AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

EĞİTİM PROGRAMI KİTABI

(2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Dönemi)



ANTALYA

İçindekiler Tablosu

A. FAKÜLTENİN TANITIMI 3
Genel Tanıtımı 3
Öz görev 4
Uz görüş 5
Kalite Politikası 5
Anabilim Dalları 5
Uygulama Alanları 6
Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri 6
B. FAKÜLTE EĞİTİM PROGRAMI 7
Kabul Koşulları 7
Mezuniyet Koşulları 7
Program Amaçları 7
Program Çıktıları 8
Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı (Müfredat) (2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı) 10
Eğitim Programındaki (Müfredat) Ders Tanımları 10
Pedogojik Formasyon 17
Derslerin Program Çıktısına Katkısı 18
Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları İle İlişkisi 23
C. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLARI 28

A. FAKÜLTENİN TANITIMI

Genel Tanıtımı

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü kapsamında 1997 yılında kurulmuş, Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1997-2012 yılları arasında eğitim-öğretimini sürdürmüştür. 25.11.2012 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Akdeniz Üniversitesi bünyesinde **"Hemşirelik Fakültesi"** olmuştur. Ülkemizde kurulan dördüncü Hemşirelik Fakültesi olma özelliğini taşıyan Fakültemiz, 2013-2014 eğitim-öğretim döneminden itibaren öğrenci almaktadır.

Eğitim süresi 4 yıl olan fakültede öğrencilere, hemşirelik bilimlerinde güçlü bir altyapı sağlamak amaçlanmaktadır. Bu nedenle, Fakültede bilim, uygulama ve eğitim bir arada yürütülmektedir. Fakülte öğretim kadrosunda akademik gelişimin her aşamasında, alanında uzman ve klinikte öğrencilere rehberlik edecek akademisyenler (Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör., Arş Gör. Dr., Arş. Gör.) yer almaktadır. Ayrıca görevlendirme yoluyla çalışan üç uygulamalı öğretim görevlisi çalışmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans eğitim programı "Klasik Eğitim Modeli" ne dayanmaktadır. Klasik Eğitim Modeli'ne temellendirilen eğitim programı, kuramsal bilgi ile laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamalarla hemşireliğin "İnsan, Sağlık, Çevre ve Hemşirelik" ten oluşan temel meta-paradigmaları doğrultusunda uygulanmaktadır. Modelin yapılandırılmasında, Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP)-2022 başta olmak üzere, ulusal ve uluslararası sağlığın sosyal belirleyicileri, toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik standartlar ve gelişmeler ile program çıktıları dikkate alınmaktadır. Eğitim modelinde, hemşirelik disiplinine özgü kavram, kuram/model, araştırma, uygulama, eğitim ve yönetimi, öğrenme-öğretme sürecine yansıtılmaktadır. Bu süreç, Bloom Taksonomisi doğrultusunda öğrencilerin, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyde öğrenmelerini destekleyecek şekilde yürütülmektedir

Eğitim-öğretimin yürütülmesinde öğrencinin derse aktif katılımını sağlamak için grup çalışması, vaka çalışması, demonstrasyon, kavram haritaları, makale incelemesi, portfolyo, ters yüz eğitim, simüle hasta, yaratıcı drama, örnek durum çalışması ve rol play olmak üzere interaktif eğitim yöntemleri ile Web 2.0 araçları kullanılmaktadır.

Eğitim programında Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli temel alınarak kuramsal uygulamalı derslerin içeriklerine göre farklı modeller ya da süreçlerden yararlanılmakta, hemşirelik bakımının yönetiminde bilimsel sorun çözme yöntemi olan hemşirelik sürecinin aşamalarına göre bakım planı hazırlanmaktadır. Bakım planının tanılama aşamasında, NANDA-II (North American Nursing Diagnosis Association-Kuzey Amerika Hemşirelik Tanı Birliği) kullanılmaktadır. Bakım planının planlama aşamasında beklenen hasta sonuçlarının belirlenmesinde NOC (Nursing Outcomes Classification/Hemşirelik Çıktıları Sınıflandırması) ve hemşirelik tanısına özgü girişimlerin belirlenmesinde NIC (Nursing Interventions Classification/Hemşirelik Girişimleri Sınıflandırması)'in kullanılması yönünde öğrencilere rehberlik yapılmaktadır. Her kuramsal uygulamalı dersin laboratuvar ve/veya klinik/alan uygulamasında öğrenilen bilgilerin uygulamaya aktarılması sağlanmaktadır. Laboratuvar uygulamaları Fakültenin laboratuvar ortamlarında, klinik/alan uygulamaları ise derslerin hedeflerine uygun olarak Fakültenin iş birliği yaptığı kurumlarda (hastane, okul, sağlıklı yaşam merkezleri, vb.) öğretim elemanları/klinik rehber hemşireler gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

Fakülte eğitim programı, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin oluşturulmasında, öğrenci ve toplumun değişen gereksinimleri dikkate alınmaktadır. Eğitim modelinde yatay entegrasyonla hemşirelik eğitiminin gerektirdiği temel, mesleki ve davranış bilimleri, dikey entegrasyon ise temel bilimler ile kuramsal uygulamalı dersler bir arada sunulmaktadır. Klinik uygulamalar derslerin hedeflerine uygun olarak kliniklerde veya sahada yapılmaktadır. Fakültenin eğitim ve sınav dili Türkçedir. Fakülte tarafından Hemşirelik Lisans eğitimi ile birlikte, Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı dışında tüm anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

Hemşirelik Fakültesi öğretim faaliyetleri kampüs yerleşkesindeki 7100 m² kapalı alana sahip hizmet binasında gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde derslikler, amfiler, kütüphane, psikososyal danışmanlık odası, yüksek lisans derslikleri, bilgisayar laboratuvarı, beceri ve iletişim laboratuvarları ve konferans salonu bulunmaktadır.

Öz görev

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirmektir.

Uz görüş

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

Kalite Politikası

Fakültemiz 2016 yılında TSE tarafından yapılan belgelendirme tetkiki neticesinde ISO 9001: 2009 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) belgelendirmesi almaya hak kazanmıştır. Fakültemiz Kalite Yönetim Sistemi anlayışı ile evrensel standartlarda sağlık bakım uygulamalarını gerçekleştirebilecek hemşireler yetiştirmek, bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak hedeflenmektedir. Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, 14 Nisan 2022'de yenilenmiş olup belgenin son tarihi 14 Nisan 2025'tir. Bununla birlikte, Fakültemiz, Hemşirelik Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (HEPDAK) tarafından 14 Kasım 2024 tarihinde çevrimiçi 24-26 Kasım 2024 tarihleri arasında "Yerinde Değerlendirme" sürecinden geçmiştir. Değerlendirme takımının incelemeleri sonucunda "Hemşirelik Lisans Programı" 17 Mart 2025 – 30 Eylül 2030 tarihleri arasında geçerli olmak üzere 5 yıl süreyle yeniden akredite edilmiştir.

Anabilim Dalları

1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
4. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
6. Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
7. Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
8. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
9. Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı

Uygulama Alanları



Akdeniz Üniversitesi Hastanesi
Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi
Antalya Şehir Hastanesi
Antalya Atatürk Devlet Hastanesi
Özel Hastaneler
İl Sağlık Müdürlüğü
İlçe Sağlık Müdürlüğü
Sağlıklı Hayat Merkezleri
Evde Bakım Merkezleri
Yerel Yönetimlere ait Birimler
Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri
Aile Sağlığı Merkezleri
Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Okullar
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri
Huzurevleri
Akdeniz Üniversitesi Organ Nakli Klinikleri
AMBAUM

Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri

Akdeniz Üniversitesi "Uluslararası İlişkiler Ofisi" tarafından Erasmus, Bologna Süreci, AB Gençlik Programları, IAESTE, Ortak Diploma Programları ve diğer uluslararası anlaşma faaliyetleri yürütülmektedir.

Erasmus ve Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Ülkeler ve Üniversiteler

Şehir Üniversite	Ülke	Geçerlilik Tarihleri
Berlin Evangelista Hochschule Berlin	Germany	2022-2023 → 2027-2028
Munchen Hochschule Fur Angewandte Wissenschaften Munchen	Germany	2023-2024 → 2027-2028
Bjelovar Veleuciliste U Bjelovaru	Croatia	2022-2023 → 2027-2028
Szeged University Szeged	Hungary	2024-2025 → 2028-2029
Leiria Instituto Politecnico De Leiria	Portugal	2022-2023 → 2027-2028
Przemysl Panstwowa Wyzsza Szkola Wschodnioeuropejska W Przemyslu	Poland	2021-2022 → 2027-2028
Brasov Universitatea Transilvania Din Brasov	Romania	2022-2023 → 2027-2028
Novisad University Of Novi Sad	Serbia	2022-2023 → 2027-2028
Turku Abo Akademi	Finland	2022-2023 → 2028-2029
Maribor Univerza V Mariboru	Slovenia	2022-2023 → 2027-2028
Berlin Evangelische Hochschule Berlin	Germany	2022-2023 → 2027-2028
Munchen Hochschule Fur Angewandte Wissenschaften Munchen	Germany	2023-2024 → 2027-2028

https://app.erasmus.akdeniz.edu.tr/tr/euc-iias/quota-distribution-report-v2

B. FAKÜLTE EĞİTİM PROGRAMI

Kabul Koşulları

Fakülteye Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı'nda alınan sayısal puan ile öğrenci kabul edilmektedir. Eğitim-öğretim yılı öğrenci kontenjanlarının, yükseköğretim programının koşul ve açıklamalar kılavuzundaki maddeler arasından 38 ve 87. maddeler geçerli olacak şekilde olmasına karar verilmiştir. Bu maddeler;

1. Bu programa kayıt olacak öğrenciler, uygulamalı derslerde mesleğin gerektirdiği üniformayı giymek zorundadırlar (Madde 38).
2. Bu programa kayıt için üniversitenin önereceği ve/veya tam teşekküllü resmî bir hastaneden, eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporu alınması gerekir (Madde 87).

Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik lisans diploması, "Hemşirelik Fakültesi Ders Müfredatı" na göre verilen sekiz dönemin tüm derslerini tamamlayan öğrencilere verilir. Öğrenciler, lisans diploması alabilmek için 240 AKTS kredilik hemşirelik eğitimini tamamlamalıdır.

Fakültemiz Program Amaçları ve Çıktıları 27.04.2023 tarihli ve 5/5 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile güncellenmiştir. Bu program 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaktadır.

Program Amaçları

Amaç 1: Mezunlarımız koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilir.

Başarım Göstergesi

- Mezunların %80'i mezuniyet sonrası üç yıl içinde sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda hemşire olarak görev alır.

Amaç 2: Mezunlarımız hemşirelik uygulamalarında mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetir, kişilerarası iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır, disiplinlerarası ekiple işbirliği içinde sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak görev yapar.

Başarım Göstergesi

- Mezunların %80'i hemşirelik uygulamalarında mesleki değerleri ve etik ilkeleri gözetir.
- Mezunların %80'i kişilerarası iletişim becerilerini etkili kullanır.
- Mezunların %80'i hemşirelik bakımında kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- Mezunların %80'i disiplinlerarası ekiple iş birliği içinde ekibin etkili bir üyesi olarak görev yapar.
- Mezunlardan hizmet alan bireylerin memnuniyet oranı %80'in üzerindedir.
- Mezunlarımızla birlikte çalışan ekip üyelerinin memnuniyet oranı %80'in üzerindedir.

Amaç 3: Mezunlarımız yaşam boyu öğrenme bilinciyle sağlık bakımını etkileyebilecek yenilikçi yaklaşımları, gelişim ve değişimleri takip ederek, kişisel ve mesleki gelişimlerini sürdürür.

Başarım Göstergesi

- Mezunların %10'u mezuniyet sonrası 4 yıl içinde lisansüstü eğitime devam eder.
- Mezunların %25'i mezuniyet sonrası 4 yıl içinde sertifika, kurs, kongre, seminer ve diğer eğitim programlarına katılır.

Program Çıktıları

1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
3. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler

Fakülte müfredatında yer alan ve 10.08.2022 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu kararı gereğince 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında uzaktan eğitimle verilecek dersler listesi aşağıdaki gibidir.

KODU	ADI	DURUMU	SINIF	DÖNEM	YARIYIL
YBD 101	Yabancı Dil I	Z	1	Güz	1
TDB 101	Türk Dili I	Z	1	Güz	1
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	1	Güz	1
ENF 101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Z	1	Bahar	2
YDB 102	Yabancı Dil II	Z	1	Bahar	2
TDB 102	Türk Dili II	Z	1	Bahar	2
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	1	Bahar	2

Eğitim Programındaki (Müfredat) Ders Tanımları

Fakültemizde mesleki dersler fakülte öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Mesleki dersler dışında verilen diğer dersler öğrencilerimizin hemşirelik mesleğini üniversite mezunu nitelikte icra edebilmeleri için gerekli donanım ve becerilere sahip olmalarına katkı sağlamaktadır. Bu dersler; toplum tarihi, hemşirelik tarihi, iletişim kurma, girişimcilik özelliklerini kazanarak disiplinlerarası ağ kurma, farklı sağlık sorunu olan bireylere bakım verebilme, araştırma yapabilme, teknolojiyi kullanabilme, mesleki değerlere sadık kalma, etik ilke ve sorumlulukların bilincinde olma, bakımın felsefesini öğrenme, yabancı dil öğrenme, kalite dilini öğrenerek yapılan uygulamaların niteliğini geliştirmeye katkı sağlama, istatistik verilerine dayanarak geleceğini planlama gibi üniversite mezunu nitelikte hemşirelik öğrencilerinin yetişmesine katkı sağlamaktadır.

Hemşirelik Fakültesi müfredatında yer alan kuramsal uygulamalı ve kuramsal mesleki dersler dışındaki dersler; Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi, İstatistik Birimi, Enformatik Bölüm Başkanlığı'ndan alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Öğretim elemanları her yarıyılda yenilenen ders görevlendirmeleri doğrultusunda görevlendirilmektedir. Her eğitim-öğretim döneminden önce temel tıp alanında görevlendirilen öğretim elemanlarına fakülte öğrenci işlerinden sorumlu Dekan

Yardımcısı ve öğrenci işleri personeli tarafından Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) e-posta ile gönderilmekte, ders program ve içeriklerini HUÇEP'e göre tekrar gözden geçirmeleri talep edilmektedir.

Ortak zorunlu dersler Üniversitemizdeki ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından fakültemiz binasında verilmektedir. Ortak dersler, Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde yer alan dersler ile Senato tarafından kabul edilen enformatik bölümü dersleridir. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin mezun olabilmesi için ortak dersleri alması gerekmektedir.

Ders içerikleri aşağıda yer almaktadır:

Hemşirelik Esasları-I dersi: Hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, işlevlerini ve mesleğin temel kavramlarını ele alan ve aynı zamanda topluma kendi rolleri içinde hizmet vermeye hazırlanmakta olan öğrencinin içinde bulunduğu sürece ve hemşireliğe adapte etmek amacıyla verilmektedir.

Anatomi dersi: Sistemlere ilişkin organların normal yapısının, komşuluklarının ve fonksiyonlarının öğretilmesi amacıyla verilmektedir.

Mikrobiyoloji ve Parazitoloji dersi: Hemşirelik öğrencilerine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Fizyoloji dersi: İnsan vücudunun hücre, organ ve sistem düzeyinde fonksiyonlarını öğretmek amacıyla birinci sınıfın ilk yarıyılda verilmektedir.

Kişilerarası İlişkiler dersi: Öğrencinin insanı, insan davranışlarını, kendisini ve çevresini tanımasını, iletişim becerileri kazanmasını, girişkenliğini geliştirmesini, problem çözme becerisi kazanmasını, iletişim sürecinde hasta birey yararına yardım edici iletişimi kolaylaştıran yaklaşımları, güçlük yaratan hasta davranışları karşısında uygun iletişim becerilerini kazanabilmesini ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesini amacıyla verilmektedir.

Yabancı Dil (İngilizce) dersleri: Turistik bir coğrafyada eğitim alan öğrencilerimizin etkili bir iletişimi sürdürebilmeleri için birinci sınıfın her iki döneminde verilir. İngilizce dersleri birinci sınıftan sonra Mesleki Yabancı Dil dersleri şeklinde her sınıfın iki döneminde de verilmektedir.

Türk Dili dersi: Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin söz varlığının genişletilmesi amacıyla verilir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri: Öğrencilerimiz birinci sınıfta her iki dönem alarak Osmanlı Devleti'nden başlayarak günümüz Türkiye'sine kadar geçen dönemi hatırlamakta ve yeni bilgiler kazanmaktadır. Üniversite mezunu bireyler olarak toplumumuzun gelişmesine katkı sağlayacak öğrencilerimizin tarihini ve tarihini etkileyen olayları bilmesi ve geleceğini tarihten aldığı derslerle şekillendirmesi beklenmektedir.

Bakım Davranışlarını Geliştirme dersi: Öğrencilerin mesleğin en kıymetli değerlerinden biri olan bakım rolünü etkili bir şekilde yerine getirebilmeleri için klinik uygulamaya çıkmadan önce hemşirelik bakımı ile ilgili bakım davranışları kazandırma amacıyla verilmektedir.

Hemşirelik Felsefesi dersi: Öğrencilerin, kendi mesleki değerlerinin oluşumuna katkıda bulunacak hemşireliğin temel felsefesi ve değerleri bilgisini edinerek, mesleki çalışmalarını yürütürken bu değerler ve felsefe doğrultusunda duyarlı ve bilgiye dayalı bakım verme anlayışına sahip olmaları amacıyla verilmektedir.

Girişimcilik dersi: İlerleme ve gelişim için yadsınamaz bir gerçek olan networking, girişimci bireylerle oluşturulabilmektedir. Ülkemizin hemşirelik mesleğinin uluslararası ağa sahip olabilmesi için girişimci özelliği yüksek gençlerin mesleğimizde yer alması gerekmektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği dersi: Hemşirelik uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği kavramının geliştirilmesi, çalışanların sağlık gözetimi ve çalışma ortamı gözetiminin anlaşılması, tehlike ve risklerin belirlenmesi amacıyla verilmektedir.

Akademik Türkçe I dersi: Akademik dil bilinci uyandırmak ve Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak amacıyla sadece yabancı uyruklu öğrenciler tarafından seçilebilen bir derstir.

Hemşirelik Esasları-2 dersi: İnsanı temel alan hemşireliğin temel ilke, kavram, kuram ve etik değerleri doğrultusunda hemşirelik temel becerilerini kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Psikoloji dersi: Öğrencileri psikoloji bilimine ilişkin temel konular, hakkında bilgilendirmek, psikolojinin temel kavram ve kuramlarını anlamalarına ve insanın davranışı ve gelişimini öğrenmelerine katkıda bulunmak amacıyla verilmektedir.

Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersi: Teknoloji çağı olarak nitelenen günümüzde bilgisayarlar hayatın çeşitli alanlarında oldukça yaygın bir şekilde kullanılmaktadır. Profesyonel bir sağlık disiplini olan hemşirelik mesleğinin birer üyesi olan öğrencilerimize çağa ayak uydurabilmeleri amacıyla verilir.

Sağlığın Değerlendirilmesi dersi: Öğrencilerin hemşirelik bakımında sağlığın değerlendirilmesinin önemini kavraması ve sağlığı değerlendirirken kullanılabilecek yöntemlere ilişkin beceri kazanması amacıyla verilmektedir.

Cinsel Sağlık dersi: Öğrencilerimizin cinsellik hakkında gerekli olan bilgiyi edinmelerine ve cinsel sağlığı ilgilendiren konularda doğru karar verme tutum ve beceri kazanması amacıyla verilmektedir.

Eleştirel düşünme dersi: Öğrencinin bireysel ve mesleki yaşamında eleştirel düşünme gücünü geliştirme amacıyla verilmektedir.

Hemşirelikte teknoloji kullanımı dersi: Öğrenciye hemşirelik eğitiminde ve uygulamasında teknolojik gelişmeler hakkında bilgi ve beceri kazandırmak ve hemşirelikte teknoloji kullanımının önemini kavraması amacıyla verilmektedir.

İç Hastalıkları Hemşireliği dersi: Öğrencilere sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlığının geliştirilmesi, korunması, sistemlere ilişkin sağlık sorunlarında tıbbi tedavi/bakım ve rehabilitasyon süreçlerine yönelik bilgi ve uygulama becerisi kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Patoloji dersi: Hemşirelik öğrencilerine genel patoloji bilgilerinin kazandırılması ve hastalıklarda patolojinin yeri hakkında genel kültüre sahip olunmasını sağlamak amacıyla verilmektedir.

Beslenmeye Giriş dersi: Sağlıklı beslenme hastalık ve özel durumlarda beslenme konularında bilgilenerek; mesleki ve özel yaşantıda kullanmak amacıyla verilmektedir.

Biyokimya dersi: Biyokimyanın temel kavramlarını bilen ve bu bilgileri mesleki uygulamalarında kullanılan hemşireler yetiştirmek amacıyla verilmektedir.

Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji dersi: Öğrenciye bir meslek olarak hemşirelik felsefesini ve amaçlarını kavratmak, hemşireliğin günümüze kadar olan, hemşirelikte temel ve deontolojik ilkeleri ve mesleki ahlak kurallarını öğretmek, hemşirelik eğitimini, uygulamasını ve karşılaşılan sorunları tartışılabilmesini amaçlamaktadır. Ayrıca, profesyonel hemşirenin sağlık ekibi içinde rolünü kavratmak, hemşirenin yasal sorumluluklarını öğretmek, ulusal ve uluslararası hemşirelik örgütleri konusunda

bilgilendirmek, eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanabilme yeteneği kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Sağlık Bakım Etiği dersi: Öğrencilerin bakım etiğinde önemli ve tartışmalı konuları gerçek yaşam öyküleri üzerinden etik sorunları analiz ederek, olası çözümlere ilişkin çıkarımlarda bulunması, özel bir duruma ilişkin en iyi çözümün ne olduğuna ilişkin sistematik karar verme yollarını öğrenmesi amacıyla verilmektedir.

İngilizce Literatür Tarama dersi: İngilizce dilini kullanarak hemşirelik alanına özgü bir bilimsel makalenin veritabanlarının kullanımı, literatür taraması, okunması, yorumlanması, tartışılması ve eleştirel değerlendirilmesi konusunda bilgi ve beceriler kazandırmak amacıyla verilmektedir.

İngilizce Literatür Değerlendirme dersi: İngilizce dilini kullanarak hemşirelik alanına özgü bir bilimsel makalenin veritabanlarının kullanımı, literatür taraması, okunması, yorumlanması, tartışılması ve eleştirel değerlendirilmesi konusunda bilgi ve beceriler kazandırmayı amacıyla verilmektedir.

Yapay Zeka Okuryazarlığı dersi: Öğrencilerin yapay zeka teknolojilerini temel düzeyde tanımaları, günlük ve akademik yaşamda bu teknolojileri nasıl kullanabileceklerini öğrenmeleri amacıyla verilmektedir.

Yapay Zeka Tabanlı Analitik Yaklaşımlar dersi: Farklı disiplinlerde (iktisat, pazarlama, ekonometri, tarım makineleri vb.) öğrencilerin yapay zeka temelli veri analitiği yöntemlerini derinlemesine öğrenmelerini, güncel no-code ve düşük kodlu platformları kullanarak ileri düzey modelleme becerileri kazanmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin elde ettikleri teorik temelleri gerçek hayat senaryolarına aktararak, etik ve yasal boyutları da gözeten sorumlu veri analitiği uygulamaları geliştirebilmeleri amacıyla verilmektedir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi: Temel sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımı, ameliyat öncesi, ameliyat sırasında ve ameliyat sonrasında hastanın sağlığını yeniden kazanabilmesi, sürdürebilmesi ve yükseltilmesi için bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini karşılamak amacıyla verilmektedir.

Farmakoloji dersi: İlaçların farmakokinetiğinin, ilaç etki mekanizmalarının, ilaç etkileşimlerinin, ilaçların kullanım yerlerinin, kontrendikasyonlarının ve yan etkilerinin öğrenilmesi amacıyla verilmektedir.

Afetlerde Bakım ve İlk Yardım dersi: Öğrencinin, doğal afetlerde veya savaş anında felakete uğrayan, ani olarak hastalanan ya da herhangi bir nedenle kazaya maruz kalan

bireylerin hayatını kurtarmak, sakatlığı önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve beceriler kazanabilmesi amacıyla verilmektedir.

İletişim Becerileri Geliştirme dersi: Öğrencinin kendini tanıması, iletişim becerileri kazanması, girişkenlik geliştirmesi ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesi, aynı zamanda insan ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesi, bu sorunların çözümüne ilişkin beceriyi kazanabilmesi amacıyla verilmektedir.

Mesleki İletişim dersi: Öğrencinin kişilerarası ilişkiler dersine temellendirilmiş olup, birey, aile, ekip üyeleri arasında ve ekip üyelerinin birbirleriyle ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesini, bu sorunların çözümünde duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesini, uygulayabilmesini öğretme amacıyla verilmektedir.

Bulaşıcı Hastalıklar dersi: Bulaşıcı hastalıkların önlenmesi ve tedavisi, toplum sağlığının korunması amacıyla verilmektedir.

Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım dersi: Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi ve tedavisi, toplum sağlığının korunması amacıyla verilmektedir.

Kültürlerarası Hemşirelik dersi: Bu ders, öğrencilerin kültürler arası farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştirmelerini, kültür kavramını tanımlamalarını, kültürün sağlık ve hastalık üzerindeki etkilerini kavramalarını, kültürlerarası hemşirelik modellerini öğrenmelerini ve kültürel özellikleri dikkate alan hemşirelik bakımını planlayabilmelerini amaçlamaktadır.

Geriatri Hemşireliği dersi: Dünyada ve ülkemizde yaşlı nüfusu, sorunları, yaşlanma süreci ile gelişen ve değişen sağlık sorunları ve bu sorunlara yaklaşım, yaşlılara sunulan hizmetler, sağlıklı yaşlanma ve yaşlılıkta yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik konularda kuramsal bilgi ve uygulamada kullanma becerisi kazandırma amacıyla verilmektedir.

Onkoloji hemşireliği dersi: Kansere ilişkin güncel teorik ve kanıta dayalı bilgiye sahip olan, bu bilgileri kullanarak hasta birey ve ailesine hemşirelik bakımını veren, sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde çalışan hemşireler kazandırılması amacıyla verilmektedir.

Organ Nakli Hemşireliği dersi: Organ nakli hemşireliği alanına özgü bilgi ve beceri kazanılması, nakil süreci boyunca alıcı, verici ve ailesinin bireysel temelde bakım gereksinimlerinin karşılanması, organ naklinin toplumsal, yasal ve etik boyutları konularına ilişkin bilgi sahibi hemşireler kazandırılması amacıyla verilmektedir.

Yoğun bakım hemşireliği dersi: Öğrenciye yoğun bakım ortamının özelliklerini, yoğun bakımda sık karşılaşılan sorunları, bunların yol açtığı belirti ve bulguları inceleyerek hasta bakımına temel oluşturacak kavram ve ilkeleri kazandırma amacıyla verilmektedir.

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi: Kadın sağlığı ve hastalıklarına temellenmektedir. Kadın sağlığının bir parçası olan gebelik öncesi, gebelik, doğum, postpartum ve klimakterik dönem ile yaygın jinekolojik durumları ele almaktadır. Kadın üreme sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici hemşirelik yaklaşımlarına ilişkin becerileri uygulamalı olarak öğretmek amacıyla verilmektedir.

Hemşirelikte Yönetim dersi: Öğrencilere hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Biyoistatistik dersi: Temel kuramsal biyoistatistik bilgisine sahip, biyoistatistiksel yöntemleri uygulayabilen, sonuçları yorumlayabilen, kendi alanında bağımsız araştırma planlayıp, yürütüp, sonuçlandırabilen, istatistiksel yazılım kullanma yetisine sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla verilmektedir.

Toplumsal katkı ve duyarlılık dersi: Toplumsal destek projelerini tanımak, diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilenmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirme amacıyla verilmektedir.

Acil Bakım Hemşireliği dersi: Öğrenciye acil bakımla ilgili kavram ve ilkelere ilişkin bilgi kazandırma, acil bakım araç-gereçlerini tanıma ve uygulamaya aktarmada hemşirelik sürecini kullanarak acil bakıma gereksinimi olan her yaştaki hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Travma Hemşireliği dersi: Öğrenciye travma ile ilgili bilgi kazandırma, hemşirelik sürecini kullanarak travmaya maruz kalmış hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırması amacıyla verilmektedir.

Aile Sağlığı Hemşireliği dersi: Öğrenciye aile ve aile sağlığı hemşireliği konusunda bilgi kazandırmak, aile dinamikleri konusunda farkındalık yaratmak amacıyla verilmektedir.

Yeni doğan Hemşireliği dersi: Sağlıklı ve yüksek riskli yenidoğanın değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımı konularında bilgi kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi: Holistik hemşirelik yaklaşımı ile çocuğun doğumdan ergenlik dönemi sonuna kadar büyüme-gelişme özelliklerini ve

sağlıktan sapma durumlarını sistemlere göre inceleyebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmak amacıyla verilmektedir.

Hemşirelikte Öğretim dersi: Öğretim ile ilgili temel kavramlar, ilkeler ve öğretim sürecini inceleyerek hemşirenin eğiticilik rolünü geliştirmek amacıyla verilmektedir.

Epidemiyoloji ve Araştırma dersi: Öğrencilere temel epidemiyolojik bilgileri öğretmek, araştırma konusunda bilgi vermek, araştırmalarda bilimsel ilkelere uymalarını sağlamak, araştırmayı mesleki yaşamlarında yürütmelerini ve kullanmalarını sağlamak; toplumu tehdit eden sağlık sorunlarının gerçekçi ve bilimsel yöntemlerle belirlenmesinde rehberlik etmek, koruyucu sağlık önlemlerini geliştirme ve uygulama becerisi kazandırmak ve iyi bir araştırma okuyucusu olmalarını sağlamak amacıyla verilmektedir.

Hemşirelik Bilişimi dersi: Teknolojinin gelişmesiyle büyük bir ivme kazanan e-sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olmaya yardımcı olmak amacıyla verilmektedir.

Kalite Yönetimi dersi: Hemşirelik yönetimindeki kalite süreçlerini öğretme amacıyla verilmektedir.

Sağlık Sosyolojisi dersi: Öğrenciye sağlık ve sosyo-kültürel yapı arasında ilişki kurmayı ve sağlığın tıbbi boyutunun yanı sıra en az onun kadar önemli olan sosyal boyutunun olduğunu anlatma ve kavratma amacıyla verilmektedir.

İntegratif Hemşirelik dersi: öğrencilerin, bakım verdiği bireyin değişen istek, ihtiyaçlarına yönelik integratif hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilecek bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amacıyla verilmektedir.

Kanıta Dayalı Hemşirelik dersi: Öğrencinin kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının önemini kavramasını, kanıt sınıflamalarını bilmesini, kanıt düzeyi yüksek araştırmalara ulaşmasını sağlamak ve uygulama alanlarında kullanma becerisine hazırlamak amacıyla verilmektedir.

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi: Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları doğrultusunda ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğinin temellerini, toplum temelli ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğini, psikiyatri hemşireliğinde terapötik yaklaşımları, psikiyatri dışı ortamlarda psikososyal hemşirelik uygulamalarını ve psikobiyolojik bozuklukları ele alır. Bu kapsamda öğrencilere, sistematik problem çözme yöntemi olan "Hemşirelik Süreci" yoluyla birey, aile ve gruplarla ilgili verileri toplama, tanılama, ruh sağlığını geliştirici, ruhsal hastalıkları önleyici ve iyileştirici hemşirelik müdahalelerini planlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırmayı uygulamalı olarak öğretmek amacıyla verilmektedir.

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi: Bireyin ve ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi ve gerektiğinde tedavisinin izlenmesi ve rehabilitasyonunun sağlanması, toplumun sağlığının geliştirilmesinin öğrenilmesi amacıyla verilmektedir.

Hemşirelik İntern Uygulaması I-II dersi: Öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerilerinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini artırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesi amacıyla dördüncü sınıfın ikinci yarıyılında verilmektedir. Bu ders "Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü İntern Uygulaması Usul ve Esasları" doğrultusunda yürütülmektedir.

Pedagojik Formasyon: Eğitim Fakültesi bünyesinde sürdürülen pedagojik formasyon sertifika programına Hemşirelik Fakültesi öğrencileri kaydolabilmektedir. Öğretmenlik Uygulaması Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Dersleri	
Eğitime Giriş	Eğitim Psikolojisi
Öğretim İlke ve Yöntemleri	Rehberlik ve Özel Eğitim
Sınıf Yönetimi	Öğretim Teknolojileri
Özel Öğretim Yöntemleri	Öğretmenlik Uygulaması
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	

DERSLERİN PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI

Tablo 2.1. Güz yarıyılı zorunlu dersler için

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hemşirelik Esasları I	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2
Anatomi	3	3								
Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Fizyoloji	3	3	2	2	2					
Kişilerarası İlişkiler	3	3				3		2		
Yabancı Dil I	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
Türk Dili 1	3						3		3	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2									
İç Hastalıkları Hemşireliği	4	4	4	4	3	4	1	3	1	2
Patoloji	4									
Mesleki Yabancı Dil I						3	2		3	3
Beslenmeye Giriş	2	2	1	1	1	3	3	2	1	4
Biyokimya		3	2	3	3	3	3	2	2	2
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
Hemşirelikte Yönetim	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
Biyoistatistik	4	5	5	4	5	4	5	5	2	5
Mesleki Yabancı Dil III						3	2		3	3
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Halk Sağlığı Hemşireliği	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3
Mesleki Yabancı Dil V							1			3

PÇ: Program çıktısı; 0-Katkısı yok; 1-Az katkısı var; 2-Orta düzeyde katkısı var; 3-Tam katkısı var

Tablo 2.2. Güz yarıyılı- seçmeli dersler için

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bakım Davranışlarını Geliştirme	3		2			3		1		1
Hemşirelik Felsefesi	3	3		3						3
Girişimcilik	1	2		1	1		1	1		
İş Sağlığı ve Güvenliği	3	3	3	3	3	3		3		
Akademik Türkçe-I							2			3
Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	3	2	2	2	1	2	2	2	1	3
Sağlık Bakım Etiği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
İngilizce Literatür Tarama	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Yapay Zeka Okuryazarlığı					3		3	3		3
Yapay Zeka Tabanlı Analitik Yaklaşımlar					3		3	3	3	3
Acil Bakım Hemşireliği	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
Travma Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Yenidoğan Hemşireliği	3	3	3	2	1	1	1	2	2	3
Toplumsal Duyarlılık ve Katkı	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

PÇ: Program çıktısı; 0-Katkısı yok; 1-Az katkısı var; 2-Orta düzeyde katkısı var; 3-Tam katkısı var

DERSLERİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

Tablo 3.1 Güz yarıyılı- zorunlu dersler için

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hemşirelik Esasları- I	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6	ÖÇ1-6
Anatomi	ÖÇ1-14	ÖÇ 1-14								
Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10	ÖÇ1-10
Fizyoloji	ÖÇ1-15	ÖÇ1-15	ÖÇ1, 15	ÖÇ15	ÖÇ15					
Kişilerarası İlişkiler	ÖÇ1-8	ÖÇ1-4				ÖÇ1-8		ÖÇ6-8		
Yabancı Dil I	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5	ÖÇ1-5
Türk Dili 1	ÖÇ4						ÖÇ1-4		ÖÇ4, 5	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	ÖÇ 1-6									
İç Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 2-6	ÖÇ 2-6	ÖÇ 2-6	ÖÇ 3-6	ÖÇ 2-6	ÖÇ 3-6	ÖÇ 3-6
Patoloji	ÖÇ 1-7	ÖÇ 7	ÖÇ 7	ÖÇ 7					ÖÇ 9	
Mesleki Yabancı Dil I						ÖÇ1-7	ÖÇ1-7		ÖÇ1-7	ÖÇ1-7
Beslenmeye Giriş	ÖÇ 1-5	ÖÇ 1-5	ÖÇ 1-5	ÖÇ 1-5	ÖÇ 1-5	ÖÇ 1-5	ÖÇ 1-5	ÖÇ 1-5	ÖÇ 1-5	ÖÇ 1-5
Biyokimya		ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8
Hemşirelikte Yönetim	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1,2	ÖÇ 1-6
Biyoistatistik	ÖÇ 1-10	ÖÇ 1-10	ÖÇ 1-10	ÖÇ 1-10	ÖÇ 1-10	ÖÇ 1-10	ÖÇ 1-10	ÖÇ 1-10	ÖÇ 1-10	ÖÇ 1-10
Mesleki Yabancı Dil III						ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-7		ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-7
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ 1-9	ÖÇ 1-9	ÖÇ 1-5; 7,8	ÖÇ7	ÖÇ 3-5; 7,8	ÖÇ 3-5; 9	ÖÇ 3;	ÖÇ 3-5; 8,9	ÖÇ 8	ÖÇ 3,4; 8,9
Halk Sağlığı Hemşireliği	ÖÇ 1-10	ÖÇ 1-10	ÖÇ 9	ÖÇ 1; 4,5; 7, 9	ÖÇ 8, 10	ÖÇ 3, 4; 6-9	ÖÇ 3, 4; 6-9	ÖÇ 3-5; 7	ÖÇ 1; 3,4	ÖÇ 1-10
Mesleki Yabancı Dil V							ÖÇ 4			ÖÇ 1-9

PÇ: Program çıktısı; ÖÇ: Öğrenme çıktısı

Tablo 3.2 Güz yarıyılı- seçmeli dersler için

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bakım Davranışlarını Geliştirme	ÖÇ 1-4, 6, 7		ÖÇ 2, 5, 7			ÖÇ 1-7		ÖÇ 4		ÖÇ 7
Hemşirelik Felsefesi	ÖÇ 2,3,7	ÖÇ 3,4		ÖÇ 1,4,5						ÖÇ 1, 6, 7
Girişimcilik	ÖÇ 1	ÖÇ 1, 3, 4		ÖÇ 6	ÖÇ 2		ÖÇ 5	ÖÇ 2		
İş Sağlığı ve Güvenliği	ÖÇ 1	ÖÇ 1, 3, 4, 7-12, 14-16	ÖÇ 1,7-12, 15, 16	ÖÇ 2, 5, 6	ÖÇ 12	ÖÇ 3, 4, 9-11		ÖÇ 13		
Akademik Türkçe-I							ÖÇ 1,2			ÖÇ 1-5
Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	ÖÇ 1-5	ÖÇ 1,4,5	ÖÇ 2, 4, 5-7	ÖÇ 3, 5	ÖÇ 2, 7	ÖÇ 2, 3, 6	ÖÇ 4, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 5, 6	ÖÇ 7	ÖÇ 1, 2, 4-7
Sağlık Bakım Etiği	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 2, 4, 5, 6	ÖÇ 1, 3-6	ÖÇ 1,2,4,5,6	ÖÇ 3-6	ÖÇ 3-6	ÖÇ 4-6	ÖÇ 1-3-6	ÖÇ 1-6
İngilizce Literatür Tarama	ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-7
Yapay Zeka Okuryazarlığı					ÖÇ 1-4		ÖÇ 1-4	ÖÇ 2-4		ÖÇ 1-4
Yapay Zeka Tabanlı Analitik Yaklaşımlar					ÖÇ 1-5		ÖÇ 1-5	ÖÇ 1-5	ÖÇ 1-5	ÖÇ 1-5
Travma Hemşireliği	ÖÇ 1, 4, 6, 10	ÖÇ 1, 3, 6, 8, 10	ÖÇ 1, 4	ÖÇ 2, 4	ÖÇ 4, 7	ÖÇ 5, 8	ÖÇ 4	ÖÇ 7	ÖÇ 8	ÖÇ 1
Acil Bakım Hemşireliği	ÖÇ 1-6, 8-10	ÖÇ 1-5, 7	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-7	ÖÇ 1-6, 8, 9	ÖÇ 8	ÖÇ 1-7,10	ÖÇ 1, 6, 9	ÖÇ 1-6
Yenidoğan Hemşireliği	ÖÇ 1-6	ÖÇ 1-6	ÖÇ 2-6	ÖÇ 2, 5, 6	ÖÇ 5, 6	ÖÇ 3, 4, 6	ÖÇ 6	ÖÇ 3, 6	ÖÇ 1, 6	ÖÇ 1-6
Toplumsal Duyarlılık ve Katkı	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8	ÖÇ 1-8

PÇ: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenim Çıktısı

C. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLARI

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 101	Hemşirelik Esasları			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	HMF 101	Hemşirelik Esasları	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Emine KOL	Doç.Dr. Fatma DURSUN ERGEZEN Prof. EMİNE KOL Öğr.Gör.Dr. RABİYE DEMİRIŞIK Doç.Dr. SERPİL İNCE Doç.Dr. Banu TERZİ	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, işlevlerini ve mesleğin temel kavramlarını ele alan ve aynı zamanda topluma kendi rolleri içinde hizmet vermeye hazırlanmakta olan öğrencinin içinde bulunduğu sürece ve hemşireliğe adapte etmektir.

Ders İçeriği :
Hemşirelikte Temel Kavramlar (İnsan, Çevre, Sağlık-Hastalık ve Hemşirelik), Holistik ve Hümanistik Yaklaşım, Yaşam Süreci, Temel İnsan Gereksinimleri, Hemşireliğin Kültürel ve Sosyal Rolleri, Fonksiyonları ve Sorumlulukları, Homeostazis, Birey ve Hastane Ortamı, Hasta Kabulü ve Taburculuk, Enfeksiyon Kontrolü, Hareket Gereksinimi, Sağlıklı Bireyin Hijyen Gereksinimi, Hemşirelikte Problem Çözme Süreci, Hemşirelikte Fiziksel Muayene Yöntemleri ve Bireyin Fizik Muayeneye Hazırlanması, Ağrı, Uyku ve Dinlenme, Sıvı-Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi, İlaçların Uygulanması (İlaç Bilgisi ve İlaçların Uygulanmasına Hazırlık), Kayıp, Ölüm ve Yas Süreci, Kan Transfüzyonu

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Bozkurt G., Duzkaya D.S., Terzi B., Ed., "Hemşirelik Sürecinin Uygulanması: Klinik Karar verme Süreci", Nobel Tıp Kitabevleri, İSTANBUL, 2017
Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A. & Hall, A. M. (2016). Fundamentals of Nursing (8th Edition). USA:Elsevier
Görgülü, R. S. (2014). Hemşireler İçin Fizik Muayene Yöntemleri. İstanbul:İstanbul Tıp.
Bektaş, H. (2015). Taylor Klinik Hemşirelik Becerileri-Bir Hemşirelik Süreci Yaklaşımı. İstanbul:Nobel.
Kapucu, S., Akyar, İ. & Korkmaz, F. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara:Pelikan.
Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel.
Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2016). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin girişi ve tanıtılması, Hemşirelikte Temel Kavramlar-İnsan, Sağlık-Hastalık		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
2	Hemşirelikte Temel Kavramlar-Hemşirelik, Holistik ve Hümanistik Yaklaşım		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Yaşam Süreci, Temel İnsan Gereksinimleri		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Hemşireliğin Kültürel ve Sosyal Rolleri, Fonksiyonları ve Sorumlulukları, Homeostazis		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Birey ve Hastane Ortamı, Hasta Kabulü ve Taburculuk		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Enfeksiyon Kontrolü		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Hareket Gereksinimi		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Sağlıklı Bireyin Hijyen Gereksinimi		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Ara Sınav, Hemşirelikte Problem Çözme Süreci		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Hemşirelikte Fiziksel Muayene Yöntemleri ve Bireyin Fizik Muayeneye Hazırlanması		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
11	Ağrı, Uyku ve Dinlenme		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Sıvı-Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	İlaçların Uygulanmasına Hazırlık		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Kayıp Ölüm ve Yas Süreci, Kan transfüzyonu		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşireliğin temel kavramlarını anlar
Ö02	Bütüncül ve birey merkezli bakımın önemini kavrar
Ö03	Meslekle ilgili kültürel/sosyal, profesyonel roller ve sorumluluklarını bilir
Ö04	Hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık bakım sistemi içindeki yerini kavrar
Ö05	Hemşirelik bakımına ilişkin temel ilke ve becerileri bilir
Ö06	Temel insan gereksinimleri ve bu gereksinimlerin karşılanmasına ilişkin temel ilkeleri kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.

P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**114**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2
Ö01	5	1	3	1	1	2	1	4	1	1
Ö02	5	1	2	1	1	4	1	1	1	1
Ö03	5	3	3	3	1	5	3	1	1	3
Ö04	5	1	3	2	1	2	2	2	1	1
Ö05	5	1	3	1	1	4	1	3	1	1
Ö06	5	1	3	2	1	4	1	1	1	1

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 103	Anatomi			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	HMF 103	Anatomi	6	5	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi ALKAN UĞURLU	Arş.Gör.Dr. Merve YILDIRIM merveonder@akdeniz.edu.tr Prof.Dr. Muzaffer SİNDEL sindelm@akdeniz.edu.tr Öğr.Gör.Dr. Garip KILIÇ Öğr.Gör.Dr. Ege ALKAN	Yok

Dersin Amacı :
Dersin amacı sistematik bakış açısıyla öğrencilere insan morfolojik ve fonksiyonel anatomisi bilgisi kazandırmaktır
Ders İçeriği :
İnsan vücudunun yapı ve organizasyonunun temel anatomik kavramlar çerçevesinde incelenmesi; hücre, doku ve organ sistemlerinin yapısal özelliklerinin değerlendirilmesi; hareket sistemi, sinir sistemi, kardiyovasküler sistem, solunum sistemi, sindirim sistemi, üriner sistem, endokrin sistem, üreme sistemi ve duyu organlarının anatomisinin ele alınması. Vücut boşlukları, anatomik bölgeler, yüzey anatomisi ve anatomik terminolojinin öğretilmesi. Organ ve sistemlerin normal anatomik yapılarının hemşirelik bakım uygulamaları, fiziksel değerlendirme, klinik gözlem, girişimsel işlemler ve hasta güvenliği ile ilişkilendirilerek incelenmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
x
Prof. Dr. Meserret CUMHUR (Editör), Temel Anatomi (METU PRESS)
Prof. Dr. Muzaffer Sindel (Editör), Temel İnsan Anatomisi İst.Tıp KİT.)2023
Moore K.L,Darley A.F,Agur Anne M.R ,Kliniğe Yönelik Anatomi,Editör: Şahinoğlu K,Nobel Tıp Kitabevleri,İstanbul,2015
Öğretim Elemanı Sunuları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomiye giriş / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
2	Kemik Anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
3	Eklem Anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
4	Kas Anatomisi /Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
5	Solunum sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
6	Ara sınav		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
7	Kalp ve Dolaşım sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
8	Sindirim sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
9	Üriner sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
10	Genital sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
11	Endokrin sistemi anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
12	Periferik Sinir sistemi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
13	Merkezi sinir sistemi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması
14	Duyu organları anatomisi / Laboratuvar		Konu kitaplardan ve anatomi atlasından okunması

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel anatomik kavramlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
Ö02	Kemik ve iskelet sistemi hakkında temel bilgileri öğrenmek
Ö03	Eklemlerin yapısı fonksiyonu hakkında bilgi sahibi olmak
Ö04	Kas yapı işlev hakkında bilgi sahibi olmak
Ö05	Solunum sistemi organları ve solunumn hakkında bilgi sahibi olmak
Ö06	Kalbin yapısı işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö07	Dolaşım sistemine ait damarlar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö08	Sindirim sistemi organları anatomisi ve organların işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö09	Uriner sitem organları ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö10	Erkek ve diş iç ve dış genital organları anatomisi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö11	Endokrin sistem organları anatomisi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö12	Periferik sinir sistemi anatomisi ve innerve ettiği yapılar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö13	Merkezi sinir sistemi morfolojisi ve işleyişi konusunda bilgi sahibi olmak.

Ö14	Duyu organları anatomisi ve duyular hakkında bilgi sahibi olmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%5
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**156**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02
Tüm	3	3
Ö01	3	3
Ö02	4	4
Ö03	4	4
Ö04	4	4
Ö05	4	4
Ö06	4	4
Ö07	4	4
Ö08	4	4
Ö09	4	4
Ö10	4	4
Ö11	4	4
Ö12	4	4
Ö13	4	4
Ö14	4	4

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 105	Mİikrobiyoloji ve Parasitoloji			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	HMF 105	Mİikrobiyoloji ve Parasitoloji	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Ahmet Yılmaz ÇOBAN	Öğr.Gör.Dr. Kübra YILDIRIM	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencisine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmaktır.
Ders İçeriği :
Bu ders; temel tıbbi mikrobiyoloji, bakteriyoloji, viroloji, parazitoloji, mikoloji, doğal ve edinilmiş bağışıklık ile mikrobiyolojik tanı süreçlerine ilişkin konuları kapsar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Klinik Mikrobiyoloji. Hakkı Bilgehan
Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji, Editör Doç. Dr. Özgül Kısa
1.Hafta Mikrobiyolojiye Giriş, Mikroorganizmaların sınıflandırılması 2.Hafta Bakterilerin genel özellikleri üretilmesi tanımlanması, 3.Hafta Normal Flora elemanları 4.Hafta Bakterilerin Genetik mekanizmaları 5.Hafta Virüsler,Mantarlar 6.Hafta parazitler ve Artropodlar 7.Hafta Enfeksiyonlar ve tanımlamalar 8.Hafta Vize Haftası 9. Hafta Antimikroniyaller 10.Hafta Hava yoluyla bulaşan hastalıklar 11 Hafta Gıda yoluyla bulaşan Hastalıklar 12. Hafta Artropod kaynaklı Hastalıklar 13. Hafta Cinsel Yolla bulaşan hastalıklar 14 Sterilizasyon Pasterizasyon dezenfeksiyon yöntemleri 15. hafta Final Haftası
Doç. Dr. Mustafa ALTINDİŞ (2010). Hemşireler için Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Mikrobiyoloji		
2	Vücudun normal mikrobiyal florası		
3	Klinik örneklerin incelenmesi (taşınması ve saklanması)Mikrobiyoloji tanı yöntemleri		
4	Dezenfeksiyon, antisepsi ve sterilizasyon		
5	Antimikrobiyal ilaçlar		
6	Konak parazit ilişkisiTemel immünoloji ve bağışıklık		
7	Aşırı duyarlılık reaksiyonlarıAşılar ve aşı uygulamaları		
8	Hava kaynaklı enfeksiyonlar		
9	Gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlar		
10	Yara ve deri enfeksiyonları		
11	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar		
12	Artropod kaynaklı enfeksiyonlar		
13	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan enfeksiyonlarBiyolojik savaş ajanları		
14	Hastane enfeksiyonları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Örnek alma teknikleri, sterelizasyon yöntemlerini bilir.
Ö02	Mikrobiyolojide kullanılan temel araç gereçler ve mikroorganizmaların nasıl üretildiği konusunda bilgi sahibi olur.
Ö03	Mikrobiyolojik tanı yöntemeleri konusunda bilgi sahibi olur.
Ö04	Enfeksiyonlara neden olan başlıca bakterileri öğrenir.
Ö05	Mikrobiyolojini bilimi hakkında temel bilgileri öğrenir.
Ö06	Antijen, antikor, immün yanıt, aşı ve serumları öğrenir.
Ö07	Enfeksiyonlara neden olan parazitleri öğrenir
Ö08	Enfeksiyonlara neden olan başlıca virüsleri öğrenir.
Ö09	Bakteri, virüs, mantar ve parazitler hakkında ayırd edilmesi ve Mikroorganizmaların sınıflandırılması hakkında bilgi kazanır.
Ö10	Enfeksiyonlara neden olan başlıca mantarları öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**58**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö01	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö02	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö03	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö04	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö05	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö06	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö07	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö08	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö09	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2
Ö10	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 107	Fizyoloji			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	HMF 107	Fizyoloji	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Arş.Gör.Dr. Leyla ABUEİD	Arş.Gör.Dr. Leyla ABUEID	Yok

Dersin Amacı :
İnsan vücudunun hücre, organ ve sistem düzeyinde fonksiyonlarını öğretmektir.
Ders İçeriği :
Hücre ve sinir-kas fizyolojisi, kan ve dolaşım sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, merkezi sinir sistemi fizyolojisi, endokrin sistem fizyolojisi

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall)
İnsan Fizyolojisi (Türk Fizyolojik Bilimler Derneği)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Hücre zarından madde iletimiMembran potansiyelleri		Önerilen kaynakları okumak	Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
2	Sinir ve kas fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak	Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
3	Kan fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak	Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
4	Kan fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak	Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
5	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak	Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
6	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak	Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
7	Gastrointestinal sistem fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak	Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
8	Boşaltım fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak	Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
9	Solunum sistemi fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak	Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
10	Merkezi sinir sistemi fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak	Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
11	Merkezi sinir sistemi fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak	Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
12	Özel duyular		Önerilen kaynakları okumak	Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
13	Endokrin sistem fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak	Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)
14	Endokrin sistem fizyolojisi		Önerilen kaynakları okumak	Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong)

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Nöron, sinaptik ileti ve nöronal haberleşme konularını anlatır
Ö02	Düz kas ve iskelet kasında kasılma mekanizmalarını anlatır
Ö03	Beyaz kan hücrelerinin yapı ve fonsiyonlarını ve pıhtılaşma mekanizmalarını anlatır
Ö04	Hormonların yapı ve sınıflandırılmasını, hipotalamus ve hipofizin görevlerini anlatır
Ö05	Hücre membranından madde geçiş yollarını, dinlenim ve aksiyon potansiyelinin mekanizmalarını anlatır
Ö06	Solunum sisteminin yapı ve fonksiyonlarını, solunum hacim-kapasitelerini anlatır

Ö07	Kalbin çalışma prensiplerini anlar, kalp sesleri ve EKG nin anlamlarını bilir.
Ö08	Dolaşım sisteminin bileşenlerini anlar, kan basıncı basıncını tanımlar.
Ö09	Görme, işitme, koku ve tad duyularının mekanizmalarını anlatır.
Ö10	Endokrin bezlerden salınan hormonların görevlerini anlatır.
Ö11	Böbrek kan akımı, glomerüler filtrasyon, reabsorpsiyon ve sekresyon dinamiklerini anlatır.
Ö12	Erkek ve dişi genital sistem fonksiyonlarını anlatır.
Ö13	Merkezi sinir sisteminin yapı ve fonksiyonlarını anlatır.
Ö14	Sindirim kanalında görülen hareketleri öğrenir, sindirim sürecine yardım eden sekresyonları ve emilimi anlatır.
Ö15	Kırmızı kan hüclerinin yapı ve fonsiyonlarını anlatır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**114**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2
Ö01	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2
Ö02	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2
Ö03	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2
Ö04	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2
Ö05	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2
Ö06	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2
Ö07	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2
Ö08	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2
Ö09	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2
Ö10	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2
Ö11	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2
Ö12	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2
Ö13	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2
Ö14	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2
Ö15	5	5	3	1	2	1	4	2	1	2

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 109	Kişilerarası İlişkiler			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	HMF 109	Kişilerarası İlişkiler	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Kerime Bademli	Öğr.Gör.Dr. Yağmur ÇOLAK	Yok

Dersin Amacı :
Bu ders öğrencinin insanı, insan davranışlarını, kendisini ve çevresini tanımasını, iletişim becerileri kazanmasını, girişkenliğini geliştirmesini, problem çözme becerisi kazanmasını, iletişim sürecinde hasta birey yararına yardım edici iletişimi kolaylaştıran yaklaşımları, güçlük yaratan hasta davranışları karşısında uygun iletişim becerilerini kazanabilmesini ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesini amaçlayan bir derstir.

Ders İçeriği :
Kişilerarası ilişkilerin dinamiği -İletişimin kavramsal yönü İletişimi etkileyen değişkenler, İletişim çeşitleri Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramlar,Kişilik kavramı Benlik Kavramı Dinleme ve Anlama Becerisi Hemşirelikte İletişim ve Hasta-Hemşire İlişkisi Yardım edici ilişki ve sosyal ilişki -Görüşme ve görüşme ilkeleri, İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikler Hasta Yakınları İle İletişim Stres Ara sınav Anksiyete Kriz Çatışma ve Çatışma Çözümü Empati, Atılganlık Grup Ve Grup Dinamiği Bağlamında İnsan İlişkileri Dersin Değerlendirmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Sully P., Dallas J.(2005) Essential communication skills for nursing. USA: Elsevier -Mosby Comp.
Taşocak, G. (2003). Hasta Eğitimi. İstanbul: İstanbul Basım ve Yayınevi.
Terakye, G. (1998). Hasta Hemşire İlişkileri. 5. Baskı. Ankara:Zirve Ofset Ltd.Şti.
Velioğlu, P. (1999). Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. İstanbul: Alaş Ofset.
Üstün B, Demir S(2019) Hemşirelikte İletişim. İstanbul: akdemi basın ve Yayıncılık
Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct...
Aban, S. (1995). Hemşirelikte Güç Sahibi Olma. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2(1), 4-10.
Birol, L. (1997). Hemşirelik Süreci. 3. Baskı, İzmir: Etki Matbaacılık.
Edwards B.J., Brilhart J.K.(1981) Communication in Nursing Practice. Mosby Company.
Öz, F. (2010). Sağlık Alanında Temel Kavramlar.Yenilenmiş 2. Baskı. Ankara:Mattek MatbaacılıkBas. Yay. Tic. Ltd. Şti.
Özcan A.(2006) Hasta-Hemşire İlişkisi ve İletişim. Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.
Riley J.B. (2004) Communication in Nursing Fifth Edition. USA: Mosby Comp.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	60
Sosyal Bilimler	:	40	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	I. Kişilerarası ilişkilerin dinamiği -İletişimin kavramsal yönü		
2	İletişimi etkileyen değişkenler, İletişim çeşitleri		
3	II. Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramlar,Kişilik kavramıBenlik Kavramı		
4	Hemşirelikte İletişim ve Hasta-Hemşire İlişkisi		
5	Yardım Edici İlişki ve Sosyal İlişki		
6	Çatışma ve Çatışma Çözümü		
7	Anksiyete		
8	Stres		
9	Kriz		
10	Dinleme ve Anlama Becerisi		
11	EmpatiAtılganlık		
12	Grup ve Grup Dinamikleri		
13	Hasta Yakınları ile İletişim		
14	Grup Tartışması ve Dersin Değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramları açıklar
Ö02	İletişim sürecini ve iletişimi etkileyen bireysel ve çevresel değişkenleri tanımlar
Ö03	İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikleri ayırt eder ve örneklerle açıklar
Ö04	Hasta bireylerle yardım edici iletişim kurar ve uygun terapötik iletişim tekniklerini uygular.
Ö05	Kendi duygularını tanır, başkalarının duygularını fark eder ve uygun biçimde yönetir
Ö06	Çatışma durumlarında etkili iletişim stratejileri geliştirir ve uygular.
Ö07	Kişilerarası ilişkilerde ve hasta yakını ile iletişimde etik ve profesyonel ilkeleri uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**60**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P06	P08
Tüm	3	3	3	2
Ö01	3	5	5	
Ö02	3	5	5	
Ö03	3	5	5	
Ö04	3	5	5	
Ö05	3		5	3
Ö06	3		5	3
Ö07	3		5	3

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

YBD 101	Yabancı Dil I			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	YBD 101	Yabancı Dil I	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. MERT ATEŞ	Öğr.Gör. Güher Ceylan KUŞOĞLU	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde dil becerilerini geliştirmektir.
Ders İçeriği :
Bu derste öğrencilere konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıtma, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları ENGLISH FOR LIFE
Bu ders, öğrencilerin İngilizceyi temel düzeyde kullanabilmelerini amaçlamaktadır. Öğrenciler kendilerini ve başkalarını tanıtmayı, günlük hayatta kullanılan basit ifadeleri anlamayı ve kullanmayı öğrenirler. Ders kapsamında temel dil bilgisi yapıları, temel kelime bilgisi, dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri geliştirilir.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	: 80
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	: 10	**Alan Bilgisi**	: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ülkeler ve milliyetler, alfabe, haftanın günleri		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
2	"olmak" (be) fiilinin olumlu kullanımı, özne adılları ve iyelik sıfatları		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
3	Sayılar (0-20), telefon numaraları, meslekler		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
4	"olmak" (be) fiilinin olumsuz ve soru kalıplarının kullanımı		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
5	Şahsi bilgileri sorabilme, yorumlayabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
6	Kendi şahsi bilgilerini ifade edebilme		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
7	Sayılar (20-100)		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
8	İşaret sıfatları, isimlerin tekil ve çoğul halleri		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
9	Arasınav		.
10	Sahip olmak (have got) fiili		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
11	Sıfatlar		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
12	'Kaç tane' soru kelimesi, sayılabilen isimler		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
13	'Ne kadar' soru kelimesi, sayılamayan isimler		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
14	Ailesini ve yakın çevresini anlatabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar
15	Saat, fiyat sorup, aktarabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alıştırmalar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sıklıkla kullanılan isim, kelime ve temel kavramların yer aldığı çok basit ve kısa metinleri, kartpostalları, elektronik postaları, duyuruları ve yazılı yönergeleri yorumlar.
Ö02	Uzun duraksamalarla basit ve net konuşulduğu takdirde, çok kısa monolog, diyalog ve yönergeleri takip eder.
Ö03	Çok temel kişisel ve aile ile ilgili bilgileri, alışveriş, yaşanılan yer, çalışma gibi konularda sıklıkla kullanılan ifade ve sözcükleri ayırt eder.
Ö04	Kişilere nerede yaşadıkları, kimleri tanıdıkları ve sahip oldukları şeylere ilişkin sorular sorar ve bu tür soruları yavaş ve açık sorulduğunda yanıtlar.
Ö05	Basit sorular sorarak ihtiyacı olan mal ve hizmeti alır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	4	7	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**120**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

TDB 101	Türk Dili I			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	TDB 101	Türk Dili I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. Bahadır İlter Öğr.Gör. Betül Bilgin Öğr.Gör. Dürüye Kara Öğr.Gör. Bilal Nargöz Öğr.Gör. Füsun Arıcı Öğr.Gör. Mehmet Köyyar Öğr.Gör. Meral Bayram Öğr.Gör. Ali Karagöz Öğr.Gör. Alpaslan Gönenç Öğr.Gör. Arzu Tırak Aslan Öğr.Gör. Aykut Çelik Öğr.Gör. Nami Erdoğan Öğr.Gör. Nurdan Kılınç İnevi Öğr.Gör. Ramazan Saka Öğr.Gör. Talha Tunç Öğr.Gör. Sinan Oruçoğlu Öğr.Gör. Meryem Yılmaz Karaca	Yok

Dersin Amacı :
Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin söz varlığının genişletilmesi.
Ders İçeriği :
Türkçenin tarihi ve temel kuralları, dil-kültür ilgisi, Türk dilinin yayılış alanları, örnek edebi ve bilimsel metinlerin okunması.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Leyla Karahan, Türk Dili Üzerine İncelemeler
Türk Dil Kurumu, Yazım Kılavuzu
İsmail Parlatır, Zeynep Korkmaz Hamza Zülfikar, Tuncer Gülensoy,Necati Birinci, Ahmet B.Ercilasun, Türk Dili ve Kompozisyon
Zeynep Korkmaz, Türk Dili Üzerine Araştırmalar
Gürer Gülsevin, Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I–II
Ahmet Bican Ercilasun, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi.
Doğan Aksan, Türkçenin Gücü
Türk Dil Kurumu, Büyük Türkçe Sözlük
Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili
Ders notları uzaktan eğitim yönteminde MS Teams uygulaması üzerinden paylaşılmaktadır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	20
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	30	**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi.		
2	Dil – kültür ilgisi		
3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeriTürk dilinin gelişmesi ve tarihî devirleri		
4	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları		
5	Türkçede sesler ve sınıflandırılmasıTürkçenin ses özellikleri		
6	Ses bilgisiyle ilgili kurallarHece bilgisi		
7	Yazım kuralları ve uygulaması (Sesler ve eklerle ilgili kurallar)		
8	Yazım kuralları ve uygulaması		
9	Noktalama işaretleri ve uygulaması		
10	Ara sınav		
11	Yapım ekleri ve uygulaması		
12	Yapım ekleri ve uygulaması		
13	Türkçede isim ve fiil çekimleri		
14	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler		
15	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilebilir.
Ö02	Temel yazım kuralları ve noktalama işaretleri kullanımını edinir.
Ö03	Daha geniş bir sözvarlığı edinir.
Ö04	Anadiline hâkim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilir.
Ö05	Okuma beğenisi ve alışkanlığı edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.

P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**30**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05
Tüm	1	2	3	4	5

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. KORAY ERGİN Öğr.Gör. MUSTAFA MALHUT Öğr.Gör. AHMET KISA Öğr.Gör. MURAT BOZ Öğr.Gör.Dr. FATMA ÇETİN ADIGÜZEL Öğr.Gör. NURDAN ÇETİNKAYA Öğr.Gör. BENGİ KÜMBÜL UZUNSAKAL Öğr.Gör. MURAT ÖNAL Öğr.Gör. MEHMET KÜÇÜK Doç.Dr. Hilal KARAVAR	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilerin, siyasî, iktisadî, sosyal ve askerî sorunlar karşısında yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti ` nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan yenileşme hareketleri ve İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasî olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk ` ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri bilimsel temellere dayanarak öğrenmelerini sağlamak.

Ders İçeriği :
Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri, Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşı, I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler, Gizli Antlaşmalar, Savaşın Sonuçları, Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, Milli Mücadele: Hazırlık Dönemi, Cemiyetler, Kuvay¬ı Milliye, Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması Ve Yeni Türk Devletinin Oluşumu, Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Ve Batı Cepheleri, Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Durmuş Yalçın vd, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II
Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye
Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri
Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi
Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi
Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi
Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu
Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk
Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi
Dönem başında materyal paylaşımı yapılacak

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	: 30	**Alan Bilgisi**	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar		
2	Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri		
3	Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri (Giriş)		
4	Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki		
5	Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşları		
6	I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler (Çanakkale vd.), Gizli Antlaşmalar		
7	I. Dünya Savaşı'nı sonlandıran antlaşmalar ve Savaşın Sonuçları		
8	Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, ilk işgaller		
9	Cemiyetler, Kuvay¬ı Milliye		
10	Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi		
11	Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli		
12	TBMM'nin Açılması, I. TBMM'nin özellikleri		
13	Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Cepheleri, Batı Cephesi		
14	Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnkılâp ile ilgili kavramları öğrenir ve bunları kullanır
Ö02	Osmanlı Devleti'nin son yüzyıl tarihine ilişkin genel bilgileri öğrenir
Ö03	Türk modernleşmesinin aşamalarını tarihi boyutuyla kavrar
Ö04	İmparatorluktan Milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi gelişmeler hakkında teorik bilgileri kazanır
Ö05	Milli Mücadele'nin askerî safhasına ilişkin bilgileri öğrenir
Ö06	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri öğrenir
Ö07	Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
Ö08	Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.

P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05
Tüm	1	2	3	4	5

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 201	İç Hastalıkları Hemşireliği			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	HMF 201	İç Hastalıkları Hemşireliği	14	10	13

Öğrenim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
Hemşirelik		Prof.Dr. Hicran BEKTAŞ	Prof.Dr. Hicran BEKTAŞ Öğr.Gör.Dr. Semra GÜNDOĞDU Doç.Dr. Fatma ARIKAN Doç.Dr. Selma TURAN KAVRADIM	Arş.Gör.Dr. Müge ALTINIŞIK Arş.Gör. Merve YÜKSEL Arş.Gör.Dr. Nazlı ÖZTÜRK Arş.Gör.Dr. Ferya ÇELİK Arş.Gör.Dr. Mediha SERT Arş.Gör.Dr. Zeynep KARAKUŞ Öğr.Gör.Dr. Merve Gözde SEZGİN Doç.Dr. Songül BİŞKİN ÇETİN

Dersin Amacı :
İç Hastalıkları Hemşireliği dersinin amacı öğrencinin bu derste öğrendiği teorik bilgiyi hemşirelik süreci doğrultusunda klinik uygulama alanına aktarması, sağlıklı/hasta birey ve ailenin bakım gereksinimlerini kanıta dayalı bilgiyi kullanarak karşılaması, sağlık ekibiyle etkili iletişim kurmasıdır. Bu ders haftada 4 saat teorik, 2 saat uygulama, 10 saat klinik uygulama şeklinde yürütülmektedir.

Ders İçeriği :
Sıvı Elektrolit-Asit Baz Dengesi, Şok, Yaşlılık ve Yaşlı Hastanın Hemşirelik Bakımı, Kronik Hastalıklarda Evde Bakım, Koruyucu Temel Sağlık Hizmetleri, Palyatif Bakım Hemşireliği, Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı Tedaviler, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, İmmün Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Eklem-Bağ Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı konuları yer almaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Avdal EÜ, Uran B.N.Ö (2020). İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt: Deneme Sınavı, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.
Akdemir N, Birol L. (2021) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 7. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
Karadakovan A, Aslan FE. (2022) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 6. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
Gökdoğan F, Karadakovan F, Özcan Ş. ve ark. (2007) Hemşirelik Bakım Planları, Ed; Akbayrak N, İlhan SE, Ançel G, Albayrak A, alter Yayıncılık, Ankara.
Avdal EÜ, Uran B.N.Ö (2020). İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt: Sorunlar &Vakalar (2020), Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.
Carpenıto-Moyet LJ. (2018) Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Çev; Kapucu S. Akyar İ. Korkmaz F. Pelikan Kitapevi.
Can G (2019). Onkoloji Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Çelik SŞ, Karadağ A (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler ve Sonuçlar. Akademi Basın ve alter Yayıncılık, İSTANBUL.
Kapucu S (2019). Geriatri Hemşireliği, Hipokrat Kitabevi, ANKARA.
Ovayolu N, Ovayolu Ö. (2018). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Çukurova Nobel Tıp.
Enç N (2020) İç Hastalıkları Hemşireliği; Genişletilmiş ve Güncellenmiş 3. Baskı, Cilt 1, Nobel Tıp Kitabevleri.
Özer, Z., Şenuzun Aykar, F. (2022). Kardiyovasküler Hemşirelik. Hipokrat Kitabevi
Can, G., Tulek, Z. (2023). Medical Nursing, Nova Science Publishers

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, Sıvı Elektrolit-Asit Baz Dengesi, Yaşlılık ve Yaşlı Hastanın Hemşirelik Bakımı, Koruyucu Temel Sağlık Hizmetleri, Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)	Ters-yüz öğrenme ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma	
2	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)	Ters-yüz öğrenme ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma	
3	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)	Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma	
4	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)	Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma	
5	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)	Ters-yüz öğrenme ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma	
6	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)	Ters-yüz öğrenme ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma	
7	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)	Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma	
8	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)	Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma	
9	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Şok (2), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)	Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma	
10	Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10), Vize	Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma	
11	Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)	Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma	
12	Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (2), İmmün Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)	Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma	
13	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (4), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10), II. Vize	Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma	
14	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (2), Eklem-Bağ Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (2), Laboratuvar (2), Klinik Uygulama (10)	Ters-yüz öğrenme, ders sunumları, literatür tarama, araştırma, okuma	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İç Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili tanı-tedavi sürecine yönelik temel bilgiyi hatırlama, hastalıkların fizyopatolojisi, etki mekanizmalarını anlama ve sistemler arası bağlantı kurabilme
Ö02	Birey, aile ve toplumun koruyucu, geliştirici tedavi ve rehabilite edici bakım gereksinimlerini etkin veri toplama yöntemleri ve fizik muayene becerileri uygulayarak saptayabilme
Ö03	Hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları analiz ederek belirleyebilme ve gelişebilecek komplikasyonları göz önünde bulundurarak hemşirelik bakımı verebilme
Ö04	Güvenli ilaç uygulayabilme ve uyguladığı ilacın endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını değerlendirebilme

Ö05	Bireyin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında bütüncül bir yaklaşımla kanıt temelli hemşirelik bakımını planlayabilme, uygulayabilme ve etkisini değerlendirebilme
Ö06	Hemşirelik bakımını bilimsel problem çözme süreci doğrultusunda yaratıcı ve eleştirel düşünme ile iletişim becerilerini kullanarak uygulayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	2	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	4	14	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	14	168
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	10	14	140
Laboratuvar	2	14	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**395**
AKTS Kredisi			**13**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	4	4	3	4	1	3	1	2
Ö01	4	4	4							
Ö02	4	4	4	4	3	4		3		
Ö03	4	4	4	4	3	4	1	3	1	2
Ö04	4	4	4	4	3	4	1	3	1	2
Ö05	4	4	4	4	3	4	2	3	1	2
Ö06	4	4	4	4	3	4	2	3	1	2

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF215	Patoloji				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	HMF215	Patoloji	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. İrem Hicran Özbudak	Prof.Dr. İREM HİCRAN ÖZBUDAK	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı hemşirelik öğrencilerine genel patoloji bilgilerinin kazandırılması ve hastalıklarda patolojinin yeri hakkında genel kültüre sahip olunmasını sağlamaktır.
Ders İçeriği :
Bu ders, patolojinin tanımı, tarihçesi ve hücresel patoloji, patoloji laboratuvarı tanı teknikleri, etyoloji, inflamasyon ve iyileşme, genetik hastalıklar, enfeksiyon hastalıkları, immünoloji, neoplazi, sıvı ve hemodinamik denge, hemodinamik bozukluklar konularını içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

3. Porth C.M. (2018) Çev: Durusu Tanrıöver M., Sarı A. Patofizyolojinin Temelleri, 4. Baskı, Palme Yayıncılık, Ankara.
1. Tuzlalı S., Güllüoğlu M., Çevikbaş U. (2014) Robbins Temel Patoloji, Nobel Kitabevi, 9. Baskı, İstanbul.
2. Berkowitz A. (2016) Çev: Nurten A. & Anğ Ö. Basitleştirilmiş Klinik Patofizyoloji, Nobel Kitabevi, İstanbul.
Öğretim elemanı sunumları ve kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı ve Giriş Patolojinin Tanımı, tarihçesi ve Hücresel patoloji	Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
2	Patoloji Laboratuvarı Tanı Teknikleri	Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
3	Etyoloji İnflamasyon ve İyileşme	Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
4	Hücre Zedelenmesi-1	Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
5	Hücre Zedelenmesi-2	Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
6	Ara sınav	Sınıf dışı çalışma	Ders notları ve kaynaklar
7	Genetik Hastalıklar	Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
8	Enfeksiyon hastalıkları	Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
9	İmmünoloji-1	Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
10	İmmünoloji-2	Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
11	Neoplazi-1	Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
12	Neoplazi-2	Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
13	Hemodinamik Bozukluklar-1	Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar
14	Hemodinamik Bozukluklar-2	Literatür okuma	Ders notu ve kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Patolojinin tanımını, patoloji laboratuvarına gelen materyalleri, patoloji laboratuvarının genel işleyişini açıklar
Ö02	Hücresel adaptasyon mekanizmalarını, hücre zedelenmesine neden olan faktörler ve etki mekanizmalarını, geri dönüşlü veya geri dönüşsüz hücre zedelenmesini, apopitozis ve nekrozun morfolojik değişikliklerini tanımlar.
Ö03	Hemodinamik bozukluklar ile ilgili mekanizmaları ve oluşturdukları morfolojik değişiklikleri tanımlar.
Ö04	Akut ve kronik inflamasyona ait patolojik özellikleri, hücre rejenerasyonunu, yara iyileşmesi ve onarım patolojisini açıklar.
Ö05	Temel immünolojik mekanizmalar ve aşırı duyarlılık reaksiyonları, immün yetmezlik hastalıkları ve otoimmün hastalıklar ile ilgili temel bilgiler edinir.
Ö06	Tümörlerin genel özelliklerini, sınıflandırılmasını, isimlendirilmesini benign-malign tümörlerin temel özelliklerini tanımlar.
Ö07	Hastadaki patolojik değişiklikleri izleyerek hemşirelik uygulamalarını buna göre planlar ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	1	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**72**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P09
Tüm	3	1	1	1	1
Ö01	4				
Ö02	4				
Ö03	4				
Ö04	4				
Ö05	4				
Ö06	4				
Ö07	4	5	3	3	3

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 205	Mesleki Yabancı Dil I			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	HMF 205	Mesleki Yabancı Dil I	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Öğr.Gör. Demet Tekinay Öğr.Gör. Özer BİRCAN	Yok

Dersin Amacı :
Biyologların, İngilizce metinleri anlayabilmelerine yardımcı olacak biçimde, İngilizce sözcük, kavram ve yapıların, biyoloji ile ilgili İngilizce kitaplar ve makaleler temel alınarak öğretilmesidir.
Ders İçeriği :
"Genetik, moleküler biyoloji, evrim ve ekoloji ile ilgili İngilizce yazılmış konular okutulur. Ancak, bu konuda yeterlilik kazanabilmek için tek bir dönemde verilen bir ders yetmediğinden, isteyen öğrenciler için gelecek dönemlerde aynı amaca hizmet edecek biçimde aynı öğretim üyesinin denetiminde MYD-II, MYD-III ve MYD-IV dersleri açılmaktadır. MYD-III ve MYD-IV derslerinde, ÜDS ve KPDS sınavlarının Fen Bilimleri alanındaki soruları da – alıştırma amaçlı olarak – çözülmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Mamashealth.com (web site)
	1 ARA SINAV, 1 FİNAL SINAVI

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	100
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okuma ve çeviri		
2	Okuma ve çeviri		
3	Okuma ve çeviri		
4	Okuma ve çeviri		
5	Okuma ve çeviri		
6	Okuma ve çeviri		
7	Arasınav		
8	Okuma ve çeviri		
9	Okuma ve çeviri		
10	Okuma ve çeviri		
11	Okuma ve çeviri		
12	Okuma ve çeviri		
13	Okuma ve çeviri		
14	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Genel Biyoloji, Botanik, zooloji ve çevre biyolojisi alanlarında İngilizce kelime hazinesini genişletir
Ö02	İngilizce bilimsel yazı dilinde kullanılan ve biyoloji ile ilgili olan terminoloji bilgisini ilerletir
Ö03	Genel Biyoloji, Botanik, zooloji ve çevre biyolojisi alanlarında İngilizce metinleri sözlük yardımıyla okur ve anlar
Ö04	YDS vb. sınavlara hazırlanmalarına yardımcı olur
Ö05	Okuduğu makale veya bölümlerin gramer yapılarını anlamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			**116**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P09
Tüm	3
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 207	Beslenmeye Giriş			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	HMF 207	Beslenmeye Giriş	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Hatice Gözde HOSTA YAVUZ gozdeyavuz@akdeniz.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :
Besin ögeleri ve gruplarını tanıtmak, sağlıklı beslenme ilkelerini öğretmek, besin güvenliği, özel durumlarda beslenme ve güncel konular hakkında temel bilgi kazandırmak.

Ders İçeriği :
Besin ögeleri ve besin gruplarının özellikleri; sağlıklı vücut ağırlığının yönetimi ve bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların önlenmesinde beslenme ilkeleri; tüketimi artırılması ve azaltılması gereken besinler ve besin ögeleri; besin güvenliği ve temel ilkeler; yaşam sürecinde enerji dengesi ve beslenmenin önemi; özel durumlarda beslenme yaklaşımları; beslenmede güncel konular.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

BAYSAL, A.; Beslenme, Hatipoğlu Yayınevi, 2004.
Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER) 2022
1. Sağlıklı beslenmenin temel kurallarını öğrenmek, 2. Bir sağlık çalışanı olarak hastalara sağlıklı beslenme önerilerinde bulunabilmek, 3. Hastalıkta beslenme konusunda temel bilgiler edinerek; gerektiği durumlarda hastalara ön bilgiler verebilmek ve multidisipliner çalışma gruplarında görev almak, 4. Gebe ve emzikli beslenmesi, çocuk beslenmesi konularında temel bilgiler edinerek toplum sağlığı çalışmalarında yer almak

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenme rehberleri: besine dayalı beslenme rehberleri ve diyet referans değerleri		
2	Besin ögeleri ve besin grupları		
3	Sağlıklı vücut ağırlığının yönetiminde, korunmasında ve bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların önlenmesinde beslenme önerileri I		
4	Sağlıklı vücut ağırlığının yönetiminde, korunmasında ve bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların önlenmesinde beslenme önerileri II		
5	Tüketiminin artırılması gereken besinler ve besin ögeleri		
6	Tüketiminin azaltılması gereken besinler ve besin ögeleri		
7	Besin/gıda güvenliği ve ilkeleri		
8	Ara Sınav		
9	Yaşam sürecinde beslenmenin önemi ve enerji dengesi I		
10	Yaşam sürecinde beslenmenin önemi ve enerji dengesi II		
11	Yaşam sürecinde beslenmenin önemi ve enerji dengesi III		
12	Özel durumlarda beslenme I		
13	Özel durumlarda beslenme II		
14	Beslenmede güncel konular		
15	Genel sınava hazırlık		
16	Genel sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Diyet referans değerlerini, besin ögelerinin ve besin gruplarının temel özelliklerini açıklar.
Ö02	Sağlıklı beslenme ilkelerini ve kronik hastalıkların önlenmesindeki rolünü değerlendirir.
Ö03	Besin/gıda güvenliği ilkelerini açıklar ve günlük yaşamla ilişkilendirir.
Ö04	Özel durumlarda (çocukluk, yaşlılık, gebelik vb.) beslenme yaklaşımlarını açıklar.
Ö05	Güncel beslenme konularını bilimsel bakış açısıyla yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**58**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	2	1	1	1	3	3	2	1	4
Ö01	2	2	1	1	1	3	3	2	1	4
Ö02	2	2	1	1	1	3	3	2	1	4
Ö03	2	2	1	1	1	3	3	2	1	4
Ö04	2	2	1	1	1	3	3	2	1	4
Ö05	2	2	1	1	1	3	3	2	1	4

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 209	Biyokimya			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	HMF 209	Biyokimya	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör.Dr. Oğuz Öztürk	Öğr.Gör.Dr. Oğuz ÖZTÜRK	Yok

Dersin Amacı :
Biyokimyanın temel kavramlarını bilen ve bu bilgileri mesleki uygulamalarında kullanabilen hemşireler yetiştirmek
Ders İçeriği :
Karbonhidratlar, proteinler, lipitler, vitaminler ve nükleotidler gibi biyolojik öneme sahip moleküllerin yapı, fonksiyon ve metabolizmaları ve yaygın görülen hastalıkların biyokimyasal temelleri; İnsan vücudunun bileşenlerinin – su, mineraller, enzimler, hormonlar- normal ve hastalık durumlarındaki biyolojik fonksiyonları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Temel&Klinik Biyokimya, Bahattin Adam, Nobel Tıp Kitapevleri, 1. Baskı
1. Biyokimyasal kavramlar ve canlı sistemlerin moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlığın temelinin normal biyokimyasal süreçler olduğunu ve tüm hastalıkların; moleküllerin, kimyasal reaksiyonların ve süreçlerin anormalliklerinin bir sonucu olduğunu anlar. 2. Vücudun kompozisyonu ve vücutta bulunan moleküllerin ana sınıfları hakkında bilgi sahibi olur. İnsan vücudunu temel yapılarının karbonhidratlar, lipitler, proteinler,su ve mineraller olduğunu ve bu moleküllerin yapılarını, fonksiyon ve metabolizmalarını öğrenir, tüm bu moleküler arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar. 3. DNA ve RNA yapısı hakkında ve hücre içerisindeki rolleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Hemoglobin ve miyoglobinin yapısı ve fonksiyonlarını öğrenir, Sarılığın temelleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. Vitamin ve enzimlerin yapıları ve biyokimyasal fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 6. Vücut sıvılarının komposizyonu, mineral metabolizması ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 7. Metabolizmanın hormonal kontrolü, hormonların yapı ve fonksiyonları, hormonlarla ilgili bozukluklar hakkında yeterli bilgi sahibi olur. 8. Laboratuvar çalışmaları için gerekli örneklerin alınması ve laboratuvar testlerini etkileyen preanalitik faktörler.
1. Biyokimya, Figen Gürdöl , Evin Ademoğlu, Nobel Tıp Kitapevleri, 2. Baskı 2. Biyokimya, Engin Gözükara, Nobel Tıp Kitabevi, 5. Baskı 3. Lippincott's Biyokimya, çeviri editörü Engin Ulukaya, Nobel Tıp Kitabevleri, 3. Baskı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyokimyaya Giriş, Biyokimyanın Tanımı, Biyokimyanın Çalışma Alanı, Canlıların Biyokimyasal Özellikleri, Hücre Yapı ve Fonksiyonlarının Biyokimyasal Önemi, Biyomolekül Tanımı, Kimyasal Bağlar, Organik Moleküllerin Fonksiyonel Grupları		
2	Karbonhidratların; Yapıları, Sınıflandırılmaları, Sindirimi ve Emilimi, Metabolizması. Kan Glukozunun Düzenlenmesi ve Metabolik Yollar, Karbonhidrat Metabolizması Bozuklukları		
3	Lipitlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları; Lipit Metabolizması, Lipit Metabolizması Bozuklukları		
4	Amino Asitler, Proteinlerin Yapıları ve Sınıflandırılması ve Fonksiyonları, Protein Metabolizması, Protein Metabolizması Bozuklukları		
5	Nükleotidlerin Yapısı ve Metabolizması; DNA ve RNA'nın Yapısı ve Özellikleri, Protein Sentezi		
6	Hemoglobin ve Miyoglobinin Yapısı, Fonksiyonları, Hem sentezi ve Yıkılımı, Hemoglobin Varyant ve Bileşikleri; Sarılıklar		
7	Ara Sınav, Hemoglobin ve Miyoglobinin Yapısı, Fonksiyonları, Hem sentezi ve Yıkılımı, Hemoglobin Varyant ve Bileşikleri; Sarılıklar, Konunu devamı		
8	Vitaminlerin sınıflandırılması, Biyolojik Önemi ve Fonksiyonları		
9	Enzimler; Yapısı, Özellikleri, Sınıflandırılması; Enzim Aktivitesini Etkileyen Faktörler, Enzim Aktivitesinin Düzenlenmesi; Hastalıkların Tanı ve Tedavisinde Enzimlerin Önemi		
10	Su ve Mineral Metabolizması; Su Gereksinimi, Vücut Sıvılarının İçeriği, Mineral Metabolizmaları ve Fonksiyonları		
11	Hormonların Tanımı, Kana Salınımı ve Etki Şekilleri; Sınıflandırılması; Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları, Tiroid Hormonları, Parathormon,		
12	Pankreas Hormonları, Adrenal Korteks ve Medulla Hormonları, Gonad Hormonları, Diğer Bazı Doku Hormonları		
13	Klinik Laboratuvar Uygulamaları İçin Örneklerin Alınması, Laboratuvar Analizlerini Etkileyen Preanalitik Faktörler		
14	Karaciğer Fonksiyon Testleri, Böbrek Fonksiyon Testleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Vitamin ve enzimlerin yapıları ve biyokimyasal fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	DNA ve RNA yapısı hakkında ve hücre içerisindeki rolleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Laboratuvar çalışmaları için gerekli örneklerin alınması ve laboratuvar testlerini etkileyen preanalitik faktörler hakkında temel bilgi sahibi olur.
Ö04	Metabolizmanın hormonal kontrolü, hormonların yapı ve fonksiyonları, hormonlarla ilgili bozukluklar hakkında yeterli bilgi sahibi olur.
Ö05	Vücut sıvılarının komposizyonu, mineral metabolizması ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur
Ö06	Vücudun kompozisyonu ve vücutta bulunan moleküllerin ana sınıfları hakkında bilgi sahibi olur. İnsan vücudunu temel yapılarının karbonhidratlar, lipitler, proteinler,su ve mineraller olduğunu ve bu moleküllerin yapılarını, fonksiyon ve metabolizmalarını öğrenir, tüm bu moleküler arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar.
Ö07	Biyokimyasal kavramlar ve canlı sistemlerin moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlığın temelinin normal biyokimyasal süreçler olduğunu ve tüm hastalıkların; moleküllerin, kimyasal reaksiyonların ve süreçlerin anormalliklerinin bir sonucu olduğunu anlar.
Ö08	Hemoglobin ve miyoglobinin yapısı ve fonksiyonlarını öğrenir, Sarılığın temelleri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**58**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	2	3	3	3	3	2	2	2
Ö01	5	2	3	5	2	4	1	1	1
Ö02	3	2	3	5	2	4	1	1	1
Ö03	5	2	3	5	4	5	2	2	2
Ö04	5	2	3	5	3	4	2	2	2
Ö05	5	2	3	4	2	4	1	1	1
Ö06	5	2	3	5	2	4	1	1	1
Ö07	3	2	3	5	2	4	1	1	1
Ö08	5	2	3	5	2	4	1	1	1

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	HMF 301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	14	10	13

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Kamile Kabukcuoğlu	Doç.Dr. Nurcan Kırca Öğr.Gör.Dr. Gülşen Ak Sözer Prof.Dr. Kamile Kabukcuoğlu Doç.Dr. Ayşe Deliktaş Demirci Prof.Dr. Hatice Yangın Öğr.Gör.Dr. Nilüfer Tok Yanık Prof.Dr. İlkay Boz Prof.Dr. Öznur Körükcü	Yok

Dersin Amacı :
Bu ders kadın sağlığı ve hastalıklarına temellenir ve kadın sağlığının bir parçası olan gebelik öncesi, gebelik, doğum, postpartum ve klimakterik dönem ile yaygın jinekolojik durumları ele alır. Kadın üreme sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici hemşirelik yaklaşımlarına ilişkin becerileri uygulamalı olarak öğretir.

Ders İçeriği :
Kadın sağlığı ve jinekoloji hemşireliğine giriş, üreme sağlığı ve hemşirenin rolü, insan seksüalitesinin kültürel psikososyal ve biyolojik yönleri, klimakterik dönemde bakım, klimakterium ve menopozda bakım, normal prenatal, natal, postnatal dönemler ve hemşirelik bakımı, normal yenidoğan, riskli gebelik, doğum, doğum sonrası dönemler ve hemşirelik bakımı, yenidoğan ve hemşirelik bakımı, aile planlaması ve infertilitede bakım, üreme sistemi enfeksiyonları ve hemşirelik bakımı, pelvik destek yapı bozuklukları ve hemşirelik bakımı, üreme sistemi kanseri olan hastanın bakımı, jinekolojik kanserli hastanın bakımı, menstrual bozukluklar ve hemşirelik bakımı, kadına yönelik şiddet ve hemşirelik konuları yer alır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Murray, S. S., & McKinney, E. S. (2014). Foundations of maternal-newborn and women's health nursing-e-book: Elsevier Health Sciences.
Ricci, S. (2016). Study Guide for Essentials of Maternity, Newborn and Women's Health Nursing: Lippincott Williams & Wilkins.
Schuiling, K. D., & Likis, F. E. (2016). Women's gynecologic health: Jones & Bartlett Learning.
Johnson, K. A. (2017). The Fourth Trimester: A Postpartum Guide to Healing Your Body, Balancing Your Emotions, and Restoring Your Vitality: Shambhala.
Huggins, K. (2017). The Nursing Mother's Companion, 7th Edition, with New Illustrations: The Breastfeeding Book Mothers Trust, from Pregnancy Through Weaning: Harvard Common Press.
Covington, S. N. (2015). Fertility Counseling: Cambridge University Press.
Kantrowitz, B., & Wingert, P. (2018). The Menopause Book: The Complete Guide: Hormones, Hot Flashes, Health, Moods, Sleep, Sex: Workman Publishing Company.
Thomson, G., & Schmied, V. (2017). Psychosocial Resilience and Risk in the Perinatal Period: Implications and Guidance for Professionals: Taylor & Francis.
Jordan, R. G., Farley, C. L., & Grace, K. T. (2018). Prenatal and postnatal care: a woman-centered approach: John Wiley & Sons.
Kabukcuoğlu,K. (2017). Kadın Sağlığı Sorunlarının Psikosomatik Yansımaları. İstanbul: Detay Yayıncılık.
Davidson, M. C., London, M. L., & Ladewig, P. W. (2015). Olds' Maternal-newborn Nursing & Women's Health Across the Lifespan: Pearson.
Han, H. C., Lee, L. C., & Tseng, A. L. A. (2010). Urogynaecology and You: A Handbook for Women with Bladder Disorders, Womb and Vaginal Prolapse: World Scientific.
Beckmann, C. R. B., & Gynecologists, A. C. O. (2010). Obstetrics and Gynecology: Lippincott Williams & Wilkins.
Thomson, G., Dykes, F., & Downe, S. (2012). Qualitative Research in Midwifery and Childbirth: Phenomenological Approaches: Taylor & Francis
Taşkın,L. (2017). Doğum ve KAdın Hastalıkları Hemşireliği.Ankara: Özyurt Matbaacılık.
Okumuş,H., Mete, S.(2014). Anne Babalar için Doğuma Hazırlık. İstanbul: Deomed Yayıncılık.
Gilbert, E. S., & Harmon, J. S. (2003). Manual of High Risk Pregnancy & Delivery: Mosby.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 95
Sosyal Bilimler	: 5	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Teorik:Üreme sistemi anatomisi ve üreme fizyolojisiLaboratuvar:Üreme sistemi anatomisinin anatomik modeller ve görsellerle tartışılmasıCOVID-19 ve kadın sağlığına ilişkin rehberlerUygulama	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama	
2	Teorik:Fetal gelişim ve KonsepsiyonPrekonsepsiyonel BakımCinsel sağlıkLaboratuvar:Cinsel sağlık veri toplama videosu gösterimi ve tartışılmasıUygulama:	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama	
3	Teorik:Türkiye'de ana çocuk sağlığının durumuPrenatal bakımLaboratuvar:Gebe kadının fizik muayene rehberi ve gebe kadın fizik muayene video gösterimiUygulama:	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama	
4	Teorik:Doğurganlığın düzenlenmesiGebelikte kalp hastalıklarında hemşirelik bakımıLaboratuvar:Aile planlaması danışmanlığı uygulama rehberi ve genel aile planlaması danışmanlığı video gösterimiUygulama:	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama	
5	Teorik:Gebelikte diyabet ve hemşirelik bakımıYardımla üreme tekniklerinde hemşirelik bakımıLaboratuvar:İnfertil hastaya yaklaşım videosu gösterimiKombine oral kontraseptife özel danışmanlık videosu gösterimiUygulama:	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama	
6	Teorik:Gebelikte Anemi, RH uyuşmazlığıGebelikte hipertansif hastalıklar ve hemşirelik bakımıLaboratuvar:Leopold manevraları ve fetal kalp sesi dinleme uygulama rehberiUygulama:	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama	
7	Teorik:Gebelikte kanamalı durumlarGebelikte hiperemezis gravidarum ve erken membran rüptürüLaboratuvar:İzlem danışmanlığı video gösterimiRİA'ya özel danışmanlık video gösterimiUygulama:	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama	
8	Teorik:İstenmeyen, çoğul, adölesan ve ileri yaş gebeliklerDoğum eyleminin fizyolojisiPuerperal dönemde riskli durumlarLaboratuvar:Travay izlem formu ve partografın tanıtılmasıLameze uygulama rehberiUygulama:	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama	
9	Teorik:Doğum sonu psikososyal sorunlarDoğum sonu dönemde hemşirelik bakımıLaboratuvar:Doğum Sonu Kadının Fizik Muayene videosu gösterimiEpizyotomi ve kanama kontrolü uygulama rehberiUygulama:	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama	
10	Ara sınavTeorik:Riskli doğum eyleminde hemşirelik bakımıMüdahaleli doğumlarLaktasyonUterus disfonksiyonu, Erken doğum eylemiLaboratuvar:Emzirme videosu gösterimi ve tartışmasıUygulama:	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama	
11	Teorik:Yenidoğan ve bakımıPelvik destek yapı bozuklukları ve hemşirelik bakımıBenign jinekolojik değişimlerLaboratuvar:Yenidoğan fiziksel muayene uygulama rehberiYenidoğan fizik muayene video gösterimiUygulama:	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Teorik:Anormal uterus kanamaları, premenstrual sendrom, dismenore, pelvik ağrı, amenoreMenopozLaboratuvar:Menopoza ilişkin değişikliklerin sistemsel kavram haritası tartışmasıUygulama:		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
13	Teorik:Genital yol enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan hastalıklarOver, Vulva ve Vajina KanseriLaboratuvar:Tekrarlı genital yol enfeksiyonu deneyimleyen kadına ilişkin vaka çalışmasıUygulama:		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
14	Teorik:Endometriyum ve Serviks KanseriKadına yönelik şiddetLaboratuvar:Kadın hastalıklarında fizik muayene video gösterimiUygulama:Ders değerlendirmes		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama, Rapor yazma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada ve Türkiye'de kadının konumunu kavrayabilir.
Ö02	Kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığını koruma ve geliştirmede hemşirenin rolünün önemini kavrayabilir, uygun anlayış ve tutum geliştirebilir.
Ö03	Kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığında normalden sapma durumlarında uygun hemşirelik yaklaşımlarında bulunabilir.
Ö04	Üreme sağlığı konusunda birey, aile ve topluma eğitim ve danışmanlık yapabilir.
Ö05	Klimakterik dönemde birey, aile ve topluma eğitim ve danışmanlık yapabilir.
Ö06	Birey, aile ve ekip üyeleriyle etkili iletişim tekniklerini kullanarak iletişim kurabilir.
Ö07	Üreme sağlığı sorunu olan bireye hizmet verirken uygulamaya yol gösteren yasal ve etik konuları ve sorunları tanımlayabilir.
Ö08	Doğum ve kadın hastalıkları dersinde öğrendiği bilgi ve becerileri kendi yaşantısında kullanabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	12	168
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**395**
AKTS Kredisi			**13**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3
Ö01	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4
Ö02	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4
Ö03	5	5	4	4	4	5	3	4	3	4
Ö04	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4
Ö05	5	5	4	4	4	5	3	4	3	4
Ö06	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4
Ö07	4	5	4	5	4	5	3	4	3	4
Ö08	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 303	Hemşirelikte Yönetim			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	HMF 303	Hemşirelikte Yönetim	8	6	6

Öğrenim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
Hemşirelik		Doç.Dr. Nezaket Yıldırım	Prof.Dr. Filiz Kantek	Yok

Dersin Amacı :
Bu ders, öğrencilere hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.
Ders İçeriği :
Yönetime Giriş, Hemşirelikte Yönetim, Yönetici Ve Liderlik İlişkisi, Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Veri Toplama, Planlama, Örgütleme, Yöneltme / Yürütme, Kontrol Ve Denetleme, Koordinasyon), Sağlık Politikaları Ve Yasalar, Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Uyer, G. (1993) Hemşirelik ve Yönetim, Hürbilek Matbaacılık, Ankara.Akat, İ. ve Budak, G. (1999) İşletme Yönetimi, Barış Yayınevi, İzmir.
Onal, G. (1998) İşletme Yönetimi ve Organizasyonu, Türkmen Kitabevi, İstanbul.
Hussey, D.E. (1997). Kurumsal Değişimi Başarmak, Etkin Yönetim Dizisi, Rota Yayınları, İstanbul.
Rowland and Rowland (1997) Nursing Administration Handbook, 4. Edition, An Apsen Publication.
Abaan, S., Argon, G., Kocaman, G., Oktay, S. ve Uyer, G. (1996) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İzmir.
Mackenzie, A. (1989). Zaman Tuzağı, Modern Yönetim Dizisi, Rota Yayınları, İstanbul.
Tomey A.M. (2000) Nursing Management and Leadership, Mosby, St. Louis.
Velioğlu, P (1982) Hemşirelikte Yönetim, Meteksan Yayınları, No:6, Ankara.
Kocahanoğlu, O. (1991) Devlet Memurları Kanunu, Temel Yayınları, Yayın No:45.
Özkalp, E. ve Kırel, Ç. (2001). Örgütsel Davranış, Anadolu Üniversitesi Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı, Yayın No:149, Eskişehir.
Sullivan, J.E., Decker, J.P. (2000) Effective Leadership and Management in Nursing, Fifth Edition, Prentice Hall Inc., New Jersey.
Öztürk, A. (1998). Örgüt Geliştirme, Adana Nobel Kitabevi, Adana.
Erol, E. (1998). Örgütsel Davranış ve Yöntem Psikolojisi, Beta Yayım Basım ve Dağıtım, İstanbul.
Erol, E. (1993). Yönetim Psikolojisi Beta Yayım Basım ve Dağıtım, İstanbul.
Akın, B., Çetin,C. ve Erol, V. (1998) Toplam Kalite Yöntemi ve ISO 9000 Kalite Güvence Sistemi, Beta Yayınları, İstanbul.
Kavuncubaşı, Ş. (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi, Ankara.
Bahçecik, A.N., Öztürk H. (Ed.) (2017). Hemşirelikte Liderlik Rolleri ve Yönetim İşlevleri, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi
Akatın Y, Ünlü M, Bilir LE, Demir Ş, Şentürk S, Uzun Ö, Çolak M, Gücü A, Kaçar F. (2019) Bir Eğitim-Araştırma Hastanesinde Yatan Hastaların Bağımlılık Düzeyinin Belirlenmesi ve Hemşire Sayısının Hesaplanması, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi 2019; 4(1), 1-6.
Çalık, T., Sezgin, F. & Çalık, C. (2019). Yönetimde Problem Çözme Teknikleri (3. Baskı). Ankara, Türkiye: Pegem Akademi.
Dost, A. (2016). Hemşirelik hizmetleri yönetiminde performans değerlemenin önemi, ÇKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 7 (2), 228-238.
Erol, E. (2020). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi. İstanbul: Beta Basım Yayım.
Marquis, BL. & Huston, CJ. (2018). Hemşirelikte Liderlik Rolleri ve Yönetim İşlevleri (Çeviri Ed:Ayşe Nefise Bahçecik ve Havva Öztürk), Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. (Orijinal yayın tarihi:2015)
Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen E. (Ed.). (2022). Hemşirelikte Yönetim. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık.

https://shydergisi.org/jvi.aspx

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetime Giriş, Hemşirelikte Yönetim ve Uygulaması		Literatür tarama
2	Yönetici ve Liderlik İlişkisi, Uygulama		Literatür tarama
3	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Veri Toplama, Planlama) ve uygulaması		Literatür tarama
4	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Örgütleme, Yöneltme/Yürütme) ve uygulaması		Literatür tarama
5	Hemşirelik Hizmetleri Sunum Sistemleri ve uygulaması		Literatür tarama
6	Güç ve otorite, Uygulama		Literatür tarama
7	İşdoyumu ve tükenmişlik, motivasyon, ve uygulaması		
8	Ara sınav, Uygulama		Literatür tarama
9	Sürtüşme ve Çatışmaları Önleme, Zaman Yönetimi, Uygulama		Literatür tarama
10	Problem Çözme ve Karar Verme, Uygulama		Literatür tarama
11	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Kontrol ve Denetleme) ve uygulaması		Literatür tarama
12	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Koordinasyon) ve uygulaması		Literatür tarama
13	Sağlık Politikaları/ Uygulama		Literatür tarama
14	Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon, Uygulama		Literatür tarama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim sürecinde yer alan planlama, örgütleme, yürütme ve değerlendirmeye ilişkin temel ilke kavram ve kuramları açıklayabilme
Ö02	Hemşirelik hizmetleri yönetimindeki sorunları belirleyebilme ve çözüm önerisi geliştirebilme
Ö03	Hemşirelik uygulamalarını ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirebilme
Ö04	Hemşirelikte gücün önemini ve güç kaynaklarını kavrayabilme
Ö05	Hemşirelik sunum sistemlerini tanımlayabilme
Ö06	Hemşirelikte motivasyon artırıcı öneriler sunabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.

P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	1	%10
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%30
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**184**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
Ö01	5	3	2	3	2	3	2	4	1	2
Ö02	4	4	2	3	2	3	3	5	1	3
Ö03	3	3	2	5	1	1	1	3		2
Ö04	3	3	2	2	2	3	3	5		2
Ö05	3	2	2	2		3	1	4		1
Ö06	2	1	3	1	2	3	3	5		4

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 305	Bioistatistik			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	HMF 305	Bioistatistik	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Ayşegül ILGAZ	Doç.Dr. Ayşegül ILGAZ	Yok

Dersin Amacı :
Bu programın amacı, temel kuramsal biyoistatistik bilgisine sahip, biyoistatistiksel yöntemleri uygulayabilen, sonuçları yorumlayabilen, kendi alanında bağımsız araştırma planlayıp, yürütüp, sonuçlandırabilen, istatistiksel yazılım kullanma yetisine sahip öğrenciler yetiştirmektir.
Ders İçeriği :
Bilim, bilimsel yöntem, istatistik ve biyoistatistik kavramları, biyoistatistik temel kavramları, değişken türleri, SPSS programı, istatistiksel testler

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Ders notu
Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. 2018. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi.
Karagöz Y. SPSS AMOS Meta Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
Erçetin ŞŞ. 2020 Araştırma Teknikleri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı ve Biyoistatistiğin Tanımı, Amaç ve Hedefleri	yok	yok
2	Biyoistatistikte Temel Kavramlar	yok	yok
3	Frekans dağılımlarını tanımlayıcı ölçüler (ortalama, çeyrek ve yüzdelikler, dağılımın yaygınlık ölçütleri)	yok	yok
4	Değişken türleri		
5	Veri girişi	yok	yok
6	Verilerin sınıflandırılması ve grafik yardımıyla sunulması	yok	yok
7	Normal dağılım, normal dağılımın özellikleri	yok	yok
8	Önemlilik testleri hakkında genel bilgiler	yok	yok
9	Korelasyon analizi	yok	yok
10	Bağımsız gruplarda t testi	yok	yok
11	Bağımlı gruplarda t testi	yok	yok
12	Mann Whitney U testi		
13	Ki kare testi		
14	Dersin değerlendirilmesi kikare testi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyoistatistiğin kullanım alanlarını açıklar.
Ö02	Veri toplama, düzenleme ve özetleme tekniklerini uygular (frekans tabloları, grafikler, ortalama, medyan, standart sapma vb.).
Ö03	Merkezî eğilim ölçülerini açıklar.
Ö04	İstatistik ile ilgili temel kavramları açıklar.
Ö05	Verilerin girişini ve veri hijyenini yapabilir.
Ö06	Araştırmalardan elde edilen verileri istatistiksel analiz programları (ör. SPSS) kullanarak analiz eder.
Ö07	İstatistiksel analiz bulgularını yorumlayabilir.
Ö08	Araştırma planlamada örnekleme yöntemlerini bilir ve kullanır.
Ö09	Öğrencilerin analitik düşünme becerileri gelişir
Ö10	Öğrenciler araştırmacı nosyonu kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**62**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	5	5	4	5	4	5	5	2	5
Ö01	5	5	4	3	4	3	4	4	2	4
Ö02	5	5	5	4	5	3	5	4	2	4
Ö03	5	5	4	3	4	3	4	4	2	4
Ö04	5	5	4	3	4	3	4	4	2	4
Ö05	4	5	4	4	5	3	5	4	2	4
Ö06	4	5	5	4	5	3	5	5	2	5
Ö07	4	5	5	4	5	3	5	5	2	5
Ö08	4	5	5	4	5	3	5	5	2	5
Ö09	4	5	4	4	4	4	5	5	2	5
Ö10	4	5	5	4	5	4	5	5	2	5

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 307	Mesleki Yabancı Dil III			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	HMF 307	Mesleki Yabancı Dil III	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Aslı Taşer	Öğr.Gör. ASLI TAŞER	Yok

Dersin Amacı :
Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme

Ders İçeriği :
Ara SınavAvrupa dil portföyü A2.1 genel düzeyinde İngilizce kullanılarak Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Cd ve kitaba ait itool
İşitsel ve görsel materyal (DVD)
Grammar In Use
Derse ait özel bir ders notu bulunmamaktadır.
Oxford English for Careers: Nursing 1
Dersin kapsamında ödev bulunmamaktadır.
Arasınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Unit 1: The Hospital Team Grammar: Present Simple vs. Present Continuous.Vocabulary: Job titles (midwife, paramedic, consultant) and daily duties.Reading: Texts exploring how modern hospitals function like small towns.Writing: Professional nursing personal profiles and job applications.	Yok	Ders kitabı(Oxford Nursing 1)
2	Unit 1: The Hospital TeamGrammar: Present Simple vs. Present Continuous.Vocabulary: Job titles (midwife, paramedic, consultant) and daily duties.Reading: Texts exploring how modern hospitals function like small towns.Writing: Professional nursing personal profiles and job applications.	Yok	Ders kitabı
3	Unit 2: In and Around the HospitalGrammar: Prepositions of place and movement (through, opposite, next to).Vocabulary: Departments (Pathology, Radiology) and facilities (wards, corridors).Reading: Hospital layouts, department directories, and site maps.Writing: Sequential, clear directions for patients and visitors.	Yok	Ders kitabı
4	Unit 2: In and Around the HospitalGrammar: Prepositions of place and movement (through, opposite, next to).Vocabulary: Departments (Pathology, Radiology) and facilities (wards, corridors).Reading: Hospital layouts, department directories, and site maps.Writing: Sequential, clear directions for patients and visitors.	Yok	Ders kitabı
5	Unit 3: Hospital Admissions Grammar: Question forms for personal and clinical data Vocabulary: Personal details (next of kin, marital status) and lifestyle habits. Reading: Standard medical admission forms and patient case histories. Writing: Patient charts and medical documentation.	Yok	Ders kitabı
6	Unit 3: Hospital Admissions Grammar: Question forms for personal and clinical data Vocabulary: Personal details (next of kin, marital status) and lifestyle habits. Reading: Standard medical admission forms and patient case histories. Writing: Patient charts and medical documentation.	Yok	Ders kitabı
7	Ara sınav, genel tekrar	Çalışma Kağıdı hazırlama	Ders kitabı
8	Unit 4: Accidents and EmergenciesGrammar: Instructions, imperatives, and urgent commands.Vocabulary: Trauma terms (fracture, hemorrhage, burns) and triage categories.Reading: Emergency triage category priority charts and protocols. Writing: Step-by-step instructions for emergency rapid response.	Yok	Ders kitabı
9	Unit 4: Accidents and EmergenciesGrammar: Instructions, imperatives, and urgent commands.Vocabulary: Trauma terms (fracture, hemorrhage, burns) and triage categories.Reading: Emergency triage category priority charts and protocols. Writing: Step-by-step instructions for emergency rapid response.	Yok	Ders kitabı
10	Unit 5: Pain Grammar: Comparatives and Superlatives Vocabulary: Pain descriptors (throbbing, burning, severe) and pain scales. Reading: Clinical studies on chronic pain and tracking assessments. Writing: Pain reports	yok	Grammar In UseDers kitabı
11	Unit 5: Pain Grammar: Comparatives and Superlatives Vocabulary: Pain descriptors (throbbing, burning, severe) and pain scales. Reading: Clinical studies on chronic pain and tracking assessments. Writing: Pain reports	Yok	Dvd / çalışma kağıdı
12	Unit 6: SymptomsGrammar: Question tags and indirect question structures.Vocabulary: Clinical signs (nausea, dizzy, rash, swollen, lump).Reading: Patient observation logs and medical history timelines. Writing: Note-taking during patient interviews and syptom report	Yok	Ders kitabı
13	Unit 6: Symptoms Grammar: Question tags and indirect question structures.Vocabulary: Clinical signs (nausea, dizzy, rash, swollen, lump).Reading: Patient observation logs and medical history timelines. Writing: Note-taking during patient interviews and sytptom report	Yok	Ders kitabı
14	Genel tekrar	Çalışma kağıdı hazırlama	Grammar In Use Ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeyi amaçlamaktadır .

Ö02	Hemşirelik alanında kullanacağı mesleki kavramları anlar ve konuşur.
Ö03	Resmi ortamda yazışmalar yapmak için yararlanacağı kavramları ve kalıpları öğrenir.
Ö04	Yabancı dilden mesleki alanda yararlanır.
Ö05	Alanında okuduğu makalelerin ana hatlarını ve ana fikrini anlayabilir.
Ö06	Dilbilgisi yapılarını tanıyabilir ve doğru bir şekilde kullanabilir.
Ö07	Mesleki İngilizceyi temel düzeyde kullanabilir hale gelir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**114**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P06	P07	P09	P10
Tüm	3	2	3	3
Ö01	5	3	5	5
Ö02	5	3	5	5
Ö03	5	3	5	5
Ö04	5	3	5	5
Ö05	5	3	5	5
Ö06	5	3	5	5
Ö07	5	3	5	5

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 401	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	HMF 401	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	14	10	13

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye Buldukoğlu	Prof.Dr. Kerime Bademli Dr.Öğr.Üyesi Saliha Hallaç Doç.Dr. İlkay Keser Doç.Dr. Dudu Karakaya Öğr.Gör.Dr. Yağmur ÇOLAK Prof.Dr. Kadriye Buldukoğlu	Yok

Dersin Amacı :
Bu ders, Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları doğrultusunda ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğinin temellerini, toplum temelli ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğini, psikobiyolojik bozukluklar çerçevesinde psikiyatri ve psikiyatri dışı ortamlarda psikososyal hemşirelik uygulamalarını ve psikiyatri hemşireliğinde terapötik yaklaşımları ele alır. Bu kapsamda öğrencilere, sistematik problem çözme yöntemi olan "Hemşirelik Süreci" yoluyla birey, aile ve gruplarla ilgili verileri toplama, tanılama, ruh sağlığını geliştirici, ruhsal hastalıkları önleyici ve iyileştirici hemşirelik müdahalelerini planlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırmayı uygulamalı olarak öğretir.

Ders İçeriği :
Dersin Sunumu (Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi) Ruh Sağlığı Hastalıkları ve Hemşireliğine Giriş (Tanım, Amaç, Felsefe, Kavramsal Çerçeve, Tarihsel Gelişim) Dünyada ve Ülkemizde Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri ve Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Aile ve Aile Dinamikleri RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA STANDARTLARI VE HEMŞİRELİK SÜRECİ, Bakım Standartları, Standart I. Veri toplama (Öykü Alma ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi, Gözlem, Görüşme), Standart II. Tanılama, Standart III. Beklenen Sonuçların Tanımlanması, Standart IV. Planlama, Standart V. Uygulama (Ortam Tedavisi, Danışmanlık, Özbakım Aktiviteleri, Sağlığı Yükseltme ve Sürdürme, Sağlık Eğitimi, Konsültasyon, Vaka Yönetimi, Psikobiyolojik Müdahaleler, Psikoterapi, Travmaya /Krize Müdahale), Standart VI. Değerlendirme, Mesleki Performans Standartları, Standart I. Bakımın Kalitesi, Standart II. Performans Değeri, Standart III. Eğitim, Standart IV.Meslektaşlık, Standart V. Etik (Psikiyatride Yasal ve Etik Konular), Standart VI. İşbirliği, Standart VII. Araştırma, Standart VIII. Kaynakların Kullanımı PSİKİYATRİ DIŞI ORTAMLARDA PSİKOSOSYAL HEMŞİRELİK UYGULAMALARI, Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikobiyolojik Bozukluğu Olan Hastalara Yaklaşım PSİKOBİYOLOJİK BOZUKLUKLAR, Anksiyete Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Obsesif Kompülsif Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, İki Uçlu (Bipolar) ve İlgili Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Depresyon Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Madde Kullanım Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Nörobilişsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey(Çocuk ve Ergen) ve Psikiyatri Hemşireliği

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Yüksel, A., Yılmaz, E.B. (2023). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım İlkeleri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
Özparlak, A., & Karakaya, D. (2020). Ergenlerde İnternet Bağımlılığı ile İlişkili Ailesel Faktörler ve Hemşirelik Bakımı. Turkiye Klinikleri Hemsirelik Bilimleri, 12(2).
Holoday-Worret P.A. (1996) Psychiatric Mental Health Nursing Mosby-Year Book
Özcan, A. (2006). Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişimi. (2.Basım).Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.
Boyd M.A. (2002) Psychiatric Nursing Contemporary Practice. New York: Lippincott Company WW, USA
Öztürk O. ve Uluşahin A. (2008) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. I ve II. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi
Shieves, LR.(2008). Basic Concept of Psychitric Mental Health Nursing.(7. Edition). Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins.
Varcarolis E.M. (1998) Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Third Edition. W.B. Saunders Company. U.S.A
Videbeck S.L. (2001) Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia: Lippincott Company WW, USA
Worley N.K. (1997) Mental Health Nursing in the Comminity. Mosby-Year Book
Yalom, ID.(1992). Grup psikoterapisinin Teoriği ve Pratiği.(A. Tangör ve Ö. Karaçam, Çev.). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi
Yalom, ID.(1998). Kısa süreli Grup Terapileri: İlkeler ve Teknikler.(N.Hisli Şahin, Çev.). Türk Psikologlar Derneği Yayınları, No:8, Ankara: Pastel Matbacılık.
Townsend MC. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri: Kanıta Dayalı Uygulama ve Bakım Kavramları, Çeviren: Özcan CT, Gürhan N, Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi
Gürhan, N. (2016) Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri
Türkçe Süreli Yayınlar
Yabancı Süreli Yayınlar
Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct
Daş Z. (1999). "Vaka Yönetimi ve Bakım Protokolleri". C. Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 3 (2).
Üstün, B., Demir, S. (2009). Hemşirelikte iletişim. İstanbul: Akademi yayıncılık. 1. Baskı
Özbaş, D., & Buzlu, S. (2011). Geçmişten günümüze psikiyatri hemşireliği. Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi, 19(3), 187-193.
Güner, P., & Pehlivan, T. (2016). Psikiyatri hemşireliğinin kuramsal çerçevesi-I. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 7(1), 50-54.
Hallaç, S., & Öz, F. (2014). Aile kavramına kuramsal bir bakış. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 6(2), 142-153.
Hiçdurmaz, D., Öz, F. 2007. Bir Etik Problem: Psikiyatride ilaç araştırmaları ve Hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Dergisi, 82-97.
Önder, M., & Karakaya, D. (2020). İntihar Girişiminde Bulunan Ergenlerin Ebeveynlerinin Öğrenim Gereksinimleri. Journal of Hacettepe University Faculty of Nursing, 7 (1).
Artvinli, F. (2012). Psikiyatri Etiği ve Akıl Hastalarına Davranışa Tarihsel Bir Yaklaşım: Ondokuzuncu Yüzyıldan Bir Vaka Analizi. Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi, 20(1), 1-9.
Arslantaş, H. 2015. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinde Etik konular, Kodlar ve Standartlar. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi.6(1) 47-56
Terakye G., Ocakçı A. (1995). SEÇMELER- Çağdaş Etik, Bilgi Verme, Onay Alma, Belgeleme, Gerçeği Söyleme, Etik Karar Verme. Ankara: Aydoğdu Ofset.
Covid 19 ve Damgalama rehberi: https://www.psikiyatri.org.tr/uploadFiles/243202019327-DamgalanmaCOVID.pdf
Türk Ceza Kanunu (TCK) mevzuat https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5237.pdf
Keser, İ. K., & Eren, N. (2015). Çocukların Çizdiği Resimler: Onların Aynasıdır!. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 6(3), 137-142.
Şimşek Arslan B., Buldukoğlu K., "Çocukla Terapötik Görüşmenin Hemşirelik Sürecine Göre İncelenmesi", Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.1, no.Suppl2, ss.657-663, 2015
İz Bırakanlar Belgeseli (https://youtu.be/vbKwOGbB4Ys)
Psikiyatri Hemşireliği Derneği Web Sayfası https://phdernegi.org/
Öğretim elemanlarının ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	I. DERSİN TANIMIII. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK YAKLAŞIMLARStandart 1. Veri toplama, Standart 2. tanılama, Standart 3. beklenen sonuçların tanımlanması Standart 4. planlama Standart 5. uygulama Aile ve aile dinamikleri UYGULAMAYA HAZIRLIKLABORATUVAR UYGULAMALARI Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt	Literatür okuma	
2	II. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK YAKLAŞIMLARRuh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları ve Hemşirelik Süreci-DevamStandart 1. Veri toplama devam Görüşme - Terapötik İletişim ve Hemşirelik Modelleri Terapötik ve terapötik olmayan iletişim teknikleriLABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve Kayıt-1KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, yakın çevresindeki bireylere ait genogram eko harita çizmek	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
3	II. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK YAKLAŞIMLARRuh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları ve Hemşirelik Süreci-DevamStandart 1. Veri toplama- DEVAM Gözlem Gözlem alanları Gözlem yazma ilkeleri ve kayıt Gözlem raporu örneği sunumu III. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNİN TEMELLERİ Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş LABORATUVAR UYGULAMALARI Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve Kayıt-2 KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Kişilerarası İlişkiler" dersi ve "Mesleki İletişim" dersinde edindiği bilgileri hatırlama	
4	II. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK YAKLAŞIMLARRuh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları ve Hemşirelik Süreci-DevamStandart 5F. Ortam tedavisiStandart 6. DeğerlendirmeLaboratuvar UygulamalarıGözlem yapma ve kayıtKlinik Uygulama	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama	
5	II. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK YAKLAŞIMLARRuh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları ve Hemşirelik Süreci-DevamStandart 5. Uygulama DevamıStandart 5E. Farmakolojik, Biyolojik ve İntegratif Tedaviler Standart 7. EtikStandart 8. EğitimStandart 9. Kanıta Dayalı Uygulama ve AraştırmaStandart 10. Bakımın KalitesiStandart 11. İletişimStandart 12. LiderlikStandart 13. İşbirliğiStandart 14. Mesleki Uygulamanın DeğerlendirilmesiStandart 15. Kaynakların KullanımıStandart 16. Çevresel Sağlık LABORATUVAR UYGULAMALARI Etik Vaka Örnek Durum Tartışmaları KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama	
6	II. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK YAKLAŞIMLARRuh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları ve Hemşirelik Süreci-DevamStandart 5. Uygulama Devam Standart 5H. Psikoterapi Psikososyal Müdahaleler / Psikoterapiler ve Psikiyatri Hemşireliği 'İz Bırakanlar: Geçmişten Geleceğe Türkiye'de Psikiyatri Hemşireliği' Belgesel Filmi Gösterimi ve Tartışma LABORATUVAR UYGULAMALARI VAKA TARTIŞMASI KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama	
7	II. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK YAKLAŞIMLARRuh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları ve Hemşirelik Süreci-DevamStandart 5. Uygulama- DEVAMTravmaya /Krize MüdahaleIV. PSİKİYATRİ DIŞI ORTAMLARDA PSİKOSOSYAL HEMŞİRELİK UYGULAMALARI Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikobiyolojik Bozukluğu Olan Hastalara YaklaşımKonsültasyon-Liyezon Psikiyatri Hemşireliği LABORATUVAR UYGULAMALARI KLP VAKASIKLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama	
8	ARA SINAV HAFTASI		
9	V. TOPLUM TEMELLİ RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ Dünyada ve Ülkemizde Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri ve Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliğinin Teorik ve Kavramsal Temelleri Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Uygulaması Toplum Ruh Sağlığı Hizmetlerinin Kültürel, Politik, Ekonomik, Yasal ve Etik Boyutları VI. PSİKOBİYOLOJİK BOZUKLUKLAR İki Uçlu (Bipolar) ve İlgili Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği Depresyon Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği KLİNİK UYGULAMA/ ARA SINAV	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama	
10	VI. PSİKOBİYOLOJİK BOZUKLUKLAR-DEVAM Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği Anksiyete Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği Obsesif Kompulsif Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri HemşireliğiKLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama	
11	VI. PSİKOBİYOLOJİK BOZUKLUKLAR-DEVAM Nörobilişsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey (Çocuk ve Ergen) ve Psikiyatri Hemşireliği Madde Kullanım Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği KLİNİK UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama	
12	KLİNİK UYGULAMAVaka Tartışması-Küçük Grup Çalışmaları		
13	KLİNİK UYGULAMA		
14	KLİNİK UYGULAMA		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyopsikososyal boyutları ile insanı, insanın davranış örüntülerini, davranışları etkileyen faktörleri ve davranışlarının anlamlarına yönelik temel dinamikleri açıklayabilme
Ö02	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinin amacı, felsefesi, işlevleri standartları ve tarihsel gelişim sürecini tartışabilme
Ö03	Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmede disiplinlerarası ekiple iş birliği içinde ve sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirebilme
Ö04	Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik eğitim ve danışmanlık verebilme
Ö05	Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında terapötik hemşirelik becerilerini kullanabilme
Ö06	Konsültasyon – Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin işlevlerini, çalışma alanlarını, rol ve sorumluluklarını tartışabilme
Ö07	Psikiyatrik bakımda yasal ve etik konuların farkında olarak, etik ilkelere uygun davranabilme
Ö08	Birey, aile ve topluma bakım verirken bütüncül ve sistematik yaklaşımı kullanabilme
Ö09	Dersten edindiği beceriler doğrultusunda kendi ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik eylemde bulunabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	1	%5
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	2	%35
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	13	156
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**385**
AKTS Kredisi			**13**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5	5								
Ö02	5	5								
Ö03	3	3	3		3	5	3	4		2
Ö04	3	3	4		3	4		4		3
Ö05	4	4	4		3	5		4		
Ö06	3	3								
Ö07	1	1	3	5	3					
Ö08	3	3	5		3			4	2	3
Ö09	1	1				3		3		4

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 403	Halk Sağlığı Hemşireliği			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	HMF 403	Halk Sağlığı Hemşireliği	16	10	13

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Sebahat GÖZÜM	Doç.Dr. Ayşegül ILGAZ Dr.Öğr.Üyesi Yasemin DEMİR Doç.Dr. Arzu AKCAN Prof.Dr. Sebahat GÖZÜM Doç.Dr. Ayla TUZCU Doç.Dr. Leyla MUSLU Doç.Dr. Ayşe MEYDANLIOĞLU Prof.Dr. Selma ÖNCEL Öğr.Gör. Kadriye AYDEMİR	Yok

Dersin Amacı :
Bu ders, birey ve ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi ve gerektiğinde tedavisinin izlemi ve rehabilitasyonunu sağlayarak toplumun sağlığının geliştirilmesinin öğrenilmesini hedefler.

Ders İçeriği :
Yaşam döngüsü içerisinde bebeklikten yaşlılığa tüm gelişim dönemlerinde sağlığın geliştirilmesi, korunması ve sağlığı etkileyen olumsuz durumların düzeltilmesi için hemşirelik sürecini temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde inceler ve uygulamaya geçirilmesini sağlar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi. Ed. Gözüm S. Vize Yayıncılık 2016
Maurer FA, Smith CH, Community/Public Health Nursing Practice (Health for Families and Population), fourth edition, Saunders Elsevier, 2009.
Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım, Akademi Basın 2017
Bilgili N, Kitiş Y. Yaşlılık ve Yaşlı Sağlığı. Vize Yayıncılık 2017
Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2012
Stanhope M, Lancaster J. Public Health Nursing, population-centered health care in the community. 8th Edition. 2012
Tanır, F., & Demirhindi, H. (Eds.). (2020). Halk sağlığı temel bilgiler. Akademisyen Kitabevi.
Erkin, Ö., Kalkım, A., & Göl, İ. (2023). 500 Soru 500 Yanıt Halk Sağlığı Hemşireliği. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi.
Öğretim elemanlarının ders notları
1. Stanhope M, Lancaster J (2015) Public Health Nursing. 9th Ed. Population-Centered Health Care in the Community, Washington; Mosby Company. 2. Seviğ G,Tanrıverdi G. (2012). Kültürlerarası Hemşirelik Kitabı, 1. Baskı, İstanbul Kitapevi. 3. Aksoy M. (2017) Beslenme, Ağız ve Diş Sağlığı, 1. Baskı, Nobel tıp kitabevleri. 4. Akbaba M, Demirhindi H. (2017). Temel Halk Sağlığı, 1. Baskı, Akademisyen kitabevi. 5. Yoldaşcan B. (2017). Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği ve Epidemiyoloji, 1. Baskı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	80
Sosyal Bilimler	:	20	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç ve kapsamının tanıtımı, Toplum Tanılama, Küreselleşme ve güncel sağlık sorunları, Halk sağlığı hemşireliği uygulamalarında dijitalleşme ve yapay zeka		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
2	Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Amaç ve Çalışma Alanları, Toplumda Kronik Hastalıkların Yönetimi-Rehabilitasyon: Tersiyer Korunma Uygulama- Toplumda Kronik Hastalıkların Yönetimi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
3	Halk Sağlığı Hemşireliğinin Amaç ve Çalışma Alanları Devam, Olağanüstü Durumlarda Halk Sağlığı HemşireliğiUygulama- Olağanüstü Durumlarda Halk Sağlığı Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
4	Kadın Sağlığı ve İzlemi Uygulama- Kadın Sağlığı ve İzlemi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
5	Toplumda Erişkin ve Yaşlı Sağlık Tarama Programları: Erken Tanı Uygulama- Toplumda Erişkin ve Yaşlı Sağlık Tarama Programları: Erken Tanı		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
6	Bebek- Çocuk Sağlığı ve İzlemi Uygulama- Bebek- Çocuk Sağlığı ve İzlemi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
7	Bulaşıcı Hastalıklarda Bağışıklama Uygulama- Bulaşıcı Hastalıklarda Bağışıklama		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
8	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları, Yaşlı Sağlığı Uygulama- Yaşlı Sağlığı		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
9	Ara sınav Adölesan Sağlığı, Okul Sağlığı ve HemşireliğiUygulama- Adölesan Sağlığı, Okul Sağlığı ve Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
10	Evde Sağlık Bakım Hizmetleri Uygulama- Evde Sağlık Bakım Hizmetleri		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
11	Toplumda Kırılgan Grupların DeğerlendirilmesiUygulama- Toplumda Kırılgan Grupların Değerlendirilmesi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
12	İş Sağlığı ve Hemşireliği Uygulama- İş Sağlığı ve Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
13	Aile Merkezli Bakım, Aile Sağlığı Hemşireliği Uygulama- Aile Sağlığı Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma
14	Çevre Sağlığı Uygulama- Çevre Sağlığı		Ders konusu hakkında önerilen kaynakları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada ve ülkemizde halk sağlığının önemini, korunmasını, geliştirilmesini ve bu alanda halk sağlığı hemşiresinin sorumluluklarını kavrayabilmeli
Ö02	Halk sağılığı hemşiresinin primer, sekonder, ve tersiyer aşamadaki fonksiyonlarını ve geliştirilmiş faaliyetlerini ayırt edebilmeli ve uygulayabilmeli
Ö03	Bölgenin öncelikli sağlık sorunlarını tanımlayabilmeli
Ö04	Risk değerlendirmesini yapabilmeli ve toplumda riskli/kırılgan gruplara yönelik alınacak önlemleri bilmeli
Ö05	Toplumda sık görülen sağlık problemlerinin erken tanı yöntemlerini bilmeli

Ö06	Aile sağlığının önemini, birey, aile ve toplum sağlığı arasındaki ilişkiyi analiz edebilmeli, aile ile iyi bir iletişim kurabilmeli
Ö07	Sağlıklı ya da hasta bireyin sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında sistematik hemşirelik yaklaşımını uygulayabilmeli, hasta bireyi ev alanı içerisinde değerlendirebilmeli
Ö08	Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik uygulamalar (eğitim, danışmanlık, sağlık taraması) yapabilmeli
Ö09	Halk sağlığı hemşireliğinde etik yaklaşımları kazanabilmeli
Ö10	Alanı ile ilgili en az bir güncel literatürü okuyup yorumlayabilmeli

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	3	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	13	156
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	14	12	168
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**383**
AKTS Kredisi			**13**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3
Ö01	4	3		4					1	2
Ö02	4	4								2
Ö03	3	4				2	4	2	1	3
Ö04	3	3		2		2	4	2	1	4
Ö05	3	3		2				2		3
Ö06	3	3				4	4			3
Ö07	3	4		1		4	3	1		4
Ö08	3	4			4	3	3			4
Ö09	2	2	5	1		1	2			3
Ö10	2	3			3					3

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 405	Mesleki Yabancı Dil V			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	HMF 405	Mesleki Yabancı Dil V	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Burçak Akıncı	Öğr.Gör. BURÇAK AKINCI	Yok

Dersin Amacı :
Sağlık alanında kullanılan İngilizce hemşirelik kavramlarını öğrenmek, çalışma hayatında hasta ve sağlık ekibi ile İngilizce iletişim kurabilmek ve temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilmek.
Ders İçeriği :
B1 seviyesinde İİgiizce okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri İş arkadaşlarıyla tanışma Hemşireliği değerlendirme Hasta servisi Yiyecek ve ölçüler Vücudumuz ve hareket etme İlaç tedavisi Hastane ekibi İyileşme ve yaşlı bakımı

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Essential Grammar in Use, Raymond Murphy
Cambridge English for Nursing
2. Ignatavicius D. D, Workman M. L, Rebar C. R. (2018) Medical Surgical Nursing : Concepts For Interprofessional Collaborative Care , 9th Edition, Elseiver Inc., Canada.
Medical Nursing, National English
Pearson English For Nursing 2
Pearson English For Nursing 1
Okuma ve çeviri çalışmaları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hastane Ekibi : Kelime Bilgisi, Dilbilgisi: Verb To be, Dinleme Anlama: İş Görüşmesi, Okuma Anlama: Hemşirelik Mesleği		Oxford English For Careers Nursing 1
2	Hastanedeki bölümler, Dilbilgisi: Şimdiki zaman ve Geniş zaman karşılaştırması, Okuma Anlama: Bu benim mesleğim-Hastabakıcılık		Oxford English For Careers Nursing 1
3	Dilbilgisi-Dinleme Anlama-Konuşma-Yazma: Yer bildiren edatlar, Yol tarifleri, Okuma Anlama: Tekerlekli Sandalyeler		Oxford English For Careers Nursing 1
4	Hasta Kabul: Kelime Bilgisi, Dinleme Anlama, Konuşma (Hasta Kabul Formu), Okuma: Bu benim mesleğim-Resepsiyonist		Oxford English For Careers Nursing 1
5	Dilbilgisi : Geçmiş zaman ve Geçmişte devam eden zaman karşılaştırması, Okuma: Kötü el yazısı, Konuşma: .....yapan birisini bul Aktivitesi		Oxford English For Careers Nursing 1
6	Kazalar ve Acil Durumlar : İlk Yardım, Dilbilgisi: Emir cümleleri-Talimatlar, Konuşma: Talimatlar, Dinleme Anlama: Kalp Masajı		Oxford English For Careers Nursing 1
7	Okuma Anlama: Sürpriz bir yolcu (Doğum), Bu benim mesleğim: Paramedik, Yazma: Belirtiler ve semptomlar		Oxford English For Careers Nursing 1
8	Ağrı-Kelime bilgisi / Konuşma(Ağrıyı tanımlama), Dinleme Anlama: Ağrı çizelgesi, Dilbilgisi: Karşılaştırmalar, Dinleme Anlama: Ağrı kesici, Telaffuz		Oxford English For Careers Nursing 1
9	Okuma Anlama: Ağrı, Konuşma: Hasta bakımı, Yazma: Ağrı raporu		Oxford English For Careers Nursing 1
10	Ara Sınav İlk Yardım	Sınıf dışı çalışma	Oxford English For Careers Nursing 1
11	Konuşma: semptomlar, Dinleme Anlama: Semptomlar, Dilbilgisi: Soru formları, Okuma Anlama: Bu benim mesleğim: çağrı merkezi		Oxford English For Careers Nursing 1
12	Dinleme: Yardım merkezi çağrısı, Yazma: Semptom raporu, Okuma Anlama: Gizemli Sendromlar		Oxford English For Careers Nursing 1
13	Yaşlı Bakımı-Dinleme Anlama: Bakım evi, Okuma Anlama: Yaşlılık ve Beyin, Alzheimer hastalığı, Dilbilgisi: Will		Oxford English For Careers Nursing 1
14	Kelime Bilgisi: Problemler ve yardımlar, Dinleme Anlama: Hasta değerlendirme, Konuşma: Yaşlı bakımı, Genel Tekrar		Oxford English For Careers Nursing 1

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik mesleği ile ilgili İngilizce teknik kelimeleri kullanabilir.
Ö02	Temel düzeyde yazılmış makalelerin ana fikrini ve ana hatlarını anlayabilir
Ö03	Basit metinlerde karşısına çıkan bilmediği dil bilgisi yapılarını ve kelimeleri tahmin edebilir
Ö04	Başından geçen ya da bildiği geçmiş bir olaydan bahseden metinler yazabilir
Ö05	Günlük hayata dair belli bir konuda fikirlerini beyan edebilir, fikir sorabilir
Ö06	Özgeçmişini anlatabilir
Ö07	Günlük basit konuşmaları anlayabilir
Ö08	Televizyon haberlerinin ana hatlarını anlayabilir
Ö09	Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yazabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.

P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**114**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P07	P10
Tüm	1	3
Ö01		4
Ö02		3
Ö03		5
Ö04		5
Ö05	4	5
Ö06		5
Ö07	4	5
Ö08		4
Ö09		5

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 111	Bakım Davranışları Geliştirme			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	HMF 111	Bakım Davranışları Geliştirme	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Emine KOL	Prof.Dr. Emine KOL	Yok

Dersin Amacı :
Bakımda öznelerarası ilişki kurabilme ve bu ilişkide bakım davranışlarını kullanabilme
Ders İçeriği :
Bu derste, öğrenciye profesyonel hemşirelik bakım davranışı geliştirme ile ilgili bilgi, tutum ve davranış kazandırılır

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Watson J. Jean Watson's theory of human caring In: Smith MC, Parker ME, eds. Nursing Theories and Nursing Practice. 4th ed. 2014.
Watson J. Nursing Philosophy and Science of Caring. Revised edition. 2008.
Alligood MR. Nursing Theorists. 8. Edition. USA: Elsevier, 2014.
McEwen, & E. M. Wills (Eds), Theoretical Basisfor Nursing (2nd ed.), Philadelphia, PA: Lippincott.2007.
McEwen, M. Grand Nursing Theories Based on Human Needs. In M

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bakım Kavramı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
2	Bakım Kavramı ve Hemşirelik		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Bakım Kavramı-Sanat ve Estetik ilişkisi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Bakımda Sezgilerin Kullanımı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Bakımda bilgiden bilgeliğe öğrenme yolları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	İnsan Bakım Kuramı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Bakım Anı-Kişilerarası Bakım İlişkisi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Bakım Davranışları: Bireyi Tanıma, Birey Merkezli Olma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Bakım Davranışları: Hazır Olma, Varlığını Sunma, Kabul Etme, Göz Teması Kurma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Ara Sınav- Bakım Davranışları: Gülümseme ve Adı İle Seslenme		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
11	Bakım Davranışları: Otantik Dinleme		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Bakım Davranışları: Dokunma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	Bakım Davranışları: Konfor Sağlama		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Vaka Çalışması		Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bakım kavramını analiz edebilme
Ö02	Bakım kavramının hemşirelik ile ilişkisini kavrayabilme
Ö03	Bakım bilincini oluşturma
Ö04	Bakım davranışı boyutunda kendini tanıyabilme
Ö05	İnsan Bakım Kuramı felsefesini kavrayabilme
Ö06	Bakım davranışlarını tanımlayabilme
Ö07	Bakım davranışlarını örnek bakım durumlarında kullanabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.

P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**86**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P03	P06	P08	P10
Tüm	3	2	3	1	1
Ö01	4		5		
Ö02	3	4	5		
Ö03	4		4		
Ö04	4		5	4	
Ö05		4	5		
Ö06	3		4		
Ö07	4	4	4		3

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 113	Hemşirelik Felsefesi			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	HMF 113	Hemşirelik Felsefesi	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Saliha Hallaç	Dr.Öğr.Üyesi Saliha Hallaç	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı öğrencilerin, kendi mesleki değerlerinin oluşumuna katkıda bulunacak hemşireliğin temel felsefesi ve değerleri bilgisini edinerek, mesleki çalışmalarını yürütürken bu değerler ve felsefe doğrultusunda duyarlı ve bilgiye dayalı bakım verme anlayışına sahip olmalarıdır.

Ders İçeriği :
• Dersin tanıtımı ve tanışma (Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi) Hemşirelik öğrencisi olma, İnsan Nedir? Felsefe ve Hemşirelik, Meslek Felsefesi – Hemşirelik Felsefesi , Değer, Değerler Sistemi ve Değer Oluşumu, Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler, Hemşirelik Ve Varoluş, Bakımda Varlığını sunma, Hemşirelikte Değer Oluşumu ve Değerler, Hemşirelikte Bir Paradigma –İnsan ve Hemşirelik, Hemşirelikte Bir Paradigma Çevre ve Hemşirelik , Hemşirelikte Bir Paradigma Sağlık ve Hemşirelik, Etik ve Hemşirelikte Etik Kodlar, Hemşirelik Felsefesinin Bir Yansıması Olarak Mesleki Bir And: Hemşirelik Andı, Hemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları, Hemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirelik Yasası, Öğrenci Hemşire olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı Dersin değerlendirilmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Arat, N. (1996), Etik ve estetik değerler. Telos Yayıncılık, İstanbul.
Babadağ, K. (2010). Hemşirelik ve değerler. Alter Yayıncılık, Ankara
Hemşirelik Felsefesi Kuramlar, Bakım modelleri ve politik yaklaşımlar- Çaylan Pektekin
Felsefenin temel ilkeleri, Georges Politzer
Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş
insan ve Kültür, Bozkurt Güvenç
Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Velioğlu
Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar-Türk Hemşireler Derneği Yayını
Türkçe ve Yabancı Yayınlar
Veri Tabanı: Ovid, Ebrary, Proquest, Ebscohot, Science Direct, Dergi park
Hallaç S.(2017). Varoluşsal Boyuttan Hastalık Olgusuna Bakış. Turkiye Klinikleri Psikiyatyri Hemşireliği özel Konular, Konsultasyon Liyazon Psikiyatri Hemşireliği Özel Konular, 2017;3(1):83-9
Öğretim Elamanı Sunuları
1 Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş 2 İnsan ve Kültür, Bozkurt Güvenç İnsan ve Kültür, Bozkurt Güvenç 3 Felsefenin Temel İlkeleri, Georges Politzer Felsefenin Temel İlkeleri, Georges Politzer 4 Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Velioğlu Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Velioğlu 5 Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar – Türk Hemşireler Derneği Yayını Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar – Türk Hemşireler Derneği Yayını 6 Türkçe ve Yabancı Süreli Ya
ödev yok
1 ara sınav, (%40), 1 Final(%60)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı ve tanışma/(Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi)/Hemşirelik Öğrencisi Olma • Öğrenci Olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı		
2	• Meslek Felsefesi • Hemşirelik Felsefesi	Literatür okuma	
3	Hemşireliği AnlamakBir paradigma olarak Hemşirelik	Literature okuma	
4	*Olanaklar varlığı olarak İnsan / İnsan Nedir? *Hemşirelikte Bir Paradigma insan ve Hemşirelik	Literatür Okumaparadigma ve hemşirelik Video izleme ve tartışma İnsan felsefesi ve Hemşirelik	
5	Hemşirelikte Bir Paradigma –Sağlık ve Hemşirelik		
6	Hemşirelikte Bir Paradigma olarak Çevre ve Hemşirelik	Literatür Okuma	
7	resmi tatil		
8	Ara sınav Soru tartışma		
9	Konuk meslektaş -öğrenci buluşması		
10	Değer, Değerler Sistemi ve Değer Oluşumu • Bireysel, Toplumsal ve Mesleki DeğerlerHemşirelikte Değer Oluşumu ve Değerler	Literature okuma	
11	Etik ve Hemşirelikte Etik Kodlar• Hemşirelik Felsefesinin Bir Yansıması Olarak Mesleki Bir And: Hemşirelik Andı	Literatür Okuma	
12	Hemşirelikte Haklar ve SorumluluklarHemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları	Literatür Okuma	
13	KONUK MESLEKTAŞ Öğrenci Buluşması SÖYLEŞİSİHemşirelik Ve varoluş*Bakımda Varlığını Sunma	Literatur Okuma	
14	Desrin değerlendirilmesiHemşirelik Öğrencisi Olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı	Literatür Okuma	
18	Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler/Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler/Hemşirelikte Değer Oluşumu ve Değerler	Literarture Okuma	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersin başında ve sonunda kendi hemşirelik değerlerini ve anlayışını tanımlar.
Ö02	Felsefe ve hemşirelik felsefesi ilişkisini tartışır.
Ö03	Hemşirelik ve hemşireliğin varoluş nedenini tartışır.
Ö04	Hemşirelik felsefesinin/ hemşirelik değerlerinin oluşmasına katkıda bulunacak değer, bakım, insan, sağlık ve çevre gibi paradigmaları tartışır.
Ö05	Sağlık bakım sistemi içerisinde hemşirelik felsefesi bağlamında hemşirenin etik ve yasal anlamdaki rol ve sorumluluklarını ifade eder.
Ö06	Evrensel hemşirelik değerlerine uygun, etik ve yasal sorumluluklarının farkında olarak çalışmaya duyarlı olacağını ifade eder.
Ö07	Kendine ait bireysel ve toplumsal değerleri ile hemşirelik değerlerinin ayrımını ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			**76**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P04	P10
Tüm	3	3	3	3
Ö01			4	3
Ö02	4			
Ö03	4	3		
Ö04		3	4	
Ö05			4	
Ö06				3
Ö07	3			3

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 115	Girişimcilik			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	HMF 115	Girişimcilik	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Fatma Nuray ATSAN	Doç.Dr. FATMA NURAY ATSAN	Yok

Dersin Amacı :
Bu ders öğrencilere sağlık bakım uygulamalarında yenilik ve buluşun önemini aktarmayı ve bir fikrin girişime dönüştürülmesi sürecine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar.
Ders İçeriği :
Bu derste Temel işletmecilik bilgisi verilir. Temel girişimcilik kavramları anlatılır. Yenilik ve buluş konusu işlenir. Girişimcilik sureci -fırsatların belirlenmesi, iş fikri geliştirme, iş modeli geliştirme, iş planı hazırlığı- ele alınır. Girişimcilikte geleneksel ve modern finansal kaynak kullanımı anlatılır. İş fikrinin yatırımcı veya ilgili kurumlara sunulabilmesi için asansör konuşması becerileri aktarılır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Orhan Küçük. Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2015, Ankara
- Girişimcilik Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular, Semra Güney; Siyasal Kitabevi, 2015, Ankara
- KOSGEB İş Planı Hazırlama Rehberi

-Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017. -Çelik A., Uygulamalı Girişimcilik, Eğitim Yayınları, İstanbul, 2018 -Hemşirelik ve İnovasyon. Yazarlar: Ümran Sevil, Özlem Demirel Bozkurt. Güven Plus A.Ş. Yayınları, 2018. -Hemşirelerin Yol Haritası. Yazar: Yeliz Merih Doğan, Nobel Tıp Kitabevi, 2018.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	80	**Alan Bilgisi**	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel İşletmecilik Kavramları	-	Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.Çelik A., Uygulamalı Girişimcilik, Eğitim Yayınları, İstanbul, 2018
2	İşletmenin amaçları ve çevresel faktörler		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
3	İşletmelerin sınıflandırılması		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
4	Girişimciliğe Giriş: Temel Kavramlar		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
5	Yenilik. Sağlık Hizmetlerinde Yenilik.		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
6	Girişimcilik Fırsatları ve İş Fikri Belirleme		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
7	İş Modeli Geliştirme		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
8	İş Planı Hazırlama		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
9	Pazarlama ve Uretim Planı- İş Planı		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
10	Yönetim ve İnsan Kaynakları Planı- İş Planı		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
11	Finansal Plan - İş Planı. Finansal Kaynakların Değerlendirilmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
12	İş Planının Bütünleştirilmesi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.
13	İş Planı Sunumu- Asansör Konuşması Eğitimi		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Sağlık alanında girişim kurmuş misafir konuşmacı		Tutar H., Altınkaynak F., Terzi D., Girişimcilik (Temel Girişimcilik ve İş Kurma Süreci), Detay Yayıncılık, İstanbul, 2017.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yenilik, yaratıcılık, girişim ve girişimci kavramlarını hemşirelik alanı açısından tanımlayabilir ve kullanabilir.
Ö02	Hemşirelik alanında yenilikçi fikirler geliştirebilir.
Ö03	Hemşirelik alanında yenilikçi bir fikrin iş modelini çıkarabilir.
Ö04	İş fikrinin saha araştırmasını yaparak iş planını yazabilir.
Ö05	İş fikrini ve iş planını yatırımcılara ve ilgili kurumlara sunabilir.
Ö06	İşini kurarken etik ilkelere uygun hareket etmeyi öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**63**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P04	P05	P07	P08
Tüm	1	2	1	1	1	1
Ö01	4	4				3
Ö02				2		3
Ö03		3				
Ö04		3				
Ö05					2	
Ö06			5			

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 117	İş Sağlığı ve Güvenliği				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	HMF 117	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Mehtap TÜRKAY	Doç.Dr. Mehtap TÜRKAY	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı hemşirelik uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği kavramının geliştirilmesi, çalışanların sağlık gözetimi ve çalışma ortamı gözetiminin anlaşılması, tehlike ve risklerin belirlenmesidir.
Ders İçeriği :
İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramları, Çalışma Ortamındaki Riskler, Çalışanların Sağlık Gözetimi, İş kazaları ve Meslek Hastalıkları

Dersin Kaynakları

Kaynakları
İş Sağlığı ve Güvenliği Meslek Hastalıkları (Ali Naci YILDIZ, Abdülsamet SANDAL Ed.)
İş Sağlığı ve Güvenliği (Nazmi BİLİR Ali Naci YILDIZ Ed.)
ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi
Öğretim Üyesi Notları, Ders Sunumları, İş Sağlığı ve Güvenliği Kitabı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İş Sağlığına Giriş: İş ve Sağlık İlişkisi	1. sınıf öğrencisi olmak	Öğretim üyesi notlarıÖğretim üyesi sunumlarıBilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri,Ankara, 2016
2	İş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi	önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notlarıÖğretim üyesi sunumlarıBilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri,Ankara, 2016
3	Türkiye'de ve Dünya'da iş Sağlığı Örgütlenmesi ve İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notlarıÖğretim üyesi sunumlarıBilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri,Ankara, 2016
4	Çalışma Ortamı Gözetimi	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notlarıÖğretim üyesi sunumlarıBilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri,Ankara, 2016
5	Çalışma Ortamında Biyolojik ve Kimyasal Riskler	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notlarıÖğretim üyesi sunumlarıBilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri,Ankara, 2016
6	Çalışma Ortamında Fiziksel ve Ergonomik Riskler	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notlarıÖğretim üyesi sunumlarıBilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri,Ankara, 2016
7	Çalışma Ortamında Psikososyal Riskler	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notlarıÖğretim üyesi sunumlarıBilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri,Ankara, 2016
8	Çalışanların Sağlık Gözetimi	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notlarıÖğretim üyesi sunumlarıBilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri,Ankara, 2016
9	Ara sınav	Tüm derslerin gözden geçirilmesi gerekir	Öğretim Üyesi notları ve sunumları, kaynak kitaplar
10	İş yeri Hekimi ve İş yeri Hemşiresinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notlarıÖğretim üyesi sunumlarıBilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri,Ankara, 2016
11	Meslek Hastalıklarına Giriş: Meslek Hastalıklarında Tıbbi ve Yasal Süreç, Meslek Hastalıklarından KorunmaTürkiye'de ve Dünya'da İş Kazası, Meslek Hastalıkları İstatistikleri	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notlarıÖğretim üyesi sunumlarıBilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri,Ankara, 2016ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011
12	Sağlık Çalışanlarının Mesleki Riskleri Sağlık Çalışanlarında Korunma Kültürü	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notlarıÖğretim üyesi sunumlarıBilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri,Ankara, 2016ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011
13	İstatistiklerle Sağlık Çalışanlarının Sağlığı	Önceki derslerin gözden geçirilmesi	Öğretim üyesi notlarıÖğretim üyesi sunumlarıBilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri,Ankara, 2016ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011TTB İşyeri Hekimliği Kolu Raporları
14	Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddet	Tüm ders sunumlarının ve notlarının çalışması gerekmektedir	Öğretim üyesi notlarıÖğretim üyesi sunumlarıBilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri,Ankara, 2016ÇSGB. Meslek Hastalıkları Rehberi. Matsa Basımevi, Ankara, 2011

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İş sağlığı ve güvenliği kavramını tanımlar

Ö02	İş sağlığı ve güvenliğinin Türkiye ve Dünyadaki tarihsel gelişimini özetler
Ö03	Çağdaş iş sağlığı ve güvenliği yaklaşımını tanımlar
Ö04	İş sağlığı ve güvenliği uygulama ilkelerini belirtir
Ö05	Türkiye'de iş ve çalışan sağlığı politikalarını bilir ve işçi sağlığı hizmetlerini tartışabilir
Ö06	İş ve işçi sağlığı konusundaki mevzuatı bilir
Ö07	Çalışma ortamında iş sağlığı hizmetlerini bilir
Ö08	Çalışma ortamı ve çalışanların gözetimi kavramını tanımlar
Ö09	Çalışan sağlığının korunması, geliştirilmesi için gereken uygulamaları bilir
Ö10	Çalışma ortamında bulunan fiziksel, kimyasal ve biyolojik riskleri değerlendirebilir
Ö11	Çalışma ortamındaki risk gruplarını ve bu gruplara yönelik alınacak koruyucu önlemleri bilir
Ö12	İş kazası ve meslek hastalıklarının tanımlarını ve önemini bilir
Ö13	Türkiye'de ve Dünyada iş kazası, meslek hastalıkları istatistiklerini bilir
Ö14	Meslek hastalıkları sınıflandırmasını sıralar, meslek hastalıklarından korunmayı açıklar
Ö15	Sağlık çalışanlarının mesleki risklerini bilir, bu risklere karşı koruma kültürü geliştirir
Ö16	Sağlık çalışanlarına yönelik aşılama programını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**60**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08
Tüm	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	2	5				
Ö02				5			
Ö03		3				5	
Ö04		3				5	
Ö05				5			
Ö06				5			
Ö07		4	4				
Ö08		4	4				
Ö09		3	3			5	
Ö10		3	3			5	
Ö11		3	3			5	
Ö12		4	4		4		
Ö13							5
Ö14		4					
Ö15		3	3				
Ö16		3	3				

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

TDB 115	Akademik Türkçe I			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	TDB 115	Akademik Türkçe I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör.Dr. Emre KAYASANDIK	Öğr.Gör.Dr. EMRE KAYASANDIK	Yok

Dersin Amacı :
Akademik dil bilinci uyandırmak. Akademik düzeyde yazılı anlatım faaliyetlerini etkin ve kusursuz bir düzeye ulaştırabilmek. Alan itibariyle bilinmesi ve kullanılması gereken terimsel ifadelerin yerine göre uygun kullanımını sağlamak. Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik ve söz dizimsel özelliklerini kavratmak ve Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak.
Ders İçeriği :
Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik nitelikleri üzerine çalışmalar yapılması. Türk Dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları yapılması.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Monippally M.M, Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books.
Robert A Day, (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay), Tübitak Yayınları.
BİR, Ali Atıf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press
ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık.
Her sunum sonrası paylaşılan kaynak ve kanıtlara ulaşılması Önerilen kaynakların okunması Paylaşılan makalelerin kritik edilmesi Literatür tarama hedeflenmektedir.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	20
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	30	**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dünya Dilleri ve Türkçe		
2	"Akademik Dil" kavramı, akademik dil olarak Türkçe, akademik Türkçeye duyulan ihtiyaç		
3	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
4	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
5	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		
6	Akademik Türkçe ve bilimsel terimlerin entegrasyonu		
7	Bilimsel araştırmalarda veri temin etme, kullanma ve aktarma usulleri		
8	Türk dilinin fonetik, morjolojik, semantik nitelikleri		
9	Ara Sınav, Türk dilinin söz dizimsel (sentaks) nitelikleri		
10	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
11	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
12	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
13	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		
14	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçenin özelliklerini açıklayabilecektir.
Ö02	Okuduğunu anlayabilecek ve değerlendirebilecektir.
Ö03	Değişik metin türlerini okur, değerlendirir.
Ö04	Değişik metin türlerini karşılaştırır.
Ö05	Okuduğu metni eleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	4	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**46**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P07	P10
Tüm	2	3
Ö01	1	3
Ö02	1	3
Ö03		3
Ö04		3
Ö05		3

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 211	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	HMF 211	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Serpil İNCE	Doç.Dr. Serpil İNCE	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı; öğrenciye bir meslek olarak hemşirelik felsefesini ve amaçlarını kavratmak, hemşireliğin günümüze kadar olan, hemşirelikte temel ve deontolojik ilkeleri ve mesleki ahlak kurallarını öğretmek, hemşirelik eğitimini, uygulamasını ve karşılaşılan sorunları tartışabilmesini sağlamak, profesyonel hemşirenin sağlık ekibi içinde rolünü kavratmak, hemşirenin yasal sorumluluklarını öğretmek, ulusal ve uluslararası hemşirelik örgütleri konusunda bilgilendirmek, eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanabilme yeteneği kazandırmaktır.

Ders İçeriği :
Deontolojiye Giriş: Deontoloji Kavramı, Ahlak Kavramı, Değer Kavramı, Etik Kavramı, Etik Standartlar Geliştirme ve Nedenleri, İlkçağda ve Ortaçağda Sağlık Bakım Uygulamaları, Yeniçağ ve Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları, Türkiye'de Hemşirelik Tarihi, Dünyada ve Türkiye'de Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi, Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler, Profesyonelliğin Temel İlkeleri, Meslek kavramı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik Felsefesi, Hemşireliğin Bilim ve Sanat Yönü, Hemşirenin Görev-Yetki ve Sorumlulukları, Türkiye' de ve Dünyada Hemşire Liderler, Etik ve Değerler, Etik Kodlar, Türkiye'de Hemşirelikle ilgili Yasa, Yönetmelik ve Düzenlemeler, İnsan Hakları, Hasta Hakları, Mesleki Örgütler ve Birlikler

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Bayraktar N (1999) 2000'li Yıllara Doğru Hemşirelik: Sağlık ve Toplum, 9(4):46-47.
Demirhan A, Oğuz Y, Elçioğlu Ö, Doğan H. (2001) Klinik Etik, İstanbul.
Tıbbi Deontoloji ve Biyomedikal Etik'in Ana Hatları, Yay.: A.Terzioğlu, İstanbul, 1998
Burkhardt MA, Nathaniel AK. (2013) Çağdaş Hemşirelikte Etik. Alpar ŞE, Bahçecik N, Karabacak Ü (Çev Ed). İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
Karagözoğlu Ş. (2008) Hemşirelikte Bireysel ve Profesyonel Özerklik, Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi 3: 41-50.
Köşgeroğlu, N. (2018). Hemşirelik ve Estetik. Hemşire Olmak Hayata. Vize Yayıncılık, İstanbul.
Nyatanga L. (2005) Nursing and the philosophy of science. Nurse Education Today 25, 670–674.
Sellman, D. (2016). İyi Bir Hemşire Olmak. Konan, N; Anğ, Ö. (Çev Ed). Nobel Yayıncılık, İstanbul.
Ann E, Barrett M. (2002). What is Nursing Science?. Nurs Sci Q 15:51-60.
Akın, H. (2015). Ortaçağ Avrupa'sında Cadılar ve Cadı Avı. Phoenix, 3. Baskı.
Woodham-Smith, C. (2006). Florence Nightingale Türkiye'de ve Dünyada Hemşireliğin Kuruluşu. İlhan, H. (Çev Ed). alter Yayıncılık, Ankara.
Türk Hemşireler Derneği web sitesi. http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/
Leddy S, Pepper JM (2005). Conceptual Basis of Professional Nursing, Sixth ed. J B Lippincott Company, Philadelphia.
Şentürk S.E. (2013) Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler. Nobel tıp Kitabevleri, İstanbul.
Akdur, R.; Aydın, E. ( ). Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi. 2. Baskı, Songür Yayıncılık, İstanbul.
Şentürk S.E. (1990) Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, 5.Baskı, Can Kitapçılık-Pazarlama Yayınları, İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders Programının Tanıtılması, Tanışma		Ders kaynaklarının belirlenmesi
2	Deontolojiye giriş: Deontoloji Kavramı, Ahlak Kavramı, Değer Kavramı, Etik kavramı, Etik Standartlar Geliştirme ve Nedenleri		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	İlkçağda ve Ortaçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Yeniçağ ve Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Türkiye'de Hemşirelik Tarihi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Türkiye'de Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Meslek kavramı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik Felsefesi,Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler, Profesyonelliğin Temel İlkeleri		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Hemşireliğin Bilim ve Sanat YönüEtik Değerler ve Etik Kodlar		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	ARA SINAV		
10	Türkiye' de ve Dünyada Hemşire Liderler - Sağlık Bakım Ekibi İçerisinde hemşirenin rolü:		Literatür taraması
11	Türkiye'de Hemşirelikle ilgili Yasa Yönetmelik ve Düzenlemeler - Mesleki Örgütler ve Birlikler		Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı
12	Mesleki Güç Oluşturma ve Sağlıkla İlgili Kuruluşlar		Araştırma, Literatür taraması
13	İnsan Hakları, Hasta Hakları- Hemşirenin Görev-Yetki ve Sorumlulukları (Meslektaşları ile ropörtajlar)		Literatür taraması
14	Film Analizi: - Hemşirenin görev, yetki ve sorumlulukları açısından değerlendirme - Etik değerler açısından analiz etme		Film izleme

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Deontoloji, ahlak, değer ve etik kavramlarını kavrar.
Ö02	Hemşirelik mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını bilir.
Ö03	İnsan hakları ve hasta haklarını kavrar ve savunur.
Ö04	Pre-historik dönemden günümüze kadar olan süreçte hasta bakımı ve hemşireliğin tarihsel gelişimini açıklar.
Ö05	Hemşirelik mesleğinin etik ilkelerini anlar, benimser ve bu temel ilkeleri uygulamaya koyabilir.
Ö06	Sağlık bakım sistemi içinde disiplinler arası ekip yaklaşımını benimser.
Ö07	Mesleki yasal düzenlemeleri bilir
Ö08	Mesleğin tarihsel gelişim sürecini bilir
Ö09	Profesyonellik ve meslek standartlarını bilir ve uygular

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	2	2	2	1	2	2	2	1	3
Ö01	3	3						3		3
Ö02	5		4		2	3		3		3
Ö03	3			4		3				
Ö04	2	3	3				3			3
Ö05	3	4	3	5				4		4
Ö06						4	3	2		2
Ö07					4		3		4	3

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 213	Sağlık Bakım Etiği			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	HMF 213	Sağlık Bakım Etiği	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Ayla KAYA aylakaya@akdeniz.edu.tr	Doç.Dr. AYLA KAYA	Yok

Dersin Amacı :
Bu derste öğrencilerin bakım etiğinde önemli ve tartışmalı konuları gerçek yaşam öyküleri üzerinden etik sorunları analiz ederek, olası çözümlere ilişkin çıkarımlarda bulunması, özel bir duruma ilişkin en iyi çözümün ne olduğuna ilişkin sistematik karar verme yollarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği :
1. Ahlak ve etik 2. Hemşirelik etiğinin tarihçesi 3. Hemşirelik etiğinin temel kavramları 4. Hemşirelikte Değerler 5. Etik teoriler: Prensip temelli etik 6. Etik teoriler: Erdem temelli etik 7. Etik teoriler: Bakım etiği 8. Hemşirelikte Etik Karar Verme Modelleri 9. Etik Karar Verme, Vaka: Tedaviyi reddetme 10. Etik Karar Verme, Vaka: Yaşama ve ölme hakkı 11. Etik Karar Verme, Vaka: Bakımda gizlilik ilkesi ve gerçeği söyleme 12. Etik Karar Verme, Vaka: Üreme ve genetik teknolojiler

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Çevlikli BA. (2017). Feminist Etik Açıdan Gebeliğin Sonlandırılması. Türkiye Biyoetik Dergisi, 4(4): 158-164.
Davis AJ, Tschudin V, de Reave L (2006). Essentials of Teaching and Learning in Nursing Ethics, Perspectives and Methods. Philadelphis, USA: Elsevier.
Hemşirelik İçin Etik İlke ve Sorumluluklar. Türk Hemşireler Derneği. www.turkhemsirelerdernegi.org.tr
Kantek F, Kaya A. Professional values, job satisfaction, and intent to leave among nursing managers. J Nurs Res 2017 25(4): 319–325
Karadağlı F. (2016). Profesyonel Hemşirelikte Etik. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi. 6(3): 197-200.
Nursing and Health Care Ethics: A legacy and A Vision. (2008) Edited by Winifred J. Ellenchild Pinch, Amy M. Haddad. USA: American Nurses Association.
Ethics in Nursing Education, Research, and Management: Perspectives from Europe. (2003) Edited by Win Todd. Hampshire: Palgra and Macmillan.
Grace PJ (2009) Nursing Ethics and Professional Responsibility in Advanced Practice. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.
Atar S. (2017). Doğum öncesi bakım esnasında kötü haberin verilmesi. Türkiye Biyoetik Dergisi, 4(4): 145-157.
Cimete G. (2002) Yaşam Sonu Bakım: Ölümcül Hastalarda Bütüncül Yaklaşım. İstanbul: Nobel Matbaacılık

Her sunum sonrası paylaşılan kaynak ve kanıtlara ulaşılması Önerilen kaynakların okunması Paylaşılan makalelerin kritik edilmesi Literatür tarama hedeflenmektedir. Makaleler, kitaplar, örnek vakalar
Hemşirelik etiği ile ilgili bir konu veya vaka analizi hazırlanacaktır. Etik ilke, değer ve sorumluluklar çerçevesinde değerlendirme yapılacaktır. Ödevin ders notuna katkısı %10 ` dur.
1 ara sınav (%30), 1 yarıyıl sonu sınavı (%60)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ahlak ve etik		Kaynak tarama, seminer hazırlama
2	Hemşirelikte etiğin tarihçesi		
3	Hemşirelik etiğinin temel kavramları		Kaynak tarama, seminer hazırlama
4	Hemşirelikte Değerler		
5	Etik teoriler: Prensip temelli etik		Kaynak tarama, seminer hazırlama
6	Etik teoriler: Erdem temelli etik		
7	Ara Sınav, Etik teoriler: Bakım etiği		Kaynak tarama, seminer hazırlama
8	Etik teoriler: Bakım etiği, devam		Kaynak tarama, seminer hazırlama
9	Hemşirelikte Etik Karar Verme Modelleri, Ara Sınav		Kaynak tarama, seminer hazırlama
10	Etik Karar Verme, Vaka: Tedaviyi reddetme		Kaynak tarama, seminer hazırlama
11	Etik Karar Verme: Vaka: Yaşama ve ölme hakkı		-
12	Etik Karar Verme: Vaka: Yaşama ve ölme hakkı		Kaynak tarama, seminer hazırlama
13	Etik Karar Verme, Vaka: Bakımda gizlilik ilkesi ve gerçeği söyleme		Kaynak tarama, seminer hazırlama
14	Etik Karar Verme, Vaka: Üreme ve genetik teknolojiler		Kaynak tarama, seminer hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme
Ö02	Hemşirelikte değerlerin bakıma etkisini kavrayabilme
Ö03	Hemşirelikte etik sorunlara ilişkin duyarlık geliştirebilme
Ö04	Bakımın etik boyutunu analiz edebilme
Ö05	Etik sorunların çözümünde gerekli olan sistematik karar verme süreçlerini bilme
Ö06	Bakımda etik sorunlara çözümler geliştirebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			**83**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	4		5	4				3	4
Ö02	3	3	4		2				3	4
Ö03	3	3		4		5	4		3	4
Ö04	3	3	4	4	3	4	4	5		4
Ö05	3	3	3	4	4	4	4	5		4
Ö06	3	3	3	4	4	4	4	5		4

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF217	İngilizce Literatür Tarama			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	HMF217	İngilizce Literatür Tarama	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Ayşe Deliktaş Demirci	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Deliktaş Demirci Arş.Gör.Dr. Zeynep KARAKUŞ	Yok

Dersin Amacı :
Bu ders, öğrenciye İngilizce dilini kullanarak hemşirelik alanına özgü bir bilimsel makalenin veri tabanlarının kullanımı, literatür taraması, okunması, yorumlanması, tartışılması ve eleştirel değerlendirilmesi konusunda bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu nedenle, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini de geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği :
Literatür taraması tanımı ve ilkeleri, kütüphane kullanımı ve veri tabanlarının tanıtımı, literatür taraması ve veri tabanı kullanımı, hemşireliğe özgü makale seçimi, hemşireliğe özgü makalelerin okunması, hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi, makale raporunun hazırlanması ve sunumu, araştırma sonuçlarının pratikte kullanımı

Dersin Kaynakları

Kaynakları Konuya özgü güncel kitap, makale ve veri tabanları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma & ders içeriğinin ve ders sürecinin tanıtılması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
2	Literatür taraması tanımı ve önemi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
3	Kütüphane kullanımı ve veri tabanlarının tanıtılması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
4	Literatür tarama ve veri tabanı kullanımı		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
5	Hemşireliğe özgü makalelerin seçimi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
6	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
7	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
8	Ara Sınav		
9	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
10	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
11	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
12	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
13	Araştırma sonuçlarının pratikte kullanımı		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
14	Ders Değerlendirmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik alanına özgü literatür ve veri tabanlarını arama yollarını açıklar.
Ö02	Hemşirelik alanına özgü veri tabanlarını kullanır.
Ö03	Hemşirelik alanına özgü bilgi kaynaklarına ulaşır, bilimsel olarak okur ve gerekli bilgileri seçer.
Ö04	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bir makaleyi eleştirel olarak inceler ve değerlendirir.
Ö05	Araştırma sonuçlarının pratiğe aktarılma sürecini açıklar.
Ö06	Hemşirelik alanına özgü bir makale hakkında İngilizce bir rapor hazırlar, tartışır ve sunar.
Ö07	Hemşirelikte literatür taraması sırasında İngilizce dilini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	1	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	4	14	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	18	54
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**113**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P07	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	4	2	5	5	4
Ö02	3	4	2	5	5	5
Ö03	3	4	2	5	5	5
Ö04	3	4	2	5	5	5
Ö05	3	4	2	5	5	5
Ö06	3	4	2	5	5	5
Ö07	3	4	2	5	5	5

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF219	İngilizce Literatür Değerlendirme			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	HMF219	İngilizce Literatür Değerlendirme	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Ayşe Deliktaş Demirci aysedeliktas@akdeniz.edu.tr	Doç.Dr. Ayşe Deliktaş Demirci aysedeliktas@akdeniz.edu.tr Arş.Gör.Dr. Arzu AKPINAR	Yok

Dersin Amacı :
Bu ders, öğrenciye İngilizce dilini kullanarak hemşirelik alanına özgü bir bilimsel makalenin veri tabanlarının kullanımı, literatür taraması, okunması, yorumlanması, tartışılması ve eleştirel değerlendirilmesi konusunda bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu nedenle, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini de geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği :
Literatür taraması tanımı ve ilkeleri, kütüphane kullanımı ve veri tabanlarının tanıtımı, literatür taraması ve veri tabanı kullanımı, hemşireliğe özgü makale seçimi, hemşireliğe özgü makalelerin okunması, hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi, makale raporunun hazırlanması ve sunumu, araştırma sonuçlarının pratikte kullanımı

Dersin Kaynakları

Kaynakları Konuya özgü güncel kitap, makale ve veri tabanları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Tanışma & ders içeriğinin ve ders sürecinin tanıtılması			Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
2	Literatür taraması tanımı ve önemi			Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
3	Kütüphane kullanımı ve veri tabanlarının tanıtılması			Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
4	Literatür tarama ve veri tabanı kullanımı			Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
5	Hemşireliğe özgü makalelerin seçimi			Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
6	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması			Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
7	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi			Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
8	Ara Sınav			Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
9	Hemşireliğe özgü makalelerin okunması ve değerlendirilmesi			Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
10	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması			Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
11	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması			Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
12	Makale raporu ve sunumunun hazırlanması			Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
13	Araştırma sonuçlarının pratikte kullanımı			Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri
14	Ders Değerlendirmesi			Kaynak tarama, araştırma, okuma, çeviri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik alanına özgü literatür ve veri tabanlarını arama yollarını açıklar.
Ö02	Hemşirelik alanına özgü veri tabanlarını kullanır.
Ö03	Hemşirelik alanına özgü bilgi kaynaklarına ulaşır, bilimsel olarak okur ve gerekli bilgileri seçer.
Ö04	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bir makaleyi eleştirel olarak inceler ve değerlendirir.
Ö05	Araştırma sonuçlarının pratiğe aktarılma sürecini açıklar.
Ö06	Hemşirelik alanına özgü bir makale hakkında İngilizce bir rapor hazırlar, tartışır ve sunar.
Ö07	Hemşirelikte literatür taraması sırasında İngilizce dilini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	1	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	4	14	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	18	54
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**113**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P07	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	4	2	5	5	4
Ö02	3	4	2	5	5	5
Ö03	3	4	2	5	5	5
Ö04	3	4	2	5	5	5
Ö05	3	4	2	5	5	5
Ö06	3	4	2	5	5	5
Ö07	3	4	2	5	5	5

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ENF 125	Yapay Zeka Okuryazarlığı			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	ENF 125	Yapay Zeka Okuryazarlığı	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Fırat YÜCEL	Doç.Dr. FIRAT YÜCEL	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, öğrencilere yapay zekânın temel kavramlarını, tarihsel gelişimini, çalışma prensiplerini ve uygulama alanlarını öğretmek; makine öğrenmesi, derin öğrenme ve üretken yapay zekâ teknolojileri hakkında temel bilgi ve beceriler kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin yapay zekâ araçlarını etkili ve bilinçli biçimde kullanabilmeleri, üretilen sonuçları eleştirel olarak değerlendirebilmeleri ve yapay zekânın sağlık hizmetleri ile hemşirelik alanındaki kullanım olanaklarını tanımaları hedeflenmektedir. Ayrıca yapay zekâ uygulamalarının etik, güvenilirlik, veri gizliliği ve hasta güvenliği boyutlarında farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği :
Yapay zekânın temel kavramları, tarihsel gelişimi ve uygulama alanları; akıllı ajanlar, problem çözme ve arama algoritmaları; bilgi gösterimi, mantıksal akıl yürütme, belirsizlik altında karar verme; makine öğrenmesi, yapay sinir ağları ve derin öğrenme; doğal dil işleme, büyük dil modelleri ve üretken yapay zekâ; prompt mühendisliği, görüntü işleme ve çok modlu yapay zekâ uygulamaları; yapay zekâ araçlarının sağlık hizmetleri ve hemşirelik alanında kullanımı; yapay zekâ etiği, veri gizliliği, güvenilirlik, hasta güvenliği ve sorumlu yapay zekâ kullanımı.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Russell, S. J., & Norvig, P. (2021). Artificial Intelligence: A Modern Approach (4th ed.). Pearson.
Taulli, T. (2019). Artificial Intelligence Basics: A Non-Technical Introduction. Apress.
Géron, A. (2022). Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow (3rd ed.). O ` Reilly Media.
Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). Deep Learning. MIT Press.
UNESCO. (2023). Guidance for Generative AI in Education and Research. UNESCO.
World Health Organization. (2021). Ethics and Governance of Artificial Intelligence for Health: WHO Guidance. WHO.
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders sunumları, uygulama kılavuzları ve güncel bilimsel yayınlar.
Öğretim elemanı tarafından hazırlanan haftalık ders sunumları, uygulama örnekleri, çalışma materyalleri ve yapay zekâ araçlarının kullanımına yönelik uygulama kılavuzları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	**Eğitim Bilimleri**	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	10	**Fen Bilimleri**	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	10	**Sağlık Bilimleri**	:	10
Sosyal Bilimler	:	10	**Alan Bilgisi**	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yapay Zekâya Giriş: Temel Kavramlar, Tarihsel Gelişim ve Uygulama Alanları		
2	Akıllı Ajanlar: Ajan Türleri, Rasyonellik ve Görev Ortamları		
3	Üretken Yapay Zekâ ve Prompt Mühendisliği: Temel Kavramlar ve Uygulamalar		
4	Problem Çözme ve Arama Algoritmaları: Bilgisiz ve Sezgisel Arama Yöntemleri		
5	Bilgi Gösterimi ve Akıl Yürütme: Mantık, Kural Tabanlı Sistemler ve Ontolojiler		
6	Belirsizlik Altında Akıl Yürütme ve Karar Verme: Olasılık ve Bayesçi Yaklaşım		
7	Makine Öğrenmesine Giriş: Temel Kavramlar ve Öğrenme Türleri		
8	Makine Öğrenmesi Modellerinin Değerlendirilmesi: Performans Ölçütleri ve Model Başarısı		
9	Yapay Sinir Ağları ve Derin Öğrenme: Temel Yapılar ve Uygulamalar		
10	Doğal Dil İşleme ve Büyük Dil Modelleri: Temel Kavramlar ve Kullanım Alanları		
11	Bilgisayarlı Görü ve Üretken Görsel Yapay Zekâ Uygulamaları		
12	Çok Modlu Yapay Zekâ: Ses, Görüntü ve Video Tabanlı Uygulamalar		
13	Yapay Zekâ Etiği: Güvenilirlik, Yanlılık, Veri Gizliliği ve Hasta Güvenliği		
14	Sağlık Hizmetleri ve Hemşirelikte Yapay Zekâ Uygulamaları: Örnek Olaylar ve Proje Sunumları		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

ENF 101 Bilgi Teknolojileri Kullanımı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yapay zekânın temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve başlıca uygulama alanlarını açıklar.
Ö02	Akıllı ajanlar, problem çözme, arama algoritmaları, bilgi gösterimi ve akıl yürütme yöntemlerinin temel çalışma prensiplerini açıklar.
Ö03	Makine öğrenmesi, derin öğrenme ve üretken yapay zekâ yaklaşımlarını tanımlar ve aralarındaki farklılıkları karşılaştırır.
Ö04	Doğal dil işleme, büyük dil modelleri, bilgisayarlı görü ve çok modlu yapay zekâ teknolojilerinin temel kullanım alanlarını açıklar.
Ö05	Prompt mühendisliği tekniklerini kullanarak yapay zekâ araçlarıyla temel uygulamalar gerçekleştirir.
Ö06	Yapay zekâ teknolojilerinin sağlık hizmetleri ve hemşirelik alanındaki kullanım olanaklarını değerlendirir.
Ö07	Yapay zekâ uygulamalarını doğruluk, güvenilirlik, etik ilkeler, veri gizliliği ve hasta güvenliği açısından eleştirel olarak değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür

P03 Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yükü			**120**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	1	1	1	1	5	1	2	2	1	3
Ö01	1	1	1	1	5	1	2	2	1	3
Ö02	1	1	1	1	5	1	2	2	1	3
Ö03	1	1	1	1	5	1	2	2	1	3
Ö04	1	1	1	1	5	1	2	2	1	3
Ö05	1	1	1	1	5	1	2	2	1	3
Ö06	1	1	1	1	5	1	2	2	1	3
Ö07	1	1	1	1	5	1	2	2	1	3

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ENF 126	Yapay Zeka Tabanlı Analitik Yaklaşımlar			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	ENF 126	Yapay Zeka Tabanlı Analitik Yaklaşımlar	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Fırat YÜCEL	Öğr.Gör.Dr. Evren SEZGİN	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, farklı disiplinlerde (iktisat, pazarlama, ekonometri, tarım makineleri vb.) öğrencilerin yapay zeka temelli veri analitiği yöntemlerini derinlemesine öğrenmelerini, güncel kodlama gerektirmeyen ve düşük kodlu platformları kullanarak ileri düzey modelleme becerileri kazanmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin elde ettikleri teorik temelleri gerçek hayat senaryolarına aktararak, etik ve yasal boyutları da gözeten sorumlu veri analitiği uygulamaları geliştirebilmeleri hedeflenmektedir.

Ders İçeriği :
Bu ders; veri hazırlığı, özellik mühendisliği, kodlama gerektirmeyen analitik platformlar, ileri model değerlendirme metrikleri, zaman serisi analizi, sektörlere özgü uygulamalar (pazarlama, ekonometri, tarım vb.), yapay zeka temelli karar destek sistemleri, etik ve yasal düzenlemeler, MLOps ve model yaşam döngüsü gibi konuları kapsamaktadır. Öğrenciler, ders boyunca teorik bilgileri proje tabanlı uygulamalarla pekiştirerek bir analitik çözümün fikir aşamasından uygulamaya alınmasına kadar tüm süreçleri deneyimleyeceklerdir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Russell, S. & Norvig, P. (2016). Yapay Zeka: Modern Bir Yaklaşım.
Yapay zeka ve etik üzerine güncel makaleler, internet kaynakları, web tabanlı araçlar dokümanları (ChatGPT, Teachable Machine vb.)
Ders kapsamında öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları, uygulama dokümanları ve örnek veri setleri kullanılacaktır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	**Eğitim Bilimleri**	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	10	**Fen Bilimleri**	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	10	**Sağlık Bilimleri**	:	10
Sosyal Bilimler	:	10	**Alan Bilgisi**	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yapay Zeka Tabanlı Analitiğe Girişİleri analitik kavramlarına genel bakış, Yapay zeka ve veri bilimi arasındaki ilişki, Dersin kapsamı, proje odaklıyaklaşım ve değerlendirme yöntemleri - Sınıf içi tartışma: Yapay zeka temelli analitik çözümlerin farklı sektörlerdekiörnekleri		
2	Veri Hazırlama ve Özellik MühendisliğiVeri temizleme, eksik verilerle başa çıkma, Özellik mühendisliği (feature engineering) ve yeniden kodlama,Zaman serisi verilerinde özel durumlar (lag, rolling mean vb.), Öğrenciler seçtikleri veri seti üzerinde kodlamagerektirmeyen platform kullanarak veri ön işleme adımlarını uygular.		
3	Kodlama Gerektirmeyen Analitik Platformlara Genel BakışDataRobot, RapidMiner, Orange, BigML gibi platformların karşılaştırması, Otomatik model seçimi (AutoML) vehiperparametre optimizasyonu, Sektörel kullanım senaryoları (finans, pazarlama, üretim vb.), Sınıfta veyalaboratuvarda basit bir sınıflandırma/regresyon örneği: Platform arayüzü üzerinden ilk model eğitimi		
4	Klasik ML Görevleri: Sınıflandırma ve RegresyonKarar ağaçları, rastgele orman, lojistik regresyon, XGBoost vb., Model seçimi, performans değerlendirmeyaklaşımları, Otomatik hiperparametre arama ve optimizasyon, Öğrenciler, pazarlama kampanyası dönüşümü veyamüşteri terk oranı gibi veri setlerini kullanarak farklı modelleri kodlama gerektirmeyen ortamlarda dener vekarşılaştırır.		
5	Zaman Serisi AnalitiğiZaman serisi veri yapısı ve temel analiz yöntemleri (ARIMA, SARIMA vb.), Ekonomik göstergeler, satış tahmini,talep planlama örnekleri, Zaman serisi verilerinde model değerlendirme metrikleri, Öğrenciler, kodlamagerektirmeyen platformda bir ekonomik gösterge veya satış verisi üzerinde basit zaman serisi tahmini yapar.		
6	İleri Model Değerlendirme MetrikleriSınıflandırma metrikleri: Hassasiyet, özgüllük, ROC-AUC, F1 skoru, Regresyon metrikleri: R^2, RMSE, MAPE,MAE, Zaman serisi hataları ve model doğruluğunun ölçülmesi, Öğrenciler, önceki haftalarda oluşturduklarımodellerin sonuçlarını çeşitli metriklerle analiz ederek en uygun metrikleri tartışır.		
7	Sektörel Uygulamalar – Ekonomi ve EkonometriMakroekonomik öngörüler (enflasyon, faiz, büyüme vb.) - Ekonometri yöntemlerine yapay zeka desteği (panelveri, nedensellik analizleri) - Politika ve karar alma süreçlerine model çıktılarının etkisi - Öğrenciler, bir makroekonomikveri seti üzerinde tahmin modelini eğitir ve sonuçlarını analiz eder.		
8	Sektörel Uygulamalar – PazarlamaMüşteri segmentasyonu, müşteri yaşam boyu değeri (CLV) analizi - Satış ve talep tahmini, fiyat optimizasyonu-Kampanya dönüşüm oranları ve ROI ölçümleri -Pazarlama veri seti üzerinde kodlama gerektirmeyen platformkullanarak müşteri segmentasyonu ve kampanya başarım tahmini		
9	Sektörel Uygulamalar – Tarım ve IoTSensör verisi, drone görüntüleme, toprak ve iklim analizi - Tarım makinelerinde bakım tahminlemesi (predictivemaintenance) - Verim artırma, kaynak optimizasyonu ve çevresel sürdürülebilirlik- Tarım odaklı bir veri setinde arızaveya performans tahmin modeli kurma - Sonuçların tarım sektöründeki potansiyel etkilerinin tartışılması		
10	Etik, Veri Güvenliği ve Yasal DüzenlemelerYapay zeka uygulamalarında önyargı (bias) ve ayrımcılık sorunları -Veri gizliliği (KVKK, GDPR) ve güvenlikönlemleri - Sektörel ve uluslararası düzenlemeler, sorumluluk paylaşımı -Kredi skorlama gibi bir örnek vaka üzerinde,etik ve yasal boyutların analizi; toplanan verilerin kullanım sınırlarının değerlendirilmesi		
11	MLOps ve Model Yaşam DöngüsüMLOps kavramı: Model entegrasyonu, sürekli teslim (CI/CD) - Model izleme, versiyon kontrolü, üretim ortamındagüncelleme -Model bozulması (drift) ve bakım stratejileri - No-code platformların sunduğu temel MLOps özelliklerininceleme ve basit bir senaryoda uygulama		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Proje Çalışmaları – Veri Hazırlığı ve Analiz TasarımıGrup/bireysel projeler: Veri setinin seçimi ve temizlenmesi - Analiz planı, model tasarımı ve hedef metriklerinbelirlenmesi - Proje yönetimi ve iş bölümü - Öğrenciler, gerçek veya gerçekçi veri setlerini (ekonomi, pazarlama,tarım vb.) tanıtır; proje hedeflerini sınıfla paylaşır.		
13	Proje Çalışmaları – Modelleme ve DeğerlendirmeModel kurulumu, parametre optimizasyonu, performans karşılaştırması - Sonuçların görsel ve tablosalraporlaması - Sunuma ve nihai rapora hazırlık - Proje ekipleri, model sonuçlarını ilk kez sınıfla paylaşır ve geribildirimalır. - Gerekirse model iyileştirme çalışmaları yapılır.		
14	Proje Sunumları ve Genel DeğerlendirmeProje sunumları: Bulgular, başarı değerlendirmesi, karşılaşılan zorluklar - Etik, yasal ve operasyonel yönlerinsunum içinde yer alması - Dersin genel değerlendirmesi ve ileriye dönük uygulamalar - Ekiplerin veya bireyselprojelerin nihai sunumları yapılır. - Eğitmen ve sınıf arkadaşlarından geribildirim alınarak ders geneli üzerine birdeğerlendirme yapılır.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Veri temizleme, dönüşüm ve özellik mühendisliği gibi temel veri hazırlama süreçlerini ileri düzey yöntemlerle uygulayabilecek
Ö02	Kodlama gerektirmeyen veya düşük kodlu analitik platformlarda farklı algoritmalarla model kurup bu modellerin performansını değerlendirebilecek
Ö03	İktisat, pazarlama, ekonometri ve tarım gibi farklı sektörlerde yapay zeka tabanlı veri analitiği projelerini tasarlayabilecek ve çözüm önerileri geliştirebilecek
Ö04	İleri model değerlendirme metriklerini (F1, AUC, R^2, RMSE, MAPE vb.) uygulayarak optimal model seçimini yapabilecek ve modellerin başarımını artıracak stratejiler geliştirebilecek.
Ö05	Yapay zeka temelli uygulamalarda etik, yasal düzenlemeler ve veri güvenliği konularını gözeterek sorumlu bir analitik yaklaşım geliştirebilecek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yükü			**120**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P05
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 311	Travma Hemşireliği			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	HMF 311	Travma Hemşireliği	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Nilgün AKSOY	Doç.Dr. NİLGÜN AKSOY	Yok

Dersin Amacı :
Travma Hemşireliği Dersi, öğrenciye travma ile ilgili bilgi kazandırma, hemşirelik sürecini kullanarak travmaya maruz kalmış hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırır.

Ders İçeriği :
Travma Hemşireliği Dersinin Hedefleri, Ders İçeriği, Eğitim Yöntemleri, Değerlendirme Yöntemlerinin Tanıtımı Yaralanma Mekanizması, Fiziksel Tanılama ve Triaj, Travma Hastasının Kurum İçi ve Kurumlar arası Nakli Kritik Bakım, Temel ve İleri Kardiyak, Yaşam Desteğinin Sağlanması, Multiple Travmalar, Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları , Toraks Travmaları, Kafa Travmaları ve Spinal Kord Yaralanmaları, Travma psikolojisi, Psikolojik travma ve travma sonrası stres bozuklukları, Ekstremite Travmaları, Yüz ve Boyun Yaralanması, Yanık ve dış yaralar, Travma Özel Durumlar: Gebe Travma Hastaları, Yaşlı Bireyler, Çocuklarda Travma, Şokta Acil Yaklaşım, Travmalarda Hemşirenin Hukuksal ve Etik Sorumlulukları,

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Gök Metin, Z. (2024). Travmatik Beyin Hasarı Rehabilitasyonunda Hemşirelik. In: Başak, T., Demirtaş, A (Eds). Rehabilitasyon Hemşireliği Temel İlkeler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. Ss:143-181.
Jester R. Sustainability in Orthopaedic and Trauma Nursing. Int J Orthop Trauma Nurs. 2024;52:101082. doi: 10.1016/j.ijotn.2024.101082.
McGarva K, Butler H, Newcombe D. Insights Towards Trauma-Informed Nursing Supervision: An Integrative Literature Review and Thematic Analysis. Int J Ment Health Nurs. 2024. doi: 10.1111/inm.13408
Tintinalli JE. Tintinalli's Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide.Ninth Edition.2020. McGraw-Hill Education.
Traumatic Brain Injury & Concussion. https://www.cdc.gov/traumatic-brain-injury/data-research/facts-stats/index.html, erişim: 17.10.2024
Yang L, Han D, Liu X, Luo L, Zhou Q, Chen M. Trauma nursing practitioners' preferences for training for trauma specialist nurses based on job competencies. Int Emerg Nurs. 2024;77:101525. doi: 10.1016/j.ienj.2024.101525.
Eti Aslan, F., Özbaş, A. (2021). Travmatik Beyin Yaralanmaları. In: Eti Aslan, F, Olgun, N (Eds). Acil Bakım. Akademisyen Kitabevi, Ankara. ss: 297-322.
Öztekin, S,D., Sunal, N. (2021). Boyun ve Omurilik Yaralanmaları: Fiziksel Tanılama, Tedavi ve Bakımda Temel İlkeler. In: Öztekin, S.D. (Ed), Nöroşirurji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. ss:105-139.
Wolf, Lisa., Delao, Altai., Kolbuk, Monica Escalante., Simon, Claire. Modified Delphi Approach. Journal of Trauma Nursing. 2024;31(3):149-157. doi: 10.1097/JTN.0000000000000788.
Centers for Disease Control and Prevention-CDC. (2024). Traumatic Brain Injury & Concussion. https://www.cdc.gov/traumatic-brain-injury/data-research/facts-stats/index.html# cdcreference_1, erişim: 17.10.2024.
Guest, Heather., Miller, Cathy L. Trauma-Informed Care in Nursing Curricula: Development of a Simulation-Based Educational Framework to Guide Health Professions. Nursing Education Perspectives. 2024; 45(5):p 271-275. doi: 10.1097/01.NEP.0000000000001313.
Lee BJ, Jeong JH. Review: Steroid Use in Patients With Acute Spinal Cord Injury and Guideline Update. Korean J Neurotrauma. 2022;18(1):22-30. doi:10.13004/kjnt.2022.18.e21.
Özer, N. (2021). Spinal Travmalar. In: Eti Aslan, F., Olgun, N (Eds). Acil Bakım. Akademisyen Kitabevi, Ankara. ss: 323-334.
Acil Serviste Liderlik ve Yönetim En İyi İlkeler ve Uygulamalar (2023). Şerven G. (Çev. Ed.). Akademisyen Kitabevi. Ankara
Kritik Travma Hastalarının Yönetimi. (2022). Yektaş A. (Ed.). Akademisyen Kitabevi. Ankara
Hoshino C.M, Tiberi J.V, Harris T.G. (2014) Orthopaedic Emergency and Office Procedures, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, United Kingdom.
Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. (2018). Bir Bakışta Acil Hemşireliği. 1. Baskı, Çukurova Nobel Tıp
Clarke S, Santy-Tomlinson J. (2014) Orthopaedic and Trauma Nursing: An Evidence-based Approach to Musculoskeletal Care 1st Edition, John Wiley & Sons Ltd., UK.
Skinner DV, Driscoll PA. (2016). ABC of Major Trauma (ABC Series). 4 th Edition, Wiley-Blackwell, UK.
Sever M.Ş, Yazıcı H.(2018) Dahili-Cerrahi-Adli Acil'ler El Kitabı, II. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
ENA-Emergency Nursing Assosiation. (2014) TNCC-Trauma Nursing Core Course, Provider Manuel Seventh Edition, USA.
Nutbeam T, Boylan M. (2013). ABC of Prehospital Emergency Medicine. 1st Edition, 1st Edition, Wiley-Blackwell, UK.
Courtois C.A, Ford J.D, (2016) Treatment of Complex Trauma: A Sequenced, Relationship-Based Approach Reprint Edition, Guilford Press, NewYork, USA.
Akbulut G. (2016). Bütüncül Bakış Açısıyla Travma Temel Bilgi.1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri
Eti Aslan F, Olgun N. (2014). Erişkinlerde Acil Bakım. Akademisyen Kitabevi
Tait D, James J,Williams C, Barton D. (2016). Acute and Critical Care in Adult Nursing. 2nd Edition, Sage, UK.
Hays A, Ready S, Coover L, O'Conner A. (2013). Trauma Nursing - TNCC Certificatio
Öğretim Elemanı Sunuları
Skinner DV, Driscoll PA. (2016). ABC of Major Trauma (ABC Series). 4 th Edition, Wiley-Blackwell, UK.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Travma Hemşireliği Dersinin Hedefleri Ders İçeriği Değerlendirme Yöntemlerinin TanıtımıYaralanma Mekanizması	Literatür Tarama ve Okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
2	Travma Hastasının Kurum İçi ve Kurumlar arası Nakli Kritik Bakım	Literatür Tarama ve Okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
3	Fiziksel Tanılama ve Triaj	Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
4	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteğinin Sağlanması	Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
5	Multiple Travmalar	Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
6	Yüz ve Boyun Yaralanması	Literatür tarama ve okumu	Ders Notu ve Kaynaklar
7	Kafa Travmaları ve Spinal Kord Yaralanmaları	Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
8	Travma psikolojisi, Psikolojik travma ve travma sonrası stres bozuklukları Acil Servisin Yönetimi	Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
9	Toraks Travmaları	Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
10	Ekstremite Travmaları	Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
11	Yanık ve dış yaralar	Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
12	Travma Özel Durumlar: Gebe Travma Hastaları, Yaşlı Bireyler, Çocuklarda Travma, Kitlesel Yaralanmalar, Crush Sendromu	Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
13	Şokta Acil Yaklaşım	Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
14	Travmalarda Hemşirenin Hukuksal ve Etik Sorumlulukları Ders Değerlendirmesi	Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tüm sistemlere ilişkin oluşabilecek travmaları bilir.
Ö02	Travmaya maruz kalan hastaya hemşirelik sürecini uygulayabilir
Ö03	Travmaya maruz kalan hastanın birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir.
Ö04	Temel ve İleri yaşam desteği aşamalarını uygulayabilir.
Ö05	Ekip ile etkili iletişim ve disipliniçi-disiplinler arası işbirliği kurabilir

Ö06	Travmaya maruz kalan hastalarda gelişebilecek komplikasyonları önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayabilir.
Ö07	Acil müdahalede kullanılan araç-gereçlerin uygun olanlarını seçebilir.
Ö08	Travmaya ilişkin güncel bilgileri etkili iletişim kurarak birey, aile ve topluma aktarabilir
Ö09	Travmaya maruz kalmış bireyleri ulusal ve uluslararası triaj skorlama sistemlerine göre sınıflayabilir
Ö10	Hızlı değerlendirme ve karar verme yeteneği kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**85**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	4	4							3
Ö02				4						
Ö03		4								
Ö04	4		4	4						
Ö05						4	3			
Ö06	4	4								
Ö07					4			3		
Ö08		4				4			3	
Ö09	4	4								
Ö10	4	4								

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 309	Acil Bakım Hemşireliği			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	HMF 309	Acil Bakım Hemşireliği	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Songül BİŞKİN ÇETİN	Doç.Dr. SONGÜL BİŞKİN ÇETİN	Yok

Dersin Amacı :
Acil Bakım Hemşireliği Dersinin amacı, öğrenciye acil bakımla ilgili kavram ve ilkelere ilişkin bilgi kazandırma, acil bakım araç-gereçlerini tanıma ve uygulamaya aktarmada hemşirelik sürecini kullanarak acil bakıma gereksinimi olan her yaştaki hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :
Acil Bakıma Giriş, Acil Birim Standartları, Acil Bölümle İlgili Yasalar, Acil Ekip Elemanlarının rolleri Sorumlulukları ve Yasal Zorunluluklar, Acil Hemşireliği Can Kurtaran Hizmeti ve Donanımı, Acil Servisin Tasarımı, Acil Servisin Yönetimi, Fiziksel Tanılama, Acil Hasta Bakımında Önceliklerin, Belirlenmesi (TRİYAJ),Temel ve İleri Yaşam Desteğinin Sağlanması, ABC Yöntemlerinin Uygulanması CPR Uygulaması, Acil Servislerde Enfeksiyon Kontrolü, Şokta acil yaklaşım, Multiple Travmalar, Kafa Travmaları, Toraks, Pulmoner Travma ve Aciller, Vertebral Travmalar, Ekstremite Travmaları, Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları, Yanıklarda Acil Bakım, Nörolojik Aciller, Metabolik, Endokrin ve Sıvı Elektrolit Bozukluklarına İlişkin Aciller, Kardiyovasküler Aciller,Çevresel Aciller,Zehirlenmelerde Acil Bakım

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Sever M.Ş, Yazıcı H.(2018) Dahili-Cerrahi-Adli Acil'ler El Kitabı, II. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Courtois C.A, Ford J.D, (2016) Treatment of Complex Trauma: A Sequenced, Relationship-Based Approach Reprint Edition, Guilford Press, NewYork, USA.
Clarke S, Santy-Tomlinson J. (2014) Orthopaedic and Trauma Nursing: An Evidence-based Approach to Musculoskeletal Care 1st Edition, John Wiley & Sons Ltd., UK.
Walls RM, Hockberger RS, Gausche-Hill M, editors. Rosen ` s Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 10th ed. Philadelphia: Elsevier; 2023.
Holbery N, Newcombe P. (2017) Çev: Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. Bir Bakışta Acil Hemşireliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.
American College of Surgeons Committee on Trauma. ATLS: Advanced Trauma Life Support Student Course Manual. 10th ed. Chicago (IL): American College of Surgeons; 2018.
Aslan FE, Olgun N, editors. Acil Bakım. 4. bs. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2021.
ENA-Emergency Nursing Assosiation. (2014) TNCC-Trauma Nursing Core Course, Provider Manuel Seventh Edition, USA.
Emergency Nurses Association (ENA). Emergency Nursing Scope and Standards of Practice. 3rd ed. Silver Spring (MD): ENA; 2021.
Winter W.E, Bond M.C, DeBlieux P, Marcolini E.G, Woolridge D.P. (2017) Emergency Department Resuscitation of the Critically III, 2nd Edition, American College of Emergency Physicians, USA.
Keleş İ. (2016) Acil Kardiyoloji, V. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Eti Aslan F, Olgun N. (2014) Erişkinlerde Acil Bakım, Akademisyen Kitabevi, Ankara.
Tintinalli JE, Ma OJ, Yealy DM, Meckler GD, Stapczynski JS, Cline DM, Thomas SH, editors. Tintinalli ` s Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. 9th ed. New York: McGraw Hill; 2020.
Hinson JS, Martinez DA, Cabral S, George K, Whalen M, Hansoti B, Levin S. Triage performance in emergency medicine: A systematic review. Ann Emerg Med. 2019;74 (1):140-152.
Swith W. Emergency Nursing Core Curriculum. 7th ed. St. Louis (MO): Elsevier; 2018.
Sağlık Bakanlığı. Sağlıkta Kalite Standartları Hastane Versiyon 5: Sağlık Hizmetleri–Acil Servis. Ankara: Sağlık Bakanlığı; 2016.
Australasian College for Emergency Medicine (ACEM). Quality Standards for Emergency Departments and Other Hospital-Based Emergency Care Services. Melbourne: ACEM; 2015.
Gilboy N, Tanabe T, Travers D, Rosenau AM. Emergency Severity Index (ESI): A Triage Tool for Emergency Department Care. Version 4. AHRQ Publication No. 12-0014. Rockville (MD): Agency for Healthcare Research and Quality; 2012.
Öğretim elemanı sunuları
Holbery N, Newcombe P. (2017) Çev: Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. Bir Bakışta Acil Hemşireliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders tanıtımı, Acil Bakım Hemşireliğine Giriş,Acil Bölümle İlgili Yasalar	Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
2	Acil Birim StandartlarıAcil Ekip Elemanlarının RolleriSorumlulukları	Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
3	Acil Servisin Tasarımı Acil Servisin Yönetimi Can Kurtaran Hizmeti ve Donanımı	Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
4	Fiziksel TanılamaAcil Hasta Bakımında ÖnceliklerinBelirlenmesi (TRİYAJ)	Literatür karama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
5	Temel ve İleri Yaşam DesteğininSağlanması	Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
6	Temel ve İleri Yaşam DesteğininSağlanması Temel ve İleri Yaşam Desteği Uygulaması	Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
7	Şokta Acil YaklaşımKardiyovasküler Aciller	Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
8	ARA SINAV	Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
9	Acil Servislerde Enfeksiyon Kontrolü	Sınıf dışı çalışmaLiteratür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
10	Zehirlenmelerde Acil Bakım Yanıklarda Acil Bakım	Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
11	Metabolik ve Endokrin Aciller	Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
12	Nörolojik Aciller	Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
13	Kafa Travmaları Vertebral Travmalar Toraks, Pulmoner Travma	Literatür tarama ve okuma	Ders notları ve kaynaklar
14	Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları Ekstremite Travmaları	Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Acil bakımla ilgili edindiği güncel bilgileri birey, aile ve topluma aktarabilir.
Ö02	Acil girişim gerektiren hastaları ulusal ve uluslararası triaj skorlama sistemlerine göre sınıflayabilir.
Ö03	Acil girişim gerektiren durumlarda hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir.
Ö04	Hasta/yaralıya hemşirelik süreci ve standartlar doğrultusunda acil bakım hizmeti sunabilir.
Ö05	Acil durumları yönetebilir.
Ö06	Temel ve ileri yaşam desteğinin aşamalarını doğru uygulayabilir
Ö07	Acil durumlara özgü uygun araç-gereçleri seçebilir.
Ö08	Acil ekibinin üyesi olarak disiplin içi-disiplinler arası işbirliği yapabilir.
Ö09	Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurabilir.
Ö10	Hızlı değerlendirme ve karar verme yeteneği kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3,5	52,5
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**84,5**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
Ö01	5	4	4	4	4	4		3	4	4
Ö02	5	4	4	4	3	4		5		4
Ö03	5	4	4	4	3	4		5		4
Ö05	5	5	5	5	5	5		5		4
Ö06	5		5	5	5	5		5	4	5
Ö07		3			5			4		
Ö08	4					5	4			
Ö09						5			4	
Ö10	4							5		

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 315	Yenidoğan Hemşireliği			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	HMF 315	Yenidoğan Hemşireliği	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Süreyya SARVAN	Doç.Dr. SÜREYYA SARVAN	Yok

Dersin Amacı :
Sağlıklı ve yüksek riskli yenidoğanın değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımı konularında bilgi kazandırmak.

Ders İçeriği :
Yenidoğanın postnatal uyumu ve fizyolojik özellikleri, yenidoğanın ilk değerlendirilmesi, yenidoğan bakımında hemşirelik girişimleri, yenidoğanların minör sorunları, riskli yenidoğan, zamanından önce doğmuş bebeğin beslenmesi, solunum distresi olan yenidoğan, yenidoğanda resüsitasyon, hematolojik sorunu olan yenidoğan, perinatal dönemde görülen enfeksiyon hastalıkları, maternal sorunlara bağlı yüksek risk, yüksek riskli yenidoğanda hemşirelik girişimleri ve taburculuğun planlanması

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Conk, Z., Başbakkal Z., Bal Yılmaz H, Bolışık B. (2018). Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
Büyükgönenç L, Kılıçarslan Törüner E. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
ÖZEK E, BİLGEN HS. Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, (2018). Güneş Tıp Kitabevi , Ankara.
Temel Yenidoğan Bakımı, TC. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, 2018, Ankara
? Wilson D. (2015) Health Promotion of the Infant and Family, Wong's Essentials of Pediatric Nursing, 10th Edition, Elsevier, Canada:452-479
Aziz, K., Lee, H. C., Escobedo, M. B., Hoover, A. V., Kamath-Rayne, B. D., Kapadia, V. S., ... & Weiner, G. M. (2020). Part 5: Neonatal Resuscitation: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation, 142(16_Suppl_2), S524-S550.
Oygür N, Önal E, Zenciroğlu A. Türk neonatoloji derneği doğum salonu yönetimi rehberi, 2016
? Lawn JE, Blencowe H, Oza S, You D, Lee AC, Waiswa P, Mathers C. Every Newborn: progress, priorities, and potential beyond survival. The Lancet. 2014; 384(9938): 189-205.
? Kültürsay, N., Bilgen, H., Türkyılmaz, C.(2018) Sağlıklı Term Bebeğin Beslenmesi Rehberi 2018 Güncellemesi, Türk Neonatoloji Derneği
Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2018) Çocuklarda Beslenme, Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara: 233-260

Temel Yenidoğan Bakımı, TC. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, 2018, Ankara • Oygür N, Önal E, Zenciroğlu A. Türk neonatoloji derneği doğum salonu yönetimi rehberi, 2016 • Törüner, EK., Büyükgönenç, L, (2018). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara. • Lawn JE, Blencowe H, Oza S, You D, Lee AC, Waiswa P, Mathers C. Every Newborn: progress, priorities, and potential beyond survival. The Lancet. 2014; 384(9938): 189-205. • Wilson D. (2015) Wong's Essent

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yenidoğan Öncesi Süreçler		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
2	Yenidoğanın Postnatal Uyumu ve Fizyolojik Özellikleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
3	Yenidoğanın İlk Değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
4	Yenidoğan Bakımında Hemşirelik Girişimleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
5	Yenidoğanda Resüsitasyon		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
6	Yenidoğanların Minör Sorunları		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
8	Riskli Yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
9	Zamanından önce doğmuş bebeğin beslenmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
10	Solunum distresi olan yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
11	Ara sınav		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
12	Perinatal Dönemde Görülen Enfeksiyon Hastalıkları		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
13	Hematolojik Sorunu olan Yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
14	Maternal Sorunlara Bağlı Yüksek Riskli Yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
15	Yüksek Riskli Yenidoğanda Hemşirelik Girişimleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada ve ülkemizde yenidoğan sağlığı ve sorunlarını öğrenecek
Ö02	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğana ve ailesine yapılması gereken hemşirelik bakımını kavrayacak
Ö03	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğanın evde bakımı konusunda ebeveynlere verilmesi geren eğitimleri bilecek
Ö04	Yenidoğanın sağlık sorunları ve bakımına yönelik, ebeveynlere hangi konularda danışmanlık hizmeti verilmesi gerektiğini fark edecek
Ö05	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğanın fiziksel muayene basamaklarını bilecek
Ö06	Edindiği bilgileri diğer derslere entegre ederek, öğrenme ve araştırma yeteneğini kullanabilecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.

P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**77**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	2	1	1	1	2	2	3
Ö01	5	5							4	5
Ö02	4	4	2	2						5
Ö03	5	5	5			1		3		5
Ö04	4	4	3			1		2		5
Ö05	5	5	5	2	2			1		5
Ö06	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5

Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 317	Toplumsal Duyarlılık ve Katkı			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	HMF 317	Toplumsal Duyarlılık ve Katkı	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Yok	Doç.Dr. Ayla TUZCU İNCE Doç.Dr. Selma TURAN KAVRADIM Öğr.Gör.Dr. Nilüfer TOK YANIK Doç.Dr. Dudu KARAKAYA	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı; toplumsal destek projelerini tanımak, diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilenmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmektir.

Ders İçeriği :
Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kulturel değerler yonünden sosyal sorumluluk projeleri; gu¨ncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen top- lumsal sorunların c¸o¨zu¨mu¨ne yo¨nelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde go¨nu¨llu¨ olarak yer alma; c¸es¸itli kurum ve kurulus¸larda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konusmacı ya da duzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuclarını degerlendirme.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Kuzucu, K., & Kamer, S. T. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akademi. Coşkun, H. 2009 Topluma Hizmet Uygulamaları, Anı Yayıncılık, Ankara
Kuzucu, K., & Kamer, S. T. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akademi. Coşkun, H. 2009 Topluma Hizmet Uygulamaları, Anı Yayıncılık, Ankara
Kuzucu, K., & Kamer, S. T. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akademi. Coşkun, H. 2009 Topluma Hizmet Uygulamaları, Anı Yayıncılık, Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	: 100	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin içeriğinin tanıtılması, toplum ve toplumla ilgili kavramların gözden geçirilmesi	İlk ders olması sebebiyle ön hazırlık yok.	
2	Toplumsal destek projelerinin önemi	Genellikle belirli okuma materyallerini incelemek, temel kavramları araştırmak veya belirli sorular üzerinde düşünmek gibi etkinlikleri içermektedir.	
3	Toplumun güncel sorunlarını belirleme bu ders kapsamında toplum ile ilgili hangi alanlarda çalışılabileceğinin tartışılması	Genellikle belirli okuma materyallerini incelemek, temel kavramları araştırmak veya belirli sorular üzerinde düşünmek gibi etkinlikleri içermektedir.	
4	Toplumun güncel sorunları için çözüm üretmeye yönelik yeni projeler hazırlama	Genellikle belirli okuma materyallerini incelemek, temel kavramları araştırmak veya belirli sorular üzerinde düşünmek gibi etkinlikleri içermektedir.	
5	Ulusal Projeler	Genellikle belirli okuma materyallerini incelemek, temel kavramları araştırmak veya belirli sorular üzerinde düşünmek gibi etkinlikleri içermektedir.	
6	Uluslararası Projeler	Genellikle belirli okuma materyallerini incelemek, temel kavramları araştırmak veya belirli sorular üzerinde düşünmek gibi etkinlikleri içermektedir.	
7	Panel, Konferans, Kongre, Sempozyum Gibi Bilimsel Etkinliklere İzleyici, Konuşmacı ya da Düzenleyici Olarak Katılmak	Genellikle belirli okuma materyallerini incelemek, temel kavramları araştırmak veya belirli sorular üzerinde düşünmek gibi etkinlikleri içermektedir.	
8	Proje Değerlendirme ve Yöntemleri	Genellikle belirli okuma materyallerini incelemek, temel kavramları araştırmak veya belirli sorular üzerinde düşünmek gibi etkinlikleri içermektedir.	
9	Toplumsal destek projelerinin uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması	Genellikle belirli okuma materyallerini incelemek, temel kavramları araştırmak veya belirli sorular üzerinde düşünmek gibi etkinlikleri içermektedir.	
10	Ara Sınav 1		
11	Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları	Genellikle belirli okuma materyallerini incelemek, temel kavramları araştırmak veya belirli sorular üzerinde düşünmek gibi etkinlikleri içermektedir.	
12	Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak yer aldıkları toplumsal projeleri paylaşmaları	Genellikle belirli okuma materyallerini incelemek, temel kavramları araştırmak veya belirli sorular üzerinde düşünmek gibi etkinlikleri içermektedir.	
14	Proje bilgisi: Raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme	Genellikle belirli okuma materyallerini incelemek, temel kavramları araştırmak veya belirli sorular üzerinde düşünmek gibi etkinlikleri içermektedir.	
15	Grup projelerinin sunumu ve teslimi	Ödev teslimi	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Proje ile ilgili temel kavramları açıklar.

Ö02	Projelerde mantıksal çerçeveyi açıklar.
Ö03	Proje sürecinde karşılaşılan sorunları tanımlar.
Ö04	Kaynak yaratma/bulma yollarını değerlendirir.
Ö05	Bir toplumsal duyarlılık projesi tasarlar.
Ö06	Toplumsal yaşamla ilgili bilgi, beceri kazanır.
Ö07	Bir grup içerisinde verimli çalışma becerisi geliştirir.
Ö08	Farklı duyarlılıklar gösterir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
P01	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
P07	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P04	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P02	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
P06	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür
P03	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**74**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	5	4	5	5	4	4	5	3	5
Ö02	4	5	5	5	5	3	4	5	4	5
Ö03	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5
Ö04	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5
Ö05	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5
Ö06	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5
Ö07	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5
Ö08	4	4	3	5	4	3	4	4	4	5