

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
KORKUTELİ MESLEK YÜKSEKOKLU

Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü
Maliye Programı

TDP 201
TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
PROJE DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU

PROJENİN ÖZETİ

“Sürdürülebilir Kitap Serüveni” başlıklı Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi, Korkuteli Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin kitaplara ücretsiz erişimini artırmak, okuma alışkanlığını teşvik etmek ve sürdürülebilirlik bilincini güçlendirmek amacıyla uygulanmıştır. Üniversite öğrencilerinin ekonomik koşulları ve bilgiye erişim fırsatları göz önünde bulundurulduğunda, kampüs içinde kurulan ücretsiz bir kitap paylaşım noktası; hem eğitsel eşitliği destekleyen hem de sosyal dayanışmaya katkı sağlayan önemli bir girişim niteliği taşımaktadır. Proje kapsamında okulun alt katında yer alan hobi alanı düzenlenerek kalıcı bir kitap paylaşım rafı oluşturulmuştur. Öğrenciler, akademik personel ve yerel bağışçıların desteği ile toplanan 60 kitap, türlerine göre temizlenmiş, sınıflandırılmış ve erişime hazır hâle getirilmiştir. Dönem boyunca yaklaşık 90 öğrenci bu alandan aktif şekilde faydalanmış, kitap alıp bırakma yoluyla paylaşım döngüsüne dahil olmuştur. Projenin duyuru ve etkinlik süreçlerinde öğrencilerin gönüllülük bilinci gelişmiş; kitap bağıışı çağrılarında yer alma, etiketleme ve raf düzenleme görevlerini üstlenerek sorumluluk alma, ekip çalışması ve topluma katkı sunma davranışlarını pekiştirmiştir. Ayrıca proje, sıfır atık felsefesinin eğitim ortamına uyarlanarak kitapların yeniden kullanıma kazandırıldığı örnek bir sürdürülebilirlik modeli ortaya koymuştur. Sonuç olarak, “Sürdürülebilir Kitap Serüveni” projesi kampüs yaşamına yeni ve devamlı bir sosyal alan kazandırmış; öğrencilerin kültürel gelişimini destekleyen, paylaşım kültürünü görünür kılan ve gelecekte daha geniş katılımı geliştirilebilecek sürdürülebilir bir toplumsal sorumluluk uygulaması oluşturmuştur.

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

Sürdürülebilir Kitap Serüveni

“Paylaştıkça Geliş, Okudukça Dönüş...”

2. PROJENİN KONUSU:

Ücretsiz kitap paylaşım alanı oluşturularak, öğrencilerin okuma kültürünü desteklemek ve kampüs içindeki dayanışma ortamını güçlendirmek.

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

- Öğrencilerin kitaplara erişimini kolaylaştırmak
- Okuma alışkanlığını ve kültürünü geliştirmek

- Sosyal sorumluluk farkındalığını artırmak
- Sıfır atık yaklaşımını kitap paylaşımına uyarlamak
- Dayanışma ve gönüllülük bilincini güçlendirmek

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Yüksekokulumuz öğrencileri, akademik – idari personeli.

5. PROJEYİ DESTEKLEYECEK KURULUŞLAR:

Korkuteli Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Okul hocaları (kitap bağışçısı olarak)

Yerel 2 şirket (kitap desteği)

6. PROJE PERSONELLERİ:

Proje Danışmanları: Öğr.Gör. Dilşad ERDOĞAN

Öğr. Gör. Dr. Nuh Ekrem YILDIRIM

Proje Asistanı: Emrah KIZILTEPE

Proje Sözcüleri: Abuzer Gafar IŞIK, Yiğithan ÖZDEN, Furkan ASLAN, Muammer SÜME

Proje Grubu Üyeleri: KMYO Maliye Programı 2. Sınıf Öğrencileri

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

- 1- Projenin tanıtılması
- 2- Bağış kampanyası duyurularının yapılması
- 3- Kitapların toplanması ve temizlenmesi
- 4- Kitapların türlerine göre sınıflandırılması

- 5- Kitap rafının kurulumu ve yerleşim düzeni
- 6- Alanın açılışı ve öğrencilere duyurulması
- 7- Değerlendirme toplantısı ve sürdürülebilirlik planı

8. PROJENİN SÜRESİ:

14 Hafta: 2025-2026 Akademik Yılı, Güz Dönemi, Haftada İki (2) Saat Uygulama.

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

- 1- Tanıtım ve bilgilendirme günü
- 2- Kitap bağış kampanyası
- 3- Etiketleme ve temizlik çalışması
- 4- Raf kurulumu ve düzenleme
- 5- Açılış etkinliği
- 6- Bu Ayın Kitabı panosu
- 7- Dönem sonu değerlendirme etkinliği

10. PROJENİN BÜTÇESİ:

Korkuteli MYO, Renk Koltuk Döşeme Ltd. Şti, Maya İnşaat A.Ş. ve proje ekibi desteğiyle yürütülen projede sponsorlardan **Üç bin üçyüz (3.300,00)** TL karşılığı ayni katkı sağlanmıştır.

<i>Bütçe Kalemleri</i>	<i>Sürdürülebilir Kitap Serüveni projesi</i>			
<i>Gider</i>	<i>Birim</i>	<i>Toplam Miktar</i>	<i>Birim fiyat (TL)</i>	<i>Tutar</i>
<i>Kitap Rafı</i>	1 Adet	1	2.400	2.400
<i>Kitap Bağış Kutuları</i>	3 Adet	3	200	600
<i>Etiket ve Malzemeler</i>	100 Adet	100	3	300
TOPLAM				3.300

<i>Gelir/Kaynak</i>	<i>Birim</i>	<i>Toplam Mikt.</i>	<i>Birim Fiyat (TL)</i>	<i>Tutar (TL)</i>
<i>Kitap Rafı (Maya İnşaat)</i>	1 adet	1	2.400	2.400

Kitap Kutuları (Renk Koltuk Döşeme)	Bağış (Renk Koltuk Döşeme)	3 adet	3	200,00	600
Etiket ve Malzemeler (Proje Ekibi)		100 adet	100	3	300,00
TOPLAM					3.300,00

11. PROJENİN SONUÇ VE KATKILARI:

- 1- 60 kitap kullanım alanına kazandırıldı
- 2- 90 öğrenci aktif faydalandı
- 3- Okuma alışkanlığı desteklendi
- 4- Paylaşım ve dayanışma kültürü gelişti
- 5- Sıfır atık yaklaşımı kampüste görünür hale geldi

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

- Raf düzeni her dönem gönüllüler tarafından devam ettirilecek
- Yeni kitap bağışlarının teşvik edilmesi sağlanacak
- “Bu Ayın Kitabı” uygulaması sürdürülecek
- Projenin diğer akademik birimlere yaygınlaştırılması hedeflenmektedir

13. PROJENİN İŞ PLANI:

Etkinlik	Sorumlular	Tarih	Notlar-Sonuç
Proje ekibinin oluşturulması	Proje danışmanları	25.09.2025	Dersi yürüten öğretim elemanları ile 2. Sınıf öğrencilerinden oluşturuldu.
Proje konusunun belirlenmesi	Proje ekibi	09.10.2025	Proje kurgulandı
İletişim grubu belirlenmesi	Proje sözcüleri	16.10.2025	Grup üyeleri arasından seçildi
Bütçe kalemleri araştırması	Proje grubu üyeleri	23.10.2025	Sponsorlarla görüşüldü
Projeye son şekil verilmesi	Proje grubu üyeleri	30.10.2025	Proje eksiklikleri tamamlandı
Proje toplantı planları	Üyeler ve danışmanlar	07.11.2025	Proje tanıtımı için planlama yapılmıştır.
Projenin müdürlüğe bildirimi	Proje danışmanları	13.11.2025	Proje, Yüksekokul Müdürlüğüne resmi yazışma ile sunulmuştur.
Projenin uygulanması	Proje ekibi	14.11.2025-18.12.2025	Etkinlikler uygulanmıştır.
Projenin tamamlanması	Proje ekibi	18.12.2024-30.12.2024	Proje sonuç raporu yazılmıştır.

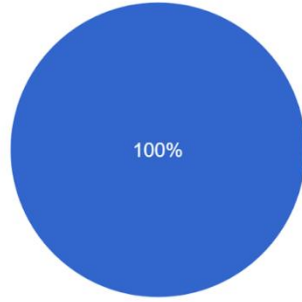
1.Hafta	Toplumsal duyarlılık ve katkı projeleri ile ilgili detaylı bilgilendirme dersi.
2.Hafta	Öğrenciler ve danışmanlar eşliğinde kampüs ve öğrenci yurdu gezilerek faydalı olabilecek proje fikirlerinin tartışılması.
3.Hafta	Proje kararı, yapılacak etkinlikler, ziyaret edilecek firmaların belirlenmesi ve detaylı planlama.
4.Hafta	Konferans salonunda projenin kampüs içerisinde farklı bölümlere tanıtılması.
5.Hafta	Maliye Programı proje yürüten öğrencilerin öğrenci yurdu konferans salonunda kitap projesi ile ilgili yurt genelini bilgilendirme toplantısı.
6.Hafta	Bağışçı firma tarafından gönderilen kitap bağış kutularının kampüs içerisine yerleştirilmesi.
7.Hafta	Proje kapsamında kullanılacak rafın temini amacıyla yapılan Maya İnşaat A.Ş. ziyareti
8.Hafta	Kitap bağış kampanyasının Korkuteli MYO akademik ve idari personeline duyurulması
9.Hafta	Bağışlanan kitapların ayrılması ve tasnifi.
10.Hafta	Proje kapsamında toplanan kitapların Maliye Programı 2. Sınıf öğrencileri tarafından raflara dizilimi.
11.Hafta	Paydaş değerlendirme anketlerinin uygulanması.
12.Hafta	Proje sonuç raporunun hazırlanması.

14. DEĞERLENDİRME ANKETİ:

Proje sonunda etkinliklere katılan 13 öğrenciye değerlendirme anketi gönderilmiş, tüm öğrenciler anketi yanıtlamıştır.

1. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin Yüksekokulumuzda uygulanmasını nasıl buluyorsunuz?

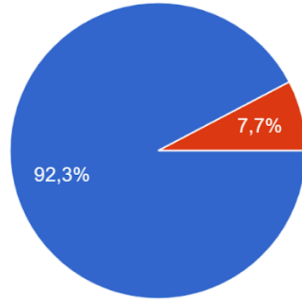
13 yanıt



- Gerekli / yararlı buluyorum.
- Gereksiz / yararsız buluyorum.

2. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri için, Yüksekokulumuzda verilen eğitimi yeterli buluyor musunuz?

13 yanıt



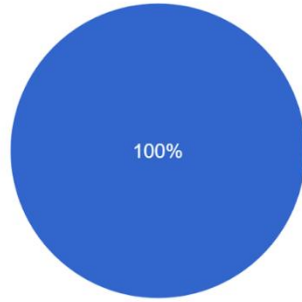
- Evet, yeterli buluyorum.
- Hayır, yeterli bulmuyorum.

3. Bir önceki soruya yanıt veren öğrencilerin %7.7'si katılım sağlayan öğrencilerin projede daha aktif ve bilinçli olmaları konularında desteğe ihtiyaç duyduklarını belirtmişlerdir.

4. "El Ele Temiz Çevre Mutlu Kampüs Topla Dönüştür; Kampüsü Geliştir" proje adı ve sloganı konusunda tüm öğrencilerimiz hem fikirdir.

5. Projenizde, başlangıçta belirlediğiniz hedef ve sonuçlara ulaşıldı mı?

13 yanıt



- Evet, ulaşıldı.
- Hayır, ulaşılmadı.

6. Projenizde gördüğünüz eksikler nelerdir? Sorusuna verilen yanıtlara göre;

1. Proje döneminin/zamanının kısa olması;
2. Projenin çevre duyarlılığı ya da döngüsel ekonomi için daha fazla kişiye ulaşması gerektiği;
3. Daha fazla öğrencinin projeye dâhil edilmesi gerekliliği öğrenciler tarafından en çok dile getirilen beklentilerdir.

7. Projenizde, en yararlı olduğunu gördüğünüz şeyler nelerdir? Sorusuna verilen yanıtlara göre;

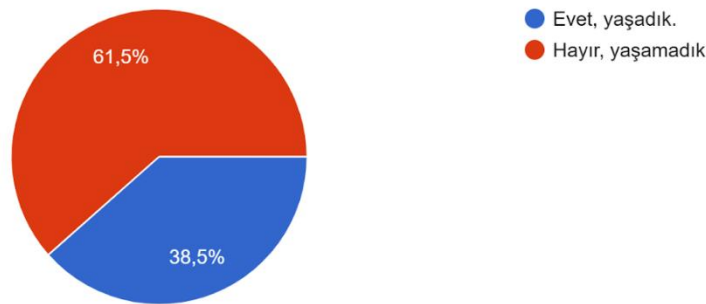
1. Bireyleri bilinçlendirme çevreyi yaşanabilir hale getirme ve yaşam kalitemizi artırma potansiyeline sahip olması,
2. Çevremizde gönüllü ve duyarlı insanlar olması,
3. Çevre yararı yanında projeden elde edilen bütçe ile okulumuzun gelişimine ya da öğrencilerin gelişimine yönelik faaliyetlere katkı sağlanması,
4. Çevredeki atıkların toplanmış olması toprağa verdiği zararın önüne geçilmesi,
5. Toplumsal birlik beraberliği güçlendirmesi,
6. Temiz bir çevre bilinciyle hareket eden öğrenci/ bireyler topluma kazandırması projenin en önemli katkılarını oluşturmaktadır.

8. Projenizin uygulaması sırasında yaşadığınız sorun ya da sıkıntılar nelerdir?

1. Öğrencilerin geri dönüşüm kutularını amacı dışında kullanmaları,
2. Öğrenciler tarafından okul konferans salonunu ve öğrenci yurdunda yapılan çevre konulu toplantılar konusundaki duyarsızlık,
3. Toplanılan atık malzemeler için saklama alanı yetersizliği,
4. Yürütülecek etkinliklerde ulaşım sorunu en çok karşılaşılan sorun olarak görülmektedir.

9. Projenizde, kaynak ya da sponsor sorunu yaşadınız mı?

13 yanıt



10. Kaynak ya da sponsor arayışı için hangi girişimlerde bulundunuz?

Proje için kaynak veya sponsor arayışı öğrencileri en çok zorlayan konu olmuştur. Bu konuda en büyük desteği "Maya A.Ş" firması atıklarının bir kısmını bağışlayarak sunmuştur. Proje sonucunda yapılan değerlendirmelerde öğrencilerin ve danışmanlarının hem fikir olduğu bir başka nokta ise Korkuteli ilçesinde döngüsel ekonomiye katkıda bulunabilecek firmaların araştırılması ve bu firmalarla protokol sağlanarak elde edilen atıklardan öğrenciler için bütçe oluşturulmasının bir sonraki projeler için yol gösterici olacağı yönündedir.

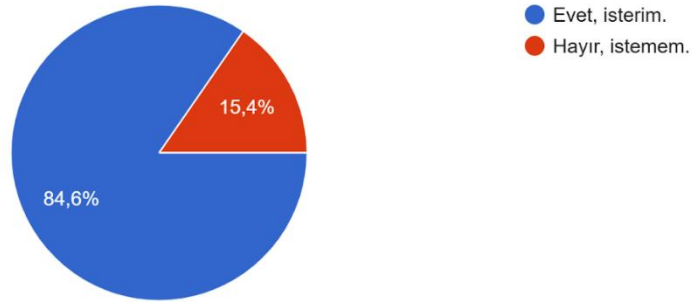
11. Bu projenin, gelecek yıl da açılması sizce yararlı olur mu?

13 yanıt



12. İmkanınız olursa, bu projede gelecek yıl da görev almak ister misiniz?

13 yanıt



13. Gelecek yıl açılmasını önerdiğiniz bir proje var mı? Sorusuna verilen yanıtlara göre;

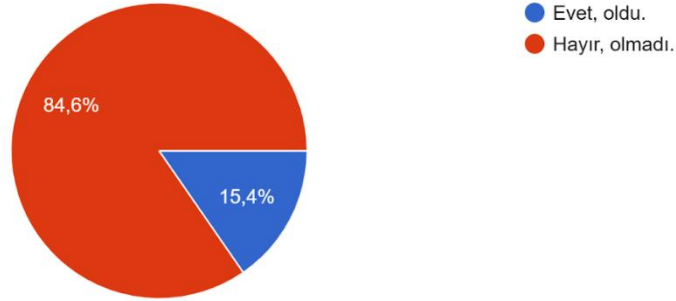
1. Katılımcılar bu projenin metal atık toplama üzerine yoğunlaşmış bir proje olduğunu, bunun çeşitli örneklerini (kağıt, plastik, pet, cam) görmek istediklerini belirtmişlerdir.
2. Bahçe Tarımı Programı ile koordineli çalışarak sebze ve meyve üretmek kampüsümüzdeki toprakları verimli kullanmak ve gelir elde etmek aynı zamanda çevreyi kirlilikten ve düzensizlikten kurtarmanın da bir proje olarak değerlendirilebileceği dile getirilmiştir.

14. Projemiz, keşke... sorusuna verilen yanıtlara göre;

1. Korkuteli İlçesinde her yeri daha temiz hale getirebilse;
2. Proje daha uzun süre devamlılığını koruyabilse;
3. Proje keşke daha çok insana ulaşabilse;
4. Daha uzun soluklu bir proje olsa;
5. Proje için keşke elimizden daha da fazlası gelse;
6. Proje keşke Korkuteli İlçesinde daha çok ilgi görse; cevapları proje için en fazla dile getirilen temennilerdir.

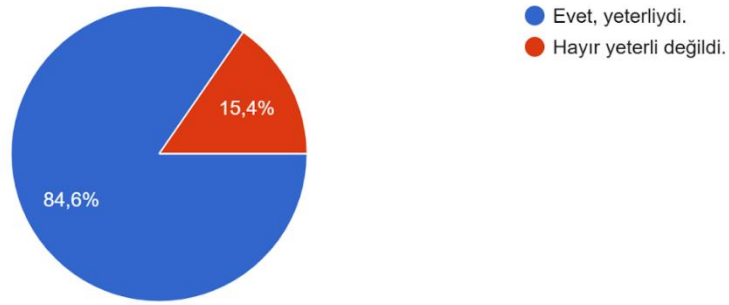
15. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubuyla iletişim sorunlarınız oldu mu?

13 yanıt



16. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubunun etkinliklere katılımı (devamı) yeterli miydi?

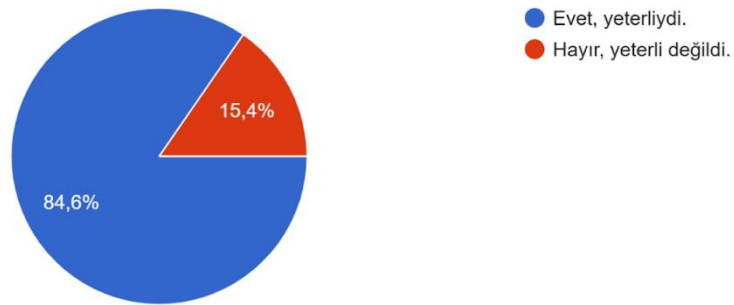
13 yanıt



17. 16.soruya verilen yanıtlardan %15,4'ü katılımın yetersizliği için alınan önlemlere/düzenlemelere projeyi etkinliklerle ilgi çekici hale getirdiklerini yanıtını vermiştir.

18. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubunun etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

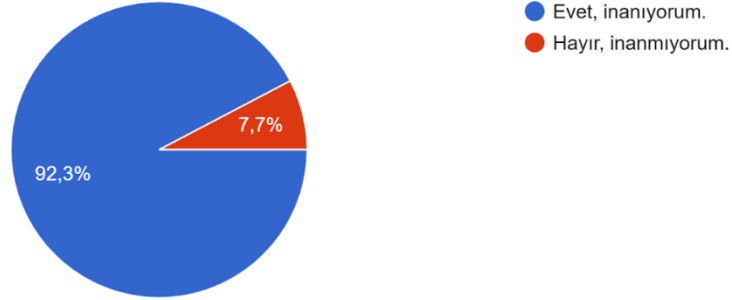
13 yanıt



19. 18.soruya verilen yanıtlardan %15,4'ü etkinliklere katılımdaki ilginin artması için alınan önlemlere/düzenlemelere projeyi açıklayıcı etkinlikler/konferanslar düzenleyerek ilginin artmasını sağladıkları yanıtını vermiştir.

20. Projenizin, uygulanan grup için yararlı olduğuna (bilinç yarattığınıza, yaşam kalitelerinin artmasına katkıda bulunduğunuza) inanıyor musunuz?

13 yanıt



21. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubuyla yaşadığınız ilginç bir olay ya da gözleminiz var mı?

Sorusuna verilen yanıtlara göre;

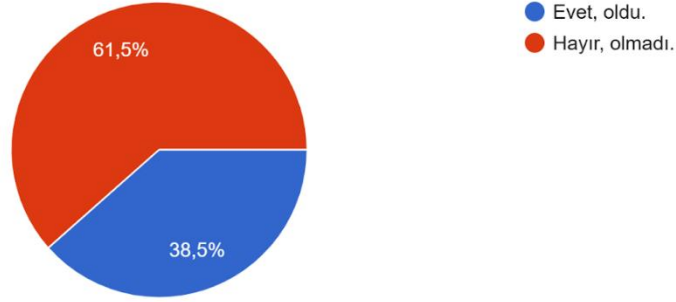
1. Öğrencilerin çoğu taş ocağı firması Maya A.Ş'ye yapılan ziyaret etkinliğinin çok keyifli ve kendileri için çok faydalı olduğunu dile getirmiştir.
2. Proje sonunda beklenmedik sayıda öğrencinin hurda ve metal atıklarını okula getirip, proje için katkıda bulunmak istediğini belirtmesi öğrencileri heyecanlandıran bir başka ilgin gözlem olarak dile getirilmiştir.

22. Uygulama yaptığımız grup, keşke... Sorusuna verilen yanıtı göre; .

1. Projenin başından sonuna kadar aktif katılım gösterseydi;
2. Daha fazla birlik ve beraberlik içinde hareket edilseydi;
3. Uygulama yaptığımız grupla keşke daha fazla zamanımız olsaydı, proje daha ileri taşınabilir daha güzel sonuçlar elde edilebilirdi, değerlendirmeleri yapılmıştır.

23. Proje grubunuz (takımınız) içinde iletişim sorunlarınız oldu mu?

13 yanıt



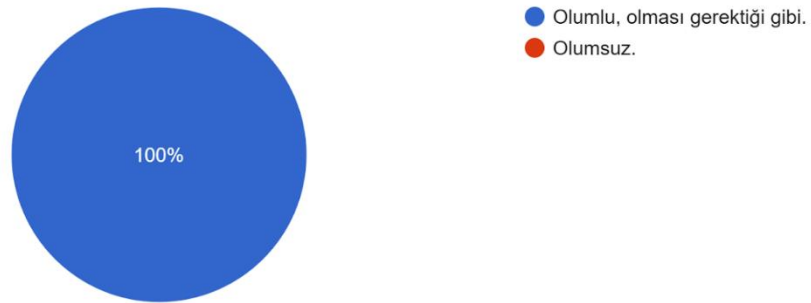
24. Projeniz, beklentilerinizi karşıladı mı?

13 yanıt



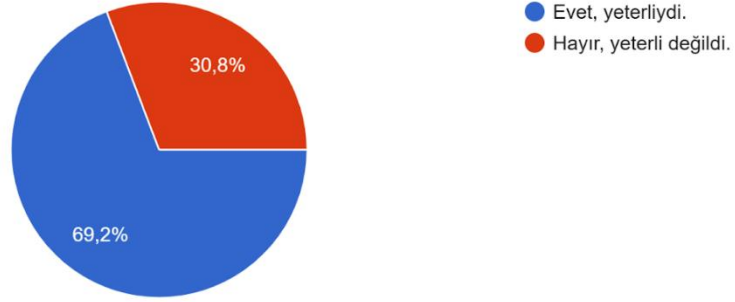
25. Proje grubunuzun (takımınızın), projeye yaklaşımları nasıldı?

13 yanıt



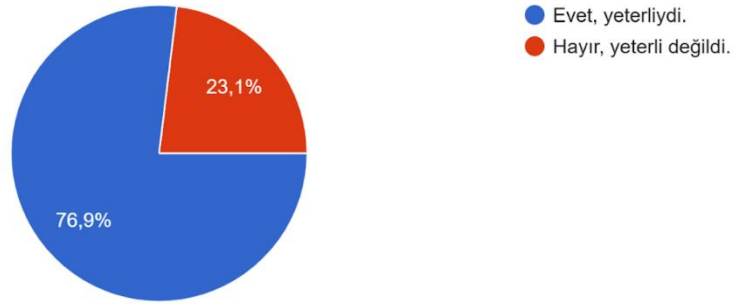
26. Proje grubunuzun, projeye katkıları yeterli miydi?

13 yanıt



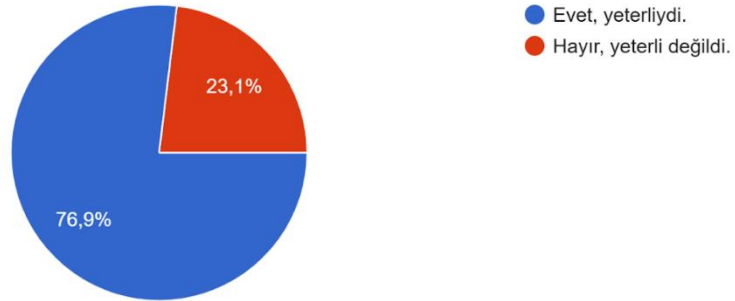
27. Proje grubunuzun, uygulamalara katılımı (devamı) yeterli miydi?

13 yanıt



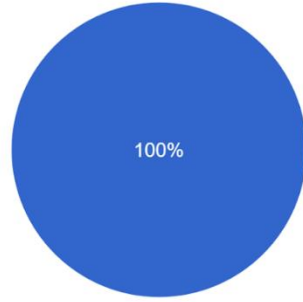
28. Proje grubunuzun, etkinliklerdeki ilgisi yeterli miydi?

13 yanıt



29. Proje sözcünüz, görevini yeterince / gereğince yaptı mı?

13 yanıt



- Evet, yaptı.
- Hayır, yapmadı.

Son olarak, belirtmek isterim ki...sorusuna verilen yanıtlara göre öğrencilerden en son gelen görüş, dilek, istek, talep ve temenniler şu şekildedir:

1. Proje süreci keyifli ve bilgilendiriciydi.
2. Bu proje gibi proje örneklerini diğer üniversite ve okullarımızda da görmek, duymak gurur verir. Devamı için tüm öğrenciler bilinçlendirilmelidir.
3. Danışmanlarımıza bizlere önderlik ettikleri için teşekkür ederim.
4. Bu proje bizim çevremizdeki çevre bilincini arttırmıştır önümüzdeki dönemlerde devam etmelidir.

PROJE İLE İLGİLİ GÖRÜNTÜLER





