



# HEPDAK ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

## HEMŞİRELİK

### AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

**Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi**  
**07058 Konyaaltı/ANTALYA**

**17.09.2019**

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMI**  
**2019 YILI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

Bu rapor, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Akreditasyon Komisyonu tarafından 2019 yılında hemşirelik eğitim programının akreditasyonu sürecinde, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) için hazırlanmıştır.

Tablolar Dizini.....	5
<b>a. Programa İlişkin Genel Bilgiler</b>	6
1. İletişim Bilgileri	6
2. Programın Türü	6
3. Programdaki Eğitim Dili	6
4. Yönetim Yapısı	6
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	6
6. Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Süreci	6
7. Özdeğerlendirme Özeti	8
8. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler	8
<b>B. DEĞERLENDİRME ÖZETİ: HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMU</b>	9
<b>STANDART 1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI AMAÇLARI</b>	9
1.1. Programın Amaçları ve Kurum Öz Görevi İle Uyumu.....	9
1.2. Program Amaçlarını Oluşturma, Güncelleme ve Ulaşma Durumu	10
<b>STANDART 2. EĞİTİM PROGRAMI</b>	13
2.1. Eğitim Programının, Hemşirelik Lisans Programının Öz Görevi, Öğrencilere Kazandırılması Gereken Bilgi ve Beceriler İle Uyumu	13
2.2. Eğitim Programının Yeterliklere Ulaşılabilecek Biçimde Geliştirilmesi	16
2.3. Eğitim Programının Kredilendirilmesi	17
2.4. Eğitim Programı Modelinin Tanımlanması	26
2.5. Eğitim Programında Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemlerinin Kullanılması	26
2.6. Eğitim Programında Yaşam Boyu Öğrenmenin Tanımlanması	28
2.7. Eğitim Programında Toplumun Öncelikli Sağlık Sorunlarına Yer Verilmesi	30
2.8. Eğitim Programında Üniversite Mezunu Niteliklerine Yer Verilmesi.....	31
2.9. Eğitim Programında Mutlaka Yer Alması Gereken Konular ve Programın HUÇEP İle Uyumu.....	32
2.10. Eğitim-Öğretim Yöntemlerinin Tanımlanması	32
2.11. Hemşirelik Beceri Laboratuvarları Ve Diğer Laboratuvarların Tanımlanması	33
2.12. Uygulama Alanlarının Niteliği	34
2.13. Uygulama Alanlarının Çeşitliliği	35
2.14. Eğitim Programında Ölçme Değerlendirme Yöntemlerinin Tanımlanması ve Duyurulması	36
2.15. Öğrencilerin Öğrenme Etkinliklerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi	38
2.16. Program Değerlendirme	39
G.S.2.1. Eğitim programının kanıta dayalı bilgi ve uygulamalara temellendirilmesi.....	41
GS.2.2. Eğitim programında ölçme değerlendirme sisteminin tanımlanması.....	42
<b>STANDART 3. PROGRAM ÇIKTILARI</b>	43
3.1. Program Çıktıları	43
3.1.1. Program Çıktılarının Oluşturulması Süreci	43
3.1.2. Program Çıktılarının Hepdak Çıktıları ve Tyyç 6. Düzey Yeterlilikleri İle İlişkisi	44

3.1.3. Hemşirelik Fakültesi Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçları İle İlişkisi	46
3.2.Program Çıktılarını Değerlendirmek Üzere Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Oluşturulması	47
3.2.1. Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Kurulması	47
3.3.Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşması	49
3.3.1. Ders Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Ulaşmaya Katkı Düzeyinin Belirlenmesi	49
3.3.2. Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyini Değerlendirmesi	50
3.3.3. Mezuniyet Aşamasına Gelmiş Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyinin Değerlendirilmesi	50
3.3.4. Mezun Anketlerinden Yararlanılarak Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyinin Belirlenmesi	51
3.4.Program Çıktılarının Yayınlanması	51
<b>STANDART 4. ÖĞRENCİLER</b>	51
4.1.Öğrenci Sayısı	51
4.2.Yatay ve Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Sistemi İle İlgili Politikaların Varlığı ve Uygulanması	52
4.3. Öğrenci Değişim Programları	54
4.4.Öğrencilerin Mezuniyet Koşullarını Karşılama Durumunun Değerlendirilmesi	57
4.5.Akademik ve Kariyer Danışmanlık Sisteminin Tanımlanması	58
4.6.Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Servisinin Tanımlanması	59
4.7.Öğrencilerin Bilimsel, Sosyal, Sportif Ve Kültürel Faaliyetlere Katılımının ve Geri Bildirim Verebilecekleri Bir İletişim Ağının Tanımlanması	61
4.8.Eğitim Programının Yönetimine Öğrencilerin Katılımı	64
4.9.Uyum Programının Tanımlanması	65
4.10.Mezunlar İle İletişim Ağının Tanımlanması	65
G.S.4.1.Öğrenciler İçin Akran Yönderlik (Mentorluk) Sistemi Oluşturulması	66
G.S.4.2.Öğrencilerin Sosyal Gelişimine Yönelik Finansal Destek Sağlanması	66
<b>STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>	67
5.1.Öğretim Elemanı Kadrosu	67
5.2.Öğretim Elemanı İstihdamı	69
5.3.Öğretim Elemanı Yeterliği	70
5.4.Öğretim Elemanı Seçim, Atama ve Yükseltmeleri	73
5.5.Öğretim Elemanı Görev Tanımları	73
5.6.Öğretim Elemanı Uyum Programı	74
5.7.Öğretim Elemanı Gelişimi	74
5.8.Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi	75
5.9.Öğretim Elemanı Eğitici Eğitimi Programı	76
<b>STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ</b>	77
6.1.Yönetim Yapısı	77
6.2.Yönetim Kadrosu (Yönetici)	79
6.3.Yönetim Kadrosu (Yardımcı Yöneticiler)	79
6.4.Yönetim Biçimi/Tarzi	80
6.5.Uygulama Yapılan Kuruluşlar İle İşbirliği	80
6.6.Eğitimin Yönetimi İle İlgili Kayıt Sistemi	82
	4

6.7.Öğrenci İçin Risk Değerlendirmesi	83
6.8.Risk Eğitim Programı	84
G.S. 6.1.Öğrenme ve Öğretme Destek Sistemi	84
<b>STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI</b>	86
7.1.Mimari Yapı	86
7.2.Araç-Gereçler	88
7.3.Fizik Alanlar ve Araç-Gereçlerin Güncellenmesi	89
7.4.Kütüphane	89
7.5.Fiziksel Altyapı İle İlgili Geri Bildirim	90
7.6.Klinik ve Laboratuvar Uygulama Alanları	90
G.S.7.1.Dinlenme-Sosyal Etkinlik Alanları	90
G.S.7.2.Eğitim Ortamlarının Güncellenmesi	91
<b>STANDART 8. PARASAL KAYNAKLAR</b>	92
8.1.Parasal Kaynak Planlaması	92
8.2.Bütçenin Denetlenmesi	92
8.3.Parasal Kaynak Yönetimine İlişkin Yazılı Politika	93
8.4.Kaynakların Verimli Kullanımı	93
G.S.8.1.Gelir Getirici Aktiviteler.....	93
<b>STANDART 9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b>	93
9.1.Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Sistemi	93
9.2.Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Çalışmaları	100
9.3.Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Sonuçları	103
<b>EK I. Programa İlişkin Ek Bilgiler</b>	
<b>EK II. Kurum Profili</b>	

## TABLolar DİZİNİ

No		Sayfa
<b>Tablo 1.1.</b>	Hemşirelik Fakültesi Program Eğitim Amaçları	10
<b>Tablo 2.1.</b>	Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalları	14
<b>Tablo 2.2.</b>	Lisans eğitim programının amaçları ve program çıktılarının ilişkilendirilmesi	16
<b>Tablo 2.3.</b>	Lisans Eğitim Planı	19
<b>Tablo 2.6.</b>	Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde Derslere Göre Laboratuvar Uygulaması ve Değerlendirmede Kullanılma Durumu	28
<b>Tablo 2.12.</b>	Akdeniz Üniversitesi Başarı Notu Hesaplamasında 100'lük Başarı Notunun Harf Notuna Çevrilmesi	32
<b>Tablo 2.13.</b>	Eğitim programında yapılan iyileştirmeler	36
<b>Tablo 3.1.1.</b>	Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Program Çıktılarının HEPDAK çıktıları ve TYYÇ 6. Düzey Yeterlilikler ile ilişkisi	40
<b>Tablo 3.1.2.</b>	Hemşirelik Fakültesi Program Çıktılarının, Program Eğitim Amaçları ile ilişkisi	42
<b>Tablo 3.2.1.</b>	Program Çıktılarına Ulaşma Düzeylerini Değerlendirme Araçları	44
<b>Tablo 3.3.1.</b>	Dersin Program Çıktısına Katkı Düzeyini Belirleme Yöntemi*	45
<b>Tablo 3.3.2.</b>	Örnek Bir Ders İçin Hazırlanan ÖÇ-PÇ Tablosu ve Program Çıktıları İçin Belirlenen İlişki Düzeyleri	46
<b>Tablo 4.1.1.</b>	AÜ Hemşirelik Fakültesi'ne Kayıt Yaptıran ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları	47
<b>Tablo 4.1.2.</b>	Lisans Öğrencilerinin MF-3/YKS Derecelerine İlişkin Bilgi	48
<b>Tablo 4.2.1.</b>	Yatay ve Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri	50
<b>Tablo 4.3.1.</b>	Erasmus+ Genel Başarı Puanına Eklenecek ve Düşülecek Puanlar	51
<b>Tablo 4.3.2.</b>	Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde Son Beş Yılda Yapılan Öğrenci Öğrenim/Staj Hareketliliği	52
<b>Tablo 4.4.1.</b>	Lisans Öğrenci ve Mezun Sayıları	53
<b>Tablo 4.6.1.</b>	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Birimi'ne Başvuran Öğrenci Hemşire Sayısı	55
<b>Tablo 4.6.2.</b>	Psikososyal Danışmanlık Komisyonuna başvuru yapan öğrenci ve yapılan görüşme sayısı	57
<b>Tablo 5.1.</b>	Son 5 yıldaki Elemanlarının Anabilim Dallarına Göre Sayıları	63
<b>Tablo 5.3.1.</b>	Teorik Ders ve Uygulamalarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları	66
<b>Tablo 8.1.</b>	Hemşirelik Fakültesi Proje Sayı ve Bütçeleri	88

## A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

**Adı-Soyadı** : Sebahat GÖZÜM  
**Görevi** : Dekan  
**İş Tel** : 0 242 226 13 58  
**Cep Tel** : 0 533 284 1250  
**Fax** : 0 242 3101511  
**E-posta** : [sgozum@akdeniz.edu.tr](mailto:sgozum@akdeniz.edu.tr)

### 2. Programın Türü

Hemşirelik Fakültesi lisans programı normal örgün öğretim şeklinde olup, öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere toplam 8 yarıyıl ve 4 yıldan oluşmaktadır. Her yarıyıl ise 14 haftadan oluşmaktadır.

### 3. Programdaki eğitim dili

Program yürütülürken kullanılan eğitim dili Türkçedir.

### 4. Yönetim Yapısı

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü'nde sekiz anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı'dır. Anabilim dalları Hemşirelik Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı'na, Dekanlık ise Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır. Hemşirelik Fakültesi'nin Üniversite Üst Yönetimi ile olan yönetsel ilişkisini içeren organizasyon şeması ve Fakülte organizasyon şeması EK 2, Tablo 2.1.'de yer almaktadır.

### 5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Akdeniz Üniversitesi 1982 yılında Batı Akdeniz bölgesindeki yükseköğretim kurumlarını da kapsayacak şekilde Antalya'da kurulmuştur. Akdeniz Üniversitesi bünyesinde kurulan Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü ise 1997 yılında eğitim-öğretime başlamış, 1997-2012 yılları arasında eğitim öğretimini sürdürmüştür. 25.11.2012 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile de Akdeniz Üniversitesi bünyesinde "Hemşirelik Fakültesi" kurulmuştur. Fakültemiz ülkemizde kurulan dördüncü Hemşirelik Fakültesi olma ayrıcalığını taşımaktadır. Fakültemiz 2013-2014 Eğitim öğretim döneminden itibaren lisans programına öğrenci almakta olup, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle toplam 647 öğrenci mezun vermiştir. Fakültemizde Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği ve Halk Sağlığı Hemşireliği yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim verilmektedir.

### 6. Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Süreci

Akreditasyon Komisyonu tarafından hazırlanan Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR); HEPDAK'ın yayınladığı 2019 yılı revizyonlu "Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm: 4.0" dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu raporda 9 standart ve alt başlıkları yer almaktadır. Fakültemizin Akreditasyon Komisyonu alt çalışma gruplarının çalışmaları doğrultusunda bu standartlar oluşturularak birleştirilmiş, nihai rapor elde edilmiştir.

### Komisyonun oluşturulması

Fakültemiz Akreditasyon Komisyonunun oluşturulması 11.06.2018 tarihinde görüşülmüş, 04.07.2018 tarihinde gerçekleştirilen Fakülte Akademik Kurulunda onaylanmıştır. Komisyonunda her anabilim dalından en az iki öğretim elemanı olmak üzere, Dekan Yardımcıları, fakülte sekreteri, üç idari personel ve öğrenci temsilcileri görev almıştır. Daha sonra Komisyonun çalışma ilkeleri belirlenerek, bu ilkelere göre komisyon çalışmalarını sürdürmüş, HEPDAK standartları doğrultusunda Fakültemiz Özdeğerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

### Çalışma sistematığı ve kullanılan yöntemler

Akreditasyon Komisyonunun yaptığı ilk toplantıda Dekan Yardımcıları tarafından komisyon üyelerinin Akreditasyon süreci ve HEPDAK standartları hakkında bilgilendirilmesi sağlanmış, görev paylaşımı yapılarak standartlar anabilim dallarına göre alt çalışma gruplarına ayrılmış, komisyonun çalışma planı oluşturulmuş, başkanları, raportörü ve sekreteryası belirlenmiştir. Komisyon kurulmasından itibaren belirli

aralıklarla toplantılar yapmış, her toplantıda bir sonraki toplantının gündemi ve işbölümü planlanmıştır. Akreditasyon çalışmaları kapsamında yapılanlar raportörler tarafından tutulan toplantı tutanakları ile kaydedilmiş ve tüm komisyon üyelerine oluşturulan mail adresi kanalıyla gönderilmiştir. Komisyon üyelerinin hızlı bir şekilde iletişime geçmesi amacıyla whatsapp grubu ve kurum mail adresi ([hemak@akdeniz.edu.tr](mailto:hemak@akdeniz.edu.tr)) kullanılmıştır. Komisyonda yer alan ve kalite yönetim sürecine hakim olan Fakülte Sekreteri ve idari personeller raporun eklerinin hazırlanmasında destek vermişlerdir. Hazırlanan ÖDR'ye ilişkin Dekanın, akademik ve idari personelin görüş ve önerileri alınarak son şekli verilmiştir.

#### **Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Süreci:**

Hemşirelik Fakültesi akreditasyonuna ilişkin öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi ve görüşlerinin alınması	11.06.2018
Akreditasyon Komisyonunun oluşturulması Akreditasyon Komisyonu üyelerinin Akreditasyon süreci ve HEPDAK standartları hakkında bilgilendirilmesi	11.06.2018
İzmir'de gerçekleşen "Hemşirelikte Eğitimin Geleceği Sempozyumu"na komisyon üyelerinden katılımın sağlanması	19-20.06.2018
Akreditasyon komisyonu çalışma gruplarının oluşturulması	14.09.2018
Akreditasyon komisyonu WhatsApp grubunun oluşturulması ve E-posta adresi alınması ( <a href="mailto:hemak@akdeniz.edu.tr">hemak@akdeniz.edu.tr</a> )	14.09.2018
Akreditasyon komisyon üyelerine idari personelin ve her sınıfın öğrenci temsilcilerinin de katılması	21.09.2018
Akreditasyon komisyonunun çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi	15.10.2018
Akreditasyon alt komisyonunun oluşturulması	19.10.2018
Akreditasyon komisyonu çalışmaları hakkında düzenli toplantıların yapılması	11.06.2018-20.06.2019
İzmir'de yapılan HEPDAK toplantısına raporun taslak hali ile katılım	01.12.2018
Akreditasyon çalışmaları kapsamında Öğrenci Çalıştayı'nın gerçekleştirilmesi ve öğrencilere süreç hakkında bilgi verilmesi	19.04.2019
Akreditasyon sürecine ilişkin idari personelin bilgilendirilmesi	21.09.2018
HEPDAK program değerlendirme başvurusunun yapılması	31.01.2019
Standartlar doğrultusunda alt çalışma grupları tarafından hazırlanan raporların birleştirilmesi	17.05.2019
Öz Değerlendirme Rapor hazırlama grubunun hazırlanan standartlar üzerinde çalışması ve ÖDR'nin hazırlanması	19.05.2019
ÖDR'nin HEPDAK'a gönderilmesi	04.07.2019
HEPDAK ön inceleme raporunun gelmesi	18.07.2019
HEPDAK ön inceleme raporu revizyon dosyasının gönderilmesi	22.08.2019
İzmir'de yapılan HEPDAK toplantısına komisyon üyelerinin katılımı	04-06.09.2019
ÖDR'nin tamamlanması	17.09.2019

#### **Veri kaynaklarına ulaşım ve veri güvenirliliği**

ÖDR'de yer alan bilgiler, HEPDAK etik kuralları çerçevesinde (sürüm 4.0- 01.07.2019) yalnızca HEPDAK'ın ve ziyaret ekibinin kullanımı için hazırlanmıştır. Özdeğerlendirme Raporu hazırlanırken veriler şu kaynaklardan elde edilmiştir: Hemşirelik Fakültesi Faaliyet Raporları, Fakülte ve Bölüm Kurul Kararları, Yönetim Kurulu Kararları, Komisyon Kararları ve Tutanakları, Hemşirelik Fakültesi resmi internet sitesi (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/>), Akdeniz Üniversitesi web sayfası (<http://www.akdeniz.edu.tr/>), Öğrenci Bilgi İşletim Sistemleri (OBS, <https://obs.akdeniz.edu.tr/>), Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES), Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programı Kitabı, broşürler, tanıtım kataloğu, tanıtım videoları/filmi ve ilgili mevzuatlar.

#### **Öğrenci, öğretim üyesi katılımı**

Akreditasyon Komisyonunda sekiz öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi, dokuz araştırma görevlisi, dört idari personel ve üç öğrenci yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/akreditasyon-komisyonu/akreditasyon-komisyonu-uyeleri/>). Akreditasyon çalışmaları kapsamında öncelikle hemşirelik bölümü öğrencileri yapılan akademik danışmanlıklarda bilgilendirilmiş, aynı zamanda öğrencilerin iç paydaş olarak görüş ve önerilerinin alınması amacıyla Hemşirelik Fakültesi I. Öğrenci Çalıştayı yapılmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-toplantilar-2/>). Öğrencilerin Akreditasyon Komisyonuna temsilcilerle katılımı sağlanarak, tüm sürece öğrenciler dahil edilmiştir. Hemşirelik Fakültesinin tüm



akademik ve idari personeline Akreditasyon Komisyonu tarafından bilgilendirmeler yapılmış, gerekli işbirliği sağlanarak tüm belgeler elde edilmiştir. Aynı zamanda Dış Paydaş Kurulu oluşturulmuş olup (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/dis-paydas/>), dış paydaşlar da süreç hakkında bilgilendirilmiş, programın içeriği, amaç, hedef ve çıktılarının değerlendirilmesinde görüş ve önerilerine başvurulmuştur.

### **Bu süreçte karşılaşılan olumlu ya da olumsuz deneyimlerle ilgili değerlendirmeler**

Fakülte Özdeğerlendirme Raporu'nun hazırlanma, gerçekleştirme ve iyileştirme faaliyetleri ağırlıklı olarak Akreditasyon Komisyonu tarafından yürütülmüş olup temel sorumluluğu bu Komisyon üstlenmiştir. ÖDR'nin hazırlanma sürecine; HEPDAK web sitesinde yer alan bilgi, belge ve mevzuatlar, Hemşirelik Lisans Eğitimi Veren Yükseköğretim Kurumlarına Yönelik Eğitim Çalıştayı önemli oranda rehberlik etmiştir. MÜDEK, Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Hemşirelik Bölümü Özdeğerlendirme Raporları, HUÇEP, bölüm öğretim üyelerinin mesleki ve idari deneyimleri, iç ve dış paydaş görüşleri ve önerileri rapor hazırlanmasında olumlu katkı sağlamıştır. Aynı zamanda Fakültemizde Kalite Yönetim Sistemi süreçlerinin düzenli bir şekilde işletiliyor olması da, birçok belgenin ve sistemin halihazırda bulunmasının temel kaynağı olarak önemli bir kolaylık sağlamıştır. Ancak ÖDR'nin hazırlanma sürecine; öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle öğretim elemanları ders yüklerinin fazla olması ve başvurunun ilk olması sebebiyle ÖDR'nin kavramsal hazırlık çalışmalarının planlanandan daha uzun sürmesine neden olmuştur. Ayrıca mezunlarımızdan ve dış paydaşlardan görüşlerin alınması konusunda ek düzenlemelere gereksinim duyulması, kısa sürede görüş alınamaması ve katılımın az olması sürecin olumsuz etkilenmesine neden olmuştur. Üniversite Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemindeki bazı sınırlılıklar ve revizyonlar nedeniyle de veri akışında olumsuzluklar ortaya çıkmıştır.

### **7. Özdeğerlendirme Özeti**

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim programı amaç, hedef ve çıktıları iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak, Hemşirelik Fakültesi'nin misyon, vizyon, özgörevleri ve ilgili literatür doğrultusunda revize edilmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir. Eğitim programı HUÇEP ile uyumludur. Eğitim programının uygulanmasında klasik eğitim yöntemi kullanılmakta, ancak artan öğrenci sayısına rağmen Fakültemizde derslerin yürütülmesinde; tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, kavram haritası, vaka tartışması, portfolio uygulaması, refleksin, simülasyon, laboratuvar çalışmaları vb. yöntemler öğretim elemanı rehberliğinde sürdürülmektedir. Uygulama alanlarında çeşitlilik oluşturarak öğrencinin bilgiyi uygulamaya aktarması sağlanmaktadır. Ölçme Değerlendirme Komisyonu yeni kurulmuş olup, sınav soru analizlerinin yapılması ile çalışmalarına başlamıştır. Fakültenin öğrenci kabulü ve niteliği konusunda bir stratejisi varken, sayıya ilişkin müdahalesi bulunmamaktadır. Akdeniz Üniversitesi yönetmelikleri öğrencilerin kabulü, yatay-dikey geçişler, mezuniyet koşulları ve öğrenci değişim programlarını belirlemektedir.

Üniversitemizin ve ilimizin cazip koşulları nedeniyle öğrenci hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı yeterli düzeydedir. Üniversitemiz ve Fakültemiz öğrencilerin hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımlarını desteklemektedir. Öğrencilerin görüş, istek ve önerilerini iletebilecekleri çeşitli sistemler vardır. Fakültemizde mezunlarla iletişimi sürdürmek için Mezun Takip Sistemi kurulmuştur. Hemşirelik Fakültesi Anabilim Dallarında alanında yetişmiş nicel ve nitel olarak yeterli öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. Fakülte ve Bölüm, hemşirelik alanında eğitim almış öğretim üyeleri tarafından yönetilmektedir. Fakültemizde başta Akreditasyon ve Eğitim Komisyonu olmak üzere eğitim programının çıktılara ulaşmayı sağlamaya yönelik pek çok komisyonu kurulmuş olup, düzenli olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Hemşirelik Fakültesi'nin öğrenci uygulamaları için çoğunlukla kullandığı Akdeniz Üniversitesi Hastanesi ile protokol yapılmıştır. Üniversitenin İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi hazırlanmış olup, tüm birimlerde uygulanmaktadır. Bu doğrultuda Hemşirelik Fakültesi'de İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu ve Risk Değerlendirme Alt Kurulu kurulmuştur. Eğitim programının yürütülmesinde Hemşirelik Fakültesi'ne ayrılan bütçe dışında ihtiyaç koşulunda ek bütçe talepleri de karşılanmaktadır. Üniversite ve Hemşirelik Fakültesi'nin sürekli iyileştirmeye yönelik stratejik planı bulunmakta ve bu plana göre faaliyetler izlenmektedir.

### **8. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler**

Program ilk defa HEPDAK tarafından değerlendirilmiş, ön inceleme sonucu istenen değişiklikler yapılarak ÖDR'nin son hali oluşturulmuştur.

## B. DEĞERLENDİRME ÖZETİ: HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMU

### STANDART 1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI AMAÇLARI

1.1.	Programın Amaçları ve Kurum Öz Görevi İle Uyumu
TS.1.1.	Hemşirelik lisans eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır. Eğitim program amaçları, programın (fakültenin/bölümün) ve bağlı bulunduğu üniversitenin, öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. Eğitim programı amaçları, tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini yerine getirirken bilişim ve teknolojiyi etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirebilmek için Fakültenin öz görevi ile uyumlu üç program amacı belirlenmiştir.

#### Program Eğitim Amaçları

- **EA.1.** Mezuniyeti takip eden ilk üç yıl içerisinde öğrencilerimizin %80'i, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilir.
- **EA.2.** Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerleri gözetir, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- **EA.3.** Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür, mezuniyetinin ilk üç yıl içerisinde %10'u lisansüstü eğitimine devam eder.

#### Akdeniz Üniversitesi'nin Öz Görevi

Yüksek nitelikli akademik programlar ile evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel üretim yapmak, bilginin teknolojiye dönüşümüne katkı sağlamak, toplumun bilgi, teknoloji, sanat, kültür ve diğer alanlardaki gereksinimlerini üst düzeyde karşılamaktır.

Hemşirelik Fakültesi eğitim amacının Akdeniz Üniversitesi'nin öz görevi doğrultusunda uyumu incelendiğinde;

- "Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilir (**EA.1**)", "Hemşirelik uygulamalarında evrensel, kültürel, mesleki etik ilke ve değerleri gözetir" ve "Sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır (**EA.2**)" ifadesi Üniversite öz görevinde yer alan "Toplumun bilgi, teknoloji, sanat, kültür ve diğer alanlardaki gereksinimlerini üst düzeyde karşılamaktır" ifadesi ile uyumludur.
- **EA.3**'te "Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında mesleki gelişimini sürdürür" ve **EA.2**'de yer alan "Sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır" ifadeleri üniversite öz görevinde yer alan "Yüksek nitelikli akademik programlar ile evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel üretim yapmak, bilginin teknolojiye dönüşümüne katkı sağlar" ifadesiyle uyum sağlamaktadır.

## Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinin Öz Görevi

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirebilmektir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/>). Hemşirelik Fakültesi eğitim amacınının Hemşirelik Fakültesi'nin öz görevi doğrultusunda uyumu incelendiğinde;

- Fakülte öz görevinde yer alan “**Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede bilimsel yaklaşımlarla hemşireler yetiştirebilen**” ifadesi ile “Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar (EA.1)” ifadesi ile,
- Fakülte öz görevinde yer alan “**Eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen**” ifadesi ile “Sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır (EA.2)” ifadesi ve “Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında mesleki gelişimini sürdürür (EA.3)” ifadesi ile,
- Fakülte öz görevinde yer alan “**Evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan**” ifadesi, “Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerleri gözetir (EA.2)” ifadesi ile,
- Fakülte öz görevinde yer alan, “**Yaşam boyu öğrenme bilinci ile eğitim, yönetim ve araştırma alanında mesleki gelişimini sürdüren**” ifadesi ile “Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında mesleki gelişimini sürdürür (EA.2)” ifadesi uyumludur.

1.2.	<b>Program Amaçlarını Oluşturma, Güncelleme ve Ulaşma Durumu</b>
TS.1.2.	Program amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alınarak oluşturulmalı ve uygun aralıklarla güncellenmelidir. Eğitim programı amaçlarına ulaşma düzeyi belirlenmelidir.

### i) Program eğitim amaçlarını oluşturma yöntemi

Hemşirelik Fakültesi program amaçları (2013-2017) Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının katıldığı Antalya Sağlık Yüksekokulu Eğitim Komisyonu üyeleri tarafından 2010-2012 yılları arasında yapılan toplantılarda ([Ek 1.2./1](#), [Ek 1.2./2](#), [Ek 1.2./3](#)) belirlenmiştir. Programın amaçları belirlenirken; Üniversitenin ve Hemşirelik Fakültesinin Misyon ve Vizyonu, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik Çerçevesi-6, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri, Hemşirelik Kanunu ve Hemşirelik Yönetmeliği, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler İçin Etik Kodlar, Türk Hemşireler Derneği Hemşireler için Etik İlke ve Sorumlulukları doğrultusunda ve mesleki gelişim ve yenilikler göz önüne alınarak hazırlanmıştır.

- <http://www.akdeniz.edu.tr/page/misyon-vizyon.php>
- <http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/>
- <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>
- <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>
- <http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/tr/yasa-ve-yonetmelikler/yonetmelikler/19-nisan-2011-hemsirelik-yonetmeliginde-degisiklik-yapilmasina-dair-yonetmelik.aspx>
- <http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/tr/yasa-ve-yonetmelikler/yasa/hemsirelik-kanunu.aspx>
- <http://www.hemed.org.tr/images/stories/hucep-2014-pdf.pdf>
- <https://www.icn.ch/nursing-policy/international-nursing-review>
- <http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/files/tr/thd/meslegi-etigi/hemsireler-icin-etik-ilke-ve-sorumluluklar/hemsire%20brosur.pdf>

Fakülte Akademik Kurulu'nun 04.07.2018 tarihinde gerçekleştirilen ([Ek 1.2./4](#)), Akreditasyon Komisyonunun 05.10.2018 tarihli toplantısında Fakülte program eğitim amaçları gözden geçirilmiş ([Ek 1.2./5](#)) ve Fakülte Eğitim Komisyonunun görüş ve önerileri istenmiştir ([Ek 1.2./6](#)). 1 Aralık 2018 HEPDAK Eğitim Çalıştayı, 4 Ocak 2019 Program Değerlendirme Kursu ([Ek 1.2./7](#)) ve 21 Ocak 2019 Hemşirelikte Akreditasyonun

Eğitime Katkıları Eğitim Programı ([Ek 1.2./8](#)), 7-8 Şubat 2019 Hemşirelik Eğitiminde Ölçme-Değerlendirme Kursu ([Ek 1.2./9](#)) faaliyetleri doğrultusunda program eğitim amaçlarında revizyona gidilmiştir. Revizyon için 06.02.2019 tarihinde gerçekleştirilen Dış Paydaş Toplantısında dış paydaşların, 04.02.2019 tarihinde ise Fakülte öğretim elemanlarından görüş ve önerileri talep edilmiştir ([Ek 1.2./10](#) ve [Ek 1.2./11](#)). Ayrıca Dış Paydaş Memnuniyet Anketi aracılığıyla görüşlerini ileten 33 dış paydaşımızın anket sonuçları ([Ek 1.2./12](#)) Öğrenci çalıştayı raporu (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/1-ogrenci-calistayi/>), Mezun takip sistemi ([Ek 1.2./13](#)) ve 919 Hemşirelik Fakültesi öğrencisinin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden doldurduğu ankete ilişkin sonuçlar [Ek 1.2./14](#)'te verilmiştir. İntern öğrencilerimizin ve klinik uygulamada birlikte çalıştıkları klinik sorumlu hemşirelerinin/ klinik hemşirelerinin/ aile sağlığı çalışanlarının görüşleri ([Ek 1.2./15](#)) program amaç ve çıktılarına yansıtılmıştır. Gelen öneriler doğrultusunda dört program amacı ve beş program hedefi oluşturularak güncellenmiştir ([Ek 1.2./16](#)). Program eğitim amaçlarının oluşturulma aşamaları [Şekil 1.1](#)'de gösterilmiştir ([Ek 1.2./17](#)).

HEPDAK tarafından 18.07.2019 tarihinde iletilen Ön İnceleme Raporu'na göre 26.07.2019 tarihinde gerçekleştirilen Akreditasyon Komisyonu Toplantısında yeniden gözden geçirilmiştir ([Ek 1.2./18](#)). Lisans Eğitim Program Hedeflerinde yer alan mezunların yakın gelecekteki istihdamları, lisansüstü eğitime devam etmeleri, kariyer hedeflerini karşılayacak şekilde ifadeler düzenlenerek revize edilmiş, Fakülte Bölüm Kurulunda görüşülerek onaylanmıştır ([Ek 1.2./19](#)). Güncellenen Fakültemiz program amacı Fakülte web sayfasında duyurulmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/hemsirelik-lisans-programi-amac-ve-ciktilari/>).

## ii) Programın iç ve dış paydaşları

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciler</li> <li>• Akademik Personel</li> <li>• İdari Personel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin Diğer Fakülte ve Bölümleri</li> <li>• Mezunlar</li> <li>• İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Kurumlar</li> <li>• Üniversite Hastanesi</li> <li>• Hemşirelik Fakülteleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sivil toplum kuruluşları</li> <li>• Toplum</li> <li>• Medya</li> <li>• Sağlıklı Hayat Merkezi</li> <li>• KETEM</li> <li>• İlçe Sağlık Müdürlükleri</li> <li>• İl Milli Eğitim Müdürlüğü</li> <li>• İl- İlçe Belediyeler</li> </ul>

Program eğitim amaçları doğrultusunda program çıktılarına ulaşmak amacıyla iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Bu doğrultuda iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlik ve uygulamalar ile sonuçlar aşağıda belirtilmiştir.

### İç Paydaşlar:

TS EN ISO 9001:2015 çalışmaları kapsamında yılda bir kez olmak üzere öğrencilerin, akademik personelin ve idari personelin memnuniyet düzeyleri belirlenmektedir ([Ek 1.2./20](#), [Ek 1.2./21](#), [Ek 1.2./22](#)). 19 Nisan 2019 tarihinde 1. Öğrenci Çalıştayı düzenlenmiştir ve sonuçları Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/>). Çalıştayı raporu göz önüne alınarak "Öğrenci Uyum Programı"nın 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından itibaren uygulanmaya başlanması planlanmıştır. Öğrenci Uyum Programı Fakülte web sayfasından ve resmi sosyal medya hesaplarından öğrencilere duyurulmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/fakultemiz-1-sinif-ogrencileri-icin-uyum-programi/>).

Program eğitim amacı doğrultusunda ve Öğrenci Çalıştayı sonuçları dikkate alınarak Fakültemizde "Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu" kurulmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tum-ogrencilerin-dikkatine-4/>). 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminin ilk haftası düzenlenecek olan "Öğrenci Uyum Programı" kapsamında mezun ve öğrenci etkileşimini sağlamak amacıyla "Tecrübe Paylaşım Günleri" yapılması planlanmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/hemsirelik-ogrencilerinin-dikkatine/>).

Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında mesleki gelişimini sürdürmeleri amacıyla Bilimsel Etkinlikler Öğrenci Danışmanlık Komisyonu, lisans öğrencilerimize danışmanlık vererek, araştırma etik ilkeleri doğrultusunda, araştırma planlama, yürütme, makale yazma ve

ulusal/uluslararası kongrelerde sunum yapma deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla 30.09.2016 tarihinde kurulmuştur. Danışmanlık Komisyonu kapsamında 2016-2018 eğitim öğretim döneminde 72 öğrenci bildiri ile 2 ulusal 2 uluslararası olmak üzere 4 kongreye katılmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrencilerin-katildigi-bilimsel-etkinlikler/>).

Fakültede hemşire adayı öğrenciler ve kurum yöneticileri arasında etkili iletişim gerçekleştirmek amacıyla Fakülte Tanıtım ve Kariyer Günleri Planlama komisyonu kurulmuştur. Komisyon 13.04.2018 tarihinde öğrenciler ve kurumların katılımıyla Hemşirelikte Kariyer Günü organizasyonu gerçekleştirmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kariyer-gunleri/kariyer-gunu-etkinlikleri/>). Üniversitemiz bünyesinde; üniversitemiz öğrencileri ile iş dünyası arasında verimli bir iletişim sağlamak, sektör temsilcileri ile öğrencilerimizi kariyer fuarları ve kariyer eğitimleri içeriği ile buluşturmak, öğrencilerimize ve mezunlarımıza yönelik iş ve staj imkanlarını arttırmak, kariyer danışmanlığı alanında öğrencilerimize ve mezunlarımıza hizmet vermek, ilgili alanda projeler hazırlamak ve öğrencilerimiz ile mezunlarımıza kariyer eğitimleri düzenlemek amaçları ile 4 Aralık 2018 tarihinde “**Kariyer Merkezi**” kurulmuştur ([www.kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr](http://www.kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr)). Kariyer Günleri planlamaları Merkezle işbirliği içinde yürütülmektedir. Kariyer Merkezi'nin 2019 yılı Mart ayı içinde gerçekleştirdiği Güney Kariyer Fuarı (GÜNKAF)'na 4. sınıf öğrencilerimiz katılmıştır. 22 Mart 2019 tarihinde Fakültemiz Kütüphanesinde Acıbadem Tanıtım Toplantısı gerçekleştirilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kariyer-gunleri/kariyer-gunu-etkinlikleri/>).

#### **Dış Paydaşlar:**

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dış Paydaş Kurulu (27.12.2017) oluşturulmuştur (**Ek 1.2./23**). Kurul yılda iki kez toplanmaktadır. Öğrencilerin ve mezunların mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve ders programlarını, ders çıktılarını iyileştirmek, geliştirilmesi gereken alanları belirlemek amacıyla Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında “eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmak” vizyonu doğrultusunda dış paydaşların görüşleri, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dış Paydaş Anketi aracılığıyla alınmaktadır ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbFo4165\\_CLfh7b7IFyfXq4HPDTCQLukumeAZ6t2ph6sP5Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbFo4165_CLfh7b7IFyfXq4HPDTCQLukumeAZ6t2ph6sP5Q/viewform)). Dış paydaş anketi aracılığıyla görüşlerini ileten 33 dış paydaşa ait anket sonuçları (**Ek 1.2./12**) verilmiştir.

Mezuniyet aşamasına gelen 4. Sınıf İtern öğrencilerin Fakülte program çıktılarına ulaşma düzeyinin belirlenmesi amacıyla öğrencilerimizin (n=68), klinik sorumlu hemşirelerinin/ klinik hemşirelerinin/ aile sağlığı çalışanlarının (n=97) anket aracılığıyla görüşleri alınmıştır. Anket sonuçları öğrencilerimizin program çıktılarına çoğuna ulaşarak mezun olduklarını göstermektedir (**Ek 1.2./15**).

Önemli paydaşlarımızdan olan ve intern öğrencilerimizin klinik uygulamalarını yaptıkları Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürlüğü tarafından Fakültemiz Dekanlığına teşekkür yazıları gelmiştir (**Ek 1.2./24**, **Ek 1.2./25**). Gelen teşekkür yazıları öğrencilerimizin Fakülte program çıktılarına ulaşarak mezun olduğunu, hasta bakımı memnuniyetinde artışa katkı sağladığını göstermektedir.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin, meslek derslerine yönelik bilgi ve becerilerini uygulama alanına entegre etmek amacıyla İtern Uygulaması Usul ve Esasları, 14.02.2018 tarih ve 1-1 sayılı Fakülte Kurul Kararıyla kabul edilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 27.12.2018 tarihinde Fakülte ile mezunlar arasında iletişim ve işbirliğini sağlamak amacıyla Mezun Takip Sistemi oluşturulmuş (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPbuJk8RQPTLRQXNWVs4TtOaIPlzrLpLu7eQvyboJYKIXkQ/viewform>), Fakülte mezunlarına mail ve sosyal medya aracılığıyla bilgilendirme yapılmış ve sisteme bilgilerini yüklemeleri istenmiştir. Mezun Takip Sistemine girilen 74 mezunumuzun verileri değerlendirilmiştir. Elde edilen veriler; Mezunlarımızın, farklı kurum ve kuruluşlarda profesyonel bir meslek

üyesi olarak çeşitli pozisyonlarda çalıştığı, %15,3'ünün lisansüstü eğitimlerine devam ettiği ve %18.1'inin çalıştıkları alanda yetkinliklerini arttırmak ve mesleki gelişimlerini sürdürmek amacıyla sertifika programlarına katıldıkları belirlenmiştir (**Ek 1.2./13**). Ayrıca Üniversitemiz Mezun Portalı aracılığıyla öğrencilerimizin mezuniyet sonrası kariyer süreçleri takip edilebilmektedir. Mezunlarımız OBS üzerinden genel mezun memnuniyet anketine ulaşabilmektedir (<https://obs.akdeniz.edu.tr/>).

Mevcut sistem Fakültemiz web sayfasından (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezun-portali/>) ve resmi sosyal medya hesaplarından mezun öğrencilere duyurulmuştur (<https://www.instagram.com/akdenizhemsirelikfakultesi/?hl=tr>), (<https://twitter.com/akdenizhemsire>).

**iii) Program eğitim amaçlarını güncelleme yöntemi:** Fakültemiz Eğitim program amaçlarını kalite politikamız doğrultusunda 4 yılda bir güncellemeyi hedeflemektedir. İç paydaşlarla, Fakülte komisyonlarıyla yapılan toplantılar, anket çalışmaları ile akademik ve idari personelin, öğrencilerin ve dış paydaşların görüşleri değerlendirilmektedir. Fakülte öğrencileri, her dönem aldıkları derse ilişkin memnuniyetlerini OBS aracılığıyla iletmektedir. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmeler, dersin öğretim elemanı tarafından incelenmektedir. Her yarıyıl sonunda Fakülte Akademik Kurulu'nda sonuçlar iç paydaşlarla paylaşılarak tartışılmaktadır. Bu sonuçlarda dikkate alınarak ders görevlendirmeleri ve program amaçları güncellenmektedir. Ayrıca 19 Nisan 2019 tarihinde gerçekleştirilen 1. Öğrenci Çalıştayı sonuçları doğrultusunda öğrencilerin yaşadıkları güçlükler, çözüm önerileri ve istekleri dikkate alınarak planlamalar yapılmakta ve süreç devam etmektedir. Öğrencilerin Program Eğitim Amaç ve Çıktılarına yönelik görüşleri anket aracılığıyla alınmıştır ve sonuçlar **Ek 1.2./26**'da belirtilmiştir. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dış Paydaş Anketi aracılığıyla iletilen görüş ve öneriler doğrultusunda her yıl program amaçları gözden geçirilmektedir. 2018 yılı Dış paydaşların Hemşirelik Fakültesi Müfredatı, Program Eğitim Amaç ve Çıktılarına ilişkin görüşleri **Ek 1.2./27**'de yer almaktadır. Lisans eğitim programına yönelik Fakültemizde çok sayıda komisyon bulunmaktadır. Fakültenin güncel komisyon listesi ve çalışma usul ve esasları öğrenci temsilcilerinin listesi web sitesinde yayınlanmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tum-komisyonlar/>, <http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/sinif-temsilcileri/>).

Program eğitim amaçlarının güncellemeleri iç ve dış paydaş anketleri, mezun bilgileri göz önüne alınarak yapılmaktadır. Bu doğrultuda Eğitim programının ölçme değerlendirme sistemine ilişkin işleyişi **Ek 1.2./28**'de verilmiştir.

## STANDART 2. EĞİTİM PROGRAMI

2.1.	Eğitim programının, hemşirelik lisans programının öz görevi, öğrencilere kazandırılması gereken bilgi ve beceriler ile uyumu
TS.2.1.	Eğitim programının içeriği hemşirelik lisans programının amaçlarını ve program çıktılarını desteklemelidir.

25.11.2012 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Akdeniz Üniversitesi bünyesinde "Hemşirelik Fakültesi" kurulmuştur. Ülkemizde kurulan dördüncü Hemşirelik Fakültesi'dir. 2013-2014 eğitim öğretim döneminden itibaren Hemşirelik Fakültemiz öğrenci alımına başlamıştır. Hemşirelik Fakültesi programı kuramsal ve kuramsal uygulamalı olarak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi ilk müfredatı (2013-2014 eğitim öğretim yılı) (**Ek 2.1./1**) Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Eğitim Komisyonu üyeleri tarafından 2010-2012 yılları arasında yapılan toplantılarda (**Ek 2.1./2**, **Ek 2.1./3**, **Ek 2.1./4**) oluşturulmuş, Antalya Sağlık Yüksekokulu'nun ilgili kurullarından ve Akdeniz Üniversitesi Senatosu'ndan geçerek onaylanmıştır. Eğitim müfredatı oluşturulurken, Hemşirelik Fakültesi program amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (Lisans) (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>) ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2014 (HUÇEP-2014) (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>), iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri (**Ek 2.1./5**, **Ek 2.1./6**, **Ek 2.1./7**, **Ek 2.1./8**) doğrultusunda program yeterlikleri ve bölüm öz görevleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Hemşirelik Fakültesi müfredatı her yıl Fakülte Eğitim Komisyonu toplantılarında gözden geçirilmektedir. 2017-2018 Fakülte müfredatı Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölüm Kurulu'nun 04.07.2018 tarihli 8 (12) sayılı, Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Fakülte Kurulu'nun 04.07.2018 tarihli 6 (5) sayılı ve Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 11.07.2018 tarihli 19 (11) sayılı kararı ile 2018 yılında revize edilmiştir (**Ek 2.1./9**, **Ek 2.1./10**). Eğitim müfredatında birinci sınıfta Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi tarafından verilen seçmeli derslerin hobi derslerine dönüştürülmesi, Girişimcilik dersinin

eklenmesiyle ilgili müfredat önerisi (**Ek 2.1/11**) doğrultusunda Fakülte Kurulu ve senato kararı ile değişiklik yapılmasına karar verilmiştir.

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü sekiz Anabilim Dalından oluşmaktadır (**Tablo 2.1**). Ayrıca tüm Anabilim Dallarında lisans eğitimiyle birlikte yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir (<http://saglikb.akdeniz.edu.tr/>). Her anabilim dalının ders dosyaları dönem başında hazırlanmakta, öğretim elemanları ve öğrencilerin erişimini sağlamak amacıyla basılı olarak verilmekte veya Fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/anabilim-dallari/>).

**Tablo 2.1.** Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalları

<ul style="list-style-type: none"><li>• Hemşirelik Esasları</li><li>• İç Hastalıkları Hemşireliği</li><li>• Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği</li><li>• Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği</li><li>• Hemşirelikte Yönetim</li><li>• Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</li><li>• Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği</li><li>• Halk Sağlığı Hemşireliği</li></ul>
--

Fakültemiz lisans eğitim program amaçları ve program çıktıları web sayfamızda yayınlanmaktadır. Fakültemiz Eğitim Program Amaçları:

- **EA.1.** Mezuniyeti takip eden ilk üç yıl içerisinde öğrencilerimizin %80'i, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilir.
- **EA.2.** Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerleri gözetir, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- **EA.3.** Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür, mezuniyetinin ilk üç yıl içerisinde %10'u lisansüstü eğitime devam eder.

Fakültemiz Program Çıktıları:

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
3. Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
4. Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
5. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
6. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
7. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
8. Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
9. Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

Eğitim programının içeriği Fakültemiz lisans programının amaçlarını ve program çıktılarını desteklemelidir. Fakültemiz lisans programının amaçları ve program çıktılarının ilişkilendirilmesi **Tablo 2.2.**'de sunulmuştur. Her anabilim dalı ders dosyalarının içerisinde öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (Lisans) ve HUÇEP doğrultusunda hazırlanan öğrenme hedefleri, dersin programdaki yeri, saati ve kredisi, devam zorunluluğu ve dersin değerlendirilmesi, öğretim yöntemleri, dersten sorumlu öğretim elemanları, ders programı, klinik çalışma ilkeleri, laboratuvar programı, derslerde kullanılan beceri kontrol listeleri ve diğer formlar yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/anabilim-dallari/>). Dış görevlendirmeye Fakültemizde dersi olan öğretim elemanlarıyla HUÇEP-2014 hedefleri paylaşılmakta ve dolayısıyla hemşirelik öğrencilerinin bu hedefler doğrultusunda eğitim almaları sağlanmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi tüm sınıfları içeren Anabilim dallarının program amaçları, hedefleri, kullanılacak öğretim ve değerlendirme metotları ve güncel kaynakların yer aldığı Bologna Bilgi Paketleri oluşturulmuş ve Şubat-Nisan 2018 tarihleri arasında Bologna Bilgi Paketleri güncellenerek web sayfasına eklenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/>). Ayrıca programda yer alan dersler için amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulan Eğitim Programı kitabında yer almakta ve öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde web ortamında sunulmaktadır. Bologna Bilgi Paketlerinde her dersin kredisi, amacı, içeriği, dersin öğrenme çıktıları, dersin öğretim elemanları, önerilen kaynaklar, program yeterlikleri ile dersin öğrenme çıktılarının karşılaştırılmasına yönelik tablolar yer almaktadır. Bologna Bilgi Paketleri öğretim elemanları, Fakülte öğrencileri ve Fakülte öğrenci adaylarının erişimine açıktır. Ayrıca üniversite Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) içerisinde de Bologna Bilgi Paketlerine yer verilmiştir (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrenci/>).

Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme ve hemşirelik eğitim programı yeterliklerine ulaşmada Fakülte fiziki ortamının önemli olduğu düşünülmektedir. İki bloktan oluşan Fakültemiz, derslikler ve idari bina ile toplam 7500 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Fakültemizde 11 idari, 49 öğretim elemanı bürosu 6 derslik, 7 amfi, 1 konferans salonu, 1 bilgisayar köşesi, 9 adet beceri laboratuvarı, 2 adet yoğun bakım ünitesi laboratuvarı ve 1 kadın doğum laboratuvarı, 2 adet toplantı salonu ve 1 adet öğrenci çalışma odası bulunmaktadır. Ayrıca üniversitenin kütüphane veri tabanı her öğrencinin erişimine açıktır. Öğrencilerimiz eğitim amaçlarına ulaşabilmede öğretim elemanları eşliğinde laboratuvar çalışmaları, vaka çalışmaları, grup ödevleri, sunumlar vb. gerçekleştirmektedir. Lisansüstü dersliklerde küçük gruplarla vaka tartışmaları yapılmaktadır.

Ayrıca her Anabilim Dalı dersinin hedefleri doğrultusunda öğrenciler öğretim elemanları eşliğinde Anabilim Dallarının ders dönemi başında oluşturduğu rotasyonlar doğrultusunda tüm anabilim dallarında 12-13 kişilik Yönetim Anabilim Dalında 18 kişilik gruplar ile klinik uygulama yapmaktadır. Dersin öğrenim hedefleri doğrultusunda belirlenen klinik uygulama alanları tedavi edici sağlık hizmetleri kapsamında hastanede yer alan tüm dahili ve cerrahi birimler, pediatri ve yenidoğan birimleri, kadın sağlığı ve hastalıkları birimleri, dersin kapsamında ilgili poliklinikler, ameliyathaneler, ruh sağlığı ve hastalıkları birimlerini oluşturmaktadır. Pediatri ve öğretim dersi kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar, Halk Sağlığı Anabilim Dalı kapsamında Aile Sağlığı Merkezleri, Sağlıklı Hayat Merkezleri, İlçe Sağlık Müdürlükleri ve MEB ilkokul ve ortaokulları olmak üzere öğrencilerin mezun olduklarında çalışabilecekleri veya karşılaşılabilecekleri alanları kapsamaktadır.

Ayrıca Hemşirelik programın 4. yılının 2. döneminde her Anabilim Dalına ait İtern Hemşireliği Uygulaması Dersi ile (İç Hastalıkları Hemşireliği İtern Uygulaması, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İtern Uygulaması, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği İtern Uygulaması, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İtern Uygulaması, Hemşirelikte Yönetim İtern Uygulaması, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İtern Uygulaması, Halk Sağlığı Hemşireliği İtern Uygulaması) öğrencilerin alana uyumu sağlanmaktadır. Her Anabilim Dalının öğrenim hedeflerini klinik uygulamaya çıkmadan ilgili birimlerle paylaşması sağlanmaktadır. Klinik uygulamalar ilgili İtern Uygulaması Usul ve Esasları ve Kamu Hastaneleri Protokolü ve Birim İçi/Birim Dışı Uygulama İlkeleri doğrultusunda yapılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>).

- Birim İçi-Birim Dışı Uygulama İlkeleri (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>)
- Uygulama Alanlarında Giyilecek Öğrenci Kıyafetleri Yönergesi (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>)
- Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü İtern Uygulaması Usul ve Esasları (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>)
- Akdeniz Üniversitesi ÖnLisans – Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (17.09.2017 tarihli revizyon) (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/>)
- Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi (11.10.2017 tarihli revizyon) (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/>)

<b>2.2.</b>	<b>Eğitim programının yeterliklere ulaşılacak biçimde geliştirilmesi</b>
<b>TS.2.2.</b>	Eğitim programı, öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşmak için açık, anlaşılır, ölçülebilir ve değerlendirilebilir şekilde geliştirilmelidir.

Eğitim programı hemşirelik bölümü öğretim elemanlarının katıldığı toplantılarda iç ve dış paydaş görüş ve önerileri (**Ek 2.1/5, Ek 2.1/6, Ek 2.1/7, Ek 2.1/8**) doğrultusunda oluşturulmuştur. Anabilim dalları konu içerikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (Lisans) ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2014 (HUÇEP-2014) göz önünde bulundurulmuştur. Anabilim dalları öğrenim hedefleri, öğrenim değerlendirme metotları, kaynakları oluşturulan Bologna Bilgi Paketlerinde ve Fakülte Eğitim



Programı kitabında yer almaktadır. Bologna Bilgi Paketleri ve Eğitim Programı kitabı Fakültemiz web sayfasında kullanıcıların erişimine açıktır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>). Klinik uygulamalı derslerde dersin öğrenim hedeflerine ulaşmada öğrencilerden Anabilim Dallarının belirlediği kriterler doğrultusunda bakım planları ile bakımlarını planlamaları istenmektedir. Bakım planları doğrultusunda öğrenciler hastalarıyla ilgili koruma, tedavi etme ve rehabilitasyon süreçlerini hemşirelik süreci basamaklarını temel alarak uygulamaktadır.

Lisans dersleri teorik ve uygulamalı eğitimlerin yanı sıra verilen seçmeli dersler (Bakım Davranışlarını Geliştirme, Hemşirelik Felsefesi, Girişimcilik, Sağlık Bakım Etiği, Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji, Sağlığın Değerlendirilmesi, Cinsel Sağlık, Bulaşıcı Hastalıklar, Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım, Epidemiyoloji, Araştırma, Aile Sağlığı Hemşireliği, Yeni Doğan Hemşireliği Hemşirelik Bilişimi ve Kalite Yönetimi) ile program çıktılarını ulaşılması hedeflenmektedir. Ayrıca Bakım Davranışlarını Geliştirme, Hemşirelik Felsefesi, Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji, Sağlık Bakım Etiği ve Girişimcilik seçmeli dersleriyle öğrencilere mesleki etik ve sorumluluk bilinci aktarılmaktadır.

Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri önceden belirlenmiş olup, Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'nde yer almaktadır. Klinik uygulamalar en az iki klinik uygulama alanı ve iki öğretim elmanı tarafından her anabilim dalının değerlendirme araçları doğrultusunda yapılmaktadır. Anabilim dalları değerlendirme formları öğrencilerin ulaşabileceği şekilde Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır. Bazı anabilim dalları akran değerlendirme ve öğrencilerin kendilerini değerlendirmeyi (Hemşirelikte Yönetim ve Hemşirelik Esasları, Hemşirelikte Öğretim Dersi), seminerler ve vaka tartışmaları ile yapılan değerlendirme yöntemini de kullanmaktadır. Laboratuvar dersleri ve sınavlarında Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dallarının dersin öğrenim hedeflerine ulaşmada beceri listeleri kullanılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/anabilim-dallari/>).

- [Birim İçi Birim Dışı Uygulama İlkeleri](http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-Birim_Ici_Birim_Disi_Uygulama_Ilkeleri) (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>)
- [Uygulama Alanlarında Giyilecek Öğrenci Kıyafetleri Yönergesi](http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/) (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>)
- [Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Intern Uygulaması Usul ve Esasları](http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/) (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>)
- [Akdeniz Üniversitesi ÖnLisans – Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(17.09.2017 tarihli revizyon\)](http://oidb.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/) (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/>)
- [Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi \(11.10.2017 tarihli revizyon\)](http://oidb.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/) (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/>)
- Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge <http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2019/07/Akd.-%C3%9Cni.-%C3%96n-Lisans-ve-Lisans-D%C3%BCzeyinde-Yatay-Ge%C3%A7i%C5%9F-Esaslar%C4%B1na-%C4%B0li%C5%9Fkin-Y%C3%B6nerge.pdf>

<b>2.3.</b>	<b>Eğitim programının kredilendirilmesi</b>
<b>T.S.2.3.</b>	Eğitim programının, Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmış ve yayımlanmış olmalıdır.

Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi (AKTS), eğitim programının koyduğu hedeflere ulaşmak için öğrenciye verilen görev ve iş yüküne göre tanımlanan, öğrenci merkezli ve öğrencilerin yurtdışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin, bir yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmelerini sağlayan bir sistemdir. AKTS öğrenme süreçleri arasında mukayese ve ölçüm yapmayı mümkün kılmakta, öğrenmeye biçilen kredi değerinin bir kurumdan ötekine aktarılmasını sağlamaktadır. Fakültemiz ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlerin yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredilerini tanımlamış ve yayımlamıştır. Eğitim programında her dersin tanımlanan AKTS kredileri Bologna Bilgi Paketlerinde ve Fakülte Eğitim Programı kitabında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>). **Tablo 2.3'te** Lisans Eğitim Planı yer almaktadır. Eğitim programında AKTS kredileri Ders Bilgi Paketlerinde ve Ders Kataloğunda yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>). Fakülte Eğitim Komisyonu, Bölüm Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile serbest çalışma saatleri onaylanmıştır (**Ek 2.3/1**). Her bir AKTS kredisi için 1 saat olacak şekilde serbest çalışma saati eklenmiştir. 4 yıllık toplamda 3360 saat serbest

çalışma saati eklenmiştir. Serbest Çalışma saatleri öğrencinin bireysel ders çalışma saati olup kredisizdir, öğrenciye not verilmez ve öğretim elemanına yük sayılmaz.

2.4.	<b>Eğitim programı modelinin tanımlanması</b>
T.S.2.4.	Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış olmalıdır.

Hemşirelik Fakültemizde yılda iki dönem olmak üzere toplam 8 dönem boyunca teorik, uygulamalı ve seçmeli dersler bulunmakta ve klasik eğitim modeli ile eğitimler yürütülmektedir. Eğitim öğretimin 4 yılının 2. döneminde intern uygulaması yapılan bir eğitim sistem uygulanmaktadır. Her eğitim öğretim döneminde primer olarak en az bir Anabilim Dalının dersi yürütülmektedir (sırasıyla; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği).

Fakültemizde öğretim yöntemleri olarak anlatım, soru-cevap, tartışma, demonstrasyon, rol-play, grup ödevleri, beyin fırtınası, vaka tartışması, laboratuvar çalışması, simülasyon, örnek olay ve problem çözme öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Öğretim yöntemleri anabilim dalları ders dosyalarında yer almaktadır. Sosyal alanlara yönelik konularda seminer çalışmaları düzenlenmektedir. Seminerler kapsamında her öğrenci eğitimciler tarafından istenen hazırlıkları (derse ön hazırlık çalışmaları, vakaya yönelik bakım planları vb.) yapmakta, eğitimciler ve grupla paylaşmaktadır. Hemşirelik bakımın planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde "NANDA" tanı sınıflandırma sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Anabilim Dallarında laboratuvar uygulamaları ile öğrenilen teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması sağlanmaktadır. Hemşirelik Esasları I-II, Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Halk Sağlığı Hemşireliğinde laboratuvar uygulamaları yapılmaktadır. Ders programı içerikleri web sayfamızda yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/anabilim-dali-formlari/>).

2.5.	<b>Eğitim programında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması</b>
T.S.2.5.	Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmalıdır.

Eğitim programımızın uygulanmasında aktif öğrenme yollarından laboratuvar, küçük grup çalışması, beyin fırtınası, vaka tartışması, simülasyon, demonstrasyon, rol-play, refleksin gibi yöntemler kullanılmaktadır (**Ek 2.5/1**) (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/anabilim-dali-formlari/>). Kuramsal uygulamalı derslerde öğrenciler aktif olarak uygulama yaptıkları alanlarda olmaktadır. Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dallarında Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nde uygulama yapılmaktadır. (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/anabilim-dali-formlari/>). İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı'nın klinik uygulamasında öğrenciler uygulamaya çıktıkları kliniklerinin özellikli birimlerine de uygulamaya çıkmaktadırlar. Bu birimler: Dahiliye Devamlı Bakım Ünitesi, Hemodiyaliz Ünitesi, Ayaktan Periton Diyaliz Ünitesi, Anjiyografi Ünitesi, Kardiyoloji Yoğun Bakım Ünitesi, Gündüz Kemoterapi Ünitesi, Endoskopi/Kolonoskopi Ünitesi, Diyabet Eğitim Hemşireliği Ünitesi'dir. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı'nın klinik uygulamasında öğrenciler Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nin A Blok Ameliyathane, B Blok Ameliyathane, Anestezi Yoğun Bakım Ünitelerine, Kalp Damar Cerrahisi Yoğun Bakım Ünitesine, Göğüs Cerrahi Yoğun Bakım Ünitesine, Organ Nakli Kliniği'ne uygulamaya çıkmaktadır. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nin Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği, Kadın Hastalıkları ve Doğum Polikliniği, İnfertilite Polikliniği, Doğum Salonu gibi birimlerini, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim Araştırma Hastanesi'nin Obstetri Kliniği, Jinekoloji Kliniği, Perinatoloji Kliniği, Jinekoloji Onkoloji Kliniği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Polikliniği, Gebe Eğitim Sınıfı, Acil Obstetri Ünitesi birimlerini ve 5.Konyaaltı Şehit Muhammet Oğuz Kılınc Sağlık Hayat Merkezi, Kepez Sağlık Hayat Merkezi, Muratpaşa Şehit Dr Atilla Nizam Sağlık Hayat Merkezi'ni uygulama alanı olarak kullanmaktadır. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nin Çocuk Servisi, Çocuk Hematoloji Onkoloji Servisi, Çocuk Cerrahisi Servisi, Çocuk Nefroloji Servisi, Yenidoğan Servislerini ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin uygulama alanları; Çocuk Kardiyoloji, Hematoloji ve Onkoloji, Nöroloji Endokrinoloji, Alerji ve İmmünoloji Servisi, Enfeksiyon Hastalıkları Servisi, Süt Çocuğu Servisi, Yenidoğan ve Acil Servis Servisleri'ni uygulama alanı olarak kullanmaktadır. Hemşirelikte Öğretim dersi kapsamında öğrencilerimiz Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nin

tüm kliniklerinde ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim okullarında uygulama yapmaktadırlar. Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nin tüm kliniklerini uygulama alanı olarak kullanmaktadır. Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı'nın klinik uygulamasında öğrenciler Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim Araştırma Hastanesi, Atatürk Devlet Hastanesi'ne bağlı birimlerde uygulamaya çıkmaktadırlar. Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nin Psikiyatri Kliniği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Polikliniği, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Polikliniği-Psikiyatri Gündüz Hastanesi'nde; Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'nün Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (AMBAUM) Kliniği ve AMBAUM Polikliniği'nde; Atatürk Devlet Hastanesi'nin Psikiyatri Kliniği, Erişkin Psikiyatri Polikliniği, Alkol ve Madde Bağımlılığı Merkezi Klinik, Toplum Ruh Sağlığı Merkezi, Nöroloji Servisi'nde uygulamaya gitmektedirler. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı'nın uygulamasında öğrenciler, 26 Nolu Erenköy Rotary Klubü Aile Sağlığı Merkezi (ASM), 17 Dt Selahattin Topçu ASM, 18 Nolu ASM, 25 Nolu İsmet Yüce ASM, 9 Nolu Şehit Dr. Atilla Nizam ASM, 14 Nolu İsmail Semahat Uzun ASM, Kepez 4 Nolu Bakallar Ve Bayiler ASM, Boğaçay ve Hurma ASM'lerine, uygulamaya çıkmakta, bu uygulamalar kapsamında Kepez Sağlıklı Hayat Merkezi, Kepez İlçe Sağlık Müdürlüğü, Şehit Muhammet Oğuz Kılınç Sağlıklı Hayat Merkezi, Muratpaşa İlçe Sağlık Müdürlüğü, Şehit Doktor Atilla Nizam Sağlıklı Hayat Merkezi, Kepez Sağlıklı Hayat Merkezi, Kepez İlçe Sağlık Müdürlüğü, Şehit Muhammet Oğuz Kılınç Sağlıklı Hayat Merkezi, Konyaaltı İlçe Sağlık Müdürlüğü gibi birimlere rotasyona gitmektedirler. Ayrıca uygulama sırasında köy uygulaması kapsamında Çomaklı Mahallesi / Korkuteli, Yeşilyayla Mahallesi / Korkuteli, Sülekler Mahallesi / Korkuteli, Büyükköy Mahallesi / Korkuteli mahallelerinde uygulama yapmaktadırlar. Bu birimlere uygulamaya çıkmadan ilgili birimlere uygulama izin yazıları ([Ek 2.5./2](#)) gönderilmektedir. Uygulamaya çıkılan birimlerin rotasyon listeleri ise Fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/anabilim-dali-formlari/>). Öğrencilerin laboratuvar uygulamasında aktif olarak rol alabilmesi için önceden hazırlanabilmelerini sağlayacak beceri kontrol listeleri her anabilim dalı tarafından hazırlanmış olup Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/anabilim-dali-formlari/>). Okul derslerinin yanı sıra öğrencilerimizin kendi gelişimlerine ve öğrenme becerilerine katkı sağlayabilecek zamanları olması için fakültemiz haftalık ders programı en az yarım gün ya da bir gün boş olacak şekilde planlanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/haftalik-ders-programi-1/>).

Öğrenciler toplum sağlığının korunması amacıyla Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi uygulaması kapsamında alan taraması yapmaktadır. Alan taramasında bireysel olarak kan şekeri takibi, diyabet risk değerlendirmesi, bit taraması gibi etkinlikler yapılmakta olup, bu etkinliklerden oluşan iki adet bülten Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/halk-sagligi-hemsireligi-bulteni/>) Toplum sağlığı merkezlerinde aktif olarak rol alan öğrenciler toplum aşılmasında aktif olarak rol almışlar ve Toplum Sağlığı Merkezi Müdürlüğü tarafından teşekkür yazısı ile onure edilmişlerdir ([Ek 2.5./3](#)).

Öğrencilere eğitimleri sırasında doğru bilgiye ulaşma yollarını ve bilimsel araştırma yapma becerisini kazandırmak için 2016 yılında Öğrenci Bilimsel Etkinlikleri Danışmanlık Komisyonu kurulmuştur. Komisyon kurulduğu günden bu yana aktif olarak görevini yürütmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-etkinlikler-ogrenci-danismanlik-komisyonu/>) Komisyon etkinlikleri kapsamında Bahçeşehir Üniversitesi'nde 26-28 Nisan 2017 tarihleri arasında düzenlenen Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi'ne 35 öğrencimiz, öğretim elemanlarımız danışmanlığında hazırladıkları toplam 13 çalışma ile katılmışlardır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrencilerin-katildigi-bilimsel-etkinlikler/ulusal-hemsirelik-ogrencileri-kongresi/>). Maltepe Üniversitesi'nde 13-14 Mart 2017 tarihleri arasında düzenlenen Uluslararası Hemşirelik Öğrencileri Kongresi'ne 25 bildiri ile 49 öğrencimiz katılmıştır. İki öğrencimiz bir öğretim elemanımız ile hazırladıkları çalışma ile 8th International Congress on New Trends in Education Kongresi'ne katılmışlardır. (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrencilerin-katildigi-bilimsel-etkinlikler/uluslararası-hemsirelik-ogrencileri-kongresi/>)

<b>2.6.</b>	<b>Eğitim programında yaşam boyu öğrenmenin tanımlanması</b>
<b>T.S.2.6.</b>	Eğitim programında yaşam boyu öğrenme ve bilgiyi uygulamaya aktaracak etkinlikler tanımlanmış olmalıdır.

Gelecek yıllarda hemşirelik eğitimi ve uygulamasına yön verecek olan öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek için hemşirelik alanının çeşitli konularındaki kongrelerine katılmaları desteklenmektedir. Bu kongrelerde hemşirelik mesleğine değer katan hocalarımızla tanışma fırsatları olmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrencilerin-katildigi-bilimsel-etkinlikler/>). Bu kongrelere hazırlık yapma aşamasında ya da öğrenmek istedikleri diğer konularda kampüs içerisindeki merkezi kütüphaneden ve Fakültemizdeki bilgisayarlardan Akdeniz Üniversitesi Merkezi Kütüphanesine erişim sağlayabilmekte ve veri tabanlarından bilgilere ulaşabilmektedirler (<http://kutuphane.akdeniz.edu.tr/>). Öğrenciler kütüphaneden uzaktan erişim şifresi olarak kütüphane veri tabanlarına kampüs dışında da ulaşabilmektedirler

(<http://baum.akdeniz.edu.tr/kutuphane-ayarlar/>). Öğrencilerimizin kongrelerde yaptıkları sunumlar Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/ogrenci-deneyim-paylasimlari/>).

Fakültemizde Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/>). Topluluğun amaçları, kuralları ve yönergesi Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/topluluk-amaclari/>, <http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/topluluk-isleyisi-ile-ilgili-genel-kurallar-2/>, <http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/topluluk-yonergesi/>).

Fakültemizde öğrencilerin bir araya gelerek görüş birliğine varabileceği, belirli problemleri çözmek için tartışabileceği öğrenci temsilci odası bulunmaktadır. Fakültemiz iç paydaşlarında öğrencileri temsilen öğrenci temsilcileri bulunmakta, görüş ve önerilerini paylaşmaktadırlar (**Ek 2.1/7**). Böylece Fakülte eğitim sistemi ve diğer işleyişler hakkında öğrenciler söz sahibi olabilmektedirler. Öğrencilerin eğitim, uygulama, etkinlik süreçlerine katılabilmeleri için Fakülte işleyişi kapsamındaki süreçlerde öğrenciler whatsapp iletişim gruplarına dahil edilmektedir. Tüm sınıf ve şubelerin öğrenci temsilcileri ile Fakülte Öğrenci İşlerinden Sorumlu Dekan Yardımcısı, Eğitim Öğretim Koordinasyon Komisyonu Üyeleri ve Öğrenci İşleri Personelinin olduğu bir whatsapp komisyonu kullanılmakta ve yıllık olarak güncellenmektedir. Bu sayede öğrencilerin sorunlarını daha hızlı ilebilmeleri ve daha hızlı çözüm önerileri sağlanmaktadır. Birinci sınıfta öğrencilere Girişimcilik dersi de verilmektedir (**Ek 2.1/11**). Akdeniz Üniversitesi Girişimcilik ve İş Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından verilen Girişimcilik dersini başarı ile geçen öğrencilerimizin KOSGEB sistemine kayıt olabilmeleri için gerekli yazı Fakültemiz Dekanlığı tarafında yazılarak ilgili birime ulaştırılmıştır (**Ek 2.6/1**).

Fakültemizdeki komisyonlarımız öğrencilerin yaşam standartlarını yükseltebilmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerimizin yaşamlarını etkileyen, rahatsız oldukları, kaygı duydukları konuları konuşup, destek alabilecekleri Psikososyal Danışmanlık Komisyonu 2017 yılında kurulmuş olup (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/psikososyal-danismanlik-komisyonu/>), Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı'nın beş öğretim elemanı ile çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrenci görüşmeleri için Fakülte binamızın ikinci katındaki görüşme odası kullanılmaktadır. Aynı amaç doğrultusunda öğrencilerimizin bireysel ve eğitim amaçlı gereksinimlerini karşılayabilmesi için Burs ve Sosyal Hizmetler Komisyonu bulunmaktadır. Burs komisyonu maddi açıdan gereksinimi olan öğrencilerin belirlenmesini sağlayarak, üniversite ve diğer burs veren kuruluşlar ile iş birliği içerisinde öğrencilere burs verilmesini sağlamaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/burs-ve-sosyal-hizmetler-komisyonu/>). Öğrenciler üniversite web sayfası üzerinden kısmi zamanlı çalışma başvurusu yaparak Fakültemiz binasında fotokopi biriminde, laboratuvarında kısmi zamanlı olarak çalışabilmektedirler (<http://sks.akdeniz.edu.tr/kismi-zamanli-calisma#>).

Yaşam boyu öğrenme kapsamında Fakültemizde yapılan tüm etkinliklere öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır. Bu etkinlikler Hemşirelik Haftası etkinlikleri (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/fotograflar/hemsirelik-haftasi-etkinlikleri/>), farklı konulardaki eğitim etkinlikleri (CINAHL Complete veri tabanı eğitimi, Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği ve Mevlana Değişim Konferansı Eğitimi, Engelli Çocuklar ve İletişim Eğitimi gibi) (**Ek 2.6/2, Ek 2.6/3, Ek 2.6/4**) şeklinde olabilmektedir. Öğrencilerin etkinliklere katılım imza listeleri eklerde sunulmuştur (**Ek 2.6/5, Ek 2.6/6, Ek 2.6/7, Ek 2.6/8**). Fakültemizde kariyer günleri kapsamında her yıl "Hemşirelikte Kariyer Günleri" düzenlenmekte ve öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kariyer-gunleri/kariyer-gunu-etkinlikleri/>). Öğrenci temsilciliği ile iş birliği içerisinde öğrencilerimizin hemşirelik mesleğinde uzun yıllar çalışmış kişilerle bir araya gelmesi sağlanmaktadır. Bu etkinliklerde uzun yıllar mesleğimizde çalışmış hemşireler tecrübelerini, anılarını öğrencilerimizle paylaşmaktadır (**Ek 2.6/9**).

Öğrencilere ikinci sınıftan itibaren Mesleki Yabancı Dil dersi verilerek alanlarıyla ilgili ikinci bir dil hakkında yeterli bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır (**Ek 2.1/1**). Ömür boyu öğrenme etkinlikleri kapsamında Erasmus, Farabi, Mevlana, Bologna koordinatörleri bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ulusal-ve-uluslararası-iliskiler-komisyonu/ulusal-ve-uluslararası-iliskiler-komisyonu-uyeleri/>). Üniversite bünyesi altında Erasmus+ programı kapsamında lisans ve lisansüstü öğrencilerin anlaşmalı olduğumuz ülkelere yarım dönem ya da bir yıl süreyle öğrenim hareketliliği kapsamında gitmeleri sağlanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ulusal-ve-uluslararası-iliskiler-komisyonu/ulusal-ve-uluslararası-iliskiler-komisyonu-uyeleri/>). Öğrenciler staj hareketliliği için de Avrupa ülkelerinden herhangi biriyle anlaşma sağlayarak staj hareketliliğinde de bulunabilmektedir. Öğrencilerimiz Erasmus+ programı kapsamında farklı ülkelere öğrenim ya da staj hareketliliğinde bulunarak yabancı dillerini geliştirebilmekte, farklı ülkelerin kültürlerini öğrenebilmektedirler. Bu program kapsamında Fakültemize gelen öğrencilerle de iletişim kurarak kültürlerarası etkileşimde bulunmaktadırlar. Erasmus Değişim Programı Akdeniz Üniversitesinde 2003 yılından itibaren, Fakültemizde ise 2008 yılından itibaren yürütülmektedir. Fakültemizin Erasmus+ programı

kapsamında altı ülke ve sekiz üniversite ile anlaşması bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/degisim-programlari/erasmus-degisim-programi/>). Erasmus+ hareketliliğinden yararlanan öğrencilerimizin tecrübelerine ait sunumları Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/ogrenci-deneyim-paylasimlari/>).

Fakültemizde kayıtlı 25 tane uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerden 18'i kadın, 2'si erkek olmak üzere toplam 20 öğrenci aktif olarak eğitime devam etmektedir. Beş öğrenci dil eğitimi sürecindedir. Fakültemizde eğitim alan yabancı uyruklu öğrenciler hemşirelik eğitimlerine başlamadan önce Yabancı Diller Yüksekokulu'nda eğitim almaktadırlar. Öğrenciler; 1. Sınıf (1 öğrenci), 2. Sınıf (5 öğrenci), 3. Sınıf (7 öğrenci), 4. Sınıf (7 öğrenci) eğitimlerine devam etmektedir. Öğrenciler; Afganistan, Kolombiya, Kazakistan, Özbekistan, Ruanda Cumhuriyeti, Suudi Arabistan, Rusya, Bulgaristan, Azerbaycan, Filistin, Gana, Yunanistan, Tayland, Ukrayna olmak üzere 14 ayrı ülkenin vatandaşıdır. Öğrencilerimiz yabancı uyruklu öğrencilerimizle iletişim halinde başka ülkelerin kültürlerini, dillerini öğrenmektedirler (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/calistay-raporu/>). Yabancı dil eğitiminin sürdürülebilir olması için Üniversitemizin Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yabancı dil kursları düzenlenmektedir (**Ek 2.6./10**). Öğrencilerimizin İngilizceyi etkili kullanabilmesi için Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması kapsamında İngilizce literatür taraması yapılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/cerrahi-hastaliklari-hemsireligi-anabilim-dali-formlari/>).

Fakültemizin Farabi programı kapsamında 59 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/degisim-programlari/farabi-degisim-programi/>). 2013 yılında Farabi programı ile 3 öğrenci Fakültemize gelmiş ve eğitim almıştır. Fakültemizin Mevlana değişim programı kapsamında 6 Ülke ve 8 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/degisim-programlari/mevlana-degisim-programi/>). Yaşam boyu öğrenme programları ve yararlanan öğrencilerimizle ilgili bilgiler Standart 4'te Öğrenci Değişim Programları maddesi içerisinde yer almaktadır.

Öğrencilerimiz Fakültemizin çeşitli süreçlerinde yer almaktadır. TS-EN:9001 2015 kalite belgesine sahip olan Fakültemizin kalite çalışmaları sürecinde öğrencilerimiz iç paydaş olarak katkı vermişlerdir (**Ek 2.1./7**). Fakültemizde akreditasyon süreci hakkında yapılan eğitimlere öğrenciler davet edilmiş, bu eğitimlere katılımları sağlanmıştır (<http://bhim.akdeniz.edu.tr/hemsirelik-fakultesi-akreditasyon-yolunda/>) (**Ek 2.6./11**).

Öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenme kapsamında farklı alanlarda hobileri bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz tarafından oluşturulmuş tiyatro topluluğu bulunmaktadır. Hemşirelik Fakültesi Tiyatro topluluğu farklı tarihlerde farklı oyunlarıyla izleyiciyle buluşmaktadır. Hemşirelik Fakültesi Tiyatro Topluluğu'nun gerçekleştirmiş olduğu etkinlikler Fakültemiz web sayfamızda yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/hemsirelik-fakultesi-tiyatro-toplulugu/>). Fakültemizde 19 Nisan 2019 tarihinde yapılan I. Öğrenci Çalıştayı'nda öğrencilerimiz sportif faaliyetlere (45 öğrenci), sanatsal faaliyetlere (39 öğrenci), sosyal sorumluluk projelerine katıldıklarını ifade etmişlerdir (13 öğrenci). Akademik kariyerleri için dil kurslarına ve KPSS kurslarına gittiklerini belirtmişlerdir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/calistay-raporu/>). Fakültemiz öğrencileri farklı fakültelerdeki öğrencilerle iş birliği içinde projeler gerçekleştirmektedir. Fakültemiz ve Ziraat Fakültesi öğrencileri iki fakültenin de bakım verici rolünden ve mesleklerinde göstermiş oldukları sabırdan faydalanarak ortak ziraat ürünleri yetiştirmeleri amacıyla proje gerçekleştirmişlerdir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/ogrenci-deneyim-paylasimlari/>). Fakültemiz öğrencilerinin spor etkinliklerine katılımları da desteklenmekte olup fakültemizde masa tenisi turnuvası düzenlenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/spor-komisyonu-masa-tenisi-turnuvasi-duyurusu/>).

Öğrencilerimizi mezuniyet sonrasında da takip edebilmek, onlarla iletişim kurabilmek, onların sorunlarından ve önemli gelişmelerinden haberdar olmak için Fakültemiz web sayfası üzerinden online mezun takip sistemi oluşturulmuş olup aktif olarak kullanılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezunlarimiz/>). Mezunlarımız ve aktif öğrencilerimizle iletişim halinde olabilmek için Fakültemizin twitter ve instagram sosyal medya hesapları bulunmaktadır (<https://twitter.com/akdenizhemsire>, <https://www.instagram.com/akdenizhemsirelikfakultesi/?hl=tr>). Öğrencilerimizin Fakültemiz mezunlarıyla biraraya gelmesi sağlanmaktadır. Fakültemizden mezun olan iyi örneklerle öğrencilerimizin buluşması gerçekleştirilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/ogrenci-mezun-bulusmasi/>). Mezun olan öğrencilerimizin Öğrencilerimiz eğitimleri sırasında mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitim yapabilmeleri için gerekli şartlar ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü hakkında bilgilendirilmektedir. Fakültemiz web sayfasında "Lisansüstü Başvuru" sekmesi ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün web sayfasına ulaşılabilir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/>).

2.7.	<b>Eğitim programında toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yer verilmesi</b>
T.S.2.7.	Eğitim programının içeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmelidir.

Fakültemiz eğitim programındaki derslerimiz öğrencilerimize birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme, hastalıktan koruma, hastalıkla ilgili risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıma, toplumdaki risk gruplarına yönelik hemşirelik uygulamalarını planlayabilecek bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerimiz hemşirelik eğitimi müfredatı doğrultusunda toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik konuları içeren “Bulaşıcı Hastalıklar, Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım” gibi dersleri almaktadırlar. Derslerimizin içerikleri Fakültemiz Eğitim Programı kitabında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>). Öğrencilerimiz Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi uygulaması kapsamında köylerde ve okullarda sağlık taraması yapmaktadırlar. Bu uygulamalar kapsamında öğrencilerimiz mülteci aşılama programı kapsamında aktif olarak yer almışlardır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2018/07/Halk-Sa%C4%9Fı%C4%B1%C4%9F%C4%B1-Hem%C5%9Fireli%C4%9Fi-B%C3%BCIten-2-18Haziran.pdf>). Öğrencilerimizin uygulama kapsamında yaptıkları etkinlikler Fakültemiz web sayfası içerisinde Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Etkinlik Bülteni içerisinde yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/halk-sagligi-hemsireligi-bulteni/>). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği kapsamında özel eğitim merkezlerine uygulamaya gidilmektedir. Uygulamaya gidilen bir özel eğitim merkezine öğretim elemanları ve öğrencilerimizin iş birliği ile revir yapılmıştır. Revire ait fotoğraflar ekte yer almaktadır (**Ek 2.7./1**).

Üniversitemizde Toplumsal Destek Projeleri Koordinasyon Merkezi bulunmaktadır. Bu merkez doğrultusunda üniversitemizde bulunan bölümlerin Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlerinin belirlenmesi talep edilmiş (**Ek 2.7./2**) ve Fakültemizden bir öğretim üyesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörü olarak atanmıştır (**Ek 2.7./3**). Fakültemizde 2016 yılında Toplumsal Destek Projeleri Komisyonu kurulmuş olup, bu topluluğun etkinlikleri ile toplum taramaları, topluma hizmet konusunda faaliyetlerin artırılması amaçlanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/toplumsal-duyarlilik-projeleri-komisyonu/>). Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerimizin iş birliği ile yapılan sosyal sorumluluk projelerinin bazıları şu şekildedir: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı ve öğrencilerimiz Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği bekleme salonunda “Bir Kitap da Senden Olsun” sosyal sorumluluk projesi kapsamında okuma köşesi oluşturmuşlardır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/sosyal-sorumluluk-projeleri-2/>). Öğrencilerimizin desteği ile Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim dalı ve Kepez Özel Eğitim Uygulamalı Okulu ile “Bugün Üniversiteli Olduk” etkinliği yapılmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/sosyal-sorumluluk-projeleri-2/>). Bu etkinlikte özel gereksinimli öğrencilerle birlikte Fakültemiz tiyatro topluluğu öğrencileri “Prenses Arkadaş Arıyor” oyununu birlikte sahnelemiştir. Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin oluşturduğu Kanseri Farkındalık Grubu toplumun önemli bir sağlık sorunu olan kanser hastalığına dikkat çekmek için etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerden Erken Tanı ile Kanseri Tanı, Meme Kanseri Farkındalık Konferansı ile ilgili dokümanlar Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/sosyal-sorumluluk-projeleri-2/>, <http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/meme-kanseri-farkindalik-konferansi/>). Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerimizin iş birliği ile gerçekleştirilen toplumsal destek projelerimiz Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/sosyal-sorumluluk-projeleri-2/>).

Fakültemiz öğrencileri tarafından Hemşirelik Fakültesi Tiyatro Topluluğu kurulmuştur. Topluluk kurulduğu günden bu yana köy okulları, hastane gibi kurumlarda birçok oyun sergilemiştir. Bu etkinliklerinden bazıları şu şekildedir: Korkuteli ilçesinin Küçükköy Okulunda diş sağlığı temalı “Düşler Ülkesine Yolculuk” adlı oyunu (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/sosyal-sorumluluk-projeleri-2/>), LÖSEV Akdeniz topluluğu ile birlikte tedavi gören çocuklara “Prenses Arkadaş Arıyor” adlı oyunu (<http://www.akdeniz.edu.tr/tema/duyuruoku.php?duyuruid=2149>), kadına yönelik şiddete dikkat çekmek için Hemşirelik Haftası Sempozyumu’nda “Odun” adlı oyunlarını sergilemişlerdir (<http://www.akdeniz.edu.tr/tema/duyuruoku.php?duyuruid=2265>). Öğrencilerimizin sergilediği bu oyun basında da yer bulmuştur (<http://bhim.akdeniz.edu.tr/hemsirelik-fakultesinden-kadina-siddet-tiyatro-oyunu/>). Hemşirelik Fakültesi Tiyatro Topluluğunun gerçekleştirdikleri etkinlikler öğrencilerimizin tamamının bu etkinliklerden haberdar olabilmeleri için Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/hemsirelik-fakultesi-tiyatro-topluluğu/>). Fakültemiz öğrencilerin gerçekleştirmiş oldukları sosyal sorumluluk projelerini içeren sunum Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-balistaylarimiz/ogrenci-deneyim-paylasimlari/>).

<b>2.8.</b>	<b>Eğitim programında üniversite mezunu niteliklerine yer verilmesi</b>
<b>T.S.2.8.</b>	Eğitim programının içeriğinde üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmelidir.

Fakültemizde birinci sınıfta her iki dönem zorunlu 5(i) dersleri (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil) ve ikinci dönem Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersleri verilmektedir. İkinci sınıftan itibaren her dönem Mesleki Yabancı Dil dersleri, ayrıca dış birimlerden görevlendirilen öğretim elemanları tarafından farklı dönemlerde Girişimcilik, Biyoistatistik, Hemşirelik Bilişimi gibi dersler verilmektedir (**Ek 2.8./1**) <http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>, <http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/haftalik-ders-programi-1/>). Bu derslerin içerikleri ile öğrencilerimizin yaşam boyu kullanacakları bilgilere ulaşmalarına katkı sağlanmaktadır. Ders içerikleri Bologna Süreci kapsamında oluşturulmuş, içerikler öğrencilerin kazanması gereken hedefler doğrultusunda hazırlanmakta ve uygulanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>).

Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası doğru bilgiye ulaşabilmeleri için lisans eğitimindeyken araştırma dersi (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>) ve internlük dersi uygulamaları kapsamında "literatür tarama saatleri" (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/cerrahi-hastaliklari-hemsireligi-anabilim-dali-formlari/>) yapılmaktadır. Öğrencilerimizin hemşirelik alanında güncel bilgiyi takip edebilmeleri için ulusal ve uluslararası kongrelere katılmaları desteklenmektedir. Öğrenci Bilimsel Etkinlikleri Danışmanlık Komisyonu bu konuda aktif olarak çalışmaktadır. Öğrencilerimizin katılmış olduğu kongrelerin yer aldığı etkinlik bülteni Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/halk-sagligi-hemsireligi-bulteni/>). Üniversitemiz sağlık turizmi alanında da çalışmalarını yürütmekte, bu konuda eğitimlerini sürdürmektedir (<http://sattmer.akdeniz.edu.tr/>). Üniversitemizde "Sağlık Turizmi ve Talassoterapi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi" bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bu merkez aracılığıyla sağlık turizmi ile ilgili de deneyimlerinin de olabileceği düşünülmektedir.

<b>2.9.</b>	<b>Eğitim programında mutlaka yer alması gereken konular ve programın HUÇEP ile uyumu</b>
<b>T.S.2.9.</b>	Eğitim programı, sağlığı koruma, geliştirme, güvenli hasta bakımını sağlama, iletişim, ekip, etik, kanıta dayalı araştırma, sorun çözme, eleştirel düşünme, toplum gerçeklerini dikkate alma, çevreci olma konularını içermeli ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP-2014) ile uyumlu olmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi misyon ve vizyonu doğrultusunda, eğitim müfredatı ile değişen demografiye cevap veren insan odaklı hemşirelik bakımını benimsemiş hemşireler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda da; kronik hastalıkların yönetimi, transplantasyon hemşireliği, geriatri hemşireliği, okul sağlığı hemşireliği, evde bakım hemşireliği gibi araştırma alanlarında güçlü yönleri öne çıkarmaktadır. Ayrıca bakım kalitesini yükseltmede bilgi-iletişim-teknoloji kullanımı, bakımı ölçmede materyal geliştirme, metodolojik araştırmalar da güçlü alanlarından. Kültürlerarası hemşirelik bakımı, acil bakım ve afet yönetimi alanlarında ise gelişme göstermektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/oncelikli-alanlarimiz-2/>).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü eğitim programı, hemşireliğin dört ana meta paradigma kavramları "insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik" çerçevesinde oluşturulmuştur. Konu başlıklarının belirlenmesinde; ulusal ve bölgesel düzeyde en sık görülen sağlık/hastalık sorunları, Hemşirelik Ulusal Yeterlilik Çerçevesi ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) (<http://www.hemed.org.tr/images/stories/hucep-2014-pdf.pdf>) temel konuları yer almıştır. HUÇEP'e göre Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programı içeriğinin karşılaştırılması ekte verilmiştir (**Ek 2.9./1**). Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü HUÇEP'in öncelendiği; sağlığı koruma, geliştirme, güvenli hasta bakımını sağlama, iletişim, ekip, etik, kanıta dayalı araştırma, sorun çözme, eleştirel düşünme, toplum gerçeklerini dikkate alma, çevreci olma konularını içeren bir eğitim sürdürmektedir ve bu Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi program amaçlarında da öne çıkmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/hemsirelik-lisans-programi-amac-ve-ciktilari/>). Ayrıca iç ve dış paydaşlardan gelen görüşler de dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda "Bakım Davranışlarını Geliştirme, Hemşirelik Felsefesi, Girişimcilik, Sağlığın Değerlendirilmesi, Cinsel Sağlık" gibi dersler, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Güz Yarıyılı'nda seçmeli derslere eklenmiştir.

Eğitim programında yer alan dersler müfredata paralel olarak oluşturulan "Dersler Kataloğu"nda (**Ek 2.1./10**) ve her bir ders içeriği de "Bologna Ders Bilgi Paketleri" Lisans Eğitim Programı Kitabı'nda ayrıntılı şekilde yer almakta (**Ek 2.9./2**) ve webde yayınlanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>). Ayrıca Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik

Fakültesi Hemşirelik Bölümü müfredatına uygun “Dersler Kataloğu” da web sayfasında yayınlanmakta (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/dersler-katalogu/>) ve her yarıyıl başında “Eğitim-Öğretim Koordinasyon Komisyonu” tarafından oluşturulan, dönem başlamadan son şekli verilen “ders programı” güncellenmekte (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/haftalik-ders-programi-1/>), tüm öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından ulaşılabilir.

<b>2.10.</b>	<b>Eğitim-öğretim yöntemlerinin tanımlanması</b>
<b>T.S.2.10.</b>	Öğrenme öğretme sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçler; öğrencilerin program çıktılarını (bilgi, beceri ve yetkinlikler) kazanmalarını sağlayabilecek nitelikte olmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi’nde kullanılan eğitim modeli; Türkiye genelinde uygulanan en yaygın model olan klasik eğitim modelidir. Hemşirelik bölümündeki eğitim anlayışı, öğrencinin özel bir öğrenme ortamında öğretim elemanı rehberliğinde eğitilmesi ilkesine temellendirilmiştir. Bu süreçte eğiticiler, çalışma alanında etkili profesyonel hemşireler olabilmesi için; öğrencinin şimdiki ve gelecekteki eğitimsel gereksinimlerinin farkına varmasına, zihinsel ve fiziksel yetenekleri keşfetmesine, gereksindiği bilgi, tutum ve davranışları kazanmalarına yardımcı olacak bir anlayışı benimsemektedir. Bunun sağlanabilmesi için de öğrenme ortamlarının, derslikler, mesleki beceri laboratuvarları, uygun klinik uygulama alanları, kütüphane, bilgi teknolojileri ve sosyal etkinliklerle ilgili ortamları kapsamaması gerekir.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi klasik eğitim modelinde, kuramsal, kuramsal-uygulamalı derslerde dersin ve konunun içeriğine göre; bilişsel, duyuşsal ve davranışsal öğrenme alanlarına uygun anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru-cevap yöntemi, beyin fırtınası, kavram haritası, ödev, sorun çözme, vaka tartışması, bilgisayar destekli öğretim, programlı öğretim, oyun teknikleri, rol oynama, dramatizasyon, yaratıcı drama, psikodrama, örnek olay inceleme, öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması, gözlem, görüşme, yansıtma, yansıtıcı düşünme (refleksin), gösterme, gösterip yaptırma, simülasyon (simüle hasta uygulaması), klinik uygulama, sorun çözme ve klinik karar verme (hemşirelik süreci), gezi, gözlem, laboratuvar çalışmaları gibi çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Lisans Eğitim Programı Kitabı, Bologna Ders Bilgi Paketleri içerisinde “Öğretim Yöntemleri” bölümünde de yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>). Hemşirelik Fakültesi müfredatında yer alan kuramsal/uygulamalı derslerin her biri için; öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları (**Ek 2.10./1**), uygulamalı eğitimlerde kullanılan kontrol listelerinin örnekleri (**Ek 2.10./2**) ve bir dolu, bir boş olmak üzere bakım planları (**Ek 2.10./3**) eklenmiştir. Ayrıca Hemşirelik Fakültesi web sayfasında hemşirelik anabilim dallarına özgü temel dersler için ders dosyaları yer almaktadır. Ders dosyalarının içeriğinde ders programı, ders içeriği, hedefler, konular, öğretim yöntemleri, değerlendirme yöntemleri, yüzdeleri (%), ders için yararlanılması önerilen kaynaklar, alana özgü veri toplama ve değerlendirme formu, klinik çalışma ilkeleri, klinik uygulama değerlendirme formu, rotasyon yerlerine özgü öğrenme kılavuzu, rapor yazmaya ilişkin yönlendirme kılavuzu gibi bölümler yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/anabilim-dali-formlari/>). Ayrıca öğrencilerden derslerle ilgili ödev, sunum, bakım planı, eğitim planı, makale incelemesi, vaka tartışması, kavram haritaları ve öğrenci gelişim dosyası (portfolio) yapmaları istenmektedir. Bireysel veya grup çalışması halinde gerçekleştirilen çalışmaların amacı, rapor hazırlama, ekip çalışması yapma, eleştirel düşünme, problem çözme becerileri ve karar verme süreçlerinin gelişmesini sağlamaktır. Öğrencilerden beklenen çalışmalar sonucunda verilen notlar, yıl içi ve yılsonu notuna ders yarıyılı başında belirlenen yüzde ile katkı sağlamaktadır, öğrenci değerlendirmesinde kullanılan yöntemler ve değerlendirmeye katkıları (**Ek 2.10./4**) ve (**Ek 2.10./5**)’te ayrıntılı tablolar şeklinde gösterilmiştir.

<b>2.11.</b>	<b>Hemşirelik beceri laboratuvarları ve diğer laboratuvarların tanımlanması</b>
<b>T.S.2.11.</b>	Hemşirelik beceri laboratuvarları öğrenciyi güvenli bakımı vermeye hazırlayabilecek ve etkili iletişim becerilerini kazandırabilecek nitelikte olmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi alt yapı içerisinde de belirtildiği üzere 9 temel beceri laboratuvarı, 1 kadın doğum beceri laboratuvarı, 2 yoğun bakım beceri laboratuvarı ve 1 iletişim becerileri laboratuvarı olmak üzere toplam 13 adet beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlara ilişkin ayrıntılı bilgi Standart 7.1 ve 7.6’da ayrıntılı olarak açıklanmaktadır. Kuramsal/uygulamalı dersler kapsamında Hemşirelik Fakültesi temel beceri laboratuvarlarında klinik beceri eğitimleri düzenlenir. Laboratuvarlar hastane birimine benzetilerek hazırlanmıştır ve öğrencilerin teoriyi hemşirelik uygulamaları ile ilişkilendirmeleri sağlanır. Yoğun bakım laboratuvarlarında öğrenciler, öğretim elemanları denetimi altında ve kontrollü bir ortamda öğrenirler. Becerileri laboratuvarlarda birebir uygulamaları ve klinik prosedürleri gerçekleştirmede yetkin olabilmeleri sağlanır. İletişim beceri laboratuvarları ile etkileşim içinde oldukları birey ve toplumla etkili



iletifim becerileri kurmada küçük grup çalışmaları yaparak her türlü uygulamayı yapma fırsatı bulmaktadırlar. Beceri laboratuvarları, o dönem görülen kuramsal uygulamalı dersler ile dönüşümlü olarak kullanılmaktadır. Beceri laboratuvarı uygulamaları küçük gruplarda (14-15 ğrenci) dersin ğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Hemşirelik Fakültesi müfredatında yer alan kuramsal/uygulamalı derslerin her biri için beceri eğitimlerine yönelik laboratuvar uygulamalarında kullanılan kontrol listeleri (laboratuvar uygulamalarının formları, dolu ve boş birer rnek ([Ek 2.11./1](#)), laboratuvar uygulamalarına ilişkin ğrenci geribildirimlerinin dolu halleri ([Ek 2.11./2](#), [Ek 2.11./3](#)) ekte yer almaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi birinci sınıftan başlamak üzere 7 ana derste laboratuvar uygulaması yapmakta ve dört derste laboratuvar sınavı gerçekleştirilerek dersin değerlendirmesinde kullanılmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümünde derslere göre laboratuvar uygulaması ve değerlendirmede kullanılma durumunu gösteren tablo aşağıda sunulmuştur (**Tablo 2.6**).

Kuramsal/uygulamalı derslerden "HMF 403 Halk Sağlığı Hemşireliği" dersi kapsamında özellikle kırsal alan uygulamaları ncesi, Aile Sağlığı Merkezi, İlçe Sağlığ Müdürlüğü, Sağlıklı Hayat Merkezleri ve okul sağlığı uygulamalarında da yer alan uygulamalar için; laboratuvarda bebek izlem, ocuk izlem ve erişkin sağlığ taramaları ile ilgili uygulamaları beceri formları üzerinden önceden belirlenen adımlarla, ğretim elemanı gözetiminde ve desteğiyle uygulamaktadır. Kuramsal dersler kapsamında HMF103 Anatomi dersi kapsamında öğrencilerle 2 saatlik insan vücudunu sistematik olarak tanımayı hedefleyen laboratuvar uygulaması yapılmaktadır. ENF101 Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersinde 14 hafta boyunca dersin hedefleri doğrultusundaki tüm süreç bilgisayar laboratuvarında gerçekleşmektedir.

2.12.	Uygulama alanlarının niteliği
T.S.2.12.	Uygulama alanları, öğrencinin bilgisini uygulamaya aktarabileceği ve güvenli bakımı verebileceği nitelikte olmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'ndeki eğitim; bilişsel, psikomotor ve duyuşsal alanlara ilişkin hedeflere ulaşmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda kuramsal/uygulamalı dersler için seçilen uygulama alanları, teorik bilgilerin uygulamaya katıldığı, duyuşsal alana yönelik becerilerin daha geliştiği bir eğitim ortamı olmalıdır. Bu nedenden ki Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin müfredatında yer alan meslek eğitimi ile ilgili alan derslerindeki uygulamalar hemşirelik eğitiminin önemli bir bölümünü oluşturur ve ders kredilerinde çok büyük bir yüzdeyi oluşturmaktadır. Fakülte ğrencilerinin, yetkin bir hemşire kimliği kazanmak için bu ortamı optimum düzeyde kullanmaları için teorik ders saatlerinde yönlendirmeler yanı sıra beceri laboratuvarlarında uygulamalar gösterilir. Uygulamayı ğrenmede bir diğer basamak rehber eşliğinde yapmasıdır. Bunun için de ğrenci ğretim elemanları ile laboratuvarlarda uygulamaları yapar, belli standartta beceri sağlandıktan sonra uygulama alanlarına çıkılır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde kuramsal/uygulamalı derslerin tümünde uygulamaya başlamadan önce Klinik/Uygulama Hazırlık Toplantısı gerçekleştirilmekte ve derste görevli ğretim elemanları ve öğrencilerin katıldığı bu toplantıda klinik/uygulama çalışma ilkeleri paylaşılmaktadır. Uygulama alanlarında ğrenci grupları ve sorumlu ğretim elemanının yer aldığı grup rotasyonları paylaşılmakta, gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Dersin başladığı ilk haftada dersin öğrenme hedefleri ve beklenen kazanımlarının paylaşımı yanı sıra ders programında bu klinik/uygulama toplantı tarihi, klinik/uygulama çalışma ilkeleri, uygulamadan beklentiler, uygulama değerlendirme araçlarının yer aldığı formlar öğrencilerin ulaşabileceği şekilde fakülte ana sayfasında da paylaşılmakta, gerek ğretim elemanları gerek öğrenciler için ulaşılabilirliği sağlanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/anabilim-dali-formlari/>). Ayrıca hem laboratuvar uygulamalarında hem de klinik/saha uygulamalarında öğrencilerin güvenli uygulama yapmasını sağlayacak tedbirler dikkate alınmaktadır. Bu noktada iş sağlığı güvenliği eğitimi öğrencilere her dönemin başında uygulamaya çıkmadan önce tamamlanmakta, derslerin teorik içeriklerinde ve uygulama öncesi toplantılarda kurumlara özgü prosedürler/iş akışları paylaşılmaktadır. Uygulamadan sorumlu ğretim elemanının iş sağlığı güvenliği kapsamında alacağı tedbirler, yapacağı denetim, kontrol ve bildirimler ile ilgili yükümlülükleri açıklanmaktadır ve bu süreçlere ilişkin kurumların ilgili birimlerinin görev/sorumlulukları aktarılmaktadır. Uygulama alanlarına özgü en önemli kontrol mekanizması olarak da kurumun/birimini çalışanı ve/veya ilgili ğretim elemanı rehberliği/denetimi olmadan öğrencilerin doğrudan girişimsel işlemleri yürütmesine ilişkin durumlar kontrol edilmekte ve bu hususta yoğun bir hassasiyet gösterilmektedir. Bu doğrultuda Hemşirelik Fakültesi İş Sağlığı Kurulu alışma usul ve esasları dikkate alınmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/is-sagligi-kurulu/is-sagligi-kurulu-calisma-esaslari/>).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde kuramsal/uygulamalı dersler için uygulama alanları dersin hedeflerine ulaşmayı sağlayacak nitelikte seçilmektedir. Uygulama alanları öğrencilere; rol modellerini gözlemlene, sorumluluk alarak uygulama yapabilme, hastanın klinik tablosuna göre davranma, karar verme ve bir ekip üyesi olarak çalışabilme olanağı sağlamaktadır. Klinik ortam/uygulama ortamı, öğrenciye okul ortamında öğretilen teorik bilginin uygulamasını gerçek ortamda yaşayarak ve yaparak öğrenme fırsatı vermektedir. Ayrıca farklı meslek üyelerinin bir arada uyum içerisinde çalışmasını gözlemlemesine ve bu uyumun bir parçası olmayı benimsemesine yardımcı olmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin müfredatında yer alan meslek eğitimi ile ilgili kuramsal/uygulamalı alan derslerindeki klinik/alan uygulamalarının anabilim dallarına göre değerlendirilmesini (uygulama saati, uygulamanın yapıldığı kurum ve klinikler, öğrenci-eğitici, öğrenci-rehber hemşire oranları, uygulama hedeflerine ulaşılması açısından eğiticilerin değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmaları, uygulama hedeflerine ulaşma açısından öğrencilerin değerlendirilmesi ve ne tür iyileştirmeler yapıldığına ilişkin bilgileri) içeren tablolar ekte verilmiştir (**Ek 2.10/4**), (**Ek 2.10/5**).

<b>2.13.</b>	<b>Uygulama alanlarının çeşitliliği</b>
<b>T.S.2.13.</b>	Uygulamalar; klinikler, toplum sağlığı merkezleri ve farklı birimler olmak üzere birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin il merkezindeki ilk ve tek öğretim kurumu olması nedeniyle uygulama alanlarındaki çeşitliliği kullanım imkanları oldukça fazladır. İl merkezinde bulunan kendi üniversite hastanesi yanı sıra Sağlık Bilimleri Üniversite Hastanesi, bir şehir hastanesi, bir devlet hastanesi, İlçe Sağlık Müdürlükleri, Sağlıklı Hayat Merkezleri, çok sayıda özel hastanenin varlığı Hemşirelik Bölümü öğrencilerine bu çeşitliliği sağlamada öne çıkan özelliklerdendir.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde, üniversitenin misyonu/vizyonu doğrultusunda çalışan bir kurum olması, kurum kültürü ve politikaları açısından bir üniversite hastanesinin sağladığı imkanlar da dikkate alınarak birinci sınıfta sadece Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nin klinik alanları kullanılmaktadır. Bu klinik öğretimde, öğrenciye, teorik bilgisini uygulamaya koyma, mesleki kimlik kazanma ve yaparak öğrenme fırsatı verilmektedir. Aynı zamanda program amaçlarına uygun bilgi, tutum ve davranış kazandırılması istenmektedir. Daha sonraki yıllarda, program içeriğine uygun olarak kuramsal/uygulamalı derslerin hedefleri doğrultusunda, ülke sağlık yapılanmasının diğer alanlarına uygun olarak kamuya bağlı kurumlar (eğitim araştırma hastanesi, devlet hastanesi), özel hastaneler ile birlikte saha uygulamalarının yapıldığı (ilçe sağlık müdürlüğü, sağlıklı hayat merkezi, aile sağlığı merkezleri) kurumlarda da uygulama yapılmaktadır. Özellikle dahiliye ve cerrahi klinikler yanı sıra yoğun bakım, ameliyathane, diyaliz ünitesi, kemoterapi, endoskopi/kolonoskopi, diyabet eğitim hemşireliği ve anjiyografi ünitesi gibi özellikli alanlara rotasyon yapılmaktadır. Kadın sağlığına özgü uygulama alanları içinde; infertilite polikliniği, doğum salonu, obstetri, perinatoloji, jinekoloji, jinekolojik onkoloji kliniği; Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Polikliniği, Gebe Eğitim Sınıfı ve Acil Obstetri Ünitesi gibi alanlar yer almaktadır. Çocuk sağlığına özgü ise; çocuk klinikleri yanı sıra çocuk hematoloji onkoloji servisleri, çocuk cerrahisi servisi, çocuk nefroloji servisi, yenidoğan klinikleri uygulama alanları bulunmaktadır. Ruh sağlığına özgü; psikiyatri kliniği, ruh sağlığı ve hastalıkları polikliniği, çocuk ve ergen ruh sağlığı polikliniği, Psikiyatri Gündüz Hastanesi" ile "Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma Uygulama Merkezi (AMBAUM) ve polikliniği, erişkin psikiyatri polikliniği ve Alkol ve Madde Bağımlılığı Merkezi (AMATEM) uygulama alanları kullanılmaktadır. Halk sağlığına özgü aile Sağlığı Merkezleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı ilkokul ve Ortaokullar, İlçe (Muratpaşa, Konyaaltı, Kepez) Sağlık Müdürlükleri, Sağlıklı Hayat Merkezleri, kırsal Alan Uygulamaları için ilçelere bağlı köylerde uygulama yapılmaktadır. Hemşirelikte yönetim açısından Hemşirelik Hizmetleri, Koordinatörlükler ve Klinik Sorumlu Hemşireleri ile özel Hastanelerin Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Birimlerinde uygulamalar yapılmaktadır. Böylece öğrencilerin önceden kazandıkları temel bilimsel bilgileri uygulamadaki becerilerle entegre etmelerini, tanı, tedavi ve hasta bakımına ilişkin konularda yeterli olmalarını ve temel mesleki ve kişisel beceri ve davranışları kazanmaları sağlanabilmektedir. Ayrıca uygulama alanlarındaki bu çeşitlilik ile birlikte öğrencilere, psikomotor beceri ve entelektüel öğrenme, problem çözme, zamanı etkin kullanma, profesyonel karar verme becerilerini sağlama, yaratıcı yeteneklerini geliştirme imkânı sunulmaktadır.

2.14.	<b>Eğitim programında ölçme değerlendirme yöntemlerinin tanımlanması ve duyurulması</b>
T.S.2.14.	Eğitim programının; öğrenme/öğretme süreci için geçerli, güvenilir ve kullanışlı ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Hemşirelik Fakóltesi Hemşirelik programında yer alan kuramsal, kuramsal/uygulamalı tüm müfredat dersleri için ders geçme esasları; Akdeniz Üniversitesi geneli için geçerli olan Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (17.09.2017 tarihli revizyon) ([Ek 2.14./1](#)) ile sınav ve başarı notunun değerlendirmesinde geçerli olan “Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi”ne (11.10.2017 tarihli revizyon) ([Ek 2.14./2](#)) tabi olarak önceden belirlenmiştir. Öğrenciler ilgili programa başladığı ilk yıl danışman öğretim elemanı tarafından ders geçme esasları ile ilgili bilgilendirilmektedir ve bu yönetmelik ve yönergelerle ulaşabilecekleri web adresi paylaşılmaktadır (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/>). Ayrıca bölüm öğrencileri bağlı olduğu programın her yarıyıl ders kayıt ve ekle/sil haftalarında, ilgili danışman öğretim elemanı desteği ile ders seçme aşamasında Bologna Ders Bilgi paketleri içerisinde ders içeriği yanında, dersin önceden belirlenmiş olan ve yazılı hale getirilmiş ölçme-değerlendirme ve sınav sistemine ilişkin bilgilere ulaşabilmektedir. Her yarıyıl döneminin başında tüm dersler için öğrencilere ilk hafta ders tanıtımı kapsamında ders geçme esasları ve sınavlara ilişkin ayrıntılı bilgilendirme yapılmaktadır ve özellikle kuramsal/uygulamalı derslere ilişkin formlara dönem boyunca fakólte web sayfası üzerinden ulaşılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/anabilim-dallari/>).

Hemşirelik Fakóltesi kuramsal/uygulamalı dersler ara sınav, laboratuvar sınavı, uygulama notu, final sınavı ve bütünleme sınavından oluşmaktadır. Kuramsal/uygulamalı dersler ve intern uygulamalarına ilişkin derslere ilişkin değerlendirme sürecinde kullanılan değerlendirme araçları ve ders geçmeye etki etme oranları (% olarak) **Tablo 2.8 ve 2.9’da** ayrıntılı olarak verilmiştir ([Ek 2.10./5](#)) Kuramsal derslerin değerlendirmesinde ise; ara sınav, kısa sınav, ödev/seminer, dönem ödevi, derse devam, final sınavı ve bütünleme sınavı kullanılmaktadır. Bu derslere ilişkin değerlendirme sürecinde kullanılan değerlendirme araçları ve ders geçmeye etki etme oranları (% olarak) Akdeniz üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi’nde yer almaktadır; gerek öğrenciler, gerek öğretim elemanları tarafından kişisel şifreler üzerinden ulaşabilmektedir (<https://obs.akdeniz.edu.tr/>). Kuramsal/uygulamalı derslerde her anabilim dalının süreç değerlendirmede kullandığı yöntemler ise **Tablo 2.10’da** da açıkça belirtilmiştir ([Ek 2.10./5](#)).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakóltesi Hemşirelik Bölümü İtern Uygulaması Usul ve Esaslarına göre ([Ek 2.14.3](#)) derslerin değerlendirmesi “Akdeniz Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne, uygulamanın değerlendirmesi ise “Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakóltesi Birim İçi ve Dışı Uygulama İlkeleri”ne göre yapılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>). İtern uygulamasında anabilim dallarının süreç değerlendirmede kullandığı yöntemler **Tablo 2.11’de** ayrıntılı olarak verilmiştir ([Ek 2.10./5](#)).

Bu bölümde Akdeniz Üniversitesi “Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi”nde açıklanan ders geçme esaslarına ilişkin kurallar ayrıntılı açıklanmaktadır: Her bir ders ilgili yarıyıl/yılda en az bir ara sınav, bir yarıyıl/yılsonu sınavının yapılması zorunludur (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/>). Ayrıca yıl/yarıyıl içi ölçme araçlarından (Ara sınav, kısa sınav, uygulama, dönem ödevi/proje, ödev/seminer, derse devam ve benzeri) bir tanesinin de değerlendirmede kullanılması gerekmektedir. Tüm bu ölçme araçlarından alınan puanlar yıl/yarıyıl sonu sınavından önce ilan edilir (**Madde 11**).

Öğrencinin dönem/yıl içi derse ve uygulamaya devam edip yarıyıl/yılsonu veya sınava girmemesi, derse devam etmediği ve başarısız çalışma veya uygulamadan başarısız olması nedeniyle dersin yıl/yarıyıl sonu sınavına girme hakkı olmaması durumunda dersten FF ile başarısız sayılmaktadır (**Madde 18**). Dersin uygulamasından başarısız olan öğrenci dersten de başarısız kabul edilmektedir (**Madde 19**).

Ders değerlendirmesi sırasında öğrencinin başarılı/başarısız olmasında dikkate alınması gereken üç sınır değer mevcuttur. Bunlar, yıl/yarıyıl sonu sınavı veya yıl/yarıyıl sonu ikinci sınavı puanı alt sınır (YSSL) değer 35, bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli başarı notu alt sınır (BNL) değer 35 ve istatistiksel değerlendirmeye dâhil edilecek başarı notlarının alt sınır (DKL) değer 20’dir. Öğrencinin yıl/yarıyıl sonu sınavı veya yıl/yarıyıl sonu ikinci sınavından aldığı not, YSSL ve BNL değerinin altında ise öğrenci FF ile başarısız kabul edilir (**Madde 20**).

Öğrencinin başarı notu hesaplanırken, yıl/yarıyıl içi ölçme araçları, yıl/yarıyıl sonu sınavı veya yıl/yarıyıl sonu ikinci sınavından aldığı puanlar kullanılmaktadır. Öğrencinin her birinden aldığı puan, değerlendirme aracının ağırlığı ile çarpılır ve sonuçlar toplanıp tam sayıya yuvarlanır (**Madde 19**).

Başarı değerlendirme yönteminin belirlenmesinde;

- Standart sapmanın 0 olması halinde otomatik olarak mutlak değerlendirme sistemi uygulanır.
- Aritmetik ortalamanın 40'ın altında olması halinde otomatik olarak bağıl değerlendirme sistemi uygulanır.
- Aritmetik ortalamanın 40 ve 40'dan büyük, 60'dan küçük olması halinde öğretim elemanı tarafından önceden belirlenen başarı değerlendirme yöntemi kullanılır.
- Aritmetik ortalamanın 60 ve 60'dan büyük olması durumunda otomatik olarak mutlak değerlendirme sistemi uygulanır.
- Bağıl değerlendirme sonrasında öğrencinin harf notu ve başarı katsayısı, mutlak değerlendirme ile elde edeceği harf notu ve başarı katsayısından daha alt düzeyde ise öğrencinin başarı değerlendirmesi mutlak değerlendirme sistemi ile yapılır.
- Başarı değerlendirme yöntemi için hesaplanan aritmetik ortalama ve standart sapma değerleri mazeret sınavı, yıl/yarıyıl sonu ikinci sınavı, sınav notlarının düzeltilmesi gibi not değişimlerinden etkilenmeyerek sabit kalır.
- Hesaplamalarda her işlemten sonra yuvarlama işlemi yapılır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse virgülden sonraki ikinci hane değiştirilmeden; virgülden sonraki üçüncü hane beş veya beşten büyükse, virgülden sonraki ikinci hane bir artırılacak şekilde yapılır (**Madde 20**).

Mutlak değerlendirme sisteminde 100'lük başarı notunu harfli başarı notuna çevirirken kullanılacak mutlak değerlendirme sisteminde aşağıdaki değerlendirme tablosu kullanılır (**Tablo 2.12**) (**Madde 21**).

Bağıl değerlendirme sisteminde ise, öğrenci 100 tam puan üzerinden aldıkları notlara göre değil dersi alan grubun içindeki performansına göre değerlendirilmektedir. Başarı notu, standart sapma, sınıf ortalaması gibi parametreler istatistiksel yöntemler ve formüllerle hesaplanmaktadır (**Madde 22**).

Mutlak değerlendirme sistemi ya da bağıl değerlendirme sistemi esas alınarak başarı notları harfli başarı notlarına dönüştürülür. Öğrencinin başarı durumuna ilişkin; AA, BA, BB, CB ve CC harf notları başarılı, DC, DD, FD, FF, SG, BÇ ve D harf notları başarısız harf notlarıdır. Mezuniyet aşamasında genel ağırlıklı not ortalaması 2.50 ve üzerinde olan öğrencilerin DC harf notları, genel ağırlıklı not ortalaması 2.75 ve üzerinde olan öğrencilerin DD harf notları başarılı sayılarak CC harf notuna dönüşür ve mezun olurlar (**Madde 23**).

"Akdeniz Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde öğrencilerin başarı notuna ilişkin diğer usul ve esaslar da;

- Yıl/yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından en az % 40 en çok % 60 olacak şekilde belirlenir.
- Bu Yönetmeliğin 29 uncu maddesinin birinci fıkrasında belirtilen oranların dışında kalan kısmın başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından en az % 5, en fazla % 10 olacak şekilde belirlenebilir.
- Yıl/yarıyıl içi ölçme araçlarının her birinin değerlendirmeye katkı oranı yıl/yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkısından fazla olamaz.
- Sınav notunun belirlenmesinde, ders içi ve dışı çalışmaların sınav notuna katkısı öğretim elemanı tarafından belirlenir.
- Yıl/yarıyıl sonu sınavına girmeyen öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır. Yıl/yarıyıl sonu sınavına girme hakkı kazanıp sınava girmeyen öğrenci yıl/yarıyıl sonu ikinci sınavına katılabilir.

- Değerlendirmeye esas olacak üç sınır değerden daha küçük bir değere sahip olan öğrenciler doğrudan başarısız sayılarak FF notu alırlar.” şeklinde yer almaktadır.

Sınavlar akademik takvime uygun olarak sınav tarihinden en az 10 iş günü önce ilan edilmektedir. Sınavlar Cumartesi ve Pazar günleri de yapılabilir. Sınav ve puanlamaya ilişkin her şey görevli öğretim elemanı tarafından otomasyondan ve fakülte web sayfasından duyurulur. Öğretim elemanınca, yürüttüğü derse ait sınav evrakının, başarı notlarının ilan edilmesinden itibaren on gün içinde ilgili birim yönetimine teslim edilmesi gerekir. Sınav evrakının, ilgili birimce arşivde iki yıl saklanması zorunludur (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/>).

Akdeniz Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrenci teorik derslerin en az %70'ine ve uygulamalı derslerin en az %80'ine devam zorunluluğu vardır. Kuramsal uygulamalı derslerin devam zorunluluğunda ise teorik ve uygulama (laboratuvar çalışması, vaka tartışması, seminer, ders ve uygulama değerlendirme toplantıları, saha ve klinik uygulamaları) devamsızlığı ayrı ayrı hesaplanır. Herhangi birinden devam koşulunu sağlayamayan öğrenci, derse devam koşulunu sağlamamış sayılır (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/>). Öğrencinin devamsızlığının hesaplanmasında Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesinin 29 uncu maddesinin üçüncü fıkrası hariç, sağlık raporu da dâhil olmak üzere mazeretli geçen hiçbir süre dikkate alınmaz.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme sisteminin yapılandırılması ve iyileştirmesi amacıyla Ekim 2018 tarihinde Ölçme Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Ölçme değerlendirme ve sınav sistemine ilişkin usul ve esaslar Hemşirelik Fakültesi web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/olcme-degerlendirme-komisyonu/>). Ölçme değerlendirme ders, sınıf geçme süreçleri “Akdeniz Üniversitesi Ders ve Başarı Değerlendirme Yönergesi” ve “Hemşirelik Fakültesi Birim İçi/Dışı Uygulama İlkeleri” doğrultusunda yürütülmektedir.

Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi' Ölçme ve Değerlendirme Kurulu'nun iki yıldır aktif olarak kullanılan “Sınav Değerlendirme Programı” ile 2018-2019 eğitim öğretim yılında bahar dönemi final ve bütünleme sınavlarının soru analizleri yapılmıştır. Analiz sonuçları ve bu doğrultuda yapılan iyileştirmelere ilişkin kanıtlar;

- Hemşirelik Fakültesi'nin 2018-2019 eğitim öğretim yılı bahar dönemi derslerindeki başarı durumları 04.07.2019 tarihli Akademik Kurul toplantısında değerlendirilmiş ve tartışılmıştır (**Ek 2.14.4**).
- 2018-2019 eğitim öğretim yılında bahar döneminde final ve bütünleme sınavları için soru analizleri yapılmış, sonuçlar Ölçme Değerlendirme Komisyonu'nun 25.07.2019 tarihli toplantısında incelenmiş ve tartışılmıştır (**Ek 2.14.5**).
- Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından toplantı sonrası rapor düzenlenmiş ve Dekanlığa sunulmuştur (**Ek 2.14.6**).
- Dersin sorumlu öğretim elemanlarına yönlendirilen soru analiz sonuçları ile ilgili mail örnekleri ekte sunulmuştur (**Ek 2.14.7**).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin ders değerlendirmesinde soru analizlerinin ölçme değerlendirme sürecine ilişkin iş akış planı oluşturulmuştur ve kalite belgelerine eklenecektir (**Ek 2.14.8**). Soru analizleri 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren iyileştirme faaliyetleri kapsamında düzenli yapılması ve sonuçlara göre gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi ile sürdürülecektir.

<b>2.15.</b>	<b>Öğrencilerin öğrenme etkinliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi</b>
<b>T.S.2.15</b>	Öğrencilerin, dersler, laboratuvar, uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri programda tanımlanmış bir plana uygun olarak (vize ve final sınavları, laboratuvar/beceri sınavları, klinik/hastane/saha uygulamalarının sınavları, bakım planları, ödevler, projeler) değerlendirilmesi ile ilgili bilgiler **Tablo 2.8 ve 2.9'da** gösterilmiştir (**Ek 2.10.5**). Her bir dersin değerlendirmesinde ve öğrenme sürecinde yer alan anabilim dallarının kullandığı yöntemler sıralanmaktadır (**Tablo 2.10 ve 2.11**) (**Ek 2.10.5**). Kuramsal ve teorik uygulamalı dersler (ara sınav, kısa sınav, final, bütünleme), klinik/saha sınavları, klinik uygulamalar, hasta başı vizitleri, tedavi uygulamaları, hasta eğitimi, profesyonel davranış sergileme gibi kriterler dikkate alınarak yapılandırılmış değerlendirme

formları aracılığı ile değerlendirme yapılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/anabilim-dali-formlari/>). Bu doğrultuda Hemşirelik Fakültesi müfredatında yer alan kuramsal/uygulamalı derslerin her biri için; Uygulama Değerlendirme Formları dolu ve boş olarak (**Ek 2.15./1**), öğrenci sunum ve ödev örnekleri (**Ek 2.15./2**), anabilim dallarının dönem sonu öğrencilerden aldıkları tüm derse ve ders değerlendirmesine ilişkin yazılı geribildirimler (**Ek 2.15./3, Ek 2.11./3**), anabilim dallarının akademik kuruldaki ders değerlendirme sunum örnekleri ekte verilmiştir (**Ek 2.15./4**). Her yarıyılıda en az bir tane ara sınav ve bir yarıyıl/yılsonu sınav yapılması zorunludur. Ayrıca yıl/yarıyıl içi ölçme araçlarından (ara sınav, kısa sınav, uygulama, dönem ödevi/proje, ödev/seminer, derse devam ve benzeri) en az bir tanesinin de kullanılması gerekir. Her bir yıl/yarıyıl içi ölçme sonuçları 100 tam puan üzerinden puanlandırılır. Yıl/yarıyıl içi etkinliklerin puanlarının ortalaması yıl/yarıyıl sonu sınavı döneminden önce ilan edilir.

Mazeret sınavı yönetim kurulu kararınca haklı ve geçerli bir nedenden dolayı ara sınav, yarıyıl sonu/yılsonu ve bütünleme sınavlarına girilemediği durumlarda yapılmaktadır. Mazereti nedeniyle sınava giremeyen öğrenciler, giremedikleri sınavlar için mazeret süreleri bitiminden itibaren en geç 5 iş günü içerisinde ilgili birime yazılı olarak başvurmaları gerekir. Sınavlar akademik takvime uygun olarak birimin belirlediği gün ve saatte yapılır. Öğrencinin mazereti ile giremediği sınavla mazeret sınavının soruları farklı olmak zorundadır. Sınav sonunda hesaplanan başarı notu, mazeret nedeniyle giremeyen sınavın hesaplanmış olan istatistiksel değeri sabit kalır ve öğrenci diğer öğrencilerle aynı değerlendirme sistemi ile değerlendirilir.

Sınavda gözetmen olarak Ders Görevlendirme Prosedürü (27029968.PR.05)'ne göre Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarının yapacağı işlemler Hemşirelik Fakültesi Sınav Uygulama ve Güvenlik Prosedürü (**Ek 2.15./5**) ve Sınav Uygulama ve Güvenlik Talimatı'nda belirtilmiştir (**Ek 2.15./6**). Bu kapsamda; görevli öğretim elemanı, sınav süresinden en az 10 dakika önce sınav salonunda olur. Sınavlar belirtilen saatlerde başlar ve bitirilir. Akdeniz Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanır. Öğretim elemanı sınav düzeninin sağlanması ve sınavın yapılmasından sorumludur. Sınav düzeni sağlandıktan sonra soru kağıtları tek tek dağıtılır ve her öğrenci kağıdı aldığı anda sınav başlatılır. Telefon gibi teknolojik cihazların sınav salonunda bulunun alanlarda toplanmasından, sınav esnasında öğrencinin yanında bulunmamasından sorumludur. Sınav yoklama listesi, kimlik kontrolü ile birlikte öğrencilere tek tek imzalatılır. İmza tamamlandıktan sonra öğrencilerin sayısı ile tutanaktaki öğrenci sayısı karşılaştırılıp gelmeyen öğrenciler tespit edilir. Sınav başladıktan sonra ilk 20 dakika içerisinde gelen öğrenciler sınava alınır, bu sürede hiçbir öğrenci sınav salonundan dışarı çıkamaz. Sınav kurallarına uymayan ve sınav düzenini bozan öğrenciler hakkında Bölüm Başkanlığına teslim edilmek üzere ayrıntılı olarak tutanak hazırlanır, imzalanır. Öğrenci bu durumda sınav salonundan çıkarılır. Sınav bittikten sonra sınav evrakı tek tek sayılarak sınav tutanağındaki sayı ile kontrol edilir ve sınav zarfına koyulduktan sonra ilgili öğretim elemanına teslim edilir. Çoktan seçmeli sınavlarda sınav sonuçları ilgili öğretim elemanı tarafından soru basım odasından randevu alınarak optik okuyucu ile okutularak sonuçlar öğrenci bilgi sistemine kaydedilir. Optik okuyucunun doğrulaması için her şubenin sınavının %1'i ayrıca manuel olarak değerlendirilir ve sonuçlar sınav zarflarına yerleştirilir. Sorumlu öğretim elemanı tarafından sınav sonuçları Akdeniz Üniversitesi Rektörlük öğrenci işlerinin OBS sisteminde tanımlandığı süreler içinde sisteme girilir, kaydedilir ve öğrencilere ilan edilir. Sınav evrakları sınav bitiminden 15 gün sonra arşivlenmek üzere ilgili personele teslim edilir.

- Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (17.09.2017 tarihli revizyon) webde yayınlanmıştır (**Ek 2.14./1**) (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/02/Akdeniz-%C3%9Cniversitesi-%C3%96n-Lisans-ve-Lisans-E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim-ve-S%C4%B1nav-Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi-17.09.2017.pdf>).
- Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi (11.10.2017 tarihli revizyon) webde yayınlanmıştır (**Ek 2.14./2**) (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/09/Akdeniz-%C3%9Cniversitesi-Ders-ve-Basar%C4%B1-De%C4%9Ferlendirme-Y%C3%B6nergesi-11.10.2017.pdf>).
- Hemşirelik Fakültesi Sınav Uygulama ve Güvenlik Prosedürü (**Ek 2.15./5**) ve Sınav Uygulama ve Güvenlik Talimatı (**Ek 2.15./6**) ekte verilmiştir ve webde yayınlanmaktadır.
- Öğrencilerin klinik uygulamaya ilişkin formları web adresinde yayınlanmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/anabilim-dallari/>).

- Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu çalışma usul ve esaslarına dair belge/ler webde yayınlanmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/olcme-degerlendirme-komisyonu/olcme-degerlendirme-komisyonu-calisma-esaslari/>).

Ölçme değerlendirme sürecine ilişkin geribildirimler ayrı olarak alınmamakta, ders değerlendirme süreçleri içerisinde yer verilmektedir. Öğrenciler dersin ilgili öğretim elemanı/elemanlarına bireysel olarak da geribildirimde bulunmakta, ayrıca kuramsal/uygulamalı derslerde teorik sonrası ve uygulama sonrası olmak üzere geribildirimlerini sözel ya da yazılı sunabilmektedir. Bu bağlamda öğrenci geri bildirimlerini içeren kanıtlar ekte sunulmuştur (**Ek 2.11./3**). Ayrıca dönem sonu ders değerlendirme ile ilgili saatte de öğrenci geribildirim verebilmektedir, ilgili dersten gelen geribildirimler anabilim dalı dönem sonu değerlendirme toplantılarında gündeme alınmakta, gerekli değişikliklere ilişkin kararlar alınabilmektedir. Örnek dönem sonu değerlendirmeleri içeren Anabilim Dalı toplantı raporları eklenmiştir (**Ek 2.15./7**). Fakülte iyileştirme faaliyetleri arasında her sınav sonrası OBS sistemi sonrası not görme ekranı öncesi öğrencilerin sınav değerlendirmesine ilişkin geribildirimlerinin alınması gibi önerilerle tüm derslerin ölçme-değerlendirme süreçlerinin Dekanlık tarafından başlatılması planlanmıştır.

<b>2.16.</b>	<b>Program değerlendirme</b>
<b>T.S.2.16</b>	Kurumun, eğitim süreçlerine, program çıktıklarına ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi olmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi bünyesinde 25.11.2012 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan "Hemşirelik Fakültesi" 2013-2014 Eğitim-Öğretim Dönemi'nden itibaren öğrenci alımına başlamıştır. Ülkemizde kurulan dördüncü Hemşirelik Fakültesi'dir ve ilk mezunlarını 2016-2017 Eğitim-Öğretim Dönemi sonunda ilk mezunlarını vermiştir. Hemşirelik Fakültesi mezun takip sistemi kurulmuş, Mezun Takip Formu aracılığıyla toplanan veriler değerlendirilmiştir ve fakülte web sayfası üzerinden de ulaşılabilmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezunlarimiz/mezunlarimiz-2/>).

Hemşirelik Fakültesi bünyesinde Aralık 2013'te akademik ve idari personelden oluşan Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu kurulmuştur. Kalite çalışmaları sonucu Nisan 2016'da TS EN ISO 9001:2008 versiyon belgesini (**Ek 2.16./1**) almaya hak kazanmış, böylece Akdeniz Üniversitesinin TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alan dördüncü fakültesi olmuştur. Hemşirelik Fakültesi Nisan 2018 TS EN ISO 9001:2015 versiyonu 2018 ve 2019 yılı kalite belgesini (**Ek 2.16./1**) de alarak kalite yönetim sistemi süreçlerini yönetmede istikrarını sürdürmektedir. Bu süreçler bağlamında Akademik Personel Memnuniyet Anketi (yılda bir), İdari Personel Memnuniyet Anketi (yılda bir), Öğrenci Memnuniyet Anketi (yılda bir) uygulanmakta ve ayrıca dış paydaş görüşleri (yılda bir) alınmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi'nde programın değerlendirilmesinde bir takım nitel ve nicel yöntemler sistemli olarak kullanılmaktadır. Hemşirelik Fakültesi eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi için yılda iki kez her dönem sonunda tüm akademik ve idari personelin katılımıyla gerçekleştirilen akademik kurul toplantıları yapmaktadır. Akademik kurul öncesi gündem maddeleri akademik ve idari personele duyurulmakta, özellikle ilgili döneme ait kuramsal/uygulamalı mesleki derslerin başarı durumları (sınıf ortalaması, harf notları, başarısız olan öğrenci sayısı, devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı vb.), öğrencilerin ders ve uygulama geri bildirimleri grupla ayrıntılı paylaşılmakta ve bu bağlamda sonuçlar tartışılmakta ve değerlendirilmektedir (**Ek 2.14.4, Ek 2.16./2, Ek 2.16.3, Ek 2.16.4, Ek 2.16.5, Ek 2.16.6, Ek 2.16.7**).

Hemşirelik Fakültesi yarıyıl dönemi başlamadan, o dönemde yer alan derslerle ilgili her anabilim dalı önce kendi içinde, daha sonra büyük grup (diğer anabilim dallarından görevlendirilen öğretim elemanları) ile ön toplantı/ lar yapmaktadır. Bu toplantılarda dersin uygulama esasları, işleyişi, değerlendirme süreçleri, formlar gibi tüm konularla ilgili bilgilendirmeler yapılmakta, görüş ve öneriler alınmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/anabilim-dallari/>). Dönem başında dersin ilk haftasında derslere ilişkin tüm bilgiler öğrencilerle de paylaşılmaktadır, ders tanıtım sunum örnekleri ekte sunulmuştur (**Ek 2.16./8**). Dönem sonunda ise her dersin son haftasında, derste görevli tüm öğretim elemanlarının da katıldığı, öğrencilerle ders değerlendirmesi yapılmakta, bu değerlendirmeler dersin öğretim elemanlarına göre çeşitlilik göstermektedir. Bazı dersler sınıf içi değerlendirmede öğrencilerden dersin kuramsal, laboratuvar, uygulama alanlarına ilişkin sözel geri bildirim alırken, bazı derslerde bunlar hem sözel hem yazılı alınmaktadır. Sonuç olarak bütün dersler yarıyıl sonundaki hafta bu değerlendirmeyi yapmaktadır. Dönem sonu ders değerlendirme sonrası yapılan değişikliklerin gerekçelerinin ele alındığı Anabilim Dalı toplantıları yapılmaktadır, buna ilişkin kanıtlar ilgili ekte sunulmuştur (**Ek 2.16./9**). Buradaki değerlendirmelerde elde edilen öğrenci geribildirimleri de akademik kurul toplantılarında paylaşılmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi'nde program değerlendirme amacıyla bir model kullanımına ilişkin akreditasyon çalışmaları kapsamında; 2010 yılında Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından akredite edilmiş bir kurum olan Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin Tıp Eğitimi Anabilim dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Yeşim Şenol tarafından 4 Ocak 2019 tarihinde "Program Değerlendirme" eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda model kullanımının ileri dönemlerde tüm eğitim süreçlerine ve öz değerlendirme raporuna entegre edilmek üzere sürekli iyileştirme olarak ele alınmasına, akreditasyon komisyon üyelerinden oluşturulacak bir çalışma grubu ile program değerlendirilmesinin CIPP modeline dayandırılarak ilerlemesi kararı alınmıştır ([Ek 2.16./10](#), [Ek 2.11./3](#)). Bu karar doğrultusunda;

- 04 Ocak 2019 tarihinde ilk olarak Akreditasyon Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu üyelerinin katılımı ile "**Program Değerlendirme Eğitimi**" alınmıştır. Eğitim sonrası tüm katılımcılarla ilk adımda sağlık alanında etkinliği bilinen Logic Modeli ile başlanabileceği, sonraki süreçte CIPP Modeli'ne geçilebileceği görüşü tartışılmıştır. Akreditasyon Komisyonu toplantısında yeniden gündeme alınan konu, CIPP Modeli kullanımı kararı ile sonuçlanmış, konuya ilişkin hazırlıklar ile ilgili planlama yapılmıştır ([Ek 2.16./10](#)).

- Akreditasyon Komisyon üyeleri tarafından hazırlanan Hemşirelik Fakültesi Program Değerlendirme Planı CIPP Modeline göre düzenlenmeye başlanmış ve kısaca özetlenen planlama ekte sunulmuştur ([Ek 2.16./11](#), [Ek 2.16./12](#)).

- 02 Ağustos 2019 tarihinde Akreditasyon Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu üyelerinin katılımı ile "**Sağlık Alanında Kullanılan Program Değerlendirme Modelleri**" isimli eğitim planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonrası Akreditasyon Komisyon toplantısında kullanılacak program kararı ile ilgili görüşler tartışılmış ve gerek eğiticinin önerisi, gerek komisyon üyelerinin görüşleri doğrultusunda Fakülte program değerlendirmede kullanılacak modelin Kirkpatrick Modeli olması noktasında karar alınmıştır ([Ek 2.16./13](#)).

- Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) ve Hemşirelik Eğitimi Derneği (HEMED) olarak 4-6 Eylül tarihinde gerçekleştirilecek "**Hemşirelik Eğitiminin Geleceği Sempozyumu 2-Ölçme Değerlendirme, Program Değerlendirme, Sürekli İyileştirme**" isimli bilimsel toplantıya Akreditasyon Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu üyelerinden belirlenecek kişilerin katılımı planlanmıştır.

- Bu süreçlerin ardından Akreditasyon Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu'nun hazırladığı program değerlendirmede kullanılmak üzere önerilen **Kirkpatrick Değerlendirme Modeli**'ne ilişkin raporun Dekanlığa sunulması, Dekanlık tarafından Bölüm Kurulu'nda tartışılmak ve karara bağlanmak üzere görüşülmesi planlanmıştır. Bu sürecin hazırlık aşamasının tamamlanması ile birlikte planlama, uygulama, değerlendirme adımlarının sürdürülmesi, süreç adımlarına ilişkin tarihlerin belirlenmesi, tüm akademik ve idari personelin bilgilendirilmesi ve programın kullanımının uygulamaya konulması gibi aşamaların tamamlanması planlanmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi genelinde kullanılan önceki otomasyon sisteminde öğrencilerin derslere ve derste görevli öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirmeleri 2015 yılında tek tek alınmış ve analiz edilmiştir. Ayrıca otomasyon programında öğrencilerin bu değerlendirmeyi mutlak yapmasını sağlayan, aksi takdirde notlarını göremeyecekleri bir uygulama geçilmesi ile ilgili öneriler üzerine üniversite genelinde görüşmeler yapılmıştır. Daha sonra Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OBS) geçişle birlikte bu öneri ile ilgili yeniden görüş alınması ve konunun detaylı çalışılması kararlaştırılmıştır. Yeni otomasyon sistemi ile beraber öğrenci, derslerin ve derste görevli öğretim elemanlarının değerlendirmesini OBS üzerinden yapabilmektedir.

Hemşirelik Fakültesi I. Öğrenci Çalıştayı, 19 Nisan 2019 tarihinde gerçekleşmiştir. Çalıştay toplamda 480 öğrencinin katılımı ile gerçekleşmiştir. Çalıştay sırasında öğrencilerin yaşadıkları güçlükler ve çözüm önerileri 9 açık uçlu sorudan oluşan bir anket ile belirlenmiştir. 240 öğrencinin doldurduğu çalıştay raporunda ise öğrencilerin sorunları ve çözüm önerileri listelenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/>).

Hemşirelik Fakültesi program değerlendirmesi ve iyileştirme çalışmaları daha önceden belirlenen program amacı, hedefleri ve program çıktıları "Fakültenin Misyon ve Vizyonu, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik Çerçevesi-6, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri,



Hemşirelik Kanunu ve yönetmelikleri, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri, Türk Hemşireler Derneği hemşireler için Etik İlke ve Sorumlulukları” dikkate alınarak Akreditasyon Komisyonu üyeleri tarafından revize edilmiştir. Fakülte Hemşirelik Bölümü program amaç, hedef ve çıktıları, fakülte öğretim elemanlarından görüşüne sunulmuştur. Görüş ve öneriler doğrultusunda güncellenen program amaç, hedef ve çıktıları, iç ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbeFo4165\\_CLfh7b7IFyXq4HPD\\_TCQLukumeAZ6t2ph6sP5Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbeFo4165_CLfh7b7IFyXq4HPD_TCQLukumeAZ6t2ph6sP5Q/viewform)) ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşlardan gelen görüş ve öneriler doğrultusunda yeniden gözden geçirilen program amaçları, hedefleri ve çıktıları, Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölüm Kurulunda görüşülüp son şekli onaylanmıştır (tarih: 28.02.2019 karar no: 4) (**Ek 2.16./14, Ek 2.16./15**).

Hemşirelik Fakültesi program çıktılarının değerlendirilmesinde ve öğrencilerin program yeterliliklerine ulaşma düzeylerini değerlendirmesinde kullanılan değerlendirme araçları ve sıklığı ile ilgili bilgi “Standart 3.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci” kapsamında ayrıntılı açıklanmış ve **Tablo 3.2.1**'de gösterilmiştir. Program çıktılarına yönelik akreditasyon çalışmaları kapsamında Akreditasyon Komisyonu üyelerinden oluşturulan bir grup tarafından tüm fakülte öğrencilerine;

- Kendi Kendine Öğrenmeye Hazıroluşluk Ölçeği
- Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği
- Problem Çözme Envanteri
- Ekip Çalışması Tutumları Ölçeği
- Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği
- Liderlik Yönelimleri Ölçeği
- Duygusal Zeka Değerlendirme Ölçeği
- Hemşirelikte Klinik Karar Verme Ölçeği uygulanmıştır. Yukarıda belirtilen ölçeklere ilişkin verilerin analizi yapıp kısa özet bir rapor haline getirilmiş ve Dekanlığa iletilmiştir (**Ek 2.16./16**). Dekanlık tarafından araştırma sonuçları görüşülmek üzere 20.08.2019 tarihli Bölüm Kurulu gündemine alınmıştır, gündem (**Ek 2.16./17**) ve toplantı kararları (**Ek 2.16./18**) ekte verilmiştir. İlgili ölçüm araçlarının OBS' ye aktarılmasına ve sonuçların her yıl değerlendirilmesine, program çıktıları geliştirmeye yönelik içerik ve uygulamalara müfredattaki tüm derslerde uygun şekilde yer verilmesine, sonuçların akademik kurulda paylaşılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

Akreditasyon çalışmaları kapsamında Hemşirelik Fakültesi mezunlarının hemşirelik bölümü program çıktıları değerlendirilmesi amacıyla Mezun Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi mezun takip sistemine eklenmiş ve mezunların da görüşleri alınarak sonuçlar gerekli düzenleme ve iyileştirmede kullanılabilecektir (**Tablo 2.13**) (**Ek 2.16./19**).

## GELİŞİM STANDARTLARI

2.1.	Eğitim programının kanıta dayalı bilgi ve uygulamalara temellendirilmesi
G.S.2.1.	Eğitim programları, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına temellendirilmelidir.

Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programı Kitabı'nda Bologna Ders Bilgi paketlerinde her derse ilişkin güncel kaynaklar açıkça belirtilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>). Öğretim elemanları ders sunumlarında en iyi kanıtlardan oluşmuş bilgilere yer vermekte, kaynakçada bunları listelemekte ve öğrencilerle paylaşmaktadır. Ayrıca araştırma dersinde literatür tarama, araştırma türleri, araştırmaları değerlendirme ve kaynak gösterme gibi kanıta ulaşmadaki süreçlere ilişkin bilgiler almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>). Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü İtern Uygulaması Usul ve Esaslarında (**Ek 2.14./3**) görevli öğretim elemanı ve sorumlu hemşirenin kanıta dayalı bilginin kullanılması konusunda teşvikine ilişkin maddeler bulunmaktadır. Öğrencinin kanıta dayalı araştırma sonuçlarını bakıma yansıtması hedeflenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>).

Fakültenin intern uygulama dersleri kapsamında intern öğrencilerden kanıta dayalı rehber çevirisi, araştırma kritiği gibi ödev hazırlamaları beklenmektedir (**Tablo 2.11**). Eğitim programı, ders içeriklerinde, laboratuvar ve klinik uygulamalarda kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarından yararlanıldığına ilişkin kanıtlar her bir

kuramsal/uygulamalı ders için; öğretim elemanı ders notlarında kanıt ve önerileri içeren sunum örnekleri (**Ek 2.GS.1/1**), laboratuvar uygulama formlarının kanıta dayalı dayandırıldığını gösteren örnekler ve açıklamaları (**Ek 2.GS.1/2**), klinik uygulamalarda kanıta dayalı uygulama kullanımının gösterildiği örnekler (**Ek 2.GS.1/3**) şeklinde ekte sunulmuştur.

Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları güçlü kadrosuyla 8 anabilim dalında hem yüksek lisans ve hem doktora olmak üzere lisansüstü eğitim programlarını sürdürmektedir. Lisansüstü programları sürdüren öğretim üyeleri ve lisansüstü programlara devam eden araştırma görevlileri derslerde ve tez çalışmalarında en yeni kanıtları ve güncel kaynakları takip etmekte ve bu bilgileri lisans programına yansıtmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları çeşitli ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklerde katılımcı ve konuşmacı olarak görev almaktadır. Bunun yanı sıra fakülte öğrencileri ulusal ve uluslararası kongreler, bilimsel etkinliklerde; gerek panelist konuşmacı, gerek sözel/poster bildiri, gerekse de katılımcı olarak yer almakta (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrencilerin-katildigi-bilimsel-etkinlikler/>), yeni kanıtları duyma fırsatı bulabilmektedir.

<b>2.2.</b>	<b>Eğitim programında ölçme değerlendirme sisteminin tanımlanması</b>
<b>G.S.2.2.</b>	Eğitim kurumunda ölçme değerlendirme birimleri kurulmalı ve üniversitenin ölçme değerlendirme birimi ile eşgüdüm halinde çalışmalıdır.

Sınavların güvenilir bir şekilde yapılabilmesi için fakültemizin Sınav Uygulama ve Güvenlik Talimatı (**Ek 2.15/5**), Sınav Uygulama ve Güvenlik Prosedürü (**Ek 2.15/6**) bulunmaktadır. Bu dokümanlar her sınıfın panosunda yer almaktadır. Sınıflarda sınav güvenliğini sağlamak için öğrencilerin cep telefonlarını koyacakları kutucuklar bulunmaktadır. Üniversitemizde sınav işlemleri, ders başarı değerlendirmeleri için Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği, Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler/>), fakültemizde Birim İçi Birim Dışı Uygulama İlkeleri bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>). Fakültemizde Ölçme Değerlendirme Komisyonu bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tum-komisyonlar/>). Komisyon etkinlikleri kapsamında sınav sorularının analizleri yapılmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu 2018 yılı Ekim ayında kurulmuş; çalışma usul ve esasları belirtilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/olcme-degerlendirme-komisyonu/>).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu Faaliyetleri;

- Anabilim dalları ve diğer komisyonlarla iş birliği içinde ölçme ve değerlendirme sisteminin işleyişini izlemek, eğitim programının etkinliğini değerlendirmede kullanılacak yöntemleri belirlemek ve danışmanlık vermek, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenmeyi olumlu yönde etkilemesini sağlayıcı önlemler konusunda yönetime öneri sunmak,
- Sınav ve öğrenci değerlendirmesine ilişkin kural ve süreçleri tanımlamak /güncellemek,
- Eğitimde objektif ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemek ve ilgili kurul/komisyon/anabilim dallarına öneride bulunmak,
- Ölçme ve değerlendirme sürecinde elde edilen verileri değerlendirmek ve rapor haline getirerek Dekanlığa sunmak,
- Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin fakültenin eğitim amaçlarına ve öğrenim hedeflerine uygunluğunu değerlendirmek, sonuçları Dekanlığa iletmek,
- Ölçme ve değerlendirmenin geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanlarına yönelik kurs, seminer vb. bilimsel toplantılar düzenlemek,
- Fakülte Anabilim Dalları ile birlikte soru bankasının oluşturulması ve güncellenmesi için gerekli çalışmaları yürütmek,
- Dersin sorumlu öğretim üyeleri/elemanları tarafından hazırlanan sınav sorusu analiz sonuçlarını teslim almak,
- Sınav sonrası yapılan soru analizi sonuçları konusunda, dersin sorumlu öğretim üyelerini bilgilendirerek soruların güncellenmesine yönelik öneriler sunmak,

- j. Her sınav dönemi sonunda soruların zorluk indekslerinin analizlerini yapmak, rapor halinde Anabilim Dallarını bilgilendirmek,
- k. Eğitim programının değerlendirme sürecinde kullanılmak üzere, başarı analizlerinin yapılmasını sağlamak,
- l. Ölçme ve değerlendirmeye ilgili sorunları ve olası çözümleri belirleyerek, tüm eğitim paydaşları ile paylaşılması için Fakülte Yönetimine sunmaktır.

Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından akredite edilmiş bir kurum olan Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanları ile gerekli görüşmeleri yapmıştır. Hemşirelik Eğitiminde Ölçme Değerlendirme Kursu etkinliği kapsamında Doç. Dr. M. Kemal ALİMOĞLU tarafından 7-8 Şubat 2019 tarihinde Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanlarına ölçme değerlendirme eğitimi verilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-toplantilar-2/>). Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu, aktif olarak çalışmasına 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı bahar dönemindeki final ve bütünleme sınavlarının soru analizleri ile başlamıştır. İlgili döneme ilişkin bir ders üzerinden örnek analizler ekte sunulmuştur (**Ek 2. GS.2./1**). İyileştirme faaliyetleri kapsamında önümüzdeki eğitim-öğretim yılından itibaren soru analizlerinin düzenli yapılması ve sonuçlara göre gerekli iyileştirilmelerin yapılması olacaktır.

## PROGRAM ÇIKTILARI

3.1.	Program Çıktıları
TS.3.1.	<p>Program çıktıları, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir. Program çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve aşağıda sıralanan HEPDAK çıktılarını ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedeflerini içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.</p> <p><b>HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI HEPDAK ÇIKTILARI</b> <b>Bu programda mezuniyet aşamasındaki öğrenci:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.</li><li>2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir.</li><li>3. Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.</li><li>4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</li><li>5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</li><li>6. Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır.</li><li>7. Etkili iletişim kurar.</li><li>8. Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.</li><li>9. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</li><li>10. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.</li><li>11. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.</li></ol>

### 3.1.1. Program çıktılarının oluşturulması süreci

Bölümün daha önceden belirlenen program çıktıları Fakültenin Misyon ve Vizyonu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri, Hemşirelik Kanunu ve yönetmelikleri, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri, Türk Hemşireler Derneği hemşireler için Etik İlke ve Sorumlulukları dikkate alınarak Akreditasyon Komisyonu tarafından oluşturulan program çıktıları, HEPDAK'ın program çıktıları ile karşılaştırılmış ve HEPDAK'ın program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde fakülte öğretim elemanlarından görüş ve öneriler alınmıştır.

Program çıktıları hazırlanırken yararlanılan kaynakların linkleri:

- Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi' nin Misyon ve Vizyonu (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/>)
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>)
- Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri ([http://www.tyyc.sakarya.edu.tr/raporlar/72\\_SAGLIK\\_13\\_01\\_2011.pdf](http://www.tyyc.sakarya.edu.tr/raporlar/72_SAGLIK_13_01_2011.pdf))
- Hemşirelik Kanunu (<http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.3.6283.pdf>) ve yönetmelikleri (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=7.5.13830&MevzuatIliski=0&sourceXmiSearch=hem%C5%9Firelik%20y>)
- Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu ([https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012\\_ICN\\_Codeofethicsfornurses\\_%20eng.pdf](https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf))
- Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri (<http://tyyc.yeniyuzuil.edu.tr/Page/SBF/Hemsirelik/files/Hucep-2014.pdf>)
- Türk Hemşireler Derneği hemşireler için Etik İlke ve Sorumlulukları (<http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/files/tr/thd/meslegi-etigi/hemsireler-icin-etik-ilke-ve-sorumluluklar/hemsire%20brosur.pdf>)

Görüş ve öneriler doğrultusunda güncellenen program çıktıları, iç paydaş olan öğrencilerden "Öğrencilerin Lisans Eğitimi Amaç, Hedef ve Program Çıktılarına İlişkin Görüşleri" ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdk\\_KbpazW4ZczU7g1OwK3XCTuzHoGKX40n-2jPBfO9W6AWFw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdk_KbpazW4ZczU7g1OwK3XCTuzHoGKX40n-2jPBfO9W6AWFw/viewform)) adlı online anket ile dış paydaşlardan ise bir toplantı (**Ek 3.1.1**) ile görüş ve önerileri sunulmuştur. Dış (**Ek 3.1.2**) ve iç paydaşlardan (**Ek 3.1.3**) gelen görüşler doğrultusunda yeniden gözden geçirilen program çıktıları, Fakülte Bölüm Kurulunda görüşülüp son şekli onaylanmıştır (Tarih: 28.02.2019 Karar No: 4).

### 3.1.2. Program çıktılarının HEPDAK çıktıları ve TYYÇ 6. Düzey Yeterlilikleri ile ilişkisi

Fakültemizin lisans eğitim programı amaçları, misyonu ve program yeterlilikleri ile HEPDAK lisans programı çıktıları uyumludur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/hemsirelik-lisans-programi-amac-ve-ciktilari/>). Ayrıca, Bologna Komisyonu tarafından Fakülte program çıktılarımız TYYÇ 6. Düzey yeterlilikleri kapsamında bilgi, beceri ve yetkinlikler açısından değerlendirilmiştir (**Ek 3.1.4**). Program çıktılarımızın TYYÇ 6. Düzey Yeterlilikleri ile uyumlu olduğu belirlenmiştir.

Program çıktıları, eğitim amaçlarının gözden geçirilme periyodu olan 4 yıllık periyotlarda, eğitim amaçlarını karşılayacak şekilde gözden geçirilmesi ve gerekirse güncellenmesi planlanmıştır. Program çıktıları ile eğitim amaçları arasındaki bağın etkinliği hakkında olumsuz bir değerlendirme çıkmadıkça, eğitim amaçları değiştirilmediği ya da program çıktılarına ulaşma konusunda yetersizlik saptanmadığı sürece program çıktılarının değiştirilmemesi uygun görülmüştür. Bölümümüz, program çıktılarını değerlendirmek ve güncellemek için aşağıdaki süreçleri uygulamaktadır.

- ✓ Mezun anketi
- ✓ Dış paydaş anketleri
- ✓ İç paydaş anketleri
- ✓ Öğrencilerin program çıktılarıyla ilintili ders başarı durumlarının analizi (Her dönem sonunda)
- ✓ Kuramsal derslerin başarı durumunun izlenmesi (Her dönem sonunda)
- ✓ Uygulamalı derslerin başarı durumunun izlenmesi (Her dönem sonunda)
- ✓ Her ders döneminin sonunda dersi alan öğrenciler ve dersin öğretim elemanları ile yapılan ders değerlendirme toplantısı
- ✓ Dönem içinde verilen derslerin başarı durumlarını, program yeterliliklerine ulaşma düzeyini, öğrenci/öğretim elemanı sorunlarını ve bilgi paylaşımlarını içeren ve yılda en az iki kez yapılan Akademik Kurul toplantısı ile karar verilmektedir.

### 3.1.3. Hemşirelik Fakültesi program çıktılarının program eğitim amaçları ile ilişkisi

Program çıktıları TYYÇ 6. Düzey yeterlilikleri kapsamında mezunlar yetiştirilmesi amaçlanmıştır. Hemşirelik Fakültesi program çıktılarının, program eğitim amaçlarıyla ilişkisi Tablo 3.1.2'de belirtildiği şekildedir. Program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilme düzeyi 3 şekilde değerlendirilmiştir.

Bunlar:

- (1) Program çıktısının, program eğitim amacına erişilmesindeki katkısı azdır.
- (2) Program çıktısının, program eğitim amacına erişilmesinde katkısı orta düzeydedir.
- (3) Program çıktısının, program eğitim amacına erişilmesinde katkısı fazladır.

<b>3.2.</b>	<b>Program çıktıları değerlendirme üzere ölçme-değerlendirme sisteminin oluşturulması</b>
<b>TS.3.2</b>	Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirli aralıklarla (2-3 yıl) ile değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktıları değerlendirmek üzere dersin sorumlu öğretim elemanı, anabilim dalları, ölçme-değerlendirme komisyonu, eğitim komisyonu, bologna komisyonu, akreditasyon komisyonu, bölüm kurulu ve dekanlık faaliyetlerini içeren bir Fakülte ölçme-değerlendirme sistemi bulunmaktadır (**Ek 3.2./1**). Hemşirelik bölümü program çıktıları değerlendirilmesinde öğrenci ve öğretim elemanı geribildirimleri, akademik başarı değerlendirmelerinin kurul paylaşımları, anabilim dallarının ders analiz sonuçları, öğrencilerle eğitim yöntemlerine yönelik yapılan bilimsel araştırma sonuçları, iç ve dış paydaş görüşleri, program çıktılarına yönelik belirlenen öğrenci anketleri kullanılmaktadır. Bu sonuçlar her eğitim-öğretim döneminin sonunda Fakültemiz Dekanı liderliğinde ve bütün fakülte öğretim elemanlarının katılımıyla yapılan akademik kurulda öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve eğitim-öğretimi iyileştirmeye yönelik sorunlar ve çözüm önerileri tartışılmaktadır (**Ek 3.2./2**, **Ek 3.2./3**, **Ek 3.2./4**). Bunun yanı sıra, hemşirelik programını iyileştirmeye yönelik faaliyetler Eğitim Komisyonu başkanlığında her yarıyılıda en az iki kez olmak üzere yılda en az dört kez toplanılarak değerlendirilir (başkanın gerekli gördüğü durumlarda komisyon daha sık toplanmaktadır). Bu durum, 2016 yılında Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Komisyonu Çalışma Esaslarında Komisyonun görevi bölümünde yazılı hale getirilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/egitim-komisyonu/egitim-komisyonu-calisma-esaslari/>). Eğitim Komisyonu hemşirelik programını değerlendirme ve iyileştirmeye yönelik çalışmalarını yıllık raporlayarak Dekanlığa sunar (**Ek 3.2./5**, **Ek 3.2./6**, **Ek 3.2./7**).

Hemşirelik bölümü program değerlendirilmesine katkı sağlamak için akreditasyon çalışmaları kapsamında Hemşirelik Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından, eğitim-öğretim döneminin sonunda yapılan bütün teorik sınavların başarı oranları, öğrencilerin soruları yanıtlama düzeyi ve soru zorluk derecelerinin hesaplandığı Üniversitenin personeli tarafından hazırlanan Sınav Değerlendirme programı kullanılmaya başlanmış, 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar dönemi final ve bütünleme sınavları için ön değerlendirmeler yapılmıştır. Bundan sonraki dönemlerde aktif bir şekilde kullanılması planlanmıştır. Öğrencilerin sınav başarı düzeyleri Ölçme-Değerlendirme komisyonu tarafından Dekanlığa rapor olarak sunulmuştur (**Ek 3.2./8**).

Akreditasyon komisyonu tarafından program değerlendirmenin nasıl yapılacağı tartışılmış, program amaçları ve çıktıları 4 yıllık periyotlarda değerlendirmek için kullanılacak değerlendirme araçları belirlenmiştir. Kendi Kendine Öğrenmeye Hazıroluş, Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği, Problem Çözme Envanteri, Ekip Çalışması Tutumları Ölçeği, Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği, Liderlik Yönelimleri Ölçeği, Duygusal Zeka Değerlendirme Ölçeği, Hemşirelikte Klinik Karar Verme Ölçeği 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında yüzyüze görüşme yöntemi ile toplanmıştır, ancak 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren anketlerin Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) aktararak online toplanması için rektörlüğün ilgili birimiyle görüşmeler başlatılmıştır. Bu sürecin işletilmesi, sürekliliğinin sağlanmasından dekanlık sorumludur.

2018-2019 yılı anket sonuçlarına göre;

- Çalışmaya 95'i birinci sınıf, 127'si ikinci sınıf, 132'si üçüncü sınıf, 115'i dördüncü sınıf olmak üzere 469 hemşirelik lisans öğrencisi katılmıştır.
- Çalışmaya katılan lisans öğrencilerinin (n=469) sınıflara göre Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği'nden aldıkları toplam puan ortalamalarına bakıldığında 1. sınıf ortalaması 69.71, 2. sınıf ortalaması 71.47, 3. sınıf ortalaması 72.51, 4. sınıf ortalaması 76.97'dir (p= 0.020).
- Çalışmaya katılan lisans öğrencilerinin sınıflara göre Hemşirelikte Klinik Karar Verme Ölçeği (HKKVÖ)'nden aldıkları toplam puan ortalamalarına bakıldığında 94.80, 2. sınıf ortalaması 96.66, 3. sınıf ortalaması 97.44, 4. sınıf ortalaması 107.61'dir (p= 0.000).
- Çalışmaya katılan lisans öğrencilerinin sınıflara göre Duygusal Zeka Değerlendirme Ölçeği'nden aldıkları toplam puan ortalamalarına bakıldığında 1. sınıf ortalaması 119.15, 2. sınıf ortalaması 121.38, 3. sınıf ortalaması 122.02, 4. sınıf ortalaması 122.27'dir (p= 0.926).
- Çalışmaya katılan lisans öğrencilerinin sınıflara göre Ekip Tutumları Ölçeği'nden aldıkları toplam puan ortalamalarına bakıldığında 1. sınıf ortalaması 101.45, 2. sınıf ortalaması 105.59, 3. sınıf ortalaması 106.67, 4. sınıf ortalaması 107.34'dir (p= 0.278).

Program çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirme amacıyla kullanılan tüm değerlendirme araçlarının adları, değerlendirme zaman ve sıklıkları **Tablo 3.2.1**'de verilmiştir (**Ek 3.2./9**). Tablo 3.2.1'de belirtilen tüm değerlendirme araçları **Ek 3.2./10, Ek 3.2./11, Ek 3.2./12, Ek 3.2./13, Ek 3.2./14, Ek 3.2./15, Ek 3.2./16, Ek 3.2./17, Ek 3.2./18, Ek 3.2./19, Ek 3.2./20, Ek 3.2./21, Ek 3.2./22, Ek 3.2./23, Ek 3.2./24, Ek 3.2./25, Ek 3.2./26, Ek 3.2./27**' de sunulmuştur.

Her öğretim elemanı her dönem ilk dersinde dersin öğrenme çıktılarının program yeterlikleri ile ilişkisini açıklamaktadır. Öğrencilerin derslerdeki başarısı, program hedef ve çıktılarına ulaşma durumu ölçme değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Öğrencilerin ders öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeylerini değerlendirmesi, dönemin son dersinde, derste görevli olan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen toplantıda yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçları ilgili komisyonlar, anabilim dalları ve dekanlık tarafından Akademik Kurulda Fakültemiz öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır (**Ek 3.2./28, Ek 3.2./2, Ek 3.2./3, Ek 3.2./4**).

Her klinik/saha uygulamasının ya da her rotasyonun sonunda öğretim elemanı öğrencilerin başarılarını bakım planı, klinik uygulama beceri takip formu, kavram haritası, ödevler, gözlem ve incelemeleri doğrultusunda öğrenci değerlendirme formu ile değerlendirmektedir (**Ek 3.2./29**). Bunun yanı sıra, her dönemin sonunda, kuramsal/uygulamalı dersler için anabilim dalı başkanlarının yönetiminde dersi alan öğrenciler ve dersi veren öğretim elemanları ile dersin değerlendirmesi yapılmaktadır (**Ek 3.2./30**). Uygulaması olmayan zorunlu ve seçmeli derslerde ise dersi veren öğretim elemanı, dönem sonu öğrencilerle yaptığı ders değerlendirme toplantısında dersin işleyişi, öğretim teknikleri, konuların anlaşılabilirliği ve başarı durumları hakkında öğrenci geri bildirimlerini alarak dersin değerlendirmesini yapmaktadır. Sonuçlar Fakülte dekanlığı ve öğretim elemanları ile dönem sonunda yapılan akademik kurul toplantısında paylaşılmaktadır. Her dersin bilgi paylaşımı dersi temsil eden bir öğretim elemanı tarafından yapılırken, paydaş anket formları ve öğrenci memnuniyet anketinin sonuçları Dekanlık tarafından öğretim elemanlarına aktarılmaktadır.

<b>3.3.</b>	<b>Öğrencilerin program çıktılarına ulaşması</b>
<b>TS.3.3</b>	Hemşirelik programı, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarına sağladıklarını kanıtlamalıdır.

### 3.3.1. Ders Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Ulaşmaya Katkı Düzeyinin Belirlenmesi

Her dönemin sonunda dersin sorumlu öğretim elemanı, Hemşirelik Programındaki Dersler ile Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi'ni kullanarak dersin program çıktılarına katkı seviyesini belirlemektedir. Derslerin program çıktılarına katkısı belirlenirken ilk yöntem olarak, Öğrenme Çıktıları-Program Çıktıları İlişkisi tablosundan (ÖÇ-PÇ Tablosu) yararlanılmıştır. Derslerin tümü için öğretim üyeleri/elemanları Hemşirelik Fakültesi ÖÇ-PÇ tablolarını hazırlamışlardır. Böyle bir ilişkilendirme, bir dersin programa ne derecede katkısının bulunduğu ve dersin programa katkısının artırılması için dersin genel

hedeflerinin ve öğrenme çıktılarının gözden geçirilmesine yardımcı olmaktadır. Bu tabloda dersin her bir öğrenme çıktısının tüm program çıktılarına katkısı rakamsal ifadeyle yer almaktadır.

Dersin program çıktılarına katkısını belirlemek için izlenen yöntemde, her bir PÇ için tüm sütundaki öğrenme çıktıların toplamı alındıktan sonra maksimum değere (öğrenme çıktısı sayısı\*3) bölünerek dersin program çıktısına ne kadar katkı sağladığı belirlenir. Dersin öğrenme çıktıların her program çıktısına sağladığı katkı düzeyi; değer 0-0,33 ise "1", 0,33-0,67 ise "2",  $\geq 0,67$  ise "3" olarak kabul edilmektedir (Tablo 3.3.1 ve 3.3.2). Elde edilen bu değerler Ders Tanımlama Formlarındaki derecelendirme için kullanılmıştır.

**Tablo 3.3.1** Dersin Program Çıktısına Katkı Düzeyini Belirleme Yöntemi\*

$\varphi$ Değeri	Katkı düzeyi
$\varphi = 0$	0
$0 < \varphi < 0.33$	1
$0.33 \leq \varphi < 0.67$	2
$\varphi \geq 0.67$	3

\*MÜDEK – Öz değerlendirme Raporundan (Sürüm 2.3 – 07.03.2015) yararlanılmıştır

Örnek bir ders için uygulama **Tablo 3.3.2**'de gösterilmektedir.

**Tablo 3.3.2.** Örnek Bir Ders İçin Hazırlanan ÖÇ-PÇ Tablosu ve Program Çıktıları İçin Belirlenen İlişki Düzeyleri

Öğrenim çıktıları	PROGRAM ÇIKTILARI										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖÇ 1	4		4	5	2	4	5	1	5	4	2
ÖÇ 2	3	5	3		1	3	5	2	5	4	1
ÖÇ 3		5	2	1	1	1	4	4	4	3	1
ÖÇ 4		4	4		3	1	3	4	1	2	1
ÖÇ 5	2				1	2	1	2	2	2	
ÖÇ 6		3		5	2	4	1	1	1	5	
ÖÇ 7	1		2	5		1	2	2	1	5	1
<b>Toplam katkı</b>	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	6
<b>ÖÇ sayısı</b>	4	4	5	4	6	7	7	7	7	7	5
$\varphi$	0.	0.	0.	0.	0.	0.	1	0.	0.	1.	0.
	4	6	7	7	4	7		7	9	2	2
	8	7	1	6	8	6		6	0	0	9
<b>Katkı Düzeyi</b>	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1

Örnek tabloda belirtilen şekilde bütün derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri belirlenmiştir. Derslerin program çıktılarına katkı düzeyi 0-3 arasında skorlanmıştır. Derslerin tamamının (n=61) en az bir program çıktısına katkı sağladığı görülmüştür. Bir ders bir program çıktısına, üç dersin iki program çıktısına, iki dersin üç program çıktısına, dört dersin dört program çıktısına, dört dersin beş program çıktısına, dört dersin altı program çıktısına, üç dersin yedi program çıktısına, dört dersin sekiz program çıktısına, dört dersin dokuz program çıktısına, sekiz dersin 10 program çıktısına ve 24 dersin program çıktıların tamamına katkı sağladığı görülmüştür (**Ek 3.3./1**).

### 3.3.2. Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyini Değerlendirmesi

Her eğitim-öğretim yılının sonunda tüm sınıflardaki öğrencilerden Fakülte program çıktılarını değerlendirmeleri istenecektir. Bu değerlendirmenin hızlı ve güvenilir bir şekilde yapılması için online olarak doldurulacak "Öğrencilerin lisans eğitim amaç, hedef ve program çıktılarına ilişkin görüşleri" anketi hazırlanmış ve fakülte web sayfasına eklenmiştir ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdk\\_KbpazW4ZczU7g1OwK3XCTuzHoGKX40n-2jPbfO9W6AWFw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdk_KbpazW4ZczU7g1OwK3XCTuzHoGKX40n-2jPbfO9W6AWFw/viewform)). Ayrıca, 19 Nisan 2019 tarihinde yapılan I. Öğrenci Çalıştayı'nda öğrencilerle program çıktıları paylaşılmış ve program çıktılarına ulaşma konusundaki düşünceleri, deneyimleri ve önerileri tartışılmıştır. Fakültemiz lisans öğrencilerinin program çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında yapılan

özdeğerlendirme çalışmasına göre öğrencilerinin çoğunun program çıktılarını ulaştıklarını belirttiği görülmüştür (Ek 3.3./2).

Özdeğerlendirmelerin yanı sıra, 1. Öğrenci Çalıştayı'nda da öğrencilerden programı değerlendirmelerine yönelik görüş istenmiştir. Öğrenci çalıştayı raporu dekanlık tarafından öğretim elemanlarına e-posta yoluyla gönderilmiştir (Ek 3.3./3). Ayrıca, dekanlık tarafından Eğitim komisyonundan çalıştay sonuçlarını değerlendirmeye ve programı iyileştirmeye yönelik görüş istenmiştir (Ek 3.3./4). Eğitim Komisyonu ve Bölüm Kurulu değerlendirmeleri sonucu yapılan en önemli iyileştirmelerden bir tanesi Akademik Kurulda alınan 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında kuramsal uygulamalı derslerin sadece ilgili dersin öğretim elemanı tarafından yürütülmesi kararı olmuştur (Ek 3.2./2). Her anabilim dalı kendi içinde yaptığı toplantıda program amaç, hedef ve çıktılarını göz önünde bulundurarak 2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemine yönelik önerilerini Dekanlığa sunmuştur (Ek 3.3./5). Öğrenci çalıştayı sonrasında 11. Program çıktımıza hizmet etmesi amacıyla (Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser) öğrencilerden gelen talep doğrultusunda 23.05.2019 "Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu" kurulmuştur (Ek 3.3./6). Program çıktılarına ulaşmada yapılan iyileştirmelerden bir diğeri -özellikle beşinci program çıktımıza hizmet etmesi açısından (Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.)- Senato kararıyla Fakültelelere bırakılan Bilişim Teknolojileri" dersinin müfredatta kalması kararıdır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/dersler-katalogu/>) (Ek 3.3./7, Ek 3.3./8, Ek 3.3./9, Ek 3.3./10). Program çıktılarımızın ortak paydası olan mesleki bilinç, farkındalık, duyarlılık ve profesyonellik konularında bilgi, nosyon ve tecrübe kazanmaları için 2019 yılı itibarıyla lisans öğrencilerinin de (özellikle mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin) komisyonlarda görev alması kararlaştırılmış, komisyon listesi bu doğrultuda hazırlanmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tum-komisyonlar/>) (Ek 3.3./11). Görev almak istedikleri komisyonlar öğrencilerimize sorulmuş ve gönüllülük ilkesi doğrultusunda ilgili komisyonlarda görevlendirilmişlerdir. Bu bağlamda öğrencilerimiz komisyon üyesi ya da başkanı tarafından komisyon çalışma usul ve esasları konusunda bilgilendirilmiştir (Ek 3.3./12).

### 3.3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin almaları gereken dersler ve AKTS kredileri öğrenci işleri şube başkanlığının oluşturduğu süreç doğrultusunda transkriptler üzerinden Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) danışman öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/02/Akdeniz-%C3%9Cniversitesi-%C3%96n-Lisans-ve-Lisans-E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim-ve-S%C4%B1nav-Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi-17.09.2017.pdf>) kapsamında Lisans diploması verilebilmesi için öğrencinin, kayıtlı olduğu bölümün lisans programındaki dersleri tamamlaması ve başarılı olması gerekmektedir. Derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri Ek 3.3./13'te belirtilmiştir. Derslerini başarı ile geçen öğrencilerin program çıktılarına ulaştığı kabul edilmektedir. Son üç yılda mezun olan öğrencilerimizin GANO'ları; 2017 mezunları için 2,84, 2018 mezunları için 2,82, 2019 mezunları için 2,85 olarak belirlenmiştir (Ek 3.3./14, Ek 3.3./15, Ek 3.3./16). Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyi dersi başarıyla tamamlamasının dışında, Bölüm 3.2'de belirtilen parametrelerle de değerlendirilmektedir.

Bunun yanı sıra, mezun aşamasına gelmiş olan öğrencilerimizin program çıktılarının tamamına ulaşması konusunda en önemli faaliyetlerimizden bir tanesi Hemşirelik Fakültesi Müfredatında yer alan İtern Uygulama dersi. Bu ders ile öğrencilerimiz Hemşirelik Fakültesinin kuruluşundan beri sekizinci ders dönemi süresince intern uygulama dersi kapsamında hemşirelik mesleğinin farklı uygulama alanlarında çalışma olanağı bulmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/dersler-katalogu/>). İtern uygulama dersinde öğrencilerin kendilerine en yakın gelen, kendilerini geliştirmek istedikleri alanda ve kendi tercih ettikleri anabilim dalında uygulama yapmasına olanak tanınmaktadır. İtern uygulaması kapsamındaki dersler; 1 saat kuramsal, 31 saat uygulama olmak üzere toplam 32 saat ve 26 AKTS kredisidir. 2017 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminin sonunda mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerle yapılan İtern Programı Değerlendirme Ölçeği kullanılarak yapılan çalışmada öğrencilerin %85.8'i ilk tercihlerine yerleştiği, öncelikle iç hastalıkları, cerrahi hastalıkları ve doğum ve kadın hastalıkları hemşireliği derslerini tercih ettikleri, kontenjan dolduğu için sonra diğer derslere yöneldikleri belirlenmiştir. Öğrencilerin



%81.5'i intern uygulama dersinin bir dönem ve dört gün olmasından memnun olduğunu ifade etmiştir. Bu nedenle öğrenci memnuniyeti doğrultusunda mevcut sistem 2019-2020 yılında da sürdürülmektedir. Araştırmaya katılan öğrencilerin genel olarak internlük uygulama programından memnun oldukları ve programı yeterli buldukları saptanmıştır. Internlük uygulamasının en çok hasta ve yakınları ile iletişimi geliştirdiği, “uygulama alanı” özelliklerinin ise en olumsuz bulunan alan olduğu saptanmıştır (**Ek 3.3./17**). Uygulama alanına yönelik olan bu sorununun özellikle pediatri, kadın doğum gibi özellikli birimlerin uygulama alanı yetersizliğinden kaynaklandığı düşünülmüştür. Örneğin, Intern Uygulama Dersi ile Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi uygulaması çakışmış ve sadece Akdeniz Üniversitesi Hastanesi pediatri kliniklerinin kullanılması intern öğrencilerin klinik uygulamalarını olumsuz etkilemiştir. Intern öğrencilerin uygulama alanlarındaki olanaklarını güçlendirmek için Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü ve Antalya İl Sağlık Müdürlüğü arasında 03.01.2018 tarihinde, intern öğrencilerin gözlem, bilgi, beceri ve deneyimlerini arttırabilmesi amacıyla Akdeniz Üniversitesi Hastanesi dışında uygulama yapabilmesine olanak tanıyan bir protokol imzalanmıştır (**Ek 3.3./18**). Bu protokol sayesinde Akdeniz Üniversitesi Hastanesi dışında, 2019 yılında SBÜ Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde ve Antalya İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı kurumlarda intern uygulaması yapılabilmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimizin intern uygulama dersinden yararlanma düzeyini arttırmak için dış paydaşlarımız olan ve Hemşirelik Lisans Eğitim programı öğrencilerine uygulama alanında rehberlik edecek hemşirelere, etkili klinik uygulama ve değerlendirmeye ilişkin nitelik kazandırmak amacıyla, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi liderliğinde 9-10 Ocak 2019 tarihinde “Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı” düzenlenmiştir (**Ek 3.3./19, Ek 3.3./20**).

Intern uygulama dersinde program çıktıkları ile uyumlu olarak, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerden: (1) Eğitimi süresince edindiği temel bilgi ve becerileri uygulamaya aktarabilmesi, (2) Mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanması, (3) Kritik karar verme becerisini geliştirebilmesi, (4) Sağlığı koruma, geliştirme, tedavi ve rehabilitasyon alanlarında, birey, aile ve topluma hemşirelik bakımı verebilmesi, (5) Birey, aile ve topluma yönelik bütüncül bakış açısıyla hemşirelik bakım süreci doğrultusunda veri toplama, tanılama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirebilmesi, (6) Kanıta dayalı araştırma sonuçlarını hasta bakımına yansıtma becerisi kazanabilmesi, (7) Mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilmesi, (8) Birey, aile ve toplumun sağlık eğitimi gereksinimlerini karşılamada öğrenme öğretme sürecini kullanabilmesi, (9) Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilmesi, (10) Mesleki uygulamalarında etkili iletişim ve görüşme becerilerini kullanabilmesi, (11) Hasta ve çalışan güvenliği uygulama ilkelerine uygun çalışabilmesi, (12) Çalışmaları sırasında problem çözme becerisini kullanabilmesi, (13) Çalışmaları sırasında klinik yönetim becerilerini kullanabilmesi beklenmektedir. Bu beklentiler “Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Intern Uygulaması Usul Ve Esasları” olarak 14.02.2018 tarih ve 1-1 sayılı Fakülte Kurul Kararıyla yazılı hale getirilmiş, fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ulusal öğrencilerimizin yanı sıra, uluslararası öğrencilerimiz de eğitim almaktadır. Bu durum öğrencilerimizin 10. program çıktımıza (Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır) ulaşarak mezun olmasında önemli bir kolaylaştırıcı olmaktadır. Hemşirelik Fakültesine kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci listemiz ve ülkeleri **Ek 3.3./21'** de sunulmuştur. Öğrencilerimizin yabancı dil gelişimini sağlamak için Hemşirelik Fakültesi müfredatında, lisans eğitimi süresince her dönem bir ders olmak üzere, Yabancı Dil I, Yabancı Dil II, Mesleki Yabancı Dil I, Mesleki Yabancı Dil II, Mesleki Yabancı Dil III, Mesleki Yabancı Dil IV, Mesleki Yabancı Dil V, Mesleki Yabancı Dil VI dersleri bulunmaktadır (**Ek 3.3./7**). Üniversitemizde görevli yabancı dil öğretmeni sayısındaki yetersizlik yüzünden bu derslerin sayısı arttırılamamaktadır. Buna karşın, Antalya bölgesinin önemli bir turizm şehri olması ve sağlık turizminin yaygınlaşması nedeniyle en önemli uygulama birimlerimiz olan Akdeniz Üniversitesi Hastanesi ve Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesinde yabancı hasta tedavi ve bakım hizmetleri verilmekte ve öğrencilerimiz yabancı hastalarla çalışma fırsatı bulmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Rixos Grubuna bağlı olarak faaliyet gösteren MedandCure World Health TravelAgent ile Sağlık Turizmi alanında işbirliği protokolü imzalamıştır. Organ nakli başta olmak üzere yabancı hastaların bakım ve tedavi hizmetleri hastane bünyesinde sürdürülmektedir (**Ek 3.3./22**). Ayrıca, özellikle 5. ve 8. program çıktımıza ulaşmak için Araştırma Geliştirme Komisyonu tarafından düzenlenen eğitim etkinliklerine ve bilgi paylaşım günlerine öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Yabancı dil eğitiminin

sürdürülebilir olması için Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde görev yapan ve alanında deneyimli akademik personelimiz tarafından, Mayıs ayında başlamak üzere çok amaçlı yabancı dil kursları verilmesine karar verilmiştir. (Ek 3.3./23). Öğrencilerimizin doğru bilgiye ulaşmaları, alanıyla ilgili güncel bilgileri takip edebilmeleri ve yabancı dili kullanma yeteneklerini geliştirmek için araştırma dersinde “literatür tarama konusu” (Ek 3.3./24), literatür tarama eğitimleri (CINAHL) (Ek 3.3./25, Ek 3.3./26) düzenlenmekte, ulusal ve uluslararası kongrelere katılımları desteklenmektedir. Fakültemizde lisans öğrencilerimize araştırma planlama, yürütme, makale yazma ve ulusal/uluslararası kongrelerde sunum yapma deneyimi kazanmalarını sağlamak için Öğrenci Bilimsel Etkinliklere Danışmanlık Komisyonu” görev yapmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-etkinlikler-ogrenci-danismanlik-komisyonu/>). Öğrencilerimiz mesleki, bireysel ve entelektüel gelişimine katkı sağlamak için katıldığı bilimsel programlar Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-toplantilar-2/>). Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci listemiz Ek 3.3./27’ de sunulmuştur. Ayrıca öğrencilerimizin katıldığı kongreler ve bildiri özetlerine ilişkin Fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrencilerin-katildigi-bilimsel-etkinlikler/ulusal-hemsirelik-ogrencileri-kongresi/>). Öğrencilerimizin bilimsel etkinliklere katılımını teşvik etmek ve yayılımını artırmak için Fakültemiz tarafından Bilimsel Etkinlikler Bülteni hazırlanıp, web sayfamızda yayınlanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/12/Bilimsel-etkinlikler-ogrenci-dan%C4%B1sma-komisyonu-bulteni.pdf>). Öğrencilerimizin yabancı dil seviyelerini ve vizyonlarını geliştirmeleri için Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yurtdışı öğrenci değişim programları faaliyetleri yürütülmekte (<http://erasmus.akdeniz.edu.tr/tr/>), Fakültemiz bünyesinde de Uluslararası İlişkiler Komisyonumuz bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ulusal-ve-uluslararası-iliskiler-komisyonu/ulusal-ve-uluslararası-iliskiler-komisyonu-uyeleri/>).

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimizin, “Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser” şeklindeki 11. Program çıktısına ulaşarak mezun olması için intern uygulama dersi önemli bir yer tutmaktadır. Dersin klinik uygulama bölümünün yanı sıra, haftada 1 saatlik teorik bölümü de etkin bir şekilde değerlendirilmektedir. Öğrencilerimizden, hemşirelik süreci kapsamında eğitim planı hazırlaması ve intern sorumlusu hemşire veya klinik hemşiresinin gözetiminde hasta ve/veya ailesine gerekli eğitimleri vermesi, klinik uygulama süresi içinde vaka ve seminer sunumu yapması, ders ile ilgili gerekli materyalleri hazırlaması beklenmektedir. Dersin teorik kısmı kapsamında öğrenciler dersin sorumlu öğretim elemanı ile bir araya gelerek farklı araştırma türlerine yönelik örnekler görmeleri, kanıta dayalı bilgiye ulaşma yollarını öğrenmeleri ve araştırma sonuçlarını bakıma yansıtmasının önemi hakkında farkındalık kazanabilmeleri için Türkçe ve yabancı dilde yazılmış makale kritik etme ve vaka sunumları yapmaktadır. Her Anabilim dalı kendi beklentileri ve hedefleri doğrultusunda öğrencilerin kritik karar verme, eleştirel düşünme, kanıta dayalı bilgi kullanımı becerilerini artırma, öğrenci-hoca etkileşimi, bilgi ve tecrübe paylaşımı için kavram haritası, refleksin, portfolyo hazırlama, OSCE-CORE sınavları gibi faaliyetlerle öğrencilerin intern uygulama dersinden maksimum düzeyde faydalanmasını sağlayacak aktiviteler gerçekleştirmektedir (Ek 3.3./28). Ayrıca, yaşam boyu öğrenme kültürü ve farkındalığı geliştirmek için öğrencilerden gelen talep doğrultusunda 23.05.2019 “Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu” kurulmuştur (Ek 3.3./6). Fakültemizde Hemşirelik Fakültesi Tiyatro topluluğu da aktif bir şekilde çalışarak hem öğrencilerin sosyal gelişimini sağlamakta, hem de mesleki ve toplumsal konularda gösteriler sergileyerek öğrencilerimizde duyarlılık geliştirmeyi amaçlamaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/hemsirelik-fakultesi-tiyatro-toplulugu/>). Öğrencilerimiz danışman bir öğretim elemanının liderliğinde Sosyal Sorumluluk Projelerinde de yer almakta (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/sosyal-sorumluluk-projeleri-2/>), fakültemiz bünyesinde Toplumsal Destek Projeleri Komisyonu görev yapmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/toplumsal-duyarlilik-projeleri-komisyonu/>) (Ek 3.3./11). Üniversitemizde öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımını artırmaları amacıyla ücretsiz olarak faaliyet gösteren öğrenci topluluk çalışmaları bulunmaktadır (<http://www.akdeniz.edu.tr/page/kampusteyasam.php>). Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin üye olduğu öğrenci toplulukları listesi Ek 3.3./29’ da sunulmuştur. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlaması, iş olanaklarını öğrenmesi ve iş başvurularında bulunması amacıyla düzenlenen, akademik CV yazma ve mülakatta dikkat edilecek noktalar gibi konuların da vurgulandığı

“Hemşirelikte Kariyer Günü” etkinlikleri yaşam boyu öğrenme için sürdürülen faaliyetlerdendir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kariyer-gunleri/kariyer-gunu-etkinlikleri/>).

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktıklarına ulaşma düzeyi sorgulandığında, yapılan özdeğerlendirme çalışmasına göre öğrencilerinin çoğunun program çıktıklarına ulaşarak mezun olduklarını belirttiği görülmüştür (Ek 3.3./30). Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktıklarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesinde izlenen en önemli adımlardan birisi intern uygulama dersi kapsamında, dış paydaşlarımız olan klinik uygulama için işbirliği yapılan birimlerin sorumlu hemşirelerinin görüşleridir. Her eğitim-öğretim yılının Bahar döneminin sonunda intern uygulama dersini yürüten öğretim elemanlarınca klinik ziyaretler yapıp, klinik sorumlu hemşirelerden öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimine yönelik geri bildirim alınmaktadır. 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimizin intern uygulama dersi kapsamında klinik uygulama yaptığı Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi tarafından Fakültemiz Dekanlığına teşekkür yazısı gelmiştir. Bu teşekkür yazıları öğrencilerimizin Fakülte program çıktıklarına ulaşarak mezun olduğunu destekler niteliktedir ve değerlidir (Ek 3.3./31). Ayrıca, 2018-2019 eğitim öğretim yılı bahar döneminde İntern Uygulama dersi kapsamında öğrencilerimizle klinik uygulama yapan dış paydaşlarımızın ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimizin program çıktıklarına ulaşma düzeyimizi değerlendirmesi için bir değerlendirme anketi hazırlanmış, sonuçlar Ek 3.3./32’de sunulmuştur. Hazırlanan anket aracılığı ile çalışmaya katılmaya gönüllü olan klinik sorumlu hemşirelerden, klinik hemşirelerden, aile sağlığı çalışanlarından (n=97) ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimizden (n=68) görüş alınmıştır (Ek 3.3./33). Yapılan değerlendirmeler sonucunda intern öğrencilerimizle klinik uygulama yapan hemşirelerin öğrencilerin program çıktıklarının çoğuna ulaşarak mezun olduklarını düşündükleri belirlenmiştir. Üniversite Rektörlüğü tarafından OBS üzerinden genel mezun memnuniyet anketi uygulanmaktadır (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>). Mezun memnuniyet anketi sonuçları Ek 3.3./34’ te sunulmuştur.

### 3.3.4. Mezun Anketlerinden Yararlanılarak Program Çıktıklarına Ulaşma Düzeyinin Belirlenmesi

Mezunlarımızın ülkemizin farklı kurum ve kuruluşlarında çalışması mezuniyet sonrası öğrencilerimizin takibinin yapılması ve kapsamlı bilgi edinilmesi konusunda zorlaştırıcı bir faktör olmaktadır. Bu nedenle, mezun öğrencilerimiz hakkındaki bilgiye Mezun Portalı aracılığıyla ulaşılmakta, Fakülte web sayfasında duyurusu yapıldığı gibi (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezun-portali/>), mezunlarımız sisteme <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx> web adresine tıklayarak kullanıcı adı olarak TC Kimlik Numaralarını, şifre olarak TC Kimlik Numaralarının ilk 5 rakamını girerek giriş yapmaktadırlar. Program çıktıklarına ulaşma düzeyinin belirlenmesi için kullanılan bir diğer yöntem, Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından yürütülen çalışmalardır. Fakültemiz web sayfasında mezunlarla iletişimi sürdürmek için Mezun Takip Sistemi bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezunlarimiz/>). Bu sistemde 2017 yılından itibaren mezun listemiz ve mezunlarımıza ilişkin bilgiler yer almaktadır. Mezunlarımızın Fakültemiz program çıktıklarını değerlendirebilmeleri için hazırlanan Mezun Takip Formu fakültemiz web sayfasında yer alan mezun takip sistemine eklenmiştir (Ek 3.3./35) (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPbuJk8RQPTLRQXNWVs4TtOaIPzrLpLu7eQvyboJYKIXlQ/viewform>).

3.4.	Program çıktıklarının yayımlanması
TS.3.4	Program çıktıkları tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program çıktıkları tüm paydaşların ve öğrencilerin ulaşabileceği şekilde Hemşirelik Fakültesi web sayfasında yayınlanmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/hemsirelik-lisans-programi-amac-ve-ciktilari/>) (Ek 3.4./1). Ayrıca, program çıktıklarına iç ve dış paydaşların kolay ulaşması ve yararlanması için Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı’nda yer verilmiştir. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı Hemşirelik Fakültesi web sayfasında da online olarak yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>) (Ek 3.4./2).

## STANDART 4. ÖĞRENCİLER

4.1	Öğrenci sayısı
T.S.4.1.	Programın, öğrenci sayısı konusunda belgeleri olmalıdır.

Lise diplomasına sahip, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'nun kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırasına göre yerleştirilmektedir. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'ne öğrenci kabulleri, YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından yapılmaktadır. Fakültemize öğrenciler 2013-2017 tarihleri arasında Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) Matematik Fen (MF-3) puan türü ile yerleştirilirken, 2018 yılında ÖSYM tarafından yapılan değişiklik sonucu Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Sayısal Bilgiler puan türüne göre yerleştirilmiştir. Hemşirelik Fakültesi'nin öğretim dili Türkçedir. Akdeniz Üniversitesi (AÜ) Hemşirelik Fakültesi'ne öğrenci alımı, YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda (2. Kısım) (<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2018/YKS/KONTKILAVUZ6082018.pdf>) yer alan kritere göre yapılmaktadır. Bu kriter; (38) bu programa kayıt olacak öğrenciler, uygulamalı derslerde mesleğin gerektirdiği üniformayı giymek zorundadırlar.

Son beş yılda bölümümüze kayıt yaptıran ve mezun olan öğrenci sayıları **Tablo 4.1.1.**'de yer almaktadır.

Tablo 4.1.2. incelendiğinde yıllara göre öğrenci sayılarının eşit olduğu, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılına kadar en düşük puanın arttığı ancak 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında en düşük puanın düştüğü, ayrıca programa yerleşen son öğrencinin başarı sıralamasının da yıllara göre arttığı görülmektedir. Bu durum; 2018 yılında ÖSYM tarafından sınav yönteminde değişiklik yapılmasından kaynaklanabilir. Ancak başarı sıralamasının yıllara göre düzenli olarak artış göstermesi programa kayıtlı olan öğrencilerin ve dolayısıyla mezun olan hemşirelerin başarısını olumsuz yönde etkileyebileceği düşünülmektedir.

(<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2014/OSYS/yerlestirme/2014-OSYS-TABLO4-EnKucukEnBuyukPuanlar23072014.pdf>

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2015/OSYS/OSYS2015YerlestirmeMinMaxTablo-423072015.pdf>

[https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2016/LYS/Yerlestirme\\_Tablo-4\\_MinMax\\_Lisans10082016.pdf](https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2016/LYS/Yerlestirme_Tablo-4_MinMax_Lisans10082016.pdf)

[https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2017/OSYS/YER/Tablo-4\\_12082017.pdf](https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2017/OSYS/YER/Tablo-4_12082017.pdf)

[https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2018/YKS/YER/Tablo4MinMax\\_31082018.pdf](https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2018/YKS/YER/Tablo4MinMax_31082018.pdf)

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=100710824>

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2018/YKS/LisansBasarisira01082018.pdf>).

4.2.	Yatay ve dikey geçiş ve çift ana dal sistemi ile ilgili politikaların varlığı ve uygulanması
T.S.4.2.	Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal ile öğrenci değişimi uygulamaları ile, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler, kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Türkiye ve yabancı ülkelerin yükseköğretim kurumlarından öğrenci yatay ve dikey geçişleri, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>) ile bu yönetmeliğin "Ek Madde 1" hükümleri uyarınca yapılmaktadır (<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>). Hemşirelik Fakültesine yatay veya dikey geçişle öğrenciler "Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=7.5.8315&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>) ile "Akdeniz Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge"ye göre kabul edilmektedir (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2019/07/Akd.-Üni.-Ön-Lisans-ve-Lisans-Düzeyinde-Yatay-Geçiş-Esaslarına-İlişkin-Yönerge.pdf>).

Kurumlar arasında, birinci ve son sınıfta yatay geçiş yapılamaz, diğer yıllarda yapılabilir. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'ne geçiş yapan öğrenciler için uygulanacak esaslar "Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp->

[content/uploads/2017/02/Akdeniz-Üniversitesi-Ön-Lisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği-17.09.2017.pdf](http://content/uploads/2017/02/Akdeniz-Üniversitesi-Ön-Lisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği-17.09.2017.pdf)) ile “Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi”nde (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/09/Akdeniz-Üniversitesi-Ders-ve-Başarı-Değerlendirme-Yönergesi-11.10.2017.pdf>) belirtilmiştir.

Öğrencilerin Fakültemize kurumlar arası yatay geçiş yapabilmesi için ayrılacağı kurumda, öğretim süresindeki genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) en az 4.00 üzerinden 2.50 ya da 100 üzerinden 70 olmalıdır. Ayrıca sorumlu olduğu tüm dersleri almış, aldığı tüm derslerden “Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/02/Akdeniz-Üniversitesi-Ön-Lisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği-17.09.2017.pdf>) göre başarılı olmuş ve kayıt dondurma dışında dönem kaybetmemiş olmalıdır. Öğrencilerin merkezi yerleştirme puanı ile geçiş yapabilmesi için kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanlarının, Fakültemizin ilgili yıldaki puan türünün, taban puanına eşit veya yüksek olması gerekmektedir. İkinci ve üçüncü sınıflara kurumlar arası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş kontenjanları ile ilgili başvuru ve değerlendirme takvimi her yıl Temmuz ayı içinde ilan edilmektedir (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/yatay-gecis-duyurusu/>). Kurumlar arası yatay geçiş kontenjanı, her yıl düzenli olarak ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50’den az olan diploma programlarında iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarında dört kişi olacak şekilde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş kontenjanı, yükseköğretim kurumlarındaki her bir diploma programının hazırlık sınıfı dahil her bir sınıfı için 90’ı geçmemek üzere Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzlarında öngörülen öğrenci kontenjanının %30’u olarak belirlenmektedir (<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2018/YKS/KONTKILAVUZ6082018.pdf>). Yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler gerekli evraklarla birlikte “Yatay Geçiş Başvuru Formu” nu doldurup Fakültemiz Öğrenci İşleri Birimine başvurularını yapmaktadırlar (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-formlari/>). Başvurularla ilgili ön değerlendirme Hemşirelik Fakültesi “Ders Eşdeğerlik ve Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu” (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ders-esdegerlik-ve-yatay-dikey-gecis-komisyonu/ders-esdegerlik-ve-yatay-dikey-gecis-komisyonu-uyeleri/>) tarafından yapılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır (**Ek 4.2./1**).

Yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde Fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yatay-gecis-basvuru-sonuclari/>).

**Kurumlar arası yatay geçiş**, Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilerek, belirlenen kontenjan sayısına göre yapılmaktadır (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2019/07/AKDENİZ-ÜNİVERSİTESİ-KURUMLARARASI-YATAY-GEÇİŞ-KONTENJANLARI-23-07-2019.pdf>). Kriterleri sağlayan yeterli sayıda aday olduğunda, ayrılan kontenjan kadar asıl ve yedek aday belirlenmektedir. Takvimde belirtilen süre içerisinde kayıt yapmayan asıl adayların yerine yedek adayların kayıtları yapılmaktadır.

**Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş**, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzlarında belirlenen Fakültemiz öğrenci kontenjanının %30’unu geçmeyecek şekilde, kriterleri sağlayan öğrencilerin başvuruları kabul edilmektedir (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2019/07/ek-madde1-duyurusu.pdf>). Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin ders muafiyet işlemleri Fakülte Ders Eşdeğerlik ve Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu tarafından, “Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. Ders Eşdeğerlik ve Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu öğrencinin transkriptinde yer alan derslerini, hemşirelik bölümünün ilgili yılının ders kataloğu ile karşılaştırmakta (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/dersler-katalogu/>) ders içeriklerini, saatlerini ve kredilerini incelemektedir. Komisyon her öğrenci için öğrencinin muaf olacağı ya da alması gereken derslere yönelik tablo hazırlayarak Fakülte Yönetim Kurulu’na sunmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu’nun onayından sonra öğrencilerin muaf oldukları dersler Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından öğrenci karnelerine işlenmektedir (**Ek 4.2./2**).

Dikey geçişler “Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” uyarınca yapılmaktadır (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.8315&MevzuatIlski=0&sourceXmlSearch>). Bu yönetmelikte meslek yüksekokulları ile açık öğretim ön lisans programlarını başarı ile tamamlamış öğrencilerin, örgün öğretim ve açık öğretim lisans programlarına dikey geçiş yapmalarına ilişkin esaslar yer almaktadır (Resmî Gazete Tarihi: 19.02.2002 Resmi Gazete Sayısı: 24676). ÖSYM tarafından Fakültemize yerleştirilen adayların kayıt işlemleri, belirtilen tarihler arasında Fakülte tarafından istenen belgelerin hazırlanması sonucunda Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından yapılmaktadır.

Lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden adayların kayıt işlemleri için istenen belgeler Fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/dikey-gecis-ile-kayit-yaptiracak-ogrencilerin-dikkatine-2/>). Ders Eşdeğerlik ve Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu, dikey geçiş ile Fakültemize kayıt olan

öğrencilerin ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları dersleri, içerik, saat ve kredilerini inceleyerek her öğrenci için öğrencinin muaf olabileceği derslere yönelik tablo hazırlayarak Fakülte Yönetim Kurulu'na sunmaktadır (**Ek 4.2./3**). Öğrencinin dersi aldığı yıl veya mezun ise mezun olduğu yıl dikkate alınarak 5 yılı aşması durumunda, 5/i maddesi kapsamında yer alan dersler hariç, ders muafiyet işlemi yapılmamaktadır (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/09/Akdeniz-Üniversitesi-Ders-ve-Basari-Değerlendirme-Yönergesi-11.10.2017.pdf>.) Öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi'nden muaf oldukları dersleri, notları ve Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO)'nı görebilmektedir. Geçişler ile ilgili son beş yıla ait sayısal bilgiler **Tablo 4.2.1.**'de verilmiştir.

<b>4.3</b>	<b>Öğrenci değişim programları</b>
<b>T.S.4.3.</b>	Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Fakültemizin öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlâna) öğrenci öğrenme hareketlilik programları ile eğitim görebilmektedirler.

Erasmus Plus Değişim Programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yüksek öğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus Plus Değişim Programı, öğrencilerinin kişisel gelişimlerini ve istihdam edilebilirliklerini desteklemeyi ve yükseköğretim kurumların kapasitelerini ve uluslararası boyutunu geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda, yüksek öğrenimine devam eden öğrencilerin yurtdışı eğitim fırsatlarını arttırmaya, eğitim-öğretimden iş hayatına geçiş yapabilmeleri için ihtiyaç duydukları becerileri kazandırmaya yönelik faaliyetleri desteklemektedir.

Üniversite öğrencilerinin yurtdışında bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmeleri veya yurtdışında bir şirkette veya herhangi bir kurum/kuruluşta staj yapmalarını kapsamaktadır. Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği, kurumlar arası anlaşmalar dahilinde yapılabilmektedir. Staj faaliyeti için önceden hazırlanmış bir kurumlar arası anlaşma yapılması şartı yoktur. Staj faaliyetine başvuracak öğrencilerin staj yapacakları kurumu kendilerinin bulmaları gerekmektedir. Öğrenci hareketlilik faaliyetinin süresi, faaliyet türüne göre değişmektedir. Eğitime yönelik öğrenci hareketliliğinde; 3 ila 12 ay, Staja yönelik öğrenci hareketliliğinde; 2 ila 12 ay olabilmektedir.

Standart veya Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesi ve yükseköğretim kurumunun Erasmus değişimi yapmak üzere var olan ikili anlaşmaları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Faaliyet, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü, ikili anlaşma ile ortak olunan yurtdışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir. Faaliyet süresi, her bir öğrenim kademesi için ayrı ayrı geçerli olmak üzere aynı akademik yılı içerisinde tamamlanabilecek 3 ile 12 ay arasında bir süre (1, 2 veya bazı ülkelerin sistemlerine göre 3 dönem) olabilir.

- Öğrencilerin hareketlilik programından faydalanabilmesi için gerekli asgari şartlar;
- Bir yükseköğretim programının örgün ön lisans ya da lisans bölümüne kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması,
  - Öğrencilerin birinci sınıfı tamamlamış olması,
  - Öğrencilerin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması
  - Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda ECTS kredi yükü olması (Bir akademik yıl için 60 AKTS' dir)
  - Mevcut öğrenim kademesi içerisinde Erasmus+ ve Hayat boyu Öğrenme (LLP) döneminde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ayı geçmemesi

Yüzlük (100) sistem kullanan kurumlarda asgari not ortalaması şartının sağlanıp sağlanmadığı Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan not dönüşüm çizelgesinde belirtilen karşılıklar kullanılarak tespit edilir. Başvuru talebinin fazla olması durumunda Merkez'in koyduğu kriterlere ters düşmemek kaydı ile üniversiteler taban puan barajını yükseltebilirler. Ancak taban puanı yükseltme, en az kontenjan sayısının 2 katı başvuru alabilmeyi sağlamalıdır. Başvuru ilanı yapıldıktan sonra puan yükseltilemez. Öğrenci yurtdışına gitmeden önce misafir olacağı kurumda alacağı ders içeriklerinin uygunluğunun kontrol edilmesi; yurtdışında geçireceği dönemin denkliği ve buna bağlı olarak tanınırlığın sağlanması için gereklidir. Öğrencilerin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmalarını yurt dışında yapmak üzere, bir tam akademik yıl için 60 AKTS; iki dönemlik akademik yılda bir dönem için 30 AKTS ve üç dönemlik akademik yılda bir dönem

için 20 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenmektedir (<http://erasmus.akdeniz.edu.tr/dinamik/210/2841.pdf>).

Akdeniz Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi, belirlenmiş seçim kriterlerine göre öğrenim ve staj faaliyetine katılacak öğrencileri seçmektedir. Öğrenci seçimleri, asgari şartları sağlayarak başvuruda bulunan öğrenciler arasından ilan edilen değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanları dikkate alınarak puanların en yüksekte aşağıya doğru sıralanmasıyla gerçekleştirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi 2018-2019 Akademik Yılı Erasmus+ Öğrenim/Staj Hareketliliği Başvuru Şartları

- Akdeniz Üniversitesi'ne kayıtlı öğrenci olmak (önlisans, lisans, lisansüstü),
- En az bir ders dönemini tamamlamış olmak (Hazırlık Sınıfı öğrencileri başvuruda bulunamaz.),
- Önlisans ve lisans öğrencileri için en az **2.20/4.00**, Lisansüstü (Yüksek Lisans/Doktora) öğrencileri için en az **2.50/4.00** kümülatif (genel) akademik not ortalamasına sahip olmak,
- Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği için **60**, Erasmus+ Staj Hareketliliği için **50** dil puanına sahip olmak.

Öğrenciler Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği programını 1 akademik dönem veya 1 akademik yıl, Erasmus+ Staj Hareketliliği minimum 2 ay, maksimum 4 ay olarak tercih edebilmektedirler. Program kuralları gereği öğrenci öğrenim hareketliliği asgari 3 ay, Erasmus+ Staj Hareketliliği en az 2 ay yapılması gerekmektedir (<http://erasmus.akdeniz.edu.tr/2018-2019-erasmus-ogrenim-staj-basvurulari>).

Hemşirelik Fakültesi'nin anlaşması olan yurt dışı üniversiteler ve gidilecek üniversitenin eğitim dili, eğitim süresi ve derslerin eşleştirilme durumu vb. konular hakkında bilgi web sitesinde yer almaktadır (<http://erasmus.akdeniz.edu.tr/hemsirelik-fakultesi>).

Yabancı Dil Belgesi olarak Akdeniz Üniversitesi Değişim Programları Yabancı Dil Sınavı Belgesi (2018-2019 akademik yılı için yapılan sınav) ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilmiş ve son 5 yıl içinde alınan ulusal ve uluslararası dil sınavı belgesi kabul edilmektedir. Yabancı dil puan barajı, Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği için: 60/100, Erasmus+ Staj Hareketliliği için: 50/100'dir.

#### **Başvuruların değerlendirme kriterleri:**

- Erasmus+ Genel Başarı Puanı = GANO x %50 + Dil Seviyesi x %50 – (Özel Durum) (**Tablo 4.3.1.**)
- Üniversitemizin Erasmus+ ikili anlaşmalarında yer alan kontenjanlar
- Ulusal Ajans tarafından Üniversitemize tahsis edilecek hibe miktarına göre belirlenecek olan kontenjanlar
- Akademik birimlere gelen-giden Erasmus+ öğrenci sayısı
- Akademik birim içindeki öğrenim/staj hareketlilik sayısı
- Her bölüm/program ve Anabilim Dalına en az bir öğrenci hakkı

Akdeniz Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi, öğrencilerin puan sıralamasını, bölüm veya fakülteye ayrılan kontenjanlara göre yaptıktan sonra web sitesinden ilan etmektedir (<http://erasmus.akdeniz.edu.tr/duyurular>).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin son beş yılda öğrenim/staj hareketliliği kapsamında yapılan öğrenci değişimi **Tablo 4.3.2.**'te verilmiştir. Son beş yıl içerisinde öğrenci değişim programı ile Üniversitemize yurt dışından öğrenci gelmediği görülmektedir. Bu durumu, Ülkemizin jeopolitik konumu, terör olayları ve komşu ülkelerde yaşanan savaşların etkilediği düşünülebilir.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nden son beş yılda ders verme kapsamında 2017 ve 2018 yılında 3 öğretim elemanı gelmiş, 2014-2016 yılları arasında 4 öğretim elemanı gitmiştir.

Farabi Değişim Programı, üniversitelerin öğrenci değişimini mümkün kılan yurt içi değişim hareketliliğidir. Farabi Değişim Programı iki yükseköğretim kurumu arasında imzalanan Farabi Değişim Programı Protokolü ile gerçekleştirilmektedir. Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci değişimine yükseköğretim kurumlarında kayıtlı öğrenciler katılabilmektedir.

Farabi Değişim Programı Protokolüne göre yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin en az bir, en fazla iki yarıyılı başka bir yükseköğretim kurumunda sürdürmesini içermektedir. Önlisans ve lisans programlarının hazırlık ve birinci sınıfında okuyan öğrenciler, Farabi Değişim Programından yararlanamaz. Öğrencilerin, ortak bir kredi sistemi çerçevesinde belirlenen kredilere dayalı ders yükleri, kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumlarında aynı yarıyıldaki almaları gereken ders yükünden daha az olamaz. Değişimde ders sayısı değil, derslerin kredileri dikkate alınmaktadır. Değişim Programı Protokolünde derslerin kredileri ile derslerin hangi derslere denk sayılacağı önceden belirlendikten sonra, denklikler, ilgili akademik birimin yönetim kurulu tarafından onaylanmaktadır. Değişim Programından yararlanan öğrencilerin başarılı oldukları dersler, kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumlarının ders çizelgelerinde (transkript) yazılı olarak

belirtilmektedir. Yükseköğretim kurumlarında her bir yarıyıl için, birinci ilan 15 Mart, ikinci ilan 15 Ekim tarihinden önce bir başvuru ilanı yayınlanmaktadır. Bir sonraki yarıyılın değişim işlemleri, ilanının yayınlandığı yarıyıl bitmeden tamamlanmaktadır.

Farabi Değişim Programı öğrencisi olabilmek için başvuran öğrencilerde aranacak asgarî şartlar:

- Öğrencinin, örgün eğitim verilen yükseköğretim programlarında kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi olması,
- Ön lisans ve lisans öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması, 100'lük sistemdeki notların 4'lük sistemdeki karşılıklarında, bu konuya ilişkin YÖK kararları esas alınmaktadır. ([https://farabi.yok.gov.tr/Documents/Mevzuat/farabi\\_yonetmeli.pdf](https://farabi.yok.gov.tr/Documents/Mevzuat/farabi_yonetmeli.pdf)).

Farabi Değişim Programı Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Farabi Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Her yıl Mart ayında ilana çıkılarak başvurular alınmakta ve öğrencilerin akademik başarıları (genel not ortalamaları) dikkate alınarak başvuru sonuç listesi hazırlanmakta ve web sayfasında yayınlanmaktadır (<http://farabi.akdeniz.edu.tr/duyurular-arsivi>). Farabi Değişim Programı ile Fakültemizden 2014-2015 eğitim öğretim yılında 2 öğrenci gitmiş, 8 öğrenci gelmiştir. Takip eden yıllarda gelen ve giden öğrenci olmamıştır. Akdeniz Üniversitesi genelinde yapılan protokoller ve anlaşmalı yüksek öğretim kurumları (<http://farabi.akdeniz.edu.tr/temel-bilgiler>, (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/degisim-programlari/farabi-degisim-programi/>)) linklerde yer almaktadır.

Mevlâna Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. Mevlâna Değişim Programı kapsamında öğrenci değişimine yükseköğretim kurumlarında örgün eğitim programlarına kayıtlı öğrenciler katılabilmektedir. Değişim, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü Mevlâna Değişim Programı Protokolüne taraf eğitim veren başka bir yükseköğretim kurumunda sürdürmesini içermektedir. Öğrenci değişimi süresi en az bir, en fazla iki yarıyılı kapsar. Yarıyıl hesabı, eğitim sistemi dikkate alınarak değiştirilebilir. Ancak değişimin toplam süresi bir eğitim-öğretim yılını aşamaz (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/08/20110823-15.htm>). Son beş yılda Mevlâna Değişim Programı kapsamında giden ve gelen öğrenci olmamıştır. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 7 öğretim elemanı ders verme kapsamında anlaşmalı üniversitelere gitmiştir.

<b>4.4.</b>	<b>Öğrencilerin mezuniyet koşullarını karşılama durumunun değerlendirilmesi</b>
<b>T.S.4.4.</b>	Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde öğrenciler için mezun olma kriterleri belirtilmekte ve uygulanmaktadır (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/02/Akdeniz-Üniversitesi-Ön-Lisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği-17.09.2017.pdf>) Hemşirelik Fakültesi'nden bir öğrencinin mezun olup "Hemşire" ünvanı alabilmesi için tüm dersleri başarmış ve genel not ortalamasının en az 2.00 olması, Hemşirelik Fakültesi Dersler Kataloğu'nda belirtilen zorunlu ve seçmeli dersleri alarak 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/dersler-katalogu/>).

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri Fakültemiz Öğrenci İşleri Birimi tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kontrol edilerek, mezun olacak öğrencilere onay verilir. Bu işlem sonrası akademik danışmanlar OBS üzerinden mezun olabilecek öğrencileri görebilir. Ayrıca Öğrenci İşleri Birimi, mezun olabilecek öğrencilerin durumlarının ve transkriptlerinin incelenerek mezuniyet işlemlerinin yapılabilmesi için öğrencilerin akademik danışmanlarını telefon ederek bilgilendirir. Öğrencilerin akademik danışmanları OBS üzerinden öğrencilerin transkriptlerini inceleyerek mezuniyet işlemlerini yapar. Öğrenci İşleri Birimi tarafından mezun olacak öğrencilerin listesi hazırlanarak Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulur. Fakülte Yönetim Kurulu mezun olacak öğrencileri inceleyip onay verdikten sonra, Öğrenci İşleri Birimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına diplomaların basılabilmesi için öğrencilerin listesi ve yönetim kurulu kararının ekli olduğu üst yazı gönderir. Rektörlük Öğrenci İşleri Başkanlığı, diplomaların tescil edilmesi için Antalya İl Sağlık Müdürlüğü'ne diplomaları gönderir. Tescili yapılan diplomalar Fakülteye geldikten sonra öğrencilere teslim edilir ([Ek 4.4.1](#)).

Hemşirelik Fakültesi 2013-2014 Eğitim Öğretim döneminden itibaren öğrenci alımına başladığı için ilk mezunlarını 2017 yılında vermiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/>). Fakültemizin son beş yıla ait öğrenci ve mezun sayıları ile ilgili bilgiler **Tablo 4.4.1.**'de verilmiştir



(<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/>;  
<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezunlarimiz/mezunlarimiz-2/>).

Öğrencilerin ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, tamamlamaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi vb. gibi koşullar aşağıda verilen linklerde yer almaktadır.

(<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/02/Akdeniz-Üniversitesi-Ön-Lisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği-17.09.2017.pdf>,  
<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/09/Akdeniz-Üniversitesi-Ders-ve-Basari-Değerlendirme-Yönergesi-11.10.2017.pdf>,  
<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>).

Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve gereğince her öğrenciye, bu Yönetmeliğe uygun bir akademik program izlemesini sağlamak için, ilgili alt kurulun önerisiyle ilgili yönetim kurulu tarafından görevlendirilen bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim ve yönetsel sorunlarının çözümüne rehberlik eder ve görevini Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde yürütür (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/02/Akdeniz-Üniversitesi-Ön-Lisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği-17.09.2017.pdf>)

Akademik danışman, Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 17. Maddesi ve Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 5. Maddesi gereğince, ders yılı başlamadan önce Bölüm Başkanlıklarının önerisi göz önüne alınarak birim yönetim kurullarında ilgili Bölümün/Programın öğretim elemanları arasından ve en geç öğretim başladığı tarihten iki hafta önce Birim Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir ve bu yöntemle belirlenmiş danışmanlar, Birimler tarafından öğrenci Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ne tanıtılır (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/02/Akdeniz-Üniversitesi-Ön-Lisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği-17.09.2017.pdf>; **Ek 4.5./1**).

Fakültemizde de ilgili yönetmelik ve Yönergelere göre akademik öğrenci danışmanları belirlenip ve her danışmana eşit olacak şekilde öğrenciler paylaştırılarak, Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayına sunulmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayından sonra Öğrenci İşleri Birimi tarafından öğrenciler, OBS üzerinden ilgili akademik danışmanlara tanıtılmaktadır. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'nda bir öğretim elemanı ortalama 25 öğrenciye akademik danışmanlık yapmaktadır (**Ek 4.5./2**). Ancak 2019 yılında Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'nde (**Ek 4.5./1**) yapılan düzenleme ile Araştırma Görevlileri de akademik danışmanlık yapabileceklerdir. Bu nedenle Fakültemizde 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda bir öğretim elemanının 12-15 öğrenciye danışmanlık yapacağı öngörülmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının hangi sınıflara akademik danışmanlık yaptığı Fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/danisman-ogretim-elemanlari/>). Akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin Fakültenin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak ve mesleki gelişmelerini desteklemek amacıyla yapılmaktadır.

Fakültemizin akademik danışmanları, Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'ne (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/02/Akdeniz-Üniversitesi-Ön-Lisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği-17.09.2017.pdf>) göre, danışmanı olduğu öğrencilerin eğitim öğretimi süresince kayıt yenileme, ders ekleme/silme, ders programları ile ilgili eğitsel, toplumsal, ekonomik ve ruhsal sorunlarıyla yakından ilgilenir, üniversitenin öğrenciye yönelik olanakları konusunda bilgilendirir, ekonomik yönden desteğe gereksinimi olan öğrencileri belirleyerek ilgili kurullara bildirir, Üniversitenin sosyal etkinliklerine katılmaları konusunda yönlendirir, mezuniyet işlemlerini yapar. Ayrıca akademik danışmanlar Üniversitenin OBS (<https://obs.akdeniz.edu.tr/>) üzerinden öğrencilerin ders başarısını ve sınav notlarını takip edebilmekte, ders programını görebilmekte, olası karne senaryosu oluşturularak gerekli yönlendirmeleri yapabilmekte ve öğrencileri ile mesajlaşabilmektedir (**Ek 4.5./3**).

Akademik danışman, sorumluluğundaki öğrencilerle bireysel görüşmelerin yanı sıra her yarıyılıda en az bir toplantı yapmaktadır. Önceki yıllarda yapılan toplantı tutanak örnekleri Ek 4.5./4' de verilmiştir (**Ek 4.5./4**). Ayrıca 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren tüm öğretim elemanları tarafından kullanılacak "Akademik Danışmanlık Uygulama Formu" ve "Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı Formu" hazırlanıp Fakültemiz web sayfası kalite yönetim formlarına eklenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kalite-yonetim-sistemi/kalite-yonetim-formlari/>).

Fakültemizin "Fakülte Tanıtımı ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu", öğrencilerin mezuniyet sonrası iş ve akademik kariyer gelişimlerine rehberlik etmekte ve buna yönelik çeşitli aktiviteler planlamaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/fakulte-tanitimi-ve-kariyer-gunleri-planlama/fakulte-tanitimi-ve-kariyer->

[gunleri-planlama-komisyonu-uyeleri/](#)). Her yıl öğrencilerin iş ve akademik alandan profesyonellerle buluşturulmaları sağlanmaktadır. İlgili komisyon tarafından her yıl nisan ya da mayıs ayında son sınıf öğrencileri için kariyer günü yapılmaktadır. Komisyon il ve il dışındaki özel hastanelerle görüşmeler yaparak uygun olan kurumların ilgili profesyonellerinin kariyer gününe katılmalarına ve sunum yapmalarına olanak sağlamaktadır. Ayrıca kariyer günü kapsamında ilgili profesyoneller tarafından özgeçmiş (CV) hazırlama, iş başvurusu yapma gibi konularda seminer verilmektedir. Kariyer gününe katılan kurumlar öğrencilerle bireysel görüşmeler yaparak CV almaktadırlar. Fakültemiz web sayfasından kariyer günü ilanı verilmektedir. (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kariyer-gunleri/kariyer-duyurulari/>).

Fakülte Tanıtım ve Kariyer Günleri Planlama Komisyon'u organizasyonun planlama aşamasında çeşitli kurumlarla görüşmeler yaparak kurumların "Kurum Başvuru Formu"nu doldurmaları için yönlendirme yapmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kariyer-gunleri/kurum-basvuru-formu/>). Komisyon, belirlemiş olduğu tarihte, katılmak isteyen kurumlarla "Hemşirelikte Kariyer Günü" organizasyonunu gerçekleştirmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kariyer-gunleri/kariyer-gunu-etkinlikleri/>).

Ayrıca Üniversitemizde; Üniversitemiz öğrencileri ile iş dünyası arasında verimli bir iletişim sağlamak, sektör temsilcileri ile öğrencilerimizi kariyer fuarları ve kariyer eğitimleri içeriği ile buluşturmak, öğrencilerimize ve mezunlarımıza yönelik iş ve staj imkanlarını artırmak, kariyer danışmanlığı alanında öğrencilerimize ve mezunlarımıza hizmet vermek, ilgili alanda projeler hazırlamak ve öğrencilerimiz ile mezunlarımıza kariyer eğitimleri düzenlemek amaçları ile 2018 yılında "Kariyer Merkezi" kurulmuştur (<http://kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr/>).

Fakültemiz 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı'nda kariyer günlerini üç sağlık grubu ve Kariyer.net firmasının katılımlarıyla 30 Mart 2017 tarihinde gerçekleştirmiştir (**Ek 4.5/5**). Kariyer günlerine katılan firmaların hepsi Hemşirelik Fakültesi Konferans Salonunda kendi gruplarıyla ilgili sunumlar yapmış, kariyer.net firması "Kariyer.net'ten Kariyer Tüyoları" konulu seminer vermiştir (**Ek 4.5/6**). Kariyer günlerine dördüncü sınıf öğrencilerimizin hepsi diğer sınıflardan uygun olanlar katılmış ve katılım belgesi verilmiştir (**Ek 4.5/7**). 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda, Nisan ayında tam gün devam eden kariyer günleri üç sağlık grubu, iki hastane, Türkiye Kızılay Derneği ve Kariyer.net firması ile gerçekleştirilmiştir. Tüm katılımcılar Hemşirelik Fakültesi Konferans Salonunda kendi gruplarıyla ilgili sunumlar yapmış, Kariyer.net firması "Kariyer.net'ten Kariyer Tüyoları" konulu seminer vermiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2018/04/2018-04-12-PHOTO-00000002.jpg>; **Ek 4.5/8**). Kariyer günlerine dördüncü sınıf öğrencilerimizin hepsi, diğer sınıflardan uygun olanlar katılmış ve katılım belgesi verilmiştir (**Ek 4.5/9**). Fakültemizin Fakülte Tanıtım ve Kariyer Günleri Planlama Komisyon Üyeleri 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı kariyer günleri planlamalarını Üniversite Kariyer Merkezi iş birliği ile yürütmüştür. Üniversite Kariyer Merkezi 21-22 Mart 2019 tarihinde 12 Üniversitenin katıldığı Güney Kariyer Fuarı (GÜNKAFF)'na ev sahipliği yapmıştır. GÜNKAFF'a 4. sınıf öğrencilerimizin tamamı, diğer sınıf öğrencilerimizden uygun olanlar katılmıştır. Öğrencilerimiz GÜNKAFF kapsamında gerçekleştirilen eğitimlere, etkinliklere dahil olmuş, firmalarla görüşmüş ve iş başvuruları için öz geçmiş formlarını doldurmuşlardır. Ayrıca 22 Mart 2019 tarihinde Fakültemiz Toplantı Salonunda bir sağlık grubu tarafından tanıtım toplantısı yapılmış ve toplantıya uygun olan öğrencilerimiz katılmıştır. Fakültemiz öğrencileri kariyer etkinlikleri ve iş ilanlarına web sayfasından ulaşabilmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kariyer-gunleri/kariyer-gunu-etkinlikleri/>).

<b>4.6</b>	<b>Psikolojik danışmanlık ve rehberlik servisinin tanımlanması</b>
<b>T.S.4.6.</b>	Öğrencilerin üniversitenin ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanmalı ve kayıtlarla kanıtlanmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Birimi Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı öğrencilere, personel ve personelin bakmakla yükümlü olduğu kişilere; bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunmaktadır. Bu birim, öğrencilerin psikolojik destek sağlayarak duygusal, sosyal ve zihinsel açıdan ortaya çıkabilecek problemlerine yönelik olarak önleyici, destekleyici ve yönlendirici çalışmalar yapmaktadır (<http://sks.akdeniz.edu.tr/anasayfa>). Birimde, 1 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı, 2 Psikolog ve Engelli Öğrenci Destek Birimi bulunmaktadır (<http://sks.akdeniz.edu.tr/idari-yapi-73>). Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri düzenli olarak raporlanmaktadır. 2013 yılından sonra Hemşirelik Fakültesi öğrencileri tarafından Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Birimi'ne yapılan başvurular **Tablo 4.6.1.**'de verilmiştir.

Tüm hizmetler Akdeniz Üniversitesi'ne devam eden tüm öğrencilere, personel ve personelin bakmakla yükümlü olduğu kişilere yönelik ve ücretsizdir. Öğrenciler telefonla ya da e posta ile randevu alarak danışmanlık hizmeti alabilirler (<http://sks.akdeniz.edu.tr/iletisim-2e>).

## ÇALIŞMALAR

**1-Bireysel Görüşmeler:** Psikolojik danışma hakkında bilgi edinmek ya da psikolojik danışma hizmetinden yararlanmak isteyen öğrenci, telefon/e-posta aracılığıyla ya da merkeze gelerek danışmanlarla görüşerek randevu alabilir. İlk başvuruda öğrenci ile bir ön görüşme yapılır. Ardından danışmanla kararlaştırılan gün ve saatte (haftada bir gün yaklaşık 45 dakika) görüşmeler devam edebilir.

Görüşmelerde; iletişim, kimlik arayışı, çekingencilik ve yalnızlık sorunları, sınav kaygısı, stresle başa çıkma, başarı-başarısızlık, cinsel, çevresel ve ailevi sorunları ile baş edebilme ve problem çözme becerileri geliştirilir. Bireysel farkındalıklar arttırılmaya çalışılır. Belirlenen sorunlarla başa çıkmada bireyi güçlü kılacak yöntem ve teknikler uygulanır.

Psikolojik danışma sürecinde öğrenciden beklenen sorumluluk kararlaştırılan gün ve saatte görüşmelere katılması, görüşme sırasında hedeflenen konularda olabildiğince açık ve dürüst olarak konuşması, gerekli görüldüğünde öğrenciye verilen kişisel gelişim çalışmalarını yapmasıdır.

**2- Yönlendirme:** Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri “sağlıklı bireylere” verilen profesyonel bir hizmettir. Bazen görüşme sonrası belirlenen sorunlarla baş etmede psikiyatrik veya başka uzmanların desteği gerekebilir. Böyle durumlarda danışmanlık alan öğrenciler uzman kişilere yönlendirilir.

**3-Eğitim Seminerleri:** Gerek öğrenciler gerekse fakülte ve yükseköğretim idarelerince talep edilen veya birimizce gerekli görülen konularda bizzat okullara gidilerek öğrenci ve personele yönelik eğitim seminerleri verilir.

**4-Koruyucu Çalışmalar:** Öğrencilerde sorun oluşmadan, zorlandıkları konuları belirlemek amacıyla bazı anket ve testler uygulanır. Bu anket ve testlerin değerlendirilmesi sonrasında; öğrencilere yapılması gereken bilgilendirme toplantıları, etkileşim grupları, psiko-sosyal destek, bireysel görüşmelere çağırma gibi koruyucu çalışmalar planlanır (<http://sks.akdeniz.edu.tr/calismalarimiz>).

## SEMİNERLER

Her eğitim-öğretim dönemi içinde bireysel, sosyal, eğitsel ve mesleki gelişimle ilgili farklı konularda, ilgi duyan ve bu gereksinimi tespit edilen, 25-30 kişiden oluşan eğitim grupları oluşturularak, ortalama 45 dakika süren seminerler yoluyla bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmesi planlanır. Başlıca seminer konuları:

- Üniversite Yaşamına Uyum
- Gençlik ve Gelişim Gereksinimleri
- İletişim Becerileri
- Atılganlık Eğitimi
- Etkili sorun Çözme Becerileri
- Öfke Yönetimi
- Zaman Yönetimi
- Stres ve Stresle baş etme

Öğrenciler programların zamanlarını web sayfasında etkinlik takviminde, bölümlere gönderilen ve panolarda yer alan program broşürlerinden takip edebilirler. Katılımcı sayısı sınırlı tutulduğu için ilgi duyan öğrencilerin telefon ya da e-posta aracılığıyla en az bir hafta öncesinde kayıt yaptırması gerekmektedir (<http://sks.akdeniz.edu.tr/seminerler>).

Fakültemizde Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı Öğretim Elemanlarından oluşan “Psikososyal Danışmanlık Komisyonu” 2017 yılından beri faaliyet göstermektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/psikososyal-danismanlik-komisyonu/psikososyal-danismanlik-komisyonu-uyeleri/>). Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Psikososyal Danışmanlık Komisyonu, Fakültemiz öğrencilerinin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak, üniversite/yurt yaşamına ve mesleğe uyumlarını kolaylaştırmak, onlara bu alanlarda yaşanabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazandırmak amacıyla kurulmuştur.

Fakülte Psikososyal Danışmanlık Komisyonu’ndan hizmet almak isteyen öğrenciler, komisyonda görevli öğretim elemanları ile iletişime geçerek doğrudan başvuru yapabilmektedirler. Verilen tüm hizmetler etik ilkeler ve gizlilik ilkesi çerçevesinde yürütülmektedir. Başvuran öğrencilere ait kişisel bilgileri hiçbir kişi, birim ya da kurum ile kendisinin isteği ya da onayı olmadan paylaşılmamaktadır. Psikososyal Danışmanlık Komisyonu tarafından sunulan danışmanlık hizmeti, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı’nda görevli 3 Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi tarafından, yürütülmektedir. Bugüne kadar komisyona başvuru yapan öğrenci ve yapılan görüşme sayısı **Tablo 4.6.2.**’de verilmiştir. Bu öğrencilere ait belgeler öğrenci mahremiyeti nedeni ile paylaşılmamış ve eklenmemiştir.

Fakültemizde faaliyet gösteren komisyonumuza lisans öğrencilerimize ek olarak yüksek lisans/doktora öğrencilerimiz de başvuru yapabilmektedirler. Tüm hizmetler ücretsiz sunulmaktadır. Başvuru yapan

öğrencilerle görüşmeler sadece bu komisyon için Fakülte binası içinde özel hazırlanmış görüşme odasında öğrencilerle beraber kararlaştırılan tarihlerde yapılmaktadır.

<b>4.7</b>	<b>Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımının ve geri bildirim verebilecekleri bir iletişim ağının tanımlanması</b>
<b>T.S.4.7.</b>	Öğrencilerin, hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere katılmaları desteklenmelidir.

Saygı-sevgi çerçevesinde, “Hoşgörülü ve Güler Yüzlü İletişim” felsefesini ilke edinen Üniversitemiz, öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımını temin ve teşvik etmek amacıyla topluluk kurulmasını desteklemekte ve ilgili faaliyetler düzenlemektedir. Üniversitemiz topluluk aracılığıyla yapılan etkinliklerle; geleceğimizin mirasçıları gençlerimizin yaşamları üzerinde olumlu katkılar sağlamak misyonunu yerine getirmektedir.

Üniversitemizde öğrenciler için bilgisayar, internet ve dahili telefon hattının bulunduğu ve topluluk çalışmalarının yürütüldüğü çalışma ve toplantı odaları bulunmaktadır (<http://www.akdeniz.edu.tr/page/kampusteyasam.php>). Bu odalar öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri, üye oldukları toplulukların çalışmaları hakkında bilgi edinebilmeleri, diğer toplulukların üyeleriyle tanışma ve yaklaşma olanağı bularak daha sık iletişim kurabilmeleri, paylaşma, yardımlaşma ve araştırmaya dönük ortak üretim yapabilmeleri amacıyla hazırlanmış mekanlardır (<http://sks.akdeniz.edu.tr/topluluk-odaları>). Öğrenci topluluklarına ait istatistikler her yıl düzenli olarak raporlanmaktadır (<http://sks.akdeniz.edu.tr/raporlar>). Üniversitemizde 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 108 Kültür Hizmetleri'ne bağlı, 20 Spor Hizmetleri'ne bağlı toplam 128 topluluk bulunmaktadır (<http://sks.akdeniz.edu.tr/ogrenci-topluluklari-a1>). Öğrencilerimiz üniversitede istediği toplulukta aktif rol alabilmektedirler. Fakültemizde okuyan bir Aliye YILDIRIM isimli lisans öğrencimiz Havacılık Topluluğu yönetim kurulu başkanı olarak görev yapmaktadır (**Ek 4.7./1**). Ayrıca 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Fakültemize ait ilk öğrenci topluluğu olan “Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu” (**Ek 4.7./2**) kurulmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/topluluk-amaclari/>, <http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/topluluk-yonergesi/>).

Toplantılar ile ilgili kayıtlar standart formlar aracılığı ile düzenli olarak kaydedilmektedir (<http://sks.akdeniz.edu.tr/formlar>) Ayrıca üniversitemizde öğrenciler için etkinliklerin gerçekleştirileceği yeterli etkinlik alanı bulunmaktadır (<http://sks.akdeniz.edu.tr/etkinlik-alanlari>). Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerle ilgili tüm etkinlikler Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı aracılığı ile web sayfasından duyurulmaktadır (<http://sks.akdeniz.edu.tr/duyurular>).

Üniversitemizde tüm öğrencilerimizin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını sağlamak için proje, konferans, seminer, panel, söyleşi, sunum, film, belgesel, şiir dinletisi, tiyatro, konser, festival, müzik dinletisi, sergi, stant, teknik gezi gibi geleneksel etkinlikler adı altında 2017 yılında 133, 2018 yılında toplam 358 etkinlik düzenlenmiştir (<http://sks.akdeniz.edu.tr/geleneksel-ogrenci-etkin->).

Öğrencilerimizin sosyal ve sportif alanlarda gelişmelerine katkıda bulunmak amacı ile kurdukları öğrenci topluluklarının, kuruluş ve işleyişlerine ilişkin usul ve esaslarını düzenlemek, topluluk ve diğer öğrencilerimizin spor hizmetlerine erişimlerini kolaylaştırmak üniversitemizin temel hedefleri arasındadır. Üniversitemizde öğrencilerimizin sosyal ve sportif alanlarda gelişmelerine katkıda bulunmak amacı ile kurulan öğrenci topluluklarının, kuruluş ve işleyişlerine ilişkin usul ve esaslarını düzenlemek, topluluk ve diğer öğrencilerimizin spor hizmetlerine erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğümüz birimi bulunmakta ve çeşitli alanlarda faaliyet göstermektedir (<http://sks.akdeniz.edu.tr/spor-topluluklari>) (<http://sks.akdeniz.edu.tr/spor-takimlarimiz>).

Üniversitemizde spor karşılaşmaları düzenlemekte ve spor faaliyetlerini koordine etmektedir (<http://sks.akdeniz.edu.tr/amacimiz>). Sportif etkinlikleri yerine getirebilmek için kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonu, çadır salonu, fitness merkezi, halı futbol sahası, açık ve kapalı tenis kortları, çim yüzeyli futbol sahaları atletizm pistleri, Akdeniz Üniversitesi stadyumu, tırmanma duvarları, açık alan basketbol/voleybol/hentbol sahaları, plaj voleybolu sahası, paten pisti bulunmaktadır (<http://sks.akdeniz.edu.tr/etkinlik-alanlarimiz>). Öğrencilerin spor takımlarına ilişkin bilgiler ve istatistikler düzenli olarak raporlanmaktadır (**Ek 4.7./3**). Üniversitemiz öğrencilerinin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel

anlamda gelişmelerine destek olmak amacıyla katılımlarını paylaşımlarını ve duyuru yapabilmelerine belirli esaslar doğrultusunda imkân sağlanmaktadır ([Ek 4.7./4](#)).

Öğrenim görmekte olan Fakülte öğrencilerimiz için ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizin Üniversitemizdeki bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte ve danışman öğretim elemanları tarafından rehberlik edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde bilgisayar laboratuvarı, beceri ve iletişim laboratuvarları ve konferans salonu bulunmakta, ayrıca öğrenciler üniversitede yer alan olanaklardan (yurt, kütüphane, internet, spor tesisleri, öğrenci kulüpleri, konferans, söyleşi, konser, şenlik vb) yararlanmaktadırlar. Öğrencilerimize Üniversitemiz kampüsü içerisinde EDUROAM kablosuz ağ bağlantısı ile ücretsiz olarak sınırsız internet erişimi sağlanmaktadır (<http://eduroam.akdeniz.edu.tr/eduroam-baglanti-ayarlari>). Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetleri Fakültemiz web sayfasından (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/>), Fakültemize ait resmi sosyal medya hesaplarından (<https://www.instagram.com/akdenizhemsirelikfakultesi/?hl=tr>), (<https://twitter.com/akdenizhemsire>) ve Fakültemiz zemin katında yer alan dijital öğrenci duyuru panosundan duyurulmaktadır. Fakültemiz öğrencileri Üniversitemizdeki istedikleri spor takımı ve öğrenci grubunda yer alabilmektedirler

Bölümümüzdeki öğrencilerin faaliyetlere katılımını desteklemek ve danışmanlık yapmak amacıyla Fakültemizde farklı alanlarda komisyonlarımız bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tum-komisyonlar/>). Bilimsel Etkinlikler Öğrenci Danışmanlık Komisyonu, lisans öğrencilerimize danışmanlık vererek araştırma etik ilkeleri doğrultusunda araştırma planlama, yürütme, makale yazma ve ulusal/uluslararası kongrelerde sunum yapma deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla 2016 yılında kurulmuştur. Komisyon danışmanlığında 4-6 Nisan 2018 tarihleri arasında Çanakkale 18 Mart Üniversitesi'nde düzenlenen Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi'ne 8 öğrencimiz bildiri özeti ile, 2 öğrencimiz panelist olarak, Bahçeşehir Üniversitesi'nde 26-28 Nisan 2017 tarihleri arasında düzenlenen Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi'ne 35 öğrencimiz, öğretim elemanlarımız danışmanlığında hazırladıkları toplam 19 çalışma ile katılmışlardır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrencilerin-katildigi-bilimsel-etkinlikler/ulusal-hemsirelik-ogrencileri-kongresi/>). 13-14 Mart 2017 tarihleri arasında Maltepe Üniversitesi'nde düzenlenen Uluslararası Hemşirelik Öğrencileri Kongresi'ne 10 bildiri ile 15 öğrencimiz, 21-23 Mart 2018 tarihleri arasında Maltepe Üniversitesi'nde düzenlenen Uluslararası Hemşirelik Öğrencileri Kongresi'ne 7 bildiri ile 15 öğrencimiz katılmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrencilerin-katildigi-bilimsel-etkinlikler/uluslararasi-hemsirelik-ogrencileri-kongresi/>). 8<sup>th</sup> International Congress on New Trends in Education Kongresi'ne iki öğrencimiz bir öğretim elemanın danışmanlığında hazırladıkları çalışma ile katılmışlardır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrencilerin-katildigi-bilimsel-etkinlikler/diger-kongreler/>). 2018 yılında bir öğrencimiz sözel bildiri Birincilik ödülü almış ([Ek 4.7./5](#)), başka bir öğrencimizin projesi sosyal girişimcilik kategorisinde 2238 Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışması Final Sergisi'ne kabul edilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2019/06/fikirden-tasar%C4%B1ma.pdf>). Ödül alan öğrencilerimiz için Fakülte Dekanlığı tarafından bir tebrik kartı oluşturularak tüm Fakülte öğrencileri ve öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır ([Ek 4.7./6](#)).

Ayrıca araştırma yaparak kongreye katılan ve çalışmasını sunan, ödül alan, Erasmus Plus öğrenci değişim programı ile yurtdışına giden ve yaptığı ürün ile tasarım tescil ödülü alan öğrencilerimiz 19 Nisan 2019 tarihinde gerçekleştirilen Fakültemiz I. Öğrenci Çalıştay'ında sunum yapmışlar ve deneyimlerini Fakültemiz öğrencileri ile paylaşmışlardır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/ogrenci-deneyim-paylasimlari/>).

Fakültemizde her yıl düzenli olarak lisans öğrencilerimizin de düzenleme kurulunda yer aldığı hemşirelik haftası etkinlikleri düzenlenmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/hemsirelik-haftasi-afisi/>). Hemşirelik Haftası etkinlikleri kapsamında öğrencilerimizin kurmuş olduğu "Hemşirelik Fakültesi Tiyatro Topluluğu" tarafından her yıl farklı bir oyun sergilenmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/hemsirelik-fakultesi-tiyatro-toplulugu/>). Tiyatro topluluğumuz hemşirelik haftası etkinlikleri dışında da faaliyetler göstermektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/hemsirelik-fakultesi-tiyatro-topluluğu-tarafından-odun-adli-oyun-yeniden-sahneleniyor/>).

Fakültemiz konferans salonunda her yıl düzenli olarak öğrencilerimizin, sağlık sektöründe hizmet sunan kurumlarla tanışma ve iş başvurularında bulunma fırsatı sağlamak amacıyla Fakülte Tanıtım ve Kariyer Günleri Planlama komisyonu aracılığı ile "Hemşirelikte Kariyer Günü" etkinliği gerçekleştirilmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kariyer-gunleri/>). Öğrencilerimizin sosyal, sportif ve toplumsal projelerini desteklemek için 2016 yılında Fakültemizde "Sosyal Komite", "Spor Etkinlikleri Komisyonu" ve "Toplumsal

Destek Projeleri Komisyonu" kurulmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tum-komisyonlar/>). Spor Komisyonu tarafından 2019 yılında "Masa Tenisi Turnuvası" düzenlenmiş ve turnuva tüm öğrencilerin, akademik ve idari personelin katılımına açık olarak gerçekleştirilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/spor-komisyonu-masa-tenisi-turnuvasi-duyurusu/>).

Fakültemiz Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından her yıl düzenli olarak Halk Sağlığı Hemşireliği Bülteni çıkartılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/halk-sagligi-hemsireligi-bulteni/>). Fakültemizde yapılan etkinlikler basın aracılığı ile yayınlanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/basinda-biz/>). Dünya Sağlık Haftası kapsamında sağlığın daha az konuşulan ruhsal ve sosyal yönlerini geliştirmeye yönelik bir etkinlik gerçekleştirilmiştir (<http://www.hurriyet.com.tr/hemsirelik-fakultesinden-anlamlı-etkinlik-40811880>).

Fakültemiz Araştırma Geliştirme Komisyonu faaliyetleri kapsamında her yıl Ustalara Saygı Konferansı düzenlenmektedir. Konferansa mesleğimizin lider hemşireleri konuşmacı olarak davet edilmektedir. 2017 yılında lisans öğrencilerinin katılımına teşvik edildiği Kişilerarası İlişkide Etkili ve Doğru İletişim Kurma konulu konferans verilmiştir. Aynı yıl içinde, Üniversite kreşi öğrenci velilerine yönelik Çocuk Cinsel İstismarının Önlenmesinde Doğru Eğitim Şart isimli bir seminer düzenlenmiştir. Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında Antalya'nın Konyaaltı ve Aksu ilçelerine bağlı sekiz köyün ilkokul ve ortaokullarında ücretsiz sağlık taraması yapılmıştır. 2018 yılında lisans öğrencilerinin katılımıyla Çocuk İstismarının Önlenmesinde Multidisipliner Yaklaşım Sempozyumu düzenlenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/basinda-biz/>). Yine 2018 yılı içerisinde lisans öğrencilerimizin katkısı ile "Erken Tanı ile Kanseri Tanı" başlığı altında "Meme Kanseri Farkındalık Konferansı" düzenlenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2018/10/meme-kanseri-fark%C4%B1ndal%C4%B1k-konferans%C4%B1.jpg>). Yine 2018 yılı içerisinde lisans öğrencilerinin de düzenleme kurulunda yer aldığı "Bir Kitap da Senden Olsun" sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür (<https://www.haberturk.com/antalya-haberleri/63491434-cocuk-hastalar-icin-kitap-bagisi-cagrisiakdeniz-universitesi-hemsirelik-fakultesi-cocuk#>).

2019 yılı içerisinde Fakültemiz son sınıf öğrencilerine yönelik iletişim becerilerini geliştirmek ve eğitim kalitesini artırmak amacıyla Refleksin (Yansıtma) konulu konferans düzenlenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/intern-ogrencilerimiz-icin-yansitma-refleksin-konulu-konferans/>). Yine 2019 yılında öğrencilerin yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerilerini belirlemek amacıyla Hemşirelik Fakültesi I. Öğrenci Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/calistay-raporu/>). Çalıştay'da öğrencilerimizin sosyal, kültürel ya da sportif alanlarda faaliyetleri, toplumsal duyarlılık proje/faaliyet/etkinlikleri ve mesleki kariyerleri için devam ettikleri herhangi bir kursun olup olmadığı sorgulanmış (**Ek 4.7.7**) ve 230 öğrencimizden gelen geri bildirimlere Çalıştay raporunda yer verilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/calistay-raporu/>).

Fakültemiz I. Öğrenci Çalıştayı'nın hemen ardından 20.05.2019 tarihinde Fakülte Dekan Yardımcısı Prof.Dr. Ayşegül İŞLER DALGIÇ'ın akademik danışmanlığında toplam 58 Fakülte öğrencimizin aktif üyesi olduğu "Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu" kurulmuştur (**Ek 4.7.2**). Topluluğun kuruluş amaç ve çalışma ilkeleri belirlenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/topluluk-amaclari/>) (**Ek 4.7.2**).

Fakülte ve öğrencilerimiz ile ilgili tüm gelişme ve faaliyetler Fakültemiz web sayfasından (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/>), Fakültemize ait resmi sosyal medya hesaplarından (<https://www.instagram.com/akdenizhemsirelikfakultesi/?hl=tr>), (<https://twitter.com/akdenizhemsire>) ve Fakültemiz zemin katında yer alan dijital öğrenci duyuru panosundan duyurulmaktadır. Ayrıca tüm faaliyet ve gelişmeler e-posta aracılığı ile Fakültemiz öğretim elemanları ile de paylaşılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-toplantilar-2/>).

<b>4.8</b>	<b>Eğitim programının yönetimine öğrencilerin katılımı</b>
<b>T.S.4.8.</b>	Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi öğrenci merkezli bir eğitim sistemini benimsemiş ve öğrencilerinin her türlü ihtiyaçlarını gidermek yolunda çok ciddi adımlar atmış ve atmaya da devam eden bir üniversitedir. Akdeniz Üniversitesi güncel akademik programları, güçlü kadrosu ve laboratuvarlarıyla, son teknoloji ürünü cihazları ve geniş fiziki mekanlarıyla eğitim veren bir üniversite olarak, uluslararası bir bilim yuvasına dönüşmüştür. Akdeniz Üniversitesi bundan sonraki süreçte de bilimsel çalışmalarını Türkiye'nin ve dünyanın önde gelen

kuruluşlarıyla güçlendirerek ve geliştirerek devam ettirecektir. Fakültemiz Kalite Yönetim Sistemi anlayışımız doğrultusunda, öğrencilerimizin memnuniyeti, dönem içerisinde aldıkları derslere ilişkin görüşleri her yıl düzenli olarak alınmaktadır. Öğrencilerden gelen dilek, öneri ve şikayetler Fakültemiz Kalite Yönetim Birimi tarafından tek tek değerlendirilmekte ve formlara göre yapılan iyileştirmeler rapor edilmektedir ([Ek 4.8./1](#)).

(<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/memnuniyet-anketlerimiz/memnuniyet-anketlerimiz-2/>)

(<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/akdeniz-universitesi-hemsirelik-fakultesi-ogrenci-memnuniyet-anketi/>).

Yazılı dökümanların yanında öğrencilerden sözlü geri bildirimler de alınmaktadır. Fakülte ve sınıf temsilcisi öğrencilerimiz ile Fakülte Akreditasyon süreci paylaşılmakta ve çalışmalara dahil edilmektedirler ([Ek 4.8./2](#)). Mesleki bilinç ve farkındalık geliştirmek için 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Fakültemiz Komisyon listesinde öğrencilerimiz de yer almıştır. Görev almak istedikleri komisyonlar Dekanlık tarafından öğrencilerimize sorulmuş ve gönüllük ilkesi doğrultusunda ilgili komisyonlarda görevlendirilmişlerdir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tum-komisyonlar/>). Bu bağlamda komisyon üyesi ya da başkanlarının öğrencilerimizi komisyon çalışma usul ve esasları konusunda bilgilendirmek ve komisyon faaliyet planlamalarımızı kolaylaştırmak adına öğrencilerimize ait iletişim bilgileri tablosu da oluşturulmuştur ([Ek 4.8./3](#)).

19 Nisan 2019 tarihinde, Fakültemizde “Değişim Seninle Başlar” sloganıyla toplam 480 öğrencinin geri bildiri ile I. Öğrenci Çalıştay’ı gerçekleştirilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/calistay-raporu/>) (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/1-ogrenci-calistayi-fotografлари/>). Bu Çalıştay’ın düzenleme kurulunda yer alan farklı sınıflardan 18 öğrencimiz, Fakülte Dekan Yardımcısının başkanlığında ve düzenleme kurulunda yer alan 4 öğretim elemanı ile işbirliği içinde çalışmışlardır ([Ek 4.8./4](#)). Çalıştay Düzenleme kurulu, hazırlık aşamasında Çalıştay için veri sağlamak amacıyla online anket formu oluşturmuştur. Anket formunda tüm öğrenciler Fakülte Akreditasyon süreci ile ilgili bilgilendirilmiştir. 6 tanesi açık uçlu toplam 9 sorudan oluşan anket formunda öğrenciler; derslerin teorik işlenişi, sınav soruları, laboratuvar/klinik/saha uygulamaları, Fakülte yönetimi ve akademik personel ile iletişim, Fakülte fiziki alt yapısı, sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılım durumları ile ilgili görüş ve önerilerini açık uçlu olarak yazabilmişlerdir. Ayrıca Uluslararası öğrencilerimizin de Fakültemiz eğitim öğretim süreci ile ilgili görüşlerine yer verilmiştir ([Ek 4.7./7](#)). Anket formunun uygulama aşaması Çalıştay düzenleme kurulundaki öğrenciler tarafından gerçekleştirilmiştir. Online Anket Formunu dolduran öğrenci sayısı 230’dur. 230 öğrenciden gelen görüş ve öneriler Çalıştay düzenleme kurulunda yer alan öğretim elemanları ve öğrenciler ile tek tek değerlendirilmiştir ([Ek 4.8./5](#)). Gelen bu görüş ve öneriler doğrultusunda her bir alt soru, düzenleme kurulunda yer alan öğrenciler tarafından Çalıştay’da sunulmuş ve salondaki öğrencilerin de görüş ve önerileri alınmıştır. Çalıştay toplam 249 Fakülte öğrencisi ve öğretim elemanının katılımı ile gerçekleştirilmiştir ([Ek 4.8./6](#)).

Çalıştay’da; araştırma yaparak kongrelerde sunum yapan, ödül alan, Erasmus Plus öğrenci değişim programı ile yurtdışına giden ya da geliştirdiği ürün ile tasarım tescil ödülü alan öğrenciler sunum yapmışlar ve deneyimlerini Fakülte öğrencilerimiz ile paylaşmışlardır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/ogrenci-deneyim-paylasimlari/>). Bu rapor tüm öğretim elemanları ve öğrenciler ile paylaşılmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/calistay-raporu/>). Bu rapor doğrultusunda öğrencilerin yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerilerine yönelik iyileştirmeler planlanmış ve uygulamalara başlanmıştır. Örneğin Çalıştay raporu doğrultusunda Fakültemiz eğitim öğretim süreçleri ile ilgili Fakülte Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu’ndan görüşler talep edilmiş ([Ek 4.8./7](#)) ilgili komisyonlara ilişkin görüş ve öneriler ([Ek 4.8./8](#)), Fakülte Bölüm Kurulu’nda görüşülerek bazı kararlar alınmıştır ([Ek 4.8./9](#)). İlaveten Fakültemiz I. Öğrenci Çalıştay’ının hemen ardından 20.05.2019 tarihinde "Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu" kurulmuştur ([Ek 4.7./2](#)). (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yasam-boyu-ogrenme-topluluğu/topluluk-amaclari/>).

Bölümümüzde ders yılı içerisinde her derse ilişkin öğrencilerin görüşlerini, soru ve önerilerini tartışmak ve bir sonraki yıl müfredata yansıtmak için öğrenciler tarafından OBS aracılığı ile ders değerlendirmesi yapılmakta ve ilgili kayıtlar Fakültemiz Kalite Yönetim Birimi tarafından değerlendirilmektedir (<https://obs.akdeniz.edu.tr/>). ([Ek 4.8./10](#)). Ayrıca öğrencilerin görüş, istek ve önerilerini almak için Fakülteye ait resmi sosyal medya hesapları açılmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/fakultemize-ait-resmi-instagram-ve-twitter-hesaplari-acilmistir/>).

<b>4.9</b>	<b>Uyum programının tanımlanması</b>
<b>T.S.4.9.</b>	Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı olmalıdır.

Bölümümüze yeni katılan öğrenciler için Üniversiteye ait bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, ders müfredatı, hemşirelik mesleği, kariyer planlaması, Fakültemize ait sosyal ve kültürel olanaklar ve öğretim elemanları ve idari personel ile tanışmak üzere "Hemşirelik Fakültesi 1. Sınıf Hoş Geldiniz Etkinliği" her yıl düzenli olarak yapılmaktadır ([Ek 4.9./1](#)), ([Ek 4.9./2](#)).

Ek olarak etkinlikte Üniversite/Fakülte web sayfası tanıtılmakta, Fakültemizin vizyon ve misyonu açıklanmakta, Fakültemiz komisyonları tanıtılmaktadır (<http://www.akdeniz.edu.tr/page/nedenakdeniz.php>). Fakülte I. Öğrenci Çalıştay raporu doğrultusunda eğitim öğretim süreçlerini iyileştirmeye yönelik bir haftalık "Öğrenci Uyum Programı" yapılması planlanmış ve 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından itibaren uygulanmaya başlanacaktır. Öğrenci Uyum Programı Fakülte web sayfasından ve resmi sosyal medya hesaplarından öğrencilere duyurulmuştur. (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/fakulitemiz-1-sinif-ogrencileri-icin-uyum-programi/>).

<b>4.10</b>	<b>Mezunlar ile iletişim ağının tanımlanması</b>
<b>T.S.4.10.</b>	Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayacak mekanizmalar oluşturulmalıdır.

Üniversitemizde mezun öğrencilerimizle iletişimin sürekliliği ve mezunların kariyer planlamalarını takip etmek adına mezun portalı bulunmaktadır. Öğrenciler mezun portalına kendi T.C. Kimlik Numarası ve şifreleri ile sisteme kayıt olabilmektedirler (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>). Mevcut sistem Fakülte web sayfasından (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezun-portal/>) ve mevcut Fakülteye ait resmi sosyal medya hesaplarından mezun öğrencilere duyurulmuştur. (<https://www.instagram.com/akdenizhemsirelikfakultesi/?hl=tr>), (<https://twitter.com/akdenizhemsire>) Sistemde 124 kayıtlı mezun bulunmaktadır. Fakülte mezunlarımız ile aramızdaki bağı koparmayarak kariyer gelişimlerine destek olmak ve işbirliği olanaklarını geliştirmek için mezun takip sistemimiz bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezunlarimiz/mezun-takip-formu/>).

Ek olarak mezunlarımız ile iletişimi devam ettirmek amacıyla online mezun takip sistemine ek olarak Fakültemize ait resmi sosyal medya hesapları açılmış (<https://www.instagram.com/akdenizhemsirelikfakultesi/?hl=tr>), (<https://twitter.com/akdenizhemsire>) ve "Öğrenci-Mezun Dayanışması" uygulaması başlatılmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tum-ogrencilerimizin-dikkatine-ogrenci-mezun-dayanismasi-uygulamasi-baslatilmistir/>). Ayrıca 19 Nisan 2019 tarihinde yapılan I. Öğrenci Çalıştay kapsamında ilk öğrenci-mezun buluşması gerçekleştirilmiştir ([Ek 4.10./1](#)). Bu çalıştayda sunulan videolar Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezunlarimiz/mezunlarimizdan-alintilar/>). Fakültemiz mezunlarından Dr.Öğr.Ü. Yeliz DOĞAN MERİH, Fakültemiz öğrencileri ile bir araya gelmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezunlarimiz/ogrenci-mezun-bulusmasi/>). Ayrıca I. Öğrenci Çalıştay'ında Fakültemizden geçen yıl mezun olan iki öğrencimiz (biris uluslararası öğrencimiz) gönderdikleri videolar ile salonda yer alan Fakülte öğrencilerimize duygu ve düşüncelerini iletmişlerdir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezunlarimiz/mezunlarimizdan-alintilar/>). 16-20 Eylül 2019 tarihlerinde gerçekleştirilecek olan Fakültemiz Öğrenci Uyum Programı kapsamında 19 Eylül 2019 tarihinde yeni bir öğrenci-mezun buluşması gerçekleştirilmesi planlanmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-uyum-programi/>).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2017 ve 2018 yılı mezunlarının işe başlama durumları bilgilerine ulaşmak adına mezunlarımızın T.C.Kimlik Numarası ile Sosyal Güvenlik Kurumu kapsamında işe giriş tarihi ve çalışılan kurum (özel veya kamu sektörü) bilgileri rektörlük aracılığı ile talep edilmiştir ([Ek 4.10./2](#)). Ancak talep belirli gerekçeler ile reddedilmiştir ([Ek 4.10./3](#)). Ayrıca Fakülte Sosyal Komitesi tarafından her yıl "Geleneksel Hemşirelik Fakültesi Aşure Etkinliği" yapılması planlanmıştır. Bu etkinlik sayesinde mezunlarımız, öğrencilerimiz ve tüm Fakülte personelimizin bir araya gelmesi planlanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/sosyal-komite/sosyal-komite-etkinlik-planlamalari/>).



<b>4.1</b>	<b>Öğrenciler için akran yönderlik (mentorluk) sistemi oluşturulması</b>
<b>G.S.4.1.</b>	Öğrenciler için akran yönderlik sistemi kurulmalıdır.

Fakültemizde akran yönderliği kapsamında çeşitli uygulamalar yapılmaktadır: Fakültemiz ikinci ve üçüncü sınıf öğrencileri ile intern öğrenciler aynı zamanda ve aynı kliniklerde uygulama yapmakta ve birlikte aynı hastalara bakım vermekte ve intern öğrenciler diğer öğrencilere yönderlik yapmaktadırlar. Örnek olarak Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi klinik uygulamasında üçüncü sınıf öğrencileri ve intern öğrencilerin aynı zamanda ve aynı kliniklerde uygulama yaptıkları Ek 4.10./2'de verilmiştir. ([Ek 4.10./2](#)). Ayrıca "Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu", "1. Öğrenci Çalıştayı", "Hemşirelik Fakültesi 1. Sınıf Hoş Geldiniz Etkinliği" gibi faaliyetlerde üst dönem öğrenciler, alt dönem öğrenciler ile bir araya gelerek paylaşımda bulunmaktadır. Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu farklı dönemlerdeki 58 öğrencinin katılımı ile kurulmuştur ([Ek 4.7./2](#)). Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu, üst dönem öğrencilerin kullandıkları, ders kitapları vb. materyallerin, ihtiyacı olan alt dönemlerdeki öğrenciler ile paylaşılabilmesi için etkinlik düzenlemiş ve birbirleri ile olan iletişimlerinin sürekliliği sağlama adına önemli bir adım olmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/topluluk-faaliyetleri/>).

"1. Öğrenci Çalıştayı" farklı dönemlerde öğrenim gören toplam 249 Fakülte öğrencisi ve öğretim elemanının katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Öğrenci Çalıştayı'nda deneyimlerini paylaşmak isteyen farklı dönemlerdeki öğrencilere programda yer verilmiştir ([Ek 4.8./5](#)). Çalıştaya katılmayan öğrencilerimizin faydalanabilmesi için Fakülte web sayfasında deneyimlerini paylaşan öğrencilerimizin sunumlarına yer verilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/ogrenci-deneyim-paylasimlari/>).

Fakültemizde her yıl, Bölümümüze yeni katılan öğrenciler için "Hemşirelik Fakültesi 1. Sınıf Hoş Geldiniz Etkinliği" düzenli olarak yapılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/duyuru-hemsirelik-fakultesi-1-sinif-ogrencileri-hosgeldiniz-etkinligi/>). Bu etkinliğe tüm Fakülte öğrencileri davet edilmekte ve öğrencilerin iletişim kurmaları için ortam hazırlanmaktadır.

Fakültemizde, eğitim öğretim süreçlerini iyileştirmeye yönelik 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında yeni kayıt yaptıracak olan öğrencilerimiz için bir haftalık "Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Uyum Programı" planlanmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-uyum-programi/>). Programda görev almak isteyen üst dönem öğrencilere Fakültemiz web sayfası (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/>) ve resmi sosyal medya hesapları (<https://www.instagram.com/p/BzSj935I3bp/>) aracılığı ile duyuru yapılmıştır. Planlanmış olan bu programa bölümümüze yeni gelen öğrencilerimizle iletişim kurmaları adına tüm Fakülte öğrencileri davet edilecektir. Bir haftalık bu programda 19 Eylül 2019 Perşembe günü sempozyumun ilk panelinde son sınıfta öğrenim görmekte olan 6 öğrencimiz deneyimlerini paylaşacaklardır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-uyum-programi/>). Deneyimlerini paylaşmak isteyen öğrencilerimize, Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu'nun aracılığı ile Fakülte web sayfası aracılığıyla duyuru yapılmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/topluluk-faaliyetleri/>). Yapılan tüm uygulamaların sistematik hale getirilmesi amacıyla Fakültemizde "Akran Yönderlik Sistemi" kurulması planlanmaktadır.

<b>4.2</b>	<b>Öğrencilerin sosyal gelişimine yönelik finansal destek sağlanması</b>
<b>G.S.4.2.</b>	Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımları için üniversiteden parasal destek sağlanmalıdır.

Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel alanlarda gelişmelerine katkıda bulunmak adına Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından, öğrencilerin üniversiteyi temsilen gitmeleri durumunda, yurt içi ve yurt dışı faaliyetlerine katılımlarına "Akdeniz Üniversitesi Ders Dışı Öğrenci Faaliyetlerin Yürütülmesi ve Etkinliklerin Düzenlenmesi Hakkındaki Yönerge" doğrultusunda maddi destek sağlanmaktadır (<http://sks.akdeniz.edu.tr/auddofy>). Öğrencilerin söz konusu destekten faydalanmaları için "Akdeniz Üniversitesi Ders Dışı Öğrenci Faaliyeti İşleyiş İle İlgili Genel Kurallar" çerçevesinde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na başvuru yapmaları yeterli olmaktadır ([Ek 4.10./3](#)) (<http://sks.akdeniz.edu.tr/tigk>). Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na başvuru yaparak etkinliklere katılan öğrencilerimiz **Standart 4.7'**de ele alınmıştır. Ek olarak, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Fakültemize ait ilk öğrenci topluluğu olan "Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu" kurulmuştur ([Ek 4.7./2](#)). Fakülte adına yapılan etkinliklerde, kırtasiye, kostüm, enstrüman, demirbaş, harcırah ve yol ücretleri topluluklara ait bütçeden Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı aracılığı ile karşılanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/topluluk-isleyisi-ile-ilgili-genel-kurallar-2/>).

## STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

5.1.	Öğretim elemanı kadrosu
T.S.5.1.	Uygulanan eğitim programının özelliğine uygun, eğitim, araştırma ve topluma hizmet arasında bir denge gözetilen öğretim elemanı kadrosu ve kadro geliştirmeye yönelik bir politikası tanımlanmış ve yayımlanmış olmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Bölümü'nde çalışan öğretim üyesi sayısı 31 ve öğretim görevlisi sayısı 8'dir. Hemşirelik Bölümü akademik kadroları, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim dalları olmak üzere 8 anabilim dalına bağlıdır. Bu kadrolarda 8 profesör, 6 doçent, 17 doktor öğretim üyesi, 8 öğretim görevlisi, 50 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Araştırma görevlilerinin 14'ü Fakülte, 17'si Enstitü, 19'si öncelikli alan tahsisli kadrolarında çalışmaktadır (**Tablo 5.1.**). Öğretim üyelerinin temel görevi, hemşirelik eğitim programındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri, Fakülte'nin web sayfasında (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/akademik-personel/>) ve Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sisteminde (<http://aves.akdeniz.edu.tr/>) yer almaktadır.

Eğitimin kalitesini arttırmak için tüm sınıf öğrencilerinin teorik dersleri ve dersin uygulaması farklı gruplara bölünerek yapılmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Web Sayfasında (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>) Hemşirelik Fakültesi Eğitim Müfredatı yer almaktadır.

Hemşirelik eğitim programında açılan zorunlu ve seçmeli derslerin türüne göre, dersin yürütülmesinde farklı fakültelerden öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra derslere ve klinik-saha uygulamalarına, sorumlu öğretim elemanı rehberliğinde katılmakta ve görev almakta, sınav gözetmenliklerinde ve araştırma projelerinde yer almaktadırlar.

2018-2019 eğitim öğretim yılı güz dönemi itibarıyla Hemşirelik Bölümü'nde toplam 963 öğrenci kayıtlıdır. Bu durumda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 963/31=31.06 dir. Bölümümüzde kayıtlı her öğrenci için bir öğretim elemanı danışman olarak atanmaktadır. Öğrenciler, ders kayıtlarını ve Akdeniz Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi ile elektronik ortam üzerinden yapmaktadırlar.

Akdeniz Üniversitesi'nde 2018-2022 Stratejik Planı'nda yer alan 3.8.1. Eğitim Öğretim alanında "Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı (Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı: 27)" belirtilmektedir, buna yönelik olarak "2016 yılı itibarıyla toplam öğretim üyesi sayısı 1.105 olup, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 62'dir. Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planında araştırma konumu çerçevesinde öğretim elemanının araştırma faaliyetlerine daha çok zaman ayırabilmelerinin sağlanması için öğretim elemanlarının aktif olarak yürüttüğü ders sayı ve kredi ortalamasının azaltılması" hedeflenmektedir. Üniversitenin 2018-2022 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflerinde (H.2.3.) öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılmasına yer verilmiştir. Bu plan Üniversite'nin web sayfasında ([http://galeri.akdeniz.edu.tr/files/AU\\_StratejikPlan\\_2018-2022.pdf](http://galeri.akdeniz.edu.tr/files/AU_StratejikPlan_2018-2022.pdf)) yer almaktadır. Hemşirelik Bölümü'nde de eğitim-öğretime ilişkin bu stratejik hedeflerin yer aldığı plan Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi web sayfasında (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/stratejik-plan/>) yer almaktadır.

Fakültemiz 2016 yılından bu yana TS EN ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Sistemi ve Nisan 2018'den itibaren TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Yıllık kalite hedefleri kapsamında iç ve dış paydaş memnuniyet değerlendirmeleri, öğrenci başarı değerlendirmeleri, akademik personel yayın, proje sayıları, nitelikleri, ulusal ve uluslararası değişim programı sayıları, bilimsel ve sosyokültürel etkinlik sayıları, toplumsal destek projeleri, mezun takibi gibi uygulamalara ait performans göstergeleri belirlenmektedir.

Fakültemizde Akdeniz Üniversitesi Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK) altında Hemşirelik Fakültesi Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK) oluşturulmuştur. Bu komisyonun görevleri; fakülte'deki tüm bilimsel çalışmalarla (yayın, proje, patent, sanayi odaklı bilimsel çalışmalar, sergi, Ar-Ge faaliyetleri, teknoloji üretilmesi ve üretilen bilgi, teknoloji ve yeniliğin toplum yararına kullanılması) ilgili birimdeki mevcut durumun saptanması ve duyurulması, birimde bilimsel çalışmalar ile ilgili kısa, orta ve uzun vadeli hedefler belirlenmesi, fakülte'deki nitelikli araştırma sayısının artırılmasına yönelik gerekli planlamaların yapılması, fakülte'de uygun araştırma olanaklarının yaratılması ve koordinasyonun sağlanması, Yeni bilgi üretimi, bilgi birikiminin paylaşımı ve yaygınlaştırılması, geleceğe yönelik önerilerin

oluşturulması konularında ARGEK ile işbirliğinin sağlanması, dekanlık tarafından araştırmaları geliştirme ile ilgili verilen görevleri yerine getirir, değişimden ve iyileştirmelerden sorumludur. Fakültemizde AGEK tarafından araştırmaları geliştirmeye yönelik yapılan bilimsel faaliyetler web sayfasında (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-toplantilar-2/>) yer almaktadır.

Fakültemizde topluma hizmet kapsamında Toplumsal Destek Projeleri Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyonun görevleri; toplumsal duyarlılık projelerini gerçekleştirmek için yıllık proje programı hazırlar. Toplumsal duyarlılık projelerinin planlanması için, öğrencilere her eğitim öğretim yılında komisyonu ve komisyonun faaliyetlerini tanıtır. Fakülte öğrenci birim temsilcisini ilgili yönetmelik ve yönergelerde belirtilen esaslar doğrultusunda seçer. Dekanlığın onaylaması durumunda, planlanan projenin fakültenin web sayfasında ilan edilmesini sağlar. Toplumsal duyarlılık projelerinin geliştirilmesi/yürütülmesinde öğretim elemanı ve öğrenci iş birliğini, koordinasyonunu sağlar. Diğer sosyal kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapar. Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılığı Artırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği içinde çalışır. Dekanlık tarafından toplumsal duyarlılık ile ilgili verilen görevleri yerine getirir, değişimden ve iyileştirmelerden sorumludur. Toplumsal duyarlılık projelerinin sonuçlarını fakültenin web sayfasında ve ilgili yılın bahar yarıyılı sonunda yapılan "Yıllık Faaliyet Raporu" aracılığı ile paylaşır. İlgili birim tarafından görevlendirildiği andan itibaren bu belgede yer alan kurallara uyacağını kabul ve taahhüt eder. Fakülte öğrenci birim temsilcisini usulüne uygun seçer.

Akdeniz Üniversitesi'nde 2018-2022 Stratejik Planı doğrultusunda Hemşirelik Fakültesinde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/sosyal-sorumluluk-projeleri-2/>). "Bugün Üniversiteli Olduk" projesiyle özel gereksinimli çocukların mezuniyeti için Hemşirelik Fakültesi ev sahipliği yapmıştır. "Bir Kitap da Senden Olsun" projesiyle Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği bekleme salonunda 6-18 yaş arası çocuklar için bir 'okuma köşesi' oluşturulması amaçlanmıştır. "Kırsal Alan Taraması" ile Antalya Korkuteli ilçesi 8 Mahallede 927 erişkinin ve 849 okul çocuğunun sağlık taraması yapılmıştır. "Zihinsel Engelli Çocuğa Yaklaşım Sempozyumu", "Zihinsel Engelli Ergenlerde Cinsel Eğitim ve İstismarın Önlenmesi Sempozyumu" ve "Zihinsel Engelli Ergenlerde Cinsel Eğitim ve İstismarın Önlenmesi Sempozyumu" ile farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanı kadrosu ve kadro geliştirmeye yönelik olarak yükseköğretim kurulu başkanlığı tarafından belirlenmiş olan "Devlet yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesine ve kullanılmasına ilişkin yönetmelik" e tabidir. Yönetmelik Akdeniz Üniversitesi web sayfasında (<http://personel.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2018/12/07-12-2018-Norm-Kadro-Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>) yayınlanarak tüm personele duyurulmuştur. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinin akademik kadro gelişimi için bölümün temel ilke ve politikası, öğrenci eğitimi ve uygulamada hemşirelik lisans eğitimini tamamlamış, kendi alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının görev almasını sağlamaktır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğretim elemanlarının tamamı hemşirelik bölümü eğitimini tamamlamışlardır. Öğretim üyelerinin tamamladıkları lisans programları ve uzmanlık alanları özgeçmişlerinde ([Ek 5.1./1.](#)) yer almaktadır.

Ayrıca akademik kadrosu dış kurumda olan araştırma görevlilerinin, 2547 sayılı Yasanın 2880 sayılı Kanun'la değişik 35.maddesi uyarınca, eğitimlerine devam etmesi amacıyla Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Araştırma Görevlisi kadrosuna naklen ataması sağlanmaktadır. Fakültemizde 35. Madde ile görevlendirilen 15 araştırma görevlisi bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/akademik-personel/>). 35. Madde uyarınca ataması gerçekleşen bir araştırma görevlisinin resmi yazıları ([Ek 5.1./2.](#)) örnek olarak ekte konulmuştur.

<b>5.2.</b>	<b>Öğretim elemanı istihdamı</b>
<b>TS.5.2.</b>	Öğretim elemanı istihdamı, sayısı ve niteliği ile ders yükleri eğitim programının amaç ve çıktılarına ulaşmaya uygun olmalıdır.

Hemşirelik bölümünde görevli öğretim elemanlarının tamamı hemşirelik bölümünden lisans ve lisansüstü eğitimlerini almışlardır. Bölümün eğitim kadrosu nitelik olarak hemşirelik lisans eğitim programının amaçlarını karşılayacak durumdadır. Öğretim kadrosu yük özeti [Ek 5.2./1'de](#) görülmektedir. Öğretim

kadrosu analizi ise [Ek 5.2./2'de](#) verilmiştir.

Bölümün dersleri konu alanıyla ilgili anabilim dalı öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Anabilim dallarına göre öğretim elemanları kadrosunun dağılımı yapılmış olup, bölümün akademik kadro dağılımı ve akademik bilgileri Hemşirelik Fakültesi Web sayfasında (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/akademik-personel/>) da yer almaktadır.

<b>5.3.</b>	<b>Öğretim elemanı yeterliği</b>
<b>TS.5.3.</b>	Öğretim elemanları, hemşirelik programının ve kendi uzmanlık alanı ile ilgili derslerin etkin bir şekilde planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini sağlayabilecek yeterliklere sahip olmalıdır.

Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanları sahip oldukları uzmanlık alanlarına göre ilgili derslerin planlanıp sürdürülmesinde primer rol alırlar. Hemşirelik Fakültesi öğretim kadrosu sayı ve nitelik açısından güçlü bir yapıya sahiptir. Öğretim elemanlarının sahip oldukları nitelikler ve temel çalışma konuları üniversite Akademik Veri Yönetim Sisteminde yer almaktadır (<http://aves.akdeniz.edu.tr>). Hemşirelik Fakültesi akademik personeli Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetim sistemine kayıtlı olup, her bir akademik personelle ilgili bilgiler bu bölümde yer almaktadır. Hemşirelik Fakültesi web sayfasında akademik personelle ilgili bilgilere ulaşılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/akademik-personel/>). Ayrıca Hemşirelik Fakültesi web sayfasında Bilimsel Çalışmalar bölümünde; bilimsel toplantılar, kongre ve sempozyumlar, hizmet içi eğitimler, öğrencilerin katıldığı bilimsel etkinlikler, hemşirelik haftası etkinlikleri, projeler, kitap editörlüğü, kitap bölümleri, fakülte bültenleri ve akademik personelin aldığı ödüller yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-toplantilar-2/>).

<b>5.4.</b>	<b>Öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltmeleri</b>
<b>TS.5.4.</b>	Öğretim elemanı seçim, atama ve akademik yükseltmelerinde; Yükseköğretim Kurulu ve bağlı olduğu üniversitenin belirlediği ölçütler temel alınmalıdır.

Öğretim üyesi (Prof.Dr.,Doç.Dr. ve Dr. Öğr. Üyesi) atamaları "Akdeniz Üniversitesi Atama Yükseltme Kriterleri" uyarınca yapılmaktadır (<http://www.akdeniz.edu.tr/duyuru/bhim/2018akdmk.pdf>). Atama kriterlerinde Fakültemiz, Grup 1'in (Sağlık grubu) puan ve atama kriterleri kapsamına girmektedir. Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri, genel akademik faaliyet ve puan tablosu, atamada uygulanacak puan, yayın ve diğer kriterlere ilişkin genel açıklamalar, akademik yükseltme ve atamalara ilişkin değerlendirme grupları, değerlendirme puanlarına göre atamalarda kullanılacak puan, yayın ve diğer kriterler Akdeniz Üniversitesi web sayfasında (<http://www.akdeniz.edu.tr/duyuru/bhim/2018akdmk.pdf>) yer almaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanları kadrolarına yapılacak atamalarda 9.11.2018 Resmi Gazetede yayınlanan 30590 Sayılı merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkındaki yönetmelik (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>) Akdeniz Üniversitesi Personel İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Atama Şube Müdürlüğü web sayfasında (<http://www.akdeniz.edu.tr/tema/duyuruoku.php?duyuruid=1122>) yer almaktadır.

Fakülte'nin Hemşirelik Bölümü'ne ilişkin kadroların belirlenmesinde Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından kadro talebinde bulunulmakta Anabilim Dallarından gelen kadro talepleri Hemşirelik Fakültesi Bölüm Kurulunda görüşülmekte ve talepler Rektörlüğe iletilmektedir. Üniversite Rektörlüğü fakültelerin akademik personel gereksinimlerini göz önünde bulundurularak önceliklerini belirlemekte Yüksek Öğretim Kurumundan kadro talebinde bulunmaktadır. Üniversite web sayfasında (<http://www.akdeniz.edu.tr/tema/duyuruoku.php?duyuruid=1122>) ilan edilen kadrolara yapılan başvurular mevzuata göre yapılmakta ve sonuçlar Personel Daire Başkanlığı tarafından ilan edilmektedir. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kadro talebi örneği ([Ek 5.4./1](#)) ekte yer almaktadır.

5.5.	<b>Öğretim elemanı görev tanımları</b>
TS.5.5.	Öğretim elemanlarının görev tanımları belirlenmiş ve duyurulmuş olmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğretim elemanları görev tanımları belirlenmiş olup, görev tanımları [\(Ek 5.5./1\)](#) ekte yer almaktadır.

5.6.	<b>Öğretim elemanı uyum programı</b>
TS.5.6.	Göreve yeni başlayan ya da birim içinde yeni görev üstlenen öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmelidir.

Göreve yeni başlayan öğretim elemanı için Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi bünyesinde hazırlanan oryantasyon eğitimi verilmektedir. Oryantasyon süreçlerinde kullanılan form [\(Ek 5.6./1\)](#) ekte bulunmaktadır. Formun içeriğinde eğitimde verilen konular yer almaktadır. Göreve yeni başlayan öğretim elemanı Anabilim Dalı Başkanlığına yönlendirilmekte Anabilim Dalı Başkanı tarafından öğretim elemanının gereksinimi doğrultusunda planlama yapılmaktadır. Göreve yeni başlayan öğretim elemanın uzmanlık alanı, göreve başladığı dönemdeki akademik program gereksinimi göz önünde bulundurularak bölüm tarafından teorik, laboratuvar ve uygulamalarda görevlendirilmektedir. Bu süreçte dersleri gözlemlemesi, ders anlatımı ve klinik uygulamada öğrenci rehberliği ile ilgili sorumluluklar alması beklenmektedir. Yeni gelen öğretim elemanlarına personel oryantasyon eğitimi uygulanmış [\(Ek 5.6./2\)](#) ve bunların bazıları ekte sunulmuştur.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde göreve yeni başlayan Öğretim Elemanlarının göreve başlaması mail aracılığıyla gönderilen kişiye özel hoş geldiniz mesajı ile tüm Fakülteye duyurulmaktadır [\(Ek 5.6./3\)](#). Hemşirelik Fakültesinde dekanlık her bir öğretim elemanının doğum gününü bireysel olarak mail aracılığıyla kutlamaktadır [\(Ek 5.6./4\)](#). Yapılan bu uygulamadan öğretim elemanları memnuniyetlerini belirtmektedir [\(Ek 5.6./5\)](#). Öğretim elemanlarının uyum ve motivasyonunu arttırmak için her Eğitim-Öğretim yılının başlangıcında kutlama mesajı gönderilmektedir [\(Ek 5.6./6\)](#). Bunun yanı sıra her yıl yeni yılı keyifli bir merhaba demek için yenil etkinliği yapılmaktadır [\(Ek 5.6./7\)](#).

Fakültemiz Eğitim Komisyonu tarafından uyum programı kapsamında 30-31 Mayıs 2019 tarihlerinde "**Özgeçişim Seminerleri I- Hemşirelik Sürecinin Öğretimi ve Kullanımında Ortak Dil Oluşturma**" konulu seminer gerçekleştirilmiştir [\(Ek 5.6./8\)](#). Seminer sonucunda 35 maddelik ilke kararları oluşturulmuştur [\(Ek 5.6./9\)](#).

5.7.	<b>Öğretim elemanı gelişimi</b>
TS.5.7.	Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik açıdan desteklenmelidir.

Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı Hemşirelik Fakültesi tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılabilmesi için Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından ekonomik destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı projeler kapsamında sağlanmaktadır. Araştırmacı tarafından önerilen proje, birimlerde yer alan uzmanlar grubu, iç/dış hakemler ve BAP komisyonunca değerlendirilmekte ve desteklenmesi uygun görülen projelere bilimsel etkinliklere katılım harcama kalemi eklenmektedir. BAP komisyonu tarafından proje performans çıktıları izlenmektedir ve değerlendirilmektedir [\(http://bap.akdeniz.edu.tr/projeler-kapsaminda-bilimsel-etkinliklere-katilim-destegi-2/\)](http://bap.akdeniz.edu.tr/projeler-kapsaminda-bilimsel-etkinliklere-katilim-destegi-2/).

Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını teşvik etmek amacıyla Yüksek Öğretim Kurulunun Akademik teşvik ödeneği uygulanmaktadır. Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarının yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik yönetmeliğe uygun olarak öğretim elemanlarının bir yıllık yaptığı çalışmalar yıl sonunda Dekanlığa teslim edilmektedir. Teslim alınan dosyalar Hemşirelik Fakültesi Akademik Teşvik Ön İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilerek Rektörlüğe gönderilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2017 yılı Akademik Teşvik sıralamasında Türkiye'de Hemşirelikle ilgili tüm okullar arasında yedinci sırada [\(Ek 5.7./1\)](#) yer almış, 2018 yılında ise altıncı sıraya [\(Ek 5.7./2\)](#) yükselmiştir. 2019 yılı Akademik Teşvik sıralamasında ise Türkiye'de Hemşirelikle ilgili tüm okullar

arasında ikinci, Akdeniz Üniversitesindeki tüm fakülteler arasında birinci sırada yer almıştır. Fakültenin bu başarısı tüm öğretim elemanlarına teşvik amacıyla duyurulmuştur (**Ek 5.7./3**).

<b>5.8.</b>	<b>Öğretim elemanı performans değerlendirmesi</b>
<b>TS.5.8.</b>	Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi akademik performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve aktif olarak işletilmektedir (<http://akademik.akdeniz.edu.tr/overview>). Araştırma kadrosunda bulunan akademik personelin önemli bir bölümü WOS da kullanılan Researcher ID tanımlanması ile her bir akademisyenin bilgilerine ulaşılabilmektedir (<http://akademik.akdeniz.edu.tr>). Bu kaynak kullanılarak; tüm araştırmacılara ait H-indeks, yayın, atıf ve yayın başına düşen atıf sayıları ile 6 aylık periyotlarda tüm üniversiteye akademik performans sistemi internet sayfası üzerinden duyurulmaktadır (<http://akademik.akdeniz.edu.tr>). Bununla birlikte Google Scholar H-indeks sıralamasında Türkiye’de ilk 5.000 içinde yer alan Akdeniz Üniversitesi Akademik personeline teşekkür belgeleri verilmektedir. Akademik Teşvik sıralamasında o yıl 100 tam puan alan araştırmacılar, üniversitemizce ödüllendirilmekte ve sıralama duyurulmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi öğretim elemanları için hazırladığı Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) web tabanı üzerinden performans analizleri otomatik olarak yapılabilmektedir (<http://aves.akdeniz.edu.tr/PerformansAnalizleri1.aspx>). Akademik Veri Yönetim Sisteminde bilimsel yayınlarına ilişkin istatistikler verilmektedir. Fakülte öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen projelerin değerlendirme süreçleri Uzmanlar Grubu Komisyonu tarafından yürütülmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/uzmanlar-grubu-komisyonu/>). Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) verilerine göre, Fakülte öğretim elemanlarının 2017 yılında BAP dışında 5 proje tamamladığı (<http://aves.akdeniz.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=3201>) saptanmıştır. AVESİS verileri göre 2017 yılında 191 adet bilimsel yayın faaliyetinin olduğu (<http://aves.akdeniz.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=1201>) belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının performanslarını geliştirmek amacıyla öğretim elemanlarına çeşitli kurul ve komisyonlarda bireysel özellikleri dikkate alınarak görevler verilmekte, bu çalışmalar sırasındaki performanslarına yönelik geri bildirimler verilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Akademik Performansı her yıl Akademik Kurulda sunulmaktadır (**Ek 5.8./1**). Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğretim Elemanları akademik performansları Fakülte tarafından ödüllendirilmektedir. Bu ödüller Akademik Kurul toplantılarında Dekanlık tarafından verilmektedir. Bu kapsamda, Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ yürütmekte olduğu TUBİTAK projesi nedeniyle Hemşirelik Fakültesi 2014 başarı ödülü, Prof. Dr. Zeynep ÖZER ve Doç. Dr. İlkay ARSLAN BOZ yürütmekte oldukları Avrupa Birliği Projesi nedeniyle Hemşirelik Fakültesi 2014 başarı ödülü ve Prof. Dr. Sebahat GÖZÜM SCI, SSCI tarafından taranan dergilerdeki 5 yayını nedeniyle Hemşirelik Fakültesi 2015 başarı ödülü almıştır (**Ek 5.8./2**). 17. Maddesine göre Akademik Teşvikten 100 puan öğretim üyeleri Kapsamlı Araştırma Projelerine başvuru yapabilmektedir. Bu kapsamda akademik teşvikten 100 puan almış öğretim üyeleri kapsamlı araştırma projelerinden (**Ek 5.8./3**) yararlanmışlardır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltmesi gerçekleşen Öğretim Elemanı için mail aracılığıyla tebrik kartı tüm Hemşirelik Fakültesine duyurulmaktadır (**Ek 5.8./4**).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından öğretime elemanlarının performanslarını değerlendirmek ve görev sürelerini uzatmak amacıyla Dr. Öğretim Üyelerinden 3 yılda bir, Öğretim Görevlilerinden 2 yılda bir ve Araştırma Görevlilerinden her yıl, faaliyet değerlendirme formuyla (**Ek 5.8./5**) birlikte AVESİS özgeçmiş çıktılarını göndermesi talep edilmektedir. Bu kapsamda görev süresi uzatılan bir öğretim görevlisinin resmi yazıları (**Ek 5.8./6**) örnek olarak ekte konulmuştur.

Araştırmacı ve kurumlara ait yayınları değerlendirmeye olanak sağlayan InCites raporları ile Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinin Web of Science da bulunan yayınların analizi yapılmıştır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi InCites raporunda benzer özelliklere sahip Hemşirelik Fakültelerinin karşılaştırılması yapılmış olup, Akdeniz Üniversitesi yedinci sırada yer almaktadır (**Ek 5.8./7**). Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Q1 dergilerde yayınlanan yayınlar bazında birinci sırada yer almaktadır (**Ek 5.8./8**). Akdeniz Üniversitesi InCites veri tabanı aboneliği 2017 yılında sonlandıktan sonra, Akdeniz

Üniversitesi tarafından geliştirilen yazılım programı ile tüm birimlerin Akademik Performansı değerlendirilmektedir.

Akademik Performans değerlendirme sisteminde, yıllara göre yayın sayısı yer almaktadır. Yıllara göre yayın sayısına bakıldığında, Hemşirelik Fakültesi yayın sayılarının artış gösterdiği görülmekle birlikte en yüksek yayın sayısı 2010 yılındadır (**Ek 5.8./9**). Yayın tipine göre Hemşirelik Fakültesi performansı incelendiğinde en fazla (148) SCI tipi yayın yapılmıştır (**Ek 5.8./10**). Hemşirelik Fakültesinin atıf sayısı 2003-2019 yılları arasında değerlendirilmiş olup her geçen yıl atıf sayısında artış olmaktadır (**Ek 5.8./11**).

Son beş yıldaki yayınların Q dergi sınıflanmasına göre dağılımının analizine Akademik Performans Sisteminden ulaşabilmektedir (**Ek 5.8./12**). Atıf sayısına göre araştırma alanlarında ilk beş sırada “Nursing, Oncology, Psychiatry, Public, Environmental & Occupational Health ve Psychology” anahtar kelimeleri yer almaktadır (**Ek 5.8./13**). Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinin en çok atıf alan öğretim elemanları sıralamasında ilk 5 sırada Prof. Dr. Sebahat GÖZÜM (648), Prof. Dr. Kamile KABUKCUOĞLU (191), Prof. Dr. Zeynep ÖZER (168), Prof. Dr. Ayşegül İŞLER DALGIÇ (90) ve Prof. Dr. Emine EFE (79) yer almaktadır (**Ek 5.8./14**).

Akdeniz Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrenci/>) üzerinden, öğrenciler için her dönem anket yapılmaktadır. Bu sayede eğitim-öğretim programının içeriği ve uygulanışı, derslerde kullanılan teknolojik cihazlar, internet erişim hizmetleri, laboratuvarların sayısı ve öğretim elemanın öğrenciyi yönlendirmesi gibi birçok alanın değerlendirilmesi yapılmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğrencilerinin 2018-2019 Bahar Döneminde, öğrenci bilgi sistemi üzerinden doldurduğu anketin analizi (**Ek 5.8./15**) yapılmıştır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanı değerlendirme süreçlerinin özeti **Ek 5.8./16'de** yer almaktadır.

<b>5.9.</b>	<b>Öğretim elemanı eğitici eğitimi programı</b>
<b>TS.5.9.</b>	Öğretim elemanlarının ve rehber hemşirelerin eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programları olmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğretim elemanlarının gelişimine yönelik eğitim programları uygulanmaktadır. Fakülte anabilim dalları tarafından yapılacak olan araştırmalar, öncelikle geliştirilmesi gereken alanlar olmak üzere, “Hemşirelik Fakültesi Öncelikli Araştırma Alanları” çerçevesinde devam etmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/onceelikli-alanlarimiz-2/>). 2017 kurum içi değerlendirme raporundan sonra Hemşirelik Fakültesi Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK) kurulmuştur (İlgi: 20/04/2017, Sayı: 57155553-604.02.06-E.53806) (**Ek 5.9./1**). Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri AGEK komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/arastirmalari-gelistirme-komisyonu/>). Bu amaçla AGEK kısa, orta ve uzun vadeli hedefler belirlemiştir. Bu hedefler AGEK komisyonu tarafından yılda en az 4 kez toplanarak gözden geçirilmektedir. AGEK komisyonu toplantı raporu örneği (**Ek 5.9./2**) ekte yer almaktadır. Birimde yürütülen Lisans Üstü Programlarda kuram kullanımı, araştırma süreçlerine yönelik ders ve faaliyetler sürdürülmektedir.

Birimin Bilimsel Etkinlikler-Öğrenci Danışmanlık Komisyonu tarafından etkinlikler sürdürülmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-etkinlikler-ogrenci-danismanlik-komisyonu/>). Bilimsel Etkinlikler Öğrenci Danışmanlık Komisyonu tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin Bülteni oluşturulmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/12/Bilimsel-etkinlikler-ogrenci-danisma-komisyonu-bulteni.pdf>) Fakültemizde Hemşirelik Haftası Etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/hemsirelik-haftasi-afisi/>).

Strateji Planlama Komisyonu (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/stratejik-planlama-komisyonu/>), Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/proje-ve-faaliyet-degerlendirme-komisyonu/>), AGEK ve Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kalite-yonetim-sistemi-komisyonu/>) tarafından belirlenen Hemşirelik Fakültesi stratejik hedefleri dış paydaşların görüşlerini almak üzere toplantılar düzenlenmiştir.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi bünyesinde öğretim elemanlarının gelişimine yönelik Hemşirelik Eğitiminde Ölçme-Değerlendirme Kursu, Hemşirelikte Akreditasyonun Eğitime Katkıları, Bakım Davranışları Geliştirme Kursu, Araştırma Planlama ve Biyoistatistik Akademisi Modülleri (APBAM), SPSS Uygulamalı Veri Girişi ve Yönetimi Atölyesi, Meta-Analiz Kursu, Nitel Veri Analizi Programı Atölyesi, Endnote Yazılım Programı Eğitim Semineri ve Sağlık Araştırmalarında İstatistiksel Güç Analizi ve Örneklem Büyüklüğü Belirlenmesi Kolokyumunu gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen etkinlikler Hemşirelik Fakültesi web sayfasında

(<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-toplantilar-2/>) yer almaktadır. Öğretim elemanlarının katıldığı eğitim becerilerini geliştirme programları (**Ek 5.9/J3**) ekte yer almaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi bünyesinde 9-10 Ocak 2019 tarihinde “Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı” düzenlenmiş olup 48 kişi eğitim almıştır. Bu kapsamda eğitim alan hemşireler intern uygulama dersinin klinik uygulamasında öğrenci uygulamasında aktif görev almışlardır. Klinik Rehber Hemşire Eğitimi Programı Katılımcı listesi (**Ek 5.9/J4**) ve program içeriği (**Ek 5.9/J5**) ekte yer almaktadır.

## STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

<b>6.1.</b>	<b>Yönetim yapısı</b>
<b>TS.6.1.</b>	Hemşirelik lisans programının, kuruluş ve yönetim yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler tanımlanmış ve örgüt şeması üzerinde gösterilmiş olmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü kapsamında 1997 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü olarak 1997-2012 yılları arasında eğitim öğretimini sürdürmüştür. 25.11.2012 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Akdeniz Üniversitesi bünyesinde “Hemşirelik Fakültesi” kurulmuştur. Fakültemiz ülkemizde kurulan dördüncü Hemşirelik Fakültesi olma ayrıcalığını taşımaktadır. 2013-2014 Eğitim öğretim döneminden itibaren Hemşirelik Fakültemiz öğrenci alımına başlamıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/118-2/>). 2016 yılında TSE ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınmıştır. Fakültemiz Üniversitemizde TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alan dördüncü fakültedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tanitim/fakulte-tanimi-sunumu/>).

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü’nde sekiz anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı’dır. Anabilim dalları Hemşirelik Bölüm Başkanlığı’na, Bölüm Başkanlığı Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı’na, Dekanlık ise Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlıdır. Hemşirelik Fakültesi organizasyon şeması **Şekil 6.1**’de görülmekte ve Fakülte web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/organizasyon-semasi/>).

Fakültemiz tarafından Hemşirelik Lisans eğitimi ile birlikte, sekiz alanda yüksek lisans (İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelik Esasları) ve doktora (İç Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelik Esasları) programları yürütülmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tanitim/>).

İki bloktan oluşan Fakültemiz, derslikler ve idari bina ile toplam 7500 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Fakültemizde; 11 idari, 49 öğretim elemanı bürosu, beş derslik, yedi amfi, beş yüksek lisans dersliği, bir konferans salonu, iki toplantı salonu, bir kütüphane, bir bilgisayar köşesi bulunmaktadır. Fakültemizde öğrenciler için EDUROAM Bağlantısı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra dokuz temel beceri laboratuvarı, bir kadın doğum beceri laboratuvarı, iki yoğun bakım beceri laboratuvarı, bir iletişim becerileri laboratuvarı olmak üzere toplam 14 adet beceri laboratuvarımız bulunmaktadır.

Fakülte yönetimi, Fakülte öğretim üyesi olan dekan ve iki dekan yardımcısından oluşmaktadır. Dekan yardımcılarının 2018-2019 eğitim-öğretim görev dağılımları web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/fakultemiz-dekan-yardimcileri-gorev-dagilimi/>).

Fakültemizde sekizi Profesör, altısı Doçent Doktor ve 17’si Doktor Öğretim Üyesi kadrosunda olmak üzere toplam 31 öğretim üyesi bulunmaktadır. Bunun yanında sekiz öğretim görevlisi ve 49 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Toplam 88 akademik personel (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/akademik-personel/>) ve biri fakülte sekreteri olmak üzere 22 idari personel (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/idari-personel/>) çalışmaktadır. Fakültede görev yapan akademik ve idari personelin görev tanımları Fakülte web sayfasında yer alan kalite yönetim sistemi içerisinde şifreli alanda bulunmaktadır. Ayrıca eklerde de verilmiştir (**Ek 6.1/J1, Ek 6.1/J2**).

Fakültede, eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonundan sorumlu Eğitim-Öğretim Koordinasyon Komisyonu görev yapmaktadır. Komisyon, yıllık olarak değişen iki öğretim elemanından oluşmaktadır. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Komisyonu çalışma usul ve esasları Fakülte web sayfasında



yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/egitim-ogretim-koordinasyon-komisyonu/egitim-ogretim-koordinasyon-komisyonu-uyeleri/>).

Fakültemizde gereksinimlere göre komisyonlar planlanmaktadır. Komisyonların çalışma esasları fakülte web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tum-komisyonlar/>). Komisyonlar fonksiyonlarını düzenli toplantılar aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Katılımcılar toplantılara, toplantı gündemleri mail yoluyla gönderilerek çağırılmakta ve toplantı kararları raporlanarak arşivlenmektedir.

Hemşirelik lisans programı içinde karar alma süreçleri işbirliği içerisinde yürütülmektedir. Bu amaçla kurum içerisinde eğitim-öğretim programının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılar konunun özelliğine göre her yıl bahar dönemi sonunda bir sonraki yılın dersler kataloğu, ders değişikliği veya yeni açılacak dersler dekanlık tarafından rektörlüğe gönderilmekte, Senato görüşmeleri sonucunda geçerlilik kazanmaktadır (<http://yazi.akdeniz.edu.tr/senato-gorushmeleri/>). Ekte 2018-2019 eğitim-öğretim yılı programının görüşüldüğü yazışmalar ve Senato kararı yer almaktadır (**Ek 6.1/3**).

<b>6.2.</b>	<b>Yönetim kadrosu (Yönetici)</b>
<b>TS.6.2.</b>	Hemşirelik lisans programı yöneticisi, hemşirelik lisans mezunu ve en az doktora derecesi almış bir hemşire öğretim üyesi olmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı ve Dekan yardımcıları hemşirelikte lisans, yüksek lisans ve doktora derecesine sahiptir. Dekan ve Dekan yardımcıları profesör kadrosunda çalışmaktadırlar. Prof.Dr. Sebahat GÖZÜM, Ağustos 2012'den itibaren dekanlık görevini sürdürmektedir (<http://aves.akdeniz.edu.tr/sgozum/deneyim>). Fakülte dekanı Prof.Dr. Sebahat GÖZÜM, 2006 yılından beri, Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ ve Prof. Dr. Ayşegül İŞLER DALGIÇ, 2017 yılından beri profesör kadrosunda çalışmaktadır.

<b>6.3.</b>	<b>Yönetim Kadrosu (Yardımcı Yöneticiler)</b>
<b>TS.6.3.</b>	Hemşirelik lisans programında üst yönetime bağlı akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan kişiler tarafından yönetilmelidir.

Fakülte dekanı Prof.Dr. Sebahat GÖZÜM, Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ ve Prof. Dr. Ayşegül İŞLER DALGIÇ'dır. Fakülte sekreteri görevini ise Sevgi KORTEK yürütmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/fakulte-yonetimi/>).

Prof.Dr. Sebahat GÖZÜM, Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu'nda 1989 yılında Lisans, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Halk Sağlığı Hemşireliği alanında 1992 yılında Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Halk Sağlığı Hemşireliği alanında 1996 yılında Doktora eğitimini tamamlamıştır. Mesleki ve İdari Deneyimler:

- Dekan, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, 2012-Devam ediyor
- Hemşirelik Bölüm Başkanı, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, 2012-Devam ediyor
- Yüksekokul Müdürü, Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik, 2010-2017
- Hemşirelik Bölüm Başkanı, Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik, 2009-2012
- Yüksekokul Müdürü, Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, 2006-2009
- Hemşirelik Bölüm Başkanı, Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, 2006-2009
- Yüksekokul Müdür Yardımcısı, Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, 2001-2003 (<http://aves.akdeniz.edu.tr/sgozum/deneyim>)

Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ, Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu'nda 1997 yılında Lisans, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç Hastalıkları Hemşireliği alanında 1999 yılında Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç Hastalıkları Hemşireliği alanında 2005 yılında Doktora eğitimini tamamlamıştır. Mesleki ve İdari Deneyimler:

- Dekan Yardımcısı, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, 09.01.2017 - Devam Ediyor
- Yüksekokul Müdür Yardımcısı, Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik, 17.12.2013 - 22.05.2017
- Dekan Yardımcısı, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, 17.12.2013 - 20.07.2016
- Yüksekokul Müdür Yardımcısı, Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik, 04.09.2008 - 06.08.2012 (<http://aves.akdeniz.edu.tr/hbaydin/deneyim>)

Prof. Dr. Ayşegül İŞLER DALGIÇ, İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu'nda 1998 yılında lisans, İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında 2001 yılında Yüksek Lisans, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında 2006 yılında Doktora eğitimini tamamlamıştır. Mesleki ve İdari Deneyimler:

- Yönetim Kurulu Üyesi, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, 02.05.2017 - 26.10.2017
- Dekan Yardımcısı, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, 29.08.2016 - Devam Ediyor
- Merkez Müdür Yardımcısı, Akdeniz Üniversitesi Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKUZEM), , 06.04.2014 - 05.02.2017
- Yönetim Kurulu Üyesi, Akdeniz Üniversitesi Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKUZEM), 07.03.2010 - 06.05.2018
- Yüksekokul Müdürü, Akdeniz Üniversitesi Akseki Sağlık Yüksekokulu, 22.06.2008 - 21.06.2009
- Yönetim Kurulu Üyesi, Akdeniz Üniversitesi Akseki Sağlık Yüksekokulu, 22.06.2008 - 21.06.2009
- Yönetim Kurulu Üyesi, Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu, 08.06.2008 - 02.09.2015 (<http://aves.akdeniz.edu.tr/aisler/deneyim>)

Fakülte Sekreteri Sevgi KORTEK, Trakya Üniversitesi Karaağaç Meslek Yüksekokulu Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümü'nü 1992 yılında, Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi Yönetim-Organizasyon Bölümü'nü 1999 yılında, Akdeniz Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İşletme Mühendisliği İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını 2016 yılında tamamlamıştır. Mesleki ve İdari Deneyimler:

- Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Fakülte Sekreteri: (07.02.2014-Devam ediyor)
- Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı Akademik Personel Şube Müdürü: (21.08.2003-06.02.2014)
- Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı Personel Şefi: (16.07.2001-08.08.2003)
- İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı Memur: (04.03.1996-15.07.2001)
- Özel Gaziosmanpaşa Hastanesi- (01.12.1994- 04.03.1996)
- Yükseller Ltd.Şti.- (15.06.1993- 19.09.1994) (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2019/06/%C3%96ZGE%C3%87M%C4%B0%C5%9E-SEVG%C4%B0-KORTEK-.pdf>).

<b>6.4.</b>	<b>Yönetim biçimi/tarzi</b>
<b>TS.6.4.</b>	Hemşirelik lisans programı yönetimi, programın geliştirilmesi ve yönetiminde katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemelidir.

Fakültemiz 2016 yılından bu yana TS EN ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Sistemi ve Nisan 2018'den itibaren TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Bu doğrultuda iç paydaş memnuniyet değerlendirmeleri (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/memnuniyet-anketlerimiz/>), online istek/öneri/şikayet formu (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/iletisim-formu/>), dilek, öneri, şikayet kutuları, akademik-idari personel toplantıları, iç dış paydaş toplantıları (**Ek 6.4./1**), öğrenci temsilci toplantıları ile geribildirim alınmaktadır. Gelen dilek, öneri ve şikayetler değerlendirilmekte ve yapılan iyileştirmeler raporlanmaktadır (**Ek 6.4./2**). Öğrencilerin fakülte işleyişi kapsamındaki süreçlere katılımları için öğrencilerin de yer aldığı whatsapp iletişim grupları oluşturulmaktadır. Tüm sınıf ve şubelerin öğrenci temsilcileri ile Fakülte Öğrenci İşlerinden Sorumlu Dekan Yardımcısı, Eğitim Öğretim Koordinasyon Komisyonu Üyeleri ve Öğrenci İşleri Görevlilerinin olduğu bir whatsapp grubu etkin şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca, 19 Nisan 2019 tarihinde, "Değişim Seninle Başlar" sloganıyla öğrencilerin görev aldığı ve yüksek katılım ile gerçekleşen I. Öğrenci Çalıştayı düzenlenmiştir. Çalıştayda öğrencilerden gelen geribildirim raporlanarak öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler ile paylaşılmış (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/calistay-raporu/>) (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/1-ogrenci-calistayi-fotograflari/>) ve ilgili komisyon toplantılarında görüşülmüştür (**Ek 6.4./3**).

Öğretim üyeleri /elemanları, eğitim sürecinin planlanması, değerlendirilmesi ve fakülte stratejik planının geliştirilmesi ile ilgili komisyonlarda ve akademik kurulda yer almaktadır. (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tum-komisyonlar/>). İlgili komisyonlarda idari personel ve öğrenciler de yer almakta ve komisyon toplantılarına katılmaktadır (**Ek 6.4./4**). Eğitim öğretim yılı sonunda ise bir sonraki eğitim öğretim yılı için dekanlık tarafından komisyon listeleri planlanmakta ve buna ilişkin olarak öğretim elemanlarının görev almak istediği komisyonlara yönelik duyuru e-posta yoluyla yapılmaktadır (**Ek 6.4./5**). Ayrıca, fakültemizde öğretim elemanlarının bireysel olarak ve anabilim dalı bazında aktif olarak kararlara katılımı sağlanmaktadır (**Ek 6.4./6**). Akademik ve idari personelin katılımıyla gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantıları, eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi amacıyla yılda iki kez dönem sonunda yapılmaktadır. Akademik Kurul öncesi toplantı gündemi katılımcılara e-posta yoluyla duyurulmakta, ilgili döneme ait kuramsal uygulamalı derslerin başarı durumları (sınıf ortalaması, harf notları, başarısız olan ve

devamsızlıktan kalan öğrenci sayıları vb.), uygulama alanında yaşanan olumlu ya da olumsuz durumlar, öğrencilerin ders ve uygulama geribildirimleri grupla ayrıntılı olarak paylaşılmakta, sonuçlar tartışılmakta ve değerlendirilmektedir (**Ek 6.4.3**).

Hizmet alanların idari birimler hakkında memnuniyet ve görüşlerini almak amacıyla hazırlanan ve fakültemiz web sayfasında bulunan Birim Değerlendirme Anketi (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kalite-yonetim-sistemi/birim-degerlendirme-anketi/>) ise, İdari Bürolara elden teslim edilebilir, istek / öneri / şikayet kutularına atılabilir ya da [hemsirelikkalite@akdeniz.edu.tr](mailto:hemsirelikkalite@akdeniz.edu.tr) adresine e-posta olarak gönderilebilir.

Fakültemizin bütün öğrencileri akreditasyon çalışmaları ile ilgili bilgilendirilmiş ve akreditasyon çalışma toplantılarına Fakülte öğrenci temsilcisi de katılmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/akreditasyon-komisyonu/akreditasyon-komisyonu-uyeleri/>). Fakülte öğrenci temsilcisi gerekli olan konularda sınıf temsilcileri ile iletişime geçmiş, temsilciler aracılığıyla sınıflardaki öğrencilerin görüşleri alınmıştır. Birim ve sınıf temsilcilerinin bu konuyla ilgili görevleri Akdeniz Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi'nde de belirtilmiştir (<http://www1.akdeniz.edu.tr/tip/ek/ek42.pdf>).

Fakültemizde her yarıyıl da yer alan derslerin sonunda öğrencilerin ders ile ilgili görüş ve önerileri yazılı ve sözlü olarak alınmaktadır (**Ek 6.4.7**). Öğrencilerin görüşleri doğrultusunda uygun görülen düzeltmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden de ders değerlendirmesi yapabilmekte (<https://obs.akdeniz.edu.tr/>) ve ilgili kayıtlar Fakülte yönetimi tarafından izlenebilmekte ve iyileştirmeler yapılabilmektedir.

Hemşirelik Fakültesi program amaçları, hedefleri ve çıktıları “Fakültenin Misyon ve Vizyonu, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik Çerçevesi-6, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri, Hemşirelik Kanunu ve yönetmelikleri, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri, Türk Hemşireler Derneği hemşireler için Etik İlke ve Sorumlulukları” dikkate alınarak Akreditasyon Komisyonu üyeleri tarafından revize edilmiş ve öğretim elemanlarının görüşüne sunulmuştur (**Ek 6.4.8**). Görüş ve öneriler doğrultusunda güncellendikten sonra iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşlardan gelen görüş ve öneriler doğrultusunda yeniden gözden geçirilen program amaçları, hedefleri ve çıktıları, Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölüm Kurulunda görüşüldükten sonra son şekli verilerek onaylanmıştır (**Ek 6.4.9**).

<b>6.5.</b>	<b>Uygulama yapılan kuruluşlar ile işbirliği</b>
<b>TS.6.5.</b>	Hemşirelik lisans programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında ortaklaşa hazırlanmış ve gerektiğinde yenilenebilecek resmi bir sözleşme/protokol olmalıdır.

T.C. Sağlık Bakanlığı, Antalya İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı kamu hastaneleri ve birinci basamak sağlık kurumlarında öğrenci uygulamalarına yönelik işbirliği ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla Akdeniz Üniversitesi ile Antalya İl Sağlık Müdürlüğü arasında 15.02.2018 tarihinde öğrencilerin uygulamalarına ilişkin bir protokol imzalanmıştır. Protokol fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/universitemiz-ve-il-saglik-mudurlugu-arasinda-ogrenci-uygulamalarina-iliskin-protokol-imzalanmistir/>).

“Birim İçi-Birim Dışı Uygulama İlkeleri”, “Uygulama Alanlarında Giyilecek Öğrenci Kıyafetleri Yönergesi” ve “Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü İtern Uygulaması Usul Ve Esasları” fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>). Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü İtern Uygulaması Usul Ve Esasları'nın amacı Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin, meslek derslerine yönelik bilgi ve becerilerini uygulama alanına entegre etmek amacıyla, sekizinci yarıyıl da yer alan İtern Uygulaması dersleri kapsamındaki, intern uygulamalarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini belirlemektir. Bu usul ve esaslarda Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi İtern Uygulaması kapsamındaki derslerin uygulamasının T.C. Sağlık Bakanlığı, Antalya İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı Kamu Hastaneleri, Birinci Basamak Sağlık Kurumları ve Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nde yürütüleceği belirtilmekte ve ilgili anabilim dallarının önerisi ile Dekanlık onayından sonra ilgili kuruma bildirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Komisyonu, fakültemiz öğrencilerinin uygulama alanlarına yönelik işbirliği protokülüne ilişkin toplantılar yapmıştır. 20.10.2016 tarih ve 1 sayılı toplantısında Antalya ili Kamu Hastaneler Birliği'ne bağlı hastanelerde fakültemiz öğrencilerinin klinik uygulamalarını gerçekleştirebilmeleri için izin verilmemesi üzerine 02.06.2017 tarih ve 6 sayılı toplantısında Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ile Antalya Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği arasında işbirliği

protokol önerisi görüşülmüştür. Eğitim Komisyonu'nun 22.12. 2017 tarih ve 8 sayılı toplantısında İntern uygulama dersi kapsamında Akdeniz Üniversitesi Hastanesi ile protokol yapılması ve 27.02.2018 tarihinde 11 sayılı toplantısında Birim İçi-Birim Dışı Uygulama İlkeleri'nin görüşülmesine ilişkin gündem ve kararlarının yer aldığı belgeler ekte bulunmaktadır ([Ek 6.5./1](#)).

<b>6.6.</b>	<b>Eğitimin yönetimi ile ilgili kayıt sistemi</b>
<b>TS.6.6.</b>	Hemşirelik lisans programı yönetimi, eğitimi izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi ile birlikte tüm süreçleri kaydetmek üzere bir kayıt sistemi oluşturulmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi, etkin, verimli, üstün performans odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir dünya üniversitesi olmak amacı ile toplam kalite yönetim anlayışına uygun bir kalite kültürü oluşturmak, iç ve dış paydaşları bugün ve gelecekteki gereksinim ve beklentilerini karşılamak üzere eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerini iyileştirmek için üst düzeyde bir çaba sarfetmektedir. Akdeniz Üniversitesinin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca üniversiteye ait bütün birimlerin kendilerine ait web siteleri bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, engelli öğrenci birimi veri sistemi, akademik veri yönetim sistemi, bilimsel araştırma projeleri veri sistemi, webmail posta servisi, kütüphane veritabanı erişim hizmeti, idare faaliyet raporları, stratejik plan, elektronik belge yönetim sistemi, bilgi işlem sistemi, telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler veri sistemlerinde kayıt edilmekte, izlenmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi'ne ait akademik performans değerlendirme sistemi oluşturulmuştur ve aktif olarak kullanılmaktadır (<http://akademik.akdeniz.edu.tr/overview>). Altı aylık periyotlarda akademik performans sistemine yönelik istatistikler web sayfası üzerinden duyurulmaktadır (<http://akademik.akdeniz.edu.tr>). Fakültemizin akademik performansına yönelik istatistikler Dekanlık tarafından Akademik Kurulda sunulmaktadır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Akdeniz Üniversitesi fakülteleri arasında birim puana göre akademik performans açısından en üst sıralamada yer alan fakültenin Hemşirelik Fakültesi olduğu paylaşılmıştır. 4 Temmuz 2019 tarihli Akademik Kurul sunum içeriği ve raporu ekte bulunmaktadır ([Ek 6.6./1](#), [Ek 6.6./2](#)).

Üniversitemizde öğrenci işlemleri için OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) yazılım sistemi kullanılmaktadır. OBS, öğrencilerin başarılı-başarısız olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredilerini, not sorgulama sistemini, akademik takvimi, devamsızlık durumunu, sınav takvimini, ders programını görebileceği, ders kayıt ve form işlemlerini gerçekleştirebileceği bir sistemdir (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrenci/>). Bu sistemle öğrenciler dersleri ve dersin sorumlu öğretim elemanlarını OBS üzerinden değerlendirebilmektedir ([Ek 6.6./3](#)). Öğrencilere yönelik anketler de OBS ile gerçekleştirilebilmektedir ([Ek 6.6./4](#)). Ayrıca OBS'de mezun olan öğrencilerin bilgilerinin kaydedildiği 'Mezun Bilgi Sistemi' yer almaktadır (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>) Bu sisteme öğrenciler TC kimlik numaraları ve şifreleriyle giriş yapabilmektedirler. Bu sistemde öğrencilerin kişisel bilgileri, kariyer bilgileri, iletişim bilgileri vb. bulunmaktadır ([Ek 6.6./5](#)).

Akademik personele yönelik işlemleri dijital ortamda takip edebilmek için AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. Bu sistem akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de içeren bir yazılım sistemidir. Ölçüm sonuçlarından elde edilen veriler kurumun sürekli iyileştirme çalışmalarına alt yapı oluşturabilmektedir (<http://aves.akdeniz.edu.tr/>). AVESİS verilerine göre fakültemizin 2018 yılında 230 bilimsel yayınının olduğu (<http://aves.akdeniz.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=1201>) belirlenmiştir. Web sayfasında birimlere ve yıllara göre bilimsel projelerin, bilimsel etkinliklerin, atıfların, ödüllerin vb dağılımı ve fakültemizin diğer birimlere göre konumu da yer almaktadır (<http://aves.akdeniz.edu.tr/>).

Üniversite Rektörlüğü tarafından her yıl üniversitenin faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamında kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. "Akdeniz Üniversitesi 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu" web sayfasında yer almaktadır (<http://proje.akdeniz.edu.tr/2018.pdf>).

Sürekli iyileştirmenin esas olduğu kalite çalışmalarına yönelik olarak Akdeniz Üniversitesi 2008 yılında Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü TSE'den erken gözetim tetkiki koşuluyla TS EN ISO 9001: 2000 belgesi almaya hak kazanmıştır. Erken gözetim tetkikinde, standardın gerekleri, dokümantasyon yapısı, iç tetkik

sistematığı, düzenli gözden geçirme aksiyonları alanındaki eksiklikler süreç başarıyla geçilmiştir. Yine bu süreçte TSE ile ortak bir eğitim programı yürütülmüş, iki yüzün üzerinde Rektörlük idari personeline ISO 9001: 2000 KYS temel eğitimi verilerek farkındalık sürecine katkı sağlanmıştır. Bu tarihten itibaren, daha önce başlatılan eğitim programına devam edilmiş, Kalite Yönetim Birimi ve TSE tetkik ekibinin ortak görüşü olan dokümantasyon yapısının sadeleştirilmesi konusunda iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. 2010 yılında gerçekleştirilen TSE dış tetkiki, standardın 2008 yılında çıkan versiyonuna (ISO 9001:2008) göre gerçekleşmiştir. Tüm dokümantasyon yapısı ve uygulamalar standardın bu versiyonuna göre düzenlenmiş, tetkik süreci başarılı bir şekilde sonuçlandırılmıştır. 2011 yılı sonunda gerçekleştirilen TSE'nin dördüncü dış tetkiki de başarıyla geçilmiş ve belgenin devamı yönünde karar verilmiştir.

2011 yılında ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu TSE EN ISO 9001: 2008 belgesi almaya hak kazanmışlardır. Diğer akademik birimlerde de kalite çalışmaları yürütülmüş ve 11 akademik birim kalite belgesi almaya hak kazanmıştır. Bu birimler, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hukuk Fakültesi, Turizm İşl. ve Otelcilik Yüksekokulu, Hemşirelik Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Manavgat Meslek Yüksekokulu'dur. Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması çabaları büyük bir hızla sürmektedir. Akdeniz Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemleri'nin tarihçesi Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yer almaktadır (<http://apk.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2016/03/kalite-yonetim-sistemleri-tarihcesi.pdf>)

<b>6.7.</b>	<b>Öğrenci için risk değerlendirmesi</b>
<b>TS.6.7.</b>	Hemşirelik lisans programı yönetimi, öğrencinin uygulama yaptığı alanlar için risk değerlendirmesi yapmalı ve riskleri en aza indirmeye yönelik stratejiler geliştirmelidir.

2012 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun çıkması ile birlikte üniversitemiz bünyesinde de 2017 yılından itibaren "Akdeniz Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Şube Müdürlüğü" hizmet vermektedir. Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun " 21.09.2018 tarihli ve 25/08 sayılı kararı ile kabul edilen "Akdeniz Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi" üniversitemizin web sayfasında bulunmaktadır (<http://isg.akdeniz.edu.tr/akdeniz-universitesi-isg-yonergesi-yayimlandi/>). Fakültemizde ise İş Sağlığı Kurulu 11 Mayıs 2017 tarihinde oluşturulmuştur. Ayrıca İş Sağlığı Kurulu çalışma esasları (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/is-sagligi-kurulu/is-sagligi-kurulu-calisma-esaslar/>) ve iş sağlığı kurulu üyeleri fakülte web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/is-sagligi-kurulu/is-sagligi-kurulu-uyeleri/>).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi İş Sağlığı Risk Değerlendirme alt kurulu tarafından öğrenci ve öğretim elemanın beceri laboratuvarında uyması gereken kurallar ve laboratuvar işleyişi ile ilgili prosedür oluşturulmuş, her laboratuvara herkes tarafından görülecek şekilde asılmıştır. "Beceri Laboratuvarı Kullanım Prosedürü", aynı zamanda fakülte web sayfasında "Öğrenciler" kısmında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/is-sagligi-ve-guvenligi-egitimleri/beceri-laboratuvari-kullanim-proseduru/>). Beceri laboratuvarı ve klinik ortamlarda yer alan risklere ilişkin öğrenci ve öğretim elemanlarının karşılaşılabilecekleri riskler ve riskle karşılaşma durumunda yapılacaklara yönelik usul ve esaslar Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi web sayfasında bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/is-sagligi-ve-guvenligi-egitimleri/ogretim-eleman-ve-ogrencilerin-laboratuvar-ve-uygulama-alanlarinda-karsilasilabilecekleri-riskler-ve-riskle-karsilasma-durumunda-yapilacaklara-yonelik-usul-ve-esaslar/>)

Öğrenciler uygulama yapacakları alanlara ilişkin uygulama toplantısında risk değerlendirmesi ve düzeltici önleyici faaliyete dönük uygulama öncesinde bilgilendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin klinik uygulamalarda iş kazası durumunda neler yapılacağına ilişkin web sayfasında bilgilendirme bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/is-sagligi-ve-guvenligi-egitimleri/>).

İSG uzmanı tarafından yapılan risk analizinde ofisler, derslikler, konferans salonu, arşiv, uygulama derslikleri vb. incelenmiştir. Risk analizi raporuna göre derslikler, konferans salonu ve uygulama derslikleri için acil durum talimatının hazırlanması, acil durum yönlendirme işaretlerinin yaptırılması, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili ikaz ve uyarı levhaları (ilkyardım işareti, korkuluk işareti, toplanma alanı işareti vb.) gibi gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Düzenlemeler ekte (**Ek 6.7./1**) bulunmaktadır. Laboratuvardaki tıbbi atıkların toplanma, taşınma ve imhasına ilişkin olarak Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ile ITC Antalya Katı Atık Enerji Yönetimi Danışmanlık Gıda Nakliye Sanayi ve Ticaret A.Ş. arasında 15.03.2017 tarihinde Tıbbi Atık Toplama-Taşıma-Bertaraf Sözleşmesi (**Ek 6.7./2**) imzalanmıştır.

Öğrenciler, laboratuvar uygulamaları sırasında kaza ya da beklenmedik herhangi bir olayla karşılaşmamıştır. Klinik uygulamalar sırasında 2017 yılında 16 öğrenci, 2018 yılında sekiz öğrenci için iş kazası bildirimleri yapılmıştır. Kaza ya da beklenmedik olaylara ilişkin raporlar ekte bulunmaktadır (**Ek 6.7./3**).

Fakültemiz öğrencilerinin serolojik taramalarının yapılması ve sonuçlarının değerlendirilerek, eksik aşularının tamamlanması konusunda Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı ile işbirliği yapılmış ve öğrenciler yönlendirilmiştir. Öğrencilerin aşılması ile ilgili fakültemiz web sayfasında gerekli bilgilendirme bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tum-ogrencilerimiz-dikkatine-3/>). Ayrıca 2019-2020 eğitim-öğretim yılında fakültemize yeni kayıt yaptıracak olan Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencileri için sağlık personeline yapılması zorunlu aşular kapsamında serolojik testlerinin ve aşularının yapılarak, aşı kartlarının verilmesi hususunda Antalya İl Sağlık Müdürlüğü'ne talepte bulunulmuştur. Bu talebe yönelik olarak İl Sağlık Müdürlüğü, öğrencilerin gerekli serolojik testleri aile hekimlerince yaptırıldıktan sonra çıkan sonuçların oranlarına göre aşı yapılması gerekliliği olan öğrencilerin aşularının aile hekimlerince yapılmasına karar vermiştir (**Ek 6.7/4**). Bunun yanı sıra takip sistemi oluşturulması ve hemşirelik bölümü öğrencilerinin aşılanma oranlarının artırılması planlanmıştır.

<b>6.8.</b>	<b>Risk eğitim programı</b>
<b>TS.6.8.</b>	Hemşirelik lisans programı yönetimi, riskler ve önleme stratejileri konusunda ilgili tarafları (öğretim elemanları, üniversite yönetimi vb.) bilgilendirmeye yönelik eğitim programı oluşturmaktır.

Akdeniz Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi'nde birimlerin tehlike sınıfları belirtilmiştir (<http://www.akdeniz.edu.tr/page/is-sagligi-ve-guvenligi.php>). Fakültemiz "az tehlikeli" sınıfına girdiği için çalışanların üç yıllık periyodlarla en az sekiz saat eğitim alması gerektiği belirtilmektedir.

Riskler ve önleme stratejileri konusunda üniversite personeli ve öğrenciler için iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri düzenlenmiştir. Akdeniz Üniversitesi akademik ve idari personeline yönelik iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri Akdeniz Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Şube Müdürlüğü tarafından verilmektedir.

6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında üniversitemizin az tehlikeli sınıfında yer alan birimlerinde görev yapan akademik ve idari personele yönelik olarak 13-15 Eylül 2017 tarihleri arasında "İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Programları" düzenlenmiştir. Eğitim katılımcı listesi ekte (**Ek 6.8/1**) verilmiştir.

Fakültemiz öğrencilerinden 3. ve 4. sınıflara 28 Şubat-2 Mart 2017 tarihleri arasında Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından "Öğrencilerimiz İçin Klinik Uygulamalarda İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi" verilmiştir. Eğitime katılan öğrencilerin listesi ektedir (**Ek 6.8/2**). 1. ve 2. sınıf öğrencilerine ise 12.11.2018 tarihinde İş Sağlığı ve Güvenliği Temel eğitimi verilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/1-ve-2-sinif-ogrencilerinin-dikkatine/>). Eğitime ait sunum öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2019/06/%C4%B0%C5%9F-Sa%C4%9Fi%C4%B1%C4%9F%C4%B1-G%C3%BCvenli%C4%9Fi-Temel-E%C4%9Fitim-Sunumu.pdf>). Katılımcı listesi ekte bulunmaktadır (**Ek 6.8/3**). Ayrıca Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nde 2019-2020 eğitim öğretim yılında uygulama yapacak olan öğrencilerimizin uygulama öncesindeki İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerinin hastanenin İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi tarafından 18 Eylül 2019 tarihinde Çarşamba günü 08.30-17.20 saatleri arasında Fakültemiz Konferans Salonunda verilebilmesi hususunda talepte bulunulmuştur (**Ek 6.8/4**) Bu eğitimlere ek olarak birimlere özel tehlike ve risklere yönelik eğitimlerin ise Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü tarafından verilmesi, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi İşyeri Sağlığı ve Güvenliği Kurulu'nun 02.07.2019 tarih ve 44 no'lu toplantı kararlarında yer almaktadır (**Ek 6.8/5**)

<b>6.1.</b>	<b>Öğrenme ve öğretim destek sistemi</b>
<b>GS.6.1.</b>	Hemşirelik lisans programı yönetimi, öğretim elemanlarının öğretim ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere bir sistem oluşturmaktır.

Üniversitemize bağlı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Akdeniz Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Psikososyal Şube Müdürlüğü gibi öğrencilerin yaşam boyu öğrenme becerilerini destekleyecek çeşitli birimler bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin yeni beceriler kazanmasına yardımcı olunmakta ve aynı zamanda karşılaştıkları çeşitli sorunlara yönelik kendilerine destek sağlanmaktadır.

Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmelerini destekleyen diğer bir birim ise üniversitemize bağlı Uluslararası İlişkiler Ofisidir. Uluslararası İlişkiler Ofisi'ne bağlı olarak; Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları bulunmaktadır. Uluslararası işbirliklerimiz Mevlana ve Erasmus Koordinatörleri tarafından Rektörlük ile işbirliği halinde sürdürülmektedir. Yükseköğretim sistemi içinde geçerli mevzuat çerçevesinde öğrenciler Mevlana, Farabi, Erasmus+ gibi değişim programlarından yararlanmaktadır. Derslerin denklikleri ve öğrenim protokolleri Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından önceden düzenlenerek öğrencilere kolaylık sunulmaktadır. Yurt içi değişim programı için de ilgili

düzenlemeler mevcut olup programdan faydalanacak öğrencilerle fakültemiz program koordinatörleri tarafından ders seçimi, kredi uyumu vb. konularda danışmanlık yapılmaktadır. Öğrencilerin değişim programlarından aktif olarak yararlanmaları için Fakülte web sayfasından bilgilendirilmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/degisim-programlari/>). Farabi Değişim Programı ([https://farabi.yok.gov.tr/Documents/Mevzuat/farabi\\_yonetmeli.pdf](https://farabi.yok.gov.tr/Documents/Mevzuat/farabi_yonetmeli.pdf)) linkinde yer alan "Farabi Değişim Programı Yönetmeliği" kapsamında yürütülür. Farabi Değişim Programı (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/degisim-programlari/farabi-degisim-programi/>) kapsamında fakültemizin 59 Üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır.

Mevlana Değişim Programına (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/degisim-programlari/mevlana-degisim-programi/>) katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için faydalanabilirler. Mevlana Değişim Programı kapsamında fakültemizin altı ülke ve sekiz üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Erasmus Plus Değişim Programı (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/degisim-programlari/erasmus-degisim-programi/>) kapsamında fakültemizin altı ülke ve sekiz üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Öğrenci değişim programları ile ilgili ayrıntılı bilgi TS.4.3.'te verilmiştir.

Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaları Akdeniz Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı öğrencilerimizin ekonomik, sosyal, kültürel, psikolojik, barınma, beslenme ve sağlık problemlerini çözüme kavuşturmak için stratejik planlarımızda belirlenen misyon ve vizyon ile TS EN ISO 9001 kalite yönetim standartları kapsamında çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizde 2018-2019 öğretim yılında 108'i Kültür Hizmetleri'ne bağlı, 20'si Spor Hizmetleri'ne bağlı toplam 128 öğrenci topluluğu bulunmaktadır (<http://sks.akdeniz.edu.tr/ogrenci-topluluklari-4c9>). Öğrenci toplulukları aracılığı ile öğrencilerin çeşitli etkinliklere katılımı sağlanmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kapsamında yer alan öğrenci toplulukları ve toplulukların etkinlikleri üniversitemizin web sayfasında bulunmaktadır. (<http://sks.akdeniz.edu.tr/ogrenci-topluluklari-etkinlikleri>). Bu topluluklarda ve diğer topluluklarda yer alan hemşirelik fakültesi öğrenci üye listesi ekte yer almaktadır (**Ek 6.GS.1.1**). Ayrıca eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik, bilimsel, toplumsal, sosyo-kültürel etkinlikler planlanmakta, duyurulmakta ve web sayfamızda yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/>).

Akdeniz Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü üniversitemizdeki öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunmakta, psikolojik destek sağlayarak, duygusal, sosyal ve zihinsel açıdan ortaya çıkabilecek problemlerine yönelik olarak önleyici, destekleyici ve yönlendirici çalışmalar yapmaktadır. Bu müdürlüğe bağlı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi'nde, bir Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı, iki Psikolog ve Engelli Öğrenci Destek Birimi hizmet vermektedir. Ayrıca bu birim bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki gelişimle ilgili farklı konularda seminerler yoluyla bilgilendirme etkinlikleri düzenlemektedir. Ayrıca Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğü tarafından da öğrencilere burs, kısmi zamanlı çalışma ve ücretsiz yemek olanağı sağlanmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Merkezi tarafından da öğrencilerin sağlık ihtiyaçlarına yönelik hizmet verilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ise kısa ve uzun süreli eğitim programları düzenleyerek bireylerin sürekli eğitim ihtiyacını karşılamak amacıyla hizmet vermektedir. Sürekli Eğitim Merkezi, yurt içinde ve yurt dışında kamu kuruluşları, özel sektör, meslek örgütleri, vakıflar ile kişilerden gelen istekler doğrultusunda meslek içi eğitim, kurumlara eğitim, sertifika programları, seminerler, kurslar, konferanslar organize ederek günümüzde zorunlu bir gereksinim olan yaşam boyu öğrenmenin sürekliliğini sağlar. Sürekli Eğitim Merkezi üniversitenin birimlerince yürütülen bu tür eğitim etkinliklerinin yanı sıra, eğitim ve danışmanlık etkinliklerinde kuram ve uygulamayı bütünleştirerek, ülkenin yetişmiş insan kaynaklarının yaşam boyu öğrenmeyi benimsemesine destek olur. Sürekli Eğitim Merkezi ayrıca kamu kurum ve kuruluşları ile sektörlerin ihtiyacı olan nitelikli işgücüne güncel bilgi ve becerileri kazandırarak ülke kalkınmasına katma değer sağlar. AKÜNSEM üniversite bünyesinde mevcut olmasına rağmen birçok fakülte döner sermaye işletmesini kurduğu için bu tür eğitim faaliyetleri fakültemizde de döner sermaye işletmesi tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinin farklı üniversitelerde konferans, seminer vermek ya da çeviri yapmak üzere görevlendirmeleri yapılmıştır (**Ek 6.GS.1.2**). Akdeniz Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7. maddesinin d bendinin 2 numaralı alt bendi uyarınca, ilgili yönetmeliğin 16 Temmuz 2001 tarih ve 24464 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmasına takiben, Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

Fakültemiz organizasyon şemasında gereksinimler doğrultusunda oluşturulan komisyonlar yer almaktadır. Araştırmaları Geliştirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Koordinasyon Komisyonu, Stratejik Plan Komisyonu, Uzmanlar Grubu Komisyonu, Veri Analizi Komisyonu, Bilimsel Etkinlikler Öğrenci Danışmanlık Komisyonu, Toplumsal Destek Projeleri Komisyonu, Ders Eşdeğerlik ve Yatay - Dikey Geçiş Komisyonu gibi komisyonlar görev yapmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tum-komisyonlar/>).

Fakültemizde her bir öğrenciye yaşam boyu öğrenme becerilerini destekleme konusunda danışmanlık yapacak sorumlu öğretim elemanları görevlendirilmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/danisman-ogretim-elemanlari/>). Ayrıca Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme topluluğu kurulmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/>). Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu işbirliği ile 16-20 Eylül 2019 tarihlerinde “1. Sınıf Öğrencileri İçin Uyum Programı” düzenlenecektir. Bu program kapsamında ‘Tecrübe Paylaşım Günleri’ etkinliği 20 Eylül 2019 tarihinde gerçekleştirilecektir ([http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2019/07/HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0K-FAK%C3%9CLTES%C4%B0-I\\_SINIF-%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0LER%C4%B0-%C4%B0%C3%87%C4%B0N-UYUM-PROGRAMI-1.pdf](http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2019/07/HEM%C5%9E%C4%B0REL%C4%B0K-FAK%C3%9CLTES%C4%B0-I_SINIF-%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0LER%C4%B0-%C4%B0%C3%87%C4%B0N-UYUM-PROGRAMI-1.pdf)).

Fakültemiz komisyonlarından biri olan Psikososyal Danışmanlık Komisyonu, öğrencilerin psikolojik ve sosyal yönden gereksinimlerini desteklemektedir. Psikososyal Danışmanlık Komisyonu, Psikiyatri Hemşireliği alanında uzman öğretim elemanlarından oluşmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/psikososyal-danismanlik-komisyonu/psikososyal-danismanlik-komisyonu-uyeleri/>). Komisyon çalışma usul ve esasları fakülte web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/psikososyal-danismanlik-komisyonu/psikososyal-danismanlik-komisyonu-calisma-esaslari/>).

Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda bir veya birden fazla danışman öğretim elemanı eşliğinde toplumsal duyarlık projelerinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Bu konuda fakülte bünyesinde oluşturulan “Toplumsal Destek Projeleri Komisyonu” görev yapmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/toplumsal-duyarlilik-projeleri-komisyonu/>).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde seçmeli dersler Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<http://oidb.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2017/02/akdeniz-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-s.pdf>) kapsamında uygulanmaktadır. Öğrenciler seçmeli dersler kapsamında meslekle ilgili formasyonu tamamlayan dersler alabildiği gibi, genel kültür, genel yetenek veya farklı ilgi alanlarından da seçebilirler.

Fakültemize yeni başlayan 1. Sınıf öğrencilerine 2017 yılından itibaren “Hoşgeldiniz Etkinliği” düzenlenmektedir. 2 Kasım 2017 de ve 2 Ekim 2018 tarihinde etkinlikler gerçekleştirilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/hosgeldin-etkinlikleri/>). 4. Sınıf öğrencilerimiz için “Güle Güle Etkinliği” düzenlenmektedir. İlki 11 Mayıs 2018 tarihinde gerçekleştirilmiştir. İkincisi 22 Mayıs 2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/gule-gule-etkinlikleri/>). Hemşirelik Haftası Etkinlikleri de 2016 yılından itibaren gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 2018 Yılı Hemşirelik Haftası etkinlikleri kapsamında fakültemiz tiyatro topluluğu öğrencileri tarafından “Psikiyatride Bir Gün” adlı oyun ve 2019 Hemşirelik Haftası Sempozyumu’nda “Odun” adlı oyun sahnelenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/hemsirelik-fakultesi-tiyatro%20toplulugu/>).

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin, sağlık sektöründe hizmet sunan kurumlarla tanışma ve iş başvurularında bulunma fırsatını sağlamak amacıyla “Hemşirelikte Kariyer Günü” etkinlikleri düzenlenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kariyer-gunleri/kariyer-gunu-etkinlikleri/>).

## STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

7.1.	Mimari yapı
TS.7.1.	Hemşirelik lisans programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olmalıdır.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, üniversitenin merkez kampüsünde yer almaktadır. Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü kapsamında 1997 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü olarak 1997-2012 yılları arasında eğitim öğretimini sürdürmüştür. Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü 2010 yılında şu anda eğitim öğretimin devam ettirdiği binaya geçmiştir. 25.11.2012 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Akdeniz Üniversitesi bünyesinde “Hemşirelik Fakültesi” kurulmuştur. 2013-2014 eğitim öğretim döneminden itibaren Hemşirelik Fakültesi öğrenci alımına başlamıştır. Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik öğrencilerinin ve Fakülte öğrencilerinin eş zamanlı olarak eğitim öğretimine devam etmesi nedeniyle öğrenci sayısının fazla olması tüm sınıflarda derslerin iki şube olarak yürütülme zorunluluğunu getirmiştir. Fakültemizin kuramsal dersleri amfi dersleri olarak verilmektedir. Mevcut amfi dersliklerimizin



artan öğrenci sayısını karşılayamaması nedeniyle tüm sınıflar iki şubeye ayrılarak yürütülmektedir. Fakültemiz binası içerisinde hizmet vermekte olan sınıf, laboratuvar, ofis, amfi ve bunun gibi yerleşkesini açıklayan kat planı (Ek 7.1./1) yer almaktadır. Ders ve sınıfların büyüklüklerinin verildiği Tablo 7.1 (Ek 7.1./2)'de yer almaktadır. Dersliklerin mimari yapısı eğitim için uygun, program amaçları ve yeterliliklerine ulaşmayı karşılayacak niteliktedir.

Bölümümüzdeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanları çalışmalarını minimum 15-16 m<sup>2</sup> ve maksimum beş kişilik ofislerde sürdürmektedir. Çalışma ofislerinde büro eşyası olarak çalışma masası, çalışma koltuğu, iki adet misafir koltuğu ve bir adet dolap standart olarak bulunmaktadır. Ofislerde internet erişimli bilgisayar ve telefon bulunmaktadır. Ayrıca iki katta ortak fotokopi odası tüm öğretim elemanlarının kullanımına hizmet vermektedir. Hemşirelik Fakültesi 7100 m<sup>2</sup> kapalı alanına sahip olmakla birlikte 6 adet Yönetim ofisleri, 50 adet Akademisyenlerin odaları, 6 adet idari personel ofisleri ve 68 adet sınıf, derslik ve laboratuvarlardan oluşmaktadır. Dekan ve Dekan Yardımcıları için 3 oda ayrılmıştır. Fakültede iki adet Toplantı Salonu, bir tane 196 kişi kapasiteli Konferans Salonu mevcuttur. Fakülte Sekreterliği, öğrenci işleri, yazı işleri, personel işleri ve mali işler için ayrı birer oda bulunmaktadır. Ayrıca soru çoğaltmak için fotokopi odası mevcuttur (Ek 7.1./1). Fakülte binası Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci ve öğretim elemanları ile ortak olarak kullanılmaktadır. Fakültemizde 10 adet öğretim elemanı odası, 1 adet Fakülte Sekreteri odası, öğrenci işleri, yazı işleri, personel işleri ve mali işler için 2 büro ve 1 adet derslik Sağlık Bilimleri Fakültesine tahsis edilmiştir. Ayrıca Akdeniz Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi kendilerine ait binaları olmadığından 2013-2014 döneminden itibaren Fakültemiz binası içerisinde eğitim öğretimlerine devam etmektedirler. Dış Hekimliği Fakültesine 4 adet derslik ve fakültenin zemin katında uygulamalarını gerçekleştirebilmeleri için 1 adet laboratuvar tahsis edilmiştir. Hemşirelik Fakültesi derslik ve sınav kapasitelerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir (http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/derslik-kapasiteleri/).

Fakültemizde 9 adet beceri laboratuvarı, 2 adet yoğun bakım ünitesi laboratuvarı ve 1 kadın doğum laboratuvarı bulunmaktadır. Beceri laboratuvarları, o dönem görülen kuramsal uygulamalı dersler ile dönüşümlü olarak kullanılmaktadır. Beceri laboratuvarı uygulamaları küçük gruplarda (14-15 öğrenci) dersin öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Her bir beceri laboratuvarında bir adet hasta yatağı, bir adet manken, bir adet tedavi arabası, bir adet yemek masası, bir adet lavabo, bir adet klima ve uygulama malzemelerinin yerleştirildiği bir adet camlı dolap bulunmaktadır (Ek 7.1./3). Laboratuvar uygulamalarında kullanılan malzemeler delici kesici alet, tıbbi ve evsel atık olarak muhafaza edilerek kalite standartlarına uygun şekilde imha edilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde fakülte, yüksekokul ve enstitülerde açılmış olan bir merkezi kütüphane bulunmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan Merkez Kütüphane 1985 yılında kurulmuştur. 4305 m<sup>2</sup> alana kurulu olan ve 600 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Akademik personel ve lisansüstü öğrencilerin bireysel çalışmaları için 15 adet tek kişilik çalışma odaları mevcuttur. Çalışma odaları, 10 oda bilgisayarlı diğer 5 oda da kendi bilgisayarlarıyla çalışmak isteyenler için ayrılmıştır. Öğrencilerin grup şeklinde çalışabilmeleri ve multimedia izleyebilmeleri için özel grup çalışma odaları kullanılmaktadır. Odadan yararlanmak için en az 3 en fazla 20 kişilik grupların oluşması gerekmektedir. Üniversite öğrencilerinin çalışabileceği yaklaşık 250 kişilik okuma salonu çalışma alanı mevcuttur (http://kutuphane.akdeniz.edu.tr/).

Tüm eğitim ortamlarının mimari yapısı engelli öğrencilerin gereksinimlerini kısmen karşılayacak şekildedir. Ana binaya girişte engelli araçlarının ulaşımını sağlayabileceği hafif rampa ile amfilere çıkışın sağlandığı bir adet asansör mevcuttur. Akdeniz Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi ilk olarak Akdeniz Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 2009 yılında faaliyetine başlamış, 2016 yılına kadar bu şekilde engelli öğrencilerimize hizmet vermiştir. 2016 yılı başında yeniden yapılanma ile doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerine devam etmektedir (http://engelsiz.akdeniz.edu.tr/). Bu birim, tüm birimlerin yapısını engellilere uygunluk açısından gözden geçirmekte, önerilerde bulunmakta ve sorunları çözmeye çalışmaktadır. Fakültemizde Engelli öğrenciler birim temsilcimiz bulunmakta, birimle işbirliği halinde çalışmaktadır (Ek 7.1./4).

<b>7.2.</b>	<b>Araç-gereçler</b>
<b>TS.7.2.</b>	Eğitim ortamında bulunan eğitim araç-gereçler program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte olmalıdır.

Hemşirelik Fakültesinde aktif 7 amfi ve 6 derslik bulunmaktadır. Tüm sınıf ve amfilerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, öğretim elemanı masası, sandalyesi, öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar ile iki adet klima bulunmaktadır. Amfilerin büyük olması sebebiyle sınıflarda ses sistemi ve mikrofon da yer almaktadır. Sınıflardaki bilgisayarlar merkezi internet sistemi ile çalışmaktadır. Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yararlanması için eduroam hizmeti sunulmaktadır. Dersliklerde bulunan malzemelerin listesi [Ek 7.2./1'](#)de yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerin sınav soruları 1. Katta bulunan sınav basım odasında çoğaltılmaktadır. Sınav basım odasında 1 adet fotokopi makinesi, bir adet yazıcı, 1 adet bilgisayar, 1 adet optik sınav okuma makinesi bulunmaktadır. Zemin kat amfilerinin bulunduğu koridorda öğrencilerin kullanımına ayrılan 7 adet bilgisayar mevcuttur.

Fakültemiz Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda yer alan özel koşul ve açıklamalarda 87. maddede belirtilen özellik doğrultusunda öğrenci alımını gerçekleştirmektedir. (87. Madde: Bu programa kayıt için üniversitenin önereceği ve/veya tam teşekküllü resmi bir hastaneden, eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporu alınması gerekir) (<https://www.osym.gov.tr/TR,16858/2019-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>). Fakültemize engelli öğrenci kaydı yapılmamaktadır. Ancak öğrencilerin eğitim sürecinde herhangi bir engellilik durumu söz konusu olduğunda fiziki alt yapımızın engelli öğrencilerin gereksinimlerini kısmen karşılayabildiği söylenebilir. Fakültemizde fiziki engeli olan bir öğrencimiz bulunmamaktadır. Üniversitemiz kütüphanesinin Engelsiz Yardımcı Teknolojiler Birimi (<http://kutuphane.akdeniz.edu.tr/gorme-engelliler-bolumu/>) ve Engelli Öğrenci Birimlerinden (<http://engelsiz.akdeniz.edu.tr/index.php/hizmetlerimiz/>) destek alınabilir. Eğitim öğretim süreci sırasında meydana gelen geçici sakatlık durumlarında (burkulma, kırılma) öğrencilerimizin kullanabileceği koltuk değnekleri ve bir adet tekerlekli sandalye bulunmaktadır. Gereksinimi olan öğrenciler bu araç gereçlerden faydalanabilmektedir ([Ek 7.2./2](#)).

Hemşirelik beceri laboratuvarlarında bulunan malzemeler teorik derslerden aldıkları bilgileri pekiştirmelerini sağlayabilecek nitelikte ve sayıda olup laboratuvarlarda bulunan eğitim araç-gereç [Ek 7.2./3'](#)de yer almaktadır. Beceri laboratuvarında öğrencilerin tüm becerileri uygulamalarını deneyimlemeleri için temel hemşirelik girişimleri mankeni, enjeksiyon pedleri, kol enjeksiyon maketi, kalça enjeksiyon maketi, iki adet transparan üriner kateterizasyon eğitimi maketi bulunmaktadır. Hemşirelik beceri laboratuvarında Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı tarafından her dönem standart hasta uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin fizik muayene yöntemlerini geliştirmek amacıyla Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Proje Merkezi tarafından 2931 numaralı proje desteği ile iki laboratuvara kamera sistemi kurulmuştur. Kamera kayıtlarını öğrencilerin izlemesi ve debriefing aşamasını gerçekleştirmek için bir laboratuvara LCD televizyon ve sürekli kayıt izlem cihazı yerleştirilmiştir. Ders döneminde hem kameralar hem de televizyon aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca binamız -1. Katta Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ve İç Hastalıkları Hemşireliği Yoğun Bakım uygulama laboratuvarları bulunmaktadır.

Eğitim kurumunda öğrenciler beceri laboratuvarlarında tüm becerileri uygulayabilecekleri tüm beden maketleri ve spesifik uygulamalar için ayrı maketler bulunmaktadır. Öğrenci mevcudu çok kalabalık olduğu için uygulamalarda öğrenciler gruplara ayrılarak uygulamalar yaptırılmaktadır. Ayrıca beceri laboratuvarlarında öğrencilerin uymaları gereken kurallar sorumlu öğretim elemanları tarafından belirlenmiş ve öğrencilerin uymaları gereken kurallar beceri laboratuvarlarının kapısında bilgilendirme notu olarak asılıdır. Anatomi ve mikrobiyoloji ve histoloji konularına ilişkin uygulamalarda tıp fakültesinin laboratuvarlarından yararlanılmaktadır.

Fakültemizin ayrı bir kütüphanesi bulunmamaktadır. Merkez kütüphane kullanılmaktadır. Kütüphaneyle ilgili veriler ve belgeler detaylı olarak standart 7.4 maddesinde bulunmaktadır. Öğrenciler ve akademik personel merkezi kütüphaneden yararlanmaktadır. Kütüphanemizde internete açık bilgisayarlar, bireysel çalışma odaları, grup çalışma odaları, okuma salonu, fotokopi hizmetleri mevcuttur. Okuma salonlarında kütüphane kataloğunun taranabildiği tarama bilgisayarları hizmete açıktır. Akademik personel ve lisansüstü öğrencilerin bireysel çalışmaları için kütüphanede 15 adet tek kişilik oda mevcuttur. 10 oda bilgisayarlı diğer 5 oda da kendi bilgisayarlarıyla çalışmak isteyenler için ayrılmıştır. Kullanıcılara akademik ve kişisel araştırma amaçlı kullanılmak üzere sunulan internete açık bilgisayarlarda ofis programları ve popüler

internet tarayıcıların yüküdür. Okuma salonlarında fotokopi hizmeti verilmektedir. Kütüphanemizde fotokopi hizmetleri 3 adet fotokopi makinası ile sağlanmaktadır. Kütüphanede öğrenciler ve akademik personel kişisel e posta adresleri ile eduroam hizmetinden yararlanabilmektedir. Ayrıca kütüphanede tarama yapmak için uzaktan erişim imkanı mevcuttur. Öğrenciler ve akademik personel e posta adresleri ile kütüphanede uzaktan bağlanabilmektedir (<http://kutuphane.akdeniz.edu.tr/>).

Öğretim elemanlarının çalışma odalarından ve uzaktan erişimle evlerinden rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak taramalarını gerçekleştirmektedirler. Öğretim elemanlarının kullandığı ofislerde internet erişimli bilgisayar ve telefon bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin ve idari personelin bilgisayarları kurum tarafından tahsil edilmiştir. Kurumda görev yapan araştırma görevlilerinin bir kısmı Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında bilgisayar temin ederken, bir kısmı kendi kişisel bilgisayarını kullanmaktadır. Öğretim elemanlarının büyük bir kısmının bireysel yazıcıları bulunmaktadır. Tüm öğretim elemanlarının kullanması için 2. ve 3. katlarda birer adet olmak üzere toplam 2 adet yazıcı hizmet vermektedir. Öğretim elemanları ders kapsamında yapacağı uygulamalar için 1. katta bulunan soru basım odasındaki fotokopi makinesini (1 adet) aktif şekilde kullanmaktadır ([Ek 7.2./4](#)).

<b>7.3.</b>	<b>Fizik alanlar ve araç-gereçlerin güncellenmesi</b>
<b>TS.7.3.</b>	Eğitim ortamında fiziksel alanların ve eğitimle ilgili teknolojik araç-gereçlerin yeterliliği düzenli aralıklarla kontrol edilmeli ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmelidir.

Eğitim ortamında fiziksel alanların ve eğitimle ilgili teknolojik araç-gereçlerin yeterliliği düzenli aralıklarla kontrol edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmektedir. Her eğitim öğretim döneminde ihtiyaç duyulan araç-gereçler, yazılı olarak yönetime iletilebildiği gibi, sözlü olarak da iletilmektedir ve yönetim tarafından belirtilen ihtiyaçlar fakülte deposunda mevcut ise depodan, mevcut değil ise satın alma yolu ile karşılanmaktadır. Birimin yıllık bütçesi [Ek 7.3./1](#)'de sunulmuştur. 2018 Mayıs ayında Akdeniz Üniversitesi Hastanesinden, Fakülte beceri laboratuvarlarına sorumlu sözleşmeli ebe kadrosu ile tam zamanlı bir hemşire görevlendirilmiştir. Tüm laboratuvarlarının malzeme ihtiyacı ve depo durumu laboratuvar sorumlusu tarafından kontrol edilmektedir. Her dönem tüm Anabilim Dalı Başkanlıklarından malzeme talebi olup olmadığına ilişkin gereksinim tespiti yapılmakta ve bu doğrultuda eksik malzemeler idareye yazılı olarak bildirilerek satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Ofislerdeki araç-gereçlerde eksiklik olduğunda Bireysel Öneri Takip Listesi ([Ek 7.3./2](#)) aracılığıyla Dekanlığa bildirilmekte ve gerekli malzemeler bu şekilde temin edilmektedir. Ofislerle ilgili demirbaş listeleri [Ek 7.2./4](#)'te yer almaktadır. Kalite Yönetim Sistemi (KYS) çalışmaları kapsamında fiziksel alanlar, teknolojik araç-gereçlere yönelik hedefler belirlenmekte ve takip edilmektedir ([Ek 7.3./3](#) ve [Ek 7.3./4](#)). Teknolojik araç gereçlerin, klimaların, sumatiklerin yeterliliği KYS kapsamında oluşturulan farklı formlar Teknik Birim tarafından gerekli sürelerde kontrol ve kayıt edilmektedir ([Ek 7.3./5](#), [Ek 7.3./6](#), [Ek 7.3./7](#) ve [Ek 7.3./8](#)).

<b>7.4.</b>	<b>Kütüphane</b>
<b>TS.7.4.</b>	Hemşirelik lisans programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilir ve elektronik ortamda erişilebilecek bir kütüphanesi olmalıdır ve sürekli güncellenmelidir.

Kütüphane, çok sayıda kitap, süreli yayın ve veri tabanı yanında kablosuz ağ sistemi ile internet olanağına sahiptir. Kütüphanemizde kayıtlı 70.099 kitap, 66.820 e-kitap, 14.808 süreli yayın, 5.500 tez ve 2949 kitap dışı kaynak bulunmaktadır. Kütüphanemiz TÜBİTAK'ın desteklediği veri tabanları ile birlikte toplamda 52 veri tabanına abonedir. Hemşirelik alanı için CINAHL veri tabanına abone olunmuştur (<http://tarama.akdeniz.edu.tr/yordambt/yordam.php>).

Kütüphane, akademik yıl boyunca 7 gün 24 saat hizmet vermektedir. Yarıyıl ve yaz tatili döneminde kütüphane 7 gün 16 saat açıktır (08.30-24.00). Kütüphanenin okuma salonunda, Türkçe ve yabancı dilde olmak üzere yaklaşık 45.000 adet kitabı içeren genel koleksiyon bulunmaktadır. Genel koleksiyon kullanıcıların raflara serbestçe ulaşabildiği açık raf sistemine göre hizmet vermektedir ve akademik kütüphanelerin tercih ettiği sistem olan LC Sınıflama Sistemine göre düzenlenmiştir. Basılı kitapların yanı sıra pek çok elektronik dergi ve kitap üyeliği de mevcuttur. Okuma Salonu biriminde referans ve tez bölümleri bulunmaktadır. Referans bölümünde yaklaşık 1700 yayın bulunmakta ve bölümde ansiklopedi, sözlük gibi birincil danışma kaynakları yer almaktadır. Tez bölümünden üniversitemizde yapılan tezlerden ödünç verilmeden yararlanılabilmektedir. Kütüphane, 2010 yılında Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı desteği ile kurulan Görme Engelliler Elektronik Salonu'nda yer alan geniş sesli kitap koleksiyonu ile görme engelli

kullanıcılarımıza hizmet vermeye başlamıştır (<http://kutuphane.akdeniz.edu.tr/>). Basılı ve elektronik yayınlar satın alma ve bağış yolu ile elde edilmektedir. Bağış yolu ile kabul edilen kitapların kriterleri <http://kutuphane.akdeniz.edu.tr/> adresinde belirtilmiştir. Satın alma yolu ile basılı ve elektronik yayınların güncellenmesi için bütçeye bağılı olarak yılda en az bir kez rektörlük aracılığıyla fakültelelere görüş sorulmaktadır. Gelen görüşler doğrultusunda gerekli kontroller yapılarak talep edilen kitaplar ihale yoluyla alınmaktadır. Resmi yazının yanı sıra kütüphanemizin web sayfasında kitap talep etme bölümü yer almaktadır. Ayrıca kütüphane ödünç alma biriminde kitap talep formu doldurularak yazılı şekilde istem yapılabilmektedir. Talep edilen kitaplar web sitesinde “yeni alınan kitaplar” olarak paylaşılmaktadır. Öğrencilerin, idari ve akademik personelin internete bağlanabilmeleri için geliştirilmiş radius tabanlı bir kimlik doğrulama altyapısı olan eduroam mevcuttur (<http://eduroam.akdeniz.edu.tr/eduroam-baglanti-ayarları>).

<b>7.5.</b>	<b>Fiziksel altyapı ile ilgili geri bildirim</b>
<b>TS.7.5.</b>	Eğitim ortamının fiziksel altyapısına ilişkin öğretim elemanı ve öğrencilerden düzenli aralıklarla geri bildirim alınmalı ve geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır.

Fakülte öğrencilerimiz istek, öneri ve şikayetlerini Fakülte web sayfasındaki link aracılığı ile <http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/iletisim-formu/>, İstek ve Öneri Bildirim Formu’nu (**Ek 7.5./1**) kullanarak veya sözel olarak Fakülte Yönetimine bildirmektedirler. Öğrencilerden gelen görüşler doğrultusunda öğrenci tuvaletlerinde tamir/tadilat, öğrencilerin giyinme odaları düzenlenerek dolaplar eklenmiştir. Öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet formlarında fiziksel alt yapıya ilişkin geribildirim yıllık olarak alınmakta, KYS komisyonu ve Dekanlık tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/memnuniyet-anketlerimiz/>). 2018 yılı memnuniyet anket sonuçlarına göre kurumun fiziksel altyapısına ilişkin maddelere verilen yanıtların ortalama puanları aşağıdaki gibidir.

Akademik personel memnuniyet anketinin (N: 54) 17. maddesinde yer alan “Fakültemizde cihaz arızaları zamanında yapılır” ortalama 4.093, 18. maddesinde yer alan “Fotokopi ve bilgisayar çıktısı alma imkanlarından memnunum” ortalama 3.852, 19. maddesinde yer alan “Çalışma odamdan ve şartlarından memnunum” ifadesinin memnuniyet oranı ortalama 3.741 olarak belirlenmiştir (**Ek 7.5./2**).

İdari personelin memnuniyet anketi sonuçlarına göre (N:20) kurumun altyapısına ilişkin görüşlerinin ortalamaları sırasıyla 14. maddesinde yer alan “Fotokopi ve bilgisayar çıktısı alma imkanlarından memnunum” 4.500, 15. maddesinde yer alan “Çalışma odamdan ve şartlarından memnunum” 4.200 olduğu görülmektedir (**Ek 7.5./3**).

Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları incelendiğinde (N:208), kurumun altyapısına ilişkin maddelerin öğrenci memnuniyet ortalamaları ise şu şekildedir (**Ek 7.5./4**).

Madde 4: “Kültürel, sanatsal ve spor etkinlikleri yeterlidir” 2.462, Madde 7: “Sınıfların temizliği yeterlidir” 3.279, Madde 8: “Laboratuvarların temizliği yeterlidir” 3.697, Madde 9: “Tuvaletlerin temizliği yeterlidir” 2.630, Madde 10: “Bina çevresinin temizliği yeterlidir” 3.264, Madde 12: “Kantinde sunulan hizmetler yeterlidir” 2.716, Madde 14: “Derslerde öğretim teknolojileri (projeksiyon cihazı, laboratuvar vs) etkili olarak kullanılmaktadır” 3.611, Madde 18: “İnternet erişim olanakları yeterlidir” 3.486, Madde 19: “Laboratuvarlar yeterlidir (bilgisayar, mesleki beceri vb.)” 3.197’dir.

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğrencilerinin, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Üzerinden Doldurduğu Anketlerin Sonuçlarına (N:919) göre de öğrencilerin anket sorularında kurumun altyapısı ile ilgili maddelere katılma oranları aşağıdaki gibidir.

Soru 4: Kültürel, sanatsal ve spor etkinlikleri yeterlidir %29.05, Soru 5: Merkez kütüphane imkanları (koleksiyon, elektronik veri tabanları vb.) yeterlidir % 30.14, Soru 7: Kantinlerde sunulan hizmetler (ürün çeşitliliği, fiyat, temizlik vb.) yeterlidir %32.97, Soru 11: Kampusun fiziki koşullarından memnunum %48.20, Soru: 14: Derslerde öğretim teknolojileri (projeksiyon cihazı, simülasyon programlar, laboratuvarlar vb.) etkili olarak kullanılmaktadır %43.53, Soru 17: Öğrenime katkı sağlayan internet erişim hizmetlerinden (eduram vb) memnunum %43.09, Soru 18: Laboratuvarlar yeterlidir (bilgisayar, kimya, vb.) %33.51’dir (**Ek 7.5./5**).

Ayrıca KYS tarafından oluşturulan Bireysel Öneri Takip Listesi de (**Ek 7.3./2**) öğrenci, idari ve akademik personel tarafından kullanılmaktadır. 2015 yılından itibaren fiziksel alt yapıya ilişkin iyileştirmeler Standart 9.1’de ayrıntılı şekilde verilmiştir.

<b>7.6.</b>	<b>Klinik ve laboratuvar uygulama alanları</b>
<b>TS.7.6.</b>	Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip olmalıdır.

Fakültenin Anabilim Dallarının klinik uygulama alanlarına ilişkin bilgiler ve uygulama listeleri yer almaktadır (**Ek 7.6./1**). Öğrencilerimiz, klinik uygulamalarının büyük bir oranını Üniversiteye bağlı Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nde gerçekleştirmektedirler. Akdeniz Üniversitesi Hastanesi 983yatak kapasiteli, günde 3700 yeni hasta kabul etmekte, 87 yataklı yoğun bakım üniteleri ile Antalya ve çevre illerden gelen yılda yaklaşık 900.000 hastaya hizmet vermektedir. Klinik ve hasta çeşitliliği açısından öğrencilerin program amaçlarımız doğrultusunda bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirebilecek niteliktedir (<http://www.hastane.akdeniz.edu.tr/>).

T.C. Sağlık Bakanlığı, Antalya İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı kamu hastaneleri ve birinci basamak sağlık kurumlarında öğrenci uygulamalarına yönelik işbirliği ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla Akdeniz Üniversitesi ile Antalya İl Sağlık Müdürlüğü arasında 15.02.2018 tarihinde öğrencilerin uygulamalarına ilişkin protokol imzalanmıştır. Protokol fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/universitemiz-ve-il-saglik-mudurlugu-arasinda-ogrenci-uygulamalarina-iliskin-protokol-imzalanmistir/>). Öğrencilerimizin klinik uygulamalarını gerçekleştirdiği diğer bir kurum Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi'dir (<https://antalyaeah.saglik.gov.tr/>).

Klinik ve saha uygulama alanları göz önüne alındığında program amaçlarımızı karşılayacak çeşitlilikte olduğu söylenebilir. Hemşirelik Esasları Dersi kapsamında simüle/standardize hasta ile eğitim 2 yıldır yapılmaktadır. Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalına kayıtlı standart hastalar ile uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Simüle/standardize hasta uygulama koşullarının iyileştirilmesine yönelik BAP projesi kapsamında 2 beceri laboratuvarına kamera ve ses düzeneği kurulmuştur. Diş Hekimliği Fakültesi'nin laboratuvar uygulamalarını gerçekleştirdiği laboratuvar, fakültenin kendi binasına taşınması ile birlikte simülasyon laboratuvarına dönüştürülmesi planlanmış olup, bir alt yapı projesi başvurusunda bulunulmuştur. Tıp Fakültesi tarafından Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde Beceri Eğitimine yönelik hazırlanan videolar 2014 yılından bu yana Fakültemiz öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından kullanılmaktadır (**Ek 7.6./2**).

<b>7.1.</b>	<b>Dinlenme-sosyal etkinlik alanları</b>
<b>GS.7.1.</b>	Birimin bağlı bulunduğu üniversitede, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, çay kahve içme vb.) bulunmalıdır.

Fakültemiz üniversite kampüsü içinde yer aldığından, üniversitenin sağlamış olduğu tüm olanaklardan akademik ve idari personel ve öğrenciler yararlanabilmektedirler. Akdeniz Üniversitesi kampüsünde, yüzme havuzu, stadyum, halı saha, tenis kortları, paten pisti, basketbol, voleybol spor sahaları olmak üzere 19 adet 77.731 m2 alanda 13.132 kişi kapasiteli açık ve kapalı alan spor tesisi mevcuttur. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak birçok tesis tüm üniversite öğrencilerinin hizmetine sunulmaktadır.

2 adet kapalı spor salonu (bir salon iklimlendirmiş, her iki salonda da basketbol, voleybol, hentbol ve salon futbolu oynanabilmektedir)

#### Kapalı Yüzme Havuzu

Üniversite kapalı yüzme havuzunda toplam 6 kulvar bulunmaktadır. Yarı olimpik (25×16 m) ölçülerde olup, uluslararası yarışmalara ve organizasyonlara ev sahipliği yapmaktadır. Soyunma odaları ve duşların bulunduğu kapalı yüzme havuzunda havuz suyu sıcaklığı 26-28 derecedir. Kullanımı, 1 saatlik seanslar şeklinde düzenlenmiştir. Kış döneminde Pazartesi günleri 16:00-22:00 ve haftanın diğer günleri 08:30-22:00 saatleri arasında kullanıma açıktır.

#### Fitness Merkezi

2008 yılında kullanıma açılmış olan salon aynı anda 70 kişi çalışma kapasitesine sahip olup, erkek ve bayan soyunma odaları mevcuttur. Duş ve lavaboları bulunmaktadır. Uzman kondisyonerler eşliğinde kişiye özel program uygulanmaktadır. Kullanımı 2 saatlik seanslar şeklinde düzenlenmiştir. Haftanın her günü 08:30-22:00 saatleri arasında hizmete açıktır.

#### Açık ve Kapalı Tenis Kortları

2 kort 1995 yılında, 2 kort 1997 yılında, diğer 4 kort 2007 yılında ve 2013 yılında bir adet kapalı kort kullanıma açılmıştır. Hard zeminli, toplam 9 adet tenis kortu bulunmaktadır. Bunlardan 2 tanesi duvarlı ve 1 tanesi kapalı tenis kortu olarak hizmet vermektedir. Kullanımı 1 er saatlik seanslar şeklinde düzenlenmiştir. Eğitim öğretimin devam ettiği dönemlerde hafta içi 17:30- 22:00 hafta sonu 08:30-22:00

#### Halı Saha

1196 m<sup>2</sup> alana kurulmuş olan saha, 26×46 ölçülerdedir. 2004 yılında kullanıma açılmıştır. Tesis hafta sonları 09:00-24:00, hafta içi 17:30 – 24:00 saatleri arasında hizmet vermektedir.

#### Tırmanma Duvarları

225 m<sup>2</sup> alana kurulan duvar 1997 yılında kullanıma açılmıştır. Kapalı alan içinde bulunan 2. tırmanma duvarı Çadır Salonun içinde yer almaktadır. Kullanımı 1 saatlik seanslar şeklinde düzenlenmiştir. Hafta içi 17:30 – 22:00, Hafta sonu 08:30-22:00 saatleri arasında hizmete açıktır.

Ayrıca üniversite kampüsü içinde Olbia Kültür Merkezi, Yakut Yaşam Alanı ve Ceypark Sosyal Merkezi yer almaktadır (<http://galeri.akdeniz.edu.tr/tanitimkatalogu/index.html>). Öğrenciler, akademik ve idari personel tüm bu alanlardan yararlanabilmektedir.

Fakültemizin arka bahçesinde yer alan kantin ve oturma alanları mevcuttur. Kantinin bulunduğu kapalı alanda 2 adet masa tenisi mevcuttur. Öğrencilerimizin beslenme ihtiyacını karşılamak üzere Merkezi Yemekhane hizmet vermektedir. Burada çıkarılacak yemek listeleri, uzman diyetisyenler tarafından öğrencilerin günlük kalori ihtiyaçları hesaplanarak hazırlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kafeterya ve kantinler öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrenciler ders dışı etkinlikler kapsamında üniversitemiz konferans salonun ve farklı fakültelerdeki konferans salonlarını kullanmaktadırlar. Öğrenciler üniversitemizde faaliyet 128 adet Rektörlük Topluluğunda ve 2 adet Hemşirelik Fakültesi tarafından oluşturulan topluluk/topluluklara üye olarak yapılan faaliyetlere gönüllü olarak katılmaktadırlar (<http://sks.akdeniz.edu.tr/ogrenci-topluluklari-4c9>). Fakültemizde Hemşirelik Tiyatro Topluluğu, tiyatro gösterimleri ve sosyal sorumluluk projeleri yürütmektedir. Topluluklar ders saatleri haricinde sınıfları ve konferans salonunu kullanmaktadırlar. Topluluğa üniversitemiz ve fakültemiz tarafından maddi ve manevi her türlü destek verilmektedir. Topluluk etkinlikleri fakültemiz konferans salonu, kampüs içerisindeki Atatürk Konferans Salonu ve Hukuk Fakültesi konferans salonunda gerçekleştirilmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-etkinlikleri/hemsirelik-fakultesi-tiyatro-toplulugu/>).

<b>7.2.</b>	<b>Eğitim ortamlarının güncellenmesi</b>
<b>GS.7.2.</b>	Eğitim ortamları teknoloji ve sağlık eğitim alanındaki gelişimlere paralel olarak güncellenmelidir.

Eğitim ortamının değerlendirilmesine ilişkin öğrenci, idari ve akademik personel görüşleri doğrultusunda her yıl kalite kapsamında hedefler belirlenmekte ve buna ilişkin iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu yıl I. gerçekleştirilen Öğrenci Çalıştay Sonuçları göz önüne alınarak iyileştirme çalışmaları kapsamında fiziki ortam ile ilgili olarak bahçe düzenlenmesine yönelik belediyeler ile görüşmeler başlatılmıştır (**Ek 7.GS.2.1**). Aynı zamanda Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu olarak “Fakültemizi Birlikte Güzelleştirelim Projesi” ile Fakültemiz binası içerisinde ve bahçede iyileştirme faaliyetleri başlatılmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/topluluk-faaliyetleri/>). Dış Hekimliğine tahsis edilen beceri laboratuvarlarının Yüksek Gerçekli Simülasyon Laboratuvarına dönüştürme çalışması bu duruma bir örnektir. Ayrıca Dış Hekimliği Fakültesine tahsis edilen 2 dersliğin birleştirilerek amfi olarak kullanılması planlanmış ve altyapı çalışmaları başlatılmıştır (**Ek 7.GS.2.2**). Eğitim ortamının fiziksel altyapısına ilişkin öğrencilerden geri bildirim yıllık olarak gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketi kapsamında alınmaktadır. Ayrıca öğrenciler tarafından sözlü ya da İstek ve Öneri Bildirim Formu aracılığıyla iletilen geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan iyileştirme çalışmaları Standart 9.1’de belirtilmiştir. Beceri laboratuvarlarına görevlendirilen personel haftalık olarak laboratuvar demirbaş, sarf malzemeler ve uygulamalarda kullanılan malzemelerin kontrolünü yapmaktadır. Kontrol sonucunda bir problem tespit edildiğinde sözlü ve yazılı olarak Dekanlığa bildirmektedir. Ayrıca Tıp Fakültesi Temel Tıp Eğitimi Anabilim tarafından oluşturulan beceri geliştirme videoları Tıp Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır (**Ek 7.6./2**).

## STANDART 8. PARASAL KAYNAKLAR

<b>8.1.</b>	<b>Parasal kaynak planlaması</b>
<b>TS.8.1.</b>	Hemşirelik lisans programının, amaç ve çıktılarını gerçekleştirmesini sağlayacak, gerçekçi parasal kaynak planlaması olmalıdır.

Fakültemiz,5.11.2012 tarihli Resmi Gazete 'de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Akdeniz Üniversitesi bünyesinde bağlı olarak kurulmuştur. 2013-2014 Eğitim öğretim döneminden itibaren Hemşirelik Fakültesi öğrenci alımına başlamıştır. Bu nedenle fakültemize ait parasal kaynaklar ve harcamalara ilişkin son 5 yıla ait veriler Tablo 8.1'de verilmiştir. Fakültemiz lisans programının amaç, program yeterlilikleri ve çıktılarını ulaştırmak için kullanılan parasal kaynaklara ilişkin veriler, Maliye Bakanlığı ile ortak kullanılan Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü (BÜMKO)'nun sitesinden alınmıştır.

### Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

\* Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Bakanlığı'ndan 2020 yılı için bütçe görüşmelerine ilişkin yazı üniversitemize henüz gelmediğinden dolayı 2020 yılı bütçesi yapılamamıştır. Yukarıda tabloda 2020 yılı için düşünülen tahmini bütçemiz bulunmaktadır.

\*\* Hizmet alımı harcama kalemi için 2019 yılında Akreditasyon başvurusu için rutin verilen bütçeye (15.396.000 TL) ek olarak 30.000.000 TL rektörlük tarafından fakültemize tahsis edilmiştir. Ayrıca, fakültemize 7.000.000TL ek bütçe tahsis edilmiştir.

Ayrıca, Fakültemiz öğretim elemanları ulusal (TÜBİTAK) ve uluslararası (Avrupa Birliği Projesi) projelerden ek gelir ve teçhizat desteği alabilmektedirler. Öğretim elemanlarının güncel toplam proje türü, sayısı ve desteğine ilişkin veriler Tablo 8.2'de sunulmuştur ([Ek 8.1./1](#)).

Fakültemiz lisans programına yönelik gelir getirici aktiviteler kapsamında kurum dışı ders verme ve eğitim programlarında eğitici olma ile fakültemiz bütçesine katkı sağlanmıştır. Gelir getirici aktiviteler kapsamında üç öğretim üyesi Yakın Doğu Üniversitesi/Kıbrıs' a kurum dışında ders vermiş, verilen eğitim hizmetinin karşılığında fakültemiz bütçesine 49.038,00 TL destek sağlanmıştır. Ayrıca, 2014 yılında fakültemiz öğretim üyesinin Tübitak Projesi kapsamında Evde Sağlık Hizmetleri Eğitici Eğitimi Sertifika Programı'nda görev alması nedeniyle fakülte bütçemize 1.760,00 TL katkı sağlanmıştır. Buna ek olarak, 2016 yılında fakülte öğretim üyemizin Middlesex Üniversitesi/İngiltere'de çeviri ve koordinasyon hizmeti için görevlendirilmesi ile fakültemize 2.034,46 TL destek sağlanmıştır. Gelir getirici aktiviteler ve bütçeye sağlanan katkıya ilişkin bilgiler [Ek 8.1./2](#)'de sunulmuştur. Gelir getirici aktiviteler aracılığıyla sağlanan parasal kaynaklar lisans programları için gerçekleştirilecek olan parasal planlara dahil edilmiştir.

<b>8.2.</b>	<b>Bütçenin denetlenmesi</b>
<b>TS.8.2.</b>	Hemşirelik lisans programının, parasal kaynak planlamaları düzenli olarak gözden geçirilmeli ve denetlenmelidir.

Fakültemiz lisans eğitim programına yönelik parasal kaynak planlamaları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve denetlenmektedir. Parasal kaynaklara ilişkin ödeneklerin planlanmasında bütçe rehberi ve BÜMKO' nun sitesinde yer alan harcama kalemleri ve ayrıntı kodları kullanılmıştır. Fakültemize tahsis edilen ödenekler çerçevesinde ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Sistem kendi kendisini denetleyecek ve planlamanın dışına çıkmaya izin vermeyecek niteliktedir. Ödenek yetersizlikleri ek ödenek ve ödenek aktarma yöntemi ile giderilmektedir. Bütçe sorgu raporu ekte sunulmuştur ([Ek 8.2./1](#)).

Rektörlük İç Denetim Birimi tüm kurumu denetlemektedir. Fakültemiz İdari ve Mali İşler Birimi, diğer tüm idari birimlerle beraber Türk Standartları Enstitüsü tarafından Kalite Yöntemin Sistemi çalışmaları doğrultusunda yıllık olarak dış tetkikten geçmektedir, bunun yanı sıra Akdeniz Üniversitesi Rektörlük Kalite Birimi tarafından iç tetkik yapılmaktadır.

### 8.3. Parasal kaynak yönetimine ilişkin yazılı politika

TS.8.3.	Hemşirelik lisans programının parasal kaynak yönetimine ilişkin yazılı bir politikası olmalıdır.
---------	--

Üniversitemiz bütçesinin hazırlanmasında Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları kullanılmaktadır. Kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na (<https://www.tbmm.gov.tr/kanunlar/k4734.html>) göre ihaleler düzenlenmektedir. Ödemelerin yapılması aşamasında gelen evraklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından incelenmektedir. 4734 sayılı Kamu ihale kanununun 22. maddesi D bendi gereğince doğrudan temin yoluyla; teslim edilen mal, hizmet, yapım ve yapılan işin muayene ve kabul işlemleri idare tarafından kurulacak en az üç kişilik muayene kabul komisyonu tarafından yapılmakta ve "muayene kabul komisyon tutanağı" açıkça düzenlenmektedir. Doğrudan temin ile yapılan mal ve hizmet alımlarında "piyasa fiyat araştırması"; en az üç kişi ya da firmadan teklif alınarak yapılmaktadır. Parasal kaynakların düzenlenmesi sürecinde, kaynakların ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması için kamu bütçelerinin hazırlanması ve uygulanmasını düzenleyen 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri temel alınmaktadır (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.5018&sourceXmlSearch=&MevzuatIliski=0>).

Parasal kaynak yönetiminde resmi bir kurum olması nedeniyle Hemşirelik Fakültesi bütçesi Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü' nün ilgili mevzuatlardan (ek ders ücreti ödemelerine ilişkin esaslar) yararlanılmaktadır (<https://www.bumko.gov.tr/TR,1032/esas-ve-usuller.html>).

### 8.4. Kaynakların verimli kullanımı

TS.8.4	Hemşirelik lisans programı parasal kaynaklarını verimli bir şekilde kullanmalı ve belgelemelidir.
--------	---

Hemşirelik Fakültesi bütçe planlamasını yaparken parasal kaynaklarını verimli kullanmak adına bütçe planını Hemşirelik Fakültesi yıllık stratejik planına göre yapılmaktadır (**Ek 8.4/1**). Bütçe giderleri (1) Kalite yönetim sistemleri, (2) Akreditasyon çalışmaları, (3) Toplumsal Duyarlılık Projeleri çalışmaları bazında planlanmaktadır. Hemşirelik Fakültesinde gerçekleştirilecek etkinlikler bu yıllık stratejik plan doğrultusunda gerçekleşmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/stratejik-plan/>).

GS	Gelir Getirici Aktiviteler
GS.8.1	Hemşirelik lisans programı, gelir getirecek etkinlikleri yıllık olarak planlamalı, gerçekleştirmeli ve bu durumu parasal planlamalarına dahil etmelidir.

Hemşirelik Fakültesi bütçesi Akdeniz Üniversitesinin genel bütçesi içerisinde yer almaktadır. Fakültemiz lisans programına yönelik gelir getirici aktiviteler kapsamında kurum dışı ders verme ve eğitim programlarında eğitici olma ile fakültemiz bütçesine katkı sağlanmıştır. Gelir getirici aktiviteler kapsamında üç öğretim üyesi Yakın Doğu Üniversitesi/Kıbrıs' a kurum dışında ders vermiş, verilen eğitim hizmetinin karşılığında fakültemiz bütçesine 49.038,00 TL destek sağlanmıştır. Ayrıca, 2014 yılında fakültemiz öğretim üyesinin Tübitak Projesi kapsamında Evde Sağlık Hizmetleri Eğitici Eğitimi Sertifika Programı' nda görev alması nedeniyle fakülte bütçemize 1.760,00 TL katkı sağlanmıştır. Buna ek olarak, 2016 yılında fakülte öğretim üyemizin Middlesex Üniversitesi/İngiltere'de çeviri ve koordinasyon hizmeti için görevlendirilmesi ile fakültemize 2.034,46 TL destek sağlanmıştır. Gelir getirici aktiviteler ve bütçeye sağlanan katkıya ilişkin bilgiler **Ek 8.1/2**' de sunulmuştur. Gelir getirici aktiviteler aracılığıyla sağlanan parasal kaynaklar lisans programları için gerçekleştirilecek olan parasal planlara dahil edilmiştir. Ek olarak, Fakültemiz öğretim elemanlarının kırtasiye ve malzeme gereksinimleri yüksek lisans tez projeleri, doktora tez projeleri, normal araştırma projesi ve kapsamlı araştırma projesi kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. 2017 - 2018 yılları arasında Hemşire Fakültesinin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından kabul edilmiş proje bilgileri **Ek GS 8.1/1**' de verilmiştir. Fakültemiz 2020 yılına ilişkin Rektörlük ek bütçe talebimiz **Ek GS 8.1/2**' de sunulmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/stratejik-plan/>). 2019 yılına ait Hemşirelik Fakültesi Döner Sermaye



İşletmesine bağlı olarak, Fakültemizde görev yapan alanında yetkin bilgi, beceri ve deneyime sahip öğretim elemanlarının desteği ile birey, toplum, kurum ve işletmelerin gereksinimlerine cevap verecek şekilde kaliteli, verimli, güvenilir ve kurumsal bir yaklaşımla, yaşam boyu eğitim ve öğretimi destekleyen eğitim ve danışmanlık hizmetleri verilmesi planlanmaktadır. Danışmanlık hizmetleri kapsamında; psikolojik danışmanlık ve rehberlik, aile danışmanlığı, eğitim faaliyetleri kapsamında ise temel ilk yardım eğitimi, temel yaşam desteği eğitimi, iletişim becerilerini geliştirme ve liderlik eğitimi gibi konularda ilgili kişilerle görüşmelere başlanmıştır.

## STANDART 9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

<b>9.1.</b>	<b>Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Sistemi</b>
<b>TS.9.1.</b>	Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına

Hemşirelik Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi, eğitim programının amaç ve çıktılarına yönelik mezunlar geliştirmek amacıyla yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerinin takip edilmesini sağlayan temel unsuru oluşturmaktadır. Fakültemiz 2016 Yılında ISO 9001: 2009 ve 2018 Yılında TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) belgelendirmesi almaya hak kazanmış ve alınan belgeyle KYS süreç prosedürleri ve talimatları işlerlik kazanmıştır. Bu tarihten itibaren Fakültenin KYS faaliyet alanları (Öğrenci Hizmetleri, Eğitim-Öğretim Hizmetleri, Mezun Hizmetleri, Mali Hizmetler, Yönetim Hizmetleri, Personel Hizmetleri ve Destek Hizmetler) kapsamında Fakülte ve Birim Kalite Hedefleri yıllık (**Ek 9.1./1**) olarak hazırlanmaktadır. Bu hedeflere ulaşılma durumu ise Süreç Performans Raporu (**Ek 9.1./2**) ve Hedef Takip Planı (**Ek 9.1./3**) ile her yılın sonunda Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Fakültede uygulanmakta olan Kalite Yönetim Sisteminin uygunluğunu ve etkinliğini göstermek, sürekli iyileştirme faaliyetlerinin hangi alanlarda yapılacağını değerlendirmek için, Fakülte performans alanları ile ilgili veriler düzenli olarak toplanmaktadır (**Ek 9.1./4**). Fakülte, Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğini sürekli iyileştirmek amacı ile iç tetkik sonuçları, süreç performans takip sonuçları, düzeltici ve önleyici faaliyet sonuçları ile aşağıda belirtilen veri toplama sistemlerinden elde edilen diğer veriler değerlendirilmekte, Fakültede iyileştirmeye açık alanlar belirlenmektedir.

*Hemşirelik Fakültesi sürekli iyileştirme faaliyetleri için veri olarak kabul edilen girdiler;*

<ul style="list-style-type: none"><li>• İç ve dış paydaş görüşleri sonuçları,</li><li>• Öğrenci, öğretim elemanı, idari personel, mezun, işveren ya da birim sorumlusu memnuniyet anketleri sonuçları,</li><li>• Ders değerlendirme faaliyetleri sonuçları,</li><li>• Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonuçları,</li><li>• Farklı yollarla (web sistemi, istek, öneri ve şikayet kutusu vb) alınan istek, öneri ve şikayetlerin değerlendirilmesi sonuçları,</li><li>• KYS performans sonuçları,</li><li>• Fakültenin kurul, komisyon veya komite çalışmaları sonuçları.</li></ul>
--

Fakülte tarafından belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ve gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri ile ilgili Fakülte Sürekli İyileştirme Planı (**Ek 9.1./5**) hazırlanmakta ve Fakülte Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu'nun onayı ile uygulamaya geçirilmektedir. Bu eylem planında iyileştirmesi gereken alanlar, sorumlu olan birim ve yetkili, eksiklerin gerçekleştirilme zamanı ve süresi yer almaktadır. Fakülte, Kalite Yönetim Sisteminin işleyişi sırasında ortaya çıkan uygunsuzlukların nedenlerinin giderilmesi ve tekrarının önlenmesi amacıyla, gerçekleştirilecek olan düzeltici ve önleyici faaliyetlerin esasları da Düzeltici Faaliyetler Prosedürü (**Ek 9.1./6**) ile belirlenmektedir. Bu prosedür kapsamında gerçekleştirilen düzeltici faaliyetler, Düzeltici Önleyici Faaliyet (DÖF) İstek ve Takip Formu (**Ek 9.1./7**) ve Uygunsuzluk Tespit ve Takip Formu (**Ek 9.1./8**) ile kayıt altına alınmaktadır.

Fakülte KYS'de uygulanan diğer bir prosedür ise Bireysel Öneri Prosedürü'dür (**Ek 9.1./9**). Bu prosedür, sürekli iyileştirme ile paydaş memnuniyetinin sağlanması konusunda bireysel katılımın sağlanması, iyileştirme amaçlı önerilerde bulunulabilmesi amacıyla oluşturulmuş olup, Bireysel Öneri Sistemi'nin işleyişine ilişkin usul ve esasları belirler. Bu bağlamda bireyler Fakülte KYS İstek-Öneri Bildirim Formu'nu (**Ek 9.1./10**), Fakülte web sayfasında bulunan online İstek/Öneri/Şikayet Formu'nu (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/iletisim-formu/>) doldurarak veya İstek/Öneri/Şikayet kutusundan yararlanarak istek, öneri ya da şikayetini bildirebilmekte, sonuçları Bireysel Öneri Takip Listesi (**Ek 9.1./11**) ile izlenmektedir. Bireylerden bu yollarla elde edilen talepler ve şikayetler doğrultusunda veya yapılan KYS

periyodik izlem ve takipleri sırasında tespit edilen iyileştirme alanlarına ilişkin ise Düzeltici Önleyici Faaliyet (DÖF) İstek ve Takip Formu ile birlikte Uygunluk Tespit ve Takip Formu doldurulmaktadır. Bu işlemin sağlandığına ve yapılan iyileştirmelere ilişkin kanıt niteliğindeki örnekler [Ek 9.1./12](#), [Ek 9.1./13](#) ve [Ek 9.1./14](#)'de verilmektedir. Ayrıca tespit edilen sorunlu alanlara yönelik Fakültemizde 2015 yılından itibaren yapılan düzeltici ve önleyici faaliyetleri gösteren Bireysel Öneri Takip Listesi ([Ek 9.1./15](#)) ve Sürekli İyileştirme Planı ([Ek 9.1./16](#)) ekte sunulmaktadır.

Fakülte KYS'ye ilave olarak Fakülte akreditasyon çalışmaları kapsamında Fakülte Akreditasyon Komisyonu'nun kurulması (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/akreditasyon-komisyonu/>) ile HEPDAK standartları doğrultusunda Fakültemizin eğitim programının amaçları, hedefleri ve çıktıları başta olmak üzere programın başarıya ulaşmasında izlenecek yollar, programın başarı ölçütleri, eğitim öğretim faaliyetleri gibi alanlarda değerlendirilmeler yapılmış ve sürekli gelişim faaliyetleri belirlenmiştir. Akreditasyon Komisyonu, eğitim programı ile ilgili bütün iyileştirme çalışmaları için gerekli faaliyetleri Hemşirelik Bölüm Kurulu'na sunarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bunun için hem Fakültenin mevcut komite ve komisyonlarının, hem de yeni oluşturulan komisyonların görev tanımları gözden geçirilerek yönergeleri oluşturulmuş ve web sayfamızda ilan edilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/>). Böylece akreditasyon çalışmaları kapsamında Akreditasyon Komisyonu tarafından belirlenen iyileştirme faaliyetleri ilgili komite ve komisyonlarda görüşülerek çözüme ulaşmaya yönelik yapılan çalışmaların sonuçları Akreditasyon Komisyonunda tartışılmaktadır.

### **Hemşirelik Eğitim Programının Amaçları, Program Çıktılarına yönelik faaliyetler**

Fakülte eğitim programının amaç ve çıktılarının belirlenmesi ve revizyonu, hemşirelik eğitimiyle ilgili ulusal ve uluslararası literatür, kurumun misyon ve vizyonu ve iç/dış paydaşların görüşleri doğrultusunda yapılmakta ve web sayfasında ilan edilmektedir. Akreditasyon Komisyonu tarafından eğitim amaçlarının 4 yıllık periyotlarda, program çıktılarının eğitim amaçlarına ulaşma durumuna ait ölçme değerlendirme faaliyetleri sonuçları dikkate alınarak, gerekli durumlarda güncellenmesi planlanmıştır. Ancak eğitim programının çıktıları ile eğitim amaçları arasında uyumsuz değerlendirme çıkması ya da program çıktılarına ulaşma konusunda yetersizlik saptandığı durumda, soruna yönelik faaliyetlerin planlanması, gerekli durumlarda program amaç ve çıktılarına yönelik revizyon çalışmalarının başlatılması planlanmaktadır. Fakültemiz eğitim amaçlarının ve program çıktılarının belirlenmesi/ revizyonuna ilişkin döngü Şekil 9.1.de gösterilmektedir ([Ek 9.1./17](#)). Fakülte akreditasyon çalışmaları kapsamında eğitim programının amaç ve çıktılarının yeniden düzenlenmesi gereksinimi ortaya çıkmış, bu nedenle ilgili literatürden yararlanılarak Akreditasyon Komisyonu tarafından revize edilmiş ([Ek 9.1./18](#)), Eğitim Komisyonunun görüş ve önerileri ile son şekli verilerek ([Ek 9.1./19](#)), paydaşların görüşleri alınmış ([Ek 9.1./20](#), [Ek 9.1./21](#), [Ek 9.1./22](#)), Bölüm Kurulundan geçmiş ([Ek 9.1./23](#)) ve Fakülte web sayfasında duyurulmuştur. Ancak HEPDAK Ön inceleme raporunda belirtilen öneri üzerine Hemşirelik Lisans Eğitim amacı 26.07.2019 tarihinde gerçekleştirilen Akreditasyon Komisyonu Toplantısında ([Ek 9.1./24](#)) yeniden gözden geçirilmiş, gerekli değişiklikler yapılarak revizyonu sağlanmıştır.

Fakültemiz dış paydaşlarının görüşlerinin alınması konusunda geri dönüşlerin yavaş olması ve sınırlı kalması nedeniyle bu süreci hızlandırmak adına bazı girişimler uygulanmıştır. Özellikle dış paydaşlarımızdan olan kurumlardan daha seri dönüşler almak için Dış Paydaş Kurulu oluşturularak, Fakülte web sayfasında ilan edilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/dis-paydas/>). Ayrıca tüm öğrencilerin, Fakültenin amaçları, hedefleri ve program çıktılarına yönelik görüşlerini almak için online form oluşturulmuş, web sayfasında ilan edilmiştir ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdk\\_KbpazW4ZczU7g1OwK3XCTuzHoGKX40n-2jPBfO9W6AWFw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdk_KbpazW4ZczU7g1OwK3XCTuzHoGKX40n-2jPBfO9W6AWFw/viewform)). Ayrıca öğrencilerle hızlı bir şekilde iletişime geçmek, görüş, istek ve önerilerini almak için Fakülteye ait resmi twitter ve instagram sosyal medya hesapları açılmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/fakultemize-ait-resmi-instagram-ve-twitter-hesaplari-acilmistir/>).

Fakültemizde program çıktılarının değerlendirilmesiyle ilgili süreçlerin takip edilmesi amacıyla Akreditasyon çalışmaları kapsamında Hemşirelik Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Komisyonu 2018 Eylül'de kurulmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/olcme-degerlendirme-komisyonu/>). Ölçme Değerlendirme Komisyonu ilk faaliyeti olarak 4 Ocak 2019 Program Değerlendirme Kursu ([Ek 9.1./25](#)) ve 21 Ocak 2019 Hemşirelikte Akreditasyonun Eğitime Katkısı Eğitim Programı ([Ek 9.1./26](#)) ve 7-8 Şubat 2019 Tarihinde Hemşirelik Eğitiminde Ölçme-Değerlendirme Kursu'nu ([Ek 9.1./27](#)) düzenleyerek Komisyon üyelerinin yeterliliğini artırmayı hedeflemiştir. Komisyon, daha sonra öğrenme çıktılarına ulaşma durumuna ilişkin alınması gereken verileri ve bu verilerin hangi sıklıkla alınması gerektiğine ilişkin planlamaları yapmıştır ([Ek 9.1./28](#)). Bu kapsamda Komisyon tarafından yapılan değerlendirmelerde öğrencilerin ders başarı ve memnuniyet

durumuna ilişkin girdilerin KYS ile düzenli olarak takip edilmekte olduğu, ancak bazı program çıktılarının değerlendirilmesinde eksik alanlar olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrencilerin kendi kendine öğrenmeye hazıroluşluk, eleştirel düşünme, problem çözme, ekip çalışması, yaşam boyu öğrenme, liderlik, duygusal zeka ve hemşirelikte klinik karar verme becerilerinin de ölçeklerle değerlendirilmesi 2018-2019 eğitim öğretim yılı bahar döneminde yapılmıştır. Sonuçlarının ilgili öğretim elemanları tarafından Dekanlığa iletildiği raporda, aynı zamanda öğrencilerin kendi kendine öğrenme, eleştirel düşünme ve karar verme, problem çözme, liderlik, yaşam boyu öğrenme becerilerinin ve ekip çalışması tutumları ile duygusal zeka düzeylerini geliştirmeye yönelik öneriler belirtilmektedir ([Ek 9.1./29](#)). Bu raporda belirtilen önerilerin önümüzdeki eğitim öğretim döneminde uygulamaya geçirilmesi planlanmaktadır. Bunun yanı sıra anabilim dalları tarafından öğrencilere yönelik yapılan bazı çalışmalar olduğu ([Ek 9.1./30](#)) ancak sonuçlarının yeterince duyurulmadığı tespit edilmiştir. Bu nedenle Fakülteyi ilgilendiren tüm çalışmaların değerlendirme sonuçlarının öğrencilerle ve öğretim elemanları ile paylaşılması, program çıktılarının iyileştirilmesi süreçlerinde sonuçların kullanılması açısından, akademik kurullarda paylaşılmasına karar verilmiştir.

### **Eğitim Programına ve Başarısına Yönelik Faaliyetler**

Fakültemizde klasik eğitim modeli kullanılmakla birlikte, Akreditasyon çalışmaları kapsamında 4 Ocak 2019 tarihinde gerçekleştirilen "Program Değerlendirme Kursu" ([Ek 9.1./25](#)) sonucunda, Fakülte model kullanımının sürekli iyileştirme çalışması olarak ele alınmasına, akreditasyon komisyon üyelerinden oluşturulacak bir çalışma grubu ile program değerlendirilmesinin CIPP modeline dayandırılarak ilerlemesine karar verilmiştir ([Ek 9.1./31](#)). Ancak Akreditasyon Komisyon üyeleri tarafından CIPP Modeline ilişkin yapılan değerlendirmeler sonucunda, bu konuda yeniden bir eğitim alma gereksinimi ortaya çıkmıştır. Bu nedenle 02 Ağustos 2019 tarihinde Akreditasyon Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu üyelerinin katılımı ile "Sağlık Alanında Kullanılan Program Değerlendirme Modelleri" isimli eğitim gerçekleştirilmiştir ([Ek 9.1./32](#)). Toplantı sonrası yapılan Akreditasyon Komisyon Toplantısı'nda Logic, Kirkpatrick ve CIPP Eğitim Değerlendirme Modelleri arasında Fakültemizin mevcut yapılanması ve koşulları doğrultusunda "Kirkpatrick Eğitim Değerlendirme Modeli"nin başlangıç aşamasında uygun olduğuna ve bu modelin kullanılmaya başlanmasına karar verilmiştir ([Ek 9.1./33](#)).

Hemşirelik Fakültesi Müfredatı her yıl Fakülte Eğitim Komisyonu tarafından Eğitim Müfredatı, Hemşirelik Fakültesi program amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (Lisans), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2014 (HUÇEP-2014), iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda program yeterlikleri ve bölüm öz görevleri göz önüne alınarak gözden geçirilmektedir. Nitekim Akreditasyon Komisyonu çalışmaları kapsamında Eğitim programı da öğretim elemanlarının katıldığı toplantılarda iç ve dış paydaş görüş ve önerilerine sunulmuş ([Ek 9.1./20](#), [Ek 9.1./21](#)) gelen görüş ve öneriler doğrultusunda Fakülte Dersler Kataloğunda güncellemeler yapılmış, "Bakım Davranışlarını Geliştirme, Hemşirelik Felsefesi, Girişimcilik, Sağlığın Değerlendirilmesi, Cinsel Sağlık" dersleri 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Güz Yarıyılı'nda seçmeli ders statüsünde eklenmiş, web sayfasında ilan edilmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/dersler-katalogu/>). .

Hemşirelik Fakültesi eğitim programında yer alan tüm derslere ilişkin Bologna Bilgi Paketleri, eğitim programının yenilenen amaçları, hedefleri ve program çıktıları doğrultusunda revize edilerek 28.02.2019 Tarihli Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilmiş ve Rektörlüğe iletilmiştir ([Ek 9.1./34](#)). Bologna ders bilgi paketleri, derslerin sorumlusu öğretim elemanları tarafından Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) girilmekte ve gerekli durumlarda revizyonları yapılabilmektedir. Bologna Bilgi Paketleri iç ve dış paydaşların erişimine açık olup (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrenci/>), aynı zamanda web sayfamızda Fakültemizin Eğitim Programı Kitabının içinde yer almaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/lisans-egitim-programi-kitabi/>).

Kuramsal/uygulamalı mesleki derslerde kullanılan uygulama alanları, laboratuvar beceri formları, öğrenci değerlendirme formları, dersin işleyişi, öğretim teknikleri, konuların anlaşılabilirliği ve başarı durumları hakkında dönem sonlarında gerçekleştirilen ders değerlendirme toplantılarında öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan geribildirimler sonrası her yıl yeniden gerekli düzenlemeler yapılmaktadır ([Ek 9.1./35](#)). Yapılan değerlendirme sonuçları Fakülte Dekanlığı ve öğretim elemanları ile dönem sonunda yapılan akademik kurul toplantısında paylaşılmaktadır. Bu sürece bir örnek [Ek 9.1./36](#)'de verilmiştir. Hemşirelik Esasları Dersinin OBS'den çekilen verilerde ders başarısı ortalamasının düşük ve kalan öğrenci sayısının fazla olmasının belirlenmesi sonucu, bu ders kapsamında dersin öğretim sürecinin geliştirilmesine yönelik önemli iyileştirmeler yapılmıştır ve uygulanmaya devam edilmektedir. Bu uygulamalar sonucunda ders başarısında ve öğrenci memnuniyetinde önemli başarılar elde edilmiştir. Yapılan öğrenci memnuniyet anketi sonucunda,

2018 Yılı Kalite Hedeflerimizden biri olan “Öğrencilerin her bir dersten duyduğu memnuniyet oranlarını %75 ve üzerinde tutmak” hedefine Hemşirelik Esasları Dersi için yaklaşılmış (%74.2), öğrencilerin ders başarı ortalaması artmış ve kalan öğrenci sayısı azalmıştır ([Ek 9.1./36](#)).

Hemşirelik Fakültesi KYS çalışmaları kapsamında; kurumumuzun sonraki çalışmalarına yol gösterici olması amacıyla, iç paydaş olarak öğrencilerin, akademik ve idari personelin; dış paydaş olarak çeşitli kurumlarda çalışan personelin memnuniyet anketleriyle görüşleri alınmaktadır ([Ek 9.1./37](#)).

Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik programında yer alan kuramsal, kuramsal/uygulamalı tüm müfredat dersleri için ders geçme esasları; Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne ([Ek 9.1./38](#)), sınav ve başarı notunun değerlendirmesi ise Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne ([Ek 9.1./39](#)) tabi olarak belirlenmektedir (<http://yazi.akdeniz.edu.tr/retorluk-ust-yonetim/>). Her bir dersin değerlendirmesinde ve öğrenme sürecinde yer alan anabilim dallarının kullandığı yöntemler bu bağlamda oluşturulmaktadır. Fakültemizde derslerden başarılı olan öğrencilerin öğrenme çıktılarını dolayısıyla programın eğitim amaçlarını karşılayabildikleri kabul edilmektedir. Fakültemizde sınavların güvenilir bir şekilde yapılabilmesi için Sınav Uygulama ve Güvenlik Prosedürü ([Ek 9.1./40](#)) ve Sınav Uygulama ve Güvenlik Talimatı ([Ek 9.1./41](#)) oluşturulmuş ve işletilmektedir. Ayrıca tüm kuramsal derslere ait yazılı sınavların optik okuyucu ile değerlendirilmesi sağlanmıştır. Öğrencilerin cep telefonları ile kopya çekme girişiminin olduğunun tespit edilmesi üzerine bunu önlemek için sınıflara öğrencilerin sınav öncesi cep telefonlarını bırakmaları için dersliklere raflar yaptırılmıştır ([Ek 9.1./12](#)).

Akreditasyon çalışmaları kapsamında kurulan Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından bütün derslerin başarı oranları, öğrencilerin soruları yanıtlama düzeyi ve soru zorluk derecelerinin hesaplanacağı Sınav Değerlendirme programı alınmış ve 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi final ve bütünleme sınavlarından itibaren kullanıma başlanmıştır. İlk kez yapılan sınav analizi sonuçlarına göre en düşük başarıya sahip olan derslerin Patoloji (A Şubesi: %58.4, B Şubesi: %42.4) ve Bilgi Teknolojileri Kullanımı (%68.7) olduğu, aynı zamanda Birim dışı ders görevlendirmelerinin yapıldığı bu derslerin sorumlu öğretim elemanları ile Dekanlık tarafından görüşülmüş, soru analizlerinin iletilmiş ve gelecek dönem için iyileştirmeler yapılması yönünde görüşmeler yapılmıştır. Aynı zamanda yapılan soru analizi sonuçlarına göre Bahar dönemi derslerinin final ve bütünleme sorularının zorluk ve ayırıcılık indekslerinin istendik düzeyde olmadığı belirlenmiştir ([Ek 9.1./42](#)). Analiz sonuçları, sorulara ilişkin gerekli iyileştirmenin yapılması amacıyla Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından ilgili dersin öğretim elemanı ve anabilim dalı ile paylaşılmaya başlanmıştır ([Ek 9.1./43](#), [Ek 9.1./44](#)). Ayrıca ölçme değerlendirmeye ilişkin parametreler bu dönemden itibaren başlamak üzere her yarı yılın sonunda yapılan Fakülte Akademik Kurullarında görüşülmesine karar verilmiştir ([Ek 9.1./45](#)). Kullanılmaya başlanan sınav değerlendirme programında öğrencilerin manuel olarak tek tek girilmesinin zaman kaybına neden olduğunun fark edilmesinin üzerine, iyileştirme faaliyetleri kapsamında önümüzdeki eğitim-öğretim yılından itibaren soru analizlerinin daha pratik ve sistematik olarak yapılabilmesi amacıyla özel bir şirketten program satın alınmasına ilişkin talepte bulunulmuştur ([Ek 9.1./46](#)).

### **Öğrencilerin gelişimine ve kariyerine yönelik faaliyetler**

Hemşirelik Fakültesinde öğrencilerimizin görüş ve önerilerine çok önem verilmektedir ve bu amaçla Fakültemizde öğrencilerin sorun, görüş ve beklentilerini paylaşabilecekleri çeşitli sistemler oluşturulmuştur. Bunlar: memnuniyet anketleri ([Ek 9.1./37](#)); sınıf temsilcileri ile yapılan toplantılar ([Ek 9.1./47](#)); komisyonunda öğrenci temsiliyeti (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/tum-komisyonlar/>); whatsapp, twitter ve instagram sosyal medya hesapları (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/fakultemize-ait-resmi-instagram-ve-twitter-hesaplari-acilmistir/>); istek, öneri ve şikayet kutusu; webde yer alan istek, öneri ve şikayet formudur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/iletisim-formu/>). Bu sistemlerin amacı, öğrencilerin sorun, görüş ve beklentilerinin öğrenilip, gerekli düzenlemelerin ve iyileştirmelerin yapılmasını sağlamaktır. Fakültemizde yapılan memnuniyet anketlerinde en düşük ortalamayı 3.3 ile (maksimum 5) öğrenciler almıştır ([Ek 9.1./48](#)). Öğrencilerin memnuniyetinin en düşük olduğu alanlar; kültürel, sanatsal ve spor etkinlikleri (2.46), tuvaletlerin temizliği (2.63), kantinde sunulan hizmetler (2.72), danışmanlık hizmetleri (2.92) ve iş hayatına yönelik yönlendirme faaliyetleri (2.94) olarak belirlenmiştir. Ayrıca Akdeniz Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrenci/>) üzerinden, öğrenciler için her dönem anket yapılmaktadır. Bu sayede eğitim-öğretim programının içeriği ve uygulanışı, derslerde kullanılan teknolojik cihazlar, internet erişim hizmetleri, laboratuvarların sayısı ve öğretim elemanın öğrenciyi yönlendirmesi gibi birçok alanın değerlendirilmesi yapılmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğrencilerinin 2018-2019 Bahar Döneminde, öğrenci bilgi sistemi üzerinden doldurduğu anketin analizi ([Ek 9.1./49](#)) sonucunda da,

memnuniyet anketlerine benzer olarak öğrencilerin kütüphane, kantin ve kültürel, sanatsal ve spor etkinliklerinden memnuniyetlerinin en düşük alanlar olduğu tespit edilmiştir.

Ayrıca 2019 Nisan ayında ilk kez düzenlenen 1. Öğrenci Çalıştayı ile de öğrencilerin tüm eğitim süreci hakkındaki görüşleri alınmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/>). Öğrenci Çalıştayı'nın 3 yılda bir tekrarlanması planlanmaktadır. Çalıştay'a toplam 480 öğrenci katılmış olup, Çalıştay kapsamında öğrencilerin yaşadıkları güçlükler ve çözüm önerilerine yönelik 9 açık uçlu sorudan oluşan bir anket uygulanmıştır. Çalıştay sonunda hazırlanan raporda ise öğrencilerin belirttikleri sorunları ve çözüm önerileri listelenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-calistaylarimiz/calistay-raporu/>). Bu rapor doğrultusunda öğrencilerin yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerilerine yönelik bazı iyileştirmeler planlanmıştır;

- Kuramsal derslerin blok halinde verilmesi konusu Eğitim ve Akreditasyon Komisyonunda görüşülmüş, gelen öneriler doğrultusunda derslerin uygun olduğunca kısmi bloklar halinde verilmesi, daha fazla interaktif yöntemlerin kullanılması konusunda Hemşirelik Bölüm Kurulu karar almış, bu konuda anabilim dallarının kendi dersleri üzerinde çalışması planlanmıştır (**Ek 9.1./50**).
- Hemşirelik bakım planının değerlendirmesinde öğretim elemanları arasında farklılıkların giderilmesi için Eğitim Komisyonu alt çalışma grupları tarafından 30-31 Mayıs 2019 tarihlerinde "Özgeçişim Seminerleri I- Hemşirelik Sürecinin Öğretimi ve Kullanımında Ortak Dil Oluşturma" konulu seminer gerçekleştirilmiş, sonuç raporu (**Ek 9.1./51**) ve ilke kararları (**Ek 9.1./52**) belirlenmiştir.
- Öğretim elemanlarının alanı dışı derslerde görevlendirmelerinin ders verimliliğini düşürdüğüne dair görüşler gelmesi nedeniyle, öğretim elemanının sadece kendi alanlarında görevlendirilmesi konusunda anabilim dallarının, Eğitim Komisyonunun (**Ek 9.1./53**) ve Akreditasyon Komisyonunun görüşü alınmış (**Ek 9.1./54**), gelen öneriler doğrultusunda Hemşirelik Bölüm Kurulunda Hemşirelik Esasları ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dallarında bunun uygulanabileceği (**Ek 9.1./52**), bu anabilim dallarına eğitilmiş rehber hemşirelerin görevlendirilebileceği gündeme gelmiş olup, bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Fakültemizde mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerimizin program çıktılarında ulaşma düzeyini değerlendirmek amacıyla, dış paydaşlarımız olan intern dersi uygulama alanlarındaki sorumlu hemşirelerden web sayfamızda yer alan dış paydaş anketi aracılığıyla görüşleri alınmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/dis-paydas/dis-paydas-anketimiz/>). Bu yıl alınan dış paydaş anketlerinin değerlendirilmesi sonucunda hemşirelerin çoğunluğunun öğrencilerin belirtilen alanlara ilişkin yeterli düzeyde olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir. Maksimum 5 puan verilen 21 değerlendirme alanına ilişkin hemşirelerin ortalama 4.01 puan verdikleri belirlenmiş, öğrencilerimizin diğer kurum çalışanlarını eğitebilme (3.36), problem çözme (3.79), ekip çalışması yapabilme (3.79), girişimcilik (3.81) ve mesleki uygulama (3.81) becerileri hemşireler tarafından en düşük olarak değerlendirilen alanlar olmuştur (**Ek 9.1./55**). Bu alanların geliştirilmesinde müfredatımıza yeni eklenen derslerin (Bakım Davranışlarını Geliştirme, Hemşirelik Felsefesi, Girişimcilik, Sağlığın Değerlendirilmesi) katkısının olacağı düşünülmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-onesi-egitim/dersler-katalogu/>), aynı zamanda yukarıda bahsedilen Hemşirelik Esasları Dersi'nin iyileştirme çalışmaları kapsamında mesleki uygulama ve bakım becerilerinin geliştirilmesine yönelik yapılan iyileştirmelerin yararlı olacağı düşünülmektedir (**Ek 9.1./36**).

Ayrıca Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrencilerin yapılan çalışmalarda öğrencilerin kendi kendine öğrenmeye hazırolaşluk, eleştirel düşünme, problem çözme, ekip çalışması, yaşam boyu öğrenme, liderlik, duygusal zeka ve hemşirelikte klinik karar verme becerilerinin de değerlendirilmesi sonucu, sınıflara göre becerilerde önemli bir artış olmaması nedeniyle bu becerilerinin geliştirilmesine yönelik öneriler belirtilmiş (**Ek 9.1./29**), önümüzdeki eğitim öğretim döneminde uygulamaya geçirilmesi planlanmıştır.

Fakültemiz web sayfasında bulunan Mezun Takip Sisteminde (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezunlarimiz/>) yer alan Mezun Takip Formu ile mezunlarımızın da mesleki kariyer gelişimleri takip edilmekte ve görüşlerine başvurulmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezunlarimiz/mezun-takip-formu/>). Anketi dolduran mezunlarımızdan gelen 2018 yılı verilere göre, mezunların %70.8'i çalışmakta (EA 1'de hedef %80), %15.3'ü lisansüstü eğitimlerine devam etmekte (EA 2'de hedef %10) ve %18.1'i çalıştıkları alanda yetkinliklerini arttırmak ve mesleki gelişimleri için sertifika programlarına katılmaktadırlar (EA 3'de hedef %10) (**Ek 9.1./56**). Bu sonuçlara göre mezunların işe oranlarının hedeflerimiz altında olmasının nedeni, lisansüstü eğitime öncelik vermelerinden, devlet kurumlarına atanma beklentilerinden ve aldıkları ücretleri yeterli bulmamalarından kaynaklandığı mezunlarla yapılan görüşmelerde ortaya çıkmaktadır. Bu oranın düşüklüğünün nedenlerinin araştırılarak mezuniyet öncesi öğrencilerin düzeltici önleyici faaliyet olarak bu nedenlere yönelik güçlendirilmesi iyileştirme faaliyeti olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemizde öğrencilerimize mesleki deneyimlerini geliştirmek, bilimsel ve sosyo-kültürel faaliyetlere katılımlarını desteklemek amacıyla yapılan diğer çalışmalar şunlardır:

- Öğrencilerimiz yabancı dili kullanma yeteneklerini geliştirmeleri için Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından açılan yabancı dil kurslarından yararlanabilmektedir (<http://ydy.akdeniz.edu.tr/yabanci-dil-kurslarimiz-basliyor/>). Buna ilave olarak alanıyla ilgili güncel bilgileri takip edebilmeleri için "Araştırma dersinin literatür tarama konusu" yer almakta (**Ek 9.1./57**), literatür tarama eğitimleri (CINAHL) (**Ek 9.1./58**) düzenlenmekte, ulusal ve uluslararası kongrelere katılımları desteklenmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrencilerin-katildigi-bilimsel-etkinlikler/>).
- Birinci sınıf öğrencilerimizin Üniversiteye uyumlarını kolaylaştırmak için Üniversitenin ve Fakültenin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel olanaklarını tanıtmak ve Fakülte çalışanlarını öğrencilere tanıtmak üzere "Hemşirelik Fakültesi 1. Sınıf Hoş Geldiniz Etkinliği" her yıl Fakülte öğretim elemanları tarafından düzenli olarak yapılmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/duyuru-hemsirelik-fakultesi-1-sinif-ogrencileri-hosgeldiniz-etkinligi/>). Aynı zamanda birinci sınıf öğrencilerinin güz döneminin ilk haftasında öğrenci uyum programı uygulanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ogrenci-uyum-programi/>). Bu programa öğrencilerin yararlanabileceği sosyo-kültürel ve sportif etkinlikler, üniversite olanaklarının tanıtımı ve danışmanlık hizmetleri hakkında bilgilendirmeler eklenmiştir.
- Araştırma Geliştirme Komisyonu tarafından düzenlenen eğitim etkinliklerine ve bilgi paylaşım günlerine öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Bu amaçla düzenlenen tüm faaliyetler öğrencilere WhatsApp, elektronik pano ve web aracılığı ile duyurulmaktadır. Ayrıca E-posta aracılığı ile de Fakültemizdeki öğretim elemanlarına duyuru yapılmakta ve öğrencileri katılım için teşvik etmeleri istenmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-toplantilar-2/>).
- Fakültemiz Bilimsel Etkinlikler Öğrenci Danışmanlık Komisyonu, lisans öğrencilerimize araştırma planlama, yürütme, makale yazma ve ulusal/uluslararası kongrelerde sunum yapma deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla danışmanlık vermektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-etkinlikler-ogrenci-danismanlik-komisyonu/>).
- Fakültemizde, Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (**Ek 9.1./38**) ve Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (**Ek 9.1./59**) gereğince her öğrenciye bir danışman atanmakta ve web sayfasında ilan edilmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/danisman-ogretim-elemanlari/>). Danışmanlar Üniversitenin yeni Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilerin akademik gelişimini takip edebilmekte, mezuniyete ilişkin senaryolar oluşturularak öğrencilere zamanında gerekli yönlendirmeleri yapabilmekte ve öğrencileri ile mesajlaşabilmektedirler (**Ek 9.1./60**). Akademik danışman, sorumluluğundaki öğrencilerle bireysel görüşmelerin yanı sıra her yarıyılıda en az bir toplantı yapmaktadır (**Ek 9.1./61**). Ayrıca Akreditasyon çalışmaları kapsamında danışmanların toplantılarını farklı formlarda kaydettikleri belirlenmiş, bu nedenle 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren tüm öğretim elemanları tarafından kullanılacak "Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Formu" hazırlanıp (**Ek 9.1./62**), Fakültemiz web sayfası kalite yönetim formlarına eklenmiştir.
- Üniversitemizde öğrencilere psikolojik destek sağlayarak, önleyici, destekleyici ve yönlendirici çalışmalar yapan Akdeniz Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Birimi (<http://sks.akdeniz.edu.tr/anasayfa>) hizmet vermektedir. Bunun yanı sıra Fakültemizde de Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı Öğretim Elemanlarından oluşan "Psikososyal Danışmanlık Komisyonu" 2017 yılı Ocak ayında faaliyet göstermeye başlamıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/psikososyal-danismanlik-komisyonu/psikososyal-danismanlik-komisyonu-uyeleri/>).
- Üniversitemizde öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımını artırmaları amacıyla ücretsiz olarak faaliyet gösteren öğrenci topluluk çalışmaları bulunmaktadır (<http://www.akdeniz.edu.tr/page/kampusteyasam.php>). Fakültemizde de eğitim amacı doğrultusunda, yaşam boyu öğrenme felsefesini hayata geçirmek için öğrencilerin yaratıcı, inovatif ve topluma yararlı proje ve etkinlikler gerçekleştirmesi amacıyla, bir akademik danışman rehberliğinde Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu kurulmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/yasam-boyu-ogrenme-toplulugu/>).
- Fakültemizde öğrencilerimizin, mezuniyet sonrası kariyer gelişimini desteklemek, kurum yöneticileri ile etkili etkileşime gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla 2018 yılında Fakülte Tanıtım ve Kariyer Günleri Planlama Komisyonu (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/fakulte-tanitim-ve-kariyer-gunleri-planlama/>) ve Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Merkezi kurulmuştur ([www.kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr](http://www.kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr)). Fakültemizin bu komisyonu, Kariyer Merkezi ile işbirliği içinde her yıl düzenli etkinlikler gerçekleştirmektedir. Bu etkinliklerde aynı zamanda özgeçmiş hazırlama, iş başvurusu yapma gibi konularda öğrencilere seminer verilmekte ve kurumlar öğrencilerle bireysel görüşmeler yaparak CV almaktadırlar. Fakültemiz öğrencileri kariyer etkinlikleri ve iş ilanlarına web

sayfasından ulaşabilmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kariyer-gunleri/kariyer-gunu-etkinlikleri/>).

### **Akademik personelin gelişimine ve performansına yönelik faaliyetler**

Hemşirelik bölümünde görevli öğretim elemanlarının tamamı hemşirelik alanında lisans ve lisansüstü eğitimlerini almıştır. Akademik kadromuzun sayısal olarak artırılması ve nitelik açısından geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Akademik faaliyetlerin, hemşirelik programı amaç ve çıktılarına uygun olabildiğini sağlayacak şekilde yürütülebilmesi için her yıl Anabilim Dalı başkanlıkları tarafından kadro talebinde bulunulmakta, anabilim dallarından gelen kadro talepleri Hemşirelik Fakültesi Bölüm Kurulu'nda görüşülmekte ve Rektörlüğe iletilmektedir (**Ek 9.1./63**). Fakültemize göreve yeni başlayan öğretim elemanı için Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi KYS bünyesinde hazırlanan Oryantasyon süreçleri kapsamında ekteki formda yer alan konularda oryantasyon eğitimi verilmektedir (**Ek 9.1./64**). Göreve yeni başlayan öğretim elemanı Anabilim Dalı Başkanlığına yönlendirilmekte, Anabilim Dalı Başkanı tarafından öğretim elemanının gereksinimi doğrultusunda planlama yapılmaktadır. Ayrıca yeni başlayan akademik personelin uyumuna yönelik faaliyetlerin planlanması için Eğitim Komisyonunda Özgelişim Seminerleri (II-Akademik Personel Oryantasyon Programı) alt grupları oluşturulmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/egitim-komisyonu/egitim-komisyonu-alt-calisma-gruplari/>).

Ayrıca öğretim elemanı sayısı yeterli olmayan alanlarda Akdeniz Üniversitesi Hastanesinden hemşirelerin derslere görevlendirmesi yapılmaktadır, bu bağlamda İnternlük dersi için Akdeniz Üniversitesi Hastanesi ile protokol oluşturulmuştur. Ancak Fakültemiz derslerinde görevlendirecek hemşirelerin Fakültenin amaç, hedef ve program çıktılarının tanıtımı, derslerin yönetilmesi, öğrenci değerlendirmesi ve klinik rehberlik gibi konularda yeterliliğinin sağlanması amacıyla, Fakülte bünyesinde 9-10 Ocak 2019 tarihinde "Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı" düzenlenmiş olup (**Ek 9.1./65**, **Ek 9.1./66**), bu programının düzenli olarak yapılması planlanmaktadır. Bu programın düzenli olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla Eğitim Komisyonunda "Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı" alt çalışma grubu oluşturulmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/egitim-komisyonu/egitim-komisyonu-alt-calisma-gruplari/>).

Üniversitemizde ve Fakültemizde akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili eğitim programlarına ve kongrelere katılımları desteklenmektedir. Ayrıca Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından proje desteği, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılım desteği sağlanmaktadır (**Ek 9.1./67**). Fakültemizde öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklenmesi ve eksikliklerin giderilmesi amacıyla Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK) komisyonu kurulmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/arastirmalari-gelistirme-komisyonu/>). Bu amaçla hem AGEK, hem de Eğitim Komisyonu tarafından çeşitli faaliyetler yürütülmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-toplantilar-2/>). Aynı zamanda öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen projelerin değerlendirme süreçleri Fakülte Uzmanlar Grubu Komisyonu tarafından yürütülmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/uzmanlar-grubu-komisyonu/>).

Araştırma kadrosunda bulunan akademik personelin önemli bir bölümü WOS da kullanılan Researcher ID tanımlanması ile her bir akademisyenin bilgilerine ulaşabilmektedir (<http://akademik.akdeniz.edu.tr>). Bu kaynak kullanılarak; tüm araştırmacılara ait H-indeks, yayın, atıf ve yayın başına düşen atıf sayıları ile 6 aylık periyotlarda tüm Üniversiteye akademik performans sistemi internet sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Bununla birlikte Google Scholar H-indeks sıralamasında Türkiye'de ilk 5.000 içinde yer alan Akdeniz Üniversitesi Akademik personeline teşekkür belgeleri verilmektedir. Akademik Teşvik sıralamasında o yıl 100 tam puan alan araştırmacılar, Üniversitemizde ödüllendirilmekte ve sıralama duyurulmaktadır.

Fakültemizde akademik personelin bilimsel performansları takip etmek ve mesleki gelişimlerini desteklemek için çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Bunlardan ilki InCites raporlarıdır. Araştırmacı ve kurumlara ait yayınları değerlendirmeye olanak sağlayan InCites raporları ile Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinin Web of Science da bulunan yayınlarının, benzer özelliklere sahip Hemşirelik Fakültelerle karşılaştırılması yapılmıştır. Buna göre 2017 yılında Fakültemiz yedinci sırada (**Ek 9.1./68**), Q1 dergilerinde yayınlanan yayınlar bazında ise birinci sırada yer almaktadır (**Ek 9.1./69**). Akdeniz Üniversitesi InCites veri tabanı aboneliği 2017 yılında sonlandıktan sonra, Akdeniz Üniversitesi tarafından Akademik Performans Değerlendirme Sistemi oluşturulmuş olup, online erişime açıktır (<http://akademik.akdeniz.edu.tr/overview>).

Sistem üzerinden alınan 2019 Temmuz ayına ait verilere göre Hemşirelik Fakültesinin yayın sayısı son üç yılda giderek artmakta, yayınların çoğunluğu SSCI'de taranan dergilerde yer almakta ve Q1 sıralamasına giren yayın sayısında artış görülmektedir ([Ek 9.1./70](#)). Ayrıca Akdeniz Üniversitesi öğretim elemanları için hazırladığı Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) web tabanı üzerinden performans analizleri otomatik olarak yapılabilmektedir. Temmuz 2019 tarihi itibarıyla AVESİS'ten alınan verilere göre; Hemşirelik Fakültesi bilimsel yayınlarına ilişkin istatistikler aşağıda verilmiştir. Elde edilen sayılara göre bilimsel yayın ve proje sayısı açısından Fakültemiz KYS hedeflerine ulaşılmış olup ([Ek 9.1./71](#)), Fakültemiz akademik personelin toplam SCI indeksli 213, diğer indeksli 297 yayını, 77 kitap ya da bölümü ve 1069 bildirisi bulunmaktadır ([Ek 9.1./72](#)). Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Akademik Performansı her yıl Akademik Kurulda sunulmaktadır ([Ek 9.1./45](#)).

Ayrıca öğrencilerin Fakültemizde verilen Derslere ve Öğretim Elemanına ilişkin Değerlendirmesi, OBS'de (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>) dersi veren öğretim elemanları tarafından görülebilmekte ([Ek 9.1./73](#)), ancak bu değerlendirmeyi dersi veren tüm öğretim elemanlarının görememesi sistemin zayıf tarafıdır, bu konuda Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile görüşmeler sürmektedir. Ancak bu durum anabilim dalı başkanları tarafından ders değerlendirilmelerinin paylaşılması yoluyla giderilmeye çalışılmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi KYS çalışmaları kapsamında; akademik personelin görüşleri iç paydaş görüşü olarak değerlendirilmektedir. Akademik personelin 2018 yılı memnuniyet anketleriyle alınan görüşleri sonucu 22 alana ilişkin memnuniyet oranlarının ortalama 3.9 (maksimum 5 puan) olduğu belirlenmiştir ([Ek 9.1./74](#)). Buna göre akademik personelin memnuniyetinin en düşük olduğu alanlar; Fakülte otoparkı (2.78), bilimsel faaliyetler için maddi destek (3,37), idari mali işlemlerin zamanında yapılması (3.69), Üniversitenin akademik yükseltme kriterleri bilimsel kapasiteyi yeterli ölçmesi (3,70) olarak belirlenmiştir. Fakülte otoparkı artan personel sayısına yetecek büyüklükte olmadığı için en düşük memnuniyet alanını oluşturmuştur, ancak Fakültenin çok yakınlarında park alanları olduğu için bu konuda yapı işlerinden destek alınamamaktadır. Üniversite BAP Birimi, 2018 yılı öncesinde öğretim üyelerine 2 yurt içi, 1 yurt dışı kongre katılım desteği verirken, 01.01.2018 tarihli yeni düzenleme ile bu desteği kesmiş, bunun yerine tez ya da araştırma projelerine kongre katılım desteği için bütçe kalemi eklemiştir ([Ek 9.1./67](#)). Ancak bu kalemin kullanılması önceki sistem kadar kolay olmadığı için memnuniyetsizliğe neden olmaktadır. Bu konuda Fakültenin bir desteği olmadığı için, proje üretimi konusunda akademik personel desteklenmektedir. Fakülte idari personelimiz bir kişi olduğu için, ekders ödemeleri bazı mali işlemler gecikebilmekte, bu da akademik personelde memnuniyetin düşmesine neden olmaktadır. Bu konuda personel talebi yapılmış, bir idari personel daha işe başlamıştır. Ancak 2019 Temmuz ayında yeni başlayan personel tayin nedeniyle ayrılmış olup, bu konuda yeni talep söz konusu olacaktır. Üniversitenin akademik yükseltme kriterleri Senato tarafından güncellenmiş olup, yükseltme ve görev yenileme kriterleri artırılmıştır (<http://www.akdeniz.edu.tr/tema/duyuruoku.php?duyuruid=1122>). Özellikle doktor öğretim üyesi kadrosunda olanların sözleşme yenilemelerinde SSCI kapsamında yayın talep edilmesi, akademik personelin iş kaygısını artırmıştır. Bu konu Fakültemizde tartışılmış olup, öğretim elemanlarının iş yükünü hafifletmek ve daha verimli çalışmalarını desteklemek için kendi anabilim dalı derslerinde görevlendirmeleri konusu Bölüm Kurulunda karara bağlanmıştır ([Ek 9.1./50](#)).

### **Eğitim programını destekleyen fiziksel yapı ve donanımaya yönelik faaliyetler**

Fakültenin fiziki ortamına ilişkin iyileştirilmesi gereken alanlar Sürekli İyileştirme Planı kullanılarak ele alınmakta ve takip edilmektedir. Varsa uygunsuzlukların sebeplerinin giderilmesi ve tekrarının önlenmesi amacıyla Düzeltici Faaliyet Prosedürü ([Ek 9.1./5](#)) ile DÖF İstek ve Takip Formu ([Ek 9.1./6](#)) kullanılmaktadır. Fakültemize beceri laboratuvarları sorumlusu olarak 2018 Mayıs ayında Akdeniz Üniversitesi Hastanesinden tam zamanlı bir hemşire görevlendirilmiş olup, bütün laboratuvarların malzeme ihtiyaç ve depo durumunu takip etmekte, laboratuvarların düzenli kullanımını sağlamaktadır. Fakültede öğrencilerin klinik uygulama öncesi, temel hemşirelik uygulama becerilerini geliştirmek ve eksiklerini gidermek amacıyla, hastane dizaynına eşdeğer öğrenci beceri laboratuvarları kurulmuş ve Beceri Laboratuvarı Prosedürü ([Ek 9.1./75](#)) ile kullanımına ilişkin sistem oluşturulmuştur. Beceri laboratuvarı ve klinik ortamlarda yer alan risklere ilişkin öğrenci ve öğretim elemanlarının karşılaşabilecekleri riskler ve riskle karşılaşma durumunda yapılacaklara yönelik usul ve esaslar Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi web sayfasında



bulunmaktadır ([Ek 9.1./76](#)). Öğrenciler uygulama yapacakları alanlara ilişkin uygulama toplantısında risk değerlendirmesi ve düzeltici önleyici faaliyete yönelik uygulama öncesinde bilgilendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin klinik uygulamalarda iş kazası durumunda neler yapılacağına ilişkin web sayfasında bilgilendirme bulunmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/is-sagligi-ve-guvenligi-egitimleri/>).

Akademik ve idari kadro ofislerdeki araç-gereçlerde eksiklik ya da arıza olması durumunda KYS formlarından olan Arıza Bildirim Formunu doldurarak talebini bildirebilmektedir ([Ek 9.1./77](#)). Öğrenciler de eğitim ortamının fiziksel altyapısına ilişkin istek, öneri ve taleplerini istek/öneri/şikayet kutusu ya da web yoluyla bildirebilmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/iletisim-formu/>) ve bu doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır ([Ek 9.1./13](#), [Ek 9.1./14](#)).

Üniversitemizde yıllık olarak yerli ve yabancı kitap kaynaklarına ilişkin gereksinimler ana bilim dalları tarafından Akdeniz Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın oluşturduğu "Kitap İstek Formu" doldurularak ilgili birime iletilmektedir (<http://kutuphane.akdeniz.edu.tr/2019-kitap-istek-formu/>). Ayrıca Üniversite kütüphanesine öğrencilerin ve akademik personelin doğru bilgiye hızlıca ulaşmalarını sağlayan güncel sistemler eklenmektedir. Bunlar arasında cepte kütüphanem, uzaktan erişim, katalog tarama/ödünc kitap verme, abone veri tabanları, tez&belge sağlama, multimedya gibi hizmetler tüm Üniversitenin kullanımına açık olup, bilgi erişimde önemli fırsatlar sağlamaktadır (<http://kutuphane.akdeniz.edu.tr/>). Üniversitemizde lisanslı intihal önleme programlarının, SPSS programının, EDUROAM internet ağının olması ve lisanslarının üst versiyonları ile sürekli değiştirilerek yenilenmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 2012 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun çıkması ile birlikte 2017 yılından itibaren "Akdeniz Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Şube Müdürlüğü" hizmet vermekte ve "Akdeniz Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi" Üniversitemizin web sayfasında bulunmaktadır (<http://isg.akdeniz.edu.tr/akdeniz-universitesi-isg-yonergesi-yayimlandi/>). Fakültemizde ise İş Sağlığı Kurulu 11 Mayıs 2017 tarihinde oluşturulmuştur (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/is-sagligi-kurulu/is-sagligi-kurulu-uyeleri/>) ve "Akdeniz Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi"ne bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemiz İş Sağlığı Risk Değerlendirme Alt Kurulu ve İSG uzmanı tarafından yapılan risk analizinde ofisler, derslikler, konferans salonu, arşiv, uygulama derslikleri vb. incelenmiştir. Risk analizi raporuna göre derslikler, konferans salonu ve uygulama derslikleri için acil durum talimatının hazırlanması, acil durum yönlendirme işaretlerinin yaptırılması, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili ikaz ve uyarı levhaları (ilkyardım işareti, korkuluk işareti, toplanma alanı işareti vb.) gibi gerekli düzenlemeler yapılmıştır ([Ek 9.1./78](#)). Laboratuvardaki tıbbi atıkların toplanma, taşınma ve imhasına ilişkin olarak Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ile ITC Antalya Katı Atık Enerji Yönetimi Danışmanlık Gıda Nakliye Sanayi ve Ticaret A.Ş. arasında 15.03.2017 tarihinde Tıbbi Atık Toplama-Taşıma-Bertaraf Sözleşmesi ([Ek 9.1./79](#)) imzalanmıştır.

Ayrıca yapılan Öğrenci Çalıştayında öğrencilerden Fakülte çevresine ilişkin öneriler gelmesi üzerine Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu tarafından "Fakültemizi Birlikte Güzelleştirelim Projesi" planlanmıştır ([Ek 9.1./80](#)). Bu Proje kapsamında Fakültemiz binası içerisinde ve bahçesinde bazı düzenlemelerin ve Fakültemizin temiz tutulmasına yönelik uyarıların yapılması planlanmış, Muratpaşa Belediyesinden 10 adet masa tipi bank için talepte bulunulmuştur ([Ek 9.1./81](#)).

<b>9.2.</b>	<b>Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Çalışmaları</b>
<b>TS.9.2.</b>	Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları; eğitim programının amaçları, eğitim programı program çıktıları ile ilgili standartlar başta olmak üzere gelişmeye açık tüm alanları kapsamalıdır.

Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sisteminin eğitim programının amaçları, eğitim programı, program çıktıları, öğrenciler, öğretim elemanları, eğitim yönetimi, parasal kaynaklar ve fiziksel alt yapının; hangi sürelerle değerlendirildiğine, performans göstergelerine, eylem planlarına, yapılan iyileştirilmelere ve sonuçlarına ilişkin kanıtlar [Ek 9.2./1](#)'deki tabloda verilmiştir.

<b>9.3.</b>	<b>Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Sonuçları</b>
<b>TS.9.3.</b>	Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sonuçları ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılmalıdır

Fakültenin ve Birimlerinin Kalite Hedeflerine ulaşma durumuna ilişkin Kalite Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucu elde edilen veriler, ilgili birimlerle paylaşılmakta, sorunların giderilmesi ve sürekli iyileşmenin sağlanmasına yönelik fikir alışverişleri yapılmaktadır. Fakültenin KYS sistemine ilişkin tüm formlar ve evraklara Fakülte web sayfasından ulaşılabilir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/kalite-yonetim->

[sistemi/](#)). Fakülte Akademik Kurullarında öğretim elemanlarının bilimsel gelişimlerine yönelik değerlendirmeler ve başarılar (akademik teşvikten tam puan alma, başarı ödülleri, uluslararası proje desteği alma gibi), yapılan bilimsel ve sosyal etkinlikler, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan değerlendirme sonuçları ve fiziki alt yapıya ilişkin yapılan iyileştirmeler paylaşılmaktadır (**Ek 9.1./45**). Bunların bir kısmı Fakülte web sayfasında ilan edilmekte ve e-posta yoluyla Üniversite ve Fakülte personeline gönderilmektedir. Ayrıca Fakültemiz web sayfasında eğitim süreçleri ve bilimsel faaliyetler konusunda düzenlemeler yapılarak, tüm paydaşlara duyurulması sağlanmaktadır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/basinda-biz/>)