A. PERFORMANS BİLGİLERİ

1.3. FAALİYET BİLGİLERİ

1.3.2. A.Ü 2018-2022 Stratejik Planı Kapsamlı Çalışmalar

AMAÇ.1	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek						
HEDEF.1	Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması						
Performans Göstergeleri (PGS)	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS.1. Öğretim üyesi başına WOS indeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı	%25	5	5	8	10	1 Yıl	1 Yıl
PGS.2. Öğretim üyesi başına Bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	%25	1	2	2	3	1 Yıl	1 Yıl
PGS.3.Lisansüstü öğrencisi olup danışmanlık sürecini tamamlayan öğrencileri olan her bir öğretim elemanının en az bir adet tez raporunun bulunması	%25	1	1	1	1	1 Yıl	1 Yıl
PGS.4. Ulusal/Uluslararası destekli proje sayısı	%25	1	3	4	4	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Kişi/Komisyon	Hemşirelik Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Birim Kalite Yönetim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Eşgüdüm Kurulu						
Riskler	Teşvik Yönetmeliğinin ve Desteğinin Kaldırılması						

Stratejiler	1. Yıllık Atıf sayısı en yüksek olan personele teşekkür belgesi verilecektir 2. Yıllık yayın sayısı en yüksek olan personele teşekkür belgesi verilecektir 3. Akademik performansı (yayın, atıf ve proje sayısı) yüksek olan personel uzmanlar grubu, araştırma-geliştirme komisyonuna seçilecektir
Maliyet Tahmini	
Tespitler	Uluslararası yayın sayısının yeterli olmaması, Özgün ve yaygın etkisi olan proje sayısının yeterli düzeyde olmaması
İhtiyaçlar	Akademik performansı yüksek olan personelin teşvik ve ödülü (Kongre ve kurs katılım ücretleri) için kullanılacak bütçe gereksinimi

AMAÇ. 1	**Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek**						
HEDEF.2	**Araştırma altyapısının güçlendirilmesi**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS. 1. Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyen sayısı üç ve üzeri olması	%50	3	3	3	3	1 YIL	1 YIL
PGS.2. Öğretim üyesi başına düşen Q1 dergilerde yayınlanan araştırma sayısı	%50	1	0,5	0,5	1	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Kişi/Komisyon	Hemşirelik Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu, fakülte yönetimi						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Birim Kalite Yönetim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Eşgüdüm Kurulu						
Riskler	Bürokratik engeller, yoğun ders yükleri						
Stratejiler	1) Q1 Dergilerde yayınlanan araştırmalar tüm akademik personele duyurulacak 2) Q1 Dergilerde yayını olan akademik personelin deneyimlerinin paylaşımı için platform oluşturulacak 3) Q1 Dergilerde yayını olan akademik personele teşekkür belgesi verilecek						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Araştırma için etik kurul izinlerinde sorun yaşanması, araştırma için kurumsal izinlerin alınamaması, eğitim-öğretim süreçlerinde uygulama derslerinin yoğun olması						

İhtiyaçlar	Akademik performansı yüksek olan personelin teşvik ve ödülü için kullanılacak bütçe gereksinimi, akademik personelin Q1 Dergilerde ve diğer uluslararası dergilerde makale yayın süreci konusunda eğitim gereksinimi						
AMAÇ.1	**Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek**						
HEDEF.3	**Disiplinler arası ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS.1. Disiplinler arası ortak araştırma projesi sayısı	%70	3	3	3	5	1 yıl	1 yıl
PSG.2. Disiplinler arası ortak lisansüstü ders sayısı	%30	2	2	2	3	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Kişi/Komisyon	Hemşirelik Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu, fakülte yönetimi						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Birim Kalite Yönetim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Fakülte Eşgüdüm Kurulu, Enstitüler, Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi						
Riskler	Bürokratik engeller, yoğun ders yükleri, finansal engeller						
Stratejiler	1) Çok disiplinli ortak araştırma ve proje yürüten araştırmacılar desteklenecektir 2) 2) Çok disiplinli araştırma ve proje yürüten araştırmacıların tüm akademik personel ile deneyimleri ve bilgilerinin paylaşımı için toplantılar düzenlenecektir 3) AKİŞMER ve TTO Ofisi ile iletişim ve işbirliği çalışmaları artırılacaktır						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Organ Nakli Enstitüsünde Hemşirelik Anabilim Dalı kapsamında lisansüstü programın bulunması, fakültemiz lisansüstü programlarda, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile ortak derslerin yürütülmesi, Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması						
İhtiyaçlar	Konu ile ilgili yılda iki kez bilimsel toplantıların düzenlenerek farkındalık ve teşviğin artırılması						
AMAÇ.2	**Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek**						
HEDEF.1	**Paydaş (İç-Dış) Memnuniyetinin artırılması**						

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS.1. Öğrenci memnuniyet oranı	%25	70	70	70	75	1 yıl	1 yıl
PGS.2. Dış paydaş memnuniyet oranı	%25	70	80	80	80	1 yıl	1 yıl
PGS.3. Eğitim-Öğretim Yöntemleri/Ders değerlendirmeleri	%25	Ders Değerlendirme Madde Puan ortalaması 3.5	3.5	4	5	1 yıl	1 yıl
PGS.4. Öğretim elemanına yönelik öğrenci değerlendirmeleri	%25	Öğretim Elemanı Değerlendirme Madde Puan ortalaması 3.5	3.5	4	5	1 yıl	1 yıl

Sorumlu Kişi/Komisyon	Fakülte Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu
Riskler	Fiziksel altyapı sorunları, bürokratik işlemler, öğrenci sayısının fazla olması, Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenci Yönetim Sistemi ile ilgili olası aksamalar, Bütçe yetersizlikleri
Stratejiler	1. Eğitim-Öğretim süreci başında öğrenciler fakülte yönetim sistemi ve kalite-akreditasyon süreçleri konusunda bilgilendirilecek, 2. Öğrencilerin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini bildirebilecekleri platformlar oluşturulacak 3. Her bir öğrenci geribildirimi yanıtlanacak 4. Eğitim-Öğretim süreci başında tüm paydaşların fakülte yönetim sistemi ve kalite-akreditasyon süreçleri konusunda bilgilendirilecek 5. Paydaşların memnuniyet, şikâyet ve önerilerini bildirebilecekleri platformlar oluşturulacak 6. Hemşire, hasta, hasta yakını, yöneticilerden oluşan paydaş kurulu toplantıları sürdürülecek 7. Ders değerlendirmeleri sonuçları konusunda akademik personele bilgilendirilecek 8. Ders değerlendirme sonuçlarında en yüksek ortalamaya sahip akademik personele teşekkür belgesi verilecek

Maliyet Tahmini	

Tespitler	1) Öğrencilerin memnuniyet analizinde fakülte kültürel-sportif faaliyetlerin yeterliğine ilişkin gereksinim bildirmesi, öğrencilerin fakülte kantin hizmetleri ve temizlik hizmetlerinin yeterliliğine ilişkin gereksinim bildirmeleri doğrultusunda temizlik personel sayısının iyileştirilmiş olması 2) Paydaşların memnuniyet analizinde öğrencilerin "Bakım" bilgisi ve felsefeleri konusundaki yeterliğine ilişkin gereksinim bildirmesine yönelik olarak fakülte müfredatında yer alan derslere "Hemşirelik Felsefesi" ve "Bakım davranışlarının geliştirilmesi" derslerinin açılmış olması 3) Son sınıf öğrencilerinin internlik uygulamalarının tüm klinik alanlarda yapılması konusundaki önerilere ilişkin olarak internlik uygulamasını içeren dersin revize edilmesi. 4) Öğrencilerin verilen derslere ilişkin değerlendirmelerinde en yüksek 5 puan üzerinden 3.5 ortalamaya sahip dersin bulunması, yanı sıra 4.7 ortalamaya sahip dersin bulunması						
İhtiyaçlar	Öğrencilerin kültürel aktivitelerinin artırılmasına yönelik girişimler, Öğrencilerin uygulama alanlarına kabulünde engel teşkil eden öğrenci sayısının fazla olması						
AMAÇ.1	**Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek**						
HEDEF.2	**Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS.1.Öğretim elemanı (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	%60	27	27	27	20	1 YIL	1 YIL
PGS.2. Yabancı dil-de eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilecek öğretim üyesi sayısı	%40	3	3	5	7	1 YIL	1 YIL
Sorumlu Kişi/Komisyon	Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Yönetimi						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu						
Riskler	Bürokratik süreçler						

Stratejiler	1) Yıllık norm kadro planlaması yapılarak öğretim elemanı gereksinimi objektif olarak belirlenecek 2) Lisansüstü öğrenci sayıları artırılacak 3) Öğretim elemanı/öğrenci oranı konusunda standartlar belirleyen kalite yönetim sistemi ve akreditasyon belgelendirmelerinin sürekliliği sağlanacak 4) Öğretim elemanlarının yabancı dil eğitimini geliştirmeleri konusunda kolaylaştırıcı stratejiler belirlenecek						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Fakülte kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon belgelendirme standartlarının uygulamaya geçirilmiş olması, doktor öğretim üyelerinin doçentlik unvanlarına başvuru sayısının bir yılda iki kat oranda artmış olması, öğretim elemanı/öğrenci sayısının her geçen yıl azalıyor olması, Fakültede hemşirelikte öğretim konusunda anabilim dalı açılması kararının onaylanmış olması						
İhtiyaçlar	Hemşirelikte Öğretim Anabilim dalında görev yapacak öğretim elemanı ihtiyacı						
AMAÇ.1	**Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek**						
HEDEF.3	**Eğitim–Öğretim Yöntemlerinin etkinliğin artırılması**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS.1. Başarılı öğrenci oranı (%)	%40	90	90	90	90	6 aylık	6 aylık
PGS.2. Ders Bilgi Paketlerinin değerlendirme sonuçları (Program amaç ve çıktılarının uyumu %)	%60	90	90	95	98	1 YIL	1 YIL
Sorumlu Kişi/Komisyon	Eğitim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Fakülte Yönetimi						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu						
Riskler	Ders yükü yoğunluğu, öğrenci sayısının fazla olması						

Stratejiler	1) Öğrenci sayılarındaki artış standartlar kapsamında yeniden değerlendirilerek talep bildirilecek 2) Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri konusunda etkinlik çalışmaları sürdürülecek 3) Uygulamalı derslerde öğrencilere rehberlik edecek öğretim elemanının artırılması amacı ile rehber hemşirelerin görevlendirilmesi için talep bildirilecek 4) Öğrencilerin öğretim etkinliği konusundaki görüşleri değerlendirilecek 5) Öğrencilerin öğretim elemanını değerlendirme süreci başlatılacak
Maliyet Tahmini	
Tespitler	Yılda iki kez rehber hemşireler için eğitici eğitimi programlarının gerçekleştirilmiş olması, öğrenci ders değerlendirmelerinin sürdürülüyor olması, yıllık başarı oranının %90 ve üzerinde olması, ders bilgi paketlerinde program amaç ve çıktılarının değerlendirmesinde uyumun %95 oranında sağlanmış olması
İhtiyaçlar	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması için öğretim elemanı gereksinimi
AMAÇ.3	**Kurumsal Yapının Geliştirilmesi**
HEDEF.1	**Kalite Güvence Sistemlerinin fakülte genelinde yaygınlaştırılması ve sürdürülmesi**

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS.1. Belgelendirme ve Akreditasyon sayısı	%50	1	1	2	2	2 YIL	2 YIL
PGS.2. Akademik personel memnuniyet oranı	%25	80	80	80	80	1 yıl	1 yıl
PGS.3. İdari personel memnuniyet oranı	%25	80	80	80	80	1 yıl	1 yıl

Sorumlu Kişi/Komisyon	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Yönetimi
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Eşgüdüm Kurulu, fakültedeki diğer tüm komisyonlar
Riskler	Kalite güvence sistemlerinin yaygınlaştırılmasında aksamalar

Stratejiler	1. Kalite güvence sistemlerinin yaygınlaştırılması için belirlenmiş stratejilerin uygulaması sürdürülecek 2. Kalite güvence sistemi gereklilikleri tüm eğitim öğretim süreçlerinde etkili biçimde kullanılacak 3. Kalite güvence sistemi ile ilgili bilgi güncelleme eğitimleri sürdürülecek 4. Akademik ve idari personelin aidiyet duygusu ve memnuniyeti için etkinlikler gerçekleştirilecek 5. Akademik personel ve idari personelin görüş ve önerileri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılacak
Maliyet Tahmini	
Tespitler	Fakültenin, TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, HEPDAK Akreditasyon Belgesine sahip olması, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin iyi durumda olması, fakülte iyileştirme süreçlerinin aktif biçimde yürütülmesi
İhtiyaçlar	TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, HEPDAK Akreditasyon Belgesine ilave olarak uluslararası akreditasyon belgesi ve EFQM belgesi için gerekli standartları sağlama konusunda yeterliliğe sahip olma ihtiyacı

AMAÇ.3	**Kurumsal Yapının Geliştirilmesi**						
HEDEF.2	**Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS.1. Akademik ve idari personel çalışma ofislerinde iyileştirme oranı (%)	%25	70	70	85	95	1 YIL	1 YIL
PGS.2. Öğrenci sayısına uygun laboratuvar sayısı	%25	11	12	16	16	1 yıl	1 yıl
PGS.3. Öğrenci sayısına uygun derslik sayısı	%50	10	11	11	11	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Kişi/Komisyon	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Yönetimi						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Eşgüdüm Kurulu, fakülte laboratuvar sorumlusu						
Riskler	Bütçe yetersizliği, bürokratik engeller						

Stratejiler	1. Akademik ve idari personel ofis mefruşatı ve malzemelerinin yeterliliği için etüd çalışması yapılacak 2. Gerekli malzemeler için ihtiyaç talebi bildirilecek 3. Öğrenci sayısı, laboratuvar uygulama sayısı ve laboratuvar sayılarının yeterliliği için etüd çalışması yapılacak 4. Öğrenci sayısı ve derslik sayılarının yeterliliği için etüd çalışması yapılacak 5. Fiziksel alan ve malzeme temini konusunda gerekli maddi kaynak araştırması yapılacak 6. Maddi kaynak gereksinimini karşılama konusunda fakülteye gelir getiren faaliyetler belirlenecek 7. Akademik personelin kullanımında olup HEK Raporu alınan bilgisayarların temini için talep bildirilecek
Maliyet Tahmini	100.000 TL
Tespitler	Uzaktan eğitim sürecinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkili şekilde devam ettirilmesi için 5 adet digital sınıf ve iki adet laboratuvar oluşturulmuş olması, akademik ve idari personel ofislerinde iyileştirme süreçlerinin başlatılmış olması
İhtiyaçlar	Ofis malzemeleri, derslik ve laboratuvar malzemeleri için bütçe gereksinimi
AMAÇ.4	**Toplum İle İletişim ve Etkileşimi Artırmak**
HEDEF.1	**Araştırma ve Eğitim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak**

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS.1. Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı	%25	10	10	22	35	2 YIL	2 YIL
PGS.2. Dış paydaşlara sağlanan danışmanlık hizmeti sayısı	%50	10	10	25	30	1 yıl	1 yıl
PGS. 3. Toplumsal Destek Proje Sayısı	%25	5	5	5	5	1 yıl	1 yıl

Sorumlu Kişi/Komisyon	Eğitim Komisyonu, Fakülte Tanıtım ve Kariyer Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Fakülte Web Komisyonu, Sosyal Komisyon, Fakülte Toplumsal Proje Koordinatörlüğü

Riskler	Bütçe yetersizliği, ders yükü yoğunluğu
Stratejiler	1. Fakültede topluma katkısı bulunan tüm etkinlikler basın ve sosyal medya aracılığı ile topluma duyurulacak 2. Fakülte web sayfası ve sosyal medya hesapları etkinlik duyuruları için aktif olarak kullanılacak 3. Fakülte web sayfası izlenme sayısı ve basında çıkan haber sayısı izlenecek 4. Gerektiğinde fakültenin topluma yararlı etkinlikleri konusunda dış paydaş kurulunun görüşüne başvurulacak 5. Toplumsal destek projesi yapan akademik ve idari personele teşekkür belgesi verilecek 6. Toplumsal destek proje koordinatörlüğü tarafından belirli aralıklarla farkındalık eğitimleri yapılacak
Maliyet Tahmini	50.000 TL
Tespitler	Fakülte web sayfasının güncellenmiş olması ve aktif olarak kullanılıyor olması, dış paydaşlara danışmanlığın aktif biçimde yürütülmesi
İhtiyaçlar	Fakülte web sayfası yönetimi için eğitim gereksinimi

II. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Kampüsün gelişmiş ve yerleşik konumu, öğrencilere ve mensuplarına yönelik sunmuş olduğu fiziksel, sosyal, kültürel olanaklar ile spor olanakları
2. Sağlık alanındaki konumu, ulusal ve uluslararası tanınırlığı
3. Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları,
4. Araştırma alanlarının stratejik plan ile ilişkili olarak önceliklendirilmesi, öncelikli alanların duyurulması ve desteklenmesi
5. Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi
6. Bölgeye, üniversiteye ulaşım/erişim imkânları (uluslararası havalimanı, uçuş sayıları vb.)
7. Öğrenci değişim programları
8. Dış paydaşlarla olan yakın ve güçlü ikili ilişkileri
9. Kurumsal düzeyde kalite yönetim sistemi uygulamaları ve bazı eğitimve öğretim programlarında kalite güvencesi ve akreditasyona yönelik önemli birikim ve örnek uygulamalar (ISI 9001 KYS, TEPDAD/ UTEAK, HEPDAK TedQual, EUA)

10. TYYÇ ve AKTS araçlarının öğretim üyelerince benimsenmiş ve bazı programların tasarımında ve yürütülmesinde bu araçların kullanılmaya başlanılmış olması
11. Güçlü ve deneyimli akademik araştırmacı kaynakları
12. Fakültede tüm anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programlarının olması
13. Fakültenin KYS ve Akreditasyon belgelendirmesinin olması

B. ZAYIFLIKLAR

1. Öğrencilerin (yabancı uyruklu ve yerli öğrencilerin) üniversite ve bölgeyi tercih etmesi, Antalya ilinin ve Kampüs olanaklarının çekiciliği
2. Artan üniversite sayıları (nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanılan güçlükler)
3. Hızla artan öğrenci (kontenjan) sayıları
4. Mezun etkileşim süreçlerinin tanımlanması ve mezun yönetimi
5. Araştırma destekleri (TÜBİTAK, AB, BAP Fonları vb.)
6. Genç akademisyenlerin ve öğrencilerin daha fazla araştırma ve geliştirme projelerine katılımlarının teşvik edilmesi
7. Mevzuat engelleri (Sağlık hizmetlerinin sunumunda yaşanılan kısıtlar vb.)
8. Kaynak kısıtları (Bütçe, İnsan Kaynağı vb.)
9. Uluslararasılaşma süreçleri ve hareketliliğin artması ve tanınma ihtiyacı

III. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Yükseköğretim politika ve mevzuatları ile yönetmeliklerde yapılan değişikliklerin zaman zaman birbiriyle çelişmesi
- Doktorasını tamamlamamış öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerine katılımının finansal olarak desteklenmesi
- Farklı meslek elemanları ve sağlık teknisyenlerinin hemşire rol ve sorumlulukları ile çalıştırılmaması
- Hemşirelerin taşeron firmalar tarafından düşük ücretle çalıştırılmaması
- Hemşirelik eğitim ve istihdamına ilişkin politikalar geliştirilmesi
- Öğrenci kontenjanlarının azaltılması

- Hemşire istihdamında tedavi edici sağlık hizmetleri kadar koruyucu sağlık hizmetlerine de önem verilmesi
- Sağlık sektöründe ucuz iş gücü arayışını kırmak için ücret politikalarının denetlenmesi
- Özellikli alanlarda sertifika programları geliştirilmesi
- Uygulama alanlarının eğitimi destekleyici ve kolaylaştırıcı olması

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için, idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.[2]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.[3] **(HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 1.04.2021)**

İmza
Prof.Dr. Zeynep ÖZER
DEKAN V.

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir
[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir
[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.