**T.C.**

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI**

**HMF 401-RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS PROGRAMI**

**B ŞUBESİ**

**Dersin Tanımı ve Amacı**

Bu ders, Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları doğrultusunda ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğinin temellerini, toplum temelli ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğini, psikobiyolojik bozukluklar çerçevesinde psikiyatri ve psikiyatri dışı ortamlarda psikososyal hemşirelik uygulamalarını ve psikiyatri hemşireliğinde terapötik yaklaşımları ele alır.

 Bu kapsamda öğrencilere, sistematik problem çözme yöntemi olan “Hemşirelik Süreci” yoluyla birey, aile ve gruplarla ilgili verileri toplama, tanılama, ruh sağlığını geliştirici, ruhsal hastalıkları önleyici ve iyileştirici hemşirelik müdahalelerini planlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırmayı uygulamalı olarak öğretir.

**Dersin Hedefleri**

1. Biyopsikososyal boyutları ile insanı, insanın davranış örüntülerini, davranışları etkileyen faktörleri ve davranışlarının anlamlarına yönelik temel dinamikleri açıklayabilme
2. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinin amacı, felsefesi, işlevleri standartları ve tarihsel gelişim sürecini tartışabilme
3. Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmede disiplinlerarası ekiple iş birliği içinde ve sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirebilme
4. Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik eğitim ve danışmanlık verebilme
5. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında terapötik hemşirelik becerilerini kullanabilme
6. Konsültasyon – Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin işlevlerini, çalışma alanlarını, rol ve sorumluluklarını tartışabilme
7. Psikiyatrik bakımda yasal ve etik konuların farkında olarak, etik ilkelere uygun davranabilme
8. Birey, aile ve topluma bakım verirken bütüncül ve sistematik yaklaşımı kullanabilme
9. Dersten edindiği beceriler doğrultusunda kendi ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik eylemde bulunabilme

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Çıktıları** | **Dersin Öğrenme Çıktıları** |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |
| **TÜMÜ** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
 | **5** | **5** | **3** | **3** | **4** | **3** | **1** | **3** | **1** |
| 1. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
 |  |  | **3** | **4** | **4** |  | **3** | **5** |  |
| 1. Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
 |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
| 1. Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
 |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
| 1. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
 |  |  | **3** | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  |
| 1. Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip iş birliği içerisinde çalışır.
 |  |  | **5** |  |  |  |  |  | **2** |
| 1. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
 |  |  |  | **4** | **5** |  |  |  | **3** |
| 1. Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
 |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
 |  |  | **4** | **4** | **4** |  |  | **4** | **3** |
| 1. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| 1. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
 |  |  | **2** | **3** |  |  |  | **3** | **4** |

**Katkı Düzeyi:** 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

**Dersin Programdaki Yeri / Saati / Kredisi:** 4. yıl güz yarıyılında haftada 4 saat teorik, 2 saat laboratuvar, 10 saat uygulaması olan 13 kredilik bir derstir.

**Dersin Değerlendirilmesi:** Akdeniz Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ve Hemşirelik Fakültesi Birim İçi-Birim Dışı Uygulama İlkelerinde yer alan esaslara göre yapılır. Dersin başarı değerlendirilmesinde teorik dersler, laboratuvar uygulamaları ve sınıf içi uygulamalar için belirlenen ölçme araçları kullanılır. Dersin değerlendirilmesinde kullanılacak ölçme araçları ve ders başarı notuna katkı düzeyleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ölçme Aracı** | **Konu/Kapsam**  | **Katkı Düzeyi** |
| Ara sınav | Konu sınırı ders programında belirtilmiştir.  | %20 |
| Laboratuvar Değerlendirme | Kısa Sınav* Öykü alma ve ruhsal durum değerlendirmesi,
* Hasta-hemşire görüşmesi ve kayıt,
* Gözlem yapma ve kayıt,
* Psikiyatri hemşireliği uygulamalarında yasal ve etik konular
 | %5 |
| Uygulama Değerlendirme | Klinik uygulama  | %20 |
| Vaka sunumları | %15 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | Tüm teorik ve uygulama konuları | %40 |
| **TOPLAM** | **%100** |

 **Derse Devam:** Bu ders kuramsal uygulamalı bir derstir. Öğrencinin yıl/yarıyıl sonu sınavlarına girebilmesi için; dersin teorik bölümünün en az %70’ine, uygulamalı bölümünün en az %80’ine devam etmesi zorunludur. Ders içeriğinde yer alan ‘örnek bakım planı sunumu, uygulamaya hazırlık, film gösterimi, laboratuvar uygulamaları’ dersin uygulama bölümüne dahildir.

**Yöntem:** Ders, vaka tartışmaları, örnek durum çalışmaları, öğrenim rehberleri doğrultusunda klinik becerilerin tartışılması, rol oynama, problem çözme, soru-cevap, video izleme/tartışma ve Web 2.0 araçları gibi öğrenci merkezli yöntemler kullanılarak yürütülür. Dersin yürütülmesinde, Ruh Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği Dersi için hazırlanan Uygulama İlkeleri, Veri Toplama Rehberi ve Formları kullanılır.

|  |
| --- |
|  **Öğretim Elemanları**  |
| Prof. Dr. Kadriye BULDUKOĞLU |
| Doç. Dr. Kerime BADEMLİ |
| Doç. Dr. İlkay KESER |
| Doç. Dr. Dudu KARAKAYA |
| Dr. Öğr. Üyesi Saliha HALLAÇ |
| Öğr. Gör. Dr. Yağmur ÇOLAK |
| Öğr. Gör. Dr. Nazik YALNIZ |
| Öğr. Gör. Dr. Duygu ALTUNTAŞ |
| Arş. Gör. Dr. Sultan TAŞ BORA |
| Arş. Gör. Dr. Yeliz KARAÇAR  |
| Arş. Gör. Dr. Arif ÖZPARLAK |
| Arş. Gör. Esra ÇELİK |
|  |
|  |

**I. DERSİN TANIMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONU** | **ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH/SAAT** |
| * Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi
* Ödev ve Değerlendirme Sistemi
 | **Saliha Hallaç** | **18.09.2025****08:30-09:00 (30 dk)** |

**I****I. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK YAKLAŞIMLAR**

***Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları ve Hemşirelik Süreci***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONU** | **ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH/SAAT** |
| **Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları****Standart 1. Veri toplama** | Standart KavramıMesleki Standartların Yararları *A. Uygulama Standartları**B. Mesleki Performans Standartları* | **Saliha Hallaç** | **18.09.2025****09:30-12:20****(3.5 saat)** |
| Öykü Alma ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi* *Genel Görünüm*
* *Bilişsel Fonksiyonlar*
* *Düşünce*
* *Duygulanım*
* *Davranış*
* *Psikofizyoloji*

*Özel Beceri ve Yeterlilik* |
| **Standart 2. Tanılama** | * *Hipotez oluşturma*
* *Hemşirelikte sınıflama sistemleri ve yararları*
* *NANDA Sınıflandırma Sistemi*
* *Hemşirelik tanısı, sağlığı geliştirme iyilik hali hemşirelik tanıları ve kolobratif problem belirlenmesi*
* *Önceliklerin belirlenmesi*
 | **Saliha Hallaç** | **18.09.2025****13:30-14:20****(1 saat)** |
| **Standart 3. Beklenen Sonuçların Tanımlanması** | Amaç ve sonuç kriterlerinin belirlenmesi*NOC Sınıflandırma Sistemi* |
| **Standart 4. Planlama** | Müdahalenin planlanması* *Önceliklere karar verilmesi*

*NIC Sınıflandırma Sistemi* |
| **Standart 5. Uygulama** | **Standart 5A. Bakımın Koordinasyonu*** Bakım Protokolleri

**Standart 5B. Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme*** Hasta eğitimi
* Aile eğitimi
* Sosyal beceri eğitimi

**Standart 5C. Konsültasyon****Standart 5D. Reçete Yazma ve Tedavi Yetkisi****Standart 5E. Farmakolojik, Biyolojik ve İntegratif Tedaviler****Standart 5F. Ortam Tedavisi****Standart 5G. Terapötik İlişki ve Danışmanlık****Standart 5H. Psikoterapi** | **Saliha Hallaç** | **18.09.2025****14:30-15:20****(1 saat)** |
|  | **Aile ve Aile Dinamikleri*** Aile ve Ailenin Ruhsal Yönden Ele Alınması
* Eko Harita
* Genogram
 | **Yağmur Çolak** | **18.09.2025****15:30-16:20** **(1 saat)** |
| **UYGULAMAYA HAZIRLIK****UYGULAMA ALANLARI VE ÇALIŞMA İLKELERİ** | **Yağmur Çolak** | **18.09.2025****16:30-17:20** **(1 saat)** |
| **LABORATUVAR UYGULAMALARI**  | Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt | **Küçük Grup Çalışmaları** | **19.09.2025****08:30-17:20****(8 saat)** |

**II. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK YAKLAŞIMLAR**

***Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları ve Hemşirelik Süreci- Devam***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONU** | **ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH/SAAT** |
| **Standart 1. Veri toplama- DEVAM** | Görüşme ***Terapötik İletişim ve Hemşirelik Modelleri*** * *Kişilerarası İlişkiler Modeli (H. Peplau)*
* *İnsan İnsana İlişki Modeli (J. Travelbee)*
* *Hemşirelikte İletişim Modeli (I. Jean Orlando)*
* *Etkileşim rapor örneği sunumu (Klinik Örnek)*

***Terapötik ve terapötik olmayan iletişim teknikleri*** *(Ödev-* Kaynak listesinde verilen kaynakların okunması zorunludur.*)* | **Kerime Bademli** | **25.09.2025****08:30-12:20****(4 saat)** |
| **LABORATUVAR UYGULAMALARI**  | Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve Kayıt-1 | **Küçük Grup Çalışmaları** | **25.09.2025****13:30-17:20****(4 saat)** |
| **KLİNİK UYGULAMA****Hedefler:** * Klinik hazırlıkta ifade edilen beklentileri karşılayacak şekilde profesyonel görünüm ve davranış sergileme,
* Klinik ortamı tanıma,
* Ekip üyelerinin rol ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olma,
* Klinikte yatan hastalarla tanışma,
* Klinik işleyişi hakkında bilgi sahibi olma,
* Klinik uygulamadan beklentilerin karşılıklı olarak ifade edilmesi,
* Klinik uygulama süresince yararlanılabilecek olanakları ve destek kaynaklarını tanıma
 | **26.09.2025** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONU** | **ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH/SAAT** |
| **Standart 1. Veri toplama- DEVAM** | Gözlem* *Gözlem alanları*
* *Gözlem yazma ilkeleri ve kayıt*
* *Gözlem raporu örneği sunumu (Klinik Örn.)*
 | **İlkay Keser** | **02.10.2025****08:30-10:20****(2 saat)** |

**III.** **RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNİN TEMELLERİ**

***Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONU** | **ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH/SAAT** |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinin* Tanımı, Amacı, Felsefesi, Kavramsal Çerçevesi
* Tarihsel Gelişimi (Geçmiş, Şimdi ve Gelecek)
 | **Kadriye Buldukoğlu** | **02.10.2025****10:30-12:20** **(2 saat)**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LABORATUVAR UYGULAMALARI**  | Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve Kayıt-2 | **Küçük Grup Çalışmaları** | **02.10.2025****13:30-17:20****(4 saat)** |
| **KLİNİK UYGULAMA** **Hedefler:*** Hasta ile tanışma, iletişimi başlatma, güven ilişkisi oluşturabilme ve kaydedebilme
* Hastanın öyküsünü alma, ruhsal durum değerlendirmesi yapabilme ve verileri kaydedebilme
 | **03.10.2025** |

**II. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK YAKLAŞIMLAR**

***Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları ve Hemşirelik Süreci- Devam***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONU** | **ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH/SAAT** |
| **Standart 5. Uygulama** | **Standart 5F. Ortam Tedavisi*** Terapötik Ortamın Özellikleri ve Hemşirenin Terapötik Ortam Oluşturmada Sorumlulukları

**Ekip Yaklaşımı*** Primer Hemşirelik Modeli
* Hasta Kabul ve Taburculuk

**Terapötik Gruplar ve Grup Dinamiği** * Günaydın toplantıları
* İşe yöneltme toplantıları
* Uğraşı aktiviteleri
* Eğitim Toplantıları
* Aile toplantıları
 | **Saliha Hallaç** | **09.10.2025****08:30-12:20****(4 saat)** |
| **Standart 6. Değerlendirme** | NOC Sınıflandırma Sistemi |
| **LABORATUVAR UYGULAMALARI**  | Gözlem Yapma ve Kayıt  | **Küçük Grup Çalışmaları** | **09.10.2025****13:30-17:20****(4 saat)** |
| **KLİNİK UYGULAMA****Hedefler:*** Hasta ile tanışma, iletişimi başlatma, güven ilişkisi oluşturabilme ve kaydedebilme
* Hastanın öyküsünü alma, ruhsal durum değerlendirmesi yapabilme ve verileri kaydedebilme
* Gözlem yapma ve kaydedebilme
* Planlı görüşme yapma ve kaydedebilme
* Hasta/aile/grubun eğitim gereksinimlerini belirleyebilme
* Klinikte yürütülen farmakolojik, biyolojik ve psikososyal müdahaleleri gözlemleme
* **Küçük grup çalışmaları- Vaka Tartışması (Öykü Alma, Ruhsal Durum Değerlendirmesi ve Kayıt)**
 | **10.10.2025** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONU** | **ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH/SAAT** |
| **Standart 5. Uygulama- DEVAM** | **Standart 5E. Farmakolojik, Biyolojik ve İntegratif Tedaviler** * Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Alanında Kullanılan Tedaviler ve Psikiyatri Hemşiresinin Rolü
* Nörobiyolojik Model ve Psikofarmakolojik Ajanların Yönetiminde Psikiyatri Hemşireliği
 | **Kadriye Buldukoğlu** | **16.10.2025****08: 30- 12:20****(4 saat)**  |
| **MESLEKİ PERFORMANS STANDARTLARI** | **Standart 7. Etik*** Psikiyatride Yasal ve Etik Konular
* Psikiyatrik Bakımda Etik Sorunlar
* Psikiyatrik Bakımda Değerler
* Psikiyatride Hasta Hakları
* Psikiyatride Yasal Konular
* Türk Ceza Kanunu ve Medeni Kanunda Psikiyatri Hastalarıyla İlgili Bölümler

**Standart 8. Eğitim****Standart 9. Kanıta Dayalı Uygulama ve Araştırma****Standart 10. Bakımın Kalitesi****Standart 11. İletişim****Standart 12. Liderlik****Standart 13. İşbirliği****Standart 14. Mesleki Uygulamanın Değerlendirilmesi****Standart 15. Kaynakların Kullanımı****Standart 16. Çevresel Sağlık**  | **Kadriye Buldukoğlu** | **16.10.2025****13:30-15:20****(2 saat)** |
| **LABORATUVAR UYGULAMALARI**  | **Etik Vaka Örnek Durum Tartışmaları** * Örnek Durum I: Psikiyatri Hastalarında İstemsiz/Zorunlu Yatış ve Gönülsüz/Zorla Tedavi
 | **Küçük Grup Çalışmaları** | **16.10.2025****15:30-17:20****(2 saat)** |
| **KLİNİK UYGULAMA** **Hedefler:*** Hasta ile tanışma, iletişimi başlatma, güven ilişkisi oluşturabilme ve kaydedebilme
* Hastanın öyküsünü alma, ruhsal durum değerlendirmesi yapabilme ve verileri kaydedebilme
* Gözlem yapma ve kaydedebilme
* Planlı görüşme yapma ve kaydedebilme
* Hasta/aile/grubun eğitim gereksinimlerini belirleyebilme
* Klinikte yürütülen farmakolojik, biyolojik ve psikososyal müdahaleleri gözlemleme
* Klinikte yürütülen farmakolojik, biyolojik ve psikososyal müdahalelere katılma
* **Küçük grup çalışmaları- Vaka Tartışması (Sağlıklı / Hasta Birey Hemşire Görüşmesi ve Kayıt)**
 | **17.10.2025** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONU** | **ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH/SAAT** |
| **Standart 5. Uygulama- DEVAM** | **Standart 5H. Psikoterapi****Psikososyal Müdahaleler / Psikoterapiler ve Psikiyatri Hemşireliği*** Psikodinamik Yaklaşım
* Bilişsel -Davranışçı Yaklaşım
* Sanat Terapi
 | **İlkay Keser** | **23.10.2025****08:30-10:20****(2 saat)** |
| **‘İz Bırakanlar: Geçmişten Geleceğe Türkiye’de Psikiyatri Hemşireliği’ Belgesel Filmi Gösterimi ve Tartışma** | **Konferans Salonu** | **23.10.2025****10: 30-12:20** **(2 saat)** |
| **LABORATUVAR UYGULAMALARI (Vaka Tartışması)**  | **Küçük Grup Çalışmaları**  | **23.10.2025****13: 30-17:20** **(4 saat)** |
| **KLİNİK UYGULAMA** **Hedefler:*** Hemşirelik süreci sistemi doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme ve kaydedebilme
 | **24.10.2025** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONU** | **ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH/SAAT** |
| **Standart 5. Uygulama- DEVAM** | Travmaya /Krize Müdahale***Psikiyatrik Acil Durumlar ve Acil Psikiyatri Hemşireliği**** *Özkıyım*
* *Öfke, Saldırganlık ve Şiddet*
* *Tespit Uygulamaları*
 | **Dudu Karakaya** | **30.10.2025****08:30-11:20****(3 saat)** |

**IV. PSİKİYATRİ DIŞI ORTAMLARDA PSİKOSOSYAL HEMŞİRELİK UYGULAMALARI**

***Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikobiyolojik Bozukluğu Olan Hastalara Yaklaşım***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONU** | **ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH/SAAT** |
| **Konsültasyon-Liyezon Psikiyatri Hemşireliği**  | * *Hasta Davranışı, Sağlık Davranışı, Yardım Arama Davranışı,*
* *Hastalığın Anlamı, Hastalığa Verilen Tepkiler,*
* *Hasta Ailesi Olma*
* *Genel kliniklerde yatan hastalarda psikososyal sorunlar*
* *KLP hizmetleri ve KLP hemşireliğinin tarihçesi*
* *Konsültasyon Hemşireliği*
* *Liyezon Hemşireliği*
* *KLP hemşiresinin rolleri ve sorumlulukları*
* *Psikososyal Bakım*
 | **Yağmur Çolak** | **30.10.2025****11: 30-15:20****(3 saat)** |
| **LABORATUVAR UYGULAMALARI (Vaka Tartışması)** **KLP VAKASI** | **Küçük Grup Çalışmaları**  | **30.10.2025****15: 30-17:20****(2 saat)** |
| **KLİNİK UYGULAMA** **Hedefler:*** Hemşirelik süreci sistemi doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme ve kaydedebilme
 | **31.10.2025** |

|  |
| --- |
| ARASINAV KONU SINIRI |

**V. TOPLUM TEMELLİ RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ**

***Dünyada ve Ülkemizde Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri ve Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONU** | **ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH/SAAT** |
| **Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliğinin Teorik ve Kavramsal Temelleri*** *Tanım*
* *Kültür ve Psikiyatri*
* *Ruh Sağlığına Yönelik İnanışlar, Tutumlar*
* *Ülkemizde Ruh Sağlığı Problemleri*
 | **Kadriye Buldukoğlu** | **13.11.2025****08:30-12:20****(4 saat)** |
| **Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Uygulaması*** *Ruh Sağlığı Kavramı ve Ruh Sağlığını Etkileyen Faktörler*
* *Ruh Sağlığının Geliştirilmesi*
* *Koruma Düzeyleri*
 |
| **Toplum Ruh Sağlığı Hizmetlerinin Kültürel, Politik, Ekonomik, Yasal ve Etik Boyutları*** *Sağlık 21 Hedefleri*
* *ATLAS Projesi*
* *Sağlıkta Dönüşüm*
* *Ruh Sağlığı Eylem Planı*
 |

**VI**. **PSİKOBİYOLOJİK BOZUKLUKLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONU** | **ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH/SAAT** |
| **İki Uçlu (Bipolar) ve İlgili Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği****Depresyon Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği**  | **Dudu Karakaya** | **13.11.2025****13: 30-17:20** **(4 saat)** |
| **KLİNİK UYGULAMA** **Hedefler:*** Hemşirelik süreci sistemi doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme ve kaydedebilme
 | **14.11.2025** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONU** | **ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH/SAAT** |
| **Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği**  | **Kerime Bademli** | **20.11.2025****08: 30-12:20** **(4 saat)** |
| **Anksiyete Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği** **Obsesif Kompulsif Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği** | **İlkay Keser** | **20.11.2025****13: 30-17:20****(4 saat)** |
| **KLİNİK UYGULAMA****Hedefler:*** Hemşirelik süreci sistemi doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme ve kaydedebilme
 | **21.11.2025** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KONU** | **ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH/SAAT** |
| **Nörobilişsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği**  | **Yağmur Çolak** | **27.11.2025****08:30-10:20**  **(2 saat)** |
| **Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey (Çocuk ve Ergen) ve Psikiyatri Hemşireliği**  | **Dudu Karakaya** | **27.11.2025****10:30-14:20**  **(3 saat)** |
| **Madde Kullanım Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği**  | **Yağmur Çolak** | **27.11.2025****14:30-17:20** **(3 saat)** |
| **KLİNİK UYGULAMA****Hedefler:*** Hemşirelik süreci sistemi doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme ve kaydedebilme
 | **28.11.2025** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12. HAFTA** **Vaka Tartışması-Küçük Grup Çalışmaları** | **Klinik Uygulama****Hedefler:** Hemşirelik süreci sistemi doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme ve kaydedebilme | **04.12.2025** |
| **Klinik Uygulama****Hedefler:** Hemşirelik süreci sistemi doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme ve kaydedebilme | **05.12.2025** |
| **13. HAFTA**  | **Klinik Uygulama**Hemşirelik süreci sistemi doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme ve kaydedebilme | **11.12.2025** |
| **Klinik Uygulama****Hedefler:** Hemşirelik süreci sistemi doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme ve kaydedebilme | **12.12.2025** |
| **14. HAFTA** | **Klinik Uygulama****Hedefler:** Hemşirelik süreci sistemi doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme ve kaydedebilme | **18.12.2025** |
| **Klinik Uygulama****Hedefler:** Hemşirelik süreci sistemi doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme ve kaydedebilme | **19.12.2025** |