



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

(HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ)

2025 MALİ YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

Birim Yöneticisi: **(Prof.Dr.Hatice YANGIN -6103)**

Düzenleyen: **(Fakülte Sekreteri Sevgi Kortel -6911)**

Antalya 2026

RAPOR SUNUŞ YAZISI

- Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanun'un Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Fakülte, öğretim faaliyetine 2013-2014 akademik döneminde alınan 257 öğrenci ile başlamıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Döneminde 973 öğrenciye sahip olan Hemşirelik Fakültesi kurulduğu günden bugüne 2002 mezun vermiştir. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi olarak hedefimiz, öğrencilerimizi kaliteli bir eğitimle kültürlerarası sağlık bakım çevresine hazırlamak, hemşirelik eğitimi ve uygulamalarını ulusal/uluslararası düzeyde geliştirecek, sağlık bakım sisteminde fark yaratacak hemşireler yetiştirmektir. Fakültemiz lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim programları ile hemşirelik bilimine önemli katkıda bulunan, alanında yetkin mezunlar yetiştiren bir fakülte konumundadır Modern hemşirelik paradigmasını yenilikçi, öncü bir vizyonla, varoluş amacımız olan "Bakım" bilincimizi geliştirmek adına kuram temelli ve kanıta dayalı hemşirelik araştırmaları, bakım davranışlarının öğretimi yaklaşımlarıyla post-modern hemşireliğe taşıma gayret ve çabası içindeyiz.

Prof. Dr. Hatice YANGIN

DEKAN

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. Akdeniz Üniversitesi Misyon ve Vizyonu

➤ Misyon

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile

- Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
- Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.

➤ Vizyon

- Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

A.2. Birimimiz Misyon ve Vizyonu

➤ Misyon

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirmektir.

➤ Vizyon

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1996-1997 yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılına kadar sürdürmüştür. Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanun'un Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Bu kapsamda Fakültemiz görev, yetki ve sorumlulukları ile fakülte ve yönetim kurulu üyeleri aşağıda belirtilmiştir.

Fakültemiz Yetkileri: Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen müfredat programları doğrultusunda, Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans programı ve lisansüstü öğrencilerinin eğitimini sağlamak

Fakültemiz Görev Alanları: Eğitim, araştırma, uygulama ve yönetim

Fakültemiz Sorumlulukları: Rollerini etkin bir şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektedir.

Fakültemiz bu görev, yetki ve sorumluluklarını yürütürken ilgili kurullar, alanı ile ilgili usul ve esasları belirlenmiş komisyonlar ve Anabilim Dalı faaliyetlerinden yararlanır. Fakülte komisyon listesi Ek.1’de sunulmuştur. İlgili komisyon faaliyetleri, Eşgüdüm Kurulu, Bölüm Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunca değerlendirilerek uygulamaya geçirilmektedir.

Fakülte Anabilim Dalı Başkanları: Prof. Dr. Kadriye BULDUKOĞLU, Prof. Dr. Sebahat GÖZÜM, Prof. Dr. Kamile KABUKÇUOĞLU, Prof. Dr. Ayşegül İŞLER, Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ, Prof. Dr. Fatma CEBECİ, Prof. Dr. Filiz KANTEK, Doç. Dr. Emine KOL, Öğr. Gör. Nazik YALNIZ

Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Hatice YANGIN (Dekan), Doç. Dr. Ayla KAYA (Başkan), Doç. Dr. Arzu AKCAN, Doç. Dr. Fatma ARIKAN, Doç. Dr. Ayşegül ILGAZ, Doç. Dr. Nilgün AKSOY, Doç. Dr. Ebru KARAZEYBEK, Doç. Dr. Selma TURAN KAVRADIM, Dr. Öğr. Üyesi Süreyya SAVRAN, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin DEMİR AVCI

Fakülte Bölüm Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Hatice YANGIN, Prof. Dr. Kadriye BULDUKOĞLU, Prof. Dr. Sebahat GÖZÜM, Prof. Dr. Kamile KABUKÇUOĞLU, Prof. Dr. Ayşegül İŞLER, Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ, Prof. Dr. Fatma CEBECİ, Prof. Dr. Filiz KANTEK, Doç. Dr. Emine KOL, Öğr. Gör. Nazik YALNIZ

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Hatice YANGIN, Prof. Dr. Selma ÖNCEL, Prof. Dr. Öznur KÖRÜKCÜ, Prof. Dr. Ayşegül İŞLER, Doç. Dr. Ayşe MEYDANLIOĞLU, Doç. Dr. Arzu AKCAN, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin DEMİR AVCI

Fakülte Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Hatice YANGIN, Prof. Dr. Selma ÖNCEL, Prof. Dr. Ayşegül İŞLER, Prof. Dr. Öznur KÖRÜKCÜ, Doç. Dr. Arzu AKCAN, Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin DEMİR AVCI

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- FİZİKSEL YAPI

1.1. GENEL BİLGİLER

Hemşirelik Fakültesi 6211 m2 kapalı alanına, 5250 m2 bahçe alanına sahiptir. Aynı zamanda personel ve öğrencilerin kullanımına uygun 170 m2 kantin ve kafeterya alanı mevcuttur. Fakültemiz kapalı alanları kapsamında; 6 Yönetim Ofisi, 52 Akademik Personel Ofisi, 8 İdari Personel Ofisi, 8 Amfi, 2 Derslik, 4 Lisansüstü Eğitim Dersliği, 16 Beceri Laboratuvarı, 1 İletişim Becerileri Laboratuvarı, 1 Öğrenci Okuma Solunu, 1 Öğrenci Temsilci Odası, 2 Toplantı Odası, 1 Konferans Salonu ve 1 Kalite Yönetim Sistemi Ofisi bulunmaktadır.

1.1.1. Taşınmazlar

a. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversite Mekanları Envanter Yönetim Sisteminde (Mek-Sis) Akdeniz Üniversitesi

• Tablo 1

Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Araştırma(R)	
Eğitim(E)	2653
Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Barınma(A)	
Diğer(O)	3044
Kütüphane(L)	
Sağlık Hizmeti(H)	
Sosyal Alanlar(G)	
Spor Alanları(S)	
Toplantı Ve Konferans(C)	414
Yönetim(M)	100

Toplam	6211
--------	------

b. Kapalı Alanların Dağılımı

• **Tablo 2**

Yerleşke Adı-Hemşirelik Fakültesi	Kapalı Alan Miktarı (m²)		Toplam (m²)
	Üniversite	Tahsis	
Akademik Personel Ofisleri (52 adet)			820
İdari Personel Ofisleri (8 adet)			241
Amfiler (8 adet)			874
Derslikler (3 adet)			180
Laboratuvar (16 adet)			410
Toplantı odası (2 adet)			160
Konferans Salonu (1 adet)			254
Lisansüstü Derslikler (5 adet)			140
Koridor, wc ve diğer ortak alanlar			3144
Toplam			6211
Toplam			6211

c. AÜ Taşınmazların Dağılımı

• **Tablo 3**

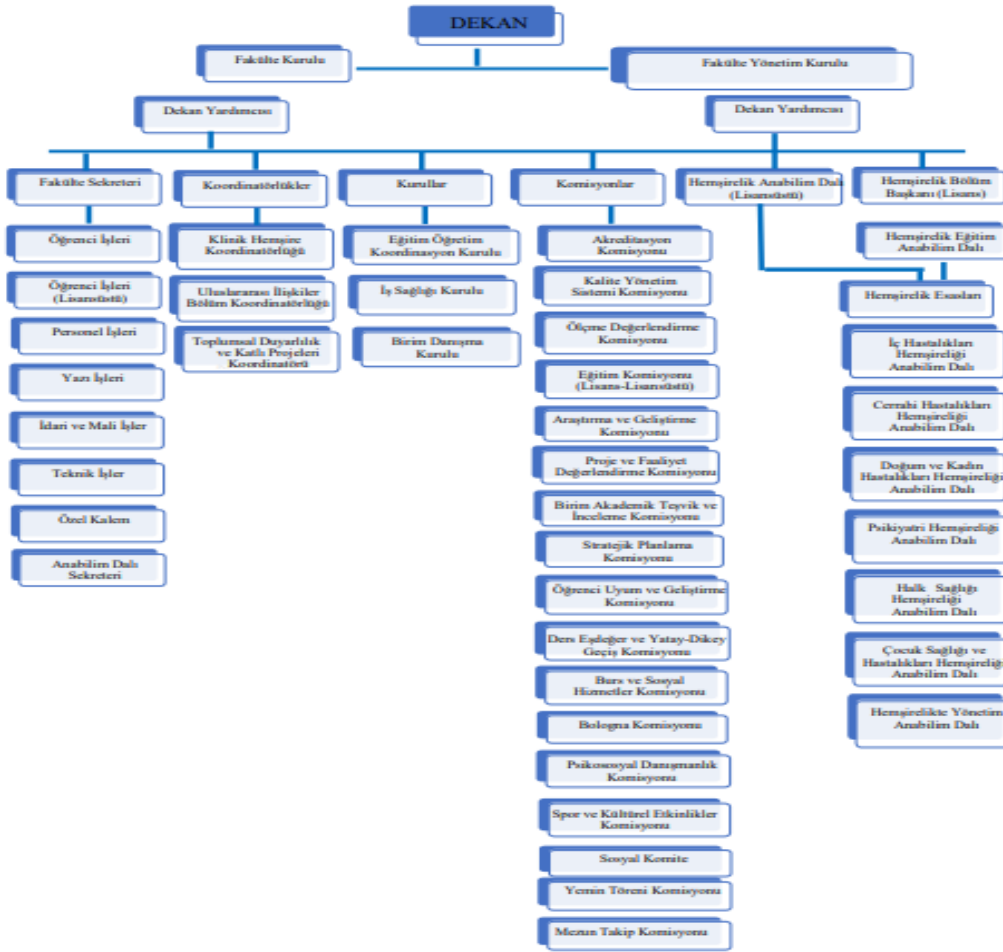
Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m²)			Toplam (m²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye / Hazine	Diğer		
Hemşirelik Fakültesi Fakültesi Bina	6211			6211	
Hemşirelik Fakültesi Bahçe	5250			5250	
Toplam					

• **Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı Tablo 4**

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m²)	Diğer (m²)	Toplam (m²)
Eğitim	2653		2653
Sağlık			
Barınma			
Beslenme	170		170
Kültür	50		50
Spor			
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	3338		3338
Toplam	6211		6211

2- TEŞKİLAT YAPISI

2.1. BİRİMİMİZİN TEŞKİLAT ŞEMASI



2.2. BİRİMİMİZİN KURULUŞ TARİHİ VE DAYANAĞI

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1996-1997 yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılına kadar devam etmiştir. Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanun'un Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Fakülte, öğretim faaliyetine 2013-2014 akademik döneminde alınan 257 öğrenci ile başlamıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Döneminde 973 öğrenciye sahip olan Hemşirelik Fakültesi kurulduğu günden bugüne 2002 mezun vermiştir.

3- TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

Genel Bilgiler:

3.1. YAZILIM VE BİLGİSAYARLAR

3.1.1. Yazılım Kaynakları

a. Akademik ve İdari Birimler Yazılım Kaynakları

• Tablo 8

Birim Adı	Lisanslı Yazılım Adı	Yazılım Adı	Adet	Yazılımın Kullanım
Hemşirelik		OBS		Öğrenci Bilgi Sistemi
		EBYS		Yazışma
		PBS		Personel Bilgi Sistemi
		MYS		Mali Yönetim Sistemi
		Proliz		Ek Ders Otomasyonu
		E-Bildirge		Sigorta girişleri
		HİTAP		SGK giriş çıkış bildirim
		DMİS		Döner Sermaye İşlem
		Türkiye Emeklilik		Bes işlemleri
		e-bütçe		Bütçe işlemleri
		Kesenek Bilgi		Kesenek işlemleri
		Elektronik Sınav		Sınav işlemleri
		Online arşiv ofis ağ sistemi		Online arşiv
Toplam		13		

3.1.2. AÜ Bilgisayar Kaynakları

• Tablo 10

Taahhüt	2024 Yılından Devir	2025 Yıl İçinde Giren	2025 Yıl İçinde Çıkan	2026 Yılına Devir
Bilgisayarlar	565	3		568
Sunucular				
Toplam	565 Adet	3 Adet	... Adet	568 Adet

3.2. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

3.2.1. Birim Kitap-Yayın-Veri Tabanı- Kütüphane Kaynakları

a. Birimimizin Kitap Yayın ve Veri Tabanı Kaynakları

• Tablo 11

Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp					
Fen					
Sosyal					
Mevzuat (Kanun Yönetmelik vs.)					2
Diğerleri	221				221
Toplam	221 Adet	... Adet	... Adet	... Adet	223 Adet

3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.3.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

• Tablo 15

Cinsi	Adet
Akıllı Tahta	
Projeksiyon	21
Tepegözler (Slayt Cihazları)	1
Barkot Okuyucu	2
Tekstir ve çoğaltma Makineleri (Fotokopi Makinası, Faks Makinaları, Tarayıcı)	4
Fotoğraf Makinesi	6
Kameralar	25
Televizyon	5
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	35
DVD (dijital kayıt sistemi, harici cd, dvd)	1
Monitörler	98
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	
Mobil Cihazlar (tablet, cep telefonu, telsiz vb.)	
Tablet	270
Cep Telefonu	
Telsiz	
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	
PC'ler (masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar)	
Masa Üstü Bilgisayar	100
Dizüstü bilgisayar	94
Diğer	
Notebook	
Ultrabook	
Tablet	
Cep Bilgisayar	
Tümleşik Bilgisayar	
Diğer Bilgisayarlar	
Toplam	

*Sarf malzeme olarak kullanılanların haricinde, sadece Taşınır Kayıt Sistemine dahil olanlar yazılacaktır.

4- İNSAN KAYNAKLARI

4.1. AKADEMİK PERSONEL

4.1.1. A.Ü Akademik Personelinin Kadro Doluluk, Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

a. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç Akademik Personel Kadroları

• Tablo 16 (2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç)

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	14		
	Doçent	13		
	Dr. Öğretim Üyesi	11		
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	7		
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	25		
Genel Toplam		70		

b. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Dahil Akademik Personel Kadroları (Ek.2)

• Tablo 17

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	14		
	Doçent	13		
	Dr. Öğretim Üyesi	11		
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	7		
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	28		
Genel Toplam		73		

4.1.2. 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı

• Tablo 18

Akademik Personel	Sayısı	Toplam	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Prof.	14	45	973	21.6
Doç.	13			
Dr. Öğretim Üyesi	11			
Öğretim Görevlisi	7			
Genel Toplam		45		

4.1.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

• Tablo 19

Unvan	Kişi Sayısı
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
Toplam	

4.1.4. Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği

- Tablo 20

Açıklama	Ünvanı	Gelen Kişi Sayısı	Giden Kişi Sayısı
ÖYP Programı Çerçevesinde Başka Üniversitelere Giden	Araştırma Görevlisi		
2547 Sayılı Kanun'un 35.maddesi Çerçevesinde Giden/Giden	Araştırma Görevlisi		
2547 Sayılı Kanun'un 38.Maddesi Çerçevesinde Başka Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları	Profesör		
	Doçent Dr.		
	Dr. Öğretim Üyesi		
	Öğretim Üyesi		
	...		
2547 Sayılı Kanun'un 40.Maddesi Çerçevesinde Gelen/Giden Öğretim Elemanları	Profesör		
	Doçent Dr.		
	Dr. Öğretim Üyesi		
	Öğretim Üyesi		
	Araştırma Görevlisi		
Toplam			

4.1.5. 2024-2025 Yılları Unvanlar Dolu Kadro Bazında Akademik Personel Sayıları

- Tablo 21

Sınıfı	Unvanı	Dolu Kadro	
		2024	2025
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	584	14
	Doçent	327	13
	Dr. Öğretim Üyesi	387	11
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	643	7
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	646	25
Genel Toplam		2.587	45

4.2. İDARİ PERSONEL

4.2.1. İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı (Ek.3)

• Tablo 22

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam	Dolu Kadro Bazında Yüzdelik Durumu
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6	2	8	%75
Sağlık Hizmetleri Sınıfı		1	1	
Teknik Hizmetler Sınıfı				
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetli Sınıfı				
Toplam	6	3	9	

4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

• Tablo 23

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y. Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı		2	1	1	2		6
Yüzdelik Dağılımı		33	17	17	33		100

4.2.3. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

• Tablo 24

Hizmet Yılı	0-1	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 Üzeri	Toplam
Tam Zamanlı			2		1		3	6
Yüzdelik Dağılımı			% 33		% 17		% 50	100

4.2.4. İdari Personel Son iki Yıllık Dolu Kadro Sayıları

• Tablo 25

Hizmet Sınıfı	2024	2025
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	629	
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1.042	
Teknik Hizmetler Sınıfı	170	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	4	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	
Din Hizmetleri Sınıfı	1	
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	121	
Toplam	1.972	

4.3. DİĞER PERSONEL

4.3.1. Diğer Personelin İstihdam Şekline Göre Dağılımı

• Tablo 26

İstihdam Şekli	2024	2025
Sözleşmeli Personel (657 4/B)	384	
Sürekli İşçi	1.896	
Geçici (Vizeli) İşçi	13	
Toplam	2.293	

4.3.2. Diğer Personel Dolu/Boş Kadro Sayıları

• Tablo 27

İstihdam Şekli	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Sözleşmeli Personel (657 4/B)			
Sürekli İşçi			
Geçici (Vizeli) İşçi			
Toplam			

4.3.3. Sözleşmeli Personel (657 Sayılı 4/B) Dolu Kadro Unvan Bazında Dağılımı

• Tablo 28

Merkez Bütçe	Hemşire	Eczacı	Fizyoterapist	Psikolog	Sağlık Teknikeri	Laborant	Sosyal Çalışmacı	Çözümleyici	İdari Büro Personeli	İdari Destek Personeli	Diğer Sağlık Personeli	Gemici	Canlı Model	... (Var ise Yazınız)	Toplam Sayı
Merkez Bütçe															
Diğer															
Toplam															

5- SUNULAN HİZMETLER

5.1. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

5.1.1. Bilimsel Yayınlar

a. Birimimiz Bilimsel Yayınlarının 2024-2025 Yıllarına Göre Dağılımı

Fakültemiz 2024-2025 Aralık ayı toplam yayın sayısı: 225

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı: 6.1

b. Birimimiz Bilimsel Yayınlarının Alanlarına Göre Dağılımı

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği: 20

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: 37

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği: 17

Halk Sağlığı Hemşireliği: 69

Hemşirelikte Eğitim: 9

Hemşirelik Esasları: 34

Hemşirelikte Yönetim: 6

İç Hastalıkları Hemşireliği: 35

Psikiyatri Hemşireliği: 22

c. 2025 Yılında Yayına Dönüşmüş Tez Sayıları

• Tablo 29

Enstitüler	Yüksek Lisans Tez Sayısı	Doktora Tez Sayısı	Tez Sayısı Toplam	Yayına Dönüşen (Yüksek Lisans)	Yayına Dönüşen (Doktora)	Yayına Dönüşen (Toplam)
Eğitim Bilimleri Enstitüsü						
Fen Bilimleri Enstitüsü						
Güzel Sanatlar Enstitüsü						
Sağlık Bilimleri Enstitüsü						
Sosyal Bilimler Enstitüsü						
Akdeniz Uygarlıkları Enstitüsü						
Prof.Dr.Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli ve İleri Sağlık Araştırmaları Enstitüsü						
Toplam						

- d. Birim Akademik Personelimizin 2024-2025 Yıllarına Göre Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Dergilerdeki Görev Dağılımı
- e. Birim Akademik Personelimizin 2024-2025 Yıllarına Göre Bilimsel Yayınlarda Hakemliklerin Sayısal Dağılımı : 55
- f. Birim Akademik Personelimizin 2024-2025 Yıllarına Göre Bilimsel Projelerde Hakemliklerin Dağılımı
- g. Birim Akademik Personelimizin 2024-2025 Yıllarına Göre ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı
- h. Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı: 118
- i. Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı :11
- j. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı

Bilimsel Projeler

Ulusal proje: 13

Uluslararası proje: 6

- a. Birimimiz 2024-2025 Yıllarına Göre Proje Dağılımı

Tamamlanan proje: 12

Devam eden: 7

- b. Birimimiz Alanlarına Göre Proje Dağılımı

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği: 0

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: 1

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği: 4

Halk Sağlığı Hemşireliği: 9

Hemşirelik Esasları: 3

İç Hastalıkları Hemşireliği: 1

Psikiyatri Hemşireliği: 2

5.1.2. Atıflar ve Tanınırlık

- a. Birimimiz 2024-2025 Yıllarına Göre Atıf Dağılımı
- b. Birimimiz Unvanlara Göre Atıf Sayılarının Dağılımı

5.2. GİRİŞİMCİLİK

5.2.1. Patent ve Faydalı Model

- Birimimiz Patent ve Faydalı Model Sayıları Yıllara Göre Dağılımı
- Birimimiz 2025 Yılı Patent Sayısı ve Patent Hakkında Genel Bilgiler

• Tablo 33

2025 Yılı Tescil Edilen Patent Sayısı			
Birim Adı	Bölümü	Patent Sahibinin Adı Soyadı	Patent Sayısı

Patent Hakkında Açıklama:

5.2.2. TEKNOKENT Teknoloji Transferi Ofisi Ar-Ge ve Girişimcilik Çalışmaları

a. Genel Bilgiler:

b. 2025 Yılı Patent Sayısı ve Patent Hakkında Genel Bilgiler

• Tablo 34

Patent Sahibi	Bölümü	Buluş Sahibi	Patent Sayısı

5.2.3. Girişimcilik Alanında Planlanan ve AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Gelişim Alanları

- Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğretim Elemanı Şirket Sayısı (Genel Toplam):
- Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğrenci Ve Mezun Şirket Sayısı (Genel Toplam):
- Girişim Hızlandırma Programından Geçen Girişimci Sayısı (2025 Yılı):
- Girişimcilik Alanında Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay vb.) (2025 Yılı):
- Buluş Bildirim Sayısı (2025 Yılı):
- Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, Islahçı Hakkı vb.) Sayısı (2025 Yılı):
- Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, Islahçı Hakkı vb.) Sayısı (2025 Yılı):
- Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, Islahçı Hakkı vb.) Sayısı (2025 Yılı):
- Ticarileştirilen Teknoloji Sayısı (2025 Yılı):
- Endüstri-Üniversite İş Birliği İle Yürütülen Proje Sayısı (2025 Yılı):
- Endüstri-Üniversite İş Birliği Konusunda Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay vb.) (2025 Yılı):
- Endüstri-Üniversite İş Birliği Sayısı (Danışmanlık, Eğitim Vb. Dahil) (2025 Yılı):
- Laboratuvar İşlem Sayısı (Test-Analiz) (2025 Yılı):

5.3. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

5.3.1. AÜ Öğrenci Bilgileri

a. AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okulları Öğrenciler

• Tablo 37

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı			
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Toplam
Fakülteler	973		973
Yüksekokullar			
Meslek Yüksekokulları			
Enstitüler			
Toplam	973		

c. AÜ Son iki Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri

• Tablo 42

Eğitim Öğretim Dönemi	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
2024-2025	3		3
2025-2026	3		3

5.3.2. AÜ Eğitim Öğretim Programları

Fakültemizde Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı olarak; 9 Yüksek Lisans, 8 Doktora programı yürütülmektedir.

5.3.3. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen Ders Programı Bilgi Paketleri

• Tablo 50

	Program Sayısı	İzlenebilen Program Bilgi Paketi	İzlenme Oranı
Ön Lisans			
Lisans	1	Hemşirelik	100
Yüksek Lisans			
Doktora			
Genel Toplam			

5.3.4. Eğitim Alanları ve Derslikler

• Tablo 51

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		5	5
51-75 Kişilik			
76-100 Kişilik			
101-150 Kişilik	7		7
151-250 Kişilik	1		1
251-Üzeri Kişilik			
Toplam	8	5	13

5.4. TOPLUMSAL KATKI

5.4.1.

5.4.2. Engelsiz Üniversite Hizmetlerimiz

a. Engelli Öğrenci Birimi 2025 Yılı Çalışmaları

b. AÜ Engel Türüne Göre Öğrencilerimizin Dağılımı

• Tablo 68

Engel Türü	Kişi Sayısı
Görme Engelli (Az Gören)	1
İşitme Engelli	1
Kronik Hastalığa Sahip Olma (Süreğen engellilik)	2
Toplam	4

c. Akademik Birimler 2025 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

- Fakültemizde güz döneminde, 2. Sınıfta iki (işitme yetersizliği ve diyabet), 3. sınıfta bir (az gören) ve bir kronik hastalığı olan öğrenci olmak üzere, toplam dört özel gereksinimli öğrenci eğitimlerine devam etmiştir.
- Öğrencilerimizin yanı sıra bir işitme, bir görme, bir bedensel yetersizlik olmak üzere özel gereksinimli üç idari personel, süregelen engelli iki destek hizmetleri personeli görev yapmaktadır.
- Güz döneminde öğrencilerle görüşmeler yapılmış, talepleri ve ihtiyaçları belirlenmiş, eğitim öğretim süreçleri içinde desteğe ihtiyaç duydukları konularda destek sağlanmıştır.
- Dönem içinde sağlık kontrollerinin takibi yapılmış, gerekli randevuların planlanması konusunda öğrenciye destek olunmuştur.
- Klinik uygulama sürecinde yaşadığı güçlükler değerlendirilerek, yaşanan problemlerin çözümüne ilişkin gerekli görüşmeler ilgili ders ve ilgili öğretim elemanları ile gerçekleştirilmiştir.
- Sınav dönemlerinde ek destek talepleri olup olmadığı birebir görüşme yapılarak sorulmuş, sınav yönergesi ve süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.
- Fakültemizde yapılan fiziki iyileştirmelerden sonra, Yüksek Öğretim Kurumunun Engelsiz Üniversite Ödülleri-Mekânda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak başvurusu yapılmıştır. Değerlendirme süreci devam etmektedir.

d. İdari Birimler 2025 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

e. Araştırma ve Uygulama Merkezleri 2025 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

5.4.3. Sosyal Sorumluluk Projeleri Çalışmaları

a. AÜ Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Çalışmaları

b. Sosyal Sorumluluk Projelerimiz

i. 2025 Yılında Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri

• Tablo 69

Biriminizin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dursun Ergezen	P1-"Bil, Uygula, Hayat Kurtar" Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P1)	Bu proje, Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi öğrencilerinde ilk yardım konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla yürütülmüştür. Proje kapsamında, Ziraat Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Ebru Karazeybek tarafından temel ilk yardım eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, Hemşirelik Fakültesi öğrencilerine yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarını desteklemek amacıyla Hemşirelik Fakültesi bünyesinde bir "İlk Yardım Bilgilendirme Köşesi" oluşturulmuştur. Ayrıca, Hemşirelik Fakültesi binasında kullanılmak üzere üç adet ilk yardım kiti temin edilerek katlara yerleştirilmiştir. Proje kapsamındaki eğitim faaliyetlerine toplam 84 öğrenci katılım sağlamıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 15.09.2025-15.12.2025

Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dursun Ergezen	P2- “Kanımız can olsun, paylaştıkça yaşıyoruz” Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P2)	Bu proje, üniversite öğrencilerinde kan bağışının önemi ve gerekliliği konusunda farkındalık oluşturmayı, düzenli kan bağış alışkanlığının kazandırılmasını ve gönüllü bağışçı sayısının artırılmasını amaçlamaktadır. Proje faaliyetleri kapsamında, İletişim Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak Kızılay ile iş birliği yapılmış; Kızılay Kan Bağış Kazanım Uzmanı Muharrem Çalhan tarafından kan bağışına ilişkin bir eğitim programı gerçekleştirilmiştir. Eğitim sürecinde fakülte bahçesinde Kızılay tarafından hazırlanan afiş ve broşürler kullanılarak bilgilendirme çalışmaları yürütülmüştür. Aynı gün içerisinde Kızılay Kan Bağış aracı fakülte bahçesinde konumlandırılmış ve öğrencilerin gönüllü katılımıyla kan bağışları kabul edilmiştir. Gerçekleştirilen faaliyet kapsamında toplam 41 bireyden kan bağış alınmıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 15.09.2025- 15.12.2025
Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dursun Ergezen	P3-“Düzenle, Paylaş, İlham Ver” Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P3)	Bu proje, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kütüphanesi’nin etkin kullanımını desteklemek, öğrencilerde okuma alışkanlığını geliştirmek ve kütüphane kaynaklarından verimli yararlanma bilincini artırmak amacıyla yürütülmüştür. Proje kapsamında, fakülte öğrencilerinin kütüphaneye erişimini kolaylaştırmak, mevcut kaynakların düzenli kullanımını sağlamak ve kütüphanenin görünürlüğünü artırmak amacıyla kütüphaneyi tanıtan afiş ve broşürler hazırlanarak öğrenci grupları aracılığıyla duyurulmuştur. Ayrıca kütüphanede mevcut kitaplar yeniden düzenlenmiş, raf sistemleri iyileştirilmiş ve eksik materyaller belirlenmiştir. Fiziksel ortamın iyileştirilmesine yönelik olarak Dekanlığa gerekli talepler iletilmiştir. Bunun yanı sıra, kitap bağış kampanyası düzenlenmiş ve kampanya kapsamında 200’ün üzerinde kitap bağış alınarak kütüphaneye kazandırılmıştır. Bağışlanan kitaplar tasnif edilerek raflara yerleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 15.09.202- 15.12.2025
Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dursun Ergezen	P4-“Yeşil Hat: Yangında Hayat Kurtaran Adımlar” Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P4)	Bu proje, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi’nde öğrenci ve personelin yangın anında doğru ve etkili biçimde müdahale edebilmesini sağlamak amacıyla planlanmış ve uygulanmıştır. Proje kapsamında fakülte genelinde yangın güvenliğine yönelik bilgilendirme çalışmaları yürütülmüş, mevcut yangın söndürme ekipmanlarının kontrolü gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Hemşirelik Fakültesi öğrenci ve akademik personeline yönelik olarak Antalya Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle “Temel Yangın Eğitimi” düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen eğitim programına öğrenci ve personelden oluşan toplam 114 kişi katılım sağlamıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 15.09.2025- 15.12.2025
Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Öğr. Gör. Dr. Nazik Yalnız	P5-“Bir kap su, bir kap sevgi” Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P5)	Bu proje kapsamında hastanede yatan veya poliklinikte bekleyen çocuklarla çeşitli aktiviteler aracılığıyla stres düzeylerini azaltmak, iyilik hallerini arttırmak amaçlanmıştır. Proje kapsamında boyama etkinlikleri ve bu boyama etkinliklerinde boyanan kuş yuvası, mama gibi kaplar birleştirilerek proje üyeleri tarafından kampüs içi uygun alanlara yerleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2025- 16.12.2025
Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Öğr. Gör. Dr. Nazik Yalnız	P6-“Dönüşümü başlat, dünyayı yaşat” Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P6)	Bu proje kapsamında sürdürülebilir kalkınma hedefi kapsamında kampüs içi öğrenci yoğunluğunun fazla olduğu sosyal alanlar, işletmelere (Olbia, Yakut Çarşı, kantin vb.) yönelik sıfır atık ve atık yönetimi ihtiyacının belirlenmesi, gerekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi amaçlanmış ve bu bağlamda çalışmalar yürütülmüştür.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2025- 16.12.2025

Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Öğr. Gör. Dr. Nazik Yalnız	P7-“Ufak dokunuşlar büyük miraslar bırakır” Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P7)	Bu proje kapsamında Hemşirelik Fakültesinin bina içi ve bina dışı alanlarına yönelik ihtiyaç tespiti yapılarak, gerekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi, olumlu öğrenme ve çalışma ortamının güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu bağlamda ihtiyaç tespiti yapılmış, fakülte kapsamında bahçe ve iç mekanlarda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2025-16.12.2025
Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Öğr. Gör. Dr. Nazik Yalnız	P8-“Her dokunuş, bir sevgi köprüsü” Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P8)	Bu proje kapsamında belirlenen bir lisenin meslek seçimi aşamasında olan 10-11. Sınıf öğrencilerine yapılacak olan hemşirelik mesleğine yönelik bilgilendirme ve farkındalık geliştirmek amaçlanmış ve bu bağlamda faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2025-16.12.2025
Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Öğr. Gör. Kadriye AYDEMİR	P9-“Teknoloji Elden Ele, Kuşaklar Gönülden Gönüle” Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P9)	Proje kapsamında, 50 yaş üzeri bireylerin dijital okur yazarlık becerilerini geliştirmek ve teknolojiyi bilinçli güvenli bir şekilde kullanımlarını sağlamak amaçlanmıştır. Kepez Belediyesi Konyaaltı Emekli Kahvesi proje uygulama alanı belirlenmiş, dijital okur yazarlığı artırma ve teknolojiyi bilinçli kullanabilmeye yönelik broşür ve afişler hazırlanmış, eğitimler verilmiştir. Yaşlı bireylerin e-devlet, e-nabız gibi sık kullandıkları dijital platformlara girme, güvenli işlem yapabilme becerilerini arttırmaya yönelik bire bir eğitimler verilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 17.09.2025-17.12.2025
Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Öğr. Gör. Kadriye AYDEMİR	P10-Doğaya Can, Geleceğe Umut Ekiyoruz.” Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P10)	Proje kapsamında merkeze bağlı bir köy okulunda öğrenim gören öğrencilerde çevre bilinci oluşturmak ve okuma alışkanlığını kazandırmak amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda öğrencilere yönelik çevre bilinci hakkında sınıf içi eğitimler yapılmış, öğrencilerle birlikte okul bahçesinde fidan dikimi gerçekleştirilmiştir. Okul kütüphanesi için yeni kitaplar alınmış, kütüphane ve akıl oyunları sınıfı düzenlenmiştir. Öğrencilerle birlikte kitap okuma ve akıl oyunları etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 17.09.2025-17.12.2025
Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Öğr. Gör. Kadriye AYDEMİR	P11-“Korkma Kontrol Et, Erken Farket” Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P11)	Proje kapsamında, 18-45 Yaş Arası Kadınlara Kendi Kendine Meme Muayenesinin önemi ve uygulama becerisi kazandırmak amaçlanmıştır. Bu bağlamda Kepez Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü Özgecan Gençlik Merkezi’nde kadınlara yönelik eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 17.09.2025-17.12.2025
Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Öğr. Gör. Kadriye AYDEMİR	P12-“Neşeli Dokunuşlar” Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P12)	Proje kapsamında, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği Pediatri servisinde yatan çocukların tedavi sürecine uyumlarını artırmak, duygusal iyilik hallerini desteklemek ve hemşirelik öğrencilerinin terapötik iletişim becerilerini geliştirmek amaçlanmıştır. Proje kapsamında çocuklarla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 17.09.2025-17.12.2025
Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Demir Avcı	P13-“Birlikte oynayalım, eskiyi yaşatalım” Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P13)	Proje kapsamında, Geçmişte oynanan geleneksel oyunların kültürel değerlerini korumak ve gelecek nesillere aktarmak amaçlanmıştır. Çocukların geleneksel oyunlarla aktif vakit geçirmesi sağlanarak dijital platformlarla etkileşimini azaltılabileceği, fiziksel aktivitelerinin artacağı öngörülmüştür. Bu bağlamda Kepez İlçesine bağlı Turgut Reis Anaokulu ve Akdeniz Üniversitesi 75.Yıl Kreş ve Anaokulu Kulübü’nde etkinlikler gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 19.09.2025-19.12.2025

Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Demir Avcı	P14-“Bir Ziyaret Bin Mutluluk” Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P14)	Proje kapsamında yaşlı bireylerin yalnızlıklarını azaltmak, sosyal destek sağlamak, Yaşlıların moral ve motivasyonunu yükseltmek, kuşaklar arası iletişimi güçlendirmek ve toplumsal dayanışmayı arttırmak hedeflenmiştir. Bu bağlamda, Kepez Belediyesi Kepez Şefkat ve Huzurevi’ne ziyaretler düzenlenmiş, birlikte aktiviteler gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 19.09.2025-19.12.2025
Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Demir Avcı	P15-“Geleceğin Kahramanları: Sağlığı Korumayı Öğreniyor!” Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P15)	Proje kapsamında, ilkokullarda çocuklara sağlığı geliştirmeye ve sürdürmelerine yönelik eğitimler vermek ve eğlenceli etkinlikler düzenlemek amaçlanmıştır. Bu bağlamda, Gülgün Nihat Ömür İlkokulu’nda sağlık eğitimleri gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 19.09.2025-19.12.2025
Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Demir Avcı	P16-“Okuyan Doğayı Anlar, Anlayan Doğayı Yaşatır.” Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P16)	Proje kapsamında, Ortaokul öğrencilerine çevre okuryazarlığını geliştirmek ve çevre bilinci kazandırmak amaçlanmıştır. Bu bağlamda, Kepez İlçesi Turgut Reis Ortaokulu’nda eğitimleri gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 19.09.2025-19.12.2025

ii. 2025 Yılında Devam Eden Sosyal Sorumluluk Projeleri

• Tablo 70

Biriminizin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Doç. Dr. İlkay KESER	P17- “Aşılır Engel Yeter ki Sen Gel!” (6. Yıl) Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P17)	Proje kapsamında özel gereksinimli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları güçlükler konusunda farkındalık yaratmak amaçlanmaktadır. Proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetler aracılığıyla, özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama katılımlarını desteklemeye yönelik faaliyetler planlanmaktadır.	12.11.2025-devam ediyor.
Hemşirelik Fakültesi(HF)	Hemşirelik (HF-2025)	Doç. Dr. İlkay KESER	P18“Kitaplarınız tozlu raflarda değil, yeni kalplerde parlasın” (5. Yıl) Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P18)	Proje kapsamında, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Psikiyatri Kliniklerinde bulunan kütüphanelere kitap desteği sağlamak amaçlanmaktadır.	18.11.2025-devam ediyor.

c. 2025 Yılında Öğrencilerimizin Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerimiz

• Tablo 71

Biriminizin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş/Planlanan Bitiş Tarihi
Hemşirelik Fakültesi	Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı	Öğr. Gör. Yağmur ÇOLAK Büşra ÖZCAN Rümeysa DOĞRUYOL	Hemşirelik Öğrencilerinin Ruh Sağlığı Okuryazarlığı ve Psikolojik Yardım Aramada Kendini Damgalama Düzeylerinin İncelenmesi	TÜBİTAK2209-A projesi kapsamında destek alan projenin kodu: 1919B012432077'dur. Proje devam etmektedir. Bütçesi 9.000 TL'dir.	1.3.2025 1.3.2026
Hemşirelik Fakültesi	Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Öğr. Gör. Dr. Yasemin DEMİR AVCI Esra ONAY Şerife UYGUR Aida Dabır SAHİH	Hemşirelik Lisans Öğrencilerinin Çevre Sağlığı Okuryazarlığı ve Dijital Sağlık Okuryazarlıklarının Değerlendirilmesi	TÜBİTAK2209-A projesi kapsamında destek alan projenin kodu: 1919B012408981'dur. Proje devam etmektedir. Bütçesi 7.500 TL'dir.	1.3.2025- 1.3.2026
Hemşirelik Fakültesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Emine EFE Fulya KILIÇ (Proje Sorumlusu) Kübra KOÇYİĞİT (Araştırmacı)	Z Kuşağı Hemşirelik Öğrencilerinin Afet Okuryazarlığı ile Afet Hazır bulunuşluk Durumlarının Belirlenmesi	TÜBİTAK2209-A projesi kapsamında destek alan Proje devam etmektedir. Bütçesi 9.000 TL'dir.	15.04.2025- 15.04.2026
Hemşirelik Fakültesi	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Araş. Gör. Cafer ÖZDEMİR Fatma OBUZLU	Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Geliştirilen Web Temelli Oyunlaştırılmış Uygulamanın Öğrencilerin Öz Yeterlik ve Memnuniyet Düzeyine Etkisi	TÜBİTAK2209-A projesi kapsamında destek alan projenin kodu: 1919B012405614'dur. Proje devam etmektedir. Bütçesi 9.000 TL'dir.	15.04.2025- 15.04.2026
Hemşirelik Fakültesi	Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı	Araş. Gör. Dr. Yeliz KARAÇAR Hatice KARAAĞAÇ Pervin ERSOY	Hemşirelik Öğrencilerinin Ruh Sağlığını Geliştirme Becerilerinin Klinik Performansta Öz-Yeterlik Düzeylerine Etkisi	TÜBİTAK2209-A projesi kapsamında destek alan projenin kodu: 1919B012427743'dur. Proje devam etmektedir. Bütçesi 9.000 TL'dir.	15.04.2025- 15.04.2026
Hemşirelik Fakültesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Araş. Gör. Dr. Şule ŞENOL Mahire KARABULUT	İlkokul Çağındaki Çocuklarda Dijital Bağımlılığı Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi	TÜBİTAK2209-A projesi kapsamında destek alan projenin kodu: 1919012475583'dur. Proje devam etmektedir. Bütçesi 9.000 TL'dir.	15.04.2025- 15.04.2026
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Araş. Gör. Ayşe YACAN KÖK Nazife Nur AKGÖZ	Hemşirelerde Bütüncül Yeterlik İle Duygusal Zeka Arasındaki İlişkide Temel Kişilik Özelliklerinin Aracı Rolü	TÜBİTAK2209-A projesi kapsamında destek alan Proje devam etmektedir. Bütçesi 5.000 TL'dir.	18.06.2025- 18.06.2026

Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Fatma DURSUN ERGEZEN	Hemşirelerde Öz-Şefkat ve Şefkat Yorgunluğu Arasındaki İlişkide Dayanıklılığın Aracı Rolü: Tanımlayıcı Bir Araştırma	TÜBİTAK2209-A projesi kapsamında destek alan projenin kodu: 1919B012469550'dır. Proje devam etmektedir. Bütçesi 6.000 TL'dir.	18.06.2025- 31.12.2025
Hemşirelik Fakültesi	Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Öğr. Gör. Dr. Habibe ÖZÇELİK Mehmet Anteplioğlu Süleyman Eker Özge Özateş	Üniversite öğrencilerinin HPV enfeksiyonu ve aşısı hakkında bilgi düzeyini ve farkındalığını etkileyen faktörlerin değerlendirilmesi	TÜBİTAK2209-A projesi kapsamında destek alan projenin kodu: 1919B012416443'dur. Proje devam etmektedir. Bütçesi 9.000 TL'dir.	08.04.2025- 08.04.2026
Hemşirelik Fakültesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Araş. Gör. Dr. Nimet Karataş Ayşenur DEMİREL	İlk Kez Ebeveyn Olan Anne ve Babaların Akılcı İlaç Kullanımına Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi	TÜBİTAK2209-A projesi kapsamında destek alan projenin kodu: 1919B012472448'dur. Proje devam etmektedir. Bütçesi 9.000 TL'dir.	08.04.2025- Şubat 2026
Hemşirelik Fakültesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Araş. Gör. Dr. Nimet Karataş Hüseyin Ahmet SOLAK	Hemşirelik Öğrencilerinin Yetkinlikleri ve Akademik Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK2209-A projesi kapsamında destek alan projenin kodu: 1919B012472448'dur. Proje devam etmektedir. Bütçesi 9.000 TL'dir.	08.04.2025- Şubat 2026

d. 2025 Yılı Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Kapsamlı Ders/Proje Sayısı

Fakültemiz 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 3. sınıf öğrencilerinin Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Dersi (HMF317) kapsamında 4 ayrı şubede toplam 16 adet proje gerçekleştirilmiştir. Dersler kapsamında yürütülen projelerin tamamı biten projeler tablosunda sunulmuştur.

5.4.4. Topluma Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler

• Tablo 72

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı	Katılımcı Belgesi Verilen Kişi Sayısı	Sertifika Verilen Kişi Sayısı
Hemşirelik Fakültesi	Meme Kanseri Farkındalık Etkinlikleri kapsamında 20-26 Ekim 2025 tarihleri arasında 6 adet etkinlik yapılmıştır. Doç. Dr. Fatma ARIKAN liderliğinde, Araş. Gör. Dr. Zeynep KARAKUŞ, Araş. Gör. Dr. Müge ALTINIŞIK, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nin değerli hemşireleri ve Fakültemiz öğrencilerinden oluşan Kanseri Farkındalık grubunun katkılarıyla geleneksel hale gelen Meme Kanseri Farkındalık Etkinlikleri yapılmıştır. 400-500 bandında kişiye ulaşılmıştır.	500	
Genel Toplam	1		

5.4.5. Kurum, Kuruluş ve Özel Sektöre Verilen Genel Kamu Hizmetleri

5.4.6. Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve Dil Merkezi (TÖMER) Tarafından Verilen Mesleki Eğitimler

5.4.7. Halka Açık Kültür Sanat ve Spor Alanları

5.4.8. AÜ Öğrencilerine Sunulan Destekler

a. AÜ Öğrencilerine 2025 Kamu Kurum ve Kuruluşlarından ve Özel Kuruluşlardan Sağlanan Karşılıksız Burslar

• Tablo 76

Bursa Veren Kurum/Kuruluş	Burs Alan Öğrenci Sayısı	Burs Tutarı
Türk Eğitim Vakfı	5	5800
Mehmet Zorlu Vakfı		
Antalya Destekleme Vakfı	Ön Lisans	
	Lisans	
	Yüksek Lisans	
	Doktora	
	Temel Bilimler	
Vehbi Koç Vakfı		
AKMED		
Türkiye'nin Mühendis Kızları Vakfı		
Başbakanlık Bursu		
TESYEV		
Var ise diğer bursları da ekleyiniz.		
Var ise diğer bursları da ekleyiniz.		
Toplam		

b. Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlik Sayısı:

• Tablo 77

2025 Yılı Kültür ve Sanat Etkinliği Sayısı	2025 Yılı Spor Etkinliği Sayısı
5	2

Kariyer Planlama, Staj vb. Verilen Diğer Hizmetler: Fakültemiz öğrencilerinden 14 öğrenci Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği kapsamında yaz döneminde sağlık kurumlarında staj yapmıştır.

5.4.9. Mezun Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışmalar

Mezunlarımız Fakültemiz Mezun Takip Komisyonu tarafından Mezun Takip Sistemi ile düzenli olarak takip edilmektedir. 10 Şubat 2025 tarihinde Ben Mezunum Bana Sor adlı etkinlik gerçekleştirildi (Ek.4)

Ayrıca mezunlarımızla daha rahat iletişim kurabilmek ve iş birliğimizi sürdürebilmek amacıyla Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kısa Mesaj Hattı (A.Ü.Hemş.Fak.) alınmış ve mezuniyet yıllarına göre gruplar oluşturulmuştur. Bu hat aracılığıyla mezunlarımızın kariyer gelişim süreçleri yakından takip edebilmekte ve yıllık olarak düzenlenecek öğrenci-mezun buluşmalarını kolaylaştıracaktır. Yine bu hat aracılığıyla mezunlarımıza, Fakültemizdeki bilimsel etkinliklere davet mesajları, mesleki özel gün ve haftalarda ise bilgilendirme mesajları gönderilmektedir. Ayrıca mezuniyet sonrası süreçleri değerlendirmek amacıyla oluşturduğumuz “Mezun Takip Anketi” her yıl yapılmaktadır.

b. AÜ Mezunlarına Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler

1. 10 Şubat 2025 Ben Mezunum Bana Sor Etkinliği Gerçekleştirildi (Ek.4)
2.
3.

5.5. KURUMSALLAŞMA

5.5.1. AÜ Bilim Ödülleri ve Bilimsel Etkinlikler

- a. 2024-2025 Yılları arası Birimimizin Ulusal Bilim Ödülleri Dağılımı: 2
- b. 2024-2025 Yılları arası Birimimizin Uluslararası Bilim Ödülleri Dağılımı: 2
- c. 2024-2025 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Ulusal Etkinlikler
- d. 2024-2025 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Uluslararası Etkinlikler

5.5.2. AÜ Uluslararası Eğitim Öğretim Hizmetleri

5.5.3. AÜ Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması Çalışmaları

a. Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışmaları:

Fakültemiz Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu tarafından süreçler ile ilgili 3 (üç) adet toplantı yapılmıştır. 2024 yılı memnuniyet anketleri yapılacaktır.

b. Akreditasyon Belgesi Alan Programlar

• Tablo 86

Birim/Program/Bölüm Adı	Akredite Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Tıp Fakültesi - Tıp Eğitimi	TEPDAD - UTEAK	01.01.2029
Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği	TEDQUAL	08.04.2025
Hemşirelik Fakültesi - Hemşirelik Eğitimi	HEPDAK	30.09.2030
İletişim Fakültesi - Radyo, Televizyon ve Sinema Eğitimi	İLEDAK	10.03.2025
Mühendislik Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği Eğitimi	MÜDEK	30.09.2025
Spor Bilimleri Fakültesi - Antrenörlük Eğitimi	SPORAK	26.07.2025
Spor Bilimleri Fakültesi - Rekreasyon	SPORAK	26.07.2025
Eğitim Fakültesi - Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - Türkçe Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - Fen Bilgisi Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - İlköğretim Matematik Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - İngilizce Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Edebiyat Fakültesi - Coğrafya Eğitimi	FEDEK	30.09.2025
Edebiyat Fakültesi - Sosyoloji Eğitimi	FEDEK	30.09.2025
Dış Hekimliği Fakültesi - Dış Hekimliği Eğitimi	DEPAD	2030

c. Program Akreditasyonu Dışında Kalan Belgelendirme ve Akreditasyonlar

• Tablo 87

Birim/Program/Bölüm Adı	Akredite Belgesi	Geçerlilik Tarihi
YÖKAK Kurumsal Değerlendirme Programı	YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Belgesi	2026
Algoloji Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Algoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu	15.10.2026
Tıbbi Patoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Patoloji Dernekleri Federasyonu	01.01.2024
Çocuk Sağ. ve Hast. Tıpta Uzmanlık Yeterlik Belgesi	Çocuk Sağ. ve Hast. Tıpta Uzm. Yeterlik Kurulu	16.08.2027
Dermatoloji Kurum Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu	30.05.2027
Tıbbi Onkoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	Tıbbi Onkoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	05.01.2033
Halk Sağ. Ana Bilim Dalı Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Halk Sağlığı Yeterlik Kurulu	02.10.2028
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği Denklik Kurulu	03.11.2028
Göğüs Hast. Ana Bilim Dalı Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Türk Göğüs Hastalıkları Yeterlilik Kurulu	26.10.2028
Rektörlük İdari Birimler	ISO 9001:2015 KYS	18.01.2025
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	12.01.2024
Turizm Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	24.02.2025
Tıp Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	25.01.2025
Hemşirelik Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	14.04.2025
Diş Hekimliği Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	29.04.2024
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Edebiyat Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	08.04.2024
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	ISO 9001:27000 BYS	19.12.2024
Fen Fakültesi Ar-Ge ve Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı	TS EN ISO/IEC 17025:2017	05.06.2026

d. Akreditasyon Çalışmaları Başlatılan Birimler/Programlar/Bölgeler

• Tablo 88

Birim/Program/Bölüm Adı	Başvurulan Akredite Belgesi	Başvuru Tarihi

e. KYS Belgesi Alan Birimler

• Tablo 89

Birim/Program/Bölüm Adı	Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Rektörlük İdari Birimler	ISO 9001:2015 KYS	18.01.2025
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	12.01.2024
Turizm Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	24.02.2025
Tıp Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	25.01.2025
Hemşirelik Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	14.04.2025
Diş Hekimliği Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	29.04.2024
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Edebiyat Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	08.04.2024

5.5.4. Hizmetiçi Eğitimler

AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Kurumsal Gelişim Alanında Hizmetiçi Eğitim Alanında Performans Göstergeleri Kapsamındaki Gelişmeler

(*) Eğitimlere Katılan Akademik ve İdari Personel Sayıları

CB Uzaktan Eğitim Kapısı:	(10 Akademik Personel + 7 İdari Personel	Toplam: 17)
Personel Daire Başkanlığı:	(... Akademik Personel + ... İdari Personel	Toplam: ...)
Diğer Birimler: Bilgi İş.D.B.	(2 Akademik Personel + 7 İdari Personel	Toplam: 9)
Hemşirelik Fak.	(10 Akademik Personel+... İdari Personel	Toplam: 10)
Genel Toplam:	(... Akademik Personel + ... İdari Personel	Toplam: ...)

(**) Personel Daire Başkanlığı Eğitimleri

- ... Eğitimi
- ... Eğitimi
- ... Eğitimi

a. Diğer Birimlerin Hizmetiçi Eğitimleri

• Tablo 92

	İdari Personel Hizmetiçi Eğitimler		Eğiticilerin Eğitimi		Araştırma Becerileri Geliştirme Eğitimi		Toplam	
	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı
Birim Adı: Hemşirelik Fak.	3	33	5	158	2	89	8	191
Birim Adı:								
Birim Adı								
Birim Adı								

Eğitimleri aşağıya listeleyiniz.

- Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK) tarafından, Prof. Dr. Sebahat GÖZÜM'ün moderatörlüğünde "Sağlık Bilimleri Alanında Ulusal ve Uluslararası Patent Deneyim Paylaşımı" paneli yapılacaktır. 17 Ekim 2025 Cuma günü, saat 10:00'da Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Microsoft Team ekibinde gerçekleştirilmiştir. Katılımcı Sayısı: 59 (Ek.5)
- EBSCO ile Sağlık Bilimlerinde Literatürü ve Dynamic Health ile Yapay Zeka Destekli Kanıta Dayalı Bilgiyi Keşfet konulu eğitim 5 Kasım 2025 tarihinde saat 13.00 te online olarak Ufuk AKDEMİR tarafından gerçekleştirilen eğitim. Katılımcı Sayısı: 24 (Ek.6)
- Hemşirelik Fakültesi Eğitim Komisyonu tarafından düzenlenen ve eğitimci olarak Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Hakan Koğar'ın yer aldığı "Süreç Değerlendirme Aşamaları ve Uygulama Örnekleri" konulu eğitim programı, 24 Aralık 2025 Çarşamba günü saat 11.00–12.00 arasında Fakültemiz Prof. Dr. Perihan Veliöğlu Toplantı Salonu'nda yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Katılımcı Sayısı: 25 (Ek.7)
- Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK) tarafından "Hemşirelik Alanında Dış Kaynaklı Ulusal Proje Deneyimleri" başlıklı panel düzenlenmiştir. Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ moderatörlüğünde 26 Aralık 2025 Cuma günü saat 13.30'da Fakültemiz Prof. Dr. Leman Birol Konferans Salonunda yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Katılımcı Sayısı: 30 (Ek.8)
- Rehber Hemşire Eğitim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen "Rehber Hemşire Eğitim Programı" 23-24 Aralık 2025 tarihlerinde 09.00-16.00 saatleri arasında, Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesinden 10 hemşire Antalya Şehir Hastanesinden 10 hemşire olmak üzere toplam 20 hemşirenin katılımıyla Fakültemiz Prof. Dr. Perihan VELİOĞLU Toplantı Salonunda gerçekleştirilmiştir. Katılımcı Sayısı: 20 (Ek.9)
- 10 Haziran 2025 saat 13:30'da ERASMUS kapsamında Mart ayında ikili anlaşma yaptığımız University of Szeged'ten (Szeged/Macaristan), Assoc. Prof. Angelika Szatmári ve Dr. Katalin Grezsa-Szabó Fakültemizi ziyaret edecektir. Misafir öğretim üyeleri "University of Szeged and the Faculty of Health and Social Sciences" ve "Nursing BSc and MSc programmes in Hungary" başlıklı iki sunum yapacaktır. Misafir öğretim elemanlarıyla tanışmak isteyen ve sunumlara ilgili duyan bütün akademik personelimiz etkinliğe davetlidir. Katılımcı Sayısı:(Ek.10)
- HELİD Akdeniz Öğrenci Temsilciliği ve Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı iş birliği ile organize edilen Mesleki Liderlik Konferansı 21 Şubat 2025 tarihinde, saat 13:30-15:00 arası Akdeniz Üniversitesi Atatürk Konferans Salonunda Prof.Dr. Elif GÜRSOY tarafından 'Mesleki Liderlik' başlıklı konferans gerçekleştirilmiştir. Katılımcı Sayısı:(Ek.11)
- Fakültemiz idari personeline yönelik olarak 30.09.2025 tarihinde saat: 13.00 da Prof. Dr. Perihan VELİOĞLU Toplantı Salonunda Dr. Öğr.Üyesi Emine ÇATAL tarafından "İlk Yardım Eğitimi" yapılmıştır. Katılımcı Sayısı: 18 (Ek.12)
- Antalya İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Şube Müdürlüğü tarafından Fakültemiz öğrenci ve personeline yönelik olarak "Madde Bağımlılığı ile Mücadele Eğitimi" düzenlendi. Katılımcı Personel Sayısı: 26 (Ek.13)
- Antalya Büyükşehir Belediyesi Başkanlığına bağlı İtfaiye Dairesi Başkanlığında görevlisi Uzman personel tarafından öğrencilerimiz ve personelimize yönelik olarak 1 Aralık 2025 tarihinde saat 13.30 da Fakültemiz Prof. Dr. Leman BİROL Konferans Salonunda "Temel Yangın Eğitimi" yapıldı. Katılımcı Personel Sayısı: 10 (Ek.14)
- 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı öncesi hazırlık süreçleri kapsamında Rektörlük Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Elektronik Sınav Sistemi Bilgilendirme Eğitimi yapıldı. Katılımcı Sayısı: 9 (Ek.15)
- 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Güz Dönemi Final Sınavları öncesi gözetmen olarak görevli öğretim elemanlarına Elektronik Sınav Sistemi Bilgilendirme Eğitimi yapıldı. Katılımcı Sayısı: 10 (Ek.16)

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ (Tüm Birimler)

Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi:

Fakültemizin yönetimi organizasyon şemasında belirtildiği gibi birimimizin üst yöneticisi Dekan ve iki Dekan Yardımcısı ile Fakülte Sekreteri olarak akademik ve idari yönetim paylaşımı yapılmış olup, kanunlar çerçevesinde görev, yetki ve sorumluluklar azami ölçüde yerine getirilmektedir. İç kontrol sisteminde ise işlemlerin yürütülmesinde ortaya çıkabilecek ya da çıkan sorunlara çözüm üretecek denetim mekanizması oluşturulmuştur. Bu kapsamda birimde Kadro Planlama Politikası oluşturulmuş ve Fakülte Kurulu Onayı ile yürürlüğe girmiştir. Ayrıca birimde 9 yıldır sürdürülen Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde görev tanımları, iş akışları ve prosedürler oluşturulmuştur. Her bir süreç ile ilgili hedefler ve aksiyon planları bu prosedürler doğrultusunda işletilmektedir. Birim beş yıldır Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu tarafından akredite edilmiştir. Bu kapsamda her bir karar süreci, iş süreçleri standartlar kapsamında işletilmekte ve kaydedilmektedir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİMİZ

Temel Politikalarımız

Liderlik, Yönetim ve Kalite Sistemi Politikası

Akdeniz Üniversitesi, “Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmak” şeklinde belirlediği vizyonu doğrultusunda liderlik, yönetim ve kalite sistemi politikası:

Kültürel ve evrensel değerlere, insan haklarına, çevreye, akademik özerkliğe saygılı, şeffaf, adil ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı sergiler,
İç ve dış paydaşlarının öneri ve geribildirimlerini alarak yönetsel süreçlere katılımlarını ve memnuniyetlerini önemser,
Üniversite Stratejik Planı’nda belirtilen hedeflere ulaşmak için “planla, uygula, kontrol et ve önlem al” yönetsel döngüsüyle sistematik olarak sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini sürdürür,
Birlikte ve uyumlu çalışma kültürü ile personelinin kurumsal aidiyet ve iş tatminini sağlamak için gerekli önlemleri alır,
Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kaynakların verimli kullanılmasına yönelik önlemleri alır,
Eğitim ve öğretim süreçlerini, ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde sürekli olarak değerlendirir ve geleceğin gereksinimlerini öngörerek gerektiğinde günceller,
Araştırma alanında bilimsel gelişmelere dünya çapında katkı sağlayan, tanınır ve saygın bir üniversite olma hedefiyle, modern ve teknolojik araştırma imkanları sağlayarak uluslararası, disiplinlerarası, yenilikçi, girişimci ve üniversite-sektör iş birliğini güçlendiren çalışmaları teşvik eder,
Tüm birimlerinde sosyal farkındalık ve sorumluluk bilincini yaygınlaştırarak, toplumsal sorunlara karşı duyarlı bir şekilde çözüm önerileri geliştirir ve aktif olarak katkı sağlar.

Eğitim ve Öğretim Politikası

Akdeniz Üniversitesinin uyguladığı etkin kalite yönetim politikaları ile ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst sıralarda yer almak, araştırma üniversitesi olmak ve toplumsal katkısı birçok farklı alanda gerçekleştirmek hedefine yönelik olarak farklı disiplinlere göre özelleşmiş, etik değerlere bağlı, eleştirel düşünceye açık, öğrenci odaklı, uygulamalı öğrenmeye dayalı bir eğitim anlayışını benimser. Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar ve değişen dünyaya uyum gösterebilen yetkinlikte mezunlar yetiştirir. Eğitim-öğretim programlarını paydaş katılımıyla izler, değerlendirir ve öğrencilerin karar alma süreçlerinde temsiliyetlerini sağlar. Eğitim-öğretim süreçlerinde kalitenin güvence altına alındığı bir sistem oluşturur, yürütür, yaygınlaştırır ve sürdürülebilirliğini sağlar.

Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Alanıyla İlgili Öncelikleri

Öğrenci odaklılık,
Güncel gelişmelere uygun, evrensel düzeyde, rekabetçi akademik eğitim programları,
Bölge ve ülke ihtiyaçlarını gözetken, uluslararası alanda rekabetçi insan kaynaklarının yetiştirilmesi (mezunların verilmesi),
Eğitim-Öğretim süreçlerinde uzaktan eğitim materyallerinin geliştirilmesi,
Eğitim-Öğretimde ölçme-değerlendirme sistemlerinin kurularak TYYÇ ilişkilerinin bilimsel olarak ortaya konulması,
Eğiticilerin sürekli gelişiminin teşvik edilmesi

Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi
Fakülteler
Yüksekokullar, Meslek Yüksek Okulları
Enstitüler
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Uluslararası İlişkiler Ofisi

Araştırma Politikası

Akdeniz Üniversitesi, araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; dünyada sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, evrensel düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar. Bölgenin, ülkenin ve tüm insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda, toplum dinamikleri ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında araştırmalarla topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütür. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak, ilgili alanlarda ilerlemeyi benimser. Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir. Araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütür.

Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı, destek personel, teknisyen, lisansüstü öğrenci sayısı bağlamında destek verir. Bilimsel üretim ve akademik gelişmeye önem vererek, iş birliği ve etkileşimleri öncelikli olarak destekler. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürütür. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda araştırma önceliklerini planlayarak odaklı araştırmalara destek vermeyi tercih eder. Bunun yanı sıra, araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma politikaları doğrultusunda öncelikli alanlar belirler, özel çağrılı ve/veya alt yapı projelerini de desteklemekte ve kapsamlı araştırmanın yürütülmesi için fırsatlar sunmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Araştırma Öncelikleri

Ülkemizin, bölgemizin ve üniversitemizin öncelikli alanları ile uyum sağlanması,

YÖK ve TÜBİTAK tarafından da belirlenmiş öncelikli alanlarda üretilen projelerin desteklenmesi,

Evrensel bilime katkı sağlanması,

Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ile toplumsal gelişime katkı sağlanması,

Üniversite-Kamu-Özel Sektör iş birliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi,

Araştırma alanından beslenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi,

Ürüne dönen araştırmalara öncelik verilmesi (patent, faydalı model, tescil, endüstriyel tasarım gibi)

Akdeniz Üniversitesinin Araştırma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK)

Birim Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK)

Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Kriterleri

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) süreçleri ve komisyonları ile altyapı projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesi

Akademik Birimler

Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü

Araştırma Uygulama Merkezleri

Antalya Teknokent A.Ş.

Antalya Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi (Antalya Teknokent TTO)

Toplumsal Katkı Politikası

Akdeniz Üniversitesi, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesi için, birimlerini ve insan kaynağını teşvik eder.

Toplumsal sorun, ihtiyaç ve öncelikleri dikkate alarak, toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını günceller; yürüttüğü kurumsal faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz eder.

Akdeniz Üniversitesi; çalışma konularını, alanlarını ve yürüttüğü faaliyetleri, sürdürülebilir toplumsal katkı ve faydayı gözeterek şekillendirir.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Öncelikli Alanları

Her türlü bilimsel, teknolojik ürün ve hizmetin, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, toplumda yaygınlaştırılması, Farklı ihtiyaç gruplarının “bilinç düzeylerinin” ve “yaşam kalitelerinin” yükseltilmesine yönelik sürdürülebilir, sistematik projeler ile dezavantajlı kişi ya da grupların (kadınlar, çocuklar, yaşlılar, göçmenler, engelliler, afetzedeler vb.) yaşamlarının kolaylaştırılması, iyileştirilmesi,

Nitelikli sağlık hizmeti ve uygulamalarının, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, toplumda yaygınlaştırılması,

“Hayat Boyu Öğrenmeye” katkı sağlayacak ürün ve hizmetlerin, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, yaygınlaştırılması,

Toplumsal katkı verilerinin düzenli olarak toplanması, değişimin değerlendirilmesi, raporlanması ve kamuoyu ile paylaşılması

Akdeniz Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

Akdeniz Üniversitesi “Toplumsal Katkı Komisyonu”

Akdeniz Üniversitesi “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Merkezi”

Akademik ve İdari Personeli

Akademik Birimleri

Araştırma ve Uygulama Merkezleri (Tematik AUM’lar, Merkezi Laboratuvarlar)

Topluma Hizmet Birimleri (Hastaneler, konferans salonları, spor alanları, Akdeniz Üniversitesi Camii, işletmeler vd.)

Öğrencileri

Öğrenci Toplulukları

Antalya Teknokent A.Ş.

Uluslararasılaşma Politikası

Uluslararası öğrenciler, öğretim elemanları ve değişim öğrencileri için çekim merkezine dönüşmeyi amaç edinen Akdeniz Üniversitesi, bu amaç doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi faaliyetlerinde Uluslararasılaşma yönelimli çalışmalar yürütür.

Akdeniz Üniversitesi, tanınırlığını ve rekabet gücünü artırmak üzere önde gelen uluslararası üniversiteler ile ikili/çok taraflı işbirliği yapmak suretiyle, araştırmaya dayalı geniş kapsamlı ve bütçeli projelere destek olur.

Alanında başarılı farklı ülkelerde bulunan araştırmacıların Akdeniz Üniversitesi'ne araştırma/ziyaret amaçlı hareketliliklerini teşvik eder.

Uluslararasılaşma çalışmaları ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin, Türkiye Yüksek Öğretim Alanı'nın, Akdeniz Üniversitesi'nin ve Antalya ilinin görünürlüğüne katkıda bulunur.

Akdeniz Üniversitesi, Uluslararasılaşma faaliyetlerini akademik birimlerin merkez ya da ilçede yerleşik olmasına ve/veya verilen eğitimin düzeyine (TYYÇ'de 5., 6., 7., 8.seviyeler) bakılmaksızın tüm akademik birimlerde eşit temelde sürdürür.

Üniversitenin Uluslararasılaşma faaliyetlerine idari birimlerin katılımını teşvik eder.

Akdeniz Üniversitesi öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirir, izler ve performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimser.

Uluslararasılaşma Politikası Öncelikleri

Akdeniz Üniversitesi tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Uluslararası sıralamalarda üniversitenin yükselmesini sağlamak amacıyla planlanan politika öncelikleri;

Değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmak,

Yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak,

Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS, ARWU) dünya sıralamasında ilk 1.000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısını ve hareketliliğini artırmak,

YÖK - YUDAP bursiyeri sayısını artırmak,

Uluslararası endekslerde (WOS) yer alan bilimsel yayın sayısını artırmak,

Uluslararası iş birliği ile yapılmış proje ve yayın sayısını artırmak,

Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısını artırmak,

İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısını artırmak,

"Toplumsal katkının artırılması" stratejik amacı doğrultusunda yürütülen ulusal faaliyetlere uluslararası boyutun eklenmesi yönünde farkındalık yaratmak

Akdeniz Üniversitesinin Uluslararasılaşma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları

Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü

Birim Uluslararasılaşma Koordinatörleri (Erasmus, Mevlana, Free Mover vb.)

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Antalya Teknokent A.Ş.

Erasmus Student Network

B. BİRİMİMİZ 2022-2026 STRATEJİK PLANI AMAÇ VE HEDEFLERİ

Kalite politikamız

Kalite Yönetim Sistemi anlayışı doğrultusunda, değişime ve yeniliğe açık, bilimsel ve sosyal faaliyetleri ile sürekli iyileşmeyi ilke edinen, öğrencilerin ve kurum çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası alanda tanınan bir Hemşirelik Fakültesi olmaktır.

Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim Politikası

Hemşirelik Fakültesi bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini yerine getirirken bilişim ve teknolojiyi etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirebilmek için;

Öğrenci odaklı eğitim anlayışına dayanan bir eğitim felsefesi benimser

Öğrencilerinin üniversite yaşamında ihtiyacı olan akademik desteği en yüksek düzeyde karşılamayı hedefler

Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar

Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı sağlar

Eğitim ve öğretim sürecine iş birliği içinde olduğu tüm paydaşlarını dahil eder

Hemşirelik Fakültesi Araştırma Politikası

Hemşirelik Fakültesi araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar

Uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar

Üniversite bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir

Lisansüstü programlar aracılığı ile hemşirelik uygulamalarını geliştiren uluslararası bilimsel araştırmalar yapar

Hemşirelik Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası

Stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder.

Temel Değerlerimiz

Paylaşımcılık-Çözüm Odaklılık: Hemşirelik Fakültesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.

Fırsat Eşitliği-Liyakat Hakkaniyet: Hemşirelik Fakültesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.

Öğrenci Odaklılık: Hemşirelik Fakültesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.

Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık: Hemşirelik Fakültesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.

Akademik Özgürlük: Hemşirelik Fakültesi eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.

Çevreye Duyarlılık: Hemşirelik Fakültesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.

Katılımcılık: Hemşirelik Fakültesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.

Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık: Hemşirelik Fakültesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.

Stratejik Yönetim: Hemşirelik Fakültesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal Yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

➤ Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

Stratejik Amaç 1- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek

Hedef 1.1 Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi

- PG 1.1.1 Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı
- PG 1.1.2 Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı
- PG 1.1.3 Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı

Hedef 1.2 Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi

- PG 1.2.1 Çok Disiplinli / Disiplinlerarası Araştırma ve Uygulama Merkezi Sayısı
- PG 1.2.2 Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı
- PG 1.2.3 Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı

Hedef 1.3 Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak

- PG 1.3.1 Dış Kaynaklı Proje Sayısı
- PG 1.3.2 YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı
- PG 1.3.3 YÖK-YUDAP Bursiyeri Sayısı

Hedef 1.4 Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması

- PG 1.4.1 Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe
- PG 1.4.2 Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı
- PG 1.4.3 Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı
- PG 1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı

Stratejik Amaç 2- Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek

- PG 2.1.1 Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğretim elemanı şirket sayısı
- PG 2.1.2 Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğrenci ve mezun şirket sayısı
- PG 2.1.3 Girişim hızlandırma programından geçen girişimci sayısı
- PG 2.1.4 Girişimcilik alanında düzenlenen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)

Hedef 2.2 Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi

- PG 2.2.1 Buluş Bildirim Sayısı
- PG 2.2.2 Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı
- PG 2.2.3 Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı
- PG 2.2.4 Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı
- PG 2.2.5 Ticarileştirilen teknoloji sayısı

Hedef 2.3 Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak

- PG 2.3.1 Endüstri-üniversite iş birliği ile yürütülen proje sayısı
- PG 2.3.2 Endüstri-üniversite iş birliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)
- PG 2.3.3 Endüstri-üniversite iş birliği sayısı (Danışmanlık, eğitim vb. dahil)
- PG 2.3.4 Laboratuvar işlem sayısı (Test-Analiz)

Stratejik Amaç 3- Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 3.1 Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak

- PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% Olarak)
- PG 3.1.2 Mezun Olan Doktora Öğrencisi
- PG 3.1.3 Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı
- PG 3.1.4 Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı
- PG 3.1.5 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı

Hedef 3.2 Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak

- PG 3.2.1 Öğretim elemanlarına verilen Eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı
- PG 3.2.2 Öğretim elemanlarına verilen Araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı
- PG 3.2.3 Eğitimcilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı

Hedef 3.3 Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi

- PG 3.3.1 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans Programı sayısının Toplam Ön Lisans Program Sayısına Oranını artırmak
- PG 3.3.2 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Lisans Sayısının Toplam Lisans Program Sayısına Oranını artırmak
- PG 3.3.3 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Yüksek Lisans Program Sayısını toplam Yüksek Lisans Program Sayısına Oranını artırmak
- PG 3.3.4 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Doktora Program Sayısını toplam Doktora Program Sayısına Oranını artırmak

Hedef 3.4 Kütüphane Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması

- PG 3.4.1 Öğrenci Başına düşen elektronik kaynak sayısı
- PG 3.4.2 Öğrenci Başına düşen basılı kaynak sayısı
- PG 3.4.3 Kütüphanede yararlanan kişi sayısı
- PG 3.4.4 Merkezi Kütüphane kapalı alan artış (m²)
- PG 3.4.5 Merkezi Kütüphane raf alanı artırmak (m²)

Hedef 3.5 Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

- PG 3.5.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı
- PG 3.5.2 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
- PG 3.5.3 Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması
- PG 3.5.4 Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Stratejik Amaç 4- Toplumsal Katkısı Artırmak

Hedef 4.1 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

- PG 4.1.1 Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı
- PG 4.1.2 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
- PG 4.1.3 Toplumsal destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Ders/Proje sayısı

Hedef 4.2 Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak

- PG 4.2.1 Ameliyat sayısı (Dış Fak. Hariç)
- PG 4.2.2 AÜ Hastanesi nitelikli yatak oranı
- PG 4.2.3 AÜ Hastanesi yatak doluluk oranı
- PG 4.2.4 Yatan hasta sayısı
- PG 4.2.5 Ağız ve Diş Sağlığı hizmeti alan hasta sayısı

Hedef 4.3 Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak

- PG 4.3.1 Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve Dil Merkezi (TÖMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı
- PG 4.3.2 Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati
- PG 4.3.3 Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı

Hedef 4.4 Mezunlarla Etkileşimin Artırılması

- PG 4.4.1 Mezun Bilgi sistemine Kayıtlı Üye sayısı
- PG 4.4.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Stratejik Amaç 5- Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 5.1 Uluslararasılaşma Kapasitesinin Artırılması

- PG 5.1.1 Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı
- PG 5.1.2 Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı
- PG 5.1.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
- PG 5.1.4 Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) dünya sıralamasında ilk 1000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı

Hedef 5.2 Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi

- PG 5.2.1 Kalite Yönetim Sistemi Uygulayan Birim Sayısı (YÖKAK Ölçütleri Dahil)
- PG 5.2.2 Program Akreditasyonu Sayısı
- PG 5.2.3 Belgelendirme ve Akreditasyon Sayısı (Program Akreditasyonu Dışında Kalanlar)
- PG 5.2.4 Kalite Kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (eğitim, toplantı, çalıştay vb.)

Hedef 5.3 İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması

- PG 5.3.1 Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı
- PG 5.3.2 Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı
- PG 5.3.3 Personele sunulan mesleki eğitim sayısı
- PG 5.3.4 Öğretim elemanı (Öğretim üyeleri + öğretim görevlisi) başına düşen öğrenci sayısı

Hedef 5.4 Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi

- PG 5.4.1 Kampus internete çıkış hızı (Gbit)
- PG 5.4.2 Yönetim Bilgi Sistemi Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen sistem sayısı (OBS, BAP, Geçiş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.) Adet
- PG 5.4.3 İdari ve Akademik birimlere kurum elektronik dosya arşivini (sınavlar, ihale şartnameleri vs.) saklamaları için birim başına verilen disk alanı miktarı (GB)
- PG 5.4.4 Yüksek hızlı hesaplama ve GPU altyapısının kullanım miktarı (saat)
- PG 5.4.5 Üniversite bünyesinde kurulacak olan çevrimiçi sınav merkezinde aynı anda sınava girebilecek kişi sayısı (online sınav merkezi kapasitesi)

Hedef 5.5 Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

- PG 5.5.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanı m²/kişi
- PG 5.5.2 Öğrenci başına düşen kapalı alan m²/kişi
- PG 5.5.3 Açık Alan üretimi-m²
- PG 5.5.4 Öğrenci başına düşen donatı alanı (m2)

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
2022-2026 STRATEJİK PLAN
AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU
EK-1

Stratejik Amaç 1. Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek	BİRİMİNİZİN KATKISI DÜZEYİ	ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER (HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ) VE GEREKÇELERİ
Hedef 1.1. Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi		
PG 1.1.1 Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı		
PG 1.1.2 Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı		
PG 1.1.3 Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı		
Hedef 1.2. Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi		
PG 1.2.1 Çok Disiplinli / Disiplinler arası Araştırma ve Uygulama Merkezi Sayısı		
PG 1.2.2 Çok Disiplinli-Disiplinler arası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı Üniversite stratejik planı 2022 hedefi 2022: 8 Üniversite stratejik planı 2023 hedefi:9 Üniversite stratejik planı 2024 hedefi:10 Üniversite stratejik planı 2025 hedefi:11	Fakültemizde “Yoğun Bakım Hemşireliği ve Organ/Doku Nakli Hemşireliği” olmak üzere iki Yüksek Lisans Programı bulunmaktadır. Üniversitemizin stratejik planı kapsamındaki hedefine %20 oranında katkı sağlamaktadır.	
PG 1.2.3 Çok Disiplinli-Disiplinler arası Doktora Program Sayısı		
Hedef 1.3. Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak		
PG 1.3.1 Dış Kaynaklı Proje Sayısı (2022 Hedefi 330) Üniversite stratejik planı 2022 hedefi proje sayısı 330’dur. Üniversite stratejik plan 2023 hedefi proje sayısı 500’dür. Üniversite stratejik plan 2024 hedefi proje sayısı 680’dur. Üniversite stratejik plan 2025 hedefi proje sayısı 870’dur.	Fakültemiz 2022 yılı Dış Kaynaklı Proje Sayısı 2’dir. Üniversitemizin stratejik planı kapsamındaki hedefine % 0.60 oranında katkı sağlamaktadır. Fakültemiz 2023 yılı Dış Kaynaklı Proje Sayısı 27’dir. Üniversitemizin stratejik planı kapsamındaki hedefine % 5.4 oranında katkı sağlamaktadır	

		Fakültemiz 2024 yılı Dış Kaynaklı Proje Sayısı 34'dir. Üniversitemizin stratejik planı kapsamındaki hedefine % 5 oranında katkı sağlamaktadır. Fakültemiz 2025 yılı Dış Kaynaklı Proje Sayısı 26'dir.	
PG 1.3.2	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı		
PG 1.3.3	YÖK-YUDAP Bursiyeri Sayısı		
Hedef 1.4. Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması			
PG 1.4.1Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe Üniversite stratejik plan 2022 bütçe hedefi 43.000.000 TL'dir. Üniversite stratejik plan 2023 bütçe hedefi 68.000.000 TL'dir. Üniversite stratejik plan 2024 bütçe hedefi 96.000.000 TL'dir. Üniversite stratejik plan 2025 bütçe hedefi 126.000.000 TL'dir.		2022 yılında destelenen BAP projesi toplam bütçe miktarı 13.081,63 TL'dir. 2023 yılında destelenen BAP projesi toplam bütçe miktarı 51.389,25 TL'dir. 2024 yılında destelenen BAP projesi toplam bütçe miktarı 61.317,98 TL'dir. 2025 yılında destelenen BAP projesi toplam bütçe miktarı 55.000TL'dir.	
PG 1.4.2Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı Üniversite stratejik plan 2022 yayın sayısı hedefi 1700'dir. Üniversite stratejik plan 2023 yayın sayısı hedefi 2600'dür. Üniversite stratejik plan 2024 yayın sayısı hedefi 3500'dür. Üniversite stratejik plan 2025 yayın sayısı hedefi 4500'dür.		Fakültemiz 2022 yılı WOS indeksli yayın sayısı 86'dir. Üniversitemizin stratejik planına %5.05 oranında katkı sağlamaktadır. Fakültemiz 2023 yılı WOS indeksli yayın sayısı 77'dir. Üniversitemizin stratejik planına %2.96 oranında katkı sağlamaktadır. Fakültemiz 2024 yılı WOS indeksli yayın sayısı 68'dir. Üniversitemizin stratejik planına % 1.94 oranında katkı sağlamaktadır.	

	Fakültemiz 2025 yılı WOS indeksli yayın sayısı 117'dir. Üniversitemizin stratejik planına % 2.6 oranında katkı sağlamaktadır.	
--	---	--

PG 1.4.3 Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı Üniversite stratejik plan 2022 yayın sayısı hedefi: 420 Üniversite stratejik plan 2023 yayın sayısı hedefi: 640 Üniversite stratejik plan 2024 yayın sayısı hedefi:870 Üniversite stratejik plan 2025 yayın sayısı hedefi:1100	Fakültemizde 2022 yılında 4, 2023 yılında 8 ve 2024 yılında 2 çalışma uluslararası işbirliği ile yapılmıştır. Üniversitemizin stratejik planına 2022 yılı için % 0.95, 2023 yılı için 1.25 2024 yılı için %0.22 oranında katkı sağlamaktadır. Fakültemizde 2025 yılında 11 çalışma uluslararası işbirliği ile yapılmıştır. Fakültemizin katkısı %1'dir.	
PG 1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı		
Stratejik Amaç 2. Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak	BİRİMİNİZİN KATKI DÜZEYİ	ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER (HEDEFLER, PERFORMANSLAR, GÖSTERGELERİ) VE GEREKÇELERİ
Hedef 2.1. Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek		
PG 2.1.1 Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğretim elemanı şirket sayısı		
PG 2.1.2 Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğrenci ve mezun şirket sayısı		
PG 2.1.3 Girişim hızlandırma programından geçen girişimci sayısı		
PG 2.1.4 Girişimcilik alanında düzenlenen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.) Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:85 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:135 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:195 Üniversite stratejik plan 2025 hedefi:250	1. Sınıfta Girişimcilik Dersi verilmektedir. 2022 yılında bu dersi alan toplam öğrenci sayısı 46'dır. Ders kapsamında 40 öğrenciye KOSGEP Girişimcilik Eğitimi verilerek, Katılım Belgesi almaları sağlanmıştır. 2023-2024 yıllarında Girişimcilik Dersi Seçmeli Ders olarak devam etmektedir. 2025-2026 eğitim öğretim yılında Girişimcilik Dersi Seçmeli Ders olarak devam etmektedir.	
Hedef 2.2. Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi		
PG 2.2.1 Buluş Bildirim Sayısı	Fakültemizde 2023 yılında bir adet patent alınmıştır.	

PG 2.2.2 Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı Üniversite stratejik plan hedefi 2022:12 Üniversite stratejik plan hedefi 2023 hedefi:18 Üniversite stratejik plan hedefi 2024 hedefi: 26 Üniversite stratejik plan hedefi 2025 hedefi: 34	Fakültemizde 2021-2023 tarihleri arasında toplam dört başvuru olmuş ancak sonuçlanmamıştır. Fakültemizde 2025 yılında toplam dört başvuru olmuş ancak sonuçlanmamıştır.	
--	--	--

PG 2.2.3	Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı		
PG 2.2.4	Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı	Fakültemizde bir adet tasarım tescil belgesi alınmıştır 2025 için süresinin uzatılması için başvuru yapılmıştır.	
PG 2.2.5	Ticarileştirilen teknoloji sayısı		
Hedef 2.3. Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak			
PG 2.3.1	Endüstri-üniversite iş birliği ile yürütülen proje sayısı		
PG 2.3.2	Endüstri-üniversite iş birliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)		
PG 2.3.3	Endüstri-üniversite iş birliği sayısı (Danışmanlık, eğitim vb. dahil)		
PG 2.3.4	Laboratuvar işlem sayısı (Test-Analiz)		

Stratejik Amaç 3. Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek	BİRİMİNİZİN KATKI DÜZEYİ	ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER (HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ) VE GEREKÇELERİ
Hedef 3.1. Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak		
PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% Olarak) Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:50 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:52 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:54 Üniversite stratejik plan 2025 hedefi:56	Fakültemiz öğrenci memnuniyet yüzdeleri (2022:82;2023:76.7) üniversitemiz stratejik planında hedeflenen değerden yüksektir. 2024 yılı öğrenci memnuniyeti henüz değerlendirilmemiştir. 2025 yılı öğrenci memnuniyeti henüz değerlendirilmemiştir.	
PG 3.1.2 Mezun Olan Doktora Öğrencisi Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:1050 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:1150 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:1260 Üniversite stratejik plan 2025 hedefi:1380	Fakültemiz anabilim dallarınca yürütülen doktora programlarından 2022 yılında 14 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemizin stratejik planına % 1.33 oranında katkı sağlamaktadır.	

	Fakültemiz anabilim dallarınca yürütülen doktora programlarından 2023 yılında 10 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemizin stratejik planına % 0.86 oranında katkı sağlamaktadır. Fakültemiz anabilim dallarınca yürütülen doktora programlarından 2024 yılında 11 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemizin stratejik planına % 0.87 oranında katkı sağlamaktadır. 2025 yılında 15 öğrenci doktora programından mezun olmuştur. Üniversitemizin stratejik planına % 1.08 oranında katkı sağlamaktadır.	
PG 3.1.3 Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:1.6 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:1.8 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:1.10 Üniversite stratejik plan 2025 hedefi:1.12	Fakültemiz öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (2022-1.72; 2023-2.37; 2024-2.21, 2025-2.05) üniversite stratejik planında yer alan hedeflerin üzerindedir.	
PG 3.1.4Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:28 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:27 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:27 Üniversite stratejik plan 2025 hedefi:26	Fakültemizde öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi iki yıl için üniversite hedeflerinin üzerindeyken (2022:30.04; 2023:29.08) 2024 yılında 26.3, 2025 yılında 25.6 ile üniversite hedefleri ile uyumludur.	
PG 3.1.5 Eğitim program süresinde bitirilme oranı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:0.68 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:0.70 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:0.71 Üniversite stratejik plan 2025 hedefi:0.73	Fakültemizde eğitim programının süresinde bitirilme oranı (2022:0.89; 2023:0.88; 2024:0.87; 2025:0.83) üniversite stratejik planındaki belirlenen hedeflerden yüksektir.	
Hedef 3.2. Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak		
PG 3.2.1 Öğretim elemanlarına verilen Eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi: 45 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi: 75 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:107 Üniversite stratejik plan 2025 hedefi:143	Fakültemizde öğretim elemanlarına yönelik eğitim becerileri kursu 2022 yılında 13, 2023 yılında 7 ve 2024	

	yılında 10, 2025 yılında 5 tir. Bu sayı üniversitemizin stratejik planına 2022 yılı için % 28.8, 2023 yılı için %9.73, 2024 yılı için %9.3, 2025 yılı için % 3.49 katkı sağlamaktadır.	
PG 3.2.2 Öğretim elemanlarına verilen Araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi: 28 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi: 58 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi: 90 Üniversite stratejik plan 2025 hedefi: 123	Fakültemizde 2022 yılında beş 2023 yılında bir, 2024 yılında dört, 2025 yılında dört öğretim elemanlarının araştırma becerilerini geliştirme kursu düzenlenmiştir. Bu sayı üniversitemizin stratejik planına 2022 yılı için % 17.8, 2023 yılı için %1.72, 2024 yılı için % 4.4 katkı, 2025 yılında % 3.25 katkı sağlamaktadır.	
PG 3.2.3 Eğitimcilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:1400 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:1450 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:1500 Üniversite stratejik plan 2025 hedefi:1550	Fakültemizde eğitici eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna 2022 yılı için1088, 2023yılı için 563, 2024 yılı 315 ve 2025 yılı 191 kişi katılmıştır. Üniversitemizin stratejik planına 2022 yılı için % 77.7, 2023 yılı için %38.2, 2024 yılı için %21, 2025 yılı için %12.32 katkı sağlamaktadır	
<u>Hedef 3.3. Program Bilgi Paketlilerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi</u>		
PG 3.3.1 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans Programı sayısının Toplam Ön Lisans Program Sayısına Oranını artırmak		
PG 3.3.2 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Lisans Sayısının Toplam Lisans Program Sayısına Oranını artırmak	Fakültemizde tek lisans programı olup, programın bilgi paketleri tamamlanmış ve Web sayfasından izlenebilmektedir.	
PG 3.3.3 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Yüksek Lisans Program Sayısını toplam Yüksek Lisans Program Sayısına Oranını artırmak	Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programları bilgi paketleri tamamlanma oranı %100'dür	

PG 3.3.4	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Doktora Program Sayısını toplam Doktora Program Sayısına Oranını artırmak	Anabilim Dalı Doktora Programları bilgi paketleri tamamlanma oranı %100 dür	
Hedef 3.4. Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kapasitesini Artırmak			
PG 3.4.1	Öğrenci Başına düşen elektronik kaynak sayısı		
PG 3.4.2	Öğrenci Başına düşen basılı kaynak sayısı		
PG 3.4.3	Kütüphanede yararlanan kişi sayısı		
PG 3.4.4	Merkezi Kütüphane kapalı alan artış (m²)		
PG 3.4.5	Merkezi Kütüphane raf alanı artırmak (m²)		

Stratejik Amaç 3. Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek		BİRİMİNİZİN KATKI DÜZEYİ	ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER (HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELE Rİ) VE GEREKÇELERİ
Hedef 3.5. Kütüphanede Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması			
PG 3.5.1	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı		
PG 3.5.2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı		
PG 3.5.3	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması		
PG 3.5.4	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı		

Stratejik Amaç 4. Toplumsal Katkısı Artırmak		BİRİMİNİZİN KATKI DÜZEYİ	ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER (HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELE Rİ) VE GEREKÇELERİ
Hedef 4.1. Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak			
PG 4.1.1	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:200 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:310 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi: 420 Üniversite stratejik plan 2025 hedefi: 530	Fakültemizde 2022 yılında 11 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmış olup bu oran üniversite hedefinin % 5.5'lik katkı sağlamaktadır. Fakültemizde 2023 yılında 10 sosyal sorumluluk projesi	

		tamamlanmış olup bu oran üniversite hedefinin % 3.2'lik katkı sağlamaktadır. Fakültemizde 2024 yılında 5 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmış olup devam eden 4 adet proje bulunmaktadır. Bu oran üniversite hedefinin %2.14'üne katkı sağlamaktadır. 2025 yılında 16 adet sosyal sorumluluk projesi tamamlanmıştır. 2 tane devam eden proje bulunmaktadır. Bu oran üniversite hedefinin % 3.01'ine katkı sağlamaktadır.	
PG 4.1.2 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:25 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:45 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi: 70 Üniversite stratejik plan 2025 hedefi: 110		Fakültemizde 2022 yılında 11 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmış olup bu oran üniversite hedefinin % 44'lük katkı sağlamaktadır. Fakültemizde 2023 yılında 10 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmış olup bu oran üniversite hedefinin % 22.2'lik katkı sağlamaktadır. Fakültemizde 2024 yılında 5 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmış olup devam eden 4 adet proje bulunmaktadır. 2025 yılında 11 proje devam etmektedir. Üniversite hedefine % 10'luk katkı sağlamaktadır.	
PG 4.1.3 Toplumsal destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Ders/Proje sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:60 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:90 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:120 Üniversite stratejik plan 2025 hedefi:150		Fakültemizde Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Seçmeli ders olarak yürütülmektedir. 2024- 2025 Eğitim -Öğretim yılı için 7 proje planlanmıştır. 2025- 2026 Eğitim -Öğretim yılı için 16 proje planlanmıştır.	
<u>Hedef 4.2. Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak</u>			
PG 4.2.1	Ameliyat sayısı (Diş Fak. Hariç)		
PG 4.2.2	AÜ Hastanesi nitelikli yatak oranı		
PG 4.2.3	AÜ Hastanesi yatak doluluk oranı		
PG 4.2.4	Yatan hasta sayısı		
PG 4.2.5	Ağız ve Diş Sağlığı hizmeti alan hasta sayısı		

Hedef 4.3. Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak			
PG 4.3.1	Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve Dil Merkezi (TÖMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı		
PG 4.3.2	Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) , Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati		
PG 4.3.3	Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı		
Hedef 4.4. Mezunlarla etkileşimin artırılması			
PG 4.4.1	Mezun Bilgi sistemine Kayıtlı Üye sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:10.000 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:20000 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:35000 Üniversite stratejik plan 2025 hedefi:45000	Fakültemizde 2022 yılında mezun bilgi sistemine kayıtlı 1240, 2023 yılında 1468 ve 2024 yılında 1701 üye kayıtlıdır. 2025 yılında 1899 üye kayıtlıdır. Bu sayı üniversitemizin stratejik planına % 12.4, 2023 yılı %7.34, 2024 yılı için %4.86, 2025 yılı için 4.22 oranında katkı sağlamaktadır	
PG 4.4.2	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:20 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:30 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:50 Üniversite stratejik plan 2025 hedefi:65	Fakültemizde mezunlara yönelik her yıl bir etkinlik düzenlenmiştir. Bu sayı üniversitemizin stratejik planına % 5, 2023 yılı %3.3, 2024 yılı için %2, 2025 yılı için 1.53 oranında katkı sağlamaktadır. Bu faaliyet her yıl gerçekleştirilmektedir.	

Stratejik Amaç 5. Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi	BİRİMİNİZİN KATKI DÜZEYİ	ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER (HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ) VE GEREKÇELE Rİ
Hedef 5.1. Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması		
PG 5.1.1 Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:370 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi :480 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:600	Fakültemizde 2022 yılında 2 öğrenci, 2023 yılında 3 öğrenci, 2023 yılında bir öğrenci staj hareketliliği kapsamında fakültemize gelmiştir. 2024 - 2025 eğitim öğretim yılında 3 öğrenci eğitim, 1 öğrenci de staj kapsamında öğrenci değişim programından yararlanmıştır.	
PG 5.1.2 Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi :30 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:60 Üniversite stratejik plan 2024:90 Üniversite stratejik plan 2025:120	Fakültemizde 2022 yılında 4, 2023 yılında 4 öğrenci, 2024 yılında 8 öğretim elemanı,2025 yılında 13 değişim programından yararlanmıştır. 2024 yılında 2 öğretim elemanı ders verme amacıyla fakültemize gelmiştir.	
PG 5.1.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi :2600 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:2700 Üniversite stratejik plan 2024:2800 Üniversite stratejik plan 2025:2900	Fakültemize 2022 yılında 5, 2023 yılında 3 ve 2024 yılında 3 öğrenci, 2025 yılında 3 öğrenci Fakültemize kayıt yaptırmıştır.	
PG 5.1.4 Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) dünya sıralamasında ilk 1000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı	Fakültemizin ikili anlaşması olan kurumlardan “Abo Akademi University: dünya sıralamasında “501-600” bandında yer almaktadır.	
Hedef 5.2. Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması Ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi		
PG 5.2.1 Kalite Yönetim Sistemi Uygulayan Birim Sayısı (YÖKAK Ölçütleri Dahil)	Fakültemiz Nisan 2016’da TS EN ISO 9001: 2008 versiyon belgesini almaya hak kazanmış, 14 Nisan 2022’de	

		yenilenmiş olup belgenin son geçerlilik tarihi 14 Nisan 2025'tir.	
PG 5.2.2	Program Akreditasyonu Sayısı	Fakültemiz Lisans Programı 2020 yılından itibaren Akreditasyon Belgesine sahiptir. Fakültemiz 30.09.2030 tarihine kadar akredite edilmiştir.	
PG 5.2.3	Belgelendirme ve Akreditasyon Sayısı (Program Akreditasyonu Dışında Kalanlar)		
PG 5.2.4	Kalite Kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (eğitim, toplantı, çalıştay vb.)	2022 yılında II. Dış Paydaş ve Öğrenci Çalıştay'ı düzenlenmiştir. 2023 yılında Program Değerlendirme Çalıştay'ı düzenlenmiştir. 2024 yılında Klinik/Saha Uygulamalarında Ölçme Değerlendirme Süreçlerinin İyileştirilmesi Çalıştay'ı düzenlenmiştir. 2025 yılında III.Öğrenci Çalıştay'ı yapılmıştır.	
Hedef 5.3. İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması			
PG 5.3.1	Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı	2022 yılında idari personele yönelik bir eğitim yapılmış ve 7 personel eğitime katılmıştır. 2025 yılında idari personele yönelik 3 (üç) eğitim yapılmış ve 33 personel eğitime katılmıştır.	
PG 5.3.2	Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı	Fakültemiz Dekan ve Dekan Yardımcıları 2023 yılında "Akademik Liderlik Eğitimi"ne katılmıştır. Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımı ile Mesleki Liderlik Konferansı yapılmıştır.	
PG 5.3.3	Personele sunulan mesleki eğitim sayısı		
PG 5.3.4	Öğretim elemanı (Öğretim üyeleri + öğretim görevlisi) başına düşen öğrenci sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi :33 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:32 Üniversite stratejik plan 2024:31 Üniversite stratejik plan 2025:30	Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (2022:20.5 2023:20.4;2024:20.4, 2025:21.62) Üniversitemiz stratejik planının altındadır.	

Stratejik Amaç 5. Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi		BİRİM İNİZİN KATKI DÜZE Yİ	ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER (HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ) VE GEREKÇELERİ
Hedef 5.4. Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi			
PG 5.4.1	Kampus internete çıkış hızı (Gbit)		
PG 5.4.2	Yönetim Bilgi Sistemi Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen sistem sayısı (OBS, BAP, Geçiş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.)		
PG 5.4.3	İdari ve Akademik birimlere kurum elektronik dosya arşivini (sınavlar, ihale şartnameleri vs.) saklamaları için birim başına verilen disk alanı miktarı (GB)		
PG 5.4.4	Yüksek hızlı hesaplama ve GPU altyapısının kullanım miktarı (saat)		
PG 5.4.5	Üniversite bünyesinde kurulacak olan çevrimiçi sınav merkezinde aynı anda sınava girebilecek kişi sayısı (online sınav merkezi kapasitesi)		
Hedef 5.5. Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi			
PG 5.5.1	Öğrenci başına düşen eğitim alanı m ² /kişi		
PG 5.5.2	Öğrenci başına düşen kapalı alan m ² /kişi		
PG 5.5.3	Açık Alan üretimi-m ²		
PG 5.5.4	Öğrenci başına düşen donatı alanı (m2)		

C. DİĞER HUSULAR

Temel Değerlerimiz

- **Paylaşımcılık-Çözüm Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.
- **Fırsat Eşitliği- Liyakat-Hakkaniyet:** Akdeniz Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.
- **Öğrenci Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
- **Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık:** Akdeniz Üniversitesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.
- **Akademik Özgürlük:** Akdeniz Üniversitesi, eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.
- **Çevreye Duyarlılık:** Akdeniz Üniversitesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.
- **Katılımcılık:** Akdeniz üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.
- **Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık:** Akdeniz Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.
- **Stratejik Yönetim:** Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1. 2025 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (HAZİNE YARDIMI)

• Tablo 93

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			
05- Diğer Gelirler			
Toplam			

1.2. 2025 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (ÖZ GELİRLER)

• Tablo 94

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			
05- Diğer Gelirler			
Toplam			

1.3. 2025 YILI BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI

• Tablo 95

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			
05- Diğer Gelirler			
Toplam			

1.4. 2025 YILI GELİR TÜRLERİNE GÖRE ÖZ GELİRLERİN ÖDENEK VE HARCAMA DAĞILIMI

• Tablo 96

Öz Gelir	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
Bilimsel Araştırmalar					
SKS Bütçesi (Öğrenci Katkı Payı Gelirleri)					
Yaz Okulu					
İkinci Öğretim					
Kira Gelirleri					
Diğer					
Toplam					

1.5. 2025 YILI HAZİNE YARDIMI İLE KARŞILANAN GİDERLER

• Tablo 97

Hazine Yardımı Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	78.480.750,00	78.480.750,00	78.269.024,02	211.725,98	%99,7
02- Sos. GÜv. Kur. D. Prim. Giderleri	9.375.508,00	9.375.508,00	9.326.660,67	48.847,33	%99,5
03- Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	1.057.000,00	1.057.000,00	842.942,99	214.057,01	% 84,3
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
Toplam	88.913.258,00	88.913.258,00	88.438.627,68	474.630,32	%99,5

1.6. 2025 YILI ÖZ GELİRLER İLE KARŞILANAN GİDERLER

• Tablo 98

Öz Gelir Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri					
02- Sos. GÜv. Kur. D. Prim. Giderleri					
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
Toplam					

1.7. 2025 YILI BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI

• Tablo 99

Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	78.480.750,00	78.480.750,00	78.269.024,02	211.725,98	%99,7
02- Sos. GÜv. Kur. D. Prim. Giderleri	9.375.508,00	9.375.508,00	9.326.660,67	48.847,33	%99,5
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.057.000,00	1.057.000,00	842.942,99	214.057,01	% 84,3
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
Toplam	88.913.258,00	88.913.258,00	88.438.627,68	474.630,32	%99,5

2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

TERİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	BLOKE	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	KULLANILABİLİR ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA (AVANS DAHİL)	KALAN	TOPLAM ÖDENEK-HARCAMA	KURUM İÇİ AKTARMA	YEDEKTEN AKTARMA	KURUM İÇİ DÜŞÜLEN
62.239.756.0-0418.0018-02-01.01	71.680.750,00	6.800.000,00	0,00	78.480.750,00	78.480.750,00	0,00	78.480.750,00	0,00	78.480.750,00	0,00	78.269.024,02	211.725,98	211.725,98	0,00	0,00	0,00
62.239.756.0-0418.0018-02-01.04	53.000,00	0,00	0,00	53.000,00	53.000,00	0,00	53.000,00	0,00	53.000,00	0,00	0,00	53.000,00	53.000,00	0,00	0,00	0,00
62.239.756.0-0418.0018-02-02.01	8.535.508,00	840.000,00	0,00	9.375.508,00	9.375.508,00	0,00	9.375.508,00	0,00	9.375.508,00	0,00	9.326.660,67	48.847,33	48.847,33	460.000,00	0,00	0,00
62.239.756.0-0418.0018-02-02.04	124.000,00	0,00	84.000,00	40.000,00	40.000,00	0,00	124.000,00	-84.000,00	40.000,00	0,00	3.854,14	36.145,86	36.145,86	0,00	0,00	0,00
62.239.756.0-0418.0018-02-03.02	855.000,00	0,00	0,00	855.000,00	855.000,00	0,00	855.000,00	0,00	855.000,00	0,00	669.200,58	185.799,42	185.799,42	0,00	0,00	0,00
62.239.756.0-0418.0018-02-03.03	50.000,00	0,00	22.000,00	28.000,00	28.000,00	0,00	50.000,00	-22.000,00	28.000,00	0,00	17.388,39	10.611,61	10.611,61	0,00	0,00	0,00
62.239.756.0-0418.0018-02-03.05	112.000,00	0,00	0,00	112.000,00	112.000,00	0,00	112.000,00	0,00	112.000,00	0,00	110.282,42	1.717,58	1.717,58	0,00	0,00	0,00
62.239.756.0-0418.0018-02-03.07	62.000,00	0,00	0,00	62.000,00	62.000,00	0,00	62.000,00	0,00	62.000,00	0,00	46.071,60	15.928,40	15.928,40	0,00	0,00	0,00
62.239.760.0-0418.0018-13-01.01	13.000,00	0,00	0,00	13.000,00	13.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13.000,00	0,00	0,00	13.000,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	81.485.258,00	7.640.000,00	106.000,00	89.019.258,00	89.019.258,00	0,00	89.112.258,00	-106.000,00	89.006.258,00	13.000,00	88.442.481,82	563.776,18	576.776,18	460.000,00	0,00	0,00

3. MALİ DENETİM SONUÇLARI

3.1. İÇ DENETİM BİRİMİNCE YAPILAN DENETİMLER

2025 yılında iç denetime tabi tutulmadık.

3.2. DIŞ DENETİM

3.2.1. Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu

• Tablo 100

Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu						
İlgili Yıl	Açıklama	İlam No	İlamın Kesinleşme Yılı	Borç Miktarı	Tahsilât	Kalan
2024						
2025						

4. DİĞER HUSUSLAR

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ

2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1. ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER

2.2. PERFORMANS DENETİMİ SONUÇLARI

Fakültemiz 2025 Yılında performans denetimi geçirmemiştir.

3. STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemiz 2024 Yılında 2022-2026 Stratejik Planındaki Amaç, Hedef, Performans Göstergesi kapsamındaki çalışmaların çoğunu başarı ile tamamlamıştır. Tüm performans göstergeleri dikkate alındığında fakültemiz öğretim görevlilerinin eğitim ve araştırma alanında yetkinliklerini artırmaya yönelik faaliyetler etkili olmuş fakültemiz araştırma ve yayın sayısı artmıştır. Aynı zamanda 2024 Yılı Kalite Denetimleri başarı ile sonuçlandırılmıştır. Fakültemiz 2024 Yılı Toplumsal Proje konusunda giderek artan oranda faaliyetler göstermiş ve bu tür faaliyetlere yönelik 2025 Yılında daha etkili planlamalar için çalışmalar başlatılmıştır.

4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemiz 2025 Yılında 2022-2026 Stratejik Plan değerlendirme sürecinde tüm değerlendirme parametreleri Fakültemiz komisyonların gündemine alınarak değerlendirildiği için aktif bir Performans Yönetim Sistemi işletilmiştir. Fakültemiz 2026 Yılı için ise Akademik Performans Yönetim Sistemi yürütülecektir.

5. DİĞER HUSUSLAR

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

- Kampüsün gelişmiş ve yerleşik konumu, öğrencilere ve mensuplarına yönelik sunmuş olduğu fiziksel, sosyal, kültürel olanaklar ile spor olanakları
- Sağlık alanındaki konumu, ulusal ve uluslararası tanınırlığı

3. Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları,
4. Araştırma alanlarının stratejik plan ile ilişkili olarak önceliklendirilmesi, öncelikli alanların duyurulması ve desteklenmesi
5. Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi
6. Bölgeye, üniversiteye ulaşım/erişim imkânları (uluslararası havalimanı, uçuş sayıları vb.)
7. Öğrenci değişim programları
8. Dış paydaşlarla olan yakın ve güçlü ilişkiler
9. Kurumsal düzeyde kalite yönetim sistemi uygulamaları ve bazı eğitim ve öğretim programlarında kalite güvencesi ve akreditasyona yönelik önemli birikim ve örnek uygulamalar (ISI 9001 KYS, HEPDAK)
10. TYYÇ ve AKTS araçlarının öğretim üyelerince benimsenmiş ve bazı programların tasarımında ve yürütülmesinde bu araçların kullanılmaya başlanılmış olması
11. Güçlü ve deneyimli akademik araştırmacı kaynakları
12. Fakültede 8 anabilim dalında 9 yüksek lisans ve 8 doktora programının olması, ayrıca çok disiplinli lisansüstü programların yürütülmesi
13. Fakültenin KYS ve Akreditasyon belgelendirmesinin olması
14. Öğrencilerin (yabancı uyruklu ve yerli öğrencilerin) üniversite ve bölgeyi tercih etmesi, Antalya ilinin ve Kampüs olanaklarının çekiciliği
15. Mezun etkileşim süreçlerinin tanımlanması ve mezun yönetimi
16. Genç akademisyenlerin ve öğrencilerin daha fazla araştırma ve geliştirme projelerine katılımlarının teşvik edilmesi
17. Fakültenin artan oranda dış kaynaklı araştırma fonları alması (TÜBİTAK, AB, TUSEB gibi)

B. ZAYIFLIKLAR

1. Artan üniversite sayıları (nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanan güçlükler)
2. Hızla artan öğrenci (kontenjan) sayıları
3. Araştırma destekleri (BAP Fonları vb.)
4. Kaynak kısıtları (Bütçe, İnsan Kaynağı vb.)
5. Uluslararasılaşma süreçleri ve hareketliliğin artması ve tanınma ihtiyacı

C. DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2022-2026 Yılı Stratejik Planı ve Fakültemiz 2022 yılı faaliyetleri doğrultusunda Fakültede amaçlara ulaşma düzeyi incelendiğinde, “Stratejik Amaç 1- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek”, “Stratejik Amaç 3 Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek” ve “Stratejik Amaç 5- Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi” alanlarında Fakültemizin güçlü, “Stratejik Amaç 4-Toplumsal Katkısı Artırmak” alanında gelişmekte ve “Stratejik Amaç 2-Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak” alanında gelişmeye açık olduğu anlaşılmaktadır. Fakültemizde 2025 yılında güçlü olduğumuz alanları koruyarak, zayıflıklarımızı geliştirmek üzere stratejiler belirlenmiş, Kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon çalışmaları doğrultusunda uygulamalar planlanmıştır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Doktorasını tamamlamamış öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerine katılımının finansal olarak desteklenmesi

Hemşirelik eğitim ve istihdamına ilişkin politikalar geliştirilmesi

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

Özellikli alanlarda sertifika programları geliştirilmesi

Uygulama alanlarının eğitimi destekleyici ve kolaylaştırıcı olması

VI. EKLER

EK 1- Fakülte Komisyon Listeleri

EK 2- Akademik Personel Listesi

EK 3- İdari Personel Listesi

EK 4- Ben Mezunum, Bana Sor Etkinliği Afiş

EK 5- Sağlık Bilimleri Alanında Ulusal ve Uluslararası Patent Deneyim Paylaşımı Paneli Afiş

EK 6- EBSCO ile Sağlık Bilimlerinde Literatürü ve Dynamic Health ile Yapay Zeka Destekli Kanıta Dayalı Bilgiyi Keşfet! Afiş

EK 7- Süreç Değerlendirme Aşamaları ve Uygulama Örnekleri

EK 8- Hemşirelik Alanında Dış Kaynaklı Ulusal Proje Deneyimleri Paneli Afiş

EK 9- Rehber Hemsirelik Eğitimi Program ve Afişi

EK 10- Hemşirelik Lisans Eğitiminde Yenilikçi Uygulamalar Deneyim Paylaşımı Afişi ve imza listesi

EK 11- Mesleki Liderlik konferansı Afiş

EK 12- İlk Yardım Eğitimi Afiş-İmza listesi

EK 13- Madde Bağımlılığı İle Mücadele Eğitimi imza listesi

EK 14- 2025 Hizmet İçi Eğitim Temel Yangın Eğitimi Afişi

EK 15- Rektörlük Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Yapılan Öğretim Elemanı Yeni Elektronik Sınav Sistemi Eğitimi

EK 16- 19 Aralık Toplantı Tutanağı-22–26 Aralık 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilecek yarıyıl sonu sınavlarında görev alacak gözetmenler

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. [3] **(Hemşirelik Fakültesi-07.01.2025)**

Prof. Dr. Hatice YANGIN
Dekan

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir

[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.