# T.C

# AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

# HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

# CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

## YOĞUN BAKIMLARA İLİŞKİN YÖNLENDİRME / ÖĞRENME KLAVUZU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Adı Soyadı:**  **Yoğun Bakım:**  **Tarih:** | **YAPILDI** | **İZLENDİ** | **İZLENEMEDİ/**  **YAPILAMADI/**  **GEREKÇE** |
| Yoğun bakıma mesai saatinden 15 dk. önce üniformalar giyilmiş şekilde gelme ve göreve hazır şekilde bulunma |  |  |  |
| Yoğun bakım sorumlu hemşiresine ve ekibine kendini tanıtma, bulunma amacını ifade etme |  |  |  |
| Yoğun bakımda kullanılan; Intraarteriyel, Swan-ganz, Subklavien, jugular, femoral kateterler ile mesane kateteri, intraserebral basınç aleti, pulse oksimetre probu, N/G, endotrokeal tüp ve trakeostomi kanülünün kullanma amaçlarını, bakımlarını bilme, uygulama ve kaydetme |  |  |  |
| Monitordeki göstergelerin ne ifade ettiğini bilme ve gözlem formuna kaydetme (İnvaziv monitorizasyon: CVP, PAP, PWCP, IABP vb./ Noninvaziv monitorizasyon: SPO2, Kan Basıncı, Nabız Traseleri ve Vücut Isısı vb.) ve monitorde ritim-disritim izleme |  |  |  |
| Yoğun bakımda kullanılan ilaçların etkilerini, kullanma amaçlarını ve hazırlama/ uygulama şekillerini bilme/ uygulama yapma |  |  |  |
| NG / ORG sonda bakımını bilme, uygulama ve izleme |  |  |  |
| Enteral beslenme endikasyonlarının uygulanmasını ve komplikasyonlarını bilme, izleme |  |  |  |
| Parenteral beslenme endikasyonlarını bilme, uygulama ve izleme |  |  |  |
| Yatağa bağımlı hastaya bakım verme (Ağız bakımı, göz bakımı, saç, vücut banyosu yaptırma, perine bakımı, kateter bakımları, basınç noktalarının desteklenmesi, dekübitüs bakımı, hastayı 2 saatte bir pozisyon verme vb.) |  |  |  |
| Set ve torba değiştirme ve izleme (IV mayiler, enteral beslenme seti ve torbası, idrar torbası değiştirme, pansumanları değiştirme vb.) |  |  |  |
| Entübasyondaki hastayı izleme |  |  |  |
| Mekanik ventilatördeki hastayı izleme (Solunum devreleri, modlar, filtreler vb.) |  |  |  |
| Steril şartlarda aspirasyon yapma (Endotrakeal, Trakeal) kaydetme, izleme |  |  |  |
| Yoğun bakımın aseptik ortamını sağlama ve sürdürme |  |  |  |
| Yatağa bağımlı hastanın yatağını yapma ve izleme |  |  |  |
| Hasta güvenliğini ve hasta güvenliğini tehdit edebilecek durumları bilme ve sağlama |  |  |  |
| Kardiyopulmoner resüsitasyon adımlarını izleme |  |  |  |
| İnsizyon bölgelerini izleme ve kaydetme |  |  |  |
| Bilinç, pupil, ekstremite izlemi yapma ve kaydetme |  |  |  |
| Glaskow koma skalası kullanarak izlem yapma |  |  |  |
| Drenaj takibini kaydetme |  |  |  |
| IV mayi izlemi yapma |  |  |  |
| AÇT ve saatlik idrar takibi izleme/yapma |  |  |  |
| Kan gazı + laboratuar bulgularını takip etme ve değerlendirme |  |  |  |
| EKG elektrotları yerleştirme ve izleme |  |  |  |
| El yıkama (Hastadan hastaya veya aynı hastada enfekte bölge bakımından sonra vs) |  |  |  |
| Prezervatif sonda takma izleme/yapma |  |  |  |
| Hastayı transporta hazırlama ve gönderme, izleme |  |  |  |
| Hasta yakınları ile hastayı görüştürme, izleme |  |  |  |
| Konuşma engeli olan hasta ile iletişim kurma |  |  |  |
| Spirometre (Triflow), PEEP, CPAP uygulaması izleme/yapma |  |  |  |
| Acil arabasında kullanılan tüm malzemeleri bilme ve izleme (defibrilatör EKG aleti ..vs) |  |  |  |
| Varis çorabı uygulama (kalp-damar yoğun bakım ünitesi) |  |  |  |
| İnfüzyon pompalarını tanıma ve kullanma |  |  |  |
| Hasta mobilizasyonu izleme/yapma |  |  |  |
| Buhar uygulaması izleme/yapma |  |  |  |
| Yanıklı hasta bakımı verme ve izleme |  |  |  |
| Yanıklı hasta pansumanı izleme |  |  |  |
| Ağız, göz, perine, yara, bası yarası ve üriner katater bakımı için kullanılan solüsyonlar ve kullanım şekillerini bilme |  |  |  |
| **Yoğun Bakıma İlişkin Geribildirim** | | | |
| Yoğun bakıma ilişkin beklentiler ve karşılanma durumlarını yazınız |  | | |
| Yoğun bakıma özgü girişimlere yönelik deneyimlerinizi yazınız | | | |
| 1. İnvaziv monitorizasyon: CVP, PAP, PWCP, IABP vb. |  | | |
| 1. Noninvaziv monitorizasyon |  | | |
| 1. Mekanik ventilasyon |  | | |
| 1. Yoğun bakıma özgü ilaçlar |  | | |
| 1. Sedasyon |  | | |
| Hasta ve yakınları ile iletişime yönelik olumlu/olumsuz izlenimleri ve etkilerini yazınız |  | | |
| Ekip üyeleri ile iletişime yönelik olumlu/olumsuz izlenimleri ve etkilerini yazınız |  | | |
| **Öğretim Elemanı: İmza** | | | |