



**AKDENİZ  
ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**

**2024 MALİ YILI**

**BİRİM FAALİYET RAPORU**

**Birim Yöneticisi: Prof. Dr. Ömer Halil ÇOLAK, Dekan**

**Düzenleyenler:**

**Doç. Dr. H. Feza CARLAK, Dekan Yrd.**

**Doç. Dr. Mehmet TORUN, Dekan Yrd.**

**Oktay AKDOĞAN, Fakülte Sekreteri**

**Adnan SEZGİN, Tekniker**

Antalya 2025

## RAPOR SUNUŞ YAZISI

Mühendislik Fakültesi kuruluşunun 30. yılında 25.000 m<sup>2</sup> kapalı alan içerisinde yer alan 29 derslik, 48 öğrenci/araştırma laboratuvarı, 4 bilgisayar laboratuvarı, 4 amfi, 1 seminer salonu ve 130 ofis ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümleri olmak üzere toplam 9 bölümden oluşan fakültemizde **2724** öğrencimiz ve **137** akademik personelimiz bulunmaktadır. Fakültemizde üniversitemizin vizyonu doğrultusunda “mühendislik yöntemlerini iyi bir şekilde öğrenmiş, alanı ile ilgili problemleri tanımlayarak çözümüne yönelik akılcı ve yenilikçi uygulama yeteneği kazanmış, takım çalışmasına uyumlu, liderlik özellikleri gelişmiş, mesleki etik değerleri benimsemiş, çevreye ve toplumsal sorunlara duyarlı mühendisler yetiştirmek” felsefesi benimsenmiştir. Fakültemiz bünyesinde eğitim veren tüm bölümlerimizin ders programları ve içerikleri hedeflediğimiz mühendisleri yetiştirebilecek kapsam ve yeterlilikte paydaşlarımızın katılımlarıyla oluşturulmakta ve gerek duyulduğu hallerde ihtiyaca cevap verebilecek şekilde güncellenmektedir. Eğitimlerimizi yürüten akademik kadromuz ülkemizde ve yurt dışında farklı üniversitelerde yetişmiş, alanlarında tanınırlığı yüksek, öğretme ve araştırma motivasyonları üst düzeyde bilim insanlarından oluşmaktadır.

Fakültemiz önümüzdeki yıllarda eğitim-öğretim kadrosunu nitelikli bilim insanlarıyla daha da güçlendirmek, araştırma ve eğitim laboratuvarlarının sayılarını arttırmak, programlarımızın akreditasyonunu sağlamak, eğitim ve araştırmada mükemmelliği geliştirmek hedefleriyle üniversitemiz stratejik planına uygun bir şekilde çalışmalarını planlamaktadır. Fakültemizde tüm bu planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kamu kaynaklarının stratejik öncelikler çerçevesinde etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması esas alınacaktır.

2024 yılı Mühendislik Fakültesi İdare Faaliyet Raporu, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ilke ve esaslarına uygun olarak hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

**Prof. Dr. Ömer Halil ÇOLAK**

**Dekan**

RAPOR SUNUŞ YAZISI .....	1
I. GENEL BİLGİLER.....	1
A. MİSYON VE VİZYON .....	1
A.2. Birimimiz Misyon ve Vizyonu.....	1
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	1
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....	2
1- FİZİKSEL YAPI	2
1.1. GENEL BİLGİLER	2
1.1.1. Taşınmazlar	2
2- TEŞKİLAT YAPISI	3
2.1. BİRİMİMİZİN TEŞKİLAT ŞEMASI	3
2.2. BİRİMİMİZİN KURULUŞ TARİHİ VE DAYANAĞI	3
3- TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI	4
3.1. YAZILIM VE BİLGİSAYARLAR	4
3.1.1. Yazılım Kaynakları	4
a. Akademik ve İdari Birimler Yazılım Kaynakları .....	4
3.1.2. AÜ Bilgisayar Kaynakları	4
3.2. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	5
3.2.1. Birim Kitap-Yayın-Veri Tabanı- Kütüphane Kaynakları	5
a. Birimimizin Kitap Yayın ve Veri Tabanı Kaynakları .....	5
3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	5
4- İNSAN KAYNAKLARI	6
4.1. AKADEMİK PERSONEL	6
4.1.1. A.Ü Akademik Personelinin Kadro Doluluk, Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı	6
a. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç Akademik Personel Kadroları .....	6
b. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Dahil Akademik Personel Kadroları .....	6
4.1.2. 2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı	6
4.1.3. Yabancı Uruklu Akademik Personel	6
4.1.4. Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği	6
4.2. İDARİ PERSONEL	7
4.2.1. İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	7
4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	7
4.2.3. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	7
4.3. DİĞER PERSONEL	7
4.3.1. Diğer Personelin İstihdam Şekline Göre Dağılımı	7
5- SUNULAN HİZMETLER	8
5.1. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ	8
5.1.1. Bilimsel Yayınlar	8
a. Birimimiz Yayınlarının 2023-2024 Yıllarına Göre Dağılımı .....	8
b. Birimimiz Yayınlarının Alanlarına Göre Dağılımı .....	8
d. Birim Akademik Personelimizin 2023-2024 Yıllarına Göre Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı.....	8
e. Birim Akademik Personelimizin 2023-2024 Yıllarına Göre Bilimsel Hakemlik Sayısal Bilgileri .....	8
f. Birim Akademik Personelimizin 2023-2024 Yıllarına Göre ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı .....	8
g. Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı .....	8
h. Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı .....	8
5.1.2. Bilimsel Projeler	8
a. Birimimiz 2023-2024 Yıllarına Göre Proje Dağılımı .....	8
b. Birimimiz Alanlarına Proje Dağılımı .....	9
5.1.3. Atıflar ve Tanınırlık	9
a. Birimimiz 2023-2024 Yıllarına Göre Atıf Dağılımı .....	9
b. Birimimiz Unvanlara Göre Atıf Sayılarının Dağılımı .....	9
5.2. GİRİŞİMCİLİK	10
5.2.3. Girişimcilik Alanında Planlanan ve AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Gelişim Alanları	10
5.3. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ	10
5.3.1. AÜ Öğrenci Bilgileri	10

a.	AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okulları Öğrenciler .....	10
f.	AÜ Son iki Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri .....	10
5.3.6.	<i>Eğitim Alanları ve Derslikler</i>	10
5.4.	<i>TOPLUMSAL KATKI</i>	11
5.4.9.	<i>Mezun Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışmalar</i>	11
b.	<i>AÜ Mezunlarına Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler</i>	11
6-	<i>YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ</i>	11
II.	<b>AMAÇ VE HEDEFLER</b> .....	11
A.	<b>TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİMİZ</b> .....	11
	Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Alanıyla İlgili Öncelikleri .....	12
	Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları .....	12
	Akdeniz Üniversitesi Araştırma Öncelikleri .....	12
	Akdeniz Üniversitesinin Araştırma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları .....	12
	Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Öncelikli Alanları .....	13
	Akdeniz Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları .....	13
	Uluslararasılaşma Politikası Öncelikleri .....	14
	Akdeniz Üniversitesinin Uluslararasılaşma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları .....	14
B.	<b>BİRİMİMİZ 2022-2026 STRATEJİK PLANI AMAÇ VE HEDEFLERİ</b> .....	14
C.	<b>DİĞER HUSULAR</b> .....	16
III.	<b>FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	17
A.	<b>MALİ BİLGİLER</b> .....	17
1.	<b>BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI</b> .....	17
1.4.	<i>2024 YILI GELİR TÜRLERİNE GÖRE ÖZ GELİRLERİN ÖDENEK VE HARCAMA DAĞILIMI</i>	17
1.5.	<i>2024 YILI HAZİNE YARDIMI İLE KARŞILANAN GİDERLER</i>	17
1.6.	<i>2024 YILI ÖZ GELİRLER İLE KARŞILANAN GİDERLER</i>	18
1.7.	<i>2024 YILI BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</i>	18
B.	<b>PERFORMANS BİLGİLERİ</b> .....	18
1.	<b>PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ</b> .....	18
2.	<b>PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	18
2.1.	<i>ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER</i>	18
2.2.	<i>PERFORMANS DENETİMİ SONUÇLARI</i>	18
3.	<b>STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	18
4.	<b>PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	19
IV.	<b>KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	19
A.	<b>ÜSTÜNLÜKLER</b> .....	19
B.	<b>ZAYIFLIKLAR</b> .....	20
V.	<b>ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	20
VI.	<b>EKLER</b> .....	20
	<b>İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[1]</b> .....	21

## I. GENEL BİLGİLER

### A. MİSYON VE VİZYON

#### A.2. Birimimiz Misyon ve Vizyonu

##### ➤ Misyon

Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme çalışmalarını etkin yürüten, analiz ve sentez yapabilen, kendisini sürekli yenileyen, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, disiplinler arası ve takım çalışmalarına yatkın, liderlik özellikleri taşıyan, ulusal ve evrensel düzeyde bilgi birikimine ve deneyime sahip mühendisler ve araştırmacılar yetiştirmektir.

##### ➤ Vizyon

Mühendislik eğitim-öğretimini ve bilimsel araştırma faaliyetlerini paydaşlar ile işbirliği içerisinde yürüterek, üretilen bilgi ve teknolojilerin toplumsal faydaya dönüştürülmesine ulusal ve evrensel düzeyde katkıda bulunan bir fakülte olmaktır.

## B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

<b>Yetki</b>	2547 Sayılı Yükseköğretim yasası, Senato ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda belirlenen akademik, eğitim ve diğer ilgili konularda yetki, görev sorumluluklar.
<b>Görev</b>	Mühendislik alanına giren projelerde çalışabilecek mühendisler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel araştırma yapmak, bilimsel aktivitelere katılmak ve bunu kamuoyuna duyurmak. Toplumun ihtiyaç duyduğu alanda gerekli teknik bilgiyi ve hizmeti ilgili yasalar çerçevesinde sunmak, güvenilir gıda, deprem, sel, tsunami gibi doğal afetler ve önlenmesi konusunda kamuoyu oluşturmak, toplumda çevreye duyarlılık yaratmak.
<b>Sorumluluklar</b>	Fakülte Kurulu, Üniversite Yönetim Kurulu ve Yüksek Öğretim Kuruluna karşı kanunlarla belirlenmiş esaslar doğrultusunda bilim ve teknoloji üretme ve geliştirme, eğitim ve öğretim yapma sorumluluklarıdır. Ayrıca Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

## FAKÜLTE YÖNETİMİ

**Prof. Dr. Ömer Halil ÇOLAK**, Dekan, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

**Doç. Dr. Hamza Feza CARLAK**, Dekan Yardımcısı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

**Doç. Dr. Mehmet TORUN**, Dekan Yardımcısı, Gıda Mühendisliği Bölümü

**Oktay AKDOĞAN**, Fakülte Sekreteri

### FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİMİZ

**Prof. Dr. Ömer Halil ÇOLAK**, Dekan, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

**Prof. Dr. Sibel TATAR ERKÜL**, Profesör Temsilcisi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü

**Prof. Dr. Ayla DOĞAN**, Profesör Temsilcisi, Makine Mühendisliği Bölümü

**Prof. Dr. Meltem ASİLTÜRK ERSOY**, Profesör Temsilcisi, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü

**Doç. Dr. Mehmet TORUN**, Doçent Temsilcisi, Gıda Mühendisliği Bölümü

**Doç. Dr. İ. Ethem KARADİREK**, Doçent Temsilcisi, Çevre Mühendisliği Bölümü

**Dr. Öğr. Üyesi Engin EMSEN**, Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi, İnşaat Mühendisliği Bölümü

## FAKÜLTE KURULU ÜYELERİMİZ

- Prof. Dr. Ömer Halil ÇOLAK**, Dekan, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü  
**Prof. Dr. Erdal KOŞUN**, Bölüm Başkanı, Jeoloji Mühendisliği Bölümü  
**Prof. Dr. Afşin GÜNGÖR**, Bölüm Başkanı, Makine Mühendisliği Bölümü  
**Prof. Dr. Hasan MERDUN**, Bölüm Başkanı, Çevre Mühendisliği Bölümü  
**Prof. Dr. Niyazi Uğur KOÇKAL**, Bölüm Başkanı, İnşaat Mühendisliği Bölümü  
**Prof. Dr. Mustafa Kemal USLU**, Bölüm Başkanı, Gıda Mühendisliği Bölümü  
**Prof. Dr. Numan HODA**, Bölüm Başkanı, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü  
**Prof. Dr. Sıddık Cumhuriyet BAŞARAN**, Bölüm Başkanı, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü  
**Prof. Dr. Ümit Deniz ULUŞAR**, Bölüm Başkanı, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü  
**Prof. Dr. Hüseyin Özgür KAZANCI**, Bölüm Başkanı, Biyomedikal Mühendisliği Bölümü  
**Prof. Dr. Nuriye Altınay PERENDECİ**, Profesör Temsilcisi, Çevre Mühendisliği Bölümü  
**Prof. Dr. Selçuk HELHEL**, Profesör Temsilcisi, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü  
**Prof. Dr. Hakan ERSOY**, Profesör Temsilcisi, Makine Mühendisliği Bölümü  
**Doç. Dr. Ayça ERDEM ÜNŞAR**, Doçent Temsilcisi, Çevre Mühendisliği Bölümü  
**Doç. Dr. Hamza Feza CARLAK**, Doçent Temsilcisi, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü  
**Dr. Öğr. Üyesi Murat AK**, Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1- FİZİKSEL YAPI

#### 1.1. GENEL BİLGİLER

##### 1.1.1. Taşınmazlar

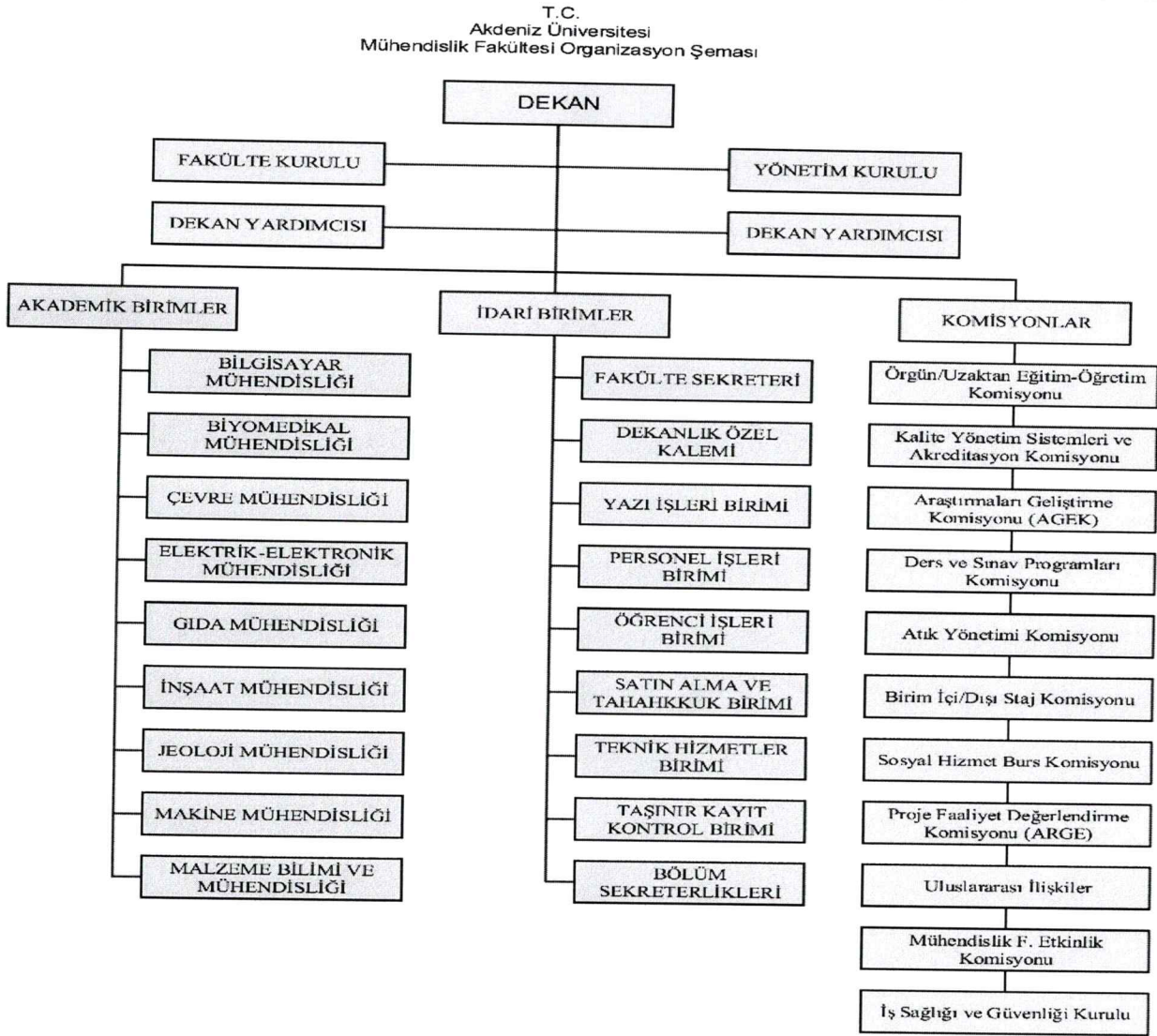
###### b. Kapalı Alanların Dağılımı

###### • Tablo 2.

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m <sup>2</sup> )		Toplam (m <sup>2</sup> )
	Üniversite	Tahsis	
Mühendislik Fakültesi (A-B-C-D-E Bloklar)			22.744,00 m <sup>2</sup>
Mühendislik Fakültesi (Ek Bina)			1.800,00 m <sup>2</sup>
Toplam			24.544,00 m <sup>2</sup>

## 2- TEŞKİLAT YAPISI

### 2.1. BİRİMİMİZİN TEŞKİLAT ŞEMASI



### 2.2. BİRİMİMİZİN KURULUŞ TARİHİ VE DAYANAĞI

03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı yasa ile kurulmuş olan Fakültemiz 1998-1999 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini İnşaat Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümlerine alarak 66 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Daha sonra 2000-2001, 2002-2003, 2008-2009 ve 2015-2016 eğitim-öğretim yıllarında sırasıyla Makine Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerine Lisans düzeyinde öğrenci almıştır. Üniversitemiz Ziraat Fakültesi bünyesindeki Gıda Mühendisliği Bölümü, YÖK'ün 20.01.2009 tarih ve 189 sayılı onayı ile Fakültemize katılmıştır. Ayrıca 2011 yılında Biyomedikal Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümlerini bünyesine ekleyerek bölüm sayısı 9'a yükselmiştir.

### 3- TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

#### Genel Bilgiler:

#### 3.1. YAZILIM VE BİLGİSAYARLAR

##### 3.1.1. Yazılım Kaynakları

###### a. Akademik ve İdari Birimler Yazılım Kaynakları

###### • Tablo 9.

Birim Adı	Lisanslı Yazılım Adı	Yazılım Adı	Adet	Yazılımın Kullanım Amacı
Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü		DigSilent Power Factory	1	Akademik olarak lisans ve lisansüstü çalışmalar (Enerji/Güç Sistemleri Analizi amacıyla kullanılmaktadır)
Jeoloji Mühendisliği Bölümü		ERDAS Imagine	1	Uzaktan algılama çalışmalarında laboratuvarında kullanmak üzere
		ENVI	1	
		ArcGIS	1	
		AgiSoft	1	
Mühendislik Fakültesi / Öğrenci		OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)	1	Öğrenci not ve kütük bilgileri takip
Mühendislik Fakültesi / Tüm Birimler		Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	1	Evrak Takip Sistemi
Mühendislik Fakültesi / Mali		DMİS	1	Döner Sermaye Kayıt Takip
Mühendislik Fakültesi / Mali İşler		KBS, MYS	1	Kamu Harcamaları Kaydı Taşınır Kayıt ve Yönetimi ile Ekders
Mühendislik Fakültesi / Mali İşler		E-Kesenek ve E-SGK	3	Kesenek Gönderme, SGK Giriş-Çıkış ve E-bildirge
Mühendislik Fakültesi / Mali İşler		TTS	1	TÜBİTAK Harcamaları Kayıt ve Takip Sistemi
Mühendislik Fakültesi / Personel İşleri		NETİKET ve E-SGK	2	Hizmetçi Takip Programı, SGK Giriş-Çıkış Programı
Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyeleri		ASOS (Akademik Sınav Otomasyon Sistemi)	1	Öğretim üyeleri çevrimçi sınavları uygulamak üzere kullanılmaktadır
Toplam			16	

##### 3.1.2. AÜ Bilgisayar Kaynakları

###### • Tablo 12.

Taşınırın	2023 Yılından Devir	Yıl İçinde Giren	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devir
Bilgisayarlar	549	35	2	582
Sunucular				
Toplam	... Adet	... Adet	... Adet	... Adet



### 3.2. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

#### 3.2.1.

##### a. Birimimizin Kitap Yayın ve Veri Tabanı Kaynakları

###### • Tablo 13.

Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp					
Fen		1			1
Sosyal					
Mevzuat (Kanun Yönetmelik Vs.)					
Diğerleri					
Toplam		1 Adet			1 Adet

### 3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

#### 3.3.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

###### • Tablo 17.

Cinsi	Adet
Akıllı Tahta	0
Projeksiyon	77
Tepegözler (Slayt Cihazları)	0
Barkot Okuyucu	1
Teksir ve çoğaltma Makineleri (Fotokopi Makinası, Faks Makinaları, Tarayıcı)	73
Fotoğraf Makinesi	24
Kameralar	58
Televizyon	9
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	0
DVD (dijital kayıt sistemi, harici cd, dvd)	0
Monitörler	271
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	
<b>Mobil Cihazlar (tablet, cep telefonu, telsiz vb.)</b>	
Tablet	26
Cep Telefonu	0
Telsiz	0
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	0
<b>PC'ler (masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar)</b>	
Masa Üstü Bilgisayar	328
Dizüstü bilgisayar	254
<b>Diğer</b>	
Notebook	252
Ultrabook	2
Tablet	26
Cep Bilgisayar	0
Tümleşik Bilgisayar	65
Diğer Bilgisayarlar	
<b>Toplam</b>	<b>1466</b>

## 4- İNSAN KAYNAKLARI

### 4.1. AKADEMİK PERSONEL

#### 4.1.1. A.Ü Akademik Personelinin Kadro Doluluk, Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

##### a. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç Akademik Personel Kadroları

###### • Tablo 18. (2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç)

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	52		52
	Doçent	23		23
	Dr. Öğretim Üyesi	21		21
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	1		1
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	39		39
Genel Toplam		137		137

##### b. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Dahil Akademik Personel Kadroları

###### • Tablo 19.

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	52		52
	Doçent	23		23
	Dr. Öğretim Üyesi	21		21
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	1		1
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	39		39
Genel Toplam		137		137

#### 4.1.2. 2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı

###### • Tablo 20.

Akademik Personel	Sayısı	Toplam	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Prof.	52	97	2724	28,082
Doç.	23			
Dr. Öğretim Üyesi	21			
Öğretim Görevlisi	1			

#### 4.1.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

###### • Tablo 21.

Unvan	Kişi Sayısı
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
Toplam	1

#### 4.1.4. Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği

###### • Tablo 22.

		Gelen Kişi Sayısı	Giden Kişi Sayısı
ÖYP Programı Çerçevesinde Başka Üniversitelere Giden	Araştırma Görevlisi		
2547 Sayılı Kanun'un 35.maddesi Çerçevesinde Giden /Giden	Araştırma Görevlisi		
2547 Sayılı Kanun'un 38.Maddesi Çerçevesinde Başka Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları	Profesör		1
	Doçent Dr.		
	Dr. Öğretim Üyesi		

2547 Sayılı Kanun'un 40.Maddesi Çerçevesinde Gelen / Giden Öğretim Elemanları	Öğretim Üyesi		
	Profesör		
	Doçent Dr.		
	Dr. Öğretim Üyesi		
	Öğretim Üyesi		
Toplam	Araştırma Görevlisi		

- 2023-2024 Yılları Unvanlar Dolu Kadro Bazında Akademik Personel Sayıları  
Tablo 23.

Sınıfı	Unvanı	Dolu Kadro	
		2023	2024
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	22	52
	Doçent	27	30
	Dr. Öğretim Üyesi	1	14
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	33	1
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	22	39
Genel Toplam		131	137

## 4.2. İDARİ PERSONEL

### 4.2.1. İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

- Tablo 24.

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam	Dolu Kadro Bazında Yüzdellik Durumu
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	13			
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-			
Teknik Hizmetler Sınıfı	5			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-			
Din Hizmetleri Sınıfı	-			
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	3			
Toplam	21			

### 4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

- Tablo 25.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	-	3	2	13	2	1	21
Yüzdellik Dağılımı	%0	%14,29	%9,52	%61,90	%9,52	%4,76	%100

### 4.2.3. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

- Tablo 26.

Hizmet Yılı	0-1	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 Üzeri	Toplam
Tam Zamanlı	-	-	-	2	-	3	16	21
Yüzdellik Dağılımı	-	-	-	%9,52	-	%14,29	76,19	%100

## 4.3. DİĞER PERSONEL

### 4.3.1. Diğer Personelin İstihdam Şekline Göre Dağılımı

- Tablo 28.

İstihdam Şekli	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Sözleşmeli Personel (657 4/B)			
Sürekli İşçi			
Geçici (Vizeli) İşçi			
Toplam			

5510 sayılı kanun 4/d maddesine göre çalışan 6 personel tabloda gösterilmemiştir.

## 5- SUNULAN HİZMETLER

### 5.1. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

#### 5.1.1. Bilimsel Yayınlar

##### a. Birimimiz Yayınlarının 2023-2024 Yıllarına Göre Dağılımı

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SCI, SCI-EXPANDED	112	127	148	151	131	127
Kitap, Kitap Bölümü	20	18	16	14	8	9
Diğer Dergiler	78	32	42	51	17	32

##### b. Birimimiz Yayınlarının Alanlarına Göre Dağılımı

Yukarıda sayıları verilen yayınların tamamı Mühendislik alanında yapılmıştır.

##### d. Birim Akademik Personelimizin 2023-2024 Yıllarına Göre Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Editörlük/Yardımcı Editörlük/Bilim Kurul Üyeliği	191	92	21	18	18	21

##### e. Birim Akademik Personelimizin 2023-2024 Yıllarına Göre Bilimsel Hakemlik Sayısal Bilgileri

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Editörlük/Yardımcı Editörlük/Bilim Kurul Üyeliği	65	29	14	25	317	480

##### f. Birim Akademik Personelimizin 2023-2024 Yıllarına Göre ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı

	2023	2024
Editörlük/Yardımcı Editörlük/Bilim Kurul Üyeliği	18	21
Hakemlik	317	480

##### g. Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı

Mühendislik Fakültesinin 2024 yılı içerisinde WOS'da yer alan 127 yayını bulunmaktadır.

##### h. Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı

Mühendislik Fakültesinin 2024 yılı içerisinde WOS'da yer alan uluslararası işbirliği ile yapılmış 29 yayını bulunmaktadır.

#### 5.1.2. Bilimsel Projeler

##### a. Birimimiz 2023-2024 Yıllarına Göre Proje Dağılımı

Proje Türü	2023		2024	
	Sayı	Bütçe (TL)	Sayı	Bütçe (TL)
TÜBİTAK	8	6.470.000	8	6.800.00
A.B.	2	17.585.000	-	
Diğer uluslararası	-	-	-	
Diğer Ulusal	23	1.740.000	24	2.350.000
<b>Toplam</b>		<b>25.801.470</b>		<b>9.150.000</b>

b. Birimimiz Alanlarına Proje Dağılımı

Fakültemizde tamamlanan ve devam eden projeler Mühendislik alanında yer almaktadır.

5.1.3. Atıflar ve Tanınırlık

a. Birimimiz 2023-2024 Yıllarına Göre Atıf Dağılımı

	2023	2024
Atıf	5874	6321

b. Birimimiz Unvanlara Göre Atıf Sayılarının Dağılımı

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Atıf/Öğretim Üyesi	34	45	51	58	60	64

## 5.2. GİRİŞİMCİLİK

### 5.2.3. Girişimcilik Alanında Planlanan ve AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Gelişim Alanları

- Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğretim Elemanı Şirket Sayısı (Genel Toplam): 6
- Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğrenci Ve Mezun Şirket Sayısı (Genel Toplam): -
- Girişim Hızlandırma Programından Geçen Girişimci Sayısı (2024 Yılı):-
- Girişimcilik Alanında Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay Vb.) (2024 Yılı):-
- Buluş Bildirim Sayısı (2024 Yılı):
- Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2024 Yılı):
- Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2024 Yılı):
- Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2024 Yılı):
- Ticarileştirilen Teknoloji Sayısı (2024 Yılı):
- Endüstri-Üniversite İş Birliği İle Yürütülen Proje Sayısı (2024 Yılı):4
- Endüstri-Üniversite İş Birliği Konusunda Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay vb.) (2024 Yılı):-
- Endüstri-Üniversite İş Birliği Sayısı (Danışmanlık, Eğitim Vb. Dahil) (2024 Yılı):3
- Laboratuvar İşlem Sayısı (Test-Analiz) (2024 Yılı):450

## 5.3. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

### 5.3.3. AÜ Öğrenci Bilgileri

#### a. AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okulları Öğrenciler

- Tablo 38.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı		
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
Mühendislik Fakültesi	2347	377
Toplam	2347	377
Genel Toplam	2724	

#### f. AÜ Son iki Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri

- Tablo 43.

Eğitim Öğretim Dönemi	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
2023-2024			
2024-2025	16	81	97

### 5.3.6. Eğitim Alanları ve Derslikler

- Tablo 50.

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik	-	4	4
51-75 Kişilik	-	15	15
76-100 Kişilik	-	5	5
101-150 Kişilik	4	1	5
151-250 Kişilik	-	-	-
251-Üzeri Kişilik	-	-	-
Toplam	4	25	29

## 5.4. TOPLUMSAL KATKI

### 5.4.9. Mezun Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışmalar

#### a. AÜ Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı:

##### • Tablo 77.

Yıllar	Mezun Öğrenci Sayısı	Yıllar İtibarıyla Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı
Geçmiş Yıllar	142.368	11.000
2022	11.154	21.461
2023		
2024		
2025		
2026		

## 6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ (Tüm Birimler)

### Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi:

#### II. AMAÇ VE HEDEFLER

#### A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİMİZ

##### Temel Politikalarımız

##### Liderlik, Yönetim ve Kalite Sistemi Politikası

Akdeniz Üniversitesi, "Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmak" şeklinde belirlediği vizyonu doğrultusunda liderlik, yönetim ve kalite sistemi politikası:

- Kültürel ve evrensel değerlere, insan haklarına, çevreye, akademik özerkliğe saygılı, şeffaf, adil ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı sergiler,
- İç ve dış paydaşlarının öneri ve geribildirimlerini alarak yönetsel süreçlere katılımlarını ve memnuniyetlerini önemser,
- Üniversite Stratejik Planı'nda belirtilen hedeflere ulaşmak için "planla, uygula, kontrol et ve önlem al" yönetsel döngüsüyle sistematik olarak sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini sürdürür,
- Birlikte ve uyumlu çalışma kültürü ile personelinin kurumsal aidiyet ve iş tatminini sağlamak için gerekli önlemleri alır,
- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kaynakların verimli kullanılmasına yönelik önlemleri alır,
- Öğretim ve öğretim süreçlerini, ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde sürekli olarak değerlendirir ve geleceğin gereksinimlerini öngörerek gerektiğinde günceller,
- Araştırma alanında bilimsel gelişmelere dünya çapında katkı sağlayan, tanınır ve saygın bir üniversite olma hedefiyle, modern ve teknolojik araştırma imkanları sağlayarak uluslararası, disiplinlerarası, yenilikçi, girişimci ve üniversite-sektör iş birliğini güçlendiren çalışmaları teşvik eder,
- Tüm birimlerinde sosyal farkındalık ve sorumluluk bilincini yaygınlaştırarak, toplumsal sorunlara karşı duyarlı bir şekilde çözüm önerileri geliştirir ve aktif olarak katkı sağlar.

##### Eğitim ve Öğretim Politikası

Akdeniz Üniversitesinin uyguladığı etkin kalite yönetim politikaları ile ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst sıralarda yer almak, araştırma üniversitesi olmak ve toplumsal katkıyı birçok farklı alanda gerçekleştirmek hedefine yönelik olarak farklı disiplinlere göre özelleşmiş, etik değerlere bağlı, eleştirel düşünceye açık, öğrenci odaklı, uygulamalı öğrenmeye dayalı bir eğitim anlayışını benimser. Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar ve değişen dünyaya uyum gösterebilen yetkinlikte mezunlar yetiştirir. Eğitim-öğretim programlarını paydaş katılımıyla izler, değerlendirir ve öğrencilerin karar alma süreçlerinde temsiliyetlerini sağlar. Eğitim-öğretim süreçlerinde kalitenin güvence altına alındığı bir sistem oluşturur, yürütür, yaygınlaştırır ve sürdürülebilirliğini sağlar.

### **Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Alanıyla İlgili Öncelikleri**

- Öğrenci odaklılık,
- Güncel gelişmelere uygun, evrensel düzeyde, rekabetçi akademik eğitim programları,
- Bölge ve ülke ihtiyaçlarını gözeterek, uluslararası alanda rekabetçi insan kaynaklarının yetiştirilmesi (mezunların verilmesi),
- Eğitim-Öğretim süreçlerinde uzaktan eğitim materyallerinin geliştirilmesi,
- Eğitim-Öğretimde ölçme-değerlendirme sistemlerinin kurularak TYYÇ ilişkilerinin bilimsel olarak ortaya konulması,
- Eğitimcilerin sürekli gelişiminin teşvik edilmesi

### **Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları**

- Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Fakülteler
- Yüksekokullar, Meslek Yüksek Okulları
- Enstitüler
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler Ofisi

### **Araştırma Politikası**

Akdeniz Üniversitesi, araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; dünyada sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, evrensel düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar. Bölgenin, ülkenin ve tüm insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda, toplum dinamikleri ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında araştırmalarla topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütür. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak, ilgili alanlarda ilerlemeyi benimser. Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir. Araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütür. Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı, destek personel, teknisyen, lisansüstü öğrenci sayısı bağlamında destek verir. Bilimsel üretim ve akademik gelişmeye önem vererek, iş birliği ve etkileşimleri öncelikli olarak destekler. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürütür. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda araştırma önceliklerini planlayarak odaklı araştırmalara destek vermeyi tercih eder. Bunun yanı sıra, araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma politikaları doğrultusunda öncelikli alanlar belirler, özel çağrılı ve/veya alt yapı projelerini de desteklemekte ve kapsamlı araştırmanın yürütülmesi için fırsatlar sunmaktadır.

### **Akdeniz Üniversitesi Araştırma Öncelikleri**

- Ülkemizin, bölgemizin ve üniversitemizin öncelikli alanları ile uyum sağlanması,
- YÖK ve TÜBİTAK tarafından da belirlenmiş öncelikli alanlarda üretilen projelerin desteklenmesi,
- Evrensel bilime katkı sağlanması,
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ile toplumsal gelişime katkı sağlanması,
- Üniversite-Kamu-Özel Sektör iş birliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi,
- Araştırma alanından beslenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi,
- Ürüne dönen araştırmalara öncelik verilmesi (patent, faydalı model, tescil, endüstriyel tasarım gibi)

### **Akdeniz Üniversitesinin Araştırma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları**

- Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK)
- Birim Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK)
- Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Kriterleri
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) süreçleri ve komisyonları ile altyapı projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesi
- Akademik Birimler
- Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü
- Araştırma Uygulama Merkezleri
- Antalya Teknokent A.Ş.
- Antalya Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi (Antalya Teknokent TTO)



### **Toplumsal Katkı Politikası**

Akdeniz Üniversitesi, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesi için, birimlerini ve insan kaynağını teşvik eder.

Toplumsal sorun, ihtiyaç ve öncelikleri dikkate alarak, toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını günceller; yürüttüğü kurumsal faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz eder.

Akdeniz Üniversitesi; çalışma konularını, alanlarını ve yürüttüğü faaliyetleri, sürdürülebilir toplumsal katkı ve faydayı gözeterek şekillendirir.

### **Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Öncelikli Alanları**

- Her türlü bilimsel, teknolojik ürün ve hizmetin, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, toplumda yaygınlaştırılması,
- Farklı ihtiyaç gruplarının "bilinç düzeylerinin" ve "yaşam kalitelerinin" yükseltilmesine yönelik sürdürülebilir, sistematik projeler ile dezavantajlı kişi ya da grupların (kadınlar, çocuklar, yaşlılar, göçmenler, engelliler, afetzedeler vb.) yaşamlarının kolaylaştırılması, iyileştirilmesi,
- Nitelikli sağlık hizmeti ve uygulamalarının, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, toplumda yaygınlaştırılması,
- "Hayat Boyu Öğrenmeye" katkı sağlayacak ürün ve hizmetlerin, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, yaygınlaştırılması,
- Toplumsal katkı verilerinin düzenli olarak toplanması, değişimin değerlendirilmesi, raporlanması ve kamuoyu ile paylaşılması

### **Akdeniz Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları**

- Akdeniz Üniversitesi "Toplumsal Katkı Komisyonu"
- Akdeniz Üniversitesi "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Merkezi"
- Akademik ve İdari Personeli
- Akademik Birimleri
- Araştırma ve Uygulama Merkezleri (Tematik AUM'lar, Merkezi Laboratuvarlar)
- Topluma Hizmet Birimleri (Hastaneler, konferans salonları, spor alanları, Akdeniz Üniversitesi Camii, işletmeler vd.)
- Öğrencileri
- Öğrenci Toplulukları
- Antalya Teknokent A.Ş.

### **Uluslararasılaşma Politikası**

Uluslararası öğrenciler, öğretim elemanları ve değişim öğrencileri için çekim merkezine dönüşmeyi amaç edinen Akdeniz Üniversitesi, bu amaç doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi faaliyetlerinde Uluslararasılaşma yönelimli çalışmalar yürütür.

Akdeniz Üniversitesi, tanınırlığını ve rekabet gücünü artırmak üzere önde gelen uluslararası üniversiteler ile ikili/çok taraflı işbirliği yapmak suretiyle, araştırmaya dayalı geniş kapsamlı ve bütçeli projelere destek olur.

Alanında başarılı farklı ülkelerde bulunan araştırmacıların Akdeniz Üniversitesi'ne araştırma/ziyaret amaçlı hareketliliklerini teşvik eder.

Uluslararasılaşma çalışmaları ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin, Türkiye Yüksek Öğretim Alanı'nın, Akdeniz Üniversitesi'nin ve Antalya ilinin görünürlüğüne katkıda bulunur.

Akdeniz Üniversitesi, Uluslararasılaşma faaliyetlerini akademik birimlerin merkez ya da ilçede yerleşik olmasına ve/veya verilen eğitimin düzeyine (TYYÇ'de 5., 6., 7., 8.sevİYeler) bakılmaksızın tüm akademik birimlerde eşit temelde sürdürür.

Üniversitenin Uluslararasılaşma faaliyetlerine idari birimlerin katılımını teşvik eder.

Akdeniz Üniversitesi öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirir, izler ve performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimser.

### **Uluslararasılaşma Politikası Öncelikleri**

Akdeniz Üniversitesi tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Uluslararası sıralamalarda üniversitenin yükselmesini sağlamak amacıyla planlanan politika öncelikleri;

- Değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmak,
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak,
- Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS, ARWU) dünya sıralamasında ilk 1.000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısını ve hareketliliğini artırmak,
- YÖK - YUDAP bursiyeri sayısını artırmak,
- Uluslararası endekslerde (WOS) yer alan bilimsel yayın sayısını artırmak,
- Uluslararası iş birliği ile yapılmış proje ve yayın sayısını artırmak,
- Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısını artırmak,
- İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısını artırmak,
- "Sosyumsal katkının artırılması" stratejik amacı doğrultusunda yürütülen ulusal faaliyetlere uluslararası boyutun eklenmesi yönünde farkındalık yaratmak

### **Akdeniz Üniversitesinin Uluslararasılaşma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları**

- Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları
- Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü
- Birim Uluslararasılaşma Koordinatörleri (Erasmus, Mevlana, Free Mover vb.)
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Antalya Teknokent A.Ş.
- Erasmus Student Network

## **B. BİRİMİMİZ 2022-2026 STRATEJİK PLANI AMAÇ VE HEDEFLERİ**

### **➤ Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz**

#### **Stratejik Amaç 1- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek**

##### **Hedef 1.1 Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi**

**PG 1.1.1** Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı

**PG 1.1.2** Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı

**PG 1.1.3** Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı

##### **Hedef 1.2 Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi**

**PG 1.2.1** Çok Disiplinli / Disiplinlerarası Araştırma ve Uygulama Merkezi Sayısı

**PG 1.2.2** Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı

**PG 1.2.3** Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı

##### **Hedef 1.3 Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak**

**PG 1.3.1** Dış Kaynaklı Proje Sayısı

**PG 1.3.2** YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı

**PG 1.3.3** YÖK-YUDAP Bursiyeri Sayısı

##### **Hedef 1.4 Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması**

**PG 1.4.1** Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe

PG 1.4.2 Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı

PG 1.4.3 Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı

PG 1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı

## Stratejik Amaç 2- Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek

PG 2.1.1 Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğretim elemanı şirket sayısı

PG 2.1.2 Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğrenci ve mezun şirket sayısı

PG 2.1.3 Girişim hızlandırma programından geçen girişimci sayısı

PG 2.1.4 Girişimcilik alanında düzenlenen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)

Hedef 2.2 Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi

PG 2.2.1 Buluş Bildirim Sayısı

PG 2.2.2 Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı

PG 2.2.3 Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı

PG 2.2.4 Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı

PG 2.2.5 Ticarileştirilen teknoloji sayısı

Hedef 2.3 Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak

PG 2.3.1 Endüstri-üniversite iş birliği ile yürütülen proje sayısı

PG 2.3.2 Endüstri-üniversite iş birliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)

PG 2.3.3 Endüstri-üniversite iş birliği sayısı (Danışmanlık, eğitim vb. dahil)

PG 2.3.4 Laboratuvar işlem sayısı (Test-Analiz)

## Stratejik Amaç 3- Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 3.1 Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak

PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% Olarak)

PG 3.1.2 Mezun Olan Doktora Öğrencisi

PG 3.1.3 Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı

PG 3.1.4 Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı

PG 3.1.5 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı

Hedef 3.2 Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak

PG 3.2.1 Öğretim elemanlarına verilen Eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı

PG 3.2.2 Öğretim elemanlarına verilen Araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı

PG 3.2.3 Eğitimcilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı

Hedef 3.3 Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi

PG 3.3.1 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans Programı sayısının Toplam Ön Lisans Program Sayısına Oranını artırmak

PG 3.3.2 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Lisans Sayısının Toplam Lisans Program Sayısına Oranını artırmak

PG 3.3.3 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Yüksek Lisans Program Sayısını toplam Yüksek Lisans Program Sayısına Oranını artırmak

PG 3.3.4 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Doktora Program Sayısını toplam Doktora Program Sayısına Oranını artırmak

Hedef 3.4 Kütüphane Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması

PG 3.4.1 Öğrenci Başına düşen elektronik kaynak sayısı

PG 3.4.2 Öğrenci Başına düşen basılı kaynak sayısı

PG 3.4.3 Kütüphanede yararlanan kişi sayısı

PG 3.4.4 Merkezi Kütüphane kapalı alan artış (m<sup>2</sup>)

PG 3.4.5 Merkezi Kütüphane raf alanı artırmak (m<sup>2</sup>)

Hedef 3.5 Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

PG 3.5.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı

PG 3.5.2 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

PG 3.5.3 Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması

PG 3.5.4 Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

## Stratejik Amaç 4- Toplumsal Katkısı Artırmak

Hedef 4.1 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

PG 4.1.1 Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı

PG 4.1.2 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

PG 4.1.3 Toplumsal destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Ders/Proje sayısı

**Hedef 4.2 Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak**

**PG 4.2.1** Ameliyat sayısı (Diş Fak. Hariç)

**PG 4.2.2** AÜ Hastanesi nitelikli yatak oranı

**PG 4.2.3** AÜ Hastanesi yatak doluluk oranı

**PG 4.2.4** Yatan hasta sayısı

**PG 4.2.5** Ağız ve Diş Sağlığı hizmeti alan hasta sayısı

**Hedef 4.3 Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak**

**PG 4.3.1** Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve Dil Merkezi (TÖMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı

**PG 4.3.2** Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) , Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati

**PG 4.3.3** Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı

**Hedef 4.4 Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması**

**PG 4.4.1** Mezun Bilgi sistemine Kayıtlı Üye sayısı

**PG 4.4.2** Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

**Stratejik Amaç 5- Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi**

**Hedef 5.1 Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması**

**PG 5.1.1** Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı

**PG 5.1.2** Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı

**PG 5.1.3** Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

**PG 5.1.4** Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) dünya sıralamasında ilk 1000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı

**Hedef 5.2 Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi**

**PG 5.2.1** Kalite Yönetim Sistemi Uygulayan Birim Sayısı (YÖKAK Ölçütleri Dahil)

**PG 5.2.2** Program Akreditasyonu Sayısı

**PG 5.2.3** Belgelendirme ve Akreditasyon Sayısı (Program Akreditasyonu Dışında Kalanlar)

**PG 5.2.4** Kalite Kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (eğitim, toplantı, çalıştay vb.)

**Hedef 5.3 İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması**

**PG 5.3.1** Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı

**PG 5.3.2** Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı

**PG 5.3.3** Personele sunulan mesleki eğitim sayısı

**PG 5.3.4** Öğretim elemanı (Öğretim üyeleri + öğretim görevlisi) başına düşen öğrenci sayısı

**Hedef 5.4 Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi**

**PG 5.4.1** Kampus internete çıkış hızı (Gbit)

**PG 5.4.2** Yönetim Bilgi Sistemi Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen sistem sayısı (OBS, BAP, Geçiş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.) Adet

**PG 5.4.3** İdari ve Akademik birimlere kurum elektronik dosya arşivini (sınavlar, ihale şartnameleri vs.) saklamaları için birim başına verilen disk alanı miktarı (GB)

**PG 5.4.4** Yüksek hızlı hesaplama ve GPU altyapısının kullanım miktarı (saat)

**PG 5.4.5** Üniversite bünyesinde kurulacak olan çevrimiçi sınav merkezinde aynı anda sınava girebilecek kişi sayısı (online sınav merkezi kapasitesi)

**Hedef 5.5 Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi**

**PG 5.5.1** Öğrenci başına düşen eğitim alanı m<sup>2</sup>/kişi

**PG 5.5.2** Öğrenci başına düşen kapalı alan m<sup>2</sup>/kişi

**PG 5.5.3** Açık Alan üretimi-m<sup>2</sup>

**PG 5.5.4** Öğrenci başına düşen donatı alanı (m<sup>2</sup>)

**C. DİĞER HUSULAR**

**Temel Değerlerimiz**

- **Paylaşıcılık-Çözüm Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.
- **Fırsat Eşitliği- Liyakat-Hakkaniyet:** Akdeniz Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.
- **Öğrenci Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.

- **Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık:** Akdeniz Üniversitesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.
- **Akademik Özgürlük:** Akdeniz Üniversitesi, eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.
- **Çevreye Duyarlılık:** Akdeniz Üniversitesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.
- **Katılımcılık:** Akdeniz üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.
- **Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık:** Akdeniz Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.
- **Stratejik Yönetim:** Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. MALİ BİLGİLER

#### 1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

##### 1.4. 2024 YILI GELİR TÜRLERİNE GÖRE ÖZ GELİRLERİN ÖDENEK VE HARCAMA DAĞILIMI

• Tablo 94.

Öz Gelir	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
Bilimsel Araştırmalar					
SKS Bütçesi (Öğrenci Katkı Payı Gelirleri)					
Yaz Okulu					
İkinci Öğretim	1.753.050,00	1.753.050,00	1.751.316,28	1.733,72	99,90
Kira Gelirleri					
Diğer					
<b>Toplam</b>	<b>1.753.050,00</b>	<b>1.753.050,00</b>	<b>1.751.316,28</b>	<b>1.733,72</b>	<b>99,90</b>

##### 1.5. 2024 YILI HAZİNE YARDIMI İLE KARŞILANAN GİDERLER

• Tablo 95.

Hazine Yardımı Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	126.859.000,00	126.859.000,00	126.417.881,84	441.118,16	99,65
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	15.335.000,00	15.335.000,00	15.333.532,90	1.467,10	99,99
03- Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	732.300,00	732.300,00	721.142,10	1.733,72	98,48
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
<b>Toplam</b>	<b>142.926.300,00</b>	<b>142.926.300,00</b>	<b>142.472.556,84</b>	<b>444.318,98</b>	<b>99,68</b>

## 1.6. 2024 YILI ÖZ GELİRLER İLE KARŞILANAN GİDERLER

• Tablo 96.

Öz Gelir Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A) * 100
01- Personel Giderleri	1.227.136,00	1.227.136,00	1.225.407,27	1.728,73	99,86
02- Sos. G. Kur. D. Prim. Giderleri	495.914,00	495.914,00	495.913,51	0,49	99,99
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00	30.000,00	29.995,50	4,50	99,99
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
<b>Toplam</b>	<b>1.753.050,00</b>	<b>1.753.050,00</b>	<b>1.751.316,28</b>	<b>1.733,72</b>	<b>99,94</b>

## 1.7. 2024 YILI BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI

• Tablo 97.

Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A) * 100
01- Personel Giderleri	142.199.136,00	142.199.136,00	141.822.535,06	376600,94	99,74
02- Sos. G. Kur. D. Prim. Giderleri	1.528.914,00	1.528.914,00	1.527.933,39	980,61	99,94
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	592.000,00	592.000,00	589.979,10	2020,90	99,66
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
<b>Toplam</b>	<b>144.320.050,00</b>	<b>144.320.050,00</b>	<b>143.940.447,55</b>	<b>379.602,45</b>	<b>99,78</b>

## B. PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1. PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ

### 2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

#### 2.1. ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER

#### 2.2. PERFORMANS DENETİMİ SONUÇLARI

### 3. STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### HEDEF KARTI 4

STRATEJİK AMAÇ: ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK

HEDEF 1.4: NİTELİKLİ ARAŞTIRMA ÇIKTILARININ ARTTIRILMASI

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

PG 1.4.2: Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı (2024 Hedefi 3500): Fakültemiz 2024 yılı içerisinde WOS'da 127 yayın üretmiştir. Bu anlamda üniversitemizin stratejik planında yer alan performans göstergesine %3.63 oranında bir katkı sağlanmıştır.

PG 1.4.3: Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (2024 Hedefi 640): Fakültemiz tarafından uluslararası işbirliği sonucu üretilmiş 29 yayın bulunmaktadır.

## HEDEF KARTI 7

### STRATEJİK AMAÇ: GİRİŞİMCİLİK FAALİYETLERİNİ ARTTIRMAK

### HEDEF 2.3: ÜNİVERSİTE ENDÜSTRİ ETKİLEŞİMİNİ VE KATMA DEĞERİ YÜKSEK PROJE SAYISINI ARTTIRMAK

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

PG 2.3.1: Endüstri-Üniversite işbirliği ile yürütülen proje sayısı (2024 Hedefi 160): Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından 2023 yılında 2'si uluslararası fonlarca destekli olmak üzere endüstri işbirliği ile 4 proje yürütülmeye hak kazanmıştır.

PG 2.3.4: Laboratuvar işlem sayısı (Test-Analiz) (2022 Hedefi: 280): Fakültemizde 2024 yılı içerisinde öğretim üyelerimiz tarafından 450 Test-Analiz hizmeti verilerek üniversitemiz hedefinin üzerinde bir performans gösterilmiştir.

#### 4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemiz için belirlenen 2024 yılı içerisindeki fakültemizin ilişkilendirildiği stratejik hedefler ve performans göstergeleri genel olarak incelendiğinde özellikle “araştırma faaliyetlerini iyileştirmek” ve “girişimcilik faaliyetlerini arttırmak” stratejik amaçlarına yönelik olumlu performans gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır.

#### IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

##### A. ÜSTÜNLÜKLER

- Nitelikli akademik kadro
- Proje geliştirme, destek alma ve yürütme kültürü
- Nitelikli uluslararası yayın sayısı
- Patent sayısı
- Üniversite- Sanayi işbirliği kapsamında Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Ülkemizin stratejik alan ve hedeflerinde açılan proje çağrılarına uyumlu disiplinler arası akademik yapıya sahip olunması,
- Demokratik, katılımcı, şeffaf ve teşvik eden bir yönetim anlayışı,
- Girişimciliği destekleyen yönetim anlayışının benimsenmiş olması,

##### B. ZAYIFLIKLAR

- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için fiziki alanların (laboratuvar, ofis, derslik, amfi ve seminer salonu) yetersiz kalması,
- Akademik ve idari personel kadrosundaki sayısal yetersizlik,
- Öğrenci ve öğretim üyesi başına düşen araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması,
- Fakültemizin uluslararası öğrenci sayısının hedeflendiği düzeyde olmaması,
- Bölümlerde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine destek olabilecek nitelikte idari, teknik ve uzman kadrolarının bulunmaması.

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

---

- 2024 yılı içerisinde fakültemiz öğretim üyeleri için yapılan **eğitimde kaliteyi arttırmaya yönelik hizmet içi eğitimlerin** hedeflenen sayıda olmadığı değerlendirilmiş, 2025 yılı için eğitimler planlanmaya başlanmıştır.
- **İdari personelin çalışma performansını arttırmaya yönelik hizmet içi eğitimlerin** 2024 yılı içerisinde yapılmadığı belirlenmiş olup, bu konu ile ilgili de ihtiyaçların belirlenerek eğitim planlamasının yapılmasına karar verilmiştir.
- Fakültemizde yürütülen önemli sayıdaki proje, test ve analiz hizmetleri idari anlamda da iş yükü getirmekte olup, **idari personel sayısının arttırılmasına yönelik planlamaların** yapılması gerekliliği görülmüştür.
- MÜDEK başvurusu yapılan ve ön değerlendirme sonucuna göre eksiklikleri görülen 3 bölümümüz (Çevre Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği) ile rutin toplantılar yapılarak raporda **belirtilen eksikliklerin giderilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.**
- Çevre Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği Bölümlerinde yaşanan **kontenjan doluluğundaki problemlerin** en aza indirilmesi için yapılabilecek çalışmalar 2025 yılı için planlanmaktadır.

## VI. EKLER

---



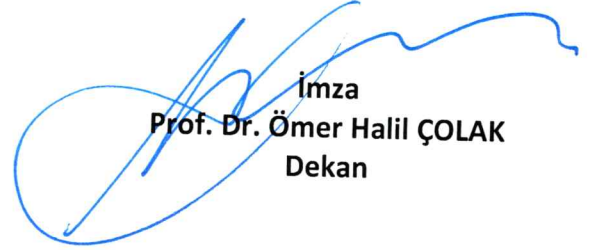
# İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. [3] Mühendislik Fakültesi.  
04.01.2024.

  
İmza  
Prof. Dr. Ömer Halil ÇOLAK  
Dekan

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir

[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.