



AKDENİZ
ÜNİVERSİTESİ
(HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ)

2022 MALİ YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. Zeynep ÖZER-6103

Düzenleyen: Fakülte Sekreteri Sevgi KORTEK-6911

Antalya 2022

RAPOR SUNUŞ YAZISI

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanun'un Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Fakülte, öğretim faaliyetine 2013-2014 akademik döneminde alınan 257 öğrenci ile başlamıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde 1006 öğrenciye sahip olan Hemşirelik Fakültesi kurulduğu günden bugüne kadar 1345 mezun vermiştir. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi olarak hedefimiz, öğrencilerimizi kaliteli bir eğitimle kültürlerarası sağlık bakım çevresine hazırlamak, hemşirelik eğitimi ve uygulamalarını ulusal/uluslararası düzeyde geliştirecek, sağlık bakım sisteminde fark yaratacak hemşireler yetiştirmektir. Fakültemiz lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim programları ile hemşirelik bilimine önemli katkıda bulunan, alanında yetkin mezunlar yetiştiren bir fakülte konumundadır Modern hemşirelik paradigmasını yenilikçi, öncü bir vizyonla, varoluş amacımız olan "Bakım" bilincimizi geliştirmek adına kuram temelli ve kanıta dayalı hemşirelik araştırmaları, bakım davranışlarının öğretimi yaklaşımlarıyla post-modern hemşireliğe taşıma gayret ve çabası içindeyiz.

Prof. Dr. Zeynep ÖZER
DEKAN

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

➤ Misyonumuz

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile

- Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
- Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.

➤ Vizyonumuz

- Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

B. GÖREV YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1996-1997 yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılına kadar sürdürmüştür. Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanunun Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Bu kapsamda Fakültemiz görev, yetki ve sorumlulukları ile fakülte ve yönetim kurulu üyeleri aşağıda belirtilmiştir.

Fakültemiz yetkileri: Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen müfredat programları doğrultusunda, Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans programı ve lisansüstü öğrencilerinin eğitimi sağlamak

Fakültemiz görev alanları: Eğitim, araştırma, uygulama ve yönetim

Fakültemiz Sorumlulukları: Rollerini etkin bir şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.

Fakültemiz bu görev, yetki ve sorumluluklarını yürütürken ilgili kurullar, alanı ile ilgili usul ve esasları belirlenmiş komisyonlar ve Anabilim Dalı faaliyetlerinden yararlanır. Fakülte komisyon listesi Ek. 1'de sunulmuştur. İlgili komisyon faaliyetleri, Eşgüdüm Kurulu, Bölüm Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunca değerlendirilerek uygulamaya geçirilir.

Fakülte Anabilim Dalı Başkanları: Prof. Dr. Kadriye BULDUKOĞLU, Prof. Dr. Sebahat GÖZÜM, Prof. Dr. Kamile KABUKÇUOĞLU, Prof. Dr. Emine EFE, Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ, Prof. Dr. Fatma CEBECİ, Prof. Dr. Filiz KANTEK, Doç. Dr. Emine KOL, Öğr. Gör. Nazik YALNIZ

Fakülte Eşgüdüm Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Zeynep ÖZER (Dekan), Doç. Dr. Kerime BADEMLİ (Başkan), Doç. Dr. Emine KOL, Doç. Dr. Banu TERZİ, Doç. Dr. Ayla TUZCU, Dr. Öğr. Üyesi Dudu KARAKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Saliha HALLAÇ, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MEYDANLIOĞLU, Öğr. Gör. Dr. Süreyya SAVRAN

Fakülte Bölüm Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Zeynep ÖZER, Prof. Dr. Kadriye BULDUKOĞLU, Prof. Dr. Sebahat GÖZÜM, Prof. Dr. Kamile KABUKÇUOĞLU, Prof. Dr. Emine EFE, Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ, Prof. Dr. Fatma CEBECİ, Prof. Dr. Filiz KANTEK Doç. Dr. Emine KOL, Öğr. Gör. Nazik YALNIZ

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Zeynep ÖZER, Prof. Dr. Selma ÖNCEL, Prof. Dr. Emine EFE, Prof. Dr. Hatice YANGIN, Doç. Dr. İlkay BOZ, Doç. Dr. Öznur KÖRÜKÇÜ, Dr. Öğr. Üyesi Leyla MUSLU

Fakülte Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Zeynep ÖZER, Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ, Prof. Dr. Ayşegül İŞLER, Prof. Dr. Selma ÖNCEL, Doç. Dr. İlkay BOZ, Doç. Dr. Kerime BADEMLİ, Dr. Öğr. Üyesi Leyla MUSLU

1- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

FİZİKSEL YAPI

Hemşirelik Fakültesi 6211 m² kapalı alanına, 5250 m² bahçe alanına sahiptir. Aynı zamanda personel ve öğrencilerin kullanımına uygun 170 m² kantin ve kafeterya alanı mevcuttur.

Fakültemiz kapalı alanları kapsamında; 6 Yönetim Ofisi, 52 Akademik Personel Ofisi, 8 İdari Personel Ofisi, 8 Amfi, 2 Derslik, 4 Lisansüstü Eğitim Dersliği, 16 Beceri Laboratuvarı, 1 Öğrenci Okuma Solonu, 1 Öğrenci Temsilci Odası, 2 Toplantı Odası, 1 Konferans Salonu ve 1 Kalite Yönetim Sistemi Ofisi bulunmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde 4 derslik, 8 amfi, 1 adet laboratuvar ve konferans salonu Digital Sınıfa dönüştürülmüştür. **Fakültemizde eğitimler 5i dersleri hariç yüz yüze şekilde sürdürülmektedir.**

1.1. GENEL BİLGİLER

1.1.1. Taşınmazlar

a. AÜ Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

• Tablo 3

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Diğer (m ²)	Toplam (m ²)
Eğitim	2653		2653
Sağlık			
Barınma			
Beslenme	170		170
Kültür	50		50
Spor			
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	3338		3338
Toplam	6211		6211

c. Kapalı Alanların Dağılımı

• Tablo 4

Yerleşke Adı Hemşirelik Fakültesi	Kapalı Alan Miktarı (m ²)		Toplam (m ²)
	Üniversite	Tahsis	
Akademik Personel Ofisleri (52 adet)	820 m2		820 m2
İdari Personel Ofisleri (8 adet)	241 m2		241 m2
Amfiler (8 adet)	874 m2		874 m2
Derslikler (2 adet)	180 m2		180 m2
Laboratuvar (16 adet)	410 m2		410 m2
Toplantı odası (2 adet)	160 m2		160 m2
Konferans Salonu (1 adet)	254 m2		254 m2
Lisansüstü Derslikler (4 adet)	128 m2		140 m2
Koridor, wc ve diğer ortak alanlar	3144		3144
Toplam	6211		6211

b. AÜ Taşınmazların Dağılımı

• Tablo 5

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye / Hazine	Diğer		
Hemşirelik Fakültesi Bina	6211 m ²			6211 m ²	
Hemşirelik Fakültesi Bahçe	5250 m ²			5250 m ²	
	11461 m ²			11461 m ²	

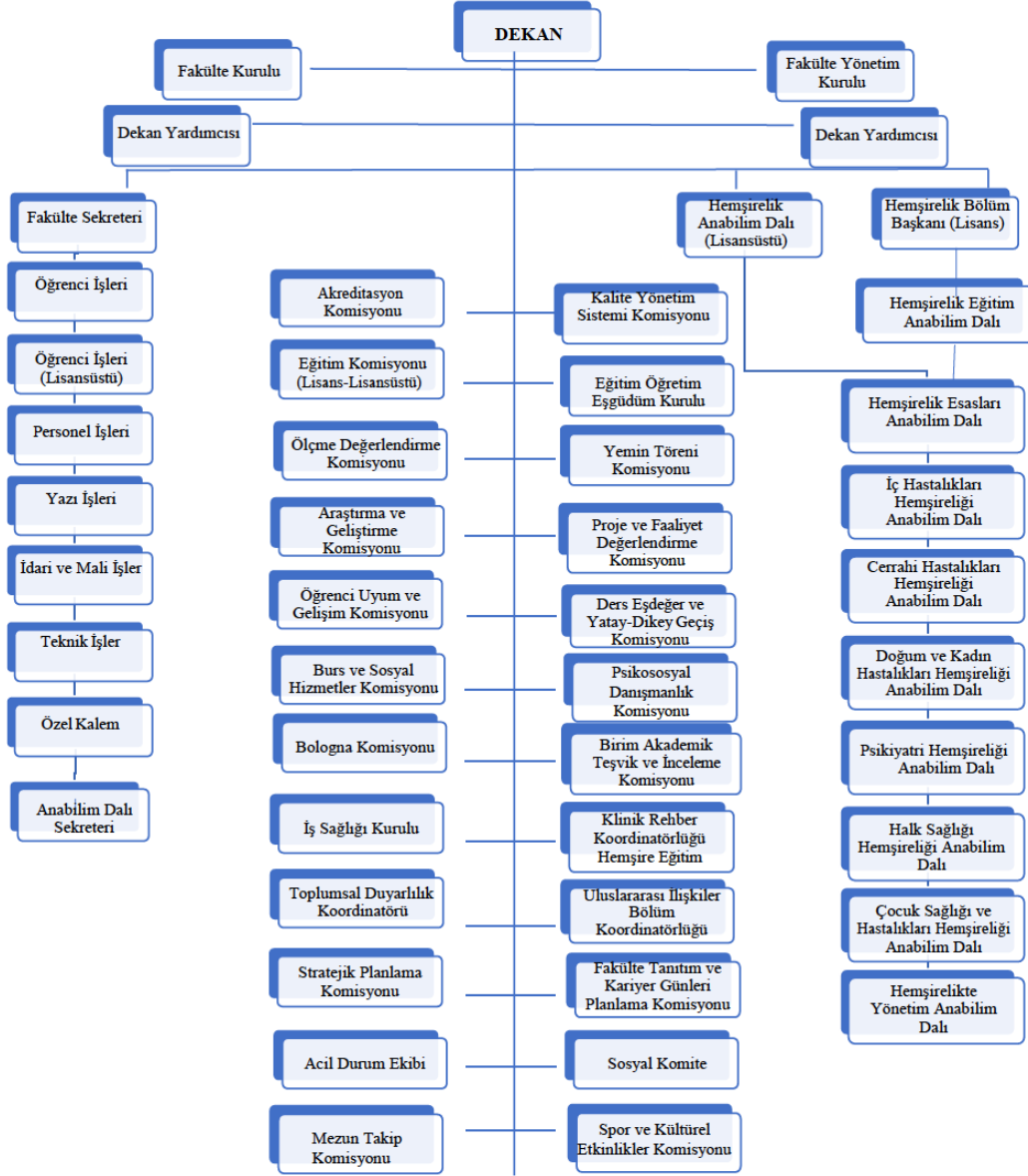
c. Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

• Tablo 6.

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Diğer (m ²)	Toplam (m ²)
Eğitim	2653		2653
Sağlık			
Barınma			
Beslenme	170		170
Kültür	50		50
Spor			
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	3338		3338
Toplam	6211		6211

2- ÖRGÜT YAPISI

2.1. BİRİMİMİZİN ÖRGÜT ŞEMASI



2.2. BİRİMİMİZİN KURULUŞ TARİHİ VE DAYANAĞI

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1996-1997 yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılına kadar devam etmiştir. Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanun'un Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Fakülte, öğretim faaliyetine 2013-2014 akademik döneminde alınan 257 öğrenci ile başlamıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Döneminde 1006 öğrenciye sahip olan Hemşirelik Fakültesi kurulduğu günden bugüne 1345 mezun vermiştir.

3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Genel Bilgiler: Fakültemiz internet erişimi için toplam 7 adet ethernet swici bulunmaktadır.

3.1. YAZILIM VE BİLGİSAYARLAR

3.1.1. Yazılım Kaynakları

a. Akademik ve İdari Birimler Yazılım Kaynakları

• Tablo 11.

Birim Adı	Lisanslı Yazılım Adı	Yazılım Adı	Adet	Yazılımın Kullanım Amacı
Hemşirelik		ASOS		Sınav
		OBS		Öğrenci bilgi kaydı ve izlemi
		EBYS		Elektronik yazışma
		PBS		Personel Özlük işlemleri
		FTP		Veri depolama sistemi
		MYS		Mali Yönetim Sistemi
		Proliz		Ek Ders Otomasyonu
		E – bildirim		İş Kazası Mes.Hastalığı
		E-Bildirge		Sigorta girişleri
		Hitap		SGK giriş çıkış bildirim
		DMİS		Döner Sermaye İşlem.
		Halk Emeklilik Kurumsal		Bes işlemleri
		e-bütçe		Bütçe işlemleri
		Kesenek Bilgi Sistemi		Kesenek işlemleri
Toplam		14 Adet		

3.1.2. AÜ Bilgisayar Kaynakları

Tablo 14.

Taşınırın	2021 Yılından Devir	Yıl İçinde Giren	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devir
Bilgisayarlar	553	8	11	550
Sunucular	-	-	-	-
Toplam	553 Adet	8 Adet	11 Adet	550 Adet

3.2. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

3.2.1. Birim Kitap-Yayın-Veri Tabanı- Kütüphane Kaynakları

a. Birimimizin Kitap Yayın ve Veri Tabanı Kaynakları

• Tablo 15.

Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp					
Fen					
Sosyal					
Mevzuat (Kanun Yönetmelik Vs.)	2				2
Diğerleri	221				221
Toplam	223 Adet	... Adet	... Adet	... Adet	223 Adet

3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.3.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

• Tablo 19.

Cinsi	Adet
Akıllı Tahta	
Projeksiyon	20
Tepegözler (Slayt Cihazları)	1
Barkot Okuyucu	2
Baskı Makinesi	
Fotokopi Makinesi	4
Faks	
Fotoğraf Makinesi	6
Kameralar	25
Televizyon	5
Tarayıcı	
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	35
Mikroskop	1
DVD	1
Depolama Sistemleri (elektronik ortamda kullanılan)	
Mobil Cihazlar (tablet, cep telefonu, telsiz vb.)	268
Monitörler	96
PC'ler (masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar)	186
Diğer	
Toplam	650

4- İNSAN KAYNAKLARI

Fakültemizde 2022 yılı itibari ile unvanlara göre akademik personel sayısı; 11 Profesör, 6 Doçent, 16 Dr. Öğretim Üyesi, 9 Öğretim Görevlisi, 29 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır.

4.1. AKADEMİK PERSONEL

4.1.1. A.Ü Akademik Personelinin Kadro Doluluk, Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

a. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç Akademik Personel Kadroları

• Tablo 20. (2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç)

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	11		11
	Doçent	6		6
	Dr. Öğretim Üyesi	16		16
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	9		9
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	29		29
Genel Toplam		71		71

b. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Dahil Akademik Personel Kadroları

• Tablo 21.

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	11		11
	Doçent	6		6
	Dr. Öğretim Üyesi	16		16
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	9		9
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	40		40
Genel Toplam		82		82

4.1.2. 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı

• Tablo 22.

Akademik Personel	Sayısı	Toplam	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Prof.	11	42	1006	23.9
Doç.	6			
Dr. Öğretim Üyesi	16			
Öğretim Görevlisi	9			

4.1.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı uyruklu personelimiz bulunmamaktadır.

4.1.4. Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği

Yurtiçi üniversitelerde öğretim elemanı hareketliliği gerçekleştiren personelimiz bulunmamaktadır.

4.1.5. 2022-2026 Yılları Unvanlar Dolu Kadro Bazında Akademik Personel Sayıları

• Tablo 25.

Sınıfı	Unvanı	Dolu Kadro					2018-2022 Artış Oranı (%)
		2018	2019	2020	2021	2022	
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	8	8	9	9	11	
	Doçent	3	5	5	5	6	
	Dr. Öğretim Üyesi	19	18	19	19	16	
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	8	9	9	8	9	
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	34	33	32	29	29	
Genel Toplam		72	73	74	70	71	

4.2. İDARİ PERSONEL

4.2.1. İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

• Tablo 26.

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam	Dolu Kadro Bazında Yüzdellik Durumu
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6		6	% 100
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1		1	% 100
Teknik Hizmetler Sınıfı				
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetli Sınıfı				
Toplam	7		7	% 100

4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

• Tablo 27.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı		3	1		3		7
Yüzdellik Dağılımı		% 43	% 14		% 43		% 100

İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı Tablo 28.

Hizmet Yılı	0-1	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 Üzeri	Toplam
Tam Zamanlı			2		1		4	7
Yüzdellik Dağılımı			% 30		% 14		% 56	% 100

2022-2026 Eğitim Öğretim Dönemi İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 29.

Öğrenci Sayısı	İdari Personel Sayısı	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
1006	7	143.7

5- SUNULAN HİZMETLER

5.1. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

5.1.1. AÜ Öğrenci Bilgileri

a. AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okulları Öğrenciler

• Tablo 34.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı		
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
Hemşirelik Fakültesi	1006	
Yüksekokullar		
Meslek Yüksekokulları		
Enstitüler (Hemşirelik AD'daki öğrenciler)	184	
Toplam	1190	-
Genel Toplam	1190	

c. AÜ Son Beş Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri

• Tablo 39.

Eğitim Öğretim Dönemi	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
2018-2019	7	6	13
2019-2020	1	3	4
2020-2021	5	2	7
2021-2022	3	2	5
2022-2023	5	-	5

5.1.2. AÜ Eğitim Öğretim Programları

a. A.Ü Çok Disiplinli Lisans ve Doktora Programları

i. Çok Disiplinli Tezli Yüksek Lisans Programları:

a. Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı

b. Organ Nakli Hemşireliği Yüksek Lisans Programı

ii. Çok Disiplinli Doktora Programları: Bulunmamaktadır.

5.1.3. Eğitim Alanları ve Derslikler

• Tablo 45.

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		4	
51-75 Kişilik			
76-100 Kişilik			
101-150 Kişilik	7		7
151-250 Kişilik	1		1
251-Üzeri Kişilik			
Toplam	8	4	12

5.1.4. AÜ 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi

Üniversitemiz 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi akademik takvimi aşağıdaki linkte mevcuttur.

https://wys.akdeniz.edu.tr/storage/files/24/2022-2023_Akademik_Takvim.pdf

5.2. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

5.2.1. Bilimsel Yayınlar

- Birimimiz Yayınlarının Yıllara Göre Dağılımı :2022 yılı yayın sayısı 250'dir.
- Birimimiz Yayınlarının Alanlarına Göre Dağılımı: Tabloda belirtilmiştir.
- Birim Akademik Personelimizin Yıllara Göre Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı: 37
- Ulusal Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı: 33
- Uluslararası Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı: 4
- Birim Akademik Personelimizin Yıllara Göre Bilimsel Hakemlik Sayısal Bilgileri :381
- Birim Akademik Personelimizin Yıllara Göre ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı: Veri *Bulunmamaktadır.*
- Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı: 108
- Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı: 4
- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı : Veri Bulunmamaktadır.*

Birimlerin Faaliyet Sayıları		AVESIS - Kurumsal Raporlar - Birimlerin Faaliyet Sayıları									
Fakülte		Ara									
Bölüm		İndikatörler									
Ana Bilim Dalı	Toplam Yayın	ISI İndeksli Dergilerde Makale	Scopus Q1 Yayın Sayısı	Makale	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri	Tescilli Patent	WoS Atıf Sayısı	Scopus Atıf Sayısı	Pubmed Atıf Sayısı
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	34	5	2	11	0	1	22	0	8	42	12
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	52	20	8	29	0	3	20	0	17	116	27
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	55	28	7	41	1	8	5	0	35	337	127
Halk Sağlığı Hemşireliği	48	17	8	42	0	4	2	0	2	130	49
Hemşirelik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hemşirelik Esasları	20	9	5	15	0	0	5	0	2	48	14
Hemşirelikte Yönetim	10	5	3	10	0	0	0	0	3	15	7
İç Hastalıkları Hemşireliği	49	19	6	36	0	4	9	0	14	115	34
Psikiyatri Hemşireliği	23	6	3	11	0	0	12	0	13	91	26

*AD'larının ortak makaleleri olması nedeniyle tablodaki toplam makale sayısı daha yüksek çıkmaktadır.

5.2.2. Bilimsel Projeler

a. Birimimiz Yıllara Göre Proje Dağılımı

	Geçmiş	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Proje Sayısı	117	16	19	29	20	19	14

Bilimsel Araştırma Projeleri destekli proje sayısının azalması nedeniyle toplam proje sayısında 5 adet olmak üzere düşüş meydana gelmiştir.

b. Birimimiz Alanlarına Proje Dağılımı

Birimlerin Faaliyet Sayıları		AVESIS - Kurumsal Raporlar					
Fakülte		Ara					
Bölüm		İndikatörler					
Ana Bilim Dalı	Uluslararası Proje	Ulusal Proje	Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	Dış Kaynaklı Proje	Tübitak Projesi		
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	0	6		5	1	0	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	0	10		6	4	3	
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	1	6		5	2	1	
Halk Sağlığı Hemşireliği	2	7		5	4	1	
Hemşirelik	0	0		0	0	0	
Hemşirelik Esasları	0	2		2	0	0	
Hemşirelikte Yönetim	0	5		5	0	0	
İç Hastalıkları Hemşireliği	2	3		3	2	0	
Psikiyatri Hemşireliği	0	5		4	1	1	

*Birimde 2022 yılı projeleri tablosu incelendiğinde, 2022 yılı öncesinde tamamlanan projeler ve tekrarlar olduğu ve bursiyerliklerin proje olarak kayıt edildiği, AD'larında ortak projelerin duplike olduğu görülmüştür. Bu nedenlerle toplam proje sayısı daha yüksek çıkmaktadır.

5.2.3. Atıflar ve Tanınırlık

a. Birimimiz Yıllara Göre Atıf Dağılımı

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam
--	------	------	------	------	------	------	--------

Atıf Sayısı	250	300	330	350	349	434	2019
--------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Fakültemizde öğretim üyesi sayısı ve unvanlarındaki artışla birlikte h indeksi ve yıllara göre WoS indeksli atıf sayılarında önemli oranda artış meydana gelmektedir.

b. Birimimiz Öğretim Üyesi Başına Atıf Sayılarının Dağılımı

Birimimiz öğretim üyesi (33) başına düşen WoS atıf sayısı 13.15'tür.

5.3. GİRİŞİMCİLİK

5.3.1. Patent ve Faydalı Model

a. Birimimiz Patent ve Faydalı Model Sayıları Yıllara Göre Dağılımı

- *Birimimiz 2022Yılı Patent Sayısı ve Patent Hakkında Genel Bilgiler*

Tablo 52.

2022 Yılı Tescil Edilen Patent Sayısı			
Birim Adı	Bölümü	Patent Sahibinin Adı Soyadı	Patent Sayısı

Patent Hakkında Açıklama: Bulunmamaktadır

Girişimcilik Alanında Planlanan ve AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Gelişim Alanları

- Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğretim Elemanı Şirket Sayısı (Genel Toplam): Bulunmamaktadır
- Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğrenci Ve Mezun Şirket Sayısı (Genel Toplam): Bulunmamaktadır
- Girişim Hızlandırma Programından Geçen Girişimci Sayısı (2022 Yılı): Bulunmamaktadır
- Girişimcilik Alanında Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay Vb.)(2022 Yılı): 1. Sınıfta Girişimcilik Dersi verilmektedir. 2022 yılında bu dersi alan toplam öğrenci sayısı 46'dır. Ders kapsamında 40 öğrenciye KOSGEP Girişimcilik Eğitimi verilerek, Katılım Belgesi almaları sağlanmıştır (EK 4. KOSGEP Girişimcilik Eğitimi Katılımcı Listesi).
- Buluş Bildirim Sayısı (2022 Yılı): Bulunmamaktadır
- Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2022 Yılı): Bulunmamaktadır
- Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2022 Yılı): Bulunmamaktadır
- Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2022 Yılı): Bulunmamaktadır
- Ticarileştirilen Teknoloji Sayısı (2022 Yılı): Bulunmamaktadır
- Endüstri-Üniversite İş Birliği İle Yürütülen Proje Sayısı (2022 Yılı): Bulunmamaktadır
- Endüstri-Üniversite İş Birliği Konusunda Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay vb.) (2022 Yılı): Bulunmamaktadır
- Endüstri-Üniversite İş Birliği Sayısı (Danışmanlık, Eğitim Vb. Dahil) (2022 Yılı): Bulunmamaktadır
- Laboratuvar İşlem Sayısı (Test-Analiz) (2022 Yılı): Bulunmamaktadır

5.4. KURUMSALLAŞMA

5.4.1. AÜ Bilim Ödülleri ve Bilimsel Etkinlikler

a. 2018-2022 Yılları arası Birimimizin Ulusal Bilim Ödülleri Dağılımı

	2012-2017 yılları arası	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam
Ulusal Bilim Ödülleri	11	10	4	2	5	5	25

Fakültemiz Ulusal Bilim Ödülü sayısında 2021 yılına kıyasla değişim olmamıştır.

b. 2018-2022 Yılları arası Birimimizin Uluslararası Bilim Ödülleri Dağılımı

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam
Uluslararası Bilim Ödülleri	1	1	1	1	2	2	

Fakültemiz Uluslararası Bilim Ödülü sayısında değişim olmamıştır.

c. 2018-2022 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Ulusal Etkinlikler

Birimimiz 2018-2022 yılları arasında ulusal düzeyde kongre, sempozyum ve çalıştay ve kurslar olmak üzere toplam 58 etkinlik düzenlemiştir.

d. 2018-2022 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Uluslararası Etkinlikler

Birimimiz 2018-2022 yılları arasında uluslararası düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay ve konferans olmak üzere toplam 13 etkinlik düzenlemiştir.

5.4.2. AÜ Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması Çalışmaları

5.4.3.

Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında TSE tarafından 30 Kasım 2022 tarihinde risklerin belirlenmesine yönelik bilgilendirme eğitimi yapılmıştır.

b. Akredite Belgesi Alan Programlar

• **Tablo 60.**

Birim/Program/Bölüm Adı	Akredite Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Hemşirelik Fakültesi	HEPDAK	30.09.2025
Toplam		

e. KYS Belgesi Alan Birimler

• **Tablo 63.**

Birim/Program/Bölüm Adı	Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Hemşirelik Fakültesi	TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi	14.04.2025

5.4.4. Hizmetiçi Eğitimler

AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Kurumsal Gelişim Alanında Hizmetiçi Eğitim Alanında Performans Göstergeleri Kapsamındaki Gelişmeler

a. Diğer Birimlerin Hizmetiçi Eğitimleri

• **Tablo 66.**

	İdari Personel Hizmetiçi Eğitimler		Eğiticilerin Eğitimi		Araştırma Becerileri Geliştirme Eğitimi		Toplam	
	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı
Birim Adı	1	7	13	859	5	229	9	1095

- 2022 Yılı İdari Personele Verilen Hizmet içi Eğitimlerin Kapsamında, Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen eğitime Katılan Personel Sayısı, Toplam Eğitim Saati: Resmi Yazışma Kuralları Eğitimi (2 saat) 26.09.2022 tarihinde 7 idari personelimiz eğitime katılmıştır (EK 5. İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Katılım Listesi).

- 2022 Yılı Akademik Personele Eğiticilerin Eğitimi Kapsamında Verilen Eğitimler ve Katılan Personel Sayısı, Toplam Eğitim Saati:

1. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı, DKH 7009 Hemşirelikte Kuram ve Modeller I Dersi kapsamında, Doç. Dr. İlky BOZ ve Doç. Dr. Hatice BALCI YANGIN'ının yürütücülüğünde 11 Ocak 2022 Salı günü, Özgürleştirici Hemşirelik Praksisi olarak Hemşirelikte Sosyal Adalet Kuramı konulu çevrimiçi konferans Dr. Robin Walter katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Konferans 2 saat sürmüş ve 82 Kişi katılmıştır (EK 6. Hemşirelikte Sosyal Adalet Kuramı Konferansı).
2. Fakültemiz Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı, Hemşirelikte Kuram ve Modeller I Dersi kapsamında, Doç. Dr. İlky BOZ ve Doç. Dr. Hatice BALCI YANGIN'ının yürütücülüğünde 20 Ocak 2022 Perşembe günü, İntegral Hemşirelik Kuramı'nın yazarı Dr. Barbara DOSSEY'in katılımıyla çevrimiçi bir Konferans gerçekleştirilmiştir. Program 2 saat sürmüş ve 90 Kişi katılmıştır (EK 7. İntegral Hemşirelik Kuramı Konferansı).
3. Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından "Öğretim Hedeflerinin Yazımı ve Çoktan Seçmeli Madde Geliştirme" konulu eğitim programı Doç. Dr. Güçlü Şekercioğlu tarafından 08 Şubat 2022 Salı günü gerçekleştirilmiştir. Program 2 saat sürmüş ve 68 Kişi katılmıştır (EK 8. Öğretim Hedeflerinin Yazımı ve Çoktan Seçmeli Madde Geliştirme Konferansı).
4. Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu Eğitici Eğitimi faaliyetleri kapsamında, 10 Şubat 2022 Perşembe günü, Marmara Sağlık Eğitim ve Araştırma Vakfı (MARSEV) tarafından "Sağlık Profesyonelleri için Uygulamalı Eğitimde Refleksiyon Kullanımı" konulu eğitim gerçekleştirilmiştir. Program 3 saat sürmüş ve 50 Kişi katılmıştır (EK 9. Sağlık Profesyonelleri için Uygulamalı Eğitimde Refleksiyon Kullanımı Eğitimi.).
5. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı, Hemşirelikte Kuram ve Modeller Dersi kapsamında, Doç. Dr. İlky BOZ ve Doç. Dr. Hatice BALCI YANGIN'ının yürütücülüğünde 21 Şubat 2022 günü, İnsan Bakım Kuramı üzerine Julie WATSON'ın katılımıyla çevrimiçi bir Konferans gerçekleştirilmiştir. Program 2 saat sürmüş ve 87 Kişi katılmıştır (EK 10. İnsan Bakım Kuramı Konferansı).
6. Hemşirelik Fakültesi Araştırma Görevlileri Temsilciliği (AGT) tarafından düzenlenen ve konuşmacı olarak Prof. Dr. Fatma CEBECİ'nin yer aldığı "Yeni Bir Devrin Başlangıcı, Keşif ve İnovasyonun Yeni Ham Maddesi Olarak Büyük Veri ve Hemşirelik" konulu konferans 22 Nisan 2022 Cuma gerçekleştirilmiştir. Konferans 1.5 saat sürmüş ve 40 Kişi katılmıştır (EK 11. Yeni Bir Devrin Başlangıcı, Keşif ve İnovasyonun Yeni Ham Maddesi Olarak Büyük Veri ve Hemşirelik Konferansı).
7. Fakültemiz Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu tarafından düzenlenen, Çalıştay Başkanlığını Prof Dr. Zeynep ÖZER yaptığı "II. Öğrenci Çalıştayı" 25 Nisan 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Çalıştay 6 saat sürmüş ve 214 Kişi katılmıştır (EK 12. Hemşirelik Fakültesi II. Öğrenci Çalıştayı).
8. Hemşirelik Fakültesi Araştırma Görevlileri Temsilciliği (AGT) tarafından Doç. Dr. İlky BOZ ve Prof. Dr. Hatice YANGIN'ın eğitmenliğinde 29 Nisan 2022 tarihide "Kuram/Model Temelli Uygulama/Araştırma Geliştirme Kursu" gerçekleştirilmiştir. Kurs 4 saat sürmüş ve 20 öğretim elemanı katılmıştır (EK 13. Kuram/Model Temelli Uygulama/Araştırma Geliştirme Kursu).
9. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Webinarleri kapsamında, 14 Eylül 2022'de Doç. Dr. Banu TERZİ, Doç. Dr. Serpil İNCE ve Dr. Öğr. Üyesi Dudu KARAKAYA'nın konuşmacı olduğu Hemşirelik Fakültesi Portfolyo Süreçleri Paylaşımı Paneli gerçekleştirilmiştir. Eğitim 2 saat sürmüş ve 24 öğretim elemanı katılmıştır (EK 14. Hemşirelik Fakültesi Portfolyo Süreçleri Paylaşımı Paneli)
10. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Webinarleri kapsamında, 14 Ekim 2022 tarihinde Moderatörlüğünü Prof. Dr. Zeynep ÖZER'in yaptığı, Prof. Dr. Erol GÜRPINAR konuşmacı olduğu "Ters Yüz Eğitim" gerçekleştirilmiştir. Eğitim 1.5 saat sürmüş ve 42 öğretim elemanı katılmıştır (EK 15. Ters Yüz Eğitimi).
11. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Rehber Hemşire Eğitim Koordinatörlüğü tarafından 8-9 Aralık 2022 tarihleri arasında Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Antalya Atatürk Devlet Hastanesi ve Antalya Kepez Devlet Hastanesi'nden 46 hemşirenin katılımıyla altıncı Rehber Hemşire Eğitim Programı gerçekleştirilmiştir (EK 16. 2022 Yılı Rehber Hemşire Eğitim Programı).
12. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Webinarleri kapsamında, 09 Aralık 2022 tarihinde Moderatörlüğünü Prof. Dr. Kadriye BULDUKOĞLU'nun yaptığı, Hemşirelik Öğrencilerinin Pandemiden Öğrendikleri Paneli gerçekleştirilmiştir. Panel 1.5 saat sürmüş ve 25 kişi katılmıştır (EK 17. Hemşirelik Öğrencilerinin Pandemiden Öğrendikleri Paneli).
13. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi II. Program Değerlendirme Çalıştayı Prof Dr. Zeynep ÖZER ve Dr. Öğr. Üyesi Leyle MUSLU'nun başkanlığında, 16 Aralık 2022 tarihinde iç ve dış Paydaşların katılımıyla

gerçekleştirilmiştir. Altı saat süren çalışmaya 71 kişi katılmıştır (EK 18. Hemşirelik Fakültesi II. Program Değerlendirme Çalışması).

Araştırma Becerileri Geliştirme Eğitimi

14. Fakültemiz Araştırma Görevlileri Temsilciği (AGT) tarafından, Prof. Dr. Zeynep ÖZER, Dr. Öğr. Üyesi Selma TURAN KAVRADIM ve Arş. Gör. Dr. Şefika Tuğba YANGÖZ eğitimci olduğu "Sistematik Derleme ve Meta-Analiz Eğitimi" konulu eğitim programı 07 Ocak 2022 Cuma günü yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Program 4 saat sürmüştür ve 40 Kişi katılmıştır (EK 19. Sistematik Derleme ve Meta-Analiz Eğitimi).
15. Hemşirelik Fakültesi Araştırma Görevlileri Temsilciliği (AGT) tarafından düzenlenen ve eğitimci olarak Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ'ın yer aldığı "Hemşirelik Alanında TÜBİTAK ARDEB 1002 Proje Yazma Eğitimi" konulu eğitim programı 25 Şubat 2022 Cuma gerçekleştirilmiştir. Program 3 saat sürmüştür ve 40 Kişi katılmıştır (EK 20. Hemşirelik Alanında TÜBİTAK ARDEB 1002 Proje Yazma Eğitimi).
16. Hemşirelik Fakültesi Araştırma Görevlileri Temsilciliği (AGT) tarafından Akrandan Öğrenme Atölyeleri-9 kapsamında düzenlenen "Makale Yazma- Deneyim Paylaşımı Atölyesi" Arş. Gör. Dr. Ayla KAYA'nın bilgi ve deneyim paylaşımlarıyla 18 Mart 2022 Cuma gerçekleştirilmiştir. Program 2 saat sürmüştür ve 15 Kişi katılmıştır (EK 21. Makale Yazma- Deneyim Paylaşımı Atölyesi).
17. Hemşirelik Fakültesi Araştırma Görevlileri Temsilciliği (AGT) tarafından düzenlenen ve eğitimci olarak Prof. Dr. Sebahat GÖZÜM'ün yer aldığı "Deneysel Araştırmalar için Çalışma Protokolü Yazma Eğitimi" konulu eğitim programı 15 Nisan 2022 gerçekleştirilmiştir. Program 2 saat sürmüştür ve 60 Kişi katılmıştır (EK 22. Deneysel Araştırmalar için Çalışma Protokolü Yazma Eğitimi).
18. Hemşirelik Fakültesi Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK) tarafından Prof. Dr. Hatice BALCI YANGIN moderatörlüğünde, "2022 Yılı WOS İndeksli Q1 Sınıfı Dergilerde Yayımlanan Bilimsel Çalışmaların Paylaşım Paneli" 23 Aralık 2022 Cuma günü hibrit olarak gerçekleştirilmiştir. Panel 2 saat sürmüştür ve 74 öğretim elemanı katılmıştır (EK 23. 2022 Yılı WOS İndeksli Q1 Sınıfı Dergilerde Yayımlanan Bilimsel Çalışmaların Paylaşım Paneli).

5.4.5. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen Ders Programı Bilgi Paketleri

- Tablo 67.

	Program Sayısı	İzlenebilen Program Bilgi Paketi	İzlenme Oranı
Ön Lisans			
Lisans	1	1	100
Yüksek Lisans			
Doktora			
Genel Toplam	1	1	

5.5. TOPLUMSAL KATKI

5.5.1. Sağlık Alanındaki Hizmetler

5.5.2. Engelsiz Üniversite Hizmetlerimiz

b. Akademik Birimler 2022 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

Engelli Birim temsilciliği tarafından Fakültemizdeki özel gereksinimi olan öğrenciler belirlenmiştir. Fakültemizde bir ortopedik, bir işitme engelli olmak üzere özel gereksinimli iki öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik bireysel görüşme yapılmıştır. Her ikisi öğrencinin de yemek ve diğer burslardan faydalanması sağlanmıştır. İşitme engelli öğrencinin, uygulama alanında yaşadığı zorlanma tespit edilerek eğitim öğretimini kolaylaştıracak düzenlemeler hakkında öğretim elemanları bilgilendirilmiştir. İşitme engelli öğrencinin işitme cihazı gereksinimi olduğu tespit edilerek, Dekanlığımız iletilmiş, öğrenciye bağışlar aracılığıyla bir işitme cihazı sağlanmıştır.

5.5.3. Sosyal Sorumluluk Projeleri Çalışmaları

a. AÜ Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Çalışmaları

- Sosyal Sorumluluk Projelerimiz

Tablo 81. 2022 Yılında Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri

Biriminizin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş Tarihi

• Tablo 82. 2022 Yılında Devam Eden Sosyal Sorumluluk Projeleri

Biriminizin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Planlanan Bitiş Tarihi
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Doç.Dr.İlkay Keser	Aşılır Engel, Yeter ki Sen Gel	Proje kapsamında özel gereksinimli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları güçlükler konusunda farkındalık yaratmak ve özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama katılımlarını desteklemeye yönelik çalışmalar yapmak amaçlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Doç.Dr.İlkay Keser	Her Kitap, Yeni Bir Bakış, Yeni Bir Umud	Proje kapsamında, Akdeniz Üniversitesi bünyesinde hizmet sunan psikiyatri kliniklerinde bulunan kütüphanelere kitap desteği sağlamak amaçlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Prof.Dr.Ayşegül İşler Dalgıç Doç.Dr.İlkay KESER	Işığını Fark Et	Proje kapsamında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Antalya İl Müdürlüğü'ne bağlı Çocuk Destek Merkezlerinde (ÇODEM) kalan gençlerle üniversiteli gençlerin etkileşime geçerek sağlıklı rol modelleri kazanmaları, Verilecek eğitimlerin sonucunda sağlığı koruma/geliştirme davranışları kazanmaları ve ruhsal iyilik hallerinin artması ve kazandırılacak yeni becerilerin sonucunda sosyal yaşama uyumlarının desteklenmesi amaçlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Öğr.Gör.Dr. Yasemin Demir Avcı	Engelli Hayvanlara Engelsiz Hayat	Proje kapsamında belediyeye bağlı hayvan barınağı ziyaret edilerek, barınakta bulunan hayvanlar özellikle de engelli hayvanların bakım ve tedavi süreçlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Öğr.Gör.Dr.Yasemin Demir Avcı	Hem Bakımlıyım Hem Bilgili	Proje kapsamında milli eğitime bağlı Gülsüm Ahmet Şimşek Anaokulunda eğitim gören öğrencilere sağlık eğitimi verilmesi planlanmaktadır. Çocuklara sağlıklı yaşam becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı

Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Öğr.Gör.Dr.Yasemin Demir Avcı	Alzheimer Hastalarını Tanıyorum, Farkındalık Kazanıyorum	Proje kapsamında büyükşehir Belediyesine bağlı hizmet sunan Mavi Ev'de Alzheimer Hasta ve Hasta Yakınları ile Buluşma, o gereksinimleri saptama ve gereksinimler doğrultusunda psikososyal bakım sunmak amaçlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Öğr.Gör.Dr.Yasemin Demir Avcı	Bana bak aynısı yap	Proje kapsamında, Akdeniz Üniversitesi 75. Yıl Kreşinde 4-6 yaş grubu çocukların kişisel hijyen alışkanlıklarını kazandırılması amaçlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Öğr.Gör.Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Haydi! Çocukların Güneşine Ortak Ol	Bu proje Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Çocuk Hematoloji ve Onkoloji kliniğinde yatarak tedavi olan 4-7 yaş arasındaki çocukların duygusal ve sosyal gelişimlerine yardımcı olunmasını, tedavi sürecine uyum ve baş etmelerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda klinikte çeşitli psikososyal aktiviteler (masal anlatma, tiyatro gösterisi, boyama etkinlikleri, müzik dinletisi ve oyun) planlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Öğr.Gör.Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Bakım Verene Bakım!	Bu proje Kepez Özel Eğitim Uygulama Merkezi'nde, özel gereksinimi olan çocuğa sahip aileleri güçlendirmeyi ve psikososyal bakım kapsamında içinde buldukları sürece uyumlarının artmasını sağlamayı amaçlanmaktadır. Bu kapsamda ailelerin ihtiyaçlarına yönelik eğitimler verilmesi ve psikososyal yönden desteklenmesi planlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Öğr.Gör.Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Teknolojinin esiri değil veziri ol!	Bu proje Ayten Çağırın Ortaokulu 7. sınıf öğrencilerinin teknoloji bağımlılığına ilişkin bilgi sahibi olması ve farkındalık kazanmasını amaçlanmaktadır. Bu kapsamda teknolojinin uygun kullanımı ve olumsuz etkilerine yönelik eğitim verilmesi planlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Öğr.Gör.Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Yaşama yıllar katarken, yaşama anlam katmak!	Bu proje, Kepez Belediyesi Şefkat ve Huzurevinde bulunan yaşlı bireylerin sosyal etkileşim düzeyini artırarak psikososyal sağlığı desteklemeyi ve bireylerin günlük yaşama uyumlarını arttırmayı amaçlanmaktadır. Bu kapsamda huzurevinde çeşitli uğraşı aktiviteleri planlanmaktadır.	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı

c. 2022 Yılı Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Kapsamlı Ders/Proje Sayısı

Fakültemizde 2022 Yılı Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Dersleri 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz döneminde aktif olarak toplam 41 öğrenci ile yürütülmektedir. Dersler kapsamında 11 proje gerçekleştirilmektedir. Projelere toplamda 5 öğretim elemanı danışmanlık yapmaktadır.

5.5.4. Toplama Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler

• Tablo 84.

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı	Katılımcı Belgesi Verilen Kişi Sayısı	Sertifika Verilen Kişi Sayısı
Akdeniz Üniversitesi Hastanesi ve Hemşirelik Fakültesi	Ekim Ayı Kanser Farkındalık Etkinlikleri Meme Kanseri Erken Tanı ve Tarama	-	-
Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	II. Program Değerlendirme Çalıştayı	70	-
Genel Toplam		70	

5.5.5. Kurum, Kuruluş ve Özel Sektöre Verilen Genel Kamu Hizmetleri

• Tablo 85.

	Danışmanlık Hizmeti	Eğitim Hizmeti	Analiz ve Raporlama	Diğer	Toplam
Kamu Kurum / Kuruluşları					
Özel Sektör					
Toplam					

5.5.6. AÜ Öğrencilerine Sunulan Destekler

a. AÜ Öğrencilerine 2022 Kamu Kurum ve Kuruluşlarından ve Özel Kuruluşlardan Sağlanan Karşılıksız Burslar

• Tablo 88.

Bursu Veren Kurum/Kuruluş	Burs Alan Öğrenci Sayısı	Burs Tutarı
Türk Eğitim Vakfı		
Mehmet Zorlu Vakfı		
Antalya Destekleme Vakfı	Ön Lisans	
	Lisans	
	Yüksek Lisans	
	Doktora	
	Temel Bilimler	
Vehbi Koç Vakfı		
AKMED		
Türkiye'nin Mühendis Kızları Vakfı		
Başbakanlık Bursu		
TESYEV		
Var ise diğer bursları da ekleyiniz.		
Toplam		

• Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlik Sayısı

Tablo 89.

2022 Yılı Kültür ve Sanat Etkinliği Sayısı	2022 Yılı Spor Etkinliği Sayısı
11	13

b. Kariyer Planlama, Staj vb. Verilen Diğer Hizmetler:

Fakültemiz Kariyer Planlama Komisyonu tarafından öğrencilerimize çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanlarından Doç. Dr. Banu TERZİ, Arş. Gör. Arzu TAT ÇATAL ve Arş. Gör. Uğur GÜL'ün koordinatörlüğünde "Fakülte Tanıtım ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu" ve Antalya İş-Kur iş birliğiyle 25 Kasım 2022 tarihinde "İş Kulübü Eğitimi" başarıyla gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programına katılan öğrenci sayımız 8'dir.

5.5.7. Mezun Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışmalar

a. AÜ Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı

• Tablo 91.

Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Geçmiş Yıllar Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı	2022 Yılı Mezun Bilgi Sistemine Kayıt Olan Mezun sayısı	Toplam Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı
Geçmiş Yıllar	142.368	11.000		
2022	1345	1124	221	1345
2023				
2024				
2025				
2026				

b. AÜ Mezunlarına Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler

1. Mezun-Öğrenci buluşması

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ (Tüm Birimler)

Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi:

- Fakültemizin yönetimi organizasyon şemasında belirtildiği gibi birimimizin üst yöneticisi Dekan ve iki Dekan Yardımcısı ile Fakülte Sekreteri olarak akademik ve idari yönetim paylaşımı yapılmış olup, kanunlar çerçevesinde görev, yetki ve sorumluluklar azami ölçüde yerine getirilmektedir. İç kontrol sisteminde ise işlemlerin yürütülmesinde ortaya çıkabilecek ya da çıkan sorunlara çözüm üretecek denetim mekanizması oluşturulmuştur. Bu kapsamda birimde Kadro Planlama Politikası oluşturulmuş ve Fakülte Kurulu Onayı ile yürürlüğe girmiştir. Ayrıca birimde 7 yıldır sürdürülen Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde görev tanımları, iş akışları ve prosedürler oluşturulmuştur. Her bir süreç ile ilgili hedefler ve aksiyon planları bu prosedürler doğrultusunda işletilmektedir. Birim üç yıldır Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu tarafından akredite edilmiştir. Bu kapsamda her bir karar süreci, iş süreçleri standartlar kapsamında işletilmekte ve kayıt edilmektedir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİMİZ

Temel Politikalarımız

Kalite politikamız;

Etkin, verimli, rekabetçi, üstün performansa odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir dünya üniversitesi olmak amacı ile Toplam kalite yönetim anlayışına uygun bir kalite kültürü oluşturmak, iç ve dış paydaşlarımızın bugün ve gelecekteki gereksinim ve beklentilerini karşılamak üzere eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerimizi iyileştirerek, değişim ve gelişimin sürekliliğini sağlamaktır.

Akdeniz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası;

Akdeniz Üniversitesi öğrenci odaklı eğitim anlayışına dayanan bir eğitim felsefesi benimser. Evrensel bilim anlayışına uygun, öğrencilerinin üniversite yaşamında ihtiyacı olan akademik desteği en yüksek düzeyde karşılamayı hedefler. Eğitim ve öğretim kalitesi geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı sağlar. Eğitim ve öğretim sürecine iş birliği içinde olduğu tüm paydaşlarını sürece dahil eder.

Akdeniz Üniversitesi Araştırma Politikası;

Akdeniz Üniversitesi araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar. Üniversite-sanayi iş birliği içinde topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütür. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak ilgili alanlarda ilerlemeyi benimser. Üniversite bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir. Araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütür. Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı sayısı, destek personeli ve teknisyen sayısı, yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısı bağlamında destek verir. Bilimsel üretim ve akademik cazibeye önem vererek, iş birliği ve etkileşimleri öncelikli destekler. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürütür.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası;

Akdeniz Üniversitesi, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder. Toplumun ihtiyaçlarını dikkate alarak toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını günceller, yürüttüğü kurumsal faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz eder. Akdeniz Üniversitesi tüm çalışma alanlarını ve yürüttüğü faaliyetleri toplumsal katkıyı gözeterek şekillendirilir.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ TEMEL POLİTİKALARIMIZ

Kalite politikamız

Kalite Yönetim Sistemi anlayışı doğrultusunda, değişime ve yeniliğe açık, bilimsel ve sosyal faaliyetleri ile sürekli iyileşmeyi ilke edinen, öğrencilerin ve kurum çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası alanda tanınan bir Hemşirelik Fakültesi olmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim Politikası

Hemşirelik Fakültesi bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini yerine getirirken bilişim ve teknolojiyi etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirebilmek için;

- Öğrenci odaklı eğitim anlayışına dayanan bir eğitim felsefesi benimser
- Öğrencilerinin üniversite yaşamında ihtiyacı olan akademik desteği en yüksek düzeyde karşılamayı hedefler
- Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar
- Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı sağlar
- Eğitim ve öğretim sürecine iş birliği içinde olduğu tüm paydaşlarını dahil eder

Hemşirelik Fakültesi Araştırma Politikası

Hemşirelik Fakültesi araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar.

- Uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar
- Üniversite bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir
- Lisansüstü programlar aracılığı ile hemşirelik uygulamalarını geliştiren uluslararası bilimsel araştırmalar yapar

Hemşirelik Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası

Stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder.

Temel Değerlerimiz

- **Paylaşıcılık-Çözüm Odaklılık:** Hemşirelik Fakültesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.
- **Fırsat Eşitliği-Liyakat Hakkaniyet:** Hemşirelik Fakültesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.
- **Öğrenci Odaklılık:** Hemşirelik Fakültesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
- **Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık:** Hemşirelik Fakültesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.
- **Akademik Özgürlük:** Hemşirelik Fakültesi eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.
- **Çevreye Duyarlılık:** Hemşirelik Fakültesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.
- **Katılımcılık:** Hemşirelik Fakültesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.
- **Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık:** Hemşirelik Fakültesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.
- **Stratejik Yönetim:** Hemşirelik Fakültesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal Yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

B. BİRİMİMİZ 2022-2026 STRATEJİK PLANI AMAÇ VE HEDEFLERİ

➤ Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

Stratejik Amaç 1- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek

- Hedef 1.1 Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi
- Hedef 1.2 Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi
- Hedef 1.3 Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak
- Hedef 1.4 Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması

Stratejik Amaç 2- Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

- Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek
- Hedef 2.2 Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi
- Hedef 2.3 Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak

Stratejik Amaç 3- Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

- Hedef 3.1 Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak
- Hedef 3.2 Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak
- Hedef 3.3 Program Bilgi Paketlilerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi
- Hedef 3.4 Kütüphane Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması
- Hedef 3.5 Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

Stratejik Amaç 4- Toplumsal Katkısı Artırmak

- Hedef 4.1 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak
- Hedef 4.2 Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak
- Hedef 4.3 Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak
- Hedef 4.4 Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması

Stratejik Amaç 5- Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi

- Hedef 5.1 Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması
- Hedef 5.2 Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi
- Hedef 5.3 İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması
- Hedef 5.4 Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi
- Hedef 5.5 Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

HEMŐIRELİK FAKÜLTESİ STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Stratejik Amaç 1- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek

- Hedef 1. Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi
- Hedef 2. Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi
- Hedef 3. Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması

Stratejik Amaç 2- Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

- Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek

Stratejik Amaç 3- Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

- Hedef 1. Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak
- Hedef 2. Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak
- Hedef 3. Program Bilgi Paketlilerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi
- Hedef 4. Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

Stratejik Amaç 4- Toplumsal Katkısı Artırmak

- Hedef 1. Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak
- Hedef 2. Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması

Stratejik Amaç 5- Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi

- Hedef 1. Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi
- Hedef 2. Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ. 1	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek							
HEDEF.1.1.	Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG. 1.Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyen sayısı üç ve üzeri olması</i>	%50	12	12	13	13	14	1 YIL	1 YIL
<i>PG.2. Öğretim üyesi başına düşen Q1 dergilerde yayınlanan araştırma sayısı</i>	%50	1.4	1.4	1.4	1.5	1.5	1 yıl	1 yıl
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Akademik Teşvik ve İnceleme Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Birim Kalite Yönetim Komisyonu, Hemşirelik Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu							
<i>Riskler</i>	Bürokratik engeller, yoğun ders yükleri							
<i>Stratejiler</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Q1 Dergilerde yayınlanan araştırmalar tüm akademik personele duyurulacak 2) Q1 Dergilerde yayını olan akademik personelin deneyimlerinin paylaşımı için platform oluşturulacak 3) Q1 Dergilerde yayını olan akademik personele Teşekkür Belgesi verilecek 4) Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyenler Akademik Kurulda duyurulacak 5) Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyenlerin Akademik Teşvik ve İnceleme Komisyonunda görev alması desteklenecek 							
<i>Tespitler</i>	Araştırma için etik kurul izinlerinde sorun yaşanması, araştırma için kurumsal izinlerin alınamaması, eğitim-öğretim süreçlerinde uygulama derslerinin yoğun olması							
<i>İhtiyaçlar</i>	Akademik performansı yüksek olan personelin teşvik ve ödülü için kullanılacak bütçe gereksinimi, akademik personelin Q1 Dergilerde ve diğer uluslararası dergilerde makale yayın süreci konusunda eğitim gereksinimi							

STRATEJİK AMAÇ.1	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek							
HEDEF.2	Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG.1. Disiplinler arası ortak araştırma projesi sayısı</i>	%70	5	5	5	6	6	1 yıl	1 yıl
<i>PS.2. Disiplinler arası ortak lisansüstü program sayısı</i>	%30	2	2	2	3	3	1 yıl	1 yıl
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Hemşirelik Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Birim Kalite Yönetim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Fakülte Eşgüdüm Kurulu, Enstitüler, Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi							
<i>Riskler</i>	Bürokratik engeller, yoğun ders yükleri, finansal engeller							
<i>Stratejiler</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Çok disiplinli ortak araştırma ve proje yürüten araştırmacılar desteklenecektir 2) Çok disiplinli araştırma ve proje yürüten araştırmacıların tüm akademik personel ile deneyimleri ve bilgilerinin paylaşımı için toplantılar düzenlenecektir 3) Teknokent ile iletişim ve iş birliği çalışmaları artırılabacaktır. 							
<i>Tespitler</i>	Organ Nakli Enstitüsünde Hemşirelik Anabilim Dalı kapsamında lisansüstü programın bulunması, disiplinlerle iş birliği halinde Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı, fakültemiz lisansüstü programlarda, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile ortak derslerin yürütülmesi, Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması							
<i>İhtiyaçlar</i>	Konu ile ilgili yılda iki kez bilimsel toplantıların düzenlenerek farkındalık ve teşvikin artırılması							

STRATEJİK AMAÇ.1	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek							
HEDEF.3	Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması							
<i>Performans Göstergeleri (PG)</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG.1. Öğretim üyesi başına WoS indeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı</i>	%25	13	13	14	15	16	1 Yıl	1 Yıl
<i>PG.2. Öğretim üyesi başına Bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı</i>	%25	7	7	7	8	8	1 Yıl	1 Yıl
<i>PG.3.Lisansüstü öğrencisi olup danışmanlık sürecini tamamlayan öğrencileri olan her bir öğretim elemanının en az bir adet tez raporunun bulunması</i>	%25	1	1	1	1	1	1 Yıl	1 Yıl
<i>PG.4. Ulusal/Uluslararası destekli proje sayısı</i>	%25	1	2	2	3	3	1 Yıl	1 Yıl
<i>Sorumlu Komisyon</i>	Hemşirelik Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Birim Kalite Yönetim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Eşgüdüm Kurulu							
<i>Riskler</i>	Teşvik Yönetmeliğinin ve Desteğinin Kaldırılması							
<i>Stratejiler</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yıllık Atıf sayısı en yüksek olan personele teşekkür belgesi verilecektir 2. Yıllık yayın sayısı en yüksek olan personele teşekkür belgesi verilecektir 3. Akademik performansı (yayın, atıf ve proje sayısı) yüksek olan personel uzmanlar grubu, araştırma-geliştirme komisyonuna seçilecektir 							
<i>Tespitler</i>	Uluslararası yayın sayısının yeterli olmaması, Özgün ve yaygın etkisi olan proje sayısının yeterli düzeyde olmaması							
<i>İhtiyaçlar</i>	Akademik performansı yüksek olan personelin teşvik ve ödülü (Kongre ve kurs katılım ücretleri) için kullanılacak bütçe gereksinimi							

STRATEJİK AMAÇ 2		Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak						
HEDEF 1		Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek						
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG 1. Girişimcilik alanında verilen ders ve düzenlenen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)</i>	%70	1	1	2	2	2	1 yıl	1 yıl
<i>PG 2. KOSGEP Girişimcilik Eğitimi katılımcı sayısı</i>	%30	40	40	50	50	60	1 yıl	1 yıl
<i>Sorumlu Komisyon</i>	Eğitim Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu, Fakülte Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Antalya Teknokent, Akreditasyon Komisyonu							
<i>Riskler</i>	Akademik personelde motivasyon eksikliği Akademisyenlerin iş yüklerinin yüksek olması (ders-danışmanlık yükleri vb.) Tekno-Girişimcilik alanında farkındalığın düşük olması							
<i>Stratejiler</i>	1. Eğitim-Öğretim süreci başında öğrenciler Girişimcilik Dersi ve etkinlikleri konusunda bilgilendirilecek, 2. Öğrencilerin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini bildirebilecekleri platformlar oluşturulacak 3. Öğrencilerin KOSGEP Girişimcilik Eğitimi almaları sağlanacak 4. Öğretim elemanlarının girişimcilik konusunda farkındalıkları arttırılacak							
<i>Tespitler</i>	1) Öğrencilerin Girişimcilik konusunda motivasyon eksikliği 2) Girişimcilik alanında verilen fonlara erişimde yaşanan güçlükler 3) Akademisyenlerin iş fikrini hayata geçirme konusunda motivasyon ve bilgi eksikliği							
<i>İhtiyaçlar</i>	Öğrencilere girişimcilik aktivitelerinin artırılmasına yönelik girişimler, Akademisyenlere yönelik özel bilgilendirme programlarının artırılması, girişimciliğe teşvik edilmesi							

STRATEJİK AMAÇ.3	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek							
HEDEF.1	Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG.1. Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak)</i>	%20	70	70	70	75	75	1 yıl	1 yıl
<i>PG.2. Dış paydaş memnuniyet oranı</i>	%10	70	80	80	80	80	1 yıl	1 yıl
<i>PG.3. Eğitim-Öğretim Yöntemleri/Ders değerlendirmeleri</i>	%20	<i>Ders Değerlendirmeye Madde Puan ortalaması 3.5</i>	3.5	3.5	3.5	3.5	1 yıl	1 yıl
<i>PG.4. Öğretim elemanına yönelik öğrenci değerlendirmeleri</i>	%20	<i>Öğretim Elemanı Değerlendirmeye Madde Puan ortalaması 3.5</i>	3.5	3.5	3.5	3.5	1 yıl	1 yıl
<i>PG.5. Öğretim elemanı (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı</i>	%20	23	23	25	25	25	1 YIL	1YIL
<i>PG.6. Yabancı dilde eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilecek öğretim üyesi sayısı</i>	%10	3	3	3	5	5	1 YIL	1 YIL
<i>PG.7. Başarılı öğrenci oranı (%)</i>	%20	90	90	90	90	90	6 aylık	6 aylık
<i>Sorumlu Komisyon</i>	Fakülte Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu							
<i>Riskler</i>	Fiziksel altyapı sorunları, bürokratik işlemler, öğrenci sayısının fazla olması, Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenci Yönetim Sistemi ile ilgili olası aksamalar, Bütçe yetersizlikleri							

<i>Stratejiler</i>	<ol style="list-style-type: none">5. Eğitim-Öğretim süreci başında öğrenciler fakülte yönetim sistemi ve kalite-akreditasyon süreçleri konusunda bilgilendirilecek,6. Öğrencilerin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini bildirebilecekleri platformlar oluşturulacak7. Her öğrencinin geribildirimi yanıtlanacak8. Eğitim-Öğretim süreci başında tüm paydaşların fakülte yönetim sistemi ve kalite-akreditasyon süreçleri konusunda bilgilendirilecek9. Paydaşların memnuniyet, şikâyet ve önerilerini bildirebilecekleri platformlar oluşturulacak10. Hemşire, hasta, hasta yakını, yöneticilerden oluşan paydaş kurulu toplantıları sürdürülecek11. Ders değerlendirmeleri sonuçları konusunda akademik personele bilgilendirilecek12. Ders değerlendirme sonuçlarında en yüksek ortalamaya sahip akademik personellere ilişkin bilgilendirme yapılacaktır13. Öğretim elemanlarının yabancı dil eğitimini geliştirmeleri konusunda kolaylaştırıcı stratejiler belirlenecek
<i>Tespitler</i>	<ol style="list-style-type: none">4) Öğrencilerin memnuniyet analizinde fakülte kültürel-sportif faaliyetlerin yeterliğine ilişkin gereksinim bildirmesi, öğrencilerin fakülte kantin hizmetleri ve temizlik hizmetlerinin yeterliliğine ilişkin gereksinim bildirmeleri doğrultusunda temizlik personel sayısının iyileştirilmiş olması5) Paydaşların memnuniyet analizinde öğrencilerin “Bakım” bilgisi ve felsefeleri konusundaki yeterliğine ilişkin gereksinim bildirmesine yönelik olarak fakülte müfredatında yer alan derslere “Hemşirelik Felsefesi” ve “Bakım davranışlarının geliştirilmesi” derslerinin açılmış olması6) Öğrencilerin verilen derslere ilişkin değerlendirmelerinde en yüksek 5 puan üzerinden 3.5 ortalamaya sahip dersin bulunması, yanı sıra 4.7 ortalamaya sahip dersin bulunması
<i>İhtiyaçlar</i>	Öğrencilerin kültürel aktivitelerinin artırılmasına yönelik girişimler, Öğrencilerin uygulama alanlarına kabulünde engel teşkil eden öğrenci sayısının fazla olması

STRATEJİK AMAÇ 3	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek							
HEDEF.2	Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG.1. Öğretim elemanlarına verilen eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı</i>	%40	13	13	13	14	14	1 YIL	1YIL
<i>PG.2. Öğretim elemanlarına verilen araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı</i>	%40	5	5	5	6	6	1 YIL	1YIL
<i>PG.3 Eğitimcilerin eğitimi ve araştırma eğitimi kurslarına katılan öğretim elemanı sayısı</i>	%20	1000	1000	1100	1100	1100	1 YIL	1 YIL
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Akreditasyon Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu							
<i>Riskler</i>	Bürokratik süreçler							
<i>Stratejiler</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Yıllık norm kadro planlaması yapılarak öğretim elemanı gereksinimi objektif olarak belirlenecek 2) Lisansüstü öğrenci sayıları artırılacak 3) Öğretim elemanı/öğrenci oranı konusunda standartlar belirleyen kalite yönetim sistemi ve akreditasyon belgelendirmelerinin sürekliliği sağlanacak 							
<i>Tespitler</i>	Fakülte Kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon belgelendirme standartlarının uygulamaya geçirilmiş olması, doktor öğretim üyelerinin doçentlik unvanlarına başvuru sayısının bir yılda iki kat oranda artmış olması, öğretim elemanı/öğrenci sayısının her geçen yıl artıyor olması, Fakültede hemşirelikte öğretim anabilim dalına bir Öğr. Gör. alınmış olması							
<i>İhtiyaçlar</i>	Hemşirelikte Öğretim Anabilim dalında görev yapacak öğretim elemanı ihtiyacı							

STRATEJİK AMAÇ.3	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek							
HEDEF.3	Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG. 1. Kurumun Web Sayfasından izlenebilen, program bilgi paketi sayısı</i>	%40	99	100	100	100	100	6 AY	6 AY
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Bologna Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu							
<i>Riskler</i>	Ders yükü yoğunluğu Dersin sorumlu öğretim elemanı değişiklikleri Öğrenci bilgi sistemindeki yer alan derslerin bilgi paketlerinin kontrollerin yapılmaması							
<i>Stratejiler</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ders bilgi paketlerinin dönem başlarında güncellenmesi 2. Öğretim elemanlarının eksik ders bilgi paketlerini tamamlamaya yönelik teşvik edilmesi 3. Ders bilgi paketlerinin düzenli kontrolü 4. Birimlerde Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi hizmet içi eğitimlerin süreklilik içinde uygulanması 5. Eğiticilerin eğitimi 							
<i>Tespitler</i>	Öğrenci bilgi sistemindeki yer alan ders bilgi paketleri kontrollerinin her yıl düzenli olarak yapılması							
<i>İhtiyaçlar</i>	Eğitici eğitimlerinin artırılması Öğretim elemanlarının motivasyonunu artırılması							

STRATEJİK AMAÇ.3	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek							
HEDEF.4	Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG 1. Sportif faaliyet sayısı</i>	%50	13	15	15	16	16	1 yıl	1 yıl
<i>PGS.6. Kültür ve Sanat Etkinliği Sayısı</i>	%50	11	11	11	12	12	1 YIL	1 YIL
<i>Sorumlu Komisyon</i>	Spor ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu							
<i>Riskler</i>	Fiziksel altyapı sorunları, Maddi kaynakları yetersizliği							
<i>Stratejiler</i>	Yeterli ve yetkin personel yapılanmasının sağlanması Ulusal ve Uluslararası paydaşlarla etkileşimin artırılması Kültürel, Sosyal ve Sportif olanakların artırılmasına yönelik planlar yapılması							
<i>Tespitler</i>	Öğrenci sayısının artmasıyla öğrencilerin kullanacağı alanlara ihtiyacın artması Akademik ve İdari Birimlerle öğrenci faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına yönelik yeterince bilinçlenme sağlanamaması							
<i>İhtiyaçlar</i>	Nitelikli ve yetkin personel Kültürel, Sosyal ve Sportif alan yetersizliği Araç gereç ve donanım eksikliği							

STRATEJİK AMAÇ.4		Toplumsal Katkısı Artırmak							
HEDEF.1		Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>	
<i>PG.1. Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı</i>	%25	10	10	12	12	15	2 YIL	2 YIL	
<i>PG. 3. Toplumsal Destek Proje Sayısı</i>	%25	11	11	12	12	12	1 yıl	1 yıl	
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Fakülte Tanıtım ve Kariyer Komisyonu, Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Toplumsal Proje Koordinatörlüğü, Fakülte Yönetimi, Dış Paydaş Kurulu								
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Eğitim Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu, Akreditasyon Komisyonu								
<i>Riskler</i>	Bütçe yetersizliği, ders yükü yoğunluğu								
<i>Stratejiler</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakültede topluma katkısı bulunan tüm etkinlikler basın ve sosyal medya aracılığı ile topluma duyurulacak 2. Fakülte web sayfası ve sosyal medya hesapları etkinlik duyuruları için aktif olarak kullanılacak 3. Fakülte web sayfası izlenme sayısı ve basında çıkan haber sayısı izlenecek 4. Gerektiğinde fakültenin topluma yararlı etkinlikleri konusunda dış paydaş kurulunun görüşüne başvurulacak 5. Toplumsal destek projesi yapan akademik ve idari personele teşekkür belgesi verilecek 6. Toplumsal destek proje koordinatörlüğü tarafından belirli aralıklarla farkındalık eğitimleri yapılacak 								
<i>Tespitler</i>	Fakülte web sayfasının güncellenmiş olması ve aktif olarak kullanılıyor olması, dış paydaşlara iletişimin aktif biçimde yürütülmesi								
<i>İhtiyaçlar</i>	Fakülte web sayfası yönetimi için eğitim gereksinimi								

AMAÇ.4	Toplumsal Katkısı Artırmak								
HEDEF.1	Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması								
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>	
<i>PG. 1. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üye sayısı</i>	%50	162	180	180	200	200	1 YIL	1 YIL	
<i>PG.2. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı</i>	%50	1	1	1	2	2	1 yıl	1 yıl	
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Mezun Takip Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu, Fakülte Yönetimi								
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu, Akreditasyon Komisyonu, Öğrenci İşleri Ofisi								
<i>Riskler</i>	Sisteme üye olma konusunda mezunların isteksiz olması Öğrenci İşleri Ofisinde veri akışında aksaklıklar								
<i>Stratejiler</i>	Mezun Bilgi Sistemine kayıt olmayı cazip hale getirecek uygulamaları planlama Mezun öğrencilere ulaştırılması ve basın, yayın ve sosyal medya ile duyurulması								
<i>Tespitler</i>	Mezun Bilgi Sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı düşük olması Mezunlarla iş birliği ve iletişimde güçlük								
<i>İhtiyaçlar</i>	Mezun Bilgi Sisteminde iyileştirmeler yapılması Mezunlara "@mezunakdeniz.edu.tr" uzantılı mail adresi tanımlanması Mezun Dönem temsilcisi, şehir temsilcisi, kurumsal temsilci seçimi								

STATEJİK AMAÇ.5		Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi						
HEDEF.1		Kalite Güvence Sistemlerinin fakülte genelinde yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi						
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG.1. Belgelendirme ve Akreditasyon sayısı</i>	%50	2	2	2	2	2	2 YIL	2 YIL
<i>PG.2. Akademik personel memnuniyet oranı</i>	%25	80	80	80	80	80	1 yıl	1 yıl
<i>PG.3. İdari personel memnuniyet oranı</i>	%25	80	80	80	80	80	1 yıl	1 yıl
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Eğşğüdüm Kurulu							
<i>Riskler</i>	Kalite güvence sistemlerinin yaygınlaştırılmasında aksamalar							
<i>Stratejiler</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalite güvence sistemlerinin yaygınlaştırılması için belirlenmiş stratejilerin uygulaması sürdürülecek 2. Kalite güvence sistemi gereklilikleri tüm eğitim öğretim süreçlerinde etkili biçimde kullanılacak 3. Kalite güvence sistemi ile ilgili bilgi güncelleme eğitimleri sürdürülecek 4. Akademik ve idari personelin aidiyet duygusu ve memnuniyeti için etkinlikler gerçekleştirilecek 5. Akademik personel ve idari personelin görüş ve önerileri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılacak 							
<i>Tespitler</i>	Fakültenin, TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, HEPDAK Akreditasyon Belgesine sahip olması, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin iyi durumda olması, fakülte iyileştirme süreçlerinin aktif biçimde yürütülmesi							
<i>İhtiyaçlar</i>	TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, HEPDAK Akreditasyon Belgesine ilave olarak uluslararası akreditasyon belgesi ve EFQM belgesi için gerekli standartları sağlama konusunda yeterliliğe sahip olma ihtiyacı							

STATEJİK AMAÇ.5	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi							
HEDEF.2	Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi							
<i>Performans Göstergeleri</i>	<i>Hedefe Etkisi</i>	<i>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>İzleme Sıklığı</i>	<i>Raporlama Sıklığı</i>
<i>PG.1. Akademik ve idari personel çalışma ofislerinde iyileştirme oranı (%)</i>	%25	70	70	75	80	80	1 YIL	1 YIL
<i>PG.2. Öğrenci sayısına uygun laboratuvar sayısı</i>	%25	16	16	16	17	17	1 yıl	1 yıl
<i>PG.3. Öğrenci sayısına uygun derslik sayısı</i>	%50	14	14	14	14	14	1 yıl	1 yıl
<i>Sorumlu Kişi/Komisyon</i>	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Yönetimi							
<i>İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon</i>	Eşgüdüm Kurulu, Fakülte Laboratuvar Sorumlusu							
<i>Riskler</i>	Bütçe yetersizliği, bürokratik engeller							
<i>Stratejiler</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik ve idari personel ofis mefruşatı ve malzemelerinin yeterliliği için etüd çalışması yapılacak 2. Gerekli malzemeler için ihtiyaç talebi bildirilecek 3. Öğrenci sayısı, laboratuvar uygulama sayısı ve laboratuvar sayılarının yeterliliği için etüd çalışması yapılacak 4. Öğrenci sayısı ve derslik sayılarının yeterliliği için etüd çalışması yapılacak 5. Fiziksel alan ve malzeme temini konusunda gerekli maddi kaynak araştırması yapılacak 6. Maddi kaynak gereksinimini karşılama konusunda fakülteye gelir getiren faaliyetler belirlenecek 7. Akademik personelin kullanımında olup HEK Raporu alınan bilgisayarların temini için talep bildirilecek 							
<i>Tespitler</i>	Akademik ve idari personel ofislerinde iyileştirme süreçlerinin başlatılmış olması Öğrenci sayısına uygun derslik ve laboratuvar sayısı olması							
<i>İhtiyaçlar</i>	Ofis malzemeleri, derslik ve laboratuvar malzemeleri için bütçe gereksinimi							

C. DİĞER HUSULAR

Temel Değerlerimiz

- **Paylaşımçılık-Çözüm Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımıcıdır.
- **Fırsat Eşitliği- Liyakat-Hakkaniyet:** Akdeniz Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.
- **Öğrenci Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
- **Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık:** Akdeniz Üniversitesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.
- **Akademik Özgürlük:** Akdeniz Üniversitesi, eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.
- **Çevreye Duyarlılık:** Akdeniz Üniversitesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.
- **Katılımcılık:** Akdeniz üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.
- **Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık:** Akdeniz Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.
- **Stratejik Yönetim:** Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

b. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1. 2022 YILI HAZİNE YARDIMI İLE KARŞILANAN GİDERLER

• Tablo 92.

Hazine Yardımı	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (B)	Gerçekleşme Durumu% (A*100)/B	Kesin Harcama (A)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	9.531.520,00	14.973.615,91	% 100	14.973.615,91	-5.442.095,91
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	1.642.445,00	2.286.104,98	% 100	2.286.104,98	-643659,98
03- Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	209.254,00	209.254,00	% 95,47	199.778,44	9.475,56
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
Toplam					

1.2. 2022 YILI ÖZ GELİRLER İLE KARŞILANAN GİDERLER

• Tablo 93.

Hazine Yardımı	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (B)	Gerçekleşme Durumu% (A*100)/B	Kesin Harcama(A)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri					
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri					
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
Toplam					

1.3. 2022 YILI GELİR TÜRLERİNE GÖRE ÖZ GELİR DAĞILIMI

• Tablo 94.

Öz Gelir	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek
Bilimsel Araştırmalar					
SKS Bütçesi					
Yaz Okulu					
İkinci Öğretim					
Kira Gelirleri					
Diğer					
Toplam					

1.4. 2022 YILI BÜTÇE GELİRLERİ

• Tablo 95.

Gelir Türleri	2022 Bütçe Tahmini	2022 Gerçekleşme Durumu	Gerçekleşme Oranı
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			
05- Diğer Gelirler	50.001,00	17.750,00	%35,5
Toplam			

2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2022 Yılı için "03- Mal Ve Hizmet Alım Giderleri" için başlangıç ödeneği olarak 159.254,00 TL aktarılmış fakat ilgili tutar 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde fakültemiz beceri laboratuvarlarından kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan Laboratuvar malzeme alımını karşılayamamıştır. 06.09.2022 tarih ve 444013 sayılı "Ödenek Talebi" konulu yazımız ile 50.000,00 TL ek ödenek talep edilmiştir. Rektörlük tarafından fakültemiz 03.02 Tüketime Yönelik Mal Ve Malzeme Alım Giderlerine 50.000,00 TL ödenek aktarılmıştır.

FAALİYET	TERTİP	KBÖ	EKLENEN	TOPLAM ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	KALAN
756- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756.0-0418.0018-02-01.01	6.773.000,00	8.195.341,94	14.968.341,94	14.968.341,94	0,00
	62.239.756.0-0418.0018-02-01.04	11.000,00	4.455,00	15.455,00	5.273,97	10.181,03
	62.239.756.0-0418.0018-02-02.01	1.149.000,00	1.135.942,00	2.284.941,86	2.284.941,86	0,00
	62.239.756.0-0418.0018-02-02.04	20.000,00	8.100,00	1.163,12	1.163,12	0,00
	62.239.756.0-0418.0018-02-03.02	119.000,00	50.000,00	169.000,00	168.568,31	431,69
	62.239.756.0-0418.0018-02-03.03.1	2.000,00	0,00	2.000,00	1.621,98	378,02
	62.239.756.0-0418.0018-02-03.03.2	6.000,00	0,00	6.000,00	0,00	6.000,00
	62.239.756.0-0418.0018-02-03.05	21.000,00	0,00	21.000,00	18.368,55	2.631,45
	62.239.756.0-0418.0018-02-03.07	11.254,00	0,00	11.254,00	11.219,60	34,40
760- Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	62.239.760.0-0418.0018-13-01.01	65.000,00	26.325,00	91.325,00	0,00	0,00
	62.239.760.0-0418.0018-13-03.02	15.000,00	0,00	15.000,00	0,00	0,00
	62.239.760.0-0418.0018-13-03.07	12.000,00	0,00	12.000,00	0,00	0,00
		8.204.254,00	9.420.163,94	17.597.480,92	17.459.499,33	19.656,59

a. İÇ DENETİM BİRİMİNCE YAPILAN DENETİMLER

31.08.2022 tarihinde Fakültemiz Taşınır İşlemlerine Yönelik İç Denetim Birimince Denetlenmiştir. Denetim sonunda Hazırlanan Rapor Aşağıda Belirtilmiştir.

Mevcut Durum	Sayıştay denetçileri tarafından düzenlenen tutanakta Hemşirelik Fakültesinin yer almadığı görülmüştür. Düzenlenen Taşınır Mal Sorğu/Cevap Formunda (Ek: 5) yer alan bilgiler ve yerinde yapılan incelemede, ambarların düzenli ve temiz tutulduğu, raf sistemiyle taşınırların tasnif edildiği, ancak birimde asgari stok seviyesinin belirlenmediği, ihtiyaç planlaması yapılmadığı, "Taşınır Kontrol Yetkilisi" görevlendirmesinin resmi olarak yapılmadığı, "dayanıklı taşınırlar listesinin düzenlenmediği, tüketim malzemeleri çıkışlarının her 3 ayda bir Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına onaylı olarak gönderilmediği anlaşılmıştır.
Öneri	Taşınır Mal Yönetmeliğinin "Kriter" bölümünde belirtilen hükümler gereği; asgari stok seviyesinin yapılması, ihtiyaçlara yönelik gerçekçi ihtiyaç planlamasının yapılarak dokümente edilmesi, "Taşınır Kontrol Yetkilisi" görevlendirmesinin dekan yardımcısı veya fakülte sekreteri olarak belirlenerek resmi görevlendirmenin yapılması, tüketim malzemeleri çıkışlarının her 3 ayda bir Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına onaylı olarak gönderilmesi, onaylı "dayanıklı taşınırlar listesi"nin düzenlenmesi, ambar sayımının düzenli yapılarak kayıtlarla uyumlu halde tutulması önerilmiştir.
Öneriler Doğrultusunda Yapılan Eylemler	<p>- Asgari stok seviyesinin yapılması, ihtiyaçlara yönelik gerçekçi ihtiyaç planlamasının yapılarak dokümente edilmesi</p> <p>Taşınır Kontrol Yetkilimiz tarafından mevcut ürünlerimiz alternatif bir program ile takip edilecek ve ihtiyaç planlaması Stratejik Plan Komisyonu tarafından 3 ayda bir yapılan toplantılarda dokümente edilecektir.</p> <p>- "Taşınır Kontrol Yetkilisi" görevlendirmesinin dekan yardımcısı veya fakülte sekreteri olarak belirlenerek resmi görevlendirmenin yapılması</p> <p>Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığının 04.07.2022 tarih ve 397231 sayılı OLUR' u ile Fakülte Sekreteri Sevgi KORTEL Taşınır Kontrol Yetkilisi olarak, Şef Mustafa KOÇER yerine Memur Haluk BEYTEKİN Taşınır Kayıt Yetkilisi olarak görevlendirilmiştir.</p> <p>- Tüketim malzemeleri çıkışlarının her 3 ayda bir Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına onaylı olarak gönderilmesi</p> <p>TKYS üzerinden 1. ve 2. Dönem "Tüketim Malzemeleri Dönem Çıkış Raporu" düzenlenmiş ve onaylı suretleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir.</p> <p>- "Dayanıklı Taşınırlar Listesi"nin düzenlenmesi, ambar sayımının düzenli yapılarak kayıtlarla uyumlu halde tutulması</p> <p>Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığının 04.07.2022 tarih ve 397231 sayılı OLUR' u ile Şef Mustafa KOÇER yerine Memur Haluk BEYTEKİN Taşınır Kayıt Yetkilisi olarak görevlendirildiğinden ambar ve mevcut ürünlerin sayımı yapılarak devir teslim yapılmış ve mevcut yerleşim birimlerine ait "Dayanıklı Taşınırlar Listesi" düzenlenmiş ve görülebilecek şekilde asılmıştır.</p>

3. DİĞER HUSUSLAR

- Baz Alınan 2022 Yılı Öğrenci Sayısı: 66.970

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ

2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1. ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER

- Tablo 105.

Akdeniz Üniversitesi						
5. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2022 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
5.1. Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi		-	-	-	-	
5.1.3. YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı					
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL					
İlgili Olduğu Birim/Birimler: 1. Fakülteler 2. Yüksekokullar 3. Meslek Yüksekokulları 4. Enstitüler 5. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Not: Her Birim İlgili Olduğu Göstergeden Sorumlu						

2.2. PERFORMANS DENETİMİ SONUÇLARI

Fakültemiz 2022 Yılında performans denetimi geçirmemiştir.

3. STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemiz 2022 Yılında 2022-2026 Stratejik Planındaki Amaç, Hedef, Performans Göstergesi kapsamındaki çalışmaların çoğunu başarı ile tamamlamıştır. Tüm performans göstergeleri dikkate alındığında fakültemiz öğretim görevlilerinin eğitim ve araştırma alanında yetkinliklerini artırmaya yönelik faaliyetler etkili olmuş fakültemiz araştırma ve yayın sayısı artmıştır. Aynı zamanda 2022 Yılı Kalite ve Akreditasyon Denetimleri başarı ile sonuçlandırılmıştır.

Fakültemiz 2022 Yılı Toplumsal Proje konusunda giderek artan oranda faaliyetler göstermiş ve bu tür faaliyetlere yönelik 2023 Yılında daha etkili planlamalar için çalışmalar başlatılmıştır.

4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemiz 2022 Yılında 2022-2026 Stratejik Plan değerlendirme sürecinde tüm değerlendirme parametreleri Fakültemiz Eşgüdüm Kurulu ve diğer komisyonların gündemine alınarak değerlendirildiği için aktif bir Performans Yönetim Sistemi işletilmiştir. Fakültemiz 2023 Yılı için ise Akademik Performans Yönetim Sistemi yürütülecektir.

5. DİĞER HUSUSLAR

c. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Kampüsün gelişmiş ve yerleşik konumu, öğrencilere ve mensuplarına yönelik sunmuş olduğu fiziksel, sosyal, kültürel olanaklar ile spor olanakları
2. Sağlık alanındaki konumu, ulusal ve uluslararası tanınırlığı
3. Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları,
4. Araştırma alanlarının stratejik plan ile ilişkili olarak önceliklendirilmesi, öncelikli alanların duyurulması ve desteklenmesi
5. Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi
6. Bölgeye, üniversiteye ulaşım/erişim imkânları (uluslararası havalimanı, uçuş sayıları vb.)
7. Öğrenci değişim programları
8. Dış paydaşlarla olan yakın ve güçlü ilişkiler
9. Kurumsal düzeyde kalite yönetim sistemi uygulamaları ve bazı eğitim ve öğretim programlarında kalite güvencesi ve akreditasyona yönelik önemli birikim ve örnek uygulamalar (ISI 9001 KYS, TEPDAD/UTEAK, HEPDAK)
10. TYYÇ ve AKTS araçlarının öğretim üyelerince benimsenmiş ve bazı programların tasarımında ve yürütülmesinde bu araçların kullanılmaya başlanılmış olması
11. Güçlü ve deneyimli akademik araştırmacı kaynakları
12. Fakültede 8 anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programlarının olması, ayrıca çok disiplinli lisansüstü programların yürütülmesi
13. Fakültenin KYS ve Akreditasyon belgelendirmesinin olması
14. Öğrencilerin (yabancı uyruklu ve yerli öğrencilerin) üniversite ve bölgeyi tercih etmesi, Antalya ilinin ve Kampüs olanaklarının çekiciliği
15. Mezun etkileşim süreçlerinin tanımlanması ve mezun yönetimi
16. Genç akademisyenlerin ve öğrencilerin daha fazla araştırma ve geliştirme projelerine katılımlarının teşvik edilmesi
17. Fakültenin artan oranda dış kaynaklı araştırma fonları alması (TÜBİTAK, AB, TUSEB gibi)

B. ZAYIFLIKLAR

1. Artan üniversite sayıları (nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanan güçlükler)
2. Hızla artan öğrenci (kontenjan) sayıları
3. Araştırma destekleri (BAP Fonları vb.)
4. Kaynak kısıtları (Bütçe, İnsan Kaynağı vb.)
5. Uluslararasılaşma süreçleri ve hareketliliğin artması ve tanınma ihtiyacı

C. DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2022-2026 Yılı Stratejik Planı ve Fakültemiz 2022 yılı faaliyetleri doğrultusunda Fakültede stratejik amaçlara ulaşma düzeyi incelendiğinde, “Stratejik Amaç 1- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek”, “Stratejik Amaç 3 Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek” ve “Stratejik Amaç 5- Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi” alanlarında Fakültemizin güçlü, “Stratejik Amaç 4-Toplumsal Katkısı Artırmak” alanında gelişmekte ve “Stratejik Amaç 2-Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak” alanında gelişmeye açık olduğu anlaşılmaktadır. Fakültemizde 2023 yılında güçlü olduğumuz alanları koruyarak, zayıflıklarımızı geliştirmek üzere stratejiler belirlenmiş, Kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon çalışmaları doğrultusunda uygulamalar planlanmıştır.

d. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Doktorasını tamamlamamış öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerine katılımının finansal olarak desteklenmesi
- Hemşirelik eğitim ve istihdamına ilişkin politikalar geliştirilmesi
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
- Özellikli alanlarda sertifika programları geliştirilmesi
- Uygulama alanlarının eğitimi destekleyici ve kolaylaştırıcı olması

e. EKLER

EK.1 Fakülte Komisyon Listeleri

EK.2 Akademik Personel Listesi

EK.3 İdari Personel Listesi

EK 4. KOSGEP Girişimcilik Eğitimi Katılımcı Listesi

EK.5 İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Katılım Listesi

EK 6. Hemşirelikte Sosyal Adalet Kuramı Konferansı

EK 7. İntegral Hemşirelik Kuramı Konferansı

EK 8. Öğretim Hedeflerinin Yazımı ve Çoktan Seçmeli Madde Geliştirme Konferansı

EK 9. Sağlık Profesyonelleri için Uygulamalı Eğitimde Refleksiyon Kullanımı Eğitimi

EK 10. İnsan Bakım Kuramı Konferansı

EK 11. Yeni Bir Devrin Başlangıcı, Keşif ve İnovasyonun Yeni Ham Maddesi Olarak Büyük Veri ve Hemşirelik Konferansı

EK 12. Hemşirelik Fakültesi II. Öğrenci Çalıştayı

EK 13. Kuram/Model Temelli Uygulama/Araştırma Geliştirme Kursu

EK 14. Hemşirelik Fakültesi Portfolyo Süreçleri Paylaşımı Paneli

EK 15. Ters Yüz Eğitimi

EK 16. 2022 Yılı Rehber Hemşire Eğitim Programı

EK 17. Hemşirelik Öğrencilerinin Pandemiden Öğrendikleri Paneli

EK 18. Hemşirelik Fakültesi II. Program Değerlendirme Çalıştayı

EK 19. EK 19. Sistemik Derleme ve Meta-Analiz Eğitimi

EK 20. Hemşirelik Alanında TÜBİTAK ARDEB 1002 Proje Yazma Eğitimi

EK 21. Makale Yazma- Deneyim Paylaşımı Atölyesi

EK 22. Deneysel Araştırmalar için Çalışma Protokolü Yazma Eğitimi

EK 23. 2022 Yılı WOS İndeksli Q1 Sınıfı Dergilerde Yayımlanan Bilimsel Çalışmaların Paylaşım Paneli

EK 24. 2022 Yılı Öğrenci Uyum Programı

EK 25. 2022 Yılı WoS Atıf Sayısı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.[2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.[3] **Hemşirelik Fakültesi-05.01.2022**

**İmza
Ad-Soyadı
Unvan**

**Prof. Dr. Zeynep ÖZER
DEKAN**

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir

[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.