

# AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

## Hemşirelik Fakültesi

### Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları

#### BİRİNCİ BÖLÜM

##### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

###### *Amaç*

**Madde 1-** Bu yönergenin amacı, Hemşirelik Fakültesi'nde uygulanacak Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin çalışma usul ve esaslarını belirlemektir.

###### *Kapsam*

**Madde 2-** Bu yönerge, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü ile işbirliği içinde yürütülen, 3. Sınıf, güz döneminde “**Zorunlu ders**” statüsünde yer alan, **HMF 317 Kodlu “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı”** dersinin yürütülmesinde görevli öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları ile fakülte genelinde yürütülecek olan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin uygulama sürecini (işleyişini) kapsamaktadır.

###### *Dayanak*

**Madde 3-** Bu yönerge, “Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi ”ne dayanmaktadır.

###### *Tanımlar*

**Madde 4-** Bu Yönergede geçen;

- a) **Üniversite:** Akdeniz Üniversitesini,
- b) **Senato:** Üniversite Senatosunu,
- c) **Rektörlük:** Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğünü,
- d) **Fakülte:** Hemşirelik Fakültesini,
- e) **Dekanlık:** Hemşirelik Fakültesi Dekanlığını,
- f) **Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörü:** Hemşirelik Fakültesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörünü,
- g) **Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü Üyesi:** Fakültede dersler kapsamında ya da ders dışı olarak yürütülmesi planlanan proje süreçlerini yönetmek üzere Dekanlık tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarını,
- h) **Proje Danışmanları:** “*Toplumsal Duyarlılık ve Katkı*” dersi kapsamında ya da ders dışında (3. Sınıf öğrencileri dışında kalan) fakülte öğrencileri tarafından planlanan proje gruplarını yöneten/yönlendiren öğretim elemanlarını,
- i) **Proje Asistanları:** Proje danışmanlarının (var ise), uygulama alanlarındaki yardımcılarını,
- j) **Proje Grubu:** “*Toplumsal Duyarlılık ve Katkı*” dersi kapsamında ya da gönüllülük esasına göre bağımsız olarak oluşturulmuş, ilgili kurulların onayından geçmiş bir proje geliştirmiş ya da geliştirilmiş bir projede yer alan öğrencilerden oluşan grubu,
- k) **Proje Sözcüsü:** Proje grubu üyeleri arasında eşgüdümü sağlayan lider öğrenciyi,

- l) **Proje Üyesi:** Proje gruplarından birinde yer alan, projeye ve proje grubuna karşı sorumlu öğrenciyi ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Projelerin Önemi, Hedefleri, Amaçları Ve İlkeleri

#### *Projelerin Önemi*

**Madde 5-** Öğrencilerin üniversite eğitimlerinin yanı sıra, projeler kapsamında edinecekleri deneyimler sayesinde hem kişisel gelişimleri desteklemeleri hem de yaşadığı toplumun sorunlarına duyarlı, incinebilir grupların sorunlarını fark edebilen ve çözüm üretebilen bireyler olarak yetişmeleri sağlanacaktır.

#### *Projelerin Hedefleri*

**Madde 6-** Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri öğrencilere;

- Toplumsal yaşamla ilgili genel/temel bilgi ve beceriler kazandırmayı;
- Geleceğe, sosyo-kültürel anlamda yatırım yapmanın gereğini/önemini benimsetmeyi;
- Öğrendiklerini yaparak, yaşayarak ve yaşatarak pekiştirmelerini ve geliştirmelerini sağlamayı;
- Temel yönetim teknik ve becerilerini geliştirmeyi;
- Bir grup/takım içinde, verimli çalışma becerilerini geliştirmeyi;
- Vatandaş temel hak ve sorumlulukları hakkında bilinçlendirmeyi;
- Toplumda bulunan incinebilir gruplar hakkında farkındalık ve duyarlılıklarını geliştirmeyi hedefler.

#### *Projelerin Amaçları*

**Madde 7-** Projelerle, öğrencilerin;

- Sosyal yaşama, toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinciyle katılmaları,
- Farklı toplumsal ortamlara ilişkin deneyim kazanmaları,
- İletişim becerilerini geliştirmeleri,
- İçinde yaşadıkları topluma olumlu katkılar yapmanın, aynı zamanda toplumsal bir sorumluluk olduğu bilincinin aşılması,
- Özgüvenleri gelişmiş, yetkin bireyler olmalarına katkı sağlanması... vb. amaçlanmaktadır.

Özetle, projelerin, hem “**ihtiyaç grupları**” hem de “**öğrenciler**” açısından amaçları, hedefleri söz konusudur. Projeler, farklı ihtiyaç gruplarının “**bilinç düzeylerinin**” ve “**yaşam kalitelerinin**” yükseltilmesine yöneliktir. Bunun, “**sürekli**” ve “**kalıcı**” olması; “**toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci**” ve “**takım ruhu**” anlayışıyla, “**sistemik**” yürütülmesi gerekir.

#### *Projelerin İlkeleri*

**Madde 8-** Projelerle ilgili bütün süreçlerde:

- İnsan Hakları, Çocuk Hakları ve Hayvan Hakları Sözleşmelerine bağlı kalınır
- Bilgi, sevgi ve deneyim paylaşımı esastır
- Din, dil, ırk ve cinsiyet ayrımcılığı yapılamaz
- Herhangi bir kurum veya bireye maddi yardım veya bağış yapılamaz
- Hediye kabul edilmez ve verilmez
- Proje grubu üyeleri eşittir; herhangi bir proje grubu üyesinin ayrıcalığı yoktur
- Hiçbir birey, hiçbir nedenle küçümsenemez, yargılanamaz
- Proje çalışmalarında, kişisel görüş ve değerler empoze edilemez

- i) Proje çalışmalarında, önyargılı davranılmaz, özel yaşama müdahale edilemez
- j) Ceza, hiçbir projede, bir eğitim yöntemi olarak kullanılmaz
- k) Proje çalışmalarında, kişisel ve kurumsal bilgiler, başkaları ile paylaşılmaz
- l) Proje çalışmaları ve uygulamalarında, tütün ve alkol ürünleri içilemez
- m) Proje çalışmalarında, ortamın gerektirdiği kılık-kıyafete özen gösterilir
- n) Proje çalışmaları ve uygulamalarında, iletişime özen gösterilir
- o) Proje uygulamalarına, mutlaka planlı-programlı ve hazırlıklı gidilir

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Uygulama Süreci, Kişi ve Kurulların Görev ve Sorumlulukları

#### *Projelerin İşleyişi*

**Madde 9-** Uygulama süreci sırasıyla şöyledir:

- a) Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörü ve dersten sorumlu öğretim elemanları, Güz yarı yılında, 5. Yarı yıl öğrencilerini, “**Toplumsal Duyarlılık ve Katkı**” dersinde, proje tekniği, felsefesi ve uygulaması ile ilgili ayrıntılı bilgilendirir.
- b) Gönüllü Öğretim Elemanları, öğrencilerle etkileşim içinde, olgunlaşan proje önerilerini, Güz yarı yılının en geç 8. haftasına kadar, toplumsal destek projeleri koordinatörlüğüne, dilekçe ile teklif edilir.
- c) Derslerin dışında yürütülecek tüm projeler Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğünün gözetiminde, ilgili proje danışmanlarının rehberliğinde yürütülür. Bu bağlamda, ders dışı proje başvuruları doğrudan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Destek Projeleri Koordinatörlüğüne yapılır.

#### **Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü;**

- 1- Teklif edilen projenin,
  - uygulanabilir olup / olmadığını
  - İlgili ihtiyaç grubu için, işlevsel olup / olmadığını
  - Projenin, “uygulayanlar” ve “uygulananlar” açısından, bir risk oluşturup oluşturmadığı gibi ölçütleri dikkate alır.
- 2- Teklif edilen projelerin kabul edilip / edilmemesine ya da birleştirilmesine karar verir.
- 3- Belirlenen ya da birleştirilen projeler, Fakülte Dekanlığının onayına sunulur. Fakülte Dekanlığının onayını alan projeler ilan edilir.
- 4- Fakültede eğitim alan diğer öğrencilerinde projelerde gönüllü olabilmeleri için proje tanıtımları yapılır.
- 5- Proje danışmanları, proje grupları ile ilk toplantılarını planlar ve yapar.
  - İlk toplantıda;
  - ~ Seçimle bir “**Proje Sözcüsü**” belirlenir;
  - ~ Her proje üyesi, “**Proje Sözleşmesini**” imzalar;
  - ~ Proje danışmanları projeleriyle ilgili bir “**ön (ilk) eğitim**” verir;
  - ~ Projeye uygun, bir “**Çalışma Takvimi**” oluşturulur;
  - ~ Ön çalışmalar, hazırlıklar için gerekli komisyonlar oluşturulur, iş bölümü yapılır;
  - ~ Gerekli yazışmalar yapılır.
- 6- Proje grupları, çalışma takvimi kapsamında proje danışmanları gözetiminde, projenin ayrıntıları üzerinde çalışır, projeye ve “Proje Formuna” son şeklini verir.
- 7-Hemen uygulamaya geçilebilecek çalışmalar başlatılır, çalışma takvimi uzun olan projeler bahar yarıyılında devam edecek şekilde planlanır.

8- Proje danışmanları, aynı haftanın son iş gününde, proje formunu ve proje ekibinin (varsa proje asistanı, proje sözcüsü ve proje grubu üyelerinin) listesini, bilgisayar ortamında, Fakültenin Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğüne iletirler.

9- Proje grupları, proje danışmanlarının gözetiminde ve proje sözcülerinin koordinasyonunda yazışmalarını, projenin ön çalışmalarını/hazırlıklarını ve bütçelendirme/sponsor arayışlarını en kısa sürede tamamlarlar.

10- **“Toplumsal Duyarlılık ve Katkı”** dersi kapsamında yürütülen projelerde, proje danışmanları her öğrencinin, “dönem içindeki performansını”, “proje üyelerinin devam durumlarını”, “projeye katkı düzeyini” vb. dikkate alarak her öğrenciyi değerlendirir ve otomasyon sistemine girerler.

11- **“Toplumsal Duyarlılık ve Katkı”** dersi kapsamında yürütülen ve bahar yarıyılında da devam etmesi öngörülen projeler Fakültenin Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü’nün gözetiminde devam eder.

12-Bahar yarı-yılında devam eden çalışma gruplarından **gönüllü olarak devam etmek isteyen öğrenciler**, proje süreçlerini yürütmeye devam ederler.

13-Projelerde, diğer sınıf öğrencileri de **“gönüllü”** olarak yer alabilirler.

14- Proje danışmanları, haftalık periyodik toplantılarla projenin gelişimini izler, gerekli yönlendirmeyi ve motivasyonu sağlarlar.

15-Proje sözcüleri, proje üyelerinin katkılarıyla, proje danışmanlarına, projenin işleyişiyle ilgili haftalık **“sözlü rapor”** verirler.

16- Proje grupları, projenin başlamasını takiben 4-8. haftaları arasında, proje sözcülerinin koordinasyonunda, proje danışmanlarına ayrıntılı bir **“ara rapor”** verirler.

17-Proje danışmanları, ara raporu da dikkate alarak, bu aşamada bazı önlemler alabilir, yeni düzenlemeler yapabilirler.

18-Proje grupları, dönem sonunda **“proje raporu”** ve **“proje sunusu”** hazırlarlar.

19-Proje grupları, herkese açık bir toplantıda, 10-15 dakikalık sürede, projelerini sunarlar.

20- Devamsız ve başarısız öğrenciler, izleyen yıl aynı projede görev alamazlar.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### Önerilen Proje Alanları, Projelerde İş Birliği Yapılabilecek Kurumlar ve Projelerden Beklenen Sonuç ve Katkıları

#### *Önerilen Proje Alanları*

**Madde 10-** Önerilen proje alanları şunlardır:

- a) Kronik Hastalığı olan bireylere yönelik destek ve katkı projeleri,
- b) Engelli çocuk ve yetişkinlere yönelik, destek ve katkı projeleri,
- c) Okul çağı dışındaki -sanayilerdeki, kahvehanelerdeki, internet kafelerdeki- gençlere yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- d) Sokakta yaşayan/çalışan çocuklara yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- e) Kimsesiz çocuklara yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- f) Cezaevindeki mahkûmlara yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- g) Yaşlılara yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- h) Okul-öncesi çocuklara yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- i) Sosyo-ekonomik düzeyi düşük öğrencilere yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- j) Sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği projeleri,
- k) Kadınlara/ev kadınlarına yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- l) Kamu kuruluşları ile iş birliği projeleri,
- m) Madde bağımlılarına yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- n) Çevre sorunlarına yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- o) Sağlık sorunlarına yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- p) Sokak hayvanlarına yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri,
- q) Diğer

#### *İş Birliği Yapılabilecek Kurumlar*

**Madde 11-** Projelerde iş birliği yapılabilecek kurumlar şunlardır:

- a) İlgili Bakanlıklar ve bağlı kurumları
- b) Antalya Valiliği ve bağlı kurumları
- c) Kaymakamlıklar ve bağlı kurumları
- d) Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü ve bağlı kurumları
- e) Belediyeler ve bağlı kurumları
- f) Antalya İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü
- g) İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı tüm kurumlar
- h) Antalya İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- i) Antalya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve bağlı kurumları
- j) Sivil Toplum Kuruluşları
- k) Muhtarlıklar
- l) Diğer

## ***Projelerden Beklenen Sonuç ve Katkılar***

**Madde 12-** Projelerin sonunda çift yönlü bir kazanım beklenmektedir:

- a) Yararlanıcı grubun sorununun görünür kılınması ve çözüm için adım atılması, fırsatlar sunulması yararlanıcı grubun kazanımları olacaktır.
- b) Projede yer alan öğrencilerin, toplumda yer alan birçok farklı incinebilir gruptaki bireylerle etkileşime girerek, gereksinimi olan bireyler için bir şeyler yapabilme duygusunun kazandırılmasına ve sosyal sorumluluk bilincinin gelişmesine imkân sağlayacaktır.
- c) Projeler, öğrencilerin aidiyet duygularının gelişmesini/pekişmesini ve içinde yaşadıkları topluma etkin katkıda bulunma hazzı duymalarını sağlayabilir.
- d) Projelerde yer alan öğrencilerin, problem çözme yeteneğinin gelişmesi, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerinin pekişmesi, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu bireylerin oluşumuna fayda sağlayacaktır.

## **BEŞİNCİ BÖLÜM** **Çeşitli ve Son Hükümler**

### **Yürürlük**

**Madde 13-** Bu Esaslar, Hemşirelik Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından onaylandığı tarihte, yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**Madde 14-** Bu Esasların hükümlerini, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

---

**05.10.2022 tarihli ve 41/223 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile kabul edildi.**  
**22.03.2023 tarihli ve 13/76 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile değişiklik yapılmıştır.**  
**12.03.2026 tarihli ve 13/79 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile değişiklik yapılmıştır.**