**T.C.**

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HEMŞİRELİK ESASLARI II**

**DERS PROGRAMI**

**DERSİN ADI.** Hemşirelik Esasları II

**DERSİN TANIMI.** Hemşirelik Esasları dersi, hemşireliğin özünü ve temel öğelerini oluşturan; kavram, kuram, ilke ve yöntemlere odaklanarak hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere eleştirel düşünme, etik ve değerler gibi kuramsal kavramları kazandırmanın yanı sıra günlük yaşam aktiviteleri ve temel insan gereksinimlerinin kanıta dayalı bilimsel nitelikte; bütüncül, insancıl bir yaklaşımla karşılanmasını hedefleyen bir derstir. Bu ders Hemşirelik Esasları I dersinin devamı niteliğindedir.

**DERSİN HEDEFLERİ.** Öğrencinin;

1. Sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesinin öncelikli olduğunu anlar ve gerekli bilgi ve beceriyi kazanır ve günlük yaşamında kullanır,
2. Bireyi kendine özgü varlığı içinde bütüncül olarak ele alabilmesi, sağlıklı/hasta birey merkezli çalışmanın önemini kavrar,
3. Hasta bakımı ile ilgili temel kavram, ilke ve yöntemleri anlayarak bakımda hemşirelik sürecini kullanır,
4. Hemşirelik hizmetlerinin biyolojik, sosyal ve davranış bilimlerine dayalı olarak sunulmasının gerekçesini kavraması,
5. Hemşireliğin teori ve uygulamalarının öğrenilmesinde düşünsel, kişilerarası iletişim becerisi ve psiko-motor becerileri kullanarak hemşirelik aktivitelerini yerine getirmede analitik düşünme yetisi kazanır,
6. Mesleki uygulamalarda araç ve gereçlerin kullanımını kavrar,
7. Bireylere sağlıklarını sürdürebilmeleri ve geliştirebilmeleri için öğretim yapabilme yeteneği kazanır,
8. Hasta ve sağlık ekibi üyeleriyle iletişimi en üst düzeyde tutma ve sürdürme becerisi kazanır.

**DERSİN PROGRAMDAKİ YERİ VE SÜRESİ.** Hemşirelik Esasları II Dersi; I. sınıf Bahar yarıyılında yer alan, teorik, laboratuar ve klinik uygulama ile toplam 224 saatten oluşan, 14 kredi ve 14 AKTS sağlayan bir derstir.

**DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE DEVAM ZORUNLULUĞU.** Dersin değerlendirilmesi ve devam zorunluluğu, Akdeniz Üniversite Önlisans- Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ve Akdeniz Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesinde yer alan esaslara göre yapılır. Ayrıca dersin değerlendirilmesinde Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim İçi / Dışı Uygulama İlkeleri uygulanır.

**Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 29 a) Teorik derslerin en az %70’ine, b) Uygulamalı derslerin en az %80’ine devam zorunludur.**

Akdeniz Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre; yarıyıl içi sınavlar 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) kısa sınavdan oluşur. Ders, yarıyıl içi sınav % 40 ve yarıyıl sonu sınavın % 60’ı olacak şekilde değerlendirilir.

**DERSİN SUNUMUNDA KULLANILAN YÖNTEMLER**. Dersin yürütülmesinde anlatım, tartışma, demostrasyon, rol-play, beyin fırtınası, simülasyon gibi interaktif yöntemler kullanılmaktadır.

**DERSİN YÜRÜTÜLMESİ.** Dersin teorik ve laboratuar bölümünün yürütülmesi konunun özelliğine göre sınıf içinde, beceri laboratuarında maket üzerinde uygulama yaparak ya da öğrencilerin model olarak kullanılmasıyla sürdürülür. Bu uygulamalar sırasında öğretim elamanı tarafından öğrenciye verilen kontrol listeleri kullanılır. Öğrenciler serbest zamanlarında beceri laboratuarını uygulama yapmak için kullanır ve sorumlu öğretim elamanından bu sürede danışmanlık alabilirler. Dersin öğretiminde öğrenciyle birebir öğretim yapmak ve hastaya zarar vermemek temel hedeftir.

**KAYNAKLAR.**

* 1. Akça Ay F.(2011)”Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler”. In Akça Ay F. (eds) Mesleki Temel Kavramlar.3. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul;p.2-21.
	2. Karabağ Aydın A.(2011) “Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri”. In Atabek Aştı T, Karadağ A (eds) Hijyen. 1. Baskı, Nobel Kitabevi, Adana; p.375-487.
	3. Aştı Atabek T., Karadağ A. Hemşirelik Esasları-II. Akademi Basın ve Yayıncılık. 2016.
	4. Erdemir, F. (Ed.) (2012). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi.

**Dersin Sorumluları.**

Dr. Öğr. Üyesi Derya ADIBELLİ

Dr. Öğr. Üyesi Gamze TESKERECİ

Öğr. Gör. Dr.Emine İLASLAN

Araş.Gör. Ayşe Gül AYDIN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **SAAT** | **Ders****Saati** | **KONU** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **1. HAFTA** |
| **12.02.2020****Çarşamba** | 08.30-10.20 | 2 | **DERSİN SUNUMU*** Dersin amacı, hedef, içerik ve yöntemin incelenmesi
* Ödev ve değerlendirme sistemi
 | Öğr. Gör. Dr.Emine İLASLAN |
| 10.30-12.20 | 2 | * Ameliyat öncesi sonrası bakım
 | Öğr. Gör. Dr.Emine İLASLAN |
| 13.30-17.20 | 4 | **SIVI-ELEKTROLİT DENGESİ*** Vücut sıvıları ve dağılımları
* Elektrolitler ve elektrolit dengesizlikleri
* Sodyum, potasyum,kalsiyum
* Sıvı-elektrolit dengesini etkileyen faktörler
 | Öğr. Gör. Dr.Emine İLASLAN |
| **13.02.2020****Perşembe** | 08.30-12.20 | 4 | **HEMŞİRELİKTE FİZİK MUAYENE YÖNTEMLERİ*** Fizik muayene yöntemleri
* Oskültasyon, palpasyon, inspeksiyon, perküsyon yöntemleri
* Bireyin fizik muayeneye hazırlanması
 | Öğr Gör. Dr.Emine İLASLAN |
| 13.30-17.20 | 4 | LABORATUVAR(Fizik muayene) | GRUP |
| **2. HAFTA** |
| **19.02.2020****Çarşamba** | 08.30-12.20 | 4 | **PARENTERAL İLAÇ UYGULAMALARI*** Deri içi (intradermal) ilaç uygulamaları
* Deri altı (subcutan) ilaç uygulamaları
* Damar içi (intravenöz) ilaç uygulamaları
* Intravenöz (IV) enjeksiyon için kullanılan venlerin seçimi
* IV enjeksiyon malzemelerinin seçimi
* IV ilaç uygulama tekniği
 | Öğr. Gör. Dr.Emine İLASLAN |
| 13.30-17.20 | 4 | **PARENTERAL İLAÇ UYGULAMALARI (devam)** | Öğr. Gör. Dr.Emine İLASLAN |
| **20.02.2020****Perşembe** | 08.30-12.20  | 4 | **IV SIVI TEDAVİSİ*** IV sıvılar ve özellikleri
* IV infüzyon malzemelerinin hazırlanması ve istemin uygulanması
* IV infüzyon hızının hesaplanması, sıvı izlem
* IV infüzyonkomplikasyonları
* Hastanın gözlenmesi ve kayıt
 | Öğr. Gör. Dr.Emine İLASLAN |
| 13.30-17.20 | 4 | LABORATUVAR(Parenteral ilaç uygulamaları) | GRUP |
| **3. HAFTA** |
| **26.02.2020****Çarşamba** | 08.30-12.20 | 4 | **IM İLAÇ UYGULAMALARI*** IM enjeksiyon bölgeleri
* IM enjeksiyon için uygun enjektör ve iğne seçimi
* IM enjeksiyon tekniği
* Z tekniği ile IM uygulaması
 | Dr. Öğr. Üyesi Derya ADIBELLİ |
| 13.30-17.20 | 4 | LABORATUVAR(IV sıvı tedavisi) | GRUP |
| **27.02.2020****Perşembe** | 08.30-12.20 | 4 | LABORATUVAR (IM ilaç uygulamaları) | GRUP |
| 13.30-15.20 | 2 | LABORATUVAR(Parenteral ilaç uygulamaları) | GRUP |
| 15.30-17.20 | 2 |  **KLİNİK HAZIRLIK** | GRUP |
| **4. HAFTA** |
| **04.03.2020****Çarşamba** | 08.30-12.20 | 4 | LABORATUVAR(IV sıvı tedavisi)  | GRUP |
| 13.30-15.20 | 2 | LABORATUVAR(IM ilaç uygulamaları) | GRUP |
| 15.30-17.20 | 2 | LABORATUVAR(Parenteral ilaç uygulamaları) | GRUP |
| **05.03.2020****Perşembe** | **KLİNİK UYGULAMA** |  |
| **5. HAFTA** |
| **11.03.2020****Çarşamba** | 08.30- 12.20 | 4 | **HEMŞİRELİK SÜRECİ** | Dr. Öğr. Üyesi Gamze TESKERECİ |
| 13.30-17.20 | 4 | LABORATUVAR(Hemşirelik süreci) | GRUP |
| **12.03.2020****Perşembe** | **KLİNİK UYGULAMA** | GRUP |
| **6. HAFTA** |
| **18.03.2020****Çarşamba** | 08.30-12.20 | 4 | SOLUNUM SİSTEMİ• Solunum sisteminin yapı ve işlevleri• Normal solunum sürdürülmesinde ana ilkeler ve hemşirelik işlevleri• Solunumu etkileyen etmenler• Solunum sıkıntısı çeken, sekresyonu olan hastaya yapılacak uygulamalar• Uygun pozisyon verme• Derin soluk alma ve öksürme egzersizleri  | Dr. Öğr. Üyesi Gamze TESKERECİ |
| 13.30-15.20 | 2 | • Aspirasyon• Buhar verme• O2 tedavisi ve hemşirenin sorumlulukları. kanül, kateter, maske ve çadır yöntemleri• Yeterli hidrasyonun sağlanması• Postural drenaj• Balgam örneği alma | Dr. Öğr. Üyesi Gamze TESKERECİ |
| 15.30-17.20 | 2 | LABORATUVAR(Solunum sistemi) | GRUP |
| **19.03.2020****Perşembe** | **KLİNİK UYGULAMA** | GRUP |
| **7. HAFTA** |
| **25.03.2020****Çarşamba** | 08.30-10.20 | 2 | **KAN TRANSFÜZYONU**• Kan grupları• Rh faktörü• Donör seçimi• Kan transfüzyonu malzemeleri• Kan transfüzyonunun yapılması ve gözlemi• Kan transfüzyonu komplikasyonları ve hemşirelik bakımı  | Öğr. Gör. Dr.Emine İLASLAN  |
| 10.30-12.20 | 2 | LABORATUVAR (Ostomili hasta bakımı) | Öğr. Gör. Dr.Emine İLASLAN |
| 13.30-17.20 | 4 | LABORATUVAR(Solunum sistemi) | GRUP |
| **26.03.2020****Perşembe** | **KLİNİK UYGULAMA** | GRUP |
| 1. **HAFTA ARA SINAV**
 |
| **9. HAFTA** |
| **08.04.2020 Çarşamba** | 08.30-12.20 | 4 | **SİNDİRİM SİSTEMİ-Beslenme*** Sindirim sisteminin yapı ve işlevleri
* Sindirim sistemi ile ilgili problemler
* Beslenme bozuklukları
* Obesite, iştahsızlık, bulantı, kusma
* Kendi yiyemeyen hastanın beslenmesi
* Oral yolla beslenme
* Enteral beslenme
* Total parenteral beslenme
* Gavaj ve gastrostomi ile beslenme
* N/G tüp takılması
 | Dr. Öğr. Üyesi Derya ADIBELLİ |
| 13.30-17.20 | 4 | LABORATUVAR(sindirim sistemi) | GRUP |
| **09.04.2020 Perşembe** | **KLİNİK UYGULAMA** | **GRUP** |
| **10. HAFTA** |
| **15.04.2020 Çarşamba** | 08.30-12.20 | **4** | **SİNDİRİM SİSTEMİ-Boşaltım*** Normal dışkı ve dışkılama
* Patolojik dışkı
* Konstipasyon
* Dışkı tıkacı
* Diyare
* Fekal inkontinans
* Abdominal distansiyon
* İntestinal boşaltımla ilgili özel uygulamalar
* Lavman uygulaması
* Rektal tüp uygulaması
* Sürgü verme
 | Dr. Öğr. Üyesi Derya ADIBELLİ |
| 13.30-17.20 | **4** | LABORATUVAR(Sindirim sistemi) | GRUP |
| **16.04.2020 Perşembe** | **KLİNİK UYGULAMA** | **GRUP** |
| **11. HAFTA** |
| **22.04.2020 Çarşamba** | 08.30-12.20 | 4 | **ÜRİNER SİSTEM*** Üriner sistemle ilgili tetkikler
* Normal idrar ve özellikleri
* 24 saatlik idrar toplama
* Steril idrar örneği alma
* Üriner sistemle ilgili tetkikler
* Normal idrar ve özellikleri
* 24 saatlik idrar toplama
* Steril idrar örneği alma
 | Öğr. Gör. Dr.Emine İLASLAN |
| 13.30-15.20 | 2 | **ÜRİNER SİSTEM (DEVAM)** | Öğr. Gör. Dr.Emine İLASLAN |
| 15.30-17.20 | 2 | LABORATUVAR(Sindirim sistemi) | GRUP |
| **23.04.2020 Perşembe** | **RESMİ TATİL** | **GRUP** |
| **12. HAFTA** |
| **29.04.2020 Çarşamba** | 08.30-12.20 | 4 | LABORATUVAR(Sindirim sistemi) | GRUP |
| 13.30-17.20 | 4 | LABORATUVAR(Üriner sistem) | GRUP |
| **30.04.2020** | **KLİNİK UYGULAMA** | **GRUP** |
| **13. HAFTA** |
| **06.05.2020 Çarşamba** | 08.30-12.20 | 4 | **ALDIĞI ÇIKARDIĞI TAKİBİ*** Hastanın aldığı çıkardığı izlem takibi ve izlenmesi
 | Dr. Öğr. Üyesi Gamze TESKERECİ |
| 13.30-15.20 | 2 | **YATAĞA BAĞIMLI HASTA BAKIMI- DOKU BÜTÜNLÜĞÜNÜN SÜRDÜRÜLMESİ*** Yatak istirahatinin tanımı
* Yatak istirahatinin yararlı etkileri

Yatak istirahatinin zararlı etkileri | Dr. Öğr. Üyesi Gamze TESKERECİ |
| 15.30-17.20 | 2 | LABORATUVAR(Üriner sistem) | GRUP |
| **07.05.2020 Perşembe** | **KLİNİK UYGULAMA** | **GRUP** |
| **14. HAFTA** |
| **13.05.2020 Çarşamba** | **CORE SINAVI** | GRUP |
| **14.05.2020 Perşembe** | **OSCE SINAVI** | GRUP |
| **15. HAFTA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20.05.2020****Çarşamba** | 08.30-12.20 | 4 | **KAYIP-ÖLÜM-YAS SÜRECİ****SPRİTÜEL BAKIM** | Dr. Öğr. Üyesi Derya ADIBELLİ |
| 13.30-17.20 | 4 | Ders-Laboratuvar -Klinik Değerlendirme | GRUP |
| **21.05.2020 Perşembe** | **KLİNİK UYGULAMA** | **GRUP** |

**VİZE KONU DAĞILIMLARI (güncellencektir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARA SINAV** | **KISA SINAV** | **FİNAL** |
| Ameliyat öncesi sonrası bakımParenteral ilaç uygulamalarıSıvı-elektrolit dengesiHemşirelikte fizik muayene yöntemleriIV sıvı tedavisiIM ilaç uygulamalarıHemşirelik süreci | Sindirim sistemi-beslenme Sindirim sistemi-boşaltımÜriner sistemSolunum sistemiKan transfüzyonuKayıp-ölüm-yas süreci, spritüel bakım | Tüm konular dahil Aldığı çıkardığı takibiYatağa bağımlı hasta bakımı- doku bütünlüğünün sürdürülmesi |

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ II HASTA BAKIMINA İLİŞKİN VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrenci Adı Soyadı: Öğrenci No:

Hasta Adı Soyadı: Tıbbi tanısı:

Yaşı: Yapılan ameliyat: Cinsiyeti: Kadın  Erkek  Postoperatif gün: Eğitim düzeyi:

Servise Kabul Tarihi: Veri Toplama Tarihi:

Taburculuk Tarihi: Bilgi Kaynağı: Kendisi  Yakını  Diğer…… Hastanın mevcut yakınması/şikayeti:

Şikayetin başlangıç zamanı:

Önceden geçirdiği hastalıklar:

Önceden geçirilmiş operasyon: Alerjileri:

Varsa aldığı ilaç tedavisi:

Hastanın adresi:

İletişim kurulacak yakınının adı soyadı:

Hemşire imza

**FONKSİYONEL SAĞLIK ÖRÜNTÜSÜ**

1. **SAĞLIĞI ALGILAMA-SAĞLIĞIN YÖNETİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VERİ | SIKLIĞI | HEMŞİRELİK TANISI |
| Sağlığınızı nasıl tanımlarsınız?Düzenli sağlık kontrolü yaptırır mısınız?Egzersiz yapıyor musunuz? |  İyi  Orta  Kötü Evet  Hayır Evet  Ara sıra  Hayır |  |
| Sigara kullanıyor musunuz?Alkol kullanıyor musunuz? |  Evet  Hayır Evet  Ara sıra  Hayır |
| Baş dönmesi hissediyor musunuz?Yorgunluk hissediyor musunuz? Bu şikayetlerin başlangıcı, süresi ve sıklığıNe zaman başladı?Ne kadar sürdü?Ne sıklıkta oluyor? |  Evet  Ara sıra  Hayır Evet  Ara sıra  Hayır………………………………………………………………………………………………………. |

**2.BESLENME- METABOLİK DURUM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VERİ | SIKLIĞI/NİTELİĞİ | HEMŞİRELİK TANISI |
| **Diyeti** |  |  |
| Hangi yoldan besleniyor? |  Oral Nazogastrik- cc/h Gastrostomi-cc/h Total parenteral-cc/h |
| **Günlük tuz tüketimi****Günlük sıvı alımı**IV YolIV Yolun takılma zamanıPeriferik katater yeri |  Normal  Kısıtlı  Fazla Normal  Kısıtlı  FazlaToplam……..cc  Perifer  Santral  Port…………tarihinde…………………….bölgesi |
| **Günlük gıda ve sıvı alımını etkileyen faktörler**İştah durumu |  Normal Azalmış Artmış |  |

|  |
| --- |
| **Ağız-Boğaz durumu** |
| Ağızda hassasiyetOral mukoz membranda bozulmaAğızda yara Ağızda kuruluk Dişetinde şişme/kanama Boğaz ağrısıYutma güçlüğüTat almada azalma |  Var  Yok Var  Yok Var  Yok Var  Yok Var  Yok Var  Yok Var  Yok Var  Yok |  |

|  |
| --- |
| **Mide** |
| Hazımsızlık Midede ağrı Bulantı Kusma Regürjitasyon |  Var  Yok Var  Yok Var  Yok Var  Yok Var  Yok |  |
| **Metabolik durum** |
| BoyKiloBeden kitle endeksiSon bir ayda kilo değişimi | …………..cm…………..kg…………... kg/m2 Yok Kilo alımı …….kg Kilo kaybı…….kg |  |
| **Deri** |
| Vücut sıcaklığıTurgorDeride renk değişikliğiKurulukKaşıntıTırnak değişikliği |  Sabah….0C  Akşam….0C Normal  Azalmış Kızarıklık  Solukluk Var  Yok Var  Yok Normal  Çomak parmak Kaşık tırnak  Siyanotik |  |

|  |
| --- |
| **Karın** |
| Karında asitKarın çevresi |  Var  Yok…………..cm |  |
| **Ayaklar** |
| Ödem\*Ödem derecesi |  Var  Yok……………… |  |
| **Basınç ülseri** |
| \*\*\*Braden skalası puanıBasınç ülseri derece (1-4)\*\*Basıç ülserinin yeri (tanımla) | ……………..…………….…………….. |  |

**\*Ödem Derecesi \*\*Basınç Ülseri Bölgesi**





**Ön Arka**

|  |
| --- |
| **\*\*\*BRADEN SKALASI (uygun sayıyı daire içine alın ve toplam skoru hesaplayın )** |
| Duyu / algı | Nem | Aktivite | Hareketlilik | Beslenme | Sürtünme | Toplam |
| Tamamensınırlı 1 | SürekliNem 1 | YatağaBağımlı 1 | İmmobil  1 | ÇokKötü 1 | Problem  1 |  |
| Çoksınırlı 2 | Çoknemli 2 | Sandalye 2 | ÇokSınırlı 2 | Yetersiz 2 | OlasıProblem 2 |  |
| HafifSınırlı 3 | Ara sıranemli 3 | Ara sıraYürüyor 3 | HafifSınırlı 3 | Yeterli 3 | ProblemYok 3 |  |
| Bozulmayok 4 | Nadirennemli 4 | Sık sıkYürüyor 4 | SınırlamaYok 4 | Çok iyi 4 |  |  |
| \*\*\*\*Toplam Braden skalasının 16’dan az olması basınç ülseri riskini gösterir |  |

**3. BOŞALTIM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERİ** | **SIKLIĞI/NİTELİĞİ** | **HEMŞİRELİK TANISI** |
| **Barsak boşaltımı** |
| Barsak sesleri (4-12/dk)AbdomenBarsak boşaltım sıklığıEn son barsak boşaltım tarihiKonstipasyonDiyareLaksatif kullanımı Karında ağrı/gerginlik Fekal inkontinans Dışkıda anormal koku OstomiRektum | ………………/dk Yumuşak  Yarı yumuşak Sert  Gergin  Düz  Hassas…………..kez/günde………….tarihinde……..kez/haftada……….kez/günde Var  Yok Var  Yok Var  Yok Var  Yok Var/bölge……….  Yok Problem yok  Döküntü Lezyon  Hemoroid |  |
| **İdrar boşaltımı** |
| İdrara çıkma sıklığı artmışİdrar yaparken yanma/zorlanmaHematüri Oligüri Anüri Uregency Globİdrar inkontinansıİdrarda renk değişimiİdrar dansitesi İdrar sondası Suprapubik katater Prezervatif sonda Mesane jimnastiği Diüretik kullanımı Diyaliz |  Evet  Hayır Var  Yok Var  Yok Var……cc/h  Yok Var  Yok Var  Yok Var  Yok Var …….kez/gün  Yok Şeffaf  Bulanık  Tortulu Sarı  Pembe……………….. Var:……gün  Yok Var:……gün  Yok Var:……gün  Yok Var  Yok Var  Yok Hemodiyaliz  Periton diyaliz |  |

**4. AKTİVİTE/EGZERSİZ BİÇİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERİ** | **SIKLIĞI/NİTELİĞİ** | **HEMŞİRELİK TANISI** |
| Fizik bulgular-\*Yaşam bulgu değerleri (Tabloya yazınız) |
| SolunumSolunum özelliğiOksijen kullanımıNebul/ilaç kulanımı İnhaler kullanımı ÖksürükSekresyonBalgam özelliğiAspirasyon Trakeostomi Sigara kullanımı Göğüs tüpüNabız sayısıNabız ritmi\*\*Periferal Nabız (tablo) | ………………/dk Düzenli  Hiperpne Hipopne Hiperventilasyon Hipoventilasyon  Dispne Yok  Nazal……….L/dk CPAP  Maske O2%................. Var  Yok Var  Yok Var  Yok Var  Yok Şeffaf renksiz  Sarı renkte Koyu kıvam  KötüKokulu Hayır Evet……..kez/günde Var  Yok Var…yıldır……adet/günde. Var  Yok Yok  Var/sağ  Var /sol Gelen sıvı……..cc/h……………/dk Normal Aritmi  Taşikardi Bradikardi |  |
| **Kas-iskelet, Nörolojik sistem** |
| Kas kuvveti üst ekstremitelerKas kuvveti alt ekstremitelerROM üst ekstremitelerde ROM alt ekstremitelerde Ekstremitelerde Kontraktür Ekstremitelerde Atrofi Ekstremitelerde Tremor Ekstremitelerde Hareket kısıtlı Ekstremitelerde Deformite Ekstremitelerde Paralizi/pleji Eklemlerde şişlikEklemlerde KızarıklıkEklemlerde Ağrı |  Eşit  Eşit değil  Kuvvetli Orta  Zayıf  Yok Eşit  Eşit değil  Kuvvetli Orta  Zayıf  Yok Tam  Sınırlı Tam  Sınırlı Var: sağ/sol/üst/alt  Yok Var: sağ/sol/üst/alt  Yok Var: sağ/sol/üst/alt  Yok Var: sağ/sol/üst/alt  Yok Var: sağ/sol/üst/alt  Yok Var: sağ/sol/üst/alt  Yok Var: sağ/sol/üst/alt  Yok Var: sağ/sol/üst/alt  Yok Var: sağ/sol/üst/alt  Yok |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERİ** | **SIKLIĞI/NİTELİĞİ** | **HEMŞİRELİK TANISI** |
| Günlük yaşam aktiviteleri-Kendine bakabilme yeteneğiDüzey belirleme kodlarıDüzey 0: Kendi kendine tam bakıyorDüzey I: Araç-gerece gereksinim duyuyorDüzey II: Bir başka kişinin denetiminde (yardımcı gereksinimi var)Düzey III: bir başka kişinin denetiminde ya da yardımcı araç- gerece gereksinim duyuyor) Düzey IV: Bağımlı ve katkıda bulunmuyor. |
| BeslenmeBanyo yapma Tuvalete gitme Yatak içi hareket GiyinmeYürüme |  0  I  II  III IV 0  I  II  III IV 0  I  II  III IV 0  I  II  III IV 0  I  II  III IV 0  I  II  III IV |  |

**\*Yaşam bulguları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tarih /Saat | Ateş / Bölge | Nabız / Bölge | Solunum | Kan basıncı / Bölge |
| YaşamBulguları |  |  |  |  |  |

\*\*Periferal Nabız Gücü : 0=yok ; 1= Zayıf ; 2= Orta ; 3= Güçlü

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Brakiyal | Güç | Radial | Güç | Popliteal | Güç | Femoral | Güç | DorsalisPedis | Güç | PosteriorTibial | Güç |
| (Sağ)(Sol) |  | (Sağ)(Sol) |  | (Sağ)(Sol) |  | (Sağ)(Sol) |  | (Sağ)(Sol) |  | (Sağ)(Sol) |  |

* 1. **UYKU-DİNLENME BİÇİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERİ** | **SIKLIĞI/NİTELİĞİ** | **HEMŞİRELİK TANISI** |
| Gece uyku süresi/evdeGece uyku süresi/hastane Gündüz uyku alışkanlığı Hastanede uykusuzluk Uykuya dalma problemi Erken uyanmaHastanede uykusuzluk nedeni | ………………st…………………st Var…….süre/st  Yok Var  Yok Var  Yok Var  Yok Anksiyete Ağrı Gürültü Rutinler için bölünme Sürekli ışıklandırma |  |

**6. BİLİŞSEL ALGILAMA BİÇİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VERİ | SIKLIĞI/NİTELİĞİ | HEMŞİRELİK TANISI |
| **Bilişsel** |
| Yakın hafıza bozukluğuUzak hafıza bozukluğuDüşünme süreciBilinç düzeyiOryantasyon kişi Oryantasyon yer Oryantasyon zaman Direktifleri anlama yeteneği |  Var  Yok Var  Yok Sorulara cevabı uygun Sorulara cevap güvenilir değil Konfüze Uyanık  Laterjik  Koma Var  Yok Var  Yok Var  Yok Var  Yok |  |
| **Duyusal** |
| Pupil reaksiyonuGörmeİşitmePeriferik duyusal algılama\*Ağrı (varsa tabloyu doldur) |  Var  Yok Normal  Gözlük Lens  Göremiyor Normal  İşt cihazı: sağ/sol Var  Yok Sıcak/soğuk intoleransı Uyuşukluk/karıncılanma Var  Yok |  |

**Ağrının Değerlendirilmesi**



Ağrı yok Dayanılmaz ağrı

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nitelik | Farmakolojik tedavi | Non-farmakolojik tedavi | Yan etkiler |
| 1.İğneleyici2.Yanıcı3.Kramp4.Kesici5.Yanıcı6.Batıcı7.Spazm8.Zonklayıcı9.Diğer…… | 1.IV Non-Steroid AntiEnflamatuar2.Oral Non-Steroid Anti-enflamatuar3.IM İlaç4. Hasta Kontrollü Analjezi(PCA)5.Epidural6.Diğer ………………… | 1.Masaj2.Dikkati dağıtma3.Müzik4.Pozisyon5.Sıcak/soğuk uygulama6.Diğer …………… | 1.Sedasyon2.Konstipasyon3.Hipotansiyon4.Bulantı - Kusma5.Kaşıntı6.Üriner retansiyon7.Uyuşukluk/karıncalanma8.Diğer…………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ağrı değerlendirme | Tarih/saat |
| Ağrı skoru (1-10) |  |
| Ağrı niteliği |  |
| Farmakolojik ted. |  |
| Nonfarmakolojik ted. |  |
| Yan etkiler |  |

Ağrı ile ilgili değerlendirmelerinizi eksiksiz olarak altta gördüğünüz şekilde kodlay

**7. KENDİNİ ALGILAMA-KAVRAMA BİÇİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERİ** | **SIKLIĞI/NİTELİĞİ** | **HEMŞİRELİK TANISI** |
| **Kendini algılama** |
| Fiziksel sağlığınız ile ilgili enönemli endişeniz/korkunuz nedir?Şu anki sağlık probleminiz sizde ne tür duygular yaratıyor? | …………….……………. Endişe  Korku  Öfke Huzursuzluk  Yetersizlik Çaresizlik  Ümitsizlik |  |
| **Genel görünüm ve iletişim** |
| GiyinmeGöz iletişimiKonuşmaİletişim şekli |  Temiz/düzgün  Dağınık Var  Yok Anlaşılmıyor Yüksek ses tonu Alçak ses tonu  Diğer…… Rahat  Atılgan  Çekingen İletişim kurmuyor  Diğer……….. |  |

**8.ROL-İLİŞKİ BİÇİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERİ** | **SIKLIĞI/NİTELİĞİ** | **HEMŞİRELİK TANISI** |
| İşi/mesleğiMedeni durumuDestek sistemleri (aile, arkadaş,sosyal, kültürel..)Rol ve ilişkilerinde değişim Yaşanan önemli kayıplar Yaşam tarzı değişiklikleriEmosyonel durum | ……………. Evli  Bekar Var  Yok Yok  Var…………….. Yok  Var…………….. Yok  Var…………….. Sakin  Mutlu  Üzgün Depresif  Ajite  Kızgın |  |

**9.CİNSELLİK-ÜREME BİÇİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERİ** | **SIKLIĞI/NİTELİĞİ** | **HEMŞİRELİK TANISI** |
| Tedavi ve hastalığın cinselliğe etkisiEtkili meme muayenesi yapmaMenapozYıllık/Aylık kontrolÜreme organlarında |  Yok  Var……….. Evet  Hayır Evet/tarih……. Hayır Evet………… Hayır Akıntı  Lezyon  Kanama |  |

**10.STRES İLE BAŞETME DURUMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERİ** | **SIKLIĞI/NİTELİĞİ** | **HEMŞİRELİK TANISI** |
| -Yaşamında kullandığı baş etmeyöntemleri-Var olan durumu ile baş etmede kullandığı yöntemler-Stres/Hastalığına uyum sağladığını gösteren tutum /davranışlar- Uyum sağlamadığını gösteren tutum / davranışlar | …………….…………………………………..……………………… |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VERİ | SIKLIĞI/NİTELİĞİ | HEMŞİRELİK TANISI |
| Yaşamınızdaki en değerli şeyHastanede yapmak istediğiniz özel bir dini uygulama var mı?Hastalığınızın tedavisi ile ilgili kendi uygulamalarınız nedir? | …………….……………………… |  |

**11.İNANÇ VE DEĞERLER**

Tahmin Edilen Taburculuk Gereksinimleri

Hemşirelik uygulamaları:………………………………………………………………………

Diyet/beslenme:…………………………………………………………………………………

Araç/ilaçlar:

TANI VE TETKİK İŞLEMLERİ FORMU

TANISAL TESTLER/İŞLEMLER (Ultrason, Tomografi, EKG, EEG, MR, Anjiyografi) (Tarih/Saat ve Tanısal Bulgular/Sonuçlar)

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

LABORATUAR ÇALIŞMALARI FORMU

Anormal Bulguları Normal (N), Yüksek (↑), Düşük (↓) şeklinde değerlendiriniz.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TEST | NORMAL DEĞERLER | TARİH | TARİH | TARİH |
| Eritrosit (RBC)MILYON/ mm3 | 4-6 |  |  |  |
| Hemoglobin(HGB) g/dl | 12-16 |  |  |  |
| Hemotokrit(HTC) % | 35-52 |  |  |  |
| Trombosit BIN/mm3 | 150-450 |  |  |  |
| Lökosit(WBC) BIN/mm3 | 4.80-10.80 |  |  |  |
| Nötrofil % | 43-65 |  |  |  |
| Eozinofil % | 0.9-2.9 |  |  |  |
| Bazofil% | 0.2-1.0 |  |  |  |
| Lenfosit % | 20.5-45.5 |  |  |  |
| Monosit % | 5.5-11.7 |  |  |  |
| Na+ mEq/L | 133-145 |  |  |  |
| K+ mEq/L | 3.3-5.1 |  |  |  |
| Cl mEq/L | 96-108 |  |  |  |
| Ca mEq/L | 8.6-10.2 |  |  |  |
| P mEq/L | 3.0-4.5 |  |  |  |
| Mg mEq/L | 1.5-2.5 |  |  |  |
| KAN ŞEKERİ(mg/dl) |  |  |  |  |
| KŞ Açlık : Tokluk : | 70-105 |  |  |  |
| PT (sn) | 10.4-14 |  |  |  |
| PTT (sn) | 21-36.5 |  |  |  |
| INR | 0.85-1.15 |  |  |  |
| İDRARDansite 1001-1035 pH 4.5-7.5Lökosit 1-2Eritrosit 0-1Kültür/Antibiyogram |  |  |  |  |
| CRPSedim | 0.00-0.20 |  |  |  |

**T.C. AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ GÜNLÜK VERİ TOPLAMA FORMU**

Öğrencinin Adı ve Soyadı:................................. Hastanın Adı ve Soyadı: ………….……….

Tarih:.................. Veri Kaynağı.................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. SAĞLIĞIN ALGILANMASI | 2. BESLENME-METABOLİK DURUM | 3. BOŞALTIM BİÇİMİ |
| İLAÇLAR/SIVILAR | 4. AKTİVİTE-EGZERSİZ BİÇİMİ | 5. UYKU – DİNLENME BİÇİMİ |
| ADI | DOZU | ETKİSİ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 6. BİLİŞSEL ALGILAMA BİÇİMİ | 7. KENDİNİ ALGILAMA – KAVRAMA BİÇİMİ | 8. ROL – İLİŞKİ BİÇİMİ |
| 9. CİNSELLİK – ÜREME BİÇİMİ | 10. BAŞETME – STRESİ İLE BAŞETME BİÇİMİ | 11. İNANÇ VE DEĞERLER |

Öğrencinin Adı Soyadı:

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK ESASLARI II DERSİ

KLİNİK UYGULAMA BECERİ LİSTESİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İŞLEMLER** | **GÖZLEM** | **BAĞIMSIZ UYGULAMA** |
| **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** |
| Hastayı servise kabul etme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yatak yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hastayı mobilize etme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yatak içinde pozisyon verme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aktif / pasif egzersizler yaptırma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| El-yüz bakımı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ağız bakımı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Göz bakımı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saç bakımı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Silme banyosu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ayak bakımı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Masaj yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Perine bakımı (Kadın / Erkek) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dekibütüs bakımı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal el yıkama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Steril eldiven giyme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tromel kullanımı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Steril paket açma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vücut ısısını ölçme (oral / rektal /aksiler) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lokal sıcak uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaş soğuk uygulama (Lokal / Genel) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kuru soğuk uygulama (Lokal / Genel) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nabız sayma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İŞLEMLER** | **GÖZLEM** | **BAĞIMSIZ UYGULAMA** |
| **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** |
| Solunum takibi yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Tansiyon takibi yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Flakondan ilaç çekme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oral ilaç hazırlama ve uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IM ilaç hazırlama ve uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Branül çıkartma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SC ilaç hazırlama ve uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Z Tekniğiyle ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV ilaç hazırlama ve uygulama (Direk / Branül) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV infüzyon setinin havasını çıkarma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV sıvı setinden ilaç verme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV infüzyon akış hızı hesaplama ve izleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV sıvı setini değiştirme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV solüsyonu değiştirme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV infüzyon yan etkilerini gözleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kan alma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kan transfüzyonu uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kan transfüzyonunu sonlandırma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Solunum yoluyla ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deriye ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kulağa ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Buruna ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Göze ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rektuma ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vajinaya ilaç uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Derin solunum ve öksürük egzersizi yaptırma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İŞLEMLER** | **GÖZLEM** | **BAĞIMSIZ UYGULAMA** |
| **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** | **Trh** | **İmza** |
| Buhar verme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oksijen tedavisi uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sekresyon aspirasyonu yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendi yiyemeyen hastayı besleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enteral tüple besleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TPN uygulama-izleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N/G Dekompresyonu izleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N/G’den enjektörle besleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N/G’den beslenme setiyle besleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N/G tüpü çıkartma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rektal tüp uygulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tedavi edici lavman yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Boşaltıcı lavman yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dışkı örneği alma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Steril idrar örneği alma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 saatlik idrar toplama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saatlik idrar takibi yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aldığı çıkardığı takibi yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mesane kateteri takma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mesane kateteri çıkartma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mesane kateteri bakımı yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kondom kateter takma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mesane irrigasyonu yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hastanın normal uyku düzenini sürdürme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ağrıyı değerlendirme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizik muayene yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Hemşirelik Esasları II Klinik Uygulama Süresince Baktığınız Hasta Sayısı: Öğrencinin Adı Soyadı /İmzası:

Öğretim Elemanının Adı Soyadı ve İmzası:

Öğrencinin Adı Soyadı:

Gözlenmedi=G

Yapmadı=Y

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞIRELIK ESASLARI II DERSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Numarası: İmzası:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.MESLEKİ GELİŞİM (11 PUAN)** | **Puan** | **Öğrenci** | **Öğr.Elemanı** | **AÇIKLAMALAR** |
| Profesyonel görünüm ve davranış | **3** |  |  |  |
| Zamanı etkin kullanma | **1** |  |  |  |
| Öğrenmeye istekli olma | **2** |  |  |  |
| Sorumluluk alma/yerine getirme | **2** |  |  |  |
| Uygun teslim alıp/verme | **2** |  |  |  |
| Araştırma becerisi | **1** |  |  |  |
| **II. İLETİŞİM (3 PUAN)** |  |  |  |  |
| Hasta/sağlıklı bireyle ve aile ile | **1** |  |  |  |
| Arkadaşlarıyla ve ekip üyeleri | **1** |  |  |  |
| Öğretim elemanıyla iletişim ve yararlanma | **1** |  |  |  |
| **III. BAKIM UYGULAMALARI (19 PUAN)** |  |  |  |  |
| Bakım gereksinimlerinin farkında olma | **3** |  |  |  |
| Hastanın bakım gereksinimlerine ilişkin becerileri yeterli düzeyde yapma | **2** |  |  |  |
| Kendi hastasının yanısıra diğer hastaların gereksinimlerine duyarlı olma | **2** |  |  |  |
| Uygulamaların nedenlerini bilme | **2** |  |  |  |
| Meydana gelen önemli değişiklerin farkına Varma hekim, hemşire, ya da öğretim elamanına bildirme | **2** |  |  |  |
| İlgili diğer takipleri uygun şekilde yapabilme/kaydetme (A/Ç takibi, sıvı izlem takibi, laboratuar ve ilaç formu v.b.) | **2** |  |  |  |
| Takibinde klinik formları etkin kullanabilme (Hemşire gözlem/system sorgulama/Hemşirelik uygulamaları/A/Ç takibi) | **2** |  |  |  |
| Tedaviye ilişkin bilgi | **2** |  |  |  |
| Tedaviye ilişkin beceri | **2** |  |  |  |
| **IV.HEMŞİRELİK SÜRECİ (17 PUAN)** |  |  |  |  |
| **Veri Toplama** |  |  |  |  |
| Veri toplama kaynaklarını kullanarak uygun veri toplama | **2** |  |  |  |
| Günlük veri toplama | **1** |  |  |  |
| **Tanılama** |  |  |  |  |
| Uygun tanı koyma ve öncelik sırasını belirleme | **2** |  |  |  |
| Tanı etiyolojisini belirtme | **2** |  |  |  |
| Tanımlayıcı kritelerleri belirtme | **2** |  |  |  |
| **Planlama** |  |  |  |  |
| Soruna yönelik uygun amaç ve sonuç kriterleri belirleme | **2** |  |  |  |
| Tanıya uygun girişimleri planlayabilme | **2** |  |  |  |
| Planlamaya uygun girişimlerde bulunma | **2** |  |  |  |
| **Değerlendirme** |  |  |  |  |
| Amaca ulaşıp/ulaşamadığını değerlendirerek uygun girişimler planlama | **2** |  |  |  |
| **ALINAN TOPLAM PUAN** | **50** |  |  |  |