



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

EĞİTİM PROGRAMI KİTABI
(2022-2023 Eğitim Güz Öğretim Yılı)



ANTALYA

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
A. FAKÜLTENİN TANITIMI	
Genel Tanıtımı	3
Misyonu	3
Vizyonu	3
Öz Görevleri	4
Kalite Politikası	5
Anabilim Dalları	5
Uygulama Alanları	5
Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri	6
B. FAKÜLTE EĞİTİM PROGRAMI	
Kabul Koşulları	7
Mezuniyet Koşulları	7
Programın Amaçları	7
Programın Çıktıları	7
Hemşirelik Fakültesi Eğitim Müfredatı	8
Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler ve Müfredat Derslerinin Tanımlamaları	14
Kuramsal Uygulamalı Mesleki Dersler	14
Mesleki Dersler Dışındaki Dersler	16
C. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLAMALARI	23
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı	

A. FAKÜLTENİN TANITIMI

Genel Tanıtımı

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü kapsamında 1997 yılında kurulmuş, Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü olarak 1997-2012 yılları arasında eğitim öğretimini sürdürmüştür. 25.11.2012 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Akdeniz Üniversitesi bünyesinde “**Hemşirelik Fakültesi**” olmuştur. Ülkemizde kurulan dördüncü Hemşirelik Fakültesi olma özelliğini taşıyan Fakültemiz, 2013-2014 eğitim öğretim döneminden itibaren öğrenci almaktadır.

Eğitim süresi 4 yıl olan Fakültede öğrencilere, hemşirelik bilimlerinde güçlü bir alt yapı sağlamak amaçlanmaktadır. Bu nedenle, Fakültede bilim, uygulama ve eğitim bir arada yürütülmektedir. Fakülte öğretim kadrosunda akademik gelişimin her aşamasında, alanında uzman ve klinikte öğrencilere rehberlik edecek akademisyenler (profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) yer almaktadır. Ayrıca görevlendirme yoluyla çalışan uygulamalı öğretim görevlisi ve laboratuvarlarda görevli bir hemşire çalışmaktadır.

Klasik eğitim yöntemi kullanılan fakültede, birçok derste öğrencinin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif eğitim yöntemleri de (grup çalışması, vaka çalışması, demonstrasyon, kavram haritaları, makale incelemesi, portfolyo, ters yüz, simule hasta, mentimeter, yaratıcı drama, örnek durum çalışması, rol play, vb.) kullanılmaktadır. Klinik uygulamalar derslerin hedeflerine uygun olarak kliniklerde veya sahada yapılmaktadır. Fakültenin eğitim ve sınav dili Türkçedir.

Hemşirelik Fakültesi öğretim faaliyetini kampüs yerleşkesindeki 7100 m² kapalı alana sahip hizmet binasında gerçekleştirmektedir. Fakülte bünyesinde derslikler, amfiler, kütüphane, psikososyal danışmanlık odası, yüksek lisans derslikleri, bilgisayar laboratuvarı, beceri ve iletişim laboratuvarları ve konferans salonu bulunmaktadır.

Fakülte tarafından Hemşirelik Lisans eğitimi ile birlikte, Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı dışında tüm anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

Fakültemiz, Hemşirelik Eğitimi Akreditasyon Kurulu tarafından 04 Nisan 2022 tarihinden 30 Eylül 2025 tarihine kadar geçerli olacak şekilde akredite edilmiştir. Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, 14 Nisan 2022’de yenilenmiş olup belge son tarihi 14 Nisan 2025’tir.

Misyonu

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirmek.

Vizyonu

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmak.

Öz Görevleri

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirebilmektir.

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

Kalite Politikası

Fakültemiz 2016 yılında TSE tarafından yapılan belgelendirme tetkiki neticesinde ISO 9001: 2009 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) belgelendirmesi almaya hak kazanmıştır. Fakültemiz Kalite Yönetim Sistemi anlayışı ile evrensel standartlarda sağlık bakım uygulamalarını gerçekleştirebilecek hemşireler yetiştirmek, bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak hedeflenmektedir.

Anabilim Dalları

1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
4. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
6. Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
7. Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
8. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
9. Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı

Uygulama Alanları



- Akdeniz Üniversitesi Hastanesi
- Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Antalya Atatürk Devlet Hastanesi
- Özel Hastaneler
- İl Sağlık Müdürlüğü
- İlçe Sağlık Müdürlükleri
- Sağlıklı Hayat Merkezleri
- Evde Bakım Merkezleri
- Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri
- Aile Sağlığı Merkezleri
- Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullar
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri
- Huzurevleri
- Saha uygulaması kapsamında farklı köyler

Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri

Akdeniz Üniversitesi “Uluslararası İlişkiler Ofisi” tarafından Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları, Bologna Süreci, AB Gençlik Programları, IAESTE, Ortak Diploma Programları ve diğer uluslararası anlaşma faaliyetleri yürütülmektedir.

Erasmus ve Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Ülkeler ve Üniversiteler

ÜLKE	ŞEHİR	ÜNİVERSİTE	BAŞLANGIÇ YILI	BİTİŞ YILI
Almanya	Berlin	<i>Evangelische Hochschule Berlin</i>	2014	2022
Yunanistan	Thessaloniki	<i>Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki (Technologiko Ekpaideftiko Idryma Thessalonikis)</i>	2014	2022
Norveç	Trondheim	<i>Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu</i>	2018	2022
Portekiz	Castelo Branco	<i>Instituto Politécnico De Castelo Branco</i>	2014	2022
Portekiz	Leiria	<i>Instituto Politecnico De Leiria</i>	2014	2022
Polonya	Czestochowa	<i>Akademia Polonijna W Czestochowie</i>	2014	2022
Polonya	PRZEMYSŁ	PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA WSCHODNIOEUROPEJSKA W PRZEMYSŁU	2014	2025
Polonya	Warszawa	<i>Akademia Wychowania Fizycznego Jozefa Pilsudskiego W Warszawie</i>	2014	2022
Romanya	Brasov	<i>Universitatea Transilvania Din Brasov</i>	2014	2022
Slovenya	Maribor	<i>Univerza V Mariboru</i>	2018	2022
Birleşik Krallık	Worcester	<i>University of Worcester</i>	2014	2022

Mevlana Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler ve Ülkeler

Proje tabanlı Mevlana Değişim Programı oluşturulmuştur. Mevlana ülkeleriyle ilgili bilgilere aşağıdaki linkler aracılığıyla ulaşılabilmektedir ([Klasik Mevlana Ülkeleri \(Giden Öğrenci, Gelen Öğrenci, Gelen Öğretim Elemanı\)](#)). (Tüm Mevlana Ülkeleri (Proje Tabanlı Mevlana için Giden Öğrenci, Giden Öğretim Elemanı, Gelen Öğrenci, Gelen Öğretim Elemanı)).

B. FAKÜLTE EĞİTİM PROGRAMI

Kabul Koşulları

Fakülteye Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavında alınan sayısal puan ile öğrenci kabul edilmektedir. Eğitim – öğretim yılı öğrenci kontenjanlarının, yükseköğretim programının koşul ve açıklamalar kılavuzundaki maddeler arasından 38 ve 87. maddeler geçerli olacak şekilde olmasına karar verilmiştir. Bu maddeler;

1. Bu programa kayıt olacak öğrenciler, uygulamalı derslerde mesleğin gerektirdiği üniformayı giymek zorundadırlar (madde 38).
2. Bu programa kayıt için üniversitenin önereceği ve/veya tam teşekküllü resmî bir hastaneden, eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporu alınması gerekir (madde 87).

Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik lisans diploması, “Hemşirelik Fakültesi Ders Müfredatı”na göre verilen sekiz dönemin tüm derslerini tamamlayan öğrencilere verilir. Öğrenciler, lisans diploması alabilmek için 240 AKTS kredilik hemşirelik eğitimini tamamlamalıdır.

Programın Amaçları

- Mezuniyeti takip eden ilk üç yıl içerisinde öğrencilerimizin %80’i, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilir.
- Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerleri gözetir, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür, mezuniyetinin ilk üç yıl içerisinde %10’u lisansüstü eğitimine devam eder.

Programın Çıktıları

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
3. Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
4. Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
5. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
6. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
7. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
8. Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
9. Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

Hemşirelik Fakültesi Eğitim Müfredatı

(2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı)

(Bu Program 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Kayıtlı Öğrencilere Uygulanacaktır)

I. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	**SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 101	Hemşirelik Esasları-I	Z	4	0	0	4	4
HMF 103	Anatomi	Z	4	2	0	6	6
HMF 105	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	Z	2	0	0	2	2
HMF 107	Fizyoloji	Z	4	0	0	4	4
HMF 109	Kişilerarası İlişkiler	Z	2	0	0	2	2
YBD 101	Yabancı Dil I	Z	2	0	0	4	4
TDB 101	Türk Dili 1	Z	2	0	0	2	2
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	0	2	2
+HMF 117	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders I						
*HMF 111	Bakım Davranışlarını Geliştirme	S	2	0	0	2	2
*HMF 113	Hemşirelik Felsefesi	S	2	0	0	2	2
*HMF 115	Girişimcilik	S	2	0	0	2	2
***TDB 115	Akademik Türkçe I	S	2	0	0	2	2
TOPLAM			24	4	0	30	30

II. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	**SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 102	Hemşirelik Esasları-II	Z	4	4	8	14	14
HMF 104	Psikoloji	Z	2	0	0	2	2
ENF 101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Z	3	0	0	4	4
YBD102	Yabancı Dil II	Z	2	0	0	4	4
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	0	2	2
TDB 102	Türk Dili II	Z	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders II						
*HMF 106	Sağlığın Değerlendirilmesi	S	2	0	0	2	2
*HMF 108	Cinsel Sağlık	S	2	0	0	2	2
TOPLAM			17	4	8	30	30

III. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	**SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 201	İç Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	2	10	16	16
HMF 203	Farmakoloji	Z	2	0	0	3	3
HMF 205	Mesleki Yabancı Dil I	Z	3	0	0	4	4
HMF 207	Beslenmeye Giriş	Z	2	0	0	2	2
HMF 209	Biyokimya	Z	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders III						
*HMF 211	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	S	2	0	0	3	3
*HMF 213	Sağlık Bakım Etiği	S	2	0	0	3	3
TOPLAM			15	2	10	30	30

IV. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	**SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	2	10	16	16
HMF 204	Patoloji	Z	2	0	0	2	2
HMF 206	Mesleki Yabancı Dil II	Z	3	0	0	4	4
HMF 208	Afetlerde Bakım ve İlk Yardım	Z	2	0	0	3	3
	Seçmeli Ders IV						
*HMF 210	İletişim Becerileri Geliştirme	S	2	0	0	3	3
*HMF 212	Mesleki İletişim	S	2	0	0	3	3
	Seçmeli Ders V						
*HMF 214	Bulaşıcı Hastalıklar	S	2	0	0	2	2
*HMF 216	Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım	S	2	0	0	2	2
TOPLAM			15	2	10	30	30

V. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
+HMF 301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	2	10	13	13
HMF 303	Hemşirelikte Yönetim	Z	4	0	4	7	7
HMF 305	Bioistatistik	Z	2	0	0	2	2
HMF 307	Mesleki Yabancı Dil III	Z	4	0	0	4	4
	Seçmeli Ders VI						
*HMF 309	Acil Bakım Hemşireliği	S	2	0	0	2	2
*HMF 311	Travma Hemşireliği	S	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders VII						
*HMF 313	Aile Sağlığı Hemşireliği	S	2	0	0	2	2
*HMF 315	Yeni Doğan Hemşireliği	S	2	0	0	2	2
*GNC 317	Gönüllülük Çalışmaları	S	1	0	2	2	2
*TDP 319	Toplumsal Destek Projeleri	S	1	0	2	2	2
TOPLAM			18	2	14	30	30

VI. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	2	10	13	13
HMF 304	Hemşirelikte Öğretim	Z	4	0	4	7	6
HMF 306	Sağlık Sosyolojisi	Z	2	0	0	2	2
HMF 308	Mesleki Yabancı Dil IV	Z	4	0	0	4	4
HMF 310	Araştırma	Z	3	0	0	3	3
	Seçmeli Ders XIII						
*HMF 314	Hemşirelik Bilişimi	S	2	0	0	2	2
*HMF 316	Kalite Yönetimi	S	2	0	0	2	2
TOPLAM			19	2	14	31	30

VII. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 401	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	2	10	13	13
+HMF 403	Halk Sağlığı Hemşireliği	Z	4	0	12	13	13
HMF 405	Mesleki Yabancı Dil V	Z	4	0	0	4	4
TOPLAM			12	2	22	30	30

VIII. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
*HMF 418	Hemşirelik İntern Uygulaması	Z	1	0	31	26	26
HMF 416	Mesleki Yabancı Dil VI	Z	4	0	0	4	4
TOPLAM			5	0	31	30	30

*Seçmeli derslerden bir dersin seçilmesi zorunludur.

** Serbest Çalışma: Öğrencinin bireysel ders çalışma saati olup kredisizdir. Öğrenciye not verilmez. Öğretim elemanına yük sayılmaz.

*** TDB115 Akademik Türkçe I dersi sadece yabancı uyruklu öğrenciler tarafından seçilebilecektir

+ III, V. ve VII. Dönemlerde klinik uygulama öncesi 4 saatlik iş sağlığı güvenliği konusunda yapılacak programa öğrencilerin katılımı zorunludur. * Klinik uygulama öncesi 4 saatlik iş sağlığı güvenliği konusunda yapılacak programa öğrencilerin katılımı zorunludur.

Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölüm Kurulu'nun 04.05.2020 tarihli (4/8) sayılı kararı ile kabul edildi. Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Fakülte Kurulu'nun 04.05.2020 tarihli 4 (6) sayılı kararı ile kabul edildi. Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 22.06.2020 tarihli 31 (7) sayılı kararı ile kabul edildi.

Derslerin Tanıtımı

KODU	ADI	STATÜ	SINIF	DÖNEM	SÖMESTR
HMF 101	Hemşirelik Esasları-I	Z	1	Güz	1
HMF 103	Anatomi	Z	1	Güz	1
HMF 105	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	Z	1	Güz	1
HMF 107	Fizyoloji	Z	1	Güz	1
HMF 109	Kişilerarası İlişkiler	Z	1	Güz	1
YBD 101	Yabancı Dil I	Z	1	Güz	1
TDB 101	Türk Dili 1	Z	1	Güz	1
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	1	Güz	1
HMF 117	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	1	Güz	1
HMF 111	Bakım Davranışlarını Geliştirme	S	1	Güz	1
HMF 113	Hemşirelik Felsefesi	S	1	Güz	1
HMF 115	Girişimcilik	S	1	Güz	1
TDB 115	Akademik Türkçe-I	S	1	Güz	1
HMF 102	Hemşirelik Esasları-II	Z	1	Bahar	2
HMF 104	Psikoloji	Z	1	Bahar	2
ENF 101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Z	1	Bahar	2
YBD 102	Yabancı Dil II	Z	1	Bahar	2
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	1	Bahar	2
TDB 102	Türk Dili II	Z	1	Bahar	2
HMF 106	Sağlığın Değerlendirilmesi	S	1	Bahar	2
HMF 108	Cinsel Sağlık	S	1	Bahar	2
TDB 116	Akademik Türkçe-II	S	1	Bahar	2
HMF 201	İç Hastalıkları Hemşireliği	Z	2	Güz	3
HMF 203	Farmakoloji	Z	2	Güz	3
HMF 205	Mesleki Yabancı Dil I	Z	2	Güz	3
HMF 207	Beslenmeye Giriş	Z	2	Güz	3
HMF 209	Biyokimya	Z	2	Güz	3
HMF 211	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	S	2	Güz	3
HMF 213	Sağlık Bakım Etiği	S	2	Güz	3
HMF 202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Z	2	Bahar	4
HMF 204	Patoloji	Z	2	Bahar	4
HMF 206	Mesleki Yabancı Dil II	Z	2	Bahar	4
HMF 208	Afetlerde Bakım ve İlk Yardım	Z	2	Bahar	4
HMF 210	İletişim Becerileri Geliştirme	S	2	Bahar	4
HMF 212	Mesleki İletişim	S	2	Bahar	4
HMF 214	Bulaşıcı Hastalıklar	S	2	Bahar	4
HMF 216	Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım	S	2	Bahar	4
HMF 301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	3	Güz	5

HMF 303	Hemşirelikte Yönetim	Z	3	Güz	5
HMF 305	Bioistatistik	Z	3	Güz	5
HMF 307	Mesleki Yabancı Dil III	Z	3	Güz	5
HMF 309	Acil Bakım Hemşireliği	S	3	Güz	5
HMF 311	Travma Hemşireliği	S	3	Güz	5
HMF 313	Aile Sağlığı Hemşireliği	S	3	Güz	5
HMF 315	Yeni Doğan Hemşireliği	S	3	Güz	5
GNC317	Gönüllülük Çalışmaları	S	3	Güz	6
TDP 319	Toplumsal Destek Projeleri	S	3	Güz	6
HMF 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	3	Bahar	6
HMF 304	Hemşirelikte Öğretim	Z	3	Bahar	6
HMF 306	Sağlık Sosyolojisi	Z	3	Bahar	6
HMF 308	Mesleki Yabancı Dil IV	Z	3	Bahar	6
HMF 310	Araştırma	Z	3	Bahar	6
HMF 314	Hemşirelik Bilişimi	S	3	Bahar	6
HMF 316	Kalite Yönetimi	S	3	Bahar	6
HMF 401	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	Güz	7
HMF 403	Halk Sağlığı Hemşireliği	Z	4	Güz	7
HMF 405	Mesleki Yabancı Dil V	Z	4	Güz	7
HMF 418	Hemşirelik Intern Uygulaması	Z	4	Bahar	8
HMF 416	Mesleki Yabancı Dil V1	Z	4	Bahar	7

Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler

Fakülte müfredatında yer alan ve 10.08.2022 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu kararı gereğince 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılında Uzaktan eğitimle verilecek dersler listesi aşağıdaki gibidir.

KODU	ADI	DURUMU	SINIF	DÖNEM	YARIYIL
YBD 101	Yabancı Dil I	Z	1	Güz	1
TDB 101	Türk Dili I	Z	1	Güz	1
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	1	Güz	1
HMF 207	Beslenmeye Giriş	Z	2	Güz	3
HMF 209	Biyokimya	Z	2	Güz	3

Kuramsal Uygulamalı Mesleki Dersler

Kuramsal Uygulamalı Mesleki Dersler: Zorunlu

- Hemşirelik Esasları-I
- Hemşirelik Esasları-2
- İç Hastalıkları Hemşireliği
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Halk Sağlığı Hemşireliği
- Hemşirelikte Yönetim
- Hemşirelikte Öğretim
- Hemşirelik İntern Uygulaması

Kuramsal Uygulamalı Mesleki Dersler: Zorunlu

- o Hemşirelik Esasları-I dersi, hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, işlevlerini ve mesleğin temel kavramlarını ele alan

ve aynı zamanda topluma kendi rolleri içinde hizmet vermeye hazırlanmakta olan öğrencinin içinde bulunduğu sürece ve hemşireliğe adapte etmek amacıyla birinci sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.

- Hemşirelik Esasları-2 dersi, İnsanı temel alan hemşireliğin temel ilke, kavram, kuram ve etik değerleri doğrultusunda hemşirelik temel becerilerini kazandırmak amacıyla birinci sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- İç Hastalıkları Hemşireliği dersi, öğrencilere sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlığının geliştirilmesi, korunması, sistemlere ilişkin sağlık sorunlarında tıbbi tedavi/bakım ve rehabilitasyon süreçlerine yönelik bilgi ve uygulama becerisi kazandırmak amacıyla ikinci sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi, temel sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda Cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımı, ameliyat öncesi, ameliyat sırasında ve ameliyat sonrasında hastanın sağlığını yeniden kazanabilmesi, sürdürülebilmesi ve yükseltilmesi için bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini karşılamak amacıyla gerekli hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve uygulama becerisi kazandırmak amacıyla birinci sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi, kadın sağlığı ve hastalıklarına temellenmektedir ve kadın sağlığının bir parçası olan gebelik öncesi, gebelik, doğum, postpartum ve klimakterik dönem ile yaygın jinekolojik durumları ele almaktadır. Kadın üreme sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici hemşirelik yaklaşımlarına ilişkin becerileri uygulamalı olarak öğretmek amacıyla üçüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi, , holistik hemşirelik yaklaşımı ile çocuğun doğumdan ergenlik dönemi sonuna kadar büyüme - gelişme özelliklerini ve sağlıktan sapma durumlarını sistemlere göre inceleyebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmak amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- Hemşirelikte Yönetim dersi, öğrencilere hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak amacıyla üçüncü sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.

- Hemşirelikte Öğretim dersi, öğretim ile ilgili temel kavramlar, ilkeler ve öğretim sürecini inceleyerek hemşirenin eğitimcilik rolünü geliştirmek amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi, Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları doğrultusunda ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğinin temellerini, toplum temelli ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğini, psikiyatri hemşireliğinde terapötik yaklaşımları, psikiyatri dışı ortamlarda psikososyal hemşirelik uygulamalarını ve psikobiyolojik bozuklukları ele alır. Bu kapsamda öğrencilere, sistematik problem çözme yöntemi olan “Hemşirelik Süreci” yoluyla birey, aile ve gruplarla ilgili verileri toplama, tanılama, ruh sağlığını geliştirici, ruhsal hastalıkları önleyici ve iyileştirici hemşirelik müdahalelerini planlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırmayı uygulamalı olarak öğretmek amacıyla birinci sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- Halk Sağlığı Hemşireliği dersi, birey ve ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi ve gerektiğinde tedavisinin izlemi ve rehabilitasyonunu sağlayarak toplumun sağlığının geliştirilmesinin öğrenilmesi amacıyla birinci sınıf birinci yarıyılıda verilmektedir.
- Hemşirelik İntern Uygulaması dersi, öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini arttırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesi amacıyla dördüncü sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir. Bu ders “Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü İntern Uygulaması Usul Ve Esasları” doğrultusunda yürütülmektedir.

Mesleki Dersler Dışındaki Dersler

Fakültemizde mesleki derslere ek olarak verilen dersler öğrencilerimizin hemşirelik mesleğini üniversite mezunu nitelikte icra edebilmeleri için gerekli donanım ve becerilere sahip olmalarına katkı sağlamaktadır. Bu dersler toplum tarihi, hemşirelik tarihi, iletişim kurma, girişimcilik özelliklerini kazanarak disiplinler arası ağ kurma, farklı sağlık sorunu olan bireylere bakım verebilme, araştırma yapabilme, teknolojiyi kullanabilme, mesleki değerlere sadık kalma, etik ilke ve sorumlulukların bilincinde olma, bakımın felsefesini öğrenme, yabancı dil öğrenme, kalite dilini öğrenerek yapılan uygulamaların niteliğini geliştirmeye katkı sağlama, istatistik verilerine dayanarak geleceğini planlama gibi üniversite mezunu nitelikte hemşirelik

öğrencilerinin yetişmesine katkı sağlamaktadır.

Hemşirelik fakültesi müfredatında yer alan kuramsal uygulamalı ve kuramsal mesleki dersler dışındaki dersler Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi, İstatistik Birimi, Enformatik Bölüm Başkanlığı'ndan alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanları her yarı yılda yenilenen ders görevlendirmeleri doğrultusunda görevlendirilmektedir. Her eğitim öğretim döneminden önce temel tıp alanında görevlendirilen öğretim elemanlarına fakülte öğrenci işlerinden sorumlu Dekan Yardımcımız ve öğrenci işleri personelimiz tarafından Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) e-posta ile gönderilmekte, ders program ve içeriklerini HUÇEP'e göre tekrar gözden geçirmeleri talep edilmektedir.

Mesleki Dersler Dışındaki Diğer Zorunlu Dersler

- Anatomi (4 saat kuramsal, 2 saat uygulama)
 - Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (2 saat kuramsal)
 - Fizyoloji (4 saat kuramsal)
 - Farmakoloji (2 saat kuramsal)
 - Biyokimya (2 saat kuramsal)
 - Patoloji (2 saat kuramsal)
 - Beslenme (2 saat kuramsal)
 - Psikoloji(2 saat kuramsal)
 - Sağlık Sosyolojisi(2 saat kuramsal)
 - Biyoistatistik (2 saat kuramsal)
 - İş Sağlığı ve Güvenliği(2 saat kuramsal)
-
- o Anatomi dersi sistemlere ilişkin organların normal yapısının, komşuluklarının ve fonksiyonlarının öğretilmesini amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılıda verilmektedir.
 - o Mikrobiyoloji ve Parazitoloji dersi hemşirelik öğrencilerine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmak amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılıda verilmektedir.
 - o Fizyoloji dersi insan vücudunun hücre, organ ve sistem düzeyinde fonksiyonlarını öğretmek amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılıda verilmektedir.

- Farmakoloji dersi ilaçların farmakokinetiğinin, ilaç etki mekanizmalarının, ilaç etkileşimlerinin, ilaçların kullanım yerlerinin, kontrendikasyonlarının ve yan etkilerinin öğrenilmesi amacıyla ikinci sınıf ilk yarıyılıda verilmektedir.
- Biyokimya dersi biyokimyanın temel kavramlarını bilen ve bu bilgileri mesleki uygulamalarında kullanabilen hemşireler yetiştirmek amacıyla ikinci sınıf ilk yarıyılıda verilmektedir.
- Patoloji dersi hemşirelik öğrencilerine genel patoloji bilgilerinin kazandırılması ve hastalıklarda patolojinin yeri hakkında genel kültüre sahip olunmasını sağlamak amacıyla ikinci sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- Beslenme dersi, sağlıklı beslenme hastalık ve özel durumlarda beslenme konularında bilgilendirilerek; mesleki ve özel yaşantıda kullanmak amacıyla ikinci sınıf ilk yarıyılıda verilmektedir.
- Psikoloji dersi, öğrencileri psikoloji bilimine ilişkin temel konular, hakkında bilgilendirmek, psikolojinin temel kavram ve kuramlarını anlamalarına ve insanın davranışı ve gelişimini öğrenmelerine katkıda bulunmak amacıyla birinci sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- Sağlık Sosyolojisi dersi, öğrenciye sağlık ve sosyo-kültürel yapı arasında ilişki kurmayı ve sağlığın tıbbi boyutunun yanı sıra en az onun kadar önemli olan sosyal boyutunun olduğunu anlatmayı ve kavratma amacıyla üçüncü sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.
- Biyoistatistik dersitemel kuramsal biyoistatistik bilgisine sahip, biyoistatistiksel yöntemleri uygulayabilen, sonuçları yorumlayabilen, kendi alanında bağımsız araştırma planlayıp, yürütüp, sonuçlandırabilen, istatistiksel yazılım kullanma yetisine sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla üçüncü sınıf ilk yarıyılıda verilmektedir.
- İş Sağlığı ve Güvenliği dersi hemşirelik uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği kavramının geliştirilmesi, çalışanların sağlık gözetimi ve çalışma ortamı gözetiminin anlaşılması, tehlike ve risklerin belirlenmesi amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılıda verilmektedir.

Ortak Zorunlu dersler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2 saat kuramsal)
- Türk Dili (2 saat kuramsal)
- Yabancı Dil (2 saat kuramsal)
- Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3 saat kuramsal ve 1 saat laboratuvar)

Ortak zorunlu dersler Üniversitemizdeki ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından fakültemiz binasında verilmektedir. Ortak dersler, Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1)

bindinde yer alan dersler ile Senato tarafından kabul edilen enformatik bölümü dersleridir. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin mezun olabilmesi için ortak dersleri alması gerekmektedir.

- **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri:** Öğrencilerimiz birinci sınıfta her iki dönem olarak Osmanlı Devleti'nden başlayarak günümüz Türkiye'sine kadar geçen dönemi hatırlamakta ve yeni bilgiler kazanmaktadır. Üniversite mezunu bireyler olarak toplumumuzun gelişmesine katkı sağlayacak öğrencilerimizin tarihini ve tarihini etkileyen olayları bilmesi ve geleceğini tarihten aldığı derslerle şekillendirmesi beklenmektedir.
- **Türk Dili dersi:** Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin söz varlığının genişletilmesi amacıyla birinci sınıfın her iki döneminde verilir.
- **Yabancı Dil (İngilizce) dersleri:** Turistik bir coğrafyada eğitim alan öğrencilerimizin etkili bir iletişimi sürdürebilmeleri için birinci sınıfın her iki döneminde verilir. İngilizce dersleri birinci sınıftan sonra Mesleki Yabancı Dil dersleri şeklinde her sınıfın iki döneminde de verilmektedir.
- **Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersi:** Teknoloji çağı olarak nitelenen günümüzde bilgisayarlar hayatın çeşitli alanlarında oldukça yaygın bir şekilde kullanılmaktadır. Profesyonel bir sağlık disiplini olan hemşirelik mesleğinin birer üyesi olan öğrencilerimize çağa ayak uydurabilmeleri için birinci sınıfın ikinci döneminde verilir.

Fakültemizde Sınıflara Göre Verilen Seçmeli Dersler

1.Sınıf	<ul style="list-style-type: none">▪ Bakım Davranışlarını Geliştirme▪ Hemşirelik Felsefesi▪ Girişimcilik▪ Sağlıkın Değerlendirilmesi▪ Cinsel Sağlık▪ Akademik Türkçe I
2. Sınıf	<ul style="list-style-type: none">▪ Hemşirelik Tarihi Ve Deontoloji▪ Sağlık Bakım Etiği▪ İletişim Becerileri Geliştirme▪ Mesleki İletişim▪ Bulaşıcı Hastalıklar▪ Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım

3. Sınıf	<ul style="list-style-type: none">▪ Acil Bakım Hemşireliği▪ Travma Hemşireliği▪ Aile Sağlığı Hemşireliği▪ Yeni Doğan Hemşireliği▪ Araştırma▪ Hemşirelik Bilişimi▪ Kalite Yönetimi▪ Gönüllülük Çalışmaları▪ Toplumsal Destek Projeleri
4. Sınıf	<ul style="list-style-type: none">▪ Hemşirelik Intern Uygulaması Dersi

Seçmeli Dersler:

Fakültemizde Girişimcilik, Akademik Türkçe I dersleri dışındaki diğer seçmeli dersler hemşirelik bölümü öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

- Akademik Türkçe I dersi 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı müfredatı birinci sınıf birinci yarıyılında yer alan bir ders olup akademik dil bilinci uyandırmak ve Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak amacıyla sadece yabancı uyruklu öğrenciler tarafından seçilebilen bir derstir.
- Girişimcilik dersi: İlerleme ve gelişim için yadsınamaz bir gerçek olan networking girişimci bireyler ile oluşturulabilmektedir. Ülkemiz Hemşirelik mesleğinin uluslararası ağa sahip olabilmesi için girişimci özelliği yüksek gençlerin mesleğimizde yer alması gerekmektedir. Öğrencilerimize birinci sınıfın birinci döneminde bu ders verilmektedir.
- Bakım Davranışlarını Geliştirme dersi öğrencilerin mesleğin en kıymetli değerlerinden biri olan bakım rolünü etkili bir şekilde yerine getirebilmeleri için klinik uygulamaya çıkmadan önce hemşirelik bakımı ile ilgili bakım davranışları kazandırma amacıyla birinci sınıf birinci yarıyılında verilmektedir.
- Hemşirelik Felsefesi dersi öğrencilerin, kendi mesleki değerlerinin oluşumuna katkıda bulunacak hemşireliğin temel felsefesi ve değerleri bilgisini edinerek, mesleki çalışmalarını yürütürken bu değerler ve felsefe doğrultusunda duyarlı ve bilgiye dayalı bakım verme anlayışına sahip olmaları amacıyla birinci sınıfın ilk yarıyılında verilmektedir.
- Sağlığın Değerlendirilmesi dersi: Öğrencilerin hemşirelik bakımında sağlığın değerlendirilmesinin önemini kavraması ve sağlığı değerlendirirken kullanılacak yöntemlere ilişkin beceri kazanması amacıyla birinci sınıfın ikinci yarıyılında verilmektedir.
- Cinsel Sağlık dersi: Öğrencilerimizin cinsellik hakkında gerekli olan bilgiyi edinmelerine ve cinsel sağlığı ilgilendiren konularda doğru karar verme tutum ve beceri elde etmelerini

amaçlar.

- Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji dersi: Öğrenciye bir meslek olarak hemşirelik felsefesini ve amaçlarını kavratmak, hemşireliğin günümüze kadar olan, hemşirelikte temel ve deontolojik ilkeleri ve mesleki ahlak kurallarını öğretmek, hemşirelik eğitimini, uygulamasını ve karşılaşılan sorunları tartışabilmesini sağlamak, profesyonel hemşirenin sağlık ekibi içinde rolünü kavratmak, hemşirenin yasal sorumluluklarını öğretmek, ulusal ve uluslararası hemşirelik örgütleri konusunda bilgilendirmek, eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanabilme yeteneği kazandırmak amacıyla ikinci sınıfın birinci yarıyılında verilmektedir.
- Sağlık Bakım Etiği dersi öğrencilerin bakım etiğinde önemli ve tartışmalı konuları gerçek yaşam öyküleri üzerinden etik sorunları analiz ederek, olası çözümlere ilişkin çıkarımlarda bulunması, özel bir duruma ilişkin en iyi çözümün ne olduğuna ilişkin sistematik karar verme yollarını öğrenmesi amacıyla ikinci sınıf birinci yarıyılında verilmektedir.
- İletişim Becerileri Geliştirme dersi, öğrencinin kendini tanıması, iletişim becerileri kazanması, girişkenlik geliştirmesi ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesi, aynı zamanda insan ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesi, bu sorunların çözümüne ilişkin beceriyi kazanabilmesi amacıyla ikinci sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir.
- Mesleki İletişim dersi, öğrencinin kişilerarası ilişkiler dersine temellendirilmiş olup, birey, aile, ekip üyeleri arasında ve ekip üyelerinin birbirleriyle ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesini, bu sorunların çözümünde duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesini, uygulayabilmesini öğretme amacıyla ikinci sınıf ikinci yarıyılında verilmektedir.
- Bulaşıcı Hastalıklar ve Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım dersleri bulaşıcı hastalıkların önlenmesi ve tedavisi, toplum sağlığının korunması için ikinci sınıfın ikinci döneminde verilmektedir.
- Travma Hemşireliği dersi, travmaya uğramış bireylere bakım verebilmeleri için öğrencilerimize üçüncü sınıfın birinci döneminde verilmektedir.
- Acil Bakım Hemşireliği dersi, öğrenciye acil bakımla ilgili kavram ve ilkelere ilişkin bilgi kazandırma, acil bakım araç-gereçlerini tanıma ve uygulamaya aktarmada hemşirelik sürecini kullanarak acil bakıma gereksinimi olan her yaştaki hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırmak amacıyla üçüncü sınıfın birinci döneminde verilmektedir.
- Aile Sağlığı Hemşireliği dersi, en küçük toplum olan ailenin korunması, sağlığın sürdürülmesine katkı sağlayabilmeleri için üçüncü sınıfın birinci döneminde verilmektedir.
- Yenidoğan Hemşireliği dersi, Sağlıklı ve yüksek riskli yenidoğanın değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımı konularında bilgi kazandırmak amacıyla üçüncü sınıfın birinci döneminde verilmektedir.

- Gönüllülük çalışmaları dersi, öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek ve toplumda çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlama amacıyla üçüncü sınıfın birinci döneminde verilmektedir.
- Toplumsal Destek Projeleri dersi, toplumda yer alan sorunları tespit edip, bu konuda toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaları, toplumsal farkındalık ve duyarlılığa sahip projeler geliştirebilmesi amacıyla üçüncü sınıfın birinci döneminde verilmektedir.
-
- Hemşirelik Bilişimi dersi, teknolojinin gelişmesiyle büyük bir ivme kazanan e-sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olmaya yardımcı olmak amacıyla verilir.
- Kalite Yönetimi dersi, hemşirelik yönetimindeki kalite süreçlerini öğretmeyi hedefleyen ders, üçüncü sınıfın ikinci döneminde verilmektedir.

C. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLARI

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 103	ANATOMİ		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	HMF 103	ANATOMİ	6	5	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi ALKAN UĞURLU	Prof.Dr. Muzaffer SİNDEL	Yok

Dersin Amacı :
Dersin amacı sistematik bakış açısıyla öğrencilere insan morfolojik ve fonksiyonel anatomisi bilgisi kazandırmaktır
Ders İçeriği :
Anatomi genel bilgisi ve insan anatomisinin sistematik olarak öğretilmesi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
	x
	Prof. Dr. Meserret CUMHUR (Editör), Temel Anatomi (METU PRESS)
	Prof. Dr. Muzaffer Sindel (Editör), Temel İnsan Anatomisi İst.Tıp KİT.)2023
	Moore K.L, Darley A.F, Agur Anne M.R, Kliniğe Yönelik Anatomi, Editör: Şahinoğlu K, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomiye giriş / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
2	Kemik Anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
3	Eklem Anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
4	Kas Anatomisi /Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
5	Solunum sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
6	Ara sınav		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
7	Kalp ve Dolaşım sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
8	Sindirim sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
9	Üriner sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
10	Genital sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
11	Endokrin sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
12	Periferik Sinir sistemi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
13	Merkezi sinir sistemi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
14	Duyu organları anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel anatomik kavramlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
Ö02	Kemik ve iskelet sistemi hakkında temel bilgileri öğrenmek
Ö03	Eklemlerin yapısı fonksiyonu hakkında bilgi sahibi olmak
Ö04	Kas yapı işlev hakkında bilgi sahibi olmak
Ö05	Solunum sistemi organları ve solunum hakkında bilgi sahibi olmak
Ö06	Kalbin yapısı işleyişi ve dolaşım sistemine ait damarlar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö07	Kalbin yapısı işleyişi ve dolaşım sistemine ait damarlar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö08	Sindirim sistemi organları anatomisi ve organların işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö09	Üriner sistem organları ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö10	Erkek ve dişi iç ve dış genital organları anatomisi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö11	Endokrin sistem organları anatomisi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö12	Periferik sinir sistemi anatomisi ve innerve ettiği yapılar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö13	Merkezi sinir sistemi morfolojisi ve işleyişi konusunda bilgi sahibi olmak.
Ö14	Duyu organları anatomisi ve duyar hakkında bilgi sahibi olmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%5
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			170
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P01	P02
Tüm	3	3
Ö01	4	4
Ö02	4	4
Ö03	4	4
Ö04	4	4
Ö05	4	4
Ö06	4	4
Ö07	4	4
Ö08	4	4
Ö09	4	4
Ö10	4	4
Ö11	4	4
Ö12	4	4
Ö13	4	4
Ö14	4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

AKADEMİK TÜRKÇE I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDB 115	AKADEMİK TÜRKÇE I	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör.Dr. Nurdan KILINÇ İNEVİ	Yok

Dersin Amacı :

Akademik dil bilinci uyandırmak. Akademik düzeyde yazılı anlatım faaliyetlerini etkin ve kusursuz bir düzeye ulaştırabilmek. Alan itibarıyla bilinmesi ve kullanılması gereken terimsel ifadelerin yerine göre uygun kullanımını sağlamak. Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik ve söz dizimsel özelliklerini kavratmak ve Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak.

Ders İçeriği :

Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik nitelikleri üzerine çalışmalar yapılması. Türk Dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları yapılması.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Monipally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books.
Robert A Day, (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay), Tübitak Yayınları.
BİR, Ali Atif (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press
ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50
	30			

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dünya Dilleri ve Türkçe		
2	"Akademik Dil" kavramı, akademik dil olarak Türkçe, akademik Türkçeye duyulan ihtiyaç		
3	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
4	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
5	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
6	Akademik Türkçe ve bilimsel terimlerin entegrasyonu		
7	Bilimsel araştırmalarda veri temin etme, kullanma ve aktarma usulleri		
8	Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik nitelikleri		
9	Ara Sınav, Türk dilinin söz dizimsel (sentaks) nitelikleri		
10	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
11	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
12	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
13	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
14	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçenin özelliklerini açıklayabilecektir.
Ö02	Okuduğunu anlayabilecek ve değerlendirebilecektir.
Ö03	Değişik metin türlerini okur, değerlendirir.
Ö04	Değişik metin türlerini karşılaştırır.
Ö05	Okuduğu metni eleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıt dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P07	P10	P11
Tüm	2	3	2
Ö01	1	3	
Ö02	1	3	
Ö03		3	1
Ö04		3	1
Ö05		3	1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör.Dr. Ahmet Kısa	Öğr.Gör.Dr. AHMET KISA	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin, siyasi, iktisadi, sosyal ve askerî sorunlar karşısında yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti'nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan yenileşme hareketleri ve İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri bilimsel temellere dayanarak öğrenmelerini sağlamak.

Ders İçeriği :

Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri, Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşı, I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler, Gizli Antlaşmalar, Savaşın Sonuçları, Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, Milli Mücadele: Hazırlık Dönemi, Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye, Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması Ve Yeni Türk Devletinin Oluşumu, Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Ve Batı Cepheleri, Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye
Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II
Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi
Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri
Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi
Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi
Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi
Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu
Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar		
2	Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri		
3	Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri (Giriş)		
4	Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki		
5	Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşları		
6	I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler (Çanakkale vd.), Gizli Antlaşmalar		
7	I. Dünya Savaşı'nı sonlandıran antlaşmalar ve Savaşın Sonuçları		
8	Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, ilk işgaller		
9	Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye		
10	Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi		
11	Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli		
12	TBMM'nin Açılması, I. TBMM'nin özellikleri		
13	Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Cepheleri, Batı Cephesi		
14	Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnkılap ile ilgili kavramları öğrenir ve bunları kullanır
Ö02	Osmanlı Devleti'nin son yüzyıl tarihine ilişkin genel bilgileri öğrenir
Ö03	Türk modernleşmesinin aşamalarını tarihi boyutuyla kavrar
Ö04	İmparatorluktan Milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi gelişmeler hakkında teorik bilgileri kazanır
Ö05	Milli Mücadele'nin askerî safhasına ilişkin bilgileri öğrenir
Ö06	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri öğrenir
Ö07	Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
Ö08	Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P04	P05	P09	P11
Tüm	3	3	3	2
Ö01				1
Ö02				1
Ö03				1
Ö04				1
Ö05				1
Ö06	3			
Ö07	3	3	4	4
Ö08			4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 111 BAKIM DAVRANIŞLARI GELİŞTİRME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 111	BAKIM DAVRANIŞLARI GELİŞTİRME	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Emine KOL Doç.Dr. İlkay BOZ	Doç.Dr. Emine KOL Doç.Dr. İlkay BOZ	Yok

Dersin Amacı :

Hemşirelik Bakımı ile ilgili bakım davranışları kazandırma

Ders İçeriği :

Bu derste, öğrenciye profesyonel hemşirelik bakım davranışı geliştirme ile ilgili bilgi, tutum ve davranış kazandırılır

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Watson J. Jean Watson's theory of human caring In: Smith MC, Parker ME, eds. Nursing Theories and Nursing Practice. 4th ed. 2014.
Watson J. Nursing Philosophy and Science of Caring. Revised edition. 2008.
Alligood MR. Nursing Theorists. 8. Edition. USA: Elsevier, 2014.
McEwen, & E. M. Wills (Eds), Theoretical Basisfor Nursing (2nd ed.), Philadelphia, PA: Lippincott.2007.
McEwen, M. Grand Nursing Theories Based on Human Needs. In M

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bakım Kavramı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
2	Bakım Kavramı ve Hemşirelik		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Bakım Kavramı-Sanat ve Estetik ilişkisi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Bakımda Sezgilerin Kullanımı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Bakımda bilgiden bilgiğe öğrenme yolları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Ara Sınav-İnsan Bakım Kuramı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Bakım Anı-Kişilerarası Bakım İlişkisi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Bakım Davranışları: Bireyi Tanıma, Birey Merkezli Olma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Ara Sınav, Bakım Davranışları: Hazır Olma, Varlığını Sunma, Kabul Etme, Göz Teması Kurma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Bakım Davranışları: Gülümseme ve Adı İle Seslenme		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
11	Bakım Davranışları: Otantik Dinleme		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Bakım Davranışları: Dokunma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	Bakım Davranışları: Konfor Sağlama		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Vaka Çalışması		Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bakım kavramını analiz edebilme
Ö02	Bakım kavramının hemşirelik ile ilişkisini kavrayabilme
Ö03	Bakım bilincini oluşturma
Ö04	Bakım davranışı boyutunda kendini tanıyabilme
Ö05	İnsan Bakım Kuramı felsefesini kavrayabilme
Ö06	Bakım davranışlarını tanımlayabilme
Ö07	Bakım davranışlarını örnek bakım durumlarında kullanabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö01	3			2	2	1		2	2		1
Ö02	3	3		2	1					1	
Ö03			1		1		2	2			
Ö04		2				1	2			1	1
Ö05			1			1		1	1		
Ö06			1			1		1		1	
Ö07				1	1		1				1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 107	FİZYOLOJİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	HMF 107	FİZYOLOJİ		4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Arş.Gör. Dr. OSMAN SİNEN	Arş.Gör. Dr. OSMAN SİNEN	Yok

Dersin Amacı :

İnsan vücudunun hücre, organ ve sistem düzeyinde fonksiyonlarını öğretmektir.

Ders İçeriği :

Hücre ve sinir- kas fizyolojisi, kan ve dolaşım sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, merkezi sinir sistemi fizyolojisi, endokrin sistem fizyolojisi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall)
İnsan Fizyolojisi (Türk Fizyolojik Bilimler Derneği)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hücre zarından madde iletimi	Membran potansiyelleri	
2	Sinir ve kas fizyolojisi		
3	Kan fizyolojisi		
4	Kan fizyolojisi		
5	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi		
6	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi		
7	Gastrointestinal sistem fizyolojisi		
8	Boşaltım fizyolojisi		
9	Solunum sistemi fizyolojisi		
10	Merkezi sinir sistemi fizyolojisi		
11	Merkezi sinir sistemi fizyolojisi		
12	Özel duyu		
13	Endokrin sistem fizyolojisi		
14	Endokrin sistem fizyolojisi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Nöron, sinaptik ileti ve nöronal haberleşme konularını anlatır
Ö02	Düz kas ve iskelet kasında kasılma mekanizmalarını anlatır
Ö03	Beyaz kan hücrelerinin yapı ve fonksiyonlarını ve pıhtılaşma mekanizmalarını anlatır
Ö04	Hormonların yapı ve sınıflandırılmasını, hipotalamus ve hipofizin görevlerini anlatır
Ö05	Hücre membranından madde geçiş yollarını, dinlenim ve aksiyon potansiyelinin mekanizmalarını anlatır
Ö06	Solunum sisteminin yapı ve fonksiyonlarını, solunum hacim-kapasitelerini anlatır
Ö07	Kalbın çalışma prensiplerini anlar, kalp sesleri ve EKG nin anlamlarını bilir.
Ö08	Dolaşım sisteminin bileşenlerini anlar, kan basıncı basıncını tanımlar.
Ö09	Görme, işitme, koku ve tad duyularının mekanizmalarını anlatır.
Ö10	Endokrin bezlerden salınan hormonların görevlerini anlatır.
Ö11	Böbrek kan akımı, glomerüler filtrasyon, reabsorpsiyon ve sekresyon dinamiklerini anlatır.
Ö12	Erkek ve dişi genital sistem fonksiyonlarını anlatır.
Ö13	Merkezi sinir sisteminin yapı ve fonksiyonlarını anlatır.
Ö14	Sindirim kanalında görülen hareketleri öğrenir, sindirim sürecine yardım eden sekresyonları ve emilimi anlatır.
Ö15	Kırmızı kan hücrelerinin yapı ve fonksiyonlarını anlatır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıt dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

P05 Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

P03 Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P02	P11
Tüm	3	3	3
Ö01	5	4	5
Ö02	5	4	5
Ö03	5	5	5
Ö04	5	4	5
Ö05	5	4	5
Ö06	5	5	5
Ö07	5	5	5
Ö08	5	4	5
Ö09	5	5	5
Ö10	5	4	5
Ö11	5	4	5
Ö12	5	4	5
Ö13	5	4	5
Ö14	5	5	5
Ö15	5	5	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 115 GİRİŞİMCİLİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 115	GİRİŞİMCİLİK	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Metehan YAYKAŞLI	Doç.Dr. Fatma Nuray ATSAN	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilere şu hususlarda beceri kazandırmayı amaçlamaktadır: Yeni bir girişim kurma konusunda fikir sahibi olmak; girişimcilik konusunda değerlendirme yapabilmek, bir iş fikri geliştirmede gerekli kaynakları belirlemek; iş kurma noktasına gelebilmek, iş planı yazabilmek; iş fikrini iş planına dönüştürmek için gerekli araştırmaları yapmak, iş planı hazırlığı ve sunumu için gerekli teknikleri kullanabilmek.

Ders İçeriği :

İş planı için gerekli araştırmaları yapmak, iş planı hazırlığı ve sunumu için gerekli teknikleri kullanabilmek.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Orhan Küçük. Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2015, Ankara
- Girişimcilik Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular, Semra Güney; Siyasal Kitabevi, 2015, Ankara
- KOSGEB İş Planı Hazırlama Rehberi
- Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017. Çelik A., Uygulamalı Girişimcilik, Eğitim Yayınları, İstanbul, 2018

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimciliğe Giriş: Temel Kavramlar		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017. Çelik A., Uygulamalı Girişimcilik, Eğitim Yayınları, İstanbul, 2018
2	Girişimciliğe verilen güncel destekler		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
3	Girişimcinin kendini sınaması, yetenek ve becerilerinin farkındalığını kazanması		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
4	Girişimcinin iletişim becerilerin geliştirilmesi, karar vermesi ve harekete geçebilmesi.		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
5	İş fikrinin test edilmesi, güçlü yönlerinin vurgulanıp zayıf yönlerinin giderilmesi.		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
6	CANVAS İş modelinin tanıtılması ve kendi iş modelinin hazırlanması		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
7	Pazar ve pazarlama planı - 1 : Müşteri ve pazar kavramlarının plana yazılması		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
8	Pazar ve pazarlama planı - 2 : Pazarlama Karmasının plana dahil edilmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
9	Üretim süreçlerinin belirlenip iş planına eklenmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
10	Yönetim ve insan kaynakları planlarının iş planına eklenmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
11	Finansal plan 1 - Maliyet yapısının belirlenmesi ve gelir akışının öngörülmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
12	Finansal plan 2 - Başabaş noktasının ve Hedef karın belirlenmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
13	İş planının bütünlleştirilmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	İş planının yazımının tamamlanması ve sunulması		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimcinin niteliklerini tanıy ve girişimci olma kararı öncesi yetenek ve becerilerini sınavabilir.
Ö02	İş fikrini test edebilir.
Ö03	İş fikrini geliştirip iş modelini oluşturabilir.
Ö04	İş Planını alt modülleri ile birlikte tanıy ve kendi fikrini plana dönüştürebilir.
Ö05	İş planını tüm bileşenleri ile yazabilir.
Ö06	Kullanabileceği destekleri de bilerek dış çevredeki fırsatları güçlü yönlerle birlikte değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıt dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	3		5	5	5	4	5
Ö02				4		5	4	3
Ö03				3		5	5	4
Ö04				4		5	4	
Ö05				4		5	5	
Ö06	3		3	5	4	5	5	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HEMŞİRELİK ESASLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 101	HEMŞİRELİK ESASLARI	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Emine KOL	Doç.Dr. EMİNE KOL Öğr.Gör. RABİYE DEMİRİŞİK Dr.Öğr.Üyesi SERPİL İNCE Dr.Öğr.Üyesi Banu TERZİ	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, işlevlerini ve mesleğin temel kavramlarını ele alan ve aynı zamanda topluma kendi rolleri içinde hizmet vermeye hazırlanmakta olan öğrencinin içinde bulunduğu süreç ve hemşireliğe adapte etmektir.

Ders İçeriği :

Hemşirelikte Temel Kavramlar (İnsan, Çevre, Sağlık-Hastalık ve Hemşirelik), Holistik ve Hürmanistik Yaklaşım, Yaşam Süreci, Temel İnsan Gereksinimleri, Hemşireliğin Kültürel ve Sosyal Roller, Fonksiyonları ve Sorumlulukları, Homeostazis, Birey ve Hastane Ortamı, Hasta Kabulü ve Taburculuk, Enfeksiyon Kontrolü, Hareket Gereksinimi, Sağlıklı Bireyin Hijyen Gereksinimi, Hemşirelikte Problem Çözme Süreci, Hemşirelikte Fiziksel Muayene Yöntemleri ve Bireyin Fizik Muayeneye Hazırlanması, Ağrı, Uyku ve Dinlenme, Sıvı-Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi, İlaçların Uygulanması (İlaç Bilgisi ve İlaçların Uygulanması Hazırlık), Kayıp, Ölüm ve Yas Süreci, Kan Transfüzyonu

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Bozkurt G., Duzkaya D.S., Terzi B., Ed., "Hemşirelik Sürecinin Uygulanması: Klinik Karar verme Süreci", Nobel Tıp Kitabevleri, İSTANBUL, 2017
Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A. & Hall, A. M. (2016). Fundamentals of Nursing (8th Edition). USA:Elsevier
Görgülü, R. S. (2014). Hemşireler İçin Fizik Muayene Yöntemleri. İstanbul:İstanbul Tıp.
Bektaş, H. (2015). Taylor Klinik Hemşirelik Becerileri-Bir Hemşirelik Süreci Yaklaşımı. İstanbul:Nobel.
Kapucu, S., Akyar, İ. & Korkmaz, F. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara:Pelikan.
Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel.
Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2016). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin girişi ve tanıtılması, Hemşirelikte Temel Kavramlar-İnsan, Sağlık-Hastalık		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
2	Hemşirelikte Temel Kavramlar-Hemşirelik, Holistik ve Hürmanistik Yaklaşım		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Yaşam Süreci, Temel İnsan Gereksinimleri		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Hemşireliğin Kültürel ve Sosyal Roller, Fonksiyonları ve Sorumlulukları, Homeostazis		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Birey ve Hastane Ortamı, Hasta Kabulü ve Taburculuk		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Enfeksiyon Kontrolü		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Hareket Gereksinimi		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Sağlıklı Bireyin Hijyen Gereksinimi		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Ara Sınav, Hemşirelikte Problem Çözme Süreci		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Hemşirelikte Fiziksel Muayene Yöntemleri ve Bireyin Fizik Muayeneye Hazırlanması		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
11	Ağrı, Uyku ve Dinlenme		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Sıvı-Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	İlaçların Uygulanmasına Hazırlık		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Kayıp Ölüm ve Yas Süreci, Kan transfüzyonu		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan ve insana ait temel kavramlar arası ilişki kurar
Ö02	Bireyi kendine özgü varlığı içinde bütüncül olarak ele alabilmesi, sağlık/hasta birey merkezli çalışmanın önemini kavrar
Ö03	Meslek ve mesleğe ait temel kavramları tanımlar
Ö04	Meslekle ilgili kültürel/sosyal, profesyonel roller ve beklentilerle bunların uygulamaya yansıyan yönünü kavrar
Ö05	Hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık bakım sistemi içindeki yerini anlar
Ö06	Mesleki duruşa hazır olur
Ö07	Hemşirelik mesleğini tanıy ve profesyonel bir bakış açısı geliştirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.

P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
Ö01	4		1	2			2			3	
Ö02		3			1						
Ö03	4										
Ö04				3	1						
Ö05		2	1	2	3	4	3		2	3	4
Ö06			2			4					4
Ö07		4	4	3	4	4	3	1		4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HEMŞİRELİK FELSEFESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 113	HEMŞİRELİK FELSEFESİ	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr. Üyesi Saliha Hallaç	Dr.Öğr. Üyesi Saliha Hallaç Dr.Öğr. Üyesi Dudu KARAKAYA	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin, kendi mesleki değerlerinin oluşumuna katkıda bulunacak hemşireliğin temel felsefesi ve değerleri bilgisini edinerek, mesleki çalışmalarını yürütürken bu değerler ve felsefe doğrultusunda duyarlı ve bilgiye dayalı bakım verme anlayışına sahip olmalarıdır.

Ders İçeriği :

• Dersin tanıtımı ve tanışma (Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi) Hemşirelik öğrencisi olma, İnsan Nedir? Felsefe ve Hemşirelik, Meslek Felsefesi – Hemşirelik Felsefesi , Değer, Değerler Sistemi ve Değer Oluşumu, Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler, Hemşirelik Ve Varoluş, Bakımda Varlığını sunma, Hemşirelikte Değer Oluşumu ve Değerler, Hemşirelikte Bir Paradigma –İnsan ve Hemşirelik, Hemşirelikte Bir Paradigma Çevre ve Hemşirelik , Hemşirelikte Bir Paradigma Sağlık ve Hemşirelik, Etik ve Hemşirelikte Etik Kodlar, Hemşirelik Felsefesinin Bir Yansıması Olarak Mesleki Bir And: Hemşirelik Andı, Hemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları, Hemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirelik Yasası, Öğrenci Hemşire olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı Dersin değerlendirilmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Hemşirelik Felsefesi Kuramlar, Bakım modelleri ve politik yaklaşımlar- Çaylan Pektetin Felsefenin temel ilkeleri, Georges Politzer
Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş
insan ve Kültür, Bozkurt Güvenç
Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Veliöğlu
Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar-Türk Hemşireler Derneği Yayını
Türkçe ve Yabancı Yayınlar
Veri Tabanı: Ovid, Ebrary, Proquest, Ebscohot, Science Direct, Dergi park
Öğretim Elamanı Sunuları
1 Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş 2 İnsan ve Kültür, Bozkurt Güvenç İnsan ve Kültür, Bozkurt Güvenç 3 Felsefenin Temel İlkeleri, Georges Politzer Felsefenin Temel İlkeleri, Georges Politzer 4 Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Veliöğlu Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Veliöğlu 5 Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar – Türk Hemşireler Derneği Yayını Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar – Türk Hemşireler Derneği Yayını 6 Türkçe ve Yabancı Süreli Ya ödev yok
1 ara sınav, (%40), 1 Final(%60)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı ve tanışma/(Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi)/Hemşirelik Öğrencisi Olma • Öğrenci Olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı		
2	Olanaklar Varlığı İnsan: İnsan Nedir?		Literatür okuma,
3	Meslek Felsefesi Hemşirelik Felsefesi Hemşireliği Anlamak		Literature okuma
4	Değer, Değerler Sistemi ve Değer Oluşumu		Literature okuma
5	Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler/Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler/Hemşirelikte Değer Oluşumu ve Değerler		Literature Okuma
6	TATİL		
7	Hemşirelikte Bir Paradigma insan ve Hemşirelik		Literatür Okuma
8	Hemşirelikte Bir Paradigma Çevre ve Hemşirelik		Literatür Okuma
9	Hemşirelikte Bir Paradigma –Sağlık ve Hemşirelik		
10	KONUK MESLEKTAŞ SÖYLEŞİSİ*Hemşirelik ve varoluş *Bakımda Varlığını Sunma		Literatur Okuma
11	Etik ve Hemşirelikte Etik Kodlar		Literatür Okuma
12	Hemşirelikte Haklar ve SorumluluklarHemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları		Literatür Okuma
13	Hemşirelik Felsefesinin Bir Yansıması Olarak Mesleki Bir And: Hemşirelik Andı		Lietarture Okuma
14	Hemşirelik Öğrencisi Olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı		Literatür Okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersin başında ve sonunda kendi hemşirelik değerlerini ve anlayışını tanımlar.
Ö02	Felsefe ve hemşirelik felsefesi ilişkisini tartışır.
Ö03	Hemşirelik ve hemşireliğin varoluş nedenini tartışır.
Ö04	Hemşirelik felsefesinin/ hemşirelik değerlerinin oluşmasına katkıda bulunacak değer, bakım, insan, sağlık ve çevre gibi paradigmaları tartışır.
Ö05	Sağlık bakım sistemi içerisinde hemşirelik felsefesi bağlamında hemşirenin etik ve yasal anlamdaki rol ve sorumluluklarını ifade eder.
Ö06	Evensel hemşirelik değerlerine uygun, etik ve yasal sorumluluklarının farkında olarak çalışmaya duyarlı olacağını ifade eder.
Ö07	Kendine ait bireysel ve toplumsal değerleri ile hemşirelik değerlerinin ayrımını ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yükü			72
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P03	P04	P09	P11
Tüm	3	3	2	2	3
Ö01		3			
Ö02	4				
Ö03	4				
Ö04	4	3			
Ö05	4	4	1	1	4
Ö06		4			4
Ö07		4			4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 117	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Mehtap TÜRKAY	Doç.Dr. Mehtap TÜRKAY	Yok

Dersin Amacı :

Hemşirelik uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği kavramının geliştirilmesi, çalışanların sağlık gözetimi ve çalışma ortamı gözetiminin anlaşılması, tehlike ve risklerin belirlenmesidir.

Ders İçeriği :

İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramları, Çalışma Ortamındaki Riskler, Çalışanların Sağlık Gözetimi, İş kazaları ve Meslek Hastalıkları

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
İş Sağlığı ve Güvenliği Meslek Hastalıkları (Ali Naci YILDIZ, Abdülsamet SANDAL Ed.)
İş Sağlığı ve Güvenliği (Nazmi BİLİR Ali Naci YILDIZ Ed.)
Öğretim Üyesi Notları, Ders Sunumları, İş Sağlığı ve Güvenliği Kitabı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İş Sağlığına Giriş: İş ve Sağlık İlişkisi		1. sınıf öğrencisi olmak Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
2	İş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi	önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
3	Türkiye’de ve Dünya’da İş Sağlığı Örgütlenmesi: Mevzuat İş Hijyeni	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
4	Çalışma Ortamı Gözetimi	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
5	Çalışma Ortamında Biyolojik ve Kimyasal Riskler	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
6	Çalışma Ortamında Fiziksel ve Ergonomik Riskler	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
7	Çalışma Ortamında Psikososyal Riskler	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
8	Çalışanların Sağlık Gözetimi	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
9	Ara sınav , Konuya Devam		Tüm derslerin gözden geçirilmesi gerekir Öğretim Üyesi notları ve sunumları, kaynak kitaplar
10	İşyeri Hekimi ve İşyeri Hemşiresinin Görevi İş Kazasının tanımı	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016
11	Meslek Hastalıklarına Giriş Meslek Hastalıklarında Tıbbi ve Yasal Süreç ve Korunma Türkiye’de ve Dünya’da İş Kazası, Meslek Hastalıkları İstatistikleri	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016 ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011
12	Sağlık Çalışanlarının Mesleki Riskleri Sağlık Çalışanlarında Korunma Kültürü	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016 ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011
13	İstatistiklerle Sağlık Çalışanlarının Sağlığı Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddet	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016 ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011 TTB İşyeri Hekimliği Kolu Raporları
14	Konuya Devam		Tüm ders sunumlarının ve notlarının çalışması gerekmektedir Öğretim üyesi notları Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016 ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İş sağlığı ve güvenliği kavramını tanımlar

Ö02	İş sağlığı ve güvenliğinin Türkiye ve Dünyadaki tarihsel gelişimini özetler
Ö03	Çağdaş iş sağlığı ve güvenliği yaklaşımını tanımlar
Ö04	İş sağlığı ve güvenliği uygulama ilkelerini belirtir
Ö05	Türkiye’de iş ve çalışan sağlığı politikalarını bilir ve işçi sağlığı hizmetlerini tartışabilir
Ö06	İş ve işçi sağlığı konusundaki mevzuatı bilir
Ö07	Çalışma ortamında iş sağlığı hizmetlerini bilir
Ö08	Çalışma ortamı ve çalışanların gözetimi kavramını tanımlar
Ö09	Çalışan sağlığının korunması, geliştirilmesi için gereken uygulamaları bilir
Ö10	Çalışma ortamında bulunan fiziksel, kimyasal ve biyolojik riskleri değerlendirebilir
Ö11	Çalışma ortamındaki risk gruplarını ve bu gruplara yönelik alınacak koruyucu önlemleri bilir
Ö12	İş kazası ve meslek hastalıklarının tanımlarını ve önemini bilir
Ö13	Türkiye’de ve Dünyada iş kazası, meslek hastalıkları istatistiklerini bilir
Ö14	Meslek hastalıkları sınıflandırmasını sıralar, meslek hastalıklarından korunmayı açıklar
Ö15	Sağlık çalışanlarının mesleki risklerini bilir, bu risklere karşı koruma kültürü geliştirir
Ö16	Sağlık çalışanlarına yönelik aşılama programını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	2	5					4
Ö02			5					
Ö03	3				5			5
Ö04	3				5			5
Ö05			5					
Ö06			5					
Ö07	4	4						5
Ö08	4	4						5
Ö09	3	3			5			
Ö10	3	3			5			
Ö11	3	3			5			
Ö12	4	4	4					
Ö13							5	
Ö14	4							5
Ö15	3	3						4
Ö16	3	3						4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

KİŞİLERARASI İLİŞKİLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 109	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye BULDUKOĞLU	Doç.Dr. Kerime Bademli Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin insanı, insan davranışlarını ve kendini tanımasını, iletişim becerileri kazanmasını, girişkenlik becerilerini geliştirmesini ve bunları hasta/sağlıklı bireylerle ilişkilerinde ve kendi yaşantısında kullanabilmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği :

Kişilerarası ilişkilerin dinamiği -İletişimin kavramsal yönü İletişimi etkileyen değişkenler, İletişim çeşitleri Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramlar,Kişilik kavramı Benlik Kavramı Dinleme ve Anlama Becerisi Hemşirelikte İletişim ve Hasta-Hemşire İlişkisi Yardım edici ilişki ve sosyal ilişki -Görüşme ve görüşme ilkeleri, İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikler Hasta Yakınları İle İletişim Stres Ara sınav Anksiyete Kriz Çatışma ve Çatışma Çözümü Empati, Atılganlık Grup Ve Grup Dinamiği Bağlamında İnsan İlişkileri Dersin Değerlendirmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Sully P., Dallas J.(2005) Essential communication skills for nursing. USA: Elsevier -Mosby Comp.
Taşocak, G (2003). Hasta Eğitimi. İstanbul: İstanbul Basım ve Yayınevi.
Terakye, G. (1998). Hasta Hemşire İlişkileri. 5. Baskı. Ankara:Zirve Ofset Ltd.Şti.
Veloğlu, P. (1999). Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. İstanbul: Alaş Ofset.
Üstün B, Demir S (2019) Hemşirelikte İletişim. İstanbul: akdemi basın ve Yayıncılık
Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct...
Aban, S. (1995). Hemşirelikte Güç Sahibi Olma. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2(1), 4-10.
Bırol, L. (1997). Hemşirelik Süreci. 3. Baskı, İzmir: Etki Matbaacılık.
Edwards B.J., Brillhart J.K.(1981) Communication in Nursing Practice. Mosby Company.
Öz, F. (2010). Sağlık Alanında Temel Kavramlar.Yenilenmiş 2. Baskı. Ankara:Mattek MatbaacılıkBas. Yay. Tic. Ltd. Şti.
Özcan A.(2006) Hasta-Hemşire İlişkisi ve İletişim. Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.
Riley J.B. (2004) Communication in Nursing Fifth Edition. USA: Mosby Comp.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	I. Kişilerarası ilişkilerin dinamiği -İletişimin kavramsal yönü		
2	İletişimi etkileyen değişkenler, İletişim çeşitleri		
3	II. Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramlar,Kişilik kavramıBenlik Kavramı		
4	Dinleme ve Anlama Becerisi		
5	Hemşirelikte İletişim ve Hasta-Hemşire İlişkisi		
6	Ara sınav , konuya devam		
7	Yardım edici ilişki ve sosyal ilişki -Görüşme ve görüşme ilkeleri, İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikler		
8	Çatışma ve Çatışma Çözümü		
9	Stres		
10	Kriz		
11	Anksiyete		
12	Hasta Yakınları İle İletişim		
13	EmpatiAtılganlık		
14	Grup Ve Grup Dinamiği Bağlamında İnsan İlişkileri- Dersin Değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramları bilme
Ö02	İletişimi etkileyen değişkenleri bilme
Ö03	İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikleri bilme
Ö04	Hasta hemşire ilişkisini ve hemşirelikte iletişimin önemini bilme
Ö05	Grup dinamiği bağlamında insan ilişkilerini anlama ve grup ile etkili iletişim kurabilme
Ö06	Kişilerarası ilişkiler dersinde öğrendiklerini kendi yaşamında kullanabilme
Ö07	Etkili iletişim kurabilme ve kişilerarası ilişkileri yönetme
Ö08	Duyguları fark etme ve yönetme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

P05 Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

P03 Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P06	P07	P09	P11
Tüm	3	3	3	2	3
Ö01	3		3		
Ö03	4		3	3	
Ö05		4	3		
Ö06					4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 105	MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Prof.Dr. Ahmet Yılmaz ÇOBAN Öğr.Gör.Dr. Kübra YILDIRIM	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencisine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Bu ders; temel tıbbi mikrobiyoloji, bakteriyoloji, viroloji, parazitoloji, mikoloji, doğal ve edinilmiş bağışıklık ile mikrobiyolojik tanı süreçlerine ilişkin konuları kapsar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Klinik Mikrobiyoloji. Hakkı Bilgehan
Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji, Editör Doç. Dr. Özgül Kısa
Doç. Dr. Mustafa ALTINDIŞ (2010). Hemşireler için Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Mikrobiyoloji		
2	Vücutun normal mikrobiyal florası		
3	Klinik örneklerin incelenmesi (taşınması ve saklanması)Mikrobiyoloji tanı yöntemleri		
4	Dezenfeksiyon, antisepti ve sterilizasyon		
5	Antimikrobiyal ilaçlar		
6	Konak parazit ilişkisiTemel immünoloji ve bağışıklık		
7	Aşırı duyarlılık reaksiyonlarıAşılar ve aşı uygulamaları		
8	Hava kaynaklı enfeksiyonlar		
9	Gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlar		
10	Yara ve deri enfeksiyonları		
11	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar		
12	Artropod kaynaklı enfeksiyonlar		
13	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan enfeksiyonlarBiyolojik savaş ajanları		
14	Hastane enfeksiyonları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö29	Mikrobiyolojide kullanılan temel araç gereçler ve mikroorganizmaların nasıl üretildiği konusunda bilgi sahibi olur.
Ö33	Mikrobiyolojik tanı yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur.
Ö43	Enfeksiyonlara neden olan başlıca bakterileri öğrenir.
Ö44	Mikrobiyolojini bilimi hakkında temel bilgileri öğrenir.
Ö46	Antijen, antikor, immün yanıt, aşı ve serumları öğrenir.
Ö57	Enfeksiyonlara neden olan parazitleri öğrenir
Ö57	Enfeksiyonlara neden olan başlıca virüsleri öğrenir.
Ö64	Bakteri, virüs, mantar ve parazitler hakkında ayırd edilmesi ve Mikroorganizmaların sınıflandırılması hakkında bilgi kazanır.
Ö70	Örnek alma teknikleri, sterilizasyon yöntemlerini bilir.
Ö74	Enfeksiyonlara neden olan başlıca mantarları öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

TDB 101 TÜRK DİLİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDB 101	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. Meral Bayram Öğr.Gör. Nami Erdoğan Öğr.Gör. Nurdan Kılınç İnevi Öğr.Gör. Ramazan Saka Öğr.Gör. Talha Tunç Öğr.Gör. Sinan Oruçoğlu Öğr.Gör. Meryem Yılmaz Karaca Öğr.Gör. Mehmet Köyyar Öğr.Gör. Ali Karagöz Öğr.Gör. Alpaslan Gönenc Öğr.Gör. Arzu Tırak Aslan Öğr.Gör. Aykut Çelik Öğr.Gör. Bahadır İlter Öğr.Gör. Betül Bilgin Öğr.Gör. Dürüye Kara Öğr.Gör. Bilal Nargöz Öğr.Gör. Füsün Arıcı	Yok

Dersin Amacı :

Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin söz varlığını genişletilmesi.

Ders İçeriği :

Türkçenin tarihi ve temel kuralları, örnek edebi ve bilimsel metinlerin okunması.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Türk Dil Kurumu, Yazım Kılavuzu
İsmail Parlatır, Zeynep Korkmaz Hamza Zülfiyar, Tuncer Gülensoy, Necati Birinci, Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili ve Kompozisyon
Zeynep Korkmaz, Türk Dili Üzerine Araştırmalar
Gürer Gülsevin, Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II
Ahmet Bican Ercilasun, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi.
Doğan Aksan, Türkçenin Gücü
Türk Dil Kurumu, Büyük Türkçe Sözlük
Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili
Leyla Karahan, Türk Dili Üzerine İncelemeler

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50
	:		:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi.		
2	Dil – kültür ilgisi		
3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeriTürk dilinin gelişmesi ve tarihi devirleri		
4	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları		
5	Türkçede sesler ve sınıflandırılmasıTürkçenin ses özellikleri		
6	Ses bilgisine ilgili kurallarHece bilgisi		
7	Yazım kuralları ve uygulaması (Sesler ve eklerle ilgili kurallar)		
8	Yazım kuralları ve uygulaması		
9	Ara Sınav, Noktalama işaretleri ve uygulaması		
10	Yapım ekleri ve uygulaması		
11	Yapım ekleri ve uygulaması		
12	Türkçede isim ve fiil çekimleri		
13	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler		
14	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilebilir.
Ö02	Temel yazım kuralları ve noktalama işaretleri kullanımını edinir.
Ö03	Daha geniş bir sözvarlığı edinir.
Ö04	Anadiline hâkim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilir.
Ö05	Okuma beğenisi ve alışkanlığı edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P07	P09	P11
Tüm	3	3	3	3
Ö01		4		
Ö02		4		
Ö03		4		
Ö04	3	4	4	
Ö05			4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

YABANCI DİL I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YBD 101	YABANCI DİL I	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Güher Ceylan Kuşoğlu	Öğr.Gör. Gülsüm ALTIOK	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde dil becerilerini geliştirmektir.

Ders İçeriği :

Bu derste öğrencilere konuştugu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıtmaya, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır. Merhaba Tatiller Aile ve arkadaşlar Şehirler Eşyalar Günlük hayat İş ve ders çalışma Seyahat etme Ünlüler Gerçek hikayeler Haftasonu

Dersin Kaynakları

Kaynakları

ENGLISH FOR LIFE
Life Beginner-National Geographic kitabı
Life Beginner-National Geographic kitabı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ülkeler ve milliyetler, alfabe, haftanın günleri		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
2	"olmak" (be) fiilinin olumlu kullanımı, özne adları ve iyelik sıfatları		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
3	Sayılar (0-20), telefon numaraları, meslekler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
4	"olmak" (be) fiilinin olumsuz ve soru kalıbının kullanımı		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
5	Şahsi bilgileri sorabilme, yorumlayabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
6	Kendi şahsi bilgilerini ifade edebilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
7	Sayılar (20-100)		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
8	İşaret sıfatları, isimlerin tekil ve çoğul halleri		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
9	Ara Sınav, Sahip olmak (have got) fiili		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
10	Sıfatlar		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
11	'Kaç tane' soru kelimesi, sayılabilen isimler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
12	'Ne kadar' soru kelimesi, sayılamayan isimler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
13	Ailesini ve yakın çevresini anlatabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
14	Saat, fiyat sorup, aktarabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 Sıklıkla kullanılan isim, kelime ve temel kavramların yer aldığı çok basit ve kısa metinleri, kartpostalları, elektronik postaları, duyuruları ve yazılı yönergeleri yorumlar.
- Ö02 Uzun duraksamalarla basit ve net konuşulduğu takdirde, çok kısa monolog, diyalog ve yönergeleri takip eder.
- Ö03 Çok temel kişisel ve aile ile ilgili bilgileri, alışveriş, yaşanılan yer, çalışma gibi konularda sıklıkla kullanılan ifade ve sözcükleri ayırt eder.
- Ö04 Kişilere nerede yaşadıkları, kimleri tanıdıkları ve sahip oldukları şeylere ilişkin sorular sorar ve bu tür soruları yavaş ve açık sorulduğunda yanıtlar.
- Ö05 Basit sorular sorarak ihtiyacı olan mal ve hizmeti alır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P09 Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
- P08 Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- P10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
- P01 Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
- P11 Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
- P07 Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
- P02 Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
- P06 Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
- P04 Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
- P05 Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
- P03 Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3
Ö01	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5
Ö02	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	5
Ö03	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	5
Ö04	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	5
Ö05	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İç Hastalıkları Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 201	İç Hastalıkları Hemşireliği	14	10	16

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Zeynep ÖZER	Prof.Dr. Zeynep ÖZER Prof.Dr. Hicran BEKTAŞ Öğr.Gör.Dr. Semra GÜNDOĞDU Doç.Dr. Fatma ARIKAN Dr.Öğr.Üyesi Selma TURAN KAVRADIM	Arş.Gör. Müge ALTINIŞIK Arş.Gör. Merve YÜKSEL Arş.Gör. Nazlı ÖZTÜRK Arş.Gör. Ferya ÇELİK Arş.Gör. Mediha SERT Arş.Gör.Dr. Zeynep KARAKUŞ Öğr.Gör. Merve Gözde SEZGİN

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilere; sağlığın geliştirilmesi, korunması, erişkin bireylerde kronik hastalıkların önlenmesi, erken tanı, tıbbi tedavinin ve hemşirelik bakımının sağlanması, hasta/aile eğitimi ve rehabilitasyon konusunda bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaya yöneliktir.

Ders İçeriği :

Ağrı, Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı Tedaviler, Kronik Hastalıklarda Evde Bakım, Sıvı Elektrolit- Asit Baz Dengesi, Koruyucu Sağlık Hizmetleri-21. Yüzyıl Sağlık Hedefleri- Temel Sağlık Hizmetleri-Rehabilitasyon Hemşireliği, Solunum Sistemi, Yaşlılık ve Yaşlı Hastanın Hemşirelik Bakımı, Kardiyovasküler Sistem, Şok, Endokrin Sistem, Eklem-Bağ Hastalıkları, Üriner Sistem, Sinir Sistemi, Onkolojik Hastalıklar, Onkolojik Hastalıklar, Hematoloji, Sindirim Sistemi, İmmün Sistem, Fizik Muayene Teorik Sunuları, Klinik Hazırlık Toplantısı, Klinik Uygulama Formlarının Tanıtılması, Kavram Haritası, Fizik Muayene Laboratuvar Uygulaması, Örnek Vaka Tartışması (Diyabetes Mellitus Vakası), Dahiliye Kliniklerinde Sık Kullanılan İlaçlar konuları yer almaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Akçay T. (2013) Harrison Endokrinoloji. Nobel Tıp Kitabevi.
Avdal EÜ, Uran B.N.Ö (2020). İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt: Deneme Sınavı, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.
Akdemir N, Birol L. (2021) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 7. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
Karadakovan A, Aslan FE. (2022) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 6. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
Diabetes Mellitus Çalışma Grubu (2012) Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Klavuzu, Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği, İstanbul.
Durna Z. (2012) Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel Tıp Kitapevleri.
İlgin G, Biberoglu K, Süleymanlar G, Ünal S. (2012) Temel İç Hastalıkları Kitabı. 3. Son Baskı, Güneş Kitapevleri.
Gökdoğan F, Karadakovan F, Özcan Ş. ve ark. (2007) Hemşirelik Bakım Planları, Ed; Akbayrak N, İlhan SE, Ançel G, Albayrak A, alter Yayıncılık, Ankara.
Avdal EÜ, Uran B.N.Ö (2020). İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt: Sorular & Vakalar (2020), Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.
Carpenito-Moyet LJ. (2018) Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Çev; Kapucu S. Akyar İ. Korkmaz F. Pelikan Kitapevi.
Can G (2019). Onkoloji Hemşireliği, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.
Çelik SŞ, Karadağ A (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler ve Sonuçlar. Akademi Basın ve alter Yayıncılık, İSTANBUL.
Kapucu S (2019). Geriatri Hemşireliği, Hipokrat Kitabevi, ANKARA.
Enç N (2020) İç Hastalıkları Hemşireliği; Genişletilmiş ve Güncellenmiş 3. Baskı, Cilt 1, Nobel Tıp Kitapevleri.
Ovayolu N, Ovayolu Ö. (2018). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Çukurova Nobel Tıp.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Hedefleri-İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinin İçeriği-İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Eğitim Yöntemleri-İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Değerlendirme Yöntemleri, Tanışma-Beklentilerin Paylaşılması-Dersin ve Kaynakların Tanıtılması, Ağrı, Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı Tedaviler, Kronik Hastalıklarda Evde Bakım, Sıvı Elektrolit- Asit Baz Dengesi, Koruyucu Sağlık Hizmetleri-21. Yüzyıl Sağlık Hedefleri- Temel Sağlık Hizmetleri-Rehabilitasyon Hemşireliği, Solunum Sistemi, Yaşlılık ve Yaşlı Hastanın Hemşirelik Bakımı		
2	Kardiyovasküler Sistem, Şok, Endokrin Sistem, Eklem-Bağ Hastalıkları		
3	Üriner Sistem, Sinir Sistemi, Onkolojik Hastalıklar		
4	Onkolojik Hastalıklar, Hematoloji, Sindirim Sistemi, İmmün Sistem		
5	Fizik Muayene Teorik Sunuları, Klinik Hazırlık Toplantısı-Klinik Uygulama Formlarının Tanıtılması-Kavram Haritası, Fizik Muayene Laboratuvar Uygulaması		
6	Fizik Muayene Laboratuvar Uygulaması, Laboratuvar Sınavı		
7	I. Vize, Klinik Uygulama, Örnek Vaka Tartışması (Diyabetes Mellitus Vakası), Dahiliye Kliniklerinde Sık Kullanılan İlaçlar		
8	Klinik Uygulama		
9	Klinik Uygulama		
10	Klinik Uygulama		
11	Klinik Uygulama, II. Vize		
12	Klinik Uygulama		
13	Klinik Uygulama		
14	Klinik Uygulama, Uygulama Sınavı, İç Hastalıkları Hemşireliği Ders Değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sistemlere ilişkin sağlık sorunları olan bireylerle özgü hemşirelik bakımı verebilme ve sistemler arası bağlantı kurabilme
Ö02	Birey, aile ve toplumun koruyucu, geliştirici tedavi ve rehabilite edici bakım gereksinimlerini saptayabilme ve hemşirelik bakımını verebilme
Ö03	Hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilme
Ö04	Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyin gereksinimlerine uygun bakım verme ve bireyin öz-bakım gereksinimlerinin karşılanmasını destekleme
Ö05	Bakım verdiği bireyi fizik muayene becerilerini kullanarak sistematik bir şekilde değerlendirebilme
Ö06	Güvenli ilaç uygulayabilme ve uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme
Ö07	Sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında kanıt temelli hemşirelik bakımını planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme
Ö08	Hemşirelik bakımını bilimsel problem çözme sürecine temellendirebilme

Ö09	Araştırmaları eleştirel olarak değerlendirip sonuçları bakımda kullanabilme
Ö10	Kişilerarası iletişim becerilerini kullanarak, disiplinler arası ekiple iş birliği içinde ve sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirebilme
Ö11	Bireyin gereksinimine uygun olarak sağlık ekibi ile iş birliği içinde sağlık eğitimi verebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	%20
Kısa Süreli Sınav	1	%5
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	2	%35
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	4	14	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	18	14	252
Ödevler	1	8	8
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	10	14	140
Laboratuvar	2	14	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			488
AKTS Kredisi			16

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
Ö01	4	4	2	2	3	3	3	2	3	1	3
Ö02	4	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3
Ö03	4	4	2	1	3	3	3	2	3	1	3
Ö04	4	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3
Ö05	4	4	3	3	2	2	3	2	4	1	3
Ö06	4	4	3	3	3	3	4	2	3	1	3
Ö07	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4
Ö08	3	3	2	2	1	2	2	2	4	1	2
Ö09	3	4	2	1	3	1	1	1	4	2	4
Ö10	3	3	4	4	2	4	4	1	4	1	2
Ö11	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 203 Farmakoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 203	Farmakoloji	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Cahit NACİTARHAN	Doç.Dr. Cahit NACİTARHAN	Yok

Dersin Amacı :

İlaçların farmakokinetiğinin, ilaç etki mekanizmalarının, ilaç etkileşimlerinin, ilaçların kullanım yerlerinin, kontrendikasyonlarının ve yan etkilerinin öğrenilmesidir.

Ders İçeriği :

Bu ders; Farmakolojiye giriş, Farmakokinetik, Farmakovijilans, Otonom Sinir Sistemi, Santral Sinir Sistemi, Kardiyovasküler Sistem, Solunum Sistemi, Gastrointestinal Sistem ve Üriner Sistem Farmakolojisi, Kemoterapötikler, NSAİİ ve Diğer Antiinflatuar İlaçlar, Doğum Kontrol İlaçları konularını içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Katzung B.G. (2018) Basic & Clinical Pharmacology, 14 th Edition, McGraw Hill Medical Books.
Brunton L.L., Hilal-Dandan R., Knollmann B.C. (2018) Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition, McGraw Hill Medical Books.
Kayaalp O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2, 13. Baskı, Pelikan Kitabevi, 2018.
Goodman L.S., Gilman A.G., Rall T.W. and Murad F. (1985) The Pharmacological Basis of Therapeutics, Blackwell Scientific Publications, Oxford, England.
Ders notları ve kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Farmakolojiye giriş		Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
2	İlaçların Etki Mekanizması ve İlaç Reseptör İlişkisi		Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
3	Farmakokinetik		Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
4	Otonom Sinir Sistemi -Sempatik Sistem		Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
5	Otonom Sinir Sistemi -Kolinomimetikler		Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
6	Kardiyovasküler Sistem İlaçları		Sınıf dışı çalışma	Ders notu ve kaynaklar
7	Arasınav, Kardiyovasküler Sistem İlaçları		Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
8	Kardiyovasküler Sistem İlaçları		Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
9	Farmakovijilans		Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
10	Solunum Sistemi İlaçları		Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
11	GIS İlaçları		Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
12	Renal Sistem İlaçları		Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
13	Su-elektrolit dengesi bozukluğunda kullanılan ilaçlar ve asit baz dengesi bozukluğunda kullanılan ilaçlar		Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
14	Santral Sinir Sistemi İlaçları		Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çeşitli şekillerde kullanılan ilaçlara vücudun yaptığı etkileri tanımlayabilme
Ö02	Tüm vücut sistemleri ile ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, etkileşimleri, yan etki ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilme,
Ö03	Gebeliğin önlenmesinde kullanılan yöntemler, doğum kontrol ilaçlarının etki mekanizmaları, etkileşimleri, yan etki ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilme
Ö04	Güncel olarak kullanılan ilaçların oluşturduğu advers etkilerin farkında olma
Ö05	İlaç advers etkileri ortaya çıktığında Sağlık Bakanlığı'nda ilgili merkezlere bildirilmesinin gerekliliği ve önemini ifade edebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıt dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			86
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P09	
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	
Ö01	5							4
Ö02	5		4					4
Ö03	5		4					4
Ö04	5	5	4	5				4
Ö05	5	5	4		4	5		4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Mesleki Yabancı Dil I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 205	Mesleki Yabancı Dil I	3	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Özer Bircan	Öğr.Gör. Özer Bircan	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilere tıbbi İngilizce bilgisi kazandırmak

Ders İçeriği :

Hastane Ekibi Hastane içi ve dışı Hasta Kayıt Kazalar ve acil durumlar Acı Semptomlar Yaşlı bakımı Beslenme ve obezite Kan Vefat Hijyen Mental sağlık hemşireliği Hastas gözlemeleme İlaç tedavisi Alternatif tedaviler

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Cambridge English for Nursing-Virginia Allum
Oxford English for Nursing ve Öğretim Elemanı notları
Oxford English for Nursing Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı notları
Öğretim Elemanı Notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hoş Geldiniz	Kişisel bilgi sorma ve verme	Sağlık Meslekleri
2	Hoş Geldiniz	Kendini Tanıtma, Kişisel Bilgi sorma ve Verme	Sağlık Bakım Yerleri
3	İnsan Vücudu	Vücut Bölümleri	
4	İnsan Vücudu	Hastalıklar	
5	Acil İlk Yardım	Çantası	
6	Acil Yaygın Kullanılan Sağlık	Fiilleri	
7	Doktor Muayenehanesi	Günlük Fiiller	
8	Doktor Muayenehanesi	Vücut Hareketleri	
9	Ara sınav, Tıbbi Laboratuvar	Laboratuvar Aletleri	
10	Tıbbi Laboratuvar	Yaygın Bileşik Fiiller	
11	Genel Tekrar-1		
12	Genel Tekrar-2		
13	Genel Tekrar-3		
14	Genel Tekrar-4		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö48	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeyi amaçlamaktadır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi:	1: Çok düşük	2: Düşük	3: Orta	4: Yüksek	5: Çok yüksek

	P08	P10	P11
Tüm	3	3	3
Ö48	4	5	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 207 BESLENMEYE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 207	BESLENMEYE GİRİŞ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr. Üyesi Merve Şeyda KARAÇİL ERMUMCU	Yok

Dersin Amacı :

Sağlıklı beslenme hastalık ve özel durumlarda beslenme konularında bilgilendirerek; mesleki ve özel yaşamda kullanmak.

Ders İçeriği :

Besin öğeleri, besin grupları, hastalıklarda ve özel durumlarda beslenme

Dersin Kaynakları

Kaynakları

BAYSAL, A. ; Beslenme, Hatipoğlu Yayınevi, 2004.

1. Sağlıklı beslenmenin temel kurallarını öğrenmek, 2. Bir sağlık çalışanı olarak hastalara sağlıklı beslenme önerilerinde bulunabilmek, 3. Hastalıkta beslenme konusunda temel bilgiler edinerek; gerektiği durumlarda hastalara ön bilgiler verebilmek ve multidisipliner çalışma gruplarında görev almak, 4. Gebe ve emzikli beslenmesi, çocuk beslenmesi konularında temel bilgiler edinerek toplum sağlığı çalışmalarında yer almak

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlıklı Beslenme		
2	Karbonhidratlar ve Posa		
3	Proteinler ve Böbrek Hastalıklarında Beslenme		
4	Yağlar ve Kalp Damar Hastalıklarında Beslenme		
5	Vitaminler		
6	Mineraller		
7	Arasınav, Enerji Metabolizması, Sindirim Sistemi Hastalıklarında Beslenme		
8	Besin Grupları		
9	Besin grupları devam		
10	Enteral-Parenteral Beslenme		
11	Gebelik ve Emziliklik Döneminde Beslenme		
12	Çocukluk Çağında Beslenme		
13	Kanserde Beslenme		
14	Ders Değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö12	Sağlıklı beslenmenin temel kurallarını öğrenmek
Ö56	Gebe ve emzikli beslenmesi, çocuk beslenmesi konularında temel bilgiler edinerek toplum sağlığı çalışmalarında yer almak
Ö61	Hastalıkta beslenme konusunda temel bilgiler edinerek; gerektiği durumlarda hastalara ön bilgiler verebilmek ve multidisipliner çalışma gruplarında görev almak
Ö69	Bir sağlık çalışanı olarak hastalara sağlıklı beslenme önerilerinde bulunabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P02	P06	P07
Tüm	3	3	3	3
Ö12	3			
Ö56	4	3		4
Ö61		3	4	3
Ö69		3		4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 209	BİYOKİMYA			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	HMF 209	BİYOKİMYA		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Oğuz Öztürk	Öğr.Gör. Oğuz ÖZTÜRK	Yok

Dersin Amacı :

Biyokimyanın temel kavramlarını bilen ve bu bilgileri mesleki uygulamalarında kullanabilen hemşireler yetiştirmek

Ders İçeriği :

Karbonhidratlar, proteinler, lipitler, vitaminler ve nükleotidler gibi biyolojik öneme sahip moleküllerin yapı, fonksiyon ve metabolizmaları ve yaygın görülen hastalıkların biyokimyasal temelleri; İnsan vücudunun bileşenlerinin – su, mineraller, enzimler, hormonlar- normal ve hastalık durumlarındaki biyolojik fonksiyonları.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Temel&Klinik Biyokimya, Bahattin Adam, Nobel Tıp Kitapevleri, 1. Baskı

1. Biyokimyasal kavramlar ve canlı sistemlerin moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlığın temelini normal biyokimyasal süreçler olduğunu ve tüm hastalıkların; moleküllerin, kimyasal reaksiyonların ve süreçlerin anormalliklerinin bir sonucu olduğunu anlar. 2. Vücudun kompozisyonu ve vücutta bulunan moleküllerin ana sınıfları hakkında bilgi sahibi olur. İnsan vücudunu temel yapılarının karbonhidratlar, lipitler, proteinler,su ve mineraller olduğunu ve bu moleküllerin yapılarını, fonksiyon ve metabolizmalarını öğrenir, tüm bu moleküler arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar. 3. DNA ve RNA yapısı hakkında ve hücre içerisindeki rolleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Hemoglobin ve miyoglobinin yapısı ve fonksiyonlarını öğrenir, Sarılığın temelleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. Vitamin ve enzimlerin yapıları ve biyokimyasal fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 6. Vücut sıvılarının kompozisyonu, mineral metabolizması ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 7. Metabolizmanın hormonal kontrolü, hormonların yapı ve fonksiyonları, hormonlarla ilgili bozukluklar hakkında yeterli bilgi sahibi olur. 8. Laboratuvar çalışmaları için gerekli örneklerin alınması ve laboratuvar testlerini etkileyen preanalitik faktörler.

1. Biyokimya, Figen Gürdöl , Evin Ademoğlu, Nobel Tıp Kitapevleri, 2. Baskı 2. Biyokimya, Engin Gözükara, Nobel Tıp Kitabevi, 5. Baskı 3. Lippincott's Biyokimya, çeviri editörü Engin Ulukaya, Nobel Tıp Kitabevleri, 3. Baskı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyokimyaya Giriş, Biyokimyanın Tanımı, Biyokimyanın Çalışma Alanı, Canlıların Biyokimyasal Özellikleri, Hücre Yapı ve Fonksiyonlarının Biyokimyasal Önemi, Biyomolekül Tanımı, Kimyasal Bağlar, Organik Moleküllerin Fonksiyonel Grupları		
2	Karbonhidratların; Yapıları, Sınıflandırılmaları, Sindirimi ve Emilimi, Metabolizması. Kan Glukozunun Düzenlenmesi ve Metabolik Yollar, Karbonhidrat Metabolizması Bozuklukları		
3	Lipitlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları; Lipit Metabolizması, Lipit Metabolizması Bozuklukları		
4	Amino Asitler, Proteinlerin Yapıları ve Sınıflandırılması ve Fonksiyonları, Protein Metabolizması, Protein Metabolizması Bozuklukları		
5	Nükleotidlerin Yapısı ve Metabolizması; DNA ve RNA'nın Yapısı ve Özellikleri, Protein Sentezi		
6	Hemoglobin ve Miyoglobinin Yapısı, Fonksiyonları, Hem sentezi ve Yıkılımı, Hemoglobin Varyant ve Bileşikleri; Sarılıklar		
7	Ara Sınav, Hemoglobin ve Miyoglobinin Yapısı, Fonksiyonları, Hem sentezi ve Yıkılımı, Hemoglobin Varyant ve Bileşikleri; Sarılıklar, Konunu devamı		
8	Vitaminlerin sınıflandırılması, Biyolojik Önemi ve Fonksiyonları		
9	Enzimler; Yapısı, Özellikleri, Sınıflandırılması; Enzim Aktivitesini Etkileyen Faktörler, Enzim Aktivitesinin Düzenlenmesi; Hastalıkların Tanı ve Tedavisinde Enzimlerin Önemi		
10	Su ve Mineral Metabolizması; Su Gereksinimi, Vücut Sıvılarının İçeriği, Mineral Metabolizmaları ve Fonksiyonları		
11	Hormonların Tanımı, Kana Salınımı ve Etki Şekilleri; Sınıflandırılması; Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları, Tiroid Hormonları, Parathormon,		
12	Pankreas Hormonları, Adrenal Korteks ve Medulla Hormonları, Gonad Hormonları, Diğer Bazı Doku Hormonları		
13	Klinik Laboratuvar Uygulamaları İçin Örneklerin Alınması, Laboratuvar Analizlerini Etkileyen Preanalitik Faktörler		
14	Karaciğer Fonksiyon Testleri, Böbrek Fonksiyon Testleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö24	Laboratuvar çalışmaları için gerekli örneklerin alınması ve laboratuvar testlerini etkileyen preanalitik faktörler hakkında temel bilgi sahibi olur.
Ö24	Metabolizmanın hormonal kontrolü, hormonların yapı ve fonksiyonları, hormonlarla ilgili bozukluklar hakkında yeterli bilgi sahibi olur.
Ö30	Vitamin ve enzimlerin yapıları ve biyokimyasal fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö33	Vücut sıvılarının kompozisyonu, mineral metabolizması ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur
Ö48	Vücudun kompozisyonu ve vücutta bulunan moleküllerin ana sınıfları hakkında bilgi sahibi olur. İnsan vücudunu temel yapılarının karbonhidratlar, lipitler, proteinler,su ve mineraller olduğunu ve bu moleküllerin yapılarını, fonksiyon ve metabolizmalarını öğrenir, tüm bu moleküler arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar.
Ö53	Biyokimyasal kavramlar ve canlı sistemlerin moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlığın temelini normal biyokimyasal süreçler olduğunu ve tüm hastalıkların; moleküllerin, kimyasal reaksiyonların ve süreçlerin anormalliklerinin bir sonucu olduğunu anlar.
Ö55	Hemoglobin ve miyoglobinin yapısı ve fonksiyonlarını öğrenir, Sarılığın temelleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö88	DNA ve RNA yapısı hakkında ve hücre içerisindeki rolleri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
Ö24	10	4	6	10	7	9	2	2	2	7
Ö30	5	2	3	5	2	4	1	1	1	3
Ö33	5	2	3	5	2	4	1	1	1	3
Ö48	5	2	3	5	2	4	1	1	1	3
Ö53	3	2	3	5	2	4	1	1	1	3
Ö55	5	2	3	5	2	4	1	1	1	3
Ö88	3	2	3	5	2	4	1	1	1	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 211 Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 211	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Serpil İNCE	Doç.Dr. Serpil İNCE	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrenciyi bir meslek olarak hemşirelik felsefesini ve amaçlarını kavratmak, hemşireliğin günümüze kadar olan, hemşirelikte temel ve deontolojik ilkeleri ve mesleki ahlak kurallarını öğretmek, hemşirelik eğitiminin, uygulamasını ve karşılaşılan sorunları tartışabilmesini sağlamak, profesyonel hemşirenin sağlık ekibi içinde rolünü kavratmak, hemşirenin yasal sorumluluklarını öğretmek, ulusal ve uluslararası hemşirelik örgütleri konusunda bilgilendirmek, eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanabilme yeteneği kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Deontolojiye Giriş: Deontoloji Kavramı, Ahlak Kavramı, Değer Kavramı, Etik Kavramı, Etik Standartlar Geliştirme ve Nedenleri, İlkçağda ve Ortaçağda Sağlık Bakım Uygulamaları, Yeniçağ ve Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları, Türkiye’de Hemşirelik Tarihi, Dünyada ve Türkiye’de Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi, Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler, Profesyonelliğin Temel İlkeleri, Meslek kavramı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik Felsefesi, Hemşireliğin Bilim ve Sanat Yönü, Hemşirenin Görev-Yetki ve Sorumlulukları, Türkiye’de ve Dünyada Hemşire Liderler, Etik ve Değerler, Etik Kodlar, Türkiye’de Hemşirelikle İlgili Yasa, Yönetmelik ve Düzenlemeler, İnsan Hakları, Hasta Hakları, Mesleki Örgütler ve Birlikler

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Bayraktar N (1999) 2000’li Yıllara Doğru Hemşirelik: Sağlık ve Toplum, 9(4):46-47.
Demirhan A, Oğuz Y, Elçioğlu Ö, Doğan H. (2001) Klinik Etik, İstanbul.
Tıbbi Deontoloji ve Biyomedikal Etik’in Ana Hatları, Yay.: A.Terzioğlu, İstanbul, 1998
Burkhardt MA, Nathaniel AK. (2013) Çağdaş Hemşirelikte Etik. Alpar ŞE, Bahçecik N, Karabacak Ü (Çev Ed). İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
Karagözoğlu Ş. (2008) Hemşirelikte Bireysel ve Profesyonel Özerklik, Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi 3: 41-50.
Köşgeroğlu, N. (2018). Hemşirelik ve Estetik. Hemşire Olmak Hayata. Vize Yayıncılık, İstanbul.
Nyatanga L. (2005) Nursing and the philosophy of science. Nurse Education Today 25, 670-674.
Sellman, D. (2016). İyi Bir Hemşire Olmak. Konan, N, Anđ, Ö. (Çev Ed). Nobel Yayıncılık, İstanbul.
Ann E, Barrett M. (2002). What is Nursing Science?. Nurs Sci Q 15:51-60.
Akin, H. (2015). Ortaçağ Avrupa’sında Cadılar ve Cadı Avı. Phoenix, 3. Baskı.
Woodham-Smith, C. (2006). Florence Nightingale Türkiye’de ve Dünyada Hemşireliğin Kuruluşu. İlhan, H. (Çev Ed). alter Yayıncılık, Ankara.
Türk Hemşireler Derneği web sitesi. <http://www.turkhemşirelerderneği.org.tr/>
Leddy S, Pepper JM (2005). Conceptual Basis of Professional Nursing, Sixth ed. J B Lippincott Company, Philadelphia.
Şentürk S.E. (2013) Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeleri. Nobel tıp Kitabevleri, İstanbul.
Akdur, R.; Aydın, E. (). Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi. 2. Baskı, Songür Yayıncılık, İstanbul.
Şentürk S.E. (1990) Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, 5.Baskı, Can Kitapçılık-Pazarlama Yayınları, İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders Programının Tanıtılması, Tanışma		Ders kaynaklarının belirlenmesi
2	Deontolojiye giriş: Deontoloji Kavramı, Ahlak Kavramı, Değer Kavramı, Etik kavramı, Etik Standartlar Geliştirme ve Nedenleri		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	İlkçağda ve Ortaçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Yeniçağ ve Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Türkiye’de Hemşirelik Tarihi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Dünyada ve Türkiye’de Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Meslek kavramı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik Felsefesi, Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler, Profesyonelliğin Temel İlkeleri		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Hemşireliğin Bilim ve Sanat Yönü, Etik Değerler ve Etik Kodlar		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	ARA SINAV		
10	Grup Çalışması: - Türkiye’de ve Dünyada Hemşire Liderler - Sağlık Bakım Ekibi İçerisinde hemşirenin rolü: (Sağlık Bakım Çalışanları ile raporlar)		Literatür taraması, Görüşme, sunum hazırlığı
11	Grup Çalışması: - Türkiye’de Hemşirelikle İlgili Yasa Yönetmelik ve Düzenlemeler - Mesleki Örgütler ve Birlikler		Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı
12	Grup Çalışması: - Savaşlar ve Hemşirelik Uygulamalarına İlişkin	- Destanlar: Sağlık Bakım	Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı
13	Grup Çalışması: - İnsan Hakları, Hasta Hakları- Sorumlulukları (Meslektaşları ile raporlar)	Hemşirenin Görev-Yetki ve	Literatür taraması, Görüşme, sunum hazırlığı
14	Grup Çalışması: Film Analizi: - Hemşirenin görev, yetki ve açısından değerlendirme - Etik değerler açısından analiz etme	sorumlulukları	Film izleme, sunum hazırlığı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Deontoloji, ahlak, değer ve etik kavramlarını kavrar.
Ö02	Hemşirelik mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını bilir.
Ö03	İnsan hakları ve hasta haklarını kavrar ve savunur.
Ö04	Pre-historik dönemden günümüze kadar olan süreçte hasta bakımı ve hemşireliğin tarihsel gelişimini açıklar.
Ö05	Hemşirelik mesleğinin etik ilkelerini anlar, benimser ve bu temel ilkeleri uygulamaya koyabilir.
Ö06	Sağlık bakım sistemi içinde disiplinler arası ekip yaklaşımını benimser.
Ö07	Grup çalışmalarında konuyla ilgili Türkçe/yabancı literatür tarar ve sınıf içinde bilişim teknolojilerini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%20
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11

Tüm	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
Ö01	3										
Ö02		2		4							
Ö03	3		4	4							
Ö04	2	3									2
Ö05			4	3			2				
Ö06			3			4			3		
Ö07	4		3		4		2	2	2	2	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 213 Sağlık Bakım Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 213	Sağlık Bakım Etiği	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. İlkay BOZ	Doç.Dr. İlkay BOZ	Yok

Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilerin bakım etiğinde önemli ve tartışmalı konuları gerçek yaşam öyküleri üzerinden etik sorunları analiz ederek, olası çözümlere ilişkin çıkarımlarda bulunması, özel bir duruma ilişkin en iyi çözümün ne olduğuna ilişkin sistematik karar verme yollarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği :

1. Ahlak ve etik 2. Hemşirelik etiğinin tarihçesi 3. Hemşirelik etiğinin temel kavramları 4. Hemşirelikte Değerler 5. Etik teoriler: Prensipten temelli etik 6. Etik teoriler: Erdem temelli etik 7. Etik teoriler: Bakım etiği 8. Hemşirelikte Etik Karar Verme Modelleri 9. Etik Karar Verme, Vaka: Tedaviyi reddetme 10. Etik Karar Verme, Vaka: Yaşama ve ölme hakkı 11. Etik Karar Verme, Vaka: Bakımda gizlilik ilkesi ve gerçeği söyleme 12. Etik Karar Verme, Vaka: Üreme ve genetik teknolojiler

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Atar S. (2017). Doğum öncesi bakım esnasında kötü haberin verilmesi. Türkiye Biyoetik Dergisi, 4(4): 145-157.
- Babadag K. Hemşirelik ve değerler. 1st ed. Ankara, Turkey: alter Press, 2010.
- Cimete G. (2002) Yaşam Sonu Bakım: Ölümcül Hastalarda Bütüncül Yaklaşım. İstanbul: Nobel Matbaacılık
- Çelik R. "Bakım Özen Etiği ve Eğitim Felsefesinde Feminizm Temelli Bir Yaklaşım" Fe Dergi 8, no. 2 (2016), 73-85.
- Çevlikli BA. (2017). Feminist Etik Açısından Gebeliğin Sonlandırılması. Türkiye Biyoetik Dergisi, 4(4): 158-164.
- Davis AJ, Schudin V, de Reave L (2006). Essentials of Teaching and Learning in Nursing Ethics, Perspectives and Methods. Philadelphia, USA: Elsevier.
- Hemşirelik için Etik İlke ve Sorumluluklar. Türk Hemşireler Derneği. www.turkhemşirelerderneği.org.tr
- Kantek F, Kaya A. Professional values, job satisfaction, and intent to leave among nursing managers. J Nurs Res 2017 25(4): 319-325
- Karadağlı F. (2016). Profesyonel Hemşirelikte Etik. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi. 6(3): 197-200.
- Karahan Okuroğlu G., Bahçecik N, Ecevit Alpar Ş. (2014) Felsefe ve Hemşirelik Etiği. Kiliya Felsefe Dergisi, 1: 53-61.
- Kaya H, Isık B, Senyuva E, et al. Hemşirelik öğrencilerinin bireysel ve profesyonel değerleri. J Anatol Nurs Health Sci 2012 15(1): 18-26.
- Kaya A, Boz İ. The development of the Professional Values Model in Nursing. Nurs Ethics. 2017 Jan 1:969733017730685. doi: 10.1177/0969733017730685. [Epub ahead of print]
- Nursing and Health Care Ethics: A legacy and A Vision. (2008) Edited by Winifred J. Ellenchild Pinch, Amy M. Haddad. USA: American Nurses Association.
- Ethics in Nursing Education, Research, and Management: Perspectives from Europe. (2003) Edited by Win Todd. Hampshire: Palgra and Macmillan.
- Grace PJ (2009) Nursing Ethics and Professional Responsibility in Advanced Practice. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ahlak ve etik		Kaynak tarama, seminer hazırlama
2	Hemşirelik etiğinin tarihçesi		
3	Hemşirelik etiğinin temel kavramları		Kaynak tarama, seminer hazırlama
4	Hemşirelikte Değerler		
5	Etik teoriler: Prensipten temelli etik		Kaynak tarama, seminer hazırlama
6	Etik teoriler: Erdem temelli etik		
7	Ara Sınav, Etik teoriler: Bakım etiği		Kaynak tarama, seminer hazırlama
8	Etik teoriler: Bakım etiği, devam		Kaynak tarama, seminer hazırlama
9	Hemşirelikte Etik Karar Verme Modelleri, Ara Sınav		Kaynak tarama, seminer hazırlama
10	Etik Karar Verme, Vaka: Tedaviyi reddetme		Kaynak tarama, seminer hazırlama
11	Etik Karar Verme: Vaka: Yaşama ve ölme hakkı		-
12	Etik Karar Verme: Vaka: Yaşama ve ölme hakkı		Kaynak tarama, seminer hazırlama
13	Etik Karar Verme, Vaka: Bakımda gizlilik ilkesi ve gerçeği söyleme		Kaynak tarama, seminer hazırlama
14	Etik Karar Verme, Vaka: Üreme ve genetik teknolojiler		Kaynak tarama, seminer hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme
Ö02	Hemşirelikte değerlerin bakıma etkisini kavrayabilme
Ö03	Hemşirelikte etik sorunlara ilişkin duyarlılık geliştirebilme
Ö04	Bakımın etik boyutunu analiz edebilme
Ö05	Etik sorunların çözümünde gerekli olan sistematik karar verme süreçlerini bilme
Ö06	Bakımda etik sorunlara çözümler geliştirebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıt dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
Ö01	2	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3
Ö02	4	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3
Ö03	2	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3
Ö04	4	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3
Ö05	3	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3
Ö06	4	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	14	10	13

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Doç.Dr. Nurcan Kırca Öğr.Gör. Dr. Gülşen Ak Sözer Prof.Dr. Kamile Kabukcuoğlu Arş.Gör. Dr. Arzu Akpınar Arş.Gör. Dr. Ayşe Deliktaş Demirci Prof.Dr. Hatice Yangın Öğr.Gör. Dr. Nilüfer Tok Yanık Öğr.Gör. Gonca Kazancı Kuşoğlu Doç. Dr. İlkay Boz Doç. Dr. Öznur Körükçü	Arş.Gör. Mehtap Akgün Arş.Gör. Meltem Özkaya Arş.Gör. Merve Koçhan Arş.Gör. Esra Şahiner

Dersin Amacı :

Bu ders kadın sağlığı ve hastalıklarına temellenir ve kadın sağlığının bir parçası olan gebelik öncesi, gebelik, doğum, postpartum ve klimakterik dönem ile yaygın jinekolojik durumları ele alır. Kadın üreme sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici hemşirelik yaklaşımlarına ilişkin becerileri uygulamalı olarak öğretir.

Ders İçeriği :

Kadın sağlığı ve jinekoloji hemşireliğine giriş, üreme sağlığı ve hemşirenin rolü, insan seksüalitesinin kültürel psikososyal ve biyolojik yönleri, klimakterik dönemde bakım, klimakterium ve menopozda bakım, normal prenatal, natal, postnatal dönemler ve hemşirelik bakımı, normal yenidoğan, riskli gebelik, doğum, doğum sonrası dönemler ve hemşirelik bakımı, yenidoğan ve hemşirelik bakımı, aile planlaması ve infertilitede bakım, üreme sistemi enfeksiyonları ve hemşirelik bakımı, pelvik destek yapı bozuklukları ve hemşirelik bakımı, üreme sistemi kanseri olan hastanın bakımı, jinekolojik kanserli hastanın bakımı, menstrual bozukluklar ve hemşirelik bakımı, kadına yönelik şiddet ve hemşirelik konuları yer alır.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Murray, S. S., & McKinney, E. S. (2014). Foundations of maternal-newborn and women's health nursing-e book: Elsevier Health Sciences.
- Ricci, S. (2016). Study Guide for Essentials of Maternity, Newborn and Women's Health Nursing: Lippincott Williams & Wilkins.
- Schulling, K. D., & Likis, F. E. (2016). Women's gynecologic health: Jones & Bartlett Learning.
- Johnson, K. A. (2017). The Fourth Trimester: A Postpartum Guide to Healing Your Body, Balancing Your Emotions, and Restoring Your Vitality: Shambhala.
- Huggins, K. (2017). The Nursing Mother's Companion, 7th Edition, with New Illustrations: The Breastfeeding Book Mothers Trust, from Pregnancy Through Weaning: Harvard Common Press.
- Covington, S. N. (2015). Fertility Counseling: Cambridge University Press.
- Kantrowitz, B., & Wingert, P. (2018). The Menopause Book: The Complete Guide: Hormones, Hot Flashes, Health, Moods, Sleep, Sex: Workman Publishing Company.
- Thomson, G., & Schmied, V. (2017). Psychosocial Resilience and Risk in the Perinatal Period: Implications and Guidance for Professionals: Taylor & Francis.
- Jordan, R. G., Farley, C. L., & Grace, K. T. (2018). Prenatal and postnatal care: a woman-centered approach: John Wiley & Sons.
- Kabukcuoğlu, K. (2017). Kadın Sağlığı Sorunlarının Psikososyal Yansımaları. İstanbul: Detay Yayıncılık.
- Davidson, M. C., London, M. L., & Ladewig, P. W. (2015). Old's Maternal-newborn Nursing & Women's Health Across the Lifespan: Pearson.
- Han, H. C., Lee, L. C., & Tseng, A. L. A. (2010). Urogynaecology and You: A Handbook for Women with Bladder Disorders, Womb and Vaginal Prolapse: World Scientific.
- Beckmann, C. R. B., & Gynecologists, A. C. O. (2010). Obstetrics and Gynecology: Lippincott Williams & Wilkins.
- Thomson, G., Dykes, F., & Downe, S. (2012). Qualitative Research in Midwifery and Childbirth: Phenomenological Approaches: Taylor & Francis.
- Taşkın, L. (2017). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Ankara: Özyurt Matbaacılık.
- Okumuş, H., Mete, S. (2014). Anne Babalar için Doğuma Hazırlık. İstanbul: Deomed Yayıncılık.
- Gilbert, E. S., & Harmon, J. S. (2003). Manual of High Risk Pregnancy & Delivery: Mosby.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Teorik:Üreme sistemi anatomisi ve üreme fizyolojisiLaboratuvar:Üreme sistemi anatomisinin anatomik modeller ve görsellerle tartışılmasıCOVID-19 ve kadın sağlığına ilişkin rehberlerUygulama:Doğum ve kadın hastalıkları uygulama alanlarının tanıtılmasıKavram haritasının tanıtımıHemşirelik süreci ilkelerinin paylaşılmasıFonksiyonel Sağlık Örüntüleri'ne göre Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği veri toplama formlarının paylaşılması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
2	Teorik:Fetal gelişim ve KonsepsiyonPrekonsepsiyonel BakımCinsel sağlıkLaboratuvar:Cinsel sağlık veri toplama videosu gösterimi ve tartışılmasıUygulama:Cinsel sağlıkla ilgili vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
3	Teorik:Türkiye'de ana çocuk sağlığının durumuPrenatal bakımLaboratuvar:Gebe kadının fizik muayene rehberi ve gebe kadın fizik muayene video gösterimiUygulama:Primigravid kadının bakımına yönelik vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
4	Teorik:Doğurganlığın düzenlenmesiGebelikte kalp hastalıklarında hemşirelik bakımıLaboratuvar:Aile planlaması danışmanlığı uygulama rehberi ve genel aile planlaması danışmanlığı video gösterimiUygulama:Tüp ligasyon deneyimleyen kadına ilişkin vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
5	Teorik:Gebelikte diyabet ve hemşirelik bakımıYardımla üreme tekniklerinde hemşirelik bakımıLaboratuvar:İnfertil hastaya yaklaşım videosu gösterimiKombine oral kontraseptife özel danışmanlık videosu gösterimiUygulama:İnfertilite sonrası gebe kalan bir kadına ilişkin vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
6	Teorik:Gebelikte Anemi, RH uyumsuzluğuGebelikte hipertansif hastalıklar ve hemşirelik bakımıLaboratuvar:Leopold manevraları ve fetal kalp sesi dinleme uygulama rehberiUygulama:Gebelikte hipertansiyon, anemi ve RH uyumsuzluğuna ilişkin vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
7	Teorik:Gebelikte kanamalı durumlarGebelikte hiperemesis gravidarum ve erken membran rüptürüLaboratuvar:İzlem danışmanlığı video gösterimiRIA'ya özel danışmanlık video gösterimiUygulama:Erken membran rüptürü deneyimleyen kadına ilişkin vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
8	Teorik:İstenmeyen, çoğul, adölesan ve ileri yaş gebeliklerDoğum eyleminin fizyolojisiPuerperal dönemde riskli durumlarLaboratuvar:Travay izlem formu ve partografin tanıtılmasıLameze uygulama rehberiUygulama:Intrapartum bakıma ilişkin vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	Ara sınav,Teorik:Doğum sonu psikososyal sorunlarDoğum sonu dönemde hemşirelik bakımıLaboratuvar:Doğum Sonu Kadının Fizik Muayene videosu gösterimiEpizyotomi ve kanama kontrolü uygulama rehberiUygulama:Sezaryen sonu bakıma ilişkin vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
10	Teorik:Riskli doğum eyleminde hemşirelik bakımıMüdahaleli doğumlarLaktasyonUterus disfonksiyonu, Erken doğum eylemiLaboratuvar:Emzirme videosu gösterimi ve tartışmasıUygulama:Erken doğum eylemi ve emzirme sorunu deneyimleyen kadına ilişkin vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
11	Teorik:Yenidoğan ve bakımıPelvik destek yapı bozuklukları ve hemşirelik bakımıBenign jinekolojik değişimlerLaboratuvar:Yenidoğan fiziksel muayene uygulama rehberiYenidoğan fizik muayene video gösterimiUygulama:Yenidoğan bakımına ilişkin vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
12	Teorik:Anormal uterus kanamaları, premenstrual sendrom, dismenore, pelvik ağrı, amenoreMenopozLaboratuvar:Menopozla ilişkin değişikliklerin sistemsel kavram haritası tartışmasıUygulama:Premenstrual sendroma ilişkin vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
13	Teorik:Genital yol enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan hastalıklarOver, Vulva ve Vajina KanseriLaboratuvar:Tekrarlı genital yol enfeksiyonu deneyimleyen kadına ilişkin vaka çalışmasıUygulama:Pelvik destek yapı bozukluklarına ilişkin vaka çalışması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
14	Teorik:Endometriyum ve Serviks KanseriKadına yönelik şiddetLaboratuvar:Kadın hastalıklarında fizik muayene video gösterimiUygulama:TAH+BSO+BLND sonrası bakıma ilişkin vaka çalışmasıDers değerlendirmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama, Rapor yazma

Dersin Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Açıklama	
Ö01	1.	Dünyada ve Türkiye'de kadının konumunu kavrayabilir.
Ö02	2.	Kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığını koruma ve geliştirmede hemşirenin rolünün önemini kavrayabilir, uygun anlayış ve tutum geliştirebilir.
Ö03	3.	Kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığında normalden sapma durumlarında uygun hemşirelik yaklaşımlarında bulunabilir.
Ö04	4.	Üreme sağlığı konusunda birey, aile ve topluma eğitim ve danışmanlık yapabilir.
Ö05	5.	Klimakterik dönemde birey, aile ve topluma eğitim ve danışmanlık yapabilir.
Ö06	6.	Birey, aile ve ekip üyeleriyle etkili iletişim tekniklerini kullanarak iletişim kurabilir.
Ö07	7.	Üreme sağlığı sorunu olan bireye hizmet verirken uygulamaya yol gösteren yasal ve etik konuları ve sorunları tanımlayabilir.
Ö08	8.	Doğum ve kadın hastalıkları dersinde öğrendiği bilgi ve becerileri kendi yaşantısında kullanabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Açıklama	
P09		Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08		Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10		Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01		Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11		Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07		Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02		Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06		Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04		Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05		Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03		Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	12	168
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			395
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	4	5	4		4	3	3	3		4
Ö02	4	3	4	3					4		4
Ö03	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3
Ö04	4	3	4			4	5	4		3	5
Ö05	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5
Ö06	4	3	3			4	5	3	3	4	4
Ö07	4	4	5	5		3	4	3	3	3	4
Ö08	5	4					3				4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 303 Hemşirelikte Yönetim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 303	Hemşirelikte Yönetim	8	6	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Filiz Kantek	Dr.Öğr. Üyesi Nezaket Yıldırım Öğr.Gör. Dr. Süreyya SARVAN Arş.Gör. Dr. Ayşe DELİKTAŞ DEMİRCI Öğr.Gör. Gonca KAZANCI KUŞOĞLU Arş. Gör. Dr. Ayla KAYA	Arş.Gör. Betül ÖZTÜRK

Dersin Amacı :

Bu ders, öğrencilere hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.

Ders İçeriği :

Yönetime Giriş, Hemşirelikte Yönetim, Yönetici Ve Liderlik İlişkisi, Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Veri Toplama, Planlama, Örgütleme, Yönelme / Yürütme, Kontrol Ve Denetleme, Koordinasyon), Sağlık Politikaları Ve Yasalar, Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Uyer, G. (1993) Hemşirelik ve Yönetim, Hürbilek Matbaacılık, Ankara. Akat, İ. ve Budak, G. (1999) İşletme Yönetimi, Barış Yayınevi, İzmir.
Onal, G. (1998) İşletme Yönetimi ve Organizasyonu, Türkmen Kitabevi, İstanbul.
Hussey, D.E. (1997). Kurumsal Değişimi Başarmak, Etkin Yönetim Dizisi, Rota Yayınları, İstanbul.
Rowland and Rowland (1997) Nursing Administration Handbook, 4. Edition, An Aspen Publication.
Abaan, S., Argon, G., Kocaman, G., Oktay, S. ve Uyer, G. (1996) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İzmir.
Mackenzie, A. (1989). Zaman Tuzağı, Modern Yönetim Dizisi, Rota Yayınları, İstanbul.
Tomey A.M. (2000) Nursing Management and Leadership, Mosby, St. Louis.
Veliöğlu, P. (1982) Hemşirelikte Yönetim, Meteksan Yayınları, No:6, Ankara.
Kocahanoğlu, O. (1991) Devlet Memurları Kanunu, Temel Yayınları, Yayın No:45.
Özkalp, E. ve Kirel, Ç. (2001). Örgütsel Davranış, Anadolu Üniversitesi Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı, Yayın No:149, Eskişehir.
Sullivan, J.E., Decker, J.P. (2000) Effective Leadership and Management in Nursing, Fifth Edition, Prentice Hall Inc., New Jersey.
Öztürk, A. (1998). Örgüt Geliştirme, Adana Nobel Kitabevi, Adana.
Erol, E. (1998). Örgütsel Davranış ve Yöntem Psikolojisi, Beta Yayın Basım ve Dağıtım, İstanbul.
Erol, E. (1993). Yönetim Psikolojisi Beta Yayın Basım ve Dağıtım, İstanbul.
Akin, B., Çetin, C. ve Erol, V. (1998) Toplam Kalite Yöntemi ve ISO 9000 Kalite Güvence Sistemi, Beta Yayınları, İstanbul.
Kavuncubaşı, Ş. (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi, Ankara.

kaynak kitaplar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetime Giriş, Hemşirelikte Yönetim ve Uygulaması		Literatür tarama
2	Yönetici ve Liderlik İlişkisi, Uygulama		Literatür tarama
3	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Veri Toplama, Planlama) ve uygulaması		Literatür tarama
4	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Örgütleme, Yönelme/Yürütme) ve uygulaması		Literatür tarama
5	Hemşirelik Hizmetleri Sunum Sistemleri ve uygulaması		Literatür tarama
6	Güç ve otorite, Uygulama		Literatür tarama
7	Ara sınav, Problem Çözme ve Karar Verme, Uygulama		Literatür tarama
8	Sürtüşme ve Çatışmaları Önleme, Zaman Yönetimi, Uygulama		Literatür tarama
9	Motivasyon ve uygulaması		
10	İş doyumu ve tükenmişlik, Uygulama		Literatür tarama
11	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Kontrol ve Denetleme) ve uygulaması		Literatür tarama
12	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Koordinasyon) ve uygulaması		Literatür tarama
13	Sağlık Politikaları/ Uygulama		Literatür tarama
14	Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon, Uygulama		Literatür tarama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim sürecinde yer alan planlama, örgütleme, yürütme ve değerlendirmeye ilişkin temel ilke kavram ve kuramları açıklayabilme
Ö02	Hemşirelik hizmetleri yönetimindeki sorunları belirleyebilme ve çözüm önerisi geliştirebilme
Ö03	-Hemşirelik uygulamalarını ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirebilme
Ö04	Hemşirelikte gücün önemini ve güç kaynaklarını kavrayabilme
Ö05	Hemşirelik sunum sistemlerini tanımlayabilme
Ö06	Hemşirelikte motivasyon artırıcı öneriler sunabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.

P04 Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

P05 Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

P03 Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			212
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P11
Tüm	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Ö01	5	2	2	4	3	3		1	4	2
Ö02	2	3	2			3	2	4	5	3
Ö03	3	2	4	5		3				1
Ö04	3			3		3	3	2	3	3
Ö05	3	3		1	1	3	2		3	1
Ö06	1			1	1	4	3	3	5	2



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 305	Bioistatistik		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
5	HMF 305	Bioistatistik	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül ILGAZ	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül ILGAZ	Yok

Dersin Amacı :

Bu programın amacı, temel kuramsal biyoistatistik bilgisine sahip, biyoistatistiksel yöntemleri uygulayabilen, sonuçları yorumlayabilen, kendi alanında bağımsız araştırma planlayıp, yürütüp, sonuçlandırabilen, istatistiksel yazılım kullanma yetisine sahip öğrenciler yetiştirmektir.

Ders İçeriği :

Bilim, bilimsel yöntem, istatistik ve biyoistatistik kavramları, biyoistatistik temel kavramları, değişken türleri, SPSS programı, istatistiksel testler

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Ders notu
Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. 2018. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi.
Karagöz Y. SPSS AMOS Meta Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
Erçetin ŞŞ. 2020 Araştırma Teknikleri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
Ön koşul yoktur

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyoistatistiğin Tanımı, Amaç ve Hedefleri		yok
2	Biyoistatistikte Temel Kavramlar		yok
3	Örnekleme yöntemleri		yok
4	Örneklem büyüklüğü		yok
5	Frekans dağılımlarını tanımlayıcı ölçüler (ortalama, çeyrek ve yüzdelikler, dağılımın yaygınlık ölçütleri)		yok
6	Değişken türleri		yok
7	Veri girişi		
8	Verilerin sınıflandırılması, verilerin grafik yardımıyla sunulması		yok
9	Normal dağılım, normal dağılımın özellikleri		yok
10	Önemlilik testleri hakkında genel bilgiler		yok
11	Bağımsız gruplarda t testi		yok
12	Mann Whitney U testi		yok
13	Bağımlı gruplarda t testi		yok
14	Kikare testi		yok
15	Kikare testi		yok

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyoistatistiğin kullanım alanlarını açıklar.
Ö02	Frekans dağılımını kullanır ve yorumlar.
Ö03	Merkezî eğilim ölçülerini açıklar.
Ö04	İstatistik ile ilgili temel kavramları açıklar.
Ö05	İstatistik paket programını kullanabilir.
Ö06	Verilerin düzenlenmesini ve analizini yapabilir.
Ö07	Olasılığı açıklayabilecek ve hesaplayabilecektir.
Ö08	İstatistiksel analiz bulgularını yorumlayabilir.
Ö09	Örnekleme dağılımlarını, istatistiksel tahminlemeyi ve sonuç çıkarmayı kullanabilecek ve değerlendirebilecektir.
Ö10	Öğrencilerin analitik düşünme becerileri gelişir
Ö11	Öğrenciler araştırmacı nosyonu kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıtla dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P05	P06	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5	5	3	5		3	3
Ö02		5	3	5			3
Ö03		5	3	5		3	3
Ö04		5	3	5		3	3
Ö05		5	3	5		3	3
Ö06		5		5	4		3
Ö07		5	3	5		4	3
Ö08		5	3	5	4	3	3
Ö09		5		5		4	3
Ö10		5	3	5		3	3
Ö11		5	4	5		3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

MESLEKİ YABANCI DİL III					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 307	MESLEKİ YABANCI DİL III	4	4	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Berna KARSAVURDAN	Öğr.Gör. Berna KARSAVURDAN	Yok

Dersin Amacı :

Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabileme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme

Ders İçeriği :

Ara SınavAvrupa dil portföyü A2.1 genel düzeyinde İngilizce kullanılarak Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Cd ve kitaba ait itool
İşitsel ve görsel materyal (DVD)
Grammar In Use
Derse ait özel bir ders notu bulunmamaktadır.
Step Up for Medical English 1
Dersin kapsamında ödev bulunmamaktadır.
Arasınava, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 1	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Unit 1AnatomyVoc: body partsReading: the article ' amazing facts about our body'Grammar: the verb to beWriting: Fill in a health form		Yok Ders kitabı(STEP UP 1)
2	Unit 1 AnatomyVoc: organs and systemsreading: tips for being healthyGrammar: subject/ object pronouns, possessivesspeaking: starting and ending a converstation		Yok Ders kitabı
3	Unit 2 NursingVocabulary: instruments used in nursingGrammar: simple present tense affirmative formReading: cool but stressfulWriting: fill in a job application formUnit 2 Nursing		Yok Ders kitabı
4	Unit 2 NursingVocabulary: duties of a nurseListening: two conversations between the patients and the nursesGrammar: simple present tense negative and question formsSpeaking: asking for or offering helpUnit 2 Nursing		Yok Ders kitabı
5	Unit 3 ParamedicsVocabulary: emergenciesReading: the ambulance of the futureGrammar: future tense: will/ won'tWriting: make an emergency contact card		Yok Ders kitabı
6	Unit 3 ParamedicsVocabulary: emergency experiences Listening: two dialogues related to the future the future plansGrammar: future tense: be going toSpeaking: ask for and give directions according to a map		Yok Ders kitabı
7	Ara sınav, Genel tekrar		Kelime ve dil bilgisi konularını kapsayan çalışma kağıdı hazırlama Grammar In UseDers kitabı
8	Unit 4 X-RayVocabulary: radiology termsReading: futuristic x-ray scannerGrammar: comparative / superlative forms of adjectivesWriting: write an advice email		Yok Ders kitabı
9	Unit 4 X-Ray Konunun DevamıVocabulary: radiology termsReading: futuristic x-ray scannerGrammar: comparative / superlative forms of adjectivesWriting: write an advice email		Yok Ders kitabı
10	Unit 4 X-RayVocabulary: medical terms with have and getListening: two dialogues between the patients and the doctorsGrammar: prepositions of time and place: in / on / atSpeaking: polite requests		Yok Ders kitabı
11	Film izleme ve film ile ilgili alıştırma yapma		Yok Dvd / çalışma kağıdı
12	Unit 5 Dental LabVocabulary: dental anatomyReading: duties of a lab technicianGrammar: countable and uncountable nounsWriting: write a description paragraph about a person using an information card		Yok Ders kitabı
13	Unit 5 Dental LabVocabulary: dental careListening: two dialogues related to a dentist appointment/ dental check-upGrammar: present continuous tenseSpeaking: roleplay a making and accepting apologies situation		Yok Ders kitabı
14	Genel tekrar		Çalışma kağıdı hazırlama Grammar In Use Ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu ders öğrencilere öğrenicilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeyi amaçlamaktadır .
Ö02	Hemşirelik alanında kullanacağı mesleki kavramları anlar ve konuşur.
Ö03	Resmî ortamda yazışmalar yapmak için yararlanacağı kavramları ve kalıpları öğrenir.
Ö04	Yabancı dilden mesleki alanda yararlanır.
Ö05	Alanında okuduğu makalelerin ana hatlarını ve ana fikrini anlayabilir.
Ö06	Dilbilgisi yapılarını tanıyabilir ve doğru bir şekilde kullanabilir.
Ö07	Mesleki İngilizceyi temel düzeyde kullanabilir hale gelir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.

P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P06	P07	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3
Ö01	3	3	2	5	3
Ö02	3	3	2	5	3
Ö03	3	3	2	5	3
Ö04	3	3	2	5	3
Ö05	3	3	2	5	3
Ö06	3	3	2	5	3
Ö07	3	3	2	5	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 309 Acil Bakım Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 309	Acil Bakım Hemşireliği	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Emine Çatal	Yok

Dersin Amacı :

Acil Bakım Hemşireliği Dersinin amacı, öğrenciyi acil bakımla ilgili kavram ve ilkelere ilişkin bilgi kazandırma, acil bakım araç-gereçlerini tanıma ve uygulamaya aktarmada hemşirelik sürecini kullanarak acil bakıma gereksinimi olan her yaşta hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Acil Bakıma Giriş, Acil Birim Standartları, Acil Bölümle İlgili Yasalar, Acil Ekip Elemanlarının rolleri Sorumlulukları ve Yasal Zorunluluklar, Acil Hemşireliği Can Kurtaran Hizmeti ve Donanımı, Acil Servisin Tasarımı, Acil Servisin Yönetimi, Fiziksel Tanılama, Acil Hasta Bakımında Önceliklerin Belirlenmesi (TRİAJ), Temel ve İleri Yaşam Desteğinin Sağlanması, ABC Yöntemlerinin Uygulanması CPR Uygulanması, Acil Servislerde Enfeksiyon Kontrolü, Şokta acil yaklaşım, Multiple Travmalar, Kafa Travmaları, Toraks, Pulmoner Travma ve Aciller, Vertebral Travmalar, Ekstremitre Travmaları, Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları, Yanıklarda Acil Bakım, Nörolojik Aciller, Metabolik, Endokrin ve Sıvı Elektrolit Bozukluklarına İlişkin Aciller, Kardiyovasküler Aciller, Çevresel Aciller, Zehirlenmelerde Acil Bakım

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Sever M.Ş, Yazıcı H.(2018) Dahili-Cerrahi-Adli Acil'ler El Kitabı, II. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
- Courtois C.A, Ford J.D, (2016) Treatment of Complex Trauma: A Sequenced, Relationship-Based Approach Reprint Edition, Guilford Press, NewYork, USA.
- Clarke S, Santy-Tomlinson J. (2014) Orthopaedic and Trauma Nursing: An Evidence-based Approach to Musculoskeletal Care 1st Edition, John Wiley & Sons Ltd., UK.
- Buettner J. (2017) Fast Facts for the ER Nurse, Third Edition: Emergency Department Orientation in a Nutshell (Volume 3) 3rd Edition, Springer Publishing Company, USA.
- Holbery N, Newcombe P. (2017) Çev: Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. Bir Bakışta Acil Hemşireliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.
- Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, United Kingdom.
- Solheim J. (2016) Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice 1st Edition, Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing, USA.
- ENA-Emergency Nursing Assosiation. (2014) TNCC-Trauma Nursing Core Course, Provider Manuel Seventh Edition, USA.
- Swith W. (2018) Emergency Nursing Core Curriculum, Emergency Nursing Assosiation (ENA), Seventh Edition, Elsevier, USA.
- Winter W.E, Bond M.C, DeBlieux P, Marcolini E.G, Woolridge D.P. (2017) Emergency Department Resuscitation of the Critically III, 2nd Edition, American College of Emergency Physicians, USA.
- Keleş İ. (2016) Acil Kardiyoloji, V. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
- Eti Aslan F, Olgun N. (2014) Erişkinlerde Acil Bakım, Akademisyen Kitabevi, Ankara.
- Öğretim elemanı sunuları
- Holbery N, Newcombe P. (2017) Çev: Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. Bir Bakışta Acil Hemşireliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Ders tanıtımı, Acil Bakıma Giriş Birim Standartları, Acil Bölümle İlgili Yasalar		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
2	Acil Ekip Elemanlarının rolleri, Sorumlulukları ve Yasal Zorunluluklar, Acil Hemşireliği		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
3	Can Kurtaran Hizmeti ve Donanımı, Acil Servisin Tasarımı, Acil Servisin Yönetimi		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
4	Fiziksel Tanılama Acil Hasta Bakımında Önceliklerin Belirlenmesi (TRİAJ)		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
5	Temel ve İleri Yaşam Desteğinin Sağlanması ve Uygulanması		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
6	Kardiyovasküler Aciller		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
7	Ara sınav, Şokta Acil Yaklaşım		Literatür tarama ve okuma	Ders notları ve kaynaklar
8	Metabolik ve Endokrin Aciller,		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
9	Yanıklarda Acil Bakım		Sınıf dışı çalışmaları Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
10	Nörolojik Aciller		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
11	Acil Servislerde Enfeksiyon Kontrolü, Çevresel Aciller,		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
12	Zehirlenmelerde Acil Bakım		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
13	Multiple Travmalar, Kafa Travmaları, Spinal Travmalar, Toraks Travmaları		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
14	Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları, Ekstremitre Travmaları, Ders Değerlendirmesi		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Acil bakımla ilgili edindiği güncel bilgileri birey, aile ve topluma aktarabilir.
Ö02	Acil girişim gerektiren hastaları ulusal ve uluslararası triaj skorlama sistemlerine göre sınıflayabilir.
Ö03	Acil girişim gerektiren durumlarda hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir.
Ö04	Hasta/yaralıya hemşirelik süreci ve standartlar doğrultusunda acil bakım hizmeti sunabilir.
Ö05	Acil durumları yönetebilir.
Ö06	Temel ve ileri yaşam desteğinin aşamalarını doğru uygulayabilir
Ö07	Acil durumlara özgü uygun araç-gereçleri seçebilir.
Ö08	Acil ekibinin üyesi olarak disiplin içi-disiplinler arası işbirliği yapabilir.
Ö09	Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurabilir.
Ö10	Hızlı değerlendirme ve karar verme yeteneği kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%20
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5	5		4	4				3	3
Ö02	5									
Ö03		4								
Ö04			3	5	4					
Ö05	5	5						4		
Ö06	5	5	3		4					
Ö07	4	4	3		3					
Ö08						5	4			
Ö09							5			
Ö10								5		



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 311	Travma Hemşireliği			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	HMF 311	Travma Hemşireliği		2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Nilgün AKSOY	Yok

Dersin Amacı :

Travma Hemşireliği Dersi, öğrenciyi travma ile ilgili bilgi kazandırma, hemşirelik sürecini kullanarak travmaya maruz kalmış hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırır.

Ders İçeriği :

Yaralanma Mekanizması, Fiziksel Tanılama ve Triaaj, Travma Hastasının Kurum İçi ve Kurumlar arası Nakli Kritik Bakım, Temel ve İleri Kardiyak, Yaşam Desteğinin Sağlanması, Multiple Travmalar, Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları , Toraks Travmaları, Kafa Travmaları ve Spinal Kord Yaralanmaları, Travma psikolojisi, Psikolojik travma ve travma sonrası stres bozuklukları, Ekstremitte Travmaları, Yüz ve Boyun Yaralanması, Çevresel Yaralanmalar, Yanık ve dış yaralar, Travma Özel Durumlar: Gebe Travma Hastaları, Yaşlı Bireyler, Çocuklarda Travma, Travmatik Şok, Travmalarda Hemşirenin Hukuksal ve Etik Sorumlulukları, Kitlesel Yaralanmalar

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

10. Hoshino C.M, Tiberi J.V, Harris T.G. (2014) Orthopaedic Emergency and Office Procedures, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, United Kingdom.
12. Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. (2018). Bir Bakışta Acil Hemşireliği. 1. Baskı, Çukurova Nobel Tıp
1. Clarke S, Santy-Tomlinson J. (2014) Orthopaedic and Trauma Nursing: An Evidence-based Approach to Musculoskeletal Care 1st Edition, John Wiley & Sons Ltd., UK.
2. Skinner DV, Driscoll PA. (2016). ABC of Major Trauma (ABC Series). 4 th Edition, Wiley-Blackwell, UK.
7. Sever M.Ş, Yazıcı H.(2018) Dahili-Cerrahi-Adli Acil'ler El Kitabı, II. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
9. ENA-Emergency Nursing Assosiation. (2014) TNCC-Trauma Nursing Core Course, Provider Manuel Seventh Edition, USA.
3. Nutbeam T, Boylan M. (2013). ABC of Prehospital Emergency Medicine. 1st Edition, 1st Edition, Wiley-Blackwell, UK.
8. Courtois C.A, Ford J.D, (2016) Treatment of Complex Trauma: A Sequenced, Relationship-Based Approach Reprint Edition, Guilford Press, NewYork, USA.
11. Akbulut G. (2016). Bütüncül Bakış Açısıyla Travma Temel Bilgi.1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri
13. Eti Aslan F, Olgun N. (2014). Erişkinlerde Acil Bakım. Akademisyen Kitabevi
4. Tait D, James J,Williams C, Barton D. (2016). Acute and Critical Care in Adult Nursing. 2nd Edition, Sage, UK.
5. Hays A, Ready S, Coover L, O'Conner A. (2013). Trauma Nursing - TNCC Certification Review.
6. SÖZÜER E. İkizceli İ. (2011). Travma El Kitabı. Nobel Kitabevi. Adana.
- Öğretim Elemanı Sunulan
- Skinner DV, Driscoll PA. (2016). ABC of Major Trauma (ABC Series). 4 th Edition, Wiley-Blackwell, UK.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Yaralanma Mekanizması		Literatür Tarama ve Okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
2	Fiziksel Tanılama ve Triaaj		Literatür Tarama ve Okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
3	Travma Hastasının Kurum İçi ve Kurumlar arası Nakli Kritik Bakım		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
4	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteğinin Sağlanması		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
5	Multiple Travmalar		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
6	Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
7	Toraks Travmaları		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
8	Kafa Travmaları ve Spinal Kord Yaralanmaları		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
9	Travma PsikolojisiPsikolojik Travma ve Travma Sonrası Stress Bozukluğu		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
10	Ekstremitte TravmalarıYüz ve Boyun Travmaları		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
11	Çevresel YaralanmalarYanık ve Dış Yaralar		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
12	Travmaya Özel Durumlar: Gebe Travma Hastaları, Yaşlı Bireyler, Çocuklarda Travma, Kitlesel Yaralanma		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
13	Travmatik Şok, Travmalarda Hemşirenin Hukuksal ve Etik Sorumlulukları		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
14	Ders Değerlendirmesi		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 Tüm sistemlere ilişkin oluşabilecek travmaları bilir.
- Ö02 Travmaya maruz kalan hastaya hemşirelik sürecini uygulayabilir
- Ö03 Travmaya maruz kalan hastanın birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir.
- Ö04 Temel ve İleri yaşam desteği aşamalarını uygulayabilir.
- Ö05 Ekip ile etkili iletişim ve işbirliği kurabilir.
- Ö06 Travmaya maruz kalan hastalarda gelişebilecek komplikasyonları önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayabilir.
- Ö07 Acil müdahalede kullanılan araç-gereçlerin uygun olanlarını seçebilir.
- Ö08 Travmaya ilişkin güncel bilgileri birey, aile ve topluma aktarabilir.
- Ö09 Travmaya maruz kalmış bireyleri ulusal ve uluslararası triaj skorlama sistemlerine göre sınıflayabilir.
- Ö10 Hızlı değerlendirme ve karar verme yeteneği kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P09 Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
- P08 Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- P10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
- P01 Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
- P11 Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
- P07 Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
- P02 Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.

P06 Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.

P04 Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

P05 Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

P03 Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11

Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5	5		5	5	4	5	5			5
Ö02	5	5	5	5		5	5		5		
Ö03	5	4		4							
Ö04	5	5		5	5				5	4	
Ö05					5	5		4	4	5	
Ö06	4	5	5	5	4		5	4	4		
Ö07	5	5		4	5	5			4	4	5
Ö08	4	5	5		4			5		4	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Aile Sağlığı Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 313	Aile Sağlığı Hemşireliği	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Prof.Dr. Selma ÖNCEL Dr.Öğr.Üyesi Arzu AKCAN	Yok

Dersin Amacı :

Dersin Amacı Bu dersin amacı öğrenciyi aile ve aile sağlığı hemşireliği konusunda bilgi kazandırmak, aile dinamikleri konusunda farkındalık yaratmak

Ders İçeriği :

Ailenin tanımı, ailedeki roller, değerler, fonksiyonlar ve işlevleri, aile sağlığı hemşireliğinin gelişimi ve önemi, ailedeki dinamikler, değişimler, hastalık ve kayıplar, ailenin değerlendirilmesi gibi konular kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Stanhope M,Lancaster, J, (1995) Community Health Nursing ,Process and Practice for Promoting Health, Mosby, Newyork, Toronto
İnaç N, Hatipoğlu S. (1995) Sağlıklı Topluluklar İçin Sağlıklı Aile,Damla Matbaacılık. Ankara
Şirin A (Ed), Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008.
Duyan V, Sosyal Hizmet Temelleri yaklaşımları Müdahale Yöntemleri, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Genel Merkezi-Ankara, Yayın No: 16.
Turan N, Sosyal Kişisel Çalışma, Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet, Ankara, 2009
Allender JJA, Spradley B.W (2000), Community Health Nursing Concepts and Practice, Fifth Edition, Lippincott, Philadelphia- New York- Baltimore
Kuğuoğlu S., Demirbağ BC. Aile Temelli Sağlık Yaklaşımı. Güneş Tıp Kitabevleri, 2015
T.C AİLE, ÇALIŞMA VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI AİLE VE TOPLUM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ TÜRKİYE AİLE YAPISI ARAŞTIRMASI, 2016
<https://www.ailevecalisma.gov.tr/media/35811/taya-2016.pdf>

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar 1 Şirin A (Ed), Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008. 2. Turan N, Sosyal Kişisel Çalışma, Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet, Ankara, 2009 3. Duyan V, Sosyal Hizmet Temelleri yaklaşımları Müdahale Yöntemleri, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Genel Merkezi-Ankara, Yayın No: 16. 4. İnaç N, Hatipoğlu S. (1995) Sağlıklı Topluluklar İçin Sağlıklı Aile,Damla Matbaacılık. Ankara 5. Allender JJA, Spradley B.W (2000), Community Health Nursing Concepts and Pr

1 ara sınav (%40), 1 yarı yıl sonu sınavı (%60)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, aile tanımı, aile yapıları, ailede rol ve fonksiyonlar		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
2	Ailede yaşam siklusu ve özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
3	Ailede yaşam siklusu ve özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
4	Türk toplumunda geçmişten günümüze aile		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
5	- Aile tipleri ve özellikleri - Kültürün aile üzerine etkisi		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
6	Sağlıklı ailelerin özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
7	Arasınay, Sağlıksız ailelerin özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
8	Aile Genogramı, Kültüregram, Ekomap		Kendi ailesinin kültürel özelliklerini inceleme ve genogramını çizme
9	- Aile içi iletişim- Medya ve internet kullanımı		Çevresinde bulunan bir ailenin gözlenmesi
10	Aile sağlığını etkileyen etmenler, aileyi değerlendirme ve veri toplama kaynakları		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
11	Mc Master aileyi değerlendirme yaklaşımı		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
12	- Aile Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Ülkemizde aile hemşireliği uygulamaları ve sağlığa yansımaları - Hastaneye yatan hasta ve aile		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
13	Türk toplumunda aile araştırmaları / Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının yapısı ve işleyişi, yasal düzenlemeler		Araştırma okuma
14	Dersi değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
Ö02	Hemşirelik uygulamalarında evrensel, kültürel, mesleki etik ilke ve değerleri uygular.
Ö03	Sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıtla dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
Ö04	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, aile sağlığı hemşireliği alanında mesleki gelişimini sürdürür.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	4			4						
Ö02	4	4	5	4						3	
Ö03					4		5		3		
Ö04						4		4	4		5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 315	Yenidoğan Hemşireliği			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	HMF 315	Yenidoğan Hemşireliği		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Doç.Dr. Sevcan A. TURAN Öğr.Gör.Dr. Süreyya SARVAN	Yok

Dersin Amacı :
Dersin Amacı S Sağlıklı ve yüksek riskli yenidoğanın değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımı konularında bilgi kazandırmak.

Ders İçeriği :
Yenidoğanın postnatal uyumu ve fizyolojik özellikleri, yenidoğanın ilk değerlendirilmesi, yenidoğan bakımında hemşirelik girişimleri, yenidoğanların minör sorunları, riskli yenidoğan, zamanından önce doğmuş bebeğin beslenmesi, solunum distressi olan yenidoğan, yenidoğanda resüsitasyon, hematolojik sorunu olan yenidoğan, perinatal dönemde görülen enfeksiyon hastalıkları, maternal sorunlara bağlı yüksek risk, yüksek riskli yenidoğanda hemşirelik girişimleri ve taburculuğun planlanması

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Conk, Z., Başbakkal Z., Bal Yılmaz H, Bolışık B. (2018). Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.	
Büyükgöncü L, Kılıçarslan Törüner E. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.	
ÖZEK E, BİLGİN HS. Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, (2018). Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.	
Temel Yenidoğan Bakımı, TC. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, 2018, Ankara	
? Wilson D. (2015) Health Promotion of the Infant and Family, Wong's Essentials of Pediatric Nursing, 10th Edition, Elsevier, Canada:452-479	
Aziz, K., Lee, H. C., Escobedo, M. B., Hoover, A. V., Kamath-Rayne, B. D., Kapadia, V. S., ... & Weiner, G. M. (2020). Part 5: Neonatal Resuscitation: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation, 142(16_Suppl_2), S524-S550.	
Oygür N, Önal E, Zenciroğlu A. Türk neonatoloji derneği doğum salonu yönetimi rehberi, 2016	
? Lawn JE, Blencowe H, Oza S, You D, Lee AC, Waiswa P, Mathers C. Every Newborn: progress, priorities, and potential beyond survival. The Lancet. 2014; 384(9938): 189-205.	
? Kültürsay, N., Bilgen, H., Türkyılmaz, C.(2018) Sağlıklı Term Bebeğin Beslenmesi Rehberi 2018 Güncellemesi, Türk Neonatoloji Derneği	
Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2018) Çocuklarda Beslenme, Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara: 233-260	
Teams'e kayıtlı (sunu, video, makale, kılavuz)	
Temel Yenidoğan Bakımı, TC. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, 2018, Ankara • Oygür N, Önal E, Zenciroğlu A. Türk neonatoloji derneği doğum salonu yönetimi rehberi, 2016 • Törüner, EK., Büyükgöncü, L, (2018). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara. • Lawn JE, Blencowe H, Oza S, You D, Lee AC, Waiswa P, Mathers C. Every Newborn: progress, priorities, and potential beyond survival. The Lancet. 2014; 384(9938): 189-205. • Wilson D. (2015) Wong's Essent	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yenidoğanın Postnatal Uyumu ve Fizyolojik Özellikleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
2	Yenidoğanın İlk Değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
3	Yenidoğanların Minör Sorunları		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
4	Yenidoğan Bakımında Hemşirelik Girişimleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
5	Riskli Yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
6	Yenidoğanda Resüsitasyon		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
7	Ara sınav, Zamanından önce doğmuş bebeğin beslenmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
8	Solunum distressi olan yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
9	Hematolojik sorunu olan yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
10	Perinatal Dönemin Enfeksiyon Hastalıkları		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
11	Maternal Sorunlara Bağlı Yüksek Risk		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
12	Yüksek Riskli Yenidoğanda Hemşirelik Girişimleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
13	Yenidoğanın taburculuğun planlanması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
14	Dersin değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada ve ülkemizde yenidoğan sağlığı ve sorunlarını öğrenecek
Ö02	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğana ve ailesine hemşirelik bakımı uygulayabilecek
Ö03	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğanın evde bakımı konusunda ebeveynlere eğitim verebilecek
Ö04	Yenidoğanın sağlık sorunları ve bakımı konusunda ebeveynlere danışmanlık hizmeti verebilecek
Ö05	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğanın fiziksel muayenesini yapabilecek
Ö06	Edindiği bilgileri diğer derslere entegre edebilecek, bağımsız olarak öğrenme ve araştırma yeteneğini kullanabilecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.

P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P05	P07	P08	P09	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4		3				
Ö02		4					
Ö04							3
Ö05		3		3			
Ö06				3	4		



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

GNC317 Gönüllülük Çalışmaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	GNC317	Gönüllülük Çalışmaları	3	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER	Yok

Dersin Amacı :

Dersin amacı öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek ve toplumda çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği :

Ders kapsamında teorik konuların işlenmesi ve öğrencinin sivil toplum kuruluşları veya yerel yönetimlerle işbirliği kurarak proje geliştirmesi ve uygulaması beklenmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Kuzucu, K., Kamer, S.T., Alabaş, R., Çiğil M., Dilek D., Polat, Ü. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara:Pegem Yayıncılık
Öğretim elemanı sunumları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gönüllülük Çalışmalarında Temel Kavramlar		
2	Temel Gönüllülük Alanları		
3	Sivil Toplum Kuruluşları		
4	Gönüllülük Çalışmalarını İnceleme		
5	Gönüllülük Çalışmaları ve Hemşirelik		
6	Gönüllülük Çalışmalarında Etik ve Mevzuat		
7	Projeye Giriş ve Proje Türleri		
8	Gönüllülük Çalışmalarında Proje Geliştirme		
9	Gönüllülük Çalışmalarında Proje Geliştirme		
10	Grupla Proje Çalışması/Saha Çalışması		
11	Grupla Proje Çalışması/Saha Çalışması		
12	Grupla Proje Çalışması/Saha Çalışması		
13	Projelerin Sunumu ve Değerlendirilmesi		
14	Projelerin Sunumu ve Değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal sorunları tespit ederek farkındalık oluşturur.
Ö02	Gönüllülük çalışmalarına katılmaya istekli olur.
Ö03	Ekiple birlikte çalışabilme becerisi gelişir.
Ö04	Topluma yönelik gönüllülük çalışmaları tasarlar ve uygular.
Ö05	Gönüllülük çalışmalarını hemşirelik felsefesi bağlamında değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıt dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3		4	4		5	5	4		
Ö02					3	5		5		4
Ö03				4	3	5	5	4	4	
Ö04	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4
Ö05	3		4	3						3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

TOPLUMSAL DESTEK PROJELERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	TDB319	TOPLUMSAL DESTEK PROJELERİ	3	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör.Dr. Yasemin DEMİR AVCI	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin toplumda yer alan sorunları tespit edip, bu konuda toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaları, toplumsal farkındalık ve duyarlılığa sahip projeler geliştirebilmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği :

Bu ders haftalık 1 saat teorik ve 2 saat uygulamadan oluşmaktadır. Dersin değerlendirilmesinde, Online Ara Sınav %20, Uygulama (Proje ödevi) %40 ve Online Final %40 oranında katkı sağlayarak dönem sonu notunu oluşturmaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ünal Ç. Sosyal Proje Geliştirme. 1. Baskı 2014, Pegem Akademi;Ankara
Şeker A. Topluma Hizmet Uygulamaları. 2009. Nobel Yayıncılık;Ankara
Öğretim elemanı sunuları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders tanıtımı, beklentiler, program içeriği	Uygulama: Projeye giriş	Sunum hazırlığı, literatür tarama
2	Tarihsel Süreç ve Temel Kavramlar	Uygulama: Proje türleri	Sunum hazırlığı, literatür tarama
3	Tarihsel Süreç ve Temel Kavramlar	Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
4	Araştırma ve Proje Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
5	Araştırma ve Proje Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
6	Topluma Hizmet Uygulamaları Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
7	Ara sınav, Topluma Hizmet Uygulamaları Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Uygulama: Proje Geliştirme Aşamaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
8	Topluma Hizmet Uygulamaları Uygulama: Grup Çalışmaları	Uygulama: Grup Çalışmaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
9	Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama: Deneyim Paylaşımı	Uygulama: Deneyim Paylaşımı	Sunum hazırlığı, literatür tarama
10	Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama: Grup Çalışmaları	Uygulama: Grup Çalışmaları	Sunum hazırlığı, literatür tarama
11	Türkiye'de Toplum Hizmet Uygulamaları Uygulama: Proje uygulamaları1	Uygulama: Proje uygulamaları1	Sunum hazırlığı, literatür tarama
12	Toplum Hizmet Uygulamaları Etik ve Mevzuat Uygulama: Proje uygulamaları5	Uygulama: Proje uygulamaları5	Sunum hazırlığı, literatür tarama
13	Toplum Hizmet Uygulamaları Etik ve Mevzuat Uygulama: Çalışma grupları ile ders değerlendirilmesinin yapılması	Uygulama: Ders değerlendirilmesi ve geri bildirimler	Sunum hazırlığı, literatür tarama
14	Toplum Hizmet Uygulamaları Etik ve Mevzuat Uygulama: Çalışma grupları ile ders değerlendirilmesinin yapılması	Uygulama: Ders değerlendirilmesi ve geri bildirimler	Sunum hazırlığı, literatür tarama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci hemşirelerin toplumu tanımaya yönelik duyarlılığının artırılması
Ö02	Öğrenci hemşirelerin toplumdaki problemleri tespit etmesi ve bu problemlerle ilgili projeler geliştirmesi
Ö03	Öğrenci hemşirelerin ekip çalışması becerilerini geliştirmesi
Ö04	Öğrenci hemşirelerin toplumsal destekli projelere gönüllü katılması
Ö05	Öğrenci hemşirelerin girişimcilik, farkındalık ve özgüven gibi özelliklerini geliştirmesi
Ö06	Öğrenci hemşirelerin iletişimini geliştirilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	1	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			72
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11

Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	4	5	4	5	5	5	5	5	2	5
Ö02	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5
Ö03	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö04	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5
Ö06	5	3	5	5	5	4	3	5	3	4	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HMF 401	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	14	10	13

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye Buldukoğlu	Doç.Dr. Kerime Bademli Dr.Öğr.Üyesi Saliha Hallaç Dr.Öğr.Üyesi İlkay Keser Dr.Öğr.Üyesi Dudu Karakaya Öğr.Gör. Yağmur ÇOLAK YILMAZER Arş.Gör.Dr. Sultan Taş Bora	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları doğrultusunda ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğinin temellerini, toplum temelli ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğini, psikiyatri hemşireliğinde terapötik yaklaşımları, psikiyatri dışı ortamlarda psikososyal hemşirelik uygulamalarını ve psikobiyolojik bozuklukları ele alır. Bu kapsamda öğrencilere, sistematik problem çözme yöntemi olan "Hemşirelik Süreci" yoluyla birey, aile ve gruplarla ilgili verileri toplama, tanılama, ruh sağlığı geliştirici, ruhsal hastalıkları önleyici ve iyileştirici hemşirelik müdahalelerini planlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırmayı uygulamalı olarak öğretir.

Ders İçeriği :

Dersin Sunumu (Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi) Ruh Sağlığı Hastalıkları ve Hemşireliğine Giriş (Tanım, Amaç, Felsefe, Kavramsal Çerçeve, Tarihsel Gelişim) Dünyada ve Ülkemizde Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri ve Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Aile ve Aile Dinamikleri RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA STANDARTLARI VE HEMŞİRELİK SÜRECİ, Bakım Standartları, Standart I. Veri toplama (Öykü Alma ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi, Gözlem, Görüşme), Standart II. Tanılama, Standart III. Beklenen Sonuçların Tanımlanması, Standart IV. Planlama, Standart V. Uygulama (Ortam Tedavisi, Danışmanlık, Özbakım Aktiviteleri, Sağlık Yükseltme ve Sürdürme, Sağlık Eğitimi, Konsültasyon, Vaka Yönetimi, Psikobiyolojik Müdahaleler, Psikoterapi, Travmaya /Krizle Müdahale), Standart VI. Değerlendirme, Mesleki Performans Standartları, Standart I. Bakımın Kalitesi, Standart II. Performans Değeri, Standart III. Eğitim, Standart IV. Meslekiyetlik, Standart V. Etik (Psikiyatride Yasal ve Etik Konular), Standart VI. İşbirliği, Standart VII. Araştırma, Standart VIII. Kaynakların Kullanımı PSİKİYATRİ DİŞİ ORTAMLARDA PSİKOSOSYAL HEMŞİRELİK UYGULAMALARI, Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikobiyolojik Bozukluğu Olan Hastalara Yaklaşım PSİKOBİYOLOJİK BOZUKLUKLAR, Anksiyete Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Obsesif Kompulsif Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, İki Uçlu (Bipolar) ve İlgili Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Depresyon Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Madde Kullanım Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Nörobilimsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey (Çocuk ve Ergen) ve Psikiyatri Hemşireliği, Yeme Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Kişilik Bozuklukları, Cinsel İşlev Bozuklukları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Özparlak, A., & Karakaya, D. (2020). Ergenlerde İnternet Bağımlılığı ile İlişkili Ailesel Faktörler ve Hemşirelik Bakımı. Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri, 12(2).
Holiday-Worret P. A. (1996) Psychiatric Mental Health Nursing Mosby-Year Book
Özcan, A. (2006). Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişimi. (2.Basım).Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.
Boyd M.A. (2002) Psychiatric Nursing Contemporary Practice. New York: Lippincott Company WW, USA
Öztürk O. ve Uluşahin A. (2008) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. I ve II. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi
Shieves, LR.(2008). Basic Concept of Psychitric Mental Health Nursing.(7. Edition). Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins.
Varcariolis E.M. (1998) Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Third Edition. W.B. Saunders Company. U.S.A
Videbeck S.L. (2001) Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia: Lippincott Company WW, USA
Worley N.K. (1997) Mental Health Nursing in the Community. Mosby-Year Book
Yalom, ID.(1992). Grup psikoterapisinin Teoriği ve Pratiği.(A. Tangör ve Ö. Karaçam, Çev.). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi
Yalom, ID.(1998). Kısa süreli Grup Terapileri: İlkeler ve Teknikler.(N.Hişli Şahin, Çev.). Türk Psikologlar Derneği Yayınları, No:8, Ankara: Pastel Matbaacılık.
Townsend MC. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri: Kanata Dayalı Uygulama ve Bakım Kavramları, Çeviren: Özcan CT, Gürhan N, Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi
Gürhan, N. (2016) Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri
Türkçe Süreli Yayınlar
Yabancı Süreli Yayınlar
Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct
Daş Z. (1999). "Vaka Yönetimi ve Bakım Protokolleri". C. Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 3 (2).
Üstün, B., Demir, S. (2009). Hemşirelikte iletişim. İstanbul: Akademi yayıncılık. 1. Baskı
Güneş, D., & Buluz, S. (2011). Geçmişten günümüze psikiyatri hemşireliği. Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi, 19(3), 187-193.
Güner, P., & Pehlivan, T. (2016). Psikiyatri hemşireliğinin kuramsal çerçevesi-I. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 7(1), 50-54.
Hallaç, S., & Öz, F. (2014). Aile kavramına kuramsal bir bakış. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 6(2), 142-153.
Hiçdurmaz, D., Öz, F. 2007. Bir Etik Problem: Psikiyatride ilaç araştırmaları ve Hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Dergisi, 82-97.
Önder, M., & Karakaya, D. (2020). İntihar Girişiminde Bulunan Ergenlerin Ebeveynlerinin Öğrenim Gereksinimleri. Journal of Hacettepe University Faculty of Nursing, 7 (1).
Artvinli, F. (2012). Psikiyatri Etiği ve Akıl Hastalarına Davranışa Tarihsel Bir Yaklaşım: Ondokuzuncu Yüzyıldan Bir Vaka Analizi. Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi, 20(1), 1-9.
Arslantaş, H. 2015. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinde Etik konular, Kodlar ve Standartlar. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi.6(1) 47-56
Terakye G., Ocakçı A. (1995). SEÇMELER- Çağdaş Etik, Bilgi Verme, Onay Alma, Belgeleme, Gerçeği Söyleme, Etik Karar Verme. Ankara: Aydoğdu Ofset.
Covid 19 ve Damgalama rehberi: <https://www.psikiyatri.org.tr/uploadFiles/243202019327-DamgalanmaCOVID.pdf>
Türk Ceza Kanunu (TCK) mevzuat <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.55237.pdf>
Keser, İ. K., & Eren, N. (2015). Çocukların Çizdiği Resimler: Onların Aynasıdır!. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 6(3), 137-142.
Şimşek Arslan B., Buldukoğlu K., "Çocukla Terapötik Görüşmenin Hemşirelik Sürecine Göre İncelenmesi", Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.1, no.Suppl2, ss.657-663, 2015
Öğretim elemanlarının ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	I. DERSİN TANIMI III. RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİNİN TEMELLERİ Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliğine Giriş III. TOPLUM TEMELLİ RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ Dünyada ve Ülkemizde Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri ve Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliğinin Teorik ve Kavramsal Temelleri Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Uygulaması Toplum Ruh Sağlığı Hizmetlerinin Kültürel, Politik, Ekonomik, Yasal ve Etik Boyutları LABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma
2	Aile ve Aile Dinamikleri IV. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK YAKLAŞIMLAR Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları ve Hemşirelik Süreci Standart 1. Veri toplama LABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, yakın çevresindeki bireylere ait genogram eko harita çizmek
3	Standart 1. Veri toplama- DEVAM Terapötik İletişim ve Hemşirelik Modelleri Terapötik ve terapötik olmayan iletişim teknikleri LABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt KLİNİK UYGULAMA		Literatür okuma, Kişilerarası İlişkiler" dersi ve "Mesleki İletişim" dersinde edindiği bilgileri hatırlama

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
4	Standart 2. TanılamaStandart 3. Beklenen Sonuçların TanımlanmasıStandart 4. PlanlamaStandart 5. UygulamaLABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve KayıtKLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
5	Standart 5. Uygulama DevamıStandart 6. DeğerlendirmeLABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve KayıtKLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
6	Standart 5E. Farmakolojik, Biyolojik ve İntegratif Tedaviler LABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve KayıtKLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
7	Standart 5H. PsikoterapiPsikososyal Müdahaleler / Psikoterapiler ve Psikiyatri HemşireliğiMESLEKİ PERFORMANS STANDARTLARILABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve KayıtKLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
8	Travmaya /Kriz MüdahalePsikiyatrik Acil Durumlar ve Acil Psikiyatri HemşireliğiLABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve KayıtKLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
9	V. PSİKİYATRİ DIŞI ORTAMLARDA PSİKOSOSYAL HEMŞİRELİK UYGULAMALARI Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikobiyolojik Bozukluğu Olan Hastalara YaklaşımLABORATUVAR UYGULAMALARI Gözlem Yapma ve Kayıt KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
10	Konsültasyon-Liyazon Psikiyatri Hemşireliği VI. PSİKOBYOLOJİK BOZUKLUKLARİki Uçlu (Bipolar) ve İlgili Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri HemşireliğiDepresyon Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi) LABORATUVAR UYGULAMALARI Gözlem Yapma ve Kayıt KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
11	Anksiyete Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi) Obsesif Kompulsif Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri HemşireliğiLABORATUVAR UYGULAMALARI Etik Vaka Örnek Durum TartışmalarıKLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
12	Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)LABORATUVAR UYGULAMALARI (Vaka Tartışması) Şizofreni Tanısı Olan Bireyin Bakımı KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
13	Madde Kullanım Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)LABORATUVAR UYGULAMALARI (Vaka Tartışması) Şizofreni Tanısı Olan Bireyin Bakımı KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
14	Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey (Çocuk ve Ergen) ve Psikiyatri Hemşireliği (Film önerisi)Nörobilişsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği (Klinik Örnek, film önerisi)LABORATUVAR UYGULAMALARI 'İz Birakanlar: Geçmişten Geleceğe Türkiye'de Psikiyatri Hemşireliği' Belgesel Filmi Gösterimi ve TartışmaKLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyopsikososyal boyutları ile insan, insanın normal ve normal dışı davranış örüntüleri, davranışları etkileyen faktörler, davranışların anlamlarına yönelik temel kavramları tanımlama
Ö02	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinin amacı, felsefesi, işlevleri standartları ve tarihsel gelişim sürecini tanımlama
Ö03	Toplumda yaşayan bireylerin ruh sağlığını geliştirme, önleme, koruma, iyileştirme ve rehabilite etme yönünden ailenin önemini tartışma
Ö04	Toplumda saptadığı ruhsal sorunu olan, profesyonel desteğe ihtiyacı olan birey, aile ve gruplar için, disiplinlerarası işbirliği kurma
Ö05	Ruhsal bozukluğu ve acil psikiyatrik sorunu olan bireylerin bakımında terapötik yaklaşımlara yönelik hemşirelik becerilerini kullanma
Ö06	Laboratuvar uygulamalarına hazırlıklı gelerek psikiyatri hemşireliği uygulamalarına ilişkin kendini hazır hissetme.
Ö07	Terapötik ortam içerisinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını tanıyarak uygulama alanında aktif sorumluluk duygusu hissetme
Ö08	Konsültasyon – Liyazon Psikiyatri Hemşireliğinin işlevleri, çalışma alanları, ekipte hemşirenin rol ve sorumluluklarını tartışma
Ö09	Psikiyatri alanında önemi olan yasal konular ve etik konuların/ sorunların farkında olarak uygulamalarında etik ilkelere uygun davranış sergileme
Ö10	Birey, aile ve gruplara bakım verirken sistematik yaklaşımı kullanma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıtla dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	1	%5
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%35
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	13	156
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			385
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P11
Tüm	3	3	2	2	3	3	2	3	2
Ö01	3	3	3			2			1
Ö02	3	1	4	3	1	3		3	1
Ö03	3	1	1	1	1	4		3	1
Ö04	2	1	1	2	4	3		3	1
Ö05	3	2	1	1	3	4		3	1
Ö06	1						1	1	1
Ö07	2	3	1		2			1	1
Ö08	2	3	1	1	3	3		1	1
Ö09	1		4	4	1			1	1
Ö10	3	4	1	1	2	3		3	1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 403	Halk Sağlığı Hemşireliği			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	HMF 403	Halk Sağlığı Hemşireliği		16	10	13

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Sebahat Gözüm	Dr.Öğr.Üyesi Arzu AKCAN Prof.Dr. Sebahat GÖZÜM Dr. Öğr.Üyesi Ayla TUZCU Dr. Öğr.Üyesi Leyla MUSLU Dr. Öğr.Üyesi Ayşe MEYDANLIOĞLU Prof.Dr. Selma ÖNCEL Öğr.Gör. Kadriye Aydemir	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, birey ve ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi ve gerektiğinde tedavisinin izlemi ve rehabilitasyonunu sağlayarak toplumun sağlığının geliştirilmesinin öğrenilmesini hedefler.

Ders İçeriği :

Yaşam döngüsü içerisinde bebeklikten yaşlılığa tüm gelişim dönemlerinde sağlığın geliştirilmesi, korunması ve sağlığı etkileyen olumsuz durumların düzeltilmesi için hemşirelik sürecini temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde inceler ve uygulamaya geçirilmesini sağlar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi. Ed. Gözüm S. Vize Yayıncılık 2016
Maurer FA, Smith CH, Community/Public Health Nursing Practice (Health for Families and Population) , fourth edition, Saunders Elsevier, 2009.
Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım, Akademi Basın 2017
Bilgili N, Kitiş Y. Yaşlılık ve Yaşlı Sağlığı. Vize Yayıncılık 2017
Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2012
Stanhope M, Lancaster J. Public Health Nursing, population-centered health care in the community. 8th Edition. 2012
Öğretim elemanlarının ders notları
1. Stanhope M, Lancaster J (2015) Public Health Nursing. 9th Ed. Population-Centered Health Care in the Community, Washington; Mosby Company. 2. Seviğ G, Tanrıverdi G. (2012). Kültürlerarası Hemşirelik Kitabı, 1. Baskı, İstanbul Kitapevi. 3. Aksoy M. (2017) Beslenme, Ağız ve Diş Sağlığı, 1. Baskı, Nobel tıp kitapları. 4. Akbaba M, Demirhindi H. (2017). Temel Halk Sağlığı, 1. Baskı, Akademisyen kitabevi. 5. Yoldaşcan B. (2017). Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği ve Epidemiyoloji, 1. Baskı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı ve kapsamının tanıtımı, Toplum Tanılama, Bulaşıcı Hastalıklar ile Mücadelede Sahada Yürütülen Hizmetler, Toplumda Salgın Yönetimi Uygulama - Bulaşıcı hastalıkların yönetimi (COVID-19, filyasyon)		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
2	Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Amaç ve Çalışma Alanları, Toplumda Kronik Hastalıkların Yönetimi-Rehabilitasyon: Tersiyer Korunma Uygulama- Toplumda Kronik Hastalıkların Yönetimi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
3	Halk Sağlığı Hemşireliğinin Amaç ve Çalışma Alanları Devam, Olağanüstü Durumlarda Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama- Olağanüstü Durumlarda Halk Sağlığı Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
4	Kadın Sağlığı ve İzlemi Uygulama- Kadın Sağlığı ve İzlemi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
5	Toplumda Erişkin ve Yaşlı Sağlık Tarama Programları: Erken Tanı Uygulama- Toplumda Erişkin ve Yaşlı Sağlık Tarama Programları: Erken Tanı		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
6	Bebek- Çocuk Sağlığı ve İzlemi Uygulama- Bebek- Çocuk Sağlığı ve İzlemi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
7	Bulaşıcı Hastalıklarda Bağışıklama Uygulama- Bulaşıcı Hastalıklarda Bağışıklama		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
8	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları, Yaşlı Sağlığı Uygulama- Yaşlı Sağlığı		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
9	Ara sınav Adölesan Sağlığı, Okul Sağlığı ve Hemşireliği Uygulama- Adölesan Sağlığı, Okul Sağlığı ve Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
10	Evde Sağlık Bakım Hizmetleri Uygulama- Evde Sağlık Bakım Hizmetleri		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
11	Toplumda Kırılgan Grupların Değerlendirilmesi Uygulama- Toplumda Kırılgan Grupların Değerlendirilmesi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
12	İş Sağlığı ve Hemşireliği Uygulama- İş Sağlığı ve Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
13	Aile Merkezli Bakım, Aile Sağlığı Hemşireliği Uygulama- Aile Sağlığı Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
14	Çevre Sağlığı Uygulama- Çevre Sağlığı		Ders konusu hakkında önerilen kaynakları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada ve ülkemizde halk sağlığının önemini, korunmasını, geliştirilmesini ve bu alanda halk sağlığı hemşiresinin sorumluluklarını kavrayabilmeli
Ö02	Halk sağlığı hemşiresinin primer, sekonder, ve tersiyer aşamadaki fonksiyonlarını ve geliştirilmiş faaliyetlerini ayırt edebilmeli ve uygulayabilmeli
Ö03	Bölgenin öncelikli sağlık sorunlarını tanımlayabilmeli
Ö04	Risk değerlendirmesini yapabilmeli ve toplumda riskli/kırılgan gruplara yönelik alınacak önlemleri bilmeli
Ö05	Toplumda sık görülen sağlık problemlerinin erken tanı yöntemlerini bilmeli
Ö06	Aile sağlığının önemini, birey, aile ve toplum sağlığı arasındaki ilişkiyi analiz edebilmeli, aile ile iyi bir iletişim kurabilmeli
Ö07	Sağlıklı ya da hasta bireyin sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında sistematik hemşirelik yaklaşımını uygulayabilmeli, hasta bireyi ev alanı içerisinde değerlendirebilmeli

Ö08	Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik uygulamalar (eğitim, danışmanlık, sağlık taraması) yapabilmeli
Ö09	Halk sağlığı hemşireliğinde etik yaklaşımları kazanabilmeli
Ö10	Alanı ile ilgili en az bir g¼ncel literat¼r¼ okuyup yorumlayabilmeli

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özg¼ g¼ncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıt dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 405	MESLEKİ YABANCI DİL V				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HMF 405	MESLEKİ YABANCI DİL V	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Funda Günata	Öğr.Gör. Gülsüm ALTIOK Öğr.Gör. Başak ERCAN	Yok

Dersin Amacı :

Sağlık alanında kullanılan İngilizce hemşirelik kavramlarını öğrenmek, çalışma hayatında hasta ve sağlık ekibi ile İngilizce iletişim kurabilmek ve temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilmek.

Ders İçeriği :

B1 seviyesinde ilgisiz okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri iş arkadaşlarıyla tanışma Hemşireliği değerlendirme Hasta servisi Yiyecek ve ölçüler Vücutumuz ve hareket etme İlaç tedavisi Hastane ekibi İyileşme ve yaşlı bakımı

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Essential Grammar in Use, Raymond Murphy
Cambridge English for Nursing
2. Ignatavicius D. D, Workman M. L, Rebar C. R. (2018) Medical Surgical Nursing : Concepts For Interprofessional Collaborative Care , 9th Edition, Elsevier Inc., Canada.
Medical Nursing, National English
Pearson English For Nursing 1
Pearson English For Nursing 1
Okuma ve çeviri çalışmaları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hastane Ekibi : Kelime Bilgisi, Dilbilgisi: Verb To be, Dinleme Anlama: İş Görüşmesi, Okuma Anlama: Hemşirelik Mesleği		Oxford English For Careers Nursing 1
2	Hastanedeki bölümler, Dilbilgisi: Şimdiki zaman ve Geniş zaman karşılaştırması, Okuma Anlama: Bu benim mesleğim-Hastabakıcılık		Oxford English For Careers Nursing 1
3	Dilbilgisi-Dinleme Anlama-Konuşma-Yazma: Yer bildiren edatlar, Yol tarifleri, Okuma Anlama: Tekerlekli Sandalyeler		Oxford English For Careers Nursing 1
4	Hasta Kabul: Kelime Bilgisi, Dinleme Anlama, Konuşma (Hasta Kabul Formu), Okuma: Bu benim mesleğim-Resepsyonist		Oxford English For Careers Nursing 1
5	Dilbilgisi : Geçmiş zaman ve Geçmişte devam eden zaman karşılaştırması, Okuma: Kötü el yazısı, Konuşma:yapan birisini bul Aktivitesi		Oxford English For Careers Nursing 1
6	Kazalar ve Acil Durumlar : İlk Yardım, Dilbilgisi: Emir cümleleri-Talimatlar, Konuşma: Talimatlar, Dinleme Anlama: Kalp Masajı		Oxford English For Careers Nursing 1
7	Okuma Anlama: Sürpriz bir yolcu (Doğum), Bu benim mesleğim: Paramedik, Yazma: Belirtiler ve semptomlar		Oxford English For Careers Nursing 1
8	Ağrı-Kelime bilgisi / Konuşma(Ağrıyı tanımlama), Dinleme Anlama: Ağrı çizelgesi, Dilbilgisi: Karşılaştırmalar, Dinleme Anlama: Ağrı kesici, Telaffuz		Oxford English For Careers Nursing 1
9	ARA SINAV / İlk Yardım		Sınıf dışı çalışma Oxford English For Careers Nursing 1
10	Okuma Anlama: Ağrı, Konuşma: Hasta bakımı, Yazma: Ağrı raporu		Oxford English For Careers Nursing 1
11	Konuşma: semptomlar, Dinleme Anlama: Semptomlar, Dilbilgisi: Soru formları, Okuma Anlama: Bu benim mesleğim: çağrı merkezi		Oxford English For Careers Nursing 1
12	Dinleme: Yardım merkezi çağrısı, Yazma: Semptom raporu, Okuma Anlama: Gizemli Sendromlar		Oxford English For Careers Nursing 1
13	Yaşlı Bakımı-Dinleme Anlama: Bakım evi, Okuma Anlama: Yaşlılık ve Beyin, Alzheimer hastalığı, Dilbilgisi: Will		Oxford English For Careers Nursing 1
14	Kelime Bilgisi: Problemler ve yardımlar, Dinleme Anlama: Hasta değerlendirme, Konuşma: Yaşlı bakımı, Genel Tekrar		Oxford English For Careers Nursing 1

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 Hemşirelik mesleği ile ilgili İngilizce teknik kelimeleri kullanabilir.
- Ö02 Temel düzeyde yazılmış makalelerin ana fikrini ve ana hatlarını anlayabilir
- Ö03 Basit metinlerde karşısına çıkan bilmediği dil bilgisi yapılarını ve kelimeleri tahmin edebilir
- Ö04 Başından geçen ya da bildiği geçmiş bir olaydan bahseden metinler yazabilir
- Ö05 Günlük hayata dair belli bir konuda fikirlerini beyan edebilir, fikir sorabilir
- Ö06 Özgeçmişini anlatabilir
- Ö07 Günlük basit konuşmaları anlayabilir
- Ö08 Televizyon haberlerinin ana hatlarını anlayabilir
- Ö09 Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yazabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P09 Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
- P08 Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- P10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
- P01 Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
- P11 Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
- P07 Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P05	P08	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	5				5	4
Ö02	4	5	4	4	4	5	4
Ö03						5	4
Ö04						5	4
Ö05						5	4
Ö06						5	4
Ö07						5	4
Ö08						5	4
Ö09					5	5	4