**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

# KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI**

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Konu** | **Hedefler** | **İçerik** | **Öğretim Elemanı** |
| **1. HAFTA****02.03.2021** | Dersin Açılışı *08:30-09:20 (1saat)* | 1.Dersin amacını açıklar2. Dersin önemini açıklar3.Dersin hedeflerini sıralar4.Dersin içeriğini sıralar5.Dersin yürütülüş biçimini açıklar6.Dersin değerlendirme biçimini açıklar7.Derste kullanılacak kaynakları sıralar | 1. Dersin öğretim elemanları ile tanışma2.Dersin amacı ve önemi3.Dersin hedefleri4.Dersin içeriğinin açıklanması5. Dersin yürütülüş biçiminin açıklanması6. Dersin değerlendirilmesinin açıklanması7. Derste kullanılacak kaynakların açıklanması |  Dr. Öğr. ÜyesiD. EVGİN Öğr. Gör.Yelda KUBLAY |
| Çocuk Sağlığı Sorunları ve Çözüm Önerileri *09:30-10:20* *(1 saat)**10:30-12:20* *(2 saat)* | 1.Çocuk sağlığını etkileyen faktörleri açıklar2.Çocuk sağlığına İlişkin göstergeleri sıralar3. Çocuk sağlığı göstergelerinin kullanım amaçlarını açıklar4.Yenidoğan, bebek ve 5 yaş altı çocuk ölüm hızı terimlerini açıklar5.Türkiye’deki yenidoğan, bebek ve 5 yaş altı çocuk ölüm hızını sıralar6.Dünya’da ve Türkiye’de bebek ve çocuk ölüm hızını etkileyen sosyo-demografik değişkenleri açıklar7.Çocuk sağlığı sorunlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sıralar8.Çocuk haklarını sayar9.Çocuk sağlığı hemşiresinin amaçlarını ve rollerini sıralar10.Aile merkezli ve atravmatik bakımın ilkelerini sayar11.Primer hemşireliğin çocuk ve ailesine yönelik avantajlarını açıklar | 1.Çocuk Sağlığı Kavramı (etkileyen faktörler, çocuk sağlığına ilişkin göstergeler) 2.Dünyada ve Türkiye’de çocukların durumu 3.Türkiye’de çocuğa sağlanan hizmetler4.Çocuk sağlığı/pediatri hemşireliği5.Sorunların çözümüne ilişkin öneriler ve ulaşılması planlanan hedefler6.Çocuk hakları, 7.AÇS hemşireliği, Aile merkezli bakım, Primer hemşirelik, Atravmatik bakım kavramları | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Çocuklarda Büyüme ve Gelişme*13:30-14:20* *(1 saat)* | 1.Büyüme ve gelişmenin özelliklerini açıklar2. Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri sıralar3.Ailenin çocuğun büyüme ve gelişmesindeki rolünü açıklar4.Büyümenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütleri sıralar5. Gelişmenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütleri sayar6. Sağlık Bakanlığı tarafından önerilen çocuk izlem sıklığını açıklar | 1.Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi2.Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen faktörler ( genetik, aile yapısı, çevre…) 3.Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler4.Sağlam çocuk izlemi | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Gelişim Kuramları*14:30-15:20* *(1 saat)* | 1.Freud’a göre çocuğun gelişim aşamalarını tanımlar2.Erikson’a göre çocuğun gelişim evrelerini tanımlar3.Piaget’e göre çocuğun gelişim aşamalarını tanımlar4.Kohlberg’e göre çocuğun ahlak gelişimi evrelerini tanımlar5.Gelişim kuramcılarının çocukların değerlendirilmesinde nasıl kullanabileceğini açıklar | 1.Psikoseksüel kuram ( S.Freud)2.Psikososyal gelişim kuramı (E.Erikson)3.Jean Piaget’in Bilişsel Kuramı4.Kohlberg’in Ahlak Gelişimi Kuramı5.Gelişim Kuramlarının Hemşirelikte Kullanımı | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| Laboratuar uygulaması*15:30-17:20* *(2 saat)* |  Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİNÖğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **1. HAFTA****04.03.2021** | Yaşlara göre büyüme ve gelişme  *08:30-12:20* *(4 saat)* | 1.Yaş dönemlerine göre kaba ve ince motor gelişim özelliklerini açıklar2.Yaş dönemlerine göre oyunun önemini açıklar3.Yaş dönemlerine göre büyüme-gelişme bilgisini klinikte nasıl kullanacağını açıklar4. Yaş dönemine uygun beslenmesinin nasıl olacağını açıklar5.Yaş dönemlerine göre çocukların iletişim özelliklerini sayar | 0-1 yaş büyüme ve gelişme 0-1 yaş döneminde beslenme ve iletişim1-3 yaş büyüme gelişme 1-3 yaş döneminde beslenme ve iletişim 3-6 yaş büyüme ve gelişme3-6 yaş döneminde beslenme ve iletişim | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN   |
| Yaşlara göre büyüme ve gelişme  *13:30-15:20* *(2 saat)* | 1.Yaş dönemlerine göre kaba ve ince motor gelişim özelliklerini açıklar2.Yaş dönemlerine göre oyunun önemini açıklar3.Yaş dönemlerine göre büyüme-gelişme bilgisini klinikte nasıl kullanacağını açıklar4. Yaş dönemine uygun beslenmesinin nasıl olacağını açıklar5.Yaş dönemlerine göre çocukların iletişim özelliklerini sayar | 6-12 yaş büyüme ve gelişme (Okul sağlığı hemşireliği..)6-12 yaş döneminde beslenme ve iletişim12-18 yaş büyüme ve gelişme, beslenme ve iletişim | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN   |
| Büyüme gelişmeyi değerlendirme 15:30-17:20 *(2 saat)* |  Soru-Cevap - Tartışma | Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **2. HAFTA****09.03.2021** | Hastaneye yatmanın çocuk ve aile üzerindeki etkileri*08:30-09:20* *(1 saat)* | 1.Farklı yaş dönemlerindeki çocukların hastanede yatmaya tepkilerini açıklar2.Çocuğun hastanede yatmaya tepkisini etkileyen faktörleri sayar3.Çocuğun hastanede yatmasının aile üzerindeki etkilerini açıklar4.Hastanede yatmanın neden olduğu stresi azaltmaya yönelik hemşirelik girişimlerini sayar5.Hastanede yatan çocuk için oyunun önemini açıklar | 1.Çocuğun hastanede yatmaya tepkilerini etkileyen faktörler2.Farklı yaş dönemlerindeki çocukların hastanede yatmaya tepkileri ve hemşirelik girişimleri3.Hastaneye yatan çocuk ve ailesiyle iletişim 4.Hastanede yatan çocuk için oyunun önemi | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Solunum sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı *09:30-12:20* *(2 saat)* | 1.Üst solunum yollarını sayar2.Alt solunum yollarını sayar3.Hafif, orta ve şiddetli solunum distresi olan bebek ve çocuklarda belirti ve bulguları sıralar4.Solunum sistemi defekti olan bebeklerin tedavi ve bakımına ilişkin ilkeleri sayar5.Akut solunum sistemi problemi olan çocuğa yönelik hemşirelik bakım planı geliştirir6.Bronşiyoliti olan çocuğa uygun hemşirelik bakımlarını sıralar7.Pnömonisi olan çocuğa uygun hemşirelik bakımlarını sayar8. Astımı olan çocuğa uygun hemşirelik bakımlarını sayar | 1.Üst solunum yolları2.Alt solunum yolları3.Akciğerlerin fonksiyonları4. Solunum sistemine ilişkin anomaliler5.Üst solunum yolu hastalıkları6.Alt solunum yolu hastalıkları7.Aspirasyon, postural drenaj, trakeostomi ve hemşirelik bakımları | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
|  | **Laboratuar uygulaması***13:30-17:20* *(4 saat)* | Solunum sistemi uygulamaları (postural drenaj, aspirasyon) | Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **2. HAFTA****11.03.2021** | **BRONŞİT VAKA****08:30-12:20** | **Soru- Cevap - Tartışma** | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN   |
| **ASTIMDA VAKA****13:30-17:20** | **Soru- Cevap - Tartışma** | Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **3. HAFTA****16.03.2021** | Pediatride Sıvı Elektrolit Dengesi, Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı*08:30-12:20* *(2 saat)* | 1.Sıvı elektrolit dengesinin düzenlenmesinde rol alan mekanizmaları açıklar2.Çocuklarda sıvı elektrolit dengesizliğinin nedenlerinin sıralar3.Sıvı elektrolit dengesizliği olan çocukta uygun hemşirelik girişimlerini açıklar | 1.Sıvı elektrolit dengesinin düzenlenmesinde rol alan mekanizmalar 2.Çocuklarda sıvı elektrolit dengesizliğinin nedenleri3.Sıvı elektrolit dengesizliği olan çocukta hemşirelik girişimleri | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Pediatride Asit-Baz Dengesi, Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı*13:30-15:20* *(2 saat)* | 1.Çocuklarda asit-baz dengesizliğinin nedenlerinin sıralar2.Asit baz dengesizliği olan çocukta uygun hemşirelik girişimlerini açıklar | 1.Çocuklarda asit-baz dengesizliğinin nedenleri2.Asit baz dengesizliği olan çocukta hemşirelik girişimleri | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **Sıvı (Mayi) Hesaplamaları****15:30-17:20** | Soru-Cevap - Tartışma  | Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **3. HAFTA****18.03.2021** | Pediatride ilaç uygulamaları*08:30-12:20* *(4 saat)* | 1.Çocuklarda farklı yollardan (oral, rektal, optik, otik ve nazal) ilaç uygulamalarında güvenli yöntemleri açıklar2.Çocuğun yaşına uygun olarak intramüsküler ilaç uygulama alanlarını sayar3. Çocukta intramüsküler ilaç uygulama işlem basamaklarını sayar4.Çocukta intravenöz ilaç uygulamalarında dikkat edilmesi gereken durumları sıralar5.Parenteral ilaçları hazırlarken toz hacmini dikkate alarak hesaplar. | 1.Çocuklarda güvenli ilaç hesaplaması için yapılması gerekenler2.Çocuklar için güvenli İlaç dozlarının hesaplanması3.Çocuklarda İlaç uygulamalarında temel ilkeler | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
|  | Pediatride hemşirelik sürecinin kullanımı *13:30-15:20* *(2 saat)* | 1.Çocuklarda veri toplama kaynaklarını sayar2.Veriler doğrultusunda doğru hemşirelik tanısı belirler3.Hemşirelik tanısına uygun amaç ve beklenen sonuç kriteri yazar4.Klinikte belirlediği amaca uygun hemşirelik girişimleri uygular5.Uyguladığı hemşirelik girişimlerinin sonuçlarına göre değerlendirme yapar  | 1.Pediatri hemşireliğinde hemşirelik süreci | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN   |
|  | **İlaç Hesaplamaları****15:30-17:20** | Soru-Cevap - Tartışma | Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **4. HAFTA****25.03.2021** | Normal yeni doğan ve hemşirelik bakımı *08:30-10:20* *(2 saat)* | 1.Yenidoğanın ilk bakım gereksinimlerini sıralar2.Apgar skoru kriterlerini sayar3.Yenidoğan taramalarının neleri içerdiğini açıklar4.Yenidoğan bebeğin taşıdığı riskleri açıklar5.Yenidoğan muayenesini baştan ayağa maket üzerinde yaparak gösterir | 1.Yenidoğanın postnatal uyumu ve fizyolojik özellikleri2.Yenidoğanın ilk değerlendirilmesi3.Yenidoğan bakımında hemşirelik girişimleri4. Beslenme | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| Yenidoğan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı*10:30-12:20**2 saat**13:30-14:20* *(1 saat)* | 1.Yüksek riskli yenidoğanları tanımlar2.Gebelik yaşına göre küçük/büyük bebeklerin prenatal ve postnatal dönemde nasıl değerlendirilmesi gerektiğini açıklar3.Prematür/postmatüre bebeği sistemlerine göre değerlendirir 4.Prematür/postmatüre bebeğe uygun hemşirelik girişimleri planlar5.Diabetik anne bebekler ile ilaç bağımlısı anne bebeklerine uygun hemşirelik girişimleri planlar6.Yenidoğanın komplikasyonlarını tanımlar 7.Yenidoğan bakımı ile ilgili uygun hemşirelik girişimleri planlar | 1.Düşük doğum ağırlıklı bebeklerin sınıflandırılması2.İntrauterin gelişme geriliği olan bebek3.Prematüre bebek4.Postmatüre bebek5.Yenidoğanın komplikasyonları ve hemşirelik bakımı * Asfiksi, mekonyum aspirasyonu
* Apne
* Respiratuar Disetres Sendromu (RDS)
* Hiperbilirubinemi, fototerapi, kan değişimi
* Ağrı
* Doğum travmaları
* Ani bebek ölümü sendromu
* Fenilketonüri
* Hipoglisemi

Yenidoğanın Taburculuğa HazırlanmasıYüksek Riskli Yenidoğanlarda Beslenme | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| Laboratuar Uygulaması*(14:30-15:20)**1 saat* | Yenidoğan Değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| Yenidoğan muayenesi yapma2 saat |  Soru Cevap, Demonstrasyon ve Tartışma | Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **5. HAFTA****01.04.2021** | **YENİDOĞAN RDS BAKIM****08:30- 12:20** | **Soru- Cevap - Tartışma** | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **YENİDOĞANDA HİPERBİLİRÜNEMİ****13:30-17:20** | **Soru- Cevap - Tartışma** | Öğr. Gör.Yelda KUBLAY |
| **5. HAFTA****30.03.2021** | Enfeksiyon Hastalığı olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı*08:30-10:20* *(2 saat)* | 1.Çocukların enfeksiyonlara yatkın olma nedenlerini sıralar2.Enfeksiyon sürecini açıklar 3.Enfeksiyon bulaşma yollarını sıralar3.Çocukluk çağında sık görülen bulaşıcı enfeksiyon hastalıklarını sayar4.Çocuklarda görülen bulaşıcı hastalıklarda hemşirelik bakımını planlar | 1.Çocukluk çağında sık görülen bulaşıcı enfeksiyon hastalıkları2.Çocuklarda bulaşıcı viral enfeksiyonlar3.Çocuklarda sık görülen bakteriyel enfeksiyonlar4.Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıkları ve kontrolü | Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| Kronik Hastalığı olan çocuk*10:30-12:20* *(2 saat)* | 1.Çocuklarda kronik hastalıkların akut hastalıklardan farklı olan yönlerini sayar2.Farklı yaş gruplarındaki çocukların kronik hastalığa tepkilerini etkileyen faktörleri sayar3.Çocuğun ve ailenin kronik hastalığa uyumunu etkileyen faktörleri sıralar4.Kronik hastalıklarda hemşirenin rolünü açıklar | 1.Kronik hastalığı olan çocuk ve ailesi2.Kronik hastalığın yaş dönemlerine göre çocuk üzerindeki etkisi3.Kronik hastalıklarda hemşirenin rolü | Dr. Öğr. Gör.SÜMEN  |
| Ölüm ve Ölümcül Hastalığa yakalanan çocuğa yaklaşım*13:30-15:20* *(2 saat)* | 1.Çocukların gelişim dönemlerine göre kayıp ve ölüm kavramlarını açıklar2.Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocukların ebveynlerinin tepkilerini açıklar3.Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocuğa yönelik hemşirelik girişimleri planlar4.Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocuğun ailesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayar | 1.Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocuk ve ailesi2.Çocuklarda yaş dönemlerine göre ölüm kavramı3. Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocuklara ve ailelerine yönelik hemşirelik girişimleri | Dr. Öğr. Gör.SÜMEN  |
|  | **Laboratuar uygulaması***15:30-17:20* *(2 saat)* | Ölümcül hastalığı olan çocuk ve ailesi ile iletişim örneği | Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **6. HAFTA**08.04.2021 | **COVID 19 Pandemi Sürecinde çocuk sağlığı bakımı (4 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| **Seminer Sunumları (4 saat)** | Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **6. HAFTA****06.04.2021** | Fiziksel gelişim bozukluğu ile doğan çocuk ve hemşirelik bakımı *08:30-09:20* *(1 saat)* | 1.Fiziksel defekti bulunan bebeğin ebeveynlerine yönelik eğitim planlar2. Fiziksel defekti bulunan yenidoğanların ebeveynlerini desteklemede hemşirenin rollerini açıklar | Konjenital anomalisi olan çocuk ve ebeveynlerin tepkilerihttps://www.ckv.org.tr/Dogumsal-Kalp-Anomalileri.aspx?pID=5 | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| Fiziksel gelişim bozukluğu ile doğan çocuk ve hemşirelik bakımı (devam)  *09:30-12:20* *(3 saat)* | 1.Yenidoğanda sık görülen konjenital kalp defektlerinin patofizyolojilerini açıklar2. Yenidoğanda sık görülen konjenital kalp defektlerinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımını açıklar | 1.Konjenital kalp hastalıkları2.Sonradan kazanılan kalp hastalıkları3.Kardiyo-pulmoner arrest ve resusitasyon | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| Fiziksel gelişim bozukluğu ile doğan çocuk ve hemşirelik bakımı (devam)  *13:30-14:20* *(1 saat)*  | GİS defektlerine yönelik cerrahi girişim uygulanacak bebeğin ameliyat öncesi ve ameliyat sonrası bakım ilkelerini sayar2.GİS defekti bulunan bebeğin ebeveynlerine yönelik eğitim planlar | 1.G.İ.S sistemine ilişkin anomaliler | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| GİS sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı *14:30-16:20* *(2 saat)* | 1.Metabolizma bozukluğu olan çocukların ailelerine eğitim planlar2.Çocuklarda görülebilecek metabolizma bozuklukların nedenlerini açıklar3.Beslenme problemi olan çocuğa hemşirelik bakımı planlar  | 1.Doğumsal metabolik hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımı 2.Özel durumlarda beslenme3.Yaş dönemlerine göre beslenme problemleri | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
|  | Laboratuar uygulaması*16:30-17:20* *(1 saat)* | GİS sistem sorunu olan çocuk vaka yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **7. HAFTA**15.04.2021 | **Seminer Sunumları (4 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN   |
| **Seminer Sunumları (4 saat)** | Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **8. HAFTA**20.04.2021 | Fiziksel gelişim bozukluğu ile doğan çocuk ve hemşirelik bakımı (devam) *08:30-09:20* *(1 saat)* | Genitoüriner sistem defektlerine yönelik cerrahi girişim uygulanacak bebeğin ameliyat öncesi ve ameliyat sonrası bakım ilkelerini sayar | 1.Genitoüriner sisteme ilişkin anomaliler | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| Üriner sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı*09:30-12:20* *(3 saat)* | 1.Çocukluk çağında sık görülen üriner sistem hastalıklarının patofizyolojisini açıklar2.Glomerülonefrit ve nefrotik sendrom arasındaki farkları sayar3.Akut böbrek yetmezliği olan çocuğun tedavisindeki öncelikleri sayar4.Kronik böbrek yetmezliği olan çocuğa yönelik hemşirelik bakımı planlar4.Diyaliz uygulanan çocuklarda hemşirelik bakımını planlar | 1.Üriner sistem enfeksiyonları2.Akut glomerülonefrit3.Nefrotik sendrom4.Akut böbrek yetmezliği5.Kronik böbrek yetmezliği | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| Laboratuar uygulaması*13:30-15:20* *(2 saat)* | **Üriner sistem sorunu olan çocuk vaka yönetimi****NEFROTİK SENDROMDA BAKIM (4 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
|  |  |  | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| **8. HAFTA**22.04.2021 |  | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN   |
| **Seminer Sunumları (4 saat)** | Dr. Öğr. Gör.Y. KUBLAY  |
| **9. HAFTA** | **ARA SINAV** |  |
| **10. HAFTA**04.05.2021 | Kas iskelet sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı*08:30-12:20* *(4 saat)* | 1. Kas iskelet sistemi defekti olan bebeklerin bakımına ilişkin ilkeleri sayar2.Kas iskelet sistemine ilişkin sorunların değerlendirilmesinde fiziksel ve nörovasküler değerlendirme ilkelerini sayar3.Alçıdaki çocuğun hemşirelik bakımını planlar4..Traksiyondaki çocuğun hemşirelik bakımını planlar5.Müsküler distrofi ve serebral palsy’de hemşirelik bakımı planlar

|  |
| --- |
|  |

 | Nöromüsküler hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| Onkolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı (3 saat)*13:30-16:20* *(3 saat)* | 1.Kanser etiyolojisindeki faktörleri sıralar 2.Kanser tanısında kullanılan tanı yöntemlerini sayar3.Kanserin klinik bulgularını açıklar4.Kanser tedavisinin yan etkilerini sayar5.Kanser tedavisinin yan etkilerine yönelik hemşirelik girişimleri planlar 6.Kanser tanısının ebeveynler üzerindeki etkisini açıklar10.Kanser tanısını alan çocuğun tepkilerini sıralar11.Kanser tanısı alan çocuğa uygun hemşirelik bakımı planlar. | 1.Dünyada ve ülkemizde kanser insidansı 2.Kanserin etiyolojisi3.Tanı yöntemleri4.Çocukluk çağı kanserleri5.Kanser tedavisi6.Kanser tedavisinin yan etkileri7.Kanser tanısının aile ve çocuk üzerindeki etkileri | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| **06.05. 2021** | Vaka uygulaması*08:30-12:20* *(2 saat)* | **Onkolojik sorunu olan çocuk vaka yönetimi** | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN   |
| 13:30-16:20 |   **Seminer Sunumları** | Öğr. Gör.Yelda KUBLAY |
| **11. Hafta****11.05.2021** | Endokrin sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı*08:30-12:20* *(4 saat)**13:30-:15:20 (2 saat)* | 1.Endokrin sistemin genel fonksiyonlarını açıklar2.Endokrin sistem bozukluğunu gösteren belirti ve bulguları sayar3.Hipopituitar ve hiperpituitar fonksiyon bozuklukları arasındaki farkları açıklar4.Hipotroidi ve hepertroidi belirtilerini açıklar5. Hipotroidi ve hepertroidide hemşirelik bakımını ifade eder.6.Diyabetes mellitusu olan bir çocuğun hemşirelik bakımını planlar7.Endokrin sistem sorunu olan çocuğun hemşirelik bakımını planlar8.Endokrin sistem sorunu olan çocuğun ailesine eğitim planlar | 1.Endokrin bezler ve fonksiyonları2.Hipofiz bezi hastalıkları 2a.Büyüme hormonu eksikliği 2b.Büyüme hormonu fazlalığı 2c.Diyabetes insipitus 2d.Uygun olmayan antidiüretik hormon salınımı sendromu 2e.Puberte prekoks3.Troid bezi hastalıkları4.Paratroid bezi hastalıkları 5.Adrenal bez hastalıkları6.Diyabetes mellitus | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| **11. HAFTA**13.05.2021 | **DİYABETİK KETOASİDOZDA BAKIM (4 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN   |
| **Seminer Sunumları (4 saat)** | Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **12. HAFTA****18.05.2021** | Hematolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı *08:30-12:20* *(4 saat)**13:30-14:20* *(1 saat)*  | 1.Kırmızı kan hücreleri, beyaz kan hücreleri ve trombositlerin fonksiyonlarını açıklar2.Pıhtılaşma mekanizmasını açıklar3.Yenidoğanda hiperbilirubinemide hemşirelik bakımı planlar4.Çocukları etkileyen trombosit hücrelerinin majör hastalıklarının bulgularını sayar5.Hematolojik sorunu olan çocuğun hemşirelik bakımını planlar |  1.Kanın bileşimi ve özellikleri2.Pıhtılaşma mekanizması3.Yenidoğanda hiperbilirubinemi ve hemşirelik bakımı4.Yenidoğanın hemolitik hastalıkları ve hemşirelik bakımı5.Anemiler ve hemşirelik bakımı6.Talasemiler 7.Pıhtılaşma bozuklukları8.Trombositopenik purpura | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  |
| Laboratuar uygulaması*14:30-17:20* *(3 saat)* | Hematolojik sorunu olan çocuk vaka yönetimi**ORAK HÜCRELİ ANEMİDE BAKIM (8 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN   |
| **12. HAFTA****20.05.2021** | **Seminer Sunumları (4 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN   |
| **Seminer Sunumları (4 saat)** | Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **13. HAFTA****25.05.2021** | Nörolojik sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı *08:30-12:20* *(4 saat)*  | 1.Merkezi sinir sistemi defekti olan yeni doğanların bakımına ilişkin ilkeleri sayar 2.Çocuklarda kafa içi basıncında artmaya neden olan faktörleri açıklar3.Bebeklerde ve çocuklarda kafa içi basıncın artma belirtilerini sıralar4.Kafa içi basıncı artmış olan çocuğa hemşirelik bakımı planlar5.Epilepsinin tiplerini sıralar6.Epilepsili çocuğa yönelik hemşirelik bakımı planlar | 1.MSS anomalileri2.Çocuklarda kafaiçi basıncında artma3.İntrakranial enfeksiyonlar4. Epilepsi5. Febril konvülziyonlar6. Epilepsili çocuğun hemşirelik bakımı | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN    |
| **Laboratuar uygulaması***13:30-17:20* *(4 saat)* | **Laboratuar uygulaması- EPİLEPSİDE BAKIM (4 saat)** **Nörolojik sorunu olan çocuk vaka yönetimi** | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **13. HAFTA**27.05.2021 | **Laboratuar uygulaması- AKUT LENFOBLASTİK LÖSEMİDE BAKIM (4 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **Seminer Sunumları (4 saat)** |
| **14. HAFTA**01-03.06.2021 | **Film İzleme ve tartışma Lorenzo’nun Yağı** **Hadi Be Oğlum** | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **Seminer Sunumları (8 saat)** |
| **15. HAFTA**08-10.06.2021 | **UYGULAMA SINAVI (8 saat)** | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN Öğr. Gör.Yelda KUBLAY  |
| **UYGULAMA SINAVI (8 saat)** |
|  | **SEMİNER KONULARI** **\*Öğretim elemanından danışmanlık alınarak hazırlanacak ve teslim edilecektir.** **\*\*Yüksek riskli çocuklar ve ebeveynleri (Siz buna benzer farklı konularda belirleyebilirsiniz.**Özürlü çocuk (D. EVGİN) Çocuk istismarı ve ihmali (Y. KUBLAY) Tek ebeveyn ve çocuk (Y. KUBLAY) Çalışan çocuklar (D. EVGİN) Madde bağımlılığı olan çocuklar (Y. KUBLAY) Savaş ve çocuk, Mülteci çocuklar (D. EVGİN)  |

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

# KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI**

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ**

**DERS PROGRAMI**

**DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN

Öğr. Gör. Yelda KUBLAY

**Antalya**

**2021**

Dersin Tanımı:

Çocukların normal büyüme ve gelişme süreci, sağlığı sürdürme, sağlıktan sapma durumları ve bunlara ilişkin tanılama, bakım ve uygulamalara yönelik bilgi ve beceri kazandıran kurumsal uygulamalı bir derstir.

Dersin Hedefleri:

1. Türkiye ve Dünya’da çocuk sağlığının durumunu ifade edebilme,
2. Çocuk hemşiresinin rolünü kavrayabilme,
3. Çocuk hemşireliği ilgili kavramları (Aile merkezli bakım, atravmatik bakım, bütüncül bakım v.b) tanımlayabilme,
4. Çocuk ve aile ile olumlu iletişim becerisi kazanabilme,
5. Çocuk hemşireliğinde disiplinler arası etkili iletişim kurabilme,
6. Yenidoğan döneminden adölesan dönemine kadar büyüme ve gelişmeyi tanımlayabilme,
7. Çocuğun fizik muayenesini yapabilme,
8. Sık görülen çocukluk çağı hastalıklarını tanımlayabilme,
9. Aile merkezli bakım çerçevesinde hemşirelik sürecini uygulayabilme,
10. Çocuk ve aileye sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme,
11. Eleştirel düşünme becerisi kazanabilme,
12. Çocuk hemşireliğinde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri fark edebilme.

Dersin Programdaki Yeri:

Hemşirelikte lisans eğitim programının VI. yarıyılında yer alan kuramsal uygulamalı bir derstir. Haftada 4 saat teorik, 2 saat laboratuvar ve 10 saat klinik uygulaması olan 13 kredilik bir derstir.

Dersin Yürütülüşü:

Dersin kuramsal çerçevesinde; düz anlatım, vaka sunumu, video izlemi, soru-cevap teknikleri, Laboratuvar uygulamasında; demonstrasyon, grup tartışması teknikleri, drama kullanılmaktadır. Klinik uygulamada; fizik muayene, bakım planı, tedavi ve uygulama ve eğitim kullanılmaktadır. Dersin uygulamasından en yüksek faydayı sağlamak üzere ilk 2 (iki) hafta teorik dersler ağırlıklı olarak verilip, sonraki haftalarda 1 (bir) gün teorik ve 1 (bir) gün uygulama olacak şekilde devam edilir.

Dersin Değerlendirilmesi:

Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre; dersin kuramsal bölümünün değerlendirilmesinde 2 ara dönem sınavı (ağırlık birinci ara dönem sınavı için %20), 1 dönem sonu sınav (ağırlık %40), dersin uygulama bölümünün değerlendirilmesinde ödev ve seminerler (ağırlık %10) + uygulama değerlendirme (ağırlık %30) sınavları uygulanır.

**Dersin Uygulaması**

Uygulamalar online vaka tartışmaları ve seminer sunumları olarak yapılacaktır.