



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

EĞİTİM PROGRAMI KİTABI



ANTALYA 2019

İÇİNDEKİLER

A. FAKÜLTENİN TANITIMI	Sayfa
Genel Tanıtımı	3
Misyonu	3
Vizyonu	3
Öz Görevleri	3
Kalite Politikası	4
Anabilim Dalları	4
Uygulama Alanları	4
Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri	5
 B. FAKÜLTE EĞİTİM PROGRAMI	
Kabul Koşulları	6
Mezuniyet Koşulları	6
Programın Amaçları	6
Programın Çıktıları	6
Hemşirelik Fakültesi Eğitim Müfredatı	7
Derslerin Hemşirelik Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	11
Derslerin Tanıtımı	13
Mesleki Dersler Dışındaki Derslere İlişkin Bilgi	15
Ders Bilgi Paketleri	20

A. FAKÜLTENİN TANITIMI

Genel Tanıtımı

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü kapsamında 1997 yılında kurulmuş, Antalya Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü olarak 1997-2012 yılları arasında eğitim öğretimini sürdürmüştür. 25.11.2012 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Akdeniz Üniversitesi bünyesinde **“Hemşirelik Fakültesi”** olmuştur. Ülkemizde kurulan dördüncü Hemşirelik Fakültesi olma özelliğini taşıyan Fakültemiz, 2013-2014 eğitim öğretim döneminden itibaren öğrenci almaktadır.

Eğitim süresi 4 yıl olan Fakültede öğrencilere, hemşirelik bilimlerinde güçlü bir alt yapı sağlamak amaçlanmaktadır. Bu nedenle, Fakültede bilim, uygulama ve eğitim bir arada yürütülmektedir. Fakülte öğretim kadrosunda akademik gelişimin her aşamasında, alanında uzman ve klinikte öğrencilere rehberlik edecek akademisyenler (profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) yer almaktadır.

Klasik eğitim yöntemi kullanılan fakültede, birçok derste öğrencinin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif eğitim yöntemleri de (grup çalışması, vaka çalışması, demonstrasyon, vb.) kullanılmaktadır. Klinik uygulamalar derslerin hedeflerine uygun olarak kliniklerde veya sahada yapılmaktadır. Fakültenin eğitim ve sınav dili Türkçedir.

Hemşirelik Fakültesi öğretim faaliyetini kampüs yerleşkesindeki 7100 m² kapalı alana sahip hizmet binasında gerçekleştirmektedir. Fakülte bünyesinde bilgisayar laboratuvarı, beceri ve iletişim laboratuvarları ve konferans salonu bulunmaktadır.

Fakülte tarafından Hemşirelik Lisans eğitimi ile birlikte, tüm anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

Misyonu

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirmek.

Vizyonu

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmak.

Öz Görevleri

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirebilmektir.

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

Kalite Politikası

Fakültemiz 2016 yılında TSE tarafından yapılan belgelendirme tetkiki neticesinde ISO 9001: 2009 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) belgelendirmesi almaya hak kazanmıştır. Fakültemiz Kalite Yönetim Sistemi anlayışı ile evrensel standartlarda sağlık bakım uygulamalarını gerçekleştirebilecek hemşireler yetiştirmek, bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak hedeflenmektedir.

Anabilim Dalları

1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
4. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
6. Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
7. Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
8. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Uygulama Alanları



- Akdeniz Üniversitesi Hastanesi
- Sağlık Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Antalya Atatürk Devlet Hastanesi
- Özel Hastaneler
- İl Sağlık Müdürlüğü
- İlçe Sağlık Müdürlükleri
- Sağlıklı Hayat Merkezleri
- Evde Bakım Merkezleri
- Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri
- Aile Sağlığı Merkezleri
- Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullar
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri
- Huzurevleri
- Saha uygulaması kapsamında farklı köyler

Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri

Akdeniz Üniversitesi “Uluslararası İlişkiler Ofisi” tarafından Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları, Bologna Süreci, AB Gençlik Programları, IAESTE, Ortak Diploma Programları ve diğer uluslararası anlaşma faaliyetleri yürütülmektedir.

Erasmus ve Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Ülkeler ve Üniversiteler

ÜLKE	ŞEHİR	ÜNİVERSİTE	BAŞLANGIÇ YILI	BİTİŞ YILI
Almanya	Berlin	<i>Evangelische Hochschule Berlin</i>	2014	2020
Yunanistan	Thessaloniki	<i>Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki (Technologiko Ekpaideftiko Idryma Thessalonikis)</i>	2014	2020
Norveç	Trondheim	<i>Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu</i>	2018	2021
Portekiz	Castelo Branco	<i>Instituto Politécnico De Castelo Branco</i>	2014	2020
Portekiz	Leiria	<i>Instituto Politecnico De Leiria</i>	2014	2021
Polonya	Czestochowa	<i>Akademia Polonijna W Czestochowie</i>	2014	2020
Polonya	Warszawa	<i>Akademia Wychowania Fizycznego Jozefa Pilsudskiego W Warszawie</i>	2014	2020
Romanya	Brasov	<i>Universitatea Transilvania Din Brasov</i>	2014	2020
Slovenya	Maribor	<i>Univerza V Mariboru</i>	2018	2021
Birleşik Krallık	Worcester	<i>University of Worcester</i>	2014	2021

Mevlana Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler ve Ülkeler

Anlaşma Yapılan Üniversiteler	Ülkeler
Tuzla Üniversitesi	Bosna Hersek
Bihac Üniversitesi	Bosna Hersek
Djibouti Üniversitesi	Cibuti
Islamic University of Gaza	Filistin
Astana Medikal Tıp Üniversitesi	Kazakistan
Osh Devlet Üniversitesi	Kırgızistan
Shendi Üniversitesi	Sudan
Uluslararası Afrika Üniversitesi	Sudan

B. FAKÜLTE EĞİTİM PROGRAMI

Kabul Koşulları

Fakülteye Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavında alınan sayısal puan ile öğrenci kabul edilmektedir. Eğitim – öğretim yılı öğrenci kontenjanlarının, yükseköğretim programının koşul ve açıklamalar kılavuzundaki maddeler arasından 38 ve 87. maddeler geçerli olacak şekilde olmasına karar verilmiştir. Bu maddeler;

1. Bu programa kayıt olacak öğrenciler, uygulamalı derslerde mesleğin gerektirdiği üniformayı giymek zorundadırlar (madde 38).
2. Bu programa kayıt için üniversitenin önereceği ve/veya tam teşekküllü resmî bir hastaneden, eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporu alınması gerekir (madde 87).

Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik lisans diploması, “hemşirelik Fakültesi Ders Müfredatı”na göre verilen sekiz dönemin tüm derslerini tamamlayan öğrencilere verilir. Öğrenciler, lisans diploması alabilmek için 240 AKTS kredilik hemşirelik eğitimini tamamlamalıdır.

Programın Amaçları

- Mezuniyeti takip eden ilk üç yıl içerisinde öğrencilerimizin %80’i, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilir.
- Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerleri gözetir, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür, mezuniyetinin ilk üç yıl içerisinde %10’u lisansüstü eğitimine devam eder.

Programın Çıktıları

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
3. Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.
4. Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
5. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
6. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
7. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
8. Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
9. Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

Hemşirelik Fakültesi Eğitim Müfredatı

I. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 101	Hemşirelik Esasları-I	Z	4	4	0	8	8
HMF 103	Anatomi	Z	4	0	0	4	4
HMF 105	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	Z	2	0	0	2	2
HMF 107	Fizyoloji	Z	4	0	0	4	4
HMF 109	Kişilerarası İlişkiler	Z	2	0	0	2	2
YBD 101	Yabancı Dil I	Z	2	0	0	4	4
TDB 101	Türk Dili 1	Z	2	0	0	2	2
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders I						
*HMF 111	Bakım Davranışlarını Geliştirme	S	2	0	0	2	2
*HMF 113	Hemşirelik Felsefesi	S	2	0	0		2
*HMF 115	Girişimcilik	S	2	0	0		2
TOPLAM			24	4	0	30	30

II. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 102	Hemşirelik Esasları-II	Z	4	4	8	14	14
HMF 104	Psikoloji	Z	2	0	0	2	2
ENF 101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Z	3	1	0	4	4
YBD102	Yabancı Dil II	Z	2	0	0	4	4
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	0	2	2
TDB 102	Türk Dili II	Z	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders II						
*HMF 106	Sağlığın Değerlendirilmesi	S	2	0	0	2	2
*HMF 108	Cinsel Sağlık	S	2	0	0	2	2
TOPLAM			24	4	0	30	30

III. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 201	İç Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	2	10	16	16
HMF 203	Farmakoloji	Z	2	0	0	3	3
HMF 205	Mesleki Yabancı Dil I	Z	3	0	0	4	4
HMF 207	Beslenmeye Giriş	Z	2	0	0	2	2
HMF 209	Biyokimya	Z	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders III						
*HMF 211	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	S	2	0	0	3	3
*HMF 213	Sağlık Bakım Etiği	S	2	0	0	3	3
TOPLAM			15	2	10	30	30

IV. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	2	10	16	16
HMF 204	Patoloji	Z	2	0	0	2	2
HMF 206	Mesleki Yabancı Dil II	Z	3	0	0	4	4
HMF 208	Afetlerde Bakım ve İlk Yardım	Z	2	0	0	3	3
	Seçmeli Ders IV						
*HMF 210	İletişim Becerileri Geliştirme	S	2	0	0	3	3
*HMF 212	Mesleki İletişim	S	2	0	0	3	3
	Seçmeli Ders V						
*HMF 214	Bulaşıcı Hastalıklar	S	2	0	0	2	2
*HMF 216	Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım	S	2	0	0	2	2
TOPLAM			15	2	10	30	30

V. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	2	10	13	13
HMF 303	Hemşirelikte Yönetim	Z	4	0	4	7	7
HMF 305	Bioistatistik	Z	2	0	0	2	2
HMF 307	Mesleki Yabancı Dil III	Z	4	0	0	4	4
	Seçmeli Ders VI						
*HMF 309	Acil Bakım Hemşireliği	S	2	0	0	2	2
*HMF 311	Travma Hemşireliği	S	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders VII						
*HMF 313	Aile Sağlığı Hemşireliği	S	2	0	0	2	2
*HMF 315	Yeni Doğan Hemşireliği	S	2	0	0	2	2
TOPLAM			18	2	14	30	34

VI. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	2	10	13	13
HMF 304	Hemşirelikte Öğretim	Z	4	0	4	7	7
HMF 306	Sağlık Sosyolojisi	Z	2	0	0	2	2
HMF 308	Mesleki Yabancı Dil IV	Z	4	0	0	4	4
	Seçmeli Ders VIII						
*HMF 310	Epidemiyoloji	S	2	0	0	2	2
*HMF 312	Araştırma	S	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders IX						
*HMF 314	Hemşirelik Bilişimi	S	2	0	0	2	2
*HMF 316	Kalite Yönetimi	S	2	0	0	2	2
TOPLAM			18	2	14	30	30

VII. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
HMF 401	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	2	10	13	13
HMF 403	Halk Sağlığı Hemşireliği	Z	4	0	12	13	13
HMF 405	Mesleki Yabancı Dil V	Z	4	0	0	4	4
TOPLAM			12	2	22	30	30

VIII. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	SER. ÇAL.	KREDİ (AKTS)
	Seçmeli Ders X						
*HMF 402	İç Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	S	1	0	31	26	26
*HMF 404	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	S	1	0	31	26	26
*HMF 406	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	S	1	0	31	26	26
*HMF 408	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	S	1	0	31	26	26
*HMF 410	Hemşirelikte Yönetim Intern Uygulaması	S	1	0	31	26	26
*HMF 412	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	S	1	0	31	26	26
*HMF 414	Halk Sağlığı Hemşireliği Intern Uygulaması	S	1	0	31	26	26
HMF 416	Mesleki Yabancı Dil VI	Z	4	0	0	4	4
TOPLAM			5	0	31	30	30

*Seçmeli derslerden bir dersin seçilmesi zorunludur.

**Serbest Çalışma: Öğrencinin bireysel ders çalışma saati olup kredisizdir. Öğrenciye not verilmez. Öğretim elemanına yük sayılmaz.

Derslerin Hemşirelik Program Çıktılarına Katkı Düzeyi

(Katkı Düzeyi: 0 = Katkısı yok, 1 = Az katkısı var, 2 = Orta düzeyde katkısı var, 3 = Tam katkısı var)

DERSİN KODU VE ADI	PROGRAM ÇIKTILARI										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	2
ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
ENF 101 Bilgi Teknolojileri Kullanımı	0	2	3	0	2	2	1	2	3	3	2
HMF 101 Hemşirelik Esasları -I	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2
HMF 102 Hemşirelik Esasları- II	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1
HMF 103 Anatomi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
HMF 104 Psikoloji	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2
HMF 105 Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
HMF 106 Sağlığın Değerlendirilmesi	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2
HMF 107 Fizyoloji	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
HMF 108 Cinsel Sağlık	3	3	3	2	1	2	3	3	1	2	3
HMF 109 Kişilerarası İlişkiler	3	0	1	0	0	1	3	0	2	0	1
HMF 111 Bakım Davranışlarını Geliştirme	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HMF 113 Hemşirelik Felsefesi	3	0	2	1	0	0	0	0	1	0	3
HMF 115 Girişimcilik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TDB 101 Türk Dili 1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1
TDB 102 Türk Dili 2	0	1	0	0	0	1	1	1	2	0	1
YBD 101 İngilizce I	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
YBD 102 İngilizce II	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0
HMF 201 İç Hastalıkları Hemşireliği	2	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3
HMF 202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	2
HMF 203 Farmakoloji	3	2	3	2	0	1	2	0	3	0	0
HMF 204 Patoloji	3	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
HMF 205 Mesleki Yabancı Dil I	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3
HMF 206 Mesleki Yabancı Dil II	3	3	0	0	3	0	3	0	0	3	3
HMF 207 Beslenmeye Giriş	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
HMF 208 Afetlerde Bakım ve İlk Yardım	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3
HMF 209 Biyokimya	0	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
HMF 210 İletişim Becerileri Geliştirme	2	2	2	0	0	3	3	2	3	0	3
HMF 211 Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
HMF 212 Mesleki İletişim	2	0	0	0	0	2	3	0	1	0	1
HMF 213 Sağlık Bakım Etiği	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
HMF 214 Bulaşıcı Hastalıklar	1	1	2	2	2	2	2	2	2	0	1
HMF 216 Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3

HMF 301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3
HMF 302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1
HMF 303 Hemşirelikte Yönetim	3	2	2	3	1	3	2	2	3	0	2
HMF 304 Hemşirelikte Öğretim	3	2	2	0	3	3	3	2	3	0	3
HMF 305 Biyoistatistik	0	0	0	0	3	3	0	3	3	3	3
HMF 306 Sağlık Sosyolojisi	3	1	2	2	0	2	2	1	2	1	2
HMF 307 Mesleki Yabancı Dil III	0	0	0	0	0	3	3	0	2	3	3
HMF 308 Mesleki Yabancı Dil IV	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2
HMF 309 Acil Bakım Hemşireliği	3	3	2	2	2	1	2	0	2	1	1
HMF 310 Epidemiyoloji	3	2	1	1	2	1	0	0	2	0	2
HMF 311 Travma Hemşireliği	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
HMF 312 Araştırma	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3
HMF 313 Aile Sağlığı Hemşireliği	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
HMF 314 Hemşirelik Bilişimi	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0
HMF 315 Yenidoğan Hemşireliği	1	2	0	0	1	0	1	1	1	0	1
HMF 316 Kalite Yönetimi	3	2	2	3	3	3	1	2	3	0	3
HMF 401 Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği	3	2	2	2	0	2	3	1	2	0	2
HMF 402 İç Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
HMF 403 Halk Sağlığı Hemşireliği	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
HMF 404 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
HMF 405 Mesleki Yabancı Dil V	2	2	2	0	2	0	0	2	0	3	3
HMF 406 Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3
HMF 408 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması	1	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1
HMF 410 Hemşirelikte Yönetim İntern Uygulaması	3	2	2	3	2	3	3	3	3	0	3
HMF 412 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
HMF 414 Halk Sağlığı Hemşireliği İntern Uygulama Dersi	3	3	1	1	1	1	3	1	3	1	2
HMF 416 Mesleki Yabancı Dil VI	0	0	0	0	0	2	2	0	0	3	3

Derslerin Tanıtımı

KODU	ADI	STATÜ	SINIF	DÖNEM	SÖMESTR
HMF 101	Hemşirelik Esasları-I	Z	1	Güz	1
HMF 103	Anatomi	Z	1	Güz	1
HMF 105	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	Z	1	Güz	1
HMF 107	Fizyoloji	Z	1	Güz	1
HMF 109	Kişilerarası İlişkiler	Z	1	Güz	1
YBD 101	Yabancı Dil I	Z	1	Güz	1
TDB 101	Türk Dili I	Z	1	Güz	1
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	1	Güz	1
HMF 111	Bakım Davranışlarını Geliştirme	S	1	Güz	1
HMF 113	Hemşirelik Felsefesi	S	1	Güz	1
HMF 115	Girişimcilik	S	1	Güz	1
HMF 102	Hemşirelik Esasları-II	Z	1	Bahar	2
HMF 104	Psikoloji	Z	1	Bahar	2
ENF 101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Z	1	Bahar	2
YBD 102	Yabancı Dil II	Z	1	Bahar	2
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	1	Bahar	2
TDB 102	Türk Dili II	Z	1	Bahar	2
HMF 106	Sağlığın Değerlendirilmesi	S	1	Bahar	2
HMF 108	Cinsel Sağlık	S	1	Bahar	2
HMF 201	İç Hastalıkları Hemşireliği	Z	2	Güz	3
HMF 203	Farmakoloji	Z	2	Güz	3
HMF 205	Mesleki Yabancı Dil I	Z	2	Güz	3
HMF 207	Beslenmeye Giriş	Z	2	Güz	3
HMF 209	Biyokimya	Z	2	Güz	3
HMF 211	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	S	2	Güz	3
HMF 213	Sağlık Bakım Etiği	S	2	Güz	3
HMF 202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Z	2	Bahar	4
HMF 204	Patoloji	Z	2	Bahar	4
HMF 206	Mesleki Yabancı Dil II	Z	2	Bahar	4
HMF 208	Afetlerde Bakım ve İlk Yardım	Z	2	Bahar	4
HMF 210	İletişim Becerileri Geliştirme	S	2	Bahar	4
HMF 212	Mesleki İletişim	S	2	Bahar	4
HMF 214	Bulaşıcı Hastalıklar	S	2	Bahar	4
HMF 216	Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım	S	2	Bahar	4
HMF 301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	3	Güz	5
HMF 303	Hemşirelikte Yönetim	Z	3	Güz	5
HMF 305	Bioistatistik	Z	3	Güz	5

HMF 307	Mesleki Yabancı Dil III	Z	3	Güz	5
HMF 309	Acil Bakım Hemşireliği	S	3	Güz	5
HMF 311	Travma Hemşireliği	S	3	Güz	5
HMF 313	Aile Sağlığı Hemşireliği	S	3	Güz	5
HMF 315	Yeni Doğan Hemşireliği	S	3	Güz	5
HMF 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	3	Bahar	6
HMF 304	Hemşirelikte Öğretim	Z	3	Bahar	6
HMF 306	Sağlık Sosyolojisi	Z	3	Bahar	6
HMF 308	Mesleki Yabancı Dil IV	Z	3	Bahar	6
HMF 310	Epidemiyoloji	S	3	Bahar	6
HMF 312	Araştırma	S	3	Bahar	6
HMF 314	Hemşirelik Bilişimi	S	3	Bahar	6
HMF 316	Kalite Yönetimi	S	3	Bahar	6
HMF 401	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	Güz	7
HMF 403	Halk Sağlığı Hemşireliği	Z	4	Güz	7
HMF 405	Mesleki Yabancı Dil V	Z	4	Güz	7
HMF 402	İç Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	S	4	Bahar	8
HMF 404	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	S	4	Bahar	8
HMF 406	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	S	4	Bahar	8
HMF 408	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	S	4	Bahar	8
HMF 410	Hemşirelikte Yönetim Intern Uygulaması	S	4	Bahar	8
HMF 412	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	S	4	Bahar	8
HMF 414	Halk Sağlığı Hemşireliği Intern Uygulaması	S	4	Bahar	8
HMF 416	Mesleki Yabancı Dil VI	Z	4	Bahar	8

Mesleki Dersler Dışındaki Derslere İlişkin Bilgi

Hemşirelik Programı Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi, İstatistik Birimi, Enformatik Bölüm Başkanlığı'ndan alanında uzman toplam 40 görevli öğretim elemanından destek almaktadır. Her eğitim öğretim döneminden önce temel tıp alanında görevlendirilen öğretim elemanlarına fakülte öğrenci işlerinden sorumlu Dekan Yardımcımız ve öğrenci işleri personelimiz tarafından Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) e-posta ile gönderilmekte, ders program ve içeriklerini HUÇEP'e göre tekrar gözden geçirmeleri talep edilmektedir.

Temel Bilimler Dersleri:

- Anatomi (4 saat kuramsal)
- Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (2 saat kuramsal)
- Fizyoloji (4 saat kuramsal)
- Farmakoloji (2 saat kuramsal)
- Biyokimya (2 saat kuramsal)
- Patoloji (2 saat kuramsal)

Temel bilimler dersleri alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

Anatomi dersi sistemlere ilişkin organların normal yapısının, komşuluklarının ve fonksiyonlarının öğretilmesini amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılıda verilmektedir.

Mikrobiyoloji ve Parazitoloji dersi hemşirelik öğrencilerine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmak amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılıda verilmektedir.

Fizyoloji dersi insan vücudunun hücre, organ ve sistem düzeyinde fonksiyonlarını öğretmek amacıyla birinci sınıf ilk yarıyılıda verilmektedir.

Farmakoloji dersi ilaçların farmakokinetiğinin, ilaç etki mekanizmalarının, ilaç etkileşimlerinin, ilaçların kullanım yerlerinin, kontrendikasyonlarının ve yan etkilerinin öğrenilmesi amacıyla ikinci sınıf ilk yarıyılıda verilmektedir.

Biyokimya dersi biyokimyanın temel kavramlarını bilen ve bu bilgileri mesleki uygulamalarında kullanabilen hemşireler yetiştirmek amacıyla ikinci sınıf ilk yarıyılıda verilmektedir.

Patoloji dersi hemşirelik öğrencilerine genel patoloji bilgilerinin kazandırılması ve hastalıklarda patolojinin yeri hakkında genel kültüre sahip olunmasını sağlamak amacıyla ikinci sınıf ikinci yarıyılıda verilmektedir.

Ortak Zorunlu dersler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2 saat kuramsal)
- Türk Dili (2 saat kuramsal)
- Yabancı Dil (2 saat kuramsal)
- Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3 saat kuramsal ve 1 saat laboratuvar)

Ortak zorunlu dersler Üniversitemizdeki ilgili Bölüm Başkanlıkları tarafından fakültemiz binasında verilmektedir. Ortak dersler, Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde yer alan dersler ile Senato tarafından kabul edilen enformatik bölümü dersleridir. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin mezun olabilmesi için ortak dersleri alması gerekmektedir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri: Öğrencilerimiz birinci sınıfta her iki dönem olarak Osmanlı Devleti'nden başlayarak günümüz Türkiye'sine kadar geçen dönemi hatırlamakta ve yeni bilgiler kazanmaktadır. Üniversite mezunu bireyler olarak toplumumuzun gelişmesine katkı sağlayacak öğrencilerimizin tarihini ve tarihini etkileyen olayları bilmesi ve geleceğini tarihten aldığı derslerle şekillendirmesi beklenmektedir.

Türk Dili dersi: Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin söz varlığının genişletilmesi amacıyla birinci sınıfın her iki döneminde verilir.

Yabancı Dil (İngilizce) dersleri: Turistik bir coğrafyada eğitim alan öğrencilerimizin etkili bir iletişimi sürdürebilmeleri için birinci sınıfın her iki döneminde verilir. İngilizce dersleri birinci sınıftan sonra Mesleki Yabancı Dil dersleri şeklinde her sınıfın iki döneminde de verilmektedir.

Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersi: Teknoloji çağı olarak nitelenen günümüzde bilgisayarlar hayatın çeşitli alanlarında oldukça yaygın bir şekilde kullanılmaktadır. Profesyonel bir sağlık disiplini olan hemşirelik mesleğinin birer üyesi olan öğrencilerimize çağa ayak uydurabilmeleri için birinci sınıfın ikinci döneminde verilir.

Mesleki dersler:

- Hemşirelik Esasları-I
- Kişilerarası İlişkiler
- Hemşirelik Esasları-2
- İç Hastalıkları Hemşireliği
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Halk Sağlığı Hemşireliği
- Hemşirelikte Yönetim
- Hemşirelikte Öğretim

Seçmeli Dersler:

Fakültemizde seçmeli derslerin büyük çoğunluğu hemşirelik bölümü öğretim elemanları tarafından alana özgü ayrıntılı bilgi ve eğitim almak isteyen öğrenciler için verilmektedir.

Girişimcilik dersi: İlerleme ve gelişim için yadsınamaz bir gerçek olan networking girişimci bireyler ile oluşturulabilmektedir. Ülkemiz Hemşirelik mesleğinin uluslararası ağa sahip olabilmesi için girişimci özelliği yüksek gençlerin mesleğimizde yer alması gerekmektedir. Öğrencilerimize birinci sınıfın birinci döneminde bu ders verilmektedir.

Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji dersi: Öğrenciye bir meslek olarak hemşirelik felsefesini ve amaçlarını kavratmak, hemşireliğin günümüze kadar olan, hemşirelikte temel ve deontolojik ilkeleri ve mesleki ahlak kurallarını öğretmek, hemşirelik eğitim ini, uygulamasını ve karşılaşılan sorunları tartışabilmesini sağlamak, profesyonel hemşirenin sağlık ekibi içinde rolünü kavratmak, hemşirenin yasal sorumluluklarını öğretmek, ulusal ve uluslararası hemşirelik örgütleri konusunda bilgilendirmek, eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanabilme yeteneği kazandırmak amacıyla ikinci sınıfın birinci yarıyılında verilmektedir.

Sağlığın Değerlendirilmesi dersi: Öğrencilerin hemşirelik bakımında sağlığın değerlendirilmesinin önemini kavraması ve sağlığı değerlendirirken kullanılabilecek yöntemlere ilişkin beceri kazanması amacıyla birinci sınıfın ikinci yarıyılında verilmektedir.

Cinsel Sağlık dersi: Öğrencilerimizin cinsellik hakkında gerekli olan bilgiyi edinmelerine ve cinsel sağlığı ilgilendiren konularda doğru karar verme tutum ve beceri elde etmelerini amaçlar.

Bakım Davranışlarını Geliştirme dersi: Mesleğimin en kıymetli değerlerinden biri olan bakım rolünü etkili bir şekilde yerine getirebilmeleri için klinik uygulamaya çıkmadan önce öğrencilerimize verilir.

Hemşirelik Felsefesi dersi: Öğrencilerin, kendi mesleki değerlerinin oluşumuna katkıda bulunacak hemşireliğin temel felsefesi ve değerleri bilgisini edinerek, mesleki çalışmalarını yürütürken bu değerler ve felsefe doğrultusunda duyarlı ve bilgiye dayalı bakım verme anlayışına sahip olmaları amacıyla birinci sınıfın ilk yarıyılında verilmektedir.

Bulaşıcı Hastalıklar ve Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım dersleri: Bulaşıcı hastalıkların önlenmesi ve tedavisi, toplum sağlığının korunması için ikinci sınıfın ikinci döneminde verilir.

Travma Hemşireliği dersi: Travmaya uğramış bireylere bakım verebilmeleri için öğrencilerimize üçüncü sınıfın birinci döneminde verilir.

Araştırma dersi: Öğrencilerimizin kanıta dayalı güncel bilgilere ulaşabilmeleri, araştırma etiği doğrultusunda bilimsel çalışmalar yapabilmeleri için Fakültemizde üçüncü sınıfın ikinci döneminde verilir.

Aile Sağlığı Hemşireliği dersi: En küçük toplum olan ailenin korunması, sağlığın sürdürülmesine katkı sağlayabilmeleri için üçüncü sınıfın birinci döneminde verilir.

Hemşirelik Bilişimi dersi: Teknolojinin gelişmesiyle büyük bir ivme kazanan e-sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olmaya yardımcı olmak amacıyla verilir.

Yenidoğan Hemşireliği dersi: Yenidoğanın bakımına yönelik ilkeler anlatılır.

Kalite Yönetimi dersi: Hemşirelik yönetimindeki kalite süreçlerini öğretmeyi hedefleyen ders, üçüncü sınıfın ikinci döneminde yer alır.

Fakültemizde Sınıflara Göre Verilen Seçmeli Dersler

1.Sınıf	▪ Bakım Davranışlarını Geliştirme ▪ Hemşirelik Felsefesi ▪ Girişimcilik ▪ Sağlığın Değerlendirilmesi ▪ Cinsel Sağlık
2. Sınıf	▪ Hemşirelik Tarihi Ve Deontoloji ▪ Sağlık Bakım Etiği ▪ İletişim Becerileri Geliştirme ▪ Mesleki İletişim ▪ Bulaşıcı Hastalıklar ▪ Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım
3. Sınıf	▪ Acil Bakım Hemşireliği ▪ Travma Hemşireliği ▪ Aile Sağlığı Hemşireliği ▪ Yeni Doğan Hemşireliği ▪ Epidemiyoloji ▪ Araştırma ▪ Hemşirelik Bilişimi ▪ Kalite Yönetimi
4. Sınıf	▪ Intern Uygulaması Dersi

Fakültemizde mesleki derslere ek olarak verilen dersler öğrencilerimizin hemşirelik mesleğini üniversite mezunu nitelikte icra edebilmeleri için gerekli donanım ve becerilere sahip olmalarına katkı sağlamaktadır. Bu dersler toplum tarihi, hemşirelik tarihi, iletişim kurma, girişimcilik özelliklerini kazanarak disiplinler arası ağ kurma, farklı sağlık sorunu olan bireylere bakım verebilme, araştırma yapabilme, teknolojiyi kullanabilme, mesleki değerlere sadık kalma, etik ilke ve sorumlulukların bilincinde olma, bakımın felsefesini öğrenme, yabancı dil öğrenme, kalite dilini öğrenerek yapılan uygulamaların niteliğini geliştirmeye katkı sağlama, istatistik verilerine dayanarak geleceğini planlama gibi üniversite mezunu nitelikte hemşirelik öğrencilerinin yetişmesine katkı sağlamaktadır.



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Öğr.Gör. MEHMET KÜÇÜKÖğr.Gör. KORAY ERGİNÖğr.Gör. MUSTAFA MALHUTÖğr.Gör. AHMET KİSAÖğr.Gör. MURAT BOZÖğr.Gör. FATMA ÇETİNÖğr.Gör. NURDAN ÇETİNKAYAÖğr.Gör. BENİGİ KUMBUL UZUNSAKALÖğr.Gör. MURAT ÖNAL	

Dersin Amacı :
Öğrencilerin, siyasi, iktisadi, sosyal ve askerî sorunlar karşısında yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti'nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan yenileşme hareketleri ve İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri bilimsel temellere dayanarak öğrenmelerini sağlamak.

Ders İçeriği :
Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri, Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşı, I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler, Gizli Antlaşmalar, Savaşın Sonuçları, Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, Milli Mücadele: Hazırlık Dönemi, Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye, Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması Ve Yeni Türk Devletinin Oluşumu, Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Ve Batı Cepheleri, Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar	
2	Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri	
3	Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri (Giriş)	
4	Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki	
5	Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşları	
6	I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler (Çanakkale vd.), Gizli Antlaşmalar	
7	I. Dünya Savaşı'nı sonlandıran antlaşmalar ve Savaşın Sonuçları	
8	Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, ilk işgaller	
9	Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye	
10	Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi	
11	Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli	
12	TBMM'nin Açılması, I. TBMM'nin özellikleri	
13	Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Cepheleri, Batı Cephesi	
14	Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnkılâp ile ilgili kavramları öğrenir ve bunları kullanır
Ö02	Osmanlı Devleti'nin son yüzyıl tarihine ilişkin genel bilgileri öğrenir
Ö03	Türk modernleşmesinin aşamalarını tarihi boyutuyla kavrar
Ö04	İmparatorluktan Milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi gelişmeler hakkında teorik bilgileri kazanır
Ö05	Milli Mücadele'nin askerî safhasına ilişkin bilgileri öğrenir
Ö06	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri öğrenir
Ö07	Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
Ö08	Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			48
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P04	P05	P09	P11
Ö06	3			
Ö07		3	4	4
Ö08			4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Öğr.Gör. FATMA ÇETİNÖğr.Gör. MURAT ÖNALÖğr.Gör. KORAY ERGİNÖğr.Gör. AHMET KISAÖğr.Gör. NURDAN ÇETINKAYAÖğr.Gör. BENİ KÜMBÜL UZUNSAKALÖğr.Gör. MURAT BOZOğr.Gör. MEHMET KÜÇÜKÖğr.Gör. MUSTAFA MALHUT	

Dersin Amacı :
Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasî, sosyal, iktisadî ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasî olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.

Ders İçeriği :
Siyasi İnkılaplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938) ,Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Bütüncü İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasî Gelişmeler)

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasî Tarihi Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Siyasî alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)	
2	Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü	
3	Çok Partili hayata geçiş denemeleri Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları	
4	Anayasal hareketler:1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler	
5	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar	
6	Sosyal alanda yapılan inkılaplar	
7	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansıması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı	
8	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)	
9	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)	
10	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)	
11	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)	
12	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	
13	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	
14	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk İnkılaplarının siyasî, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel boyutlarına ilişkin teorik bilgileri kazanır
Ö02	T.B.M.M.'nin açılışından çok partili siyasal yaşama geçiş dönemindeki tarihi aşamaları değerlendirebilir
Ö03	Atatürk İlkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar
Ö04	Türkiye Cumhuriyeti Devletinin bölgesindeki siyasî, iktisadî, askerî konumunu değerlendirebilir
Ö05	Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
Ö06	Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.

P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			48
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P09	P11
Ö05	4	4
Ö06	4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

ENF 101 Bilgi Teknolojileri Kullanımı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ENF 101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	3	4	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Öğr.Gör. Ramazan UYAR		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrencilere, temel bilgi teknolojilerinin önemini kavratarak, problem çözme ve analiz etme becerilerini kazandırmak, araştırma ve öğrenme ihtiyaçlarına yönelik olarak alt yapı oluşturmak, eğitim ve meslek hayatlarında teknoloji ve bilimin önemini kavratarak öğrenme becerilerini geliştirmektir.

Ders İçeriği :

Bilgisayar donanımı, yazılım ve işletim sistemi, internet ile ilgili temel kavramlar, bilişim etiği, web tabanlı öğrenme, kelime işlemci, sunum hazırlama, işlem tablosu, bilgi ve iletişim teknolojisinde yeni gelişmeler.

Dersin Kaynakları

Kaynakları WINDOWS 10 KULLANMA KILAVUZU KİTABI

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	80	Eğitim Bilimleri	:	70
Mühendislik Bilimleri	:	80	Fen Bilimleri	:	80
Mühendislik Tasarımı	:	80	Sağlık Bilimleri	:	75
Sosyal Bilimler	:	60	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayar Donanımı- Bilgisayar ile ilgili temel bilgiler- Bilgisayarın temel bileşenleri- Bilgisayar ve Sağlık		
2	Donanım Bileşenleri- Donanım BirimleriBilgisayarların Tanımı ve Temel YapısıDonanım ve Yazılım KavramlarıBilgisayarın TarihçesiBilgisayar TürleriKapasite BirimleriUSB ve ÇeşitleriBilgisayarın Donanım YapısıAnakartİşlemci (Mikroişlemci)(CPU)BelleklerSabit Diskler ve ÇeşitleriOptik Disk Sürücüler, CD / DVD Yazma İşlemleriEkran Kartı, Görüntü ile İlgili KavramlarMonitörlerSes KartlarıModemlerEthernet KartlarıKlavyelerFareler- Bilgisayar Özelliklerini Bulma- Klavye ve fare kullanımı		
3	Yazılım ve İşletim Sistemi- Yazılım ve İşletim sistemi kavramları, İşletim Sistemi Türleriİşletim Sisteminde Temel Kavramlar- Görev Çubuğu- Pencerelele Çalışma- Temel Dosya ve Klasör İşlemleri- Masaüstü- Başlat Menüsü- Temel Programlar (Hesap Makinesi, Wordpad, Paint,vb.)- Dosya Uzantıları- Dosya ve Klasör Arama		
4	İşletim Sistemi Kullanımı ve Dosya Yönetimi- Denetim Masası- Sistem Geri Yükleme- Veri KurtarmaBilgi Güvenliği- Zararlı Yazılımlar- Anti Virüs Yazılımları- Bilişim Suçları		
5	İnternet ve Ağ- İnternet ve tarihçesi- İnternette kullanılan kavramlarİnternet ve alan adlarıİnternette kullanılan terimler (IP, Domain ve DNSkavramları)- Alan Adı Uzantıları- İnternet tarayıcıları- Arama motorlarını kullanma Arama Yöntemleri- Eklili Posta Gönderme- Bilimsel Literatür Tarama- Bilgisayar ve Etik İntihal İntihal Yazılımları- Bulut Bilişim- Sosyal Ağlar, Yararları ve Dezavantajları		
6	Kelime İşlemci- Dosya işlemleri- Sayfa yapısı- Metin işlemleriMetin biçimlendirmeMetni yerleştirmeMadde işaretleri ve numaralandırmaParagraf- Stiller		
7	Görsel nesnelerResim işlemleriÇizim nesneleriMetin kutusuWord Art eklemeVideo EklemeGrafik eklemeDenklem ve Simge- Bağlantılar- Üstbilgi ve Altbilgi- Tablo işlemleri- Kenar Boşlukları- Sütunlara Bölme- Sayfa Rengi ve Kenarlıkları- Kesmeler		
8	- Sayfa Arka Planı- Belgeyi yazdırma- Dipnot, İçindekiler Tablosu ve Dizin- Özgeçmiş Hazırlama YöntemleriAra Sınav		
9	Sunum hazırlama- Sunu yapısıSayfa ayarlarıSayfa numarası eklemeÜst / alt bilgi ekleme- Sununun görsel tasarımı- Arka plan tasarımı- Slayt düzeni- Renk seçenekleri- Metin biçimlendirme		
10	- Nesne işlemleriResimGrafikTabloSesVideo- Animasyon düzenleriSunu gösteri ayarları- Sunuyu yazdırma		
11	Elektronik Tablolama- Elektronik tablolarla çalışma- Veri biçimleri- Elektronik tabloyu düzenlemeSıralama / sütun genişlikleriKenarlık ayarlarıRenk / Dolgu ayarlarıMetin biçimlendirme- Yazdırma işlemler		
12	Formüller ve Fonksiyonlar- FormüllerSayısal formüllerMantıksal formüllerFormül kullanımı- FonksiyonlarToplaOrtalamaEn BüyükEn Küçük Eğersay		
13	- FonksiyonlarMantıksalMetinTarih ve SaatArama ve BaşvuruMatematik ve Trigonometri- Sıralama ve Filtreleme İşlemleri- Koşullu Biçimlendirme- Veri DoğrulamaGrafikler- Grafik türüVeri aralığıGrafik etiketleriGrafik yerleşimi- Grafik alanı		
14	Bilgi ve İletişim Teknolojisinde Yeni Gelişmeler- Yeni Web Teknolojileri (Web 3.0)- Nesnelerin İnterneti Akıllı Sistemler- Diğer Gelişmeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgi teknolojisi araçlarının donanım ve yazılım özelliklerini belirlemek
Ö02	İnternet ortamında iletişim kurmak
Ö03	İnternet ortamında iş başvurusu yapmak
Ö04	Metin düzenlemesi yapmak
Ö05	Sayısal verileri düzenlemek

Ö06	Sunum materyalleri hazırlamak
Ö07	Hazır şablon ile tanıtım materyali hazırlamak

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P02	P03	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	5	4	3			2	5	2	3
Ö02			5	4		2	5	3	3
Ö03			2	5		3	2	4	
Ö04		3					2	4	1
Ö05	2	3			3		3	1	1
Ö06	2	3	2			2	3	5	1
Ö07	2	3	2			2	2	5	2



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HEMŞİRELİK ESASLARI -I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 101	HEMŞİRELİK ESASLARI -I	8	8	8
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Doç.Dr. Emine KOL	Doç.Dr. EMİNE KOLÖğr.Gör. RABİYE DEMİRİŞIKDr.Öğr.Üyesi SERPİL İNCE Dr.Öğr.Üyesi Banu TERZİ		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, hemşirelik eğitime yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, işlevlerini ve mesleğin temel kavramlarını ele alan ve aynı zamanda topluma kendi rolleri içinde hizmet vermeye hazırlanmakta olan öğrencinin içinde bulunduğu süreç ve hemşireliğe adapte etmektir.

Ders İçeriği :

Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Sunumu, Bir Meslek Olarak Hemşirelik, Hemşireliğin Kültürel ve Sosyal Roller, Fonksiyonları, Sorumlulukları, Temel İnsan Gereksinimleri, Yaşam Süreci, Homeostazis, Stres, Sağlık, Hastalık, Holistik, Hümanistik Yaklaşım, Birey Ve Hastane Ortamı, Hastanın Hastaneye Kabulü ve Taburculuk, Enfeksiyon Kontrolü, Hareket Gereksinimi, Sağlıklı Bireyin Hijyen Gereksinimi, Yaşam Bulguları, Sıcak-Soğuk Uygulamalar, İlaçların Uygulanması, Parenteral İlaç Uygulamaları - 1 Lokal İlaç Uygulamaları, Ağrı ve Acıyla Baş Etme

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel.
Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2016). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi
Bektaş, H. (2015). Taylor Klinik Hemşirelik Becerileri-Bir Hemşirelik Süreci Yaklaşımı. İstanbul:Nobel.
Görgülü, R. S. (2014). Hemşireler İçin Fizik Muayene Yöntemleri. İstanbul:İstanbul Tıp.
Kapucu, S., Akyar, İ. & Korkmaz, F. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara:Pelikan.
Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A. & Hall, A. M. (2016). Fundamentals of Nursing (8th Edition). USA:Elsevier

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin girişi ve tanıtılması, Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Sunumu, Bir Meslek Olarak Hemşirelik, Hemşireliğin Kültürel ve Sosyal Roller, Fonksiyonları, Sorumlulukları+Laboratuvar Uygulaması		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
2	Temel İnsan Gereksinimleri, Yaşam Süreci, Homeostazis, Stres+ Laboratuvar Uygulaması		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Sağlık, Hastalık, Holistik ve Hümanistik Yaklaşım, Birey ve Hastane Ortamı, Hastanın Hastaneye Kabulü ve Taburculuk + Laboratuvar Uygulaması		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Enfeksiyon Kontrolü + Laboratuvar Uygulaması		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Hareket Gereksinimi+ Laboratuvar Uygulaması+ Ara sınav		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Sağlıklı/Hasta Bireyin Hijyen Gereksinimi+ Laboratuvar Uygulaması		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Yaşam Bulguları+ Laboratuvar Uygulaması		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Yaşam Bulguları+ Laboratuvar Uygulamaları		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Sıcak- soğuk Uygulamaları+Laboratuvar Uygulaması		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	İlaçların Uygulanması, Laboratuvar uygulaması,kısa sınav		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
11	Parenteral ilaç uygulamaları-I, Lokal İlaç Uygulamaları, Laboratuvar Uygulaması		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Ağrı ve Acıyla Baş Etme, Laboratuvar Uygulamaları		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	Uyku ve Dinlenme, CORE		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Laboratuvar Uygulaması ve OSCE		Ders kitabının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan ve insana ait temel kavramlar arası ilişki kurar
Ö02	Bireyi kendine özgü varlığı içinde bütüncül olarak ele alabilmesi, sağlık/hasta birey merkezli çalışmanın önemini kavrar
Ö03	Meslek ve mesleğe ait temel kavramları bilir
Ö04	Meslekle ilgili kültürel/sosyal, profesyonel roller ve beklentilerle bunların uygulamaya yansıyan yönünü kavrar
Ö05	Hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık bakım sistemi içindeki yerini kavrar
Ö06	Öğrenciyi mesleki rolüne hazırlar
Ö07	Hemşirelik mesleğini tanıır ve profesyonel bir bakış açısı geliştirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.

P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%10
Kısa Süreli Sınav	1	%10
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	9	126
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	4	56
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			243
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	4		1	2			2			3	
Ö02		3			1						
Ö04				3	1						
Ö05		2	1	2	3	4	3		2	3	4
Ö06			2			4					4
Ö07		4	4	3	4	4	3	1		4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 103 Anatomi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 103	Anatomi	4	4	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Dr.Öğr.Üyesi ÖZLEM KAŞTAN	

Dersin Amacı :

İnsan vücudunda yer alan hareket, solunum, dolaşım, sindirim, boşaltım, üreme, endokrin ve sinir sistemleri ile bu sistemleri oluşturan organların normal yapısının, komşuluklarının ve fonksiyonlarının öğretilmesi.

Ders İçeriği :

1.Hafta Anatomiye Giriş, Genel Hareket Sistemi ve terminoloji 2.Hafta Kemikler 3.Hafta Kemikler 4.Hafta Eklem 5.Hafta Kaslar 6.Hafta Kaslar 7.Hafta Solunum Sistemi Anatomisi 8.Hafta Dolaşım Sistemi Anatomisi 9.Hafta Ara Sınav 10.Hafta Boşaltım Sistemi Anatomisi 11.Hafta Genital Organlar Anatomisi 12.Hafta Pratik 13.Hafta M.S.S 14.Hafta Duyu Organları Anatomisi 15.Endokrin sistem Anatomisi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Mehmet Yıldırım İnsan anatomisi
İnsan anatomisi atlası.Frank H. Netter

A. Elhan, K.Arıncı, Anatomi (2 cilt), Güneş Tıp Yayınevi, 2014 E. Unur, H.Ülger, N. Ekinci, Anatomi, Kuvılcım Yayınevi, 2009,Yıldırım M.İnsan Anatomisi 8. baskı, Nobel tıp,Prometheus Anatomi Atlası (3 Cilt) Nobel tıp

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomiye Giriş, Genel Hareket Sistemi ve terminoloji		
2	Kemikler		
3	Kemikler		
4	Eklem		
5	Kaslar		
6	Kaslar		
7	Solunum Sistemi Anatomisi		
8	Dolaşım sistemi anatomisi		
9	Ara Sınav		
10	Boşaltım sistemi anatomisi		
11	Genital sistem anatomisi		
12	Gastrointestinal sistem anatomisi		
13	Merkezi sinir sistemi		
14	Duyu organları anatomisi		
15	Endokrin sistem anatomisi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anatomik terminoloji kullanır
Ö02	Sistemleri tanımlar
Ö03	Sistemlerin birbiri ile ilişkisini değerlendirir
Ö04	Özel duyu organlarını tanımlar
Ö05	Anatomik terimleri, anatomik düzlemleri ve anatomik pozisyonları tanımlar
Ö06	İskelet sistemini, eklemleri ve kasları bilir
Ö07	Dolaşım ve solunum sistemini meydana getiren oluşumları bilir ve diğer sistemlerle olan ilişkilerini açıklar
Ö08	Sindirim sistemini meydana getiren oluşumları bilir ve diğer sistemlerle ilişkilerini açıklar
Ö09	Sinir sistemini meydana getiren oluşumları bilir ve diğer sistemlerle ilişkilerini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 104 Psikoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HMF 104	Psikoloji	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. AYŞEGÜL İŞLER DALGIÇ	Dr.Öğr.Üyesi İlkay KeserDr.Öğr.Üyesi Kerime Bademli		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencileri psikoloji bilimine ilişkin temel konular, hakkında bilgilendirmek, psikolojinin temel kavram ve kuramlarını anlamalarına ve insanın davranışı ve gelişimini öğrenmelerine katkıda bulunmaktır.

Ders İçeriği :

Psikolojinin Tanımı Ve Konusu,Hemşirelik Bakımında Psikolojinin Önemi Psikolojinin Tarihçesi, Psikolojinin Alt Dalları, Psikolojide Yaklaşımlar, Duyum Ve Algı, Bellek, Öğrenme, Zeka, Duygular, Kişilik, Motivasyon, Kültürel Psikoloji, Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Anormal Psikoloji, Klinik Psikoloji

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
2-Atkinson, R.L.; Atkinson, R.C.; Smith, E.E.;Bem, D.J.; Hoeksema, S. (1996). "Psikolojiye Giriş."	
3-Morgan C. (2009), Psikolojiye Giriş, 18. Baskı ((Ed. Karakaş, S. Ve Eski R.),Eğitim Akademi	
4-Upton D(2017)Hemşireler ve Sağlık Profesyonelleri için Psikolojiye Giriş. Çeviri editörü: Ruhi Selçuk Tabak, Yelda Özgen. Palme Yayıncılık	
5- Plotnik R(2009)Psikolojiye Giriş. Çeviri: Tamer Geniş. Kaknüs yayınları, İstanbul	
Morris, C. G. (2002). Psikolojiyi anlamak (3. baskı). (H.B. Ayvaşık ve M. Sayıl, Çev.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	PSİKOLOJİ NEDİR?• Psikolojinin Tanımı Ve Konusu• Hemşirelik Bakımında Psikolojinin Önemi•Psikolojinin Tarihçesi• Psikolojinin Alt Dalları • Psikolojide Yaklaşımlar		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
2	DUYUM, ALGI ve BELLEK-Duyular-AlgıBELLEK-Bellek-Bellek Bozuklukları		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
3	ÖĞRENME-Öğrenme nedir-Öğrenme Kuramları• Koşullanma Yoluyla Öğrenme• Model Alarak Öğrenme (Gözleyerek Öğrenme, Sosyal Öğrenme). Bilişsel Öğrenme- Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
4	ZEKA-Zeka nedir-Zeka Kuramları		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
5	DUYGULAR-Duygu nedir?-Temel duygular-Duygunun fizyolojisi		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
6	ARA SINAV		
7	KİŞİLİK-Kişilik nedir?-Kişilik Kuramları		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
8	MOTİVASYON-Motivasyon nedir-Motivasyon Kuramları		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
9	KÜLTÜREL PSİKOLOJİ - Kültüre Özgü Davranış Kalıpları- Sosyo-Kültürel Gelişim Kuramları		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
10	SOSYAL PSİKOLOJİ- Sosyal Psikolojinin Tanımı- Sosyal Etki ve Sosyal Davranış- Sosyal Uyma Davranışı- Sosyal Biliş ve İletişim Becerileri- Tutumlar ve Önyargılar- Sosyal ve Kültürel Etkiler- Roller ve Beklentiler- Grubun Bireye Etkisi (Grup Dinamiği) Liderlik		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
11	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ- Bebeklik Dönemi ve Özellikleri- Çocukluk Dönemi ve Özellikleri- Ergenlik Dönemi ve Özellikleri- Yetişkinlik Dönemi ve Özellikleri- Yaşlılık Dönemi ve Özellikleri		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
12	ANORMAL PSİKOLOJİ - Normal ve Normal Dışı Davranışlar- Normal Dışı Davranışlarla İlgili Yaklaşımlar- Ruh Sağlığı?- Ruh Sağlığını Etkileyen Faktörler Neler?- Ruh Sağlığını Koruma ve Geliştirme		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
13	KLİNİK PSİKOLOJİ - Sık görülen ruhsal bozukluklar - Duygu durum bozuklukları- Psikotik bozukluklar- Anksiyete Bozuklukları- Yeme Bozuklukları- Madde Kullanım Bozuklukları- Kişilik Bozuklukları- Tedavi yöntemleri		Literatür okumaÖrnek Durum Tartışması
14	DERSİN DEĞERLENDİRMESİ		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Konu hakkında ulusal ve uluslararası güncel literatür taraması yaparak sunum yapabilir.
Ö11	Öğrenme, gelişim ve kişilik kuramlarını ve araştırma yöntemlerini bulguları ile beraber açıklar.
Ö16	Davranışın biyolojik ve fizyolojik temellerini açıklar.
Ö22	Psikolojinin tarihsel ardalarını, psikoloji bilimini tanımlar, psikoloji biliminin gelişimini, amaçlarını ve ilgili kavramlarını açıklar, bu kavramların birbirleri ile ilişkilerini ve farklılıklarını açıklar.
Ö31	İnsanlarla ilgili gözlemlerini, öğrenme, bellek, bilişsel süreçler, motivasyon, duygular bağlamında sorgular, açıklar.
Ö44	Normaldışı davranışların neler olduğunu, nasıl oluştuğunu ve risk faktörlerini açıklar.
Ö56	Bellek çalışmalarını ve araştırma yöntemlerini bulguları ile beraber açıklar
Ö74	Biliş ve zihinsel yetenekler ile ilgili yürütülen araştırma yöntemlerini açıklar
Ö89	Bilincin değişik durumlarını açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.

P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Mikrobiyoloji ve Parazitoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 105	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Prof.Dr. Ahmet Yılmaz ÇOBAN	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencisine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Bu ders; temel tıbbi mikrobiyoloji, bakteriyoloji, viroloji, parazitoloji, mikoloji, doğal ve edinilmiş bağışıklık ile mikrobiyolojik tanı süreçlerine ilişkin konuları kapsar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Klinik Mikrobiyoloji. Hakkı Bilgehan
Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji, Editör Doç. Dr. Özgül Kısa
Doç. Dr. Mustafa ALTINDIŞ (2010). Hemşireler için Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Mikrobiyoloji		
2	Vücudun normal mikrobiyal florası		
3	Klinik örneklerin incelenmesi (taşınması ve saklanması)Mikrobiyoloji tanı yöntemleri		
4	Dezenfeksiyon, antisepsi ve sterilizasyon		
5	Antimikrobiyal ilaçlar		
6	Konak parazit ilişkisiTemel immünoloji ve bağışıklık		
7	Aşırı duyarlılık reaksiyonlarıAşılarda ve aşı uygulamaları		
8	Hava kaynaklı enfeksiyonlar		
9	Gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlar		
10	Yara ve deri enfeksiyonları		
11	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar		
12	Artropod kaynaklı enfeksiyonlar		
13	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan enfeksiyonlarBiyolojik savaş ajanları		
14	Hastane enfeksiyonları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö29	Mikrobiyolojide kullanılan temel araç gereçler ve mikroorganizmaların nasıl üretildiği konusunda bilgi sahibi olur.
Ö33	Mikrobiyolojik tanı yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur.
Ö43	Enfeksiyonlara neden olan başlıca bakterileri öğrenir.
Ö44	Mikrobiyolojinin bilimi hakkında temel bilgileri öğrenir.
Ö46	Antijen, antikor, immün yanıt, aşı ve serumları öğrenir.
Ö57	Enfeksiyonlara neden olan parazitleri öğrenir
Ö57	Enfeksiyonlara neden olan başlıca virüsleri öğrenir.
Ö64	Bakteri, virüs, mantar ve parazitler hakkında ayırd edilmesi ve Mikroorganizmaların sınıflandırılması hakkında bilgi kazanır.
Ö70	Örnek alma teknikleri, sterilizasyon yöntemlerini bilir.
Ö74	Enfeksiyonlara neden olan başlıca mantarları öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö29	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö33	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö43	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö44	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö46	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö57	8	8	6	4	4	4	4	4	4	4	6
Ö64	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö70	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö74	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HMF 106	SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Emine KOL Dr.Öğr.Üyesi Serpil İNCE	Dr.Öğr.Üyesi Serpil İNCE Doç.Dr. Emine KOL	

Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilerin hemşirelik bakımında sağlığın değerlendirilmesinin önemini kavraması ve sağlığı değerlendirirken kullanılabilecek yöntemlere ilişkin beceri kazanması amaçlanmaktadır

Ders İçeriği :

Sağlığın Değerlendirilmesi Dersi, hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere hasta ve sağlıklı bireyin değerlendirilmesinin öğretildiği bir derstir. Sağlığın Değerlendirilmesi Dersi; öğrenciyi insanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri kapsamında çevresi ve toplumla birlikte bütüncül bir anlayışla değerlendirme becerisi kazandırmayı hedefleyen bir derstir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Enç, N. 2015. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Görgülü, RS. 2002. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.
Kuyurtar F. 2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Swartz MH. (Çev. Eds: Ünal S., Özkaya Şahin G.) Fiziksel Tanı Hikaye Alma ve Muayene. Güneş Kitabevi, Ankara, 4.Baskı, 2006.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlığı değerlendirme yöntemleri		Ders kaynaklarının belirlenmesi
2	Sağlığın değerlendirilmesinde veri toplama yöntemleri		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Verilerin değerlendirilmesi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Fiziksel Muayene Hazırlığı ve Yöntemleri		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Deri, Kulak, Burun, Boğaz, Ağız, Baş-Boyun ve Gözün değerlendirilmesi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Solunum Sistemi, Ara Sınav		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Solunum sisteminin değerlendirilmesi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Meme ve Aksilla değerlendirilmesi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Kardiyovasküler sistemin değerlendirilmesi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Gastrointestinal sistemin değerlendirilmesi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
11	Nörolojik Sistemin değerlendirilmesi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Kas ve İskelet sisteminin değerlendirilmesi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	Vaka analizi, Standart hasta uygulaması		Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı
14	Vaka analizi, Standart hasta uygulaması		Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik bakımı için sağlığın değerlendirilmesinin önemini kavrar
Ö02	Hemşirelik bakımında fiziksel muayene yöntemlerinin kullanılmasının önemini kavrar
Ö03	Fiziksel değerlendirme için gereken hazırlıkları bilir
Ö04	Hemşirelik bakımında kullanılabilecek fiziksel muayene yöntemlerini bilir
Ö05	Hemşirelik bakımında kullanılabilecek fiziksel muayene yöntemlerini sınıflandırır
Ö06	Hemşirelik bakımında kullanılabilecek fiziksel muayene yöntemlerini ayırt eder
Ö07	Fiziksel muayeneden elde ettiği verileri değerlendirir
Ö08	Fiziksel muayeneden elde ettiği verilerle bireyin hemşirelik bakımını planlar
Ö09	Hemşirelik bakımında kullanacağı fiziksel muayene becerilerini yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.

P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	1	%20
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	3	4		3				2	3	1	4
Ö02	2			3					3		
Ö03	3	3			3				3		
Ö04	3								2		3
Ö05	3								3		3
Ö06	3										
Ö07	3	3	3			2		3			3
Ö08	3		2								3
Ö09	3	2					3				



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 107 Fizyoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 107	Fizyoloji	2	4	4
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. AYŞEGÜL İŞLER DALGIÇ	Prof.Dr. Filiz BasralıDoç.Dr. Özlem ÖzsoyDoç.Dr. Mehmet BülbülProf.Dr. Aysel AğarDr.Öğr.Üyesi Pınar ÜlkerProf.Dr. Nimet Uysal		

Dersin Amacı :

İnsan vücudunun hücre, organ ve sistem düzeyinde fonksiyonlarını öğretmektir.

Ders İçeriği :

Hücre ve sinir-kas fizyolojisi, kan ve dolaşım sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, merkezi sinir sistemi fizyolojisi, endokrin sistem fizyolojisi

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi (W. Ganong) Tıbbi Fizyoloji, 13. baskı (A.C. Guyton ve J.E. Hall)
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hücre zarından madde iletimiMembran potansiyelleri		
2	Sinir ve kas fizyolojisi		
3	Kan fizyolojisi		
4	Kan fizyolojisi		
5	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi		
6	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi		
7	Gastrointestinal system fizyolojisi		
8	Boşaltım fizyolojisi		
9	Solunum sistemi fizyolojisi		
10	Merkezi sinir sistemi fizyolojisi		
11	Merkezi sinir sistemi fizyolojisi		
12	Özel duyular		
13	Endokrin sistem fizyolojisi		
14	Endokrin sistem fizyolojisi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö12	Düz kas ve iskelet kasında kasılma mekanizmalarını anlatır
Ö15	Beyaz kan hücrelerinin yapı ve fonsiyonlarını ve pıhtılaşma mekanizmalarını anlatır
Ö25	Hormonların yapı ve sınıflandırılmasını, hipotalamus ve hipofizin görevlerini anlatır
Ö30	Hücre membranından madde geçiş yollarını, dinlenim ve aksiyon potansiyelinin mekanizmalarını anlatır
Ö33	Solunum sisteminin yapı ve fonksiyonlarını, solunum hacim-kapasitelerini anlatır
Ö33	Kalbin çalışma prensiplerini anlar, kalp sesleri ve EKG nin anlamlarını bilir.
Ö36	Dolaşım sisteminin bileşenlerini anlar, kan basıncı basıncını tanımlar.
Ö47	Görme, işitme, koku ve tad duyularının mekanizmalarını anlatır.
Ö55	Böbrek kan akımı, glomerüler filtrasyon, reabsorpsiyon ve sekresyon dinamiklerini anlatır.
Ö55	Endokrin bezlerden salınan hormonların görevlerini anlatır.
Ö62	Erkek ve dişi genital sistem fonksiyonlarını anlatır.
Ö68	Merkezi sinir sisteminin yapı ve fonksiyonlarını anlatır.
Ö73	Sindirim kanalında görülen hareketleri öğrenir, sindirim sürecine yardım eden sekresyonları ve emilimi anlatır.
Ö74	Kırmızı kan hücrelerinin yapı ve fonsiyonlarını anlatır
Ö76	Nöron, sinaptik ileti ve nöronal haberleşme konularını anlatır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.

P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%25	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Süreli Sınav	1	%25	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	1	2
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			129
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P02	P11
Tüm	5	4	5
Ö12	5	4	5
Ö15	5	5	5
Ö25	5	4	5
Ö30	5	4	5
Ö33	10	10	10
Ö36	5	4	5
Ö47	5	5	5
Ö55	10	8	10
Ö62	5	4	5
Ö68	5	4	5
Ö73	5	5	5
Ö74	5	5	5
Ö76	5	4	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

CİNSEL SAĞLIK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HMF 108	CİNSEL SAĞLIK	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Doç.Dr. Hatice YANGINÖğr.Gör. Gülşen AK SÖZER	

Dersin Amacı :

Öğrencilerin, olumlu bir cinsel görüş geliştirmelerine, cinsel sağlık bakımları için gerekli olan bilgiyi edinmelerine ve cinsel sağlığı ilgilendiren konularda doğru karar verme tutum ve beceri elde etmelerine yardım ederek cinsel sağlığı geliştirmektir.

Ders İçeriği :

Bu derste, Cinsellik ve cinsel sağlık kavramı Toplumlarda cinsel sağlığa bakış Cinselliğin psikososyal boyutu Yaşam evrelerine göre cinsel gelişim Yaşam dönemlerinde (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş), kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı riskleri Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve korunma CYBE'lerin erken tanı ve tedavisinin toplumsal önemi Doğurganlığın düzenlenmesi Cinsel Sağlık Modelleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Aksöyek A, Canatar T. Sexuality and Sexual Education. Turkish Journal of Family Medicine & Primary Care 2015;9 (2):54-58. doi: 10.5455/tjfm.175393.
Bozdemir N, Özcan S. Cinsellik ve cinsel sağlığa genel bakış. TJFMPC, 2011; 5(4):37-46.
Davidson M, London, & Ladewig. Olds' Maternal Newborn Nursing And Women's Health Across the Lifespan. Ninth Edition, Newcersey Pearson, 2012.
Fişkin G, Kızılkaya Beji N. Cinsel Fonksiyonun Değerlendirilmesi ve Hemşirenin Rolü. http://www.journalagent.com/androloji/pdfs/AND_2014_56_73_76.pdf. Accessed: 23.05. 2018.
Gölbacı Z, Evçili F. Hasta Cinselliğinin Değerlendirilmesi Ve Hemşirelik: Engeller Ve Öneriler. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 2013;16:3, 182-189.
Lowdermilk DE; PerySE, Maternity & Women's health Care, 9. Edition, 2007
Mayo Clinic. Sexually transmitted disease (STD) symptoms. <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/sexually-transmitted-diseases-stds/in-depth/std-symptoms/art-20047081> Accessed: 23.05. 2018.
Parker P. Sexuality, culture and society: shifting paradigms in sexuality research. Culture, Health & Sexuality 2009;11(3), 251-266.
Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş XIII. Baskı. Akademisyen Tıp Kitabevi. Ankara, 2016.
World Health Organization 2006. Defining sexual health: report of a technical consultation on sexual health, 28-31 January 2002, Geneva. pp: 1-30. http://www.who.int/reproductivehealth/topics/gender_rights/defining_sexual_health.pdf. Accessed:23.05. 2018.
World Health Organization 2015. Sexual health, human rights and the law All rights reserved. Publications of the World Health Organization are available on the WHO website (www.who.int) or can be purchased from WHO Press, World Health Organization, 20 Avenue Appia, 1211 Geneva 27, Switzerland. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/175556/9789241564984_eng.pdf?sequence=1 Accessed: 23.05. 2018.
Şirin A, Kavlak O. Kadın Sağlığı. Bedray Basın yayıncılık LTD.ŞTİ. İstanbul, 2008.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, konusu ve kapsamının tanıtılması		Kaynak tarama, araştırma, okuma
2	Cinsellik ve cinsel sağlık kavramı		Kaynak tarama, araştırma, okuma
3	Toplumlarda cinsel sağlığa bakış		Kaynak tarama, araştırma, okuma
4	Cinselliğin psikososyal boyutu		Kaynak tarama, araştırma, okuma
5	Cinsellik ve diğer norm dışı davranışlar		Kaynak tarama, araştırma, okuma
6	Yaşam evrelerine göre cinsel gelişim		Kaynak tarama, araştırma, okuma
7	Cinsel eylem fizyolojisi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
8	Cinsel haklar		Kaynak tarama, araştırma, okuma
9	Yaşam dönemlerinde (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş), kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı riskleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma
10	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve korunma		Kaynak tarama, araştırma, okuma
11	CYBE'lerin erken tanı ve tedavisinin toplumsal önemi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
12	Doğurganlığın düzenlenmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
13	Cinsel Sağlık Modelleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma
14	Dersin genel değerlendirmesi		Yazılı ve sözlü geribildirim

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıklı olma kavramı içinde cinsel sağlığın yerini ayırt edebilir ve üreme sağlığının bileşenlerini tanımlar,
Ö02	Yaşam dönemlerinde (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş), kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı risklerini açıklar,
Ö03	Üreme haklarını sayabilir ve bireyler açısından önemini tartışır.
Ö04	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve HIV/AIDS'i tanımlar,
Ö05	Türkiye'deki ve Dünyadaki durum, öncelikler ve kondom kullanımı konularını belirleyecektir.
Ö06	CYBE'lerin ve AIDS'in bulaştığı ve bulaşmadığı durumları tanımlar,
Ö07	CYBE'lerin erken tanı ve tedavisinin toplumsal önemini açıklar,
Ö08	Cinsel Sağlık modelleri doğrultusunda veri toplayıp danışmanlık yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav	1	%10	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	8	16
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	3	3	3	3	5	3	3	3	5
Ö01	3	3					4	3			4
Ö02	4	4	5				4	3			5
Ö03	4		5	4				3			4
Ö04	4	4		3		3	4				
Ö05	4	3	4				3	4	3	3	3
Ö06	4	4				3	4				
Ö07	4	4	4		4	4	4	3		3	
Ö08	4	5	3	3	3	4	5	3	3	3	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

KİŞİLERARASI İLİŞKİLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 109	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye BULDUKOĞLU	Dr.Öğr.Üyesi Dudu KARAKAYADr.Öğr.Üyesi İlkay KESERDr.Öğr.Üyesi Kerime BADEMLİDr.Öğr.Üyesi Saliha HALLAÇ		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin insanı, insan davranışlarını ve kendini tanımasını, iletişim becerileri kazanmasını, girişkenlik becerilerini geliştirmesini ve bunları hasta/sağlıklı bireylerle ilişkilerinde ve kendi yaşantısında kullanabilmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği :

I. Kişilerarası ilişkilerin dinamiği • İletişimin kavramsal yönü • İletişimi etkileyen değişkenler • İletişim çeşitleri II. Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramlar • Kişilik kavramı • Benlik kavramı • Kendini tanıma • Stres • Anksiyete • Kriz • Şemalar ve bilişsel çarpıtmalar • Çatışma ve Çatışma Çözümü • Öfke Yönetimi • Başetmeler • Empati • Atılgnalık • Aktarım- karşıt aktarım III. Yardım edici ilişki ve sosyal ilişki • Görüşme ve görüşme ilkeleri • İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikler VI. Grup ve grup dinamiği bağlamında ekip yaklaşımı

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Aban, S. (1995). Hemşirelikte Güç Sahibi Olma. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2(1), 4-10.
Sully P., Dallas J.(2005) Essential communication skills for nursing. USA: Elsevier -Mosby Comp.
Veliöğlu, P. (1999). Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. İstanbul: Alaş Ofset.
Birol, L. (1997). Hemşirelik Süreci. 3. Baskı, İzmir: Etki Matbaacılık.
Edwards B.J., Brilhart J.K.(1981) Communication in Nursing Practice. Mosby Company.
Riley J.B. (2004) Communication in Nursing Fifth Edition. USA: Mosby Comp.
Taşocak, G. (2003). Hasta Eğitimi. İstanbul: İstanbul Basım ve Yayınevi.
Terakye, G. (1998). Hasta Hemşire İlişkileri. 5. Baskı. Ankara:Zirve Ofset Ltd.Şti.
Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct..
Öz, F. (2010). Sağlık Alanında Temel Kavramlar.Yenilenmiş 2. Baskı. Ankara:Mattek MatbaacılıkBas. Yay. Tic. Ltd. Şti.
Özcan A.(2006) Hasta-Hemşire İlişkisi ve İletişim. Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.
Üstün B, Demir S(2019) Hemşirelikte İletişim. İstanbul: akdemi basın ve Yayıncılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	I. Kişilerarası ilişkilerin dinamiği -İletişimin kavramsal yönü		
2	İletişimi etkileyen değişkenler, İletişim çeşitleri		
3	II. Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramlar,Kişilik kavramı		
4	Benlik kavramı		
5	Kendini tanıma		
6	Stres		
7	Anksiyete		
8	Kriz		
9	Şemalar ve bilişsel çarpıtmalar		
10	Çatışma ve Çatışma Çözümü, Öfke Yönetimi		
11	Başetmeler, Empati, Atılgnalık, Aktarım- Karşıt Aktarım		
12	III. Yardım edici ilişki ve sosyal ilişki -Görüşme ve görüşme ilkeleri, İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikler		
13	IV. Grup ve grup dinamiği bağlamında ekip yaklaşımı		
14	Dersin Değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramlar bilgisini kazanır.
Ö02	Kendini tanıyarak ilişki kurduğu bireylerin duygusal gereksinimlerinin ve davranışsal tepkilerinin farkında olur.
Ö03	İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen tekniklerin önemini kavrar.
Ö04	Başetme yöntemlerinin önemini kavrar.
Ö05	Bir grup olarak ekip anlayışını kavrar.
Ö06	Kişilerarası ilişkiler dersinde öğrendiklerini kendi yaşamında kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	1	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	11	1	11
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P03	P06	P07	P09	P11
Ö01	3			3		
Ö02	4	1		3	2	
Ö03	4			3	3	
Ö04	4			4	3	
Ö05			4	3		
Ö06						4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

BAKIM DAVRANIŞLARINI GELİŞTİRME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 111	BAKIM DAVRANIŞLARINI GELİŞTİRME	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Doç.Dr. Emine KOLDOĞ,Dr. İlkey BOZ	Doç.Dr. Emine KOLDOĞ,Dr. İlkey BOZ		

Dersin Amacı :

Hemşirelik Bakımı ile ilgili bakım davranışları kazandırma

Ders İçeriği :

Bu derste, öğrenciye profesyonel hemşirelik bakım davranış geliştirme ile ilgili bilgi, tutum ve davranış kazandırılır

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Alligood MR. Nursing Theorists. 8. Edition. USA: Elsevier, 2014.
McEwen, & E. M. Wills (Eds), Theoretical Basisfor Nursing (2nd ed.), Philadelphia, PA: Lippincott.2007.
McEwen, M. Grand Nursing Theories Based on Human Needs. In M
Watson J. Jean Watson's theory of human caring In: Smith MC, Parker ME, eds. Nursing Theories and Nursing Practice. 4th ed. 2014.
Watson J. Nursing Philosophy and Science of Caring. Revised edition. 2008.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bakım Kavramı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
2	Bakım Kavramı ve Hemşirelik		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Bakım Kavramı-Sanat ve Estetik ilişkisi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Bakımda Sezgilerin Kullanımı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Bakımda bilgiden bilgiye öğrenme yolları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Ara Sınav-İnsan Bakım Kuramı		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Bakım Anı-Kişilerarası Bakım İlişkisi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Bakım Davranışları: Bireyi Tanıma, Birey Merkezli Olma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Bakım Davranışları: Hazır Olma, Varlığını Sunma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Bakım Davranışları: Kabul Etme, Göz Teması Kurma, Adı ile Seslenme		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
11	Bakım Davranışları: Otantik Dinleme		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Bakım Davranışları: Dokunma		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	Bakım Davranışları: Konfor Sağlama		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Vaka Çalışması		Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bakım kavramını analiz edebilme
Ö02	Bakım kavramının hemşirelik ile ilişkisini kavrayabilme
Ö03	Bakım bilincini oluşturma
Ö04	Bakım davranışı boyutunda kendini tanıyabilme
Ö05	İnsan Bakım Kuramı felsefesini kavrayabilme
Ö06	Bakım davranışlarını tanımlayabilme
Ö07	Bakım davranışlarını örnek bakım durumlarında kullanabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav	1	%20	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	14	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	2	%10	Ara Sınavlar	2	2	4
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Laboratuvar	2	8	16
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yüğü			64
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	3			2	2	1		2	2		1
Ö02	3	3		2	1				1		
Ö03			1		1		2	2			
Ö04		2				1	2			1	1
Ö05			1			1		1	1		
Ö06			1			1		1		1	
Ö07				1	1		1				1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HEMŞİRELİK FELSEFESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 113	HEMŞİRELİK FELSEFESİ	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Saliha Hallaç	Dr.Öğr.Üyesi Saliha Hallaç Dr.Öğr.Üyesi Dudu Karakaya	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin, kendi mesleki değerlerinin oluşumuna katkıda bulunacak hemşireliğin temel felsefesi ve değerleri bilgisini edinerek, mesleki çalışmalarını yürütürken bu değerler ve felsefe doğrultusunda duyarlı ve bilgiye dayalı bakım verme anlayışına sahip olmalarıdır.

Ders İçeriği :

• Dersin tanıtımı ve tanışma (Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi) • Felsefe ve Hemşirelik Hemşirelik ve Varoluş • Meslek Felsefesi – Hemşirelik Felsefesi • Değer, Değerler Sistemi ve Değer Oluşumu o Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler o Hemşirelikte Değer Oluşumu ve Değerler • Hemşirelikte Bir Paradigma –İnsan ve Hemşirelik • Hemşirelikte Bir Paradigma Çevre ve Hemşirelik • Hemşirelikte Bir Paradigma Sağlık ve Hemşirelik • Sağlık Bakım Sistemi ve Hemşirelik • Etik ve Hemşirelikte Etik Kodlar o Bir Değer olarak: Sorumluluk o Bir Değer olarak: Zarar Vermeme o Bir Değer olarak: Adalet o Bir Değer olarak: Otonomi o Bir Değer olarak: Saygı • Hemşirelik Felsefesinin Bir Yansıması Olarak Mesleki Bir And: Hemşirelik Andı • Hemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları • Hemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirelik Yasası

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
1	2
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	Öğretim Elamanı Sunuları
8	1 Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş Hemşireliğe İlk Adım, Dilek Akkuş 2 İnsan ve Kültür, Bozkurt Güvenç İnsan ve Kültür, Bozkurt Güvenç 3 Felsefenin Temel İlkeleri, Georges Politzer Felsefenin Temel İlkeleri, Georges Politzer 4 Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Veliöğlu Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Perihan Veliöğlu 5 Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar – Türk Hemşireler Derneği Yayını Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar – Türk Hemşireler Derneği Yayını 6 Türkçe ve Yabancı Süreli Ya

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı ve tanışma/(Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi) / Hemşirelik Öğrencisi Olma ve Hemşirelik Felsefesi-Öğrenci Olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı		
2	Felsefe ve Hemşirelik/Hemşirelik ve Varoluş		
3	Meslek Felsefesi – Hemşirelik Felsefesi		
4	Değer, Değerler Sistemi ve Değer Oluşumu		
5	Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler/Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Değerler/Hemşirelikte Değer Oluşumu ve Değerler		
6	Hemşirelikte Bir Paradigma –İnsan ve Hemşirelik		
7	Hemşirelikte Bir Paradigma Çevre ve Hemşirelik		
8	Hemşirelikte Bir Paradigma Sağlık ve Hemşirelik		
9	Sağlık Bakım Sistemi ve Hemşirelik		
10	Etik ve Hemşirelikte Etik Kodlar/Bir Değer olarak: Sorumluluk/Bir Değer olarak: Zarar Vermeme/Bir Değer olarak: Adalet/Bir Değer olarak: Otonomi/Bir Değer olarak: Saygı		
11	Hemşirelik Felsefesinin Bir Yansıması Olarak Mesleki Bir And: Hemşirelik Andı		
12	Hemşirelikte Haklar ve SorumluluklarHemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları		
13	Hemşirelik Felsefesi Bağlamında Hemşirelik Yasası		
14	Öğrenci Olarak Hemşirelik Değerleri ve Hemşirelik Anlayışı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersin başında ve sonunda kendi hemşirelik değerlerini ve anlayışını tanımlar.
Ö02	Felsefe ve hemşirelik felsefesi ilişkisini tartışır.
Ö03	Hemşirelik ve hemşireliğin varoluş nedenini tartışır.
Ö04	Hemşirelik felsefesinin/ hemşirelik değerlerinin oluşmasına katkıda bulunacak değer, bakım, insan, sağlık ve çevre gibi paradigmaları tartışır.
Ö05	Sağlık bakım sistemi içerisinde hemşirelik felsefesi bağlamında hemşirenin etik ve yasal anlamdaki rol ve sorumluluklarını ifade eder.
Ö06	Evrinsel hemşirelik değerlerine uygun, etik ve yasal sorumluluklarının farkında olarak çalışmaya duyarlı olacağını ifade eder.
Ö07	Kendine ait bireysel ve toplumsal değerleri ile hemşirelik değerlerinin ayrımını ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	1	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P03	P04	P09	P11
Tüm					4
Ö02	4				
Ö03	4				
Ö04	4				
Ö05	4	4	1	1	4
Ö06		4			4
Ö07		4			4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

GİRİŞİMCİLİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HMF 115	GİRİŞİMCİLİK	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Mustafa Gürhan Yalçın		

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilere şu hususlarda beceri kazandırmayı amaçlamaktadır: Yeni bir girişim kurma konusunda fikir sahibi olmak; girişimcilik konusunda değerlendirme yapabilmek, bir iş fikri geliştirmede gerekli kaynakları belirlemek; iş kurma noktasına gelebilmek, iş planı yazabilmek; iş fikrini iş planına dönüştürmek için gerekli araştırmaları yapmak, iş planı hazırlığı ve sunumu için gerekli teknikleri kullanabilmek.

Ders İçeriği :

İş planı için gerekli araştırmaları yapmak, iş planı hazırlığı ve sunumu için gerekli teknikleri kullanabilmek.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Girişimcilik Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular, Semra Güney; Siyasal Kitabevi, 2015, Ankara
- KOSGEB İş Planı Hazırlama Rehberi
- Orhan Küçük. Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2015, Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimciliğe giriş: Temel kavramlar		
2	KOBİ'ler, girişimcilik ve sağlanan destekler		
3	İş fırsatlarının tanımlanması ve iş fikri yaratma, yaratıcılık ve yenilikçilik		
4	İş planının geliştirilmesi, fizibilite etüdü hazırlıkları		
5	Ekonomik, hukuki, teknik ve mali etütler		
6	Girişimin tanımlanması, kuruluş yeri seçimi		
7	Pazar araştırması çalışmaları		
8	İş planında pazarlama planı ve uygulamaları		
9	İş planında üretim planı ve uygulamaları		
10	İş planında yönetim ve insan kaynakları planı ve uygulamaları		
11	İş planında finans planı ve uygulamaları		
12	İş modeli ve geliştirilmesi		
13	İş planının yazılması ve sunumu		
14	İş planının yazılması ve sunumu		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 İş planı yazabilmek
- Ö02 İş fikrini iş planına dönüştürmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P09 Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
- P08 Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- P10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
- P01 Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
- P11 Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
- P07 Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
- P02 Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
- P06 Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
- P04 Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
- P05 Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
- P03 Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%40	Ders Süresi	28	2	56
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Ö02	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Türk Dili 1					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDB 101	Türk Dili 1	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Öğr.Gör. Ali KaragözÖğr.Gör. Alpaslan GönençÖğr.Gör. Arzu Tırak AslanÖğr.Gör. Aykut ÇelikÖğr.Gör. Bahadır İlterÖğr.Gör. Betül BilginÖğr.Gör. Dürüye KaraÖğr.Gör. Bilal NargözÖğr.Gör. Fusun AnıcıÖğr.Gör. Mehmet KöyyarÖğr.Gör. Meral BayramÖğr.Gör. Nami ErdoğanÖğr.Gör. Nurdan Kılıç İneviÖğr.Gör. Ramazan SakaÖğr.Gör. Talha TunçÖğr.Gör. Sinan OruçoğluÖğr.Gör. Meryem Yılmaz Karaca	

Dersin Amacı :

Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin söz varlığının genişletilmesi.

Ders İçeriği :

Türkçenin tarihi ve temel kuralları, örnek edebi ve bilimsel metinlerin okunması.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Türk Dil Kurumu, Yazım Kılavuzu
İsmail Parlatır, Zeynep Korkmaz Hamza Zülfiyar, Tuncer Gülensoy,Necati Birinci, Ahmet B.Ercilasun, Türk Dili ve Kompozisyon
Zeynep Korkmaz, Türk Dili Üzerine Araştırmalar
Güler Gülsevin, Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II
Ahmet Bican Ercilasun, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi.
Doğan Aksan, Türkçenin Gücü
Türk Dil Kurumu, Büyük Türkçe Sözlük
Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili
Leyla Karahan, Türk Dili Üzerine İncelemeler

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi.		
2	Dil – kültür ilgisi		
3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeriTürk dilinin gelişmesi ve tarihî devirleri		
4	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları		
5	Türkçede sesler ve sınıflandırılmasıTürkçenin ses özellikleri		
6	Ses bilgisiyle ilgili kurallarHece bilgisi		
7	Yazım kuralları ve uygulaması (Sesler ve eklerle ilgili kurallar)		
8	Yazım kuralları ve uygulaması		
9	Noktalama işaretleri ve uygulaması		
10	Ara sınav		
11	Yapım ekleri ve uygulaması		
12	Yapım ekleri ve uygulaması		
13	Türkçede isim ve fiil çekimleri		
14	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler		
15	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilebilir.
Ö02	Temel yazım kuralları ve noktalama işaretleri kullanımını edinir.
Ö03	Daha geniş bir sözcük bilgisi edinir.
Ö04	Anadiline hâkim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilir.
Ö05	Okuma beğenisi ve alışkanlığı edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.

P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	4	32
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			79
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P07	P09	P11
Ö04	3	4	4	
Ö05			4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

TDB 102 Türk Dili II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TDB 102	Türk Dili II	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Öğr.Gör. Alparslan GönençÖğr.Gör. Ali KaragözÖğr.Gör. Aykut ÇelikÖğr.Gör. Bahadır İlterÖğr.Gör. Betül BilginÖğr.Gör. Dürüye KaraÖğr.Gör. Füsun ArıcıÖğr.Gör. Mehmet KöyyarÖğr.Gör. Meral BayramÖğr.Gör. Nami ErdoğanÖğr.Gör. Nurdan Kılınc İneviÖğr.Gör. Ramazan SakaÖğr.Gör. Talha TunçÖğr.Gör. Sinan OruçogluÖğr.Gör. Meryem Yılmaz KaracaÖğr.Gör. Arzu Tırak AslanÖğr.Gör. Bilal Nargöz	

Dersin Amacı :

Önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçedeki tümce yapılarının genel özelliklerine ilişkin bilgi vermek, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarıyla öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmek amaçlanır.

Ders İçeriği :

Türkçedeki tümce yapıları ve bu yapılarla çelişen uygulamalardan örnekler, anlama-anlatım uygulamaları, yazı türlerinin genel özellikleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Üniversiteler için Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Prof. Dr. Yakup KARASOY Anlamak ve Anlatmak, Oya ADALI, Pan Yayınları, İstanbul, 2003. Dile Genel Bir Bakış, Fatma ERKMAN AKERSON, Multilingual, İstanbul, 2000 Türk Dili Ders Notları I-II, Dr. Güven KAYA, Dr. Cemil ÖZTÜRK, Asuman YILGÖR, Nesrin ALTUN, Bedri SELİMHOCOĞLU, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2005. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili Leyla Karahan, Türk Dili Üzerine İncelemeler İsmail Parlatır, Zeynep Korkmaz Hamza Zülfiyar, Tuncer Gülensoy,Necatî Birinci, Ahmet B.Ercilasun, Türk Dili ve Kompozisyon Ahmet Bican Ercilasun, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Zeynep Korkmaz, Türk Dili Üzerine Araştırmalar Gürer Gülsevin, Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanılış biçimleri		Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanılış biçimleri
2	Tümce bilgisi		Tümce bilgisi
3	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi		Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi
4	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi		Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi
5	Sözlü anlatıma yönelik kuramsal bilgiler		Sözlü anlatıma yönelik kuramsal bilgiler
6	Sözlü Anlatım Uygulamaları		Sözlü Anlatım Uygulamaları
7	Yazılı Metin Türleri		Yazılı Metin Türleri
8	Kompozisyon Oluşturma Yöntemleri		Kompozisyon Oluşturma Yöntemleri
9	Yazılı metin oluşturma uygulamaları		Yazılı metin oluşturma uygulamaları
10	ARASINAV		ARASINAV
11	Anlatım Bozuklukları		Anlatım Bozuklukları
12	Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar		Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar
13	Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi		Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi
14	Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar		Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçedeki tümce yapılarını ve işleyiş özelliklerini anımsar.
Ö02	Türkçenin yapısal özellikleriyle çelişen kullanımları örneklerden hareketle çözümler ve doğru kullanıma yönelik tutum geliştirir.
Ö03	Türkçenin günümüzdeki sorunlarına dönük düşünce geliştirir ve uygulamada özenli davranır.
Ö04	Sözlü ve yazılı anlatımın gereksindiği işleyiş özelliklerini uygular.
Ö05	Okuma ve anlamanın gereksindiği donanımın ayırımına varır.
Ö06	Yazı türlerini sınıflandırır.
Ö07	Öğrenim gördüğü alanda dilsel bilgi ve beceri gerektiren durumlarda çözümler geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P02	P06	P07	P08	P09	P11
Ö05					3	3
Ö07	3	4	4	3	4	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

YBD 101İngilizce I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YBD 101	İngilizce I	2	4	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Hümset SEÇKİN			
Dersin Amacı : Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde dil becerilerini geliştirmektir.					
Ders İçeriği : Bu derste öğrencilere konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıtırma, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır.					
Dersin Kaynakları					
Kaynakları		ENGLISH FOR LIFE			

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	:	10	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
1	Ülkeler ve milliyetler, alfabe, haftanın günleri	Alıştırma Kitabından ilgili alıştırma
2	"olmak" (be) fiilinin olumlu kullanımı, özne adları ve iyelik sıfatları	Alıştırma Kitabından ilgili alıştırma
3	Sayılar (0-20), telefon numaraları, meslekler	Alıştırma Kitabından ilgili alıştırma
4	"olmak" (be) fiilinin olumsuz ve soru kalıplarının kullanımı	Alıştırma Kitabından ilgili alıştırma
5	Şahsi bilgileri sorabilme, yorumlayabilme	Alıştırma Kitabından ilgili alıştırma
6	Kendi şahsi bilgilerini ifade edebilme	Alıştırma Kitabından ilgili alıştırma
7	Sayılar (20-100)	Alıştırma Kitabından ilgili alıştırma
8	İşaret sıfatları, isimlerin tekil ve çoğul halleri	Alıştırma Kitabından ilgili alıştırma
9	Arasınay	.
10	Sahip olmak (have got) fiili	Alıştırma Kitabından ilgili alıştırma
11	Sıfatlar	Alıştırma Kitabından ilgili alıştırma
12	'Kaç tane' soru kelimesi, sayılabilen isimler	Alıştırma Kitabından ilgili alıştırma
13	'Ne kadar' soru kelimesi, sayılamayan isimler	Alıştırma Kitabından ilgili alıştırma
14	Ailesini ve yakın çevresini anlatabilme	Alıştırma Kitabından ilgili alıştırma
15	Saat, fiyat sorup, aktarabilme	Alıştırma Kitabından ilgili alıştırma

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sıklıkla kullanılan isim, kelime ve temel kavramların yer aldığı çok basit ve kısa metinleri, kartpostalları, elektronik postaları, duyuruları ve yazılı yönergeleri yorumlar.
Ö02	Uzun duraksamalarla basit ve net konuşulduğu takdirde, çok kısa monolog, diyalog ve yönergeleri takip eder.
Ö03	Çok temel kişisel ve aile ile ilgili bilgileri, alışveriş, yaşanan yer, çalışma gibi konularda sıklıkla kullanılan ifade ve sözcükleri ayırt eder.
Ö04	Kişilere nerede yaşadıkları, kimleri tanıdıkları ve sahip oldukları şeylere ilişkin sorular sorar ve bu tür soruları yavaş ve açık sorulduğunda yanıtlar.
Ö05	Basit sorular sorarak ihtiyacı olan mal ve hizmeti alır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	4	7	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P04
Ö01	2
Ö02	2
Ö03	2
Ö04	2
Ö05	2



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

YBD 102İngilizce II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YBD 102	İngilizce II	0	4	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Hümset SEÇKİN			
Dersin Amacı : Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde dil becerilerini geliştirmektir.					
Ders İçeriği : Bu derste öğrencilere konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıtırma, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır.					
Dersin Kaynakları					
Kaynakları		ENGLISH FOR LIFE			

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	10	

Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Geniş zamanın olumlu kullanımı		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar		
2	Günlük rutinleri aktarabilme		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar		
3	Geniş zamanın olumsuz ve soru hallerinin kullanımı, kısa cevap formu		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar		
4	Boş zaman aktivitelerini aktarabilme, karşısındakine sorabilme		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar		
5	Özel günler, aylar, tarihler		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar		
6	Öneride bulunabilme		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar		
7	Sıklık zarfları		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar		
8	Özne ve nesne adları		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar		
9	Arasınav		.		
10	Geniş zamanda yazılmış basit düzeyde kısa metinleri yorumlayabilme		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar		
11	Hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeyleri		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar		
12	Aktiviteleri aktarabilme, karşısındakine sorabilme		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar		
13	Rica ve ikram kalıpları		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar		
14	There is/ there are kalıbı ve some, any, a, an kullanımı		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar		
15	Odasını, evini, yaşadığı çevreyi tarif edebilme, sipariş verebilme		Alistirma Kitabından ilgili alistirmalar		

Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	1. Dikkatli ve açıkça yöneltilen soru ve yönergeleri yorumlar.				
Ö02	2. Gazete, dergi ve afişlerde yer alan kişilere ve yaşadıkları yerlere ait bilgileri ayırt eder.				
Ö03	3. Yönler, zaman, tarih, planlar gibi belirli sözcük grupları ve çok kısa cümleler kullanarak kendi ve ailesi ile ilgili konuşur.				
Ö04	4. Hoşlandığı, hoşlanmadığı şeyler, günlük eylemleri, kabiliyetleri v.b. konularda konuşur.				
Ö05	5. Ad, soyad, uyruk gibi kişisel bilgiler vererek form doldurur.				

Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.				
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.				
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.				
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.				
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.				
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.				
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.				
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.				
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.				
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.				

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	4	7	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P04	P05
Ö01	2	3
Ö02	2	3
Ö03	2	3
Ö04	2	3
Ö05	2	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İç Hastalıkları Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 201	İç Hastalıkları Hemşireliği	14	16	16
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. Zeynep ÖZER	Prof.Dr. Zeynep ÖZER Prof.Dr. Hicran BEKTAŞÖğr.Dr. Semra GÜNDOĞDUDr.Öğr.Üyesi Fatma ARIKAN		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilere sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlığının geliştirilmesi, korunması, sistemlere ilişkin sağlık sorunlarında tıbbi tedavi/bakım ve rehabilitasyon süreçlerine yönelik bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Ağrı, Koruyucu Sağlık Hizmetleri-Temel Sağlık Hizmetleri, 21. Yüzyıl Sağlık Hedefler - Rehabilitasyon Hemşireliği, Yaşlılık, Kronik Hastalıklarda Evde Bakım, Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı Tedaviler, Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Sıvı-Elektrolit Asit-Baz Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı, Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Şok ve Hemşirelik Bakımı, Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Eklem – Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, İmmün Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Kronik Hastalıklarda Hasta Eğitimi, Örnek Hasta Eğitim Planı, Dahiliye Kliniklerinde Sık Kullanılan İlaçlar, Örnek Vaka Sunumları, Fizik Muayene Yöntemleri (Teorik Sunular ve Laboratuvar Uygulaması) konuları yer almaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Akdemir N, Birol L. (2011) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 3. Baskı, Sistem Ofset.	
Akçay T. (2013) Harrison Endokrinoloji. Nobel Tıp Kitabevi.	
Can G, Enç N, Akaya S. (2008) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıtı Dayalı Semptom Yönetimi Konsensus'07, Mavi İletişim Danışmanlık AŞ Medikal Yayıncılık, İstanbul.	
Carpenito-Moyet LJ. (2012) Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Çev; Erdemir F. Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.	
Diabetes Mellitus Çalışma Grubu (2012) Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Klavuzu, , Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği, İstanbul.	
Durna Z. (2012) Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel Tıp Kitapevleri.	
Erol Ç. (2008) İç Hastalıkları, Nobel Kitapevleri, İstanbul.	
Gökdoğan F, Karadakovan F, Özcan Ş. ve ark. (2007) Hemşirelik Bakım Planları, Ed; Akbayrak N, İlhan SE, Ançel G, Albayrak A, alter Yayıncılık, Ankara.	
Karadakovan A, Aslan FE. (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım Nobel Kitapevleri, Adana.	
Patlan T, Faustina C. (2009) İç Hastalıkları Olgu Dosyaları, Çev. Ed; Yumuk V. Nobel Tıp Kitapevleri.	
Runge MS, Greganti MA, Adimora AA. (2009) Netter İç Hastalıkları, Çev. Ed; Ünal S, Demir M. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara.	
İlicin G, Biberoglu K, Süleymanlar G, Ünal S. (2012) Temel İç Hastalıkları Kitabı. 3. Son Baskı, Güneş Kitapevleri.	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma-Beklentilerin Paylaşılması-Dersin ve Kaynakların Tanıtılması, Ağrı, Koruyucu Sağlık Hizmetleri-Temel Sağlık Hizmetleri, 21. Yüzyıl Sağlık Hedefleri, Rehabilitasyon Hemşireliği, Yaşlılık, Kronik Hastalıklarda Evde Bakım, Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı Tedaviler, Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Sıvı-Elektrolit Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı		
2	Asit-Baz Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı, Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Şok ve Hemşirelik Bakımı, Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		
3	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Eklem – Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı		
4	Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Fizik Muayene Teorik Sunular, Fizik Muayene Laboratuvar Uygulaması		
5	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, İmmün Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Kronik Hastalıklarda Hasta Eğitimi, Örnek Hasta Eğitim Planı, Klinik Hazırlık Toplantısı		
6	Ara Sınav		
7	Klinik Uygulama		
8	Klinik Uygulama, Endokrin / Siroz Vakaları, Dahiliye Kliniklerinde Sık Kullanılan İlaçlar		
9	Klinik Uygulama		
10	Klinik Uygulama		
11	Klinik Uygulama		
12	Klinik Uygulama		
13	Klinik Uygulama		
14	Yıl sonu sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sistemlere ilişkin sağlık sorunları olan bireylere özgü hemşirelik bakımı verebilme ve sistemler arası bağlantı kurabilme.
Ö02	Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve hastalık durumunda bütüncül hemşirelik bakımı uygulama becerisi kazanması.
Ö03	Hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilme yeteneği kazanması
Ö04	Eleştirel düşünme yeteneği kazanması.
Ö05	Bu derste kazandığı teorik bilgilerle diğer derslerde kazanmış olduğu bilgileri sentez edebilmesi ve bakıma aktarabilmesi.
Ö06	Terapötik iletişim becerilerini kullanabilme yeteneğini geliştirilmesi.

Ö07	Bilimsel problem çözme basamaklarını kullanarak profesyonel yaşama hazırlanması.
Ö08	Ekip işbirliği bilincini kazanması.
Ö09	Araştırma, inceleme ve kendini geliştirme yeteneği kazanması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	17	238
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			465
AKTS Kredisi			16

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	2	3			3	3	3	2	3	1	3
Ö02	3	3	3	4	3	3	3		3	1	3
Ö03	3	3			3	3	3	2	3	1	3
Ö04	2	3	3		3	3	3	3	3		
Ö05	3	3	3	3	3	3	3		2	1	3
Ö06		3	3		3	3	3		3		3
Ö07	3	3	3		3	3	3	3	3		3
Ö08		3	3		3	3	3	3	3		
Ö09	2	3	5		3	3	3	3	3		3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	14	16	16
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik			Doç.Dr. Fatma CEBECİ Dr.Öğr.Üyesi Nilgün AKSOYDr.Öğr.Üyesi Ebru KARAZEYBEKDr.Öğr.Üyesi Emine ÇATAL		

Dersin Amacı :

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi, temel sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda Cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımı, ameliyat öncesi, ameliyat sırasında ve ameliyat sonrasında hastanın sağlığını yeniden kazanabilmesi, sürdürebilmesi ve yükseltilmesi için bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini karşılamak amacıyla gerekli hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve uygulama becerisi kazandırır.

Ders İçeriği :

Cerrahi hemşireliğinin temel ilkeleri, cerrahide sıvı elektrolit asit baz dengesizlikleri, cerrahi aseptik teknikler ve hastane enfeksiyonlarında hemşirenin rolü, perioperatif dönemdeki birey ve hemşirelik bakımı, cerrahi hastanın beslenmesi, cerrahi ve şok, cerrahi ve ağrı, hücre yaralanması, inflamasyon ve yara bakımı, yanmış birey ve hemşirelik bakımı, sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı, sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı, kas iskelet sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı, Solunum cerrahisi ve hemşirelik bakımı, kardiyovasküler sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı, meme cerrahisi ve hemşirelik bakımı, endokrin sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı, ürogenital sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı, transplantasyonlar ve hemşirelik bakımı, göz, kulak burun boğaz cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2017) Cerrahi Hemşireliği I. Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.
Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011) Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, 1. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.
Akyolcu N, Kanan N, Aksoy G. (2017) Cerrahi Hemşireliği II, 1. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.
Dentlinger N, Ramdin V. (2015) Medical-Surgical Nursing, III. Basımdan çeviri, çev, ed: Çelik S, Ustabakan Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.
Durmaz Akyol A. (2017) Yoğun Bakım Hemşireliği, I. Baskı, İstanbul Tıp Kitapevleri, İstanbul
Erdemir, F., Kav, S., & Akman Yılmaz, A. (Eds.). (2017). Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC) (6 ed.). İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
Erkal İlhan, S., Ançel, G., & Hakverdioğlu Yönt, G. (Eds.). (2017). Hemşirelik Tanıları, Girişimleri, Sonuçları (1 ed.): Andaç Yayınları.
Eti Aslan F. (2017) Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, II. Basım, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
Goodman, T., & Spry, C. (2017). Essentials of Perioperative Nursing (6 ed.). Burlington: Jones & Bartlett Learning.
Ignatavicius D. D, Workman M. L, Rebar C. R. (2018) Medical Surgical Nursing : Concepts For Interprofessional Collaborative Care , 9th Edition, Elseiver Inc., Canada.
Lewis S. M, Dirksen S. R, Heitkemper M. M, Butcher L. (2014) Medical Surgical Nursing: Assesment And Management Of Clinical Problems, Ninth Edition, Elseiver, Mosby, Canada.
Uçak, H. (2016). Ameliyathanede Yönetim-Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar (2 ed.). İzmir: Kongre Kitabevi.
Williams L.S., Hopper P.D. (2015) Understanding medical surgical nursing, Fifth Edition, F.A. Davis Company, Canada.
Yavuz Van Giersbergen, M., Ögce, F., Çakır Umar, D., & Candan Dönmez, Y. (Eds.). (2015). 9. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliği Kongresi Kongre Kitabı (1 ed.). İzmir: Meta Basım ve Matbaacılık Hizmetleri.
Yavuz van Giersbergen M, Kaymakçı Ş. (2015) Ameliyathane Hemşireliği (Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayını), I. Baskı, Meta Basım Matbaacılık, İzmir.
Özhan Elbaş N. (2015) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları, I, Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara.
Öğretim Elemanı Sunuları
Erdil F. Özhan Elbaş N. (2012) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş VI. Baskı, Aydoğdu ofset, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Cerrahi hastalıkları hemşireliğinin temel ilkeleri, Cerrahide ağrı yaşayan birey ve hemşirelik bakımı / Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
2	Cerrahide sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği ve etkileri, Cerrahi enfeksiyonlarda hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
3	İnflamasyon, yara iyileşmesi, yanık ve hemşirelik bakımı, Cerrahi şok ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		Literatür okuma ve tarama	Ders notları ve kaynaklar
4	Perioperatif dönemdeki birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		Literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
5	Endokrin sistem cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı, Cerrahi hastanın beslenmesi/Simüle hasta uygulaması/ Klinik uygulama		Literatür tarama ve okuma	Ders notları ve kaynaklar
6	1.VİZE		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
7	Sindirim sistemi cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı / Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
8	Kulak burun boğaz cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı, Kardiyovasküler sistem cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı / Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
9	Meme cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı, Göz cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı / Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
10	Kas iskelet sindirim sistemi cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
11	Transplantasyonlar ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
12	Sinir cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
13	Solunum sistemi cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar
14	Ürogenital sistem cerrahisi geçiren birey ve hemşirelik bakımı/ Laboratuvar uygulaması/ Klinik uygulama		literatür tarama ve okuma	Ders Notu ve Kaynaklar

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HMF 204 Patoloji

HMF 201 İç Hastalıkları Hemşireliği

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HMF 103 Anatomi

HMF 107 Fizyoloji

HMF 101 HEMŞİRELİK ESASLARI -I

HMF 102 Hemşirelik Esasları- II

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- Ö01 Tüm sistemlere ilişkin cerrahi girişim gerektiren durumlarda ameliyat öncesi, sırası, sonrasında hemşirelik sürecini uygulayabilme,
- Ö02 Cerrahi hemşireliği alanında güncel bilgi ve gelişen teknolojiler doğrultusunda uygun araç-gereç ve kaynakları kullanabilme,
- Ö03 Cerrahi girişim uygulanan hastada gelişebilecek komplikasyonları yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayabilme,
- Ö04 Evrensel insan hakları, hasta hakları ve etik yaklaşımlara uygun davranabilme,
- Ö05 Cerrahi girişim uygulanan hastanın fiziksel, mental, sosyal iyiliği ve kültürel farklılıklarını gözeterek gereksinime yönelik danışmanlık yapabilme,
- Ö06 Cerrahi işlemden sonra bireyin evde sağlığını en üst düzeyde sürdürebilmesi için taburculuk eğitimi yapabilme,
- Ö07 Eleştirel düşünme ve araştırmalar yolu ile cerrahi hemşireliği alanında mesleki bilgi ve uygulamaları geliştirebilme,
- Ö08 Disiplin içi ve disiplinler arası işbirliği yapabilme,
- Ö09 Cerrahi hemşiresi için önemli olan hızlı ve doğru karar verme yetisini kullanabilme,
- Ö10 İletişim becerilerini kullanarak birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- P09 Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
- P08 Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- P10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
- P01 Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
- P11 Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
- P07 Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
- P02 Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
- P06 Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
- P04 Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
- P05 Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
- P03 Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	16	224
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			492
AKTS Kredisi			16

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	5	5	4	4		4	4		4		4
Ö02	4	4		3	5			3	4	4	
Ö03	5	5	4	4							
Ö04			5	4							
Ö05	4	5	4	4	3		5		4		3
Ö06	4	4	4	4	5		5		4		
Ö07	4	4	5		4			4	5		
Ö08						5					
Ö09	4	4							5		4
Ö10						4	5				



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 203Farmakoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 203	Farmakoloji	2	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Doç.Dr. Cahit NACİTARHAN	

Dersin Amacı :

İlaçların farmakokinetiğinin, ilaç etki mekanizmalarının, ilaç etkileşimlerinin, ilaçların kullanım yerlerinin, kontrendikasyonlarının ve yan etkilerinin öğrenilmesidir.

Ders İçeriği :

Bu ders; Farmakolojiye giriş, Farmakokinetik, Farmakovijilans, Otonom Sinir Sistemi, Santral Sinir Sistemi, Kardiyovasküler Sistem, Solunum Sistemi, Gastrointestinal Sistem ve Üriner Sistem Farmakolojisi, Kemoterapötikler, NSAII ve Diğer Antiinflatuar İlaçlar, Doğum Kontrol İlaçları konularını içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Brunton L.L., Hilal-Dandan R., Knollmann B.C. (2018) Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition, McGraw Hill Medical Books.
Goodman L.S., Gilman A.G., Rall T.W. and Murad F. (1985) The Pharmacological Basis of Therapeutics, Blackwell Scientific Publications, Oxford, England.
Katzung B.G. (2018) Basic & Clinical Pharmacology, 14 th Edition, McGraw Hill Medical Books.
Kayaalp O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2, 13. Baskı, Pelikan Kitabevi, 2018.
Ders notları ve kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Farmakolojiye giriş		Literatür okuma
2	Farmakokinetik		Literatür okuma
3	Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisi-I		Literatür okuma
4	Kardiyovasküler Sistem Farmakolojisi-I		Literatür okuma
5	Kardiyovasküler Sistem Farmakolojisi-II		Literatür okuma
6	Ara sınav		Sınıf dışı çalışma
7	Solunum Sistemi Farmakolojisi		Literatür okuma
8	Gastrointestinal Sistem Farmakolojisi		Literatür okuma
9	Üriner Sistem Farmakolojisi		Literatür okuma
10	Kemoterapötikler		Literatür okuma
11	NSAII ve Diğer Antiinflatuar İlaçlar		Literatür okuma
12	Doğum Kontrol İlaçları		Literatür okuma
13	Farmakovijilans		Literatür okuma
14	Santral Sinir Sistemi İlaçları		Literatür okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çeşitli şekillerde kullanılan ilaçlara vücudun yaptığı etkileri tanımlayabilme
Ö02	Tüm vücut sistemleri ile ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, etkileşimleri, yan etki ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilme,
Ö03	Gebeliğin önlenmesinde kullanılan yöntemler, doğum kontrol ilaçlarının etki mekanizmaları, etkileşimleri, yan etki ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilme
Ö04	Güncel olarak kullanılan ilaçların oluşturduğu advers etkilerinin farkında olma
Ö05	İlaç advers etkileri ortaya çıktığında Sağlık Bakanlığı'nda ilgili merkezlere bildirilmesinin gerekliliği ve önemini ifade edebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	1	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			100
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P09
Tüm	5	5	4				4
Ö01	5						4
Ö02	5		4				4
Ö03	5		4				4
Ö04	5	5	4	5			4
Ö05	5	5	4		4	5	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 204	Patoloji				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 204	Patoloji	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Prof.Dr. Mustafa Tekinalp GELEN	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı hemşirelik öğrencilerine genel patoloji bilgilerinin kazandırılması ve hastalıklarda patolojinin yeri hakkında genel kültüre sahip olunmasını sağlamaktır.

Ders İçeriği :

Bu ders, patolojinin tanımı, tarihçesi ve hücre patoloji, patoloji laboratuvarı tanı teknikleri, etyoloji, inflamasyon ve iyileşme, genetik hastalıklar, enfeksiyon hastalıkları, immünoloji, neoplazi, sıvı ve hemodinamik denge, hemodinamik bozukluklar konularını içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1. Tuzlalı S., Güllüoğlu M., Çevikbaş U. (2014) Robbins Temel Patoloji, Nobel Kitabevi, 9. Baskı, İstanbul.
 2. Berkowitz A. (2016) Çev: Nürten A. & Anđ Ö. Basitleştirilmiş Klinik Patofizyoloji, Nobel Kitabevi, İstanbul.
 3. Porth C.M. (2018) Çev: Durusu Tanrıöver M., Sarı A. Patofizyolojinin Temelleri, 4. Baskı, Palme Yayıncılık, Ankara.
- Öğretim elemanı sunumları ve kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı ve Giriş Patolojinin Tanımı, tarihçesi ve Hücre patoloji		Literatür okuma
2	Patoloji Laboratuvarı Tanı Teknikleri		Literatür okuma
3	Etyoloji İnflamasyon ve İyileşme		Literatür okuma
4	Hücre Zedelenmesi-1		Literatür okuma
5	Hücre Zedelenmesi-2		Literatür okuma
6	Ara sınav		Sınıf dışı çalışma
7	Genetik Hastalıklar		Literatür okuma
8	Enfeksiyon hastalıkları		Literatür okuma
9	İmmünoloji-1		Literatür okuma
10	İmmünoloji-2		Literatür okuma
11	Neoplazi-1		Literatür okuma
12	Neoplazi-2		Literatür okuma
13	Hemodinamik Bozukluklar-1		Literatür okuma
14	Hemodinamik Bozukluklar-2		Literatür okuma

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HMF 103 Anatomi

HMF 107 Fizyoloji

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Patolojinin tanımını, patoloji laboratuvarına gelen materyalleri, patoloji laboratuvarının genel işleyişini açıklar
Ö02	Hücre adaptasyon mekanizmalarını, hücre zedelenmesine neden olan faktörler ve etki mekanizmalarını, geri dönüşlü veya geri dönüşsüz hücre zedelenmesini, apoptozis ve nekrozun morfolojik değişikliklerini tanımlar.
Ö03	Hemodinamik bozukluklar ile ilgili mekanizmaları ve oluşturdıkları morfolojik değişiklikleri tanımlar.
Ö04	Akut ve kronik inflamasyona ait patolojik özellikleri, hücre rejenerasyonunu, yara iyileşmesi ve onarım patolojisini açıklar.
Ö05	Temel immünolojik mekanizmalar ve aşırı duyarlılık reaksiyonları, immün yetmezlik hastalıkları ve otoimmün hastalıklar ile ilgili temel bilgiler edinir.
Ö06	Tümörlerin genel özelliklerini, sınıflandırılmasını, isimlendirilmesini benign-malign tümörlerin temel özelliklerini tanımlar.
Ö07	Hastadaki patolojik değişiklikleri izleyerek hemşirelik uygulamalarını buna göre planlar ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	1	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			72
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P04	P09
Tüm	4				
Ö01	4				
Ö02	4				
Ö03	4				
Ö04	4				
Ö05	4				
Ö06	4				
Ö07	4	5	3	3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 205 Mesleki Yabancı Dil I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 205	Mesleki Yabancı Dil I	3	4	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. AYŞEGÜL İŞLER DALGIÇ			

Dersin Amacı :
Öğrencilere tıbbi İngilizce bilgisi kazandırmak
Ders İçeriği :
Ara Sınav

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Cambridge English for Nursing-Virginia Allum STEP UP-1 Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı notları STEP UP-1 Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı notları Öğretim Elemanı Notları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hoş GeldinizKişisel bilgi sorma ve vermeSağlık Meslekleri		Ders kitabı ve Öğretim Elemanı notları
2	Hoş Geldiniz Kendini Tanıtma, Kişisel Bilgi sorma ve VermeSağlık Bakım Yerleri		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
3	İnsan VücuduVücut Bölümleri		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
4	İnsan VücuduHastalıklar		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
5	Acil İlk Yardım Çantası		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
6	AcilYaygın Kullanılan Sağlık Fiilleri		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
7	Doktor MuayenehanesiGünlük Fiiller		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
8	Doktor MayenehanesiVücut Hareketleri		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
9	Tıbbi LaboratuarLaboratuar Aletleri		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
10	Tıbbi LaboratuarYaygın Bileşik Fiiller		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları
11	Genel Tekrar-1		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi Kelimeler
12	Genel Tekrar-2		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi Kelimeler
13	Genel Tekrar-3		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi Kelimeler
14	Genel Tekrar-4		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi Kelimeler

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö48	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeyi amaçlamaktadır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			124
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P08	P10	P11	
Ö48	4	5	3	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Mesleki Yabancı Dil II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 206	Mesleki Yabancı Dil II	3	4	4
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. AYŞEGÜL İŞLER DALGIÇ			

Dersin Amacı :
Öğrencilere tıbbi İngilizce bilgisi kazandırmak
Ders İçeriği :
Ara Sınav

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Mamashealth.com (web sitesi) STEP UP-1 Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları STEP UP-1 Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı notları Öğretim Elemanı notları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
15	Ameliyat OdasıTıbbi ekipmanlar		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
16	Ameliyat OdasıYaygın Sıfatlar		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
17	Diyetisyenlik ve Diyet YapmakFiziksel Görünüm Sıfatları		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
18	DiyetisyenYiyecek Türleri		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
19	Eczaneİlaç Türleri		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
20	EczaneHissetme ile ilgili Sıfatlar		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
21	Diş BakımıDiş Kelimeleri		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
22	Diş BakımıDiş Anatomisi		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
23	Tıbbi SekreterlikBir Tıbbi Sekreterin Rutini		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
24	Tıbbi SekreterlikBilgisayar Kelimeleri		Ders KitabıÖğretim Elemanı Notları
25	Dönemin Genel Tekrarı-1Ünitelerin Kelime Çalışmaları		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi KelimelerHasta-Doktor, Hasta-Hemşire Diyalog Oynama
26	Dönemin Genel Tekrarı-2Ünitelerin Kelime Çalışmaları		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi KelimelerHasta-Doktor, Hasta-Hemşire Diyalog Oynama
27	Dönemin Genel Tekrarı-3Ünitelerin Tıbbi Kelime Çalışmaları		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi KelimelerHasta-Doktor, Hasta-Hemşire Diyalog Oynama
28	Dönemin Genel Tekrarı-4Ünitelerin Tıbbi Kelime Çalışmaları		Ders Kitabı ve Öğretim Elemanı Notları Tıbbi VideolarTıbbi KelimelerHasta-Doktor, Hasta-Hemşire Diyalog Oynama

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö54	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeyi amaçlamaktadır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	1	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			124
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P05	P07	P10	P11	
Ö54	4	4	4	4	5	4	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 207 BESLENMEYE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 207	BESLENMEYE GİRİŞ	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik			Öğr.Gör. Nilgün SEREMET KURKLÜÖğr.Gör. Hülya KAMARLI		

Dersin Amacı :
Sağlıklı beslenme hastalık ve özel durumlarda beslenme konularında bilgilendirerek; mesleki ve özel yaşantıda kullanmak.
Ders İçeriği :
Besin öğeleri, besin grupları, hastalıklarda ve özel durumlarda beslenme

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	BAYSAL, A.; Beslenme, Hatipoğlu Yayınevi, 2004. 1. Sağlıklı beslenmenin temel kurallarını öğrenmek, 2. Bir sağlık çalışanı olarak hastalara sağlıklı beslenme önerilerinde bulunabilmek, 3. Hastalıkta beslenme konusunda temel bilgiler edinerek; gerektiği durumlarda hastalara ön bilgiler verebilmek ve multidisipliner çalışma gruplarında görev almak, 4. Gebe ve emzikli beslenmesi, çocuk beslenmesi konularında temel bilgiler edinerek toplum sağlığı çalışmalarında yer almak

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sağlıklı Beslenme	
2	Karbonhidratlar ve Diabetes Mellitus'ta Beslenme	
3	Proteinler ve Böbrek Hastalıklarında Beslenme	
4	Yağlar ve Kalp Damar Hastalıklarında Beslenme	
5	Vitaminler	
6	Ara Sınav	
7	Mineraller	
8	Enerji Metabolizması, Posa ve Sindirim Sistemi Hastalıklarında Beslenme	
9	Besin Grupları	
10	Enteral-Parenteral Beslenme	
11	Gebelik ve Emziklilik Döneminde Beslenme	
12	Çocukluk Çağında Beslenme	
13	Şişmanlık-Zayıflık ve Kanserde Beslenme	
14	Yaşlılık Döneminde Beslenme	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö12	Sağlıklı beslenmenin temel kurallarını öğrenmek
Ö56	Gebe ve emzikli beslenmesi, çocuk beslenmesi konularında temel bilgiler edinerek toplum sağlığı çalışmalarında yer almak
Ö61	Hastalıkta beslenme konusunda temel bilgiler edinerek; gerektiği durumlarda hastalara ön bilgiler verebilmek ve multidisipliner çalışma gruplarında görev almak
Ö69	Bir sağlık çalışanı olarak hastalara sağlıklı beslenme önerilerinde bulunabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 208 Afetlerde Bakım ve İlk Yardım					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 208	Afetlerde Bakım ve İlk Yardım	2	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Ebru Karazeybek	Dr.Öğr.Üyesi Nilgün Aksoy Dr.Öğr.Üyesi Emine Çatal	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, doğal afetlerde veya savaş anında felakete uğrayan, ani olarak hastalanan ya da her hangi bir nedenle kazaya maruz kalan bireylerin hayatını kurtarmak, sakatlığı önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve beceriler kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Afetlerde bakım ve ilk yardım gerektiren durumlarda hemşireliğin işlevlerini ve temel ilkelerini inceler. Bu kapsamda; Felaketler, Türkiye’de Felaket Ve Afetlerle İlgili Yasalar, Toplumda Felaket Durumları ve Ortaya Çıkan Sorunlar, Çevre Sağlığına Etkileri, Deprem Öncesinde Alınması Gerekli Önlemler, Deprem Sırasında Yapılması Gereken Uygulamalar, Deprem Sonrasında Alınması Gerekli Önlemler ve Yapılması Gereken Uygulamalar, İlk yardımın Önemi, İlk yardım Gerektiren Durumlar, İlk yardımın Özellikleri, İlk yardımın İlkeleri, Bireyin Değerlendirilmesi; Primer Sekonder Değerlendirme, Solunum ve Dolaşım Sistemine İlişkin İlk yardım, Yetişkinlerde ve Çocuklarda Suni Solunum Yöntemleri, Yetişkinlerde ve Çocuklarda External Kalp Masajı, Kalp Krizinde İlk yardım, Kanamalar, Kanama Türleri, Kanama Durdurma Yöntemleri, Yaralanmalarda İlk yardım İlkeleri, Organ Kopmalarında, Burun Kanamaları, Kırık, Çıkık, Burkulmalarda İlk yardım, Şok, Bayılma, Epilepsi, Histerik Reaksiyon, Koma, Kafa, Spinal, Göğüs, Batın, Yaralanmalarında İlk yardım, Zehirlenmeler ve Böcek Sokmaları, Kimyasal Madde, Gıda, Akrep, Yılan, Örümcek Zehirlenmelerinde İlk yardım, Boğulmalar, Kulak, Burun Boğaz Ve Göze Yabancı Cisim Kaçtığı İlk yardım, Güneş Çarpmasında, Sıcak Vurmasında, Donmalarda, Yanık ve Elektrik Çarpmasında İlk yardım, Ev Kazaları ve İlk yardım, Sivil Savunma Görev ve Organizasyonu, Yaralı Taşımacılığı ve Haberleşme konuları yer alır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Yıldız H, Çatal E. (2015) İlk Yardım, I. Baskı, Lisans Yayıncılık, İstanbul.
 - Yavuz M, Demir Korkmaz F, Özbayır T. (2012), Temel İlk Yardım, I. Baskı, Meta Basım Matbaacılık, İzmir.
 - Özel G, Akbuğa Özel B, Özcan C, Saruhan M. (2016), Üniversiteler, Hemşirelik Fakülteleri ve SHMYO'lar için İlk Yardım, Güneş Tıp Kitapevleri.
 - Erdil F, Bayraktar N, Şenol Çelik S. (2012), Temel İlk Yardım, 2.Baskı, Elif Yayınevi.
 - Yüksel S, Cücen Z. (2012), İlk yardım ve temel uygulamalar, Nobel Akademik Yayıncılık.
 - Basic first aid, American safety&healty institute(student Handbook) (2008), <https://co.grand.co.us/DocumentCenter/View/555>.
 - American Red Cross First Aid/CPR/AED (2014), http://www.redcross.org/images/MEDIA_CustomProductCatalog/m55540601_FA-CPR-AED-Part-Manual.pdf
- Öğretim elemanı sunuları
- Yıldız H, Çatal E. (2015) İlk Yardım, I. Baskı, Lisans Yayıncılık, İstanbul.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	İlk yardımın önemi, İlk yardım gerektiren durumlar, İlk yardımının özellikleriİlk yardımın ilkeleriBireyin değerlendirilmesi, Primer sekonder değerlendirme		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
2	Felaketler, Türkiye’de felaket ve afetlerle ilgili yasalar, Toplumda felaket durumları, Felaket durumlarında ortaya çıkan sorunlar Felaketin çevre sağlığına etkileri		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
3	Deprem öncesinde alınması gerekli önlemler, Deprem sırasında yapılması gereken uygulamalar, Deprem sonrasında alınması gerekli önlemler ve yapılması gereken uygulamalar		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
4	Sivil savunma görev ve organizasyonu		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
5	Kanamalar, Kanama türleri, Kanama durdurma yöntemleri Yaralanmalarda ilk yardım ilkeleri, Organ kopmalarında ilk yardım, Burun kanamalarında ilk yardım		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
6	ARA SINAV		Sınıf dışı çalışma	Ders notu ve kaynaklar
7	Solunum ve dolaşım sistemine ilişkin ilk yardım, Yetişkinlerde ve çocuklarda suni solunum yöntemleri, Yetişkinlerde ve çocuklarda external kalp masajı, Kalp krizinde ilk yardım		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
8	Kırık, çıkık, Burkulmalarda ilk yardım,		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
9	Şok, bayılma, Epilepsi, histerik reaksiyon ve koma		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
10	Kafa yaralanmalarında ilk yardım, Göğüs yaralanmalarında ilk yardımBatın yaralanmalarında ilk yardım, Spinal yaralanmalarında ilk yardım		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
11	Kısa Sınav		Sınıf dışı çalışma	Ders notu ve kaynaklar
12	Güneş çarpmasında ilk yardım, Sıcak vurmasında ilk yardım, Donmalarda ilk yardım, Yanıklar ve elektrik çarpmasında ilk yardım		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
13	Zehirlenmeler ve böcek sokmaları, Kimyasal madde zehirlenmelerinde ilk yardım, Gıda zehirlenmelerinde ilk yardım, Akrep, yılan, örümcek zehirlenmelerinde ilk yardım,		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar
14	Boğulmalar, Kulak, burun boğaz ve göze yabancı cisim kaçtığı ilk yardım		Literatür tarama ve okuma	Ders notu ve kaynaklar

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HMF 103 Anatomi

HMF 109 KİŞİLERARASI İLİŞKİLER

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlk yardımın önemini ve ilkelerini bilir.
Ö02	İlk yardım gerektiren durumlarda hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir.
Ö03	Alanıyla ilgili güncel bilgiler doğrultusunda ilk yardım uygulaması gereken durumlara karar verebilir.
Ö04	Bilinc düzeyi değişikliklerini tanıır ve gerekli uygulamaları yapabilir.
Ö05	Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurabilir.
Ö06	Hızlı değerlendirme ve karar verme yeteneği kazanır.
Ö07	Ülkemizdeki felaket ve afetlerle ilgili yasaları ve toplum üzerinde yarattığı sonuçları bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%25
Kısa Süreli Sınav	0	%15
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	5								5		
Ö02	5	5	5	5	4	4	5		5	3	5
Ö03	5	5	5	5	4	4	4	5	5		5
Ö04	5	5	5	5	5	4	4		5		5
Ö05			5			5	5		5		
Ö06	5	5			5	5	5		5		5
Ö07	5	4		5							5
Ö08	5	5	5	5	4	5	5		5		5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

BİYOKİMYA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 209	BİYOKİMYA	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Öğr.Gör. Oğuz ÖZTÜRKDr.Öğr.Üyesi İkbal Ö. KÜÇÜKÇETİN	

Dersin Amacı :

Biyokimyanın temel kavramlarını bilen ve bu bilgileri mesleki uygulamalarında kullanabilen hemşireler yetiştirmek

Ders İçeriği :

Karbonhidratlar, proteinler, lipitler, vitaminler ve nükleotidler gibi biyolojik öneme sahip moleküllerin yapı, fonksiyon ve metabolizmaları ve yaygın görülen hastalıkların biyokimyasal temelleri; İnsan vücudunun bileşenlerinin – su, mineraller, enzimler, hormonlar- normal ve hastalık durumlarındaki biyolojik fonksiyonları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Temel&Klinik Biyokimya, Bahattin Adam, Nobel Tıp Kitapevleri, 1. Baskı
1. Biyokimyasal kavramlar ve canlı sistemlerin moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlığın temelinin normal biyokimyasal süreçler olduğunu ve tüm hastalıkların; moleküllerin, kimyasal reaksiyonların ve süreçlerin anormalliklerinin bir sonucu olduğunu anlar. 2. Vücudun kompozisyonu ve vücutta bulunan moleküllerin ana sınıfları hakkında bilgi sahibi olur. İnsan vücudunu temel yapılarının karbonhidratlar, lipitler, proteinler,su ve mineraller olduğunu ve bu moleküllerin yapılarını, fonksiyon ve metabolizmalarını öğrenir, tüm bu moleküler arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar. 3. DNA ve RNA yapısı hakkında ve hücre içerisindeki rolleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Hemoglobin ve miyoglobinin yapısı ve fonksiyonlarını öğrenir, Sarılığın temelleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. Vitamin ve enzimlerin yapıları ve biyokimyasal fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 6. Vücut sıvılarının kompozisyonu, mineral metabolizması ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 7. Metabolizmanın hormonal kontrolü, hormonların yapı ve fonksiyonları, hormonlarla ilgili bozukluklar hakkında yeterli bilgi sahibi olur. 8. Laboratuvar çalışmaları için gerekli örneklerin alınması ve laboratuvar testlerini etkileyen preanalitik faktörler.
1. Biyokimya, Figen Gürdöl , Evin Ademoğlu, Nobel Tıp Kitapevleri, 2. Baskı 2. Biyokimya, Engin Gözükkara, Nobel Tıp Kitabevi, 5. Baskı 3. Lippincott's Biyokimya, çeviri editörü Engin Ulukaya, Nobel Tıp Kitabevleri, 3. Baskı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyokimyaya Giriş, Biyokimyanın Tanımı, Biyokimyanın Çalışma Alanı, Canlıların Biyokimyasal Özellikleri, Hücre Yapı ve Fonksiyonlarının Biyokimyasal Önemi, Biyomolekül Tanımı, Kimyasal Bağlar, Organik Moleküllerin Fonksiyonel Grupları		
2	Karbonhidratların; Yapıları, Sınıflandırılmaları, Sindirimi ve Emilimi, Metabolizması. Kan Glukozunun Düzenlenmesi ve Metabolik Yollar, Karbonhidrat Metabolizması Bozuklukları		
3	Lipitlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları; Lipit Metabolizması, Lipit Metabolizması Bozuklukları		
4	Amino Asitler, Proteinlerin Yapıları ve Sınıflandırılması ve Fonksiyonları, Protein Metabolizması, Protein Metabolizması Bozuklukları		
5	Nükleotidlerin Yapısı ve Metabolizması; DNA ve RNA'nın Yapısı ve Özellikleri, Protein Sentezi		
6	Hemoglobin ve Miyoglobinin Yapısı, Fonksiyonları, Hem sentezi ve Yıkılımı, Hemoglobin Varyant ve Bileşikler; Sarılık		
7	Arasınav		
8	Vitaminlerin sınıflandırılması, Biyolojik Önemi ve Fonksiyonları		
9	Enzimler; Yapısı, Özellikleri, Sınıflandırılması; Enzim Aktivitesini Etkileyen Faktörler, Enzim Aktivitesinin Düzenlenmesi; Hastalıkların Tanı ve Tedavisinde Enzimlerin Önemi		
10	Su ve Mineral Metabolizması; Su Gerekisini, Vücut Sıvılarının İçeriği, Mineral Metabolizmaları ve Fonksiyonları		
11	Hormonların Tanımı, Kana Salınımı ve Etki Şekilleri; Sınıflandırılması; Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları, Tiroid Hormonları, Parathormon,		
12	Pankreas Hormonları, Adrenal Korteks ve Medulla Hormonları, Gonad Hormonları, Diğer Bazı Doku Hormonları		
13	Klinik Laboratuvar Uygulamaları İçin Örneklerin Alınması, Laboratuvar Analizlerini Etkileyen Preanalitik Faktörler		
14	Karaciğer Fonksiyon Testleri, Böbrek Fonksiyon Testleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö24	Laboratuvar çalışmaları için gerekli örneklerin alınması ve laboratuvar testlerini etkileyen preanalitik faktörler hakkında temel bilgi sahibi olur.
Ö24	Metabolizmanın hormonal kontrolü, hormonların yapı ve fonksiyonları, hormonlarla ilgili bozukluklar hakkında yeterli bilgi sahibi olur.
Ö30	Vitamin ve enzimlerin yapıları ve biyokimyasal fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö33	Vücut sıvılarının kompozisyonu, mineral metabolizması ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur
Ö48	Vücudun kompozisyonu ve vücutta bulunan moleküllerin ana sınıfları hakkında bilgi sahibi olur. İnsan vücudunu temel yapılarının karbonhidratlar, lipitler, proteinler,su ve mineraller olduğunu ve bu moleküllerin yapılarını, fonksiyon ve metabolizmalarını öğrenir, tüm bu moleküler arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar.
Ö53	Biyokimyasal kavramlar ve canlı sistemlerin moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlığın temelinin normal biyokimyasal süreçler olduğunu ve tüm hastalıkların; moleküllerin, kimyasal reaksiyonların ve süreçlerin anormalliklerinin bir sonucu olduğunu anlar.
Ö55	Hemoglobin ve miyoglobinin yapısı ve fonksiyonlarını öğrenir, Sarılığın temelleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö88	DNA ve RNA yapısı hakkında ve hücre içerisindeki rolleri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	1	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			31
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö24	10	4	6	10	7	9	2	2	2	7
Ö30	5	2	3	5	2	4	1	1	1	3
Ö33	5	2	3	5	2	4	1	1	1	3
Ö48	5	2	3	5	2	4	1	1	1	3
Ö53	3	2	3	5	2	4	1	1	1	3
Ö55	5	2	3	5	2	4	1	1	1	3
Ö88	3	2	3	5	2	4	1	1	1	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İletişim Becerileri Geliştirme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 210	İletişim Becerileri Geliştirme	2	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. AYŞEGÜL İŞLER DALGIÇ	Dr.Öğr.Üyesi Kerime BademliDr.Öğr.Üyesi İlkay Keser	

Dersin Amacı :

Bu ders kapsamında, öğrencinin kendini tanıması, iletişim becerileri kazanması, girişkenlik geliştirmesi ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesi, aynı zamanda insan ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesi, bu sorunların çözümüne ilişkin beceriyi kazanabilmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği :

Ara Sınav

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Lisa Kennedy Sheldon; Janice B Foust(2014).Communication for nurses : talking with patients.Burlington, MA : Jones & Bartlett Learning, 6.Terakye G. (1998) Hasta- Hemşire İlişkileri. Zirve Ofset, Ankara Edwards B.J., Brillhart J.K.(1981) Hemşirelik Uygulamalarında İletişim. Mosby Company Gürhan N., Okanlı A.(2017) Yaşamın Sırrı İletişim. Ankara Nobel Tıp Kitabevi Lucy Webb (2011) Nursing: Communication Skills in Practice. OUP Oxford; 1st Edition edition Orlando I.J. (1985) Hemşire-Hasta İlişkisinde Kişilerarası Süreçler. Çev. Özcan A., Platin N., İstanbul Sully P., Dallas J.(2005) Essential communication skills for nursing Elsevier Mosby, USA Özcan A.(2006) Hasta-Hemşire İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti. , Ankara Üstün B., Demir S (2019). Hemşirelikte İletişim. Akademi Yayınları
-------------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TanışmaDersin ve Öğretim Yönteminin Tanımıİletişimin Temel Kavramları		
2	İletişimi kolaylaştıran faktörler		
3	İletişimi engelleyen faktörler		
4	Hayır diyebilme		
5	"Ben dili" / "Sen dili" kullanımı		
6	ARA SINAV		
7	İsteklerde bulunabilme, iltifat etme ve iltifatı olumlu kabul edebilme		
8	Kendini tanıma, duyguları tanıma ve kendini ifade edebilme		
9	İletişimde Dinleme ve Anlama Becerisi		
10	Öfke ve Öfke ile baş etme		
11	Stres, anksiyete ve kriz durumları ile baş etme		
12	Bilişsel şemaları tanıma		
13	İletişimde güçlük yaratan hasta davranışları karşısında hemşirenin İletişimi		
14	Dersin değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö13	3.Kendini tanıır.
Ö15	1.Temel iletişim becerilerini kazanır.
Ö19	6.Atılganlık becerisini kazanır ve geliştirir.
Ö25	5.Duygularının ve düşüncelerinin farkında olur.
Ö53	4.Baş etmelerini geliştirir.
Ö69	2.İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen tekniklerin önemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%5
Derse Devam	0	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	6	6
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	11	2	22
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P06	P07	P08	P09	P11
Ö13	1	1	3	3	5	1	3	1
Ö15	2	1	1	3	5	1	5	3
Ö19	3	1	1	3	5	1	5	1
Ö25	2	1	4	3	5	1	3	1
Ö53	1	1		3	5	1	5	3
Ö69	2	1		5	5	1	5	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 211 Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 211	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Dr.Öğr.Üyesi Serpil İNCE	Dr.Öğr.Üyesi Serpil İNCE		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrenciyi bir meslek olarak hemşirelik felsefesini ve amaçlarını kavratmak, hemşireliğin günümüze kadar olan, hemşirelikte temel ve deontolojik ilkeleri ve mesleki ahlak kurallarını öğretmek, hemşirelik eğitimi, uygulamasını ve karşılaşılan sorunları tartışabilmesini sağlamak, profesyonel hemşirenin sağlık ekibi içinde rolünü kavratmak, hemşirenin yasal sorumluluklarını öğretmek, ulusal ve uluslararası hemşirelik örgütleri konusunda bilgilendirmek, eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanabilme yeteneği kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Deontolojiye Giriş: Deontoloji Kavramı, Ahlak Kavramı, Değer Kavramı, Etik Kavramı, Etik Standartlar Geliştirme ve Nedenleri, İlkçağda ve Ortaçağda Sağlık Bakım Uygulamaları, Yeniçağ ve Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları, Türkiye’de Hemşirelik Tarihi, Dünyada ve Türkiye’de Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi, Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler, Profesyonelliğin Temel İlkeleri, Meslek kavramı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik Felsefesi, Hemşireliğin Bilim ve Sanat Yönü, Hemşirenin Görev-Yetki ve Sorumlulukları, Türkiye’ de ve Dünyada Hemşire Liderler, Etik ve Değerler, Etik Kodlar, Türkiye’de Hemşirelikle ilgili Yasa, Yönetmelik ve Düzenlemeler, İnsan Hakları, Hasta Hakları, Mesleki Örgütler ve Birlikler

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Akdur, R.; Aydın, E. (). Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi. 2. Baskı, Songür Yayıncılık, İstanbul.
Akin, H. (2015). Ortaçağ Avrupa’sında Cadılar ve Cadı Avı. Phoenix, 3. Baskı.
Ann E, Barrett M. (2002). What is Nursing Science?. Nurs Sci Q 15:51-60.
Bayraktar N (1999) 2000’li Yıllara Doğru Hemşirelik: Sağlık ve Toplum, 9(4):46-47.
Burkhardt MA, Nathaniel AK. (2013) Çağdaş Hemşirelikte Etik. Alpar ŞE, Bahçecik N, Karabacak Ü (Çev Ed). İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
Demirhan A, Oğuz Y, Elçioğlu Ö, Doğan H. (2001) Klinik Etik, İstanbul.
Karagözoğlu Ş. (2008) Hemşirelikte Bireysel ve Profesyonel Özerklik, Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi 3: 41-50.
Köşgeroğlu, N. (2018). Hemşirelik ve Estetik. Hemşire Olmak Hayata. Vize Yayıncılık, İstanbul.
Leddy S, Pepper JM (2005). Conceptual Basis of Professional Nursing, Sixth ed. J B Lippincott Company, Philadelphia.
Nyatanga L. (2005) Nursing and the philosophy of science. Nurse Education Today 25, 670-674.
Sellman, D. (2016). İyi Bir Hemşire Olmak. Konan, N; Anđ, Ö. (Çev Ed). Nobel Yayıncılık, İstanbul.
Türk Hemşireler Derneği web sitesi. <http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/>
Tıbbi Deontoloji ve Biyomedikal Etik’in Ana Hatları, Yay.: A.Terzioğlu, İstanbul, 1998
Woodham-Smith, C. (2006). Florence Nightingale Türkiye’de ve Dünyada Hemşireliğin Kuruluşu. İlhan, H. (Çev Ed). alter Yayıncılık, Ankara.
Şentürk S.E. (1990) Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, 5.Baskı, Can Kitapçılık-Pazarlama Yayınları, İstanbul
Şentürk S.E. (2013) Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler. Nobel tıp Kitabevleri, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders Programının Tanıtılması, Tanışma		Ders kaynaklarının belirlenmesi
2	Deontolojiye giriş: Deontoloji Kavramı, Ahlak Kavramı, Değer Kavramı, Etik kavramı, Etik Standartlar Geliştirme ve Nedenleri		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	İlkçağda ve Ortaçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Yeniçağ ve Yakınçağda Sağlık Bakım Uygulamaları		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Türkiye’de Hemşirelik Tarihi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Dünyada ve Türkiye’de Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Meslek kavramı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik Felsefesi,Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler, Profesyonelliğin Temel İlkeleri		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	ARA SINAV		
9	Hemşireliğin Bilim ve Sanat YönüEtik Değerler ve Etik Kodlar		Ders kitabının/önerilen kitabın ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Grup Çalışması: - Türkiye’ de ve Dünyada Hemşire Liderler - Sağlık Bakım Ekibi İçerisinde hemşirenin rolü: (Sağlık Bakım Çalışanları ile raporlar)		Literatür taraması, Görüşme, sunum hazırlığı
11	Grup Çalışması: - Türkiye’de Hemşirelikle ilgili Yasa Yönetmelik ve Düzenlemeler - Mesleki Örgütler ve Birlikler		Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı
12	Grup Çalışması: - Savaşlar ve Hemşirelik Uygulamalarına İlişkin	- Destanlar: Sağlık Bakım	Araştırma, Literatür taraması, sunum hazırlığı
13	Grup Çalışması: - İnsan Hakları, Hasta Hakları- Sorumlulukları (Meslektaşları ile raporlar)	Hemşirenin Görev-Yetki ve Sorumlulukları	Literatür taraması, Görüşme, sunum hazırlığı
14	Grup Çalışması: Film Analizi: - Hemşirenin görev, yetki ve açısından değerlendirme - Etik değerler açısından analiz etme	sorumlulukları	Film izleme, sunum hazırlığı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Deontoloji, ahlak, değer ve etik kavramlarını kavrar.
Ö02	Hemşirelik mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını bilir.
Ö03	İnsan hakları ve hasta haklarını kavrar ve savunur.
Ö04	Pre-historik dönemden günümüze kadar olan süreçte hasta bakımı ve hemşireliğin tarihsel gelişimini açıklar.
Ö05	Hemşirelik mesleğinin etik ilkelerini anlar, benimser ve bu temel ilkeleri uygulamaya koyabilir.
Ö06	Sağlık bakım sistemi içinde disiplinler arası ekip yaklaşımını benimser.
Ö07	Grup çalışmalarında konuyla ilgili Türkçe/yabancı literatür tarar ve sınıf içinde bilişim teknolojilerini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%20
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	3										
Ö02		2		4							
Ö03	3		4	4							
Ö04	2	3									2
Ö05			4	3			2				
Ö06			3			4			3		
Ö07	4		3		4		2	2	2	2	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Mesleki İletişim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 212	Mesleki İletişim	2	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye BULDUKOĞLU	Dr.Öğr.Üyesi Saliha HALLAÇ	

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencinin; kişilerarası ilişkiler dersine temellendirilmiş olup, birey, aile, ekip üyeleri arasında ve ekip üyelerinin birbirleriyle ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesini, bu sorunların çözümünde duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesini, uygulayabilmesini öğretmeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği :

Mesleki ilişki ve etkileşim süreci, terapötik ve terapötik olmayan iletişim teknikleri, gelişim dönemlerine (çocuk, adölesan, yaşlı) göre iletişim, hasta olan ve hastaneye yatan bireye yaklaşım (kriz, anksiyete, stres...), sosyal ilişki kurmak isteyen bireye yaklaşım, ağlama ve ağlayan bireye yaklaşım, isteklerde bulunan bireye yaklaşım, tedaviyi reddeden/ yardımı reddeden yakınmacı hasta ve öfke davranışı sergileyen bireye yaklaşım, bağımlı bireye yaklaşım, cinsel yönelimli davranışları olan bireye yaklaşım, duyuşsal yoksunluk, yalnızlık ve oryantasyon bozukluğu yaşayan hastaya yaklaşım (yoğun bakım ünitesinde yatan hasta, yatağa bağımlı hasta vb.), ölümcül hastaya yaklaşım (kayıp, yas), beden bütünlüğü bozulan bireye yaklaşım (ameliyat, yanık, amputasyon.....vb.), ruh sağlığı bozulmuş bireye yaklaşım, depresif ve içe dönük bireye yaklaşım, genel değerlendirme

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- 1.Orlando I.J. (1985) Hemşire-Hasta İlişkisinde Kişilerarası Süreçler. Çev. Özcan A., Platin N., İstanbul
- 2.Terakye G. (1998) Hasta- Hemşire İlişkileri. Zirve Ofset, Ankara
3. Özcan A.(2006) Hasta-Hemşire İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti. , Ankara
- 4.Edwards B.J., Brillhart J.K.(1981) Communication in Nursing Practice. Mosby Company
- 5.Riley J.B. (2004) Communication in Nursing Fifth Edition Mosby, USA
- 6.Sully P., Dallas J.(2005) Essential communication skills for nursing Elsevier Mosby, USA
- 7.Üstün B, Demir S(2019). Hemşirelikte İletişim. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık
8. Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct

Öğretim elemanı sunuları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin ve öğretim yönteminin tanıtımı, Etkileşim raporu örneği ile iletişim teknikleri konusunda egzersiz		
2	Gelişim Dönemlerine (Çocuk, Adölesan, Yaşlı) Göre İletişim		Literatür okuma, Örnek Durum Tartışması
3	Sosyal İlişki kurmak isteyen Bireye Yaklaşım		Literatür okuma, Örnek Durum Tartışması
4	Cinsel Yönelimli Davranışları Olan Bireye Yaklaşım		Literatür okuma, Örnek Durum Tartışması
5	Hasta Olan ve Hastaneye Yatan Bireye Yaklaşım (Kriz, Anksiyete, Stres...)		Literatür okuma, Örnek Durum Tartışması
6	Ağlama ve Ağlayan Bireye Yaklaşım		Literatür okuma, Örnek Durum Tartışması
7	İsteklerde Bulunan Bireye Yaklaşım		Literatür okuma, Örnek Durum Tartışması
8	Tedaviyi Reddeden/ Yakınmacı ve Öfke Davranışı Sergileyen Bireye Yaklaşım		Literatür okuma, Örnek Durum Tartışması
9	Bağımlı Bireye Yaklaşım		Literatür okuma, Örnek Durum Tartışması
10	Duyusal Yoksunluk, Yalnızlık ve Oryantasyon Bozukluğu Yaşayan Hastaya Yaklaşım (Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Hasta, Yatağa Bağımlı Hasta vb.)		Literatür okuma, Örnek Durum Tartışması
11	Beden Bütünlüğü Bozulan Hastaya Yaklaşım(ameliyat, yanık, amputasyon.....vb.)		Literatür okuma, Örnek Durum Tartışması
12	Depresif ve İçe Dönük Hastaya Yaklaşım		Literatür okuma, Örnek Durum Tartışması
13	Ruh Sağlığı Bozulmuş Hastaya Yaklaşım		Literatür okuma, Örnek Durum Tartışması
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Birey, aile ve ekip üyeleri ile mesleki ilişki kurma, geliştirme ve sonlandırmada terapötik iletişim teknikleri bilgisi
Ö02	Birey, aile ve ekip üyeleri ile iletişimde, terapötik iletişim tekniklerini kullanmanın önemini tartışabilme
Ö03	Özel gruplar ve durumlara özgü iletişimi kolaylaştırıcı/geliştirici müdahaleleri tartışabilme
Ö04	Özel gruplar ve durumlarda ortaya çıkan iletişim güçlüklerinin çözümünde iletişimi kolaylaştırıcı teknikleri kullanmanın önemine inanma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	1	%5
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	12	1	12
Sunum/Seminer Hazırlama	12	1	12
Ara Sınavlar	2	14	28
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P06	P07	P09	P11
Ö01	4		3		
Ö02		4	4	3	
Ö03			4		
Ö04					3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 213 Sağlık Bakım Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HMF 213	Sağlık Bakım Etiği	2	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Doç.Dr. İlkay BOZ	Doç.Dr. İlkay BOZ		

Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilerin bakım etiğinde önemli ve tartışmalı konuları gerçek yaşam öyküleri üzerinden etik sorunları analiz ederek, olası çözümlere ilişkin çıkarımlarda bulunması, özel bir duruma ilişkin en iyi çözümün ne olduğuna ilişkin sistematik karar verme yollarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği :

1. Ahlak ve etik 2. Hemşirelik etiğinin tarihçesi 3. Hemşirelik etiğinin temel kavramları 4. Hemşirelikte Değerler 5. Etik teoriler: Prensip temelli etik 6. Etik teoriler: Erdem temelli etik 7. Etik teoriler: Bakım etiği 8. Hemşirelikte Etik Karar Verme Modelleri 9. Etik Karar Verme, Vaka: Tedaviyi reddetme 10. Etik Karar Verme, Vaka: Yaşama ve ölme hakkı 11. Etik Karar Verme, Vaka: Bakımda gizlilik ilkesi ve gerçeği söyleme 12. Etik Karar Verme, Vaka: Üreme ve genetik teknolojiler

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Atar S. (2017). Doğum öncesi bakım esnasında kötü haberin verilmesi. Türkiye Biyoetik Dergisi, 4(4): 145-157.
Babadag K. Hemşirelik ve değerler. 1st ed. Ankara, Turkey: alter Press, 2010.
Cimete G. (2002) Yaşam Sonu Bakım: Ölümcül Hastalarda Bütüncül Yaklaşım. İstanbul: Nobel Matbaacılık
Davis AJ, Tschudin V, de Reave L (2006). Essentials of Teaching and Learning in Nursing Ethics, Perspectives and Methods. Philadelphia, USA: Elsevier.
Ethics in Nursing Education, Research, and Management: Perspectives from Europe. (2003) Edited by Win Todd. Hampshire: Palgra and Macmillan.
Grace PJ (2009) Nursing Ethics and Professional Responsibility in Advanced Practice. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.
Hemşirelik İçin Etik İlke ve Sorumluluklar. Türk Hemşireler Derneği. www.turkhemşirelerderneği.org.tr
Kantek F, Kaya A. Professional values, job satisfaction, and intent to leave among nursing managers. J Nurs Res 2017 25(4): 319-325
Karadağlı F. (2016). Profesyonel Hemşirelikte Etik. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi. 6(3): 197-200.
Karahana Okuroğlu G., Bahçecik N, Ecevit Alpar Ş. (2014) Felsefe ve Hemşirelik Etiği. Kiliya Felsefe Dergisi, 1: 53-61.
Kaya A, Boz İ. The development of the Professional Values Model in Nursing. Nurs Ethics. 2017 Jan 1:969733017730685. doi: 10.1177/0969733017730685. [Epub ahead of print]
Kaya H, Isık B, Senyuva E, et al. Hemşirelik öğrencilerinin bireysel ve profesyonel değerleri. J Anatol Nurs Health Sci 2012 15(1): 18-26.
Nursing and Health Care Ethics: A legacy and A Vision. (2008) Edited by Winifred J. Ellenchild Pinch, Amy M. Haddad. USA: American Nurses Association.
Çelik R."Bakım/Özen Etiği ve Eğitim Felsefesinde Feminizm Temelli Bir Yaklaşım" Fe Dergi 8, no. 2 (2016), 73-85.
Çevlikli BA. (2017). Feminist Etik Açısından Gebeliğin Sonlandırılması. Türkiye Biyoetik Dergisi, 4(4): 158-164.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ahlak ve etik		Kaynak tarama, seminer hazırlama
2	Hemşirelikte etiğin tarihçesi		
3	Hemşirelik etiğinin temel kavramları		Kaynak tarama, seminer hazırlama
4	Hemşirelikte Değerler		
5	Etik teoriler: Prensip temelli etik		Kaynak tarama, seminer hazırlama
6	Etik teoriler: Erdem temelli etik		
7	Etik teoriler: Bakım etiği		Kaynak tarama, seminer hazırlama
8	Ara sınav		Kaynak tarama, seminer hazırlama
9	Hemşirelikte Etik Karar Verme Modelleri		Kaynak tarama, seminer hazırlama
10	Etik Karar Verme, Vaka: Tedaviyi reddetme		Kaynak tarama, seminer hazırlama
11	Etik Karar Verme, Vaka: Yaşama ve ölme hakkı		-
12	Kısa sınav		Kaynak tarama, seminer hazırlama
13	Etik Karar Verme, Vaka: Bakımda gizlilik ilkesi ve gerçeği söyleme		Kaynak tarama, seminer hazırlama
14	Etik Karar Verme, Vaka: Üreme ve genetik teknolojiler		Kaynak tarama, seminer hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme
Ö02	Hemşirelikte değerlerin bakıma etkisini kavrayabilme
Ö03	Hemşirelikte etik sorunlara ilişkin duyarlık geliştirebilme
Ö04	Bakımın etik boyutunu analiz edebilme
Ö05	Etik sorunların çözümünde gerekli olan sistematik karar verme süreçlerini bilme
Ö06	Bakımda etik sorunlara çözümler geliştirebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav	1	%10	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	4	2	8
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	1	2
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			95
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	2	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3
Ö02	4	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3
Ö03	2	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3
Ö04	4	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3
Ö05	3	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3
Ö06	4	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 214 Bulaşıcı Hastalıklar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 214	Bulaşıcı Hastalıklar	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik			Öğr.Gör. semra gündeoğlu		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciye, bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavisi, korunma yolları, kontrolü ve hemşirelik bakımı ile ilgili bilgi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği dersi, bulaşıcı hastalıklardan korunma önlemleri, bağışıklama, tedavi ve hemşirelik bakımını kapsar. Bulaşıcı hastalıkların nedenleri, konak savunma mekanizmaları, bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemleri, hastane enfeksiyonları, kan yolu, solunum, sindirim, deri, mukoza yolu ile bulaşan ve sık karşılaşılan hastalıklar ve hemşirelik bakımlarını içermektedir

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi.

Öğretim sunuları ve kaynaklar

1. Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi.
2. Tekeli, E. (2003). İnfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi
3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010). Klinik Beceriler Sağlığın değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, ss: 62-90.
4. Jonathan R,D., Lederberg, D. (2001). Emerging Infectious Diseases from the Global to the Local Perspective: Workshop Summary, Joshua Institute of Medicine, Forum on

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Tanışma, Dersin ve Kaynakların Tanıtılması		Literatür okuma	Öğretim sunumları ve kaynaklar
2	Enfeksiyon Hastalıklarının Genel Özellikleri ve Hemşirelik Bakımı		literatür okuma	Öğretim sunumları ve kaynaklar
3	Enfeksiyondan Korunma ve İzolasyon Yöntemleri		literatür okuma	Öğretim sunumları ve kaynaklar
4	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma	Öğretim sunumları ve kaynaklar
5	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma	Öğretim sunumları ve kaynaklar
6	vize haftası		sınav sorularını hazırlama	sınav dökümanları
7	Bağışıklık		literatür okuma	Öğretim sunumları ve kaynaklar
8	Sindirim Sistemi ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma	Öğretim sunumları ve kaynaklar
9	Sindirim Sistemi ile Bulaşan Hastalıklar		iteratür okuma	Öğretim sunumları ve kaynaklar
10	Cinsel Yol ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma	Öğretim sunumları ve kaynaklar
11	Hastane Enfeksiyonları		literatür okuma	Öğretim sunumları ve kaynaklar
12	Hastane Enfeksiyonları		literatür okuma	Öğretim sunumları ve kaynaklar
13	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		literatür okuma	Öğretim sunumları ve kaynaklar
14	Dersin Değerlendirilmesi		literatür okuma	Öğretim sunumları ve kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisini açıklar
Ö02	Bulaşıcı hastalıkların etyolojisini tanımlayabilir
Ö03	Enfeksiyon zincirinin öğelerini ve enfeksiyon kontrolündeki rollerini açıklar
Ö04	Bulaşıcı hastalıklar çıkmadan önce alınması gereken önlemleri açıklar
Ö05	Bulaşıcı hastalıklar çıktıktan sonra yapılacak işlemleri açıklar
Ö06	Salgınların yayılma yollarını, kontrol yöntemlerini tanımlar
Ö07	Toplumda sık görülen bulaşıcı hastalıkların bulaş yollarını açıklar
Ö08	Bulaş yollarına göre bulaşıcı hastalıkları sınıflandırır
Ö09	Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar
Ö10	Bağışıklama ve bağışıklama türlerini tanımlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	1	%5	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			58
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P11
Tüm	3									
Ö01	1	1	3	2	1	1	2	3	2	1
Ö02	1	3	3	3	2	2	2	1	1	2
Ö03	1	2	2	1	2	4	1	1	1	1
Ö04	1	2	3	3	3	2	2	2	2	
Ö05		2	3	2	3	2	2	2	2	
Ö06		3	3	3	3	2	2	1	2	
Ö07							1	1	2	
Ö08				3						
Ö09										1
Ö10		2								



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HMF 216	Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. AYŞEGÜL İŞLER DALGIÇ		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciye, bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavisi, korunma yolları, kontrolü ve hemşirelik bakımı ile ilgili bilgi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Enfeksiyon Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı dersi, bulaşıcı hastalıklardan korunma önlemleri, bağışıklama, tedavi ve hemşirelik bakımını kapsar. Bulaşıcı hastalıkların nedenleri, konak savunma mekanizmaları, bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemleri, hastane enfeksiyonları, kan yolu, solunum, sindirim, deri, mukoza yolu ile bulaşan ve sık karşılaşılan hastalıklar ve hemşirelik bakımlarını içermektedir

Dersin Kaynakları

Kaynakları

U.S. Department of Health and Human Services CERTs Research: Infectious Disease, Erişim: <http://www.his.org.uk/>

Öğretim sunuları ve kaynaklar

1. Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010). Klinik Beceriler Sağlığın değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, ss: 62-90.
4. Jonathan R,D., Lederberg, D. (2001). Emerging Infectious Diseases from the Global to the Local Perspective: Workshop Summary, Joshua Institute of Medicine, Forum on

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, Dersin ve Kaynakların Tanıtılması	Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş	Literatür okuma Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010).
2	Enfeksiyon Hastalıklarının Genel Özellikleri ve Hemşirelik Bakımı		Literatür okuma Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010).
3	Enfeksiyondan Korunma ve İzolasyon Yöntemleri		Literatür okuma Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010).
4	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		Literatür okuma Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010).
5	Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar		Literatür okuma Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010).
6	Vize Haftası		
7	Bağışıklık		Literatür okuma Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010).
8	Sindirim Sistemi ile Bulaşan Hastalıklar		Literatür okuma Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010).
9	Sindirim Sistemi ile Bulaşan Hastalıklar		Literatür okuma Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010).
10	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar		Literatür okuma Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010).

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Hastane Enfeksiyonları		Literatür okuma
			Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010).Aşçıoğlu S. Hastane Enfeksiyonları Türk Hij. Den. Biyol. Derg. 2007; 64 (1) Epidemiyoloji Raporu 1
12	Hastane Enfeksiyonları		Literatür okuma
			Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010).Aşçıoğlu S. Hastane Enfeksiyonları Türk Hij. Den. Biyol. Derg. 2007; 64 (1) Epidemiyoloji Raporu 1
13	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Hastalıklar		Literatür okuma
			Görak, G., Savaşer, S., Yılsız, S. (2010). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Tekeli, E. (2003). Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi 3. Sabuncu, N., Akça, AF. (Ed). (2010).
14	Dersin Değerlendirilmesi		Ders notları
Dersin Öğrenme Çıktıları			
Sıra No	Açıklama		
Ö10	Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar nelerdir, nasıl korunulur bilir.		
Ö21	İmmünizasyon konusunu bilir.		
Ö43	Cinsel, kan, deri ve mukoza yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları nelerdir, nasıl korunulur bilir.		
Ö46	Güncel enfeksiyon hastalıkları nelerdir, nasıl korunulur bilir		
Ö61	Deri ve mukoza yolu ile bulaşan hastalıklar nelerdir nasıl korunulur kavrar.		
Ö63	Enfeksiyon hastalıklarına giriş ve enfeksiyon hastalıkları nelerdir konularını bilir.		
Ö64	Sindirim yolu ile bulaşan hastalıklar nelerdir, nasıl korunulur bilir.		
Programın Öğrenme Çıktıları			
Sıra No	Açıklama		
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.		
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.		
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.		
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.		
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.		
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.		
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.		
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.		
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.		
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.		
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.		

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	1	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P06	P09	P11
Tüm	2			2
Ö10	3	2		3
Ö21	3			1
Ö43	3			2
Ö46	3		2	2
Ö61	3			2
Ö63	2			3
Ö64	2			2



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	14	13	13
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik			Doç.Dr. İlkay BozDr.Öğr.Üyesi Öznur KörükçüDr.Öğr.Üyesi Nurcan KırcaÖğr.Gör. Gülşen Ak SözerProf.Dr. Kamile Kabukcuoğlu Doç.Dr. Hatice YangınÖğr.Gör. Nilüfer Tok YanıkÖğr.Gör. Gonca Kazancı Kuşoğlu	Arş.Gör. Arzu AkpınarArş.Gör. Ayşe Deliktaş DemirciArş.Gör. Mehtap AkgünArş.Gör. Meltem ÖzkayaArş.Gör. Merve Koçhan Arş.Gör. Hatice Güdül	

Dersin Amacı :

Bu ders kadın sağlığı ve hastalıklarına temellenir ve kadın sağlığının bir parçası olan gebelik öncesi, gebelik, doğum, postpartum ve klimakterik dönem ile yaygın jinekolojik durumları ele alır. Kadın üreme sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici hemşirelik yaklaşımlarına ilişkin becerileri uygulamalı olarak öğretir.

Ders İçeriği :

Kadın sağlığı ve jinekoloji hemşireliğine giriş, üreme sağlığı ve hemşirenin rolü, insan seksüalitesinin kültürel psikososyal ve biyolojik yönleri, klimakterik dönemde bakım, klimakterium ve menopozda bakım, normal prenatal, natal, postnatal dönemler ve hemşirelik bakımı, normal yenidoğan, riskli gebelik, doğum, doğum sonrası dönemler ve hemşirelik bakımı, yenidoğan ve hemşirelik bakımı, aile planlaması ve infertilitede bakım, üreme sistemi enfeksiyonları ve hemşirelik bakımı, pelvik destek yapı bozuklukları ve hemşirelik bakımı, üreme sistemi kanseri olan hastanın bakımı, jinekolojik kanserli hastanın bakımı, menstrual bozukluklar ve hemşirelik bakımı, kadına yönelik şiddet ve hemşirelik konuları yer alır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Beckmann, C. R. B., & Gynecologists, A. C. O. (2010). Obstetrics and Gynecology: Lippincott Williams & Wilkins.	
Covington, S. N. (2015). Fertility Counseling: Cambridge University Press.	
Davidson, M. C., London, M. L., & Ladewig, P. W. (2015). Olds' Maternal-newborn Nursing & Women's Health Across the Lifespan: Pearson.	
Gilbert, E. S., & Harmon, J. S. (2003). Manual of High Risk Pregnancy & Delivery: Mosby.	
Han, H. C., Lee, L. C., & Tseng, A. L. A. (2010). Urogynaecology and You: A Handbook for Women with Bladder Disorders, Womb and Vaginal Prolapse: World Scientific.	
Huggins, K. (2017). The Nursing Mother's Companion, 7th Edition, with New Illustrations: The Breastfeeding Book Mothers Trust, from Pregnancy Through Weaning: Harvard Common Press.	
Johnson, K. A. (2017). The Fourth Trimester: A Postpartum Guide to Healing Your Body, Balancing Your Emotions, and Restoring Your Vitality: Shambhala.	
Jordan, R. G., Farley, C. L., & Grace, K. T. (2018). Prenatal and postnatal care: a woman-centered approach: John Wiley & Sons.	
Kabukcuoğlu, K. (2017). Kadın Sağlığı Sorunlarının Psikosomatik Yansımaları. İstanbul: Detay Yayıncılık.	
Kantrowitz, B., & Wingert, P. (2018). The Menopause Book: The Complete Guide: Hormones, Hot Flashes, Health, Moods, Sleep, Sex: Workman Publishing Company.	
Murray, S. S., & McKinney, E. S. (2014). Foundations of maternal-newborn and women's health nursing-e-book: Elsevier Health Sciences.	
Okumus, H., Mete, S. (2014). Anne Babalar için Doğuma Hazırlık. İstanbul: Deomed Yayıncılık.	
Ricci, S. (2016). Study Guide for Essentials of Maternity, Newborn and Women's Health Nursing: Lippincott Williams & Wilkins.	
Schulling, K. D., & Likis, F. E. (2016). Women's gynecologic health: Jones & Bartlett Learning.	
Taşkın, L. (2017). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Ankara: Özyurt Matbaacılık.	
Thomson, G., & Schmied, V. (2017). Psychosocial Resilience and Risk in the Perinatal Period: Implications and Guidance for Professionals: Taylor & Francis.	
Thomson, G., Dykes, F., & Downe, S. (2012). Qualitative Research in Midwifery and Childbirth: Phenomenological Approaches: Taylor & Francis	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye'de ana çocuk sağlığının durumu	Üreme sistemi anatomisi ve üreme fizyolojisi	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
2	Fetal gelişim ve Konsepsiyon	Prekonsepsiyonel Bakım Prenatal Bakım	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
3	Cinsel Sağlık	Gebelikte Anemi, RH uyumsuzluğu Gebelikte kanamalı durumlar	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
4	Gebelikte hipertansif hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Gebelikte diyabet ve hemşirelik bakımı	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
5	Erken membran rüptürü, hiperemesis gravidarum		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
6	Doğum eyleminin fizyolojisi	Laktasyon	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
7	Doğurganlığın düzenlenmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
8	Gebelikte kalp hastalıklarında hemşirelik bakımı	İstenmeyen, çoğul, adölesan ve ileri yaş gebelikler	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
9	Riskli doğum eyleminde hemşirelik bakımı	Müdahaleli doğumlar Uterus disfonksiyonu Erken doğum eylemi	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
10	Doğum sonu dönemde hemşirelik bakımı	Puerperal dönemde riskli durumlar Doğum sonu psikososyal sorunlar Yenidoğan ve bakımı	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
11	Anormal uterus kanamaları, premenstrual sendrom, dismenore, pelvik ağrı, amenore	Menopoz Pelvik destek yapı bozuklukları ve hemşirelik bakımı	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
12	Bening jinekolojik değişimler	Jinekolojik Onkoloji'de Hemşirelik Bakımı Jinekolojik Onkoloji'de Korunma Yöntemleri	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
13	Genital yol enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Kadına yönelik şiddet Yardımla üreme tekniklerinde hemşirelik bakımı	Kaynak tarama, araştırma, okuma, materyal hazırlama
14	Ders değerlendirilmesi		Rapor yazma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Dünyada ve Türkiye'de kadının konumunu kavrayabilir.
Ö02	2. Kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığını koruma ve geliştirmede hemşirenin rolünün önemini kavrayabilir, uygun anlayış ve tutum geliştirebilir.

Ö03	3.	Kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığında normalden sapma durumlarında uygun hemşirelik yaklaşımlarında bulunabilir.
Ö04	4.	Üreme sağlığı konusunda birey, aile ve topluma eğitim ve danışmanlık yapabilir.
Ö05	5.	Klimakterik dönemde birey, aile ve topluma eğitim ve danışmanlık yapabilir.
Ö06	6.	Birey, aile ve ekip üyeleriyle etkili iletişim tekniklerini kullanarak iletişim kurabilir.
Ö07	7.	Üreme sağlığı sorunu olan bireye hizmet verirken uygulamaya yol gösteren yasal ve etik konuları ve sorunları tanımlayabilir.
Ö08	8.	Doğum ve kadın hastalıkları dersinde öğrendiği bilgi ve becerileri kendi yaşantısında kullanabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			389
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	4	3	3	3	5	3	3	3	5
Ö01	3	4	5	4		4	3	3	3		4
Ö02	4	3	4	3					4		4
Ö03	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3
Ö04	4	3	4			4	5	4		3	5
Ö05	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5
Ö06	4	3	3			4	5	3	3	4	4
Ö07	4	4	5	5		3	4	3	3	3	4
Ö08	5	4					3				4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	14	13	13
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik			Prof.Dr. Emine EFEProf.Dr. Ayşegül İŞLER DALGIÇÖğr.Gör. Süreyya SARVANDr.Öğr.Üyesi Sevcan ATAY TURAN		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, holistik hemşirelik yaklaşımı ile çocuğun doğumdan ergenlik dönemi sonuna kadar büyüme - gelişme özelliklerini ve sağlıktan sapma durumlarını sistemlere göre inceleyebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığının durumu, çocuk-aile ve hemşire, büyüme ve gelişme, beslenme, sağlam çocuk izlemi, sıvı-elektrolit dengesi ve dengesizlikleri, ev kazaları, çocukluk çağında sık görülen psikososyal sorunlar, çocuk hemşireliğine yönelik uygulamalar (antropometrik ölçümler, fiziksel muayene, persentil eğrilerinin değerlendirilmesi, yaşam bulguları, materyal toplama, oksijen uygulamaları, ilaç uygulamaları, beslenme yöntemleri, aspirasyon, postural drenaj, katater bakımı) yenidoğanın sınıflandırılması, yenidoğan hastalıkları ve hemşirelik bakımı, sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Potts, N.L., Mandelco, B.L. (2012). Pediatric Nursing Caring for Children and Their Families. Third Edition, Publisher: Delmar Cengage Learning , Canada.
Ball, J.W., Bindler, R.C., Cowen, K.J. (2012). Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children, 5th Edition. Publisher: Prentice Hall.
Bindler R. C., Cowen K. J. (2010). Child Health Nursing : Partnering With Children & Families, Second Edition,Pearson, Newyork.
Wong, D. L. (2011). Wong's nursing care of infants and children. St. , 9th ed, Mo. : Mosby/Elsevier, Louis.
Conk, Z., Başbakkal Z., Bal Yılmaz H, Bolşık B. (2018). Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
Büyükgöçmen L, Kılıçarslan Törüner E. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
Öğretim elemanı sunuları
1. Potts, N.L., Mandelco, B.L. (2012). Pediatric Nursing Caring for Children and Their Families. Third Edition, Publisher: Delmar Cengage Learning , Canada.
2. Ashwill J.W., Droske, S.C. (1997). Nursing Care of Children Principles and Practice.Saunders Company, Philadelphia. 3. Kliegman R.M., Marc Dante K.J., Jenson H.B., Behrman, R.E. (2008). Nelson Pediatrinin Temelleri. Editör: Ovalı F., Altındış M., Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 4. Behrman, R.E., Kliegman, R.M., Jenson, H.B. (2008). Nelson P

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dünyada ve Ülkemizde Çocuk Sağlığının Durumu, Çocukluk Dönemlerine Göre Büyüme ve Gelişme		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
2	Çocuk Sağlığı Hemşireliğinin Amaç ve Felsefesi, Bütüncül Bakım, Aile Merkezli Bakım, Atravmatik bakım, Çocuk Sağlığında Etik, Sağlam Çocuk İzlemi, Aşıl, Sıvı-Elektrolit Dengesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
3	Yenidoğan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Pediatrik Fizik Muayene, Beslenme/Laboratuvar Uygulaması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
4	Solunum Sistemi Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı, O2 Uygulamaları, Nebul Uygulama, Postüral Drenaj/Laboratuvar Uygulaması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
5	Sindirim Sistemi Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı/ Klinik Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
6	Kardiyovasküler Sistem Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı, Yaşam Bulguları/ Klinik Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
7	Nörolojik Sistem Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı/ Klinik Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
8	Üriner Sistem Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı/ Klinik Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
9	Endokrin Sistem Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı, Çocuklarda İlaç Uygulamaları/ Laboratuvar Uygulaması/ Klinik Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
10	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Terminal Dönem ve Palyatif Bakım/ Klinik Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
11	Hematolojik Değişiklikler ve Hemşirelik Bakımı/ Klinik Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
12	Kas-İskelet Sistem Fonksiyon Değişiklikleri ve Hemşirelik Bakımı/ Klinik Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
13	Çocuk İhmal ve İstismarı, Pediatri Hemşireliğinde Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
14	Engelli Çocuk ve Ailesine Yaklaşım/ Klinik Uygulama/ Dersin Değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk sağlığı hizmetlerine ilişkin kavramları bilir
Ö02	Ülkemizdeki ve dünyadaki çocuk sağlığı sorunlarını bilir
Ö03	Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alır
Ö04	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlar
Ö05	Çocuk sağlığını olumsuz etkileyen hastalık ve bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımındaki rolünü kavrar
Ö06	Sağlıklı/hasta çocuğa hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir
Ö07	Çocuk ve ailenin hastalığa ve hastaneye yatışa gösterdiği tepkileri bilir
Ö08	Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanır
Ö09	Pediatri hemşireliği alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler ve araştırmanın önemini kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	2	12	24
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	15	30
Uygulama	14	6	84
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			390
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P11
Ö01	3									
Ö02	2									4
Ö03	3		3				3			
Ö04		4								
Ö05					3	3				3
Ö06	4	4							4	
Ö08	2					3	3			
Ö09		4		3				3		



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 303 Hemşirelikte Yönetim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 303	Hemşirelikte Yönetim	8	7	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Filiz Kantek	Öğr.Gör. İlkay KavlaDr.Öğr.Üyesi Nezaket Yıldırım	Arş.Gör. Hande Yeşilbaş

Dersin Amacı :

Bu ders, öğrencilere hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.

Ders İçeriği :

Yönetime Giriş, Hemşirelikte Yönetim, Yönetici Ve Liderlik İlişkisi, Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Veri Toplama, Planlama, Örgütlenme, Yönetim / Yürütme, Kontrol Ve Denetleme, Koordinasyon), Sağlık Politikaları Ve Yasalar, Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Abaan, S., Argon, G., Kocaman, G., Oktay, S. ve Uyer, G. (1996) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İzmir.
Akin, B., Çetin, C. ve Erol, V. (1998) Toplam Kalite Yöntemi ve ISO 9000 Kalite Güvence Sistemi, Beta Yayınları, İstanbul.
Erol, E. (1993). Yönetim Psikolojisi Beta Yayın Basım ve Dağıtım, İstanbul.
Erol, E. (1998). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta Yayın Basım ve Dağıtım, İstanbul.
Hussey, D.E. (1997). Kurumsal Değişimi Başarmak, Etkin Yönetim Dizisi, Rota Yayınları, İstanbul.
Kavuncubaşı, S. (2000). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi, Ankara.
Kocahanoğlu, O. (1991) Devlet Memurları Kanunu, Temel Yayınları, Yayın No:45.
Mackenzie, A. (1989). Zaman Tuzağı, Modern Yönetim Dizisi, Rota Yayınları, İstanbul.
Onal, G. (1998) İşletme Yönetimi ve Organizasyonu, Türkmen Kitabevi, İstanbul.
Rowland and Rowland (1997) Nursing Administration Handbook, 4. Edition, An Apsen Publication.
Sullivan, J.E., Decker, J.P. (2000) Effective Leadership and Management in Nursing, Fifth Edition, Prentice Hall Inc., New Jersey.
Tomey A.M. (2000) Nursing Management and Leadership, Mosby, St. Louis.
Uyer, G. (1993) Hemşirelik ve Yönetim, Hürbilek Matbaacılık, Ankara.Akat, İ. ve Budak, G. (1999) İşletme Yönetimi, Barış Yayınevi, İzmir.
Velioglu, P (1982) Hemşirelikte Yönetim, Meteksan Yayınları, No:6, Ankara.
Özkalp, E. ve Kirel, Ç. (2001). Örgütsel Davranış, Anadolu Üniversitesi Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı, Yayın No:149, Eskişehir.
Öztürk, A. (1998). Örgüt Geliştirme, Adana Nobel Kitabevi, Adana.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetime Giriş, Hemşirelikte Yönetim		Literatür tarama
2	Yönetici Ve Liderlik İlişkisi		Literatür tarama
3	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Veri Toplama, Planlama)		Literatür tarama
4	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Örgütlenme)		Literatür tarama
5	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Yönetim / Yürütme)		Literatür tarama
6	Hemşirelik Hizmetleri Sunum Sistemleri		Literatür tarama
7	Güç Ve Otorite		Literatür tarama
8	Problem Çözme Ve Karar Verme		Literatür tarama
9	Sürtüşme Ve Çatışmaları Önleme, Zaman Yönetimi		Literatür tarama
10	Motivasyon		Literatür tarama
11	İş Doyumu Ve Tükenmişlik		Literatür tarama
12	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Kontrol ve Denetleme)		Literatür tarama
13	Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Koordinasyon)		Literatür tarama
14	Sağlık Politikaları Ve Yasalar		Literatür tarama
15	Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon		Literatür tarama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim sürecinde yer alan planlama, örgütlenme, yürütme ve değerlendirmeye ilişkin temel ilke kavram ve kuramları açıklayabilme
Ö02	Hemşirelik hizmetleri yönetimindeki sorunları belirleyebilme ve çözüm önerisi geliştirebilme
Ö03	-Hemşirelik uygulamalarını ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirebilme
Ö04	Hemşirelikte gücün önemini ve güç kaynaklarını kavrayabilme
Ö05	Hemşirelik sunum sistemlerini tanımlayabilme
Ö06	Hemşirelikte motivasyon artırıcı öneriler sunabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	4	60
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	15	4	60
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P11
Ö01	5	2	2	4	3	3		1	4	2
Ö02	2	3	2			3	2	4	5	3
Ö03	3	2	4	5		3				1
Ö04	3			3		3	3	2	3	3
Ö05	3	3		1	1	3	2		3	1
Ö06	1			1	1	4	3	3	5	2



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 304 Hemşirelikte Öğretim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 304	Hemşirelikte Öğretim	8	7	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Öğr.Gör. İlkay KavlaDr.Öğr.Üyesi Nezaket Yıldırım	

Dersin Amacı :

Hemşirelikte öğretim dersi; öğretim ile ilgili temel kavramlar, ilkeler ve öğretim sürecini inceleyerek hemşirenin eğitimcilik rolünü geliştirmeyi amaçlar.

Ders İçeriği :

Hemşirelikte Öğretimin yeri ve önemi, Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi, Eğitim İle İlgili Temel Kavramlar, Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler, Öğrenme Düzeyleri, öğretim Süreci , Öğretim Materyalleri, Öğretim Stratejileri, Öğretimin Değerlendirilmesi, Hasta Eğitimi, Sağlık Eğitimi, Yetişkin Eğitimi, Hizmetçi Eğitim , Grup Eğitimi, Klinik Öğretim, Eğitimde Kalite.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Aydoğan, İ. (2007) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Öğretimde araç-gereç kullanımı. (Ed. Arslan M.) Anı Yayıncılık, Ankara.
Bilen M. (1993) Plandan Uygulamaya Öğretim, Takav Matbaacılık, Ankara.
Bilen M. (1996) Plandan Uygulamaya Öğretim, 4. Baskı, Aydan Web Tesisleri, Ankara.
Canobbio M.M. (1996) Mosby's Handbook of Patient teaching, Mosby –Year Book, St. Louis.
Duman B. (2004) Öğrenme Öğretme Kuramları ve Süreç Temelli Öğretim, Anı Yayıncılık, Ankara.
Jaksen E W ve ark. (1996) Mosby's Handbook of Patient teaching, Mosby –Year Book, St. Louis.
Saban, A. (2008). Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı ile İlgili Temel Kavramlar. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. (Ed.; Selvi, K.). Ankara: Anı Yayıncılık.
Saylan, N. ve ark (2007) Eğitim Bilimine Giriş, Anı Yayıncılık, Ankara.
Sönmez V. (2007) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Anı Yayıncılık, Ankara.
Sözen C. (2003)Hemşirelikte Öğretim, Palme Yayıncılık, Ankara.
Taymaz H. (1997) Hizmetçi Eğitim, Takav Matbaası, Ankara.
Tekindal S. (2008) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.
Uyer G. (1992) Hemşirelikte Klinik Öğretim, Hatipoğlu Yayınları, Ankara.
Uzunboylu H., Hürsen Ç. (2008) Eğitim Programları ve Değerlendirmesi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.
Yalın H İ. (2002) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
Özden M. (2003) Sağlık Eğitimi, 2. Baskı, Feryal Matbaası, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemşirelikte Öğretime Giriş, Hemşirelikte Öğretimin yeri ve önemi, Eğitimci olarak Hemşire, Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi		Literatür Tarama
2	Eğitim İle İlgili Temel Kavramlar, Öğrenme Kuramları		Literatür tarama
3	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler		Literatür tarama
4	Öğrenme Düzeyleri		Literatür tarama
5	Eğitim Süreci Ve Hemşirelik Süreci İlişkisi, Eğitim Süreci Aşamaları (Veri Toplama, Öğrenme Gereksinimlerini tanımlama)		Literatür tarama
6	Eğitim Süreci Aşamaları (Eğitim Hedeflerinin Belirlenmesi, Eğitim İçeriğinin Belirlenmesi)		Literatür tarama
7	Öğretim Materyalleri		Literatür tarama
8	Öğretim Stratejileri		Literatür tarama
9	Eğitimin Değerlendirilmesi		Literatür tarama
10	Hasta Eğitimi		Literatür tarama
11	Sağlık Eğitimi		Literatür tarama
12	Yetişkin Eğitimi		Literatür tarama
13	Hizmetçi Eğitim, Grup Eğitimi		Literatür tarama
14	Klinik Öğretim, Eğitimde Kalite		Literatür tarama
15	Örnek Eğitim Uygulamaları		Literatür tarama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitime ilişkin kavramları bilme ve bu kavramlar arasında ilişki kurabilme
Ö02	Öğrenme kuram ve yaklaşımlarını eğitimle ilgili işlemlerinde kullanabilme
Ö03	Tüm eğitim uygulamalarında (Sağlık Eğitimi, Hasta Eğitimi, HİE vb) en uygun ve kullanışlı eğitim yöntem ve materyalini seçme ve kullanabilme
Ö04	Etkili bir şekilde eğitim yürütebilme
Ö05	Eğitimin değerlendirilmesinde etkin ve doğru yöneme karar verip uygulama ve eğitim sonuçlarını yorumlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.

P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	4	60
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	2	30	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	15	4	60
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P05	P06	P07	P08	P09	P11
Tüm	4	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö01	5				3	3		3	5
Ö02	5	3	3	2	3	3	2	3	4
Ö03	4	2	3	4	2	3	2	2	3
Ö04				4	3	3	2	3	3
Ö05	4		3	4	3	3	2	4	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 305 Bioistatistik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 305	Bioistatistik	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. AYŞEGÜL İŞLER DALGIÇ	Öğr.Gör. Abdulkadir Mehmet Yardımsever	

Dersin Amacı :

Bu programın amacı, temel kuramsal biyoistatistik bilgisine sahip, biyoistatistiksel yöntemleri uygulayabilen, sonuçları yorumlayabilen, kendi alanında bağımsız araştırma planlayıp, yürütüp, sonuçlandırabilen, istatistiksel yazılım kullanma yetisine sahip öğrencileri yetiştirmektir.

Ders İçeriği :

Bilim, bilimsel yöntem, İstatistik ve biyoistatistik kavramları, biyoistatistik temel kavramları, değişken türleri, İstatistik yazılımları ve SPSS

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Ders notu Ön koşul yoktur
------------	------------------------------

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim, bilimsel yöntem, İstatistik ve biyoistatistik kavramları, biyoistatistik temel kavramları	yok	yok
2	Değişken türleri	yok	yok
3	Veri toplama ve verilerin gösterim yöntemleri	yok	yok
4	Belirtici istatistikler (Merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri)	yok	yok
5	Ara Sınav	yok	yok
6	İstatistik yazılımları ve SPSS	yok	yok
7	Hipotez testleri temel kavramları	yok	yok
8	Hipotez testleri (Student's T, Mann-Whitney U ve Wilcoxon testleri)	yok	yok
9	Hipotez testleri (Tek yönlü ve Kruskal Wallis varyans analizi)	yok	yok
10	Hipotez testleri (Tekrarlı ölçümler varyans analizi ve Fridman test)	yok	yok
11	Hipotez testleri (Tekrarlı ölçümler varyans analizi ve Fridman test)	yok	yok
12	Hipotez testleri (Ki-kare testleri)	yok	yok
13	Regresyon ve korelasyon analizi	yok	yok
14	Regresyon ve korelasyon analizi	yok	yok

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilerin analitik düşünme becerileri gelişir
Ö02	Öğrencilerin istatistiksel yöntemlerin çalışma alanlarındaki uygulamalarını kavramaları sağlanır
Ö03	Öğrenciler araştırmacı nosyonu kazanır
Ö04	Belirtici istatistikleri tanımlayabilir
Ö05	İstatistik paket programını kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	20	20
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P05	P06	P08	P10	P11
Tüm	5	4	5	3	3
Ö01	5	4	5	3	3
Ö02	5	4	5	3	3
Ö03	5	4	5	3	3
Ö04	5	4	5	3	3
Ö05	5	4	5	3	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 306 Sağlık Sosyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 306	Sağlık Sosyolojisi	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik			Dr.Öğr.Üyesi Leyla MUSLUDr.Öğr.Üyesi Ayla TUZCU		

Dersin Amacı :

Bu ders öğrenciye sağlık ve sosyo-kültürel yapı arasında ilişki kurmayı ve sağlığın tıbbi boyutunun yanı sıra en az onun kadar önemli olan sosyal boyutunun olduğunu anlatmayı ve kavratmayı amaçlar.

Ders İçeriği :

Sağlık sosyolojisinin doğuşu, gelişimi, öncülleri, doğuşunda etkili olan faktörler sağlık ve hastalık kavramları, sağlık ve hastalığı etkileyen sosyo-kültürel faktörler, doktor-hasta, hemşire-hasta etkileşimi, sağlık sistemleri, sağlık organizasyonlarının sosyal yapısı, sosyal kategoriler, sosyal süreçler ve sağlık, geleneksel modern tıba antropolojik bakış

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Bradby H .(2012). Medicine, Health and Society, Sage Publication Ltd. London.
Cirinlioğlu Zafer.(2010). Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
Conrad, P. (2007). Medicalization of Society. USA: The Johns Hopkins University Press.
Davidson A.(2015). Social Determinants of Health, Oxford University Press, Canada.
Gillett J, Andrews G. J, Savelli M.(2016). Health and Society Critical Perspectives, Oxford University Press, Canada.
Hamzaoğlu O. (2010). Sağlık Nedir? Nasıl Tanımlanmalıdır? Toplum ve Hekim. Cilt 25, Sayı 6,s: 403-410.
Morral P .(2009). Sociology and Health: An Introduction 2nd Edition, Kindle Edition, Roudledge, Madison Avenue, New York.
Nalçacı E, Özalp E, Hamzaoğlu O (Editörler).(2006). Eleştirel sağlık Sosyolojisi Sözlüğü Nazım Kitaplığı.
OECD ve IBRD/Dünya Bankası .(2008).OECD Sağlık Sistemi İncelemeleri TÜRKİYE. OECD Publishing.
Pescosolido BA., Martin JK, McLeod JD, Rogers A. (Eds)(2011). Handbook of the Sociology of Health, Illness, and Healing, A Blueprint for the 21st Century, Springer New York Dordrecht Heidelberg London.
Sarı Ö, Atılğan GK .(2012). Sağlık Sosyolojisi, Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar, Karatay Akademi, İstanbul.
Sezgin, D. (2011). Tıbbileştirilen Yaşam Bireyselleştirilen Sağlık. İstanbul: Ayrıntı
1. Dersin amacı ve kapsamının tanıtımı 2. Bilim olarak sosyoloji ve hemşirelikle bağlantısı, 3. Sosyolojinin konusu ve önemi, temel sosyolojik kavramlar 4. Sağlık sosyolojisinin dünyada ve Türkiye’de gelişimi 5. Sosyolojik perspektiften Sağlık ve hastalık kavramlarının tartışılması 6. Sağlık/hastalığı etkileyen sosyal faktörler I (Cinsiyet, medeni durum) 7. Sağlık/hastalığı etkileyen sosyal faktörler II (Eğitim, sosyal sınıf) 8. Sağlık/hastalığı etkileyen sosyal faktörler III (Gelir, din, kırdı ya da kentte yaşama) 9. Sağlık bakımında çoğulculuk: geleneksel tıp, modern tıp, popüler tıp 10. Hasta/hastane/doktor/hemşire ilişkileri 11. Sağlık bakım sistemleri ve seçilmiş bazı ülkelerin sağlık sistemleri 12. Türkiye’de sağlık hizmetlerinin organizasyonu 13. Türkiye’nin sağlık politikaları 14. AB’nin sağlık politikaları
1. Gillett J, Andrews G. J, Savelli M.(2016). Health and Society Critical Perspectives, Oxford University Press, Canada. 2. Davidson A.(2015). Social Determinants of Health, Oxford University Press, Canada. 3. Pescosolido BA., Martin JK, McLeod JD, Rogers A. (Eds)(2011). Handbook of the Sociology of Health, Illness, and Healing, A Blueprint for the 21st Century, Springer New York Dordrecht Heidelberg London. 4. Bradby H .(2012). Medicine, Health and Society, Sage Publication Ltd. London. 5.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı ve kapsamının tanıtımı		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
2	Bilim olarak sosyoloji ve hemşirelikle bağlantısı,		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
3	Sosyolojinin konusu ve önemi, temel sosyolojik kavramlar		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
4	Sağlık sosyolojisinin dünyada ve Türkiye’de gelişimi		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
5	Sosyolojik perspektiften Sağlık ve hastalık kavramlarının tartışılması		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
6	Sağlık/hastalığı etkileyen sosyal faktörler I (Cinsiyet, medeni durum)		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
7	Sağlık/hastalığı etkileyen sosyal faktörler II (Eğitim, sosyal sınıf)		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
8	Sağlık/hastalığı etkileyen sosyal faktörler III (Gelir, din, kırdı ya da kentte yaşama)		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
9	Sağlık bakımında çoğulculuk: geleneksel tıp, modern tıp, popüler tıp		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
10	Hasta/hastane/doktor/hemşire ilişkileri		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
11	Sağlık bakım sistemleri ve seçilmiş bazı ülkelerin sağlık sistemleri		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
12	Türkiye’de sağlık hizmetlerinin organizasyonu		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
13	Türkiye’nin sağlık politikaları		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma
14	AB’nin sağlık politikaları		Kaynak tarama, araştırma, ilgili yayınları okuma

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HMF 313 Aile Sağlığı Hemşireliği

HMF 403 Halk Sağlığı Hemşireliği

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık-hastalık ve toplum arasında nedensellik ilişkisi kurar.

Ö02	Sağlık ve hastalığın sosyo-kültürel boyutunu kavrar
Ö03	Gelir, sosyal sınıf, cinsiyet, medeni durum, din, eğitim vb. sağlık ve hastalığın etkileyen sosyal faktörleri değerlendirir.
Ö04	Hasta/hastane/doktor/hemşire ilişkilerini çözümler ve sağlık personeli-hasta ilişkisinin gelişimine katkı sağlar
Ö05	Farklı ülkelerde sağlık hizmetlerinin organizasyonu ve sağlık hizmetlerinin sunumuna ilişkin sorunlar üzerine düşünme ve verimliliği artırma becerisine sahiptir
Ö06	Sağlığın korunması ve hastalıkların tedavisinde sağlık çalışanlarının rolü ve önemini kavrar.
Ö07	Avrupa Birliği ve Türkiye'nin sağlık politikalarının toplumsal sonuçlarını irdeler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	1	%10
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	3	1	2			2		2		2
Ö02	5	2	3			2	2	2		2
Ö03	4	2	3			4		3		2
Ö04		1			5	3		2		
Ö05			1	5			2		1	1
Ö06	3			4	5	2	2	2		
Ö07				5					1	1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

MESLEKİ YABANCI DİL III					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 307	MESLEKİ YABANCI DİL III	4	4	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. AYŞEGÜL İŞLER DALGIÇ	Öğr.Gör. ÖZLEM UYANIK AKMAN	

Dersin Amacı :

Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme

Ders İçeriği :

Ara SınavAvrupa dil portföyü A2.1 genel düzeyinde İngilizce kullanılarak Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Cd ve kitaba ait itool Grammar In Use İşitsel ve görsel materyal (DVD) Derse ait özel bir ders notu bulunmamaktadır. Step Up for Medical English 1 Dersin kapsamında ödev bulunmamaktadır. Arasınava, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı
-------------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Unit 1AnatomyVoc: body partsReading: the article ' amazing facts about our bodyGrammar: the verb to beWriting: Fill in a health form		Yok Ders kitabı(STEP UP 1)
2	Unit 1 AnatomyVoc: organs and systemsreading: tips for being healthyGrammar: subject/ object pronouns, possessivesspeaking: starting and ending a conversation		Yok Ders kitabı
3	Unit 2 NursingVocabulary: instruments used in nursingGrammar: simple present tense affirmative formReading: cool but stressfulWriting: fill in a job application formUnit 2 Nursing		Yok Ders kitabı
4	Unit 2 NursingVocabulary: duties of a nurseListening: two conversations between the patients and the nursesGrammar: simple present tense negative and question formsSpeaking: asking for or offering helpUnit 2 Nursing		Yok Ders kitabı
5	Unit 3 ParamedicsVocabulary: emergenciesReading: the ambulance of the futureGrammar: future tense: will/ won'tWriting: make an emergency contact card		Yok Ders kitabı
6	Unit 3 ParamedicsVocabulary: emergency experiences Listening: two dialogues related to the future the future plansGrammar: future tense: be going toSpeaking: ask for and give directions according to a map		Yok Ders kitabı
7	Genel tekrar		Kelime ve dil bilgisi konularını kapsayan çalışma kağıdı hazırlama Ders kitabı
8	Arasınava		Yok Ders kitabı
9	Unit 4 X-RayVocabulary: radiology termsReading: futuristic x-ray scannerGrammar: comparative / superlative forms of adjectivesWriting: write an advice email		Yok Ders kitabı
10	Unit 4 X-RayVocabulary: medical terms with have and getListening: two dialogues between the patients and the doctorsGrammar: prepositions of time and place: in / on / atSpeaking: polite requests		Yok Ders kitabı
11	Film izleme ve film ile ilgili alıştırma yapma		Yok Dvd / çalışma kağıdı
12	Unit 5 Dental LabVocabulary: dental anatomyReading: duties of a lab technicianGrammar: countable and uncountable nounsWriting: write a description paragraph about a person using an information card		Yok Ders kitabı
13	Unit 5 Dental LabVocabulary: dental careListening: two dialogues related to a dentist appointment/ dental check-upGrammar: present continuous tenseSpeaking: roleplay a making and accepting apologies situation		Yok Ders kitabı
14	Genel tekrar		Çalışma kağıdı hazırlama Grammar In Use Ders kitabı

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HMF 206 Mesleki Yabancı Dil II

HMF 205 Mesleki Yabancı Dil I

YBD 102 İngilizce II

YBD 101 İngilizce I

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeyi amaçlamaktadır .
Ö02	Hemşirelik alanında kullanacağı mesleki kavramları anlar ve konuşur.
Ö03	Resmi ortamda yazışmalar yapmak için yararlanacağı kavramları ve kalıpları öğrenir.
Ö04	Yabancı dilden mesleki alanda yararlanır.
Ö05	Alanında okuduğu makalelerin ana hatlarını ve ana fikrini anlayabilir.

Ö06 Dilbilgisi yapılarını tanıyabilir ve doğru bir şekilde kullanabilir.

Ö07 Mesleki İngilizceyi temel düzeyde kullanabilir hale gelir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P09 Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.

P08 Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.

P10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.

P01 Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.

P11 Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P07 Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

P02 Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.

P06 Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.

P04 Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

P05 Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

P03 Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	1	%10
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	1	50	50
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
Toplam İş Yüğü			130
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P06	P07	P09	P10	P11
Tüm	3	3	2	5	3
Ö01	3	3	2	5	3
Ö02	3	3	2	5	3
Ö03	3	3	2	5	3
Ö04	3	3	2	5	3
Ö05	3	3	2	5	3
Ö06	3	3	2	5	3
Ö07	3	3	2	5	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 308 MESLEKİ yabancı dil IV					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 308	MESLEKİ yabancı dil IV	4	4	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. AYŞEGÜL İŞLER DALGIÇ	Öğr.Gör. ÖZLEM UYANIK AKMAN	

Dersin Amacı :

Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme

Ders İçeriği :

Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde İngilizce kullanılarak hemşirelik alanındaki bilgileri izleme becerisi kazanılır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Grammar In Use Step Up for Medical English 1 Black Swan Derse ait ders notu bulunmamaktadır. Step Up for Medical English 1 Yok Arasınay, kısa sınav ve yarıyıl sonu sınavı
------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Unit 6 DieteticsVocabulary: diet vocabularyReading: breathariansm dietGrammar: expressing ability and possibility: can / can'tWriting: write a paragraph about eating habits		Yok Ders kitabı
2	Unit 6 DieteticsVocabulary: adjectives desribing illnessesReading: benefits of chocolateGrammar: Conditionals Type 0 / 1Speaking: talking about health problems		Yok Ders kitabı

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HMF 307 MESLEKİ YABANCI DİL III

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeyi amaçlamaktadır .
Ö02	Hemşirelik alanında kullanacağı mesleki kavramları anlar ve konuşur
Ö03	Resmi ortamda yazışmalar yapmak için yararlanıcı kalıpları ve kavramları öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	1	%10
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	1	50	50
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam İş Yüğü			130
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	2	3	3	2	2	2	2	2	2	5	2
Ö01	2	3	3	2	2	2	2	2	2	5	2
Ö02	2	3	3	2	2	2	2	2	2	5	2
Ö03	2	3	3	2	2	2	2	2	2	5	2



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 309 Acil Bakım Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 309	Acil Bakım Hemşireliği	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Dr.Öğr.Üyesi emine çatal	

Dersin Amacı :

Acil Bakım Hemşireliği Dersinin amacı, öğrenciye acil bakımla ilgili kavram ve ilkelere ilişkin bilgi kazandırma, acil bakım araç-gereçlerini tanıma ve uygulamaya aktarmada hemşirelik sürecini kullanarak acil bakıma gereksinimi olan her yaşta hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Acil Bakıma Giriş, Acil Birim Standartları, Acil Bölümle İlgili Yasalar, Acil Ekip Elemanlarının rolleri Sorumlulukları ve Yasal Zorunluluklar, Acil Hemşireliği Can Kurtaran Hizmeti ve Donanımı, Acil Servisin Tasarımı, Acil Servisin Yönetimi, Fiziksel Tanılama, Acil Hasta Bakımında Önceliklerin Belirlenmesi (TRIYA), Temel ve İleri Yaşam Desteğinin Sağlanması, ABC Yöntemlerinin Uygulanması CPR Uygulanması, Acil Servislerde Enfeksiyon Kontrolü, Şokta acil yaklaşım, Multiple Travmalar, Toraks, Pulmoner Travma ve Aciller, Vertebral Travmalar, Ekstremit Travmaları, Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları, Yanıklarda Acil Bakım, Nörolojik Aciller, Metabolik, Endokrin ve Sıvı Elektrolit Bozukluklarına İlişkin Aciller, Kardiyovasküler Aciller, Çevresel Aciller, Zehirlenmelerde Acil Bakım

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1. Buettner J. (2017) Fast Facts for the ER Nurse, Third Edition: Emergency Department Orientation in a Nutshell (Volume 3) 3rd Edition, Springer Publishing Company, USA.
 10. Solheim J. (2016) Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice 1st Edition, Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing, USA.
 11. Swith W. (2018) Emergency Nursing Core Curriculum, Emergency Nursing Assosiation (ENA), Seventh Edition, Elsevier, USA.
 12. Winter W.E, Bond M.C, DeBlieux P, Marcolini E.G, Woolridge D.P. (2017) Emergency Department Resuscitation of the Critically III, 2nd Edition, American College of Emergency Physicians, USA.
 2. Clarke S, Santy-Tomlinson J. (2014) Orthopaedic and Trauma Nursing: An Evidence-based Approach to Musculoskeletal Care 1st Edition, John Wiley & Sons Ltd., UK.
 3. Courtois C.A, Ford J.D, (2016) Treatment of Complex Trauma: A Sequenced, Relationship-Based Approach Reprint Edition, Guilford Press, NewYork, USA.
 4. ENA-Emergency Nursing Assosiation. (2014) TNCC-Trauma Nursing Core Course, Provider Manuel Seventh Edition, USA.
 5. Eti Aslan F, Olgun N. (2014) Erişkinlerde Acil Bakım, Akademisyen Kitabevi, Ankara.
 6. Holbery N, Newcombe P. (2017) Çev: Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. Bir Bakışta Acil Hemşireliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.
 7. Keleş İ. (2016) Acil Kardiyoloji, V. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
 8. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, United Kingdom.
 9. Sever M.Ş, Yazıcı H.(2018) Dahili-Cerrahi-Adli Acil'ler El Kitabı, II. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
- Öğretim elemanı sunuları
Holbery N, Newcombe P. (2017) Çev: Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. Bir Bakışta Acil Hemşireliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders tanıtımı, Acil Bakıma Giriş Birim Standartları, Acil Bölümle İlgili Yasalar		Literatür tarama ve okuma
2	Acil Ekip Elemanlarının rolleri, Sorumlulukları ve Yasal Zorunluluklar, Acil Hemşireliği		Literatür tarama ve okuma
3	Can Kurtaran Hizmeti ve Donanımı, Acil Servisin Tasarımı, Acil Servisin Yönetimi		Literatür tarama ve okuma
4	Fiziksel Tanılama, Acil Hasta Bakımında Önceliklerin Belirlenmesi (TRIYA), Temel ve İleri Yaşam Desteğinin Sağlanması		Literatür tarama ve okuma
5	Kardiyovasküler Aciller, Şokta acil yaklaşım		Literatür tarama ve okuma
6	ARA SINAV		Sınıf dışı çalışma
7	Multiple Travmalar, Kafa Travmaları,		Literatür tarama ve okuma
8	Vertebral Travmalar, Toraks, Pulmoner Travma ve Aciller,		Literatür tarama ve okuma
9	Abdominal ve Üriner Bölge Travmaları, Ekstremit Travmaları, Yanıklarda Acil Bakım,		Literatür tarama ve okuma
10	Nörolojik Aciller,		Literatür tarama ve okuma
11	Metabolik ve Endokrin Aciller,		Literatür tarama ve okuma
12	KISA SINAV		Sınıf dışı çalışma
13	Acil Servislerde Enfeksiyon Kontrolü, Çevresel Aciller,		Literatür tarama ve okuma
14	Zehirlenmelerde Acil Bakım, Dersin Değerlendirmesi		Literatür tarama ve okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Acil bakımla ilgili edindiği güncel bilgileri birey, aile ve topluma aktarabilir.
Ö02	Acil girişim gerektiren hastaları ulusal ve uluslararası triaj skorlama sistemlerine göre sınıflayabilir.
Ö03	Acil girişim gerektiren durumlarda hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir.
Ö04	Hasta/yaralıya hemşirelik süreci ve standartlar doğrultusunda acil bakım hizmeti sunabilir.
Ö05	Acil durumları yönetebilir.
Ö06	Temel ve ileri yaşam desteğinin aşamalarını doğru uygulayabilir
Ö07	Acil durumlara özgü uygun araç-gereçleri seçebilir.
Ö08	Acil ekibinin üyesi olarak disiplin içi-disiplinler arası işbirliği yapabilir.
Ö09	Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurabilir.
Ö10	Hızlı değerlendirme ve karar verme yeteneği kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.

P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 310 Epidemiyoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 310	Epidemiyoloji	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Öğr.Gör. Kadriye AYDEMİR	

Dersin Amacı :

Dersin Amacı Öğrencilerin öğrenim ve mesleki faaliyetleri esnasında ihtiyaç duyacakları temel epidemiyolojik bilgileri öğretmek sağlık faaliyetinin planlanması için gerekli olan hastalıkların toplumdaki dağılışı, yayılışı ve buna etki eden faktörleri belirlemek; hastalıkların kişi yer ve zamanla ilgili özelliklerini öğretmek ve bu faktörler açısından inceleme becerilerini kazandırmak; hastalık kavramını değişik matematiksel ölçütlerden yararlanarak ölçülebilir bir değer haline getirerek toplumu tehdit eden sağlık sorunlarını gerçekçi ve bilimsel bir şekilde belirleyip koruyucu sağlık önlemlerini geliştirme ve uygulama becerilerini kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Epidemiyolojinin tanımı, terminolojisi, tarihsel gelişimi, genel kavramları, kullanım alanları,Hemşirelik Süreci, Epidemiyolojik Süreç ; Epidemiyolojik Veri Kaynakları, Veri Özellikleri;Epidemiyolojik Araştırmaların Sınıflandırılması ve Genel Özellikleri Epidemiyolojide Nedensellik Kavramı ;Sağlık Ölçütleri; Doğum Hızları, Hastalık ve Ölüm Ölçütleri;Tanımlayıcı Araştırmalar Vaka Raporu, Ekolojik Araştırmalar;Analitik Araştırmaların özellikleri,Vaka-Kontrol Araştırmaları ,Kohort Araştırmaları , Müdahale Araştırmaları, Klinik Deneysel Epidemiyoloji ,Toplum Temelli Deneysel Epidemiyoloji;Metadolojik Araştırmalar ; Sürveyans ve Taramalar ;Epidemiyolojide Özelleşmiş Çalışma Alanları Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi,Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi , Beslenme Epidemiyolojisi,İş Epidemiyolojisi ,Kaza Epidemiyolojisi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Akbulut, T., Sabuncu, H. (1993) Epidemiyoloji Prensip ve Uygulamaları. Sistem Yayıncılık, İstanbul Beaglehole, R., Bonita, R. Kjelleström. (1997)Temel Epidemiyoloji WHO. Nobel Güneş Kitapevi Bursa Bertan, M., Güler, Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Dirican, R., Bilge, N. (1993) Halk Sağlığı. Uludağ Üniv Basımevi, Bursa Ereife İ. (Editör) Hemşirelikte Araştırma İlke ve Yöntemleri: İlke, süreç ve yöntemler. İstanbul 2002 Güler Ç., Akın L., (Ed.) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006 Kublay G,Emiroğlu N,Baybuğa M.S,Örsal Ö,Kesgin M.T (2017) Göktuğ yayıncılık, Ankara Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V, Akyüz K . Anket Yöntemi ve Bilimsel Araştırma. Somgür Yayıncılık, Ankara 2005 Sümbüloğlu V,Sümbüloğlu K, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. Hatipoğlu Yayınevi 2. baskı Ankara 1998 Tezcan, S. (1992) Epidemiyoloji. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara Özdemir, G. (1993) Çağdaş Epidemiyoloji. Uludağ Üniversitesi Basımevi, Bursa Dersin Öğrenme Çıktıları 1. Toplumu tehdit eden, en çok hastalanmaya ve ölüme neden olan sağlık sorunlarının yaygınlığını belirlemede epidemiyolojik prensipleri öğrenir ve kullanır. 2. Hastalıkların kişi, yer, zaman özelliklerinin öğrenilmesi ve bu faktörler açısından inceleme ve değerlendirme yetilerini kazanır. 3. Epidemiyolojide araştırma yöntemlerini öğrenerek bilimsel ve mesleki faaliyetlerinde etkin şekilde kullanabilme yeteneklerini kazanır. 4. Hastalıkların dağılımında insidans ve prevalans kavramlarını ve diğer sağlık ölçütlerini öğrenir farklarını belirleyebilir. 5. Sürveyans ve tarama yöntemlerini öğrenir ve toplum sağlığını korumada etkin şekilde kullanır. 6. Hastalıkların nedensellik ilişkilerini saptar. 7. Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojik özelliklerinin öğrenir 8. Epidemiyolojinin özel çalışma alanları hakkında bilgi sahibi olur 1. Kublay G,Emiroğlu N,Baybuğa M.S,Örsal Ö,Kesgin M.T (2017) Göktuğ yayıncılık, Ankara 2. Akbulut, T., Sabuncu, H. (1993) Epidemiyoloji Prensip ve Uygulamaları. Sistem Yayıncılık, İstanbul 3. Bertan, M., Güler, Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara 4. Beaglehole, R., Bonita, R. Kjelleström. (1997)Temel Epidemiyoloji WHO. Nobel Güneş Kitapevi Bursa 5. Dirican, R., Bilge, N. (1993) Halk Sağlığı. Uludağ Üniv Basımevi, Bursa, 6. Tezcan, S. (1992) Epidemiyoloji. Hacettepe
------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Epidemiyolojinin Tanımı, Kapsamı, Tarihsel Gelişimi, Kullanım Alanları, Hemşirelik Süreci, Epidemiyolojik Süreç		Kaynak tarama, araştırma, okuma
2	Epidemiyolojik Araştırma Süreci ve Tasarımı , Örneklem büyüklüğünün Hesaplanması, Örnekleme yöntemleri		Kaynak tarama , araştırma, okuma
3	Epidemiyolojik Veri Kaynakları , Veri Özellikleri ve Veri Toplama Yöntemleri, Teknik ve araçları		Kaynak tarama, araştırma, okuma,
4	Sağlık Ölçütleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma,
5	Epidemiyolojik Araştırmaların Sınıflandırılması , Tanımlayıcı Araştırmalar		Kaynak tarama, araştırma, okuma,
6	Analitik Araştırmalar, Kesişimsel Araştırmalar		Kaynak tarama, araştırma, okuma,
7	Kohort Araştırmaları, Vaka-kontrol araştırmaları		Kaynak tarama, araştırma, okuma,
8	Nitel Araştırma Yöntemleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma,
9	Müdahale Araştırmaları , Klinik Deneysel Epidemiyoloji Toplum Temelli Deneysel Epidemiyoloji		Kaynak tarama, araştırma, okuma
10	Metadolojik Araştırmalar		Kaynak tarama, araştırma, okuma
11	Sürveyans ve Taramalar		Kaynak tarama, araştırma, okuma
12	Epidemiyolojide Özelleşmiş Çalışma Alanları, Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi, Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
13	Beslenme Epidemiyolojisi, İş Epidemiyolojisi, Kaza epidemiyolojisi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
14	Araştırma etiği, kaynakça gösterimi ve rapor yazma		Kaynak tarama, araştırma, okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumu tehdit eden, en çok hastalanma ve ölüme neden olan sağlık sorunlarının yaygınlığını belirlemede epidemiyolojik prensipleri öğrenir ve kullanır.
Ö02	Hastalıkların kişi, yer, zaman özelliklerinin öğrenilmesi ve bu faktörler açısından inceleme ve değerlendirme yetilerini kazanır.
Ö03	Epidemiyolojide araştırma yöntemlerini öğrenerek bilimsel ve mesleki faaliyetlerinde etkin şekilde kullanabilme yeteneklerini kazanır.
Ö04	Hastalıkların dağılımında insidans ve prevalans kavramlarını ve diğer sağlık ölçütlerini öğrenir farklarını belirleyebilir.
Ö05	Sürveyans ve tarama yöntemlerini öğrenir ve toplum sağlığını korumada etkin şekilde kullanır
Ö06	Toplumda hemşirelik mesleğini ilgilendiren sorunları saptayabilme ve araştırmalar planlayabilme
Ö07	Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojik özelliklerini öğrenir
Ö08	Epidemiyolojinin özel çalışma alanları hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Akdeniz Üniversitesi



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 311 Travma Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 311	Travma Hemşireliği	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Dr.Öğr.Üyesi Nilgün AKSOY	

Dersin Amacı :
Travma Hemşireliği Dersi, öğrenciye travma ile ilgili bilgi kazandırma, hemşirelik sürecini kullanarak travmaya maruz kalmış hasta, birey ve ailesine gerekli hemşirelik bakımını uygulama becerisi kazandırır.

Ders İçeriği :
Yaralanma Mekanizması, İleri Yaşam Desteği, Travma Resüsitasyon ve Stabilizasyonu, Multipl Travma, Kafa Yaralanması, Omurga ve Spinal Kord Yaralanması, Yüz ve Boyun Yaralanmaları, Toraks Yaralanması, Karın Yaralanmaları, Ortopedik Yaralanmalar, Yanık ve Dış Yaralar, Kadınlarda Travma, Kritik Bakım, Çevresel Aciller, Felaketler

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	1. Clarke S, Santy-Tomlinson J. (2014) Orthopaedic and Trauma Nursing: An Evidence-based Approach to Musculoskeletal Care 1st Edition, John Wiley & Sons Ltd., UK. 10. Hoshino C.M, Tiberi J.V, Harris T.G. (2014) Orthopaedic Emergency and Office Procedures, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, United Kingdom. 11. Akbulut G. (2016). Bütüncül Bakış Açısıyla Travma Temel Bilgi.1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri 12. Tokem Y, Sucu Dağ G, Dölek M. (2018). Bir Bakışta Acil Hemşireliği. 1. Baskı, Çukurova Nobel Tıp 13. Eti Aslan F, Olgun N. (2014). Erişkinlerde Acil Bakım. Akademisyen Kitabevi 2. Skinner DV, Driscoll PA. (2016). ABC of Major Trauma (ABC Series). 4 th Edition, Wiley-Blackwell, UK. 3. Nutbeam T, Boylan M. (2013). ABC of Prehospital Emergency Medicine. 1st Edition, 1st Edition, Wiley-Blackwell, UK. 4. Tait D, James J, Williams C, Barton D. (2016). Acute and Critical Care in Adult Nursing. 2nd Edition, Sage, UK. 5. Hays A, Ready S, Coover L, O'Conner A. (2013). Trauma Nursing - TNCC Certification Review. 6. SÖZÜER E. İkizceli İ. (2011). Travma El Kitabı. Nobel Kitabevi. Adana. 7. Sever M.Ş, Yazıcı H.(2018) Dahili-Cerrahi-Adli Acil'ler El Kitabı, II. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 8. Courtois C.A, Ford J.D, (2016) Treatment of Complex Trauma: A Sequenced, Relationship-Based Approach Reprint Edition, Guilford Press, NewYork, USA. 9. ENA-Emergency Nursing Association. (2014) TNCC-Trauma Nursing Core Course, Provider Manuel Seventh Edition, USA. - Öğretim Elemanı Sunuları - Skinner DV, Driscoll PA. (2016). ABC of Major Trauma (ABC Series). 4 th Edition, Wiley-Blackwell, UK.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yaralanma Mekanizması		Literatür Tarama ve Okuma
2	İleri Yaşam Desteği Travma Resüsitasyon ve Stabilizasyonu,		Literatür Tarama ve Okuma
3	Multipl TravmalarMajör Kafa Yaralanmaları		Literatür tarama ve okuma
4	Majör Kafa Yaralanmaları		Literatür tarama ve okuma
5	Omurga ve Spinal Kord Yaralanmaları		Literatür tarama ve okuma
6	ARASINAV		Sınıf dışı çalışma
7	Yüz ve Boyun Yaralanmaları		Literatür tarama ve okuma
8	Toraks Yaralanması		Literatür tarama ve okuma
9	Karın Yaralanması		Literatür tarama ve okuma
10	Ortopedik Yaralanmalar		Literatür tarama ve okuma
11	KISA SINAV		Sınıf dışı çalışma
12	Yanık ve Dış Yaralar		Literatür tarama ve okuma
13	Çevresel Aciller		Literatür tarama ve okuma
14	Felaketler, Kritik Bakım		Literatür tarama ve okuma

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
HMF 208 Afetlerde Bakım ve İlk Yardım	
HMF 202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	
HMF 103 Anatomi	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Tüm sistemlere ilişkin oluşabilecek travmaları bilir.
Ö02	Travmaya maruz kalan hastaya hemşirelik sürecini uygular.
Ö03	Travmaya maruz kalan hastanın birincil ve ikincil değerlendirmesini yapar.
Ö04	Temel ve İleri yaşam desteği aşamalarını uygular.
Ö05	Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurabilir.
Ö06	Travmaya maruz kalan hastalarda gelişebilecek komplikasyonları önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini uygular.
Ö07	Acil müdahalede kullanılan araç-gereçlerin uygun olanlarını seçer.
Ö08	Travmaya ilişkin güncel bilgileri gerekli durumlarda kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.

P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%25
Kısa Süreli Sınav	1	%15
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	5	5		5	5	4	5	5			5
Ö02	5	5	5	5		5	5		5		
Ö03	5	4		4							
Ö04	5	5		5	5				5	4	
Ö05						5	5		4	4	5
Ö06	4	5	5	5	4		5	4	4		
Ö07	5	5		4	5	5			4	4	5
Ö08	4	5	5		4			5		4	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 312 Araştırma					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 312	Araştırma	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik			Dr.Öğr.Uyesi Ayşe MEYDANLIOĞLUProf.Dr. Selma ÖNCEL		

Dersin Amacı :

Öğrencilere araştırmanın önemine ve araştırmalarda bilimsel ilkelere uymanın önemine ilişkin tutumlar ile bireysel ya da ekip halinde bir araştırma yürütülmesi için gerekli olan araştırma tasarımlarına ilişkin bilgilerin kazandırılmasıdır.

Ders İçeriği :

Araştırma süreci, araştırma türleri, literatür tarama, araştırmalarda evren ve örneklem belirleme, hata kaynakları, kalitatif araştırma özellikleri, araştırma etiği, kaynak gösterme, araştırmaları değerlendirebilme ve raporlandırma.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Akın G, Bilimsel Araştırma ve Yazım Teknikleri, Ankara: Tiydem Yayıncılık, 2009.
Değerli Ü, Kanıta Dayalı Tıp Tanı ve Tedavi İçin 500 İpucu, Ünal Tıp Kitabevleri, 2003.
Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N. Hemşirelikte Araştırma. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2014.
Erefe İ (Ed), Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemler, Odak Ofset, İstanbul, 2002.
Hamza E, SPSS Paket Programı ile İstatistiksel Veri Analizi, 2010.
Karasar N, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 20. Basım, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım, 2010.
Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V, Biyoistatistik, 8. Baskı, Ankara: Hatiboğlu yayınevi, 1998
Özgöker U, Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yöntemleri, Derin yayınları, İstanbul, 2007
Özgür S, Sağlık Alanında Araştırma Yöntemleri, Genişletilmiş ve Düzeltilmiş 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, Gaziantep, 2009.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı, Araştırmanın Önemi ve Bilme Yolları, Araştırma Süreci ve Araştırma Tasarımı İle İlgili Başlıca Kavramlar		Kaynak tarama, okuma
2	Epidemiyolojinin Tanımı, Kapsamı, Epidemiyolojik Veri Kaynakları		Kaynak tarama, okuma
3	Araştırma Türlerinin Sınıflandırılması Tanımlayıcı Araştırmalar		Kaynak tarama, okuma
4	Sağlık Ölçütleri; Doğum Hızları, Hastalık ve Ölüm Ölçütleri		Kaynak tarama, okuma
5	Evren ve Örneklem, Örneklem Büyüklüğünü Saptama, Örneklem Yöntemleri		Kaynak tarama, okuma
6	Veri Toplama Yöntem, Teknik ve Araçları		Kaynak tarama, okuma
7	DeneySEL Araştırmalar		Kaynak tarama, okuma
8	Gözleme Dayalı Analitik Araştırmalar		Kaynak tarama, okuma
9	Metodolojik Araştırmalar		Kaynak tarama, okuma
10	Nitel Araştırma Yöntemleri ve Hemşirelik Araştırma Problemlerinde Kullanımı		Kaynak tarama, okuma
11	Literatür Tarama		Kaynak tarama, okuma
12	Örnek Bir Araştırmanın Kritik Edilmesi		Kaynak tarama, okuma
13	Araştırma Etiği		Kaynak tarama, okuma
14	Kaynakça Gösterimi ve Rapor YazmaDers Değerlendirilmesi		Kaynak tarama, okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelikle ilgili araştırma sonuçlarını kullanabilme, bakıma yansıtabilme
Ö02	Toplumda hemşirelik mesleğini ilgilendiren sorunları saptayabilme ve araştırmalar planlayabilme
Ö03	Hemşirelikle ilgili literatürü takip edebilme
Ö04	Araştırma probleminin seçimindeki kriterleri değerlendirebilme
Ö05	Araştırma sürecinin veri değerlendirme aşamasına kadar kritiğini yapabilme
Ö06	Genelde kullanılan veri toplama araçlarını ve araştırma tasarımına uygunluğunu, geçerlilik ve güvenilirliklerini tartışabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%20
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			59
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	3	2	5	3	2	5	5	2	5
Ö01	5	5	5	2	5	3	3	5	5	3	5
Ö02	5	5	4	2	5	3		5	5	2	5
Ö03	5	5			5			5	5	2	5
Ö04	5	5	4	2	5	2		3	5	2	5
Ö05	5	5	5		5	2		5	5	3	5
Ö06	5	5	2		5			5	5	3	5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 313 Aile Sağlığı Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 313	Aile Sağlığı Hemşireliği	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Prof.Dr. Selma ÖNCELDr.Öğr.Üyesi Arzu AKCAN	

Dersin Amacı :

Dersin Amacı Bu dersin amacı öğrenciye aile ve aile sağlığı hemşireliği konusunda bilgi kazandırmak, aile dinamikleri konusunda farkındalık yaratmak

Ders İçeriği :

Ailenin tanımı, ailedeki roller, değerler, fonksiyonlar ve işlevleri, aile sağlığı hemşireliğinin gelişimi ve önemi, ailedeki dinamikler, değişimler, hastalık ve kayıplar, ailenin değerlendirilmesi gibi konuları kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Allender JJA, Spradley B.W (2000), Community Health Nursing Concepts and Practice, Fifth Edition, Lippincott, Philadelphia- New York- Baltimore
Duyan V, Sosyal Hizmet Temelleri yaklaşımları Müdahale Yöntemleri, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Genel Merkezi-Ankara, Yayın No: 16.
Kuşuoğlu S., Demirbağ BC. Aile Temelli Sağlık Yaklaşımı. Güneş Tıp Kitabevleri, 2015
Stanhope M,Lancaster, J, (1995) Communith Health Nursinhg ,Process and Practice for Promoting Health, Mosby, Newyork, Toronto
Turan N, Sosyal Kişisel Çalışma, Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet, Ankara, 2009
İnaç N, Hatipoğlu S. (1995) Sağlıklı Toplumlara İçin Sağlıklı Aile,Damla Matbaacılık. Ankara
Şirin A (Ed), Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008.

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar 1 Şirin A (Ed), Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008. 2. Turan N, Sosyal Kişisel Çalışma, Birey ve Aile İçin Sosyal Hizmet, Ankara, 2009 3. Duyan V, Sosyal Hizmet Temelleri yaklaşımları Müdahale Yöntemleri, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Genel Merkezi-Ankara, Yayın No: 16. 4. İnaç N, Hatipoğlu S. (1995) Sağlıklı Toplumlara İçin Sağlıklı Aile,Damla Matbaacılık. Ankara 5. Allender JJA, Spradley B.W (2000), Community Health Nursing Concepts and Practice

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, aile tanımı, aile yapıları, ailede rol ve fonksiyonlar		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
2	Ailede yaşam siklusu ve özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
3	Ailede yaşam siklusu ve özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
4	Türk toplumunda geçmişten günümüze aile		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
5	- Aile tipleri ve özellikleri - Kültürün aile üzerine etkisi		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
6	Sağlıklı ailelerin özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
7	Sağlıksız ailelerin özellikleri		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
8	Aile Genogramı, Kültüregam, Ekomap		Kendi ailesinin kültürel özelliklerini inceleme ve genogramını çizme
9	- Aile içi iletişim- Medya ve internet kullanımı		Çevresinde bulunan bir ailenin gözlenmesi
10	Aile sağlığını etkileyen etmenler, aileyi değerlendirme ve veri toplama kaynakları		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
11	Mc Master aileyi değerlendirme yaklaşımı		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
12	- Aile Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Ülkemizde aile hemşireliği uygulamaları ve sağlığa yansımaları - Hastaneye yatan hasta ve aile		Ders konusu için önerilen kaynakları okuma
13	Türk toplumunda aile araştırmaları / Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının yapısı ve işleyişi, yasal düzenlemeler		Araştırma okuma
14	Dersi değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
Ö02	Hemşirelik uygulamalarında evrensel, kültürel, mesleki etik ilke ve değerleri gözetir.
Ö03	Sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanır.
Ö04	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, aile sağlığı hemşireliği alanında mesleki gelişimini sürdürür.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%25
Kısa Süreli Sınav	0	%15
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	1	3
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	7	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yüğü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	4	4			4						
Ö02	4	4	5	4						3	
Ö03					4		5		3		
Ö04						4		4	4		5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 314 HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 314	HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. AYŞEGÜL İŞLER DALGIÇ		

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilere temel bilgisayar ve Sağlık Bilişimi terminolojisi ve bilgisayar teknolojisindeki gelişmeler, e-sağlık, telesağlık, eğitim ve araştırma çerçevesinde tanıtmayı amaçlar. Hemşirelikte veri, veri bütünlüğü, genel sağlıkta ve hemşirelikte bilgi standartları ve elektronik sağlık kaydı, sağlık bilgi sistemleri, güvenlik ve mahremiyet konularında bilgilendirerek öğrencilerin bilgi çağında hemşirelik bilişimi uygulamalarının önemi kavraması, etkin ve verimli kullanması gerekli bilgi ve becerinin kazanılmasını amaçlamaktadır.

Ders İçeriği :

Sağlık Bilişimine Giriş Hemşirelik Bilişiminin Temelleri Sağlıkta Veri ve Bilgi Sağlık Kayıtları Klinik Bilgi Sistemleri Sağlık Bilişim Standartları Kodlama, Sınıflama ve İsimlendirme Sistemleri E-sağlık, telesağlık, evde bakım sistemleri Sağlık Bilişiminde Güvenlik ve Etik Sağlık ve Hemşirelik Bilişiminin Geleceği Genel Değerlendirme ve Tartışma

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1) Hannah K.J., Ball M. J., Edwards M.J. A. (2006). Introduction to nursing informatics. Birkhäuser pub.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Bilişimine Giriş • Sağlık Bilişimi Bileşenleri • Alanları • Sağlık Bilişiminin aktörleri • Sağlık Bilişiminde Ülkemizdeki Durum	Sağlık Bilişimi Uygulama	
2	Hemşirelik Bilişiminin Temelleri • Tanımı • Teorisi • Tarihçesi		
3	Sağlıkta Veri ve Bilgi • Sağlık Bilişiminde Veri ve Bilginin Önemi • Sağlık Bilişimde Veri ve Bilgi Kaynakları		
4	Sağlık Kayıtları • Günümüzde Kullanılan Sağlık Kayıtları Ve Problemler • Elektronik Sağlık Kayıtları (ESK) • ESK Önemi ve Yararları		
5	Klinik Bilgi Sistemleri • Hastane Bilgi Sistemleri(HIS) • Radyoloji Bilgi Sistemleri (RIS) • Laboratuvar Bilgi Sistemleri(LIS) • Yoğun Bakım Sistemleri		
7	Klinik Hemşirelik Kayıtlarının İçeriği • Hemşirelik Kayıtlarındaki Problemler • Hemşirelik Verilerinin Kullanımı • Hemşirelik Bilgi Sistemleri		
8	Sağlık Bilişim Standartları • Neden Standartlara Gereksinim Var ? • Sağlık Bilgi Sistemindeki Standartlar • Hemşirelik Bilişiminde Standartlar		
9	Kodlama, Sınıflama ve İsimlendirme Sistemleri • Kodlama Sisteminin Özellikleri • İsimlendirme Sistemleri • Kodlama ve Sınıflandırma Problemleri • Hemşirelik Kodlama Sistemleri		
10	E-sağlık, telesağlık, evde bakım sistemleri		
12	Sağlık Bilişiminde Güvenlik ve Etik		
13	Sağlık ve Hemşirelik Bilişiminin Geleceği		
14	Genel Değerlendirme ve Tartışma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö11	6. Hemşirelik kodlama ve sınıflama sistemlerini listeler
Ö12	1. Hemşirelik bilişimin tanımı, teorisi ve tarihçesi gibi hemşirelik bilişimin temelleri hakkında bilgi sahibi olur,
Ö13	9. Bilgi sistemlerinde güvenlik ve etik konularını hakkında bilgi sahibi olur
Ö25	5. Klinik bilgi sistemleri hakkında bilgi sahibi olur
Ö30	4. Veri bütünlüğü, standart terminoloji kullanımı ve elektronik hasta kaydında uygulamaların önemini tartışır
Ö38	3. Temel bilgisayar kavram ve terminolojisini tanıma, bilgi ve bilgi teknolojilerinin hemşirelikteki önemini açıklayabilir
Ö53	7. Hemşirelikte bilgi yönetiminin önemini ve bunun için gerekli becerileri tartışır
Ö68	2. Sağlık bilişimine ilişkin temel kavramları açıklayabilir
Ö77	8. Teknolojinin e-sağlık ve tele sağlık uygulamalarında kullanımını tartışır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P03	P05
Tüm		5
Ö11		5
Ö12		5
Ö13	5	5
Ö25		5
Ö30		5
Ö38		5
Ö53		5
Ö68		5
Ö77		5



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 315 Yenidoğan Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HMF 315	Yenidoğan Hemşireliği	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik			Dr.Öğr.Üyesi Sevcan A. TURANOĞr.Gör. Süreyya SARVAN		

Dersin Amacı :

Dersin Amacı Sağlıklı ve yüksek riskli yenidoğanların değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımı konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Dünyada ve Türkiye’de yenidoğan hemşireliği, yenidoğan ünitelerinin organizasyonu, yenidoğan hemşirelerinin karşılaştıkları etik sorunlar, yenidoğanın fiziksel muayenesi ve bakımı, yenidoğan yoğun bakım ünitesinde gelişimsel izlem ve destek, yüksek riskli yenidoğanlar ve hemşirelik bakımı, normal ve yüksek riskli yenidoğanın beslenmesi, yenidoğan ebeveynlerinin taburculuğa hazırlanması

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Bindler R. C., Cowen K. J. (2010). Child Health Nursing : Partnering With Children & Families, Second Edition,Pearson, Newyork.
Büyükgönenç L, Kılıçarslan Törüner E. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
Conk, Z., Başbakkal Z., Bal Yılmaz H, Bolışık B. (2018). Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
Hockenberry M. J. (2011). Wong’s Nursing Care of InfantsandChildren, ninth Edition, MosbyElsevier, United States of America.
Hockenberry M. J., Wilson D.(2013). Wong’s Essentials of PediatricNursing, ninth Edition, Mosby, United States of America.
ÖZEK E, BİLGİN HS. Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, (2018). Güneş Tıp Kitabevi , Ankara.
Öğretim elemanı sunuları
1. Potts, N.L., Mandlco, B.L. (2007). Pediatric Nursing Caring for Children and Their Families. Second Edition, Thomson, Canada, 2. Ashwill J.W., Droske, S.C. (1997). Nursing Care of Children Principles and Practice.Saunders Company, Philadelphia. 3. Kliegman R.M., Marcante K.J., Jenson H.B., Behrman, R.E. (2008). Nelson Pediatricin Temelleri. Editör: Ovalı F., Altındış M., Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 4. Behrman, R.E., Kliegman, R.M., Jenson, H.B. (2008). Nelson Pediatri. Editör: Akçay, T.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yenidoğanın Postnatal Uyumu ve Fizyolojik Özellikleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
2	Yenidoğanın İlk Değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
3	Yenidoğanların Minör Sorunları		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
4	Yenidoğan Bakımında Hemşirelik Girişimleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
5	Riskli Yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
6	Yenidoğanda Resüsitasyon		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
7	Zamanından önce doğmuş bebeğin beslenmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
8	Solunum distresi olan yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
9	Hematolojik sorunu olan yenidoğan		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
10	Perinatal Dönemde Görülen Enfeksiyon Hastalıkları		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
11	Maternal Sorunlara Bağlı Yüksek Risk		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
12	Yüksek Riskli Yenidoğanda Hemşirelik Girişimleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
13	Taburculuğun Planlanması		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama
14	Dersin değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma, sunum hazırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada ve ülkemizde yenidoğan sağlığı ve sorunlarını öğrenecek
Ö02	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğana ve ailesine hemşirelik bakımı uygulayabilecek
Ö03	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğanın evde bakımı konusunda ebeveynlere eğitim verebilecek
Ö04	Yenidoğanın sağlık sorunları ve bakımı konusunda ebeveynlere danışmanlık hizmeti verebilecek
Ö05	Sağlıklı ve sağlık sorunu olan yenidoğanın fiziksel muayenesini yapabilecek
Ö06	Edindiği bilgileri diğer derslere entegre edebilecek, bağımsız olarak öğrenme ve araştırma yeteneğini kullanabilecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.

P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%20
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	2	11	22
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P05	P07	P08	P09	P11
Ö01	4		3				
Ö02		4					
Ö04							3
Ö05		3		3			
Ö06					3	4	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 316 Kalite Yönetimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HMF 316	Kalite Yönetimi	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Dr.Öğr.Üyesi Nezaket YILDIRIMÖğr.Gör. İlkay Kavla	

Dersin Amacı :
Hemşirelik hizmetleri yönetiminde kalite yönetim yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak

Ders İçeriği :
Kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar, Sağlık kurumlarında kalite yönetimi uygulamaları, kalite yönetimi sisteminin kurulması, kalite ölçme-izleme yöntemleri, kalite kontrol yöntemleri, hemşirelik hizmetlerinin kalitesini etkileyen faktörler.

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Alcan Z, Aksoy A, Civil B, Tekin DE, Ekim R, Özbucak Civil S, Doğar T ve Çakar V (2010) Hemşirelik Hizmetleri Işığında Hastane Süreçleri (ISO,JCI ve MAGNET Standartları ile Uyumlu), Nobel Tıp Kitabevi.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar		
2	Kalite kavramının gelişimi		
3	Sağlık kurumlarında kalite yönetimi uygulamaları		
4	Sağlık kurumlarında kalite yönetimi uygulamaları		
5	Sağlık kurumlarında kalite yönetimi uygulamaları		
6	Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetim uygulamaları		
7	Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetim uygulamaları		
8	Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetimi sisteminin kurulması		
9	Hemşirelik hizmetlerinde kalite standartları oluşturma		
10	Hemşirelik hizmetlerinde kalite ölçme-izleme yöntemleri		
11	Hemşirelik hizmetlerinde kalite ölçme-izleme yöntemleri		
12	Hemşirelik hizmetlerinde kalite kontrol yöntemleri		
13	Hemşirelik hizmetlerinde kalite kontrol yöntemleri		
14	Sağlık kurumlarında hemşirelik hizmetlerinin kalitesini etkileyen faktörler		
15	Sağlık kurumlarında hemşirelik hizmetlerinin kalitesini etkileyen faktörler		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklayabilme
Ö02	Sağlık kurumlarında kalite yönetim uygulamalarını karşılaştırabilme
Ö03	Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetim uygulamalarında etkin rol alabilme
Ö04	Hemşirelik hizmetlerinde kalite standartları oluşturabilme
Ö05	Hemşirelik hizmetleri için uygun kalite ölçme-izleme yöntemlerini seçebilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	1	%10
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P11
Ö01	5					2			2	
Ö02	3			2	2	3			4	
Ö03	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3
Ö04	4	4	3	4	4	4		3	4	4
Ö05	4	3	3	4	4	3		3	4	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 414 Halk Sağlığı Hemşireliği İntern Uygulama Dersi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HMF 414	Halk Sağlığı Hemşireliği İntern Uygulama Dersi	32	26	26

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Sebahat GÖZÜM	Dr.Öğr.Üyesi Arzu AKCANDr.Öğr.Üyesi Ayla TUZCUDr.Öğr.Üyesi Ayşe MEYDANLIOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Leyla MUSLUProf.Dr. Selma ÖNCELÖğr.Gör. Kadriye AYDEMİR	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini arttırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir.

Ders İçeriği :

Toplum, aile ve bireyin sağlığının korunması, geliştirilmesi, erken tanı, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerine ilişkin halk sağlığı hemşiresinin işlevlerini ve temel ilkelerini inceler. Bu kapsamda, sağlığı etkileyen eğitim, dini kültür, yoksulluk, göç gibi sosyolojik olguları, çevresel faktörleri, sağlıklı ve sağlıksız yaşam biçimi davranışlarını, doğumdan ölüme yaşam döngüsünde birey sağlığını, toplumda sık görülen hastalıkların erken tanı yöntemleri, topluma hizmet veren sağlık kuruluşları ve sosyal hizmet konuları, sağlık eğitimi, iletişim ve danışmanlık konuları yer alır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Akbaba M, Demirhindi H. (2017). Temel Halk Sağlığı, 1. Baskı, Akademisyen kitabevi.
Aksoy M. (2017) Beslenme, Ağız ve Diş Sağlığı, 1. Baskı, Nobel tıp kitabevleri.
Erci B.(2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, 2. Baskı, Nobel tıp kitabevleri.
Seviğ G,Tanrıverdi G. (2012). Kültürlerarası Hemşirelik Kitabı, 1. Baskı, İstanbul Kitapevi.
Stanhope M, Lancaster J (2015) Public Health Nursing. 9th Ed. Population-Centered Health Care in the Community, Washington; Mosby Company.
Yoldaşcan B. (2017). Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği ve Epidemiyoloji. 1. Baskı, Akademisyen kitabevi.
1. Sağlık hizmetlerinin tarihsel süreci, sağlık sistemimizdeki son gelişmeler, aile hekimliği sistemi, halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi, amaç ve çalışma alanları / Uygulama 2. Toplum sağlığını etkileyen sosyolojik olgular; yoksulluk, göç, kültür, eğitim, politika, din v.s / Uygulama 3. Toplumu tanılama, ev ziyaretleri, aile hemşireliği süreci / Uygulama 4. Sağlık eğitimi, iletişim ve danışmanlık / Uygulama 5. Hastalıkların erken tanısı ve erken tanı hizmeti veren birimler / Uygulama 6. Sağlıklı yaşam biçimi davranışları / Uygulama 7. Bebek, çocuk sağlığı ve aşılama hizmetleri / Uygulama 8. Ara sınav 9. Okul sağlığı, adolesan sağlığı / Uygulama 10. Erişkin sağlığı; kadın, ana sağlığı, erkek sağlığı, iş sağlığı ve meslek hastalıkları / Uygulama 11. Yaşlı sağlığı ve evde bakım / Uygulama 12. Çevre sağlığı / Uygulama 13. Toplumda var olan sosyal hizmetler ve ulaşım / Uygulama 14. Toplum beslenmesi ve sorunları / Uygulama Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar 1. Stanhope M, Lancaster J (2015) Public Health Nursing. 9th Ed. Population-Centered Health Care in the Community, Washington; Mosby Company. 2. Seviğ G,Tanrıverdi G. (2012). Kültürlerarası Hemşirelik Kitabı, 1. Baskı, İstanbul Kitapevi. 3. Aksoy M. (2017) Beslenme, Ağız ve Diş Sağlığı, 1. Baskı, Nobel tıp kitabevleri. 4. Akbaba M, Demirhindi H. (2017). Temel Halk Sağlığı, 1. Baskı, Akademisyen kitabevi. 5. Yoldaşcan B. (2017). Enfeksiyon Hastalıkları Hemş

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık hizmetlerinin tarihsel süreci, sağlık sistemimizdeki son gelişmeler, aile hekimliği sistemi, halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi, amaç ve çalışma alanları / Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, uzman konuk
2	Toplum sağlığını etkileyen sosyolojik olgular; yoksulluk, göç, kültür, eğitim, politika, din v.s / Uygulama		Kaynak tarama, araştırma
3	Toplumu tanılama, ev ziyaretleri, aile hemşireliği süreci / Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, araç-gereç hazırlama
4	Sağlık eğitimi, iletişim ve danışmanlık / Uygulama		Kaynak tarama, araştırma
5	Hastalıkların erken tanısı ve erken tanı hizmeti veren birimler / Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, uzman konuk, araç-gereç hazırlama
6	Sağlıklı yaşam biçimi davranışları / Uygulama		Kaynak tarama, araştırma
7	Bebek, çocuk sağlığı ve aşılama hizmetleri / Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, araç-gereç hazırlama
8	Ara sınav		
9	Okul sağlığı, adolesan sağlığı / Uygulama		Kaynak tarama, araştırma
10	Erişkin sağlığı; kadın, ana sağlığı, erkek sağlığı, iş sağlığı ve meslek hastalıkları / Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, uzman konuk, araç-gereç hazırlama
11	Yaşlı sağlığı ve evde bakım / Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, araç-gereç hazırlama
12	Çevre sağlığı / Uygulama		Kaynak tarama, araştırma
13	Toplumda var olan sosyal hizmetler ve ulaşım / Uygulama		Kaynak tarama, araştırma
14	Toplum beslenmesi ve sorunları / Uygulama		Kaynak tarama, araştırma

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HMF 313 Aile Sağlığı Hemşireliği

HMF 306 Sağlık Sosyolojisi

HMF 403 Halk Sağlığı Hemşireliği

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Halk sağlığı hizmetlerine ilişkin kavramları bilir.
Ö02	Çalıştığı bölgedeki birey aile ve toplumun yapısını tanıır, sağlık bakım önceliklerini belirler.
Ö03	Çalıştığı alan ile ilgili kayıt ve istatistikleri tutar, toplumun sağlık düzeyini yükseltmede tutulan kayıt ve istatistiklerden yararlanabilir.
Ö04	Toplumdaki risk gruplarını tanımlar. Toplumdaki risk gruplarının(anne, çocuk, yaşlı, adolesan vb) sağlık bakım gereksinimlerini açıklar.
Ö05	Toplumdaki risk gruplarının (anne, çocuk, adolesan, yaşlı vb) sorunlarına yönelik hemşirelik bakımını uygular.
Ö06	Birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitim programları düzenler, uygulanan eğitim programlarının verimlilik düzeyini belirler.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	31	465
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			482
AKTS Kredisi			16

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	5								2		
Ö02		4	2	4		2	4	2		1	3
Ö03	4				3				3		
Ö04	4			2			2	4	4		2
Ö05	4	4				2	4		2	2	
Ö06		4			3		4		2		2
Ö07		4					4		5		



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 403 Halk Sağlığı Hemşireliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HMF 403	Halk Sağlığı Hemşireliği	16	13	13
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. Sebahat Gözüm	Dr.Öğr.Üyesi Arzu AKCANProf.Dr. Sebahat GÖZÜMDr.Öğr.Üyesi Ayla TUZCUDr.Öğr.Üyesi Leyla MUSLUDr.Öğr.Üyesi Ayşe MEYDANLIOĞLU Prof.Dr. Selma ÖNCELÖğr.Gör. Kadriye Aydemir		

Dersin Amacı :

Bu ders, birey ve ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi ve gerektiğinde tedavisinin izlemi ve rehabilitasyonunu sağlayarak toplumun sağlığının geliştirilmesinin öğrenilmesini hedefler.

Ders İçeriği :

Yaşam döngüsü içerisinde bebeklikten yaşlılığa tüm gelişim dönemlerinde sağlığın geliştirilmesi, korunması ve sağlığı etkileyen olumsuz durumların düzeltilmesi için hemşirelik sürecini temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde inceler ve uygulamaya geçirilmesini sağlar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım, Akademi Basın 2017 Bilgili N, Kitiş Y. Yaşlılık ve Yaşlı Sağlığı. Vize Yayıncılık 2017 Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2012 Maurer FA, Smith CH, Community/Public Health Nursing Practice (Health for Families and Population), fourth edition, Saunders Elsevier, 2009. Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi. Ed. Gözüm S. Vize Yayıncılık 2016 Stanhope M, Lancaster J. Public Health Nursing, population-centered health care in the community. 8th Edition. 2012 Öğretim elemanlarının ders notları 1. Stanhope M, Lancaster J (2015) Public Health Nursing. 9th Ed. Population-Centered Health Care in the Community, Washington; Mosby Company. 2. Seviğ G,Tanrıverdi G. (2012). Kültürlerarası Hemşirelik Kitabı, 1. Baskı, İstanbul Kitapevi. 3. Aksoy M. (2017) Beslenme, Ağız ve Diş Sağlığı, 1. Baskı, Nobel tıp kitabevleri. 4. Akbaba M, Demirhindi H. (2017). Temel Halk Sağlığı, 1. Baskı, Akademisyen kitabevi. 5. Yoldaşcan B. (2017). Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği ve Epidemiyoloji, 1. Baskı
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç ve kapsamının tanıtımı, Toplum Tanılama		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma-gözlem
2	Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Amaç ve Çalışma Alanları		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma-gözlem
3	Çevre Sağlığı		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma-gözlem
4	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları, Bebek- Çocuk Sağlığı		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma-gözlem
5	Toplumda erişkin ve yaşlı sağlık tarama programları: erken tanı		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma-gözlem
6	Bulaşıcı hastalıklar ve bulaşıklama		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma-gözlem
7	Kadın Sağlığı ve AÇSAP bebek izlemi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma-gözlem
8	Adölesan Sağlığı, Okul Sağlığı ve hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma-gözlem
9	Yaşlı Sağlığı, İş Sağlığı ve Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma-gözlem
10	Toplumda Kırılgan Grupların Değerlendirilmesi		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma-gözlem
11	Evde hasta bakımı		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma-gözlem
12	Toplumda Kronik Hastalıkların Yönetimi-Rehabilitasyon: Tersiyer korunma, Olağanüstü Durumlarda Halk Sağlığı Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma-gözlem
13	Aile Merkezli Bakım, Aile Sağlığı Hemşireliği		Ders konusu ve saha uygulaması için önerilen kaynakları okuma-gözlem
14	Uygulamaya Hazırlık (Sahada birey ve toplum taramalarında kullanılan formların tanıtımı, uygulama alanında kullanılacak birimlere ilişkin bilgiler)		Laboratuvar ortamında sağlık taraması simülasyonu

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HMF 208 Afetlerde Bakım ve İlk Yardım

HMF 210 İletişim Becerileri Geliştirme

HMF 313 Aile Sağlığı Hemşireliği

HMF 310 Epidemiyoloji

HMF 306 Sağlık Sosyolojisi

HMF 414 Halk Sağlığı Hemşireliği İtern Uygulama Dersi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada ve ülkemizde halk sağlığının önemini, korunmasını, geliştirilmesini ve bu alanda halk sağlığı hemşiresinin sorumluluklarını kavrayabilmeli
Ö02	Halk sağlığı hemşiresinin primer, sekonder, ve tersiyer aşamadaki fonksiyonlarını ve geliştirilmiş faaliyetlerini ayırt edebilmeli ve uygulayabilmeli

Ö03	Bölgenin öncelikli sağlık sorunlarını tanımlayabilmeli
Ö04	Risk değerlendirmesini yapabilmeli ve toplumda riskli/kırılgan gruplara yönelik alınacak önlemleri bilmeli
Ö05	Toplumda sık görülen sağlık problemlerinin erken tanı yöntemlerini bilmeli
Ö06	Aile sağlığının önemini, birey, aile ve toplum sağlığı arasındaki ilişkiyi analiz edebilmeli, aile ile iyi bir iletişim kurabilmeli
Ö07	Sağlıklı ya da hasta bireyin sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında sistematik hemşirelik yaklaşımını uygulayabilmeli, hasta bireyi ev alanı içerisinde değerlendirebilmeli
Ö08	Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik uygulamalar (eğitim, danışmanlık, sağlık taraması) yapabilmeli
Ö09	Halk sağlığı hemşireliğinde etik yaklaşımları kazanabilmeli
Ö10	Alanı ile ilgili en az bir güncel literatürü okuyup yorumlayabilmeli

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 401 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HMF 401	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	14	13	13
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye Buldukoğlu	Dr.Öğr.Üyesi Kerime BademliDr.Öğr.Üyesi Saliha HallaçDr.Öğr.Üyesi İlkay KeserDr.Öğr.Üyesi Dudu Karakaya		

Dersin Amacı :

Bu ders, Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları doğrultusunda ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğinin temellerini, toplum temelli ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğini, psikiyatri hemşireliğinde terapötik yaklaşımları, psikiyatri dışı ortamlarda psikososyal hemşirelik uygulamalarını ve psikobiyolojik bozuklukları ele alır. Bu kapsamda öğrencilere, sistematik problem çözme yöntemi olan "Hemşirelik Süreci" yoluyla birey, aile ve gruplarla ilgili verileri toplama, tanılama, ruh sağlığını geliştirici, ruhsal hastalıkları önleyici ve iyileştirici hemşirelik müdahalelerini planlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırmayı uygulamalı olarak öğretir.

Ders İçeriği :

Dersin Sunumu (Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi Ödev ve Değerlendirme Sistemi) Ruh Sağlığı Hastalıkları ve Hemşireliğine Giriş (Tanım, Amaç, Felsefe, Kavramsal Çerçeve, Tarihsel Gelişim) Dünyada ve Ülkemizde Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri ve Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Aile ve Aile Dinamikleri RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA STANDARTLARI VE HEMŞİRELİK SÜRECİ, Bakım Standartları, Standart I. Veri toplama (Öykü Alma ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi, Gözlem, Görüşme), Standart II. Tanılama, Standart III. Beklenen Sonuçların Tanımlanması, Standart IV. Planlama, Standart V. Uygulama (Ortam Tedavisi, Danışmanlık, Özbakım Aktiviteleri, Sağlığı Yükseltme ve Sürdürme, Sağlık Eğitimi, Konsültasyon, Vaka Yönetimi, Psikobiyolojik Müdahaleler, Psikoterapi, Travmaya /Krizle Müdahale), Standart VI. Değerlendirme, Mesleki Performans Standartları, Standart I. Bakımın Kalitesi, Standart II. Performans Değeri, Standart III. Eğitim, Standart IV. Meslektaşlık, Standart V. Etik (Psikiyatride Yasal ve Etik Konular), Standart VI. İşbirliği, Standart VII. Araştırma, Standart VIII. Kaynakların Kullanımı PSİKİYATRİ DIŞI ORTAMLARDA PSİKOSOSYAL HEMŞİRELİK UYGULAMALARI, Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikobiyolojik Bozukluğu Olan Hastalara Yaklaşım PSİKOBİYOLOJİK BOZUKLUKLAR, Anksiyete Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Obsesif Kompulsif Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, İki Uçlu (Bipolar) ve İlgili Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Depresyon Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Madde Kullanım Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Nörobilişsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey(Çocuk ve Ergen) ve Psikiyatri Hemşireliği, Yeme Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Kişilik Bozuklukları, Cinsel İşlev Bozuklukları

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Boyd M.A. (2002) Psychiatric Nursing Contemporary Practice. New York: Lippincott Company WW, USA Gürhan, N. (2016) Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri Holoday-Worret P.A. (1996) Psychiatric Mental Health Nursing Mosby-Year Book Shieves, LR.(2008). Basic Concept of Psychitric Mental Health Nursing.(7. Edition). Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins. Townsend MC. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri: Kanıt Dayalı Uygulama ve Bakım Kavramları, Çeviren: Özcan CT, Gürhan N, Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi Türkçe Süreli Yayınlar Vancarolis E.M. (1998) Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Third Edition. W.B. Saunders Company. U.S.A Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct Videbeck S.L. (2001) Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia: Lippincott Company WW, USA Worley N.K. (1997) Mental Health Nursing in the Community. Mosby-Year Book Yabancı Süreli Yayınlar Yalom, ID.(1992). Grup psikoterapisinin Teoriği ve Pratiği.(A. Tangör ve Ö. Karaçam, Çev.). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi Yalom, ID.(1998). Kısa süreli Grup Terapileri: İlkeler ve Teknikler.(N.Hisli Şahin, Çev.). Türk Psikologlar Derneği Yayınları, No:8, Ankara: Pastel Matbacılık. Özcan, A. (2006). Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişimi. (2.Basım).Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti. Öztürk O. ve Ulusahin A. (2008) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. I ve II. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi
-------------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Sunumu (Amaç, Hedef, İçerik ve Yöntemin İncelenmesi, Ödev ve Değerlendirme Sistemi), Ruh Sağlığı Hastalıkları ve Hemşireliğine Giriş (Tanım,Amaç, Felsefe, Kavramsal Çerçeve, Tarihsel Gelişim), UYGULAMA		Literatür okuma
2	Dünyada ve Ülkemizde Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri ve Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği, UYGULAMA		Literatür okuma, Kişilerarası İlişkiler" dersi ve "Mesleki İletişim" dersinde edindiği bilgileri hatırlama
3	Aile ve Aile Dinamikleri, UYGULAMA		Literatür okuma, Kişilerarası İlişkiler" dersi ve "Mesleki İletişim" dersinde edindiği bilgileri hatırlama
4	RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA STANDARTLARI VE HEMŞİRELİK SÜRECİ, Bakım Standartları, Standart I. Veri toplama (Öykü Alma ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi), UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
5	RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA STANDARTLARI VE HEMŞİRELİK SÜRECİ, Bakım Standartları, Standart I. Veri toplama (Gözlem), UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
6	RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA STANDARTLARI VE HEMŞİRELİK SÜRECİ, Bakım Standartları, Standart I. Veri toplama (Görüşme), Standart II. Tanılama, Standart III. Beklenen, Sonuçların Tanımlanması, Standart IV. Planlama, UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
7	RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA STANDARTLARI VE HEMŞİRELİK SÜRECİ, Bakım Standartları, Standart V. Uygulama (Ortam Tedavisi, Danışmanlık, Özbakım Aktiviteleri, Sağlığı Yükseltme ve Sürdürme, Sağlık Eğitimi, Konsültasyon, Vaka Yönetimi, Psikobiyolojik Müdahaleler, Psikoterapi), UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
8	RUH SAĞLIĞI PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA STANDARTLARI VE HEMŞİRELİK SÜRECİ, Bakım Standartları, Standart V. Uygulama (Travmaya/ krize müdahale), Standart VI. Değerlendirme, UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
9	Mesleki Performans Standartları, Standart I. Bakımın Kalitesi, Standart II. Performans Değeri, Standart III. Eğitim, Standart IV.Meslektaşlık, Standart V. Etik (Psikiyatride Yasal ve Etik Konular), Standart VI. İşbirliği, Standart VII. Araştırma, Standart VIII. Kaynakların Kullanımı,UYGULAMA		Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	PSİKİYATRİ DIŞI ORTAMLARDA PSİKOSOSYAL HEMŞİRELİK UYGULAMALARI, Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikobiyolojik Bozukluğu Olan Hastalara Yaklaşım, UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
11	PSİKOBİYOLOJİK BOZUKLUKLAR, Anksiyete Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Obsesif Kompulsif Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Şizofreni Spektrumu ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
12	İki Uçlu (Bipolar) ve İlgili Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Depresyon Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
13	Madde Kullanım Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Nörobilişsel Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama
14	Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Birey(Çocuk ve Ergen) ve Psikiyatri Hemşireliği, Yeme Bozukluğu Olan Birey ve Psikiyatri Hemşireliği, Kişilik Bozuklukları, Cinsel İşlev Bozuklukları, UYGULAMA	Literatür okuma, Geçmişte edindiği bilgileri hatırlama

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyopsikososyal boyutları ile insan, insanın normal ve normal dışı davranış örüntüleri, davranışları etkileyen faktörler, davranışların anlamlarına yönelik temel kavramları tanımlama
Ö02	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinin amacı, felsefesi, işlevleri standartları ve tarihsel gelişim sürecini tanımlama
Ö03	Toplumda yaşayan bireylerin ruh sağlığını geliştirme, önleme, koruma, iyileştirme ve rehabilite etme yönünden ailenin önemini tartışma
Ö04	Toplumda saptadığı ruhsal sorunu olan, profesyonel desteğe ihtiyacı olan birey, aile ve gruplar için, disiplinlerarası işbirliği kurma
Ö05	Ruhsal bozukluğu ve acil psikiyatrik sorunu olan bireylerin bakımında terapötik yaklaşımlara yönelik hemşirelik becerilerini kullanma
Ö06	Laboratuvar uygulamalarına hazırlıklı gelerek psikiyatri hemşireliği uygulamalarına ilişkin kendini hazır hissetme.
Ö07	Terapötik ortam içerisinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını tanıyarak uygulama alanında aktif sorumluluk duygusu hissetme
Ö08	Konsültasyon – Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin işlevleri, çalışma alanları, ekipte hemşirenin rol ve sorumluluklarını tartışma
Ö09	Psikiyatri alanında önemi olan yasal konular ve etik konuların/ sorunların farkında olarak uygulamalarında etik ilkelere uygun davranış sergileme
Ö10	Birey, aile ve gruplara bakım verirken sistematik yaklaşımı kullanma

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	12	168
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			395
AKTS Kredisi			13

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P11
Ö01	3		3			2			1
Ö02	3	1	4	3	1	3		3	1
Ö03	3	1	1	1	1	4		3	1
Ö04	2	1	1	2	4	3		3	1
Ö05	3	2	1	1	3	4		3	1
Ö06	1						1	1	1
Ö07	2	3	1		2			1	1
Ö08	2	3	1	1	3	3		1	1
Ö09	1		4	4	1			1	1
Ö10	3	4	1	1	2	3		3	1



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

İç Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HMF 402	İç Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması	32	26	26

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. Zeynep ÖZER	Öğr.Gör.Dr. Semra GÜNDOĞDU Dr.Öğr.Üyesi Fatma ARIKAN	

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini arttırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir.

Ders İçeriği :
Bu derste kliniğe çıkılan alana yönelik literatür taramaları ve vaka sunumları konuları tartışılacaktır. Klinik uygulamalarda karşılaşılan zorluklara göre ders içeriğinde yeni düzenlemeler yapılacaktır.

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Kütüphanedeki Hemşirelikle ilgili ulusal ve uluslararası tüm yayınlar Uygulama alanlarının gerektirdiği, alana ilişkin her türlü yazılı, görsel kaynak, toplantılar ve kişiler dersin kaynaklarını oluşturur

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	: 100
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Dersin içeriği ve işleyişinin öğrencilerle paylaşılması /Uygulama
2	Klinik Uygulama
3	Klinik Uygulama
4	Klinik Uygulama
5	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu
6	Klinik Uygulama
7	Klinik Uygulama/Literatür Tarama
8	Klinik Uygulama
9	Klinik Uygulama/Vaka Sunumu
10	Klinik Uygulama
11	Klinik Uygulama
12	Klinik Uygulama/Literatür Tarama
13	Klinik Uygulama
14	Klinik Uygulama

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitimi süresince edindiği temel bilgi ve becerileri uygulamaya aktarabilmesi
Ö02	Mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanması
Ö03	Kritik karar verme becerisini geliştirebilmesi
Ö04	Sağlığı koruma, geliştirme, tedavi ve rehabilitasyon alanlarında, birey, aile ve topluma hemşirelik bakımı verebilmesi
Ö05	Birey, aile ve topluma yönelik bütüncül bakış açısıyla hemşirelik bakım süreci doğrultusunda veri toplama, tanılama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirebilmesi
Ö06	Kanıt dayalı araştırma sonuçlarını hasta bakımına yansıtma becerisi kazanabilmesi
Ö07	Mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilmesi
Ö08	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitimi gereksinimlerini karşılamada öğrenme öğretme sürecini kullanabilmesi
Ö09	Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilmesi
Ö10	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim ve görüşme becerilerini kullanabilmesi
Ö11	Hasta ve çalışan güvenliği uygulama ilkelerine uygun çalışabilmesi
Ö12	Çalışmaları sırasında problem çözme becerisini kullanabilmesi
Ö13	Çalışmaları sırasında klinik yönetim becerilerini kullanabilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıt dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	24	336
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	31	434
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			786
AKTS Kredisi			26

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
Ö02	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	3
Ö03	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3
Ö04	3	4	2	4	2	4	3	3	3	2	3
Ö05	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
Ö06	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3
Ö07	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
Ö08	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4
Ö09	4	4	3	4	3	2	3	4	3	1	5
Ö10	3	2	3	4	3	4	3	3	3	1	4
Ö11	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4
Ö12	3	3	2	2	3	3	4	3	3	1	3
Ö13	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTERN UYGULAMASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HMF 404	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTERN UYGULAMASI	32	26	26

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Doç.Dr. Fatma CEBECİ	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini arttırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir.

Ders İçeriği :

Bu derste, Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları, Cerrahi hasta güvenliği ve hemşirelik uygulamalarında malpraktis, Ameliyathane çalışan güvenliği, Cerrahi ekip çalışmasının önemi, Ekip içerisinde iletişimin önemi ve Cerrahi alanlarda özel dal hemşireliği konuları tartışılacaktır. Klinik uygulamalarda karşılaşılan zorluklara göre ders içeriğinde yeni düzenlemeler yapılacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2017) Cerrahi Hemşireliği I, Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.
Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011) Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, 1. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.
Akyolcu N, Kanan N, Aksoy G. (2017) Cerrahi Hemşireliği II, 1. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul
Brown S.J. (2016) Evidence-Based Nursing: The Research Practice Connection, Forth Edition, Jones & Bartlett Learning, Burlington, MA.
Christenbery T.L. (2018) Evidence-Based Practice in Nursing, Foundations, Skills and Roles, First Edition, Springer Publishing Company, NewYork
Dentlinger N, Ramdin V. (2015) Medical-Surgical Nursing, III. Basımdan çeviri, çev, ed: Çelik S, Ustabakan Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.
Durmaz Akyol A. (2017) Yoğun Bakım Hemşireliği, I. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Etj Aslan F. (2017) Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, II. Basım, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
Grace, P.J. (2018) Nursing ethics and professional responsibility in advanced practice, Third Edition, Jones and Bartlett Publisher, Boston, USA.
Ignatavicius D. D, Workman M. L, Rebar C. R. (2018) Medical Surgical Nursing : Concepts For Interprofessional Collaborative Care , 9th Edition, Elseiver Inc., Canada.
Joel L.A. (2017) Advanced Practice Nursing: Essentials for Role Development, 4th Edition, F.A.Davis Company, Philadelphia.
Lewis S. M, Dirksen S. R, Heitkemper M. M, Butcher L. (2014) Medical Surgical Nursing: Assesment And Management Of Clinical Problems, Ninth Edition, Elseiver, Mosby, Canada.
Polit D.F, Beck C.T. (2017) Resource Manual for Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice Tenth Edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, USA.
White K.M, Dudley-Brown S, Terhaar M.F. (2016) Translation of Evidence into Nursing and Health Care, Second Edition 2nd Edition, Springer Publishing Company, NewYork.
Williams L.S., Hopper P.D. (2015) Understanding medical surgical nursing, Fifth Edition, F.A. Davis Company, Canada.
Yavuz van Giersbergen M, Kaymakçı Ş. (2015) Ameliyathane Hemşireliği (Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayını), I. Baskı, Meta Basım Matbaacılık, İzmir.
Özhan Elbaş N. (2015) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları, I, Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara.
literatür tarama ve kaynaklar
Erdil F. Özhan Elbaş N. (2012) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş VI. Baskı, Aydoğdu ofset, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin içeriği ve işleyişinin öğrencilerle paylaşılması /Uygulama		Cerrahi hemşireliği ilkeler ve kaynaklar, bologna tanıtımı
2	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma Alana özgü literatür
3	Klinik uygulamalarda refleksin ve portfolyo hazırlama /Uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme Alana özgü literatür
4	Cerrahi hasta güvenliği ve hemşirelik uygulamalarında malpraktis /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma Alana özgü literatür
5	Klinik uygulamaların tartışılması/ Uygulama		Alana özgü literatür
6	Cerrahi hasta güvenliği ve hemşirelik uygulamalarında malpraktis /Uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme Alana özgü literatür
7	Cerrahi alanlarda özel dal hemşireliği /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma Alana özgü literatür
8	Yeni uygulama alanlarının tanıtımı/Uygulama		Klinik uygulamalarla ilgili araştırmaların okunması Alana özgü literatür
9	Cerrahi alanlarda özel dal hemşireliği /Uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma Alana özgü literatür
10	Ameliyathane çalışan güvenliği /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma Alana özgü literatür
11	Ameliyathane çalışan güvenliği / Uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma Alana özgü literatür
12	The significance of intra-team communication / Practice		Literature search, investigation, reading to scientific journals interested in relevant clinic. Alana özgü literatür
13	Sınav ve klinik uygulamaların değerlendirilmesi / Uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili gelişmeleri araştırmaları inceleme ders notlarını gözden geçirme Alana özgü literatür
14	Cerrahi ekip çalışmasının önemi / Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma Alana özgü literatür

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tüm sistemlere ilişkin cerrahi girişim gerektiren durumlarda ameliyat öncesi, sırası, sonrasında hemşirelik sürecini uygulayabilme,
Ö02	Cerrahi girişim uygulanan hastada gelişebilecek komplikasyonları yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayabilme,
Ö03	Evensel insan hakları, hasta hakları ve etik yaklaşımlara uygun davranabilme,

Ö04	Cerrahi işlemden sonra bireyin evde sağlığını en üst düzeyde sürdürebilmesi için taburculuk eğitimi yapabilme,
Ö05	Eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme becerilerini kullanarak kanıta dayalı bilgiler doğrultusunda mesleki bilgi ve uygulamaları geliştirebilme,
Ö06	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilme
Ö07	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip ile işbirliği yapabilme,
Ö08	Mesleği ile ilgili gelişmeleri ve politikaları takip edebilme,
Ö09	Profesyonel meslek bilincine sahip olabilme.
Ö10	İletişim becerilerini kullanarak birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	6	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	60	%0
Dönem Ödevi / Proje	1	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	4	16
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	31	434
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			497
AKTS Kredisi			17

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	5	5	4	4		4	4		4		4
Ö02	5	5	4	4							
Ö03			5	4							
Ö04	4	4	5		5				4		
Ö05									5	4	
Ö06					5					4	
Ö07						4					
Ö08				4				5		4	5
Ö09	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4
Ö10						4	5				



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

MESLEKİ YABANCI DİL V					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HMF 405	MESLEKİ YABANCI DİL V	4	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. AYŞEGÜL İŞLER DALGIÇ	Öğr.Gör. Meral DÖKÜ	

Dersin Amacı :

Sağlık alanında kullanılan İngilizce hemşirelik kavramlarını öğrenmek, çalışma hayatında hasta ve sağlık ekibi ile İngilizce iletişim kurabilmek ve temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilmek.

Ders İçeriği :

A2.2 seviyesinde İngilizce okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri

Dersin Kaynakları

Kaynakları	2. Ignatavicius D. D, Workman M. L, Rebar C. R. (2018) Medical Surgical Nursing : Concepts For Interprofessional Collaborative Care , 9th Edition, Elsevier Inc., Canada. Step Up for Medical English 2 Step Up for Medical English 2, Black Swan Publishing Okuma ve çeviri çalışmaları
-------------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Plastik Cerrahi ile ilgili kelime çalışması, makale okuma, plastik cerrahinin geleceği ile ilgili tartışma, to be fiili tekrarı		Step Up for Medical English
2	Plastik Cerrahi ile ilgili kelimeler, hastalıklarla ilgili phrasallar, Plastik Cerrahi ve 3D Teknolojisi, tense tekrarı, konuyla ilgili konuşma aktiviteleri		Step Up for Medical English
3	Fizyoterapi ile ilgili kelime çalışması, Masajlarla ilgili okuma metni, soru formları, konuşma çalışmaları		Step Up for Medical English
4	Fizik tedavi ile ilgili kelime çalışması, Hidyoterapi okuma çalışması, modals tekrarı, Tıbbi Teşhis konuşma, dinleme ve yazma çalışmaları		Step Up for Medical English
5	Kelime kökleri çalışması, Koma ile ilgili okuma parçası , be used to ve get used to çalışması, fikir bildirme, fikirLere katılma ve katılmama kalıpları çalışması		Step Up for Medical English
6	ARA SINAV	Sınıf dışı çalışma	Ders notu ve kaynaklar
7	Görme bozuklukları ve tedavileri ile ilgili kelime çalışması, Yapay Gözlerle ilgili okuma metni, fiilimsi ve mastar yapılar, telefon konuşması ile ilgili dinleme çalışması		Step Up for Medical English
8	Göz ve görme ile ilgili kelime çalışması, suni gözle ilgili okuma metni, niceleyici çalışması, kontakt lens kullanımı üzerine konuşma aktivitesi,		Step Up for Medical English
9	Üreme sistemi ile ilgili kelimeler, Suda Doğum ile ilgili okuma metni, Yeni Doğan bölümünde çalışmanın avantaj ve dezavantajları üzerine konuşma çalışması, edilgen yapılar		Step Up for Medical English
10	Doğum öncesi kelime çalışması, Siyah ve Beyaz İkizler okuma parçası, Ettirgen yapılar, Çalışan kadınların çocuk sahibi olmasının avantaj ve dezavantajları üzerine konuşma çalışması, temennilerde bulunma		Step Up for Medical English
11	Kelime ve çeviri çalışmaları		Medical Nursing, Nursing
12	Okuma ve konuşma aktiviteleri		Medical Nursing, Nursing
13	Dialog yazımı ve rol çalışmaları		
14	Genel Tekrar		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HMF 206 Mesleki Yabancı Dil II

HMF 307 MESLEKİ YABANCI DİL III

HMF 308 MESLEKİ yabancı dil IV

HMF 205 Mesleki Yabancı Dil I

YBD I YABANCI DİL I

YBD II YABANCI DİL II

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik mesleği ile ilgili İngilizce teknik kelimeleri kullanabilir.
Ö02	Temel düzeyde yazılmış makalelerin ana fikrini ve ana hatlarını anlayabilir
Ö03	Basit metinlerde karşısına çıkan bilmediği dil bilgisi yapılarını ve kelimeleri tahmin edebilir
Ö04	Başından geçen ya da bildiği geçmiş bir olaydan bahseden metinler yazabilir
Ö05	Günlük hayata dair belli bir konuda fikirlerini beyan edebilir, fikir sorabilir
Ö06	Özgeçmişini anlatabilir
Ö07	Günlük basit konuşmaları anlayabilir
Ö08	Televizyon haberlerinin ana hatlarını anlayabilir
Ö09	Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yazabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Süreli Sınav	1	%10	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	2	4
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			117
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P05	P08	P10	P11
Tüm	4	5				5	4
Ö01	4	5				5	4
Ö02	4	5	4	4	4	5	4
Ö03						5	4
Ö04						5	4
Ö05						5	4
Ö06						5	4
Ö07						5	4
Ö08						5	4
Ö09					5	5	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 406 Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HMF 406	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	32	26	26

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik			Prof.Dr. Kamile Kabukcuoğlu	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin kadın sağlığı ve hastalıkları dersinde almış olduğu teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini arttırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir.

Ders İçeriği :

Bu ders, alanla ilgili vaka ve makale sunumları ile klinik uygulamayı içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Beckmann, C. R. B., & Gynecologists, A. C. O. (2010). Obstetrics and Gynecology: Lippincott Williams & Wilkins.
Davidson, M. C., London, M. L., & Ladewig, P. W. (2015). Olds' Maternal-newborn Nursing & Women's Health Across the Lifespan: Pearson.
Fain, J. A. (2017). Reading, Understanding, and Applying Nursing Research: F.A. Davis Company.
Huggins, K. (2017). The Nursing Mother's Companion, 7th Edition, with New Illustrations: The Breastfeeding Book Mothers Trust, from Pregnancy Through Weaning: Harvard Common Press.
Kabukcuoğlu, K. (2017). Kadın Sağlığı Sorunlarının Psikosomatik Yansımaları. İstanbul: Detay Yayıncılık.
McSherry, W., McSherry, R., & Watson, R. (2012). Care in Nursing: Principles, Values and Skills: OUP Oxford.
Melnyk, B. M., & Fineout-Overholt, E. (2015). Evidence-based Practice in Nursing and Healthcare: A Guide to Best Practice: Wolters Kluwer Health.
Taşkın, L. (2017). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Ankara: Özyurt Matbaacılık.
Wick, M. J. (2018). Mayo Clinic Guide to a Healthy Pregnancy: 2nd Edition: Fully Revised and Updated: Mayo Clinic.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, Makale sunumu/ Klinik uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
2	Vaka sunumu/ Klinik uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
3	Makale sunumu/ Klinik uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
4	Vaka sunumu/ Klinik uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
5	Makale sunumu/ Klinik uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
6	Vaka sunumu/ Klinik uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
7	Makale sunumu/ Klinik uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
8	Vaka sunumu/ Klinik uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
9	Makale sunumu/ Klinik uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
10	Vaka sunumu/ Klinik uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
11	Makale sunumu/ Klinik uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
12	Vaka sunumu/ Klinik uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
13	Makale sunumu/ Klinik uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
14	Vaka sunumu/ Klinik uygulama	Dersin değerlendirilmesi	Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma Ders notlarını gözden geçirme

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Bakım verdiği birey/aile/toplum ile çalışırken temel hemşirelik bilgisi ve diğer kuramsal bilgileri kullanabilme
Ö02	2. Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik uygulamaları yapabileme
Ö03	3. Hemşirelik hizmetlerinde klinik karar verme, eleştirel düşünme ve problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
Ö04	4. Diğer disiplinlerle işbirliği yapabileme
Ö05	5. Mesleği ile ilgili gelişme ve politikaların takip edebilme
Ö06	6. Mesleki bilgi ve uygulamalara katkı verebilecek hemşirelik araştırma konularını tartışabilme ve hemşirelik bakımını bilimsel bilgiye dayandırabilme, klinik becerileri geliştirebilme
Ö07	7. Profesyonel meslek bilincine sahip olabileme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.

P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%15
Kısa Süreli Sınav	1	%5
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	16	224
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	8	112
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	14	31	434
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			787
AKTS Kredisi			26

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ö01	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5
Ö02	4	4	4		3	5	5	3	3	4	3
Ö03	4	4			4	4	4	3	5		
Ö04	4					5			4		
Ö05	3	3		4							3
Ö06	5	5			4						4
Ö07	4	3		5		3		4	3	3	



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HMF 408	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	32	26	26
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik			Dr.Öğr.Üyesi Sevcan A. TURANProf.Dr. Emine EFEPProf.Dr. Ayşegül İŞLER DALGIÇÖğr.Gör. Süreyya SARVAN		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersinde almış olduğu teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini artırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir.

Ders İçeriği :

Bu derste, çocuk sağlığı ve hastalıkları alanında kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları, hasta güvenliği ve hemşirelik uygulamalarında malpraktis, mobbing ve başa çıkma yolları konuları tartışılacaktır. Klinik uygulamalarda karşılaşılan zorluklara göre ders içeriğinde yeni düzenlemeler yapılacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Bindler R. C.,Cowan K. J. (2010). Child HealthNursing : PartneringWithChildren&Families, Second Edition,Pearson, Newyork.
Büyükgönenç L, Kılıçarslan Törüner E. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
Conk, Z., Başbakkal Z., Bal Yılmaz H, Bolışık B. (2018). Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
Hockenberry M. J. (2011). Wong's Nursing Care of InfantsandChildren, ninth Edition, MosbyElsevier, United States of America.
Hockenberry M. J., Wilson D.(2013). Wong's Essentials of PediatricNursing, ninth Edition, Mosby, United States of America.
Merenstein G.B.,Gardner S.L. (2011) Handbook of NeonatalIntensiveCare,Seventh Edition, MosbyElsevier, United States of America.

1. Bindler R. C.,Cowan K. J. (2010). Child HealthNursing : PartneringWithChildren&Families, Second Edition,Pearson, Newyork. 2. Çavuşoğlu H.(2008). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Bizim Büro Basımevi, Ankara. 3. Dağoğlu, T.,Görak, G. (2008). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri, Yrd.Editör: Ovalı, F, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. Erdemir F., (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 5. Hockenberry M. J. (2011). Wong'sNursingCare of InfantsandChild

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Pedriatri Hemşireliğinde Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme (1 saat) /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma
2	Pedriatri Hemşireliğinde Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme (1 saat) /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma
3	Refleksin (1 saat) /Uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
4	Refleksin (1 saat) /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma
5	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları (1 saat)/ Uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
6	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları (1 saat)/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma
7	Çocuk sağlığında etik (1 saat) /Uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
8	Kariyer günleri planlama (1 saat)/Uygulama		Ders notu ve kaynakları okuma
9	Kariyer günleri planlama (1 saat)/uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
10	Makale yazımı (1 saat) /uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma
11	Makale yazımı (1 saat) /uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma
12	Hasta güvenliği ve hemşirelik uygulamalarında malpraktis /uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
13	Vaka sunumu /uygulama		Uygulama yaptığı alanla ilgili araştırmaları okuma, gelişmeleri takip etme
14	Seminer Sunumları, Dersin genel değerlendirmesi (1 saat)/ uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk sağlığı hizmetlerine ilişkin kavramları bilir
Ö02	Ülkemizdeki ve dünyadaki çocuk sağlığı sorunlarını bilir
Ö03	Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alır
Ö04	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlar
Ö05	Çocuk sağlığını olumsuz etkileyen hastalık ve bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımındaki rolünü kavrar
Ö06	Sağlıklı/hasta çocuğa hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir
Ö07	Çocuk ve ailenin hastalığa ve hastaneye yatışa gösterdiği tepkileri bilir
Ö08	Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanır
Ö09	Pedriatri hemşireliği alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler ve araştırmanın önemini kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	2	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	11	154
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	4	40
Ödevler	4	12	48
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	21	21
Uygulama	14	34	476
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	41	41
Toplam İş Yüğü			780
AKTS Kredisi			26

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P05	P06	P07	P08	P09	P11
Ö01	4				5			
Ö02		3						
Ö04		3						
Ö05				5				
Ö06		4						
Ö07							3	
Ö08								4
Ö09			3			3		



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 410 Hemşirelikte Yönetim Intern Uygulaması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HMF 410	Hemşirelikte Yönetim Intern Uygulaması	32	26	26

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Doç.Dr. Filiz Kantek	Dr.Öğr.Üyesi Nezaket YILDIRIMÖğr.Gör. İlkay KavlaDoç.Dr. Filiz Kantek	Arş.Gör. Hande Yeşilbaş

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencinin hemşirelik hizmetleri yönetimi ilişkin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme ve kritik düşünme becerilerini artırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir.

Ders İçeriği :

Bu derste, Yönetime Giriş, Hemşirelikte Yönetim, Yönetici Ve Liderlik İlişkisi, Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Veri Toplama, Planlama, Örgütleme, Yönetme / Yürütme, Kontrol Ve Denetleme, Koordinasyon), Sağlık Politikaları Ve Yasalar, Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon. Klinik uygulamalarda karşılaşılan zorluklara göre ders içeriğinde yeni düzenlemeler yapılacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Her türlü yazılı ve görsel kaynaklar, toplantı ve kişisel iletişim ders için kaynak oluşturmaktadır.
Her türlü yazılı ve görsel kaynaklar, toplantı ve kişisel iletişim ders için kaynak oluşturmaktadır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin içeriği ve işleyişinin öğrencilerle paylaşılması/Uygulama		Literatür tarama
2	Kanıt dayalı hemşirelik uygulamaları /Uygulama		Kaynak tarama,araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma
3	Kanıt dayalı hemşirelik uygulamaları/Uygulama		Kaynak tarama,araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma
4	Kanıt dayalı hemşirelik uygulamaları/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili kaynakları okuma
5	Klinik uygulamaların tartışılması /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili kaynakları okuma
6	Hasta güvenliği ve hemşirelik uygulamalarında malpraktis/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma
7	Hasta güvenliği ve hemşirelik uygulamalarında malpraktis/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma
8	Yeni uygulama alanlarının tanıtımı/Uygulama		Kaynak tarama,araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma
9	Hasta güvenliği ve hemşirelik uygulamalarında malpraktis/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinik uygulamalarında malpraktis
10	Mobbing ve başa çıkma yolları /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma
11	Mobbing ve başa çıkma yolları/Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma
12	Mobbing ve başa çıkma yolları /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma
13	Klinik uygulamaların değerlendirilmesi		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma
14	Mobbing ve başa çıkma yolları /Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma
15	Dersin değerlendirmesi / Uygulama		Kaynak tarama, araştırma, ilgili klinikle ilgili yayınları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim sürecinde yer alan planlama, örgütleme, yürütme ve değerlendirmeye ilişkin temel ilke kavram ve kuramları uygulayabilme
Ö02	Hemşirelik hizmetleri yönetiminde ortaya çıkan sorunları belirleme ve bu sorunlara çözüm sunabilme
Ö03	Hemşirelikte motivasyonu geliştirmek için öneriler sunabilme
Ö04	Hemşirelik hizmetlerinde klinik karar verme, eleştirel düşünme ve problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
Ö05	Diğer disiplinlerle işbirliği yapabilme
Ö06	Mesleği ile ilgili gelişme ve politikaların takip edebilme
Ö07	Profesyonel meslek bilincine sahip olabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%15
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%5
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	30	90
Ödevler	1	60	60
Sunum/Seminer Hazırlama	1	60	60
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	15	31	465
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
Toplam İş Yüğü			770
AKTS Kredisi			26

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P11
Ö01	4	3	3	2	1	3	2		4	3
Ö02	3	3	1	2		3	3	2	5	2
Ö03	2		1	2		4	4	4	4	4
Ö04	4	4	2		4	4	4	3	5	3
Ö05	2	1	1			5	3	3	4	2
Ö06	2		1	5	3	1		4	4	3
Ö07	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HMF 412	Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	32	26	26
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Hemşirelik		Prof.Dr. Kadriye Buldukoğlu	Dr.Öğr.Üyesi Saliha HallaçDr.Öğr.Üyesi Kerime BademliDr.Öğr.Üyesi Dudu KarakayaDr.Öğr.Üyesi İlkay Keser		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersinde almış olduğu teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini artırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir.

Ders İçeriği :

1. Psikiyatride Riskli Durumlar Ve Risk Değerlendirme 2. Motivasyonel Görüşme 3. Topluma Dayalı Koruyucu Psikiyatri Uygulamaları 4. Bilişsel Çarpıtmalar Ve Bilişsel Davranışçı Yaklaşım 5. Çocuk Ergen Ruh Sağlığında Ailenin Tutumu 6. Hasta ve hemşire güvenliği 7. Psikiyatri alanında karşılaşılabilecek etik sorunlar

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Erdemir F., (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
Grup psikoterapisinin Teoriği ve Pratiği.(A. Tangör ve Ö. Karaçam, Çev.). İstanbul: Nobel Tıp KitabeviYalom, ID.(1998).
Holoday-Worret P.A. (1996) Psychiatric Mental Health Nursing Mosby-Year Book+C1C8B1:C2B1:B1:C3
Kısa süreli Grup Terapileri: İlkeler ve Teknikler.(N.Hisli Şahin, Çev.). Türk Psikologlar Derneği Yayınları, No:8, Ankara: Pastel Matbaacılık.
Shieves, LR.(2008). Basic Concept of Psychitric Mental Health Nursing.(7. Edition). Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins.
Türkçe Süreli Yayınlar
Varcárolis E.M. (1998) Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Third Edition. W.B. Saunders Company. U.S.A
Veri tabanı: OVID, EBRARY, PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct.
Videbeck S.L. (2001) Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia: Lippincott Company WW, USA
Worley N.K. (1997) Mental Health Nursing in the Community. Mosby-Year BookYalom, ID.(1992).
Yabancı Süreli Yayınlar
Özcan, A. (2006). Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişimi. (2.Basım).Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.
Öztürk O. ve Uluşahin A. (2008) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. I ve II. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi
Öğretim Elemanı Sunuları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma ve ders içeriğinin tartışılması /Uygulama	Uygulama alanlarının tanıtımı	Klinik Hazırlık Literatür okuma
2	Psikiyatride Riskli Durumlar Ve Risk Değerlendirme /Uygulama		Literatür okuma
3	Psikiyatride Riskli Durumlar Ve Risk Değerlendirme /Vaka Tartışması/Uygulama		Literatür okuma/ Vaka hazırlığı
4	Motivasyonel Görüşme/Uygulama		Literatür okuma
5	Motivasyonel Görüşme/Vaka Tartışması /Uygulama		Literatür okuma/ Vaka hazırlığı
6	Ara sınav / Uygulama		Literatür okuma
7	Psikiyatri alanında karşılaşılabilecek etik ve yasal sorunlar/Uygulama		Literatür okuma
8	Psikiyatri alanında karşılaşılabilecek etik ve yasal sorunlar/Vaka Tartışması/Uygulama		Literatür okuma/ Vaka hazırlığı
9	Topluma Dayalı Koruyucu Psikiyatri Uygulamaları/Uygulama		Literatür okuma
10	Topluma Dayalı Koruyucu Psikiyatri Uygulamaları/Vaka Tartışması /Uygulama		Literatür okuma/ Vaka hazırlığı
11	Bilişsel Çarpıtmalar Ve Bilişsel Davranışçı Yaklaşım/Uygulama		Literatür okuma
12	Çocuk Ergen Ruh Sağlığında Ailenin Tutumu/Uygulama		Literatür okuma
13	Hasta ve hemşire güvenliği/Uygulama		Literatür okuma
14	Uygulama /Genel değerlendirme/		Literatür okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bakım verdiği birey/aile/toplum ile çalışırken temel hemşirelik bilgisi ve diğer kuramsal bilgileri kullanabilme
Ö02	Hemşirelik hizmetlerinde klinik karar verme, eleştirel düşünme problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
Ö03	Meslektaşları ve diğer ekip üyeleri ile işbirliği yapabilme
Ö04	Mesleği ile ilgili gelişme ve politikaları takip edebilme
Ö05	Mesleki bilgi ve uygulamalara katkı verebilecek hemşirelik araştırma konularını tartışabilme
Ö06	Hemşirelik bakımı verirken kanıt temelli/ bilimsel bilgiye dayalı olarak bakım verme becerisi geliştirebilme
Ö07	Klinik uygulamalarında mesleki değerleri, yasal ve etik ilkeleri dikkate alarak çalışma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	20	280
Sunum/Seminer Hazırlama	4	4	16
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	14	31	434
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			784
AKTS Kredisi			26

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09
Ö01	4					5		4
Ö02		5						
Ö03					5			
Ö05							2	
Ö06	4			3				
Ö07			4					



Akdeniz Üniversitesi

Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik

HMF 416 Mesleki Yabancı Dil VI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HMF 416	Mesleki Yabancı Dil VI	4	4	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hemşirelik		Prof.Dr. AYŞEGÜL İŞLER DALGIÇ		

Dersin Amacı :

1. Sağlık alanında kullanılan İngilizce hemşirelik kavramlarını öğrenmek. 2. Çalışma hayatında hasta ve sağlık ekibi ile İngilizce iletişim kurabilmek. 3. Temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilmek.

Ders İçeriği :

A2.2 seviyesinde İngilizce okuma, yazma, konuşma, dinleme becerileri

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Essential Grammar in Use - Raymond Murphy Medical Nursing, National English Nursing, Express Publishing yok Step Up for Medical English 2 Okuma ve çeviri
------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuklarda görülen hastalıklarla ilgili kelime çalışması, Bebeklik dişleri hakkında okuma parçası, Şart cümleleri, diyet planı hazırlama		Step Up for Medical English
2	Hastalıklarla ilgili phrasal kullanımları, Kenelere karşı korunma yöntemleri hakkında okuma parçası, keşke kalıbı, gençlerin sağlık sorunlarıyla ilgili konuşma aktivitesi		Step Up for Medical English
3	Kulak yapısı ile ilgili kelime çalışması, Stigma konusunda okuma parçası, Belirsiz Zamirler, Odyoloji konusunda konuşma aktivitesi		Step Up for Medical English
4	Kulak hastalıkları ve bozuklukları ile ilgili kelimeler, Alzheimer konusunda okuma parçası, Belirsiz Zamirler, Duyma sorunlarıyla ilgili konuşma aktivitesi		Step Up for Medical English
5	Yaşlı problemleriyle ilgili kelimeler, Bakıcılık üzerine okuma parçası, Gelecek zaman tekrarı, genel yaşlı hastalıklarıyla ilgili konuşma aktivitesi		Step Up for Medical English
6	Tıbbi terminoloji, Önekler, Rekor Kıran Yaşlılarla ilgili okuma parçası, will ve might kullanımı, yaşlanınca yapmak istedikleriniz konulu yazma aktivitesi		Step Up for Medical English
7	İnsan hücreleriyle ilgili kelimeler, Genetiği Değiştirilmiş Meyvelerle ilgili okuma parçası, Sıfat tümcecikleri, genetik mühendisliği üzerine konuşma aktivitesi		Step Up for Medical Engineering
8	Genetikle ilgili kelimeler, Çocuklar için Organik Yiyecekleri Faydaları hakkında okuma parçası, dolaylı sorular ve ricalar, izin ve rica cümleleri		Step Up for Medical English
9	Akl hastalıklarıyla ilgili kelimeler, Bipolar bozukluk üzerine okuma parçası, Present Perfect Simple ve Present Perfect Continuous karşılaştırması		Step Up for Medical English
10	Akl sağlığıyla ilgili kelimeler, Stres üzerine okuma parçası, Şart cümleleri, depresyonun nedenler üzerine konuşma aktivitesi		Step Up for Medical English
11	Okuma ve konuşma aktiviteleri		Medical Nursing, Nursing
12	Kelime ve çeviri çalışması		Medical Nursing, Nursing
13	Diyalog yazma ve ro çalışması		
14	Diyalog yazma	yok	yok

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik mesleği ile ilgili İngilizce teknik kelimeleri kullanabilir.
Ö02	Temel düzeyde yazılmış makalelerin ana fikrini ve ana hatlarını anlayabilir
Ö03	Basit metinlerde karşısına çıkan bilmediği dil bilgisi yapılarını ve kelimeleri tahmin edebilir
Ö04	Başından geçen ya da bildiği geçmiş bir olaydan bahseden metinler yazabilir
Ö05	Günlük hayata dair belli bir konuda fikirlerini beyan edebilir, fikir sorabilir
Ö06	Özgeçmişini anlatabilir
Ö07	Günlük basit konuşmaları anlayabilir
Ö08	Televizyon haberlerinin ana hatlarını anlayabilir
Ö09	Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yazabilir.
Ö24	Bu ders öğrencilere öğrencilikleri süresince ve kariyerlerini sürdürürken kendi branşlarındaki literatürü takip edebilme, kendilerini yenileyebilme için gereksinim duyacakları dil becerilerini vermeye amaçlamaktadır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
P08	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
P10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P07	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.

P02	Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygular.
P06	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işbirliği içerisinde çalışır.
P04	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
P05	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P03	Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40	Ders Süresi	3	40	120
Kısa Süreli Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev / Seminer	0	%0	Ödevler	0	0	0
Derse Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Dönem Ödevi / Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yüğü			124
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P06	P07	P10	P11
Tüm	2	2	5	4
Ö01	2	2	5	4
Ö02	2	2	5	4
Ö03	2	2	5	4
Ö04	2	2	5	4
Ö05	2	2	5	4
Ö06	2	2	5	4
Ö07	2	2	5	4
Ö08	2	2	5	4
Ö09	2	2	5	4
Ö24	2	2	5	4