**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ**

**EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |
| --- |
| **Fakülte adı:** Uygulamalı Bilimler Fakültesi |
| **Değerlendirilen eğitim öğretim dönemi:** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **S.No** | **Bölüm** | **Öğretim Elemanı Sayısı** | **Öğretim Üyesi Sayısı** | | 1 | Finans ve Bankacılık Bölümü | 8 | 6 | | 2 | Havacılık Yönetimi Bölümü | 2 | 2 | | 3 | Pazarlama Bölümü | 7 | 4 | | 4 | Sigortacılık Bölümü | 4 | 3 | | 5 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü | 11 | 6 | | 6 | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü | 8 | 6 | | **TOPLAM :** | | **40** | **27** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **S.No** | **Bölüm** | **Öğrenci Sayısı** | | 1 | Finans ve Bankacılık Bölümü | 345 | | 2 | Havacılık Yönetimi Bölümü | 0 | | 3 | Pazarlama Bölümü | 625 | | 4 | Sigortacılık Bölümü | 256 | | 5 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü | 662 | | 6 | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü | 670 | | **TOPLAM :** | | **2.558** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **S.No** | **Bölüm** | **Öğretim Elemanı Başına Öğrenci Sayısı** | | 1 | Finans ve Bankacılık Bölümü | 43,13 | | 2 | Havacılık Yönetimi Bölümü | 0 | | 3 | Pazarlama Bölümü | 89,29 | | 4 | Sigortacılık Bölümü | 64 | | 5 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü | 60,18 | | 6 | Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü | 83,75 | | **GENEL ORTALAMA :** | | **63,95** | |
| 1. **Eğitim-öğretimle ilgili alınan kararlara ilişkin değerlendirmeler** |
| * YÖK tarafından bölüm müfredatlarına eklenmesi uygun görülen derslerin entegrasyonu yapılmıştır. * Fakültemiz üç bölüm (Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Pazarlama) ile akreditasyona başvurmuş, iki bölümün (YBS ve UTL) başvurusu olumlu değerlendirilmiştir. Ancak bir bölüm (YBS) bütçelendirilmiş ve Aralık 2024’te denetimi gerçekleştirilecektir. * Son bir yıl içinde birimimizden ayrılan öğretim üyesi eksikliğini doldurmak için başka birimlerden öğretim elemanı görevlendirmeleri talep edilmiş, yaşanan sorunlar giderilmeye çalışılmıştır. * Birimimizin derslik yetersizliği nedeniyle çevre fakültelerden derslik talep edilmiş, mevcut dönem için çözüm sağlanmıştır. * Dış paydaşların ve mezunların geribildirimleri göz önüne alınarak müfredat değişiklikleri gerçekleştirilmiştir. * İşyerinde Eğitim Komisyonu kararları uygulanmaya devam etmektedir. * Erasmus Programı ile ilgili geçmişte alınan kararlar uygulanmaya devam etmektedir. Ortalama 3 öğrenci program kapsamında giden öğrenci kategorisinde eğitim almaktadır. * İkinci öğretim programlarının kapatılması ile ortaya çıkan sorunlar giderilmiştir. İkinci öğretim olup alttan ders alan öğrenciler örgün öğretim sınıflarına kaynaştırılmıştır. |
| 1. **Program ders bilgi paketlerinin doldurulma durumu, Program Çıktılarının TYYÇ ile eşleştirme durumu** |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi kapsamında yer alan tüm programlara ait ders bilgi paketleri, öğretim elemanlarının özverili çalışmalarıyla %100 oranında eksiksiz bir şekilde doldurulmuştur. Bu durum, öğrencilerin ders içeriklerine, hedeflerine ve öğrenim çıktılarına erişimini kolaylaştırmakla birlikte, programların ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmaktadır. Ders bilgi paketlerinin eksiksiz doldurulması, aynı zamanda Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve diğer kalite güvence mekanizmalarının gerekliliklerine uyumu da göstermektedir.  Program bazında gerçekleştirilen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) eşleştirmeleri de %100 oranında tamamlanmıştır. Bu eşleştirmeler, programların öğrenim çıktılarını ulusal yeterlilik düzeyleri ile ilişkilendirerek, mezunların sahip oldukları bilgi, beceri ve yetkinliklerin hem ulusal hem de uluslararası standartlara uygunluğunu garanti etmektedir. TYYÇ eşleştirme çalışmalarının eksiksiz şekilde tamamlanması, programların eğitim kalitesini ölçme, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerinde önemli bir referans noktası oluşturmaktadır. Bu yüksek oranlar, fakültenin öğrenci odaklı ve sürekli gelişime açık yapısını yansıtarak, kurumsal başarının bir göstergesi niteliğindedir. |
| 1. **Akademik danışmanlık süreçlerine** **ilişkin değerlendirmeler** |
| * Her akademik yılın başında yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılar, öğrencilerin bölümdeki akademik danışmanlarıyla ve diğer öğretim elemanlarıyla tanışmalarını sağlamak amacıyla planlanmaktadır. * Oryantasyon kapsamında, danışmanlık süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler yapılmakta ve öğrencilerin akademik danışmanlarından nasıl destek alabilecekleri ayrıntılı şekilde açıklanmaktadır. Ayrıca, danışman hocaların öğrencilere ayırdığı görüşme saatleri, kolay erişilebilirlik sağlamak amacıyla, ofis kapılarında bulunan duyuru panolarında düzenli olarak ilan edilmektedir. * Bu uygulamalar, öğrenci-danışman iletişimini güçlendirmeyi ve akademik sürecin daha verimli bir şekilde yönetilmesini hedeflemektedir. |
| 1. **Öğrencilerin eğitimden memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi** |
| * 8 Ocak 2024 tarihinde 2020 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen yönetimden memnuniyet, üniversitenin sunduğu olanaklardan memnuniyet ve eğitim-öğretimden memnuniyet alt boyutlarına sahip memnuniyet anketinin sonuçları Şekil 1’de yer almaktadır. Her bir ifadeye 4 ve 5 yanıtını veren öğrencilerin yüzdeleri incelendiğinde, öğrencilerin %55’inin yönetimden, %49’unun üniversitenin sunduğu olanaklardan ve %47’sinin eğitim-öğretimden memnun olduğu anlaşılmaktadır. Sonuç olarak, öğrencilerin %48’i genel olarak memnun olduğunu ifade etmiştir.   *Şekil 1: Öğrenci memnuniyet oranları* |
| 1. **Öğretim üyelerinin değerlendirilmesi** |
| * Öğretim üyesi değerlendirme sonuçlarına göre Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğretim üyelerinin genel ortalaması 5 üzerinden 3,94 olarak belirlenmiştir. En yüksek değerlendirme puanına sahip bölümün 4,04 ortalama ile Sigortacılık olduğu görülmüştür (Şekil 2).   *Şekil 2: Öğretim üyesi değerlendirme sonuçları* |
| 1. **Öğrenci başarı düzeylerinin değerlendirilmesi** |
| * Aşağıdaki tabloda (Tablo 1) ve şekilde (Şekil 3), fakültemiz mezuniyet oranlarının yıldan yıla dalgalandığını ve belirgin değişimler gösterdiğini ortaya koymaktadır. Mezuniyet oranlarının en düşük olduğu yıl %45,54 ile 2018 girişli öğrencilerin mezuniyet yılı olan 2022 iken, en yüksek olduğu yıl ise %83,94 ile 2017 girişli öğrencilerin mezuniyet yılı olan 2021'dir. Bu durum, farklı dönemlerde programın başarı ve devamlılık oranlarında değişimler olduğunu göstermektedir.   *Tablo 1. Uygulamalı Bilimler Fakültesi Mezuniyet Oranları*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yıl** | **Yeni Kayıt Yapan Öğrenci Sayısı** | **Yıl** | **Mezun Öğrenci Sayısı** | **Oran** | | 2020 | 614 | 2024 | 384 | % 62,54 | | 2019 | 572 | 2023 | 398 | % 69,58 | | 2018 | 650 | 2022 | 296 | % 45,54 | | 2017 | 386 | 2021 | 324 | % 83,94 | | 2016 | 334 | 2020 | 227 | % 67,96 |   *Şekil 3: Uygulamalı Bilimler Fakültesi Mezuniyet Oranları*  Tablo 1’e göre;   * **2020 Girişli Öğrenciler (2024 Mezuniyeti):** 614 yeni kayıtlı öğrenciden 384'ü mezun olmuştur ve bu durum %62,54'lük bir mezuniyet oranına karşılık gelmektedir. Bu oran, orta düzeyde bir mezuniyet performansı olarak değerlendirilebilir. * **2019 Girişli Öğrenciler (2023 Mezuniyeti):** Bu grupta mezuniyet oranı %69,58 olup, 572 kayıtlı öğrenciden 398'i mezun olmuştur. Mezuniyet oranındaki bu artış, önceki yılın verileriyle karşılaştırıldığında olumlu bir gelişime işaret etmektedir. * **2018 Girişli Öğrenciler (2022 Mezuniyeti):** 650 kayıtlı öğrenciden yalnızca 296'sının mezun olması %45,54 gibi düşük bir oranla sonuçlanmıştır. Bu durum, o dönemki öğrencilerin devamlılık ve başarı düzeylerinde belirgin bir düşüşe işaret etmektedir. * **2017 Girişli Öğrenciler (2021 Mezuniyeti):** %83,94 mezuniyet oranı ile tablodaki en yüksek performans gösterilmiştir. 386 yeni kayıtlı öğrenciden 324'ü mezun olmuştur. Bu durum, programın bu dönemde öğrenci başarısını destekleyen etkili uygulamalara sahip olduğunu göstermektedir. * **2016 Girişli Öğrenciler (2020 Mezuniyeti):** 334 kayıtlı öğrenciden 227'sinin mezun olması %67,96 oranında bir mezuniyet performansını temsil etmektedir. Bu oran, genel olarak tatmin edici bir seviyede değerlendirilmiştir. * Tablo 2’deki veriler, dönem bazında öğrenci sayılarındaki değişimleri ve öğrencilerin not ortalamalarındaki eğilimleri analiz etmeye olanak tanımaktadır. Veriler hem öğrenci sayısındaki dalgalanmaları hem de akademik başarı düzeyinde görece istikrarlı bir seyri ortaya koymaktadır.   *Tablo 2. Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dönem Not Ortalamaları*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Dönem Bazlı Öğrenci Sayıları** | **Öğrenci Sayısı** | **Not Ortalaması** | | 2023-2024 | 1647 | 3,02 | | 2022-2023 | 2272 | 3,02 | | 2021-2022 | 2468 | 3,08 | | 2020-2021 | 2249 | 3,07 | | 2019-2020 | 2509 | 2,99 |   *Şekil 4: Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dönem Not Ortalamaları*   * Tablo genelinde öğrenci sayısındaki dalgalanmaların, not ortalamaları üzerinde sınırlı bir etkisi olduğu görülmektedir. Not ortalamalarının yıllar içinde nispeten istikrarlı bir seyir izlediği ve 3,00 civarında bir seviyede kaldığı dikkat çekmektedir. * Not ortalamalarındaki genel istikrar, eğitim-öğretim süreçlerinin etkili bir şekilde yürütüldüğüne ve öğrencilerin akademik standartlarını koruduğuna işaret etmektedir. Ancak, öğrenci sayısındaki değişimlerin etkilerini anlamak ve olası düşüşleri önlemek için daha kapsamlı analizlere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve akademik performansı artırıcı uygulamaların sürdürülmesi önem arz etmektedir. |
| 1. **Mezun geribildirimlerinin değerlendirilmesi** |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi mezunlarının geri bildirimleri incelendiğinde, fakülte bünyesindeki bölümlerin müfredatlarının sektörel ihtiyaçlara uygunluğunu, öğrencilerin edindikleri becerileri ve mezuniyet sonrası iş olanaklarını değerlendirme imkanı sunduğu görülmektedir. Fakültenin genel eğilimlerine ve bölümlere özgü ayrıntılara odaklanan bu geri bildirimler, fakültenin güçlü yanlarını vurgulamak ve iyileştirme alanlarını belirlemek için önemli bir kaynak oluşturmaktadır.   * **Finans ve Bankacılık Bölümü**, öğrencilere finansal piyasalar, yatırım yönetimi ve ekonomik analiz gibi alanlarda kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Mezunlar, bankacılık, sigorta ve yatırım sektörlerinde geniş bir iş yelpazesine sahip olup, portföy yönetimi, kredi analizi ve uluslararası finans gibi alanlarda yetkinlik kazanmaktadır. Bölümün teorik ve pratik eğitimi dengeli bir şekilde sunması, mezunların iş dünyasına adaptasyonunu kolaylaştırmakta, ancak FinTech gibi yeni teknolojilere daha fazla odaklanılması gerektiği ifade edilmektedir. * **Sigortacılık Bölümü**, matematiksel ve istatistiksel bir altyapıya dayalı olarak, risk yönetimi, aktüerya hesaplamaları ve sigorta sistemleri gibi uzmanlık gerektiren alanlarda eğitim vermektedir. Mezunlar, sigorta şirketleri, emeklilik fonları ve finansal danışmanlık sektörlerinde kariyer yapabilmektedir. Bununla birlikte, bölümde dijitalleşme ve büyük veri analitiği gibi konulara daha fazla yer verilmesi, sektördeki dönüşümlere daha iyi uyum sağlanması açısından önem arz etmektedir. * **Pazarlama Bölümü**, dijital pazarlama, marka yönetimi ve tüketici davranışları gibi alanlara odaklanan kapsamlı bir müfredat sunmaktadır. Mezunlar, reklamcılık, satış yönetimi ve sosyal medya analitiği gibi çeşitli pozisyonlarda çalışabilmektedir. Dijitalleşen iş dünyasında, veri bilimi ve yapay zeka uygulamalarının müfredata entegre edilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bölüm, yaratıcı düşünceyi teşvik eden yapısıyla öne çıkmakla birlikte, sektörle daha güçlü bağlantıların kurulması önerilmektedir. * **Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü**, küresel ticaret ve lojistik süreçlerini anlamaya yönelik geniş bir müfredat sağlamaktadır. Mezunlar, uluslararası ticaret şirketleri, lojistik firmaları ve taşımacılık sektöründe iş bulabilmekte, özellikle e-lojistik ve sürdürülebilir lojistik gibi yeni alanlarda uzmanlaşma fırsatları elde etmektedir. Bölümün disiplinlerarası yapısı, öğrencilere ticaret ve lojistiği çok boyutlu bir perspektifle değerlendirme becerisi kazandırmaktadır. Ancak, dijital tedarik zinciri yönetimi ve yapay zeka tabanlı lojistik gibi yenilikçi konuların programa eklenmesi gerektiği vurgulanmaktadır. * **Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü** (YBS), işletme yönetimi ile teknoloji arasındaki entegrasyona odaklanan bir müfredat sunmaktadır. YBS mezunları, bilgi teknolojileri yönetimi, veri analitiği ve proje yönetimi gibi alanlarda geniş iş olanaklarına sahiptir. Dijital dönüşüm ve yenilikçi teknolojilere artan talep, bu bölümü cazip kılarken, blockchain ve IoT gibi ileri teknolojilere yönelik derslerin artırılması gerekliliği dile getirilmiştir. Ayrıca, uluslararası sertifikasyon programlarına yönelik hazırlıkların güçlendirilmesi de önerilmektedir.   Genel olarak, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, öğrencilerine teorik bilgi ile uygulamayı birleştiren, sektör odaklı bir eğitim sunmaktadır. Ancak, dijitalleşme ve sektörel dönüşüm trendlerine daha fazla odaklanılması, uluslararası iş birliklerinin artırılması ve uygulamalı projelere ağırlık verilmesi, fakültenin mezunlarının rekabet gücünü daha da artırabilir. Bu bağlamda, fakülte müfredatlarının sürekli güncellenmesi ve iş dünyasıyla yakın ilişkilerin sürdürülmesi, mezunların kariyer başarısına önemli katkılar sağlayacaktır. |
| 1. **Dış paydaş geribildirimlerinin değerlendirilmesi** |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi bölümlerine yönelik dış paydaş görüşleri, fakültenin iş dünyasıyla olan uyumu ve mezunlarının sektörel başarısına ilişkin önemli bir değerlendirme sunmaktadır. Dış paydaşlar, fakülte müfredatlarının genel olarak sektörel ihtiyaçlarla uyumlu olduğunu vurgulamakla birlikte, dijitalleşme, yenilikçi teknolojiler ve uluslararasılaşma konularında gelişim alanları olduğunu da belirtmektedir.   * **Finans ve Bankacılık Bölümü**, sektörel gereksinimlere uygun bir müfredat sunmakta ve mezunlarını bankacılık, sigortacılık ve yatırım gibi geniş bir sektörel yelpazeye hazırlamaktadır. Bölümün teorik ve pratik eğitimi dengeli bir şekilde sunması, mezunların iş dünyasına adaptasyonunu kolaylaştırmaktadır. Ancak, dış paydaşlar, FinTech, blockchain ve sürdürülebilir finans gibi konuların müfredata daha fazla entegre edilmesi gerektiğini vurgulamaktadır. Ayrıca, veri analitiği ve programlama yetkinliklerinin artırılması, mezunların dijitalleşen finansal dünyada rekabetçi olmalarını sağlayacaktır. * **Sigortacılık Bölümü**, matematiksel ve istatistiksel altyapıya odaklanarak, öğrencilerini risk yönetimi, aktüerya ve finansal analiz alanlarında yetkinleştirmektedir. Dış paydaşlar, bu temel becerilerin sektörel ihtiyaçlara uygun olduğunu ifade etmekle birlikte, büyük veri analitiği, yapay zeka uygulamaları ve dijital sigortacılık gibi yenilikçi konuların müfredatta daha fazla yer alması gerektiğini önermektedir. Ayrıca, uluslararası aktüerya sertifikasyonlarına hazırlık ve yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi, mezunların küresel rekabet gücünü artırabilecektir. * **Pazarlama Bölümü**, dijitalleşen iş dünyasında ihtiyaç duyulan yaratıcı ve stratejik düşünme becerilerini geliştiren bir müfredata sahiptir. Dış paydaşlar, dijital pazarlama, marka yönetimi ve tüketici davranışları gibi derslerin bölümün güçlü yönleri arasında yer aldığını belirtmektedir. Bununla birlikte, veri analitiği, yapay zeka tabanlı pazarlama ve performans ölçümleme gibi dijital odaklı içeriklerin artırılması gerektiği ifade edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin gerçek dünya deneyimlerini artırmak için iş birliği projeleri ve saha çalışmaları önerilmektedir. * **Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü**, küresel ticaret ve lojistik süreçlerine dair kapsamlı bir teorik ve pratik eğitim sunmaktadır. Dış paydaşlar, bölümün tedarik zinciri yönetimi, lojistik operasyonları ve uluslararası ticaret politikaları gibi derslerle sektörel ihtiyaçlara yanıt verdiğini vurgulamaktadır. Ancak, e-lojistik, sürdürülebilir lojistik ve dijital tedarik zinciri yönetimi gibi yenilikçi alanlara daha fazla odaklanılması gerektiği ifade edilmektedir. Bölümün, uluslararası iş birliklerini artırarak küresel standartlara daha fazla uyum sağlaması önerilmektedir. * **Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü**, iş dünyasının yönetim ve teknoloji entegrasyonu ihtiyaçlarını karşılamak için tasarlanmış disiplinlerarası bir müfredata sahiptir. Dış paydaşlar, veri analitiği, ERP sistemleri ve yazılım geliştirme derslerinin bölümün güçlü yönleri olduğunu vurgulamaktadır. Ancak, blockchain, nesnelerin interneti (IoT) ve yapay zeka uygulamalarına yönelik derslerin artırılması gerektiği ifade edilmektedir. Bölüm mezunlarının uluslararası sertifikasyonlarla desteklenmesi ve global iş birliği projelerine katılım sağlanması önerilmektedir.   Genel olarak, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, iş dünyasının gereksinimlerine uygun nitelikli mezunlar yetiştirmekte ve sektörel bağlantılar kurarak bu başarısını pekiştirmektedir. Bununla birlikte, teknolojik yeniliklere uyum, uluslararasılaşma ve uygulamalı eğitim alanlarındaki gelişim fırsatları, fakültenin daha güçlü bir konuma ulaşmasını sağlayabilir. Bu öneriler doğrultusunda, fakülte mezunlarının ulusal ve uluslararası iş dünyasında liderlik yapacak düzeyde profesyoneller olarak yetişmesi mümkün olacaktır. |
| 1. **Gelecek eğitim dönemi için yapılan planlamalar** |
| * Gelecek eğitim dönemi için planlanan değişiklikler, bölümlerin akademik müfredatlarının sürekli iyileştirilmesi ve iş dünyası ile daha yakın bir entegrasyon sağlanması hedefi doğrultusunda şekillendirilmektedir. Bu doğrultuda, müfredat değişiklikleri, bölüm kurulları tarafından ilgili tarafların geri bildirimleri ve alan ihtiyaçları dikkate alınarak kapsamlı bir şekilde tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bu süreçte, öğrenci performans raporları, mezun geri bildirimleri, işveren görüşleri ve ulusal/uluslararası akreditasyon kriterleri gibi kanıtlar temel alınmaktadır. * Ayrıca, dekanlık tarafından her yıl güz döneminde fakülte bünyesindeki bölümlerle koordineli bir şekilde, özellikle 4. sınıf bahar yarıyılında uygulanan işyeri eğitimi imkanlarını artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, iş dünyası temsilcileriyle görüşmeler düzenlenmekte ve öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirebileceği daha fazla işyeri eğitimi fırsatı oluşturulması hedeflenmektedir. * Bunun yanı sıra, güz dönemlerinde düzenlenen sektör-öğrenci buluşmaları, öğrencilerin sektör temsilcileriyle doğrudan iletişim kurmasına olanak tanımakta ve bu buluşmaların işyeri eğitimi sürecine olumlu etkileri olduğu gözlemlenmektedir. Gelecek dönemde, bu buluşma etkinliklerinin kapsamının genişletilmesi ve daha fazla sektör temsilcisinin katılımının sağlanması planlanmaktadır. * Son olarak, öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen faaliyetler, öğrencilerin meslek alanlarını daha yakından tanımalarına katkıda bulunmaktadır. Mezunlarla iletişim kurma, teknik geziler düzenleme ve sektörel etkinliklere katılma gibi faaliyetler, öğrencilerin hem teorik hem de pratik bilgi birikimlerini artırmaktadır. Bu tür etkinliklerin, sektörel farkındalığı artırmak ve öğrencilerin mezuniyet sonrası iş yaşamına daha etkin bir şekilde hazırlanmasını sağlamak amacıyla daha fazla desteklenmesi ve çeşitlendirilmesi planlanmaktadır. |
| **10. Birim Program Değerlendirme SWOT Analizi** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **GÜÇLÜ YÖNLER** | * Tüm bölümlerde sekizinci dönemin işyerinde eğitim (zorunlu staj) şeklinde planlanmış olması * Öğretim üyelerinin sektör bağlantısının güçlü olması * Bölüm çeşitliliği ve teknik donanımın yeterliliği sayesinde öğrencilerin teknik becerilerini artırmaya yönelik fırsatlar sunulması * Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim programlarının sektörel ihtiyaçlar ile uyumlu olması * Öğretim elemanlarının ürettiği nitelikli akademik yayın ortalamasının yüksek olması | * Bölümlerin öğrenci kontenjanı ile derslik öğrenci kapasitelerinin uyumsuz olması * Derslik sayısının yetersiz olması * Laboratuvar ve bilgisayarların güncel olmaması * Artan öğrenci sayısı ve ayrılan öğretim elemanları nedeniyle öğretim üyelerinin akademik ve danışmanlık yükünün artması * Havacılık Yönetimi Bölümü’nün eksik öğretim üyesi nedeniyle öğrenci alımına başlayamaması * Mevcut öğretim üyelerinin unvan dağılımının dengesiz olması * Ulusal veya uluslararası kongre panel veya çalıştaylara ev sahibi olma imkân sağlayan konferans salonlarına sahip olmama | **ZAYIF YÖNLER** | | **FIRSATLAR** | * Fakültenin mezunlarına, birçok fakülteye kıyasla işyerinde eğitim sürecinden sonra daha iyi istihdam olanakları sunması ve buna bağlı olarak fakültenin tercih edilme sayısının artırması * Diğer birimlerin derslik sayısının ihtiyaçlarından fazla olması (İletişim ve İlahiyat fak gibi.) * Birimimizin Akdeniz Üniversitesi bünyesinde, Antalya ilinde bulunması, öğrencilerin barınma, sosyo-kültürel faaliyetlere erişim ve birime ulaşım sorunlarının olmaması | * Birimimize sunulan mali kaynakların yeterli olmaması * Akademik faaliyetler için teşviğin yeterli olmaması * Artan bölüm sayılarının da etkisiyle, aday öğrencilerin fakültemizin bazı bölümlerini tercih etmemesi * Yeni öğretim elemanı alımı ve yükseltme ilanlarında birimimize yeterli kontenjanın ayrılmaması * Eksilen öğretim elemanlarının yerinin doldurulmaması * Birimin kantin fiyatlarının diğer birimlere göre yüksek olması | **TEHDİTLER** | |

Zayıf Yönler

Tehditler