



# Akdeniz Üniversitesi

Rektörlük Servis (YÖK Dersleri)  
Rektörlük Servis

ENF 105 Bilişim Teknolojileri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ENF 105	Bilişim Teknolojileri	3	3	5
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Rektörlük Servis		Yok	Öğr.Gör. Evren Sezgin Öğr.Gör. Şahin Akbunar Öğr.Gör.Dr. Uğur Ercan	Yok	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrencilere, temel bilgi teknolojilerinin önemini kavratarak, problem çözme ve analiz etme becerilerini kazandırmak, araştırma ve öğrenme ihtiyaçlarına yönelik olarak alt yapı oluşturmak, eğitim ve meslek hayatlarında teknoloji ve bilimin önemini kavratarak öğrenme becerilerini geliştirmektir.

#### Ders İçeriği :

Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

Öğretim elemanı ders notları

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	: 40
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacının ve ders içeriklerinin tanıtımı- Bilgisayar ile ilgili temel bilgiler- Bilgisayarın temel bileşenleri		
2	Bilgisayar donanımı-Donanım parçaları-Klavye ve fare kullanımıYazılım ve İşletim Sistemi- İşletim sistemi, Programlama dilleri, Paket program kavramlarıİşletim Sisteminde Temel Kavramlar- Görev Çubuğu- Pencerelerle Çalışma- Temel Dosya ve Klasör İşlemleri- Masaüstü- Başlat Menüsü- Temel Programlar (Hesap Makinesi, Wordpad, Paint, vb.)İşletim Sistemi Kullanımı ve Dosya Yönetimi- Denetim Masası- Sorun Giderme ve Windows'tan Çıkış		
3	Algoritma ve programlama temel kavramları ve mantıkBir problemin çözümü için gerekli işlemlerin nasıl ,hangi yollarla en uygun sonuca varılacağını kavratmaAkış diyagramları oluşturma		
4	Kelime İşlemci- Dosya işlemleri- Sayfa yapısı- Metin işlemleri- StillerGörsel nesnelere Bağlantılar- Üstbilgi ve Altbilgi- Tablo işlemleriTablo eklemeTabloları biçimlendirmeHücreleri biçimlendirme- Sayfa Arka Planı- Belgeyi yazdırma- E-posta- Dipnot, İçindekiler Tablosu ve Dizin- Özgeçmiş Hazırlama Yöntemleri		
5	Elektronik Tablolama- Elektronik tablolarla çalışma- Veri biçimleri- Elektronik tabloyu düzenlemeSatr / sütun genişlikleriKenarlık ayarlarıRenk / Dolgu ayarlarıMetin biçimlendirme- Yazdırma işlemleriFormüller ve Fonksiyonlar- FormüllerSayısal formüllerMantıksal formüllerFormül kullanımı- FonksiyonlarTopla		
6	- FonksiyonlarMantıksalMetinTarih ve SaatArama ve BaşvuruMatematik ve Trigonometri- Sıralama ve Filtreleme İşlemleri- Koşullu Biçimlendirme- Veri DoğrulamaGrafikler- Grafik türüVeri aralığıGrafik etiketleriGrafik yerleşimiGrafik alanı		
7	Sunum hazırlama- Sunu yapısıSayfa ayarlarıSayfa numarası eklemeÜst / alt bilgi ekleme- Sununun görsel tasarımı- Arka plan tasarımı- Slayt düzeni- Renk seçenekleri- Metin biçimlendirme		
8	Bilgi Sistemlerinin Güvenliği Bilgisayar virüsleri, Truva atları, solucanlar Virüslerden korunma Yedekleme ve sıkıştırmaBilişim Etiği		
9	Bilgisayar ve İnternet Ortamında ÖğretimBilgisayar Destekli Eğitimde Öğretmen ve Öğrenci RolleriniBilgisayar Destekli Eğitimde Öğretmenin RolüBilgisayar Destekli Eğitimde Öğrencinin RolüBilgisayarların Okullarda Destek Hizmetlerinde KullanımıOkul Yönetiminde Bilgisayar KullanımıRehberlik Hizmetlerinde Bilgisayar KullanımıÖlçme Değerlendirme Hizmetlerinde Bilgisayar KullanımıKütüphanecilik Hizmetlerinde Bilgisayar Kullanımıİnternetİnternetin Gelişimiİnternet ve Eğitimİnternete Dayalı Eğitimin Yararlarıİnternete Dayalı Eğitimin Sınırlıklarıİnternete Dayalı Eğitimde Öğretmenin Rolüİnternete Dayalı Eğitimde Öğrencinin Rolü		
10	İnternet'te Güvenli Bilgiye Ulaşma Stratejileriİnternet Kaynaklarından Yararlanma (Makale, kitap vb.kaynaklara erişim)Veritabanlarına Erişimİnternet ÇevirileriUzaktan Eğitim Kaynakları (E-Öğrenme Portalları)Eğitimde Sosyal Ağlardan Yararlanma (Twitter, Facebook, E-posta Grupları)Güvenli İnternet Kullanımı		
11	Masaüstü yayıncılıkta kullanılan, grafik, çizim ve sayfa tasarım programlarının tanıtımıÇizim araçları tanımlarıMetin tanımları ve sayfa tasarım çalışmaları		
12	Veri Tabanı Yönetim SistemiVeri tabanı ve veri tabanı yönetim sistemleri kavramlarıVeri tabanı yönetim sistemlerinin işlevlerini açıklayabilme,Veri tabanı oluşturmadaki aşamaları (gereksinim analizi, kavramsal modelleme, mantıksal modelleme ve fiziksel modelleme)		
13	Kişisel Web Sitesi Oluşturma (Wordpress)Blog Hesabı OluşturmaMateryal EklemeHareketli Menü OluşturmaAnket OluşturmaPaylaşım ve Kullanıcı SeçenekleriSiteyi Özelleştirme		

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Çocuk ve Ergenlerde Bilgisayar ve İnternet KullanımınınGelişimsel SonuçlarıÇocuk ve Ergenlerde İnternet KullanımıFiziksel Gelişim Açısından Bilgisayar ve İnternet KullanımınınSonuçlarıBilişsel Gelişim Açısından Bilgisayar ve İnternet KullanımınınSonuçlarıPsikososyal Gelişim Açısından Bilgisayar ve İnternet Kullanımının Sonuçları		
15	Ders değerlendirme		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Donanım ve yazılımların çalışma prensibini kavrar,
Ö02	Teknolojik cihaz kullanımına yatkın olur,
Ö03	İşletim sistemi, internet ve bilgisayar ağları, kelime işlemci, elektronik tablolama, sunum hazırlama, temel bilgi ve iletişim teknolojileri konularında bilgi sahibi olur
Ö04	Web tasarımının kurallarını açıklar. Web tabanlı eğitim uygulamaları tasarlar
Ö05	Çocuk ve ergenlerde bilgisayar ve internet kullanımının gelişimsel sonuçlarını açıklar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	1	%10
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	1	7	7
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	8	2	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>138</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

