AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2021 MALİ YILI

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

BİRİM FAALİYET RAPORU

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. Zeynep ÖZER-6103

Düzenleyen: Fakülte Sekreteri Sevgi KORTEL-6911

Antalya 2021

RAPOR SUNUŞ YAZISI

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanunun Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Fakülte, öğretim faaliyetine 2013-2014 akademik döneminde alınan 257 öğrenci ile başlamıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde 999 öğrenciye sahip olan hemşirelik fakültesi kurulduğu günden bugüne kadar 1124 mezun vermiştir. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi olarak hedefimiz, öğrencilerimizi kaliteli bir eğitimle kültürlerarası sağlık bakım çevresine hazırlamak, hemşirelik eğitimi ve uygulamalarını ulusal/ uluslararası düzeyde geliştirecek, sağlık bakım sisteminde fark yaratacak hemşireler yetiştirmektir. Fakültemiz lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim programları ile hemşirelik bilimine önemli katkıda bulunan, alanında yetkin mezunlar yetiştiren bir fakülte konumundadır Modern hemşirelik paradigmasını yenilikçi, öncü bir vizyonla, varoluş amacımız olan "Bakım" bilincimizi geliştirmek adına kuramsal temelli ve kanıta dayalı hemşirelik araştırmaları, Bakım Davranışlarının Öğretimi yaklaşımlarıyla post-modern hemşireliğe taşıma gayret ve çabası içindeyiz.

Prof. Dr. Zeynep ÖZER

DEKAN

I. GENELBİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

- **Misyonumuz:** **Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirmektir.**

- **Vizyonumuz:** **Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.**

B.GÖREV YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1996-1997 yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılına kadar sürdürmüştür. Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanunun Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Bu kapsamda Fakültemiz görev, yetki ve sorumlulukları ile fakülte ve yönetim kurulu üyeleri aşağıda belirtilmiştir.

Fakültemiz yetkileri: Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen müfredat programları doğrultusunda, Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans programı ve lisansüstü öğrencilerinin eğitimini sağlamak

Fakültemiz görev alanları: Eğitim, araştırma, uygulama ve yönetim

Fakültemiz Sorumlulukları: Rollerini etkin bir şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmek

Fakültemiz bu görev, yetki ve sorumluluklarını yürütürken alanı ile ilgili usul ve esasları belirlenmiş komisyonlar ve Anabilim Dalı faaliyetlerinden yararlanır. Fakülte komisyon listesi Ek. 1'de sunulmuştur. İlgili komisyon faaliyetleri, eşgüdüm kurulu, bölüm kurulu, fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulunca değerlendirilerek uygulamaya geçirilir.

Fakülte Anabilim Dalı Başkanları: Prof. Dr. Zeynep Özer, Prof. Dr. Kadriye Buldukoğlu, Prof. Dr. Sebahat Gözüm, Prof. Dr. Kamile Kabukçuoğlu, Prof. Dr. Emine Efe, Prof. Dr. Fatma Cebeci, Doç. Dr. Emine Kol, Doç. Dr. Filiz Kantek

Fakülte Eşgüdüm Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Zeynep Özer (Dekan), Doç. Dr. İlkay Boz (Başkan), Doç. Dr. Emine Kol, Doç. Dr. Banu Terzi, Doç. Dr. Ayla Tuzcu, Doç. Dr. Serpil İnce, Dr. Öğr. Üyesi Saliha Hallaç, Öğr. Gör. Dr. Süreyya Sarvan

Fakülte Bölüm Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Zeynep Özer, Prof. Dr. Kadriye Buldukoğlu, Prof. Dr. Sebahat Gözüm, Prof. Dr. Kamile Kabukçuoğlu, Prof. Dr. Emine Efe, Prof. Dr. Fatma Cebeci, Doç. Dr. Emine Kol, Doç. Dr. Filiz Kantek

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Zeynep Özer, Prof. Dr. Hicran Bektaş, Prof. Dr. Ayşegül İşler, Prof. Dr. Selma Öncel, Doç. Dr. İlkay Boz, Doç. Dr. Öznur Körükçü, Dr. Öğr. Üyesi Leyla Muslu

Fakülte Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Zeynep Özer, Prof. Dr. Hicran Bektaş, Prof. Dr. Ayşegül İşler, Prof. Dr. Selma Öncel, Doç. Dr. İlkay Boz, Doç. Dr. Emine Kol, Dr. Öğr. Üyesi Leyla Muslu

C.İDAREYEİLİŞKİNBİLGİLER

1.FİZİKSEL YAPI

Hemşirelik Fakültesi 7100 m^2 kapalı alanına, 5250 m^2 bahçe alanına sahiptir. Aynı zamanda personel ve öğrencilerin kullanımına uygun 170 m^2kantin ve kafeterya alanı mevcuttur. Fakültemiz kapalı alanları kapsamında; 6 yönetim ofisi, 40 akademik personel ofisi, 6 idari personel ofisi, 8 amfi, 2 derslik, 4 lisansüstü eğitim dersliği, 16 beceri laboratuarı, 1 öğrenci kütüphanesi, 1 öğrenci temsilci odası, 2 toplantı odası, 1 adet konferans salonu ve 1 Kalite Yönetim Sistemi ofisi bulunmaktadır. **Uzaktan eğitim sürecinde lisans derslik/amfileri ile 1 adet laboratuvar ve konferans salonu Digital Sınıfa dönüştürülmüştür ve eğitimler online/senkron ve hibrit şeklinde sürdürülmektedir.**

1.1.GENELBİLGİLER

1.1.1.Taşınmazlar

b. Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Tablo 3. Birim Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m2)	Diğer (m2)	Toplam (m2)
Eğitim	7110		7110
Beslenme	170		170
Kültür	50		50
Spor			
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	180		180
Toplam	**7510**		**7510**

c. Kapalı Alanların Dağılımı

Tablo 4. Birim Kapalı Alanlarının Dağılımı

Hemşirelik Fakültesi	Kapalı Alan Miktarı (m^2)		Toplam (m^2)
Hemşirelik Fakültesi Bina	7110		7110
Akademik Personel Ofisleri (40 adet)	460 m2		460 m2
İdari Personel Ofisleri (6 adet)	150 m2		150 m2
Amfiler (8 adet)	874 m2		874 m2
Derslikler (2 adet)	180m2		180m2
Laboratuvar (16 adet)	410 m2		410 m2
Toplantı odası (2 adet)	160 m2		160 m2
Konferans Salonu (1 adet)	272 m2		272 m2
Lisansüstü Derslikler (4 adet)	140 m2		140

d. Taşınmazların Dağılımı

Tablo 5. Birim Taşınmazlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m^2)			Toplam (m^2)
	Üniversite	Maliye / Hazine	Diğer	
Hemşirelik Fakültesi Bina	7100 m^2			7100 m^2
Hemşirelik Fakültesi Bahçe	5250 m2			5250 m2
Toplam	12350 m2			12350 m2

i.

e. Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Tablo 6. Birim Kapalı Alanlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m^2)		Toplam (m^2)
Hemşirelik Fakültesi Bina	7110		7110
Akademik Personel Ofisleri (40 adet)	460 m2		460 m2
İdari Personel Ofisleri (6 adet)	150 m2		150 m2
Amfiler (8 adet)	874 m2		874 m2
Derslikler (2 adet)	180m2		180m2
Laboratuvar (16 adet)	410 m2		410 m2
Toplantı odası (2 adet)	160 m2		160 m2
Konferans Salonu (1 adet)	272 m2		272 m2
Lisansüstü Derslikler (4 adet)	140 m2		140

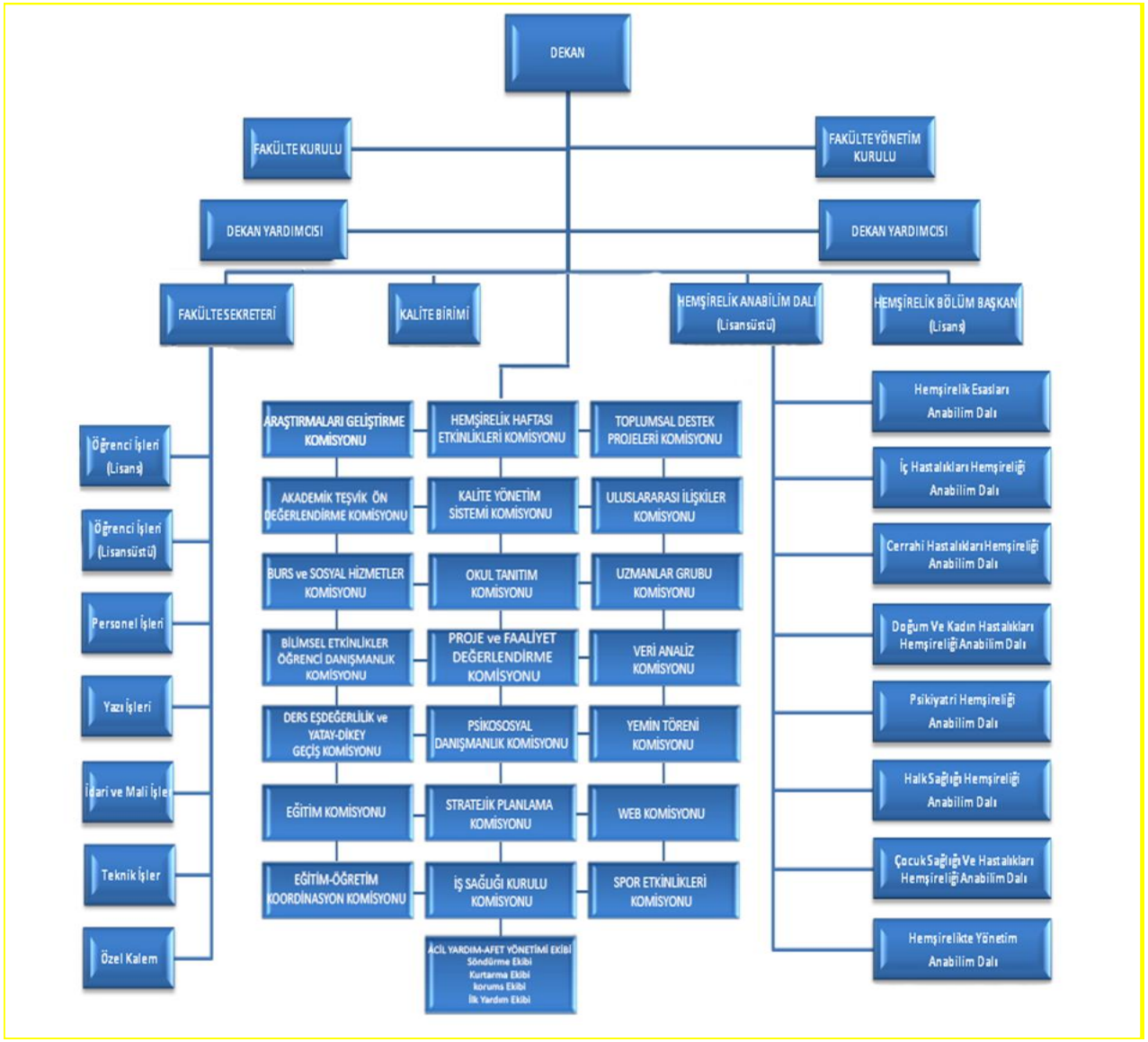
f. Derslikler

Tablo 7. Birim Dersliklerinin kapasitesi

EğitimAlanı	Amfi(Adet)	Sınıf(Adet)	Toplam(Adet)
0–50Kişilik			
51–75Kişilik			
76–100Kişilik			
101–150Kişilik	7		7
151–250Kişilik	1		1
251–ÜzeriKişilik			
Toplam	8		8

2- ÖRGÜT YAPISI

2.1.BİRİMİMİZİN ÖRGÜT ŞEMASI



2.2.BİRİMİMİZİN KURULUŞ TARİHİ VE DAYANAĞI

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1996-1997 yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılına kadar sürdürmüştür. Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanunun Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Fakülte, öğretim faaliyetine 2013-2014 akademik döneminde alınan 257 öğrenci ile başlamıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde 999 öğrenciye sahip olan hemşirelik fakültesi kurulduğu günden bugüne 1124 mezun vermiştir.

3- BİLGİVETEKNOLOJİKKAYNAKLAR

Genel Bilgiler: Fakültemiz internet erişimi için toplamda 7 adet ethernet swici bulunmaktadır.

3.1. YAZILIMVEBİLGİSAYARLAR

3.1.1.Yazılım Kaynakları

a. Akademik ve İdari Birimler Yazılım kaynakları

Tablo 12. Birim Yazılım Kaynakları

Birim Adı	Yazılım Adı	Adet	Yazılımın Kullanım Amacı
Hemşirelik	ASOS		Sınav
	OBS		Öğrenci bilgi kaydı ve izlemi
	EBYS		Elektronik yazışma
	PBS		Personel Özlük işlemleri
	FTP		Veri depolama sistemi
	MYS		Mali Yönetim Sistemi
	Proliz		Ek Ders Otomasyonu
	E – bildirim		İş Kazası Mes.Hastalığı
	E-Bildirge		Sigorta girişleri
	Hitap		SGK giriş çıkış bildirim
	DMİS		Döner Sermaye İşlem.
	Halk Emeklilik Kurumsal		Bes işlemleri
	e-bütçe		Bütçe işlemleri
	Kesenek Bilgi Sistemi		Kesenek işlemleri
Toplam	14 Adet		

3.1.2. AÜ Bilgisayar Kaynakları

Tablo. 15.

Taşınır II. Düzey Detay Kodu	Taşınırın	2021 Yılından Devir	Yıl İçinde Giren	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devir
255.2.1	Bilgisayarlar ve Sunucular	272	281		553
Toplam		272	281		553

3.2.KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

3.2.1.Birim Kitap-Yayın-Veri Tabanı-Kütüphane Kaynakları

a. Birim Kitap Yayın ve Veri Tabanı Kaynakları

Tablo16. Birim Kitap ve Yayın Kaynakları

Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp					
Fen					
Sosyal					
Mevzuat (Kanun Yönetmelik Vs.)	2				2
Diğerleri	221				221
Toplam	223				223

3.3.DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 20. Birim Bilgi ve Teknolojik Kaynakları

Cinsi	Adet
Akıllı Tahta	
Projeksiyon	39
Tepegözler (Slayt Cihazları)	1
Barkot Okuyucu	2
Baskı Makinesi	
Fotokopi Makinesi	8
Faks	2
Fotoğraf Makinesi	21
Kameralar	34
Televizyon	6
Tarayıcı	1
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	34
Mikroskop	1
DVD	1
Diğer	
Toplam	**149**

4- İNSANKAYNAKLARI

2020 yılı itibari ile Fakültemizde unvanlara göre akademik personel sayısı; 9 Profesör, 5 Doçent, 19Dr. Öğretim Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi, 29Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır.

4.1. AKADEMİKPERSONEL (EK.2 Akademik Personel Listesi)

4.1.1. AÜ Akademik Personelinin Kadro Doluluk, Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

a. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç Akademik Personel Kadroları

Tablo 21.

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	9		9
	Doçent	5		5
	Dr. Öğretim Üyesi	19		19
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	8		8
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	29		29
Genel Toplam		**70**		**70**

b. 2547 Sayılı Kanun Madde35 Dahil Akademik Personel Kadroları

Tablo. 22.

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	9		9
	Doçent	5		5
	Dr. Öğretim Üyesi	19		19
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	8		8
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	39		39
	Genel Toplam	**80**		**80**

4.1.2.2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı

Tablo 23.

Akademik Personel	Sayısı	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci
Profesör	9	999	**111**
Doçent	5	999	**200**
Doktor Öğretim Üyesi	19	999	**53**
Öğretim Görevlisi	8	999	**124**
Toplam	**41**	**999**	**24**

4.1.3.Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı uyruklu personelimiz bulunmamaktadır.

4.1.4.Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği

Tablo 25.

		Gelen KişiSayısı	Giden KişiSayısı
ÖYP Programı Çerçevesinde Başka Üniversitelere Giden	Araştırma Görevlisi		
2547 Sayılı Kanun'un 35.maddesi Çerçevesinde Giden/Giden	Araştırma Görevlisi		
2547 Sayılı Kanun'un 38.Maddesi Çerçevesinde Başka Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları	Profesör		
	Doçent Dr.		
	Dr. Öğretim Üyesi		
	Öğretim Üyesi		
	…		
2547 Sayılı Kanun'un 40.Maddesi Çerçevesinde Gelen / Giden Öğretim Elemanları	Profesör		
	Doçent Dr.		
	Dr. Öğretim Üyesi		
	Öğretim Üyesi		
	Araştırma Görevlisi		
Toplam		.....	.....

4.1.5.2018-2021 Yılları Unvanlar Dolu Kadro Bazında Akademik Personel Sayıları

Tablo 26.

Sınıfı	Unvanı	Dolu Kadro				2018-2021 Artış Oranı (%)
		2018	2019	2020	2021	
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	8	8	9	9	
	Doçent	3	5	5	5	
	Dr.Öğretim Üyesi	19	18	19	19	
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	8	9	9	8	
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	34	33	32	29	
Genel Toplam		72	73	74	70	

4.2.İDARİ PERSONEL (EK.3 İdari Personel Listesi)

4.2.1.İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Tablo 27.

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam	Dolu Kadro Bazında Yüzdelik Durumu
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6		6	%100
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1		1	%100
Teknik Hizmetler Sınıfı				
Yardımcı Hizmetli Sınıfı				
Toplam	**7**		**7**	%100

4.2.2.İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Tablo 28.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı		3	1	-	3		7
Yüzdelik Dağılımı		%43	%14		% 43		%100

4.2.3.İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Tablo 29.

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri	Toplam
Kişi Sayısı		2		1		4	**7**
Yüzdelik Dağılımı		%30		%14		%56	%100

4.2.4.2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 30.

Öğrenci Sayısı	İdari Personel Sayısı	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
999	7	142

4.2.5.İdari Personel Son Beş Yıllık Dolu Kadro Sayıları

Tablo 31.

Hizmet Sınıfı	2017	2018	2019	2020	2021
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6	6	6	6	6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	1	1	1
Teknik Hizmetler Sınıfı					
Eğitim ve Öğreti Hizmetleri					
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı					
Din Hizmetleri Sınıfı					
Yardımcı Hizmetli Sınıfı					
Toplam	7	7	7	7	
Yıllar İtibari Artış/Azalış Oranı	%	%	%	%	
2017-2021Toplam Artış/Azalış Oranı					

4.3. DİĞER PERSONEL

4.3.1.Diğer Personelin İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 32.

İstihdam Şekli	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Sözleşmeli Personel(6574/B)			
Sürekli İşçi			
Geçici (Vizeli) İşçi			
Toplam			

4.3.2.Diğer Personel Son Beş Yıllık Dolu Kadro Sayıları

Tablo 33.

İstihdam Şekli	2017	2018	2019	2020	2021
Sözleşmeli Personel (6574/B)					
Sürekli İşçi					
Geçici (Vizeli)İşçi					
Toplam					

- *2018 Yılı Artış Nedeni:* 24 Aralık 2017 tarihli ve 30280 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren" 696 sayılı Olağanüstü HalKapsamında Bazı Düzenlemeler Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 127. maddesiyle 375 sayılı Kanun HükmündeKararnameye eklenen geçici 23 üncü maddesi kapsamında" Üniversitemizde çalışan taşeron işçiler 657 sayılı Yasa'nın 4/D maddesine tabi olarak sürekli işçi statüsüne geçirilmiştir

4.3.3. Sözleşmeli Personel (657 Sayılı 4/B) Dolu Kadro Unvan Bazında Dağılımı

Tablo 34

Merkez/ Döner Ser.	Hemşire	Psikolog	Sağlık Tekniker	Sosyal Calısma	Çözümleyici	İdari Büro	İdari Destek Personel	Diğer Sağlık Personeli	...(Varise Yazınız)	Toplam Sayı
Merkez Bütçe										
Döner Sermaye										
Toplam										

5- SUNULANHİZMETLER

5.1. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

5.1.1.AÜ Öğrenci Bilgileri

a. A.Ü. Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okulları Öğrenciler

Tablo 35.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı		
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
Fakülteler	999	
Yüksekokullar		
Meslek Yüksekokulları		
Enstitüler		
Toplam	999	
Genel Toplam		

f.AÜ Son Beş Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Tablo 40.

Eğitim Öğretim Dönemi	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
2017-2018	3	1	4
2018-2019	7	6	13
2019-2020	1	3	4
2020-2021	5	2	7
2021-2022	3	2	5

g.AÜ 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Gelen/Giden Yatay Geçiş Öğrenci Sayıları

Tablo 41.

Geçiş Yaptığı Üniversite Türü	Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci Sayısı
Devlet Üniversiteleri	21	6
Vakıf Üniversiteleri	1	
Yurtdışı Üniversiteleri		
Toplam	22	6

h.YÖK100/2000 ve YÖK-YUDAP Burs Programları Bursiyer Sayıları

Tablo 42.

	2021	2022	2023	2024	2025	2026
YÖK100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı	0					
YÖK-YUDAP Bursiyeri Sayısı	0					

i.Fakülte Mezun Öğrenci Bilgileri

Tablo 43.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Hemşirelik Fakültesi	232	219	213	225
Toplamı				

Enstitülerden 2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi Mezun Olan

- **Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 27**
- **Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı:**
- **Doktora Öğrenci Sayısı: 8**

5.1.2.AÜ Eğitim Öğretim Programları

a. **AÜ Çok disiplinli Lisans ve Doktora Programları**

   i. **Çok Disiplinli Tezli Yüksek Lisans Programları:**

      1. **Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı**
      2. **Organ Nakli Hemşireliği Yüksek Lisans Programı**

   ii. **Çok Disiplinli Doktora Programları:**

      1. **…**

5.1.3.Eğitim Alanları ve Derslikler

Tablo 46.

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Toplam (Adet)
0–50 Kişilik			
51–75 Kişilik			
76–100 Kişilik			
101–150 Kişilik	7		7
151–250 Kişilik	1		1
251–Üzeri Kişilik			
Toplam	8		8

5.2. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

5.2.1.Bilimsel Yayınlar

a. Birimimiz Yayınları Yıllara Göre Dağılımı

	2017	2018	2019	2020	2021
Hemşirelik Fakültesi Yayınları	283	300	339	181	298

b. Birimimiz Yayınları Alanlarına Göre Dağılımı

d.Birim Akademik Personelimizin Yıllara Göre Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı

	2017	2018	2019	2020	2021
Görevli Öğretim Üye Sayısı	5	5	7	10	10

e.Ulusal Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı

Öğretim üyelerimizden 10 kişi bilimsel dergilerde editörlük ve editör kurulunda üyelik görevini devam ettirmektedir.

f.Uluslararası Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı

g.Birim Akademik Personelimizin Yıllara Göre Bilimsel Hakemlik Sayısal Bilgileri

	2017	2018	2019	2020	2021
Görevli Öğretim Üye Sayısı		30	35	40	40

h.Birim Akademik Personelimizin Yıllara Göre ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı

i.Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı:

Birimimiz öğretim elemanları tarafından üretilen ve uluslar arası indekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 298'dir.

j.Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı

k.Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı

5.2.2.Bilimsel Projeler

a. Birimimiz Yıllara Göre Proje Dağılımı

	Geçmiş	2017	2018	2019	2020	2021
Proje Sayısı	117	16	19	29	20	19

b. Birimimiz Alanlarına Proje Dağılımı

5.2.3.Atıflar ve Tanınırlık

a. Birimimiz Yıllara Göre Atıf Dağılımı

	2017	2018	2019	2020	2021	Toplam
Atıf Sayısı	250	300	330	350	349	1579

b. Birimimiz Öğretim Üyesi Başına Atıf Sayılarının Dağılımı

Birimimiz öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 47'dir.

5.4.KURUMSALLAŞMA

5.4.1.AÜ Bilim Ödülleri ve Bilimsel Etkinlikler

a. 2017-2021 Yılları arası Birimimizin Ulusal Bilim Ödülleri Dağılımı

	2017	2018	2019	2020	2021	Toplam
Ulusal Bilim Ödülleri	5	6	5	3	3	22

b. 2017-2021 Yılları arası Birimimizin Uluslararası Bilim Ödülleri Dağılımı

	2017	2018	2019	2020	2021	Toplam
Uluslararası Bilim Ödülleri	1	1	1	1	2	8

c. 2017-2021 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Ulusal Etkinlikler

Birimimiz 2017-2021 yılları arasında ulusal düzeyde kongre, sempozyum ve çalıştay ve kurslar olmak üzere toplam 40 etkinlik düzenlemiştir.

d. 2017-2021 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Uluslararası Etkinlikler

Birimimiz 2017-2021 yılları arasında uluslararası düzeyde kongre, sempozyum ve çalıştay olmak üzere toplam 10 etkinlik düzenlemiştir.

5.3.2.HİZMETİÇİ EĞİTİMLER

- 2021 Yılı İdari Personele Verilen Hizmet içi Eğitimlerin Kapsamı, Katılan Personel Sayısı, Toplam Eğitim Saati: İş Sağlığı ve Güvenliği Yenileme Eğitimi (8 saat) 02.04.2021 tarihinde yapılmış ve 90 akademik, 15 idari personelimiz eğitime katılmıştır. EK.4 İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Katılım Listesi
- 2021 Yılı Akademik Personele Eğiticilerin Eğitimi Kapsamında Verilen Eğitimler ve Katılan Personel Sayısı, Toplam Eğitim Saati:

1. Fakültemiz Araştırma Görevlileri Temsilciği (AGT) tarafından 19 Kasım 2021 Cuma günü, saat 14.00'da online platformda Dekanımız Prof. Dr. Zeynep ÖZER'in moderatör ve konuşmacı olarak yer aldığı iki saatlik "AB Stratejik Ortaklık Projeleri ve Deneyim Paylaşımı" başlıklı konferans 80

öğretim elemanının katılımı ile gerçekleştirilmiştir. (EK.5 AB Stratejik Ortaklık Projeleri ve Deneyim Paylaşımı)

2. Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Hemşirelik Fakültesi tarafından sürdürülen İnsan Bakım Seminerlerinin üçüncüsünde Arş. Gör. Saygın GÜNENÇ tarafından "Modern Bilim/Teknik ile Etik Arasındaki Gerilimde Hemşirelik" konu başlıklı iki saat süren konferans 21 Ekim 2021 tarihinde saat 14.00'da 100 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. (EK.6 Modern Bilim/Teknik ile Etik Arasındaki Gerilimde Hemşirelik)
3. Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hemşirelerde yenilikçi ürün geliştirme ve patent alma süreci konusunda farkındalık geliştirmek amacı ile yapılan 3 saatlik eğitim "Farkındalık Atölyeleri Temel Eğitimi" Dr. Öğr. Üyesi Yeliz DOĞAN MERİH ve Prof. Dr. Ömer Halil ÇOLAK'ın konuşmacı olarak katılımı ile 11 Ekim 2021 tarihinde saat 14.00'da gerçekleştirilmiştir. (EK.7 Farkındalık Atölyeleri Temel Eğitimi)
4. Hemşirelik Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından, Moderatörlüğünü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Serpil İNCE'nin yaptığı "Eğitimde İyi Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları: Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği" başlıklı eğitim gerçekleştirilmiştir. Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı ve Hemşirelik Bölümü Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof.Dr. Dilek AYGİN'in konuşmacı olarak katıldığı etkinlik, 22 Haziran 2021 tarihinde saat 13:30'da 80kişinin katılımı ile yapılmıştır. (EK.8 Eğitimde İyi Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları: Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği)
5. Hemşirelik Fakültesi tarafından düzenlenen, Moderatörlüğünü Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ'ın yaptığı "Hemşirelik Alanında TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği/1001 Proje Deneyimleri" isimli webiner, davetli konuşmacı olarak Doç. Dr. Sevilay ERDEN, Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN, Dr. Öğr. Üyesi Ayda KEBAPCI ve Dr. Öğr. Üyesi Handan ALAN'ın katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe 70 öğretim elemanı katılmıştır. (EK.9 Hemşirelik Alanında TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği/1001 Proje Deneyimleri)
6. Fakültemiz Araştırma Görevlileri Temsilciliği tarafından düzenlenen, Moderatörlüğünü Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Zeynep ÖZER'in yaptığı "Yeni Dönem Erasmus+ Projeleri" isimli Webinar, davetli konuşmacı olarak Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisinden AB Projeleri Koordinatörü "Dr. Öğretim Üyesi Rabia VEZNE" katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Eğitim üç saat sürmüş ve 80 öğretim elemanı katılmıştır. (EK.10 Yeni Dönem Erasmus+ Projeleri)
7. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Webinerleri kapsamında, Prof. Dr. Zeynep ÖZER Moderatörlüğünde, davetli konuşmacı olarak Prof. Dr. Sabire YURTSEVER'in yer aldığı "PANDEMİ SÜRECİNDE REİKİ DESTEĞİ" isimli webinar gerçekleştirilmiştir. (EK.11 Pandemi Sürecinde Reiki Desteği)
8. Hemşirelik Fakültesi Eğitim Komisyonu tarafından Eğitim Komisyonu Başkanı Doç. Dr. Banu TERZİ moderatörlüğünde Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK tarafından "Uzaktan Eğitimde Öğrenen Merkezli Öğrenme", Hacettepe Üniversitesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Barış SEZER tarafından "Uzaktan Eğitimde Kullanılabilecek Araç, Teknik ve Yöntemler" başlıklı webinarlar gerçekleştirilmiştir. Eğitim yarım gün sürmüş ve 90 öğretim elemanı katılmıştır. (EK.12 Uzaktan Eğitimde Öğrenen Merkezli Öğrenme)
9. Prof. Dr. Ayşegül İŞLER DALGIÇ'ın Moderatörlüğünde Arş. Gör. Dr. Ayla KAYA tarafından "Hemşirelikte Profesyonel Değerlerin Kliniğe Yansımaları" isimli webinar gerçekleştirilmiştir.
10. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik Rehber Hemşire Eğitim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen beşinci Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı 29-30 Mart 2021 tarihleri arasında Akdeniz Üniversitesi Hastanesi ve İl Sağlık Müdürlüğü'nden 47 hemşirenin katılımıyla online olarak MS Teams programında gerçekleştirilmiştir. (EK.13 Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı)

11. Hemşirelik Fakültesi Araştırmaları Geliştirme Komisyonunun (AGEK) 2021 yılı hedefleri arasında yer alan araştırma kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması kapsamında, Prof. Dr. Sebahat Gözüm Moderatörlüğünde "Çalışma Protokolü Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır?" adlı panel gerçekleştirilmiştir. Kurs yarım gün sürmüş ve 100 öğretim elemanı katılmıştır. (EK.14 Çalışma Protokolü Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır?)
12. Hemşirelik Fakültesi tarafından, Moderatörlüğünü Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Zeynep ÖZER'in yaptığı "Pandemi Sürecinde Hemşirelikte Güç Oluşturma" isimli Webiner gerçekleştirilmiştir. (EK.15 Pandemi Sürecinde Hemşirelikte Güç Oluşturma)
13. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Psikososyal Danışmanlık Komisyonu tarafından "Stres Yönetmede Bir Yol: Farkındalık (Mindfulness) Becerileri" başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir. . (EK.16 Stres Yönetmede Bir Yol: Farkındalık (Mindfulness) Becerileri)
14. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Psikososyal Danışmanlık Komisyonu tarafından "Olanaklar Varlığı Olarak Ben: Kendini Tanıma" başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir. (EK.17 Olanaklar Varlığı Olarak Ben: Kendini Tanıma)
15. Fakültemiz Araştırma Görevlileri Temsilciliği tarafından Doç. Dr. Emine KOL moderatörlüğünde, Prof. Dr. Ahter Dilşad ŞANLIOĞLU sunumlarıyla "Sağlık Bilimlerinde Araştırma Projesi Yazımı: Önemli Noktalar ve Öneriler" konulu eğitim gerçekleştirilmiştir. (EK.18 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Projesi Yazımı: Önemli Noktalar ve Öneriler)

5.3.3.Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen Ders Programı Bilgi Paketleri

Tablo 65.

	Program Sayısı	İzlenebilen Program Bilgi Paketi	İzlenme Oranı
ÖnLisans			
Lisans	1	1	100
Yüksek lisans			
Doktora			
Genel Toplam	1	1	

5.5.TOPLUMSAL KATKI

5.5.2.Sosyal Sorumluluk Projeleri Çalışmaları

e.Sosyal Sorumluluk Projelerimiz

Tablo 78. 2021 Yılında Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri

Biriminizin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş Tarihi

Tablo79. 2021 Yılında Devam Eden Sosyal Sorumluluk Projeleri

Biriminizin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Planlanan Bitiş Tarihi

d.2021 Yılı Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Kapsamlı Ders/Proje Sayısı

5.5.4.Topluma Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler

Tablo 81.

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı / Adı	Katılımcı Belgesi Verilen Kişi Sayısı	Sertifika Verilen Kişi Sayısı
GenelToplam			

5.5.5.Kurum, Kuruluş ve Özel Sektöre Verilen Genel Kamu Hizmetleri

Tablo 82.

	Danışmanlık Hizmeti	Eğitim Hizmeti	Analiz ve Raporlama	Diğer	Toplam
Kamu Kurum/Kuruluşları		6			
Özel Sektör		3			
Toplam		9			

Açıklama: Fakültemiz öğretim elemanlarından İlkay Boz ve Emine Kol tarafından kamu kurumlarından hastane ve fakülteler olmak üzere özel okullara toplamda 9 adet Bakım Davranışları Geliştirme Kursu verilmiştir.

5.5.8.AÜ Öğrencilerine Sunulan Destekler

b.Öğrencilere Yönelik Sosyal, kültür, Sanat ve sportif Etkinliği Sayısı:

Tablo 86.

2021Yılı Kültür ve Sanat Etkinliği Sayısı	2021 Yılı Spor Etkinliği Sayısı

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi: Fakültemizin yönetimi organizasyon şemasında belirtildiği gibi birimimizin üst yöneticisi Dekan ve iki Dekan Yardımcısı ile Fakülte Sekreteri olarak akademik ve idari yönetim paylaşımı yapılmış olup, kanunlar çerçevesinde görev, yetki ve sorumluluklar azami ölçüde yerine getirilmektedir. İç kontrol sisteminde ise işlemlerin yürütülmesinde ortaya çıkabilecek ya da çıkan sorunlara çözüm üretecek denetim mekanizması oluşturulmuştur. Bu kapsamda birimde Kadro Planlama Politikası oluşturulmuş ve Fakülte Kurulu Onayı ile yürürlüğe girmiştir. Ayrıca birimde 7 yıldır sürdürülen Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde görev tanımları, iş akışları ve prosedürler oluşturulmuştur. Her bir süreç ile ilgili hedefler ve aksiyon planları bu prosedürler doğrultusunda işletilmektedir. Birim üç yıldır Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu tarafından akredite edilmiştir. Bu kapsamda her bir karar süreci, iş süreçleri standartlar kapsamında işletilmekte ve kayıt edilmektedir.

g. AMAÇ VE HEDEFLER

A. BİRİMİMİZ 2018-2022 STRATEJİK PLANLAMA VE HEDEFLERİ

Fakültemiz; Akdeniz Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planını rehber alarak, 2021 Yılı Stratejik Amaç (SA) ve hedeflerini güncellemiş ve bu doğrultuda izlemektedir.

SA. 1. Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)

Hedef 1.1: İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi

Hedef 1.3: Fakültemizde ARGE kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ARGE kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi

Hedef 1.5: Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması

SA. 2. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek

Hedef 2.3: Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması

SA. 3. Kurumsal Yapının Geliştirilmesi

Hedef 3.2: İnsan Kaynakları Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi

Hedef 3.4: Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi

SA. 4. Toplum İle İletişim ve Etkileşimi Artırmak

Hedef 1: Araştırma ve Eğitim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

B. DİĞER HUSULAR

TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Temel Politikalarımız

Kalite politikamız

Kalite Yönetim Sistemi anlayışı doğrultusunda, değişime ve yeniliğe açık, bilimsel ve sosyal faaliyetleri ile sürekli iyileşmeyi ilke edinen, öğrencilerin ve kurum çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslar arası alanda tanınan bir Hemşirelik Fakültesi olmaktır.

Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim Politikası

Hemşirelik Fakültesi bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini yerine getirirken bilişim ve teknolojiyi etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirebilmek için;

- Öğrenci odaklı eğitim anlayışına dayanan bir eğitim felsefesi benimser
- Öğrencilerinin üniversite yaşamında ihtiyacı olan akademik desteği en yüksek düzeyde karşılamayı hedefler
- Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslar arası standartları gözeterek uygulamaya koyar
- Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı sağlar
- Eğitim ve öğretim sürecine iş birliği içinde olduğu tüm paydaşlarını dahil eder

Hemşirelik Fakültesi Araştırma Politikası

Hemşirelik Fakültesi araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar.

- Uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar
- Üniversite bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir
- Lisansüstü programlar aracılığı ile hemşirelik uygulamalarını geliştiren uluslararası bilimsel araştırmalar yapar

Hemşirelik Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası

Stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder.

Temel Değerlerimiz

- **Paylaşımcılık-Çözüm Odaklılık**: Hemşirelik Fakültesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.
- **Fırsat Eşitliği-Liyakat Hakkaniyet:** Hemşirelik Fakültesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.
- **Öğrenci Odaklılık:** Hemşirelik Fakültesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
- **Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık:** Hemşirelik Fakültesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.
- **Akademik Özgürlük:** Hemşirelik Fakültesi eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.
- **Çevreye Duyarlılık:** Hemşirelik Fakültesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.
- **Katılımcılık:** Hemşirelik Fakültesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.
- **Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık:** Hemşirelik Fakültesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.
- **Stratejik Yönetim:** Hemşirelik Fakültesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal Yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

III. FAALİYETLEREİLİŞKİNBİLGİVEDEĞERLENDİRMELER

A.MALİ BİLGİLER

1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1. 2021 YILI HAZİNE YARDIMI İLE KARŞILANAN GİDERLER

- **Tablo 89.**

Hazine Yardımı	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (B)	Gerçekleşme Durumu% (A*100)/B	Kesin Harcama (A)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	7.997.866,77	7.997.866,77	%100	7.997.866,77	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	1.227.483,00	1.227.483,00	%100	1.227.483,00	
03- Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	106.277,43	106.277,43	%100	106.277,43	
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
TOPLAM	**9.331.627,2**	**9.331.627,2**	**%100**	**9.331.627,2**	

1.1. İÇ DENETİM BİRİMİNCE YAPILAN DENETİMLER

2021 yılında iç denetime tabi tutulmadık

1.2. DIŞ DENETİM

1.2.1. Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu

1.2. DIŞ DENETİM

1.2.1. Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu

Tablo 93.

Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu						
İlgili Yıl	**Açıklama**	**İlam No**	**İlamın Kesinleşme Yılı**	**Borç Miktarı**	**Tahsilât**	**Kalan**
2011						
2012						
2013						
2014						
2015						
2016						
2017						
2018						
2019						
2020						

B. PERFORMANSBİLGİLERİ

1. PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ

2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1. ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER

AMAÇ.1	**Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek**						
HEDEF.1	**Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması**						
Performans Göstergeleri (PGS)	*Hedefe Etkisi*	*Plan Dönemi Başlangıç Değeri*	*2019*	*2020*	*2021*	*İzleme Sıklığı*	*Raporlama Sıklığı*
PGS.1. Öğretim üyesi başına WOS indeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı	*%25*	*5*	*5*	*8*	*10*	*1 Yıl*	*1 Yıl*
PGS.2. Öğretim üyesi başına Bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	*%25*	*1*	*2*	*2*	*3*	*1 Yıl*	*1 Yıl*
PGS.3.Lisansüstü öğrencisi olup danışmanlık sürecini tamamlayan öğrencileri olan her bir öğretim elemanının en az bir adet tez raporunun bulunması	*%25*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1 Yıl*	*1 Yıl*
PGS.4. Ulusal/Uluslararası destekli proje sayısı	*%25*	*1*	*3*	*4*	*4*	*1 Yıl*	*1 Yıl*
Sorumlu Komisyon	Hemşirelik Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	*Birim Kalite Yönetim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Eşgüdüm Kurulu*						
Riskler	Teşvik Yönetmeliğinin ve Desteğinin Kaldırılması						
Stratejiler	1. Yıllık Atıf sayısı en yüksek olan personele teşekkür belgesi verilecektir 2. Yıllık yayın sayısı en yüksek olan personele teşekkür belgesi verilecektir 3. Akademik performansı (yayın, atıf ve proje sayısı) yüksek olan personel uzmanlar grubu, araştırma-geliştirme komisyonuna seçilecektir						
Tespitler	Uluslararası yayın sayısının yeterli olmaması, Özgün ve yaygın etkisi olan proje sayısının yeterli düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	Akademik performansı yüksek olan personelin teşvik ve ödülü (Kongre ve kurs katılım ücretleri) için kullanılacak bütçe gereksinimi						

AMAÇ. 1	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek						
HEDEF.2	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS. 1.Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyen sayısı üç ve üzeri olması	%50	3	3	3	4	1 YIL	1 YIL
PGS.2. Öğretim üyesi başına düşen Q1 dergilerde yayınlanan araştırma sayısı	%50	1	0,5	0,5	0,8	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Kişi/Komisyon	Hemşirelik Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu, fakülte yönetimi						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Birim Kalite Yönetim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Eşgüdüm Kurulu						
Riskler	Bürokratik engeller, yoğun ders yükleri						
Stratejiler	1) Q1 Dergilerde yayınlanan araştırmalar tüm akademik personele duyurulacak 2) Q1 Dergilerde yayını olan akademik personelin deneyimlerinin paylaşımı için platform oluşturulacak 3) Q1 Dergilerde yayını olan akademik personele teşekkür belgesi verilecek						
Tespitler	Araştırma için etik kurul izinlerinde sorun yaşanması, araştırma için kurumsal izinlerin alınamaması, eğitim-öğretim süreçlerinde uygulama derslerinin yoğun olması						
İhtiyaçlar	Akademik performansı yüksek olan personelin teşvik ve ödülü için kullanılacak bütçe gereksinimi, akademik personelin Q1 Dergilerde ve diğer uluslararası dergilerde makale yayın süreci konusunda eğitim gereksinimi						

AMAÇ.1	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek						
HEDEF.3	Disiplinler arası ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PGS.1. Disiplinler arası ortak araştırma projesi sayısı	%70	3	3	3	5	1 yıl	1 yıl
PSG.2. Disiplinler arası ortak lisansüstü ders sayısı	%30	2	2	2	3	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Kişi/Komisyon	Hemşirelik Fakültesi Araştırma Geliştirme Komisyonu, fakülte yönetimi						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Birim Kalite Yönetim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Fakülte Eşgüdüm Kurulu, Enstitüler, Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi						
Riskler	Bürokratik engeller, yoğun ders yükleri, finansal engeller						

Stratejiler	1) Çok disiplinli ortak araştırma ve proje yürüten araştırmacılar desteklenecektir 2) 2) Çok disiplinli araştırma ve proje yürüten araştırmacıların tüm akademik personel ile deneyimleri ve bilgilerinin paylaşımı için toplantılar düzenlenecektir 3) AKİŞMER ve TTO Ofisi ile iletişim ve işbirliği çalışmaları artırılacaktır
Tespitler	Organ Nakli Enstitüsünde Hemşirelik Anabilim Dalı kapsamında lisansüstü programın bulunması, fakültemiz lisansüstü programlarda, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile ortak derslerin yürütülmesi, Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması
İhtiyaçlar	Konu ile ilgili yılda iki kez bilimsel toplantıların düzenlenerek farkındalık ve teşvikin artırılması

AMAÇ.2	**Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek**						
HEDEF.1	**Paydaş (İç-Dış) Memnuniyetinin artırılması**						
Performans Göstergeleri	*Hedefe Etkisi*	*Plan Dönemi Başlangıç Değeri*	*2019*	*2020*	*2021*	*İzleme Sıklığı*	*Raporlama Sıklığı*
PGS.1. Öğrenci memnuniyet oranı	*%25*	*70*	*70*	*70*	*75*	*1 yıl*	*1 yıl*
PGS.2. Dış paydaş memnuniyet oranı	*%25*	*70*	*80*	*80*	*80*	*1 yıl*	*1 yıl*
PGS.3. Eğitim-Öğretim Yöntemleri/Ders değerlendirmeleri	*%25*	*Ders Değerlendirme Madde Puan ortalaması 3.5*	*3.5*	*4*	*4,11*	*1 yıl*	*1 yıl*
PGS.4. Öğretim elemanına yönelik öğrenci değerlendirmeleri	*%25*	*Öğretim Elemanı Değerlendirme Madde Puan ortalaması 3.5*	*3.5*	*4*	*4,11*	*1 yıl*	*1 yıl*

Sorumlu Komisyon	Fakülte Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu
Riskler	Fiziksel altyapı sorunları, bürokratik işlemler, öğrenci sayısının fazla olması, Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenci Yönetim Sistemi ile ilgili olası aksamalar, Bütçe yetersizlikleri
Stratejiler	1. Eğitim-Öğretim süreci başında öğrenciler fakülte yönetim sistemi ve kalite-akreditasyon süreçleri konusunda bilgilendirilecek, 2. Öğrencilerin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini bildirebilecekleri platformlar oluşturulacak 3. Her bir öğrenci geribildirimi yanıtlanacak 4. Eğitim-Öğretim süreci başında tüm paydaşların fakülte yönetim sistemi ve kalite-akreditasyon süreçleri konusunda bilgilendirilecek 5. Paydaşların memnuniyet, şikâyet ve önerilerini bildirebilecekleri platformlar oluşturulacak

	6. Hemşire, hasta, hasta yakını, yöneticilerden oluşan paydaş kurulu toplantıları sürdürülecek 7. Ders değerlendirmeleri sonuçları konusunda akademik personele bilgilendirilecek 8. Ders değerlendirme sonuçlarında en yüksek ortalamaya sahip akademik personele teşekkür belgesi verilecek
Tespitler	1) Öğrencilerin memnuniyet analizinde fakülte kültürel-sportif faaliyetlerin yeterliğine ilişkin gereksinim bildirmesi, öğrencilerin fakülte kantin hizmetleri ve temizlik hizmetlerinin yeterliliğine ilişkin gereksinim bildirmeleri doğrultusunda temizlik personel sayısının iyileştirilmiş olması 2) Paydaşların memnuniyet analizinde öğrencilerin "Bakım" bilgisi ve felsefeleri konusundaki yeterliğine ilişkin gereksinim bildirmesine yönelik olarak fakülte müfredatında yer alan derslere "Hemşirelik Felsefesi" ve "Bakım davranışlarının geliştirilmesi" derslerinin açılmış olması 3) Son sınıf öğrencilerinin internlik uygulamalarının tüm klinik alanlarda yapılması konusundaki önerilere ilişkin olarak internlik uygulamasını içeren dersin revize edilmesi. 4) Öğrencilerin verilen derslere ilişkin değerlendirmelerinde en yüksek 5 puan üzerinden 3.5 ortalamaya sahip dersin bulunması, yanı sıra 4.7 ortalamaya sahip dersin bulunması
İhtiyaçlar	Öğrencilerin kültürel aktivitelerinin artırılmasına yönelik girişimler, Öğrencilerin uygulama alanlarına kabulünde engel teşkil eden öğrenci sayısının fazla olması
AMAÇ.1	**Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek**
HEDEF.2	**Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması**

Performans Göstergeleri	*Hedefe Etkisi*	*Plan Dönemi Başlangıç Değeri*	*2019*	*2020*	*2021*	*İzleme Sıklığı*	*Raporlama Sıklığı*
PGS.1.Öğretim elemanı (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	*%60*	*27*	*27*	*27*	*25*	*1 YIL*	*1YIL*
PGS.2. Yabancı dil-de eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilecek öğretim üyesi sayısı	*%40*	*3*	*3*	*5*	*7*	*1 YIL*	*1 YIL*

Sorumlu Kişi/Komisyon	Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Yönetimi
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu
Riskler	Bürokratik süreçler
Stratejiler	1) Yıllık norm kadro planlaması yapılarak öğretim elemanı gereksinimi objektif olarak belirlenecek 2) Lisansüstü öğrenci sayıları artırılacak 3) Öğretim elemanı/öğrenci oranı konusunda standartlar belirleyen kalite yönetim sistemi ve akreditasyon belgelendirmelerinin sürekliliği sağlanacak

	4) Öğretim elemanlarının yabancı dil eğitimini geliştirmeleri konusunda kolaylaştırıcı stratejiler belirlenecek
Tespitler	Fakülte kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon belgelendirme standartlarının uygulamaya geçirilmiş olması, doktor öğretim üyelerinin doçentlik unvanlarına başvuru sayısının bir yılda iki kat oranda artmış olması, öğretim elemanı/öğrenci sayısının her geçen yıl azalıyor olması, Fakültede hemşirelikte öğretim konusunda anabilim dalı açılması kararının onaylanmış olması
İhtiyaçlar	Hemşirelikte Öğretim Anabilim dalında görev yapacak öğretim elemanı ihtiyacı

AMAÇ.1	**Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek**						
HEDEF.3	**Eğitim–Öğretim Yöntemlerinin etkinliğin artırılması**						
Performans Göstergeleri	*Hedefe Etkisi*	*Plan Dönemi Başlangıç Değeri*	*2019*	*2020*	*2021*	*İzleme Sıklığı*	*Raporlama Sıklığı*
PGS.1. Başarılı öğrenci oranı (%)	*%40*	*90*	*90*	*90*	*90*	*6 aylık*	*6 aylık*
PGS.2. Ders Bilgi Paketlerinin değerlendirme sonuçları (Program amaç ve çıktılarının uyumu %)	*%60*	*90*	*90*	*95*	*98*	*1 YIL*	*1 YIL*
Sorumlu Kişi/Komisyon	Eğitim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Fakülte Yönetimi						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu						
Riskler	Ders yükü yoğunluğu, öğrenci sayısının fazla olması						
Stratejiler	1) Öğrenci sayılarındaki artış standartlar kapsamında yeniden değerlendirilerek talep bildirilecek 2) Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri konusunda etkinlik çalışmaları sürdürülecek 3) Uygulamalı derslerde öğrencilere rehberlik edecek öğretim elemanının artırılması amacı ile rehber hemşirelerin görevlendirilmesi için talep bildirilecek 4) Öğrencilerin öğretim etkinliği konusundaki görüşleri değerlendirilecek 5) Öğrencilerin öğretim elemanını değerlendirme süreci başlatılacak						
Tespitler	Yılda iki kez rehber hemşireler için eğitici eğitimi programlarının gerçekleştirilmiş olması, öğrenci ders değerlendirmelerinin sürdürülüyor olması, yıllık başarı oranının %90 ve üzerinde olması, ders bilgi paketlerinde program amaç ve çıktılarının değerlendirmesinde uyumun %95 oranında sağlanmış olması						
İhtiyaçlar	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması için öğretim elemanı gereksinim						

AMAÇ.3	**Kurumsal Yapının Geliştirilmesi**						
HEDEF.1	**Kalite Güvence Sistemlerinin fakülte genelinde yaygınlaştırılması ve sürdürülmesi**						
Performans Göstergeleri	*Hedefe Etkisi*	*Plan Dönemi Başlangıç Değeri*	*2019*	*2020*	*2021*	*İzleme Sıklığı*	*Raporlama Sıklığı*
PGS.1. Belgelendirme ve Akreditasyon sayısı	*%50*	*1*	*1*	*2*	*2*	*2 YIL*	*2 YIL*
PGS.2. Akademik personel memnuniyet oranı	*%25*	*80*	*80*	*80*	*80*	*1 yıl*	*1 yıl*
PGS.3. İdari personel memnuniyet oranı	*%25*	*80*	*80*	*80*	*80*	*1 yıl*	*1 yıl*
Sorumlu Kişi/Komisyon	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Yönetimi						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Eşgüdüm Kurulu, fakültedeki diğer tüm komisyonlar						
Riskler	Kalite güvence sistemlerinin yaygınlaştırılmasında aksamalar						
Stratejiler	1. Kalite güvence sistemlerinin yaygınlaştırılması için belirlenmiş stratejilerin uygulaması sürdürülecek 2. Kalite güvence sistemi gereklilikleri tüm eğitim öğretim süreçlerinde etkili biçimde kullanılacak 3. Kalite güvence sistemi ile ilgili bilgi güncelleme eğitimleri sürdürülecek 4. Akademik ve idari personelin aidiyet duygusu ve memnuniyeti için etkinlikler gerçekleştirilecek 5. Akademik personel ve idari personelin görüş ve önerileri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılacak						
Tespitler	Fakültenin, TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, HEPDAK Akreditasyon Belgesine sahip olması, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin iyi durumda olması, fakülte iyileştirme süreçlerinin aktif biçimde yürütülmesi						
İhtiyaçlar	TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, HEPDAK Akreditasyon Belgesine ilave olarak uluslararası akreditasyon belgesi ve EFQM belgesi için gerekli standartları sağlama konusunda yeterliliğe sahip olma ihtiyacı						

AMAÇ.3	**Kurumsal Yapının Geliştirilmesi**						
HEDEF.2	**Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi**						
Performans Göstergeleri	*Hedefe Etkisi*	*Plan Dönemi Başlangıç Değeri*	*2019*	*2020*	*2021*	*İzleme Sıklığı*	*Raporlama Sıklığı*
PGS.1. Akademik ve idari personel çalışma ofislerinde iyileştirme oranı (%)	*%25*	*70*	*70*	*85*	*95*	*1 YIL*	*1 YIL*
PGS.2. Öğrenci sayısına uygun laboratuvar sayısı	*%25*	*11*	*12*	*16*	*16*	*1 yıl*	*1 yıl*
PGS.3. Öğrenci sayısına uygun derslik sayısı	*%50*	*10*	*11*	*11*	*11*	*1 yıl*	*1 yıl*
Sorumlu Kişi/Komisyon	Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Yönetimi						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Eşgüdüm Kurulu, fakülte laboratuvar sorumlusu						
Riskler	Bütçe yetersizliği, bürokratik engeller						
Stratejiler	1. Akademik ve idari personel ofis mefruşatı ve malzemelerinin yeterliliği için etüd çalışması yapılacak 2. Gerekli malzemeler için ihtiyaç talebi bildirilecek 3. Öğrenci sayısı, laboratuvar uygulama sayısı ve laboratuvar sayılarının yeterliliği için etüd çalışması yapılacak 4. Öğrenci sayısı ve derslik sayılarının yeterliliği için etüd çalışması yapılacak 5. Fiziksel alan ve malzeme temini konusunda gerekli maddi kaynak araştırması yapılacak 6. Maddi kaynak gereksinimini karşılama konusunda fakülteye gelir getiren faaliyetler belirlenecek 7. Akademik personelin kullanımında olup HEK Raporu alınan bilgisayarların temini için talep bildirilecek						
Tespitler	Uzaktan eğitim sürecinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkili şekilde devam ettirilmesi için 8 adet digital sınıf ve iki adet laboratuvar oluşturulmuş olması, akademik ve idari personel ofislerinde iyileştirme süreçlerinin başlatılmış olması						
İhtiyaçlar	Ofis malzemeleri, derslik ve laboratuvar malzemeleri için bütçe gereksinimi						

AMAÇ.4	**Toplum İle İletişim ve Etkileşimi Artırmak**						
HEDEF.1	**Araştırma ve Eğitim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak**						
Performans Göstergeleri	*Hedefe Etkisi*	*Plan Dönemi Başlangıç Değeri*	*2019*	*2020*	*2021*	*İzleme Sıklığı*	*Raporlama Sıklığı*
PGS.1. Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı	*%25*	*10*	*10*	*22*	*25*	*2 YIL*	*2 YIL*
PGS.2. Dış paydaşlara sağlanan danışmanlık hizmeti sayısı	*%50*	*10*	*10*	*20*	*25*	*1 yıl*	*1 yıl*
PGS. 3. Toplumsal Destek Proje Sayısı	*%25*	*5*	*5*	*-*	*-*	*1 yıl*	*1 yıl*
Sorumlu Kişi/Komisyon	Eğitim Komisyonu, Fakülte Tanıtım ve Kariyer Komisyonu, Eşgüdüm Kurulu						
İşbirliği Yapacak Kişi/Komisyon	Fakülte Web Komisyonu, Sosyal Komisyon, Fakülte Toplumsal Proje Koordinatörlüğü						
Riskler	Bütçe yetersizliği, ders yükü yoğunluğu						
Stratejiler	1. Fakültede topluma katkısı bulunan tüm etkinlikler basın ve sosyal medya aracılığı ile topluma duyurulacak 2. Fakülte web sayfası ve sosyal medya hesapları etkinlik duyuruları için aktif olarak kullanılacak 3. Fakülte web sayfası izlenme sayısı ve basında çıkan haber sayısı izlenecek 4. Gerektiğinde fakültenin topluma yararlı etkinlikleri konusunda dış paydaş kurulunun görüşüne başvurulacak 5. Toplumsal destek projesi yapan akademik ve idari personele teşekkür belgesi verilecek 6. Toplumsal destek proje koordinatörlüğü tarafından belirli aralıklarla farkındalık eğitimleri yapılacak						
Tespitler	Fakülte web sayfasının güncellenmiş olması ve aktif olarak kullanılıyor olması, dış paydaşlara danışmanlığın aktif biçimde yürütülmesi						
İhtiyaçlar	Fakülte web sayfası yönetimi için eğitim gereksinimi						

2.2.PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

Fakültemiz 2021 Yılında performans denetimi geçirmemiştir.

3.STRATEJİKPLANINDEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemiz 2021 Yılında 2018-2022 Stratejik Planındaki Amaç, Hedef, Performans Göstergesi kapsamındaki çalışmaların çoğunu başarı ile tamamlamıştır. Tüm performans göstergeleri dikkate alındığında fakültemiz öğretim görevlilerinin eğitim ve araştırma alanında yetkinliklerini artırmaya yönelik faaliyetler etkili olmuş fakültemiz araştırma ve yayın sayısı artmıştır. Aynı zamanda 2021 Yılı Kalite ve Akreditasyon Gözetim Denetimleri başarı ile sonuçlandırılmıştır.

Fakültemiz 2021 Yılı Toplumsal Proje konusunda Pandemi Kısıtlılıkları nedeni ile yeterli sayıda faaliyet gösterememiş ve bu tür planlama için 2022 Yılında daha etkili planlamalar için çalışmalar başlatmıştır.

4.PERFORMANSBİLGİSİSTEMİNİNDEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemiz 2021 Yılında 2018-2022 Stratejik Plan değerlendirme sürecinde tüm değerlendirme parametreleri Fakültemiz Eşgüdüm Kurulu ve diğer komisyonların gündemine alınarak değerlendirildiği için aktif bir Performans Yönetim Sistemi İşletilmiştir. Fakültemiz 2022 Yılı için ise Akademik Performans Yönetim Sistemi ile bu sürecin sonuçları net bir biçimde izlenebilecek ve raporlanabilecektir.

5. DİĞERHUSUSLAR

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Kampüsün gelişmiş ve yerleşik konumu, öğrencilere ve mensuplarına yönelik sunmuş olduğu fiziksel, sosyal, kültürel olanaklar ile spor olanakları
2. Sağlık alanındaki konumu, ulusal ve uluslararası tanınırlığı
3. Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları,
4. Araştırma alanlarının stratejik plan ile ilişkili olarak önceliklendirilmesi, öncelikli alanların duyurulması ve desteklenmesi
5. Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi
6. Bölgeye, üniversiteye ulaşım/erişim imkânları (uluslararası havalimanı, uçuş sayıları vb.)
7. Öğrenci değişim programları
8. Dış paydaşlarla olan yakın ve güçlü ikili ilişkileri
9. Kurumsal düzeyde kalite yönetim sistemi uygulamaları ve bazı eğitim ve öğretim programlarında kalite güvencesi ve akreditasyona yönelik önemli birikim ve örnek uygulamalar (ISI 9001 KYS, TEPDAD/ UTEAK, HEPDAK Ted Qual, EUA)
10. TYYÇ ve AKTS araçlarının öğretim üyelerince benimsenmiş ve bazı programların tasarımında ve yürütülmesinde bu araçların kullanılmaya başlanılmış olması
11. Güçlü ve deneyimli akademik araştırmacı kaynakları
12. Fakültede tüm anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programlarının olması
13. Fakültenin KYS ve Akreditasyon belgelendirmesinin olması

B. ZAYIFLIKLAR

1. Öğrencilerin (yabancı uyruklu ve yerli öğrencilerin) üniversite ve bölgeyi tercih etmesi, Antalya ilinin ve Kampüs olanaklarının çekiciliği
2. Artan üniversite sayıları (nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanılan güçlükler)
3. Hızla artan öğrenci (kontenjan) sayıları
4. Mezun etkileşim süreçlerinin tanımlanması ve mezun yönetimi
5. Araştırma destekleri (TÜBİTAK, AB, BAP Fonları vb.)
6. Genç akademisyenlerin ve öğrencilerin daha fazla araştırma ve geliştirme projelerine katılımlarının teşvik edilmesi
7. Mevzuat engelleri (Sağlık hizmetlerinin sunumunda yaşanılan kısıtlar vb.)
8. Kaynak kısıtları (Bütçe, İnsan Kaynağı vb.)
9. Uluslararasılaşma süreçleri ve hareketliliğin artması ve tanınma ihtiyacı

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Yükseköğretim politika ve mevzuatları ile yönetmeliklerde yapılan değişikliklerin zaman zaman birbiriyle çelişmesi
- Doktorasını tamamlamamış öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerine katılımının finansal olarak desteklenmesi
- Farklı meslek elemanları ve sağlık teknisyenlerinin hemşire rol ve sorumlulukları ile çalıştırılmaması
- Hemşirelerin taşeron firmalar tarafından düşük ücretle çalıştırılmaması
- Hemşirelik eğitim ve istihdamına ilişkin politikalar geliştirilmesi
- Öğrenci kontenjanlarının azaltılması
- Hemşire istihdamında tedavi edici sağlık hizmetleri kadar koruyucu sağlık hizmetlerine de önem verilmesi
- Sağlık sektöründe ucuz iş gücü arayışını kırmak için ücret politikalarının denetlenmesi
- Özellikli alanlarda sertifika programları geliştirilmesi
- Uygulama alanlarının eğitimi destekleyici ve kolaylaştırıcı olması

VI. EKLER

EK.1 Fakülte Komisyon Listesi

EK.2 Akademik Personel Listesi

EK.3 İdari Personel Listesi

EK.4 İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Katılım Listesi

EK.5 AB Stratejik Ortaklık Projeleri ve Deneyim Paylaşımı

EK.6 Modern Bilim/Teknik ile Etik Arasındaki Gerilimde Hemşirelik

EK.7 Farkındalık Atölyeleri Temel Eğitimi

EK.8 Eğitimde İyi Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları: Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği

EK.9 Hemşirelik Alanında TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği/1001 Proje Deneyimleri

EK.10 Yeni Dönem Erasmus+ Projeleri

EK.11 Pandemi Sürecinde Reiki Desteği

EK.12 Uzaktan Eğitimde Öğrenen Merkezli Öğrenme

EK.13 Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı

EK.14 Çalışma Protokolü Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır?

EK.15 Pandemi Sürecinde Hemşirelikte Güç Oluşturma

EK.16 Stres Yönetmede Bir Yol: Farkındalık (Mindfulness) Becerileri

EK.17 Olanaklar Varlığı Olarak Ben: Kendini Tanıma

EK.18 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Projesi Yazımı: Önemli Noktalar ve Öneriler

EK. 19 Fakülte Eşgüdüm Kurulu Raporları

İÇKONTROLGÜVENCEBEYANI[1]

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için, idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, içdenetçi Raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.[2]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim Olmadığını beyan ederim.[3] **(Hemşirelik Fakültesi-05.01.2022)**

Prof. Dr. Zeynep ÖZER
DEKAN

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir
[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir
[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.