



## EDEBİYAT FAKÜLTESİ

### BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU – 2024



## Özet

Edebiyat Fakültesi 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu Akdeniz Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun 2024 Yılı YÖKAK Akreditasyon çalışmaları kapsamında hazırlanmıştır. Edebiyat Fakültesi'nin 2024 yılı boyunca yürüttüğü ve YÖKAK tarafından dört ana çalışma grubunda sınıflandırılan faaliyetler başta olmak üzere, söz konusu faaliyetlerin yürütülme kontrol ve izleme süreçleri ile iyileştirilmesi yönünde alınan önlemlere ilişkin detaylar raporda sunulmuştur. İlgili rapor, yeniden yapılandırılan Fakülte Kalite Komisyonu'nun alt çalışma gruplarında yer alan ve birimin on iki farklı programını temsil eden öğretim elemanlarının katkılarıyla hazırlanmıştır. 2024 yılı sonunda yapılan BİDR hazırlık çalışmalarının planlanması amacıyla gerçekleştirilen komisyon toplantısı akabinde alt çalışma gruplarının hazırladığı rapor metin ve ekleri birleştirilmiş, 15 Ocak 2025 tarihli değerlendirme toplantısında son hali verilerek rapor tamamlanmıştır.

Birimin ilgili raporun hazırlanması sürecinde gerçekleştirdiği öz değerlendirme neticesinde yaklaşık on yıllık bir kalite politikası ve bunun ışığında kalite yönetim sistemine sahip olan Edebiyat Fakültesi'nin YÖKAK akreditasyon süreçlerinin devam ettiği son iki yılın ardından gerek kalite politikasında gerekse YÖKAK akreditasyonuna dair alt ölçütlere ait konularda yetkin bir kalite yönetim sistemine sahip olduğu anlaşılmıştır. 2024 yılı sonunda pek çok konuda PUKÖ çevrimleri kapatılırken, tam çevrim kapatılamayan alanlarda önceki yıllara göre önemli iyileştirmeler yapıldığı ve etkin bir izleme-kontrol ve önlem alma mekanizmalarının işletildiği tespit edilmiştir. Öz değerlendirme çalışmasının en önemli göstergesi ise on iki farklı (12) programa sahip Edebiyat Fakültesi'nin genelinde kalite kültürü ve yönetim süreçlerinin içselleştirilerek yaygınlaştırılmış olduğudur.

## Birim Hakkında Bilgiler

20 Temmuz 1982 yılında Akdeniz Üniversitesi bünyesinde Atatürk İlke ve Devrimlerini rehber edinmiş, temel sosyal bilim alanlarını içeren ve bu bilim alanlarının sosyal hayatla bağlantısını kuran klasik anlamda bir "Miyon Fakültesi" olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, 30 Mart 1983 yılından itibaren Eğitim ve Öğretim faaliyetine başlamıştır. 13 Kasım 2010 tarih ve 27758 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 2010/1058 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 25 Ekim 2010 tarihinden itibaren Edebiyat Fakültesi olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Sosyal Bilimlerin ve Humanitas kavramının evrensel ilkelerinden hareket eden Edebiyat Fakültesinin misyonu 'quare verum'=gerçeği araştırmaktır. Edebiyat Fakültesi, İnsani Bilimler

perspektifinden ‘rerum causas cognoscere’=olayların nedenlerini düşün kaidesinden hareketle uluslararası düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmayı, bilimsel üretim yapmayı ve bilim insanı yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Akdeniz Üniversitesi’nin “*Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirme*” vizyonunu paylaşan Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakóltesi Yüksek Öğretim ile ilgili evrensel değerlere, akademik özerkliğe, akademik, idari personel ve öğrenci haklarına saygılı olmayı kalite politikasının esası olarak alır. Edebiyat Fakóltesi, iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmayı, sürekli iyileştirmeyi, personel ve öğrencilere daha hızlı hizmet sunmayı, hizmetten yararlananların memnuniyetlerini artırmayı, toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile insanlığa hizmet etmeyi ilke olarak benimsemiş, ‘Kalite Yönetim Sistemi’nin gereklerini yerine getirerek ulusal ve uluslararası tanınırlık ve saygınlık kazanmayı öncelikli hedef olarak belirlemiştir.

Edebiyat Fakóltesinin amacı, öğrencilerinin bugünün olduğu kadar geleceğin dünyasında da başarı koşullarını kavramış bireyler olarak yetişmelerine olanak sağlamak, araştırma faaliyetlerini yürütmek ve kurumun bilgi üreten, ürettiği bilgiyi bilimsel yarara dönüştüren; duyarlı, ilgili ve uluslararası konum kazanmış bir fakólte olmaktır.

**Prof. Dr. Nurşen ADAK**

**Dekan V.**

### **İletişim:**

Adres: Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakóltesi Dumlupınar Bulvarı 07058 Kampus Konyaaltı  
- Antalya / TÜRKİYE

Telefon: 0 242 310 23 34

E-posta: edebiyatdekanlik@akdeniz.edu.tr

Web Site Adresi: [https://edebiyat.akdeniz.edu.tr/A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE](https://edebiyat.akdeniz.edu.tr/A.LİDERLİK,YÖNETİŐİMveKALİTE)

# A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

## A.1. Liderlik ve Kalite

### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Edebiyat Fakültesinin akademik yönetimi dekan ve dekan yardımcılardan, idari yönetimi fakülte sekreterinden oluşmaktadır (3)([A.1.1.1.](#)). Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu karar verme mekanizmaları olarak yönetim süreçlerine dahil edilmekte, Fakülte Sekreterliğine bağlı idari birimler idari hizmet süreçlerini yürütmektedir. Edebiyat Fakültesi'ne bağlı on iki bölüm Dekanlıktan gelen yazıları bölüm kurullarında görüşerek çok sesli bir yönetim modeli inşası yolunda Fakülteye katkı sağlamaktadır (3)([A.1.1.2.](#)) Fakülte kalite süreçlerinin takip ve kontrolünü sağladığı gibi alınması gereken tedbirleri de belirleyerek takvime bağlamaktadır. Ayrıca [Fakülte](#) komisyon ve kurulları belli aralıklarla gözden geçirilerek pasif ya da Fakülteden ayrılan üyelerin yerine yeni üyeler dahil edilmektedir (4)(A.1.1.3.). Her kademedeki öğretim elemanlarıyla birlikte bir Lisans öğrenci temsilcisinin de yer aldığı Fakülte Kurulunda katılımcı yönetim anlayışı benimsenmektedir (3)([A.1.1.4.](#)) 2024 yılı içerisinde araştırma görevlilerinin bilimsel çalışma, eğitim-öğretim, özlük hakları, sosyal ve kültürel faaliyetleri gibi konularla ilgili talep ve önerilerinin belirlenmesi ve çözümü için Fakülte araştırma görevlileri arasında temsilci seçimi yapılmış ve bu temsilci Fakülte Kuruluna dâhil edilmiştir (4)(A.1.1.5.). Araştırma görevliliği temsilciliğinin çalışma usul ve esasları belirlenmiştir (4)(A.1.1.6.). Aynı şekilde karar alma süreçlerinde öğrenci temsiliyetinin eksikliği fark edilerek Fakülte lisans öğrencileri arasından temsilci seçimi gerçekleştirilmiştir (4)(A.1.1.7.) (4)(A.1.1.8.)

İş akışlarının hızlı ve sorunsuz bir biçimde sağlanabilmesi amacıyla Fakülte yönetimi tarafından iş akış şemaları oluşturulmuştur (4) ([A.1.1.9.](#)) (4)([A.1.1.10.](#))

### Kanıtlar

- (4)A.1.1.3.Fakülte\_komisyon\_ve\_kurullarının\_güncellenmesi
- (4)A.1.1.5.Araştırma\_görevliliği\_seçimi
- (4)A.1.1.6.Araştırma\_görevliliği\_temsilciliği\_usul\_ve\_esasları
- (4)A.1.1.7.Fakülte\_öğrenci\_temsilciliği\_toplantı\_tutanağı
- (4)A.1.1.8.Fakülte\_öğrenci\_temsilciliği\_karar\_tutanağı

### A.1.2. Liderlik

Fakültenin küresel rekabet sahasına erişebilmesi için birimde kalite güvencesi kültürü yerleştirilmeye çalışılmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında TSE ISO 9001: 2015 Standardı, FEDEK (Fen, edebiyat, fen-edebiyat, dil ve tarih-coğrafya fakülteleri öğretim

programları değerlendirme ve akreditasyon derneği) ve YÖKAK Kurumsal Değerlendirme ölçütleri kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme kapsamında yerel, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile etkileşim sağlanarak istihdama duyarlı programlar geliştirilmesi hedeflenmektedir (3)(A.1.2.1.). (3)(A.1.2.2.) (3)(A.1.2.3.). Bölümlerden eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütürken güncel mevzuatlarla birlikte öğrenci beklentilerini de göz önünde bulundurularak karar alım süreçlerine katılımın artırılması amaçlanmaktadır (3)(A.1.2.4.). Ayrıca Edebiyat Fakültesi bölümlerinden mezun olup önemli pozisyonlarda görev alan, rol model olacak mezunlarla gerçekleştirilen etkinlikler aracılığıyla öğrenciler liderlik konusunda da motive edilmektedir.

Öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri ile birim öz değerlendirmesini yapmakta, dış paydaş ve mezun takip anketleri ise istihdama duyarlı programlar geliştirilmesi için yol göstermektedir (3)(A.1.2.5.). Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğinin kontrolü, öğrenci beklentileri ve memnuniyetinin gözden geçirilmesi, Edebiyat Fakültesi kalite hedeflerinin değerlendirilmesi amacıyla bölümlerden alınan yıl sonu birim iç değerlendirme raporları Fakülte Kalite Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır (3)(A.1.2.6.) (3)(A.1.2.7.) (3)(A.1.2.8.) (4)(A.1.2.9.)

### **Kanıtlar**

- (3)A.1.2.1.Arkeoloji\_bölümü\_dış\_paydaş\_toplantı\_tutanağı
- (3)A.1.2.2.Coğrafya\_bölümü\_dış\_paydaş\_toplantı\_tutanağı
- (3)A.1.2.3.Sosyoloji\_bölümü\_dış\_paydaş\_toplantı\_tutanağı
- (3)A.1.2.4.Ders\_müfredatları\_tasarım\_süreçleri
- (3)A.1.2.5.Memnuniyet\_anketleri\_hakkında\_yazı
- (3)A.1.2.6.2024\_yılı\_birim\_iç\_değerlendirme\_formu
- (3)A.1.2.7.Eski\_çağ\_dilleri\_ve\_kültürleri\_bölümü\_iç\_değerlendirme\_formu
- (3)A.1.2.8.Türk\_dili\_ve\_edebiyatı\_bölümü\_birim\_iç\_değerlendirme\_formu
- (4)A.1.2.9.09\_01\_2025\_tarihli\_kalite\_komisyonu\_toplantı\_tutanağı

### **A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi**

Birim Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri takip ederek YÖK 2030 vizyonuna ve Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planına bağlı hareket eder. Birim, ayrıca TSE ISO 9001: 2015 Standardı sürecinde kazandığı tecrübelerle iç ve dış paydaşların görüşlerinden de faydalanarak küresel rekabet ortamında yer edinebilmek için gerekli adımların atılmasına özen gösterir. Coğrafya ve Sosyoloji Bölümleri, 28 Ağustos 2023-30 Eylül 2025 tarihleri arasında geçerli olmak üzere, FEDEK (Fen, edebiyat, fen-edebiyat, dil ve tarih-coğrafya fakülteleri öğretim programları değerlendirme ve akreditasyon derneği) tarafından akredite edilmiştir (3)([A.1.3.1](#)).

Fakülte 2025 yılı hedeflerini belirleyerek farklı gelecek senaryoları karşısında geliştireceği tutumları belirlemektedir (3)([A.1.3.2.](#)).

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Fakülte Kalite Kurulu bir dekan yardımcısı ile her bölümü temsilen en az bir kişi olmak üzere toplam on üç (13) üyeden oluşmaktadır. Kurul kendi içerisinde alt gruplara ayrılmakta ve bu gruplar arasında iletişimi sağlayan, komisyon çalışmalarını denetleyerek yazışmalarını takip eden, kalite süreçlerinin belirlenecek takvim çerçevesinde yürütülmesini planlayan bir koordinatör, organizasyonu sağlamaktadır. Bu alt grup üyelerinden birer kişi Kalite Kurulu haricindeki Fakülte komisyonlarının izlenmesi ve kalite süreçlerinde ihtiyaç duyulan çalışmaların yapılması amacıyla Fakültenin Eğitim-Öğretim Komisyonu, Yönetim ve Stratejik Plan Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Koordinatörlüğü çalışmalarına da katılmaktadır. Böylece kurul ve komisyonlar arasındaki iletişim güçlendirilerek, iş akış süreçlerinin kontrol ve takibi sağlanmaktadır (4)(A.1.4.1.). Bunların dışında yapılan iç değerlendirme toplantısında araştırma ve geliştirmeye yönelik planlanan iş akışının uygulama ve kontrol etme adımlarının sorunsuz bir biçimde tamamlanabilmesi için her bölümün bölüm başkan yardımcılarında birinin araştırma ve geliştirmeye yönelik bölüm faaliyetlerini takip ederek sürecin işletilmesi sağlamakla görevlendirilmesi kararlaştırılmıştır (3)(A.1.4.2). İlgili karar, bölümlere gönderilerek aksiyon alınması için harekete geçilmiştir (3)(A.1.4.3.)

#### **Kanıtlar**

(4)A.1.4.1.13\_12\_2024\_tarihli\_kalite\_komisyonu\_toplantı\_tutanağı

(3)A.1.4.2.08\_01\_2025\_tarihli\_yönetim\_ve\_stratejik\_plan\_komisyonu\_kararı

(3)A.1.4.3.Bölüm\_başkan\_yardımcısı\_görevlendirmesi

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Birim Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğini dikkate alarak iç-dış paydaşları ile kamuoyunu bilgilendirmeyi ilke edinmiştir. Bu kapsamda Fakülte web sayfasının güncelliğini korumak amacıyla ikinci bir web sayfası sorumlusu daha görevlendirilmiştir (4)(A.1.5.1) Ayrıca her bölümde de web sayfalarından sorumlu olan öğretim elemanları kontrol edilerek eksik olanlar tamamlanmıştır. (3)([A.1.5.2](#)) ([A.1.5.3](#)) Yıl içinde Bölüm web sitesi sorumlularıyla yapılan toplantılarda tüm alt birimlerin web sayfalarının ortak bir formata geçirilmesi için karar alınmıştır (3)(A.1.5.4.). Web sayfası dışında Fakülte faaliyetleri ve duyuruları sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (3)([A.1.5.5.](#)) Bölüm sosyal medya (Instagram vb.) hesapları da benzer biçimde hem kamuoyunu bildirmek hem de Fakültenin alt

birimleri arasındaki iletişimi kuvvetlendirmek amacıyla aktif bir biçimde kullanılmaktadır (3)(A.1.5.6) (3)(A.1.5.7) Bunlar dışında telefon, e-posta, MS Teams, EBYS ve ilan panoları gibi araçlarla iç/dış paydaşlar bilgilendirilerek iletişim sağlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

(4)A.1.5.1. Fakülte\_web\_sayfası\_sorumluları  
(3)A.1.5.4.Bölüm\_web\_sorumluları\_toplantısı

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Fakültenin misyon, vizyon ve kalite politikası fakülte binasının farklı girişlerinde açıkça ilan edilmiştir. Ayrıca fakülte web sayfasından da paylaşılmaktadır. (3)(A.2.1.1.)

Bina içinde ve web sayfasında paylaşılan misyon, vizyon ve kalite politikası bilgiler aşağıdaki gibidir:

#### **Misyon**

Temel bilimlerin ve hümanitas kavramının evrensel ilkelerinden hareket eden Fakültenin misyonu ‘quare verum / gerçeği araştırmak’tır. Bunu yaparken gerek temel gerekse sosyal bilimler açısından ‘rerum causas cognoscere / olayların nedenlerini düşün’, kaidesinden hareketle uluslararası düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmak ve bilimsel üretim yapmaktır.

#### **Vizyon**

Fakültenin amacı, öğrencilerimizi bugünün olduğu kadar geleceğin dünyasında da başarı koşullarını kavramış, bireyler olarak yetiştirmektir. Hedefimiz, araştırma faaliyetleri yapan; bilgi üreten, ürettiği bilgiyi bilimsel yarara dönüştüren; duyarlı, ilgili ve uluslararası konum kazanmış bir fakülte olmaktır. Ulusumuzun geleceği olan gençlerimizi laik, demokratik Cumhuriyetimizin çağdaş değerlerine sahip, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı milli değerlerine sahip çıkabilen, ilkeli, özgüveni olan ve sosyal çevreyle iş birliği içinde hareket eden bireyler olarak yetiştirmek ve çağdaş bilgilerle donatmaktır.

#### **Kalite Politikası**

Akdeniz Üniversitesi’nin “Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirme” vizyonunu paylaşan Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yüksek

Öğretim ile ilgili evrensel değerlere, akademik özerkliğe, akademik, idari personel ve öğrenci haklarına saygılı olmayı kalite politikasının esası olarak alır.

Edebiyat Fakültesi, iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmayı, sürekli iyileştirmeyi, personel ve öğrencilere daha hızlı hizmet sunmayı, hizmetten yararlananların memnuniyetlerini artırmayı, Toplumsal Katkı alanında sürdürülebilir projeler ile insanlığa hizmet etmeyi ilke olarak benimsemiştir. Kalite Yönetim Sistemi'nin gereklerini yerine getirerek ulusal ve uluslararası tanınırlık ve saygınlık kazanmayı öncelikli hedef olarak belirlemiştir.

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Birimin kısa/orta vadeli amaç ve hedefleri, bir önceki yıl dikkate alınarak planlanmıştır. Belirlenen hedef ve amaçların şeffaf bir şekilde duyurusu gerçekleştirilmiştir (3)([A.1.3.2.](#)) Bu amaç ve hedefler, fakültede kurulan komisyonlar iş birliğiyle belirlenmekte, uygulanmakta ve takip edilmektedir (3)([A.1.1.4.](#))

### **A.2.3. Performans yönetimi**

KYS kapsamında Edebiyat Fakültesi bölümleri özelinde, Bölüm Kalite Temsilcileri önderliğinde, her akademik yıla ilişkin hedefler ve süreç performans kriterleri belirlenmekte ve takipleri/ölçümleri yapılmaktadır. Bölüm Kalite Temsilcileri öncülüğünde Öğrenci, Akademik ve İdari Personel memnuniyet anketleri takip edilmekte ve çıktıları değerlendirilmekte ve anket katılımcı sayısının artırılması hedeflenmektedir. (4) (A.1.2.9.) Ayrıca OBS ve AVESİS üzerinden de Fakülte ve bölümlerinin performansları incelenmektedir. Ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yeri de fakültenin performansını göstermektedir.

#### **Kanıtlar**

(4) A.1.2.9.09\_01\_2025\_tarihli\_kalite\_komisyonu\_toplantı\_tutanağı

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Edebiyat Fakültesi, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemine entegre edilmiştir (4)([A.2.1.1.](#)). Kurum genelindeki süreçlerin iş birliğiyle yürütülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Fakülte bünyesinde komisyonlar oluşturulmuştur. Fakültede yürütülen süreçler kapsamında ihtiyaca yönelik olarak çeşitli çevirim içi anketler hazırlanmakta, OBS ve AVESİS üzerinden de gerekli verilere ulaşılmaktadır (3)([A.2.3.1.](#)).

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi içselleştirilmiştir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin iş akışındaki kurallar ve süreçler belirtilmiştir (3)([A.1.1.9.](#)) (3)([A.1.1.10.](#)). İdari ve Akademik personelin şikayet, talep vb. bilgileri oluşturulan online formlar vasıtasıyla kayıt altına alınmakta ve Fakülte Kalite Kurulu tarafından anket çıktıları değerlendirilmektedir (3)([A.2.3.1.](#)).

### **A.3.3. Finansal yönetim**

İdari ve mali işlerin yönetimi, 2547 sayılı YÖK kanunu, stratejik plan ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (44 ve 45 maddeler) kapsamında sağlanmaktadır.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, Birimde içselleştirilmiştir (4)([A.2.1.1.](#)) Fakültedeki iş akışı ve yönetim organizasyon şeması tanımlanmıştır (3)([A.1.1.2.](#)). Kalite kurulunda alınan kararların takibi ve iyileştirme döngüsünde araştırma ve geliştirme, yönetim ve stratejik plan ve akademik yükseltme ve atama kriterleri çalışma grubu komisyonları kurulmuştur. (4). ([A.1.1.4.](#)) Süreç bu komisyonlar tarafından takip edilmektedir.

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirtildiği gibi, Edebiyat Fakültesi eğitim faaliyetlerini iyileştirmek, girişimcilik faaliyetlerini artırmak amacıyla aktif ve mezun öğrencilere, idari ve akademik personele ve dış paydaşlara yönelik çevrimiçi anketler uygulamaktadır (3)([A.2.3.1.](#)).

Fakülte yönetimi ve bölümlerinin karar alma süreçlerinde paydaş katılımı önemsenmekte, Bölüm/Fakülte Kurul toplantılarında öğrencileri ilgilendiren konularda öğrenci temsilcisi de katılım sağlamaktadır (3)(A.4.1.1) (3)(A.4.1.2). Bölüm öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılar; geri bildirim almak, yanıtlamak ve kararlarda kullanmak için gerekli sistemlerin oluşturulmasına ve ilgili konularda önlem alınmasına zemin hazırlamaktadır. (3)(A.4.1.3.) (3)(A.4.1.4.) (3)(A.4.1.5.)

Bölümlerde yıl sonu iç ve dış paydaş görüşlerinin toplanması gerektiğinden, her bölümde özellikle sınıf temsilcileri ile toplantılar yapılarak bunun tutanak ile kayıt altına alınması, dış paydaş kurullarında yapılacak toplantıların tutanak ile kayıt altına alınması ve varsa diğer iç-

dış paydaş görüşleriyle birlikte bölüm akademik kurullarında değerlendirilerek Kalite Komisyonu'na iletilmek üzere Dekanlığa bildirilmesi süreçleri uygulanmaktadır (3)(A.4.1.6.). Bu bağlamda Dekanlık tarafından bölümlere yazı gönderilerek anketlerin ivedi olarak ilgili paydaşlara iletilmesi de istenmiştir (3)(A.1.2.5.).

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme uygulamaları fakülte önemszenmekte olup gerekli çalışmalar başlatılmıştır. 09.01.2025 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısında, öğrenciler ile fakülte yönetimi arasında doğrudan ve etkili bir iletişim kanalı oluşturmak amacıyla bölüm temsilcileri, fakülte öğrenci işleri şefi ve öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısının içinde bulunacağı bir whatsapp grubu kurulmasına karar verilmiştir. (4)(A.1.2.9.)

### **Kanıtlar**

- (3)A.4.1.1. İç\_paydaş\_görüşleri
- (3)A.4.1.2. Rus\_dili\_ve\_edebiyatı\_ders\_katalogu\_karar\_metni
- (3)A.4.1.3. Arkeoloji\_bölümü\_iç\_paydaş\_toplantı\_tutanağı
- (3)A.4.1.4. Felsefe\_bölümü\_iç\_ve\_dış\_paydaş\_görüşleri\_ve\_kurul\_kararı
- (3)A.4.1.5. Sosyoloji\_bölümü\_öğrenci\_temsilcileri\_toplantısı
- (3)A.4.1.6. 17\_12\_2024\_tarihli\_kalite\_komisyonu\_toplantı\_tutanağı
- (3)A.1.2.5.Memnuniyet\_anketleri\_hakkında\_yazı
- (4)A.1.2.9.09\_01\_2025\_tarihli\_kalite\_komisyonu\_toplantı\_tutanağı

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen anketler Fakülte Yönetimi ve Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Edebiyat Fakültesi web sayfasında yer alan öğrenci memnuniyet anketi üzerinden öğrencilerin geri bildirimleri alınarak Kalite Komisyonu'nun takip eden toplantısında değerlendirilmiş ve gerekli önlemlere ilişkin kararlar alınmıştır. (4)(A.4.1.6.) (4) (A.1.2.9.)

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilecek iyileştirmeler için öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarında öne çıkan bildirimlerin çözümüne yönelik bölüm ve sınıf temsilcileri ile fakülte yönetiminin katılacağı bir görüş alışverişi toplantısının yapılması önerilmiştir. (4)(A.1.2.9.)

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı önemszenmekte olup fakülte yönetimince bölüm öğrenci temsilcileriyle iç paydaş toplantısı gerçekleştirilmiş, öğrencilerin görüş ve önerileri dinlenmiştir. (3)(A.4.1.1.)

Bu bağlamda Fakültede uygulanan Bölüm Dışı Seçmeli Ders Uygulaması konusundaki öğrencilerin danışmanları aracılığıyla ilettikleri sözel geri bildirimleri dikkate alınmış, ders sayıları, ders türleri ve içeriklerinin düzenlenmesi kapsamında EÖKK'nın çalışma yapmasına karar verilmiştir. (4)(A.1.2.9.)

FEDEK kapsamında kalite çalışmalarını yürüten bölümler kendi ders değerlendirme anketlerini kullanmaktadırlar. Edebiyat Fakültesi web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden tüm görüşler iletilebilmektedir. (3) [\(A.4.2.1.\)](#) (3)[\(A.4.2.2.\)](#).

#### **Kanıtlar**

- (3)A.4.1.6. 17\_12\_2024\_tarihli\_kalite\_komisyonu\_toplantı\_tutanağı
- (4)A.1.2.9. 09\_01\_2025\_tarihli\_kalite\_komisyonu\_toplantı\_tutanağı
- (3)A.4.1.1. İç\_paydaş\_görüşleri

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi “Mezun Takip Sistemi” tarafından izlenmekte, (2) [\(A.4.3.1.\)](#) [\(A.4.3.2.\)](#) elde edilen veriler dönem sonunda fakülte yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. (3)(A.4.1.6.) FEDEK kapsamında kalite çalışmalarını yürüten bölümler kendi ders değerlendirme anketlerini kullanmaktadır. (3)[\(A.4.3.3.\)](#) Ayrıca Sosyoloji ve Türk Dili Edebiyatı bölümünde mezun danışma kurulu oluşturulmuştur. (3)[\(A.4.3.4.\)](#) [\(A.4.3.5.\)](#)

#### **Kanıtlar**

- (3)A.4.1.6. 17\_12\_2024\_tarihli\_kalite\_komisyonu\_toplantı\_tutanağı

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

2023 YÖKAK durum raporunda vurgulanan uluslararasılaşma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda süreç yönetimi, organizasyonel yapılanmaların oluşturulması ve sonuçlarının periyodik olarak izlenmesi hususu dikkate alınarak Edebiyat Fakültesi web sayfasındaki AGEK sekmesine uluslararasılaşma başlığı eklenmiştir. (2) [\(A.5.1.1.\)](#)

Fakültede her bölümde uluslararası çalışmalardan sorumlu bir öğretim elemanı görevlendirilmiş olup (3)[\(A.5.1.2.\)](#); bölümlerin Erasmus, Bologna vb. uluslararası iş birlikleri ile organize edilen etkinlikler bölüm sayfalarından paylaşılmaktadır. (3)[\(A.5.1.3.\)](#) [\(A.5.1.4.\)](#) [\(A.5.1.5.\)](#)

Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyeleri “Almanya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi” inde (Almarum) aktif görevlerde bulunmaktadır. (3)([A.5.1.6.](#)) Ayrıca Alman Dili ve Edebiyatı bölümü, Marmara Üniversitesi Alman Dili ve Edebiyatı ve Almanya Paderborn Üniversitesi bölümü arasında bir ortaklık anlaşması imzalamıştır. Bu ortaklık uyarınca, sürdürülebilir kalkınma eğitimi, kültürlerarası etkileşim, küresel vatandaşlık eğitimi ve turizm gibi konularda ortak faaliyetler planlanmaktadır. (4)([A.5.1.7.](#))

Edebiyat Fakültesi Avrupa dışında Kazakistan gibi farklı coğrafyalardan ülkelerle de işbirliği içerisinde. Bu kapsamda Kazakistan Devlet Bursu “Bolashak” kapsamında akademisyenler gelmeye devam etmekte olup şu an Tarih Bölümünde bir misafir öğretim elemanı bulunmaktadır. (3)([A.5.1.8.](#))

Polonya’daki Türkoloji bölümlerinin desteklenmesi projesi kapsamında; Varşova Üniversitesi, Poznan Adam Mickiewicz Üniversitesi ve Krakow Jagellanian Üniversitelerinin Türkoloji bölümlerinden 3 akademisyen ve 3 öğrenci, 18 Eylül 2024 tarihinde Türk Dili ve Edebiyatı bölümünü ziyaret etmiş, bu üniversiteler ile Erasmus anlaşması imzalanmıştır. (4)([A.5.1.9.](#))

Erasmus ders verme hareketliliği kapsamında Polonya Lodz Üniversitesi’nden gelen öğretim üyesi, Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü’nde 8 saat ders vermiş, fakültede misafir edilmiştir. (3)([A.5.1.10.](#))

Fakültede uluslararası öğrenci hareketliliği kapsamında 4 bölümde yabancı dilde dersler bulunmaktadır. (4)([A.5.1.11.](#)) (4)([A.5.1.12.](#)) (4)([A.5.1.13.](#)) (4)([A.5.1.14.](#))

Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Özgür Arun, İsveç Lund Üniversitesi’nde çevrimiçi olarak ders vermektedir. (4)([A.5.1.15.](#))

Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü’nde DAAD Uzmanı Nilgün Yüce görevlendirme süresi dolduktan sonra DAAD ile olan işbirliğinin olumlu geri bildirimleri nedeniyle Edebiyat Fakültesine DAAD tarafından yeni bir uzman Manuela Volz olarak gönderilmiş yabancı uyruklu öğretim elemanı olarak ders vermektedir. (3)([A.5.1.16.](#))

### **Kanıtlar**

(3)A.5.1.8. Bolashak\_programı\_misafir\_öğretim\_elemanı

(4)A.5.1.11. Coğrafya\_bölümü\_yabancı\_dilde\_açılan\_dersler

(4)A.5.1.12. İngiliz\_dili\_ve\_edebiyatı\_yabancı\_dilde\_açılan\_dersler

(4)A.5.1.13. Rus\_dili\_ve\_edebiyatı\_yabancı\_dilde\_açılan\_dersler

(4)A.5.1.14. Alman\_dili\_ve\_edebiyatı\_bölümü\_yabancı\_dilde\_açılan\_dersler

(4)A.5.1.15. Sosyoloji\_bölümü\_öğretim\_üyesi\_yurtdışı\_ders\_verme

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Edebiyat Fakültesi öğretim üyelerinin yürüttükleri ve görev aldıkları Avrupa Birliği projelerinin kaynakları uluslararasılaşma kaynakları olarak değerlendirilmektedir (2)([A.5.2.1](#))

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Edebiyat Fakültesi uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yapılan çalışmaların performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kapsamında öğrenci değişim programlarının daha aktif yürütülmesi için bölüm Erasmus vd. değişim programı koordinatörlerinin öğrencilerle periyodik bilgilendirme toplantısı yapmasına ve bunun en geç Güz dönemi sonuna kadar yılda en az 1 kez yapılmasına karar verilmiştir. (3)(A.1.2.9.)

### **Kanıtlar**

(3)A.1.2.9.09\_01\_2025\_tarihli\_kalite\_komisyonu\_toplantı\_tutanağı

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültede tüm programların tasarımı ve onayı için süreçler tanımlanmıştır. Bu doğrultuda “Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları” hazırlanmış olup, akış şeması oluşturulmuştur (3)([B.1.1.1](#)) (3)([B.1.1.2](#)). Program tasarımı ve onayı süreçlerinin izlenmesine yönelik Fakültede Eğitim ve Öğretim Koordinasyon Kurulu bulunmaktadır (3)([B.1.1.3](#)). Eğitim-öğretimin uygulanmasına ilişkin süreç akademik takvimin ilan edilmesi ile başlamaktadır. Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına uygun olarak, ders görevlendirmeleri ilan edilen akademik takvimde belirtilen süreç içerisinde ilk aşama olarak Bölüm Kurulları tarafından gerçekleştirilmektedir. (3)([B.1.1.4](#)) (B.1.1.5) (B.1.1.6) (B.1.1.7) (B.1.1.8) (B.1.1.9) (B.1.1.10.).

Edebiyat Fakültesi’nde stratejik planın temelini oluşturan vizyon ve misyon çerçevesinde program yeterliliklerinin belirlenmesi ve güncellenmesi süreci sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerle uyumlu olarak program yeterlilikleri tanımlanmış ve web sayfası üzerinden yayınlanmıştır (3)([B.1.1.11](#)). Belirlenen program/bölüm çıktılarına ulaşmayı hedefleyen bu süreçte, iç ve dış paydaşların da dahil olduğu geniş katılımlı bir çalışma ile eğitim-öğretim programları (müfredat) tasarlanmaktadır. Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte olup paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (4)([B.1.1.12](#)) (B.1.1.13) (B.1.1.14) (B.1.1.15) (B.1.1.16) (B.1.1.17) (B.1.1.18). Bu hususta YÖK 2030 Yüksek Öğrenim Vizyonu bağlamında sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda, fakülte bünyesinde "İklim Değişikliği ve Çevre Sorunları" konulu ders uygulamaları Sosyoloji Bölümü’nde “Çevre Sosyolojisi” dersi ve Coğrafya bölümünde “Küresel Isınma ve İklim Değişikliği” dersi olarak bulunmaktadır. (3)([B.1.1.19](#)) ([B.1.1.20](#)). Bu uygulamalara ek olarak fakültedeki bölüm dışı seçmeli ders uygulaması kapsamında tüm bölümlere açık olacak şekilde dersler açılması kararı Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından alınmıştır (4)(B.1.3.2).

#### **Kanıtlar**

- (3)B.1.1.4.Alman\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Ders\_Görevlendirme\_Kararı
- (3)B.1.1.5.Arkeoloji\_Bölümü\_Ders\_Görevlendirme\_Kararı
- (3)B.1.1.6.Eskiçağ\_Dilleri\_ve\_Kültürleri\_Bölümü\_Ders\_Görevlendirme\_Kararı
- (3)B.1.1.7.Felsefe\_Bölümü\_Ders\_Görevlendirme\_Kararı
- (3)B.1.1.8.Rus\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Ders\_Görevlendirme\_Kararı

- (3)B.1.1.9.Sanat Tarihi Bölümü Ders Görevlendirme Kararı
- (3)B.1.1.10.Sosyoloji Bölümü Ders Görevlendirme Kararı
- (4)B.1.1.12.Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü İç-Paydaş Toplantı Tutanağı
- (4)B.1.1.13.Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü İç-Dış Paydaş Toplantı Tutanakları
- (4)B.1.1.14.Felsefe Bölümü İç-Dış Paydaş Toplantı Tutanakları
- (4)B.1.1.15.Psikoloji Bölümü İç Paydaş Toplantı Tutanakları
- (4)B.1.1.16.Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü İç Paydaş Toplantı Tutanakları
- (4)B.1.1.17.Sanat Tarihi Bölümü İç-Dış Paydaş Toplantı Tutanakları
- (4)B.1.1.18.Sosyoloji Bölümü Dış Paydaş Toplantı Tutanakları

## **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Edebiyat Fakültesi'nde ders dağılımı öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi kılavuzu esas alınarak belirlenmektedir

(3)([B.1.2.1](#)). Her programda seçmeli ve zorunlu derslerin dışında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle tüm bölümlerde başlatılan “Bölüm Dışı Seçmeli Ders” uygulaması da devam etmektedir. Bölüm dışı seçmeli ders havuzu ve kapasitesi öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda güncellenmektedir. Böylece öğrencilerin farklı disiplinlerle disiplinler arası çalışma yapma becerilerinin gelişmesi sağlanmıştır. Bölüm Dışı Seçmeli dersler ders kataloglarına programlarda bulunan diğer derslerin yoğunluğu ve iş yüküne göre yerleştirilmiştir (3)([B.1.2.2](#)) ([B.1.2.3](#)).

## **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Birim bilgi paketinde yer alan tüm programların öğrenim çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmiştir. Program çıktıları birimlerde hazırlanırken, ilgili programa uygun TYYÇ seviyesi esas alınmıştır. Edebiyat Fakültesi'nde bulunan tüm lisans ve programlarının öğrenim çıktıları ve ders kazanımlarıyla ilgili bilgilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden erişim sağlanabilmektedir (3)([B.1.3.1](#)).

Öğrenci Bilgi Sistemi'nde derslere ait öğrenme çıktıları ve bu çıktılar ile program çıktıları arasındaki bağlantılar detaylı bir şekilde sunulmaktadır. Program çıktılarının TYYÇ ile uyumunun yanı sıra, ders öğrenme çıktılarıyla olan ilişkileri ve bu çıktılara katkı düzeylerini gösteren matrisler her dönem başında güncellenmektedir. Güncellenen bilgiler ders bilgi paketine eklenerek öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından erişilebilir hale getirilmektedir(3)([B.1.3.1](#)).

Ders kazanımları ve program çıktılarının analiz edilmesi ve uyumlarının güçlendirilmesi amacıyla, ilgili kurul periyodik olarak toplanmakta ve dış paydaşların görüşleri de göz önünde bulundurulurken çalışmalar etkin bir şekilde devam etmektedir (4)([B.1.3.2](#)).

## **Kanıtlar**

(4)B.1.3.2.EÖKK\_Toplantı\_Tutanağı

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Fakültede Bologna sürecine uyum kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı süreçleri tamamlanmıştır. Derslerin AKTS değerleri, öğrencilerin ders dışında ayıracakları çalışma süresi, proje ve ödev yükü gibi faktörler ile öğretim üyelerinin iş yüküne yönelik tahminleri doğrultusunda hesaplanmıştır. Bu kapsamlı bilgiler ders bilgi paketlerine dahil edilmiş olup, tüm verilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilmektedir (3)([B.1.3.1](#)).

AKTS değeri, eğitim ve öğretimle ilgili tüm süreçlerde, yatay ve dikey geçişler, çift anadal, öğrenci hareketlilikleri, yaz okulunda farklı birimlerden ya da üniversitelerden ders alma gibi süreçlerde, öğrencilerin aldığı derslerin eşleştirilmesi ve değerlendirilmesi aşamalarında temel bir ölçüt olarak kullanılmaktadır. Buna uygun olarak öğrencilerin ders eşleştirmeleri tüm programlarda Yatay geçiş Komisyonları tarafından yapılmaktadır (3)(B.1.4.2) (B.1.4.3) (B.1.4.4.).

## **Kanıtlar**

(3)B.1.4.2.Arkeoloji\_Bölümü\_Yatay\_Geçiş\_Ders\_Eş\_Değer\_Formu

(3)B.1.4.3.Eskiçağ\_Dilleri\_ve\_Kültürleri\_Bölümü\_Yatay\_Geçiş\_Ders\_Eş\_Değer\_Formu

(3)B.1.4.4.Felsefe\_Bölümü\_Yatay\_Geçiş\_Ders\_Eş\_Değer\_Formu

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Edebiyat Fakültesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları (3)([B.1.5.1](#)) ile Akdeniz Üniversitesi Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu doğrultusunda yürütülmektedir (3)([B.1.5.2](#)). Akademik takvim doğrultusunda gerçekleştirilen toplantılarda İç ve Dış paydaşların görüşleri alınarak programlar için gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır (4)(B.1.1.12) (B.1.1.13) (B.1.1.14) (B.1.1.15) (B.1.1.16) (B.1.1.17) (B.1.1.18). Mezun takip sistemi ile program güncelleme çalışmaları sürdürülmektedir (3)([B.1.5.3](#)). Ayrıca 2024 yılı sonu Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından gerçekleştirilen toplantılarda mevcut uygulamaların takibi yapılmış ve bazı iyileştirme kararları alınmıştır. Bu çerçevede YÖK 2030 Yüksek Öğrenim Vizyonu bağlamında sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda, fakülte bünyesinde "İklim Değişikliği ve Çevre Sorunları" konulu dersler

bulunmakla birlikte ilave olarak bir BDS dersin daha açılması kararı Eğitim Öğretim Koordinasyonu tarafından alınmıştır (4)([B.1.1.19](#)) ([B.1.1.20](#)) (B.1.3.2).

Akredite program sayısının artırılması fakültenin öncelikleri arasında yer almaktadır ve üniversite yönetimi tarafından da teşvik edilmektedir. 2023 yılında Sosyoloji ve Coğrafya programları FEDEK tarafından akredite edilmiş olup diğer programların da FEDEK başvuruları teşvik edilmektedir.

### **Kanıtlar**

- (4)B.1.1.12.Alman\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_İç\_Paydaş\_Toplantısı\_Tutanakları
- (4)B.1.1.13.Eskiçağ\_Dilleri\_ve\_Kültürleri\_Bölümü\_Dış\_Paydaş\_Toplantısı\_Tutanakları
- (4)B.1.1.14.Felsefe\_Bölümü\_İç-Dış\_Paydaş\_Toplantısı\_Tutanakları
- (4)B.1.1.15.Psikoloji\_Bölümü\_İç\_Paydaş\_Toplantısı\_Tutanakları
- (4)B.1.1.16.Rus\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_İç\_Paydaş\_Toplantısı\_Tutanakları
- (4)B.1.1.17.Sanat\_Tarihi\_Bölümü\_İç-Dış\_Paydaş\_Toplantısı\_Tutanakları
- (4)B.1.1.18.Sosyoloji\_Bölümü\_Dış\_Paydaş\_Toplantısı\_Tutanakları

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Edebiyat Fakültesi'nde eğitim ve - öğretim süreçlerinin yönetilmesi adına organizasyon şeması (3)([B.1.6.1](#)) belirli olup süreçler ilgili yönetmelikler kapsamında yürütülmektedir (3)([B.1.6.2](#)). Ayrıca eğitim-öğretimle ilgili faaliyetlerin rasyonel bir şekilde yönetilebilmesi için iş akış şemaları oluşturularak fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır. Gelen talepler doğrultusunda yeni iş akış şemaları oluşturulmaktadır (4) ([B.1.6.3](#)). Eğitim ve öğretimle ilgili tüm işlemler, örneğin ders görevlendirmeleri, ders kayıtları, ara sınavlar, final sınavları ve bütünleme sınavları gibi süreçler, Senato tarafından onaylanan bir akademik takvim çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu akademik takvime dair detaylı bilgilere, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sitesinden ulaşılabilmektedir (3)([B.1.6.4](#)). Edebiyat Fakültesi, görev dağılımındaki iş tanımlarını, belirlenen eğitim-öğretim yılı akademik takvimine uygun bir şekilde yürüterek, eğitim-öğretim süreçlerinin kesintisiz devam etmesini temin etmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde ve veri toplama aşamalarında çeşitli bilgi yönetim sistemlerinden faydalanılmaktadır. Bu kapsamda;

Öğrenci Bilgi Sistemi: Öğrenci kayıt işlemleri, sınav sonuçlarının duyurulması, AKTS kredileri ve müfredat derslerinin yer aldığı Bologna ders bilgi paketleri gibi veriler bu sistemde toplanmakta ve öğrenci memnuniyet anketleri burada gerçekleştirilmektedir (3)([B.1.6.5](#)).

Microsoft Teams Programı: Uzaktan eğitim süreçlerinde ve ders materyallerinin paylaşımında aktif olarak kullanılmaktadır (3)([B.1.6.6](#)).

Fakülte web sayfası: Duyuruların yapılması ve bilgilendirmelerin paylaşılması amacıyla kullanılmaktadır (3)([B.1.6.7.](#)).

Öğrenci Bilgi Sistemi ayrıca, ders kayıt işlemleri, öğrencilerin danışmanlarıyla mesaj yoluyla iletişim kurması, sınav tarih ve sonuçlarının duyurulması, öğrenci ve ders değerlendirme anketleri, mezuniyet onay süreci, mezun takip sistemi ve transkript işlemleri gibi birçok sürecin yönetimini sağlamaktadır.

Birimimizde Eğitim-öğretim programlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla öğrencilerin müfredatla ilgili görüşlerini öğrenmek, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program hakkındaki değerlendirmelerini almak için memnuniyet anketleri kullanılmaktadır. Anketler periyodik olarak güncellenmektedir. 2024 yılı Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından anketlerde eksikliği tespit edilen Bölüm Dışı Dersler (BDS) ile ilgili soruların eklenmesi kararı alınmıştır (3)([B.1.6.8](#)) (4)(B.1.3.2).

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Programın gereksinimlerine uygun olarak belirlenen dersler ve öğretim yöntemleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmiş ve bu bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden erişime sunulmuştur (3)([B.2.1.1.](#)).

İlgili esaslar doğrultusunda, derslerin yürütülmesinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Eğitimin uygulamalı niteliği, TYYÇ kapsamında kazanılması gereken yetkinlikler ve programın kendine özgü gereklilikleri göz önünde bulundurularak Edebiyat Fakültesi'nde uygulanan programlarda farklı öğretim yöntemlerine yer verilmektedir.

Laboratuvar çalışmaları ve vaka analizleri (3)([B.2.1.2.](#)), bitirme projeleri (3)([B.2.1.3](#)) ([B.2.1.4](#)) ([B.2.1.5](#)), teknik geziler (3)([B.2.1.6](#)), toplumsal destek projeleri ve gönüllülük faaliyetleri (3)([B.2.1.3](#)) ([B.2.1.4](#)) ([B.2.1.5](#)) ([B.2.1.6](#)) gibi çeşitli uygulamalar bu kapsamda gerçekleştirilmektedir. Bu yöntemlere uygun olarak AKTS düzenlemeleri de yapılmaktadır. Ayrıca, program müfredatlarındaki Bölüm Dışı Seçmeli Dersler uygulaması, öğrencileri farklı disiplinleri tanımaya ve bu alanlarda bilgi edinmeye teşvik edecek şekilde tasarlanmaktadır (3)([B.2.1.3](#)) ([B.2.1.4](#)) ([B.2.1.5](#)) ([B.2.1.6](#)).

Fakültede proje temelli öğrenimlere de yer verilmektedir. Bu hususta Lisans öğrencileri, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında, proje danışmanları rehberliğinde bir araştırma projesi hazırlayarak başvuru yapma imkânına sahiptir. Desteklenen projeler ilgili bölümlerin web sayfalarında yayınlanmaktadır. (3) ([B.2.1.7](#)).

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Ölçme ve değerlendirme süreci, her eğitim-öğretim yılının başında Senato tarafından belirlenip duyurulan Akademik Takvim çerçevesinde yürütülmektedir. Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde kullanılan yöntem, teknik ve ölçütler, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi doğrultusunda belirlenmiş ve duyurulmuştur. Buna göre her bir ders için dönem/yıl içinde en az bir ara sınav ile bir final sınavı zorunludur. Sınavlar yüz yüze kağıt-kalem testi şeklinde uygulanmaktadır (3)(B.2.2.1) (B.2.2.2). Ayrıca öğrenciler, alanlarında gerçekleştirdikleri araştırmaların sonuçlarını bitirme tezi olarak sunmaktadırlar. Öğrenci başarıları ise, ilgili bölümün öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve bu süreçler belirli yönetmeliklere dayalı olarak yürütülmektedir (3)([B.2.2.3](#)). Ayrıca Fakültede özellikle Yabancı Dil eğitimi veren programlarda yüz yüze kağıt-kalem testi ve bitirme tezi uygulamalarına ek olarak performansa dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır. (3) (B.2.2.4).

#### **Kanıtlar**

(3)B.2.2.1.Sanat\_Tarihi\_Bölümü\_Sınav\_Örneği

(3)B.2.2.2.Rus\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Sınav\_Örneği

(3)B.2.2.4.İngiliz\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_Sınav\_Örneği

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Fakültede, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme dışında, Yatay/Dikey Geçiş ve Yandal Programları ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu kabul işlemleri, Akdeniz Üniversitesi web sayfasında yayımlanan yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Yandal Programlarından yararlanmak isteyen öğrenciler, kontenjanlar doğrultusunda, her yıl gözden geçirilip Üniversite Senatosu tarafından onaylanan protokoller kapsamında ders seçimlerini yapmaktadırlar (3)(B.2.3.1).

Yatay/Dikey geçiş yoluyla Akdeniz Üniversitesi'ne kabul edilen öğrencilerin, önceki eğitim programlarında başarıyla tamamladıkları dersler için muafiyet ve intibak işlemleri, ilgili alt kurulların görüşleri doğrultusunda birim yönetim kurulları tarafından karara bağlanmaktadır.

Bu derslerin notları, öğrencinin transkriptine eklenir ve genel not ortalamasına yansıtılmaktadır  
(3)(B.1.4.2.) (B.1.4.3) (B.1.4.4).

#### **Kanıtlar**

(3)B.2.3.1.Eski\_Yunan\_Dili\_ve\_Edebiyatı\_Bölümü\_ve\_Coğrafya\_Bölümü\_Yandal\_Protokol\_örneği

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Öğrenimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere verilecek Doktora, Sanatta Yeterlik, Yüksek Lisans, Lisans ve Önlisans diplomaları ile diğer belgelerin düzenlenmesi ve öğrencilere teslim edilmesi, Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (3)(B.2.4.1.). Kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayan ve diploma almaya hak kazanan öğrencilere, diplomanın yanı sıra bir diploma eki de verilmektedir. Tüm süreçlerde, öğrencilerin ders muafiyet işlemleri ve öğrenci iş yükü kredisi değerleri, ilgili yönetmelikler doğrultusunda ve bu kriterler göz önünde bulundurularak yürütülmektedir.

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Fakülte, son derece yeterli bir fiziksel altyapıya sahip olup, toplamda 41.982,5 m<sup>2</sup> kapalı alana yayılan iki bloktan oluşmaktadır.

Öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirdiği eğitim bloğunda; 48 adet derslik, 2 adet amfi ve 2 adet konferans salonu bulunmaktadır. Dersliklerin toplam kapasitesi 5.040 kişi olup, kullanım alanı 5.616,34 m<sup>2</sup>'dir. Amfilerin toplam öğrenci kapasitesi 432 kişi ve kullanım alanı 571,33 m<sup>2</sup>, konferans salonlarının toplam kapasitesi ise 432 kişi ve kullanım alanı 563,33 m<sup>2</sup>'dir. Eğitim bloğunda ayrıca erkek, kadın ve engelli bireyler için toplam 14 adet tuvalet yer almakta olup, her katta 2 adet olmak üzere yangın merdivenleri bulunmaktadır.

İdari blokta, öğretim elemanları ve idari personelin kullanımına yönelik 248 ofis, 1 kütüphane ve 31 adet tuvalet mevcuttur. Fakülte binasındaki tüm ofisler ve derslikler klima ile donatılmış olup, engelli personel ve öğrenciler için özel düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda, binada 1 adet engelli asansörü ve 2 adet engelli tuvaleti bulunmaktadır.

Fakülte bünyesindeki sınıflar, seminer odaları ve konferans salonlarında toplam 52 projeksiyon cihazı yer almakta ve düzenli olarak bakımları yapılmaktadır. Eskiye projeksiyon cihazları

bölümlerden gelen geri bildirimler kapsamında yenilenmekte olup, bu kapsamda 2024 yılında fakülteye 17 adet yeni projeksiyon cihazı kazandırılmıştır.

Fakülte, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) çerçevesinde, öğrenme ortamları ve kaynaklarının kullanımını sürekli olarak izlemekte ve iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrenci sayısının yoğun olduğu bölümlerde, laboratuvarlar ve kütüphane/toplantı salonları derslik olarak kullanılacak şekilde dönüştürülmüştür. Öğrenciler, ders çalışmak için bölüm kütüphanelerinden faydalanabilmektedir.

Ayrıca, Fakülte bünyesindeki Akdeniz Üniversitesi Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü Kütüphanesi ve Üniversite Merkez Kütüphanesi, öğrenci ve personelin kullanımına sunulmaktadır. Öğrenciler, eduroam hizmeti aracılığıyla çeşitli internet kaynaklarına erişim sağlamakta; ders notları ve materyallerin paylaşımında ise MS TEAMS platformundan etkin şekilde yararlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(3)B.3.1.1.Fakülte\_Komisyon\_Kurulu\_Kararı

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Fakültede lisans düzeyinde akademik danışmanlık Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 5. ve 6. Maddeleri çerçevesinde yürütülmektedir (3)([B.3.2.1.](#)). Akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde rehberlik yaparak görevini, Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yerine getirmektedir. Danışmanlar, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla tanımlanır ve öğrencilere ders seçimleri ile kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti sunar. Öğrenciler, karşılaştıkları herhangi bir sorun için akademik danışmanlarına başvurabilirler. Akademik danışmanlar genellikle açık kapı politikası izleseler de, danışmanlık saatlerini duyurmakta da serbesttirler (3)(B.3.2.2.) ([B.3.2.3](#)). Ayrıca, danışmanlar e-öğrenci otomasyon sistemini kullanarak öğrencilerine ait tüm bilgilere erişebilir ve akademik gelişimlerini izleyebilirler. (3)(B.3.2.4.).

Ayrıca öğrencilerin meslek hayatlarında yeterli bilgiye sahip olmalarını desteklemek amacıyla Mezuniyet öncesi bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi, Kariyer Planlama ders içeriğinin meslek hayatına yönelik bilgi kazandıracak şekilde hazırlanması ve Öğrenciler ile mezunların bilgi ve deneyim alışverişi yapabilecekleri buluşma ortamlarının oluşturulması planlanmıştır. (1) (B.3.2.5).

#### **Kanıtlar**

(3)B.3.2.2.Akademik\_Danışman\_Danışma\_Saatleri

(1)B.3.2.5.Kalite\_Komisyon\_Toplantı\_Kararları

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

2024 yılı içerisinde, Fakülte tesisleri ve altyapısına mevcut kaynaklara ek bir yatırım yapılmamıştır. Ancak, kaynakların izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında, öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda çeşitli taleplerin karşılanması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda:

- Fakülte genelinde hijyen koşulları ve öğrenci kullanımına yönelik ihtiyaçların giderilmesine yönelik çalışmalar yapılması,
- Fakülte katlarında bulunan su ve kahve otomatlarının sayısının artırılması,
- Fakültenin dördüncü katında yer alan teras alanının öğretim üyelerinin kullanımına açılması için düzenlemelerin gerçekleştirilmesi ve bu amaçla sponsor bulunması
- Kantin hizmetlerinin kalite, fiyat ve koşullarının iyileştirilmesi ve kantinin fiziki imkanlarının daha etkin kullanılabilmesi amacıyla SKS Daire Başkanlığı ile görüşmeler yapılması kararları alınmıştır (3)(B.3.1.1.)

Ayrıca, öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile öğrencilerin spor faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla görüşmeler gerçekleştirilmiş ve bu kapsamda öğrencilere bir voleybol filesi ile bir basketbol potasının temin edilmesi konusunda mutabakata varılmıştır.

### **Kanıtlar**

(3)B.3.1.1.Fakülte\_Komisyon\_Kurulu\_Kararı

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Edebiyat Fakültesi binası, Engelsiz Üniversite ve Engelsiz Eğitim anlayışı doğrultusunda ihtiyaç duyuldukça gerekli düzenlemeler mali kaynaklar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakülteye girişlerde engelsiz rampalar, asansör ve engelli tuvaletleri gibi erişilebilirlik olanakları sağlanmıştır. Fakültede engelli öğrenci temsilcisi olarak Psikoloji Bölümü Öğretim Görevlisi Dr. Enes Yalçın görev yapmaktadır. Şu anda fakültede 7 engelli öğrenci eğitim görmekte olup, bu öğrencilerin durumları hem fakülte yönetimi hem de üniversite yönetimi tarafından titizlikle izlenmektedir. Fakülte web sitesinde Fakültede öğrenim gören veya ziyaret eden görme engelli bireylerin, mobil cihazları veya bilgisayarları aracılığıyla sesli olarak dinleyerek bina içinde ve dışında kolayca hareket edebilmelerini sağlayan tanıtım kartı

bulunmaktadır (3) [\(B.3.4.1\)](#). Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin özel ihtiyaçları (daha büyük punto ile sınav kağıdı basımı gibi) doğrultusunda düzenlemeler yapılmaktadır (2) [\(B.3.4.2\)](#). Fakülteye eklenen her yeni engelli öğrenci ve öğretim elemanının ihtiyaçları doğrultusunda gerekli önlemler alınmaktadır. 2024 yılı içerisinde fakültede görme engelli bir öğretim üyesinin başlaması üzerine akademik ve idari personelin kullandığı asansöre ses sistemi eklenmiştir.

#### **Kanıtlar**

(2)[B.3.4.2.Türk\\_Dili\\_ve\\_Edebiyatı\\_Sınav\\_Kağıdı\\_Örneği](#)

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Akdeniz Üniversitesi SKS Daire Başkanlığına bağlı Akademik danışmanlıkları Fakülte öğretim üyeleri tarafından yürütülen 9 adet öğrenci topluluğu kurulmuştur. Öğrenci talepleri doğrultusunda yeni topluluklar 2024 yılında faaliyete başlamıştır (3)[\(B.3.5.1\)](#). Topluluklar alanlarına özgü olacak şekilde fakülte bünyesinde çeşitli aktiviteler gerçekleştirmişlerdir. (3) [\(B.3.5.2\)](#) Bunun yanı sıra Fakülte programlarında öğrencilerin alanlarına yönelik çeşitli aktiviteler de yürütülmektedir (3)[\(B.3.5.3\)](#) [\(B.3.5.4\)](#) [\(B.3.5.5\)](#) [\(B.3.5.6\)](#).

#### **Kanıtlar**

(3)[B.3.5.1.Sosyoloji\\_Bölümü\\_Öğrenci\\_Topluluğu](#)

(3)[B.3.5.3.İngiliz\\_Dili\\_ve\\_Edebiyatı\\_Bölümü\\_Tiyatro\\_Etkinlikleri](#)

(3)[B.3.5.4.İngiliz\\_Dili\\_ve\\_Edebiyatı\\_Bölümü\\_Edebiyat\\_ve\\_Güncel\\_Seminerleri](#)

(3)[B.3.5.5.Tarih\\_Bölümü\\_Teknik\\_Gezisi](#)

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanları, bölüm kadrosuna atanmadan önce eğitim düzeyleri, ilgi alanları, yetkinlikleri ve deneyimlerinin ilgili bölümün ihtiyaçlarını karşılayıp karşılamadığı, bölüm kurullarında detaylı bir şekilde tartışılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri doğrultusunda (3)[\(B.4.1.1\)](#), belirlenen kriterlere uygunluk sağlanması halinde atamalar gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, nitelikli bir akademik kadronun oluşturulmasına olanak tanımaktadır.

Akdeniz Üniversitesi yönetimi, 2024 yılı içerisinde Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'nde değişiklik yapılmasına karar vermiştir. Bu kapsamda, Fakültede yeni kriterlerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için bir Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Çalışma Grubu oluşturulmuştur (3)[\(B.4.1.1\)](#). Grup tarafından, Fakültelerin görüşüne sunulan Akdeniz

Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri taslağı üzerinde yapılan değerlendirmeler sonucunda çeşitli öneriler yapılmıştır. (3)(B.4.1.2).

**Kanıtlar**

(3)B.4.1.2.Akademik\_Yükseltme\_ve\_Atama\_Kriterleri\_Çalışma\_Grubu\_Önerileri

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültede eğitim ve öğretim faaliyetlerinde verimliliğı ve etkinliğı arttırmak adına öğretim üyelerinin katıldığı çeşitli sertifika ve eğitim programları bulunmaktadır. Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Anabilim Dalı tarafından (KATCAM) ve Edebiyat Fakültesi'nin katkılarıyla 29-30 Mart 2024 tarihlerinde "Cinsiyet Eşitliğı Eğitimci Eğitimi" sertifika programı düzenlenmiştir. Programa Edebiyat Fakültesi'nden 3 öğretim elemanı katılmış olup, program, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında 5. amaç olan Cinsiyet Eşitliğı hedefine katkı sağlamıştır (2)(B.4.2.1).

**Kanıtlar**

(2)B.4.2.1.Eşitlik\_Eğitimi\_Sertifika\_Programı

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Fakültede eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamalarının hayata geçirilmesi planlanmaktadır. (1)(B.4.3.1).

**Kanıtlar**

(1)B.4.3.1.Kalite\_Komisyonu\_Toplantı\_Tutanağı

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakülte araştırma faaliyetlerinin yönetimi ve izlemi amacı ile Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK), Üniversitenin ARGEK kapsamında belirlenen çalışma esaslarına uygun olarak 2022 yılında kurulmuştur (3)([C.1.1.1](#)). Araştırma süreçlerinin yönetimiyle sorumlu olan AGEK, öğrenci ve öğretim elemanlarının motivasyonunu artırmak ve onları araştırmaya yönlendirmek amacıyla 2024 yılında 6 toplantı düzenlemiştir.(3)([C.1.1.2](#)).Bu kapsamda 2024 yılı akademik hedefleri değerlendirilmiş ve 2025 yılı amaç ve hedefleri, Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planına uygun olarak belirlenmiştir (4)([C.1.1.3](#)).

Edebiyat Fakültesinde, araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı Fakültenin araştırma politikası doğrultusunda ele alınmaktadır. Bu bağlamda AGEK Komisyon üye sayısı 8 iken, 12 bölümü olan Edebiyat Fakültesi için bu sayının yeterli olmadığı görülmüş, 22. 01. 2024 tarihli toplantıda her bölümün komisyonda temsil edilmesi gerektiğine karar verilmiştir. Böylece Komisyon üye sayısı yenilenmiş ve sayı 14'e çıkarılmıştır (4) ([C.1.1.4](#)) ([C.1.1.5](#)).

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesindeki hedeflere ulaşabilmek amacıyla; Edebiyat Fakültesi'nde SSCI, AHCI ve SCI-Expanded indeksli dergilerde yayınlanan makale sayıları ile ulusal ve uluslararası proje başvuru sayılarının artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca araştırma kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla Fakülte öğrencilerinin araştırma geliştirme faaliyetlerinde tecrübe kazanmaları da önemsenmektedir. Bu amaçla Fakültede TÜBİTAK 2209-A kodlu öğrenci proje başvuruları teşvik edilmektedir. Fakültede bu tür proje ve destekler vasıtasıyla araştırmalarını sürdürmek isteyen öğrenci ve akademisyenlere yönelik çeşitli tanıtım toplantıları ve panelleri düzenlenmektedir. Bu doğrultuda Edebiyat Fakültesi AGEK Komisyonu tarafından düzenlenen TÜBİTAK 2209-A Proje başvurusu tanıtım paneli 17.10.2024 tarihinde saat: 15.00'da Edebiyat Fakültesi Halil İnalçık Amfisi'nde gerçekleştirilmiştir (4)([C.1.1.6](#)). Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niteliğini artırma hedefiyle araştırma altyapısını güçlendirmek için Fakültede 20-24 Ocak 2025 tarihleri arasında öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) sertifika programı organize edilmiştir (3)([C.1.1.7](#)).

Edebiyat Fakültesi bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak kadar kalıcı hale getirmek de önem arz etmektedir. Buradan yola çıkarak Fakültede AGEK Konferans Dizisi başlatılmak suretiyle öğrenci ve öğretim elemanları arasındaki bilgi paylaşımının sistematik hale

getirilmesi, bu yolla Fakülte kültürü pekiştirilirken araştırma ve proje faaliyetlerine de ivme kazandırılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda AGEK, 2024 yılında 3 etkinlik organize etmiştir (3)([C.1.1.8](#)). Söz konusu konferanslarda araştırma ve geliştirme yöntemleri, proje yazma teknikleri, yurtdışı olanakları gibi konulara öncelik verilerek, bu tür konferansların 2025 yılında da sayıca artarak devam etmesi planlanmaktadır. Fakültenin bir diğer hedefi hem nicelik hem de niteliği arttırmak için uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalar yapmaktır. Bu doğrultuda Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2024 yılı içerisinde toplam 178 bilimsel yayın üretilmiştir: ISI Dergilerinde Makale 32; Diğer Dergilerde Makale 12 (Ulusal) ve 39 (Uluslararası); Bildiri 16 (Ulusal) ve 26 (Uluslararası); Kitap 6 (Ulusal) ve 7 (Uluslararası); Kitapta Bölüm 9 (Ulusal) ve 31 (Uluslararası) (4)([C.1.1.3](#)). Ayrıca Fakülte öğretim elemanları, Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından SKA 3, 4, 5, 13, 15, 16, 17 maddelerine uygun projeler gerçekleştirmiştir (4)([C.1.1.9](#)). Proje sayıları da 2023 ile karşılaştırıldığında artış eğilimindedir. 2023'te kapanan ve devam eden proje sayısı 35 iken 2024 yılında bu sayı 42'ye yükselmiştir (4)([C.1.1.3](#)).

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan bölümlerde bilimsel çalışmalar disiplinler arası projelere ivme kazandırmaktadır. Edebiyat Fakültesinde 2024 yılında iç ve dış kaynaklı toplam 24 proje tamamlanmıştır, 18 proje ise mevcut durumda devam etmektedir (4)([C.1.1.9](#)). Akdeniz Üniversitesinin stratejik planında yer alan “Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması” politikası çerçevesinde 2024 yılında Almanya, Birleşik Krallık, Kazakistan, ABD, İtalya ve Yunanistan gibi ülkelerdeki saygın kurumlarda 8 öğretim elemanının 14 gün ve üzeri yurt dışı görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir (3)([C.1.2.1](#)).

Edebiyat Fakültesi dergisi olan Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi (MJH) yılda bir kez yayımlanırken talepler neticesinde 2024 yılından itibaren yılda iki sayı olarak yayımlanmaya başlamıştır (4)([C.1.2.2](#)). Ulakbim ve Erih Plus'ta taranan Dergi, akademisyen ve öğrencilerin bilimsel çalışmalarını teşvik etmekte olup uluslararası boyutta prestij sahibidir. Kısa zamanda derginin ESCI kategorisine yükseltilmesi hedeflenmektedir. MJH dışında Edebiyat Fakültesi öğretim üyelerinin baş editörlüğünü yaptığı ve hak sahibi oldukları 13 uluslararası dergi daha bulunmaktadır (3)([C.1.2.3](#)). Bu dergiler 2024 yılından itibaren her yıl en az bir sayı yayımlamaktadır. Dergilerin yayın ve basım süreçleri editörlerin kendi özel kaynakları ve sponsorları vasıtasıyla karşılanmaktadır. Bu yayınlar, ulusal ve uluslararası platformlarda Akdeniz Üniversitesi'nin görünürlüğünü arttırmaktadır.

Fakültede DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) ve Fulbright gibi programlar aracılığıyla burs ve araştırma fonları sağlanmaktadır. Bu iş birlikleri, uluslararası konferans ve sempozyumların düzenlenmesine katkı sunmaktadır. Fakültedeki akademisyenler ve öğrenciler Erasmus+, Mevlana, Farabi, Free Mover programları aracılığıyla yurt dışındaki araştırma kurumlarında çalışmalarını sürdürmektedirler (3)([C.1.2.4](#)). Bu değişim programları hem Fakültenin uluslararası tanınırlığına katkı sağlamaktadır hem de öğrencilerin yurtdışı tecrübesi yaşamasına vesile olarak onların bilgi ve görgülerini arttırmalarına yardımcı olmaktadır.

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Edebiyat Fakültesindeki bölümlerin büyük çoğunluğu yüksek lisans (15) ve doktora (10) programına sahiptir (4)([C.1.3.1](#)) (4)([C.1.3.2](#)). 2024 yılı itibarıyla tüm doktora programlarında kayıtlı 137 öğrenci bulunmaktadır. Aynı yılda doktora programlarından 19 öğrenci mezun olmuştur. Fakültede ayrıca Sosyoloji, Arkeoloji ve Felsefe Bölümlerinde 3 TÜBİTAK 2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırmacı bulunmaktadır (3)([C.1.3.3](#)).

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Edebiyat Fakültesi, öğretim elemanlarının ve araştırmacılarının bilimsel araştırma ve sanat yetkinliklerini sürdürmesini, geliştirmesini ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir hale getirilmesini sağlamayı ve bu süreci sürdürülebilir kılmayı amaçlamaktadır. Fakültede, akademik kadro ve araştırmacıların bilgi birikimlerini artırarak yeni ve nitelikli bilimsel çalışmalar üretilmesine odaklanılmaktadır. Yurt dışındaki üniversiteler ve araştırma merkezleriyle yapılan protokoller, ortak araştırma gruplarının oluşmasına katkı sağlamaktadır. Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyeleri “Almanya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi” (Almarum) faaliyetlerinde aktif görev almaktadır. (3)([A.5.1.6](#)). Ayrıca Edebiyat Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü, Marmara Üniversitesi Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Almanya Paderborn Üniversitesi arasında bir ortaklık anlaşması imzalamıştır. (4)([A.5.1.7](#))

YÖK, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı gibi kuruluşlarla yapılan iş birlikleri çerçevesinde projeler yürütülmekte, sosyal ve kültürel alanlarda çözümler geliştirilmektedir. Bu bağlamda Avrupa Birliği Projeleri birimi tarafından fon alan 2 proje 2024 yılında çalışmalarına devam etmiştir (3)([C.1.1.9](#)). Yerel yönetimler, özel sektör ve kamu kuruluşlarıyla yapılan iş birlikleri, kültürel mirasın ortaya çıkarılması, korunması ve tanıtılmasına yönelik arkeolojik kazı ve yüzey araştırması projelerini desteklemektedir

(3)(C.2.1). Fakültede, Erasmus+, Mevlana ve Farabi programları aracılığıyla öğretim üyeleri ve öğrenciler uluslararası hareketlilik gerçekleştirmektedirler (3)(C.1.2.4).

Araştırma faaliyetlerini geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak amacıyla hem fakülte bünyesinde hem de dış kaynaklardan sağlanan çeşitli destekler de bulunmaktadır. Araştırma projelerinin uluslararası düzeyde daha görünür hale gelmesi için akademik yayınların sayısı ve kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. İş birliklerinin kapsamını genişleterek, daha fazla uluslararası araştırma konsorsiyumuna dahil olunması planlanmaktadır.

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Akademik personelin araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve bu yetkinlikleri Fakültenin stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde yönlendirmek amacıyla Fakülte Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK) 2022 yılında faaliyetlerine başlamıştır (4)(C.1.1.4). Bu kurul düzenli olarak ilgili gündem çerçevesinde toplantılar gerçekleştirmektedir. 2024 yılı içerisinde de 6 toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda öncelikle öğretim üyeleriyle uluslararası yayın yapma ve proje yazma konusunda karşılaşılan zorlukların nedenleri ve bunların yapılabilirliği için Fakülte bölümlerinden öneriler alınmış ve Fakültede proje tecrübesi olan öğretim üyelerini davet etmek suretiyle proje yazma süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. (4)(C.2.1.2).

Bu doğrultuda Fakültedeki akademik personelin ve araştırmacıların yetkinliklerini artırmak amacıyla düzenli olarak eğitimler, çalıştaylar ve diğer etkinliklerin organize edilmesi planlanmıştır. Ulusal ve uluslararası fon sağlayıcıların desteklediği Fakülte öğretim üyelerinin projeleri kapsamında ilgili öğretim üyelerinin katılımıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Fakülte AGEK tarafından "Edebiyat Fakültesi Konferans Dizisi" kapsamında 22.10.2024 tarihinde "Yangın Sonrası Uygulanan Farklı Rehabilitasyon Çalışmalarının Erozyon Süreçleri, Su Kalitesi ve Toprak Özellikleri Üzerine Olan Etkileri: 2021 Manavgat Yangın Sahası Örneği" başlıklı bir konferans verilmiştir; 17.10.2024 tarihinde TÜBİTAK 2209-A Proje başvurusu tanıtım paneli; 03.12.2024 tarihinde fakülte öğrencilerine yönelik olarak Antalya Büyükşehir Belediyesi Gençlik Merkezi tarafından Belediye yurtdışı olanaklarına dair bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (3)(C.1.1.8).

Edebiyat Fakültesi bünyesinde, öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel çalışmalarını desteklemek, bu çalışmaların uluslararası düzeyde paylaşılmasını sağlamak ve bilimsel etkinliklerin görünürlüğünü artırmak amacıyla, çeşitli dizinlerde taranan ve Fakülte öğretim

üyelerinin baş editörlüğünü üstlendiği ve hak sahibi olduğu 14 uluslararası dergi yayımlanmaktadır (4)([C.1.2.3](#)). Bu dergiler, Fakültenin uluslararası akademik topluluklarla bilgi paylaşımına değerli katkılar sunmakta ve bilimsel faaliyetlerini ulusal ve küresel ölçeklerde daha etkin bir şekilde temsil etmektedir. Ayrıca dergilerin tarandığı indeksler yükselme eğilimindedir.

Edebiyat Fakültesi, doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik birikimi ve disiplinler arası araştırmalara olan katkıları ile dikkat çekmektedir. Fakülte bünyesinde görev yapan öğretim üyelerinin %91.95'i doktora derecesine sahiptir (3)([C.1.3.3](#)). Bu oran, akademik personelin araştırma kapasitesinin yüksekliğini ve bilimsel üretkenliğini göstermektedir. Doktora derecelerinin alındığı bölümler Fakültenin akademik çeşitliliğini de artırmaktadır.

Edebiyat Fakültesinde Sosyoloji ve Coğrafya bölümleri FEDEK akreditasyon belgelerini almıştır (4)([C.2.1.3](#)) ([C.2.1.4](#)). Fakülte'deki diğer bölümler de yeni başvurular için teşvik edilmektedir. Bu bağlamda yeni akreditasyon için hazırlık yapan bölümler mevcuttur.

## **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Edebiyat Fakültesi, uluslararası araştırma ağlarına aktif katılım sağlayarak bilimsel bilginin üretiminde ve paylaşımında etkili bir rol oynamaktadır. Bunun başlıca örneklerinden biri Kültür ve Turizm Bakanlığı ile yapılan ortak çalışmalar çerçevesinde Arkeoloji, Tarih, Sanat Tarihi, Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümleri tarafından yürütülen çok sayıda kazı ve yüzey araştırması faaliyetleridir (5)([C.2.2.1](#)). Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile yürütülen arkeolojik kazılarda kazı başkanı ve kazı ekibi üyesi olarak Fakülte öğretim üyeleri görev almaktadır (5)([C.2.2.2](#)) ([C.2.2.3](#)). C.1.2.'de belirtildiği üzere Edebiyat Fakültesinde 2024 yılında ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle devam eden toplam 24 proje bulunmaktadır (4)([C.1.1.9](#)).

Bunlardan bir kısmı kazı ve yüzey araştırması projeleridir. Öğretim elemanlarımız bu akademik faaliyetlerde ulusal ve uluslararası ekiplerle birlikte çalışmakta ve hem ulusal hem de uluslararası araştırma ağlarının bir parçası haline gelmektedir. Kazı ekipleri her yıl güncellenmektedir. Fakültede yayımlanan 14 uluslararası derginin yayın kurullarında da ulusal ve uluslararası araştırmacılar yer almaktadır (3)([C.1.2.1](#)). Bunun yanı sıra Fakülte öğretim üyeleri de diğer ulusal ve uluslararası dergilerin yayın kurullarında görev yapmaktadır. Bu sayede Fakültenin ulusal ve uluslararası iş birlikleri kuvvetlenmektedir.

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakülte belirlemiş olduğu araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda her yıl araştırma ve proje faaliyetlerini Akademik Performans İzlem Sistemi (4)([C.3.1.1](#)), Aves, Faaliyet Raporları ve Edebiyat Fakültesi tarafından özel olarak oluşturulan formlar aracılığı ile izlemektedir. Akademik personelimizin performansı uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirimleri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller ve atıflar ile de ölçülmektedir.

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Fakülte akademik personelinin araştırma performansı AVES üzerinden alınan bilgiler ile izlenmekte ve ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının 2024 yılına ilişkin araştırma ve yayın faaliyetlerini değerlendirmek için Eylül ayı içerisinde bir anket formu hazırlanarak uygulanmış, 11.10.2024 tarihinde gerçekleşen AGEK toplantısında form sonuçları "Edebiyat Fakültesi SSCI, SCI-Expanded, AHCI, ESCI, Scopus ve diğer yayın kategorilerdeki yayın sayıları", "öğretim üyesi başına düşen makale sayısı", "öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı" ve "ünvanlara göre makale sayısı" gibi parametrelerde değerlendirilmiştir (4)([C.1.1.3](#)). Sonuçlar 30.09.2024 tarihinde Rektör Prof. Dr. Özlenen Özkan ile Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Şükrü Özen ve Prof. Dr. Cengiz Toker'in katılımlarıyla gerçekleşen "2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Birim İç Değerlendirme Toplantısı"nda öğretim elemanlarıyla paylaşım suretiyle geribildirim sağlanmıştır (4)([C.3.2.1](#)). Fakültenin güçlü yönlerinin korunması ve zayıf yönlerinin geliştirilmesi yönünde tespitlerde bulunulmuştur.

07.01.2025 tarihinde yapılan 6. Nolu AGEK toplantısında ise 2024 yılının akademik değerlendirmesi yapılmıştır. Değerlendirme sonucunda, 2023 yılında 22 olarak belirtilen SCI; SSCI, AHCI kapsamındaki yayın sayısının 2024 yılında Akdeniz Üniversitesi'nin stratejik plan ve akademik yükseltme kriterleri hedefleriyle uyumlu bir şekilde %45.5 artarak 32'ye yükseldiği tespit edilmiştir (4)([C.3.2.2](#)) ([C.1.1.3](#)). Aynı toplantıda 2025 yılının akademik yayın ve proje hedeflerinin kısmen belirlenebildiği tespit edilmiş, eksikliklerin giderilmesi ve daha sağlıklı veri sağlanması için önlem alınmasına karar verilmiştir (4)([C.1.1.3](#)).

Fakültede çalışan öğretim görevlileri ve doktor öğretim üyeleri iki yılda bir, araştırma görevlileri ise yılda bir kez görev sürelerinin uzatılması için "Akademik Personel Görev Faaliyet Raporu"nu oluşturarak EBYS üzerinden Dekanlığa göndermektedir. Akademik personel faaliyet raporları Fakülte yönetim kurulunda değerlendirildikten sonra Rektörlüğe

iletilmektedir. Bu raporlarda öğretim elemanının yürüttüğü dersler, araştırmalar, projeler, tezler, katıldığı bilimsel/sosyal faaliyetler ve Fakültede dahil olduğu komisyon görevleri belirtilmektedir.

Edebiyat Fakültesi öğretim elemanlarından uluslararası yayın ve proje üretme konusunda karşılaştıkları zorlukların nedenlerine yönelik geribildirim istenmiş ve bu geribildirimler AGEK toplantısında değerlendirilerek gerek Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı gerekse AGEK 2024 Yılı Değerlendirme Toplantısı'nda görüşülmüş ve raporlanmıştır (4)([C.1.1.2](#)).

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (3)(D.1.1.1). Geçmiş dönemde birimde yürütülen TDP proje yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi gerekliliğinden hareketle, 2024 Güz döneminde gerçekleştirilen Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü toplantısında süreç yönetimine ilişkin;

- proje uygulama süreçlerine, takvimine, proje sunumu ve raporlamasına, sponsorluk ve iş birliği protokollerine ve iyi uygulama örneklerine ilişkin Bahar Döneminin ilk haftası kurum içi eğitici eğitiminin düzenlenmesi,
- Komisyon toplantılarının düzenli bir biçimde yürütülmesi, ilgili süreçlerin takibi için Fakülte Yönetimi ile koordineli çalışılması,
- her akademik yıl sonunda fakülte genelinde Proje Sunum/Sergi etkinliğinin Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmesi,
- Fakülte ve Bölüm Web sayfası sorumlularının güncel TDP bilgilerini girip girmediğinin Koordinatörler tarafından kontrol edilmesi kararları alınmıştır (3)(D.1.1.2).

#### **Kanıtlar**

(3)D.1.1.2.TDP\_toplantı\_tutanağı\_ve\_kararları

#### D.1.2. Kaynaklar

Geçmiş dönemde yürütülen TDP proje yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi gerekliliğinden hareketle, 2024 Güz döneminde gerçekleştirilen Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü toplantısında birim kaynak yönetimine ilişkin;

- Uygun fiziki imkanlara sahip bölümlerin Toplumsal Destek Projeleri grup çalışmalarında kullanılmak üzere bir proje odası tesis etmesine,
- Birim bazında bir Demirbaş Envanteri oluşturulmasına, geçmiş ve gelecek projeler için tedarik edilen demirbaşların kaydının bu envanterde tutulmasına,

- Süreç yönetiminin 12 bölüm arasında daha koordineli bir biçimde yürütülebilmesi için Edebiyat Fakültesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörü olarak Arş. Gör. Dr. M. Suzan Ilık Bilben'in görevlendirilmesine karar verilmiştir (3)(D.1.1.2).
- TDP yönergesinde yer alan derslerin yürütülmesine ilişkin bilgiler göz önünde bulundurularak, Stratejik Amaç IV: Toplumsal Katkayı Artırmak: Hedef 4.1. Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak (2)(D.1.2.1) amacı doğrultusunda, müfredat değişikliğinde tek dönemlik TDP derslerinin iki döneme çıkarılması bölüm yönetimlerine önerilmiştir (3)(D.1.1.2). Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı yer alan toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek misyonundan hareketle 2024 yılında yürütülen projelerin sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılarak proje tasarımları bu yönde şekillendirilmiştir (3)(D.1.2.2).

### **Kanıtlar**

(3)D.1.2.2.2024\_yılı\_tdp\_proje\_tablosu

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi'nin 8. maddesinin (ç)bendi ve 9. maddesinin (ç) bendince, Edebiyat Fakültesi programlarında yürütülen Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersi kapsamında 2024-2025 Eğitim Yılı Güz Yarıyılında projelendirilen TDP proje önerileri Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulunun 03.01.2024 tarih ve 01/04 sayılı kararı ile uygun görülmüştür (2)(D.2.1.1) (2)(D.2.1.2) (2)(D.2.1.3) (2)(D.2.1.4) (2)(D.2.1.5). Ayrıca 2024 Bahar ve Güz dönemlerinde birimizde yürütülen Toplumsal Destek Projelerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (<https://turkiye.un.org/tr/sdgs>) ile olan ilişkileri aşağıdaki gibidir (3)(D.1.1.4):

P1	Bölüm Kütüphanesinin Gelişimi: Bilgiye Açılan Kapı	SKA 4: Nitelikli Eğitim
P2	Uyuşturucu Bağımlılığı Bilinçlendirme Projesi	SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam
P3	Çocuk Haklarının Minikler Tarafından Tanınması	SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam

P4	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Kadına-Çocuğa Yönelik Şiddet	SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması
P5	Küçük Doğa Koruyucuları	SKA 13: İklim Eylemi, SKA 14: Sudaki Yaşam, SKA 15: Karasal Yaşam, SKA 4: Nitelikli Eğitim, SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam
P6	Sürdürülebilir Yaşam	SKA 13: İklim Eylemi, SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar
P7	Ziyaretçiler İçin Antalya Doğu Garajı Nekropol Müzesi Tanıtımı	SKA 4: Nitelikli Eğitim
P8	Felsefeyle Farkındalık, Dünya Hep Çok Aydınlık: Temiz Çevre Projesi	SKA 4: Nitelikli Eğitim
P9	Felsefeyle Farkındalık, Dünya Hep Çok Aydınlık: Hayvan Hakları ve Ortak Yaşam Projesi	SKA 15: Karasal Yaşam, SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar,
P10	Felsefeyle Farkındalık, Dünya Hep Çok Aydınlık: Mavi Geleceklerin Birlikte İnşası Projesi	SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması
P11	Çocuklar ve Gençler İçin Eğlenceli ve Sürdürülebilir İngilizce	SKA 4: Nitelikli Eğitim
P12	Sokak Hayvanlarını Besleme Etkinliği	SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, SKA 15: Karasal Yaşam
P13	Akran Zorbalığına Karşı Farkındalık; Birlikte Değiştirelim	SKA 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar
P14	İklimi Sen Korum	SKA 13: İklim Eylemi
P15	Yeni Nesil Kumar Bağımlılığı	SKA 3-Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, SKA 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar
P16	Özgür Adımlar: Bağımlılığı Geride Bırak	SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam
P17	Geri Dönüşüm Projesi-Piknik Kuralları ve Çevre Temizliği Projesi	SKA 15: Karasal Yaşam, SKA 14: Sudaki Yaşam
P18	Atık Plastik Şişelerin Ev Eşyası Olarak Geri Dönüştürülerek Doğanın Korunması	SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, SKA 13: İklim Eylemi, SKA 14: Sudaki Yaşam, SKA 6: Temiz Su ve Sanitasyon

P19	Anaokulu-Beyin Farkındalık Haftası	SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, SKA 4: Nitelikli Eğitim
P20	Beyin Farkındalığı Haftası Kapsamında Anaokulu Öğrencilerinin Beyin Farkındalığı Kazandırma	SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, SKA 4: Nitelikli Eğitim
P21	Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Hakkında Bilgi İçeren Youtube Videosu Hazırlama	SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, SKA 4: Nitelikli Eğitim, SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması
P22	Kampüsteki Kedi ve Köpeklere Yönelik Mama Dağıtımı	SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, SKA 15: Karasal Yaşam
P23	Müzik Dinletisi Eşliğinde Müziğin Psikoloji İyi Oluşa Etkisi	SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam
P24	Sokak Hayvanları Hakkında Bilgilendirme Broşürü Dağıtımı ve Sokak Hayvanlarını Besleme	SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, SKA 15: Karasal Yaşam
P25	Sokak Kedileri İçin Kullanılacak Kesi Evi Yapımı	SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, SKA 15: Karasal Yaşam
P26	Durakta İz Bırakma	SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, SKA 13: İklim Eylemi
P27	Minik Eller, Yaratıcı Zihinler	SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam
P28	Okul Öncesi Çocuklarda Temizlik Bilinci	SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam
P29	Huzurevi Ziyareti	SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması
P30	Edebiyat Fakültesi ve Çevresindeki Sokak Hayvanlarına Mama ve Su Desteği	SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, SKA 15: Karasal Yaşam
P31	Çöp Toplama Etkinliği	SKA 3: Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, SKA 15: Karasal Yaşam
P32	Yurtdışına Kaçırılan Kültür Varlıklarının Anadolu Topraklarına Geri Getirilmesinin Önemi	SKA 4: Nitelikli Eğitim
P33	Ne Farkımız Var?	SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması, SKA 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar
P34	Gri Suyu Ayırıştır, Hayatını Kolaylaştır	SKA 6: Temiz Su ve Sanitasyon, SKA 13: İklim Eylemi, SKA 14: Sudaki Yaşam

P35	Geri Dönüşüm Sanatı: Değerli Ürünler, Değerli Gelecek / Atıkları Sanata Dönüştür Geleceği İnşa Et	SKA 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim, SKA 13: İklim Eylemi, SKA 14: Sudaki Yaşam
P36	Dezavantajlı Gruplarda Geleceğin Mesleklerini Dijital Eğitim ile Tanıtma	SKA 4: Nitelikli Eğitim, SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması
P37	Farklıyız Ama Benzeriz: Akran Zorbalığına Karşı Renkli Bir Dünya İnşa Etmek	SKA 4: Nitelikli Eğitim, SKA 10: Eşitsizliklerin Azaltılması, SKA 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar
P38	Kent Mekanlarında Yağmur Suyunun Geri Dönüşümü Projesi	SKA 6: Temiz Su ve Sanitasyon, SKA 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, SKA 13: İklim Eylemi, SKA 14: Sudaki Yaşam
P39	Artemis'in Hayvanların Koruyucu Özelliğinin Günümüzde Köpek Tasmaı Üzerinde Yorumlanması	SKA 4: Nitelikli Eğitim
P40	Medusa'nın Anadolu Kültüründeki Rolü: Korkudan Koruyucuya	SKA 4: Nitelikli Eğitim
P41	Rusça ile Sosyalleşiyoruz	SKA 4: Nitelikli Eğitim

### Kanıtlar

- (2)D.2.1.1.TDP\_fakülte\_yönetim\_kurulu\_kararı
- (2)D.2.1.2.Felsefe\_fakülte\_yönetim\_kurulu\_kararı
- (2)D.2.1.3.İngiliz\_dili\_fakülte\_yönetim\_kurulu\_kararı
- (2)D.2.1.4.Sosyoloji\_fakülte\_yönetim\_kurulu\_kararı
- (2)D.2.1.5.Rus\_dili\_fakülte\_yönetim\_kurulu\_kararı