**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

# KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI**

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Konu** | **Hedefler** | **İçerik** | | | | **Öğretim Elemanı** |
| **1. HAFTA**  **02.03.2021** | Dersin Açılışı  *08:30-09:20 (1saat)* | 1.Dersin amacını açıklar  2. Dersin önemini açıklar  3.Dersin hedeflerini sıralar  4.Dersin içeriğini sıralar  5.Dersin yürütülüş biçimini açıklar  6.Dersin değerlendirme biçimini açıklar  7.Derste kullanılacak kaynakları sıralar | 1. Dersin öğretim elemanları ile tanışma  2.Dersin amacı ve önemi  3.Dersin hedefleri  4.Dersin içeriğinin açıklanması  5. Dersin yürütülüş biçiminin açıklanması  6. Dersin değerlendirilmesinin açıklanması  7. Derste kullanılacak kaynakların açıklanması | | | | Dr. Öğr. Üyesi  D. EVGİN  Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| Çocuk Sağlığı Sorunları ve Çözüm Önerileri  *09:30-10:20*  *(1 saat)*  *10:30-12:20*  *(2 saat)* | 1.Çocuk sağlığını etkileyen faktörleri açıklar  2.Çocuk sağlığına İlişkin göstergeleri sıralar  3. Çocuk sağlığı göstergelerinin kullanım amaçlarını açıklar  4.Yenidoğan, bebek ve 5 yaş altı çocuk ölüm hızı terimlerini açıklar  5.Türkiye’deki yenidoğan, bebek ve 5 yaş altı çocuk ölüm hızını sıralar  6.Dünya’da ve Türkiye’de bebek ve çocuk ölüm hızını etkileyen sosyo-demografik değişkenleri açıklar  7.Çocuk sağlığı sorunlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sıralar  8.Çocuk haklarını sayar  9.Çocuk sağlığı hemşiresinin amaçlarını ve rollerini sıralar  10.Aile merkezli ve atravmatik bakımın ilkelerini sayar  11.Primer hemşireliğin çocuk ve ailesine yönelik avantajlarını açıklar | 1.Çocuk Sağlığı Kavramı (etkileyen faktörler, çocuk sağlığına ilişkin göstergeler)  2.Dünyada ve Türkiye’de çocukların durumu  3.Türkiye’de çocuğa sağlanan hizmetler  4.Çocuk sağlığı/pediatri hemşireliği  5.Sorunların çözümüne ilişkin öneriler ve ulaşılması planlanan hedefler  6.Çocuk hakları,  7.AÇS hemşireliği, Aile merkezli bakım, Primer hemşirelik, Atravmatik bakım kavramları | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Çocuklarda Büyüme ve Gelişme  *13:30-14:20*  *(1 saat)* | 1.Büyüme ve gelişmenin özelliklerini açıklar  2. Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri sıralar  3.Ailenin çocuğun büyüme ve gelişmesindeki rolünü açıklar  4.Büyümenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütleri sıralar  5. Gelişmenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütleri sayar  6. Sağlık Bakanlığı tarafından önerilen çocuk izlem sıklığını açıklar | 1.Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi  2.Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen faktörler ( genetik, aile yapısı, çevre…)  3.Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler  4.Sağlam çocuk izlemi | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Gelişim Kuramları  *14:30-15:20*  *(1 saat)* | 1.Freud’a göre çocuğun gelişim aşamalarını tanımlar  2.Erikson’a göre çocuğun gelişim evrelerini tanımlar  3.Piaget’e göre çocuğun gelişim aşamalarını tanımlar  4.Kohlberg’e göre çocuğun ahlak gelişimi evrelerini tanımlar  5.Gelişim kuramcılarının çocukların değerlendirilmesinde nasıl kullanabileceğini açıklar | 1.Psikoseksüel kuram ( S.Freud)  2.Psikososyal gelişim kuramı (E.Erikson)  3.Jean Piaget’in Bilişsel Kuramı  4.Kohlberg’in Ahlak Gelişimi Kuramı  5.Gelişim Kuramlarının Hemşirelikte Kullanımı | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Laboratuar uygulaması  *15:30-17:20*  *(2 saat)* | Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **1. HAFTA**  **04.03.2021** | Yaşlara göre büyüme ve gelişme    *08:30-12:20*  *(4 saat)* | 1.Yaş dönemlerine göre kaba ve ince motor gelişim özelliklerini açıklar  2.Yaş dönemlerine göre oyunun önemini açıklar  3.Yaş dönemlerine göre büyüme-gelişme bilgisini klinikte nasıl kullanacağını açıklar  4. Yaş dönemine uygun beslenmesinin nasıl olacağını açıklar  5.Yaş dönemlerine göre çocukların iletişim özelliklerini sayar | 0-1 yaş büyüme ve gelişme  0-1 yaş döneminde beslenme ve iletişim  1-3 yaş büyüme gelişme  1-3 yaş döneminde beslenme ve iletişim  3-6 yaş büyüme ve gelişme  3-6 yaş döneminde beslenme ve iletişim | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Yaşlara göre büyüme ve gelişme    *13:30-15:20*  *(2 saat)* | 1.Yaş dönemlerine göre kaba ve ince motor gelişim özelliklerini açıklar  2.Yaş dönemlerine göre oyunun önemini açıklar  3.Yaş dönemlerine göre büyüme-gelişme bilgisini klinikte nasıl kullanacağını açıklar  4. Yaş dönemine uygun beslenmesinin nasıl olacağını açıklar  5.Yaş dönemlerine göre çocukların iletişim özelliklerini sayar | 6-12 yaş büyüme ve gelişme (Okul sağlığı hemşireliği..)  6-12 yaş döneminde beslenme ve iletişim  12-18 yaş büyüme ve gelişme, beslenme ve iletişim | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Büyüme gelişmeyi değerlendirme 15:30-17:20  *(2 saat)* | Soru-Cevap - Tartışma | | | | | Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **2. HAFTA**  **09.03.2021** | Hastaneye yatmanın çocuk ve aile üzerindeki etkileri  *08:30-09:20*  *(1 saat)* | 1.Farklı yaş dönemlerindeki çocukların hastanede yatmaya tepkilerini açıklar  2.Çocuğun hastanede yatmaya tepkisini etkileyen faktörleri sayar  3.Çocuğun hastanede yatmasının aile üzerindeki etkilerini açıklar  4.Hastanede yatmanın neden olduğu stresi azaltmaya yönelik hemşirelik girişimlerini sayar  5.Hastanede yatan çocuk için oyunun önemini açıklar | 1.Çocuğun hastanede yatmaya tepkilerini etkileyen faktörler  2.Farklı yaş dönemlerindeki çocukların hastanede yatmaya tepkileri ve hemşirelik girişimleri  3.Hastaneye yatan çocuk ve ailesiyle iletişim  4.Hastanede yatan çocuk için oyunun önemi | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Solunum sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı  *09:30-12:20*  *(2 saat)* | 1.Üst solunum yollarını sayar  2.Alt solunum yollarını sayar  3.Hafif, orta ve şiddetli solunum distresi olan bebek ve çocuklarda belirti ve bulguları sıralar  4.Solunum sistemi defekti olan bebeklerin tedavi ve bakımına ilişkin ilkeleri sayar  5.Akut solunum sistemi problemi olan çocuğa yönelik hemşirelik bakım planı geliştirir  6.Bronşiyoliti olan çocuğa uygun hemşirelik bakımlarını sıralar  7.Pnömonisi olan çocuğa uygun hemşirelik bakımlarını sayar  8. Astımı olan çocuğa uygun hemşirelik bakımlarını sayar | 1.Üst solunum yolları  2.Alt solunum yolları  3.Akciğerlerin fonksiyonları  4. Solunum sistemine ilişkin anomaliler  5.Üst solunum yolu hastalıkları  6.Alt solunum yolu hastalıkları  7.Aspirasyon, postural drenaj, trakeostomi ve hemşirelik bakımları | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
|  | **Laboratuar uygulaması**  *13:30-17:20*  *(4 saat)* | Solunum sistemi uygulamaları (postural drenaj, aspirasyon) | | | | | Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **2. HAFTA**  **11.03.2021** | **BRONŞİT VAKA**  **08:30-12:20** | **Soru- Cevap - Tartışma** | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **ASTIMDA VAKA**  **13:30-17:20** | **Soru- Cevap - Tartışma** | | | | | Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **3. HAFTA**  **16.03.2021** | Pediatride Sıvı Elektrolit Dengesi, Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı  *08:30-12:20*  *(2 saat)* | 1.Sıvı elektrolit dengesinin düzenlenmesinde rol alan mekanizmaları açıklar  2.Çocuklarda sıvı elektrolit dengesizliğinin nedenlerinin sıralar  3.Sıvı elektrolit dengesizliği olan çocukta uygun hemşirelik girişimlerini açıklar | | 1.Sıvı elektrolit dengesinin düzenlenmesinde rol alan mekanizmalar  2.Çocuklarda sıvı elektrolit dengesizliğinin nedenleri  3.Sıvı elektrolit dengesizliği olan çocukta hemşirelik girişimleri | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Pediatride Asit-Baz Dengesi, Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı  *13:30-15:20*  *(2 saat)* | 1.Çocuklarda asit-baz dengesizliğinin nedenlerinin sıralar  2.Asit baz dengesizliği olan çocukta uygun hemşirelik girişimlerini açıklar | | 1.Çocuklarda asit-baz dengesizliğinin nedenleri  2.Asit baz dengesizliği olan çocukta hemşirelik girişimleri | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **Sıvı (Mayi) Hesaplamaları**  **15:30-17:20** | Soru-Cevap - Tartışma | | | | | Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **3. HAFTA**  **18.03.2021** | Pediatride ilaç uygulamaları  *08:30-12:20*  *(4 saat)* | 1.Çocuklarda farklı yollardan (oral, rektal, optik, otik ve nazal) ilaç uygulamalarında güvenli yöntemleri açıklar  2.Çocuğun yaşına uygun olarak intramüsküler ilaç uygulama alanlarını sayar  3. Çocukta intramüsküler ilaç uygulama işlem basamaklarını sayar  4.Çocukta intravenöz ilaç uygulamalarında dikkat edilmesi gereken durumları sıralar  5.Parenteral ilaçları hazırlarken toz hacmini dikkate alarak hesaplar. | | 1.Çocuklarda güvenli ilaç hesaplaması için yapılması gerekenler  2.Çocuklar için güvenli İlaç dozlarının hesaplanması  3.Çocuklarda İlaç uygulamalarında temel ilkeler | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
|  | Pediatride hemşirelik sürecinin kullanımı  *13:30-15:20*  *(2 saat)* | 1.Çocuklarda veri toplama kaynaklarını sayar  2.Veriler doğrultusunda doğru hemşirelik tanısı belirler  3.Hemşirelik tanısına uygun amaç ve beklenen sonuç kriteri yazar  4.Klinikte belirlediği amaca uygun hemşirelik girişimleri uygular  5.Uyguladığı hemşirelik girişimlerinin sonuçlarına göre değerlendirme yapar | | | 1.Pediatri hemşireliğinde hemşirelik süreci | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
|  | **İlaç Hesaplamaları**  **15:30-17:20** | Soru-Cevap - Tartışma | | | | | Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **4. HAFTA**  **25.03.2021** | Normal yeni doğan ve hemşirelik bakımı  *08:30-10:20*  *(2 saat)* | 1.Yenidoğanın ilk bakım gereksinimlerini sıralar  2.Apgar skoru kriterlerini sayar  3.Yenidoğan taramalarının neleri içerdiğini açıklar  4.Yenidoğan bebeğin taşıdığı riskleri açıklar  5.Yenidoğan muayenesini baştan ayağa maket üzerinde yaparak gösterir | 1.Yenidoğanın postnatal uyumu ve fizyolojik özellikleri  2.Yenidoğanın ilk değerlendirilmesi  3.Yenidoğan bakımında hemşirelik girişimleri  4. Beslenme | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Yenidoğan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı  *10:30-12:20*  *2 saat*  *13:30-14:20*  *(1 saat)* | 1.Yüksek riskli yenidoğanları tanımlar  2.Gebelik yaşına göre küçük/büyük bebeklerin prenatal ve postnatal dönemde nasıl değerlendirilmesi gerektiğini açıklar  3.Prematür/postmatüre bebeği sistemlerine göre değerlendirir  4.Prematür/postmatüre bebeğe uygun hemşirelik girişimleri planlar  5.Diabetik anne bebekler ile ilaç bağımlısı anne bebeklerine uygun hemşirelik girişimleri planlar  6.Yenidoğanın komplikasyonlarını tanımlar  7.Yenidoğan bakımı ile ilgili uygun hemşirelik girişimleri planlar | 1.Düşük doğum ağırlıklı bebeklerin sınıflandırılması  2.İntrauterin gelişme geriliği olan bebek  3.Prematüre bebek  4.Postmatüre bebek  5.Yenidoğanın komplikasyonları ve hemşirelik bakımı   * Asfiksi, mekonyum aspirasyonu * Apne * Respiratuar Disetres Sendromu (RDS) * Hiperbilirubinemi, fototerapi, kan değişimi * Ağrı * Doğum travmaları * Ani bebek ölümü sendromu * Fenilketonüri * Hipoglisemi   Yenidoğanın Taburculuğa Hazırlanması  Yüksek Riskli Yenidoğanlarda Beslenme | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Laboratuar Uygulaması  *(14:30-15:20)*  *1 saat* | Yenidoğan Değerlendirilmesi | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Yenidoğan muayenesi yapma  2 saat | Soru Cevap, Demonstrasyon ve Tartışma | | | | | Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **5. HAFTA**  **01.04.2021** | **YENİDOĞAN RDS BAKIM**  **08:30- 12:20** | **Soru- Cevap - Tartışma** | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **YENİDOĞANDA HİPERBİLİRÜNEMİ**  **13:30-17:20** | **Soru- Cevap - Tartışma** | | | | | Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **5. HAFTA**  **30.03.2021** | Enfeksiyon Hastalığı olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı  *08:30-10:20*  *(2 saat)* | 1.Çocukların enfeksiyonlara yatkın olma nedenlerini sıralar  2.Enfeksiyon sürecini açıklar  3.Enfeksiyon bulaşma yollarını sıralar  3.Çocukluk çağında sık görülen bulaşıcı enfeksiyon hastalıklarını sayar  4.Çocuklarda görülen bulaşıcı hastalıklarda hemşirelik bakımını planlar | | | | 1.Çocukluk çağında sık görülen bulaşıcı enfeksiyon hastalıkları  2.Çocuklarda bulaşıcı viral enfeksiyonlar  3.Çocuklarda sık görülen bakteriyel enfeksiyonlar  4.Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıkları ve kontrolü | Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| Kronik Hastalığı olan çocuk  *10:30-12:20*  *(2 saat)* | 1.Çocuklarda kronik hastalıkların akut hastalıklardan farklı olan yönlerini sayar  2.Farklı yaş gruplarındaki çocukların kronik hastalığa tepkilerini etkileyen faktörleri sayar  3.Çocuğun ve ailenin kronik hastalığa uyumunu etkileyen faktörleri sıralar  4.Kronik hastalıklarda hemşirenin rolünü açıklar | | | | 1.Kronik hastalığı olan çocuk ve ailesi  2.Kronik hastalığın yaş dönemlerine göre çocuk üzerindeki etkisi  3.Kronik hastalıklarda hemşirenin rolü | Dr. Öğr. Gör.  SÜMEN |
| Ölüm ve Ölümcül Hastalığa yakalanan çocuğa yaklaşım  *13:30-15:20*  *(2 saat)* | 1.Çocukların gelişim dönemlerine göre kayıp ve ölüm kavramlarını açıklar  2.Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocukların ebveynlerinin tepkilerini açıklar  3.Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocuğa yönelik hemşirelik girişimleri planlar  4.Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocuğun ailesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayar | | | | 1.Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocuk ve ailesi  2.Çocuklarda yaş dönemlerine göre ölüm kavramı  3. Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocuklara ve ailelerine yönelik hemşirelik girişimleri | Dr. Öğr. Gör.  SÜMEN |
|  | **Laboratuar uygulaması**  *15:30-17:20*  *(2 saat)* | Ölümcül hastalığı olan çocuk ve ailesi ile iletişim örneği | | | | | Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **6. HAFTA**  08.04.2021 | **COVID 19 Pandemi Sürecinde çocuk sağlığı bakımı (4 saat)** | | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **Seminer Sunumları (4 saat)** | | | | | | Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **6. HAFTA**  **06.04.2021** | Fiziksel gelişim bozukluğu ile doğan çocuk ve hemşirelik bakımı  *08:30-09:20*  *(1 saat)* | 1.Fiziksel defekti bulunan bebeğin ebeveynlerine yönelik eğitim planlar  2. Fiziksel defekti bulunan yenidoğanların ebeveynlerini desteklemede hemşirenin rollerini açıklar | | | | Konjenital anomalisi olan çocuk ve ebeveynlerin tepkileri  https://www.ckv.org.tr/Dogumsal-Kalp-Anomalileri.aspx?pID=5 | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Fiziksel gelişim bozukluğu ile doğan çocuk ve hemşirelik bakımı (devam)  *09:30-12:20*  *(3 saat)* | 1.Yenidoğanda sık görülen konjenital kalp defektlerinin patofizyolojilerini açıklar  2. Yenidoğanda sık görülen konjenital kalp defektlerinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımını açıklar | | | | 1.Konjenital kalp hastalıkları  2.Sonradan kazanılan kalp hastalıkları  3.Kardiyo-pulmoner arrest ve resusitasyon | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Fiziksel gelişim bozukluğu ile doğan çocuk ve hemşirelik bakımı (devam)  *13:30-14:20*  *(1 saat)* | GİS defektlerine yönelik cerrahi girişim uygulanacak bebeğin ameliyat öncesi ve ameliyat sonrası bakım ilkelerini sayar  2.GİS defekti bulunan bebeğin ebeveynlerine yönelik eğitim planlar | | | | 1.G.İ.S sistemine ilişkin anomaliler | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| GİS sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı  *14:30-16:20*  *(2 saat)* | 1.Metabolizma bozukluğu olan çocukların ailelerine eğitim planlar  2.Çocuklarda görülebilecek metabolizma bozuklukların nedenlerini açıklar  3.Beslenme problemi olan çocuğa hemşirelik bakımı planlar | | | | 1.Doğumsal metabolik hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımı  2.Özel durumlarda beslenme  3.Yaş dönemlerine göre beslenme problemleri | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
|  | Laboratuar uygulaması  *16:30-17:20*  *(1 saat)* | GİS sistem sorunu olan çocuk vaka yönetimi | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **7. HAFTA**  15.04.2021 | **Seminer Sunumları (4 saat)** | | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **Seminer Sunumları (4 saat)** | | | | | | Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **8. HAFTA**  20.04.2021 | Fiziksel gelişim bozukluğu ile doğan çocuk ve hemşirelik bakımı (devam)  *08:30-09:20*  *(1 saat)* | Genitoüriner sistem defektlerine yönelik cerrahi girişim uygulanacak bebeğin ameliyat öncesi ve ameliyat sonrası bakım ilkelerini sayar | | | | 1.Genitoüriner sisteme ilişkin anomaliler | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Üriner sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı  *09:30-12:20*  *(3 saat)* | 1.Çocukluk çağında sık görülen üriner sistem hastalıklarının patofizyolojisini açıklar  2.Glomerülonefrit ve nefrotik sendrom arasındaki farkları sayar  3.Akut böbrek yetmezliği olan çocuğun tedavisindeki öncelikleri sayar  4.Kronik böbrek yetmezliği olan çocuğa yönelik hemşirelik bakımı planlar  4.Diyaliz uygulanan çocuklarda hemşirelik bakımını planlar | | | | 1.Üriner sistem enfeksiyonları  2.Akut glomerülonefrit  3.Nefrotik sendrom  4.Akut böbrek yetmezliği  5.Kronik böbrek yetmezliği | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Laboratuar uygulaması  *13:30-15:20*  *(2 saat)* | **Üriner sistem sorunu olan çocuk vaka yönetimi**  **NEFROTİK SENDROMDA BAKIM (4 saat)** | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
|  |  | | | |  | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **8. HAFTA**  22.04.2021 |  | | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **Seminer Sunumları (4 saat)** | | | | | | Dr. Öğr. Gör.  Y. KUBLAY |
| **9. HAFTA** | **ARA SINAV** | | | | | |  |
| **10. HAFTA**  04.05.2021 | Kas iskelet sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı  *08:30-12:20*  *(4 saat)* | 1. Kas iskelet sistemi defekti olan bebeklerin bakımına ilişkin ilkeleri sayar  2.Kas iskelet sistemine ilişkin sorunların değerlendirilmesinde fiziksel ve nörovasküler değerlendirme ilkelerini sayar  3.Alçıdaki çocuğun hemşirelik bakımını planlar  4..Traksiyondaki çocuğun hemşirelik bakımını planlar  5.Müsküler distrofi ve serebral palsy’de hemşirelik bakımı planlar   |  | | --- | |  | | | | | Nöromüsküler hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Onkolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı (3 saat)  *13:30-16:20*  *(3 saat)* | 1.Kanser etiyolojisindeki faktörleri sıralar  2.Kanser tanısında kullanılan tanı yöntemlerini sayar  3.Kanserin klinik bulgularını açıklar  4.Kanser tedavisinin yan etkilerini sayar  5.Kanser tedavisinin yan etkilerine yönelik hemşirelik girişimleri planlar  6.Kanser tanısının ebeveynler üzerindeki etkisini açıklar  10.Kanser tanısını alan çocuğun tepkilerini sıralar  11.Kanser tanısı alan çocuğa uygun hemşirelik bakımı planlar. | | | | 1.Dünyada ve ülkemizde kanser insidansı  2.Kanserin etiyolojisi  3.Tanı yöntemleri  4.Çocukluk çağı kanserleri  5.Kanser tedavisi  6.Kanser tedavisinin yan etkileri  7.Kanser tanısının aile ve çocuk üzerindeki etkileri | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **06.05. 2021** | Vaka uygulaması  *08:30-12:20*  *(2 saat)* | **Onkolojik sorunu olan çocuk vaka yönetimi** | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| 13:30-16:20 | **Seminer Sunumları** | | | | | Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **11. Hafta**  **11.05.2021** | Endokrin sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı  *08:30-12:20*  *(4 saat)*  *13:30-:15:20 (2 saat)* | 1.Endokrin sistemin genel fonksiyonlarını açıklar  2.Endokrin sistem bozukluğunu gösteren belirti ve bulguları sayar  3.Hipopituitar ve hiperpituitar fonksiyon bozuklukları arasındaki farkları açıklar  4.Hipotroidi ve hepertroidi belirtilerini açıklar  5. Hipotroidi ve hepertroidide hemşirelik bakımını ifade eder.  6.Diyabetes mellitusu olan bir çocuğun hemşirelik bakımını planlar  7.Endokrin sistem sorunu olan çocuğun hemşirelik bakımını planlar  8.Endokrin sistem sorunu olan çocuğun ailesine eğitim planlar | | | | 1.Endokrin bezler ve fonksiyonları  2.Hipofiz bezi hastalıkları  2a.Büyüme hormonu eksikliği  2b.Büyüme hormonu fazlalığı  2c.Diyabetes insipitus  2d.Uygun olmayan antidiüretik hormon salınımı sendromu  2e.Puberte prekoks  3.Troid bezi hastalıkları  4.Paratroid bezi hastalıkları  5.Adrenal bez hastalıkları  6.Diyabetes mellitus | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **11. HAFTA**  13.05.2021 | **DİYABETİK KETOASİDOZDA BAKIM (4 saat)** | | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **Seminer Sunumları (4 saat)** | | | | | | Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **12. HAFTA**  **18.05.2021** | Hematolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı  *08:30-12:20*  *(4 saat)*  *13:30-14:20*  *(1 saat)* | 1.Kırmızı kan hücreleri, beyaz kan hücreleri ve trombositlerin fonksiyonlarını açıklar  2.Pıhtılaşma mekanizmasını açıklar  3.Yenidoğanda hiperbilirubinemide hemşirelik bakımı planlar  4.Çocukları etkileyen trombosit hücrelerinin majör hastalıklarının bulgularını sayar  5.Hematolojik sorunu olan çocuğun hemşirelik bakımını planlar | | | | 1.Kanın bileşimi ve özellikleri  2.Pıhtılaşma mekanizması  3.Yenidoğanda hiperbilirubinemi ve hemşirelik bakımı  4.Yenidoğanın hemolitik hastalıkları ve hemşirelik bakımı  5.Anemiler ve hemşirelik bakımı  6.Talasemiler  7.Pıhtılaşma bozuklukları  8.Trombositopenik purpura | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| Laboratuar uygulaması  *14:30-17:20*  *(3 saat)* | Hematolojik sorunu olan çocuk vaka yönetimi  **ORAK HÜCRELİ ANEMİDE BAKIM (8 saat)** | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **12. HAFTA**  **20.05.2021** | **Seminer Sunumları (4 saat)** | | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **Seminer Sunumları (4 saat)** | | | | | | Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **13. HAFTA**  **25.05.2021** | Nörolojik sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı  *08:30-12:20*  *(4 saat)* | 1.Merkezi sinir sistemi defekti olan yeni doğanların bakımına ilişkin ilkeleri sayar  2.Çocuklarda kafa içi basıncında artmaya neden olan faktörleri açıklar  3.Bebeklerde ve çocuklarda kafa içi basıncın artma belirtilerini sıralar  4.Kafa içi basıncı artmış olan çocuğa hemşirelik bakımı planlar  5.Epilepsinin tiplerini sıralar  6.Epilepsili çocuğa yönelik hemşirelik bakımı planlar | | | | 1.MSS anomalileri  2.Çocuklarda kafaiçi basıncında artma  3.İntrakranial enfeksiyonlar  4. Epilepsi  5. Febril konvülziyonlar  6. Epilepsili çocuğun hemşirelik bakımı | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN |
| **Laboratuar uygulaması**  *13:30-17:20*  *(4 saat)* | **Laboratuar uygulaması- EPİLEPSİDE BAKIM (4 saat)**  **Nörolojik sorunu olan çocuk vaka yönetimi** | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **13. HAFTA**  27.05.2021 | **Laboratuar uygulaması- AKUT LENFOBLASTİK LÖSEMİDE BAKIM (4 saat)** | | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **Seminer Sunumları (4 saat)** | | | | | |
| **14. HAFTA**  01-03.06.2021 | **Film İzleme ve tartışma Lorenzo’nun Yağı**  **Hadi Be Oğlum** | | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **Seminer Sunumları (8 saat)** | | | | | |
| **15. HAFTA**  08-10.06.2021 | **UYGULAMA SINAVI (8 saat)** | | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN  Öğr. Gör.  Yelda KUBLAY |
| **UYGULAMA SINAVI (8 saat)** | | | | | |
|  | **SEMİNER KONULARI**  **\*Öğretim elemanından danışmanlık alınarak hazırlanacak ve teslim edilecektir.**  **\*\*Yüksek riskli çocuklar ve ebeveynleri (Siz buna benzer farklı konularda belirleyebilirsiniz.**  Özürlü çocuk (D. EVGİN)  Çocuk istismarı ve ihmali (Y. KUBLAY)  Tek ebeveyn ve çocuk (Y. KUBLAY)  Çalışan çocuklar (D. EVGİN)  Madde bağımlılığı olan çocuklar (Y. KUBLAY)  Savaş ve çocuk, Mülteci çocuklar (D. EVGİN) | | | | | | |

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

# KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI**

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ**

**DERS PROGRAMI**

**DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN

Öğr. Gör. Yelda KUBLAY

**Antalya**

**2021**

Dersin Tanımı:

Çocukların normal büyüme ve gelişme süreci, sağlığı sürdürme, sağlıktan sapma durumları ve bunlara ilişkin tanılama, bakım ve uygulamalara yönelik bilgi ve beceri kazandıran kurumsal uygulamalı bir derstir.

Dersin Hedefleri:

1. Türkiye ve Dünya’da çocuk sağlığının durumunu ifade edebilme,
2. Çocuk hemşiresinin rolünü kavrayabilme,
3. Çocuk hemşireliği ilgili kavramları (Aile merkezli bakım, atravmatik bakım, bütüncül bakım v.b) tanımlayabilme,
4. Çocuk ve aile ile olumlu iletişim becerisi kazanabilme,
5. Çocuk hemşireliğinde disiplinler arası etkili iletişim kurabilme,
6. Yenidoğan döneminden adölesan dönemine kadar büyüme ve gelişmeyi tanımlayabilme,
7. Çocuğun fizik muayenesini yapabilme,
8. Sık görülen çocukluk çağı hastalıklarını tanımlayabilme,
9. Aile merkezli bakım çerçevesinde hemşirelik sürecini uygulayabilme,
10. Çocuk ve aileye sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme,
11. Eleştirel düşünme becerisi kazanabilme,
12. Çocuk hemşireliğinde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri fark edebilme.

Dersin Programdaki Yeri:

Hemşirelikte lisans eğitim programının VI. yarıyılında yer alan kuramsal uygulamalı bir derstir. Haftada 4 saat teorik, 2 saat laboratuvar ve 10 saat klinik uygulaması olan 13 kredilik bir derstir.

Dersin Yürütülüşü:

Dersin kuramsal çerçevesinde; düz anlatım, vaka sunumu, video izlemi, soru-cevap teknikleri, Laboratuvar uygulamasında; demonstrasyon, grup tartışması teknikleri, drama kullanılmaktadır. Klinik uygulamada; fizik muayene, bakım planı, tedavi ve uygulama ve eğitim kullanılmaktadır. Dersin uygulamasından en yüksek faydayı sağlamak üzere ilk 2 (iki) hafta teorik dersler ağırlıklı olarak verilip, sonraki haftalarda 1 (bir) gün teorik ve 1 (bir) gün uygulama olacak şekilde devam edilir.

Dersin Değerlendirilmesi:

Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre; dersin kuramsal bölümünün değerlendirilmesinde 2 ara dönem sınavı (ağırlık birinci ara dönem sınavı için %20), 1 dönem sonu sınav (ağırlık %40), dersin uygulama bölümünün değerlendirilmesinde ödev ve seminerler (ağırlık %10) + uygulama değerlendirme (ağırlık %30) sınavları uygulanır.

**Dersin Uygulaması**

Uygulamalar online vaka tartışmaları ve seminer sunumları olarak yapılacaktır.