|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİ PORTFOLYOSU KONTROL ÇİZELGESİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenci Adı Soyadı** |  | | **Kanıtların**  **Dosyada Bulunma Durumu Var (+) Yok (- )** | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenci No** |  | | **1.yıl** | | **2.yıl** | | | | **3.yıl** | | | **4.yıl** | | |  |
| **Değerlendirilecek Program Çıktıları** | **Kategori\*** | **Performans Kanıtları** | **Yarıyıl** | | | | | | | | | | | | **Notlar** |
| **1.** | **2.** | | **3.** | | **4.** | | **5.** | **6.** | | **7.** | **8.** |
| **1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma** | **Grup I** | 1.1 Klinik/saha/laboratuvar uygulama alanlarını gösteren belge/rotasyon listesi |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 1.2 Öğrenci bilgi sisteminden alınan dönem sonu transkripti |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **Grup II** | (Ek belge varsa) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **2. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik bakımını uygulama** | **Grup I** | 2.1 Klinikte/sahadaki uygulamalara yönelik beceri kontrol listeleri  (Her kuramsal uygulamalı dersler için) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 2.2 Klinik/saha uygulamalarında bakım planı örnekleri  (Her kuramsal uygulamalı dersler için bir adet) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 2.3 Sözlü sunum, ödev veya eğitim planlamalarında güncel ve güvenilir bilgi kaynakları kullandığını gösteren doküman |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **Grup II** | (Ek belge varsa) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **3. Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetme** | **Grup I** | 3.1. Etik ikilem/sorunlar ve çözümlemelere yönelik yaklaşım örnekleri (İlgili derslerde hazırladığı ödevler) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 3.2. Araştırma etiğine yönelik deneyimler  (İlgili derslerde hazırladığı ödevler) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **Grup II** | Katıldığı kurs/sempozyum/panel/konferans katılım belgesi (Ek belge varsa) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **4. Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranma** | **Grup I** | 4.1 Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata ilişkin alınan eğitimler/ veya katıldığı kurs/sempozyum katılım belgesi, yapılan araştırmalara ilişkin belge |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 4.2. İlgili derslerde hazırlanan dökümanlar |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **Grup II** | (Ek belge varsa) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **5.Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanma** | **Grup I** | 5.1 Bakımda kullanılan bakım ve bilişim teknolojilerini (cihaz, yazılım, elektronik bakım kayıtları vb.) kullandığına ilişkin görseller ya da raporlar |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **Grup II** | (Ek belge varsa) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **6. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışma** | **Grup I** | 6.1 Klinik/saha/laboratuvar uygulamada nöbet rotasyonları/listeleri |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 6.2 Paydaş (klinik/saha uygulamalarında hemşire, sorumlu hemşire, eğitim hemşiresi, vb.) değerlendirmeleri |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 6.3. Mesleki ve sosyal etkinliklere yönelik grup çalışmalarına katılım dökümanı |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **Grup II** | (Ek belge varsa) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **7. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurma** | **Grup I** | 7.1 Öğrenci performansına yönelik paydaş (hemşire, hasta ve hasta yakını vb.) geri bildirimleri değerlendirmeleri/görüşleri |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 7.2 Birey ya da grup eğitimlerine katıldığını gösteren belge |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 7.3. Birey, aile toplum ile iletişim etkileşimlere ilişkin ilgili derslerdeki doküman |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **Grup II** | (Ek belge varsa) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **8. Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alma** | **Grup I** | 8.1. İlgili dersleri aldığını gösteren belge |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 8.2.Sosyal sorumluluk/gönüllülük projelerine katıldığını gösteren belge |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **Grup II** | Öğrenci kongrelerine bildirili/bildirisiz katılım |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| Sempozyum/konferans/workshop/kongre/kurs/seminer katılım belgesi |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| Kişisel gelişim etkinliklerine katılım belgesi |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| Komisyon çalışmalarına katıldığını gösteren belge |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| (Ek belge varsa) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **9. Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanma** | **Grup I** | 9.1. Kuramsal uygulamalı derslere ait bakım planı örnekleri |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 9.2 Grup liderliği/sorumluluğu yaptığını gösteren döküman |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **Grup II** | Öğrenci temsilciliği belgesi |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| Problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik ile ilgili aldığı eğitimler ve sertifikaları gösteren katılım belgesi |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| Yönderlik yaptığını gösteren belge |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| (Ek belge varsa) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanma** | **Grup I** | 10.1.Çeviri yaptığı / okuduğu makalelere ilişkin doküman |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **Grup II** | Yabancı uyruklu hasta bakımından sorumlu olduğuna ilişkin doküman |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| Yabancı dil kursları katılım belgesi |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| Yabancı dilde makale okuma saatlerine katıldığını gösteren doküman |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| Yurt dışı deneyimini gösteren belge |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım belgesi |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| YDS/YÖKDİL/TOEFL/IELTS sınav sonuçları |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| (Ek belge varsa) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseme** | **Grup I** | 11.1. Yaşam boyu öğrenme felsefesi ile kişisel ve mesleki gelişimi için almış olduğu dökümanlar |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| 11.2 Topluluk üyeliği |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **Grup II** | Yaşam boyu öğrenme topluluğu üyeliği belgesi |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| (Ek belge varsa) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **12. Yansıtma metni** | **Grup I** | 12.1 Kuramsal uygulamalı dersler ile ilgili yansıtma metni (Sekiz yarıyıl süresince en az 2 adet) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **13. Öz değerlendirme raporu** | **Grup I** | 13.1. SWOT analizi rehberine göre hazırlanan öz değerlendirme raporunun (Her dönemde birer adet olmak üzere toplam 8 adet) |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **GENEL DEĞERLENDİRME**  **(8 yarıyıl sonunda Grup I dökümanlarının tamamının, Grup II dökümanlarının en az 3 tanesinin sağlanması beklenmektedir.)** | | | **( ) TAMAMLANDI**  **( ) TAMAMLANMADI** | | | | | | | | | | | | |
| \*Grup I- Program çıktısına ilişkin olması gereken belgeler  Grup II- Program çıktısına ilişkin ek belgeler | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Akademik Danışman Adı Soyadı:**  **İmza:** | | | **Öğrenci**  **İmza:** | | | |  | | | | | | | | |