

Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu: Üniversitemiz ve fakültemiz yönetiminde değişiklik olması ve Üniversitemiz Rektörlüğü'nün 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı eğitim süreçlerinde koordinasyonun sağlanması amacıyla "**Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu**" oluşturulması yönündeki Senato Kararı sonrası fakültemizde "**Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu**". Kurul ilk toplantısını 30.09.2020 tarihinde gerçekleştirmiştir. Kurulun öncelikle çalışma usul ve esasları oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında yayınlanmıştır

Kurul üyeleri, Dekanlık tarafından belirlenen ve fakülte eğitim-öğretim süreçlerine doğrudan etkili olan komisyon başkanlarından ve Fakülte Sekreterinden oluşmaktadır. Kurulda yer alan komisyonlar alfabetik olarak şu şekilde sıralanmaktadır: (1) Akreditasyon Komisyonu, (2) Bologna Komisyonu, (3) Ders Eşdeğerlik ve Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu, (4) Eğitim Komisyonu, (5) Kalite Komisyonu, (6) Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu, (7) Ölçme-Değerlendirme Komisyonu. Kurul Başkanlığı, eğitim-öğretimden sorumlu Dekan yardımcısı tarafından yürütülmektedir.

Fakültemizde program değerlendirmede kullanılan "**Eşgüdüm Sistemi**"nde **Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu** program değerlendirme sürecini; Dekanlık, Anabilim Dalı Değerlendirmeleri, Akademik Kurul Değerlendirmeleri ve Komisyon Faaliyetleriyle (Akreditasyon Komisyonu, Bologna Komisyonu, Ders Eşdeğerlik ve Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu) koordineli ve sistematik olarak yürütmektedir. Ayrıca bu süreç Bölüm Kurulu, Yönetim Kurulu, Dekanlık kararlarını da izlemektedir.

Eşgüdüm Sistemi'ne göre program değerlendirme kapsamında; eğitim programının işleyişi ve eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi, öğrenci/öğretim elemanı geribildirim sonuçları, öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyeti, öğrencilerin başarı durumları, program çıktılarına ulaşma düzeyi, kurum iç ve dış paydaşlarının görüşlerinin incelenmesiyle eğitim-öğretim süreçlerinde iç ve dış koordinasyon sürekli ve sistematik olarak sağlanmaktadır.

Fakültemizde eğitim programının sürekli ve sistematik olarak değerlendirilmesinde eğitim süreçleri, öğrenci/öğretim elemanı geribildirim/memnuniyet sonuçları, program çıktılarına ulaşma düzeyi ve paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik çeşitli anketler kullanılmaktadır. Bu anketler aşağıda yer almaktadır.

- 1) Hemşirelikte Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği
- 2) Fakülte Program Çıktıları Değerlendirme Anketi
- 3) Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi
- 4) Dış Paydaş Anketi,
- 5) Mezun Takip Anketi
- 6) Memnuniyet Anketleri
- 7) Uzaktan Öğretim Sürecinde Öğrenci Ölçme Değerlendirme Memnuniyeti Anketi
- 8) Uzaktan Öğretim Sürecinde Öğretim Elemanı Ölçme Değerlendirme Memnuniyeti Anketi
- 9) Öğrencilere Yönelik Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi
- 10) Öğretim Elemanlarına Yönelik Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi
- 11) Program Çıktılarının Kalitatif Değerlendirilmesi İçin Yarı Yapılandırılmış Görüşme Formu

Eşgüdüm Sistemi'nde eğitim-öğretim süreçlerinde koordinasyonun sağlanması, programın değerlendirilmesi ve iyileştirmelerin planlanmasında **Eş Güdüm Sistemi**'nde yer alan Anabilim Dalları, Akademik Kurullar, Eş Güdüm Kurulu'nda yer alan komisyonların çalışmaları önemli yer tutmaktadır. Bu kapsamda Anabilim Dalları Değerlendirmeleri, Akademik Kurul Değerlendirmeleri ve Komisyon Faaliyetlerine ilişkin detaylı bilgi aşağıda yer almaktadır.

A) Anabilim Dalı Değerlendirmeleri

Program değerlendirme kapsamında Anabilim Dallarının değerlendirmeleri önem arz etmektedir. Bu doğrultuda her Anabilim Dalında öğretim elemanlarınca derslerin planlanma ve değerlendirme toplantıları yapılmakta, ders öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanılma durumu değerlendirilmektedir. Bununla birlikte Anabilim dalları tarafından sınav başarısını değerlendirmede her dersin soru analizleri de değerlendirilmekte, oranın altında kalan sınavlar sorumlu öğretim elemanları tarafından incelenerek nedenleri araştırılmaktadır. Anabilim Dallarının değerlendirmeleri kapsamında öğrenci geri bildirimleri ile de öğrenci başarı durumları değerlendirilmektedir.

B) Akademik Kurul Değerlendirmeleri

Anabilim Dalı değerlendirmeleri yılda iki kez yapılan Hemşirelik Fakültesi Akademik Kurulu gündemine alınmaktadır. Akademik Kurulda ders değerlendirmeleri tüm Anabilim Dallarına açık şekilde tartışılmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerinde aksayan-geliştirilmesi gereken yönler dile getirilerek ortak görüş oluşturulmaktadır. Akreditasyon Faaliyet İzleme Planı Süreçleri doğrultusunda komisyonların faaliyetleri güz ve bahar dönemi Akademik Kurul'da tüm öğretim elemanlarına sunulmakta, komisyon raporları dekanlığa iletilmektedir.

C) Komisyon Faaliyetleri

Program değerlendirme kapsamında eğitim programının işleyişi ve değerlendirilmesine katkı sağlayan komisyonlarda yapılan iyileştirmeler aşağıda yer almaktadır.

1) Akreditasyon Komisyonu

Akreditasyon Komisyonu HEPDAK standartları doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamında Eşgüdüm Sistemi'nde yer almakta ve Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu ile işbirliği yapmaktadır.

Fakültemiz Mayıs 2020'de HEPDAK'tan gelen kesin karar doğrultusunda 30 Eylül 2021 tarihine kadar "Ara Ziyaret" kararı ile iki yıl süreli olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon Komisyonu faaliyetleri akreditasyon sürecinden sonra fakültedeki tüm değerlendirme süreçlerinin sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamıştır.

Haziran 2020'de HEPDAK uzaktan eğitim standartları yayınlanması sonrası Akreditasyon Komisyonu çalışmalarını güncellemiştir. Komisyon Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Lisans Eğitim Programı Standartları ve Uzaktan Eğitim Standartları doğrultusunda anabilim dallarının ve fakülte komisyonlarının planlamalarını yapması, önceki yıllara ilişkin iyileştirme çalışmalarını planlaması ve uygulamasına katkılar sağlamıştır.

Akreditasyon Komisyonu, Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu'nda eğitim programının program amaç ve çıktıları doğrultusunda değerlendirilmesi, eğitim programıyla ilgili paydaş görüşlerinin alınması, eğitim programıyla ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarının planlanması ve uygulanmasına yönelik çalışmalarını Eşgüdüm Sistemi içerisinde sürdürmektedir.

Bologna Komisyonu

Bologna Komisyonu Yükseköğretim Kurulu'nun Bologna Süreçleri kapsamında, Fakülte müfredatında yer alan ders bilgi paketlerinin güncellenmesi kapsamında Eşgüdüm Sistemi'nde yer almakta ve Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu ile işbirliği yapmaktadır.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi ders bilgi paketleri güncellenmiş, yeni eklenen derslerin bilgi paketleri tanımlanmış, ders bilgi paketlerinin İngilizceleri oluşturulmuş/revize edilmiştir. Bu doğrultuda Akdeniz Üniversitesi 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı oluşturulmuştur. Ayrıca kitabın İngilizce'si de yazılmıştır. Her iki kitap da fakülte web sayfasına eklenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-onesi-egitim/lisans-egitim-programi-kitabi/>)

2) Ders Eşdeğerlik ve Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu

Dikey-Yatay Geçiş Komisyonu Üniversitenin "Akdeniz Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge"si doğrultusunda, dikey-yatay geçiş öğrencilerinin ders içeriklerini, eşleştirmelerini oluşturma kapsamında Eşgüdüm Sistemi'nde yer almakta ve Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu ile işbirliği yapmaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim döneminde komisyonun usul ve esasları yeniden değerlendirilmiş, gerekli düzenlemeler yapılarak web sayfamızda yayınlanmıştır. Komisyon Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu'nda program değerlendirme kapsamında faaliyetlerine devam etmektedir. (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/ders-esdegerlik-ve-yatay-dikey-gecis-komisyonu/>).

3) Eğitim Komisyonu

Eğitim Komisyonu eğitim-öğretim faaliyetleri ve fakülte müfredatı ile ilgili iyileştirmeleri planlama, uygulama ve değerlendirmelerini yapma ve Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu'na görüşlerini sunma

kapsamında Eşgüdüm Sistemi'nde yer almakta ve ve Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu ile işbirliği yapmaktadır.

Pandeminin ilk dönemlerinden itibaren eğitim programı ders içeriğini zenginleştirmek amacıyla 2019-2020 Bahar döneminde program amaç ve çıktılarına yönelik konu ve değerlendirme yöntemleri Eğitim Komisyon'u tarafından önerilmiştir. Ayrıca bu süreçte HEPDAK kesin raporu sonrası 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı müfredatı ve dersler kataloğu gözden geçirilmiş, zorunlu seçmeli ders olan Epidemiyoloji ve Araştırma dersleri tek bir isim altında birleştirilerek "HMF 310 Araştırma Dersi" olarak zorunlu bir ders kapsamında verilmeye başlanmıştır.

Program değerlendirme ve öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla eleştirel düşünme becerisi, öğrenmeye hazır oluşluk, problem çözme beceri düzeyi, ekip çalışması, yaşam boyu öğrenme, liderliğe yönelim, klinik karar verme ve duygusal zekâ ölçekleri 2019 yılında uygulanmıştır. 2020 yılında Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu'nda bu değerlendirme yolu revize edilerek Hemşirelik Lisans Programı Değerlendirme Anketi'nin kullanılması kararı alınmıştır. Ayrıca Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu'nda Program Çıktıları Değerlendirme Anketi'nin de revize edilmesi kararı alınmış, 2020 ve 2021 yılında revize edilen anketler uygulanmıştır. Hemşirelikte Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği ve Fakülte Program Çıktıları Değerlendirme Anketi'nden elde edilen veriler Eğitim Komisyonu tarafından analiz edilerek Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu'nda değerlendirilmiştir. Ayrıca Eşgüdüm Kurulu'nda program çıktılarının kalitatif olarak da değerlendirilmesi kararı alınmış ve öğrencilerle kalitatif görüşmeler yapılmıştır. Eğitim Komisyonu tarafından eğitim programının değerlendirilmesine yönelik yapılan tüm anket sonuçları Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu'nda ele alınarak değerlendirmeleri yapılmıştır.

Ayrıca Eğitim Komisyonu tarafından 2020 yılında uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilmesine yönelik öğrencilere ve öğretim elemanlarına ayrı ayrı Öğrencilere Yönelik Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi, Öğretim Elemanlarına Yönelik Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. 2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılı güz dönemi sonunda değerlendirmeler yapılmış ve sonuçlar Akademik Kurul'da tüm öğretim elemanları ile paylaşılmış, Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurul'unda tartışılmıştır. Bununla birlikte 2020-2021 Bahar Yarı Yılı Öğrenciler İçin Uzaktan Öğretim Süreçleri Değerlendirme Anketi Raporu hazırlanmış ve Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu'nda ele alınarak değerlendirmeleri yapılmıştır.

Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurul kararı ile "Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" revize edilmiş, 2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılı Güz dönemi ve bahar dönemi sonunda Fakültemiz öğretim elemanı değerlendirmeleri için öğrencilere uygulanmıştır. Buna ek olarak Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri de öğrencilere uygulanmıştır. Her iki değerlendirme sonuçları Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurul toplantısında gündeme alınmış ve sonrasında Anabilim Dalları ile paylaşılmıştır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde danışmanlığın daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla Eğitim Komisyonu tarafından akademik danışmanlık süreçlerinde danışmanlık formları (Akademik Danışmanlık Öğrenci Bilgi Formu, Akademik danışmanlık Uygulama Formu, Akademik Danışmanlık Tutanağı) revize edilmiştir. Ayrıca [Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Akademik Danışmanlık Uygulama Esasları ve İlkeleri](http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/) oluşturulmuş, Dekanlık yoluyla tüm öğretim elemanlarına iletilmiştir, fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/yonetmelik-ve-yonergeler/>).

4) Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu

Kalite Komisyonu Fakülte stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim programında yer alan akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, alt yapı çalışmaları, yönetim sistemi, personel yetkinliklerini içeren öz değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamında Eşgüdüm Sistemi'nde yer almakta ve Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu ile işbirliği yapmaktadır.

Fakültemizde Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu 2016 yılından bu yana TS EN ISO 9001: 2008 ve Nisan 2018'den itibaren TS EN ISO 9001: 2015 kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu eğitim öğretim süreçleri ve ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin olarak çeşitli prosedürler geliştirmiş ve revizyonlar yapmıştır.

Program değerlendirmenin daha etkin bir şekilde yapılması ve iyileştirilmelerin gerçekleştirilebilmesi için paydaş görüşleri önem arz etmektedir. Paydaşlarımızın görüş ve önerilerinin fakültemiz tarafından

değerlendirilmesine ve iyileştirme planlamaları kapsamına alınması doğrultusunda Fakültemiz ev sahipliğinde iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile 20.03.2020 tarihinde yapılması planlanan “Hemşirelik Fakültesi 1. Paydaş Çalıştayı”, pandemi nedeniyle ertelenmiştir. Bununla birlikte iç ve dış paydaşların görüşleri online anketler yolu ile alınmıştır. 2020 yılı paydaş görüşlerine ilişkin rapor ekte yer almaktadır.

Kalite Komisyonu tarafından Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ile dış paydaşlar arasında sürdürülebilir iş birliğini sağlamak amacıyla “Dış Paydaş Kurulu” oluşturulmuştur. Dış Paydaş Kurulu ile fakültemiz toplantıları gerçekleştirilmekte, paydaşların görüş ve önerileri alınmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda “Dış Paydaş Memnuniyet Anketi” revize edilerek dış paydaşların görüş ve önerileri alınmaya devam edilmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/iletisim-formu/memnuniyet-anketleri/>). 2021 yılı dış paydaş değerlendirme anketi 56 dış paydaşımız tarafından doldurulmuştur. Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu “Amaç (Hedef) Takip Planı” doğrultusunda her yıl akademik personel memnuniyeti, idari personel memnuniyeti, idari birimden duyulan memnuniyeti, dış paydaş memnuniyetini, öğrenci memnuniyetini, öğrenci ders başarı oranını değerlendirmektedir. Kalite Yönetim Sistemi tarafından 2021 yılında İdari Personel Memnuniyet Anketi , Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve Öğrenciler İçin Uzaktan Öğretim Süreçleri ve Memnuniyet Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Ayrıca Fakültemiz “Mezun Takip Sistemi” ile mezunlarımızla iletişimini sürdürmeye devam etmektedir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/mezunlarimiz/mezunlarimiz-2/>) Paydaşlarımızdan elde edilen verilerin sonuçları Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu’nda değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir

5) Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu

Fakültemizde eğitim öğretim süreçlerinde öğrencilerin uyumunu sağlamak/desteklemek ve “Akran Yönderliği Programını” daha etkin bir şekilde yürütebilmek amacıyla “Öğrenci Bilimsel Etkinlikleri Danışmanlık Komisyonu” revize edilerek “Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu” adını almıştır. Komisyonun çalışma usul ve esasları belirlenmiş, fakülte web sayfamıza eklenmiştir (<http://hemsirelik.akdeniz.edu.tr/bilimsel-etkinlikler-ogrenci-danismanlik-komisyonu/bilimsel-etkinlikler-ogrenci-danismanlik-komisyonu-calisma-esaslari/>). Bu kapsamda komisyonun her yıl birinci sınıfta öğrenim gören öğrenciler için güz döneminin başında Öğrenci Uyum Programını düzenlemesi planlanmıştır. Komisyon “Akran Yönderliği Programı’nı” 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde başlatmıştır. Akran Yönderliği Programında Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi üçüncü sınıf öğrencileri birinci sınıf öğrencilerine yönderlik yapmaktadır. Bu kapsamda öğrenci eşleştirmeleri gerçekleştirilmiş, danışan ve yönder öğrenci grubuna Akran Yönderlik Programı Eğitimi verilmiştir

6) Ölçme Değerlendirme Komisyonu

Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Anabilim dalları ve diğer komisyonlarla işbirliği içinde ölçme ve değerlendirme sisteminin işleyişinin izlenmesi, ölçme değerlendirmenin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamında Eşgüdüm Sistemi’nde yer almakta ve Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu ile işbirliği yapmaktadır.

Ölçme Değerlendirme Komisyonu faaliyetleri akreditasyon sürecinden sonra hızlı bir ivme kazanmış ve fakültedeki tüm değerlendirme süreçlerinin sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamıştır. Fakültemizde ölçme değerlendirme kapsamında ASOS bilgi sistemi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin amaç ve hedefleri, içerik ve kapsamının yeterliliği ölçme değerlendirmede sonuçları ile her öğretim elemanına sistemden erişim imkânı sağlaması ile ders/konu revizyonlarının yapılabilmesine olanak sağlamış ve ders/konu içerikleri tüm anabilim dalları tarafından yeniden gözden geçirilmiştir.

Fakültemiz Ölçme değerlendirme aktivitelerinin değerlendirilmesi amacıyla öğrencilere ve öğretim elemanlarına “Uzaktan Öğretim Sürecinde Öğretim Elemanı Ölçme Değerlendirme Memnuniyeti Anketi” ve “Uzaktan Öğretim Sürecinde Öğrenci Ölçme Değerlendirme Memnuniyeti Anketi” uygulanarak Akademik Kurul toplantılarında sunulmuş ve Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu’nda görüşülerek iyileştirme önerileri sunulmuştur

Bununla birlikte fakültemizde Ölçme Değerlendirme Komisyonu soru analizlerinin yapılmasına ilişkin planlamalar yapmış, ardından Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu’nda ölçme değerlendirme ve soru analizine ilişkin iyileştirmeler tartışılmıştır. Soru analizleri için “Sınav Soru Analizi Revizyon Formu” geliştirilmiş ve Anabilim dalı soru iyileştirmelerinin bu doğrultuda yapılması kararlaştırılmıştır. Ayrıca 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Anabilim dalı soru iyileştirmeleri Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından tartışılmış ve sonuçları Dekanlık’la paylaşılmıştır

Eşgüdüm Sistemi ile Fakülte Eğitim Programının Değerlendirme Süreçleri

Eşgüdüm Sistemi'nde, program değerlendirme süreci başta **Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu** olmak üzere Anabilim Dalları Değerlendirmeleri, Akademik Kurul Değerlendirmeleri ve Komisyon Faaliyetleri ile yukarıda belirtildiği üzere sürekli ve sistematik olarak ve PUKÖ döngüsü dikkate alınarak yapılmaktadır. Ayrıca **Eşgüdüm Sistemi'nde** program değerlendirme süreçlerinin program çıktıları doğrultusunda değerlendirilmesi ve eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde fakültenin öz kaynakları ve eğitim programının güçlü ve zayıf yönleri de dikkate alınmaktadır.

Eşgüdüm Sistemi ile program amaç ve çıktılarının değerlendirilmesi, eğitim programının, derslerin, eğitim süreçlerinin ve öğrenci başarısının izlenmesi, eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili koordinasyonun sağlanması, eğitim öğretimle ilgili komisyonlardan gelen önerilerin/gelişmelerin/iyileştirmelerin görüşülmesi, eğitim öğretim süreçleri ile ilgili paydaşlardan geri bildirimlerin alınması, program değerlendirme sonuçlarının gözden geçirilmesi, gerekli iyileştirmelerin yapılarak ulusal ve uluslararası standartlara göre eğitim programının yapılandırılması gerçekleştirilebilmekte ve PUKÖ döngünün sürekliliği sağlanmaktadır.

Özetle, program değerlendirmede PUKÖ döngüsü doğrultusunda öncelikle fakülte eğitim programının değerlendirme süreçlerinde, program değerlendirmede kapsamında kullanılacak anketlerin belirlenmesi değerlendirilmesi/oluşturulması/revize edilmesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca eğitim öğretim süreçleri ile ilgili Eğitim Öğretim Eş Güdüm Kurulu'nda Dekanlık ve kurulda yer alan komisyonların gündeme alınmasını önerdiği konular (portfolyo/beceri karnesi, ölçme değerlendirme süreci planlamaları, mezun takip sistemi, dış paydaşlarla etkili iletişimin sağlanmasına ilişkin planlamalar) görüşülmüş ve gerekli planlamalar yapılmıştır. **Eşgüdüm Sistemi'nde** yer alan komisyonlar tarafından program değerlendirme kapsamında kullanılmasına karar verilen anketlerin uygulama süreci gerçekleşmiştir. Anketlerin uygulanmasının ardından Eşgüdüm Sistemi'nde PUKÖ döngüsü doğrultusunda program değerlendirmede kullanılan ölçüm araçlarının analiz sonuçları Akademik Kurul toplantılarında paylaşılmış ve tartışılmıştır (Akademik Kurul Kararları). Aynı zamanda program değerlendirmede derslerin ve öğrenci başarılarının değerlendirilmesi ve izlenmesi adımları için; dersin sorumlu öğretim elemanları, anabilim dalları, akademik kurullar olarak fakültede işleyen ve geçmişten bu yana sürdürülen mevcut sistem bu süreçte devam etmiştir. Ayrıca program değerlendirmede kapsamında öğretim elemanı değerlendirmelerine ilişkin kullanılan anketlerin sonuçları Anabilim dalları ile de paylaşılmıştır. Eğitim Öğretim Eşgüdüm Kurulu'nda program değerlendirmeye ilişkin tüm anketlerin sonuçları görüşülmüş, tartışılmış, süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmış ve alınan tüm kararları Dekanlık'a bildirilmiştir.