



T.C.  
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı



Sayı : E-22022301-100-1337620  
Konu : Eğitim - Öğretim İşleri (Genel)bologna  
komisyonu Ocak -Haziran 2025 dönemi,  
faaliyet raporu

30.09.2025

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bologna komisyonu 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı Ocak-Haziran 2025 dönemi faaliyet raporu ekleriyle sunulmuştur. Ancak derslerin AKTS izlem anketi sonuçlarını gösteren excel dosyalarında sisteme yüklemde sıkıntılı olduğu için mail yoluyla gönderilecektir. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Saliha HALLAÇ  
Öğretim Üyesi

Ek: Bologna komisyonu Ocak-Haziran 2025 dönemi faaliyet raporu ve ekler

**Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.**

Doğrulama Kodu :BS4UDYZAJ3 Pin Kodu :82082

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5543&eD=BS4UDYZAJ3&eS=1337620>

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü Hemşirelik Fakültesi Kampüs Antalya

Telefon No:0 242 310 61 03 Faks No:0 242 226 14 69

e-Posta:hemsirelikfakultesi@akdeniz.edu.tr Elektronik

Ağ:http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr

Kep Adresi:akdenizuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Saliha HALLAÇ

Unvan: Öğretim Üyesi





30.06.2025

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ BOLOGNA KOMİSYONU

### 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI FAALİYET RAPORU

Hemşirelik Fakültesi Bologna Komisyonu Ocak-Haziran 2025 döneminde aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

- Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 eğitim öğretim yılı Bahar yarıyılı için Bologna ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve güncellenmesi ile ilgili olarak birim içi ve birim dışındaki sorumlu öğretim elemanlarına “Bologna Ders Bilgi Paketi Oluşturulması ve Güncellenmesi Rehberi” hem basılı ve görsel işitsel video materyal olarak iletilmiştir. Ders Bilgi paketi kontrol listesi gönderilmiştir.
- Fakültemiz akreditasyon süreçleri ile ilgili çalışmalarının sonucu olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı ve 2024-2025 eğitim öğretim yılı girişli öğrencilerin (1. ve 2. Sınıflar) tabi olduğu eğitim programı (yeni) ve program çıktılarında (yeni) iyileştirmeler yapmış olduğundan fakültemizde program çıktıları ve eğitim programında ikili sistem söz konusudur. Ancak Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) aynı anda iki program çıktısına yer verilemediğinden; ders bilgi paketlerinin güncellenmesinde 1. ve 2. Sınıflar ile 3. ve 4. Sınıflar için ayrı ayrı çalışma yapılmıştır. Eğitim programı kitabında Türkçe ve İngilizce olarak yer verilmiştir.
- Bu paralelde benzer şekilde derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı her iki program için kendiyile uyumlu olarak yapılmış ve eğitim programı kitabında Türkçe ve İngilizce yer verilmiştir.
- Yanı sıra eğitim programı kitabında yeni müfredatta yer alan dersler dikkate alınarak tüm derslerin tanıtımı Türkçe ve İngilizce olarak kontrol edilmiştir.
- Son şekliyle eğitim programı kitabı Güz yarıyılı için web sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak yayınlanmıştır.
- Güz yarıyılında oluşturulan AKTS İzlem Anketlerinin doldurulmasında gerek öğrenciler gerek öğretim elemanları için daha pratik ve daha fazla sayıda doldurulma olanağı sağlamaya yönelik dijital platformda kullanılabilecek bir arayışa yönelmiş konuyla ilgili olarak fakülte eğitim öğretim süreçlerinden sorumlu dekan yardımcısı, komisyon üyeleri ve üniversite bilgi işlem merkezinde görevli olan birkaç üye ile birlikte toplantı düzenlenmiş, yapılmak istenen iş ve süreçleri hakkında bilgi verilerek dijital bir yazılım programı geliştirme ya da bir platform üzerinden AKTS izlem anketlerinin doldurulması



ve değerlendirilmesine ilişkin çalışma talep edilmiştir. Ancak bu konudaki çalışma bazı nedenlerle işe vuruş olarak gerçekleştirilememiştir. Bu nedenle AKTS izlem anketleri komisyon üyeleri tarafından geliştirilen Google Form anketi ile yarıyıl sonu sınavı döneminde öğrenci temsilcileri aracılığı ile ve sınavlarda gözetmeler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından öğrencilere bilgilendirme yapılarak doldurulabilmiştir.

- AKTS izlem anketleri ile ilgili derslerden dönüle ilgili ilgili bilgiler ekte yer almaktadır. Ekteki bilgiye dayalı olarak çoğu dersten 1,2,3 4,5 gibi sayılarla dönüş olmuş bu sayıların dersin AKTS ‘si hakkında yeterli bir veri sağlayamayacağı için değerlendirme dışı bırakılması komisyon tarafından önerilmektedir. Ancak beş derste gelen sayılar daha yüksek sayıda olduğu için geneli temsil etme oranında çok yüksek olmasa da veri ve bilgi sağlayabileceği düşünülmüştür.
- Öğrencilerin formları doldururken derse özgü etkinlikler içinde olmayan bazı etkinlikleri de doldurduğu görülmüş bu nedenele öğretim elemanlarının öğrencileri geri bildirimlerini dikkate alırken kendi dersi için geçerli olan etkinlikleri dikkate alması diğer etkinlikleri dışarıda tutmasının daha doğru sonuç vereceği düşünülerek önerilmiştir. Örneğin dersin kısım sınavı yok ödev yok ama öğrenci var gibi doldurmuş ise bu tür etkinlikleri değerlendirme dışında bırakmasını önermek gibi)
- Öğrencilerin AKTS anketlerinin izlemi konusunda daha farkında ve bilinçli doldurması için öğretim elemanlarının etkinliklerinde vurgulaması gerekli açıklamaları yapması ve takip etmesi daha sağlıklı veriler ve bu bağlamda daha doğru değerlendirme ler yapma olanağı sağlayacaktır.

### **GERÇEKLEŞTİRİLCEK OLANLAR**

Komisyon görevi sonlandığında yeni komisyon üyesi ve/ya üyelere komisyon çalışmalarını, belgelerini ve önerilerle birlikte teslim etme

Dr. Öğr. Üyesi Saliha HALLAÇ  
Bologna Komisyonu Başkanı