



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

(HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ)

2024 MALİ YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Birim Yöneticisi: (Prof.Dr.Hatice YANGIN-6103)

Düzenleyen: (Fakülte Sekreteri Sevgi KORTELEK- 6911)

Antalya 2025

RAPOR SUNUŞ YAZISI

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanun'un Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Fakülte, öğretim faaliyetine 2013-2014 akademik döneminde alınan 257 öğrenci ile başlamıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Döneminde 991 öğrenciye sahip olan Hemşirelik Fakültesi kurulduğu günden bugüne 1795 mezun vermiştir. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi olarak hedefimiz, öğrencilerimizi kaliteli bir eğitimle kültürlerarası sağlık bakım çevresine hazırlamak, hemşirelik eğitimi ve uygulamalarını ulusal/uluslararası düzeyde geliştirecek, sağlık bakım sisteminde fark yaratacak hemşireler yetiştirmektir. Fakültemiz lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim programları ile hemşirelik bilimine önemli katkıda bulunan, alanında yetkin mezunlar yetiştiren bir fakülte konumundadır Modern hemşirelik paradigmasını yenilikçi, öncü bir vizyonla, varoluş amacımız olan "Bakım" bilincimizi geliştirmek adına kuram temelli ve kanıta dayalı hemşirelik araştırmaları, bakım davranışlarının öğretimi yaklaşımlarıyla post-modern hemşireliğe taşıma gayret ve çabası içindeyiz.

Prof. Dr. Hatice YANGIN
DEKAN V.

MİSYON VE VİZYON

A.1. Akdeniz Üniversitesi Misyon ve Vizyonu

Misyon

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile

- Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
- Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.

Vizyon

- Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

A.2. Birimimiz Misyon ve Vizyonu

Misyon

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirmektedir.

Vizyon

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1996-1997 yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılına kadar sürdürmüştür. Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanun'un Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Bu kapsamda Fakültemiz görev, yetki ve sorumlulukları ile fakülte ve yönetim kurulu üyeleri aşağıda belirtilmiştir.

Fakültemiz Yetkileri: Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen müfredat programları doğrultusunda, Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans programı ve lisansüstü öğrencilerinin eğitimini sağlamak

Fakültemiz Görev Alanları: Eğitim, araştırma, uygulama ve yönetim

Fakültemiz Sorumlulukları: Rollerini etkin bir şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektedir.

Fakültemiz bu görev, yetki ve sorumluluklarını yürütürken ilgili kurullar, alanı ile ilgili usul ve esasları belirlenmiş komisyonlar ve Anabilim Dalı faaliyetlerinden yararlanır. Fakülte komisyon listesi Ek. 1'de sunulmuştur. İlgili komisyon faaliyetleri, Eşgüdüm Kurulu, Bölüm Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunca değerlendirilerek uygulamaya geçirilmektedir.

Fakülte Anabilim Dalı Başkanları: Prof. Dr. Kadriye BULDUKOĞLU, Prof. Dr. Sebahat GÖZÜM, Prof. Dr. Kamile KABUKÇUOĞLU, Prof. Dr. Emine EFE, Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ, Prof. Dr. Fatma CEBECİ, Prof. Dr. Filiz KANTEK, Doç. Dr. Emine KOL, Öğr. Gör. Nazik YALNIZ

Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Hatice YANGIN (Dekan V.), Doç. Dr. Ayşe MEYDANDIOĞLU (Başkan), Doç. Dr. Emine KOL, Doç. Dr. Banu TERZİ, Doç. Dr. Ayla TUZCU, Doç. Dr. Nilgün AKSOY, Dr. Öğr. Üyesi Dudu KARAKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Salih HALLAÇ, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MEYDANLIOĞLU, Öğr. Gör. Dr. Süreyya SAVRAN

Fakülte Bölüm Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Hatice YANGIN, Prof. Dr. Kadriye BULDUKOĞLU, Prof. Dr. Sebahat GÖZÜM, Prof. Dr. Kamile KABUKÇUOĞLU, Prof. Dr. Emine EFE, Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ, Prof. Dr. Fatma CEBECİ, Prof. Dr. Filiz KANTEK, Doç. Dr. Emine KOL, Öğr. Gör. Nazik YALNIZ

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Hatice YANGIN, Prof. Dr. Selma ÖNCEL, Prof. Dr. Emine EFE, Prof. Dr. Ayşegül İŞLER, Doç. Dr. Ayşe MEYDANLIOĞLU, Doç. Dr. Arzu AKCAN, Dr. Öğr. Üyesi Dudu KARAKAYA

Fakülte Kurulu Üyeleri: Prof. Dr. Hatice YANGIN, Prof. Dr. Hicran BEKTAŞ, Prof. Dr. Ayşegül İŞLER, Prof. Dr. Selma ÖNCEL, Doç. Dr. Arzu AKCAN, Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN, Dr. Öğr. Üyesi Dudu KARAKAYA

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

FİZİKSEL YAPI

1.1. GENEL BİLGİLER

Hemşirelik Fakültesi 6211 m² kapalı alanına, 5250 m² bahçe alanına sahiptir. Aynı zamanda personel ve öğrencilerin kullanımına uygun 170 m² kantin ve kafeterya alanı mevcuttur. Fakültemiz kapalı alanları kapsamında; 6 Yönetim Ofisi, 52 Akademik Personel Ofisi, 8 İdari Personel Ofisi, 8 Amfi, 2 Derslik, 4 Lisansüstü Eğitim Dersliği, 16 Beceri Laboratuvarı, 1 Öğrenci Okuma Salonu, 1 Öğrenci Temsilci Odası, 2 Toplantı Odası, 1 Konferans Salonu ve 1 Kalite Yönetim Sistemi Ofisi bulunmaktadır.

1.1.1. Taşınmazlar

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversite Mekanları Envanter Yönetim Sisteminde (Mek-Sis) Akdeniz Üniversitesi

Tablo 1

Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Araştırma(R)	
Eğitim(E)	2653
Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Barınma(A)	
Diğer(O)	3044
Kütüphane(L)	
Sağlık Hizmeti(H)	
Sosyal Alanlar(G)	
Spor Alanları(S)	
Toplantı Ve Konferans(C)	414
Yönetim(M)	100
Toplam	6211

Kapalı Alanların Dağılımı

Tablo 2.

Yerleşke Adı-Hemşirelik Fakültesi	Kapalı Alan Miktarı (m ²)		Toplam (m ²)
	Üniversite	Tahsis	
Akademik Personel Ofisleri (52 adet)			820
İdari Personel Ofisleri (8 adet)			241
Amfiler (8 adet)			874
Derslikler (3 adet)			180
Laboratuvar (16 adet)			410
Toplantı odası (2 adet)			160
Konferans Salonu (1 adet)			254

Lisansüstü Derslikler (5 adet)			140
Koridor, wc ve diğer ortak alanlar			3144
Toplam			6211
Toplam			6211

AÜ Taşınmazların Dağılımı

Tablo 3.

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye / Hazine	Diğer		
Hemşirelik Fakültesi Bina	6211			6211	
Hemşirelik Fakültesi Bahçe	5250			5250	
Toplam	11461			11461	

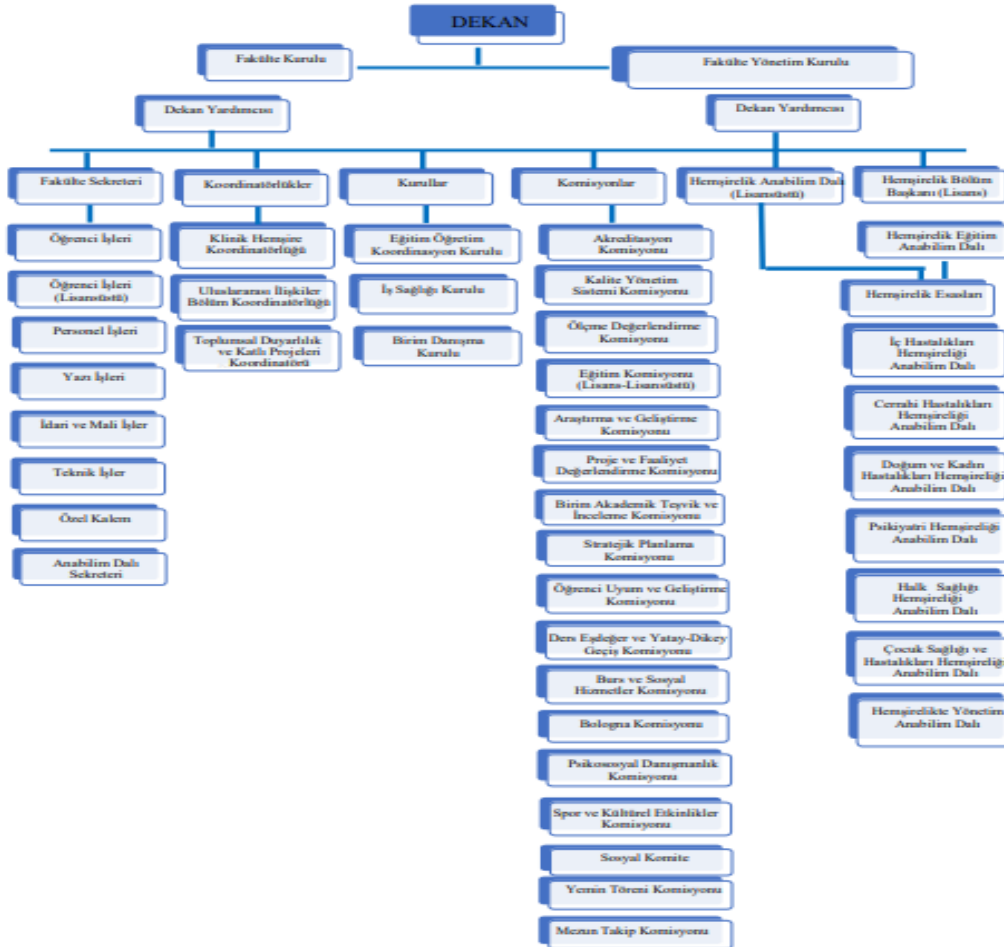
Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Tablo 4.

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Diğer (m ²)	Toplam (m ²)
Eğitim	2653		2653
Sağlık			
Barınma			
Beslenme	170		170
Kültür	50		50
Spor			
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	3338		3338
Toplam	6211		6211

TEŞKİLAT YAPISI

BİRİMİMİZİN TEŞKİLAT ŞEMASI



BİRİMİMİZİN KURULUŞ TARİHİ VE DAYANAĞI

Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1996-1997 yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılına kadar devam etmiştir. Hemşirelik Fakültesi 25.11.2012 tarihinde 2809 Sayılı Kanun'un Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (23. Maddesi), 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2012 tarihli 11/8 Sayılı Kararı ile kurulmuştur. Fakülte, öğretim faaliyetine 2013-2014 akademik döneminde alınan 257 öğrenci ile başlamıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Döneminde 991 öğrenciye sahip olan Hemşirelik Fakültesi kurulduğu günden bugüne 1795 mezun vermiştir.

TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

Genel Bilgiler: Fakültemiz internet erişimi için toplam 8 adet ethernet swici bulunmaktadır

YAZILIM VE BİLGİSAYARLAR

Yazılım Kaynakları

Akademik ve İdari Birimler Yazılım Kaynakları

Tablo 9.

Birim Adı	Lisanslı Yazılım Adı	Yazılım Adı	Adet	Yazılımın Kullanım Amacı
Hemşirelik		OBS		Öğrenci Bilgi Sistemi
		EBYS		Yazışma
		PBS		Personel Bilgi Sistemi
		MYS		Mali Yönetim Sistemi
		Proliz		Ek Ders Otomasyonu
		E-Bildirge		Sigorta girişleri
		HİTAP		SGK giriş çıkış bildirim
		DMİS		Döner Sermaye İşlem.
		Halk Emeklilik Kurumsal		Bes işlemleri
		e-bütçe		Bütçe işlemleri
		Kesenek Bilgi Sistemi		Kesenek işlemleri
		Elektronik Sınav Sistemi		Sınav işlemleri
		Online arşiv ofis ağ sistemi		Online arşiv
Toplam		13 adet		

AÜ Bilgisayar Kaynakları

Tablo 12.

Taşımanın	2023 Yılından Devir	Yıl İçinde Giren	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devir
Bilgisayarlar	562	3		565
Sunucular				
Toplam	562 Adet	3 Adet	... Adet	565 Adet

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Birim Kitap-Yayın-Veri Tabanı- Kütüphane Kaynakları

Birimimizin Kitap Yayın ve Veri Tabanı Kaynakları

Tablo 13.

Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp					
Fen					
Sosyal					
Mevzuat (Kanun Yönetmelik Vs.)					2
Diğerleri	221				221
Toplam	221 Adet	... Adet	... Adet	... Adet	223 Adet

DIĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 17.

Cinsi	Adet
Akıllı Tahta	
Projeksiyon	21
Tepegözler (Slayt Cihazları)	1
Barkot Okuyucu	2
Tekser ve çoğaltma Makineleri (Fotokopi Makinası, Faks Makinaları, Tarayıcı)	4
Fotoğraf Makinesi	6
Kameralar	25
Televizyon	5
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	35
DVD (dijital kayıt sistemi, harici cd, dvd)	1
Monitörler	98
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	
Mobil Cihazlar (tablet, cep telefonu, telsiz vb.)	
Tablet	270
Cep Telefonu	
Telsiz	
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	
PC'ler (masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar)	
Masa Üstü Bilgisayar	100
Dizüstü bilgisayar	91
Diğer	
Notebook	
Ultrabook	
Tablet	
Cep Bilgisayar	
Tümleşik Bilgisayar	
Diğer Bilgisayarlar	
Toplam	

*Sarf malzeme olarak kullanılanların haricinde, sadece Taşınır Kayıt Sistemine dahil olanlar yazılacaktır.

İNSAN KAYNAKLARI AKADEMİK PERSONEL

A.Ü Akademik Personelinin Kadro Doluluk, Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç Akademik Personel Kadroları

Tablo 18. (2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç)

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	13		13
	Doçent	13		13
	Dr. Öğretim Üyesi	12		12
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	7		7
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	27		27
Genel Toplam		72		72

2547 Sayılı Kanun Madde 35 Dahil Akademik Personel Kadroları (Ek.2)

Tablo 19.

Sınıfı	Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	13		13
	Doçent	13		13
	Dr. Öğretim Üyesi	12		12
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	7		7
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	32		32
Genel Toplam				

2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı

Tablo 20.

Akademik Personel	Sayısı	Toplam	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Prof.	13	45	991	22
Doç.	13			
Dr. Öğretim Üyesi	12			
Öğretim Görevlisi	7			

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 21.

Unvan	Kişi Sayısı
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
Toplam	

Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği

Tablo 22.

		Gelen Kişi Sayısı	Giden Kişi Sayısı
ÖYP Programı Çerçevesinde Başka Üniversitelere Giden	Araştırma Görevlisi		
2547 Sayılı Kanun'un 35.maddesi Çerçevesinde Giden /Giden	Araştırma Görevlisi		
2547 Sayılı Kanun'un 38.Maddesi Çerçevesinde Başka Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları	Profesör		
	Doçent Dr.		
	Dr. Öğretim Üyesi		
	Öğretim Üyesi		
	Öğretim görevlisi (Uygulamalı birimler)	1	
2547 Sayılı Kanun'un 40.Maddesi Çerçevesinde Gelen / Giden Öğretim Elemanları	Profesör		
	Doçent Dr.		
	Dr. Öğretim Üyesi		
	Öğretim Üyesi		
	Araştırma Görevlisi		
Toplam	

SUNULAN HİZMETLER
ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ
Bilimsel Yayınlar

Birimimiz Yayınlarının 2023-2024 Yıllarına Göre Dağılımı

Fakültemiz 2023-2024 Aralık ayı toplam yayın sayısı: 200

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı: 5.2

Birimimiz Yayınlarının Alanlarına Göre Dağılımı

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği: 30

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: 25

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği: 18

Halk Sağlığı Hemşireliği: 44

Hemşirelikte Öğretim: 1

Hemşirelik Esasları: 24

Hemşirelikte Yönetim: 17

İç Hastalıkları Hemşireliği: 32

Psikiyatri Hemşireliği: 18

2024 Yılında Yayına Dönüşmüş Tez Sayıları: 3

Birim Akademik Personelimizin 2023-2024 Yıllarına Göre Bilimsel Dergilerindeki Görev Dağılımı

Editörlük: 1

Alan editörlüğü: 15

Dil editörlüğü: 2

Birim Akademik Personelimizin 2023-2024 Yıllarına Göre Bilimsel Hakemlik Sayısal Bilgileri: 121

Birim Akademik Personelimizin 2023-2024 Yıllarına Göre ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı

Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı: 66

Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı: 3

Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı

Bilimsel Projeler

Ulusal proje: 8

Uluslararası proje: 1

Birimimiz 2023-2024 Yıllarına Göre Proje Dağılımı

Tamamlanan proje: 11

Devam eden: 17

Birimimiz Alanlarına Proje Dağılımı

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği: 1

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: 3

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği: 4

Halk Sağlığı Hemşireliği: 7

Hemşirelik Esasları: 5

İç Hastalıkları Hemşireliği: 7

Psikiyatri Hemşireliği: 2

Atıflar ve Tanınırlık

Birimimiz 2023-2024 Yıllarına Göre Atıf Dağılımı

WOS: 420

Uluslararası diğer indeks: 1193

Ulusal: 137

Birimimiz Unvanlara Göre Atıf Sayılarının Dağılımı

Prof.Dr: 950

Doç.Dr: 500

Dr. Öğr.Üyesi:300

GİRİŞİMCİLİK

Patent ve Faydalı Model

Birimimiz Patent ve Faydalı Model Sayıları Yıllara Göre Dağılımı

Birimimiz 2024 Yılı Patent Sayısı ve Patent Hakkında Genel Bilgiler

Tablo 35.

2024 Yılı Tescil Edilen Patent Sayısı			
Birim Adı	Bölümü	Patent Sahibinin Adı Soyadı	Patent Sayısı

Patent Hakkında Açıklama:

Girişimcilik Alanında Planlanan ve AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Gelişim Alanları

Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğretim Elemanı Şirket Sayısı (Genel Toplam):

Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğrenci Ve Mezun Şirket Sayısı (Genel Toplam):

Girişim Hızlandırma Programından Geçen Girişimci Sayısı (2024 Yılı):

Girişimcilik Alanında Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay Vb.) (2024 Yılı):

Buluş Bildirim Sayısı (2024 Yılı):

Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2024 Yılı): 5

Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2024 Yılı):

Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2024 Yılı):

Ticarileştirilen Teknoloji Sayısı (2024 Yılı):

Endüstri-Üniversite İş Birliği İle Yürütülen Proje Sayısı (2024 Yılı):

Endüstri-Üniversite İş Birliği Konusunda Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay vb.) (2024 Yılı):

Endüstri-Üniversite İş Birliği Sayısı (Danışmanlık, Eğitim Vb. Dahil) (2024 Yılı):

Laboratuvar İşlem Sayısı (Test-Analiz) (2024 Yılı):

EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

AÜ Öğrenci Bilgileri AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okulları Öğrenciler

Tablo 38.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı		
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
Fakülteler (Hemşirelik Fakültesi)	979	
Yüksekokullar		
Meslek Yüksekokulları		
Enstitüler		
Toplam	979	
Genel Toplam		

f. AÜ Son iki Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Tablo 43.

Eğitim Öğretim Dönemi	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
2023-2024	14	4	18
2024-2025	14	3	17

AÜ Eğitim Öğretim Programları

Fakültemizde Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı olarak; 9 Yüksek Lisans, 8 Doktora programı yürütülmektedir.

Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen Ders Programı Bilgi Paketleri

Tablo 49.

	Program Sayısı	İzlenebilen Program Bilgi Paketi	İzlenme Oranı
Ön Lisans			
Lisans	1	Hemşirelik	100
Yüksek Lisans			
Doktora			
Genel Toplam			

Eğitim Alanları ve Derslikler

Tablo 50.

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		5	5
51-75 Kişilik			
76-100 Kişilik			
101-150 Kişilik	7		7
151-250 Kişilik	1		1
251-Üzeri Kişilik			
Toplam	8	5	13

TOPLUMSAL KATKI

5.4.2.Engelsiz Üniversite Hizmetlerimiz

AÜ Engel Türüne Göre Öğrencilerimizin Dağılımı

Tablo 66.

Engel Türü	Kişi Sayısı
İşitme Engelli	3 öğrenci 1 personel
Görme Engelli(az gören)	1 öğrenci 1 personel
Bedensel Engelli	1 öğrenci 1 personel
Sürekli Hastalık (Diyabet, Kanser tedavisi)	2

Akademik Birimler 2024 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

Fakültemizde engelli öğrenci birim temsilcimiz tarafından özel durumu olan öğrenciler ve idari personelle görüşmeler yapılmış, eğitim/öğretim süreçlerinde, günlük yaşamda, çalışma yaşamında destek duydukları konular tespit edilmiş, gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Ayrıca fiziki ortam ile ilgili olarak Fakültemiz binasına engelsiz erişim için yer işaretlemeleri ve giriş kapılarına uyarı bantları ve Fakültemiz bahçesine 2 adet engelli otoparkı yapılmıştır.

İdari Birimler 2024 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

Araştırma ve Uygulama Merkezleri 2024 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

Sosyal Sorumluluk Projeleri Çalışmaları

Sosyal Sorumluluk Projelerimiz

Tablo 67. 2024 (2.yarıyılında) Yılında Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri

Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
Hemşirelik Fakültesi	Toplumsal Destek Projeleri Dersi (HMF 319)	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Demir AVCI	Arkadaşlık El Ele	Proje kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Fahrettin Sert İlkokulu öğrencilerinde dahil olduğu öğrencilere akran zorbalığı ile ilgili eğitimler farklı öğretim teknikleri kullanılarak gerçekleştirilmiştir	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2024-16.12.2024
Hemşirelik Fakültesi	Toplumsal Destek Projeleri Dersi (HMF 319)	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Demir AVCI	Bana Bak Aynısını Yap (2. Yıl)	Proje kapsamında, Akdeniz Üniversitesi 75. Yıl Kresinde 4-6 yaş grubu çocukların sağlık ve kişisel hijyen alışkanlıklarını kazandırılması amacıyla, çocuklara yaş gruplarına göre eğitimler verilmiştir.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2024-16.12.2024
Hemşirelik Fakültesi	Toplumsal Destek Projeleri Dersi (HMF 319)	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Demir AVCI	Teknolojinin esiri değil, veziri ol!	Proje kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Tenzile Sert Ortaokulu öğrencilerine teknolojiyi etkin kullanma ve teknoloji bağımlılığından korunmaya ilişkin eğitimler gerçekleştirilmiştir.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2024-16.12.2024
Hemşirelik Fakültesi	Toplumsal Destek Projeleri Dersi (HMF 319)	Arş. Gör. Dr. Nimet KARATAŞ	Güçlü Ebeveyn Sağlıklı Çocuk	Proje kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Kepez Özel Eğitim Uygulama Okulu 1. Kademe'de eğitim gören öğrencilerin kilo, boy, saçlı deri ve beden kitle indeksinin değerlendirilmesini kapsayan sağlık taraması ve öğrencilerin ebeveynlerine çocukların tuvalet eğitimi, hijyen, özbakım ve doğru ilaç kullanımına yönelik sağlık eğitimleri gerçekleştirilmiştir.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2024-16.12.2024

Hemşirelik Fakültesi	Toplumsal Destek Projeleri Dersi (HMF 319)	Arş. Gör. Dr. Nimet KARATAŞ	Ekip İş Birliği: Çevre Müfettişleri	Proje kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Sefa Akın Ortaokulu'nda eğitim gören öğrencilere Toplumsal Destek Projeleri dersi alan üniversite öğrencileri tarafından farkındalık ve ekip işbirliği ile çevre bilincinin iki taraflı öğrenciler arasında geliştirilmesi amaçlanmaktadır.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2024-16.12.2024
Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Dr. Şule ŞENOL	Pediyatrik Onkoloji Hastalarıyla, Hastanede Oyun Projesi Minik Eller Büyük Kalpler (2.Yıl)	Onkoloji tedavisi alan 6-12 yaş aralığındaki çocuklarla yaş dönemine uygun etkinlikler yapmak ve etkinlik saatlerinde ailelerin etkinliğe katılmalarını desteklemek; bunun yanında kendine zaman ayırmak isteyen ailelerin dinlenmesine de etkinlik süresince katkı sağlamak. Böylece çocukların ve ailelerinin daha iyi hissetmelerine, tedavi sürecinde psikolojik olarak daha istekli ve güçlü olmalarına yardımcı olmak amacıyla aktiviteler gerçekleştirilmiştir.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2024-16.12.2024
Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Dr. Şule ŞENOL	Okul Öncesi Yaş Grubuna Sağlıklı Yaşamı Benimsetmek Slogan = Güçlü Çocuk Güçlü Gelecek	Çocuklara sağlıklı yaşamı, bunun getiri ve gerekçelerini oyunun eğitimdeki yerini kullanarak aktarabilmek amacıyla Akdeniz Üniversitesi 75.Yıl Kreş Ve Çocuk Kulübü'nde faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2024-16.12.2024
Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Dr. Şule ŞENOL	Paylaş, Besle, Sev Kampüs Hayvanları İçin Bir Adım At	Akdeniz Üniversitesi merkez kampüsünde öğrenim gören öğrencilerin sokak hayvanlarına duyarlılığını arttırmak, farkındalık yaratmak amacıyla, öğrencilerle birlikte hayvanları besleme yapma çalışmaları yürütülmüş, öğrencilerinin sokak hayvanlarını besleyerek koruması ve bu konuda bilinçlenmesi amaçlanmıştır.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2024-16.12.2024
Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Dr. Şule ŞENOL	Sınırlarımı Biliyorum, Kendimi Koruyorum	Proje kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Özpınarlar Fahrettin Sert İlkokulu öğrencilerine Kendi sınırlarını korumayı öğretmek amaçlanmış bu bağlamda duygularını ifade edebilme, hayır diyebilme ve akranlarına saygılı sınır koyabilme becerisini geliştirmeye yönelik eğitsel oyunlar yönelik yöntemler oyunlar kullanılarak eğitimler gerçekleştirilmiştir.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2024-16.12.2024

Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Esra Ersoy	Hem Akciğeri Hem Çevremi Koruyorum Projesi	Sigaranın insan sağlığına, izmaritinin de çevreye verdiği zararın kampüsteki öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılmasını sağlamak amacıyla kampüs içi faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2024-16.12.2024
Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Esra Ersoy	Duygularımı Tanıyor, Kendimi Koruyorum Projesi	AYÇOV'da ki 4-6 yaş arası çocukların duygularını tanımasını sağlamak duygu durumlarını iyileştirmek ve bununla alakalı bilgiler vermek amacıyla oyun temelli eğitsel faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 23.09.2024-16.12.2024
Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Esra Ersoy	Aktif Yaşlan, Neşeli Yaşa Projesi	Huzur evindeki yaşlı bireylere çeşitli etkinliklerle hem sağlık hemde sosyal açıdan destekte bulunmak amacıyla huzur evinde faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2024-16.12.2024
Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Esra Ersoy	Bize Şiddet Değil Sevgi Gerek Projesi	Toplumumuzdaki artan şiddet ve boyutları hakkında fakültemiz bireylerini bilgilendirmek ve duyarlılık kazandırmak amacıyla faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 30.09.2024-16.12.2024

Tablo 68. 2024 Yılında Devam Eden Sosyal Sorumluluk Projeleri

Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı projeleri koordinatörlüğü	Doç. Dr. İlkay KESER	Aşılır Engel Yeter ki Sen Gel!(5. Yıl)	Proje kapsamında özel gereksinimli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları güçlükler konusunda farkındalık yaratmak ve özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama katılımlarını desteklemeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır	18 11.2024-Devam Ediyor
Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı projeleri koordinatörlüğü	Doç. Dr. İlkay KESER	Kitaplarınız Tozlu Raflarda Değil Yeni Kalplerde Parlasın”(4. Yıl)	Proje kapsamında, Antalya İl merkezinde hizmet sunan yataklı psikiyatri kliniklerinde bulunan kütüphanelere kitap desteği sağlamak amaçlanmaktadır.	18 11.2024-Devam Ediyor

2024 Yılında Öğrencilerimizin Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerimiz**Tablo 69.**

Biriminizin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş/Planlanan Bitiş Tarihi
Akdeniz Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu	Akdeniz Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Nimet KARATAŞ	29 Ekim 101. Yıl Cumhuriyet Bayramı Kutlama Etkinliği	Etkinlik 2019 yılında başlayan Sevgi+Özveri+Emek=Sağlıklı Büyüyen Çocuk Projesi kapsamında planlanmış bir bayram kutlama etkinliğidir. Cumhuriyet Bayramımızın 101. yılı kurum bakımı altındaki çocuklar ile birlikte kutlanarak, kurumda kalan farklı yaş gruplarından gençlerle topluluk öğrencileri arasında etkileşim ve birliktelik fırsatı elde edildi.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 29.10.2024
Akdeniz Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu	Akdeniz Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Nimet KARATAŞ	Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi'ne Katılım Etkinliği	Hemşirelikte Liderlik Derneği (HELİD) tarafından 28-29 Kasım 2024 tarihlerinde Eskişehir'de düzenlenmiş olan "1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi"ne öğrencilerimizin katılmasını desteklemek için, Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı ile iş birliği yapılarak bu etkinlik gerçekleştirildi. Hemşirelik alanında önemli bir kongre olan Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi'ne öğrencilerin katılımı ile meslek adına önemli kazanımlar elde ettiler.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 28.11.2024- 29.11.2024

2024 Yılı Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Kapsamlı Ders/Proje Sayısı : 17**Topluma Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler (Ek.4)****Tablo 70.**

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı	Katılımcı Belgesi Verilen Kişi Sayısı	Sertifika Verilen Kişi Sayısı
Hemşirelik Fakültesi	Meme Kanseri Farkındalık Etkinlikleri kapsamında 13 Ekim-31 Ekim 2024 tarihleri arasında 5 adet etkinlik yapılmıştır. Hemşirelik Fakültesi Kanseri Farkındalık Grubu Doç.Dr.Fatma ARIKAN, Araş.Gör.Dr.Zeynep KARAKUŞ, Araş.Gör.Müge ALTINIŞIK tarafından Hemşirelik Fakültesinde, Beytullah Sadiye Ay Kuran Kursu, Siteler Kuran Kursu, Hayat Park, Akdeniz Üniversitesin'de kanser erken teşhis ve tanı eğitimi verilmiştir.		500
Genel Toplam			500

5.4.7. AÜ Öğrencilerine Sunulan Destekler

AÜ Öğrencilerine 2024 Kamu Kurum ve Kuruluşlarından ve Özel Kuruluşlardan Sağlanan Karşılıksız Burslar
Tablo 74.

Bursu Veren Kurum/Kuruluş	Burs Alan Öğrenci Sayısı	Burs Tutarı	
Türk Eğitim Vakfı			
Mehmet Zorlu Vakfı			
Antalya Destekleme Vakfı	Ön Lisans		
	Lisans	7	1800
	Yüksek Lisans		
	Doktora		
	Temel Bilimler		
Vehbi Koç Vakfı			
AKMED			
Türkiye'nin Mühendis Kızları Vakfı			
Başbakanlık Bursu			
TESYEV			
Var ise diğer bursları da ekleyiniz.	40	1000	
Toplam			

Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlik Sayısı: 5

Tablo 75.

2024 Yılı Kültür ve Sanat Etkinliği Sayısı	2024 Yılı Spor Etkinliği Sayısı
6	1

Kariyer Planlama, Staj vb. Verilen Diğer Hizmetler:

Fakültemiz öğrencilerinden 44 öğrenci Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği kapsamında yaz döneminde sağlık kurumlarında staj yapmıştır.

Mezun Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışmalar

Mezunlarımız Fakültemiz Mezun Takip Komisyonu tarafından Mezun Takip Sistemi ile düzenli olarak takip edilmektedir. 19 Şubat 2024 tarihinde Ben Mezunum Bana Sor adlı etkinlik gerçekleştirildi.

Ayrıca mezunlarımızla daha rahat iletişim kurabilmek ve iş birliğimizi sürdürebilmek amacıyla Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kısa Mesaj Hattı (A.Ü.Hemş.Fak.) alınmış ve mezuniyet yıllarına göre gruplar oluşturulmuştur. Bu hat aracılığıyla mezunlarımızın kariyer gelişim süreçleri yakından takip edebilmekte ve yıllık olarak düzenlenecek öğrenci-mezun buluşmalarını kolaylaştıracaktır. Yine bu hat aracılığıyla mezunlarımıza, Fakültemizdeki bilimsel etkinliklere davet mesajları, mesleki özel gün ve haftalarda ise bilgilendirme mesajları gönderilmektedir. Ayrıca mezuniyet sonrası süreçleri değerlendirmek amacıyla oluşturduğumuz "Mezun Takip Anketi" her yıl yapılmaktadır.

AÜ Mezunlarına Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler

- 19 Şubat 2024 tarihinde Ben Mezunum Bana Sor adlı etkinlik gerçekleştirildi. (Ek.5)
- ...
- ...

KURUMSALLAŞMA

AÜ Bilim Ödülleri ve Bilimsel Etkinlikler

2023-2024 Yılları arası Birimimizin Ulusal Bilim Ödülleri Dağılımı : 2

2023-2024 Yılları arası Birimimizin Uluslararası Bilim Ödülleri Dağılımı

2023-2024 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Ulusal Etkinlikler

2023-2024 Yılları arası Birimimizin Organize Ettiği Uluslararası Etkinlikler

AÜ Uluslararası Hizmetleri

AÜ Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması Çalışmaları

Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışmaları:

Fakültemizde 24.04.2024 tarihinde TSE Dış tetkiki başarıyla gerçekleştirildi.

Süreçler ile ilgili 5 (beş) toplantı yapılmıştır.

Aralık 2024 ayı içerisinde memnuniyet anketleri akademik, idari personele ve dış paydaşlarımıza gönderildi ve analizleri yapıldı.

Akreditasyon Belgesi Alan Programlar Tablo 84.

Birim/Program/Bölüm Adı	Akredite Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Tıp Eğitimi	TEPDAD - UTEAK	01.01.2029
Turizm İşletmeciliği	TEDQUAL	08.04.2025
Hemşirelik Eğitimi	HEPDAK	30.09.2025
Radio, Televizyon ve Sinema Eğitimi	İLEDAK	10.03.2025
Bilgisayar Mühendisliği Eğitimi	MÜDEK	30.09.2025
Antrenörlük Eğitimi	SPORAK	26.07.2025
Rekreasyon	SPORAK	26.07.2025
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Türkçe Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Fen Bilgisi Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
İngilizce Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Coğrafya Eğitimi	FEDEK	30.09.2025
Sosyoloji Eğitimi	FEDEK	30.09.2025

Program Akreditasyonu Dışında Kalan Belgelendirme ve Akreditasyonlar

Tablo 85.

Birim/Program/Bölüm Adı	Akredite Belgesi	Geçerlilik Tarihi
YÖKAK Kurumsal Değerlendirme Programı	YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Belgesi	2023
Algoloji Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Algoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu	15.10.2026
Tıbbi Patoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Patoloji Dernekleri Federasyonu	01.01.2024
Çocuk Sağ. ve Hast. Tıpta Uzmanlık Yeterlik Belgesi	Çocuk Sağ. ve Hast. Tıpta Uzm. Yeterlik Kurulu	16.08.2027
Dermatoloji Kurum Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu	30.05.2027
Tıbbi Onkoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	Tıbbi Onkoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	05.01.2033
Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Halk Sağlığı Yeterlik Kurulu	02.10.2028
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği Denklik Kurulu	03.11.2028
Göğüs Hastalıkları Ana Bilim Dalı Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Türk Göğüs Hastalıkları Yeterlilik Kurulu	26.10.2028
Rektörlük İdari Birimler	ISO 9001:2015 KYS	18.01.2025
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	12.01.2024
Turizm Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	24.02.2025
Tıp Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	25.01.2025
Hemşirelik Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	14.04.2025
Diş Hekimliği Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	29.04.2024
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Göynük Mutfak Sanatları MYO	ISO 9001:2015 KYS	28.07.2023
Edebiyat Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	08.04.2024
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	ISO 9001:27000 BYS	19.12.2024
Fen Fakültesi Ar-Ge ve Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı	TS EN ISO/IEC 17025:2017	05.06.2026

Akreditasyon Çalışmaları Başlatılan Birimler/Programlar/Bölmeler

Tablo 86.

Birim/Program/Bölüm Adı	Başvurulan Akredite Belgesi	Başvuru Tarihi
Hemşirelik Fakültesi	HEPDAK	30.09.2025

KYS Belgesi Alan Birimler

Tablo 87.

Birim/Program/Bölüm Adı	Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Rektörlük İdari Birimler	ISO 9001:2015 KYS	18.01.2025
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	12.01.2024
Turizm Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	24.02.2025
Tıp Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	25.01.2025
Hemşirelik Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	14.04.2025
Dış Hekimliği Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	29.04.2024
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Göynük Mutfak Sanatları MYO	ISO 9001:2015 KYS	28.07.2023
Edebiyat Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	08.04.2024

KYS Uygulayan Birimler (YÖKAK Ölçütleri Dahil)

Tablo 88.

Birim/Program/Bölüm Adı	Uygulama Başlangıç Yılı
Hemşirelik Fakültesi/Hemşirelik	2016

Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması Amacıyla 2024 Yılında Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü'nce Düzenlenen Faaliyetler

Fakültemizde 24.04.2024 tarihinde TSE Dış tetkiki başarıyla gerçekleştirildi.

Aralık 2024 ayı içerisinde memnuniyet anketleri akademik, idari personele ve dış paydaşlarımıza gönderildi ve analizleri yapıldı.

Hizmetiçi Eğitimler

AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Kurumsal Gelişim Alanında Hizmetiçi Eğitim Alanında Performans Göstergeleri Kapsamındaki Gelişmeler

CB Uzaktan Eğitim Kapısı ve Personel Daire Başkanlığı ve Eğitimleri

Tablo 89.

Stratejik Plan Performans Göstergeleri	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	Personel Daire Başkanlığı (**)	Toplam
PG 3.2.1 Öğretim elemanlarına verilen eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı			
PG 3.2.2 Öğretim elemanlarına verilen araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı			
PG 3.2.3 Eğitimcilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı			
PG 5.3.1 Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı(*)		39	39
PG 5.3.2 Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı		2	2
PG 5.3.3 Personele sunulan mesleki eğitim sayısı			

(*) Eğitimlere Katılan Akademik ve İdari Personel Sayıları

CB Uzaktan Eğitim Kapısı: (60 Akademik Personel +14 İdari Personel Toplam: 74)

Personel Daire Başkanlığı: (15 Akademik Personel + 24 İdari Personel Toplam: 39)

Diğer Birimler: (... Akademik Personel + 1 İdari Personel Toplam: 1)

Genel Toplam: (... Akademik Personel + ... İdari Personel Toplam: ...)

(**) Personel Daire Başkanlığı Eğitimleri

Üniversitemiz Enstitüler Binası 3. Kat Konferans Salonunda 27 Kasım 2024 tarihinde 14:00-16:00 saatleri arasında düzenlenen "**Taşınır Mal Yönetmeliği ve Uygulamaları ile Yıl Sonu İşlemleri Eğitimi**" Haluk BEYTEKİN katılmıştır.

"**Yatay Geçiş Yönergesi ile OBS Yatay Geçiş İşlemleri**" konulu eğitimlere Fakültemiz idari personeli Haluk BEYTEKİN katılmıştır.

Üniversitemiz Hukuk Fakültesi Konferans Salonunda 19 Aralık 2024 Perşembe günü 10.00-12.00 saatleri düzenlenen "**Faaliyet Raporları Hazırlanması Eğitimi**" ile "**İç Kontrol Sistemi Eğitimi**"ne katılan Fakültemiz **5 (beş) personelin** isimleri ekte belirtilmiştir.

Fakültemiz Prof. Dr. Leman BİROL Konferans Salonunda 21.10.2024 tarihinde 14:00-16:00 saatleri arasında Antalya Büyükşehir Belediye Başkanlığına bağlı İtfaiye Dairesi Başkanlığında görevli uzman personel tarafından gerçekleştirilen "Acil Durum Ekibi Eğitimi ve Uygulamalı Yangın Söndürme Eğitimi"ne **katılan 24 (yirmidört)** Fakültemiz personelleri ekte belirtilmiştir.

Rektörlüğümüz Personel Daire Başkanlığının 15.05.2024 tarihli 914256 sayılı ve "Resmi Yazışma Kuralları ve EBYS Eğitimi" konulu yazısına istinaden, Üniversitemiz 2024 yılı Hizmet İçi Eğitim Planında yer alan eğitimlerden "Resmi Yazışma Kuralları" ve "EBYS (Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Disiplin Kurulu Kararlarının dijital ortamda imzaya sunulması)" eğitimleri Fakültemiz Personeli, Fen Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Personelinin katılımıyla 2 (iki) saat süreyle, Rektörlüğümüz Yazı İşleri ve Evrak Müdürlüğünde görev yapan Şube Müdürü Nükhet TOSUN, Şef Seda SOFU ve Şef Serap SAKİNER tarafından gerçekleştirilmiştir. **8 (sekiz) Personelimiz** eğitime katılmıştır (Ek.6)

Diğer Birimlerin Hizmetiçi Eğitimleri

Tablo 90.

	İdari Personel Hizmetiçi Eğitimler		Eğiticilerin Eğitimi		Araştırma Becerileri Geliştirme Eğitimi		Toplam	
	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı	Eğitim Sayısı	Katılımcı sayısı
Hemşirelik Fakültesi			5	301	4	104	7	405
Birim Adı								
Birim Adı								
Birim Adı								

Hemşirelik Fakültesi Hizmetiçi Eğitimleri

Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı kursu: 25 (Ek.7)

Rehber Hemşire Tazelenme Programı kursu: 29 (Ek.8)

2024 Yılı WOS İndeksli Q1 Sınıfı Dergilerde Yayımlanan Bilimsel Çalışmaların Paylaşım Paneli: 20 (Ek.9)

Öğretim Elemanı Yeni Elektronik Sınav Sistemi Eğitimi (yüzyüze): 20 (Ek.10)

Öğretim Elemanı Yeni Elektronik Sınav Sistemi Sistem Süreçleri hakkında bilgilendirme eğitimi (online): 90 (Ek.11)

Çalışmalarda Ölçek Seçimi ve Kullanımı" konulu seminer : 19 (Ek.12)

Mühendislik ve Sağlık Kesişiminde Akademik ve Sektörel Fırsatlar : 40 (Ek.13)

Hemşirelikte İntern Uygulaması Paneli: 78 (Ek.14)

Klinik Saha Uygulamalarında Ölçme Değerlendirme Süreçlerinin İyileştirilmesi Çalıştayı: 70 (Ek.15)

TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) Tanıtım Sunumu: 25 (Ek.16)

Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) Burs ve Destek Programları Tanıtım Sunumu: 43 (Ek.17)

YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ (Tüm Birimler)

Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi:

Fakültemizin yönetimi organizasyon şemasında belirtildiği gibi birimimizin üst yöneticisi Dekan ve iki Dekan Yardımcısı ile Fakülte Sekreteri olarak akademik ve idari yönetim paylaşımı yapılmış olup, kanunlar çerçevesinde görev, yetki ve sorumluluklar azami ölçüde yerine getirilmektedir. İç kontrol sisteminde ise işlemlerin yürütülmesinde ortaya çıkabilecek ya da çıkan sorunlara çözüm üretecek denetim mekanizması oluşturulmuştur. Bu kapsamda birimde Kadro Planlama Politikası oluşturulmuş ve Fakülte Kurulu Onayı ile yürürlüğe girmiştir. Ayrıca birimde 9 yıldır sürdürülen Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde görev tanımları, iş akışları ve prosedürler oluşturulmuştur. Her bir süreç ile ilgili hedefler ve aksiyon planları bu prosedürler doğrultusunda işletilmektedir. Birim beş yıldır Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu tarafından akredite edilmiştir. Bu kapsamda her bir karar süreci, iş süreçleri standartlar kapsamında işletilmekte ve kaydedilmektedir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİMİZ

Temel Politikalarımız

Liderlik, Yönetim ve Kalite Sistemi Politikası

Akdeniz Üniversitesi, "Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmak" şeklinde belirlediği vizyonu doğrultusunda liderlik, yönetim ve kalite sistemi politikası:

Kültürel ve evrensel değerlere, insan haklarına, çevreye, akademik özerkliğe saygılı, şeffaf, adil ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı sergiler,

İç ve dış paydaşlarının öneri ve geribildirimlerini alarak yönetsel süreçlere katılımlarını ve memnuniyetlerini önemser,

Üniversite Stratejik Planı'nda belirtilen hedeflere ulaşmak için "planla, uygula, kontrol et ve önlem al" yönetsel döngüsüyle sistematik olarak sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini sürdürür,

Birlikte ve uyumlu çalışma kültürü ile personelinin kurumsal aidiyet ve iş tatminini sağlamak için gerekli önlemleri alır,

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kaynakların verimli kullanılmasına yönelik önlemleri alır,

Eğitim ve öğretim süreçlerini, ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde sürekli olarak değerlendirir ve geleceğin gereksinimlerini öngörerek gerektiğinde günceller,

Araştırma alanında bilimsel gelişmelere dünya çapında katkı sağlayan, tanınır ve saygın bir üniversite olma hedefiyle, modern ve teknolojik araştırma imkanları sağlayarak uluslararası, disiplinlerarası, yenilikçi, girişimci ve üniversite-sektör iş birliğini güçlendiren çalışmaları teşvik eder,

Tüm birimlerinde sosyal farkındalık ve sorumluluk bilincini yaygınlaştırarak, toplumsal sorunlara karşı duyarlı bir şekilde çözüm önerileri geliştirir ve aktif olarak katkı sağlar.

Eğitim ve Öğretim Politikası

Akdeniz Üniversitesinin uyguladığı etkin kalite yönetim politikaları ile ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst sıralarda yer almak, araştırma üniversitesi olmak ve toplumsal katkısı birçok farklı alanda gerçekleştirmek hedefine yönelik olarak farklı disiplinlere göre özelleşmiş, etik değerlere bağlı, eleştirel düşünceye açık, öğrenci odaklı, uygulamalı öğrenmeye dayalı bir eğitim anlayışını benimser. Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar ve değişen dünyaya uyum gösterebilen yetkinlikte mezunlar yetiştirir. Eğitim-öğretim programlarını paydaş katılımıyla izler, değerlendirir ve öğrencilerin karar alma süreçlerinde temsiliyetlerini sağlar. Eğitim-öğretim süreçlerinde kalitenin güvence altına alındığı bir sistem oluşturur, yürütür, yaygınlaştırır ve sürdürülebilirliğini sağlar.

Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Alanıyla İlgili Öncelikleri

Öğrenci odaklılık,

Güncel gelişmelere uygun, evrensel düzeyde, rekabetçi akademik eğitim programları,

Bölge ve ülke ihtiyaçlarını gözeterek, uluslararası alanda rekabetçi insan kaynaklarının yetiştirilmesi (mezunların verilmesi),

Eğitim-Öğretim süreçlerinde uzaktan eğitim materyallerinin geliştirilmesi,

Eğitim-Öğretimde ölçme-değerlendirme sistemlerinin kurularak TYYÇ ilişkilerinin bilimsel olarak ortaya konulması,

Eğiticilerin sürekli gelişiminin teşvik edilmesi

Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi

Fakülteler

Yüksekokullar, Meslek Yüksek Okulları

Enstitüler

Araştırma Politikası

Akdeniz Üniversitesi, araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; dünyada sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, evrensel düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar. Bölgenin, ülkenin ve tüm insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda, toplum dinamikleri ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında araştırmalarla topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütür. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak, ilgili alanlarda ilerlemeyi benimser. Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir. Araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütür. Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı, destek personel, teknisyen, lisansüstü öğrenci sayısı bağlamında destek verir. Bilimsel üretim ve akademik gelişmeye önem vererek, iş birliği ve etkileşimleri öncelikli olarak destekler. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürütür.

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda araştırma önceliklerini planlayarak odaklı araştırmalara destek vermeyi tercih eder. Bunun yanı sıra, araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma politikaları doğrultusunda öncelikli alanlar belirler, özel çağrılı ve/veya alt yapı projelerini de desteklemekte ve kapsamlı araştırmanın yürütülmesi için fırsatlar sunmaktadır. Fakültemiz AGEK faaliyetleri kapsamında her yıl fakültenin araştırma geliştirme strateji belirlenmektedir. 2024 yılı faaliyeti olarak dış kaynaklı proje sayılarının artırılması planlanmış olup, bu konuda hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi Araştırma Öncelikleri

Ülkemizin, bölgemizin ve üniversitemizin öncelikli alanları ile uyum sağlanması,

YÖK ve TÜBİTAK tarafından da belirlenmiş öncelikli alanlarda üretilen projelerin desteklenmesi,

Evrensel bilime katkı sağlanması,

Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ile toplumsal gelişime katkı sağlanması,

Üniversite-Kamu-Özel Sektör iş birliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi,

Araştırma alanından beslenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi,

Ürüne dönen araştırmalara öncelik verilmesi (patent, faydalı model, tescil, endüstriyel tasarım gibi)

Akdeniz Üniversitesinin Araştırma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK)

Birim Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK)

Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Kriterleri

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) süreçleri ve komisyonları ile altyapı projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesi

Akademik Birimler

Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü

Araştırma Uygulama Merkezleri

Antalya Teknokent A.Ş.

Antalya Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi (Antalya Teknokent TTO)

Toplumsal Katkı Politikası

Akdeniz Üniversitesi, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesi için, birimlerini ve insan kaynağını teşvik eder.

Toplumsal sorun, ihtiyaç ve öncelikleri dikkate alarak, toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını günceller; yürüttüğü kurumsal faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz eder.

Akdeniz Üniversitesi; çalışma konularını, alanlarını ve yürüttüğü faaliyetleri, sürdürülebilir toplumsal katkı ve faydayı gözeterek şekillendirir.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Öncelikli Alanları

Her türlü bilimsel, teknolojik ürün ve hizmetin, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, toplumda yaygınlaştırılması,

Farklı ihtiyaç gruplarının "bilinç düzeylerinin" ve "yaşam kalitelerinin" yükseltilmesine yönelik sürdürülebilir, sistematik projeler ile dezavantajlı kişi ya da grupların (kadınlar, çocuklar, yaşlılar, göçmenler, engelliler, afetzedeler vb.) yaşamlarının kolaylaştırılması, iyileştirilmesi,

Nitelikli sağlık hizmeti ve uygulamalarının, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, toplumda yaygınlaştırılması,

"Hayat Boyu Öğrenmeye" katkı sağlayacak ürün ve hizmetlerin, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, yaygınlaştırılması,

Toplumsal katkı verilerinin düzenli olarak toplanması, değişimin değerlendirilmesi, raporlanması ve kamuoyu ile paylaşılması

Akdeniz Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

Akdeniz Üniversitesi "Toplumsal Katkı Komisyonu"

Akdeniz Üniversitesi "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Merkezi"

Akademik ve İdari Personeli

Akademik Birimleri

Araştırma ve Uygulama Merkezleri (Tematik AUM'lar, Merkezi Laboratuvarlar)

Topluma Hizmet Birimleri (Hastaneler, konferans salonları, spor alanları, Akdeniz Üniversitesi Camii, işletmeler vd.)

Öğrencileri

Öğrenci Toplulukları

Antalya Teknokent A.Ş.

Uluslararasılaşma Politikası

Uluslararası öğrenciler, öğretim elemanları ve değişim öğrencileri için çekim merkezine dönüşmeyi amaç edinen Akdeniz Üniversitesi, bu amaç doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi faaliyetlerinde Uluslararasılaşma yönelimli çalışmalar yürütür.

Akdeniz Üniversitesi, tanınırlığını ve rekabet gücünü artırmak üzere önde gelen uluslararası üniversiteler ile ikili/çok taraflı işbirliği yapmak suretiyle, araştırmaya dayalı geniş kapsamlı ve bütçeli projelere destek olur.

Alanında başarılı farklı ülkelerde bulunan araştırmacıların Akdeniz Üniversitesi'ne araştırma/ziyaret amaçlı hareketliliklerini teşvik eder.

Uluslararasılaşma çalışmaları ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin, Türkiye Yüksek Öğretim Alanı'nın, Akdeniz Üniversitesi'nin ve Antalya ilinin görünürlüğüne katkıda bulunur.

Akdeniz Üniversitesi, Uluslararasılaşma faaliyetlerini akademik birimlerin merkez ya da ilçede yerleşik olmasına ve/veya verilen eğitimin düzeyine (TYYÇ'de 5., 6., 7., 8.seviler) bakılmaksızın tüm akademik birimlerde eşit temelde sürdürür.

Üniversitenin Uluslararasılaşma faaliyetlerine idari birimlerin katılımını teşvik eder.

Akdeniz Üniversitesi öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirir, izler ve performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimser.

Uluslararasılaşma Politikası Öncelikleri

Akdeniz Üniversitesi tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Uluslararası sıralamalarda üniversitenin yükselmesini sağlamak amacıyla planlanan politika öncelikleri;

Değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmak,

Yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak,

Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS, ARWU) dünya sıralamasında ilk 1.000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısını ve hareketliliğini artırmak,

YÖK - YUDAP bursiyeri sayısını artırmak,

Uluslararası endekslerde (WOS) yer alan bilimsel yayın sayısını artırmak,

Uluslararası iş birliği ile yapılmış proje ve yayın sayısını artırmak,

Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısını artırmak,

İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısını artırmak,

"Toplumsal katkının artırılması" stratejik amacı doğrultusunda yürütülen ulusal faaliyetlere uluslararası boyutun eklenmesi yönünde farkındalık yaratmak

Akdeniz Üniversitesinin Uluslararasılaşma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları

Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü

Birim Uluslararasılaşma Koordinatörleri (Erasmus, Mevlana, Free Mover vb.)

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Antalya Teknokent A.Ş.

Erasmus Student Network

BİRİMİMİZ 2022-2026 STRATEJİK PLANI AMAÇ VE HEDEFLERİ

Kalite politikamız

Kalite Yönetim Sistemi anlayışı doğrultusunda, değişime ve yeniliğe açık, bilimsel ve sosyal faaliyetleri ile sürekli iyileşmeyi ilke edinen, öğrencilerin ve kurum çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası alanda tanınan bir Hemşirelik Fakültesi olmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim Politikası

Hemşirelik Fakültesi bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini yerine getirirken bilişim ve teknolojiyi etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan hemşireler yetiştirebilmek için;

Öğrenci odaklı eğitim anlayışına dayanan bir eğitim felsefesi benimser

Öğrencilerinin üniversite yaşamında ihtiyacı olan akademik desteği en yüksek düzeyde karşılamayı hedefler

Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar

Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı sağlar

Eğitim ve öğretim sürecine iş birliği içinde olduğu tüm paydaşlarını dahil eder

Hemşirelik Fakültesi Araştırma Politikası

Hemşirelik Fakültesi araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar

Uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar

Üniversite bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir

Lisansüstü programlar aracılığı ile hemşirelik uygulamalarını geliştiren uluslararası bilimsel araştırmalar yapar

Hemşirelik Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası

Stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesi amacıyla birimlerini ve insan kaynaklarını teşvik eder.

Temel Değerlerimiz

Paylaşıcılık-Çözüm Odaklılık: Hemşirelik Fakültesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.

Fırsat Eşitliği-Liyakat Hakkaniyet: Hemşirelik Fakültesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.

Öğrenci Odaklılık: Hemşirelik Fakültesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.

Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık: Hemşirelik Fakültesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.

Akademik Özgürlük: Hemşirelik Fakültesi eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.

Çevreye Duyarlılık: Hemşirelik Fakültesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.

Katılımcılık: Hemşirelik Fakültesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.

Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık: Hemşirelik Fakültesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.

Stratejik Yönetim: Hemşirelik Fakültesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

Stratejik Amaç 1-Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek

Hedef 1.1 Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi

Hedef 1.2 Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 1.3 Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak

Hedef 1.4 Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması

Stratejik Amaç 2-Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek

Hedef 2.2 Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi

Hedef 2.3 Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak

Stratejik Amaç 3-Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 3.1 Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak

Hedef 3.2 Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak

Hedef 3.3 Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi

Hedef 3.4 Kütüphane Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması

Hedef 3.5 Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

Stratejik Amaç 4-Toplumsal Katkısı Artırmak

Hedef 4.1 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

Hedef 4.2 Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak

Hedef 4.3 Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak

Hedef 4.4 Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması

Stratejik Amaç 5- Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 5.1 Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması

Hedef 5.2 Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi

Hedef 5.3 İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması

Hedef 5.4 Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi

Hedef 5.5 Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
2022-2026 STRATEJİK PLAN
AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU
EK-1

Stratejik Amaç 1. Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek	BİRİMİNİZİN KATKI DÜZEYİ	ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER (HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ) VE GEREKÇELERİ
Hedef 1.1. Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi		
PG 1.1.1 Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı		
PG 1.1.2 Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı		
PG 1.1.3 Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı		
Hedef 1.2. Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi		
PG 1.2.1 Çok Disiplinli / Disiplinler arası Araştırma ve Uygulama Merkezi Sayısı		
PG 1.2.2 Çok Disiplinli-Disiplinler arası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı Üniversite stratejik planı 2022 hedefi 2022: 8 Üniversite stratejik planı 2023 hedefi:9 Üniversite stratejik planı 2024 hedefi:10	Fakültemizde “Yoğun Bakım Hemşireliği ve Organ/Doku Nakli Hemşireliği” olmak üzere iki Yüksek Lisans Programı bulunmaktadır. Üniversitemizin stratejik planı kapsamındaki hedefine %20 oranında katkı sağlamaktadır.	
PG 1.2.3 Çok Disiplinli-Disiplinler arası Doktora Program Sayısı		
Hedef 1.3. Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak		
PG 1.3.1 Dış Kaynaklı Proje Sayısı (2022 Hedefi 330) Üniversite stratejik planı 2022 hedefi proje sayısı 330'dur. Üniversite stratejik plan 2023 hedefi proje sayısı 500'dür. Üniversite stratejik plan 2024 hedefi proje sayısı 680'dir.	Fakültemiz 2022 yılı Dış Kaynaklı Proje Sayısı 2'dir. Üniversitemizin stratejik planı kapsamındaki hedefine % 0.60 oranında katkı sağlamaktadır. Fakültemiz 2023 yılı Dış Kaynaklı Proje Sayısı 27'dir. Üniversitemizin stratejik planı kapsamındaki hedefine % 5.4 oranında katkı sağlamaktadır	

		Fakültemiz 2024 yılı Dış Kaynaklı Proje Sayısı 34'dir. Üniversitemizin stratejik planı kapsamındaki hedefine % 5 oranında katkı sağlamaktadır.	
PG 1.3.2	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı		
PG 1.3.3	YÖK-YUDAP Bursiyeri Sayısı		
Hedef 1.4. Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması			
PG 1.4.1	Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe Üniversite stratejik plan 2022 bütçe hedefi 43.000.000 TL'dir. Üniversite stratejik plan 2023 bütçe hedefi 68.000.000 TL'dir. Üniversite stratejik plan 2024 bütçe hedefi 96.000.000 TL'dir.	2022 yılında destelenen BAP projesi toplam bütçe miktarı 13.081,63 TL'dir. 2023 yılında destelenen BAP projesi toplam bütçe miktarı 51.389,25 TL'dir.. 2024 yılında destelenen BAP projesi toplam bütçe miktarı 61.317,98 TL'dir.	
PG 1.4.2	Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı Üniversite stratejik plan 2022 yayın sayısı hedefi 1700'dir. Üniversite stratejik plan 2023 yayın sayısı hedefi 2600'dür. Üniversite stratejik plan 2024 yayın sayısı hedefi 3500'dür.	Fakültemiz 2022 yılı WOS indeksli yayın sayısı 86'dir. Üniversitemizin stratejik planına %5.05 oranında katkı sağlamaktadır. Fakültemiz 2023 yılı WOS indeksli yayın sayısı 77'dir. Üniversitemizin stratejik planına %2.96 oranında katkı sağlamaktadır. Fakültemiz 2024 yılı WOS indeksli yayın sayısı 68'dir. Üniversitemizin stratejik planına % 1.94 oranında katkı sağlamaktadır	

PG 1.4.3 Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı Üniversite stratejik plan 2022 yayın sayısı hedefi : 420 Üniversite stratejik plan 2023 yayın sayısı hedefi : 640 Üniversite stratejik plan 2024 yayın sayısı hedefi :870	Fakültemizde 2022 yılında 4, 2023 yılında 8 ve 2024 yılında 2 çalışma uluslararası işbirliği ile yapılmıştır. Üniversitemizin stratejik planına 2022 yılı için % 0.95, 2023 yılı için 1.25 2024 yılı için %0.22 oranında katkı sağlamaktadır	
PG 1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı		
Stratejik Amaç 2. Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak	BİRİMİNİZİN KATKI DÜZEYİ	ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER (HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ) VE GEREKÇELERİ
Hedef 2.1. Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek		
PG 2.1.1 Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğretim elemanı şirket sayısı		
PG 2.1.2 Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğrenci ve mezun şirket sayısı		
PG 2.1.3 Girişim hızlandırma programından geçen girişimci sayısı		
PG 2.1.4 Girişimcilik alanında düzenlenen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.) Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:85 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:135 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:195	I. Sınıfta Girişimcilik Dersi verilmektedir. 2022 yılında bu dersi alan toplam öğrenci sayısı 46dır. Ders kapsamında 40 öğrenciye KOSGEP Girişimcilik Eğitimi verilerek, Katılım Belgesi almaları sağlanmıştır. 2023-2024 yıllarında Girişimcilik Dersi Seçmeli Ders olarak devam etmektedir.	
Hedef 2.2. Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi		
PG 2.2.1 Buluş Bildirim Sayısı	Fakültemizde 2023 yılında bir adet patent alınmıştır	
PG 2.2.2 Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı Üniversite stratejik plan hedefi 2022 :12 Üniversite stratejik plan hedefi 2023 hedefi:18 Üniversite stratejik plan hedefi 2024 hedefi :26	Fakültemizde 2021-2023 tarihleri arasında toplam dört başvuru olmuş ancak sonuçlanmamıştır	

PG 2.2.3	Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı		
PG 2.2.4	Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı	Fakültemizde bir adet tasarım tescil belgesi alınmıştır 2025 için süresinin uzatılması için başvuru yapılmıştır	
PG 2.2.5	Ticarileştirilen teknoloji sayısı		
Hedef 2.3. Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak			
PG 2.3.1	Endüstri-üniversite iş birliği ile yürütülen proje sayısı		
PG 2.3.2	Endüstri-üniversite iş birliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)		
PG 2.3.3	Endüstri-üniversite iş birliği sayısı (Danışmanlık, eğitim vb. dahil)		
PG 2.3.4	Laboratuvar işlem sayısı (Test-Analiz)		

Stratejik Amaç 3. Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek	BİRİMİNİZİN KATKI DÜZEYİ	ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER (HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ) VE GEREKÇELERİ
Hedef 3.1. Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak		
PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% Olarak) Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:50 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:52 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:54	Fakültemiz öğrenci memnuniyet yüzdeleri (2022:82;2023:76.7) üniversitemiz stratejik planında hedeflenen değerden yüksektir. 2024 yılı öğrenci memnuniyeti henüz değerlendirilmemiştir.	
PG 3.1.2 Mezun Olan Doktora Öğrencisi Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:1050 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:1150 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:1260	Fakültemiz anabilim dallarınca yürütülen doktora programlarından 2022 yılında 14 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemizin stratejik planına % 1.33 oranında katkı sağlamaktadır	

	Fakültemiz anabilim dallarınca yürütülen doktora programlarından 2023 yılında 10 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemizin stratejik planına % 0.86 oranında katkı sağlamaktadır. Fakültemiz anabilim dallarınca yürütülen doktora programlarından 2024 yılında 11 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemizin stratejik planına % 0.87 oranında katkı sağlamaktadır	
PG 3.1.3 Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:1.6 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:1.8 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:1.10	Fakültemiz öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (2022-1.72; 2023-2.37; 2024-2.21) üniversite stratejik planında yer alan hedeflerin üzerindedir.	
PG 3.1.4 Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:28 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:27 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:27	Fakültemizde öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi iki yıl için üniversite hedeflerinin üzerindeki (2022:30.04; 2023:29.08) 2024 yılında 26.3 ile üniversite hedefleri ile uyumludur.	
PG 3.1.5 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:0.68 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:0.70 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:0.71	Fakültemizde eğitim programının süresinde bitirilme oranı (2022:0.89; 2023:0.88;2024:0.87) üniversite stratejik planındaki belirlenen hedeflerden yüksektir.	
Hedef 3.2. Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Arttırmak		
PG 3.2.1 Öğretim elemanlarına verilen Eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:45 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:75 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:107	Fakültemizde öğretim elemanlarına yönelik eğitim becerileri kursu 2022 yılında 13, 2023 yılında 7 ve 2024	

		yılında 10 dur. Bu sayı üniversitemizin stratejik planına 2022 yılı için % 28.8, 2023 yılı için %9.73, 2024 yılı için % 9.3 katkı sağlamaktadır.	
PG 3.2.2 Öğretim elemanlarına verilen Araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:28 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:58 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:90		Fakültemizde 2022 yılında beş 2023 yılında bir, 2024 yılında dört öğretim elemanlarının araştırma becerilerini geliştirme kursu düzenlenmiştir. Bu sayı üniversitemizin stratejik planına 2022 yılı için % 17.8, 2023 yılı için % 1.72, 2024 yılı için % 4.4 katkı sağlamaktadır.	
PG 3.2.3 Eğitimcilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:1400 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:1450 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:1500		Fakültemizde eğitici eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna 2022 yılı için 1088, 2023 yılı için 563 ve 2024 yılı 315 kişi katılmıştır. Üniversitemizin stratejik planına 2022 yılı için % 77.7, 2023 yılı için % 38.2, 2024 yılı için % 21 katkı sağlamaktadır.	
Hedef 3.3. Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi			
PG 3.3.1 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans Programı sayısının Toplam Ön Lisans Program Sayısına Oranını artırmak			
PG 3.3.2 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Lisans Sayısının Toplam Lisans Program Sayısına Oranını artırmak		Fakültemizde tek lisans programı olup, programın bilgi paketleri tamamlanmış ve Web sayfasından izlenebilmektedir.	
PG 3.3.3 Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Yüksek Lisans Program Sayısını toplam Yüksek Lisans Program Sayısına Oranını artırmak		Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programları bilgi paketleri tamamlanma oranı % 100 dür	

PG 3.3.4	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Doktora Program Sayısını toplam Doktora Program Sayısına Oranını artırmak	Anabilim Dalı Doktora Programları bilgi paketleri tamamlanma oranı % 100 dür	
Hedef 3.4. Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kapasitesini Artırmak			
PG 3.4.1	Öğrenci Başına düşen elektronik kaynak sayısı		
PG 3.4.2	Öğrenci Başına düşen basılı kaynak sayısı		
PG 3.4.3	Kütüphanede yararlanan kişi sayısı		
PG 3.4.4	Merkezi Kütüphane kapalı alan artış (m ²)		
PG 3.4.5	Merkezi Kütüphane raf alanı artırmak (m ²)		

Stratejik Amaç 3. Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek		BİRİMİNİZİN KATKI DÜZEYİ	ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER (HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ) VE GEREKÇELERİ
Hedef 3.5. Kütüphanede Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması			
PG 3.5.1	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı		
PG 3.5.2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı		
PG 3.5.3	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması		
PG 3.5.4	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı		

Stratejik Amaç 4. Toplumsal Katkısı Artırmak		BİRİMİNİZİN KATKI DÜZEYİ	ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER (HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ) VE GEREKÇELERİ
Hedef 4.1. Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak			
PG 4.1.1	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:200 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:310 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi: 420	Fakültemizde 2022 yılında 11 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmış olup bu oran üniversite hedefinin % 5.5'lik katkı sağlamaktadır. Fakültemizde 2023 yılında 10 sosyal sorumluluk projesi	

		tamamlanmış olup bu oran üniversite hedefinin % 3.2'lik katkı sağlamaktadır. Fakültemizde 2024 yılında 5 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmış olup devam eden 4 adet proje bulunmaktadır. Bu oran üniversite hedefinin %2.14'üne katkı sağlamaktadır.	
PG 4.1.2 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:25 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:45 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi: 70		Fakültemizde 2022 yılında 11 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmış olup bu oran üniversite hedefinin % 44'lük katkı sağlamaktadır. Fakültemizde 2023 yılında 10 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmış olup bu oran üniversite hedefinin % 22.2'lik katkı sağlamaktadır. Fakültemizde 2024 yılında 5 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmış olup devam eden 4 adet proje bulunmaktadır.	
PG 4.1.3 Toplumsal destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Ders/Proje sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:60 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:90 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:120		Fakültemizde Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllük Çalışmaları Seçmeli ders olarak yürütülmektedir. 2024- 2025 Eğitim -Öğretim yılı için 7 proje planlanmıştır.	
Hedef 4.2. Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak			
PG 4.2.1 Ameliyat sayısı (Diş Fak. Hariç)			
PG 4.2.2 AÜ Hastanesi nitelikli yatak oranı			
PG 4.2.3 AÜ Hastanesi yatak doluluk oranı			
PG 4.2.4 Yatan hasta sayısı			
PG 4.2.5 Ağız ve Diş Sağlığı hizmeti alan hasta sayısı			

Hedef 4.3. Hayat Boyu Öğrenme Katkı Sağlamak			
PG 4.3.1	Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve Dil Merkezi (TÖMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı		
PG 4.3.2	Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) , Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati		
PG 4.3.3	Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı		
Hedef 4.4. Mezunlarla etkileşimin artırılması			
PG 4.4.1	Mezun Bilgi sistemine Kayıtlı Üye sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:10.000 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:20000 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:35000	Fakültemizde 2022 yılında mezun bilgi sistemine kayıtlı 1240, 2023 yılında 1468 ve 2024 yılında 1701 üye kayıtlıdır. Bu sayı üniversitemizin stratejik planına % 12.4, 2023 yılı için %7.34, 2024 yılı için %4.86 oranında katkı sağlamaktadır	
PG 4.4.2	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:20 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:30 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:50	Fakültemizde mezunlara yönelik her yıl bir etkinlik düzenlenmiştir. Bu sayı üniversitemizin stratejik planına % 5, 2023 yılı için %3.3, 2024 yılı için %2 oranında katkı sağlamaktadır. Bu faaliyet her yıl gerçekleştirilmektedir.	

Stratejik Amaç 5. Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi	BİRİMİNİZİN KATKI DÜZEYİ	ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER (HEDEFLER, PERFORMANSLAR GÖSTERGELERİ) VE GEREKÇELERİ
Hedef 5.1. Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması		
PG 5.1.1 Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi:370 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi :480 Üniversite stratejik plan 2024 hedefi:600	Fakültemizde 2022 yılında 2 öğrenci, 2023 yılında 3 öğrenci, 2024 yılında 4 öğrenci değişim programından yararlanmıştır. 2023 yılında bir öğrenci staj hareketliliği kapsamında fakültemize gelmiştir.	
PG 5.1.2 Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi :30 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:60 Üniversite stratejik plan 2024:90	Fakültemizde 2022 yılında 4, 2023 yılında 4 öğrenci, 2024 yılında 8 öğretim elemanı değişim programından yararlanmıştır. 2024 yılında 2 öğretim elemanı ders verme amacıyla fakültemize gelmiştir.	
PG 5.1.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi :2600 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:2700 Üniversite stratejik plan 2024:2800	Fakültemize 2022 yılında 5, 2023 yılında 3 ve 2024 yılında 2 öğrenci Fakültemize kayıt yaptırmıştır.	
PG 5.1.4 Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) dünya sıralamasında ilk 1000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı	Fakültemizin ikili anlaşması olan kurumlardan “Abo Akademi University: dünya sıralamasında “501-600” bandında yer almaktadır.	
Hedef 5.2. Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması Ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi		
PG 5.2.1 Kalite Yönetim Sistemi Uygulayan Birim Sayısı (YÖKAK Ölçütleri Dahil)	Fakültemiz Nisan 2016’da TS EN ISO 9001: 2008 versiyon belgesini almaya hak kazanmış, 14 Nisan 2022’de	

		yenilenmiş olup belgenin son geçerlilik tarihi 14 Nisan 2025'tir.	
PG 5.2.2	Program Akreditasyonu Sayısı	Fakültemiz Lisans Programı 2020 yılından itibaren Akreditasyon Belgesine sahiptir. Fakültemiz beş yıllık akreditasyon için başvurmuş olup değerlendirilme aşamasındadır.	
PG 5.2.3	Belgelendirme ve Akreditasyon Sayısı (Program Akreditasyonu Dışında Kalanlar)		
PG 5.2.4	Kalite Kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (eğitim, toplantı, çalıştay vb.)	2022 yılında II. Dış Paydaş ve Öğrenci Çalıştay'ı düzenlenmiştir. 2023 yılında Program Değerlendirme Çalıştay'ı düzenlenmiştir. 2024 yılında Klinik/Saha Uygulamalarında Ölçme Değerlendirme Süreçlerinin İyileştirilmesi Çalıştay'ı düzenlenmiştir.	
Hedef 5.3. İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması			
PG 5.3.1	Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı	2022 yılında idari personele yönelik bir eğitim yapılmış ve 7 personel eğitime katılmıştır.	
PG 5.3.2	Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı	Fakültemiz Dekan ve Dekan Yardımcıları 2023 yılında "Akademik Liderlik Eğitimi"ne katılmıştır.	
PG 5.3.3	Personele sunulan mesleki eğitim sayısı		
PG 5.3.4	Öğretim elemanı (Öğretim üyeleri + öğretim görevlisi) başına düşen öğrenci sayısı Üniversite stratejik plan 2022 hedefi :33 Üniversite stratejik plan 2023 hedefi:32 Üniversite stratejik plan 2024:31	Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (2022:20.5 2023:20.4;2024:20.4) Üniversitemiz stratejik planının altındadır.	

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1. 2024 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (HAZİNE YARDIMI)

• Tablo 91.

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			
05- Diğer Gelirler			
Toplam			

1.2. 2024 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (ÖZ GELİRLER)

• Tablo 92.

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			
05- Diğer Gelirler			
Toplam			

1.3. 2024 YILI BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI

• Tablo 93.

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			
05- Diğer Gelirler			
Toplam			

1.4. 2024 YILI GELİR TÜRLERİNE GÖRE ÖZ GELİRLERİN ÖDENEK VE HARCAMA DAĞILIMI

• Tablo 94.

Öz Gelir	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
Bilimsel Araştırmalar					
SKS Bütçesi (Öğrenci Katkı Payı Gelirleri)					
Yaz Okulu					
İkinci Öğretim					
Kira Gelirleri					
Diğer					
Toplam					

1.5. 2024 YILI HAZİNE YARDIMI İLE KARŞILANAN GİDERLER

• Tablo 95.

Hazine Yardımı Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	39.978.000,00	60.005.000,00	59.733.957,79	271.042,21	99,55
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	4.740.000,00	7.231.000,00	7.121.271,37	109.728,63	98,48
03- Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	716.000,00	817.400,00	794.435,84	22.964,16	97,19
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
Toplam	45.434.000,00	68.053.400,00	67.672.629,16	403.735,00	295,22

1.6. 2024 YILI ÖZ GELİRLER İLE KARŞILANAN GİDERLER

• Tablo 96.

Öz Gelir Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri					
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri					
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
Toplam					

1.7. 2024 YILI BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI

• Tablo 97.

Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	39.978.000,00	60.005.000,00	59.733.957,79	271.042,21	99,55
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	4.740.000,00	7.231.000,00	7.121.271,37	109.728,63	98,48
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	716.000,00	817.400,00	794.435,84	22.964,16	97,19
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
Toplam	45.434.000,00	68.053.400,00	67.672.629,16	403.735,00	295,22

2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2024 YILI BÜTÇE TERTİPLERİN ÖDENEK DURUM LİSTESİ																											
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ																											
P	A	F	A	L	T	F	TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	BLOKE	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	KULLANILABİLİR ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA (AVANS DAHİL)	KALAN	TOPLAM ÖDENEK-HARCAMA	KURUM İÇİ AKTARMA	YEDEKTEN AKTARMA	KURUM İÇİ DÜŞÜLEN				
6	2	7	0	0	0	0	62.239.756.0-0418.0018-02-01.01	39.936.000,00	20.027.000,00	0,00	59.963.000,00	59.963.000,00	0,00	59.963.000,00	0,00	59.963.000,00	0,00	59.733.957,79	229.042,21	229.042,21	3.272.000,00	0,00	0,00	0,00			
							62.239.756.0-0418.0018-02-01.04	42.000,00	0,00	0,00	42.000,00	42.000,00	0,00	42.000,00	0,00	42.000,00	0,00	0,00	42.000,00	42.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
							62.239.756.0-0418.0018-02-02.01	4.657.000,00	2.560.000,00	0,00	7.217.000,00	7.217.000,00	0,00	7.217.000,00	0,00	7.217.000,00	0,00	7.112.923,64	104.076,36	104.076,36	1.160.000,00	0,00	0,00	0,00			
							62.239.756.0-0418.0018-02-02.04	83.000,00	0,00	69.000,00	14.000,00	14.000,00	0,00	83.000,00	-69.000,00	14.000,00	0,00	8.347,73	5.652,27	5.652,27	0,00	0,00	0,00	0,00			
							62.239.756.0-0418.0018-02-03.02	561.000,00	0,00	0,00	561.000,00	504.900,00	56.100,00	504.900,00	0,00	504.900,00	0,00	504.829,46	70,54	56.170,54	0,00	0,00	0,00	0,00			
							62.239.756.0-0418.0018-02-03.03	35.000,00	0,00	16.000,00	19.000,00	15.500,00	3.500,00	31.500,00	-16.000,00	15.500,00	0,00	8.400,98	7.099,02	10.599,02	0,00	0,00	0,00	0,00			
							62.239.756.0-0418.0018-02-03.05	78.000,00	189.000,00	0,00	267.000,00	259.200,00	7.800,00	259.200,00	0,00	259.200,00	0,00	255.281,60	3.918,40	11.718,40	0,00	0,00	0,00	0,00			
							62.239.756.0-0418.0018-02-03.07	42.000,00	0,00	0,00	42.000,00	37.800,00	4.200,00	37.800,00	0,00	37.800,00	0,00	25.923,80	11.876,20	16.076,20	0,00	0,00	0,00	0,00			
7	6	0	0	0	0	0	62.239.760.0-0418.0018-13-01.01	10.000,00	0,00	0,00	10.000,00	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10.000,00	0,00	0,00	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
TOPLAM								45.444.000,00	22.776.000,00	85.000,00	68.135.000,00	68.063.400,00	71.600,00	68.138.400,00	-85.000,00	68.053.400,00	10.000,00	67.649.665,00	403.735,00	485.335,00	4.432.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

3. MALİ DENETİM SONUÇLARI

3.1. İÇ DENETİM BİRİMİNCE YAPILAN DENETİMLER

2024 yılı içinde İç Denetim Birimi tarafından 1 (bir) mali denetime tabi tutulduk.

3.2. DIŞ DENETİM

3.2.1. Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu

• Tablo 98.

Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu						
İlgili Yıl	Açıklama	İlam No	İlamın Kesinleşme Yılı	Borç Miktarı	Tahsilât	Kalan
2023						
2024						

4. DİĞER HUSUSLAR

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ

2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1. ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER

2.2. PERFORMANS DENETİMİ SONUÇLARI

Fakültemiz 2024 Yılında performans denetimi geçirmemiştir

3. STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemiz 2024 Yılında 2022-2026 Stratejik Planındaki Amaç, Hedef, Performans Göstergesi kapsamındaki çalışmaların çoğunu başarı ile tamamlamıştır. Tüm performans göstergeleri dikkate alındığında fakültemiz öğretim görevlilerinin eğitim ve araştırma alanında yetkinliklerini artırmaya yönelik faaliyetler etkili olmuş fakültemiz araştırma ve yayın sayısı artmıştır. Aynı zamanda 2024 Yılı Kalite Denetimleri başarı ile sonuçlandırılmıştır. Fakültemiz 2024 Yılı Toplumsal Proje konusunda giderek artan oranda faaliyetler göstermiş ve bu tür faaliyetlere yönelik 2025 Yılında daha etkili planlamalar için çalışmalar başlatılmıştır.

4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemiz 2024 Yılında 2022-2026 Stratejik Plan değerlendirme sürecinde tüm değerlendirme parametreleri Fakültemiz komisyonların gündemine alınarak değerlendirildiği için aktif bir Performans Yönetim Sistemi İşletilmiştir. Fakültemiz 2025 Yılı için ise Akademik Performans Yönetim Sistemi yürütülecektir.

5. DİĞER HUSUSLAR

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

- Kampüsün gelişmiş ve yerleşik konumu, öğrencilere ve mensuplarına yönelik sunmuş olduğu fiziksel, sosyal, kültürel olanaklar ile spor olanakları
- Sağlık alanındaki konumu, ulusal ve uluslararası tanınırlığı
- Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları,
- Araştırma alanlarının stratejik plan ile ilişkili olarak önceliklendirilmesi, öncelikli alanların duyurulması ve desteklenmesi
- Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi
- Bölgeye, üniversiteye ulaşım/erişim imkânları (uluslararası havalimanı, uçuş sayıları vb.)
- Öğrenci değişim programları
- Dış paydaşlarla olan yakın ve güçlü ilişkiler
- Kurumsal düzeyde kalite yönetim sistemi uygulamaları ve bazı eğitim ve öğretim programlarında kalite güvencesi ve akreditasyona yönelik önemli birikim ve örnek uygulamalar (ISI 9001 KYS, HEPDAK)
- TYYÇ ve AKTS araçlarının öğretim üyelerince benimsenmiş ve bazı programların tasarımında ve yürütülmesinde bu araçların kullanılmaya başlanılmış olması
- Güçlü ve deneyimli akademik araştırmacı kaynakları

12. Fakültede 8 anabilim dalında 9 yüksek lisans ve 8 doktora programının olması, ayrıca çok disiplinli lisansüstü programların yürütülmesi
13. Fakültenin KYS ve Akreditasyon belgelendirmesinin olması
14. Öğrencilerin (yabancı uyruklu ve yerli öğrencilerin) üniversite ve bölgeyi tercih etmesi, Antalya ilinin ve Kampüs olanaklarının çekiciliği
15. Mezun etkileşim süreçlerinin tanımlanması ve mezun yönetimi
16. Genç akademisyenlerin ve öğrencilerin daha fazla araştırma ve geliştirme projelerine katılımlarının teşvik edilmesi
17. Fakültenin artan oranda dış kaynaklı araştırma fonları alması (TÜBİTAK, AB, TUSEB gibi)

B. ZAYIFLIKLAR

1. Artan üniversite sayıları (nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanan güçlükler)
2. Hızla artan öğrenci (kontenjan) sayıları
3. Araştırma destekleri (BAP Fonları vb.)
4. Kaynak kısıtları (Bütçe, İnsan Kaynağı vb.)
5. Uluslararasılaşma süreçleri ve hareketliliğin artması ve tanınma ihtiyacı

C. DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2022-2026 Yılı Stratejik Planı ve Fakültemiz 2022 yılı faaliyetleri doğrultusunda Fakültede amaçlara ulaşma düzeyi incelendiğinde, "Stratejik Amaç 1- Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek", "Stratejik Amaç 3 Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek" ve "Stratejik Amaç 5- Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi" alanlarında Fakültemizin güçlü, "Stratejik Amaç 4- Toplumsal Katkıyı Artırmak" alanında gelişmekte ve "Stratejik Amaç 2-Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak" alanında gelişmeye açık olduğu anlaşılmaktadır. Fakültemizde 2024 yılında güçlü olduğumuz alanları koruyarak, zayıflıklarımızı geliştirmek üzere stratejiler belirlenmiş, Kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon çalışmaları doğrultusunda uygulamalar planlanmıştır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Doktorasını tamamlamamış öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerine katılımının finansal olarak desteklenmesi

Hemşirelik eğitim ve istihdamına ilişkin politikalar geliştirilmesi

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

Özellikli alanlarda sertifika programları geliştirilmesi

Uygulama alanlarının eğitimi destekleyici ve kolaylaştırıcı olması

VI. EKLER

2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU EKLER

EK 1- Fakülte Komisyon Listeleri

EK 2- Akademik Personel Listesi

EK 3- İdari Personel Listesi

EK 4- Meme Kanseri Etkinliği

EK 5- Ben Mezunum, Bana Sor Etkinliği

EK 6- İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Katılım Listesi

EK 7- 2024 Yılı Rehber Hemşire Eğitim Programı

EK 8- Hemşirelik Fakóltesi II. Program Değerlendirme Çalıştayı

EK 9- 2024 Yılı WOS İndeksli Q1 Sınıfı Dergilerde Yayımlanan Bilimsel Çalışmaların Paylaşım Paneli

EK 10- Öğretim Elemanı Yeni Elektronik Sınav Sistemi Eğitimi

EK 11- Öğretim Elemanı Yeni Elektronik Sınav Sistemi Eğitimi Sistem Süreçleri hakkında bilgilendirme eğitimi (online)

EK 12- Çalışmalarda Ölçek Seçimi ve Kullanımı Semineri

EK 13- Mühendislik ve Sağlık Kesişiminde Akademik ve Sektörel Fırsatlar Etkinliği

EK 14- Hemşirelikte İntern Uygulaması Paneli

EK 15- Klinik Saha Uygulamalarında Ölçme Değerlendirme Süreçlerinin İyileştirilmesi Çalıştayı

EK 16- TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) Tanıtım Sunumu

EK 17- Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) Burs ve Destek Programları Tanıtım Sunumu

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. [3] **(HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ-07.01.2025)**

İmza
Ad-Soyadı
Unvan

Prof.Dr. Hatice YANGIN
Dekan V.

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir

[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.