link.3](#)). Erasmus+ Programı kapsamında öğrencilerin hareketliliğinde her bölüme en az bir kontenjan verilerek kaynaklardan herkesin eşit faydalanması sağlanmaktadır (A.5.2.-EK.5).

Ayrıca Erasmus+ Programı ile Üniversitemize gelen öğrencilerin bir kısmı ikinci dönem kendi imkanlarıyla, Free Mover kapsamında Üniversitemizde eğitimlerine devam etmelerine de fırsat tanınmaktadır (A.5.2.-EK.6).

Üniversitemizin Erasmus+ Programı kapsamında kendisine tahsis edilen hibeyi kullanma kapasitesi %100 olup, sadece pandemi döneminde diğer tüm üniversitelerde olduğu gibi 2020 bütçesi gecikmeli olarak kullanıldığı için %90'a düşmüştür. Pandeminin yarattığı güçlüklerin telafisi ve bütçenin tam kullanılabilmesi için Ulusal Ajans'a proje süresinin uzatılması talebinde bulunulmuş ve bu talep kabul edilmiştir. 06.03.2023 tarihi itibarıyla Üniversitemize ait devam eden Erasmus+ Programı KA1 ve KA2 projeleri ve hibe miktarları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir (A.5.2.-EK.7).

2023 yılı proje çağrısı kapsamında Üniversitemizin adına AB ve AB Üyesi Olmayan Ülkelerle Bireylerin (Öğrenci ve Personel) Öğrenme Hareketliliği proje başvuruları yapılmıştır. 2023 yılı Erasmus+ Programı KA171 (Uluslararası Kredi Hareketliliği) kapsamında 21 ülke – 35 üniversite ile işbirliği geliştirilmesi yönünde başvuru yapılmıştır. Sonuçların Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Ağustos 2023 itibarıyla açıklanması beklenmektedir.

Hibe Anlaşma No	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Proje Bütçesi
2020-1-TR01-KA107-085699	01.08.2020	31.07.2023	76.385 €
2020-1-TR01-KA103-085746	01.06.2020	31.05.2023	470.750 €
2021-1-TR01-KA131-HED-000003361	01.09.2021	31.10.2023	476.780 €
2022-1-TR01-KA131-HED-000057636	01.06.2022	31.07.2024	457.110 €
2022-1-TR01-KA171-	01.08.2022	31.07.2025	48.385 €

HED-000068700

KA 2 Projeleri (EK Strateji KA2 Bütçe)	2.018.190 €
TOPLAM	3.547.600 €

ÜİO tarafından uluslararasılaşma kaynaklarını artırma amaçlı yapılan diğer çalışmalar;

- Doktora ve doktora sonrası yurt dışı araştırma imkanlarına ilişkin burs ve hibe (TÜBİTAK vb.) tanıtımları yapılmaktadır.
- Ortak projelerin gerçekleştirilmesi kapsamında Tübitak 2219, 2221 vb. uluslararası proje programları ve Erasmus KA2 ve KA171 projeleri kapsamında doktora öğrencilerine fırsatlar sunulan proje faaliyetlerinin tanıtımı artırılmaktadır (A.5.2.-EK.8).
- Yabancı dilde eğitim veren bölümlerimiz başta olmak üzere, Üniversitemiz birimlerinde çift diploma programının geliştirilmesi için planlar yapılmıştır. Bu amaçla öncelikle Constructor Group and Constructor University, Bremen, Germany (THE sıralaması 501-600, 2023) ile ortak diploma programı üzerine Bilgisayar Mühendisliği bölümü özelinde görüşmeler başlamıştır (A.5.2.-EK.9).
- Uluslararası araştırma bursları ve projelerinin (Chevining, Fullbright, DAAD, Bolaşak vb.) hem çevrimiçi hem yüz yüze eğitimler olacak şekilde tanıtımları yapılmıştır (A.5.2.-EK.10). Tanıtımların ardından başvuru yapan ve/veya yararlanan öğrencilerin takibi için ilgili kurumlar ile görüşülmesi ve izlenebilirlik konusunda sistem oluşturulması planlanmaktadır.
- Bolaşak uluslararası burs programı Kazakistan devletinin kendi vatandaşlarının eğitim öğretim ve AR-GE çalışmalarının desteklenmesi amacıyla oluşturulmuş bir burs programıdır. Bu program sayesinde ülke vatandaşlarına dünyanın önde gelen üniversitelerinde tam zamanlı yüksek lisans, doktora (PhD), Tıp Bilimleri aday, klinik ihtisas, ihtisas veya yabancı kurumlarda staj yapmaları için geniş fırsatlar sunulmaktadır. Kişilere verilen destek yanında ev sahibi kuruluşa da yapacağı faaliyetler karşılığında döner sermayelerine bir fon aktarılmaktadır. Bu fon ilgili birim uluslararasılaşma vb. faaliyetleri gerçekleştirme amacıyla ilgili birim tarafından kullanılmaktadır. Bu anlamda üniversite için önemli bir fon kaynağıdır (A.5.2.-EK.11). Kazakistan'da Bolaşak Merkezi ile görüşülerek Üniversitemize başvurular sağlanmıştır. Farklı birimler özelinde Bolaşak bursu kazanarak Üniversitemize gelen kişiler ve aktarılan bütçe ekte verilmiştir. Üniversitemizde söz konusu burs programından daha fazla öğrenci çekilmesine yönelik tanıtım çalışmaları (araştırma kapasitesini gösterir videolar, kurumun güçlü yanlarını tanıtır materyaller vb.) planlanmıştır.
- Erasmus+ Programından sorumlu bölüm/program koordinatörleri ile yapılan görüşmelerde, hareketliliği tamamlayan öğretim üyesi ve öğrencilerden sunum ya da rapor istenmesi (mezun paylaşımı gibi) önerilmektedir.
- Erasmus+ programı kapsamında mezun öğrencilerin (ilk 1 yıllarında) de staj hareketlilikten yararlanması için hak tanınmaktadır. Üniversitemizden yurtdışındaki yükseköğretim ve diğer kurumlara öğrenim ve/veya staj kapsamında giden öğrenciler ve mezunlarla, ÜİO sosyal medya hesapları üzerinden görüşmeler, sunumlar yapılması planlanmaktadır.
- Akademik personel ve öğrenciler tarafından yazılıp yönetilebilecek proje fırsatları hakkında web sayfamızda bilgilendirmeler yapılmakta; Üniversitemiz akademik personelinin proje yazmasını teşvik etmek için çeşitli proje yazma eğitimleri (KA2, KA171 vb.) organize edilmektedir (A.5.2.-EK.12). Ayrıca personelin yararlanabileceği uluslararası fırsatlar hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. 2023 yılı içinde Antalya AB Bilgi Ofisi ile ortak çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

Erasmus+ Programı kaynaklarından son derece iyi faydalanan Üniversitemizin tüm birimleri (enstitüler, fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları) merkezde ya da ilçelerde yerleşik olmasına ya da verilen eğitimin seviyesine (TYYÇ'de 5-8. seviyeler) bakılmaksızın Programın sunduğu eğitim, staj ve proje olanaklarından faydalanmaktadır. Örneğin; kampüste yer almayan Göynük Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu Kepez Belediyesi tarafından yürütülen bir KA2 projesinde ortak olarak yer almıştır (A.5.2.-EK.13).

Üniversitemizin birimlerince Erasmus+ Programının tüm bileşenleri altında çok sayıda proje yürütülmekte; bunlara ilave olarak AB Hibe (IPA) projeleri ve bir diğer AB Programı olan Horizon, PRIMA projeleri de bulunmakta ve BAP tarafından izlenmektedir.

Uluslararasılaşma kaynaklarının süreçlerin uygulanan planlar paydaş görüşleri ile kontrol edilmekte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin;

Üniversitemizde Uluslararası Fonlarca desteklenen KA2 projelerine başvuru sadece öğretim elemanlarının e-posta ile bilgilendirilmeleri ve kendi ilgileri doğrultusunda gerçekleşmekteydi. KA2 Stratejik Ortaklık projeleri konusunda proje başvurusu sayısı artırmak ve proje türünü kurumda yaygınlaştırmak amacıyla yapılan tanıtım ve bilgilendirmenin ardından anketlere verilen cevapların değerlendirilmesi sonucunda proje yazma eğitimi organize edilmesine karar verilmiştir (A.5.2.-EK.14).

Bu amaçla Üniversitemiz Sosyal Tesislerinde proje yazımına ilişkin 16-20 Ocak 2023 ve 23-27 Ocak 2023 tarihleri arasında iki grup halinde Üniversitemiz akademik personeline yönelik 5 er günlük uygulamalı eğitim verilmiştir. Çıktı odaklı olarak eğitim içeriği ve süresi hazırlanmıştır. Çalışma kapsamında KA2 Projeleri konusunda tecrübeli Üniversitemiz Eğitim Fakültesi'nden Doç. Dr. Rabia VEZNE ile Horizon Belçika Ofisi'nde görevli Proje Danışmanı ve Akademisyen Dr. Peter B. Gray görev almıştır.

Eğitime toplamda 60 kişi katılmıştır. KA2 Proje Yazma Çalıştayı için oluşturulan proje fikirlerini toplamak amacıyla süreli bir Google form (A.5.2.-[Link.4](#)) oluşturulmuştur. Birçoğu proje formlarını sunmak üzere hazırlamışlardır. Ayrıca bazı projeler KA2 projeleri yerine diğer Avrupa Birliği Projeleri için uygun bulunmuştur. Böylece proje başvuru sayısının artırılması ve kurum içerisinde yaygınlaştırılması başarılı bir şekilde sağlanmıştır. Anketler ile alınan geri bildirimlerde eğitim yeri ile ikamet yeri arasındaki mesafenin uzak olması nedeniyle katılım sağlayamayan akademisyenler olduğuna dair geri bildirim alındı. Bu amaçla bir sonraki eğitim çalışmalarında kampüse uzak mesafede ikamet eden akademik personel için çevrimiçi yazım çalışmalarının da yapılmasına karar verilerek önlemler alınmıştır.

Uluslararasılaşma kaynaklarının artırılması, izlenmesi, yönetilmesi ve kuruma yaygınlaştırılması noktasında; Üniversitemizin sistematik bir yaklaşıma sahiptir. Bu amaçla sadece bilgilendirme toplantıları veya e-postaları atılmamakta aynı zamanda birebir yazma eğitimleri de vererek uluslararası projelerin tüm öğretim elemanları tarafından yazılır hale getirilerek yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Erasmus+ programı kapsamında gerçekleşen tüm projelerin hareketlilik sayısı ve bütçeleri Erasmus Port programı ile izlenmektedir. Ayrıca tüm bu kaynaklar üniversitenin birimlerine eşit olarak dağılma fırsatı sunmaktadır. Bu kapsamda öğrenci hareketliliklerin tamamında her bölüme eşit kontenjan vererek dağılım arasında denge gözetilmektedir. Benzer durum idari personel hareketliliği açısından da geçerlidir. Aynı bölümden ikinci bir hareketlilik yapıldığında puan kesintileri yapılarak hiç hareketlilik gerçekleştirilmemiş yerlere fırsat sunulmaktadır. Öte yandan KA171 ve KA2 projeleri tüm personelin başvurusuna açıktır. İlan süreçlerinde herkes eşit şartlar altında başvuruda bulunmaktadır. Bu projelerden KA171 ve KA2 bütçeleri ve hareketlilikleri de yazılım üzerinden takip edilmektedir. Böylece ilgili kaynaklarda öğretim elemanları arasında eşit bir denge oluşmaktadır. İkili İş birliği kapsamında üniversitemize gelen personelin izlenmesi geldiği birim tarafından yapılmakta ve ziyaretçi bilgi formu ve üst yazı ile UİÖ'ne iletilmektedir (A.5.2.-

EK.15). Yurt dışı burs programı kapsamında birime gelen kişiler UİO tarafından organize edilmekte ve birim döner sermayesine yurt dışından aktarılan fon yönetim kurulu kararı alınarak kayıt altına alınmakta ve UİO'ne iletilmektedir. Planlanarak yapılan tüm faaliyetler sonrasında paydaş görüşleri alınmakta ve gerektiğinde iyileştirilmeler sağlanmaktadır. Hatta yapılan ankette KA2 projelerinin çevrim içi yapılması konusunda Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi'nden talepler alınmaktadır (A.5.2.-EK.16).

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri yukarıda belirtilen yönleriyle “A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları” yönüyle içselleştirilmiş, izlenebilir, sistematik, sürdürülebilir ve hatta bazı yönleriyle örnek gösterilebilir düzeydedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemizde uluslararasılaşma performansı izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim performansı; Üniversitemizin Stratejik Planı, ulusal (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ve Açıklamaları, C. Uluslararasılaşma başlığı altında altı alt başlık, C.1-C.6), uluslararası (THE, QS, ARWU), Yükseköğretim Kalite Kurulu Akreditasyon Kriterleri kapsamında izlenmektedir. Üniversitemizin tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir.

Bu bağlamda, 2022-2026 Stratejik Planının Uluslararasılaşma Hedefi altında tanımlanan ve Ofisimizin doğrudan yetki ve görev tanımı içerisinde bulunan performans göstergeleri aşağıdaki gibidir:

PG.5.1.1 Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı

PG.5.1.2 Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı

PG.5.1.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

PG.5.1.4 Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS, ARWU) dünya sıralamasında ilk 1.000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı (A.5.1.-EK.17).

Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı PG 2.2.3 Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı Yukarıda sıralananlar “Araştırma Faaliyetlerinin İyileştirilmesi” ve “Girişimcilik Faaliyetlerinin Artırılması” stratejik hedefleri altında tanımlanmış PG’ler olmakla birlikte, uluslararasılaşmanın temel göstergeleri arasındadır. Üniversitemizin 2022-2026 dönemi Stratejik Planında uluslararasılaşmanın göstergesi niteliğinde başka PG'lere de yer verilmiştir (Örneğin; PG.1.3.1 Dış kaynaklı proje sayısı PG.1.3.3 YÖK-YUDAP bursiyeri sayısı PG.1.4.2 Uluslararası endekslerde (WOS) yer alan bilimsel yayın sayısı PG.1.4.3). UİO'nun doğrudan ve dolaylı sorumluluğuna bırakılmış göstergelerdeki gelişmelerin takibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile iş birliği halinde YÖKAK Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları tarafından yapılmaktadır.

Ayrıca YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri kapsamında benzer kriterler bulunmakta olup Üniversitemizde ilgili faaliyetlere yönelik performans izlenmektedir.

Bu kriterler ve performanslarının izlenme şekilleri Tabloda verilmiştir (A.5.3.-EK.1).

Faaliyetler	İzlenme Şekli
İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı	AVESIS ve Personel Daire Başkanlığı
İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı	AVESIS ve Personel Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı (değişim programları hariç)	UİO ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	UİO Erasmus Port Programı
Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	UİO Erasmus Port Programı
Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	UİO Erasmus Port Programı
Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	UİO Erasmus Port Programı
Herhangi bir program kapsamında olmadan gelen uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı	UİO (Birimlerden 6 aylık faaliyet raporları şeklinde gelmektedir)
Herhangi bir program kapsamında olmadan giden uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı	UİO (Birimlerden 6 aylık faaliyet raporları şeklinde gelmektedir)
Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	UİO (Birimlerden 6 aylık faaliyet raporları şeklinde) ve BAP Koordinasyon Birimi Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi
Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	UİO (Birimlerden 6 aylık faaliyet raporları şeklinde gelmekte) ve BAP Koordinasyon Birimi Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi
İş birlikleri	UİO
Yabancı dilde açılan dersler	UİO, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve birim öğrenci işleri

Yukarıdaki performans göstergelerinde kaydedilen gelişmeler UİO başta olmak üzere, BAP, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile iş birliği şeklinde izlenmektedir. Bunun dışında, Kalite Yönetim Süreci kapsamında Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından oluşturulmuş birim hedefleri mevcuttur. Bu hedefler Üniversitemiz Stratejik Planı ile ilişkilendirilerek stratejik plan hedeflerini destekler nitelikte tanımlanmıştır. Operasyonel hedeflerde kaydedilen ilerlemeyi UİO, Üniversitemizin Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ile iş birliği halinde takip etmekte, raporlamakta ve iyileştirme planları oluşturmaktadır (A.5.3.-EK.2).

Bu kapsamda; Üniversitemizde kadrolu olarak çalışan yabancı öğretim eleman sayısı 2023 yılında; 14'ü Öğr. Gör., 3'ü Dr. Öğr. Üyesi, 2'si Doç. Dr. ve 1 Prof. Dr. olmak üzere toplam 20'dir (A.5.3.-EK.3). Yabancı uyruklu personel sayısı ile yabancı dilde açılan ders/program sayısı güncel Stratejik Planda performans göstergesine dönüştürülmemiş olmakla birlikte, Üniversitemizin bünyesinde sözü edilen uluslararasılaşma göstergelerini karşılayan birimler/programlar bulunmaktadır.

Üniversitemizde değişim programları (Erasmus, Mevlana, Farabi, FreeMover, İkili İşbirlikleri ve diğer) kapsamında gelen/giden öğrenci sayıları 2018 yılında 490, 2019'da 377, 2020'de 116, 2021'de 121 ve 2022 yılında 224 şeklindedir. Mart 2023 itibariyle 165 öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmiş olup süreç devam etmektedir. Üniversitemiz Stratejik planında (PG. 5.1.1) 2022 yılında 370, 2023 yılında ise 480 hareketlilik öngörülmüştür. Ancak 2022 yılında 224 öğrenci hareketliliği gerçekleşmiştir. Bu süreçte Mevlana ve Farabi Programı YÖK kararı ile durdurulduğu için Erasmus, FreeMover ve diğer hareketlilik sayıları dikkate alınmıştır. Erasmus hareketliliği ile ilgili olarak Üniversitemize ait hibe miktarları ve hareketlilik sayıları Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenmekte ve yayınlanmaktadır (A.5.3.-[Link.1](#)). Stratejik Plan hedefine ulaşılmama sebebi Mevlana ve Farabi Programlarının durdurulması olarak görülmektedir. Nitekim tüm değişim programlarının aktif olması sebebiyle 2019 yılında 377 hareketlilik gerçekleşmiştir.

Üniversitemizde değişim programları (Erasmus, Mevlana, Farabi, FreeMover, İkili İşbirlikleri ve diğer) kapsamında gelen/giden personel sayıları 2018 yılında 69, 2019'da 55, 2020'de 7, 2021'de 14 ve 2022 yılında 53 şeklindedir. 2023 tarihinde itibariyle 165 personel hareketliliği gerçekleştirilmiş olup süreç devam etmektedir (A.5.3.-EK.4). Üniversitemiz Stratejik planında (PG. 5.1.2) 2022 yılında 30, 2023 yılında ise 60 hareketlilik öngörülmüştür. Personel hareketliliği dikkate alındığında Stratejik Planda belirtilen hedefin aşıldığı görülmüştür. Pandemi sonrasında ve Mevlana Programı olmaması rağmen UIO tarafından personel hareketliliğine yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılmasının hareketlilik sayısının artışında etkili olduğu düşünülmektedir.

Üniversitemize gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı akademik yıllara göre; 2019-2020'de 2050, 2020-2021'de 2549 ve 2021-2022'de 2179 şeklindedir (A.5.1.-[Link.2](#)). Stratejik Planda (PG. 5.1.3) 2022 yılında 2600, 2023 yılında ise 2700 yabancı uyruklu öğrenci hedefi belirlenmiştir. Yabancı Uyruklu Öğrenci alımı ile ilgili olarak Üniversitemizin, YÖS ile öğrenci alımı yapmaktadır. Bu sınavı kendisi gerçekleştirmekte ve bunun dışında diğer sınav sonuçları ile başvuru almamaktadır. Üniversitemizin çok yüksek sayıda başvuru almakta ancak nitelikli öğrenci almak amacı ile koyduğu kontenjan sınırı ve yatay geçiş ile öğrenci kabul etmemesi nedeniyle yabancı öğrenci sayıları aynı düzeyde seyretmektedir.

Üniversitemizin Stratejik Planı (2022-2026) ile tanımlanan hedef (PG 5.1.4) doğrultusunda THE/QS/ARWU gibi endekslerde dünya sıralamasında ilk 1.000 içerisinde yer alan yükseköğretim kurumları ile iş birliği protokolleri yapılması tercih edilmekte; bu durum akademik atama yükseltme kriterlerinde de önceliklendirilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında 130, 2021'de 115, 2022'de ise 126 yükseköğretim kurumu ile yapılmış ikili anlaşma bulunmakta olup; UİO tarafından yürütülen uluslararası değişim programları ve son üç yıllık anlaşma sayıları belirtilmiştir.

Erasmus+ Programı kapsamında 2020 yılında 287, 2021'de 292 ve 2022'de ise 304 kurumla ikili

anlaşması bulunmaktadır. Mevlana değişim programı kapsamında 2020’de 102, 2021’de 74 ve 2022 yılında 55, Farabi Programı kapsamında sırasıyla 99, 94 ve 99 kurumla anlaşma bulunmaktadır.

Mevcut anlaşmalı üniversitelerin dünya sıralamasındaki yeri her sene değişkenlik gösterebilmektedir. Ayrıca, Erasmus+ programı kapsamında ECHE sahibi kurumlar arasında programdan çıkan üniversiteler olmasından dolayı ikili anlaşma sayıları değişkenlik göstermektedir. Buna rağmen üniversitemiz Stratejik Planda bulunan ikili anlaşma sayı hedeflerine ulaşmıştır. Üniversitemiz ile Mevlana anlaşmamızın bulunduğu Üniversiteler arasında imzalanmış ve süresi bitmiş protokoller yenilenmekte ve geleceğe dönük yeni protokoller imzalanması hususunda girişimler devam etmektedir.

Türkiye Ulusal Ajansı’ndan aldığı hibe miktarını, dolayısıyla hareketlilik sayısını artırmak ve iş birliği yapılan üniversitelerin yayıldığı coğrafyayı genişletmek için 2022 yılında başvurulmuş KA171 projeleri kapsamında 9 proje başvurusu yaparak, UİO’nun verdiği destek ile Üniversitemizin akademik birimleri ABD, Avusturalya, Rusya, Cezayir, Bosna Hersek ve Ukrayna’daki toplamda 6 adet yükseköğretim kurumları ile hareketlilikte bulunmaya hak kazanmıştır (A.5.3.-EK.5). Erasmus+ Programı KA171 projelerinin kurum içinde yaygınlaştırılması amacıyla akademik personele yönelik birçok teşvik edici faaliyetlerde bulunulmuştur. EBYS yazıları ve e-posta ile duyuru yapmanın ötesine geçilerek çevrimiçi eğitimler ve proje yazma desteği sonucunda Türkiye Ulusal Ajansı’na gönderilmek üzere, Üniversitemiz akademisyenleri tarafından toplam 35 proje hazırlanmıştır (A.5.3.-EK.6). Bu kapsamda 23 Ocak 2023 tarihinde genel bir KA171 Projeleri eğitimi organize edilmiş ve sonrasında ise Ms Teams üzerinden 10:00-12:00 saatleri üzerinden 3 günlük proje yazma eğitimi organize edilmiştir. Ayrıca dileyen ve talep eden akademisyenlerimize aynı günlerde 13:30-15:00 arasında UİO’nde birebir yazma hizmeti verilmiştir (A.5.3.-EK.7). Proje sayısını artırmak hedefi doğrultusunda atılan bu adım ile başvuruda bulunulan proje sayısında artış sağlanmıştır. 2019 yılında yapılan başvuru sayısı sırasıyla 14 ülke – 21 üniversite, 2020’de 20 ülke – 35 üniversite, 2022’de 6 ülke – 8 üniversite ve 2023’de 21 ülke – 35 üniversite şeklindedir.

Ayrıca Üniversitemizde Uluslararası fonlarca desteklenen KA2 projelerine başvuru sayısı artırmak ve proje türünü kurumda yaygınlaştırmak amacıyla yapılan tanıtım ve bilgilendirmenin ardından anketlere verilen cevapların değerlendirilmesi sonucunda proje yazma eğitimi organize edilmesine karar verilmiştir. Bu amaçla Üniversitemiz Sosyal Tesislerinde proje yazımına ilişkin 16-20 Ocak 2023 ve 23-27 Ocak 2023 tarihleri arasında iki grup halinde Üniversitemiz akademik personeline yönelik 5 günlük uygulamalı eğitim verilmiştir. Çıktı odaklı olarak eğitim içeriği ve süresi hazırlanmıştır. Çalışma kapsamında KA2 Projeleri konusunda tecrübeli Üniversitemiz Eğitim Fakültesi’nden Doç Dr. Rabia VEZNE ile Horizon Belçika Ofisi’nde görevli Proje Danışmanı ve Akademisyen Dr. Peter B. Gray görev almıştır. Böylece uluslararası kaynakları çeşitlendirmek ve proje sayısını artırmak hedefi doğrultusunda bir plan uygulamaya konulmuştur. Bunun sonucunda başvuruda bulunulan proje sayısında artış sağlanmıştır. KA2 proje başvuru sayısı 2020 yılında 39, 2021’de 14, 2022’de 12 ve 2023 yılının Mart ayı 1. Teklif Çağrısı kapsamında 27 olmuştur (A.5.3.-EK.8).

2016-2020 döneminden itibaren Üniversitemizin Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen 30 tane Erasmus+ KA2 projesinde yer almıştır. 2023 yılında toplam 24 Erasmus+ KA2 projesi yürütülmeye devam etmektedir.

Avrupa Komisyonu tarafından tanımlanan-yükseköğretim kurumlarından ve işyerlerinden verilebilen; öğrencinin öğrenme kazanımlarının, yeterliliklerinin ve sair tanımlandığı bir belge olan “Europass Sertifika Eki” Üniversitemiz tarafından da verilmektedir (A.5.3.-EK.9).

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetleri arasında dergilerimiz önemli bir yer tutmaktadır. Üniversitemiz akademik birimleri tarafından yayınlanan dergiler şu şekildedir:

- Sosyal Bilimler Enstitüsü – AKSOS (Üniversitemizin Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, A.5.3.-[Link.2](#))
- İletişim Fakültesi – Akdeniz İletişim Dergisi (A.5.3.-[Link.3](#))
- Turizm Fakültesi – Advances in Hospitality and Tourism Research (AHTR) Journal (A.5.3.-[Link.4](#))

Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafında Üniversitemizin ECHE sahibi tüm üniversitelere sunulan Erasmus Mobility Tool/Dashbord üniversitemiz tarafından kullanılmaktadır. Buna ilave olarak Erasmus Port adı verilen üçüncü parti yazılım da özellikle bütçe hesaplamalarının yapılmasında ve ikili anlaşmaların yüklenmesinde kullanılan bir diğer araçtır. Üniversitemizin AB üyesi devletlerde izlenen gelişmeleri yakından takip etmektedir. Bu bağlamda AB komisyonu kararıyla 2021-2027 dönemi Erasmus+ programı yeşil Erasmus hedefinde Erasmus Without Paper (EWP) uygulamalarını tüm dünyada zorunlu tutmuştur (A.5.3.-EK.10). Tüm dünyada, Erasmus kapsamında süreçlerin kağıtsız yürütülmesi tam anlamıyla sistemler arası entegrasyonun da sağlanmasıyla 1 Ocak 2023 tarihi itibariyle EWP süreçleri hayata geçirilmiştir. Örgün öğretim kapsamındaki uluslararası öğrencilerin kayıtları tüm üniversitelerde olduğu gibi Birim Öğrenci İşleri tarafından tutulmaktadır. UİO'nun söz konusu veri tabanına erişimi görme yetkisi verilmek suretiyle sağlanmıştır. UİO'nun sorumluluğundaki değişim programlarına (Erasmus+, Mevlana, Farabi Değişim Programları ile Free Mover Programı) ilişkin veriler ise UİO'de arşivlenmektedir. Uluslararasılaşma sürecinde doğru ve bütüncül veriye ulaşmak önem arz etmektedir. Bu noktada YÖK Başkanlığı Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı tarafından tüm üniversitelere gönderilen üst yazı ile (A.5.3.-EK.11) YÖKSİS altında veri girişi yapılması hususu tarafımıza iletilmiştir. Buna istinaden Üniversitemizin sahip olduğu uluslararası iş birlikleri hakkında detaylı bilgi YÖKSİS alt sekmelerine yüklenmeye başlamıştır.

Erasmus+ Programı kapsamında yeni görevlendirilen koordinatörleri tanıyabilmek, ekibin mevcut durumunu analiz etmek, görev ve sorumlulukları birlikte tartışarak UİO ile birlikte aynı frekansta hareket etmek ve Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerinin yaygınlaşması ve birimlerde içselleştirilmesi adına Google form üzerinden 14 Ekim 2022 tarihinde bir anket hazırlanmıştır (A.5.3.-EK.12). 80 kişiden gelen geri bildirimlerde:

- Görevlendirilen koordinatörlerin %32,5'i 0-1 yıldır, %38,8'i 2-5 yıldır hizmet vermektedir. Yani pandemi döneminde ve sonrasında görevlendirilmiş oldukları, bu nedenle de birimlerdeki Erasmus hareketliliklerine ilişkin iş ve işlemlerde eksiklikler ve sorunların çıkmasının muhtemel olduğu,
- %78,8'inin meslekteki hizmet süresi 11 yıl ve üzeri olması Üniversitemizdeki birçok sürece (eğitim-öğretim, araştırma vb) hakim olabileceklerini gösterebileceği ve buradan hareketle süreçlere uluslararasılaşmayı dahil etme konusunda önemli katkılarının olabileceği,
- %57,5'i akademik çalışma yapmak için yurtdışında bulunmuş olması uluslararası bakış açısına sahip olduğunu, bunu verdiği derslerde, akademik çalışmalarında, bölümünde ve böylece kurumda pozitif olarak değerlendirebileceği; üniversitenin uluslararası tanıtımı ve gelişimi konusunda önemli destekleri olabileceği,
- Koordinatörlerin %52,5'inin kendi isteği ile koordinatör olarak görevlendirilmesi de bu konuda istekli olduklarını,
- Koordinatörlerin %25'i kendi bölümünde/programında yabancı dilde ders vermektedir. Yurtdışında bulunup yabancı dilde ders veren 14 koordinatör bulunduğu,

Sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anketteki değerlendirmelere göre Ofisimizden talepler aşağıdaki gibi olup; PUKÖ döngüsünün planlama kısmı için temel teşkil etmektedir.

- Takvim çerçevesinde UİO koordinasyonda bilgilendirme faaliyetlerinin katkı sağlayacağı,
- Özellikle pandemi döneminde görevlendirilen Erasmus Bölüm/Program Koordinatörlerinin hareketlilik programlarına entegrasyonu için hizmet içi eğitim oturumları düzenlenmesi,
- ERASMUS+ programı ile ilgili önemli gelişme ve etkinlik bilgilerinin üniversitemiz e-posta sistemi üzerinden duyurulması,
- Üniversitemizi seçmeyi düşünen öğrenci adaylarına ve kazanmış öğrencilere yurtdışı fırsatları hakkında bilgilendirme yapılması,
- İkili anlaşma ve hareketlilik süreçlerine ilişkin güncel ve bilgilendirici bilgilerin UİO web sayfasında yayınlanması,
- Talep eden birimlerde Erasmus+ Programı tanıtımı yapılması,
- Bölüm/Program koordinatörleri ile yılda en az 1 defa toplantı yapılması şeklindedir.

Paydaşlarla yapılan toplantılarda ifade edilen ve çalışmalar sırasında karşılaşılan durumlara göre belirlenen sorunlar ve bunlara ilişkin alınan aksiyonlar kanıtlarda verilmiştir (A.5.3.-EK.13).

Ofis bünyesinde kalite çalışmalarından sorumlu bir akademik personel görevlendirilmiştir. Ofis web sayfasında “Kalite” başlığı altında ilgili dokümanlar paylaşılmaktadır. UİO, Rektörlüğe bağlı bir birim olması sebebiyle kalite el kitabı hazırlanmamış olup; “Üniversitemizin Kalite Güvence Yönetmeliği” doğrultusunda iş akışları, görev tanımları, prosedürler gibi kalite evrakları hazırlanmıştır. Bu evraklara ulaşım Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan Kalite Doküman Odası’ndan sağlanmaktadır. Ofis bünyesinde hazırlanan ve tutulması gereken önemli evrakların saklanmasına ve kurum hafızasına katkı sağlaması amacıyla bulut sistemi üzerinde depolama yapılmaktadır. Ayrıca UİO’ya özel gmail hesabı oluşturularak, anketler bu platform üzerinden hazırlanmakta ve veriler bu platform üzerinden toplanmaktadır. Paydaşlarla kalite çalışmaları konusunda iletişim sağlamak, kurum hafızası için yazışmaların tutulması gibi nedenlerle Ofisimiz kalite çalışmaları özelinde kullanılması amacıyla uiokalite@akdeniz.edu.tr adresi alınmıştır. Böylece gerçekleştirilen faaliyetlerin kontrol aşamaları ve alınan önlemlerin izlenmesi güvence altına alınmıştır.

Erasmus+ programı kapsamında hareketlilik süreçlerine dahil olan öğrenci ve personel bilgi ve belgeleri ile ikili anlaşmalar, hareketlilik faaliyetlerinin izlenmesi ve süreçlerin yönetilmesi amacıyla satın alınan ErasmusPort adlı özel yazılımında depolanmaktadır (A.5.3.-EK.1). Buradan ihtiyaca yönelik raporlar alınabilmektedir.

UİO altında yürütülen hareketlilik faaliyetlerinin tarihleri Üniversitemiz akademik takviminde yer almakta; Ofis web sayfasında da daha detaylı bilgilere ulaşılabilir. Bu şekilde iç ve dış paydaşlarımız süreci takip edebilmektedir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma amaç ve hedeflerin sürdürülebilirliği ve yol göstericiliği için iç ve dış paydaşların görüş alınması sağlanacaktır. Bununla ilgili hazırlıklar başlatılmış, bölgesel öncelikler ve üst politika belgeleri göz önünde bulundurularak belirlenen üniversitemizin öncelikli araştırma alanlarını da dikkate alarak 2023 yılı içinde;

- Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi ve ARGEK ile yılda en az 2 istişare toplantısı düzenlenmesi,
- İlgili paydaşların yer aldığı Uluslararası İlişkiler Komisyonu oluşturulması,
- Özellikle yabancı dilde eğitim veren bölümler özelinde strateji toplantıları organize edilmesi,
- Yabancı dilde ders veren, yurtdışındaki üniversitelerden diploma alan akademisyenler ile Uluslararasılaşma Çalıştayı gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Birimlerde uluslararası performansı ile ilgili bir çok faaliyet bulunmaktadır. Bu faaliyetler UİO tarafından birimlere EBYS üzerinden sorulmakta ve elde edilen veriler rapor edilmektedir (A.5.3.-

EK.14).

Üniversitemizde uluslararası faaliyetler net bir şekilde tanımlanmış ve uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. Bu amaçla Erasmus+ programı kapsamında hareketlilikler ve projeler yazılım üzerinden tutulmakta ve raporlar alınmaktadır. Bunun dışındaki hareketlilikler ve projeler birimler tarafından takip edilmekte ve UİO'ya bildirilmektedir. Birimlerde Erasmus ve uluslararasılaşmadan sorumlu kişiler süreçleri takip etmekte ve yürütmektedir. Böylece sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. Yapılan anketlerle görüşler alınarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Tüm faaliyetlere ait veriler UİO web sayfasında yıllara göre ilan edilmektedir. Böylece hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı net bir şekilde gözükmemektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.-EK.1 – UİO E- Bülteni.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.2 – Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı \(2022-2026\).pdf](#)
- [A.5.1.-EK.3 – UİO Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.4 – Uluslararası Hareketlilik Takip Formu.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.5 – Erasmus Plus Programı yararlanıcıların seçim işlemlerine yönelik kurul kararları.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.6 – Öğrencilere Bilgilendirme.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.7 – UİO Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.8 – Koordinatör Listesi.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.9 – UİO Faaliyetler.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.10 – OBS Ders Katalog Hazırlama Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.11 – 2022 E-bülten, sayı 31; 34.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.12 – Paydaş Anketi.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.13 – 24 Mart 2021 Tarihli Toplantı Programı.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.14 – Interreg Toplantı Katılımı.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.15 – 2019 E-bülten, sayı 20.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.16 – Akdeniz Üniversitesi IAESTE Faaliyetleri.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.17 – Güncel İş birliği Protokolleri.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.18 – E-bülten sayı 29 .pdf](#)
- [A.5.1.-EK.19 – Erasmus Mundus Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.20 – Erasmus+ Projeleri.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.21 – Study in Turkey 2022.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.22 – E-bülten sayı 33.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.23 – Hizmet İçi Eğitim Talep Formu.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.24 – Sosyal İçerme Sorumlusu Görevlendirme.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.25 – Bulaşak Bursu.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.26 – Turizm Fakültesi'nden gelen resmi yazı.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.27 – Ms Teams Ekipleri.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.28 – Uluslararası Hareketlilik Takip Formu .pdf](#)

- [A.5.1.-EK.29 – Erasmus Plus Programı Koordinatör Mevcut Durum Analizi Anketi.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.30 – Hemşirelik Fakültesi Ulusal Uluslararası İlişkiler Komisyonu Çalışma Esasları.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.31a – Korkuteli MYO Ek-13a.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.31a – Korkuteli MYO Ek-13b.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.31b – Edebiyat Fakültesi KİDR 2022.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.31c – Spor Bilimleri Fakültesi EK.14.pdf](#)
- [A.5.1.-EK.32 – Mimarlık Fakültesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2.-EK.1 – BAP Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.2.-EK.2 – Ulusal Ajans Erasmus El Kitabı.pdf](#)
- [A.5.2.-EK.3 – AÜ Erasmus Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.2.-EK.4 – AÜ Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri.pdf](#)
- [A.5.2.-EK.6 – Free Mover Gelen Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [A.5.2.-EK.7 – AÜ KA2 Proje Bütçesi.pdf](#)
- [A.5.2.-EK.8 – Proje Tanıtım Faaliyetleri.pdf](#)
- [A.5.2.-EK.9 – Çift Diploma Hk. E-posta Örneği.pdf](#)
- [A.5.2.-EK.10 – Uluslararası Araştırma Bursları Tanıtım Faaliyetleri.pdf](#)
- [A.5.2.-EK.11 – Bolaşak Anlaşma.pdf](#)
- [A.5.2.-EK.12 – Proje Yazma Eğitimleri.pdf](#)
- [A.5.2.-EK.13 - Göynük Mutfak Sanatları 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, s.14-16.pdf](#)
- [A.5.2.-EK.14 – KA2 Proje Yazma Eğitimi.pdf](#)
- [A.5.2.-EK.15 – Uluslararası Ziyaretçi Bilgi Formu.pdf](#)
- [A.5.2.-EK.16 – KA2 Proje Yazma Workshop Memnuniyet Anket Raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3.-EK.1 – AVESİS ve Erasmus Port Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [A.5.3.-EK.2 – Kalite Hedef Takip Formu.pdf](#)
- [A.5.3.-EK.3 – Yabancı Uyruklu Öğretim Eleman Listesi.pdf](#)
- [A.5.3.-EK.4 – Erasmus Port Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.5.3.-EK.5 – Erasmus Plus KA171 Proje Bütçe Detayı.pdf](#)
- [A.5.3.-EK.6 – 2023 yılı Erasmus Plus KA171 Proje Başvurusu.pdf](#)
- [A.5.3.-EK.7 – Erasmus Plus KA171 Proje Yazma Eğitimi.pdf](#)
- [A.5.3.-EK.8 – Erasmus Plus KA2 Proje Başvurusu.pdf](#)
- [A.5.3.-EK.9 – Europass Sertifika Eki DE-ENG-TR.pdf](#)
- [A.5.3.-EK.10 – Erasmus Without Paper \(EWP\).pdf](#)
- [A.5.3.-EK.11 – E-95916564-724.01.03-5550 sayılı yazı.pdf](#)
- [A.5.3.-EK.12 – Erasmus Plus Programı Koordinatör Mevcut Durum Analizi.pdf](#)
- [A.5.3.-EK.13 – Uluslararasılaşma Temel Sorunlar.pdf](#)

- [A.5.3.-EK.14 – UİO Uluslararası Hareketlilikler.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yaşanan gelişmeleri yakından takip etmekte, eğitim-öğretim alanında yeni oluşan yönelim ve yaklaşımları üniversite içi uygulamalarına yansıtmaktadır. İzlenen eğitim-öğretim politikası kapsamında eğitim-öğretimde niteliğin artırılmasına yönelik olarak yaklaşık 20 yıldır kesintisiz “kalite geliştirme programı” uygulanmaktadır ([B.1.1.Link.1](#)). Üniversitemizde tüm programların tasarımı ve onayı için süreçler tanımlanmış olup, ilgili yönetmelik ([B.1.1.Link.1](#)) ve esaslar ([B.1.1.Link.2](#)) hazırlanmış, akış şeması oluşturulmuştur (B.1.1.-Ek.1). Program tasarımı ve onayı süreçlerinin izlenmesine yönelik birimlerde eğitim öğretim koordinasyon kurulları ve birim danışma kurulları oluşturulmuştur (B.1.1.-Ek.2). İlgili kurullar tarafından program tasarımı ve onayı yönetmelik ve esaslar doğrultusunda yapılmaktadır.

Kurumun eğitim-öğretim politikası ile ilişkili hedefleri stratejik planda belirtilmektedir. Program yeterliliklerinin belirlenmesinde stratejik plana uygun olarak kurumumuzun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Tüm programlarda ulusal ve uluslararası (EQF-LLL, QF-EHEA) yeterlilikler göz önünde bulundurulurken bir tasarım oluşturulmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerle uyumlu olarak program yeterlilikleri tanımlanmış ve web sayfası ([B.1.1.Link.3](#)) üzerinden yayınlanmıştır. Program çıktılarına ulaşma düzeyleri birimler tarafından izlenmektedir. Hedeflenen program/bölüm yeterliliklerini sağlayacak şekilde iç ve dış paydaşların katkılarıyla eğitim-öğretim programlarının (müfredat) tasarlanması, program/bölüm müfredatlarının oluşturulması ve müfredat içerisinde yer alan derslerin belirlenme süreçleri ilgili program ve bölümleri tanımlayıcı şekilde gerçekleştirilmektedir (B.1.1.-Ek.3). Nitekim Avrupa Komisyonu tarafından da 7 Ekim 2011 tarihinde Akdeniz Üniversitesine “Diploma Eki Etiketli Ödülü” verilmiş ve bu tarihten itibaren mezunlara diplomalarının yanında diploma ekleri verilmeye halen devam edilmektedir (B.1.1.-Ek.4). Programların AKTS kredileri, ders çizelgesi, staj vb. uygulamaları belirtilerek, dersler ve kredileri ile staj, işletmede mesleki eğitim ve diğer uygulamalar belirlenirken TYYÇ ve program kazanımları da dikkate alınmaktadır. Programların amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri üniversitenin web sayfasında ([B.1.1.Link.3](#)) paylaşılmaktadır.

Programların tasarım ve onay sürecinde uzaktan eğitim sistemine entegre olabilecek biçimde değerlendirmelerin yapılması sağlanmış (B.1.1.-Ek.5), salgın/pandemi ile doğal afetler vb. olağanüstü durumlarda eğitim-öğretim sürecinin aksamadan etkin bir şekilde sürdürülmesi AKUZEM (Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi) kontrolünde gerçekleştirilmiştir ([B.1.1.Link.4](#)). Programların tasarımı ve onayı sürecinde önemli bir yer tutan programların akredite olmaları kapsamında Akdeniz Üniversitesi, Tıp Fakültesi ile Türk yükseköğretim tarihinde ilk kez Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) veri tabanına yerleştirilen 39 üniversiteden biri olmuştur ([B.1.1.Link.5](#)). Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesi’nde gerçekleştirilen sınavlarda Akademik Sınav Otomasyon Sistemi olan ASOS yazılımı etkin olarak kullanılması sonucunda elde edilen program çıktıları ile sınav başarılarının ilişkilendirebilmiş olması ([program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisi ilişkisi](#)) bu başarının temel unsuru olmuştur ([B.1.1.Link.6](#), B.1.1.-EK.6). ASOS programı kurum olanakları ile akreditasyon süreçlerinde ölçme değerlendirme süreçlerinin ve program değerlendirilmesinin etkin yürütülmesi duyulan ihtiyaç doğrultusunda

geliştirilmiş ve yapılan TYYÇ eşleştirmesi ile pilot çalışma sağlık alanında akredite birimlerde yapılmıştır. Bu kapsamda Hemşirelik Fakültesinde Program değerlendirme süreçleri Hemşirelik programları akreditasyon değerlendirme derneği tarafından örnek uygulama olarak belirlenmiş ve akreditasyon derneğinin düzenlediği webinar da sunulmuştur ([B.1.1.Link.7](#)). Aynı zamanda akreditasyon ve eğitim derneğinin düzenlediği sempozyumda kurs olarak sunulması programa alınmıştır ([B.1.1.Link.8](#)). Ayrıca üniversite genelinde ASOS programının kullanımı yaygınlaşmakta olup 5(i) dersleri sınavları düzenli olarak ASOS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Böylece elde edilen çıktılarla uygulanan programların iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) içerisinde yer verilen Mezun (Program) Yeterlilikler Çerçevesi ile Dış hekimliği Fakültesi Program Yeterlilikleri arasındaki uyum, 11.08.2021 tarihinde Eğitim-Öğretim Komisyonunda hazırlanmış ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır ([B.1.1.Link.9](#)). Hemşirelik Fakültesi'nde Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) doğrultusunda ders bilgi paketleri, seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı'nda verilmiş ve web sayfasında erişime sunulmuştur ([B.1.1.Link.10](#)).

Tüm birimlerde program tasarımı revizyon çalışmalarında kullanılmak üzere “Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu” 2023 yılında uygulamaya konulmuştur (B.1.1.-EK.7).

Üniversitemizdeki eğitim-öğretim programlarının tasarım yönteminin ve sürecinin tanımlanmasında iç ve dış paydaşların katkılarının alınmasına, program tasarımı ve onayına ilişkin sonuçların sistematik olarak izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ile kurum geneline yaygınlaştırılmasına özen gösterilmektedir. Bu amaçla program tasarım ve onay süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmasına yönelik danışma kurulları oluşturulmuştur (B.1.1.-EK.8) ve bu kurullarda sektör temsilcileri de etkin olarak yer almaktadır. Ayrıca rektör danışmanları ve fahri danışmanları arasında organize sanayi bölgesi başkanı, turizm, tarım ve sanayi sektörlerinin temsilcileri bulunmaktadır ([B.1.1.-Link.11](#), B.1.1.-EK.9). Bu kapsamda sistematik ve düzenli olarak birim/program ile sektör buluşmaları vb. etkinlik ve faaliyetler yoluyla program tasarım süreçleri işletilmektedir. Dolayısıyla üniversitemiz akademik birimlerinin iş dünyası, kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları vb. paydaşlar ile işbirliği gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Hemşirelik Fakültesi tarafından 2022 yılında program amaçlarının gözden geçirilmesi hedeflerine yönelik iki çalıştay düzenlenmiş, raporlanmış ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır (B.1.1.-EK.10). Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müfredat Çalıştayı ile Spor Bilimleri Fakültesi program değişiklikleri süreçlerinde anket çalışması yapılmıştır (B.1.1.-EK.11).

Diğer yandan üniversitemizin ana web sayfasında yer alan “[Görüş Öneri Formu](#)” ve akademik birimlerin “[Dekana/Müdüre Mesaj](#)” alanları da dış paydaş kullanımına açıktır ([B.1.1.Link.12](#), [B.1.1.Link.13](#)). Böylece üniversitede yürütülen ve yeni önerilen programların tasarımı ve onay süreçlerinde iç ve dış paydaşların katkılarında kurum düzeyinde yaygınlık sağlanmaya çalışılmakta, eksiklikler sistemli ve düzenli olarak izlenmekte ve giderilmektedir. Bu kapsamda üniversite genelinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketlerinde öğrencilerin eğitim-öğretim programlarından memnuniyetleri (A21 soru), beklentilerini karşılama düzeyleri (A22 soru) ve çalışma hayatına hazırlama düzeylerine ilişkin (A13 soru) değerlendirme çalışmaları düzenli olarak devam etmekte olup ilgili alanlarda gerekli iyileştirme çalışmaları 2022-2023 ders kataloglarının revizyonu ve güncellenmesi Temmuz 2022'de tamamlanmıştır (B.1.1.-EK.12).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemiz, eğitim alanında topluma; araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmayı misyon edinmiş bir kurumdur ([B.1.2.Link.1](#)). Programların ders dağılımları, 2547 sayılı Yüksek Öğretim

Kanunu ([B.1.2.Link.2](#)), Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları ([B.1.2.Link.3](#)) dikkate alınarak yapılmaktadır. Lisansüstü programlarda ise yeni ders programlarının oluşturulması veya mevcut programlarda gerçekleştirilecek güncellemeler Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncellenmesi Esasları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir ([B.1.2.Link.3](#)).

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır ([B.1.2.Link.4](#)). Programlar kendi özelliklerini dikkate alarak zorunlu/seçmeli ders oranlarını oluşturmaktadır. Zorunlu seçmeli ders dağılımında toplam kredinin en az %25'nin seçmeli derslerden oluşması üniversite genelinde gözetilmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı açılan dersler üzerinden dağılım değerlendirildiğinde 27.697 dersin %39.0'u seçmeli, %58.9'u zorunlu, %2.1'i ise zorunlu seçmeli kapsamında açılmıştır. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı açılan dersler üzerinden dağılım değerlendirildiğinde 26.949 dersin %36.7'si seçmeli, %61.2'si zorunlu, % 2.1'i ise zorunlu seçmeli kapsamında açılmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı açılan dersler üzerinden dağılım değerlendirildiğinde 24.181 dersin %35.1'i seçmeli, %64.8'i zorunlu, %0.1'i zorunlu seçmeli kapsamında açılmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı ön lisans düzeyinde açılan dersler üzerinden dağılım değerlendirildiğinde 4853 dersin %35,55'i seçmeli, % 64, 45'i zorunlu ders kapsamında açılmış, lisans düzeyinde 10.028 dersin %34,47'si seçmeli, %68,53'ü zorunlu ders kapsamında açılmış, lisansüstü düzeyde 9.300 dersin %38,34'ü seçmeli, %61,44'ü zorunlu ve %0,22'si, zorunlu/seçmeli kapsamında açılmıştır. ([B.1.2.Link.4](#)). Bazı anabilim dallarında tezsiz yüksek lisans programları ile bazı bölümlerde ikinci öğretim programlarının kapatılması sonucu toplam ders sayısı ve seçmeli, zorunlu ve zorunlu/seçmeli ders dağılımlarında yıllar içinde değişiklik olmuştur (B 1.2.-EK.1).

Tüm birimlerde Türk Dili I ve II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Yabancı Dil dersleri ortak zorunlu dersler olarak yer almakta ve ilgili dersler Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıklarının İşleyiş ve Ortak Zorunlu Dersler Eğitim – Öğretim Yönergesi kapsamında yürütülmektedir ([B.1.2.Link.3](#)).

Bu derslerin yanında tüm birimlerde Enformatik, Kariyer Planlama, Toplumsal Destek Projeleri, Gönüllülük Çalışmaları, yabancı uyruklu öğrenciler için Akademik Türkçe dersleri de bulunmaktadır. Bu dersler ilgili birimler tarafından yürütülmektedir ([B.1.2.Link.4](#)).

Lisansüstü programlarında programın ders aşamasındaki toplam kredi miktarının yarısını geçmemek kaydıyla zorunlu dersleri kapsayan müfredat programı belirlenmektedir. Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunluluğu dikkate alınarak Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak ilgili programların kurulları tarafından zorunlu/seçmeli ders dağılımı gerçekleştirilmektedir ([B.1.2.Link.3](#)).Eşitlik ve Çeşitlilik Eylem Planı doğrultusunda 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Lisansüstü programlarda seçmeli olarak Toplumsal Cinsiyet ana temalı dersler yer almaya başlamıştır ([B.1.2.Link.5](#); [B.1.2.Link.6](#)).

Birimlerde; "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri" dersinin/derslerinin (iç paydaş görüş, öneri ve anket sonuçları doğrultusunda), mümkünse iki; değilse en az bir dönem olmak üzere (1 Kuramsal + 2 Uygulama), ön lisans programlarında "seçmeli ders statüsünde", 3 ve/veya 4. yarıyıl; lisans programlarında "zorunlu ders statüsünde", 5 ve/veya 6. yarıyıl; lisansüstü programlarda, ilgili enstitü yönetim kurulu kararları doğrultusunda ders müfredatlarında yer alması ile ilgili çalışmalar başlamıştır (B 1.2.-EK.2)

Program akreditasyonuna sahip olan birimler ve akreditasyon sürecinde olan birimler Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü web adresinde ilan edilmektedir ([B.1.2.Link.7](#)). Program akreditasyonuna sahip birimlerde program yapısı ve ders dağılımı ile ilgili uygulamaların sonuçları izlenmekte ve iyileştirilmektedir ([B.1.2.Link.7](#), B1.2.-EK.3). Akreditasyon sürecinde olan ve

akreditasyona sahip olmayan birimlerde de program yapısı ve ders dağılımı ile uygulamaların sonuçları izlenmekte ve iyileştirilmektedir (B1.2.-EK.4).

Üniversitemiz birimlerinin bazı programlarında öğretim programı yapısında İşyeri Eğitimi dersi zorunlu veya seçmeli olarak yer almıştır. Turizm Fakültesi'nin Turizm İşletmeciliği Bölümü 8. yarıyıl tamamı ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 8. yarıyıl isteğe bağlı, Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Bölümü, Pazarlama Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Finans ve Bankacılık Bölümü, Havacılık Yönetimi Bölümü ve Sigortacılık Bölümü 8. yarıyıl tamamı ve Manavgat Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü 8. yarıyıl isteğe bağlı ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 8. yarıyıl isteğe bağlı uygulamaya yönelik İşyeri Eğitim olarak AKTS karşılığı 30 olarak uygulanmaktadır (B1.2.EK.5 İşyerinde Eğitim Uygulaması örnekleri). Farklı birimlerimizde de 8. Yarıyılın tamamının uygulamaya yönelik İşyeri Eğitim (7+1 uygulaması) yaygınlaşmasına dair çalışmalar neticesinde Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ve Zootehni Bölümü olmak üzere tüm bölümleriyle ve Serik İşletme Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 7+1 uygulamasına başlamıştır (B.1.2.-EK.6).

Programların ders dağılım dengesi ile ilgili üniversite genelinde tüm birimleri kapsam üzere anketler oluşturulmuştur ve uygulanması süreçleri devam etmektedir. (B.1.2.-EK.7).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kurum bilgi paketinde bulunan tüm programların öğrenim çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile eşleştirilmiştir. Birimlerde program çıktıları hazırlanırken, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınmıştır. Ayrıca ders çıktılarının ifade edilmesinde öğrenciye kazandırılması planlanan; bilgiyi anlama, hayata yansıtma ve ilgili alanda kullanma seviyesine olan katkısı gözetilmiştir. Tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar için program çıktıları ve ders kazanımları ile ilgili bilgilere Öğrenci Bilgi Sistemi'nden ulaşılmaktadır ([B.1.3.Link.1](#)).

Öğrenci Bilgi Sistemi'nde dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına katkı sağladığı bilgisi yer almaktadır ([B.1.3.Link.1](#)). Program çıktılarının TYYÇ ile ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarına karşılama düzeyi matrisleri dönem başlarında güncellenip ders bilgi paketine işlenmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının erişimine sunulmaktadır (B.1.3.-EK.1, B.1.3.-EK.2).

Ders kazanımları ve program çıktılarının değerlendirilmesi ve aralarındaki uyumun geliştirilmesi amacıyla birimlerde bulunan kurullar düzenli olarak bir araya gelmekte, dış paydaş görüşlerini de alarak çalışmalarını aktif bir şekilde sürdürmektedir. Bu bağlamda kurumların ihtiyaçlarının dikkate alındığı, çeşitli komisyon ve kurullar ile ilgili alanlarda görüşler alınmakta, düzenli raporlar ile gerekli iyileştirmeler sağlanmaktadır (B.1.3.-EK.3).

Üniversitemizin tüm birimlerinde kullanıma sunulan ASOS yazılımı aracılığı ile soru bankasında yer alan her bir sorunun ders öğrenme çıktısı ve program çıktısı ilişkisi belirlenmek suretiyle izlenebilirlik zinciri oluşturulmuştur ([B.1.3.Link.2](#) B.1.3.-EK.4, B.1.3.-EK.5). 2023 Mart ayı itibarıyla ASOS veri tabanındaki soru bankalarına 177.680 soru tanımlanmıştır. Söz konusu program ile ders kazanımlarının program çıktılarına sağladığı katkı, dersin değerlendirme bileşenleri aracılığıyla yıllık ve mezuniyet çevrimlerine bağlı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (B.1.3.-EK.6).

Dersin işlenişinde ders anlatma ve uygulama yaptırma gibi faaliyetlerin yanı sıra çeşitli öğretim aktivitelerine yer verilmekte bunlar vasıtasıyla derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının kazandırılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda üniversite genelinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketlerinde öğrencilerin eğitim-öğretim programlarında alana özgü ve özgü olmayan kazanımlarının genel olarak değerlendirilmesi için geri dönüt alınmaktadır. İlgili anket soruları

kapsamında dönemlik olarak veriler toplanmakta ve değerlendirme çalışmaları yaparak gerekli görülen iyileştirme çalışmaları, ders kataloglarının revizyonu ve güncellenmesi çalışmaları Temmuz 2022’de tamamlanmıştır. Ayrıca süreç iyileştirmelerinde birimlere kılavuzluk etmesi adına “Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu” 2023 yılı itibariyle tüm birimlerin kullanımına sunulmuştur (B.1.3.-EK.7).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

2010 yılında yükseköğretim kurumlarında uluslararasılaşma kapsamında ülkemizde başlatılan Bologna Süreci ile dersin AKTS değerinin hesaplanmasında öğrenci iş yüküne dayalı tasarımın üniversitelerde kullanılması hedeflenmiştir (B.1.4.-Link.1). Üniversitemizde de Bologna sürecine uyum için yürütülen çalışmalar ile öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarım süreçleri tamamlanmıştır. Öğrencilerin ders dışında ders çalışma, proje/ ödev için ayıracakları süre, öğretim üyesinin dersin öğrenciye getireceği iş yüküne ilişkin öngörülere vb. kullanılarak hesaplanan AKTS değerlerine dair kapsamlı bilgiler ders bilgi paketlerine eklenmiştir. Tüm bilgiler öğrenci bilgi sistemi üzerinden kamuoyunun erişimine açıktır (B.1.4.-Link.2).

AKTS değeri eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır (B.1.4.-EK.1). Yatay ve dikey geçişler, çift dal ve öğrenci hareketlilikleri, yaz okulunda farklı birimlerden veya üniversitelerden ders alma süreçleri gibi öğrencinin eğitim hayatında aldığı derslerin eşleştirilmesi veya değerlendirilmesi süreçlerinin tamamında AKTS değeri kullanılmakta ve uygulamaların tamamı ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir (B.1.4.-EK.2). Özetle öğrencinin öğrenim hayatı boyunca eğitim programı ile ilgili gerçekleştirmiş olduğu tüm süreçlerin karşılığı bir AKTS değeri mevcuttur ve mezuniyet sürecinde tamamlanması gereken asgari AKTS değeri tanımlıdır (B.1.4.-EK.3).

AKTS değerlerinin yanı sıra eğitim düzeyleri için detaylı bilgilerin tamamına (genel tanımlar, program yeterlilikleri, müfredat, program yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi ve diğer tanımlar) ders bilgi paketi web adresinden Türkçe ve İngilizce olarak ulaşılabilmektedir (B.1.4.-Link.3). Ön lisans ve lisans düzeyinde uygulanan yönetmelik ve yönergelerin yanı sıra lisansüstü eğitim süreçlerinin yürütülmesinde de AKTS değeri kullanılmaktadır. Lisansüstü eğitim süreçlerinde AKTS değerinin uygulanma usulleri ve izlenecek yol ilgili yönetmelik ve yönergeler göre yürütülmektedir (B.1.4.-EK.4). Birim içi veya birim dışı eğitim ve uygulama gerçekleştirilen birimlerde süreçlerin yürütülmesinde ilgili yönetmelik ve yönergeler kullanılmaktadır (B.1.4.-EK.5). Bazı birimlerde ise iş yerinde eğitim uygulamasına geçilerek öğrencilerin son dönemlerini iş yerinde tamamlamaları sağlanmaktadır. Bu uygulamaya dair süreçlerde de AKTS değeri etkin olarak kullanılmakta olup süreçlerin yürütülmesine dair bilgiler birimlerin internet sayfalarında ilan edilen yönergeler göre yapılmaktadır (B.1.4.-EK.6).

Verilen eğitimin gereklilikleri göz önünde bulundurularak farklı uygulamalara da yer veren programlar bulunmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi’nde 300 AKTS’lik bütünün içinde 154 AKTS değerinde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme dersi bulunmaktadır. Bu uygulamaların değerlendirme şekilleri Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilmiştir ve öğrenciler her bir uygulama ve staj dersinden uygulama yeterliliği, sözlü ve teorik sınav olarak üç aşamalı değerlendirme yöntemi ile izlenmektedir (B.1.4.-Link.4; B.1.4.-EK.7). Hemşirelik Fakültesi’nde de staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda özellikle klinik uygulamaya yönelik öğrenci değerlendirmesi alınmakta ve KYS Bireysel Öneri Değerlendirme Formu aracılığı ile sürekli iyileştirme programına alınmaktadır (B.1.4.-EK.8). Tıp Fakültesi’nde de tüm süreçler elde edilen veriler baz alınarak kalite sistemine uygun olarak yürütülmekle birlikte birimin kendi ihtiyaçlarına özgü uygulamalar ve ders revizyonları sürekli olarak gerçekleştirilmektedir (B.1.4.-EK.9 Tıp Fakültesi alana özgü uygulamalara dair kanıtlayıcı belgeler). Tüm birimlerde olduğu gibi enstitüler ve meslek

yüksekokullarında da yürütülen AKTS değeri revizyon çalışmaları ilgili birimler tarafından paydaş verileri (öğrenci ders değerlendirme anketi, odak grup görüşmeleri, ilgili anketler vb.) kullanılarak gerçekleştirilmektedir (B.1.4.-EK.10).

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının izlenmesi ve güncellenmesi işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde gerçekleştirilmektedir. İlgili güncellemelerin gerçekleştirilmesinde iç ve dış paydaş verilerinin kullanımı büyük önem arz etmektedir. Birimlerimizde gerçekleştirilen revizyon süreçlerinin içeriğinin belirlenmesi ve birimler arası bilgi aktarımının sağlanması için “Program Değerlendirme Çalıştay” 2022 yılında ilk kez gerçekleştirilmiştir (B.1.4.Link.5; B.1.4.-EK.11). İlgili çalıştay öncesinde 2022 yılında müfredat güncelleme çalışmalarında iç ve dış paydaş verilerinin kullanımına özen gösterilmesi ve YÖKAK kriterlerine uyumlu süreçlerin kurulması adına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’ndan birimlere gönderilen yazının kapsamı genişletilerek içeriği güncellenmiştir (B.1.4.-EK.12). İlgili yazı kapsamında tüm süreçlerin “YÖKAK kriterleri” göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmesi vurgulanarak uygulamanın tüm birimlere yayılması amaçlanmıştır. Ayrıca “ders katalogları güncelleştirme takibi” dosyası ile de birimlerde gerçekleştirilen güncelleme çalışmalarının takibi sağlanmıştır (B.1.4.-EK.13).

Gerçekleştirilen program değerlendirme çalıştay ile birimlerin mevcut durumlarının tespiti gerçekleştirilmiş ve AKTS değerine dair süreçlerin etkinliğinin artırılması adına hazırlanan kapsamlı kılavuz 2023 yılı itibarıyla kullanılmak üzere birimlere sunulmuştur (B.1.4.-EK.14).

Uluslararası tanınırlığın artması adına ülkemizde başlatılan Bologna uyum sürecinin daha etkin yürütülmesi ve AKTS bilgi paketlerinin öğrenciler tarafından uluslararası düzeyde kullanılabilmesi adına diploma ekleri de Mezuniyet ve Mezuniyet belgeleri Yönergesine göre hazırlanarak verilmektedir (B.1.4.-EK.15).

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarının uygunluğunun belirlenmesi adına genel ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerinde yer verilen (B2, B10, B11, B12 ve B13) sorularda iş yüklerinin uygunluğuna dair öğrenci geri bildirimleri bulunmaktadır. İlgili sorular kapsamında dönemlik olarak veriler toplanmasının yanı sıra birimler özelinde elde edilen iç ve dış paydaş verileri ile revizyon çalışmaları yürütülmekte ve Senato onayı ile uygulanmaktadır (B.1.4.-EK.16).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları, Akdeniz Üniversitesi Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu ve Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü’nün hazırladığı Eğitim Öğretim Süreçleri İçin Kalite Takvimi doğrultusunda yürütülmektedir. (B.1.5.–Ek.1, Ek.2, Ek.3) Kılavuz ve takvim birimlerde izlem ve güncelleme ile ilgili uygulanacak işlemler için yönlendirici olmaktadır.

Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla ölçme değerlendirme çıktıları birimler bazında takip edilmektedir. Tüm birimlerin kullanımına sunulmuş olan ASOS aracılığı ile ders, dönem ve program çıktılarına ulaşılması ile ilgili ayrıntılı veriler elde edilebilmektedir. Bu veriler sayesinde programların güçlü ve zayıf yanları görünür kılınmıştır. (B.1.5.–Ek.4) Program değerlendirme çalışmalarında ölçme değerlendirme verilerinin yanı sıra öğrenci ve işveren geri bildirimlerinden de yararlanılmaktadır. Birimlerin bağımsız topladığı verilerin yanında üniversite genelinde ortak bir anket ile tüm öğrencilerin geribildirim vermesi sağlanmaktadır. (B.1.5.–Ek.5) Mezun takibi ile program güncelleme çalışmaları birimler düzeyinde yapılmaktadır (B.1.5.–Ek.6). Bu süreci üniversite geneline yaygınlaştırmak için tüm birimlerde mezun komisyonları kurulmuş, mezun takip sistemine kayıt süreçleri başlatılmış ve mezun kayıt sayıları yıllık olarak artarak devam etmektedir. Önceki yıllarda sınırlı sayıda kaydın olduğu mezun takip sisteminde 2023 yılı Mart ayı itibarıyla 32.746 sayısına ulaşmıştır (B.1.5.–Ek.7). Eğitim ve öğretim kurullarında öğrenci temsiliyetinin sağlanması, danışma kurullarında yer alan iç ve dış paydaşların periyodik değerlendirmeleri de bu süreçlere katkı sağlamaktadır (B.1.5.–Ek.8, Ek.9, Ek.10, Ek.11, Ek.12, Ek.13). Birim bazında içerik

güncelleme çalışmaları görev tanımında program değerlendirme ve güncellenmenin yer aldığı eğitim öğretim koordinasyon kurulları, iş akış şemaları, sürekli iyileştirme performans raporları, kalite kurulları ile güvence altına alınmıştır (B.1.5.-Ek.14, Ek.15, Ek.16, Ek.17).

Akredite program sayısının artırılması üniversitenin öncelikleri arasında yer almaktadır ve rektörlük tarafından teşvik edilmektedir (B.1.5.-Ek.18). Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 stratejik planında da yer aldığı üzere 2021 yılında 3 olan akredite program sayısının 2026 yılına kadar 10'a çıkarılması, belgelendirme almış olan bölümlerin sayısının ise 13'ten 24'e çıkarılması hedeflenmektedir (B.1.5.Link.1 sayfa 78). Bu doğrultuda yapılan çalışmalar sonucunda 2023 yılı itibari ile akredite program sayısı 9, akredite bölüm sayısı 5 (Tıp Fakültesi Bölümleri) ve TSE-ISO belgeleri almış olan bölüm sayısı 13 olmuştur. Mühendislik Fakültesi'ne ait 1 program ve Spor Bilimleri Fakültesi'ne ait 2 program akreditasyon kuruluşları tarafından ziyaret edilmiş olup süreç karar aşamasındadır. Tüm güncellemeler Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından duyurulmaktadır (B.1.5.Link.2).

YÖKAK kalite süreçlerinin üniversitemizde sürdürülmeye başlaması itibari ile tüm birimlerden her yılın ilk aylarında (Ocak-Şubat) KİDR formatına uygun birim iç değerlendirme raporları toplanmaktadır. Üniversitenin tüm birimlerinden öğrenci memnuniyeti, başarıları ve paydaş verileri ile bir takvim dahilinde fakültelerin ilgili kurulları tarafından yıllık program değerlendirme raporu hazırlanması kararlaştırılmıştır (B.1.5 – Ek 19, Ek 20, Ek 21). Bu doğrultuda benzer formatlarda program değerlendirme çalışmalarının yapılabilmesi amacıyla Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından program değerlendirme yöntemleri ile ilgili eğitim düzenlenmiştir (B.1.5.-Ek.22). Fakültelerin, program değerlendirme raporları ve program güncelleme özetlerini Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin düzenlediği yıllık çalıştay aracılığı ile hem rektörlüğe hem de diğer fakültelere düzenli olarak sunması kararlaştırılmıştır. İlk çalıştay tüm birimlerin katılımı ile 20-21 Haziran 2022 tarihinde düzenlenmiştir (B.1.5.Link.3, B.1.5.-Ek.23, Ek.24). Çalıştaya sunulan birim raporları doğrultusunda birimlerde program güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Yapılan güncelleme çalışmalarının takibi Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılmaktadır. (B.1.5.-Ek.25, Ek.24, Ek.26). Bu sayede programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili kalite döngüsü güvence altına alınmaktadır. Çalıştaylar aracılığı ile üniversitede iç değerlendirme kültürünün geliştirilmesi de hedeflenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, 2022-2026 stratejik planında da verilen akademik organizasyon şeması incelendiğinde Rektör, Senato, Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Bölüm Başkanlıkları ve Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden oluşan bir yapı tarafından yürütülmektedir (B.1.6.-EK.1). Akademik organizasyon şeması incelendiğinde birimlerin bağlı oldukları üst birimler de açıkça görülmektedir. Eğitim süreçlerinin etkili yürütülebilmesi için aynı zamanda idari organizasyon şeması da belirli olup Rektör, İç Denetim Birim Başkanlıkları, Genel Sekreter, Daire Başkanlıkları, Müdürlükler ve diğer idari birimlerden oluşan bir organizasyon olduğu görülmektedir. İlgili birimlerin her birinin iş süreçlerinde kullanacakları mevzuat belirli olup tüm süreçler bu kapsamda yürütülmektedir (B.1.6.-Link.1). İlgili yönetmeliklerde ders açma, ders kataloglarını güncelleme, ölçme ve değerlendirme araçları, uzaktan eğitim süreçleri gibi eğitim öğretimle ilgili tüm süreçlere dair bilgiler mevcuttur. Eğitim ve öğretime dair tüm süreçler (ders görevlendirmeleri, ders kayıt işlemleri, arasınav, final ve bütünleme sınavları vb.) Senato tarafından onaylanmış bir akademik takvim kapsamında yürütülmekte olup tüm akademik takvimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web adresinde ilan edilmektedir (B.1.6.-Link.2). Akademik takvimin belirlenmesinde öncelikle taslak olarak bir akademik takvim hazırlanmakta ve paydaşlardan geri bildirim alınarak nihai akademik

takvim belirlenmekte ve ilan edilmektedir (B.1.6.EK.2). Her birim, görev dağılımında yer alan iş tanımlarını ilgili eğitim öğretim yılında ilan edilen akademik takvimle uyumlu olarak yürüterek eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamadan sürdürülmesini sağlamaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin koordinasyonunda Rektör Yardımcılarının görev dağılımları da yapılmış ve web adresinde yayınlanmıştır (B.1.6.-Link.3). Eğitim ve öğretim süreçlerinin sorunsuz ve hedeflenen ölçütlere uygun olarak yürütülebilmesi için gerekli tüm idari birimler var olmakla birlikte özellikle öğrencilerin kayıt, sınav sonuçlarının takibi, özel ihtiyaçlarının karşılanması vb. adına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü gibi birçok birim aktif olarak bulunmakta ve sürece etki edecek çalışmaları sürdürmektedirler.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesinde farklı yönetmelik ve yönergelerden faydalanılmaktadır. Burada öğrencilerin ders seçiminden mezuniyet sürecine kadar tüm işlemlerine ait kapsamlı bilgiler yer almaktadır. Öğrenci kabulünün yanı sıra ölçme değerlendirme süreçleri ile ilgili de üniversite genelinde ve program özelinde uygulanan ilke ve kurallar bulunmakta olup tüm yönetmelik ve yönergeler web adreslerinden ulaşılabilmektedir (B.1.6.-Link.4, B.1.6.-EK.3).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesinde ve verilerin derlenmesinde ise farklı yönetim sistemlerinden faydalanılmaktadır. Bu amaçla öğrenci kaydının oluşturulduğu, sınav sonuçlarının ilan edildiği, AKTS kredilerinin ve müfredat derslerinin Bologna ders bilgi paketlerinin yer aldığı ve öğrenci memnuniyet anketlerinin yapıldığı öğrenci bilgi sistemi (B.1.6.-Link.5), üniversite öz kaynakları ile oluşturulmuş ASOS uzaktan sınav sistemi (B.1.6.-Link.6), uzaktan eğitimler ve ders materyallerinin paylaşımı için kullanılan Microsoft Teams programı (B.1.6.-Link.7) ilgili birimlerin öğrencilerine duyurular ve bilgilendirmeler yapılması için oluşturulmuş fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokul web adresleri bilgi yönetim sistemleri kapsamında kullanılmaktadır (B.1.6.-Link.8). Öğrenci bilgi sistemi ile öğrencilerin ders kayıtları, danışmanları ile mesaj üzerinden haberleşme, sınav tarihlerinin ve sonuçlarının ilanı, genel öğrenci ve ders değerlendirme anketleri, mezuniyet onay, mezun takibi, transkript işlemleri gibi verilerin işletimi gerçekleştirilmektedir (B.1.6.-EK.4). ASOS sistemi ise 5i dersleri sınavlarında uzaktan, tabletler veya kitapçıklar ile yüz yüze etkin olarak kullanılmaktadır. Ayrıca program akreditasyonu belgesine sahip birimlerde sınav süreçlerinin yürütülmesinin yanı sıra program çıktılarında ulaşımla düzeylerinin belirlenmesinde de kullanılmaktadır (B.1.6.-EK.5). MsTeams sistemi pandemi süreci başta olmak üzere hem uzaktan yürütülen derslerde ders anlatımı için hem de ders materyallerinin yüz yüze eğitim sürecinde öğrencilere ulaştırılması için etkin olarak kullanılmaktadır. Özellikle pandemi sürecinde sanal kampüs uygulaması ile eğitimlerin aksamadan yürütülmesinde MsTeams uygulamasının kullanımı önemli rol oynamıştır. Sürecin etkin ve sorunsuz yürütülmesi için tüm sınıflar Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınan veri üzerinden otomatik olarak oluşturulmakta ve böylelikle olası aksaklıklar minimuma indirgenmektedir. Sanal kampüs yaklaşımı, yaşanan deprem sonrası da etkin şekilde uygulanmış ve süreç sorunsuzca yürütülmektedir. Ayrıca öğrenciler danışmanlarına veya dersi veren öğretim üyelerine de MsTeams üzerinden mesaj veya arama yoluyla ulaşabilmektedirler. Özellikle sınavların uzaktan yürütülmesinde etkinliğin artırılması adına MsTeams ile ASOS arasında gerçekleştirilen uyumluluk süreci sonunda öğrencilerin kişiye özel sınıflarda yandan kamera kaydı alınarak sınava girmesi sağlanmıştır. Böylelikle sınavlar yüz yüze gerçekleştirilen sınavlara en yakın şartlarda gerçekleştirilmektedir. İlgili sürecin yürütülmesi için Microsoft firması ile yürütülen çalışmalar sürecin sorunsuz olması adına büyük katkı sağlamıştır (B.1.6.-Link.9). Pandemi sürecinde yaşanan aksaklıklar sonrası başlatılan ve etkin bir şekilde enstitülerde yürütülen tez savunma ve doktora yeterlilik süreçlerinin e-imza ile tamamlanması uygulaması da devam etmektedir (B.1.6.-EK.6).

Öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders ve genel öğrenci memnuniyet anketleri dönemlik veya yıllık olarak yapılmakta ve sonuçlar Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü birimi tarafından analiz edilmektedir (B.1.6.-EK.7). Ayrıca birimler eğitim öğretim programlarının takibi amacıyla ilgili

anketler dışında farklı veri toplama araçlarını kullanarak program değerlendirme ve revizyon süreçlerini yürütmektedirler. Süreçlerde öğrenci anketleri, öğrencilerin müfredat hakkındaki görüşlerinin alınması, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerden program hakkındaki görüşlerinin alınması, temsilcilerin ilgili kurullara katılımının sağlanması gibi farklı uygulamalar bulunmaktadır (B.1.6.-EK.8).

Önceki yıllardan farklı olarak 2022 yılında müfredat güncelleme çalışmalarında iç ve dış paydaş verilerinin kullanımına özen gösterilmesi ve YÖKAK kriterlerine uyumlu süreçlerin kurulması adına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan birimlere gönderilen yazının kapsamı genişletilerek içeriği güncellenmiştir (B.1.6.-EK.9). İlgili yazı kapsamında tüm süreçlerin “YÖKAK kriterleri” göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmesi vurgulanmış ve uygulamanın tüm birimlere yayılması amaçlanmıştır. Ayrıca “ders katalogları güncelleştirme takibi” dosyası ile de birimlerde gerçekleştirilen güncelleme çalışmalarının takibi sağlanmıştır (B.1.6.-EK.10). Böylelikle iyileştirilen sistemde iç ve dış paydaş verilerinin daha etkin kullanılabilmesi adına mezun temsilcisi, danışma kurulu ve eğitim-öğretim komisyonlarının tüm birimlerde oluşturulması sağlanmıştır (B.1.6.-EK.11). İlgili komisyonlara ait veriler fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokul web adreslerinde ilan edilmiştir (B.1.6.-EK.12). Ayrıca süreçlerin daha etkin yürütülebilmesi adına birimlerde formlar ve kalite sayfaları da etkinleştirilmiştir (B.1.6.-EK.13). Oluşturulan iç ve dış paydaş veri altyapısı sonucunda birimlerde gerçekleştirilen iyileştirici önlemler fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokul kurullarında onaylandıktan sonra Senato onayına sunulmuştur. Birimlerden gelen güncelleme ve revizyon talepleri Senato'da görüşülmüş ve alınan kararlar birimlere iletilmiştir (B.1.6.-EK.14). Birimlerin gerçekleştirmiş oldukları güncelleme çalışmalarına dair program değerlendirme raporları ve program güncelleme özetleri Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin düzenlediği Program Değerlendirme Çalıştayında birim yöneticileri tarafından sunulmuştur. Böylelikle üniversitemiz genelinde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde uygulanan prosedürlere dair kapsamlı veri elde edilmiştir (B.1.6.-Link.10). İlgili çalışmaya dair rapor Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından derlenmiştir (B.1.6.EK.15). Tüm bu süreçlerin yanı sıra AKTS ders bilgi paketlerinde eksikliklerin giderilmesi adına 3 Mart 2023 tarihinde gerçekleştirilen YÖKAK çalıştay ile tüm birim yöneticilerine süreçlerin iç ve dış paydaş verileri alınarak yürütülmesi hakkında bilgilendirme yapılmıştır (B.1.6.-Link.11). 2021 yılı süresince gerçekleştirilen süreçlere dair edinilen bilgiler sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları ile 2022 yılında kapsamlı düzeltici faaliyetler gerçekleştirilerek üniversitemiz genelinde iç ve dış paydaş verilerinin etkin olarak kullanılmasının yaygınlaştırılmasına özen gösterilmiştir. Program değerlendirme çalıştay sonucunda da ilgili süreçlerin 2023 yılında daha etkin yürütülebilmesi için birimlere kılavuzluk etmesi adına “Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu” tüm birimlerin kullanımına sunulmuştur (B.1.6.-EK.16). Ayrıca kalite süreçlerinin yürütülmesinde izlenecek takvim de oluşturulmuş ve birimlere ilgili bilgilendirmeler gerçekleştirilmiştir (B.1.6.-EK.17). Böylelikle tüm birimlerimizde sürecin izlenebilirlik ve iyileştirme çalışmalarının tüm paydaşların katılımı ile yürütülmesinin güvence altına alınması sağlanmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.-EK.1 Eğitim Öğretim Süreçleri İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B.1.1.-EK.2 Program Tas. ve Onay Süreç.İzlen. Yön. Çal.- DIŞ HEK. FAK. ÖRNEĞİ-1-17.pdf](#)
- [B.1.1.-EK.2 Program Tas. ve Onay Süreç.İzlen. Yön. Çal.-FARKLI BİRİMLER BİDR](#)

ÖRNEĞİ.pdf

- [B.1.1.-EK.3 Farklı birimlere ait iç değerlendirme raporlarından bazıları.pdf](#)
- [B.1.1.-EK.4 Akdeniz Üniversitesi Bologna Diploma Eki.pdf](#)
- [B.1.1.-EK.5 Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.1.1.-EK.6 ASOS üzerinden çıktılarının izlenmesi - Tıp Fakültesi Mezun Çıktıları ile TYYÇ İlişkisi ve başarı oranları - Tıp Fakültesi Yetkinlikleri Ders Öğrenim Hedefleri İlişkisi.pdf](#)
- [B.1.1.-EK.7 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.1.-EK.8 Birimlerin Program Tasarım ve Onay Süreçlerine İlişkin oluşturulan kurullar.pdf](#)
- [B.1.1.-EK.9 Turizm Fakültesi İç Değerlendirme Raporu – 2022 Yılı.pdf](#)
- [B.1.1.-EK.10 Hemşirelik Fakültesi II. Program Değerlendirme Çalıştayları ve Raporu.pdf](#)
- [B.1.1.-EK.11 Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müfredat Çalıştayı.pdf](#)
- [B.1.1.-EK.12 OBS-Anketler ve Öğrenci Memnuniyet Araştırması 2022.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.-EK.1a Kapatılan programlara dair bilgiler-2021.pdf](#)
- [B.1.2.-EK.1b Kapatılan programlara dair bilgiler-2022.pdf](#)
- [B.1.2.-EK.2 Toplumsal Katkı Süreçleri ile ilgili yazı.pdf](#)
- [B.1.2.-EK.3 Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Kararları.pdf](#)
- [B.1.2.-EK.4a Farklı birimlere ait ders dağılımı, izleme ve iyileştirme örnekleri \(Birim Çalıştay örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.2.-EK.4b Farklı birimlere ait ders dağılımı, izleme ve iyileştirme örnekleri \(EÖKK karar örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.2.-EK.4c Farklı birimlere ait ders dağılımı, izleme ve iyileştirme örnekleri \(Müfredat güncelleme örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.2.-EK.4d Farklı birimlere ait ders dağılımı, izleme ve iyileştirme örnekleri \(TYYÇ ve Program Çıktıları Çalışmaları örneği\).pdf](#)
- [B.1.2.-EK.5 İşyerinde Eğitim Uygulaması örnekleri.pdf](#)
- [B.1.2.-EK.6 Ziraat Fakültesi Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.1.2.-EK.7 Program Ders Dağılım Dengesi Anketi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3.-EK.1 Program Çıktıları-TYYÇ İlişkisi Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.3.-EK.2 Ders Öğrenme Çıktısı-Program Çıktısı İlişki Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.3.-EK.3a Farklı birimlerden örnekler \(Birim Çalıştay örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.3.-EK.3b Farklı birimlerden örnekler \(EÖKK karar örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.3.-EK.3c Farklı birimlerden örnekler \(Müfredat güncelleme örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.3.-EK.3d Farklı birimlerden örnekler \(TYYÇ ve Program Çıktıları Çalışmaları örneği\).pdf](#)
- [B.1.3.-EK.4 Tıp Fakültesi Mezun Çıktıları ile TYYÇ ilişkisi ve başarı Oranları.pdf](#)
- [B.1.3.-EK.5 Tıp Fakültesi Yetkinlikleri-Ders Öğrenim Hedefleri İlişkisi.pdf](#)

- [B.1.3.-EK.6 ASOS üzerinden çıktıların izlenmesi.pdf](#)
- [B.1.3.-EK.7 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4.-EK.1 Erasmus Not Dönüşüm Tablosu.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.1 Eşdeğer Ders Formu.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.2 AKTS süreçlerinde kullanılan yönetmelikler.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.3 Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.4 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.4 Lisansüstü Enstitüleri Uzmanlık Alan Dersi ve Danışmanlık Dersi Açma ve Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.5 Lisans Eğitimi Yapan Programlar İçin Birim İçi Dışı Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.5 Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Birim İçi ve Dışı Eğitim ve Uygulamalarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yön.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.6 Birimlere ait Birim Dışı Uygulama Yönergesi erişim adresleri.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.6 İş Yerinde Eğitim Uygulama Yönergesi erişim adresleri.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.6 Manavgat Turizm Fakültesi İş Yerinde Eğitim Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.7 Dış Hekimliği Fakültesi Program Bilgi Kitapçığı.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.8 Hemşirelik Fakültesi KYS Bireysel Öneri Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.9 Tıp Fakültesi alana özgü uygulamalara dair kanıtlayıcı belgeler.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.10 Göynük Mutfak Sanatları MYO 2020-2022 Müfredat Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.10 Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2022-2023 Eğitim Öğretim Revizyon süreçleri.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.11 Program Değerlendirme Çalıştay Raporu 2022.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.12 20.04.2022 tarih ve 341406 sayılı yazı.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.13 Ders Katalogları Güncelleştirme Takibi 2022.xlsx](#)
- [B.1.4.-EK.14 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.15 Diploma eki örneği.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.15 Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.16 Ders değerlendirme form sonuç örneği.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.16 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dersler Kataloğu Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.4.-EK.16a Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Danışma kurulu örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.4.-EK.16b Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Dış paydaş anket ve toplantı örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.4.-EK.16c Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Kurullarda öğrenci temsiliyeti örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.4.-EK.16d Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Mezun anket raporları\).pdf](#)
- [B.1.4.-EK.16e Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Müfredat güncelleme örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.4.-EK.16f Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Öğrenci memnuniyet anketi raporları\).pdf](#)
- [B.1.4.-EK.16g Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Program Değerlendirme örnekleri\).pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.-EK.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.2 Eğitim Öğretim Süreçleri İçin Kalite Takvimi.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.3 Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.4 ASOS üzerinden çıktıların izlenmesi.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.5 Öğrenci Memnuniyet Araştırması - 2022.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.6 İİBF-Mezun Portal Görüntü.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.7 MBS Kayıt Sayısı 2023.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.8 Tıp Fakültesi EÖKK Öğrenci Katılımını Gösteren İmza Listesi.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.9 GSF Seramik Bölümü dış paydaş endüstri Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.10 Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci temsilcileri görüşme tutanağı - 2022_2.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.11 Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu'na Öğrenci Temsilcisinin Katılımı.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.12 Mühendislik Fakültesi Paydaş Görüşleri Doğrultusunda Müfredat Güncelleme.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.13 Sanat Tarihi Öğrenci Müfredat Görüşleri.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.14 Tıp fak. program değerlendirme planı.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.15 Hemşirelik Fakültesi Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu İşleyiş Usul ve Esasları...pdf](#)
- [B.1.5.-EK.16 Hemşirelik Fakültesi Eşgüdüm Kurulu Toplantı Kararları.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.17 Antalya Devlet Konservatuarı Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.18 Program ve bölüm akreditasyonu hakkındaki yazı.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.19 YÖKAK Komisyonu Toplantı Tutanağı 28.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.20 Eğitim Programlarını Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.21 Program Değerlendirme ve İzleme Planı .pdf](#)
- [B.1.5.-EK.22 Program değerlendirme eğitimi sunumu.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.23 Akdeniz Üniversitesi Program Değerlendirme Çalıştay Raporu 2022.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.24 Çalıştayda Sunulan Birim Raporları-1-241.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.24 Çalıştayda Sunulan Birim Raporları-242-485.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.24 Çalıştayda Sunulan Birim Raporları-486-769.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.25 Ziraat Fakültesi Değişiklikler ile ilgili üst yazısı.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.26 Ziraat Fakültesi Program Değerlendirme Raporu 2023.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.27 Birimlerden gelen program güncelleme örnekleri üst yazılar.pdf](#)
- [B.1.5.-EK.27a Birimlerden gelen program güncelleme çalışmalarına dair veriler \(Danışma kurulu örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.5.-EK.27b Birimlerden gelen program güncelleme çalışmalarına dair veriler \(Dış paydaş anket ve toplantı örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.5.-EK.27c Birimlerden gelen program güncelleme çalışmalarına dair veriler \(Kurullarda öğrenci temsiliyeti örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.5.-EK.27d Birimlerden gelen program güncelleme çalışmalarına dair veriler \(Mezun anket raporları\).pdf](#)
- [B.1.5.-EK.27e Birimlerden gelen program güncelleme çalışmalarına dair veriler \(Müfredat güncelleme örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.5.-EK.27f Birimlerden gelen program güncelleme çalışmalarına dair veriler \(Öğrenci memnuniyet anketi raporları\).pdf](#)
- [B.1.5.-EK.27g Birimlerden gelen program güncelleme çalışmalarına dair veriler \(Program Değerlendirme örnekleri\).pdf](#)

- [B.1.5.-EK.27h Birimlerden gelen program güncelleme çalışmalarına dair veriler \(Akademik Personel Memnuniyet anketi örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.5.-EK.27i Birimlerden gelen program güncelleme çalışmalarına dair veriler \(Birim Çalıştay örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.5.-EK.27j Birimlerden gelen program güncelleme çalışmalarına dair veriler \(Danışmanlık toplantı örneği\).pdf](#)
- [B.1.5.-EK.27k Birimlerden gelen program güncelleme çalışmalarına dair veriler \(TYYÇ ve Program Çıktıları Çalışmaları örneği\).pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.-EK.1 2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.1 Akademik ve İdari Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.2 09.06.2022 tarih ve 370032 sayılı yazı.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.2 29.03.2022 tarih ve 325429 sayılı yazı.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.3 Eğitim Öğretim süreçlerinde kullanılan yönetmelik ve yönergeler.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.4 Öğrenci bilgi sistemi arayüzünden örnek görüntüler.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.5 ASOS üzerinden çıktıların izlenmesi.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.6 Enstitülerde uygulanan e-imza süreçlerine dair linkler.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.7 Ders değerlendirme form sonuç örneği.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.7 Öğrenci memnuniyet araştırması 2022.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.8a Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Danışma kurulu örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.6.-EK.8b Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Dış paydaş anket ve toplantı örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.6.-EK.8c Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Kurullarda öğrenci temsiliyeti örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.6.-EK.8d Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Mezun anket raporları\).pdf](#)
- [B.1.6.-EK.8e Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Müfredat güncelleme örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.6.-EK.8f Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Öğrenci memnuniyet anketi raporları\).pdf](#)
- [B.1.6.-EK.8g Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Program Değerlendirme örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.6.-EK.8h Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Akademik Personel Memnuniyet anketi örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.6.-EK.8i Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Birim Çalıştay örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.6.-EK.8j Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Danışmanlık toplantı örneği\).pdf](#)
- [B.1.6.-EK.8k Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(TYYÇ ve Program Çıktıları Çalışmaları örneği\).pdf](#)
- [B.1.6.-EK.8l Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(Eğitim Öğretim Süreçlerinin yönetimi örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.6.-EK.8m Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(EÖKK karar örnekleri\).pdf](#)
- [B.1.6.-EK.8n Birimlerde alınan geri bildirim örnekleri \(YÖKAK Komisyonu kararları\).pdf](#)
- [B.1.6.-EK.9 20.04.2022 tarih ve 341406 sayılı yazı.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.10 Ders Kataloğları Güncelleştirme Takibi 2022.xlsx](#)
- [B.1.6.-EK.11 07.04.2022 tarih ve 332983 sayılı yazı.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.12 Danışma kurulları, Mezun temsilcileri, Eğitim-Öğretim Komisyonları.pdf](#)

- [B.1.6.-EK.13 Birimlerde kullanılan formlar, Birim kalite sayfaları.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.14 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dersler Kataloğu Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.15 Program Değerlendirme Çalıştay Raporu 2022.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.15 YÖKAK Çalıştay Görselleri.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.16 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.6.-EK.17 Eğitim Öğretim Süreçleri İçin Kalite Takvimi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programın gereklilikleri doğrultusunda belirlenen dersler ve öğretim yöntemleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilerek belirlenmiş ve öğrenci bilgi sisteminde paylaşılmıştır ([B.2.1.Link.1](#); B.2.1.-EK.1). Programlarda öğretim uzaktan, yüz yüze veya karma olarak yürütülebilmektedir. İlgili süreçlerde uygulanacak esaslar belirlenmiş ve web adresinde paylaşılmaktadır ([B.2.1.Link.2](#); B.2.1.-EK.2). İlgili esaslar kapsamında derslerin yürütülmesin farklı yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Özellikle eğitimin uygulama gerekliliği, TYYÇ kapsamında ulaşılması gereken yetkinlikler, programın kendine has gereklilikleri gibi durumlar nedeniyle üniversitemizde eğitim veren programlarda laboratuvar, küçük grup çalışması, vaka sunumları, rol-play, simülasyon, demonstrasyon, ters yüz öğrenme, beyin fırtınası, probleme dayalı öğrenme, saha araştırması, seminer hazırlama, araştırma, özel çalışma modülleri, duruşma salonu, bitirme çalışması, teknik geziler, yarışmalar, serbest çalışma, toplumsal destek projeleri ve gönüllük çalışmaları gibi yöntemlere yer verilmekte ve AKTS düzenlemeleri gerçekleştirilmektedir (B.2.1.-EK.3). Burada temel yaklaşım programa en uygun öğretim yönteminin etkin olarak kullanımının sağlanmasıdır. Bu nedenle bazı birimlerde sera yapımı, sebze yetiştiriciliği, laboratuvar çalışmaları ön plana çıkarken bazı birimlerde teknik geziler, saha araştırması, sanatsal yaratıcılık faaliyetleri ve klinik uygulamalar ön plana çıkabilmektedir. Birimler kendi özelinde program çıktılarında erişim için en etkin öğretim yöntemini uygulayabilmek adına farklı yaklaşımları bir arada uygulayabilmektedirler. Mesleki gelişimin desteklenmesi sadece dersler ile değil mentörlük programı (B.2.1.-EK.4), kongre, konferans, sergi, seminer vb. eğitim toplantılarına, özel gün ve haftalara yönelik etkinliklere öğrencilerin katılımının sağlanması (Turizm haftası, 21 Şubat Turizm Rehberler Günü, Hemşireler Günü, ANSİAD Girişimcilik Günleri, Enerji Verimliliği Haftası gibi) teşvik edilmektedir (B.2.1.-EK.5, B.2.1.-EK.6). Bu gibi uygulamalar yanında TÜRSAB, İŞKUR gibi kuruluşların temsilcilerinin derslere katılımı sağlanarak, öğrencilere uygulamalar konusunda tecrübe paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca program müfredatları farklı disiplinleri tanıtmaya teşvik edici şekilde planlanmaktadır. (B.2.1.-EK.7). Üniversitemizde uygulanan uygulamalı eğitimler, Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir ([B.2.1.-Link.3](#), B.2.1.-EK.8). Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısında bulunan ulusal staj programı aracılığı ile isteğe bağlı ulusal staj uygulamasının öğrenciler tarafından gerçekleştirilmesi adına da ilgili duyurular Kariyer Merkezi tarafından düzenli olarak yapılmaktadır ([B.2.1.-Link.4](#)).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme yöntemleri ile yeni uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik olarak “Eğiticilerin Eğitimi” kursu yapılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla online bir anket uygulanmaktadır ([B.2.1.-Link.5](#)). Anket doğrultusunda üniversitemiz Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Eğitim Becerilerini Geliştirme kursu verilmiştir ([B.2.1.-Link.6](#)). Kursta başarılı olan katılımcılara Eğitici Eğitimi Sertifikası verilmiştir. “Yetişkin eğitimi ve ilkeleri”, “Amaç ve öğrenim hedefi yazma”, “Küçük gruplarda eğitimin temel ilkeleri”, “Eğitimde paradigma değişimi”, “Çoktan seçmeli soru yazma ve analizi”, “Etkin sunu planlama” ve “Çevrimiçi eğitim” interaktif bir şekilde iki haftalık programla tamamlanmıştır (B.2.1.-EK.9). Ayrıca 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda eğitim-öğretim faaliyetlerini üniversite genelinde değerlendirmek, tartışmak ve iyi uygulama örneklerini yaygınlaştırmak amacıyla Program

Değerlendirme Çalışmayı düzenlenmiştir (B.2.1.-EK.10).

Eğitim-Öğretimin her seviyesinde proje temelli öğrenimi kurumda zenginleştirmek amacıyla TÜBİTAK, BAP vb. projeler veya protokoller ile mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencilere eğitim-öğretim ve araştırma yetkinliği kazandırılmakta ve desteklenmektedir. Üniversitemiz BAP projelerinin değerlendirilmesinde Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Sistemi ile öğrencilerin projelerde yer alması teşvik edilmektedir ([B.2.1.Link.7](#) B.2.1.-EK.11). Ayrıca öğrencilere İstatistik Araştırma Uygulama Merkezinin yürüttüğü etkinlikler ve danışmanlık faaliyetleri ile akademik destek verilmektedir (B.2.1.-EK.12).

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına lisans öğrencilerimiz, proje yönetici danışmanları ile bir araştırma projesi hazırlayarak başvurabilmektedirler. Desteklenmeye değer bulunan projeler TÜBİTAK tarafından açık kaynaklarda ilan edilmektedir. Üniversitemiz Senatosu tarafından 02/11/2022 tarihinde alınan 16/02 sayılı karar gereğince “Özlenen Öğrenci Bilimsel Araştırma Projesi” adıyla yeni bir proje desteği oluşturulmuş ve böylece lisans öğrencilerinin de bilimsel araştırma projelerinde araştırmacı olarak görev alabilmeleri sağlanmıştır (B.2.1.-EK.13).

Yine 2017 yılında alınan ilke kararı doğrultusunda doktora öğrencilerinin eğitimlerini tamamlayabilmeleri için uluslararası indeksli bir dergide yayın yapma zorunluluğu da öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmek için bir motivasyon aracı olmuştur. Proje yürütücülerinin, 2021 yılı ve sonrasında desteklenen Lisansüstü Tez Projelerinin sonuçlarını proje süresi içinde indeksleri alana göre belirlenen dergilerde tam metin makale olarak yayımlamaları zorunluluğu öğrencilerin derinlemesine öğrenmelerini teşvik edecek niteliktedir ([B.2.1.Link.8](#)).

Üniversitemizde Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil dersleri uzaktan öğretim şeklinde verilmektedir. Yükseköğretim Kurulu kararına göre müfredat derslerinin %40'a kadar olan kısmı uzaktan verilebilmektedir. Bu orana kadar hangi derslerin uzaktan verileceği birim kurulları ve senato kararı ile belirlenmektedir (B.2.1.-EK.14). Ancak 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli deprem felaketi dolayısıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından üniversitelerde uygulamalı dersler dışında kalan derslerin uzaktan verilmesi kararı alındığında Üniversitemizde “çevik yönetim anlayışı” sergilenerek mevcut “Uzaktan Eğitim Yönergesi” gözden geçirilmiş ve öğrencilere duyurulmuştur (B.2.1.-EK.15). Her yarıyıl başında gözden geçirilen bu uygulama esaslarına göre akademik birimlerde uzaktan öğretim, karma eğitim, yüz yüze eğitim ile verilecek olan derslerin uygunluğunu değerlendirmek, uygulama sonrası değerlendirmeleri yapmak amacıyla birimlerde eğitim-öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısı/Müdür Yardımcısının başkanlığında, Dekan/Müdür tarafından belirlenen ilgili öğretim elemanlarının katılımı ile Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu oluşturulmuştur. Özellikle uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler birimlerde Fakülte Kurulları ve Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulları tarafından yürütülmektedir (B.2.1.-EK.16). Uzaktan öğretim yöntemiyle verilen dersler Microsoft Teams platformu üzerinden yapılmaktadır. Microsoft Teams platformu ile ilgili eğitim materyalleri AKUZEM web adresinde yayınlanmaktadır ([B.2.1.Link.9](#)). Ayrıca çevrimiçi eğitim süreçlerine dair webiner ile de uzaktan eğitim uygulamaya dair bilgilendirmeler yapılmaktadır ([B.2.1.Link.10](#); B.2.1.-EK.17).

Üniversitemizde tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması iç ve dış paydaş görüşleri alınmak suretiyle sistematik olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Üniversite genelinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketlerinde öğrencilerin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin memnuniyetlerinin yanı sıra (A14, A16, A21, B3-B9) birimler özelinde gerçekleştirilen değerlendirmeler kullanılarak ilgili alanlarda gerekli iyileştirme ve ders kataloglarının revizyonu süreçleri Temmuz 2022'de tamamlanmıştır (B.2.1.-EK.18).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreci, her eğitim-öğretim yılının başında senato tarafından ilan edilen Akademik Takvim doğrultusunda işletilmektedir ([B.2.2.Link.1](#)). Akademik birimler takvime göre ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlamakta ve titizlikle uygulamaktadır. Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesindeki yöntem-teknik ve ölçütler, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir ([B.2.2.Link.2](#)). Buna göre her bir ders için dönem/yıl içinde en az bir ara sınav ile bir final sınavı zorunlu olmakla birlikte, öğrencinin iş yükü de dikkate alınarak destekleyici süreç değerlendirme (alternative assessment) yöntemlerinden (portfolyo, proje, performans görevi, ödev, derse devam vb.) en az bir tanesi öğrenci başarısının belirlenmesinde kullanılmaktadır. Her ders için hazırlanmış olan ders izlencelerinde, o derste kullanılacak olan ölçme ve değerlendirme yöntem-tekniki dönem/yıl başında öğrencilere bildirilmektedir. Öğretim elemanları her yıl yenilenen ders bilgi paketleri ve Bologna süreci kapsamında daha önceden hazırlanmış her dersin öğrenme çıktıları ve Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi doğrultusunda, dönem/yıl içindeki ölçme ve değerlendirme süreçlerini tanımlamakta ve işe koşmaktadırlar. Sınavların nasıl yapılacağı ve dersin öğrenme çıktıları, belirtke tabloları ile güvence altına alınarak ([B.2.2.Link.3](#); [B.2.2.Link.4](#)) ve eğitim türüne uygun olarak akademik birimlerce karara bağlanmaktadır. Covid-19 pandemisi nedeniyle sınavların yapıldığı tarihlerdeki koşullara göre, ara ve final sınavları yüz yüze ve/veya çevrimiçi yöntemler ile uygulanmıştır. Çevrimiçi sınavların yapılmasına ilişkin ilkeler ve kurallar uzaktan öğretim ölçme ve değerlendirme ilkeleri yönergeleri ile standardize edilmiştir ([B.2.2.Link.5](#)). Sınavların hangi yöntemle uygulanacağı, akademik birimler tarafından kararlaştırılmıştır. Çevrimiçi yöntemler 2020’de Microsoft Teams ile 2021 ve 2022 yıllarında ise üniversite bünyesinde geliştirilen “Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS)” (Tıp Fakültesinde 2019 yılından beri uygulanmaktadır) ile yaygın bir biçimde uygulanmıştır. Uzaktan ölçme ve değerlendirmenin belli standartlar altında ve güvenle yapılması, eğitim-öğretime ilişkin öğrenme çıktılarının ölçülebilmesi amacıyla üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından geliştirilen ve halihazırda 11 üniversite (B.2.2.-EK.1) tarafından kullanılan ASOS ile Microsoft teknolojilerinin hızlıca entegrasyonu sağlanırken (Microsoft 365 ve Microsoft Teams), çevik uygulama örneği ile Microsoft’un web sayfasında “Dijital Dönüşüm Yolculuğunda Alanında Öncü Bir Yazılım ve İşbirliği” tanımıyla müşteri başarı hikayeleri arasında yer almıştır ([B.2.2.Link.6](#)). Diğer taraftan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) ilişkin verilerin ASOS’a aktarılması ve TYYÇ ile program çıktılarından başlayarak dersin konu hedeflerine kadar alt düzeylerde eşleştirmelerin yapılabilme imkanının sağlanması son güncellemelerden birisidir (B.2.2.-EK.1).

ASOS ile uzaktan ölçme ve değerlendirme uygulamalarına geçilmeden önce öğrenciler ve öğretim elemanları için Microsoft Teams ([B.2.2.Link.7](#)) ve ASOS ([B.2.2.Link.8](#)) kullanım rehberleri ve videolar ([B.2.2.Link.9](#)) yayınlanmıştır. Ayrıca ASOS’ta ders programları tanımlanmış ve her öğretim üyesine dersi ile ilgili soruları sisteme nasıl gireceği hususunda eğitim verilmiştir (B.2.2.-EK.2). Sınav sürecinde yaşanan sorunlar, her bir sınav için atanan teknik destek elemanlarınca çözülmüştür. Tıp Fakültesinde sınava evden girmek isteyen öğrenciler için WhatsApp Business Destek Hattından (0242 606 14 12) teknik destek sağlanmıştır. Sınav sonucuna itiraz etmek isteyen öğrenciler için esinavtip@ogr.akdeniz.edu.tr hesabı işletilmiştir. ASOS’ta öğretim elemanlarından dersin öğrenme çıktılarını uygulamaya girmeleri, soru ile öğrenme çıktısını eşleştirmeleri, sorunun Bloom’un bilişsel alan taksonomisindeki hangi beceri düzeyinde olduğunu belirlemeleri, sorunun güçlük düzeyini tahmin etmeleri ve sorunun doğru yanıtı için kaynak(lar) girmeleri istenmiş ve uygulamaya dökülmüştür (B.2.2.-EK.3).

Sınavların ASOS platformunda uygulamasına geçilmeden önce öğretim elemanları öğrencilere deneme sınavları yapmıştır (B.2.2.-EK.4). Tıp, Hemşirelik, Diş Hekimliği ve Spor Bilimleri fakültelerinde yaklaşık 1000 adet tabletle ve yüz yüze deneme sınavları yapılmıştır (B.2.2.-EK.5). Deneme sınavlarının ardından bu fakültelerde sınavlar yüz yüze tablet bilgisayarlar ile yapılmış (B.2.2.-EK.6), diğer fakültelerde ise uzaktan sınav yapılmıştır.

ASOS platformunda uygulanan sınavların güvenliği, dönem içi çevrimiçi derslerde aktif olarak kullanılan Microsoft Teams programının (kamera sistemi) senkronize bir biçimde işe koşulması ile güvence altına alınmıştır. Video kaydında sorun olan öğrencilerin durumu Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulunda görüşülmüş ve mazereti uygun görülen öğrenciler telafi sınavına alınmıştır. Ayrıca yine ASOS üzerinden sınav sonucunda elde edilen psikometrik niteliklere ilişkin kanıtlar (test istatistikleri, KR-20 ve KR-21 iç tutarlılık katsayıları, testin ortalama güçlüğü, madde güçlük ve ayırteçlilik indeksleri vb.) öğretim elemanları ve öğrencilerle paylaşılmaktadır (B.2.2.-EK.7). Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)([B.2.2.Link.10](#)) üzerinden ilan edildikten sonra, tüm öğrencilerin her bir ders konusundaki soruya, soruyu soran öğretim üyesinin ismini de görebilecekleri şekilde, verdikleri doğru veya yanlış yanıtları ve sorunun doğru yanıtına ilişkin öğretim üyesi tarafından hazırlanan açıklamayı görebilmeleri için Sınav Otomasyon Sistemine (ASOS) ara yüz hazırlanmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

ASOS platformu üzerinden yüz yüze yapılan sınavlardaki ya da yine yüz yüze uygulanan kâğıt-kalem testleri ile gerçekleştirilen sınavlardaki cevapların optik okuyucular aracılığıyla ASOS platformuna aktarılması yolu ile sınavların geçerlilik ve güvenilirliklerine ilişkin süreçler kontrol altına alınmıştır. Diğer taraftan fakültelerde gerçekleştirilen sınavlar için soru bankasındaki madde sayısı artırılmıştır. Örneğin buna göre uygulanmış ya da uygulanabilecek toplam soru sayısı Diş Hekimliği Fakültesinde 9.689 (B.2.2.-EK.8), Tıp Fakültesinde 28.173'tür (B.2.2.-EK.9). Tüm akademik birimlerin ASOS soru bankasındaki toplam soru sayısı 177.680'dir (B.2.2.-EK.10). Ayrıca Ölçme ve Değerlendirme komisyonu sınavlarda yer alan sorulardan geçerlilik ve güvenilirlik açısından kesme değerlerini karşılamayan soruları belirleyerek, soru sahibi öğretim elemanlarına soruların değiştirilmesi ve/veya soru bankasından çıkarılması önerisinde bulunmaktadır (B.2.2.-EK.11). Tıp Fakültesinde 2020-2021 ve 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yıllarında sınav sonuçları, Ölçme Değerlendirme Kurulu Başkanı tarafından değerlendirilerek raporlanmıştır. Madde ayırteçlilik indeksi 0.29 ve madde güçlük indeksi 0.19'un altında olan sorular yeniden değerlendirilmek üzere ilgili anabilim dalına gönderilmiştir. İlgili sorularanabilim dalı öğretim üyesi tarafından veya gerekli olduğunda Ölçme Değerlendirme Kurulu kararı ile iptal edilmiş ve sınavın yeniden değerlendirilmesi sağlanmıştır. Soru bankalarından çekilerek uygulanan sorular tanımlanan süre boyunca tekrar sorulmamak üzere kilitlenmekte ve böylece sınavlarda aynı soruların çıkmasının önüne geçilerek sınav güvenliğinin bir boyutu da kontrol altına alınmaktadır (B.2.2.-EK.12). Hemşirelik Fakültesinde ASOS programında gerçekleştirilen 2022 yılı sınavlarının soru analizleri Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmiş, rapor düzenlenmiş ve Dekanlığa sunulmuştur (B.2.2.-EK.13). Ayrıca ders değerlendirmesinde soru analizlerinin ölçme değerlendirme sürecine ilişkin iş akış planı oluşturulmuştur (B.2.2.-EK.14). Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimi için Ölçme ve Değerlendirme Prosedürü ve Uzaktan Eğitim Ölçme ve Değerlendirme Prosedürü hazırlanmış, prosedür kapsamında süreç takip kartları oluşturulmuştur (B.2.2.-EK.15). Bu süreçlerin izlem ve denetimi Fakülte Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülmektedir (B.2.2.-EK.16).

İç paydaşlar olarak öğrencilerden ve öğretim üyelerinden, ASOS platformu üzerinden yapılan sınav uygulamalarına ilişkin görüşler anketler aracılığı ile alınmıştır (B.2.2.-EK.17).

ASOS bağlamındaki kurumsal kapasite Kahramanmaraş merkezli deprem sonrasında YÖK tarafından alınan karar gereği üniversitelerde uzaktan eğitime geçilmesi süreçlerinde de etkili bir yöntem olarak öğretim elemanı ve öğrencilere sunulmuştur.

Ayrıca Engelli Öğrenci Birimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde engelli öğrencilerin eğitiminde hak temelli yaklaşım benimsemiştir. Bu doğrultuda "Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi"nin 25/2. Maddesi uyarınca öğrencinin engel türüne ve derecesine uygun olacak şekilde bireyselleştirilmiş sınav uygulamaları ilgili birim tarafından planlanır ve uygulanır ([B.2.2.Link.2](#)).

Eğitim-öğretim süreciyle ilgili bir iç paydaş olarak öğrencilerin öğretim sürecini değerlendirdiği anket içerisinde, ölçme ve değerlendirme ile ilgili sorular bulunmaktadır. Bu sorularla öğrencilerden dersin içeriğinin, sınav biçiminin dersin içeriğine uygunluğu, soruların ders içeriğini yeterli ölçüde kapsama durumu ve sınav süresinin uygunluğu konusunda (10, 14 ve 15. sorular) geribildirim alınmıştır. Sonuçlar dersin öğretim üyesi ve akademik birimin yöneticileriyle öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden paylaşılmıştır (B.2.2.-EK.18). Akademik birimler elde edilen iç paydaş görüşlerini ilgili komisyonlarda değerlendirmekte ve sonraki dönemler için önlemini almaktadır.

Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan veriler (not ortalamaları, geçme-kalma istatistikleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezuniyet durumu vb.) ve öğrencilerin öğrenme çıktılarına hangi ölçüde ulaştığı ile ilgili sonuçlar akademik kurullarda (yönetim kurulları, bölüm ve anabilim dalı kurulları, komisyonlar vb.) değerlendirilmektedir (B.2.2.Link.11). Ayrıca Hemşirelik Fakóltesi, Tıp Fakóltesi gibi fakólterde ölçme ve değerlendirme komisyonları/kurulları kurulmuştur ve bu komisyonların alışmaları, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu alışma Esasları ile düzenlenmektedir (B.2.2.Link.12; B.2.2.-EK.19). Ölçme ve değerlendirme komisyonları yürütölen çalışmalarla ilgili dönem/yıl sonu raporları hazırlamaktadır (B.2.2.Link.12).

Diğer taraftan birimler özelinde yeterliliklerin takibi için özel uygulamalar kullanılabilir. Örneğin Hemşirelik Fakóltesinde öğrencilerin yeterlilikleri ve Program ıktılarına ulaşma durumlarını süreç ve sonuç bağlamında değerlendirmek üzere 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde başlamak üzere 1. sınıftan itibaren portfolyonun kullanılmasının uygunluğuna karar verilmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında program ıktıları ile ilişkilendirilmiş portfolyo uygulamasına son şekli verilmiş ve Öğrenci Portfolyo Uygulaması Usul ve Esaslarına tüm Anabilim Dalı'nın görüş ve önerileriyle son şekli verilmiştir (B.2.2.-EK.20). Portfolyo uygulaması için Öğrenci Portfolyo Rehberi ve Öğrenci Portfolyosu Kontrol izelgesi oluşturulmuş ve fakólte web sayfasında paylaşılmıştır (B.2.4.-EK.21). 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında birinci sınıftan itibaren uygulamaya başlanmıştır. Öncesinde birinci sınıf öğrencilerine, tüm akademik personele ve ayrıca birinci sınıf danışmanlarına portfolyo bilgilendirme eğitimi yapılmış, bu eğitimlere ilişkin sunumlar da fakólte web sayfası üzerinden erişime açıktır (B.2.4.-EK.22).

Üniversitenin geneli açısından yaygın olarak işe koşulan standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra fakólterin ihtiyaçları doğrultusunda özelleştirilmiş ölçme ve değerlendirme süreçleri de bulunmaktadır. Üniversitenin tüm birimlerinde “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'nin yanı sıra Tıp Fakóltesi, Hemşirelik Fakóltesi, Diş Hekimliği Fakóltesi, Hukuk Fakóltesi, Güzel Sanatlar Fakóltesi, Spor Bilimleri Fakóltesi ve yüksekokullara özgü yetkinlik bazlı ve öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri için “Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergeleri” bulunmaktadır (B.2.2.Link.2) ve bu yönergeler her yıl revize edilmekte (Yönerge revizyon süreçleri; toplantı karar formu (B.2.2.Link.13) ve yönetim kurulu kararı (B.2.2.Link.14)) ve yapılan değişiklikler senatoya sunulmaktadır (Yönerge revizyonu, B.2.2.Link.15). Ayrıca Tıp, Hemşirelik ve Diş Hekimliği Fakólterinde ASOS platformu üzerinden soru bankaları geliştirilmiş; sınavlar, ölçme ve değerlendirmenin bilimsel ilkelerine uygun bir biçimde, söz konusu soru bankasından çekilerek oluşturulmuştur. Uygulanan sınav verilerinin analizleri doğrultusunda elde edilen test ve madde istatistikleri değerlendirilerek, sorunun yazarına geri gönderilmesi ve redaksiyonu, sorunun soru bankasından çıkarılması vb. kararlar alınmaktadır. Soru analizleri düzenli olarak yapılmakta ve sonuçlara göre eğitim programında iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler bir işe akış şeması doğrultusunda yürütölmektedir (B.2.2.-EK.23). Soru bankasındaki soru sayılarının artırılmasına ilişkin çalışmalar aralıksız olarak devam etmektedir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde tüm üniversite için geçerli olan uygulamaların yanı sıra,

akademik birimlere özgü bazı ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda bitirme çalışması olarak öğrenciler, alanlarında yaptıkları bir araştırmanın sonuçlarını bitirme tezi, sözlü ya da poster bildiri olarak sunmakta ve öğrenci başarıları bölümün öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmektedir (Mühendislik Fakültesi örneği-[B.2.2.Link.16](#) ve Manavgat Turizm Fakültesi örneği-[B.2.2.Link.17](#)). Buna ek olarak Tıp ve Hemşirelik Fakültelerinde laboratuvar uygulamalarının yanı sıra değerlendirmede “Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE)” ([B.2.2.Link.18](#)) ve “Klinik Akıl Yürütme Sınavı (CORE)”([B.2.2.Link.19](#)) uygulanmaktadır. Ayrıca Hemşirelik Fakültesi tarafından diğer üniversitelere OSCE ve CORE ile ölçme ve değerlendirme konularında kurslar düzenlenmektedir ([B.2.2.Link.20](#)). Tıp fakültesinde ayrıca sözlü sınavlar ile kuramsal/uygulamalı dersler ve intern uygulamalarına ilişkin değerlendirme sürecine ilişkin, ders geçmeye etki oranları da belirlenerek, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Uygulamanın daha yoğun olduğu meslek yüksek okullarında geleneksel sınavların ve uygulama sınavlarının nasıl yapılması gerektiği ile ilgili düzenlemeler Ölçme ve Değerlendirme Prosedürleri adı altında standardize edilmiştir ([B.2.2.Link.21](#), [B.2.2.Link.22](#)). Sınavların nasıl uygulanması gerektiği ile ilgili ölçme kuralları Sınav Uygulama Yönergeleri ile belirlenmiştir ([B.2.2.Link.23](#)).

Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme konusu da dahil olmak üzere eğitim ihtiyaçları öğretim elemanlarına uygulanan anketler ile analiz edilmektedir (B.2.2.-EK.24). Eğitim ihtiyaçlarının analizi doğrultusunda öğretim elemanlarına yine ölçme ve değerlendirme konusu da dahil olmak üzere eğitimler verilmektedir ([B.2.2.Link.24](#)). Ayrıca tüm ölçme değerlendirme süreçlerinin daha kapsamlı ve diğer kurumlara sınavlar yapılabilmesi adına üniversitede dijital sınav merkezi kurulması için planlama çalışmaları yapılmasına karar verilmiştir (B.2.2.-EK.25). Ancak sınav merkezinin kurulabilmesi için her ne kadar üniversitemizin teknik ve sistemsel alt yapısı müsait olsa da maddi olumsuzluklar nedeniyle merkezin kurulma planı 2023 yılına ertelenmek durumunda kalmıştır.

Tıp Fakültesinde 2022 yılından itibaren Türkiye’de ilk kez bir devlet üniversitesi tarafından Tıpta Uzmanlık Deneme Sınavları (TUS) uygulanmaya başlanmıştır ([B.2.2.Link.25](#)). Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP 2020) ile uyumlu olarak hazırlanan sınavlar ASOS üzerinden ücretsiz olarak uygulanmaktadır. Sınava katılım her öğrenciye açıktır ([B.2.2.26](#)) ve gönüllülük ilkesi esastır. 2022 yılı içerisinde 3, 2023 yılında da 1 kez düzenlenen TUS deneme sınavlarında Klinik Tıp Bilimleri ve Temel Tıp Bilimleri Testleri kapsamında 70 öğretim üyesi tarafından toplam 5053 soru üretilmiştir (B.2.2.-EK.26). Yapılan TUS deneme sınavında 3. ve 4. olan öğrencilerin, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen TUS’da da Türkiye düzeyinde aynı sıralamaları elde etmeleri, yapılan sınavın kestirim gücüne ilişkin bir gösterge niteliğindedir (B.2.2.-EK.27).

Lisansüstü eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçleri Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Birim İlke Kararları ([B.2.2.Link.2](#), B.2.2.-EK.28) ve Ölçme ve Değerlendirme Prosedürü (B.2.2.-EK.29) çerçevesinde yürütülmektedir. Lisansüstü öğrenci sınavlarında yönetmeliğe uygun olarak öğrenciye uygulanacak olan sınav yöntemi anabilim/bilim dallarınca belirlenerek öğrenci alım yöntemi enstitü yönetimlerine bildirilir ve sınav yöntemi enstitüler tarafından sınav öncesi ilan edilir ([B.2.2.Link.27](#)). Lisansüstü öğrenci seçme yönteminin sözlü sınavlarla yapıldığı durumlarda, şeffaflığın sağlanması açısından yapılan sınavlar video kayıt altına alınmaktadır. Ders aşamasındaki lisansüstü öğrencilerinin akademik başarısının belirlenmesinde bilim alanına göre geleneksel ve destekleyici ölçme ve yöntemleri işe koşulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme her yıl öğretim üyeleri tarafından revize edilen ders bilgi paketlerinde yer alan öğrenme çıktıları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda, yüksek lisans tez savunma sınavlarında ilgili bilim dalından iki öğretim üyesi kurum dışından (1 asıl, 1 yedek), doktora tez savunmalarında ise yine ilgili bilim dalından üç öğretim üyesi kurum dışından (2 asıl, 1 yedek) görevlendirilmektedir. Benzer biçimde doktora yeterlilik sınavlarında da ilgili bilim

dalından üç öğretim üyesi kurum dışından (2 asıl, 1 yedek) atanmaktadır. Gerek doktora yeterlilik gerekse tez savunma sınavlarında kurum dışından görevlendirilen öğretim üyelerinin şehir dışından ya da yurtdışından gelememesi durumunda sınavlar video konferans sistemi kullanılarak elektronik ortamda ve kayıt altına alınarak yapılmaktadır. Lisansüstü sınav jürileri oluşturulurken jüri üyeleri arasında ya da öğrenci ile jüri üyeleri arasında herhangi bir yakınlık olup olmadığı, çıkar çatışması/çakışması gibi bir durumun var olup olmadığı alınan ilke kararları doğrultusunda (B.2.2.-EK.28; B.2.2.-EK.30) enstitü yönetim kurullarınca değerlendirilmektedir.

Örgün eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra üniversitemizde her yıl düzenli olarak Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) yapılmaktadır ([B.2.2.Link.28](#)). Sınav ile ilgili bilgiler Uluslararası İlişkiler Ofisi web adresinden ilan edilmektedir ([B.2.2.Link.29](#)). 2022 yılında yurtiçinde dört merkezde (Antalya, İstanbul, Ankara ve Van), yurtdışında ise iki merkezde (Almanya ve Azerbaycan) gerçekleştirilen sınav ile fakülte kurullarının belirlediği kontenjan doğrultusunda yabancı uyruklu öğrencilerin seçme ve yerleştirilmesi yapılmıştır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde ön lisans ve lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında, Yatay/Dikey Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programları (ÇAP) ve Yandal Programları ile de öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Söz konusu kabul işlemleri Üniversitemizin web sayfasında ilan edilen yönergeler esas alınarak yürütülmektedir ([B.2.3.Link.1](#)). Ayrıca Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarını tercih edecek aday öğrenciler için ÖSYM kılavuzunda yer almayan “bakınız koşulları” Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nca ilan edilmektedir ([B.2.3.Link.2](#)). Yatay/Dikey geçiş ile kabul edilen öğrencilerin önceki diploma programında aldığı ve başarılı olduğu derslerden muafiyet ve intibak işlemleri ilgili alt kurulların görüşleri de alınarak birim yönetim kurullarınca karara bağlanmaktadır. Bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar öğrencinin transkriptine işlenmekte ve not ortalamasına eklenmektedir (B.2.3.-EK.1 Eşdeğer Ders Formu, B.2.3.-EK.1 İİBF-Yatay Dikey Ders Eşleştirme-1, B.2.3.-EK.1 İİBF-Yatay Dikey Ders Eşleştirme-2, B.2.3.-EK.1 Spor Bilimleri Ders Eşdeğerlik).

Benzer şekilde daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında ya da akredite olmuş bir kuruluştan almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak isteyen öğrencilerin muafiyet talepleri de verilen süreler içerisinde başvurmaları halinde, alt kurulların da görüşleri alınarak ilgili birimin yönetim kurulunca karara bağlanmakta ve sonuç muafiyet başvuru süresi sonundan itibaren 15 iş günü içinde öğrenci bilgi sistemine girilmektedir. İlgili işlemler Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi, Madde 7(2)’ye göre yapılmaktadır ([B.2.3.Link.1](#)).

Üniversitemizde eğitim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi kapsamında yürütülmektedir ([B.2.3.Link.1](#)). Uluslararası İlişkiler Ofisi’nin web sayfasından da kabul ile ilgili süreçler ve bilgilendirmeler düzenli olarak yapılmaktadır ([B.2.3.Link.2](#)). Bu kapsamda 2023 yılına kadar üniversitemiz tarafından Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) yapılmış ve sonuçları başka üniversiteler tarafından da kullanılmıştır (B.2.3.-EK.2). Pandemi nedeniyle YÖS sınavı 2021 yılında ASOS sistemi üzerinden çevrimiçi (online) olarak gerçekleştirilmiştir. Bu sınava 61 ülkeden, 3092 öğrenci kameralı olarak katılmış, öğrencilerden 2058’inin kamera kayıtlarında sınav kurallarına uymadıkları tespit edilerek sınavları geçersiz sayılmıştır. Bu kurallar kameraya kimlik gösterme, yüz profilini gösterme, kulak içini gösterme (bluetooth özellikli kulaklık kullanma ihtimali nedeniyle), varsa müsvedde kâğıt ve kalemini ayrıntılı gösterme, oturduğu masayı gösterme, sessiz bir ortamda bulunma (mikrofon açık), öğrencinin sınav esnasında sınavdan başka ekrana geçmemesi olarak belirlenmiştir. 2022 yılında yüz yüze yapılan YÖS sınavı yurtiçinde dört merkezde (Antalya, İstanbul, Ankara ve Van), yurtdışında ise iki merkezde (Almanya ve Azerbaycan) gerçekleştirilmiştir. Bu sınava 53 ülkeden 2015 öğrenci katılmış (B.2.3.-EK.3) ve sınav sonucunda fakülte kurullarının belirlediği kontenjanlar doğrultusunda yabancı

uyruklu öğrencilerin seçme ve yerleştirilmesi yapılmıştır.

İlgili yönergeler kapsamında yürütülen Çift Anadal ve Yandal Programlarından kontenjanlar dahilinde yararlanmak isteyen öğrenciler ders seçimlerini, programlar arasında yapılan ve her yıl gözden geçirilip yenilenecek Üniversite Senatosunca onaylanan protokollere göre yapmaktadırlar (B.2.3.-EK.4).

Özel yetenek ile öğrenci kabul eden birimlerde sınav kurullarının oluşturulması, başvurular, değerlendirme ve itiraz süreçleri ilgili Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi, Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi ve Antalya Devlet Konservatuarı Özel Yetenek Sınavı Yönergesi gibi birimlere özel sınav yönergeleri ile yürütülmektedir ([B.2.3.Link.1](#)). Bu yönergelere ek olarak ilgili birimler sınav süreçleri ile ilgili kılavuzlar hazırlayıp birim web sayfalarında paydaşlara duyurmaktadır (B.2.3.-EK.5 Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu, B.2.3.-EK.6 Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu).

Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan veya eğitim dili yabancı dilde olan bölümlere kayıt hakkı kazanan öğrencilerin yabancı dil yeterlik düzeyleri, Yabancı Dil Öğretimi ve Sınav Yönergesi'nin ilgili hükümlerine göre değerlendirilmektedir ([B.2.3.Link.1](#)). Yapılan yeterlik sınavı sonucuna göre yönergede belirlenmiş dil düzeylerini başarmış olan öğrenciler hazırlık programından muaf olmaktadır. YDS/YÖKDİL sınav puanıyla da muafiyet talebinde bulunulabilmektedir. Bu taleplerin değerlendirilmesinde yönergede yer alan yeterlik düzeylerine göre hazırlanmış eşdeğerlik tablosu kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren bir diploma programına kayıt hakkı kazanan adaylardan Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre, programın yabancı dil koşulunu sağlayan bir dilde ortaöğretim tamamlamış bitirenler ile dil koşulunu sağlayan bir yükseköğretim diploma programından (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora) mezun olanlardan yabancı dil yeterlik şartı aranmamaktadır ([B.2.3.Link.1](#)).

Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi değişim programları Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde yürütülmekte, ofisin web sayfasından tüm süreçler, akışlar ve istatistikler paydaşlarla paylaşılmaktadır ([B.2.3.Link.3](#)). Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin kredi kayıplarını minimize etmek için öğrencilerin karşı kurumda alacakları dersler, Bölüm/Anabilim Dalı/Program yetkilisi ve Bölüm/Anabilim Dalı/Program Erasmus+ Koordinatörü tarafından kararlaştırılmaktadır. Öğrencinin alacağı derslerden oluşan öğrenim anlaşması ve içerdiği ders eşleştirmeleri bölüm kurulunun görüşü alınarak ilgili birim yönetim kurulunda, yoksa Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Üniversitede belirlenen eşdeğer derslerin AKTS toplamı, öğrencinin yurtdışında aldığı derslerin AKTS toplamına eşit ya da daha fazla olmalıdır. Çeşitli sebeplerle öğrenim anlaşmasında yapılacak olan değişiklikler, öğrencinin gittiği üniversitede akademik dönemin başlamasını takiben en geç bir ay içinde yapılmaktadır. Ders değişikliklerinin kabulü, ilgili birim yönetim kurulu kararına bağlandıktan sonra hazırlanan belge, öğrenci, üniversite ve karşı üniversite yetkilileri Erasmus+ Programı Yönergesi baz alınarak danışman tarafından onaylanmaktadır ([B.2.3.Link.1](#)). İzlenen bu süreç ile değişim programlarından yararlanan öğrencilerin ders eşdeğerlikleri yapılmakta ve yıl kaybına uğramamaları sağlanmaktadır. Programı tamamlayıp gelen öğrencinin başarılı olduğu derslerin eşdeğerliği ilgili kurullarda karara bağlanarak öğrenci bilgi sistemine girilmektedir (B.2.3.-EK.7, B.2.3.-EK.8). Yurtdışı öğrenci değişim programlarının etkin biçimde uygulanıp uygulanmadığı Üniversitemiz genelinde yapılan Öğrenci Memnuniyet Araştırması kapsamında değerlendirilerek etkinliği artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir (B.2.3.-EK.9).

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir ([B.2.3.Link.1](#)). Lisansüstü programlarda; tezli yüksek lisans programı için yabancı dil sınavının puan kriteri, anabilim dalı kurulunun önerisi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulunun teklifi üzerine Senatonun onayı ile belirlenmekte; doktora/sanatta yeterlik programları için ise en az 55 yabancı dil puanına sahip olma şartı aranmaktadır. Doktora/sanatta yeterlik programına giriş için kullanılan

yabancı dil sınavlarında asgari taban puan değerleri anabilim dalı kurulunun önerisi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulunun teklifi ve Senatonun onayı ile arttırılabilmektedir. Lisansüstü programlarda da öğrencinin başvuru yapması durumunda, önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır ([B.2.3.Link.1](#)). Ayrıca üstün başarılı öğrencilerin başvuru koşullarını sağlamaları durumunda lisansüstü eğitiminde ek kontenjan sağlanması (lisans programında ilk 3'te bitiren öğrencilerin lisansüstü eğitime kontenjan dışı doğrudan kabulü) ile ilgili Senato kararı alınmıştır (B.2.3.-EK.10).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemize bağlı enstitü, fakülte, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarından öğrenimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olanlara verilecek olan Doktora, Sanatta Yeterlik, Yüksek Lisans, Lisans ve Ön Lisans diplomalarının ve diğer belgelerin düzenlenmesi ve ilgililere teslimine ilişkin süreçler Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi kapsamında yürütülmektedir ([B.2.4.Link.1](#)). Kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrencilere, diplomanın yanında bir de diploma eki verilmektedir (B.2.4.-EK.1 Örnek Diploma Eki).

Yabancı uyruklu öğrenci, yatay geçiş, çift anadal ve yandal programlarına öğrenci kabulleri ve yeterliliklerinin değerlendirilmesi ilgili yönetmelikler kapsamında tanımlanmış kurallar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İlgili süreçlerin sorunsuzca yürütülmesinde Ön lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi, Çift Anadal Programı Yönergesi ve Yandal Programı Yönergesi kullanılmaktadır ([B.2.4.Link.1](#)). Tüm süreçlerde öğrencilerin ders muafiyet işlemleri öğrenci iş yükü kredisi değerleri de baz alınarak yönetmelikler kapsamında yürütülmektedir (B.2.4.-EK.2). Tüm birimlerimizde uluslararası süreçler sonucunda öğrencilerin elde ettiği kazanımların tanınma süreçleri yürütülmekte ve mezuniyet transkriptinde ilgili bilgiler de yer almaktadır. Tüm süreçlere dair bilgiler öğrenci bilgi sistemi üzerinde de işlenmekte ve AKTS kaybı olmadan öğrenci eğitim öğretim sürecini tamamlamaktadır (B.2.4.-EK.3).

Üniversitemizin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı alanlarda sertifikalandırılma süreçleri Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Uzaktan Eğitim Merkezi (AKUZEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Eğitim Fakültemiz Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını yürütmektedir.

Üniversitemiz birimleri özelinde öğrencilerin yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitimler verilebilmekte ve sertifikalandırmalar yapılabilmektedir. Örneğin Üniversitemiz Rektörlüğü ve Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) arasında imzalanan Siber Vatan Projesi 2022 Eğitim İşbirliği Protokolü ile Mühendislik Fakültemizin koordinatörlüğünde 40 öğrenciye siber güvenlik uzmanı eğitimi verilmiştir (B.2.4.-EK.4 Siber Güvenlik Uzmanı Yetiştirme Projesi). Bu kapsamda bir başka örnek ise Mühendislik öğrencilerine yönelik 8 haftalık TOM (Technology of Money) Akademi Teknoloji Eğitim Programıdır. Programa 200 ön başvuru olmuş ve 80 kişilik bir grup (Bilgisayar Mühendisliği ağırlıklı) eğitime başlamıştır (B.2.4.-EK.5 TOM Akademi).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1.-EK.1 Birimlerde Yapılan TYYÇ Kontrollerine örnekler.pdf](#)
- [B.2.1.-EK.2 Uzaktan, Yüz yüze ve karma eğitim süreçlerinde kullanılan yönetmelik ve yönergeler.pdf](#)
- [B.2.1.-EK.3 Farklı Eğitim-Öğretim Uygulamalarına İlişkin Örnekler.pdf](#)
- [B.2.1.-EK.3 Farklı uygulamalara ilişkin linkler.pdf](#)
- [B.2.1.-EK.4 Mentörlük Uygulaması Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.1.-EK.5 Mesleki gelişimi destekleyici faaliyetlere ilişkin örnekler.pdf](#)
- [B.2.1.-EK.6 Öğrencilere Ders İçi ve Dışı Etkin Eğitim Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.2.1.-EK.7 Disiplinlerarası Ders ve Program Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.1.-EK.8 Staj Uygulama Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.1.-EK.9 Akademik Liderlik Eğitim Afisi.pdf](#)
- [B.2.1.-EK.9 Eğitici Eğitim Programı.pdf](#)
- [B.2.1.EK.10 Program Değerlendirme Çalıştay Raporu 2022.pdf](#)
- [B.2.1.EK.11 Öğrencilerin Projelere Teşviki.pdf](#)
- [B.2.1.EK.12 AKIDUAM-PROGRAM-2022-2023.pdf](#)
- [B.2.1.EK.13 Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.-EK.14 Uzaktan Öğretim İle İlgili Birimlerde Alınan Karar Örnekleri \(a. EÖKK karar örnekleri\).pdf](#)
- [B.2.1.-EK.14 Uzaktan Öğretim İle İlgili Birimlerde Alınan Karar Örnekleri \(b. Tıp Fakültesi\).pdf](#)
- [B.2.1.-EK.14 Uzaktan Öğretim İle İlgili Birimlerde Alınan Karar Örnekleri \(c. YÖKAK Komisyonu kararları\).pdf](#)
- [B.2.1.-EK.15 Kahramanmaraş Merkezli Deprem Dolayısıyla 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Süreçleri Senato Kararı.pdf](#)
- [B.2.1.-EK.16 Birimlerde Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.1.-EK.17 Çevrim içi eğitimde etkileşim hayal mi.pdf](#)
- [B.2.1.-EK.18 Ders değerlendirme form sonuç örneği.pdf](#)
- [B.2.1.-EK.18a Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve diğer geri bildirimler \(Danışma kurulu örnekleri\).pdf](#)
- [B.2.1.-EK.18b Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve diğer geri bildirimler \(Dış paydaş anket ve toplantı örnekleri\).pdf](#)
- [B.2.1.-EK.18c Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve diğer geri bildirimler \(Kurullarda öğrenci temsiliyeti örnekleri\).pdf](#)
- [B.2.1.-EK.18d Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve diğer geri bildirimler \(Mezun anket raporları\).pdf](#)
- [B.2.1.-EK.18e Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve diğer geri bildirimler \(Müfredat güncelleme örnekleri\).pdf](#)
- [B.2.1.-EK.18f Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve diğer geri bildirimler \(Öğrenci memnuniyet anketi raporları\).pdf](#)
- [B.2.1.-EK.18g Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve diğer geri bildirimler \(Program Değerlendirme örnekleri\).pdf](#)
- [B.2.1.-EK.18h Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve diğer geri bildirimler \(Birim Çalıştay örnekleri\).pdf](#)
- [B.2.1.-EK.18i Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve diğer geri bildirimler \(TYYÇ ve Program Çıktıları Çalışmaları örneği\).pdf](#)
- [B.2.1.-EK.18j Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve diğer geri bildirimler \(Öğrenci memnuniyet araştırması 2022\).pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç

paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [B.2.2.-EK.1 ASOS üzerinden çıktıların izlenmesi.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.2 ASOS Soru Girme Eğitimi.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.3 ASOS Soru Tanımlama Ekranı.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.4 ASOS Platformu Üzerinden Yapılacak Sınav için Deneme Sınavları □Eğitim Fakültesi Örneği□.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.5 ASOS Platformu Üzerinden Tablet Bilgisayar ile Yüz Yüze Deneme Sınav Takvimi □Hemşirelik Fakültesi Örneği□.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.6 ASOS Platformu Üzerinden Tablet Bilgisayar ile Yüz Yüze Sınav Örneği □Diş Hekimliği Fakültesi Örneği□.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.7 ASOS Sınav Analizi.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.8 Diş Hekimliği Fakültesi ASOS Soru Bankası Soru Sayısı Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.8 Diş Hekimliği Fakültesi Süreç yönetimine dair bazı kanıtlar-1-17.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.8 Diş Hekimliği Fakültesi Süreç yönetimine dair bazı kanıtlar-18-47-1-15.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.8 Diş Hekimliği Fakültesi Süreç yönetimine dair bazı kanıtlar-18-47-16-30.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.9 Tıp Fakültesi ASOS Soru Bankası Soru Sayısı Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.10 Tüm Birimler ASOS Soru Bankası Soru Sayıları Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.11 Soru Analizleri Öğretim Elemanı Bilgilendirme Örneği.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.12 ASOS Soru Kilidi Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.13 2022 Yılı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.14 2022-2023 ÖLÇME DEĞERLENDİRME TAKVİMİ.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.14 Anket Takvimi.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.14 Ölçme ve Değerlendirme İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.15 Ölçme ve Değerlendirme, Uzaktan Ölçme ve Değerlendirme Prosedürleri.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.15 Ölçme ve Değerlendirme, Uzaktan Ölçme ve Değerlendirme Süreç Takip Kartları.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.16 Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.17 ASOS Öğretim Üyesi Geribildirim Anketi Tıp Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.17 Sınavlara İlişkin Öğrenci Geribildirimleri Tıp Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.18 Sınavlara İlişkin Öğrenci Geribildirimleri Örneği.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.19 Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.20 HF Öğrenci Portfolyo Uygulaması Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.23 Ölçme ve Değerlendirme İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.24 Eğiticinin Eğitimi İhtiyaç Belirleme Anketi.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.25 YÖKAK Toplantısı 32.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.26 ASOS TUS Soru Bankası Soru Sayıları.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.27 TUS sınavları karşılaştırma verileri.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.28 Sağlık Bilimleri Enstitüsü İlke Kararları.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.29 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ölçme ve Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [B.2.2.-EK.30 Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlke Kararları.pdf](#)
- [B.2.4.-EK.21 HF Öğrenci Portfolyo Rehberi.pdf](#)
- [B.2.4.-EK.21 HF Öğrenci Portfolyosu Kontrol Çizelgesi.pdf](#)
- [B.2.4.-EK.22 HF Öğrenci Portfolyosu Hazırlama ve İzlem Süreçleri.pdf](#)
- [B.2.4.-EK.22 HF Öğrenci Portfolyosu Hazırlama ve İzlem Süreçleri-ÖDK.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve

kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3.-EK.1 Ders Eşleştirme Örnekleri - İİBF-Spor Bil. Fakültesi-Kumluca SBF.pdf](#)
- [B.2.3.-EK.2 ATAYÖS- Yurtdışından Ya Da Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı.pdf](#)
- [B.2.3.-EK.2 Dokuz Eylül Yurtdışı Öğrenci Kabul Sınavları.pdf](#)
- [B.2.3.-EK.2 YÖS 2021 Kabul Edenler.pdf](#)
- [B.2.3.-EK.3 YÖS Ülkeler Bazında Katılan Öğrenciler 2022.pdf](#)
- [B.2.3.-EK.4 Çift Anadal Protokol.pdf](#)
- [B.2.3.-EK.4 Yandal Protokol.pdf](#)
- [B.2.3.-EK.5 Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.3.-EK.6 AÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.3.-EK.7 Erasmus Not Dönüşüm Tablosu.pdf](#)
- [B.2.3.-EK.8 Erasmus giden öğrenci örnek.pdf](#)
- [B.2.3.-EK.9 Öğrenci Memnuniyet Araştırması - 2022.pdf](#)
- [B.2.3.-EK.10 Lisansüstü Eğitime Öğrenci Kabulü.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4.-EK.1 Örnek Diploma Eki.pdf](#)
- [B.2.4.-EK.2 Eşdeğer Ders Formu.pdf](#)
- [B.2.4.-EK.3 Transkript örneği.pdf](#)
- [B.2.4.-EK.4 Siber Güvenlik Uzmanı Yetiştirme Projesi.pdf](#)
- [B.2.4.-EK.5 TOM Akademi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemiz öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının önceki yıllardaki olanakları üniversitenin 2022-2026 stratejik planı doğrultusunda geliştirilmektedir ([B.3.1.Link.1](#)).

Merkez ve çevre yerleşkelerinin toplamında 807.468 m² kapalı alanı bulunan Üniversitemizde, üniversite hastanesi, fakülte binaları, sosyal tesisler([B.3.1.Link.2](#)), dinlenme alanları([B.3.1.Link.3](#)), laboratuvarlar, stüdyolar([B.3.1.Link.4](#)), atölyeler, kütüphane, kitaplıklar, okuma salonları, müzik salonları, konferans salonları ve spor tesisleri çoğunlukla ana yerleşkede yer almaktadır. Üniversitemizde 59 amfi, 479 sınıf olmak üzere toplam 538 adet derslik; 44 atölye, 507 adet uygulama salonu ve uygulama dersliği bulunmaktadır. Birimlerdeki öğrenme ortamlarının teknolojik olanaklarını iyileştirme çalışmaları yapılırken birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yeni alanların inşası gerçekleştirilmektedir. Mimarlık Fakültesi, Manavgat Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, Manavgat Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesi'nin yeni binaları tamamlanmış olup teslim aşamasına gelmiştir (B.3.1. Mimarlık Fakültesi İnşaat Durumu). Ayrıca belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda yeni kongre binasının kampüsün güney çıkış kapısı tarafında inşa edilmesi stratejik planında yer almaktadır ([B.3.1.Link.1](#)).

Merkezi kütüphane ([B.3.1.Link.5](#)) eğitim-öğretim yılı sınav dönemlerinde 7/24, diğer dönemlerde ise belirlenen çalışma takvimine göre hizmet vermektedir ([B.3.1.Link.6](#)). Kütüphanede 2021 yılında 69.936 olan basılı kitap sayısı 71.171'e yükseltilmiştir. Ayrıca farklı veri tabanı üyelikleri ile kaynak

erişim olanakları sürekli olarak arttırılmaktadır ([B.3.1.Link.7](#)). Öğrencilerin kaynaklara erişimini kolaylaştırmak adına kurulan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokul ve enstitü kütüphane, kitaplık, okuma salonları ve serbest çalışma alanları hizmete sunulmuştur. Merkez kütüphanede sunulan elektronik kaynaklar Üniversitemizde sunulan internet hizmeti (Eduroam) veya uzaktan erişim sistemi ([B.3.1.Link.8](#)) ile elektronik olarak erişilebilen tüm veri tabanlarına ulaşılabilmektedir ([B.3.1.Link.7](#)).

Üniversite merkez kütüphanesinde internete açık bilgisayarlar, bireysel çalışma odaları, grup çalışma odası şeklinde olanaklar da öğrencilerin hizmetine sunulmuştur ([B.3.1.Link.9](#)). Ayrıca kütüphanede görme engelli öğrencilere yönelik elektronik kütüphane hizmeti de verilmektedir ([B.3.1.Link.10](#)). Merkez Kütüphane kaynaklarının akademisyenler ve öğrenciler tarafından daha verimli kullanılabilmesi için yıllık webinar planlamaları düzenli olarak yapılmaktadır ([B.3.1.Link.11](#)). 2022 yılında toplam 128 eğitim düzenlenmiştir. 2022 yılında Merkez kütüphane binasına giriş yapan kullanıcı sayısı 259.731 olmuştur. Merkez kütüphane tarafından sunulan hizmetler düzenli olarak yapılan memnuniyet anketleri doğrultusunda iyileştirilmektedir ([B.3.1.Link.12](#)). Her yıl öğretim elemanlarının merkezi kütüphane koleksiyonuna ilave edilmesini talep ettikleri yayınları iletebilmeleri için bir duyuru yapılmakta ve merkezi kütüphane olanakları düzenli olarak geliştirilmektedir ([B.3.1.Link.13](#)). Merkez kütüphane bütçesi 2021 yılında 3 milyon TL iken 2022 yılında %43 artarak 4.3 milyon TL seviyesine yükseltilmiştir (B.3.1.-EK.1).

Üniversitemiz öğrenme ortam ve kaynaklarının sürekli olarak geliştirilmesi adına merkezi kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısının 11.216'dan (2020 yılı) 70.000'e (2026 yılı) çıkarılması hedefi Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında bulunmakta ([B.3.1.Link.1](#)) ve bu kapsamda sürekli olarak iyileştirmeler devam etmektedir ([B.3.1.Link.14](#)). Pek çok birimde birime özgü kitaplık veya kütüphane bulunmaktadır. Bunlardan Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü Kütüphanesi'nde ayrıca katalog taraması yapılabilmektedir ([B.3.1.Link.15](#), B.3.1.-EK.2).

Üniversitemizde bulunan araştırma ve uygulama merkezleri ile diğer akademik birimlerin sahip oldukları araştırma olanakları sayesinde lisans veya lisansüstü eğitim alan öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği laboratuvar altyapısı ihtiyacı da karşılanmaktadır (B.3.1.EK.3). İlgili birimlerde yer alan cihazlara ait bilgiler Akdeniz Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sisteminde Antalya Teknokent TTO yönetiminde erişime açık olarak paylaşılmaktadır ([B.3.1.Link.16](#)). Kimya Bölümü Laboratuvarı Türk Akreditasyon Kurumu tarafından akredite edilmiştir (B.3.1.-EK.4)

Uzaktan, karma veya yüz yüze öğretim yöntemleriyle verilen derslerin tamamı için MS Teams dijital sınıfları oluşturulmuştur. Öğretim elemanları dijital ders materyallerini öğrencilerle bu sınıflarda paylaşmaktadır. Öğrenme süreçleri 2022 yılında yüz yüze yapılmış olup uzaktan eğitime geçilmesi ihtimaline karşılık MS Teams sınıfları da oluşturulmuştur. MS Teams platformu yüz yüze eğitim sürecinde de ders materyali paylaşımı açısından büyük avantajlar sağlarken öğrenci-öğretim elemanı iletişimi de üst düzeye çıkmıştır. Özellikle eğitim süreçlerinde öğrencilerin sohbet sekmesinden sorularını rahatlıkla iletebilmeleri de öğrenci-danışman, öğrenci-öğretim elemanı iletişim süreçlerinin daha etkin yürütülmesini sağlamıştır. Çevik yönetim anlayışı doğrultusunda 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli deprem felaketi nedeniyle yükseköğretimde teorik derslerin uzaktan yapılmasına karar verildiğinde üniversitede uzaktan eğitim süreçleri tanımlanmış olduğundan uzaktan eğitime geçiş başarı ile sağlanmıştır ([B.3.1.Link.17](#)). Herhangi bir sebeple derslerin Yükseköğretim Kurulu veya Üniversite Senatosu tarafından uzaktan veya karma eğitime geçilmesi kararı alınması durumunda birimlerdeki tüm sınıflar internet alt yapısı ve elektronik imkanlar bakımından uzaktan veya karma eğitime uygun hale getirilmiştir. Tüm süreçlerin sorunsuz gerçekleştirilmesi için kılavuzlar hazırlanmış ve web ortamında erişime sunulmuştur ([B.3.1.Link.18](#)).

Sürekli iyileştirme doğrultusunda öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı birimler bazında da izlenmekte ve iyileştirmektedir. Salgın döneminde ASOS platformu üzerinden uzaktan yapılan sınavlar 2022 yılında tamamıyla yüz yüze yapılmıştır. Bu sınavlarda ders ve sınav türünün uygun

olması halinde ASOS platformu yüz yüze sınavlarda kullanılmaya devam edilmiştir. ASOS sınavlar sonrasında ayrıntılı sınav raporları oluşturulması için büyük kolaylıklar sağlamıştır. Bu platform Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi'nde yaklaşık 1000 tablet ile yüz yüze ortamda online olarak, diğer birimlerde de sınav kitapçıları hazırlandıktan sonra yüz yüze olarak yapılan sınavlarda kullanılmaya devam edilmiştir. Yüz yüze yapılan sınavlarda ASOS platformunda yapılan sınavların ölçülmesinde kullanılmak üzere optik okuyucu makineler kullanılmaktadır.

Üniversitemiz Televizyonunda (AkünTV, [B.3.1.Link.19](#)) öğrencilerin bilgilendirilmeleri ve eğitimlerine yönelik programlara yer verilmektedir. Üniversitemizde öğrenme ortam ve kaynakları 2022-2026 stratejik planında gösterilmiş olup kullanım durumu birim iç ve dış paydaş anketleriyle izlenmekte ve iyileştirmeleri yapılmaktadır ([B.3.1.Link.1](#), B.3.1.-EK.5).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Akdeniz Üniversitesinde ön lisans ve lisans düzeyinde akademik danışmanlık Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 5. ve 6. Maddeleri çerçevesinde yürütülmektedir ([B.3.2.Link.1](#)).

Danışman ve öğrenci, güncel mevzuatı ve değişiklikleri takip etmekle yükümlü olup, öğrenci gerektiğinde danışmanına başvurabilmektedir. Danışmanlık sistemi yüz yüze, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden mesajlaşma arayüzü ile veya danışmanlar tarafından kurulabilen Microsoft Teams grupları ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca danışmanlık faaliyetlerinin yeterliliğin izlenmesinde öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler kullanılmaktadır ([B.3.2.Link.2](#)). Lisansüstü düzeyde danışmanlık Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir ([B.3.2.Link.3](#)). Yönetmeliğin 19. Maddesine göre her öğrenci için danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi en geç birinci yarıyılın sonuna kadar belirlenir. Danışman atanıncaya kadar öğrencinin danışmanlığı anabilim/anasanat dalı başkanı tarafından yürütülür. Bunların yanında hemşirelik fakültesinde akademik danışmanlık hizmetleri “Akademik Danışmanlık Uygulama Formu” ile takip edilmektedir (B.3.2.-EK.1). Akademik danışmanlar tarafından yapılan toplantılar “Akademik Danışmanlık Tutanağı Formu” ile kayıt altına alınmaktadır (B.3.2.-EK.2).

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bağlamında, Akdeniz Üniversitesi'nde Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı Psiko-Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğüne öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ücretsiz olarak verilmektedir ([B.3.2.Link.4](#)). Tüm süreçler oluşturulan idari yapının kontrolünde ve randevulu olarak gerçekleştirilmektedir ([B.3.2.Link.5](#)). 2021 yılı içerisinde birimde görev yapan psikolog bünyesinde 238 danışan ile 485 bireysel görüşme oturumu gerçekleştirilmişken 2022 yılında 188 danışan ile 1335 görüşme gerçekleştirilmiştir. Çocuk gelişimi uzmanı bünyesinde 2021 yılında 72 danışan ile 115, 2022 yılında 64 danışan ile 214 görüşme gerçekleştirilmiştir. Tüm bireysel danışma süreçleri ile ilgili değerlendirmeler için ilgili anketler kullanılmaktadır (B.3.2.-EK.3). Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi ([B.3.2.Link.6](#)) tarafından öğrencilere yönelik 8 hafta süren “Bağlanma Temelli Psikoeğitim Programı” kapsamında psikoeğitim etkinliği düzenlenmiştir ([B.3.2.Link.7](#)). Eğitime 11 öğrenci katılmıştır. Merkezin faaliyetlerinin yürütülmesi için fiziksel alan oluşturulmuş ve yenileme yapılmıştır. 2023 yılı içinde yenilenme çalışmalarının tamamlanması ve binanın hazır hale getirilmesi planlanmaktadır (B.3.2.-EK.4).

Bunların yanında, Hemşirelik Fakültesi Psikososyal Danışmanlık Komisyonu çalışmaları kapsamında 2021-2022 Bahar Yarıyılında toplam 25 öğrenci ile 68 görüşme gerçekleştirilmiştir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılında toplam 19 öğrenci ile 53 görüşme gerçekleştirilmiştir. Görüşme süreci kapsamında tıbbi tedavi ihtiyacı olduğu tespit edilen ya da daha önceden tedavisi devam eden 5 öğrencinin tıbbi destek alması sağlanmıştır. Tedavi süreçlerinin takibi yapılmaktadır. Bunun yanında sekiz haftalık “Atılgnlık Beceri Eğitimi” grubu yürütülmüştür. Bağımlılıkla mücadele eylem planı içinde yer alan Üniversite öğrencilerinin tütün bağımlılığı konusunda bilinçlendirilmesi amacı doğrultusunda 11 Mart 2022'de “Üniversite Öğrencilerinde Sigara kullanımı ve Farkındalık Çalışması” başlıklı webinarı fakülte öğrencilerinin katılımı sağlanmıştır (B.3.2.-EK.4).

06.02.2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli büyük deprem sonrasında üniversitemizde çeşitli idari ve akademik birimler tarafından gerek üniversite öğrencilerimize gerekse depremden etkilenen illerimizden gelen vatandaşlara yönelik olarak deprem sonrası psiko-sosyal danışmanlık çalışmaları yürütülmektedir:

- Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Ruh Hastalıkları Kliniği tarafından “Afet ve Travma Polikliniği” hizmete sunulmuştur. Poliklinik depremden etkilenen ve ilimize gelen çocuklara yönelik ücretsiz hizmet vermektedir. ([B.3.2.Link.8](#))
- Akdeniz Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Psikososyal Şube Müdürlüğü tarafından çocuk, ergen ve yetişkinlere yönelik Psiko-Sosyal Danışmanlık Birimi randevu sistemi oluşturulmuştur ([B.3.2.Link.9](#)).
- Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü tarafından çocuk ve gençlerin rehabilitasyon ve toplumsallaşma süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla “Depremzede Çocuklara Eğitsel ve Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi” hayata geçirilmiştir. “Şimdi Depremzedeler İçin: Çocuklarla El Ele Mutlu Geleceğe” sloganlı proje kapsamında üniversitemizde konuk edilen depremzede çocuk ve gençlerin ilgi ve yeteneklerine göre çeşitli fakültelerin ev sahipliğinde eğitsel ve rekreatif etkinlikler düzenlenmektedir ([B.3.2.Link.10](#)).
- Psikoloji Bölümü ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (AUPUAM) Müdürlüğü tarafından 15.03.2023 tarihinde Edebiyat Fakültesi’nde 209 No’lu Derslikte, gönüllü psikoloji bölümü öğrencilerine ve mezunlarına psiko-sosyal çalışmalar kapsamında psikolojik triaj ve risk değerlendirme konusunda eğitim verilmiştir (B.3.2.-EK.5)
- Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Psikososyal Şube Müdürlüğü tarafından 07.03.2023 tarihinde ‘Afet Sonrası Psikolojik Süreçler ve Baş Etme Yöntemleri’ ve ‘Afet Sonrası Aile Dinamikleri ve Çocuklara Yaklaşım’ konulu seminer düzenlenmiştir ([B.3.2.Link.11](#)).
- Eğitim Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri MYO öğretim üyeleri özverili çalışmalarıyla depremzede çocuklar için üniversitemiz sosyal tesislerinde ve yerleşke içinde yer alan öğrenci yurtlarında 10 oyun odası oluşturmuştur ([B.3.2.Link.12](#)).
- 17.02.2023 ve 24.02.2023 tarihlerinde depremden etkilenen kişilere yönelik çalışmalarda bulunmak isteyen gönüllü psikoloji bölümü öğrencilerine Psikoloji Bölümü ve AUPUAM Müdürlüğü tarafından “Psikolojik İlk Yardım ve Psiko-Sosyal Destek” konusunda eğitim verilmiştir ([B.3.2.Link.13](#)).
- 16.02.2023 tarihinde üniversitemiz sosyal tesislerinde konaklamaya başlayan 97 kişiden oluşan 35 aileye yönelik Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı tarafından Psiko-Sosyal destek semineri düzenlenmiştir ([B.3.2.Link.14](#)).
- 14.02.2023 tarihinde Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde “Afet Sonrası Psikolojik İlk Yardım ve Çocuklara Yaklaşım” konulu seminer düzenlenmiştir ([B.3.2.Link.15](#)).

Üniversitemizde kariyer hizmetleri 2021 yılında yeniden yapılanma sürecine girmiştir. Kariyer Merkezi, faaliyet ve projelerinde sektörle iş birliği yapmak ve faaliyetlerin iyileştirilmesi yönünde fayda sağlamak amacıyla oluşturduğu Danışma ve Yönetim Kurulu ile çalışmaktadır. (B.3.2.EK.6).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin müfredata eklenmesini zorunlu kıldığı kariyer dersleri ve 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi itibariyle tüm akademik birimlerde kataloglara alınmıştır Merkezden görevlendirme talep eden birimlere destek verilmektedir. Dersin tüm süreçleri her eğitim-öğretim döneminde takip edilmekte ve CBİKO’ya rapor olarak sunulmaktadır. Ders kapsamında iş dünyasından konukların öğrencilerle tecrübe paylaşımları sağlanmaktadır (B.3.2.-EK.7).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin Türkiye çapında kariyer fırsatları ve staj imkânlarını duyurduğu Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısı platformları ile ilgili farkındalık çalışmaları hem öğrenci hem de işveren tarafında devam etmektedir. Bu çalışmalar neticesinde Yetenek Kapısına üye

olan öğrenci sayısı 11.532'ye, işveren kaydı ise 1.382'ye yükselmiştir (B.3.2.-EK.8). Ulusal Staj Programına. 2022-2023 döneminde 4.499 öğrenci başvurmuş ve başvuru evrakının kontrolleri tamamlanmıştır.

Devlet, vakıf ve özel üniversitelere, bünyelerinde çalışan mezunlarımızın Mezun Bilgi Sistemimize üye olmaları için talep yazısı yazılmış ve iletişime geçilmiştir. 2021 yılında 2.000 olan kayıtlı mezun sayısı, 2022 yılında 19.678'e, 2023 yılı Mart ayı itibarıyla 32.746'ya çıkarılmıştır (B.3.2.-EK.9).

Mezunlar ile öğrencilerimiz arasındaki dayanışmayı güçlendirmek için "Ben Mezunum Bana Sor" projesi gerçekleştirilmiştir. ([B.3.2.Link.16](#), [B.3.2.Link.17](#), B.3.2.-EK.10;). Mezun ilişkilerinin iyileştirilmesi ve sektörle işbirliği yapılabilmesi için Mezun Komisyonu ve Birim Danışma Kurulları yönergeleri hazırlanmış, 24.03.2022 tarih ve 04/19 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiştir. (B.3.2.-EK.11). Mezun ilişkileri adına Kariyer Bülteninin ilk sayısı Ocak 2023'te yayımlanmıştır ([B.3.2.Link.18](#)).

Revize edilerek 24 Mart 2022 tarihinde uygulanmaya başlayan Mezun Memnuniyet Anketi mezunlarımıza iletilmiş ve 2.915 geri dönüş alınmıştır. Ayrıca, Üniversitemizin Lisans/Lisansüstü programlarının kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla mezunlarımızı istihdam eden kurum ve kuruluşların görüşlerini almak için revize edilen Mezun Yeterlilik Değerlendirme Anketi, STK'lara, SİAD'lara, Ticaret Odasına gönderilmiş, 75 işletmeden geri dönüş sağlanmıştır. Mezun Memnuniyet Anketi ve Mezun Yeterlilik Değerlendirme Anketi sonuçları iyileştirme çalışmalarımızda dikkate alınmak üzere Üniversitemiz Kalite Birimi tarafından raporlanmıştır. Kariyer Merkezimizin hizmetleri hakkında öğrenci görüşleri ise Öğrenci Memnuniyet Araştırması'nda yer alan A20 maddesi ile takip edilmektedir (B.3.2.EK12).

Merkezimizde ve Akdeniz Üniversitesi'nin tüm birimlerinde öğrenci ve mezunlarımıza yönelik olarak çok sayıda etkinlik düzenlenmektedir. Etkinlikler için geribildirim alınması için birim mezun temsilcisi ve öğrenci temsilcisinin de yer aldığı Etkinlik Komisyonlarının kurulması sağlanmıştır. ([B.3.2.Link.19](#); B.3.2.-EK.13).

Ayrıca, faaliyet ve hizmetlerin öğrencilere, mezun ve paydaşlara iletilmesini sağlamak adına web sitesi ve sosyal medya hesapları yönetilmektedir (B.3.2.-EK.14). Kariyer Merkezi internet sayfasındaki danışmanlık başvuru sistemimiz ile öğrenci ve mezunların kariyer yollarında yaşadıkları problemleri çözmek, kariyerlerine yön verirken özgeçmiş hazırlama, başvuru yapma ve mülakat teknikleri konusunda destek almak için danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Kariyer Merkezi tarafından 2022 yılında eğitimler gerçekleştirilmiştir ([B.3.2.Link.16](#)).

2021 yılında başlatılan, ANSİAD (Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği) ve ICF-Uluslararası Koçluk Federasyonu ile yapılan Anahtar Koçluk Projesi tamamlanmıştır. Güney Kariyer Fuarı (Günkaf'23) ikinci kez Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilecektir. 6 Şubat Kahramanmaraş Depremi nedeniyle ertelenen fuar ileri bir tarihte gerçekleştirilecektir. ([B.3.2.Link.20](#), [B.3.2.Link.21](#), B.3.2.EK-15).

ANSİAD'ın (Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği) 2022'de 20.sini düzenlediği Girişimcilik Günleri kapsamında etkinlik paydaşı olarak çalışmalarına katkıda bulunulmuştur. ANSİAD'ın düzenlediği Girişimcilik Günleri kapsamında "Bir düşünsen bulursun" isimli fikir yarışmasına öğrencilerimizin katılımı Korkuteli MYO tarafından desteklenmiştir. ([B.3.2.Link.16](#), B.3.2.-EK.16). Üniversitemiz akademik birimlerinde Kariyer Merkezi tanıtım toplantıları, liselere "Üniversite Tanıtım ve Kariyer Yönlendirme" seminerleri ve öğrencilere yönelik eğitimler sürdürülmektedir ([B.3.2.Link.16](#)).

Kariyer Merkezimizin tüm birimlerimize yönelik verdiği hizmetler haricinde akademik birimlerimiz de kendi bünyelerindeki öğrenci ve mezunlarının kariyer hayatlarına fayda sağlamak için faaliyetlerde bulunmaktadırlar. Hemşirelik Fakültesi "Fakülte Tanıtımı ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu" ile öğrencilerinin mezuniyet sonrası iş ve akademik kariyer gelişimlerine rehberlik etmektedir. Tıp Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak her ay bir bilim dalının tanıtıldığı "Kariyer Günleri"

düzenlemektedir. Turizm Fakültesi ‘‘Kariyer Sohbetleri’’ organizasyonları ile sektör ve öğrencilerini bir araya getirmektedir. Göynük Mutfak Sanatları MYO sektör ve öğrencilerini bir araya getirmek adına etkinlikler düzenlemiş ayrıca ilkinin bu yıl gerçekleştirdiği kariyer günü etkinliğini gelecek yıllarda da geliştirerek uygulama kararını almıştır. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu da sektör buluşmaları ve kariyer günleri kapsamında çeşitli panel, seminer ve konferanslarla öğrenci ve mezunlarının kariyer hayatlarına fayda sağlayacak faaliyetlerde bulunmaktadır. Ziraat Fakültesinde ise mezun durumuna gelen öğrencilere yönelik olarak mezun olduktan sonraki kariyer planlamalarına katkıda bulunmak için mentörlük programı uygulanmaktadır. Ayrıca fakültemizde öğrencilerin farklı ve profesyonel bakış açılarından faydalanabilmeleri, yaşamlarına mesleki anlamda yön verebilmeleri, iş başvuru süreçlerini öğrenebilmeleri ve bilinçli tercihler yapabilmelerini sağlamak amacıyla ‘‘Growtech Kampüste’’ etkinliği gerçekleştirilmiş ve 72 tarım firması etkinliğe katılmıştır. Sağlık Hizmetleri MYO ve Finike MYO ise yerleşkelerinde istihdam fuarları düzenlemişlerdir ([B.3.2.Link.18](#), B.3.2.-EK.17). Mezunlarımızın mezun takip sistemine katılımlarını artırmak adına mezun kartı projesi de hayata geçirilmiş ve başvuru yapan mezunlarımıza ‘‘@mezun.akdeniz.edu.tr’’ uzantılı e-posta adresinin verilme süreci başlamıştır (B.3.2.-EK.18).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kurumumuzda gösteri merkezleri, sunum, toplantı, konferans salonları vb. olmak üzere toplamda 42 adet 7.185 kişi kapasiteli kültür ve sanat alanları; stadyum, farklı branşlara uygun spor alanları olmak üzere 19 adet toplamda 77.731 m² alanda 13.132 kişi kapasiteli açık ve kapalı alan spor tesisleri; öğrenci, personel ve halka açık olmak üzere toplamda 77 adet, 155.963 m²’lik alanda 19.566 kişi kapasiteli yemekhane, kantin, kafeterya, misafirhane ve restoran ile genel olarak yeterli tesis ve altyapıya sahiptir. Tüm kampüslerdeki kapalı alan miktarı 935.828 m²’dir. Bu tesisler öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına açıktır. Tesis kullanımına ait bilgiler (süre, ücret vb.) SKS web adresinde ([B.3.3.Link.1](#)) tesisler alt sekmesinde ilan edilmektedir. İlgili duyurular ile planlanan etkinlikler web sayfasında ilan edilmekte ve faaliyetlerin tamamı (sportif, kültürel ve sosyal) SKS birimi tarafından yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir ([B.3.3.Link.2](#)). Üniversitenin stratejik planı birimlerin ihtiyaçları ve öğrenci talepleri doğrultusunda geliştirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır ([B.3.3.Link.3](#)). Bu kapsamda Mimarlık Fakültesi, Manavgat Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, Manavgat Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesi’nin yeni binaları tamamlanmış olup teslim aşamasına gelmiştir (B.3.3.-EK.1). Ayrıca belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda yeni kongre binası kampüsün güney çıkış kapısı tarafında inşa edilmesi stratejik planda mevcuttur ([B.3.3.Link.4](#)).

Yaya öncelikli alan olarak belirlenmiş merkez yerleşkede yemek hizmetleri esas olarak merkezi yemekhanede verilmekte olup hizmetin daha etkin olabilmesi amacıyla Yakut Çarşı ve İlahiyat Fakültesi yemekhanesinde yemek hizmetleri verilmektedir ([B.3.3.Link.5](#)). Öğrencilerden gelen yemekhane hizmeti verilen yerlerin arttırılması talebi doğrultusunda Edebiyat Fakültesi ve Sosyal Bilimler MYO’da da yemek hizmeti verilmeye başlanmıştır. Ayrıca merkez yerleşke dışındaki birimlerde bulunan önceki yemekhaneler de hizmet vermeye devam etmektedir.

Üniversitede merkezi sunucu teknoloji altyapısı ile tüm birimlerde internet bağlantı altyapısı tamamlanmıştır. Kampüs içi ve dışındaki tüm birimlerde güvenli ve sınırsız Eduroam kablosuz internet erişimi öğrencilerin ve personelin kullanımına sunulmuştur ([B.3.3.Link.6](#)). Uzaktan eğitim altyapısı Office 365 ([B.3.3.Link.7](#)) ve MS Teams ([B.3.3.Link.8](#)) gibi uygulamalarla güçlendirilmiştir.

Üniversite 2022-2026 stratejik planı doğrultusunda öğrenci başına düşen eğitim alanı m²/kişi sayısı 2022 yılında 5,10 iken plan doğrultusunda bu sayının 2026 yılında 5,56 olması hedeflenmektedir ([B.3.3.Link.4](#)). Büyükşehir Belediyesi ile yapılan antlaşma doğrultusunda, belediye otobüsleri kampüs içerisinde düzenli olarak ücretsiz ulaşım hizmeti vermektedir. Ayrıca kampüs içi ulaşımı rahatlatmak ve hızlı hale getirmek için başlatılan ‘‘scooter’’ kullanımı tüm kampüse

yaygınlaştırılmıştır.

Kampüs içinde ve batısında yer alan yurtların kapasitelerinin artırılması çalışmaları devam etmekte olup öğrencilerin barınma ihtiyaçları ile ilgili sorunları çözülmeye çalışılmaktadır. Merkez kampüste bulunan on beş bin kişilik cami personel ve öğrenciler dışında tüm vatandaşlara hizmet vermeye devam etmektedir.

Üniversitemiz ve Antalya Büyükşehir Belediyesi arasında yapılan protokol ile Üniversite Hastanesine 1797 araç kapasiteli katlı otopark inşaatına başlanmış ve 2023 yılında hizmete girmesi planlanmıştır ([B.3.3.Link.9](#))

Üniversitenin fiziki tesis ve altyapısına ilişkin tespitler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından her yıl düzenli olarak takip edilmektedir. Rektörlük Bakım, Onarım ve İşletim Müdürlüğü birimler tarafından talep edilen onarım ve bakım hizmetleri düzenli olarak verilmeye devam edilmekte ve izlenmektedir ([B.3.3.Link.10](#), B.3.3.-EK.2). Üniversitemizde Tesis ve altyapı ihtiyaç analizi ve gelişim alanları, teknoloji ve bilişim altyapısı 2022-2026 stratejik planında gösterilmiş olup kullanım durumu birim iç ve dış paydaş anketleriyle irdelenmekte ve iyileştirmeleri yapılmaktadır (B.3.3.-EK.2, EK.3, EK.4, EK.5).

B.3.4. Dezavantajlı Grup

Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulaması kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır veya kurum ödüllendirilmiştir. Engelsiz Üniversite kapsamında Üniversite'ye YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülü, Özel Gereksinimli Öğrenci Kılavuz Kitabı, Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi paylaşılmıştır. Engelli Öğrenci Birimi'nin yaptığı çalışmalar web sayfasında paylaşılmaktadır ([B.3.4.Link.1](#)). “Engelsiz Üniversite-2020” ödülünde 2 farklı kategoride 3 ayrı ödülü bulunmaktadır. Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve Merkez Kampüs “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde ‘Turuncu Bayrak’ ödülü, “Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik” kategorisinde Merkez Kampüsü'nün ‘Mavi Bayrak’ ödülü alması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

“2020 Erişilebilirlik Yılı” kapsamında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından engelli vatandaşların hayatını kolaylaştıran tasarım ve ürünleri, proje ve uygulamaları desteklemek amacıyla yapılan “Türkiye Erişilebilirlik Ödülleri” düzenlenen törende üniversitemiz “Erişilebilir Üniversiteler” kategorisinde birinciliğe layık görülmüştür. “Engelsiz Üniversite-2021” ödülünde Merkezi Kütüphane “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde ‘Turuncu Bayrak’ ödülüne layık görülmüştür. “Engelsiz Üniversite- 2022” ödülünde Diş Hekimliği ve Eğitim Fakültesi “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde “Turuncu Bayrak” ödülüne ve Eğitim Fakültesi “Eğitimde Erişilebilirlik” kategorisinde “Yeşil Bayrak” ödülüne layık görülmüştür. 2021 4 Eylül tarihinde Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından düzenlenen Engelsiz Bilişim Ödül Töreninde Sarper Arıkan'ın “Uygulama Akademisi” projesiyle Engelsiz Bilişim Web Sayfası Ödülüne layık görülmüştür. Görme engelli, az gören ve okuma güçlüğü çeken engelli bireyler için, elektronik belge oluşturma ve sağlama hizmetleri, yardımcı destek teknolojileri eğitim hizmetleri (Jaws, NVDA, VoiceOver, Talkback ekran okuma yazılım eğitimleri verilmektedir.), kampüs içi dijital harita ve navigasyon hizmetleri verilmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi engelli bireylerin fırsat eşitliği içinde akademik, sosyal, kültürel yaşamlarını destekleyici faaliyetlerle her türlü eğitim öğretim hakkını erişilebilir kılmayı hedeflemiş ve bunun için gerekli çalışmaları içselleştirmiştir. Uygulamalarımızda fiziksel, zihinsel ve dijital dönüşümle beraber erişilebilirlik kültürünü benimseyerek çalışmalarımız ve projelerimiz hayata geçirilmiştir. Engelli Öğrenci Birimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde çalışarak engelli öğrencilerin eğitiminde hak temelli yaklaşım benimsemiştir. Bu doğrultuda “Ders İşlemleri, Sınav ve

Başarı Değerlendirme Yönergesi 5.Bölüm Md 25/ (2) engelli öğrencilere ayrılmıştır ([B.3.4.Link.2](#)). Üniversitemiz eğitim eşitliği ilkesiyle tüm öğrencilerinin eğitim hakkını yönetmeliklerle garanti altına almaktadır.

Her eğitim öğretim yılı başında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan üniversiteye yeni kayıt yaptıran ve halen okumakta olan öğrencilerin bilgileri (isim listesi, engel türü, engel oranı, iletişim bilgileri, fakülte bölüm, program ve sınıf bilgileri) listesi talep edilmekte ve gelen listeler doğrultusunda engel türlerine göre sınıflandırma yapılır (B.3.4.-EK.1).

Engelli öğrenci danışmanlarının belirlenmesi; Engelli Öğrenci Yönergesinin ilgili maddesi uyarınca “Engelli Öğrenci Danışmanı: akademik birimdeki engelli öğrenci ihtiyaçlarının karşılanması için tercihen engellilik alanında bilgi sahibi ve deneyimli öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Akademik birim yönetim kurulu tarafından 3 yıl süreyle engelli öğrenci danışmanı olarak görevlendirilmektedir ([B.3.4.Link.3](#)). Engelli öğrenci danışmanı bağlı bulunduğu akademik birimdeki engelli öğrencilerin istek ve önerilerini tespit eder, gerekli danışmanlık hizmeti verir, engelli öğrencilerin sorunlarını takip eder ve çözümlmek için gereken çalışmaları yapar.” Hükmü gereğince üniversitemizin tüm akademik birimlerinde engelli öğrenci danışmanı görevlendirilmektedir (B.3.4.-EK.2). Akademik birimlerde görevlendirilen “Engelli Öğrenci Danışmanları”nın görev süreleri 3 yıldır. Süre sonunda ilgili birimlerle görüşülerek yeni danışman görevlendirilmesi hususunda gereği yapılmaktadır (B.3.4.-EK.3, [B.3.4.Link.4](#)).

Yıllık Yönetim Kurulu toplantıları; Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinin 8. maddesi Sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında, Birim Koordinatörü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlıklarından birer temsilci ile Engelli Öğrenci Danışmanları arasından Rektör tarafından görevlendirilen üyelerin ve Engelli Öğrenci Temsilcisinin katılımıyla toplamda en az yedi üyeden oluşmaktadır ([B.3.4.Link.3](#)). Birim Yönetim Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Süresi biten üyeler yeniden görevlendirilmektedir. Süresi bitmeden ayrılan üyenin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere Rektör tarafından üye görevlendirilir. Birim Yönetim Kurulu yılda en az iki defa olağan ve gerektiğinde olağanüstü toplanarak, Birim Koordinatörü tarafından hazırlanan gündem maddelerini görüşmektedir. (B.3.4.-EK.4 Karar örneği)

Kısmi zamanlı çalışan öğrenci tahsisi; Üniversitemizde 1996 yılından itibaren yürütülen bu çalışmada öğrenciler iş kazasına karşı sigortalanmakta ve üniversitenin ihtiyaç duyulan birimlerinde haftalık en fazla 15 saat süreyle kısmi zamanlı olarak burs karşılığında çalıştırılmaktadır. Kısmi zamanlı çalışan öğrencilerimize asgari saat ücreti üzerinden aylık ödeme yapılmaktadır. Her yıl kısmi zamanlı çalışacak öğrenci kontenjanı Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Her ayın 14ünü takip eden ilk iş günü içerisinde birim tarafından <http://portalserver.akdeniz.edu.tr/kismi/> web adresinden internet ortamında puantajları doldurularak elektronik belge yönetim sistemi üzerinden Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına üst yazı ile bildirilmektedir ([B.1.4.Link.5](#), B.3.4.-EK.5).

Burs alan öğrenci; görme engelli öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla ders materyallerini seslendirerek kayıt altına almakta ve kayıtlar engelli öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Üniversiteye yeni gelen engelli öğrencilere oryantasyon, derslere aktif ve verimli bir şekilde katılabilmeleri için gereksinim duyabilecekleri akademik uyarlamalara, sosyal ve kültürel etkinliklerle ve üniversite yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunlara ilişkin destek verilmektedir.

Eğitim öğretim dönemlerinde engelli öğrencilerle bir araya gelinerek sorun ve sıkıntıları görüşülür. Pandemi dönemi süresince Microsoft Teams ve Microsoft Öğrenme Araçlarının engelli öğrencilerimizce nasıl etkin kullanılacağına yönelik eğitimler verilmiştir.

YÖK'ün resmi internet sayfasından her yıl ilan edilen Bayrak Ödülleri için gerekli idari çalışmalar yapılır. YÖK'ün belirlediği formlar doldurularak görseller eklenerek dosya hazırlanır. Sistem üzerinden elektronik ortamda kurumun belirlediği portala yüklenir daha sonra da fiziki dosya posta yoluyla YÖK'e iletilmektedir (B.3.4.-EK.6).

2019-2020 Bayrak Ödülleri: Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), İlahiyat Fakültesi bina ödül, Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak), Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak), Merkez Kampüs ([B.1.4.Link.6](#))

2020-2021 Bayrak Ödülleri: Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Merkez Kütüphane ([B.1.4.Link.7](#))

2021-2022 Bayrak Ödülleri: Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Dış Hekimliği ve Eğitim Fakültesi, Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak), Eğitim Fakültesi ([B.1.4.Link.8](#))

Ayrıca Aile Çalışma ve Sosyal Politikalar Bakanlığı “Türkiye Erişilebilirlik Ödülleri” alınmıştır. Akdeniz Üniversitesi “Erişilebilir Üniversiteler” kategorisinde birinciliğe layık görülmüştür ([B.1.4.Link.9](#)). 4 Eylül 2021 tarihinde Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından düzenlenen Engelsiz Bilişim Ödül Töreninde Sarper Arıkan’ın “Uygulama Akademisi” projesiyle Engelsiz Bilişim Web Sayfası Ödülüne layık görülmüştür ([B.1.4.Link.10](#)).

Çalıştay, toplantı Görme engelli bireyler için elektronik kütüphane yazılımı; ve görme engelliler için uygulama akademisi projeleri de yürütülmüştür ([B.1.4.Link.11](#)).

Öğrencinin özel gereksiniminden dolayı ihtiyaç duyduğu alanlarda desteklenerek, Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi 5. Bölüm md 25/3’e göre eğitim hizmetlerinden eşit şekilde faydalanması için uygun görülen uyarlamalar yapılmaktadır([B.3.4.Link.2](#)). Eğitim için yapılan uyarlama örneği; ‘Bireysel Uyarlama Mektubu’ Öğrenciler özel gereksiniminin getirdiği sınırlılıklardan dolayı derste yaşadığı sıkıntıyı engelli öğrenci birimine başvurarak bildirilmektedir (B.3.4.-EK.7).

3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinlikleri, Engelli Öğrencilerimize Yönelik Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı; ([B.3.4.Link.12](#), B.3.4.-EK.8) yapılmaktadır. Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Empati Çalışmaları ([B.3.4.Link.13](#)); Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü müfredatında özel eğitime ilişkin çeşitli dersler bulunmaktadır ve öğrencilerin mezuniyet sonrasındaki önemli çalışma alanlarından biri de özel eğitimidir. Bu nedenle öğrencilerin farkındalıklarını artırmak ve diğer kişilerin empati kurmalarını sağlamak amacıyla empati çalışmaları düzenlenmektedir. Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü ile Engelli Öğrenci Birimi Tarafından Gerçekleştirilen Çalışma; İç Mekân Tasarımı Dersi kapsamında 21 gönüllü öğrencinin katkılarıyla Mimarlık Fakültesinde empati etkinlikleri düzenlenmiş (B.3.4.-EK.9), Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü tarafından ‘Engelli Dostu Mimari Yapılar ve Evrensel Tasarım’ başlıklı sunum gerçekleştirilmiştir. Sunum sonunda katılım sağlayan öğrencilere teşekkür belgeleri takdim edilmiştir (B.3.4.-EK.10). Turizm Fakültesi Akülü Tekerlekli Sandalye Bağışı; Akdeniz Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimine bağışlanan akülü tekerlekli sandalye ihtiyaç halinde üniversite öğrenci ve personellerinin kullanımı için hazır bulundurulmaktadır (B.3.4.-EK.11). Engelli Öğrenci Birimi Yardımcı Teknolojiler Ofisi Sorumlusu Sarper Arıkan’ın Dış Görevlendirmeleri; Bilgisayar Operatörü/Eğitmen Sarper ARIKAN kendisine gelen dış birim davetlerle farklı kurumlarda web tasarım ve bilişim alanında bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Akdeniz Üniversitesi bu konuda da başka üniversitelere rehberlik etmektedir (B.3.4.-EK.12).

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’nın Sivil Toplum Vizyon Belgesi ve Eylem Planı 2022-2023 çalışmaları kapsamında 20 Aralık 2022’de Ankara’da, gerçekleştirilen Akademi Buluşmaları V: Engelli programına Hemşirelik Fakültesi Engelli Birim Temsilcisi bir öğretim üyesi davetli olarak katılmıştır (B.3.4.-EK.13). Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü olarak 2022-2023 Eğitim döneminde memnuniyet anketi gerçekleştirilmiştir (B.3.4.-EK.14). Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği 4.sınıf öğrencileri Topluma Hizmet Uygulaması olarak ‘Görme Engellilerde Erişilebilirliği Arttıracak Navigasyon Oluşturma’ çalışması gerçekleştirilmektedir (B.3.4.-EK.15).

GUIA Guide Us Into Arts - GUIA2 Erasmus+ KA2; ‘Bizi Sanata Yönlendirin’; Uluslararası ilişkiler ofisimiz ve Engelli öğrenci birimizin ortak çalışmasıyla; Türkiye’nin ev sahipliğinde Hırvatistan, Polonya, Almanya ve Çekya’dan gelen katılımcılarla Ağustos 2021 de Antalya çalıştayı gerçekleştirilmiştir ([B.3.4.Link.14](#)). Sanatsal araçlar hakkında deneyimsel bilgi ve metotları özel

gereksinimli bireylerle çalışan personellerle paylaşılmıştır. Özel gereksinimli bireylerin de sanatın her dalında yer alabileceği inancıyla uluslararası bir çalışmayla önyargıların kırılması, herkes için sosyal etkileşimin sağlanması hedeflenmiştir.

USK (Urban Survival Kit/ Şehirde Hayatta Kalma Rehberi) KA2 Erasmus Projesi çalıştay; Uluslararası ilişkiler ofisimiz ve Engelli öğrenci birimimizin ortak çalışmasıyla Türkiye, Hırvatistan, Polonya, Almanya, Slovenya, Kuzey İrlanda'nın ortak çalışmasıyla; engelli ve tipik gelişim gösteren üniversite öğrencilerimizin bir araya gelerek kentsel ortamlarda veya seyahatlerde kendi kişisel hayatta kalma kitlerini çeşitli materyallerle inşa ettikleri etkinlikler gerçekleştirilmektedir (B.3.4.-EK.16).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerimizin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından birçok alternatif sunabilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (SKS) bünyesinde yer alan sosyal ve sportif tesisler, salonlar, kantinler, kreş, yemekhane ve benzeri fiziki mekânlardan öğrencilerimiz başta olmak üzere, akademik personelimiz, idari personelimiz ve halkımız da yararlanmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesindeki Psikososyal Şube Müdürlüğü, 2 psikolog, 1 sosyal hizmet uzmanı, 1 çocuk gelişim uzmanı ile öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. Ayrıca, 2 hekim, 1 diş hekimi, 1 mikrobiyolog, 1 diyetisyen, 3 hemşire, 1 laboratuvar teknikeri ve 2 hasta kabul memuru bulunan Medikososyal biriminde Üniversitemiz öğrencileri, akademik/idari personel ve personelin bakmakla yükümlü oldukları 1. derecedeki yakınları ile Üniversitemiz emeklilerine poliklinik hizmeti verilmekte, bünyesinde dış polikliniği, diyet polikliniği ve temel tetkiklerin yapılabildiği bir laboratuvar bulunmaktadır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında poliklinik hizmetinden yararlanan öğrenci sayımız 3.584'tür. Ayrıca Psikososyal Şube Müdürlüğümüz 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli deprem felaketi sonrasında depremzedelere kapılarını açan Üniversitemizde 'Afet Sonrası Psikolojik Süreçler ve Baş Etme Yöntemleri' ve 'Afet Sonrası Aile Dinamikleri ve Çocuklara Yaklaşım' konulu seminerler düzenlemiş, depremden etkilenen çocuk, ergen ve yetişkinlere yönelik psiko-sosyal danışmanlık hizmeti vermeye başlamıştır ([B.3.5.Link.1](#); B.3.5.-EK.1, B.3.5.-EK.2).

Üniversitemiz 46.089 m² açık, 30.393 m² kapalı spor alanlarına sahiptir. 2 kapalı spor salonu, 1 jimnastik salonu, 1 okçuluk alanı, 1 halı saha, 1 kapalı yüzme havuzu, 1 fitness salonu, reformer ve plates salonları, 1 masa tenisi salonu, 1 kaya tırmanışı platformu, kapalı ve açık tenis kortları bulunmaktadır. 550 koltuk kapasiteli Atatürk Konferans Salonu, 150 koltuk kapasiteli Olbia A ve 100 koltuk kapasiteli Olbia B Salonları, 241 m² sanat galerisi, 1.500 koltuk kapasiteli açık hava tiyatrosu, dans, tiyatro, koro ve toplantı salonları, müzik stüdyosu ve bunlara ek olarak 100 m² sahnesi ve kürsüsü bulunan yaklaşık 3.000 m² açık alana sahip serbest kürsü etkinlik alanı ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere uygun olanaklar sağlamaktadır. Ayrıca Spor Bilimleri Fakültemizde 8.800 seyirci kapasiteli stadyum, 2 çim futbol sahası, korumalı futbol antrenman sahası, biri kapalı 9 tenis kortu, 3 plaj voleybolu sahası, atletizm pisti, halı saha, tırmanma duvarı, kapalı yüzme havuzu, 2 çok amaçlı spor salonu, satranç ve dans salonu, sauna, güç geliştirme salonları ile açık basketbol, voleybol ve hentbol sahaları bulunmaktadır ([B.3.5.-Link.2](#), [B.3.5.-Link.3](#)).

Üniversitemizin kampüs alanı dışındaki birimlerinde bulunan imkânlar ise aşağıda sıralanmıştır;

- Demre Dr. Hasan Ünal Meslek Yüksekokulu: Açık basketbol ve voleybol sahaları, kapalı bilardo, masa tenisi ve satranç salonları
- Finike Meslek Yüksekokulu: Çim futbol sahası, açık alanda jimnastik ve basketbol sahaları
- Korkuteli Meslek Yüksekokulu: Açık basketbol sahası
- Kumluca Meslek Yüksekokulu: Açık basketbol sahası

- Manavgat Turizm Fakültesi: Basketbol ve voleybol sahası
- Manavgat MYO: Halı saha, basketbol ve voleybol sahaları
- Sosyal Bilimler MYO: 1 halı saha ve çadır salon

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde 6 adet yemekhane bulunmaktadır. Merkezi yemekhanede yer alan 7 adet salon ve yerleşkenin diğer alanlarındaki 5 yemekhanede bulunan 6 adet salonun kullanım kapasitesi 3.700'dür. 2021-2022 eğitim öğretim yılında toplam 1.054.120 öğrencimiz yemek hizmetimizden yararlanmıştı. Merkezi Yemekhane Müdürlüğü tarafından verilen yemek hizmetinin daha kaliteli hale getirilmesi amacıyla belirli aralıklarla Memnuniyet Anketi yapılmakta, anket sonuçlarına göre iyileştirici faaliyetler uygulamaya alınmaktadır. Sosyal Bilimler MYO (Çallı) Yemekhanesinde akşam yemeği hizmeti verilmeye başlanması ve yemekhane talep edilmesi üzerine Edebiyat Fakültesi Yemekhanesinin öğrenci ve personele hizmet vermeye başlaması bu faaliyetlerin bazılarıdır. Ayrıca yerleşkede 10 adet kantin yer almaktadır (B.3.5.-EK.2). Kampüsümüzde, Üniversitemiz öğrencilerinin ulaşım imkanlarını kolaylaştırmak için çevre dostu elektrikli otobüsler ile ücretsiz ulaşım seferleri yapılmaktadır. Sıfır emisyonlu çevre dostu elektrikli otobüsler ile günlük 2.500 öğrencimizin Üniversite içinde transferi sağlanmaktadır.

Üniversitemizdeki Eğitim ve Sosyal Tesislerimizde kampüs içinde 2 misafirhane, 2 restoran, 1 Göl Restoran, tenis kortları, yüzme havuzu, 2 seminer ve toplantı salonu olmak üzere 6.565 m² alanda hizmet vermektedir. Adrasan'da 9.500 m² (5 Blok) alana sahip, yüzme havuzu, eğitim, seminer ve toplantı salonları bulunan Avrupa-Akdeniz Gençlik Eğitim ve Dinlenme Tesisimiz hizmetine devam etmektedir. Ayrıca kampüs alanının güneyinde 179.182 m² alana sahip ve 118 bitki çeşidini barındıran Botanik Bahçesi ve 4.000 m² alana sahip kreş ve çocuk kulübümüz bulunmaktadır (B.3.5.-Link.4, B.3.5.-EK.2, EK.3).

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi tarafından yönetilen ve topluma açık olan tesislerin kullanım sayısı yıllık ortalama 1.658.502 kişidir. 01.10.2021'de Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında imzalanan "Akdeniz Üniversitesi Yerleşkesinde Kapalı Yüzme Havuzu Yapılması ve İşletilmesi İçin Arsa Tahsisine İlişkin Protokol" ile, 10.515,4 m² arsa üzerinde inşası devam eden olimpik yüzme havuzu da öğrencilerimizin ve üniversite personelimizin ücretsiz kullanımına sunulacaktır. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığımız öğrencilerimize kısmi zamanlı çalışma ve ücretsiz yemek bursu olanağı da sunmaktadır. 2022 yılında, kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma usul ve esasları kapsamında 202 öğrencimize kısmi zamanlı çalışma olanağı sunulmuş, 3.400 öğrencimize de ücretsiz yemek bursu imkânı sağlanmıştır. Bunun yanı sıra 2022 yılında öğrencilerimize kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşlardan sağlanan karşılıksız burs sayısı 392'dir (B.3.5.-EK.2).

Üniversitemiz her yıl 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım Atatürk Haftası sebebiyle Anıtkabir, İlk TBMM ve Ulucanlar Müzesi gibi kültürel gezileri desteklemekte, 29 Ekim Cumhuriyet Koşusu ve Cumhuriyet Korteji, Ulusal Dağ Bisikleti Yarışı gibi Antalya ilini kapsayan etkinliklere de ev sahipliği yapmaktadır (B.3.5.Link.5, B.3.5.Link.6).

Eğitim-Öğretim yılı içinde çadır, dans ve tiyatro salonlarımızda okçuluk, tekvando, tenis, yoga, yüzme, satranç, paten gibi 34 spor branşında eğitimler ve kurslar öğrenci, personel ve halkımızın katılımına açık şekilde düzenli olarak verilmektedir (B.3.5.Link.7, B.3.5.-EK.2).

Etkinliklerin tüm evreleri programlı bir şekilde tüm iletişim kanallarından duyurulmaktadır (Topluluk başkanları ve akademisyenlerin oluşturduğu WhatsApp grupları, SKS ve Üniversite sosyal medya hesapları ve web sayfaları, billboard-reklam panoları, toplu SMS gönderimi). Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi kamu kurumları ve kamu yararı amacı güden dernek-vakıf vb. kuruluşlarla ortak ve kapsamlı faaliyetler yapılarak öğrencilerimizin farklı disiplinlerde ve sosyal alanlarda gelişimine katkı sunulmaktadır (B.3.5.-EK.1).

Yapılan etkinliklerin fırsat eşitliğini ve etkinliğini arttırmak adına, pandemi ve uzaktan eğitim gibi

mücbir sebeplerle ortaya çıkan durumlarda da çevrimiçi etkinliklerin devamı için gereken altyapı ve teknoloji öğrencilerimize sunulabilmektedir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları düzenli olarak yapılan Öğrenci Memnuniyet Araştırmasının A9 maddesi ve SKS Memnuniyet Anketleri (2021-2022 öğretim yılı memnuniyet oranı %80,2) ile izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Tüm etkinlikler ve süreç, Ders Dışı Öğrenci Faaliyet Yönergesi kapsamında yerine getirilmekte ve kontrol edilmektedir. Ayrıca, uygulamada kolaylık sağlaması adına ilgili yönerge birimin web sitesinde öğrencilerin hizmetine sunulmuştur (B.3.5.-EK.5).

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığımızın tüm öğrencilerimize yönelik verdiği hizmetler haricinde akademik birimlerimiz de kendi bünyelerindeki öğrencileri için çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemektedirler.

Antalya Devlet Konservatuarı birimimizde 2022 yılında ilk defa halka yönelik olarak sanat kursları başlatılmıştır (Çocuk Korosu ve Bale Kursları). Ayrıca Sahne Sanatları Bölüm Başkanlığı tarafından halka açık, ücretsiz tiyatro ve bale gösterileri, SKS Daire Başkanlığı iş birliğiyle yine halkın katılımına açık, ücretsiz bir Piyano Festivali düzenlenmiştir. Üniversitemiz ile iş birliği protokolü bulunan Uluslararası Kazakistan Sanat Üniversitesi ile ortaklaşa Akdeniz Sounds Müzik Yarışması ve Festivali düzenlenmiştir. Bunların yanında Antalya Devlet Konservatuarımız, Amerika'da yoğun bir şekilde kullanılan ve aynı anda birden fazla öğrenciye kulaklıklar vasıtasıyla özel-bireysel eğitim verilebilmesini sağlayan Grup Piyano Laboratuvarının Türkiye'deki ilk uygulama yeridir (B.3.5.-EK.6).

Mimarlık Fakültemizde öğrenci toplulukları aracılığıyla sürdürülen faaliyetlere ek olarak, fakülte bünyesinde sürdürülen etkinlikler çevrimiçi Youtube platformunda yayımlanarak genel katılıma açılmıştır. Mimar Sinan Haftası ve Mimarlık Bölümü Yıldönümü Etkinlikleri kapsamında yürütülen faaliyetler, Eskiz Atölyesi Çalışmaları, Online Eğitim ve Sanal Sergi çalışmaları 2022 yılında da hız kesmeden devam etmiştir (B.3.5.-EK.7).

İletişim Fakültemiz, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Atölyesi (HİT Atölye), Reklamcılık Bölümü Atölyesi, Gazetecilik ve Radyo Atölyesi, Film Atölyesi (AİFA), Haber Ajansı Atölyesi (AKİL Haber Ajansı), Televizyon Atölyesi (AKÜN TV) ve Kamuoyu Araştırma Birimi ile pek çok sosyal ve kültürel faaliyet gerçekleştirmiştir. İlahiyat Fakültesinde faaliyet gösteren İlahiyat Değerler Topluluğu ve İlahiyat Akademi Topluluğu da etkinliklerini sürdürmektedir. Ayrıca fakültede, sportif faaliyetler kapsamında masa tenisi ve futbol turnuvalarının yapılması planlanmaktadır (B.3.5.-EK.8).

Hemşirelik Fakültemizde Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu ve Tiyatro Topluluğu etkin biçimde faaliyet göstermektedir. Topluluk faaliyetleri fakülte web sayfasında yer almaktadır. 2022 yılında Öğrenci Temsilcileri ile yapılan toplantılar ve II. Öğrenci Çalıştayından gelen geri bildirimler doğrultusunda öğrencilerin müzik/tiyatro gibi etkinliklerini desteklemek adına Fakülte Spor Etkinlikleri Komisyonu usul ve esasları genişletilerek komisyonun adı Spor ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu olarak değiştirilmiştir ve komisyon faaliyetleri raporlanmıştır. Fakülte müzik grubu oluşturulmuş ve grubun çalışmalarını bir Türk Hak Müziği Sanatçısının yönetmesi sağlanmıştır. Müzik grubunun çalışmaları için 17:00-19:00 saatleri arasında Hemşirelik Fakültesi İletişim Laboratuvarı organize edilmiştir. Fakülte spor takımları olan erkek ve kadın voleybol, erkek futbol takımları güncellenmektedir (B.3.5.-EK.9).

Güzel Sanatlar Fakültemizde her yıl düzenli olarak sergi ve konserler düzenlenmektedir. Geleneksel Cumhuriyet Sergisi, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Sergisi, Nevruz ve Bahara Merhaba Etkinlikleri, 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Sergisi gibi gelenekselleşmiş etkinliklerin yanında öğrenci mezuniyet sergileri de düzenli olarak her yıl organize edilmektedir. Yine Güzel Sanatlar Enstitümüz de sanatsal faaliyetlerine devam etmektedir (B.3.5.-EK.10).

Eğitim Fakültemizde eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon etkinlikleri düzenlenmekte, öğrencilere

dönük yıl içinde yapılan her türlü etkinlik, anabilim dallarının talebi doğrultusunda dekanlık tarafından desteklenmektedir. Fakültede düzenlenen çeşitli organizasyonlarda öğrencilerden destek alınması amacıyla gönüllü öğrenci topluluğu oluşturulmuştur. Ayrıca fakülte yönetimi fakülteye ve programlarına ilişkin görüş, önerileri, talepleri almak için tüm öğrencilerle her yıl sonunda bir kez toplantı düzenlenmeyi planlamıştır ([B.3.5.Link-8](#), B.3.5.-EK.11).

Fen Fakültesi bünyesinde öğrencilere katılım isteklerini belirlemeye yönelik anket uygulanmış ve sonuçlarına göre erkek futbol, basketbol ve voleybol, kız basketbol ve voleybol takımları kurulmuştur. Takımların Üniversite bünyesinde düzenlenen turnuvada yer almaları sağlanmıştır. Üniversite bünyesinde bulunan Akademi Tiyatro, Fen Fakültesi Öğretim Üyesi Doç Dr. Nusret Demir liderliğinde ve idari personeli Aysun Altay koordinatörlüğünde çalışmalarına devam etmektedir ([B.3.5.Link.9](#), B.3.5.-EK.12).

Sağlık Hizmetleri MYO Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından Avrupa Dayanışma Programı kapsamında desteklenen ve Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri tarafından hayata geçirilen "Ayda Projesi" kapsamında yüksekokul akademik ve idari personeli çocuklarına yönelik "Ayda Mobil Oyun, Etkinlik, Eğlence ve Öğrenme Karavanı" etkinliği yapmıştır. Ayrıca eğiticinin eğitimi seminerleri kapsamında yüksekokul Çocuk Gelişimi Programı tarafından organize edilen Ulusal Ajans Proje eğitimcilerinden Serap Yeter tarafından akademik personelimize yönelik "Hibe Programları ve Proje Eğitimi" konulu seminer verilmiştir (B.3.5.-EK.13).

Spor Bilimleri Fakültemizde öğrenci topluluklarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmıştır. Fakülte, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı iş birliği ile 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Ligi Spor Festivali'ni gerçekleştirmiş, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı 103. Yıl Gençlik Haftası Ödül töreninde Bahar ligine katılan fakülte ve meslek yüksekokullarına ödülleri takdim edilmiştir. 29 Ekim'de Cumhuriyet koşusu, 19 Mayıs'ta 1919 metre koşusu yapılmış ayrıca idari personeller için yürüyüş, bisiklet, fitness ve okçuluk faaliyetleri düzenlenmiştir ([B.3.5.Link.10](#), B.3.5.-EK.14). Ayrıca Ziraat Fakültemiz 2021 ve 2022 yıllarında akademik ve idari personeli arasında masa tenisi turnuvası düzenlemiştir (B.3.5.-EK.15). Kampüsümüz dışında yer alan akademik birimlerimiz de öğrenci topluluklarıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine devam etmektedir ([B.3.5.Link.11](#),[B.3.5.Link.12](#), B.3.5.-EK.16).

Öğrenci Topluluklarımız; Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (SKS) bünyesinde 2022 yılında kültür hizmetlerine bağlı 95, spor hizmetlerine bağlı 27 olmak üzere toplam 122 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Bu topluluklarımıza 63.000 öğrencimiz kayıtlıdır (bir öğrenci, birden fazla topluluğa üye olabilmektedir). Öğrenci topluluklarımız tarafından yıl içerisinde yapılan etkinlikler, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından planlanmakta ve koordine edilmektedir. Öğrencilerimize faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için Atatürk Konferans Salonu, Olbia Kültür Merkezi, Öğrenci Topluluk Merkezi ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (SKS) binasında bilgisayar, internet ve dâhili telefon hattının bulunduğu çalışma ve toplantı odaları tahsis edilmiştir. Bu odalar öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri, üye oldukları toplulukların çalışmaları hakkında bilgi edinebilmeleri, diğer toplulukların üyeleriyle tanışma ve yakınlaşma olanağı bularak daha sık iletişim kurabilmeleri, paylaşma, yardımlaşma ve araştırmaya dönük ortak üretim yapabilmeleri amacıyla hazırlanmış mekânlardır. Sağlanan destekler genel olarak; salon tahsisi, araç temini, yolluk, konaklama giderlerinin karşılanması, kırtasiye, basılı evrak ve sarf malzemesi vb. ihtiyaçların temin edilmesi, oda tahsisi, davet edilen konukların bütçe dâhilinde giderlerinin karşılanmasıdır. Bu destek hizmetler topluluklarımızın ihtiyacının %80'nini karşılar durumdadır ve artırılması için faaliyetler devam etmektedir ([B.3.5.Link.13](#), B.3.5.-EK.17).

Öğrenci topluluklarımızın her eğitim öğretim yılı başında Topluluk Tanıtım Günleri düzenlemesi sağlanmaktadır. 3 gün süren bu organizasyonda yeni kayıt olan öğrencilerimize toplulukların tanıtımının yanında üniversite kültürüyle bütünleşmelerine katkı sağlanmaktadır ([B.3.5.Link.14](#)).

Öğrenci toplulukları 2022-2023 eğitim öğretim döneminde, konferans, seminer, panel, söyleşi, konser, tiyatro oyunu, kariyer günleri, film gösterimi, kermes, yarışma, kandil programı, uluslararası etkinlik, üniversiteler arası spor etkinliği, doğa yürüyüşü, müsabaka, festival, sempozyum, eğitim, maç, sergi, gezi, turnuva, çalıştay, tanışma toplantısı, kongre, teknik gezi, topluluk tanıtım günleri, dalış, tırmanış, kamp, antrenman, dans gösterisi, bisiklet turu, yamaç paraşütü, korumalı futbol, münazara, sosyal sorumluluk projeleri, deprem yardımları gibi alanlarda yaklaşık 40 ana başlık altında 1.250 etkinlik gerçekleştirmiştir. Yapılan bu etkinliklere yıl içerisinde Üniversite bütçesinden yaklaşık 1.175.000 TL harcama yapılmıştır. Spor takımlarımız 2021-2022-2023 yıllarında 372 öğrenci ve 17 idareci/antrenör ile 13 ayrı branşta 19 müsabakaya katılarak Üniversitemizi temsil etmişlerdir. 2022 Yılında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen 15 müsabakaya 11 takımımız katılmıştır. Ayrıca yine Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren 27 spor topluluğu, 11 farklı dalda etkinlik düzenleyerek 10.248 öğrencimize sportif ve kültürel anlamda katkı sağlamıştır ([B.3.5.Link.15](#), [B.3.5.Link.16](#), [B.3.5.Link.17](#), B.3.5.-EK1, EK.2,).

Kültürel ve sportif faaliyetlerin yanı sıra, öğrenci topluluklarımız ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip isimleri Üniversitemize davet ederek, söyleşiler, konferanslar, seminerler, konserler (Sena Şener Konseri 15.000 öğrencimiz katılmıştır) müzik ve dans festivalleri gibi eğlenceli aktiviteler düzenlemektedirler. Topluluklarımız, ülke genelindeki öğrenci topluluklarıyla iş birliği içerisinde çalışmalarını sürdürmekle birlikte, gelenekselleşen etkinliklere de ev sahipliği yapmaktadır. Dağcılık Topluluğunun 28. Üniversitelerarası Kızlarsivrisi Ortak Kış Tırmanışı, Bisiklet Topluluğunun 4. Üniversitelerarası Dağ Bisikleti Yarışı, Sualtı Topluluğunun 17. Uluslararası Paris II Batığı Dalışı, Tiyatro Topluluğunun 14. Ulusal Tiyatro Festivali diğer üniversitelerdeki öğrencilerle sosyalleşmeye katkı sağlamış, Girişimcilik ve Kariyer Topluluğu tarafından bu yıl yapılan Ulusal Girişimcilik Zirvesi ve Marka Zirvesi öğrencilerimizi iş dünyası ile bir araya getirmiştir. Ar-ge Topluluğumuz Mühendislik Fakültesi öğrencilerimizin projeleri ile TEKNOFEST 2022’de finalde yarışmış, “TUFAN V2” isimli elektrikli araba finale kalarak festivalin dikkat çeken projeleri arasında yer almıştır. Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Topluluğumuzun Roket Takımı 2023 Teknofest Roket Yarışmasında Ön Tasarım Raporu aşamasını geçmiştir ([B.3.5.Link.18](#), [B.3.5.Link.19](#), B.3.5.-EK.18).

Tüm bunların yanı sıra Mağaracılık Topluluğumuzun 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli deprem felaketindeki arama kurtarma çalışmaları, Mağaracılık Federasyonu tarafından teşekkürle layık görülmüş ve Rektörümüz Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN’ın adına “Teşekkür Yazısı” gönderilmiştir. Bu süreçte halkımızdan ve personellerimizden gelen yardımların (gıda, giyim, tıbbi malzeme, hijyen ürünleri, çadır vb.) koordinasyonu 18 öğrenci topluluğumuzun iş birliği ile tamamlanmıştır ([B.3.5.Link.20](#), [B.3.5.Link.21](#), [B.3.5.Link.22](#)). Benzer şekilde topluluklarımız; huzurevi ziyaretleri, Yeşilay çalıştay ve afet sonrası sosyal destek seminerleri, tatlı sularda, denizlerde sualtı temizliği (Sualtı topluluğu-Kırkgöz, Arapsuyu, Konyaaltı Plajı, Kemer) gibi 41 etkinlikle sosyal sorumluluk alanında topluma faydalı çalışmalarını sürdürmektedirler (B.3.5.-EK.19). Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığımızın öğrencilerimize yönelik hizmet ve faaliyetleri ile ilgili istatistikler infografik ve güncel web adresinden yayımlanmaktadır ([B.3.5.Link.23](#)).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.-EK.1 Merkez Kütüphane Genel Durum Tablosu.xlsx](#)
- [B.3.1.-EK.1 Merkez Kütüphane İçerik Dağılımı \(20.03.2023\).pdf](#)

- [B.3.1.-EK.2 Farklı Birimlerden Kütüphane ve Kitaplık Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.1.-EK.3 Mimarlık Fakültesi İnşaat Durumu.pdf](#)
- [B.3.1.-EK.4 Fen Fakültesi Ar-Ge ve Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı.pdf](#)
- [B.3.1.-EK.5a İyileştirme örnekleri ve anketler \(Danışma kurulu görüş örnekleri\).pdf](#)
- [B.3.1.-EK.5b İyileştirme örnekleri ve anketler \(Kütüphane genel durum değerlendirme\).pdf](#)
- [B.3.1.-EK.5c İyileştirme örnekleri ve anketler \(Öğrenci memnuniyet anketi raporları\).pdf](#)
- [B.3.1.-EK.5d İyileştirme örnekleri ve anketler \(Program Değerlendirme örnekleri\).pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.-EK.1 Akademik Danışmanlık Uygulama Formu.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.2 Akademik Danışmanlık Tutanağı Formu.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.2 OBS danışmanlık form örneği.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.3 BİREYSEL DANIŞMA DEĞERLENDİRME FORMU.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.3 Psikosozal Hizmetler Şube Müdürlüğü 2021 Raporu.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.3 Psikosozal Hizmetler Şube Müdürlüğü 2022 Raporu.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.4 Akdeniz Üniversitesi Yapı İşleri Daire Başkanlığı PDR Merkezi Planı.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.4 EBYS üzerinden PDRM için fiziksel mekân talep yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.4 Hemşirelik Fakültesi Psikososyal Danışmanlık Komisyonu 2021-2022 Bahar Yarı Yılı Dönem Sonu Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.4 Hemşirelik Fakültesi Psikososyal Danışmanlık Komisyonu 2022-2023 Güz Yarı Yılı Dönem Sonu Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.4 PDR Merkezi için gmail eposta.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.4 PDR Merkezi Proje Bilgilendirme.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.5 TPD Antalya Şube Başkanının talep yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.6 Kariyer Danışma Kurulu Üyeleri Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.6 Kariyer Yönetim Kurulu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.7 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Ders Kataloğu Talep Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.7 Kariyer Planlama Dersi Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.8 STK'lara Cumhurbaşkanlığı Yetenek Kapısı Kayıt Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.8 Yetenek Kapısı Öğrenci-İşveren Kayıt Sayısı.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.9 MBS Kayıt Sayısı 2022 ve 2023.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.9 Üniversitelere MBS Sistemi Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.10 Ben Mezunum Bana Sor Açıklama Metni.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.10 Ben Mezunum Bana Sor Etkinliği Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.11 Mezun Komisyonu ve Birim Danışma Komisyonu Esasları.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.11 Senato Kararı.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.11 Yönerge Taslağı Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.12 Mezun Memnuniyet Anketi Dağıtım Maili.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.12 Mezun Memnuniyet Anketinin Uygulanması.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.12 Mezun Memnuniyet Araştırması Sonuçları.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.12 Mezun Yeterlilik Değerlendirme Anketinin Uygulanması.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.12 Mezun Yeterlilik Değerlendirme Araştırması Sonuçları.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.12 Öğrenci Memnuniyet Araştırması-2022.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.13 Birim Etkinlik Komisyonlarının Kurulması Hatırlatma Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.13 Birim Etkinlik Komisyonlarının Kurulması.pdf](#)

- [B.3.2.-EK.13 Etkinlik Komisyonu Yazımız.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.13 Öneri Etkinlik Beklenti ve Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.15 GÜNKAF'23 Tanıtım Kataloğu.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.16 Korkuteli MYO-ANSİAD Ödülleri.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.17 DHF Öğrenci Topluluğu Kariyer Günü Buluşmaları.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.17 Finike MYO.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.17 Hemşirelik Fakültesi Fakülte Tanıtım ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu Ara Raporu.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.17 Hemşirelik Fakültesi Tanıtım ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.17 Kariyer Bülteni Ocak 2023.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.17 Sağlık Hizmetleri MYO-1.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.17 Sağlık Hizmetleri MYO-2.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.17 SBMYO Kariyer Günü Etkinliği.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.17 Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.17 Ziraat Fakültesi Growtech Kanıt.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.17 Ziraat Fakültesi Mentörlük Programı.pdf](#)
- [B.3.2.-EK.18 Bilgi İşlem-Mezun Kartı Projesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.-EK.1 Mimarlık Fakültesi İnşaat Durumu.pdf](#)
- [B.3.3.-EK.2 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 2022 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.-EK.3 Öğrenci memnuniyet anketleri.pdf](#)
- [B.3.3.-EK.4a İyileştirme örnekleri ve anketler \(Danışma kurulu görüş örnekleri\).pdf](#)
- [B.3.3.-EK.4b İyileştirme örnekleri ve anketler \(Kütüphane genel durum değerlendirme\).pdf](#)
- [B.3.3.-EK.4c İyileştirme örnekleri ve anketler \(Öğrenci memnuniyet anketi raporları\).pdf](#)
- [B.3.3.-EK.4d İyileştirme örnekleri ve anketler \(Program Değerlendirme örnekleri\).pdf](#)
- [B.3.3.-EK.5 Elektronik Haberleşme ve Otomasyon Programı Laboratuvar Açılışı.pdf](#)
- [B.3.3.-EK.6 Fen Fakültesi Ar-Ge ve Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4.-EK.1 Yıllara göre dağılım.pdf](#)
- [B.3.4.-EK.2 Görevlendirme yazısı örneği.png](#)
- [B.3.4.-EK.3 Görevli Listesi.pdf](#)
- [B.3.4.-EK.4 Karar örneği.png](#)
- [B.3.4.-EK.5 Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Puantaj Örneği.png](#)
- [B.3.4.-EK.5 Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Yazı Örneği.png](#)
- [B.3.4.-EK.6 Bayrak ödülleri senato kararı.png](#)
- [B.3.4.-EK.7 Mektup örneği.pdf](#)
- [B.3.4.-EK.8 Toplantıdan görsel.jpg](#)
- [B.3.4.-EK.9 Mimarlık Fakültesi Empati Çalışması.jpg](#)

- [B.3.4.-EK.10 Etkinlik Belge Sunumu.jpg](#)
- [B.3.4.-EK.10 Etkinlik Sırasında Sunum Dinleyen Öğrenciler.jpg](#)
- [B.3.4.-EK.10 Mimarlık Fakültesi Öğrencileri İçin Düzenlenen Teşekkür Belgesi Örneği.png](#)
- [B.3.4.-EK.11 Akülü Tekerlekli Sandalye Yazısı.png](#)
- [B.3.4.-EK.11 Tekerlekli sandalye.jpg](#)
- [B.3.4.-EK.12 Sarper Arıkan Dış Kurum Davet Mektupları.png](#)
- [B.3.4.-EK.12 Sarper Arıkan Dış Kurum Davet Mektupları2.png](#)
- [B.3.4.-EK.12 Sarper Arıkan Dış Kurum Davet Mektupları3.png](#)
- [B.3.4.-EK.13 Akademik Buluşmaları V Engelli programı.png](#)
- [B.3.4.-EK.13 Akademik Buluşmaları V Engelli programı2.png](#)
- [B.3.4.-EK.14 EBK Özel Gereksinimli Öğrenciler için Memnuniyet Anketi.png](#)
- [B.3.4.-EK.14 EBK Özel Gereksinimli Öğrenciler için Memnuniyet Anketi2.png](#)
- [B.3.4.-EK.14 EBK Özel Gereksinimli Öğrenciler için Memnuniyet Anketi3.png](#)
- [B.3.4.-EK.15 Görevli kartı örneği.jpg](#)
- [B.3.4.-EK.16 USK Erasmus KA2 Projesi Çalıştayı.png](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.-EK.2 SKS Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.3 Botanik Bahçesi Bitki Listesi.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.4 75.Yıl Kış ve Çocuk Kulübü.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.5 Birim Etkinlik Komisyonlarının Kurulması.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.5 Ders Dışı Öğrenci Faaliyeti İşleyiş ile İlgili Genel Kurallar.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.5 Etkinlik Komisyonu Yazımız.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.5 Kültür Hizmetleri Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.5 Kültür Hizmetleri Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.5 Öğrenci Memnuniyet Araştırması 2022.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.5 Öneri Etkinlik Beklenti ve Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.5 Spor Topluluklarına Üye Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.6 Konservatuar Tiyatro ve Bale Gösterileri.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.6 Konservatuar Akdeniz Sounds Afişleri.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.6 Konservatuar Kurs Afişleri.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.6 Konservatuar Piyano Festivali Afişi.jpg](#)
- [B.3.5.-EK.7 Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Kanıt Dosyası.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.8 İlahiyat Fakültesi Kanıt Dosyası.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.8 İletişim Fakültesi Kanıt Dosyası.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.9 Hemşirelik Fakültesi 2022 Yılı Spor ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu Raporu.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.10 GSF 8 Mart Dünya Kadınlar Günü.jpeg](#)
- [B.3.5.-EK.10 GSF Çini-Tezhip-Minyatür Sergisi.jpeg](#)
- [B.3.5.-EK.10 GSF Mezuniyet Sergisi ve Defilesi.jpeg](#)
- [B.3.5.-EK.10 Güzel Sanatlar Enstitüsü Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.11 Eğitim Fakültesi Gönüllü Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.11 Eğitim Fakültesi Oryantasyon Katılım Yazışması.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.11 Eğitim Fakültesi Teknik İnceleme Gezisi Yazısı.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.12 Fen Fakültesi Sportif Faaliyet Anketi 2022.pdf](#)

- [B.3.5.-EK.13 Sağlık Hizmetleri MYO Kanıtlar.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.14 Spor Bilimleri Fakültesi Kanıt Dosyası 1.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.14 Spor Bilimleri Fakültesi Kanıt Dosyası 2.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.15 Ziraat Masa Tenisi Turnuvası.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.16 Elmalı MYO Etkinlikler.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.17 Etkinlik Alanları.pdf](#)
- [B.3.5.-EK.18 Ulusal Girişimcilik ve Marka Zirvesi.jpg](#)
- [B.3.5.-EK.19 Öğrencilerimizin Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemiz, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi işlemleri ilgili mevzuata ve kurumun yönetmelik ve yönergeleri ile tanımlı süreçlerine göre yapmaktadır. Eğitim öğretim kadrosunun (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) işe alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri başta olmak üzere Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açık şekilde web sayfasında ilan edilmektedir ([B.4.1.-Link.1](#)).

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nın ([B.4.1.-Link.2](#)) belirlenmesiyle birlikte, bu planda **“Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.”** olarak yer alan stratejik vizyonumuza katkı sağlamak ve araştırma üniversitesi olma hedefine katkı sağlamak amacıyla akademik atama ve yükseltmelerde **“asgari mevzuatın getirdiği koşulların üzerinde standartlar ve yöntemler”** uygulanmasına ve Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinin güncellenmesine karar verilmiştir.

Bu amaçla Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ni değerlendirmek ve güncellemek üzere üniversite senatomuz tarafından bir komisyon görevlendirilmiş ([B.4.1.-EK.1](#)) ve çalışmalar başlatılmıştır. Komisyon çalışmalarını aşağıdaki unsurları dikkate alarak tamamlamıştır:

- **Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Hedefleri**
- **Ulusal(YÖK) ve uluslararası(THE, QS ve ARWU)üniversite sıralamasına etki eden faktörler**
- **Yükseköğretim Kalite Kurulu akreditasyon kriterleri**
- **Araştırma Üniversitesi olma kriterleri**

Yukarıda belirtilen unsurları dikkate alarak güncellenen “Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” ile **üniversitemize yeni katılacak öğretim üyelerinin seçiminde liyakat, yetkinlik ve güçlü araştırma kapasitesinin ön plana çıkartılması ve üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşabilmek için akademisyenlerimizin katkılarının artırılması amaçlanmıştır.**

Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'nin yenilenmesi aşamalarında iç ve dış paydaşların görüşleri alınmış ve öneriler doğrultusunda farklı aşamalarda revizyonlar gerçekleştirilerek son halini almıştır. Üniversite stratejik planının belirlenmesiyle birlikte ilk adım olarak Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ni değerlendirmek ve güncellemek üzere bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyonun çalışmaları akabinde taslak bir Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri oluşturmuştur. Oluşturulan kriterler birimlere gönderilerek tüm birimlerden rapor olarak geri bildirimleri alınmıştır. Birimlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda kriterlerde revizyonlar gerçekleştirilmiş ve kriter çalışmaları için üniversitedeki birimlerinin daha yüksek orantıda temsil edilmesi amacıyla komisyonun genişletilmesine karar verilmiştir. ([B.4.1.-EK.2](#)). Genişletilen bu komisyonun toplantılarında birimlerden gelen geri bildirimler dikkate alınarak kriterlerin tüm bilim

alanlarının özelliklerini destekleyecek şekilde yenilenmesi, toplumsal duyarlılık faaliyetlerinin kriterlere eklenmesi, patent ve girişimcilik faaliyetlerinin genişletilmesi ve uluslararasılaşmanın arttırılması için ilgili faaliyetlerin eklenmesi planlanmıştır. Akademik faaliyetlere ait puan dağılımlarının da Dünya ve Türkiye Üniversite sıralamasındaki etki düzeyleri dikkate alınarak değiştirilmesi planlanmıştır. Taslak Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri tüm öğretim elemanlarının geri bildirimlerini almak üzere birimlere tekrar gönderilmiştir. Dr. Öğr. Üyelerini ve Doçentleri temsil etmek üzere her birimden ilgili unvandaki bir öğretim üyesi davet edilerek iki grup oluşturulmuş ve kriterler hakkındaki görüşleri almak üzere bu gruplarla ayrıca toplantılar gerçekleştirilmiştir. Kriterler hakkındaki geri bildirimler doğrultusunda, kriterlerde kullanılan puanlamalara yönelik bir simülasyon Excel dosyası oluşturulmuş ve birimlerde görev alan akademisyenlerin bir kısmı için puan simülasyonları gerçekleştirilerek belirlenen kriterlere ulaşılabilirlik düzeyleri test edilmiştir. Birimlerden gelen geri bildirimler ve puanlama simülasyonları dikkate alınarak tekrar revizyonlar gerçekleştirilmiştir. Komisyon ve odak grup toplantıları sonucunda güncellenen bu taslak için iç ve dış paydaşların görüşlerini almak üzere online platformda bir anket yapılması planlanmış ve Akdeniz Üniversitesi ana sayfasında duyurusu yapılarak anket ve e-posta yoluyla görüşler toplanmıştır (B.4.1.-EK.3). Ayrıca dış paydaşların geri bildirimlerini almak için de web sayfası üzerinden duyurular yapılmış ve davet yazıları yazılmıştır (B.4.1.-EK.4). Anket sonuçları ve e-posta yoluyla gelen geri bildirimler raporlanmış ve komisyon toplantısında sunulmuş ve komisyon tarafından son taslak oluşturularak Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun onayına sunulmuştur. Senatoya sunulan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Akdeniz Üniversitesi Senatosunda değerlendirilmiş ve 24.02.2022 tarih 03/08 sayılı karar ile kabul edilmiştir (B.4.1.-EK.5). YÖK tarafından da 1 Aralık 2022 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere onaylanan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ile üniversitemizde atama ve yükseltmeler gerçekleştirilmiştir.

Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'nde de belirtilen bazı hususlar için (yayın listesine yönelik ek kararları almak, kabul edilecek proje bütçelerini belirlemek vb.) ve kriterlere yönelik değerlendirmeleri yapmak üzere 23.12.2022 tarihinde Üniversitemiz Senatosunca "Akademik Yayın Değerlendirme Komisyonu (AYDK)" görevlendirilmiştir. (B.4.1.-EK.6). Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'nde belirtilen SCI-Expanded, SSCI, AHCI kategorisindeki bilimsel makalelerin yayımlandığı dergi listesinde bulunmayan dergilerin değerlendirilmesi için "Akademik Yayın Değerlendirme Komisyonu", başvuruları takip eden ay içerisinde toplantılarını gerçekleştirmiş ve ilgili dergi listesi üniversite web sayfasında yayınlanmıştır (B.4.1.-EK.7) ([B.4.1.-Link.3](#)). Akademik atamalarla ilgili olarak Personel Daire Başkanlığı'na yapılan başvurular için Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ne göre görüş bildirilmiştir. Akademik Yükseltme ve Atamalarda puanlama hatasını en aza indirmek için başvurularda kullanılmak üzere komisyon tarafından otomatik puan hesaplayan Excel başvuru formu hazırlanmıştır. Personel dairesi başkanlığı tarafından ilgili form ile başvurular alınmasına ve adayların puan durumlarını bu form ile takip etmelerine olanak sağlanmıştır ([B.4.1.-Link.1](#))

Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde "yağmacı" (predatory) adı verilen dergilerde yayımlanan bilimsel makalelerin, akademik yükseltmelerde dikkate alınmamasını sağlayacak ve diğer üniversitelerde olmayan özgün önlemler alınmıştır.

Bu önlemlerden en önemlisi; yayınlarda değerlendirmeye alınacak SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergiler için; TÜBİTAK tarafından her yıl ilan edilen ([B.4.1.-Link.4](#)), yağmacı dergileri büyük ölçüde eleyen, ağırlıklı olarak dergi etki faktörü, makale etki puanı gibi bibliyometrik ölçevlerin (metrics) ve TÜBİTAK destek algoritmasının (B.4.1.-EK.8) işleyişi ile değerlendirme yapılarak oluşturulan "TÜBİTAK Yayın Teşvik Dergi Listesi"ndeki dergilerin kabul edilmesidir. Bu uygulama ilk kez üniversitemiz tarafından kullanılan özgün bir değerlendirme yöntemidir.

Cumhurbaşkanının belirleyeceği hedef, ilke ve politikalar doğrultusunda, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığıyla ilgili ve özel bütçeli olarak kurulmuş olan TÜBİTAK, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin genel usul ve esasların belirlenmesinde Cumhurbaşkanlığı bünyesindeki Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu ve diğer ilgili politika kurullarıyla koordinasyon içerisinde çalışır. Bu nedenle TÜBİTAK tarafından her yıl yayımlanan "TÜBİTAK Yayın Teşvik Dergi Listesi"nin ilgili komisyonlar tarafından titizlikle ve belirli kriterlere dayanarak oluşturulduğu bilinmektedir. Değerlendirmenin nasıl yapıldığına dair bilgi EK de sunulmuştur. (B.4.1.-EK.8).

Akademik Yükseltme ve Atama kriterlerinin belirlenmesi için kurulan komisyon tarafından da ilgili değerlendirme kriterleri uygun bulunduğu için saygın bir kuruluş olan TÜBİTAK'ın hazırladığı bu dergi listesinin kriterlerimizde kullanılması önerilmiş, Akdeniz Üniversitesi Senatosunca kabul edilmiş, YÖK'e sunulmuş ve YÖK tarafından da ilgili listenin kullanılması uygun bulunmuştur.

Yayın kalitesini arttırmaya ve yağmacı dergilerde yayın sayısını azaltmaya yönelik diğer bir önlem ise; dergilerin çeyreklik dilimlerine göre bir puanlama sistemi oluşturulması ve yağmacı dergilerin ağırlıklı olarak yer aldığı Q4 dilimindeki dergilerde yayınlanan makalelerden alınacak puanların düşük tutulmasıdır. Q değerleri için SCI-Exp. ve SSCI kapsamındaki dergilerin WOS tarafından kullanılan veritabanı "Journal Citation Report"a göre ve AHCI kapsamındaki dergilerin "SCOPUS" tarafından kullanılan veritabanı "Scimago"a göre hangi çeyrekte oldukları belirlenmektedir. Ayrıca uluslararası üniversite sıralamalarında puan sağlayan, ilk %10'luk dilimdeki dergilerde yayın yapılmasını teşvik etmek için bu dergilerde yayınlanan makalelerin puanları en az %50 daha fazla olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetlerini teşvik etmek için Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ne yurt dışı gözlem ve araştırma deneyimi, uluslararası ortak projeler, yabancı dilde verilen dersler ve yabancı uyruklu öğrenci danışmanlığı faaliyetleri eklenmiştir.

Üniversitenin topluma hizmet ve katkısını teşvik etmek ve Birleşmiş Milletler tarafından tanımlanan 17 sürdürülebilir kalkınma amacına katkı sağlamak üzere "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı" ile ilgili faaliyetler de akademik atama ve yükseltme kriterlerinde puan olarak dikkate alınmaktadır.

Stratejik planımızda yer alan "Eğiticilerin Eğitiminin Sağlanması" hedefine katkı sağlamak için de bu sertifikalı eğitimleri almış olmaya yönelik puanlamalar akademik atama ve yükseltme kriterlerine eklenmiştir.

Akdeniz Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri'nde bulunan ve **diğer üniversitelerde olmayan özgün bir diğer uygulama da** disipline özgü değerlendirmelerin kullanılmasıdır. Spor Bilimleri, Mimarlık, Edebiyat, Güzel Sanatlar, İletişim Fakülteleri ve Antalya Devlet Konservatuarı için alanlara özgü puanlamalar akademik yükseltme ve atama kriterlerinde yer almaktadır.

Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin öğretim elemanları için alan uzmanlıklarına dikkat edilmekte ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi öğrenci geri bildirimleriyle sağlanmaktadır. Ön lisans ve lisans düzeyindeki ders görevlendirmeleri için temel ilkeler Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 14. maddesinde belirtilmiştir (B.4.1.-Link.5). Esasları Hakkında Yönerge 25.12.2019 tarihli ve 37/11 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır. Birimler ilgili kurullarda görüşerek ders görevlendirmelerini tamamlamakta ve bir çizelge oluşturarak ders dağılımlarını belirlemekte ve görevlendirmeler Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemine (B.4.1.-Link.6) girilmektedir. Ders görevlendirmelerinin yapılmasında öğretim elemanının lisans ve/veya lisansüstü eğitimi, uzmanlık alanlarına göre ders yükü gözetilerek ilgili kurullarda (bölüm kurulu, fakülte kurulu gibi) karar alınmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanları, ilgili bölüm başkanlığının talebi doğrultusunda çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı dikkate alınarak davet edilmektedir. Kurum dışı görevlendirmeler ile ilgili olarak kriterler belirlenmiştir ve üniversite web sayfasında ilan edilmiştir. Kurum dışı görevlendirmelerde ders memnuniyet anketleri dikkate alınmaktadır (B.4.1.-EK.9).

Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri; üniversitemizin uzun vadeli hedefleri dikkate alınarak, stratejik planımızla başlayan, araştırma üniversitesi olma hedefiyle örtüşen ve akademisyenlerimizin katkılarıyla uygulanan sistematik bir yaklaşıma sahiptir. Ayrıca üniversitemizin 2022-2026 stratejik hedeflerine katkı sağlamak üzere akademik yükseltme ve atama kriterlerinin içselleştirilmesi için güncellenme aşamalarındaki tüm süreçler gerekçeleriyle birlikte akademik personele duyurulmuş ve çalışmalar tüm birimlerden temsilcilerin görüşleri alınarak gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin stratejik hedeflerinin gerçekleşmesi için en önemli katkıyı sağlayacak olan akademik personelimiz tarafından güncellenen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'nin içselleştirildiği öngörülmektedir. Özellikle akademik yükseltme ve atama kriterlerine yönelik bilgilerin üniversitemiz akademisyenlerine duyurulması akabinde yayın sayımızdaki artışın bunun bir

göstergesi olduğu düşünülmektedir (B.4.1.-EK.10).

B.4.2.Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla çeşitli birim ve merkezler tarafından seminer, kurs ve eğitim faaliyetleri olarak düzenlenmektedir. Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda 2000’li yılların başından itibaren yapılmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. 2022 yılında eğitici eğitimi programlarının temel özelliklerinin tüm öğretim üyelerine yaygınlaşması amacı ile Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi altında kurslar düzenlenmesine karar verilmiştir. Ek olarak 2022-2026 stratejik plan eğitim başlığı altında bir hedef kartı eğiticilerin eğitimine ayrılmıştır ([B.4.2.Link.1](#)).

2021-2022 eğitim döneminde öğretim üyelerinin ihtiyaçları belirlenmiş ve ihtiyaçlara yönelik olarak eğitim programı hazırlanmış ve uygulamaya başlanmıştır (B.4.2.-EK.1). İhtiyaç analizi sonunda ankete yanıt veren öğretim üyelerinin %71’i eğitim becerileri kursuna katılmak istediklerini belirtmişlerdir. Güncellenen atama yükseltme kriterleri içinde öğretim üyelerinin eğitici eğitimine katılmasının değerlendirildiği ve puanlandığı madde yer almaktadır. Eğiticilerin eğitimi programı hazırlanırken beklenen eğitici yeterliklerin yanı sıra Yükseköğretim Kalite Kurulu ve British Council ortaklığında gerçekleştirilen Öğretme ve Öğrenim Mükemmeliyet Merkezleri Eğitim Programından da kursun amaçları doğrultusunda yararlanılmıştır.

2021-22 eğitim döneminde bir kez, 2022-2023 eğitim döneminde ise 2 kez eğiticilerin eğitimi etkinliği tüm öğretim üyelerine yönelik olarak ilan edilmiştir. Eğitici eğitimine küçük gruplarda 12 kişi şartı arandığı için 23 öğretim üyesi katılmış ve sertifika almıştır. Öğretim üyelerinden alınan geribildirimler ve kursun kapsamı ile ilgili değerlendirme formu hazırlanmış, alınan geribildirimler değerlendirilerek raporlanmıştır (B.4.2.-EK.2 Eğitici eğitimi değerlendirme Raporu). Planlanan yeni eğitim programında eğiticilerin yeterliklerinin artırılması amacıyla daha uzun süreli, modüler ve mikro krediye uygun ve kredilerin toplanması ile sertifika alınmasına olanak tanıyan bir program tasarlanmaktadır.

Diğer fakültelerde de öğretim üyelerinin ihtiyaçlarına göre, ilgili birimlerden ASOS soru bankası eğitimi, probleme dayalı eğitim, ters yüz eğitim, araştırmaya yönelik eğitimler düzenlenmektedir (B.4.2.-EK.3). İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, gibi birimler tarafından da yıl içerisinde eğitimler tüm akademik personele açık olarak gerçekleştirilmiştir (B.4.2.-EK.4., [B.4.2.Link.2](#)).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

YÖKAK tarafından üniversitemize verilen geribildirim raporunda belirtilen “Ödül/teşvik sistemlerinin oluşturulmasına yönelik planlar var ama uygulamaya konmamış, Ödül/teşvik sistemlerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi” önerisi doğrultusunda üniversitemiz tarafından Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme bölümünde gerekli adımlar atılmış olup, yapılan anketlerle alınan paydaş geri bildirimleri neticesinde ortaya konan sistemin iyileştirilmesine yönelik 2021 yılında planlamalar yapılmıştır. Bu planlamalar dahilinde birimlerde ödül/teşvik sistemlerinin geliştirilmesi üzerine karar alınmıştır (B.4.3.-EK.1).

Üniversitemiz bünyesinde, akreditasyon sürecini kapsamlı bir şekilde yürütebilmek için 2021 yılı itibari ile farklı birimlerde görev yapan akademik ve idari personellerin yer aldığı YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda ödül/teşvik sistemlerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi için eğitici insan kaynaklarının artırılması, mevcut insan kaynaklarının niteliğinin artırılarak etkin ve verimli kullanılması, öğrencilere sunulan hizmetler ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik olarak Hemşirelik Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde 3 yıldır öğrenci anket değerlendirme sonuçlarına göre uygulanan “Eğitim Faaliyetlerinde Başarı Sertifikası” teşvik sisteminin tüm üniversite birimlerine yaygınlaştırılması için “Öğrenci geri bildirim anket

sonuçlarına göre eğitimde-öğretimde teşekkür belgesi verilmesi” uygulamaları başlamıştır (B.4.3.-EK.2). Bu plan doğrultusunda üniversitemizde 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci memnuniyetine ilişkin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her ders dönemi sonunda alınan ders değerlendirme anketleriyle yıllık öğretim elemanı değerlendirmeleri alınmaktadır. Alınan geri bildirimler neticesinde 2020-2021 ve 2021-2022 eğitim-öğretim akademik yılları için tüm birimlerimiz genelinde başarılı eğitimcilerimize “En İyi Eğitici” teşekkür belgeleri verilmektedir (B.4.3.-EK.3). Öğrenci Bilgi Sisteminde yapılan öğretim elemanlarının değerlendirilmesine yönelik bu öğrenci anket sonuçları “Akdeniz Üniversitesi Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi” tarafından incelenerek teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik performansları (bilimsel yayınlar ve yayına katkı veren birimler, projeler, atıflar ve h-indeksleri başta olmak üzere) Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APEX) veri tabanında kayıt altına alınarak ve bu kayıtlar aracılığıyla performans analizleri yapılan bir sistemle izlenmektedir ([B.4.3.Link.1](#)). Akademik Veri Yönetim Sistemi öğretim elemanlarının akademik performanslarını izleme ve yüksek performanslı akademisyenlerin tespiti ve ödüllendirilmesi için bir kaynak niteliği taşımaktadır ([B.4.3.Link.2](#)). Ayrıca üniversitemizde 2018 yılında Clarivate InCites aboneliği alınarak öğretim elemanlarının akademik performansları researcher ID’leri ile izlenmektedir. Web of Science & InCites web servisleri ile Akdeniz Üniversitesi Personel veritabanı üzerinden bilgi alınarak tüm akademik personelin akademik performansları anabilim dalı, bölüm, fakülte bazında Web of Science’da yer alan yayın sayıları, yayın yapılan dergilerin kalite düzeyi (Q indeksi) ve atıf sayıları dikkate alınarak değerlendirilmekte ve akademik personele hazırlanan Akademik Karne ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine öğretim elemanları için eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve takdire yönelik kriterler ilave edilmiştir (B.4.3.-EK.4).

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı’nda belirtilen hedef doğrultusunda öğretim elemanlarının performansları izlenmekte ve performans artırmaya yönelik teşvik edici uygulamalar yer almaktadır. Birimlerimizde Ulusal ve Uluslararası patentler, H Faktörü, Atıf indeksleri, Akademik Teşvik Puanı gibi ölçütler itibariyle öğretim elemanlarına “Teşekkür Belgesi veya plaket” verilmektedir. ([B.4.3.-Link.3](#), B.4.3.-EK.3).

Üniversitemizde 2021 yılında Çevre/Hizmet/Bilim ödülleri sahipleri Çevre Hizmet Ödülleri kapsamında ilan edilmiştir (B.4.3.-EK.5). Ayrıca Akdeniz Üniversitesi’nin kuruluşunun 40. yılında Akademik Genel Kurul Töreni gerçekleştirilmiş olup “Akdeniz Üniversitesi 2022 Bilim Ödülleri” kapsamında Fen ve Mühendislik Bilimleri Alanında, Sağlık Bilimleri Alanında Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Alanında ise Eğitim Fakültesinde görev alan Öğretim Üyelerine ödülleri takdim edilmiştir ([B.4.3.Link.4](#)).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.-EK.1 AYK Komisyonu Görevlendirilmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [B.4.1.-EK.2 AYK Toplantı Raporları 1.pdf](#)
- [B.4.1.-EK.2 AYK Toplantı Raporları 2.pdf](#)
- [B.4.1.-EK.3 AU AYK Görüş Anketi.pdf](#)
- [B.4.1.-EK.4 Dış Paydaş Görüş Talepleri \(GSA, SBD,ESPD\).pdf](#)
- [B.4.1.-EK.4 Dış Paydaş Görüş Talepleri \(GSİM\).pdf](#)

- [B.4.1.-EK.4 Dış Paydaş Görüş Talepleri \(Tübitak\).pdf](#)
- [B.4.1.-EK.5 A.Ü. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Senato Kararı.pdf](#)
- [B.4.1.-EK.6 AYDK Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [B.4.1.-EK.7 AYDK Toplantısı kapsamında ilan edilen dergi listesi.pdf](#)
- [B.4.1.-EK.8 TÜBİTAK UBYT Programının Değerlendirmesi.pdf](#)
- [B.4.1.-EK.9 Üniversite dışından yapılacak ders görevlendirmeleri.pdf](#)
- [B.4.1.-EK.10 Akdeniz Üniversitesi Alan Sıralamaları.pdf](#)
- [B.4.1.-EK.10 Akdeniz WoS Yayınlar EK.xlsx](#)
- [B.4.1.-EK.10 URAP Bilgi.pdf](#)
- [B.4.1.-EK.10 Üniversitemiz THE sıralaması.xlsx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.-EK.1 Eğiticilerin eğitimi programının duyurusu.docx](#)
- [B.4.2.-EK.1 Eğiticilerin eğitimi programının içeriği.docx](#)
- [B.4.2.-EK.2 Eğitici eğitimi değerlendirme Raporu.docx](#)
- [B.4.2.-EK.3 Dış Hekimliği Fakültesi Belgesi Eğiticilerin eğitimi etkinliği.pdf](#)
- [B.4.2.-EK.3 Dış Hekimliği Fakültesi Belgesi.pdf](#)
- [B.4.2.-EK.3 Tıp Fakültesi Belgesi PDÖ kursu.pdf](#)
- [B.4.2.-EK.3 Tıp Fakültesi Belgesi.jpg](#)
- [EK.B.4.2.-EK.4 Eğitim Becerilerini Geliştirme Programı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.4.3.-EK.1 Ödül Teşvik Sistemlerinin Geliştirilmesi Üzerine Karar.pdf](#)
- [B.4.3.-EK.2 YÖKAK Komisyonu 2022-6 Toplantı Raporu.pdf](#)
- [B.4.3.-EK.2 YÖKAK Komisyonu 2022-24 Toplantı Raporu.pdf](#)
- [B.4.3.-EK.3 Birimlerde “En İyi Eğitici” Teşekkür Belgesi Veren Birimler Listesi.pdf](#)
- [B.4.3.-EK.3 Birimlerde verilen “En İyi Eğitici” Teşekkür Belgeleri Örnekleri.pdf](#)
- [B.4.3.-EK.4 Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [B.4.3.-EK.4 Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Senato Kararı.pdf](#)
- [B.4.3.-EK.5 Çevre Hizmet Ödülü Sonuçları 2021.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma Politikası

Akdeniz Üniversitesi; araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında dünyada sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, evrensel düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapmaktadır.

Bölgenin, ülkenin ve tüm insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda, toplum dinamikleri ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında araştırmalarla topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütülmektedir. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak ilgili alanlarda ilerlemeyi benimsemiştir. Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge kültürünü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütmektedir. Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı sayısı, destek personeli ve teknisyen sayısı, lisansüstü öğrencisi sayısı bağlamında destek vermektedir. Bilimsel üretim ve akademik gelişmeye önem vererek, iş birliği ve etkileşimleri öncelikli olarak desteklemektedir. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürüten Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda araştırma önceliklerini planlayarak odaklı araştırmalara destek vermeyi tercih etmektedir. Bunun yanı sıra, araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma politikaları doğrultusunda öncelikli alanlar belirlenerek özel çağrılı ve/veya alt yapı projeleri de desteklenmekte ve kapsamlı araştırmanın yürütülmesi için fırsatlar sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bilimsel araştırmaların yanı sıra sanatsal süreçleri de desteklemekte, bu kapsamındaki projelendirilmiş faaliyetlere BAP proje desteği verilmektedir. Söz konusu destek mekanizmasına 2022 yılında da devam edilmiş ve BAP tarafından farklı proje türleri altında sanatsal süreçler desteklenmiştir (C.1.1. EK 1).

Akdeniz Üniversitesi Araştırma Öncelikleri

Üniversitemizde araştırma öncelikleri tespitinde Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu her yıl bir sonraki yılda esas alınacak öncelikli araştırma alanlarını, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu ve Bilim, Teknoloji ve Yenilik Kurulu tarafından açıklanan hedefleri ve bilim politikalarını dikkate alarak belirleyerek Üniversite Senatosu'na sunmaktadır. Öncelikli araştırma alanları Senato tarafından kesinleştirilmektedir (C.1.1. [Link 1](#)). Buna ek olarak ülkemiz, bölgemiz ve üniversitemiz dinamiklerinde değişkenlik arz etmesi durumunda Üniversitemiz çevik yönetim anlayışıyla öncelikli alanlarımızda güncellemeler yapar, öncelikli alanlarla ilgili yüksek bütçeli BAP çağrılarını çıkarmaktadır. Covid-19 Pandemisi döneminde bu çağrılar sonucunda desteklenen projeler mevcuttur (C.1.1 EK 2).

- Ülkemizin, bölgemizin ve üniversitemizin öncelikli alanları ile uyumlu olması,
- YÖK ve TÜBİTAK tarafından da belirlenmiş öncelikli alanlarda üretilen projelerin desteklenmesi,
- Evrensel bilime katkı sağlanması,
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ile toplumsal gelişime katkı sağlanması,
- Üniversite-Kamu-Özel Sektör iş birliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi,
- Araştırma alanından beslenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi,
- Ürüne dönen (patent, faydalı model, tescil, endüstriyel tasarım gibi) araştırmalara öncelik

verilmesi.

Araştırmada Belirlenen Öncelikli Alanlar (C.1.1. [Link 2](#))

Sağlık Teknolojileri

- Rejeneratif Tıp, Yapay Doku ve Organ Teknolojileri
- Biyoteknoloji Çalışmaları
- İlaç ve Aşı Çalışmaları
- Nörobilim
- Yapay Zekâ Destekli Teknolojiler

Tarım ve Gıda Teknolojileri

- Bitkisel Üretimde Islah
- Hayvansal Üretimde Islah
- Gıda İşleme ve Üretim Teknolojileri
- Yapay Zekâ Destekli Teknolojiler

Sağlık Turizmi Teknolojileri

Dijital Dönüşüm

- IOT Tabanlı Teknolojiler
- Turizmde Dijital Dönüşüm
- Sağlıkta Dijital Dönüşüm
- Dijital Tarım Çözümleri
- Hayvancılıkta Dijitalleşme
- Eğitimde Dijitalleşme
- Finansal Teknolojiler

Sürdürülebilir Çevre ve Enerji

- İklim Değişikliği Çözümleri
- Doğal Su Kaynakların Verimli Kullanılması ve Kuraklığın Önlenmesi
- Alternatif Enerji Kaynakları Üretim Teknolojileri

Afet Yönetiminde Süreç Yaklaşımı ve Teknoloji

- Yavaş Gelişen Doğal Afetler
- Ani Gelişen Doğal Afetler
- İnsan Kaynaklı Afetler

Savunma Teknolojileri

- Biyolojik Silahlar ve Korunma Yöntemleri
- Kimyasal Silahlar ve Korunma Yöntemleri

Akdeniz Üniversitesinin Araştırma Politikasının uygulanması, izlenmesi ve yönetim organizasyonunda yer alan bileşenler;

- Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK)
- Birim Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK),
- Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Kriterleri,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) süreçleri ve komisyonları ile altyapı

projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesi,

- Akademik Birimler
- Kalite Birimi
- Araştırma Uygulama Merkezleri
- Antalya Teknokent A.Ş.
- Antalya Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi (Antalya Teknokent TTO)

Akdeniz Üniversitesi araştırma süreçlerinin yönetimi, planlama, politika geliştirme, uygulama, izleme ve değerlendirme bileşenlerine sahip döngüsel bir sistem olup; araştırma alanı ile ilgili planlama, gözden geçirme/kontrol ve önlem alma işlemlerinden sorumlu organ Araştırmaları Geliştirme Koordinasyon Kurulu (ARGEK)'dur. Kurul, Rektör Başkanlığında, Rektörün katılmadığı durumlarda ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında çalışmalarını sürdürmektedir (C.1.1. [Link 3](#)). Ayrıca her Fakültede ARGEK'e bağlı olarak çalışan "Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK)" kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir (C.1.1. [Link 4](#)). Kurul tarafından araştırma konusunda, Ülkenin ve bölgenin öncelikleri, YÖKAK Araştırma ve Geliştirme ölçütleri, Üniversitemizin mevcut durumu (öğretim elemanları, altyapı, ulusal ve uluslararası proje sayıları ve bütçeleri, yayın, atıf, patent sayıları vb.) dikkate alınarak Üniversitenin hedefleri belirlenmiş, bu hedeflere uygun biçimde kısa, orta ve uzun vadede yapılması gereken faaliyetler planlanarak Üniversitenin stratejik planı ile ilişkilendirilmiştir. Üniversitemizde araştırma süreçleri detayları verilen farklı birimlerdeki araştırmacılar tarafından ve çeşitli araştırma alanlarında yürütülmektedir. Bölge dinamikleri ve sektörel ihtiyaçlar, üniversite imkân ve potansiyeli, geçmiş yıllar içinde bazı alanları öncelikli kılmış olmakla birlikte, araştırma çeşitliliği ve spektrumu bakımından geniş bir alanda çok disiplinli bir yapıya sahiptir. Gözden geçirme faaliyetlerinin sonucunda, BAP destekleri ve öncelikli alan güncellemeleri yapılarak, BAP yönergesi revize edilmiştir (C.1.1. EK 3). Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında "Araştırmaları Faaliyetlerini İyileştirme" stratejik amacı altında yer verilen dört temel hedefe ulaşmak amacıyla ulusal (URAP, TÜBİTAK Girişimcilik Endeksi) ve uluslararası (THE, QS ve ARWU) üniversite sıralamasına etki eden faktörler, Yükseköğretim Kalite Kurulu akreditasyon kriterleri ve Araştırma Üniversitesi olma kriterleri doğrultusunda Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine yönelik revizyon çalışmaları tamamlanarak uygulamaya alınmıştır (C.1.1. [Link 5](#)). Revizyon çalışmaları geniş kapsamlı katılımcıların yer aldığı komisyonda, rekabetçi farklı üniversitelerin kriter setlerini incelenerek kıyaslamalar yapılmış, Araştırma Odaklı Üniversite olma hedefini destekleyecek insan kaynağının seçim ve performans değerlendirme süreçlerini geliştirecek detaylı bir kriter seti hazırlamıştır. Hazırlanan kriterlerin duyurusu Ocak 2022 tarihinden itibaren eposta, web sayfası vb. yöntemlerle yapılarak, yıl içerisinde bilgilendirme ve geribildirim almak üzere tüm birimlerin öğretim üyeleriyle toplantılar gerçekleştirilmiştir (C.1.1. EK 4, C.1.1. EK 5). Akademik atama ve yükseltme kriterlerindeki değişikliğin amacı ve üniversitemizin stratejileri bu toplantılarda akademisyenlere aktarılmıştır. Akademik atama ve yükseltme kriterlerinde yapılan değişikliklerin yansıması olarak üniversitemiz adresli SCI-E, SSCI ve AHCI taramalarına giren yayın sayılarındaki artış göze çarpmaktadır. Benzer olarak stratejik planımızda yer plan dönemi sonu (2026 yılı) hedeflenen değerlerden PG 1.4.3 Uluslararası İş Birliği ile Yapılmış Yayın Sayısında gözle görünür artışlar

olmuştur (C.1.1. EK 6). Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine yönelik revizyon çalışmaları tamamlanarak uygulamaya alınmıştır (C.1.1. [Link 5](#)). Bu çalışmalar sonucunda ayrıca 2022-2026 Stratejik Planında “Araştırmaları Geliştirme” stratejik amacı altında uzun vadeli hedefler belirlenmiştir. Geniş araştırmacı kadrosunun ortaya çıkardığı araştırma sonuçları (yayınlar, patentler, kabul edilen projeler, proje bütçeleri, Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) alanında akademisyenler tarafından kurulan startup’lar vb. birim bazında AGEK ile başlayarak ARGEK tarafından izlenmektedir. Akademik birim AGEK’leri birimlerin araştırma, proje, yayın, atıf, patent vb. parametrelerini yıl bazında takip ederek, araştırma kültürünün yaygınlaşması, disiplinler arası etkileşimin geliştirilmesi ile ARGEK tarafından belirlenen politikalar ve öneriler kapsamında çalışmalar yapmakta, ilgili fakülte öğretim elemanlarına yönelik araştırma ile ilgili kapasite geliştirici etkinlikler gerçekleştirmekte (C.1.1. EK 7, C.1.1. EK 8, C.1.1. EK 9, birim bazında yapılan AR-GE faaliyetleri ile önerileri ARGEK’e sunmaktadır. AGEK çalışmalarını içselleştirerek PUKO çevrimlerini tamamlayan birimlerimizin uygulamaları web sayfalarında yayınlanmaktadır (C.1.1. EK 10, C.1.1. EK 11, C.1.1. EK 12). Akademik birim AGEK’leri tarafından ARGEK’e sunulan faaliyet raporları ARGEK tarafından değerlendirilmektedir (C.1.1. EK 13). Ayrıca Üniversitemiz ARGEK faaliyetlerine yönelik yayın üretilmiş ve Yükseköğretim Dergisinde 2021 yılında yayınlanmıştır (C.1.1. [Link 6](#)). Araştırma ile ilgili olarak, hiyerarşik bir yapıyla bölüm/birim, fakülte ve üst kurullar bazlı bir yönetim modeli mevcut olup, bu yapıda ARGEK ve AGEK komisyonları, BAP komisyonları ve BAUM destek mekanizması mevcuttur. Son rapor döneminden itibaren YÖKAK komisyonu iyileştirme çalışmaları kapsamında, Üniversite bütünlüğü içerisinde Araştırma Geliştirme süreçlerinin yönetimi için Rektör tarafından görevlendirilen ilgili Rektör Yardımcılarına bağlı olarak, ARGEK, Fakülteler AGEK, UYGAR (Uygulama ve Araştırma Merkezleri), BAP, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Kalite Birimi ve Antalya Teknokent A.Ş. bileşenlerini içeren organizasyon yapısı planlanmış ve mevcut yapı revize edilerek geliştirilmiştir (C.1.1. [Link 7](#)). Üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermekte olan Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR), eğitim ve araştırma alanlarındaki katkılarının yanı sıra tedavi hizmetleri ve topluma yönelik faaliyetler de yürütmektedir. Üniversitemiz genelinde UYGAR’lar bünyesinde farklı alanlarda günlük eğitimler verilebildiği gibi, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında seçmeli dersler olarak da yürütülmektedir. Bazı UYGAR’larda araştırma projeleri yürütülmekte, tedavi hizmetleri verilmekte, kamu ve özel sektör hizmetleri yürütülmekte, danışmanlık ve eğitimler verilmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesindeki UYGAR’larda yürütülen faaliyetler kapsamında ulusal ve uluslararası yayınlar yapılmakta, yüksek lisans ve doktora tezleri yürütülmekte, panel/konferanslar verilmekte, çalıştay/kurs/sempozyumlar düzenlenmektedir. Bunların yanı sıra Akdeniz Dillerini ve Kültürlerini Araştırma Merkezi dergi ve Kariyer Geliştirme merkezi bülten yayınlamaktadır. UYGAR’ların ilgili faaliyetleri, sayısal değerlerle Tablo 1’de sunulmuştur (C.1.1 EK 14). Bunlara ilave olarak UYGAR’ların yıllık faaliyet raporları değerlendirilmekte ve faaliyet göstermeyen UYGAR’lar kamu zararı oluşmaması için Senato kararıyla kapatılmaktadır (C.1.1 EK 15).

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetiminde Akademik Performans Teşvik Sistemi kapsamında Başarılı Öğretim Elemanlarının Ödüllendirilmesi mekanizması mevcuttur. Bu kapsamda

2022 yılında uluslararası ve ulusal (TÜBİTAK, TUSEB, TÜBA, TAGEM, AB vb.) dış kaynaklı fonlardan destek alarak Ar- Ge'ye yönelik proje yürüten araştırmacılar, Başarı Duyuruları (C.1.1. [Link 8](#)) ile tüm öğretim elemanlarına ve web sayfasında yayınlayarak tüm dış paydaşlara duyurulmuş ve birimlerde kendilerine Teşekkür Belgesi verilmiştir. Ayrıca üniversitemiz kuruluşunun 40. Yılında düzenlediği Akademik Genel Kurul Töreninde Sağlık Bilimleri, Fen ve Mühendislik Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarında en yüksek performans gösteren öğretim üyelerine Bilim Ödülleri (C.1.1. [Link 9](#)) takdim edilmiştir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemizde üretilen yayınların kalitesini ve sayısını artırmak için yeni stratejiler geliştirilmekte ve üniversitemiz kurum içi, kurum dışı ve özellikle de uluslararası araştırma fonlarından daha çok pay alınması için gerekli mekanizmalar yılda en az bir kez olmak üzere güncellenmektedir. ARGEK tarafından belirlenen ve stratejik planlarımızda yer alan araştırma strateji ve hedeflerimiz doğrultusunda akademisyenlerimizin iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmaları ve fonlardan yararlanmaları teşvik edilmektedir. 2021 yılında üniversitemizde Ar-Ge bütçesinin toplam bütçe içindeki payı %10.3 iken bu pay, 2022 yılında %11.1'e çıkmıştır. Üniversitemizde 2021 yılında Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı %6.94 olarak gerçekleşmiştir. 2022 yılında Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe önceki yıla göre yaklaşık 1.4 kat artarak 98.337.956 TL olmuştur. Üniversitemizde 2022 yılı toplam bütçesi ise 2021 yılına göre yaklaşık 1.6 kat artarak 1.623.353.272'ye ulaşmıştır. 2022 yılında Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe önceki yıla göre artmış olmasına rağmen toplam bütçedeki daha fazla artışa bağlı olarak 2022 yılında Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı %6.06 olarak gerçekleşmiştir. Bu kapsamda; Üniversitemizde İç Kaynaklı Proje başvurularında, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) 2017 yılında 285 adet, 2018 yılında 504 adet, 2019 yılında 407 adet, 2020 yılında 257 adet, 2021 yılında 114 adet ve 2022 yılında 158 adet proje desteklenmiş ve anılan yıllarda desteklenen projeler için sırasıyla 12.664.113,00 TL, 19.767.085,40 TL, 12.630.943,20 TL, 10.192.462,08 TL, 11.324.900,54 TL ve 7.041.104,45 TL olmak üzere son altı yılda toplam 73.620.608,67 TL bütçe ayrılmıştır. 2022 yılında desteklenen 158 projenin dağılımı; 45 Yüksek Lisans Tez Projesi, 36 Doktora Tez Projesi, 1 Sanatta Yeterlik, 23 Tıpta/Dış Hekimliğinde Uzmanlık Tez Projesi, 50 Normal Araştırma Projesi ve 3 Kapsamlı Araştırma Projesi şeklindedir.

Antalya Teknokent aracılığı ile iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmek amacı ile Antalya'da faaliyet gösteren Ar-Ge niteliğine sahip firmalar ile görüşmeler yapılmış, girişimcilere, firmalara ve akademisyenlere yönelik dış kaynaklı destekler hakkında yıl boyu bilgilendirici toplantı ve eğitimler düzenlenmiştir. Proje yazım atölyeleri, patent yazım etkinlikleri, projelere patent mentoru atama, deneyim paylaşım toplantıları, akademik girişimcilik, üniversite-sanayi iş birliği fırsatları gibi konular başta olmak üzere yıl boyu etkinlikler Antalya Teknokent TTO tarafından düzenlenmektedir (C.1.2. EK 1). Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın Proje Takip Sistemi bilgileri kanıt doküman olarak sunulmuştur (C.1.2. EK 2). Ayrıca BAP tarafından koordine edilen Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi ile dış kaynaklı proje başvuruları ve

kabul edilen projeler izlenmektedir. Dış kaynaklı proje başvurularının ve kabul edilen projelerin izlenmesi hem Rektörlük tarafından hem de kendi birimleri ile ilgili projelerle sınırlı olmak üzere Birim Yöneticileri tarafından yapılabilmektedir (C.1.2. EK 3,C.1.2. EK 4, C.1.2. EK 5). Sonuç olarak Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan hedefleri ve YÖKAK Komisyonu iyileştirme çalışmaları kapsamında, kabul edilen dış kaynaklı projelerin de takibinin yapılabildiği ve projeler için başvuru/kabul oranlarının izlenebildiği, mevcut yazılımla entegre yeni bir modülün (Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi) yazılımı tamamlanmıştır (C.1.2. [Link 1](#)). Üniversitemizde kabul edilen projelerin birimler bazında değerlendirilmesinde Sağlık, Ziraat ve Mühendislik alanları öne çıkmaktadır. Üniversitemizin Ar-Ge açısından sahip olduğu kurumsal yetkinlik alanları ve görece üstün olduğu alanları geçmişten günümüze 4T Stratejisi (Tıp, Turizm, Tarım, Teknoloji) ile ifade etmek mümkündür.

2022 yılında, Akdeniz Üniversitesi hak sahipliğinde bulunan ve akademisyenlerimizin yer aldığı 10 ulusal patent ve 3 çeşit tescil başvurusu, 6 uluslararası patent ve 2'si akademisyen ortaklı olan Antalya Teknokent bünyesindeki şirketlerinden 4 ulusal, 2 uluslararası patent başvurusu yapılmış olup, yıl içerisinde toplamda 7 adet patent tescil edilmiştir (C.1.2. EK 6). Ayrıca Akdeniz Üniversitesinden 2022 yılı içerisinde 16 adet Buluş Bildirimi alınmıştır. Ar-Ge faaliyetleri doğrultusunda paydaşlarla özellikle sanayi kuruluşları ile yapılan iş birlikleri, ziyaretler, çeşitli fuar, kariyer günleri etkinlikleri, projeler vb. Antalya Teknokent web sayfası aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır (C.1.2. [Link 2](#)). Ayrıca Antalya Teknokent üniversite sanayi iş birliği konusunda kurduğu köprüde; Akdeniz Üniversitesi'ndeki akademisyenlerin, öğrencilerin, mezunların rahatlıkla danışmanlık yapabilmelerine, hakemlik süreçlerini yönetebilmelerine, çalışma alanı ve/veya staj imkânı bulabilmelerine aracılık eden Antalya Teknokent Portal Sistemi 2018 yılından beri aktif olarak kullanılmaktadır (C.1.2. [Link 3](#)). Antalya Teknokent TTO, 2020 yılından itibaren TÜBİTAK 1513 programı kapsamında 6 yıl boyunca destek almaya hak kazanmıştır. İki kez 1601 Teknoloji Transfer Ofislerine Yönelik Hazırlık, Başlangıç ve Kapasite Artırımı Sağlanması programını yürüterek başarıyla sonuçlandırmıştır. Ayrıca teknogirişim alanında yenilikçi iş fikirlerinin Tübitak adına değerlendirilmeye alındığı uygulayıcı kuruluş projesini (BİGG AKDENİZ), 2020 yılı itibariyle tekrar alarak BİGG uygulayıcı kuruluşu olmuştur. 2022 yılı içerisinde 3 ayrı BİGG hızlandırma programına toplamda 120'nin üzerinde başvuru gelmiştir. 75'i Hızlandırma programlarına dahil olarak eğitim ve mentorluk hizmetlerinden yararlanmış ve 23'ü ise TÜBİTAK BİGG 2. aşama başvurusunu gerçekleştirmiştir. Dönem içinde 7 girişimci destek almaya hak kazanmış 5'i şirketini kurarak BİGG desteğinden yararlanmaya devam etmiştir (C.1.2. EK 7).Antalya Teknokent iç ve dış paydaşlar ile iş birliğini geliştirmek adına 2022 yılı içerisinde çok sayıda eğitim, danışmanlık ve farkındalık hizmetleri gerçekleştirilmiştir (C.1.2. EK 1). Antalya Teknokent kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmek amacıyla; KOSGEB, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Avrupa Birliği Destek programları olmak üzere birçok kurum ile iş birliği içinde faaliyetlerini sürdürmüş ve sürdürmeye devam etmektedir. 2022 yılında Antalya Teknokent'in yazdığı proje, desteklenmeye hak kazanmış, böylelikle TÜBİTAK BİGG uygulayıcı kuruluşu olmaya devam etmektedir. Ayrıca TÜBİTAK 1601 Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı'na yapmış olduğu "Antalya Teknokent Mentor Arayüz Programı" başlıklı projesi (C.1.2.

[Link 4](#)) ve Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı'na yapmış olduğu “Yapay Zekâ ve Oyun Teknolojileri Alanında Hızlandırma Programının Geliştirilmesi” isimli projeler destek almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz kurum içi BAP bütçesi; hazine yardımı, üniversitemizin öz gelirleri ve faiz gelirlerinden oluşmaktadır. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planımızda da belirtildiği üzere BAP bütçesinden “Öncelikli Araştırma Alanları”na yönelik projelerin desteklenmesine daha yüksek oranda pay ayrılmaktadır. Akdeniz Üniversitesi “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri”nde kurum içi ve kurum dışı araştırma fonlarından proje alınması puanlamada değerlendirmeye alınmaktadır. Akdeniz Üniversitesi, BAP tarafından desteklenecek projeler ile ilgili olarak mevcut stratejilerini geliştirmek üzere başlatılmış olan çalışmalar 2021 yılında tamamlanmış ve bu çalışmaların uygulamaya geçebilmesi için Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve BAP Uygulama Esasları'nın revizyonları gerçekleştirilmiş (C.1.2.[Link 5](#), C.1.2.[Link 6](#)) ve yeni başvuru alanları oluşturularak çeşitlilik sağlanmıştır. Bu iyileştirme faaliyetlerinin izlemine yönelik paydaşlardan Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü Uygulama Esaslarına dair görüşler alınmış ve Akademik Personel Genel Memnuniyet Anketi içerisinde de iyileştirmeler değerlendirilmiştir (C.1.2. EK 8, C.1.2. EK 9 C.1.2. [Link 5](#)). Buna göre projeler; Sürekli Başvuruya Açık Olan Projeler (Çağrısız Projeler), Çağrılı Projeler ve Özel Projeler olmak üzere sınıflandırılmıştır. Tez Projeleri ve Özlenen Öğrenci Bilimsel Araştırma Projeleri, Sürekli Başvuruya Açık Olan Projeler olup yılın herhangi bir zamanı başvuru yapılabilecek projelerdir. Mevcut durumda BAP birimi tarafından proje destekleri ile ilgili tüm işlemler Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ile yönetilmektedir.

Başarılı ve üretken akademisyenleri önceleyen bir destek mekanizması oluşturmak için BAPSİS'ten farklı olarak BAP portalı isimli yeni bir platform oluşturulması ile ilgili hazırlık çalışmaları tamamlanmış ve yazılımsal çalışmalar ise kısmen tamamlanmıştır. BAP Portalı, Hesap Modülü ve Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Modülü olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Hesap modülünde Standart Hesap Limiti ve Ek Hesap Limiti kullanılarak araştırmacıların proje başvurularında kullanabilecekleri Toplam Proje Hesap Limiti belirlenmektedir. Proje başvurusu yapacak her araştırmacının 2021 yılında 140.000 TL olan proje Hesap Modülünde Standart Hesap Limiti 2022 yılında 200.000 TL olarak belirlenmiştir. Araştırmacıların Ek Hesap Limitlerinin hesaplanmasında; son beş yıl içinde BAP tarafından desteklenen ve yürütücüsü oldukları projelerden üretilmiş yayın(lar) (Q kategorisine göre değişmekle birlikte Web of Science (WoS) indekslenen dergilerdeki yayınlar) yapılması, en geç son 5 yıl içinde tamamlanmış olması şartı ile kurum dışı fon kuruluşlarından araştırma proje desteği alınmış olması, Q1 ve Q2 kategorilerinde olmak kaydı ile son 5 yıl içinde BAP desteği alınmadan yapılan çalışmalardan üretilen Akdeniz Üniversitesi adresli ve WoS'da indekslenen dergilerde yayın yapılması pozitif yönde, BAP destekli herhangi bir projesinden son 2 yıl içinde WoS indeksli dergilerde yayın yapılmamış olması ise negatif yönde etki yapmaktadır. Özlenen Öğrenci Bilimsel Araştırma Projeleri ve Tez Projeleri dışındaki proje başvurularının değerlendirme sürecinde mevcut durumdaki hakemler tarafından verilen puanlara ilave olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Modülünde yer alan kriterlerden alınan puanlar dikkate alınarak değerlendirme yapılmaktadır (C.1.2. EK 7). Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Modülünde projenin niteliği ve proje ekibi ile kriterler

ve proje yürütücüsünün performansı ile ilgili kriterler dikkate alınmaktadır. Projeler, hakem puanları ve Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puanına göre en yüksek puanlı projeden başlanarak sıralanmaktadır. Ayrılan toplam destek miktarı dahilinde sıralamadaki en yüksek puana sahip projeler desteklenmektedir. Bunlara ilave olarak başarılı ve üretken akademisyenlere yüksek bütçeli proje desteği verebilmek üzere üç farklı türü olan Kapsamlı Araştırma Projeleri desteği uygulamaya alınmıştır. Hakem puanları ve Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puanı dikkate alınarak değerlendirilen bu projelerin başvurusu sırasında proje yürütücülerinden WoS'ta indekslenen ve etki faktörü (Journal Impact Factor) bakımından ilk %10'luk dilime giren dergilerde, WoS Q1 veya Q2 kategorisinde indekslenen dergilerde yayın yapılması veya Antalya Teknokent'te proje konusu ile ilgili faaliyet gösterecek şirket kurulması ve proje sonuçları kullanılarak geliştirilecek ürünün satışının yapılması ya da Akdeniz Üniversitesi Buluş Komisyonunca hizmet buluşu olarak kabul edilen proje konusu ile ilgili ulusal/uluslararası patent başvurusu yapılması ile ilgili taahhütte bulunmaları beklenmektedir. Taahhütlerini yerine getirmeyen Kapsamlı Araştırma Projelerinin yürütücülerine 3 yıl süreyle herhangi bir türde yeni bir proje desteği verilmemektedir. Tüm bu çalışmaların neticesinde BAP destekli projelerin bilimsel çıktılarının artması ve başarılı ve üretken akademisyenlerin BAP proje desteklerinden daha fazla pay almaları hedeflenmektedir. Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve BAP Uygulama Esasları'nın revizyonlarına dair paydaş görüşleri alınmış ve raporlanmıştır (C.1.2. EK 8). Bu görüşlere dair aşağıda belirtilen iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Söz konusu anket sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, BAP Komisyonu'nda proje bütçelerinin %40 oranında artırılmasına ve proje değerlendirme süreçlerinin kısaltılması için BAP Komisyonca gerekli düzenlemeler yapılmıştır (C.1.2. EK 9).02.11.2022 tarihli 02 nolu Senato Kararı ile Üniversitemiz Bilimsel Araştırmalar Uygulama Yönergesinde değişiklik yapılmış, bu değişikliklerle Birim Uzmanlar Grupları kaldırılmıştır (C.1.2. EK 10). Üniversitemiz BAP birimi tarafından mevcut proje türlerine ilave olarak araştırma performansı yüksek ve çıktı odaklı araştırmacılar için yüksek bütçeli 3 yeni proje türü (Kapsamlı Araştırma Projesi 1, 200.000 TL bütçeli; Kapsamlı Araştırma Projesi 2a, 300.000 TL bütçeli; Kapsamlı Araştırma Projesi 2b, 400.000 TL bütçeli) oluşturulmuştur. BAP tarafından Normal Araştırma Projeleri için 2022 yılında; Ocak 2022 Çağrı Döneminde 17 adet proje toplam 967.176,26 TL bütçe ile, Nisan 2022 Çağrı Döneminde 16 adet proje toplam 891.630,64 TL bütçe ile Temmuz 2022 Çağrı Döneminde 9 adet proje toplam 421.926,85 TL bütçe ile ve Ekim 2022 Çağrı Döneminde 13 adet proje toplam 977.061,02 TL bütçe ile olmak üzere 55 adet proje toplam 3.257.794,77 TL bütçe ile desteklenmiştir. Ayrıca 3 adet Kapsamlı Araştırma Projesi-1 (KAP 1) 496.960,21 TL bütçe ile ve 1 adet Kapsamlı Araştırma Projesi-2a (KAP 2a) 199.999,99 TL bütçe ile desteklenmiştir. Üniversitemizde, Erasmus Programı kapsamında toplam 1.529.410 Avro bütçe ile 5 proje yürütülmektedir. Üniversitemizde 2022 yılında yürütülen 3 Horizon projesinin toplam bütçesi 581.312.50 Avro'dur. Üniversitemizde 2022 yılında yürütülen Avrupa Birliği Projeleri'nin sayısı 20, bu projelerin toplam bütçesi ise 1.503.847 Avro'dur. Üniversitemizde 2021 yılında Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Ar-Ge Bütçesine Oranı % 7,23 iken bu oran 2022 yılında % 12,18'e ulaşmıştır (C.1.2. EK 18). Toplam bütçeleri

43.052.413,26 TL ve başlama yılları 2017 olan 2 adet, 2018 olan 4 adet, 2019 olan 6 adet, 2020 olan 12 adet, 2021 olan 24 adet ve 2022 olan 35 adet olmak üzere toplam 83 adet Tübitak projesi 2022 yılında yürütülmüştür. Ayrıca 2022 yılında toplam 719.132,12 TL bütçe ile 3 TAGEM projesi ve 60.900 TL bütçe ile 1 AFAD projesi yürütülmüştür.

Üniversitemizde BAP Birimi tarafından desteklenen projelerle ilgili olarak Tez Projeleri ve Özlenen Öğrenci Bilimsel Araştırma Projeleri dışındaki proje başvurularının değerlendirilmesinde hakemler tarafından verilen puanlara ilave olarak yukarıda da bahsi geçen yeni bir uygulama geliştirilmiştir. Bu uygulama ile söz konusu projelerin değerlendirilmesinde proje yürütücüsü tarafından doldurulan ve BAP Komisyonunca kontrolü yapılan Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosundan yararlanılmaktadır. Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosu, proje ekibi ve nitelikleri ile ilgili kriterler ve proje yürütücüsünün performansı ile ilgili kriterler olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Proje ekibi ve nitelikleri ile ilgili kriterlerde projede lisans öğrenci(ler)sinin, lisansüstü öğrenci(ler)nin, Times Higher Education, ARWU ve QS World sıralamalarında ilk 1000'e giren üniversitelerden araştırmacı(lar)nın, diğer üniversitelerden araştırmacı(lar)nın proje ekibinde yer almasına, proje başvurusu konusunun üniversitemizin öncelikli alanları içerisinde olmasına, disiplinlerarası olmasına, çok disiplinli olmasına ve sunulan projenin sektörlerle işbirliği içermesine göre puanlama yapılmaktadır. Proje yürütücülerinin, proje ekibi ve nitelikleri ile ilgili kriterler yukarıda bahsedildiği üzere 7 farklı parametreden 90 puan alabilme imkanları bulunmakta olup, bu kriterlerden toplam en fazla 50 puan alınabilmektedir.

Üniversitemizde, BAP desteklerine yönelik yeni uygulamalarla ilgili olarak iç ve dış paydaş görüşlerinin alınabilmesi için anket çalışması yapılmış ve sonuçlar üzerinde bir rapor hazırlanarak iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosunda yer alan kriterler önceki iki çağrı döneminde kabul edilen Normal Araştırma Projeleri baz alınarak değerlendirilmiş ve sonuçlar üzerinden bir rapor hazırlanarak iyileştirme çalışmaları tamamlanmıştır (C.1.2. EK 13, C.1.2. EK 15).

BAP Komisyonunca; Temmuz 2021 ve Ekim 2021 proje çağrı dönemlerinde kabul edilen Normal Araştırma Projelerinin proje yürütücülerinin proje başvuruları sırasında BAPSİS'e yüklemiş oldukları Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Formları incelenmiş ve konu ile ilgili gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılmasına karar verilmiştir. Ayrıca önceki proje çağrı dönemlerinde başvurusu yapılan ve değerlendirme süreci sonunda BAP Komisyonu tarafından desteklenmemesi yönünde karar alınan projelere, bir başka çağrı döneminde tekrar başvuru yapılması halinde Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Formunda – 5 puan verilmesine ve Çağrılı proje başvurularının Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Formundaki “Times Higher Education, ARWU ve QS World sıralamalarında ilk 1000'e giren üniversitelerden araştırmacı(lar) bulunması” ve “Proje ekibinde diğer üniversitelerden araştırmacı(lar)'ın bulunması” kriterlerinin her ikisini de karşılaması durumunda sadece yüksek puanlı kriterden puan almasına karar verilmiştir (C.1.2. EK 13, Toplantı Karar No: 2022/7). BAP Komisyonu çalışmaları neticesinde 07/03/2022 tarih 2022/7 sayılı BAP Komisyon toplantısında alınan Araştırma Odaklı Ek Puan formunda iyileştirme yapılması ile ilgili alınan karar doğrultusunda; Araştırma Odaklı Ek Puan formunda aşağıda belirtilen düzenlemelerin yapılmasına karar verilmiştir. -"Proje ekibinde lisans öğrencisi var mı?" kriterinin puanının 5'ten 10'a

çıkarması, -"Proje Disiplinlerarası (10 puan) Çok Disiplinli (15 puan) Hiçbiri" kriterinin "Proje Disiplinlerarası / Çok Disiplinli (10 puan) Hiçbiri" şeklinde olmasına, -"Proje sektörle işbirliği içeriyor mu? Evet (10 puan)" kriterinin "Proje kamu veya özel kurum/kuruluşlarla işbirliği içeriyor mu? Evet (10 puan)" şeklinde olmasına, -"Proje yürütücüsünün yürütmekte olduğu tez projesi sayısı? (-5 puan/yayın)" kriterinin "Proje yürütücüsünün yürütmekte olduğu tez projesi sayısı? (-5 puan/tez başına)" şeklinde olmasına, -Toplumsal Katkı ile Avesis'teki 17 parametre; her bir parametre 2 puan ve en fazla 5 puan olmasına karar verilmiştir (C.1.2. EK 13, Toplantı Karar No: 2022/9). Tüm değerlendirmeler neticesinde lisans öğrencilerinin araştırma projelerinde yeterince yer almadığı ve lisans öğrencilerinin eğitim süreçlerinin bilimsel araştırma çalışmaları ile desteklenmesi amacıyla ARGEK Raporları da dikkate alınarak BAP Komisyonunca fakültelerdeki lisans öğrencilerinin araştırmalara katılımlarını sağlamak için üst destek tutarı 5.000 TL olan yeni bir proje türü oluşturulmasına ve bu proje türüne isim belirlemek için lisans öğrencilerine yönelik bir anket çalışması yapılmasına karar verilmiştir (C.1.2. EK 13, Toplantı Karar No: 2022/9). Yapılan çalışmalar sonucunda lisans öğrencileri bilimsel araştırma projelerinde yer almaya başlamışlar, 3 adet Özlenen Öğrenci Bilimsel Araştırma projesi yürüyen aşamasında, 2 adet Özlenen Öğrenci Bilimsel Araştırma projesinin Sözleşme Bekleniyor aşamasında ve 1 adet Özlenen Öğrenci Bilimsel Araştırma projesinin ise Gündeme Alınacak aşamasındadır (Kanıt Özlenen Bilimsel Araştırma Projeleri). BAP Komisyonunca Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Tablosu ile proje başvuruları ve destekleri arasında ilişki takip edilmeye devam edilmektedir (C.1.2. EK 17).

Proje başvuruları kapsamında **bilimsel etkinliklere katılım desteği** verilmektedir. Bu amaçla proje yürütücüsünün talebi olması halinde proje toplam bütçesi içinden proje konusu ile ilgili bildirili olarak katılmak şartı bulunmaktadır. Kongre / konferans / sempozyum / sanatsal etkinliklere katılım desteğinden faydalanabilmek için uygulama esaslarında tanımlanan bazı hususların yerine getirilmesi gerekmektedir. Örneğin Kapsamlı Araştırma Projelerin bilimsel etkinliklere katılım desteği, başlangıçta kabul edilen proje toplam bütçesinin en fazla %15'dir ve bu tutar 40.000 TL'yi geçmeyecek şekilde belirlenmiştir. Kapsamlı Araştırma Projeleri dışındaki projeler için bilimsel etkinliklere katılım desteği başlangıçta kabul edilen proje toplam bütçesinin en fazla %25'i olarak belirlenmiştir (C.1.2. EK 12, C.1.2. EK 16).

Üniversitemizde, Avrupa Birliği ve Dünya Bankası gibi uluslararası kuruluşların ilgili faaliyetlerini takip etmek ve olabilecek iş birliği fırsatlarını değerlendirmek için Avrupa Birliği'nin Katılım Öncesi Yardım Aracı (IPA) projelerine ve Ufuk 2020 projelerine ağırlık verilmektedir. Bu kapsamda, Antalya Teknokent'in dahil olduğu West-Med Konsorsiyumu (Antalya Teknokent, KOSGEB-Antalya, Antalya Ticaret ve Sanayi Odası, MUTSO) olarak yeni dönem COSME projesinin 2025 yılına kadar desteklenmesi kabul edilmiştir. Yürütülen COSME TÜRKİYE Programı kapsamında; 12-14 Eylül 2022 tarihlerinde düzenlenen Yeni Dönem Avrupa İşletmeler Ağı Gereklilikleri ve Proje Yönetiminde Kapasite Artırımı eğitimine katılımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 10-11 Ekim 2022 tarihlerinde; AB Politikaları Altındaki Sürdürülebilir İşletme Modellerinde Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimine ve 12-13 Ekim 2022 tarihlerinde Sürdürülebilir Kalkınma Modelleri ve KOBİ'ler İçin Sürdürülebilirlik Çalıştayı katılımı gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Antalya Teknokent bünyesindeki firmalar ile sektöre özgü görüşmeler yapılarak üniversite sektör

oluşturulup, iş birlikleri kurulmuştur (C.1.2. EK 17). Üniversitemizde 2021 yılında BAP kapsamında araştırma projelerine ayrılan bütçenin Ar-Ge Bütçesine Oranı yaklaşık %11.5 iken bu oran, 2022 yılında yaklaşık %4.6'e düşmüştür. 2022 yılında Üniversitemizde Ar-Ge Bütçesinin ve Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin bir önceki yıla göre sırasıyla yaklaşık 1.7 kat ve 1.4 kat artmış olması, araştırmacılarımızın çalışmalarının desteklenmesi için iç kaynaktan ziyade dış kaynaklara yöneldiklerini göstermektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz doktora programları ve doktora sonrası imkanlar Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde ele alınmaktadır. Üniversitemiz stratejik planı kapsamında belirlenen önceliklere yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmek yönünde kararlıdır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve bunların etkin şekilde kullanımı yönünde düzenlemeler yapılmıştır (C.1.3. [Link 1](#)) (C.1.3. EK 1).

Kurumda doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Üniversitemizde aktif durumda olan 102 doktora programı bulunmaktadır. Bu programlardan Tarımsal Biyoteknoloji (C.1.3. [Link 2](#)), Bilgisayar Mühendisliği (C.1.3. [Link 3](#)), Gen ve Hücre Tedavisi (C.1.3. [Link 4](#)), İngiliz Dili ve Edebiyatı (C.1.3. [Link 5](#)) ve Turizm İşletmeciliği (C.1.3. [Link 6](#)) olmak üzere 5 tanesi %100 İngilizce dilinde eğitim vermektedir. Çok disiplinli-disiplinlerarası lisansüstü programı sayısı 2021 yılına kadar toplam 28 iken, 2022 yılında Fen Bilimleri Enstitüsünde Bitki ıslahı ve Genetiği Yüksek Lisans Programı, İklim Değişikliği ve Politikaları Yüksek Lisans Programı ve Sürdürülebilir Tarım Yüksek Lisans Programı olmak üzere 3 yeni program açılarak toplam 31'e çıkmıştır (C.1.3. EK 1).

Üniversitemizde 7 Enstitü (Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar, Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Enstitüsü ve Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü) bulunmaktadır. Doktora programlarının %84.5'i Sosyal, Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde yer almaktadır (C.1.3. EK 1).

Enstitülerimize kayıtlı aktif doktora öğrenci sayısı 2022 yılında bir önceki yıla göre %5.9 artmış olup, öğrenci sayısı 1552'den 1638'e yükselmiştir. Enstitü bazında dağılıma bakıldığında doktora öğrencilerinin %41.6'sı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, %29.3'ü Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ve %16.8'i ise Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde doktora öğrenimi görmektedirler. Öğrencilerin %6.8'i yabancı uyruklu olup, bunların %51.8'i Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ve %39.3'ü ise Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde kayıtlıdır. Enstitülerde doktora öğrenimi gören öğrencilerin toplamdaki payı %18.3'tür (C.1.3. EK 1).

Enstitülerimizin Doktora Programlarıyla ilgili tüm aşamaların iş akış süreçleri bulunmaktadır ve enstitü web sayfalarında açık ve ulaşılabilir bir şekilde verilmiştir. Enstitülerimizin programlarına kaydolmak için online kayıt imkanları sağlanmıştır ve aynı şekilde süreç devam etmektedir. Enstitülerimizin Doktora Programları web adreslerinde bu süreçler detaylı bir şekilde açıklanmaktadır (C.1.3. [Link 7](#), C.1.3. [Link 8](#), C.1.3. [Link 9](#), C.1.3. [Link 10](#), C.1.3. [Link 11](#),

C.1.3. [Link 12](#)). Üniversitemiz Senatosunun 25.09.2019 tarih ve 25/04 sayılı kararı ile Üniversitemiz Enstitülerinde lisansüstü tez savunma ve doktora yeterlik sınavlarının “Video Konferans Sistemi” kullanılarak elektronik ortamda yapılabileceği uygun görülmüş ve bu tarihten itibaren bir seçenek olarak uygulanmaya başlanmıştır (C.1.3. EK 2). Bu uygulamaya ilişkin gerekli rehber dokümanlar hazırlanmış ve tüm enstitülerin web sayfalarında paylaşımına açılmıştır (C.1.3. [Link 13](#)). Buna göre; 2022 yılında Doktora Tez Savunma Sınavlarının %9.0’u, Doktora Yeterlik Sınavlarının %3.8’i ve Yüksek Lisans Tez Savunma Sınavlarının %7.9’u Video Konferans Sistemi üzerinden yapılmış olup, resmi süreci E-İmza ile tamamlanmıştır (C.1.3. EK 1).

Resmi olarak uygulanan her süreçte ıslak imzanın yerine geçen bir dijital uygulama olan **elektronik imza uygulaması** özellikle Covid-19 sürecinde lisansüstü sınavların yapılmasında üniversitemiz enstitüleri tarafından başarıyla kullanılmıştır. Bu alanda üniversitemiz öncülük yapmış ve ülkemiz üniversitelerinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanan birimlerinin kullanabildiği Lisansüstü Tez Savunma ve Yeterlik Sınavlarının E-İmza ile Yürütülmesi, sınavlarda e-imza kullanmalarına ortam hazırlanmıştır (C.1.3. [Link 14](#)). Uygulamanın başarılı olup olmadığını ve etkinliğini değerlendirmek üzere jüri üyelerine yönelik bir anket uygulaması yapılmıştır. Ankete katılanların %70’i Akdeniz Üniversitesi ve %30’u ise diğer üniversitelerdendir. E-imza uygulamasını başarılı bulanların oranı %90.3 olarak saptanmıştır (C.1.3. EK 3). Başarılı olarak değerlendirmeyen %9.7’yi oluşturan öğretim üyelerinin e-imzalarının olmaması ve/veya kullanmamaları nedeniyle sistemden yararlanamadıkları anlaşılmıştır. Islak imza yerine e-imza ile sürecin yürütüldüğü Yüksek Lisans ve Doktora Tez Savunma ve Doktora Yeterlik Sınavlarına enstitülerimiz tarafından devam edilmektedir.

Üniversitemiz Enstitülerine bağlı Anabilim Dallarında yürütülen tüm tezli ve tezsiz lisansüstü programlarda hazırlanan tezler ve raporlar için “Benzerlik ve Orijinallik Raporunun” alınması mezuniyet için zorunludur. Bu amaçla Enstitüler Tez Çalışması Orijinallik Raporu Alınması ve Kullanılması Uygulama Esaslarını hazırlayarak yayınlamış ve tüm Enstitülerimizde kullanımı sağlanmıştır (C.1.3. EK 4).

Üniversitemizde, doktora programlarının geliştirilmesi ve doktora sonrası planlama süreciyle ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında Akdeniz Üniversitesi Enstitü Yöneticileri toplantıları gündemli olarak gerçekleştirilmektedir. Söz konusu uygulamaya 2022 yılında, Akdeniz Üniversitesi Enstitüler Üst Kurulu olarak düzenleme yapılmıştır. Toplantılar, ülkemizin Kalkınma Planı, TÜBİTAK, YÖK’ün temel amaç ve ilkeleriyle ve üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak yürütülmektedir. Özellikle toplantılarda doktora ve diğer lisansüstü programların izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır (C.1.3. EK 5). Bu çerçevede örnek bir olarak; 26.01.2022/3 tarih ve sayılı Toplantı Gündemi: No 1-Üniversitemiz Enstitülerinde bulunan Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Değerlendirilmesi; No 2.Üniversitemiz Enstitülerince açılması önerilen lisansüstü programların değerlendirilmesi. Karar: No1. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Bilişim Sistemleri, Spor Yöneticiliği (vd) programların açılması tekliflerinin ilgili kurullarca Senatoya sunulması, No 2: Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Konaklama İşletmeciliği ve Avrupa Çalışmaları Tezli YL Programlarının kapatılması tekliflerinin ilgili kurullarca Senatoya sunulması.) Buna göre gündemli toplantılarda alınan kararların Senatoya

sunulması sağlanarak Enstitülerin birlikte karar alması ve aralarındaki koordinasyon ve iletişim güçlendirilmesi sağlanmaktadır. Aynı şekilde bir enstitünün iyi uygulama kapsamında değerlendirilen faaliyetinin 30.06.2022/6 tarih ve sayılı (Tüm Enstitülerin lisansüstü tezlerinin genel bölümlerinin ve tez kapağının ortak olması) kararda olduğu tüm Enstitüler tarafından oluşturularak ortaklaşa kullanımının sağlanması sürecidir.

Akdeniz Üniversitesinin 2022-2026 Stratejik Planı (Stratejik Amaç 1: Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek) doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri arasında 5.Bölüm: Lisansüstü Tez Danışmanlığı “Üniversite Sanayi iş birliği kapsamında yürütülen her bir tezden 2 kat puan alınır.” kriteri yer almıştır. Buna göre Madde 5.1; 5.2 ve 5.3'te Doktora Tezi için 15 puan alınırken, söze konu tezin Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında yürütülmesi durumunda 30 puan alacağı hükme bağlanmıştır. Bu durum lisansüstü çalışma konularının sanayi işbirliğiyle gerçekleştirilmesini teşvik etmektedir ve ilgi paydaşlara katkı sağlamaktadır (C.1.3. [Link 15](#)).

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi işleyişine önem verilmektedir. Bu bağlamda 2019 yılında Sağlık Bilimleri Enstitümüz Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Türk Standartları Enstitüsü Kalite Belgesi'ni (TSE: TS EN ISO 9001:2015) almıştır (C.1.3.[Link 16](#)). Sağlık Bilimleri Enstitümüz 27 Ocak 2022 tarihinde TS EN ISO 9001:2015 standardı kapsamında gerçekleştirilen Belge Yenileme tetkikini de başarı ile tamamlayarak 27.01.2025 tarihine kadar geçerli olmak üzere Kalite Yönetim Sistemi (TS EN ISO 9001:2015) belgesini yenilemiştir. Ayrıca 2021 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Kalite ve Akreditasyon Kurulu, Eğitim Kurulu ve Araştırma Kurulları oluşturularak, YÖKAK tarafından oluşturulan “Lisansüstü Sağlık Bilimleri Eğitiminde Kalite Güvencesi Ölçütleri Rehberi” kapsamında gerekli çalışmalara başlanmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen, Sağlık Bilimleri Enstitülerinin kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin değerlendirildiği, "Sağlık Bilimleri Enstitüleri Dış Değerlendirme Programı"na Sağlık Bilimleri Enstitümüzün dahil olması Üniversitemizin 28.06.2021 tarihli 02 nolu Senato kararıyla onaylanmıştır (C.1.3. EK 6). Bu kapsamda akreditasyon süreci başlatıldığında başvurunun yapılabilmesi için gerekli hazırlıklar yapılmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü doktora programlarına Kalite Yönetim Sisteminin katkıları, program sayıları, disiplinlerarası açılan doktora program sayıları, başvuran, kayıtlı ve o yıl mezun olan Türk ve yabancı uyruklu öğrenci sayıları, doktora programlarına ait öğrenci kabul oranlarının kurumsal performans göstergeleri (KPG) içerisinde tanımlanması ve yıllara göre izlenerek kanıtlarla durum analizi yapılmasını sağlama yönünde olmuştur (C.1.3. EK 7). 2021 yılında tüm Enstitülerimizde oluşturulan Kalite ve Akreditasyon Kurulu, Eğitim Kurulu ve Araştırma Kurulları YÖKAK kalite kültürünün kurumsallaşmasına yönelik çalışmalarını 2022 yılında da devam ettirmiştir (C.1.3. [Link 17](#)). Kariyer Planlama kapsamında, Mezun Bilgi Sistemi Akdeniz Üniversitesi Kariyer Merkezi ile koordineli olarak yürütülmektedir.

Doktora programlarında uluslararası iş birliğini geliştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda Erasmus plus ve Mevlâna programları kapsamında enstitülerimizdeki doktora öğrencilerimiz anlaşmalı üniversitelere hareketlilikler gerçekleştirmektedir (C.1.3. EK 8).

Üniversitemizde doktora sonrası (post-doc) araştırma programları mevcut ulusal mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Üniversitemiz araştırma odaklı üniversite olma hedefi doğrultusunda,

araştırma faaliyetlerinin eğitim öğretim süreçleri ile ilişkilendirilmesi için, BAP kaynaklarının dağıtımında doktora öğrencilerinin yer aldığı projelerin desteklenmesine öncelik verilmektedir. Benzer şekilde başarılı ve üretken akademisyenlerin projelerinde lisans, lisansüstü öğrenciler ile doktora sonrası araştırmacıların bursiyer olarak çalışabilecekleri **Özlenen Öğretim Üyesi Bilimsel Araştırma Projeleri** oluşturulmuştur (C.1.3. EK 9).

Akdeniz Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda; Fen Bilimleri Enstitüsü doktora mezuniyet şartında sadece herhangi bir uluslararası hakemli dergide yayın yapmak şartında değişiklik yapılmış ve mevcut kriter 21.12.2021 tarihinde yapılan Enstitü Kurulunda oybirliği ile yayın şartı "doktora mezunu olmak için en az alanla ilgili bir WoS (Q4) seviyesinde yayın yapma kriteri" şeklinde değiştirilmiş ve bu kriterin uygulanmasına 2022 yılında başlanmıştır.

Türkiye'de devlet üniversitelerinde inbreeding oranı %41.48 iken, Üniversitemizde ise %35.3 olup inbreeding oranımız Türkiye ortalamasının altındadır. Üniversitemizin inbreeding politikası, 01 Temmuz 2017 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan "Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretimin Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"; güncellenen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde ortaya konmuştur. Bu doğrultuda zorunlu yurt dışı deneyim ve araştırma görevlilerin yurt dışı deneyimleri desteklenerek öğretim elemanlarının kariyerlerinin bir kısmını farklı kurumlarda devam ettirmesi teşvik edilmektedir (C.1.1 EK 10).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1. -EK 1 Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Sanatsal Projeler.pdf](#)
- [C.1.1. -EK 2 Örnek BAP Projesi.pdf](#)
- [C.1.1. -EK 3 Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1. -EK 4 Akdeniz Üniversitesi Yükseltme ve Atama Kriterleri Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [C.1.1. -EK 5 Akdeniz Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri Komisyonu Öğretim Üyeleri Görüşlerine İlişkin Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [C.1.1. -EK 6 Akdeniz Üniversitesi WoS Yayınlar Listesi.pdf](#)
- [C.1.1. -EK 7 Tıp Fakültesi Akademik Performans Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilme Komisyonu.pdf](#)
- [C.1.1. -EK 8 Diş Hekimliği Fakültesi 2022 AGEK Raporu.pdf](#)
- [C.1.1. -EK 9 Hemşirelik Fakültesi AGEK Raporu.pdf](#)
- [C.1.1. -EK 10 Mühendislik Fakültesi AGEK Raporu.pdf](#)
- [C.1.1. -EK 11 Tıp Fakültesi 2022 AGEK Raporu.pdf](#)
- [C.1.1. -EK 12 Ziraat Fakültesi AGEK Raporu.pdf](#)
- [C.1.1. -EK 13 ARGEK AGEK Faaliyetleri Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [C.1.1. -EK 14 Akdeniz Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyet Dağılımları Tablosu.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve

iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2. -EK 1 2022 Antalya Teknokent TTO tarafından düzenlenen etkinlikler.pdf](#)
- [C.1.2. -EK 2 2022 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın Proje Takip Sistemi.pdf](#)
- [C.1.2. -EK 3 Akdeniz Üniversitesi Dış kaynaklı Proje Takip Sistemi.pdf](#)
- [C.1.2. -EK 4 Başvuru Aşamasındaki Dış Kaynaklı Projelerin Listesi.pdf](#)
- [C.1.2. -EK 5 Sözleşme Aşamasındaki Dış Kaynaklı Projelerin Listesi.pdf](#)
- [C.1.2. -EK 6 Fikri Mülkiyet Tescil Belgesi.pdf](#)
- [C.1.2. -EK 8 Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü Uygulama Esaslarına Dair Görüşler.pdf](#)
- [C.1.2. -EK 9 Akademik Personel Genel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [C.1.2. -EK 10 Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2. -EK 11 Akdeniz Üniversitesi Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puanı Formu.pdf](#)
- [C.1.2. -EK 12 Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2022 Yılı Uygulama Esasları.pdf](#)
- [C.1.2. -EK 13 Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Komisyonu Toplantı Kararları.pdf](#)
- [C.1.2. -EK 14 02.11.2022 tarihli 02 nolu Akdeniz Üniversitesi Senato Kararı.pdf](#)
- [C.1.2. -EK 15 ARGEK, AGEK Faaliyetleri Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [C.1.2. -EK 16 Örnek, Bilimsel Araştırma Projeleri Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği.pdf](#)
- [C.1.2. -EK 17 COSME Projesi Faaliyetleri.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3. -EK 1 Lisansüstü Programlara İlişkin Tablolar.pdf](#)
- [C.1.3. -EK 2 Akdeniz Üniversitesi Senato Kararı Video Konferans Sistemi.pdf](#)
- [C.1.3. -EK 3 E-imza Anket Sonuçları.pdf](#)
- [C.1.3. -EK 4 SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TEZ ÇALIŞMASI ORJİNAL RAPORU ALINMASI VE KULLANILMASI UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)
- [C.1.3. -EK 6 Enstitü Müdürler Kurulu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [C.1.3. -EK 7 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Çalışmaları.pdf](#)
- [C.1.3. -EK 8 Sağlık Bilimleri Enstitüleri Dış Değerlendirme Program Senato Karar.pdf](#)
- [C.1.3. -EK 9 Doktora Öğrencilerimiz Anlaşmalı Üniversitelere Erasmus Plus ve Mevlâna Programları Hareketlilikleri Listesi.pdf](#)
- [C.1.3. -EK 10 Özlenen Öğretim Üyesi Bilimsel Araştırma Projeleri.pdf](#)
- [C.1.3. -EK 11 Akdeniz Üniversitesinde Doktoralı Çalışanların Doktora Diploması Aldığı Üniversitelerin Dağılımı Tablosu.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2. 1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemiz, içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar ile akademik personelinin gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda

araştırma yetkinlikleri ve gelişimini doğrudan etkileyen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ile Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Uygulama Esaslarını güncelleyerek, gerekli düzenlemelerin yapıldığı uygulamaları hayata geçirmektedir (C.2.1. [Link 1](#), C.2.1. [Link 2](#)).

Ulusal (YÖK) ve uluslararası (THE, QS ve ARWU) üniversite sıralamasına etki eden faktörler, Yükseköğretim Kalite Kurulu akreditasyon kriterleri ve Araştırma Üniversitesi olma kriterleri dikkate alınarak araştırma yetkinliklerinin gelişmesi için önemli bir basamak olarak görülen Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri üzerinde yapılan değişiklikler 1 Aralık 2022 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir (C.2.1. [Link 3](#)).

Bu kapsamda öğretim elemanlarının Web of Science çeyreklik dilimleri yüksek değerlerde (Q1 ve Q2) olan bilimsel dergilerde yayın yapmalarını teşvik etmek için Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'nde bu tür yayınlara verilen puanlar artırılmıştır. SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamındaki ilk %10'luk kategorideki dergilerde yayımlanmış özgün araştırma/derleme makaleler 450 puan, Q1 kategorideki makaleler 300 puan, Q2 kategorideki makaleler 150 puan, Q3 kategorideki makaleler 90, Q4 kategorideki yayınlar ise 75 puan olarak yer almıştır. Böylece üniversitemizdeki araştırmacıların nitelikli ve etki değeri yüksek yayınlar yapmaları özendirilmiştir. Buna ek olarak üniversitemiz akademik yükseltme ve atama kriterlerinde kullanılacak yayınların yapıldığı dergileri ön incelemeden geçirmekte ve kabul edilen dergileri web sayfasında duyurmaya başlamıştır. Tüm bunlara ek olarak Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde üniversitemizi ulusal ve uluslararası sıralamalarda yukarıya taşıyacak çok sayıda tedbire de yer verilmiştir. Uluslararası yabancı dil sınavlarının eşdeğerliği belirlenirken ÖSYM Başkanlığı güncel eşdeğerlik tablosu esas alınmaktadır.

Güncel yükseltme ve atama kriterlerine göre, üniversitemizdeki araştırmacıların uluslararası sıralama kuruluşları tarafından ilk 1000'e girdiği belirtilen kurumlar ile işbirliği, ortak çalışma, kişisel gelişim, teknoloji ve bilgi transferlerini sağlamak amacıyla yurt dışı gözlem ve araştırma deneyimi şartının 01.01.2024 tarihinde yürürlüğe girmesi konusunda karar alınmıştır. Bu kapsamda öğretim üyesi kadrosuna başvuran adaylarda lisans eğitimi sonrasında başvurduğu alan ile ilgili en az 89 gün yurt dışı gözlem ve araştırma deneyimine (kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinlik faaliyetleri hariç) sahip olma şartının aranmasına karar verilmiştir.

Bu kapsamda akademik gelişim ve uluslararasılaşma konusunda en önemli kriterlerden biri de yabancı dildir. Bunu geliştirmek içinde üniversitemiz yeni tedbirler alarak tüm öğretim üyesi başvuruları için yabancı dil puanının 01.01.2023'ten itibaren 100 tam puan üzerinden en az 65 puan olması, 01.01.2024'ten itibaren en az 70 puan olması koşulunu getirmiştir.

Üniversitemiz araştırma yetkinlikleri ve gelişimi amacı doğrultusunda, Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine ek olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Uygulama Esasları, (C.2.1. [Link 1](#), C.2.1. [Link 2](#)) Akdeniz Üniversitesi Senatosu 02/11/2022 tarihinde alınan 16/02 sayılı karar gereğince yenilemiştir. Bu kapsamda proje değerlendirmelerinde hakemler tarafından verilen puanlara ilave olarak Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan uygulamasına yer verilmiştir. Araştırma projelerinde Lisans (10 Puan) ve Lisansüstü (5 Puan) öğrencilerin yer alması ek puan içerisinde yer almaktadır. Böylelikle öğrencilerin de projelere dahil edilmesi sağlanmıştır.

Bu yıl üniversitemiz öğrenciler arasında araştırma kültürünü geliştirmek ve öğrencilerin bilimsel

çalışmalar yaparak sorumluluk almalarını desteklemek üzere yeni bir proje türü olarak **Özlenen Öğrenci Bilimsel Araştırma Projeleri** oluşturmuştur. **Özlenen Öğrenci Bilimsel Araştırma Projeleri** herhangi bir çağrı takvimine bağlı olmayıp, sürekli olarak başvuruya açıktır. Benzer şekilde başarılı ve üretken akademisyenlerin projelerinde bursiyer çalıştırabilecekleri **Özlenen Öğretim Üyesi Bilimsel Araştırma Projeleri** oluşturulmuştur (C.2.1. EK 1). Ayrıca üniversitemiz Normal Araştırma Projeleri başvurularında çağrı döneminde ayrılan toplam destek miktarının %30'luk kısmı, BAP'a ilk kez proje destek başvurusu yapan akademisyenlere kullanılmaktadır. Bu uygulama ile üniversitemizde bilimsel araştırma projesi yapma kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

Çok disiplinli/disiplinler arası araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere Enstitüler bünyesinde "Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik Dersi" farklı programlardaki öğrencilerin birlikte öğrenmelerine ve lisansüstü öğrencilerin bu alanda uzmanlıkları olan öğretim üyeleri ile araştırma yetkinliklerini geliştirmelerine olanak sağlanmıştır. Bu durumun farklı Anabilim Dalında Lisansüstü eğitim alan öğrenciler arasında iş birliklerinin ve ortak çalışmaların gelişmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin gelişmelerine katkı sağlamak amacıyla eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerine devam etmektedir (C.2.1. EK 2, C.2.1. EK 3). Benzer şekilde genç araştırmacıların gelişimi için Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından Doktora ve Yüksek Lisans tez projelerinin TÜBİTAK-1002 Hızlı Destek Programı kapsamında değerlendirmelerine yönelik olarak 26 Nisan 2022 tarihinde bir eğitim gerçekleştirilmiştir. Bu eğitim ile hem üniversitemizdeki genç araştırmacıların gelişmelerine ve araştırma kültürlerine katkı sağlanması hem de üniversite içi tecrübe paylaşımı yapılması sağlanmıştır (C.2.1. EK 4). Sağlık Bilimler Enstitüsünde 05 Nisan 2022'de "Sağlık Bilimlerinde Araştırma Projesi Yazımı : Önemli Noktalar ve Öneriler" eğitimi (C.2.1. EK 5), Hemşirelik Fakültesinde Kuram/Model Temelli Uygulama/Araştırma Geliştirme Kursu (C.2.1. EK 6) düzenlenmiştir.

Üniversitemizde araştırma odaklı üniversite olma sürecine katkı sağlamak, bilimsel araştırmaların sayı ve kalitesini artırmak amacıyla akademik çalışmalara istatistiksel analiz desteği sunan **İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi** Mart 2017'den beri hizmet vermektedir. Merkezin 2022 yılı webinar programı kapsamında 10 eğitim düzenlenmiştir. Bu eğitim videoları erişime açık olup, merkezin 1380 abonesi bulunan YouTube kanalında paylaşılmaktadır (C.2.1. [Link 4](#)). Eğitim videolarının toplam görüntülenme sayısı 38.335'dir (C.2.1. EK 7).

Akademisyenlerimizin gelişimini takip, teşvik ve başarılarını onurlandırmak amacıyla öğretim üyelerine plaket ve teşekkür belgeleri verilmesi hayata geçirilmiştir. Üniversitemiz birimlerinde bir önceki yıl en çok SCI-E, SSCI ve AHCI kategorilerinde yayın yapan, en yüksek etki faktörüne sahip dergide yayın yapan, en çok atıf alan ve dış kaynaklı projeleri kabul edilen öğretim elemanlarına Teşekkür Belgeleri akademik kurullarda gerçekleştirilmektedir.

Akademisyenlerimizin araştırma yetkinliklerini artırmak ve gelişimini desteklemek üzere Akdeniz Üniversitesi, Bilimsel Dergilerin yayınlanmasını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Üniversitemiz menşeli Fen Bilimleri (3 Adet), Sağlık Bilimleri (3 Adet) ve Sosyal Bilimler (12 Adet) alanlarında toplam 18 bilimsel hakemli dergi bulunmaktadır. Bu dergilerden 5'i Uluslararası, 4'ü Ulusal ve 8'i Ulusal ve Uluslararası indekslidir. 2022 yılında Akdeniz Dış Hekimliği Dergisi/Akdeniz Dental

Journal (C.2.1. [Link 5](#)), Akdeniz Hemşirelik Dergisi/Akdeniz Nursing Journal ve [Akdeniz University Journal of the Faculty of Architecture](#) dergileri olmak üzere 3 yeni dergi yayın hayatına başlamıştır. (C.2.1. [Link 6](#)) (C.2.1. [Link 7](#)).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Akademik personelimizin ulusal ve uluslararası projelere katılımının teşvik edilmesi ve mevcut araştırma kaynaklarına ilave olarak daha fazla dış kaynağa başvurmaları için Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama esaslarında yenilikler yapılmış, Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde teşvik edici ek puanlar getirilmiş ve çok disiplinli ortak araştırma süreçleri verilen desteklerle önceliklendirilmiştir. BAP Koordinasyon Birimi, ulusal ve uluslararası ortak araştırma süreçlerine katılımın teşvik edilmesi amacıyla, destek limitleri BAP komisyon kararına bağlı olarak belirlenen Üniversite-Sektör İşbirliği Projeleri (ÜSP) desteği ve Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri (UAP) desteği vermektedir. ÜSP desteği ile hedeflenen, Akdeniz Üniversitesi ile kamu ve/veya özel sektör bünyesindeki kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen Ar-Ge odaklı işbirliği amacıyla hazırlanan projelere destek sağlamak iken, UAP desteği ile hedeflenen, yurtdışı Ar-Ge odaklı kurum ve kuruluşlar ile ortak finansmanlı projelerin desteklenmesidir. Buna ilave olarak, Uluslararası İlişkiler Birimi hem uluslararası proje hazırlama desteği vermekte, hem de proje çağrı bilgilerini ilgili kişilere duyurmaktadır (C.2.2. EK 1, C.2.2. EK 2, C.2.2. EK 3, C.2.2. EK 4, C.2.2. EK 5). Bunun yanı sıra, Üniversite genelinde kabul edilen ulusal ve uluslararası projelere ait bilgiler (proje başlığı, proje ekibi vb.) tüm akademisyenleri teşvik etmek amacıyla üniversitemiz genel duyuru sistemi aracılığıyla ilan edilmektedir (C.2.1. [Link 1](#)).

Üniversitemiz bünyesindeki, Fakültelerde, Enstitülerde, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde, Araştırma Üniteleri ve Antalya Teknokent'te araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemizde, kurum içi ve/veya kurum dışı hizmet/danışmanlık veren Uygulama ve Araştırma Merkezleri (C.2.1. [Link 2](#)) ve Araştırma Üniteleri/Laboratuvarları (TEMGA (C.2.1. [Link 3](#)), Biyomedikal Optik Araştırmalar Ünitesi (C.2.1. [Link 4](#)), ve Ziraat Fakültesi Merkez Laboratuvarı internet sitesi uzantıları (C.2.1. [Link 5](#)) mevcuttur. Bu Merkezler arasında özellikle Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Gen ve Hücre Tedavisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Güvenliği ve Tarımsal Araştırmalar Merkezi, Endüstriyel ve Medikal Uygulamalar Mikrodalga Uygulama ve Araştırma Merkezi (EMUMUAM), Ernst Hirsch Hukukun Temellerini Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi (EHAM), İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ölçme Değerlendirme Belgelendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Havacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKHUMER), Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (SBAUM) ve Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde, Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli araştırmalar yapılmakta, kurum dışı proje destekleri alınarak, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile işbirliği içinde çalışmalar yürütülmektedir (C.2.2. EK 6).

Üniversitemiz Enstitülerinde, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma

birimleri bulunmakta, çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü (Tarımsal Biyoteknoloji AD, Bilgisayar Mühendisliği AD), Sosyal Bilimler Enstitüsü (Turizm İşletmeciliği AD) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Gen ve Hücre Tedavisi AD) bünyesinde %100 (yüzde yüz) İngilizce Yüksek Lisans ve Doktora Programları ve Disiplinlerarası Lisansüstü Programlar mevcuttur. Enstitülerimizde disiplinlerarası lisansüstü program sayısı toplam 31'dir (C.2.2. [Link 6](#)) (C.2.2. [Link 7](#), C.2.2. [Link 8](#)). Disiplinlerarası programların sayısının artırılması hedefi kapsamında, 2022 yılı içinde 5 Enstitü bünyesinde toplam 8 adet yeni disiplinlerarası program açılmıştır. Gen ve Hücre Tedavisi AD bünyesinde verilen Yüksek Lisans ve Doktora programlarında, yurt içinde farklı üniversitelerde ve/veya yurt dışı üniversitelerde görevli öğretim üyeleri de bulunmaktadır (C.2.2. [Link 9](#)). Akdeniz Üniversitesi'nde 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda, disiplinlerarası lisansüstü programların sayısı artırılmıştır; 2022 yılı içinde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde toplam 3 adet yeni disiplinlerarası program açılmıştır. Bunun yanında, İngilizce programların sayısının artırılması ve kapasitelerinin genişletilmesi de planlanmaktadır (C.2.2. [Link 10](#)).

Enstitülerimizde ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma çalışmaları yürütülmektedir. Bu amaçla, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile çeşitli kurumlar arasında gerçekleşen protokoller kapsamında lisansüstü programlar ve üretilecek tezlerle ilişkili işbirliği faaliyetleri devam etmektedir. Bu çerçevede;

-Türkiye Adalet Akademisi Başkanlığı ve Antalya Adliyesi ile imzalanan protokol dahilinde, bu kurumların mensuplarına Kamu Hukuku, Özel Hukuk ve Sağlık Hukuku Anabilim Dallarındaki tezli ve tezsiz lisansüstü eğitim programlarına Anabilim Dallarının belirlediği koşullarla katılma yolu açıktır (C.2.2. [Link 11](#), C.2.2. [Link 12](#))

-Türkcell A.Ş. ile İşletme Anabilim Dalında tezsiz lisansüstü eğitim programlarına yönelik protokol imzalanmıştır (C.2.2. EK 7).

Akademik Personel Memnuniyet Anketlerinde Enstitülerimizde akademik personeller arası iş birliği ve disiplinler arası çalışma olanaklarına dair sorular yer almakta ve bu bağlamda değerlendirme yapıldır (C.2.2 EK 8). Enstitülerimiz lisansüstü öğrencileri, TÜBİTAK bursu ve ERASMUS programları dahilinde eğitimlerinin bir kısmını yurt dışındaki üniversitelerde alabilmektedir (C.2.2. EK 9).

Üniversitemiz bünyesindeki Fakültelerde ve Meslek Yüksekokullarında da ulusal ve uluslararası ortak programlar ve araştırmalara yönelik çalışmalar/bilimsel etkinlikler sürdürülmektedir. Örneğin, Eğitim Fakültesi bünyesinde, Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar Faaliyeti kapsamında kabul edilen ortaklık projesi için ek hibe protokolü imzalanmıştır (C.2.2. EK 10). Bunun yanında, Eğitim Fakültesi, Manavgat Turizm Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyeleri Avrupa Birliği destekli birçok projenin (KA2, KA201) yürütücülüğünü yapmakta ve bu projelerde görev almaktadır (C.2.2. EK 11, C.2.2. EK 12, C.2.2. EK 13). Turizm Fakültesi Öğretim Üyeleri, Eberswalde Üniversitesi Sürdürülebilir Turizm Merkezi (ZENAT) koordinatörlüğünde "AB-COSME, European Tourism Going Green 2030" projesi kapsamında ülke raporunun hazırlanmasında görev almıştır (C.2.2. [Link 13](#)). Bunların yanında, Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2022 yılı içinde, Standardizasyon ve

Akreditasyon Derneği (PESAD), Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, İl Sağlık Müdürlüğü, Antalya’da hizmet vermekte olan özel hastaneler, Tıp Merkezleri, Kızılay, Yeşilay, Büyükşehir Belediyesi ve Türkiye İş Kurumu gibi pek çok kamu ve özel kurum ile yapılan iş birlikleri kapsamında faaliyetler yürütmüştür (C.2.2. EK 14) (C.2.2. [Link 14](#)). İletişim Fakültesi bünyesinde, Antalya Gazeteciler Cemiyeti, Akdeniz Reklamcılar Derneği, TRT ve Basın İlan Kurumu ile ortak proje geliştirmek için iş birlikleri gerçekleştirilmiştir (C.2.2. EK 15).

Üniversitemiz birimlerinde çeşitli kurumlarla işbirliği protokolleri imzalanmıştır (C.2.2. EK 16). Mühendislik Fakültesi bünyesinde, Üniversite-Sanayi iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla farklı firmaların Ar-Ge temsilcilerinin katılımlarıyla 4 Kasım, 2022 tarihinde bir panel düzenlenmiştir (C.2.2 EK 3). Panele Fiberli, Yörükoğlu, AGT, YTONG ve Adalya Mermer temsilcileri katılmış ve bu faaliyetin bir çıktısı olarak Üniversitemiz ile Fiberli arasında 15.11.2022 tarihinde işbirliği protokolü imzalanmıştır. Su Ürünleri Fakültesi ev sahipliğinde, Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) ve Tarım ve Orman Bakanlığı destekli “FISHCAP Capacity development for sustainable fisheries and aquaculture management in Central Asia, Azerbaijan, and Türkiye” projesi kapsamında uluslararası çapta su ürünleri sektörü paydaşlarının bir araya geldiği toplantı gerçekleştirilmiştir (C.2.2. [Link 15](#)). Üniversitemiz ile Antalya İl Sağlık Müdürlüğü arasında Uygulamalı Ders/Staj İşbirliği Protokolü bulunmaktadır (C.2.2. EK 17). Hemşirelik Fakültesi, Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu programlarına kayıtlı öğrencilerin mesleki beceri ve yeterlilik kazanmalarını sağlamak üzere oluşturulan bu protokol 2 yılda bir yenilenmektedir. Protokole ilişkin ilgili birimlerde paydaş görüşleri alınarak gerekli iyileşmeler yapılmaktadır. Örneğin Hemşirelik Fakültesinde 2020 yılı taslak protokolü Anabilim Dallarına iletilerek öğretim elemanları görüş ve önerileri alınmış (C.2.2. EK 18), ayrıca Öğrenci Temsilciliği aracılığıyla protokolle ilgili öğrenciler bilgilendirilmiş, gelen öneriler değerlendirilerek iyileştirme ve düzeltme önerileri İl Sağlık Müdürlüğüne iletilmiştir. Paydaş görüşlerini alma konusunda süreklilik gözetilerek 2022 yılı protokolü tüm öğretim elemanlarına iletilere döngü sürdürülerek protokol işletilmektedir.

Üniversitemizin farklı birimlerinde, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütülmektedir (C.2.2. EK 19). Bunun yanında, bu projelere katılımın ve disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi ve mevcut araştırma kaynaklarına ilave olarak daha fazla dış kaynak yaratılması ve sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek projelerin geliştirilmesi amacıyla birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir (C.2.2. EK 2, C.2.2. EK 3, C.2.2. EK 20, C.2.2. EK 21).

Üniversitemizin güncellenen Akademik Yükseltme ve Atama kriterleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin teşvik edilmesi amacıyla, bilimsel makalelerden alınacak puanlarda, uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, ARWU, URAP ya da QS) ilk 1000’e girmiş eğitim kurumlarından ve ayrıca saygın Araştırma Merkezlerinden en az bir yazarın bulunduğu iş birliği çerçevesindeki çalışmalardan üretilen makalelere %25 ek puan verilmesi kararı ve bunun yanında, lisansüstü tez danışmanlığı kapsamında alınacak puanlarda Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında yürütülen her tezden 2 kat puan alınması kararı yeni atamalarda uygulanmaktadır (C.2.2. [Link 16](#)).

Üniversitemiz genelinde halen farklı Bölümlerden/Fakültelerden Öğretim Üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerin katıldığı **Araştırma Grupları** bulunmaktadır. Üniversitemiz akademisyenlerinin dahil

olduğu disiplinlerarası çalışmaların, ulusal ve uluslararası işbirliklerinin, mevcut bilimsel ortaklıkların Araştırma Grupları olarak görünür kılınması ve bu sayede yeni işbirliklerinin de oluşturulması Üniversite yönetimince teşvik ve takip edilmektedir. Bu doğrultuda, kurum içi ve kurum dışı farklı fakülte ve bölümlerden akademisyenlerin işbirliği yaptığı Araştırma Grupları oluşturularak grupların bilgileri AVESİS üzerinden ulaşılabilen web sitelerinde görünür hale getirilmiştir (C.2.2. [Link 17](#)).

Üniversitemizde YÖKAK komisyon faaliyetleri kapsamında, bilimsel araştırmalarda kurum içi ve kurum dışı iş birliklerinin desteklenmesi amacıyla, başvuru çağrısına çıkılan projeler için proje ortaklarının bulunmasını kolaylaştıracak bir sistem olarak Antalya Teknokent bünyesindeki Teknokent Portal Sistemi kullanıma açılmıştır (C.2.2. [Link 18](#)). Bunun yanında, Antalya Teknokent önderliğinde, yeni bilimsel iş birliklerinin oluşturulmasına önemli düzeyde destek sağlama potansiyeli olan Proje Pazarları düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde Growtech Uluslararası Tarım Fuarı'nda Antalya Ticaret ve Sanayi Odası (ATSO) ve Türkiye Tohumcular Birliği (TÜRKTÖB) iş birliği ile 6. Bitki Islahı Proje Pazarı gerçekleştirilmiştir (C.2.2. [Link 19](#)). Bunun yanında, ana sponsor olarak Antalya Teknokent'in yer aldığı, 2015 yılından bu yana ülkenin farklı bölgelerinden bilişim uzmanlarının, girişimcilerin, sektör yöneticilerinin, akademisyenlerin ve öğrencilerin ağırlandığı Akdeniz Bilişim Zirvesi, 14 Ekim 2022 tarihinde düzenlenmiştir (C.2.2. [Link 20](#)).

Avrupa Birliği Komisyonu kararı uyarınca, 2021-2027 ECHE dönemi boyunca Erasmus+ programı kapsamındaki tüm kurumlararası anlaşmaların (Inter-institutional Agreements-IIAs) EWP (Erasmus Without Paper-Kağıtsız Erasmus) sürecinde kağıtsız Erasmus hedefinde dijital sistemde yapılması zorunlu tutulmuştur. Üniversitemizin 2022-2028 dönemine ait 287 kurum ve 1079 bölüm ile anlaşması bulunmaktadır. Kurallar gereği, kağıtsız Erasmus sürecinde, üniversitemiz tarafından anlaşmalı olduğumuz tüm kurumlararası ikili anlaşmalar online sisteme aktarılmıştır ve partner kurumlara ikili anlaşma yapma/uzatma talepleri dijital sistemde gönderilmiştir. Bu aktarım sürecinde, ikili anlaşmaların her iki kurum tarafından onaylanma koşulundan dolayı karşı kurumların yanıt vermesine bağlı olarak anlaşmaların imzalanması zaman alabilmektedir. Bu nedenle ilan edilen kurumlararası anlaşmalar listesindeki anlaşma sayısı her iki kurum yetkilileri tarafından onaylandıktan sonra değişkenlik göstermektedir. 31. 03. 2023 tarihi itibarıyla her iki kurum tarafından onay işlemi tamamlanmış 458 ikili anlaşmamız mevcuttur.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1. -EK 1 Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1. -EK 2 Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi- Eğitim Becerilerini Geliştirme Kursu.pdf](#)
- [C.2.1. -EK 3 Uluslararası İlişkiler Ofisi-Avrupa Birliği Hibelerinden Yararlanma Fırsatları-](#)

[Tecrübe Paylaşımı Eğitimi.pdf](#)

- [C.2.1. -EK 4 TÜBİTAK Proje Hazırlama Tekniği -1002 Hızlı Destek Programı.pdf](#)
- [C.2.1. -EK 5 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Projesi Yazımı Önemli Noktalar ve Öneriler Konferansı.pdf](#)
- [C.2.1. -EK 6 Kuram Model Temelli Uygulama Araştırma Geliştirme Kursu.pdf](#)
- [C.2.1. -EK 7 İSTATİSTİK DANIŞMANLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ Raporu.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2. -EK 1 Avrupa Birliği Hibelerinden Yararlanma Fırsatı ve Tecrübe Paylaşımı.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 2 Hemşirelik Fakültesi AGEK Raporu.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 3 Mühendislik Fakültesi AGEK Raporu.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 4 Sağlık Bilimleri Fakültesi AGEK Faaliyet Tablosu.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 5 Turizm Fakültesi Nisan Ayı Bülteni.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 6 Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yıllık Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 7 Turcell A.Ş. ile İşletme Anabilim Dalı Protokolü.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 8 Akademik Personel Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 9 Doktora Öğrencilerimiz Anlaşmalı Üniversitelere Erasmus Plus ve Mevlâna Programları Hareketlilikleri Listesi.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 10 Eğitim Fakültesi Ek Hibe Sözleşmesi.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 11 Eğitim Fakültesi AB Destekli Proje Listesi.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 12 Manavgat Turizm Fakültesi AB Destekli Proje Listesi.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 13 Mimarlık Fakültesi AB Destekli Proje Listesi.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 14 II. Uluslararası Paramedik Eğitim Sempozyumu Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 15 İletişim Fakültesi İşbirliği Örnekleri.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 16 Akdeniz Üniversitesi 2022 Yılı İşbirliği Protokolleri.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 17 Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü ile Antalya İl Sağlık Müdürlüğü arasında Uygulamalı Ders Staj İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 18 Hemşirelik Fakültesi Uygulamalı Ders Staj İşbirliği Protokolü Anabilim Dalı Görüş Örneği.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 19 Uluslararası Araştırma İşbirlikleri Tablosu.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 20 Tıp Fakültesi AGEK Raporu.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 21 Diş Hekimliği Fakültesi 2022 AGEK Raporu.pdf](#)
- [C.2.2. -EK 22 Erasmus+ 2022-2028 İkili Anlaşmalar.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz, Ar-Ge etkililiği ve verimliliğini sürekli arttırmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi bünyesinde üretilen bilimsel bilgi hem öğretim elemanı boyutunda hem de kurumsal boyutta aylık, üçer aylık ve yıllık periyotlarda izlenmekte, sonuçlar analiz edilmekte ve stratejik planlardaki hedeflerimizle karşılaştırılmaktadır. Söz konusu kurumsal gelişimini planlamak, izlemek, düzenli olarak raporlamak amacıyla 2017 yılında üniversitemiz

bağlamında *Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu* (ARGEK), birimler bağlamında ise *Araştırmaları Geliştirme Komisyonu* (AGEK) oluşturulmuştur (C.3.1. [Link 1](#)). Üniversitemizin, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve öğretim elemanı performans göstergeleri, ARGEK tarafından üç aylık dönemler halinde değerlendirme yapılarak kısa-orta-uzun vadeli hedeflerimiz gözden geçirilmekte ve öneriler Rektörlüğe sunulmaktadır. Birim bazında ise AGEK'ler tarafından bölüm/anabilim dalı bazlı performans değerlendirmeleri yapılmakta, öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve bunlara göre dönemlik faaliyet planı yapılmaktadır (C.3.1. EK 1). Yine birimlerde "[Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları](#)" oluşturulmuş (C.3.1. [Link 2](#)) ve Akademik Performans Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilme Komisyonugibi örnek faaliyetler gerçekleştirilmiştir (C.3.1. EK 2). Böylelikle birim farklılıkları dikkate alınmaktadır. Yine söz konusu toplantılarda gerçekleştirilemeyen hedeflerin nedenleri ve iyileştirmeler ile ilgili görüşmeler yapılmaktadır.

Üretilen bilimsel bilginin etkililiği ve verimliliği, verileri hem üniversitemizde geliştirdiğimiz hem de kurum dışı çeşitli yazılımlar kullanılarak değerlendirilmektedir (akademik.akdeniz.edu.tr, *Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans, Değerlendirmesi (APEX)*, *Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)*, *Clarivate (WoS)*, *Scopus*). Birden fazla yazılım kullanmamızdaki temel amaç, verileri karşılaştırarak bütüncül bir değerlendirme yapabilmek ve karar alma mekanizmasında çoklu veri kullanmaktır. Araştırma performans sonuçları gerek öğretim elemanları gerekse de kurumsal boyutta şeffaf bir şekilde tüm iç ve dış paydaşlara açık olarak sunulmaktadır (C.3.1. [Link 3](#), C.3.1. [Link 4](#), C.3.1. [Link 5](#)).

ARGEK Üniversitemizin dünyadaki sıralama yaklaşımlarının (QS, Times Higher Education URAP, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi) metodolojileri ve sonuçlarının analizi üzerine çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda yıllık olarak üniversite sıralamalarında ülkemizdeki üniversiteler ile Akdeniz Üniversitesi arasındaki farklar analiz edilmektedir. Bu analizlerde tespit edilen hususlardan biri yüksek atıf alan (Journal Impact Factor Quartile sınıfı ve %1, % 10 ve %25'lik dilimlerde) nitelikli yayınların oluşturulması ve etki değeri (impact factor) yüksek dergilerde yayımlanmasının sağlanmasıdır. Bu kapsamda daha rekabetçi akademik performansı temel alan "Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" güncellenmiştir (C.3.1. [Link 6](#)). Bu güncellenmenin etkileri karşılaştırmalı olarak değerlendirildiğinde, Akdeniz Üniversitesi adresli 2012 yılında WoS'ta 717 makale yayımlanırken bu sayının yıllar içinde anlamlı bir artış göstererek 2021 yılında 1.195'e yükseldiği, 2022 yılında bu sayının 1.345 olması simüle edilmiş olup, trend hızına göre 2023 yılında ise sayının 1.513 olması öngörülmektedir. Benzer eğilim ESCI makaleleri için de geçerlidir. Örneğin 2012 yılında Akdeniz Üniversite adresli 74 makale yayımlanmış iken bu sayı 2021 yılında 346'ya yükselmiştir. 2022 yılı için bu sayının 403 olması simüle edilmiş olup, trend hızına göre 2023 yılında ise sayının 429 olması öngörülmektedir. 2012 yılında WoS'ta Akdeniz Üniversitesi adresli Q1 ve Q2 kategorideki makalelerin oranı %41.84 iken bu oran yıllar içinde dalgalı ve durağan bir çizgide devam etmiş, 2019 yılından itibaren anlamlı bir artış göstererek 2021 yılında %52.55'e yükselmiştir. 2012 yılında WoS'ta öğretim üyemiz başına 0.70 makale düşerken bu oran yıllar içinde anlamlı bir artış göstererek 2021 yılında 0.88'e yükselmiştir. 2022 yılı için bu sayının 0.99 olması

simüle edilmiş olup, trend hızına göre 2023 yılında ise sayının 1.12 olması öngörülmektedir. Öğretim üyemiz başına düşen yıllık makale 2012 yılından itibaren Türkiye ortalamasının üzerindedir. Bu oran farkı 2012 yılında 0.15 iken 2021 yılında fark 0.28'e yükselmiştir. 2022 yılında ise farkın 0.39 olması öngörülmektedir. 2012 yılında WoS'ta makalesi olan sadece 422 öğretim elemanı varken bu sayı 2021 yılında 528'e, 2022 yılının Kasım ayı itibariyle ise 533'e yükselmiştir. Buna göre son 4 yıldır SCI-E, SSCI ve AHCI makalelerine katkı veren öğretim elemanı sayısında yükselen bir eğilim olduğu saptanmıştır (C.3.1. EK 3, C.3.1. EK 4, C.3.1. EK 5).

Mevcut [APEX](#) sisteminin bilimsel bilginin etkinliği ve verimliliğini izleme, içerik ve karşılaştırma olanakları açısından sınırlı olduğu fark edilmiş, bu eksiklikten hareket edilerek Üniversitemizde "*Araştırma ve Öğretim Elemanı Performansını*" kapsamlı biçimde izlemek ve geliştirmek üzere, canlı veriye dayalı "**Akademik Karne Sistemi**"nin oluşturulmasına 2022 yılında başlanmıştır. Bu altyapı üniversitemizin kendi öz kaynaklarıyla oluşturulmuştur. **Akademik Karne Sistemi** öğretim elemanlarının (1) **yayın ve atıf** (üretim, etki, iş birliği, yazar konumu), (2) **eğitim-öğretim** (Tez Danışmanlığı, Öğretim Faaliyeti, Geri Bildirim), (3) **proje** (uluslararası, ulusal, BAP), (4) **patent ve girişimcilik** ve (5) **ödül** (TÜBİTAK, TÜBA, YÖK) gösterge normlarında Öğretim Elemanı, Akdeniz Üniversitesi Ortalaması, Fakülte Ortalaması, Bölüm Ortalaması, Türkiye Genel Ortalaması, Türkiye Fakülte Ortalaması ve Türkiye Bölüm Ortalaması kısımlarında son 5 yıl ve ilgili yılda 3 aylık olmak üzere dönemlik performanslarını içermektedir. Sistemin demosu oluşturulmuş olup, kullanıma açıktır (C.3.1. [Link 7](#)).

Lisansüstü öğrencilerin ürettikleri bilimsel bilgiyi nitelikli dergilerde yayınlamasını teşvik etmek amacıyla ilk olarak 2018-2019 yılları içerisinde başlanan "doktora yeterlik sınavına girebilmek veya doktora mezuniyet için indeksli bir dergide alanı ile ilgili yayın yapma kriteri" getirilmiştir (C.3.1. EK 6). Bu kriterler bütün doktora programlarında uygulanmaktadır. Söz konusu kriterler 2022 yılında programlar bazında güncellenerek "Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri"ne uyumlu hale getirilmiştir.

Üniversitemiz 2022 yılında açıklanan [Shanghai Ranking Consultancy](#) (C.3.1. [Link 8](#)) tarafından yapılan Akademik Mükemmeliyet Araştırmasına (AES) dayanan Akademik Konuların Küresel Sıralamasında (GRAS-2022) ve QS (C.3.1. [Link 9](#))'te üst sıralarda yer almıştır. Otelcilik ve Turizm Yönetimi alan sıralamasında dünya genelinde 300 üniversite arasında 101'inci, Türkiye'de ise 1'inci sırada, Hemşirelik alan sıralamasında dünyanın en iyi üniversiteleri arasında (201-300 bandında), Türkiye'de ilk üç üniversiteden biri olmuştur.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde,

- [2022-2026 Stratejik Plan Hedefleri](#) (C.3.2. [Link 1](#)),
- Ulusal (YÖK) ve Uluslararası (THE, QS, URAP ve ARWU) Üniversite Sıralamasına Etki Eden Faktörler
- Yükseköğretim Kalite Kurulu Akreditasyon Kriterleri
- Araştırma Üniversitesi Olma Kriterleri

- Akdeniz Üniversitesi Araştırma Odaklı Üniversite Hedefleri (2020-2023)

doğrultusunda; öğretim elemanı/araştırmacı performansı “Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APEX)” üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sistemde WoS veri tabanı üzerinden Incites yazılımı aracılığı ile akademisyenlerimizin yayın, atıf, H faktörü gibi ayrıntılar takip edilmekte ve şeffaf bir şekilde paydaşlarla paylaşılmaktadır (C.3.2. [Link 3](#)). Üniversitemizde Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ve ilgili süreçlerin değerlendirilmesi ve izlenmesi ARGEK komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının BAP destekli tüm projelerine ait ara raporlar, sonuç raporları BAPSİS üzerinden takip edilmektedir. Yine Antalya Teknokent bünyesinde öğretim elemanlarının yıllık patent ve girişimcilik faaliyetleri izlenebilmektedir (C.3.2. EK 1, C.3.2. EK 2).

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında “Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmak” vizyonumuzla hareketle “Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” güncellenmiş, bu güncellemeler sürecinde öğretim elemanları ile toplantılar yapılarak ve çevrimiçi “Akdeniz Üniversitesi Yükseltme ve Atama Kriterleri Anketi” uygulanarak görüşler alınmış ve kriterlere son şekli verilmiştir (C.3.2. [Link 4](#), C.3.2. EK 3, C.3.2. EK 4). Stratejik Planında, Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek Stratejik Amacı Hedef 1.2 (Disiplinler arası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi) başlığında disiplinler arası ya da çok disiplinli araştırma ve çalışmalara öncelik verildiği belirtilmiştir. Güncellenen kriterlerde üniversitenin araştırma performansının artırılması ve bilim alanlarına yayılarak yatay ve dikey yönde büyüme hedeflenmiştir. Akademik yükseltme ve atamalarda disiplinler arası çalışmaların önceliklendirilmesi, etki faktörü yüksek dergilerde yayınların artırılması, proje faaliyetlerinin özendirilmesi ve yurt dışı deneyim başta olmak üzere güncel kriterlerle üniversitemizin araştırma ve proje performansının artırılmıştır (C.3.2. EK 5, C.3.2. EK 6, C.3.2. EK 7).

Akademik birimlerimizde yıllık/6 aylık periyotlarla yapılan Akademik Genel Kurul Toplantılarında birimler/bölgeler bazında ve bütün olarak öğretim elemanlarının akademik performanslarının değerlendirilmesi yapılmaktadır. Dönem içinde yayın-atıf sayıları yüksek, dış kaynaklı proje, patent ya da faydalı model tescili yapan, kurum/kuruluşlar tarafından ödüle layık görülen akademik personelin başarıları duyuruları anlık olarak yapılmakta ve Akademik Kurullarda Teşekkür Belgesi takdim edilmeye devam edilmektedir (C.3.2. EK 8, C.3.2. EK 9). Dış kaynaklı proje alan, patent ya da faydalı model tescili yapan, bilimsel kurum/kuruluşlar tarafından ödüle layık görülen akademik personelin [Başarı Duyuruları](#) anlık olarak tüm üniversite genelinde ve birimlerde yapılmaktadır (C.3.2. [Link 5](#)).

Üniversitemizde çeşitli birimlerde Akademik Performans Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik yenilikçi, öncü ve örnek çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin Tıp Fakültesinde “Akademik Performans Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilme Komisyonu” faaliyetlerine devam etmektedir (C.3.2. EK 10). Araştırma Faaliyetlerinden sorumlu Dekan Yardımcısının başkanlığında görev yapan komisyon, 2022 yılında öğretim elemanlarının Web of

Science indeksli yayınlarını Endnote yazılımı kullanılarak arşivlemekte ve Tıp Fakültesi Akademik Genel Kurulu'nda tüm öğretim elemanları ile paylaşmaktadır. Ayrıca Ocak 2022 tarihinden itibaren düzenli olarak her ay, o ay WoS indeksli yayını olan öğretim üyeleri ve yayınları (derginin Q kategorisi ve impact faktörü dahil) e-posta ile tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine duyurulmakta, yayını olan öğretim üyelerine de Dekanlık tarafından resmi yazı ile bir Teşekkür Belgesi gönderilmektedir. Hemşirelik Fakültesinde AGEK komisyonu tarafından 2021 yılında geliştirilen “[Akademik Performans Değerlendirme Sistemi](#)” doğrultusunda 2022 yılında hayata geçirilmiş ve öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve araştırma görevlileri düzeylerinde akademik personelin, eğitim-öğretim, araştırma-proje ve toplumsal kurumsal katkı performansları değerlendirilmiştir (C.3.2. [Link 6](#)). Performans değerlendirmesinde “Geliştirilmeli” kategorisinde olan öğretim elemanlarına yönelik Dekanlık, Anabilim Dalı ve AGEK gerekli iyileştirmeler için etkinlikler planlamaktadır (C.3.2. EK 11). Fakülte öğretim elemanlarının görüş ve önerileri ile 2018 yılında oluşturduğu [öncelikli araştırma alanlarını](#) güncellemiştir (C.3.2. [Link 7](#)). Ziraat Fakültesinde 2022 yılında “[Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi AR-GE Anketi](#)” uygulanmaya başlanmış, bu anketle öğretim elemanı/araştırmacıların performansının değerlendirilmesi sağlanmaktadır (C.3.2. [Link 8](#)). Bu anket sonuçlarına göre fakülte içindeki öğretim üyelerinin 2017-2022 yılları arasında AR-GE performansları analiz edilerek “[AGEK raporu](#)” hazırlanmıştır. Analiz sonuçlarına göre WoS indeksli yayınlara sahip olan öğretim üyelerinin BAP ve BAP dışı kaynaklı proje alma yetkinliğine sahip oldukları tespit edilerek AGEK toplantısında son 5 yılda yıl başına ortalama 1 adet WoS indeksli bilimsel makalesi bulunmayan ve belirtilen yıllar arasında proje yürütmemiş öğretim üyelerine bilimsel araştırma yöntemleri ve bilimsel makale yazma konularında eğitim verilmesi kararı alınmıştır (C.3.2. EK 10).

Üniversitemiz Stratejik Planı ve araştırma üniversitesi olma hedefleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projelerinde (BAP), bütçenin etkin kullanımını sağlamak üzere BAP projelerinde öncelikli alan, uluslararası iş birliği, yayın, patent, disiplinlerarasılık, sektörel iş birliği gibi durumları ön plana alacak şekilde revizyona gidilmiştir. Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde (BAP) 2021 yılında 114 adet (toplam bütçe 11.324.900,54 TL) proje desteklenmişken, 2022 yılında bu sayı 158 (toplam bütçe 7.041.104,45 TL) projeye çıkmıştır. 2022 yılında desteklenen 158 projenin dağılımı; 45 Yüksek Lisans Tez Projesi, 36 Doktora Tez Projesi, 1 Sanatta Yeterlik, 23 Tıpta/Dış Hekimliğinde Uzmanlık Tez Projesi, 50 Normal Araştırma Projesi ve 3 Kapsamlı Araştırma Projesi şeklindedir.

Antalya Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren öğretim elemanlarının dahil olduğu firmaların gerçekleştirdiği Ar-Ge faaliyetleri **Teknokent Yönetim Sistemi Portalı (TYS Portal)** üzerinden izlenebilmektedir (C.3.2. EK 12). Sonuçta bölge içerisinde akademisyen ortaklı kurulan şirket sayısı son rapor sürecinden itibaren 51'den 60'a çıkmıştır (C.3.2. EK 2). Antalya Teknokent Teknopark Yönetim Sistemi (TYS) portalına “Proje Bilgi Paylaşım ve Yetkinlik Portalı” dahil edilerek, aktifleştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde Doktor Öğretim Üyelerinin yeniden atanmasında, öğretim elemanlarının akademik performansları gerekli olan koşulların sağlanıp sağlanmadığı ile ilgili değerlendirme birim komisyonlarınca yapılmaktadır. Bu değerlendirmelerle birim bazında da öğretim elemanı/araştırmacı

performansı izlenebilmektedir.

Bunlarla birlikte her yıl sonunda YÖKSİS üzerinden kişisel beyan ile akademik personelin performansının değerlendirildiği **Akademik Teşvik** uygulaması bulunmaktadır. Akademik Teşvik sonuçları Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu incelemelerinin ardından web sayfamızda ilan edilerek, öğretim elemanlarının ilgili yıldaki performansları şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (C.3.2. [Link 9](#)).

Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) doğrultusunda, öğretim elemanı performans değerlendirilmesinin kurum genelini kapsamaması, öğretim üyesi performansının araştırma yanında, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı gibi bileşenler bakımından da sistematik değerlendirilmesi, izlenmesi ve başarılı akademisyenlere sağlanan olanakların zenginleştirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla, APEX sistemi üzerine ilgili Rektör Yardımcımızın başkanlığında oluşturulan **Akademik Karne Sistemi** çalışma grubu 2022 yılı boyunca çalışmalarına devam etmiş ve ilgili sistemin demosu hazırlanmıştır (C.3.2. [Link 10](#)). Akademik Karne Sisteminde, öğretim elemanlarının yayın ve atıf, eğitim-öğretim, proje, patent ve girişimcilik ve ödül alanlarında toplam, son 5 yıl ve ilgili yılda 3 aylık olmak üzere dönemlik performansları izlenebilmektedir. Bu alt yapı örnek karne simülasyonları yapılarak test edilmiştir.

Üniversitemizde alt yapısı tamamlanmış “Akademik Karne Sistemi”ne bağlı “**Akademik Performans Teşvik Sistemi**” hayata geçirilmiştir. Bu sistem Üniversitenin tüm birimlerini kapsayacak şekilde planlanmıştır. Ayrıca sistem öğretim elemanlarının geri bildirimleri elde edecek şekilde yapılandırılmaktadır. Bu sistemlerin alt yapı çalışmaları Rektör Yardımcısı Başkanlığında YÖKAK Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Akademik performans teşvik sisteminde hedef performanslara ulaşılmadığında gerekli görüldüğü hallerde iyileştirme mekanizmaları devreye sokulmaktadır. Akademik Performans Teşvik Sisteminde **Başarılı Öğretim Elemanlarının Ödüllendirilmesi** aşağıda verilen başlıklarla yapılmaktadır:

1. Uluslararası ve ulusal (TÜBİTAK, TUBAPSEB, TÜBA, TAGEM, AB vb.) dış kaynaklardan destek alarak Ar- Ge’ye yönelik proje yürüten araştırmacıların paydaşlara duyurulması ve Teşekkür Belgesi verilmesi,
2. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde eğitim-öğretim performansında yüksek başarı gösteren öğretim elemanlarına Teşekkür Belgesi verilmesi,
3. Her birimde ilgili yılda en yüksek etki faktörü olan dergide Akdeniz Üniversitesi adresli yayın yapan sorumlu yazara (corresponding author) ödül/destek ve Teşekkür Belgesi verilmesi,
4. Akdeniz Üniversitesi adresli patente, faydalı model, tescil ve endüstriyel tasarıma dönen araştırma yürütücülerine Teşekkür Belgesi verilmesi,
5. Birimlerde bilimsel göstergesi (H faktörü, atıf sayısı, patent, proje sayısı vb) yüksek olan araştırmacıların araştırma ile ilgili kurullarda görev almasına öncelik verilmesi,

6. Araştırma çıktı performansı yüksek olan öğretim elemanların BAP projesi kaynaklarından daha etkin yararlanması.

2022 yılında Akademik Performans Teşvik Sisteminde **Başarılı Öğretim Elemanlarının Ödüllendirilmesi** amacıyla;

- - Uluslararası ve ulusal (TÜBİTAK, TUSEB, TÜBA, TAGEM, AB vb.) dış kaynaklardan destek alarak Ar- Ge'ye yönelik proje yürüten araştırmacılar Başarı Duyuruları (C.3.2. □ Link 5) ile tüm öğretim elemanlarına ve web sayfasında yayınlarak tüm dış paydaşlara duyurulmuş ve birimlerde kendilerine Teşekkür Belgesi verilmiştir.
- - Üniversitemiz 2022 yılı Akademik Kurul Töreninde, 2022 Yılı Bilim Ödülleri Sağlık Bilimleri, Fen ve Mühendislik Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarında en yüksek performans gösteren öğretim üyelerine takdim edilmiştir (C.3.2. [Link 11](#)).
- - Eğitim-öğretim performansına yönelik olarak 2021-2022 yılları Güz ve Bahar dönemlerinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde yüksek başarı gösteren öğretim elemanlarına Teşekkür Belgesi verilmeye başlanmıştır (C.3.2. EK 13, C.3.2. EK 14).
- - Akademik Karne Sistemi ve Akademik Performans Teşvik Sistemi alt yapısı tamamlanarak tüm birimlerden görüş ve öneriler alınmak üzere çalışmalar yürütülmektedir.
- - Her birimde ilgili yılda en yüksek etki faktörü olan dergide Akdeniz Üniversitesi adresli yayın yapan sorumlu yazara (corresponding author) ödül/destek ve Teşekkür Belgesi verilmesi, Akdeniz Üniversitesi adresli patent, faydalı model, tescil ve endüstriyel tasarıma dönen araştırma yürütücülerinin Teşekkür Belgesi verilmesi ve Birimlerde bilimsel göstergesi (H faktörü, atıf sayısı, patent, proje sayısı vb) yüksek olan araştırmacıların araştırma ile ilgili kurullarda görev almasına öncelik verilmesi maddelerine yönelik olarak planlamalar yapılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1. -EK 1 Mühendislik Fakültesi AGEK Raporu.pdf](#)
- [C.3.1. -EK 2 Tıp Fakültesi 2022 AGEK Raporu.pdf](#)
- [C.3.1. -EK 3 Akdeniz Üniversitesi'nin 2022 Yılında Alanlar Bağlamında Dünya Sıralamalarındaki Konumu.xlsx](#)
- [C.3.1. -EK 4 Akdeniz Üniversitesi WoS Yayınlar Listesi.xlsx](#)
- [C.3.1. -EK 5 2022-2023 Urap Türkiye Sıralaması.pdf](#)
- [C.3.1. -EK 6 Doktora ile İlgili Yayın Yapma Kriterinin Getirilmesi Senato Kararı.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2. Akdeniz Üniversitesi'nin 2022 Yılında Alanlar Bağlamında Dünya Sıralamalarındaki Konumu.pdf](#)
- [C.3.2. -EK 1 Antalya Teknokent Patent Başvuruları 2022 Yılı.pdf](#)
- [C.3.2. -EK 2 Antalya Teknokent AKADEMİSYEN ORTAKLI FİRMA LİSTESİ 2022 Yılı.pdf](#)
- [C.3.2. -EK 3 Akdeniz Üniversitesi Yükseltme ve Atama Kriterleri Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [C.3.2. -EK 4 Akdeniz Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri Komisyonu Öğretim Üyeleri Görüşlerine İlişkin Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [C.3.2. -EK 5 Akdeniz Üniversitesi'nin 2022 Yılında Alanlar Bağlamında Dünya Sıralamalarındaki Konumu.xlsx](#)
- [C.3.2. -EK 6 Akdeniz Üniversitesi WoS Yayınlar Listesi.xlsx](#)
- [C.3.2. -EK 7 2022-2023 Urap Türkiye Sıralaması Bilgi Notu.pdf](#)
- [C.3.2. -EK 8 Mühendislik Fakültesi Akademik Kurul Raporu.pdf](#)
- [C.3.2. -EK 10 Tıp Fakültesi AGEK Raporu.pdf](#)
- [C.3.2. -EK 11 Hemşirelik Fakültesi AGEK Raporu.pdf](#)
- [C.3.2. -EK 11 Hemşirelik Fakültesi Akademik Kurul Raporu.pdf](#)
- [C.3.2. -EK 12 Ziraat Fakültesi AGEK Raporu.pdf](#)
- [C.3.2. -EK 13 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Performansı Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [C.3.2. -EK 14 Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim Performansı Teşekkür Belgesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Akdeniz Üniversitesi'nin, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesi için birimlerini ve insan kaynağını teşvik etmek üzere geliştirdiği bir toplumsal katkı politikası bulunmaktadır (D.1.1.-Link.1).

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Yönetim Modeli (Şekil 1), toplumsal katkı politikaları doğrultusunda, stratejik plan hedef ve performans göstergeleri ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır.

Kurumumuz Kalite Komisyonu altında; toplumsal duyarlılık ve katkı projeleri, bu projelere yönelik fon mekanizmaları, etki analizi vb. görevleri yürüten öğretim elemanlarının katılımıyla, Toplumsal Katkı Komisyonu oluşturulmuştur (D.1.1.- EK.1). Bu bağlamda toplumsal sorumluluk projeleri temelinde faaliyet gösteren “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü”, güncellenen stratejik plan ve paydaş geribildirimleri doğrultusunda faaliyet alanını genişleterek, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi” olarak yeniden yapılandırılmıştır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, Rektörlük tarafından koordine edilen çeşitli idari yapı, kurul, komisyon ve birimler (Şekil 2) ile Toplumsal Katkı Yıllık Çevirim Takvimi doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemizde Toplumsal Katkı çalışmaları, 2022-2026 Stratejik Planında “**Toplumsal katkı alanında, sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek**” misyonu ve üç (3) “Hedef”, on bir (11) “Performans Göstergesi” ile belirlenmiştir (D.1.1.- EK.2).

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında, Toplumsal Katkı;

“Stratejik Amaç IV: **Toplumsal Katkıyı Artırmak**” kapsamında, “Hedef 4.1. **Sosyal Sorumluluk**

Projelerini Artırmak”, Hedef 4.2. “**Sağlıklı Yaşam İçin, Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak**” ve “Hedef 4.3. “**Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak**” hedefleri ile belirlenmiştir (D.1.1.- EK.2).

Bölgenin ve mezunlarımızın talepleri, odak grup toplantıları ve görüşmelerle, plana yansıtılmış; Antalya Mimarlar Odası ve Antalya Büyükşehir Belediyesi Dış İlişkiler Daire Başkanlığı ile ortak projeler için, protokoller yapılmıştır (D.1.1.- EK.2).

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında yer alan “Toplumsal Katkıyı Artırmak” stratejik amacını belirleyen unsurlardan biri, 2004 yılında başlatılan ve sürekli geliştirilen, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri deneyimidir.

Kurumumuzda, 2004 yılından itibaren (D.1.1.- EK.3); misyonu, vizyonu, değerleri, ilkeleri tanımlanmış; mevzuatı, felsefesi, tekniği oluşturulmuş; bilimsel derinlik kazandırılmış ve örnek alınan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri uygulamaları bulunmaktadır (D.1.1.- EK.4).

Söz konusu projeler, bazı birimlerimizde, iki (2) dönemlik “**zorunlu ders**” statüsünde (bir yönerge doğrultusunda) uygulanmakta; diğer sınıf, fakülte/yükseköğretim ve değişim programı öğrencileri projelerde **gönüllü** olarak yer alabilmektedirler. Bölüm Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi gereği, Güz yarı-yılında, öğrencilere ayrıntılı bir eğitim verilmekte ve öncelikli toplumsal sorun, ihtiyaç ve beklentiler (En son kim/ne için bir şey yaptınız?... Neler hissettiniz?... “Hayatımız bir proje” fikriyle; Çevrenizde, sizi rahatsız eden, nasıl bir sorun/ihtiyaç/beklenti var?... Bunu değiştirmek ister misiniz?... Bunun yerine, ne koymak istersiniz?... Bunu kimlerle yapmak istersiniz?... Bunu nasıl yapabilirsiniz? tartışmalarıyla) projelendirilmektedir. Proje konuları, proje grupları ve projelendirme bu süreçte, doğal olarak ve *öğrenci merkezli* oluşmaktadır. Öğrenciler, geliştirdikleri proje fikrini/taslağını, proje konusuna uygun alanlarda çalışan öğretim elemanlarına sunmakta; proje danışmanlarını belirlemektedirler. Sürecin her aşaması, “proje kültürü” ve “sorumlu gönüllülük” esasıyla yürütülmektedir.

Bahar yarıyılında da projeler, “hiç kimsenin dezavantajlı olmasına, geride kalmasına seyirci kalamayız” anlayışı, “Fark et, fark yarat” sloganıyla; proje danışmanı öğretim elemanlarının liderliğinde, uygulamaya koyulmaktadır (D.1.1.- EK.5).

Projelendirme ve uygulama, “**Mantksal Çerçeve Yaklaşımı**” temeline dayanan ve izleme ve değerlendirmeye de imkân sağlayan, “**Proje Döngüsü Yönetimi**” ile yürütülmektedir.

Projelerin, Bölüm Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesinin 9. Maddesi gereği, sistematik bir işleyişi mevcuttur. Planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri (Birim ve Bölüm Koordinatörlerinin “süreç yönetimi”, Proje Danışmanları ve Asistanlarının “proje yönetimi” ile); Bölüm, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergelerinde tanımlandığı gibi yönetilmektedir (D.1.1.- EK.6).

İlk yılından başlayarak, projelerin tümü kamuoyuna açık toplantılarda sunulmuş (D.1.1.- EK.7; D.1.1.- EK.8; D.1.1.- EK.9) değerlendirilmiş (D.1.1.-EK.10; D.1.1.-2); proje üyelerine, uluslararası düzeyde geçerliliği olan, Türkçe/İngilizce sertifika verilmiştir (D.1.1.-EK.11).

Üniversitemizin Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri uygulaması, bu özellikleriyle, özgün bir modele dönüşmüş; **Akdeniz Üniversitesi Modeli**, uluslararası iki (2) kongrede bildiri olarak sunulmuştur (D.1.1.-EK.12; D.1.1.-EK.13).

Üniversitemizin Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri çalışmaları, yıllar içinde kurumsal bilgi ve uygulama pratiğinin gelişimine imkan tanıyacak şekilde, bir dizi önemli bilimsel etkinlikle geliştirilmiştir. Bu akış, Üniversitede bu alanda çalışacak insan kaynağının yaratılmasında etkili olmuştur. Bu bilimsel etkinliklerden bazıları şu şekildedir;

Üniversitemizde, “**İş Birliği ve İyi Örnekler**” ana temalı **Toplumsal Duyarlılık Projeleri (2006) Ulusal Değerlendirme Toplantısı** (10-12 Mart 2006) yapılmıştır. Toplantı ile Toplumsal Duyarlılık Projeleri çalışmalarının değerlendirilmesi, yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi; üniversitelerarası iş

birliğinin sağlanması, başarılı örneklerin tanıtılması ve devam eden projeler ve proje personeli için motivasyon sağlanması amaçlanmıştır. Ayrıca toplantıda, “çevre, toplumsal cinsiyet, spor ve çocuk” projeleriyle ilgili atölye çalışmaları da yer almıştır (D.1.1.-EK.14; D.1.1.-EK.15; D.1.1.-EK.16).

Bazı üniversitelere (D.1.1.-EK.17) ve Üniversitemizin bazı fakültelerine (Tıp, Eğitim, Hemşirelik, Dış Hekimliği) (D.1.1.-EK.18; D.1.1.-EK.19; D.1.1.-EK.20; D.1.1.-EK.21) **Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi Hazırlama ve Uygulama Seminerleri** verilmiştir.

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından, Hacettepe Üniversitesi’nde düzenlenen “**Topluma Hizmet Uygulamaları ve Sosyal Sorumluluk Projeleri**” konulu çalıştayda (30 Kasım-1 Aralık 2013), **Akdeniz Üniversitesi Modeli**, ilgili çalıştayın açılış oturumunda tanıtılmıştır. Çalıştayda, programlarda Toplumsal Duyarlılık / Topluma Hizmet / Sosyal Sorumluluk bağlamında yer alan dersin katkıları, statüsü, içeriği ve bütün üniversitelere yaygınlaştırılması tartışılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı; Üniversitemizden, belirledikleri içerik ve çerçevede sunum, poster bildiri ve “Topluma Hizmet Uygulamaları ve Sosyal Sorumluluk Projesi dersinin felsefesi ve içeriği ne / nasıl olmalıdır?” sorusunun yanıtını tartışacak 2. Çalışma Grubuna katkı yapmasını istemiştir (D.1.1.-EK.22; D.1.1.-EK.23; D.1.1.-EK.24; D.1.1.-EK.25).

1. Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresinde (21-23 Mayıs 2014/Antalya) “Sosyal Sorumluluk Projesi Hazırlama ve Uygulama Kursu”(20 Mayıs 2014/Antalya) düzenlenmiş, **Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Oturumları** yapılmış, **“Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Ödülleri”** verilmiştir (D.1.1.-EK.26).

Sabancı Üniversitesi’nin düzenlediği (25 Mart 2017) **“1. Ulusal Duyarlılık Konferansında” Akdeniz Üniversitesi Modeli** tanıtılmış, tartışılmıştır (D.1.1.-EK.27).

Her organizasyon; sonrasında, Birim Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri (TDP) Koordinatörlüğünde değerlendirilmiş, içerik analizi çalışmaları, izlenim ve geri-bildirimler de dikkate alınarak, raporlandırılmıştır (D.1.1.-EK.28; D.1.1.-EK.29; D.1.1.-EK.30; D.1.1.-EK.31; D.1.1.-EK.32; D.1.1.-EK.33; D.1.1.-EK.34). Projeler için geliştirilmiş, iç ve dış paydaş anketleri bulunmaktadır (D.1.1.-EK.35; D.1.1.-EK.36).

Organizasyon veya etkinlik raporları, fakülte resmi e-posta duyuruları yoluyla, akademik ve idari personel ile de paylaşılmış, bazı içerikler (poster bildiri, fotoğraf...vb.), fakülte ekranlarında ve fuayesinde, iki (2) hafta süreyle sergilenmiştir.

Ayrıca, Birim TDP Koordinatörlüğü Faaliyet Raporları, dönem sonu akademik kurullarında da sunulmuş (D.1.1.-EK.36; D.1.1.-EK.37; D.1.1.-EK.38; D.1.1.-EK.39), web sayfalarında, görünür bir şekilde yer almıştır (D.1.1.-Link.3; D.1.1.-Link.4). Bu süreçler, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin yıllar içinde geliştirilmesine ve örnek alınan bir modele dönüşmesine çok katkı sağlamıştır.

Birim Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü’ne, 3 Mayıs 2019’da **“Çevre çalışmaları”** ve **“Çevre bilincinin gelişmesine katkıları”** nedeniyle, **“Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet Ödülü (2018)”** verilmiştir (D.1.1.-EK.41).

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde, Ekim-2018’de, **“Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü”** kurulmuş (D.1.1.-EK.42), kırk bir (41) birimde (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu), Birim Koordinatörü görevlendirilmiştir (D.1.1.-EK.43). Bu süreçte Birimlerimizde, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı / Toplumsal Destek / Sosyal Sorumluluk / Topluma Hizmet / Gönüllülük Çalışmaları dersleri, farklı içeriklerle ve “seçmeli ders” statüsünde eğitim programlarında yer almış (D.1.1.-EK.44, D.1.1.-EK.45, D.1.1.-EK.46), bu derslerde toplumsal katkı çalışmaları çoğunlukla “faaliyet tabanlı” planlanmış ve uygulanmıştır. Derslerin nitelik ve niceliğinin artırılması, toplumsal katkı çalışmalarının “proje tabanlı” yürütülmesi gerekliliği gözlenmiştir. Bu gereklilik, Toplumsal Destek Projeleri

Koordinatörlüğü'nün İdari Faaliyet Raporları ile izlenen performansını ve Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında, Toplumsal Katkı Amaçları ve Performans Göstergelerindeki değişiklikleri değerlendirmek üzere, Akademik Birim Koordinatörlerinin katılımıyla, iç paydaş toplantıları, tartışma, değerlendirme ve anket uygulamaları ile görüşlerin alınması sonucu ortaya çıkmıştır (D.1.1.-EK.47).

Ayrıca, Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun (Kasım 2021-Mart 2022 tarihleri arasında) düzenlediği YÖKAK Çalıştayında da “Toplumsal Katkıyı Artırmak” stratejik amacının çok yapıllı olduğu, farklı bileşenlerden oluştuğu ve Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü'nün mevcut yönetim yapısı ile stratejik plan amacını gerçekleştirmenin mümkün olamayacağı değerlendirilmiştir.

Söz konusu izleme ve değerlendirmeler doğrultusunda, yeni bir yönetim yapısına ihtiyaç olduğuna karar verilmiştir. Bu karara istinaden, bazı birimlerin Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri deneyimlerinin bütün birimlere yaygınlaştırılabilmesi, “Toplumsal Katkı” süreçlerinin daha etkin yönetilebilmesi; planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerinde bir standart oluşturulması ve sosyal etki ölçümü mekanizmaları geliştirilebilmesi için, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi” nin kurulmasına karar verilmiştir (D.1.1.-EK.48 YÖKAK Komisyonu Raporu Karar No: 2022.09); bu kararı (Toplumsal Destek Projeleri Birim Koordinatörleri ile yapılan bilgilendirme, değerlendirme toplantıları sonucunda); iç paydaş görüş, öneri ve anket sonuçları da desteklemiştir (D.1.1.-EK.49).

Bu doğrultuda, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği”, Senatamızın 30.03.2023 tarihli ve 08/02 sayılı kararı ile kabul edilmiş, web sayfasında yayımlanmıştır (D.1.1.-Link.5).

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluşuna kadar, geçiş sürecinde, Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü” adıyla yeniden yapılandırılmış, Koordinatörlüğe, “Koordinatör” ve iki (2) “Koordinatör Yardımcısı” atanmıştır (D.1.1.-EK.50).

Üniversitemiz birimlerindeki farklı (Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Destek, Topluma Hizmet, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı vb.) yapıların, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri” ne dönüştürülmesine; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Mevzuatının (yönergesinin, dersin adının, statüsünün, döneminin, ders bilgi paketi tanımlarının, kullanılacak formların vb.), bazı birimlerimizde kullanıldığı ve başarıyla uygulandığı şekilde standart hale getirilmesine; Üniversitemiz Stratejik Planında da hedeflendiği gibi (D.1.1.-EK.51), projelerin sayısının ve niteliğinin artırılmasına karar verilmiştir.

Ayrıca, Üniversitemiz bütün Akademik Birimlerinde;

- Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü'nün oluşturulmasına;
- Eğitim-Öğretimden sorumlu Dekan/Müdür Yardımcılarının, Birim Koordinatörü olarak atanmasına;
- Birim Koordinatörlerinin, Program ve Bölüm Koordinatörlerini atamasına;
- Birimlerde, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü Web Sayfalarının oluşturulmasına; karar verilmiştir.

Birimlerde; “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı” dersinin/derslerinin (iç paydaş görüş, öneri ve anket sonuçları doğrultusunda), en az bir dönem olmak üzere (2 + 0 Kuramsal), ön lisans programlarında “seçmeli ders statüsünde”, 3 ve/veya 4. yarıyıld; lisans programlarında “zorunlu ders statüsünde”, 5 ve/veya 6. yarıyıld; lisansüstü programlarda, ilgili enstitü kurulu kararı ile verilmesine karar verilmiştir (D.1.1.-EK.52).

Bu doğrultuda; 26 Mayıs 2022 tarihinde (Üniversitemiz birimlerinin -Sosyal Sorumluluk Projeleri konusunda- “bilimsel alt yapılarını geliştirmek”, bu alanda bir “standart oluşturmak”; böylelikle de, Stratejik Plan'da da hedeflendiği gibi, projelerin sayısını ve niteliğini artırmak amacıyla) “Akdeniz

Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Çalıştayı” düzenlenmiş (D.1.1.-[Link.6](#)), süreç içinde, Akdeniz Üniversitesinin bütün akademik birimlerinde, YÖKAK Çalıştayında alınan kararlarla ilgili düzenlemeler yapılmış, Birim web sayfaları ile entegre Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü Web Sayfası yeniden oluşturulmuş (D.1.1.-[Link.7](#)), Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü’nün yol haritası, “Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi” ve mevzuatı iç paydaşlar ile değerlendirilmiş (D.1.1.-[EK.53](#); D.1.1.-[EK.54](#)) Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, danışmanları (yürütücü) tarafından, AVESİS’e girilmesi, Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilmesi teşvik edilmiş (D.1.1.-[Link.8](#)), süreci, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü yönetmiştir.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi, Akdeniz Üniversitesi Senatosu’nda kabul edilerek yürürlüğe girmiş, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri mevzuatı standart hale getirilmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır (D.1.1.-[Link.9](#)).

İzleme ve değerlendirme süreci sonunda; Program, Bölüm ve Birim Koordinatörlerine, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri alanında, Eğitici Eğitimi Programının uygulanması planlanmaktadır. Programda; duyarlılık eğitimi, proje tasarlama, hazırlama ve yazma eğitimi, dezavantajlı gruplarla iletişim ve empati vb. konulara yer verilmesi planlanmaktadır (D.1.1.-[EK.55](#)).

Mart-2022’de; Birimlerde, yirmi altı (26) programda “seçmeli”, beş (5) programda “zorunlu” statüde Toplumsal Duyarlılık ve Katkı / Toplumsal Destek / Sosyal Sorumluluk... vb. dersleri ve on altı (16) programda, “seçmeli” statüde Gönüllülük Çalışmaları dersi eğitim programlarında yer almışken (D.1.1.-[EK.56](#)); 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde sekiz (8) programda “zorunlu” statüde; yirmi yedi (27) programda “seçmeli” statüde; Bahar Döneminde on iki (12) programda “zorunlu” statüde; otuz sekiz (38) programda “seçmeli” statüde; on sekiz (18) programda “zorunlu-seçmeli” statüde Toplumsal Duyarlılık ve Katkı / Toplumsal Destek / Sosyal Sorumluluk vb. dersler eğitim programlarında yer almıştır. Ayrıca, Bahar Döneminde yirmi altı (26) programda “seçmeli” statüde; iki (2) programda da “zorunlu-seçmeli” statüde Gönüllülük Çalışmaları dersi eğitim programlarında yer almıştır (D.1.1.-[EK.44](#), D.1.1.-[EK.45](#), D.1.1.-[EK.46](#)).

Birim koordinatörlüklerinin yönettiği seçmeli/zorunlu derslerde, üniversitemizde 2020 yılında geliştirilen ve uygulanan proje sayısı doksan sekiz (98), 2021 (uzaktan eğitim) yılında otuz sekiz (38), 2022 yılında ise yüz doksan beş (195) olmuştur (D.1.1.-[Link.10](#)).

Diğer yandan, tüm Birimlerde Birim Koordinatörü görevlendirmeleri tamamlanmış; lisansüstü programlarda da Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri, uygulanmaya başlanmıştır (D.1.1.-[EK.56](#), D.1.1.-[EK.57](#), D.1.1.-[EK.58](#)).

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planındaki, “Hedef 4.2. **‘Sağlıklı Yaşam İçin, Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak’** hedefi doğrultusunda; gerçekleştirdiği faaliyetleri, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, Dış Hekimliği Hastanesi, Hemşirelik, Sağlık Bilimleri, Kumluca Sağlık Bilimleri Fakülteleri, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile yürütmektedir. Bu faaliyetlerle ilgili izleme süreçleri, Üniversitemiz Sağlık, Araştırma ve Uygulama Merkezince gerçekleştirilmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi, bu alanda, verilerin düzenli olarak toplandığı, değişimin değerlendirildiği, raporlandığı ve kamuoyu ile paylaşıldığı, bir ‘koordinasyon merkezi’ görevi görmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi’ aktif hale gelene kadar, geçiş sürecinde, bu görevi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü yürütmektedir.

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planındaki, “Hedef 4.3. **‘Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak’** hedefi doğrultusunda, Toplumsal Katkı faaliyetlerini doğrudan ve dolaylı yürüten, birçok Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Ayrıca, birçok birim de kurs, seminer, webinar, sertifika programları ...vb. ile “hayat boyu öğrenmeye katkı sağlayan” faaliyetler yürütmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi, bu alanda da verilerin düzenli olarak toplandığı, değişimin değerlendirildiği, raporlandığı ve kamuoyu ile

paylaşıldığı, bir ‘koordinasyon merkezi’ görevi görmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi’ aktif hale gelene kadar, geçiş sürecinde, bu görevi de Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü yürütmektedir.

“Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin aktif hale gelmesiyle, Akdeniz Üniversitesi Kalite Kurulu’nun düzenlediği YÖKAK Çalıştayında alınan, yeni Merkez’de bir web tabanının oluşturulması kararının da uygulamaya geçirilmesi planlanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için, uygun nitelik ve nicelikte mali, fiziki, insan gücü kaynaklarına sahiptir ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını öncelemektedir. Kaynaklarımız, Stratejik Planımızda yer alan Performans Göstergeleri ile altı (6) aylık periyotlarla izlenmekte, yıllık İdari Faaliyet Raporu ile değerlendirilmekte ve web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır ([D.1.2. Link 1](#); [D.1.2. Link 2](#)).

Toplumsal Katkı Politika ve Stratejileri doğrultusunda Üniversitemiz, Akademik Birimleri ve çeşitli Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığı ile birçok toplumsal hizmet sunmaktadır ([D.1.2. Link 3](#)).

Üniversitemiz; eğitim-öğretim kalitesini artırarak, akademik performansını yükselterek, araştırma geliştirme olanaklarını daha verimli kullanarak ve insan kaynağının nitelik ve niceliğini geliştirerek oluşturduğu toplumsal faydayı, daha da artırmayı hedeflemektedir ([D.1.2. Link 4](#); [D.1.2. Link 5](#); [D.1.2. Link 6](#)).

Üniversitemizde; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri performansını izleme ve değerlendirme süreçlerini geliştirmek için (standart, ortak bir yönergenin yanı sıra), Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, danışmanları (yürütücü) tarafından, AVESİS’e girilmesi, Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilmesi (kısa mesajlar, toplantılar, yazışmalar, eğitim videoları ile) teşvik edilmiştir ([D.1.2. Link 7](#); [D.1.2. Link 8](#)).

Böylece, AVESİS üzerinde BM “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının” sembolleri tıklanıldığında, ilgili bağlantılar aracılığıyla, akademisyenlerin bilimsel faaliyet ve Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri görünür, erişilebilir, izlenebilir ve değerlendirilebilir niteliğe kavuşmuştur ([D.1.2. Link 2](#)). Değerlendirme sonucunda, 2022 yılında Üniversitemiz bünyesinde tamamlanan projelerin %15,69’u Sağlık ve Kaliteli Yaşam, %9,80’i Sorumlu Üretim ve Tüketim, %7,84’ü Amaçlar için Ortaklıklar, %6,86’sı Nitelikli Eğitim ve Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar başlığındaki Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkili olduğu belirlenmiştir ([D.1.2. Link 9](#)).

Önemli bir bölümü tematik alanlarda kurulmuş Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin(UYGAR) faaliyetleri ve çıktıları da Toplumsal Katkı alanına önemli değer katmaktadır. Üniversitemizde 2022-2026 Stratejik Planı, Stratejik Amaçları ve Hedefleri doğrultusunda aktif hizmet veren elli bir (51) UYGAR bulunmaktadır ([D.1.2. Link 10](#)).

Üniversitemizin hem ana yerleşkesi hem de diğer yerleşkelerinde; Akdeniz Bölgesi ve küresel ölçekteki gelişmeleri izleyen, analitik olarak çözümleyen, toplumsal sorun, ihtiyaç ve beklentilere yönelik bilimsel çalışmalar ve buluşmalar gerçekleştirilmekte; gerçekleştirilen bu faaliyetler Üniversite Web Sayfası, Akdeniz Üniversitesi Televizyonu, Üniversite FM 91.3 ve Akil Haber Ajansı aracılığı ile kamuoyuyla da paylaşılarak yaygınlaştırılmaktadır ([D.1.2. Link 11](#); [D.1.2. Link 12](#)).

Üniversitemiz Televizyon Atölyesi AKÜN TV çalışmaları kapsamında sağlık, kültür-sanat, edebiyat, turizm, ekonomi, eğitim, çevre ve teknoloji gibi alanlarda; AKÜN TV web tv, YouTube kanalı ve sosyal medya hesapları ile yayın yapılmaktadır ([D.1.2. Link 14](#); [D.1.2. Link 15](#); [D.1.2. Link 16](#)).

Üniversitemiz ile toplum arasında önemli bir iletişim kaynağı olan ve birçok ulusal ödüle sahip, Radyo Atölyesi 91.3 ÜNİ FM’de; radyo programları, belgeseller ve kamu spotları hazırlanmakta ve

yayınlanmaktadır. Tüm yayınlar, web sayfasından ve ilgili birimin sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır. ÜNİ FM’de, düzenli olarak, Antalya Devlet Opera ve Balesi (ADOB) ile Antalya Devlet Senfoni Orkestrası’nın (ADSO) konser ve temsillerinin duyuruları yapılmakta, bu sayede hem dinleyici ve takipçilerin sanatsal etkinliklerden haberdar olmaları sağlanmakta hem de kamu kurumları olan ADOB ve ADSO desteklenmektedir ([D.1.2. Link 17](#); [D.1.2. Link 18](#)).

Üniversitemizin haber ajansı atölyesi, AKİL Haber Ajansı, kadına yönelik şiddet başta olmak üzere, kadın odaklı çalışmalar yürütmektedir ([D.1.2. Link 19](#)). İklim ve çocuk haberleri, gençlerin gerçekleştirdiği çalışmalara yönelik haberlerle farkındalık yaratmaktadır ([D.1.2. Link 20](#); [D.1.2. Link 21](#)).

Kadına karşı şiddet, tüm dünyada olduğu gibi, Türkiye’de de önemli sosyal problemlerden birisidir. Söz konusu sorunun çözümünde, önemli paydaşlardan biri de akademidir. Üniversitemiz, bu alanda çalışan nitelikli ve deneyimli personeli ile önemli bir insan gücü kaynağına sahiptir. 2021-2025 yıllarını kapsayan "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele IV. Ulusal Eylem Planı" ve Akdeniz Üniversitesi "Eşitlik ve Çeşitlilik 2002-2026 Eylem Planı ve Politika" çalışmaları kapsamında, söz konusu insan gücü kaynağını harekete geçirerek Üniversitemizde Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Komisyonu kurulmuş ve alanda uzman çok sayıda öğretim üyesi komisyonda görevlendirilmiştir ([D.1.2. -EK.1](#)). Komisyon hem Ulusal Eylem Planı hem de Üniversitemizin Eylem Planı kapsamında çalışmaları izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda bugüne kadar altı (6) toplantı gerçekleştirilmiştir ([D.1.2. -EK.2](#)). Toplantıların içeriği Antalya Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı (2022-2025) ve üniversitemiz Eşitlik ve Çeşitlilik 2002-2026 Eylem Planı ve Politikaları doğrultusunda belirlenmekte, toplantı sonucunda kadına yönelik şiddete ilişkin kurumumuzun atabileceği adımlar planlanmaktadır.

Üniversitemizin birçok biriminde; kişi, kurum ve kuruluşların hizmet alabileceği araştırma, uygulama, analiz, deney imkânları sunan çeşitli laboratuvarlar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmalarının yansısı, bölgedeki tarım ve tarıma dayalı sanayi sektörlerinin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler de verilmektedir. Akdeniz Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi, araştırmacıların bu hizmetlere erişimini kolaylaştıran önemli bir kaynaktır ([D.1.2. Link 22](#)).

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi, toplumsal katkı çalışmaları kapsamında sürdürdüğü bilimsel çalışmalarının ürünü olarak, elli (50) çeşit sağlıklı gıdayı, Antalya halkının tüketimine sunmaktadır. Ziraat Fakültesi Öğretim Üyelerinin denetiminde yapılan kontrollü üretim, Ziraat Fakültesi Ürün Satış Yerinde, güvenli tüketim olanağıyla sunulmaktadır ([D.1.2. Link 23](#)).

Toplumsal Katkı faaliyetlerinin büyük bir bölümü (konferanslar, sempozyumlar, söyleşiler, konserler, sağlık taramaları ve benzeri faaliyetler), halka açık ve ücretsizdir. Laboratuvar analizleri ile Ziraat Fakültesi’nin ürettiği gıda ürünleri gibi bazı hizmetler hem sürdürülebilirliğini sağlamak hem de toplumun alım gücü düşük kesimlerini desteklemek amacıyla, serbest piyasanın altında ücretlendirilerek sunulmaktadır.

Üniversitemiz, Toplumsal Katkı paydaşlarıyla ortak projeler gerçekleştirmektedir ([D1.2. Link 24](#)). 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş Depremleri sonrasında, Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü, Üniversitemizde misafir edilen depremzedelere; özellikle de çocuk ve gençlere yönelik olarak, iç paydaş (Spor Bilimleri, Güzel Sanatlar, Eğitim, Turizm, Edebiyat Fakülteleri ve Antalya Devlet Konservatuvarı) ve dış paydaşların (Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Antalya Büyükşehir Belediyesi Başkanlığı) katılımı ile entegre bir Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi geliştirmiştir ([D.1.2. -EK 3](#)).

Üniversitemizde, topluma doğrudan sunulan hizmetler açısından, sağlık hizmetleri başlığında Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesi önemli kaynaklardır.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesi’ne başvuran tüm hastalar, bilimsel ve son teknoloji

imkânlarından yararlanmaktadır. Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi, organ ve doku bekleyen hasta sayısının her geçen gün arttığı ülkemizde, önemli bir yere sahiptir. Dünyada da en başarılı organ ve doku nakli merkezleri arasında yer alan merkezde, bugüne kadar, binlerce başarılı operasyonla, hastalar sağlıklarına kavuşmuştur. ([D.1.2. Link 25](#)). Alanında öncü bir kurum olan Akdeniz Üniversitesi Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Enstitüsü, organ nakli konusunda uzmanlaşmak isteyen hekimlere ve diğer sağlık çalışanlarına yönelik eğitim programları sunmaktadır. Eğitim programları, organ nakli alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri takip eden deneyimli bir eğitim kadrosu tarafından verilmektedir ([D.1.2. Link 25](#)).

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesinde bulunan Da Vinci Robotik Cerrahi Sistemi ile açık cerrahi yaraları oluşturulmadan, operasyon bölgesine ulaşılabilmekte, robotik kollar ile dar alanlarda başarılı ameliyatlar gerçekleştirilebilmektedir. Sistem ile uzakta, başka bir merkezde bulunan bir hekim, niversitemizdeki hastaya operasyon yapabilmektedir. Düzenlenen eğitici kurslar ile de diğer üniversitelerde görev yapan, bu alana ilgi duyan hekimler eğitilmektedir ([D.1.2. Link 26](#)).

2022 yılı verilerine göre, niversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesi'nde 1.220'si nitelikli olmak üzere, toplam 1.267 yatak bulunmaktadır. Bir nceki yıl %88 düzeyinde olan nitelikli yatak sayısı; %96'ya çıkarılmıştır. Yoğun Bakım yatak sayısı ise 115'tir.

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi, Covid-19 salgını ve deprem sonrası koşullarda da hizmetlerini aksatmadan sürdürmüştür. Standart Diş Hekimliği uygulamalarının yanı sıra, genel anestezi nitesi ile özel gereksinimli, dezavantajlı bireylere de 200 adet ünite ile ağız ve diş sağlığı hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz; yabancı uyruklu hastalara verdiği doğrudan sağlık hizmetlerinin yanında; yetiştirdiği nitelikli hekim, hemşire, uzman doktor ve sağlık personeli ile de bölgemize sağlık turizmi alanında, önemli bir insan kaynağı sağlamaktadır.

Üniversitemiz, yerli ve yabancı misafirlerine, Eğitim ve Sosyal Tesisler Müdürlüğü ve Akdeniz Üniversitesi Avrupa-Akdeniz Gençlik Eğitim ve Dinlenme Tesisleri ile hizmet sunmaktadır. 2021 yılında, sosyal tesislerden 13.491 kişi, spor tesislerinden ise 7.995 kişi yararlanırken; 2022 yılında sosyal tesislerden 16.710 kişi, spor tesislerinden 25.100 kişi yararlanmıştır. Böylece sosyal tesislerimizden yararlananların oranı %23,86; spor tesislerimizden yararlananların oranı ise %213,94 artış göstermiştir ([D.1.2. Link 27](#)).

Üniversitemiz merkez yerleşkesinde bulunan 75. Yıl Kreş ve ocuk Yuvası 1998 yılında kurulmuş olup, halen 24-72 ay arasında toplam 121 çocuğa bakım hizmeti vermektedir. Kreş ve ocuk Yuvasından yararlanan çocukların %70'i Akdeniz niversitesi personelinin, %30'luk bir dilim ise diğer kamu personelinin çocuklarından oluşmaktadır ([D.1.2. Link 28](#)).

Üniversitemizin yerleşkesinde bulunan Atatürk Konferans Salonu, Olbia, Yakut ve Ceypark arşıları, Botanik Bahçesi, Amfi Tiyatro Alanı, Merkezi Kütüphane ve Akdeniz Üniversitesi Camii önemli Toplumsal Katkı kaynaklarıdır. Akdeniz Üniversitesi Camii, ana ibadet alanı 4.000 kişi olmak üzere, toplam 7.000 kişiye hizmet verebilecek bir kapasiteye sahiptir. Caminin altında, okuma salonu ve halka açık sosyal alanlar bulunmaktadır.

Merkez yerleşkemizde yer alan ve amatör ve profesyonel spor karşılaşmalarına da ev sahipliği yapan stadyum, yüzme havuzu, biri kapalı (9) tenis kortları, çim futbol sahaları (2), atletizm pisti, tırmanma duvarı, plaj voleybolu sahaları (6) ve spor salonları (3) ğrencilerimiz ve personelimiz yanında, spor kulüpleri ve sporseverlerin de kullanımına açıktır. Faaliyetlerini ğrenci toplulukları, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle yürüten ve toplumsal katkı sağlayan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın bütçesi, 2021 yılında 851.000,00 TL iken, 2022 yılında 962.000,00 TL, 2023 yılında 1.980.000,00 TL olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin merkez yerleşkesinin yanı sıra, Antalya'nın ilçelerinde bulunan yerleşkeleri ile de bölgemizdeki Toplumsal Katkı süreçlerine destek vermektedir. İlçelerdeki halka açık kütüphaneler, spor tesisleri, rekreasyon alanları, konferans salonları, sergi ve eğitim alanları önemli Toplumsal Katkı kaynaklarını oluşturmaktadır ([D.1.2. Link 29](#); [D.1.2. Link 30](#); [D.1.2. Link 31](#)).

Antalya Teknokent A.Ş.; bölgedeki kurumlar, ekonomi çevreleri ve STK'larla etkin iş birliği içindedir. Antalya Teknokent'te faaliyet gösteren yaklaşık 201 araştırma geliştirme firması, yazılım sektörü ağırlıkta olmak üzere, birçok farklı sektörde (yazılım/bilişim %40, elektrik-elektronik %10, tarım %7, sağlık %11, biyoteknoloji %4, mimarlık-inşaat-malzeme teknolojileri %4, kimya %4, %20 diğer sektörler) faaliyet göstermektedir. Antalya Teknokent A.Ş. Toplumsal Katkı politikasını hayata geçirmek için, çeşitli faaliyetler sürdürmektedir ([D.1.2. Link 32](#)).

Nitelikli insan gücü kaynağını besleyen önemli faktörlerden biri de donanımlı bir kütüphanedir. Üniversitemiz; güncel bilimsel gelişmeleri daha yakından takip edebilmek ve öğrenci ve öğretim üyelerinin nitelikli yayınlar yapabilmelerine destek olmak için, kütüphanesine sürekli yeni yayınlar kazandırmakta; on sekizi (18) kurumsal olmak üzere, toplam altmış sekiz (68) abone veri tabanı ile hizmet sunmaktadır. Merkez Kütüphanemizde; 2022 yılı elektronik kaynak sayısı 4.220.479; yıllık kullanıcı sayısı 259.731'dir. Kütüphane kaynakları ve hizmetleri, istek formları ve geri bildirimlerle iç paydaş görüşleri alınarak planlanmaktadır ([D.1.2. Link 33](#), [D.1.2. -EK 4](#)).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1. -EK. Toplumsal Katkı Bileşenleri.pdf](#)
- [D.1.1. -EK. Toplumsal Katkı Yönetim Modeli.pdf](#)
- [D.1.1.- EK.1 Kalite Komisyonu Atama Yazısı.pdf](#)
- [D.1.1.- EK.2 Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı sayfa;25.pdf](#)
- [D.1.1.- EK.3 Görevlendirme Belgeleri I, II, III.pdf](#)
- [D.1.1.- EK.4 Web Sitesi Uzantıları II.pdf](#)
- [D.1.1.- EK.5 Web Sitesi Uzantıları III.pdf](#)
- [D.1.1.- EK.6 Web Sitesi Uzantıları IV.pdf](#)
- [D.1.1.- EK.7 Basın Toplantısı Örneği.pdf](#)
- [D.1.1.- EK.8 TDP İş birliği Toplantısı Örneği.pdf](#)
- [D.1.1.- EK.9 TDP Değerlendirme Toplantısı Örneği.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.10 Jüri Değerlendirme Formu Örneği.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.11 Sertifika Örnekleri I,II ve III.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.12 Kongre Katılım Belgeleri.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.13 Kongre Özet Kitapçığı Sf.31,9.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.14 Ulusal Toplantı Görevlendirmesi.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.15 TDP Ulusal Toplantı 2006 Düzenleme Kurulu.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.16 Ulusal Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.17 Çanakkale 18 Mart Üniv. Seminer.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.18 TDP Tıp Fakültesi Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.19 Eğitim Fakültesi Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.20 Hemşirelik Fakültesi Semineri.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.21 DHF Seminer Görevi.pdf](#)

- [D.1.1.-EK.22 Web Sitesi Uzantıları V.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.23 YÖK Çalıştay Daveti.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.24 YÖK Çalıştay Görevlendirmesi.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.25 YÖK-Teşekkürü.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.27 I. Ulusal Duyarlılık Konferansı Görevlendirme.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.28 İçerik Analizleri.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.29 Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.30 TDP Ulusal Toplantı Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.31 TDP 2005 Toplantıları.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.32 TDP 2006 Toplantıları.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.33 TDP 2007 Toplantı Notları.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.34 TDP Değerlendirme Toplantısı-2007.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.35 İç Paydaş Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.36 Dış Paydaş Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.37 TDP Faaliyet Raporu “2004-2005”.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.38 TDP Faaliyet Raporu Sunusu “2004-2005”.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.39 TDP Faaliyet Raporu Sunusu “2005-2006”.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.40 TDP Faaliyet Raporu “2008-2009”.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.41 Çevre Hizmet Ödülleri 2018.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.42 Toplumsal Destek Projeleri Koordinatör Atama Yazısı.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.43 Koordinatör Görevlendirme Örnekleri I-VI.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.44 OBS Müfredat TDP Ders Sayısı.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.45 OBS Açılan TDP Dersleri.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.46 OBS Gönüllülük Dersleri.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.47 Koordinatörler Toplantısı İç Paydaş Görüş Anketi.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.48 YÖKAK Komisyonu Raporu Karar No 2022.09.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.49 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Birim Koordinatörler Toplantısı Duyurusu.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.50 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörü Görevlendirmesi.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.51 Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı sayfa:73.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.52 Toplumsal Katkı Süreçleri Birimlere giden yazı.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.53 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Birim Koordinatörleri Toplantı Daveti.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.54 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Birim Koordinatörleri Toplantı İmza Sirküsü.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.55 Eğiticilerin Eğitimi Programı Taslağı.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.56 Müfredat Örnekleri I-VI.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.56 Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Hukuku AD Dersler Kataloğu.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.57 Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Hukuku AD Kurul Kararı.pdf](#)
- [D.1.1.-EK.58 Toplumsal Duyarlılık Proje Başvurusu.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2. -EK.1 Akdeniz Üniversitesi Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Komisyonu Görevlendirme.pdf](#)
- [D.1.2. -EK.2 Kadına Yönelik Şiddet Komisyonu Toplantı tutanakları.pdf](#)

- [D.1.2. -EK.3 Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü Depremzedelere Yönelik Proje Formu.pdf](#)
- [D.1.2. -EK.4 Kütüphane Dokümanstasyon Daire Başkanlığı geribildirim kanıtları.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin stratejik planında belirtilen sorumlu birimlerin toplumsal katkı performansı, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü tarafından, Toplumsal Katkı Stratejisi ve Hedeflerinde yer alan performans göstergeleri ile ölçülmekte ve izlenmektedir ([D.2.1-Link1](#); [D.2.1-Link 2](#)). Sorumlu birimler tarafından altı ayda bir hazırlanan raporlar Koordinatörlüğe iletilmekte ve Strateji Daire Başkanlığına aktarılmaktadır. Koordinatörlük tarafından faaliyetler Yıllık Çevirim Takvimi doğrultusunda ([D.2.1-Link 3](#)), izlenmekte yıllık olarak değerlendirmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Koordinatörlük tarafından Toplumsal Katkı faaliyetleri web sayfasında (<https://tdp.akdeniz.edu.tr/>) iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır ([D.2.1-Link 4](#)).

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planının şekillenmesinde, dış paydaş görüşleri de yol gösterici olmuştur. Stratejik Hedefler ile Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda, toplumsal duyarlılık ve katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve organizasyon yapısının daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir ([D.2.1-Link 5](#)).

Üniversitemiz Yükseltme ve Atama Kriterlerinde; belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan ve en az iki (2) ay süreli Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin yüz (100) puan, hedefi ve çıktıları olan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin ise yirmi (20) puan ile desteklenmesi, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, öncelikle dezavantajlı gruplar olmak üzere, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısını ve niteliğini artırmıştır ([D.2.1-Link 6](#); [D.2.1-Link 7](#)).

Stratejik Planda, Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları ders/proje sayısının altmışa (60) yükseltilmesi -performans göstergesi- hedefi, 2022 yılındaki yüz seksen sekiz (188) Sosyal Sorumluluk Projesi ve Gönüllülük Çalışmaları ders/proje sayısı aşılmıştır ([D.2.1-Link 2](#)).

Öğretim elemanları tarafından bireysel olarak gerçekleştirilen topluma hizmet etkinlikleri yıllık öğretim elemanı performans raporları ile ([D.2.1-Link 2](#)) kurumsal topluma hizmet etkinlikleri ise yıl bazında rektörlüğe sunulan bölüm/birim ve merkez raporları ile izlenmektedir ([D.2.1-Link 8](#)). Etkinlikler ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında kaynak analizi, kurum politikasına uyum, hedeflere ulaşma, bütçe beklentilerinin karşılama düzeyi, sonraki yılların hedefleri doğrultusunda değerlendirilmektedir ([D.2.1-Link 9](#)). Performans göstergelerindeki iyileştirmeler düzenli aralıklarla stratejik planlara yansıtılmaktadır ([D.2.1-Link 10](#)).

Covid-19 salgını sonrasındaki normalleşme sürecinde Üniversitemizde, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin **sayısını** ve **niteliğini** artırmaya yönelik çalışmalar (düzenli toplantılar, seminerler, atölye çalışmaları, proje uygulamaları vb.) hız kazanmış; 26 Mayıs 2022 tarihinde, Üniversitemiz birimlerinin -Sosyal Sorumluluk Projeleri konusunda- “bilimsel alt yapılarını geliştirmek”, bu alanda bir “standart oluşturmak” amacıyla, “Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Çalıştayı” düzenlenmiştir. Çalıştayda; alanında uzman eğitimciler, projelendirme tekniklerini, proje deneyimlerini anlatmışlardır. Ayrıca, atölye çalışmaları da yapılmıştır ([D.2.1-Link 11](#); [D.2.1-Link 12](#)).

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörleri arasında hızlı iletişim sağlamak ve süreci etkin izleyebilmek için, Kısa Mesaj Grubu aktif olarak kullanılmaktadır. Birim web sayfası hazırlıkları ve ana sayfa ile ilişkilendirme çalışmaları sürmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı ile ilgili tüm projeler, etkinlikler, duyurular ...vb. web sayfalarında, iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır ([D.2.1-Link 13](#)). Web sayfalarının güncellenmesi, Birim Toplumsal Duyarlılık ve

Katkı Projeleri Koordinatörlüğü denetiminde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde, 2004 yılından itibaren (D.2.1.- EK.1); misyonu, vizyonu, değerleri, ilkeleri tanımlanmış; mevzuatı, felsefesi, tekniği oluşturulmuş; bilimsel derinlik kazandırılmış ve örnek alınan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri uygulamaları bulunmaktadır (D.2.1.- EK.2). Projeler Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesinde belirtilen esaslar doğrultusunda (D.2.1.- EK.3) ve tüm süreç yönetimi ayrıntılarını içeren Yıllık Çevrim Takvimi takip edilerek yürütülmektedir (D.2.1-Link.3).

Strateji Daire Başkanlığı, düzenli olarak (altı ay aralıkla) Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğünden talep ettiği raporlar aracılığıyla, sosyal sorumluluk projelerini izlemektedir. Tüm Birim Koordinatörlüklerinden, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğüne iletilen veriler, bütünlük olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Plan izlemeleri çerçevesinde bildirilmekte ve süreç izlenmektedir. Bu veriler, her yıl Strateji Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan faaliyet raporunda yer almakta, web sayfasında yayınlanmaktadır. 2022 yılında toplam 195 adet Sosyal Sorumluluk Projesi planlanmış ve uygulanmış olup, projelerin birimlere göre dağılımı ve proje künyeleri, ilgili tablolarda belirtilmiştir. (D.2.1-Link 2; D.2.1-Link 7)

Üniversitemiz Spor Kültür ve Spor Daire Başkanlığı çatısı altında; Kültür Hizmetleri'ne bağlı 97, Spor Hizmetleri'ne bağlı 27 olmak üzere toplam 124 öğrenci topluluğu bulunmaktadır (D.2.1-Link 14).

Öğrenci toplulukları etkinlikleri ve kredili ders kapsamında toplumsal duyarlılık ve katkıya yönelik çalışmalar, aktif olarak sürdürülmekte; Web sayfaları aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır (D.2.1-Link 14;D .2.1-EK. 4).

Üniversitemiz, toplumsal duyarlılık ve katkı faaliyetlerini, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri temelinde şekillenen, 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda yürütmektedir. Stratejik Planda yer alan “sosyal sorumluluk projelerini artırmak”, “sağlıklı yaşam için, kaliteli sağlık uygulamaları çalışmalarını artırmak”, “hayat boyu öğrenmeye katkı sağlamak” hedeflerine ulaşmak amacı ile iç ve dış paydaşlarıyla birçok faaliyette bulunmaktadır (D.2.1- Link 15; D.2.1-Link 16)

Akdeniz Üniversitesi'nde; 2022 yılında, topluma açık altmış dokuz (69) kurs, panel, konferans, çalıştay ve eğitim düzenlenmiş; bu etkinliklerde katılımcılara 8.752 Katılım Belgesi ve bin 1230 Sertifika verilmiştir. Veriler, Strateji Daire Başkanlığı Faaliyet Raporunda da tablo halinde sunulmuştur (D.2.1-Link 17).

Üniversitemizde UYGAR'ların işleyiş ve performansları izlenmekte, değerlendirilmekte ve önlem alınmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında son iki yıllık performansları dikkate alınarak 11 UYGAR kapatılmıştır (D.2.1-Ek 5) Akdeniz Üniversitesi, bünyesinde aktif olarak çalışan 51 UYGAR ile (D.2.1-Link 18) 2022-2026 Stratejik Planı Stratejik Amaçları ve Hedefleri doğrultusunda, toplumsal katkı hizmeti sunmaktadır.

YÖK tarafından, “Engelsiz Üniversite-2020” Ödüllerinde iki (2) farklı kategoride üç (3) farklı ödüle layık görülen Akdeniz Üniversitesi'nde, Özel Gereksinimli Öğrenci Kılavuz Kitabı, Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi ve Engelli Öğrenci Birimi'nin çalışmaları, ilgili web sayfasında paylaşılmaktadır. (D.2.1-Link 19) Ayrıca, Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve Merkez Yerleşkenin “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde ‘Turuncu Bayrak’ Ödülü, “Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik” kategorisinde, Merkez Yerleşkenin ‘Mavi Bayrak’ Ödülü alması Üniversitemizin güçlü ve öne çıkan yönlerini oluşturmaktadır.

“Engelsiz Üniversite-2022” Ödüllerinde Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi binaları ve ayrıca İlahiyat Fakültesi Yemekhanesi “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde “Turuncu Bayrak” ödülüne ve Eğitim Fakültesi “Eğitimde Erişilebilirlik” kategorisinde “Yeşil Bayrak” ödülüne layık görülmüştür (D.2.1-Link 20; D.2.1-Link 21).

Görme engelli, az gören ve okuma güçlüğü çeken bireyler için, elektronik belge oluşturma ve sağlama hizmetleri, yardımcı destek teknolojileri eğitim hizmetleri (Jaws, NVDA, VoiceOver, Talkback ekran okuma yazılım eğitimleri), kampüs içi dijital harita ve navigasyon hizmetleri

verilmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı başında, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan, yeni kayıtlar dahil, öğrencilerin bilgileri (engel türü, engel oranı, iletişim bilgileri) istenmekte, engelli öğrencilerimiz, engel türlerine göre sınıflandırılmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından, her yıl, çok sayıda etkinlik, proje ve çalıştay gerçekleştirilmektedir ([D.2.1-Link 19](#)).

Çalışma, öğrenme ve sosyal ortamlarda eşitlik ve farklılığa değer veren, kapsayıcı bir kültür benimseyeceğini taahhüt eden Üniversitemiz, akademik yetkinlik ve liyakati gözetmenin yanı sıra bilimin tüm alanlarında cinsiyet ayrımcılığını dışlayan, dengenin ve çeşitliliğin devamlılığını gözetten bir politika geliştirme ve uygulamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda "Eşitlik ve Çeşitlilik 2022-2026 Eylem Planı ve Politikası" Senatoda kabul edilerek, 2022 yılında yürürlüğe girmiştir ([D.2.1.Link 22](#)). Bu politika, Üniversitemizde kadın ve erkekler arasında beliren toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin giderilmesinde, 2022– 2026 dönemi için öngördüğü hedefler ve eylemlere yönelik bir kılavuz şeklindedir. "Eylem Planları" kapsamında; Üniversitemiz tarafından yapılacak her türlü faaliyetin hazırlanması, yönlendirilmesi, uygulanması, izlenmesi ve güncellenmesi aşamalarında koordinasyonu sağlamak üzere, Akdeniz Üniversitesi Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Komisyonu kurulmuştur. Komisyon, kadına yönelik şiddetle mücadele Antalya İl Eylem Planı ve üniversitede kadın-erkek eşitliğinin sağlanması ve şiddetle mücadele konusunda çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir ([D.2.1-Link 23](#)).

Toplumsal Katkı Alanı çalışmaları çerçevesinde Üniversitemizde bir dizi önemli etkinlik 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilmiş ve etkileri izlenmiştir. 17 Mayıs 2022 tarihinde, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akdeniz Üniversitesi Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi (KATCAM) ve Antalya Sanatçılar Derneği iş birliği ile "**Savaş, Kadın ve Göç**" başlıklı sergi ve panel etkinliği gerçekleştirilmiştir ([D.2.1-Link 24](#)).

Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü kapsamında, 24 Kasım 2022 tarihinde "Yaşlılık, Yoksulluk ve Kadına Karşı Şiddet" paneli düzenlenmiştir ([D.2.1-Link 25](#)).

Türkiye Belediyeler Birliği ile Akdeniz Üniversitesi iş birliği ve Akdeniz Üniversitesi ev sahipliğinde "Üçüncü Yerel Yönetimler ve Kadın Liderler Çevre ve Kültür Politikaları Çalıştayı" Antalya'da gerçekleştirilmiş. 'İklim, Bilim ve Kadın' başlıklı çalıştayda, 'Yeşil Şehirler ve Yeşil Kampüsler, İklim Değişikliğiyle Mücadele, Çağımızda Tarım ve Gıda Güvenliği, Enerji Verimliliği ve Yenilenebilir Enerji' konularında görüş alışverişinde bulunulmuştur ([D2.1- Link 26](#)).

8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü kapsamında, Türk Üniversiteli Kadınlar Derneği Antalya Şubesi ve TOBB Antalya Kadın Girişimciler Kurulu iş birliği ile düzenlenen "Antalya Kadın Yoksulluğu Çalıştayı", 10 Mart 2023 tarihinde ATSO Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir ([D.2.1-Link 27](#)).

17 Mart 2023 tarihinde Akdeniz Üniversitesi ve Cenevre Diyalog ve İlerleme Merkezi iş birliğinde Afganistan'ın "Geleceğinde Sivil Toplumun ve Kadınların Rolü" başlıklı konferans düzenlenmiştir. Afgan sivil toplum temsilcileri, akademisyenler ve aktivistlerden oluşan 60'ı aşkın katılımcının yer aldığı, iki gün süren toplantı, genel kurul ve panellerde kadın hakları ve eğitimde fırsat eşitliğinin önemi vurgulanmıştır ([D.2.1-Link 28](#)).

Üniversitemizin öncüsü olduğu önemli bir başlık da yaşam boyu öğrenmedir. Türkiye İstatistik Kurumu verilerine göre, 65 yaş üstü nüfusumuz, son beş (5) yılda yüzde 24 artarak 8 milyon 250 bine ulaşmıştır. Ülkemizde, her on (10) kişiden birini (1), artık yaşlılar oluşturmaktadır. Nüfus projeksiyonlarına göre, bu oran artmaya devam edecek ve 2080 itibarıyla ülkemizde her dört (4) kişiden biri (1) 65 yaş ve üstü olacaktır. Bu projeksiyon yaşam boyu öğrenmenin önemini ortaya koymaktadır. Türkiye'de, 60 yaş ve üzeri yetişkinlere eğitim ve öğretim veren ilk 60+ Tazelenme Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi bünyesinde (2016 yılında) kurulmuştur. Tazelenme Üniversitesi, ülkemizde, kısa sürede yaygınlaşmaya başlamıştır; on (10) farklı üniversitede 60+ Tazelenme Üniversitesi kurulmuştur. 60+ Tazelenme Üniversitesi'nin ilk mezunları (167 öğrencimiz), geçen yıl keş atmıştır. 60+ Tazelenme Üniversitesi'nin bugün itibarıyla aktif öğrenci sayısı 885'tir ([D.2.1-Link 29](#); [D.2.1.Link 30](#)).

Türkiye'de en yoğun orman varlığına sahip olan Antalya, Caretta caretta, Akdeniz Foku ve Karakulak

gibi nesli tehlike altındaki hayvanlara ev sahipliği yapmaktadır. Akdeniz Üniversitesi de UI GreenMetric 2021 verilerine göre, Çevre Dostu Yeşil Kampüs sıralamasında, dünyada şehir merkezindeki üniversiteler arasında 39'uncu sırada yer almaktadır ([D.2.1-Link 31](#)).

Üniversitemiz ile Antalya Büyükşehir Belediyesi arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında Antalya Büyükşehir Belediyesi Atatürk Sanat Eğitim Merkezinde (ATASEM) Antalya'da yaşayan her yaşta kişiye, müzik, resim, seramik, el sanatları, takı tasarımı, giyim, dekorasyon, açılış, pastacılık v.b. daha birçok alanda eğitimler verilmektedir ([D.2.1-Link 32](#); [D.2.1-Link 33](#)).

Antalya'nın doğal zenginliğini korumak için, Akdeniz Üniversitesi'nde önemli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, Türkiye'nin gelenekselleşmiş Çevre Ödüllerinden birine ev sahipliği yapılmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet Ödülleri, 2022 yılında 25. kez gerçekleştirilmiş; Türkiye, Antalya ve Akdeniz Üniversitesi ölçeklerinin yanı sıra Bilim Onur, Bilim Hizmet, Bilim Teşvik ve Özel Ödül kategorilerinde çevre değerlerinin korunması ve geliştirilmesine hizmet etmiş kişi, kurum ve kuruluşlara Çevre Hizmet Ödülleri verilecektir ([D.2.1-Link 34](#)).

Güncel sorunlara karşı da hızla bir refleks gösteren Akdeniz Üniversitesi, İstanbul'da yaşanan müsilaj sorunu sonrası, Antalya genelinde erken önlem almak için, Antalya Büyükşehir Belediyesi ile iş birliği yaparak, konuyla ilgili inceleme başlatmış, bir ortak çalışma grubu oluşturulmuştur. Antalya'daki çeşitli su kütlelerinde yapılan incelemelerden elde edilen bulgular, görüşler, sonuçlar ve su inceleme raporları, ilgili makamlarca gerekli tedbirlerin alınması amacıyla bir değerlendirme raporu haline getirilmiştir ([D.2.1-EK. 6](#)).

Üniversitemizde, çevre bilinci gelişmiş öğrenciler yetiştirilmesi için, sosyal ve kültürel etkinliklere önem verilmektedir. Bu kapsamda, birçok öğrenci topluluğu "farkındalık" etkinlikleri yürütmektedir. Bu toplulardan Sualtı Topluluğu, yaptıkları dalış faaliyetlerinin yanı sıra, yaralı veya hasta kaplumbağa, fok, yunus gibi biyolojik zenginliklerimiz olan deniz canlılarının tedavilerini yaptırmaktadır ([D.2.1-Link 35](#)).

Geçmişten günümüze farklı uygarlıklara ev sahipliği yapmış Antalya'nın kültür varlıkları, Akdeniz Üniversitesi öğretim üyelerinin yürüttüğü kazı ve restorasyon çalışmaları ile ortaya çıkmaktadır. Patara Antik Kenti Kazıları, Üniversitemizin şehrimize kazandırdığını önde gelen değerlerden biridir. Bugüne kadar, binlerce yıllık birçok eşsiz tarihi eser, gün yüzüne çıkarılmıştır. Cumhurbaşkanlığınca 2020 yılının 'Patara Yılı' ilan edilmesiyle, son iki yılda kazı çalışmaları yoğunlaşmıştır ([D.2.1-Link 36](#)).

Aziz Nikolaos Kilisesinin de bölgede yer alması nedeniyle, dünya genelinde ilgi uyandıran Myra Antik Kenti'nde de çalışmalar, 2009 yılından beri yürütülmektedir. Myra Antik Kenti'nde bugüne kadar pek çok önemli yapı kazılarak restore edilmiştir. Bu çalışmalar, Kültür ve Turizm Bakanlığı projesi olarak, Likya Uygarlıkları Müzesi'yle taçlandırılmıştır ([D.2.1-Link 37](#)) ([D.2.1-Link 38](#)).

Kurumumuzdaki Birimler, kendi bilim alanlarında Toplumsal Duyarlılık ve Katkı süreçlerini aktif olarak yürütmekte, izlemekte ve değerlendirmektedir. Örneğin; İlahiyat Fakültemizde, toplumun çeşitli açılardan aydınlatılması ve toplumsal katkı sağlanması, milli birlik ve beraberliğin pekiştirilmesi amacıyla, dış paydaşlarla ortak programlar düzenlenmiştir. Ayrıca; söz konusu paydaşlarla, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik, çeşitli protokoller imzalanmıştır ([D.2.1-Link 39](#); [D.2.1-Link 40](#); [D.2.1-Link 41](#); [D.2.1-Link 42](#); [D.2.1-Link 43](#)).

Ziraat Fakültemizin; köklü-güçlü akademik kültürü ile sosyal sorumluluk projeleri, öğretim üyelerinin sektördeki firmalara verdiği danışmanlık hizmetleri, bölümler bazında üreticiler ve tarım firmaları için yapılan analizler, farklı konularda verilen üretici eğitimleri ve tarım dışındaki kişi ve kuruluşlar için, tarım kültürü eğitimleri ile toplumsal katkı sağlamaktadır. Ayrıca, Yerleşke ve Aksu Çiftlikleri ile Süt İşleme Tesislerinde üretilen sağlıklı, ucuz ve kaliteli ürünler ile bu alandaki performansını her geçen gün artırmaktadır ([D.2.1-EK. 7](#)) ([D.2.1-Ek8](#)).

İletişim Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Fakültede, Toplumsal Katkı faaliyetleri, ilgili derslerde yapılan etkinlikler ve atölyelerin gerçekleştirdiği faaliyetlerle ortaya konmaktadır ([D.2.1-Ek 9](#)).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizde;2022 yılında, toplumsal katkı anlamında, topluma açık düzenlenen kurs, panel, konferans, çalıştay ve eğitimler kapsamında toplam yirmi (20) etkinlik geliştirilmiş ve bu etkinliklere yaklaşık 1.500 kişilik katılım sağlanmıştır (D.2.1-Ek 10)

Üniversitemizde 2022 yılında, farklı birimleri aracılığı ile çok sayıda kamu kurum/ kuruluşu ve özel sektöre danışmanlık, eğitim, analiz ve raporlama başta olmak üzere, Toplumsal Katkı sağlayan 363 adet hizmet verilmiştir (D.2.1-Link 44).

Üniversitemiz İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi,kurum içi ve kurum dışına verdiği istatistik hizmetleri yanında, online seminerler ile de toplumsal katkı ve fayda sağlamaktadır. (D.2.1-EK.11) Merkezin, 1.300'ün üzerinde aboneli bulunan YouTube kanalında, örneklem büyüklüğünün belirlenmesinden, araştırma yöntemlerine, güç analizinden, bilimsel makale yazım kurallarına kadar birçok alanda, uzman akademisyenlerin verdiği webinerlerin kayıtları bulunmaktadır (D.2.1-Link 45).

2022 yılında, Üniversitemizde öğrenim gören 392 öğrenciye, Kamu Kurum ve Kuruluşlarından ve Özel Kuruluşlardan, karşılıksız burs sağlanmıştır.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından sunulan öğrenci beslenme hizmetinden, 2022 yılında, toplam 29.672 öğrenci yararlanmış, 2.920 öğrenciye yemek bursu verilmiştir.

1.054.120 adet ücretli; 349.401 adet de ücretsiz yemek sunulmuştur. Ayrıca, 2022 yılı içinde, toplam 2.181 öğrenciye “kısmi zamanlı çalışma” imkânı sağlanmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren, Akdeniz Tıp Eğitimi Geliştirme ve Kalkındırma Derneği tarafından Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) ilk 1.000'e giren öğrenciler, 9 ay boyunca, ayda 3.000 TL, 1001-2000 arasındaki öğrencilere 2.000 TL, karşılıksız Başarı Bursu verilmektedir(D.2.1-Link 46).

2022 yılında; 578 kültür-sanat, 919 spor etkinliği gerçekleştirilmiştir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından çeşitli, psikolojik danışmanlık (511 danışan), çocuk gelişimi ve aile danışmanlığı hizmetleri (121 danışan) verilmiştir (D.2.1-Link 47).

Alanın uzmanı akademisyenler ile Antalya Devlet Opera ve Balesi ve Antalya Devlet Senfoni Orkestrası sanatçılarının iş birliğinde gerçekleştirilen programlarda yetişen öğrenciler, ulusal ve uluslararası sanat yarışmalarında başarılar elde etmişlerdir (D.2.1-Ek 12).

Antalya Devlet Konservatuvarı'nda 2022 yılında ilk defa halka yönelik olarak sanat kursları başlatılmıştır (Çocuk Korosu ve Bale Kursları). Ayrıca Sahne Sanatları Bölüm Başkanlığı tarafından halka açık, ücretsiz tiyatro ve bale gösterileri, SKS Daire Başkanlığı iş birliğiyle yine halkın katılımına açık, ücretsiz bir Piyano Festivali düzenlenmiştir. Üniversitemiz ile iş birliği protokolü bulunan Uluslararası Kazakistan Sanat Üniversitesi ile ortaklaşa Akdeniz Sounds Müzik Yarışması ve Festivali düzenlenmiştir. Bunların yanında Devlet Konservatuvarımız, Amerika'da yoğun bir şekilde kullanılan ve aynı anda birden fazla öğrenciye kulaklıklar vasıtasıyla özel-bireysel eğitim verilebilmesini sağlayan Grup Piyano Laboratuvarının Türkiye'deki ilk uygulama yeridir. İç paydaşlar tarafından Konservatuvar Müdürlüğü'ne iletilen talepler doğrultusunda açılacak kurslar planlanmakta (D.2.1- EK.13) ve ilgili kurslara yönelik iç-dış paydaş değerlendirmeleri müdürlük tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir (D.2.1-Link 48).

Kurumumuzda sağlık hizmetlerine yönelik faaliyetler, ağırlıklı Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi, Hemşirelik, Sağlık Bilimleri, Kumluca Sağlık Bilimleri Fakülteleri, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı aracılığıyla sunulmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi; Acil Servisi, Yoğun Bakım Üniteleri, Yataklı Servisleri, Ameliyathaneleri, Gününbirlik Cerrahi Birimleri, Poliklinikleri... vd. ile çok sayıda vatandaşa sağlığın geliştirilmesi, hastalıklardan korunma ve hastalıkların tedavisi konularında hizmet vermektedir. 2022 yılında, 1.506.118 hastaya ayakta veya yatarak tedavi hizmeti verilmiştir. Bu rakam 2021 yılında 1.396.600 dür. Hastanenin, 2022 yılı, yatak doluluk oranı % 89 olup, bu yatakların %96'sı nitelikli yataktır. Özellikle geriatrik hastalara hizmet veren Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesinde 41.445 hastaya ayaktan hizmet verilmiştir. Organ nakli merkezinde ise toplam 17.948 ayaktan hasta hizmeti sunulmuştur. (D.2.1-Link 49) (D.2.1-Link 50). Hastanemizin 2021 yılı fatura tutarı

559.072.548,49 TL iken 2022 yılında bu tutar 889.634.031,62 TL ye yükselmiştir (D.2.1- EK.14).

Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesinde, Ağız ve Diş Sağlığı alanında, geniş bir yelpazede hizmet verilmektedir. 2021 yılında 122.512 hasta ayaktan 42 hasta ise yatarak tedavi edilmişken 2022 yılında, 71.357 hasta ayaktan, 53 hasta da yatarak tedavi edilmiştir. Ayrıca, 2022 yılında, 3.982 yabancı hastaya sağlık hizmeti verilmiştir (D.2.1- Link 51) (D.2.1- Link 52).

1992 yılında başlayan Organ Nakli Koordinatörlüğü ve Organ Nakli Koordinasyon Sistemi ülkemizdeki tüm merkezlere model olmuş, çok sayıda Organ Nakli Koordinatörüne, ilgili merkezde, eğitim verilmiştir. Kadavra ve canlı vericili organ ve doku nakillerinin organizasyonu, Avrupa standartlarındaki Koordinasyon Merkezinde yürütülmektedir. Tedavi uygulamaları yanında, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri de yürütülmekte olup, Transplantasyon Cerrahisi ve Organ Nakli Koordinatörlüğü konusunda kurs görmek isteyenlere teorik ve pratik eğitim imkânı sağlanmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Hastanesinde 1982-2022 yılları arasında toplam 6.105 organ nakli gerçekleştirilmiş, 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen toplam nakil sayısı 272 olmuştur (D.2.1-Link 53)

Tıp Fakültesi öğrencileri, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi dışında da klinik eğitimlerini sürdürmektedirler. Dönem 6 Halk Sağlığı Stajı içerisinde yer alan 2 haftalık Aile Hekimliği eğitiminde öğrencilerin tümü anlaşmalı Aile Sağlığı Merkezlerine (ASM) gitmektedirler. Aile Hekimliği Anabilim Dalı tarafından seçilen bu ASM'lerde görev yapan tüm hekimlere Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri tarafından eğitim ve bilgi verilmektedir. Öğrenciler görevlendirildikleri ASM'lerde staj boyunca tüm hizmetlere eşlik etmektedir.

Dönem 6 Halk Sağlığı Stajı içerisinde yer alan Halk Sağlığı eğitiminde öğrenciler anlaşmalı Toplum Sağlığı Merkezlerine (TSM) gitmekte ve TSM hizmetlerini yerinde gözlemlemekte ve aktif rol almaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Anket Otomasyonu Sistemi ile verilen sağlık bakım hizmetlerinin niteliğini artırarak, geliştirilmesi için, personel ve hasta hizmetlerinin değerlendirildiği paydaş anketleri düzenlenmekte, geri bildirimler doğrultusunda da düzenleme ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (D.2.1-Link 54)

Bu kapsamda, Türkiye'nin dört bir yanından gelen hasta yakınlarının konaklama sıkıntılarını azaltacak otel ve hastanenin otopark sorununu ortadan kaldıracak (1.797 araçlık) katlı otopark çalışmalarında, sona yaklaşmıştır (D.2.1.- EK.15)

Üniversitemizde akıllı ilaç, aşı, gen ve organ üretme çalışmaları son teknoloji ile donatılmış laboratuvarlarda yürütülmeye başlanmış ve bu alandaki çalışmalar obezite ve diyabet tedavisine yönelik umut verici sonuçlar ile ilk ürünlerini vermiştir (D.2.1-Link 55).

Hemşirelik Fakültemiz; toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan eğitim, hizmet, araştırma gibi toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı faaliyetleri Dış Paydaş Kurulu toplantıları, Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile izlenmektedir. Kurul toplantılarında ve anketlerde elde edilen öneriler, Eşgüdüm Kurulunda değerlendirilerek, gereken iyileştirme planları gerçekleştirilmektedir (D.2.1.- EK.16; D.2.1.- EK.17).

2022 yılında Üniversitemizdeki tüm birim ve merkezler Stratejik Planında belirlenmiş Toplumsal Katkı Hedefleri doğrultusunda; özellikle dezavantajlı gruplar için çok sayıda etkinlik ve eğitim düzenlemiştir. Üniversite web sayfasında bu etkinlikler, düzenli ve güncel olarak paylaşılmaktadır (D.2.1-Link 56).

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında yer alan 4.3 "Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak" hedefi kapsamında, 2022 yılında AKUNSEM ve TÖMER tarafından, toplam 550 adet mesleki eğitime yönelik sertifika verilmesi hedeflenmiş; toplam 711 adet sertifika ile bu performans göstergesi hedefine ulaşılmıştır (D.2.1-Link 57).

Ayrıca, çocuk ve yetişkinlere yönelik, spor kursları ve etkinlikler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. 2022 yılı içerisinde 7 farklı branşta toplam 4930 çocuk ve yetişkin bu kurslardan yararlanmışır (D.2.1-Link 58).

Antalya Teknokent A.Ş. 2022 yılında Toplumsal Katkı politikasına fayda sağlayacak birçok faaliyet gerçekleştirerek bölgemizde proje kültürünün ve yenilikçi girişimciliğin yaygınlaştırılmasına,

bölgesel yatırım ekosisteminin geliştirilmesine ve teknoloji transferi konusunda farkındalığın artırılmasına katkı sağlamayı hedeflemiştir. Bu kapsamda Antalya Sanayici ve İş İnsanları Derneği ile Antalya Teknokent Melek Yatırım Ağı kurulmuştur. Kepez Belediyesi iş birliğiyle düzenlenen BilimFest etkinliği, savunma sanayi, bilim ve teknoloji alanındaki önde gelen firmaların katılımı ve 100'den fazla atölye çalışması ile gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik, TeknoFest'e benzer bir etkinlik olarak düzenlenmiştir. [\(D.2.1-Link 59\)](#)

Antalya Teknokent öncülüğünde Türkiye'nin Dijital Çağ temasında en büyük etkinliklerinden biri olan ve 5.000'in üzerinde katılımcının bir araya geldiği 6. Akdeniz Bilişim Zirvesi 14 Ekim 2022 tarihinde düzenlenmiştir [\(D.2.1-Link 61\)](#).

Üniversitemizin yetkinlikleri göz önünde bulundurularak, tarım sektörü hedef alınmış ve bitki ıslahı çalışmaları yürüten 28 projenin katıldığı 6. Bitki Islahı Proje Pazarı gerçekleştirilmiştir. Geleneksel olarak gerçekleştirilen Bitki Islahı Proje Pazarı (BIPP) ATSO, TÜRKTOB ve Growtech iş birliğinde TÜBİTAK 1503 Proje Pazarlarını Destekleme Programı kapsamında desteklenmiştir [\(D.2.1-Link 62\)](#). Yabancı ortaklı firmalar ve girişimciler ile toplantılar düzenlenmiş, olası iş birlikleri için görüşmeler planlanmıştır. Bölgemizde tarım alanında Ar-Ge ve Ür-Ge çalışmalarını yürüten veya yürütmek isteyen birçok girişimciye/firmaya ve iş birliği ortaklarına yönelik araştırma ve çalışma alanları sunma hedefiyle Antalya Teknokent Tarım Teknokent'inin kurulması için proje çalışmaları yürütülmüştür.

Bölgemizde yer alan öğrenci, girişimci, akademisyen ve firmalara yönelik Ar-Ge potansiyelini artırarak yenilikçi fikirleri keşfedebilme; ürün, süreç veya yöntemde yapılabilecek çalışmalar ile teknoloji hazırlık seviyelerini arttırabilme, araştırma ve yenilik alanlarına ayrılan kamu kaynaklarının daha etkin ve verimli kullanılabilme, KOBİ'lerin ürün ve hizmetlerinin ticarileştirmesi, bu KOBİ'lerin yeni pazarlara girmesi ve ihracat kapasitelerinin artırılması için 2022 yılı içerisinde Antalya Teknokent tarafından sunulan 3 proje destek almıştır. Bu kapsamda BİGG Akdeniz ve "Antalya Teknokent Mentor Arayüz Programı" isimli BİGG Plus projeleri TÜBİTAK'tan, "Yapay Zeka ve Oyun Teknolojileri Alanında Hızlandırma Programının Geliştirilmesi" isimli proje için ise Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı'ndan destek alınmıştır.

Yaratıcı ve Yenilikçi İş Fikri Geliştirme (IdeaCARE) ve Sürdürülebilir İş Modeli Geliştirme (SustainCARE) Hızlandırma Programları kapsamında nitelikli girişimciler ile etkileşim kurulmuş, girişimciler ve firmalar için düzenlenen hızlandırıcı programlar sonrasında BİGG ve farklı fonlara erişim yolunda yönlendirmeler yapılmıştır. Yıl boyunca toplam 79 eğitim/etkinlik ile 4.000'in üzerinde katılımcıya ulaşılmıştır. Etkinlikler online platform ve fiziksel olarak yüz yüze gerçekleştirilmiştir [\(D.2.1-Link 63\)](#).

Üniversitemiz Kariyer Merkezi, öğrencilerin mezuniyetlerinden önce iş dünyasını tanımalarını sağlayarak, mezun olduklarında profesyonel hayata bilinçli şekilde geçiş yapmalarına yardımcı olmak amacı ile kurulmuş bir platform ve koordinasyon merkezidir. Merkez öğrenci ve mezunlarının mutlu ve başarılı olacakları kariyer alternatiflerini belirleyebilmeleri amacı ile birçok etkinlik düzenlemektedir. Mezun Bilgi Sistemi kayıtlarını düzenli olarak izleyen merkez, 2022 yılı içinde, 274 öğrencinin staj yapmasını, Yetenek Kapısı Platformuna 10.083 öğrenci-mezun kaydı yapılmasını, tüm Akademik Birimlerde Kariyer Temsilcisi ve Mezun Temsilcisi Ağı oluşturulmasını sağlamıştır. Tüm bu veriler, altı (6) ay aralıklarla Strateji Daire Başkanlığına, bütünlük olarak iletilmekte ve takip edilmektedir [\(D.2.1-Link 64; D.2.1-Link 65\)](#).

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik planında 2022 yılı için mezun bilgi sistemine kayıtlı toplam üye sayısı hedefi 10.000 ve mezunlara yönelik gerçekleştirilmesi hedeflenen faaliyet sayısı 20 olarak belirlenmiştir. 2022 yılında kayıtlı toplam öğrenci sayısı 31.208, çıkarılmış etkinlik sayısı ise 28 olmuştur ve stratejik planda yer alan 4.4. "Mezunlarla Etkileşimin Artırılması" (2022) hedeflerine ulaşılmıştır [\(D.2.1-Link 66\)](#).

Üniversitemizde, BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinde yer alan 17 amaç doğrultusunda yürütülen faaliyetler, Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi ile kamuoyuna açık ve online olarak takip edilip, değerlendirilmektedir. AVESİS sistemi üzerinden ilgili Kalkınma Amaçlarının sembolleri seçilerek, araştırmacıların ilgili kapsamda gerçekleştirdikleri faaliyetlere erişilmektedir [\(D.2.1-Link 67\)](#). Elde edilen performans sonuçları Birim ve Merkez faaliyet raporları ile bir arada değerlendirilerek, gerekli iyileştirici düzenlemeler yapılmıştır. Örneğin; Atama

Yükseltme Kriterlerine Toplumsal Katkı Bölümü'nün eklenmesi, Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında puan verilmesi, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezinin Kurulması vd. ([D.2.1-Link 6](#); [D.1.1.-EK.18](#)).

Kahramanmaraş merkezli ve 11 ili doğrudan etkileyen 6 Şubat 2023 tarihli deprem felaketinin hemen ardından teyakkuza geçen Akdeniz Üniversitesi, ilk andan itibaren deprem bölgesinde yaşayanlar ve öğrencileri için yürüttüğü yardım çalışmalarına devam etmektedir ([D.2.1-Link 68](#)). Deprem bölgesinde yaşayan öğrencilerin durumlarını öğrenmek için oluşturduğu Acil Çağrı Merkezi, Deprem İhbar Formu ([D.2.1-Link 69](#)), Antalya Ulaşım Talep Formu ([D.2.1-Link 70](#)) ve bölge halkı için başlattığı Yardım Kampanyası ile ilk günden itibaren AFAD koordinasyonunda bölge ile iletişime geçilmiştir. İlk etapta arama kurtarma faaliyetlerine katılmak üzere Üniversitemiz personelinden oluşan yangın ve afet müdahale ekipleri ve Akut personelleri bölgeye intikal etmiş, bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda mobil mutfak, konteyner duş ve tuvaletler hızla bölgeye gönderilmiştir. Akdeniz Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde toplanan yardımlardan oluşan tırları, deprem bölgesine göndermiştir. Akdeniz Üniversitesi'nden 68 kişilik bir ekiple, 4.200'den fazla arama yapılmış; bölgede yaşayan 300'den fazla aileye, yardımın doğrudan ulaşması sağlanmıştır. Kahramanmaraş, Gaziantep, Hatay, Malatya, Adıyaman ve yol üstü güzergâhlar olmak üzere, 10 ilde yardımlar yapılırken; deprem bölgesi dışındaki şehirlere gitmek isteyenler için, 300'den fazla transfer sağlanmıştır ([D.2.1-Link 71](#); [D.2.1-Link 72](#)). Deprem bölgesine hareket eden Akdeniz Üniversitesi yangın ve afet müdahale ekipleri Hatay'da, ikisi çocuk olmak üzere beş (5) kişiyi enkaz altından kurtarmıştır ([D.2.1-Link 73](#)). Akdeniz Üniversitesi Mağara Araştırmaları Topluluğu da arama kurtarma faaliyetlerine aktif olarak katılmış ve enkaz altından onlarca vatandaşımızın çıkarılmasında görev almıştır ([D.2.1-Link 74](#)).

Üniversitemiz Sosyal Tesisleri, kapılarını depremzedeler için açmış ve hiçbir eksikliğin yaşanmaması için, gereken tedbirler alınmıştır ([D.2.1-Link 75](#)). Bu kapsamda, depremzedeler için, Bütçe Dışı Kaynaklar kullanılarak, toplam 4.877.623.00 TL harcama gerçekleştirilmiştir. ([D.2.1-EK.19](#)) Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde “Afet Sonrası Psikolojik İlk Yardım ve Çocuklara Yaklaşım” konulu seminer düzenlenmiştir ([D.2.1-Link 76](#)), ([D.2.1-Link 77](#)). Akdeniz Üniversitesi tarafından, depremden etkilenen yetişkin ve çocuklara psikolojik destek hizmeti sunulmuş, başvuran depremzede ve arama kurtarma ekiplerine Afet ve Travma Polikliniğinde randevusuz hizmet verilmiştir ([D.2.1-Link 78](#)). Deprem felaketi sonrasında, depremden etkilenen ve Akdeniz Üniversitesi Sosyal Tesisleri'nde konaklamaya başlayan 97 kişiden oluşan 35 aileye yönelik, Psiko-Sosyal Destek Semineri düzenlenmiştir ([D.2.1-Link 79](#)). Akdeniz Üniversitesi Kumluca Meslek Yüksekokulu, öğrencilerinin Tarımsal Uygulama Seralarında ürettiği ürünleri ve Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, bütün Doğa Sporları ve Kamp Malzemelerini ve Paylaşım Marketindeki kışkıkları deprem bölgesine göndermiştir ([D2.1-Link 80](#); [D2.1-Link 81](#)). Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü koordinasyonunda Gençlik ve Spor Bakanı Muharrem KASAPOĞLU, Vali Ersin YAZICI ve Akdeniz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN'ın katılımlarıyla Akdeniz Üniversitesi Stadyumu'nda depremzede çocuklar için Spor Şenliği düzenlenmiştir ([D.2.1-Link 82](#)).

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğümüz; Akdeniz Üniversitesinde konuk edilen depremzede ailelerin çocuk-gençlerini; ilgi ve yeteneklerine göre, eğitsel ve rekreatif etkinliklerle desteklemek; çocuk ve gençlerin rehabilitasyon ve toplumsallaşma süreçlerine katkıda bulunmak konulu Spor Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Antalya Devlet Konservatuvarı ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün katkılarıyla yürütülecek ve on (10) hafta sürecek) entegre bir proje geliştirip, uygulamaya koymuştur ([D.2.1.-EK.20](#)).

Üniversitemizin, yardım ve destek çalışmalarının yanı sıra, deprem araştırmalarına katkı sağlayacak bilimsel çalışmalara da başlamıştır. Deprem Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünden bir araştırma ekibi, depremde yıkılan binalardaki yapısal kusurların belirlenmesi için, bölgeye giderek saha çalışması gerçekleştirmiştir ([D.2.1-Link 83](#)).

Gelecekte meydana gelebilecek felaketlere karşı tedbir alınabilmesi ve olası felaketlerin en az zararlı atlatılabilmesi amacıyla, Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi “Afet Yönetiminde Süreç Yaklaşımı ve Teknoloji” ve “Savunma Teknolojileri” araştırma başlıklarını öncelikli araştırma alanları arasına dahil etmiştir ([D.2.1-Link 84](#)).

Akdeniz Üniversitesi, çok farklı alanlarda yaygın bir şekilde sunduğu, Stratejik amaçları, hedefleri ve toplumsal katkı politikası ile yön verdiği, yönetmelik ve yönergelerle uyguladığı, performans göstergeleri, stratejik ve çevirim takvimleri ile izlediği toplumsal katkı faaliyetlerini, yıllık İdari Faaliyet Raporu ile değerlendirmekte ve gerekli önlemleri almaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1.- EK.1 Görevlendirme Belgeleri I, II, III.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.2 Web Sitesi Uzantıları II.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.3 TDP İlke ve Esasları.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.4 Akdeniz Kalite Elçileri Topluluğu Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.5 Kapatılan UYGAR'lar ile ilgili Resmî Gazetede yayınlanan kararlar.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.6 Kıyı Geçiş Suları ve Yer Üstü Sularında Su Kalitesinin İyileştirilmesi Çalışmaları Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.7 Ziraat Fakültesi Panel.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.8 Ziraat Fakültesi 2022 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.9 İletişim Fakültesi 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.10 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2022 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.11 2021-2022 İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.12 Konservatuarda Uluslararası Yarışmalarda Ödül Alan Öğrenciler.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.13 Devlet Konservatuarı Yönetim Kurul Kararları.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.14 Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Fatura Tutarları.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.15 Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Otopark Haberi.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.16 Hemşirelik Fakültesi Dış Paydaş Danışma Kurulu Raporu.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.17 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.18 YÖKAK Komisyonu Raporu Karar No 2022.09.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.19 6 Şubat 2023 deprem felaketi ile bütçe dış kaynaklar kullanılarak gerçekleştirilen harcamalar.pdf](#)
- [D.2.1.- EK.20 Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü Depremzedelere Yönelik Proje Formu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2023 KİDR Rapor Hazırlanma Süreci

Akdeniz Üniversitesinde kurul, komisyon, idari ve akademik birimler tarafından dört ana alanda (liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı) tüm yıl boyunca yürütülen çalışmalar bir dizi etkinlikle izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir. 2023 yılında, 2022 yılına ait KİDR hazırlanmadan önce, Üniversite Kalite Komisyonu ve tüm akademik birim yöneticilerine yönelik geniş katılımlı “YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ölçütleri Bilgilendirme Çalıştayları” düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen bu çalıştaylarda akreditasyon ölçütlerinin yanı sıra AKTS, TYYÇ, Program Çıktıları, PUKÖ döngüleri konuları ele alınmıştır.

Üniversitemizde, Kurumsal İç Değerlendirme çalışmaları 2016 yılında gönüllü olarak YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine ilk başlanan dönemden bu yana, her yıl Ocak-Şubat aylarında Üniversitemizin tüm birimlerden, YÖKAK ölçütleri doğrultusunda son bir yılda yapılan

faaliyetlerini kanıt belgeleri ile birlikte raporlamaları resmi yazı ile istenmektedir.

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ölçütleri Bilgilendirme Çalıştayında, 2024 yılında hazırlanacak olan KİDR raporunda, 2023 yılına ait tüm birimlerden KİDR raporu istendikten sonra (1-15 Ocak 2024);

- Kalite Komisyonun belirleyeceği bir dağılım ile tüm birimlerin birbirlerini hazırlanan KİDR üzerinden birim kalite komisyonu üyeleri tarafından değerlendirmeleri (rapor üzerinden ve ziyaret ile, 16-31 Ocak 2024) ve geri bildirim raporu hazırlamaları,
- Bu raporlara göre düzenlenmiş KİDR raporlarının, ilgili birimler tarafından Üniversite Kalite Komisyonuna gönderilmesi (1-15 Şubat 2024),
- Gelen bu raporlar doğrultusunda Üniversite KİDR raporunun, Üniversite Kalite Komisyonu tarafından hazırlanması (16-28 Şubat)
- Hazırlanan KİDR'in, tüm birimlerin Dekan / Müdür ve yardımcıları, Üniversite Kalite Komisyonu ile birlikte yapılacak olan geniş katılımlı toplantılar ile yüz yüze okunması (1-15 Mart 2024),
- Önerilere göre KİDR'e son şeklinin verilmesine (16-31 Mar 2024) karar verilmiştir.

Bu karar doğrultusunda 2022 yılına ait KİDR tüm birimlerin Dekan / Müdür ve yardımcıları, Üniversite Kalite Komisyonundan oluşan yüzün üzerinde öğretim elemanın katılımı ile 15-24 Mart birlikte Üniversitemiz Konferans salonun yapılan 7 tam gün süren toplantılarda hep birlikte okunmuş, düzeltmeler ve öneriler alınmış, ardından Üniversitemizde YÖKAK dış değerlendirme / akreditasyon süreçlerinde görev alan 4 öğretim elemanı tarafından dış değerlendirme bakışı ile tekrar okunmuş, öneri ve eleştirileri alınarak raporumuza son hali verilmiş ve YÖKAK web portalına yüklenmiştir. Ayrıca, 2024 yılında planlanan birimlerin birbirlerini değerlendireceği iç değerlendirme sürecinin bir örneği olarak 2022 yılına ait birim KİDR üzerinden Nisan 2023 tarihinde uygulamanın yapılması planlanmıştır.

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Üniversitemizin “Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmak” şeklinde belirlediği vizyonu doğrultusunda yönetim ve kalite sistemi politikasına sahiptir. Üniversitemizdeki tüm süreçler politikalarımız ve stratejik planımız doğrultusunda ilgili kanunlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz KAR 2020 raporuna göre güçlü yönlerimiz aşağıda sunulmuştur:

- Rektörün ve üst yönetimin sahip olduğu Kalite Güvencesi bilinci, Kalite Güvencesi sürecini sahiplenmesi ve İç Kalite Güvencesi Sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmalara liderlik etmesi
- Katılımcılığı ve takım çalışmasını teşvik eden bir liderlik anlayışı
- Yönetim ile akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulmuş olması
- Bazı birimlerde Kalite Güvencesini destekleyen iklim ve yönetim anlayışının içselleştirilmiş olması
- Üst yönetimin erişilebilir olması
- Üst yönetim-çalışan ilişkilerinin etkin olması
- Dışarıdan alınan destek hizmetlerinin uygunluğunun, kalitesinin ve sürekliliğinin güvence altına alınmış olması
- Taşınır-taşınmaz mal ve hizmet tedarikine yönelik memnuniyet değerlendirmesinin yapılıyor olması

2020 yılı sonrası gerçekleştirilen çalışmalar ve kurumumuzun güçlü yönleri aşağıda

Özetlenmiştir.

Kalite komisyonu çalışmaları kapsamında oluşturulan ve detayları A.1.1. maddesinde verilen organizasyonel yapı, üniversitemiz politikaları, stratejik plan ve yönetim ilişkisi yönetim alanı için bütüncül bir çerçeve sunacak şekilde yeniden yapılandırılmış ve şemaları hazırlanmıştır. Akdeniz Üniversitesi, Kalite Geliştirme Programı YÖKAK-KAP ölçütlerini daha fazla odağına alan bir yapıya evrilmiş, Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” alt komisyonları üniversite genelinde yaygınlaştırılacak politika, yaklaşım ve uygulamaları tasarımılamışlardır. İlgili faaliyetlerin süreçlerine yönelik takvimler ve kılavuzlar hazırlanarak uygulamaya alınmıştır.

Kalite güvencesi ve akreditasyon konularındaki farkındalığın artırılması ve kurumun geneline yaygınlaştırılması için, tüm süreçleri sahiplenen Rektörümüz ve üst yönetim liderliğinde, katılımcı ve takım çalışmasını teşvik eden çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu liderlik yaklaşımının birimlere de yansması için çeşitli değerlendirmeler yapılmış ve eğitimler vermeye başlanmıştır.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı’nda “Araştırma Odaklı Üniversite” misyonunu ortaya koymuş ve bu misyon doğrultusunda kurumsal dönüşüm planlarını şekillendirmiş, bu çerçevede akademik yükseltme ve atama kriterleri, BAP yönergesi değişikliği gibi önemli kararları hayata geçirmiştir. Ayrıca bir diğer kurumsal dönüşüm hedefini de kurumsal akreditasyon süreci olarak belirlemiştir. Tüm birimlerinde YÖKAK kriterlerini yaygınlaştırmak amacıyla tüm akademik birimlerin yöneticilerine ve idari birimlerin başkanları süreçlere dahil edilmiştir. BU kapsamda tüm akademik birimler YÖKAK kurum içi değerlendirme kılavuzuna göre birim içi değerlendirme faaliyetlerini raporlamış ve bu raporları dikkate alınarak hazırlanan üniversitemiz KİDR’i akademik-idari birim yöneticilerinin ve Kalite Komisyonu üyelerinin katıldığı 7 gün süren toplantılarda her bir alt ölçüt için okunmuş, değerlendirilmiş ve KİDR raporu hazırlanmıştır.

Akdeniz Üniversitesi, Kalite Geliştirme Programı YÖKAK-KAP ölçütlerini daha fazla odağına alan bir yapıya evrilmiş, Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan alt çalışma grupları “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma”, “Toplumsal Katkı” alanlarıyla ilgili üniversite genelinde yaygınlaştırılacak politika, yaklaşım ve uygulamaları tasarımılayarak başlatmışlardır. Üniversitemizde üç olan akredite edilmiş program sayısına ek olarak, beş fakültemiz toplamda 18 program için akreditasyon başvurusu yaparak süreci başlatmışlardır. Paydaş geri bildirimlerinin alınmasında sistematik yaklaşımların geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu çalışmaları çerçevesinde “Geri Bildirimler-Anketler” alt çalışma komisyonu oluşturulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

Üniversitemizdeki yönetsel, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkıya yönelik faaliyetlere yönelik bilgiler açık, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde ilgili birimlerin web sayfalarında verilmektedir.

Üniversitemiz 2007 yılından beri stratejik planlama anlayışına uygun olarak vizyon, misyon belirleyerek, politikaları doğrultusunda oluşturmuş olduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta ve performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyu ile paylaşmaktadır. Paydaş görüşleriyle var olan politikalar güncellenmiş ve yeni politikalar oluşturulmuştur.

2021 yılı boyunca hazırlıkları devam eden, iç ve dış paydaş katılımıyla şekillenen Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı KAR’da yer verilen gelişime açık alanların dikkate alındığı bir çalışma olmuştur. Temel performans göstergeleri Araştırma Odaklı Üniversite olma misyonu doğrultusunda belirlenmiş, kurumsal hedeflerin birim düzeyine indirgenmesi sağlanmıştır.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında Bilgi Yönetim ve Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen bir sistemin (OBS, BAP, Ge iş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.) yapılandırılması stratejik hedefler arasında yer almaktadır. ISO 27.001 bilgi yönetim sistemi 2021 yılı içerisinde çalışmaları tamamlanarak belgelendirilmiştir. BGYS'nin birimler düzeyinde uygulamaları teşvik edilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi "2022-2026 Stratejik Planı" nda kurumsal performansın izlenmesine olanak sağlayacak göstergelerini tanımlamış, 5 Stratejik Amaç başlığında altında 21 hedef ve hedeflere ait 83 performans göstergesi belirlenmiştir. Ayrıca farklılaşma stratejisi olarak "Araştırma Odaklı Üniversite" olma hedefi benimsenmiş, bu doğrultuda 16 gösterge "Temel Performans Göstergesi" olarak belirlenmiştir. Altı aylık dönemlerde 83 performans göstergesinin izlenmesi yapılmakta ve raporlanmakta, kalite komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kurum bünyesinde çok sayıda yazılım mevcut olup buradan alınan raporlar yönetsel kararlarda kullanılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kontrolünde, verilerin yedekleri depolama birimleri kullanılarak güvenlik duvarının arkasında bulunan sunucularda saklanmaktadır. Kritik veriye ulaşmak için özel yetkilendirme vardır, veriler şifrelenerek saklanmaktadır.

Üniversitemizde idari kadrolara yeni başlamış personelin kurum ve görevine yönelik bilgileri edinmesi ve kısa zamanda işe uyumunun sağlanması amacıyla her yıl rehberlik (oryantasyon) eğitimleri verilmektedir. Ayrıca tüm personeli kapsayan ve her yıl birimlerden gelen talepler ile oluşturulan "Hizmet İçi Eğitim Planı" uygulanmaktadır. İş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verilmektedir. Düzenlenen bu eğitimler ile işe alınan/atanan personelimizin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır. Üniversitemiz akademisyenlerin farklı araştırma yetkinliklerini temel alan detaylı bir "atama ve yükseltme kriterleri" setine sahiptir. Üniversitemizde akademik ve idari personel için memnuniyet anketleri uygulanmakta, raporlanmakta ve Kalite Komisyonunda değerlendirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi yönetim modelinde tüm mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanmaktadır. Bütçe hazırlık aşaması devlet üniversiteleri mevzuatına uygun olarak tüm birimlerin ve personelin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda kaynakların kullanımda hesap verebilirliğin ve malî saydamlığın etkin kılınmasına önem verilmekte ve bu bağlamda yapılan her türden mali işlemler otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve üniversite stratejik planında yer alan hedefler ile bağlantılı olarak bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeler üniversitemiz web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu değerlendirilmektedir. Tüm finansal kaynakların kullanımda hesap verebilirliğin ve malî saydamlığın etkin kılınmasına önem verilmekte ve bu bağlamda yapılan her türden mali işlemler çok sayıda otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemizin konumu ve kuvvetli ve kaliteli bir sağlık alt yapısına sahip olması nedeni özellikle sağlık turizmi gelirleri önemli oranda artmıştır. Buna yönelik yatırımlar da devam etmektedir.

Akdeniz Üniversitesi, Kalite Geliştirme Programı YÖKAK-KAP ölçütlerini daha fazla odağına alan bir yapıya evrilmiş, Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan alt çalışma grupları "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" alanlarıyla ilgili üniversite genelinde yaygınlaştırılacak politika, yaklaşım ve uygulamaları tasarlamış ve uygulamaya alınmıştır. Rektörlük birimlerinin ve kalite yönetim sistemi belgelendirmesine sahip akademik birimlerin süreç tasarımları yapılmış, ana ve alt süreçleri tanımlanmış, performans göstergeleri belirlenmiş, süreç bazlı risk analizleri oluşturulmuş ve takip edilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi hem stratejik planlama sürecinde hem de operasyonel süreçlerde (eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı) paydaş geri bildirimleri etkin olarak alınmakta ve değerlendirme süreçlerine konu edilmektedir. Paydaş geri bildirimlerinin alınmasında yöntemsel araçların geliştirilmesi için “Geri Bildirimler- Anketler” alt komisyonu kurulmuştur.

Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında oluşturulan “Geri Bildirimler-Anket” alt komisyonu anketleri gözden geçirmektedir. Anket raporlamaları, anketin türüne göre, üniversite, birim, bölüm/program ve öğretim elemanı düzeylerinde yapılmakta, ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir. Kurum dışı ders görevlendirmeleri öğrenci geri bildirim anketleri puanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizin mezunları ile iletişimi ve takibi konusunda daha önceden sadece planlama şeklinde bulunan uygulamalar ve bunlara ilaveten çok sayıda yeni uygulama hayata geçirilmiştir. Uygulamaların üniversitemizin bünyesinde bulunan tüm programları kapsaması yönünde de somut adımlar atılmıştır. Mezun Bilgi Sistemi üniversitemiz mezunlarının birbirleriyle ve üniversite ile iletişimlerini devam ettirebilmeleri için oluşturulmuş sosyal bir platformdur. Mezunlarımız bu platforma kayıt olarak üniversitemizin yapmış olduğu etkinlik ve sağladığı diğer ayrıcalıklardan haberdar olabilmektedir. AÜ Mezun Bilgi Sistemi üzerinden Üniversitemiz Kariyer Merkezine gelen tüm iş ilanları ve mezunlarla ilgili tüm etkinlikler mezunlarımızla paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz, Uluslararasılaşma Politikasını tanımlamış ve ilan etmiştir. Üniversitemizin tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin süreçler tanımlanarak, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda periyodik olarak izlenmekte ve süreç yönetilmektedir. Ayrıca UIO’da yürütülen faaliyetlere ilişkin üçer aylık dönemlerle İngilizce ve Türkçe olarak hazırlanan e-bültenler Ofis web sayfasında yayınlanmakta ve ulusal ve uluslararası tüm paydaşlara e-posta yoluyla gönderilmektedir.

Dış Değerlendirme Ziyareti sonrasında sunulan Kurumsal Akreditasyon Geri Bildirim Raporu’na göre (KAR 2020)’da Liderlik, Yönetişim ve Kalite ile ilgili geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi:

İlgili rapor kapsamında üniversitemize bildirilen geliştirmeye açık yönlerle ilgili olarak gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları aşağıda özetlenmiştir.

1. Birimlerin organizasyonel yapılanma ilkelerine göre üniversite organizasyon şeması içinde net olarak konumlandırılması, idari yapılanma ve süreç yönetimine ilişkin tanımlı süreçlerin geliştirilmesi ve sistematikleştirilmesi ihtiyacı, birimlerin organizasyonel yapısının bütüncül bir yaklaşımla ele alınması geliştirmeye açık yön olarak ifade edilmiştir.

Kalite komisyonu çalışmaları kapsamında oluşturulan ve detayları A.1.1. maddesinde verilen organizasyonel yapı, üniversitemiz politikaları, stratejik plan ve yönetişim ilişkisi yönetim alanı için bütüncül bir çerçeve sunacak şekilde yeniden yapılandırılmış ve şemaları hazırlanmıştır. Organizasyon şemaları yönetimsel ve faaliyetler bazında hazırlanmıştır. Süreç yönetimine ilişkin takvimler, kılavuzlar, uygulama esasları ile süreçler sistematik olarak takip edilmektedir.

2. Kurum genelinde çalışanların "kalite güvencesi" konusundaki farkındalığının artırılması ve kalite kültürünün Kurum geneline yaygınlaştırılması, kurumun tüm birimlerini ve süreçlerini içeren bir İç Kalite Güvencesi Sisteminin kurulması, yönetilmesi ve sahiplenilmesi, Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır. YÖKAK tarafından belirlenen alanlara yönelik ölçüt ve alt ölçütlerin kurum genelinde anlaşılmadığı ve yeterince içselleştirilmediği belirlenmiştir. İç kalitesi güvencesi sisteminin Kurum genelinde içselleştirilmesi ile dil ve kavram birliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılması;

Akdeniz Üniversitesi, Kalite Geliştirme Programı YÖKAK-KAP ölçütlerini daha fazla odağına alan bir yapıya evrilmiş, Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" alt komisyonları üniversite genelinde yaygınlaştırılacak politika, yaklaşım ve uygulamaları tasarlamışlardır. İlgili faaliyetlerin süreçlerine yönelik takvimler ve kılavuzlar hazırlanarak uygulamaya alınmıştır. Kalite güvencesi ve akreditasyon konularındaki farkındalığın artırılması ve kurumun geneline yaygınlaştırılması için, tüm süreçleri sahiplenen Rektörümüz ve üst yönetim liderliğinde, katılımcı ve takım çalışmasını teşvik eden çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu liderlik yaklaşımının birimlere de yansması için çeşitli değerlendirmeler yapılmış ve eğitimler verilmeye başlanmıştır. Kalite kültürünün tüm birimlere yaygınlaştırılması için ayrıca tüm birimlerde kalite ve akreditasyon süreçlerini yürütecek Kalite Komisyonları kurulmuştur. YÖKAK'ın kalite güvencesi yaklaşımı ile kurumun kalite uygulamalarının uyumunu geliştirmek üzere Kalite Komisyonu altında YÖKAK ana ölçütleri için alt komisyonlar kurulmuş, tüm birimlerin iç değerlendirme raporlarının sistematik olarak YÖKAK KİDR kılavuzu kapsamında hazırlanması kararı alınmış, tüm birimlerin yöneticileriyle YÖKAK ölçütleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

3. Misyon, vizyon ile stratejik plana yönelik değerlendirme ve önlem alınmasının kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olacak şekilde ve paydaşlarla birlikte yapılması

Stratejik Planın tüm birimlerde içselleştirilmesi için, birimlerin vizyon ve misyonlarını stratejik planımız doğrultusunda güncellemeleri sağlanmıştır.

4. Akademik birim sayısı ve çeşitliliğinin fazla olmasının eğitim-öğretim ve araştırma kalitesini kurum geneline yayma konusunda oluşturduğu kısıtları aşmaya yönelik sistematik çözüm üretilmesi

Birimlerde eğitim ve öğretim, araştırma kalitesini güvence altına almak amacıyla tüm birimlerde Eğitimde Mükemmeliyet Merkeziyle senkron çalışan birim Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulları ve Araştırma Geliştirme Koordinasyon Kuruluyla senkron çalışacak birim Araştırma Geliştirme Komisyonları kurulmuştur. Bu iki faaliyet için süreçlere yönelik kılavuzlar, takvimler ve uygulama esasları belirlenerek tüm birimlerde sistematik çalışmalar yürütülmektedir.

5. Uluslararasılaşma Politikası ile Yönetim Sistemi Politikasının tanımlanması, kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşması, tanımlanmış politikalar doğrultusundaki uygulamaların sonuçlarının izlenmesine, değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması

Paydaşların geribildirimleriyle politikalarımız güncellenmiş ve yeni politikalar oluşturulmuştur.

Politikalarımız ile stratejik plan arasındaki ilişki kurulmuştur.

6.Süreçlerin ve faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi ile iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların tanımlanması ve yönetilmesi

Faaliyetlere yönelik takvimler, kılavuzlar ve uygulama esasları ile PUKÖ çevrimlerine yönelik mekanizmalar iyileştirilmiştir.

7. Kalite Güvencesi boyutundaki uygulamaların bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında yürütülmesi, uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde bütüncül bir kalite yönetimin anlayışının yürütülmesi için Kurumsal Gelişim ve Kalite Kurulu yapısı oluşturulmuş ve genişletilen Kalite Komisyonu ile çalışmalarını yürütmeye başlamıştır. Üniversitemizin politikaları ve stratejik planı doğrultusunda faaliyetler bazında iyileştirme kararları alınmakta, kalite ve akreditasyon süreçleri ile yaklaşımlar birim yöneticilerine, idari ve akademik personele çalıştaylar, toplantılar yoluyla aktarılmaktadır.

8. Akredite program sayısının artırılması

Akredite program sayısının arttırılması için, akademik atama ve yükseltme kriterlerine program akreditasyonlarını teşvik edici maddeler eklenmiş, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Program Akreditasyon Destek Birimi kurulmuştur.

9.Uluslararasılaşma sürecinin ilgili birimler arasındaki koordinasyonu sağlayacak şekilde yapılandırılması, uluslararasılaşma alanındaki faaliyetlerin, uluslararasılaşmayla ilgili tüm alanları kapsayacak şekilde planlanması ve yönetilmesi, uluslararasılaşma alanındaki çalışmalara yönelik bütçe kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçların izlenmesi ve değerlendirilmesi

Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından oluşturulmuş birim hedefleri (operasyonel süreç hedefleri) Üniversitemiz Stratejik Planı ile ilişkilendirilerek stratejik plan hedeflerini destekler nitelikte tanımlanmıştır. Gerek Stratejik Planın uluslararasılaşma bağlamındaki hedeflerinin gerekse Uluslararası İlişkiler Ofisinin operasyonel hedeflerinin sistematik takibi yapılmakta, telafi tedbirleri devreye sokulmaktadır.

10. Üniversitedeki akademik birim sayılarının çokluğu ve alan farklılıkları odaklanmayı güçleştirici bir nitelik arz etmektedir. Bu yüzden üniversitenin araştırma odaklı üniversite olmaya yönelik dönüşümü nasıl şekillendireceğine ilişkin bir stratejik yaklaşımın ve değişim yönetimi modelinin geliştirilmesi;

Stratejik Planın tüm birimlerde içselleştirilmesi için, birimlerin vizyon ve misyonlarını stratejik planımız doğrultusunda güncellemeleri sağlanmıştır. Stratejik planımızda da belirtilen araştırma odaklı üniversite olmak hedefiyle akademik yükseltme ve atama kriterleri ve bilimsel araştırma projeleri usul ve esasları güncellenmiştir.

11.Stratejik planın uygulanabilirliğini artırmak amacıyla; stratejik planın bölüm/program/kişi düzeyine kadar indirgenerek sahiplendirilmesi, yıllık eylem planlarının Kurum/birim/bölüm/program bazında hazırlanması ve hedef kartlarındaki performans göstergesi ve stratejiler ile uyumlu olacak şekilde belirlenmesi, PUKÖ çevriminin izleme/değerlendirme/iyileştirme bileşenlerine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi; mevzuat

değişikliği gibi konjunktürel nedenlerle gerçekleştirilemeyen hedef değerlerinin bu doğrultuda güncellenmesi tavsiye edilmektedir.

Faaliyetlere yönelik takvimler, kılavuzlar ve uygulama esasları ile PUKÖ çevrimlerine yönelik mekanizmalar iyileştirilmiştir. Stratejik plan performans göstergeleri 6 aylık dönemlerde 83 performans göstergesinin izlenmesi yapılmakta ve raporlanmakta, kalite komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

12.Stratejik plana yönelik izlemenin, Kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olacak şekilde ve paydaşlarla birlikte yapılması;

Tüm birimlerin misyon ve vizyonları; üniversite stratejik plan hedefleri doğrultusunda paydaş geribildirimleri ile güncellenmiştir.

13.Anahtar performans göstergelerinin, üniversitenin vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenmesi, Hedef belirleme sistematığının performans yönetiminin temel ilkelerini yansıtacak şekilde tanımlanması

Akdeniz Üniversitesi “2022-2026 Stratejik Planı” nda 5 Stratejik Amaç başlığında altında 21 hedef ve hedeflere ait 83 performans göstergesi belirlenmiştir. “Araştırma Odaklı Üniversite” olma hedefi benimsemiş, bu doğrultuda 16 gösterge “Temel Performans Göstergesi” olarak belirlenmiştir.

14.Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurumda düzenli periyotlarda yapılan anketlerin haricinde özellikle dış paydaşların geri bildirimlerine yönelik sistematik ve tanımlı bir mekanizmanın oluşturulması, paydaş toplantılarında alınan kararların izlenmesi ve bir sonraki planlamaya yansıtılması tavsiye edilmektedir.

Tüm birimlerde iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları kurulmuştur. Dekana/müdüre mesaj uygulaması ile paydaşların birim yöneticilerine doğrudan ulaşması sağlanmıştır. Dış paydaş olarak mezunlarla iletişimin sağlanması için Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş, kayıtlı üye sayısının artırılması için uygulamalar başlatılmıştır. Öğrencilerden alınan geribildirimler doğrultusunda düşük puan alan kurum dışı görevlendirilmiş eğitmenlerin görevlendirilmemesi kararı alınmıştır.

15.Kurumun yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin yönetiminin etkinliğini güvence altına alabilmek için gerekli bilgi ve verilerin düzenli olarak toplanmasına ve analiz edilmesine yönelik bütünsel (entegre) bir Bilgi Yönetim Sisteminin oluşturulması

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında Bilgi Yönetim ve Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen bir sistemin (OBS, BAP, Ge iş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.) yapılandırılması stratejik hedefler arasında yer almaktadır. ISO 27001 bilgi yönetim sistemi 2021 yılı içerisinde çalışmaları tamamlanarak belgelendirilmiştir. BGYS'nin birimler düzeyinde uygulamaları teşvik edilmektedir.

16.Kullanılan yönetim sistemleri ile toplanan bilgilerin güvenliği ve güvenilirliğinin güvence altına alındığını gösteren uygulamalar ile kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliğin sağlanmasına ilişkin iyileştirmelerin yapılması

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kontrolünde, verilerin yedekleri depolama birimleri kullanılarak güvenlik duvarının arkasında bulunan sunucularda saklanmaktadır. 2021 yılı içerisinde ISO 27001

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasının Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından alınmıştır.

17.YÖK mevzuatında tanımlanan organizasyon yapısı dışında kalan ve yeni ortaya çıkan alanlarda (Toplumsal Katkı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlükleri vb.) organizasyonun bütüncül bir bakış açısıyla yeniden yapılandırılması, iş ve işlem tekrarlarını azaltarak verimliliği arttıracaktır.

Organizasyon yapılanması faaliyetler bazında güncellenmiş, eşgüdüm içerisinde çalıştığı birimler şemalandırılmıştır.

18.Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır tespiti yapılmıştır.

Kurumun insan kaynakları süreçlerinin stratejik hedefler ile uyumunun sürdürülebilmesi için “Atama ve Yükseltme Kriterleri” güncellenmiş ve uygulanmaya başlanmıştır. İdari personele yönelik düzenlenmiş olan hizmet içi eğitimlerden geribildirim alınması amacıyla “Eğitim Memnuniyet Anketi” uygulanmış, sonuçları raporlaştırılmış ve değerlendirilmiştir. İdari personel optimizasyonuna yönelik olarak iç denetim raporu alınarak optimizasyon süreci başlatılmış, detaylı bir çalışma sonucunda değerlendirilmiş, kurumsal ihtiyaçlar ve bireysel verimlilik artırılmıştır. Üniversitemizde akademik ve idari personel için memnuniyet, şikayet ve öneriler ile ilgili geribildirim alınmasına ve tüm üniversite geneline yayılmasına yönelik olarak Anket/Geribildirim Komisyonu tarafından memnuniyet anketleri hazırlanmış, uygulanmış ve raporlanmıştır. Bu rapor sonuçları Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve iyileştirmeler için kararlar alınmıştır.

19.Finansal süreçler çok daha detaylı bir şekilde raporda belirtmeli ve gelişmeler dış paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmalıdır denilmektedir.

Finansal süreçlerimize KİDR’de detaylı bir şekilde yer verilmiştir. Mali göstergelerimiz mevzuatlar doğrultusunda üniversitemiz web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

Üniversitemizde eğitim öğretim süreci eğitimden sorumlu Rektör yardımcısı, kalite komisyonu, eğitim komisyonu ve Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi (EÖMM) ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonundan oluşan bir yapı ile işbirliği içinde iş takvimi ve eğitim kılavuzu takip edilerek yürütülmektedir.

Üniversitemiz KAR 2020 raporuna göre güçlü yönlerimiz aşağıda sunulmuştur.

- Zorunlu-seçmeli ders dağılımında toplam kredinin en az %25’inin seçmeli derslerden oluşması.
- Stajın iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmesi.
- Kurum genelinde programın amaçlarının, çıktılarının ve bunların TYYÇ ile uyumunun tanımlanmış, ilan edilmiş ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiş olması.
- Tüm alanlar için tanımlı olan ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin adil ve şeffaf olarak uygulanması ve iyileştirilmesi.
- Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarını birimler arası dengeyi gözeterek yönetmesi.
- Kurumun paydaşların ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri kaynaklarını çeşitlendirerek yönetmesi.
- Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vb. alt yapı olanakların uygun

nicelik ve nitelikte olması, fiziksel kaynakların ve mekânların bütünsel olarak yönetilmesi, tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçların sistematik olarak izlenmesi, izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması.

- Akdeniz Üniversitesinin “Engelsiz Üniversite-2020” ödüllerinde 2 farklı kategoride 3 ayrı ödüle layık görülmüş olması, kurum genelinde engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulguların sistematik olarak izlenmesi, izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması.

2020 yılı sonrası gerçekleştirilen çalışmalar ve kurumumuzun güçlü yönleri aşağıda özetlenmiştir.

Programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellemesi yönetmelik, yönerge ve ilgili diğer mevzuatlar kapsamında yürütülmektedir. Lisansüstü programlarda yeni ders programlarının oluşturulması veya mevcut programlarda gerçekleştirilecek güncellemeler Lisansüstü Eğitim Öğretim Prosedürü, Dersler Kataloğu ve Ders Görevlendirme Prosedürü doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Zorunlu-seçmeli ders dağılımında toplam kredinin en az %25’inin seçmeli derslerden oluşması üniversite genelinde gözetilmiştir. Tüm programların zorunlu/seçmeli ders dağılımlarına OBS web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Eğitim programları, değerlendirme çalıştay ile tüm birimlerde eğitim programında izlem ve değerlendirilmede farkındalık ve uygulamalar gerçekleştirilmiş ve raporlanmıştır. Tüm birimler değerlendirme kültürünü benimsemiştir. Bu çalıştay ile tüm birimlerin değerlendirme kültüründe farkındalığı artırılmak amaçlanmıştır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin sorunsuz ve hedeflenen ölçütlere uygun olarak yürütülebilmesi için güçlü alt yapıya sahip kurumun olanakları ile yaratılmış ve güncellenen eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi uygulanmaktadır.

Kurumdaki programların çoğunda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden, araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.

Üniversitemizin öz kaynakları ile geliştirilen ASOS gibi özgün sınav yazılımı ile ölçme ve değerlendirme konusunda tüm kurum genelinde geçerli ve güvenli sınav yapılmakta ve olağanüstü koşullarda da kullanım kolaylığı ile sınavların uygulamasını sağlamaktadır.

Programlarda öğretim uzaktan, yüz yüze veya karma olarak yürütülebilmektedir. İlgili süreçlerde uygulanacak esaslar belirlenmiş ve web adresinde paylaşılmaktadır. Eğitimin uygulama gerekliliği, TYYÇ kapsamında ulaşılması gereken yetkinlikler, programın kendine has gereklilikleri gibi durumlar nedeniyle üniversitemizde eğitim veren programlarda laboratuvar, küçük grup çalışması, vaka sunumları, rol-play, simülasyon, demonstrasyon, ters yüz öğrenme, beyin fırtınası, probleme dayalı öğrenme, saha araştırması, seminer hazırlama, araştırma, özel çalışma modülleri, bitirme çalışması, teknik geziler, yarışmalar, serbest çalışma, toplumsal destek projeleri ve gönüllük çalışmaları gibi yöntemlere yer verilmekte ve AKTS düzenlemeleri gerçekleştirilmektedir

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, tesis ve alt yapı olanakları, akademik destek sistemi, dezavantajlı gruplar ile ilgili yapılan çalışmalar kurumumuzun güçlü yönleridir.

Üniversitemiz Atama Yükseltme Kriterleri çok yönlü ve geniş katımlı çalışmalar sonucunda hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Eğiticilerin eğitimi için eğitmenlerin ihtiyaçları belirlenerek eğitimleri hazırlanmış ve uygulanmıştır. Akademik ödüllendirme süreçleri de tanımlanmış ve süreç kapsamında verilmektedir.

Dış Değerlendirme Ziyareti sonrasında sunulan Kurumsal Akreditasyon Raporu’na (KAR 2020) göre Eğitim-Öğretim’de geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi

İlgili rapor kapsamında üniversitemize bildirilen geliştirmeye açık yönlerle ilgili olarak gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları aşağıda özetlenmiştir.

Program tasarımı ve onayı kapsamında tanımlı süreç ve sonuçlara ilişkin izlem ve iyileştirme mekanizmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması

Program tasarımı ve onayım süreçleri başta olmak üzere eğitim öğretim süreçlerinin tamamında kullanılmak üzere hazırlanan kılavuz ve eğitim kalite takvimi ile süreçlerin izlem ve iyileştirme mekanizmalarının yaygınlaştırılması sürdürülmektedir.

Program çıktılarının kurum genelinde sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Programların izlenmesi B.1.5-B.1.6 başlıklarında belirtildiği gibi bir takvim üzerinden yürütülmektedir. Bu süreçte ilk olarak birimlerin eğitimden sorumlu dekan yardımcılarında eğitim programının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik eğitim verilmiş ve değerlendirme raporlarını hazırlanmaları istenmiştir. Yapılan değerlendirme çalışmaları ile her birim fakülte/yüksekokul ve MYO'larda yaptıkları program değerlendirme çalışmalarını sunmuştur. Ders yılının bitiminde ise aldıkları kararlar ile eğitim programında yaptıkları değişiklikleri raporlayarak Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezine gönderilmiştir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili yapılan çalışmalar birim üzerinden ve sınav yazılımı üzerinden takip edilmektedir. Bu sistemli faaliyetler ile program çıktılarının izleme ve güncellenme süreci kayda değer düzeyde iyileştirildiği değerlendirilmektedir. Programın güncelleme süreçlerinde paydaş katılımına da özen gösterilmektedir. Bu amaçla paydaş verilerinin yanı sıra karar alıcı kurullarda öğrenci temsiliyeti gibi uygulamalar da gerçekleştirilmektedir.

Ders kazanımlarının kurum genelinde program çıktıları ile ilişkilendirilmesi

Akademik birimlerin eğitim öğretim kurullarında tasarlanan programlar, ilgili Birim Kurulu tarafından kabul edildikten sonra Senato tarafından onaylanmaktadır. Onaylanan program yürürlüğe konulmakta ve Üniversite ders bilgi paketleri içinde yayınlanarak ilgili paydaşlar ve kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. Üniversite'nin eğitim politikası, misyonu, vizyonu ile uyumlu olarak hazırlanan eğitim programlarının eğitim amaçları ile eğitim kazanımları eşleştirilmiş ve programların hangi yeterlilik maddesinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) nin temel alanı ve ulusal yeterlilik için bilgi, beceri ve farklı alanlardaki yetkinlik alanlarını karşıladığı belirlenerek tüm bölüm ve programların Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ders bilgi paketleri Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmış ve ilan edilmiştir. 2021-2022 ders döneminde eğitim öğretim yılında eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar tamamlanmıştır.

Ders dağılım dengesi ile ilgili sistematik izlem sonuçlarının izlendiği, paydaş geri bildirimlerinin değerlendirildiği ve önlem alındığı ile ilgili kanıtlara ulaşılamamıştır.

Tüm birimlerde süreçlerin etkin olarak yürütülebilmesi için kılavuz ve eğitim kalite takvimi uygulamaya alınmıştır. İlgili paydaş görüşleri alınarak kanıt altına alınmıştır.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımların izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi dersler bazında belirlenen öğrenci iş yükünün belli aralıklarla sınanması

AKTS süreçlerinin revizyon işlemlerini de içermek üzere program tasarımı ve değerlendirilmesi kapsamında hazırlanan kılavuz ve eğitim kalite takvimi ile sürecin etkinleştirilmesi sağlanmaktadır. AKTS ile ilgili anketler ve paydaş verileri alınarak süreçler yürütülmektedir.

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımının kurum geneline yaygınlaştırılması

Ölçme ve değerlendirmenin etkinliği ve öğrenme çıktıları hedefine ulaşılabildiğinin ölçülebilmesi adına sınav yazılımının (ASOS) kurum genelinde yaygınlaştırılması çalışmalarına hız verilmiştir. Sınav sonuçları ile program çıktı hedeflerine ne ölçüde ulaşılabildiğinin ölçümünü sağlayan yapı oluşturulmuş Akredite fakültelerde programlarda uygulanmaya başlamıştır. 5i dersleri ASOS ile yüz yüze ve online olarak yapılmaktadır. Sınavların geçerlik ve güvenilirliği sağlanmıştır. Diğer birimlerde de uygulanması adına çalışmalar devam etmektedir.

Bu sayede yapılan sınavlar sonucunda öğrencilerin hangi çıktılarını öğrendiği, kazandığı/edindiği hangi konularda yetersiz kaldığı, iyileştirmeye açık olduğu görülebilecek ve bu sayede ilgili eksikliklerin giderilmesi adına öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme sistemi daha etkin iyileştirilebilecektir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilelendirilmesinin sistematik olarak izlenmesi ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması, gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizde ön lisans ve lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında, Yatay/Dikey Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programları (ÇAP) ve Yan dal Programları ile de öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ulusal ve uluslararası hareketlilikler sonrası geri dönen öğrencilerin (Erasmus, Farabi, Mevlana vd.) de öğrenmeleri tanınmaktadır. Söz konusu kabul işlemleri Web sayfasında ilan edilen yönerge ve yönetmelikleri esas alınarak üniversite kapsamında yürütülmektedir.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirmelerin yapılması, gelişmeye açık yöndür.

Üniversitemizde elde edilen yeterlikler mevzuata uygun şekilde tanınmaktadır. Diploma eki çalışmaları ile değişim programlarında giden öğrencilerin uluslararası üniversitelerde elde ettikleri kazanımlara ait tanınmalar transkriptlere yansıtılması sağlanmıştır. Farklı merkezler (AKÜNSEM, TÖMER, AKUZEM) tarafından yürütülen eğitim programları da sertifikalandırılmaktadır. Eğitim Fakültesi pedagojik formasyon eğitimi ve sertifikalandırması yapmaktadır. Birim özelinde ikili anlaşmalar kapsamında da sertifika programları sağlanmaktadır (TOM Akademi vb.).

Öğretim yöntem ve tekniklerinin kurum genelinde sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Öğretim yöntem ve teknikleri (Uzaktan, örgün ve karma) konusunda eğitimcilerin eğitimleri düzenlenmektedir. Birimlerde çok sayıda öğrenci merkezli uygulama yürütülmekte ve ders bilgi paketine işlenmektedir. Proje temelli öğrenimi kurumda zenginleştirmek amacıyla TÜBİTAK, BAP vb. projeler veya protokoller ile mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencilere eğitim-öğretim ve araştırma yetkinliği kazandırılmakta ve desteklenmektedir. Birimlerde KAP da belirtilen alanlarda çalışmalar sürdürülmüş ve uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanmıştır.

Ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlendiğine ve geribildirimler sonucu iyileştirmelerin kurum genelinde yapıldığına dair kanıtlar bulunmaması nedeniyle, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme alt ölçütünün, gelişmeye açık bir yön olduğu dikkat çekmektedir.

Öğrencilerden geri bildirim alma süreçlerinde memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme formlarının yanı sıra birime özgü uygulamalarla elde edilen veriler ışığında uygulanan sınavlara dair sonuçlarla değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca sınav yazılımı (ASOS) ile öğrenciler sınav sonrası sonuçlara dair kapsamlı bilgi ile sınava dair geri dönüş bilgisi edinmektedirler.

Eğitim-öğretim süreçleri kapsamındaki öğrenci geri bildirimlerinin kurum genelinde sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

İç paydaş katılımı kapsamında öğrencilerle gerçekleştirilen anketlerin yanı sıra öğrenci temsilcilerinin karar alıcı kurullarda etkin olarak yer alması süreçlerine yer verilmektedir. İlgili süreçlerde iç ve dış paydaş verilerinin kullanım etkinliği artırılmış ve birimlerin kullanımını için kılavuz ve eğitim kalite takvimi de uygulanmaktadır.

Akademik danışmanlık hizmetlerinin kurum genelinde sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Akademik danışmanlık hizmetleri ile ilgili öğrenci bilgi sistemi üzerinden mesajlaşma, ders kaydı takibi ve onayı gibi işlemlerin tamamı danışmanlar kontrolünde gerçekleştirilmektedir. Etkin olarak kullanılan MsTeams programı ile öğrenciler danışmanlarına farklı bir kanaldan daha

ulaşmaktadır. İlgili süreçler kapsamındaki anketler ile kurum genelinde danışmanlık sistemlerinin etkinliği öğrenci memnuniyet anketlerinde yer almaktadır.

Atama, yükseltme kriterlerinin güncellenmesi çalışmaları yapılmıştır ancak bu uygulamalar hayata geçirilmemiştir.

Atama Yükseltme Kriterleri yoğun bir çalışma sürecinden sonra kapsamlı bir şekilde yenilenmiş ve uygulamaya konulmuştur. Ayrıntıları B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri başlığında verilmiştir.

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğinin kurum genelinde sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Öğretim üyelerinin birimlerde yapılan eğitimlerinin yanı sıra ihtiyaçları belirlenerek Eğitimde ve Öğretimde Mükemmellik Merkezi Koordinatörlüğünde Eğitici yetkinliklerini geliştirmek için eğitim programı hazırlanmış, uygulanmış, değerlendirilmiş ve izlenerek raporlanmıştır.

Öğretim üyesinin eğitim-öğretim alanındaki katkı performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Öğretim üyelerinin değerlendirilmesi ile ilgili ders değerlendirme anketleri verisi öğrenci bilgi sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte olup ilgili veriler eğitim öğretim komisyonlarında değerlendirilerek öğretimin etkinliğinin artırılması sağlanmaktadır. İlgili veriler kapsamında en iyi eğitici ödülleri de verilerek öğretim üyelerinin eğitim öğretim performansları ödüllendirilmektedir.

Ödül ve teşvik mekanizmasının eğitim-öğretim faaliyetlerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi

Ödül /teşvik sistemleri oluşturulmuş, yayın ve eğitim alanında kriterler kapsamında ödüller öğretim üyelerine verilmiştir.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine yönelik sonuçların sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitemizde değerlendirme süreci sonrasında Rehberlik, psikolojik danışmanlık ile ilgili çok sayıda çalışma yapılmıştır. B.3.2.Akademik destek hizmetleri başlığı altında ayrıntılı olarak sunulan hizmetler arasında, danışmanlık, eğitimler ve kişisel görüşme gibi faaliyetler bulunmaktadır. Ayrıca hizmetlerin daha nitelikli uygulanabilmesi için alt yapı olanakları da güçlendirilmiştir.

Kariyer hizmetleri açısından da 2021 yılından itibaren önemli etkinlikler gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin katılımları sağlanmıştır. Mezun bilgi sistemine kayıt yaptıran mezun sayımız artmıştır. Merkez mezunların ihtiyaçlarını ve yeterliklerini izlemek için anketler uygulamakta ve değerlendirmektedir.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine yönelik sonuçların izlemesinin yapılması ve iyileştirmelerin hayata geçirilmesi gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitemizde değerlendirme süreci sonrasında Rehberlik, psikolojik danışmanlık ile ilgili çok sayıda çalışma yapılmıştır. B.3.2.Akademik destek hizmetleri başlığı altında ayrıntılı olarak sunulan hizmetler arasında, danışmanlık, eğitimler ve kişisel görüşme gibi faaliyetler bulunmaktadır. Ayrıca hizmetlerin daha nitelikli uygulanabilmesi için alt yapı olanakları da güçlendirilmiştir.

Kariyer hizmetleri açısından da 2021 yılından itibaren önemli etkinlikler gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin katılımları sağlanmıştır. Mezun bilgi sistemine kayıt yaptıran mezun sayımız artmıştır. Merkez mezunların ihtiyaçlarını ve yeterliklerini izlemek için anketler uygulamakta ve değerlendirmektedir.

Program çıktılara erişim oranlarının kurum genelinde belirlenmesi

Program çıktılara erişim oranlarının belirlenmesinde sınav yazılımı (ASOS) üzerinden kurulan çıktı gerçekleşme oranı verisi ile belirlenebilmektedir. İlgili yazılım akredite birimlerde kullanılmakta ve diğer birimlerde de kullanım süreçleri yaygınlaşmaktadır.

Program akreditasyonu ile ilgili deneyimin ve akredite program sayısının kısıtlı olması

Akredite birim sayılarının artırılması hedefi 2022-2026 stratejik planda yer verilmiş. Farklı birimlerde başvurular aktif olarak sürdürülmekte ve akredite birim sayısı artarak devam etmektedir.

Ders bilgi paketlerinde var olan eksikliklerin giderilmesi

Ders bilgi paketlerinde var olan eksikliklerin giderilmesi çalışmaları yıllık katalog güncelleme çalışmaları kapsamında yürütülmekte olup düzenli olarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Paydaş geribildirimleri ile gerçekleştirilen iyileştirmelerin sonuçlarının paydaşlar ile birlikte değerlendirilmesi

Program değerlendirme çalışmalarında paydaş verilerinin yanı sıra karar alıcı kurullarda öğrenci temsiliyeti gibi uygulamalar da gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve öğretim alanında kalite güvencesi sistemine katkı ve katılımlarının artırılması, geri bildirim mekanizmalarının tüm süreçleri içerecek şekilde çeşitlendirilmesi

Kalite süreçlerinde öğrencilerin katılımının sağlanması adına lisans ve lisansüstü öğrenci temsiliyetinin sağlanması adına birer temsilci kalite komisyonunda yer almaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

KAR raporunda üniversitemizin güçlü yönleri; Üst yönetimin “Araştırma Üniversitesi” olma hedefi doğrultusundaki kararlılığı, farklı disiplinlerde uzmanlaşmış akademik kadronun varlığı, araştırma faaliyetlerine ilişkin çıktılarını; kurumun ilgili politika, strateji ve hedefleri doğrultusunda ve kurum genelinde sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi, kurum içi kaynakların öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek nitelikte ve erişilebilir şekilde yönetilmesi ve bu uygulamalardan elde edilen bulguların sistematik olarak izlenmesi, paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin kurum genelinde düzenli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi, kurumun araştırma bütçesinin yıllara sari değişiminin ve toplam bütçe içindeki payının sistematik olarak izlenmesi, paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi olarak belirtilmiştir. 2020 yılı sonrasında gerçekleştirilen çalışmalar aşağıda özetlenmiştir:

Üniversitemizde Araştırma ve Geliştirme süreçlerinin yönetimi için Rektör tarafından görevlendirilen ilgili Rektör Yardımcılarına bağlı olarak, ARGEK, Fakülteler AGEK, UYGAR, BAP, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Antalya Teknokent A.Ş. bileşenlerini içeren organizasyon yapısı planlanmış ve mevcut yapı revize edilerek geliştirilmiştir. Öncelikli araştırma alanlarını, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu ve Bilim, Teknoloji ve Yenilik Kurulu tarafından açıklanan hedefleri ve bilim politikalarını dikkate alarak belirlenmekte ve ülkemiz, bölgemiz ve üniversitemiz dinamiklerindeki değişkenliklere uyum sağlayacak şekilde her yıl güncellenmektedir. Araştırma alanı ile ilgili planlama, gözden geçirme/kontrol ve önlem alma işlemlerinden sorumlu organ ARGEK'tir. Kurul Rektör Başkanlığında, Rektörün katılmadığı durumlarda ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında çalışmalarını sürdürmektedir. Her Fakültede ARGEK'e bağlı olarak çalışan AGEK'ler kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir. Gözden geçirme faaliyetlerinin sonucunda, BAP yönergesi revize edilmiştir. BAP projeleri ile ilgili olarak proje niteliği ve proje ekibi esas alınarak performansa dayalı oluşturulan proje bütçe destek mekanizması başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. Başarılı ve üretken akademisyenlere BAP

kaynaklarından daha fazla yararlanabilme imkânı sunulmuştur. BAP projelerinin proje ekibinde lisans ve lisansüstü öğrencilerin daha fazla yer alabilmeleri için tedbirler alınmış ve olumlu sonuçlar elde edilmiştir. Dış kaynaklı/disiplinlerarası/ortaklı projelerin sayı ve bütçelerinin arttırabilmesi için Üniversitemiz bünyesinde Araştırma Gruplarının oluşturulması teşvik edilmiştir. Disiplinlerarası çalışmaların sayısının arttırılmasında disiplinlerarası lisansüstü program sayısının arttırılmasının da katkı sağlayacağından hareketle Üniversitemizde disiplinlerarası lisansüstü program sayısının arttırılması teşvik edilmiş ve olumlu sonuçlar alınmıştır. Dış kaynaklı projeler için başvuru/kabul oranlarının izlenebildiği Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi kurulmuş ve izleme işlemi hem Rektörlük tarafından hem de kendi birimleri ile ilgili projelerle sınırlı olmak üzere Birim Yöneticileri tarafından yapılabilmektedir. Üniversitemiz AGEK'leri, Uluslararası İlişkiler Birimi ve Antalya Teknokent TTO tarafından proje hazırlama ve proje tecrübe paylaşımı odaklı çeşitli eğitim/bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Antalya Teknokent aracılığı ile iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmek amacı ile Antalya'da faaliyet gösteren Ar-Ge niteliğine sahip firmalar ile görüşmeler yapılmış, girişimcilere, firmalara ve akademisyenlere yönelik dış kaynaklı destekler hakkında yıl boyu bilgilendirici toplantı ve eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca araştırma alanındaki faaliyetleri teşvik edici şekilde Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine yönelik revizyon çalışmaları tamamlanarak uygulamaya alınmıştır. Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetiminde Akademik Karne Sistemi ve Akademik Performans Teşvik Sistemi kapsamında Başarılı Öğretim Elemanlarının Ödüllendirilmesi mekanizması mevcut olup etkin bir şekilde işletilmektedir.

Dış Değerlendirme Ziyareti Sonrasında Sunulan Kurumsal Akreditasyon Raporuna (Kar 2020) Göre Araştırma ve Geliştirme İle İlgili Geliştirmeye Açık Yönlerin İyileştirilmesi

Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin mevcut yapılarının birbiriyle koordinasyonunu sağlayan bir yönetim modelinin oluşturulması/ Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin mevcut yapılarının birbiriyle koordinasyonunu sağlayan bir yönetim modeli oluşturması

Akdeniz Üniversitesi araştırma süreçlerinin yönetimi, planlama, politika geliştirme, uygulama, izleme ve değerlendirme bileşenlerine sahip döngüsel bir sistem olup; araştırma alanı ile ilgili planlama, gözden geçirme/kontrol ve önlem alma işlemlerinden sorumlu organ ARGEK'tir. Kurul Rektör Başkanlığında, Rektörün katılmadığı durumlarda ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca her Fakültede ARGEK'e bağlı olarak çalışan AGEK kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir. Son rapor döneminden itibaren YÖKAK komisyonu iyileştirme çalışmaları kapsamında, Üniversite bütünlüğü içerisinde Araştırma Geliştirme süreçlerinin yönetimi için Rektör tarafından görevlendirilen ilgili Rektör Yardımcılarına bağlı olarak, ARGEK, Fakülteler AGEK, UYGAR, BAP, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Antalya Teknokent A.Ş. bileşenlerini içeren organizasyon yapısı planlanmış ve mevcut yapı revize edilerek geliştirilmiştir.

Kurumun araştırma hedeflerine ilişkin sonuçlarının ilgili paydaşlarla birlikte sistematik

olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Akdeniz Üniversitesi, kurumun araştırma hedeflerine ilişkin sonuçlarını ilgili paydaşlarla birlikte sistematik olarak değerlendirerek iyileştirmektedir. BAP tarafından desteklenecek projeler ile ilgili olarak mevcut stratejilerini geliştirmek üzere başlatılmış olan çalışmalar 2021 yılında tamamlanmış ve bu çalışmaların uygulamaya geçebilmesi için Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve BAP Uygulama Esasları'nın revizyonları gerçekleştirilmiş ve yeni başvuru alanları oluşturularak çeşitlilik sağlanmıştır. Bu iyileştirme faaliyetlerinin izlemine yönelik paydaşlardan Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü Uygulama Esaslarına dair görüşler alınmış ve Akademik Personel Genel Memnuniyet Anketi içerisinde de iyileştirmeler değerlendirilmiştir. Söz konusu anket sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, BAP Komisyonu'nda proje bütçelerinin %40 oranında artırılmasına ve proje değerlendirme süreçlerinin kısaltılması için BAP Komisyonunca gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Paydaş görüşleri dikkate alınarak lisans öğrenci (ler)inin proje ekibinde olma zorunluluğu bulunan Özlenen Öğrenci Bilimsel Araştırma Projesi ve bursiyer desteği verilen Özlenen Öğretim Üyesi Bilimsel Araştırma Projesi oluşturulmuştur.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerinin sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitemizde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerinin sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda ülkemiz, bölgemiz ve üniversitemiz dinamiklerinde değişkenlik arz etmesi durumunda Üniversitemiz çevik yönetim anlayışıyla öncelikli alanlarımızda güncellemeler yapılmaktadır.

Kurum dışı kaynaklardan daha etkin yararlanılması ve kurum dışı kaynaklara yönelimin sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi /Üniversite dışı kaynakların yönelimine ilişkin izlemlerin geliştirilmesi

Üniversitemizde dış proje kaynaklı projelerin sadece başvurularının izlenebildiği Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi yazılımı, proje başvurularının ve kabul edilen projelerin izlenebildiği hale getirilmiştir. Dış kaynaklı proje başvurularının ve kabul edilen projelerin izlenmesi hem Rektörlük tarafından hem de kendi birimleri ile ilgili projelerle sınırlı olmak üzere Birim Yöneticileri tarafından yapılabilmektedir. 2022 yılında uluslararası ve ulusal dış kaynaklı fonlardan destek alarak Ar-Ge'ye yönelik proje yürüten araştırmacılar, Başarı Duyuruları ile tüm öğretim elemanlarına ve web sayfasında yayınlayarak tüm dış paydaşlara duyurulmuş ve birimlerde kendilerine Teşekkür Belgesi verilmiştir. Akdeniz Üniversitesi "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri"nde kurum dışı araştırma fonlarından proje alınması puanlamada değerlendirmeye alınmaktadır. BAP yönergesinde, Üniversitemizde kurum dışı fonlarca desteklenen projelerin yürütücülerine BAP kaynaklarından daha fazla yararlanabilmelerine yönelik revizyon yapılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında, kurum dışı fonlarca desteklenen projelerin yürütücülerinin başvuru yapabilecekleri yüksek bütçeli BAP proje türleri (Kapsamlı Araştırma Projeleri) oluşturulmuş ve 2022 yılında toplam 4 adet Kapsamlı Araştırma Projesi desteklenmiştir. Üniversitemiz öğretim elemanlarını kurum dışı fonlardan

yararlanabilmelerini teşvik etmek amacı ile birim AGEK'leri ve Antalya Teknokent tarafından organize edilen dış kaynaklı destekler hakkında çok sayıda bilgilendirici toplantı ve eğitimler düzenlenmiştir.

Araştırma kaynaklarının kullanımına yönelik izlem/iyileştirme süreçlerinin kurum geneline yaygınlaştırılması

Üniversitemizde araştırma kaynaklarının kullanımına yönelik izlem/iyileştirme süreçlerinin kurum geneline yaygınlaştırılmıştır. Üniversitemizde araştırma bütçesinin yıllar içindeki ve toplam bütçe içindeki payının izlenmesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda da belirtildiği üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı işbirliğinde BAP Koordinatörlüğü'nde yapılmaktadır. 2021 yılında üniversitemizde araştırma bütçesinin toplam bütçe içindeki payı %10.3 iken bu pay 2022 yılında %11.1'e çıkmıştır. Üniversitemizde BAP Komisyonu ve ARGEK'in de dahil olduğu ilgili kurul/komisyonların yapmış olduğu çalışmalar sonucunda, Akdeniz Üniversitesi "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri"nde kurum dışı araştırma fonlarından proje alınması, puanlamada değerlendirmeye alınmıştır. BAP yönergesinde, Üniversitemizde kurum dışı fonlarca desteklenen projelerin yürütücülerine BAP kaynaklarından daha fazla yararlanabilmelerine yönelik uygulamalarda revizyon yapılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde Araştırma Gruplarının oluşturulması teşvik edilmiştir. Bu sayede çeşitli fonlardan proje desteği alınması potansiyeli artırılmıştır. Üniversitemiz AGEK'lerinde proje hazırlama ve proje tecrübe paylaşımı odaklı çeşitli eğitim/bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, Üniversite genelinde kabul edilen ulusal ve uluslararası projelere ait bilgiler tüm akademisyenleri teşvik etmek amacıyla üniversitemiz genel duyuru sistemi aracılığıyla ilan edilmektedir.

Doktora programlarına ilişkin yapılan uygulamaların sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi/ Doktora programlarına ilişkin yapılan uygulamaların sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi/ iyileştirilmesi

Enstitü programlarında lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla 2022-2023 güz döneminde Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki doktora programlarında öğrencilerin çok disiplinli/disiplinler arası araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla "Sosyal Bilimlerde İleri Araştırma Yönetmeleri I ve II" ve "Sosyal Bilimlerde İstatistik" dersleri farklı programlardaki öğrencilerin birlikte öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Söz konusu dersler enstitü bünyesinde araştırma yöntemleri alanında uzman ve en yüksek akademik performansa sahip öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Bu durumun farklı Ana Bilim Dalında Lisansüstü eğitim alan öğrenciler arasında iş birliklerinin ve ortak çalışmaların gelişmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir. Yine Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde üniversitemizdeki bütün lisansüstü öğrencilerinde katılabilecekleri Türkçe ve İngilizce "Akademik Yazma" dersleri yapılandırılmıştır. Dönem sonrasında öğrencilerle yapılan toplantılarla derslerin etkililiği değerlendirilerek ilgili uygulama Fen Bilimleri Enstitüsü'nde de uygulama başlanmıştır.

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

Çok disiplinli/disiplinler arası araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere Enstitüler bünyesinde “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik Dersi” farklı programlardaki öğrencilerin birlikte öğrenmelerine ve lisansüstü öğrencilerin bu alanda uzmanlıkları olan öğretim üyeleri ile araştırma yetkinliklerini geliştirmelerine olanak sağlanmıştır. Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin gelişmelerine katkı sağlamak amacıyla eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemizde araştırma odaklı üniversite olma sürecine katkı sağlamak, bilimsel araştırmaların sayı ve kalitesini artırmak amacıyla akademik çalışmalara istatistiksel analiz desteği sunan **İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi** Mart 2017’den beri hizmet vermektedir. Akademisyenlerimizin araştırma yetkinliklerini artırmak ve gelişimini desteklemek üzere Akdeniz Üniversitesi, Bilimsel Dergilerin yayınlanmasını desteklemekte ve teşvik etmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programların kurum genelindeki kapsayıcılığının artırılması / Ulusal ve uluslararası ortak programların kurum genelindeki kapsayıcılığını artırması tavsiye edilmektedir.

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve/veya ortak araştırma birimleri bulunmakta, çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Enstitülerimizde disiplinlerarası programların sayısının artırılması hedefi kapsamında, 2022 yılı içinde 5 Enstitü bünyesinde toplam 8 adet yeni disiplinlerarası program açılarak toplam 31’e yükseltilmiştir. Üniversitemiz birimlerinde çeşitli kurumlarla işbirliği protokolleri bulunmakta ve ulusal/uluslararası ortak projeler yürütülmektedir.

Üniversitemiz genelinde halen farklı alanlardaki öğretim üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerin katıldığı Araştırma Grupları bulunmaktadır. Üniversitemiz akademisyenlerinin dâhil olduğu çalışmaların, ulusal ve uluslararası işbirliklerinin, mevcut bilimsel ortaklıkların Araştırma Grupları olarak görünür kılınması ve bu sayede yeni işbirliklerinin de oluşturulması Üniversite yönetimince teşvik ve takip edilmektedir. Bu doğrultuda, kurum içi ve kurum dışı farklı fakülte ve bölümlerden akademisyenlerin işbirliği yaptığı Araştırma Grupları oluşturularak grupların bilgileri AVESİS üzerinden ulaşılabilen web sitelerinde görünür hale getirilmiş ve etkileşim artırılmıştır.

Üniversitemizde bilimsel araştırmalarda kurum içi ve kurum dışı iş birliklerinin desteklenmesi amacıyla, başvuru çağrısına çıkılan projeler için proje ortaklarının bulunmasını kolaylaştıracak bir sistem olarak Antalya Teknokent bünyesindeki Teknokent Portal Sistemi kullanıma açılmıştır. Akademik personelimizin ulusal ve uluslararası projelere katılımının teşvik edilmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama esaslarında düzenlemeler yapılmış, Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde teşvik edici ek puanlar getirilmiş ve önceliklendirilmiştir.

BAP Koordinasyon Birimi, ulusal ve uluslararası ortak araştırma süreçlerine katılımın teşvik edilmesi amacıyla, destek limitleri BAP komisyon kararına bağlı olarak belirlenen Üniversite-Sektör İşbirliği Projeleri (ÜSP) desteği ve Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri (UAP) desteği vermektedir. Buna ilave olarak, Uluslararası İlişkiler Birimi hem uluslararası proje hazırlama desteği vermekte, hem de proje çağrı bilgilerini ilgili kişilere duyurmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki Fakültelerde ve Meslek Yüksekokullarında da ulusal ve uluslararası ortak programlar ve

araştırmalara yönelik çalışmalar/bilimsel etkinlikler sürdürülmektedir. Bunun yanı sıra, niversite genelinde kabul edilen ulusal ve uluslararası projelere ait bilgiler (proje başlığı, proje ekibi vb.) tüm akademisyenleri teşvik etmek amacıyla niversitemiz genel duyuru sistemi aracılığıyla ilan edilmektedir. Üniversitemizin Erasmus+ programı kapsamında 2022-2028 dönemine ait 287 kurum ve 1079 bölüm ile anlaşması ve 31. 03. 2023 tarihi itibariyle her iki kurum tarafından onay işlemi tamamlanmış 458 ikili anlaşması bulunmaktadır.

Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.

Üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde belirlenen araştırma politikası, öncelikli alanlar ve toplumsal katkı politikası ile uyumlu proje başvuruları Araştırma Odaklı niversite Ek Puan tablosu kullanılarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin proje desteklerinde önceliklendirilmektedir. BAP projelerinin başarı ile sonuçlandırılmasında yayın, patent, tescil, faydalı model vb bilimsel çıktı şartı aranmaktadır. Söz konusu bilimsel çıktı şartını yerine getiremeyen araştırmacılara BAP birimi desteklerinden yararlanmada kısıtlamalar uygulanmaktadır.

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, i ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

Üniversitemizde, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmuş ve kullanımı sağlanmışır. Bu bağlamda niversitemiz bünyesinde faaliyet göstermekte olan Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR), eğitim ve araştırma alanlarındaki katkılarının yanı sıra tedavi hizmetleri ve topluma yönelik faaliyetler yürütmektedir. BAP tarafından niversitemizde araştırma alt yapısının geliştirilmesi amacıyla nitelikli, bilimsel çıktı odaklı ve yüksek bütçeli projeler desteklenmektedir. Üniversitemizde araştırma politikamız, i ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir. Bu bağlamda niversitemiz bünyesinde niversite içi ve dışı araştırmacıların ile lisans ve lisansüstü öğrencilerin yer alabildiği araştırma grupları bulunmaktadır. Ayrıca uluslararası ve ulusal (TBITAK, TUSEB, TÜBA, TAGEM, AB vb.) dış kaynaklı fonlardan destek alarak Ar- Ge'ye yönelik proje yürüten araştırmacılar, Başarı Duyuruları ile tüm ğretim elemanlarına ve web sayfasında yayınlayarak tüm dış paydaşlara duyurulmuş ve birimlerde kendilerine Teşekkür Belgesi verilmiştir. Akdeniz Üniversitesi "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri"nde kurum içi ve kurum dışı araştırma fonlarından proje alınması puanlamada değerlendirmeye alınmaktadır. Üniversitemizde dış kaynaklı proje üreten araştırmacılarımız, proje başvurularında Araştırma Odaklı niversite Ek Puan tablosu doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin proje desteklerinde önceliklendirilmektedir.

Kurumun araştırma hedeflerine ilişkin sonuçların izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri

İçin tanımlı mekanizmalar geliştirilmesi

Üniversitemizin, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve öğretim elemanı performans göstergeleri, Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK) tarafından üç aylık dönemler halinde değerlendirme yapılarak kısa-orta-uzun vadeli hedeflerimiz gözden geçirilmekte ve öneriler Rektörlüğe sunulmaktadır. Birim bazında ise Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK)'ler tarafından bölüm/anabilim dalı bazlı performans değerlendirmeleri yapılmakta, öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve bunlara göre dönemlik faaliyet planı yapılmaktadır. Üniversitemizde araştırma performansı hem üniversitemizde geliştirdiğimiz hem de kurum dışı çeşitli yazılımlar kullanılarak değerlendirilmektedir (*akademik.akdeniz.edu.tr*, *Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirmesi (APEX)*, *Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)*, *Clarivate (WoS)*, *Scopus*) Araştırma performans sonuçları gerek öğretim elemanları gerekse de kurumsal boyutta şeffaf bir şekilde tüm iç ve dış paydaşlara açık olarak sunulmaktadır. Mevcut APEX sisteminin bilimsel bilginin etkinliği ve verimliliğini izleme, içerik ve karşılaştırma olanakları açısından sınırlı olduğu fark edilmiş, bu eksiklikten hareket edilerek Üniversitemizde “Araştırma ve Öğretim Elemanı Performansını” kapsamlı biçimde izlemek ve geliştirmek üzere, canlı veriye dayalı ve üniversitemizin öz kaynakları kullanılarak Akademik Karne Sistemi”nin oluşturulmasına 2022 yılında başlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizde alt yapısı tamamlanmış “Akademik Karne Sistemi”ne bağlı “**Akademik Performans Teşvik Sistemi**” hayata geçirilmiştir. Araştırma performansının izlenmesine yönelik faaliyetler sonucunda Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanmış ve Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ile BAP yönergesi revize edilmiştir. Üniversitemizde araştırma performansının periyodik olarak izlenmesine ve bu izlemler neticesinde önlemler alınmasına devam edilmektedir.

D. Toplumsal Katkı

Dış değerlendirme ziyareti sonrasında sunulan Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporuna (KAR 2020) göre Toplumsal Katkı süreçlerine destek sağlayacak nitelikli insan kaynağının bulunması, toplumsal katkı süreçlerine destek sağlayacak fiziksel kaynakların yeterli düzeyde olması, üniversite merkez yerleşkemizin şehir merkezinde yer alması ve Üniversite-toplum etkileşiminin yüksek olması ve stratejik plandaki ilgili hedefler doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin yürütülmesi için gerekli mali kaynağın sağlanması güçlü yönlerimiz olarak belirlenmiştir. Toplumsal Katkı ile ilgili 2020 yılı sonrasında gerçekleştirilen çalışmalar aşağıda özetlenmiştir.

Üniversitemizin, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesi için birimlerini ve insan kaynağını teşvik etmek üzere, geliştirdiği bir toplumsal katkı politikası bulunmaktadır. Bu politika doğrultusunda, stratejik plan hedef ve performans göstergeleri ile uyumlu olarak Üniversitemiz Kalite Komisyonu altında Toplumsal Katkı Yönetim Modeli yapılandırılmıştır. Bu bağlamda toplumsal sorumluluk projeleri temelinde faaliyet gösteren “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü”, güncellenen stratejik plan ve paydaş geribildirimleri doğrultusunda faaliyet alanını genişleterek, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Araştırma ve Uygulama Merkezi” olarak yeniden yapılandırılmıştır.

Kurumumuzda, 2004 yılından itibaren; misyonu, vizyonu, değerleri, ilkeleri tanımlanmış; mevzuatı, felsefesi, tekniği oluşturulmuş; bilimsel derinlik kazandırılmış ve örnek alınan Toplumsal Duyarlılık

ve Katkı Projeleri uygulamaları, bu alanda uzun yıllardır çalışan deneyimli bir ekip ve bilgi birikimi, yeterli düzeyde fiziksel ve maddi kaynaklar ile stratejik plandaki ilgili performans göstergeleri doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetleri etkin yürütülmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurumumuzun toplumsal katkı kaynaklarına örnek olarak; özellikle sağlık turizmi, organ nakli, kompozit doku nakli ve onkolojik cerrahi başta olmak üzere çağdaş hizmetler sunan Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, bölgenin en büyük ağız ve diş sağlığı hastanesi olarak yoğun şekilde klinik hizmet veren Diş Hekimliği Fakültesi, alanında öncü bir kurum olan ve uzmanlaşmak isteyen hekimlere ve diğer sağlık çalışanlarına yönelik eğitim programları sunan Akdeniz Üniversitesi Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Enstitüsü, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri alanında Akdeniz Üniversitesi Modeli ve Tazelenme Üniversitesi verilebilir. Ayrıca, Üniversitemizin yerleşkesinde bulunan Atatürk Konferans Salonu, Olbia, Yakut ve Ceypark Çarşıları, Botanik Bahçesi, Anfi Tiyatro Alanı, Merkezi Kütüphane, Akdeniz Üniversitesi Camii, merkez yerleşkemizde yer alan ve amatör ve profesyonel spor karşılaşmalarına da ev sahipliği yapan stadyum, yüzme havuzu, tenis kortları, çim futbol sahaları, atletizm pisti, tırmanma duvarı, plaj voleybolu sahaları ve spor salonları öğrencilerimiz ve personelimiz yanında, spor kulüpleri ve sporseverlerin de kullanımına açıktır.

Üniversitemiz merkez yerleşkesinin şehir merkezinde yer alması ve Üniversite-toplum etkileşiminin yüksek olması, sağlık, spor ve kültür turizmine uygun coğrafi yapının var olması, bu alanlarda topluma hizmet sunabilecek uzman akademisyen, personel ve alt yapı olanaklarının bulunması ve diğer kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler ve STK'lar ile araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı bağlamında protokollerin imzalanması toplumsal katkı bağlamında güçlü yönlerimizi oluşturmaktadır.

Dış Değerlendirme Ziyareti Sonrasında Sunulan Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporuna (KAR 2020) Göre Toplumsal Katkı ile İlgili Geliştirmeye Açık Yönlerin İyileştirilmesi.

KAR 2020 raporunda Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kurum genelinde bütüncül bir izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmasının oluşturulması ve işletilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetsel yapısının işlerliğine ilişkin sistematik izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmasının tamamlanması, öğretim üyesinin topluma katkı alanındaki performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi geliştirmeye açık yönler ve öneriler olarak ifade edilmiştir.

Bu bağlamda Akdeniz Üniversitesinde Kasım 2021 tarihinde geniş katılımlı YÖKAK çalışma grubu oluşturulmuş, bu çalışma grubu bünyesinde yer alan “toplumsal katkı alt komisyonu” kendi içerisinde çalışmalar yürütmüştür. KAR 2020 raporunda yer alan geliştirmeye açık yönler ve öneriler YÖKAK çalışma grubu ve toplumsal katkı alt grubunda ayrıntılı olarak ele alınmış toplamda 40'ın üzerinde toplantı gerçekleştirilmiş, raporlar hazırlanmış, hazırlanan raporlarda oluşan mekanizmalar paydaş görüşlerine sunulmuş ve paydaş görüşleri doğrultusunda yeniden düzenlemeler yapılarak son şekli oluşturulmuştur.

Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kurum genelinde bütüncül bir izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmasının oluşturulması, işletilmesi ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetsel yapısının işlerliğine ilişkin sistematik izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmasının tamamlanmasını sağlamak amacıyla; “Toplumsal Katkıyı Artırmak” stratejik amacının çok yapıllı olması ve farklı bileşenlerden oluşması nedeniyle, yeni bir yönetim yapısına ihtiyaç olduğuna karar verilmiştir. Bu bağlamda, “Toplumsal Katkı” süreçlerinin daha etkin yönetilebilmesi; planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerinde bir standart oluşturulması ve sosyal etki ölçümü mekanizmaları geliştirilebilmesi için, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma

Merkezi” kurulmuştur. Merkez yapılanması için gerekli yönetmelik, yönerge ve mevzuatlar, izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmaları üniversitemiz içerisinde uzun yıllardır mevcut olan iyi uygulama örneklerinden yararlanılarak oluşturulmuştur. YÖKAK çalışma grubunda ele alınan kararlar iç paydaşlara sunulmuş, anket yolu ile ilgili alandan geribildirim alınmış ve bu geribildirimler doğrultusunda gerekli görülen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Toplumsal Katkı yönetim modeli, toplumsal katkı politikaları doğrultusunda, stratejik plan hedef ve performans göstergeleri ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Kurumumuz Kalite Komisyonu altında; toplumsal duyarlılık ve katkı projeleri, bu projelere yönelik fon mekanizmaları, etki analizi vb. görevleri yürüten öğretim elemanlarının katılımıyla, Toplumsal Katkı Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon, altyapısı oluşturulan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eşgüdüm içerisinde çalışmalarını yürütmektedir.

Öğretim elemanlarının topluma katkı alanındaki performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesini sağlamak amacıyla; Üniversitemiz, en güçlü kaynaklarından biri olan deneyimli akademik kadrosunun, Toplumsal Katkı performansını artırmak için, Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri” eklenmiştir. Böylelikle, akademik personelin topluma hizmet ve katkısını teşvik edecek, sistematik izlemeye olanak sağlayacak yeni mekanizmalar oluşturulmuştur. AVESİS'te yer alan BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Modülü kullanılarak Üniversitemizin Toplumsal Katkı Hedefleri ile uyumlu olacak şekilde, Öğretim Elemanlarının toplumsal katkı performansı izlenmekte, değerlendirilmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu raporlar doğrultusunda Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu alanlarda gerçekleştirilecek projelere, Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında puan verilmektedir. Ayrıca kurum genelinde toplumsal katkı kültürünün ve bilincinin kazandırılması amacıyla Toplumsal Katkı Çalıştay ve Birim Koordinatörler toplantısı Yıllık Çevirim Takvimi doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Duyarlılık eğitimi, proje tasarlama, hazırlama ve yazma eğitimi, dezavantajlı gruplarla iletişim ve empati vb. konuları içeren “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri alanında Eğitimcilerin Eğitimi Programı” program taslağı oluşturulmuş, Merkez yapılanması sonucunda uygulanmasına karar verilmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik sistematğin bütüncül yürütülmesini sağlamak amacıyla; Akdeniz Üniversitesi, Toplumsal Katkı Stratejisi ve Hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini, Stratejik Planında belirlediği on bir (11) Performans Göstergesini temel alarak (sorumlu birimlerce), altı ayda bir izlemekte; sonuçlar, yıllık olarak değerlendirilmek ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Akdeniz Üniversitesinde Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Modelinde yer alan örnek iyi uygulamaların, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi” aracılığıyla iyileştirilerek tüm birimlerde izleme-değerlendirme süreçleri için sistematik bir işleyiş oluşturulmuştur. Bu modelde planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri (Birim ve Bölüm Koordinatörlerinin “süreç yönetimi”, Proje Danışmanları ve Asistanlarının “proje yönetimi” ile); ilgili yönergelerde tanımlandığı gibi yönetilmektedir. Toplumsal Katkının çok yapıllı olması ve farklı bileşenlerden oluşması nedeniyle temelleri atılan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi tüm bu faaliyet çeşitliliğini bir araya getirerek planlamak, uygulamak ve izlemek, paydaş görüşleri ve sosyal etki ölçüm mekanizmaları doğrultusunda değerlendirmek ve iyileştirmeleri planlamak görevlerini yürütmektedir.

Üniversitemizde Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) işleyiş ve performansları izlenmekte, değerlendirilmekte ve önlem alınmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında son iki yıllık performansları dikkate alınarak 11 UYGAR kapatılarak izleme ve iyileştirme süreçleri işletilmiştir.

