



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

EĞİTİM PROGRAMI KİTABI
(2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı)



ANTALYA

İÇİNDEKİLER*Hata! Yer işareti tanımlanmamış.*

A. FAKÜLTENİN TANITIMI	3
<i>Genel tanıtımı</i>	3
<i>Misyonu</i>	4
<i>Vizyonu</i>	4
<i>Öz görevleri</i>	4
<i>Kalite politikası</i>	4
<i>Anabilim dalları</i>	4
<i>Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri</i>	5
<i>Erasmus ve Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Ülkeler ve Üniversiteler</i>	6
B. FAKÜLTE EĞİTİM PROGRAMI	7
<i>Kabul Koşulları</i>	7
<i>Mezuniyet Koşulları</i>	7
<i>Eğitim Programının Amaçları</i>	7
<i>Program Çıktıları</i>	7
<i>Hemşirelik Fakültesi Eğitim Müfredatı</i>	8
<i>Derslerin Tanıtımı</i>	12
<i>Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler</i>	14
<i>Kuramsal Uygulamalı Mesleki Dersler</i>	14
<i>Kuramsal Uygulamalı Mesleki Dersler: Zorunlu</i>	14
<i>Mesleki Dersler Dışındaki Dersler</i>	16
<i>Mesleki Dersler Dışındaki Diğer Zorunlu Dersler</i>	17
<i>Fakültemizde Sınıflara Göre Verilen Seçmeli Dersler</i>	19
<i>Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programındaki Derslerin Program Çıktılarına Katkıları</i>	22
<i>Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programındaki Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları İle İlişkisi</i>	26
C. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLARI	311
<i>2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı</i>	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
<i>2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı</i>	142

A. FAKÜLTENİN TANITIMI

Genel Tanıtımı

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü kapsamında 1997 yılında kurulmuş, Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü olarak 1997-2012 yılları arasında eğitim öğretimini sürdürmüştür. 25.11.2012 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Akdeniz Üniversitesi bünyesinde “**Hemşirelik Fakültesi**” olmuştur. Ülkemizde kurulan dördüncü Hemşirelik Fakültesi olma özelliğini taşıyan Fakültemiz, 2013-2014 eğitim öğretim döneminden itibaren öğrenci almaktadır.

Eğitim süresi 4 yıl olan Fakültede öğrencilere, hemşirelik bilimlerinde güçlü bir alt yapı sağlamak amaçlanmaktadır. Bu nedenle, Fakültede bilim, uygulama ve eğitim bir arada yürütülmektedir. Fakülte öğretim kadrosunda akademik gelişimin her aşamasında, alanında uzman ve klinikte öğrencilere rehberlik edecek akademisyenler (Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör., Arş Gör. Dr., Arş. Gör.) yer almaktadır. Ayrıca görevlendirme yoluyla çalışan uygulamalı öğretim görevlisi ve laboratuvarlarda görevli bir hemşire çalışmaktadır.

Klasik eğitim yöntemi kullanılan fakültede, birçok derste öğrencinin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif eğitim yöntemleri de (grup çalışması, vaka çalışması, demonstrasyon, kavram haritaları, makale incelemesi, portfolyo, ters yüz, simüle hasta, yaratıcı drama, örnek durum çalışması, rol play, vb.) ve Web 2.0 araçları (mentimeter, kahoot, wordwall, blookit, Ed puzzle) kullanılmaktadır. Klinik uygulamalar derslerin hedeflerine uygun olarak kliniklerde veya sahada yapılmaktadır. Fakültenin eğitim ve sınav dili Türkçedir.

Hemşirelik Fakültesi öğretim faaliyetini kampüs yerleşkesindeki 7100 m² kapalı alana sahip hizmet binasında gerçekleştirmektedir. Fakülte bünyesinde derslikler, amfiler, kütüphane, psikososyal danışmanlık odası, yüksek lisans derslikleri, bilgisayar laboratuvarı, beceri ve iletişim laboratuvarları ve konferans salonu bulunmaktadır.

Fakülte tarafından Hemşirelik Lisans eğitimi ile birlikte, Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı dışında tüm anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

Fakültemiz, Hemşirelik Eğitimi Akreditasyon Kurulu tarafından 04 Nisan 2022 tarihinden 30 Eylül 2025 tarihine kadar geçerli olacak şekilde akredite edilmiştir. Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, 14 Nisan 2022’de yenilenmiş olup belge son tarihi 14 Nisan 2025’tir.

Misyonu

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirmek.

Vizyonu

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmak.

Öz Görevleri

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirebilmektir.

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

Kalite Politikası

Fakültemiz 2016 yılında TSE tarafından yapılan belgelendirme tetkiki neticesinde ISO 9001: 2009 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) belgelendirmesi almaya hak kazanmıştır. Fakültemiz Kalite Yönetim Sistemi anlayışı ile evrensel standartlarda sağlık bakım uygulamalarını gerçekleştirebilecek hemşireler yetiştirmek, bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak hedeflenmektedir.

Anabilim Dalları

1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
4. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
6. Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
7. Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
8. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
9. Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı

Uygulama Alanları



- Akdeniz Üniversitesi Hastanesi
- Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Antalya Atatürk Devlet Hastanesi
- Özel Hastaneler
- İl Sağlık Müdürlüğü
- İlçe Sağlık Müdürlükleri
- Sağlıklı Hayat Merkezleri
- Evde Bakım Merkezleri
- Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri
- Aile Sağlığı Merkezleri
- Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullar
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri
- Huzurevleri
- Saha uygulaması kapsamında farklı köyler

Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri

Akdeniz Üniversitesi “Uluslararası İlişkiler Ofisi” tarafından Erasmus, Bologna Süreci, AB Gençlik Programları, IAESTE, Ortak Diploma Programları ve diğer uluslararası anlaşma faaliyetleri yürütülmektedir.

Erasmus ve Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Ülkeler ve Üniversiteler

ÜLKE	ŞEHİR	ÜNİVERSİTE	BAŞLANGIÇ YILI	BİTİŞ YILI
Almanya	Berlin	<i>Evangelische Hochschule Berlin</i>	2014	2022
Almanya	Münih	<i>Hochschule Fur Angewandte Wissenschaften Munchen</i>	2021	2028
Yunanistan	Thessaloniki	<i>Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki (Technologiko Ekpaideftiko Idryma Thessalonikis)</i>	2014	2022
Norveç	Trondheim	<i>Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu</i>	2018	2022
Portekiz	Castelo Branco	<i>Instituto Politécnico De Castelo Branco</i>	2014	2022
Portekiz	Leiria	<i>Instituto Politecnico De Leiria</i>	2014	2022
Polonya	Czestochowa	<i>Akademia Polonijna W Czestochowie</i>	2014	2022
Polonya	PRZEMYSL	<i>PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA WSCHODNIOEUROPEJSKA W PRZEMYSLU</i>	2014	2025
Polonya	Warszawa	<i>Akademia Wychowania Fizycznego Jozefa Pilsudskiego W Warszawie</i>	2014	2022
Romanya	Brasov	<i>Universitatea Transilvania Din Brasov</i>	2014	2022
Slovenya	Maribor	<i>Univerza V Mariboru</i>	2018	2022
Birleşik Krallık	Worcester	<i>University of Worcester</i>	2014	2022
Hırvatistan	Bjelovar	<i>Veleuciliste u Bjelovaru</i>	2021	2029
İtalya	Pisa	<i>Universita di Pisa</i>	2021	2029
Sırbistan	Nowy Sacz	<i>University of Novi Sad</i>	2021	2029
Finlandiya	Abo	<i>Abo Akademi</i>	2022	2027

B. FAKÜLTE EĞİTİM PROGRAMI

Kabul Koşulları

Fakülteye Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavında alınan sayısal puan ile öğrenci kabul edilmektedir. Eğitim – öğretim yılı öğrenci kontenjanlarının, yükseköğretim programının koşul ve açıklamalar kılavuzundaki maddeler arasından 38 ve 87. maddeler geçerli olacak şekilde olmasına karar verilmiştir. Bu maddeler;

1. Programa kayıt olacak öğrenciler, uygulamalı derslerde mesleğin gerektirdiği üniformayı giymek zorundadırlar (madde 38).
2. Programa kayıt için üniversitenin önereceği ve/veya tam teşekküllü resmî bir hastaneden, eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporu alınması gerekir (madde 87).

Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programındaki, 240 AKTS'lik derslerin tümünü alarak başarılı olan öğrenci “ hemşire “ ünvanı ile mezun olur ve hemşirelik diploması almaya hak kazanır.

Eğitim Programının Amaçları

1. Mezuniyeti takip eden ilk üç yıl içerisinde öğrencilerimizin %80'i, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilir.
2. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerleri gözetir, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
3. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür, mezuniyetinin ilk üç yıl içerisinde %10'u lisansüstü eğitimine devam eder.

Program Çıktıları

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
3. Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
4. Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
5. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
6. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
7. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
8. Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
9. Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM MÜFREDATI
(2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı)

I. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	**SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 101	Hemşirelik Esasları-I	Z	4	0	0	4	4
HMF 103	Anatomi	Z	4	2	0	6	6
HMF 105	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	Z	2	0	0	2	2
HMF 107	Fizyoloji	Z	4	0	0	4	4
HMF 109	Kişilerarası İlişkiler	Z	2	0	0	2	2
YBD 101	Yabancı Dil I	Z	2	0	0	4	4
TDB 101	Türk Dili 1	Z	2	0	0	2	2
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	0	2	2
+HMF 117	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders I						
*HMF 111	Bakım Davranışlarını Geliştirme	S	2	0	0	2	2
*HMF 113	Hemşirelik Felsefesi	S	2	0	0	2	2
*HMF 115	Girişimcilik	S	2	0	0	2	2
***TDB 115	Akademik Türkçe I	S	2	0	0	2	2
TOPLAM			24	4	0	30	30

II. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	**SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 102	Hemşirelik Esasları-II	Z	4	4	8	14	14
HMF 104	Psikoloji	Z	2	0	0	2	2
ENF 101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Z	3	0	0	4	4
YBD102	Yabancı Dil II	Z	2	0	0	4	4
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	0	2	2
TDB 102	Türk Dili II	Z	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders II						
*HMF 106	Sağlığın Değerlendirilmesi	S	2	0	0	2	2
*HMF 108	Cinsel Sağlık	S	2	0	0	2	2
TOPLAM			17	4	8	30	30

III. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	**SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 201	İç Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	2	10	16	16
HMF 203	Farmakoloji	Z	2	0	0	3	3
HMF 205	Mesleki Yabancı Dil I	Z	3	0	0	4	4
HMF 207	Beslenmeye Giriş	Z	2	0	0	2	2
HMF 209	Biyokimya	Z	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders III						
*HMF 211	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	S	2	0	0	3	3
*HMF 213	Sağlık Bakım Etiği	S	2	0	0	3	3
TOPLAM			15	2	10	30	30

IV. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	**SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	2	10	16	16
HMF 204	Patoloji	Z	2	0	0	2	2
HMF 206	Mesleki Yabancı Dil II	Z	3	0	0	4	4
HMF 208	Afetlerde Bakım ve İlk Yardım	Z	2	0	0	3	3
	Seçmeli Ders IV						
*HMF 210	İletişim Becerileri Geliştirme	S	2	0	0	3	3
*HMF 212	Mesleki İletişim	S	2	0	0	3	3
	Seçmeli Ders V						
*HMF 214	Bulaşıcı Hastalıklar	S	2	0	0	2	2
*HMF 216	Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım	S	2	0	0	2	2
TOPLAM			15	2	10	30	30

V. YARI YIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ TEORİK LAB.			UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
+HMF 301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	2	10	13	13
HMF 303	Hemşirelikte Yönetim	Z	4	0	4	7	7
HMF 305	Bioistatistik	Z	2	0	0	2	2
HMF 307	Mesleki Yabancı Dil III	Z	4	0	0	4	4
*HMF 309	Acil Bakım Hemşireliği	S	2	0	0	2	2
*HMF 311	Travma Hemşireliği	S	2	0	0	2	2
*HMF 313	Aile Sağlığı Hemşireliği	S	2	0	0	2	2
*HMF 315	Yeni Doğan Hemşireliği	S	2	0	0	2	2
*GNC 317	Gönüllülük Çalışmaları	S	1	0	2	2	2
*TDP 319	Toplumsal Destek Projeleri	S	1	0	2	2	2
TOPLAM			18	2	14	30	30

VI. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ TEORİK LAB.			UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	2	10	13	13
HMF 304	Hemşirelikte Öğretim	Z	4	0	4	7	6
HMF 306	Sağlık Sosyolojisi	Z	2	0	0	2	2
HMF 308	Mesleki Yabancı Dil IV	Z	4	0	0	4	4
HMF 310	Araştırma	Z	3	0	0	3	3
	Seçmeli Ders XIII						
*HMF 314	Hemşirelik Bilişimi	S	2	0	0	2	2
*HMF 316	Kalite Yönetimi	S	2	0	0	2	2
TOPLAM			19	2	14	31	30

VII. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 401	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	2	10	13	13
HMF 403	Halk Sağlığı Hemşireliği	Z	4	0	12	13	13
HMF 405	Mesleki Yabancı Dil V	Z	4	0	0	4	4
TOPLAM			12	2	22	30	30

VIII. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
*HMF 418	Hemşirelik İntern Uygulaması	Z	1	0	31	26	26
HMF 416	Mesleki Yabancı Dil VI	Z	4	0	0	4	4
TOPLAM			5	0	31	30	30

*Seçmeli derslerden bir dersin seçilmesi zorunludur.

** Serbest Çalışma: Öğrencinin bireysel ders çalışma saati olup kredisizdir. Öğrenciye not verilmez. Öğretim elemanına yük sayılmaz.

*** TDB115 Akademik Türkçe I dersi sadece yabancı uyruklu öğrenciler tarafından seçilebilecektir

+ III, V. ve VII. Dönemlerde klinik uygulama öncesi 4 saatlik iş sağlığı güvenliği konusunda yapılacak programa öğrencilerin katılması zorunludur. + Klinik uygulama öncesi 4 saatlik iş sağlığı güvenliği konusunda yapılacak programa öğrencilerin katılması zorunludur.

Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölüm Kurulu'nun 04.05. 2020 tarihli (4/8) sayılı kararı ile kabul edildi. Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Fakülte Kurulu'nun 04.05.2020 tarihli 4 (6) sayılı kararı ile kabul edildi. Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 22.06.2020 tarihli 31 (7) sayılı kararı ile kabul edildi.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılında ülkemizde gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle YÖK 17.02.2023 tarihli kararında uzaktan öğretim yöntemi ile derslerin yürütülmesine ve 30.03.2023 tarihinden itibaren hem yüz yüze hem uzaktan öğretim yöntemleri ile bahar yarıyılı derslerinin tamamlanmasına karar vermiştir.

Derslerin Tanıtımı

KODU	ADI	STATÜ	SINIF	DÖNEM	SÖMESTR
HMF 101	Hemşirelik Esasları-I	Z	1	Güz	1
HMF 103	Anatomi	Z	1	Güz	1
HMF 105	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	Z	1	Güz	1
HMF 107	Fizyoloji	Z	1	Güz	1
HMF 109	Kişilerarası İlişkiler	Z	1	Güz	1
YBD 101	Yabancı Dil I	Z	1	Güz	1
TDB 101	Türk Dili I	Z	1	Güz	1
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	1	Güz	1
HMF 117	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	1	Güz	1
HMF 111	Bakım Davranışlarını Geliştirme	S	1	Güz	1
HMF 113	Hemşirelik Felsefesi	S	1	Güz	1
HMF 115	Girişimcilik	S	1	Güz	1
TDB 115	Akademik Türkçe-I	S	1	Güz	1
HMF 102	Hemşirelik Esasları-II	Z	1	Bahar	2
HMF 104	Psikoloji	Z	1	Bahar	2
ENF 101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Z	1	Bahar	2
YBD 102	Yabancı Dil II	Z	1	Bahar	2
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	1	Bahar	2
TDB 102	Türk Dili II	Z	1	Bahar	2
HMF 106	Sağlığın Değerlendirilmesi	S	1	Bahar	2
HMF 108	Cinsel Sağlık	S	1	Bahar	2
HMF 201	İç Hastalıkları Hemşireliği	Z	2	Güz	3
HMF 203	Farmakoloji	Z	2	Güz	3
HMF 205	Mesleki Yabancı Dil I	Z	2	Güz	3
HMF 207	Beslenmeye Giriş	Z	2	Güz	3
HMF 209	Biyokimya	Z	2	Güz	3
HMF 211	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	S	2	Güz	3
HMF 213	Sağlık Bakım Etiği	S	2	Güz	3
HMF 202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Z	2	Bahar	4
HMF 204	Patoloji	Z	2	Bahar	4
HMF 206	Mesleki Yabancı Dil II	Z	2	Bahar	4
HMF 208	Afetlerde Bakım ve İlk Yardım	Z	2	Bahar	4

HMF 210	İletişim Becerileri Geliştirme	S	2	Bahar	4
HMF 212	Mesleki İletişim	S	2	Bahar	4
HMF 214	Bulaşıcı Hastalıklar	S	2	Bahar	4
HMF 216	Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım	S	2	Bahar	4
HMF 301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	3	Güz	5
HMF 303	Hemşirelikte Yönetim	Z	3	Güz	5
HMF 305	Bioistatistik	Z	3	Güz	5
HMF 307	Mesleki Yabancı Dil III	Z	3	Güz	5
HMF 309	Acil Bakım Hemşireliği	S	3	Güz	5
HMF 311	Travma Hemşireliği	S	3	Güz	5
HMF 313	Aile Sağlığı Hemşireliği	S	3	Güz	5
HMF 315	Yeni Doğan Hemşireliği	S	3	Güz	5
GNC317	Gönüllülük Çalışmaları	S	3	Güz	6
TDP 319	Toplumsal Destek Projeleri	S	3	Güz	6
HMF 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	3	Bahar	6
HMF 304	Hemşirelikte Öğretim	Z	3	Bahar	6
HMF 306	Sağlık Sosyolojisi	Z	3	Bahar	6
HMF 308	Mesleki Yabancı Dil IV	Z	3	Bahar	6
HMF 310	Araştırma	Z	3	Bahar	6
HMF 314	Hemşirelik Bilişimi	S	3	Bahar	6
HMF 316	Kalite Yönetimi	S	3	Bahar	6
HMF 401	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	Güz	7
HMF 403	Halk Sağlığı Hemşireliği	Z	4	Güz	7
HMF 405	Mesleki Yabancı Dil V	Z	4	Güz	7
HMF 418	Hemşirelik Intern Uygulaması	Z	4	Bahar	8
HMF 416	Mesleki Yabancı Dil VI	Z	4	Bahar	7

Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler

Fakülte müfredatında yer alan ve 10.08.2022 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu kararı gereğince 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılında Uzaktan eğitimle verilecek dersler listesi aşağıdaki gibidir.

KODU	ADI	DURUMU	SINIF	DÖNEM	YARIYIL
YBD 101	Yabancı Dil I	Z	1	Güz	1
TDB 101	Türk Dili I	Z	1	Güz	1
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	1	Güz	1
HMF 207	Beslenmeye Giriş	Z	2	Güz	3
HMF 209	Biyokimya	Z	2	Güz	3

Kuramsal Uygulamalı Mesleki Dersler**Kuramsal Uygulamalı Mesleki Dersler: Zorunlu**

- Hemşirelik Esasları-I
- Hemşirelik Esasları-2
- İç Hastalıkları Hemşireliği
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Halk Sağlığı Hemşireliği
- Hemşirelikte Yönetim
- Hemşirelikte Öğretim
- Hemşirelik İntern Uygulaması

Kuramsal Uygulamalı Mesleki Dersler: Zorunlu

- Hemşirelik Esasları-I dersi, hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, işlevlerini ve mesleğin temel kavramlarını ele alan

- ve aynı zamanda topluma kendi rolleri içinde hizmet vermeye hazırlanmakta olan öğrencinin içinde bulunduğu sürece ve hemşireliğe adapte etmek amacıyla birinci sınıf birinci yarıyıda verilmektedir.
- Hemşirelik Esasları-2 dersi, İnsanı temel alan hemşireliğin temel ilke, kavram, kuram ve etik değerleri doğrultusunda hemşirelik temel becerilerini kazandırmak amacıyla birinci sınıf ikinci yarıyıda verilmektedir.
- İç Hastalıkları Hemşireliği dersi, öğrencilere sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlığının geliştirilmesi, korunması, sistemlere ilişkin sağlık sorunlarında tıbbi tedavi/bakım ve rehabilitasyon süreçlerine yönelik bilgi ve uygulama becerisi kazandırmak amacıyla ikinci sınıf birinci yarıyıda verilmektedir.
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi, temel sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda Cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımı, ameliyat öncesi, ameliyat sırasında ve ameliyat sonrasında hastanın sağlığını yeniden kazanabilmesi, sürdürebilmesi ve yükseltilmesi için bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini karşılamak amacıyla gerekli hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve uygulama becerisi kazandırmak amacıyla birinci sınıf ikinci yarıyıda verilmektedir.
- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi, kadın sağlığı ve hastalıklarına temellenmektedir ve kadın sağlığının bir parçası olan gebelik öncesi, gebelik, doğum, postpartum ve klimakterik dönem ile yaygın jinekolojik durumları ele almaktadır. Kadın üreme sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici hemşirelik yaklaşımlarına ilişkin becerileri uygulamalı olarak öğretmek amacıyla üçüncü sınıf birinci yarıyıda verilmektedir.
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi, , holistik hemşirelik yaklaşımı ile çocuğun doğumdan ergenlik dönemi sonuna kadar büyüme - gelişme özelliklerini ve sağlıktan sapma durumlarını sistemlere göre inceleyebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmak amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyıda verilmektedir.
- Hemşirelikte Yönetim dersi, öğrencilere hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak amacıyla üçüncü sınıf birinci yarıyıda verilmektedir.
- Hemşirelikte Öğretim dersi, öğretim ile ilgili temel kavramlar, ilkeler ve öğretim sürecini inceleyerek hemşirenin eğiticilik rolünü geliştirmek amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyıda verilmektedir.

- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi, Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları doğrultusunda ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğinin temellerini, toplum temelli ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğini, psikiyatri hemşireliğinde terapötik yaklaşımları, psikiyatri dışı ortamlarda psikososyal hemşirelik uygulamalarını ve psikobiyolojik bozuklukları ele alır. Bu kapsamda öğrencilere, sistematik problem çözme yöntemi olan “Hemşirelik Süreci” yoluyla birey, aile ve gruplarla ilgili verileri toplama, tanılama, ruh sağlığını geliştirici, ruhsal hastalıkları önleyici ve iyileştirici hemşirelik müdahalelerini planlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırmayı uygulamalı olarak öğretmek amacıyla birinci sınıf birinci yarıyılta verilmektedir.
- Halk Sağlığı Hemşireliği dersi, birey ve ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi ve gerektiğinde tedavisinin izlemi ve rehabilitasyonunu sağlayarak toplumun sağlığının geliştirilmesinin öğrenilmesi amacıyla birinci sınıf birinci yarıyılta verilmektedir.
- Hemşirelik İtern Uygulaması dersi, öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini arttırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesi amacıyla dördüncü sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir. Bu ders “Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü İtern Uygulaması Usul Ve Esasları” doğrultusunda yürütülmektedir.

Mesleki Dersler Dışındaki Dersler

Fakültemizde mesleki derslere ek olarak verilen dersler öğrencilerimizin hemşirelik mesleğini üniversite mezunu nitelikte icra edebilmeleri için gerekli donanım ve becerilere sahip olmalarına katkı sağlamaktadır. Bu dersler toplum tarihi, hemşirelik tarihi, iletişim kurma, girişimcilik özelliklerini kazanarak disiplinler arası ağ kurma, farklı sağlık sorunu olan bireylere bakım verebilme, araştırma yapabilme, teknolojiyi kullanabilme, mesleki değerlere sadık kalma, etik ilke ve sorumlulukların bilincinde olma, bakımın felsefesini öğrenme, yabancı dil öğrenme, kalite dilini öğrenerek yapılan uygulamaların niteliğini geliştirmeye katkı sağlama, istatistik verilerine dayanarak geleceğini planlama gibi üniversite mezunu nitelikte hemşirelik öğrencilerinin yetişmesine katkı sağlamaktadır.

Hemşirelik fakültesi müfredatında yer alan kuramsal uygulamalı ve kuramsal mesleki dersler dışındaki dersler Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi, İstatistik Birimi, Enformatik Bölüm Başkanlığı'ndan alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanları her yarı yılda yenilenen ders görevlendirmeleri doğrultusunda görevlendirilmektedir. Her eğitim öğretim döneminden önce temel tıp alanında görevlendirilen öğretim elemanlarına fakülte öğrenci işlerinden sorumlu Dekan Yardımcımız ve öğrenci işleri personelimiz tarafından Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) e-posta ile gönderilmekte, ders program ve içeriklerini HUÇEP'e göre tekrar gözden geçirmeleri talep edilmektedir.

Mesleki Dersler Dışındaki Diğer Zorunlu Dersler

- Anatomi (4 saat kuramsal, 2 saat uygulama)
 - Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (2 saat kuramsal)
 - Fizyoloji (4 saat kuramsal)
 - Farmakoloji (2 saat kuramsal)
 - Biyokimya (2 saat kuramsal)
 - Patoloji (2 saat kuramsal)
 - Beslenme (2 saat kuramsal)
 - Psikoloji(2 saat kuramsal)
 - Sağlık Sosyolojisi(2 saat kuramsal)
 - Biyoistatistik (2 saat kuramsal)
 - İş Sağlığı ve Güvenliği(2 saat kuramsal)
-
- Anatomi dersi sistemlere ilişkin organların normal yapısının, komşuluklarının ve fonksiyonlarının öğretilmesini amacıyla birinci sınıf ilk yarıyıda verilmektedir.
 - Mikrobiyoloji ve Parazitoloji dersi hemşirelik öğrencilerine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmak amacıyla birinci sınıf ilk yarıyıda verilmektedir.
 - Fizyoloji dersi insan vücudunun hücre, organ ve sistem düzeyinde fonksiyonlarını öğretmek amacıyla birinci sınıf ilk yarıyıda verilmektedir.

- Farmakoloji dersi ilaçların farmakokinetiğinin, ilaç etki mekanizmalarının, ilaç etkileşimlerinin, ilaçların kullanım yerlerinin, kontrendikasyonlarının ve yan etkilerinin öğrenilmesi amacıyla ikinci sınıf ilk yarıyıda verilmektedir.
- Biyokimya dersi biyokimyanın temel kavramlarını bilen ve bu bilgileri mesleki uygulamalarında kullanabilen hemşireler yetiştirmek amacıyla ikinci sınıf ilk yarıyıda verilmektedir.
- Patoloji dersi hemşirelik öğrencilerine genel patoloji bilgilerinin kazandırılması ve hastalıklarda patolojinin yeri hakkında genel kültüre sahip olunmasını sağlamak amacıyla ikinci sınıf ikinci yarıyıda verilmektedir.
- Beslenme dersi, sağlıklı beslenme hastalık ve özel durumlarda beslenme konularında bilgilendirilerek; mesleki ve özel yaşantıda kullanmak amacıyla ikinci sınıf ilk yarıyıda verilmektedir.
- Psikoloji dersi, öğrencileri psikoloji bilimine ilişkin temel konular, hakkında bilgilendirmek, psikolojinin temel kavram ve kuramlarını anlamalarına ve insanın davranışı ve gelişimini öğrenmelerine katkıda bulunmak amacıyla birinci sınıf ikinci yarıyıda verilmektedir.
- Sağlık Sosyolojisi dersi, öğrenciye sağlık ve sosyo-kültürel yapı arasında ilişki kurmayı ve sağlığın tıbbi boyutunun yanı sıra en az onun kadar önemli olan sosyal boyutunun olduğunu anlatmayı ve kavratma amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyıda verilmektedir.
- Biyoistatistik dersi temel kuramsal biyoistatistik bilgisine sahip, biyoistatistiksel yöntemleri uygulayabilen, sonuçları yorumlayabilen, kendi alanında bağımsız araştırma planlayıp, yürütüp, sonuçlandırabilen, istatistiksel yazılım kullanma yetisine sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla üçüncü sınıf ilk yarıyıda verilmektedir.
- İş Sağlığı ve Güvenliği dersi hemşirelik uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği kavramının geliştirilmesi, çalışanların sağlık gözetimi ve çalışma ortamı gözetiminin anlaşılması, tehlike ve risklerin belirlenmesi amacıyla birinci sınıf ilk yarıyıda verilmektedir.

Ortak Zorunlu dersler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2 saat kuramsal)
- Türk Dili (2 saat kuramsal)
- Yabancı Dil (2 saat kuramsal)
- Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3 saat kuramsal ve 1 saat laboratuvar)

Ortak zorunlu dersler Üniversitemizdeki ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından fakültemiz binasında verilmektedir. Ortak dersler, Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde yer alan dersler ile Senato tarafından kabul edilen enformatik bölümü dersleridir. Üniversitemiz Ön Lisans ve

Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin mezun olabilmesi için ortak dersleri alması gerekmektedir.

- **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri:** Öğrencilerimiz birinci sınıfta her iki dönem alarak Osmanlı Devleti'nden başlayarak günümüz Türkiye'sine kadar geçen dönemi hatırlamakta ve yeni bilgiler kazanmaktadır. Üniversite mezunu bireyler olarak toplumumuzun gelişmesine katkı sağlayacak öğrencilerimizin tarihini ve tarihini etkileyen olayları bilmesi ve geleceğini tarihten aldığı derslerle şekillendirmesi beklenmektedir.
- **Türk Dili dersi:** Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin söz varlığının genişletilmesi amacıyla birinci sınıfın her iki döneminde verilir.
- **Yabancı Dil (İngilizce) dersleri:** Turistik bir coğrafyada eğitim alan öğrencilerimizin etkili bir iletişimi sürdürebilmeleri için birinci sınıfın her iki döneminde verilir. İngilizce dersleri birinci sınıftan sonra Mesleki Yabancı Dil dersleri şeklinde her sınıfın iki döneminde de verilmektedir.
- **Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersi:** Teknoloji çağı olarak nitelenen günümüzde bilgisayarlar hayatın çeşitli alanlarında oldukça yaygın bir şekilde kullanılmaktadır. Profesyonel bir sağlık disiplini olan hemşirelik mesleğinin birer üyesi olan öğrencilerimize çağa ayak uydurabilmeleri için birinci sınıfın ikinci döneminde verilir.

Fakültemizde Sınıflara Göre Verilen Seçmeli Dersler

1.Sınıf	✦ Bakım Davranışlarını Geliştirme ✦ Hemşirelik Felsefesi ✦ Girişimcilik
	✦ Sağlığın Değerlendirilmesi ✦ Cinsel Sağlık ✦ Akademik Türkçe I
2. Sınıf	✦ Hemşirelik Tarihi Ve Deontoloji ✦ Sağlık Bakım Etiği ✦ İletişim Becerileri Geliştirme ✦ Mesleki İletişim ✦ Bulaşıcı Hastalıklar ✦ Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım
3. Sınıf	✦ Acil Bakım Hemşireliği ✦ Travma Hemşireliği ✦ Aile Sağlığı Hemşireliği ✦ Yeni Doğan Hemşireliği ✦ Araştırma ✦ Hemşirelik Bilişimi ✦ Kalite Yönetimi ✦ Gönüllülük Çalışmaları ✦ Toplumsal Destek Projeleri
4. Sınıf	✦ Hemşirelik Intern Uygulaması Dersi

Seçmeli Dersler:

Fakültemizde Girişimcilik, Akademik Türkçe I dersleri dışındaki diğer seçmeli dersler hemşirelik bölümü öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

- Akademik Türkçe I dersi 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı müfredatı birinci sınıf birinci yarıyılında yer alan bir ders olup akademik dil bilinci uyandırmak ve Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak amacıyla sadece yabancı uyruklu öğrenciler tarafından seçilebilen bir derstir.
- Girişimcilik dersi: İlerleme ve gelişim için yadsınamaz bir gerçek olan networking girişimci bireyler ile oluşturulabilmektedir. Ülkemiz Hemşirelik mesleğinin uluslararası ağa sahip olabilmesi için girişimci özelliği yüksek gençlerin mesleğimizde yer alması gerekmektedir. Öğrencilerimize birinci sınıfın birinci döneminde bu ders verilmektedir. ○ Bakım Davranışlarını Geliştirme dersi öğrencilerin mesleğin en kıymetli değerlerinden biri olan bakım rolünü etkili bir şekilde yerine getirebilmeleri için klinik uygulamaya çıkmadan önce hemşirelik bakımı ile ilgili bakım davranışları kazandırma amacıyla birinci sınıf birinci yarıyılında verilmektedir.
- Hemşirelik Felsefesi dersi öğrencilerin, kendi mesleki değerlerinin oluşumuna katkıda bulunacak hemşireliğin temel felsefesi ve değerleri bilgisini edinerek, mesleki çalışmalarını yürütürken bu değerler ve felsefe doğrultusunda duyarlı ve bilgiye dayalı bakım verme anlayışına sahip olmaları amacıyla birinci sınıfın ilk yarıyılında verilmektedir.
- Sağlığın Değerlendirilmesi dersi: Öğrencilerin hemşirelik bakımında sağlığın değerlendirilmesinin önemini kavraması ve sağlığı değerlendirirken kullanılabilecek yöntemlere ilişkin beceri kazanması amacıyla birinci sınıfın ikinci yarıyılında verilmektedir.
- Cinsel Sağlık dersi: Öğrencilerimizin cinsellik hakkında gerekli olan bilgiyi edinmelerine ve cinsel sağlığı ilgilendiren konularda doğru karar verme tutum ve beceri elde etmelerini amaçlar.
- Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji dersi: Öğrenciye bir meslek olarak hemşirelik felsefesini ve amaçlarını kavratmak, hemşireliğin günümüze kadar olan, hemşirelikte temel ve deontolojik ilkeleri ve mesleki ahlak kurallarını öğretmek, hemşirelik eğitim ini, uygulamasını ve karşılaşılan sorunları tartışabilmesini sağlamak, profesyonel hemşirenin sağlık ekibi içinde rolünü kavratmak, hemşirenin yasal sorumluluklarını öğretmek, ulusal ve uluslararası hemşirelik örgütleri konusunda bilgilendirmek, eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanabilme yeteneği kazandırmak amacıyla ikinci sınıfın birinci yarıyılında verilmektedir.
- Sağlık Bakım Etiği dersi öğrencilerin bakım etiğinde önemli ve tartışmalı konuları gerçek yaşam öyküleri üzerinden etik sorunları analiz ederek, olası çözümlere ilişkin çıkarımlarda bulunması, özel bir duruma ilişkin en iyi çözümün ne olduğuna ilişkin sistematik karar verme yollarını öğrenmesi amacıyla ikinci sınıf birinci yarıyılında verilmektedir.
- İletişim Becerileri Geliştirme dersi, öğrencinin kendini tanıması, iletişim becerileri kazanması, girişkenlik geliştirmesi ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesi, aynı zamanda insan

ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesi, bu sorunların çözümüne ilişkin beceriyi kazanabilmesi amacıyla ikinci sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir.

○ Mesleki İletişim dersi, öğrencinin kişilerarası ilişkiler dersine temellendirilmiş olup, birey, aile, ekip üyeleri arasında ve ekip üyelerinin birbirleriyle ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesini, bu sorunların çözümünde duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesini, uygulayabilmesini öğretme amacıyla amacıyla ikinci sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir.

○ Bulaşıcı Hastalıklar ve Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım dersleri bulaşıcı hastalıkların önlenmesi ve tedavisi, toplum sağlığının korunması için ikinci sınıfın ikinci döneminde verilmektedir.

○ Travma Hemşireliği dersi, travmaya uğramış bireylere bakım verebilmeleri için öğrencilerimize üçüncü sınıfın birinci döneminde verilmektedir.

○ Acil Bakım Hemşireliği dersi, öğrenciye acil bakımla ilgili kavram ve ilkelere ilişkin bilgi kazandırma, acil bakım araç-gereçlerini tanıma ve uygulamaya aktarmada hemşirelik sürecini kullanarak acil bakıma gereksinimi olan her yaştaki hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırmak amacıyla üçüncü sınıfın birinci döneminde verilmektedir.

○ Aile Sağlığı Hemşireliği dersi, en küçük toplum olan ailenin korunması, sağlığın sürdürülmesine katkı sağlayabilmeleri için üçüncü sınıfın birinci döneminde verilmektedir.

○ Yenidoğan Hemşireliği dersi, Sağlıklı ve yüksek riskli yenidoğanın değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımı konularında bilgi kazandırmak amacıyla üçüncü sınıfın birinci döneminde verilmektedir.

○ Gönüllülük çalışmaları dersi, öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek ve toplumda çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlama amacıyla üçüncü sınıfın birinci döneminde verilmektedir.

○ Toplumsal Destek Projeleri dersi, toplumda yer alan sorunları tespit edip, bu konuda toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaları, toplumsal farkındalık ve duyarlılığa sahip projeler geliştirebilmesi amacıyla üçüncü sınıfın birinci döneminde verilmektedir.

○ Hemşirelik Bilişimi dersi, teknolojinin gelişmesiyle büyük bir ivme kazanan e-sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olmaya yardımcı olmak amacıyla verilir.

○ Kalite Yönetimi dersi, hemşirelik yönetimindeki kalite süreçlerini öğretmeyi hedefleyen ders, üçüncü sınıfın ikinci döneminde verilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programındaki Derslerin Program Çıktılarına Katkıları

Tablo 2.1. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı
Güz Yarı Yılı Zorunlu Dersler İçin

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Hemşirelik Esasları- I	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
Anatomi	3	3									
Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Fizyoloji	3	3									3
Kişilerarası İlişkiler	3					3	3		2		3
Yabancı Dil I								3		3	3
Türk Dili 1	3						3		3		3
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I				3	3				3		2
İş Sağlığı ve Güvenliği	3	3	3	3	3	3		3			3
İç Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
Farmakoloji	3	3	3	3		3	3		3		
Mesleki Yabancı Dil I	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3
Beslenmeye Giriş	3	3				3	3				
Biyokimya		3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hemşirelikte Yönetim	3	3	3	3	2	3	3	3	3		2
Bioistatistik	3				3	3		3	3	3	3
Mesleki Yabancı Dil III						3	3		3	3	3
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	2	2		3	3	2	3		2
Halk Sağlığı Hemşireliği	3	3	3			3	3	3	3	3	3
Mesleki Yabancı Dil V	3	3	3		3			3		3	3

0-katkısı yok 1-az katkısı var 2-orta düzeyde katkısı var 3-tam katkısı var

PÇ: Program çıktısı

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

Güz Yarı Yılı Seçmeli Dersler İçin

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Bakım Davranışlarını Geliştirme	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hemşirelik Felsefesi	3		3	2					2		3
Girişimcilik		3	3	3		3	3	3	3		3
Akademik Türkçe-I							2			3	2
Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
Sağlık Bakım Etiği	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
Acil Bakım Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3
Travma Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Aile Sağlığı Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Yenidoğan Hemşireliği	3	3			3		3		3		3
Gönüllülük Çalışmaları	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3
Toplumsal Destek Projeleri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

0-katkısı yok 1-az katkısı var 2-orta düzeyde katkısı var 3-tam katkısı var

PÇ: Program çıktısı

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

Bahar Yarıyılı Zorunlu Dersler İçin

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II									3		3
Bilgi Teknolojileri Kullanımı		3	3		3	3	3	3	3	3	2
Hemşirelik Esasları- II	3	3	3	3	3	3	3		2		2
Psikoloji	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3
Türk Dili II							3		3		3
Yabancı Dil II					3		3	3		3	
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Patoloji	3	3	3	3					3		
Mesleki Yabancı Dil II	3	3			3		3			3	3
Afetlerde Bakım ve İlk Yardım	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3
Hemşirelikte Öğretim	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Sağlık Sosyolojisi	3	2	3	3		3	3	2	3	2	2
Mesleki Yabancı Dil IV	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Araştırma	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
Hemşirelik İtern Uygulaması	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Mesleki Yabancı Dil VI	3	3	3		3			3		3	3

PÇ: Program çıktısı

**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

0-katkısı yok 1-az katkısı var 2-orta düzeyde katkısı var 3-tam katkısı var

Seçmeli Dersler İçin

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Cinsel Sağlık	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Sağlığın Değerlendirilmesi	3	3	3	3	3	3	3		3		3
İletişim Becerileri Geliştirme	3	2	3			3	3	2	3		2
Mesleki İletişim	3					3	3		3		3
Bulaşıcı Hastalıklar	2	3	3	3	3	3	2	2	2		2
Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
Hemşirelik Bilişimi			3		3						
Kalite Yönetimi	3	3	1	3	3	3	3	3	3		3

PÇ: Program çıktısı

**Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programındaki Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları İle İlişkisi

Tablo 2.2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları İle İlişkisi
Güz Yarıyılı Zorunlu Dersleri İçin

[illegible]

		53, 55, 88	53, 55, 88	53, 55, 88	53, 55, 88	53, 55, 88	53, 55, 88	53, 55, 88	53, 55, 88	53, 55, 88	53, 55, 88	
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ1-8	ÖÇ1-8	ÖÇ1-7	ÖÇ1-3, 5, 7	ÖÇ3,5	ÖÇ1,3-7	ÖÇ1,3-8	ÖÇ1,3-7	ÖÇ1-3, 5-7	ÖÇ3-7	ÖÇ1-8	
Hemşirelikte Yönetim	ÖÇ1-6	ÖÇ1-3, 5	ÖÇ1-3	ÖÇ1, 3-6	ÖÇ1, 5, 6	ÖÇ1-6	ÖÇ2, 4-6	ÖÇ1,2, 4,6	ÖÇ1,2, 4, 6		ÖÇ1-6	
Biyoistatistik	ÖÇ1				ÖÇ1-11	ÖÇ1-5,7,8, 10,11		ÖÇ1-11	ÖÇ6, 81	ÖÇ1, 3-5, 7-11	ÖÇ1-11	
Mesleki Yabancı Dil III						ÖÇ1-7	ÖÇ1-7		ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	ÖÇ1-7	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ1-10	ÖÇ1-5, 7,8, 10	ÖÇ1-5,	ÖÇ2-5, 8-10		ÖÇ2-5, 7-10	ÖÇ1-5, 8, 10	ÖÇ6	ÖÇ2-10		ÖÇ1-10	
Halk Sağlığı Hemşireliği	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ4			ÖÇ5	ÖÇ3	ÖÇ8	ÖÇ4	ÖÇ10	ÖÇ8	
Mesleki Yabancı Dil V	ÖÇ1,2	ÖÇ1,2	ÖÇ2		ÖÇ2		ÖÇ2	ÖÇ2-10		ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	

PÇ: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı
**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

Güz Yarıyılı Seçmeli Dersler İçin

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Bakım Davranışlarını Geliştirme	ÖÇ1,2	ÖÇ2,4	ÖÇ3, 5,6	ÖÇ1,2,7	ÖÇ1-3, 7	ÖÇ1, 4-6	ÖÇ3,4	ÖÇ1,3, 5,6	ÖÇ1,2,5	ÖÇ4,6	ÖÇ1,4, 7
Hemşirelik Felsefesi	ÖÇ2-5		ÖÇ1, 4-7	ÖÇ5					ÖÇ5		ÖÇ5-7
Girişimcilik		ÖÇ1,6	ÖÇ1	ÖÇ6		ÖÇ1-6	ÖÇ1,6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6		ÖÇ1-3, 6
Akademik Türkçe-I							ÖÇ1,2			ÖÇ1-6	ÖÇ3-5
Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	ÖÇ1,3,4, 7	ÖÇ2,4	ÖÇ3,5-7	ÖÇ2,3,5	ÖÇ7	ÖÇ6	ÖÇ5,7	ÖÇ7	ÖÇ6,7	ÖÇ7	ÖÇ4,7
Sağlık Bakım Etiği	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6
Acil Bakım Hemşireliği	ÖÇ1,2, 5-7	ÖÇ1,3, 5-7	ÖÇ4, 6,7	ÖÇ1, 4	ÖÇ1,4, 6, 7	ÖÇ8	ÖÇ8,9		ÖÇ5	ÖÇ1	ÖÇ1
Travma Hemşireliği	ÖÇ1-4, 6-8	ÖÇ1-4, 6-8	ÖÇ2, 6, 8	ÖÇ1-4, 6,7	ÖÇ1, 4, 6-8	ÖÇ1,2, 5,7	ÖÇ1,2, 5,6	ÖÇ1, 6,8	ÖÇ2, ÖÇ4-7	ÖÇ4,5, 7,8	ÖÇ1, 5, 7,8
Aile Sağlığı Hemşireliği	ÖÇ1,2	ÖÇ1,2	ÖÇ2	ÖÇ2	ÖÇ1, 3	ÖÇ4	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ4	ÖÇ2	ÖÇ4
Yenidoğan Hemşireliği	ÖÇ1	ÖÇ2,5			ÖÇ1		ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ6		ÖÇ4
Gönüllülük Çalışmaları	ÖÇ1,4,5	ÖÇ4	ÖÇ1, 4,5	ÖÇ1, 3-5	ÖÇ2-4	ÖÇ1-4	ÖÇ11, 3,4	ÖÇ1-4	ÖÇ3-5		ÖÇ2, 4
Toplumsal Destek Projeleri	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6

PÇ: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı

**Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

Bahar Yarıyılı Zorunlu Dersler İçin

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II									ÖÇ 1, 5, 6		ÖÇ 2, 3, 4, 5, 6
Bilgi Teknolojileri Kullanımı		ÖÇ 1, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 4, 5, 6, 7		ÖÇ 1, 2, 3, 6, 7	ÖÇ 2,3	ÖÇ 5	ÖÇ 1, 2, 3, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 4, 5, 6, 7
Hemşirelik Esasları- II	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5	ÖÇ 1, 2, 4, 5	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5	ÖÇ 1, 2, 4, 5	ÖÇ 1, 2, 4, 5	ÖÇ 1, 2, 3, 4	ÖÇ 1, 2, 3, 4		ÖÇ 2		ÖÇ 1
Psikoloji	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Türk Dili II							ÖÇ 1, 3, 4, 5, 7		ÖÇ 2, 4, 5, 7		ÖÇ 4, 5, 6, 7
Yabancı Dil I I					ÖÇ 5		ÖÇ 3	ÖÇ 1		ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5	
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9	ÖÇ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ÖÇ 1, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 2, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 8, 10	ÖÇ 1, 5, 6, 10	ÖÇ 2, 7	ÖÇ 1, 2, 5, 6, 7, 9	ÖÇ 2	ÖÇ 1, 5, 9
Patoloji	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 7	ÖÇ 7	ÖÇ 7					ÖÇ 7		
Mesleki Yabancı Dil II	ÖÇ 1	ÖÇ 1			ÖÇ 1		ÖÇ 1			ÖÇ 1	ÖÇ 1
Afetlerde Bakım ve İlk Yardım	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	ÖÇ 2, 3, 4, 6, 7, 8	ÖÇ 2, 3, 4, 5, 8	ÖÇ 2, 3, 4, 7, 8	ÖÇ 2, 3, 4, 6, 8	ÖÇ 2, 3, 4, 5, 6, 8	ÖÇ 2, 3, 4, 5, 6, 8	ÖÇ 3	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	ÖÇ 2	ÖÇ 2, 3, 4, 6, 7, 8
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ 1, 2, 3, 6, 8	ÖÇ 4, 6, 9	ÖÇ 3	ÖÇ 9	ÖÇ 5	ÖÇ 5, 8	ÖÇ 3, 8	ÖÇ 9	ÖÇ 6		ÖÇ 2, 5
Hemşirelikte Öğretim	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ÖÇ 4, 6, 7, 8	ÖÇ 5, 6, 7, 8	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ÖÇ 3, 5	ÖÇ 1, 2, 3, 6, 7, 8	ÖÇ 1, 2, 3, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ÖÇ 1, 2, 3, 6, 7, 8

Sağlık Sosyolojisi	ÖÇ 1, 2, 3, 6	ÖÇ 1, 2, 3, 4	ÖÇ 1, 2, 3, 5	ÖÇ 5, 6, 7		ÖÇ 4, 6	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 6	ÖÇ 2, 5, 6	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 6	ÖÇ 5, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 5, 7
Mesleki Yabancı Dil IV	ÖÇ 1, 2, 3	ÖÇ 1, 2, 3	ÖÇ 1, 2, 3	ÖÇ 1, 2, 3	ÖÇ 1, 2, 3	ÖÇ 1, 2, 3	ÖÇ 1, 2, 3	ÖÇ 1, 2, 3	ÖÇ 1, 2, 3	ÖÇ 1, 2, 3	ÖÇ 1, 2, 3
Araştırma	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5	ÖÇ 2, 3, 4, 5	ÖÇ 4, 5	ÖÇ 5	ÖÇ 3, 4, 5	ÖÇ 5	ÖÇ 5	ÖÇ 2, 3, 4, 5	ÖÇ 4, 5	ÖÇ 4, 5	ÖÇ 4
Hemşirelik İtern Uygulaması	ÖÇ 1, 2, 4	ÖÇ 1, 2, 4	ÖÇ 3, 5, 8	ÖÇ 1, 4, 8	ÖÇ 1, 5, 7, 8	ÖÇ 6, 8	ÖÇ 3, 4, 6, 7	ÖÇ 5	ÖÇ 5	ÖÇ 3, 4, 6	ÖÇ 1, 3, 4, 6
Mesleki Yabancı Dil VI	ÖÇ 1, 2	ÖÇ 1, 2	ÖÇ 2		ÖÇ 2			ÖÇ 2, 10		ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

PC: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı
**Tablo yalnızca zorunlu dersler için doldurulmuştur.

Bahar Yarıyılı Seçmeli Dersler İçin

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Cinsel Sağlık	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ÖÇ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	ÖÇ 2, 3, 5, 7, 8	ÖÇ 3, 4, 8	ÖÇ 7, 8	ÖÇ 4, 6, 7, 8	ÖÇ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	ÖÇ 1, 2, 3, 5, 7, 8	ÖÇ 5, 8	ÖÇ 5, 7, 8	ÖÇ 1, 2, 3, 5, 8
Sağlığın Değerlendirilmesi	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5	ÖÇ 1, 2, 4, 5	ÖÇ 1, 2, 5	ÖÇ 5	ÖÇ 5	ÖÇ 3, 5	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5		ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5		ÖÇ 4, 5
İletişim Becerileri Geliştirme	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ÖÇ 1, 3, 5, 6			ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8		ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6
Mesleki İletişim	ÖÇ 1, 2, 3, 5, 6					ÖÇ 5	ÖÇ 2, 3, 5, 6		ÖÇ 4, 5		ÖÇ 7
Bulaşıcı Hastalıklar	ÖÇ 1, 2, 3, 4	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		ÖÇ 1, 2, 3, 9
Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5
Hemşirelik Bilişimi			ÖÇ 3		ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9						
Kalite Yönetimi	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5	ÖÇ 3, 4, 5	ÖÇ 3, 4, 5	ÖÇ 2, 3, 4, 5	ÖÇ 2, 3, 4, 5	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5	ÖÇ 3	ÖÇ 3, 4, 5	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5		ÖÇ 3, 4, 5

PÇ: Program çıktısı ÖÇ: Öğrenme çıktısı

**Tablo yalnızca seçmeli dersler için doldurulmuştur.

C. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLARI

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 103	ANATOMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 103	ANATOMİ	6	5	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi ALKAN UĞURLU	Prof.Dr. Muzaffer SİNDEL	Yok

Dersin Amacı :

Dersin amacı sistematik bakış açısıyla öğrencilere insan morfolojik ve fonksiyonel anatomisi bilgisi kazandırmaktır

Ders İçeriği :

Anatomi genel bilgisi ve insan anatomisinin sistematik olarak öğretilmesi

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

x

Prof. Dr. Meserret CUMHUR (Editör), Temel Anatomi (METU PRESS)

Prof. Dr. Muzaffer Sindel (Editör), Temel İnsan Anatomisi 1st.Tıp KİT.)2023

Moore K.L.,Darley A.F.,Agur Anne M.R,Kliniğe Yönelik Anatomi,Editör: Şahinoğlu K, Nobel Tıp Kitabevleri,İstanbul,2015

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler** :**Mühendislik Bilimleri** :**Mühendislik Tasarımı** :**Sosyal Bilimler** :**Eğitim Bilimleri** :**Fen Bilimleri** :**Sağlık Bilimleri** :**Alan Bilgisi** :

100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomiye giriş / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
2	Kemik Anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
3	Eklem Anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
4	Kas Anatomisi /Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
5	Solunum sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
6	Ara sınav		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
7	Kalp ve Dolaşım sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
8	Sindirim sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
9	Üriner sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
10	Genital sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
11	Endokrin sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
12	Periferik Sinir sistemi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
13	Merkezi sinir sistemi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
14	Duyu organları anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel anatomik kavramlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
Ö02	Kemik ve iskelet sistemi hakkında temel bilgileri öğrenmek
Ö03	Eklemlerin yapısı fonksiyonu hakkında bilgi sahibi olmak
Ö04	Kas yapı işlev hakkında bilgi sahibi olmak
Ö05	Solunum sistemi organları ve solunum hakkında bilgi sahibi olmak
Ö06	Kalbin yapısı işleyişi ve dolaşım sistemine ait damarlar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö07	Kalbin yapısı işleyişi ve dolaşım sistemine ait damarlar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö08	Sindirim sistemi organları anatomisi ve organların işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö09	Üriner sitem organları ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö10	Erkek ve dişi iç ve dış genital organları anatomisi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö11	Endokrin sistem organları anatomisi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö12	Periferik sinir sistemi anatomisi ve innerve ettiği yapılar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö13	Merkezi sinir sistemi morfolojisi ve işleyişi konusunda bilgi sahibi olmak.
Ö14	Duyu organları anatomisi ve duyu hakkında bilgi sahibi olmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%5
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			170
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P02
Tüm	3	3
Ö01	4	4
Ö02	4	4
Ö03	4	4
Ö04	4	4
Ö05	4	4
Ö06	4	4
Ö07	4	4
Ö08	4	4
Ö09	4	4
Ö10	4	4
Ö11	4	4
Ö12	4	4
Ö13	4	4
Ö14	4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

TDB 115 AKADEMİK TÜRKÇE I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDB 115	AKADEMİK TÜRKÇE I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör.Dr. Nurdan KILINÇ İNEVİ	Yok

Dersin Amacı :

Akademik dil bilinci uyandırmak. Akademik düzeyde yazılı anlatım faaliyetlerini etkin ve kusursuz bir düzeye ulaştırabilmek. Alan itibarıyla bilinmesi ve kullanılması gereken terimsel ifadelerin yerine göre uygun kullanımını sağlamak. Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik ve söz dizimsel özelliklerini kavratmak ve Türk dilinin bilim dili olarak etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak.

Ders İçeriği :

Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik nitelikleri üzerine çalışmalar yapılması. Türk Dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları yapılması.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Monipally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books.
Robert A Day, (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay), Tübitak Yayınları.
BİR, Ali Atıf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press
ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dünya Dilleri ve Türkçe		
2	"Akademik Dil" kavramı, akademik dil olarak Türkçe, akademik Türkçeye duyulan ihtiyaç		
3	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
4	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
5	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
6	Akademik Türkçe ve bilimsel terimlerin entegrasyonu		
7	Bilimsel araştırmalarda veri temin etme, kullanma ve aktarma usulleri		
8	Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik nitelikleri		
9	Ara Sınav, Türk dilinin söz dizimsel (sentaks) nitelikleri		
10	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
11	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
12	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
13	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
14	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçenin özelliklerini açıklayabilecektir.
Ö02	Okuduğunu anlayabilecek ve değerlendirebilecektir.
Ö03	Değişik metin türlerini okur, değerlendirir.
Ö04	Değişik metin türlerini karşılaştırır.
Ö05	Okuduğu metni eleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P07	P10	P11
Tüm	2	3	2
Ö01	1	3	
Ö02	1	3	
Ö03		3	1
Ö04		3	1
Ö05		3	1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör.Dr. Ahmet Kısa	Öğr.Gör.Dr. AHMET KISA	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin, siyasi, iktisadi, sosyal ve askeri sorunlar karşısında yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti'nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan yenileşme hareketleri ve İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri bilimsel temellere dayanarak öğrenmelerini sağlamak.

Ders İçeriği :

Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri, Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşı, I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler, Gizli Antlaşmalar, Savaşın Sonuçları, Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, Milli Mücadele: Hazırlık Dönemi, Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye, Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması Ve Yeni Türk Devletinin Oluşumu, Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Ve Batı Cepheleri, Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye
Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II
Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi
Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri
Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi
Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi
Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi
Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu
Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar		
2	Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri		
3	Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri (Giriş)		
4	Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki		
5	Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşları		
6	I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler (Çanakkale vd.), Gizli Antlaşmalar		
7	I. Dünya Savaşı'nı sonlandıran antlaşmalar ve Savaşın Sonuçları		
8	Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, ilk işgaller		
9	Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye		
10	Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi		
11	Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli		
12	TBMM'nin Açılması, I. TBMM'nin özellikleri		
13	Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Cepheleri, Batı Cephesi		
14	Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnkılap ile ilgili kavramları öğrenir ve bunları kullanır
Ö02	Osmanlı Devleti'nin son yüzyıl tarihine ilişkin genel bilgileri öğrenir
Ö03	Türk modernleşmesinin aşamalarını tarihi boyutuyla kavrar
Ö04	İmparatorluktan Milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi gelişmeler hakkında teorik bilgileri kazanır
Ö05	Milli Mücadele'nin askerî safhasına ilişkin bilgileri öğrenir
Ö06	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri öğrenir
Ö07	Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
Ö08	Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P04	P05	P09	P11
Tüm	3	3	3	2
Ö01				1
Ö02				1
Ö03				1
Ö04				1
Ö05				1
Ö06	3			
Ö07		3	4	4
Ö08			4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 111 BAKIM DAVRANIŞLARI GELİŞTİRME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 111	BAKIM DAVRANIŞLARI GELİŞTİRME	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Doç.Dr. Emine KOL Doç.Dr. İlkay BOZ	Doç.Dr. Emine KOL Doç.Dr. İlkay BOZ	Yok	

Dersin Amacı :

Hemşirelik Bakımı ile ilgili bakım davranışları kazandırma

Ders İçeriği :

Bu derste, öğrenciye profesyonel hemşirelik bakım davranışı geliştirme ile ilgili bilgi, tutum ve davranış kazandırılır

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Watson J. Jean Watson's theory of human caring In: Smith MC, Parker ME, eds. Nursing Theories and Nursing Practice. 4th ed. 2014.

Watson J. Nursing Philosophy and Science of Caring. Revised edition. 2008.

Alligood MR. Nursing Theorists. 8. Edition. USA: Elsevier, 2014.

McEwen, & E. M. Wills (Eds), Theoretical Basisfor Nursing (2nd ed.), Philadelphia, PA: Lippincott.2007.

McEwen, M. Grand Nursing Theories Based on Human Needs. In M

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bakım Kavramı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
2	Bakım Kavramı ve Hemşirelik		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Bakım Kavramı-Sanat ve Estetik ilişkisi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Bakımda Sezgilerin Kullanımı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Bakımda bilgiden bilgiğe öğrenme yolları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Ara Sınav-İnsan Bakım Kuramı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Bakım Anı-Kişilerarası Bakım İlişkisi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Bakım Davranışları: Bireyi Tanıma, Birey Merkezli Olma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Ara Sınav, Bakım Davranışları: Hazır Olma, Varlığını Sunma, Kabul Etme, Göz Teması Kurma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Bakım Davranışları: Gülümseme ve Adı İle Seslenme		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
11	Bakım Davranışları: Otantik Dinleme		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Bakım Davranışları: Dokunma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	Bakım Davranışları: Konfor Sağlama		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Vaka Çalışması		Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bakım kavramını analiz edebilme
Ö02	Bakım kavramının hemşirelik ile ilişkisini kavrayabilme
Ö03	Bakım bilincini oluşturma
Ö04	Bakım davranışı boyutunda kendini tanıyabilme
Ö05	İnsan Bakım Kuramı felsefesini kavrayabilme
Ö06	Bakım davranışlarını tanımlayabilme
Ö07	Bakım davranışlarını örnek bakım durumlarında kullanabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

Evrak Tarih ve Sayısı: 08.05.2023-638710

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö01	3			2	2	1		2	2		1
Ö02	3	3		2	1				1		
Ö03			1		1		2	2			
Ö04		2				1	2			1	1
Ö05			1			1		1	1		
Ö06			1			1		1		1	
Ö07				1	1		1				1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 107 FİZYOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 107	FİZYOLOJİ	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Arş.Gör.Dr. OSMAN SİNEN	Arş.Gör.Dr. OSMAN SİNEN	Yok

Dersin Amacı :

İnsan vücudunun hücre, organ ve sistem düzeyinde fonksiyonlarını öğretmektir.

Ders İçeriği :

Hücre ve sinir- kas fizyolojisi, kan ve dolaşım sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, merkezi sinir sistemi fizyolojisi, endokrin sistem fizyolojisi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall)
İnsan Fizyolojisi (Türk Fizyolojik Bilimler Derneği)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hücre zarından madde iletimi	Membran potansiyelleri	
2	Sinir ve kas fizyolojisi		
3	Kan fizyolojisi		
4	Kan fizyolojisi		
5	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi		
6	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi		
7	Gastrointestinal sistem fizyolojisi		
8	Boşaltım fizyolojisi		
9	Solunum sistemi fizyolojisi		
10	Merkezi sinir sistemi fizyolojisi		
11	Merkezi sinir sistemi fizyolojisi		
12	Özel duyu		
13	Endokrin sistem fizyolojisi		
14	Endokrin sistem fizyolojisi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Nöron, sinaptik ileti ve nöronal haberleşme konularını anlatır
Ö02	Düz kas ve iskelet kasında kasılma mekanizmalarını anlatır
Ö03	Beyaz kan hücrelerinin yapı ve fonksiyonlarını ve pıhtılaşma mekanizmalarını anlatır
Ö04	Hormonların yapı ve sınıflandırılmasını, hipotalamus ve hipofizin görevlerini anlatır
Ö05	Hücre membranından madde geçiş yollarını, dinlenim ve aksiyon potansiyelinin mekanizmalarını anlatır
Ö06	Solunum sisteminin yapı ve fonksiyonlarını, solunum hacim-kapasitelerini anlatır
Ö07	Kalbin çalışma prensiplerini anlar, kalp sesleri ve EKG nin anlamlarını bilir.
Ö08	Dolaşım sisteminin bileşenlerini anlar, kan basıncı basıncını tanımlar.
Ö09	Görme, işitme, koku ve tad duyuvarının mekanizmalarını anlatır.
Ö10	Endokrin bezlerden salınan hormonların görevlerini anlatır.
Ö11	Böbrek kan akımı, glomerüler filtrasyon, reabsorpsiyon ve sekresyon dinamiklerini anlatır.
Ö12	Erkek ve dişi genital sistem fonksiyonlarını anlatır.
Ö13	Merkezi sinir sisteminin yapı ve fonksiyonlarını anlatır.
Ö14	Sindirim kanalında görülen hareketleri öğrenir, sindirim sürecine yardım eden sekresyonları ve emilimi anlatır.
Ö15	Kırmızı kan hücrelerinin yapı ve fonksiyonlarını anlatır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

P05 Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

P03 Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P02	P11
Tüm	3	3	3
Ö01	5	4	5
Ö02	5	4	5
Ö03	5	5	5
Ö04	5	4	5
Ö05	5	4	5
Ö06	5	5	5
Ö07	5	5	5
Ö08	5	4	5
Ö09	5	5	5
Ö10	5	4	5
Ö11	5	4	5
Ö12	5	4	5
Ö13	5	4	5
Ö14	5	5	5
Ö15	5	5	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

GİRİŞİMCİLİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 115	GİRİŞİMCİLİK	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Metehan YAYKAŞLI	Doç.Dr. Fatma Nuray ATSAN	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilere şu hususlarda beceri kazandırmayı amaçlamaktadır: Yeni bir girişim kurma konusunda fikir sahibi olmak; girişimcilik konusunda değerlendirme yapabilmek, bir iş fikri geliştirmede gerekli kaynakları belirlemek; iş kurma noktasına gelebilmek, iş planı yazabilmek; iş fikrini iş planına dönüştürmek için gerekli araştırmaları yapmak, iş planı hazırlığı ve sunumu için gerekli teknikleri kullanabilmek.

Ders İçeriği :

İş planı için gerekli araştırmaları yapmak, iş planı hazırlığı ve sunumu için gerekli teknikleri kullanabilmek.

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

- Orhan Küçük. Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2015, Ankara
- Girişimcilik Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular, Semra Güney; Siyasal Kitabevi, 2015, Ankara
- KOSGEB İş Planı Hazırlama Rehberi
- Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017. Çelik A., Uygulamalı Girişimcilik, Eğitim Yayınları, İstanbul, 2018

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimciliğe Giriş: Temel Kavramlar	-	Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017. Çelik A., Uygulamalı Girişimcilik, Eğitim Yayınları, İstanbul, 2018
2	Girişimciliğe verilen güncel destekler		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
3	Girişimcinin kendini sinaması, yetenek ve becerilerinin farkındalığını kazanması		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
4	Girişimcinin iletişim becerilerin geliştirmesi, karar vermesi ve harekete geçebilmesi.		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
5	İş fikrinin test edilmesi, güçlü yönlerinin vurgulanıp zayıf yönlerinin giderilmesi.		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
6	CANVAS İş modelinin tanıtılması ve kendi iş modelinin hazırlanması		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
7	Pazar ve pazarlama planı - 1 : Müşteri ve pazar kavramlarının plana yazılması		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
8	Pazar ve pazarlama planı - 2 : Pazarlama Karmasının plana dahil edilmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
9	Üretim süreçlerinin belirlenip iş planına eklenmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
10	Yönetim ve insan kaynakları planlarının iş planına eklenmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
11	Finansal plan 1 - Maliyet yapısının belirlenmesi ve gelir akışının öngörülmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
12	Finansal plan 2 - Başabaş noktasının ve Hedef karın belirlenmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
13	İş planının bütünlleştirilmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	İş planının yazımının tamamlanması ve sunulması	Dökümanlar
		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimcinin niteliklerini tanıır ve girişimci olma kararı öncesi yetenek ve becerilerini sııayabilir.
Ö02	İş fikrini test edebilir.
Ö03	İş fikrini geliştirip iş modelini oluşturabilir.
Ö04	İş Planını alt modülleri ile birlikte tanıır ve kendi fikrini plana dönüştürebilir.
Ö05	İş planını tüm bileşenleri ile yazabilir.
Ö06	Kullanabileceğı destekleri de bilerek dış çevredeki fırsatları güçlü yönlerle birlikte değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güıcel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiğı bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliğı içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	3		5	5	5	4	5
Ö02				4		5	4	3
Ö03				3		5	5	4
Ö04				4		5	4	
Ö05				4		5	5	
Ö06	3		3	5	4	5	5	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HEMŞİRELİK ESASLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 101	HEMŞİRELİK ESASLARI	4	4	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Doç.Dr. Emine KOL	Doç.Dr. EMİNE KOL Öğr.Gör. RABİYE DEMİRİŞİK Dr.Öğr.Üyesi SERPİL İNCE Dr.Öğr.Üyesi Banu TERZİ	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, işlevlerini ve mesleğin temel kavramlarını ele alan ve aynı zamanda topluma kendi rolleri içinde hizmet vermeye hazırlanmakta olan öğrencinin içinde bulunduğu süreç ve hemşireliğe adapte etmektir.

Ders İçeriği :

Hemşirelikte Temel Kavramlar (İnsan, Çevre, Sağlık-Hastalık ve Hemşirelik), Holistik ve Hımanistik Yaklaşım, Yaşam Süreci, Temel İnsan Gereksinimleri, Hemşireliğin Kültürel ve Sosyal Roller, Fonksiyonları ve Sorumlulukları, Homeostazis, Birey ve Hastane Ortamı, Hasta Kabulü ve Taburculuk, Enfeksiyon Kontrolü, Hareket Gereksinimi, Sağlıklı Bireyin Hijyen Gereksinimi, Hemşirelikte Problem Çözme Süreci, Hemşirelikte Fiziksel Muayene Yöntemleri ve Bireyin Fizik Muayeneye Hazırlanması, Ağrı, Uyku ve Dinlenme, Sıvı-Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi, İlaçların Uygulanması (İlaç Bilgisi ve İlaçların Uygulanması Hazırlık), Kayıp, Ölüm ve Yas Süreci, Kan Transfüzyonu

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Bozkurt G., Duzkaya D.S., Terzi B., Ed., "Hemşirelik Sürecinin Uygulanması: Klinik Karar verme Süreci", Nobel Tıp Kitabevleri, İSTANBUL, 2017
Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A. & Hall, A. M. (2016). Fundamentals of Nursing (8th Edition). USA:Elsevier
Görgülü, R. S. (2014). Hemşireler İçin Fizik Muayene Yöntemleri. İstanbul:İstanbul Tıp.
Bektaş, H. (2015). Taylor Klinik Hemşirelik Becerileri-Bir Hemşirelik Süreci Yaklaşımı. İstanbul:Nobel.
Kapucu, S., Akyar, İ. & Korkmaz, F. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara:Pelikan.
Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel.
Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2016). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin girişi ve tanıtılması, Hemşirelikte Temel Kavramlar-İnsan, Sağlık-Hastalık		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
2	Hemşirelikte Temel Kavramlar-Hemşirelik, Holistik ve Hımanistik Yaklaşım		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Yaşam Süreci, Temel İnsan Gereksinimleri		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Hemşireliğin Kültürel ve Sosyal Roller, Fonksiyonları ve Sorumlulukları, Homeostazis		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Birey ve Hastane Ortamı, Hasta Kabulü ve Taburculuk		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Enfeksiyon Kontrolü		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Hareket Gereksinimi		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Sağlıklı Bireyin Hijyen Gereksinimi		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Ara Sınav, Hemşirelikte Problem Çözme Süreci		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Hemşirelikte Fiziksel Muayene Yöntemleri ve Bireyin Fizik Muayeneye Hazırlanması		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
11	Ağrı, Uyku ve Dinlenme		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Sıvı-Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	İlaçların Uygulanmasına Hazırlık		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Kayıp Ölüm ve Yas Süreci, Kan transfüzyonu		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan ve insana ait temel kavramlar arası ilişki kurar
Ö02	Bireyi kendine özgü varlığı içinde bütüncül olarak ele alabilmesi, sağlık/hasta birey merkezli çalışmanın önemini kavrar
Ö03	Meslek ve mesleğe ait temel kavramları tanımlar
Ö04	Meslekle ilgili kültürel/sosyal, profesyonel roller ve beklentilerle bunların uygulamaya yansıyan yönünü kavrar
Ö05	Hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık bakım sistemi içindeki yerini anlar
Ö06	Mesleki duruşa hazır olur
Ö07	Hemşirelik mesleğini tanıır ve profesyonel bir bakış açısı geliştirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.

P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
Ö01	4		1	2			2			3	
Ö02		3			1						
Ö03	4										
Ö04				3	1						
Ö05		2	1	2	3	4	3		2	3	4
Ö06			2			4					4
Ö07		4	4	3	4	4	3	1		4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HEMŞİRELİK FELSEFESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 113	HEMŞİRELİK FELSEFESİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Saliha Hallaç	Dr.Öğr.Üyesi Saliha Hallaç Dr.Öğr.Üyesi Dudu KARAKAYA	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin, kendi mesleki değerlerinin oluşumuna katkıda bulunacak hemşireliğin temel felsefesi ve değerleri bilgisini edinerek, mesleki çalışmalarını yürütürken bu değerler ve felsefe doğrultusunda duyarlı ve bilgiye dayalı bakım verme anlayışına sahip olmalarıdır.

Ders İçeriği :

• Dersin tanıtımı ve tanışma (Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi) Hemşirelik öğrencisi olma, İnsan Nedir? Felsefe ve Hemşirelik, Meslek Felsefesi – Hemşirelik Felsefesi , Değer, Değerler Sistemi ve Değer Oluşumu, Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler, Hemşirelik Ve Varoluş, Bakımda Varlığını sunma, Hemşirelikte Değer Oluşumu ve Değerler, Hemşirelikte Bir Paradigma –İnsan ve Hemşirelik, Hemşirelikte Bir Paradigma Çevre ve Hemşirelik , Hemşirelikte Bir Paradigma Sağlık ve Hemşirelik, Etik ve Hemşirelikte Etik Kodlar, Hemşirelik Felsefesinin Bir Yansıması Olarak Mesleki Bir And: Hemşirelik Andı, Hemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları, Hemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirelik Yasası, Öğrenci Hemşire olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı Dersin değerlendirilmesi

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Hemşirelik Felsefesi Kuramlar, Bakım modelleri ve politik yaklaşımlar- Çaylan Pektekin Felsefenin temel ilkeleri, Georges Politzer
Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş
insan ve Kültür, Bozkurt Güvenç
Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Veliöğlu
Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar-Türk Hemşireler Derneği Yayını
Türkçe ve Yabancı Yayınlar
Veri Tabanı: Ovid, Ebrary, Proquest, Ebscohot, Science Direct, Dergi park
Öğretim Elamanı Sunuları
1 Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş 2 İnsan ve Kültür, Bozkurt Güvenç İnsan ve Kültür, Bozkurt Güvenç 3 Felsefenin Temel İlkeleri, Georges Politzer Felsefenin Temel İlkeleri, Georges Politzer 4 Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Veliöğlu Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Veliöğlu 5 Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar – Türk Hemşireler Derneği Yayını Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar – Türk Hemşireler Derneği Yayını 6 Türkçe ve Yabancı Süreli Ya
ödev yok
1 ara sınav, (%40), 1 Final(%60)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı ve tanışma/(Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi)/Hemşirelik Öğrencisi Olma • Öğrenci Olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı		
2	Olanaklar Varlığı İnsan: İnsan Nedir?		Literatür okuma,
3	Meslek Felsefesi Hemşirelik Felsefesi Hemşireliği Anlamak		Literature okuma
4	Değer, Değerler Sistemi ve Değer Oluşumu		Literature okuma
5	Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler/Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler/Hemşirelikte Değer Oluşumu ve Değerler		Literature Okuma
6	TATİL		
7	Hemşirelikte Bir Paradigma insan ve Hemşirelik		Literatür Okuma
8	Hemşirelikte Bir Paradigma Çevre ve Hemşirelik		Literatür Okuma
9	Hemşirelikte Bir Paradigma –Sağlık ve Hemşirelik		
10	KONUK MESLEKTAŞ SÖYLEŞİSİ*Hemşirelik ve varoluş *Bakımda Varlığını Sunma		Literatur Okuma
11	Etik ve Hemşirelikte Etik Kodlar		Literatür Okuma
12	Hemşirelikte Haklar ve SorumluluklarHemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları		Literatür Okuma
13	Hemşirelik Felsefesinin Bir Yansıması Olarak Mesleki Bir And: Hemşirelik Andı		Lietarture Okuma
14	Hemşirelik Öğrencisi Olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı		Literatür Okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersin başında ve sonunda kendi hemşirelik değerlerini ve anlayışını tanımlar.
Ö02	Felsefe ve hemşirelik felsefesi ilişkisini tartışır.
Ö03	Hemşirelik ve hemşireliğin varoluş nedenini tartışır.
Ö04	Hemşirelik felsefesinin/ hemşirelik değerlerinin oluşmasına katkıda bulunacak değer, bakım, insan, sağlık ve çevre gibi paradigmaları tartışır.
Ö05	Sağlık bakım sistemi içerisinde hemşirelik felsefesi bağlamında hemşirenin etik ve yasal anlamdaki rol ve sorumluluklarını ifade eder.
Ö06	Evensel hemşirelik değerlerine uygun, etik ve yasal sorumluluklarının farkında olarak çalışmaya duyarlı olacağını ifade eder.
Ö07	Kendine ait bireysel ve toplumsal değerleri ile hemşirelik değerlerinin ayrımını ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

Evrak Tarih ve Sayısı: 08.05.2023-638710

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			72
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P03	P04	P09	P11
Tüm	3	3	2	2	3
Ö01		3			
Ö02	4				
Ö03	4				
Ö04	4	3			
Ö05	4	4	1	1	4
Ö06		4			4
Ö07		4			4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 117	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Mehtap TÜRKAY	Doç.Dr. Mehtap TÜRKAY	Yok

Dersin Amacı :

Hemşirelik uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği kavramının geliştirilmesi, çalışanların sağlık gözetimi ve çalışma ortamı gözetiminin anlaşılması, tehlike ve risklerin belirlenmesidir.

Ders İçeriği :

İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramları, Çalışma Ortamındaki Riskler, Çalışanların Sağlık Gözetimi, İş kazaları ve Meslek Hastalıkları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

İş Sağlığı ve Güvenliği Meslek Hastalıkları (Ali Naci YILDIZ, Abdülşamet SANDAL Ed.)
İş Sağlığı ve Güvenliği (Nazmi BİLİR Ali Naci YILDIZ Ed.)
Öğretim Üyesi Notları, Ders Sunumları, İş Sağlığı ve Güvenliği Kitabı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İş Sağlığına Giriş: İş ve Sağlık İlişkisi		1. sınıf öğrencisi olmak Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
2	İş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi	önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
3	Türkiye’de ve Dünya’da İş Sağlığı Örgütlenmesi: Mevzuat İş Hijyeni	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
4	Çalışma Ortamı Gözetimi	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
5	Çalışma Ortamında Biyolojik ve Kimyasal Riskler	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
6	Çalışma Ortamında Fiziksel ve Ergonomik Riskler	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
7	Çalışma Ortamında Psikososyal Riskler	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
8	Çalışanların Sağlık Gözetimi	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
9	Ara sınav , Konuya Devam	Tüm derslerin gözden geçirilmesi gerekir	Öğretim üyesi notları ve sunumları, kaynak kitaplar
10	İşyeri Hekimi ve İşyeri Hemşiresinin Görevi İş Kazasının tanımı	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
11	Meslek Hastalıklarına Giriş Meslek Hastalıklarında Tıbbi ve Yasal Süreç ve Korunma Türkiye’de ve Dünya’da İş Kazası, Meslek Hastalıkları İstatistikleri	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016 ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011
12	Sağlık Çalışanlarının Mesleki Riskleri Sağlık Çalışanlarında Korunma Kültürü	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016 ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011
13	İstatistiklerle Sağlık Çalışanlarının Sağlığı Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddet	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016 ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011 TTB İşyeri Hekimliği Kolu Raporları
14	Konuya Devam	Tüm ders sunumlarının ve notlarının çalışması gerekmektedir	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016 ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	İş sağlığı ve güvenliği kavramını tanımlar

Ö02	İş sağlığı ve güvenliğinin Türkiye ve Dünyadaki tarihsel gelişimini özetler
Ö03	Çağdaş iş sağlığı ve güvenliği yaklaşımını tanımlar
Ö04	İş sağlığı ve güvenliği uygulama ilkelerini belirtir
Ö05	Türkiye’de iş ve çalışan sağlığı politikalarını bilir ve işçi sağlığı hizmetlerini tartışabilir
Ö06	İş ve işçi sağlığı konusundaki mevzuatı bilir
Ö07	Çalışma ortamında iş sağlığı hizmetlerini bilir
Ö08	Çalışma ortamı ve çalışanların gözetimi kavramını tanımlar
Ö09	Çalışan sağlığının korunması, geliştirilmesi için gereken uygulamaları bilir
Ö10	Çalışma ortamında bulunan fiziksel, kimyasal ve biyolojik riskleri değerlendirebilir
Ö11	Çalışma ortamındaki risk gruplarını ve bu gruplara yönelik alınacak koruyucu önlemleri bilir
Ö12	İş kazası ve meslek hastalıklarının tanımlarını ve önemini bilir
Ö13	Türkiye’de ve Dünyada iş kazası, meslek hastalıkları istatistiklerini bilir
Ö14	Meslek hastalıkları sınıflandırmasını sıralar, meslek hastalıklarından korunmayı açıklar
Ö15	Sağlık çalışanlarının mesleki risklerini bilir, bu risklere karşı koruma kültürü geliştirir
Ö16	Sağlık çalışanlarına yönelik aşılama programını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	2	5					4
Ö02				5				
Ö03		3				5		5
Ö04		3				5		5
Ö05				5				
Ö06				5				
Ö07		4	4					5
Ö08		4	4					5
Ö09		3	3			5		
Ö10		3	3			5		
Ö11		3	3			5		
Ö12		4	4		4			
Ö13							5	
Ö14		4						5
Ö15		3	3					4
Ö16		3	3					4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

KİŞİLERARASI İLİŞKİLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 109	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye BULDUKOĞLU	Doç.Dr. Kerime Bademli Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin insanı, insan davranışlarını ve kendini tanımasını, iletişim becerileri kazanmasını, girişkenlik becerilerini geliştirmesini ve bunları hasta/sağlıklı bireylerle ilişkilerinde ve kendi yaşantısında kullanabilmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği :

Kişilerarası ilişkilerin dinamiği -İletişimin kavramsal yönü İletişimi etkileyen değişkenler, İletişim çeşitleri Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramlar,Kişilik kavramı Benlik Kavramı Dinleme ve Anlama Becerisi Hemşirelikte İletişim ve Hasta-Hemşire İlişkisi Yardım edici ilişki ve sosyal ilişki -Görüşme ve görüşme ilkeleri, İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikler Hasta Yakınları İle İletişim Stres Ara sınav Anksiyete Kriz Çatışma ve Çatışma Çözümü Empati, Atılgnlık Grup Ve Grup Dinamiği Bağlamında İnsan İlişkileri Dersin Değerlendirmesi

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Sully P., Dallas J.(2005) Essential communication skills for nursing. USA: Elsevier -Mosby Comp.
Taşocak, G. (2003). Hasta Eğitimi. İstanbul: İstanbul Basım ve Yayınevi.
Terakye, G. (1998). Hasta Hemşire İlişkileri. 5. Baskı. Ankara:Zirve Ofset Ltd.Şti.
Veloğlu, P. (1999). Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. İstanbul: Alaş Ofset.
Üstün B, Demir S (2019) Hemşirelikte İletişim. İstanbul: akdemi basın ve Yayıncılık
Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct..
Aban, S. (1995). Hemşirelikte Güç Sahibi Olma. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2(1), 4-10.
Bırol, L. (1997). Hemşirelik Süreci. 3. Baskı, İzmir: Etki Matbaacılık.
Edwards B.J., Brilhart J.K.(1981) Communication in Nursing Practice. Mosby Company.
Öz, F. (2010). Sağlık Alanında Temel Kavramlar.Yenilenmiş 2. Baskı. Ankara:Mattek MatbaacılıkBas. Yay. Tic. Ltd. Şti.
Özcan A.(2006) Hasta-Hemşire İlişkisi ve İletişim. Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.
Riley J.B. (2004) Communication in Nursing Fifth Edition. USA: Mosby Comp.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	I. Kişilerarası ilişkilerin dinamiği -İletişimin kavramsal yönü		
2	İletişimi etkileyen değişkenler, İletişim çeşitleri		
3	II. Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramlar,Kişilik kavramıBenlik Kavramı		
4	Dinleme ve Anlama Becerisi		
5	Hemşirelikte İletişim ve Hasta-Hemşire İlişkisi		
6	Ara sınav , konuya devam		
7	Yardım edici ilişki ve sosyal ilişki -Görüşme ve görüşme ilkeleri, İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikler		
8	Çatışma ve Çatışma Çözümü		
9	Stres		
10	Kriz		
11	Anksiyete		
12	Hasta Yakınları İle İletişim		
13	EmpatiAtılgnlık		
14	Grup Ve Grup Dinamiği Bağlamında İnsan İlişkileri- Dersin Değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramları bilme
Ö02	İletişimi etkileyen değişkenleri bilme
Ö03	İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikleri bilme
Ö04	Hasta hemşire ilişkisini ve hemşirelikte iletişimin önemini bilme
Ö05	Grup dinamiği bağlamında insan ilişkilerini anlama ve grup ile etkili iletişim kurabilme
Ö06	Kişilerarası ilişkiler dersinde öğrendiklerini kendi yaşamında kullanabilme
Ö07	Etkili iletişim kurabilme ve kişilerarası ilişkileri yönetme
Ö08	Duyguları fark etme ve yönetme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P06	P07	P09	P11
Tüm	3	3	3	2	3
Ö01	3		3		
Ö03	4		3	3	
Ö05		4	3		
Ö06					4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 105	MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Prof.Dr. Ahmet Yılmaz ÇOBAN Öğr.Gör.Dr. Kübra YILDIRIM	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencisine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Bu ders; temel tıbbi mikrobiyoloji, bakteriyoloji, viroloji, parazitoloji, mikoloji, doğal ve edinilmiş bağışıklık ile mikrobiyolojik tanı süreçlerine ilişkin konuları kapsar.

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Klinik Mikrobiyoloji. Hakkı Bilgehan
Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji, Editör Doç. Dr. Özgül Kısa
Doç. Dr. Mustafa ALTINDIŞ (2010). Hemşireler için Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Mikrobiyoloji		
2	Vücudun normal mikrobiyal florası		
3	Klinik örneklerin incelenmesi (taşınması ve saklanması)Mikrobiyoloji tanı yöntemleri		
4	Dezenfeksiyon, antisepsi ve sterilizasyon		
5	Antimikrobiyal ilaçlar		
6	Konak parazit ilişkisiTemel immünoloji ve bağışıklık		
7	Aşırı duyarlılık reaksiyonlarıAşılar ve aşı uygulamaları		
8	Hava kaynaklı enfeksiyonlar		
9	Gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlar		
10	Yara ve deri enfeksiyonları		
11	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar		
12	Artropod kaynaklı enfeksiyonlar		
13	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan enfeksiyonlarBiyolojik savaş ajanları		
14	Hastane enfeksiyonları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö29	Mikrobiyolojide kullanılan temel araç gereçler ve mikroorganizmaların nasıl üretildiği konusunda bilgi sahibi olur.
Ö33	Mikrobiyolojik tanı yöntemeleri konusunda bilgi sahibi olur.
Ö43	Enfeksiyonlara neden olan başlıca bakterileri öğrenir.
Ö44	Mikrobiyolojini bilimi hakkında temel bilgileri öğrenir.
Ö46	Antijen, antikor, immün yanıt, aşı ve serumları öğrenir.
Ö57	Enfeksiyonlara neden olan parazitleri öğrenir
Ö57	Enfeksiyonlara neden olan başlıca virüsleri öğrenir.
Ö64	Bakteri, virüs, mantar ve parazitler hakkında ayırd edilmesi ve Mikroorganizmaların sınıflandırılması hakkında bilgi kazanır.
Ö70	Örnek alma teknikleri, sterilizasyon yöntemlerini bilir.
Ö74	Enfeksiyonlara neden olan başlıca mantarları öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö29	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö33	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö43	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö44	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö46	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö57	8	8	6	4	4	4	4	4	4	4	6
Ö64	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö70	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö74	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

TDB 101 TÜRK DİLİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDB 101	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. Meral Bayram Öğr.Gör. Nami Erdoğan Öğr.Gör. Nurdan Kılınç İnevi Öğr.Gör. Ramazan Saka Öğr.Gör. Talha Tunç Öğr.Gör. Sinan Oruçoğlu Öğr.Gör. Meryem Yılmaz Karaca Öğr.Gör. Mehmet Köyyar Öğr.Gör. Ali Karagöz Öğr.Gör. Alpaslan Gönenç Öğr.Gör. Arzu Tırak Aslan Öğr.Gör. Aykut Çelik Öğr.Gör. Bahadır İlter Öğr.Gör. Betül Bilgin Öğr.Gör. Dürüye Kara Öğr.Gör. Bilal Nargöz Öğr.Gör. Fusun Arıcı	Yok

Dersin Amacı :

Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin söz varlığının genişletilmesi.

Ders İçeriği :

Türkçenin tarihi ve temel kuralları, örnek edebi ve bilimsel metinlerin okunması.

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Türk Dil Kurumu, Yazım Kılavuzu İsmail Parlatır, Zeynep Korkmaz Hamza Zulfikar, Tuncer Gülensoy, Necati Birinci, Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili ve Kompozisyon Zeynep Korkmaz, Türk Dili Üzerine Araştırmalar Güler Gülsevin, Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II Ahmet Bican Ercilasun, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Doğan Aksan, Türkçenin Gücü Türk Dil Kurumu, Büyük Türkçe Sözlük Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili Leyla Karahan, Türk Dili Üzerine İncelemeler

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi.		
2	Dil – kültür ilgisi		
3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeriTürk dilinin gelişmesi ve tarihi devirleri		
4	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları		
5	Türkçede sesler ve sınıflandırılmasıTürkçenin ses özellikleri		
6	Ses bilgisiyle ilgili kurallarHece bilgisi		
7	Yazım kuralları ve uygulaması (Sesler ve eklerle ilgili kurallar)		
8	Yazım kuralları ve uygulaması		
9	Ara Sınav, Noktalama işaretleri ve uygulaması		
10	Yapım ekleri ve uygulaması		
11	Yapım ekleri ve uygulaması		
12	Türkçede isim ve fiil çekimleri		
13	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler		
14	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilebilir.
Ö02	Temel yazım kuralları ve noktalama işaretleri kullanımını edinir.
Ö03	Daha geniş bir sözvarlığı edinir.
Ö04	Anadiline hâkim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilir.
Ö05	Okuma beğenisi ve alışkanlığı edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

Evrak Tarih ve Sayısı: 08.05.2023-638710

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P07	P09	P11
Tüm	3	3	3	3
Ö01		4		
Ö02		4		
Ö03		4		
Ö04	3	4	4	
Ö05			4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

YBD 101 YABANCI DİL I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YBD 101	YABANCI DİL I	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Güher Ceylan Kuşoğlu	Öğr.Gör. Gülsüm ALTIOK	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde dil becerilerini geliştirmektir.

Ders İçeriği :

Bu derste öğrencilere konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıtmak, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır. Merhaba Tatiller Aile ve arkadaşlar Şehirler Eşyalar Günlük hayat İş ve ders çalışma Seyahat etme Ünlüler Gerçek hikayeler Haftasonu

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

ENGLISH FOR LIFE

Life Beginner-National Geographic kitabı

Life Beginner-National Geographic kitabı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ülkeler ve milliyetler, alfabe, haftanın günleri		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
2	"olmak" (be) fiilinin olumlu kullanımı, özne adlarını ve iyelik sıfatları		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
3	Sayılar (0-20), telefon numaraları, meslekler		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
4	"olmak" (be) fiilinin olumsuz ve soru kalıplarının kullanımı		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
5	Şahsi bilgileri sorabilme, yorumlayabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
6	Kendi şahsi bilgilerini ifade edebilme		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
7	Sayılar (20-100)		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
8	İşaret sıfatları, isimlerin tekil ve çoğul halleri		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
9	Ara Sınav, Sahip olmak (have got) fiili		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
10	Sıfatlar		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
11	'Kaç tane' soru kelimesi, sayılabilen isimler		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
12	'Ne kadar' soru kelimesi, sayılamayan isimler		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
13	Ailesini ve yakın çevresini anlatabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
14	Saat, fiyat sorup, aktarabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sıklıkla kullanılan isim, kelime ve temel kavramların yer aldığı çok basit ve kısa metinleri, kartpostalları, elektronik postaları, duyuruları ve yazılı yönergeleri yorumlar.
Ö02	Uzun duraksamalarla basit ve net konuşulduğu takdirde, çok kısa monolog, diyalog ve yönergeleri takip eder.
Ö03	Çok temel kişisel ve aile ile ilgili bilgileri, alışveriş, yaşanılan yer, çalışma gibi konularda sıklıkla kullanılan ifade ve sözcükleri ayırt eder.
Ö04	Kişilere nerede yaşadıkları, kimleri tanıdıkları ve sahip oldukları şeylere ilişkin sorular sorar ve bu tür soruları yavaş ve açık sorulduğunda yanıtlar.
Ö05	Basit sorular sorarak ihtiyacı olan mal ve hizmeti alır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3
Ö01	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5
Ö02	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	5
Ö03	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	5
Ö04	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	5
Ö05	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İç Hastalıkları Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 201	İç Hastalıkları Hemşireliği	14	10	16

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Zeynep ÖZER	Prof.Dr. Zeynep ÖZER Prof.Dr. Hicran BEKTAŞ Öğr.Gör.Dr. Semra GÜNDOĞDU Doç.Dr. Fatma ARIKAN Dr.Öğr.Üyesi Selma TURAN KAVRADIM	Arş.Gör. Müge ALTINIŞIK Arş.Gör. Merve YÜKSEL Arş.Gör. Nazlı ÖZTÜRK Arş.Gör. Ferya ÇELİK Arş.Gör. Mediha SERT Arş.Gör.Dr. Zeynep KARAKUŞ Öğr.Gör. Merve Gözde SEZGİN

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilere; sağlığın geliştirilmesi, korunması, erişkin bireylerde kronik hastalıkların önlenmesi, erken tanı, tıbbi tedavinin ve hemşirelik bakımının sağlanması, hasta/aile eğitimi ve rehabilitasyon konusunda bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaya yöneliktir.

Ders İçeriği :

Ağrı, Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı Tedaviler, Kronik Hastalıklarda Evde Bakım, Sıvı Elektrolit- Asit Baz Dengesi, Koruyucu Sağlık Hizmetleri-21. Yüzyıl Sağlık Hedefleri- Temel Sağlık Hizmetleri-Rehabilitasyon Hemşireliği, Solunum Sistemi, Yaşlılık ve Yaşlı Hastanın Hemşirelik Bakımı, Kardiyovasküler Sistem, Şok, Endokrin Sistem, Eklem-Bağ Hastalıkları, Üriner Sistem, Sinir Sistemi, Onkolojik Hastalıklar, Onkolojik Hastalıklar, Hematoloji, Sindirim Sistemi, İmmün Sistem, Fizik Muayene Teorik Sunuları, Klinik Hazırlık Toplantısı, Klinik Uygulama Formlarının Tanıtılması, Kavram Haritası, Fizik Muayene Laboratuvar Uygulaması, Örnek Vaka Tartışması (Diyabetes Mellitus Vakası), Dahiliye Kliniklerinde Sık Kullanılan İlaçlar konuları yer almaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Akçay T. (2013) Harrison Endokrinoloji. Nobel Tıp Kitabevi.

Avdal EÜ, Uran B.N.Ö (2020). İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt: Deneme Sınavı, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.

Akdemir N, Birol L. (2021) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 7. Baskı, Akademisyen Kitabevi.

Karadokvan A, Aslan FE. (2022) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 6. Baskı, Akademisyen Kitabevi.

Diabetes Mellitus Çalışma Grubu (2012) Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Klavuzu, , Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği, İstanbul.

Durna Z. (2012) Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel Tıp Kitapevleri.

İlgin G, Biberoglu K, Süleymanlar G, Ünal S. (2012) Temel İç Hastalıkları Kitabı. 3. Son Baskı, Güneş Kitapevleri.

Gökdoğan F, Karadokvan F, Özcan Ş. ve ark. (2007) Hemşirelik Bakım Planları, Ed; Akbayrak N, İlhan SE, Ançel G, Albayrak A, alter Yayıncılık, Ankara.

Avdal EÜ, Uran B.N.Ö (2020). İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt: Sorunlar & Vakalar (2020), Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.

Carpenito-Moyet LJ. (2018) Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Çev; Kapucu S. Akyar İ. Korkmaz F. Pelikan Kitabevi.

Can G (2019). Onkoloji Hemşireliği, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.

Çelik SS, Karadağ A (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler ve Sonuçlar. Akademi Basın ve alter Yayıncılık, İSTANBUL.

Kapucu S (2019). Geriatri Hemşireliği, Hipokrat Kitabevi, ANKARA.

Enç N (2020) İç Hastalıkları Hemşireliği; Genişletilmiş ve Güncellenmiş 3. Baskı, Cilt 1, Nobel Tıp Kitapevleri.

Ovayolu N, Ovayolu Ö. (2018). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Çukurova Nobel Tıp.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Hedefleri-İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinin İçeriği-İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Eğitim Yöntemleri-İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Değerlendirme Yöntemleri, Tanışma-Beklentilerin Paylaşılması-Dersin ve Kaynakların Tanıtılması, Ağrı, Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı Tedaviler, Kronik Hastalıklarda Evde Bakım, Sıvı Elektrolit- Asit Baz Dengesi, Koruyucu Sağlık Hizmetleri-21. Yüzyıl Sağlık Hedefleri- Temel Sağlık Hizmetleri-Rehabilitasyon Hemşireliği, Solunum Sistemi, Yaşlılık ve Yaşlı Hastanın Hemşirelik Bakımı		
2	Kardiyovasküler Sistem, Şok, Endokrin Sistem, Eklem-Bağ Hastalıkları		
3	Üriner Sistem, Sinir Sistemi, Onkolojik Hastalıklar		
4	Onkolojik Hastalıklar, Hematoloji, Sindirim Sistemi, İmmün Sistem		
5	Fizik Muayene Teorik Sunuları, Klinik Hazırlık Toplantısı-Klinik Uygulama Formlarının Tanıtılması-Kavram Haritası, Fizik Muayene Laboratuvar Uygulaması		
6	Fizik Muayene Laboratuvar Uygulaması, Laboratuvar Sınavı		
7	I. Vize, Klinik Uygulama, Örnek Vaka Tartışması (Diyabetes Mellitus Vakası), Dahiliye Kliniklerinde Sık Kullanılan İlaçlar		
8	Klinik Uygulama		
9	Klinik Uygulama		
10	Klinik Uygulama		
11	Klinik Uygulama, II. Vize		
12	Klinik Uygulama		
13	Klinik Uygulama		
14	Klinik Uygulama, Uygulama Sınavı, İç Hastalıkları Hemşireliği Ders Değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sistemlere ilişkin sağlık sorunları olan bireylere özgü hemşirelik bakımı verebilme ve sistemler arası bağlantı kurabilme
Ö02	Birey, aile ve toplumun koruyucu, geliştirici tedavi ve rehabilite edici bakım gereksinimlerini saptayabilme ve hemşirelik bakımını verebilme
Ö03	Hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilme
Ö04	Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyin gereksinimlerine uygun bakım verme ve bireyin öz-bakım gereksinimlerinin karşılanmasını destekleme
Ö05	Bakım verdiği bireyi fizik muayene becerilerini kullanarak sistematik bir şekilde değerlendirebilme
Ö06	Güvenli ilaç uygulayabilme ve uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme
Ö07	Sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında kanıt temelli hemşirelik bakımını planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme
Ö08	Hemşirelik bakımını bilimsel problem çözme sürecine temellendirebilme

Ö09	Araştırmaları eleştirel olarak değerlendirip sonuçları bakımda kullanabilme
Ö10	Kişilerarası iletişim becerilerini kullanarak, disiplinler arası ekiple iş birliği içinde ve sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirebilme
Ö11	Bireyin gereksinimine uygun olarak sağlık ekibi ile iş birliği içinde sağlık eğitimi verebilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	%20
Kısa Süreli Sınav	1	%5
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	2	%35
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	4	14	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	18	14	252
Ödevler	1	8	8
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	10	14	140
Laboratuvar	2	14	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			488
AKTS Kredisi			16

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
Ö01	4	4	2	2	3	3	3	2	3	1	3
Ö02	4	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3
Ö03	4	4	2	1	3	3	3	2	3	1	3
Ö04	4	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3
Ö05	4	4	3	3	2	2	3	2	4	1	3
Ö06	4	4	3	3	3	3	4	2	3	1	3
Ö07	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4
Ö08	3	3	2	2	1	2	2	2	4	1	2
Ö09	3	4	2	1	3	1	1	1	4	2	4
Ö10	3	3	4	4	2	4	4	1	4	1	2
Ö11	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 203 Farmakoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 203	Farmakoloji	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Cahit NACİTARHAN	Doç.Dr. Cahit NACİTARHAN	Yok

Dersin Amacı :

İlaçların farmakokinetiğinin, ilaç etki mekanizmalarının, ilaç etkileşimlerinin, ilaçların kullanım yerlerinin, kontrendikasyonlarının ve yan etkilerinin öğrenilmesidir.

Ders İçeriği :

Bu ders; Farmakolojiye giriş, Farmakokinetik, Farmakovijilans, Otonom Sinir Sistemi, Santral Sinir Sistemi, Kardiyovasküler Sistem, Solunum Sistemi, Gastrointestinal Sistem ve Üriner Sistem Farmakolojisi, Kemoterapötikler, NSAII ve Diğer Antiinflamatuar İlaçlar, Doğum Kontrol İlaçları konularını içerir.

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Katzung B.G. (2018) Basic & Clinical Pharmacology, 14 th Edition, McGraw Hill Medical Books.
 Brunton L.L., Hilal-Dandan R., Knollmann B.C. (2018) Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition, McGraw Hill Medical Books.
 Kayaalp O. Akılcı Tedavi Yönlünden Tıbbi Farmakoloji 1-2, 13. Baskı, Pelikan Kitabevi, 2018.
 Goodman L.S., Gilman A.G., Rall T.W. and Murad F. (1985) The Pharmacological Basis of Therapeutics, Blackwell Scientific Publications, Oxford, England.
 Ders notları ve kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Farmakolojiye giriş		Literatür okuma
2	İlaçların Etki Mekanizması ve İlaç Reseptör İlişkisi		Literatür okuma
3	Farmakokinetik		Literatür okuma
4	Otonom Sinir Sistemi -Sempatik Sistem		Literatür okuma
5	Otonom Sinir Sistemi -Kolinomimetikler		Literatür okuma
6	Kardiyovasküler Sistem İlaçları		Sınıf dışı çalışma
7	Arasınay, Kardiyovasküler Sistem İlaçları		Literatür okuma
8	Kardiyovasküler Sistem İlaçları		Literatür okuma
9	Farmakovijilans		Literatür okuma
10	Solunum Sistemi İlaçları		Literatür okuma
11	GIS İlaçları		Literatür okuma
12	Renal Sistem İlaçları		Literatür okuma
13	Su-elektrolit dengesi bozukluğunda kullanılan ilaçlar ve asit baz dengesi bozukluğunda kullanılan ilaçlar		Literatür okuma
14	Santral Sinir Sistemi İlaçları		Literatür okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çeşitli şekillerde kullanılan ilaçlara vücutun yaptığı etkileri tanımlayabilme
Ö02	Tüm vücut sistemleri ile ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, etkileşimleri, yan etki ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilme,
Ö03	Gebeliğin önlenmesinde kullanılan yöntemler, doğum kontrol ilaçlarının etki mekanizmaları, etkileşimleri, yan etki ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilme
Ö04	Güncel olarak kullanılan ilaçların oluşturduğu advers etkilerinin farkında olma
Ö05	İlaç advers etkileri ortaya çıktığında Sağlık Bakanlığı'nda ilgili merkezlere bildirilmesinin gerekliliği ve önemini ifade edebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			86
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P09
Tüm	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5						4
Ö02	5		4				4
Ö03	5		4				4
Ö04	5	5	4	5			4
Ö05	5	5	4		4	5	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Mesleki Yabancı Dil I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 205	Mesleki Yabancı Dil I	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Özer Bircan	Öğr.Gör. Özer Bircan	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilere tıbbi İngilizce bilgisi kazandırmak

Ders İçeriği :

Hastane Ekibi Hastane içi ve dışı Hasta Kayıt Kazalar ve acil durumlar Acı Semptomlar Yaşlı bakımı Beslenme ve obezite Kan Vefat Hijyen Mental sağlık hemşireliği Hasta gözlemleme İlaç tedavisi Alternatif tedaviler

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Cambridge English for Nursing-Virginia Allum	
Oxford English for Nursing ve Öğretim Elemanı notları	
Oxford English for Nursing Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı notları	
Öğretim Elemanı Notları	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hoş GeldinizKişisel bilgi sorma ve vermeSağlık Meslekleri		Ders kitabı ve Öğretim Elemanı notları
2	Hoş Geldiniz Kendini Tanıtma, Kişisel Bilgi sorma ve VermeSağlık Bakım Yerleri		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
3	İnsan VücuduVücut Bölümleri		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
4	İnsan VücuduHastalıklar		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
5	Acil İlk Yardım Çantası		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
6	AcilYaygın Kullanılan Sağlık Fiilleri		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
7	Doktor MuayenehanesiGünlük Fiiller		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
8	Doktor MayenehanesiVücut Hareketleri		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
9	Ara sınav, Tıbbi LaboratuvarLaboratuvar Aletleri		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
10	Tıbbi LaboratuvarYaygın Bileşik Fiiller		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
11	Genel Tekrar-1		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi Kelimeler
12	Genel Tekrar-2		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi Kelimeler
13	Genel Tekrar-3		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi Kelimeler
14	Genel Tekrar-4		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi Kelimeler

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö48	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeyi amaçlamaktadır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			114
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P08	P10	P11	
Tüm	3	3	3	
Ö48	4	5	3	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 207 BESLENMEYE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 207	BESLENMEYE GİRİŞ	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr. Üyesi Merve Şeyda KARAÇİL ERMUMCU	Yok

Dersin Amacı :
Sağlıklı beslenme hastalık ve özel durumlarda beslenme konularında bilgilendirerek; mesleki ve özel yaşamda kullanmak.

Ders İçeriği :
Besin öğeleri, besin grupları, hastalıklarda ve özel durumlarda beslenme

Dersin Kaynakları

Kaynakları	BAYSAL, A. ; Beslenme, Hatipoğlu Yayınevi, 2004. 1. Sağlıklı beslenmenin temel kurallarını öğrenmek, 2. Bir sağlık çalışanı olarak hastalara sağlıklı beslenme önerilerinde bulunabilmek, 3. Hastalıkta beslenme konusunda temel bilgiler edinerek; gerektiği durumlarda hastalara ön bilgiler verebilmek ve multidisipliner çalışma gruplarında görev almak, 4. Gebe ve emzikli beslenmesi, çocuk beslenmesi konularında temel bilgiler edinerek toplum sağlığı çalışmalarında yer almak
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlıklı Beslenme		
2	Karbonhidratlar ve Posa		
3	Proteinler ve Böbrek Hastalıklarında Beslenme		
4	Yağlar ve Kalp Damar Hastalıklarında Beslenme		
5	Vitaminler		
6	Mineraller		
7	Arasınay, Enerji Metabolizması, Sindirim Sistemi Hastalıklarında Beslenme		
8	Besin Grupları		
9	Besin grupları devam		
10	Enteral-Parenteral Beslenme		
11	Gebelik ve Emziklilik Döneminde Beslenme		
12	Çocukluk Çağında Beslenme		
13	Kanserde Beslenme		
14	Ders Değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö12	Sağlıklı beslenmenin temel kurallarını öğrenmek
Ö56	Gebe ve emzikli beslenmesi, çocuk beslenmesi konularında temel bilgiler edinerek toplum sağlığı çalışmalarında yer almak
Ö61	Hastalıkta beslenme konusunda temel bilgiler edinerek; gerektiği durumlarda hastalara ön bilgiler verebilmek ve multidisipliner çalışma gruplarında görev almak
Ö69	Bir sağlık çalışanı olarak hastalara sağlıklı beslenme önerilerinde bulunabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			58
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P06	P07
Tüm	3	3	3	3
Ö12	3			
Ö56	4	3		4
Ö61		3	4	3
Ö69		3		4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

BİYOKİMYA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 209	BİYOKİMYA	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Öğr.Gör. Oğuz Öztürk	Öğr.Gör. Oğuz ÖZTÜRK	Yok	

Dersin Amacı :

Biyokimyanın temel kavramlarını bilen ve bu bilgileri mesleki uygulamalarında kullanabilen hemşireler yetiştirmek

Ders İçeriği :

Karbonhidratlar, proteinler, lipitler, vitaminler ve nükleotidler gibi biyolojik öneme sahip moleküllerin yapı, fonksiyon ve metabolizmaları ve yaygın görülen hastalıkların biyokimyasal temelleri; İnsan vücudunun bileşenlerinin –su, mineraller, enzimler, hormonlar- normal ve hastalık durumlarındaki biyolojik fonksiyonları.

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Temel&Klinik Biyokimya, Bahattin Adam, Nobel Tıp Kitapevleri, 1. Baskı

1. Biyokimyasal kavramlar ve canlı sistemlerin moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlığın temelinin normal biyokimyasal süreçler olduğunu ve tüm hastalıkların; moleküllerin, kimyasal reaksiyonların ve süreçlerin anormalliklerinin bir sonucu olduğunu anlar. 2. Vücudun kompozisyonu ve vücutta bulunan moleküllerin ana sınıfları hakkında bilgi sahibi olur. İnsan vücudunu temel yapılarının karbonhidratlar, lipitler, proteinler,su ve mineraller olduğunu ve bu moleküllerin yapılarını, fonksiyon ve metabolizmalarını öğrenir, tüm bu moleküler arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar. 3. DNA ve RNA yapısı hakkında ve hücre içerisindeki rolleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Hemoglobin ve miyoglobinin yapısı ve fonksiyonlarını öğrenir, Sağlığın temelleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. Vitamin ve enzimlerin yapıları ve biyokimyasal fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 6. Vücut sıvılarının kompozisyonu, mineral metabolizması ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 7. Metabolizmanın hormonal kontrolü, hormonların yapı ve fonksiyonları, hormonlarla ilgili bozukluklar hakkında yeterli bilgi sahibi olur. 8. Laboratuvar çalışmaları için gerekli örneklerin alınması ve laboratuvar testlerini etkileyen preanalitik faktörler.

1. Biyokimya, Figen Gürdöl , Evin Ademoğlu, Nobel Tıp Kitapevleri, 2. Baskı 2. Biyokimya, Engin Gözükara, Nobel Tıp Kitabevi, 5. Baskı 3. Lippincott's Biyokimya, çeviri editörü Engin Ulukaya, Nobel Tıp Kitabevleri, 3. Baskı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :
Mühendislik Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :
Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :
Fen Bilimleri :
Sağlık Bilimleri :
Alan Bilgisi :

100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyokimyaya Giriş, Biyokimyanın Tanımı, Biyokimyanın Çalışma Alanı, Canlıların Biyokimyasal Özellikleri, Hücre Yapı ve Fonksiyonlarının Biyokimyasal Önemi, Biyomolekül Tanımı, Kimyasal Bağlar, Organik Moleküllerin Fonksiyonel Grupları		
2	Karbonhidratların; Yapıları, Sınıflandırılmaları, Sindirimi ve Emilimi, Metabolizması. Kan Glukozunun Düzenlenmesi ve Metabolik Yollar, Karbonhidrat Metabolizması Bozuklukları		
3	Lipitlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları; Lipit Metabolizması, Lipit Metabolizması Bozuklukları		
4	Amino Asitler, Proteinlerin Yapıları ve Sınıflandırılması ve Fonksiyonları, Protein Metabolizması, Protein Metabolizması Bozuklukları		
5	Nükleotidlerin Yapısı ve Metabolizması; DNA ve RNA'nın Yapısı ve Özellikleri, Protein Sentezi		
6	Hemoglobin ve Miyoglobinin Yapısı, Fonksiyonları, Hem sentezi ve Yıkılımı, Hemoglobin Varyant ve Bileşikler; Sarlıklar		
7	Ara Sınav, Hemoglobin ve Miyoglobinin Yapısı, Fonksiyonları, Hem sentezi ve Yıkılımı, Hemoglobin Varyant ve Bileşikler; Sarlıklar, Konunu devamı		
8	Vitaminlerin sınıflandırılması, Biyolojik Önemi ve Fonksiyonları		
9	Enzimler; Yapısı, Özellikleri, Sınıflandırılması; Enzim Aktivitesini Etkileyen Faktörler, Enzim Aktivitesinin Düzenlenmesi; Hastalıkların Tanı ve Tedavisinde Enzimlerin Önemi		
10	Su ve Mineral Metabolizması; Su Gereklinimi, Vücut Sıvılarının İçeriği, Mineral Metabolizmaları ve Fonksiyonları		
11	Hormonların Tanımı, Kana Salınımı ve Etki Şekilleri; Sınıflandırılması; Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları, Tiroid Hormonları, Parathormon,		
12	Pankreas Hormonları, Adrenal Korteks ve Medulla Hormonları, Gonad Hormonları, Diğer Bazı Doku Hormonları		
13	Klinik Laboratuvar Uygulamaları İçin Örneklerin Alınması, Laboratuvar Analizlerini Etkileyen Preanalitik Faktörler		
14	Karaciğer Fonksiyon Testleri, Böbrek Fonksiyon Testleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö24	Laboratuvar çalışmaları için gerekli örneklerin alınması ve laboratuvar testlerini etkileyen preanalitik faktörler hakkında temel bilgi sahibi olur.
Ö24	Metabolizmanın hormonal kontrolü, hormonların yapı ve fonksiyonları, hormonlarla ilgili bozukluklar hakkında yeterli bilgi sahibi olur.
Ö30	Vitamin ve enzimlerin yapıları ve biyokimyasal fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö33	Vücut sıvılarının kompozisyonu, mineral metabolizması ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur
Ö48	Vücudun kompozisyonu ve vücutta bulunan moleküllerin ana sınıfları hakkında bilgi sahibi olur. İnsan vücudunu temel yapılarının karbonhidratlar, lipitler, proteinler,su ve mineraller olduğunu ve bu moleküllerin yapılarını, fonksiyon ve metabolizmalarını öğrenir, tüm bu moleküler arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar.
Ö53	Biyokimyasal kavramlar ve canlı sistemlerin moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlığın temelinin normal biyokimyasal süreçler olduğunu ve tüm hastalıkların; moleküllerin, kimyasal reaksiyonların ve süreçlerin anormalliklerinin bir sonucu olduğunu anlar.
Ö55	Hemoglobin ve miyoglobinin yapısı ve fonksiyonlarını öğrenir, Sağlığın temelleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö88	DNA ve RNA yapısı hakkında ve hücre içerisindeki rolleri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
Ö24	10	4	6	10	7	9	2	2	2	7
Ö30	5	2	3	5	2	4	1	1	1	3
Ö33	5	2	3	5	2	4	1	1	1	3
Ö48	5	2	3	5	2	4	1	1	1	3
Ö53	3	2	3	5	2	4	1	1	1	3
Ö55	5	2	3	5	2	4	1	1	1	3
Ö88	3	2	3	5	2	4	1	1	1	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 211 Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 211	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2	2	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Doç.Dr. Serpil İNCE	Doç.Dr. Serpil İNCE	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrenciyi bir meslek olarak hemşirelik felsefesini ve amaçlarını kavratmak, hemşireliğin günümüze kadar olan, hemşirelikte temel ve deontolojik ilkeleri ve mesleki ahlak kurallarını öğretmek, hemşirelik eğitimi, uygulamasını ve karşılaşılan sorunları tartışabilmesini sağlamak, profesyonel hemşirenin sağlık ekibi içinde rolünü kavratmak, hemşirenin yasal sorumluluklarını öğretmek, ulusal ve uluslararası hemşirelik örgütleri konusunda bilgilendirmek, eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanabilme yeteneği kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Deontolojiye Giriş: Deontoloji Kavramı, Ahlak Kavramı, Değer Kavramı, Etik Kavramı, Etik Standartlar Geliştirme ve Nedenleri, İlkçağda ve Ortaçağda Sağlık Bakım Uygulamaları, Yeniçağ ve Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları, Türkiye’de Hemşirelik Tarihi, Dünyada ve Türkiye’de Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi, Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler, Profesyonelliğin Temel İlkeleri, Meslek kavramı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik Felsefesi, Hemşireliğin Bilim ve Sanat Yönü, Hemşirenin Görev-Yetki ve Sorumlulukları, Türkiye’ de ve Dünyada Hemşire Liderler, Etik ve Değerler, Etik Kodlar, Türkiye’de Hemşirelikle ilgili Yasa, Yönetmelik ve Düzenlemeler, İnsan Hakları, Hasta Hakları, Mesleki Örgütler ve Birlikler

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Bayraktar N (1999) 2000’li Yıllara Doğru Hemşirelik: Sağlık ve Toplum, 9(4):46-47.
Demirhan A, Oğuz Y, Elçioğlu Ö, Doğan H. (2001) Klinik Etik, İstanbul.
Tıbbi Deontoloji ve Biyomedikal Etik’in Ana Hatları, Yay.: A.Terzioğlu, İstanbul, 1998
Burkhardt MA, Nathaniel AK. (2013) Çağdaş Hemşirelikte Etik. Alpar ŞE, Bahçecik N, Karabacak Ü (Çev Ed). İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
Karagözoğlu Ş. (2008) Hemşirelikte Bireysel ve Profesyonel Özerklik, Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi 3: 41-50.
Köşgeroğlu, N. (2018). Hemşirelik ve Estetik: Hemşire Olmak Hayata. Vize Yayıncılık, İstanbul.
Nyatanga L. (2005) Nursing and the philosophy of science. Nurse Education Today 25, 670-674.
Sellman, D. (2016). İyi Bir Hemşire Olmak. Konan, N, Anđ, Ö. (Çev Ed). Nobel Yayıncılık, İstanbul.
Ann E, Barrett M. (2002). What is Nursing Science?. Nurs Sci Q 15:51-60.
Akin, H. (2015). Ortaçağ Avrupa’sında Cadılar ve Cadı Avı. Phoenix, 3. Baskı.
Woodham-Smith, C. (2006). Florence Nightingale Türkiye’de ve Dünyada Hemşireliğin Kuruluşu. İlhan, H. (Çev Ed). alter Yayıncılık, Ankara.
Türk Hemşireler Derneği web sitesi. <http://www.turkhemşirelerderneği.org.tr/>
Leddy S, Pepper JM (2005). Conceptual Basis of Professional Nursing, Sixth ed. J B Lippincott Company, Philadelphia.
Şentürk S.E. (2013) Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler. Nobel tıp Kitabevleri, İstanbul.
Akdur, R.; Aydın, E. (). Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi. 2. Baskı, Songür Yayıncılık, İstanbul.
Şentürk S.E. (1990) Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, 5.Baskı, Can Kitapçılık-Pazarlama Yayınları, İstanbul

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Ders Programının Tanıtılması, Tanışma		Ders kaynaklarının belirlenmesi		
2	Deontolojiye giriş: Deontoloji Kavramı, Ahlak Kavramı, Değer Kavramı, Etik kavramı, Etik Standartlar Geliştirme ve Nedenleri		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi		
3	İlkçağda ve Ortaçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi		
4	Yeniçağ ve Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi		
5	Türkiye’de Hemşirelik Tarihi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi		
6	Dünyada ve Türkiye’de Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi		
7	Meslek kavramı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik Felsefesi, Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler, Profesyonelliğin Temel İlkeleri		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi		
8	Hemşireliğin Bilim ve Sanat Yönü, Etik Değerler ve Etik Kodlar		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi		
9	ARA SINAV				
10	Grup Çalışması: - Türkiye’ de ve Dünyada Hemşire Liderler - Sağlık Bakım Ekibi İçerisinde hemşirenin rolü: (Sağlık Bakım Çalışanları ile raporlar)		Literatür taraması, Görüşme, sunum hazırlığı		
11	Grup Çalışması: - Türkiye’de Hemşirelikle ilgili Yasa Yönetmelik ve Düzenlemeler - Mesleki Örgütler ve Birlikler		Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı		
12	Grup Çalışması: - Savaşlar ve Hemşirelik Uygulamalarına İlişkin	- Destanlar: Sağlık Bakım	Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı		
13	Grup Çalışması: - İnsan Hakları, Hasta Hakları- Sorumlulukları (Meslektaşları ile raporlar)	Hemşirenin Görev-Yetki ve	Literatür taraması, Görüşme, sunum hazırlığı		
14	Grup Çalışması: Film Analizi: - Hemşirenin görev, yetki ve açısından değerlendirme - Etik değerler açısından analiz etme	sorumlulukları	Film izleme, sunum hazırlığı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Deontoloji, ahlak, değer ve etik kavramlarını kavrar.
Ö02	Hemşirelik mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını bilir.
Ö03	İnsan hakları ve hasta haklarını kavrar ve savunur.
Ö04	Pre-historik dönemden günümüze kadar olan süreçte hasta bakımı ve hemşireliğin tarihsel gelişimini açıklar.
Ö05	Hemşirelik mesleğinin etik ilkelerini anlar, benimser ve bu temel ilkeleri uygulamaya koyabilir.
Ö06	Sağlık bakım sistemi içinde disiplinler arası ekip yaklaşımını benimser.
Ö07	Grup çalışmalarında konuyla ilgili Türkçe/yabancı literatür tarar ve sınıf içinde bilişim teknolojilerini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%20
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
Ö01	3										
Ö02		2		4							
Ö03	3		4	4							
Ö04	2	3									2
Ö05			4	3			2				
Ö06			3			4			3		
Ö07	4		3		4		2	2	2	2	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 213 Sağlık Bakım Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 213	Sağlık Bakım Etiği	2	2	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Doç.Dr. İlkey BOZ	Doç.Dr. İlkey BOZ	Yok	

Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilerin bakım etiğinde önemli ve tartışmalı konuları gerçek yaşam öyküleri üzerinden etik sorunları analiz ederek, olası çözümlere ilişkin çıkarımlarda bulunması, özel bir duruma ilişkin en iyi çözümün ne olduğuna ilişkin sistematik karar verme yollarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği :

1. Ahlak ve etik 2. Hemşirelik etiğinin tarihçesi 3. Hemşirelik etiğinin temel kavramları 4. Hemşirelikte Değerler 5. Etik teoriler: Prensipten temelli etik 6. Etik teoriler: Erdem temelli etik 7. Etik teoriler: Bakım etiği 8. Hemşirelikte Etik Karar Verme Modelleri 9. Etik Karar Verme, Vaka: Tedaviyi reddetme 10. Etik Karar Verme, Vaka: Yaşama ve ölme hakkı 11. Etik Karar Verme, Vaka: Bakımda gizlilik ilkesi ve gerçeği söyleme 12. Etik Karar Verme, Vaka: Üreme ve genetik teknolojiler

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Atar S. (2017). Doğum öncesi bakım esnasında kötü haberin verilmesi. Türkiye Biyoetik Dergisi, 4(4): 145-157.
Babadag K. Hemşirelik ve değerler. 1st ed. Ankara, Turkey: alter Press, 2010.
Cimete G. (2002) Yaşam Sonu Bakım: Ölümcül Hastalarda Bütüncül Yaklaşım. İstanbul: Nobel Matbaacılık
Çelik R."Bakım Özen Etiği ve Eğitim Felsefesinde Feminizm Temelli Bir Yaklaşım" Fe Dergi 8, no. 2 (2016), 73-85.
Çevlikli BA. (2017). Feminist Etik Açısından Gebeliğin Sonlandırılması. Türkiye Biyoetik Dergisi, 4(4): 158-164.
Davis AJ, Tschudin V, de Reave L (2006). Essentials of Teaching and Learning in Nursing Ethics, Perspectives and Methods. Philadelphia, USA: Elsevier.
Hemşirelik İçin Etik İlke ve Sorumluluklar. Türk Hemşireler Derneği. www.turkhemşirelerderneği.org.tr
Kantek F, Kaya A. Professional values, job satisfaction, and intent to leave among nursing managers. J Nurs Res 2017 25(4): 319-325
Karadağlı F. (2016). Profesyonel Hemşirelikte Etik. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi. 6(3): 197-200.
Karaahan Okuroğlu G., Bahçecik N, Ecevit Alpar Ş. (2014) Felsefe ve Hemşirelik Etiği. Kiliya Felsefe Dergisi, 1: 53-61.
Kaya H, Işık B, Senyuva E, et al. Hemşirelik öğrencilerinin bireysel ve profesyonel değerleri. J Anatol Nurs Health Sci 2012 15(1): 18-26.
Kaya A, Boz İ. The development of the Professional Values Model in Nursing. Nurs Ethics. 2017 Jan 1:969733017730685. doi: 10.1177/0969733017730685. [Epub ahead of print]
Nursing and Health Care Ethics: A legacy and A Vision. (2008) Edited by Winifred J. Ellenchild Pinch, Amy M. Haddad. USA: American Nurses Association.
Ethics in Nursing Education, Research, and Management: Perspectives from Europe. (2003) Edited by Win Todd. Hampshire: Palgra and Macmillan.
Grace PJ (2009) Nursing Ethics and Professional Responsibility in Advanced Practice. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ahlak ve etik		Kaynak tarama, seminer hazırlama
2	Hemşirelikte etiğin tarihçesi		
3	Hemşirelik etiğinin temel kavramları		Kaynak tarama, seminer hazırlama
4	Hemşirelikte Değerler		
5	Etik teoriler: Prensipten temelli etik		Kaynak tarama, seminer hazırlama
6	Etik teoriler: Erdem temelli etik		
7	Ara Sınav, Etik teoriler: Bakım etiği		Kaynak tarama, seminer hazırlama
8	Etik teoriler: Bakım etiği, devam		Kaynak tarama, seminer hazırlama
9	Hemşirelikte Etik Karar Verme Modelleri, Ara Sınav		Kaynak tarama, seminer hazırlama
10	Etik Karar Verme, Vaka: Tedaviyi reddetme		Kaynak tarama, seminer hazırlama
11	Etik Karar Verme: Vaka: Yaşama ve ölme hakkı		-
12	Etik Karar Verme: Vaka: Yaşama ve ölme hakkı		Kaynak tarama, seminer hazırlama
13	Etik Karar Verme, Vaka: Bakımda gizlilik ilkesi ve gerçeği söyleme		Kaynak tarama, seminer hazırlama
14	Etik Karar Verme, Vaka: Üreme ve genetik teknolojiler		Kaynak tarama, seminer hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme
Ö02	Hemşirelikte değerlerin bakıma etkisini kavrayabilme
Ö03	Hemşirelikte etik sorunlara ilişkin duyarlılık geliştirebilme
Ö04	Bakımın etik boyutunu analiz edebilme
Ö05	Etik sorunların çözümünde gerekli olan sistematik karar verme süreçlerini bilme
Ö06	Bakımda etik sorunlara çözümler geliştirebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
Ö01	2	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3
Ö02	4	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3
Ö03	2	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3
Ö04	4	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3
Ö05	3	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3
Ö06	4	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	14	10	13

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Doç.Dr. Nurcan Kırca Öğr.Gör. Dr. Gülşen Ak Sözer Prof.Dr. Kamile Kabukcuoğlu Arş.Gör. Dr. Arzu Akpınar Arş.Gör. Dr. Ayşe Deliktaş Demirci Prof.Dr. Hatice Yangın Öğr.Gör. Dr. Nilüfer Tok Yanık Öğr.Gör. Gonca Kazancı Kuşoğlu Doç. Dr. İlkay Boz Doç. Dr. Öznur Körükcü	Arş.Gör. Mehtap Akgün Arş.Gör. Meltem Özkaya Arş.Gör. Merve Koçhan Arş.Gör. Esra Şahiner

Dersin Amacı :

Bu ders kadın sağlığı ve hastalıklarına temellenir ve kadın sağlığının bir parçası olan gebelik öncesi, gebelik, doğum, postpartum ve klimakterik dönem ile yaygın jinekolojik durumları ele alır. Kadın üreme sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik koruyucu, iyileştirici ve rehabilit edici hemşirelik yaklaşımlarına ilişkin becerileri uygulamalı olarak öğretir.

Ders İçeriği :

Kadın sağlığı ve jinekoloji hemşireliğine giriş, üreme sağlığı ve hemşirenin rolü, insan seksüalitesinin kültürel psikososyal ve biyolojik yönleri, klimakterik dönemde bakım, klimakterium ve menopozda bakım, normal prenatal, natal, postnatal dönemler ve hemşirelik bakımı, normal yenidoğan, riskli gebelik, doğum, doğum sonrası dönemler ve hemşirelik bakımı, yenidoğan ve hemşirelik bakımı, aile planlaması ve infertilitede bakım, üreme sistemi enfeksiyonları ve hemşirelik bakımı, pelvik destek yapı bozuklukları ve hemşirelik bakımı, üreme sistemi kanseri olan hastanın bakımı, jinekolojik kanserli hastanın bakımı, menstrual bozukluklar ve hemşirelik bakımı, kadına yönelik şiddet ve hemşirelik konuları yer alır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Murray, S. S., & McKinney, E. S. (2014). Foundations of maternal-newborn and women's health nursing-e-book: Elsevier Health Sciences.
Ricci, S. (2016). Study Guide for Essentials of Maternity, Newborn and Women's Health Nursing: Lippincott Williams & Wilkins.
Schuiling, K. D., & Likis, F. E. (2016). Women's gynecologic health: Jones & Bartlett Learning.
Johnson, K. A. (2017). The Fourth Trimester: A Postpartum Guide to Healing Your Body, Balancing Your Emotions, and Restoring Your Vitality: Shambhala.
Huggins, K. (2017). The Nursing Mother's Companion, 7th Edition, with New Illustrations: The Breastfeeding Book Mothers Trust, from Pregnancy Through Weaning: Harvard Common Press.
Covington, S. N. (2015). Fertility Counseling: Cambridge University Press.
Kantrowitz, B., & Wingert, P. (2018). The Menopause Book: The Complete Guide: Hormones, Hot Flashes, Health, Moods, Sleep, Sex: Workman Publishing Company.
Thomson, G., & Schmied, V. (2017). Psychosocial Resilience and Risk in the Perinatal Period: Implications and Guidance for Professionals: Taylor & Francis.
Jordan, R. G., Farley, C. L., & Grace, K. T. (2018). Prenatal and postnatal care: a woman-centered approach: John Wiley & Sons.
Kabukcuoğlu, K. (2017). Kadın Sağlığı Sorunlarının Psikosomatik Yansımaları. İstanbul: Detay Yayıncılık.
Davidson, M. C., London, M. L., & Ladewig, P. W. (2015). Olds' Maternal-newborn Nursing & Women's Health Across the Lifespan: Pearson.
Han, H. C., Lee, L. C., & Tseng, A. L. A. (2010). Urogynaecology and You: A Handbook for Women with Bladder Disorders, Womb and Vaginal Prolapse: World Scientific.
Beckmann, C. R. B., & Gynecologists, A. C. O. (2010). Obstetrics and Gynecology: Lippincott Williams & Wilkins.
Thomson, G., Dykes, F., & Downe, S. (2012). Qualitative Research in Midwifery and Childbirth: Phenomenological Approaches: Taylor & Francis
Taşkın, L. (2017). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Ankara: Özyurt Matbaacılık.
Okumuş, H., Mete, S. (2014). Anne Babalar için Doğuma Hazırlık. İstanbul: Deomed Yayıncılık.
Gilbert, E. S., & Harmon, J. S. (2003). Manual of High Risk Pregnancy & Delivery: Mosby.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Teorik: Üreme sistemi anatomisi ve üreme fizyolojisi Laboratuvar: Üreme sistemi anatomisinin anatomik modeller ve görsellerle tartışılması COVID-19 ve kadın sağlığına ilişkin rehberler Uygulama: Doğum ve kadın hastalıkları uygulama alanlarının tanıtılması Kavram haritasının tanıtımı Hemşirelik süreci ilkelerinin paylaşılması Fonksiyonel Sağlık Ölümleri'ne göre Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği veri toplama formlarının paylaşılması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
2	Teorik: Fetal gelişim ve Konsepsiyon Prekonsepsiyonel Bakım Cinsel Sağlık Laboratuvar: Cinsel sağlık veri toplama videosu gösterimi ve tartışılması Uygulama: Cinsel sağlıkla ilgili vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
3	Teorik: Türkiye'de ana çocuk sağlığının durumu Prenatal bakım Laboratuvar: Gebe kadının fizik muayene rehberi ve gebe kadın fizik muayene video gösterimi Uygulama: Primigravid kadının bakımına yönelik vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
4	Teorik: Doğurganlığın düzenlenmesi Gebelikte kalp hastalıklarında hemşirelik bakımı Laboratuvar: Aile planlaması danışmanlığı uygulama rehberi ve genel aile planlaması danışmanlığı video gösterimi Uygulama: Tüp ligasyon deneyimleyen kadına ilişkin vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
5	Teorik: Gebelikte diyabet ve hemşirelik bakımı Yardımla üreme tekniklerinde hemşirelik bakımı Laboratuvar: İnfertil hastaya yaklaşım videosu gösterimi Kombine oral kontraseptife özel danışmanlık videosu gösterimi Uygulama: İnfertilite sonrası gebe kalan bir kadına ilişkin vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
6	Teorik: Gebelikte Anemi, RH uyumsuzluğu Gebelikte hipertansif hastalıklar ve hemşirelik bakımı Laboratuvar: Leopold manevraları ve fetal kalp sesi dinleme uygulama rehberi Uygulama: Gebelikte hipertansiyon, anemi ve RH uyumsuzluğuna ilişkin vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
7	Teorik: Gebelikte kanamalı durumlar Gebelikte hiperemesis gravidarum ve erken membran rüptürü Laboratuvar: İzlem danışmanlığı video gösterimi RIA'ya özel danışmanlık video gösterimi Uygulama: Erken membran rüptürü deneyimleyen kadına ilişkin vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
8	Teorik: İstenmeyen, çoğul, adölesan ve ileri yaş gebelikler Doğum eyleminin fizyolojisi Puerperal dönemde riskli durumlar Laboratuvar: Travay izlem formu ve partografin tanıtılması Lameze uygulama rehberi Uygulama: Intrapartum bakıma ilişkin vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	Ara sınav,Teorik:Doğum sonu pskososyal sorunlarDoğum sonu dönemde hemşirelik bakımıLaboratuvar:Doğum Sonu Kadının Fizik Muayene videosu gösterimiEpizyotomi ve kanama kontrolü uygulama rehberiUygulama:Sezaryen sonu bakıma ilişkin vaka çalışması	Doğum sonu döneminde hemşirelik bakımının fizik muayene videosu gösterimiEpizyotomi ve kanama kontrolü uygulama rehberiUygulama:Sezaryen sonu bakıma ilişkin vaka çalışması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
10	Teorik:Riskli doğum eyleminde hemşirelik bakımıMüdahaleli doğumlarLaktasyonUterus disfonksiyonu, Erken doğum eylemiLaboratuvar:Emzirme videosu gösterimi ve tartışmasıUygulama:Erken doğum eylemi ve emzirme sorunu deneyimleyen kadına ilişkin vaka çalışması	Müdahaleli doğumlarLaktasyonUterus disfonksiyonu, Erken doğum eylemiLaboratuvar:Emzirme videosu gösterimi ve tartışmasıUygulama:Erken doğum eylemi ve emzirme sorunu deneyimleyen kadına ilişkin vaka çalışması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
11	Teorik:Yenidoğan ve bakımıPelvik destek yapı bozuklukları ve hemşirelik bakımıBenign jinekolojik değişimlerLaboratuvar:Yenidoğan fiziksel muayene uygulama rehberiYenidoğan fizik muayene video gösterimiUygulama:Yenidoğan bakımına ilişkin vaka çalışması	Pelvik destek yapı bozuklukları ve hemşirelik bakımının fizik muayene videosu gösterimiUygulama:Yenidoğan fizik muayene video gösterimiUygulama:Yenidoğan bakımına ilişkin vaka çalışması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
12	Teorik:Anormal uterus kanamaları, premenstrual sendrom, dismenore, pelvik ağrı, amenoreMenopozLaboratuvar:Menopoza ilişkin değişikliklerin sistemsel kavram haritası tartışmasıUygulama:Premenstrual sendroma ilişkin vaka çalışması	Anormal uterus kanamaları, premenstrual sendrom, dismenore, pelvik ağrı, amenoreMenopozLaboratuvar:Menopoza ilişkin değişikliklerin sistemsel kavram haritası tartışmasıUygulama:Premenstrual sendroma ilişkin vaka çalışması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
13	Teorik:Genital yol enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan hastalıklarOver, Vulva ve Vajina KanseriLaboratuvar:Tekrarlı genital yol enfeksiyonu deneyimleyen kadına ilişkin vaka çalışmasıUygulama:Pelvik destek yapı bozukluklarına ilişkin vaka çalışması	Over, Vulva ve Vajina KanseriLaboratuvar:Tekrarlı genital yol enfeksiyonu deneyimleyen kadına ilişkin vaka çalışmasıUygulama:Pelvik destek yapı bozukluklarına ilişkin vaka çalışması	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
14	Teorik:Endometriyum ve Serviks KanseriKadına yönelik şiddetLaboratuvar:Kadın hastalıklarında fizik muayene video gösterimiUygulama:TAH+BSO+BLND sonrası bakıma ilişkin vaka çalışmasıDers değerlendirmesi	Endometriyum ve Serviks KanseriKadına yönelik şiddetLaboratuvar:Kadın hastalıklarında fizik muayene video gösterimiUygulama:TAH+BSO+BLND sonrası bakıma ilişkin vaka çalışmasıDers değerlendirmesi	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama, Rapor yazma

Dersin Öğrenme Çıktıları			
Sıra No	Açıklama		
Ö01	1.	Dünyada ve Türkiye’de kadının konumunu kavrayabilir.	
Ö02	2.	Kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığını koruma ve geliştirmede hemşirenin rolünün önemini kavrayabilir, uygun anlayış ve tutum geliştirebilir.	
Ö03	3.	Kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığında normalden sapma durumlarında uygun hemşirelik yaklaşımlarında bulunabilir.	
Ö04	4.	Üreme sağlığı konusunda birey, aile ve topluma eğitim ve danışmanlık yapabilir.	
Ö05	5.	Klimakterik dönemde birey, aile ve topluma eğitim ve danışmanlık yapabilir.	
Ö06	6.	Birey, aile ve ekip üyeleriyle etkili iletişim tekniklerini kullanarak iletişim kurabilir.	
Ö07	7.	Üreme sağlığı sorunu olan bireye hizmet verirken uygulamaya yol gösteren yasal ve etik konuları ve sorunları tanımlayabilir.	
Ö08	8.	Doğum ve kadın hastalıkları dersinde öğrendiği bilgi ve becerileri kendi yaşantısında kullanabilir.	

Programın Öğrenme Çıktıları			
Sıra No	Açıklama		
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.		
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.		
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.		
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.		
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.		
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.		
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.		
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.		
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.		
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.		
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.		

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	12	168
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			395
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	4	5	4		4	3	3	3		4
Ö02	4	3	4	3					4		4
Ö03	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3
Ö04	4	3	4			4	5	4		3	5
Ö05	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5
Ö06	4	3	3			4	5	3	3	4	4
Ö07	4	4	5	5		3	4	3	3	3	4
Ö08	5	4					3				4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 303 Hemşirelikte Yönetim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 303	Hemşirelikte Yönetim	8	6	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. Filiz Kantek	Dr.Öğr.Üyesi Nezaket Yıldırım Öğr.Gör. Dr. Süreyya SARVAN Arş.Gör. Dr. Ayşe DELİKTAŞ DEMİRCİ Öğr.Gör. Gonca KAZANCI KUŞOĞLU Arş. Gör. Dr. Ayla KAYA	Arş.Gör. Betül ÖZTÜRK	

Dersin Amacı :

Bu ders, öğrencilere hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.

Ders İçeriği :

Yönetime Giriş, Hemşirelikte Yönetim, Yönetici Ve Liderlik İlişkisi, Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Veri Toplama, Planlama, Örgütleme, Yöneltilme / Yürütme, Kontrol Ve Denetleme, Koordinasyon), Sağlık Politikaları Ve Yasalar, Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Uyer, G. (1993) Hemşirelik ve Yönetim, Hürbilek Matbaacılık, Ankara.Akat, İ. ve Budak, G. (1999) İşletme Yönetimi, Barış Yayınevi, İzmir.
Onal, G. (1998) İşletme Yönetimi ve Organizasyonu, Türkmen Kitabevi, İstanbul.
Hussey, D.E. (1997). Kurumsal Değişimi Başarmak, Etkin Yönetim Dizisi, Rota Yayınları, İstanbul.
Rowland and Rowland (1997) Nursing Administration Handbook, 4. Edition, An Apsen Publication.
Abaan, S., Argon, G., Kocaman, G., Oktay, S. ve Uyer, G. (1996) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İzmir.
Mackenzie, A. (1989). Zaman Tuzağı, Modern Yönetim Dizisi, Rota Yayınları, İstanbul.
Tomey A.M. (2000) Nursing Management and Leadership, Mosby, St. Louis.
Velioglu, P (1982) Hemşirelikte Yönetim, Meteksan Yayınları, No:6, Ankara.
Kocahanoğlu, O. (1991) Devlet Memurları Kanunu, Temel Yayınları, Yayın No:45.
Özkalp, E. ve Kirel, Ç. (2001). Örgütsel Davranış, Anadolu Üniversitesi Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı, Yayın No:149, Eskişehir.
Sullivan, J.E., Decker, J.P. (2000) Effective Leadership and Management in Nursing, Fifth Edition, Prentice Hall Inc., New Jersey.
Öztürk, A. (1998). Örgüt Geliştirme, Adana Nobel Kitabevi, Adana.
Erol, E. (1998). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta Yayın Basım ve Dağıtım, İstanbul.
Erol, E. (1993). Yönetim Psikolojisi Beta Yayın Basım ve Dağıtım, İstanbul.
Akin, B., Çetin, C. ve Erol, V. (1998) Toplam Kalite Yöntemi ve ISO 9000 Kalite Güvence Sistemi, Beta Yayınları, İstanbul.
Kavuncubaşı, Ş. (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi, Ankara.

kaynak kitaplar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetime Giriş, Hemşirelikte Yönetim ve Uygulaması		Literatür tarama
2	Yönetici ve Liderlik İlişkisi, Uygulama		Literatür tarama
3	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Veri Toplama, Planlama) ve uygulaması		Literatür tarama
4	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Örgütleme, Yöneltilme/Yürütme) ve uygulaması		Literatür tarama
5	Hemşirelik Hizmetleri Sunum Sistemleri ve uygulaması		Literatür tarama
6	Güç ve otorite, Uygulama		Literatür tarama
7	Ara sınav, Problem Çözme ve Karar Verme, Uygulama		Literatür tarama
8	Sürtüşme ve Çatışmaları Önleme, Zaman Yönetimi, Uygulama		Literatür tarama
9	Motivasyon ve uygulaması		
10	İş doyumu ve tükenmişlik, Uygulama		Literatür tarama
11	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Kontrol ve Denetleme) ve uygulaması		Literatür tarama
12	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Koordinasyon) ve uygulaması		Literatür tarama
13	Sağlık Politikaları/ Uygulama		Literatür tarama
14	Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon, Uygulama		Literatür tarama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim sürecinde yer alan planlama, örgütleme, yürütme ve değerlendirmeye ilişkin temel ilke kavram ve kuramları açıklayabilme
Ö02	Hemşirelik hizmetleri yönetimindeki sorunları belirleyebilme ve çözüm önerisi geliştirebilme
Ö03	-Hemşirelik uygulamalarını ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirebilme
Ö04	Hemşirelikte gücün önemini ve güç kaynaklarını kavrayabilme
Ö05	Hemşirelik sunum sistemlerini tanımlayabilme
Ö06	Hemşirelikte motivasyon artırıcı öneriler sunabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			212
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P11
Tüm	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Ö01	5	2	2	4	3	3		1	4	2
Ö02	2	3	2			3	2	4	5	3
Ö03	3	2	4	5		3				1
Ö04	3			3		3	3	2	3	3
Ö05	3	3		1	1	3	2		3	1
Ö06	1			1	1	4	3	3	5	2



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 305 Bioistatistik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 305	Bioistatistik	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Aysegül ILGAZ	Dr.Öğr.Üyesi Aysegül ILGAZ	Yok

Dersin Amacı :

Bu programın amacı, temel kuramsal biyoistatistik bilgisine sahip, biyoistatistiksel yöntemleri uygulayabilen, sonuçları yorumlayabilen, kendi alanında bağımsız araştırma planlayıp, yürütüp, sonuçlandırabilen, istatistiksel yazılım kullanma yetisine sahip öğrenciler yetiştirmektir.

Ders İçeriği :

Bilim, bilimsel yöntem, istatistik ve biyoistatistik kavramları, biyoistatistik temel kavramları, değişken türleri, SPSS programı, istatistiksel testler

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Ders notu

Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. 2018. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi.

Karagöz Y. SPSS AMOS Meta Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Erçetin ŞŞ. 2020 Araştırma Teknikleri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Ön koşul yoktur

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyoistatistiğin Tanımı, Amaç ve Hedefleri		yok
2	Biyoistatistikte Temel Kavramlar		yok
3	Örneklem yöntemleri		yok
4	Örneklem büyüklüğü		yok
5	Frekans dağılımlarını tanımlayıcı ölçüler (ortalama, çeyrek ve yüzdelikler, dağılımın yaygınlık ölçütleri)		yok
6	Değişken türleri		yok
7	Veri girişi		yok
8	Verilerin sınıflandırılması, verilerin grafik yardımıyla sunulması		yok
9	Normal dağılım, normal dağılımın özellikleri		yok
10	Önemlilik testleri hakkında genel bilgiler		yok
11	Bağımsız gruplarda t testi		yok
12	Mann Whitney U testi		yok
13	Bağımlı gruplarda t testi		yok
14	Kikare testi		yok
15	Kikare testi		yok

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyoistatistiğin kullanım alanlarını açıklar.
Ö02	Frekans dağılımını kullanır ve yorumlar.
Ö03	Merkezi eğilim ölçülerini açıklar.
Ö04	İstatistik ile ilgili temel kavramları açıklar.
Ö05	İstatistik paket programını kullanabilir.
Ö06	Verilerin düzenlenmesini ve analizini yapabilir.
Ö07	Olasılığı açıklayabilecek ve hesaplayabilecektir.
Ö08	İstatistiksel analiz bulgularını yorumlayabilir.
Ö09	Örneklem dağılımlarını, istatistiksel tahminlemeyi ve sonuç çıkarmayı kullanabilecek ve değerlendirebilecektir.
Ö10	Öğrencilerin analitik düşünme becerileri gelişir
Ö11	Öğrenciler araştırmacı nosyonu kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P05	P06	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5	5	3	5		3	3
Ö02		5	3	5			3
Ö03		5	3	5		3	3
Ö04		5	3	5		3	3
Ö05		5	3	5		3	3
Ö06		5		5	4		3
Ö07		5	3	5		4	3
Ö08		5	3	5	4	3	3
Ö09		5		5		4	3
Ö10		5	3	5		3	3
Ö11		5	4	5		3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

MESLEKİ YABANCI DİL III					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 307	MESLEKİ YABANCI DİL III	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Berna KARSAVURDAN	Öğr.Gör. Berna KARSAVURDAN	Yok

Dersin Amacı :

Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme

Ders İçeriği :

Ara SınavAvrupa dil portföyü A2.1 genel düzeyinde İngilizce kullanılarak Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Cd ve kitaba ait itool İşitsel ve görsel materyal (DVD) Grammar In Use Derse ait özel bir ders notu bulunmamaktadır. Step Up for Medical English 1 Dersin kapsamında ödev bulunmamaktadır. Arasınnav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı
-------------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	1	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Unit 1AnatomyVoc: body partsReading: the article ' amazing facts about our body'Grammar: the verb to beWriting: Fill in a health form		Yok
2	Unit 1 AnatomyVoc: organs and systemsreading: tips for being healthyGrammar: subject/ object pronouns, possessivesspeaking: starting and ending a converstation		Yok
3	Unit 2 NursingVocabulary: instruments used in nursingGrammar: simple present tense affirmative formReading: cool but stressfulWriting: fill in a job application formUnit 2 Nursing		Yok
4	Unit 2 NursingVocabulary: duties of a nurseListening: two conversations between the patients and the nursesGrammar: simple present tense negative and question formsSpeaking: asking for or offering helpUnit 2 Nursing		Yok
5	Unit 3 ParamedicsVocabulary: emergenciesReading: the ambulance of the futureGrammar: future tense: will/ won'tWriting: make an emergency contact card		Yok
6	Unit 3 ParamedicsVocabulary: emergency experiences Listening: two dialogues related to the future the future plansGrammar: future tense: be going toSpeaking: ask for and give directions according to a map		Yok
7	Ara sınav, Genel tekrar		Kelime ve dil bilgisi konularını kapsayan çalışma kağıdı hazırlama
8	Unit 4 X-RayVocabulary: radiology termsReading: futuristic x-ray scannerGrammar: comparative / superlative forms of adjectivesWriting: write an advice email		Yok
9	Unit 4 X-Ray Konunun DevamıVocabulary: radiology termsReading: futuristic x-ray scannerGrammar: comparative / superlative forms of adjectivesWriting: write an advice email		Yok
10	Unit 4 X-RayVocabulary: medical terms with have and getListening: two dialogues between the patients and the doctorsGrammar: prepositions of time and place: in / on / atSpeaking: polite requests		Yok
11	Film izleme ve film ile ilgili alıştırma yapma		Yok
12	Unit 5 Dental LabVocabulary: dental anatomyReading: duties of a lab technicianGrammar: countable and uncountable nounsWriting: write a description paragraph about a person using an information card		Yok
13	Unit 5 Dental LabVocabulary: dental careListening: two dialogues related to a dentist appointment/ dental check-upGrammar: present continuous tenseSpeaking: roleplay a making and accepting apologies situation		Yok
14	Genel tekrar		Çalışma kağıdı hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeyi amaçlamaktadır .
Ö02	Hemşirelik alanında kullanacağı mesleki kavramları anlar ve konuşur.
Ö03	Resmî ortamda yazışmalar yapmak için yararlanacağı kavramları ve kalıpları öğrenir.
Ö04	Yabancı dilden mesleki alanda yararlanır.
Ö05	Alanında okuduğu makalelerin ana hatlarını ve ana fikrini anlayabilir.
Ö06	Dilbilgisi yapılarını tanıyabilir ve doğru bir şekilde kullanabilir.
Ö07	Mesleki İngilizceyi temel düzeyde kullanabilir hale gelir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.

P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P06	P07	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3
Ö01	3	3	2	5	3
Ö02	3	3	2	5	3
Ö03	3	3	2	5	3
Ö04	3	3	2	5	3
Ö05	3	3	2	5	3
Ö06	3	3	2	5	3
Ö07	3	3	2	5	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 309 Acil Bakım Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 309	Acil Bakım Hemşireliği	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Emine Çatal	Yok	

Dersin Amacı :

Acil Bakım Hemşireliği Dersinin amacı, öğrenciye acil bakımla ilgili kavram ve ilkelere ilişkin bilgi kazandırma, acil bakım araç-gereçlerini tanıma ve uygulamaya aktarmada hemşirelik sürecini kullanarak acil bakıma gereksinimi olan her yaşta hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Acil Bakıma Giriş, Acil Birim Standartları, Acil Bölümle İlgili Yasalar, Acil Ekip Elemanlarının rolleri Sorumlulukları ve Yasal Zorunluluklar, Acil Hemşireliği Can Kurtaran Hizmeti ve Donanımı, Acil Servisin Tasarımı, Acil Servisin Yönetimi, Fiziksel Tanılama, Acil Hasta Bakımında Önceliklerin Belirlenmesi (TRIYA), Temel ve İleri Yaşam Desteğinin Sağlanması, ABC Yöntemlerinin Uygulanması CPR Uygulaması, Acil Servislerde Enfeksiyon Kontrolü, Şokta acil yaklaşım, Multiple Travmalar, Kafa Travmaları, Toraks, Pulmoner Travma ve Aciller, Vertebral Travmalar, Ekstremitre Travmaları, Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları, Yanıklarda Acil Bakım, Nörolojik Aciller, Metabolik, Endokrin ve Sıvı Elektrolit Bozukluklarına İlişkin Aciller, Kardiyovasküler Aciller, Çevresel Aciller, Zehirlenmelerde Acil Bakım

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Sever M.Ş, Yazıcı H.(2018) Dahili-Cerrahi-Adli Acil'ler El Kitabı, II. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
- Courtois C.A., Ford J.D, (2016) Treatment of Complex Trauma: A Sequenced, Relationship-Based Approach Reprint Edition, Guilford Press, NewYork, USA.
- Clarke S, Santy-Tomlinson J. (2014) Orthopaedic and Trauma Nursing: An Evidence-based Approach to Musculoskeletal Care 1st Edition, John Wiley & Sons Ltd., UK.
- Buettner J. (2017) Fast Facts for the ER Nurse, Third Edition: Emergency Department Orientation in a Nutshell (Volume 3) 3rd Edition, Springer Publishing Company, USA.
- Holbery N, Newcombe P. (2017) Çev: Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. Bir Bakışta Acil Hemşireliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.
- Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, United Kingdom.
- Solheim J. (2016) Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice 1st Edition, Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing, USA.
- ENA-Emergency Nursing Association. (2014) TNCC-Trauma Nursing Core Course, Provider Manual Seventh Edition, USA.
- Smith W. (2018) Emergency Nursing Core Curriculum, Emergency Nursing Association (ENA), Seventh Edition, Elsevier, USA.
- Winter W.E, Bond M.C, DeBlieux P, Marcolini E.G, Woolridge D.P. (2017) Emergency Department Resuscitation of the Critically III, 2nd Edition, American College of Emergency Physicians, USA.
- Keleş İ. (2016) Acil Kardiyoloji, V. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
- Eti Aslan F, Olgun N. (2014) Erişkinlerde Acil Bakım, Akademisyen Kitabevi, Ankara.
- Öğretim elemanı sunuları
- Holbery N, Newcombe P. (2017) Çev: Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. Bir Bakışta Acil Hemşireliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Ders tanıtımı, Acil Bakıma Giriş Birim Standartları, Acil Bölümle İlgili Yasalar		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
2	Acil Ekip Elemanlarının rolleri, Sorumlulukları ve Yasal Zorunluluklar, Acil Hemşireliği		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
3	Can Kurtaran Hizmeti ve Donanımı, Acil Servisin Tasarımı, Acil Servisin Yönetimi		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
4	Fiziksel Tanılama Acil Hasta Bakımında Önceliklerin Belirlenmesi (TRIYA)		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
5	Temel ve İleri Yaşam Desteğinin Sağlanması ve Uygulanması		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
6	Kardiyovasküler Aciller		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
7	Ara sınav, Şokta Acil Yaklaşım		Literatür tarama ve okuma	Ders notları ve kaynaklar
8	Metabolik ve Endokrin Aciller,		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
9	Yanıklarda Acil Bakım		Sınıf dışı çalışmaLiteratür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
10	Nörolojik Aciller		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
11	Acil Servislerde Enfeksiyon Kontrolü, Çevresel Aciller,		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
12	Zehirlenmelerde Acil Bakım		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
13	Multiple Travmalar, Kafa Travmaları, Spinal Travmalar, Toraks Travmaları		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
14	Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları, Ekstremitre Travmaları, Ders Değerlendirmesi		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Acil bakımla ilgili edindiği güncel bilgileri birey, aile ve topluma aktarabilir.
Ö02	Acil girişim gerektiren hastaları ulusal ve uluslararası triaj skorlama sistemlerine göre sınıflayabilir.
Ö03	Acil girişim gerektiren durumlarda hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir.
Ö04	Hasta/yaralıya hemşirelik süreci ve standartlar doğrultusunda acil bakım hizmeti sunabilir.
Ö05	Acil durumları yönetebilir.
Ö06	Temel ve ileri yaşam desteğinin aşamalarını doğru uygulayabilir
Ö07	Acil durumlara özgü uygun araç-gereçleri seçebilir.
Ö08	Acil ekibinin üyesi olarak disiplin içi-disiplinler arası işbirliği yapabilir.
Ö09	Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurabilir.
Ö10	Hızlı değerlendirme ve karar verme yeteneği kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%20
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

[illegible]



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 311 Travma Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 311	Travma Hemşireliği	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Nilgün AKSOY	Yok

Dersin Amacı :

Travma Hemşireliği Dersi, öğrenciyi travma ile ilgili bilgi kazandırma, hemşirelik sürecini kullanarak travmaya maruz kalmış hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırır.

Ders İçeriği :

Yaralanma Mekanizması, Fiziksel Tanılama ve Triaj, Travma Hastasının Kurum İçi ve Kurumlar arası Nakli Kritik Bakım, Temel ve İleri Kardiyak, Yaşam Desteğinin Sağlanması, Multiple Travmalar, Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları , Toraks Travmaları, Kafa Travmaları ve Spinal Kord Yaralanmaları, Travma psikolojisi, Psikolojik travma ve travma sonrası stres bozuklukları, Ekstremitre Travmaları, Yüz ve Boyun Yaralanması, Çevresel Yaralanmalar, Yanık ve dış yaralar, Travma Özel Durumlar: Gebe Travma Hastaları, Yaşlı Bireyler, Çocuklarda Travma, Travmatik Şok, Travmalarda Hemşirenin Hukuksal ve Etik Sorumlulukları, Kitlesel Yaralanmalar

Dersin Kaynakları

Kaynakları	10. Hoshino C.M, Tiberi J.V, Harris T.G. (2014) Orthopaedic Emergency and Office Procedures, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, United Kingdom. 12. Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. (2018). Bir Bakışta Acil Hemşireliği. 1. Baskı, Çukurova Nobel Tıp 1. Clarke S, Santy-Tomlinson J. (2014) Orthopaedic and Trauma Nursing: An Evidence-based Approach to Musculoskeletal Care 1st Edition, John Wiley & Sons Ltd., UK. 2. Skinner DV, Driscoll PA. (2016). ABC of Major Trauma (ABC Series). 4 th Edition, Wiley-Blackwell, UK. 7. Sever M.S, Yazıcı H.(2018) Dahili-Cerrahi-Adli Acil'ler El Kitabı, II. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 9. ENA-Emergency Nursing Assosiation. (2014) TNCC-Trauma Nursing Core Course, Provider Manuel Seventh Edition, USA. 3. Nutbeam T, Boylan M. (2013). ABC of Prehospital Emergency Medicine. 1st Edition, 1st Edition, Wiley- Blackwell, UK. 8. Courtois C.A, Ford J.D, (2016) Treatment of Complex Trauma: A Sequenced, Relationship-Based Approach Reprint Edition, Guilford Press, NewYork, USA. 11. Akbulut G. (2016). Bütüncül Bakış Açısıyla Travma Temel Bilgi.1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri 13. Eti Aslan F, Olgun N. (2014). Erişkinlerde Acil Bakım. Akademisyen Kitabevi 4. Tait D, James J,Williams C, Barton D. (2016). Acute and Critical Care in Adult Nursing. 2nd Edition, Sage, UK. 5. Hays A, Ready S, Coover L, O'Conner A. (2013). Trauma Nursing - TNCC Certification Review. 6. SÖZÜER E. İkizceli İ. (2011). Travma El Kitabı. Nobel Kitabevi. Adana. Öğretim Elemanı Sunulan Skinner DV, Driscoll PA. (2016). ABC of Major Trauma (ABC Series). 4 th Edition, Wiley-Blackwell, UK.
-------------------	--

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yaralanma Mekanizması		Literatür Tarama ve Okuma
2	Fiziksel Tanılama ve Triaj		Literatür Tarama ve Okuma
3	Travma Hastasının Kurum İçi ve Kurumlar arası Nakli Kritik Bakım		Literatür tarama ve okuma
4	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteğinin Sağlanması		Literatür tarama ve okuma
5	Multiple Travmalar		Literatür tarama ve okuma
6	Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları		Literatür tarama ve okuma
7	Toraks Travmaları		Literatür tarama ve okuma
8	Kafa Travmaları ve Spinal Kord Yaralanmaları		Literatür tarama ve okuma
9	Travma PsikolojisiPsikolojik Travma ve Travma Sonrası Stress Bozukluğu		Literatür tarama ve okuma
10	Ekstremitre TravmalarıYüz ve Boyun Travmaları		Literatür tarama ve okuma
11	Çevresel YaralanmalarYanık ve Dış Yaralar		Literatür tarama ve okuma
12	Travmaya Özel Durumlar: Gebe Travma Hastaları, Yaşlı Bireyler, Çocuklarda Travma, Kitlesel Yaralanma		Literatür tarama ve okuma
13	Travmatik Şok, Travmalarda Hemşirenin Hukuksal ve Etik Sorumlulukları		Literatür tarama ve okuma
14	Ders Değerlendirmesi		Literatür tarama ve okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Tüm sistemlere ilişkin oluşabilecek travmaları bilir.
Ö02	Travmaya maruz kalan hastaya hemşirelik sürecini uygulayabilir
Ö03	Travmaya maruz kalan hastanın birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir.
Ö04	Temel ve İleri yaşam desteği aşamalarını uygulayabilir.
Ö05	Ekip ile etkili iletişim ve işbirliği kurabilir.
Ö06	Travmaya maruz kalan hastalarda gelişebilecek komplikasyonları önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayabilir.
Ö07	Acil müdahalede kullanılan araç-gereçlerin uygun olanlarını seçebilir.
Ö08	Travmaya ilişkin güncel bilgileri birey, aile ve topluma aktarabilir.
Ö09	Travmaya maruz kalmış bireyleri ulusal ve uluslararası triaj skorlama sistemlerine göre sınıflayabilir.
Ö10	Hızlı değerlendirme ve karar verme yeteneği kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.

P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5	5		5	5	4	5	5			5
Ö02	5	5	5	5		5	5		5		
Ö03	5	4		4							
Ö04	5	5		5	5				5	4	
Ö05						5	5		4	4	5
Ö06	4	5	5	5	4		5	4	4		
Ö07	5	5		4	5	5			4	4	5
Ö08	4	5	5		4			5		4	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 313 Aile Sağlığı Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 313	Aile Sağlığı Hemşireliği	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Prof.Dr. Selma ÖNCEL Dr.Öğr.Üyesi Arzu AKCAN	Yok

Dersin Amacı :

Dersin Amacı Bu dersin amacı öğrenciye aile ve aile sağlığı hemşireliği konusunda bilgi kazandırmak, aile dinamikleri konusunda farkındalık yaratmak

Ders İçeriği :

Ailenin tanımı, ailedeki roller, değerler, fonksiyonlar ve işlevleri, aile sağlığı hemşireliğinin gelişimi ve önemi, ailedeki dinamikler, değişimler, hastalık ve kayıplar, ailenin değerlendirilmesi gibi konuları kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Stanhope M,Lancaster, J, (1995) Communitih Health Nursinhg ,Process and Practice for Promoting Health, Mosby, Newyork, Toronto
İnaç N, Hatipoğlu S. (1995) Sağlıklı Toplumlara İçin Sağlıklı Aile,Damla Matbaacılık. Ankara
Şirin A (Ed), Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008.
Duyan V, Sosyal Hizmet Temelleri yaklaşımları Müdahale Yöntemleri, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Genel Merkezi- Ankara, Yayın No: 16.
Turan N, Sosyal Kişisel Çalışma, Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet, Ankara, 2009
Allender JJA, Spradley B.W (2000). Community Health Nursing Concepts and Practice, Fifth Edition, Lippincott, Philadelphia- New York- Baltimore
Kuğuoğlu S., Demirbağ BC. Aile Temelli Sağlık Yaklaşımı. Güneş Tıp Kitabevleri, 2015
T.C. AİLE, ÇALIŞMA VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI AİLE VE TOPLUM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ TÜRKİYE AİLE YAPISI ARAŞTIRMASI, 2016
<https://www.ailevecalisma.gov.tr/media/35811/taya-2016.pdf>

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar 1 Şirin A (Ed), Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008. 2. Turan N, Sosyal Kişisel Çalışma, Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet, Ankara, 2009 3. Duyan V, Sosyal Hizmet Temelleri yaklaşımları Müdahale Yöntemleri, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Genel Merkezi-Ankara, Yayın No: 16. 4. İnaç N, Hatipoğlu S. (1995) Sağlıklı Toplumlara İçin Sağlıklı Aile,Damla Matbaacılık. Ankara 5. Allender JJA, Spradley B.W (2000) , Community Health Nursing Concepts and Pr

1 ara sınav (%40), 1 yarı yıl sonu sınavı (%60)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, aile tanımı, aile yapıları, ailede rol ve fonksiyonlar		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
2	Ailede yaşam siklusu ve özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
3	Ailede yaşam siklusu ve özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
4	Türk toplumunda geçmişten günümüze aile		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
5	- Aile tipleri ve özellikleri - Kültürün aile üzerine etkisi		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
6	Sağlıklı ailelerin özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
7	Arasınay, Sağlıksız ailelerin özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
8	Aile Genogramı, Kültüregam, Ekomap		Kendi ailesinin kültürel özelliklerini inceleme ve genogramını çizme
9	- Aile içi iletişim- Medya ve internet kullanımı		Çevresinde bulunan bir ailenin gözlenmesi
10	Aile sağlığını etkileyen etmenler, aileyi değerlendirme ve veri toplama kaynakları		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
11	Mc Master aileyi değerlendirme yaklaşımı		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
12	- Aile Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Ülkemizde aile hemşireliği uygulamaları ve sağlığa yansımaları - Hastaneye yatan hasta ve aile		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
13	Türk toplumunda aile araştırmaları / Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının yapısı ve işleyişi, yasal düzenlemeler		Araştırma okuma
14	Dersi değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
Ö02	Hemşirelik uygulamalarında evrensel, kültürel, mesleki etik ilke ve değerleri gözetir.
Ö03	Sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
Ö04	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, aile sağlığı hemşireliği alanında mesleki gelişimini sürdürür.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

Evrak Tarih ve Sayısı: 08.05.2023-638710

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	4			4						
Ö02	4	4	5	4						3	
Ö03					4		5		3		
Ö04						4		4	4		5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 315 Yenidoğan Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 315	Yenidoğan Hemşireliği	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Doç.Dr. Sevcan A. TURAN Öğr.Gör.Dr. Süreyya SARVAN	Yok	

Dersin Amacı :

Dersin Amacı S Sağlıklı ve yüksek riskli yenidoğanın değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımı konularında bilgi kazandırmak.

Ders İçeriği :

Yenidoğanın postnatal uyumu ve fizyolojik özellikleri, yenidoğanın ilk değerlendirilmesi, yenidoğan bakımında hemşirelik girişimleri, yenidoğanların minör sorunları, riskli yenidoğan, zamanından önce doğmuş bebeğin beslenmesi, solunum distressi olan yenidoğan, yenidoğanda resüsitasyon, hematolojik sorunu olan yenidoğan, perinatal dönemde görülen enfeksiyon hastalıkları, maternal sorunlara bağlı yüksek risk, yüksek riskli yenidoğanda hemşirelik girişimleri ve taburculuğun planlanması

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Conk, Z., Başbakkal Z., Bal Yılmaz H, Bolışık B. (2018). Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.

Büyükgönenc L, Kılıçarslan Törüner E. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.

ÖZEK E, BİLGİN HS. Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, (2018). Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.

Temel Yenidoğan Bakımı, TC. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, 2018, Ankara

? Wilson D. (2015) Health Promotion of the Infant and Family, Wong's Essentials of Pediatric Nursing, 10th Edition, Elsevier, Canada:452-479

Aziz, K., Lee, H. C., Escobedo, M. B., Hoover, A. V., Kamath-Rayne, B. D., Kapadia, V. S., ... & Weiner, G. M. (2020). Part 5: Neonatal Resuscitation: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation, 142(16_Suppl_2), S524-S550.

Oygür N, Önal E, Zenciroğlu A. Türk neonatoloji derneği doğum salonu yönetimi rehberi, 2016

? Lawn JE, Blencowe H, Oza S, You D, Lee AC, Waiswa P, Mathers C. Every Newborn: progress, priorities, and potential beyond survival. The Lancet. 2014; 384(9938): 189-205.

? Kültürsay, N., Bilgen, H., Türkyılmaz, C.(2018) Sağlıklı Term Bebeğin Beslenmesi Rehberi 2018 Güncellemesi, Türk Neonatoloji Derneği

Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2018) Çocuklarda Beslenme, Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara: 233-260

Teams'e kayıtlı (sunu, video, makale, kılavuz)

Temel Yenidoğan Bakımı, TC. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, 2018, Ankara • Oygür N, Önal E, Zenciroğlu A. Türk neonatoloji derneği doğum salonu yönetimi rehberi, 2016 • Törüner, EK., Büyükgönenc, L, (2018). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara. • Lawn JE, Blencowe H, Oza S, You D, Lee AC, Waiswa P, Mathers C. Every Newborn: progress, priorities, and potential beyond survival. The Lancet. 2014; 384(9938): 189-205. • Wilson D. (2015) Wong's Essent

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yenidoğanın Postnatal Uyumu ve Fizyolojik Özellikleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
2	Yenidoğanın İlk Değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
3	Yenidoğanların Minör Sorunları		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
4	Yenidoğan Bakımında Hemşirelik Girişimleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
5	Riskli Yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
6	Yenidoğanda Resüsitasyon		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
7	Ara sınav, Zamanından önce doğmuş bebeğin beslenmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
8	Solunum distressi olan yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
9	Hematolojik sorunu olan yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
10	Perinatal Dönemin Enfeksiyon Hastalıkları		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
11	Maternal Sorunlara Bağlı Yüksek Risk		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
12	Yüksek Riskli Yenidoğanda Hemşirelik Girişimleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
13	Yenidoğanın taburculuğun planlanması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
14	Dersin değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada ve ülkemizde yenidoğan sağlığı ve sorunlarını öğrenecek
Ö02	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğana ve ailesine hemşirelik bakımı uygulayabilecek
Ö03	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğanın evde bakımı konusunda ebeveynlere eğitim verebilecek
Ö04	Yenidoğanın sağlık sorunları ve bakımı konusunda ebeveynlere danışmanlık hizmeti verebilecek
Ö05	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğanın fiziksel muayenesini yapabilecek
Ö06	Edindiği bilgileri diğer derslere entegre edebilecek, bağımsız olarak öğrenme ve araştırma yeteneğini kullanabilecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.

P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P05	P07	P08	P09	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4		3				
Ö02		4					
Ö04							3
Ö05		3		3			
Ö06					3	4	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

GNC317 Gönüllülük Çalışmaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	GNC317	Gönüllülük Çalışmaları	3	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Yok

Dersin Amacı :

Dersin amacı öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek ve toplumda çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği :

Ders kapsamında teorik konuların işlenmesi ve öğrencinin sivil toplum kuruluşları veya yerel yönetimlerle işbirliği kurarak proje geliştirmesi ve uygulaması beklenmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Kuzucu, K., Kamer, S.T., Alabaş, R., Çitil M., Dilek D., Polat, Ü. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara:Pegem Yayıncılık
Öğretim elemanı sunumları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	: 10	Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gönüllülük Çalışmalarında Temel Kavramlar		
2	Temel Gönüllülük Alanları		
3	Sivil Toplum Kuruluşları		
4	Gönüllülük Çalışmalarını İnceleme		
5	Gönüllülük Çalışmaları ve Hemşirelik		
6	Gönüllülük Çalışmalarında Etik ve Mevzuat		
7	Projeye Giriş ve Proje Türleri		
8	Gönüllülük Çalışmalarında Proje Geliştirme		
9	Gönüllülük Çalışmalarında Proje Geliştirme		
10	Grupla Proje Çalışması/Saha Çalışması		
11	Grupla Proje Çalışması/Saha Çalışması		
12	Grupla Proje Çalışması/Saha Çalışması		
13	Projelerin Sunumu ve Değerlendirilmesi		
14	Projelerin Sunumu ve Değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal sorunları tespit ederek farkındalık oluşturur.
Ö02	Gönüllülük çalışmalarına katılmaya istekli olur.
Ö03	Ekiple birlikte çalışabilme becerisi gelişir.
Ö04	Topluma yönelik gönüllülük çalışmaları tasarlar ve uygular.
Ö05	Gönüllülük çalışmalarını hemşirelik felsefesi bağlamında değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3		4	4		5	5	4		
Ö02					3	5		5		4
Ö03				4	3	5	5	4	4	
Ö04	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4
Ö05	3		4	3					3	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

TOPLUMSAL DESTEK PROJELERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	TDB319	TOPLUMSAL DESTEK PROJELERİ	3	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör.Dr. Yasemin DEMİR AVCI	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin toplumda yer alan sorunları tespit edip, bu konuda toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaları, toplumsal farkındalık ve duyarlılığa sahip projeler geliştirebilmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği :

Bu ders haftalık 1 saat teorik ve 2 saat uygulamadan oluşmaktadır. Dersin değerlendirilmesinde, Online Ara Sınav %20, Uygulama (Proje ödevi) %40 ve Online Final %40 oranında katkı sağlayarak dönem sonu notunu oluşturmaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Ünal Ç. Sosyal Proje Geliştirme. 1. Baskı 2014, Pegem Akademi;Ankara
Şeker A. Topluma Hizmet Uygulamaları. 2009. Nobel Yayıncılık;Ankara
Öğretim elemanı sunuları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Ders tanıtımı, beklentiler, program içeriği	Uygulama: Projeye giriş	Sunum hazırlığı, literatür tarama
2	Tarihsel Süreç ve Temel Kavramlar	Uygulama: Proje türleri	Sunum hazırlığı, literatür tarama
3	Tarihsel Süreç ve Temel Kavramlar	Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
4	Araştırma ve Proje Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
5	Araştırma ve Proje Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
6	Topluma Hizmet Uygulamaları Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
7	Ara sınav, Topluma Hizmet Uygulamaları Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
8	Topluma Hizmet Uygulamaları Uygulama: Grup Çalışmaları	Uygulama: Grup Çalışmaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
9	Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama: Deneyim Paylaşımı	Uygulama: Deneyim Paylaşımı	Sunum hazırlığı, literatür tarama
10	Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama: Grup Çalışmaları	Uygulama: Grup Çalışmaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
11	Türkiye'de Toplum Hizmet Uygulamaları Uygulama: Proje uygulamaları	Uygulama: Proje uygulamaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
12	Toplum Hizmet Uygulamaları Etik ve Mevzuat Uygulama: Proje uygulamaları	Uygulama: Proje uygulamaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
13	Toplum Hizmet Uygulamaları Etik ve Mevzuat Uygulama: Çalışma grupları ile ders değerlendirilmesinin yapılması	Uygulama: Ders değerlendirilmesi ve geri bildirimler	Sunum hazırlığı, literatür tarama
14	Toplum Hizmet Uygulamaları Etik ve Mevzuat Uygulama: Çalışma grupları ile ders değerlendirilmesinin yapılması	Uygulama: Ders değerlendirilmesi ve geri bildirimler	Sunum hazırlığı, literatür tarama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci hemşirelerin toplumu tanımayla yönelik duyarlılığının artırılması
Ö02	Öğrenci hemşirelerin toplumdaki problemleri tespit etmesi ve bu problemlerle ilgili projeler geliştirmesi
Ö03	Öğrenci hemşirelerin ekip çalışması becerilerini geliştirmesi
Ö04	Öğrenci hemşirelerin toplumsal destekli projelere gönüllü katılması
Ö05	Öğrenci hemşirelerin girişimcilik, farkındalık ve özgüven gibi özelliklerini geliştirmesi
Ö06	Öğrenci hemşirelerin iletişimini geliştirilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

P03 Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	1	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			72
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	4	5	4	5	5	5	5	5	2	5
Ö02	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5
Ö03	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö04	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5
Ö06	5	3	5	5	5	4	3	5	3	4	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 401 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HMF 401	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	14	10	13

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye Buldukoğlu	Doç.Dr. Kerime Bademli Dr.Öğr.Üyesi Saliha Hallaç Dr.Öğr.Üyesi İlkay Keser Dr.Öğr.Üyesi Dudu Karakaya Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER Arş.Gör.Dr. Sultan Taş Bora	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları doğrultusunda ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğinin temellerini, toplum temelli ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğini, psikiyatri hemşireliğinde terapötik yaklaşımları, psikiyatri dışı ortamlarda psikososyal hemşirelik uygulamalarını ve psikobiyojik bozuklukları ele alır. Bu kapsamda öğrencilere, sistematik problem çözme yöntemi olan "Hemşirelik Süreci" yoluyla birey, aile ve gruplarla ilgili verileri toplama, tanımlama, ruh sağlığını geliştirici, ruhsal hastalıkları önleyici ve iyileştirici hemşirelik müdahalelerini planlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırmayı uygulamalı olarak öğretir.

Ders İçeriği :

Dersin Sunumu (Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi) Ruh Sağlığı Hastalıkları ve Hemşireliğine Giriş (Tanım, Amaç, Felsefe, Kavramsal Çerçeve, Tarihsel Gelişim) Dünyada ve Ülkemizde Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri ve Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Aile ve Aile Dinamikleri RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA STANDARTLARI VE HEMŞİRELİK SÜRECİ, Bakım Standartları, Standart I. Veri toplama (Öykü Alma ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi, Gözlem, Görüşme), Standart II. Tanılama, Standart III. Beklenen Sonuçların Tanımlanması, Standart IV. Planlama, Standart V. Uygulama (Ortam Tedavisi, Danışmanlık, Özbakım Aktiviteleri, Sağlığı Yükseltme ve Sürdürme, Sağlık Eğitimi, Konsültasyon, Vaka Yönetimi, Psikobiyojik Müdahaleler, Psikoterapi, Travmaya /Krizle Müdahale), Standart VI. Değerlendirme, Mesleki Performans Standartları, Standart I. Bakımın Kalitesi, Standart II. Performans Değeri, Standart III. Eğitim, Standart IV. Meslekiyetlik, Standart V. Etik (Psikiyatride Yasal ve Etik Konular), Standart VI. İşbirliği, Standart VII. Araştırma, Standart VIII. Kaynakların Kullanımı PSİKİYATRİ DİŞİ ORTAMLARDA PSİKOSOSYAL HEMŞİRELİK UYGULAMALARI, Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikobiyojik Bozukluğu Olan Hastalara Yaklaşım PSİKOBİYOLOJİK BOZUKLUKLAR, Anksiyete Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Obsesif Kompulsif Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, İki Uçlu (Bipolar) ve İlgili Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Depresyon Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Madde Kullanım Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Nörobilişsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey (Çocuk ve Ergen) ve Psikiyatri Hemşireliği, Yeme Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Kişilik Bozuklukları, Cinsel İşlev Bozuklukları

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Özparlak, A., & Karakaya, D. (2020). Ergenlerde İnternet Bağımlılığı ile İlişkili Ailesel Faktörler ve Hemşirelik Bakımı. Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri, 12(2). Holoday-Worret P. A. (1996) Psychiatric Mental Health Nursing Mosby-Year Book Özcan, A. (2006). Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişimi. (2.Basım).Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti. Boyd M.A. (2002) Psychiatric Nursing Contemporary Practice. New York: Lippincott Company WW, USA Öztürk O. ve Uluşahin A. (2008) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. I ve II. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi Shieves, LR.(2008). Basic Concept of Psychitric Mental Health Nursing.(7. Edition). Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins. Varcariolis E.M. (1998) Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Third Edition. W.B. Saunders Company. U.S.A Videbeck S.L. (2001) Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia: Lippincott Company WW, USA Worley N.K. (1997) Mental Health Nursing in the Community. Mosby-Year Book Yalom, ID.(1992). Grup psikoterapisinin Teoriği ve Pratiği.(A. Tangör ve Ö. Karacam, Çev.). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi Yalom, ID.(1998). Kısa süreli Grup Terapileri: İlkeler ve Teknikler.(N.Hisli Şahin, Çev.). Türk Psikologlar Derneği Yayınları, No:8, Ankara: Pastel Matbaacılık. Townsend MC. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri: Kanata Dayalı Uygulama ve Bakım Kavramları, Çeviren: Özcan CT, Gürhan N, Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi Gürhan, N. (2016) Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri Türkçe Süreli Yayınlar Yabancı Süreli Yayınlar Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct Daş Z. (1999). "Vaka Yönetimi ve Bakım Protokolleri". C. Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 3 (2). Üstün, B., Demir, S. (2009). Hemşirelikte İletişim. İstanbul: Akademi yayıncılık. 1. Baskı Özbaş, D., & Buzlu, S. (2011). Geçmişten günümüze psikiyatri hemşireliği. Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi, 19(3), 187- 193. Güner, P., & Pehlivan, T. (2016). Psikiyatri hemşireliğinin kuramsal çerçevesi-I. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 7(1), 50-54. Hallaç, S., & Öz, F. (2014). Aile kavramına kuramsal bir bakış. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 6(2), 142-153. Hıdırmaz, D., Öz, F. 2007. Bir Etik Problem: Psikiyatride ilaç araştırmaları ve Hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Dergisi, 82-97. Önder, M., & Karakaya, D. (2020). İntihar Girişiminde Bulunan Ergenlerin Ebeveynlerinin Öğrenim Gereksinimleri. Journal of Hacettepe University Faculty of Nursing, 7 (1). Artvinli, F. (2012). Psikiyatri Etiği ve Akıl Hastalarına Davranışa Tarihsel Bir Yaklaşım: Ondokuzuncu Yüzyıldan Bir Vaka Analizi. Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi, 20(1), 1-9. Arslantaş, H. 2015. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinde Etik konular, Kodlar ve Standartlar. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi.6(1) 47-56 Terakye G., Ocakçı A. (1995). SEÇMELER- Çağdaş Etik, Bilgi Verme, Onay Alma, Belgeleme, Gerçeği Söyleme, Etik Karar Verme. Ankara: Aydoğdu Ofset. Covid 19 ve Damgalama rehberi: https://www.psikiyatri.org.tr/uploadFiles/243202019327-DamgalanmaCOVID.pdf Türk Ceza Kanunu (TCK) mevzuat https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5237.pdf Keser, İ. K., & Eren, N. (2015). Çocukların Çizdiği Resimler: Onların Aynasıdır!. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 6(3), 137-142. Şimşek Arslan B., Buldukoğlu K., "Çocukla Terapötik Görüşmenin Hemşirelik Sürecine Göre İncelenmesi", Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.1, no.Suppl2, ss.657-663, 2015 Öğretim elemanlarının ders notları
-------------------	---

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	I. DERSİN TANIMI III. RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİNİN TEMELLERİ Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliğine Giriş III. TOPLUM TEMELLİ RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ Dünyada ve Ülkemizde Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri ve Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliğinin Teorik ve Kavramsal Temelleri Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Uygulaması Toplum Ruh Sağlığı Hizmetlerinin Kültürel, Politik, Ekonomik, Yasal ve Etik Boyutları LABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma
2	Aile ve Aile Dinamikleri IV. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK YAKLAŞIMLAR Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları ve Hemşirelik Süreci Standart 1. Veri toplama LABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, yakın çevresindeki bireylere ait genogram eko harita çizmek
3	Standart 1. Veri toplama- DEVAM Terapötik İletişim ve Hemşirelik Modelleri Terapötik ve terapötik olmayan iletişim teknikleri LABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Kişilerarası İlişkiler" dersi ve "Mesleki İletişim" dersinde edindiği bilgileri hatırlama

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
4	Standart 2. TanılamaStandart 3. Beklenen Sonuçların TanımlanmasıStandart 4. PlanlamaStandart 5. UygulamaLABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve KayıtKLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
5	Standart 5. Uygulama DevamıStandart 6. DeğerlendirmeLABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve KayıtKLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
6	Standart 5E. Farmakolojik, Biyolojik ve İntegratif Tedaviler LABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve KayıtKLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
7	Standart 5H. PsikoterapiPsikososyal Müdahaleler / Psikoterapiler ve Psikiyatri HemşireliğiMESLEKİ PERFORMANS STANDARTLARILABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve KayıtKLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
8	Travmaya /Krizle MüdahalePsikiyatrik Acil Durumlar ve Acil Psikiyatri HemşireliğiLABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve KayıtKLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
9	V. PSİKİYATRİ DIŞI ORTAMLARDA PSİKOSOSYAL HEMŞİRELİK UYGULAMALARI Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikobiyolojik Bozukluğu Olan Hastalara YaklaşımLABORATUVAR UYGULAMALARI Gözlem Yapma ve Kayıt KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
10	Konsültasyon-Liyezon Psikiyatri Hemşireliği VI. PSİKOBIYOLOJİK BOZUKLUKLARİki Uçlu (Bipolar) ve İlgili Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri HemşireliğiDepresyon Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi) LABORATUVAR UYGULAMALARI Gözlem Yapma ve Kayıt KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
11	Anksiyete Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi) Obsesif Kompulsif Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri HemşireliğiLABORATUVAR UYGULAMALARI Etik Vaka Örnek Durum TartışmalarıKLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
12	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)LABORATUVAR UYGULAMALARI (Vaka Tartışması) Şizofreni Tanısı Olan Bireyin Bakımı KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
13	Madde Kullanım Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)LABORATUVAR UYGULAMALARI (Vaka Tartışması) Şizofreni Tanısı Olan Bireyin Bakımı KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
14	Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey (Çocuk ve Ergen) ve Psikiyatri Hemşireliği (Film önerisi)Nörobilişsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)LABORATUVAR UYGULAMALARI 'İz Bırakanlar: Geçmişten Geleceğe Türkiye'de Psikiyatri Hemşireliği' Belgesel Filmi Gösterimi ve TartışmaKLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyopsikososyal boyutları ile insan, insanın normal ve normal dışı davranış örüntüleri, davranışları etkileyen faktörler, davranışların anlamlarına yönelik temel kavramları tanımlama
Ö02	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinin amacı, felsefesi, işlevleri standartları ve tarihsel gelişim sürecini tanımlama
Ö03	Toplumda yaşayan bireylerin ruh sağlığını geliştirme, önleme, koruma, iyileştirme ve rehabilite etme yönünden ailenin önemini tartışma
Ö04	Toplumda saptadığı ruhsal sorunu olan, profesyonel desteğe ihtiyacı olan birey, aile ve gruplar için, disiplinlerarası işbirliği kurma
Ö05	Ruhsal bozukluğu ve acil psikiyatrik sorunu olan bireylerin bakımında terapötik yaklaşımlara yönelik hemşirelik becerilerini kullanma
Ö06	Laboratuvar uygulamalarına hazırlıklı gelerek psikiyatri hemşireliği uygulamalarına ilişkin kendini hazır hissetme.
Ö07	Terapötik ortam içerisinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını tanıyarak uygulama alanında aktif sorumluluk duygusu hissetme
Ö08	Konsültasyon – Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin işlevleri, çalışma alanları, ekipte hemşirenin rol ve sorumluluklarını tartışma
Ö09	Psikiyatri alanında önemi olan yasal konular ve etik konuların/ sorunların farkında olarak uygulamalarında etik ilkelere uygun davranış sergileme
Ö10	Birey, aile ve gruplara bakım verirken sistematik yaklaşımı kullanma

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	1	%5
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%35
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	13	156
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			385
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P11
Tüm	3	3	2	2	3	3	2	3	2
Ö01	3	3	3			2			1
Ö02	3	1	4	3	1	3		3	1
Ö03	3	1	1	1	1	4		3	1
Ö04	2	1	1	2	4	3		3	1
Ö05	3	2	1	1	3	4		3	1
Ö06	1						1	1	1
Ö07	2	3	1		2			1	1
Ö08	2	3	1	1	3	3		1	1
Ö09	1		4	4	1			1	1
Ö10	3	4	1	1	2	3		3	1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 403Halk Sağlığı Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HMF 403	Halk Sağlığı Hemşireliği	16	10	13

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Sebahat Gözüm	Dr.Öğr.Üyesi Arzu AKCAN Prof.Dr. Sebahat GÖZÜM Dr.Öğr.Üyesi Ayla TUZCU Dr.Öğr.Üyesi Leyla MUSLU Dr.Öğr.Üyesi Ayşe MEYDANLIOĞLU Prof.Dr. Selma ÖNCEL Öğr.Gör. Kadriye Aydemir	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, birey ve ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi ve gerektiğinde tedavisinin izlemi ve rehabilitasyonunu sağlayarak toplumun sağlığının geliştirilmesinin öğrenilmesini hedefler.

Ders İçeriği :

Yaşam döngüsü içerisinde bebeklikten yaşlılığa tüm gelişim dönemlerinde sağlığın geliştirilmesi, korunması ve sağlığı etkileyen olumsuz durumların düzeltilmesi için hemşirelik sürecini temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde inceler ve uygulamaya geçirilmesini sağlar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi. Ed. Gözüm S. Vize Yayıncılık 2016 Maurer FA, Smith CH, Community/Public Health Nursing Practice (Health for Families and Population) , fourth edition, Saunders Elsevier, 2009. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım, Akademi Basın 2017 Bilgili N, Kitiş Y. Yaşlılık ve Yaşlı Sağlığı. Vize Yayıncılık 2017 Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2012 Stanhope M, Lancaster J. Public Health Nursing, population-centered health care in the community. 8th Edition. 2012 Öğretim elemanlarının ders notları 1. Stanhope M, Lancaster J (2015) Public Health Nursing. 9th Ed. Population-Centered Health Care in the Community, Washington; Mosby Company. 2. Seviğ G, Tanrıverdi G. (2012). Kültürlerarası Hemşirelik Kitabı, 1. Baskı, İstanbul Kitapevi. 3. Aksoy M. (2017) Beslenme, Ağız ve Diş Sağlığı, 1. Baskı, Nobel tıp kitapları. 4. Akbaba M, Demirhindi H. (2017). Temel Halk Sağlığı, 1. Baskı, Akademisyen kitabevi. 5. Yoldaşcan B. (2017). Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği ve Epidemiyoloji, 1. Baskı
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç ve kapsamının tanıtımı, Toplum Tanılama, Bulaşıcı Hastalıklar ile Mücadelede Sahada Yürütülen Hizmetler, Toplumda Salgın Yönetimi Uygulama - Bulaşıcı hastalıkların yönetimi (COVID-19, filyasyon)		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
2	Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Amaç ve Çalışma Alanları, Toplumda Kronik Hastalıkların Yönetimi-Rehabilitasyon: Tersiyer Korunma Uygulama-Toplumda Kronik Hastalıkların Yönetimi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
3	Halk Sağlığı Hemşireliğinin Amaç ve Çalışma Alanları Devam, Olağanüstü Durumlarda Halk Sağlığı HemşireliğiUygulama- Olağanüstü Durumlarda Halk Sağlığı Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
4	Kadın Sağlığı ve İzlemi Uygulama- Kadın Sağlığı ve İzlemi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
5	Toplumda Erişkin ve Yaşlı Sağlık Tarama Programları: Erken Tanı Uygulama-Toplumda Erişkin ve Yaşlı Sağlık Tarama Programları: Erken Tanı		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
6	Bebek- Çocuk Sağlığı ve İzlemi Uygulama- Bebek- Çocuk Sağlığı ve İzlemi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
7	Bulaşıcı Hastalıklarda Bağışıklama Uygulama- Bulaşıcı Hastalıklarda Bağışıklama		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
8	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları, Yaşlı Sağlığı Uygulama- Yaşlı Sağlığı		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
9	Ara sınav Adölesan Sağlığı, Okul Sağlığı ve HemşireliğiUygulama- Adölesan Sağlığı, Okul Sağlığı ve Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
10	Evde Sağlık Bakım Hizmetleri Uygulama- Evde Sağlık Bakım Hizmetleri		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
11	Toplumda Kırılgan Grupların DeğerlendirilmesiUygulama- Toplumda Kırılgan Grupların Değerlendirilmesi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
12	İş Sağlığı ve Hemşireliği Uygulama- İş Sağlığı ve Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
13	Aile Merkezli Bakım, Aile Sağlığı Hemşireliği Uygulama- Aile Sağlığı Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
14	Çevre Sağlığı Uygulama- Çevre Sağlığı		Ders konusu hakkında önerilen kaynakları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada ve ülkemizde halk sağlığının önemini, korunmasını, geliştirilmesini ve bu alanda halk sağlığı hemşiresinin sorumluluklarını kavrayabilmeli
Ö02	Halk sağlığı hemşiresinin primer, sekonder, ve tersiyer aşamadaki fonksiyonlarını ve geliştirilmiş faaliyetlerini ayırt edebilmeli ve uygulayabilmeli
Ö03	Bölgenin öncelikli sağlık sorunlarını tanımlayabilmeli
Ö04	Risk değerlendirmesini yapabilmeli ve toplumda riskli/kırılgan gruplara yönelik alınacak önlemleri bilmeli
Ö05	Toplumda sık görülen sağlık problemlerinin erken tanı yöntemlerini bilmeli
Ö06	Aile sağlığının önemini, birey, aile ve toplum sağlığı arasındaki ilişkiyi analiz edebilmeli, aile ile iyi bir iletişim kurabilmeli
Ö07	Sağlıklı ya da hasta bireyin sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında sistematik hemşirelik yaklaşımını uygulayabilmeli, hasta bireyi ev alanı içerisinde değerlendirebilmeli

Ö08	Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik uygulamalar (eğitim, danışmanlık, sağlık taraması) yapabilmeli
Ö09	Halk sağlığı hemşireliğinde etik yaklaşımları kazanabilmeli
Ö10	Alanı ile ilgili en az bir güncel literatürü okuyup yorumlayabilmeli

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	3	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	13	156
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	12	168
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			382
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

[illegible]



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 405 MESLEKİ YABANCI DİL V					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HMF 405	MESLEKİ YABANCI DİL V	4	4	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Funda Günata	Öğr.Gör. Gülsüm ALTIOK Öğr.Gör. Başak ERCAN	Yok

Dersin Amacı :

Sağlık alanında kullanılan İngilizce hemşirelik kavramlarını öğrenmek, çalışma hayatında hasta ve sağlık ekibi ile İngilizce iletişim kurabilmek ve temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilmek.

Ders İçeriği :

B1 seviyesinde İngilizce okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri iş arkadaşlarıyla tanışma Hemşireliği değerlendirme Hasta servisi Yiyecek ve ölçüler Vücudumuz ve hareket etme İlaç tedavisi Hastane ekibi İyileşme ve yaşlı bakımı

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Essential Grammar in Use, Raymond Murphy Cambridge English for Nursing 2. Ignatavicius D. D., Workman M. L., Rebar C. R. (2018) Medical Surgical Nursing : Concepts For Interprofessional Collaborative Care , 9th Edition, Elsevier Inc., Canada. Medical Nursing, National English Pearson English For Nursing 1 Pearson English For Nursing 1 Okuma ve çeviri çalışmaları	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hastane Ekibi : Kelime Bilgisi, Dilbilgisi: Verb To be, Dinleme Anlama: İş Görüşmesi, Okuma Anlama: Hemşirelik Mesleği		Oxford English For Careers Nursing 1
2	Hastanedeki bölümler, Dilbilgisi: Şimdiki zaman ve Geniş zaman karşılaştırması, Okuma Anlama: Bu benim mesleğim-Hastabakıcılık		Oxford English For Careers Nursing 1
3	Dilbilgisi-Dinleme Anlama-Konuşma-Yazma: Yer bildiren edatlar, Yol tarifleri, Okuma Anlama: Tekerlekli Sandalyeler		Oxford English For Careers Nursing 1
4	Hasta Kabul: Kelime Bilgisi, Dinleme Anlama, Konuşma (Hasta Kabul Formu), Okuma: Bu benim mesleğim-Resepsyonist		Oxford English For Careers Nursing 1
5	Dilbilgisi : Geçmiş zaman ve Geçmişte devam eden zaman karşılaştırması, Okuma: Kötü el yazısı, Konuşma:yapan birisini bul Aktivitesi		Oxford English For Careers Nursing 1
6	Kazalar ve Acil Durumlar : İlk Yardım, Dilbilgisi: Emir cümleleri-Talimatlar, Konuşma: Talimatlar, Dinleme Anlama: Kalp Masajı		Oxford English For Careers Nursing 1
7	Okuma Anlama: Sürpriz bir yolcu (Doğum), Bu benim mesleğim: Paramedik, Yazma: Belirtiler ve semptomlar		Oxford English For Careers Nursing 1
8	Ağrı-Kelime bilgisi / Konuşma(Ağrıyı tanımlama), Dinleme Anlama: Ağrı çizelgesi, Dilbilgisi: Karşılaştırmalar, Dinleme Anlama: Ağrı kesici, Telaffuz		Oxford English For Careers Nursing 1
9	ARA SINAV / İlk Yardım	Sınıf dışı çalışma	Oxford English For Careers Nursing 1
10	Okuma Anlama: Ağrı, Konuşma: Hasta bakımı, Yazma: Ağrı raporu		Oxford English For Careers Nursing 1
11	Konuşma: semptomlar, Dinleme Anlama: Semptomlar, Dilbilgisi: Soru formları, Okuma Anlama: Bu benim mesleğim: çağrı merkezi		Oxford English For Careers Nursing 1
12	Dinleme: Yardım merkezi çağırısı, Yazma: Semptom raporu, Okuma Anlama: Gizemli Sendromlar		Oxford English For Careers Nursing 1
13	Yaşlı Bakımı-Dinleme Anlama: Bakım evi, Okuma Anlama: Yaşlılık ve Beyin, Alzheimer hastalığı, Dilbilgisi: Will		Oxford English For Careers Nursing 1
14	Kelime Bilgisi: Problemler ve yardımlar, Dinleme Anlama: Hasta değerlendirme, Konuşma: Yaşlı bakımı, Genel Tekrar		Oxford English For Careers Nursing 1

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik mesleği ile ilgili İngilizce teknik kelimeleri kullanabilir.
Ö02	Temel düzeyde yazılmış makalelerin ana fikrini ve ana hatlarını anlayabilir
Ö03	Basit metinlerde karşısına çıkan bilmediği dil bilgisi yapılarını ve kelimeleri tahmin edebilir
Ö04	Başından geçen ya da bildiği geçmiş bir olaydan bahseden metinler yazabilir
Ö05	Günlük hayata dair belli bir konuda fikirlerini beyan edebilir, fikir sorabilir
Ö06	Özgeçmişini anlatabilir
Ö07	Günlük basit konuşmaları anlayabilir
Ö08	Televizyon haberlerinin ana hatlarını anlayabilir
Ö09	Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yazabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

Evrak Tarih ve Sayısı: 08.05.2023-638710

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P05	P08	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	5				5	4
Ö02	4	5	4	4	4	5	4
Ö03						5	4
Ö04						5	4
Ö05						5	4
Ö06						5	4
Ö07						5	4
Ö08						5	4
Ö09					5	5	4

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. FATMA ÇETİN Öğr.Gör. MURAT ÖNAL Öğr.Gör. KORAY ERGİN Öğr.Gör. AHMET KISA Öğr.Gör. NURDAN ÇETİNKAYA Öğr.Gör. BENİ KÜMBÜL UZUNSAKAL Öğr.Gör. MURAT BOZ Öğr.Gör. MEHMET KÜÇÜK Öğr.Gör. MUSTAFA MALHUT	Yok	

Dersin Amacı :

Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasi, sosyal, iktisadi ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasi olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.

Ders İçeriği :

Siyasi İnkılâplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılâplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılâplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938) ,Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık, Bütüncüye İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasi Gelişmeler)

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyasi alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)		
2	Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü		
3	Çok Partili hayata geçiş denemeleri Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları		
4	Anayasal hareketler:1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler		
5	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar		
6	Sosyal alanda yapılan inkılâplar		
7	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansımaları olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı.		
8	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)		
9	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)		
10	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık)		
11	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık)		
12	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		
13	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		
14	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk İnkılâplarının siyasi, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel boyutlarına ilişkin teorik bilgileri kazanır
Ö02	T.B.M.M.'nin açılışından çok partili siyasal yaşama geçiş dönemindeki tarihi aşamaları değerlendirebilir
Ö03	Atatürk İlkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar
Ö04	Türkiye Cumhuriyeti Devletinin bölgesindeki siyasi, iktisadi, askerî konumunu değerlendirebilir
Ö05	Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
Ö06	Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.

P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödev / Seminer	1	%10	Ödevler	1	1	1
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			48
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P09	P11
Tüm	3	3
Ö01	3	
Ö02		3
Ö03		3
Ö04		3
Ö05	4	4
Ö06	4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ENF 101 Bilgi Teknolojileri Kullanımı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ENF 101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Doç.Dr. Yaşar ÖZVAROL Öğr.Gör. Hakan ELİNÇ	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrencilere, temel bilgi teknolojilerinin önemini kavratarak, problem çözme ve analiz etme becerilerini kazandırmak, araştırma ve öğrenme ihtiyaçlarına yönelik olarak alt yapı oluşturmak, eğitim ve meslek hayatlarında teknoloji ve bilimin önemini kavratarak öğrenme becerilerini geliştirmektir.

Ders İçeriği :

Bilgisayar donanımı, yazılım ve işletim sistemi, internet ile ilgili temel kavramlar, bilişim etiği, web tabanlı öğrenme, kelime işlemci, sunum hazırlama, işlem tablosu, bilgi ve iletişim teknolojisinde yeni gelişmeler.

Dersin Kaynakları

Kaynakları WINDOWS 10 KULLANMA KILAVUZU KİTABI

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 80	Eğitim Bilimleri	: 70
Mühendislik Bilimleri	: 80	Fen Bilimleri	: 80
Mühendislik Tasarımı	: 80	Sağlık Bilimleri	: 75
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Bilgisayar Donanımı- Bilgisayar ile ilgili temel bilgiler- Bilgisayarın temel bileşenleri- Bilgisayar ve Sağlık		
2	Donanım Bileşenleri- Donanım BirimleriBilgisayarların Tanımı ve Temel YapısıDonanım ve Yazılım KavramlarıBilgisayarın TarihçesiBilgisayar TürleriKapasite BirimleriUSB ve ÇeşitleriBilgisayarın Donanım YapısıAnakartİşlemci (Mikroişlemci)(CPU)BelleklerSabit Diskler ve ÇeşitleriOptik Disk Sürücüsü, CD / DVD Yazma İşlemleriEkran Kartı, Görüntü ile İlgili KavramlarMonitörlerSes KartlarıModemlerEthernet KartlarıKlavyelerFareler- Bilgisayar Özelliklerini Bulma- Klavye ve fare kullanımı		
3	Yazılım ve İşletim Sistemi- Yazılım ve İşletim sistemi kavramları, İşletim Sistemi Türleriİşletim Sisteminde Temel Kavramlar- Görev Çubuğu- Pencerelele Çalışma- Temel Dosya ve Klasör İşlemleri- Masaüstü- Başlat Menüsü- Temel Programlar (Hesap Makinesi, Wordpad, Paint,vb.)- Dosya Uzantıları- Dosya ve Klasör Arama		
4	İşletim Sistemi Kullanımı ve Dosya Yönetimi- Denetim Masası- Sistem Geri Yükleme- Veri KurtarmaBilgi Güvenliği- Zararlı Yazılımlar- Anti Virüs Yazılımları- Bilişim Suçları		
5	İnternet ve Ağ- İnternet ve tarihçesi- İnternette kullanılan kavramlarıİnternet ve alan adlarıİnternette kullanılan terimler (IP, Domain ve DNSkavramları)- Alan Adı Uzantıları- İnternet tarayıcıları- Arama motorlarını kullanma Arama Yöntemleri- Ekli E- Posta Gönderme- Bilimsel Literatür Tarama- Bilgisayar ve Etik İntihal İntihal Yazılımları- Bulut Bilişim- Sosyal Ağlar, Yararları ve Dezavantajları		
6	Kelime İşlemci- Dosya işlemleri- Sayfa yapısı- Metin işlemleriMetin biçimlendirmeMetni yerleştirmeMadde işaretleri ve numaralandırmaParagraf- Stiller		
7	Görsel nesnelerResim işlemleriÇizim nesneleriMetin kutusuWord Art eklemeVideo EklemeGrafik eklemeDenklem ve Simge- Bağlantılar- Üstbilgi ve Altbilgi- Tablo işlemleri- Kenar Boşlukları- Sütunlara Bölme- Sayfa Rengi ve Kenarlıkları- Kescmeler		
8	- Sayfa Arka Planı- Belgeyi yazdırma- Dipnot, İçindekiler Tablosu ve Dizin- Özgeçmiş Hazırlama YöntemleriAra Sınav		
9	Sunum hazırlama- Sunu yapısıSayfa ayarlarıSayfa numarası eklemeÜst / alt bilgi ekleme- Sununun görsel tasarımı- Arka plan tasarımı- Slayt düzeni- Renk seçenekleri- Metin biçimlendirme		
10	- Nesne işlemleriResimGrafikTabloSesVideo- Animasyon düzenleriSunu gösteri ayarları- Sunuyu yazdırma		
11	Elektronik Tablolama- Elektronik tablolarla çalışma- Veri biçimleri- Elektronik tabloyu düzenlemeSatır / sütun genişlikleriKenarlık ayarlarıRenk / Dolgu ayarlarıMetin biçimlendirme- Yazdırma işlemler		
12	Formüller ve Fonksiyonlar- FormüllerSayısal formüllerMantıksal formüllerFormül kullanımı- FonksiyonlarToplaOrtalamaEn BüyükEn Küçük EĞersay		
13	- FonksiyonlarMantıksalMetinTarih ve SaatArama ve BaşvuruMatematik ve Trigonometri- Sıralama ve Filtreleme İşlemleri- Koşullu Biçimlendirme- Veri DoğrulamaGrafikler- Grafik türüVeri aralığıGrafik etiketleriGrafik yerleşimi- Grafik alanı		
14	Bilgi ve İletişim Teknolojisinde Yeni Gelişmeler- Yeni Web Teknolojileri (Web 3.0)- Nesnelerin İnterneti Akıllı Sistemler- Diğer Gelişmeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgi teknolojisi araçlarının donanım ve yazılım özelliklerini belirlemek
Ö02	İnternet ortamında iletişim kurmak
Ö03	İnternet ortamında iş başvurusu yapmak
Ö04	Metin düzenlemesi yapmak
Ö05	Sayısal verileri düzenlemek

Ö06 Sunum materyalleri hazırlamak
Ö07 Hazır şablon ile tanıtım materyali hazırlamak

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yüğü			134
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P02	P03	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Ö01	5	4	3			2	5	2	3
Ö02			5	4		2	5	3	3
Ö03			2	5		3	2	4	
Ö04		3					2	4	1
Ö05	2	3			3		3	1	1
Ö06	2	3	2			2	3	5	1
Ö07	2	3	2			2	2	5	2



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 102 Hemşirelik Esasları- II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HMF 102	Hemşirelik Esasları- II	12	14	14
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Doç.Dr. Emine KOL	Öğr.Gör. Rabiye DEMİR IŞIK Doç.Dr. Emine KOL Dr.Öğr.Üyesi Serpil İNCE Doç.Dr. Banu TERZİ	Yok	

Dersin Amacı :

İnsanı temel alan hemşireliğin temel ilke, kavram, kuram ve etik değerleri doğrultusunda hemşirelik temel becerilerini kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Enfeksiyon kontrolüne ilişkin uygulamalar, hareket gereksinimine yönelik uygulamalar, yatağa bağımlı hasta bireyin hijyen uygulamaları, yaşam bulguları, sıcak-soğuk uygulamalar, lokal ilaç uygulamaları, parenteral ilaç uygulamaları, solunum sistemi uygulamaları, sindirim sistemi uygulamaları, üriner sistem uygulamaları, bağırsak boşaltımı uygulamaları, doku bütünlüğünün sürdürülmesi, fizik muayene ve hemşirelik süreci.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Erdemir, F. (2012). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. In: Carpetino-Mayet, L. J. Ankara:Nobel.
Bozkurt G., Düzkaya D.S., Terzi B., (Eds.) (2017). "Hemşirelik Sürecinin Uygulanması: Klinik Karar verme Süreci", İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
Göçmen Baykara, Z., Çalışkan, N., Öztürk, D., Karadağ A. (2020). Temel Hemşirelik Becerileri: Kontrol Listeleri- Web Erişimli Eğitim Videoları. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri
Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2016). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi.
Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A. & Hall, A. M. (2016). Fundamentals of Nursing (8th Edition). USA:Elsevier.
Bektas, H. (2015). Taylor Klinik Hemşirelik Becerileri- Bir Hemşirelik Süreci Yaklaşımı. İstanbul:Nobel.
Kapucu, S., Akyar, İ. & Korkmaz, F. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara:Pelikan.
Akça Ay, F. (2017). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel.
Görgülü, R. S. (2014). Hemşireler İçin Fizik Muayene Yöntemleri. İstanbul:İstanbul Tıp.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Yaşam bulguları /Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
2	Yaşam bulguları/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
3	Sıcak soğuk uygulamalar/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
4	Parenteral ilaç uygulamaları-I/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
5	Enjeksiyon uygulama hazırlığı; Parenteral ilaç uygulamaları-II /Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
6	Intramuskuler enjeksiyon/ Laboratuvar/Uygulama			
7	Parenteral ilaç uygulamaları-III; İntravenöz sıvı tedavisi/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
8	Ara sınav; Doku bütünlüğünün sürdürülmesi/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
9	Solunum sistemi/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
10	Sindirim sistemi-Beslenme/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
11	Sindirim sistemi-Boşaltım/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri
12	Üriner sistem/Laboratuvar/Uygulama		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması	Kaynak kitaplar ve beceri kontrol listeleri

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
13	Üriner sistem; Fizik Muayene/Laboratuvar/Uygulama	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması
14	Fizik Muayene/Laboratuvar/Uygulama	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması
15	Hemşirelik süreci;/Laboratuvar+Uygulama- CORE sınavı	Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunması; Beceri uygulama kontrol listelerinin ders öncesinde okunması

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesinde gerekli bilgi ve beceriyi kazanır.
Ö02	Hasta bakımı ile ilgili temel kavram, ilke ve yöntemler aracılığıyla hemşirelik sürecini kullanır.
Ö03	Birey ve sağlık ekibi üyeleri ile iletişimi başlatma, sürdürme ve sonlandırma becerilerini kullanır.
Ö04	Temel hemşirelik becerilerini uygular.
Ö05	Hemşirelik bakımının sunumunda doğru araç ve gereçleri kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	14	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	14	196
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	14	4	56
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			422
AKTS Kredisi			14

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P09	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Ö01	5	3	4	4	3	2	3		2
Ö02	2	4	4	4	3	2	2	2	
Ö03	4		4			3	4		
Ö04	4	4	4	4	4	3	2		
Ö05	4	4	3	3	3				



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 104	Psikoloji				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HMF 104	Psikoloji	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Arş.Gör.Dr. Ayşe Büşra İplikçi	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencileri psikoloji bilimine ilişkin temel konular, hakkında bilgilendirmek, psikolojinin temel kavram ve kuramlarını anlamalarına ve insanın davranışı ve gelişimini öğrenmelerine katkıda bulunmaktır.

Ders İçeriği :

Psikolojinin Tanımı Ve Konusu, Hemşirelik Bakımında Psikolojinin Önemi Psikolojinin Tarihçesi, Psikolojinin Alt Dalları, Psikolojide Yaklaşımlar, Duyum Ve Algı, Bellek, Öğrenme, Zeka, Duygular, Kişilik, Motivasyon, Kültürel Psikoloji, Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Anormal Psikoloji, Klinik Psikoloji

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Psikoloji ve Yaşam - Psikolojiye Giriş Philip G. Zimbardo, Richard J. Gerrig NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK
Morris, C. G. (2002). Psikolojiyi anlamak (3. baskı). (H.B. Ayvaşık ve M. Sayıl, Çev.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.
2- Atkinson, R.L.; Atkinson, R.C.; Smith, E.E.; Bem, D.J.; Hoeksma, S. (1996). "Psikolojiye Giriş."
5- Plotnik R(2009)Psikolojiye Giriş. Çeviri: Tamer Genç. Kaknüs yayınları, İstanbul
4- Upton D(2017)Hemşireler ve Sağlık Profesyonelleri için Psikolojiye Giriş. Çeviri editörü: Ruhi Selçuk Tabak, Yelda Özen. Palme Yayıncılık
3- Morgan C. (2009), Psikolojiye Giriş, 18. Baskı ((Ed. Karakaş, S. Ve Eski R.), Eğitim Akademik

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	PSİKOLOJİ NEDİR?• Psikolojinin Önemi• Psikolojinin Tarihçesi• Yaklaşımlar	Psikolojinin Tanımı Ve Konusu• Hemşirelik Bakımında Psikolojinin Alt Dalları • Psikolojide	Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
2	Psikolojide Araştırma Yöntemleri		Okuma, kaynak tarama
3	Öğrenme, Davranış Analizi ve Bellek		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
4	ZEKA-Zeka nedir-Zeka Kuramları		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
5	DUYGULAR-Duygu nedir?-Temel duygular-Duygunun fizyolojisi		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
6	ARA SINAV		
7	KİŞİLİK-Kişilik nedir?-Kişilik Kuramları		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
8	MOTİVASYON-Motivasyon nedir-Motivasyon Kuramları		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
9	KÜLTÜREL PSİKOLOJİ - Kulture Özgü Davranış Kalıpları- Gelişim Kuramları	Sosyo-Kültürel	Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
10	SOSYAL PSİKOLOJİ- Sosyal Psikolojinin Tanımı- Sosyal Uyma Davranışı- Sosyal Etki ve Sosyal Davranış- Sosyal Biliş ve İletişim Becerileri- Önyargılar- Sosyal ve Kültürel Etkiler- Etkisi (Grup Dinamiği) Liderlik	Sosyal Etki ve Sosyal Davranış- Tutumlar ve Roller ve Beklentiler- Grubun Bireye	Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
11	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ- Bebeklik Dönemi ve Özellikleri- Ergenlik Dönemi ve Özellikleri- Yaşlılık Dönemi ve Özellikleri	Çocukluk Dönemi ve Yetişkinlik Dönemi ve Özellikleri-	Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
12	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ - Bebeklik Dönemi ve Özellikleri - Ergenlik Dönemi ve Özellikleri - Yetişkinlik Dönemi ve Özellikleri - Yaşlılık Dönemi ve Özellikler	Çocukluk Dönemi ve Yetişkinlik Dönemi ve Özellikleri - Yaşlılık	Literatür okuma Örnek Durum Tartışması
13	ANORMAL PSİKOLOJİ - Normal ve Normal Dışı Davranışlar- Davranışlarla İlgili Yaklaşımlar- Neler?- Ruh Sağlığını Koruma ve Geliştirme	Normal Dışı Davranışlar- Ruh Sağlığını Etkileyen Faktörler	Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
14	KLİNİK PSİKOLOJİ - Sık görülen ruhsal bozukluklar - Psikotik bozukluklar- Madde Kullanım Bozuklukları- Dersin Değerlendirilmesi	Duygu durum bozuklukları- Anksiyete Bozuklukları- Kişilik Bozuklukları- Tedavi yöntemleri	Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Konu hakkında ulusal ve uluslararası güncel literatür taraması yaparak sunum yapabilir.
Ö02	Bilincin değişik durumlarını açıklar
Ö03	Öğrenme, gelişim ve kişilik kuramlarını ve araştırma yöntemlerini bulguları ile beraber açıklar.
Ö04	Davranışın biyolojik ve fizyolojik temellerini açıklar.
Ö05	Psikolojinin tarihsel ardalarını, psikoloji bilimini tanımlar, psikoloji biliminin gelişimini, amaçlarını ve ilgili kavramlarını açıklar, bu kavramların birbirleri ile ilişkilerini ve farklılıklarını açıklar.
Ö06	İnsanlarla ilgili gözlemlerini, öğrenme, bellek, bilişsel süreçler, motivasyon, duygular bağlamında sorgular, açıklar.
Ö07	Normal dışı davranışların neler olduğunu, nasıl oluştuğunu ve risk faktörlerini açıklar.
Ö08	Bellek çalışmalarını ve araştırma yöntemlerini bulguları ile beraber açıklar
Ö09	Biliş ve zihinsel yetenekler ile ilgili yürütülen araştırma yöntemlerini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.

P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	6	36
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			66
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3
Ö01	4	2	2	2	3	2	2	4	2	3	4
Ö02	2	2	2	2	2	2	3	5	2	1	2
Ö03	3	2	2	2	3	2	4	4	2	1	2
Ö04	2	2	2	2	2	2	2	5	1	1	2
Ö05	2	2	2	2	2	2	3	4	1	1	4
Ö06	3	2	2	2	2	4	4	5	4	1	3
Ö07	3	2	2	2	4	2	4	4	1	1	4
Ö08	3	2	2	2	3	1	4	4	2	1	4
Ö09	3	2	2	2	3	2	4	5	2	1	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HMF 106	SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Emine KOL Dr.Öğr.Üyesi Serpil İNCE	Dr.Öğr.Üyesi Serpil İNCE Doç. Dr. Emine KOL	Yok

Dersin Amacı : İnsanı temel alan hemşireliğin etik değerleri doğrultusunda sağlıklı/hasta bireyin gereksinimlerini ve bu gereksinimlere ilişkin sağlık sorunlarını belirlemeye yönelik fiziksel muayene becerilerini kazandırmaktır.

Ders İçeriği : Sağlığı Değerlendirme Yöntemleri Sağlığın Değerlendirilmesinde Veri Toplama Yöntemleri Verilerin Değerlendirilmesi Fiziksel Muayene Hazırlığı ve Yöntemleri Sağlığı Algılama ve Sağlığın Yönetimine İlişkin Değerlendirme Beslenme ve Metabolik Durum Boşaltım Biçimi (Eliminasyon) Aktivite ve Egzersiz Biçimi Uyku ve Dinlenme Biçimi Bilişsel Algılama Biçimi Kendini Algılama Rol ve İlişki Biçimi Cinsellik ve Üreme Biçimi Baş Etme ve Stres Toleransı İnanç ve Değerler Biçimi Vaka Analizi

Dersin Kaynakları

Kaynakları Swartz MH. (Çev. Eds: Unal S., Özkaya Şahin G.). 2006. Fiziksel Tanı Hikaye Alma ve Muayene. Güneş Kitabevi, Ankara.
Enç, N. 2015. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Kuyurtar F.2020. Klinisyen,Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Görgülü, RS. 2014. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.
Eti Aslan F. (2017). Sağlığın Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin SunumuDersin Amacı, Hedef, İçerik ve Yönteminİncelenmesi		
2	Sağlığı Değerlendirme YöntemleriGelişimsel DeğerlendirmeFonksiyonel DeğerlendirmeKapsamlı DeğerlendirmeDurum DeğerlendirmesiSorun Odaklı Değerlendirme		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers konularının gözden geçirilmesi
3	Sağlığın Değerlendirilmesinde Veri Toplama YöntemleriGörüşme Yapma Öykü AlmaVeri Tabanı Oluşturma ve Kullanma		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers konularının gözden geçirilmesi
4	Verilerin Değerlendirilmesi:Objektif VerilerSubjektif VerilerVerilerin AnaliziVerilerin Yorumlanması		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers konularının gözden geçirilmesi
5	Sağlığı Algılama ve Sağlığın Yönetimine İlişkin Değerlendirme		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesiÖnerilen videoların izlenmesi
6	Beslenme ve Metabolik Durum		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi
7	Boşaltım Biçimi (Eliminasyon)		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi
8	Ara Sınav / Boşaltım Biçimi		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi
9	Aktivite ve Egzersiz Biçimi		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi
10	Uyku ve Dinlenme Biçimi Bilişsel Algılama Biçimi		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi
11	Kendini AlgılamaRol ve İlişki Biçimi		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi
12	Rol ve İlişki Biçimi		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi
13	Baş Etme ve Stres Toleransı		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi
14	İnanç ve Değerler		Teorik olarak anlatılacak konunun ilgili kitap bölümünden okunmasıDers notlarının gözden geçirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıklı/hasta bireyin sağlığını değerlendirme yöntemlerini açıklar.
Ö02	Sağlıklı/hasta birey ile görüşme yapma ve sağlık öyküsünü alma becerilerini kazanır.
Ö03	Sağlıklı/hasta bireyin değerlendirilmesi sonucu elde ettiği verileri yorumlar ve analiz eder.
Ö04	Sağlıklı/hasta bireyin vücut sistemlerinin değerlendirilmesinde fiziksel muayene becerilerini kullanır.
Ö05	Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli doğrultusunda sağlıklı/hasta bireye tanılama yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P09	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	3	3				3	3	
Ö02	2	5	4				3	3	
Ö03	3					2	3	4	
Ö04	4	4					4	4	3
Ö05	4	4	3	3	3	3	3	3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

CİNSEL SAĞLIK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HMF 108	CİNSEL SAĞLIK	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Doç.Dr. Hatice YANGIN Öğr.Gör.Dr. Gülşen AK SÖZER	Yok	

Dersin Amacı :

Öğrencilerin, olumlu bir cinsel görüş geliştirmelerine, cinsel sağlık bakımları için gerekli olan bilgiyi edinmelerine ve cinsel sağlığı ilgilendiren konularda doğru karar verme tutum ve beceri elde etmelerine yardım ederek cinsel sağlığı geliştirmek.

Ders İçeriği :

Bu derste, Cinsellik ve cinsel sağlık kavramı Topumlarda cinsel sağlığa bakış Cinselliğin psikososyal boyutu Yaşam evrelerine göre cinsel gelişim Yaşam dönemlerinde (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş), kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı riskleri Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve korunma CYBE'lerin erken tanı ve tedavisinin toplumsal önemi Doğurganlığın düzenlenmesi Cinsel Sağlık Modelleri

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Büyükkayacı Duman N. Cinsel Sağlık. 2019. Nobel Tıp Kitabevleri Tic. Ltd. Şti. İstanbul.
World Health Organization 2006. Defining sexual health: report of a technical consultation on sexual health, 28–31 January 2002, Geneva. pp: 1-30.
http://www.who.int/reproductivehealth/topics/gender_rights/defining_sexual_health.pdf. Accessed:23.05. 2018.
World Health Organization 2015. Sexual health, human rights and the law All rights reserved. Publications of the World Health Organization are available on the WHO website (www.who.int) or can be purchased from WHO Press, World Health Organization, 20 Avenue Appia, 1211 Geneva 27, Switzerland.
http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/175556/9789241564984_eng.pdf?sequence=1 Accessed: 23.05. 2018.
Gölbasi Z, Evçili F. Hasta Cinselliğinin Değerlendirilmesi Ve Hemşirelik: Engeller Ve Öneriler. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 2013;16:3, 182-189.
Parker P. Sexuality, culture and society: shifting paradigms in sexuality research. Culture, Health & Sexuality 2009;11(3), 251–266.
Fışkın G, Kızılkaya Beji N. Cinsel Fonksiyonun Değerlendirilmesi ve Hemşirenin Rolü. http://www.journalagent.com/androloji/pdfs/AND_2014_56_73_76.pdf. Accessed: 23.05. 2018.
Lowdermilk DE; PerySE, Maternity & Women's health Care, 9. Edition, 2007
Davidson M, London, & Ladewig. Olds' Maternal Newborn Nursing And Women's Health Across the Lifespan. Ninth Edition, Newcersey Pearson, 2012.
Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş XIII. Baskı. Akademisyen Tıp Kitabevi. Ankara, 2016.
Mayo Clinic. Sexually transmitted disease (STD) symptoms. <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/sexually-transmitted-diseases-stds/in-depth/std-symptoms/art-20047081> Accessed: 23.05. 2018.
Bozdemir N, Özcan S. Cinsellik ve cinsel sağlığa genel bakış. TJFMP, 2011; 5(4):37-46.
Aksöyek A, Canatar T. Sexuality and Sexual Education. Turkish Journal of Family Medicine & Primary Care 2015; 9 (2):54-58. doi: 10.5455/tjfm.175393.
Şirin A, Kaviak O. Kadın Sağlığı. Bedray Basın yayıncılık LTD.ŞTİ. İstanbul, 2008.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, konusu ve kapsamının tanıtılması		Kaynak tarama, araştırma, okuma
2	Cinsellik ve cinsel sağlık kavramı		Kaynak tarama, araştırma, okuma
3	Topumlarda cinsel sağlığa bakış		Kaynak tarama, araştırma, okuma
4	Cinselliğin psikososyal boyutu		Kaynak tarama, araştırma, okuma
5	Cinsellik ve diğer norm dışı davranışlar		Kaynak tarama, araştırma, okuma
6	Yaşam evrelerine göre cinsel gelişim		Kaynak tarama, araştırma, okuma
7	Cinsel eylem fizyolojisi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
8	Cinsel haklar		Kaynak tarama, araştırma, okuma
9	Yaşam dönemlerinde (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş), kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı riskleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma
10	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve korunma		Kaynak tarama, araştırma, okuma
11	CYBE'lerin erken tanı ve tedavisinin toplumsal önemi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
12	Doğurganlığın düzenlenmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
13	Cinsel Sağlık Modelleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma
14	Dersin genel değerlendirilmesi		Yazılı ve sözlü geribildirim

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıklı olma kavramı içinde cinsel sağlığın yerini ayırt edebilir ve üreme sağlığının bileşenlerini tanımlar,
Ö02	Yaşam dönemlerinde (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş), kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı risklerini açıklar,
Ö03	Üreme haklarını sayabilir ve bireyler açısından önemini tartışır.
Ö04	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve HIV/AIDS'i tanımlar,
Ö05	Türkiye'deki ve Dünyadaki durum, öncelikler ve kondom kullanımı konularını belirleyecektir.
Ö06	CYBE'lerin ve AIDS'in bulaştığı ve bulaşmadığı durumları tanımlar,
Ö07	CYBE'lerin erken tanı ve tedavisinin toplumsal önemini açıklar,
Ö08	Cinsel Sağlık modelleri doğrultusunda veri toplayıp danışmanlık yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

Evrak Tarih ve Sayısı: 08.05.2023-638710

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gösterir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	1	%10
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	2	8	16
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			74
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	3					4	3			4
Ö02	4	4	5				4	3			5
Ö03	4		5	4				3			4
Ö04	4	4		3		3	4				
Ö05	4	3	4				3	4	3	3	3
Ö06	4	4				3	4				
Ö07	4	4	4		4	4	4	3		3	
Ö08	4	5	3	3	3	4	5	3	3	3	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

TDB 102 Türk Dili II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TDB 102	Türk Dili II	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. Alparslan Gönenç Öğr.Gör. Ali Karagöz Öğr.Gör. Aykut Çelik Öğr.Gör. Bahadır İlter Öğr.Gör. Betül Bilgin Öğr.Gör. Dürye Kara Öğr.Gör. Fusun Anıcı Öğr.Gör. Mehmet Köyyar Öğr.Gör. Meral Bayram Öğr.Gör. Nami Erdoğan Öğr.Gör. Nurdan Kılınç İnevi Öğr.Gör. Ramazan Saka Öğr.Gör. Talha Tunç Öğr.Gör. Sinan Oruçoglu Öğr.Gör. Meryem Yılmaz Karaca Öğr.Gör. Arzu Tırak Aslan Öğr.Gör. Bilal Nargöz	Yok	

Dersin Amacı :

Önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçedeki tümce yapılarının genel özelliklerine ilişkin bilgi vermek, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarıyla öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmek amaçlanır.

Ders İçeriği :

Türkçedeki tümce yapıları ve bu yapılarla gelişen uygulamalardan örnekler, anlama-anlatım uygulamaları, yazı türlerinin genel özellikleri.

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Zeynep Korkmaz, Türk Dili Üzerine Araştırmalar
Güler Gülsevin, Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II
Anlamak ve Anlatmak, Oya ADALI, Pan Yayınları, İstanbul, 2003.
Üniversiteler için Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Prof. Dr. Yakup KARASOY
Dile Genel Bir Bakış, Fatma ERKMAN AKERSON, Multilingual, İstanbul, 2000
Türk Dili Ders Notları I-II, Dr. Güven KAYA, Dr. Cemil ÖZTÜRK, Asuman YILGÖR, Nesrin ALTUN, Bedri SELİMHOCAGÖĞÜ, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2005.
Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili
Leyla Karahan, Türk Dili Üzerine İncelemeler
İsmail Parlatur, Zeynep Korkmaz Hamza Zülfiyar, Tuncer Gülensoy, Necati Birinci, Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili ve Kompozisyon
Ahmet Bican Ercilasun, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	20			

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanılış biçimleri		Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanılış biçimleri
2	Tümce bilgisi		Tümce bilgisi
3	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi		Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi
4	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi		Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi
5	Sözlü anlatıma yönelik kuramsal bilgiler		Sözlü anlatıma yönelik kuramsal bilgiler
6	Sözlü Anlatım Uygulamaları		Sözlü Anlatım Uygulamaları
7	Yazılı Metin Türleri		Yazılı Metin Türleri
8	Kompozisyon Oluşturma Yöntemleri		Kompozisyon Oluşturma Yöntemleri
9	Yazılı metin oluşturma uygulamaları		Yazılı metin oluşturma uygulamaları
10	ARASINAV		ARASINAV
11	Anlatım Bozuklukları		Anlatım Bozuklukları
12	Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar		Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar
13	Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi		Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi
14	Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar		Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçedeki tümce yapılarını ve işleyiş özelliklerini anımsar.
Ö02	Türkçenin yapısal özellikleriyle gelişen kullanımları örneklerden hareketle çözümler ve doğru kullanıma yönelik tutum geliştirir.
Ö03	Türkçenin günümüzdeki sorunlarına dönük düşünce geliştirir ve uygulamada özenli davranır.
Ö04	Sözlü ve yazılı anlatımın gereksindiği işleyiş özelliklerini uygular.
Ö05	Okuma ve anlamanın gereksindiği donanımın ayırımına varır.
Ö06	Yazı türlerini sınıflandırır.
Ö07	Öğrenim gördüğü alanda dilsel bilgi ve beceri gerektiren durumlarda çözümler geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P07	P09	P11
Tüm	3	3	3
Ö01	1		
Ö02		3	
Ö03	3		
Ö04	3	2	3
Ö05	3	2	3
Ö06			2
Ö07	3	3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

YBD 102 YABANCI DİL II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YBD 102	YABANCI DİL II	2	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. Umut ERYİĞİT	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde dil becerilerini geliştirmektir.

Ders İçeriği :

Bu derste öğrencilere konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıtmak, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları ENGLISH FOR LIFE

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Geniş zamanın olumlu kullanımı		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar
2	Günlük rutinleri aktarabilme		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar
3	Geniş zamanın olumsuz ve soru hallerinin kullanımı		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar
4	Boş zaman aktivitelerini aktarabilme, karşısındakine sorabilme		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar
5	Özel günler, aylar, tarihler		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar
6	Öneride bulunabilme		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar
7	Sıklık zarfları		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar
8	Özne ve nesne adları		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar
9	Arasınay, Odasını, evini, yaşadığı çevreyi tarif edebilme, sipariş verebilme		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar
10	Geniş zamanda yazılmış basit düzeyde kısa metinleri yorumlayabilme		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar
11	Hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeyleri		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar
12	Aktiviteleri aktarabilme, karşısındakine sorabilme		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar
13	Rica ve ikram kalıpları		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar
14	There is/ there are kalıbı ve some, any, a, an kullanımı		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dikkatli ve açıkça yöneltilen soru ve yönergeleri yorumlar.
Ö02	Gazete, dergi ve afişlerde yer alan kişilere ve yaşadıkları yerlere ait bilgileri ayırt eder.
Ö03	Yönler, zaman, tarih, planlar gibi belirli sözcük grupları ve çok kısa cümleler kullanarak kendi ve ailesi ile ilgili konuşur.
Ö04	Hoşlandığı, hoşlanmadığı şeyler, günlük eylemleri, kabiliyetleri v.b. konularda konuşur.
Ö05	Ad, soyad, uyruk gibi kişisel bilgiler vererek form doldurur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	4	7	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P05	P07	P08	P10
Tüm	3	3	3	3
Ö01			3	5
Ö02				5
Ö03		3		5
Ö04				5
Ö05	3			5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	14	10	16
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Prof.Dr. Fatma CEBECİ Dr.Öğr.Üyesi Nilgün AKSOY Dr.Öğr.Üyesi Ebru KARAZEYBEK Dr.Öğr.Üyesi Emine ÇATAL	Yok	

Dersin Amacı :

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi, temel sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda Cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımı, ameliyat öncesi, ameliyat sırasında ve ameliyat sonrasında hastanın sağlığını yeniden kazanabilmesi, sürdürülebilmesi ve yükseltilmesi için bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini karşılamak amacıyla gerekli hemşirelik bakımı hakkındaki bilgi ve uygulama becerisi kazandırır.

Ders İçeriği :

Cerrahi hemşireliğin temel ilkeleri, cerrahide sıvı elektrolit asit baz dengesizlikleri, cerrahi aseptik teknikler ve hastane enfeksiyonlarında hemşirenin rolü, perioperatif dönemdeki birey ve hemşirelik bakımı, cerrahi hastanın beslenmesi, cerrahi ve şok, cerrahi ve ağrı, hücre yaralanması, inflamasyon ve yara bakımı, yanmış birey ve hemşirelik bakımı, sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı, sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı, kas iskelet sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı, solunum sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı, kardiyovasküler sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı, meme cerrahisi ve hemşirelik bakımı, endokrin sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı, ürogenital sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı, transplantasyonlar ve hemşirelik bakımı, göz, kulak burun boğaz cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı.

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Erden, S. (Eds.). (2021), Ağrı ve Kontrolü, 1. Baskı, Akademisyen Kitabevi, Ankara
Arslan, S. (Eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım, . Baskı, Akademisyen Kitabevi, Ankara
Çelik, S. (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar, 1. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi
Enç, N. Yoğun Bakım Hemşireliği (2021), 1. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi
Yavuz Van Giersbergen, M., Öğce, F., Çakır Umar, D., & Candan Dönmez, Y. (Eds.). (2015). 9. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliği Kongresi Kongre Kitabı (1 ed.). İzmir: Meta Basım ve Matbaacılık Hizmetleri.
Goodman, T., & Spry, C. (2017). Essentials of Perioperative Nursing (6 ed.). Burlington: Jones & Bartlett Learning.
Ignatavicius D. D, Workman M. L, Rebar C. R. (2018) Medical Surgical Nursing : Concepts For Interprofessional Collaborative Care , 9th Edition, Elseiver Inc., Canada.
Özhan Elbaş N. (2015) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları, I, Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara.
Lewis S. M., Dirksen S. R, Heitkemper M. M, Butcher L. (2014) Medical Surgical Nursing: Assesment And Management Of Clinical Problems, Ninth Edition, Elseiver, Mosby, Canada.
Erkal İlhan, S., Angel, G., & Hakverdioğlu Yönt, G. (Eds.). (2017). Hemşirelik Tanıları, Girişimleri, Sonuçları (1 ed.): Andaç Yayınları.
Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011) Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, 1. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Erdemir, F., Kav, S., & Akman Yılmaz, A. (Eds.). (2017). Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC) (6 ed.). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2017) Cerrahi Hemşireliği I, Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Akyolcu N, Kanan N, Aksoy G. (2017) Cerrahi Hemşireliği II, 1. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Durmaz Akyol A. (2017) Yoğun Bakım Hemşireliği, 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul
Eti Aslan F. (2017) Cerrahi Bakım Vaka Analizleri İle Birlikte, II. Basım, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
Dentlinger N, Ramdin V. (2015) Medical-Surgical Nursing, III. Basımdan çeviri, gev, ed: Çelik S, Ustabakan Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Uçak, H. (2016). Ameliyathanede Yönetim-Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar (2 ed.). İzmir: Kongre Kitabevi.
Williams L.S., Hopper P.D. (2015) Understanding medical surgical nursing, Fifth Edition, F.A. Davis Company, Canada.
Yavuz van Giersbergen M, Kaymakçı Ş. (2015) Ameliyathane Hemşireliği (Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayını) , I Baskı, Meta Basım Matbaacılık, İzmir.
Öğretim Elemanı Sunuları
Erdil F. Özhan Elbaş N. (2012) Cerrahi Hastalıkların Hemşireliği. Genişletilmiş VI. Baskı, Aydoğdu ofset, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Cerrahi hastalıkları hemşireliğinin temel ilkeleri, Cerrahide ağrı yaşayan birey ve hemşirelik bakımı, Cerrahi şok ve hemşirelik bakım / Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
2	Cerrahide sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği ve etkileri, Cerrahi enfeksiyonlarda hemşirelik bakımı,İnflamasyon, yara iyileşmesi, yanık ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
3	Perioperatif dönemdeki birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		Literatür okuma ve tarama	Ders notları ve kaynaklar
4	Perioperatif dönemdeki birey ve hemşirelik bakımı, Endokrin sistem cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı, Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
5	Sindirim sistemi cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı / Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		Literatür tarama ve okuma	Ders notları ve kaynaklar
6	Cerrahi hastanın beslenmesi, Sindirim sistemi cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
7	Kardiyovasküler sistem cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı / Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
8	Kulak burun boğaz cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı, Kardiyovasküler sistem cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı / Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
9	Kas iskelet sindirim sistemi cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
10	Meme cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı, Göz cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı, Kas iskelet sindirim sistemi cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
11	Sinir cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
12	Sinir cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı, Transplantasyonlar ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
13	Ürogenital sistem cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
14	Solunum sistemi cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Tüm sistemlere ilişkin cerrahi girişim gerektiren durumlarda ameliyat öncesi, sonrası, sonrasında hemşirelik sürecini kullanabilme
Ö02	Cerrahi hemşireliği alanında güncel bilgi ve gelişen teknolojiler doğrultusunda uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilme,
Ö03	Cerrahi girişim uygulanan hastada gelişebilecek komplikasyonları yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayabilme,
Ö04	Evrensel insan hakları, hasta hakları ve etik yaklaşımlara uygun davranabilme,
Ö05	Cerrahi girişim uygulanan hastanın fiziksel, mental, sosyal iyiliği ve kültürel farklılıklarını gözeterek gereksinime yönelik danışmanlık yapabilme,
Ö06	Cerrahi işlemden sonra bireyin evde sağlığını en üst düzeyde sürdürebilmesi için taburculuk eğitimi yapabilme,
Ö07	Eleştirel düşünme, problem çözme ve araştırmalar yolu ile cerrahi hemşireliği alanında mesleki bilgi ve uygulamaları geliştirebilme,
Ö08	Disiplin içi ve disiplinler arası işbirliği yapabilme,
Ö09	Cerrahi hemşiresi için önemli olan hızlı ve doğru karar verme yetisini kullanabilme,
Ö10	İletişim becerilerini kullanarak birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurabilme.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	16	224
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	24	24
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			483
AKTS Kredisi			16

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5	5	4	4		4	4		4		4
Ö02	4	4		3	5			3	4	4	
Ö03	5	5	4	4							
Ö04			5	4							
Ö05	4	5	4	4	3		5		4		3
Ö06	4	4	4	4	5		5		4		
Ö07	4	4	5		4			4	5		
Ö08						5					
Ö09	4	4							5		4
Ö10						4	5				



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 204 Patoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 204	Patoloji	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Prof.Dr. Gülsüm Özlem Elpek	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı hemşirelik öğrencilerine genel patoloji bilgilerinin kazandırılması ve hastalıklarda patolojinin yeri hakkında genel kültüre sahip olunmasını sağlamaktır.

Ders İçeriği :

Bu ders, patolojinin tanımı, tarihçesi ve hücre patolojisi, patoloji laboratuvarı tanı teknikleri, etyoloji, inflamasyon ve iyileşme, genetik hastalıklar, enfeksiyon hastalıkları, immünoloji, neoplazi, sıvı ve hemodinamik denge, hemodinamik bozukluklar konularını içerir.

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

3. Porth C.M. (2018) Çev: Durusu Tanrıöver M., Sarı A. Patofizyolojinin Temelleri, 4. Baskı, Palme Yayıncılık, Ankara.
 1. Tuzlalı S., Güllüoğlu M., Çevikbaş U. (2014) Robbins Temel Patoloji, Nobel Kitabevi, 9. Baskı, İstanbul.
 2. Berkowitz A. (2016) Çev: Nürten A. & Anđ Ö. Basitleştirilmiş Klinik Patofizyoloji, Nobel Kitabevi, İstanbul.
- Öğretim elemanı sunumları ve kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı ve Giriş Patolojinin Tanımı, tarihçesi ve Hücre patolojisi		Literatür okuma
2	Patoloji Laboratuvarı Tanı Teknikleri		Literatür okuma
3	Etyoloji İnflamasyon ve İyileşme		Literatür okuma
4	Hücre Zedelenmesi-1		Literatür okuma
5	Hücre Zedelenmesi-2		Literatür okuma
6	Genetik Hastalıklar		Literatür okuma
7	Enfeksiyon hastalıkları		Literatür okuma
8	İmmünoloji-1		Literatür okuma
9	İmmünoloji-2		Literatür okuma
10	Ara sınav		Literatür okuma
11	Neoplazi-1		Literatür okuma
12	Neoplazi-2		Literatür okuma
13	Hemodinamik Bozukluklar-1		Literatür okuma
14	Hemodinamik Bozukluklar-2		Literatür okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Patolojinin tanımını, patoloji laboratuvarına gelen materyalleri, patoloji laboratuvarının genel işleyişini açıklar.
Ö02	Hücre adaptasyon mekanizmalarını, hücre zedelenmesine neden olan faktörler ve etki mekanizmalarını, geri dönüşlü veya geri dönüşsüz hücre zedelenmesini, apoptozis ve nekrozun morfolojik değişikliklerini tanımlar.
Ö03	Hemodinamik bozukluklar ile ilgili mekanizmaları ve oluşturdukları morfolojik değişiklikleri tanımlar.
Ö04	Akut ve kronik inflamasyona ait patolojik özellikleri, hücre rejenerasyonunu, yara iyileşmesi ve onarım patolojisini açıklar.
Ö05	Temel immünolojik mekanizmalar ve aşırı duyarlılık reaksiyonları, immün yetmezlik hastalıkları ve otoimmün hastalıklar ile ilgili temel bilgiler edinir.
Ö06	Tümörlerin genel özelliklerini, sınıflandırılmasını, isimlendirilmesini benign-malign tümörlerin temel özelliklerini tanımlar.
Ö07	Hastadaki patolojik değişiklikleri izleyerek hemşirelik uygulamalarını buna göre planlar ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			72
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P03	P04	P09
Tüm	3	3	3	3	3
Ö01	4				
Ö02	4				
Ö03	4				
Ö04	4				
Ö05	4				
Ö06	4				
Ö07	4	5	3	3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 206 Mesleki Yabancı Dil II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 206	Mesleki Yabancı Dil II	3	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. AYŞEGÜL İŞLER DALGIÇ	Öğr.Gör. Ayşe Nehir AKMAN	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilere tıbbi İngilizce bilgisi kazandırmak
Ders İçeriği :
Ara Sınav

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Mamashealth.com (web sitesi)
Oxford English for Careers - Nursing 1- Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
Oxford English for Careers - Nursing 1 Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı notları
Öğretim Elemanı notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ameliyat OdasıTıbbi ekipmanlar		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
2	Ameliyat OdasıYaygın Sıfatlar		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
3	Diyetisyenlik ve Diyet YapmakFiziksel Görünüm Sıfatları		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
4	DiyetisyenYiyecek Türleri		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
5	Eczaneİlaç Türleri		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
6	EczaneHissetme ile ilgili Sıfatlar		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
7	Diş BakımıDiş Kelimeleri		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
8	Diş BakımıDiş Anatomisi		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
9	Ara Sınav		
10	Tıbbi SekreterlikBilgisayar Kelimeleri		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
11	Dönemin Genel Tekrarı-1Ünitelerin Kelime Çalışmaları		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi KelimelerHasta-Doktor, Hasta-Hemşire Diyalog Oynama
12	Dönemin Genel Tekrarı-2Ünitelerin Kelime Çalışmaları		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi KelimelerHasta-Doktor, Hasta-Hemşire Diyalog Oynama
13	Dönemin Genel Tekrarı-3Ünitelerin Tıbbi Kelime Çalışmaları		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi KelimelerHasta-Doktor, Hasta-Hemşire Diyalog Oynama
14	Dönemin Genel Tekrarı-4Ünitelerin Tıbbi Kelime Çalışmaları		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi KelimelerHasta-Doktor, Hasta-Hemşire Diyalog Oynama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö54	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeyi amaçlamaktadır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev / Seminer	1	%10	Ödevler	1	10	10
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	1	10	10
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			106
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P05	P07	P10	P11	
Tüm	3	3	3	3	3	3	
Ö54	4	4	4	4	5	4	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 208 Afetlerde Bakım ve İlk Yardım					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 208	Afetlerde Bakım ve İlk Yardım	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Ebru Karazeybek	Dr.Öğr.Üyesi EMİNE ÇATAL	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, doğal afetlerde veya savaş anında felakete uğrayan, ani olarak hastalanan ya da her hangi bir nedenle kazaya maruz kalan bireylerin hayatını kurtarmak, sakatlığı önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve beceriler kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Afetlerde bakım ve ilk yardım gerektiren durumlarda hemşireliğin işlevlerini ve temel ilkelerini inceler. Bu kapsamda; Felaketler, Türkiye'de Felaket Ve Afetlerle İlgili Yasalar, Toplumda Felaket Durumları ve Ortaya Çıkan Sorunlar, Çevre Sağlığına Etkileri, Deprem Öncesinde Alınması Gerekli Önlemler, Deprem Sırasında Yapılması Gereken Uygulamalar, Deprem Sonrasında Alınması Gerekli Önlemler ve Yapılması Gereken Uygulamalar, İlk yardımın Önemi, İlk yardım Gerektiren Durumlar, İlk yardımın Özellikleri, İlk yardımın İlkeleri, Bireyin Değerlendirilmesi; Primer Sekonder Değerlendirme, Solunum ve Dolaşım Sistemine İlişkin İlk yardım, Yetişkinlerde ve Çocuklarda Suni Solunum Yöntemleri, Yetişkinlerde ve Çocuklarda External Kalp Masajı, Kalp Krizinde İlk yardım, Kanamalar, Kanama Türleri, Kanama Durdurma Yöntemleri, Yaralanmalarda İlk yardım İlkeleri, Organ Kopmalarında, Burun Kanamaları, Kırık, Çıkık, Burkulmalarda İlk yardım, Şok, Bayılma, Epilepsi, Histerik Reaksiyon, Koma, Kafa, Spinal, Göğüs, Batın, Yaralanmalarında İlk yardım, Zehirlenmeler ve Böcek Sokmaları, Kimyasal Madde, Gıda, Akrep, Yılan, Örümcek Zehirlenmelerinde İlk yardım, Boğulmalar, Kulak, Burun Boğaz Ve Göze Yabancı Cisim Kaçtığı İlk yardım, Güneş Çarpmasında, Sıcak Vurmasında, Donmalarda, Yanık ve Elektrik Çarpmasında İlk yardım, Ev Kazaları ve İlk yardım, Sivil Savunma Görev ve Organizasyonu, Yaralı Taşımacılığı ve Haberleşme konuları yer alır.

Dersin Kaynakları

- Kaynakları**
3. Özel G, Akbuğa Özel B, Özcan C, Sarugan M. (2016) , Üniversiteler, Hemşirelik Fakülteleri ve SHMYO'lar için İlk Yardım, Güneş Tıp Kitapevleri.
 7. American Red Cross First Aid/CPR/AED (2014) , http://www.redcross.org/images/MEDIA_CustomProductCatalog/m_55540601_FA-CPR-AED-Part-Manual.pdf
 5. Yüksel S, Cücen Z. (2012) , İlk yardım ve temel uygulamalar, Nobel Akademik Yayıncılık.
 1. Yıldız H, Çatal E. (2015) İlk Yardım, I. Baskı, Lisans Yayıncılık, İstanbul.
 2. Yavuz M, Demir Korkmaz F, Özbayır T. (2012) , Temel İlk Yardım, I. Baskı, Meta Basım Matbaacılık, İzmir.
 4. Erdil F, Bayraktar N, Şenol Çelik S. (2012) , Temel İlk Yardım, 2.Baskı, Elif Yayınevi.
 6. Basic first aid, American safety&healty institute(student Handbook) (2008) , <https://co.grand.co.us/DocumentCenter/View/555>.
 - Öğretim elemanı sunuları
 1. Yıldız H, Çatal E. (2015) İlk Yardım, I. Baskı, Lisans Yayıncılık, İstanbul.

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	İlk yardımın önemi, İlk yardım gerektiren durumlar, İlk yardımcının özellikleriİlk yardımın ilkeleriBireyin değerlendirilmesi, Primer sekonder değerlendirme		Literatür tarama ve okuma		Ders notu ve kaynaklar
2	Felaketler, Türkiye'de felaket ve afetlerle ilgili yasalar, Toplumda felaket durumları, Felaket durumlarında ortaya çıkan sorunlar Felaketin çevre sağlığına etkileri		Literatür tarama ve okuma		Ders notu ve kaynaklar
3	Deprem öncesinde alınması gerekli önlemler, Deprem sırasında yapılması gereken uygulamalar, Deprem sonrasında alınması gerekli önlemler ve yapılması gereken uygulamalar		Literatür tarama ve okuma		Ders notu ve kaynaklar
4	Sivil savunma görev ve organizasyonu		Literatür tarama ve okuma		Ders notu ve kaynaklar
5	Kanamalar, Kanama türleri, Kanama durdurma yöntemleri Yaralanmalarda ilk yardım ilkeleri, Organ kopmalarında ilk yardım, Burun kanamalarında ilk yardım		Literatür tarama ve okuma		Ders notu ve kaynaklar
6	Şok, bayılma,epilepsi, histerik reaksiyon		Literatür tarama ve okuma		Ders notu ve kaynaklar
7	Solunum ve dolaşım sistemine ilişkin ilk yardım, Yetişkinlerde ve çocuklarda suni solunum yöntemleri, Yetişkinlerde ve çocuklarda external kalp masajı, Kalp krizinde ilk yardım		Literatür tarama ve okuma		Ders notu ve kaynaklar
8	Kırık, çıkık, Burkulmalarda ilk yardım,		Literatür tarama ve okuma		Ders notu ve kaynaklar
9	Kafa yaralanmalarında ilk yardım, Göğüs yaralanmalarında ilk yardımBatın yaralanmalarında ilk yardım, Spinal yaralanmalarında ilk yardım		Literatür tarama ve okuma		Ders notu ve kaynaklar
10	Yanıklar ve Elektrik Çarpmasında İlk Yardım		Literatür tarama ve okuma		Ders notu ve kaynaklar
11	Güneş çarpmasında ilk yardım, Sıcak vurmasında ilk yardım, Donmalarda ilk yardım		Literatür tarama ve okuma		Ders notu ve kaynaklar
12	Zehirlenmeler ve böcek sokmaları, Kimyasal madde zehirlenmelerinde ilk yardım, Gıda zehirlenmelerinde ilk yardım, Akrep, yılan, örümcek zehirlenmelerinde ilk yardım,		Literatür tarama ve okuma		Ders notu ve kaynaklar
13	Boğulmalar, Kulak, burun boğaz ve göze yabancı cisim kaçtığı ilk yardım		Literatür tarama ve okuma		Ders notu ve kaynaklar
14	Ders değerlendirmesi				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İlk yardımın önemini ve ilkelerini bilir.
Ö02	İlk yardım gerektiren durumlarda hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir.
Ö03	Alanıyla ilgili güncel bilgiler doğrultusunda ilk yardım uygulaması gereken durumlara karar verebilir.
Ö04	Bilinç düzeyi değişikliklerini tanıır ve gerekli uygulamaları yapabilir.
Ö05	Ekip ile etkili iletişim ve işbirliği kurabilir.
Ö06	Hızlı değerlendirme ve karar verme yeteneği kazanır.
Ö07	Ülkemizdeki felaket ve afetlerle ilgili yasaları ve toplum üzerinde yarattığı sonuçları bilir.
Ö08	Olağandışı durumlarda alınması gereken önlemler ve yapılması gereken uygulamaları bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.

P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5								5		
Ö02	5	5	5	5	4	4	5		5	3	5
Ö03	5	5	5	5	4	4	4	5	5		5
Ö04	5	5	5	5	5	4	4		5		5
Ö05			5			5	5		5		
Ö06	5	5			5	5	5		5		5
Ö07	5	4		5							5
Ö08	5	5	5	5	4	5	5		5		5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İletişim Becerileri Geliştirme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 210	İletişim Becerileri Geliştirme	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye Buldukoğlu	Dr.Öğr. Üyesi İlkay Keser Arş.Gör.Dr. Sultan Taş Bora	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders kapsamında, öğrencinin kendini tanıması, iletişim becerileri kazanması, girişkenlik geliştirmesi ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesi, aynı zamanda insan ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesi, bu sorunların çözümüne ilişkin beceriyi kazanabilmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği :

İletişimin Temel Kavramları İletişimi kolaylaştıran faktörler İletişimi engelleyen faktörler İletişimde Dinleme ve Anlama Becerisi Hayır diyebilme "Ben dili" / "Sen dili" kullanımı İsteklerde bulunabilme, İltifat etme ve iltifat olumlu kabul edebilme Kendini tanıma, duyguları tanıma ve kendini ifade edebilme Öfke ve Öfke ile baş etme Stres, anksiyete ve kriz durumları ile baş etme Bilişsel şemaları tanıma İletişimde güçlük yaratan hasta davranışları karşısında hemşirenin İletişimi Travmaya neden olan durumlarda (Deprem, pandemi, sel, yangın, vb.) etkili ve doğru iletişim; Psikolojik ilk yardım

Dersin Kaynakları

Kaynakları

6.Terakye G. (1998) Hasta- Hemşire İlişkileri. Zirve Ofset, Ankara
 Lisa Kennedy Sheldon; Janice B Foust(2014).Communication for nurses : talking with patients.Burlington, MA : Jones & Bartlett Learning,
 Özcan A.(2006) Hasta-Hemşire İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti. , Ankara
 Orlando I.J. (1985) Hemşire-Hasta İlişkisinde Kişilerarası Süreçler. Çev. Özcan A., Platin N., İstanbul
 Edwards B.J., Brilhart J.K.(1981) Hemşirelik Uygulamalarında İletişim. Mosby Company
 Gürhan N., Okanlı A.(2017) Yaşamın Sırrı İletişim. Ankara Nobel Tıp Kitabevi
 Sully P., Dallas J.(2005) Essential communication skills for nursing Elsevier Mosby, USA
 Lucy Webb (2011) Nursing: Communication Skills in Practice. OUP Oxford; 1st Edition edition
 Üstün B., Demir S (2019). Hemşirelikte İletişim. Akademi Yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TanışmaDersin ve Öğretim Yönteminin Tanınmasıİletişimin Temel Kavramları ve Etkileşim Süreci		
2	İletişimi Engelleyen ve Kolaylaştıran Faktörlerİletişimde Dinleme ve Anlama Becerisi		
3	Etkili Ekip İletişimi		
4	-Kavram olarak atılganlık ve atılganlık geliştirmenin temel basamakları-İletişimde "Hayır Diyebilme" -İletişimde "Ben Dili" / "Sen Dili" Kullanımı		
5	-İletişimde "İsteklerde Bulunabilme" -"İltifat Etme" ve "İltifatı Olumlu Kabul Edebilme"		
6	-İletişimde "Kendini Tanıma", "Duyguları Tanıma" ve "Kendini İfade Edebilme"		
7	Ara sınav		
8	Travmaya neden olan durumlarda (Deprem, pandemi, sel, yangın, vb.) etkili ve doğru iletişim; psikolojik ilk yardım		
9	Bilişsel Şemaları Tanıma		
10	Öfke ile baş etme		
11	Stres, anksiyete ve kriz durumları ile baş etme		
12	-Hasta Olan/Hastaneye Yatan Bireyle İletişim, - Öfkeli ve Tedaviyi Reddeden Hastaya Yaklaşım-Sürekli İsteklerde Bulunan Hastaya Yaklaşım		
13	- Depresif ve İç Dönük Bireye Yaklaşım, - Kayıp Yaşayan Bireye Yaklaşım - Ağlayan Bireye Yaklaşım		
14	-Beden İmaji Bozulan Hastaya Yaklaşım, -İletişimde Güçlük Yaratan Durumlar (Görme, İşitme, Konuşma Engeli Olan Bireye Yaklaşım)Dersin değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel iletişim becerilerini kazanır.
Ö02	İletişim sürecinin temel kavramlarını bilir.
Ö03	İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikleri bilir.
Ö04	Sağlıklı/hasta bireylerle ve ekip içi iletişimde, iletişimi kolaylaştıran teknikleri kullanabilmenin önemini tartışabilir.
Ö05	Travmaya neden olan durumlarda etkili ve doğru iletişim becerisini kazanır.
Ö06	İlişkileri yürütürken atılgan bir tutum içinde olabilmenin önemini kavrar.
Ö07	İlişkilerinde atılgan olma becerisi kazanır veya mevcut becerisini geliştirir.
Ö08	Kendini/duygularını tanıır ve bu süreci etkileyen düşünceleri (bilişsel şemaları) fark edebilir.
Ö09	Anksiyete, stres, öfke ve kriz durumlarını fark eder ve bu durumlarda etkili baş etme becerilerini geliştirir.
Ö10	Özel gruplar ve durumlara özgü iletişimi kolaylaştırıcı/geliştirici müdahaleleri tartışabilir.
Ö11	İletişimde güçlük yaratan hasta davranışlarını bilir.
Ö12	İletişimde güçlük yaratan hasta davranışları karşısında uygun yaklaşım gösterir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.

P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	3	39
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yüğü			91
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P06	P07	P08	P09	P11
Tüm	3	3	2	3	3	2	3	2
Ö01	3	2	1	3	5	1	5	3
Ö02	3	2		5	5	1	5	3
Ö03	1	2	3	3	5	1	3	1
Ö04	2	2		3	5	1	5	3
Ö05	3	2	1	2	5	1	3	1
Ö06	3	2	1	3	5	1	5	1
Ö07	3	3		3	5	1	4	1
Ö08	3	3		3	5	1	4	1
Ö09	3	3		3	5	1	3	1
Ö10	3	3	3	3	4	1	3	1
Ö11	3	3	2	3	4	1	2	1
Ö12	3	3	2	3	4	1	2	1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Mesleki İletişim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 212	Mesleki İletişim	2	2	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye BULDUKOĞLU	Dr.Öğr.Üyesi Saliha HALLAÇ Prof.Dr. Kadriye BULDUKOĞLU	Yok	

Dersin Amacı :

Bu ders kişilerarası ilişkiler dersine temellendirilmiştir, öğrencinin; sağlıklı ya da hasta birey, aile ve ekip üyeleri ile ilişkilerinde ortaya çıkabilecek iletişim sorunlarını ve zor hasta durumlarını tanıyabilmesi, duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesi ve uygulamalarında kullanabilmesi için temel hemşirelik yaklaşımlarını öğretmeyi amaçlayan bir derstir.

Ders İçeriği :

Mesleki ilişki ve etkileşim süreci, terapötik ve terapötik olmayan iletişim teknikleri, ,Birey, aile ve ekip üyeleri ile etkileşimin dinamikleri ve iletişimi ilerleten yaklaşımlar, gelişim dönemlerine (çocuk, adolesan, yaşlı) göre iletişim, sosyal ilişki kurmak isteyen bireye yaklaşım, Psikolojik Travmaya Neden Olan Durumlara yaklaşım, Psikolojik İlk Yardımda iletişim ve Kayıp, Yastaki Bireye Yaklaşım, hasta olan ve hastaneye yatan bireye yaklaşım (kriz, anksiyete, stres...), ağlama ve ağlayan bireye yaklaşım, isteklerde bulunan bireye yaklaşım, tedaviyi reddeden/ yardımı reddeden yakınmacı hasta ve öfke davranışı sergileyen bireye yaklaşım, bağımlı bireye yaklaşım, cinsel yönelimli davranışları olan bireye yaklaşım, duyuşal yoksunluk, yalnızlık ve oryantasyon bozukluğu yaşayan hastaya yaklaşım (yoğun bakım ünitesinde yatan hasta, yatağa bağımlı hasta vb.), Terminal Dönemdeki Bireye / Ölümcül Hastalığı Olan Bireye Yaklaşım, beden bütünlüğü bozulan bireye yaklaşım (ameliyat, yanık, amputasyon.....vb.), ruh sağlığı bozulmuş bireye yaklaşım, depresif ve içe dönük bireye yaklaşım, genel değerlendirme

Dersin Kaynakları

Kaynakları	9 Covid 19 pandemisi ile ilgili ulusal ve uluslararası rehberler, algoritmalar ve literatür 3. Özcan A. (2006) Hasta- Hemşire İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti. , Ankara 4. Edwards B.J., Brillhart J.K. (1981) Communication in Nursing Practice. Mosby Company 1. Orlando I.J. (1985) Hemşire-Hasta İlişkisinde Kişilerarası Süreçler. Çev. Özcan A., Platin N., İstanbul 2. Terakye G. (1998) Hasta- Hemşire İlişkileri. Zirve Ofset, Ankara 5. Riley J.B. (2004) Communication in Nursing Fifth Edition Mosby, USA 6. Sully P., Dallas J. (2005) Essential communication skills for nursing Elsevier Mosby, USA 7. Üstün B, Demir S (2019). Hemşirelikte İletişim. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık 8. Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct Öğretim elemanı sunuları
-------------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	*Dersin ve Öğretim Yönteminin Tanıtımı	*Mesleki İlişki ve Etkileşim Süreci-Terapötik ve Terapötik Olmayan İletişim Teknikleri	Ders programıÖğretim Elemanı Notu
2	*Birey, aile ve ekip üyeleri ile etkileşimin dinamikleri ve iletişimi ilerleten yaklaşımlar*Gelişim Dönemlerine (Çocuk, Adolesan, Yaşlı) Göre İletişim		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme
3	Sosyal ilişki kurmak isteyen bireye yaklaşımCinsel yönelimli vb davranışları olan bireye yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma,
4	*Psikolojik Travmaya Neden Olan Durumlara (Deprem, pandemi, sel, yangın, kayıp, yas, yüz yüze iletişimin mümkün olmadığı durumlar vb.) yaklaşım, Psikolojik İlk Yardımda Etkileşimi İlerleten ve Engelleyen İletişim Teknikleri ve Kayıp, Yastaki Bireye Yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma,
5	Ağlama ve Ağlayan Bireye Yaklaşımİsteklerde bulunan bireye yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma,
6	Hasta Olan ve Hastaneye Yatan Bireye Yaklaşım (Kriz, Anksiyete, Stres...)		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma,
7	Duyusal Bozukluk, Yalnızlık ve Oryantasyon Bozukluğu Yaşayan Hastaya Yaklaşım (Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Hasta, Yatağa Bağımlı Hasta, Görme sorunu olan birey, İşitme Sorunu Olan Birey vb.)		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma,
8	Beden Bütünlüğü Bozulan Hastaya Yaklaşım(ameliyat, yanık, amputasyon.....vb.)		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma,
9	Bağımlı Bireye Yaklaşım(İlişki bağımlılığı, madde bağımlılığı...)		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma,
10	Ara sınavÖrnek Durum: Etkileşim Örneği Tartışma		Öğretim Elemanı notu Örnek durum: Etkileşim Raporu Kaydı
11	Tedaviyi Reddeden/ Yakınmacı ve Öfke Davranışı Sergileyen Bireye Yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma,
12	Depresif ve İçe Dönük Hastaya Yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme, ,Literatür okuma,
13	Ruh Sağlığı Bozulmuş Hastaya Yaklaşım		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme, ,Literatür okuma,
14	Terminal Dönemdeki Bireye / Ölümcül Hastalığı Olan Bireye (Kayıp, Yas) YaklaşımGenel Ders Değerlendirme		Kendi yaşam deneyimleri, gözlemleri ve bilgi alt yapılarını gözden geçirme ,Literatür okuma,

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Birey, aile ve ekip üyeleri ile mesleki ilişki kurma, geliştirme ve sonlandırmada iletişimi ilerleten ve engelleyen teknikleri bilmesi,
Ö02	Mesleki ilişki ve Etkileşim Sürecinin temel dinamiklerini tartışabilmesi

Ö03	Birey, aile ve ekip üyeleri ile etkileşimde, iletişimi ilerleten teknikler ve yaklaşımları kullanmanın önemini tartışabilmesi
Ö04	Psikolojik travmaya neden olan durumlara yönelik psikolojik ilk yardımda etkileşimi tartışabilmesi,
Ö05	Mesleki ilişki ve etkileşimde karşılaşılabilecek zor hasta durumlarını tanıyabilmesi,
Ö06	Özel gruplar ve durumlara özgü iletişimi kolaylaştırıcı/geliştirici müdahaleleri tartışabilme
Ö07	Özel gruplar ve durumlarda ortaya çıkan iletişim güçlüklerinin çözümünde iletişimi kolaylaştırıcı teknikleri kullanmanın önemini ifade etme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yüğü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P06	P07	P09	P11
Tüm	3	3	3	3	3
Ö01	3				
Ö02	5		4		
Ö03	5		4		
Ö04				4	
Ö05	4	4	4	3	
Ö06	4		4		
Ö07					4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 214 Bulaşıcı Hastalıklar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 214	Bulaşıcı Hastalıklar	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör.Dr. Semra GÜNDOĞDU	Öğr.Gör.Dr. Semra Gündoğdu Dr.Öğr.Üyesi Fatma ARIKAN	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciyi, bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavisi, korunma yolları, kontrolü ve hemşirelik bakımı ile ilgili bilgi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği dersi, bulaşıcı hastalıklardan korunma önlemleri, bağışıklama, tedavi ve hemşirelik bakımını kapsar. Bulaşıcı hastalıkların nedenleri, konak savunma mekanizmaları, bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemleri, hastane enfeksiyonları, kan yolu, solunum, sindirim, deri, mukoza yolu ile bulaşan ve sık karşılaşılan hastalıklar ve hemşirelik bakımlarını içermektedir

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi.

Öğretim sunuları ve kaynaklar

1. Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). İnfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010). Klinik Beceriler Sağlığın değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, ss: 62-90. 4. Jonathan R,D., Lederberg, D. (2001). Emerging Infectious Diseases from the Global to the Local Perspective: Workshop Summary, Joshua Institute of Medicine, Forum on

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, Dersin ve Kaynakların Tanıtılması	Bulaşıcı hastalıklara giriş	Literatür okuma
2	Enfeksiyon Hastalıklarının Genel Özellikleri ve Hemşirelik Bakımı		Öğretim sunumları ve kaynaklar
3	Enfeksiyondan Korunma ve İzolasyon Yöntemleri		literatür okuma
4	Bağışıklık		Öğretim sunumları ve kaynaklar
5	Cinsel Yol ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
6	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		Öğretim sunumları ve kaynaklar
7	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
8	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		Öğretim sunumları ve kaynaklar
9	vize haftası		literatür okuma
10	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		sınav sorularını hazırlama
11	Hastane Enfeksiyonları		literatür okuma
12	Sindirim Sistemi ile Bulaşan Hastalıklar		Öğretim sunumları ve kaynaklar
13	Sindirim Sistemi ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
14	Dersin Değerlendirilmesi		Öğretim sunumları ve kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisini açıklar
Ö02	Bulaşıcı hastalıkların etyolojisini tanımlayabilir
Ö03	Enfeksiyon zincirinin öğelerini ve enfeksiyon kontrolündeki rollerini açıklar
Ö04	Bulaşıcı hastalıklar çıkmadan önce alınması gereken önlemleri açıklar
Ö05	Bulaşıcı hastalıklar çıktıktan sonra yapılacak işlemleri açıklar
Ö06	Salgınların yayılma yollarını, kontrol yöntemlerini tanımlar
Ö07	Toplumda sık görülen bulaşıcı hastalıkların bulaş yollarını açıklar
Ö08	Bulaş yollarına göre bulaşıcı hastalıkları sınıflandırır
Ö09	Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar
Ö10	Bağışıklama ve bağışıklama türlerini tanımlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P11
Tüm	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Ö01	1	1	3	2	1	1	2	3	2	1
Ö02	1	3	3	3	2	2	2	1	1	2
Ö03	1	2	2	1	2	4	1	1	1	1
Ö04	1	2	3	3	3	2	2	2	2	
Ö05		2	3	2	3	2	2	2	2	
Ö06		3	3	3	3	2	2	1	2	
Ö07							1	1	2	
Ö08				3						
Ö09										1
Ö10		2								



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 216 Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 216	Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Fatma Arıkan	Dr.Öğr.Üyesi Fatma ARIKAN Öğr.Gör.Dr. Semra GÜNDOĞDU	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciyi, enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavisi, korunma yolları, kontrolü ve hemşirelik bakımı ile ilgili bilgi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Enfeksiyon hastalıklarında bakım dersi dersi, enfeksiyon hastalıklardan korunma önlemleri, bulaşıkla, tedavi ve hemşirelik bakımını kapsar. Bulaşıcı hastalıkların nedenleri, konak savunma mekanizmaları, bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemleri, hastane enfeksiyonları, kan yolu, solunum, sindirim, deri, mukoza yolu ile bulaşan ve sık karşılaşılan hastalıklar ve hemşirelik bakımlarını içermektedir

Dersin Kaynakları

Kaynakları	1 2 Öğretim sunuları ve kaynaklar 1. Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). İnfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010). Klinik Beceriler Sağlığın değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, ss: 62-90. 4. Jonathan R.D., Lederberg, D. (2001). Emerging Infectious Diseases from the Global to the Local Perspective: Workshop Summary, Joshua Institute of Medicine, Forum on
------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, Dersin ve Kaynakların Tanıtılması	Enfeksiyon Hastalıklarına giriş	Literatür okuma
2	Enfeksiyon Hastalıklarının Genel Özellikleri ve Hemşirelik Bakımı		literatür okuma
3	Enfeksiyondan Korunma ve İzolasyon Yöntemleri		literatür okuma
4	Bağışıklık		literatür okuma
5	Hastane Enfeksiyonları		literatür okuma
6	Hastane enfeksiyonları		literatür okuma
7	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar		Kaynak tarama
8	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
9	ara sınav		sınav sorularını hazırlama
10	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
11	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
12	Sindirim Sistemi ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
13	Sindirim Sistemi ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma
14	Dersin genel değerlendirmesi		Yazılı ve sözlü geribildirim

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar
Ö02	Enfeksiyon hastalıklarının etiyolojisini tanımlayabilir
Ö03	Enfeksiyon zincirinin öğelerini ve enfeksiyon kontrolündeki rollerini açıklar
Ö04	Enfeksiyon hastalıkları oluşmadan önce alınması gereken önlemleri açıklar
Ö05	Enfeksiyon hastalıkları oluşuktan sonra yapılacak işlemleri açıklar
Ö06	Salgınların yayılma yollarını, kontrol yöntemlerini tanımlar
Ö07	Toplumda sık görülen bulaşıcı hastalıkların bulaş yollarını açıklar
Ö08	Bulaş yollarına göre enfeksiyon hastalıkları sınıflandırır
Ö09	Enfeksiyon hastalıklardan korunma yollarını açıklar
Ö10	Bağışıklama ve bağışıklama türlerini tanımlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	10	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
Ö01	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	5
Ö02	3	3	3	3	3	4	1	2	2	3	5
Ö03	3	3	3	3	3	4	1	2	1	3	5
Ö04	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	5
Ö05	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	5
Ö06	3	3	3	3	3	3	3		2	3	
Ö07	3	3	3	3	3	3	3		2	3	
Ö08	3	3	3	3	3	3	3		2	3	
Ö09	3	3	3	3	3	3	1		2	3	
Ö10	3	3	3	3	3	3	3		2	3	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	14	10	13
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Prof.Dr. Emine EFE Prof. Dr. Ayşegül İŞLER DALGIÇ Öğr.Gör. Dr. Süreyya SARVAN Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN Arş. Gör. Dr. Ayla KAYA	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, holistik hemşirelik yaklaşımı ile çocuğun doğumdan ergenlik dönemi sonuna kadar büyüme - gelişme özelliklerini ve sağlıktan sapma durumlarını sistemlere göre inceleyebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığının durumu, çocuk-aile ve hemşire, büyüme ve gelişme, beslenme, sağlam çocuk izlemi, sıvı-elektrolit dengesi ve dengesizlikleri, ev kazaları, çocukluk çağında sık görülen psikososyal sorunlar, çocuk hemşireliğine yönelik uygulamalar (antropometrik ölçümler, fiziksel muayene, persentil eğrilerinin değerlendirilmesi, yaşam bulguları, materyal toplama, oksijen uygulamaları, ilaç uygulamaları, beslenme yöntemleri, aspirasyon, postural drenaj, katater bakımı) yenidoğanın sınıflandırılması, yenidoğan hastalıkları ve hemşirelik bakımı, sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Potts, N.L., Mandleco, B.L. (2012). Pediatric Nursing Caring for Children and Their Families. Third Edition, Publisher: Delmar Cengage Learning , Canada.
Ball, J.W., Bindler, R.C., Cowen, K.J. (2012). Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children, 5th Edition. Publisher: Prentice Hall.
Bindler R. C., Cowen K. J. (2010). Child Health Nursing : Partnering With Children & Families, Second Edition, Pearson, Newyork.
Wong, D. L. (2011). Wong's nursing care of infants and children. St. , 9th ed, Mo. : Mosby/ Elsevier, Louis.
Konk, Z., Başbakkal Z., Bal Yılmaz H., Bolışık B. (2018). Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
Büyükgöncenç L., Kılıçarslan Törünler E. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
Öğretim elemanı sunuları
1. Potts, N.L., Mandleco, B.L. (2012). Pediatric Nursing Caring for Children and Their Families. Third Edition, Publisher: Delmar Cengage Learning , Canada. 2. Ashwill J.W., Droske, S.C. (1997). Nursing Care of Children Principles and Practice. Saunders Company, Philadelphia. 3. Kliegman R.M., Marcante K.J., Jenson H.B., Behrman, R.E. (2008). Nelson Pediatrinin Temelleri. Editör: Ovalı F., Altındış M., Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 4. Behrman, R.E., Kliegman, R.M., Jenson, H.B. (2008). Nelson P

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dünyada ve Ülkemizde Çocuk Sağlığının Durumu, Çocukluk Dönemlerine Göre Büyüme ve Gelişme/Uygulama/Laboratuvar		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
2	Çocuk Sağlığı Hemşireliğinin Amaç ve Felsefesi, Bütüncül Bakım, Aile Merkezli Bakım, Atravmatik bakım, Çocuk Sağlığında Etik, Sağlam Çocuk İzlemi, Aşilar, Sıvı-Elektrolit Dengesi /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
3	Yenidoğan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Pediatrik Fizik Muayene, Beslenme/ Laboratuvar /Uygulaması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
4	Solumum Sistemi Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı, O2 Uygulamaları, Nebul Uygulama, Postüral Drenaj/Laboratuvar /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
5	Sindirim Sistemi Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı/Uygulama/ Laboratuvar		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
6	Kardiyovasküler Sistem Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı, Yaşam Bulguları/Laboratuvar/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
7	Nörolojik Sistem Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı/Laboratory/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
8	Üriner Sistem Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı/Laboratuvar/ Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
9	Endokrin Sistem Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı, Çocuklarda İlaç Uygulamaları/ Laboratuvar Uygulaması/ Laboratuvar/ Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
10	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Terminal Dönem ve Palyatif Bakım/ Laboratuvar/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
11	Hematolojik Değişiklikler ve Hemşirelik Bakımı/ Laboratuvar/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
12	Kas-İskelet Sistem Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı/ Laboratuvar/ Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
13	Çocuk İhmal ve İstismarı, Pediatri Hemşireliğinde Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme/Laboratuvar/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
14	Engelli Çocuk ve Ailesine Yaklaşım/Labaoratuvar/ Uygulama/ Dersin Değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk sağlığı hizmetlerine ilişkin kavramları bilir
Ö02	Ülkemizdeki ve dünyadaki çocuk sağlığı sorunlarını bilir
Ö03	Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alır
Ö04	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlar
Ö05	Çocuk sağlığını olumsuz etkileyen hastalık ve bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımındaki rolünü kavrar
Ö06	Sağlıklı/hasta çocuğa hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir
Ö07	Çocuk ve ailenin hastalığa ve hastaneye yatışa gösterdiği tepkileri bilir
Ö08	Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanır
Ö09	Pediatri hemşireliği alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler ve araştırmanın önemini kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	2	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			394
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3									
Ö02	2									4
Ö03	3		3				3			
Ö04		4								
Ö05					3	3				3
Ö06	4	4							4	
Ö08	2					3	3			
Ö09		4		3				3		



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 304 Hemşirelikte Öğretim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 304	Hemşirelikte Öğretim	8	6	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Öğr.Gör. Nazik YALNIZ	Öğr.Gör. Kadriye AYDEMİR Öğr.Gör. Dr. Nilüfer TOK YANIK Öğr.Gör. Gonca KAZANCI KUŞOĞLU Arş.Gör. Dr. AYŞE DELİKTAS Öğr.Gör. Dr. HABİBE ÖZÇELİK	Yok	

Dersin Amacı :

Eğitim ile ilgili temel kavram/kuram ve ilkeleri inceleyerek eğitim etkinliklerini öğrenme-öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştiren, yaşam boyu öğrenme becerisine sahip olan hemşireler yetiştirmektedir.

Ders İçeriği :

Temel Kavramlar ve Eğitimin İşlevleri, Çağdaş Hemşirelik Eğitimi, Hemşirelik Eğitimi Felsefesi, Hemşirelik Eğitiminde Temel Öğrenme Yaklaşımları/Kuramları, Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler, Eğitimde Androgolik ve Pedagojik Yaklaşım, Öğrenme- Öğretme Süreci Hemşirelik Süreci İlişkisi, Öğrenme Gereksinimlerinin Belirlenmesi, Eğitimin Planlanması ve Programlanması, Eğitim İçeriğinin Belirlenmesi Öğrenme Alanları, Eğitim Hedeflerinin Belirlenmesi, Eğitim Yöntem ve Teknolojileri, Öğretim Materyalleri, Eğitim Ortamının Düzenlenmesi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Etkili Sunum Teknikleri, Hizmet İçi Eğitim, Klinik Öğretim, Sağlık Eğitimi, Okul Sağlığı Eğitimi, Yaşam Boyu Öğrenme

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Saban, A. (2008). Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı ile İlgili Temel Kavramlar. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. (Ed.; Selvi, K.). Ankara: Anı Yayıncılık.
Özden M. (2003) Sağlık eğitimi, 2. Baskı, Feryal Matbaası, Ankara.
Duman B. (2004) Öğrenme Öğretme Kuramları ve Süreç Temelli Öğretim, Anı Yayıncılık, Ankara.
Alkan, C. (1997). Eğitim teknolojisi. Ankara: Atilla Kitabevi.
Atılgan, H.(Ed) (2019). Eğitimde ölçme ve değerlendirme (12.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
Bastable, B.S. (2003) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice (2.nd ed) ABD: Jones and Bartlett Publishers.
Başaran, İ.E. (2000). Eğitim yönetimi (4. Baskı). Ankara: Feryal Matbaası.
Cüceloğlu, D. (1991). İnsan ve davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi.
DeYoung, S. (Ed). (2009) Teaching strategies for nurse educators (2 nd ed). Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.
Demirel, Ö. (2004). Eğitimde planlama ve değerlendirme öğretme sanatı (7.Baskı). Ankara: Pegem Akademi.
Demirel, Ö. (2007). Öğretim ilke ve yöntemleri öğretme sanatı (12. Baskı). Ankara. PegemA Yayıncılık.
Demirel, Ö. (2020). Eğitimde yeni yönelimler (8. Baskı).Ankara: Pegem Akademi.
Erden, M. (2019). Eğitim bilimleri giriş (12. Baskı). Ankara: Arkadaş Yayınevi
Özden, Y. (2003). Öğrenme ve öğretme. Ankara: PegemA Yayıncılık.
Senemoğlu, N. (2011). Kuramdan uygulamaya gelişim öğrenme ve öğretim (20.Baskı). Ankara: Pegem Akademi.
Sönmez, V. (2015). Program geliştirmede öğretmen el kitabı (13.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık
Sönmez, V. (2005). Eğitim felsefesi (7.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
Taşocak, G. (2003). Hasta eğitimi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Basım ve Yayınevi Müdürlüğü
Saban, A. (2005). Öğrenme ve öğretme süreci (4.Baskı).Ankara: Nobel Yayıncılık.
Varış, F. (1991). Eğitim bilimine giriş. Ankara. Ankara Üniversitesi Basimevi.
Bastable, B.S. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire (Çev. Ayla Keçeci, Burçin Işık). Ankara:Nobel Tıp Kitabevi
Önerilen kaynakların okunması Paylaşılan makalelerin kritik edilmesi Literatür tarama
Rehber, ders notları, kaynaklar, ilgili formlar

Ara sınav ve final sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin TanıtımıKazanımların PaylaşılmasıBeklentilerin Alınması Temel Kavramlar ve Eğitimin İşlevleri		Önerilen kaynakların paylaşılması
2	Çağdaş Hemşirelik EğitimiHemşirelik Eğitimi Felsefesi		Literatür tarama
3	Hemşirelik Eğitiminde Temel Öğrenme Yaklaşımları/KuramlarıÖğrenmeyi Etkileyen Faktörler		Literatür taramaÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
4	Eğitimde Androgolik ve Pedagojik YaklaşımÖğrenme- Öğretme Süreci		Literatür taramaÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
5	Öğrenme Gereksinimlerinin BelirlenmesiEğitimin Planlanması ve ProgramlanmasıEğitim İçeriğinin Belirlenmesi		Literatür taramaÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
6	Öğrenme Alanları Eğitim Hedeflerinin Belirlenmesi		Literatür taramaÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
7	Eğitim Yöntem ve Teknolojileri Öğretim Materyalleri		Literatür taramaÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
8	Ara Sınav Eğitim Ortamının DüzenlenmesiEğitimde Ölçme ve Değerlendirme		Literatür taramaÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
9	Etkili Sunum Teknikleri		Literatür tarama
10	Hizmet İçi Eğitim		Literatür taramaÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
11	Klinik ÖğretimSağlık Eğitimi		Literatür taramaÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
12	Okul Sağlığı Eğitimi		Literatür taramaÖnceki ders notlarının gözden geçirilmesi
13	Yaşam Boyu Öğrenme		Önceki ders notlarının gözden geçirilmesiMakale okuma ödevi
14	Sınıf İçi UygulamaDersin Değerlendirilmesi		Literatür tarama/sunum

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitimle ilgili temel kavramları bilir.
Ö02	Eğitime ilişkin temel kavramları ilişkilendirir.
Ö03	Eğitimde temel öğrenme yaklaşımlarını/kuramlarını kavrar.
Ö04	Eğitim felsefesi ve hemşirelik eğitimi felsefesini ilişkilendirir.
Ö05	Eğitimi etkileyen temel faktörlerin farkında olur

Ö06	Hemşirenin eğitimle ilgili rol ve sorumluluklarını tartışır.
Ö07	Eğitim etkinliklerini öğrenme- öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirir.
Ö08	Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	2	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			188
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Ö01	5	4			4	4		4	3	2	5
Ö02	5	4			4	4		4	3	2	5
Ö03	5	4			4	4	3	4	3	2	5
Ö04	5	4	4		4	4				2	
Ö05	5	4		3	4	4	4			2	
Ö06	5	4	4	4	4	4		3	4	2	3
Ö07	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4
Ö08	5	5	4	4		3		5	5		5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 306 Sağlık Sosyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 306	Sağlık Sosyolojisi	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Leyla MUSLU Doç.Dr. Ayla TUZCU	Yok	

Dersin Amacı :

Bu ders öğrenciye sağlık ve sosyo-kültürel yapı arasında ilişki kurmayı ve sağlığın tıbbi boyutunun yanı sıra en az onun kadar önemli olan sosyal boyutunun olduğunu anlatmayı ve kavratmayı amaçlar.

Ders İçeriği :

Sağlık sosyolojisinin doğuşu, gelişimi, öncülleri, doğuşunda etkili olan faktörler sağlık ve hastalık kavramları, sağlık ve hastalığı etkileyen sosyo-kültürel faktörler, doktor-hasta, hemşire-hasta etkileşimi, sağlık sistemleri, sağlık organizasyonlarının sosyal yapısı, sosyal kategoriler, sosyal süreçler ve sağlık, geleneksel modern tıba antropolojik bakış

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Hamzaoglu O. (2010). Sağlık Nedir? Nasıl Tanımlanmalıdır? Toplum ve Hekim. Cilt 25, Sayı 6,s: 403-410.
Pescosolido BA., Martin JK, McLeod JD, Rogers A. (Eds)(2011). Handbook of the Sociology of Health, Illness, and Healing, A Blueprint for the 21st Century, Springer New York Dordrecht Heidelberg London.
Sarı Ö, Atılgan GK .(2012). Sağlık Sosyolojisi, Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar, Karatay Akademik, İstanbul.
Sezgin, D. (2011). Tıbbileştirilen Yaşam Bireyselleştirilen Sağlık. İstanbul: Ayrıntı
Cirinlioğlu Zafer.(2010). Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
OECD ve IBRD/Dünya Bankası .(2008).OECD Sağlık Sistemi İncelemeleri TÜRKİYE. OECD Publishing.
Morral P. (2009). Sociology and Health: An Introduction 2nd Edition, Kindle Edition, Roudledge, Madison Avenue, New York.
Nalçacı E, Özalp E, Hamzaoglu O (Editörler).(2006). Eleştirel sağlık Sosyolojisi Sözlüğü Nazım Kitaplığı.
Bradby H .(2012). Medicine, Health and Society, Sage Publication Ltd. London.
Davidson A.(2015). Social Determinants of Health, Oxford University Press, Canada.
Gillett J, Andrews G. J, Savelli M.(2016). Health and Society Critical Perspectives, Oxford University Press, Canada.
Conrad, P. (2007). Medicalization of Society. USA: The Johns Hopkins University Press.
1. Dersin amacı ve kapsamının tanıtımı 2. Bilim olarak sosyoloji ve hemşirelikle bağlantısı, 3. Sosyolojinin konusu ve önemi, temel sosyolojik kavramlar 4. Sağlık sosyolojisinin dünyada ve Türkiye’de gelişimi 5. Sosyolojik perspektiften Sağlık ve hastalık kavramlarının tartışılması 6. Sağlık/hastalığı etkileyen sosyal faktörler I (Cinsiyet, medeni durum) 7. Sağlık/hastalığı etkileyen sosyal faktörler II (Eğitim, sosyal sınıf) 8. Sağlık/hastalığı etkileyen sosyal faktörler III (Gelir, din, kırdı ya da kentte yaşama) 9. Sağlık bakımında çoğulculuk: geleneksel tıp, modern tıp, popüler tıp 10. Hasta/hastane/doktor/hemşire ilişkileri 11. Sağlık bakım sistemleri ve seçilmiş bazı ülkelerin sağlık sistemleri 12. Türkiye’de sağlık hizmetlerinin organizasyonu 13. Türkiye’nin sağlık politikaları 14. AB’nin sağlık politikaları
1. Gillett J, Andrews G. J, Savelli M.(2016). Health and Society Critical Perspectives, Oxford University Press, Canada. 2. Davidson A.(2015). Social Determinants of Health, Oxford University Press, Canada. 3. Pescosolido BA., Martin JK, McLeod JD, Rogers A. (Eds)(2011). Handbook of the Sociology of Health, Illness, and Healing, A Blueprint for the 21st Century, Springer New York Dordrecht Heidelberg London. 4. Bradby H .(2012). Medicine, Health and Society, Sage Publication Ltd. London. 5.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı ve kapsamının tanıtımı		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
2	Sosyolojinin konusu ve önemi, temel sosyolojik kavramlar, sosyolojinin alanı, sağlık sosyolojisinin doğuşu, gelişimi ve çalışma alanları		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
3	Sosyolojik perspektiften sağlık ve hastalık kavramları, hastalık ve toplumsal ilişkiler		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
4	Türkiye’de sağlık hizmetlerinin organizasyonu		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
5	Sağlığı etkileyen sosyal faktörler 1 (Eğitim-Sosyal sınıf)		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
6	Sağlığı etkileyen sosyal faktörler 2 (Kültür, Din)		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
7	Sağlığı etkileyen sosyal faktörler-2 Makale sunum		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
8	Sağlığı etkileyen sosyal faktörler 3 (Yoksulluk, İşsizlik)		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
9	Sağlığı Etkileyen Faktörler 4 (Kronik hastalıkların varlığı, Sağlığa zararlı alışkanlıklar, beslenme, boş zamanları değerlendirme, fiziksel aktivite, dinlenme)		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
10	Ara sınav		
11	İşgücü piyasaları açısından sağlık, tıp personelinin çalışma koşulları ve çalışma ilişkileri		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
12	Sağlık, Medya - Spor, Beslenme, Estetik (bedene müdahale) Tamamlayıcı terapiler		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
13	Yoksulluk, Sağlık, Medya - Spor, Beslenme, Estetik ile ilgili makale sunumu		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
14	Sağlık eşitsizliği		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
15	Kentleşme ve Sağlık		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık-hastalık ve toplum arasında nedensellik ilişkisi kurar.
Ö02	Sağlık ve hastalığın sosyo-kültürel boyutunu kavrar
Ö03	Gelir, sosyal sınıf, cinsiyet, medeni durum, din, eğitim vb. sağlık ve hastalığın etkileyen sosyal faktörleri değerlendirir.
Ö04	Hasta/hastane/doktor/hemşire ilişkilerini çözümler ve sağlık personeli-hasta ilişkisinin gelişimine katkı sağlar
Ö05	Farklı ülkelerde sağlık hizmetlerinin organizasyonu ve sağlık hizmetlerinin sunumuna ilişkin sorunlar üzerine düşünme ve verimliliği artırma becerisine sahiptir
Ö06	Sağlığın korunması ve hastalıkların tedavisinde sağlık çalışanlarının rolü ve önemini kavrar.

Ö07 Avrupa Birliği ve Türkiye'nin sağlık politikalarının toplumsal sonuçlarını irdeler

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
Ö01	3	1	2			2		2		2
Ö02	5	2	3			2	2	2		2
Ö03	4	2	3			4		3		2
Ö04		1			5	3		2		
Ö05			1	5			2		1	1
Ö06	3			4	5	2	2	2		
Ö07				5					1	1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 308 Mesleki Yabancı Dil IV					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 308	Mesleki Yabancı Dil IV	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Güher Ceylan KUŞOĞLU	Öğr.Gör. Güher Ceylan Kuşoğlu	Yok

Dersin Amacı :

Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme

Ders İçeriği :

Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde İngilizce kullanılarak hemşirelik alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Grammar In Use	
Step Up for Medical English 1 Black Swan	
expressing ability and possibility: can / can't	
Writing: write a paragraph about eating habits	
Step Up for Medical English 1	
Yok	
Arasınay, kısa sınav ve yarıyıl sonu sınavı	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Unit 6 DieteticsVocabulary: diet vocabularyReading: breatharianism dietGrammar: expressing ability and possibility: can / can'tWriting: write a paragraph about eating habits		Yok Ders kitabı
2	Unit 6 DieteticsVocabulary: adjectives desribing illnessesReading: benefits of chocolateGrammar: Conditionals Type 0 / 1Speaking: talking about health problems		Yok Ders kitabı
3	Unit 7 PrescriptionsVocabulary: symptoms and illnessesGrammar: impreratives and expressing rules: the modal verbs must / have to / mustn'tReading: the digital pill that monitors your healthWriting: write a paragraph about advantages and disadvantages of traditional medicine		Yok Ders kitabı
4	Unit 7 Prescriptions Vocabulary: medicationReading: strange health tipsGrammar: giving advice should / shouldn'tSpeaking: talking about symptoms		Yok Ders kitabı
5	Unit 8 SurgeryVocabulary: surgical instrumentsReading: largest babies in the worldGrammar: past simple tense: verb to beSpeaking: showing sympathy		Yok Ders kitabı
6	Unit 8 SurgeryVocabulary: orthopedic suppliesReading: new liver changed her blood typeGrammar: past simple tenseWriting: write a short paragraph about possible future advances in medicineSpeaking: expressing sympathy		Yok Ders kitabı
7	Genel tekrar		Çalışma kağıdı Grammar In UseDers kitabı
8	Unit 9 In the labVocabulary: lab equipmentReading: the article'dead mouse comes back to life'Grammar: passive forms (present/ past)Writing: write a short paragraph about the difficulties of working in a medical lab		Yok Ders kitabı
9	Ara Sınav		Yok Ders kitabı
10	Unit 9 In the labVocabulary: parts of a hospitalReading: the article'scientists say pink is for girls'Grammar: indefinite pronounsSpeaking: asking for and giving directions inside a building		Yok Ders kitabı
11	Watching a film in English and doing activities related to the film		Yok DVD
12	Unit 10 ReceptionsVocabulary: healthcare jobsGrammar: present perfect tense affirmative formsReading: the article 'top 5 interview tips'Writing: write a to do list		Yok Ders kitabı
13	Unit 10 ReceptionsVocabulary: required skills and duties of a medical secretaryListening: two dialogues at the receptionGrammar: present perfect tense negative / question formsSpeaking: making a medical appointment		Yok Ders kitabı
14	Genel tekrar		Çalışma kağıdı Grammar In UseDers kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeyi amaçlamaktadır .
Ö02	Hemşirelik alanında kullanacağı mesleki kavramları anlar ve konuşur
Ö03	Resmî ortamda yazışmalar yapmak için yararlanıcı kalıpları ve kavramları öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.

P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Ö01	4	2	1	1	1	1	3	5	2	5	5
Ö02	3	1	1	1	1	1	5	3	3	5	5
Ö03	1	1	2	2	1	1	3	4	1	3	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 310 Araştırma					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 310	Araştırma	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Arzu Akcan Dr.Öğr.Üyesi Ayşe MEYDANLIOĞLU Prof.Dr. Selma ÖNCEL	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilere temel epidemiyolojik bilgileri öğretmek, araştırma, araştırmalarda bilimsel ilkelere uyma ve profesyonel yaşamında araştırma yapma ve kullanmaya ilişkin bilgilerin kazandırılması; toplumu tehdit eden sağlık sorunlarını gerçekçi ve bilimsel bir şekilde belirleyip koruyucu sağlık önlemlerini geliştirme ve uygulama becerilerini edinmesinde ve iyi bir araştırma okuyucusu olmasında yol gösterici olmaktadır.

Ders İçeriği :

Epidemiyolojinin kapsamı, sağlık ölçütleri, araştırma süreci, araştırma türleri, literatür tarama, araştırmalarda evren ve örneklem belirleme, hata kaynakları, kalitatif araştırma özellikleri, araştırma etiği, kaynak gösterme, araştırmaları değerlendirilebilir ve raporlandırma.

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V, Biyoistatistik, 8. Baskı, Ankara: Hatiboğlu yayınevi, 1998
Hamza E, SPSS Paket Programı ile İstatistiksel Veri Analizi, 2010.
Ereife İ (Ed), Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemler, Odak Ofset, İstanbul, 2002.
Akin G, Bilimsel Araştırma ve Yazım Teknikleri, Ankara: Tiydem Yayıncılık, 2009.
Değerli Ü, Kanıtı Dayalı Tıp Tanı ve Tedavi İçin 500 İpucu, Ünal Tıp Kitabevleri, 2003.
Karasar N, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 20. Basım, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım, 2010.
Erdoğan S, Nahoivan N, Esin N. Hemşirelikte Araştırma. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2014.
Özgür S, Sağlık Alanında Araştırma Yöntemleri, Genişletilmiş ve Düzeltilmiş 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, Gaziantep, 2009.
Özgöker U, Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yöntemleri, Derin yayınları, İstanbul, 2007
Güven Tezcan, S. (2017) Temel Epidemiyoloji. Hipokrat Kitabevi, Ankara

1 ödev (%30)

1 ara sınav (%30), 1 yarıyıl sonu (%40)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, araştırmanın önemi ve bilme yolları, araştırma süreci ve araştırma tasarımı ile ilgili başlıca kavramlar, kanıtı dayalı uygulamalar		Kaynak tarama, okuma
2	Araştırma konusunu belirleme ve literatür tarama, araştırmanın amacı, araştırma soruları, hipotezler ve sınırlılıklar		Kaynak tarama, okuma
3	Epidemiyolojinin tanımı, kapsamı, tarihsel gelişimi, kullanım alanları, nedensellik kavramı		Kaynak tarama, okuma
4	Epidemiyolojik veri kaynakları Sağlık ölçütleri		Kaynak tarama, okuma
5	Evren ve örneklem, örneklem büyüklüğünü saptama, örnekleme yöntemleri		Kaynak tarama, okuma
6	Veri Toplama Yöntem, Teknik ve Araçları		Kaynak tarama, okuma
7	Araştırma türlerinin sınıflandırılması Tanımlayıcı araştırmalar		Kaynak tarama, okuma
8	Gözleme Dayalı Analitik Araştırmalar		Kaynak tarama, okuma
9	Deneyel Araştırmalar		Kaynak tarama, okuma
10	Nitel Araştırma Yöntemleri ve Hemşirelik Araştırma Problemlerinde Kullanımı		Kaynak tarama, okuma
11	Metodolojik Araştırmalar Araştırmalarda Hata Kaynakları		Kaynak tarama, okuma
12	Araştırma Etiği, Kaynakça Gösterimi Araştırma Rapor Yazma		Kaynak tarama, okuma
13	Sürveyans, TaramalarBulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi		Kaynak tarama, okuma
14	Kronik hastalıklar epidemiyolojisi Beslenme epidemiyolojisi İş epidemiyolojisi Kaza epidemiyolojisi		Kaynak tarama, okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Epidemiyoloji ile ilgili kavramları tanımlayabilme
Ö02	Epidemiyolojinin kullanım alanlarını açıklayabilme
Ö03	Araştırma tiplerini açıklayabilme
Ö04	Araştırma sürecinin tüm aşamalarını kritik edebilme
Ö05	Toplumun sağlık sorunlarına yönelik araştırma planlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıtı dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%30
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
Ö01	4										
Ö02	4	5						3			
Ö03	5	5			3			5			
Ö04	5	5	3		3			5	3	2	3
Ö05	5	5	3	3	3	3	2	5	3	2	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 314	HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör.Dr. Deniz Özel	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilere temel bilgisayar ve Sağlık Bilişimi terminolojisi ve bilgisayar teknolojisindeki gelişmeler, e-sağlık, telesağlık, eğitim ve araştırma çerçevesinde tanıtmayı amaçlar. Hemşirelikte veri, veri bütünlüğü, genel sağlıkta ve hemşirelikte bilgi standartları ve elektronik sağlık kaydı, sağlık bilgi sistemleri, güvenlik ve mahremiyet konularında bilgilendirerek öğrencilerin bilgi çağında hemşirelik bilişimi uygulamalarının önemi kavraması, etkin ve verimli kullanması gerekli bilgi ve becerinin kazanılmasını amaçlamaktadır.

Ders İçeriği :

Sağlık Bilişimine Giriş Hemşirelik Bilişiminin Temelleri Sağlıkta Veri ve Bilgi Sağlık Kayıtları Klinik Bilgi Sistemleri Sağlık Bilişim Standartları Kodlama, Sınıflama ve İsimlendirme Sistemleri E-sağlık, telesağlık, evde bakım sistemleri Sağlık Bilişiminde Güvenlik ve Etik Sağlık ve Hemşirelik Bilişiminin Geleceği Genel Değerlendirme ve Tartışma

Dersin Kaynakları

Kaynakları 1) Hannah K.J., Ball M. J., Edwards M.J. A. (2006). Introduction to nursing informatics. Birkhäuser pub.

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Sağlık Bilişimine Giriş • Sağlık Bilişimi Bileşenleri • Alanları • Sağlık Bilişiminin aktörleri • Sağlık Bilişiminde Ülkemizdeki Durum	Sağlık Bilişimi Uygulama			
2	Hemşirelik Bilişiminin Temelleri • Tanımı • Teorisi • Tarihçesi				
3	Sağlıkta Veri ve Bilgi • Sağlık Bilişiminde Veri ve Bilginin Önemi • Sağlık Bilişimde Veri ve Bilgi Kaynakları				
4	Sağlık Kayıtları • Günümüzde Kullanılan Sağlık Kayıtları Ve Problemler • Elektronik Sağlık Kayıtları (ESK) • ESK Önemi ve Yararları				
5	Klinik Bilgi Sistemleri • Hastane Bilgi Sistemleri(HIS) • Radyoloji Bilgi Sistemleri (RIS) • Laboratuvar Bilgi Sistemleri(LIS) • Yoğun Bakım Sistemleri				
7	Klinik Hemşirelik Kayıtlarının İçeriği • Hemşirelik Kayıtlarındaki Problemler • Hemşirelik Verilerinin Kullanımı • Hemşirelik Bilgi Sistemleri				
8	Sağlık Bilişim Standartları • Neden Standartlara Gereklik Var ? • Sağlık Bilgi Sistemindeki Standartlar • Hemşirelik Bilişiminde Standartlar				
9	Kodlama, Sınıflama ve İsimlendirme Sistemleri • Kodlama Sisteminin Özellikleri • İsimlendirme Sistemleri • Kodlama ve Sınıflandırma Problemleri • Hemşirelik Kodlama Sistemleri				
10	E-sağlık, telesağlık, evde bakım sistemleri				
12	Sağlık Bilişiminde Güvenlik ve Etik				
13	Sağlık ve Hemşirelik Bilişiminin Geleceği				
14	Genel Değerlendirme ve Tartışma				

Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö11	6.	Hemşirelik kodlama ve sınıflama sistemlerini listeler			
Ö12	1.	Hemşirelik bilişimin tanımı, teorisi ve tarihçesi gibi hemşirelik bilişimin temelleri hakkında bilgi sahibi olur,			
Ö13	9.	Bilgi sistemlerinde güvenlik ve etik konularını hakkında bilgi sahibi olur			
Ö25	5.	Klinik bilgi sistemleri hakkında bilgi sahibi olur			
Ö30	4.	Veri bütünlüğü, standart terminoloji kullanımı ve elektronik hasta kaydında uygulamaların önemini tartışır			
Ö38	3.	Temel bilgisayar kavram ve terminolojisini tanıma, bilgi ve bilgi teknolojilerinin hemşirelikteki önemini açıklayabilir			
Ö53	7.	Hemşirelikte bilgi yönetiminin önemini ve bunun için gerekli becerileri tartışır			
Ö68	2.	Sağlık bilişimine ilişkin temel kavramları açıklayabilir			
Ö77	8.	Teknolojinin e-sağlık ve tele sağlık uygulamalarında kullanımını tartışır			

Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.				
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.				
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.				
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.				
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.				
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.				
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.				
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.				
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.				
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.				

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			58
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P03	P05
Tüm	3	3
Ö11		5
Ö12		5
Ö13	5	5
Ö25		5
Ö30		5
Ö38		5
Ö53		5
Ö68		5
Ö77		5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 316 Kalite Yönetimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 316	Kalite Yönetimi	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Nezaket YILDIRIM Öğr.Gör. İlkay Kavla	Yok

Dersin Amacı :

Hemşirelik hizmetleri yönetiminde kalite yönetim yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak

Ders İçeriği :

Kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar, Sağlık kurumlarında kalite yönetimi uygulamaları, kalite yönetimi sisteminin kurulması, kalite ölçme- izleme yöntemleri, kalite kontrol yöntemleri, hemşirelik hizmetlerinin kalitesini etkileyen faktörler.

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Alcan Z, Aksoy A, Civil B, Tekin DE, Ekim R, Özbucak Civil S, Doğar T ve Çakar V (2010) Hemşirelik Hizmetleri Işığında Hastane Süreçleri (ISO,JCI ve MAGNET Standartları ile Uyumlu) , Nobel Tıp Kitabevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar		Literatür tarama
2	Kalite kavramının gelişimi		Literatür tarama
3	Sağlık kurumlarında kalite yönetimi uygulamaları		Literatür tarama
4	Sağlık kurumlarında kalite yönetimi uygulamaları		Literatür tarama
5	Sağlık kurumlarında kalite yönetimi uygulamaları		Literatür tarama
6	Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetim uygulamaları		Literatür tarama
7	Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetim uygulamaları		Literatür tarama
8	Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetimi sisteminin kurulması, hemşirelik hizmetlerinde kalite standartları oluşturma		Literatür tarama
9	Hemşirelik hizmetlerinde kalite ölçme-izleme yöntemleri		Literatür tarama
10	Hemşirelik hizmetlerinde kalite ölçme-izleme yöntemleri		Literatür tarama
11	Hemşirelik hizmetlerinde kalite kontrol yöntemleri		Literatür tarama
12	Hemşirelik hizmetlerinde kalite kontrol yöntemleri		Literatür tarama
13	Sağlık kurumlarında hemşirelik hizmetlerinin kalitesini etkileyen faktörler		Literatür tarama
14	Sağlık kurumlarında hemşirelik hizmetlerinin kalitesini etkileyen faktörler		Literatür tarama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklayabilme
Ö02	Sağlık kurumlarında kalite yönetim uygulamalarını karşılaştırabilme
Ö03	Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetim uygulamalarında etkin rol alabilme
Ö04	Hemşirelik hizmetlerinde kalite standartları oluşturabilme
Ö05	Hemşirelik hizmetleri için uygun kalite ölçme-izleme yöntemlerini seçebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P11
Tüm	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5					2			2	
Ö02	3			2	2	3			4	
Ö03	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3
Ö04	4	4	3	4	4	4		3	4	4
Ö05	4	3	3	4	4	3		3	4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 416 Mesleki Yabancı Dil VI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HMF 416	Mesleki Yabancı Dil VI	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. Tanju ÖZDOĞRU Öğr.Gör. Muzaffer DAĞLIOĞLU	Yok

Dersin Amacı :

Sağlık alanında kullanılan İngilizce hemşirelik kavramlarını öğrenmek, Çalışma hayatında hasta ve sağlık ekibi ile İngilizce iletişim kurabilmek. ,temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilmek.

Ders İçeriği :

A2.2 seviyesinde İngilizce okuma, yazma, konuşma, dinleme becerileri

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Essential Grammar in Use - Raymond Murphy Nursing, Express Publishing Ignatavicius D.D.Workman M.L,Rebar C.R(2018) Medical Surgical Nursing: Concepts For Interprofessional Collaborative Care, 9th Edition, Elsevier Inc, Canada Medical Nursing, National English Cambridge English for Nursing Step Up for Medical English 2 Step Up for Medical English 2 Okuma ve çeviri
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuklarda görülen hastalıklarla ilgili kelime çalışması, Bebeklik dişleri hakkında okuma parçası, Şart cümleleri, diyet planı hazırlama		Step Up for Medical English
2	Hastalıklarla ilgili phrasal kullanımları, Kenelere karşı korunma yöntemleri hakkında okuma parçası, keşke kalıbı, gençlerin sağlık sorunlarıyla ilgili konuşma aktivitesi		Step Up for Medical English
3	Kulak yapısı ile ilgili kelime çalışması, Stigma konusunda okuma parçası, Belirsiz Zamirler, Odyoloji konusunda konuşma aktivitesi		Step Up for Medical English
4	Kulak hastalıkları ve bozuklukları ile ilgili kelimeler, Alzheimer konusunda okuma parçası, Belirsiz Zamirler, Duyma sorunlarıyla ilgili konuşma aktivitesi		Step Up for Medical English
5	Yaşlı problemleriyle ilgili kelimeler, Bakıcılık üzerine okuma parçası, Gelecek zaman tekrarı, genel yaşlı hastalıklarıyla ilgili konuşma aktivitesi		Step Up for Medical English
6	ARA SINAV	Sınıf dışı çalışması	Step Up for Medical English
7	Medikal terminoloji, yaşlılarla ilgili okuma parçası, will/ might kullanımı, yaşlanınca yapmak istedikleriniz konu başlıklı yazma aktivitesi		Step Up for Medical Engineering
8	İnsan hücresiyle ilgili kelimeler, Genetiği değiştirilmiş meyvelerle ilgili okuma parçası, sıfat tümcecikleri, genetik mühendisliği üzerine okuma parçası		Step Up for Medical English
9	Genetik ilgili kelimeler, Organik Yiyecekler üzerine okuma parçası, dolaylı sorular ve ricalar,izin ve rica cümleleri		Step Up for Medical English
10	Akl hastalıkları ve bozuklukları ilgili kelimeler, Bipolar üzerine okuma parçası, present perfect ve perfect continous karşılaştırması		Step Up for Medical English
11	Akl sağlığı ile ilgili kelimeler, Stres ile ilgili okuma parçası, şart cümleleri, Stres yönetimi üzerine konuşma aktivitesi		Step Up for Medical English
12	Kelime ve çeviri çalışması		Medical Nursing, Nursing
13	Diyalog yazma ve rol çalışması		
14	Revision		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik mesleği ile ilgili İngilizce teknik kelimeleri kullanabilir.
Ö02	Temel düzeyde yazılmış makalelerin ana fikrini ve ana hatlarını anlayabilir
Ö03	Basit metinlerde karşısına çıkan bilmediği dil bilgisi yapılarını ve kelimeleri tahmin edebilir
Ö04	Başından geçen ya da bildiği geçmiş bir olaydan bahseden metinler yazabilir
Ö05	Günlük hayata dair belli bir konuda fikirlerini beyan edebilir, fikir sorabilir
Ö06	Özgeçmişini anlatabilir
Ö07	Günlük basit konuşmaları anlayabilir
Ö08	Televizyon haberlerinin ana hatlarını anlayabilir
Ö09	Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yazabilir.
Ö10	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeye amaçlamaktadır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P05	P08	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	5				5	4
Ö02	4	5	4	4	4	5	4
Ö03						5	4
Ö04						5	4
Ö05						5	4
Ö06						5	4
Ö07						5	4
Ö08						5	4
Ö09						5	4
Ö10					5	5	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 418 Hemşirelik İntern Uygulaması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HMF 418	Hemşirelik İntern Uygulaması	32	17	26

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör.Dr. Gülşen AK SÖZER Öğr.Gör.Dr. Semra GÜNDOĞDU Öğr.Gör.Dr. Songül BİŞKİN ÇETİN Öğr.Gör.Dr. Habibe ÖZÇELİK Öğr.Gör. Rabiye DEMİR IŞIK Arş.Gör.Dr. Sultan TAŞ BORA Öğr.Gör. Duygu ALTUNTAS	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini artırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir.

Ders İçeriği :

Bu derste, Covid-19 pandemisi kapsamında dikkat edilecek noktalar, el hijyeni, kişisel koruyucu ekipman kullanımı, atık yönetimi, kalite yönetimi, kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları, hasta güvenliği ve çalışan güvenliği, ekip çalışmasının önemi, ekip içerisinde iletişimin önemi konuları tartışılacaktır. Klinik uygulamalarda karşılaşılan zorluklara göre ders içeriğinde yeni düzenlemeler yapılacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ostendorf W., Perry A.G., Potter PA. (2019). Nursing Interventions & Clinical Skills E-Book, Seventh edition, Elsevier Health Sciences, St. Louis;MO.
Herdman T.H., Kamitsuru S. (2018;2017). NANDA nursing diagnoses: definitions & classification 2018-2020, Eleventh edition, Thieme, New York.
Colyar M.R. (2020). Advanced Practice Nursing Procedures, second edition, F. A. Davis Company.
Williams P.A. (2018;2016). deWit's Fundamental Concepts and Skills for Nursing: E-Book, 5 edition, Elsevier Health Sciences, St. Louis;Missouri.
Nettina S.M. (2018). Lippincott Manual of Nursing Practice, eleventh Edition, LWW
Christenbery T.L. (2018) Evidence-Based Practice in Nursing, Foundations, Skills and Roles, First Edition, Springer Publishing Company, NewYork.
Dentlinger N, Ramdin V. (2015) Medical- Surgical Nursing, III. Basımdan çeviri, çev, ed: Çelik S, Ustabakan Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Grace, P.J. (2018) Nursing ethics and professional responsibility in advanced practice, Thirth Edition, Jones and Bartlett Publisher, Boston, USA.
Beylik U., Avci K. (2019). Sağlıkta Kalite Yönetimi ve Akreditasyon, Gazi Kitabevi, Ankara.
Crowell D.M., Boynton B. (2020). Complexity Leadership: Nursing's Role in Health Care Delivery, third edition, F.A. DAVIS.
Joel L.A. (2017) Advanced Practice Nursing: Essentials for Role Development, 4th Edition, F.A.Davis Company, Philadelphia.
Polit D.F, Beck C.T. (2017) Resource Manual for Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice Tenth Edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, USA.
White K.M, Dudley-Brown S, Terhaar M.F. (2016) Translation of Evidence into Nursing and Health Care, Second Edition 2nd Edition, Springer Publishing Company, NewYork.
Hacıoğlu N. (2016). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. 3. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Fineout-Overholt E., Melnyk B.M. (2019). Evidence-based practice in nursing & healthcare: a guide to best practice, Fourth edition, Wolters Kluwer.
Brown S.J. (2016) Evidence-Based Nursing: The Research Practice Connection, Forth Edition, Jones & Bartlett Learning, Burlington, MA
Bahçecik N., Öztürk H. (2018). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
Ecevit Alpar S., Bahçecik N., Karabacak Ü. (2013). Çağdaş Hemşirelikte Etik, 3. Baskı, Medikal Yayıncılık, İstanbul.
Giddens J.F. (2021). Concepts for Nursing Practice 3rd Edition, 2nd edition, Elsevier.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
1	Tanışma, dersin içeriği ve işleyişinin öğrencilerle paylaşılması /Uygulama	Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
2	İntern klinik uygulama formlarının tanıtımı /Uygulama	Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
3	Sınav ve klinik uygulama değerlendirmelerinin paylaşılması/ Uygulama	Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
4	Yeni uygulama alanlarının tanıtımı- Klinik uygulama ilkelerinin tartışılması/ Uygulama	Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
5	Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Hemşirelik Hizmetleri Yöneticilerinin İntern öğrencilerle tanışması ve öğrencilerden beklentileri/ Uygulama	Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
6	Covid-19 pandemisinde enfeksiyon kontrolü ve klinik uygulamada dikkat edilmesi gereken noktalar/ Uygulama	Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
7	Covid-19 pandemisinde kişisel koruyucu ekipman kullanımı, el hijyeni/ Uygulama	Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
8	El hijyeni/ Uygulama	Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
9	Atık yönetimi/ Uygulama	Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
10	Hemovijilans	Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
11	Akdeniz Üniversitesi Hastanesinin tanıtımı/ Uygulama	Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Sağlık Hizmetlerinde Kalite/Uygulama	Dökümanlar
13	Türk Hemşireler Derneği Tanıtımı / Uygulama	Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
14	Dersin değerlendirilmesi / Uygulama	Kaynak tarama, araştırma, uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Tüm sistemlere ilişkin girişim gerektiren durumları bilme ve hemşirelik sürecini uygulama
Ö02	Hastada gelişebilecek komplikasyonların önlenmesine yönelik hemşirelik girişimleri uygulama,
Ö03	Hasta haklarına ve etik yaklaşımlara uygun davranışlar gösterebilme,
Ö04	Hastanın fiziksel, mental, sosyal iyiliği ve kültürel farklılıkları ile ilgili genel faktörleri belirleyerek evde sağlığını en üst düzeyde sürdürebilmesi için gerekli taburculuk eğitimi planlama,
Ö05	Eleştirel düşünce ve araştırmalar yolu ile hemşirelik alanında mesleki bilgi ve klinik becerileri geliştirme,
Ö06	Disiplinler arası ekip ile iş birliği yapabilme,
Ö07	Mesleği ile ilgili gelişmeleri ve politikaları takip edebilme,
Ö08	Profesyonel meslek bilincine sahip olabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%35
Dönem Ödevi / Proje	1	%5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	26	338
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	31	434
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			789
AKTS Kredisi			26

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5	5		5	4						4
Ö02	4	4									
Ö03			5				5			4	4
Ö04	4	5		4			4			4	5
Ö05			5		5			4	4		
Ö06						4	4			5	5
Ö07					4		4				
Ö08			4	4	4	4					