

T.C.
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
Toplantı Tutanağı

Eşgüdüm Kurulu Toplantı Gündem ve Karar Tutanağı

TOPLANTI ADI : Eşgüdüm Kurulu Toplantısı		
TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
1	1-4	10.02.2023

TOPLANTI GÜNDEMİ

GÜNDEM MADDESİ 01: Kalite Komisyonu tarafından uygulanan Dış Paydaş Anketi ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi.

GÜNDEM MADDESİ 02: Eğitim Komisyonu tarafından uygulanan Eğitim Öğretim Sürecini Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi.

GÜNDEM MADDESİ 03: Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından uygulanan Ölçme-Değerlendirme Süreçleri Öğrenci Memnuniyet Anketi değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi.

GÜNDEM MADDESİ 04: Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sonuçlarının görüşülmesi.

TOPLANTI KARARLARI

KARAR NO 01: Kalite Komisyonu tarafından uygulanan Dış Paydaş Anketi ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri değerlendirme sonuçları görüşüldü.

- Kalite Komisyonu tarafından uygulanan Dış Paydaş anketinde, anket uygulayan sayısı az olması nedeniyle anketlerin uygulanmaya devam edilmesi ve sonuçların bir sonraki toplantıda görüşülmesine,
- Öğrenci memnuniyet anketlerinin OBS’de bu yıl uygulanmaması nedeniyle memnuniyet anketlerinin google anket yolu ile öğrenciler eğitime başladığında yapılmasına,
- Kalite Komisyonu tarafından uygulanan akademik personel memnuniyet anketi görüşüldü. Akademik personel memnuniyet oranlarının düşmesi nedeniyle memnuniyetin düşmesine neden olan sorunların kaynaklarının ve çözüm önerilerinin belirlenmesi için her bir grup ayrı ayrı olacak şekilde öğretim elemanları ile görüşmeler yapılmasının Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi
- İdari personel memnuniyet oranının düşmesi nedeniyle idari personel ile sorunların nedenleri ve çözüm önerilerinin belirlenmesi amacıyla görüşmeler yapılmasının Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 02: Eğitim Komisyonu tarafından uygulanan Eğitim Öğretim Sürecini Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi değerlendirme sonuçları görüşüldü.

Eğitim Öğretim Sürecini Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi sonuçları değerlendirilmiş öğrencilerin derslerin blok olmasından ve eğitim yöntemi ve tekniklerinden memnuniyetlerinin düşük olduğu belirlenmiştir. Anabilim dallarına öğrenci merkezli yöntemlerin kullanımında gereksinime yönelik düzenlemelerin önerilmesi ve blok olarak işlenen derslerde alternatif çözümlerin geliştirilmesi önerisinin Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 03: Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından uygulanan Ölçme- Değerlendirme Süreçleri Öğrenci Memnuniyet Anketi değerlendirme sonuçları görüşüldü.

- Öğrencilerin genel memnuniyet oranları yüksek olmakla birlikte öğrencilerden gelen görüşlere ilişkin zor sınavların aynı günde olmaması ölçme değerlendirme için daha çok proje/ödev verilmesi önerisinin Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.
- ASOS'tan yapılan sınavlara ilişkin sistemden kaynaklı sorunların düzeltilmesinin ASOS'ta sınav yapılmasına ilişkin memnuniyeti arttırabileceği görüşünün Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 04: Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sonuçları görüşüldü.

- Öğretim elemanı değerlendirmeleri ile ilgili OBS'den alınan değerlendirme sonuçlarının 3,5 üzerinde olduğu öğrencilerin yüksek memnuniyeti olduğu görülmüştür.
- Öğrencilere Google form ile uygulanan öğretim elemanı değerlendirme anketinin çok az sayıda öğrenci tarafından çok az sayıda öğretim elemanına yönelik doldurulmuş olduğu elde edilen sonuçların memnuniyet oranının yüksek olduğu görülmüştür.
- Memnuniyet anketlerinin az sayıda doldurulmasının nedeni öğrencilerin çok fazla anket doldurmak zorunda olmasından kaynaklı olduğu düşünülmüştür. Anketlerin sadeleştirilmesi görüşünün Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

Doç.Dr. Kerime BADEMLİ

Kurul Başkanı

Doç.Dr. Emine KOL

Doç. Dr. Banu TERZİ

Doç.Dr.Ayla TUZCU

Dr.Öğr.Üyesi Dudu KARAKAYA

Dr.Öğr.Üyesi Saliha HALLAÇ

Dr.Öğr.Üyesi Ayşe MEYDANLIOĞLU

Öğr.Gör. Süreyya SARVAN

Fakülte Sekreteri
Sevgi KORTEİ (Raportör)

T.C.
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
Toplantı Tutanağı

Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Gündem ve Karar Tutanağı

TOPLANTI ADI : Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantısı		
TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
2	1-5	31.3.2023

TOPLANTI GÜNDEMİ

GÜNDEM 1: Fakültemiz Hemşirelik Bölümünün program amacı, program çıktıları ve müfredatının değerlendirildiği, 16 Aralık 2022 tarihinde yapılan Hemşirelik Fakültesi II.Paydaş Çalıştayı Raporuna istinaden, Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu ve Bologna Komisyonundan alınan görüş ve önerilerin değerlendirilerek program amacı, program çıktıları ve müfredata ilişkin iyileştirme önerilerinin görüşülmesi,

- Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu- Vizyon Misyon
- Eğitim Komisyonu- Müfredat, program amaç ve çıktıları
- Akreditasyon Komisyonu- Program amaç ve çıktıları
- Bologna Komisyonu- Müfredat

GÜNDEM 2: Fakültemiz Birim Danışma Kurulu hakkında bilgilendirme yapılması,

GÜNDEM 3: Fakültemiz "Eğitim-Öğretim Eşgüdüm Kurulu"nun isminin "Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu" olarak değiştirilmesi ve komisyonların usul ve esaslarına "Dekanın katıldığı toplantılarda Dekan başkanlık yapar" ifadesinin eklenmesi konusunun görüşülmesi,

GÜNDEM 4:Kalite Yönetim Sistemi Komisyonunun yapmış olduğu Dış Paydaş Kurulu toplantı Raporunun görüşülmesi,

GÜNDEM 5: Akademik ve İdari personel memnuniyet anketlerinin görüşülmesi.

TOPLANTI KARARLARI

KARAR NO 01: 16 Aralık 2022 tarihinde yapılan Hemşirelik Fakültesi II.Paydaş Çalıştayı Raporuna (Ek.1) istinaden Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, ve Bologna Komisyonundan alınan görüş ve öneriler değerlendirilerek, Fakültemiz Hemşirelik Bölümünün program amacı, program çıktıları ve müfredat iyileştirmesine yönelik öneriler görüşüldü,

1.1-Program Amacı;

Mezun Takip Komisyonun 4 yıldır takip ettiği mezunların amaçlara ulaşma durumu komisyon başkanı Doç.Dr.Ayşe MEYDANLIOĞLU tarafından paylaşıldı (Ek.2) Hemşirelik Fakültesi II.Paydaş çalıştay raporuna göre Akreditasyon ve Eğitim Komisyonlarından gelen program amacına yönelik önerileri görüşülerek program amaçların ekteki son şekliyle uygunluğuna oybirliği ile karar verildi. (Ek.3)

1.2-Program Çıktıları;

Eğitim Komisyonunun 4 yıldır takip ettiği öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumu Komisyon Başkanı Doç.Dr.Banu TERZİ tarafından paylaşıldı.(Ek.4) Hemşirelik Fakültesi II.Paydaş Çalıştay raporuna göre Akreditasyon ve Eğitim Komisyonundan gelen program çıktılarına yönelik öneriler görüşülerek program çıktıların ekteki son şekli ile uygunluğuna oybirliği ile karar verildi. (Ek.5)

1.3- Müfredat;

Bologna Komisyonu Başkanı Dr.Öğr.Üyesi Saliha HALLAÇ tarafından müfredata ilişkin öneriler paylaşıldı (Ek.6)

1.3.1- Müfredatın iyileştirilmesine yönelik olarak, HMF 203 kodlu Farmakoloji Dersinin 2. sınıf Bahar yarıyılına alınmasına oy birliği ile karar verildi.

1.3.1- HMF 204 kodlu Patoloji dersinin bahar yarıyılından güz yarıyılına alınmasına oy birliği ile karar verildi.

1.3.3- HMF 418 kodlu Hemşirelik İntörn Uygulaması dersinin 5 gün olmasına oy birliği ile karar verildi.

1.3.4- 8. Yarıyıldaki HMF 416 Mesleki Yabancı Dil VI dersinin kaldırılmasına oy birliği ile karar verildi.

1.3.5- 2. yarıyıl, 3. yarıyıl ve 4. yarıyıldaki Mesleki Yabancı Dil derslerinin kuramsal saatinin 3 saatten 4 saate çıkarılması, ayrıca 2 saatlik seçmeli mesleki alanda literatür taramaya ve okumaya yönelik yabancı dil dersi açılmasına oybirliği ile karar verildi.

1.3.6- HMF 214 kodlu Bulaşıcı Hastalıklar dersi ile HMF 216 kodlu Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım derslerinin birleştirilerek “Bulaşıcı Hastalıklar ve Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım” şeklinde ders açılmasına oybirliği ile karar verildi.

1.3.7- Mesleki Yabancı Dil dersini veren öğretim elemanına güncel program çıktıları gönderilerek ders içeriğinin buna göre yapılandırılması için bilgilendirilmesine oy birliği ile karar verildi.

1.3.8- Akdeniz Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 13.maddesi b fıkrasında “müfredatta seçmeli derslerin toplam AKTS kredi miktarı, ilgili programın toplam AKTS kredisinin % 25’inden az olamaz” şeklinde belirtilmesi nedeniyle Paydaş Çalıştayından gelen seçmeli derslerin zorunlu statüde olması önerisine istinaden derslerin seçmeli ders statüde devam etmesine ve müfredatta seçmeli ders onanının en az % 25 planlanmasına oy birliği ile karar verildi.

1.3.9-Hemşirelik Fakültesi II. Paydaş Çalıştayında önerilen aşağıda belirtilen 4 alanda seçmeli ders açılmasının uygunluğuna ve bu konuda Anabilim Dallarına dersleri yürütecek öğretim elemanlarına ilişkin görüş sorulmasına,

Önerilen Seçmeli Ders isimleri

- 1.Sağlık Eğitimi
- 2.Sağlık politikaları
- 3.Yoğun Bakım Hemşireliği
- 4.İngilizce Literatür Okuma/Tarama

Paydaş Çalıştayında seçmeli ders olarak önerilen liderlik konusuna ders içeriklerinde yer verilmesine ayrıca ders olarak açılmamasına oy birliği ile karar verildi.

1.3.10- HMF 401 kodlu Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ile HMF 403 kodlu Halk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği derslerinin programda arka arkaya gelmemesi önerisine yönelik olarak, Mesleki Yabancı Dil dersinin Çarşamba gününe konulmasına,

1.3.11- HMF 310 kodlu Araştırma dersi adının Epidemiyoloji ve Araştırma dersi olarak değiştirilmesi konusunda, dersi veren öğretim elemanlarına ders konularında Epidemiyolojiye yönelik konu olup olmadığının sorulmasına, dersin isminin Epidemiyoloji ve Araştırma olarak değiştirilmesinin uygunluğuna yönelik görüş alınmasına,

1.3.12- II. Paydaş Çalıştayında eğitim programına yönelik gelen öneriler doğrultusunda yapılan ve planlanan iyileştirmelerin ekli tabloda (Ek.7) belirtildiği şekliyle uygunluğuna oybirliği ile karar verildi.

1.3.13-Patoloji dersini veren öğretim elemanından dersini güz dönemine alıp alamayacağına ilişkin görüş alınmasına oybirliği ile karar verildi.

Bulaşıcı Hastalıklar dersi ile Enfeksiyon Hastalıkları derslerinin birleştirilerek “Bulaşıcı Hastalıklar ve Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım” şeklinde dersin adının ve içeriğinin düzenlenmesine yönelik dersleri veren öğretim elemanlarından görüş alınmasına oybirliği ile karar verildi,

Paydaş Çalıştay raporu doğrultusunda öneri olarak gelen; Hemşirelik Esasları I dersine 4 saatlik uygulama ilave edilmesine ilişkin olarak; önceki müfredatta yer alan Hemşirelik Esasları I dersinin uygulamasının kaldırılmasının gerekçeleri, 4 saatlik uygulamanın ilave edilmesinin tekrar gözden geçirilmesi ve Hemşirelik Esasları II dersi için Anabilim Dalı Başkanlığına ders saatinin 4 saat teorik, 4 saat laboratuvar ve 10 saat uygulama olması konusunda yazılı görüş alınmasına oybirliği ile karar verildi.

Fakültemizde uygulanan anketlerinin güncellenen program amaçları ve program çıktılarına uygun olarak revize edilmesine oybirliği ile karar verildi.

Yukarıda alınan tüm kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR 02: Fakültemiz Birim Danışma Kurulu hakkında bilgilendirme görüşüldü.

Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu üyelerinin aynı zamanda Birim Danışma Kurulu üyeleri olmasının uygunluğuna ve Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR 03: Fakültemiz "Eğitim-Öğretim Eşgüdüm Kurulunun" isminin tüm komisyonlarda usul ve esaslarında Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu" olarak değiştirilmesi ve komisyonların usul ve esaslarına "Dekanın katıldığı toplantılarda Dekan başkanlık yapar" ifadesinin eklenmesi konusu görüşüldü.

Eğitim-Öğretim Eşgüdüm Kurulunun isminin Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu olarak değiştirilmesi nedeniyle, Kurulda yer alan komisyonların usul ve esaslarında ilgili güncellemelerin yapılması ve komisyonların usul ve esaslara "Dekanın katıldığı toplantılarda Dekan başkanlık yapar" ifadesinin eklenmesinin uygunluğuna ve Dekanlık Makamına arzına oybirliği ile karar verildi.

KARAR 4: Kalite Yönetim Sistemi Komisyonunun yapmış olduğu Dış Paydaş toplantı raporunun görüşüldü,

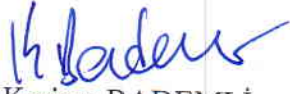
Dış Paydaş Raporu okunarak, paylaşıldı uygunluğuna ve Dekanlık Makamına arzına oybirliği ile karar verildi.

KARAR 5: Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu tarafından uygulanan Akademik ve İdari personel memnuniyet anketleri değerlendirme sonuçları görüşüldü.

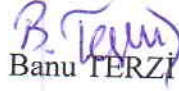
Akademik memnuniyet anketleri ve İdari personel memnuniyet anketlerinin genel memnuniyet oranları hedef değerlerinin üzerinde olduğuna ve anketlerin tekrar revize edilmesinin uygun olduğuna ve Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.



Prof. Dr. Zeynep ÖZER
Kurul Başkanı



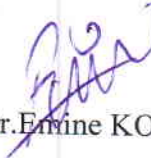
Doç. Dr. Kerime BADEMLİ



Doç. Dr. Banu TERZİ



Doç. Dr. Ayla TUZCU



Doç. Dr. Emine KOL



Doç. Dr. Nilgün AKSOY

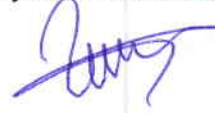


Doç. Dr. Ayşe MEYDANLIOĞLU



Dr. Öğr. Üyesi Saliha HALLAÇ

Dr. Öğr. Üy. Dudu KARAKAYA yerine
(Dr. Öğr. Üy. Ebru KARAZEYBEK)



Öğrenci Melisa BÜYÜKKARAGÖZ



Öğr. Gör. Dr. Süreyya SARVAN



Fakülte Sekreteri
Sevgi KORTE (Raportör)

T.C.
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
Toplantı Tutanağı
Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Gündem ve Karar Tutanağı

TOPLANTI ADI : Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantısı		
TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
3	1-5	13.06.2023

TOPLANTI GÜNDEMİ

GÜNDEM MADDESİ 01: Mezun Takip Komisyonu tarafından revize edilen Mezun Takip Anketinin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 02: Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından revize edilen Ölçme Değerlendirme Süreçleri Memnuniyet Anketinin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 03: Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu tarafından revize edilen Memnuniyet Anketlerinin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 04: Eğitim Komisyonu tarafından revize edilen Portfolyonun, Program Çıktıları Anketlerinin, Eğitimden Memnuniyet Anketlerinin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 05: Akreditasyon Komisyonu tarafından çalışılan ve Anabilim Dallarından görüş alınan program çıktıları ile HUÇEP, HEPDAK, TYYÇ eşleştirmelerinin görüşülmesi.

TOPLANTI KARARLARI

KARAR NO 01: Mezun Takip Komisyonu tarafından revize edilen Mezun Takip Anketinin ekteki şekliyle uygunluna oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 02: Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından revize edilen Ölçme Değerlendirme Süreçleri Memnuniyet Anketinin ekteki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 03: Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu tarafından revize edilen;

- Akademik Personel Memnuniyet Anketinin
- İdari Personel Memnuniyet Anketinin
- Öğrenci Memnuniyet Anketinin
ekteki şekliyle kabulüne,
- Dış Paydaş Memnuniyet Anketinin
- Hasta Memnuniyet Anketinin
revize edilerek Dekanlığımıza iletilmek üzere Kalite Yönetim Sistemi Komisyonuna gönderilmesine oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 04: Eğitim Komisyonu tarafından revize edilen Portfolyonun, Program Çıktıları Anketlerinin, Eğitimden Memnuniyet Anketlerinin ekteki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 05: Akreditasyon Komisyonu tarafından çalışılan ve Anabilim Dallarından görüş alınan program çıktıları ile HUÇEP, HEPDAK, TYYÇ eşleştirmelerinin ekteki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.

Doç. Dr. Kerime BADEMLİ
(Kurul Başkanı)

Doç.Dr. Emine KOL

Doç. Dr. Nilgün AKSOY

Doç. Dr. Banu TERZİ

Doç.Dr.Ayla TUZCU

Doç. Dr. Ayşe MEYDANLIOĞLU

Dr.Öğr.Üyesi Dudu KARAKAYA

Dr.Öğr.Üyesi Saliha HALLAÇ

Öğr.Gör. Süreyya SARVAN

Fakülte Sekreteri
Sevgi KORTEK (Raportör)

T.C.
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
Toplantı Tutanağı
Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Gündem ve Karar Tutanağı

TOPLANTI ADI : 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantısı		
TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
1	1-15	17.11.2023

TOPLANTI GÜNDEMİ

GÜNDEM MADDESİ 01: Hemşirelik Fakültesi eğitim programı modelinin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 02: Sarmal Entegrasyon sürecinin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 03: Portfolyo değerlendirme süreçlerinin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 04: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi Öğrenci Ders Değerlendirmelerinin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 05: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Program Çıktıları sonuçlarının görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 06: 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Ölçme Değerlendirme Takviminin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 07: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akran Yönderlik Programı sonuçlarının görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 08: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi soru analizlerinin ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle soru analizlerinde yapılan değişimin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 09: Kalite Komisyonu tarafından uygulanan Dış Paydaş Anketi ve Hasta Memnuniyet Anketi revizyonun görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 10: Eğitim Komisyonu tarafından uygulanan Eğitim Öğretim Sürecini Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 11: Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından uygulanan Ölçme-Değerlendirme Süreçleri Öğrenci Memnuniyet Anketi değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 12: Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sonuçlarının görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 13: Mezun Takip Anketi sonuçlarının görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 14: İş sağlığı ve güvenliği eğitimleri süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla danışmanlık süreçlerinin görüşülmesi.

TOPLANTI KARARLARI

KARAR NO 01: Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Modeli görüşüldü. NIC ve NOC eğitim modeli sınıflandırılmasının kullanılması hususunda öğrencilere yönlendirme yapıldığı ifadesinin eklenmesine, İşbirlikçi Model/Klinik Öğretim Modelinin program modelinden silinmesine, Modelin şeklinde düzenleme yapılmasına ve HEPDAK 6.0 versiyonu yayınlandıktan sonra modelin yeniden değerlendirilerek Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 02: Sarmal Entegrasyon süreci görüşüldü. Fakültemiz sarmal entegrasyon sürecinde ASOS alt yapısının tamamlandığı, 10 PÇ üzerinden entegrasyonun izleneceği, 1. Sınıf derslerinin konu ve ders hedeflerinin eşleştirildiği, tüm derslerde ders hedefi ve PÇ eşleştirmesinin yapıldığı iletilmiştir.

KARAR NO 03: Portfolyo değerlendirme süreçleri görüşüldü. Portfolyo Değerlendirme Usul Esaslarının dört yıllık sürecin sonunda değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme çalışmalarının yapılacağı iletilmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. Sınıf Danışmanlarıyla yapılan *Portfolyo Değerlendirme Toplantısı* raporu ve sürecin iyileştirilmesi için gelen öneriler paylaşıldı. Portfolyo öz değerlendirme raporu, yansıtma raporları, program çıktılarını yansıtan kanıtlara ilişkin kısa videolar hazırlanması, değerlendirmelerin dönemlik olarak yapılması, imza formunun revize edilmesine, alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 04: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi Öğrenci Ders Değerlendirmeleri konusu görüşüldü. 1, 2. ve 3. Sınıf derslerinin ortalamalarının 3.5'un üstünde olduğu, sadece 4.sınıfta Hemşirelikte İntörn Uygulaması dersinin ortalamasının (3.41) 3.50'üğün altında olduğu, bu dersin ortalamasının arttırılabilmesi için dersin sorumlu öğretim elemanları ile planlama yapılması, ayrıca kuramsal uygulamalı derslerin ders değerlendirmelerinin ortalamasının alınmasına, alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 05: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Program Çıktılarının değerlendirilmesi konusu görüşüldü. Fakültemiz program çıktılarına ulaşma düzeyinin %70.2 olduğu, en düşük PÇ 10 (%29.4) (Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır) ve PÇ 1 (%47) (Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı

bilgiye sahiptir) olduğu saptanmıştır. Nitel verilerin nicel sonuçlarla uyumlu olduğu değerlendirilmiştir. Rapor formatının güncellenerek ve sonuçların önceki yıllara kıyaslanarak Dekanlık Makamına yeniden gönderilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO 06: 2023-2024 Eğitim ğretim Yılı lme Değerlendirme Takvimi görüşüldü. lme değerlendirme takviminin uygun olduğu, komisyona ilişkin FTP dosyalarının güncel tutulmasına, alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 07: 2022-2023 Eğitim ğretim Yılı Akran Yönderlik Programı sonuçları görüşüldü.

- Akran Yönderlik Programı sonuçları değerlendirildi. Rapor başlığı ve içeriğinin düzenlenmesine (ortalamalara min-maks değerlerinin, puan ortalamalarındaki artışın anlamının rapora eklenmesi, ilk bölümde rapor metni, ikinci bölümünde iyileştirme önerilerinin yazılması ve tablo ve şekillerin rapor metninin sonunda verilmesi),
- EKK gündemine ğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu Desteklenen Bilimsel Faaliyetlerin eklenmesine,
- TÜBİTAK 2209 A niversite ğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında desteklenen proje deneyimleri paylaşımının bahar döneminde ve yıllık olarak yapılmasına, alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 08: 2022-2023 Eğitim ğretim Yılı Bahar Dönemi soru analizlerinin ve 2023-2024 Eğitim ğretim Yılı itibariyle soru analizlerinde yapılan değişim görüşüldü.

- Bahar dönemi soru analizlerinde düzeltme yapılan soru oranının %15.6 ile %30 olarak belirlenen düzelme hedefinin altında olduğu,
- Kesinlikle ıkartılması gereken soru oranının %3.29 ile hedef olan %2.5'un üstünde olduğu, soru hazırlama yöntemlerine ilişkin eğitimlerin tekrarlanabileceği,
- ASOS'a eklenen Soru Analiz Raporlarının incelenmesine,
- Geriye dönük yapılmış sınavlarda soru kitapçıklarının indirilerek soruların kontrol edilmesine,
- ASOS'a soru yüklemeden önce soru kalitesi açısından öncelikle Anabilim Dalları tarafından soruların incelemesinin, iyileştirmelere yönelik grup çalışmaları yapılmasının nerilmesine, alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 09: Kalite Komisyonu tarafından uygulanan Dış Paydaş Anketi ve Hasta Memnuniyet Anketi revizyonu görüldü.

- “Hasta Memnuniyet Anketi”nin “Hastanın/Hasta Yakınının Öğrenciden Memnuniyet Anketi” olarak revize edilmesi,
- Hastanın/Hasta Yakınının Mezun Öğrenciden Memnuniyet Anketi’nin oluşturulması,
- “Mezun Öğrenciden Memnuniyet Anketi”inin doldurulması amacıyla Fakültemizden mezun hemşirelerden destek alınması, bu hemşirelerin kendi bakım verdiği hasta ve hasta yakınlarına anketi doldurtulması,
- Ankette özel isimlerin baş harflerinin büyük olması, Madde 12’nin “Mezun öğrencileriniz ile çalışmaktan memnunum” olarak düzeltilmesi,
- Aktif olarak kullanılmayan “Program Eğitim Amaçları ve Çıktıları Güncelleme Formu” ve “Müfredat Güncelleme Formu” adlı formların KYS’den çıkarılması,
- Komisyonlar tarafından geliştirilen ancak KYS’ye dahil edilmeyen formların Dekanlığa iletilerek KYS’ye tanımlanması ve kaydedilmesi ve alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 10: Eğitim Komisyonu tarafından uygulanan Eğitim Öğretim Sürecini Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi değerlendirme sonuçları görüldü. Hibrit eğitime ilişkin öneriler değerlendirilmiş, düşük memnuniyet oranlarının online eğitime ilişkin verildiği belirlenmiş, yüz yüze eğitim sonuçlarının değerlendirilmesine Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 11: Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından uygulanan Ölçme-Değerlendirme Süreçleri Öğrenci Memnuniyet Anketi değerlendirme sonuçları görülmüştür:

- Öğrencilerin sınavların hazırlanmasına ilişkin görüşlerinde, “Soru köklerinin belirsiz olması, anlaşılır olmaması” bildirimine yanıt olarak soruların AD tarafından kontrol edilerek ASOS’a girilmesi, kapsam geçerliği açısından konu-soru dağılımlarının kontrol edilmesi,
- Öğrencilerin sınavların uygulanmasına ilişkin görüşlerinde “Tabletlerin yeterli sayıda olmaması” bildirimine yanıt olarak tablet sayıları artırılması,
- Öğrencilerin uygulamanın değerlendirilmesine ilişkin görüşlerinde “daha etkili ölçme değerlendirme” taleplerine yanıt olarak klinik uygulamanın değerlendirilmesinde mevcut sisteme ek olarak objektif yapılandırılmış klinik sınavların da yapılması önerilmiş,
- Alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 12: Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sonuçları görüşüldü. Sonuçlar incelendiğinde ortalamanın 3.15 ± 0.79 olmak üzere hedef değerin üzerinde olduğu saptanmıştır. Raporun ilk bölümünde yazılı olarak sonuçların raporlanması, ikinci bölümünde iyileştirme önerilerinin ve son bölümüne tablo/şekillerin yazılması kararlaştırılmıştır. Bu karara uygun olarak bu gündemde ele alınan raporların önerileri de kapsayacak şekilde revize edilmesi ve Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 13: Mezun Takip Anketi sonuçları görüşüldü. Mezun takip anketlerinin kararlaştırılan rapor formatına göre ve önceki yıllarla karşılaştırılarak revize edilip Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 14: İş sağlığı ve güvenliği eğitimleri süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla danışmanlık süreçlerinin değerlendirilmesi görüşüldü.

- İş sağlığı ve güvenliği eğitimini içerecek şekilde Akademik Danışmanlık Uygulama Formunun revize edilmesi,
- İş Sağlığı Kurulu tarafından bu konuda danışmanlara bilgi metninin iletilmesi,
- İş sağlığı ve güvenliği eğitiminin Eğitim-Öğretim dönemlerinin 2. Haftasında yapılmasına ve alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

EK GÜNDEM 1. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi Bologna ders bilgi paketleri güncellenmesi

Karar 1. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi Bologna ders bilgi paketleri güncellenmesi konusu görüşüldü.

- Derslerin PÇ'lere katkısı ile ilgili derecelendirmesi 02 Aralık 2023 tarihinde HEPDAK Kurumlar İçin Eğitim Çalıştayında "HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi 6.0 versiyonu" netleştikten sonra 4 Aralık 2023 Pazartesi Fakültede duyuru yapılmak üzere mailin Dekanlık Makamına iletilmesine,
- OBS'de güncel 10 PÇ girildiğinde tüm sınıfların PÇ'lerinin 10 olduğu, ancak sadece 1. Sınıf derslerinde 10 PÇ kullanıldığı için OBS'de 2019-2022 dönemi PÇ'lerin girilmesine,
- 2023 dönemi itibarıyla kullanılan yeni PÇ'lerin ASOS üzerinden izlenmesine,
- PÇ'lerinin 2023-2024 ve 2022 öncesi müfredatlar olmak üzere iki versiyonda izleminin yapılmasına ve alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

Doç. Dr. İlkey BOZ
(Kurul Başkanı)

Doç.Dr. Emine KOL

Doç. Dr. Nilgün AKSOY

Doç. Dr. Banu TERZİ

Doç.Dr.Ayla TUZCU

Doç. Dr. Ayşe MEYDANLIOĞLU

Dr.Öğr.Üyesi Dudu KARAKAYA

Dr.Öğr.Üyesi Saliha HALLAÇ

Dr.Öğr.Üyesi Süreyya SARVAN

ABD Sekreteri
Melike TAMER KÖSE (Raportör)

T.C.
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
Toplantı Tutanağı
Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Gündem ve Karar Tutanağı

TOPLANTI ADI : 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantısı		
TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
4	1-15	17.11.2023

TOPLANTI GÜNDEMİ

GÜNDEM MADDESİ 01: Hemşirelik Fakültesi eğitim programı modelinin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 02: Sarmal Entegrasyon sürecinin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 03: Portfolyo değerlendirme süreçlerinin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 04: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi Öğrenci Ders Değerlendirmelerinin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 05: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Program Çıktıları sonuçlarının görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 06: 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Ölçme Değerlendirme Takviminin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 07: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akran Yönderlik Programı sonuçlarının görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 08: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi soru analizlerinin ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle soru analizlerinde yapılan değişimin görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 09: Kalite Komisyonu tarafından uygulanan Dış Paydaş Anketi ve Hasta Memnuniyet Anketi revizyonun görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 10: Eğitim Komisyonu tarafından uygulanan Eğitim Öğretim Sürecini Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 11: Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından uygulanan Ölçme-Değerlendirme Süreçleri Öğrenci Memnuniyet Anketi değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 12: Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sonuçlarının görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 13: Mezun Takip Anketi sonuçlarının görüşülmesi,

GÜNDEM MADDESİ 14: İş sağlığı ve güvenliği eğitimleri süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla danışmanlık süreçlerinin görüşülmesi.

TOPLANTI KARARLARI

KARAR NO 01: Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Modeli görüşüldü. NIC ve NOC eğitim modeli sınıflandırılmasının kullanılması hususunda öğrencilere yönlendirme yapıldığı ifadesinin eklenmesine, İşbirlikçi Model/Klinik Öğretim Modelinin program modelinden silinmesine, Modelin şeklinde düzenleme yapılmasına ve HEPDAK 6.0 versiyonu yayınlandıktan sonra modelin yeniden değerlendirilerek Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 02: Sarmal Entegrasyon süreci görüşüldü. Fakültemiz sarmal entegrasyon sürecinde ASOS alt yapısının tamamlandığı, 10 PÇ üzerinden entegrasyonun izleneceği, 1. Sınıf derslerinin konu ve ders hedeflerinin eşleştirildiği, tüm derslerde ders hedefi ve PÇ eşleştirmesinin yapıldığı iletilmiştir.

KARAR NO 03: Portfolyo değerlendirme süreçleri görüşüldü. Portfolyo Değerlendirme Usul Esaslarının dört yıllık sürecin sonunda değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme çalışmalarının yapılacağı iletilmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. Sınıf Danışmanlarıyla yapılan *Portfolyo Değerlendirme Toplantısı* raporu ve sürecin iyileştirilmesi için gelen öneriler paylaşıldı. Portfolyo öz değerlendirme raporu, yansıtma raporları, program çıktılarını yansıtan kanıtlara ilişkin kısa videolar hazırlanması, değerlendirmelerin dönemlik olarak yapılması, imza formunun revize edilmesine, alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 04: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi Öğrenci Ders Değerlendirmeleri konusu görüşüldü. 1, 2. ve 3. Sınıf derslerinin ortalamalarının 3.5'un üstünde olduğu, sadece 4.sınıfta Hemşirelikte İntörn Uygulaması dersinin ortalamasının (3.41) 3.50'üğün altında olduğu, bu dersin ortalamasının arttırılabilmesi için dersin sorumlu öğretim elemanları ile planlama yapılması, ayrıca kuramsal uygulamalı derslerin ders değerlendirmelerinin ortalamasının alınmasına, alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 05: 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Program Çıktılarının değerlendirilmesi konusu görüşüldü. Fakültemiz program çıktılarına ulaşma düzeyinin %70.2 olduğu, en düşük PÇ 10 (%29.4) (Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır) ve PÇ 1 (%47) (Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı

bilgiye sahiptir) olduğu saptanmıştır. Nitel verilerin nicel sonuçlarla uyumlu olduğu değerlendirilmiştir. Rapor formatının güncellenerek ve sonuçların önceki yıllara kıyaslanarak Dekanlık Makamına yeniden gönderilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO 06: 2023-2024 Eğitim ğretim Yılı lme Değerlendirme Takvimi görüşüldü. lme değerlendirme takviminin uygun olduğu, komisyona ilişkin FTP dosyalarının güncel tutulmasına, alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 07: 2022-2023 Eğitim ğretim Yılı Akran Yönderlik Programı sonuçları görüşüldü.

- Akran Yönderlik Programı sonuçları değerlendirildi. Rapor başlığı ve içeriğinin düzenlenmesine (ortalamalara min-maks değerlerinin, puan ortalamalarındaki artışın anlamının rapora eklenmesi, ilk bölümde rapor metni, ikinci bölümünde iyileştirme önerilerinin yazılması ve tablo ve şekillerin rapor metninin sonunda verilmesi),
- EKK gündemine ğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu Desteklenen Bilimsel Faaliyetlerin eklenmesine,
- TÜBİTAK 2209 A niversite ğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında desteklenen proje deneyimleri paylaşımının bahar döneminde ve yıllık olarak yapılmasına, alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 08: 2022-2023 Eğitim ğretim Yılı Bahar Dönemi soru analizlerinin ve 2023-2024 Eğitim ğretim Yılı itibariyle soru analizlerinde yapılan değişim görüşüldü.

- Bahar dönemi soru analizlerinde düzeltme yapılan soru oranının %15.6 ile %30 olarak belirlenen düzelme hedefinin altında olduğu,
- Kesinlikle ıkartılması gereken soru oranının %3.29 ile hedef olan %2.5'un üstünde olduğu, soru hazırlama yöntemlerine ilişkin eğitimlerin tekrarlanabileceği,
- ASOS'a eklenen Soru Analiz Raporlarının incelenmesine,
- Geriye dönük yapılmış sınavlarda soru kitapçıklarının indirilerek soruların kontrol edilmesine,
- ASOS'a soru yüklemeden önce soru kalitesi açısından öncelikle Anabilim Dalları tarafından soruların incelemesinin, iyileştirmelere yönelik grup çalışmaları yapılmasının nerilmesine, alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 09: Kalite Komisyonu tarafından uygulanan Dış Paydaş Anketi ve Hasta Memnuniyet Anketi revizyonu görüldü.

- “Hasta Memnuniyet Anketi”nin “Hastanın/Hasta Yakınının Öğrenciden Memnuniyet Anketi” olarak revize edilmesi,
- Hastanın/Hasta Yakınının Mezun Öğrenciden Memnuniyet Anketi’nin oluşturulması,
- “Mezun Öğrenciden Memnuniyet Anketi”inin doldurulması amacıyla Fakültemizden mezun hemşirelerden destek alınması, bu hemşirelerin kendi bakım verdiği hasta ve hasta yakınlarına anketi doldurtulması,
- Ankette özel isimlerin baş harflerinin büyük olması, Madde 12’nin “Mezun öğrencileriniz ile çalışmaktan memnunum” olarak düzeltilmesi,
- Aktif olarak kullanılmayan “Program Eğitim Amaçları ve Çıktıları Güncelleme Formu” ve “Müfredat Güncelleme Formu” adlı formların KYS’den çıkarılması,
- Komisyonlar tarafından geliştirilen ancak KYS’ye dahil edilmeyen formların Dekanlığa iletilerek KYS’ye tanımlanması ve kaydedilmesi ve alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 10: Eğitim Komisyonu tarafından uygulanan Eğitim Öğretim Sürecini Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi değerlendirme sonuçları görüldü. Hibrit eğitime ilişkin öneriler değerlendirilmiş, düşük memnuniyet oranlarının online eğitime ilişkin verildiği belirlenmiş, yüz yüze eğitim sonuçlarının değerlendirilmesine Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 11: Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından uygulanan Ölçme-Değerlendirme Süreçleri Öğrenci Memnuniyet Anketi değerlendirme sonuçları görülmüştür:

- Öğrencilerin sınavların hazırlanmasına ilişkin görüşlerinde, “Soru köklerinin belirsiz olması, anlaşılır olmaması” bildirimine yanıt olarak soruların AD tarafından kontrol edilerek ASOS’a girilmesi, kapsam geçerliği açısından konu-soru dağılımlarının kontrol edilmesi,
- Öğrencilerin sınavların uygulanmasına ilişkin görüşlerinde “Tabletlerin yeterli sayıda olmaması” bildirimine yanıt olarak tablet sayıları artırılması,
- Öğrencilerin uygulamanın değerlendirilmesine ilişkin görüşlerinde “daha etkili ölçme değerlendirme” taleplerine yanıt olarak klinik uygulamanın değerlendirilmesinde mevcut sisteme ek olarak objektif yapılandırılmış klinik sınavların da yapılması önerilmiş,
- Alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 12: Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sonuçları görüşüldü. Sonuçlar incelendiğinde ortalamanın 3.15 ± 0.79 olmak üzere hedef değerin üzerinde olduğu saptanmıştır. Raporun ilk bölümünde yazılı olarak sonuçların raporlanması, ikinci bölümünde iyileştirme önerilerinin ve son bölümüne tablo/şekillerin yazılması kararlaştırılmıştır. Bu karara uygun olarak bu gündemde ele alınan raporların önerileri de kapsayacak şekilde revize edilmesi ve Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 13: Mezun Takip Anketi sonuçları görüşüldü. Mezun takip anketlerinin kararlaştırılan rapor formatına göre ve önceki yıllarla karşılaştırılarak revize edilip Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

KARAR NO 14: İş sağlığı ve güvenliği eğitimleri süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla danışmanlık süreçlerinin değerlendirilmesi görüşüldü.

- İş sağlığı ve güvenliği eğitimini içerecek şekilde Akademik Danışmanlık Uygulama Formunun revize edilmesi,
- İş Sağlığı Kurulu tarafından bu konuda danışmanlara bilgi metninin iletilmesi,
- İş sağlığı ve güvenliği eğitiminin Eğitim-Öğretim dönemlerinin 2. Haftasında yapılmasına ve alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

EK GÜNDEM 1. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi Bologna ders bilgi paketleri güncellenmesi

Karar 1. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi Bologna ders bilgi paketleri güncellenmesi konusu görüşüldü.

- Derslerin PÇ'lere katkısı ile ilgili derecelendirmesi 02 Aralık 2023 tarihinde HEPDAK Kurumlar İçin Eğitim Çalıştayında "HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi 6.0 versiyonu" netleştikten sonra 4 Aralık 2023 Pazartesi Fakültede duyuru yapılmak üzere mailin Dekanlık Makamına iletilmesine,
- OBS'de güncel 10 PÇ girildiğinde tüm sınıfların PÇ'lerinin 10 olduğu, ancak sadece 1. Sınıf derslerinde 10 PÇ kullanıldığı için OBS'de 2019-2022 dönemi PÇ'lerin girilmesine,
- 2023 dönemi itibarıyla kullanılan yeni PÇ'lerin ASOS üzerinden izlenmesine,
- PÇ'lerinin 2023-2024 ve 2022 öncesi müfredatlar olmak üzere iki versiyonda izleminin yapılmasına ve alınan kararların Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

Doç. Dr. İlkey BOZ
(Kurul Başkanı)

Doç.Dr. Emine KOL

Doç. Dr. Nilgün AKSOY

Doç. Dr. Banu TERZİ

Doç.Dr.Ayla TUZCU

Doç. Dr. Ayşe MEYDANLIOĞLU

Dr.Öğr.Üyesi Dudu KARAKAYA

Dr.Öğr.Üyesi Saliha HALLAÇ

Dr.Öğr.Üyesi Süreyya SARVAN

ABD Sekreteri
Melike TAMER KÖSE (Raportör)