



T. C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJESİ

BİR KİTAP, BİR KALEM; BİR GELECEK

Bademağacı İlkokulu ve Ortaokulu Kitap ve Kirtasiye Destek Projesi

Proje Danışmanı
Doç. Dr. Mehmet Şahin

Akademik Yıl: 2025/2026
Antalya

PROJE ÖZETİ

Projenin Özü

"Bir Kitap, Bir Kalem; Bir Gelecek" projesi; T.C. Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı dersi kapsamında hayata geçirilen bir gönüllü sosyal sorumluluk girişimidir. Proje, Antalya iline bağlı Döşemealtı ilçesindeki Bademağacı İlkokulu ve ortaokulu öğrencilerinin eğitim materyallerine erişimini desteklemek, okuma sevgisini kalıcı biçimde aşılama ve eğitimde fırsat eşitliğine somut katkı sağlamak amacıyla sekiz haftalık yoğun bir süreçte tamamlanmıştır.

Proje, akademik takvim içinde planlama, ihtiyaç analizi, kaynak mobilizasyonu, materyal temini, sınıflandırma, paketlenme ve dağıtım olmak üzere yedi temel faaliyet basamağı üzerinden sistematik bir şekilde yürütülmüştür. Bütçe 30.000 TL olarak belirlenmiş; toplanan kitap ve kırtasiye malzemeleri, Bademağacı İlkokulu ve ortaokulu öğrencilerine özenle hazırlanmış kişiselleştirilmiş hediye paketleri şeklinde ulaştırılmıştır.

Proje sonucunda; öğrencilerin kitap ve eğitim malzemelerine erişimi iyileşmiş, okuma motivasyonu gözle görülür biçimde artmış, fakülte genelinde gönüllülük ve dayanışma kültürü güçlenmiş, toplumsal sorumluluk bilinci pekişmiştir. Proje, sürdürülebilir bir model olarak tekrarlanabilir ve ölçeklenebilir bir yapıya sahiptir.

İÇİNDEKİLER

1. Projenin Arka Planı ve Gerekçesi	3
2. Projenin Amaç ve Hedefleri	4
3. Proje Ekibi	5
4. Yöntem ve Planlama	6
5. Faaliyetler	7
6. Elde Edilen Çıktılar ve Bulgular	11
7. Değerlendirme ve Sonuç	12
8. Sürdürülebilirlik ve Öneriler	13
9. Ekler	14

1. PROJENİN ARKA PLANI VE GEREKÇESİ

1.1. Sosyal Bağlam ve Tespit Edilen İhtiyaç

Türkiye'de kırsal ve yarı kentsel bölgelerde yaşayan ilkokul öğrencileri, kentlerdeki yaşıtlarına kıyasla eğitim materyal erişimi bakımından ciddi eşitsizliklerle karşı karşıya kalmaktadır. Özellikle küçük ilçe ve köylerde faaliyet gösteren okullar; yetersiz kütüphane imkânları, güncel kitap koleksiyonlarının yokluğu ve kırtasiye malzemeleri için bütçe kısıtları nedeniyle öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini olumsuz etkileyebilecek bir ortamda eğitim vermek durumundadır.

Bademağacı köyü Antalya'ya bağlı kırsal bir bölge olup söz konusu dezavantajlı koşulları yansıtmaktadır. Proje ekibi, yapılan ön araştırma ve ihtiyaç analizi sürecinde Bademağacı İlkokulu ve ortaokulu'nun bu yapıya uygun bir hedef kurum olduğunu saptamıştır.

1.2. Akademik Çerçeve

Proje, T.C. Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde yürütülen Toplumsal Duyarlılık ve Katkı dersi kapsamında tasarlanmış ve uygulanmıştır. Bu ders; öğrencilerin akademik bilgi ve birikimlerini toplumsal sorunlarla ilişkilendirmelerini, sahaya inerek gerçek yaşam deneyimi kazanmalarını ve sosyal sorumluluk reflekslerini geliştirmelerini hedefleyen bir uygulama dersidir.

Proje, ders çıktıları ile doğrudan örtüşmektedir: teorik bilgi ile pratik uygulama arasında köprü kurmakta; öğrencileri aktif vatandaşlık rolüne davet etmekte; disiplinler arası bir perspektif geliştirmektedir.

1.3. Projenin Özgün Değeri

Bu proje yalnızca malzeme bağıışı değil; çocuklarla kurulan birebir etkileşim, okuma etkinlikleri ve oyun faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerin iç motivasyonunu güçlendirmeyi hedefleyen bütüncül bir müdahale programı olarak tasarlanmıştır. Proje; gönüllülük, planlı çalışma ve sürdürülebilirlik ilkelerini bir arada taşımaktadır.

2. PROJENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

2.1. Genel Amaç

“Bir Kitap, Bir Kalem; Bir Gelecek” projesinin genel amacı; Antalya iline bağlı Bademaağacı İlkokulu ve ortaokulu öğrencilerinin nitelikli eğitim materyallerine erişimini somut ve ölçülebilir biçimde iyileştirmek; eğitimde fırsat eşitsizliğinden kaynaklanan dezavantajlı koşulları azaltmak ve öğrencilerde kitap sevgisi ile okuma kültürünü kalıcı olarak inşa etmektir.

Türkiye’nin kırsal ve yarı kentsel bölgelerinde yaşayan ilkokul çağındaki çocuklar; kent merkezlerindeki yaşlılarıyla kıyaslandığında kitap, defter, kalem ve temel eğitim malzemelerine erişim bakımından ciddi bir eşitsizlikle yüzleşmektedir. Bu eşitsizlik yalnızca maddi bir eksiklik değil; aynı zamanda bilgiye olan ilgiyi kısıtlayan, okuma alışkanlığının gelişmesini engelleyen ve çocuğun geleceğe dair beklentilerini daraltan toplumsal bir sorundur. Proje, tam da bu boşluğu doldurmayı hedeflemektedir.

Bu çerçevede projenin genel amacı beş temel boyut üzerinden tanımlanmaktadır:

- 1. Eğitimde fırsat eşitliğine katkı sağlamak:** Dezavantajlı koşullarda eğitim alan öğrencilerin, maddi engeller nedeniyle yoksun kaldığı temel eğitim materyallerini ücretsiz ve kişiselleştirilmiş biçimde edinmelerini sağlamak; böylece her çocuğun eğitim fırsatlarına sahip olma hakkını pratikte anlam kazandırmak.
- 2. Okuma kültürünü ve kitap sevgisini kalıcı kılmak:** Kitap dağıtımını tek seferlik bir yardım jesti olarak konumlandırmak yerine; okuma etkinlikleri, grup sohbetleri ve etkileşimli buluşmalar aracılığıyla öğrencilerin kitaba ilişkin olumlu bir deneyim ve içsel motivasyon geliştirmesini sağlamak. Böylece projenin etkisinin, dağıtım günüyle sınırlı kalmaması ve öğrencinin yaşamında somut bir iz bırakması hedeflenmektedir.
- 3. Akademik ve kişisel gelişim motivasyonunu güçlendirmek:** Öğrencilerin okula ve öğrenmeye duyduğu ilgiyi artıracak pozitif deneyimler yaratmak hem materyallerin sunuluş biçimiyle hem de bizzat gerçekleştirilen etkinliklerle çocuklarda “ben de yapabilirim, ben de öğrenebilirim” duygusunu pekiştirmek. Öz güven ve başarıya yönelik içsel motivasyonun güçlenmesi, akademik başarının sürdürülebilir zeminini hazırlamaktadır.
- 4. Üniversite-toplum bağına güçlendirmek ve aktif vatandaşlık bilinci geliştirmek:** T.C. Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öğrencilerinin sınıf ortamında edindikleri teorik bilgi ve değerleri toplumsal sorunlarla buluşturmalarını sağlamak; sahalara inerek gerçek hayat deneyimi kazanmalarını teşvik etmek. Bu süreç; öğrencileri pasif bilgi alıcısı olmaktan çıkarıp toplumunun ihtiyaçlarına duyarlı, sorumluluk alan aktif bireyler olarak biçimlendirmektedir.
- 5. Sürdürülebilir bir gönüllülük modeli oluşturmak:** Bu projeyi, fakültede her yıl tekrarlanabilecek, kapsamı genişletilebilecek ve ölçeği büyütülebilecek kurumsal bir

sosyal sorumluluk geleneğinin başlangıcı olarak konumlandırmak. Böylece bir akademik yılda yapılan bu çalışma; ilerleyen dönemlerde daha geniş bir coğrafyaya, daha fazla öğrenciye ve daha kapsamlı bir etkiye ulaşacak bir hareketin tohumunu ekmektedir.

Özetle bu proje; bir çocuğun eline kitap tutuşturmaktan çok daha fazlasını hedeflemektedir. Eğitim hakkına duyulan saygıyı, toplumsal dayanışmanın gücünü ve kuşaklar arası bir umut köprüsü kurma iradesini somutlaştırmaktadır. Zira tek bir kitap; bir çocuğun merakını ateşleyebilir, hayal gücünü genişletebilir ve geleceğine giden kapıları aralayabilir.

2.2. Özel Hedefler

1. Eğitim materyali erişimini artırmak: Öğrencilere ücretsiz kitap ve kırtasiye desteği sağlayarak eğitimdeki maddi engelleri azaltmak.
2. Okuma kültürünü yaygınlaştırmak: Kitapların dağıtımını yalnızca bir bağış etkinliğiyle sınırlı tutmayarak, okuma etkinlikleri ve interaktif buluşmalar aracılığıyla kitap sevgisini içselleştirmek.
3. Motivasyonu artırmak: Öğrencilerin okula ve öğrenmeye olan ilgilerini artıracak pozitif deneyimler yaratmak.
4. Toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek: Projeye katılan üniversite öğrencilerinde topluma katkı ve gönüllülük değerlerini pekiştirmek.
5. Dayanışma kültürünü güçlendirmek: Fakülte genelinde paylaşma ve yardımlaşma ruhunu canlandırmak, örnek bir model oluşturmak.

2.3. Başarı Göstergeleri

Gösterge	Beklenti / Sonuç
Kitap dağıtımı	Tüm öğrencilere ulaştırıldı
Kırtasiye dağıtımı	Kişiselleştirilmiş set olarak teslim edildi
Okuma etkinliği	Gerçekleştirildi
Öğrenci motivasyonu	Gözlemsel olarak arttığı tespit edildi
Gönüllü katılım	Fakülte genelinde yaygınlaştı
Bütçe kullanımı	30.000 TL etkin biçimde kullanıldı

3. PROJE EKİBİ

3.1. Ekip Yapısı

Proje; bir akademik danışman, bir asistan, bir sözcü ve beş aktif üyeden oluşan toplam dokuz kişilik bir ekip tarafından sekiz hafta boyunca omuz omuza yürütülmüştür. Her üye, farklı faaliyetlerde sorumluluk üstlenmiş; koordinasyon, iletişim ve görev dağılımı başlangıçta yapılan toplantıyla belirlenmiştir.

Görev	Ad Soyad
Proje Danışmanı	Doç. Dr. Mehmet Şahin
Proje Asistanı	Sıla Akalın
Proje Sözcüsü	Yusuf Tunahan Nural
Proje Grubu Üyesi	Gözde Okudan
Proje Grubu Üyesi	Ayşe Sıla Şen
Proje Grubu Üyesi	Fatma Menteşe
Proje Grubu Üyesi	İrade Mukaddes Çelik
Proje Grubu Üyesi	Ramazan Toraman

3.2. Ekip Dinamikleri ve Çalışma İlkeleri

Proje boyunca ekip üyeleri haftalık toplantılar düzenleyerek ilerlemeyi değerlendirmiştir. Görevler bireylerin ilgi, beceri ve müsaitlik durumuna göre dağıtılmış; ortak kararlar oy birliğiyle alınmıştır. Ekip içi iletişim WhatsApp grubu ve yüz yüze görüşmeler aracılığıyla sürdürülmüştür. Süreç boyunca herhangi bir ciddi anlaşmazlık yaşanmamış; dayanışma ve paylaşım ruhu proje boyunca korunmuştur.

4. YÖNTEM VE PLANLAMA

4.1. Proje Yönetim Yaklaşımı

Proje, katılımcı ve süreç odaklı bir yöntemle yürütülmüştür. Yalnızca çıktı odaklı bir bağış modelinden farklı olarak; ihtiyaç analizinden değerlendirmeye uzanan bütünsel bir döngü benimsenmiştir. Bu yaklaşım, projenin hem kalitesini hem de hedef kitledeki etkisini maksimize etmiştir.

4.2. Hedef Kitle

- Birincil hedef: Bademağacı İlkokulu ve ortaokulu öğrencileri
- İkincil hedef: Projeye katılan üniversite öğrencileri (toplumsal sorumluluk deneyimi kazandırma)
- Dolaylı hedef: Fakülte öğrenci ve öğretim üyeleri topluluğu

4.3. Proje Takvimi

Hafta	Faaliyet Adı	Açıklama
1	Başlangıç Toplantısı	Proje fikirleri, örnek araştırmalar, takvim ve görev dağılımı
2	İhtiyaç Analizi	Okul ziyareti, ihtiyaç tespiti, 30.000 TL bütçe belirlenmesi
3	Duyuru Çalışmaları	Afiş, kitap kutularının yerleştirilmesi, dijital tanıtım
4	Kitap Toplama	Fakülte ve çevre birimlerden kitap kampanyası
5	Sınıflandırma	Kitapların yaş, tür ve içerik açısından kategorize edilmesi
6	Kırtasiye Temini	İhtiyaç listesine göre malzeme alımı
7	Paketleme	Kişiselleştirilmiş hediye setlerinin hazırlanması
8	Dağıtım ve Etkinlik	Okul ziyareti, okuma etkinliği, oyunlar, teslim töreni

4.4. Bütçe Özeti

Harcama Kalemi	Tahmini Tutar	Gerçekleşen
Kitap alımı ve kampanya giderleri	—	Bağış ile karşılandı
Kırtasiye malzemeleri (kalem, defter, boya vb.)	20.000 TL	Gerçekleşti
Paketleme ve hediye malzemeleri	5.000 TL	Gerçekleşti
Tanıtım ve duyuru giderleri (afiş vb.)	2.000 TL	Gerçekleşti
Ulaşım ve lojistik	3.000 TL	Gerçekleşti
TOPLAM	30.000 TL	30.000 TL

5. FAALİYETLER

Faaliyet 1 — Başlangıç ve Koordinasyon Toplantısı

Faaliyetin Amacı

Proje fikrinin netleştirilmesi, ekip içi rol dağılımının yapılması ve çalışma takviminin oluşturulması.

Projenin ilk haftasında gerçekleştirilen açılış toplantısında tüm ekip üyeleri bir araya gelmiştir. Toplantıda önce benzer sosyal sorumluluk projeleri incelenmiş, ardından fakültemiz öğrencilerinin gerçekleştirebileceği ve ölçülebilir bir etki yaratacak proje seçenekleri değerlendirilmiştir. Bademağacı İlkokulu ve ortaokulu'nun hedef okul olarak belirlenmesinin ardından her üyeye belirli görev alanları atanmış; sekiz haftalık çalışma takvimi hazırlanmıştır.

Bu ilk toplantı, ekip ruhunun oluşmasında ve projenin sağlıklı bir zemine oturtulmasında belirleyici bir rol oynamıştır.

Faaliyet 2 — İhtiyaç Analizi ve Bütçe Planlaması

Faaliyetin Amacı

Hedef okulun gerçek ihtiyaçlarının yerinde belirlenmesi ve proje bütçesinin bu ihtiyaçlara göre planlanması.

İkinci haftada proje ekibi Bademağacı İlkokulu ve ortaokulu ile doğrudan iletişime geçmiştir. Okul yöneticileri ve öğretmenlerle yapılan görüşmeler; öğrencilerin okuma materyallerine ve temel kırtasiye malzemelerine erişiminin yetersiz olduğunu ortaya koymuştur. İhtiyaç analizi sonuçlarına dayanılarak ayrıntılı bir materyal listesi hazırlanmış ve proje bütçesi 30.000 TL olarak belirlenmiştir.

Bu faaliyet; projenin soyut bir yardım girişimi olmaktan çıkıp somut, ölçülebilir ve ihtiyaç temelli bir müdahale programı niteliği kazanmasını sağlamıştır.

Faaliyet 3 — Duyuru ve Tanıtım Çalışmaları

Faaliyetin Amacı

Proje hakkında fakülte genelinde farkındalık oluşturulması ve kitap bağışına yönelik geniş katılımın sağlanması.

Üçüncü haftada hem fiziksel hem de dijital mecralarda kapsamlı bir tanıtım kampanyası yürütülmüştür. Fakülte panoları ve öğrenci alanlarına yerleştirilen afişler aracılığıyla proje duyurulmuş; kitap bağışı için stratejik noktalara toplama kutuları yerleştirilmiştir. Sosyal medya hesapları üzerinden yapılan paylaşımlar ise projenin görünürlüğünü artırmış ve öğrenciler arasında gönüllü katılımı teşvik etmiştir.

Tanıtım sürecindeki özgün ve samimi dil, projeye olan ilgiyi ve destek oranını önemli ölçüde yükseltmiştir.

Faaliyet 4 — Kitap Toplama Kampanyası

Faaliyetin Amacı

Bağış yoluyla yeterli sayıda ve kalitede kitabın toplanması.

Dördüncü haftada fakülte ve çevre birimlerden gelen kitap bağışları düzenli olarak toplanmıştır. Toplama kutuları düzenli aralıklarla kontrol edilmiş; bağışçılarla iletişim kurularak kampanyanın canlı tutulması sağlanmıştır. Bu süreçte fakülte öğretim üyeleri, idari personel ve öğrenciler kampanyaya destek vermiştir.

Faaliyet 5 — Kitapların Sınıflandırılması

Faaliyetin Amacı

Toplanan kitapların yaş grubuna, türüne ve içerik uygunluğuna göre düzenlenmesi.

Beşinci haftada tüm kitaplar tür, yaş grubu ve içerik uygunluğu bakımından titizlikle incelenmiştir. İlkokul düzeyine uygun olmayan kitaplar ayrılmış; geriye kalan materyaller kategorize edilerek paketlemeye hazır hale getirilmiştir. Bu süreç, dağıtılacak materyallerin kalitesini ve öğrenci profiline uygunluğunu garanti altına almıştır.

Faaliyet 6 — Kırtasiye Malzemelerinin Temini

Faaliyetin Amacı

İhtiyaç listesinde belirlenen kırtasiye malzemelerinin satın alınması.

Altıncı haftada ihtiyaç analizi sürecinde hazırlanan listeye dayalı olarak kalem, defter, boya seti ve diğer temel kırtasiye malzemeleri temin edilmiştir. Satın alma sürecinde kalite, maliyet etkinliği ve öğrenci yaş grubuna uygunluk kriterleri gözetilmiştir. Tüm malzemeler kontrol edilerek depolanmıştır.

Faaliyet 7 — Paketleme ve Dağıtım Hazırlık

Faaliyetin Amacı

Her öğrenci için kişiselleştirilmiş hediye setlerinin özenle hazırlanması ve dağıtımına hazır hale getirilmesi.

Yedinci haftada kitap ve kırtasiye malzemeleri, öğrenci sayısına göre eşit ve dengeli biçimde bölüştürülmüştür. Her öğrenci için özel hediye paketi hazırlanmış; paketler üzerine motive edici, eğitim temalı küçük mesajlar eklenmiştir. Malzemelerin uygunluk ve kalite açısından son kontrolü gerçekleştirilmiş; tüm paketler dağıtımına hazır hale getirilmiştir.

Faaliyet 8 — Dağıtım Etkinliği ve Okul Ziyareti

Faaliyetin Amacı

Materyallerin bizzat okula gidilerek öğrencilerle buluşturulması; okuma ve oyun etkinlikleriyle kalıcı bir deneyim yaratılması.

Sekizinci ve son haftada proje ekibi Bademağacı ilkokulu ve ortakulu'nu ziyaret etmiştir. Bu ziyaret, projenin yalnızca bir malzeme teslimi olmadığını; öğrencilerle kurulan sıcak ve içten ilişkinin de en az materyaller kadar değerli olduğunu ortaya koyan dokunaklı bir tamamlanma seremonisine dönüşmüştür.

Ziyaret kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler şunlardır:

- Okuma etkinliği: Öğrencilerle birlikte sesli kitap okunmuş, hikâyeler tartışılmıştır.
- Oyun faaliyetleri: Eğlenceli ve öğretici oyunlar aracılığıyla kitap sevgisi pekiştirilmiştir.
- Hediye dağıtımı: Kişiselleştirilmiş paketler öğrencilere bizzat takdim edilmiştir.
- Motivasyon konuşması: Öğrencilere okumanın önemi ve geleceğe katkısı konusunda motive edici bir sohbet yapılmıştır.

Öğrencilerin yüzlerindeki sevinç ve heyecan, ekip üyeleri için proje sürecinin en anlamlı ödülü olmuştur.

6. ELDE EDİLEN ÇIKTILAR VE BULGULAR

6.1. Somut Çıktılar

Proje süresince aşağıdaki somut çıktılar elde edilmiştir:

- Bademağacı İlkokulu ve ortaokulu öğrencilerinin tamamına kitap ve kırtasiye seti ulaştırılmıştır.
- Her öğrenci için özel olarak hazırlanmış kişiselleştirilmiş hediye paketi teslim edilmiştir.
- Okul kütüphanesi veya sınıf kitaplıkları için toplu kitap bağıışı gerçekleştirilmiştir.
- 30.000 TL'lik proje bütçesi etkin ve şeffaf biçimde kullanılmıştır.
- Fakülte genelinde çok sayıda öğrenci ve öğretim üyesinin katılımıyla bir gönüllülük hareketi başlatılmıştır.

6.2. Niteliksel Bulgular

Proje sonunda gerçekleştirilen gözlemsel değerlendirme aşağıdaki bulguları ortaya koymuştur:

- Öğrenci motivasyonu: Dağıtım etkinliği sırasında ve sonrasında öğrencilerin okuma ve öğrenmeye olan ilgisinin gözle görülür biçimde arttığı gözlemlenmiştir.
- Sosyal sorumluluk bilinci: Projeye katılan üniversite öğrencilerinde topluma katkı duygusu ve gönüllülük refleksi güçlenmiştir.
- Dayanışma kültürü: Fakülte genelinde paylaşma ve yardımlaşma atmosferi belirgin biçimde canlılık kazanmıştır.
- Öğretmen ve veli memnuniyeti: Okul yöneticileri ve veliler proje hakkında olumlu geri bildirimler paylaşmıştır.

6.3. Projenin Etki Değerlendirmesi

Kalıcı Etki Potansiyeli

Proje; yalnızca anlık bir yardım müdahalesi olmanın ötesinde, öğrencilerin eğitim materyallerine erişimini uzun vadede iyileştirebilecek, kitap sevgisini kalıcılaştırabilecek ve fakültede bir gönüllülük geleneğinin başlangıcı olabilecek bir potansiyele sahiptir. Ekip, bu projenin her yıl tekrarlanmasını ve daha kapsamlı bir boyuta taşınmasını önermektedir.

7. DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

7.1. Projenin Başarısı

"Bir Kitap, Bir Kalem; Bir Gelecek" projesi; belirlenen hedeflere büyük ölçüde ulaşmış, öngörülen faaliyetlerin tamamını başarıyla tamamlamış ve proje bütçesini etkin biçimde kullanmış bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Proje; gönüllü katılım, planlı ve sistematik yürütme, somut ölçülebilir çıktılar ve kalıcı etki yaratma potansiyeli bakımından güçlü bir sosyal sorumluluk örneği sergilemiştir.

7.2. Güçlü Yönler

- Geniş tabanlı katılım ve fakülte genelinde güçlü gönüllü desteği
- Faaliyetlerin planlaması ve uygulaması arasındaki yüksek uyum
- İhtiyaç temelli yaklaşım ve öğrenci profiliyle uyumlu materyal seçimi
- Dağıtımda kişiselleştirme yoluyla duygusal bağ ve motivasyonun artırılması
- Bütçenin şeffaf ve etkin kullanımı
- Ekip içi dayanışma ve paylaşılan sorumluluk anlayışı

7.3. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Nicel etki ölçümü: Öğrenci motivasyonu ve okuma alışkanlıklarındaki değişimi ölçmek için anket veya gözlem formu geliştirilmesi
- İzleme mekanizması: Projenin ilerleyen aylardaki etkisini takip edecek bir izleme süreci kurgulanması
- Daha geniş coğrafi kapsam: Gelecek yıllarda birden fazla okulun dahil edilmesi

7.4. Genel Sonuç

Bu proje; üniversite öğrencilerinin sahip olduğu enerjinin, organizasyon kapasitesinin ve dayanışma ruhunun toplumsal sorunlarla buluştuğunda ne denli anlamlı değişimler yaratabileceğini kanıtlamıştır. Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, bu proje aracılığıyla hem akademik bir kurum hem de toplumunun sorunlarına duyarlı, aktif bir aktör kimliğini ortaya koymuştur.

"Bir kitap, bir çocuğun hayatını değiştirebilir."

8. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE ÖNERİLER

8.1. Sürdürülebilirlik Modeli

Proje, yapısal açıdan sürdürülebilir bir model üzerine inşa edilmiştir. Kurulan okul bağlantısı, oluşturulan süreç akışı ve fakülte genelinde yaratılan farkındalık; projenin sonraki dönemlerde de kolaylıkla tekrarlanabilmesine zemin hazırlamıştır.

8.2. Öneriler

6. Kurumsal süreklilik: Projenin Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin yıllık sosyal sorumluluk takviminin kalıcı bir parçası haline getirilmesi önerilmektedir.
7. Kapsam genişletme: İlerleyen yıllarda Antalya'nın farklı ilçe ve köylerindeki okullara da erişilmesi; proje kapsamının sistematik biçimde büyütülmesi planlanmalıdır.
8. Etki ölçümü: Dağıtımdan 3 ve 6 ay sonra hedef öğrencilerin okuma alışkanlıklarını ve okul başarısını izleyen bir değerlendirme aracı geliştirilmesi önerilmektedir.
9. Paydaş ortaklıkları: Belediyeler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör firmalarıyla iş birliği yapılarak finansman ve kaynak tabanının çeşitlendirilmesi hedeflenmelidir.
10. Dijital arşiv: Proje sürecinin, fotoğraf ve belgelerle zenginleştirilmiş dijital bir arşivde korunması; kurumsal hafızanın güçlendirilmesi ve gelecek ekiplere referans oluşturulması açısından büyük önem taşımaktadır.

8.3. Uzun Vadeli Vizyon

Bu projenin uzun vadeli vizyonu; Akdeniz Üniversitesi'nin Antalya ve çevresindeki dezavantajlı okullara yönelik sistematik ve kurumsal bir destek programı geliştirmesidir. "Bir Kitap, Bir Kalem; Bir Gelecek" bu büyük vizyonun ilk ve en anlamlı adımıdır.

9. EKLER

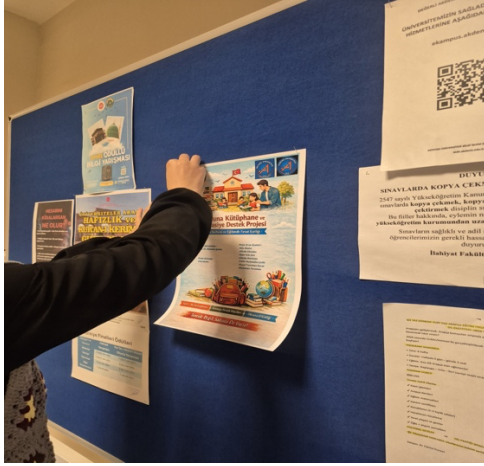
Ek 1 — Proje Özet Tablosu

Proje Adı	Bir Kitap, Bir Kalem; Bir Gelecek
Kurum	T.C. Akdeniz Üniversitesi — İlahiyat Fakültesi
Ders	Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi
Hedef Okul	Bademağacı İlkokulu ve ortaokulu
Proje Danışmanı	Doç. Dr. Mehmet Şahin
Süre	8 Hafta (2025/2026 Akademik Yılı)
Bütçe	30.000 TL
Konum	Bademağacı, Antalya
Ekip Büyüklüğü	9 kişi (1 danışman + 8 öğrenci)

Ek 2 — Fotoğraf Bölümü



Fotoğraf 1-3: İlk toplantı, hazırlık, planlama, ihtiyaç listesi oluşturma



Fotoğraf 4-5: Afiş, broşür ve dijital içeriklerin hazırlanması ve projenin duyurulması



Fotoğraf 6-7-8: Toplanan kitapların sınıflandırılması ve uygunluk kontrolünün yapılması



Fotoğraf 9-10: Belirlenen ihtiyaç listesine göre kırtasiye malzemelerinin alınması



Fotoğraf 11-12-13: Kırtasiye malzemelerinin her öğrenciye ayrı ayrı paketlenmesi ve dağıtımına hazır hale getirilmesi



Fotoğraf 14-15-16: Kitap ve kırtasiye malzemelerinin teslim edilmesi



Fotoğraf 17-18-19: Kitapların teslimi ve raflara dizilmesi



Fotoğraf 20: Proje bitimi sonrası okul müdürü, öğretmenler ve öğrencilerle toplu fotoğraf

Ek 3 — Teşekkür

Bu projenin hayata geçirilmesinde emek, zaman ve gönül veren herkese en içten teşekkürlerimizi sunarız:

- Proje danışmanımız Doç. Dr. Mehmet Şahin'e rehberliği ve destekleri için
- Bademağacı İlkokulu ve ortaokulu yöneticileri ve öğretmenlerine iş birliği ve sıcak kabulü için
- Kitap bağışında bulunan tüm fakülte öğrencileri, öğretim üyeleri ve personeline dayanışmaları için
- Ekip üyelerimizin tamamına bu güzel serüveni birlikte yaşattıkları için

Her Kitap Bir Işık, Her Kalem Bir Umut!

T.C. Akdeniz Üniversitesi — İlahiyat Fakültesi

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi — 2025/2026