



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU – 2024



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR) YAZIMINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

Genel Beklentiler

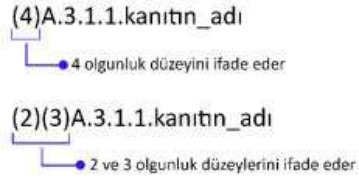
- BİDR yazımında kullanılan metin dili kısa ve öz olmalıdır. Kurulan cümlelerde akademik ve nesnel bir anlatım dili kullanılmalıdır.
- Verilerin/açıklamaların/kanıtların, ölçüt/alt ölçüt ile uygunluğu kontrol edilerek sade bir anlatım benimsenmelidir.
- BİDR yazım metninde yer alan bilgilerin içerik olarak birimi yansıtması ve kanıtlanabilirliğine dikkat edilmesi gerekmektedir.
- Okuyucuların bilgilere hızlıca ulaşmasına yardımcı olması amacıyla ölçüt/alt ölçüt açıklamalarında, gerekirse raporun ilgili bölümlerine vurgu yapılmalıdır.
- Önceki yılın BİDR'i bütünüyle tekrar edilmemeli, yıl içinde gerçekleşen faaliyetler, gelişim, değerlendirme, iyileştirme çalışmalarına/kararlarına mutlaka yer verilmelidir.
- Kanıtlar içinde yer alan metinler, BİDR metninde birebir (tümüyle) tekrarlanmamalıdır.
- BİDR'de kullanılan kanıtlar, ilgili alt ölçütü desteklemeli ve örtüşmelidir.
- BİDR metnine eklenen ya da kanıt olarak kullanılan web sayfası linkleri kontrol edilmeli, erişilebilir olmalıdır.
- Değerlendirme süreçleri (iç-dış değerlendirme) baz alınarak gerçekleştirilen ya da planlanan iyileştirmeler BİDR'de yer almalıdır.

Kanıt Kullanımı

Kanıt kullanırken dikkat edilecek en önemli husus, kanıtın alt ölçüt için yazılan metindeki ifadeleri doğrudan destekleyici olmasıdır. Bu amaçla, birime ait mevzuat, doküman, web sayfası, rapor, vb. kanıt olarak kullanılabilir. Ancak, bunların kullanımında aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulmalıdır:

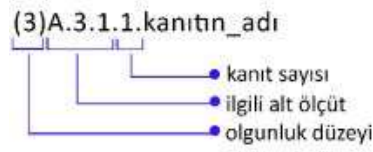
- Kanıt başlıkları için en fazla 65 karakter kullanınız.
- Kanıt dosya adı yazımında boşluk kullanmayınız. Bunun yerine alt çizgi kullanınız.
- Kanıt adı yazımında, en başa kanıtın ait olduğu olgunluk düzeyini yazınız.

- Örneğin;



- Kanıt adı yazımında, olgunluk düzeyinden sonra ilgili alt ölçütün referans numarasını ve kanıt sayısını yazınız.

- Örneğin;



- Bir alt ölçüt için kullanılan bir kanıt, bazı durumlarda farklı olgunluk düzeylerini kapsayabilir, bu durumda kanıt aşağıdaki şekilde adlandırılmalıdır.

- Örneğin; (2)(3)A.3.1.1.kanıtın_adı

- Kanıtlarda kullanılan görsel dosyaların (jpeg, png, vb.) kullanımından kaçınılmalı mümkünse pdf dokümanlar kullanılmalıdır.
- KVKK'ya aykırı olan kanıtlar kullanılmamalıdır (öğrenci/personel vb. kişisel bilgilerini içeren)
- Toplantı tutanaklarında imza sirküleri yerine, alınan kararları içeren kanıtlar (iyileştirmelerin yansıtıldığı kararlar) kullanılmalıdır.
- Metin içi link verme/köprüleme gösterimlerinde, en başa kanıtın ait olduğu olgunluk düzeyi yazılmalıdır. Verilen link/köprüleme kanıtlarının, kanıtlar bölümüne tekrar eklenmesine gerek yoktur.
- Bu doküman Yükseköğretim Kalite Kurulu, "Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu-Sürüm 3.2" baz alınarak hazırlanmıştır.

Özet

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); kalite güvencesi ve kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Üniversitemizin Kurum İç Değerlendirme Raporuna temel oluşturmak üzere birim tarafından her yıl hazırlanmaktadır. BİDR'nin amacı, birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. BİDR, birimin YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri açısından değerlendirildiği öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. BİDR'İN kapsamını şu temel konular oluşturmaktadır:

- Değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,
- Birim genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği,
- Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinde paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı,
- İç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu,
- Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri,
- Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında birimin rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı

BİDR bu sorular özelinde nitelikli kanıta dayalı olarak hazırlanmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinde kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması amacıyla birim kalite komisyonlarının ortak katılım sağladığı bir süreç takip edilmiştir.

Birim Hakkında Bilgiler

1992 tarih ve 3837 sayılı kanunun 14. maddesiyle kurulan birimimiz, Kasım 2010 tarihinde resmen teşkilatlanmaya başlamıştır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlayan Fakültemizde, ilk yıl zorunlu Arapça dil öğretimi verilmektedir. Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı muafiyet sınavını başaran öğrencilerimizin doğrudan birinci sınıfa başlayabilme imkânları bulunmaktadır. 4 yıllık İlahiyat Lisans eğitiminin verildiği Fakültemizin 1., 2., 3. ve 4. sınıflarında Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği İlahiyat alanıyla ilgili çeşitli dersler okutulmaktadır. Ocak 2012'de lisansüstü eğitime öğrenci kabulüne başlayan Fakültemizde, Temel İslam Bilimleri ve Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında yüksek lisans ve doktora düzeyinde akademik çalışmalar devam etmektedir. Birimin temel hedefleri şunlardır:

- İlahiyat alanına ait hem kuramsal hem uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahip olmak,
- Dinin temel kaynaklarını ve alana ait klasik eserleri okuyup anlayabilmek, Akademik araştırma sevgisine bağlı olarak, kabul edilen yöntemler doğrultusunda bir akademik araştırmayı sonuçlandırabilmek,
- Edindiği bilgileri, temel kaynaklarla uyumlu olmak kaydıyla yorumlayıp sorgulayabilmek,

- Dinin temel kaynaklarından edinilen doğru bilgi ile hurafeye dayalı inanç, tutum ve davranışları ayırt edebilmek,
- Meslekî uygulama alanlarını tanıyıp belli bir uygulama tecrübesi edinmek,
- Edindiği bilgi ve becerileri, muhatabının düzeyine uygun tarzda etkili bir yazılı ve sözlü aktarım becerisine sahip olmak,
- Toplumsal ve küresel sorunlara duyarlı olmak.

Birimde Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora olmak üzere üç farklı program uygulanmaktadır. Birimde İlahiyat lisans programında 710 öğrenci bulunmaktadır. Lisansüstü programlarda 226 öğrenci vardır. Birimde 28 öğretim üyesi 46 öğretim elemanı olmak üzere toplam 74 akademik personel bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahiptir. Birimde bir dekan, iki dekan yardımcısı, bir fakülte sekreteri, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu, 8 idari ve 46 akademik personel bulunmaktadır. Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamak için kurumsal dönüşümü çevreleyecek [vizyon ve misyon](#) belirlenmiştir. Birimde Dönüşümcü ve Katılımcı bir liderlik politikası takip edilmektedir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuş ve gelenekler ile tercihlere dayalı olarak şekillendirilmiştir. Karar alma mekanizmalarında kontrol ve denge unsurlarına özen gösterilmiş; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket edebilme kabiliyeti desteklenmiştir. Paydaşların temsiline önem verilerek öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşen yapı arasında uyum sağlanmıştır. Bu model, sürekliliği koruyarak yerleşmiş ve benimsenmiştir.

[Organizasyon şeması](#) ve görev tanımları açık bir şekilde tanımlanmış ve üniversitemizin belge yönetim sistemi üzerinden yayımlanmış. Bağlı olma ve rapor verme ilişkileri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Bu yapı, etkin ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışını desteklemektedir.

Birimin Stratejik amaçları; Nitelikli eğitim ve öğretim, Bilimsel Araştırma ve Yayın, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Sürdürülebilir Yönetim ve Kalite olarak belirlenmiştir. Bu amaçlar doğrultusunda çeşitli planlamalar gerçekleştirilmiştir. [Seminer ve Konferanslar](#) düzenlenmiş, fakülteye ait akademik dergi kurulmuş, [Fakülte bülteni hazırlanmış](#), toplumsal katkı çerçevesinde faaliyetler gerçekleştirilmiştir. (İlgili Kanıtlar Toplumsal Katkı başlığı altında verilmiştir) Bütün bu faaliyetlerin gerçekleşmesi stratejik amaçlar doğrultusunda sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.1.1.1.[Görev tanımları](#)
- (3)A.1.1.2.[Toplumsal Katkı](#)

A.1.2. Liderlik

Yönetişim sisteminin etkin ve aktif kullanımı söz konusudur. Yönetim, dekan ve dekan yardımcısının koordineli yürüttükleri bir yapı ile sağlanmakta, çok katılımlı ve idari personel eliyle yürütülmektedir. İlahiyat Fakültesi karar mekanizmasını fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu kararları ile yüz yüze veya online toplantılar yoluyla almaktadır. Birimde değişen ve gelişen koşullara uygun bir liderlik stratejisi takip edilmektedir. Kurumun ihtiyaçlarına binaen dönüşümcü ve katılımcı bir liderlik politikası hakimdir. Akdeniz Üniversitesi iletişim kanalları tüm fonksiyonlarıyla işletilmektedir. İlgili akademik ve idari personelin EBYS resmî yazı, mail, fakülte web sayfası, duyuru ve afiş, sosyal medya, toplantı ortamları vb. farklı kanallar ile bilgiye ulaşması sağlanmaktadır. Ayrıca Fakülte Akademik Kurulu amaç

ve hedef birliğinin sağlanması, bilgi aktarımı, görüş ve önerilerin müzakeresi için etkin kullanılan mecralardır. İlahiyat Fakültesi kurumsal yapısının gelişimine geçmişten bugüne büyük bir önem vermiştir. Fakültenin misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri yazılı olarak belirlenmiştir. Kurum yöneticilerine ve personele duyurusu yapılmıştır. Ayrıca fakültenin internet sayfasında yayınlanmaktadır. Üniversitemizin Kalite güvence sisteminde açıkça ifade edildiği gibi kalite güvencesi kültürünün i şelle tirilmesi için çaba sarf edilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.2.1. [Ebys Sistemi](#)
- (3)A.1.2.2. [Akdeniz Mail](#)
- (3)A.1.2.3. [Akdeniz Obs](#)

A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

İlahiyat Fakültesi dönüşüm kapasitesini artırarak devam etmektedir. Fakülte, kendi bünyesinde ve ihtiyaçları doğrultusunda birçok alt komisyon ve faaliyet grubu ile dönüşüm kapasitesine katkıda bulunmaktadır. 2024 G z Dönemi itibari ile birçok kurul ve komisyon güncellenmiştir. Fakültenin eğitim  Đretim ve araştırma alanlarındaki ihtiyaçları doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

(3)A.1.3.1. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/kurumsal_gelisim_ve_kalite_kurulu_komisyonu-13059P

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimin iç kalite güvence mekanizmasını oluşturmak için çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturulmuş ve kalite güvence sistemi i letilmektedir. Süreçlerin belgelendirilmesi, planlanması ve kontrolü düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Kalite standartlarının takip edilmesi ve farkındalığın arttırılması için Akademik Değerlendirme ve Kalite Komisyonu, Kurumsal Gelişim ve Kalite Komisyonu vb. yapılar oluşturulmuş ve çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar

(3)A.1.4.1. [Kurumsal Gelişim ve Kalite Komisyonu](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültenin kamuoyunu bilgilendiren doğru, detaylı ve güncel bir web sitesi bulunmaktadır. Fakültenin her bir  yesi için gerekli bilgilendirme idari personel kanalıyla yapılmaktadır. Fakülte  Đrencileri için

online otomasyon sistemi açık bir iletişim mekanizması sunulmaktadır. Fakültenin çeşitli yerlerine konumlandırılmış panolar aracılığı ile (afiş) akademik faaliyetler, seminer ve etkinlikler duyurulmaktadır. Paydaş katılımlı ve topluma hizmet çerçevesinde gerçekleşen faaliyetlerde paydaş kurumlar tarafından da kamuoyuna bilgilendirme yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlar sosyal medya üzerinden gerçekleşmesi programlanan etkinliği ilan etmekte ve sistematik devam edenler ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleşmektedir

Kanıtlar

- (3)A.1.5.1.[Birim Wep Sitesi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birim misyonu “İslam dinini kendi kaynaklarından öğrenip ve öğretene, on dört asırlık köklü İslam kültür ve medeniyetinden tezahür eden doğru bilgi kaynakları ile entelektüel perspektifi zenginleştiren üzerinde bulunduğu zengin mirasın farkında olarak toplumun manevî olgunluğuna katkı sağlayan, her türlü gelişmişlikten istifade ederek cemiyetin sorunlarını saptayan ve çözüm üretebilen, ortaya koyduğu tetkiklerle evrensel anlamda sosyal ve beşerî bilimlere katkı sunacak ehliyeteye sahip, elde ettiği bilgiyi yaşama tatbik edebilen, gelecek nesilleri bu bağlamda yetiştirmeye azim ve kararlılık gösteren, ülkemiz değerlerine saygılı, donanımlı ve yetkin araştırmacı, akademisyen, eğitimci ve din gönüllüsü yetiştirmektedir” şeklinde tanımlanmış olup birim çalışanları ve kamaoyuyla paylaşılmıştır.

Birim vizyonu “Alanındaki eğitim ekibi rehberliğinde verilen kaliteli eğitim ile yetiştirdiği din gönüllüsü, eğitimci, araştırmacı ve akademisyenleri, evrensel seviyeyi yakalamış, ilim dünyasına kazandırdıkları nitelikli araştırma ve neşriyat ile asrın maddi ve manevi problemlerine yönelik çözüm üretebilen, toplumun tekâmülünü evrensel değerler bağlamında geliştirmeyi amaç edinen, rehberliğini yaptığı bilimsel çalışma ve sosyal sorumluluk projeleriyle bilgiyi araştıran, neticelerini de hayata yansıtabilen, ülkemizde ve dünyada örnek bir İlahiyat Fakültesi olmaktır.” şeklinde tanımlanmış olup birim çalışanları ve bülten ile kamaoyuyla paylaşılmıştır.

Birim politikalarını araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları ve kalite güvencesi politikası içermektedir. Stratejik amaç ve hedef kapsamında gözden geçirilen politikalar düzenli periyotlarda güncellenmektedir. Bu gözden geçirmeler esnasında fakültenin performans değerleri ve iç değerlendirme raporları da dikkate alınmaktadır. Sürecin planlaması stratejik amaç ve hedeflere dayanmakta olup, Kalite ve Akreditasyon kurulu tarafından gözden geçirilmektedir. Birim kalite komisyonlarıyla birlikte iç ve dış paydaşlarla yapılan müzakereler sonucunda gerekli görülen iyileştirmeler dekanlığa bildirilmektedir.

İlahiyat fakültesi olarak eğitim-öğretim politikası şöyledir:

- İlahiyat Fakültesi öğrencilerini, İslam bilimleri, kültürü ve medeniyeti alanında mesleki yetkinliğin yanı sıra çağın gerekliliklerine uygun yeterlilikler ve hayat boyu öğrenme becerisiyle donatacak bir eğitim modeli benimsemek.
- Öğrenci merkezli bir eğitim modeli yürüterek lisans ve lisansüstü eğitime yönelik öğrencilerin teşvik edilmesi.
- Bilim ve sanat yönünde eğitim-öğretim uygulamaları gerçekleştirmek ve çeşitlendirmek.
- Öğrencilerin yabancı dili edinmesine yönelik çalışmalar yürütmek.
- Eğitim ve öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmek yoluyla sürekli olarak iyileştirmek.
- Öğrencilerin ve öğretim kadrosunun bilgi teknolojisi ve dijital okuryazarlık konusundaki becerilerini geliştirmek.

Birimin misyon, vizyon ve eğitim-öğretim politikasında belirtilen hususlar ilgili kalite komisyonları ve Akademik Birim Değerlendirme Toplantısında, Akademik kurul toplantılarında PUKÖ döngüsünde değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.2.1.1.<https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1027/files/8dd59ff1-4fae-4efc-93c9-d0bba76605da.pdf>
- (4)A.2.1.1.<https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1027/files/8dd59ff1-4fae-4efc-93c9-d0bba76605da.pdf>
- (4)A.2.1.3..<https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1027/files/8dd59ff1-4fae-4efc-93c9-d0bba76605da.pdf>
- (3)A.2.1.4.<https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1027/files/8dd59ff1-4fae-4efc-93c9-d0bba76605da.pdf>
- (3)A.2.1.5.<https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1027/files/8dd59ff1-4fae-4efc-93c9-d0bba76605da.pdf>
- (4)A.2.1.6. <https://ilahiyyat.akdeniz.edu.tr/>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimin Stratejik amaç ve hedefleri şu şekildedir:

- Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla öğrencilerin edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, alanında ve mesleğinde yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.
- Lisansüstü eğitim programlarını araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası paydaşların katkılarıyla toplumun problemlerinin çözümüne ve toplumsal faydaya yönelik çalışmalar yürütmek
- Eğitim alanında insan odaklı, hoşgörüyü esas alan, topluma duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.

- İç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.

- Akademik kadroyu toplumsal iş birlikleri yoluyla belirlenen alanlara teşvik etmek ve destek sağlamak.

-İç ve dış paydaşların önerilerini dikkate alarak toplumun dini sorunlarına çözüm geliştirmek ve araştırma-geliştirme odaklarını belirlemek.

Bu doğrultuda birim, üniversite stratejik planına araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları çerçevesinde katkılar sunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)A.2.2.1. <https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr>
- (4)A.2.2.2. <https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr>, <https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr>, <https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr>
- (4)A.2.2.3. <https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1027/files/8dd59ff1-4fae-4efc-93c9-d0bba76605da.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yönelik hedefler içermektedir. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.2.3.1. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/birim_danisma_kurulu-6760
- (3)A.2.3.2. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/kurumsal_gelisim_ve_kalite_kurulu_komisyonu-13059P

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakülte, bağlı bulunduğu Akdeniz Üniversitesi'nin kullandığı elektronik bilgi yönetim sistemini kullanmakta, fakülte içi ve diğer birimlerle ilgili süreçler bu sistem üzerinden sürdürülmektedir. Bu sistemler arasında; akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi

performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemi olan AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi), kurumların faaliyetlerini yerine getirirken oluşturdukları her türlü dokümantasyonun içerisinde idare faaliyetlerinin delili olabilecek belgelerin süreç içerisindeki yönetimini elektronik ortamda sağlayan bir sistem olan EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) mevcuttur.

Kanıtlar

- (4)A.3.1.1.[AVESİS](#)
- (4)A.3.1.2.[EBYS](#)
- (4)A.3.1.3.[OBS](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakülte, insan kaynakları yönetimi hususunda bağlı bulunduğu Akdeniz Üniversitesi'nin insan kaynakları politikası ve hedefleri doğrultusunda kadrolaşma (insan kaynakları planlaması, temin ve seçim, atamalar) ile personel geliştirme ve değerlendirme (personelin eğitim ihtiyacının giderilmesi ve personelin geliştirilmesi, kariyer geliştirme) ile ilgili hususlarda düzenlemelerine tabidir. Akademik ve idari personel süreçleri 2547 sayılı YÖK Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve Üniversitemiz Atama Yükseltme Kriterleri çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülte, atama ve yükseltme işlemlerini Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapmaktadır.

Kanıtlar

- (4)A.3.2.1.[Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan](#)
- (4)A.3.2.2.[Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültenin temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Fakülte Özel Bütçeye tabi olup, finansal aktarımlar yıllık olarak yapılmaktadır. Fakülte ilgili yılın sonunda bir sonraki yılın bütçe planlamasını yapıp bunu üniversiteye bildirmektedir. Her yılın sonunda o yılın değerlendirmesi yapıp buna göre bütçe talebi gerçekleştirilmektedir. Fakülte Bütçesi kurumun öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda ilgili mevzuatlarla belirlenen kurallara uygun olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)A.3.3.1. [Fakülte Bütçesi ve Giderler](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakülte tarafından eylem planları, bu planların izlenmesi ve değerlendirilmesi Akdeniz Üniversitesinde kurumsal olarak uygulanan tanımlı yönetim yaklaşımları ile uyumlu olduğu için ilgili yaklaşım içerisinde gerçekleştirilir. Fakülte süreç yönetimi için çeşitli komisyona sahiptir. Bu komisyonlar içerisinde; akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının düzenlenmesi, koordinesi, programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim öğretim müfredatının gözden geçirilmesine dair süreci yürütmek üzere “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu”; fakülte bünyesinde yapılacak olan tüm bilimsel çalışmalara dair gerekli faaliyetlerin yapılmasına dair süreci yönetmek üzere “Araştırmaları Geliştirme Komisyonu”; fakülte bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve koordinasyonunun sağlanmasına dair süreçleri yürütmek üzere “Eğitim ve Öğretim Komisyonu”; Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında yapılacak olan Ar-Ge, Tasarım, Yenilik Projelerini/Faaliyetlerini değerlendirmek üzere “Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu”; Fakültemizdeki öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde kariyer gelişimlerine destek sağlamak ve bu amaçla etkinlikler organize etmek üzere “Birim Kariyer Komisyonu”; üniversitemizde maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik sürdürülen burs ve sosyal hizmet uygulamalarından yararlanmak isteyen öğrencilerin yapacakları başvurulara dair süreçleri yürütmek üzere “Burs ve Sosyal Hizmetler Kurulu” mevcuttur. Bunlara ek olarak; Arşiv Ayıklama ve İmha Komisyonu, Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Program Geliştirme Grubu, Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu, Kurumsal Gelişim ve Kalite Kurulu Komisyonu, Öğretmenlik Uygulaması Koordinasyon Kurulu, Sıfır Atık Yönetim Sistemi Komisyonu, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Komisyonu, Birim İzleme ve Performans Değerlendirme Komisyonu, Birim Danışma Kurulu, Birim Mezun Komisyonu, Engelsiz Fakülte Komisyonu, Yatay Geçiş Değerlendirme ve İntibak Komisyonu, Görev Süresi Uzatma Fakültemiz Değerlendirme Komisyonu, Akademik Teşvik Komisyonu, Uluslararasılaşma ve Uluslararası İş Birliği Geliştirme Komisyonu, Bilimsel Araştırma ve TÜBİTAK Proje Komisyonu; faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- (3)A.3.4.1. [Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu](#)
- (3)A.3.4.2. [Eğitim ve Öğretim Komisyonu](#)
- (3)A.3.4.3. [Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu](#)
- (3)A.3.4.4. [Birim Kariyer Komisyonu](#)
- (3)A.3.4.5. [Burs ve Sosyal Hizmetler Kurulu](#)
- (3)A.3.4.6. [Birim İzleme ve Performans Değerlendirme Komisyonu](#)
- (3)A.3.4.7. [Birim Danışma Kurulu](#)
- (3)A.3.4.8. [Birim Mezun Komisyonu](#)
- (3)A.3.4.9. [Engelsiz Fakülte Komisyonu](#)

- (3)A.3.4.10. [Yatay Geçiş Değerlendirme ve İntibak Komisyonu](#)
- (3)A.3.4.11. [Görev Süresi Uzatma Fakültemiz Değerlendirme Komisyonu](#)
- (3)A.3.4.12. [Akademik Teşvik Komisyonu](#)
- (3)A.3.4.13. [Uluslararasılaşma ve Uluslararası İş Birliği Geliştirme Komisyonu](#)
- (3)A.3.4.14. [Bilimsel Araştırma ve TÜBİTAK Proje Komisyonu](#)
- (2)A.3.4.15. [Komisyon Toplantıları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, kurumun eğitim ve öğretim faaliyetlerinin, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin kalitesini her geçen gün artırmak için iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde olmayı öncelemiştir.

Kanıtlar

- (3)A.4.1. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/birim_danisma_kurulu-6760

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Başta Antalya İl Müftülüğü başta olmak üzere başka ilçe müftülükler, Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Antalya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Türkiye Diyanet Vakfı gibi dış paydaşlarla iş birliği içerisinde hareket edilmektedir. Fakültenin iş birliği içinde olduğu paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmaktadır. Fakülte öğrencilerinin akademik açıdan daha iyi bir eğitim alması için dış paydaşlarla ortaklaşa ek eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel açılardan desteklenmesi amacıyla Antalya İl Müftülüğü ve Türkiye Diyanet Vakfı ortak projeler düzenlenmiştir. En önemli dış paydaşlar arasında yer alan fakültede öğrenci olma potansiyeline sahip kişilere fakülteyi daha iyi tanıtabilmek adına birimi tanıtıcı farklı programlar düzenlenmektedir. Fakülte dışında da toplumun dini, ilmi ve ahlaki konularda aydınlatılması, milli birlik ve beraberliğinin pekiştirilmesi amacıyla Antalya İl Müftülüğü ile düzenli aralıklarla ortak programlar düzenlenmiştir.

Kanıtlar

- (3)A.4.1. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/birim_danisma_kurulu-6760
- (3)A.4.1. https://drive.google.com/file/d/1VamAoAbHKAeLMPPixGtFhhGXRDtqcCah/view?usp=s_haring,
<https://drive.google.com/file/d/1hnmLR6c7iaH3wuWRFh8tWVRacWqEgi/view?usp=sharing>,
<https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1027/files/8dd59ff1-4fae-4efc-93c9-d0bba76605da.pdf>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenciler birim içerisindeki bazı komisyonlarda üye olarak bulunmaktadır. Birimin program içeriğine ilişkin bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarına katılmaktadır. Birimin Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu üyeleri içerisinde öğrenci temsilcileri de bulunmaktadır. Öğrencilerden alınan geri bildirimler temsilci aracılığıyla toplantılarda gündem maddesi olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu'nun akreditasyon çerçevesinde programa güncellemek için yapmış olduğu toplantılara öğrenci temsilcileri de katılmıştır. Öğrencilerin mevcut programın içeriği, zorunlu ve seçmeli derslerin dağılım dengeleri ve ölçme-değerlendirme süreçleriyle ilgili görüş ve önerileri alınmıştır.

Kanıtlar

- (4) A.4.2.1. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/egitimogretim_koordinasyon_kurulu_-13268
- (4) A.4.2.2. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/egitimogretim_koordinasyon_kurulu_-13268

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birim, öğrencilerinin lisans eğitimi süresince akademik, sosyal ve kültürel açıdan yanında olmasının yanı sıra mezun olduktan sonra da onlarla bağlarını koparmamaktadır. Mezun öğrencilerinin mezuniyetten sonra işe yerleşme, eğitime devam etme, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerini kapsamlı olarak toplamakta ve değerlendirmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Birim Mezun Komisyonu ve Birim Danışma Kurulu Çalışma Esasları kapsamında "Birim Mezun Komisyonu" üyesi olarak tayin edilen öğretim üyeleri hala aktif olarak faaliyet yürütmektedirler. Üniversitenin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından yapılan faaliyetlerin öğrenciler ve mezunlara duyurulması, yönlendirilmesi ve iş birliği için önceki yıllarda Fakülte Birim Temsilcisi ve Mezun Temsilcisi belirlenmişti. Belirlenen temsilciler hala faaliyet halindedirler Öğrencilerine mezuniyetten sonra kariyer planlamasında yardımcı olabilmek adına kurum tarafından seçilen Fakülte Kariyer Temsilcisi tarafından hali hazırda "Kariyer Planlama" dersi verilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.4.3.1. <https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1036/content/Akdeniz%20%C3%9Cniversitesi%20Birim%20Mezun%20Komisyonu%20ve%20Birim%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurulu%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma%20Esaslar%C4%B1.pdf>
- (4)A.4.3.2. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/birim_mezun_komisyonu_uyeleri-6761
- (4)A.4.3.3. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/birim_mezun_komisyonu_uyeleri-6761
- (4)A.4.3.4. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/mezun_bilgi_sistemi-6430,

https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/kariyer_merkezi-6432,

<https://www.instagram.com/ilahiyatakdzeniz/>

- (4)A.4.3.5.<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10357#>

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmektedir. Organizasyonel yapılanmasını oluşturmuştur.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültede uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiştir. Akdeniz Üniversitesi, stratejik planı doğrultusunda uluslararasılaşmaya önem vermekte, çeşitli uluslararası faaliyetler yürüterek tanınırlığını artırmaktadır. Bu kapsamda İlahiyat Fakültesi'nin uluslararasılaşma stratejisine yönelik süreci de Rektörlük Uluslararası İlişkiler Ofisi ve birim koordinatörlükleri işbirliğiyle Uluslararası İlişkiler Ofisi kalite hedefleri doğrultusunda izlenmekte olup potansiyel yararlanıcılar, değişim programlarından istifade etmeleri hususunda teşvik edilmektedir. Fakültede 2019 yılı itibariyle Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programlarının bölüm/program koordinatörlüklerini Prof. Dr. Ali Kürşat Turgut; Farabi Değişim Programı koordinatörlüğünü Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Dilek yürütmekte olup gelen talepler doğrultusunda programların süreçleri hususunda öğrenciyi/personeli bilgilendirmekte ve ilgili mercilere yönlendirerek süreci takip etmektedirler. Programdan yararlanan öğrenci/personel, süreç boyunca (bilgi edinme, başvuru süreci, yurtdışına çıkış süreci, vize/pasaport işlemleri, dönüş, raporlama ve ödemeler hususunda) Uluslararası İlişkiler Ofisi ile temas halinde, birim koordinatörleri ile koordineli olmaktadır. Bunun yanında programlardan yararlanan kimseler için sürece dair şartnameler, protokoller, sözleşmeler ve formlar başta olmak üzere; tanıtım videoları ve afişler, yabancı dil sınavıyla alakalı dokümanlar, oryantasyon sunumu, online dil desteğiyle alakalı bilgiler, ülke bazında üniversitenin ayırdığı hibe miktarları ve değişim programı kapsamında yapılan anlaşmalar Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin web sitesinde yararlanıcının hizmetine sunulmuştur. Bunlara ilave olarak programdan yararlanan öğrenciden/personelden nihai rapor başlığı altında düzenlen formu doldurarak süreci değerlendirmesi istenmektedir. Formlardan elde edilen veriler neticesinde hareketlilik döneminin kalitesi değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler için harekete geçilmektedir. Süreç sonunda ise yararlanıcıya katılım belgesi verilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.5.1.1.[Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)
- (4)A.5.1.2.[Kalite Hedefleri](#)
- (3)A.5.1.3.[Değişim Programları Bölüm Koordinatörleri](#)

- (2)A.5.1.4.[Uluslararasılaşma ve Uluslararası İş Birliği Geliştirme Komisyonu](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakülte, uluslararasılaşma mali kaynakları hususunda Uluslararası İlişkiler Ofisi'ne tabidir. İnsan gücü kaynağı noktasında bünyesinde Arapça dil eğitimi veren yabancı uyruklu bir öğretim elemanını istihdam etmektedir. Yine fakülte bünyesinde, alanında uzman hocalar tarafından zorunlu Arapça hazırlık programı kapsamında Arapça; lisans programı kapsamında zorunlu İngilizce, Arap Dili ve Belâğatı, seçmeli Farsça dersleri verilmektedir. Fiziki kaynaklar içerisinde ise yabancı dil derslerinin gerçekleştiği dersliklere yer verilebilir.

Kanıtlar

- (4)A.5.2.1. [Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)
- (4)A.5.2.2. [Yabancı Uyruklu Öğretim Görevlisi İstihdamı](#)
- (4)A.5.2.3. [Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı](#)
- (4)A.5.2.4. [Arap Dili ve Belâğatı Anabilim Dalı](#)
- (4)A.5.2.5. [Zorunlu İngilizce Arap Dili ve Belâğatı ve Seçmeli Farsça Dersleri](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültenin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakülte bu bağlamda uluslararasılaşma komisyonunun çalışmaları sonucunda Craiova Üniversitesi ile Erasmus Değişim Programı anlaşması imzalanmıştır.

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nazife Nihal İnce, Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında 27-31 Mayıs 2024 tarihleri arasında University of Tartu School of Theology and Religious Studies'te bulunmuştur.

Fakültemiz Araştırma Görevlisi Dr. Ayşe Turhan Bademci, Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında 03.06.2024-29.07.2024 tarihleri arasında DİTİB Paris'te görev yapmıştır.

Fakültemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sabri Yılmaz, 29 Eylül - 06 Ekim 2024 tarihleri arasında Özbekistan'da 27.si düzenlenen Kelam Koordinasyon Toplantısı ile aynı zamanda gerçekleştirilen Uluslararası Mâturîdî Sempozyumuna katılmıştır.

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Şeyda Öztürk, “Yurtdışı Araştırma ve Gözlem Tecrübesi” çerçevesinde 01.10.2024-10.12.2024 tarihleri arasında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde bulunmuştur.

Fakültemiz Dr. Öğr. Üyesi Encümen Bayram, 02-20.11.2024 tarihleri arasında Erasmus+ KA171 Personel Ders Verme Hareketliliği kapsamında Ürdün Üniversitesi'nde bulunmuştur.

2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlayan İlahiyat Fakültesi'nde, ilk yıl Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Arapça öğretimi programı vardır.

Fakültede yabancı uyruklu öğretim görevlisi istihdam edilmekte ve öğrencilere Arapça öğretimi için gereken eğitim imkânı ve ortamı sağlanmaktadır. Aynı gayeyle fakülte yönetiminin kararı, üniversite senatosunun ve Yükseköğretim Kurulu'nun onayıyla fakültede %30 Arapça programı tanımlı bulunmaktadır.

İlahiyat Fakültesi'ne ait akademik programda yer alan zorunlu/seçmeli derslere ilişkin ders bilgi paketleri, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak Türkçe ve İngilizce olarak özenle hazırlanmıştır.

Fakültenin uluslararasılaşma faaliyetlerine bir örnek de mevcut program dersleri içerisinde zorunlu İngilizce, Arap Dili ve Belâğatı ve seçmeli Farsça derslerine yer verilmesidir.

İlahiyat Fakültesi'nde, yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar çerçevesinde öğrenciye lisans ve lisansüstü düzeyinde kontenjan ayrılarak öğrenim imkânı sunulmaktadır. Bu kapsamda hâlihazırda lisans düzeyinde 9 öğrenci bu imkândan faydalanmaktadır.

Kanıtlar

- (2)A.5.3.1. [Uluslararasılaşma ve Uluslararası İş Birliği Geliştirme Komisyonu](#)
- (4)A.5.3.2. [Craiova Üniversitesi ile Erasmus Değişim Programı Anlaşması](#)
- (3)A.5.3.3. [Doç. Dr. Nazife Nihal İnce - Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği](#)
- (4)A.5.3.4. [Doç. Dr. Şeyda Öztürk - Yurtdışı Araştırma ve Gözlem Tecrübesi](#)
- (4)A.5.3.5. [Dr. Öğr. Üyesi Encümen Bayram Erasmus+ KA171 Personel Ders Verme Hareketliliği](#)
- (4)A.5.3.6. [Arş. Gör. Dr. Ayşe Turhan Bademci Erasmus+ Personel Eğt. Alma Hareketliliği](#)
- (4)A.5.3.7. [Prof. Dr. Sabri Yılmaz Koordinasyon Toplantısı ve Sempozyum](#)
- (4)A.5.3.8. [Yabancı Uyruklu Öğretim Görevlisi İstihdamı](#)
- (4)A.5.3.9. [Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı](#)
- (4)A.5.3.10. [Zorunlu İngilizce Arap Dili ve Belâğatı Seçmeli Farsça Dersleri](#)
- (4)A.5.3.11. [%30 Arapça Programı](#)
- (4)A.5.3.12. [Bologna](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İlahiyat programı, fakülte misyonu ve program amaçları doğrultusunda tasarlanmakta belirli aralıklarla değerlendirilmekte ve gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenerek müfredat buna uygun olarak yapılandırılır. Söz konusu birim, program yeterliliklerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlemiştir. Açık, gözlemlenebilir ve ölçülebilir nitelikte hazırlanan program yeterlilikleri ve TYYÇ ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilme tabloları web sayfasından tüm iç ve dış paydaşlarla kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır.

Programda yapılacak geliştirme amaçlı değişiklikler de Senato onayı ile gerçekleşmektedir. İlgili birimin kurullarında ve eğitim komisyonunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Birimde, her eğitim-öğretim dönemi öncesi öğretim elemanlarının o eğitim-öğretim döneminde vereceği dersler uzmanlık alanlarına göre belirlenmektedir.

İlahiyat fakültesi programında, derslerin %30'luk bölümünde eğitim dili Arapçadır. Bu çerçevede fakülteyi kazanan öğrencilere eğitim-öğretim yılının başında ilk olarak oryantasyon programı düzenlenmektedir. Arapça hazırlık eğitimi Güz ve Bahar Dönemlerini kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Hazırlık sınıflarının işleyişi Hazırlık Sınıfları Yönergesi uyarınca Arapça Hazırlık Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Lisans eğitiminde ise Akdeniz Üniversitesi'nin belirlediği eğitim-öğretim yönetmeliği esas alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.1.1.1.<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=818#>
- (4)B.1.1.2.<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=818#>
- (4)B.1.1.3.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlik/20242025_egitim_ogretim_yili_arapca_hazirlik_sinifi_oryantasyon_programi-4290
- (3)B.1.1.4.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/arapca_hazirlik_yonergesi-3442
- (3)B.1.1.5.<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33792&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İlahiyat Fakültesi'nde programın yapısı ve ders dağılım dengesi eğitim programının özelliğine göre planlanmıştır. Programdaki dersler Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölüme aittir. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi gözetilmektedir. Söz konusu bölümlere ait dersler fakülte tarafından belirlenerek Akdeniz Üniversitesi senatosuna sunulur. Ayrıca program İlahiyat Fakültesi öğrencilerine zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli ders havuzundan, ders seçme imkânı da sağlamaktadır. Programa kaydı yapılan öğrencinin 4 yıllık lisans eğitimi süresince toplam 240 kredilik ders alması ve başarıyla bu dersleri tamamlamış olması gerekmektedir. Formasyon derslerini de almaya imkân tanıyan programda ise öğrencilerin 270 AKTS kredisini tamamlama şartı aranmaktadır.

İlahiyat Fakültesi Programında üniversitenin genelinde uygulanan standartların yanı sıra; hazırlık eğitiminde birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar da bulunmaktadır. Bu çerçevede hazırlık sınıfı öğrencilerinin ölçme ve değerlendirmelerinde dönem içinde ara sınav ve yıl sonu sınavlarına ek olarak iki adet Quiz sınavı uygulanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin hazırlık sınıfını başarıyla tamamlayabilmeleri için yıl içi sınavlarından 60 ve üzeri puan almasının yanı sıra yıl sonu genel sınavından (YGS) da 60 ve üzeri puan almaları şartı aranmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.1.2.1.<https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/bolumler-3323>
- (4)B.1.2.2.<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=818#>
- (4)B.1.2.3.<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=818#>
- (4)B.1.2.4.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/araapca_hazirlık_yonergesi-3442
- (3)B.1.2.5.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/araapca_hazirlık_yonergesi-3442

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan İlahiyat Fakültesine ait akademik programa ilişkin Program ve Ders Bilgi Paketleri özenle hazırlanmıştır. Program ve Ders Bilgi Paketlerinde, derslerin AKTS kredileri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Fakültenin eğitim programlarının amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumlu olup kamuoyuna üniversitenin web sayfasında ilan edilmektedir.

Düzenli aralıklarla yapılan gerek Fakülte Yönetim Kurulu'nda gerekse Fakülte Akademik Kurulu'nda ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve güncellenmesine yönelik adımlar atılmaktadır. Bu amaçla fakültenin eğitim-öğretim, ar-ge faaliyetlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) hususunda katkı sunmak üzere “Uzmanlar Grubu” ve “Kurumsal Gelişim ve Kalite Kurulu Komisyonu” gibi alt kurulların kurulmasına geçen yıllarda karar verilmiş. Göreve getirilen öğretim görevlileri hala aktif olarak faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- (3)B.1.3.1.<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=818>
- (3)B.1.3.2.<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=818#>
- (4)B.1.3.3.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/kurumsal_gelisim_ve_kalite_kurulu_komisyonu-13059

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İlahiyat Fakültesi Programında, öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını sağlayacak şekilde - öğrenci merkezli eğitim- anlayışını sürdürmektedir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Fakülte programında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS) hesaplandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Bu uygulamada öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanmakta olup ders içi ve dışı tüm etkinlikler dikkate alınarak ders planları AKTS'ye uygun biçimde belirlenmektedir.

Ayrıca Fakülte'den mezuniyet için de söz konusu öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve bu husus diploma ekinde görülmektedir. Bununla birlikte tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.1.4.1.<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=818#>
- (3)B.1.4.2.<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=818#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İlahiyat fakültesi programı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları ders çeşitliliği, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) akademik kurul toplantılarında sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bu amaç doğrultusunda gerek fakültede devam eden gerek yeni katılan öğretim elemanları her yıl müfredata eklenmesi/çıkarılmasını istedikleri dersleri dilekçe ile iletmektedirler. Ayrıca biriminin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını denetlemek ve gerekli güncellemeleri yapmak üzere “Birim İzleme ve Performans Değerlendirme Komisyonu” ve “Kalite Kurulu” gibi kurullar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- (3)B.1.5.1.[Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu - İlahiyat Fakültesi](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İlahiyat Fakültesi, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri fakülte yönetiminin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının yürütülmesinde Akdeniz Üniversitesi tarafından lisans birimleri için ilan edilen akademik takvim esas alınmaktadır.

İlahiyat Fakültesi Programı çerçevesinde eğitim faaliyetleri 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren sınıflarda, ders işleme usul ve esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. Hem dersler hem de sınavlar fakültede öğrencilerle yüz yüze yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.1.6.1.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/organizasyon_semasi-3307
- (3)B.1.6.2.https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_takvimlerimiz-2168

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültede bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün, uzaktan ve karma eğitim süreçleri, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Söz konusu yöntem ve tekniklerin geliştirilmesi amacıyla Eğitim ve Öğretim Komisyonu kurulmuştur. Fakültede eğitimine devam eden öğrencilerden ikisi komisyona dahil edilmiştir. Komisyonun rutin çalışmalarına ek olarak bu öğrencilerden uygulanan yöntem ve tekniklere ilişkin önerilerini sunmaları beklenmektedir.

Fakültede zorunlu arapça hazırlık programı uygulanmaktadır. Söz konusu program dahilinde öğrencilere yabancı dillerini alanında uzman öğretim elemanlarının yanı sıra ana dili arapça olan hocalar ile geliştirme imkanı sunulmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.1.1[ders bilgi paketleri](#)
- (3)B.2.1.2[eğitim öğretim komisyonu](#)
- (3)B.2.1.3[akademik personel](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birimin ölçme değerlendirmeye ilişkin kuralları Akdeniz Üniversitesi'nin Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'nden alınmıştır. Söz konusu yönergeye göre ara sınav ya da yarıyıl sonu sınavı olarak proje, ödev ve benzeri ölçme araçları da kullanılabilir. Bunlara ek olarak dönem içerisinde kısa sınav, uygulama, dönem ödevi/proje, ödev/seminer, derse devam ve benzeri uygulamalar da ölçme ve değerlendirmeye dahil edilebilmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.2.2.1[basari_degerlendirme_yonergesi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Fakülte'nin genel öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi yerleştirme ile gerçekleşmektedir. Merkezi yerleştirme dışında DGS ile ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenciler kabul edilmektedir. ÖSYM tarafından yerleştirilen bu öğrencilere ilaveten yatay geçişle diğer ilahiyat ve islami ilimler fakültelerinden de öğrenci kabul edilmektedir. Fakülte yabancı öğrenci kabul etmenin yanında misafir yabancı öğrenci kontenjanı belirleyerek farklı programlar çerçevesinde yurt dışından öğrenci alabilmektedir.

Birime yatay geçişle gelen öğrencilerin aldıkları dersler ilgili dönem için belirlenen komisyon tarafından değerlendirilmekte ve öğrencinin aldığı derslerin kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.3.1.[Yatay_Gecis_Esaslari](#)
- (3)B.2.3.2.[Yurtdışından öğrenci kabul yönergesi](#)
- (2)B.2.3.3.[Muafiyet komisyonu kurulmasına ilişkin karar](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında diploma ekinde öğrencilerin öğrenimleri süresince aldıkları tüm derslerin kodları, adları, Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredileri bulunmaktadır. Diploma Eki, fakülteden mezun olan tüm öğrencilere diplomaları ile birlikte verilmektedir. Ayrıca diploma ve diploma eki e-devlet kapısı üzerinden sorgulanabilmekle birlikte öğrenciler, Öğrenci Belgesi ve Öğrenci Durum Belgesini (Transkript) e-Devlet Kapısı üzerinden de onaylı olarak alabilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.2.4.1.[egitim_ogretim_yonetmeligi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

İlahiyat Fakültesi, hedeflenen nitelikli eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Tüm öğrenciler fakültenin yeterli ve erişilebilir olması yönüyle güvence altındadır. Fakülte öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek sağlamaktadır.

Mezun öğrenciler için Mezun Bilgi Sistemi kurulmuştur. Bu sistem, üniversite sonrası mezunların birbirleriyle ve üniversite ile iletişimlerini devam ettirebilmeleri için oluşturulmuş sosyal bir platformdur.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İlahiyat Fakültesinde 35 adet büyük, 15 adet küçük derslik, 4 adet 150 kişilik amfi, 1 adet 300 kişilik konferans salonu, 700 m² kütüphane ve okuma salonu, 700 m² fuaye ve sergi salonu, ayrıca 1 adet musiki salonu bulunmaktadır. Bu kaynaklar tüm öğrenciler tarafından kullanılabilir niteliktedir.

Sınıflarda projeksiyon bulunmaktadır. Hazırlık sınıflarında, Sözlü Anlatım-Duyuma Anlama Dersleri için ses sistemi kurulmuştur.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi ile belirlenmiş ve ilan edilmiş durumdadır.

Kanıtlar

- (3),(4)B.3.1.1.<http://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/ogrenci/ilahiyat-orgun-ogretim-lisans-katalog/>
- (3)B.3.1.2.[Mezun Bilgi Sistemi - İlahiyat Fakültesi \(akdeniz.edu.tr\)](#)
- (3),(4)B.3.1.3.[\birim mezun\Birim Mezun Komisyonu Üyeliği.pdf](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince her öğrenciye, yönetmeliğe uygun akademik program izlemesini sağlamak için, ilgili alt kurulun önerisi ve ilgili yönetim kurulu onayı ile bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır.

İlahiyat Fakültesinde danışmanlık sistemi ile danışman öğretim elemanı tarafından öğrencinin akademik gelişimi takip edilmektedir. Öğrenciler yüz yüze ve çevrim içi olmak üzere çeşitli olanaklar aracılığıyla danışman öğretim elemanına ulaşabilmektedirler.

Öte yandan 1. sınıf güz dönemi öğrencilerine zorunlu ders olarak “Kariyer Planlama” dersini vermek üzere bir öğretim elemanı görevlendirilmektedir.

Kanıtlar

- (3),(4)B.3.2.1. [Kariyer Merkezi - İlahiyat Fakültesi \(akdeniz.edu.tr\)](http://akdeniz.edu.tr)
- (3),(4)B.3.2.2. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/yetenek_kapisi-6431

B.3.3. Tesis ve altyapılar

İlahiyat Fakültesinde altyapılar ihtiyaca uygun şekilde yapılmış niteliktedir ve tüm öğrenciler açısından erişilebilir durumdadır.

Kampüste bulunan 3 yemekhane içerisinde en çok kapasiteli yemekhane İlahiyat Fakültesinde bulunmaktadır. Üniversitenin yaklaşık üçte birine hizmet vermektedir. Pandemi şartlarına uygun standartlarda hijyenik bir ortam sağlanmakta, gerekli önlemler alınmaktadır. Fakültede 500 m² kantin, kafeterya ve 300m² kırtasiye bulunmaktadır. Fakülte içerisinde kadın ve erkeklere ayrılmış mescitler bulunmaktadır. Bunun yanında Akdeniz Camii ana ibadet alanı 4000 olmak üzere toplam 7000 kişiye hizmet verebilecek bir kapasiteye sahiptir. Camiin altında öğrencilere hizmet veren okuma salonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.3.3.1. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/fotograf_galerisi-6433
- (4)B.3.3.2. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/fakulte_bulteni-13358

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

“Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde ‘Turuncu Bayrak’ ödülü alan İlahiyat Fakültesi, Dezavantajlı grupların ihtiyaçları dikkate alınarak engelsiz eğitim olanakları sağlanmaktadır. Fakültenin içinde ve dışında “sarı çizgi” bulunmakta, asansörlerde Braille alfabesi bulunmaktadır. Engelli öğrenci özel sınıflarda sınava alınmaktadır, sınavı yapmak için ayrıca bir öğretim elemanı görevlendirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.3.4.1. [Engelsiz Fakülte Komisyonu - İlahiyat Fakültesi \(akdeniz.edu.tr\)](http://akdeniz.edu.tr)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İlahiyat Fakültesi öğrenci topluluklarının yaptıkları etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklemektedir. Bu faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Fakültede İlahiyat Değerler Topluluğu ve İlahiyat Akademi Topluluğu olmak üzere iki öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklar çeşitli etkinlikler sürdürmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.3.5.1.<https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlikler>
- (4)B.3.5.2.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/fakulte_bulteni-13358

B.4. Öğretim Kadrosu

İlahiyat Fakültesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmuştur.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakülte, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetilmiştir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmıştır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.4.1.1.<https://online.flipbuilder.com/ojekg/zuxg/> (Atama Yükseltme Kriterleri)
- (3)B.4.1.2.[Temel İslam Bilim Bölümü - İlahiyat Fakültesi \(akdeniz.edu.tr\)](https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/temel-islam-bilim-bolumu)
- (3)B.4.1.3.[Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü - İlahiyat Fakültesi \(akdeniz.edu.tr\)](https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/felsefe-ve-din-bilimleri-bolumu)
- (3)B.4.1.4.[İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü - İlahiyat Fakültesi \(akdeniz.edu.tr\)](https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/islam-tarihi-ve-sanatları-bolumu)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İlahiyat fakültesinde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, kurum içi yıllık eğitim programlarına ve uzmanlık alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası kongre/sempozyumlara katılmaları desteklenmektedir.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Yapılan toplantılar ile öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmıştır.

Kanıtlar

- (3)B.4.2.1.[Etkinlikler - İlahiyat Fakültesi \(akdeniz.edu.tr\)](https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlikler)
- (3)B.4.2.2.<https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlikler>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik herhangi bir teşvik ve ödüllendirme gerçekleştirilmemiştir. Bununla ilgili gelecek dönemler için teşvik ve ödüllendirme uygulamaları planlanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

İlahiyat Fakültesi, araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapmaktadır. Araştırma altyapısı ve nitelikli araştırmacı sayısını, destek personeli ve teknisyen sayısını, yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısını artırmak için gerekli imkanları sağlamak üzere çalışmalar yapmaktadır. Bilimsel üretim ve akademik cazibeye önem vererek iş birliği ve etkileşimleri öncelikli destekler. Topluma katkı bağlamında gerçekleştirilen protokoller çerçevesinde birçok faaliyet organize etmiş ve desteklemeye devam etmektedir. Sistemik devam eden faaliyetlerin yanı sıra çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla da ilmi toplantılar gerçekleşmesinde öncülük eder. YÖK ve TÜBİTAK tarafından belirlenmiş öncelikli alanlarda yürütülen projelerin destekleyerek Akdeniz Üniversitesi Bap araştırma birimi ile proje yürüten Araştırmacı ve Öğretim Üyelerini destekler. Evrensel bilime katkı sağlanması, toplumun ihtiyaçlarına uygun hizmet vermesi ve eğitimde kaliteyi artırmak için araştırma teşvik ve destek eğitim seminerleri düzenlemiştir. Araştırma süreçlerini yönetmede ilgili komisyonlar ve görevlendirmeler yapılmakta, planlanan zaman aralığında toplantılar ve kararlar alınarak gerekli değişiklikler zaman içinde gerçekleşmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.1.1.1.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlik/tubitakbideb2237_bilimsel_egitim_etkinliklerini_destekleme_programi_din_egitimi_alanindaki_lisansustu_ogrencilerine_makale_yazma_egitimi-4377
- (3)C1.1.2.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlik/akdeniz_universitesi_ilahiyat_fakultesi%C2%A0seminerleri3-4441
- (3)C1.1.3.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlik/akdeniz_universitesi_ilahiyat_fakultesi%C2%A0seminerleri3-4441
- (3)C1.1.4. <https://bapsis.akdeniz.edu.tr/ASProjeArama.aspx>
- (3)C1.1.5.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/kurumsal_gelisim_ve_kalite_kurulu_komisyonu-13059

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Öğrenciler ve akademik ve idari personel toplumsal katkı süreçlerine dahildir. Fakülte bünyesinde bulunan mekânlar (kütüphane, konferans salonu, toplantı salonu, sergi alanı) toplumsal katkı süreçleri ve projelerinde kullanılmaktadır. Birimde araştırma faaliyetleri TÜBİTAK VE BAB kaynaklığında sürdürülmektedir. Bunlara ek olarak iç paydaşımız olan üniversite öğrenci toplulukları iş birliğiyle yapılan projelerde SKS; imzalanan protokoller kapsamında Antalya Valiliği, Konya Büyükşehir Belediyesi, İl Kültür Turizm Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Antalya İl Müftülüğü ve Türkiye Diyanet Vakfı; mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları hususunda fakülteye destek olmaktadır. Birimin bazı komisyonlarında dış paydaşlardan danışmanlık desteği alınmaktadır. Toplumsal katkı kaynakları, fakültenin misyonunda yer alan toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (4)C1.2.1.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/fotograf_galerisi-6433
- (4)C1.2.2.<https://bapsis.akdeniz.edu.tr/ASProjeArama.aspx>,
https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlik/tubitakbideb2237_bilimsel_egitim_etkinliklerini_destekleme_programi_din_egitimi_alanindaki_lisansustu_ogrencilerine_makale_yazma_egitimi-4377
- (4)C1.2.3.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/birim_danisma_kurulu-6760

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İlahiyat Fakültesi bünyesinde Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı altında Tezli Yüksek Lisans, Hadis Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarına öğrenci alınmaktadır. İlahiyat Fakültesi doktora programları Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü yönetmeliğince gerçekleştirilmektedir. Doktora başvurusunda bulunacak öğrenciler için gerekli şartlar ve istenen belgeler fakültenin sayfasında duyurulmaktadır. Adaylar, başvurularını Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne online gerçekleştirmektedir. Başvuran adaylar ilan edilen günde İlahiyat Fakültesi'nde yazılı ve sözlü sınava tabi tutulmaktadır. Başarılı bulunan adaylar doktora programlarına kayıt yaptırmaktadır. Doktora programlarında gerekli görülmesi halinde 1 yıl süreyle bilimsel hazırlık sınıfında eğitim verilmektedir. Akdeniz Üniversitesi doktora programı ders dönemini 2 yıl olarak belirlemiş ancak yapılan iyileştirmeler ile daha erken ders dönemini bitirme şansı öğrencilere sunulmuştur. İlahiyat Fakültesinde doktora programı için Temel İslam Bilimleri başlığı altında ve Felsefe ve Din Bilimleri başlığı altında 8 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bunlar;

Akdeniz İlahiyat Fakültesi Doktora Programları

Temel İslam Bilimleri Doktora Programları	Aktif Sayısı	Öğrenci	Mezun Öğrenci Sayısı	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı
Arap Dili ve Belâğatı ABD				10
Hadis ABD.				4
İslam Hukuku ABD.				3
Tefsir ABD.				5
Kelam ABD.				3
Tasavvuf ABD.				4
İslam Mezhepleri Tarihi ABD.				2
Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi ABD.				1
Toplam	46		17	32

Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programları	Aktif Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Toplam Öğretim Üyesi Sayısı
Din Eğitimi ABD.			2
Din Felsefesi ABD.			1
Din Psikolojisi ABD.			1
Din Sosyolojisi ABD.			2
Dinler Tarihi ABD.			1
Felsefe Tarihi ABD.			1
İslam Felsefesi ABD.			2
Mantık ABD.			0
Toplam	19	5	10

Doktora sonrası imkanlarla ilgili mâli bir fon kaynağı bulunmamaktadır. İlahiyat fakültesi bu yönüyle gelişmeye açıktır. Araştırmacılara yurtdışı eğitim ve araştırma imkânları sağlamak adına planlamalar yapmaktadır.

Kanıtlar

(3)C.1.3.1.<https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/bolumler-3323>

(3)C.1.3.2.<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22816&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(3)C.1.3.3.<https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1027/files/8dd59ff1-4fae-4efc-93c9-d0bba76605da.pdf>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizin akademik kadrosu 45 kişiden oluşmaktadır. Doktora derecesine sahip öğretim üyesi/ öğretim elemanı sayısı ise 39'dur. Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı %86.67'ye tekabül etmektedir. Doktora derecesinin alındığı bölümlerin dağılımı ise şu şekildedir: Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı 9, Hadis Anabilim Dalı 4, Kelam ve Tefsir Anabilim dalı 3, İslam Felsefesi, Din Eğitimi, Tasavvuf, İslam Hukuku ve İslam Tarihi Anabilim Dalı 2, bunların dışında kalan alanlar 1 doktora derecesine sahiptir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, seminer, toplantı ve seminerler gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu ve Araştırmaları Geliştirme Komisyonu kurulmuştur.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini takip etmek üzere Birim İzleme ve Performans Değerlendirme Komisyonu ile Birim Kariyer Komisyonu kurulmuştur.

Kanıtlar

- (3)C.2.1.1.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/egitim_kadromuz-3326
- (3)C.2.1.2.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_degerlendirme_ve_kalite_gelistirme_komisyonu-6447
- (3)C.2.1.3.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/arastirmalari_gelistirme_komisyonu-7830
- (3)C.2.1.4.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/birim_izleme_ve_performans_degerlendirme_komisyonu-10262
- (3)C.2.1.5.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/birim_kariyer_komisyonu-10264
- (3)C.2.1.6.<https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1027/files/8dd59ff1-4fae-4efc-93c9-d0bba76605da.pdf>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Akademik personele yönelik ulusal ve uluslararası iş birlikleri mevcuttur.

2024 yılı içerisinde uluslararası iş birlikleri kapsamında dört akademik personelimiz yurt dışında bulunmuş, ilgili alanlarda araştırmalar yapmıştır.

Uluslararasılaşma ve Uluslararası İş Birliği Geliştirme Komisyonu kurulmuştur.

Kanıtlar

- (3)C.2.2.1.https://uio.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/2025_yili_erasmus_kal71_proje_basvuru_hazirligi_akademik_personele_yonelik-10304
- (3)C.2.2.2.<https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1027/files/8dd59ff1-4fae-4efc-93c9-d0bba76605da.pdf>
- (3)C.2.2.3.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/uluslararasilasma_ve_uluslar_arasi_is_birligi_gelistirme_komisyonu-10259

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetleri ayesis üzerinden izlenebilmektedir.

Birim araştırma faaliyetleri periyodik olarak Kişisel Faaliyet Raporu ile ölçülmektedir.

Birim araştırma faaliyetlerini izlenmek ve değerlendirmek üzere Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi neticesinde takdir ve teşvik mekanizmasının kullanılması amacıyla Akademik Teşvik Komisyonu kurulmuştur.

Kanıtlar

- (3)C.3.1.1.<https://avesis.akdeniz.edu.tr/>
- (3)C.3.1.2. <https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/formlar-4366>
- (3)C.3.1.3.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/proje_ve_faaliyet_degerlendirme_komisyonu-7828
- (3)C.3.1.4.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_tesvik_komisyonu-10260

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı/araştırmacı performansını değerlendirmek üzere, araştırma faaliyetleri ayesis üzerinden izlenebilmektedir.

Birim araştırma faaliyetleri periyodik olarak Kişisel Faaliyet Raporu ile ölçülmektedir.

Kanıtlar

- (4)C.3.2.1.<https://avesis.akdeniz.edu.tr/>
- (4)C.3.2.2.<https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/formlar-4366>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı

Kaynakları

İlahiyat Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapıyı oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur. Görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Misyonu; İslam bilimleri, kültürü ve medeniyeti alanında akademik araştırmalar yapıp bunları ilim dünyası ve kamuoyu ile paylaşmak, ülkemizin ve dünyamızın dinî ve ahlâkî nitelikli ihtiyaçlarını gözlemleyip onlar için uygun çözümler üretmek, nitelikli ve donanımlı ilahiyat uzmanları yetiştirmek, mensuplarına sistematik, tutarlı ve eleştirel bir bakış açısı kazandırmak, kimliğimizi belirleyen değerlerimizi sadece korumakla yetinmeyip aynı zamanda geliştirerek de toplumsal huzurun devamlılığına katkıda bulunmak, bu amaçlar doğrultusunda kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile sürekli işbirliği yapmak olan İlahiyat Fakültesi; bu kapsamda pek çok faaliyet gerçekleştirmektedir.

Toplumsal katkıya dair süreçlerin en sağlıklı şekilde yürütülebilmesi adına fakültede çeşitli komisyonlar kurulmuştur. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü, Araştırmaları Geliştirme, Proje ve Faaliyet Değerlendirme, Birim İzleme ve Performans Değerlendirme Komisyonları buna örnektir.

Fakülte, misyonunda yer alan toplumsal katkı politikası doğrultusunda çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarından gelen talepler doğrultusunda bünyesinde bulunan akademik personeli görevlendirmektedir. Bu kapsamda 2023-2024 yılları arasında birçok akademik personel muhtelif yerlerde, çeşitli formatlarda (seminer, konferans, bildiri, televizyon-radyo programı vb.) programlar gerçekleştirmişlerdir.

Üniversitede maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik sürdürülen burs ve sosyal hizmet uygulamalarından yararlanmak isteyen öğrencilerin yapacakları başvuruları değerlendirmek üzere 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında yürütülecek olan diğer uygulamalar için fakülteden üç akademik personel “Burs ve Sosyal Hizmetler Kurulu” üyesi olarak görevlendirilmiştir.

Fakülte bünyesinde, çevre ve insan sağlığının ve tüm kaynakların korunmasını hedefleyen sıfır atık yönetim sisteminin kurulması, geliştirilmesi ve kayıt altına alınması çalışmalarını planlamak ve yürütmek amacıyla Sıfır Atık Yönetim Sistemi Komisyonu kurulmuştur.

İlahiyat Fakültesi, YÖK’ün “Engelsiz Üniversite-2020” kapsamında “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde ‘Turuncu Bayrak’ ödülü almıştır. Buna ek olarak fakülte bünyesinde “Engelsiz Fakülte Komisyonu” bulunmaktadır.

İlahiyat Fakültesi, fakülte hakkında bilgi almak ve fakülteyi gezmek isteyen ziyaretçiler için de SKS ile bağlantılı olarak tanıtım faaliyeti düzenlemektedir.

Kanıtlar

- (4)D.1.1.1.[Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Misyonu](#)
- (4)D.1.1.2.[Kurum Dışı Görevlendirme İş Akış Şeması](#)
- (3)D.1.1.3.[Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü](#)
- (3)D.1.1.4.[Araştırmaları Geliştirme Komisyonu](#)
- (3)D.1.1.5.[Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu](#)
- (3)D.1.1.6.[Birim İzleme ve Performans Değerlendirme Komisyonu](#)
- (3)D.1.1.7.[Burs ve Sosyal Hizmetler Kurulu](#)
- (3)D.1.1.8.[Sıfır Atık Yönetim Sistemi Komisyonu](#)
- (4)D.1.1.9. [Engelsiz Üniversite 2020 Turuncu Bayrak Ödülü](#)
- (3)D.1.1.10.[Engelsiz Fakülte Komisyonu](#)
- (3)D.1.1.11.[Uygulama Örnekleri](#)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş ve paylaşılmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek amacıyla yapılan toplumsal projelerde fakültenin sahip olduğu mali, fiziksel ve insan gücü imkânları kullanılmaktadır. Gerek öğrenciler gerekse akademik ve idari personel toplumsal katkı süreçlerine dahildir. Ayrıca fakülte bünyesinde bulunan mekânlar (kütüphane, konferans salonu, toplantı salonu, sergi alanı) toplumsal katkı süreçleri ve projelerinde kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak iç paydaşımız olan üniversite öğrenci toplulukları iş birliğiyle yapılan projelerde SKS; mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları hususunda fakülteye destek olmaktadır.

Toplumsal katkı kaynakları, fakültenin misyonunda yer alan toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetilmektedir. Tertip edilen bütün programlar buna kanıt olarak gösterilebilir.

Kanıtlar

- (3)D.1.2.1.[Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü](#)
- (3)D.1.2.2.[Fakültenin Toplumsal Katkı Stratejisi Doğrultusunda Yapılan Faaliyetler](#)
- (4)D.1.2.3.[Fakülte Fiziki Toplumsal Katkı Kaynakları](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakülte, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri, çeşitli kamu birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birimin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetlerini izleme mekanizması bulunmaktadır.

İlahiyat Fakültesi misyonunda yer alan toplumsal katkı politikası çerçevesindeki performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğünün sorumluluğundadır. Bununla beraber fakülte bünyesinde; Araştırmaları Geliştirme, Proje ve Faaliyet Değerlendirme, Birim İzleme ve Performans Değerlendirme, Engelsiz Fakülte, Sıfır Atık Yönetim Sistemi Komisyonları ve Burs ve Sosyal Hizmetler Kurulu bulunmaktadır. Fakülte, toplumsal katkı politikası doğrultusunda STK, kamu kurum veya kuruluşlarıyla iş birliği yapmaktadır. Bu iş birlikleri çerçevesinde fakülte içinde ve dışında toplumun çeşitli açılardan aydınlatılması ve toplumsal katkının sağlanması, milli birlik ve beraberliğin pekiştirilmesi amacıyla çeşitli programlar düzenlenmektedir.

Kanıtlar

- (3)D.2.1.1.[Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü](#)
- (3)D.2.1.2.[Araştırmaları Geliştirme Komisyonu](#)
- (3)D.2.1.3.[Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu](#)
- (3)D.2.1.4.[Birim İzleme ve Performans Değerlendirme Komisyonu](#)
- (3)D.2.1.5.[Engelsiz Fakülte Komisyonu](#)
- (3)D.2.1.6.[Burs ve Sosyal Hizmetler Kurulu](#)
- (3)D.2.1.7.[Birimin Hedefleriyle Uyumlu Toplumsal Katkı Faaliyetleri](#)